

মাদিকপাৰ ও সমাকোচন

ত্রীকুরেশচক্র সমাব্রপতি

সম্পাদিত

সপ্তবিংশ বর্ষ ্

3028

কলিকান্তা,
২০ সামধন বিভেন্ন কেন, নাহিত্য-কার্যানয় হইছে
সম্পাদক কর্মুক প্রকাশিত ও
সাধার্যানি বেনি নীনিকা তোনে
বিবেচনণ নে বামা ক্রিক।

वर्गाञ्कागिक सुही।

The state of the s	त्ययकत्रत्यत्र माय	막혀
		•
क्रमाधाम क चरित्राक	विशासकपुरमा विरसी	
		,
	े जारन क्रीकामीनस्य रह	**
ৰাই ও খাই ব্যবিক	कारी व्यवसम्बद्धाः विकारीयिक स्टब्सायाचार	
ब्रह्मानम् ७ 'मन' (शह)		300
व्यानात्र हरे इंदरडी शांकी		, 670
वाण्नावमा	विकानीशर बदकाशायात ३६	• • •
		19, 443, 646, 19, 443, 688,
व्यानात्र जाना (शव)	बैटररबक्कश्रमार शाव	969
		10, 278, 003
		,,
बाग ७ ग७ वान	विवासक्त्रकृत जिस्सी	/"
in A		PE 7.
विक्रिय कीरातम करणावन	विवासायहरू (र	•
		•••
्र नायमी (ऋ)		
राज्यमा (यहा)	विश्वरत्रक्षमाथ वक्ष्मात 🔍 🕌	cvs 5
Sign		
(राष्ट्रात्र क्रोबंड यत्र द्वान	विनयनीयांक नुप्रकात	***
•		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
- अपूर्णनेग	विभिन्ने स्वां स्वां कुडीर्य	100
The state of the s		1 **
aprice as	विनाधककाच त्याव	200
Allie Green & who	Malburat scorners	3.4.2
TO STATE OF THE PARTY OF THE PA	NOVEL TO A CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE P	The state of the s

,		
, विशेष	CHARACLE MA	- The same
प्रक्रिय क्राप्रेंचे 🐪 🦠 🗀 🔻	Serveril Hallen	. 640
श्राकाशासम्बद्धाः इटबीरमय (नहा)	श्रीवात्राव्यक्तं स्थाति	ra.
शासात कारे (नम)	Gulaliden ağıbig.	1.
ध्वारमञ् गास	विकटनव्यमान म्रवासामान	
বাবিশেতৰ ৰাতীৰ মহাসমিতি	व विश्वी क्रामित्वकृष्टि ।	
সভাবেতীয় অভিভাবণ	विहासक्यांप गर्व	47.7
• ,	1 · ·	2 72
ं स्त्रीबांत्र भूताकारिनी(दरम	n. Consider 44.	>41
নারীর ব্যক্তির বিকাশে মত	का जिल्लाम्बरमानिकार	•
নাসিক	विनरभक्षमार्थं स्थाव 🙉	
নান্তিকের বৃন্ধাবন (গর)	विरम्भवं अगाम त्यापं	4. (5.5)
निध्राद्	चनीव अंग्रह्मकान स्ट्यानायात	484
	7	1 1
প্রাবতীয় প্ণাপ্রী	विवडी	214
গাঠান বুগের একথানি	*	•
সংস্কৃত প্ৰশন্তি	श्रिवाशास्त्रिय वनाक	e-6
পূলার কাপড় (পর)	अन्द्रावणहत्त्व कहेलाचा	643
প্রাতন ও ন্তন (কবিডা)	विवती नित्रीखरवाहिनी नानी	
न्ता विकास	• डीट्रांबककामाम व्याव	404
প্রাচীন শিরপ্রিচর) अ नित्रीण्ड्य (स्नाक्डीर्थ	₹», ₹¢#
(田田(明朝)	विद्यासक्यानां र वाप	711
<i>y</i> .		*
i See	(क्रियामिक त्यार ७ .	
ৰভিৰচন্ত্ৰ (কবিভা) 🦛	भे विवाहमध्य त्याव	464
বল-সাহিত্যের গভি ৰ 💰		. 20, 101
वस् विकान-विषय अधि		629
वानगर	किल्लाक क्षेत्राच व्याप	see, whi
चानुकान • .	A Bruncasa Cristin W.	4 (
वामागांत बाठीन रेकिस	To Administration of the	37. 3. W. 440

	^भ द्रमं त्र कारमं नांच	Á
	क्रींर गरिग्रुक् क्रोशाशाय	•
भागाणा नारिका	क्षेत्रमुप्ताप् लाद्	46,304
ৰাস্ভাৱ আচীন		•
ৰহাকাব্যের প্রকৃতি	প্রিলিবশ্রের ক্ষুতার্থ	* · • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ৰাজাৰীৰ আন্ধৰ্যত	विद्यानीग्य रत्यागाशात	8,1,3
শ্বাকারী মুসলমানের নাড্ডাবা	अवाषक्त अकृत् निविदी	548, 885, 8 76
ব্ৰেয়াল ছানা (গল)	अञ्चलक्ताच मक्सनात	11
हेब्राध्य-क विका	विस्तातम् वर अनुवरा	ê)y
হৈছেৰ কৰিতা	উচুণুদান দেন	€,00,
778	ভ	1
क्षांक्रम (शह्र)	विकृतिकाथ मक्ष्मात	, >2
ভালবাসার এক ধারা	ঐবতীশ্চন্ত শ্ৰোপাধ্যাৰ	\$•❖
্জালবেদ' (কবিতা)	প্ৰীৰতীশ্চক্ৰ মুখোপাধ্যাৰ	98 8
ভাৰ বিৰুচিত 'কৰ্ণাৰম্'	ঞ্জিরাধাগোবিন্দ বসাক	00
	ম	1
अधूनम् (गन)	এ বিধিয়াশ,	> >
নাৰের কাল—কতকাল	এ রাধাগোবিশ, বসাক	. 869
ৰাত্ৰিক সাহিত্য সমালোচনা	अन्भाष्ट्रकः १७, ३८७ २२०	, 224, 018, 884,
, 40.		e, 498, be+, 228,
নিলুনের অন্তরার	विकानीयन वत्त्वायायात्र	
भूकृत कार् कान	শ্রীকানেজনাথ রার	881
प्रकार वादणात्र वादन विकास वादणात्र वादन	প্রদেবেক্ত প্রসায় বোৰ	34. 3
मोदा क्यथर	শ্রীরামগ্রাণ শুগু	. 58.
्रोह्म स्थानश्	শ্রীভাগীয়কৃষ্ণ দেব	, >100
All pass	য	. .
· জ—্জয়া্ধান ও জরিহোত্র	· .	454
And Complete a second	র	
AND CONTRACTOR	ी रतिस्त गांधीः	93.0

विवश्र .	े रमपण्यानेत नावः	পুঠা
ন্নৰীজ-সংবাদ	विकामीतम् संस्थानायात	499
वर्वेखनार्थव 'ग रन्-शक्तेर न'	विकामित्रम् संस्कृतिमान	002
রাজগন্মী (কবিভা) 🤼	विरमस्यानाथ राम	487
রামেধরণ্ ও ধন্নকোটা	শ্ৰীবসভকুষাৰ চটোপাধ্যাৰ	50.00
,	FT.	- A
লন্দীছাড়া (গ ন ্)	विनामाम्बाद कड़िकांचा	- 3.54
	*	* '
শাহ এতিষ্	আবহুল লাউক	***
निवाकि वा मात्राक्ष-	•	
'পজিন ,পজুনের	শীৰ্হনাৰ সৰকাৰ	***
ोतन म्	विश्वबङ्गात स्क्रोभाशात	•
	. म	. 🦄
স্মাজপ্ৰস্থ বৰূপণ স্মৃত্যা	শ্রকাশীপদ মধ্যেদশক্ষেয়	was.
সংগ্ৰহ-সভাগতির অভিভাবণ	वीमनैकाल मकी—गान महात्राकः	**
হাপভা-শিল	প্রিবনোবোহন পজোপাঞ্চার	5, 540
	***	-
সিংহাসন	ঞীপরীশ্চম নেয়াক্তরীর্থ	(°' (*38)
নিষ্কু (কবিতা)	্রিক্সরু মার বৈত্তের	" Wh
সংক্রিপ্ত সমালোচনা	- সাথাক	حمال
শ্বন্ধি,কথা	बैद्धरमञ्ज्ञान स्वाय	419
	₹	e t
'क्नि-मून' (१९६०)	बैद्धातकाथ मन्यगात	5,00
হেড্য়াটার (গর)	विशासिक्षक्षांत्र नान	₹ •••

.

त्मन कार्यं नी भारकिये पृष्टी।

ক্ষণসূপার বৈজের	*	भविक्रमाद्रीय 'पटन-वास्ट्रन'	•00
निषु (स्वित्र)	9•4	সমাজ আসক নয়প্ৰ সমভা	788
ভূণচন্ত্ৰ খোৰ		विक्रिकानाथ पूर्णानायात	
ৰ্জিনচন্ত্ৰ (কৰিডা)	484	শ্ৰীচিন্ন বেহজাগ (কবিভা)	912
क्षितिन्य (यात		त्रित्रीक्षुरवाहिया पानी	
ৰভিন্তৰ (কৰিডা)	484	পুয়াভন ও নৃতন (কবিতা)	45
क्षीनस्य स्वर		नित्रीमध्य (वनास्ठार्थ	
द्वीरी इंडरबर्ड	Str a	ठपूर्णान	200
নাৰ বেদান্ট		ঞাঁচীৰ শিল্প পলিচর ২৯	, eer
ৰাজিংশভৰ ৰাতীয় মহাসমিতি	डेब	निःहा नन	₹ >
নভানেত্রীর অভিভাবণ	411	চুনীলাল সেন	
ক্ষেত্ৰ গ্ৰুদ্ধ সিদিকী		ৰৈঞ্ব কৰিতা	~00
্ৰাল্যণী বুসলমানের মাভ্ভাব	ri	कभगोनहस्र रञ	
***		আচার্ব্য অগদীপচক্রের অভি-	
. 543, 883	, 81r	Wall to make the state of the	
Established by	, 816	ভাষণ -	404
ক্ষুত্ৰ গডিক	, 81r 61c		404
ৰাহ এতিক ৰাহ এতিব্		ভাষণ্ -	***
বিভূগ গড়িক শাহ এডিব্ কিন্তুনাথ সুখোপায়ার		ভাষণ _ু ভাবেজনাথ রার	884
বিষ্ণুল গভিক শাহ এডিব্ ক্ষেত্ৰানাৰ মুখোপায়ার স্থানৰ গান	ષ્ટ્ર .	ভাষণ ভাবেক্সনাথ রার বৃত্যুর বাহ্যান	884
बहुन गणिक बार वर्षिक् बहुनाच ब्र्द्धानावाह बहुनव गान बहुनक बहुन्मतानावाह	ષ્ટ્ર .	ভাষণ ভানেজ্যনাথ রার বৃত্যুর খালান ৺ঠাকুরদাস খুখোপাধায়ি	884
विद्यमं गणिक बार विद्या बारकामा वृत्यांशायात बारक गान बारका यह महाशायांड बारक व्याप्ट वर्तिक	ષ્ટ્ર .	ভাবণ ভাবেজ্ঞনাথ রার বৃত্যুর আজান ৺ঠাকুরদাস খুঝোপাথায়ি আমার হুই র্ডবড়ী গাড়ী	886 636 638
बहुन गणिक बार वर्षिक् बहुनाच ब्र्द्धानावाह बहुनव गान बहुनक बहुन्मतानावाह	ષ્ટ્ર .	ভাষণ ভানেজ্যনাথ রার বৃত্যুর আজান ভারত্রকাস মুখোপাধ্যার আমার হই র্থবড়ী গাড়ী নিধ্যাব	886 636 638
विद्यमं गणिक बार विद्या बारकामा वृत्यांशायात बारक गान बारका यह महाशायांड बारक व्याप्ट वर्तिक	946 92	ভাষণ আনিজ্ঞানেজনাথ রার সূত্যস আজান তঠাকুরদাস সুখোপাখারি আনার হুই হুখবড়ী গাড়ী নিধুবাবু দীনেজ্ঞাকুনার রায়	68P 630 630
विक्रम गणिक बार विक् बार विक् बार नाव मूर्याशायात बार नाव बार के बार नाव बारीय समिक विकास सक्स	02 02 8+8	ভাষণ ভাবেনজনে ব রার সূত্রের আন্ধান ৺ঠাকুরদাস সুখোপাখ্যার আনার হুই র্থবন্ধী গাভী নিধুবাব্ দীনেজকুনার রার হেড্ বাটার (গর)	686 639 639

त्रद्विक्यभाव द्वाव	ALARMAN NEWTONIA
त्वेचन शास्त्रीत सार्टन कर्	20101-198 5, 312, 298
८नरवळनाव दन्त	eus, 603
शायमञ्जी (केविका) 😘	TATES OF STREET
নগেন্ত্ৰাৰ সোধ	
वाष्ट्रचंत्र १०४	Town Allend
मानिक है . डिक्ट	(वाकाट्यन २३
নাগাৰণচন্ত্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	न्त्रीयात्र प्रशास्त्रविनी-इन्हर्मा १५६
ৰাভায়ানেৰ হৰ্বোংগৰ (প্ৰ) e ১৮	(योबाहान पनाटक्ष्म अस्
गागात छाई (त्रज्ञ') ०६५	राणांगांव व्यक्तिम रेक्सिन करी
পূৰার কাগুড় (পর) ৩২৯	3
লমীছাড়া (পম) . ১০১	वडीनहरू स्ट्यामाबाक
নিধিয়াৰ	जानवामात्र अस्थाना
मधुनवा (नज) >>-८	क्रागरक' (क्रक्ति)_ र्
व्यविष्ठस्य (म	যদুনাথ সরকার
উडिम ची वत्मत्र अवश्वाद्यं ००	निराणि ना क्षेत्रांश नकिन
শ্বশ্বিষ্ঠন্ত চটোপাখা য়	चकुक्त - भ
ৰাদালা বাহিত্তা ৬৯, ১০৮	নাৰপ্ৰাণ শুপ্ত
বসস্তকুষার চট্টোপাধানি	নোৰ্য চন্দ্ৰৰথ
দক্ষিণ ভারত • ৫৬৫	क्षेप्राट्गारिक प्रमाव
नार्त्तपन्नम् ७ वसूरकाकि ৮৮०	· 1
वित्रकृ	প্রদৃষ্টি 👀
विजनाहत्वन देवदेखन	নাবের কালকত কাল 🞉
-বাদাণার প্রাচীন ইতিহান ৪৭	ভাৰ বিয়চিত 'কৰ্ণভাৱন্'
, 200, 400, 400	ब्राट्सकृष्टनम्ब खिरम्बी
वंत्रेखहळ नची, बसंबाध गाँ	
गराव नामंत्रका प्रतिकास क	है। बान ७ नव नान अन
* **	गनगर तांद्र
नवंपनाप् त्याप	***
, प्रमाण महिला के अने	

निक्यागांव स्टार्टा के वाकागांव साहित वर्गकृतिक		seu, ee-, fau, ofe, eeu, eeu, uhe, áfe, dee, aee	
निवर्धान व्याप्ती विकासकीय व्याप्ती	>00	` রদ্ধ প্রসদ" হেমেক্রপ্রসাদ বেছি	820
সরস্বীকাল প্রশ্নকার ব্যক্তার চৌধার বর বরণ	***	'আপন' ও 'পর' (গর) আশার আশা (গর)	• २ ३ ¢ 461
व्याद्रक्षनाथ मक्ष्मात		नाखिरकत्र इंग्लंबन (ऋषं)	c • ₹
क्षतास्त्री (गी)	(F)	ব্ৰেষ (পদ্ম)	>>1
ক্ষোণ ছানা (গম)	99	भाषिकाम विव	569
क्षांत्रम्य (शह)	58	বাগদাদ	ગર ૮
'इनि-मून' (श्रम)	٥.٤	- স্বৃত্তি-কথা	410
ক্ষুব্ৰশচন্ত সমাৰূপতি		रोदतक्तनाथ मच	
विकास मुलियं थाउँ।	400	হাত্রিংশতম জাতীর মহাসমি	হৈ∳
ৰানিক সাহিত্য সমালোচনা	10,	সভানেত্ৰীৰ অভিভাৰণ	499

স্থাপত্য-শিল্প

বুকুষার শিল্পের মধ্যে নির্মানিখিত চারিটি উল্লেখবোগ্য—গদীত, স্থাপত্যর ভাষর্য ও চিত্র। প্রকৃতপ্রভাবে প্রথম ছুইটির, অর্থাৎ দদীত ও স্থাপত্যের উল্লেখ করিনেই ব্যেই হুইল; কেন্ত্র না, স্থাপত্য, ভাষর্য ও চিত্রের মধ্যে একটা ক্রম বা বিবর্জন লভিত হয়; এই হিনাবে ইহালা এক প্রেপ্তর অবর্গত; এই কারণে অনেকে স্থাপত্যবিভার আলোচনা করিবার সময় এই তিন্টিরই এক সলে আলোচনা করেন। এই কারণেই আমি কবিভার উল্লেখ করিনাম সা; কেন্না, কবিভা:সঙ্গীতেরই অবর্গত।

বে চারিট শিল্পকার উল্লেখ করিলাম, ইহাদের মধ্যে কেমন স্থান সম্ব -বহিয়াছে। আদি মাছবের যখন প্রথম বাক্যকুরণ হর, তখন সে নিখিলের বিভিন্ন শোভার উমুক্ত ভাণ্ডার বেধিয়া নিশ্চরই চমকিয়াছিল; কিছ লে ভখনও প্রকৃত্তির অহকরণ করিবার সামর্থ লাভ করে নাই; বোধ হয়, প্রয়োজনও ছিল না। মুধ্ন সে সর্বাধ্যে অঞ্চরণ করিবার ক্ষডা লাভ করিল, তথন বেধিল বে, স্থাীল चाकामर्यं वा वनम्बिविडे-कुक्शूर्य चत्रशानी वनविद्यवत्र व्यश्निवासिनी काक् দীতে বহুত ; ইহার রগখিবন ক্রিতে কাহাকেও শিধাইতে হয় না ; কেন হ্বা, নিয়ন্তেশীৰ পণ্ড পৰ্যান্ত সৃষ্টা। আমার একবংসরবয়ক শিশু পুত্রের মুখে এই कारायर नेनीएका ध्रवम चानान छनियाहि। चानि-मानव अरेक्सन विश्व-ছজের প্রথম আনাপ ভত্তিল; আনাপ ভনিয়া দেও অছকরণ করিল। ইহাই গণীতের আদিম ইভিহাস। এই বস্ত হাবভীয় শিলকলার মধ্যে নর্কারে हेशद चान । चानका हेशदहे किन नदवर्ती । चानि मास्य क्षप्त न्यांकान क वर्षात्र जाक्रमण श्रेटक जाजुनका कत्रियात जन्न निकार त्रक्षकरण या गर्ककश्रात আঞার নইরাচিল: তৎপরে বুক্দাখা, পরব, তুণ, প্রান্তর, মৃতিকা প্রভৃতি, धनायामनस क्या यादा मध्यक विनिन, फ्रांस नरेवारे कृतित निर्धाण कविन ; किस रेलात मध्या कथनक निवासकाय विकास मुझ्यार । रेलाटक कारात जीवनतकात क्षेत्रहे हुई हुई। किन्न और सुनूष कालाबानक उक्ष बहुँदे केवूक स्कारत रवन

A . "

व्यय जिल्ले कार्य कार्य कार्य मानदेश्व कारतावनीय प्रकृतिका कि जब पृष्टि विक कार्य करत, कारता विकास अध्य करवार्यत श्रीवृद्ध शास्त्र । वह जावि क्रीदेश विदेश यथन बार्य कार्यका श्रीवृद्ध (गाडिक स्वर्धि, श्राव्यक् कृत या श्रीवृद्ध त्रिव विकास कार्य विकास कार्य देविका स्वर्धि, क्ष्यनह क्ष्यांत क्षयम जारनाक व्यक्त

्यानहरू विकारनंत्र वाश्यान स्टेटल्ट व्यानक्कान बहेना वह निज्ञ-विकारनंत्र সহারক হইয়াছিল। হিংদা, বেব, বা প্রীতিশ্ব বছর এ সভ্যভার মূগে বিশেব-হাঁপ অভিভাত হুইলৈও এ কথা কেহুই স্বধীকার করিবেন না বে, সাধি মান্যবর অব্যেও এ বৃত্তিগুলির উল্লেখ হইয়াছিল। পাপ বা পুণ্যবাদের অটল তর্কের মধ্যে আবেশ করিতে চাহি না : কিছ এওলি বে বোগাতবের উবর্তন নির্মাহসাবে শিক্তি আদিকালহুইতেই কাৰ্যকারী, দে বিষয়ে কোনও সম্বেহ নাই। হিংসা, বেবই वन, वा टीजिर वन, এश्वन बानावत चाच्छिकां वा बड़बगाउ छापाङ नाड क्तियात, वा वैक्तियात क्या क्षयात्मत्रहे क्या । এ क्षयांन क्षामत्रा नकाकांत्र विकित ঁষুলে বিভিন্ন আফারে দেখি। আছিয়গেও দেখি, মানব জীবনধারণের উপকরণ পংগ্ৰহ করিবার জন্য কলাতীর মানবের সহিত হব বা সংগ্রামে নিবুক্ত: এবং जिल्का कीरमधादानद महायक्तान हर ७ काहादक महिक क्षेजिद वहत्म वहा। 'খাহাতে এই সকন বৃত্তি চরিভার্য হয়, এমন বটনাঙলি শিল্পবিকাশ বিবরে বিশেষ সহায়তা করে। আদি মানৰ ভাহার শক্তকে নিছক্ত করিবা ভাহার বুডার. অপদ্ধত সম্পত্তি ইত্যাদি যারদেশে বা পুরুষধ্যে সন্দিক্ত করিয়া রাখে; কিংবা ্ৰেখনি হতাত্ত্তিত হইলে, হয় ত প্ৰভৱে, মুডিখাই, বা কাঠে গেওনির চিজ "কোষিত করিয়া রাখে: হয় ত কোনও হিংশ্র'শন্ত নিহত করিয়া ভাহার চর্প ও "পুল গৃহভিত্তিতে ঝুলাইয়া রাখে ; ক্রমে ক্রমে এওলির চিত্ত প্রভাব, বৃত্তিকার, বা ্কাটে কোষিত বা চিন্নিত হইয়া খাপড়া-শি**ন্নের উল্লেখের খু**চনা করে। কোনও ্ৰিত বা পাছত ঘটনাও খাণ্ডা-বিকাশের বিশেষ সহায়তা করে।

পৃথিবীর স্থাপর্ক্যের ইভিহাস অস্থানন করিলে আমরা ভির ভির বেশে ইহার ক্রিটে হারা বা ক্রম হেথিতে পাই। জান, ধর্মনীতি ইত্যাবিতে উৎকর্মাত করিলেই ক্রেনিও কাতি হব শিল্প হিসাবে উত্ত জ্ঞান অধিকার করিবে, ইহা মনে করা বৃত্তিমূক নহে। অসতা জাতির মধ্যেও শিল্পের এবন উৎকর্ম সন্দিত হয় ক্রি, সভাতাতিযানী জাতি হয় ত গে তরে বহু বিস্তুত শৃষ্ট্রিনে, ক্রিটারিকানী जावना रह ज लाहित हरेन (वर नमज करेना दर्श सहस्य स्वित्यन्ति । स्वास्त्री क्रियान्त्र विस्त्र स्वास्त्र स्वत्यानि वित्र स्वित्यां होती स्वतित्वः स्वास्त्राह्य प्रदेश सिमानितः स्वास्त्र स्वत्यानितः स्वास्त्र स्वत्यानितः स्वास्त्र स्वत्यानितः स्वत्यानितः स्वत्यान्तः स्वत्यानः स्वत्यानः स्वत्यान्तः स्वत्यान्तः स्वत्यान्तः स्वत्यान्तः स्वत्यान्तः स्वत्यानः स्वत्यान्तः स्वत्यानः स्वत्यानः

অন্য গলে, শিল্পকাত্পৰ জাতির যথে বর্জনতা বা অসভ্যতার বিশেষ
নিবর্ণন গাওৱা বার। গোধান্ত রেজনের বহিষা ও সভ্যতা বধন পৃথিবীর জাতিসম্বের হথ্যে বিভাত হইয়া গড়িবাজিল; এবং অগ্রইন্-নির্দিত শিলের সলামভূত
গ্যান্থিয়নের (Pantheon) সৌন্দর্য বধন সম্ভাতা-সর্বিত জাতির মধ্যে সম্মজালের রচনা করিতেছিল, তখন রোমে বর্জনতার বীতৎস মৃতি ধেবিয়া ভর্জত
হই। তথন ধেবি, গ্রীক্-সভ্যতার অমুপ্রাণিত রোম্যান্ জাতি আমোর অমুভ্য
করিবার জন্য ভাহাদের "সার্কান্" (Circus) বা "এম্ফিথিরেটারে"র (Amphitheatre) বিভাত প্রভাবে বন্য ভিন্তে জন্ম খারা আক্রান্ত বল্লেণ্ড জীবের নিজ্ঞা
জাত্তবন্ধা চেটা সন্দর্শন করিতেছে। ইহাতে কিছ শিলের কোনও অগরায় নাই।

লিয়ের লৈশব, বৌরন ও বার্ছকা থাকিলেও, ভাহার একটা বিশেষত্ব আছে। ইহার গাল্ভ অনেকটা লোভখতীর ঐকভানিক প্রবাহের আর। নিয়াৰ বা শীতকালে খনের গভীরভার হাস ইইনেও বেমন নহীর প্রবাহ একই দিকে থাবিত হয়, ভেমনই আভিবিশেবের শিল্প গহতেও এই নিয়ম প্রায়োল্ড। এ খনে ইয়াও বলিয়া রাখি যে কোনও কোনও মেশের শিল্পথারার কোনও একভানভা বা চরম লক্ষ্য ভূই হয় না। কোনও নৈস্থিক বা আরু কোনও কারণে প্রবাহের বেশ কর ইইনে বেশা বাহরে, ইহার গভিন্নও পরিবর্তন সাথিত ইইভেছে। ভেমনই কোনও লোনও আভিন্ন আগতায়ারা নানা করিবে বিভিন্ন গথে চলিয়াছে। আধুনিক ভারতীয় খাপভা ইহার প্রকৃষ্ট পরিচয়।

क्षाठीय चांगीबीव वा बीकृतिराम वांगरणात क्ष्मणीयम कतिरम रावा वांव रन, यह शाहीय कांग वहेरक कांबारका निराम व्यान वक्षे रिर्म वांविक करेरकांका क्षाप्रस्थ बांकीय के नेपायुम्य व विश्वास स्थिति क्ष्मण

वर ता। त्वामान्तिरमं बागरका देखिनान गाउँ कवित्व संगा ताव ८५, देशजा विक्रिकित । बाहोबा का विकास नगर मना श्रान करियादिन विजयादे 🍇 বিষয়ে শক্ষাকৃত্ৰ হুইবাছিল। খৌৰাদৃগ্ধ আডিব হাহা ঘটনা বাকে, এ কেলেঞ क्षांस्ट दर्गा यात्र। विनीया-कार्याविक दर विश्वाचाच कार माचान त्विन, क्षारा वंदनरे प्रनिकानितार विकास वा देशाव औषिकच ७ अक्कानपरकार गरावृक्ता अद्भा आ । द्व-काण्डिक कावर्ग-गामामागरकाग्न ७ गतवागरवन, त्न , मार्कि क्वन निकार्का कतिरव ? या फाहात विकक्षितकात क्विकि ছুইবে ? আন্তৰ্মাৰ লোগ কৰিবা ইহা ভাহাৰ বননে ভূবিত কৰিবা লিৱ-देवनीटक देशजा चात्रसाटन चात्रककिवीज्ञात चालिक करत । चात्रजा वह कात्रपट বোষাৰ খাণভো ইটাদ্ধান (Etruscan) ও গ্ৰীক প্ৰভাবের বিচিত্র সংমিশ্রণ 'त्रिक्टि गारे। हेशए साधातका चगमान त्याप क्रिएक ना; त्कन ना, चक्रीटेगाथम्ब च्विथा स्टेलिट छोहाबा छ्थ स्टेल्डन । ब्राम्मालबा नम्ख हेरानी 🗣 ভূমখানাগরের অন্তর্গত বীপঞ্জলি আর এবং এসিয়ার সামাজাবিভার করিয়া महिन्छा. निम्न ७ व्यथापाविषयः श्रीतम्ब व्यथीनका चीकाव कवित्तन । त '**স্থীনতা-বীকারে, ওক ও শিবোর** সধ্যে যে ডক্তি ও **অব**া লক্ষিত হয়, তাহার আষাৰ পাঁওয়া হায় লা; ইহা হইতে হুচিত হয় বে, এ বিষয়গুলির চার্চা ভাহার শভীটের সাধন অপেকা বচনিয়ন্তরে অবভিত্ত।

ছাগিতাশির এক হিসাবে কঠিন হইলেও, প্রকৃতপক্ষে ভড়া। কঠিন নহে;
ইয়ার পারিভাবিক ব্যাপার আরম্ভ করা নামান্ত সময়নাপেক, কিন্ত ইহার অন্তর্ননিবিদ্ধ প্রাণকে ভারত করিতে হইলে বিশিষ্ট শিক্ষার প্রয়োজন। সে শিক্ষা বিশ্বার প্রাণকে ভারত করিতে হইলে বিশিষ্ট শিক্ষার প্রয়োজন। সে শিক্ষা বিশ্বার চতুপাঠীতে, বা হুপাতর শিল্পবিদ্ধালয়েও নিনিবে না। ক্রিটোকার রেন্ বা গার্লিয়ো বাহা সহকে ভারত করিবাছিলেন, শভসহক্ষ বিশ্বকর্মীর শির্ম, মর্ক্রন্ত, সানসার, বাভতত্ব, বা ভিট্ইভিয়াস (Vitruvius) পাঠ করিলেও "ভূমি ক্রে তিনিবে ভূমি সে তিনিরে" থাকিবে; গ্রীক্ বা রোম্যান্রিপের সমগ্র "অর্ভার"-বিশ্বনিরে ভূমি সে তিনিরে" থাকিবে; গ্রীক্ বা রোম্যান্রিপের সমগ্র "অর্ভার"-বিশ্বনির ভূমিতে গারাজীবন-ধরিরা বেরীভব্র, মঞ্চত্তর,প্রভার, উণ্পীঠ ও অধিকান আইবা আইলা ক্রিন্তর্নার তম্ব, হাপত্তরে প্রাণের সন্তান পাইবে রা। ইহার আইন-জাইন, বিশি-নিবেশ বুরা ঘাইবে গাত্য, কিন্তু ইহার বিশেষ্য স্থান বিশি-নিবেশ বুরা ঘাইবে না। এই বিশিন্তবর্ণার বিক্ষে স্ক্রাহিজ্ব হরাই ভ

विष्यागरणात मध्यक मणित हरेशाविकः जीता हैन हमें नारे, कारा नहर किस व विमादन नामारमत समारे निरमन कवित्रक विमादकः

বিখি-ব্যবস্থা-নিষয়িত ভারতবংবঁও এ বিজাহের পরিচর পাওয়া সিরাছে। বাদশ শতাবীতে কাক্ষণ ভারতের সহীশ্র রাজ্যে হৈনল-বংশীর বিফ্বর্জন রাজার সময়ে অফনাচার্যা এই বিজাহের হুচনা করেন। ইহার ফলে মন্ত্রির বিমানের ব্রী ফিরিয়া গেল; আঃড, বা চতুরব্রাকার বিমানের প্রতন ভারকাকারে পরিপ্রত হুইন।

এই নব আরুভিতে ছারালোকের এখন ক্ষর মিলন হইল বে, নরপতি ও ভাগার মহিনী বিশেষ প্রীত হইরা এই নব-রাভির প্রবর্তন করিলেন। অকনাচার্য্য ভব আরুভির পরিবর্তন করিরাই ভূপ্ত হইলেন না; জিনি গৃহভিভিতে নব পব-ভিতে আলোক আলিবার স্থচাক বন্ধোক্ত করিয়া বিজ্ঞান; উত্থপাত ও মন্দির-শীবে নানা কাক্ষণার্ব্যের উত্থাবনা করিবেন। বিজ্ঞান কনকাচার্য্য অবর হইয়া-তেন। মহীপুর প্রবর্গতালে বেশিরাজি বে; কত পুত কর্মার পরেও ছানীর লোকে ভক্তিভারে একটি বৃত্তি মেনাইল্ল বিলেক্ষ্য আলালী অকনাচার্য্যের সৃত্তি। এ

[•] वर्षे दृष्टित वरीनुत्रेष अभूकित जनसङ्ग्रह स्वर्णात्रस्य व्यवस्थितायाति ।

FERTINE STRUCTURE (PRINCESSAFFEREE) AN ANALYSISTE

ক্ষাৰ্থ না কৰিব। "ভোৰিক্" বা "বাংলানিক্" ওভ বাবা বহিতিতি শোভিত ক্ষাৰ্থিক না কৰিব। "ভোৰিক্" বা "বাংলানিক্" ওভ বাবা বহিতিতি শোভিত ক্ষাৰ্থিক না কৰিব। আমেৰাবাৰক নিজ নাবেৰেৰ মন্তিক্-নাজত সৌক্ষেত্ৰ কলাৰ-ক্ষাৰ্থিক ভানেলিভ আনা বাব্ ও আলোক চলাক্ষ্যের বন্দোৰত করা বাব, ক্ষাৰ্থিক হইলে নিজ-বেব গা ও অভবিত হইবেনই, সুষ্টির সার্থভাও সূপ্ত হৈবে

্দ্রেশ্ব ও অটাবণ শতাবীর ফ্রান্বেশ্ব সাধারণ করিত সৌধওনি বিশ্বীকা উদিলে আবরা ছাপডা-অস্কভির প্রকট পরিচর পাই। তথন আইক্রিডা ভাকটিকা ভিত্তবের শাভি, ক্রিবা, আনান প্রভৃতি ভাবওলির মূলে ক্রিবারাক করিবাহিল। সৌধভানর রাহিবের সৌক্রা ও চাকচিকা বেশিয়া ভিত্তবিভা রাশ্বনীপ্রনির দুর্ঘনা সোধান ক্রিড ক্রডে কর।

জ্বিত্তাৰ প্ৰভাৱ কি, বহা সংগ্ৰা বিশেষ বহুতেৰ পাছে। প্ৰস্তাৰ-স্পাধন দে ইয়াৰ প্ৰতিক্ষা, ভাগ প্ৰমেশ্য কীপাৰ কৰেন না। প্ৰায়ন্ত্ৰৰ বৃত্তে, প্ৰৱেট শ্ৰীনতা ও নিৰ্বাৰ্থন কৰিব নিৰ্বাহিতে নামিলেই এইই এইক। ই ইয়াৰা মণেন, প্ৰয়োগ বৌধ্য শিক্ষাক্ষাক্ষাৰ ও প্ৰয়োগীয়াই বৃদ্ধ, কৌ বিশ্বন স্থানিক স্থা ्यति श्रेष्ठ कतः वाद (व. याजरेवर मच्छा कि, छाहा करेंद्रम, अवन अम विगरेक नवान कतिएक हमेरन, बाशास्त्र देशन निर्मानम्, अन्य नाहा मानस्यकेत चीरके मर्था विनिद्द ना । ' देवपन्न, 'पानद्वांत जन्म विनिद्दम, ' अवन अक वर्षक भारतम् कतिराज रहेरत्, बाहा हेरा विश्व मण विश्वतिक केरणक स्टेरक भारत ना । भूरण या भववव क्षतित नक्षतिकः। या ब्रुठाक-विकानकै वर्षि व्यानदेशक अवस्था रहेन, जारी स्ट्रेंटन नवील, किया, नावा अकृष्टि स्ट्रेड्ड देशीय विध्यय कार्यायी afte (Ruskin) seres senting ca "Proportion is a principle, not of architecture but of existence. । वास्तिक, सम्बद्ध वार्क व्यनक्षर क जानका नामकक ता नक्षित नविका नार । जानकार यहि देवी अक्याब नका प्रदेश, छात्र क्षेत्रक हेवाब खेटकुना किताब नक्षा प्रदेश नटक, अवा ইয়াতে কোনত বিশেষৰ বাবে না া আৰি কোণাকের স্থানবিদ্ধের বা স্থান चत्रच निषत्राण विवादित किविनावण अविविद्यारणकीण (projection) विवीध कता वाद, काहा व्हेटम बाववा द्विष्टि दे बेहादार बार्ग्स-विकारमंत्र स्थान स्थान AIRES ARRICE . HENTER AIRM SCHOOL AIRCES MINISTER CAN क्रिटक ट्यान नागीय कृष्टे कर । क्षेत्रका स्थिता और क्षेत्रम प्राचिता प्राचका चिरते हत्य गार्थ हेका वि भूटकाक स्थापिकक रामकारिकानक करण नियम the hinter are seen, there is all and a reliable force condicte Manual Controller The Sente Stimen Stire offer Mitte TO SAN THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PA

শুনি, বা ভিত্তিপাত্তর সূর্ব্য দেবের র্থচক্রের কার্রুকার্য দেখেন, তাহা হইলে বৃ্ধিবেন বে, সূর্য্যন্দিরের বিশেষত্ব কোবায়। তেমনই যদি হালেবিড্ মন্দি-রেক্স অপূর্ব্ব Frieze, কর্ণিসূপ্র ভিন্নিম্ম মূর্তিশুনি দেখেন, ভাহা হইলে বৃ্ধিবেন, শ্বাপড্যের বিশেষত্ব ও সার্থকভা কোথায়।

এ ছলে একটি বিষয়ের উল্লেখ আবশ্রক। আমাদের ভারতবর্ষের স্থপতিরা এই অলহারের প্রাচুর্বের দিকে বিশেব দৃষ্টি দিতে গিয়া ইহার নির্মাণকাশন ও অবয়বগুলির স্থচাক সমিবেশনাধনে ওডটা মনোযোগী ছিলেন না। এই কারণে আমরা বিমানগাত্রের প্রভ্যেক অংশে ভাস্কর্ব্যের বাছলা দেখি। এই উপলক্ষ্য করিয়াই Ferguson ইহাকে over-decorated ugliness বলিয়া শ্লেষ করিয়াছেন। কিন্তু এই শ্লেষ করিয়ার পূর্বের একটি বিষয় ভাবিয়া দেখা উচিত। এই যে ভাস্কর্যা-প্রাচুর্ব্য, ইহা দেব-চরণে পূল্পাঞ্চিন্দ্রশ্ন নহে কি । এই যে ভাস্কর্যা-প্রাকৃর্যা, ইহা দেব-চরণে পূল্পাঞ্চিন্দ্রশ্ন নহে কি । যে দেবভার শৃক্ষার-বেশের ব্যবস্থা আছে, যেখানে দেবভাকে পূল্পা, অলমারে, অলয়াগে ও বেশভ্রময় আপাদমন্তক পোভিত করা হয়, দে দেশের বিমানগাত্রের প্রত্যেক অংশে যে ভাস্কর্যের প্রাচুর্ব্য থাকিবে, ইহাডে বিশ্বরের বিষয় কি ? ভক্তের হ্লদয়ে আনন্দ, বিশ্বর ও তৎসহচর ভক্তির উল্লেক্তনা যাহাতে হয়, তাহাও আর এক উন্দেশ্য। এমন কথা যেন কেহ মনে না করেন যে, এই ভাস্কর্যা-বিশ্বানের-কোনও নিয়ম নাই; যেখানে সেখানে যেমন তেমন ভাবে কাক্রর্যার করিলেই হইল। একটু প্রণিধান করিলেই বুঝা য়াইবে বে, ইহার মধ্যে একটি রীতি, শৃক্ষণা, সামঞ্চন্য ও সংয়ম বর্ত্তমান।

এই অনহার-প্রাচ্র্যের কথা বলিতে গিয়া একটি বিষয় মনে আদিতেছে।
ইউরোপের মধ্যযুগের গথিক রীতির প্রথম অরের অফুশীলন করিলেও আমরা
ইহার ব্যতিক্রম দেখিতে পাই না। বেঁয়ো, রাইম্দ, ক'য়ে, প্যারি (নতব্দেম্)
প্রভৃতির ক্যাথিডেল্গুলি নিরীক্ষণ করিলে আমরা দেখি বে, বে পর্যান্ত চক্ষ্মায়,
কাককার্ব্যের অটিনতা ও প্রাচ্র্যা দেই পর্যান্ত; তাহার উচ্চে ইহার অটিনতার
ক্রান করিয়া কাককার্য্যকে সরল ও সহজ্ঞ্যাধ্য করা হইয়াছে। ভড়ের ক্রামে
আনক্ষ ও বিষয়ের উত্তেক করা ভিন্ন ইহার উদ্দেশ্য আর কিছুই নহে।

রং ফলান স্থাপত্যের অজীভূত কি না, এ বিষয়ে বিশেষ মতভেদ আছে।
বর্ধ দারা সৌধগুলির যে সৌন্দর্যোর বিকাশ ও প্রান হইতে গারে, নে বিষয়
্রিলেম্ব করিয়া ব্যাইতে হইবে না। মনে কর, কোনও বাটীর কর্ণিস্ হরিজ্ঞাস্থানিত করা হইল, এবং ভিতিগুলি স্থাধ্যম করা হইল, পার্ধবর্তী আর

একখানি বাটীর জিভিগুলি হরিন্তা বর্ণে রঞ্জিত করিয়া কর্ণিস্ অধাধবল করা হইল। ছইখানি বাটী একই পরিপার্থিক দুশোর মধ্যে পাশাপাণি অবন্ধিত থাকিলেও, দর্শকের মনের উপর একই প্রকার প্রভাব বিভার করিবে না; প্রথমখানি এমনই বিসদৃশ বোধ হইবে বে, চকু কথনই ইহার দিকে কিরিন্তে চাহিবে না। চক্ষে বেন একপ্রকার ব্রশা উপন্থিত হইবে। আর একটি উদারণ দিতেছি। এক শর হইতে আর এক ঘরে যাইবার শার হরিত বর্ণে রঞ্জিত করা হইল, এবং বাটার বহিম্থী জানালাগুলি খেত, পীত, বা লোহিত বর্ণে রঞ্জিত করিয়া মধ্যের শারগুলি পীত বর্ণে রঞ্জিত করা হইল। প্রথমোক্ত অটালিকার দিকে চাহিলে মনে নিশ্চয়ই বিস্তোহের স্থানা হইবে, এবং দিতীয়োক্রটিতে শাস্ত ও সংযত ভাবের উল্লেক হইবে। এই কারণেই বহিদ্ধেশে গৃহতি তার উপর উজ্জ্বল পীতবর্ণ অপেকা খেত পীতের মিশ্রণ অধিকতর মনোজ্ঞা।

পৃথবীস্থ বাবতীয় দেশের স্থাপত্যের আলোচনা করিলে দেখা বায়, বছ প্রাচীন যুগ হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ধ বর্ণকে স্থাপত্যের অংশস্থানীয় বলিয়া স্থাকার করা হইয়াছে। প্রাচীন মিশর, আদীরীয়া, কল্ডিয়া প্রভৃতি দেশে রং ফলাইয়া দৌধলিরের উৎকর্ষ-প্রকাশের চেষ্টা দেখা বায়। গ্রীক্ ও রোমান্-দিগের মধ্যেও এ প্রথা ছিল; এথেন্থ ও ডেল্ফিডে বে সকল প্রাচীন গৃহের ধ্বংসাবশেষ ভূগর্ভ হইতে রাহির করা হইয়াছে, ভাহাতে এখনও কভলিনের প্রাতন বর্ণের উজ্জলতা দৃষ্ট হয়।

ভারতবর্ধের স্থাপভ্যের আলোচনা করিলে আমরা দেখি বে, অনেক স্থান মন্দির বিমানাদির শোভার্ত্তি বিষয়ে বর্ণসম্পদের আশ্রয় গ্রহণ করা হইয়াছে। উভিযার মন্দির শুলির মধ্যে অনেকের গাত্র রক্তবর্ণে রঞ্জিত দেখা যায়। দক্ষিণ-ভারতে ভ্রমণকালে হিন্দু ও জৈন স্থাপভ্যের অফুশীলন করিবার সময় আমি বর্ণের বিচিত্তা সমাবেশ দেখিয়া মৃয় হইয়াছিলাম। শুক্রনীভির চতুর্ব অধ্যায়ে চিত্রিত প্রাসাদের উল্লেখ পাইখাছি। বল্লাহমিহির-রচিত বৃহৎ-সংহিতায় বশ্ধণে নামক সপ্তাপকাশভ্যম অধ্যায়ে এ বিষয়ের সংক্ষিপ্ত বিব্লার দৃষ্ট হয়।

অনেকের ধারণা বে, কলনাপ্রবণতাই বৃথি স্থাপত্যের উৎকর্ষবিধানে ও একমাত্র সহায়ক। কলনাবর্জিত হইলে ত স্থপতি হওয়াই বায় না, কিছু^র **छाडा विनम्ना हेडाटक अक्साख निम्ना कतिरम विवस विभएन भिंड्छ इम्।** কিব্ৰুপ উপকরণ মিলিবে, এবং কি উদ্বেশ্ত কোন স্থানে ইহার নির্মাণ করিতে হইবে, ভাহা বিশদরূপে ভাবিয়া অগ্রসর হওয়া কর্ত্তব্য। কোন সৌধের শুক্ষ চিত্র আছিত করিলে বিশেষ সার্থকতা নাই। এ সৌধ মানস ও আদর্শরাক্ষাে হয় ত चथ्रजात्नव कान। कतिराखं भारत, किन्न बाखरतात्मा देशाव द्यान त्काशाव ? বাস করিবার বাটী বেরূপ হইবে, কোনও সভাসমিতির জ্ঞান্ত সাধারণ ব্যবহার-বোগ্য গৃহ দেরণ কথনই হইবে না। আবার পূজার্চনার স্থান দেরপ ভাবে নির্মাণ করিতে হইবে, সভাগৃহের সেইরপ নির্মাণ করিলে চলিবে না; কিছ উভয়েই সাধারণের জন্ত কল্পিড। মহাদি শ্বতিশাল্পে দেশ, কাল ও পাত্র হিসাবে रबमन मानवीय विधिवावश्रात श्राठनन श्राटक, त्रहेक्न (मन-कान-भाव-विठात স্থাপত্যকে বিভিন্নভাবে নিয়ন্ত্রিত ও পরিবর্ত্তিত করে। আর কয়েকটি উদাহরণ দিতেছি। আমাদের কলিকাতাত্ব নাট্যশালাগুলির আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। স্থুনত: দেখিতে গেলে কলিকাতা, লগুন, বা প্রাচীন এথেন্দ, বা রোমের নাট্যশালাগুলির মধ্যে একই পুন্ধনিয়ম ওতঃপ্রোতঃ ভাবে কার্যা করে; ইছাদের প্রভোক থিয়েটারেই দর্শকদিগের দেখিবার ও ওনিবার জ্বন্ত উপধােগী ছান ও আসনের ব্যবস্থা, নট বা নটাদিগের স্ক্রাগৃহের বন্দোবন্ত, অভিনয় দেখিবার অন্ত উচ্চ মঞ্চ বা বেদীর নির্মাণ, বাদক প্রভৃতির ক্ষা স্বতম্ম স্থানের बावन्दा, इंजामि। यमि अर्थ्यांक भोनिक बावन्दांशन नर्यां ए भिरं शां ह्या याव, उथानि উहारमंत्र मर्त्या विरामव क्षां का ब्रहिशार्छ । क्षांकीन अर्थरमंत्र নাট্যশালা ও আধুনিক নাট্যশালার মধ্যে যে প্রভেদ লক্ষিত হয়, তাহার कात्रण किसा कतिरण आमत्रा स्मिथ रथ, श्राठीन कारण मियरम अख्निय इरेख, এবং দৃষ্ণপট দিবদেই প্রদর্শিত হইত, স্বতরাং দিবদে দৃষ্ণপট দেবিবার অন্ত বে বন্দোবন্ত হওয়া উচিত, রাজে দে বন্দোবন্ত কর্থনই উপধােগী হইতে পারে না। এই জনাই স্থাপত্যেরও বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়।

কাতীয় বা খানীয় খাচার ব্যবহার বে খাপত্যের উপর বিশেষ কার্য্যকারী,
তথা এই নাট্যশালা হইডেই বেশ বুঝা ষাইবে। রোম্যান্দিগের নাট্যশালার
ক্রানা গ্রীক্দিগের নিকট হইডে গৃহীত হইলেও, উভয়ের মধ্যে বেশপার্থকা লক্ষিত
হয়। বেধানে গ্রীক্দিগের পায়কের খান ছিল, সেধানে রোম্যান্দিগের সেনেট্রাররা বসিডেন; এই কারপ্রে রোম্যান্দিগের নাট্যমঞ্চে খায়কদিগের খান
সংকুলান করিডে হইড বলিয়া, ইয়া খারও বর্ষিয়াতন ও উচ্চ করিয়া নির্থিত

হইত; দর্শকদিগের, বসিবার স্থানগুলির মধ্যেও পার্থকা দৃষ্ট হয়। স্থাস্থা হিনাবে বাহাই হউক, কলিকাভার থিয়েটারগুলিতে স্থামদ্যের জাতীয় স্থাদার ব্যবহারের উপযোগী করিবার চেটা লক্ষিত হয়।

পঞ্ছতাত্মক দেহের আশ্রামে ষেমন ভাব বা রসের অভিব্যক্তি, তেমনই প্রন্তর, কাঠ প্রভৃতি উপকরণের সাহায়েই ত্মাপত্যের বিকাশ; এই দেহের আশ্রামই যেমন শাস্ত্র, রৌত্র, বীভৎস প্রভৃতি নানারসের প্রকাশ, তেমনই উপাদানের বা উপকরণের বিচিত্র সমাবেশ বা বিস্তাসেই ত্মাপত্যের বিশিষ্টতা। দাক্ষিণাত্যের কোনও মন্দিরের গোপুরম্ বা ঘারপ্রাসাদ দর্শন করিলে তাহার অকীভৃত প্রত্যরসমূহের নিটোল কাঠিন্য বা প্রত্যাত্মকত্ম দর্শকের চিত্তে ঔৎস্করের সহিত যেন একটা আস বা আত্মের সঞ্চার করে। দেবায়তন হইলেও, দর্শকের চিত্তে একটা অভ্যত্মর প্রবাহ অবিশ্রমণতিতে বহিতে থাকে। ইহা আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি। কিন্তু মহিমান্বিত তাজের প্রতি দৃষ্টি প্রসারিত করিলে সে দৃষ্টি ফিরিতে চাহে না। হাদ্যে অনস্থ ভাবনার হার খ্লিয়া যার। এখানে অভপিত্রের মধ্যেও বাহিরের অমুর্ত্ত চৈত্রের একটা তরক্স বহিতে থাকে; ইহাও উপলক্ষি করিয়াছি।

খাপত্যের প্রাণপ্রতি ব্য়ে এপকরণের যথেষ্ট প্রভাব। ইহাও ভাবরাজ্যের কথা; ঐতিহাসিনের চলে দেখিনেও উপকরণের প্র'ভাবকে নগণা
মনে করিলে চলিবে না। শর্কে প্রথমনের কথাটাই বলিয়া রাখা ভাল;
ভাহার পর অতীতের কথা কছিল। বর্তমানকে লোহের মূপ বলিলে অত্যুক্তি
হইবে না। আমাদের বাসভবনগুলিকে ইইক'বুত লোহের খাঁচা বলিলে বোধ
হয় অত্যুক্তি হইবে না। এই খাঁচাগুলিছে Institute of British Architectএর ছাপ থাকিলেও, আমাদের চিন্তে ভাবনার খাঁনু খুলিয়া শেষ না; এই সকল
একান্ত উন্নতশীর্ষ সোধগুলি বহিরায়তনে প্রসার্কর শ্বিধা না দেখিরা উচ্চে
অল্রম্পানী হইয়া ভালপত্তের সিপাহীর স্থায় আমাদের নুসরীর প্রহরীর কার্য্যে
নিষ্ক। এখনকার সৌধগুলি যদি ভবিষ্যদ্বংশীয়ের নিকট আদর্শ বলিয়া
গৃহীত হয়, ভাহা হইলে ভবিষ্যতের চিন্তা বড় আশাপ্রদ নহে।

অতীতের প্রতি দৃষ্টি প্রসারিত করিলে আমরা স্থাপড়ের উপর উপকরণের।
বিশেষ প্রভাব লক্ষ্য করি। প্রাচীন মিশরদেশীয় স্থাপত্যের অফুশীলন করিলে
আমরা প্রস্তরনিশ্বিত প্রাসালে অধিকতার প্রাচীন কালে ব্যবহার স্থৃতিকা ও
বংশদণ্ডের নিম্পন বেশ স্থান্তর্ভাগে উপলব্ধি করিতে পারি। মিশরদেশীয়

নাইলনদীর উপভ্যকায় মৃত্তিকা ও বংশকাতীয় ক্রব্যের মিশুণে যে আদিন গৃংহর উত্তব হইয়াছিল, ভাহার গঠন-কৌশল বহুপরবর্তী প্রাণাইট্-প্রস্থন-নিশ্বিত প্রাসাদে বর্ত্তমান দেখি। এদিয়ার পশ্চিমাংশক্ষ প্রাচীন আদীরীয় ও বাবিলনীয় ত্রাপত্যে মৃত্তিকা ও ইইকের প্রভাব প্রকৃষ্টরূপে প্রভীয়মান হয়। গ্রীদীয় প্রস্তর-ত্রাপত্যের মধ্যেও পূর্বভন যুগে ব্যবস্থাত কাঠের সঠন-বৈচিত্র্য বেশ পরিকৃষ্ট। শ্বাইজান্টাইন্শ (Byzantine) যুগেও কাচ ও মোজেয়িকের (Mosaics) প্রভাব বেশ ক্ষপ্ট।

শ্ৰীমনোমোহন গলোপাধ্যায়।

ভাঙ্গন

>

বিনোদবাৰু ভণালতী াাশ করিলে, সকলেই মনে করিয়াছিল যে, তিনি **জন্মভূমি ঢাকাতেই প্র্যাক্টিন্' করিবেন, কিন্তু হঠাৎ কলিকাত। পুলিদ কোটে** ভর্তি হওরাভে আত্মীয় সম্প্রকার মুখ ভকা দেখিবার ু একটা বিশেষ কারণ এই যে, বিনোদের স্ত্রীপু চন্ত্রমুখী) বাঙ্গাল্দেশের স্থেত ক্রিয়াল একহ বলিভ যে, জাগাকে वितानवातु प्रकृत करत्रम मारे। व्यमानवक्त्रभ, ठार्नि वरमत इहेन, वितान वात्त विवाद इहेबाह, फाहांत्र माथा पूर्विविमाल डिंग लाम चारियाहितन, धवर ৰে কয় দিন ছিলেছ, তাহার মধ্যে ছুই ঘটার বেৰী জীর সহিত কথোপকখন করেন নাই। অবস্থী কথোপুক্ষন না করিবার একটা প্রধান কারণ এই যে, বিনোদ বাবু ক্লিকিড বোক, ভাষাতত্বিৎ, এবং কলিকাভার থাকিয়া তাহার ভাষা থব কিনারত' ইইমা গিয়াছে। কিছ ভাষা হইলেও কথোপকগুলের বদলে একটু আর্মর, কিংবা একটা চুম্বন, কিংবা অন্ততঃ একবার সল্লেহ কট ক **मिलिए शाहेरन जानरक फेल्बेंह मृत हहेशा साहेख। बीहा श्रूव जाराशिक कात्रश**। हलमुबी बुव श्रमही, अवर विश्वश्रद्धित शीत्रवत्रकार्थं श्रमह मासूब श्रमही स्त्रीत নিকট ঐ সকল হাবভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। কিছু দুর্ভাগ্য-বশন্ত: ভাহার ্ৰোনও বিশেষ প্ৰমাণ কেই পায় নাই। চক্ৰমুখীকে কেই জিল্পাসা করিলে স চপি চপি বলিড, 'बागारक উনি ভাগবাদেন না।' চল্লমুৰী লিখিডে জানে, क्षिक बादन। छद्य हारन क्य, कारन द्यनी। कांप्रवात अवहा कादन, লিছার পিভাষাতা নাই। তাহাদের বাটা প্রার পারে কোন্ও স্থানে। দেখনে

ভাগর বড় ভই ক্লুনমান্তারী করিত আরে একটা কারণ, ভাগদের পদ্মার তীরের বাটা 'ভালনে' ভালিয়া গিয়াছিল। এবং বালা কিছু জমী ছিল, ভালার মঙ্গে তার নই হইয়। গিয়াছিল। ফ্তরাং চক্রম্বীর জগন্ধ নলিনীকাক বড় গরীব। চন্দ্রম্বী, কেবল সেই 'ভালনে'র কথা ভাবিত, কাঁদিত, এবং ভাইকে মধ্যে মধ্যে পত্র লিখিত। চক্রম্বী অনেকটা সেকালের মেয়েদের মত। কিন্তু ভাগার অভাবতঃ একটা জ্বন্দ্র টি ছিল। ভাগার বলে চন্দ্রম্বী ব্রিতে পারিত ব পদ্মার কায় সমাজও ভালিতে লিল। মধ্যে মধ্যে ভালার ছব হটত যে, ভালার সলে ভালার অনুষ্ঠও ভালিবে। তথন সে কি মনে করিয়। একবার হাসিত। যে স্নে'টুকু সে পিরালয়ে পাইয়াছিল, ভালার এক কণাও চন্দ্রম্ব বভরলয়ে দেখিতে পাইত না। দেশের সঙ্গে, সমাজের সঙ্গে, এবং স্বামীর সঙ্গে ভালার যেটুকু বিশেষ বন্ধন, সে ভালার কৃশ কিনারা লক্ষ্য করিতে না পারিয়া হয় ত মধ্যে মধ্যে দিশাহারা হইয়। কাঁদিত। সকলে বলিত য, চন্দ্রম্বী ব্রিমতী হইলেও ভালার একট পাগলের ভিট ভিল।

বিনোদ ব'বুৰ বুদ্ধ পিত্ত হ'ব এক জন প্ৰদিদ্ধ মহাজ্ঞন। ভিনি একমাজ পুর এবং পুরুষ্ যাহাতে হয়ে ধারে, ভারের ভাব গৃহণীর উপর রুক্ত করিয়া দোকানে সাধ্যমূত্রি কাটাংকেন। গৃংণী সেই ভাব ভগবানের **উ**পর ক্সস্ত কৰিয়া হরিন 🖟 🇨 গালা স্কপ কৰিতেন। কিন্ত বিনোদ কলিবাভাষ क्कालका, व्यादर्ज्य _{निर्म} के धूर्व ११ के, भारक छ। वर हरेगा। किका**रा**य ভেলেপুলে বেম'ডা হ≀, ফুকুডু উচ্বা এক্র-গংশ, কুলীন ও নামজালা ° हिन्दू पि বিনোদ সাহেত্ হার ১ কংগা কোনও প্রবাহের জাতিতে জলাঞ্চলি त्मग्र, किश्ता चातु अकरे। चारिक कहारिक त्रांत वर्ताह करिया (काल, उत्त कूरन একটা ভয়ানক কলছ ঘটিলে। এই ভঃ উত্তৰে ত্তৰ' প্ৰিণ হণ্যাতে তি ন বৰ্ত্ত কে লোকান হটতে বাটী, শু খান্ত্রন কার্ড়া কানেক বুঝাইলেন, এবং হরিনামের মালা শি গায় তুলিয়া প্রায় ত্ ঘণ্টা অঞা পরি নাগে করিলেন। কর্ত্তা শেষভীবনে এই একটা ঘোর জঞ্জাল দেপিয়া মরহ্বি উকীলকে ভাকাইলেন, এবং কাঁচার স্বারা পুত্রকে স্থাীর্য পত্র লিখাইলেন। ভাহার 'মজমুন' টে যে ভুম ওলে জীবজ র সবলেই ভাষাদের জাতিগত বিশিষ্ট্র। বাথে। की ३, পর্ক, পঞ্জী, ६ हा ६ रामत, प्रकाली এই নিয়ম পালন করে। জাতি বাণিয়াও স্বাজ জবে ও স্বাধীনভাবে, স্বাঁ ও পুক্ষ লাম, স্টের স্থান্ড। ১৯০৭ দন, করেছে পাবে ঋষিব জ্ঞানী হইনাও ছাতি । ভালিবার পরামর্শ দেন নাই, ইহাতে ঈশবের অভিপ্রায় বুঝা যায় ৷ এ দব বুঝি-

মাও বদি বিন্যেদবার আভিগত বিশিষ্টতা না রক্ষা করেন, তবে তাঁহার পিতা তাঁহার সঞ্চিত সম্পতি হিন্দুধর্মের সেবায় রাখিয়া ঘাইবেন। আর বদি বিনোদ-বাবু তাঁহাক পিতার কথা পালন করেন, তবে ইহলোক পরলোকে তিনি স্থা ও কৃতার্থ হইবেন।

₹

বিনাম বাবু পিতার পত্র পাইয়া আশুর্যা হটলেন না, বরং আনন্দিত হইলেন ৷ বৰ্ছদিন হইডে 'জাভিগত বিশিষ্টভা' এবং 'ব্যক্তিগত চরিত্র' লইয়া তিনি ব্যাসাখ্য আন্দোলন করিতেছিলেন। প্রত্যেক জাতির মধ্যে চরিত্র এক দিকে ফুটিয়া উঠে, এবং ভাহা ফোটা নিভান্ত দরকার, এবং ভাহার সমাক বিকাশ যে ক্রমোল্লভির পথে একটা মন্ত সহায়, তাহা তাঁহার ধারণা ছিল। একট। জাতির চরিত্র ভাহার নিজম্ব শ্বরূপ রেথাবিশেষের উপর সম্পূর্ণভাবে বিকাশ না পাইলে, ভাহাকে ভাঞ্জিয়া অক্ত জাভির চরিত্ররেধার সহিত মিশাইয়া অর্দ্ধপথে একটা বিশ্বক্ষনীন ভাবের সৃষ্টি , যে সম্বরণর, এ সম্বন্ধে উাহাব খুৰ সন্দেহ ছিল। ইহাতে এমন একটা বর্ণসঙ্করছের উৎপত্তি হয় যে, তাহার ফলে একতা না হইয়া বন্ধের উৎপত্তি হয়। বিনোননাবর আরও একটা ধারণা ছিল বে, এক একটা বেখা ধরিয়া এক এক জাতি অগ্রসর /ভুগ্নব, ভগবান ইহারই বিধানে ভালাদের দেশ, মতি, পতি, এবং আহারের ১ ুপ্রতিরের বিধান করিয়া मिश्रार्ह्म। यमि वानवकृत स्नांकि जात्रिया वार्ण_{वस्य शहने} दूरन, किश्वा वाज আতি ভালিয়া দর্প হয়, তবে আহাব জুটা দৃদ্ধে থাকুক, শানীর-দংগঠনের পক্ষেও একটা প্রকাণ্ড ব্যাঘাত উপস্থিত চইতে প্রারে। বিশ্বয়াপ্ত এই 'ভিমকাটিক্' ৰণাখ্ৰমের উপৰোগী সরঞ্জাম বিধান্ত ক্র্যাগ্রত স্টি করিতেছেন। ইহার প্রান্তোকের পণ্ডী অভিক্রম করা অসম্ভব নহ,তবে অভিক্রম করিলেই বিপ্লবের স্মান্ত হয়। বিশ্ব বে হয় না, ভাগা নয়। স্বাভাবিক পথে ব্যন স্বাভিগভ চরিত্রবিকাশ সম্পূর্ণ হয়, তখন হয় ও একটা জাতির ধ্বংস হইতে পারে। কিন্তু ভাহাও ক্ৰিক। ইহার মধ্যে ধর্ম ও অধর্মের বিষম সমস্যা থাকিয়া যায়। কোন অংশের ধ্বংস হয়, এবং কোন অংশ থাকিয়া যায়, কিংবা পুনক্ষিত হয়, ভাষা ক্রিব্র করা কঠিন। কিন্তু ব্যক্তিগত চরিত্র জাতীয় বিশিষ্টভার মধ্যেই ফুটিয়া कैठि। व्याकारण दम्मामिल इन्टेल हिताबन वरमपन बारक ना, এवर छाहाए क्रप्रविकारमय शब्द अब इत !

८मेरे बना निकात नज नारेश विटनान गावृत मूच आहूत वरेन। कारात निकात

ব্যক্তিগত জাতীয় চরিত্র বে খুব উচ্চস্থানে আরোহণ করিয়াছিল, তাহা বিনোদ-वाव शक्त (मधिवाहे वृक्ति शक्त शावित्त्र । এই চরিজবলটুকু বিনোদবাব বে পান নাই, তাহাও নহে। তবে সেটুকু তথনও প্রচ্ছন্ন ছিল। কিন্তু একটা অভ্যাস পিতার নিকট হুইতে বিনোদ বাবু দল্পুভাবে প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন। তাহা আহারের চেটা। সকালে এক বাটা দৃষ, ভাহার সঙ্গে একরালি বাদাম, এবং বেলা এগারটার সময় অন্তত: চব্দিশ রকম বান্ধনে স্থানাভিত প্রকাণ্ড একথাল ভাত, এবং ভাহার দহিত পায়দ, আবার বেলা চারিটার দময় অন্ততঃ চবিবশবানা ল্চী ও তাহার দক্তে পৃষ্টিকর আলুর দম ও মিটার, এবং সন্ধার সময় হুই ভিন পেয়ালা চা ও একমুঠা ছোলা ভালা, এবং বাজি দুল্টার সময় পোলাও কালিয়া প্রভৃতি, এবং নিজাকালেও খপ্নে নানাবিধ উপাদের জব্য চর্বব কিংবা লেহন, ইহা বিনোদ বাবুর বাল্যকালাবধি অভ্যন্ত। অথচ তিনি বলিতেন যে, ভারত-বর্ষের হুর্দ্শা দেখিয়া আহার এক প্রকার ছাড়িয়া দিয়াছেন। বিনোদশাশ বে প্রবাপ্ত আহার নিজে ভালবাসিতেন,তাহা নহে, দশ জন বন্ধু বান্ধবকেও ভাকিয়া জোর করিয়া থাওয়াইতেন, এবং কেহ এই প্রকার ভোকন করিয়া করিয়া कहे पूरे श्रेटल, जाशाद अरः जाशात श्रीतक मानीकाए कतिएजन, जनर मुक् পার্কণের সময় একথালা জলথাবার ও এক যোড়া ফরাসভালার গুড়ী এবং এক যোড়া বারাণদী শাটী পাঠাইয়া দিতেন। কাজেই বিনোদবাবুর বন্ধু वाषरवत्र अञाव हिल ना।

বিনোদবাবুর ত্বীয় ত্রী চক্রম্থীর উপর আক্রোপের প্রধান কারণ এই বে, সে
শীর্ণা, এবং থাইতে পারে না, কাজেই বাছ্গুতা। বায়্গুত লোককে বিনোদবাবু একটু ভয় করিতেন, এবং দেখিলে শিহরিয়া উঠিতেন। বায়্র প্রাবন্য
হইলে 'জাতীয় বিশিষ্টতা' ও 'ব্যক্তিগভ চরিত্র' যে ফুটিয়া উঠে না, সে ধারণাটুকু
বিনোদবাবুর ত্বভাবভঃই- হইয়াছিল, এবং বায়ুগ্রন্ত লোকের সহবাসে ভাহার
সন্ধাও যে ভ্রাব ধারণ করে, ভাহাও বিনোদবাবুর মতে বিজ্ঞানস্থত। এই
তথ্যটুকু ঘাহারা জানিত না, ভাহারাই মনে করিত যে, বিনোদ বাবু জীকে
ভালবাসেন না। বাত্তবিক, বিনোদ বাবু মধ্যে মধ্যে সে চেটার জাতী করেন
নাই, কিছ সফল না হইবার কারণ ভাহারই ব্যক্তিগভ চরিত্র। তিনি বিশ্বেশ
থাকিয়া জনেক সময় মনে করিভেন বে; জীকে খ্ব ভালবাসেন, কিছ নিকটে
গেলে ভাহার মতের সম্পূর্ণ পরিবর্জন হুইয়া ঘাইত। পিভার পত্র পাইয়া
বিনোদ বাবু ভাবিলেন, 'জামার কর্ত্বা কর্মের জাটী হইডেছে। বধন

একটা লোকের চি. জীবনের ভার <u>লুই</u>য়াছি, তপন ভারার চরিত্রটুকু ফ.টানই জামার কর্তবা।

মনে মনে এই দৃঢ় সকল করিয়া বিনাদ বাবু একুটা দীর্ঘণে পরিত্যাগ কবিলেন, এবং সন্ধাকালে চা ধাইবার সময় বন্ধুবর লবীকেশ মোক্তারকে জাকিলেন, এবং উভয়ে বিনোদবাবুর পিতার পত্রথানি লইয়া তুমূল আন্দোলন করিতে লাগিলেন। অভাভ কুগণও মানিয়া জুটিল। স্থাকিশ বাবু বলিলেন, 'তাঁহাকে (জর্থাং বিনোদ বাবুব স্থাকে) ধনই লগ্যা আহ্বন। পরিবারদুজা বাটী লভাই যের টে কর মত'। কেহ গেই ভাবিল, 'বাস্ব'ল্ দেশের মেয়ে আদিয়া ধনি বাটীর পরচ করাইয়া দেয়, তার মহা উৎপাতের কথা'। কিন্তু বিনোদবাবু বলিতে বাব্য হইলেন যে দে রকম সন্থাবনা থুব কম; কাবণ, তাহার স্থা ধাহাত তের কংনই হাত দেয় না, এবং বাটী যদি লুট্পাট হইয়া যায়, ভাহাতেও জ্বাক্ষপ করিবে না। তথন সকলে বলিল, 'ভবে ত সভীলন্ধা! এমন স্থাকে যে বিদেশে ক্লেছ রাবে, সে ব্যরে প্যাহণ, '

সকলের মতের ঐক্যাহ লো বিদোগ বাবু বলিলেন, 'শবে ভাহাই ঠিক ইইয়াপেল।'

কিছুদিন পরে — নং থ্রে গ্রীটে বিনোদ বাবুর বাটীতে (বলা বাছলা থে বিনোদ বাবু গে বাটী ইতিগধো কিনিয়া ফেলিয়'ছেন। তাঁহার স্থী আনিয়া উপস্থিত। সঙ্গে মালভী পিনীও এক জন চাকধানী।

বাটীতে নানিয়াই চক্তমুখী স্বামীকে প্রণাম করিক,। পিনী বলিলেন, 'বাবা, আশীর্কাদ কর'। বিনোদ বাবু অশীর্কাদ কি করিয়া করে, ভাষা ঠিক জানিতেন না, অভ এব বলিলেন, 'ম'শীর্কাদ।' এবং আকাশ ও পাভাল কক্ষা করিয়া দক্ষিণ হল্ত ঘুনাইয়া দিলেন।

গাড়ীতে রাজিজাগরণে চক্রমুখী অবসর হট্যা স্বিটিন ঘুমাইয়া ছিল। বিকালে নিম্ন ভ্লের পর একটা মহাবোল ভ্রিডে পাইয়া যনে কুরিল যে, প্লায় 'ভালন' আবস্ত হট্যানে। বিংশে ডাকিয়া জ্ঞানে। করাজে সে হাদিয়া বলিল, 'এ যে কলকেতা সহব। সারাদিন এই রক্ম একটা অনাভিটি পোলমাল বেজা হয়। 'দিন কতক ভন্তে ভন্তে স্যে যাবে এপনি'।

সন্ধার পূর্বে দশ শিশ পেয়ালা চা তৈয়ানী করিয়া চন্দ্রমূগী বাহিরের আড্ডার পাঠাইন শিল। বিকে বলিল, 'আৰু তৈয়ারী করিয়াছি, এ কথা দেন ওঁলানা আনিতে পান।' কিয়ংকণ পরে চন্দ্রমূখী বিাকে জিল্পানা করিল, 'বাড়ীতে ক্লথাযার তৈহারী হয় ?'

বি। অভগ্রেলা লোকের জলধাবার বাড়ীতে করা কি সহয় ? চার সঙ্গে বাবু হোলাভাজা ধান।

চক্ৰমুখী। তিনি সন্থার সময় বাদীর মধ্যে আসেন ?

ঝি। একবার সাস্তট। আটটর সময় আসেন। কাপড় চোপড় ছেড়ে গড়ের মাঠের দিকে যান।

চক্রমুখী তাহার পূর্বে বাদাম, পেন্তা ও ছোলা ভাজিয়া, কীরের সংক্রিশাইয়া, মিছরী দিয়া, বিশ ত্রিশথানা বরকী তৈয়ারী করিল, এবং সেইগুলি বিনোদ বাব্র কাপড় বদলাইবার ঘরে আর্সির সন্মুখে একটা থালে রাখিয়া, ছাভের উপর গিয়া বসিয়া রহিল।

বিনোদ্বাব্ যথাসময়ে ঘরে প্রবেশ করিয়া চুল ফিরাইবার সময় এক থাল বরফী দেখিতে পাইলেন। কৌত্হলা জান্ত হইয়া ভাহার একথানা সলাধঃকরণ করিলেন। মনে হইল, খুব উপাদেয়। স্বশুলি ক্রমে ক্রমে আহার করিয়া খুব হাই হইলেন, এবং শরীর স্বল বোধ হওয়াতে বাহিরে গিয়া বলিলেন, 'আল আমি হাটিয়া গড়ের মাঠে যাইব'।

বিনোদবাবুর অভ্যাদের পরিবর্ত্তন দেখিয়া বন্ধুগণ বিশ্বিত হইল। স্থীকেশ শার এক জন বন্ধুর দিকে কটাক করিয়া বলিল, 'ব্ঝতে পেরেছ ?'

त्म केय९ हामिया विननः 'निक्य'।

বিনোদবারু বিরক্ত হইয়া বলিলেন, 'ও সব কিছু নয়। ভোমরা ঠিক্
বিবিতে পার নাই। ভোমাদের জাতিগত বিশিষ্টতার দরুণ মধ্যে মধ্যে ধ্ব
ছুল হয়। তাহার কারণ বে, ভোমরা ব্যক্তিগত চরিজের দিকে লক্ষ্য কর না।'
বিনোদবারু বেড়াইতে'গেলেন। রাজি দশটার সময় বাটা ফিরিয়া আবার
আহারে বিস্লেন। দেখিলেন যে, জন্ত দিন অপেকা আল আহারের সরঞ্জামটা
মনেক বেশী। তাহার কারণ তিনি বে বুঝেন নাই, তাহা নয়, কিছু সে সম্বজ্জ
বিশেষ চিন্তা করিয়া সময় নই করা বাছ্ল্য বিবেচনা করিয়া তিনি আহারে
মনোযোগী হইলেন।

এমন সময় পাধা হল্ডে ঢাকাই শাড়ীয় অবগুঠনে আযুতা চন্ত্ৰমূখী নিকটে মাসিয়া ফীণ ফম্পিডখরে থিঞাসা করিল, 'বাতাস করিব ?'

विद्यानवावृत अवद्य मदन श्रेन, दवन शांगिक छक मना छे फिट छिन। किन

পরে বোধ হইল বে, জীর শাগমনে তাঁছার ক্থার বেগ কমিয়া বাইতেছে। তিনি মনে ভাবিলেন বে, সত্য কথা বলাই 'ব্যক্তিগত চরিত্র-বিকাশে'র পক্ষে প্রধান সহায়। অতএব তিনি গভীরভাবে বলিলেন, 'কোনও দরকার দেখছিনে। গোটাক্তক মশা আছে বটে, কিন্তু খাওয়ার সময় আমার নিশ্চিম্ভ হইয়া খাওয়াই অভ্যাস। এটা অনেকে কানে না। সেই কন্ত ভিস্পেপ্সিয়া হয়।'

চক্রম্বী অবপ্রঠনের আড়াল হইতে খামীর গন্ধীর মূব দেবিয়া চলিয়া গেল ।

বিনাদৰাব্ মনে করিয়াছিলেন খে, রাত্রিকালে স্ত্রীর সক্ষে প্রথম দেখার সময় কথোপকথনটা একটা ত্রহ ঘটনা হইয়া পড়িবে। সেই জন্য তিনি আহার করিয়াই জন্যদিনকার মত শ্ব্যাগত হন নাই! বাহিরে গিয়া একবার গেটের 'কট্ট' এবং আর একবার ভূদেববাব্র 'গামাজিক প্রবন্ধ' প্রভৃতি পুত্তক লইয়া ওলট্ পালট্ করিতে করিতে রাত্রি বারটা বাজিয়া গেল। শ্রনগৃহে প্রবেশ করিবার সময় মনে করিয়াছিলেন, চক্রম্থীকে নিজাগতা দেখিতে পাইবেন। কিন্তু তাহা না দেখিয়া আশ্বর্য হইলেন। ভদন্ত করিয়া ব্রিতেপারিলেন যে, চক্রম্থী তাহার জনেক পূর্কেই পিনীর সক্ষে মহাভারত পড়িতে পড়িতে পার্থের ঘরের মেজের উপর মাত্র পাতিয়া গভীর নিজায় ময় হইয়াছে।

বিনাদবাব্র অহকারে একটু আঘাত লাগিয়াছিল, কিন্তু 'ব্যক্তিগত চরিত্র'
বজায় রাধিবার জন্য তিনি ঘুমাইয়া পড়িলেন। জন্য দিন হইলে দেই নিজাতেই
প্রভাত হইয়া বাইত, কিন্তু আজ রাজি ঘুইটার সময় তাঁহার নিজা ভালিয়া গেল।
দেই নিজাভলের সজে বিনোলবাব্র চরিজ্ঞেও একটা কৃত্র ভালনের রেখা দেখা
বিয়াছিল। বোধ হয়, তিনি নীরবে ও নি:শব্দে ঘরের কপাট খুলিয়া চক্রম্থীর
ঘরে তাকাইয়া বেধিলেন যে, সে বারাক্ষায় উঠিয়া গিয়াছে। সেধানে রেলিং
ধরিয়া কলিকাতার গভীর রাজির জনশ্ন্য রাজার দিকে একদ্টে চাহিয়া
আছে। হৈত্র মান। মধুমাসের নৈশবায়্ তাহার অবগুঠন ও কেশগুল্ভের
থানিকটা মধ্যে সধ্যে অপকত করিয়া কৃত্রর মুখের অর্কভাগ উন্মুক্ত করিয়া বিতেছিল। বিনোদবার্ 'ইলেক্ট্রিক্ লাইটে' তাহা দেখিতে পাইয়া একবার
ভিত্তিত হইলেন, কিন্তু পরক্ষণেই মনে হইল, 'এমন সময় হঠাৎ কথা কহিয়া
ভব দেখানো উচিত নয়।' আবার ভাবিলেন, 'এটা উচিত হল্ছে না।' থানিকটা
অগ্রসর হইলেন। বোধ হইল, বেন চক্রম্থীর মুখ ক্রম্ব কল্যেভ হইল। তাহাতে
বিনোলবাব্র একটু লক্ষা হইল। বোধ হইল যে, তাঁহার ক্রম্ম বন ঘন স্পানিত

হইভেছে, শরীর অবসর হইরা আনিতেছে, মাথা খুরিতেছে। এমভাবস্থায় 'ন্যায়সকত কথোপকথন অসম্ভব', এবং তাঁহার 'হাট ফেল্ হইভে পারে', এই প্রকার বিবেচনা করিয়া তিনি আবার শ্যায় আনিয়া খুমাইয়া পড়িলেন।

বেলা সাডটার সময় নিজাভলের পর বিনোলবারু বাহিরে আসিয়া দেখিলেন, হ্ববীকেশবারু ও আরও ছুই জিন জন বন্ধু অভ্যন্ত চা-পানের জন্য বসিয়া আছেন, এবং তাঁহার দৈনিক বাদাম ও গরম ছুখের পেয়ালার সঙ্গে আরও ছুই এক রকম টাট্কা জলখাবার প্রস্তত। তিনি হাত মুখ ধুইয়া সেইওলি খাইতে বসিয়া গেলেন।

হ্ববিকেশবাব্ বরু বিপিনের দিকে কটাকপাত করিয়া বলিলেন, 'আছ বিনোদবাব্র চোখ একটু চুল্-চুলু না?' আজ অন্যদিনকার চেয়ে চেহারা-খানা একটু করণে, রক্ম দেখাছে না?' বিপিনবার্ গভীরভাবে বলিলের, 'বোধ হয়'। এই কথাতে বিনোদবাব্ চটিয়া গেলেন—'ভোমরা আসল কথা না জানিয়াই একটা যাহা ভাহা অহুমান কর, ইহা জাভিগত বিশিষ্টভার দোব।' ইহা বলিয়াই বিনোদলালের বোধ হইল হে, ইহা খুব বীরজের কথা, এবং কর্ম-ঘোগের পরাকাঠা, এবং দক্তভার 'গীভা'র টীকার সঙ্গে খুব মিলিয়া সিয়ছে।

ষ্বীকেশ ও বিপিনবার্দিগের 'ফরেন্ পলিদী' অনেকটা চাণকাবং। বিপিনবের স্ত্রীর সকে বিনোদের স্ত্রীর প্রথম ছইতেই থুব মেশামিশি না ছইলে পাছে বাচীর থরচের 'বজেট এপ্রিমেটে' কোনও ভারতম্য হয়, এ সম্বন্ধে তাহাদিপের আত্র পূর্বাপর আগরুক ছিল। অতএব উভয়ের মধ্যে সন্ধিম্বাপনের চেইয়ে স্বীকেশ বলিল, 'আমার স্ত্রী আজ আপনার স্ত্রীর সকে দেখা করতে আসবেন।'

বিনোদবাৰু। খুব সৌভাগ্যের কথা। কিন্ত জ্ঞানেন বোধ হয়, সে ৰাঙ্গাল, একগুঁয়ে মেয়ে। এখনো সভ্যতা শেখে নাই।

হ্ববীকেশ। সে জন্য স্থাপনাকে ভাব্তে হবে না। আমায় স্থী ভাকে ছ-দিনে সব শিথিয়ে দেবে।

বিনোদবাব্। কথাটা যত দ্র দোজা মনে কচ্ছেন্, তা নয়। বাকালদের একটা জাতীয় বিশিষ্টতা জাছে, এবং ব্যক্তিগত চরিত্র সেই দিক দিয়া ফুটিয়া ওঠে। তারা কারণ কাছে শিখ্তে চায় না। নিজের মনে যদি জাল হ'তে চায়, তবেই সন্তব্য নয় ত বাধা পেলে জারও বিপদ। পদ্মার ভালনের কথা ভনেছেন ত পূদেই বক্ষ।

ষ্বীকেশ। আমার স্থী নিভান্ত 'বাচারী' লোক। সে ওতাদী কর্তে

চার না। ভবে আমার বিখাস, সে বনীভূত কর্তে গারে। কি বল বিপিন? (কটাক্ষপাত।)

विभिन्। क्रिक्।

वितात । आव्हा, क्रडा करत राष्ट्र ।

ŧ

হ্ববীকেশ বাব্র জী বিমলা একটা বালামী রজের রেশমী জ্যাকেট ও একথানা ক্ষীণ সর্ক বর্ণের পার্শী সাড়ী পরিধান করিয়া এলোচ্লে চক্রম্থীর ব্রে
প্রবেশ করিয়া দেখিল বে, একটা চেয়ারে আরোহণ করিয়া চক্রম্থী উড়িছা:ক্রেশের ছোট জগরাথের পট লইয়া দেয়ালে কাটা দিয়া ঠুকিভেছে।
স্থান্তিক ক্রম্য ঘরের মধ্যে এই রক্ষ বেমানান কলাকার পটের বিস্তার নেথিয়া
বিমলা বিশ্বিত হইয়া কপাটের আভালে দাড়াইয়া পড়িল।

গৃহস্থিত বড় আর্শির মধ্যে চক্রমুখী তাহাকে দেখিতে পাইয়া ইন্দিত করিয়া ভাকিল, 'এল না ?'

বিষলা অগ্রসর হইয়া বলিল, 'আপুথ কে—বল ড ?'

চক্রম্বী। দ্ভী।

দৃতী বিমলা বলিল, 'আছো। দেখছি, শ্রীমতী একবার চেয়ার ছেড়ে নাম।' পরিখান্তা চক্রমূখী কোচের উপর বসিলে বিমলা জিজাসা করিল, 'এ সব ব্যাপার কি? এমন কুলর ঘর নষ্ট কছে কেন?'

চক্রম্থী। স্থন্দর ঘরে সকলই আছে, কেবল ঠাকুর দেবতা নাই, ডাই ভাষের দেয়ালে ঠুকে দিছি।

ইহা বলিয়া চক্তমুখী যতগুলি পট সংগ্রহ করিয়াছিল, ভাষা দেখাইল। কালাখ বেব, গোঠের জ্রীকৃষ্ণ, নদীয়ার নিভাই, পূর্ববৃগের ক্রব ও প্রহলার, জ্রীরামচক্র, এই রক্ম বজিশবানা পট। চক্তমুখী বলিল, 'আফি সবগুলি এই ঘরে রাধব।

মিমলা। এ সব দেখালে উনি বে বাস্ত হয়ে পালাবেন।

চক্রমূখী। আমাদের দেশে স্বামী জীর মরে বড় একটা আসে না। বাছিরে থাকে। আমরা পট নিয়ে মরে থাকি। এতে ভূতের দৌরাত্মা হয় না।

বিমলা। আমাদের বেশে আমরা খামীকে ভূলিরে ভালিরে খরে নিষে আমিন। গান করি, কাব্য হাডে নিয়ে চেয়ারে বসে থাকি, ভাল আল থাবার ভৈত্রী ক'রে ভাকি, নিভান্ত পক্ষে বরকার হ'লে খুকীকে ধ'লে মালি, ভার কারা ভন্নে নিশ্চর একবার আসে।

চন্দ্ৰী। এ স্ক বাদর ভূপান নর ? পশু ও পারীদের মধ্যে প্রুবওলোই
ভীগুলোকে ভূপায়। পুকবদের শরীদের বাহার বেশী, বেমন কোকিল, ময়র, হরিণ ও বাঘ। মান্তবের মধ্যে একটু ভকাৎ। বাকে ভারা বিবাহ করে নাই, ভালের ভোলাবার জন্ত নিয়মটা ঠিক পালন করে। কিন্তু বিবাহ হবে পেলে ভোলাবার ভারটা জীর ঘাড়ে পড়ে। এর মানে কি ?

বিমলা। মানে, স্বামীকে সংগারের মন্ত ভার নিভে হয়। ভার ওপর স্ত্রীকে তোলাবার ভার বাড়ে নিভে গেলে সন্ত্রীন হয়ে পড়ে।

एक्सूबी। चात्रात्र (वना त्म त्वावां)। चूव हान्का हत्र।

বিমলা। ত্রীলোকদের স্বামীর স্বধীনভাই ভাল! স্বধীনভার পোড়ায় ডক্তি। ভক্তিতে ভগবান পর্যন্ত বনীকৃত হন।

চক্রম্থী। স্ত্রী যক্ত অধীন হর, স্বামী ততই নির্বিল্পে স'রে পড়ে, দ্রে থাকে।

বিমলা। তবে তার চরিত্র ভাল নয়।

চন্দ্রমী। চরিত্র ভাল কিলে হয় ? ভূলিরে রেথে কি চরিত্র ভাল করা যাব ? কচি ছেলেকেও ভ ভূলিয়ে রাখা যায় না।

विभना। তবে দেয়ালে পট ঠুক্লেই कि চরিত ভাল হয় ?

চক্রম্থী। এটাকে ভোমাদের দেশে 'সাকার উপাসনা' বলে। এতে চরিত্র ভাল হয় না, কিছু মর্বার রাস্তাটা সহজ হয়। আমার বোধ হয়, সকলের চেয়ে যে বড় দেবতা, তিনি বড় ছঃখী। তিনি জগংকে প্রাণপণে ভালবাস্ছেন, অথচ কেউ তাঁকে বিখাস কঁরে না। পটগুলো দেখ লৈ তার ছঃখের কথা মনে পড়ে, আর মাঝে মাঝে বোধ হয় যে, তার কাছে মাওয়ার একটাই রাস্তা, সেটী 'মরণ'।

विभन।। ভবে याग्नी चारम दक्त ?

'সেই মরণের রাজাট। দেখিরে দেবার জন্ত। ভালবাস্লে সে রাজায় তাঁর হাত ধরে, হথে ও শান্তিতে বাওয়া বার। ভাল না বাস্লে অলে প্ডে বেতে হয়। এর কোনও চারা নেই, নিয়ম নেই, কুল্কিনারা নেই। কোথায় কি রকম হবে, ভার কোনও ট্রনির্দেশ নেই। ভাই! আয়াবের দেলে পদ্মা এই রকম। ভার ভটে এক সময় অনেক রাজধানী ছিল, অনেক আনক্ষময় স্ত্রী পুক্ষ ছিল, অনেক ঈশ্বভক্ত ছিল। কিন্তু পদ্মা কাকেও থাতির করে নি। সে ব্লাক্ষা ও প্রদা, ভক্ত ও অবিশাসী, সকলকেই

एक इत्रमात्र करवरक्ष । कात कृत्म त्म प्रमाण प्रमाण किनिम कित्रूरे बार्थ ना । কৈবল শ্বশানের বালি ভার কাছে থাক্তে পায়। দে গাঁটী বিনিষ্টুরু চার, किन्द्र भाव ना । वीवत-कुनान कानवामा त्य चुड्ड त्यथ एक भारत ना। व्यायायव ৰাজাৰদেশের মেয়ে পল্লার মতন। তোমরাও নেই রক্ম ছিলে, কিছু সভ্যতার याथा ८६८९ द्वार विरक्षक, श्वारना कथा जूरन शिवाक । अक्कारन कृति। दिनके नमूख हिन । उथन बामारमत (करन गाँध) ७ निंदत (পरनर क्या नार्थक र'छ। अथन व्यामता माञ्च इरविह तरन' खुशाकात ख्रशमार्थित मरश वाशीनका श्र्रेक বেডাই ৷'

हेरा विनया ठळ्यम्थी विभनात राट्ड अक ब्लाफा एक्यत भीषा भन्नाहेगा দিল, এবং মাথায় একটু দিলুর দিয়। দল্লন্মনে বলিল 'ভাই, তুমি স্বামী-সোহাগিনী হও।

क्वीरकन वायू बाजिकारन वांगे किविया खीब निकरे ठळम्बीब थवब शाहेवाब প্রত্যাশার প্রাভূরমূবে শর্মগৃহে প্রবেশ করিলেন। কিছ অন্তলিনের স্থায় 'বিমলা স্বামীর প্রতীকাষ চেয়ারের উপর 'নভেল' লইয়া বলিয়া ছিল না। কেবল খুকী শধার এক পার্যে ভইয়া নাক ভাকাইভেছিল। ঘরের নির্বাণোমুধ ল্যাম্পের ৰাতি হ্ৰবীকেশ বাবু একটু সভেজ কৰিয়া দেখিলেন যে, বিমলা ছাডের উপর বালিশে মাথা দিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া আছে।

श्वदीत्वन वात् निकाठे चानिया वनितनत, 'कि चान्तर्ग ! चाक विहान। প্রান্ত পাড়া হয় নাই ? ভোষার কি অহুণ করেছে ?'

্বিমলা পন্তীরভাবে উত্তর দিল, 'তুমি ব্যয়ে বান্ধগে; আমি কতক্পলো कथा ভাবছि।'

ख्यीरक्म। आमारक वन ना टकन ?

বিমলা। তোমার সংক্ষামার সংক্ষ কি? কাল খেকে খরচপত্র ভূমিই क्ति ६, नश्मारत्र काना रक्षमा भामारक रहन मित्र ना। भागात मध्य-हरव ACTE ! .

় স্বীকেশ। এ বৰ কথা আৰু তোমার মূবে নৃতন ভন্ছি। বোধ হয়, ও ্ৰাড়ীর বৌ ভোমাকে শিধিরেছে।

বিমলা। আমি ভার কাছে মন্ত্র নিয়েছি, আর ভোমাদের হত্ত বন্ধু বাছৰ আছে, ভাষের বাড়ীভেও প্রচার করে বিরেছি। ভোমধা বে कি ভয়ানক

লোক, তা এছ দিন জানতুম না। "নেক্টাই" পরে" দেশহিতৈবিতা প্রচার ক'ছে বেড়াও, কিন্তু বান্তবিক কেন্ট্র কাহাকেও ভালবাস না। আমাদের ঘরের মধ্যে অধীন রেখে বাইরে স্বাধীনতা দিতে চাও। এমন স্বাধীনতার মূবে ছাই।

হ্বীকেশ। বেশ ব্রতে পাল্ছি ব্র, তুমি ও বাড়ীর বৌত্র সঙ্গে মিশে বিগড়ে গিয়েছ, আর চারি দিকে বিজ্ঞাহের স্ত্রপাত করে বেড়াছ। ভোমাকে আহি ঘরেও বেমন স্বাধীনতা দিয়েছি, বাহিরেও তেমনই। আর কি চাও?

বিমলা। ত্ই স্বাধীনতারই মুখে আগুন। কেবল মরণ চাই। আমি বা খুনী করব, আর তুমি যা খুনী ক'রে বেড়াবে, এর নাম স্বাধীনতা নয়। তুমি বা চাও, আমি তা ক'রব, আর আমি বা চাই, তুমি ডা ক'রবে, ইহারই নাম স্বাধীনতা। এইটুকুর মধ্যে স্বামী ও স্ত্রী, রাজা ও প্রজা, মা ও স্ত্রানের বন্ধন। সেটুকু না হ'লে সব ভেলে ফেলা ভাল। সেটুকুর নাম ভালবাসা।

ক্ষীকেল। তুমি খোর 'দোশ্রালিট' হয়ে পড়্লে দেখ্ছি। বাদালদের সলে মিশ্তে দেওয়াই আমার ক্ষার হয়েছে। এখন ব্রতে পাচ্চি, জী-যাধীনতার মধ্যেও বিপদ আছে। আমি যে তোমাকে ভালবাসি না, ভা তোমাকে কে বল্লে?

বিমলা। তোমার কথাতেই ব্রতে পাছিছে। এতদিন মোহের আঁধারে পড়েছিল্ম, তুমি মিষ্টি কথায় ভূলাতে, এখন তোমার চরিত্র প্রকাশ হয়ে পড়াছে।

হবীকেশ বাবু বিনোদ বাবুর 'ব্যক্তিগত চরিত্রের' কথ। ভাবিলেন, এবং নিজের কথা ভাবিলেন, এবং শেব একটা উপায় অবলম্বন করিয়া বিম্লার হাড ধরিয়া বলিলেন, 'ক্মা কর।'

ইহাতে বিমলা আরও চটিয়া গেল, এবং স্থামীর হাত ছুঁড়িয়া কেলিয়া দিল।
'ও মিথো হাত্, মিথো-হাত! তোমার জ্ঞালবালা মৌবিক। তুমি অপরাধী,
তা নিজেই স্বীকার কজহ'।' ইহা বলিয়া বিমলা অঞ্চলে মুধ লুকাইয়া কাঁদিল।

ষ্বীকেশ বাবু ধীরে ধীরে বলিলেন, 'বিমলা! বেঁদ না। এ সংসারটাই মিধ্যে, ভা আমি কি করব।'

বিমলা। সংসারটাকে সভ্য কর, নয় ত পুক্ষ কিসের ? সভ্য কথা কওন সভ্য বাব্ছার কর। সভ্যের জন্ম প্রাণ লাও। ভাল না বাস্তে পার, দরকার নাই। জনেক পুণ্য করলে ভবে খামীর ভালবাসা পায়। কিছ মৌধিক ভালবেস না, সভ্যের জপলাপ ক্ষিত্ত না। যুগে মুধ্যে ভোমরা মিখা মারা

ट्रिक्टिइइ, छारे जामना निर्जास बटन' छन्नवातन कन्नानथाना भटित मधा निर्दे পূজা করেছি। ভোমাদের মধ্যে তার সভাজাব না সূচ্চে ভোমাদের পূজা কর্ব কি ক'রে ? বধন বাহিরে বাই, ভধনও তাঁকে পাইনে। ভোমাদের মত ভোষাদের সমাজও প্রবঞ্ক। 'সকলে প্রলোভন দিয়ে ভূলাতে চায়, আনশ্টুকু নট কর্তে চার। ভার মধ্যে খাধীন হয়ে বেভিয়ে লাভ কি? জ্ঞানলাভ ? তা ভোমাকে দিয়েই ত শিবেছি, ভোমার মত আরও দশ জনের কাছে গিয়ে আবার নৃতন ক'রে শিধে লাভ কি ? বরং এমন সমান্তকে পুড়িয়ে ছারধার করা ভাল।

হ্ববীকেশ। বিমলা! ভোমার মাখা থারাপ হয়েছে। আমি ভোমাকে चानम कथा छान क'रत्र वृक्षित्र निहेरन हन।

विमना। (हक् मृहिश) जानन कथा जातक मिन वृत्विह। एत माशा একটা এমন জিনিদ যে, বুঝালেও বুঝাতে দেয় না, হয় ত শিগ্লির একেবারেই বুরব। তুমি শোভগে। থিছেটার দেখে প্রত্তি জেগে শরীর ধারাপ ক'রো না।

সকালবেলা চা খাইবার সময় বন্ধবর্গ একজিত। সশ্বধে রাশীকৃত বল-খাবার। সকলেই থুব খুসী। কিন্তু বিনোদ বাবু যেন একই বিমর্থ,—একটু উৎকৃষ্টিত। গত নিশাকালেও তাঁর স্ত্রীর সঙ্গে দেখা হয় নাই। তিনি হুয়ীকেশ বাবুর অপেকায় বসিয়া আছেন। রাত্রিতে তাঁহার নিলা হয় নাই, ভাহা তাঁহার চকু দেখিয়া স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে। অপর্যাপ্ত আহার পাইয়াও, অনেক বন্ধু বান্ধবের মধ্যে থাকিয়াও, অঘচ্ছল ধরচপত্র করিয়াও মানব-জীবনে এकी। चलाव थाकिया बाय, अवः विवाह इहेला तारे चलावतीत नित्क नका हय, এবং জীবন অশান্তিময় হইয়া পড়ে, এই রকম তাঁহার বোধ হইতেছিল। 'ছাতিগত বিশিষ্টতা' এবং 'বাক্তিগত চরিত্রে'র ফলে কথন কোথায় কি রক্ষ ভাবে অবস্থা দাঁড়ার, ক্রমে তাহা বিনোদ বাবুর নিকট চুক্রই ইইয়া পড়িভেছিল।

खरीटकन वांत्र मानमृत्थ अवन कतिरम, वित्नाम वांत्र व्यानकी। वृक्षिष्ठ পারিলেন বৈ, ঠাহার স্ত্রীর পুর্বাদনের দৌত্য সফল হয় নাই। তিনি সোৎস্থাক क्रिकामा कविरमन, 'वववरी कि ?'

হ্রবীকেশ। পুর ধারাপ। লাভের মধ্যে আমার স্ত্রী পর্যন্ত 'লোভালিট্রে'র পাত বিপডে উঠেছে।

় বিপিন বাবু বলিলেন, 'ঠিক ভাই। আমার জীও গত রাইজ ঐ রক্ম

কি বক্ছিল। আমার একে বৃদ্ধ বয়দ, তাতে আফিং থাই, ব্রুতে না পেরে वाहेदत्र घदत এमে घूमिस भड़म्म।

নবকুমার বাবু বলিলেন, 'কি আন্তর্যা! হয় ত আমার স্ত্রী সেই জন্ত আজ বাপের বাডী চলে' গেছে।'

বিপিন। বৃদ্ধ বয়সে ভালবাদা একটা বিজ্বনামাত্ত। যার। টেনিদন প্রভৃতির মত অমর কবি, তাঁরা হয় ত 'টিথোনাদে'র কথা মনে করিয়া মধ্যে মধ্যে ভালবাসাকে ভাগ্রত করিতে পারেন। কিন্তু আমরা গেরত মামুষ, কখন চকু বুলে ফেল্ব, তার ত ঠিক দেই, এর মধ্যে একটা বিপ্লব বাধলে ক্লিয়ার সমাটের মত স'বে পড়তে হবে।

নৰকুমার। বরং সমাট প্রজাদের ভালবাদ্লে টি কে যেতে পারেন, কিছ রমণীর প্রেম বিষম জিনিদ। জগবানের প্রেমই এত দিনে ব্রুতে পারি নাই, ভাই তাঁকে নমস্বার ক'রে একটু দ্বে থাকি; কারণ, তাঁর রূপাদৃষ্টি হ'লেই खर्याम ছाড়তে হবে, मिटी निक्या शक পাওবের चर्गात्ताहरण এवः কুককেতের 'যুদ্ধেই তা প্রকাশ।

বিনোদ। ভোমরা যা বল্ছ, তা আমার মনে লাগছে না। 'ব্যক্তিগত চরিত্র' থুব ফুটে না উঠ্লে ক্রমবিকাশ হবে কি ক'রে ? স্ত্রীলোকের প্রেম থাক্বেই, নচেং তাদের ক্রণে ছাতিগত বিশিষ্টতা, বল ও বীর্য্যের বিকাশ কি ক'রে হবে ৪ তবে চরিত্রবলই আদল বল। বংশবৃদ্ধিতে সেটার ম্ফুরণ না হ'লে জাতির উন্নতি হয় না। এই জন্য প্রেমের সঙ্গে ও চরিত্তের সঙ্গে বিশেষ একটা স**হন্ধ আ**ছে। একটার মধ্যে আর একটা অন্মপ্রাণিত হয়ে বংশপরম্পরা প্রকাশ পায়। আমা-দের এখন ধেমন চরিত্র, হয় ত জীলোকেরা তা চায় না,এই জন্ম ভারা বিজ্ঞোহী হয়ে পড় বে, পেট। কিছু আশ্চধ্য নয়। তথু জ্ঞান হইলে চলে না। জ্ঞানে বংশ-विचात इस ना। त्थ्रम जांक वन क'रत मृष्टिविकारन मर्था निरम साम।

হ্যীকেশ। তবে আপনি 'ব্যক্তিগত চরিত্র'টুকু ফুটিয়ে ফেলুন। আমাদের ৰারা তা হবে না। এত লেখাপড়া শিখেও যে স্ত্রী পুরুষ কালালীর মত প্রেমের ঝুলি হাতে ক'রে ঘুরে' বেড়াবে, সেটা বিষম দুখা।

বিনোদ বাবু বলিলেন, 'আমারও সেই রকম বোধ ইচ্ছিল, কিছ মনে করেছিলুম যে, শিক্ষা পেলে জ্বীলোকেরা সেটুকু আপনিই ব্রে নেবে। আপনা-দের কথা ভনে মনে হচ্ছে যে, প্রেম একটা বিজ্ঞোহী জিনিদ। কিন্তু চরিত্রবলে দটাকে অধীন করে নিজে করেজন ১

বিশিন। আপনি একবার ভেষ্টা ক'রে বেখুন না কেন ?

विताम वाव कनशावात श्रीत कत्य कत्य निः त्व कतिश विगतन, 'श्रीका, ৰেখা বাবে। আৰু কে পুলিব-কোৰ্টে একটা জীচুৱীর' মোক্তমায় নিযুক্ত হরেছি, সেটাকে 'ডিফেও' ক'রে এসে বৈকালে দেখা যাবে।

নবকুমার। আজকে বুহস্পতিবার, বারবেলাটা কেটে গেলে যা হয় क'ब्रायन । क्रीप किष्क अञ्चल क'ला आभारत समाधावात्री वस हाइ वारत ।

वितास वाबु शिवश विगत्त्र. 'त्र उद्य नारे । उत्रवान विद्वकान आधारमद व्याद्यांकी स्थानात्व्यम्, हर्गाद वष्ट्र कराव द्यान कार्य पारे ।'

বিনোৰ বাবু গভীরভাবে কাছারী চলিয়া প্রেক্ন। তিনি ঘাইবার পরেই स्रांकारन अकी कारना स्पष्ट स्था बिन्। कृत्य थूद खड़ डिजिन, अवर मूदनशास ব্রটি বর্ষিল। কলিকাতার বড বড় গাচ পড়িয়া গেল।

বেলা পাঁচটার সময় বিনোদ বাবু বাটাজে আসিহা দেখিলেন বে, তাঁহার ভাল कान हिन्दिन दक पर स्टेरफ होनिया वाँशासाय स्मनिया पियाहरू। जांशास वास ভাৰিয়া পুরাতন প্রণয়িনীর খানকভক প্রেমপত্তিকা কালি মাখাইয়া কে দেয়ালে সাঁটিয়া দিয়াছে। বে আর্শিথানার সন্মবে তিনি প্রভার তাঁহার স্থন্দর भूव वाबश्वांत दिवश्वा कारमा इम्बन्धिन धन धन किवारेएउन, खाश दक खामिया ধান্-ধান্ করিয়াছে। ভাল মধমল মণ্ডিত লোফা ও কোচগুলি কে ওলট্-পাनहे कविया किनिया नियाहः। शृह खैरीन, त्यन श्वनातन सवि सनित्छहः।

বিনোষ বাবু পিষীকে ভাকিয়া বিজ্ঞাসঃ ক্রিলেন, 'এ সব ব্যাপার কি ?' পিসী হরিনামের মালা অপিতে অপিতে সভ্তে বলিলেন, 'বাবা, কিছু মনে করিও না, বৌমার একটু পাগলের ছিটু আছে। তুমি ভার সংখ ছটো কথ কহিও, মে একলা পড়ে থাকে i'

वित्नाव वात् श्रष्टीतजाद वितालन, 'बाह्या ।' 'उँचन बाकात्म एवात्र মেছ। বিছাৎ হাসিতেছিল। বিনোদ বাবুর আজিগত শোণিত উত্তও, হট: छीबस्या विश्व।

ভাতন আরভ হইয়াভিন।

वितास वावूत धावत्य हेका हरेन, हक्षमुबीदक छान्दितन। क्षित्र वाछि गए **इ.स.च. क्टा कि वि. व्यालान एक कार्य क्टा क्टा क्टा क्टा** क्टा कार्या श्री हरेबा घाकेरत। কোনও কথা না কহিছা ছিলি অক্ষার বাহিরে গেলেন, এবং

সকলকে বলিলেন, 'আমার শরীর পারাপ, আৰু রাভিরে ধাব না।' আবার বাটার মধ্যে কিরিয়া একধানা চেয়ারে বলিয়া 'সীভা'র পাভা উন্টাইডে লাগিলেন।

ক্রমে দেটা ছুঁ জিয়া ফেলিয়া দিলেন। তাঁহার সাধের সংসার বে ভালিয়া দিয়াছিল, সেই তুরস্থ জীর উপর্য তাঁহার বড় রাগ হইল। তাহার নিকট হইতে চলিয়া বাওয়াই তাঁহার পক্ষে শ্রেম্বর বোধ হইল। তিনি সংসার ছাড়িডে রুতসহর হইলেন।

আবার ম্বলধারে বৃষ্টি পজিদ; আবার বাড় বহিল। বিনোদ বাবুর আক্ষেপ নাই। তিনি মনে করিলেন, প্রথমে হ্ববীকেশ বাবুর বাটাতে পিয়া তাঁহাকে সব ব্রাইয়া দিবেন, এবং ঢাকায় তাঁহার পিতাকে পত্র লিখিবেন বে, তাঁহার সন্তান সংসার ত্যাগ করিয়া ধর্মের পথ নিক্টক করিয়া দিয়াছে। বিনোদের চক্
দিয়া অঞ্ধারা বহিল। তথন দৃদ্দক্ষ হইয়া বিনোদ বাবু কেবল একথানা চাদর গায়ে দিয়া ও একগাছি ছড়ি লইয়া গৃহ হইতে বাহির হইবার ক্রা

সে গৃহের সকল ত্মারই কে বন্ধ করিয়া দিয়াছিল; কেবল একটি তুমার উন্মুক্ত ছিল। সেটা চন্দ্রমূখীর পান সাজিবার ঘর।

্জকেপ নাকরিয়াবিনোৰ বাবু দেই দিক দিয়া বাহির হইলেন, কি**ৰ** ংহঠাৎ বাধাপজিল।

সম্থে মৃক্তকেশে সন্নাসিনীর বেশে চক্রমুখী দাড়াইয়া হাসিতেছিল। সে কখন সে সাজে সজ্জিত হইয়াছিল, তাহা কেহ জানে না। ভাহার নিজের একথানা গেরুয়া রজের পট্টবস্ত ছিল। আজু সেধানা ধুব সাহদ করিয়া পরিধান করিয়াছিল।

ু সামীর বৈরাগ্য দেখিয়া গৌরবাম্বিতা সতী তাহার কোমল বাহলতার। পবিত্র বন্ধনে স্বামীর গলদেশ বেষ্টন করিয়া ধরিল।

विताम विनन, 'हाफ़,--आमि তোমার মূধ দেধ व ना।'

চক্রম্থী। চক্রাবলীর কুঞো বাচ্ছ নাকি ? দেখ বঁধু হে! স্বামী হে! দেবতা হে! সংসারের মায়া ছেড়ে যাচছ, কিন্তু চক্রাবলীর প্রেমপত্তিক।- ত শুলোর মায়া এড়াতে না পেন্নে দেগুলি বান্ধে বন্ধ ক'রে রেথেছিলে? হে নিষ্ঠ্র! জান নাড়ি স্ত্রী চিন্ময়ী ? স্বামীর মনের প্রত্যেক ভাব এসে' ভার মনে ছাপ্ দিয়ে যায় ? স্থামার বুকে এই রকম করে' তীক্ষ দ্বী বিধিয়ে তুমি কি আনন্দ পাও ? তুমি কোন দেবতা, নাথ ? জীবনে তোমার সহচরী হ'ব বলে সাধ করে' এসেছিলেম; মরণে তোমার সঙ্গে সহমরণে যাব, আমার সঙ্গা । তুমি জীবন ও মরণের মধ্যে একটা নৃতন রাস্তা করে' আমাকে পথের মধ্যে ছেড়ে পালাবে, তা কি কথনও হয় ?

সতী স্বামীর বুকে মুধ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল।

বিনোদ ব্ঝিতে পারিল যে, একটা জীবনের ভার তাহার বুকের মধ্যে। বিনোদের পূর্বেষে যে চরিত্রবল ফুটে নাই, আজ তাহা ফুটিয়া উঠিল। সমাজ ও দেশের যত বল সেই স্ত্রের মধ্যে কেন্দ্রীক্ত !

তথনও প্রবল বাত্যা বহিতেছিল। বিনোদের বোধ হইল, বেন সংসার ভাঙ্গিতেছে, কিন্তু সেই ভাঙ্গনের মধ্যেও একটা ব্যক্তিগত চরিত্র-বল এবং 'জাতিগত বিশিষ্টতা' অনাহত ধ্বনির স্থায় আদর্শের দিকে অগ্রসর হইতেছে। বিশৃত্বল সমাজ সেটার ধ্বংস করিতে পারে না; 'সভাতা' সেটাকে লুগু করিতে পারে না। তাহার মধ্যে 'সহুম্রণে'র অটুট বন্ধন শিরায় শিরায় ও মাংসপেশীতে ব্যাপ্ত। দেশের সেইটুকু বিশেষত্ব।

চক্রম্পী পরিপ্রান্ত হইয়। বিনোদের কোলে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। নিজার ঘোরে সে পদার ভাঙ্গনের স্বপ্ন দেখিতেছে। পূর্ববন্ধ পবিত্র করিয়া ভাহার অবিপ্রান্ত কলকলধনি নদীবক্ষ বাহিয়া গঙ্গাসক্ষমে মিশিতেছে। ভাহার কূলে একটা নৃতন জাতি পূর্বজন্মের স্থতি অবলম্বন করিয়া তপস্তানিরত—জীর্গ, এবং শীর্ণ। যে পগীটুকু ভাহাদের পূর্বজীবনের ইভিহান লুপ্ত করিয়া দিয়াছিল, আজ সেটুকু ভাজিয়া গিয়া ভাহাদের চরিত্র-বল ফুটাইয়া দিভেছে। বালুকা- সৈকতে উদ্ভৌগ্যান বিচলকুল সেই নৃতন জাভির উন্মেষ দেখিয়া প্রফুল। ভাজনের মধােও একটা নৃতন আশা ও উদ্ভয় প্রদীপ্ত!

বিনোদ বাতায়নের মধ্য দিয়া ঈষৎ-মেঘ্যুক্ত আকাশের নীলাভ অংশগুলি দেখিতেছিল। .

अर्दब्दनाथ मक्मनात ।

প্রাচীন শিশ্প-পরিচয়।

সিংহাসন।

সিংহাসন পদার্থটি শিক্ষিত অশিক্ষিত অনের নিকট সমান স্থারিচিত। পিতামহী-কবিত গল্প হইতে আরম্ভ করিয়া উচ্চাঙ্গের সাহিত্য পর্যন্ত উহার নাম-কীর্ত্তনের অভাব নাই। কিছু উহার আরুতি বিষয়ের সম্যক্ জ্ঞানে আমরা নিতান্তই নিংম্ম হইয়া পড়িয়াছি। কারণ, ইহা রাজ-ভোগ্য বস্থ। বর্তমান সময়ে লক্ষণান্তি-সিংহাসনোপবিষ্ট রাজার দর্শন আমাদের পক্ষে তুল্ভ হইয়াছে। স্তরাং একমাত্র শাস্ত্রবাক্যের উপর নির্ভির করিয়া আমাদিগকে উহার স্কুপনির্গণ্ডের চেষ্টা করিতে হইবে।

যুক্তিকল্পতক গ্রন্থে আসন-যুক্তি প্রকরণে কথিত ইইয়াছে বে, আসন সাধারণতঃ তুই প্রকার; এক সাধারণ ও অপর অসাধারণ সংজ্ঞায় অভিহিত। তক্মধ্যে সিংহাসন 'বিশেষ' বলিয়া ও অক্ত 'আসন' সামাক্ত বলিয়া বিবেচিত ইইয়াছে।

যুগভেদে ও প্র্যাদিপ্সহের দশাবিশেষে জাত নৃপতিদিপের জন্ত ভিন্ন চিন্ন দিংহাসনের নির্দেশ পাওয়া যায়। সত্যযুগের সিংহাসনে পঞ্চ সোপান, জেতাযুগে চারি সোপান, ছাপরে তিন সোপান ও কলিযুগে ছই সোপান নির্দ্ধাণের ব্যবস্থা দেখা যায়। সিংহাসনের চরণগুলি সিংহারিত হইবার উপদেশ আছে। চরণের সংখ্যা সত্যাদি যুগক্রমে চলিশ, জিশ, বিশ, এবং ষোড়শ হইবার ব্যবস্থা আছে। স্র্যাদি অষ্ট্রগ্রের দশায় জাত ভূপতিদিগের ভোগ্য সিংহাসন ষ্থাক্রমে—পন্ম, শন্ম, গল, হংস, সিংহ, ভূক, মুগ ও হয়, এই অষ্ট নামে অভিহিত হইয়াছে।

সমন্ত সিংহাসনেরই রাজপাত্র নামক সোপান, অর্থাৎ ভিত্তি, দৈর্ব্যে ও প্রছে রাজার স্বহন্তপরিমাণে অষ্ট-হন্ত-মিত হওয়া আবশ্রক। উহার উচ্চতা এক প্রক্ষ পরিমিত বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে।

উক্ত সোপানের মধ্যে তদর্জপরিমিত রাজাসন, অর্থাৎ সিংহাসন স্থাপিত হইবে। কলিযুগে রাজাসন অর্জোল্লত বলিয়া কথিত হইয়াছে।

আৰু প্ৰকাৰ সিংহাসনের মধ্যে পল্প-সংজ্ঞক আসন পান্ধারী কাঠের **বারা** নির্ম্বিত, এবং পল্নমালার বারা চিত্রিত হইবে। উহার অবয়বগুলি পল্নরাগ-মণি-নিধানের বারা ফুশোভিত, এবং বিভন্ন অর্ণের বারা পদ্ম-সিংহাসব। चातुष हरेरत। উहात भाषात्व भन्नकनिका हरेरछ বিনিৰ্গত আটটি পুত্ৰক। (পুতুল) আঁই দিকে নিহিত হইবে। এই পুত্ৰিকাওলি রাজার বাদশাকুলপরিমিড, এবং পদ্মরাগমণি বারা চিত্রিভ হওয়া আবশ্রক। এতত্বপরি নিহিত রাভাগনে চারিটি ও বারটি পুত্রিকা স্থাপিত হইবে, এবং মাঝে মাঝে নবরত্বে ধচিত হইবে। রক্তবন্ধাবৃত এই আসন পদা সিংহাসন নামে অভিহিত হইয়াছে।

मब्ध-निश्शामन मियमाक कार्कत बाता निर्विष्ठ. ८वर मब्धिन्जावनित्र बाता স্বশোভিত হইবে। এই দিংহাদনের পাদাগ্রে শখনাভি, এবং স্থানে স্থানে বিশুদ্ধ ফটিকে নিৰ্মিত সাভাশটি পুত্ৰিকা বিশ্বন্ত হওয়া আবশ্বক। অকবছের বারা উচার আবরণ করিতে হয়। শালে এইরপ বিহিত হইয়াছে।

পদ-সিংহাসন পন্য কাষ্ট্রের ছারা নির্মিত, এবং হস্তি-প্রতিক্রতিসমূহের ছারা श्रुत्नांडिङ इटेर्रि । श्रुवान, रेवमूर्वप्रिनि ७ श्रुवर्ग बात्रा উरात्र (माछा-मण्नामन আবস্তক। উহার পদাগে নিহিত হন্তীর মন্তক ও পুচ্ছের शक-शिशामन । প্রতিক্ষতি হইতে সম্থিত মাণিকানিশিত এক একটি পুজিকা রচনা করিবার বাবম্বা আছে। রক্তবন্ত্র প্রভৃতি উহার ভ্রণ-রূপে বিহিত হইয়াছে ৷

হংস-সিংহাসন শাল কাষ্টের দারা নিশ্বিত, এবং হংসের প্রতিক্বতি-শ্রেণীর ৰারা ফুশোভিত হইবে। পুষ্ণবাগমণি, মুর্ণ ও কুরুবিন্দ, এতক্রিভয়ের বারা উহার শোভা-সম্পাদন করিতে হয় ৷ উহার পাদাগ্রে হংসের इंश्न-निःशंत्रनः প্রতিকৃতি নিশ্বাণ করিতে হয়, এবং ইহাতে গোমেদমণি-নিৰ্মিত একবিংশতিসংখ্যক পুত্ৰিকা স্থাপিত ক্বিতে হয়। পীতবৰ্ণ ব**ন্ন** ইহার ভূবৰ রূপে বিহিত হইয়াছে।

गिरहं गिःहोगमं ठनमन कारहेव बादा निर्वित् धवर गिर्रहेव क्षेत्रिक व्यंत्रीय बाता ऋलाञ्चि रहेरत। উरात अवस्वतंत्रीम विशेष हीत्रस्त्रंत बाती हिंकिन क्तिएक हम, अंवः खेंहांब हंबन-निर्देख निष्टं-हिस्स्वनि विख्य मिरहे-मिरहामन। स्वरंग्द्र बादा विवृक्तिक कविर्त्त हेर । हैं हो के अकविरमें कि

সংখ্যক প্রিকা-ছাপনের ব্যবস্থা আছে। মৃত্যা, শুক্তি ও অক্তান্ত নির্মণ পদার্থের বারা উহার অলম্বন করিতে হয়। মুক্তার বারা ইহার আবরণ বিহিত क्ट्रेशाटक ।

ভূক শিংহাসন বিশুদ্ধ চম্পক কাঠের দারা নির্শ্বিত, এবং শ্রমরের প্রতিকৃতি-সমূহের ধারা স্থােভিত হইবে। উহাতে বিশুদ্ধ মরকত ভঙ্গ-সিংহাসন। মণি যুক্ত করিতে হয়। উহার পাদাগ্রে পদ্মকোবের আফুডি ও বাবিংশতি পুত্রিকা-বিধানের ব্যবস্থা আছে। নীল বত্তালি উহার **भृ**वन-क्रत्भ निर्मिष्ठे हहेबारह ।

মৃগ-সিংহাসনের উপাদান নিম্ব কার্চ। মুগের প্রতিকৃতি-শ্রেণীর বারা উহার শোভ। সম্পাদন বিহিত হইয়াছে। ইজ্রনীল মণি, मुगं-निःशानम्। মহানীলমণি ও স্বৰ্ণ, এই তিন বস্তু ছাবা উহাকে চিত্ৰিত করিতে হয়। উহার পাদাগ্রে মুগের মন্তক্চিছ-স্থাপন এবং চন্থারিংশংসংখ্যক পুত্রিকা বিক্তন্ত করিতে হয়। উহা নীকবন্তা দিযুক্ত হইয়া থাকে।

এই সিংহাসন বকুল কাঠের উপাদানে নির্ম্মিত, এবং হয়-প্রতিক্বতি-নিচয়ের ছারা সুশোভিত চইবে। উহাতে সর্ব্বপ্রকার বস্তালভারের इय-निःशानन । দারা শোভিত পঞ্চপপ্রতিসংখ্যক পুত্রিকা বিন্যন্ত করিতে হয়। উহার চরণাগ্রে অধ্যাত্তক-চিক্ বিহিত, এবং বিচিত্র বস্ত্রাদি উহার ভূবণরূপে কথিত হইয়াছে।

এই অষ্ট প্রকার মহা-সিংহাসন ভোজদেব কর্ত্তক ক্ষিত, এবং অন্যান্য পণ্ডিতগণের সমত।

সিংহাস্নের এভাদৃশ নির্মাণপদ্ধতি সত্তেও অমরসিংহ স্বর্ণময় রাজাসনকেই সিংহাসন নামে অভিহিত করিয়াছেন। ইহার রহত कि? তবে কি তাঁহার সময়ে কেবল স্বর্ণের ঘারাই সিংহাসন প্রস্তুত হইত ? অত্তত্য অল্লাক্ষর অমর-কারিকাংশ ৰড়ই সমস্তাপূর্ণ। উহ। হইতে এইরূপ প্রতীয়মান হয় যে, রাজ-ভোগ্য जामरतत्र नाम जलामन। (तृशामनः यञ्जन जलामनः मिःशामनञ्ज ७९ देशः।) यि अ जानन स्वर्भमा इस, उटद छहा निःशानन नात्म नमाथाा उर्श्या थात्क। ত্তরাং ভদ্রাসন ও সিংহাসন, এই উভয়ের আকারগত কোনও প্রভেদ নাই; क्विन উপामात्मत्र **भार्थकाञ्चनादाहे नामास्त्र वि**रविष्ठ हहेशास्त्र विनया मन्न र्य। कानस्त्री-পाঠ काना वाय (य, त्राकक्मात ठळाणी ए काकनमत्र निःशागतन আরোহণ করিয়াছিলেন। (কাঞ্চনময়ং শশীব মেরুপৃশ্বং চক্রাপীড়: শিংহাসন-

মারুরোহ।) অতএব, কবি বাণভট্টের সময়েও সিংহাসন স্থবর্ণের বারাই নির্মিত হইত, এমন অস্থমান করা বায়। এই উক্তি হইতেও আকার সবদ্ধে কিছুই আনিতে পারা যায় না। তবে যুক্তিকল্পতকতে সিংহাসনের পাদদেশে সিংহচিহ্ন-স্থাপনের যে ব্যবস্থা আছে, উক্ত-চিহ্নাস্থসারেই "সিংহাসন" এই যোগক্রচ সংক্ষা সিদ্ধ হইয়াছে, বলা যাইতে পারে।

কবি বিশাধনত মুজারাক্ষস নাটকে সিংহাসনকে "সিংহাজাসন" অর্থাৎ সিংহচিছিতাসন নামেই নির্দেশ করিয়াছেন,—

> "সিংহাত্মাননধারণাচ্চ স্থাচিরং সংলাতনৃদ্ধানিব দ্বি গ্রং চল্পনবারিণা সকুস্বাং সেকেচ্ছুগুরু গান্।"

> > अभिन्नीमहस दिनास्डीर्थ।

मारमत् गान।

আমার মেটে ঘরই প্রীর্কাবন।

ভাক্ছে শালিক, ভাক্ছে শামা,

হরি কর্বেন আগমন।

আমার ঘরের মেঝে ধ্যে পুঁছে

বৌ দিতেছে আলিপন;

হরি এসে' পিঁড়েয় বসে

রাধ্বেন তাঁহার প্রীচরণ।

আমার ছেলে মেয়ে তব হ'য়ে

কর্ছে পুলা-আহমে;

হ্বীর হরি—দ্যাল হরি

দিবেন আজি দর্শন।

তাঁর রালা পায়ে কি বা দিয়ে

করি প্রার আয়োজন;

আমার শোক ভাপ, প্ণ্য পাপ,

কর্বো তাঁরে সমর্পণ।

উন্তিদ-জীবনের অবস্থাতায়।

প্রাণী সকল বেরপ স্বৃথি, বিরাম ও জাগরণ, এই তিন অবস্থার জধীন, উদ্ভিদগণও অবিকল সেই অবস্থান্তমের জধীন থাকিয়া জীবনযাত্রা নির্কাহ করিয়া থাকে। প্রাণিধান করিলে বুঝা বাম বে, উদ্ভিদমাত্রই কথনও নিপ্রাভিত্ত, কথনও বা জাগ্রভ, আবার কথনও বা জাগ্রভ থাকিয়াও নিঃস্পন্দভাবে অবস্থান করে। শেবোক্ত অবস্থাই জীব বা উদ্ভিদের স্থাবস্থা।

জাগরণকালে উদ্ভিদ পর্যাপ্ত জাহার করে, বৃদ্ধি পায়, এবং ফুল ফল প্রদ্র करत । এ সময়ে আহার্য্যের অভাব বা অন্টন হইলে, উদ্ভিদ অভাস্ক মিয়মাণ হয়, অগত্যা কৃগ-ফল-ধারণে, বা পত্র মৃক্ল উদ্ভ করিতে অল্লাধিক অসমর্থ হয়। বৃদ্ধি বা ফল-ফুল, এ সকলই পানাহারের অবক্তভাবী ফলমাত্র। উদ্ভিদ-**(मर्ट रि नकन भनार्थ আह्तिज हरा, जाहां है क्रशा कत आश हहेशा कन, कृत, शब** ও শাথা প্রভৃতি নানা আকারে উদ্ভিদ-শরীরে প্রকাশ পায়। সেই সকল আহরিত সামগ্রীর মধ্যে বে সামর্থ্য বা শক্তি নিহিত থাকে, তাহা উদ্ভিদ শরীরের অভ্যন্তর निया ध्वकां निख इस । উक्त निक्त चित्र चित्र चात्र किहूरे नहर । पूरे ४७ कार्ड चर्दन कत्रितन व्यक्ति উৎপन्न इस। ऋखतार वृक्षिएक इटेरव रस, कार्ष्ठश्रश्यक्ति অগ্নির আধার, কার্চের মধ্যে অগ্নি বিভ্যান, কেবল ঘর্ষণের অপেকা। সেইরূপ, উত্তিদের অবয়বৈ এবং উত্তিদ-খাছে অগ্নি বিছমান। কেবল উভয়ের একত্ত সম্মিলনের ফলে অগ্নি, বা শক্তি উৎপন্ন হয়। কিছু ইহার উত্তরসাধক স্থর্ব্যের কিরণ-সম্পাত না হইলে পৃথিবীর কোনও বস্তরই জড়তা দূর হয় না। ধাহা হউক, শাগরণাবস্থায় উদ্ভিদের প্রয়োজনীয় কোনও দ্রব্যের অভাব না হয়, তৎপ্রতি লক্ষ্য बाकिल, উष्टानबामी नमूहिल প্রতিদান পাইয় থাকেন। উক্ত অবস্থা দীর্ঘকাল पारक ना । माधात्रपञ्चः दमस्यमान्हे भूपं सागन्नत्पन्न व्यवद्याः सामन्तरपन्न हिन সমাগতপ্রায় হইলেই ইহারা ভাহা বৃদ্ধিতে পারে; স্থতরাং ইহাদিপকে জাগরিত ক্ষিবার অন্ত কাহাকেও প্রয়াস পাইতে হয় না। এই সময়ে ইহাদিগের কার্য-তেৎপরতা পূর্বমাজায় বৃদ্ধি পার। সকল অভ প্রত্যক—কৈশিকমূল (Hair-root)

इटें एड शब्दून (Stomata) भ्रांड मक्लारे छरभद्द, मक्लारे वाछ। निकिट कारनत मरशहे छेडिहरक कांक त्यव कतिया नहेरछ हत। त्यन महाकांन त्यक-হত্তে দুপ্তায়যান,—প্ৰাৰী ও উদ্ভিদ-ৰূগৎকে ডিনি কাৰ কয়াইয়া লইভেছেন!

কঠোর আমের পর বিরামের প্রায়েজন, ইহা প্রকৃতির অপর বিধান। বে বল্পবলে উদ্ভিদে এত ক্ষিপ্রতা, এত কার্যানীলভার আবির্ভাব হইরাছিল, একণে ভাহার বেগ দ্রাস হইয়া আইসে। উদ্ভিদ স্থিরভাব ধারণ করে। উদ্ভিদের এই অবস্থা-বিরামকাল।

ত্ত্বধি বা ঋতুনীবী উদ্ভিদ—যথা ঋতুবাহার Season flowers) পুলা ও ফল প্রদান করিয়া চিরবিদায় গ্রহণ করে। ইহাই তাহাদিগের খভাব, ইহাই ভাহা-দিপের বিশেষত্ব। দীর্ঘজীবী হইয়া বিভিন্ন ঋতুর সহিত সামঞ্জ রাধিয়া যাচা-দিপকে চলিতে হয়, ভাহারা হয়বি প্রভৃতির সম্পূর্ণ অধীন। বিরামকালে ইহারা निः न्यस्कार चरशन करत, अवर याश किছू चारात्र करत, छारा क्वन कीवन-ধারণের জন্ত, স্বতরাং নামমাত্র। বিরামটা কার্য্য কি কারণ, ভাহা বলা বড় কঠিন। তবে দেখিতে পাই, বিরামকালে খাল্য-আহরণ ও পরিশোষণ ঘেত্রপ মছনতা প্রাপ্ত হয়, পরিপাক-ক্রিয়াও সেইরূপ ছিরপ্রায় হইয়া থাকে। বলা वाहना, त्कान कियारे अत्कवात मुनिष्ठ रहा ना । जारा रहेतन रे जारात मुजा সংঘটিত হইল। বিরামকালে কোনও উদ্ভিদকে উৎপীড়িত করা উচিত নহে। অনেকে উদ্ভিদকে অসময়ে জাপরিত করিয়া ফল-ফুল-প্রদানে বাধা করিয়া পীড়া দেন। উক্ত পীড়ন ওভানিক ভাষায় Forcing নামে পরিচিত। পীড়ন হইলেও. সকল ঔভানিক—সৌধীনও ব্যবসায়ী নির্কিশেবে—তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন: --ইহা নিত্য ঘটনা। বিরামকালে উদ্ভিদের কোনও পাট, ভদ্বি, বা পরিচর্যার প্রয়োজন হয় না; পারিপার্থিক কোনও কারণে তাহার জীবন সন্ধটাপর না হয়, কেবল তংপ্রতি দৃষ্টি রাখিলেই চলে।

উদ্ভিদের বিরামকালে উদ্যানকলা প্রদর্শন করিতে হইলে প্রকৃতির সহিত ৰন্ধ করিতে হয়। এ সময়ে উদ্ভিদ-শরীরের সমন্ত ক্রিয়াধীরভাব ধারণ করে विनया मृत्राग अधिक जनामान कतिरा भारत ना ; भारतम अधिक वायु आहत्तन कतिएक शास्त्र मा: कनक: छेडिनमध्य शतिशाक-कियात किथाका थारक मा। हेरा अपना बाब, विदासकारन फेडिबद्रम यन हरेबा बाब। किन्द वमन्तर निव श्वापाण वरेट के किता वरे कियानिमणांत नाविकाव व्याप्त निमान के कितान রুদ ভরুদ পুলুম্ হইয়া ক্লিপ্রান্তিভে প্রবাহিত হইতে থাকে। শীতকাল বিরামের

কাল।-এ সময়ে সকল বৃক্ষতাদির স্থায় থেকুর পাছও বিরাম লাভ করে। থেজুর রসও তথন খন হয়। কিছ অন্য সময়ে উহার রস পরিমাণে অধিক হয়, রসের তারলা বৃদ্ধি পার, মিষ্টতা অল্প হয়। পাছপাদপ হইতে শীতকালে রদ নির্গত করিলে দেখা বায়, ভাষা অভিশয় ঘন আঠার ক্রায়, হতরাং লপেয়। কিছ অপর শতুতে দেখিয়াছি, উহার রস তরল, সাধারণ জলের মত, এবং क्षाना है हो है विदासकान। विदासकारन छिडिए नदीदाद कियानानजात हान হেতু প্রানিচয় কোনও কান্ধ করে না, শাখা প্রশাধাদি হইতে প্রপুঞ্জে রস .ধাবিত হয় না, পত্ৰও বায়ুষ্ণুল হইতে ৰাম্প গ্ৰহণ করে না। ভামে পত্रাবয়বে উদ্ভিদ-পোষণীয় যাহা किছু খাকে, তাহা উদ্ভিদ শাখা পল্লবাদিতে সম্কৃতিত করিয়া লয়। এইরূপে উদ্ভিদ ও পত্তের পরম্পর সম্বন্ধ বিলুপ্ত হয়; পত্তমল বৃক্চাত হট্যা ভূতলে স্থান পায়। উদ্ভিদের পত্রচাতির ইহাই কারণ। পত্র ও উদ্ভিদে যতকণ **দম্ভ থাকে, ততকণ উভ**য়ের মধ্যে দৃঢ় বন্ধন থাকে। উভয়ে ছাড়া-ছাড়ি হয় ন।। এ অবস্থায় কোনও পাছ হইতে একটা পত্ৰ হিড়িলে ছিল্লান হইতে রস নির্গত হয় ; কিছু যে গাছের পাতা পাকিয়া পিয়াছে, কিংবা যে পত্তের বৃক্চাত হইবার সময় সমাগত হইয়াছে, ভাহা ছি'ড়িয়া লইলে রস নির্গত হয় না। বসম্ভকালে পাছের পাতা ইয়ং বায়ুর সঞ্চারে দিনরাত্তি খসিয়া পড়ে। टम मक्न भरतात्र द्वांतीय चाली चार्ता वा तम बादक ना ।

রাত্রিকালই বিধিনির্দিষ্ট ক্ষ্পির সময়। সারাদিনের জীবন সংগ্রামের পর, জীব ও উদ্ভিদ, উভয়েই নিজার আশ্রয়ে কিছুক্ষণের জন্য তুঃধক্ষেশশূন্য হয়; দিবদের শতি বিশ্বত হয়। এইরপে যে যত নিশ্চিম্বমনে প্রসাঢ় নিজায় অভি-ভূত হইতে পারে, দে তত অধিক শক্তি লাভ করিয়া প্রদিনের জীবনসংগ্রামে নবোৎসাহে ও নবোজনে প্রবেশ করিতে পারে। ইহা স্বাভাবিক নিজা, অধিককালবাপী নহে।

ক্লান্তির পরেই বিরাম। তাহার পর নিজা। শরীর নিয় ও উন্তেজনাহীন না
হইলে নিজাকর্ষণ হইতে পাবে না। জাগরণজনিত ক্লান্তির কথা বলিয়াছি,
বিরামের কথাও বলিয়াছি। বিরামের কাল অতীত হইয়া গেলে সুষ্প্রির কাল
আইলে। আরামকাল অপেকা সুষ্প্রিকালে জীবনীশক্তি অন্তনি বিইভাবে
লেইমধ্যে অবস্থান করে। মাস্থবের দীর্ঘকাল নিজা হয় না। আমার মনে হয়,
আমরা অতি বৃত্তুক্ জীব বলিয়া তিন চারি মান কাল একাদিক্রমে ঘুমাইতে পারি
না। উনরেও এত স্থান নাই বে, দীর্ঘকালের আহার উদরুত্ব করিয়া নিজা বাইতে

পারি। উদ্ভিদপৰ জাগরণাবস্থার পর বিরামকাল পার। স্থম্প্রিকাল উহারই জন্ত-র্বন্তী। এরপ না হইলে বিরামের পর একবার জাগরিত হইয়া পুনরায় নিবিত্ত হইত। নিশিষ্টকাল অতীত হইলে প্রকৃতির পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। স্করাং জীব উদ্ভিদও নিজ নিজ অসাড়তা বর্জন করিয়া সজীব ভাব ধারণ করে।

পৌৰ যাঘ মাসে আমড়াগাছের সমৃদ্য পাতা শ্বরিয়া যায়। এ জন্য কাহারও সাহায়ের প্রয়োজন হয় না। তথন কাণ্ডটা নিশ্বত্ত ও শাখা-প্রশাখা-সার হইয়া জাগরণ কালের প্রতীক্ষা করে। কিন্তু এ সময়ে উদ্ভিদের নিজার আবেশ থাকে; পরস্তু জাগরণের অল্প সাড়া আসিয়া পঁছছে। অতুপরিবর্ত্তনের ঈবং আমেজ পাওয়া যায়; ছই-একটা কোকিলের কুছও শুনিতে পাওয়া যায়। এ সকলও যদি না হয়, একটা জিনিসের মধ্যে বেশ পরিবর্ত্তন দেখা যায়— তাহা রোজের বর্ধ,—স্র্য্যের বিষ্ব-রেখায় আগমন হেতু উদ্ভাপর্ত্তি। এই সকল প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনই পৃথিবীর জাগরণের হেতু। জাগরণ ও নিজাভক্তের মধ্যবর্ত্তী অবসরকে স্বপ্রাবহা কিংবা গুরুবিহা বলিলে ক্ষতি কি ? প্রপাবস্থাই চৈতনা জাগ্রন্ত থাকে, কিন্তু জিন্তাশক্তি তথন ও অসাড় থাকে। এ সময়ে গাছের পাতাগুলি স্বতঃই ধসিয়া পড়ে। উদ্ভিবের এমন সামর্থ্য থাকে না যে, তাহাদিগকে ধরিয়া রাধে। প্রগণেরও এমন শক্তি থাকে না যে, তাহাদিগকে প্রিয়া রাধে। প্রগণেরও এমন শক্তি থাকে না যে, তাহাদিগকে প্রারে।

এই অবস্থা অতীত হইলেই পৃথিবীর জাগরণ আইসে। সকল জীব জাগে, সকল উদ্ভিদ জাগে।

वैश्वरवाध्वसः (म ।

ভাস-বিরচিত 'কর্ণভারম্'।

ব্যাস-বাল্মীকি-বিরচিত মহাভারত রামায়ণ, উত্তরকালের কবিগণের দৃষ্ঠ ও প্রব্য কাব্যের প্রধান উপজীব্য ছিল। মহাকরি ভাস বেমন রামারণ হইতে মূল সংগ্রহ করিয়া প্রতিমাণ ও "অভিবেক" নাটক প্রবেষন করিয়াছেন, ডেমনই মহাভারতোক্ত নানা বিষয় শ্বরণ করিয়া "পঞ্চরাত্র" নামক ভৃতীয়াক

नांहेक ও "बशाय-वारावांग", "मृजवांका, मृजवांहे। १ वर्ग, "कर्नवांव" ও "केक्सप्र" মামক পাচধানি একার নাটকেরও রচনা করিয়াছেন। এই আটখানি ব্যক্তীর্ত মহাক্বি-ভাগ-বৃচিত আরও পাঁচধানি রূপক প্রকাশিত হইয়াছে। পাঠকবর্গ श्ववश्य श्वारक्त (र. धरे खरवामन नीटित्कत श्वारिककी ও প্रচাतक जिराकुरतत প্তিত গণপতি শালী। তিনি বহু গবেষণার ফলে, পাগুতাপূর্ণ যুক্তির ব্যব সপ্রমাণ করিয়াছেন বে, এই নাটক-চক্রের প্রণেতা মহাকবি ভাগ। এই নাটক-সমূহের ভাব, ভাষা, রচনা-ভদী, এবং তাহাতে স্পইভাবে ও স্বাকার-ইন্সিতে উল্লিখিত নানা-বিষয়ক ঐতিহাসিক তথ্যের আলোচনা করিলে, এওলি বে অথ-যুগের কবি কালিদাসের "মালবিকাগ্নিমিত্র" নাটকে উল্লিখিতনামা মহাকবি" ভাসের দেখনী প্রস্তুত, ভবিষয়ে সংশয়ের কারণ থাকিতে পারে না। প্রশিক্ত নামা সংস্কৃতক্ত পাশ্চাত্য মনীবিগণও ভাহা একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। . ভাহা স্ত্তেও দক্ষিণাপথের ভট্টনাথ-স্বামী নামক এক জন পণ্ডিত বিগত খুৱাৰেই ভিদেশ্ব সংখ্যার "Indian Autiquary"—নামক পত্তিকায় এই নাটকচক্তের রচয়িতা ভাদকে "ভাদাভাদ"-রূপে প্রতিপন্ন করিবার জন্ম কতকগুলি নিরুর্বক যুক্তির অবভারণা করিয়া, ভাস-নাটক চক্রের মাহাত্মা বর্ব করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। দে যাহা হউক, এ স্থলে আমরা দে সম্বন্ধে কোনও বিচারে প্রবৃত্ত হুইব না। বর্ত্তমান প্রবন্ধে ভাগ-রচিত "কর্ণভারম" নামক একাছ নাটক্থানির আলোচনা করিব।

মহাভারতের বন্পর্কের ২৯৯—৩০৯ম অধ্যায়ে বর্ণিত বিষয়গুলি শ্বরণ করিয়া মহাকবি ভাদ এই কুলে নাটকখানির রচনা করিয়াছেন। ভারতীয় যুক্রে পূর্কে, রাহ্মণ-বেশে ভিন্দার্থ আগত দেবরাক ইক্রকে, পরমদাতা মহাবীর কর্ণ, শ্বনাক তপনদেব কর্ত্বক পূর্কে হইডে নিবারিত হইগাও, নিজ কর্ণ হইডে নিম্কি করিয়া রাহ্মণ-প্রার্থিত কুগুলছয় ও নিজ "শ্রীরক্ষ" কর্বচ প্রদান করিয়াছিলেন।—এই কথাই এই নাটকের প্রধান কথা।

যদি নাটকাবলীর নমন্ধার বা নান্দী-প্লোক হইতে কৰিব ইই-দেবতা নিৰ্দিষ্ট করা ঠিক হয়,—তাহা হইলে মহাকবি ভাগকে পরম-বৈশুব বলা হাইছে পারে। নাটক-চক্রের নমন্ধার-প্লোকে ভাগ "কেশব", "নারায়ণ", "উপেক্ল", "দামোদর", "বল-হত্ত" [বলরামের হস্ত] শুলীমার" প্রভৃতি বৈশ্বী দেবভার প্রতি ভক্তি-ভাব-প্রক্ তাহাদের গুণকীর্ত্তন করিয়াছেন। "কর্ণভার"-নাটকের আছে প্লোকেও তিনি শুলিবের" [বিষ্ণু] উল্লেখ করিয়াছেন। আমরা

শভ্জ ["ভারতবার্ব"র—১৩২১ বছাংশর ফান্তন-সংখ্যার] নির্দেশ করিরাছিলাম যে, ভাস-নাটক-চল্লে সর্বাসমেত বিচ্ছুর সাভটি অবভারের কথা প্রাপ্ত
ইওলা পিরাছে—বথা, নারারণ [কুড-যুগের অবভার], বরাহ, নৃসিংহ,
মোহিনী, বামন, রাম ও হামোহর। দৈত্যবল-হন্তা, করজ-কুলিশ-পালী ঘারা
মত্যপতির [হিরপ্যকশিপুর] বন্ধো-বিহারণকারী, দৃষ্টিপাতে নর-নারীর,
হুছুজ-স্পর্ণের, এমন কি, পাডাল-লোকেরও আভির উৎপাদক—সেই নরসিংহরণী ["নর-মুগপতি-বর্দ্বা"] শ্রীধর [বিষ্ণু] জগতের মঙ্কলবিধান কর্মন—
ইহাই কর্ণভার-নাটকের নমন্বার-স্লোকের ভাৎপর্য।

কিব্ৰণে কৃষ্টিভোগ নামক নৱপতির নন্দিনী পুথা [বা কৃষ্টী] অতিধিরপী ৰাম্বকে সংকার যাবা পরিভূট করিয়া, আম্ব-প্রদন্ত মন্ত্র যাবা দেবভাষাত্রকে আত্মবশে আনম্বন করিতে সমর্থ হইবার বর লাভ করিয়াছিলেন, কিরূপে নেই মন্ত্র্ঞামের বলাবল পরীকা করিবার অন্ত তিনি আদিতামওলের দিকে দৃষ্টি-. পাত्रপূর্বক মওলখিত দিবাদর্শন, কবচাবৃত-তত্ম ও কৃওল-বিভূবিত দেবতাকে ["তন্তা দৃষ্টিরভূদিব্যা সাপঞ্চদিব্যদর্শনম। আমুক্তকবচং দেবং কুওলাভাাং বিভূবিত্য ।" বনপর্বা; ৩-৫/৬) আহ্বান করিয়া তাঁহা হইতে ক্যাবস্থায়ই "কবচী" ও "কুওলী" পুত্র কর্ণকে গর্ভে ধারণ করিয়াছিলেন, আবার কিরূপে সেই আত-মাত্র পর্ত মঞ্যায় [পেটিকায়] নিহিত ও অখনদীতে নিক্ষিপ্ত হইয়া, পরে চর্ম্মরতী ও ষমুনা নদীর ভরকে ভরকে ভাসিয়া ভাসিয়া, অবশেষে গঞা-নদী দিয়া "ক্ত-বিষয়" চম্পানগরীতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল, এবং কিন্ধণে ধৃতরাষ্ট্রের মিত্র অধিরধ-নামৰ স্ত অপুত্রা রাধা-নায়ী ভার্যার সহিত আহ্নীতে স্নানার্থ ৰাইয়া, দেই মঞ্বা-হিড, হেমবর্গধর, কুওলাক্রাস্তপণ্ড শিওকে প্রাপ্ত হইয়া, ["जन्मछा अ प्रकाश्वर (मरेवम छि। अवः सम। "] छाहारक (मर-मछ सरन করিয়া লালনপালন করিয়াছিলেন, সেই সমন্ত কথা মহাভারতে বর্ণিড হইয়াছে। তৎপরে অধিরবের পালিত পুত্র কর্ণ বয়:প্রাপ্ত হইলে, স্ত তাঁহাকে জোপাচার্ব্যের নিকট অল্পবিদ্যা শিক্ষা করিবার অন্ত হতিনাপুরে ["বারণ-<mark>া সাহ্মন্ত্র-পুরে]</mark> প্রেরণ করেন, সেধানে ডিনি জোণ, রুণ ও পরগুরামের নিকট অপুপ্রাম শিকা করিয়া মশোলাভ করেন, এবং গুতরাষ্ট্রতনম তুর্ব্যোধনের সহিত नवा-मृत्य चायक व्हेश পञ्चनश्रभावत विशिधानत कतियात कम श्रीकृतक हम, धवर कास्त्रीत [चर्क्त्म] नहिन युक्त कतिवात क्षेत्र निकारे चानाविक बारकतः। क्षेत्रमान्यारकात्र स्टेर्फ्टे वर्ग ७ वर्ष्युत् भवन्यात्रवः विकास न्यादः।

করিতেন। মহারাজ মুধিটিরও তাঁহাকে মুখলী ও বর্ত্ত-সম্বিভ দেখিয়া তাঁহাকে সমরে অবধা মনে করিয়া পরিভপ্ত হইতেন।

কর্ণের জনক তপন-বেৰ পূর্ব্ব হইডেই জানিয়াছিলেন বে, পাওপুত্রহিসের হিত-সাধনে বত হইয়া, আম্বণবেশে কর্ণের নিকট উপস্থিত হইয়া, কর্ণের "সহক্ষ" [ক্যা-সিছ] কুণ্ডলহয় ও কবচ ভিক্ষা করিবেন। পিতা পুজের চরিত্র সম্পূর্ণরূপে আনিতেন। কর্ণ কথনও নিজে বাচ্ঞা করিতে আনিতেন না—দান করাই তাঁহার প্রধান কার্যা চিল। ব্রাহ্মণকে প্রয়াচিত বন্ধ প্রভাষানে করা তাঁহার শীল-বিক্লম্ভ কার্য্য ছিল। বিশেষতঃ, যধন ভিনি মধ্যন্দিনে স্নানাম্ভে সলিলোখিত হইয়া অঞ্জনিবদ্ধ-হণ্ডে দিবাকরের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া সেই দ্বেতার অব করিতেন, তখন কর্ণের কিছুই বিলাতিকে আদের থাকিত না, এবং ব্রাহ্মণপণও বিদ্বলাভের আকাজ্ঞায় দেই সময়েই কর্ণের সমীপে অধিক্রপে উপস্থিত হইতেন। দেবরাল ইন্দ্রও কবচ-কুগুলের অন্ত দেই সময়েই উপস্থিত हरेरवन, रुर्गात्वय छारा । बानिएछन । त्रहे बना छिनि भूख-एब-रुभवयम रहेश রাজিযোগে খপ্পে কর্ণকৈ দর্শন দিয়া তাঁহাকে সাবধান করিবার জন্য বলিয়া দিয়াছিলেন,—"তোমার দানশক্তি পরিজ্ঞাত হইয়াই শক্ত [পাণ্ডতনম্ব-দিগের হিতকামনার] ভোমার নিকট কুওল ও কবচ ভিকা করিয়া ভোমাকে হীনশক্তি করিতে চাহিবেন: কিন্তু তুমি অনুতোথ এই দুই বন্ধ ব্যতীত, অনু ষাহা কিছু-রছ, স্ত্রী, ধেমু, বিস্ত ইত্যাদি শক্রকে দিতে চাহিও। মনে রাখিও-

> "यनि बाक्रिन कंप पर महत्व कुछत्न छछ । चारुवः अकतः भवा मुख्यार्यमम्रेशवानि । क्रवट्टन ममायूक्तः कृश्वनाखाः ह मानम्।

व्यवशक्त त्रलंश्त्रीनांविकि विकि वक्ता मन ।" [वन्नवर्ष : २०० | ১৮ | ১० |

"ধদি তুমি তোমার জন্মলক এই ৩৬ কুওলছয় প্রদান কর, ভাহা হইলে তোমার আর্: क्य हहेरत, এবং তুমি মৃত্যুর বশগামী हहेरत।-- आत, ८६ मानन, ষ্দি তুমি কবচ-কুণ্ডল-যুক্ত থাকিতে পার, তাহা হইলে তুমি রণক্ষেত্রে অরির भवधा थाकिरव।" कर्ग छेशानमकात्री एवडारक रूका विनश सानिएक शाहिश তাঁহার বথোচিত পূজা করিলেন, এবং তাঁহাকে অস্থনরবচনে বলিলেন বে, তিনি বেন তাঁহাকে শ্বত হইতে ব্রংশিত না করেন। "নাল্যবেরং क्षकन"-- रेरारे शेरात प्रतित्वत मृत्रपूज, विकासाई वाज्यान मान कतियात

জনাও বিনি সর্কাণ প্রস্তুত থাকিতেন, বিনি মণোযুক্ত লোক-সমত মরণকেই উপবৃক্ত মরণ মনে ক্রিডেন, বিনি সংগ্রামে নিজ দেহ বলি দিয়া স্ত্ত্বর কার্য্য লাখন করিয়া শক্রজমপূর্কক মণোভাজন হইতে চাহিতেন, সেই কর্ণ কি ক্ষমণ প্রাক্ষণকে আগত হইলে বল-বৃত্ত-হত্তা শক্রকে "পরীর্জ্ঞ" করচ ও কৃত্তল প্রদান করিতে বিম্থ হইতে পারেন ? নিক্রপায় দেখিয়া তপন দেব কর্ণকে পূন্রায় বলিলেন—

ন ভূ স্বাম্বর্জনং শক্তঃ কুওলাভ্যাং সম্বিত্রম্।
বিজেলুং বুধি বছান্ত স্বাম্বরেঃ স্বা ভবেং ।
ভন্মান্ন বেরে শক্রায় স্থানেত কুওলে গুড়ে।
সংগ্রামে বহি নির্জ্বেড়া কর্ণ কাষ্য্যসেহজ্ঞনন্ত ।" [বনপর্বা ; ١৩٠٠١১৭১৮]

"বৃদ্ধে স্বয়ং ইন্দ্ৰও বৃদি অর্জ্নের সধা হন, তথাপি তৃমি বৃদ্ধি কৃত্তনবৃক্ত থাক, ভাতৃ। হুইলে, অন্ধুন ভোমাকে পরাজিত করিতে সমর্থ হুইবেন না। অভএব, হে কর্বিদি সংগ্রামে অর্জুনকে নিজিত করিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে, শক্রকে এই কুওল্ছয় দান করিও না।" বিস্তু কর্ণ কথনও মৃত্যুকে ভয় করিতেন না-বিজাতিকে জীবনদান করিতেও কথনও তিনি পরাখুথ হইবেন না। স্বামদর্যা [পরশুরাম] ও জোণাচার্ব্যের নিকট অন্তবিছা শিক্ষা করিয়াছেন ব্লিয়া অর্জ্নকে সহজেই রূণে পরাভূত করিতে সমর্থ হইবেন, এইরূপ আশা দ্রদয়ে পোষণ করিয়া, তিনি পুর্যাদেবকে প্রসন্ন করিলেন, এবং তাঁহার निकं इहेट वह अपूनसात शत अपूछा नहेंदन रह, श्रास्त्र हहेटन छिनि ব্দ্রীকে আত্ম-প্রাণ পর্যান্ত প্রদান করিবেন। অবশেষে তপন দেব তাঁছাকে ৰ্লিয়া গেলেন যে, ডিনি যেন কুণ্ডল ও কবচের বিনিময়ে ইক্স হইডে শক্ত-বিনাশসমৰ্থ অমোঘ শক্তি চাহিয়া লন; সেই শক্তি ধারাই তিনি রূপে রিপুকে নাশ করিতে সমর্থ চ্টবেন। ঘণাসময়ে ব্রাহ্মণ-ছল্মে শক্র "রাধেয়" কর্ণের নিকট ভিকার্থ উপস্থিত হইলেন। "আধিরধি" কর্ণ ছল্লী দেবরাজের মনোভাব না वानिष्ठ পातिया, डांशांक প्रथयः श्रमा, श्राम, शाक्न श्रकृषि श्रमान कविरक हाहितन। किन्न स्वत्रांक त्म मम्ल किहरे नरेएक ना हारिया, 'এই সময় বন্ধ অক অৰ্থীকে দিও"—এই বলিয়াই তৎক্ষণাৎ এইছণ ডিক। Acon-

> "ৰবেতং সহজং বৰ্ত্ত কুওলে চ ভৰানৰ। এতজ্ঞকুতা ৰে বেহি বলি সভাত্ৰতো ভৰান্ ং" [খনপৰ্ক ; ৬০১১০]

"যদি তুমি সতাব্রত হও, তাহা হইলে, হে অনঘ, তোমার এই সহজ বর্ম ও কুণ্ডলঘ্য পাত্র হইতে উৎকরণ করিয়া আমাকে প্রদান কর।" কর্ণ প্রথমতঃ এই হই বস্ত প্রদান করিতে একটু অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন,—পাকশাসন অল্প কিছুই লইতে চাহিলেন না। কর্ণ ভিক্ষার্থীকে দেবরাজ বলিয়া চিনিতে পারিয়া, এই ছই বস্তার পরিবর্ত্তে তাঁহার নিকট অমোঘ শক্তি চাহিলেন। শক্তি-অস্ত্র প্রদান করিয়া ইক্র তাঁহাকে ইহাও বলিয়া গেলেন যে, এই শক্তির প্রয়োগ ঘারা তিনি যে বিশিপ্ত রিপুর বিনাশসাধন করিতে চাহেন, তিনি নারায়ণ কৃষ্ণ কর্ত্ত হইবেন। তাহা স্বেও কর্ণ কেবল এক রিপু-বধের জন্ম ইক্র হৈতে অমোঘ শক্তি গ্রহণ করিয়া, স্বগাত্র হইতে ছিল্ল করিয়া "সহজ্ব" কবচ ও কর্ণ হইতে উল্লোচন করিয়া অমৃতোথ কুণ্ডলঘ্য ইক্রকে প্রদান করিলেন।

এই মহাভারতীয় কথা অবলম্বন করিয়া মহাকবি ভাদ "কর্ণভার" নাটকের ুর রচনা করিয়াছেন। তাহাতে স্তত কর্ণের দান-শীলতা ও গুরুভক্তির পরিচয় ফুটিয়া উঠিয়াছে। কাব্য ধারা লোকচরিত্রে শিক্ষদান কবির প্রধান কার্যা। ভাসের নাটকচক্রে এই কথার প্রকৃষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়। যায়। অভিনয়ের উপযোগী করিবার জন্ম কবি উপরি-উল্লিখিত ভারতীয় কথার কোন্ অংশে কতটুকু অনৈক্য ও বিপর্যায় ঘটাইয়াছেন, তাহা নিম্নলিখিত নাটকীয় কথাবস্তা হইতেই অমুমিত হইতে পারিবে।

কথাবস্তু।

যুদ্ধকাল উপস্থিত। উভয় পক্ষের রাজিদিংহগণ গজারত, হয়ারত ও স্তাননম্থ হইয়া দিংহনাদ করিতেছেন। তুর্যোধনও সমরাশ্বনে ঘাইবার জন্য প্রস্তুত। তিনি ভটমুথে অন্ধরাজ কর্ণকে সন্ধন্ধ হইয়া আদিবার জন্ত সংবাদ পাঠাইলেন। অন্ধের সমর-পরিচ্চদ-পরিধৃত হইয়া, মন্ত্রাধিপতি শল্যকে রথ সারথি-রূপে লইয়া, যুদ্ধের জন্তই অগ্রসর হইতেছিলেন। পূর্বপেরীক্ষিতপরাক্রম কর্ণের মন্ত্রেন এই যুদ্ধের পূর্বে অভ্তপূর্ব হৃদয়পরিতাপ অফভূত হইতেছিল, তাহার কারণ বুঝিতে পারা ঘাইতেছিল না। নিদাঘ সময়ে স্বভাব-ক্রচিমান স্থাদেব মেঘাবক্ষ হইলে যেরূপ পরিদৃষ্ট হন, সমরাগ্রহায়ী অত্যুগ্রদীপ্তিমান কর্ণও পরিতাপ-তথ্য হইয়া তদ্ধপই লক্ষিত হইতেছিলেন। মহাযুদ্ধে কত যোধের, কত অখের, কত বারণের, কত রথের অক্ষপ্রত্যক্ষ অক্ষোক্ত-প্রযুক্ত অগ্রের আঘাতে ক্ষত-বিক্ষত হইয়া গিয়াছে। কর্ণের মনে স্বাদাই বিশ্বাস ছিল যে,

জাহার শরপথের नक्षीकृष्ट হইলে শক্ত নরপত্তিগণ স্জীবশেষ প্রজাবর্তন করিতে পারিবেন না; যুদ্ধে তিনি য়েন ক্রন্ধ ব্যরান্তের স্তায় বিক্রমণালী-কুকদিগের হিভেচ্ছু হইয়া ভিনি আত্মপরাক্রমের কভ পরিচয় দিবেন। কিন্ত অমিতশক্তিশালী কর্ণের মনেও আছ কি এক বিধুরতা উপস্থিত। তাঁহার স্বরণ হইল, তিনি কুন্তীগর্জনাত-ক্রিছ স্ত-পত্নী রাধার প্রতিপালিত বলিয়া বিশ্রত। আৰু কুক্দিগের প্রিয়েচ্ছু হইয়া তিনি বাছাদের বিশ্বদ্ধে সমর-প্রাক্ষণে দণ্ডায়মান হইয়াছেন, সেই ঘুধিষ্টিরাদি পঞ্চ পাত্তব তাঁহারই সহোদর-কনিষ্ঠ প্রাতা। মাডা কুস্তীও তাঁহাকে প্রাত্বর্গের সহিত যুদ্ধ করিতে নিষেধ कतिशाष्टितन। এই ममछ विषयुरे छाराद मानमिक करहेद काद्रण। वर्ण আৰু রথ-চালক মন্ত্রাজ শালোর নিকট ভৃগুবংশকেতৃ ক্ষত্রান্তক পরশুরাম হইতে তিনি কিরপ নিরর্থ অল্পবিদ্যা শিক্ষা করিয়াছিলেন, সেই বুডান্ত বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি বলিলেন যে, একলা তিনি জামদগ্রা-সমীপে উপস্থিত इरेशा छाँशास्क लागा कतिशा निकार एथायमान इरेशा तरितन। পরশুরাম আশীর্ক্সনের পর তাঁহাকে জিজাসা করিলেন, "কো ভবান কিমৰ্থমিহাগত: ১"—"তুমি কে ১ কেনই বা এখানে আসিয়াছ ১" বৰ্ণ উত্তর করিলেন যে, অধিল অপ্রবিদ্যা শিক্ষা করিবার জন্ত তিনি তংগমীপে উপন্থিত হইয়াছেন। জামনগ্না ক্ষল্রিয়বংশ্রগণের সহিত পুর্ববিরোধ আছে বলিয়া, কথনও ক্ত্রিয়কে অল্লোপদেশ করিতেন না; কেবল ব্রাহ্মণকেই অল্ল শিকা দিতেন। কিন্তু কৰ্ণ,

"নাহং ক্ষিত্ৰ ইভাৱোপদেশং এহীতুষারক:।"

"আমি ক্ষত্রির নহি", এই বলিয়া অল্লোপদেশ গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিলেন। কতিপয় দিবস অতিক্রান্ত হইলে, একদিন কর্ণ ফল-স্ল-সমিৎ-কুশ-কুসমাহরণের জাত গুরুর সহিত বনভ্রমণে বহির্গত হইয়াছিলেন। বনভ্রমণে পরিপ্রান্ত হইয়া গুরুদের পরশুরাম শিলা কর্ণের আছে মন্তক রক্ষা করিয়া নিজ্রিত হইলেন। কর্ণ শলাকে এই সময়ের একটি ঘটনা বলিতে লাগিলেন—

"কুতে বলুৰুগেন নাম কুমিণা দৈবালবোলকরে
নিজাক্তেলভয়ানগছত ওলােটেগ্রাণ তলা বেল্লা।
উপাত্ত কতলামৃতঃ সু সহসা ভেলাবলােদীপিতাে
বুজা মাং চ শশাপ কাল-বিকলাভয়ানি তে স্থিতি।"

"দৈবাৎ আমার উরুষ্গল বক্সম্থ-নামক ক্রমি-কর্ত্ব কন্তিত হইল। অরুর নিজ্ঞাভদ হইবে, এই ভয়ে ধৈর্গ্রসহকারে আমি তথন বেদনা সহু করিলাম। ক্রধিরাপ্রত হইরা ভিনি [শুক্লদেব] সহসা উথিত হইলেন, এবং রোবানলে উদ্দীপিত হইরা আমাকে [ক্রজ্ঞির বলিয়া] চিনিতে পারিয়া শাপ দিলেন—'তোমার সমন্ত অল্প কাল-বিফল হইবে'।" কর্ণ শল্যকে বলিলেন যে, আল তাহার অল্পরীক্ষার দিন উপস্থিত! বাস্তবিকই অল্প কর্ণের অল্পগ্রাম নিবার্গ্য লক্ষিত হইতেছিল। দীনভাবাপর তুর্লগণ বিবশাল হইয়া মুহুম্ ছ খালিত হইতেছে—মদবারিগন্ধী গল্পগণ রণক্ষেত্র হইতে নিবর্ত্তিত হইতেছে—শল্পত্রস্তি সক্ষণ্ড নিংশক্ষ। সার্থি শল্যের হৃদ্ধে যেন বিবাদ-শল্য প্রবেশ করিল। বিশ্ব মহাবীর কর্ণ—

"হতোহপি লভতে শৰ্মা জিল্পা তু লভতে যশ:। উভে বহুমতে লোকে নাল্ডি নিক্ষলতা রবে।"

"রণে নিফলতা নাই; কারণ, [ষোদ্ধা] হত হইলেও মর্গ লাভ করেন—
দ্বাইলৈ মশোলাভ করেন—লোকে এই উভয় বস্তুই বছমত।"—এই বলিয়া
শাল্যকে অখন্ত করিলেন। কাথোক-কুল-ছাত, স্পর্গ-সমান-বেগ অখকুলের
পরাক্রম স্থরণ করিয়া কর্ণ ভাবিলেন যে, ছাহাদের সাহায়ে গোত্রাহ্মণের,
পতিব্রতার, রণে অপরাধ্ব ধাোধপুক্ষের ও প্রাপ্তকাল নিচ্ছের অক্ষয়ের
ব্যবস্থা করিতেই হইবে। তিনি তথন প্রসন্ন হইয়া শল্যকে এই বলিয়া সাহস
দিলেন যে, তিনি পাণ্ডবগণের অসম্ সমরমুধে প্রবেশ করিয়া "প্রথিতপ্রণগণাঢ়া"
ধর্মরাদ্ধক বন্ধ করিয়া, নিদ্ধ শ্রবর-বেগে অর্জ্নকে নিপাতিত করিবেন।
যেখানে অর্জ্বন অবন্ধিত আছেন, সেইখানে রপচালনার জন্ম তিনি শল্যকে
আদেশ করিলেন। উভয়ে রপারোহণ করিবেন, এমন সময়ে এক বিদ্ধ
উপন্থিত। এক বিপ্রাধীর-মধুর-ম্বরে দূর হইতে বলিলেন—

"(का कन्न महस्त्रः किक्शः वारहित ।"

"হে কর্ণ, মহন্তর ভিক্ষা যাচ্ঞা করিতেছি।" অতি প্রভাবশালী বিজনরের এই আহ্বান শুনিয়া কর্ণের অখগণও যেন অবশাদ অবস্থায় উৎকর্ণ হইয়া ন্তিমিত-নয়নে "বলিত-গ্রীবার্পিতানন" হইয়া, যাইতে যাইতে চিত্রার্পিতালের স্থায় দণ্ডায়মান হইল। কর্ণ স্বয়ং বিপ্রাকে আহ্বানপূর্বাক অতিথিজ্ঞানে তাঁহাকে "ভগবন্" ববিয়া সম্বোধন করিয়া বলিলেন—

"ৰাভঃ কৃতাৰ্থপণনামহমন্ত লোকে রাজেন্সমৌলিমণি-রঞ্জিতপালপন্নঃ। বিশ্রেক্স-পাদরন্তসা তু পবিত্র-মৌলঃ কর্ণো ক্বক্তমহমেব নমক্রোমি 📭 "আমার বে পাদপদ্ম রাজেন্দ্রগণের মন্তক-মণি-[র্ন্সাতে] রঞ্জিত হয়, কিন্তু আন্থ বাহার নিজ্ঞ মন্তক বিপেন্দ্রের পাদরজ্ঞান্পর্শে পবিত্র হটল, স্করাং শে আমি অন্ত কতার্থগণের সঙ্গে পণনীয় হইলাম, সেই আমি—কর্ণ আপনাকে প্রণাম করিতেছি।" ব্রাহ্মণক্রণী প্রত্যান্তিবাদনে কি বলিবেন স্থির করিতে না পারিয়া প্রথমতঃ মনে মনে ভাবিতেছেন—

"বলি দীৰ্ঘায়ু জ বৈতি বক্ষো দীৰ্ঘাযুৰ্তিবিষ্ঠি। বলি ন বক্ষো, মুচ ইতি মাং পরিভব্তি । তত্মাদ্ভয়ং প্ৰিক্তা কিলু খলু বক্ষামি । ভবতু— দৃষ্টম্।"

ষদি দীর্ঘায়ু: হও বিল-[বর্ণ] দীর্ঘায়ু হইবেন; যদি কিছুই নাবলি, ভাহা হইলে মৃঢ় বলিয়া আমাকে পরাভূত করিবেন। এই উভয় কর পরিহার করিয়া কি বলি । হউক, ঠিক করিয়াছি।" এইরূপ ভাবিয়া তিনি কর্ণকে এই বলিয়া আশীর্কাদ করিলেন,—

"ভোকর হবো বিশ, চন্দে বিশ, হিষবন্তে বিজ, গাগলে বিজ, চিঠ্ ঠ চুলে লগো।"
"হে কর্ণ, সুর্য্যের ভায়ে, চল্জের ভায়ে, হিমালয়ের ভায়ে, সাগরের ভায়
তোমার হল: [অটল] থাকুক।" কর্ণও প্রাণ অপেকা হলকেই অধিকত্তর
মূল্যবান মনে করিতেন। তিনি একবার বিপ্রকে এইমাত্র ক্ষিজ্ঞানা করিলেন
বেম, কেন তিনি তাঁহাকে "নীর্যাযুর্ত্ব" বলিয়া আলীস্কাদ করিলেন না ? কিন্তু
তিনি পুনং'য় ভাবিলেন যে, নশ্বর দেহ হত হইলেও প্রজাপালন-ভণ-প্রণীত যল:
অবিনশ্বভাবে চিরকাল বর্ত্তমান থাকিবে। সেই ক্ষক্ত তিনি আক্ষণের
যশোবিষয়ক আলীক্রাদকেই লোভন মনে করিয়া বলিলেন—

"ধর্মো হি বলৈ: পুরুবেণ দাধো।
ভূমজভিহ্বাচপলা নৃপ্রিয়:।
ভূমাৎ অজাপালন্যাত্রবৃদ্ধা।
হতেরু দেহেবু এশা ধরতে ঃ"

"দর্ব্ধ প্রথমের প্রথমের ধর্মদাধন করা বিধেয়; কারণ, রাজলন্দ্রী দর্পজিহ্বার ভায় চঞ্চলা। অভ এব, প্রজাপালন-রূপ ধর্ম লক্ষ্য করিছা বলা যাইতে পারে বে, হত হইলেও ওপ [চিরকাল] বর্ত্তমান থাকে।"

কর্ণ অতিথিরপী আম্মণকে জিজ্ঞাস। করিলেন, তিনি কি ইচ্ছা করেন; এবং তিনি নিজে অতিথিকে কি দিতে পারেন? বিপ্র কেবল বলিলেন যে, তিনি একটি মহন্তর ভিক্ষা যাচ্ঞা করেন। কর্ণ ভাহাই দিতে চাহিয়া স্থকীয় বিভবের বর্ণনা করিলেন। তাঁহার ভক্ষণ ধেন্তু সকল সম্ভত্তল্য ক্ষীরধারা বর্ষণ করে; সেই

পবিত্র অর্থিজনপ্রার্থনীয় ধেছুকুলের শুকগুলি কনকালয়ত করিয়া তিনি অভিথিকে দিতে চাহিলেন। কিন্তু অভিথি মুহুর্তে ক্ষীরপান করিয়া নিঃশেষিত করিবেন ৰলিয়া গো-সহস্ৰ গ্ৰহণ ক্রিতে সম্মত হইলেন না। তাহার পর কর্ণ রাজনীর প্রধান সাধন, স্ব্যাখ-সপ্তক-সমান, প্রন্বেগ-সঞ্জনশীল, মুদ্ধ-পরীকিতবল, काश्चाक-रमन-कां वह मध्य वाकिकृत मान कत्रिंक ठाहिरनन। किंड चिनि मृहुर्ल्ड त्मरे ज्यम मकतन जात्राहन कंत्रिया स्कृतित्वन, जारास्त्र बात्रा প্রয়োজনানম্বর সাধিত হইবে না বলিয়া, দেওলি লইতে স্বীকার করিলেন নাল তংপরে কর্ণ পর্বভাকার, মেঘ-গন্তীর-ঘোষ, কপোলস্রাবি-মদলেখা-সমষ্ঠিত. मगरत तिभू-विभक्तिनील वात्रन-तुन्न खाक्षन अनान कतिए हाहित्नन ;--কিন্তু অতিথি ত্রাক্ষণ মৃহর্তে গ্রন্ধকুলেও আরোহণ করিয়া ফেলিবেন বলিয়া ভাহাও লইতে ইচ্চা করিলেন না। কর্ণ অপ্র্যাপ্ত কনক দিতে চাহিলে. ব্রান্ধা-বেণী শক্র প্রথমত: তাহা লইবার ভান করিয়াও পরে তাহা লইভে অম্বীকার করিলেন। কর্ণ জয় করিয় 🖢 পৃথিবী দান করিতে চাহিলেন; আহ্বা পৃথিবী লইয়া কি করিবেন ? দান-শুর কর্ণ পূর্বাজ্জিত নিজ-পুণ্যফল পর্যাস্ত বিপ্রকে দিতে চাহিছা বলিলেন—"তেন হি অগ্নিষ্টোমফলং দদামি।"—"তাহা হইলে আমার অগ্নিটোমফল দিতে পারি।" বান্ধণ ভাহাও লইতে চাহিলেন না। "তেন হি মচ্ছিরো দলমি"—"তাহা হইলে আনার নিজ মন্তক [কাটিয়া] দিতে পারি", কর্ণ এরপও বলিলেন। ত্রাহ্মণ "অবিহা! অবিহা!" বলিয়া তাহা লইতে অস্বীকার করিলেন। এবার কর্ণের কিঞ্চিৎ মতিভ্রম ঘটিল। তিনি অর্থীকে প্রসন্ন হইতে অমুরোধ করিয়া, অদেয় বস্তুও দান করিতে উদ্যোগী হইলেন। তিনি বলিলেন-

> "अदेशः मदेहव क्रिकः मम (महब्रका দেবাস্থরৈরপি ন ভেল্পমিদং সহাজৈঃ। দেয়া তথাপি কৰচা সহ কুওলাড্যাং প্রীন্যা ময়। ভগবতো ক্লচিতং যদি ভাং।"

"যদি ভগবান অতিথির কচি হয়, তাহা হইলে আমি দেহের রক্ষারণে আমার অঙ্কের সহিত উৎপন্ন হইলেও, এবং সশস্ত্র দেবাস্থর কর্তৃক তাহা অভেন্য হইলেও, প্রীতির দহিত আমার এই কবচ দকুণ্ডল দান করিতে পারি।" শक महर्ष वेशिया छिठित्नन, "त्नक त्नक !"-" डाशह नाउ, छाशह नाउ।" कर्न ব্রাহ্মণের আবেগ দেখিয়া ভাবিলেন থে. হয় ত ইহা কপট-বৃদ্ধি ক্লফেরই চক্রাস্ত,—

তথাপি বাহা দান করিবেন বলিয়া একবার মুখে উচ্চারণ করিয়াছেন, তাহার ক্যু আর অন্তশোচনা করিলেন না; প্রতিক্ষাত দেয় ব্যবহু দিতে চাহিলেন। মন্তরাক শল্য তাহা দিতে বারণ করিলেন, কিন্তু বাহার আদর্শ —

> "শিক্ষা করং গছতে কালপর্যাথ হৰ্মসূলা নিপতত্তি পাদপাঃ। কলং কলহানগতং চ গুবাতি হতং চ দত্তং চ তথৈব তিঠতি।"

িকাল কমে শিক্ষা ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, উত্তমরূপে বন্ধমূল বৃক্ষ দকল ও নিপতি ড হয়, অল অলেখানে [সমুজে] ঘাইয়াও ওছ হয়; কিছ লোম ও দান দেইকপে ["তবৈব"] [অকষ হইয়া] বর্ত্তমান থাকে।" যাহাতে অব্জ্ন জয়লাভ করিতে পারেন, দেবতারা তক্ষর যাহা ইচ্ছা করিয়াছেন, ভাগাই ইক্স বারা অফ্রিত হইল। দূর হইতে কর্ণ ও অর্জ্জুনের যুদ্ধ লক্ষ্য করিবার জন্ত ইক্স ঐরাবতে আরোহণ করিয়া চলিয়া গেলেন। শন্য অকরাজকে বলিলেন ষে, তিনি শক্ত কর্ত্তক বঞ্চিত হইলেন। কর্ণের বিপরীত উত্তর; তিনি বলিলেন, त्य, भक्तक ठौशा द्वादा विक छ इहेत्लन ; कादन, त्य हेळ चित्रपन कर्डक वष्ट्यत्क. আহতিদানে তপিত, যাহার সহায় মহাপরাক্রমশালী অর্জুন, এবং বিনি শানব-বিক্রমনালী, সেই মহাবীর পাকশাদন অভ তাঁহার নিকট হইতে প্রার্থিত বস্ত লাভ করিয়া 'কুডার্থ' হইলেন। কুওল-কবচ গ্রহণ করিয়া পুরন্দর অমৃতপ্ত হুইয়া অমুগ্রহপূর্বক বান্ধণবেশী দৃত দারা কর্ণসমীপে একটি অন্ধ পাঠাইছা मिलन। चात्रात्र माहाद्या এই या, পাতবগণের মধ্যে এক-পুরুষ-বধে ইছা অমোঘ—অত্মের নাম "বিমলা শক্তি"। কর্ণ প্রথমতঃ দানের প্রতিগ্রহ ৰুৱিতে চাহিলেন না। পরে ব্রাহ্মণবচন অনতিক্রমণীয় মনে করিয়া আল্ল লইতে সীকার করিলেন: দৃত বলিয়া পেলেন যে, স্থরণমাত্রই অল্ল কর্ণের সমীপে উপস্থিত হইবে। দেবরাক্ষের দৃত চলিয়া গেলেন। আৰু ক্লফের नय-वर्ष्ट्रानद नयभानि धानप्रगानदिनाम जुना अ इटेट नानिन। ষুধিষ্টিরের পরাজ্ঞয়ে কুন্দ হইয়া পার্থ যথাবস মৃদ্ধ করিবেন। অক্টেশর কর্ণও श्वाधिপिত मनारक, राधारन चर्कन चरुष्ठि, সেইখানে রথচানন করিবার चारान मिल्ला ।

बिदाधारगाविस वनास ।

বান্ধালার প্রাচীন ইতিহাস।

[কলিকাভার চৈড়ন্ত লাইত্রেরীতে শ্রীষুক্ত অনরেবল এক জে-

মোনাহান কর্ক প্রদন্ত বক্তার সারাংশ]

ধর্মণাল, কাভকুজবিলয় ও রাব্রীয় প্রতিপত্তি ;—বুছবিগ্রন্থ ও তাহার ফলাফল ;—ধর্মণালের রাজত্বাল ও সমসামনিক কাভকুজ ;—দেবপাল ও ওাহার প্রতিপত্তি ;—দেবপালের সহিত জনপালের সহক্ষ ;—বাদলক্তের গুর্জনাল ও জাবিড়রাল নিরূপণ ;—কলচ্রি রাজবংশের শাসনলিপি ;—শাসনোক্ত কৃষ্ণরীল ভোল ও কাফোল ;—ভাগতপুর-তাজশাসন ও ধর্মকল ;—প্রথম
বিশ্রহণাল ;—নারাম্বপাল ;—রাজ্যপাল ;—ছিতীয় বোপাল ;—ছিতীয় বিশ্রহণাল ;—প্রতীহার
রাজগণের আলোচনা, রাইক্টরালগণের আলোচনা ;—প্রতীহার-সাত্রাজ্যের বিতৃতি ;—পালরাজগণের অধিকারভূমি, উত্তর বাসালার কাফোল-আক্রমণ ;—মহীপাল,—পালরাজগণের
রাজত্বাল ।

গোপাল পরলোকে গমন করিলে, ধর্মপাল দিংহাসনে আরোহণ করেন। রমপ্রাস চন্দ প্রণীত গৌড়রাজমালায় ধর্মপালের রাজ্যপ্রাপ্তির কাল সম্বন্ধে

বিভিন্ন শাসন-প্রদন্ত প্রমাণের পাণ্ডিত্যপূর্ণ বিশদ অলোচনা খর্মপাল। আছে; তাহার স্থুল ও মূল কথা এই যে, খৃষ্টীর অন্তম শতান্দীর প্রথমে তিনি রাজ্যলাভ করেন। ধর্ম্মণালের রাজস্কালের বিশিষ্ট ঘটনা—কাষ্ট্রকুজ-বিজয়।

কেবল বাঙ্গালার পাল-রাজ্বংশের শাসনলিপি নহে, পরস্ক দাক্ষিণাত্যের রাষ্ট্রক্ট-রাজ্বংশের শাসনলিপি ও পশ্চিম-ভারতের প্রতীহার-রাজ্বংশের শাসনলিপি,—বহুদংখ্যক রাজ্ঞকীয় শাসনলিপি,—সমন্বরে কাজ্জুক্জ-রিজর ও রাজ্ঞীয় প্রতিপত্তি।
রাজ্ঞ ইন্দ্রায়ুধকে রাজ্যচ্যুত করিয়া চক্রায়ুধকে ভালীয় বিংহাসনে স্থাপিত করেন, এবং এই চক্রায়ুধ তদবধি ধর্মপালের অধীন মিত্র-নৃপতিরূপে বিরাজ্ঞ করিয়াছিলেন।

ধালিমপুরে প্রাপ্ত ভাষ্ত্রশাসনের একটি শ্লোকে উক্ত হইয়াছে বে, উত্তর-পশ্চিম, পশ্চিম ও মধ্য-ভারতের বহু বিভিন্ন জাতিকে ধর্মপাল কর্তৃক চক্রায়ুধের কান্যকুজাধিপতি-নির্বাচনে সন্মতি জ্ঞাপন করিতে হইয়াছিল; তাহা হইতে রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় সিজান্ত করিয়াছেন বে,—ধর্মপাল ভগু কান্যকুজ নহে, বর্ত্তমান পঞ্জাব, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত-প্রদেশ, সিদ্ধু, মালব ও রাজপুতানার কিয়দংশও বিধবত ও পরাজিত করিয়াছিলেন। কিন্তু এরপ অফ্মান বড় ছংসাহসিক অফ্মান। আমরা বরং সক্তরণে শুধু এই পর্যন্ত গ্রহণ করিতে পারি বে,—কানাকুজ-বিজ্বরের সময় উত্তর ভারতে ধর্মপালের প্রতিপত্তি অতিমাত্র প্রবল ছিল।

কাক্তকুরে সিংহাদনে চক্রায়ুধ প্রতিষ্ঠাপিত হুইবার পর, বংসের উত্তরাধি-কারী প্রতীহার-রাজ বিতীয় নাগভটের সভিত ধর্মপাল-সহায় চক্রায়ুধের বিরোধ উপস্থিত হয়। গোয়ালিয়রে প্রাপ্ত একখানি প্রতীহার-बुक्षिश्रह ७ छ।हाउ मिनानिभिट, ठकायूध ও धर्मभान, উভয়েই নাগভট কর্ত্তক स्नास्त । পরাক্তি হইছাছিলেন বাল্যা উল্লিখিত আছে। ধর্মপাল তংপরে দহায়তা-লাভের নিমিত্ত রাষ্ট্রকূট-রাজ তৃতীয় গোবিন্দের আল্লয় অইণ করেন বলিয়া প্রতিভাত হয়। গোবিন্দের পুত্র প্রথম অমোঘবর্ষের **ভাত্রশাসনে দেখিতে** পাওয়া যায় যে. — চক্রায়ধ ও ধর্মপাল, উভয়ই গোবিন্দের নিকট নত হইয়াছিলেন। এই দকল ব্যাপারে কেবল প্রতীহার ও রাষ্ট্রকট-लारथेत अमार्गत छेभत निर्देत करा निराम नरह : किन्न, भान-ताक्रगर्भत শাসনলিপিতে এই সকল বিষয়ের উল্লেখ না থাকায়, ভাগা যে পাল-প্রতিপত্তির গৌরববৃদ্ধি করে নাই—ইহা নিঃদল্লেছে অফুমান করা হাইতে পারে। রাধান-দাস বন্দ্যোপাধায় চুইধানি রাইকুট-শাসনলিপি হইতে অমুমান করিয়াছেন বে. – রাষ্ট্রকট-রাজ তৃতীর গোবিন্দ প্রতীহার রাজ দিতীয় নাগভটকে পরাভৃত ৰুরিয়া, কানাকুল্ক হইতে বিভাড়িত করেন, এবং তাহার পর ধর্মপাল ও চক্রায়ধ নিক্রপত্রে আপন আপন রাজ্য ভোগ করেন, এবং প্রবল্পরাক্রান্ত প্রভীহার-রাজ মিহির-ভোজের সময় পর্যাস্থ প্রতীহার-রাজগণ কখনও স্থায়িভাবে ভাশ্রকভ অধিকার করেন নাই।

পক্ষান্তরে, ভিন্সেন্ট শ্বিথ এইরপ অফুমানের পক্ষণাতী যে,—নাগভট তাহার রাজধানী কান্তকুকে আনমন করিয়াছিলেন, এবং বহু পুরুষপরস্পরা ধরিয়া এই কান্তকুকই প্রতীহারের রাজধানী ছিল। কিন্তু এ বিষয়ে নিঃসদ্ধিশ্বনে কিন্তুই বলা বাইতে পাবে না;—মিহির ভোজের রাজধানার পূর্বে কান্তকুক যে কথনও প্রতীহারের রাজধানীরপে অধিকৃত ছিল, তৎসম্বদ্ধে অফ সংবলিত কোনও প্রতীহার-ভূমিদানপাত্র (শাসন) সেখানে প্রাপ্ত হুল্যা

লামা তারানাথ লিখিয়া পিয়াছেন,—ধর্মপাল ৬৪ বৎসর রাজত করিয়া-ছিলেন। রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ইহা অসম্ভব বলিয়া বিবেচনা করেন। কিন্ত ভারানাথের কথা প্রত্যাধ্যান করিবার পক্ষে তিনি ধর্মপালের রাজভক:ল েই দক্ত যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন, তাহা সুস্পষ্ট নহে। ষোধপুর রাজ্যে দৌলভপুরে মিহির-ভোজের একথানি কান্তকুন্ত । ভামশাসন প্রাপ্ত হওয়া সিরাছে;—ভাহা কান্তকুত্বে ৮৪৩ খ্রীষ্টাব্দে প্রদন্ত হইয়াছিল। ইহা হইতে নিশ্চিভব্নপে এক্নপ প্রমাণ হয় না ষে, প্রভীহার দৃপতি-গণ কাম্যকুব্দে তাঁহাদের স্থায়ী রাজধানী নির্মাণ করিয়াছিলেন।--কান্যকুক্ত তাঁহাদের সাময়িক-অধিকার-ভুক্ত হওয়াও অসম্ভব নহে। ধর্মপাল ৬৪ বৎসর त्राक्ष कतिशाहित्नन-छात्रानात्थत এই উक्ति यपि यामत्रा शहन कति, এवः ৮০০ औंडोस्ट्र यनि धर्मभारमत त्रांबा-छाशित कान वनिया भगना कति, जाश হইলে, উপরি-উল্লিখিত অব্দ ধর্মপালের রাজত্বকালের ভিতরই পড়িবে। ধর্ম-পালের রাজত্বকালের পরিমাণ দছত্তে তারানাথের প্রমাণকে পরিত্যাগ করিলেও, ধর্মপাল যে ন্যুনকল্পে ৩২ বংগর কাল রাজত্ব করিয়াছিলেন, তাহা থালিমপুর-তাম্রশাসনেও প্রাপ্ত হওয়া যায়। কারণ, এই তাম্রশাসন তাঁহার রাজত্ব-कालात चाजिः नर वर्षत श्राम-मःवनिष्ठ । छात्रात्र উखत्राधिकात्री स्मवशान स्म অন্যন ৩৩ বংগর কাল রাজ্যশাসন করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণও আমরা মুলাগিরি (মুক্রের) শাসনলিপিতে প্রাপ্ত হই। অভএব, আমরা ধনি ৮০০ औष्टाव्यक धर्मभारत निःहाननात्त्राष्ट्रपत्र चाल्यानिक कान विनेश धतिया नहे. ভাহা হইলে, যে ৮৪৩ খুষ্টাব্দে কান্যকুল্থ নিঃসন্দিগ্ধরূপে মিহির-ভোজের অধিকারে ছিল, তাহা ধর্মপালের অথবা দেবপালের রাজত্বকালের ভিতরই পড়িবে।-- कि श्र पूर्व्सरे विश्वाहि, এर अधिकात्रकान स्व क् नीर्घश्वाह्यी হইয়াছিল, তাহা আমাদিগের বিদিত নহে।

শ্রথম পাল নৃপতিগণের রাজত্বকাল সম্বন্ধে এবং তাঁহাদিগের সহিত প্রতীহার-রাজগণের যুদ্ধ বিগ্রহের ফলাফল সম্বন্ধ এখনও অনেক সংশ্বের অবকাশ আছে। কিন্তু ধর্মপাল যে খুষ্টায় নবম শতান্ধীর প্রারম্ভে সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, এবং তাহার অল্পলাল পরেই কান্যকুল্প বিজয় করিয়া তদ্দেশে কিয়ৎকালের নিমিন্ত আপনার সার্বভৌমত্ব প্রতিষ্ঠিত করেন, এবং পরে প্রতীহার রাজগণের সহিত বাজালার পালরাজগণের ও তাঁহাদিগের নিজ্ঞশন্তিক দাক্ষিণাত্তার রাষ্ট্রকৃট-রাজশণের দীর্ঘকালয়াপী যুদ্ধ বিগ্রহ হয়,—ইহা একরপ স্বন্ধ্যুট্র

রূপেই প্রতিপন্ন হইবাছে। এই বৃদ্ধ বিগ্রহে বৃদ্ধ ভাগ্যবিপর্যার ঘটিয়াছে, এবং অবসরকালে শান্তিও দেখা দিয়াছে; কিন্তু এই বৃদ্ধ বিগ্রহের ফলেই অবশেষে প্রতীয়ার-রাজগণ খৃষ্টীয় নবম শতান্ধীতে কান্যকুল্লে আপনাদিগকে স্থায়িভাবে প্রতিষ্ঠিত করেন, এবং সন্তবতঃ মগধ ও তীর্কুক্তি (ক্রিছত) প্রদেশ ক্ষয় করেন। ধর্মপাল বৌদ্ধর্মের জনৈক লংখারক ছিলেন বলিয়া প্রতিভাত হয়। তাঁহার রাজদ্বলালে, এবং তাঁহারই উৎসাহে, স্ববিখ্যান্ত বৌদ্ধ পশুত হরিভক্ত মহাবানী বৌদ্ধগরের প্রধানতম ধর্মগ্রহ প্রজ্ঞাপার্মিতার ভাষ্য প্রশন্ধন করেন।

ধর্মপাল রাষ্ট্রক্ট-রাজকুমারী রপ্লাদেবীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন;— রাষ্ট্রক্ট-রাজগণের সহিত তাঁহার রাষ্ট্রীয় সম্পর্কের বিচার করিয়া দেখিলে, ইহাতে বিশ্বয়ের কিছুই নাই।

খালিমপুরে প্রাপ্ত ভাষ্ত্রশাসনে লিখিত আছে,—পদ্ধীগ্রামের গোপালক-গণের মুখে, ক্রীড়ারড শিশুগণের কঠে, এবং পিঞ্চরাবত ভকপন্ধিগণের কঠে তিনি আপনার প্রশংসাগীতি প্রবণ করিয়া সবিনরে মন্তক অবনত করিয়া এক-দিকে মুখ ফিরাইয়া লইডেন।— ইহা হইডেই আমরা ব্ঝিতে পারি,—ধর্মণাল লোকহিতৈষী ও লোকপ্রিয় নরপাল ছিলেন।

ধর্মপাল স্বর্গারোহণ করিলে, তাঁহার পুত্র দেবপাল রাজ্যলাভ করেন। তাঁহার রাজস্বকালের অয়ন্তিংশং রাজ্যান্ত-সংবলিত মূল্যাগিরির (মূল্বের) শাসন-

লিপি হইতে, এবং তাঁহার প্রাতৃশ্পৌত্ত নারায়ণ পালের শেষণাল ও তাঁহার শ্বতিপত্তি। মুদ্যাগিরির ক্ষপর একখানি শাসনলিপি হইতে, এবং দেব-

পালের মন্ত্রী দর্ভপাশির প্রপৌত্ত ও নারায়ণ পালের প্রধানামাত্য গুরুব মিশ্র কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত বাদলন্তভ্য নামে স্পরিচিত ওছের ক্ষোদিত লিপি ইইডে, দেবপালের রাজ্যন্তর বিবরণ আমরা কিয়ৎপরিমণে অবগত হইডে পারি। এতৎসম্পরে দেবপাল সমরপ্রিয় নূপতি-রূপে বর্ণিত হইয়াছেন। দেবপালের ম্লাগিরিলাসনে তাঁহার রণকুঞ্জরগণের বিদ্যা-পর্যাতভেদ উলিখিত হইয়াছে, এবং তাঁহার
সমরাখপণের কালোজ-কেল-প্রবেশ ক্ষিত হইয়াছে। নারায়ণ পালের ম্লাগিরিভাত্রশাসনে লিখিত আছে—জন্মণাল তলীয় আতা দেবপালের আজায় দিবিজয়ার্থ
বহির্গত হইলে, উৎকলপতি দ্র হইতে তাঁহার নাম ওনিয়াই খীয়
য়াজধানী হইতে প্লায়ন করিলেন, কিন্তু প্রাশ্বভাতিবেশ্বর তাঁহার

আজ্ঞা শিরোধার্য করিয়া মিত্রভার সহিত নিরুপত্তবে রাজ্যশাসন করিতে লাগিলেন।

দেবপালের সহিত জয়পালের কি সমন্ধ, এবং ধর্মপালের সহিতই বা তাঁহা-দিগের কি সম্বন্ধ, শাসনলিপিতে ভাহা ফুল্টরূপে পরিব্যক্ত না থাকায়, ভাহা লইয়া অনেক ৰাদাৰ্ছবাদ চলিয়াছে। এক সময় দেবপাল দেৰপালের সহিত জয়-ও জয়পালকে ধর্মপালামুক বাকপালের পুত্র বলিয়াই शी(लंद मच्या । কেহ কেহ নির্দেশ করিতেন। মুকাসিরি-ভাষশাসনে দেবপাল ধর্মপালকেই আপনার পিতা বলিয়া স্থলাইরপে উল্লেখ করিয়াছেন। बाथः जनान वत्म्यानाधाव ७ महामत्हानाधाव हब श्राम ् भाजीव मत्छ, দেবপাল ধর্মপালের পুত্র, এবং অয়পাল বাক্পালের পুত্র ও দেবপালের পিতৃবাপুত্র। রমাপ্রদাদ চন্দ ও অক্ষরকুমার মৈতেয়ের মতে, দেবপাল ও क्यभान छे इत्यहे भर्षभारनत भूज, এवः छत्रासा (मवभानहे खार्छ। विनाष्डत ইণ্ডিয়া আফিন লাইত্রেরীতে সংরক্ষিত "ছান্দোগ্য-পরিশিষ্ট" নামক হত্তলিখিত পুঁথি বারা প্রথমোক্ত মতই সমর্থিত হইয়াছে বলিয়া প্রতিভাত হয়। উক্ত গ্রহে জন্মপাল কর্ত্তক তদীয় পিতা বাক্পালের আছে কার্যের উল্লেখ আছে। নারায়ণ-পালের ভাত্রশাসনে, যে শব্দ বারা জয়পাল ও দেবপালের সম্বন্ধ স্থ চিত হইয়াছে. তাহা 'দহোদর ভ্রাতা' ও 'পিছুবাপুত্র ভ্রাতা'— উভয় অর্থেরই স্থচনা করে কি না. জানিনা, সংস্কৃত ভাষায় স্থপতিত যোগ্যভার ব্যক্তিগণ সে প্রশ্নের মীমাংসা কবিবেন।

দেবপাল উৎকল-কুল উন্মূলিত করিয়াছিলেন, এবং হুণ, স্থাবিড় ও শুর্ক্তর রাজগণের গর্ব ধর্ব করিয়াছিলেন। এই সকল যুদ্ধ বিগ্রহ সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিতরূপে কোনও তথাই অবগত নহি। বাদল-তত্ত-লিপিতে যে স্থাবিড়-রান্ধের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। রুমাপ্রসাদ চন্দ রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় উভয়েই তাহা অনৈক রাষ্ট্রকৃট-নুপতির প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে বৃদ্ধিয়া গ্রহণ করিয়াছেন;—রাখাল-দাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের মতে, উহা তৃতীয় গোবিন্দের উত্তরা-

ধিকারী প্রথম অমোঘবর্ষকেই লক্ষ্য করিতেছে। তাঁহার প্রণীত বালানার নালরাজপণ-বিষয়ক ইংরেজী পুস্তকের ৫৭ পৃষ্ঠায়, দেবপালের সহিত রাষ্ট্রক্ট-বেণর সময়-প্রমাণার্থ তিনি অমোঘবর্ষের নীলগুপ্ত-শিলালিপি হইতে বাক্য কুজ করিয়া দিয়াছেন; ভাহাতেই লিখিত রহিয়াছে—তিনি অল-বল-মগুধেশ্বর

কর্ত্ব সমানিত হইয়াছিলেন। রাধালদাস ৰস্যোপাধ্যায়, যত দূর বৃবিতে পারা याय, हेरावरे व्याचा कविया विवयाहित्वन,-- अत्याचवर्य (प्रवणानतक जानन বখাতা খীকার করাইয়।ছিলেন। কিন্তু উক্ত এছের ৫৯ পৃঠার, রাখালদাস ৰন্দ্যোপাধ্যয় ঐ উদ্ভ বাক্যই, পুনরায় দেবপাবের পরবর্ত্তী নৃপতি প্রথম বিগ্রহণাল ও নারায়ণপালের সহিত (দেবপালের সহিত নছে) অমোঘবর্ষের সম্বন্ধের প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। শাসনোলিখিত গুর্ব্ধর-রাজকে তিনি মিহির-ভোজের পূর্কাধিকারী প্রথম রামভন্ত বলিয়া ছির করিয়া-ছেন; কারণ, গুর্জ্জর-শাসনাবলীতে এই রামভন্তের কোনও বিজয়বার্তার উল্লেখ নাই। পক্ষাংরে, রুমাপ্রদাদ চন্দ-স্বয়ং মিছিরভোজকেই গুর্জার-রাজ বলিয়া, এবং बाहुकृष्ठ-त्राखवः नीम अथम व्याधायत्वतं शुक्र विजीय कृष्णत्वरं जाविक् ताव विनम গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি রাষ্ট্রকট-রাজ তৃতীয় ক্লফের একথানি তামশাসনের ৰচন উত্ত করিয়া বলিয়াছেন,—উহাতে বিতীয় কৃষ্ণ, "গৌড়গণের বিনয়ব্রতের শিক্ষাগুরু", এবং "অক কলিক ও মগধকে আজ্ঞাবহনকারী করিয়াছিলেন" বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। যদি এই উদ্বৃত বাক্য প্রক্লতপ্রতাবে দেবপালের সহিত बिजीय कृत्कत विद्याध्यक र नका कत्रिया थाक, जारा रहेल, वरे विद्याध-বর্ণনার সহিত বাদসভান্তের লিখিত গুরুহমিশ্রের বর্ণনার আকাশ-পাতাল TICEY !

রমাপ্রদাদ চল, তাঁহার মত-সমর্থনের নিমিত, চেদিরাজ্যের কলচুরি-রাজ-বংশের তুইখানি শাসনলিপি হইতে বাক্যোদ্ধার করিয়াছেন। প্রীষ্টীয় নবম শতাবে কোকুয়াল (কোৰুল) নামক এক ব্যক্তি এই क्न्डि-इक्टिश्च तास्वरायत প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন; नर्यमा नमीत मिक्रा শাসনলিশি। বর্ত্তমান মধ্যপ্রদেশ নামে স্থপরিচিত ভূভাগের কিয়দংশে **এই রাজবংশ শাসনদণ্ড পরিচালন করিয়াছিলেন। এই রাজবংশ হৈহয়-রাজবংশ** নামেও পরিচিত, এবং বেকাক ভূক্তির চান্দের-রাজগণের ইতিহানের সহিত विल्यक्त मध्यहै। यम्ना ७ नर्यमात्र मध्यवही ८४ द्यान व्यक्ता बुत्सम्बद्ध নামে অভিহিত হইয়া থাকে, ভাঁহাই তদানীত্তন বেলাকভৃত্তি। 'এই চান্দেল, রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা নারুক চান্দেল এক প্রতীহার মহাদামন্তকে পরাজিত করিয়া কেজাকভৃত্তির দক্ষিণাংশের অধিখামী হয়েন, এবং লোকসমাজে প্রতিষ্ঠা অঞ্চন করেন। প্রাচীন অপুরী ও বর্তমান অবলপুরের সল্লিকটে ভেষর নামক খানে প্রাপ্ত কলচুরি-রাজ কর্ণের ১০৪২ পৃ টাবের এ গ্রানি ভাত্র-

শাসনে কোকল সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে যে,—তাঁহার ভূজ ভোজকে, বলভরাজকে ও চিত্রকুটণতি ঞ্রীহর্ষকে অভয় প্রদান করিয়াছিল, এবং বিলহরিতে প্রাপ্ত শিলালিপিতে লিখিত আছে বে,—তিনি [কোৰল] সমগ্ৰ পৃথিবী আৰু করিবা, দক্ষিণে প্রসিদ্ধ কুফরাঞ্চকে, এবং উদ্ভারে শ্রীনিধি ভোজদেবকে, ছই অপূর্ব্ব কীৰ্দ্ধি-**७७-क्र**(१ प्रापन कतिशक्तिन।

ত্ত্বিপুরী তাদ্রশাসনের বল্পভরাজ ও বিসংরি-শিলালিপির কৃষ্ণরাজ বে একই ব্যক্তি, তদ্বিধে সন্দেহ নাই। এই কৃষ্ণরাক্তই রাষ্ট্রকূট-রান্ধবংশের বিজীয় ক্ষ। তিনি বল্লভ অথবা কৃষ্ণবল্লভ নামেও পরিচিত ছিলেন, भागत्नास कुक्तांक, এবং দিমি কোভলের ক্লার পাণিগ্রহণ করেন। প্রথমোক্ত ভোক ও কাথোজ। ভামশাসনের প্রীহর্ষই হর্ষ চানের; তিনিই দশম শতাবের প্রথমভাগে, এবং সম্ভবতঃ নবম শতাব্দের শেবভাগেও, জেজাকভূক্তির অধিপতি চিলেন ৷ উভয়-শাসনোক্ত ভোককে রমাপ্রসাদ চন্দ গুরুর-প্রতীহার-রাক মিছির-ভোজ বা প্রথম ভোজ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে. এই লেখছায়ের নিহিতার্থ এইরূপ যে,—প্রতীহার-রাজ মিহির ভোজ, কলচ্রি-রাজ কোৰুল, রাষ্ট্রকট-রাজ বিতীয় কৃষ্ণ, এবং জেলাকভূক্তির হর্ব চালেল, গৌড়াধিপ দেবপালের তুরাকাজ্জার গতিরোধ করিবার নিমিত্ত সম্মিনিত হইয়াছিলেন। পক্ষাস্তরে, রাধানদান বন্দ্যোপাধ্যায় বলিতে চাহেন,—শাসনোক ভোজই কান্ত-কুজের দিতীয় ভোল, এবং পিতৃদেব প্রথম ভোলের সিংহাদন লইয়া দিতীর ভোজের দহিত তাঁচার বৈমাজেয় ভাতা মহীপালের বিরোধে, কোকল বিতীয় एভाक्र एव माहाया अमान कत्रियाहित्मन, भामनब्दय जाहार छित्रिथिछ হইয়াছে। ধর্মপাল ও দেবপালের রাজাপ্রাপ্তিকালের অন্ধ, এবং রাজভ্রকালের পরিমাণ দখলে কোনরূপ স্থান্ত প্রমাণ বিভামান না থাকায়, এই শেবোক সিদ্ধান্তই প্রকৃত, অথবা রুমাপ্রসাদ চন্দের সিদ্ধান্তই প্রকৃত, তাহা বলা অসম্ভব। ইহার পর যুদি অপর কোনও নৃতন প্রমাণ উপস্থাপিত হয়, ভাহার সহিত মিলা-ইয়া, এই উভয় উপক্তত শিষান্তই বিচার করিয়া দেখা চলিবে। কিন্তু রমাপ্রসাদ চন্দের উপ্রত দিছাস্তের প্রদান ইহা উল্লিখিত হইতে পারে, দেবপালের ভ্রাতৃ-পুত্র ও উত্তরাধিকারী বিগ্রহপাল বা শ্রপাল কোকলের তৃহিতার, অথবা দৌহি-ত্রীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন, শাসনাবলীতে তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। দেবপালের গহিত রাষ্ট্রকূট-রাজের, এবং কলচুরি-রাজের বিরোধান্তে সন্ধি সং-স্থাপিত হইবার পর এক্লপ বিবাহ-বন্ধন ব্যাপার সম্ভব বলিয়াই মনে হয়।

রাধানদান বন্দ্যোপাধ্যায় বলিতে চাহেন বে,—দেবপালের মূলাপিরি ভাত্রশাননে
উরিধিত কালোক্সণ এবং উরিধিত বাদল-শুক্তলিপির মূণপণ এক। নংকৃত সাহিত্যে,
বত দ্ব আনি, তিব্বত ও হিমালয় প্রদেশের মোক্ষণীয় পরিবারভূক জাতির
স্বব্বেই কালোক্স অভিধা প্রযুক্ত হইয়াছে। এবং সাধারণের বিশাস,—রাধালদাস ও ত্বাহা স্থীকার করেন বে, এরীয় দশম শভাক্ষীতে উত্তর দিক হইতে
কতকগুলি মোক্ষণীয় কাতি আদিয়া উত্তর বাক্ষালা আক্রমণ করিয়া তথার এক
রাজ্য সংস্থাপিত করিয়াছিল, এতংপ্রদেশের কোচ, মেচ ও পলিয়াগণ বর্ত্তমানে
ভাহাদিসেরই পরিচয় প্রদান করিতেছে। এই বিশ্বাসের প্রধান হেতু,—দিনাক্ষপুর শুক্তলিপি; ভাহাতেই লিখিত আছে যে, 'কালোক্সায়রন্ধ' নয়পাল কর্ত্বক
শিবমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। মূল্যাসিরির ভার্মশাদনে উল্লিখিত মূদ্বিগ্রহ
দেবপালের সৈজ্যের সহিত ভিব্বত ও ভূটান-বাদিগণের, অথবা মোক্ষণীয় পরিবারের হিমালমন্দ্রিত বা তংপাদদেশন্দিত জাতিসমূহের যুদ্ধবিগ্রহের প্রতি লক্ষ্য
করিতেছে, এবং ভাহাতে উল্লিখিত সমরত্বক্সম, বর্ত্তমানের ক্সায় তদ্যুনীন্তান
কালেও যে ভূটান ও ভিব্বত হইতে অশু আনীত হইত, ভাহারই প্রতি ইঞ্জিত
করিতেছে,—এইরপ অনুমান করাই অধিকত্ব সন্ধত বলিয়া প্রতিভাত হয়।

ভাগনপুর-তাশ্রশাসনে যে প্রাগ্রেলাতিবের উল্লেখ আছে, তাহাই কামরূপ রাজ্যের রাজধানী-রূপে বর্তমান গৌংটীর অবস্থানভূমিতে বিভামান ছিল, এবং এই কামরূপের সহিত দেবপালের রাজনীতিক সম্পক,

ভারতপুর-ভারনাসন ও ধর্মসুল।

সম্ভবতঃ, বাদালার পূর্কোত্তর প্রদেশের পার্কত্য-জাতি-সংস্কৃত্ত সামরিক কর্তুবোর অফুরোধে স্থাপিত হইয়া থাকিবে।

মহামহোপাধায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ধর্মদল নামক এক শাস্ত্রগ্রের আবিদার করিয়াছেন।—এই গ্রন্থের প্রীষ্টার এয়োদশ শতান্দীর ও সপ্তদশ শতান্দীর তুইটি ভিন্ন ভিন্ন পাঠ আমাদিগের হত্ত্বগত হইয়াছে; ইহাতে লিখিত আছে যে,—দেবপালের নিমিত্র তাঁহার শ্রালীপুর, মেদিনীপুর ফেলার ময়নার অধীশর লাউনেন, কামরূপ ও কলিক জয় করিয়াছিলেন। ধর্মদলন কতকাংশে স্পটতঃই পৌরাশিক হইলেও, এবং কোনও তাত্রশাসনাদিতে লাউসেনের উল্লেখ না থাকিলেও, উল ভাগলপুর-ভাত্রশাসনের বর্ণিত দেবপালের সফল উড়িয়াভিয়ান ও প্রাপ্র্যোভিষের উল্লেখের সমর্থন করিডেছে—এরপ বিবেচনা করিলেও করা বাইতে পারে। উৎকল ও কলিক—উড়িয়ারই প্রভিশ্ব , উড়িয়ায় থে ক্রেপালের সমস্মধ্রে রাইবিশ্ববের অকা বহিয়। যাইডেছিল, মহামহোপাধ্যায়

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী তাহাও দেখাইয়া দিয়াছেন। উড়িয়ার সোমবংশী বংশের সামন্ত্রগণ ব্রাহ্মণগণের প্রতি অভ্যাচার করিতেছিলেন, এবং ব্রাহ্মণগণও তাঁহা-দিগকে উন্মূলিভ করিয়া কেশরী রাজবংশকে আনম্বন করিবার নিমিত্ত উৎকৃষ্টিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। পাল-রাজগণের আক্রমণের পকে ইহা ভভ অবসরে পরিণত হইয়া থাকিতে পারে।

বাদল-অভলিপির হুণরাজ যে কে, তাহা নির্ণীত হয় নাই। জীচীয় পঞ্চম শতাব্দীতে বে সকল হুণ আক্রমণকারী আসিয়া রাজপ্তানা ও মধা-ভারতে স্থায়ী হইয়াছিল, তাহাদিগেরই বংশধর বিভিন্ন জ্বাতি তৎকালে হুণ নামে পরি-চিত ছিল বলিয়া প্রতীয়মান হয়। বৃদ্ধগয়ার নিকট খোদরাবায় যে কৌতু-হলোদীপক প্রন্তরনিপি প্রাপ্ত হওয়া পিয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাওয়া বায়— জালালাবাদের (বর্ত্তমান আফগানিস্থানের) সন্নিকটবাসী জনৈক স্থপণ্ডিত ব্রাহ্মণ ্পেশবার-স্থিত কণিষ্ক বিহারে বৌদ্ধর্মশাল্রে স্থাশিক্ষত হয়েন, এবং দেবপালের প্রসাদচ্ছায়ায় ঘোষর বায় বাস করিতেন ; পরে নালন্দার মহা বিহাহের শ্রমণ কর্তৃক ভিনি সভ্যস্থবির নির্বাচিত হুইয়াছিলেন।

দেবপালের মৃত্যুর পর, প্রথম বিগ্রহণাল সিংহাসনে আরোহণ করেন। এই ্বিগ্রহপাল প্রথম শ্রপাল নামেও পরিচিত ছিলেন। ভিনি জয়পালের পুত্র। ज्यभान, मिवभारत मरहामत्र, अथवा भिज्यानुत हिस्तन. তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। বিগ্রহণাল বা শুরপাল कन्द्रि-ताकक्माती नक्कारमवीत भागधार कतिशाहितन।--नक्का स्वी तिम রাজ্যের কালচুরি বা হৈহয়-রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা কোরুলের নন্দিনী হওয়া অসম্ভব নহে।

প্রথম বিগ্রহণালের পর তাঁহার পুদ্র নারায়ণপাল রাজ্য গ্রহণ করেন। ব্রাহ্মণ্য-ধর্মাপ্রয়ী সন্ন্যাসি-মঠের ভাগুদেব কর্ভৃক নারাংণপালের রাজত্বের সপ্তম বর্ষে গয়াতে মঠ-প্রতিষ্ঠার কথা, গয়ার একখানি শিলালিপিতে नात्राह्मभीम । উৎকীর্ণ রহিয়াছে। রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহার গ্রন্থ-মধ্যে এই লেথখানি নৃতন করিয়া সম্পাদন করিয়া দিয়াছেন। বৌদ্ধর্মায়রাগী ধর্মমিতা কন্ত্রি রাজা নারায়ণপালের রাজত্বের নবম বর্ষে একটি মুর্জি-প্রতিষ্ঠার বিষয় কলিকাতা চিত্রশালার একখানি কুন্ত্র শিলালিপিতে লিখিড আছে।—উহাও সম্ভবত: প্রাতে বা তাহারই দান্নিধ্যে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল। ভাহার পর রাজত্বের সপ্তদশ বর্ষে স্বয়ং নারায়ণপাল কর্ত্ব প্রদত্ত ভাদ্রশাসন ,—

ইহার বিষয় পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি; ইহাতে জিহুতের প্রধীন কল্যপোতের মন্দিরে তীরভূক্তি বা জিহুতের একথানি গ্রাম-দানের কথা সন্ধিবিষ্ট মাছে।

व्योव नवम भाजासीत त्यवनारम्, सर्वना मनम भाजासीत अवस्म नारम काछ-কুব্দের প্রতীহার-রাজ্পণ পশ্চিম হইতে বালালায় পাল-রাজ্পণের অধিকার-সংখাচ করিতে থাকেন, এবং গ্রা ও তৎসন্ধিকট স্থানে প্রাঞ্চ শাসনাদিতে প্রমাণিত হয় যে, কান্তকুজাধিপতি মহেন্দ্রপাল বা মহেন্দ্রাযুধের রাজ্জ্বলালে মগথের কিষদংশ জাঁহার অধিকৃত ছিল। - হতরাং নারায়ণপালের রাজস্বকালের लियमाना वित्य मृनावान् वित्या विद्यिष्ठ इहेशा थाटकः नात्राधनभान-সংক্রাপ্ত, গয়াতে প্রাপ্ত যে হুইখানি শিলালিপির কথা বলিয়াছি, ভাহাতে প্রমাণিত হইতেছে—তাঁহার রাজঘকালের সপ্তদল বর্ষে নিশ্চিতই মুন্দের, এবং সম্ভবত: ত্রিছতের কিষংদশ তাঁহার অধিকৃত ছিল। দিনাঅপুর অেলার পুর্বা-প্রান্তে মুক্লবারীহাটের সল্লিকটে বাদল-ছক্ত নামে স্থপরিচিত অভের উৎকীর্ণ निभिट्ड ध्यमानिष्ठ इष्,--नावायनभारत्य ध्यमान मञ्जी खत्रव मिध्य कर्षक উहा প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই গুরুব মিশ্রের পিতা কেদার মিশ্র নারায়ণপালের পিডা শুরুপালের, বা প্রথম বিগ্রহণালের প্রধান অমাত্য ছিলেন, এবং তাঁহার বৃদ্ধপিতামহ দর্ভপাণি দেবপালের মন্ত্রিত্ব করিতেন, এবং এই দর্ভপাণির পিতা পূর্ব ধর্মপালের মন্ত্রী ছিলেন।—এইরূপে পালরাজগণের মন্ত্রিত্ব পদ চারি পুরুষ ধরিয়া একই বংশের অধিকৃত ছিল।

नाकामग्राह्म উखवाधिकाती एतीम भूत बाकाशान जूक-छेशाधिशाती রাষ্ট্রকৃট-রাজের কল্পা ভাগ্যদেবীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। রমাপ্রদাদ চল অসমান করিয়াছেন,—এই তুখ সম্ভবতঃ রাষ্ট্রকৃট রাজবংশের राज्ञाभाग। বিতীয় রুঞ্চের পুত্র লগভূদ। রাজাপালের সম্বন্ধে ইহার অধিক আর কিছুই বিশিত নাই।

রাজ্যপালের মৃত্যুর পর, তাঁহার পুত্র বিতীয় পোপাল রাজ্যাধিকার करतन। इटेशनि भागनिनिधि बहेट छै। हात मध्य छथाना छ कता बाध। পাটনার নিকটম্ব, প্রাচীন নালস্বার স্বব্যানভূম্বি 'বর্গাও'এ ছিতীয় সোপাল। প্রাপ্ত নিপিতে দেবিতে পাওয়া যায়—পোপালের রাজ্যবের প্রথম বর্ষে অনুরিষিত্তনামা এক জন দাতা পুরুষ সেই স্থানে প্রতিষ্ঠিত বাদীবরী 🚉 মূর্ভিকে স্থবর্ণতা খারা মণ্ডিভ করিয়া দিয়াছিলেন। বুছ পদার মহাবোধ-মন্দি-ৰের ভরত প্রধ্যে অপর বে বিলালিপিধানি প্রাপ্ত হওয়া পিয়াছে, ভাহাতে কোনও অন্বের উল্লেখ না থাকিলেও, গোপালের রাজত্বকালে শক্রসেন নামক ব্দনৈক ব্যক্তি কর্ত্তক একটি বৃদ্ধমূর্ত্তির প্রতিষ্ঠার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

পালবংশের তৎপরবর্ত্তী নূপতি গোপালের পুত্র দ্বিতীয় বিগ্রহণাল। বিলা-তের যাত্তরে, বিগ্রহপাল নামক জনৈক ভূপতির রাজ্যাব্দের ষড়বিংশবর্ষে লিখিত একখানি পুথি সংরক্ষিত আছে। वांशाननाम वरमा-षिटीय বিগ্রহণাল। পাধায় সম্ভবতঃ লিপিতবগত প্রমাণের উপর নির্ভব করিয়া षश्मान করেন যে, এই বিগ্রহপালই দিতীয় বিগ্রহপাল। यদি তাহাই হয়, তাহা হইলে, তিনি অন্যন ২৬ বংসর কাল রাজত্ব করিয়াছিলেন। **তাঁ**হার সম্বন্ধে **অপর** কোনও তথ্য আমরা অবগত নহি। তাঁহার পর, তাঁহার পুত্র মহীপাল রাজ্যলাভ করেন। দিনাজপুর জেলার বাণগড়ে প্রাপ্ত একথানি ভাষ্ত্রশাসনে বর্ণিত আছে— তিনি তাঁহার সকল শক্রকে নিৰ্দ্ধিত করিয়া তাঁহার বিলুপ্ত পিতৃরাজ্যের উদ্ধার-সাধন করিয়াছিলেন।

ওজ্জররাজ মিহির-ভোজ বা প্রথম ভোজ গ্রীষ্টীয় নবম শতাবের মধাভাগে কাশ্রকুজ বিজয় করিয়াছিলেন, তাহা আলোচিত হইয়াছে। যদি লামা ভারানাথের বর্ণনা-অমুগারে ধর্মপালের রাজত্বকাল ৬৪ বংসর বলিয়া প্রতীহার রাজগণের ধরিয়া লই, ভাহা হইলে, গৌডাধিপতি ধর্মপালের রাজ্ঞত্ব-আলোচনা ৷ কালেই উল্লিখিত কান্তকুক্ত-বিজয় সংঘটিত হইয়া থাকিবে। প্রথম ভোজের পর, তাঁহার পুত্র মহেল্রপাল বা মহেল্রায়ুধ দিংহাদনে আরোহণ करत्रन।-- ৮৯० थीष्टोस ७ २०१ थीष्टे। स ए ठाँशांदर दाखबकालात अखर् क हिन, তাহা ঐতিহাসিক প্রমাণের মারা প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে। মহেক্রপালের পর হইতে পরীহার-রাজ্ববংশের সকল নুপতির নামের শেষাংশ 'পাল', এবং তাঁহাদের অনেক নাম গৌড়ীয় পাল-রাজবংশের অনেক নামের সহিত অভিন্ন দেখা যায়.— স্তরাং কোনটি যে প্রতীহার-রাজবংশের, এবং কোনটি যে বাঙ্গালার পালরাজ-বংশের, তাহা নির্ণয় করা তুরুহ। নিশ্চয়ই ৮৯৩ খুষ্টাব্দের পুরেরই প্রথম ভোজের মৃত্যু ঘটিগ্লাছিল। মংকল্পাল যে মগধের কিঃদংশ আপন অবিকাবভূঞ্ করিয়া नहें शाहितन, जाहात अभाग चाहि। -- व विषय चामत्र। शृद्धरे चात्नाहमा করিয়াছি। ভোজের পর তাঁহার পুত্র দিতীয় ভোজে, এবং দিতীয় ভোজের পর তাঁহার বৈমাত্তেয় ভ্রাতা মহীপাল নৃপত্তি-পদ লাভ করেন। কাক্তকু-রাজ মহীপালের রাজ্ত কাল ৯১৪ খৃষ্টান্দ বলিয়া নির্ণীত হইয়াছে। অতএব, দ্বিতীয় ভোক্ষের রাজ্ত্বকাল ১০৭ চইতে ১১৪ ধ ষ্টাক্ষের মধ্যেই পূর্ণ

হইয়া গিয়া থাকিবে। ইত্যবসরে, বর্ত্তমান ব্নেলগণতের অন্তর্গত জেলাকভূক্তির চান্দের রাজ্য, এবং বর্ত্তমান মধাপ্রদেশের অবলপুরের নিকটস্থ
কিয়দংশ ভূতাগে চেদির হৈছয় বা কলচ্বি-রাজবংশ প্রভাবশালী হইয়া
উঠিতেছিল। ৮৩১ খৃটান্দে, অথবা ঐরপ সময়ে, ধর্মপালের রাজত্বলালে,
চান্দের-রাজবংশের আদিপুরুষ নারুক চান্দের, সম্ভবতঃ প্রথম ভোজের মিজরাজ পরীহারের মহাসামন্তকে পরাভ্ত করিয়া, জেলাকভ্ক্তির দক্ষিণাংশের
অধিস্বামী হয়েন। নারুকের পরবর্তী হর্ব, এবং চেদির কলচ্বি-রাজবংশের
প্রতিটাতা কোকল—প্রথম ভোজ অথবা দিতীয় ভোজের সমসাময়িক, তৎসম্বদ্ধে
মতভেদ দৃষ্ট হয়। তাহারা বে প্রথম অমোঘবর্ষের উত্তরাধিকারী রাইক্ট-রাজ
ভিতীয় কৃষ্ণের সমসাময়িক, তির্বয়ে সন্দেহ নাই।

এক্ষণে রাষ্ট্রকৃট-রাজবংশ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে, দেখিতে পাই—
গৌড়পতির সহিত বিভীয় ক্ষেরে যে যুদ্ধ বিগ্রহ হইয়াছিল, রাষ্ট্রকৃট-রাজ তৃভীর
কৃষ্ণের শাসনে ভাহার প্রমাণ রহিয়াছে। লিপিতবগত
রাষ্ট্রকৃট-রাজগণের
আলোচনা।
প্রমাণে বিভীয় ক্ষের রাজ্যের ব্যাপ্তিকাল ১০২ ইইডে
১১১ খৃষ্টান্দ বলিয়া স্থিনীকৃত হইয়াছে। তাঁহার উত্রাধি-

কারী তৃতীয় ইন্দ্র ৯১৬ খৃ টাক্ব পরীহার-রাজ মহীপালের রাজ্যকালে শুর্জের রাজ্য আক্রমণ করেন, এবং যম্না অতিক্রম করিয়া কাল্যকুল অধিকার করিয়াছিলেন। এইরপ অধিকার করিতে, সম্ভবতঃ তাঁহাকে জ্লোকভূকি-রাজ হর্ষ চাল্লেরর অধিকৃত প্রদেশের ভিতর দিয়া অগ্রসর হইতে ইইয়াছিল। এই হর্ষ যে পরীহার-রাজ্য মহীপালের সহিত সন্ধিত্ত আবদ্ধ হইয়া, তাঁহাকে তদীম নই রাজ্যের পুনক্তারে সহায়তা করিয়াছিলেন, তাহা হর্ষ-পুত্র যশোবর্মার ৯৫৪ খু টাজের একখানি তাম্রশাসনে উল্লিখিত আছে।

সন্ধিবন্ধ পরীহার-রাজ্য ও চান্দেল্ল-রাজ্যের সহিত রাষ্ট্রকৃটরাজ্ব তৃতীয় ইল্ফের বে শক্তি-পরীক্ষার অভিনয় হইয়াছিল, তাহাতে গৌড়পতি আদৌ কিছু করিয়া-ছিলেন জি না, এবং করিয়া থাকিলেই বা কি করিয়াছিলেন, তাহা স্থল্পট প্রতিভাত হয় না।

কমশং।

🗃 বিমলাচরণ মৈত্রেয়।

পুরাতন ও নৃতন।

পুরাতন-বিদায়।

তুমি যে ষাও চলে', দিয়ে গেলে কি ?
পিছনে ফিরে ফিরে নায়িয়া আঁাখিনীরে,
চলিলে ধীরে ধীরে আনত-আঁথি!
কেবলি ফেলে গেলে করুণ দিঠি—
যেমন বনমাঝে গোপনে ফুল রাজে
বিতরি' মৃত্ বাদ দাঁঝেতে ফুটি'।
যেমন নীড়-হারা চকিত পাখী

ভ্ৰমে সে দিশা-হারা বিলাপি' ডাকি', তুমি কি সেই মত ভ্ৰমিবে অবিরত, কিবা, আছে গো নিয়মিত নবীন শাৰী ? ভেব না ভোমারে সে ভূলাবে নব-বেশে নবীন পথা এসে পরায়ে রাথী! বিদায় যত বাজে! মিলন নব মাঝে ভেমন কিবা আছে শুথাতে অনিধ!

নৃতন-বন্দন।

রাজ-শিরোপা পরিয়া শিরদে কত দূর হতে আসিছ তুমি, কত গিরি বন করিয়া লজ্ঘন, জ্রতগামী যানে করি আরোহণ, সিন্ধ-সমীর করিয়া সেবন ক্লান্ত চরণে আসিছ ভ্রমি ? সোনার রূপার কাঠীর কথন. উপকথা যথা করেছি তাবণ, তোমারই মাঝারে করি দরশন, সে ঐক্তজালিক নিশ্চিত তুমি ! কত অকুশল কত সে কুশল তোমারই মাঝারে রয়েছ ঘুমি', কত দূর হ'তে আদিছ তুমি ? কভু তোমার দোনার কাঠীর পরশে হথ শারদ কনক-রৌজ-নিক্ষে কোথা হাদয়-কুটীর আধারে গভীর হ্য নিমপন ও কর চুমি', কত দূর হ'তে আদিছ তুমি ? শ্বাদাচী হে ছু' করে সন্ধান, ক্ষে চুঁত্ করে কুরধার বাণ,

স্বৰ্ণ-বিশিধে কাহারে সন্মান কর লুটাইয়ে চরণ চুমি! কারে নিশিত শায়কে লুটাও ভূমি ! কত দূর হ'তে আদিছ তুমি ? দৰ্বগ তুমি, কোথা নাহি যাও। ঘারে ঘারে ঘারে আঘাতি' দাড়াও, চির-অনলগ নিশি দিশি ধাও. লয়ে ঘুঁছ করে গরল, অমি', কত দূর হ'তে আসিছ তুমি ? মহাকাল-হৃদি-ক্মলোখিত চির-পুষ্পিত—নিতা পুঞ্জিত, নীরব মুধর রহস্তান্বিত, নব-রদ-যুত ভূষিত তুমি! কত দ্র হ'তে আসিছ তুমি ? অন্তর-ভারে ঝফারি' ধাও, क्षप्र-वीषा नीत्रत्व वाकाख-দীপক ভঁয়রো মেঘমল্লারে, यादा यात्र-धात्रा धत्री हिमिं, এদ বন্দিত, তোমারে নমি।

शित्रीक्रायादिनी मानी।

সংগ্ৰহ।

সভাপতির অভিভাষণ।

[সাহিত্য-সভার বার্ষিক অধিবেশনে সভাপতি । ব্রীক্রন্ত নার মহারাজ মণীক্রচন্দ্র নন্দী বাহাত্বর কর্তৃক পঠিত।]

माननीय ऋषीतृम-

পুত্র যে বরসে উপনীত হইলে, নীতিশারকাব ভাহার সহিত মিত্রেব আচরণের উপদেশ দিরাছেন, সাহিত্য-সভা সেই বরসে উপনীত হইয়ছে। * * আপনার: এতদিন ইহাকে যে পথে পরিচালিত কবিবছেন, ইহা সেই পথেই চলিয়: শক্তি ও সাহস সঞ্চর করিয়ছে। সেই পাথেয় সম্মন করিয়াইচ দৃত্তা ও একাগ্রহার স্হিত কর্ষ্যসাধনে অগ্রসর হট্রে। প্রথম সৌবনের প্রবল আবেগে উক্ছাল হট্য কর্ষ্যবিভ্ত হইলে, আপনারা সহ্পদেশদান ইহাকে সাম্ভ করিবেন, প্রথমিবিয়ে অশক্ত হটাল পথনিজেশ করিবেন। ইহা যেন কপনও আপনালের সাহায়া ও সহামু-ভূতি হইতে ব্যিত নাহ্য। * *

অধুনা এক বিষম চিন্তা সমগ্র বঞ্চলেশের— খধু বজ্ঞান কেন, সমগ্র ভারতবর্ধের অধিবাসীদিপের চিত্র অধিকার করিয়াছে। তাহা বর্জনান ভীষণ সময়। উউরোপে অগ্নি প্রজ্ঞানি বর্জমান মহাসমর।

হইব একাণে সমন্ত পৃথিবীকে গ্রাস করিতে ইল্লাভ ইইয়াভে। বিশে বর্জমান মহাসমর।

শান্দীর বই ক্রাক্তেতের বিষয় চিন্তা করিলে শাবীর শিইরিয়া উঠে।
আমালের মহামহিমানিত সমান্দী বই ভীষণ বুক্তে ভারের পকে—ধর্মের পকে— অল্লারণ করিয়াছেন। পৃথিবী শান্দির প্রথম্য কোড়ে হলুও ছিল। আত্রাহী সেই অবসরে গুলে অগ্নিমান সমন্ত গ্রাস করিয়াছেন। কলে, পলে, অন্তরীকে লেলে জিহলা বিস্থার করিছা বৈখানার সমন্ত গ্রাস করিছেছে। এবেণের ধারার জার নরশোণিত বর্ষিত ইইয়াও সে অগ্নিকে নির্কাপিত করিছে পারিতেছে না। যে আত্রাহীর উংকট বাজালিকা এই মহা অনর্গের স্পন্ত করিছে, বাছাতে তাহার সেই বাসনা চিরনিনের চন্ত প্রশানিত হল, আর জগতের শান্তিভক্ত করিছে না পারে, ভচ্চেন্ত সকলকেই বন্ধপরিক্র ইইর কাল্য করিতে ইবৈ।

ভারতের পক্ষে এই যুদ্ধ ঋবিমিখ গুলেধর কারণ নজে। এই যুদ্ধে ভারতবাসী ভাষার অকৃতিম রাজহজ্জির পরিচ্য দিবার অপুন্ধ অবস্র পাইয়াছে।

> "প্রতিজ্ঞায় ক্লডক, সাহসে ছুর্জ্জয়, কার্য্যকালে পৌকে সবে নিজ নিজ পণ।"—-

কবির এই উক্তিকে অসার প্রতিপন্ন করিয়া দলে দলে বলীয় যুবক পৃথিবীর সর্বলেষ্ঠ জান্তির স্ক্রেষ্ঠ সেনার পার্থে দণ্ডায়মান চইয়া তাহাদের বাদার কার্যে, দেশের কার্যে, জগতের কার্যে, প্রাণ দিবার জল্ম ছুটিরাছে। প্রাণের মায়া উপেকা করিয়া রণক্ষেত্রে অল্প পোলাসুস্টির মধ্যে বলীয় সেবক্ষেনা আছত সৈনিক্ষকে বহন করিয়া নিরাপং ছানে লইয়া আসিয়া তাহার সেবা শুল্লায় করিতেছে। এ দৃশ্রে বালালীর মুখ উল্পনে চইয়াছে, আমানের জ্বতে কত আশা দারিয়া উঠিতেছে।

ভগবানের নিকট প্রার্থনা, জামাদের সমাট্ এই যুদ্ধে জর লাভ করুন। অস্তারের গর্কোন্নত -মন্তক স্তারের চরণতলে লুচিত হউক।

সাহিত্যের দিক্ হইতেও বৃদ্ধের সম্বন্ধে ভাবিবার অনেক কথা আছে। এই বৃদ্ধে পাশ্চাত্য জগতে এক ভীবণ আলোড়নের হত্তপাত হইয়াছে—কেবল বাফ জগতের আলোড়ন নহে, অন্তর্জা তেরও আলোড়ন বৃদ্ধের অবসানে ইউরোপীর সমা- জকে কি ভাবে পাশ্চাত্য জগতে ভাব-ও কি আদর্শে গঠিত করিতে হইবে, ইহাই এবন পাশ্চাত্য মনীবিমগুলীর বিপ্লব । চিন্তার বিবরীভূত হইগছে। পাশ্চাত্য জগৎ বৃধিরাছে, বাফ্ উরতি— Material civilization ক্ষদরে লালসার উৎকট বহ্নির স্বন্ধি করে। সে লালসাকে সংযত

"দ্বিষা কৃষ্ণবস্থে বি ভূষ এবাভিবৰ্দতে।"

এই লালদার মামুদকে হিতাহিতজানশৃষ্ঠ করে—মামুদ পাগল হইযা যায়, পশুর স্থার আচরণ করে। কোটা কোটা নরনারী হলয়ের শোণিতপাত করিয়া কত যুগ ধরিয়া যে ধন সক্ষ করিয়াছে, তাহারাই আবার সেই প্রাণসম ধনকে মৃহর্তের গ্রেণ্ডা সমুদ্রের অতলজ্লে ডুবাইয়া, অববা
আলাইয়া প্রাইয়া ছারথার করিয়া, আনন্দে এট্ছাস্টে কবতালি দিয়া নৃত্য করিতছে ! বাহাতে
এই পৈশাচিক কার্যা অতি সম্বর সম্পাদিত হয়, তাহার জন্ম কত অর্থবায়ে কত উপার উদ্ধাবিত
হইতেছে ! কোটা কোটা মৃদ্রা প্রতাহ ধ্যম প্রিণত হইয়া আকাশে মিলাইয়া যাইতেছে ! যাহারঃ
দেশের লোকর্দ্রির জন্ম কত চিন্তা করিয়া কত উপায়ের উদ্ধাবন করিয়াছে, তাহাারই আবার
কিরপে সহজে সংরে লোকহতান করিয়া দেশকে খ্রশান করিতে পারা যায়, তাহার জন্ম প্রাণশণ
চেঠা করিতেছে ! ইহাকে উন্মান না বলিয়া কি বলিব ? আক্ষেপের বিষয় এই যে, ইহাদেরই নিকট
আম্রা স্ভাত্য শিক্ষা করিতে ব্যাই, ই'হাদেরই আদর্শে আমাদের সমাজগঠন করিতে উচ্যত হই !

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এক্ষণে বুনিয়াছেন যে, ভাহাদের সভাতা প্রকৃত মমুষার-বিকাশের সম্প্রিক্র নহে, তাহাতে পশুডের বিনাশ সাধিত না হইয়া ববং তাহার বৃদ্ধিই হইয়া থাকে। একথানি কুল্ম আবরণের মত তাহা পশুডকে ঢাকিয়া বাগে মাত্র। সেই আবরণ ছিল হইলে আমবা
তাহাব প্রকৃত মূর্ত্তি দেখিয়া শিহরিয়া উঠি! হিন্দু সভাতা মমুষাজেব প্রশিকাশ সাধন করিয়া
তাহাকে দেবত্বে পরিগত করিতে চাম—পাশ্চাতা সভাতার আমরা তাহার বিপরীত কল ফলিতেই
ব্যান হিন্দু সভাতার সহিত পাশ্চাতা সভাতাব ইহাই প্রভেদ। পাশ্চাতা সমাজে এই ভাববিশ্ববের ফলে, ক্রমে পাশ্চাতা সাহিত্যেরও আদেশ পরিবার্ত্তিত হইবাব সভাবন।।

হৃদ্যে দেবজ-বিকাশের প্রতিকুল সমস্ত প্রভাব হইতেই হিন্দু শান্ত্রকারগণ সমাজকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। পাশ্চাত্য-সভ্যতাহ্বাণী কেছ কেছ হিন্দুসমাজকে 'ওঁচিবাযুগ্রায়' বলিয়া উপহাস কবিয়া থাকেন। ইহা হিন্দু সমাজের পকে সৌরব হিন্দু সভ্যতা। কি অগৌরবের কথা, বলিতে পারি না। আধুনিক বৈজ্ঞানিক চিকিংসকগণ অনেক রোগকে শাণাক্রামক বলিয়া আমাদিগকে সাধধান করিয়া দেন। শাণাক্রামক বলিয়া রোগাক্রান্ত ব্যক্তিকে যে কেছ শাণা করে, সেই যে আক্রান্ত হয, তাহা নহে। কিছ কাহার শক্তি কছ, তাহা ত সহজে জানিতে পাবা ঘাষ না, তাই চিকিংসকেব সাধাবণ নিবেধই

মানিরা চলিতে হর। বিনি সংসারের পিচ্ছিল পথে চলিতে গেলে পদে পদে খলিতচরণ হন, হিন্দু-পাত্র জীহাকে বিশেষভাবে সাবধান ও সতর্ক করিরা দিরাছেন—কার্ণ্যের অমুরোধে আজকাল অনেককে অনেক অসভাদেশে অল্পবিস্তর কাল বাস করিতে হয়। সেই সকল দেশে নৈতিক কুঠরোর্গগত্ত জাতিদিলের সহিত মিলিরা জাহাদের অনেকেরই পরিণাম কিন্নপ হইয়া খাকে, তাহা বীহারা জানেন, তাহারাই বৃথিবেন, হিন্দু এত গুচিবাযুগ্রন্থ কেন। চৈতক্তদেবের এক ভক্ত স্ত্রী-লোকের নিকট হইতে ভিক্ষা লইরাছিলেন বলিরা তিনি তাহার মুখদর্শন করেন নাই। বৃক্ষদেব ভিক্ষণী সম্প্রারের স্ক্তির বিরোধী ছিলেন। এ সমস্ত বিধিনিবেধেরই মুখ্য উদ্দেশ্য—তুর্বল মমুষাকে নৈতিক ব্যাধির আক্রমণ হইতে আল্পরকা করিতে সমর্শ করা।

অনেকে মনে করেন, প্রাচীন হিন্দুর। বুঝি একেবারে বাহ্ন উন্নতির প্রতি বীতরাণ ছিলেন। তাহা নয়। হিন্দুর। রাজ শাসন করিতেন—ধন উপাক্তন করিতেন, হিন্দু নৃণতি ও ধনিগণ ভোগবিলাদেও পরায়ুধ ছিলেন না। কিন্তু এসকলেরও একটি সীমা নির্দিষ্ট ছিল। উৎকট লালসার বিকট পরিণামের কথা হিন্দুশাপ্র নানারূপে তাঁহাদের শৃতিপথে উল্লিভ করিয়া দিত। হিন্দুর ভোগবিলাস তাঁহার পোবাকের মত ছিল—ইফা করিলেই তিনি তাহা উন্মুক্ত করিয়া বিতে পারিতেন—এখনকাব মত তাহা রক্তেব সহিত মিশিযা যাইতে পাবিত না।

হিন্দুর সাহিত্য এই উচ্চ আনগেই গঠিত হটয়ছে। হিন্দু নৃপতি এক দিকে যেমন ভোগী ছিলেন, বাব ছিলেন, অপর দিকে তেমনই সর্বাধ দান করিয়া দুংপাত্রে আহাব করিতেও ক্লেশ-বোধ করিতেন না। বর্জমান যুদ্ধের পরিণামে, ইউরোপে আনাদেব এই আনর্শ, অন্ততঃ আংশিক-ভাবেও অবলম্বিত হইবাব সম্ভাবন দেপ: যাইতেছে। অপ্ত আমরা ভাহা ভাগে করিয়া বিজাতীয় আনর্শে স্মাজ-গঠন করিবার চেই। করিতেছি!

কিন্তু যেখানেই আমার প্রাচীন আদর্শ হইতে বিচ্নত ইইতেছি, দেইখানেই অনর্থের স্থাচীন আদর্শ ভ্যাগের ফল। প্রকার করে বলিয়া শিছের ছাত্র নাম ইইয়াছে। গুরুর

নিকট শিয়---

"नदीद्रदेशव वांठक वृक्षीत्तिसम्मनाः नि ह । निसमा आञ्चलिखिरहेर वीकामार्गः खरताम् भम् ॥"

खन्नः अक्रनिमा कन्ना मूद्र थोक्क-

"গুরোর্যন্ত পরীবাদো নিন্দাবাপি প্রবর্ততে। করে) তত্ত্ব পিধাতবৌ গম্ভব্যং চ তত্তোহক্সতঃ ।"

আর এখন গুরু-নিকার ত কণাই নাই, গুরু প্রহার পর্যন্ত আমাদের দেশের ছাত্রদিগের গৌরবের কর্ম্ম ইইরা দাড়াইয়াছে : বেহ তাহাদের নিন্দা করিলে ইউরোপের ছাত্রদিগের উদাহরণ দিয়া সেই কার্যের সমর্থন করা হয় !

জামাদের দেশে কেই কেই স্বামী-ত্রীর সম্বন্ধও পাশ্চাত্য আদর্শে গঠন করিতে চাছেন। আমাদের শাল্রে ত্রীকে সহধর্মিণী বলে —ত্রী কেবল ভোগের সামগ্রী স্বামী ত্রীর সম্বন্ধ। নহেন; িনি ধর্মাকার্গ্যের সহায়। স্বামী ও ত্রীর এক হৃদের, ় "সমগ্রস্ক বিখে দেবাং, সমাপো হৃদছানি নৌ। । সম্মাতরিবা সন্ধাত।, সমু দেখ্লী দধাতু নৌ।"

[বিখনেবগণ আমাদের ফাল্লকে মিলিত করুন। জলদেবতারা মিলিত করুন। বায়ু মিলিত করুন। বিধাতা মিলিত করুন। কলদাত্রী সর্মতী মিলিত করুন।]

> "অৱপাদেন মণিনা প্রাণস্ত্রেণ পৃষ্কিনা। বন্ধামি সভ্যগ্রন্থিনা মনশ্চ হৃদয়ক তে।"

িহে বধ্, মণিতুলা অন্নন্ধপ ফ'াদ দিয়া, রত্নতুলা প্রাণকপ হত্ত দিয়া, সত্যরূপ প্রস্থি দিয়া (আমার হুদর ও মনের সহিত) তোমার হুদর ও মন এক সঙ্গেই বন্ধন করি।

"यरमञ्श्लाम्यः ज्वत्, जनस्य क्रमग्रः सम्। यमिनः क्रमग्रः सम्, जनस्य क्रमग्रः ज्व ।"

[তোমার এই যে হৃদয়, তাহাই আমার হৃদয়, এবং আমার এই যে হৃদয়, ইহাই তোমার হৃদয়।]

কিন্তু এই জনরের মিলনে এখন অনেকে সন্তুপ্ত নহেন। পাতিব্রত্য ভাঁছাদের নিকট "অখডিদ্র"। ভাঁছাদের আদর্শ—স্বামী ব্রী ব-ব-প্রধান হইবে; পরস্পর পরস্পরের প্রতিধাসিতা করিবে; একই পদলাভের জন্ম পরস্পর পরস্পরের বিকদ্ধে ভোট সংগ্রহ করিয়া বেডাইবে! ইহার ফলে ইউরোপে নারী ভাঁহার বভাবফলত গুণরাজি হারাইতেছেন, ভাঁহার ফ্রুমার বৃত্তি সকল বিনষ্ট হইতেছে। মাতৃত্বের গোঁরব এখন আর ভাঁহার আক্রাজ্ঞানীয় নহে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত্রপণ এই বিষম ভাববিপগ্রে বিচলিত হইথাছেন; আর আমরঃ সমাত্রে সেই বিপ্লব আনিবার জন্ম বন্ধপরিকর হইয়াছি!

আর কত কথা বলিব ! আমাব এ সকল কথ: নৃতন নহে। ইতঃপূর্কে বহু যোগাতর ব্যক্তি এ বিষয়ের আলোচন। করিগছেন। নিজের কুদ্রশক্তি অমুসারে সাহিত্য-সভার উপযুগিরি গত করেকটি অধিবেশনে আমি আধ্নিক বাঙ্গাল: সাহিত্যে এই বিজাতীয় আদর্শের স্কার প্রয়াদের আলোচনা করিয়াছি। হথের বিষয়, সে আলোচনায় কিছু ফল ফলিয়াছে। কারণ, বিরুদ্ধ পক্ষ আমার মন্তকে তিরুদ্ধারের পুশাবৃষ্টি করিয়াছেন। বান্তবিকই আমি তাহা পুশাবৃষ্টি বলিয়া মনে করি। এক মহাপুক্ষ বিপক্ষ কর্তৃক প্রহৃত হইয়াও বলিয়াছিলেন-Strike but bear—প্রহার কর, ভাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু আমার কণাগুলি শ্রবণ কর। আমারও দেই উক্তি। আমি স্ততিতে কথনও আত্মবিশ্বত হই নাই, নিন্দাতেও বিচলিত হইয়া কর্ত্তবাচ্যুত হইব না। আমার করযোড়ে প্রার্থনা—সাহিত্যকে বিজাতীয় আদর্শে পদ্ধিল করিং। তুলিও ন।। আদর্শ অকুর রাথ। দেশ-কাল পাত্র-ভেদে যে পরিবর্ত্তন আবশুক, তাহ। করিতে হইবে, প্রাচীন গবাক্ষ ভাক্তিরা তাহার পরিবর্ত্তে বড় বড় জানালা বদাও, ক্ষতি নাই , কিন্তু দোহাই তোমাদের. ঠাকুরদালান-ভালিয়া দেখানে বাবুচ্চী ধানার প্রতিষ্ঠা করিও না। অর্থোপার্জ্ঞন কর, পাড়ী জুড়ী হাঁৰাও দেখিয়া আমরা হুখী হইব; কিন্তু বংসরাস্তে একবার মহামারাকে বাড়ীতে আনিও, দলিজ ইতর ভদ্র প্রতিবেশীদিগকে পরিতোবসহকারে আহার করাইও। হিন্দুর বিশিষ্টতা रातारे अना। 'दिनिहा हातारेल जाजित काजी ग्रह भारक ना। यनि काजी ग्रह नहें स्टेन, जारा र्ट्रेल बहिल कि ?

এই আমর্শহীনভার প্রসঙ্গে আমি এই ম্বানে আমার নমস্ত পূজনীয় ব্রোদ্ধণপতিত সম্প্রদারের নিকট করযোডে একটি নিবেদন করিব। হিন্দুর শিক্ষা ও সভাতার ধারা তাঁহারাই এখন বজায় রাখিয়াছেন। ভারাদের প্রপ্রথাগণ হিন্দু সমাজের আদর্শ ব্রাহ্মণপণ্ডিত-মওলীর हिलान। এখনও প্রাচীন हिन्तु आपना अव्यवन कतिए इटेटन, প্রতি নিবেদন। আমর। উাহাদের গৃহেই গমন করিয়া থাকি। কিন্তু নিভাগু পরিতাপের বিষয় যে, তাঁহাদের অনেকের গুড়ে এখন আরু সে আদর্শ দৃষ্টিগোচর হয় নাঃ এক জন লোকচরিত্রাভিজ্ঞ ইংরাজ রাজনীতিক বলিয়াছিলেন, "টাকা দিয়া প্রত্যেক লোকশেং কিনিতে পারা যায়।" ইং**ন**ণ্ডের কথা বলিতে পাবি ন[ু]কিন্ত আমাদের দেশে প্রাচীন কালে **টাকা** দিয়ে ত্ৰাহ্মণ-পশুত কিনিচে পাৰ ঘাইতনা। এখন তাহার ব'তিক্রম হইবে কেন ব্রাহ্মণাওিত মহাশর্মদেগের সরল সাধু মীরন এবং অনক্তরাধারণ জ্ঞানম্পুকা উাহাধিগাকে জগতে ৰব্ৰীয় কৰিয়া ব্ৰা<mark>ৰিয়াছিল : এক্</mark>ণণে জাবেন-সংগ্ৰাম দিন দিন গুকাতর চটয় উঠিতেছে ব**ৌ**, **किंग्र मि**र्स शतिभारत कीहानिश्वक कार्यक अधिक मायशान ও मक्क इटेटक इकेटव । कार्रा আমাদিপের গুরু : কিছু অনক্সদাধ্যেণ গুণ না ধাকিলে ক্রগতের মন্ত্রক অভঃই তাঁহাদের চরণতে ল্ঠিত হইবে কেন ? দেশ-কালের প্রভাব অভিনাম করা বড় কটিন, সন্দেহ নাই , কিছ উত্তর

ধিকারস্ত্রে ভাষার যে সমস্ত গুণ লাভ করিয়াছেন, ভাষার বলে ইয়া ভাষানিগের পালে ৮৬ किन नरह : वड इ.८४ ८ है कथ धनि विज्ञान । जान कि इ. प्रक्रमीय डाक्स्प्रिकिक्ड है

সাহিত্যে ভাবের কণা বলিনাম, এলবাব ভাব। স্থানে চুক্ট একটি কণ বলিব। ও স্থানে ৰূপক্ষে ৰিপক্ষে বলিবার সময় কপাই বলা চইয়া লিয়াছে ৷ হতবাং আমি জার এ বিংনে বাঁহলা করিব নাঃ মে নিন কোনও এক সংবাদপত্তে দেবিতামু সম্পাদক মহালয় এই মধ্যে লিখিয়াছেন—কলিকাও বিশ্বিভাবিত্ব অভিকাল বাঞ্চলা ভাগাৰ দাহিতোর ভাগা। পরীক্ষা এছণ করিয় থাকেন। পরীক্ষকদিকের মধ্যে, স্বাধু ভাষা ও প্রাদেশিক ভাষার পৃক্ষপাতী, উভয় সম্প্রশারেরই লোক আছন। পরীক্ষার্থী কোন আবার ভাহার উত্তর নিথিবে 📍 যে দক্ষ পরীক্ষক প্রাদেশিক ভালার পদ্ধপাতী, হাঁহারাও বঙ্গদেশের मयख आपरमात्र क्षांगांत्र मारवाम बार्यम माः। এकल बाल विन होहातः कलिकाहांत्र स्रोधिक क्षावादकरे व्याननं कित्रः हाळिनिशाक नयत्र एम्स. अहा अरेहन, भरव्यालत् हाळशासत्र उ सक्तानाः ! style ৰা ৰচনাপন্ধতিৰ প্ৰতি বিথবিজ্ঞালতেৰ বিশেষ দৃষ্টি আছে - stylesৰ মতা ৰিছু নম্ব শতপ্র করিয়া রাখ হয়: অভএব ধনি বেচ ে ছে---

ভিটরোলীর সভাত। আৰু প্রায় আমাদের আমের বুক্তের ভিতর ভার লিং চুক্তিয় দের h । **অর্থাৎ রেলের** রা**ডা** সে প্রায়কে দুর থেকে পাল কাটিরে চলে গেছে।"

किश्य ---

জামাকে ক্ষম করিবেন

"बायुरव वर्डबानरक्के मन् हाहरू अक्षांक करता। योपनत होश कान व्याका आंत्र मन श्रृ, कांबा करें मर माहिकारक नवीम व'ला निम्म। क'तरबन । जरब कव भरमा ब्याबारमंत्र कमा करें हा বর্ত্তমানের কোনও ইনিহাস নেই, প্রত্রাণ এখন খেকে বছ স্বস্থাতীৰ খাড় খেকে ছাত্ত নেয়ে পার্য " কিবে!--

"দিগন্ত থেকে দেখ্তে পাই মেঘছলে। নানা ভল্লীতে লাকাণে ভতে ওলেছে, যেন স্টিকভার আদিনাৰ আকাৰ কেলাবাৰ মুধ পুলে লেচে। বস্ত প্রাথ কিছুই নেই কেবল আকতি, কোনটাস সঙ্গে কোনটার মিল নেই। নানা বক্ষেব আকাব;—কেবল সোহা লাইন নেই। সোজা লাইনটা মাহুষের হাত্যেৰ কাছেব। তাৰ গৱেৰ দেওয়ালে, তাৰ কারপানীগরের চিম্নিতে মাহুষের জ্যন্ত ও কোৰাৰ ব্যালা থাড়া।"

—ত'হা হইলে পরীক্ষকমহাশ্য়গণ কিন্দ্র নহব দিবেন ? কলিবাতার 'সৌরবেনী', 'পেশাচী', কিবে। কিচুদিন পূর্দ্ধে 'নায়ক' পত্রে বিহারে মন্-ব্রেট্ড পরীক্ষার প্রশ্পত্র হইতে বাঙ্গালা ও ওন্দু 'ক্বান'-মিঞিত যে অপুন্ধ ভাষার নম্ন। প্রকাশিত হইয়াছিল, নেই 'বিহারী বেন্দ্রি,', আব চলিত মারু ভাষা স্থান আসন পাইবে কি স

সমস্তাৰ কথা ৰটে ! আমৰা বিশ্ববিজ্ঞান্তকে এ সমস্তাৰ মীমাণ্যা ৰ বিতে অনুবাৰ কৰি ।

নাইন ইউক, ৰাজালা সাহিত্যাৰ উন্নতি এখন প্ৰতেভক ৰাজ জাৰ পৰম শালাৰ বিশ্ব ইউনাছে ।

এ সময় পুঠৰিছেন ভাল নহে ৷ এচাতে উন্নতিৰ ৰাজতে ইইতে পাৰে ৷ উন্নতির হজ কি

প্রযোজন, ভাঠা জিবভিত্তে বি. বেপলক একযোগে সেই অভাব মৌ.নেৰ চেঠা করিছে
ইইবে ৷ প্রাণিতি সাহিত্যাৰ ভ্রাণিনি ভাহাকে প্রকৃতই পিছা করিছা গালক, ভাহা ইইলে ভাহা
বিজ্ঞান কৰিছে ইইবে, সে বিষয়ে মতাহেৰ থাকিতে প্রবে ন ৷ কিন্তু কোনেও প্রস্কারই কেবল
নিলাকেৰ লগৰ ও ইইব ডকানও ৰাজ্য বিরোগ চনিবে ন ৷ বিজেগ বিবেচনাকুলক আনাবিপকে

অগ্যৰ ইইতে ইইবে ।

বা নভাগ গোনেই প্রবাদেব উপ্নতার কনিনাম। আম ব ভিবিশেষকে লক্ষা কবিছা কোনও কথাই লিখি নাই। বুৰ্ষাই ভতি মনে ব বিষ্ণাছি, গোনানাম যথাৰ কি ভাষাই বালিরাছি। নিজের পাড়িত বাপিন থামার ছৈলত নতে, বাবণ, তে এতিবংগ্ছুমিই প্রিলনে আমার পক্ষে সে চেষ্ঠা বুইভামাত্র। তবে বল্লভাষা ও সাহিত্য আপ্নানের কাষ আমারও প্রাণের ভিনিস। ভাষার ভিন্নতিব ওছা ভগবান্ আমাকে যত্টক শাজি দিয়াখন, আমি সকাজ্যকরণে তাইগব নিযোগ কবিয়া থাকি। এই নীব্যা রভিভাষণত সেই উদ্দেশেই বচিত। অপ্নাদেব প্রীতিক্র হুইনে, এম সার্থক মনে কবিষা কৃত্যের হৈব। অপ্রীতিক্র হুইনে ভির্ণাব কবিষেনা, ভাষাও—

"বৰুমানে ত্ৰৱ শিব পাতি ,"

বাঙ্গালা সাহিত্য।

্রী স্বর্গীয় রায় বৃদ্ধিমচন্দ্র চটোপাধ্যায় বাহাত্বের ইংবেজী প্রবন্ধ হইতে অন্দিত। j '

গ্রন্থ করি সংগ্রেমধ্যে অতঃপর মাইকেল মধুস্থান দত্তের কথাই প্রথম বিবেচ্য। ত্রিধ হয়, আর কোন ও লেখকের

দোষ গুণ সম্বন্ধে এত মততেদ দৃষ্ট হয় না। কোনও কোনও ভাববিহ্বল সমালো-চক তাঁহাকে কালিলাসের সহিত তুলনীয় বলিয়া বিবেচনা করেন; আবার কেই কেহ ভাহাকে অতি নিরুষ্ট লেখক বলিয়া তাঁহার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন। আমরা উক্ত হুই শ্রেণীর সমালোচকগণের মধ্যে কোনও শ্রেণীর সমালোচকের সহিত একমত হইতে পারি না। তাহার রচনায় বিশিষ্ট গুণ আছে, স্বীকার করি। কিন্তু ভাহ। বলিয়া আমবা মহাকবিলিগের মধে। তালেকে আদন প্রদান গ'বতে প্রস্তুত নহি। বাশালা ভাষায় কতকণ্ডলি নৃশন পরিবর্ত্তন ও অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রবন্তনের জন্ম তাঁহাকে অনেক কটু সমালোচনা সহা কবিতে হইয়াছে, কিন্তু বান্ধালা সাহিত্যে তাহার ন্যাম্য স্থান বেধি হয় সকলেব উপবে।

তাঁলার কাব্যগ্রন্থ—'মেঘনাদ্বধ', 'তিলোভমাস্ভ্রব', বীরাদ্ধনা', এবং 'ব্রজান্ধনা'৷ প্রথমোক ছুইখানি যে শ্রেণীর কাব্য, ভাগ যুরোপে 'এপিক' নামে ও ভারতবংধ 'মহাকাবা' নামে অভিহিত হইছা থাকে। ছুইথানিই অমিত্রাক্ষর ছন্দে রচিত। বাঙ্গালা ভাষায় এইরূপ বচনা এই প্রথম। তুইধানির মধ্যে 'ভিলোভ্যা' প্রথমে রচিত; কিন্তু 'মেঘনাদবধ'ই দ্বস্তুসাহেবের সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। যে রামালে ইইতে ভারতীয় বহু কবি রুম্দঞ্চ কবিয়া কুতী হইয়াছেন, গ্রন্থের বিষয়টি দেই 'রামায়ণ' হইতেই গুর্হাত-রাবণের সহিত রামের যে যুদ্ধ হয়, তাহাতে রাবণের পুত্রদিগের মধ্যে স্কল্পেট বীর ও যোজা মেঘনাদ রামান্তজ লক্ষ্ণ কত্তক নিহত হন। স্থাপানবস্থুটি এই। কিন্তু দত্ত সাহেব বাল্মাকির নিকট গলটি অপেক্ষা অক্যাক্স বিষয়ে অধিকতর ঋণী আছেন। তথাপি কাব্যধানি প্রারম্ভ হইতে শেষ প্রায়ম্ত তাঁহার নিজ্ঞ। দুর্ভাবলী, পাত্রপাত্রাগণের চরিত্র-চিত্র, ঘটনাদংস্থান, এবং অবাস্থর ক্ষুত্র ঘটনা-छनि ष्यानक ष्यान मस्त भारत्यत्र निष्कत ए.ष्टे। डेशामत উद्धावस्न अ ক্রমপরিণতিতে দত্ত সাহেব উচ্চ অঙ্গের কলাকুণলতা প্রদশিত করিয়াছেন। আমাদের ষেট্রু স্থান আছে, তাহাতে বিস্তারিতভাবে কাব্যধানির সমালোচনা করা অসম্ভব। স্তরাং আমর। কবির কলাকুশলতার যথাযোগ্য বর্ণনা করিতে, বা পাঠকগণকে ভাগার উপযুক্ত পরিচয় প্রদান করিতে অক্ষম। কেবল ৰাল্লাকি নহে, হোমর ও মিন্টনেব নিকটও তিনি খনেক বিষয়ে ঋণী। কিন্ধ যে সকল ভাষ তিনি উক্ত কবিগণের নিকট সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা পরিপাক করিয়া তিনি তাঁহার নিজম করিয়া লইয়াছেন, এবং সমগ্রভাবে বিবেচনা করিলে, এই কাব্যগ্রন্থানি মাধুনিক বাদালা সাহিত্যের মধ্যে সর্বাপেকা মুল্যবান গ্রন্থ, সন্দেহ নাই। পাত্রপাত্রীগণের কল্পনা অতি স্থপরিক্ট, এবং পাঠকের চিত্তমুগ্ধকর'। ঘটনা-পরম্পরা যদিও অনেক হলে অতিলৌকিক, তথাপি অতি নিপুণ ও সহজ ভাবে সমাবিষ্ট হইয়াছে। রূপকাদি অলয়ার-গুলি কোথাও মধুর, কোথাও করুণ, কোঝাও ব। ক্ল-রসাধিত। কল্পনার ক্রীড়া অফুক্ষণ পরিবর্ত্তনশীল। ভাষা অত্যন্ত কবিদদপল, এবং শব্দচয়ন এরপ স্থন্দর যে, পরিক্ট ভাবগুলির সঙ্গে সঙ্গে তদ্মকুল অন্যান্য ভাবও অমুরণিত হইতে থাকে। কবিতার চরণগুলি প্রচলিত সংস্কৃত প্রথা অমুদারে সকল স্থানে তুইটি তুইটি পংক্তিতে স্মাপ্ত হয় নাই বটে, কিন্তু নিল্টনের কবিতার নাায় যতি বা বিরামের স্থানগুলি ভিন্ন ভিন্ন স্থানে সন্নিবিষ্ট সংঘায়, আমাদের মতে, পুদগুলি অতি ফুললিত ও ফুখুঙ্গাব্য হইয়াছে, এবং আবেগ্নযু-ভাবপ্রকাশের অধিকতর উপযোগী হইয়াছে।

কিন্তু দত্ত সাহেবের রচনা একবারে নির্দোধ নহে। উহাতে বিশ্রামের অভাব পরিলক্ষিত হয়। যেগানে ফৃংকারও অনাবশ্রক, সেধানে প্রবল ঝটিকা ভীষণ নিনাদে গৰ্জন করে। যেখানে কোনও প্রয়োজন নাই, সেই স্থানে মেঘাড়ম্বর ও অজস্র বাবিপাতে বন্যার সৃষ্টি দেখিতে পাল্যা বায়: সমুদ্র অকারণ ক্রোধে ফ্রীত হইয়া ভয়ন্ধর আকার ধারণ করে, এবং সকলের অনর্থক বিরক্তির উৎপাদন করে। দত্ত সাহেবের ন্যায় মাজ্জিতক্ষতি ও প্রতিভাবান লেথকের এরপ বাগাডাম্বর শোভা পায় না। একই রূপক ও শব্দটার বারংবার পুনরাবৃত্তিও তাঁহার একটি প্রধান দোষ, এবং পাঠকের পক্ষে বড়ই বিরক্তিজনক। অপরের ভাব আত্মদাং করা দোষটিও যে একবারে নাই, তাহা বলা যায় না। হোমর ও ভাজিল হইতে স্থানে স্থানে চ্রী আছে. এবং মিন্টন ও কালিদাস হইতেও এক্সপ চুত্রী লক্ষিত হয়।

তাহার পর, ব্যাকরণের মর্যাদাও দকল স্থানে রক্ষিত হয় নাই। ইংরাজী পদ্ধতির অহুকরণে 'স্তুতিলা', 'স্বনিলা', 'নির্ঘোষিলা' প্রভৃতি ক্রিয়াপদের ঘন ঘন প্রয়োগেও আমাদের ঘোরতর আপত্তি আছে। আমরা মেঘনাদ্বধ হইতে কৈ৷নও অংশ উদ্ভ করিলাম না, কারণ, ক্ষুক্ত অংশ পৃথকভাবে ুদেথিলে কাব্যধানির দোষগুণ সম্যক্রপে উপলক্ষ হইবে না। সমগ্র কাব্য-'থানি স্থন্দর, কিন্ত যেমন একথানি ইউক দেখিয়া অট্টালিকার ধারণা হয় না, সেই-রূপ এক একটি ক্ষুদ্র অংশ পাঠ দারা কাব্যথানির সৌন্দর্য্য বিচার করা অসম্ভব।

দত্ত সাহেবের অপর গ্রন্থারনীর মধ্যে তিলোত্তমাসম্ভব সর্বপ্রথমে লিখিত। ইহাও 'মেঘনাদবধে'র ন্যায় 'এপিক' বা মহাকাব্য হইলেও, উহা অপেক্ষা অনেক নিক্ট। বিষয়টি তিলোজ্যার জন্ম। তিলোজ্যা অন্ধার জন্দবত্ম স্প্টি। আয়াদেবতাগণকৈ হবন ও উবহুক্ নামক হুই প্রবল প্রাক্রান্ত অহর ভাতা অর্গ হইতে বিভাডিত কর্মি, উক্ত ভাতৃষ্ণের মধ্যে বিরোধ ঘটাইবার জনাই তিলোভয়াব সৃষ্টি।

'ভিলোত্তমা'ৰ পৰ আমর। সাননে 'বীরান্ধন।' নামক আর একপানি कारवात विषय छेत्त्रथ कविव। भ्राकावा विलया भविभिष्ठ इंडेवात म्पर्का না থাকিলেও, এই কাব্যথানি 'ভিলোডমা' অপেকা অধিকত্ত পরিপ্রতার পরিচয়েক। কতিপয় বীবাদনার স্থামীর প্রতিপালে লিপিত পত্তের মাধারে ইহা প্র্যায়ক্রমে। বচিত। 'মেঘনাদ্রধে'র প্রই ইহা রচিত হয়, এবং ইহাতে ৭ 'स्यमान्यर्थ'त नाम स्नन्य अभवानि अध्यात, ভाषात हम्यकातिष्ठ, পদের লালিতা ও শ্রতিমধ্বতা আছে। 'ব্রভাদনা' একথানি কৃষ্ত অসমাপ কাব্য। ইহা মিত্রাক্ষর ছাল্ল রচিত। ইহাতে রাধার বিবহবেদনা বণিত আছে। এ বিষয়ে পূর্বে এত কবিত। রচিত হট্যাছে যে, ন্তন্ত্ব সৃষ্টি একপ্রকার অসম্ভব। কিন্তু দত্ত সাহেব ইহাতেও অনেক নৃত্ন ও ফুলর ভাব স্নির্বিশিষ্ট করিয়াছেন, এবং গমিতাক্ষরের নায়ে মিত্রাক্ষর ছলেও অভ্যন্ত সাফল্য লাভ ক্ৰিয়াছেন। বস্তুতঃ, তাঁহাৰ মিত্ৰাক্ষর ছলের রচন। বাহ্বাল। ভাষায় সক্ষোৎকুষ্ট। তাঁহার দ্রেটগুলিব আমরা বিশেষ প্রশংদা করি না, কিন্তু সেওলিও অপ্রতিষ্ঠ প্রতিষ্ঠারের যুশোলাভের কারণ হইতে পারিত, ভিচ্নয়ে সন্দেহ নাই। মনেউওলি মুলোপে রচিত হয়। একটি ভাসেলৈ লিখিত হয়। কতক গুলি দান্তে, আগোন গোন্ধ করে, টেনিমন, ভিরুর ভাগো ও ইতালাকে সংখ্যাদন করিয়া লিখিত। ইংলা বহুতেই বুঝা যাইবে যে, সনেউগুলি বহু ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে প্রক্রিপ্রভাবে ৫৮৩ -

নটিকবিকপে দতি ধাহেব তেমন কুতিহলাভ করিতে পাবেন নাই। উহোর লিখিত নাট্যথত—'শশ্চিষ্ঠ।', 'প্লাবতা' ও 'ক্ফকুমারী'। প্রথমোক ্নটিক্থানি জন্দাধারণের বিশেষ প্রশংদা লাভ ক্রিয়াছে। আমাদের বিবেচনায় উহার মধ্যে কোনপানিই তাদৃশ উংক্লপ্ত নতে। এ পর্যান্ত কোনও বান্ধালী লেখক নাটক-প্রণয়নে যুগার্থ ক্ষমতা দেখাইতে পারেন নাই। এমন কি, আমাদের দর্বোৎকট নাট্যকার বাবু দীনবন্ধ মিত্রও মনুষ্য-হৃদয়েব উচ্চতব

ভাষগুলি চিত্রিত কুরিতে গিয়া একবারে অক্রতকার্য্য ইইয়াছেন। দত্ত সাহেব ষধনই নাটক লিখিতে বদেন, তথনই তাহার অবিসংবাদিত কবি-প্রতিভা তাঁহাকে পবিত্যাগ করে। তাঁহার প্রহদনগুলি কিন্তু ভাল। ভ্রাধো একথানি—'একেই কি বলে সভাত। ?' বাদালাভাষায় অদিতীয় গ্ৰন্থ। এই ক্ষুদ্ৰ গ্রন্থানি নিজ্ঞাপ্রাচ্ধ্য ব্যতীত অন্য কারণেও স্মালোচনার যোগ্য।

আজি কালি বাখালা মুদ্রায়ন্ত্র বহু পুত্তক প্রদক করিতেছে বটে, কিন্তু তরাণ্যে অধিকাংশই কোনও খ্যাতনাম। লেখকের অফুকরণমাত্র। বিভাষাগ্র, টেক্টাদ ঠাকুর, হতোম, দীনবন্ধু ও এবং 'হুর্গেশনন্দিনী' প্রণেতার অন্ত্কারী অনেক হইয়াছে, কিন্তু বোধ হয়, 'একেই কি বলে সভ্যতা'র অফুকবণে যত পুত্তক বচিত হইয়াছে, ভত আর কোনও গ্রেব আদর্শে রচিত হয় নাই। উক্ত গ্ৰন্থানি একটি বিশেষ অভিপ্ৰায়ে লিধিত প্ৰহ্নন। ইহাব প্ৰধান উদ্দেশ্য, অতিরিক্ত, মছাপান ও তদাত্বিদ্বিক দোষগুলি বাঙ্গদহকাবে প্রকটিত করা। বটতলার ছাপাথানা ও পুস্তকের দোকানওলিতে ম্লপানেব দোষ সম্বয়ে এক আনা বা ছই আনা মূল্যেব কৃত্র কৃত্র পুস্তকের বীতিমত বক্তা উপস্থিত হইয়াছে। একটু বৃহৎ আকারেব প্রহ্মন ও বিশুব প্রকাশিত হইয়াছে। তুরুধো 'বুঝ্লে কি না' নামক প্রহুখানি জন্দাধারণ কল্প ব্রেষ্ট আদৃত হইয়াছে, এবং অনেকবার ভদ্রমহোদয়গণের বাটাতে অভিনীত হইয়াছে। উক্ত সম্দায় গ্ৰহ 'একেই কি বলেঁ সভাত।'র নকলমাত্র। স্তবাং এই কুল গ্রন্থধানি কেবল বাদালা ভাষায় লিখিত সক্ষোংকৃষ্ট ছুইখানি প্রংসনেব অন্যতম বলিয়াই নহে, উহার অভ্কবণে এতগুলি পুতক রচিত হইযাছে বলিয়াও, উহার (शीवववृक्ति इहेग्राट्ड।

এই প্রশংসনীয় ক্ষুত্র পুত্তকথানির অংশবিশেষ ইংরাজীতে অমুবাদ করিয়া উদ্ভ করিলে, ইহার সৌন্দ্র্যা সমাকরূপে হানমুদ্ধন হইবে না। কারণ, ইংরাজী-শ্ৰদ্যুল উদ্ভট ভাষা এবং ত্ৰুসভাদিতে ব্যবস্থৃত কুত্ৰিম বাগাচ্ছৱেই উহাব অর্ধেক রদ নিহিত আছে। নর্ত্তকী ও স্থরাপানেব আমোদে মত্ত 'জ্ঞান-তরদিণ্ট্রী'নামক এক বৈজ্ঞানিক তর্কণভাব গৃহে ইহার প্রধান দৃশ্য স্থাপিত। ইহাতে যেরপ চরিত্র অঙ্কিত ২ইয়াছে, তালা অতীব ঘুণাই। প্রধান কথা এই যে, অন্ধিত চিত্রগুলি সত্যের অন্তর্মপ কি ন।। বাঙ্গালার লজ্জার কথা হই-লেও, আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে যে, চিত্রগুলি বান্তবান্তরূপ। স্থরাপানে উত্তেজিত যে সমাজ-সংস্কারকের চেষ্টা ইংরাজী-বচন-সংবলিত দীর্ঘ বক্তৃ তামাত্রেই

পর্বাবদিত হয়, তাঁহাদিগকে মুরোপীয়গণ প্রায়ই ম্থার্থ সভ্য ও শিক্ষিত वाक्तित मत्या शंगा विनिधा वित्वहमा करत्रम । किन्ह जाशा अन्ता छिहिष्ठ मरह। स्वाभान, निम्नत्सभीत फितिकीत त्वभक्षा-भतिभान ও वर्स्वत्तािक इंश्ताबी-ভাষার ব্যবহার বাঁহারা সভ্যতার চিহু বলিয়া মনে ক্রেন, ইহারাই যে সেই সকল অর্দ্ধশিক্ষিত বাব্দের প্রতিনিধিংরূপ, তাহ। অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ইহারাই দলে দলে সরকারী অফিসসমূহে বিচরণ করেন, এবং উচ্চ কর্মচারীদিগকে চাকুরীর আবেদনপত্র ঘার৷ উঘান্ত করিয়া থাকেন, সন্ধ্যাকালে কলিকাতার রাজপধদমুহে জনতাবৃদ্ধি করেন, মদ্যের বিপণীগুলি শোষণ ঁ করেন, এবং যথন টাউনহলে বাবু কেশবচন্দ্র সেন বক্তৃতা করেন, তথন জাঁহার শ্রোত্নগুলীর অধিকাংশ আসন অধিকৃত করেন। যথার্থ শিক্ষালাভ তাঁহাদের কিছুমাত্র হয় নাই। ইহারা কোনও ইংরাজীস্থলে কয়েক বংসর মাত্র ঘংসামান্ত है देशको मिका करतन, এवः शैनावस् इहेटल चहे। मनव वसः क्रमकाटलहे উমেদারী আরম্ভ করেন। ধনবান হঠলে ইহারা অসম্বোচে উক্ত ব্যুদেই গহিত আমোদ প্রমোদে ব্যাপৃত হন। এই শ্রেণীর লোকে দেশ প্লাবিত হইয়াছে, এবং দত্তসাহেবের চিত্রটি বান্তবাস্থরণ বটে, কিন্তু মথার্থ শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের সহিত ইহাদিগকে একশ্রেণীভূক করা উচিত নহে—তাঁহাদের সংখ্যা (ইংরাজী শিক্ষার দখন্দে ঘালাই বলা হউক না কেন) তুলনায় অতি অৱ।

এইবার আমরা দীনবন্ধ মিত্রের বিষয় কিছু বলিব। ইনি সর্কোংকট বালালী নাট্যকরে। একমাত্র উংকট নাট্যগ্রহকার বলিলেও বলা যায়। তিনি সর্কান্তর পাঁচথানি নাটক লিখিয়াছেন; তর্মধ্যে ত্ইথানি প্রহদন। তাঁহার প্রথম গ্রন্থ পাঁচথানি নাটক লিখিয়াছেন; তর্মধ্যে ত্ইথানি প্রহদন। তাঁহার প্রথম গ্রন্থ পাঁচথানি নাটক লিখিয়াছেন; তর্মধ্যে ত্রাকান্ত আন সকল গ্রন্থ আপেক্ষা ব্রোপীয় অনসাধারণের নিকট অধিকত্তর পরিচিত। নীলবিপ্রব-সংক্রাম্ভ বলিয়াই উহা এত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে—নত্রা অন্য কোনও কারণে উহা এত প্রসিদ্ধি লাভ করিত না। যে বিচারালয় পক্ষপাতিতা ও চিত্রচাঞ্চল্য পরিহারপূর্বক বিচার করিতে অসমর্থ বলিয়া ক্ষান্ত প্রতিপন্ন হইয়া শীঘাই বিলয় প্রাপ্ত ইইয়াছিল, সেই বিচারালয় কর্ত্ক লং সাহেব যথন দোষী বলিয়া দিত্তিত হইয়াছিল। উক্ত সময়ে 'নীলদর্পন' একথানি অস্বীল ও ইতরোচিত নিক্ষাবাদে পূর্ণ গুণহীন গ্রন্থ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছিল। আমরা উক্ত মতের সক্ষ্পর্কাণ

অমুমোদন করি না, কিন্তু কাব্য হিদাবে আমরা এ গ্রন্থখনিকে অতি নিকট আদনের যোগ্য বিবৈচনা করি। ইহার মূল্য যাহা কিছু ছিল, তাহা রাজনীতি-ঘটিত, কাব্য বলিয়া নহে। আমরা একণে কাব্যকলার বিষয় লিখিতে বসিয়াছি.—রাজনীতির বিষয় নহে; স্বতরাং এ পুতকের বিষয়ে আর অধিক किছ विनव ना।

मीनवन्न वावत बन्याना नाउँक छनित्र मर्था 'नौनावजी'हे बनमाधातरपत्र निक्छे দ্রবাপেকা অধিক সমানর লাভ করিয়াছে। কিন্তু যদিও আমরা ইহার অনেক স্কাণ আছে বলিয়া স্বীকার করি, তথাপি আমাদের বিবেচনায় 'নবীন-তপিনী' অধিকতর প্রশংসার যোগ্য। শেষোক্ত গ্রন্থের অধিকতর দোষ থাকিতে পারে, কিন্তু গুণের আধিকো তাহা আবৃত হইয়া গিয়াছে। দেকপীয়রের Merry Wives of Windsor নামক নাটক হইতে ভাবটি লইয়া ইহা রচিত। পল্লটি একটি মুপ্রিচিত হিন্দু উপকথা। তাহার উপর এক জন হিন্দু ফলষ্টান্দের প্রেমলীলার অলহার চড়ান। ফলষ্টাফ-স্থানীয় পাত্রটির নাম জলধর। সে এক জন রাজমন্ত্রী। তাহার দেহভার ও উদরের পরিধি কি কিং অস্তবিধাজনক হইলেও, তাহার যৌবনম্বলভ প্রেমপ্রবণতা কিছুমাত্র হাসপ্রাপ্ত হয় নাই। তাহার ভালবাসার পাত্রী মালতী, কালীকাস্ত নামক জ্বনৈক সদাগরের যুবতী ও স্বন্ধরী স্ত্রী। মালতীর মল্লিকানামী এক দূরসম্পর্কীয়া ভগ্নী আছেন। তাঁহার মন অতি পবিত্র হইলে 🗷 রসনাটি কিঞ্চিং তীক্ষ্ণ, এবং উহার ধার পরীক্ষা করিতে তিনি কখনই বিমুথ নহেন। মালতীর প্রতি জলধরের অমুরাগ ও প্রেম-নিবেদনের কথা শুনিয়া, তিনি তাহাকে মালতী দারা কয়েকটি কার্য্য শিক্ষা প্রদান করেন, ভাহাই নাটক্থানির বিষয়ীভূত। প্রথমত:, মালতীর সহিত সাক্ষাতের ছলে জলধরের নিজন্তীর সহিত মিলন সংঘটন করা হইল। মালতী-ল্রমে জ্বলধর তাহার নিকট নিজ্ঞীর নিন্দ। ও মালতীর প্রতি ঐকাস্তিক অমুরাগ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল; কিছুক্ষণ পরেই কালীকাস্ত আসিঘা পড়ায় জ্বলধর পলায়ন করিল। কিন্তু তৎপূর্বেই স্ত্রীর নিকট সম্মার্জ্জনীর প্রহার সহ করিতে হইল। আর একটু হইলেই জুদ্ধ কালীকাস্তের নিকট মালতীবেশ-ধারী দণ্ডিত হইড, কিন্তু তৎক্ষণাৎ আত্মপরিচয় দান করিয়া দে অব্যাহিতি भाइन ।

দিভীয় দৃত্য, সদাগরের বাটী। সেইঝানে জলধরের আশা পূর্ণ হইবে বলিয়া দে আশ্বাদ পাইয়াছে। এক্লপ তুঃদাহদিক কার্য্যে লিপ্ত হইবার পূর্বের জলধর

नवालाठना भःरकरण ११:--(>) "विषयतानू (स्थारन individua এর,চরিত্র ফুটাইরা তুলিবার CDB) क्रिशेट्बन, श्रिक्शेट्न जिन हमःकात मुक्त इत्याट्बन, क्रीहात मेरिका प्रतिहत प्रिता हिन ; किन्न दाथात्न मासूदात सम्बद्ध लहेबा नाडाठाडा क्रिजांद्वन , त्रहेथात्नहे समञ्जे अक्डा পিওবং তাল পাকাইর। রিয়াছে, কোনও বাক্তির থাতপ্রারকা করিবার ৫১%। বাদে দৈখিতে পাওরা বার না। -- আনন্দমটে সমন্ত 'আনন্দ'ওলিই যেন একরক্মেরই। একটা প্রকাণ্ড ideaর বে বিচিত্র মানবপ্রকৃতিকে revolution এর মধ্যে নিয়ন্তিত ও কেন্দ্রীভূত করিয়াছে, ভাছাদের প্রকৃতিগত পার্থক; তাহাদের বিচিত্র কর্মপ্রবাহ, বিচিত্র ভাবপ্রবাহ, নানা শক্তির উল্লেখ, বে একট। अकां ideas बांबर्ट পड़िता এकडे। हिटक हिलताह, वित्रभवां के एशिक्ट करें ! किन তিনি তাঁহার 'আনক'গুলিতে খাত্যা ব্যক্তিবৈশিয়া নিলেন না ৭" (২) "জগলের মধ্যে এই ছারাবাজির কে'পাও একটু সমতের সহিত নামীর সংগোগ দেখিতে পাই ন'া কত বিভাচার, উংশীড়ন, ৰুত বেৰন', কত নিজন এয়াদেং ভিতর নিলা এই বিধবৰীত ধকুৰিত কলল, তাছাই আতাসমাত্রও পাইলাম না।" রবীজনাথের সমালোচনার এই শেষ অংশটুকুর উপাছরণ Turgence-এর Fathers and Children বা On the ave প্রভৃতি খনেশপ্রেমনূলক উপজানে পাওয়া বারু। উহাদের সঙ্গে আনন্দমঠের যদি তুলনা কয় যায়, তবেই রবীস্ত্রনাথের সমালোচনাব সমীচীনতা সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকে না৷ কারণ, উপস্থানে ৰাজির সমষ্টগত ক্লপু নয়, বাজির পাত্রাগত চেহারা ফুটাইরা তোলাই দরকার। কিন্ত উপঞ্চাস হিসাবে আনন্দমঠের প্রেটত। নর, তাহার শ্রেষ্ঠতার অন্ত কারব। আনক্ষমত সমতে রবিবাবুর এই সমালোচনা বছকাল পুর্বেকার-আনুৰুষঠ ধৰৰ প্ৰকাশিত হয়, তখন চন্দ্ৰনাগধাৰুর সহিত পত্ৰবাবহাৰে এই সমালোচনা তিনি कतिज्ञाहित्वन । यदन्ते कात्मानदनत পরেও छाँहा । धहे म उ অপরিবর্ত্তিত রহিয়াছে कि ना. विभिन्नवाद्ध त्वचा इंदेरङ छाइः हिक क्वानः वाहरहरह न ः काइन्द्र वर्रमी-व्यात्मानदन व्यानमदर्रव 'ৰুক্ষে মাচরম' বাঙালার আহবে একটা নুত্ন প্রেরণা আনিয়াছে: এ তো উপভাস নয়, এ যে স্থাদেশ-প্রেমের অপূর্বে ভাগবত! বিপ্রবৃচেষ্টাকে বছিমচক্র ধরং ভূমিকার এনিকা क्रियार्ट्स ; स्टेंबार सानकार्य পढ़िया वाहानीत मर्या वित विभवत्वे एतथा विया थारक, टर्ज टार्श ৰন্ধ কোৰক কৰ্তৃক নিন্দিত। আনন্দমঠের মধ্যে বে intensity, বে আবেগভনায়ত। আছে, তাহ' লিরিকের উপযুক্ত। নাটক যদি লিরিকালে হয়, তবে এ উপভাসকে লিবিক। ল উপভাস বলায় **क्यां**ता हानि इत्र नाहे।' व्यवस्थाव 'वधुद्रम नवाशाखर'—विनामात्र व्यवसाल श्रष्ट्य वाहि-वाशीस्थर 'লোডারমুখী'। আমরা ভাতে পোড়া প্রথমে খাই। ই হারা শেবে তাহার বাবছু: করিলছেন! —ইংক্তের এক জন বড় কবি– বোধ হয় ফুইনবরণ—মোপাসার বড় ভক্ত ছিলেন।৹ভিনি একবার মোপাসাকে দেখিতে সিয়।ছিলেন। যোপাসা ভাছাকে ডিনারে নিমন্ত্রণ করেন। কবি নিমন্ত্রণ রকা করিতে সিলা দেখিলেন, ক্থাসময়ে টেবিলে একটি শিশুর 'রোই' আসিলা উপস্থিত! টেৰিলের উপর একটা আন্ত খোকা-সিছ! হাত, পা, মাধা সৰ মনুত! কৰির ত চকু:-ছির। বোপালা বলিলেন, জনেক মানে বাওলা মিলাছে; মানুব ত গাইবার উপায় নাই। তাই चाक्षिका स्टेट्ट अहे इस्ट बामबोगटक चटनक मृत्रा विवा स्थानाईशिक्ताव। अठी मासूरवत पूर কাছাকাছি। তুৰি আবার অতিথি, তোমার সম্মানার্থ আবা এটাকে রোষ্ট করিয়া রাখিয়াছি।

এস!' এই বলিয়া মোণাঁসা ছুরী দিয়া সেই মানবলিগুবং বানরের শব কাটিয়া নিজের প্রেট ছুলিয়া লইলেন, কৰির পাতেও পরিবেবণ করিলেন। মোণাঁসা বেশ লাইতে লাগিলেন। কর এই বীভংস ব্যাপার দেখিরা কবির বে অবহা হইরাছিল, ভাষা বলিবার নর। 'ভারতী'র নৈবেছে এই 'রিরালিট্টক' গল্লাট দেখিরা আমাদের অবহাও তজ্ঞপ হইরা উঠিরাছে। বহুকাল পরে 'ভারতী'র ভোলে উপস্থিত হইরা সর্কাশেবে 'পোড়ারমুখী'র পালার পড়িলাম। গল্লটির প্রথমে 'কমলের হঃখে'র 'রিরালিক্সন্', শেবে বিলাতী প্রটের বোট্ক। গল্ধ! ভাগ্নো বাসালার বিজেটার ছিল, তাই গল্লট তরিয়া সিরাছে। আদি-রাজ্ম-নমান্তের আচার্য্য, সমগ্র দেশের প্রস্থাতাকন বিজেক্সনাথ ঠাক্বের প্রতিত্ব, শ্রীমতী বর্ণক্মারী দেবী কর্ত্ত্বক পুজিত, সার ভাজার ববীক্সনাশের গুরুমা 'ভারতী'র উপযুক্ত নৈবেছ বটে! 'রিরাজিলন্' কালাঘাটে চিন্তরন্তনের ঠাক্রছরে নারা-রণের সেবা করিতেছিল। সেধান হইতে সটান্ ফ্রিয়া গ্রীটে কুচ্ করিয়াছে. 'ভারতী'র মন্বিরে উড়িয়া আসিয়া ছুড়িয়া বিসিয়াছে। মকর ও কামিনী এখন সভ্য-সমান্তে অনেক মহিলারও পরিবের-সোভাগ্যা লাভ করিবে। ইহা অপেকা স্বথের বিষয় আর কি হইতে পারে ?

প্রবাদী।—হৈত্র।—'বস্তুতান্ত্রিক কাবারদিক' নামক চিত্রগানি দেখিয়া আমরা তাত্তিত हरेबाछि। हिट्युव नीट्र त्वशा चार्ट् 'हिबक्त खेवुक नन्निक्याथ शक्त महानद्वत स्मेक्ट ।' ছবিথানির দানে 'সৌজ্ঞ' থাকিতে পারে, অ'কার সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই। চিত্রকরের বিক্লম পক্ষকে ভাৰেচাইবার প্রকৃতির ও হুক্টির আমরা প্রশংসা করিতে বাধা, কিব্ব বে চিত্রপ্রতিভার অভিবাক্তি দেখিরা আমরা শিহরিরা উটিয়াছি, তাহাকে দুর হইতে নমন্ধার করিতে হানি কি? হাজ্যসের সম্ভাবনাটুকু রক্তাক্ত রক্তরসের উঞ্চ নিধাসে গুকাইরা বিরাছে। ইহার মধ্যে হয় ত ধুৰ গভীর ও জটিল ভাবের ক্রোলি আছে। কিন্তু গগনের ক্রোলি ভাঙ্গিতে পারিলাম না। জীনরেশচন্ত্র দেনগুপ্তের 'দেশের সেবা' উদ্ধেশবোগ্য। চারু বন্দ্যোপাধ্যারের 'প্রাচীন ভারতের রাজা মুকুট ও সিংহাসনের লক্ষণ' নামক উপাদের প্রবন্ধটি 'মডার্ণ রিভিট পত্রিকা'র প্রকাশিত শ্রীযুক্ত খোপীনাথ ৰাওএৰ বিধিত Kings Crowns and Thrones in ancient and Medieval India with pen and Ink Sketches नामक ध्यवस अवलयत्न ब्रहिङ ;-- विविध स्मिनिक उत्ता पूर्व। চারু বন্দ্যোপাধায়ে রাঞ্চালা দেশের নানা সংবাদপত্র হইতে চয়ন করিলা দেশের কথা'র যে ভালি সাজাইয়াছেন, আমরা তাহা পড়িয়া উপকৃত হইয়াছি। মাসিকপত্তে দেশের বাণীকে ইছার পুর্বে কেহ কেহ স্থান দিয়াছেন সভা, কিব্ৰ আৰু কেহ এমন গুছাইলা বলিয়াছেন, এবং একপ যুক্তিনুক্ত মন্তব্যে সমর্থন করিরা পাঠকের মনে মুদ্রিত করিরা দিরাছেন, এমন ত মনে পড়ে না। গ্রীসভ্যেক্স-নাথ দত্তের 'এজা-হোম' নামক 'কবিগুরু' প্রশক্তি—গৌড়ীগারত্তী ছন্দ' আমরা বুমিবার চেষ্টা করিরা-ছিলান, কিন্তু মামুৰের সকল চেষ্টা মফল হয় না। 'চিদ্রসায়ন প্রচেতা', 'বাক্ তর বিশ্বস্তর", 'পাবীরবীর পায়ন কবি' প্রভৃতি বেমন কট্কটে, তেমনই কঠিন। ভাহার উপর **ছলে খোড়ী**র প্রভাব। সায়ণের প্রতীক্ষা ভিন্ন উপার নাই। 'প্রবাসী' বাদ-প্রতিবাদে পূর্ণ, এবং নানা তথ্যের ও বিবিধ আলোচনার আধার। স্বতরাং একটু গুলু-গন্তীর হইরা উঠিরাছে। বদেশের প্রসঙ্গে 'প্রবাসী'র অবধান প্রশংসনীয়। সংবাদপত্তে যে সকল বিবরের ঝালোচনা হয়, 'প্রবাসী' মাসিকপত্তে মস্কব্য সহ তাহার সমাহার করিতেছেন। ইহাতে কল্যাপের আশা করা বার।

উপাসনা। চৈত্র। —'বহুজ্বার জ্বর্লণা উলেথযোগ্য। 'চুলুকে' শ্রীকালীপদ বন্দ্যোপানার দাননী ও মর্থানীতে প্রকাশিত, শ্রীকৃকবিহারী ওপ্ত কর্তৃক লিখির ভাষা সম্পর্ক ছই একটি কথা'র আলোচনার বাহা লিখিরছৈব, আমরা বালালা ভাষার লেখকণিগকে তাহা পড়িতে বলি। শ্রীরাধারন্তর নারের 'পাগ্লা'কে কেন হাড়া হইল, বলিতে পারি না। শ্রীক্রানালন চট্টোপাখারের 'পনীবাদ্ধি' নামক কবিতার ছই একটি থিই চরণ আছে। মামুলা পানীবর্ণনার প্রতিধানি। তবে ইহাতে কাবোর অপরিহার্বা উপাদান 'পূলক ভরা বাাকুল প্রাণে' আছে। হাত পাকিবার প্রেই বাহারা মাসিকের বারোরারীতে হালির হন ভবিষাৎ তাহাদিগকে বঞ্চিত করিবে। শ্রীরাধানারাপ থৈতে নামক আর এক জন কবি 'ক্স্ম-অলস নামক কবিতার লিখিয়াছেন, —'ওবো, "মুপতি" আমার প্রভাতে তেকেছে' ইত্যাদি। মুপতি—ম্প্রি ? ইনি 'বন্ধি তে ও 'মৃষ্টিতে বিলাইয়াছেন। এত কাত্রনীর আর্থ কি, কবি কাহাকে কেন এত তাকিছা মরিতেছেন, ভাহা বুবিবার উপার নাই। তবে কবি অত্যন্ত বিনয়ী, এই কবিতার আমরা তাহার প্রমাণ পাইলাহি। তিনি লিখিয়াছেন,—'ওবো, ক্রমবিহীন দিবস আমার নীরবে বেতেছে চলিয়া। না, তাহাব 'দিবস' নিশ্চাই 'করমবিহীন' নর। তধু দিবস কেন, কারাটি বে বহু দিবস ও রজনীর বর্ম্মকন, সে বিবরে সন্দেহ নাই।

श्रीकिका । रेठज ।— श्रीडेरमनठन्त चढेाठार्राव 'वानीड' म' छाहात श्रस श्रवरकात शतिनिष्ठे । ৰিভিন্ন সমাজের চিন্তা, গতি ও বিবর্ণের বিবরণ জানা উচিত। বাহা প্রচলিত রীতি বা নীতির বিক্ল যদি কোনও সমাজে তাহাই আলোচনার বস্ত হয়, তাহা হইলে, তাহার পরিচয়-লাভ করিলে, অস্ত কোনও সমাজ ভাঙ্গিরা পড়িবে, এমন কৃপমত্ কতার শলা প্রতিবাদের যোগ্য নহে। आमदा क्षत्रास्त्र क्या मृत्य थाकूक, सात्र स्टिन किया विवाद के त्र के किया कार्याम वाचि ना । स्टिम ৰাৰুর মন্ত কৃত্ৰবিদ্য ও চিল্লাশীল লেখকগণ বাঙ্গালীকে ইংৰেজী সাহিত্যের ও প্রতীচা চিল্লার পরিচয় দিলে আমহা উপকৃত হটব । বাণাড ক বিবাহের উপবোধিতা বা আবগুকতা বা বৌভিকতা बीकांव करवन ना এ कथा छनिया व পछजीवन वांशन कवित्छ ग्राहरव कांन्छ स्थालहे ভাহাতে तका कतिए भातिरव न'। ववश्वीरभत हिन्सू अधिवानिश्व এवः देशहास्त्र अठि আমানের কর্ত্ব্য' আমেরিকা-প্রবাদী জ্রিছেনেক্ষকিশোর বৃক্ষিত কর্ত্তক লিখিত, এবং পানামা পাানিকিক প্রদর্শনীক্তেপটিত ইংরেজী প্রবন্ধের অমুবাদ। প্রবন্ধটি ছামরা সকলকে পজিতে রাল। लंदक वत्नन, यवद्योत्भन्न वर्तमान व्यक्तिमान आधीन दिन्तू उपनित्वनीत्मत्र वः नवतः। अथने ववद्योत्भ हिन्सु व्यविदात्री जाइ । अनुनादम्ब मात्रस्य ठाहात्र। मुख्यान स्टेबा व्याहः । टाहारम्ब क्छ हिन्स्य किह क्या छ हुछ। शक्षारवत हिन्दु मुलात बाठ व्यक्तियम्यन मनीयी मुटाहत्व माजी अ अहेन्न প্রস্থাব করিরাছেন। 'কিছ' করা উচিত বটে, কিন্তু প্রথমে সেই 'কিছ'র নিষ্কারণ আবশুক। बिस्कृत रमान्द्रे यादाता शक् ७ वृद्धित इहेता च एक निर्छत कनाहे यादाता मरपवस हहेता किछ ক্ষিতে পারে না, তাহার। সাগর-পারের জাতিনের জন্ত কিছু করিবার কামনা করিলেও, কাজে কিছ ক্রিতে পারিবে কি না, দে বিহলে বতাই সংশ্র উপস্থিত হয়। আমাদের এ স শ্র মিগা। ক্ষেত্র। নবজারত ভারতের চোবে এগনও গুমের খোর লাগিরা কাছে। সেই খোর কাটিলে আহ্বা আত্তৰজ্বির সাক্ষাং পাইব, এবং তাহার উবোধন করিব। কর্মজগতে সাকলা লাভ করিব. हेहाहे सब-छांब्राट्ड नृष्टन काना। त्र चाना कि पूर्व हहेरत ना ? शिर्का हिंदहळ प्रवच्छीव 'ৰুজ্নোক্ষৰ' উল্লেখনোগ্য। সম্পানকের 'আইসলণ্ডের সাধা চাহিত্য' পড়িয়া বালালী পাঠক छगकुठ इहेरवन ।

বেরাল-ছানা।

>

যদি কখনও দেওঘর দেখিরা থাকেন, তবে সম্ভবতঃ আপনার ছই ও তিন নম্বরের বাটী মনে আছে ? অম্বিকা বাব্র। মনে না থাকে, ক্ষতি নাই। বাটী ছইটী প্রস্পারের সহিত সংলগ্ন। এমন কি, এক বাটীরই ছই অংশ। মধ্যে একটা . দেওয়াল। প্রত্যেকের ভাড়া চল্লিশ টাকা। অথচ এমন অক্সবিধা যে, এক অংশে জোরে কথা কহিলে আর এক অংশে শুনা যার . ফুলের বাগান ছই বাটীরই এক। সন্মুখে খোলা মাঠের মত খানিকটা জমী।

প্রতি বংসরেই দেখা যার যে, ২ নম্বর ভাড়া হইলে ৩ নম্বরে শীজ কেছ আসিতে চাহে না। এই জন্ম অম্বিকা বাবু ছই ভাগেরই ভাড়াটিয়া না পাইলে বাটী ছাড়িয়া দিতে নারাজ হইতেন। এবার ডিসেম্বর মাস কাটিয়া গেল। মোটে এক জন ভাড়াটিয়া জুটিল।

নাম—প্রোফেশার জাঁবনচন্দ্র মিত্র এম্ এস্ দি; কাজেই প্রোফেশারকে ২ নম্বর বাটী ছাড়িয়া দিতে হইল। ৩ নম্বর থালি পড়িয়া ছিল। এতাদৃশ মধুর নির্জ্জনতা ভাগ্যে ঘটিবে, তা জীবনচন্দ্র নিজেই মনে করেন নাই। প্রথম কারণ, তাঁহার বিবাহ হয় নাই। তাহারও যদি কারণ জিজ্ঞাসা করেন, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, স্ত্রীলোকদের গোলমাল তিনি অত্যস্ত ভয় করিতেন। বিতীয় কারণ, তিনি ভূতত্ব সম্বন্ধে একথানা প্রকাশত গ্রন্থ রচনা করিতেছিলেন, এবং তাহার জয়্ম তিনি—কলেজ হইতে এক বৎসরের ছুটী লইয়া অবিরত পার্ববতীয় প্রদেশে ঘুরিয়া বেড়াইতেন। গ্রন্থথানি প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছিল। স্থতরাং তল্লাটটা নির্জ্জন হওয়াতে, এবং স্ত্রীলোকদের গোলমাল না থাকাতে তাঁহার থুব স্থবিধা হইয়া গেল। এমন কি, তিনি গ্রন্থের উপসংহার ছই চারি দিনের মধ্যে আরম্ভ করিবেন, এই রক্ষ ভরসার উৎপত্তি হইল।

জীবনচক্রের সঙ্গে কেবল তাঁছার "থোকা" অভিধের একটি দশ বংসরের ভাগিনের আসিরাছিল। থোকার ম্যালেরিরা থাকাতে সে সকালে বৈকালে 'অল্স্টর' পরিধান করিরা ও মাধার 'কক্ষর্টর' বাঁধিরা এক জোড়া প্রাতন চটী জ্তার সাহায্যে ফ্লের বাগানে ও মাঠে ঘ্রিয়া বেড়াইত, এবং অনিমেষনরনে তাহার স্তার কয় পাছনিগের প্রতি চাহিরা থাকিত। জীবনচক্স তাহাকে বড় ভাল-বাসিতেন, এবং তাহার ভাব গতিক দেখিরা বুদ্দেবের জীবনচরিত লইরা আহারের পর এক ঘণ্টা কাল পড়াইতেন। পরিচারকবর্গের মধ্যে কেবল এক জন বৃদ্ধ কাশীর পাচক ব্রাহ্মণ ও ধর্মকার এক জন ভৃত্য ছিল।

অনেক সময় জীবনচক্রের ইচ্ছা হইত যে, থোকার হুন্য ভাল করিরা সোনা মুগের দাইল ও অর চিনি দিয়া সন্দেশ প্রস্তুত করিয়া দেন। কিন্তু চুই তিন বার চেটা করিয়াও তিনি কুতকার্যা হইতে পারেন নাই। স্কুতরাং বৃদ্ধতামণের অভ্যন্ত একই রক্ষের তরকারী এবং ছোট মাছের ঝোল, এবং একই রক্ষের জাল দেওয়া হুদ্ধ হুই বেলা নিঃসহায়ভাবে চলিত। প্রোক্ষেসার জীবনচক্রের জালও বেমন অসামান্ত, সুধাও যে তাহা অপেক্রা কম অসামান্ত, তাহা বলিতে পারা যায় না। স্কুতরাং মধ্যে মধ্যে তিনি তাহার সঞ্চিত বিস্কৃতিগুলি থোকার সহিত ভাগ করিয়া থাইতেন, এবং দরকার হইলে চা'র সহিত হুই চারি মুঠা ছোলাভাজা পার করিয়া দিতেন।

কিন্তু চিরদিন সমান যায় না। জানুয়ারী মাস শেষ হইতে না ইইতে ও নম্বরের ভাড়াটিয়া জুটিয়া গেল। জীবনচন্দ্র সত্রাসে সমস্ত কপাট বন্ধ করিয়া কেবল
বাহিরে বাইবার একটি দ্বার উন্মুক্ত রাথিলেন। থোকা ফুলের বাগানের একটা
নিভ্ত কোণে দাঁড়াইয়া ভাড়াটিয়া পরিবারের মধ্যে কোনও কয় ছেলেপুলে আছে
কি না, তাহা লক্ষ্য করিতে লাগিল। যত দূর জানা গেল, ভাড়াটিয়াদের মধ্যে
স্ত্রীলোকের পাল ছিল না। হয় ত এক জন স্ত্রীলোক থাকিতে পারে, কিন্তু সে
বড় বাহিরে আসিত না। তবে কাশীর শব্দ শুনিয়া বুঝা যাইত যে, বাটীতে এক
জন বৃদ্ধ লোক আসিয়াছিল। ক্রমে চাকর ও প্রাহ্মণ ও থোকা সকলে মিলিয়া
দেখিতে পাইল যে, তিনি জাট কোট পরিধান করিয়া, এবং তুই,জন দরওয়ান
সঙ্গে লইয়া, এবং লাল মেরুপোর গাউন পরিগ্রা একটি বয়ঃয়া বালিকার হাত
ধরিয়া, খ্ব প্রাক্তকোলে এবং খ্ব সন্ধ্যাকালে হাওয়া খাইয়া তুই মুণ্টার মধ্যে
কিরিয়া আসিতেন। বোধ হয়, ঠারা খ্ব বড়লোক।

সৌভাগ্যের বিষয়, তাহাদের মধ্যে কেহ ২ নম্বরের দিকে আসিত না ; এফা কি, তাহাদের চাকর আন্ধণ (বোধ হয় তাহাদের সঙ্গে এক জন বাব্চীও ছিল, অনুমানে যত দূর জানা সম্ভব) ২ নম্বরের অধিবাসীর সহিত কথাবার্তা কহিতে চাহিত না। স্থতরাং জীবনচক্ষের প্রথমবারের আতত্ত থুব কমিরা গেল। তবে একটা উৎপাত ছিল। প্রায় সমস্ত দিনই পার্ষের বাটীতে (৩ নম্বরে) বোর ঠুক্-ठीक এवः नानाविध मक श्वविद्राल हिनल । इत्र ल शृहसाञ्च तित्र मक, किःवा मिक्रा-मों फ़ित नम, कि:वा वामत्नत नम, कि:वा जनशावात टेजरीत नम, कि:वा मध्य मध्य একটা গুণ্ গুণ্ শব্দ, কিংবা ছই একবার সরল ও মধুর হাস্ত। ইহাদের বিরাম ছিল না। এগুলি জীবনচন্দ্ৰ নির্বিবাদে সহিয়া থাকিতেন। কিন্তু একটা শব্দ তাঁহার অসহ হইয়া পড়িল, তাহা অনবরত একটা বেরাল-ছানার 'মিউ' 'মিউ' শব্দ।

বোধ হইত, তাহার কুণা না থাকিলেও কেহ জোর করিয়া থাওয়াইত, এবং বোধ হয়, তাহার পক্ষে দেটা কষ্টকর হওয়াতে দে তীব্রস্বরে ডাকিত।

তাই তৃ, বড় মুস্কিলে পড়া গেল। এর চেয়ে কল্কেতার ট্রামের স্বাওয়াক বরং ছিল ভাল। বেরাল-ছানার এ রকম ভীষণ তীক্ষ আওয়াকে শীঘ্রই এ বায়গা ছেডে দিতে হবে ।'

প্রোফেসার জীবনচন্দ্র এই মন্তব্য প্রকাশ করিয়া তাঁহার 'ভূতন্ত' গ্রন্থের উপ-সংহার আরম্ভ করিলেন। থোকা তার 'বুদ্ধদেবের জীবনচরিত' লইয়া বসিল। কিয়ৎক্ষণ পরে থোকা বলিল, 'মামা বাবু! সেই বেরাল-ছানাটা ডাক্ছে।'

প্রোফেসার। ওটা ফ্লুটলো কোথা থেকে ? থোকা। ঐ বাড়ীতে মেম সাহেবের মত যে মেরেটা থাকে, তার। প্রোফেসার। বেরালটা অত চেঁচায় কেন १

থোকা ৩ নম্বরের বাটীর ইতিহাস এত দূর সংগ্রহ করিয়াছিল যে, কাহাকে বলিবে, ঠিক পাইত না। সে হঠাৎ মামাবাবুর প্রশ্ন শুনিয়া প্রাণপণে তাহার অভিজ্ঞতা প্রকাশ করিল।

'মেয়েটা যথন তথন বেরাল-ছানার গাল টিপে খাবার খাওয়ায়, সে খেতে না পেরে ত্রাহিম্বরে চেঁচায়।

প্রোফেদার। ভয়ানক অভ্যাচার।

থোক। তথু তাই নয়, সেটাকে হারিয়ে যাবার ভয়ে কিংবা ঠাণ্ডা লাগ্ৰায় 🏿 🗷 বালিশের সঙ্গে দড়ি বেঁধে দিয়ে চেপে রাখে, তাই সে সহু কর্ত্তে পারে न।। প্রোফেসার। জীবের স্বাধীনতার উপর নৃশংসভাবে হস্তক্ষেপ—নিষ্ঠুর জ্ঞাচার। ভারতবর্ষ এই ক'বে মাটি হয়ে গেল।

(थाका। वृक्तानव ताथ इत वह क्ष भागित शिविहरणन ?

कीवनहळ रशकात नमालाहना छनिता वृक्षित्छ शाहितन रव, वृक्षत्वरवत्र कीवन-চরিত সে ধানিকটা পড়িরাছে; অতএব বলিতে বাধ্য হইলেন—'অনেকটা বটে !'

তাহার মন্তব্য মাতৃলের মনোমত হইরাছে দেখিরা খোকা আরও একটু মন্তব্য প্রকাশ করিল, 'মামাবাবু! আর একটা কারণ আছে। মেরেটার মা নেই। ।। ना श्राक्त हिल भूल निर्हेत स्त्र।'

এ মস্তবাটা বৃদ্ধলোকের মত হইরাছে মনে করিরা খোকার মুখ ভরে কিঞিৎ াছুচিত হইরা পড়িল। জীবনচন্দ্রের পৃথিবীতে মা ছাড়া আর ক্ষেহের কিছুই ছিল না, স্কুতরাং কথাটা ভনিয়া ভাঁহার মনে অতিশয় করুণার সঞ্চার হইল, এবং পোকার সমালোচনা খুব গভীর হইরাছে দেধিয়া তিনি বলিলেন, 'খুব সত্য কথা।'

খোকা স্বীয় বৃদ্ধির প্রাধান্ত অমুভব করিরা দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিল।

প্রোফেসার। এখন এটাকে থামানো বার কি ক'রে ?

খোকা। আমি ওদের বাড়ীতে গিয়ে বলব বে, বেরাল-ছানার আওদাকে আমাদের পড়াওনার ব্যাঘাত হয়।

প্রোফেসার। আমাদের সে কথা বশ্বার কোনও অধিকার নাই। ভূমি की निर्ध ताथ। यमि (कडे डेटक क'रत कारता अनिहे करत, अपि **डात** कारक তার নিজের আনন্দ হর, তবে তার বিরুদ্ধে আমাদের দাড়ানোর কোনও দাবী দাওরা নাই। তুমি যদি আন্ত অরে প'ড়ে কাতর হবে ড়াক, তবে তারা কখনে। वन्दि ना,-- 'अराः! टामारमत ছেनেत नरम आमारमत वित्रक्ति वाथ हर्ष्कः। আমাদের উঠে বাওয়া ছাড়া আর কোনও উপার নাই।

খোকা লক্ষিত হইয়া বহিল।

তখন রাত্রি। শীতকালের দীর্ঘ নীরব রাত্রি। শীবনচক্র একাকী নিছেব ষরে গিরা প্রছের 'উপসংহার' নিবিতে আরম্ভ করিলেন। পার্ছের বাটাভে মাথে ্ৰাৰে শব্দ হইতে লাগিল—'মিউ মিউ।'

প্রোকেসার জীবনচন্দ্র সহিরা গেলেন। বেরেটির মা নাই। মা না থাকিলে ু <mark>মান্তরেহের স্বতি নিশ্চর মনের মধ্যে জাগিতে থাকে। সেই স্বতিটুকু</mark> দিয়া মেহধারা নিশ্চর কোনও জীবের উপর বর্ষিত হর। এটা পুর স্বাভাবিক। জীবন-**চক্র 'উপসংহারে' লিখিতে লাগিলেন—'ভূতত্ত্বেও আমন্ত্রা প্রস্তৃতীরেবীর অসাধারণ** भूखवारममा मिविएक भारे। , त्वांव स्त्र, त्वन कूनकुमारखन्न महानानाना महान আনন্দমরী ভূগর্ভের শ্বরে শ্বরে অধিটিতা। বখন মানবীরণে প্রকৃতি ভূপ্ঠে আবিভূতি। হন, তখন এই বিচিত্রভাব অধিকতর প্রক্টিত হইরা উঠে। ক্রমিক আবর্জনে বস্তু পশু গৃহপালিত হইরা পড়ে, বনের পাথী পিঞ্চরাবদ্ধ হয়, বনের ফুল উদ্যানের শোভা বর্দ্ধন করে—'

এমন সমন্ন খুব নিকটে একটা শব্দ হইল—"মিউ !' খুব নিকটে ! এমন কি, জীবন বাব্র চেয়ারের পশ্চান্তাগে ! তিনি আশ্চর্য্য হইরা দেখিলেন বে, একটা অভিশর ক্ষুদ্র শুভ লোমশ হাই পুই নধর ও স্থব্দর বিড়ালশিশু তাঁহার পশ্চাতে । দে ধীরে ধীরে তাঁহার টেবলের উপর উঠিয়া পড়িল । ক্রমে তাঁহার ভূতব্বের 'উপসংহারে'র উপর বিদল ৷ জীবনচক্র সভরে ডাকিলেন, 'থোকা !'

থোকারও অবিলয়ে প্রবেশ।

জীবনচক্র। কি সর্বনাশ! সেই বেরাল-ছানাটাই বোধ হয় কোনও রকম ক'রে এথানে এসে পড়েছে।

থোকা বাক্যব্যয় না করিয়া তাহাকে কোলে লইল।

বলা বাছল্য যে, বিড়ালশাবক কোনও প্রকারে নির্জ্জন নিশীথে গৃহত্যাগ করিয়া বৃদ্ধদেবের স্থায় পলাইবার যোগাড় করিয়াছিল, কিন্তু একটা সংসারারণ্য ছাড়িয়া যে অন্থ একটাতে আসিয়া পড়িবে, এ রকম সে ভাবে নাই। এবং বলা বাছল্য যে, এই নৃতন সংসার দেখিয়া সে মোটেই ভীত হয় নাই, বরং খোকার দক্ষ হস্তে পড়িয়া সে গোটাকতেক কুদ্র মংস্থ উদরস্থ করিয়া কৃতজ্ঞতাপূর্ণলোচনে বশ মানিয়া গেল। এ রকম ক্ষিপ্রভাবে অবস্থার পরিবর্ত্তন জীবনচন্দ্র কোনও জৈবিক ইতিহাসে পাঠ করিয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় না। তিনি স্তম্ভিত হইয়া বলিলেন—

'বেরালটা আর চাঁাচাচ্ছে না'!

থোকা। বাধ হর চুনোমাছ থেতে ভালবাদে। আমি ত আর জোর ক'রে থাওয়াই নি! এত রান্তিরে আমি একে হিমে বের'তে দেব না।

প্রোফেসার জীবনচন্দ্র আপাততঃ প্রতিবাদ করা শ্রের বিবেচনা করিলেন না।
সকলকেই স্বাধীনতা দেওয়া উচিত। সবলে বিড়াল-শিশুকে তাহার প্রভুর
নিকট এত রাত্রিতে পাঠাইয়া দেওয়ার বিশেষ কোনও প্রয়োজন তিনি দেখিতে
পাইলেন না। বিশেষতঃ তাহার পলায়ন যে ও বাটীতে লক্ষিত হইয়াছিল, তাহার
কোনও কোলাহল কিংবা সাড়াশন্দ পাওয়া গেল না। বোধ হয়, সকলে ঘুমাইয়া
পিড়িয়াছিব। তিনি খোকাকে বলিলেন, 'আছো, সকালে ফিরিয়ে দিও। ওর
জালার সলে একটা কি চক্-চক্ কছে না ?'

থোকা। ওটা শিতবের চেন। দেখুন-একটা লকেট।' থোকা লকেটের ষ্থ প্ৰিয়া দেখিল বে, তাহার মধ্যে পুর ছোট একথানি 'ফটো', তার নীচে আরও ছোট অক্ষরে লেখা—'সরলা বস্থ'।

খোকা। এ সেই মেরেটার 'ফটো'।

জীবনচন্দ্র ছাচ্ছীল্যভাবে সেটাকে উন্টাইয়া পান্টাইয়া দৈখিলেন। 'একটা कांक जामारमत जान रह नारे। यम এ हिन ७ नरक है है। त्नानात रह, जरव ।

খোকা। আমরা ত আর চুরী করে নেব না। কাল সকালে চেন-ওজো বেরাল-ছানা ফিরিয়ে দেব।

জীবনচন্দ্র মনে মনে তর্ক করিয়া দেখিলেন যে, ইহাতে অক্তায় কিছুই নাই। এত রাত্রিতে কোনও জিনিস কুড়াইয়া পাইলে তাহার মালিককে অনুসন্ধান ঁ করিয়া ফিরাইয়া দেওয়া একরকম অসম্ভব। বিশেষতঃ, বিড়ালশাবকের তীত্র-স্বরের নিবৃত্তি তাঁহার পক্ষে অশেষ শান্তির কারণ হইয়া পড়িয়াছিল।

স্মাবার তিনি 'উপসংহার' লিখিতে বসিলেন। রাত্রি তথন দ্বিপ্রহর। অক্ত ব্রাত্রির ক্লায় এ রাত্রি তাঁহার পক্ষে কইকর হইল না। বিড়াল-শিও স্বাধীন। তিনিও তাহার স্বাধীনতার আশ্রয়ে ক্রমে নিদ্রাভিতৃত হইয়া পড়িবেন।

প্রাতঃকালে বেলা আট্টার সময় খোক। অন্তর পরিধান করিয়া চা খাইতে ৰদিরাছে। আগন্তক বিড়াল-শিশু পার্খে অবস্থিত হইয়া তাহা দেখিতেছে। জীবনচন্দ্র প্লেটে ছোলাভাজা লইয়া চর্মণ করিতেছেন। বিড়াল-শিশু নিস্তর। ভাহার উপর আত্ন কোনও দৌরাঝা নাই। সে ইচ্ছা করিলে চলিয়া যাইতে পারিত। কিন্তু যাইবার ইচ্ছা নাই। বোধ হয়, সে আর একটা অভিনব সংসারের मुक्त नका कतिएउছिन।

বিভাল-শিশুর পক্ষে আজ নৃতন কি ? বোধ হয়, তাহার পুরাতন জীবনের সঙ্গে অভকার জীবন একটু ভিন্ন। এ ঘরবাড়ী নৃতন। ইহার অধিবাসী मुख्न। अथात्न वानिका नाहे, वृक्ष नाहे, अछाठात्र नाहे। अथात्न यूवा, वानक, ও করণা ভাহাকে খিরিয়া। সে তাহাদের ভাবগতিক দেখিতেছিন; কখনও নেত্র বিক্ষারিত করিয়া অতিশব কোতৃহলাবিট হইয়া জীবনচজ্রের মুখের দিকে ুচাহিতেছিল। কথনও পণ্ডিতের স্তায় সকল ভাবগুলি গ্রহণ করিছা চকু ্মন্ত্রিত করিতেছিল।

বিড়াল-শিশুর ভাবের সলে জীবনচজ্রের ভাবেরও বোধ হয় একটু সম্বদ ্ট্রিল। জীবনবারু ভাবিতেছিলেন বে, বিড়ালের আল তত ফুর্ভি নাই। উষ্ণম নাই। তাহার জীবনে সেন কিসের একটা স্ক্লভাব। হয় ত তাহার পূর্বের বত্ব ও আদর মনে করিয়াই অভাব বোধ হইতেছে। যে ঘটি কোমল শুল্র করতল তাহার ক্ষুদ্র কোমল দেহ বেষ্টন করিয়া থাকিত, আজ তাহার অভাব। যে মাভূ-স্কেইকু সেই কবতল বাহিয়া তাহাকে হয় পান করাইত, তাহার অভাব। ক্রমে জীবনচন্দ্রের মনে করুণা বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। তিনি সাদরে বিড়ালশিশুকে কোলে লইয়া চা থাইতে লাগিলেন।

এমন সময় বাতায়নের সমুথে একটি বালিকা আসিয়া উপস্থিত হইল। বিড়াল-শিশু জীবনের কোলে ঈষৎ কম্পিত হইয়া ডাকিল—'মিউ!'

এই যে 'মিউ', ইহার মধ্যে বিষম সমস্তা। জীবনের সমস্তা। বালিকা বলিল, 'থোকাবাবু, আমার বেরাল-ছানা ছেড়ে দাও '

থোকা। আমি ওকে আনি নাই, মামা বাবুকে জিজ্ঞাসা করুন। ও আপনি এসেছে।

জীবন। তোমারই নাম সরলা—নাম সরলা—না ?

্ জীবনচন্দ্র বিড়াল-শিশুর গলদেশের লকেট একবার খুলির। আবার বন্ধ করিলেন। বি বেরালটা বোধ হয় রাস্তা ভূলে এসেছিল। আমরা রাত্তিরে থেতে দিয়েছি। কোনও কট্ট হয় নি। তবে এখানে তেমন যত্ন আদর হয় নি, তায় জন্ম কিছু মনে করিও না। তোমার বেরাল তুমি স্বচ্ছন্দে নিয়ে যেতে প্রার।'

ইহা বলিয়া জীবনচন্দ্র প্রথমে একটু ধীরভাবে, এবং তাহার পর একটু চঞ্চল-ভাবে বিড়ালশিশুকে লইয়া বাতায়ন পার করিতে দিবার চেষ্টা করিলেন। সরলা বাতায়নের পার্শ্বে আসিয়া বিড়াল-শিশুর পশ্চান্তাগের পা হ্থানি ধরিয়া আকর্ষণ করিল।

8

কিন্ত বিড়ালশিশু সরলার নিকট গেল না। সে জীবনবাবুর হস্তে তাহার নধর বিদ্ধ করিয়া প্রাণপণে তাঁহাকে ধরিয়া থাকিল। ক্রমে সরলা তাহাকে ঘতই টানিতে লাগিল, নধরও তত গভীরভাবে বিদ্ধ হইতে লাগিল। অবশেষে জীবনবাবুর হাত ফুটিয়া শোণিত বাহির হইল। সরলা তাহা দেখিয়া ভর পাইয়া বিড়াল-শিশুকে ছাড়িয়া দিল।

বিড়াল স্বাধীনতা পাইয়া আবার ডাকিল, 'মিউ !'

সরলা। কি নরাধম বেড়াল ছানা! আপনি ওকে ছুঁড়ে কেলে দিন, আৰি গলা টিপে মেয়ে ফেলব। জীবনচন্দ্র বৃথিলেন বে, সরবার 'নরাধন' শব্দের অর্থ 'আক্রভর্জ', এবং বৃথাইয়া বলিলেন, 'একটা হত্যাকাও করবার দরকার নেই। বরং ভূলিরে নিম্নে যাবার চেষ্টা কর।'

সরলা তাহার অঞ্চল হইতে থানকতক জুল গজা বাহির করিয়া বিড়াল-শিশুকে দেখাইল, 'এই নে—খা !'

কিন্ত বেরাল-ছানা সম্পূর্ণভাবে লোভ সংবরণ করিরা জীবন বাবুর কোলে মুখ সুকাইল।

জীবন। এটা একটা মহা জ্ঞাল। তুমি আপাততঃ চেন ও লকেটটা নিয়ে বাও, আমি পরে একে কোনও রকমে রেখে আদ্ব।

কিন্তু সরলা বলিল, 'না! ও যথন আমাকে চায় না, তখন আমিও ওকে চাই নে।'

জীবনচন্দ্র বৃথিলেন যে, সরলার ঘোর অভিমান হইরাছে। হইবারই কথা। শিশু সম্ভান অক্তুত্ত হইলে কাহার না অভিমান হয় ? জীবনচন্দ্রের বোধ হইল যে, সরলার নয়নকোণে তুই এক বিন্দু অঞ্চ ব্যৱতেছিল।

নিৰূপায় হইরা জীবনচক্র বলিলেন, 'এই বেরালছানা লইরা একটা আপদে গছেছি। আমি ভূতব সম্বন্ধে একথানা বই লিখ্ছি, বোধ হর, তা জান না। সব শেষ হরেছে, কেবল উপসংহার লিখ্তে এই হু নম্বরের বাড়ীতে দিন কতক থাক্ব—মনে করেছিলেম। কিন্তু এটার শব্দে আমার উপসংহারটা প্রায় নই হরে এসেছে। মনে করেছিলেম, আজ কালের মধ্যে চলে বাব, কিন্তু বিধাতার বিধান, বেরাল-ছানাটাই এসে উপস্থিত হরেছে, এখন যেতে চার না। আমি নিষ্কুরতার পক্ষপাতী নই। নয় ত, ছুঁড়ে ফেলে' দিলে বিপদ চুকে বেত।'

সরলা বিড়াল-শিশুর অবস্থা, নিজের অবস্থা ও ভূতবের কথা, মুহর্জের মধো মনে মনে আলোচনা করিরা হাসিরা ফেলিল, এবং হাসিরাই আবার লক্ষিত হইল, এবং লক্ষিত হইরা বলিল, 'আপনি ওটাকে দিন চুই রাখুন, এখন টানাটানি কর্লে মরে বাবে ।'

জীবন। তা ভিন্ন আর উপার নাই। 'ওটা ধার কি ?

সরলা। কিছুই থার না, তবে থেরাল বেশী। কথনও গলা থেতে চায়, কথনও অল্ল একটু হুধ ও তার সলে তাত, কথন একটু মাছের বোল।

জীবন ৷ কাঁটা বেছে দিতে হয় ?

সরলা। নিশ্চর ! তা না হলে অভটুকু ছেলে থারে কি ক'রে ?

क्षेकी विनेशारे महलाद करणान बक्कवर्ग रहेन । जीवरमंद्र कींगे वाहा'व जानव-টুকু সরলার ভাল লাগিরাছিল। সরলার 'ছেলে'র সাধটুকু জীবনের কি ভাল লাগে নাই 📍 উভয়ের অন্তরের ভাবের ঘাত-প্রতিঘাতে উভয়ের জীবনের वावधान क्षेत्रश्चा श्रम ।

জীবন। তবে আমি ওকে তোমার মত ভালবাস্তে পারব কি না সন্দেহ। সরলা। কোনও দরকার নেই! আমি ত এত ভালবেসেছিলেম, কিছ धंप মারা দরা কৈ। স্বচ্ছন্তে আমাকে ছেড়ে আসে।

জীবন। আমার বল্বার মানে যে, আমার ভূতত্ব লিথ্তেই সময় কেটে যার। তবে থোকা ওর অনেকটা যত্ন কর্বে। মারা দরার কথা বৃষ্তে পারা বড় শক্ত। ভূতৰ না পড়্লে ঠিক বুঝা যায় না। এই যে পৃথিবী, এ সকলকেই খেতে দেয়, অথচ একে বন্ধ কেউ করে না। এর মধ্যে মন্ত একটা দরা মারার স্থান আছে। এর বুক খুঁড়ে আমরা জল ধাই, একে চাষ করে' আমরা শশু निरे, এর মাটী নিয়ে আমরা ঘর তৈরী করি. এর নদনদী পাহাড় বন ও উপবন मित्र जामना नःनात गड़ाहे, किन्ह शृथिवी त्व त्रांक कीर्न नीर्न हत्त्र वात्रक, जाहान জন্ম আমাদের মনে কি একটু মায়া হয় ? আমরা বলে' থাকি, জন্মভূমি আমাদের জননী, কিন্তু জন্মভূমিকে আমরা যত্নে কোথায় রাখি! ভূমি জীর্ণ শীর্ণ অনাথার মত কলালসার হরে পড়ছে। তার উপর মারা কৈ ? তার একটা নদী, একটা বন, এমন কি, একটা গাছ গেলেও এক সময় তার সম্ভানদের প্রাণে লাগ্ত। এখন তাকে খুঁড়ে, বেঁধে, আগুনে পুড়িয়ে, কেটে কুটে একাকার ও ছারধার করছি। আগে আমরা জননীকে কত যত্ন করেছি। কুটীর বেঁধে, হরিণশিশু নিয়ে, স্বভাবজাত ফল মূলের সাহায্যে জীবনধারণ ক'রে, জল, আকাশ, বায়ু, ও বন উপবনের মধ্যে তাঁর শোভা দেখেছি। তাঁরই কাছে বিশ্বের জ্ঞান লাভ করেছি। আমরা কি অক্তুত্ত নরাধ্য নর १

জীবনের কথা সরলার বড় মধুর বোধ হইতেছিল। 'এ সব কথা আপনার ভূতত্ত্বের মধ্যে আছে ?'

জীবন। নিশ্চর। শীঘ্রই বেরুবে। কেবল ছাপ্বার দেরী। উপসংহারটা হয়ে আদ্ছিল, সেই সময় এই বেরাল-ছানার উপদ্রব। যাই হোক্, তুমি ভাতে किहू मत्न करता ना। এই বেরাল-ছানা আমাকে একটা নৃতন শিকা দিয়েছে, ুসেটা আমি আগে জান্তাম না।

সরলা। কি १

জীবন। সেটা উপসংহারে প্রকাশ কর্ব।

ŧ

সরলা বাড়ী ফিরিয়া গেল। সরলার পিতা বৃদ্ধ রামচরণ বস্থ একাকী বিসিরা আনে হি হেকেলের ইভল্যুপন অফ্ ম্যান্' (মানবের ক্রমবিকাশ) নামক গ্রন্থ পাঠ করিভেছিলেন।

সরলা। পিতার গলা জড়াইয়া ধরিল, বলিল, 'বাবা, আমার বেরাল-ছানা ও বাড়ীর জীবনবাবুকে দিয়েছি।"

বস্থলা মহাশন্ন অবাক হইরা বলিলেন, 'সে কি ?' তাঁহার অবাক হইবার কারণ ছিল। প্রথমতঃ, জীবন বাবু কে, তাহা তিনি জানিতেন না। দিতীয়তঃ, সরলার জীবনের যত সাধ ও ভালবাসা ঐ বেরালছানাকে জড়াইয়া। স্থতরাং প্রথমী দিধা হইলেও বস্থকা মহাশন্ত এত আশ্চর্য্য হইতেন না।

সরলা তাহা কিঞ্চিং বুঝিতে পারিয়া সলজ্জে বলিল, 'একেবারে দিইনি, আপত্ততঃ ছ দিনের জ্জু দিয়েছি। বেরালটা ২ নম্বর বাড়ীতে চলে গিরেছিল, এখন আসতে চায় না, তাই আমি বলেছি, 'থাক্'।

बञ्चा। बीवनवाव् (क ?

সরলা। তিনি কলেছের প্রোফেসার, খুব লেখাপড়া জানেন, 'ভূতর' লিখ্ছেন। ছাপা হলে তাঁর একখানা বই আমি কিন্ব।

বস্থলা মহাশয় সরলার মধ্যে আজ একটু নৃতন ভাব দেখিতে পাইলেন। ঠিক সে ভাবটা কি রকম, তাহা হঠাৎ বৃথিতে পারিলেন না। কিছু নৃতন কোনও লক্ষণ দেখিলেই বস্থলা মহাশয় ভয় পাইতেন। সরলার মাতার বৃক বড় গুর্মাল ছিল। ভাজার বলিত, কোনও রকম 'ইমোশন' হইলে প্রাণের ভয়। বাস্তবিক তাহাই ঘটনাছিল। ভাতার মৃত্যুসংবাদ পাইয়া সরলার মাতা 'হার্ট ফেল' হইয়া মারা গিয়ছিলেন। সেই অবধি কোনও রকম ভাবের আধিকা দেখিলে বস্থলা মহাশয় চিস্তানিত হইয়া পাড়তেন। সরলার বিবাহের সম্বন্ধে কোনও কথা উঠিলে বস্থলা মহাশয় বলিতেন, না, আরও বড় হউক্, সংসারের একটু বৃথিতে না পারিলে বিবাহ দেওয়া উচিত নয়। অগৎ এখন এক রকম ধর্মবিহীন। স্বামীতাহার দায়িছ বঝে না।'

বস্থা মহাশরের হঠাৎ মনে হইল, তাঁহার জীবনবাব্র সহিত আলাপ করা উচিত। তিনি ধুতি ও চাদর পরিধান করিয়া ২ নম্বর বাটাতে চলিয়া গেলেন। জীবনচক্র বৃক্ষের নীচে বসিয়া তাঁহার উপসংহার লিখিতেছিলেন। বৃদ্ধকে দেখিয়া নময়ারপূর্কক বলিলেন, 'আহ্নন।'

বস্থল। আমার আসাতে আপনার বিরক্ত হইবার কথা, কিন্ত আমার এতদিন না আসাই অন্তায় হয়েছিল। আমি ৩ নং বাড়ীতে থাকি।

জীবন। বরং আমি নিতান্ত অমুগৃহীত হয়েছি। আমি বরাবরই আপনার সঙ্গে দেখা কর্ব —মনে করেছিলেম, কিন্তু সময় পাই নাই। একথানা বই লিখ্ছি।

বস্কো। কলিকাতায় জীবন মিন্তিরের নাম খুব ওন্তে পাই। আপেনি এক জন প্রসিদ্ধ ভূতন্ত্বিদ্। কিন্তু এত কম বয়স, তা জান্তেম না।

জীবনচন্দ্রের স্থলর, সরল, জ্ঞানপূর্ণ, সংযত যৌবনের মুথথানি লক্ষ্য করিয়া বস্কুজা মহাশয় অতিশয় প্রীত হইলেন।

'আমিও এক সময় বিজ্ঞানের অধ্যাপক ছিলাম, বোধ হয় **জানেন**। অধ্যাপকের জীবন অতিশয় দায়িছের, অতিশয় চিস্তা ও সঙ্কল্লের, অভিশয় প্রেনের এবং আত্মোৎসর্গের;—তাহাই আমাদিগের গৌরব।'

জীবন। আপনার 'ক্রম-বিকাশ-বাদ' আমি থুব মন দিয়া পড়িরাছি। আপনি ক্রমবিকাশের মধ্যে ভক্তির কোনও কথা বলেন নাই কেন ?

বহুজা। আমার বোধ হয়, জ্ঞানের বিকাশের সঙ্গে ভক্তির হ্রাস দেখা বায়।
যথন আধুনিক সামাজিক জীবনের দিকে তাকাই, তথন ভক্তির অধঃপতনই
দেখি। পিতৃভক্তি, মাতৃভক্তি, গুরুভক্তি, সকলেরই যেন ক্রমে অভাব দেখিতেছি।
সেহ, দয়া ও ক্ষমা প্রভৃতি: ক্রমে লয় পাইতেছে। তাই আমার মনে হয় য়ে,
বিকাশের একটা হৈতভাব আছে। একবার এটা, একবার ওটা ফুটিয়া উঠে।
হটো এক সঙ্গে হয় না। ধর্মজগতের দিকে তাকাইলে তাহা অনেকটা
বুঝা যায়।

জীবন। কিন্তু আমি দেখ্ছি যে, মূলে যথন একটা, তথন ভক্তের স্বতঃই জ্ঞান এসে পড়বে। জ্ঞান ভক্তি অন্বেষণ করে, ভক্তি জ্ঞান অন্বেষণ করে, যেন অসীম পথে মাঝে মাঝে এক ভাই অগ্যকে হারার, কিন্তু ভেবে দেখ্লে ছটোরই দঙ্গে সঙ্গে বিকাশ হয় বলে' বোধ হয়। ভূতন্ত্বের এক একটা ঘোর অগ্নুৎপাতে দেখা যায়, যেন পৃথিবীর হৃদয় বিদীর্ণ হয়ে জ্ঞানাগ্রির বিকাশ হয়; আবার সেটা আতল হয়ে মাতৃকোলে হিমালয়ের মত মন্তকে তুষার ধারণ করিয়া বসে। তাহা বিগালিত হয়ে লেহধারা প্রবাহিত হয়। জননী যথন সন্তান প্রসব করে, তথন সে বিষ্যতের ভক্তি ও জ্ঞানপিণ্ড ছাড়া আর কি ? ভক্তি না পাইলে, মেহ না ধাইলে মানব আত্মহত্যা করে। যত জ্ঞান বাড়ে, তথন জ্ঞান বাহার,

ভাঁহারই ভক্তিরসে সে আগ্রুত হয়। তথন সংসারের দিকে তাহার করুণা ও ম্মতা চুটে। মারাই জ্ঞান ও ভক্তির প্রেমাণ।

সন্ধা পর্যান্ত বৃক্ষতলে বসিয়া বফুজা মহাশল্পের সহিত জীবনের আনেক কথোপরুখন হইল। জীবনচজের জীর্ণ বাসের মধ্যে পূর্ণচজের মত মুখখানি দেখিয়া বস্থজার মনে হইল, জীবনের হাতে সরলাকে দিয়া তিনি স্থাপে মরিতে পারিবেন।

আজ স্কাল হইতে খোকা ০ নং বাটীতে সরলার নিষ্ট বসিয়া বুদদেব-চব্লিভ পড়িভেছিল। সরলা ভাষা ভনিতে ভনিতে নানাবিধ অলথাবার ভৈয়ারী করিতেছিল।

क्ठीर वृद्धानत्वत्र कथा मान श्वमार्क मत्रमा विमन, 'এই धावानश्रमा ভোমাদের বাড়ীতে নিয়ে যাও।'

খোকা। মামাবাবু কেবল আমাকেই খেডে বল্বেন। ডিনি কেবল **Cहांगा छांचा (श्रं**य श्रांकन।

नवनाव मान प्रःथ हरेन।

জীবন বাবু সেই সময় বিভাল-শিশুকে লইয়া সরলার রালাঘরে উপস্থিত হুইলেন। সরলার কোনও মতলব ছিল না; তথাপি বল্লের কোণ ঈবৎ টানিয়া चवक्रकिका हरेग। (कन १

শীবন বাবু বিড়াল-শিশুকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, 'দেখ, ভোমার পুরাণো বাড়ী দেব, এমন কুলর বাড়ী ছাড় তে ভোমার সাধ হ'ল কেন ?'

খোকা। মামাবাবৃ! আমি এইমাত্র পড়ছিলেম যে, পরের ছঃখ দেখে वृद्धानय जांत्र वाज़ी ह्हा भानित्रहितन।

জীবন। ভার সঙ্গে আর এটার সঙ্গে কোনও সম্বন্ধ আছে, ভা ঠিক বুঝা ৰায় না। বেরাল-ছানা আমার হ:ৰ কি ভোমার হ:ৰ আনিভ, ভা কি ক'রে বলব! সরলা! তুমি কি কছ ?'

সরলা। ছোগা ভাল ছি।

, শীবন। তুমি ভোষার বেরাল-ছানাকে একবার কোলে কর, আমি গোটা কতক ছোলা ভাজি। তবে আমি ঠিক ভাজতে জানি না।

সরলা। আমি আর ওকে কোলে কর্ব না।

় শীবন। তুমি সেধিন বলেছিলে—ও ভোমার ছোট ছেলে। আমাকে

ত্রদিনের অন্ত ভার দিয়েছিলে। আমি বধাসাধ্য ওকে বর্ত্ব করেছি, কিছ-কিছ বোধ হয় ওর মায়টা ছোমারই উপর বেশী।

সরলার পূর্বস্থিতির সঙ্গে খেহের পূর্ণ উচ্চ্যান উঠিয়া তাহার লক্ষা ভালিয়া मिन । जन्ना मृष्टि अवन्छ कतिया मध्तपदा वनिन, 'माछ।'

জীবনচন্দ্র সেই অবসরে সরলার অপূর্ব্ব ফুল্মর মুখঞ্জীর মধ্যে ভাহার ভবিষ্যৎ জীবনের অটুট কেমল মাতৃত্বেহ সম্পূর্ণভাবে দেখিতে পাইলেন।

बाद ताहे 'मा छ' कथां। बीयत्तद बीयत्न कि दक्म नागिशहिन ?

জীবনচন্দ্র ভাবিলেন, ভতত্ত্বের মধ্যেও এই বিরাট অধিকার-বাঞ্চক বিখ-জননীর মহাব্যাছভিবাণী বিশ্বপিতার দিকে অবিরাম-ধারায় ছুটিভেছে। জীবন ভাবিল, 'कि पिव, সরলা ? এই বিছাল-শিশুর ভায় বিশ্বগোলকও ভোষার নিকট ছার! আমার এই সামান্য প্রদয়টুকু দিয়া কি তোমার অসীম প্রেমের ঋণ শোধ দিতে পারি ? তুমি আজ্বয় এই প্রেম লালন পালন করিয়া বিশ্বরূপে প্রকটিত কর, আমি ভাহার মধ্যে স্বহুংথের সমভাব দেবিয়া আনন্দময় হই।

আজ বিড়াল শিশুর বেটুকু অভবি ছিল, তাহার প্রণ হইয়া সিয়াছিল, বোধ হয়। সে একটা সমবাদী করে 'মিউ' ধ্বনি করিয়া সরলার কোলে ছটিয়া গেল।

সরলা বলিল, 'আজ এর মনটা ভাল আছে।'

জীবন। আমারও মনটার ভার কমে গেল। এখন তুমি আমাকে ছোলা ভান্ধিতে শেখাও।

সরলা খুব সাবধানে জীবনচন্ত্রকে ছোলা ভাজার বিজ্ঞান বুরাইয়া দিল। জীবনচন্দ্র অভিশয় আশ্রহ্য হইয়া সেই প্রক্রিয়াগুলি দেখিতে লাগিলেন।

ছোলাভাঞ্চা পেব হইলে জীবন এক मूर्छ। लहेश थाইলেন। क्रांस ছোলাভাঞ্চা-श्वनि निः म्विङ हरेएक हिनन। भीवम वावू वानरनन, 'अमन इसव क्षेत्रक थारे नारे।'

गत्रना **मान्दत्र बनिन, 'आमि कृ**टी। त्थदत्र सम्ब्त ।' भीरतः। नर्सतानः। चामिहे सं नव निः त्वर क'रत्न स्करणिहः। সরলা। তা হোক। থালে যা আছে, তাই আমার পক্ষে অনেক। जीवनहत्त्व अकी हाटल नहेश विनटनन, 'अहें हेंकू-जाटन त्थर वर्ष ।' সরলার ভাগ লইতে গিয়া হাত হইতে পড়িয়া গেল। জীবনচক্র জাবার একটা লইয়া বলিলেন, 'এবার ভোমাকে ধাইয়ে দেব, তুমি বড় অসাবধান।'

সরলা বলিল, 'না, আগে আমার হাতে লাও, আমার ছেলেকে খাওয়াই। ভার পরে যা থাক্বে, আমি ধাব।'

জীবন। আমি সেগুলি থাইরে দেব। সরলা অভি ধীরে বলিল, 'আছো।'

বিনোদ ভাবিল, 'ভূতদ্বের উপসংহারে বুঝাইতে হইবে যে, সম্ভানের মায়াটাই পূর্বে। স্বামী কেবল জ্ঞাতা। মায়া জিনিসটা স্বজ্ঞেয়। জ্ঞানই স্থানন্দ।' ধোকা তথন হারে বসিয়া স্বভিশয় মনোযোগসহকারে বৃহদেবচরিত

পাঠ করিছেছিল।

बैद्धतक्षनाथ मक्मनात्र।

বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস।

২

ভট্ট কলকদেবের কর্ণাটক-শব্দাফ্শাসন নামক গ্রন্থে তৃতীয় ইন্দ্রের মিত্র সামস্ত নরদিংহ কর্তৃক পলায়নপর মহীপালের পশ্চাদ্ধাবন, এবং গলার সলমক্ষেত্রে স্থীয় অবস্থানের বিষয় বর্ণিত আছে; রাধালদাস বল্ল্যো-পাধ্যায় তাহাই উদ্ভ করিয়া অসুমান করিয়াছেন—তং-কালে গুর্জর-প্রতীহার সাম্রাজ্য ফুদ্র ভাগীর্থী পর্যান্ত, এবং ভাগীর্থীর সাগ্রস্থম পর্যন্ত বিস্তুত ছিল। তিনি দিনাক্সপুর-প্রভারনিপির

ভাগীরথীর সাগরসক্ষম পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল। তিনি দিনাজপুর-প্রশুরনিপির উপর নির্ভির করিয়া ইহাও ধরিয়া লইয়াছেন যে,— নারায়ণপালের মৃত্যু হইতে গৌড়পতি প্রথম মহীপালের সিংহাসনারোহণ পর্যন্ত সমগ্র উত্তর বালালা প্রদেশ মোক্লীয়-বংশোদ্ভব নরপালগণের শাসনাধীন ছিল।

ইহা প্রকৃত হইলে, কেবল মধ্য বাদালা, এবং হয় ত পূর্ব-বাদালার কতক অংশ বাদালার পালরাজগণের অধিকারভুক্ত থাকিবার কথা। কিন্তু পালরাজ-

বংশের বিতীয় গোপালের রাজ্য যে মগধের কির্দংশ পর্যান্ত পালরাক্ষণের
অবিকার মূবি।
ক্তি ছিল, এবং সন্তবত: নালন্দা ও গয়াও ভাহার অন্তক্তি ছিল, সেরপ প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত ইইয়াছি। রাধালগাল
বন্দ্যোপাধ্যায় অন্তমান করেন—রাইক্ট-রাজ তৃতীয় ইস্ত কর্তৃক কান্তকুল-রাজ
মহীপাল পরীহার যগন পরাজিত ও বিতাড়িত হয়েন, সেই সময় গৌড়েবর
ভিতীয় গোপাল মগধরাজ্যের পুনক্ষার করিয়া থাকিবেন। কিন্তু মহীপাল পরী-

হার যথন হর্ব চান্দেলর সহায়তায় কান্তকুজের পুনকদ্ধার সাধন করেন, মগধ হয় ত তৎকালে গৌড়রাজবংশের কর-বিচ্যুত হইয়া পড়িয়াছিল। কিছ এই উপক্তত সিদ্ধান্ত একটা ফুর্বল ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠাপিত বলিয়া বোধ হয়।

শকান্তশাসনে যে গলা-সক্ষের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তাহা গলার সালর-সক্ষের, বা তাহার ষমুনা-সন্থমের প্রতি লক্ষ্য করিতেছে, তাহা নিশ্চিতরূপে জানিবার উপায় নাই। তাহার অর্থ যাহাই হউক, তাহার ভিতর যে উৎপ্রেক্ষা অলফারের অধিকার আছে, তাহাও বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। ১৫৪ খু টাব্বের, যশোবর্মা চান্দেরর যে শিলালিপির উল্লেখ করা হইয়াছে, ভাহাতে যশোবর্মা গৌড়জন-গণকে লভার ক্যায় ছেদন করিবার অসিরূপে, এবং মৈথিলগণের (অর্থাৎ ত্রিছভের অধিবাসিগণের) শক্তিনিধনকারী রূপে, বর্ণিত হইয়াছেন। ১০০২ ধৃ ষ্টাব্বের আর একথানি চান্দেল্ল-শিলালিপিতে ঘশোবর্মার উত্তরাধিকারী বন্দদেব কর্তৃক অঙ্গ (বর্ত্তমান দক্ষিণ পূর্ব্ব বিহার প্রদেশ) এবং রাচ (অর্থাৎ পশ্চিম বাদালা) আক্রমণের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। যে সকল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া সিয়াছে, তাহা হইতে ইহাই যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয় যে, কান্যকুল্লের পরীহার-রাজগণের প্রতিষ্থিরণে জেলাকভৃক্তির যে চান্দেল্লরাজবংশ প্রভাবশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাঁহারাই রাষ্ট্রকৃটগণের বিক্লম্বে দণ্ডায়মান হইবার নিমিত্ত পরী-হাররাজের সহিত স্থাস্থাপন ক্রিয়াছিলেন, এবং গৌড়ের পালরাজ্বংশ তাঁহাদিগের চিরাচরিত নীতি অবলম্বন করিয়া, পরীহার-রাজের প্রতিকৃলে রাষ্ট্রক্টগণের সহিত মৈত্রীবছ হওয়ায়, চাম্দেল রাজের সছে তাঁহাদের বিরোধ উপস্থিত হইয়াছিল। যশোবর্দ্মা চান্দেলর প্রস্তরনিপিতে "মিথিলেশ্বর" উল্লেখ দেখিয়া এরপ মনে হয় যে, তাঁহার রাজত্বকালে ত্রিছত গৌড়ের পালরাজগণের অধিকারভুক্ত ছিল, অথবা তাহা তাঁহাদিগের মিত্ররাজগণের বা সামস্ত-নৃপতি-গণের শাসনাধীন ছিল।

তাহার পর, উত্তর-বালালায় কাখোজাক্রমণের কথা। দিনাজপুর জেলার বাণপড়ের ভগ্নন্ত পের ভিতর যে প্রন্তরনিপি প্রাপ্ত হওয়া পিয়াছে, তাহার বিষয় প্ৰেই উল্লিখিত হইয়াছে। ভাহাতে দেখিতে পাই,— উত্তর-বার্লালার कार्साक्षवः म-मञ्जूष कटेनक नृপष्ठि এकि निवमस्मिरतत्र কাথোজ-আক্রমণ। প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। সেই শিলালেখে প্রতিষ্ঠার অব-কাল সংখ্যার সাহেতিক স্তাকারে নিধিত হইয়াছে।—তাহার অর্থ সম্ভবতঃ ৮৮৮ সংখ্যা, देशांक भकांक विश्वा व्यवसान कतिया नहेला, ১৬৬ थुडीक

পাইভেছি। বে মোদনীয় জাভির আক্রমণের ফলে, কাছোজ-রাজবংশের-अरे मिनव-প্रতिशाखांब উद्धव-वश्लब श्राटिश। इहेबाहिन, खाहा त्व निन्छिटे ইহার পূর্ব্বে ঘটরা থাকিবে, ইহাও পাইই বুঝিতে পারা ঘাইতেছে। বাদদ-चन्निनिष्ड मुडे रस, छेरा नाबास्पर्णात्मद बाक्यकारन निर्मिष्ठ हरेसाहिन। ভাহা হইতেই রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যার বলেন-উত্তর-বালালার সমগ্র ভূতাগই नातात्रणंभारनत व्यविमश्वामिक व्यविकारत हिन, এवः वानगढ्-मन्त्रतनिन हरेएक তিনি ইহাও সিদান্ত করিয়াছেন যে, খুষ্টায় দশম শতাব্দের শেবভাবে সমগ্র উত্তর-বাদালা প্রদেশ মোদলীয় রাজগণের অধিকারভুক্ত ছিল। এই নিছাত্তরের কোনটিই প্রমাণের ছারা কিয়ৎপরিমাণেও নিশ্বয়ন্ত্রপে প্রতিপন্ন হইয়াছে বলিয়া यत्न इव ना। यक्षनवाजी हार्तित निकृष्ठे वामन-खर्खित खर्बनान्छित, কাৰোকাৰ্যক নৃপতির মন্দির-লিপির বাণগড়,—উভয়ই দিনাকপুর কেলায়, সন্দেহ নাই; কিন্তু তাহাদিগের ব্যবধান অতি দীর্থ-প্রায় ২৫ মাইল; বাদল-ভভ দিনাৰপুর বেলার পুর্ব্ব-দীমান্তের দ্যাকটে, এবং বাণগড় ঐ ভেলার প্রায় কেন্দ্রখনে পলারামপুর থানার এলাকায়, পুনর্তবা নদীর তীরে। স্বভরাং বাদলক্ত-প্রতিষ্ঠার সময়, বাণগড়ে কাছোজ-রাজবংশ প্রতিষ্ঠিত থাকা একেবারে অসম্ভব নাও হইতে পারে। পকান্তরে, এই কাছোল-রালগণের রাজ্য বে কড-দুর বিস্তৃত ছিল, তাহার কোনও প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হই নাই। মন্দির-প্রতিষ্ঠাতা काषाबदात्वद श्रीफ़्पिछ चाथा हहेएछ, श्रीएफ़ छाशद चिथकाव वहविकृत ছিল বলিয়া প্রমাণিত হইলেও, সমগ্র উত্তর-বালালায় যে তিনি শাসনদত্ত পরি-চালন করিতেন,--এরপ প্রমাণিত হয় না। সামরিক হিসাবে, বাণগড়ের অবস্থান-ক্ষেত্র বিশেষরূপ স্থবিধান্ত্রনক ছিল বলিয়াই প্রতিভাত হয়। পরবর্ত্তিকালে, अजनवान ग्रंथ वर्षन थीरत थीरत वन-विकास करतन, छाहात है ध्रार्थम सामरण अहे স্থানে মুসলমানপণের একটা দীমান্ত-ঘাঁটা স্থাপিত হইয়াছিল। বাণগড়-মন্দির-निनि मचत्क निःमः वह भाव वना शहरू भारत रय, -- केवत-वानानात वक कारबाब-बाबवरण हिन, এवर वानगढ़ छाहाबिरगत व्यक्षिकातकुक हिन, छहा ভাৰাই প্ৰমাণিত করিতেছে: এবং সভবতঃ তিবতে বা ভূটান ইইতে মোলনীয় বংশের এক বা একাধিক জাতি লাসিয়া যে উত্তর-বালালা লাক্রমণ করিয়াছিল. উহাতে ভাহারও ইন্থিত প্রাপ্ত হই।—লিপির নির্ছারিত অক্কাল বদি অমাত্মক না হয় তাহা হইলে, এ আক্রমণ নিক্ষাই খুটার দশম শতাবীর অধমভাগে সং-चिक्ठ रहेश शक्टित। अहे नकन चौक्रमनकाती त अउत्मानहे स्री रहेश

পড়িয়াছিল, এবং হিন্দুধর্মকেই আপনাদের ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল,—
ভাহাতে সন্দেহ নাই। এক্লপ আক্রমণ বে ঘটিয়া থাকিবে,—ভাহা বিশ্বরকর
নহে, এবং সে আক্রমণ সম্বন্ধ কোনও নিশ্চিত তথ্য যে আমাদিগের জ্ঞানগোচর
হয় নাই—ভাহাও বিশ্বয়কর নহে। ভিলেণ্ট শ্বিথ লিখিয়াছেন,—হিন্দু লেখকগণ
বর্ষের জাভির আক্রমণ-বর্ণনে বিশেষ অন্ত্ংগাহ প্রকাশ করিয়া থাকেন, এবং
রাজসভার যে সকল লেখক শাসন বা প্রশন্তির রচনা করিতেন, ভাঁহারা যে
এবংবিধ ঘটনা বিশ্বরূপে বর্ণনা করিবেন না—ইহাও স্বাভাবিক।

গৌড়পতি মহীপালের ভাত্রশাসনে উক্ত হইয়াছে,—তিনি অন্ধিকারী কর্তৃক বে,—ভাঁহার সিংহাসনে আরোহণ করিবার সময় পাল-মহীপাল। বংশের ভাগ্যলন্ধী অধঃপতিত ছিল; কিন্তু এই অবনতির হেতু কি, ভাহা আমরা ঠিক অবগত নহি। পশ্চিম দিক হইতে পরীহার ও চান্দেলগণের আক্রমণ, এবং উত্তর দিক হইতে মোকগীয় জাতিসমূহের আক্রমণ—এই উভয় আক্রমণের ফলে পাল বংশের অধংপতন সংঘটিত হওয়া বিশেষ সম্ভব বলিয়া বোধ হয়। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, তিব্বত ও ভূটান হইডে আক্রমণের পক্ষে বাদালা অবারিত ছিল। দুটাস্তম্বলে, ধৃষ্টীয় অটাদশ শতাব্দীতে कृतानवानिन्न कर्क् कृतिवाद-वाक्रमत्नत्र উत्तर कता वाहरू भारत । वच्चकः, जुटीनीशंग कुटविहाद चापिकाद नहेशा कदश्य वर्गत कान जाहात मामनकारी পরিচালন করিয়াছিলেন: কিন্তু কুচবিহারের মহারাজ ইংরাজের শরণাপন্ন হওয়ার, তাঁহাদিগের সহায়তায় ভূটানীগণ পরাজিত হইখাছিলেন। ভূটানীগণ তথন তিব-তের সাহায্যপ্রার্থী হইলেন, এবং ডিকাতের মধ্যবর্ত্তিভায় ১৭৭২ গুষ্টাব্দে এক সন্ধি-পত্র স্বাক্ষরিত ইইল, --- কুচবিহার ইংরাজ-রাজের কর্ম-মিত্র-রাজ্য-রূপে কুচবিহারের মহারাজের হত্তে প্রভার্পিত হইল, এবং ভূটান-পর্বতমালার দাছদেশে-স্থিত বিষ্ণৃত সমতল প্রদেশ ভূটানের অধিকারে রহিয়া গেল। অবশেষে ১৮৬৫ গৃষ্টাবে, শেষ ভূটান-যুদ্ধে ব্রিটিশ রাজ তাহাও স্বাধিকারভুক্ত করিয়া লইয়াছেন, এবং তাহা একণে জনপাইগুড়ি জেলার পশ্চিম হুয়ার (Western Duars) নামে পরিচিত।

বাদালার প্রথম পালরাজগণের রাজন্ব-কাল নিঃদলিশ্বরূপে নিরূপিত হইবার-পালরাজগণের রাজন্ব-কাল। উপায় না থাকিলেও, ভাহাদিগের পৌর্ব্বাপর্যাদি-প্রদর্শনের নিমিত্ত নিয়ে অক-সংবলিত নাম-ভালিকা প্রদত্ত হইল; ভাহাতে বৎস হইতে আরম্ভ করিয়া গুর্জন্ব, প্রভীহার, বা

भन्नीशंत्र त्रास्त्रात्वत्, कृष्ठीव (शाविष्य स्टेट्ड चात्रक्ष कतिवा बाहेक्ट-प्रास्त्रात्वत ध्वर धर्मभान श्रेट्ड चात्रच कतिया बाजानात भानताचन्नत्वत नाम ७ छाशास्त्र শাসন-প্রশন্তির দিপি-প্রমাণ-গত অস্থাদি, এবং তাঁহাদিগের রাজ্যপ্রান্তির সাহ্যানিক কাল (কারণ, বর্তমান কেত্রে প্রমাণের সভাবে সহ্যান ব্যতীত উপায়ান্তর নাই) লিপিবছ হইল।

লামা ভারানাথ লিখিয়াছেন,—ধর্মপাল ১৪ বংসর এবং দেবপাল ৪৮ ৰংসর রাজ্য করিয়াছিলেন। নারায়ণপাল বে অন্যুন ১৭ বংসর কাল রাজ্য শরিষাছিলেন, তাহা তাঁহার রাজন্বের সপ্তদশবর্বে সম্পাদিত ভাত্রশাসন হইতে প্রাপ্ত হই। নিম্নের ভালিকায় দৃষ্টিপাত করিলেই স্কুম্পট্ট প্রভিভাত হইবে— ভারানাথের উক্তি-অনুসারে বদি আমরা ধর্মপাল ও দেবপালের রাজ্তকালের ব্যান্তি নির্দারিত করিয়া ৮০০ গুটাবকে ধর্মপালের রাজ্যাভিবেক-কাল বলিয়া প্রহণ করি, ভাহা হইলে, সম্ভবতঃ গৌড়েশ্বর ধর্মপালের রাজ্যকালেই মিহির ভোল কর্ত্তক পরিচালিও প্রতীহারগণ কাম্মকুল বিজয় করিয়া থাকিবে:--দেবপাল যদি প্রতীহারপ্রের সহিত কোনও যুদ্ধ করিয়া থাকেন, তবে তাহা মিহির ভোজের স্হিত, অথবা তাঁহার উত্তরাধিকারী মহেন্দ্রণাল, বা বিতীয় ভোজের সহিত कतिया शांकित्वन : कत्राठ बाक्क एक नहिल करवन नाहे :-- यति । वाशांकानान নেইম্বাই অহ্যান করিয়াছেন; এবং সম্ভবত: ১১৬ খুটাকে রাষ্ট্রকূটরাম ভূতীয় ইক্স কর্ম্ভক কান্তকুজের মহীণাল পরীহারের বে পরাক্ষয় ও নির্ব্বাসন সংঘটিত इडेबाहिन, छाहा भीएइत अथम विश्वदर्भान वा अथम मुत्रभारनत, व्यथन नातावन পালের রাজস্বকালে ঘটিয়া থাকিবে। এরপ হইলেও পৌড়পতি প্রথম মহীপালের রাজ্যভিবেক-কাল ধুষীয় দশম শতাব্দীর শেষের দিকে আদিরা পঞ্চিৰে; এবং তাঁহার ও নারায়ণ পালের ভিতর তিনটি রাজ্য-কালের ব্যবধান থাকার, দিনাকপুর ফেলার ১৬৬ খুটাকে প্রতিষ্ঠিত মন্দিরের প্রতিষ্ঠা-কর্তা **কাৰোজ-রাজবংশকে** তিনি উত্তর-বালালা হইতে উৎধাত করিবা দিতে সমর্থ হইরাছিলেন বলিয়া বে সিভাত উপত্তত হইয়াছে, ভাচার সহিতও অসামঞ্চত चंडिएवं मां।

অন্ত দিক দিয়া দেখিতে পেলে, ক্রমান্তর পিতাপুজরণী ছুইটি পাল-রুণতির शृक्ष वश्वकारम थड वरशत थ १४ वरशत त्रांक्ष कत्रा, आक्वारत वर्षीन ना इहेरलक किश्रपतिमार चमक्यः अवर अहे चमकायाका विरवहना कतिमारे হয় ত রাধানদাস বন্দ্যোপাধ্যায় তারানাধের উক্তি শুগ্রাঞ্ করিয়াছেন।

ভারানাথের উক্তি ছাড়িরা দিলেও, ধর্মপাল বে, অন্তভ: ৩২ বংসর কাল, এবং দেবপাল ৩৩ বংগর কাল রাজ্বদণ্ড ধারণ করিয়াছিলেন, ভাষা শাসনাবলীর খারা প্রতিপন্ন হইয়াছে। অভএব, নিম্নের তালিকার প্রবন্ত বাখালার পাল-রাজগণের বিক্রিড অব গ্রহণ করিয়া রাখালদাস ব্যোগাধ্যারের স্থার অমুমান করিতে পারা যায় যে,— গৌড়পতি দেবপাল পরীহার-রাজ রামভজের, এবং নারায়ণ্ণাল প্রথম ভোজের সম্পাম্য্রিক ছিলেন। ইহার সহিছ, ব্লি পূৰ্বে উল্লিখিড, বিলাডের যাত্র্ঘরে সংরক্ষিত পু'থির বর্ণনাছ্যায়ী গৌড়পডি বিতীয় বিগ্রহণালের রাজত্বাল ২৬ বংসর বলিয়া ধরিয়া লওয়া বায়. তাহা হইলেও, গোড়েশর প্রথম মহীপালের খুষ্টীয় দশম শতাব্দের শেব দিকে পৌড়ের সিংহাসনে অধিরোহণই সম্ভব বলিয়া প্রতিভাত হইবে।

পাল-রাজ- গণের নাম	রাজ্য-প্রান্তির আঙ্গুমানিক কাল—গৃষ্টাব্দ	শ্ৰতীহার বা পরীহার রাজ- গণের নাম		র্য ট্র কৃট রাজগণের নাম	•
ধর্মপাল	V	ৰংস	•••	ভূতীয় গোকি	428-424
দেৰপাল	৮৬৪ বা ৮৪٠	নাগ ত ট রা গত জ	***	व्यवम बदमाव	4 4 227-229
প্ৰথম বিগ্ৰহণাল	1	শিহির ভোঞ	ইর ভোঞ্চ ধ্বম ভোজ	বিতীয় কুক	3.5-977
বা প্রথম শ্রপাল	ब्रेश्व वा ४४ ०			বিতীর কুঞ্চ বা কুঞ্চবন্নভ	
নাগায়ণ পাল রাজ্যপাল	· ' ১৩• বা ৯••়	মহেন্দ্ৰণাল বা মহেন্দ্ৰাযুধ			>>8-9>6
বিতীয় গোপাল	•••	দিতীয় ভোষ	-		
ৰিতীয় বিপ্ৰহণাল	>8.	ৰহীপাল	>>1		
এখন মহীপাল	_ aq.				

वैविभनाष्ट्रव रेम्द्रवय । *

क्निकालांत देव्लक् नार्ट्रद्वतीटक विवृत्त चनात्त्रक अन्, त्य. त्यानाशान कर्कृक अवेद्य বজ তার সারাংশ।

বঙ্গ-সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতি :

"সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতি"র আলোচনার পূর্ব্বে উহার উৎপত্তির কাহিনী একটু শ্বরণ করিতে হইবে। আধুনিক প্রস্নুতত্ত্বিদ্দিগের অন্থসভানের ফলে ইহা স্পাটীক্বত হইয়াছে বে, খুটীয় অষ্টম কি নবম শতাব্দীতেও বাধালা ভাষার প্রচলন ছিল। সে বালালা এখনকার বালালা অপেকা অবঞ্চ অনেক খডভু, সে বাশালা এখনকার বালালী অতি কটেই বুঝিতে পারে। "চদারে"র ইংরাজী হইতে এখনকার ইংরাজীর ষ্ডটা পার্থকা, তৎসাম্বিক কাছুর গীত হইতে আমাদের ভক্তকবি রামপ্রসাদ বা নীলকঠের গীতে প্রায় ততটাই প্রভেদ। এই কাছুর গীত এবং অপরাপর "দহল-মতা"বলমী সাধকগণের সন্ধীত বাত্তবিক আমাদের এই বাদলা ভাষার বেদীখরণ। বৌদ্ধ সিদ্ধাচার্যোরাও খুটীয় অষ্টম শতাৰী হইতে অনেক দোহা গীতিকা লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। দিছাচাৰ্য্য-গণের সমীতসমূহ সে সময়ের লেখা ও সেকালের লোকের লিবিত চীকার সহিত পাওয়া পিয়াছে। কাজেই বলিতে হয় বে, সহল বৎসরের পূর্কেকার প্রচলিত বছভাষার প্রকৃত নমুনা ব। নিদর্শন আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। शानी क्थाब लिन नाहे. वड़ वड़ ममाम-वहन मः इड मकामि এक्वाबिहे नाहे। হালার বছর আগে আমরা ঘরে বাহিরে কোন ভাষা ব্যবহার করিতাম, ভাহারই আভাদ ৰা পরিচয় আমরা পাইয়াছি। ইহার পরে গোবিস্ফচক্রের গীত। সে পীতের প্রচুর পরিবর্ত্তন ঘটিলেও, উহা সেই মুসলমান-বিজ্ঞাের পূর্বের লেখা। ভখন লোকে কি ভাবে দংসার ছাড়িয়া সন্নাসী হইয়া ঘাইত, তাহার একটা ছবি **এই** গোবিল্চান্তের গীতে লক্ষ্য করা বায়। অতঃপর মুসলমান-আক্রমণের সময়ে রুষাই পশুডের "শুরুপুরাণ" প্রণীত হয়। উহাতে "নিরঞ্জনের উন্মা" নামে বে ছড়া আছে, তাহাতে মুসলমান-আক্রমণের বর্ণনা প্রকৃত হইয়া আছে। খুটী मुख्य ७ चडेम नजाकी इटेएड এই मृतनमान-चाक्रमावत नमम, चर्बार चाक শভাৰী পৰ্যন্ত বাদালা ভাষার বতথানি পুট বা বিভৃতি ঘটনাছিল, ভাছাতে आयात त्वाध वस देवामिक क्षेष्ठांव अवक्वादारे हिन ना : कि छारात्र छेनामान বিভাগে সহজ্ব-ধর্মাত, নাধপছীদিগের ধর্মাত ও বৌদ তারিক মত বিশেং कारवरे विवृत्त बरिवारह । अरे नव मिथित देश अक्बम निःमस्मरहरे निका

বাঁকীপুৰের বসীর সাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত।

করা বার বে, জনমণ্ডলীর মধ্যে ধর্মত প্রচার করিবার উদ্দেশ্বই প্রথমতঃ বাজালা ভাষার স্থান্ট হয়। বৌজেরা—বিশেষতঃ "সহজিরা" সম্প্রদায় দেশের আগামর সাধারণকে ধর্মের কথা বা বৃজাত জনাইবার জন্ত বিশেষ ব্যক্ত হইয়া-ছিলেন; সে ব্যক্তভা বৌজ সিজাচার্য্যগণের রচিত দোঁহা ও সীতিকার এখনও ম্পান্ট বোধপম্য হয়। ধর্মমত-প্রচারার্থই যথন আমাদের এ ভাষার উৎপদ্ধি, তথন ব্রিতে হইবে,—আমাদের বাজালা ভাষা মূলতঃ ও ম্থ্যতঃ সম্যক্রপেই Democratic বা লোকমভাত্রগামী। এই সময়ের বাজালাতে রামায়ণ মহাভারতের অন্থবাদ নাই; পুরাণসমূহের উল্লেখ নাই; আছে কেবল বৌজ সন্থানের মত, নাথপদ্ধী খোগিগণের মত, এবং সহজ-ধর্মমূলক সাধারণ নীতিকথার আর্ত্তি।

ইহার পর মুসলমান-বিজয়। পাঠানগণ এ দেশে আসিলে বালালার বৌশ-সমাজে বে.কি ভীষণ বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা এখন আমরা কল্পনাতেও আনিতে পারি না। পাঠানগণ প্রথমেই বৌদ্ধ বিহার, মন্দির প্রভৃতি নষ্ট করিতে লাগিলেন। বৌদ্ধ ভিক্ ও ভিক্লণীদের ধরিয়া জোর করিয়া मुननमान कतिरा नांशिरनन। अरमरकत अस्मान रव, वज्राउ: वाकानात বৌদ্ধপণই হিন্দুদিগের প্রতি বিষ্টি হইয়া, বক্তিয়ার খিলিজি ও তাঁহার অফ্চর পাঠানগণকে ভাকিয়া আনিয়াছিলেন। রমাই পণ্ডিভের "শৃরপুরাণ" পাঠ করিলে এ অমুমান বেন কভকটা দৃঢ়ই হয়। কিছ পাঠানদিগের আক্রমণের পর পরিণামে বান্ধালার হিন্দুগণই একটু জাগিয়া উঠিলেন। আদিশুরের আমোল হইতে লক্ষণদেনের সময় পর্যন্ত বালালায় নবাগত কাল্লকুজের ব্রাহ্মণ ও কায়ত্বগণ হিন্দুধর্ত্ব-প্রচারের জন্ত তেমন বিশেষ কোনও চেটা করেন নাই। তাঁহারা রাজার আপ্রয়ে থাকিতেন, অনবর্ড বাগ্-য্ত্র করিতেন, এবং নিজ নিৰ ভাতিগত ওছিরকার অন্ত সততই সচেষ্ট ও সাবধান বহিতেন। কিছ লক্ষণ সেনের অধঃপতনাত্তে ও পাঠানগণের অভ্যুদ্ধের সময়ে বালালার ৰাষ্মণগণ ব্ঝিলেন—আর পূর্ববং উদাসীন থাকিলে চলিবে না; নিজেদের চিরাচরিত ধর্ম ও কর্মপক্তির বছল প্রচার লোক-সমাজে না করিলে নয়। পূর্বপামী সিদ্ধাচার্যাগণ, নাথ-পছের বোগিগণ, এবং 'সহজিয়া'গণ বে পছা অবলখন করিয়া নিজেদের ধর্মমত বাঞ্চলার লোক-সমাজে প্রচার করি-তেন, বালালার ব্রাহ্মণগণ তথন দেই পছা অবলখন করিলেন; এবং ফলে দলে দলে 'মনদার গান', 'মল্লচঙীর গান', 'শিবায়ন' প্রভৃতি ব্রাহ্মণ-

यरण्य पञ्चभायी कविशा निश्चिष्ठ इटेर्ड नामिन। निषाहार्याया रव वासाना রচিয়াছিলেন, ভাহাতে সংস্কৃত ব্যাকরণশাল্প বা অলভারের কোনও প্রাথান্তই ছিল না। ত্রাম্বণপ্রই সর্ব্ধের্য বাছালা ভাষার রামারণ-মহাভারত লিখি-বার সময়ে সংস্কৃত অলভার-শাল্পের বিধি-নিবেধ মাঞ্চ করিয়া পুরাণাদির আহুর্শান্ত্রপারেই রচনা করিতে লাগিলেন। কিছু তবু বাখালীর থাটা বাখালী। বানা কৃত্বিবাসের রামারণে, কাশীদাসের মহাভারতে ও মুকুলরামের চতীতে ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। ভাষায়খনেক সংস্কৃত শব্দ প্রবেশ করিল; সংস্কৃত ভাব, সংস্কৃত অলমার, সংস্কৃত সাহিত্যের বিশিষ্টতা বালালা সাহিত্যে প্রকট হইল। এই সময় হইতেই বন্ধভাব। সংস্কৃত সাহিত্যের নিকট হইতে অঞ্জল ঋণ করিলেন।

অপর পক্ষে, মুসলমানপণ আসিহাছিলেন, তাঁহাদের শাসন-প্রভি এ দেখে खाइनिफ इहेशाहिन, जादवी-भानीदिन शर्कन-भार्वन श्रक इहेश शिशाहिन। करन, এই ব্রাহ্মণপুষ্ট, নবোলেষিত অভিনব বন্দদাহিত্যে দার্শী ও আরবী ভাষার প্রচর প্রাধান্তও প্রতিষ্ঠিত হইল। কেবল ইহাই নহে, যে সময়ে বলে বাদালা ভাষার পৃষ্টি ও উন্নতি হইতেছিল, সে সময় পঞ্চাবে ও যুক্তপ্রদেশ বা পশ্চিমা-करन हिन्दी ও ব্ৰহ্ণভাষারও উন্মেষ ঘটিভেছিল। বৈজু বাওরা হইতে তুলসীদাস, न्यायमान, विद्यादीमान প্রভৃতি বড় বড় হিন্দী কৰিবা মহাকাব্য-প্রণয়ণে নিযুক্ত ছিলেন। তাঁহার। রামনীলা ও এললীলার বর্ণনা করিতেছিলেন: এবং লে সকলের মাধুরীছটার ও অধাখাদে উত্তর-ভারত পরিপূর্ণ ও পরম প্রমত হইরা উরিল। নে সাহিত্য-সম্পাদের সমাদর মোগল-পাঠান বাদশাহগণ পর্যন্ত করিছে বাধা इहेबाहित्मन :-- जानाउँकीन इहेर्ड जाक्यब भवात विज्ञीयवर्ग हिन्दी कवि क কাব্যের ব্ধেট আধর-মর্যাদা করিছেন; হিন্দী ভাষা তাই ভারভের সর্ব্বজই সম্বানিত ও স্বাদৃত হইয়া উঠিয়ছিল। সেই আহরের প্রবাহ-বেপ আনিয়া 🏬 বেশেও আমাদের ভাষার অবে ভরুক তুলিরাছিল। তৎকালিক বালালা লাৰ ভাই হিন্দীর কাছে অনেকটা ৰণী। ওধু ৰণীই নহে,—ছবহাস ও শ্বামলানের অনেক গান বাশালার ভাবাত্তরিত হইয়া নরোভ্য লাগ ও গোবিক লাসের পলাবলী-রূপে আমাবের সাহিত্যের শোভাবর্ত্তন করিডেছে। এইখানে बनिया बाधा जान,-- এই हिन्दी जावां विश्व-गाहित्जात जाविकनेनी मध्यक काबाबरे विधि-निरंवध मानिया हलिक. अवर कमनः मरक्क नव-वद्यत हरेता क्रेडिया-ছিল। কাজেই, তথনকার হিন্দীর সঙ্গে তথনকার বন্দতাবার বেশ একটু বনিষ্ঠ वाचीवछात्र रहि इदेशहिन। किशानरात्र क्षिप निवर्धन्ते हिनी सीहा

ও চৌপনী বা 'চৌপারী' বাজনার পরিণত হইয়া বাইত। কুভিবাসের রামারণে আমরা তুলনীরাসের অনেক পদ দেখিতে পাই; এবং ঘনরামের "ধর্মমুলনে"র বছ খুল নরহর কবির যুক্ত-বর্ণনার আকারাক্তরমাজ।

ইহার পর, পতিতপাবন মহাপ্রত্ব ঐবিচৈতন্তবের বুগ। এই সমুর বন্ধতাবা ভাবের ভরা ভাগীরধীর মত হুই কুল পরিপ্লাবিত করিয়া, ধরবোতে হেলিয়া ছুলিয়া, নাচিতে নাচিতে, অনবের অভিমূবে একাগ্রভাবে ছুটিয়া গিয়াছে। ভাষার দে শব্দ-সম্পৎ, সে ভাব-গাভীর্য্য, সে বর্ণনা-বৈচিত্র্য, সে অমধুর ও অনাবিল রস-বিলাস সভাই হেন বর্বার প্রবীণা নদীর ভার। ভাহাতে ভবন সনিলের কলোন কর্ণে অমৃত বর্ষণ করিভেছে ! ভাষার সেই তেন্দ, তেমন পৌরব, তন্ত্রণ পরিমা ও মহিমা অভাপি আর কোনও কবিসম্প্রদায় ঘটাইতে পারিয়াছেন বলিয়া আমার মনে হয় না। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাল্পী বলেন.—"কাব্য ও নাটক্ট চৈতক্সদেবের প্রবিষ্টিত ধর্মের প্রাণ, অলমারের রস ও ভাবই তাহার দেবতা। নর রস. विश्वाद्यिन छाव, ও चाँठि नाषिक छाव नहेशाहे वानानी देक्कदासत्र कीर्खन। পদকর্ত্তারা দেখিতেন-এই এই ভাবের গান আছে, এই এই ভাবের গান নাই; বাহা নাই, ভাহা নভন করিয়া রচিয়া তাঁহারা কীর্ন্তনে জুড়িয়া দিভেন। অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া যায়, এক গানে এক জন বে ভাব দিয়াছে, আর এক অন তাহাতে অন্ত ভাব লাগাইল,-এইরপে নানা ভাবে, নানা রনে সমীর্ত্তনের গান হইতে লাগিল; ভাহার পর অনেক গানু অনেক পদ অমিয়া গেল; সেই পদ ও গান সংগ্রহ করিয়া 'পদক্ষতক' প্রভৃতি গ্রন্থ রচিত इहेन।" हेश श्रिन वैटिन्डम-शर्यत्र अकृष्टि मिक। हेशत चात्रक अकृष्टि দিক আছে;—শাল্লী মহাশয়, কেন জানি না, সে ছিকের কোনও সন্ধান বা পরিচর দেন নাই; ভাহা জীরক-চৈতত্তের পরিচয়ের দিক। জয়ানন্দের "চৈডক্তমন্দল", কৃষ্ণবাগ কৰিবাজের "চৈডক্ত-চরিভায়ত" ও "চৈডক্ত-ভাগবড" প্রভৃতি গ্রন্থনিচর এই পরিচয়ের দিকটি পূর্ণ করিয়াছে। ইহার প্রভ্যেকটি এক একথানি মহাকাব্য। ভাবে, রুসে এবং সেই সময়ের তুলনায় এ সকলের ভাষায় এগুলি অপূর্ব্ব, অমূপম—অতুল! এই সকল;পুতকের সাহায্যে লোক-সমাব্দে চৈডন্য-ধর্শের প্রচার হইরাছিল; এবং এডভারা, विचान, এ विच-वशर्फ हे बिया है हिन महादिष्ठ हहेशाह । वाजानाम और नव अस्ति दोषादि फरकारन विश्व दा व्यर्थात स्वरंत वा नरकांठ विविद्यित।

ধর্ম-প্রচারের গ্রন্থ বলিয়াই এই সকল গ্রন্থের প্রায় সকলগুলিরই ভাষা দলীব, সভেল, এবং অভান্ত প্রসাদ-গুল-বিলিষ্ট। বৈহ্বর ধর্ম বালালা ভাষাকে সভান্ত এইরপে এক প্রাণশক্তি-প্রভাবে উব্দ্ধ ও সঞ্জীবিত করিরা তুলিল। সে ভাষার ভড়িৎ-ম্পন্সনে বাজনার আচগুল ব্রাহ্মণ পর্যন্ত সকলেই নব ভাবে অন্ত্রাণিত হইরা উঠিয়াছে। এই অবসরেই বালালা ভাষা একটা অপরণ আকার ধারণ করিয়াছিল, শৌর্য্যে ও মাধুর্য্যে ভাষা একটা নির্দিষ্ট প্রস্তুতি প্রাপ্ত হইল।

बहेबान क्षत्रकृष: दिक्षद माहित्छात्रहे अकाश्म-माहा भनावनी माहिष्ठा নামে পরিচিত, তৎসপর্কে লামি এই কুত্র প্রবন্ধে লতি সামান্তভাবেই ষংকিঞ্চিৎ উল্লেখযাত্ত করিয়া বাইব। মহাকবি চণ্ডীদাস ও বিভাপতি বাতীত অপরাপর ষাৰভীয় পদকৰ্বাই প্ৰীচৈতত্ত প্ৰভুৱ সমসাম্মিক বা তৎপরবর্তী। উৎকল কবি স্থানৰ মহাপ্ৰভূকে "হরিনাম মৃষ্টি" আখ্যা প্রথান করিয়াছিলেন ;--বছতঃ, এমন ভাবে এক কথায় প্রেমাবতার ঐচৈতন্তের যথার্থ ও যোগা পরিচয় আর কেছই প্রদান করিতে পারেন নাই। যে ভাব অন্নান দিব্য মৃতি পরিগ্রহ করিয়া গৌরাল-রূপে এ ধরণী ধয় করিবার অয়ই আবিভৃতি হইয়ছিলেন, সেই ভাব চণ্ডীদাস ও বিদ্যাপতির অপব্লপ পদাবলীতে সর্বপ্রথমে ফুর্ভিলাভ করিয়া, পরে ঐতিচতন্তের চরণস্পার্শে প্রমন্তবেগে, উদাম তরজ-ডল বিভার-পূর্ব্বক সেই অনন্ত, অপার মহাপারাবারের ক্রোড়ে গিলা বাপাইয়া পড়িয়াছিল। বৈষ্ণৰ পদাবলী এ বিশ্ব-সংসারে প্রকৃত কবিত্ব-ভাগোরের এক শ্ববিনশ্বর ও চিব্রস্তন অমূল্য সম্পং। বন্ধভাষা অন্যবিধ সাহিত্য-ঐশব্যে বিখের অপরাপর শাহিত্যের নিকটে নানা ভাবেই নতি বীকার করিতে প্রস্তুত বটে; কিছ, প্রকৃত কবিছ বৈভবে অর্থাৎ-- এখরিক প্রেমের তন্ময় বর্ণন-নৈপুণ্যে ও অনাবিদ ও বিচিত্র রূপ-বিন্যাদে এ সাহিত্য অধিক সংসারের অন্থপম মুক্টমণিরূপে চির্দিন পণা হইবার যোগা।

অতঃপর, বলভাষার সৌধীন যুগ আসিল। রাজ-সভায় ইহার আদর হইল। পার্লীনবীশ ও সংস্কৃতক স্থা আদ্ধাপণ এই ভাষাকে, সংস্কৃত ও সম্বার্জিত করিতে উভত হইলেন; ভাষাস্থলরীও ঘেন কতকটা বিলা-সিনীর বেশ ধারণ করিল। এই সৌধীন সাহিত্যের যুগে ভারতচক্রই মহাকবি। ইনিই বালালাভাষাকে প্রথম চাঁচিয়া ছুলিয়া, মাজিয়া ঘ্রিয়া, অপুর্ব্ধ সামগ্রীতে পরিণত করিলেন। শীলভার অভাব সম্বেও, বিশেষ ভাবে

ভাষার হিনাবে, ভারতচক্রের "অর্নামক্ল" ও "বিন্যাস্থলর" এই স্থমাজিত সাঁহিত্য-শীর শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। ভারতচন্দ্র কবিতা লিখিতে ঘাইয়া, ভাষার छेभद्र दि कादिशद्रि कनाहेशाष्ट्रन,—दि अशूर्क ভाষतमिद्धाद, कना-कोमद्रनाई পরিচয় বিয়াছেন, মত্য সত্যই তাহা বিচিত্র, বিস্ময়াবহ ও অমুপ্স। ভারতের দেই 'মালা-ঘ্যা' ভাষাই আলিও আমাদের অদির্ল, —এখনও কবিকুলে কিংবা সাহিত্যিক-সমাজে তাহাই হপ্রচলিত। কিন্তু এ সময়ে আরও একটি ব্যাপার, ঘটিল। কবিবঞ্জন রামপ্রদাদ বৌদ্ধনিদার্চার্যাদের মত সরল, সোলা ভাষায় দলীত রচনা করিয়া, ভাষাকে আর একটা বিরাট বৈভব দিয়া পেলেন। দেড় শত বংসর পরেও, রামপ্রসাদের গান এখনও বান্ধালীর নিকটে পুরাতন इब नाहे। এখনও দে ভাষা বালালীর অব্যবহার্য্য নহে। ভারতচক্র ও রামপ্রদাদ বাক্লাভাষাকে রাজপ্রাদাদ হইতে দরিজের পর্ণকূটীর পর্যান্ত তুর্ল মৃক্তাফলের মত, নির্বিচারে ছড়াইয়া দিলেন। উহাদের প্রভাবে कानकरम नांहानी ध्याना, कवि ध्याना, निधुवावू छ ना ध्वाय, इक्टीकूब ও মধু कान वाकालाভाষাকে लहेश यथार्थहे त्यन "हतित लूढे" त्थिनश গেলেন। ভাষার এতটা প্রচার, এতটা বিস্তৃতি, এতটা গৌরব, এতটা সমাদর বান্ধালায় আর কথনও হইয়াছিল কি না, সন্দেহ। औह है इहेटड মালদং পর্যান্ত রামপ্রদাদের মালদী গীতের স্রোভ বহিয়া চলিল। হরুঠাকুরের ক্ৰিগান সকলেই উৎকৰ্ণ ইইয়া শুনিতে লাগিলেন। বলিয়া রাধা উচিত বে গোড়াতেও যাহা ছিল, গত উনবিংশ শতান্ধীর স্চনা-সময়েও বন্ধভাষার সেই ভঙ্গী অব্যাহত রহিল। গোড়ায় ধর্ম-প্রচার উপলক্ষে সংয্**ম-সন্মা**স শিখাইবার জন্ম বাদালাভাষার বিকাশ,—শেষে ভারতচক্র ও রামপ্রদাদের मगरम, हक्कीकृत ७ माखतारमत यूराव वाकामा छात्र। धर्मा व्यक्तातार्थ, तमाक-भिका-করেই নিয়োজিত হইয়াছিল। ভারতচন্ত্রের "অন্ত্রদাম্পল" শক্তি-সাধনা-প্রচারের পুত্তকমাত ; উহা কাব্যও বটে, পুরাণও বটে। রামপ্রসাদের পান সিম্বা-চাर्यारमत्रहे मनीरजत मज; त्कवन मःयम-मन्नाम, माधना ও বোগ ও ভক্তি শিধাইবার উদ্দেশ্তেই, কবির স্বাভাবিক স্বতঃ-উচ্চ্ সিত ভাবাবেশে বিরচিত।

জটম শতান্দী হইতে উনবিংশ শতান্দী পর্যন্ত—এই এক হাজার বংসর বালালা ভাষার মূল প্রকৃতির পরিবর্ত্তন ঘটে নাই; এই হাজার বংসর ব্যাপিয়া বালালার ভাষার পৃষ্টি ও বিভৃতি বল্পনাহিত্যের অভ্যুদ্য ও প্রচার, লোক-শিক্ষার অন্তই হইয়াছিল। বালালা ভাষার সাহান্ধ্যে কথনও বা বৌদ্ধ স্থীয় মড

बाक कतिशोह्न ; कथन वा बाक्षन भूतान-कथात्र क्षतिशाह्न ; कथन व वां छाजिक माष्ट्रभूषात्र निशृष्ट उत्त दाणानीटक अनाहेबाट्डन ; कथनल वा देवकद নিপুঢ় প্রেম ও আদি রনে—মাধুরী-বিলানে বিমুদ্ধ ও তরায় হইয়া ঞ্জিফলীলার আলাপন করিরাছেন ! সকল সময়েই ল্রোডা--এই বালালার আপামর সাধারণ; উপভোগী—বাদলার বিৰক্ষনবৃত্ত-রসিক হুজন। তবে, ইহা অবস্তই বীকার করিব যে, মূপে বুগে বেমন লোককচির পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তেমনই বাদালা ভাষার গতি ও প্রকৃতিও অন্নবিশুর পরিবর্তিত হইয়া আসিয়াছে: কিছ মুখ্যতঃ, মুলে এই হাজার বৎসরের মধ্যেও বাজালা ভাষার ধাতুগত বা বভাবদিক কোনত্রপ বৈষম্য বা পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় নাই।

এই বাবে ইংরেজী বুগের কথা বলিব। ইংরেজ এ দেশে শাসন-পছতি আচলিত করিবার পর বিচারালয় হইতে, সরকারী দপ্তর হইতে পার্শী ও উদ্ ভাষা তুলিয়া দিলেন ;—বাখালায় বাখালীর বাখালা ভাষাই প্রচলিত করিলেন; এবং দলে সলে তাঁহারা ইহাও সম্বন্ধ করিলেন যে, এ দেশের ইংরাজ नामक-मध्यमायरक वाक्रमा निशाहेर् इहेरव। छाहे, 'स्मः हैं छेहेनियरम' একটি কলেজ স্থাপিত হইল, এবং দেই কলেজে নবাগত যুবক ইংরাজনিগকে ৰাজনা ও সংস্কৃত শিধাইবার জন্ত মৃত্যুঞ্জয় তর্কালখার প্রভৃতি বালানী আন্ধণ-পণ্ডিতপণ নিযুক্ত হইলে। "ফোট উইলিয়ামে"র পণ্ডিতগণই ইংরাজি ষুপের আধুনিক বাঙ্গলার বনিয়াদ প্রস্তেকরিয়া দিয়াছেন। পণ্ডিভ ঈশর-চল্ল বিভাসাগর দেই ভাষাকে আরও সহজ, প্রাঞ্চল ও স্থার্জিত করিয়া, ভাহাকে ইস্কুল-পাঠ্য ভাষায় পরিণত করিয়াছেন। ইংরাজের শিক্ষা-বিভাগের ক্লাণে বিভাগাগর-লিখিত পাঠাপুত্তকগুলি ত্রীবট্ট ও চট্টগ্রাম হইতে আরম্ভ ক্রিয়া মানকুম দিংহকুম পর্যন্ত পঠিত ও পাঠিত হইতে লাগিল, এবং ভাহার হলে, পূৰ্বে বাদালা ভাষায় যে প্ৰাদেশিকতাটুকু ছিল, তাহা একেবাৰেই লুপ্ত হইয়া পেল। পূর্বে, পূর্ববেদের কবিগণের লিখিত কাব্য-পুত্তে ভংপ্রদেশের প্রাদেশিকতা ভানে ভানে ককিত হইত; রাচের মকুম্বরাম ও খনরাম প্রাকৃতির কথাতেও রাঢ়ের প্রাদেশিকতা প্রাকৃট ছিল। কি**ছ** ইংরাজ-बाबारचत्र कन्तार्ग अहे देववभाष्ट्रेक अत्कवादाहे विक्रिष्ठ ও जित्ताहिङ বিদানাগর মহাশয় আমাদের ভাষাকে বে ইচে দিয়া লেলেন, ভাষা বাদালার সর্বাত্তই অসংঘাচে ও নির্বিরোধে গৃহীত হইল, এবং সেই স্থান্ত সমগ্র বাদালী **লাভির একটা অবঞ্চ ঐক্যের পথ উল্লক্ত হই**য়া গেল।

व्याचात को हेरवाकी व्यामात्महे व्यामात्मत छात्राय व्यक्त तत्मत यून तस्या দিল। ইংৱাজীনবীশ বালালীরা কেবল ইংরাজী ভাষারই চর্চ্চা করিয়া ভাবি-লেন—ইংরাজিতে যাহা **আছে, ভাহা আমাহিগকে সাহি**ভো নাই; **অভ**এব, ইংরাজের অন্ত্রকরণে আমাদের একটা অভিনব সাহিত্য রচিতে হইবে। বিস্ত कवि हेचेत्र श्रेश्व नित्व हेश्त्रांकीनवीन इहेरल छ, अ स्थितेत्र लाक हिल्लन ना। তিনি বক্সভাষার পারস্পর্য্য অকুপ্ল রাধিয়া, বাকালার সেই পয়ার, ত্রিপনী, চৌপনীই वकाय त्राधित्रा, वाकानाय किन्नु किन्नु हेश्दतको आदवत बाममानी, कतियाहितनत। আসলে কিন্তু এ সম্পর্কে ইংবেজিয়ানা-প্রবর্তনের যুগাবতার ছিলেন-मार्टे(कन मधुरुवन पछ। मार्टे(कन यह ভाষाविष श्रेशां प्रशिक्त कित. भिन्छेत्नत्र 'Paradise Lost'এর অফুকরণে "प्रधनाष्ट्रवर्" त्रवना कतिरनन । "মেঘনাদবধে"র ভাষা ঠিক বাদালা নহে, উহা বিভক্তি-বৰ্জিত সংষ্কৃত। উহার. রস-অলকার প্রায় সবই সংস্কৃত হইতে সংগৃহীত, উহার শব-সম্পদ সংস্কৃতের ভাণার হইতে প্রাপ্ত ; কিছ উহার ভাব-ভন্নী, লিখন-বিভাদ সবই ইংরাজীর অন্ত্ররণ। এপকে মাইকেলের শিষ্য ও মাইকেলের প্রথবলম্বী হইলেও, কবি হেমচন্দ্র মাইকেলের মক্ত অভটা সাহেবিয়ানায় সাফল্য লাভ করেন নাই। তিনি মেঘনাদের পরিচয়-প্রসকে বাকলার পুরাতন সাহিত্যকে বিজ্ঞপ করিয়া এ দেশকে প্যার-প্লাবিত বাঙ্গালা দেশ বলিয়াছিলেন বটে, কি**ছ, "বুত্ত্বশংহার"** কাব্যে তিনিও আগাগোড়া অমিত্রাক্ষর বন্ধায় রাখিতে পারেন নাই! এই সময় इटेट इरेड दिन्दा किन कर्कन श्री कार्या क्रिक कार्या मारेट कर, द्रमा क्रिक नवीनहस्त, त्रवीसनाथ, अहे अकहे त्थानीत कवि।

বাল্লায় গল্ডেও এমনই একটা ওল্ট-পাল্ট হইল। পুর্বে মৃস্লমানের যুগে বাল্লায় গাল্য-সাহিত্য ছিল না। ইংরাজ যুগেই গল্য সাহিত্যের স্পষ্ট হইয়াছে। তারাশ্বর ভট্টাচার্য্যের কাল্যরীর অন্থবান হইতে আরম্ভ করিয়া, বহিমচন্দ্রের উপস্থান ও রবীজ্ঞনাথের নজেলে পর্যন্ত সেই গল্যের পর্যবসান ঘটিয়াছে। এই গল্য সাহিত্যের সমাট্ স্বয়ং বহিমচন্দ্র। তিনিই প্রকৃতপক্ষে বাল্লীকে গল্য লিখিতে শিখাইয়াছেন। তাঁহার গল্যই এখনও বাল্লার আল্প। সেই আল্প অন্থবারেই আজ বাল্লার সমাচারপজ্ঞসমূহ লিখিত হইতেছে, কতই না নব নব বিচিত্র পৃত্তকালি প্রণীত হইতেছে। বাল্লার গল্য আল্প একটা বিশিষ্ট আকার ও প্রকার লাভ করিয়াছে। কিছ এইখানে মনে রাখিতে হইবে বে, ইংরাজের আমলে বাল্লার বৈচিত্য ও অভি-প্রসার

িনাধিত হইলেও, এই গদ্য-দাহিত্যের আরম্ভ হুইডেই ব্যনাহিত্যের ধাতুগত **क्षेक्रिकि ए**वन अक्ट्रे विरमवशास्त्रहे वााह्छ इहेग्राह्ह । वालाना छावा वा वालाना সাহিত্য এখন আর কোনও নির্দিষ্ট উদ্দেশ, বা ধর্মপ্রচারের জন্ত নিয়োজিত नरह। अथन देश Secalar,--विश्व छात्वहे यन विवशीत माहिका हरेबा ় বাঁড়াইয়াছে। ইহা এক হিসাবে এখন সম্পূর্ণ সংখর সামগ্রী। কাজেই এখন ইহার লক্ষা কেবল আত্ম-তৃপ্তি, বা চিত্ত বিনোদন। ইহা এখন বিচিত্ত কলা-কৌশলে প্রাবদিত হইয়াছে, সত্য; কিন্তু পূর্বের ন্যায় এখন আর ইহার কোনও ছির উদ্দেশ্য বা বাধা-ধরা লক্ষ্য নাই। যে প্রশালীর মধ্য দিয়া রামায়ণ "মহাভারত ফুটিয়া উঠিয়াছে, যে প্রণালীর মধ্য দিয়া "অল্লদামকল" প্রভৃতি রচিত হইয়াছে, বাজালা সাহিত্যের দে পুরাতন প্রণালী এখন আর নাই। ভাই বাদালা সাহিত্য এখন কেবল আত্ম-তৃপ্তি বা মনস্কটির একটা উপায়-ৰিশেষ হইয়া পড়িয়াছে। এখন ইহা বিশেষ প্ৰতিভাষিত কবি বা লেখক ব্যতীত বাধারণ বাহিত্যিকের পকে সাধারণত: ম্রোপীয় ভাব ও দিভারসমূহ আমদানী করিবার অন্যতম পদা মাত্র। এই কারণেই, বাললা ভাষা ও সাহিত্য এখন অনেকাংশে বিশেষভবজ্জিত। এ ভাষায় যাহার ধেমন হচ্ছা, আৰু সে ভেমনই লিখিয়া ষাইতেছে। ইহা ষেন এখন অনেকট। না-ওয়ারিস নাবালকদের मा अकास्टर के कर्या अवश्वाकाती।

কিছ তা' বলিয়া ইহা যে অবিমিশ্র চুল'কণ বা সাহিত্যের পকে অত্যন্ত चनिडेक्द्र, ভাহা অনেকে স্বীকার নাও করিতে পারেন। ভাষার গতি चाल युख्डे কেন বিচিত্র বা অসংযত ও উচ্ছু-খল হউক না, এক হিসাবে ভদ্ৰণ শত দোষ থাকিলেও, প্ৰকৃতপকে ইহাই বে ভাষার অদন্য প্ৰাৰ্ मिकित পরিচায়ক, এবং ইহাতে যে উদাম ও অনিবার্য যৌবনোচ্চাসেরই প্রমাণ প্রত্যক্ষ করা ঘাইতেছে, এ সম্বন্ধে সকলকেই আৰু একমত হইতে ছইবে। সাহিত্যের এই বর্তমান অবস্থা ভাল না মন্দ্, বিবেচক যোগ্য জন জাহার বিচার করন। আমি আদ এ কেত্রে ওধু বর্ত্তমান সাহিত্যের প্রকৃত **अङ्ग्रिक निर्दर्भ** कतिशाहे कास हहेव।

हेरबादबन तात्मा चामात्मत तात्म क्षयंगठः मृता-वन काविक व्यः मरम সংক অভি সভাগ কাগজও বিকাইতে আরম্ভ করে। এই ছুইটার প্রভাবে ৰাষ্ট্ৰানার আৰু অন্তৰ পুত্তক প্ৰণীত হইতেছে। কিছু পূৰ্বে বধন মুদ্ৰা ব্য ক্ষিল না, এত কাগম্বের প্রচলন ছিল না; বধন বাণালার নাহিত্য ধর্মপ্রধান ছিল, কীৰ্ত্তন ও পাঁচালী উহার প্রধান অহ ছিল, তখন বালালা-সাহিত্যের বাান্তি বা প্রদার বেন এখন অপেকা এক হিদাবে একটু অধিকই ছিল। ভাল ভাল পায়কে এক একটা মন্দলিদে দশ হাজার প্রোভার সন্মুধে এক একটা পালা গান করিত; গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে পল্লীতে, পর্বাহে উৎসবে কীর্ত্তন ও পাঁচালী পীত হইত, এই গানের সাহায়ে তথন বালালার জনসাধারণ নৃতন নৃতন কাব্যের, নৃতন নৃতন পালার, নৃতন নৃতন কীর্ণনের ও পদের সর্কাদাই পরিচ^{য়} পাইত। ভাল গান, ভাল পদ, ভাল পালা, তথন বাহালার বছ নরনারীর কঠছ हिन। तम हिमार्त, এ प्राप्त "रमचनानवध", "अवायना", "क्कार्क्ज", "कुकार्क्ज", "कुकारकात्र", কিংবা বিশ্ব-বিখ্যাত "গীতাঞ্চলি"রও তাদৃশ সম্প্রদার বা সার্কজনীন প্রতিষ্ঠা অভাপি হয় নাই। এখন পুত্তকের বাছল্য দত্তেও বালালার জনদাধারণ আধু-নিক বল্পাহিত্যের তেমন ঘনিষ্ঠভাবে পরিচয় পাইতেছে না। এই পরি-চয়ের অভাবে বলীয় সমাজে আধুনিক সাহিত্যের তেমন প্রভাব নাই। একে ড এ সাহিত্য ইংরাজির অহকরণে গঠিত হইতেছে বলিয়া, বাদালী আতির অভাবের অহকুল নহে; ভাহার উপর অপরিচয় হেতু জনসাধারণ ইহাকে এখনও নিজের বলিয়া গ্রহণ করে নাই। রামপ্রাগালের গান, চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস ও বলরাম দাসের পদ, কৃত্তিবাসের রামায়ণ প্রভৃতি বেরূপ অনায়াসে ও যে ভাবে বাঞ্চালীর মর্ম্মে ঘাইয়া মিলিয়া ষায়, বা আঘাত करत, तम ভाবে "यिधनाम्यंध" ও "अवाक्ना"त পদ, किःवा व्यश्नाम कवि রবীন্দ্রনাথের কবিতা ও গান বাঙ্গালীর প্রাণকে ম্পর্ল অধবা আরুষ্ট করিতে পারে নাই। কারণ, এ সব আধুনিক-সাহিত্য-উপভোগের প্রধান ও প্রথম ंच्यतनपन इंट्रेन-धे देश्त्राकी-निका। याहात्रा देश्त्राकी कात्न नां, देश्त्राकि সাহিত্যের পরিচয় রাখে না, তাহারা এ সাহিত্যের মহিমা ও ভাৎপর্যা ক্রন্ত্যক্ষমই করিতে পারে না। ইহার উপর, কোনও কোনও শিক্ষাভিমানী আধুনিক वानानी मण्णामत्कत चामत्न ममामीन श्हेमा, वानाना ভाषाठीत्क अमन ভारत গড়িয়া তুলিতেছেন, ইংরাজি 1dium বা Epigram'গুলি এমন "নিছ্ক্" লাহেবী "ঢৰে" ভাষায় আমদানী করিতেছেন যে, এখনকার সেসব বালালা গভ া পত্ত ব্ঝিডে হইলে, আগে ভাহাকে ইংরাজিতে ভর্জনা করিয়া, ভবে ভাহার ুর্ম গ্রহণ করিতে হয়। এ অধিকার, এ ক্ষমতা, বা এরপ ধৈর্যাও প্রবৃত্তি ক্ষিণার শভকরা বোধ হয় স্তর জনেরই রাই। স্তরাং, এ সাহিত্যের বাৰ্থ আখাদনে বাছালার প্রায় চৌক আনা নর-নারীই বঞ্চিত।—কি ছুকৈব।

হ্যবিক ইজনাথ বলিয়াছিলেন বে, আধুনিক বাদালা সাহিড্যের कृष वानि,-- अत्वरात्वरे मृष्ठ-शर्ड, अवश् व्रमगैत करकरे त्नाका शाव ! कथागव मरशा नाम ना चलुनिक चर्छ नरहे, किन्न हेरा नका, कारा त्नांश कति चरनरकरें অভীকার করিবেন না।

ব্বের আলমারীতে হৃদ্দর হৃদ্দর "মোরাছো" বা সিছে বাঁধা বইগুলি ভাকে তাকে সাজানো আছে; তাহা দেখিতে ভাল, দেখাইতেও ভাল। কিন্তু ভাছা খারা নরনারীর অন্তর্ভাবের, কচির, অথবা খভাবের কোনও क्लांनरे मधिक रह ना , वाकानीय आकारिक बीवत्नय अवार-क्कोब । कानव পরিবর্ত্তন হয় না। পুর্বের বলিয়াছি-জামাদের এই বর্ত্তমান বালালা প্রভের অটা হয় রামমোহন, নয় বিভাদাগর; এবং ইহার পোটা, বা সংভারক, পরিচালক বা সাহিত্য-সমাট বৃদ্ধিসভন্ত। কিন্তু ই হান্ধা যে ভাষা চালাইয়া शिवाहिन, जाक 9 छोटा वाजानीय रिम्मिन कीवरनय छोषा ट्यू नाई। बाक-चारत, विठातानरा ए वाकानात शहनन चारह, छोहा विद्याप वाकाना नरह; (बालचारी: शर्वेश्वाना, वा वावमाय-वानिका क्लाब दव छावा हिनाएकाइ, छाश्व विक्रमी--- विकामानात्री वाकाना नरह ; ज्यामत्रा घरत शूख-शतिवारतत्र मरण रव বাললার কথা কহি, সভায় বৈঠকধানায় বা বন্ধু-বান্ধবের সহিত যে বালালায় আলাপ করি, দে বাঞ্চালাও বিভাগাপর বা ব্রিমের নহে। কাজেই, ব্রলিভে হয়---এখন ও আমাদের এ বাজালা গভাবা পভাসাহিত্য আমাদের প্রাভাহিক জীবন-ষাত্রায় তেমন কোনও বিশেষ প্রভাব বিশ্বার করে নাই। কণনও ডাহা পারিবে कि ता. चववा चालो छाश नर्कांश्य वाश्मीय वा चावक कि ता, छविवदि । সাচিত্রিক-সম্প্রদারের মধ্যেই ঘোরতর মতবৈধ লাছে। এ সম্পর্কে আমার খীয় নিছাত বা বিখাস এই প্রবছেই বধান্থানে বধাকালে বিবৃত করিব।

কিছ পূর্বে যে সাহিত্য প্রচলিত ছিল, অর্থাৎ সেই পুরাতন বাখালা ভাষা— দর্মধাই ধর্মপ্রাণ ছিল। সে সাহিত্যের বারা এ জাতির চরিত্র গঠিত হইয়াছে: ভদারা এ ছাতির মানসিক গতিটাই বধর্ষের একটা বছন্ত প্রণালীতে চালিত ও প্রবাহিত হইরাছে। বলিতে কি, আজিও সেই সাহিত্যেরই প্রভাব আমাদের দাভীৰ চরিত্রে প্রবল ভাবে ক্রিয়া করিতেছে।

> ৰানৰ অবধি হাৰ ৰূপ নেহারিলু নয়ন না ভিঃপিত জেন। नाव नाव पूर्व दिएक दिएक बावेन्, छन् दिशा क्छन ना त्वन ।"

- अहे भवि छनिवामां वर्षे अपने वाषानी एकमन्हें कविहा निहित्रेश, हमिक्या

উঠে। তাই, এখনও রামারণ-গান শুনিতে গিয়া বাশালীর অঞ্চ করে, এবং আজিও কীর্ন্তনের কালে, মৃদলের প্রমন্ত তালে বাশালীর চিত্ত আজহারা হইয়া নৃত্য করিতে থাকে। এই ধর্মের বেদী হইতে নামিয়া আসিয়া, আয়্নিক বাশালা সাহিত্য ও বাশালী কবি ভাল কাজ করিয়াছেন, না মন্দ কাজ করিয়াছেন, তাহার বিচার করিবার এখনও সময় হয় নাই। তবে সম্ভবতঃ সকলেই ইহা শীকার করিবেন বে, ঐ আদর্শ বা ঐ পদবী পরিহার করিবার ফলে আজ বাশালা সাহিত্য অনেকপরিমাণে শু-ধর্মপ্রই, অসামাজিক, এবং তথু ইংরাজি-শিক্ষিতগণেরই সাম্পাদিরিক সম্পত্তি হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বস্ততঃ, সাহিত্যের স্থায়িত্ব, তাহার ব্যাপ্তি ও প্রভাবের উপরেই নির্ভর করে। যে ভাষা ও সাহিত্য যত অধিক ব্যাপ্ত, দে ভাষা ও সাহিত্য তডই দীর্ঘকালস্বায়ী হয়, এবং তাহার প্রভাবও দেই অমুপাতে প্রসাঢ় হইয়া থাকে। আধুনিক প্রত্নতাত্তিকগণের আবিষ্কার হইতে জানা পিয়াছে বে, ৰাপান হইতে অদ্ব মিশর পর্যন্ত, মাদাগান্তার হইতে অট্রেলিয়ার কো**ণ পর্যন্ত** কোনও এক বিশ্বত অতীত যুগে মাতামহী দংশ্বত ভাষার প্রভাব বিশেষভাবে বিস্তীর্ণ ছিল। মলোলিয়াম উর্গা নগরে গোবি-মরুজুমির জুগর্ভময় কড বিশ্বত লোকালয়ের ভগ্নাবশেষের শুর-বিক্যানে আজ সংস্কৃত পুঁথি পত্তের অসংখ্য নিদর্শন-বছবিধ চিহুরাশি আবিষ্কৃত হইতেছে। বালি, ক্ষক, স্থমাতা, জাবা প্রভৃতি স্থানসমূহে সংস্কৃত সাহিত্যের প্রাধান্য ও প্রতিষ্ঠা ছিল। সংস্কৃত সাহিত্যের এই অভি-প্রসার হেড়ু, উহার সহিত ধর্মের ও ধর্মভাবের ঘনিষ্ঠ সম্ম জন্য এখনও উহা ভারতবর্ষে এভটা সন্ধীব ও সমাদৃত রহিয়াছে। যু**রোপের** উপস্থিত এই মহাসমরের গতি দেখিয়া ফরাসী লেখক জীন বেঞামিন বলিয়া-हिन (व, ब्रोडोम्ग ७ डेनिविश्म मेडाकीएड देश्मण, क्रांक ७ बाधुनिक যুরোপের প্রায় সর্বজই যে সব সংখর সাহিত্য স্ট হইয়াছিল, তাহা আর কোনও মতেই স্থামী হইতে পারিবে না। কারণ, দে দাহিত্য সমান্তের প্রাণের কথা, মর্মের নিগৃত ব্যথা অকপটে প্রকাশ করে নাই। সে সাহিত্য সমাক্রণেই नथ-त्नाहारात्र लायांकी माहिका। नथ-माहांग यक्तिन थारक, कक्तिन व সধের সাহিত্যও টিকে ; কিন্তু স্থ-সন্তোগ-ছন্তি, এই সব ক্ষণভদ্র সধ্-সোহাগের मत्त्र मत्त्र विनीम रहेशा वास ;---ममात्त्र अकृषा विश्वय वा अन्ने-भानहे चिटिनरे, त्म সাহিত্য মিলাইয়া বা ভলাইয়া ঘাইবেই। ওনিতেছি, আজকাল যুরোপের বহ প্রাক্ত ধনীবী নাকি এ ক্থাটার সভ্যতা নভশিরে ছীকার করিয়াছেন।

বেশা বাক্, এ বৃদ্ধের অবসানে, বুরোপের খুটান সমাজ নৃতন ভাবে সংগঠিত হইলে ঊনবিংশ শভাকীর সাহিত্য সে সমাজের উপরে কভথানি আধিপত্য বিস্তার করিতে পারে। বালালায় ইংরাজি বুপের এই আধুনিক সাহিত্য ইংলণ্ডের ঊনবিংশ শভাকীর Secular Literature—' (ব্যবসাদারী সাহিত্যের) উপর প্রভিষ্ঠিত;—Shelley, Byion, Keata, Browning, Woodsworth ও Tennyson,—ইহাদের ভাব ও ভাষা সংস্কৃত আবরণে ঢাকিয়া বহলপরিয়াণে বালালায় আমদানী করা হইয়াছে। যদি মূল না টিকে, তবে বাহা নকল, ভাহা হাজার মনোমোহন হইলেও টিকিবে কি গুবিবেচ্য বিষয় বিলয়াই প্রসন্ধতঃ এ কথাটার এভটা আলোচনা করিতে আমি বাধা হইলাম।

ক্রমশং। শ্রীদেবেজ্রকুমার রায় চৌধুরী।

বাঙ্গালা সাহিত্য।

>

'লীলাবতী' অপেকাকত উচ্চবশংকামা গ্রন্থ। ইহার আখ্যানবন্ধ বান্তবাতিগ, আটিল, এবং উহার সংগঠনে চিত্তবিভ্রমকারিণী করনার আতিশয় লক্ষিত হয়। এই গ্রন্থানি সবিন্তারে সমালোচনা করিবার আমাদের হান নাই। আমরা কেবল এইটুরু অভিমত প্রকাশ করিয়াই ক্ষান্ত হইলাম যে, বেমন 'নবীনতপথিনী'তে শীনবন্ধুবার সর্বোৎকট হাস্তরসিক বলিয়া আপনাকে প্রতিপন্ন করিয়াছেন, সেই-দ্বপ 'লীলাবতী'তে বান্ধালা লেধকগণের মধ্যে তিনি যে বসিকতায় অধিতীয়, ভাহা প্রতীয়মান হয়। এ বিষয়ে টেকটাদ বা হতোম তাহার নিকটবর্ত্তীও হইতে পারেন নাই। 'নীলদর্পণ' এক্ষণে তাহার প্র্যোধকত উচ্চাসন হইতে বিচ্যুত হওয়ার, 'লীলাবতী'ই পাঠক-সমান্তে গ্রন্থবারের সকল পুক্তক অপেকা অধিকতর প্রসার লাভ করিয়াছে,—কিন্তু আমাদের বিবেচনায়, গ্রন্থবার এই গভীর রনের নাটক অপেকা হাস্তরসপ্রধান নাটক ও প্রহ্মনাদিতেই অধিকতর প্রতিত্ব দেখাইয়াছেন।

দীনবন্ধবাব্র ত্ইথানি প্রহসনের সমালোচনাই একণে অবলিট নাছে। "বিয়ে পাগ্লা বুড়ো' নামক প্রহসনে একটি সচরাচর দৃট বাভিকের অনিপূণ ব্যক্তিত প্রদর্শিত হইয়াছে। রাজীব মুখুব্যে রামক একঃ বৃদ্ধ বিবাহের জন্য অভ্যন্ত ব্যাকুল হইরাছে। 'পেঁচোর মা' নামক এক কদাকারা কুক্কারা ভোম-রমণীকে বিবাহ করিবার পরামর্শ দিয়া লোকে ভাহাকে কেপার। করেক জন भूरनत हास वृद्धार क्षायका कतियात महत्र कतिन। এक सन क्रसिय पर्टक वृत्कत निकृष्ठे त्वित्रिष्ठ हरेन । विवाद्य नमण श्राद्याक्त हरेया त्रन ; विवाह इहेद्द, चित्र इहेन । वानकश्रत्व मार्था अक बन नर्वार्थका पृष्ठे वानकरक कनाति বেশক্ষায় সক্ষিত করা হইল, এবং কতিপয় প্রতিবাসী কন্যার পুরুষ ও খ্রী-वसुक्राल निक्क इहेन। कुछिम विवाह इहेशा लिन, এवः तासीव वानकनात्वत সহিত আমোদ আহলাদ করিয়া রজনী যাপন করিল। পরদিন প্রাতে বধন দেখিল, পার্যন্থ কন্যা 'পেঁচোর মা' ভিন্ন আর কেহই নছে, এবং সে একটি শুকর-मसानत्क (भाषाभूख विषय दृष्ट्य क्लाल पिएड हाहिन, उपन दृष्ट्य मरनत আতর সহজেই অমুমেয়।

'অপর প্রহুসন—'সধবার একাদনী' নিপুণতরভাবে লিখিড, **কিন্ত তৃঃখের** বিষয় এই যে, উহা এক্লপ অস্পীলতা দোষে ঘুট যে, আমরা উহার কোনও অংশও উদ্ভ করিতে, বা উহার সমাক বিশ্লেষণপূর্বক বিস্তৃত সমালোচনা করিতে অক্ষম। বিশেষতঃ, গ্রন্থকারের রসিকভাতেই তাঁহার রচনার মনোহারিত্ব প্রধানতঃ নিহিত থাকায়, ভাহা ইংরাজীতে অমুবাদ করিয়া দেখান একবারে অসম্ভব। কারণ, যে সকল বাদালা শব্দ ও ভাবের সাদৃত্যের উপর উক রসিকভার ভিত্তি স্থাপিত, তাহা বিদেশীয়গণের বোধগম্য নহে।

অক্তান্ত কতিপয় লেখকের বিষয় এখনও বলা হয় নাই, কিন্তু স্থানাভাববশতঃ আমাদিগকে এ প্রস্তাব সংক্ষেপে সমাপ্ত করিতে হইতেছে। রক্ষনাল বাব কবি विषया चारानीयशास्त्र निकृष्टे উচ্চ यनः व्यक्तन क्रियाह्मन, किन्न व्यायदा विग्रह বাধ্য যে, তিনি এক্লপ যশোলাভের উপযুক্ত কার্ব্য অতি অল্পই করিয়াছেন। তাঁহার 'পদ্মিনী', 'কর্মদেবী' এবং 'শুরফুম্বরী' নামক ভিনটি কবিভ। টভের ^{*}রাজস্থান' হইতে সংগৃহীত তিনটি রা**জপুত**-রমণীর গ**র** পদ্ধাকারে লিখিত। 'পणिनी'सानिहे त्यां इत्र मर्त्सारकृष्टे। এই म्पंक ভाরভচলের পথাবলমন-কারিগণের শেশীভুক্ত, যদিও ভারতচন্দ্রের মত তাঁহার রচনায় অঙ্গীলভার পদ নাই। ৰাত্ত্বিক, তাঁহার লেখার বাহা কিছু ঋণ, তাহা প্রধানতঃ কতকঋণি দৌবের অভাবমাত।

वाव् (हमहत्व वत्मानाधाम वनि छान्न मनची इटेट नादम नारे, छथानि

বস্থান অপেকা অনেক উচ্চব্যের কবি। তাঁহার 'ইজের স্থাপান' ড্রাইডেনের Alexander's Feastএর একটি স্থীব অফুকরণ।

উপভাসনেধকগণের মধ্যে 'বলাধিপ-পরাজয়ে'র লেখক বারু প্রতাপচপ্র মোবের বিষয় এই পত্তে ইডঃপূর্বে বিভ্তভাবে আলোচিত হইয়াছে। এই ঝেঝীর বেথকগণের মধ্যে এক জন মাত্র লেখকের কথা এ ছলে বলা প্রয়োজন রোধ হয়। তিনি বারু বিছমচক্র চট্টোপাধ্যায়। ইহার 'ছুর্গেশনন্দিনী', 'কপাল-মুগুলা' এবং 'মুণালিনী' সর্বাপেকা অধিক সমালৃত বালালা গ্রন্থনিচয়ের মধ্যে ছান লাভ করিয়াছে। বোধ হয়, অক্তর্মপ সমালোচনা অপেক। উজ্জ তিন্ধানি উপভাসের মধ্যে সর্বাপেকা কুল্রতম ও অনায়াসে বর্ণনীয় 'কপাল-কুগুলা'র উপাধ্যানভাগ সংক্রেপে বিবৃত করিলেই ভাল হইবে।

নবকুমার নামক এক রাজ্পযুবক গলাসাগর ইইতে প্রত্যাবর্জনকালে হিজ্ঞলীর নিকট্ছ বিজন সাগরতীরে সলিগণ কর্ত্তক পরিত্যক্ত হন। ঐ ছানের একমাজ অধিবাসী এক জন 'কাপালিক'। কাপালিকগণ এক অভুত সম্প্রদায়। তাহারা প্রচণ্ড ও ভীষণ তান্ত্রিক প্রপালীতে পূজা করে। শ্বাশান্দাট তাহাদের মন্দির, এবং তাহাদের অফুঠানগুলি অতি বীভংগ ও পৈশাচিক। কাপালিকের নিকট যুক্টি আহার ও আশ্রয় পাইকেন। তাহার প্রয়োজনাদির ব্যবস্থা করিয়া জীহার বিকটদর্শন আশ্রয়দাতা প্রত্যাগমনের আশ্বাস দিয়া নরকপালের পানপাজ লইয়া অন্তত্র বাত্রা করিলেন। দিনের পর দিন গতে হইল, কিন্তু কাপালিক ফিরিলেন না। অবশেষে নবকুমার বসিয়া বসিয়া বিরক্ত হইয়া যে প্রহীন অরণ্যে কাপালিকের গুহা অবস্থিত, তাহার মধ্য দিয়া নিজেই নির্গমনের পথ আবিছার করিয়া কোনও লোকালয়ে গমন করিবার সহর করিলেন। কিন্তু জীহার চেটা বিফল হইল। তিনি একবারে প্রহারা হইলেন, এবং তাহার পর সে ঘটনা ঘটিল, তাহা পুত্তক্থানি হইতেই নিয়ে উক্ত করিভেছি; কারণ, উহার বর্ণনা দেশীয় পঠিকগণের নিকট বিশেষ আদের লাভ করিয়াছে।

"কিছু দূর আসিরা আশ্রম কোন্ পথে রাখিয়া আসিয়াছেন তাহা ছির করিতে পারিলেন না। গভীর অগকলোল তাঁহার কর্ণপথে প্রবেশ করিল; তিনি ব্রিলেন যে এ সাগরগর্জন। কণকাল পরে অকলাৎ বনমধ্য হইতে বহির্গত হইরা বেখিলেন যে সন্থ্যেই সমুদ্র। অনন্তবিভার নীলামুমঙল সন্থ্য ক্রেমিরা উৎকটানকো হলর পরিপুত হইল। সিকভাময় ছেটে গিয়া উপরেশন করিলেন। ফেনিল, নীল, অনস্থ সমুদ্র। উভয় পার্থে বছদুর চন্ধু বায় ভড়দুর

পর্যন্ত তরগতক-প্রক্রিপ্ত ফেনার রেখা; ভূপীকৃত বিমল কুত্মদামগ্রাধিত মালার স্বায় সে ধ্বল কেনরেখা হেমকার সৈকতে কত হইয়াছে: কাননকুরলা ध्रनीत छे । अनुक चनका छत्र ने नोनक नम् । अनम् । अन्य चारन अक्ष करू হইতেছিল। বৃদ্ধি কথনও এমত প্রচণ্ড বাষুবহন সম্ভব হয় বে, তাহার বেচন নক্ত্রমালা সহত্রে সহত্রে খান্চাৃত হইরা নীলাখরে **আন্দোলি**ত হ**ইডে থাকে,** ভবেই সে সাগরভরককেপের স্বরূপ দৃষ্ট হুইভে পারে। এ সময়ে অন্তগামী দিনমণির মৃত্যু কিরণে নীলঞ্লের একাংশ স্ত্রীভূত স্বর্ণের স্থায় অলিতেছে। **শতি দুরে কোন ইউরোপী**য় বণিক্লাভির সমূত্রণোত শেতপক-বি**তার করিয়া** বৃহৎ পক্ষীর ক্রায় জনধিস্তাদের উড়িতেছিল।

"কতকণ যে নবকুমার তীরে বসিয়া অনক্রমনে জলধিশোভা দৃষ্টি করিজে লাসিলেন, ত্রিষয়ে তৎকালে ভিনি পরিমাণবোধ-রহিত। পরে একেবারে প্রদোষ্তিমির আসিয়া কাল জলের উপর বিদিল। তথন নবকুমারের চেডনা হইল বে আপ্রম-সন্ধান করিয়া লইতে হইবে। গাত্তোখান করিয়া সমূত্তের দিকে পশ্চাৎ ফিরিলেন। কিরিবামাত্ত দেখিলেন, অপূর্ব মৃতি! সেই গম্ভীরনাদিবারিধিতীরে, দৈকতভূমে অস্পৃষ্ট সন্ধানোকে দাঁড়াইয়া অপূর্ব্ব রমণীমৃত্তি! কেশভার,—অবেণীসংবন্ধ, সংদর্শিত, রাশীকৃত, আগুল্ফলম্বিড কেশভার। * । অলকাবলীর প্রাচুর্ব্যে মৃথমপ্রল সম্পূর্ণ-রূপে প্রকাশ হইভেছিল না—তথাপি মেঘবিচ্ছেনিঃস্ত চক্রান্সার প্রায় প্রতীত হইতেছিল। বিশাল লোচনে কটাক্ষ, অতি স্থির, অতি প্লিয়, অতি গঞ্জীর, অবিষ জ্যোতির্ময়; সে কটাক্ষ, এই সাগরহাদয়ে ক্রীড়াশীল চন্দ্রক্রিনলেধার ভাষ মিখোজন দীপ্তি পাইভেছিল।"

যে যুবভীর এইরপ অনভিম্পাই অধচ গম্ভীর বর্ণনা করা হইরাছে—ভিনি কপালকৃত্তনা। সেকালে যে সকল পোর্ভুগীজ জলদস্থাপোত দাসদংগ্রহের জন্ত वाकालारमध्य मागवणीवच शाममगृह लूर्धन कतिया द्वाइंड, जाहावई मरधा বটিকাতে ভগ্ন একথানি পোত হইতে তাঁহাকে উদ্ধার করা হয়। কাপালিক কি অভিপ্রায়ে তাঁহাকে নিজ আশ্রমে রাখিয় লাগনপালন করিয়াছিলেন, তাহা কপালকুওলা জানিতেন না। কাপালিকের নিকট ডিনি কালী দেবীকে ভঙ্কি कतिरा ि निर्माहित्नन,, क्डि कांशानिक झ्यात्र शाहरनहें कांनीत निक्षे ए সকল নরবলি দিভেন, তাহা দেখিয়া কপালছুগুলার অন্তরাত্মা ভয় ও ছুগাঞ্চ नक्ष्ठिष्ठ इहेष्ठ। पूर्वे यात्र काणानित्कत्र क्षेत्रात्र প्रफार्विन कतितनम्, अतः.

केंद्रहे नुका त्रन त्व, नवकुमानत्व वनि त्वश्वा हहेत्व। अनीयनक्तिपत्र काणानिक জীহাকে বাক্তভে বছন করিয়া তদণ্ডেই বলি দিবার উভোগ করিডেছিলেন, কিছ কপাৰত্ওলা ব্লিলানের বজা পুকাইয়া রাবিয়াছিলেন। কাপালিক 'বিদ্যাবেষণে গমন করিলে ভদবদরে কপালকুওলা নবকুমারের বন্ধন ছেদন করিয়া তাঁহার সহিত প্লায়ন করিলেন। কিছুদিন পরে তাঁহারা এক দেব-মনিত্রে উপস্থিত হন। নবকুমার কপালকুগুলার প্রতি গভীর প্রেমাসক হন, এবং ৰূপালকুণ্ডলা বিবাহ কি বন্ধ তাহা অবগত না থাকায়, নবকুমারকে বিবাহ করিতে কোনও আপত্তি করিলেন না। মন্দিরের পূকারী তাঁহাদের অছ্রোধে ঁ উভয়ের বিবাহক্রিয়া সম্পাদিত করেন। পূজারী তাঁহাদিগকে মেদিনীপুরে ষাইবার পথও দেখাইয়া দিলেন। মেদিনীপুর হইতে উভয়ে নবকুমারের ৰাসন্থান সংগ্ৰামে অনায়াসে উপনীত হইলেন।

এই বিবাছ নৰকুমারের প্রথম বিবাহ নহে। তিনি পূর্বের আর একবার ৰিবাহ করিয়াছিলেন, কিন্তু তথন কন্তাটি নিভাম্ব শিশু। পিভার সহিত মুসল-মান-ধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হওয়ায় কন্তাটি পিতার সহিত দেশত্যাপ করিয়া ৰায়, এবং বিবাহের পর খামী ও জীর ভার পরক্ষার সাক্ষাৎ হয় নাই। নব-সুমারের সপ্তগ্রামে ফিরিবার পথে এক অভুত ঘটনা ঘটিল। এক জন ধনাচ্যা ও অভিসম্ভান্ত পদবীর মুসলমান রমণী নবকুমারের নিকট কিঞ্ছিৎ উপকার প্রাপ্ত হন, এবং নাম ধাম বিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারেন যে, नवक्यात्रहे छाहात पामी। हिन नवक्भारतत अथमा श्री-वन्त मृश्क् छित्रना ৰামে প্ৰসিদ। ইহার রূপ ও বচনমাধুরী আগ্রায় সম্রাটের সভায় বারাজনাগণের মধ্যে তাঁহাকে সর্বভার আসন প্রদান করিয়াছে, এবং অতুল প্রভাব ও অক্স ধনের অধিকারিণী করিয়াছে। তাঁহার পিতা আকবর বাদশাহের প্রিরপাত্ত इटेबा फेक्ट न थाथ इटेबाइन। जिनि नरक्माद्यत निकृष्ट ए जनवाद थाथ হুইয়াছেন, ভাষার জন্ত কৃতজ্ঞতার চিক্ররণ কপালকুওলাকে ক্রের্থানি মহা-बृन्य चनदार मान कतिरानन । निर्द्धांध वानिक। छेशत बृन्य वा धारताचनीयछ। বুৰিতে না পারিয়া পথে প্রথম ভিক্ককে উচা অর্পন করিলেন। সুৎফ উরিসা সমাট্রভনর সেলিমকে উত্তরাধিকার হইতে বঞ্চিত করিবার অভিপ্রায়ে এক বভৰত্বের সহারতা করিবার অন্ত উড়িব্যার সিহাছিলেন; সম্রতি তথা হইতে প্রভাগেনন করিডেছিলেন। তাঁহার ছড়র্ম্বের শান্তি একবে অসভাবিভরণে तिया निम। दर प्रमणी रेखाशूटर्स शर्स कतिएकन दर, छोशांत काक्षति विक

জনম বাদশাহ বা ভাঁহার পারিবদবর্গের মধ্যে কেহ স্পর্শ করিছে পারে নাই, তিনি একণে তাঁহার পূর্ববামী—এই সৌমামূর্তি দরিত্র বান্ধণ পথিকের নিকট প্রাক্তর স্বীকার করিলেন। স্বাগ্রায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তিনি দেখিলেন. সেলিম রাজসিংহাদনে উপবিষ্ট। তাঁহার নিকট বলদেশে ফিরিয়া বাইবার অনুমতি প্রাপ্ত হইলেন। সপ্তগ্রামে আদিয়া তিনি একথানি বাটাতে অবস্থান ক্রিভে লাগিলেন, এবং নবকুমারের ভালবাস। পাইবার অন্ত আল পাভিলেন। ষ্ধন ভিনি দেখিলেন, কপালকুগুলার প্রতি নবকুমারের প্রেম তাঁহার উদ্দেশ্য-সাধনের অসভ্যা অন্তরায়শ্বরূপ বিভাষান, তথন সেই প্রেম বিনষ্ট করিবার জন্ত এক তুঃদাহ্দ্দিক উপায় অবলম্বন করিলেন।

কপালকুগুলা একণে বংগরাধিককাল নবকুমারের বাটীতে বাস করিতেছেন। ভাষ্মিক-অর্থবুক্ত কপালকুগুলা নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া এক্ষণে তাঁহার নাম মৃন্নমী রাখা হইয়াছে। তাঁহার বনচারিণীর মত খভাবও কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে: কিছ এ পরিবর্তনে তিনি স্থীহন নাই। নবকুমার তাঁহাকে সভ্যুঞ্ অভরে ভালবাদেন, किन्ত দে ভালবাদার প্রতিদান পান নাই। মহাদেবী कानीह তাঁহার সমত্ত অস্তব অধিকার করিয়া আছেন, এবং তাঁহার প্রাতেই তিনি উন্নত্তবং নিযুক্ত থাকেন। তিনি নবকুমারের জন্ত আবশ্রক হইলে প্রাণ দিতে প্রস্তত, কিন্তু তাঁহাকে ভালবাদেন না, এবং অন্ত:পুরে আবদ্ধ থাকা তাঁহার অসহ। নবকুমারের আদেশ অবজ্ঞা করিয়া তিনি একদিন স্থাত্তিকালে গোপনে বহিৰ্গত হইয়া এক দ্বীর জ্বন্ত প্তিপ্রেম্লাভের ঔষ্ধ দংগ্রহ করিবার অন্য অকলে গমন করেন। একটা পুরাতন অট্রালিকার ভগ্নাবশেষের নিকট গিয়া তিনি ছই জনের কথোপকখন শুনিতে পাইলেন, এবং তাঁহার বোধ हरेन. जांशांतरें मध्यक कथा हरेएछह। छाहारमत्र मर्था अक सन (सिधा বোধ হইল আন্ধণ যুবক) তাঁহাকে দেখিতে পাইল। তথন ভিনি ভয়ে भनावन कवितन । भनारेख भनारेख **एपितन, এक कन छाराव भन्नादा**विक श्रेषाद्य। वाणे भेड्डिया बात क्य कतिवात भूत्स्वरे जिनि विनिष्ठ भातित्वन, এ ব্যক্তি পূর্ব্বপরিচিত বিশালকার কাপালিক।

কাপালিক নবকুমার ও কপালকুগুলার প্লায়নের পর তাঁহাদের অফুসরব क्तिशाहिन, कि अपियात्। अफिशा या खाश काशात वाह खा हरेश यात । त्न यथन व्यक्त व्यवसाय भवागि अफ़िया दिन, उथन कानी जाशास्त्र चार्थ वर्षन विद्या क्षानकूष्णादक छाँहा इ निकृष्ट विवास विवास स्थादन कतितन। यथन छाहा इ

रखनन भूनवाह कार्याक्य हरेन, खबन तम निवाबाणि केशानकृथनात कार्यवन क्तिट नात्रिन, धवर व्यवस्थित ठाँशात महान भारेन। किन्न विनासन বেদিকার নিকট দইয়া বাইবার জন্ত অপরের সাহায্য আবশুক। ছয়োপ া কৰেবণ করিতে করিতে স্বীয় কার্য্যোতারের লম্ভ ত্রান্ধণ যুবকের বেশধারিণী সুৎক্ উল্লিসার সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল, এবং তাঁহার সহিত কথোপকথনের সমরেই কপালকুওলা আদিয়া পরামর্শের বিশ্ব উৎপাদন করে। তুই জনের মধ্যে মতের ঐক্য হইল না। লুংফ উল্লিখার অভিপ্রায়, কপালকুওলা ও নবকুমারের মধ্যে विष्कृष घोन. किन्न कानक्रभ रखाकार भी शहर छिन मन्न रहेरान ना । -কাপা লিকের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা লক্ষ্য করিয়া লুংফ্ উল্লিগা স্থির করিলেন, কপালকুগুলাকে সকল কথা বলিয়া ভাহার প্রাণ রক্ষা করিবেন, এবং এইরূপে তাঁহার মনে কডক্ষডা উৎপাদন করিয়া নিজকার্যাদিভির চেষ্টা করিবেন। তদমুদারে পরদিন পরে ক্পালকুওলা একধানি পত্ৰ কুড়াইয়া পাইলেন। তাহাতে ব্ৰাহ্মণবেশধারী তাঁহাকে পুনরায় বনে আসিয়া সাক্ষাং করিতে অহুরোধ করিয়াছে, এবং দেখা হইলে খনেক গুৰুতর রহসা-উদ্ঘাটনের অদীকার করিয়াছে। অন্ত কোনও হিন্দু কুলবধু এক্লণ অহুরোধ রক্ষা করিত না, কিন্তু কপালকুগুলা করিলেন, এবং ভাহাও অপরের অক্সাতসারে নহে।

পুৰ্বাবাতে যখন কপালকুগুলা বাটী হইতে বহিৰ্গত হন, তথন নৰকুমাৰ দেখিতে পাইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার মনে এ পর্যান্ত কোনও সন্দেহ উপস্থিত হয় नाइ-पान नश्कार अक्रम मामर उपीध रहेए भाविछ। भविन वाजिए ভিনি সভর্ক ছিলেন, এবং দেখিলেন, কপালকুগুলা পুনরায় বাটী হইতে নির্গত হইলেন। নবকুমারের উবেপবৃদ্ধির আর একটি কারণ ঘটল; লুংফুরিলার পত্ত-খানি অলক্ষিতভাবে গৃহতলে পড়িয়া গিয়াছিল। নবকুমার দেখানি তুলিয়া লইয়া পঠि क्रिलिन, এवर क्रानिक छनात अस्प्रता প্রবৃত इहेलन। गृह हहेल बाहित इंडेट्ड ना इंडेट्ड दिशासन, काशानिक मध्यस्य मधायमान । नुश्क डिक्रिमाय निकंछ বিফলমনোরথ হইয়া তুর্ণাত কাপালিক একণে নবকুমারের মনে সম্পেহ উদীপিত করিয়া তাঁহারই সহায়তা-লাভে সচেট হইল। সে নবকুমারকে নিজের ভুণ্ডিড इस्ता ६ पक्ष कामीमर्गन, अवर छरानीत चारमत्त्र कथा विवृष्ठ कतिम, अवर ক্লালকুগুলা নষ্টচরিত্রা ও অবিশাসিনী হইয়াছে, এই ক্লা সদর্পে বোষণা করিয়া काशांक विनान कतिवात क्य गरावण कार्यना कतिन । नवकूमात अधिवात व्यथान ग्राहितन, कानानिक काँहारक मरक नहेश वरनत मर्था व्यवन कत्रिन।

ইত্যবদরে দৃংফুউরিদার সহিত কণাদক্ওদার দাকাৎ হইয়াছে। তিনি কণালকুওলাকে কাণালিকের কথা ও তাহার ভীবণ অভিপ্রায় জ্ঞাত করাইলেন, . এবং निष्मत्र পরিচয় ও জীবনকথা ও উদ্দেশত জাপন করিলেন; এবং কপালকুগুলা ৰদি তাঁহার স্বামীকে কোনও কথা না বলিয়া পরিত্যাগ করিয়া বান, তবে তিনি তাঁহাকে বিভার ধন দান করিবেন, এবং কোনও দুরদেশে স্থাধ বাস ক্রিবার ব্যবস্থা ক্রিয়া দিবেন, এইক্রপ অভিপ্রায় প্রকাশ ক্রিলেন। ক্পালকুওলা এ প্রস্তাবে দমত হইতে পারিতেন; কারণ, স্বামীর প্রতি তাঁহার বধার্ব অহরাগ हिन ना । किन्न वथन छ्वानीय चार्मात्मत कथा এकवात छाँशात कर्नभाठत इरेन, তথন সে আদেশপালন ভিন্ন অন্ত অভিলায তাঁহার মনে স্থান পাইল না। তিনি দে স্থান পরিত্যাগ করিয়া গেলেন, এবং অদুরে কাপালিক ও নবকুমারের সহিত छांशां माका १ इहेन। कायन, छांशां अथम १हेए हे छांशांक नका कतिएक ছিলেন। কাপালিক নবকুমারকে স্থরাপান করাইয়া উরাতপ্রায় করিয়াছিল। হুতরাং নবকুমার কাপালিকের অভিপ্রায় অমুদারে কার্য্য করিতে প্রস্তুত হইয়া-ছিলেন। সকলেই বলিলানের স্থানে উপস্থিত হইলেন। স্থানটি শ্মশানভূমি। গুধ-লেণী, অর্দ্রায় নরদেহাবলি, এবং ইতন্ততঃ বিকীর্ণ কপাল ও অন্থির স্কুপ প্রভৃতি শ্বশানের বাবভীর বীভংগ দৃশ্ব পুঝারুপুঝরূপে পুস্তকে বর্ণিত হইয়াছে। অত:পর তাত্তিকমতে পূজার সমত আয়োজন হইল। নবকুমার কপালকুওলাকে वनिमात्नत्र शृद्ध मान क्त्रारेवात खक्त नमीजीदत नरेवा श्रातना श्रातन ্ কপালকুগুলা তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে সন্দেহভঞ্জন করিলেন। তথন নবকুষার তাঁহাকে প্রত্যাগমন করিতে অহুরোধ করিলেন। কিন্তু কপালকুওলা ভবানীর $^{\mathbb{L}}$ ইচ্ছা পূর্ণ করিবার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন। পরস্পরে বাদা**হ্**বাদ চলিভেচে, এবং নবকুমার কপালকুগুলাকে বলপূর্বাক ফিরাইবার অন্ত হত্তপ্রসারণ করিয়া-ছেন, এমন সময়ে কপালকুওলার পদতলম্ব তীরভূমি ভগ্ন হইল, এবং তিনি নিয়ন্ত গভীর নদীতে পতিত হইলেন। নবকুমারও তৎক্ষণাৎ নদীতে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন। উভয়েই কিয়ৎকণ অনুষ্ঠ হইলেন। অবশেষে কাপানিক নবকুমারকে টানিয়া কুলে উঠাইলেন, কিন্তু কপালকুগুলাকে আর দেখা গেল না. এবং তাঁহার विवय चात धना । त्र ना । यह चात्न भन्न त्मव हहेबाहा । इहारक ৰাৰালী পাঠকগৰ বড়ই ছঃখিত হইয়াছেন; কারণ, তাঁহারা পরিশেষে সকলের মিলন ও চিরকাল হবে বাদ, এইক্লপ চিরপ্রবাছ্যায়ী উপদংহারেরই পক্ষপান্তী।

'बुगानिनी' मन्पूर्ग विভिन्न (संबेद अद, जवर स्टान्टक जहेंगीनिटक हे विषयां दूर गर्सारमका वामध्याई भूषक विनश विद्यवना करत्रम ।

কিন্ত এই স্থানেই বাখালা সাহিত্যের এই অসম্পূর্ণ বিষরণ শেষ করিতে रहेन। धरे गाहिका चात्रक विषय तित्वक, निकृष्टेकावानव । भूनाहीन रुरेटन थ, रेरात्र माथा अमन यक चाटक, याका इरेटक खियार छेन्नछित्र याबहे খাশা করা ৰাইভে পারে। ইহার প্রকৃতি প্রধানতঃ অন্তকরণপ্রবণ, কিন্তু গ্রীস্ ভিন্ন অপর কোন্ দেশের সাহিত্য তরুণ বয়সে আত্মনির্ভরতা ও মৌলিক্ডা দেধাইয়াছে ? দৌন্দর্য্য এবং সভ্যের আকর সেই পবিত্র দেশ (গ্রীস্) হইতে ৰঠকানি উখিত হইলা মুরোপের পশ্চিমাঞ্চলত অভ্তাবাপর মনুষ্যসমাজকে পুন: পুন: উবোধিত করিয়াছে। ল্যাটিন কবিদিপের মধ্যে সর্বাপেকা প্রতিভা-সম্পন্ন ও প্রাকৃতিপ্রণোদিত কবি হরেস্ গ্রীস দেশ হইতে শিক্ষিত কোনও নৃতন আকারের কবিতা প্রচারিত করিতে পারিলে, তাহাকেই মৌলিকভার চূড়ায় বলিয়া বিবেচনা করিতেন। তৎকালে 'অমুকারী' শব্দ কেবল ল্যাটিন গ্রন্থকার-প্ৰের অইকরণকারীর প্রতিই প্রযুক্ত হইত। কোনও গ্রন্থকে অত্যুৎকৃষ্ট আখ্যা দিলে, তাহা গ্রীক গ্রন্থের অফুকরণ বলিয়া বুঝা যাইত। রোমরাজ্যের পতনের পর মুরোপ বে মহানিদ্রায় অভিভূত হইয়াছিল, সেই নিজা হইতে পুরক্ষানের পর বুরোপ প্রথমে গ্রীক ও ল্যাটিন গ্রন্থকারগণের অমুকরণ ও অমুবাদেই আপনার সম্ভ্র শক্তি নিয়েজিত করে। দাত্তে কি অমুকরণদেশশুর ছিলেন ? ইহা আপাততঃ অসম্ভব বোধ হইতে পারে যে, এ দেশের লোক মুরোপীয় ভারসমূহ क्षेत्र व्यार्वाटा व्यवस्थ क्षिए गर्म इंटर । अक्षेत्र वात व्हेर शाद रा. আমরা শত চেষ্টায় কেবল এইটুকুমাত্র সামাক্ত লাভ করিতে পারি হে, উক্ত ভাৰ সকল আমাদের বোধপম্য হইয়াছে বলিয়া বুথা ভাণ করিয়া উহার বাছিক চাকচিকামাত পাতে লেপন করিতে সমর্থ হইব। किছ সকল বস্তুই একদিনে লাভ করা যায় না। এককালে ইহাও তুলারণে অসম্ভব বোধ হইভে পারিত বে, ল্যাটিন ধর্মান্তলীর মধ্যে যে সামান্য বিভাবৃত্তি অবশিষ্ট ছিল, ভালা হইতে, এবং পুরাকালের ইতিবৃত্তের অহশীলন হইছে পাশ্চান্ত্য কেল্টিক ও টিউটনিক জাভিগবের মধ্যে একবে পরিদুক্তমান জানবিটপী শাখা-প্রশাধীর প্রসারিত ছইবে। আপাততঃ বোধ হইতে পারে বটে বে, বালানী জাতি কর্বংক্তেও বেমন, চিত্তাক্ষেও তেমনই—বধার্থ উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতে ক্যাবত: चक्य। विश्व बुटबारण व्यानम्कीत शूनकच्यीयन दक्षण ७ नमनीव्यकाय

ইটালীয়ানদিণের বারাই আরক হইয়ছিল। অভ এব, এরুণ করনা অস্পত নহে বে, ৰাশালী জাতি—বাহাদিগকে 'স্পেক্টেটর্' এসিয়াধণ্ডের ইটালীয়ান বলিয়া **অভিহিত করিয়াছেন—একণে মুরোপীয় ভাবসমূহ এ দেশে রোপিত করিয়া,** এবং জুবিষ্যতে উত্তর ভারতবর্ষের অধিকতর কার্যক্ষম এবং উদ্ভাবনী-শক্তি-সম্পন্ন জাতিগণ যাহাতে উহা সহজে গ্রহণ করিতে সক্ষম হয়, তাহার পথ প্রশন্ত করিয়া একটি মহৎ কাৰ্য্য সাধিত করিতেছে।

জীমনাথনাথ ঘোষ। *

প্রেম ?

আরবী ইরাকের মঞ্জুমি শক্তভাম করিয়া টাইগ্রীদের আবিল প্রবাই বহিয়া ঘাইতেছে। পূর্কদিকে নদীর কৃলে সৌধের পর সৌধ নদীকৃলের দৃ কুন্দর করিয়াছে। এই আমারা সহর তৃকীর রাজাচ্যুত স্থলতান আবিহুল হামিদের কীর্ত্তি-ভিনিই এই বাণিজ্যকেন্তে স্বন্ধর সহরহচনা করেন। কেহ দ্বি, কেহ গভায়াত করিতেছে। কূলে ঘাটের কাছে উচ্ছাল-বর্ণরিৠভ রেশমী-কাপড় পরা ইছদী রমণীরা প্রবাহসক্ষণীতল সমীরণ সেবন করিতে আসিয়াছে ;—কেহ অবগুটিতা, কেহ অর্দাবগুটিতা, কেহ অনবগুটিতা। রাজ-পথে কাবা-পরা, মাধায় ক্ষাল দেওয়া আরবরা গতায়াত করিতেছে। আরব । রমণীরা বোরকা নামক কাল ঢাকায় স্ব্রাঙ্গ আবৃত করিয়া বাইতেছে। ्नांक शर्फा**ख्य शृक्षि मनक ठाशारेया जन नरेया यारे**ख्या आवे मास

^{*} মূল ইংরাজী প্রস্তাবটি ১৮৭১ পৃষ্টাবে ১০৪ সংখ্যক 'কলিকাতা বিবিউ' পত্তে প্রকাশিত হইরাছিল। সেকালে উক্ত তৈমাসিকের প্রবন্ধানধকপণের নাম মুক্তিত হইত না। বলা বাহল্য, चन्ति अत्यक्तित निरम्भ विषयात्वात योकत हिल ना। तारे बस्टर (वाथ रत विषया अरे প্রবন্ধে বর্ষতিত গ্রন্থাদিরও আলোচনা করিতে কুঠাবোধ করেন নাই। বহ বংসর পরে, 'ক্লিকাডা বিবিউ' প্ৰেব্ধ প্ৰকাশকগণ "Selections from the Calcutta Review" নাম विश्रा, श्रृताजन कलिकाणा त्रिविखेरबत निर्द्धािहिक छैरकृष्टे ध्यवस्थिति श्रृनम् अत्या करतम । সেই সময়ে তাঁছারা বে 'অলুষ্ঠানপত্র' বাহির করেন; ভাছাতে আফিসের কাগলপত্র ধেবিয়া প্রবন্ধত্তির রচরিত্পণের বাদ নির্দারিত করিরা প্রকাশিত করেন। আসরা এই অপ্রচান-পত্ৰ হইতে জানিতে পারিরাছি বে, এই প্রবন্ধট বর্গার সাহিত্যক্তর বঙ্গিনচঞ্চ চটোপাধ্যার সহা-भारतबारे प्रतिके ।-- बाल्यांक्य ।

ামধ্যে অখারোহী ইংরাজ সৈনিকের গভারাত—সৈনিকলনের নিয়মিত পালকেশে त्रमन । धारती विरापत नकीन व्यनतारहत त्रविकरत वक्तक कतिराज्य । नमीत ধারে পত্রবহন দাভিত্ব পাছগুলা লাল ফুলে ভরিষা গিয়াছে। সমস্ত সহরে যেমন গরবের গুমট, ভেমনই একটা অবাভাবিক গুমটের ভাব-এমন কি, কমি-থানাওলাডেও লোকের কোলাহল নাই; লোক নীরবে বসিয়া কৃত্র কৃত্র পাত্রে কৃষ্ণি পান করিভেছে। কেন না, সহর এখন একটা বিরাষ্ট স্কর্মাবার। ভূৰ্বের সাম্বে ইংরাজের যুদ্ধ চলিভেছে। ইরাকের এই ভাগ রাম্বধানী হইতে বছৰুরে—জাই নগরগুলি অভারণে নট করিতে অনিচ্ছুক তৃকীরা বসোরা ও আমারা ছাড়িয়া চলিয়া পিয়াছিল-প্রথম বড় বুছ হইয়াছিল কূট-এল-আমারায়। छवात्र देश्त्रात्वत क्षथम भन्नाक्रम, जुर्क-कदत्र देश्त्राक वाहिनीत चाचानमर्भन। এবনও বৃদ্ধ চলিতেছে। আমারায় নদীর তুই ধারে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড হাঁদপাতাল --আহত দৈনিকে পূর্ণ। আমারায় সম্পূর্ণ সামরিক শাসন প্রভিষ্ঠিত।

নদীর পশ্চিমপারে একটা হাসপাতাল-তাঁবুতে ভইয়া ভেজা সিং ভাষিতে-ছিল। তেজা দিং শিখ যুবক। বৃদ্ধ পিতার অমতে বৌবনস্থলভ-চাপল্য-চালিত হইয়া সেনাদলে নাম লিখাইয়া ক্ষবেদার হইয়া যুদ্ধে আসিয়াছিল। একবার যুদ্ধে আহত হইলা সে আমারায় হাঁসপাতালে আসিয়াছিল; সেই-বারই ইাদপাতালে পিতার মৃত্যুদংবাদ পাইয়াছিল। কিন্তু দামরিক নিয়মে সে বেশে ফিরিডে পারে নাই। ফিরিডে তাহার ইচ্ছাও ছিল না। কারণ, পিতা ব্যতীত সংসারে ভাহার আর কোনও আকর্ষণ ছিল না। সে যে ভাঁহার অমতে চলিয়া আদিয়াছিল, দে অন্ত তথন ভাহার মনে অন্তুশোচনার উদর হইরাছিল। আবার আহত হইর। সে হাঁসপাতালে আনিয়াছে--যুদ্ধে ভাহার নাহসের অন্ত দে প্রশংসিত হইয়াছে। কিন্তু দে প্রশংসার আনন্দে সে উৎস্ক হইতে পারে নাই-পিতার স্বৃত্যশোক ভাহার পক্ষে বিষ্ম বেলনার कांत्रन हरेबाहिन। अवात्र छ छाहात्र क्छ छह हरेबाहि-किस वहना बाहेट हर्छ মা। তাই ডাক্টার পরদিন আবার পরীকা করিবা অস্ত্রোপচার করিবেন फाशांक वित त्य चारतांत्रातांक करत, करव त्य रेमनिरकत कारव बाहरन. महित्न छोरोटक व्यक्तम विनिद्या तित्व कितिहा शाठीन रहेटव । ८७ वना १ ভাহার ভাবনা ছিল না। সৈনিকের কাবে ভাহার বেমন আরু কোনও আক্র্যণ ছিল না—কৰ্মচাত হইজেও ভাহার তেমনই কোনও ভাবনা ছিল না ; কেন मीं, त्र निःच नत्र - नातित्वात छाक्षनांच देनिक इहेना काहित नारे,

বৌৰনচাপদ্যপ্ৰণোদিত হইয়া যুব দেখিতে আসিয়াছিল। অৰচ, গৃহেও আর কোনও আকর্ষণ নাই। সে যখন মনে করিত, শ্ন্য গৃহ তাহার প্রতীকার রহিয়াছে—ভারাকে শাইয়া সংসার পাতিতে হইবে, তথন তাহার মনে ৰূপপৎ जानकात । अवनारवत्र छन्द्र इहेक। এই दर अवद्या -- वसन जीवरन जाकर्वन থাকে না, অথচ মৃত্যুর আহ্বানও আইসে না - যথন কাষে মন বসে না, অথচ কাষ করিতে হয়—যখন জীবনের কোনও লক্য থাকে না, অথচ লুক্য-হীন ভাবে জীবনবাপন করিতে হয়—যখন সেহপ্রেমভালবাসার কোনও व्यवस्य थारक ना, अथह यानवस्त्र रत अवनश्रानत नहान ना कतिहा शास्त्र না---সে অবস্থা বড়ই কটকর। এই অবস্থায় তেজ। সিং পীড়িত হইতেছিল। সে সাধারণ সিপাহীর মত নিরক্ষর ছিল না; সে বাপনার মাত্ভাষা ও উর্ভালই আনিড; ইংরাজীতেও অজ ছিল না; প্রবার হাসপাতালে-থাকিবার সময় সে আরবী ভাষা শিথিবার চেটা করিয়াছে, এবং ভাহার পর আরবদের দক্ষে কথা কহিয়া বর্ণপরিচয় পুতকে লব বিদ্যার বিভারণাধন করিয়াছে। গতবার দে ষধন হাঁদপাতালে আদিয়াছিল, তখন গ্রীম্বকাল নহে—দে এত কট অভ্তৰ করে নাই। এবার ইরাকের দারুণ প্রীম্মে নে তাঁবুতে অত্যম্ভ কষ্ট অমূভব করিতেছিল।

তেজা সিং বাহিরে চাহিয়া দেখিল—দ্রে ফিকা সব্দ থেজুর বাসানের পশ্চাতে স্থা ড্বিয়া ঘাইতেছে— আকাশের থানিকটা রাকা হইয়া উঠিয়াছে। সে উঠিয়া বাহিরে গেল; তাহার পর ধীরে ধীরে নদীর কুলে আসিয়া কুল ধরিয় সহরের বিপরীত দিকে চলিল। কিন্তু সে অধিক দ্র বাইতে পারিল না— আজি অন্থত্ব করিল। সেই স্থানে একটা ছোট বাগান ছিল—কমলালের গাছ ও লাড়িখের গাছ ফুলে ভরিয়া গিয়াছে। সে একটা গাছের তলে বসিয়া পড়িল। তাহার কাছেই একটা ছোট ঘাট—বোরকায় দেহ আর্জ করিয়া আরব-রমণীরা দীর্ঘলন ধাতুপাত্র ভরিয়া জল হইয়া ঘাইতেছে—ছই এক জন গুরুজার মশকও পৃষ্ঠে ঝুলাইয়া লইজেছে। জেলা সিং দেখিতে লাগিল। বজ্যা হয় হয়, এমন সময় তুই জন রমণী খাটে জল লইজে আসিল—প্রথমা রুছা, বিত্তীয়া কিশোরী। বুছা বোরকায় অবগ্রুপ্রভাগ নামাইয়া জল লইয়া বাইবার সময় ডেঞা সিংকে কেথিজে পাইয়া ব্যক্তর্জার নামাইয়া জল লইয়া মুখ ঢাকিয়া সময় ডেঞা সিংকে কেথিজে পাইয়া ব্যক্তর্জারে বোরকা ভূলিয়া মুখ ঢাকিয়া চলিয়া গেল। জরা যাহার বর্মা, ভাহাকে এমন শহিতা দেখিয়া ভেজা সিং হাসিল। কিশোরী ভাছাকে কেথে নাই। সে ভেনী, ভাহার অক্সের বর্ণ গৌর,

পরিধান একটি লাল কাপড়ের পীরাণ ও একটি লাল ভোরাকাটা কাপড়ের বাৰরা; বোর্কা দক্ষিণ ক্ষকে রক্ষিত; হত্তপদ অলহাঃশৃত্ত-কেবল দক্ষিণ নাসারত্বে আবরণে একটি নাক্ছাবি বিদ্ধ; খনকৃষ্ণ কেন্দ্র উপর কর্মিত : মন্তকে একখানি রকীণ কমাল। ভাহার বেন বান্তভা ছিল না-লে পাত্তে খল ভবিষা নদীকুলে বদিয়া রহিল—তাহার পর অঞ্চল ভবিষা খল লইয়া মুখ ধ্যাত করিল; তাহার পর উঠিয়া গান করিতে করিতে ফিরিয়া ठिनिन--

> ষিরিয়া ভেমাির তু'ধানি চংগ কছ কছ-কছ নৃপুর বাজে; চলেছ ছড়ায়ে হাসির কিরণ, আমিনা, মানস-ভূগান সাজে ! কুম্ম-ক্লিক। আননে তোমার ফুটিয়া উঠিছে মধুর গান: জান না এখন ভাবনার ভার--হাসিখেলাভরা সরল প্রাণ। আদিবে প্রণয়-পরশে ভাহার मिनाद ज्यमद्र मधुद्र श्रि. থেমে যা'বে গান, ও মুখে ভোমার, कैं। भिरव अमय- श्रूप्य वाभि।

ভেষ। নিং গানের ভাষ। ব্ঝিতে পারিল না; কারণ, কুদ কিশোরী কুদ পান পাহিতেছিল--আরবী নহে। কিন্তু তাহার সরল ক্রের ভরল মাধুবী ষেন সেই সাম্বা শোভায় নৃতন মাধুরী দান করিতেছিল। কিশোরী বামস্বাম্ক অলপাত লইয়া যাইতেছিল; তাহার দক্ষিণক্ষিত্বত বোরকা সরিয়া পড়িয়া বেল। সে পাত্রটি নামাইয়া বোরকা তুলিয়া লইবে বলিয়া পাত্রটি নামাইতে না নামাইতে তেজা দিং যাইয়া দেটি তুলিয়া দিয়া বলিল,—"এই বে ভোমার বোরকা।" किনোরী হানিয়া নেটি লইয়া বলিল, "আলা ভোমার মঞ্ল কলন।" ভাষার পর ভাষার ধাকী রলের গৈনিকের পোবাক বেধাইয়া ৰলিল, "তুমি ত ফিরিমীর নৈনিক— আরবী শিধিলে কোধার ?"

ভেজা সিং বলিল, "এবানেই; কিছ তুমিও ত আরব নহ।" किट्याती शनिया जिल्लाना कविन, "दक्यन कविया वृद्धित ?"

"আরব্-রমণী বোর্কা ক্ষতে সইরা বার না—েশেবে চল্লের্ট মভ বোর্কার আপনার সৌক্ষা ঢাকিয়া রাখে।"

"তাহা বটে—আমি কুদ'; তবে বাল্যাবধি এই ছানে থাকিয়া আরবী শিবিয়াছি। তুমি কোণা হইতে আসিয়াছ ?"

"हिम्दान।"

"দে কোথায়- ?-- সাগরের পারে ?"

"ভাহাই বটে—কিন্ত ফিরিদীর দেশের মত দূর নহে।"

সন্ধ্যা হইয়া আসিতেছিল। সন্ধ্যা হইলেই প্রহরী পথে পরিচয় চাহিবে, এবক[া] সন্ধেত-বাক্য বলিতে না পারিলেই কিশোরী বিপন্না হইবে বুঝিয়া, ডেজা সিং বলিল, "সন্ধ্যা হইল, তুমি বাড়ী যাও।" ভাহার পর কিশোরী তুই পদ অগ্রসন্ধ নহলৈ দে জিজাসা করিল, "তুমি কি প্রতাহ এই ঘাটে জল লইতে আস ?"

কিশোরী হাসিয়া বলিল, "হা। কিন্তু প্রত্যহ আমার বোরকা পঞ্জিয়া যায় না—পড়িয়া গেলেও প্রত্যহ হিন্দুছানের কোনও অপরিচিত লোক কুড়াইয়া দেয় না।"

কিশোরী চলিয়া গেল। যে দেশে দশ বংসর বয়স হইলেই মেয়েরা বোর্কার আবরণে অক আবৃত করে, সে দেশে এই কুদ কিশোরীকে এমন সরল ও সরস ভাবে অচ্চন্দে আলাপ করিতে দেখিয়া তেজ। সিং বিশ্বিত হইল—ভাহাকে ঘনশ্রাম লক্ষ পত্রের মধ্যে একটি আনার-কলি (দাড়িছের ফুল) বলিয়া মনে হইতে লাগিল। কিন্তু বিশ্বয়ের সঙ্গে তাহার মনে যে অন্ত কোনও অন্তভ্তির উত্তব হইয়াছে—এমন সে ব্বিতে পারিল না। তবে সে রাজিতে বহু আহতের কাতরতাব্যঞ্জক আর্জনাদের মধ্যে বিনিম্র তেজা সিং ভাহার নয়নসমক্ষে যেন কিশোরীর সন্ধ্যালোকরঞ্জিত হাস্যোজ্জল মুখছেবি দেখিতে লাগিল।

₹

পরদিন অস্ত্রোপচারের পর যথন তেজা সিং সংজ্ঞালাভ করিল, তথন
অপরাত্ব। সে চক্দু মেলিতেই উজ্জ্ঞল আলোক তাহার পক্ষে কটকর বোধ
হইল। সে ভাজারকে ভাকাইয়া জিজ্ঞাদা করিল, "অস্ত্রোপচার শেষ হইয়াছে?"
আজার বলিলেন, "হা।" সঙ্গে সঙ্গে তিনি বলিলেন, তাহার পক্ষে চারি পাঁচ
নিন শ্যাত্যাগ নিবিদ্ধ। আপনার দৌর্বল্যে সে-ও ব্বিল, সে ইচ্ছা করিলেও
ভিতিতে পারিবে না। ভাজার ভাহাকে একটু বলকারক ঔষধ ও পথ্য দিয়া
লিলেন, "মুমাইবার চেটা কর।" ভেলা দিংহের রক্ত্রাবহুর্বল, ক্ষানহারী

উবধে কাভর দেহ অবসন্ন হইয়াই ছিল—ভাহান্ন তন্ত্ৰাবেশ আসিডেছিল। সেই ভন্তান্ন সে স্বায় দেখিতে লাগিল—হুদ্র ভারতবর্ধে ভাহান্ন সেই গৃহ—ভাহান্ন মাভার স্বত্যুগ্রা—মার টাইগ্রীদের ভীরে সন্ধ্যালোকসম্বাদ সেই কুম-কিশোরী। কোনও স্বপ্নের সহিত কোনটার সম্ম ছিল না—বেন বায়ন্ত্রোপের চিত্রমালার মধ্যে এক একথানি চিত্র বিচ্ছিন্নভাবে দেখা বাইভেছে।

ভাছার পর দিনে দিনে ভাহার দেহের দৌর্বাল্য প্রশমিত হুইডে লাগিল। সে কিছুতেই সেই কিশোরীর খতি মন হইতে মুছিয়া ফেলিতে পারিডে-हिन ना : शतक कारनत न्यार्ग खाश निच्छा जा इहेश पिन पिन च्या 8 क সমূজ্জলই হইতে লাগিল। দীর্ঘ দিন-দীর্ঘতর রাজি-রোগশ্যার কোনও কাষ . नारे: (मट्द कानक्रण कार्यक अखाद मदनक काम दयन वाष्ट्रिया छेडिया-ছিল – অনিচ্ছাতেও মনে চিন্তা মাণিত; আৰু পেই চিন্তার কেলে কুৰ' কিশোরী দেখা দিত। সে আপনিই মনে করিত—সে কি ভূতাবিট হইল! কোধায় সে ভারতের শিগ—আর কে এই একান্ত অপরিচিতা কুদ কিলোরী ? च्छेनाक्रास এक मिन विरम्पण छाराव मान दिन्धा स्वेतास - मध्य दः सीवान चात (मधा इटेरव मा-- इटेरनटे वा कि ? कि इय क चात कथन अ स्मा इटेरव ता. এই चानदात **উত্তে**লনাতেই विन चार्तात छ।हाक मिथियात चाकाका প্ৰবল হইয়া উঠিল। প্ৰতিদিন দিন ষ্ঠ শেষ হইয়া আসিত, তেজা সিং তত চঞ্চল হইত-শ্ব্যায় পড়িয়া চকু মুদিয়া ভাবিত-এখন হয় ত সে ঘাটে জল লইডে আদিতেছে। দে মানদ-নয়নে দেখিতে পাইত, কিশোরী প্রান্তর পার হুইয়া পুল পাত্রটি বামকরে ঝুলাইয়া দোলাইতে দোলাইতে হরিণীর মত লঘুগতিতে ধেছুর বনের মধ্য দিয়া বাটের কাছে আসিতেছে—ভাহার পর পাত্রে হল ভরিয়া গেটি হুছে লইয়া তীরের মত হুগঠিত সরল দেহে সেই পথে ফিরিয়া যাইতেছে—অগুগমনোখুধ রবির কর ভাহার মূথের রক্তাভা পাচতর করিবাছে। ঘাটে ঘাইবার ও ফিরিবার পথে সে কি একবার ভেনা निरट्य महात्म जाननाव उज्जन हक्त हक्त नृष्टि हाति निरक हानिष्ठ कतियारह ? -छाशास त्विएक ना नाहेशा ता कि स्वरत्वत अव खार अवहे इकानावरमन-বেরনা অন্তত্ত করিরাছে—তাহার একটি দীর্ঘবাস কি কমলার ভূলের গছে আহোদিত সাদ্ধ্য সমীরণে মিশাইবা সিবাছে? ডেবা নিং দীর্ঘবাস ভ্যাগ ক্ষিত। বে প্রভাহই ভাকারকে বিজ্ঞাস। করিত, "পামি একটু বেড়াইতে পারি কি ? আর ড এমন করিয়া খইরা থাকিতে পারি না !"

শতিম দিক ভাজার ভেজাকে বেড়াইবার অন্থ্যতি দিলেন। দিনাক-দিবাকর পশ্চিম দিক্চক্রবালের মেঘে বর্ণের বৈচিত্র্য বিকাশ করিবার পৃর্কেই নে উঠিয়া তাঁবুর বাহিরে আসিল। ভগনও ভপ্ত ভূমি হইতে অগ্নিশাস উঠিতেছে—ভগনও রাজপথের ধূলি হইতে রবিকর প্রতিকলিত হইয়া চক্ত্রে পীড়িত করিভেছে। তুর্বালনেহ ভেজা দিং নদীর দিকে অগ্রসর হইল—ভাহার চরণ কম্পিত হইভেছিল। ভাহার এক জন পরিচিত সৈনিক জিক্ষাসা করিল, "এত রোজে কোধায় বাঙ্ ।" সে উত্তর দিল না।

পথে তুইবার বিশ্রামার্থ বসিয়া ডেঙ্গা সিং সেই বাগানে আসিল; সেই পাছ-ভলায় বদিল। এতক্ষণ তাহার কেবল আশহা হইভেছিল, তাহার বাইতে विनव इहेट्डिह, किर्मात्री इय ७ व्यक्तिया बन नहेया हनिया यहित। এখন ভारात মনে হইতে লাগিণ-অপরাহু কি এত দীর্ঘ, যেন আর শেষ হয় না! সাত দিনে অনেক কুল ঝরিয়া ওক্তলে ধূলির উপর পড়িয়া ছিল। তেজা সিং **অক্তমনন্ধভাবে এক একটি তুলিয়া নধে ছিন্ন করিতে লাগিল—আর প্রাক্তরের** পথে চাহিতে লাগিল৷ গ্রাম হইতে কত রমণী আদিয়া জল লইয়া গেল-সবই আরব, বোর কায় ঢাকা-কিছ সে কিশোরী আসিব না। তেজা সিং আপনাকে আপনি বুঝাইতে লাগিল, হয় ত ভাহার আৰু ৰূপ লইবার প্রয়োজন নাই। কিছু যুক্তিতে মনের আকাজনা মিটে না। তাহার পর সে ভাবিল, হয় ত সাত দিন আসিয়া আসিয়া সে হতাশ হইয়া মনে করিয়াছে, হিন্দুখানবাসী অপরিচিত দৈনিক আর আদিবে না। এই কথা মনে করিতেই তেজা দিং হৃদয়ে বেদনার চাঞ্চন্য সম্ভব করিল। কিন্তু সেই সময় সে দুরে থেকুর-বাপা-নের পারে কিশোরীকে দেখিতে পাইল। সে দূরে ভাহাকে দেখিয়াই চিনিডে পারিল—বোধ হয়, নিভান্ত অপ্রত্যাশিত স্থানে শত কিশোরীর মধ্যেও ভাহার বাসনাত্বিত নয়ন ভাহাকে চিনিতে পারিত। তেলা সিং আপনার বক্ষের শ্বাদ্দন শব্দ শুমিতে পাইতে লাগিল।

কিশোরী তেজা সিংহের নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল; জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি ত সাত দিন আইস নাই!"

ভেমা সিং বলিল, "কেন, তুমি কি আমাকে খুঁজিয়াছিলে ?" "হাঁ।"

"**(कन** १"

"जूबि जानित्व जानिया ?"

"কেমন করিয়া জানিলে । আমি ত বলি নাই বে, জাসিব।"

"তুমি বল নাই; বিদ্ধ ভোমার কথার আওয়াল ভাহা গোপন রাখিতে পারে নাই। তুমি যে আমাকে বিজ্ঞাস। করিয়াছিলে, আমি প্রত্যন্ত এই ঘাটে লগ লইতে আদি কি না—ভাহাতেই আমি ব্ৰিয়াছিলাম, তুমি আসিবে ।"

"কিছ আমি ত আসি নাই।"

''নিশ্চয় কোন কারণে আসিতে পার নাই। আসিবার ছকুম পাও मारे वृक्षि ?"

"কিন্তু আমি আসি—ইহা কি ভোমার ইচ্ছা।"

कित्नाती विनन, "हा।"

তেজা সিং জিজ্ঞাসা করিল, "কেন ?"

্ কিশোরী একট ভাবিল, ভাহার পর অভ্যন্ত সরলভাবে উত্তর দিল, "ভাহা ত বলিতে পারি না।" বলিয়াই সে আবাব তেজা সিংহের দিকে চাহিল-ভাহার নয়ন বিশ্বয়ে বিক্ষারিত ও শহায় চঞ্চল হইর। উঠিল। সে বলিল, "এ কি! ভোমার মুখে যে রক্ত নাই! ভোমার কি হইয়াছে ?"

ভেজা দিং অভাবরণ বস্তা সরাইয়া ঔষধলিপ্ত, ব্যার্ড বাম বাছ (प्रथाहेन।

কিশোরীর নয়নে বেদনার ভাব ফুটিয়া উঠিল : কিছ সে প্রথমেই বলিল, "এই জন্য আদিতে পার নাই।" ধেন ভাহার অমুপস্থিতির এই কারণ কানিয়া সে ছব্দি পাইল। ভাহার পর সে জিঞাস। করিল, "কি হইয়াছে ?"

ভেলা সিং ভাহার আঘাতের বিবরণ বিবৃত করিল। সে ছইবার যুক আহত হইয়াছে ভানিয়া কিশোরী বলিল, 'হিন্দুস্থানের লোক ত পুব খোছা! কিছ ভোমরা ইংরাজের সঙ্গে পার নাই—না ?"

"at 1"

"এবার তৃকীও কি পারিবে না ?"

্ ভেলা সিং বলিল, ''ভাহাই ভ বোধ হয়।"

্ৰিশোরী বিকাশ করিল, "কভ নিনে তুমি শারিয়া উঠিবে ?"

তেলা সিং বলিল, "ডাকারও ভাহা বলিতে পারে না।"

टिका निः नृकारेश विनन, "क्षथमवात पद्म वित्रांश म् जाएताना नारू मा कतात चारांत चन्न कतिए हरेंबाह-नातिए कि ना, बना वात ना ।"

কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, "বদি না সারে ?"
তেজা সিং বলিল, "তাহা হইলে আমাকে দেশে কিরিয়া পাঠাইবৈ ।"
তাহার মনে হইল, সে কিশোরীর নমনে শহার ভাব লক্ষ্য করিল।
কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, "দেশে ধাইতে ভোমার খুব আনন্দ
হইবে ?"

দীৰ্ঘৰাস ভ্যাগ কৰিয়া ভেজা সিং বলিল, "না।"

"কেন ?"

"দেশে আমার কেহ নাই।"

"কেহ নাই ?"

"না ।"

"তবে ঘাইবে কেন গু"

''নহিলে কোথায় যাইব ?''

কিশোরী একটু ভাবিদা বলিল, "তাহাই বটে। ঘাইবার স্থান না থাকিলেও একটা স্থানে যাইতে ও থাকিতেই হয়। তাহাই বটে—।"

সে যেন আপনার মনে এই সব কথা বলিতেছিল। তেজা সিং তাহার শিকে চাহিয়া আছে দেধিয়া সে বলিল, "আমারও তাহাই।"

ভেকা দিং জিজাদা করিল, "কেন—ভোমার কি কেহ নাই ?"

"না"— বলিয়া কিশোরী বলিল, "দে অনেক কথা; আজ আর বলিবার সময় নাই।"

তেজা সিং চাহিয়া দেখিল, স্ব্য ডুবিয়া পিয়াছে ।

কিশোরী জল নইয়া চলিয়া গেল; বাইবার সময় জিজ্ঞাদা করিল, "তুমি কালও বেড়াইতে আসিবে ৷"

******1 1"

٩

তেজা দিং চাহিয়া দেখিল, কিশোরী সেই খেলুর-বাগানের মধ্য দিয়া, মাঠ
অভিক্রম করিয়া চলিয়া গেল। সে ধীরে ধীরে হাঁদপাতাল-ভাত্ত ফিরিয়া
গেল। এত দিন তাথার কোনও বিবরে কৌতৃংল ছিল না—আকর্ষণ ছিল না,
এখন সে ভাবের পরিবর্ত্তন হইডেছিল; তাহার কেবলই মনে হইডেছিল,
কিশোরী একটি রহজ্ঞ—সে রহস্ত ভেদ করিতে পারিলে সে জীবনে আনন্দের সন্ধান
পাইতে পারিবে। বালু-তলে বারি আছে জানিলে তৃষ্ণার্ত্ত ঘেমন আবেগে বা
খনন করিতে ব্যাকুলহয়, সে কিশোরী রহস্য ভেদ করিতে তেমনই ব্যাকুল হইল।

9

ইই স্থাহ ভেজা দিং হাঁদণাভালে চিকিৎদিত হুইল। সাধারণ নির্মে ভাহার পরই ভাহাকে অন্ত হ'াসপাতালে পাঠাইতে হইবে। এই পক্ষাল সে প্রতি দিন অপরাহে খাটের কাছে বাগানে বাইরা বসিত: আদিলাও প্রতিদিন ব্দ নইতে আসিয়া সন্ধা প্রান্ত তাহার স্কেপ্র ক্রিড। উভয়ের মধ্যে খনিঠতা দিন দিন বাড়িতেছিল। উভয়েই উভয়ের প্রতি আরুষ্ট হইডেছিল। কিশোর কিশোরীর আকর্ষণ নয়ন হইতে মনে প্রভিতে বিলম্ব হয় না, ভাষার পর মনের সেই আকর্ষণ হয় মোহে খপ্লে শেষ হইয়া যায়, নহে ড চিরজীবনের বন্ধনে পরিণতি লাভ করে। তেজা সিংহের তুর্বল দেহে স্বাস্থ্য যভ ফিরিয়া আসিতেছিল, সে ভত্ট বাসনার প্রাবন্য অনুভব করিতেছিল—আকর্ষণ ভত্ট দুটু-ভালবাদা ততই পাঢ় হইতেছিল। আদিলার কথার, চাহনিতে, ব্যবহারে দে ভাহারও হৃদদে দেই আকর্ষণের অভিত বৃত্তিতে পারিয়া যে **আ**নন্দ অফুডৰ ক্রিড, ডাহা বলাই বাহলা। এক এক বার সে মনে ক্রিড, সে ভাল করিতেছে না; ভাহাকে ত কয় দিন পরেই আবার মুদ্ধে ঘাইতে হইবে---महिर्म अञ्चल माहेरछ इहेरव। एटर शक्कारमत्र अ अश्न महिमा रिन कि क्रिय-एकन त्म अ च्रश्न (मिर्स्टाइ) कि इ हेस्स क्रियान तम जाननारक নিবুজ করিতে পারিত না। দে ভবিষাতের মন্ত্র বর্ত্তধানকে ভাগে করিতে পারিত না---

> আৰু আমি আছি, আছে বিচিত্ৰ এ ধরা, কে আনে নিয়তি কাল লইবে কোবায় ?

বর্ত্তবান বলি ক্ষণের পাত্র পূর্ব করিয়া ভাহার মুখে ধরে, পান করিয়া তৃকা নিবারণ করিতে দোব কি? তাহার নিয়তি বলি ছই জনকে ছই দিকে কইয়া বায়—আদিলা তাহাকে ভূলিবে; সে তাহার শ্বতি সমগ করিয়া নীর্ব জীবনপথ পর্যাটন করিবে। এ সব বৌবনের শ্বপ্ত—যুবকের ঘৃক্তি। কিন্তু এই সময়ই ভাহার আপনার কার্য্যের বন্ধন তাহার কাছে পীড়ালারক মনে ইইড। যদি সে সৈনিকলল ছাড়িয়া ঘাইতে পারিড! আদিলারও কেহু নাই—মাড়ুহীনা আদিলার পিডা এই যুক্তেই তুর্কপক্ষে যুদ্ধ করিয়া প্রাণ দিয়াছেন—সৈ এক ঘ্রন্তিশাকীয়া আশ্বীয়ার গলগ্রহ হইয়া উদ্যান্ত গৃহকার্য্য করিয়া ও ভিরক্ষার সহ করিয়া-দিন কাটাইতেছে। সে সব হুংখ হালিয়া উড়াইয়া-দের খটে; কিন্তু সে স্ক্রিয়া-দিন কাটাইতেছে। সে সব হুংখ হালিয়া উড়াইয়া-দের খটে; কিন্তু সে

কে বলিবে ? তাহার ধর্ম উলার বক্ষে মুন্নমানকনাকে স্থান বিতে কাতর নহে। কিছু আঞ্জু নে কথা মনে করিয়া লাভ কি ?

এইরপে দেখিতে দেখিতে এক পক্ষ কাটিয়া গেগ। এক পক্ষ বে এক পক্ষ
সময়, তেলা সিং বা আদিলা কেইই পূর্বে তাহা আনিত না। কিছু পক্ষকাল
যক্ত শেব ইইয়া আসিতেছিল, তেলা সিং ভতই ছুল্টিভাগত ইইডেছিল। এমন
কি, সে তাহার ছল্টিভাভাব আদিলার কাছেও গোপন রাখিতে পারে নাই।
প্রেম প্রেমিকের নয়নে তাহার মনের ভাব ধরিতে পারে। আদিলা তাহাকে
কিজ্ঞাসা করিত—"তুমি কি ভাব ?" সে কেথা হাদিয়া উড়াইয়া বিবার ভিট্টা করিত, কিছু আদিলার কাছে ধরা পড়িত। শেবে এক দিন আদিলা
আভিমানভরে বলিল, "তুমি যখন আমার কাছে সত্য কথা বল না, তখন আমি'
আর ভোমার সক্ষে কথা কহিব না। কুদ বাতাসের স্বাধীনতা, স্বর্ব্যের
সম্রকাশভাব, পাহাডের অটলতা, আর প্রণয়ে দৃঢ়তা ভালবাসে।" তখন ভেলা
সিং বলিল, এই বার ভাহাকে অন্যত্র যাইতে ইইবে।

আদিলা হাসিয়া বলিল, "ইহাই ভোমার ভাবনা ? কুর্ন রা ইহাতে ভাবে না; মেঘ থেমন এক স্থানে থাকিতে পারে না—মাস্থ্যও তেমনই এক স্থানে থাকিতে পারে না। কুর-রমণী ভাহার স্থামী বিদেশে গেলেও কাঁদে না; সে বিষয়ে একটা গান আছে, আমার দেশে মেয়ের। স্বা সর্বদা সে গান গাছিয়া থাকে।"

তেজা নিং বলিল, "বে দিন এই দাড়িমের বাগানে দাড়িমের ফুলের মত জোমাকে প্রথম দেখিয়াছিলাম, দে দিন তুমি কি দেই গান গায়িতেছিলৈ ?"

"নে ত আমার মনে নাই" বলিয়া আদিলা গাহিল-

- খামী। "পিরি পারে বহু দ্রে—বহু দ্রে থেতে চাই; যা'ব কি যা'ব না আমি, প্রিয়া মোর, বল তাই।
- স্থী। সহায় হবেন বিধি যদি তুমি দূরে যাও—
 দাঁড়ায়ে দেখিব স্থামি, তুমি ফিরে ফিরে চাও।
 র'ব চেয়ে দাঁড়াইয়া রৌক্রদীপ্ত নভতলে—
 - তুমি মিশে বাবে দ্বে—ছল্ছে পথিকদলে।
 আমি কি কাঁদিব শুধু গৃহকাৰ ছাড়ি মন ?
 কি হ'বে বর্ষি অঞ্চ অনহার শিশুসম ?
 পাৰনী, ইটান, তুর্ক—ভা'রা কাঁলে, ভয় পায়;
 আমারে চুমিয়া তুমি যাও বেধা মন চায়।"

- ভাহার পর সে আরবী ভাষায় ভাহার খদেশের গানের অর্থ তেজা সিংহকে বুরাইয়া দিয়া হাসিয়া বলিল, "বুঝি পারসী, খুষ্টার, তুর্ক, ইহাদের মত হিল্প-স্থানীরাও কাঁলে ?"
 - ভেদা নিং বলিল, "কিন্ত ভোমার ও গৃহকায়া নাই !"
- শাদিলা হাসিয়া গাছের গাজে সুটাইয়া পড়িল—বেন বসন্তপবনে কুক্ষমিভা লভা সুটাইয়া গেল—ভাছার পর বলিল, "আমার গৃহকায় নাই! ভূমি হইলে এক দিন দে কাম করিভে পারিভে না; এই লাম্লার ⇒ বলে ভূবিয়া মরিভে। * কাষের উপর আবার ভিরকার—হাতে হাতে পুরস্কার আছে।"

আদিলার সরল হাসির প্রবাহে তেজা সিংহের সজোচের বাধ ভাসিয়া পেল।
'বে বলিল, "কিন্তু সে ত আর যে ভোমাকে 'চুমিয়া' বিলেশে বাইবে, ভাহার
প্রকাষ নতে .''

আদিলার কর্ণপূল পর্যন্ত লক্ষার রক্তাত হইরা উঠিল; সে তাহার সরল ও উজ্জল দৃষ্টি মৃত্তিকাসংলগ্ন করিল। তাহার পরই সে আবার হাসিয়া বলিল, "কিছ বে আমাকে কায় আর তিরস্কার অকাতরে দের—সে, বে দিন তিন জনের কায় আমাকে দিয়া করাইতে হয়, সে দিন আদর করিয়া চুমা খায়।"

তেকা দিং হাদিয়া বলিল, "দেই চুমায় ভোষার আশা মিটে ভ ০়" "গ্রীব্যের রৌজে যেমন মক্লভূমির আশা মিটে।"

এমনই ভাবে ৰখন দিন কাটিতেছিল, তখন ভাকার ৰখন বলিলেন, তিনি আরও সাত দিন তেলা সিংকে তাঁগার হাঁসপাতালে রাখিবেন, তখন সে যে আনন্দিত হইল, ভাহা বলাই বাহল্য। যে জীবনে গৃহে স্থা পার নাই, সে বদি পাছ্বালায় স্থের সন্ধান পাইরা থাকে, তবে সে কি সেই পাছ্বালায় যত দিন পারে থাকিতে চাহে না ? এই বে সাত দিন—এ ত সাত ব্লের সমান। জীবনে কত সময় এক দিন সারা জীবনের অপেকা অধিক মূল্যবান বোধ হয়।

দেখিতে দেখিতে সে সাত দিনও কাটিয়া সেন। বে দিন প্রাতে ভাক্তার ভাহার সহছে শেষ মত ব্যক্ত করিবেন, তাহার পূর্বদিন সন্থ্যার আদিলার কান্তে বিদার লইবার সময় তেখা নিং তাহাকে সে কথা বলিল। আদিলা আকা-শের দিকে চাহিয়া বলিল, "বে আলা স্থা, চক্র, নক্ষত্র স্থাই করিয়াছেন, তিনি

আনবরা টাইন্রীসকে দাললা বলে। পারনী ও দুর্ব 'ভীর' (বাব) হইন্ডে বুরোপীররা
টাইন্রীস করিয়াছে।

ভোসার মদল করুন।" তাহার পর সে ক্রিকাসা করিল, "তুমি কি কাল আসিতে পারিবে না ?"

"কাল পারিব। আদিলা, আমি চলিয়া গেলেও কি তুমি আমাকে মনে রাখিবে ?"

"রাধিব। যে মক্তৃমিতে বাদ করে, দে কি প্রস্তবণকে ভূলিতে পারে ?"
বলিষ্ঠ ভেজা দিংহের যৌবনাবেগ ভাহার বিচার-বিবেচনার শক্তিকে পরাভ্তত
করিতেছিল। ভাহার মনে প্রবল বাদনা জ্মিতেছিল—দব ভূলিরা জীবনমরণ বর্ত্তমান-ভবিষ্যং দব ভূলিয়া এই প্রেমের প্রবাহে ভাদিয়া বাষ;
আজ একবার আদিলাকে বক্ষেধরিয়া ভাহার অধ্যে আপনার অধ্যের ভূজা
মিটাইলা লয়। কিন্তু দে আপনাকে নিবৃত্তি করিল। কাল প্রাত্তে ভাহাকে,
বিদায় লাইতে হইবে—মধ্যে এক রাত্রির বাবনান—মাদিলাহারা অভ্যকার রজ্বনীর বাবধান। আল আর্থিবের মত আদিলার জীবনের ক্ষ্যুন নই ক্রিবার
অধিকার ভাহার নাই। দে প্রবল চেষ্টায় আপনাকে সংয্ত করিয়া বিদার
লইল।

সে রাজিতে তেজা সিং ঘুমাইতে পারিল না।

R

পরদিন প্রাতে ভাকার বিশেষ ষ্তুসহকারে তেজা সিংহের আহত বাছ পরীকা করিলেন; ভাহার পর বলিলেন, "ভোমার অত্যের ক্ষত মিলাইয়া গিয়াছে; কিন্তু বাছর দৌর্মল্য যায় নাই—এ দৌর্মল্য আর ষাইবে না ।" ভাহার পর তিনি বলিলেন, "ভূমি ছংখিত হইও না—আধাত্যম্বণা বেমন ধীর-ভাবে সহু করিয়াছ, এ সংবাদও তেমনই ধীরভাবে সহু করিও—ভোমাকে সৈনিকের কাষ ছাড়িয়া দেশে যাইতে হইবে।"

ছংখিত! এ যে তাহার পরম আনন্দের সংবাদ—এ যে তাহার মৃক্তির বার্চা! সে তাহার লক্ষ্যীন জীবনে যে নৃতন লক্ষ্যের সন্ধান পাইরাছে, এ যে সেই লক্ষ্যের সন্ধানপথের সহায়। সে বে এ সংবাদ পাইবার আশাও করিতে পারে নাই; ইহা এমনই অভর্কিত—অপ্রত্যাশিত।

তথনও বেলা দশটা বাজে নাই। অপরাহের বে অনেক বিলম্ ! তেজা সিং আদিলাকে, এ সংবাদ না দিয়া ছির হইতে পারিতেছিল না। অপরাহ পর্যান্ত বিলম্ব তাহার পক্ষে অভ্যন্ত কৃষ্টকর বেশ্ব হইতেছিল।

বাগানে গেল। কিছু ভারাকে অন্ত দিনের মত অপেকা করিতে হইল না। चाहिना उर्वे मरवादात सम्ब हक्त हरेश विनय मझ कतिए भारत नाहे।

एक्सः निः वंशिन, "वाशिनां, व्यायारक (मनावर्ग याहरू इहेरव ना ।" आविनात मृत्य शनि कृष्टिश উঠिन।

কিছ তেলা সিং ৰখন বলিল, "কিছ আমাকে দেশে পাঠাইয়া দিভেছে।" ख्यम चकानजनरमान्द्र मिरनव जारनाक रश्यन निविद्या यात्र, चामिनाव मृर्थव चानचालाक (उपनहे निविधा (शत। त्य चाकात्मत वितक हाहिया बनिन, শ্ৰালা ভোমার মধণ ককন।" তাংার বরে বেদনা বাজিয়া উঠিল। निरहित मत्य इरेन, त्र चानितात नगत चक्क तिनित्त शारेत । खाइनि शूनता-পতখাশ্বাদৰক দেহের বৌধন ভাহাকে চুখনে সে আঞ মৃত্যইয়া দিতে প্রারে। চিত্ত করিক। কিছ তাহার যুক্তি তাহাকে নিবারিত করিক। ভবে আৰু দে জীবনের ভবিষাং নক্স। চকিয়া আনিহাছিল-বদি আদিলা সম্প্র হয়। (म छ मुक्क--- अथन तम कीवतन नृडन भथ विविध भारत ।

८७का निः चामिलारक रमहे कथा विलाय, अमन नमग्र **चामिला विलन, "किस** লেশেও খোমার কোনও আবর্ধণ নাই গু"

"#1 127

"তবুও দেই ভোমার দেশ—দেই ভোমার পৃর্বপুরুষের স্থিপ্ত তীর্ব। হে চিরপরিচিত অপরিচিত, আরবের এই মকত্মিতে কর দিন যাহার সংক ভোষার দেখা হইয়াছে, ভাহাকে তুলিতে ভোষার কয় দিন লাগিবে ৮''

"মৃত্যু ব্যতীত কেহ ভাহাকে ভুলাইতে পারিবে না।"

केंद्रावर नीवव हरेवा प्रतिन। कथा उथन निव्धादाकन-डेकाव डेकावव মনের ভাব ব্রিরাছিল। বাসনা ও বেদনা উভয়কেই সমভাবে পীজিত कविटलिका।

কিছক্ৰ পৰে তেজা সিং বলিগ, "কিছ আমি ইরাকে থাকিতে পারি।" अक्रमधा एका एक वर्ष अधिक महमा यह मनित्नत धाराह दियान दियन আনন্দিত হয়, আদিলা তেমনই আনন্দিতা হইল; বিজ্ঞানা করিল "পার ?"

"शादि—यति चानिनारक शाहे।"

चाविनात्र पूर्व नच्चाव ताचा रहेन। किन्छ ८७ शतकाशहे विजन, "वाविना আপুনি আপুনাকে বিয়াছে: কিছ তবুও ভুমি তাহাকে পাইবে না—ভূমি ভ শুসলমান নহ।"

এমন সরস উত্তর তেজা সিং পাইবার আশা করে নাই। ভাহার আশা বর্জিত হইল। তথন সে বৃষ্টেডে লাগিল, ভাহার ধর্মে শে আদিলাকে দীক্ষিতা করিবে।

चातिना विवत्न हारव माथा नाष्ट्रिया विनन, "हाहा हहेएड शास्त्र ना।" তেজা সিং বলিল "কেন, আদিলা ?"

"বে যুদ্ধে বাৰার মৃত্যু হয়, সেই যুদ্ধে বাইবার সময় তিনি আমাকে বলিয়া গিয়াছিলেন, 'বিপদে সম্পদে হথে তঃথে আমি বেন কখন মারাকে না ভূলি'।'

ভেলা সিংহের আশা উত্তরোত্তর বাড়িতে লাগিল। ভগবান এক: দেশ-ভেদে ধর্মভেদে ভিনি ভিন্ন ভিন্ন নামে উপাসিত। এই সব কথা সে আদিলাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিল। আদিলা মুগ্ধ হইমা ভারার কথা ভনিতে লাগিল-কেন না, তেলা দিংহের কথা ভাহার ভাল লাগিত; কিন্তু সে কিছুই বৃঝিল না। তেজা সিংহের কথা শেষ হইলে সে বলিল, "আমি এ সৰ বৃঝি না; কিছ তুমি বুঝ। যদি দকলেই এক আলার উপাদক, তবে তুমি কেন কুদের আলার ভজনা কর ন। ১"

তেজা সিং এতকণ যাহা বলিয়াছে, ভাহার পর এ কথার আর উত্তর নাই। ে নির্মাক হইল। খ্রীবৃদ্ধির সরলভার নিক্ট ভাহার যুক্তি ভর্ক পরাভব মানিল। কিন্তু পুরুষ পরাভৃত হইলেও পরাভব মানিতে চাহে না। আত্মাভিমান তাহাকে প্রাধান্যলাভে প্রয়াসী করে বলিগাই সে মনে করে, ন্ত্রীলোক পুরুষের ইচ্ছার অমুদরণ করিবে, পুরুষ ন্ত্রীলোকের ইচ্ছার অমুদরণ ্করিবে না। প্রকৃতির বিধানে পুরুষ সবল বলিয়া সে আপনার প্রাধান্য ভাহার অধিকার বলিয়া মনে করিয়াছে — জগতে সকল জাতির মধ্যে ইহা লক্ষিত হয়। তাই তেজা সিং বুঝাইতে লাগিল, দেশে তাহার বাড়ী আছে; তাহারা স্বধে তথায় বাদ করিতে পারিবে। খধর্ম ত্যাগ করিলে ভাহার পক্ষে তথায় বাদ क्या अञ्चित्राक्रमक हरेटा।

किन मक्किमत क्रीतवानिनी व्यानिना अ नव देवहत्रिक व्यानात वृक्तिन ना। দে ব্ৰিয়াছিল, ধর্ম আর প্রেম। উন্মৃক্তগগনচারী বিহগদশতী কি আশ্রয়ভকর কথা ভাবিয়া পরম্পরকে ভালবাদে –পরস্পরের সন্নিহিত হয় ? তবে তাহার প্রেমিক এত ভাবনা ভাবিভেছে কেন? এই ভাবনায় ভাহার সরল ফ্রাম্মে ব্ৰথা বাজিল।

তর্কে তাহাকে পরাভূত করিতে অসমর্থ হট্না তেজা সিং আদিলাকে বলিল,

नामविक निवरम छाहारक चरनरम ब हेटड हहेरव । जिन मारमव मरशा रन किनिया चांत्रित । এই ভিন মান चांतिना द्यत छाविशा म्हार्य - वृत्यिश म्हार्य, त्र छाराव ধর্ম গ্রহণ করিতে পারে কি না।

व्यक्तिना विकतः "व्यक्ति ट्यायांत्र १५ ठाहिया शक्तिय-- (कर्म ना, ४६ व्यायाटक ভোষার নিকট হইতে দুরে রাখিলেও প্রেম আমাকে ভোমার কাছে আনিয়াছে। কিছ, বছু, ভূমিও ভাবিয়া দেখিও-ধংশব বে বাবধান ভূমি কেবল কথার ৰ্যবধান বৰিয়া বুৰাইয়াছ, তাহা অভিক্ৰম করিতে পার কি না।"

फिक्म निर छाहात गृह हिनिए हाहित्न चाविना विनन, "गृह हिनिया कि **इटेर्टर ?** रव नवीकृत्व चामि প्रथम ভোমার দেখা পাইয়ाছি, সেই नवीकृत्वह আমি ভোষার পথ চাহিয়া থাকিব।"

ইংবাদের সাম্বিক বাবহা একটা বিরাট যন্ত্র—সংসা কোনও অভর্কিড কারণে ভাছার কোনও অংশ ভালিয়া না গেলে দে কলের সব কাষ নিয়ন্তিভ ভাবেই চলিত্রে থাকে - কথন কোনও নিহমের ব্যক্তিক্রম হয় না। ডাক্তার তেকা সিংকে দৈনিক-কার্ব্যের অস্থপযুক্ত ছির করিবানাত্র তাহার প্রত্যাবর্তনের ব্যবস্থা আপনা-আপনি হইয়ছিল। ছই দিন পরেই ভাহাকে হাসপাতাল হইতে পাঠাইয়া দেওয়া হুইল। তেজ। দিং আরবের ইরাকে সাপনার প্রবন্ধ রাধিয়া ভারতবর্ষে किविश (शन ।

ভাররবর্বে যাইয়া তেজ। সিং কেবল আমারায় ক্রিবার জন্ত ব্যস্ত হইতে লাগিল। চুম্বাকৃষ্ট লোহ কি ছিব থাকিতে পারে ? যুদ্ধের জন্ত লোকের অভন্স পতায়াত-बावश्चा वश्च इटेमाছिन--- नव काशक नवकात्री वत्सावत्त्व नतकात्र नटेमाहित्नन ; ভাই দর্শান্ত করিয়াভারত হইতে আবার ইরাকে আসিতে ভেলা সিংহের বিশ্ব ছইল। নহিলে ভিন মাদ কেন, ছই মাদ না বাইভেই দে আবার আমারায উপনীত হইত। দেশে আদিরা দে বেন ভিটিতে পারিতেছিল না।. শুরু গৃহের বিষয় ভাব বেন ভাতার কাছে 'মুখ্চাপা'র মত বোধ হইভেছিল। আর সে কেবল সেই ভাব দূর করিলা সেই খাশানে উভান-প্রতিষ্ঠার—আদিলাকে কেন্দ্র ক্রিয়া সেই ক্লে হইতে সেই নিরানন্দ গুছে আনন্দালোক বিকীর্ণ ক্রিবার গগ দেখিতেছিল। সেই গৃহ আবার পৃথিণীর বাধখার ক্ষর সংগারের মন্দির— আধার্ত্ত বিভার কঠবরে অক্ত হইতে পারে। সে—সেই গৃহের—নৈই সংগা-(सत्र अधिकात्री, त्य अथ कथन अ भारेत्य ना मत्न कतिग्राष्ट्रिक, त्यरे अथ भारेत्व ।

শ্মীক্ষমার লান্ডের অংশ আদায় করিয়া গৃহদংশ্বার দুশার করিয়া দে কেবল ইরাকে ফিরিডে ব্যন্ত হইতে লাগিল। আত্মীর কুটুম প্রতিবেশী সকলেই ভাহার পিতৃবিয়োগে ও দৈনিক্কার্যপরিভ্যাগের কারণে ভাহার সহিত সমবেদনা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। সকলেই ভাহাকে আপনার গৃহে থাকিবার অভ অন্থরোধ করিলেন—সকলেই ভাহাকে বিবাহ করিয়া দংসারী হইতে উপদেশ দিতে লাগিলেন—কারণ, বিবাহ না করিলে মান্ত্র সংসারে নিভাত্তই প্রোভের শৈবালের মন্ড ভাসিয়া বেড়ার। কেহ কেহ ভাহার বিবাহের সম্ভাভ দেখিতে লাগিলেন। তেজা সিং ভাহাদিগকে বলিল, ভাহাকে আবশ্যক কারে আর একবার ইরাকে ঘাইতে হইবে—সে শীন্তই কিরিয়া আসিয়া সংসার পাতান সম্ভাছ ভাহাদের সম্ভাগলেশ শিরোধার্য করিবে—এখন নহে।

সে কি জন্ম ইরাকে যাইতে চাহে, কত দিনের জন্ম যাইতে চাহে, ইন্ডাছি
নানা প্রশ্নের ও অনেক লেখালিখির পর বিতীয় মাসের শেবে ভাহার বাইবার
আদেশ আদিল। সে সেই ছাড় লইয়া পঞ্চাব হইতে করাচী বন্দরে উপনীত
হইল, এবং তথায় জাহাজের জন্ম সপ্তাহ কাল অপেকা করিয়া জাহাজ পাইল।

তৃতীয় মাদের মধ্যভাগেই দে বদোরায় উপনীত হইয়া আবার আমারার বাজা করিল। যথন জাহাজের উপর হইতে দে আমারার দৌধশোণী দেখিতে পাইল, তথন কি আনন্দে—কি আশায়—কি আকাজ্ঞায়—কি আশভায় ভাহার ছালয় চঞ্চল হইয়া উঠিতে লাগিল। আদিলা যে ভাহার আগমনপ্রতীকা করিয়া আহে, দে বিষয়ে ভাহার সন্দেহমাত্র ছিল না; বিস্তু তবুও মনে হইতেছিল, বিদি সে আর ভাহাকে দেখিতে না পায় ?

মধ্যাহের পরই তেজা দিং দেই বাগানে উপস্থিত হইল। পাছে আর ফুল নাই—কিন্তু গাছ ফলে পূর্ণ; এই ফলেই ফুলের পরিণতি। ভাহার আশাও এমনই সাফল্যে পরিণতি লাভ করিবে ত ? ভাহার হৃদ্ধে আকাকলা উল্লৱ দিল—করিবে; কিন্তু কোথায় ক্ষীণ স্বরে আশহার অমল্ল-বাণীও শ্রুত হইল, কে বলিতে পারে ? একবার ভাহার মনে হইল, সে বলিয়াছিল, ভিন মালে সে ফিরিয়া আসিবে—এখনও ভিন মান পূর্ণ হয় নাই, এখনও সময় হয় নাই বলিয়া হয় ভ আদিলা আসিবে না। কিন্তু ভখনই সে আদিলার বিলায়কথা স্বরণ করিল—"নদীকুলেই আমি ভোমার পথ চাহিয়া থাকিব।"

ক্ষমে ভাষার নিকট অতি দীর্ঘ প্রতীয়মান্ দিনও শেষ হইয়া আসিল; যেন পৃথিবী দক্ষ করিয়া আপনার দিনের কাষ সারিয়া সূর্যা পশ্চিম-দিপত্তে মেছের মধ্যে अनम्बाना प्राथिश निष्यष्ठ इहेश अवर्धात्मय आर्शक्य कतिरक नाजितन। श्रीम हरेए इरे ठावि सन कविशा चावव-व्रम्ती बार्ट सन नरेए चानिएक লাগিল। ভাষারা অল নইয়াই চলিয়া যাইতে লাগিল। শেবে সূর্ব্য বর্থন অক পিয়াছে, কিন্তু দিনের শেব আলো নিবিয়া যায় নাই, তথন ডেজা দিং বাগানের भवशास जाशव केन्जिडाटक त्मथिट शाहेन-जामिना जानिएडाह ।

(कका निः खश्रनत हहेशा विनन, "त्वर, खात्र खानिशाहि।"

আছিলার মূবে ও চকুতে আনন্দ বিকশিত হইয়া উঠিল। সে বলিল, "যেব ভি চাত্তকর পিপাসা না মিটাইরা থাকিতে পারে ?"

'না। মধুমকিকাই ফুলকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না।'

্উভয়ে এক বৃক্তলে বসিল। ভেজা দিং ভারতবর্ষ হইতে আদিলার জন্ত अनदांत आनिशाष्ट्रित ; छाश आनिनाटक भत्रारेश निन । आनिना टकानक्रभ লছোচ প্ৰকাশ করিল না; কেবল বলিল, "তুমি ভ আনেক টাকা খরচ क्तिशक ?°

তেলা সিং বলিল, "কিন্তু আমার যাহা কিছু, সবই ত আমি ভোষাকে বিতে **कांकि**।"

कथाय कथाय मुद्धा इहेल । প্রকৃতির হিসাবে ভুল হয় না, स्मा चंद्रह मिलिया ষায়। ভাই ইরাকে রৌজতপ্র দিবসের তুঃসঙ তাপ সন্ধা হইতে না হইতে দূর হুইয়া যাত্র, সান্ধা সমীরণে শরীর স্মিধ ও মন প্রকুল হয়। সেই সিম্ব সমীরণে বাগানে গাছের পাতা কাঁপিতে লাগিল—আকাশে চন্তের আলোক। তেলা সিং ও আদিলা নদীর কুল ধরিয়া কিছু দুর পেল। সংসা আকাশের বিকে চাহিয়া আদিলা বলিল, "অনেকটা রাজি চইয়াছে।" লে হাসিয়া বলিল, "আজ **परनक्**ठे। তির্মার পুর্বার মিলিবে। কি**ন্ত** গে মন্ত আমার আর তর হব না।" নে নিভান্ত বিশাসভর। প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে তেজা সিংহের দিকে চাছিল। ভাছার বিশাদ অনিমাছিল, দেও মৃক্তির বাবে পৌছিয়াছে। দেও ডেলা সিংহের মত CMCयतः, मध्यादित यश्च (मथिए हिन ।

एडवा निर मटक हिनन । कन नहेश काविना श्रास्त्रत भाव श्रहेश श्राद्य (भन्। ভাছার পুরুষার হইতে তেজা সিং বিদার লইল।

কিছ ভাষার পর ভেজা দিং বধন ভাষাকে বিজ্ঞাদা করিব, "ভূমি বি खित कतिरम ?" उथन चालिमा विमन, "बामि छ चान नृष्ठन विद्वहे विश করিতে পারিলাম না; ভূমি কি ছিন্ন করিলে ?" ভেন্না রিং এবার সংসারের বে শ্বপ্ন দেখিয়াছিল, ভাহা ভাহার খদেশে; ভাই দে প্রতিদিনই আদিলাকে ৰুবাইড-মনে করিভ, বুঁঝাইরা ভাষার মতপরিবর্ত্তন করাইতে পারিবে। किছ ভাহার হিসাবেই ভূগ হইয়াছিল। বে ছানে বিখাদে ও বুক্তিতে বিরোধ লয়ে, তথার বিখান যদি সরল ও দৃঢ় হয়, তবে বৃক্তির পরাতব অনিবার্য। কেন না, বিশাস স্থায়ের—মৃক্তি মন্তিকের। তেজা সিংকের বৃক্তি কিছুতেই আদিলার বিশ্বাদকে পরাভূত বা বিচলিত করিতে পারিল না। তেজা দিংহের প্রেম প্রবল ना इहेरन रेन चाहिनात अहे चित्रिका छार्य वित्रक इहेछ। विश्व छाहांच প্রেম সে বিব্রক্রির পথ রুছ করিয়া রাখিয়াছিল।

এমনই ভাবে এক মাদ কাটিয়া গেল। অপরিচিত হিন্দুস্থানবাসীর সহিত ' আদিলার ঘনিষ্ঠতা গোপন ছিল না। শে ঘনিষ্ঠতা বিবাহে পর্যাবদিত হওঘাই খাভাবিক—তাহাতে বিলম্বহেতু গ্রামের লোক তাহা লইয়া অপ্রিয় আলোচনা कब्रिए नानिन-बानिनात बाध्य-गुरु जाहात भक्त वाम बात्र वहेकत हहेबा উঠিল। শেষে একদিন ভেজা সিংহের যুক্তির উত্তরে সে বলিল, "তুমি আমাকে এ यहना ना निशा आभारक मातिश एकत। आमि ऋर्थ मतित। कृमिरे बनिवाह, তুই ধর্মে ব্যবধান কথার ছলনা—তোমার প্রেম কি ভোমাকে সে ব্যবধান-টুকুও অভিক্রম করাইতে পারিল না ?" তাহার কণ্ঠখরে ডিরম্বারের ও অভি-মানের ঝন্ধার ছিল। কিন্তু কথা শেষ না হইতেই সে ঝন্ধার বেদনায় ও क्क्मांव क्कामन हरेवा अञ्चलक शतिनं इहेन। जारात हरे हक् हहेट अवि-্রল অঞ্চ ঝরিতে লাগিল! তেজা সিংহের প্রেমে তাহার অচল বিশাস বিচলিত रुदेशाहिल--- (यमनाय जारांत तुक डाक्सि यारेट उहिल।

चानिनात चार्र दावार र एका निःरहत नव विधा छानिहा (अन्। अठाई ধর্মের ব্যবধান কথার ছলনা--সে ইচ্ছা করিয়া আপনার জীবন মক্তৃমি করিবে ना, आदिनांत भरक मःगात त्वननां कर्छे काकीर्व कतिए भातित्व ना । आदिनांत मत्रम विश्वादमत्रहे व्यव हरेग।

८७वा निः एक महिल भवनिन जानिनाव विवाह हदेरव। तम निन ज्ञाने जानिन जानिनाव विवाह हदेरव। ভাহার। আবার সেই বাগানে মিলিত হইয়াছে। তুই জনে কত কথা হইতেছে-বিবাহের পর তাহার৷ ভারতবর্ষে ঘাইবে: ভাল লাগে, তথায় থাকিবে: নহিলে ইরাকে ফিরিয়া আদিবে—ডেজা দিং জমীজমার ব্যবস্থা করিয়া আদিবে। আজ ^{क्षि}शिरात्त्र **উद्धर**त्तर क्षात्र बानत्म शूर्व। ८७का तिः चर्यक्रात्त्र **क्था** ध्यन

ভূলিয়া গিরাছে—চিরাগত সংখার ভাগে করিতে ভাহার স্থানে যে বেশনাঃ বাজিয়াছিল প্রেমের ভেষজে —ফুথের আশার ভাহা দূর হইয়াছে। সে আজ ভূষী। আর আদিলা ? ভাহার ফুথের সীমা নাই।

কথায় কথায় আদিলা বিজ্ঞানা কবিল, "হিন্দস্থানে ভোমাকে কি বলে ?" ভেজা নিং বলিল, "শিধ।"

"শিখ!"—এমন বিক্বত কঠে আদিলা দে কথা উচ্চারিত করিল বে, তেখা সিংহের মনে হইল, দ্রে আততায়ীর ছুরিকাছত কাহারও কঠ হইতে দে বর উঠিয়াছে। দে চাহিয়া দেখিল, আদিলার মূথে বেন মৃত্যুর পাত্রবর্ণ ব্যাপ্ত—দে মৃথ রক্তনেশশৃন্ত। সে এই পরিবর্ত্তনের কারণ বিজ্ঞাদা করিবার পূর্বেই আদিলা ছুই করে মৃথ আর্ভ করিয়া কাদিতে লাগিল।

কিছুক্দণ কাঁদিয়া সে বেন প্রাকৃতিত্ব হইল। সে অঞ্চলিক্তনয়নে তেজা সিংহের দিকে চাহিয়া বলিল, "বন্ধু, অভাগিনীর স্থাবর স্থার শেল হইয়াছে। জীবে স্থা ভ্বিভেছে—উহা কাল মাবার উঠিয়া পৃথিবীর অন্ধকার ঘ্চাইবে; কিছু আমার জীবনের এ অন্ধকাররাত্রি আর প্রভাত হইবে না।"

শহাৰ-শিতকঠে তেজা সিং জিজাদা করিল, "কি হইয়াছে, আদিলা ?"

"শিথ দৈনিকের অল্পে পিতার জীবনাস্ত হইয়াছিল শুনিয়া আমি প্রান্তক্ষা করিয়াছি—দেই দিন হইডে শিথ আমার শক্ত।"

"কিছু আমার ত কোন অপরাধ নাই—আমি ত তোমার ধক্ত আমার শিখধর্মপ্ত ভ্যাপ করিয়াছি।"

"কিন্ত তুমি শিখ।"

"আমার প্রেমণ্ড কি ভোমার প্রতিজ্ঞা প্রাভূত করিতে পারিবে না ?" ় "না।"

তেজা নিংহের মনে হইল, ধেন সহসা কে তাহার বংক শাণিত আছা বিছ করিয়া বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া দিল। সে যাতনাব্যঞ্জন্মরে বলিল; "আদিলা। আদিলা। কিছ আমি যে তোমার অস্ত আমার ধর্ম পর্যন্ত ত্যাপ করিয়াছি?"

আদিলা কাতরদৃষ্টিতে ভাহার দিকে চাহিয়া বলিল, "মার আমি বে আমার সর্বাহ তোমাকেও ভাগে করিতেছি। আমার মত হংগ কাহার ।"

বাসনার প্রবল উত্তেজনায় তেজা সিং সব ভূলিয়া গেল—সে আপনার দৃঢ় বাছণাশে আদিলাকে বন্ধ করিয়া নিবিড় আলিখনে বন্ধে ধরিয়া অকল চুখনে তাহার সুখ প্লাবিত করিয়া দিল। আদিলা তাহাঁতে কিছুমাত্র আপতি করিশ না—ভাহার কোষল, তথা দেহ বেন দে আলিগনে এলাইয়া পঞ্জি। সে
মনে করিল—এই মৃহুর্তেই ভাহার জীবনের সার্থক চা—এই মৃহুর্তের শতি সম্বত্ত
করিয়াই ভাহাকে বেলনাভার বহিয়া দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিতে হইবে। অম্বত্ত
চূখনে যথন তেলা সিংহের প্রবল উত্তেজনা আপনাকে ব্যন্তিত করিল, তথন
আদিলা আপনাকে ভাহার শিধিল আলিগন হইতে মৃক্ত করিয়া উঠিয় দাড়াইল।
সে ভাতর ভাবে ভেলা সিংহের দিকে চাহিয়া বলিল, "বয়্ল, তৃমি মৃক্ত—জীবনে
ভূমি স্থী হও। যদি পার, মক্ত্মির এই তৃক্ত কটককে কথনও কথনও শ্বরণ
করিও। সে ভোমাকে কথনও ভূলিবে না—কুদ্বিমণী কথনও ভূইবার ভালনালেন।"

मस्तात व्यक्क कारत (म वांशान शांत श्रेश हिमश (शन ।

প্রদিন তেজা সিং গ্রামে সন্ধান লইয়া জানিল, প্রত্যুবেই আদিলা কুদ**্মানে** ভাহার কোন আত্মীয়ের সন্ধানে চলিয়া সিয়াছে।

ইহার তিন মাস পরে একদিন অমৃতসহরের শিপ মন্দিরের **বারী প্রভাতে** দেখিল, মন্দিরবারে এক ব্যক্তির মৃতদেহ পড়িয়া আছে। বক্ষে ছুরিকা বিশ্ব করিয়া তেলা সিং আত্মহত্যা করিয়াছে।

আর তাহারও পাঁচ মাস পরে—যধন ইরাকের দাড়িত্ব-কানন আবার রক্ত কুস্থমে ভরিয়া গিয়াছে, তথন—তেজা সিংহের নাম ণিখিত একখানি কারক অলাবরণ হইতে বাহির করিয়া এক বিদেশিনী অমুতসহরে তাহার সন্ধান করিয়া ফিরিয়াছিল। অনেকেই তাহার ভাষা বৃঝিতে পারে নাই—সে কাহাত্বেও আত্মপরিচয় দেয় নাই। আদিনার প্রেম কি তাহার প্রতিজ্ঞাকে পরাভূত করিয়াছিল।

১১, টাইগ্রীস ক্রণ্ট, আমারা, ১ ২রা বৈশাধ, ১৩২৪।

শ্ৰীহেমেক্সপ্ৰসাদ ঘোৰ।

নদীয়ার পুরা-কাহিনী—বেৎনা।

বেৎনা একটি গ্রামের নাম। গ্রামটী নিডার ক্ত নতে। ব্রাহ্মণ, সর্বকিশীর হিন্দু ও বহু মুসলমানের এখানে বাস ছিল। গ্রামটী অভি প্রাচীনও বটে। পূর্বে এই গ্রামে বহু ডিলীঝাডীয় লোকের বাস ছিল। বেৎনায় বাস

वैक्लिप्रवेश वर्णन वलीय नाहिका-निर्मालदन भावित ।

হেতু ভাঁহারা সমাজে বেৎনাই ভিনী নামে খ্যাত। একণে বেৎনার আর ্ৰক বৰৰ ভিলী নাই; ম্যালেৱিয়া বা মহামায়ীতে অপর আতির সংখ্যাও कवियां शिवादक ।

প্রামের দক্ষিণে কুঠার মাঠ নামে একটি মাঠ আছে। একটি নীল-কুঠার क्षांबरणवंश ख्वात्र मुद्दे हत्र। अहे कुठी काञ्चानीत चामल हेश्टबच नीनकत्रशन স্থাপন করেন। কৃঠীর মাঠ ভেদ করিয়া একটি ললপ্রবাহ পূর্বামূথে পিথা হাঁদ-খালীর নিকট চুর্ণী নদীতে মিলিয়াছে। অপর মুধ কয়েকটা গ্রামের প্রান্ত विश्व विश्वा शिक्टाय कृष्णनगरतत प्रक्रिनांश्रत व्यवना नाग्नी कृष्ठ नगीर्ड शिक् ছাছে। অঞ্চনা একণে স্থিনসলিল!—বিস্ত্রণে পরিণত। উক্ত কল প্রবাহপু একণে ভরাট হইয়া গিয়াছে। কেবল বর্ধাকালে ভাষার থাদে জল অমিয়া দুই এক মাস মনে পূর্বভাব কাগরুক করে। লোকে এখন ইহাকে বোর (নিঝার) বলে ৷

উল্লিখিত জনপ্রবাহের উভয় কুলে পুরাকালে যে কোনও সমৃদ্ধিশালী নগর বিভযান ছিল, একণে তাহার প্রচুর প্রমাণ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এখন এখানে কোনও অপুপ বা প্রভার বা প্রভারতক্ষ দেখা যায় না। নগরটা কভকাল হইল ধ্বংস হইয়া পিয়াছে, ধ্বংসের পর কত মাস, কত বর্ষ, কত শতানীর পর শতামী চলিয়া গিয়াছে, কত স্থানে কত পরিবর্ত্তন সাধিত হট্যাছে। এখন **ट्या लाक-वनवारमव निमर्यनयक्रण निर्वादित छे छ। पिरक क्र मार्ठ वहमूब मुद्दा छ** পুরাতন 'খোলা খপরায়' সমাজ্য । লাখলের মূখে নানা মৃংপাত্র, কুভকারের সরস্বাম ও অপর গুংসামগ্রীর ভরাংশ মৃত্তিকামধ্য হইতে উঠিতে দেখা বিরাছে। বোরের দক্ষিণাংশের পাহাড় উচ্চ। বর্বার জগ-লোতে ঐ পাছাড় ভাঙ্গিরা পড়ার কুপের চিহ্নবর্ম উপরি উপরি তিন চারিধানি পাটু সালান त्यथा त्रियारक ।

खारतत छेखताः भार क्रवरकता थान् निष्ठाहेवात मधत व्यासक् वासक किनिम नाहेबाटह । এक कन वर्ष महेदबब बाकादबब धकहि त्नानाकाब नवार्ब পার। সে ভাষা বাড়ী আনিরা ধুইয়া দেবে বে, সেটি থাটা উজ্জল সোনা—মধ্যে ছিত্র আছে। সেটা বে নথের ঠোশ, ভাষাতে সম্পেহ নাই। খেড, ক্লফ্, গাঢ়-হরিং ও ফিকে লোহিতবর্ণের 'তস্বীহ-দানা'র + স্থায় গোলাকায় ও লখাস্কৃতি প্রভর্বত ত অনেক পাওরা সিয়াছে। আমরা এইরপ : । বী পাধর সংগ্রহ

पूर्णनेशनिक्तित स्थानात नाम 'छन्दीर्-नामा'।

করিয়াছি। ঠিক এই ধরণের কভক্তলি পাধর, বর্দ্ধমানের সাহিত্য-সম্মিলনে কবৈক ভজলোক প্রদর্শন করিয়াছিলেন। সেগুলি ভিনি কোনও প্রাচীন ধ্বংশজুপ ছইতে সংগ্রহ করিয়াছেন।

আর এক জন কৃষক একটি বাদামের আকারের ছোট পাধার পার। ইহার বর্ণ ক্যলালেব্র রজের স্থায় স্কর, এবং ইহার ঔচ্ছলাও আছে। এটার উপর ফারদী অক্ষরে 'শাহ্মকবুল আলী' নাম ক্যেদিত আছে। বাদশাহ ব্যতীক্ত মুদলমান জনসাধারণের মধ্যে বাহারা পরম ধার্মিক, তাঁহারাই শাহ উপাধি পাইয়া থাকেন। স্থতরাং এই প্রভারধানি হে কোনও মুদলমান সাধু পুক্ষের আংটার পাধার, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। এই প্রভারধানিও আমার নিকট আছে।

এই সমন্ত দেখিয়া শুনিয়া মনে হয়, এখানে প্রাচীন কালে একটি বৃহৎ নগর ছিল। কালের গতিতে দে নগরের 'নাম নক্শা' সকলই ঘৃচিয়া গিয়াছে; এখন অতি বৃদ্ধেরাও তাহার অন্তিম্বের কথা বলিতে পারে না। কেহ পিতা পিতামহের মুখে তাহার গল্পও শুনে নাই। ফলতঃ সেই প্রাচীন ধ্বংসপ্রাপ্ত নগরটী যে মুসলমানপ্রধান ছিল, তাহা উক্ত আংটীর পাথর, এবং 'তস্বীহ দানা'গুলিতেই প্রমাণিত হইতেছে। তম্ভিন্ন লোকে 'আলামাওলা' ও 'মঞ্জিলওলা' নামে ঝোরের ফুট পার্ছে হুটী স্থানের নির্দেশ করে। 'আলামা' আরবী শহ্ম,—অর্থ, শাল্পজ্ঞানসম্পন্ন অতি বিশান্ ব্যক্তি। বোধ হয় কোনও শাল্পজ্ঞ মুসলমান সাধুর বাস হেতু ঐ স্থানের নাম 'আলামাওলা' হইয়া থাকিবে। 'আলামাওলা'কে লোকে এখন 'আলামিঞা-ওলা' বলে। 'মঞ্জিলওলা' সমাধি বা গোরস্থানত। এই ছুইটী স্থানও মুসলমানপ্রাধান্তের বিশেষ পোষক্তা করিতেছে।

যখন মোহামান বধ তিয়ার খিলিফ্রী নদীয়া জয় করিতে আগমন করেন, তথন তাঁহার সজে বছ মৃনলমান আসিয়াছিলেন। বধ তিয়ার নদীয়া জয় করিবার শাল, জীয় শালন প্রতিষ্কিত করেন। তথন তাঁহার সলী মৃনলমানগণ শালামান বজরাজ্যে অবস্থান করিবার অভিপ্রোয় প্রকাশ করেন; এবং বধ তিয়ারের মির্দাহালারে স্থানে স্থানে নগরপজন করিয়া, তাঁহারা বনবাস করিয়াছিলেন। এই বেংনা গ্রামে কুঠীর মাঠের ধ্বংসপ্রাপ্ত নগরটি তাহাদের অক্ততম হইতে পারে। ক্ষান্ত্রের তিন মাইল দক্ষিণ শালিমে, দে পাড়া প্রামের নিকট, নিজামপুর ও বাহনপুর্বের নিকট মিঞাপুর গ্রাম ভুইটিও ভাইদের অক্তত্ম ক্ষান্ত্র। নিজামপুর

ध्यम छेरमह—धेर शास्त्र मोराव्य भूटक क्रमध्यमार हिन । क्रमध्यमारह पार অক্ষের মধ্যে সেই প্রাচীন বুগের একটি বৃহৎ পাকা মস্কিদ জীপাবস্থার ছিল। करवक वर्गत भृदर्भ समीनात विश्वनाम भाग क्रीबृदी छाहा ভূমিশাर कतात. মুনলবানেরা আলালভের আখার গ্রহণ করিরাছিলেন। মিঞাপুরকে হিন্দুরা মারাপুর বা বাহাই বলুন না কেন, উহা বধ্তিয়ারের আমলে ছাপিত বিঞাপুর খাতীত আর কিছুই নছে। এখানে পূর্বে ৩৬০ ঘর মিঞার বসতি ছিল, ইং। আমরা অভিবৃত্তের মূপে গুনিয়াছি।

त्वश्ना आत्मत्र अक माहेरनत्र मरशा हेठारविष्कृता नामक आत्मत्र अकृष्टि मार्छ, খননকালে পুরাতন ইট বাহির হইয়াছিল। এক অন কুষক কভকগুলি ইট फुनिया वावरात कतिबाहिन, हेश चामता अनियाहि । हेशतहे निक्रे कूनत्विष्या প্রাথের মাঠের করেক বিখা মাবাদের ক্ষেতে গৌড়ের ক্রায় পুরাতন ইটু ছড়ান আছে, ইহা আমি স্বচকে দেখিয়াছি। এই স্থানের চারি দিকে কভকওবি পুকুরও ছিল; তাহার চিহ্ন এখনও আছে। আমাদের দৃঢ় ধারণা, এই সকল স্থান খনন করিলে, অনেক ঐতিহাদিক সম্পদ আবিষ্কৃত হইতে পারে। প্রায়তত্ত্বিদ্গণের শুভ দৃষ্টি কি সে দিকে পড়িবে না ?

বেৎনা গ্রাম কৃষ্ণনগরের পূর্ব্বে তিন মাইলের মধ্যে অবস্থিত। যদি **८क्ट ७ फान (मधिर**ण हेक्ट) करवन, ^रेठाहा **हेरेल क्रकनश**व-हाँग-ৰালী ব্লোচের ধারে দক্ষিণপাড়া গ্রামে গেলেই সহজে বেৎনার প্রছিতে भावित्वत ।

भाखिभूब, महीका।

(याकाष्त्रम हरू।

মোর্য্য-চন্দ্রগুপ্ত।

মহাবীর আলেকজাওারের ভারতীয় সামাজ্য মেখের প্রাসাদের স্থায় অচিক ফালমধ্যে বিলীন হইরা পিয়াছিল। এীক লেখক জাটন লিখিয়াছেন, চন্ত্রগুপ্ত (Sandrachotus *) আনেকলতারের ভারত-পরিভ্যাপের পর এীক-বিজিত

অক্করার অহার আলোক পতিত হইলে তবতাভরত্ব সমস্ত বস্ত সুরুর্ত্ববরো পরিদৃষ্ট হয়। চন্ত্ৰণ, এীৰ সাম্ভাকোতসূত্ৰ ভারতীয় চম্ভত কভির অভিগয় হওয়া**ত**ুল্**তনেক অভ্**কারাভ্য कारकोड परेना अविक्रकं स्टेशांटर। स्थाबत्यन नमा व्यवस्य कविता काराई पूर्वनको उ

चरम्ब चरीनका-भाग छेत्वाहन कतिया तनत किन्न चित्रवर्ष धरे भाग चारनव অধিবাসীদের সে স্বাধীনতা দাসত্বে পরিণত করেন। কারণ, তিনি বে সকল ভারতীয়কে বৈদেশিক পরাধীনতা হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন, ভাহারা ভাঁহার निस्मत व्यक्षिणरण्यत व्यक्षीन हत्र। नीहकूल अर्थे नत्रपछित व्यक्षापत स्टेबाहिन, দেবগণের রূপায় তিনি রাজ্যলাভ করেন। কারণ, তিনি ঔষ গ্রবশতঃ আলেক-ল্লাণ্ডাবের সাতিশয় বিব্যক্তিভালন হন। আলেকলাণ্ডার তাঁহাকে বং করিবার আদেশ দেন। কি সতে চদ্রগুপ্ত আলেকজাগুরের নিষ্ট ঔষ্ড্য প্রকাশ क्तिश्रोहित्नन, टांश अष्टिन निश्विष करदन नारे। आमत्रा श्रुपार्कत अष्ट स्रेटड. জানিতে পারি বে, আলেকলাণ্ডার শতফ্রতীরে আপন ভারতলয়ভাম সমাও ক্রিয়া প্রভাবর্তনের গল্প ক্রিলে নবীন যুবক চন্দ্রপ্ত (Sandrachotus) তাঁহার সমীপে উপনীত হইয়া বলেন, অগ্রবর্তী দেশে অভি সহজেই আপনার বিজয়প থাকা উজ্জীন হইতে পারিবে। কারণ, এই দেশের অধিপতি ছুল্টরিজ, এবং অস্তান জন্মের জন্ত প্রজাকুলের সাতিশয় অবজ্ঞা ও ঘুণার পাত্র। আধুনিক ঐতি-হাসিকদের অন্থান এই যে, নবীন যুবক যে ভাষায় এই মত পরিব্যক্ত করেন, তাহাই আনেকজগুরের প্রবল বিরক্তির কারণ হইয়াছিল।] চক্সগুরের বধের জন্ত আদেশ প্রদত্ত হইলে, তিনি প্রায়ন করিয়া জীবন রক্ষা করেন। এই পলায়নকালে একদিন তিনি পরিখান্ত হইয়া বিখামার্থ শয়ন করেন। তথ-্কালে একটা বৃহদাকার ব্যান্ত দে স্থানে উপস্থিত হয়, এবং তাঁহার শরীরের স্বর্ম লেহন করিতে আরম্ভ করে। কিন্তু তাঁহাকে কোনও প্রকার আঘাত না করিয়াই চলিয়া যায়। এই অভুত ব্যাপারে তাঁহার হৃদয়ে ত্রাকাজ্ঞা আগ্রত হয়। ভিনি দ্বাদল সংগ্রহ করিয়া ভারতীয়দিগকে সাম্রাজ্যের পুনক্ষরারসাধন জন্ত প্রবৃদ্ধ করেন। অতঃপর আলেকজাভারের দেনাপতিদের দকে তাঁহার যুদ্ধ উপস্থিত इस । ठळा ७४ এक हि दूरर वल नाली रखी द शुक्त आद्रारण क दिसा अध्यवर्की रून, এবং খ্যাতিলাভ করেন। এই ভাবে ক্ষমতা লাভ করিয়া চক্রগুপ্ত গ্রীক অধি-পতি দেলুকাদের সমদময়ে রাজ্য করেন। গ্রীক-লিধিত বিবরণে চক্সঞ্চপ্তের যে वृक्षा । निर्मितक कारक, ठाहा अनल इहेन ।

চক্ষপ্তথ মগণের অধিপতি হিলেন; তিনি ভূপ্রপিড' সমটে, তাঁহার কীর্ত্তি-

পরবর্তী অনেক ঐতিহাহিক ঘটনার দূরত্ব পরিমাণসাধ্য হ্ইরাছে, এবং গ্রীক বিবরণের সহিত ভারতীর বিবরণের সামঞ্জস্বিধানের উপার হইরাছে। বস্তুতঃ, চক্রগুত্তের গ্রীক-লিখিত সমর অবলম্বন করিরা প্রফুতত্ববিদ্ পঞ্জিতমণ্ডলী অনেক রাজার ও ঘটনার কালমিণির করিরাছেন।

कमान हेजिहारनत गृष्टी व्यवस्थ कतिहा त्राविताह । छ।हात वावन कीवरनत ষ্টনাবলী বিচিত্র ও কৌভূহলোড়ীপক। আমহা এই বিবরণ বিশ্বন করিবার অস্ত তাঁহার পূর্ববর্তী নশ্ব-বংশের বিবরণের উল্লেখ করিভেছি। মহাগ্রাল নন্দ শুদ্রা রাণীর গর্ভলাত ছিলেন। ডিনি পরাক্রমশালী অধিপতি ছিলেন, কিন্তু নিষ্ঠুরভা ও তুরাকাজনাই জীহার চরিজের বিশেবত ছিল। মধা-রাজ নক পুরা রাণীর গর্ভনাত বলিয়া কার্যালালুয়ারে নিকেও পুর ছিলেন, ক্ষত্রিম্ব লাভ করিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রথমা রাণীর গর্ভে অ'ট পুত্র কয় ্পরিঞার করেন। এই আটি পুতা ও মহারাজ নন্দ 'নব নন্দ' নামে খাতে হন। খহারাজ নজের বিতীয়া রাণী মূরা শৃত্ত অপেকাও অধম কুলে জরা গ্রংণ করিয়াছিলেন; खाँश्व नार्छ ठळ ७ ताम अरू भूराव कता २व । भूताननार्ख वाली मुताब नाम नारे, हळ ७४ ए पश्चाल नत्मद्र शृख हिलन, उरम्पाद्य कान ७ डेक्स नारे। मुखाबाक्य नामक नागेरक हस्तक्षश्राक नक्षवः मधाल विवा विशास क्या स्टेशहरू। কিছ ভিনি বে নন্দের পুত্র, তৎস্থত্তে কোনও স্পষ্ট নির্দেশ নাই। পুরাণশাল্পে ও মুদ্রারাক্ষ্যে এরপ নির্দেশ না থাকিলেও, আমরা বিফুপুরাণের টীকার উপত্র নির্ভর করিভেছি। বিকুপ্রাণে চক্রওপ্তকে মৌর্থা-বংশের প্রথম-পুরুষরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে: এই অংশের টীকায় এইরূপ লিখিত হইয়াছে বে, চল্ড-শুরের মাতার নাম হইতে তদীয় বংশের মৌর্যা নামকরণ হটয়াছিল; তাঁগার মাতার নাম মুবা, তিনি মহারাজ নন্দের অক্তম মহিষী ছিলেন।

মধারাজ চন্দ্রপ্রের উদ্ভব যে ক্লেই হইয়া থাকুক, ইহা নিশ্চিত যে, তিনি চাৰকা কৌটিলা নামক আছপের সাহায়ে। নন্দ-বংশের ধ্বংস্সাধন করিয়া রাজপদ मारु करवन । अहे वाकामारुकारम উखव-ভावराज्य करेनक वाका छै।हामिश्वर महाश्रुक्त करत्रमः। भिज्ञचय छाहारक त्रारकात किवनःभ ध्यानाम कतिया भूतक्ष्र छ করিবেন, প্রতিশ্রত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা কার্যাউদ্বারের পর সন্ধি ভল করিলেন, এবং সমস্ত দাবীর নিরসন অন্ত রাজাকে হত্তা করেন। ইহাতে নিহত রাজার পুত্র মলয়কেতু কুণিত হুইবা প্রতিশোধ লইবার মানগে श्रीक । अन्तर्भ देशक रेगाक्षत्र महात्रकार विभूतविकास मन्ध होका माक्रमण करतन । কিন্তু শক্ৰৱ কৌশলে সন্মিলিত সেনার মধ্যে মুর্বা ও কলছ উপস্থিত হইয়া ভাষা-াৰিয়াকৈ ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলে। তথন মলমকেতু ভগ্নচিত্তে হীনভাত্তীকামপূর্কক ্লিভান করেন।

द्धा ७क विषय गाउँ कवितन, भाषात्मय मत्य पूर्वेण श्रेम छेनच्छि हर।

প্রথম, কি মন্ত চক্রগুপ্ত স্বৃত্ব পঞ্চাবে আলেকমাগুরের নিকট উপস্থিত হইয়া স্বংশের ধ্বংসদাধন করিয়া মগধ রাজ্য হস্তগত করিবার অন্ত তাঁহাকে উত্তেজিত করিয়াছিলেন? ছিতীয়, কি জন্ত চাণক্য কৌটিল্য আহ্মণকুলস্থলভ তপশ্চরণ পরিভাগপূর্বকে রাজনীতিক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া নন্দবংশের ধ্বংস্থাধন জন্ত চক্তগুপ্তের সহায়তা করিয়াছিলেন?

আমরা এই তুই প্রশ্নের উত্তর দিতেছি। কিন্তু এতৎসম্বনীয় উত্তর ইডি-হাসনমত প্রামাণিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভবপর নহে। জনপ্রবাদ-भूगक श्रष्टां जिया विवाद किया के विवाद দক্ষিণাপথের একথানি অমৃদ্রিত পুঁথি * এবং মহাবংশে লিখিত বিবরণ অবলয়নে আমাদের বক্তব্য লিপিবছ করিব। এই তিন গ্রন্থের বিবরণে অনেক অনৈক্য **पिशिंड पाछम माम्र । जाहा इहेरलछ, बुहरकथा छ मिक्किपापरियत पूँचित्र विव-**রণ মূলতঃ এক। মহাবংশ-ধৃত চাণক্যের বিবরণ মূলতঃ ঐ তুই গ্রন্থের অনুসামী, কিছ চক্র গুপ্তের বিবরণের মূলকথা অনারূপ। আমরা পরস্পরবিরোধী বৃত্তান্ত পকলের সামঞ্জস্যবিধান করিয়া এইরূপ নির্দারণ করিতে পারি যে. চ**দ্রুগুপ্ত** মহারাজ নন্দের বিতীয়া রাণীর পুত্র ছিলেন; বৈমাত্রেয় ভাতাদের উৎপীড়ন দঞ্ क्तिएड व्यममर्थ इट्रेश उँ।शाम्त्र ध्वःममाधन सन्। कुछमःकन्न इन, এवः ठानका অভিশয় অপ্যানিত ও লাঞ্ছিত হইয়া ভাহার প্রতিশোধ লইবার মান্সে ভদীয় উত্তরসাধকরণে কার্যক্ষেত্রে অবভরণ করেন। চাণ্ডের অবমাননা ও লাস্থনার কারণ এইরপ বর্ণিত হইয়াছে যে, তিনি অসাধারণ ধীশক্তিশালী ছিলেন, কিন্তু তাঁহার শারীরিক সৌন্দর্যোর অভাব ছিল। একদা চাণক্য রাজপ্রসাদ-আকা-জ্ঞায় রাজ্যভায় গমন করিয়া উচ্চ মাসনে উপবেশন করেন। এই সময় রাজা তথায় প্রবেশ পূর্বক গ্রহবৈগুণাবশতঃ তাঁহাকে কদাকার দেখিয়া অপ্রীত হন, এবং উাহাকে দর্বজ্ঞেষ্ঠ ত্রাহ্মণের আদনে উপবিষ্ট দেখিয়া ক্রোধে হিতাহিতক্ষানশূন্য হইয়া পড়েন। অভঃপর ভিনি চাণকাকে কটুবাকো ভিরন্থার করিয়া রাজসভা হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেন। চাণক্য এই ভাবে অপমানিত ও লাঞ্চিত হইয়া কোধে অলিয়া উঠেন, এবং মন্তকস্থিত শিথার বন্ধন উল্মোচন করিয়া শপ্ত করেন,—"উদ্বত ও মূর্থ নন্দবংশের ধ্বংস করিব, আমার প্রতিজ্ঞ। পূর্ণ না হওয়া পর্যান্ত এই শিখা আ্র বন্ধন করিব না।"

অসাধারণ ক্টনীভিবিশারদ চাণক্যের এই প্রতিজ্ঞা পূর্ণ হইয়াছিল। তাঁহার

Hindu Theatre मानक भूखरक देशांत देशांकी अञ्चला धारत हरेतारह ।

छेर्के माध्याय सम्बर्ध भारम श्रांश इत। इन्छश्र मन्य माञ्चारकात व्यक्तिकी হইরা মৌর্য উপাধি গ্রহণ করেন। বিষ্ণুপুরাণের টাকাকারের মতে, চক্সগুপুর মাতা পুরা হইতে খৌর্য উপাধি নিশার হইয়াছে। কিন্ত আমাদের পূর্কোক হত্তনিখিত পুঁথিতে মুরা ও চত্ত্রপ্রপ্রের কথা অন্য আকারে প্রদন্ত হইয়াছে। আমরা এখানে দে বিবরণ প্রদান করিভেছি।

यहात्राक नत्मत कृष्टे मिश्वी ছिल्लन। अथमा महिबोत नाम हिन स्नम्बा, षिভীয়ার নাম ছিল মূরা। মূরা শুদ্রকুলজাত। ছিলেন, কিন্তু ওঁহোর দেহকান্তি মনোহর ও চরিত্র মধুর ছিল। একলা মহারাজ নন্দ মহিবীবর সহ মিলিত হুইয়া এক জন সাধু সন্নাসীর সেবা করেন। মহারাজ নন্দ সাধুর পদ-প্রস্থালন করিব। সেই জল মহিবীবহের গাত্তে ছিটাইয়া দেন। ইহার নয় ফেঁটো প্রথমা রাণীর কণালে, এবং এক ফোটা দিতীয়া রাণীর কণালে পভিত হয়। মুরা এই জলবিন্দু অতি শ্রদাসহকারে দেহে লিপ্ত করেন। তাঁহার ব্যবহারে সন্নাদী প্রতি হন। অতঃপর মুরার গর্ভে এক গুণবান পুত্র জন্মগ্রহণ করেন। ঐ পুত্র মৌর্ঘ্য নামে খ্যাভ হন। প্রথম। মহিবী একটা মাংস্পিণ্ড প্রদ্র করেন: প্রধান মন্ত্রী রাক্ষ্য ঐ মাংস্পিত নয় খণ্ডে বিভক্ত করিয়া একটি ভৈলপাত্রে রাখিয়া ছেন: এবং ভাহা হইতে নয় পুত্র উদ্ভূত হয়। রাজা বৃদ্ধ বয়সে এই নয় পুত্রের হতে রাজ্যভার অপীণ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করেন। তৎকালে মৌর্যা দৈনা-পভ্য প্রাপ্ত হন। মৌর্যোর শত পুত্র ছিল। তাঁহার এক পুত্রের নাম চক্রওপ্ত। **हस्य ७४ ज**नाथात्रन 'खनमानी' ছिल्मिन। अहे कात्रन नव-नम्ब नेद्यानत्रस्त हहेश। ভীহাদিপকে হত্যা করেন, কেবল চন্দ্রপ্রের প্রাণ্যায় বহির্গত হয় নাই। এমন সময়ে সিংহল দেশের রাজার নিকট হইতে একটি শিক্ষরাবন সিংহ আগত হয়। এই সিংহ মোমে নিশ্বিত ছিল। কিছু নিশ্বাণকৌশুলে ভাহাকে बीवच বলিয়া বোধ হইতেছিল। সিংহলদেশীয় রাজা লিখিয়াছিলেন,— धनि আপনার কোনও পারিবদ পিঞ্বের মুধ না খুলিছা সিংহকে দৌড় করাইতে পারেন, ভবে তাঁহাকে আমি তীক্ষ্মী বলিগ্ন খীকার করিব। নব-নম পুলব্দি-ৰশতঃ এই লিপির মর্ম্মোদ্ঘাটন করিতে অসমর্থ হইলের। তথন আসমমূত্য हस्त कर वितालन,--भामात भीवन तका कतिता धई काव भविता शांति। नव-নত সভাত হটলে তিনি একটি লৌহশলাক। উত্তপ্ত কলিয়া, ভত্মারা নিংহের প্ৰান্ত লগৰ্ক কৰিলেন। অভিয়ে যোগ-নিৰ্মিক লিংক গলিয়া গেল।

নবনন্দ তাঁহাকে প্রাণদান করিলেন। অভ্নপর চন্ত্রপ্ত একদিন এক জন আজ্পের দর্শনলাভ করেন। আজ্প তৎকালে বলপ্র্র্ক কুশন্তবের উচ্ছেদ করিতেছিলেন, কারণ কুশাতো তাঁহার পদতল ক্ষত হইয়াছিল। এই সময় হৈতে উভয়ের মধ্যে সোহলা জন্মে। এই আজ্পণের নাম ছিল বিষ্ণুপ্ত। তাঁহার পিতার নাম ছিল চাণক। এ জন্ত ভিনি চাণকা নামে পরিচিত ছিলেন। চন্ত্রপ্ত ও চাণকোর মধ্যে সোহল ক্ষাপিত হইবার পর, চাণকা নবনন্দের হত্তে প্র্বিবর্ণিতরূপ দারুণ লাজনা ও অপমান ভোগ করেন। ইহার ফলে তাঁহাদের সোহলা প্রগাঢ় হয়। তুই জনে সাধনা করিয়া নন্দবংশের ধ্বংস্পাধন করেন।

বিষ্ণুপুরাণের টীকার সহিত উক্ত বিবরণের অনৈক্য থাকিলেও, মহারাজ নন্দের দিতীয়া মহিষী মুরা হইতে মৌধ্য-বংশের উদ্ভব লিখিত হইয়াছে। কিছ মহাবংশে অক্তরণ বিবরণ দেখিতে পাওয়া হায়।

কপিলবান্তর শাক্য-রাজ্য শত্রুর আক্রমণে ধ্বংস্প্রাপ্ত হইলে, কভিপয় শাক্য শামন্ত হিমালবের কোনও বিজ্ঞন প্রদেশে প্রস্থান করিয়াছিলেন। তথায় অবস্থান-পূর্বক তাঁহারা এক ফুলর নগর নির্মাণ করিয়া এক নূতন রাজ্যের প্রভিষ্ঠা করেন। দূর হইতে শাক্য জাতির এই নবনির্শ্বিত রাজ্য বিচিত্র ময়ুরসদৃশ মনোভিরাম ছিল বলিয়া লোকে ইহাকে ময়ুর-নগর নামে অভিহিত করে। ময়্রনগরবাসী শাক্য জাতি মোরিয়া বা মৌগ্য নামে সমগ্র জ মুখীপে প্রাসিদ্ধি লাভ করিল। কিন্তু কালক্রমে মৌর্য্য জাতির ভাগ্যক্রী চঞ্চলা হইলেন। িকোনও এক প্রবল পরাক্রমশালী নরপতি মযুরনগরের সমৃদ্ধির বার্তা আরব করিয়া অগণিত সেনা সহ উক্ত রাজ্য আক্রমণ করিলেন, এবং সেই যুদ্ধে বহুসংখ্যক মৌর্যা নিহত ইইলেন। এই সময় মৌ্যা রাজমহিষী গর্ভবতী ছিলেন। গর্ভস্থ সম্ভানের রক্ষার নিমিত্ত তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠলাতার সাহায্য প্রার্থনা করিলেন। কৌশলক্রমে তাঁহারা ময়ুরনগর হইতে প্লায়্নপূর্বক পুষ্পপুরে (পাটলিপুত্তে) স্থাগমন করিলেন, এবং তথায় স্বস্থান করিয়া কালাডিপাত করিতে লাগিলেন। ষ্থাসময়ে রাজমহিষী একটি পুত্র দস্তান প্রদাব করিলেন। পাছে মৌর্যাজ-বংশধর জীবিত আছে জানিয়া বিপক্ষদল পুত্তের প্রাণসংহার করে, এই আশবায় মহিষী পুত্তকে একটি পাত্তে ক্লোপুর্বক জনৈক রাখালের গোশালার বারে পোপনে রাখিরা দিলেন। শিশুর রোদন ধ্রবণ করিয়া রাখাল উক্ত স্থানে আগমন-পূর্বক তাঁহার ফুলর রূপলাবণ্য দর্শন করিয়া সেহরসে আপ্পুত হইল। সে

निकटक श्वनिकित्मत्व भागन कतित्व मानिन, अवर वधानमत्व नाम চক্রপ্তর রাখিল। * চক্রপ্তিও "বয়:প্রাপ্ত ক্রয়া চাণক্যের দৃষ্টিপথে পতিত হন। ভৎকালে ভিনি নক্ষবংশের ধ্বংস্যাধনে ত্রতী ছিলেন, এবং ভঞ্জন্ত এক স্বন উপৰ্ক রাৰক্ষারের অহসভানকরিতেছিলেন। চক্রগুর উপষ্ক পাতা বলিয়া विरविष्ठ इटेलने। छोडात ननारि तास्कीका समस्य इटेन।

धरे गक्न विक्रिन्न विवद्रश्यत मध्य विकृत्वालय क्रिकारे आहा अक्षिक বিবরণে চল্লগুপ্ত নন্দবংশকাত বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছেন। কোনও বিবরণেই আলেকজাগুরের সহিত চন্দ্রগুরে সাক্ষাতের বিবরণ বা আভাস প্রয়ন্ত হয नारे। किन देशात के जिशानिका मध्य मृत्या नारे। हत्य श्रेष्ठाक नम्बर्य-बाठ वनिया निर्देश कतिराहरे, छीहात मश्चताका-क्य क्या ब्यारिककाशादरक **উত্তেজিত করিবার উদ্দেশ্ত বৃক্তিতে পারা যায়। অর্থাৎ, চন্দ্রগুর বৈমাতে**য আভাষের নির্বাতন-মানদেই ঐরপ করেন।

মহারাজ চন্দ্রপ্ত চার্গড়োর সাহায়ে রাজ্পদ লাভ করিয়া প্রবল্পতাশে রাজ্যশাসন করিতে আরম্ভ করেন। তিনি মগধ সাম্রাজ্যের সংখ বিপুল দৈল বলেরও অধিকারী হইয়ছিলেন। তাঁহার শাসনকালে এই সৈঞ্বল সমধিক বুদ্ধি नाव। हळा ७८४त जिन हासात व्याद्याही टेम्स, नव हासात स्की, हव नक পদাতিক ও এবং বহুদংখাক রখ ছিল। এই বিপুল দৈল্পের সাহায্যে চক্র-গুল্প নৰ্ম্মণার ভীরদেশ প্র্যান্ত বিশ্বত স্মগ্র উত্তর-ভারতে বিশ্বর-প্রাক্ষা উড্ডীন করেন: দেশের পর দেশ তাঁহার করায়ত্ত,-পদানত হয়। ঐতিহাসিক কালে মহারাজ চন্দ্রগুর ভারতবর্ষের সর্বপ্রথম সার্বভৌম সমাট। তাঁহার বিজ্ঞানী শক্তির মহিমায় বৃদ্ধতিপ্রাগর হইতে আরব সাগর প্রাপ্ত বিস্তৃত স্বশাল ভূখও এক স্ত্রে এথিত হইয়াছিল।

যে সময় চল্লগুও তদীয় অকুত্রিম স্বত্তং চাণকা কৌটিলোর সহায়তায় ভারত-সামাজ্য গঠন জম্ভ মহাশাধনার ব্যাপত ছিলেন, তথন ধীরে ধীরে এক জন গ্রীক-ৰীর পশ্চিম ও মধ্য-এদিরায় এক অভিনব রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিছা শক্তিদক্ষ করেন, এবং ভারতবর্ষস্থ নই গ্রীক অধিকার উদ্ধারণাধন জন্ত প্রস্তুত হন।

এই বীরপুরুষের নাম দিশুকাদ নিকটির। নিকটের শক্ষের অর্থ-বিজেতা। মহাবীর আলেকজাতার পরলোকপত হইলে, উছোর স্থবিশাল সামা-

^{💮 #} চালবাৰুল 'আশোক' হইতে গৃহীত।

জ্যের অধিকার লইরা এীক সেনাপতিবুক্তের মধ্যে বোর আত্মবন্দ্র উপস্থিত ত্রিয়াছিল। এই সময় এসিয়ার আত্মপ্রতিষ্ঠা করিবার জন্ত ছুই জন গ্রীক্বীর প্রতিশ্বনিতা করিতেছিলেন। এক জনের নাম এন্টিগোনাস; অপর জনের নাম সেদকাস। উভয় পক্ষের বহু ভাগাবিপর্যায়ের পর অবশেষে সৌভাগালন্দ্রী এন্টি-গোনাদের প্রতি প্রদন্ধ হন। তিনি প্রতিঘদ্ধীর সমন্ত ক্ষমতা পর্যুদ্ধ করিয়া তাঁহাকে নির্বাসিত করেন। কিছু সেলুকাস কতিপয় বৎসরের মধ্যেই পুনর্বার শক্তিশালী ছইয়া উঠেন, এবং অচিরে ব্যবিদনে আধিপত্য স্থাপন করেন। সেলুকাস নিকাটর দিরিয়ার নরপতি বলিয়া বিদিত ছিলেন, কিন্তু প্রকৃতপকে সমগ্র পশ্চিম ও মধ্য এদিয়ায় তাঁহার বিজয়-লব্ধ আধিপত্য স্থাপিত হুইয়াছিল। তদীয় বাজেয়ের পূর্ব দিকে ভারত-দীমা বিশ্বত ছিল। এই কারণ তিনি স্বভাবত:ই ভারতবর্ধের অধিকারলাভে শোলুপ ছিলেন। তিনি ৩০ঃ পু: সু: অসে বিপুল বাহিনী সহ শিলুনদ উত্তীৰ্ণ হন। তিনি খীয় প্ৰভূ আলেকজাণ্ডারের স্তায় যুদ্ধের পর যুদ্ধে বিজয়-পভাকা উজ্জীন করিয়া, বিজয়গৌরবে ফ্রন্ডগভিতে ভারতবক্ষ বিমর্দিত করিবার সমল করিহাছিলেন। কিন্তু এবার মহাবীধাশালী চক্র-গুংপ্তর মলোকসামান্ত বাছবলে গ্রীক দৈলের পথ কটকাকীর্ণ হইয়ছিল। সে কণ্টকে আহত হইয়া তাহারা বলপুর হইয়া পড়ে। গ্রীক নায়ক দেলুকাদ অকীর্ত্তিকর দদ্ধি স্থাপন করিয়া ভারতবর্ধ হইতে প্রস্থান করেন। এই সন্ধি অহুপারে গ্রীকরাজ-ছহিতা চন্দ্রগুপ্তের সহিত পরিশ্বীতা হন। বর্তমান হিরাট, কাবুল, কান্দাহার প্রভৃতি স্থান তাঁহার হস্তপ্ত হয়। ্চন্দ্রগুপ্ত রাজ্য ও রাজহৃহিতার বিনিময়ে গ্রীক অধিপতিকে পাঁচ শত র**ণহতী** উপঢৌকন দেন। এই সময় হইতে মেগাছিনিস গ্রীকদ্ত-রূপে চক্সগুপ্তের সভায় অবস্থিতি করেন। সেলুকাদের ভারত হই**তে**়প্রস্থানের পর চক্রপ্তপ্ত ছয় বংসর জীবিত ছিলেন। সেল্কাসের ভারত-অভিযানের পূর্বেতিনি বার বংসর রাজত করিয়াছিলেন। ফলতঃ, তাঁহার রাজত আটাদশ বংসর কাল ছায়ী ছিল। এই সময়ের মধ্যে চক্রগুপ্ত প্রবল উৎসাহ, অটল , व्यथानमात्र, श्रीत्रका ও द्रशरकोमात्मत्र वटन भक्षांव ও निक् तम्म इरेटक वीक रिम्ला उपक्रममाधन करतन; मिन्कारमत्र भक्त थर्स करतन, जन्द বিতীৰ্ণ ভ্ৰও সাধিকার ভূক করেন। চক্রওও আপন অলোকসামান্ত অবদানে ুপুণিবীর রা**জভাকুলে** বরেণা হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহার স্বাতি ইভিহাসেয় ুর্গুটার অমরত্ব লাভ করিছাছে। এরপ ক্ষমিশাল্ট সাত্রাজ্যের শাসন সংবক্ষণ

षष्ठ (य जोक प्रावनी दिक्का, काक्षेत्र (एकविटा ও विभूत स्थापकि वार्षक, চ্বেওপ্ত সেই সকল সম্পদের অধিকারী ছিলেন।

व्यामारमञ त्रीकागाज्यस्य हत्वकारश्चन वामनविवन्न समाविनितनः 'हेकिका'न লিপিৰৰ বহিষাছে। তাঁহার দরবারে অবস্থিত এীকরাজদূত মেগান্থিনিদের বিধিত বিবরণে আমরা চন্ত্রগুপ্তের মানসিক সম্পদ ও রাষ্ট্রবভবের চিত্র দৈখিতে পাইতেছি।

জীৱামপ্রাণ ওপ্ত।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

বিক্রমপুর। এই সংখার প্রগমেই লড় বণান্ডশের একপানি ছবি আছে! 'মঙ্গলাচব-একটি পদ্ধ। ইহার বিদেশত এট যে, প্রসিদ্ধ যোগি জীদোঞ্চা সামী ইহার রচ্চিতা। সংস্থা ভাগ্নি সন্ত্ৰানীৰ মনেও নেশেৰ ছবি জালিয়া আছে ৷ 'তভজ কিমপি প্ৰবাং ৰে৷ হি বসা প্ৰিয়া দেশের পক্ষেত্র থাটে ৷ প্রীসোচ্ছা থানীর 'আর্ত্তের বৈধব্যবিধান' আমরা বালালীকে মন বিচ পড়িতে বলি। সোহহং খানী আই রব্নন্দনের ব্যবস্থার প্রতিবাদ করিয়াছেন। পারবার খোপে ভাষ চুকিলে বেমন হয়, সেইরূপ অনেক কট-পট্ শব্দ শুনিতে পাইব । স্থীমূর্লচন্দ্র দেব **'क्षाणात्मत्र कथा' बा**हाब छेल्रस्थातः । डेनि 'कथा शाता त तत्रस्य छेक्रिवार्ट्स । 'श्रिः शातात्र अकात्र হাবেলীর ভেতর আমরা ডেরা:ডাও দেলে গট্ হতে বলে গেছি :' ভাহার পরেই—'এ একটা कांट्रिय "धाव र स्त्रीवह वि" खब्क बन्नीन बन्नमञ्जाः" सार्वाव, विश्वव शावशामी--- नवाई छिन्न, अर्थ পারে অভিপত্তর খাঁড়া । 'পাঁড়া' বোধ হয় 'পাড়া' ৷ 'কিছু চাইতে হয় না, আবঞ্চকীয় আস্বাৰ প্র আপ্রি এসে হাজির: এথন প্রশ্ন এই বে 'দরকারী'কে নির্কাসিত করিরা, 'কাণ্ডক'ক ধরিরা আনির: তাহার ঘাড়ে একটা 'ইর'-রূপ সঞ্চীন চড়াইরা বিবার করেণ কি ? সংহত 'আৰক্তক'কে জন করিবার হেতু কি ? 'এক চিলে এই পাৰী মারা'ই কি ইহার উদ্দেশ্য ? সুরুল हरक्षद ब्रह्मांत्र व्यत्नक मुक्त नम बार्ड—'मनडे' विवक्षन "खबरांबा" हरेत डेट्ट्रेट । 'हाव' খাকিতে 'চারি' কেন ! মুকুলচক্র ভাপানের হবি সম্বন্ধ লিগিরাছেন—'ছবিটাকে-বুচারি "অ'ita" কেটে বিবিধ ফুটারে তোলে। আর আমাদের কলিকাতার ছবি—লাপালের তুলনার নেহাং (कार्यका कारकत्रक त्यारकत ।' अब नीत्यनार्यत्र कात्रकीत क्रिक्रकार्यक्रत क्ष्मिक्ति वेदांत सक्ती। क्षक्र मात्रा विका वटि । मुक्त निविद्यादम, बरीजनाव 'अवनहे बन्ना करत कारह टिर्स निरहरून, अहे अञ्चलकरू शांक्यांत वक श्रिट्टा विश्व को वन श्रिष्ट हर । अथन श्रावां कि वांकिल - इत्र । अकुमान्य (म 'बाम ह' कविलांत त्रवीत्वानात्मत्र वस्मन। कतिवार्ष्टमः , नयूमी-- 'वश्च পেলব नहींब्रि !' श्रृपात, श्ररकांका 'श्रिवर' भक्ति बार्ट वह, बार्ड मात्रा श्रिकः कांतिकान भिते । स्व হিলেম্বর 'লেল্ফ' বাবচার করিয়াহিলেন --

'পদং সহেত ভ্ৰময়ন্ত্ৰ পেলবং भित्रीरम्भार म भूमः পङ्खानः ।'

এক দিন প্রথথ চৌধুরী [এখন সবুজ পরের চাবী] বলিয়াছিবেন, সেকালে সংস্কৃত শব্দের অৰ্থে shades প্ৰভেদ ছিল, এখন আমৰা তাহা হারাইয়া ফেলিগাছি। কোমল ও পেলৰ, উচ্য मंसर्टे এখন কোমদ অর্থেই বাবহাত হয়। কালিদাম বদি লি:খিতেন, 'পদং সংহত অমরসা कांमनः', जाहा इहेरल अस्य थाकिछ। कांनिनारम इंक्रमांत्र स्थापनिक सम नाहे बनिरास करना অধ্য তিনি পেলব অপেকা অধিক প্রচলিত ও প্রশানগুর্ণবিশিষ্ট কোমল শব্দ পরিত্যার করিয়া শিরীবের বিশেষণে 'পেলব' শব্দের প্ররোগ করিয়াছেন। হয় ত যাহা কোমলভ্ম, ভাহাই পেলব। শিরীয় এত অকুমার যে, 'কোমলে' ত'হার কোনলতা বাজ্ঞ হয় না। হয় ত তাই তিনি শেশব ু ব্যবহার করিয়াভিলেন। কিন্তু সেই পেলব আজ 'বাটের বিশেষণে ব্যবহৃত হইল। 'অপরং বা কি ভবিষ্যতি !' গুনিং।ছি, এক কিশোরী 'সীতার বনবাস' পড়িয়া স্বামীকে 'অঞ্জনাহনরনন্দৰ' ্ৰিলিয়া চিঠি লিখিয়াছিল। তার পর 'মুক্তাৰ্ষিত মুক্ত মঠি।' 'মুক্তার সঙ্গে <mark>'মুক্তার বিশ</mark> 'অফুপ্রাস হইরা পিরাছে। কবি কল্পনার মাঠে মুক্তা ছড়াইরা দিরাছেন, মালা ছি'ড়িরা কি ন' বলিতে পারি না। 'মৃঞ্জি উঠিল বাণীর কুঞ্জ'—মৃঞ্জি কি, তাহা ত বৃঝিতে পারিলাম না। তিনি রবি বাৰুর একটি বিশেষণ দিয়াছেন,—'গীরণ !' অর্থাং, গীঃ অর্থাং বাণীই ধার রখ। ইহা অপ্রস্তুত-প্রশংসা। বাক;ই রবিবাবুর রপ নয়। তিনি অনেক ভাবের চৌঘুড়ী হাকাইয়াছেন। তার পঞ্ 'দৰ্ম্ম শেষের'র বাহারট্রু পাঠককে উপহার দি—'কানাডার ডাকে নাহি দিলে কান।' এই অনুপ্রাস-স্টের বাহাত্রী কাহার ? কবির গুনা, কানাডার ডাকার ? 'মনের বাঘ' গলটির 'নাম অন্বৰ্গ হইয়াছে। 'থেওয়া ঘাটে' শ্ৰীনুশেক্সকক্ষ চক্ৰবন্তীয় একটি কবিতা। য়বি বাৰু বলেন, ্বিধয়া'। ইনি বলি:তছেন, 'থেওয়া'। সমগ্র কবিতার মধ্যে ইহাতেই নুতনত্ব দেখিলায়। ্রীনিবারণচন্দ্র মজুমদারের 'লতাকন্তুরী' নামক কুদ্র প্রবন্ধটি উল্লেখযোগ্য। **লেখক বলেন,—** লতাকস্তুরীর চাষও পাট অপেক্ষা কম মূল্যবান হইবে ৰলিয়া মনে হয় না।' ঠিক **পাটের নতই** হার চাব করিতে হয়। অভিজ্ঞগণ পরীক্ষা করুন। শীপ্ররেন্দ্রনাথ সেন 'কালবৈশাধীতে প্রশ্ন ক্রিয়াছেন, 'কি হুরে আজ হুরু করি পাগলা হাeয়ার গান**ু' প্রশ্নের উত্তর পাইবার** বুর্বেই তিনি উপযোগী হারটি জমাইরা তুলিরাছেন। শ্রীপদ্মনাথ বিদাবিনোদের 'কাছাড়ের বিক্রমপুর' হুখপাঠা। কাছাড়ে একটি বিক্রমপুর আছে। লেখক সংক্ষেপে ভাষার পরিচয় পিয়াছেন। শ্রীজীবেক্রকুমার দত্ত 'গোধুলির তারা'য় লিখিরাছেন, কোনও বিরহিণী নারী

> 'নিতি স'াথে জ্বালি দীপ পথ চেছে রয় দরিত আসিবে কবে গ

ক্যা-তারাটি সেই দীপ! ছায়াপথ দিয়া বাইক চড়িয়া দন্ধিত আসেন কি না, তাহা অপ্রকাশ। ublimeকে ridiculous কবিলে মন্দ কবিতা হয় না ৷

হার মূল বক্তব্য খু'জিয়া পাইলাম না। জীপ্রিয়ংবদা দেবীর 'বৈকালী' কালীর চরণে নিবেদিত। क्षेणांवर्षम ? এ ध्वरभन्न कविला व्यवस्था वाथ इत शूर्ट्स (मर्ट्सन नारे । 'श्रीमः बांगो विस्वकानन्य'

क्षप्रक नामोजीय करनकश्वन बद्ध कारह । 'क्षेत्रामकुक विनरमय (मरवादियान' क्षप्रक 'रर्मस्म-রিরাল' ও লড' কারমাইকেলের পত্র মুক্তিত ক্ইরাছে। লড' কারমাইকেলের পত্র হইতে আমরা একট উছ ত করিলাম---

'विश्वे किरम्बद्धत महराद विश्वेन मद्दक बाधात क्राक्कि कथा व क्या-क्रिश् छारात मद्यान सनिक क्किन कान्य बहेनाएक, हैवा श्रामित्र वामि यक्के प्राथिक बहेनाम। मिनन अ मिन्तिन সভারণের উপর অভিবোধ আনা আবার উদ্দেশ্ত ছিল না: * * আমি ফানি, বিলনের কাল तप्पूर्वतरण बाबनोजिक-विद्यात-मृत्त, এश देशब बननमास्त्रत स्नाकार्य जवस्य जामि कांग द्याज्ञ श्रात किसरे छनि गारे।

'প্রকৃত রাষকৃষ্ণ নিশনের বাহা প্রকৃত উদ্দেশ্য, তাহার সহিত আমার পূর্ণ সহাযুষ্ঠি আছে।'

স্ক্রেশ। বৈশাধ।—'সংক্রেশ' পঞ্চম বর্ষে পদার্পণ করিল। চারি কোটা বাঙ্গালীর ৰাসভূমি বাঞ্চালাঃ শিশুপাঠা সাহিত্যে 'সন্দেশ' ভিন্ন আৰু কোনও মাসিক নাই। 'সন্দেশ' আৰা-বের 'সবে ধন নীলন্দি। সন্দেশ চিরজীবী হউক। এই সংখ্যার দেখিতেছি, জীহকুমার রায় 'मरम्राज' व मन्नावक इडेवारक्त । जाना कवि. छीहात रुठोत 'मरमज' जात्र छैर कर्व नाष्ठ कविरव । अहे मानात अभावते व हरियानि चाहि, जातत कहना ७ हागा, पृष्टे-हे रुवत । पश्चीत हैरगळ-কিশোর রার চৌধরী মহাশরের 'প্রীত্মের গান' শিশুদের উপবোগী। 'এক বছরের রাজা' নামক প্রছট চলনসই। প্রীকুলদারঞ্জন রার মার্কতের পুরাণ হইতে 'অবীক্ষিতে'র গরটি লিও পাঠকদের উপঢ়ার পিরাছেন। এ প্রিনর রারের 'মুনের কথা' বেশ হইচাছে। 'গালিবিও' উল্লেখবাগা। স্বৰ্গীয় উপেক্সকিশোৰ বায় চৌধুৱীয় 'কাকডা' পড়িয়া 'দ্ৰন্দেশে'ল পাঠকগণ আনন্দের সহিত विका लोक कतिरव। कल्लवन्न शहिकरमञ्ज कन्न উर्लास वाबु महक कावान शस्त्रज्ञ मड চিন্তাকৰ্থক করিয়া বৈজ্ঞানিক বিষয় লিখিতে পারিতেন। এ বিবল্পে তাঁহকে অবিতীয় ৰ্বিলেও অত্যক্তি হয় না: বাঙালীৰ উত্তরপুরুবের জন্ম তিনি দাছিতো বাছা কৰিছা বিহাছেন, সে অন্ত আমরা ভাষার নিকট কৃতক্ষ। শিশু সাহিত্যের সমৃদ্ধিবিধানেই তিনি কীবন উৎসর্গ করিছা। ছিলেন। তাহাৰের জন্ত লেখা, তাহাৰের জন্ত আঁকাই তাহার এত ছিল। তাহার মৃত্যুতে শিক্ত ৰাহিত্যের বে কতি হইডাছে, তাহা সহজে পূর্ণ হইবার নহে। রাজ-পরিবারের অনেকেই ভারার পৰের পথিক ছইয়াছেন। আশার কথা বটে। 'চীনে পট্কা' নামক গলটি পড়িয়া ছেলে মেরের। बुब हानित्व। 'व्याप्टात क्रमा बाद अक्कि देशायत देख्यानिक ममर्छ। चाना कति, बानाना **व्यप्त 'मत्यम'** উপयुक्त ममानव मान्न कवित्य ।

केशामना । देवनाव 1- এই সংখ্যার छेशामनात्र नीर्द हाना स्टेशास-"Under the distinguished patronage of the Hon'ble Maharaja Sir Manindra Chandra Nandy K. C. I. E.'- महाबात्मव नाम गर्यन हाना हरेन, ज्यन 'डेनांगना' तम डीहांब नात्मव ্টপরুক্ত হয়। এনজিনীকুমার চক্রবর্তীর 'নববর্ধ' নামক কবিতাটি কোন গুণে 'উপাসনা'র সর্বাপ্রথম अर्थेस अधिकांत कतिक ! मदर्व 'झालांदिक प्रांती अत्याद कृत्यादक'— अ छव अवना मृजन ! बनाके चारह.—'मुन्नाएक विश्वाबाक्यम मूर्वानावाचि अन्. ब. व्यवहान बातहान कराव!' क्ष त्रोसकीय स्टेरल क्यांन कथा दिन गा किन व्यवकीय क्यांच कविका कार्य हिट পারে, তাহা জানিতাব না। 'প্রাথিবাবেশ' উপাননার কবিতা ছাপা হর। সম্পাদক এক স্কল স্বালোচক, সাহিত্যের নানা ক্ষেত্রে স্থাকা ও পরীকা করিয়া বেড়ান।
নিজের কাগলে কাপা পৌড়া হাবা বোবা কবিভার হাট বসাইতে তাঁহার সজ্ঞা হর না ? জীবিবরকুমার সরকারের ইণাছিছানের মহাপশ্চিম প্রদেশ উলেথবোগ্য। জীসাবিত্রীপ্রসর চটোপাখারের
'তারি' অতাত্ব কাঁচা রচনা। 'সমাল প্রস্পে' জীকালীপন বন্দ্যোপাধার সমালে স্লাচারের স্বর্ধন
করিয়াছেন। হিন্দুরা তাঁহার সমর্থন করিবে। জীনোরীক্রমোহন চটোপাধারের 'অনুল্য জীবন'
নামক কবিতাটির ভাব নৃত্ন। ষষ্ঠ ও শেব চরণে বভিভঙ্গ হইরাছে। 'বহুজ্বার জীবনক্ষা'
চলিতেছে। 'কালীদাস রারের কিবির লাতি' ও 'চাতক' 'পাকা ঘূঁটী কাঁচাইবার' উজ্জ্ব দৃষ্টাত্ব।
'সিক্ষেবর মার্টার' একটি চলনসই গল্প। 'বিষ্বাণী' প্রবন্ধে নব্য বালানীর উচ্ছ্যুদ্দের পরিচর পাঞ্জা
বাছ। লেথক শ্রীঅতুলচক্র দন্ত 'কোটেশনে'র প্রতি বড় নির্দ্দর। 'নান্ত পন্থা' হইতে ছুইট বিস্প্ কোণার ফেলিয়া দিরাছেন। তার পর, 'মা হিংস নীতি'! রবীক্রনাথ লাপানীদিগকে বলিয়াছিলেন, ' 'তোমরা ইউরে,পের সভাতার মন্তিও না।' 'আল ইউরোপ ভাল করিয়াই প্রমাণ করিতেছে,—' ভাহাদের এত সাধের সভাতা পূর্ণমাত্রার বিফল হইরাছে।' কলিক তার 'করমোভ মিশন' নামক
খুটান-মণ্ডনী হইতে প্রকাশিত 'এপিফেনী' ন'মক পত্রে এক জন লেখক 'রবি বাবুর এই বজ্কুতা পড়িয়া' 'করেকটি সারালো ও ধারালো কণার অবভারণা করিয়াছেন।' অতুল বাবু তাহার সারসংগ্রহ ও সমর্থন করিয়াছেন। 'এপিফেনী'র লেখক বলিতেছেন,—

'মানিলাম ইয়ুরোপীয় সভাতা বিকল হইয়াছে: মানিলাম ইয়ুরোপীয়য়া দেশপ্রেমের নাম দিলা পিশাচ-লীগা করিতেছে * * মামুদের কারিক ও আধাাল্লিক উরতির জন্ম চরমবাবস্থা করিরাও বর্ত্তমান ইয়ুবোপীয় ও মার্কিন সভ্যতা যে আদলে লক্ষ্যন্তই হুইয়াছে, তা আমরা একশোবার বীকার ক্রিতেছি। সভ্যতার বিফলতা বুঝিতে যদি এই ধরি যে, মনুষ্ঠাহের চরম আদর্শ অনুসারে জীবন-ধারণ হইতেছে না; জাতিতে জাতিতে সম্ভাবে থাকিরা মহামানবের চরম্বিকাশের স্থারতা स्टेरिकट ना , काठित मर्था टंजनी, नल ७ मण्यानारतत मर्था भत्रणात भत्रणातत मूथ-स्विधात सूथ চাহিতেছে ना ; ভাহা हहेल अश्रीकांत्र कता यात्र ना त्व वर्तमान अ**ो**ठा मुख्य हिस्स हहे**नाए ।** * * * কৰি বৰীক্ৰনাথ ভাৰবাজ্যের এক জন নায়ক, ঠার উল্ভিন্ন তলে তলে বদি এই ইঞ্জিত থাকে বে (সভবত: তাই-ই) ভা**⊲তীয় বা এসিয়ার যে কোন প্রাচীন সভ্য**ভা সাৰ্থক হইয়াছে, আর ইউরোপীয় সভাতা নিরর্থক ও বিকল হইরাছে, ভাছা হইলে জামানের একটু ঝগড়া করিতে হয়। আমরা ভারতবর্ধের ইতিহাস হইতে গোটাকতক কথা গুলাইব। (क) বুদ্ধ কি ভারতবর্ধের বর্ণবুলেও হয় নাই ? (খ) কুকুক্ষেত্র সময়টা कि अकरे। रेग्नांटिक कांश्व नव १ * * वर्डमान गुरक रव रहा निर्माणा, जुनाःम्खा । अ श्वराव অভিনৱ কৰি দেখিতেছেন, তাহা কি তাঁহাবাই দেশের সভাবুদের বুদ্ধে দটে নাই? ভার পর আধুনিক ভারতসহাতা-প্রাচীনকাল হইতে আল পর্যন্ত যত মুদ্ধ, যত হক, বিপ্লয় এক ভারতে ছইরাছে এখন বোধ হর সমগ্র ইয়ুরোপেও হর নাই। ব্রাহ্মণ সভ্যতাকে নাকি জগতের স্ব সভ্যতার সেরা বলিরা পর্ব্ব করা হয়-আন্ত ৪০০০ বছর ধরিছা এই সভ্যতার একজ্জে জাধিপজ্যের ফলেও আৰু ভাৰতবৰ্ষে ৫ ভোটার অধিক অপ্তা পারি। ভাত বর্ত্তমান। ভাপাদের প্রাচীন मुख्या कि अहे बाद विक्रम हर नाहे ? विश्व कृत जामारनत चालाविक विमुचना, इसमा,

জাতিতে বাতিতে বিবোধ, ঈর্ধা, সম্প্রদারে সম্প্রদারে কাটাকটি মারামারি, এবল বর্ণের বারা ইনিবর্ণের [উপর] মত্যাচার, সমাজের মত্যাচার ধর্মের অত্যাচার প্রভৃতি, এ সব কি আধুনিক জাপ অথী কার করিতে পারেন ? বদি সে সভাতা বিকলই না হইবে, তবে আপান পশ্চিমের কাছে সভাতা ধার করিলেন কেন ? * * গুধু জাপানে কেন ? গ্রীস্, রোম, মীশর, আসীরিয়া, ইয়ুরোপ আনেরিকা সর্বতেই সেই এক কথা – এক কাহিনী। কোগাও সভাতা সম্প্রাক্ষ নাই।

'সভ্যতা কোনো মুগা কোনো দেশবাসীকে দেবতা করিয়া তুলে নাই। মাসুবের পশুভাব বার্থের চেরা, সব সভ্য আভিতেই দেখা বার ; কাজেই যুক্ত আনিবার্য। যুক্ত হইলেই তাতে নির্দ্দন্তা, মিখাচার, নৃশাসভা, প্রবঞ্চনা, সবই ঘটটা খাকে। গুরু ইয়ুরোপা সে অপরাধে অপরাধী নহে। তার পরের কপা এই, বর্ত্তমান যুক্ত রবীক্রনাপ কি গুরু পশুদ্বেরই চরম অভিনয় দেখিলে পাইলেন মাসুবের মধা বে দেবত্ব আছে, তার কি কোনো বিকাশ তিনি এ ক্ষেত্রে দেখিলে পাইতেছেন নাও এই মহাসমর যে একটা করিন্দার মত, ইহার ভিতর দিয়া ইয়ুরোপের গ্রুক্তছেন নাও এই মহাসমর যে একটা করিয়াপরীক্ষার মত, ইহার ভিতর দিয়া ইয়ুরোপের গ্রুক্তছেন নাও এই মহাসমর যে একটা করিছাতেছে, তাহা দেখিলেন নাও এক দল যেন্দ্রন্ত ক্ষেত্র গ্রুক্ত করিয়া আহত ও আর্ত্তের সেবা করিতেছে; ৯ ৯ রবীক্রনাল যদি বেকবের সমর ক্ষেত্রের সীমানার বেড়াইতে যাইতেন, তাহা ইইলে মানুবের মধ্যে দেবত্রের সাধার হে হইতেন।

দেখা যাক্ রবীন্দ্রনাপ বং ইংহার শিষ্য সংগ্রনার "এপিখেনী"র কি উত্তর দেন। "আলোচনী ব বিধেনার ভাবী স্বাভিত্য" ১৯৯৫বার।

আর্ম্য। বৈশাপ:—স্বর্গীর ঠাকুবদান মুখেপগাধানে মহাল বর নিবেলা নামক প্রবন্ধে তাঁহার বিশ্লেষণী প্রতিভার পবিচয় আছে। জীনারয়েশতের ভাইচেনের পরানের নামক পাল্লটি শ্লিখিত এই সাধায়ে সালি শন্তক পর্নীয় বৃদ্ধিমচন্ত্রের একগানি চিটি হাপে হটগাছে। বৃদ্ধিমাবারু সহ্বাদ সম্প্রতি আইনের আন্দোলনের সময়ে গুলুরদান বাবুকে এই চিটিগানি নিধিয়াছিলেন।—

'ৰমগ্বার পুৰুকে নিবেদন

'অল্পনার পত্র পাঠয়া বিশেষ আপোরি শাহইয়াছি । তাপনি শান্তে নিকট জুপরিচিত এবা আমি আপনার নিকট কৃতজ্ঞতাপালে বন্ধ

ধীবাহিতাদিশের স্মতির ব্যাক্ষম স্থাক বে থালোলন হঠত কৈ আমি ইচাকে কতক ব্যাচ্ছর মনে করি। আমি যত পুর কানি, এ দেশীয় বালিবার খালোল বংসারের পুর্পে সচরাচর খুমুমটী হর্মীনা। এবা হরি মাইতির জায় গাবও বড় বিবল। ওবার এ বিষয়ের কোন আই নের প্রেছিন আছে বলিব আমার বিহাস নাই। তবে, ইচাও বজুবা, যে খাবল বংসারের স্মাপুর্ব ইইবার পুরের বালিকানিগের খামিদাসা অবিধেয়, এবা ইচা কামানিগের দেশের প্রাচীন রীতিবিকার। তাহার নিষেধ জল, যবি কোন আইন হয়, তাহাতে আমি ক্ষতি দেখি না। উপুশ্ রাজনিয়ম প্রাচা দেশাচার বিক্ষ হতবে না, কালেই তাহাতে কোন আপত্তি উত্থাপিত করাও আমার মত নহে। একবে আইনমতে স্মাতিবানের ব্যাহন বংসার স্বিক হত্রা কোনার অন্তিমত নহে। কিন্তু বংসার স্বিক হত্রা কোনাইমে উচিত নহে।

বোলাবিবাহের আমি শক্ষপাতী কিন্তু বালাবিবাহে অর্থে বালাকালে বরস্কের অসুচিত্ত সংস্কৃত্তিকার তাহার পক্ষপাতী নহি।

কোন কোন বালিক: বালল বংলর পরিপূর্ণ ইইবার প্রেই ওচুমতী ইইরা থাকে। তাহাদের সম্বন্ধে কোন লালোভি যে লালিত ইইবে না, এমন কথা বলা বার না। "ওচুকালাভিগামী তাং" ইতানি মুখুবাকা ইহার উনাহরণ। কিন্তু এই সকল বিধি অনেক সমরেই রক্ষিত হয় না, দেও বার। রক্ষা করিতে সেলে কোন বণ্ট আর বাপের বাড়ী বাইতে পারে না। বে সকল শালোভি এক্ষনে সমাজগৃহীত নয়, তাহার জন্ম গতাবোল কর। এখা।

'আমার মতে আইন হইবার প্ররোজন নাই। ইইলেও বিশেষ কোন ক্ষতি নাই। ই^{লি} ভা: ২> আহিন:

আয়ুঃ।

খে ষতকাল বাঁচে, তাহাই তাহার আয়ু:। আয়ু: চেতনেরও আছে; অচেত-নেরও আছে। যেমন মামুষের মোটামুটি একটা আয়ুকাল আছে, একখণ্ড লোহেরও তেমনই আছে। লোহথও কালক্রমে থও থও ইইয়া গুঁড়া হইয়া ধার। এরূপ হইবাব কারণ আছে। মামুষেরও মৃত্যু ঘটবার কারণ আছে।

আমবা এই প্রবন্ধে অচেতনের আয়ু: সম্বন্ধে আলোচনা করিব না। চেতন-পদার্থের মধ্যেও উদ্ভিদের আয়ু: সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলিব না। কেবল জব্ধ সম্বন্ধে, বিশেষত: মানব জাতি সম্বন্ধে, সংক্ষেপে কিঞ্চিৎ আলোচনা করাই আমাদিগের উদ্দেশ্য। আয়ু: কিসেব উপব নির্ভর করে ? শেষই বা হয় কেন ? এই তুইটী বিষয়ই সংক্ষেপে বিবেচনা করা যাউক।

প্রথমেই দেখা যাইতেছে, ব্যক্তিব ও জাতির আয়ু: সম্পূর্ণ পৃথক। রাশ
৬০ বৎসর বাঁচিয়াছে, শ্রাম ৭০ বংসব বাঁচিবে; কিন্তু মানবজাতি কোনও
বিশেষজ্ঞের মতে এক লক্ষ বংসরেব কম বাঁচিয়া নাই। স্থতরাং এই প্রভেদ,
ব্যক্তির আয়ু: এবং জাতির আযুদ্ধালের মধ্যে যে প্রভেদ, তাহা সর্বাত্রে শ্ববণীয়।

ভাহাব পর, অতিনিমশ্রেণীস্থ জীব হইতে সর্ব্বোচ্চজাতীয় জীবের দেহ-গঠন একবার দেখিয়া লওয়া আবশুক। তাহা হইলে, মৃত্যুব (সুত্রাং আয়ুর) স্বরূপ ছুঝা যাইতে পারে।

সমস্ত জীবকে ছই শ্রেণীতে ভাগ কবা যায়। এককোষ জীব, এবং বহুকোষ জীব। এককোষ জীব একটীমাত্র কোষ দ্বাবা গঠিত; বহুকোষ জীব বহুকোষ জারা গঠিত। ম্যালেরিয়া জ্বরের কীটাণু, রক্তকীটাণু, শুক্রকীটাণু প্রভৃতি জ্বতান্ত জুদ্র জীবের দেহে একটীমাত্র কোষ; কিন্তু কোঁচো, পিপীলিকা, সর্প, পক্ষী, জামুষ—ইহাদিগের দেহে বহু কোষ, এবং বহুবিধ কোষ দেখা যায়।

ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে, এককোষ জীব প্রাথমিক; তাহা হইতে বছ্চণ জীব উৎপন্ন হইনাছে। এককোষ জীবের ঐ একটীমাত্র কোষ দ্বিধণ্ডিত ইন্না পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না যায়; তাহাতে ছইটী জীব উৎপন্ন হয়। তহারা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইন্না পূর্ণাবন্নব হইলে, প্রত্যেকে দ্বি-খণ্ডিত হইন্না পূথক পূথক হারিটী জীব হয়। এইরূপে এককোষ জীবের বংশরক্ষা হয়।

এককোর জীবের দেহকোর ক্ষুদ্র জীববস্তার দানাতে পূর্ণ। ঐ দানা-শুলি প্রধানত: অন্নজান, উদজান, যবকারজান ও অলার বারা গঠিত। তৎসহ তরলপদার্থ মিশ্রিত থাকে। তাহাতে উহা প্রায় স্বচ্ছ, পিচ্ছিল পদার্থে পরিণত হয়। ইহাই প্রাথমিক জীববস্তা। ইহার সরল-গঠন কালে বিবর্তনবলে জটিল হয়া উঠে।

প্রী এককোষ খণ্ডিত ইইয়া বছকোষ ইইলে যথন উহারা পরম্পর ইইতে বিচিন্ন হয় না, তথন বছকোষ জীব হয়। যেমন কেঁচো। কিন্তু এইরূপ ইইতে কোষস্থ জীব-বন্ধও অন্থ প্রকাব ইইয়া উঠে। জীব যতই উন্নত ইইডেছে, তইই জ্জাহার কোষগুলিও জটল ও নানাবিধ ইইডেছে। এককোষ জীবের জীবরে জীবরে জীবরে জিবর জীবরে জীবরে জীবরে জাহার, মাংস-পেশা, সাযু, মজা, উপান্তি, অন্থি প্রভৃতি রূপে পরিণত হয়। মাংস, অন্তি ইত্যানিও কোষ-সমন্তি, কিন্তু সে কোষ এককোম জীবের কোষ ইইতে কতে বিভিন্ন। স্কৃতবাং দেখা ঘাইতেছে, এককোষ জীবের জীবকোষ বছ্ধা বিভক্ত ইইয়া, এবং বছবিধ ভাবে প্রিবর্ডিত ইইয়া, বছকেণ জীবের শারীবিক জাইলতার উৎপাদন কবিয়াছে। তথাপি, বছকোষ জীবের সেই সমন্ত কোষই যে জাইলতা প্রাপ্ত ইইয়াছে, ভাহা নহে। শুক্তকোষ, বঙ্ মধ্যে যে সকল শ্বেত্বর্গ এবং লালবর্গ জীবে ভাগিতেছে, তাহাবা এগনও এক-কোষ; এবং এককোষ জীবের কোষের জায় সবলই আছে, জাইলতা প্রণ্থ হয় নাই।

পূর্বের বলিয়াছি, এককোষ জীবের দেহ কোষটা দ্বিপণ্ডিত হইয়৷ ছাইটা জাঁব, উহারা দ্বিপণ্ডিত হইয় চারিটা জীব দিংপল হয়। এই ভাবে প্রকাপবশ্পবাদ উহারিগের বাশর্কি হয়। ফাটিল, পৃথক হইল, অপর জীব হইল; মর্বিল কৈ দ্বারিল কে দ্বাহার মৃতদেহ কৈ দু এই অবলার প্র্যাংলাচনা করিয়া পণ্ডিতগান বলেন যে, এককোষ জীবের মৃত্যা নাই। জীবদেহ যতকাল একটামাত্র কোষে গঠিত হইত, ততকাল জীব-শ্রেণিতে মৃত্যু প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই। কিছু বে অবধি এককোষ জীব বিবর্তনবশে বহুকোষ এবং বছুবিধ-কোষয়েও ছইল। উঠিল, সেই অবধি জীব-শ্রেণিতে মৃত্যুও আসিয়া উপস্থিত হুইল।

উপরে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে প্রতীয়মান হইবে যে, স্বাভাবিক মৃত্যু এককোষ জীবের নাই। তবে, অত্যে বধ করিলে সকল জীবই মরে। স্পেপুরু কথা।

একণে আর একটা কথা বিবেচনা করা আবশুক। বে একটা কোষ কা^{টিনা}

ছইটী জীব হইল, তাহার কোনও অংশই নিক্ষল হইল না। সমস্ত অংশ বারাই পরবংশীয় ছইটী জীব গঠিত হইল। আবার, ঐ ছই জীবের দেহকোবেরও কোনও অংশ নিক্ষল হইল না। উহাদিগেরও প্রত্যেক অংশই পরবংশীয় চারিটী জীব উৎপন্ন করিল। কিন্তু বহুকোব জীবের তাহা হয় না। মামুষের কথা বিবেচনা করুন। মানবদেহের কি প্রত্যেক কোষের প্রত্যেক অংশ বারাই পরবংশ গঠিত হয় ? না, তাহা নহে। মানবের পরবংশ শুক্র-শোণিত বারা গঠিত হয়। উহারা মানবদেহের একটী বিশেষ স্থান হইতে উৎপন্ন হয়। উহারা ব্যতীত মানবদেহের অভ কোনও স্থানেব কোষ বারা পরবংশ গঠিত হয় না। হতু, পদ, নাসিকা, জিহ্বা ইত্যাদিব কোষ হইতে কথনই মানবেৰ পরবংশ গঠিত হয় না। স্বত্রাং এককোষ ও বহুকোষ জীবের মধ্যে এই একটী গুরুতর প্রভেদ শ্বরণ রাথা আবশ্রুক। এককোষ জীবের দেহ-কোষের প্রত্যেক অংশই পরবংশ গঠিত করে; কিন্তু বহুকোষ জীবেব দেহস্থ কোনও একটী বিশেষ কোষ হইতে পরবংশ গঠিত হয়; অভ্যান্ত সমস্ত কোষই পরবংশ-গঠনে অসমর্থ।

যদি আমরা পরবংশ-গঠনকাবী কোষকে, অর্থাৎ যে কোষ হইতে বংশরক্ষা হয়, তাহাকে বংশবক্ষক কোষ বলি; এবং দেহেব যে সমস্ত (অন্তান্ত) কোষ বংশবক্ষা করে না, কেবল বর্ত্তমান পুরুষেব (১) দেহ রক্ষা করে, তাহাদিগকে যদি দেহরক্ষক কোষ বলি;—তবে দেখা যাইতেছে যে, যাহাদিগের (২) দেহ-কোষেব সমৃত্ত অংশই বংশবক্ষক কোষ, তাহাদিগেব মধ্যে মৃত্ত্যু নাই; কিন্তু যাহাদিগেব (৩) বংশবক্ষক কোষ ও দেহরক্ষক কোষ পৃথক, তাহাদিগের দেহ মবে। কিন্তু তাহাদিগেবও বংশবক্ষক কোষ মরে না; কারণ, তদ্বাবা অপত্য নির্মিত হয়। তাহাদিগেব বংশরক্ষক কোষ মধ্যে মানুর বিদ্ধাপ্ত হইয়া অপত্যরূপে পবিণত হয়। অতএব কিঞ্চিৎ প্রশিধান কবিলেই বুঝা যাইবে যে, এককোষ জীবের সমস্ত অংশই বংশ রক্ষা করে, দেহবক্ষক কোষ পৃথক নাই; স্কৃতরাং মৃত্যুও নাই। বছকোষ জীবের বংশরক্ষক কোষ ও দেহরক্ষক কোষ পৃথক হইয়া যাওয়ায়, দেহবক্ষক কোষ চিবকাল দেহরক্ষা করিতে সমর্থ হয় না; স্কৃতবাং দেহ মরে; কিন্তু তাহাদিগেরও বংশরক্ষক কোষ মরে না। বছকোষ জীবের দেহে মরে; কিন্তু তাহাদিগেরও বংশরক্ষক কোষ মরে না। বছকোষ জীবের দেহে মরে; কিন্তু তাহাদিগেরও বংশরক্ষক কৈষে মরে না। বছকোষ জীবের দেহে মরে; কিন্তু তাহাদিগেরও বংশরক্ষক কৈষে মরে না। বছকোষ জীবের দেহে মরে; কিন্তু তাহাদিগেরও বংশরক্ষক কৈষে মরে না। বছকোষ জীবের দেহে মরে; কিন্তু তাহাদিগেরও বংশরক্ষক কৈষে মরে না। বছকোষ জীবের দেহে মরে; কিন্তু তাহাদিগেরও বংশরক্ষক কৈষে মরে না। বছকোষ জীবের দেহে মুত্যু আদিয়াছে, কিন্তু

^{(&}gt;) Individual.

⁽२) (यमन এक-कांव क्वीरवंश)

⁽৩) যেমৰ বহু-কোষ ভীবের।

বংশে মৃত্যু আসে নাই, নির্ধাংশ কেহই হয় না। বিবর্ধনবাদ অন্থসারে কোনও না-কোনও আকারে সকল জীবই বর্তমান আছে। যাহারা মরিয়া বিলুপ্ত হইয়াছে, অন্ত আকারে তাহাদিগের পরবর্তী বংশধরগণ জীবিতই আছে। বংশরক্ষক কোষের ধাবা অনস্ত; ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মে লীন হওয়া পর্যন্ত এ ধারাব শেষ নাই। স্মৃতবাং বৃঝা গোল, দেহ মরে, বংশ মরে না। এই হিসাবে দেহকে বংশবক্ষক কোষেব আধার হওয়া। বংশরকা কর্ম্ম (৪)। দেহের কর্ম্মই যেন বংশবক্ষক কোষেব আধার হওয়া। বংশরকা কর্ম্ম নিশায় হইয়া গেলেই উহাব জীবিত থাকাও অনাবস্তক হইয়া উঠে। পিপীলিকার প্র্যোতীয়গণ বংশবক্ষার কার্য্য- অন্তেই মৃত্যুমুথে পতিত হয়; কিন্তু প্রীজাতীয়গণকে ভিম্ম প্রম্বিত হইবে, স্মৃতবাং তাহাবা তখন মরে না। ধান গাছ, যব গাছ, কলাই প্রমৃতি ফলোংপল্ল হইলেই মবিয়া যায়। সকল জীবেবই বংশরক্ষাই প্রধান কার্যা। এই কার্যোব সহিত আয়ুর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। কিন্তু বংশরক্ষাই ক্রমের কারিতে পরীববক্ষাও প্রায় সকল স্বলেই আবস্তক; স্মৃতবাং আহারের অভাব সম্ভাবের সহিতও আযুক্ষালের গুকতর সম্বন্ধ আছে।

এক্ষণে বিভিন্ন জীবেব আয়ুকাল বিবেচনা কবা যাউক। কথায় বলে:— ">২ বলনা, ১০ ছাগলা,

দশেব (১০) উৰ্ক না যায় ছে॰ল। (a)

নবা গজা বিশে শ' (১২০)

কাক ১০০, শকুনি ৫০০।"

আর্থাৎ, ঐ সকল প্রাণীব ঐ সকল আয়কাল। ইচা অন্যন্ত সতা নহে, কিখ মোটের উপর একরূপ ঠিক। নিমেব তালিকায় নানা জন্ধব উর্জ্ঞাপার আয়ং লিখিত হুইল; স্ত্রী-পুণ-ভেদে আয়ুর যে প্রভেদ হয়, তাহাঞ প্রদর্শিত হুইল।

		পু•জাতীয়	ন্ত্ৰীকা তীয়
31	পিপী লিকা	বংশবক্ষাম্ভে মৃত্যু।	তিদ হইতে
	মৌ-শাছি (৬)	কয়েক সপ্তাহমাত্র	श्रुष्ठ वरमव

⁽⁸⁾ The bodies of the higher animals which die may from this point of view be regarded as something temporary and non-essential, destined merely to carry for a time and nourish the unicellular eggs.

⁻Ray Lankester.

⁽c) क्या

⁽ ०) देशको औषकारम क्षत्रिरम चात्रश्च चक्रावृः हत्र।

১।২।৩/১১ হইতে ২০ নম্বের স্ত্রীগণ অপেকাক্বত একটু অধিক দীর্ঘায়:। > নম্বরের পুংগণ দীর্ঘায়:।

এই তালিকা হইতে দেখা যাইবে যে, আয়ু: আক্বতির উপর প্রত্যক্ষভাবে নির্ভর করে না। শুকর ভেক অপেকা কত বড় জন্তু; কিন্তু শুকরের আয়ু: ২০ বংসর, ভেকের আয়ু: ৪০ বংসর। ঘোড়া বাজ হইতে অনেক বড়, তথাপি বোড়াব আয়ু: বাজের অর্দ্ধেক। স্বতরাং দেহেব আয়তনের উপব আয়ু: নির্ভর করিতেছে না। তথাপি একটা কথা খবণ বাখা আবশ্যক। কোনও জন্ধর দেহ বড় হইলে তাহাব যৌবনকালপ্রাপ্তিব বিলম্ব হয়, স্মৃতবাং প্রবংশ উৎপত্ত করিতেও বিলম্ব হয়; স্মৃতবাং প্রবংশকে প্রতিপালন ও শিকালান করিতে আরও বিলম্বর। তংপরে ঐ জয়র বাভাবিক মৃত্যুর সময় আগত হয়। এই निभिन्न औ दृश्काम कन्न भीषायः १८मा मध्य । अववः मन्यांन ६ वक्ता कवांन সুকল জীবেবই কল্ম। স্কৃতবাং এ সুকল জাব দীর্ঘাণ্য না হইলে জীবনেব স্বাভা-विक উদ্দেশ্য উত্তমক্রপে সিদ্ধ হয় না। হস্তীব কথা পুৰণ ককন। হস্তী বৃহৎকায়, উহাব পূর্ণদৌরন সম্প্রেত হউতে ৩০।৪০ বংসর অংবগ্রক। মশাব পূর্ণদৌরন সমাগত হটতে ২।০ দিন মাত্র আবেলক। স্বাহ্নবাং ভাষাৰ অপভা-উংপাদন **ক্ৰিয়াজীবন শেষ চইতে এক সপুত্ই প্ৰচ্ব**। কিন্তু হঞীৰ ০০।৪০ ৰংস্ব পরে কিংবা ৫০ বংসব পরে অপতা-উংপ্রিনের সময় হয় ৷ স্লভবাং তাহ্ব জীবন দীর্ঘারঃ হওয়াই প্রয়োজন। কিন্তু কেবল আয়তনের ছারা আয়ুঃ নিয়নি। হয় না। তাতা শুকৰ ও ভেকেৰ দুঠাত ১ইতেই প্ৰীয়মান হইয়াছে। Swan कुछ এकज्ञाठीय दृष्ट २०० वश्यव र्राजिए अग्रव, किन्नु अछि बुद्ध दृष्टी १ ভক্ষপ দীর্ঘাণু: নতে। ভাতৰাং প্রথম কথা ব্রিলাম, দৈহিক আয়েতনের সভিত व्यायुव প্রভাক সহর ন। है।

প্রিক্স কোনও কোনও পণ্ডিত মনে কবিতেন যে, পূর্ণ যৌবনকালের সভিঙ জীবিত-কালের সম্বয় 🗦 , কেচ বা ২ মনে কবিতেন। সামব ২০ বংসারে যৌগন পায়, স্বভর্ণ ১০০ বংসব ব্যাচে , (👍)। কিন্তু এরূপ **সমূপতি তির করি**লে 🕫 চারিটা জীবের সহিত মিলিতে পাবে; অধিকাংশ কেতেই উলা মিণা। ইইবে।

উপরের তালিকা এবং অভাত দৃষ্টান্ত হইতে আৰু একটা কথা জানা যা। শাৰীবক্রিয়ার ক্ষিপ্রতা, বেগ, অথবা চঞ্চলতার উপরেও আয়ুঃ প্রভাকভাগে নির্ভর করে না। ছৎপিও ফতবেগে চলুক, অথবা ধীরগভিতে চলুক; খান "স ক্রভবেগে, অথবা **ধীরে কর্ম ক**রুক , পাকস্বলী দ্রুত অথবা স্বন্দগতিতে প্রি^{পাক}

কার্য্য করুক; তাহাতে আয়ু: হ্রস্থও হয় না, দীর্ঘণ্ড হয় না। অস্ততঃ সাক্ষাৎস্বরূপে হয় না। সকল পাধীরই শারীরক্রিয়া মৎস্ত অপেক্ষা অধিক চঞ্চল।
তথাপি টিয়া পাথী ১০০ বৎসর, এবং চিংড়ি মাছ ২০ বৎসর মাত্র বাঁচে।
শারীরক্রিয়ার চঞ্চলতাবশতঃ শরীর শীঘ্র ধ্বংস. হওয়া সম্ভব; এই হেতু
টিয়া পাথীর আয়ু: অল্ল হওয়া, এবং চিংড়িমাছের (টিয়া অপেক্ষা) অধিক হওয়া
আবশ্যক; কারণ, চিংড়ির দৈহিক ক্রিয়া অপেক্ষাকৃত মৃহ। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে
সম্পূর্ণ বিপরীত অবস্থা দেখা যায়। চিংড়ি অপেক্ষা টিয়া ৫ গুণ অধিক দীর্ঘারুঃ।
ছারপোকাব দৈহিক ক্রিয়া কত ধীর, এবং দৈয়াল পায়রা প্রভৃতিব কত চঞ্চল!
তথাপি ছারপোকা ৬ মাস হইতে ৬ বৎসব বাঁচে, কিন্তু দৈয়াল পায়রা ১০১২,
এবং ১০১৪ বৎসর বাঁচে। স্বতরাং, দৈহিক ক্রিয়ার চাঞ্চল্যবশতঃ দেহ শীঘ্র
মৃত্যুমুপে পতিত হয়, এবং দৈহিক ক্রিয়াব মৃত্রা ও ধীরতাবশতঃ শীঘ্র দেহক্ষয় হয়, এ কথা সত্য নহে; অর্থাৎ, চঞ্চলতা অল্লাযুর এবং ধীরতা দীর্ঘাযুর
সহিত সম্বদ্ধ নহে।

তাহার পর, উপরেব তালিকা-দৃষ্টে ইহাও বৃকিতে পাবা ঘাইতেছে যে, স্ত্রীগণ, পুংগণ অপেক্ষা প্রায় সকল ক্ষেত্রেই দীর্ঘায়ং। মানবেবও তাহাই। ইহা হইতে এরপ বিবেচনা কবিতে হইবে না দে, পুক্ষ অনেক সময় বিপদে পতিত হয়, নারীগণ দেরপ বিপন্ন হয় না, সেই জন্তই পুক্ষ অপেক্ষাকৃত অল্লায়ং, নারীগণ দীর্ঘায়ং। না, তাহা নহে। অনেক জাতি ও সমাজের মধ্যে নাবীগণই দৈনিক পরিশ্রমাদি অধিক কবে, বিপদে অধিক পতিত হয়, নবগণ তক্ষপ হয় না। ভারতবর্ষের প্রায় সমস্ত পার্স্বতা জাতি, হিন্দুসমাজেব প'লে, ডোম, চণ্ডাল, ননিয়া, দোদাদ প্রভৃতি অত্যন্ত নীচ জাতি, বৃটিশ কলম্বিয়ার সিমিল্কামিন জাতি, টেরা ভেল-কিউলার আগান জাতি, ট্যাস্ম্যানিয়ান্ জাতি, গায়েনার ইণ্ডিয়ান জাতি, পূর্ব্ব-আফ্রিকান্ জাতি—এই সকল জাতির মধ্যে স্ত্রীগণ কঠিন পরিশ্রমের কর্ম্ম এবং বিপদজনক কর্ম্ম প্রায় সমস্তই কবে। তথাপি তাহারা পুংগণ অপেক্ষা অনেক-স্থলেই দীর্ঘায়ং হইয়া থাকে। পুংগণ অপেক্ষা স্ত্রীগণ জৈবিক হিসাবে পববংশ-প্রতিপালনের নিমিত্ত অধিক প্রয়োজনীয়। এ হিসাবে পিপীলিকারও যাহা, মামুষেরও তাহাই; অর্থাৎ, স্ত্রীগণ অধিকতর দীর্ঘায়ঃ।

একণে কল্পনা কক্ষন, বহুকোষ জীবসমাজেও মৃত্যু প্রবেশ লাভ কবে নাই।
ভাহা হইলে, ঐ জীবের সমাজ টিকিতে পারে কি না ? মামুষেব কথা বিবেচনা
কক্ষন। নানা কারণে লোকে আঘাত প্রাপ্ত হইবে; ভগাঙ্গ হইবে; অক্ষম

हरेरत। ८कड वा समाविध विकनाम हरेरत। এই मकन वाकि समन हरेरन সমাজ ভাছাদিগের ছারা কালক্রমে এমন ভারত্রন্ত হইবে যে, স্বস্থ এবং কর্মিগণ ভাহাদিগের গ্রাসাচ্চাদন সংগ্রহ করিতে ও ভাহাদিগকে প্রতিপালন করিতে এরপ বিব্রত হইরা পড়িবে যে, সমাজেব উন্নতি দূরে থাকুক, সমাজের অভিছেই সঙ্কটাপন্ন হইয়া উঠিবে। লোকবৃদ্ধি হেতু বাসেব স্থানাভাব, বহুবিধ পীড়া, আহারের অপ্রাচ্যা ইত্যাদি নানা কাবণে সমাজেব কত দূর হুর্দশা হইবে, তাহা করনা করাও অসম্ভব। স্থানেব নিতার অভাব, আর স্থান নাই, তথাপি লোকবৃদ্ধি হইতেছে। মৃত্যু ত নাই-ই। তথন উপায় কি ? এইক্লপে দেখা ' ৰাইতেছে, অমর জীবের জগতে স্থান হইতে পাবে না; উন্নতি ত দ্বের কথা। স্থুতরাং সমাঞ্চতি ও ক্রমোল্লতির নিমিত মৃত্যু অত্যাবশুক। হইরাছেও তাহাই। জীবের ক্রমোরতিবশতঃই এককোষ জীব বহুকোষে পবিণত হটয়াছে; আর তখনই মৃত্যুও আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। মৃত্যু জীববিবর্তনের ফল। (৮)

বনি তাহাই হয়, ভবে অধিকাংশ কেতে স্ত্রীগণের আয়ুঃ পুংগণের অপেকা অধিক হওয়াও চুর্বেষ্য হইতেছে না। জীবছিতি এবং জীবেব উন্নতিব নিমিত্ত পিতা অপেকা মাতাৰ আৰক্তৰতা অধিক। স্বতৰাণ পুণ্ণৰ অপেকা স্ত্ৰীগণ मीचायः इत्याहे वाज्यविक।

এককোষ জীবের দেছের গঠন অতি সরল। কিন্তু বহুকোষ জীবের দেছ-গঠনে, ক্রমেই ছটিলভার বৃদ্ধি দেখা যায়। কেঁচো অপেকা মানুষেব দেহ-গঠন জটিলতর। এই জটিলতাব নিমিত্ত অনেক সময় দেহেব বিভিন্ন যন্ত্র-মধ্যে ক্রিয়া সামঞ্জ বক্ষিত হইতে পাবে না। তাহাতেই মৃত্যুৰ বীজ বছকোষ জীবেৰ দেহমধ্যে প্রবেশ করিবাব স্থাযোগ প্রাপ্ত হয়। সকলেই জানেন, একটী সরণ হয় সহজে বিগড়াইয়া যায় না, কিন্তু যে যলেব বহু অংশ, এবং যে সকলেব পঠনও অতান্ত জটিল, উহা সহজেই বিগ্ডাইয়া যায়। দেহেরও তাহাই হয়। कार्टिन म्माट्ट दकान अ वाश्म यनि कि किश विकल इंगेल, उत्वे ममाख मार्ट्स किया-সামঞ্জ রক্ষিত হইল না। তাহাতে নানাবিধ পীড়া ও চুর্বলতা আসিয়া উপস্থিত ছইয়া থাকে: তাহাতে দেহ-গন্ত বিকল হইতে হইতে অবশেষে মৃত্য অবশ্ৰস্থাবী হুইরা উঠে। জটিলতা বিবর্তনের ফল; মৃত্যুও তাহাই।

⁽v) Death has been a phenomenon of adaptation which has appeared in the course of ages in consequence of the evolution of species. -Dastre's Life and Death, p. 337.

বাল্যে দেহের বাহু ও আভ্যন্তরিক বন্ধ সকলের আরতনের মধ্যে বে মফুপাত দৃষ্ট হয়, বয়োবৃদ্ধিদহকারে তাহা পরিবর্ত্তিত হইরা যায়। কো**নও** ব্যক্তির জংপিণ্ডের আয়তনের ও পাকস্থলীর আয়তনের যে পরিমাণ বাল্যে দেখা ধার, যৌবনে দে পরিমাণের প্রভেদ হইতে পারে, হরও। স্থতরাং বাল্যে চৎপিও হইতে বে পরিমাণ রক্ত পাকস্থলীতে যাইত, ধৌবনে তাহারও প্রভেদ ছইয়াপড়ে। এ নিমিত্ত পরিপাক কার্য্যও সমান থাকে না। এইরূপে দেহের বিভিন্ন যন্ত্রের এবং তাহাদিগের ক্রিয়ার মধ্যে একটা অনিল ভাব আসিয়া উপস্থিত হয়। বাল্যে, হুৎপিত্তের, পাকস্থলীব ও মৃত্রকোষেব ক্রিয়াব মধ্যে যে ভাবে শক্তি-সামঞ্জন্ত বক্ষিত হইত, ঐ যন্ত্রেরের আর্তন অনমঞ্জনভাবে বর্দ্ধিত ছওয়ায়, উহাদিগের উপক্ষণ বিভিন্ন ভাবে পরিবর্ত্তিত হওয়ায়, উহাদিগের ক্রিয়া मस्यात श्रीवान अथवा वृक्ष वयरम मामञ्जूष-त्रका ह्य ना। এই मुक्त कावान দেহের তাপ, পরিপাকশক্তি, মত্রনির্গম প্রভৃতি বাল্য অপেকা যৌবনে ও বার্দ্ধক্যে বিভিন্ন হইন্না যান। এ কাৰণেও হৰ্বলতা, পীড়া, এবং অবশেষে মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হয়। দেহেব বাহা ও আভান্তবিক অঙ্গ প্রতাঙ্গের নধো আয়তনের ও ক্রিয়ার একটা সামঞ্জন্ত বক্ষা হইলেই দেহ স্বস্থ থাকে, নচেং ক্র হয়: ভাহাতেই মৃত্যু প্রবেশ করিবার পথ প্রাপ্ত হয় (১)। একটী দৃষ্টান্ত হারা এই কথা বিশদ করা যাইতে পাবে।

পার্শ্বে বাল্যের পাকস্থলীর ও মন্তিক্ষের,
এবং মৌবনের ঐ ছই যন্ত্রের যে চিত্র অন্ধিত
কবিয়া দিলাম, তাহা হইতে দেখা যাইতেছে
যে, ক' ক-এর প্রায় আড়াই গুল বাড়িয়াছে;
কিন্তু থ অপেক্ষা ধ' দেড় গুণও বাড়ে নাই।
ইহাতে বুঝা গেল যে, আহার বাল্য অপেক্ষা
বৌবনে অনেক বাড়িয়া গেলেও, মন্তিক্ষেব
ক্রিয়া সেই অফুপাতে বাড়ে নাই। স্কুতবাং
বাল্যের ক্রিয়া-সামঞ্জ্ঞভ যৌবনে রক্ষিত হয়
নাই। ইহার ফলে যদি ঐ মন্তিক্ষের অধিকারী ব্যক্তি নির্ব্বোধ হয়, তবে তাহার



নানারণ বিপদ উপস্থিত হইতে পারে; তাহা হইতেও মৃত্যু ঘটতে পারে।

⁽a) General life is the harmony of the elementary lives.—Dustre.

निर्स्ताथ ना रहेरा जारात परवासत नाम रहेरा भारत। भाककृती वहना-মুরূপ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হওয়ায় দেহ পুষ্ট হইতেছে। কিন্তু মন্তিক বয়সামুরূপ বৃদ্ধিত না হওয়ায় মন্তিছ-বন্ত্রেব আপেক্ষিক ত্র্বলত। ঘটিতেছে। মন্তিছের আপেক্ষিক ছৰ্বলতা ঘটলে কি হয় প রক্তেব মধ্যে যে সকল শ্বেতবৰ্ণ রক্তকীট আছে, তাহা ৰক্ত সহ মন্তিক্ষেও চলাচল করে : মন্তিক্ষের কোষ সকল চর্বল : স্বতরাং ঐ মকল রক্তকীট উহাদিগকে থাইয়া ফেলে, অথবা অন্ত প্রকারে নষ্ট করে। ইহাতে মন্তিক পদার্থ ধবংসমূথে পতিত হয়। স্থতরাং পবিণামে মৃত্য নিশ্চিত ৰ্ইয়া উঠে (১০)। কেবল মন্তিক্ষেবই এইরূপ হয়, তাহা নহে। সংসার্যাত্রা নির্বাহ कत्रिएक नाना प्रमास नामा कावरन भवीरतव नाना ज्वारम प्रवानका छेरशन হইবেই। তথনই ফ্যাগোসাইট প্রভৃতি বক্তকীট (বাহাবা এককোষ জীব, স্থতরাং অমব, তাহাবা) আমাদিগের দেহযন্ত্র সকল নানাধিক নষ্ট কবিতে প্রবৃত্ত হয়। রক্তকীট সকল একরূপ নহে; কেহ অন্ত পীড়ার বীজকে দেহে প্রবেশ করিতে দেয় না, অথবা প্রবেশ কবিলে তাহাদিগকে খাইয়া ফেলিবার ও নষ্ট করিবার চেষ্টা করে। কেহ বা দেহবক্ষক বদ প্রস্তুত কবিয়া পীড়া দমন করে। যাহাবা এমন স্থলং, তাহাদিগেবই কেহ কেহ দেহযন্ত্র সকলকে চুর্বল পাইলে খাইয়া ফেলিতে ক্রটী কবে না। যে কাবণেই হউক, দেহমন্ত্রক ভর্মল পাইলেই উহাদিগের ফলাহার উপস্থিত হইল। স্মৃতবাং উহাদিগের অনিষ্টজনক ক্রিয়াব বোধ কবিতে না পাবিলে, মৃত্যু নিশ্চিত; পারিলে নিশ্চিত নছে। এ সম্বন্ধে পবে আবও বিশ্ব কবিয়া বলিবাব চেষ্টা কবিব। বহুকোৰ জীবকেও কি অমৰ অথবা অতান্ত দীৰ্ঘায়ঃ করা যায় ? এ প্রশ্নের আশাপ্রদ উছর দিবাব পূর্বে আরও কয়েকটা বিষয় সংক্রেপে বলা আবশাক হটবে।

শ্রীশশধর বায়।

^(3.) The ** Phagocytes, macrophages which exist every where around the higher anatomical elements would destroy and devour them as soon as their vitality diminishes ** In the brain, for example, ** the phagocytes ** would disorganise the higher elements in capable of defending themselves.—Dastre's Life and Death, p 327-8.

পদাবতীর পুণ্যপুরী।

পীতাম্বর পালিত পীরোজপুরের পল্লী-পাঠশালায় পড়াইতেন। পীতাম্বর-পুত্র পরেশ, পরেশের প্রস্তি-পতিব পবলোক-প্রাপ্তিব পূর্বেই পরপারে পঁত্তিয়াছেন। প্রেশের প্রিবাবে পিতৃষ্দা ও পত্নী প্রাব্তী। প্রাব্তী প্রচ্বপরিমাণে পিতৃধন পাইলেন। পবেশ পূর্ব্বজন্মেব পুণ্যফলে পতিপ্রায়ণা পরমস্কুনরী প্রহিতৈষিণী প্রাকে প্রাক্তিপ পাইরাছেন। প্রাবতী প্রতিদিন প্রমানন্দে পতিপদ-পূজা-প্রিজন-প্রিচ্য্যায় প্রবৃত্তা। পশুপালনেও পল্লা প্রম প্রীতা। পথের পথিকও পদ্মাব প্রিমুপাত্র। পদ্মাব পবিত্র প্রকৃতিতে পবি-জনেরা, পরিচারিকাবা, প্রতিবেশিনীবা পর্যান্ত পরিতৃষ্ট। পর প্র প্রার পাঁচটী পুল ;-- প্রভাত, প্রভাস, প্রকাশ, প্রসাদ, প্রতাপ। পন্মাবতী পুর পাঁচটীৰ পালন পকে প্রচুব পবিশ্রমেও প্রীতি পাইতেন। পদ্মাব প্রতিপালনে পুলদের প্রকৃতিও প্রীতিপ্রদ। পুলগণেব পাঠ ও প্রকৃতিব প্রতি পদ্মাব প্রথর পর্যাবেক্ষণ। পরেশেব ও পদ্মাবতীব প্রাণপণ পবিশ্রমে পুত্র পাঁচটী প্রায়ই পাৰিতোষিক পাইতেন। পৰ পৰ পাঁচটা পুত্ৰই প্ৰসিদ্ধ পণ্ডিত; প্ৰথম পুত্ৰ প্রভাত প্রেসিডেন্দীর প্রফেসাব; প্রভাস প্লীডাব, প্রকাশ প্রসিদ্ধ পত্রিকার পবিচালক; প্রসাদ প্রেম্চাদ প্রীক্ষায় প্রথম; প্রতাপ প্রেসিডেন্সীতে পড়িতেছে।

পদ্মাবতী পূত্র পাঁচটীৰ পবিণয়-প্রস্তাব পতিব পদপ্রাস্তে পাঁছছাইলেন। পরেশনাথ পদ্দীর প্রস্তাবে প্রীতিপ্রকাশপূর্বক পুত্রগণেব পবিণয়-প্রস্তাব-পত্রিকা পাঁচ দিকে পাঠাইলেন। পদ্মাব পূত্র পাঁচটী পণ্ডিতপ্রবর, পরসাও প্রচুর, পরেশেব প্রকৃতি পবিত্র ও প্রশাস্তঃ; পবেব প্রসাব প্রতি স্পৃহাপবিশৃত্য। প্রসিদ্ধ পরিবারের পরমন্ত্রনারী পূত্রী পাইবাবই প্রত্যাশা। পবেশেব প্রত্যাশা পরিপূর্ণ। পাঁচটী পরমন্তর্নারী পূত্রবধৃ পাইলেন;— প্রতিভা, প্রতিমা, প্রমীলা, প্রণীতা, প্রণত্তা। পাঁচটী পুত্রবধৃতে পরেশেব প্রামাদ পবিশোভিত। পদ্মাবতী পুত্রবধৃ-পরিদর্শীনে পরম পবিতৃষ্টা। পুত্রবধৃ পাঁচটী প্রতিক্ষণেই পদ্মাব প্রমন্থ পাইতেন। প্রতিভামন্ধী পদ্মাবতী পবেশ, পবেশ-পুত্রগণ, পুত্রবধৃগণ প্রাতক্ত্যানের পব প্রভাতে ও প্রদোষে পূজাহ্নিক, প্রণবন্ধপ ও প্রণামেৰ পব পূবাণ পঢ়িতেন।, পরে পদ্মাবতী পারিবারিক পরিশ্রমে প্রমাস পাইতেন। পরেশের পবিবারের

পুণাপ্রকৃতি ও পবিত্রভাব-প্রদর্শনে প্রত্যেক প্রতিবেশী পরিতৃপ্ত ও প্রসর। পরমেশ্বর পুণাক্ষণে পরেশ পদ্মাকে পৃথিবীতে পাঠাইরাছেন। পাপ পরেশের প্রাঙ্গণ স্পর্শিতে পারে না। পবিত্রতা প্রস্কৃষ্টিভিত্ত পরেশের পুরীতে প্রবন্ধ। ্পরমেশ্বরের প্রসাদে পুত্রে পোত্রে পরেশের পুরী পরিপূর্ণ।

পরখ পরেশের প্রাসাদে পার্ব্ধতী-পূজা। পাতুর পিসীর পরমানন ; পাড়ায় প্রচার – পাছর পিনী পেটুক; পূজা-প্রাঙ্গণে পাছর পিনী পাতা পাতিয়াছেন; প্রবীণা পাচিকা প্যারী পরিবেশনে পটু। প্যারী-প্রদত্ত পানতুষা পাত্রর পিনীর পাতে পড়িতেই, পামু পিদীর পাতের পানতুয়া পেটে পুবিয়া পলাইল। পিশীমাকে পামুর পিণ্ড-প্রস্তুতে প্রবৃত্তা-প্রিদর্শনে, পাারী পুনরার প্ররুট পানত্যা-প্রদানে পরিত্রাণ পাইল।

পূজা-পুরীর প্রত্যেক প্রাঙ্গণে প্রতিহারী পরিদুখ্যমান। পরিচারক, পরিচাবিকা; পাচক, পাচিকা; প্রতিবাসী, পুববাসী, পরিজন, পুবজন প্রভৃতিতে পূজা-পুরী পরিশোভিত। প্রত্যেকেই প্রদুল, প্রভি প্রাণেই প্রীতি প্রকাশ পাইতেছে। পরমার্থ প্রদায়িনী পার্ব্ধ তীব পদার্পণে পরেশ-পুরী পবিত্র। পদাব প্রাণ প্রমোদ-প্রাচুর্য্যে পরিপ্রত। পদাবতী পুত্রপ্রতিম **প্রকাপ্রকে** পরিধেয়-প্রদান-পুরংদর প্রমায়, পূজার প্রদাদ পাওয়াইলেন। পরাছে পতি-পুত্র-পৌত্র-পবিজন প্রভৃতিতে পবিসূতা প্রচাবতী পূজা-প্রকোষ্টে পশিলেন। প্রাণ পুরিয়া প্রতিমা-প্রাণনি, পাদোদকপানপ্রব্বক প্রগাড প্রেমভক্তিপূর্ণ প্রাণে পাৰ্কতীৰ পদপ্রান্তে পড়িলেন। পবেশনাথেব, পদ্মাৰতীৰ পূৰ্বৰ পূৰো প্রমন্থ প্রসন্না. পরলোকেব পথও প্রশস্ত।

ভীমতী--

বাঙ্গালী মুদলমানের মাতৃভাষা।

সেই সর্বপ্রেষ্ঠ দাতা ও দয়ালু আল্লাহ-তায়ালাব নামে আরম্ভ কবিতেছি। কোরাণ।

💌 আমরা তোমারই অর্চনা কবি, এবং তোমারই নিকট সাহায্য-ভিকা করি; হে বিশ্বপতি প্রভো! আমাদিগকে সরল পথ প্রদর্শন কর। শ্বমিণ। [কোরাণ,—স্থবা, ফাতেহা।]

वैष्की भूदबन ममम वक्षीय माहिका-मध्यालम भठिछ।

ক্লিকাতা সহর এখন বাঙ্গালা দেশের রাজধানী। স্থতরাং বাঙ্গালা দেশের—
বাঙ্গালী মুসলমানের মাতৃভাষা সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইলে, প্রথমে
কলিকাতার মুসলমান সমাজ, এবং তাহাদের মাতৃভাষা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনার
প্রবৃত্ত হওয়া আবশ্রক।

সাধারণত: কলিকাতা সহরে এখন পাঁচ শ্রেণীর মুসলমান দেখিতে পাওয়া ষায়, যথা—

- (১) বাঁহার। ভারতবর্ধের বাহিরেব লোক, কর্ম্মোপলক্ষে কলিকাতার বাস করিতেছেন, এবং কর্ম শেষ হইলে আপনার মাতৃভূমির ক্রোড়ে ফিরিরা যাইবেন। ইহারা নিজেকে কলিকাতার লোক বলিয়া জনসমাজে পরিচিত করিতে লজ্জা ও ম্বণা বোধ করিয়া থাকেন। ইহাদের মাতৃভাষা আরবী ও পার্শী।
- (২) ধাহাবা কলিকাতার, এবং বাঙ্গালা দেশের অধিবাদী নহেন, কর্মের জন্য ভাৰতের অপরাপব প্রদেশ হইতে এথানে আদিয়া অহায়িভাবে বাস কবিতেছেন, এবং কর্ম শেষ হইলে, স্ব স্ব প্রদেশে ফিবিয়া বাইবেন, অথবা কলিকাতাতেই আজীবন অবস্থান করিবেন। ইহাবা নিজেকে বাঙ্গালী বলিয়া স্বীকার কবেন না, এবং স্বীকাব কবিতে প্রস্তুত নহেন। ইহাদেব মাতৃভাষা উর্দ্দু, হিন্দী, গুজবাথী, তেলেগু, তামীল, উড়িয়া প্রভৃতি। ইহাদের মধ্যে হিন্দী-ভাষা-ভাষীব সংখ্যাই অধিক।
- (৩) যাহাবা বাঙ্গালা দেশেব বিভিন্ন স্থানের বাসিন্দা, কর্ম্মোপলক্ষে কলিকাতার আদিয়া বাদ কবিতেছেন, এবং কর্মের শেষে স্ব জন্মস্থানে কিরিয়া যাইবেন, এবং নিজেকে থাঁটা বাঙ্গালী বলিয়া জন-সমাজে পরিচিত করিতে সর্বাদাই ইছুক। এমন কি, নিজেকে বাঙ্গালী বলিয়া পরিচিত করিতে পারিলে, গ্লাঘা বোধ করিন্না থাকেন। ইহাদেব মাতৃভাষা বাঙ্গালা।
- (৪) কলিকাতা-সহর-পত্তনের পূর্বের, সহর-পত্তনের সমন্ধ, এবং তাহার কিঞ্চিৎ পরেও যাহারা বর্তুমান কলিকাতা ও পঞ্চান গ্রামের মধ্যন্তিত শিবাদহ বা শিব্দহ, আঞ্জির বাগান, স্ফুঁড়া, হাতীবাগান, লিচুবাগান, কোমেদান বাগান, মেহদিবাগ, তালতলা, স্কুতান্টী, গোবিন্দপুর, ধাপধাড়া, মলঙ্গা, ফাসিবাগান, বালিগঞ্জ, কেসিয়াবাগান, গোবরা, শবিফপুর, পেয়ারাবাগান, লভিকপুর, চাঁপাতলা, শান্কিভাঙ্গা, স্ঠিবাগান, হরিণবাড়ী প্রভৃতি স্থানে বাস করিতেন; এবং বাঙ্গালা ভাষাকে স্বীয় মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকার কবিতে কুঞ্জিত হইতেন না, বরং শ্লাঘা বোধ করিতেন, এবং বর্তুমান সমন্ত্র সেই সকল মুসলমানদিগেব

যে সকল বংশধরেরা কলিকাতায় বাস করিতেছেন, এবং বাঙ্গালা ভাষাকে স্বীয় মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন।

(৫) কলিকাতার আদিম বাঙ্গালী মুসলমান অধিবাসীদিগের যে সকল বংশধরেরা আঞ্জিও কলিকাতায় বাস করিতেছেন, এবং বাঙ্গালা দেশের বিভিন্ন ঁ স্থান হইতে যে সকল বাঙ্গালী মুসলমান কর্মোপলকে কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, এবং আজীবন কলিকাতাতেই বাস কবিয়াছিলেন, আর তাঁহাদের যে সকল বংশধর আজিও কলিকাতায় বাস কবিতেছেন। বাহালা দেশ বাতীত ভাবতেব অপবাপর প্রদেশ হইতে যে সকল মুসলমান কম্মোপলক্ষে কলিকাতায় আসিয়া-ছিলেন, কলিকাতাতেই বাস কবিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদেব যে সকল বংশধরেরা কলিকাতাতেই বাস কবিতেছেন। ভাৰতবৰ্ষেৰ বাহিৰেৰ যে সকল মুসলমান কর্মোপলকে কলিকাতার আহিয়া সায়িভাবে কলিকাতাব অধিবাসী হইয়াছিলেন, এবং তাঁহাদেব যে সকল বংশধব আজিও কলিকাতায় বাস কবিতেছেন।

বর্তমান সময় কলিকাতাব মোট অধিবাদীৰ সংখ্যা প্রায় এগাৰ লক্ষ্, **ख्यार्स्य मूमलमारानव** मरश्रा श्राय ठावि वका। এই ठावि वक मूमलमारानव मरश्र উক্ত প্রথম শ্রেণীর মুসলম নেব সংখ্যা প্রায় শতক্ষা এক জন। দ্বিতীয় শ্রেণীৰ মুসলমানের সংখ্যা প্রায় শতকবা দশ জন। তৃতীয় শ্রেণীব মুসলমানের সংখ্যা প্রায় শতকবা ২৫ জন। চতুর্গ শ্রেণীর মুদলমানের সংখ্যা প্রায় শতকরা ৫ জন; এবং শেষোক্ত পঞ্চন শ্রেণাব মুসলমানের সংখ্যা প্রায় শতকরা ৫৯ জন। এই শেষোক্ত পঞ্চম শ্রেণীর মুদলমানেবা আপনাদিগকে 'ক্যালকে শিয়ান' মুদলমান ৰলিয়া বাক্য ও ব্যবহাবেব ছাবা প্ৰিচিত ক্ৰিয়া থাকেন।

কিন্তু শেষোক্ত পঞ্চম শ্রেণীর 'ক্যাল্কেশিয়ান' মুসলমানদিগের সম্বন্ধ বিস্তারিতভাবে আলোচনা কবিতে হইলে, উহাদিগকে প্নরায় ছই শ্রেণীতে বিজ্ঞক কৰা আবিশ্ৰক হটয়া পড়ে। স্ত্তৰাং আলোচনাৰ স্থিধাৰ জন্ম, আমি প্রথমে উহাদিগকে এই শ্রেণীতে বিভক্ত কবিয়া, আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি।

এই ছুই শাখা-শ্রেণীর মধ্যে বাঁহাবা প্রথম শাখা-শ্রেণীর অন্তর্গত, তাঁহার। ভাঁহাদের পূর্ব্ব মাতৃভাষা ভূলিয়া একপ্রকাব ভাঙ্গা উর্দৃকে আপনাদের মাতৃভাষা-ক্লপে গড়িয়া লইয়াছেন। আবু ঘাহারা দিতীয় শাথা-শ্রেণীর অন্তর্গত, তাঁহারা ভাঁহাদের পূর্ব্ব মাতৃভাষাকে, সম্পূর্ণরূপে বর্জন কবিয়া, অর্থহীন একপ্রকার নুতন ভাষার সৃষ্টি করিয়াছেন; এবং সেই ভাষাকে তাঁহাবা তাঁহাদের মাতৃভাষা বলিরা স্বীকার করিয়া লইরাছেন।

দিলী এবং লক্ষে, এই উভর স্থানের উর্দ্ ভাষাই এথন উর্দ্-ভাষা-ভাষীদিগের আদর্শ। এক দল দিলীর উর্দ্ কে বিশুদ্ধ উর্দ্ বলিয়া গর্ম করিয়া থাকেন; আর এক দল তাহার তীত্র প্রতিবাদ করিয়া বলিয়া থাকেন যে, "দিলীর উর্দ্ অভি জ্বন্ত —লক্ষোএর উর্দ্ খাঁটা ও বিশুদ্ধ।" কিন্তু এতত্ত্র দলের কোন ও দল'ই প্র্যোক্ত পঞ্চম শ্রেণীর প্রথম শাখা-শ্রেণীয় 'ক্যাল্কেশিয়ান' মুসলমানদিগের ভাঙ্গা উর্দ্ কে পছন্দ করেন না। পরস্ত ইহাবাও এখন ইংরাজী ও স্বর্গতি ভাঙ্গা উর্দ্ ব্যতীত অপর কোনও ভাষা জানেন না।

আমি পূর্বেই বলিয়াছি, "প্রায় শতকবা ৫৯ জন 'কাাল্কেশিয়ান' মুসলমান, পঞ্চম শ্রেণীর অন্তর্গত।" এই ৫৯ জনের মধ্যে, উল্লিখিত প্রথম শাথা-শ্রেণীয় মুসলমানের সংখ্যা প্রায় ১০ জন, এবং অবশিষ্ট ৪৯ জন মুসলমান, পঞ্চম শ্রেণীয় ছিতীয় শাখা-শ্রেণীর অন্তর্গত। এই দ্বিতীয় শাখা-শ্রেণীর অন্তর্গুক্ত ৪৯ জন মুসলমানই যে আপনাদের পূর্বে মাতৃভাষা ত্যাগ কবিষা, এক অর্থহীন অভিনব ভাষার সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহা আমি পূর্বেই বলিয়াছি। এক্ষণে আপনাদের অবগতিব নিমিত্ত নিমে তাহাদেব সেই অভিনব ভাষার তই চাবিটী শব্দ প্রমাণ-স্বরূপ উপস্থিত কবিত্তিছ। যথা—"আইস্তা", "গেইল্ডা", "ধাইস্তা", "বোলেহে", "গেলেহে", "জাহে", "কাহে", "কা-বে", "হাঁষ্য", "হাঁজী", "হামার", "পিইদ্-হাায়" "স্কইদ্-হাায়", "নেইদ্-হাায়", "এনে-জী" প্রভৃতি।

হঃথেব বিষয়, এই শ্রেণীব মুসলমানদিগকে, উর্ফ্ অথবা বাঙ্গালা ভাষা শিকা
দিবার কোনও চেষ্টাই কেহ কবেন না। ববং এই হর্কোধ্য ভাষাকেও এখন
স্বার্থের থাতিরে উর্ফ্ ভাষা বলিয়া স্বীকাব করা হইতেছে। তবে স্থথের বিষয়
এই যে, ইহারা আপনাদেব আনন্দে আপনারাই মগ্ন রহিয়াছেন। কাহাবও
কোনও আচাব ব্যবহার ও কার্য্যেব উপব হস্তক্ষেপ কবিবাব কোনও চেষ্টাই
ইহারা করেন না। কাহারও উপর স্বীয় আধিপতা বিস্তার করিবায় আগ্রহ ও
আকাজ্জা ইহাদের নাই। কিন্তু ইহাদেব উপরেব স্তরে বাহাবা, সেই প্রথম
শাথা-শ্রেণীর মৃষ্টিমেয় মুসলমানগণ, আপনাদিগকে ত বাঙ্গালী বিনয়া স্বীকার
করেনই না, অধিকন্ত বাঙ্গালী মুসলমানদিগকে দলে টানিয়া লইয়া, তাহাদের
উপর স্বীয় আধিপত্য বিস্তার করিবার জন্ত সর্ব্বদাই বাস্ত।

উক্ত শতকরা ৪৯ জনকে বাদ দিলে, কলিকাতার মুসলমানদিগের মধ্যে থাটী উৰ্দ_{ু-}ভাষা-ভাষীর সংখ্যা শতকরা ২০ জনের অধিক নহে। এই ২০ জনের

মধ্যে দশ জনের ভাষা ভাঙ্গা-উর্দৃ, এবং ১০ জনের ভাষা থাঁটা উর্দৃ। পরস্ক কলিকাতার থাঁটো বাঙ্গালা-ভাষা-ভাষীর সংখ্যা শতকরা প্রায় ২৫ জন। স্থতরাং এ কথা নিঃসক্ষোচে বলা যাইতে পারে যে, বাঙ্গালী মুসলমানেরা বাঙ্গালার রাজধানী কলিকাতার উপর স্বীয় অধিকার হারান নাই।

কলিকাতার মুসলমানদিগের মধ্যে, আমি যে পরিমাণ বাঙ্গালী মুসলমানদিগের কথা উপরে উল্লেখ কবিয়াছি, ৩০।৩৫ বংসর পূর্ব্বে কলিকাতার খাঁটা বাঙ্গালী মুসলমানের সংখ্যা তাহা অপেক্ষা আবও অধিক ছিল। ছঃথেব বিষয়, সে সময়ের কলিকাতার বাঙ্গালী মুসলমানদিগেব অনেকেব বংশ এখন লোপ পাইরাছে, এবং জনেকের বংশধবেরা এখন মুর্থতা প্রযুক্ত আপনাদেব বাঙ্গালীছ হারাইয়া ফেলিয়াছেন।

অধিকদিনের কথা বলিব না। ৩০।৩৫ বংসব পূর্দের, পাস কলিকাতাব মুসলমানদিগেব কি ভাষা ছিল, আমি নিমে তাহাব হই একটা দূষ্টান্ত দিতেছি। তথন আমাদের বাসা শিয়ালদহ হাজীপাড়ায ছিল। আমাব পূজনীয় পিতৃদেব ৬০।৬৫ বংসর ঐ স্থানে বাস কবিতেছেন। প্রত্যহ প্রাতে আমাদের বাসায় একটি ছোট বকমেব মজলিস্ বসিত, এবং বেলা প্রায় ৯।১০ টাব সময় মজলিস ভাঙ্গিত। পাড়ার যে সকল লোক সেই মজলিসে সমবেত হইতেন, তাঁহাদের কাহারও বয়স ৬০ বংসবেব কম ছিল না। সমবেত মহাম্মাদিগেব মধ্যে মওলানা আন্দল থালেক মরহুম (১), হাজীআন্দল বাজ্জাক মবহুম (২), ৬ বাবু গিরীশচন্দ্র কব, বাবু হবিদাস দত্ত, মুন্নী বেলায়েং হোসেন ওরফে

⁽১) মওলানা আদল খালেক, ননীয়া ভেলার জুনিয়াদহ প্রামের বিখ্যাত কাঞী বংশে জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। বালাকালে ইনি আম্য পাঠশালার বাসালা শিক্ষা করেন। পরে কলিকাভার আসিয়া আরবী ও পার্শী ভাষা শিক্ষার প্রবৃত্ত হরেন। কিছুদিন কলিকাভার বিদ্যাশিক্ষা করিয়া, পরে দিল্লী গমন করেন, এবং সেখানে মওলানা উপাধি প্রাপ্ত হরেন। আনেক দিন তিনি দিল্লীর 'কোতবখানা'র অধ্যক্ষ ভিলেন। সিপাহী-বিজ্ঞোহের পর তিনি কলিকাভার আইসেন, এবং কলিকাভা মাদ্রাসার অধ্যক্ষের পনে নিযুক্ত হরেন। কিছুদিন এই পদে কার্যা করিয়া, চাক্ষীভে ইত্তকা দেন, এবং 'রাদ্' নামক একথানি পার্শী বাঙ্গালা মাসিকপত্র বাছির করেন। 'রাদ' ও বংস্তের পর ১৮৮৪ সালে বন্ধ হয়। ১৮৮৫ সালে তিনি প্রায়র 'সোহাত্মাদী' নামক বাঙ্গালা-উর্দ্ ভাষার এক সাপ্তাহিক সংবাদপত্র প্রকাশে করেন। ১৮৯০ সালে ব্যাহাত্মাদী বন্ধ হয়। আমরা পুর্ব প্রবৃত্তি বাস্ত্রের পর সহতে বিভারিত আলোচনা করিব।

⁽২) হারী আজল রাজাক, মওগানা আজল থালেক সর্ক্ষের কনিট রাভা ছিলেন। ইনি মুন্লমানী ধর্মপুঞ্চক বিরুদ্ধের ব্যবসায় করিছেন।

কালীলাস, মূনশী মতিরার রহমান মরতম ওরকে শ্রাম বাবু (৩), মূনশী শরাকৎ হোসেন মরতম ওরকে শরীক বাবু (৪), মূনশী গোলাম রহমান মরতম (৫), মূনশী মিন্হালদিন মরতম (৬), মূনশী ইম্তিরাজ আলী মবতম (৭), শেখ

- (৩) শিরালদহ ষ্টেশনের প্রকৃদিকে থালের থারে বে প্রকাণ্ড আমে-নস্ভিদ্ আজিও বর্তমান আছে, উক্ত মস্ভিদ্ ১১৭০ বঙ্গাদে নির্মিত হইয়াছিল। ইহার পূর্বের কলিকাডায় কোনও পাকা মস্ভিদ্ নির্মিত হয় নাই, এবং এরপ প্রকাণ্ড মস্ভিদ্ কলিকাডায় দ্বিতীয় ছিল না, এবং নাই। মুনশী কেতাবন্দিন নামক এক ব্যক্তি এই মস্ভিদ্ প্রতিষ্ঠিত করেন। মুনশী মতিয়ার রহমান উক্ত কেতাবন্দিনের পোত্র ছিলেন। শিরালদহ ষ্টেশন-গৃহ ও আকিসাদি যে জমীয় উপার ছাপিত হইয়াছে, ঐ সমন্ত জমী উক্ত মস্ভিদের ওয়াকফ' সম্পত্তি ছিল। মতিয়ার রহমানের বাবুগিরির ফলে এই সম্পত্তি নষ্ট ইইয়াছিল। কলিকাডার মধ্যে ১৪০ বিশা জমী উক্ত মস্ভিদের নামে 'ওয়াকফ' করা ছিল।
- (৪) কলিকাতার যে অংশে এপন 'গ্যাস হাউস' বর্তমান, ঠিক ঐ ছানে শরিকবাবুদিপের ভিটা ছিল। তাঁহাদের বাহাছরী কাঠের গোলা ও জমীদারী ছিল। পঞ্চ মকারের সাধনার শরীকবাবুর যথাসর্বধি নই হয়। শরীকবাবু বলিতেন, তাঁহার প্রপিতামহের সময় হইতে তাঁহারা কলিকাতার অধিবাসী। শরীকবাবুর পিতা মরহমের সময় হইতে তাঁহাদের অবস্থার উন্নতি হইতে আরম্ভ হয়, এবং শবীকবাবু তাহার ধ্বংসসাধন করেন। গ্যাস-ঘর প্রস্তুতের সময় তাঁহারা সে ভিটা বিক্র করেন, এবং প্রেণিক মস্পিদের অনতিদ্রে একখণ্ড শমীর উপর, বাডী প্রস্তুত করিয়া বাদ করিতে থাকেন। আমি সে বাড়ী দেখিয়াছি। তত্ত বড় ফ্লের বাড়ী এখন আর বড় একটা দেখা বার না। এখন সে বাড়ী নাই।
- (৫) মুনশী গোলাম রহমান পুর্বোক্ত কেতাবন্দিনের পৌত্র ছিলেন। তিনি পুলিদের দারোগাগিরি করিয়া পেলিরান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি দারোগা বকাউল্লার সহকারী ছিলেন। কথিত আছে যে, ওাঁহারই লক্ত দারোগা বকাউলার এত নামডাক হইয়াছিল। কারণ, তিনি সর্বালাই আত্মগোপন করিয়া চলিতেন, এবং দারোগা বকাউলা সেই স্ব্যোগে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন।
- (७) মুননী মিন্হাঞ্জিন শিরালদহ মাজিট্রেট কোর্টে মোজারী করিতেন। তিনি এক জন প্রতিভাশালী মোজার ছিলেন। তিনিও কলিকাতার অনেক ভূসম্পত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু উহাহার বংশধরেরা মোকজ্মা-মামলার সমস্ত উড়াইয়া দিয়া এখন পথের ভিধারী হইয়াছেন।
- (१) মূনশী ইম্ভিরাজ আলী পুর্বে কি করিভেন, জানি না। কিন্ত বে সময়ের কথা বলিভেছি, তথন ডিনি পূর্বে-বল রেল-আফিনের কেরাণী ছিলেন।

আ্চ্ৰণ ওরকে আমু ওভাগার মরছম (৮) ও মুনশী মণিরউদিন আচ্মণ্ মরহম (১) প্রভৃতির নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

सम्मिनित গ্রন-গুল্পব ও কথাবার্ত্তা বাঙ্গালা ভাষাতেই হইত। দেশের, দশের ও সমাজের কথা হইত। সমাজ-শাসনের পরামর্শ চলিত। কদাচারী ও পাপ-कार्या त्रज वाकिमिशरक (हिन्मू-पूत्रमान-निर्कित्मर) भागन कतिवात वावश হুইত। পাড়া প্রতিবেশীদিগের অভাব অভিযোগ প্রবণ করিয়া, তৎপ্রতীকারের জন্ত স্থ-পথ অবল্বন করা হইত। পাড়ার মামলা-মোকদমা বড় একটা আদালতে যাইতে পারিত না। ইহা ব্যতীত হুধ, ঘি, মাছ, মাংস, তবি-তরকারী, <mark>° পোলাও-কোশ্মা প্রভৃতি খাখাখাখেব কথাও হইত। এক ববিবারে বড়বড়</mark> মৎস্তেব গল্প. পোলাও-কোর্মার কথা হইতেছিল। হবিবার বলিয়াছিলেন, "আমা-দের বাঙ্গালীব। আপনাদেব জায়, উত্তম থাজনুবা প্রস্তুত কবিতে জানেন না। স্থাত্ত ও মুখরোচক থাত আপনাদের বাড়ীতেই প্রস্তুত হয়, এবং আপনাদের মুসলমানেরাই এ কার্য্যে বিশেষ পাবদশী।"

আমার বেশ মনে আছে, হবিবাবুর এই কথা ভূনিয়া, মুনশা মণিবদিন ও আমু ওন্তাগার বিশেষ অসম্ভোষের ভাব প্রকাশ কবিয়া বলিয়াছিলেন, "হবিবাবু! আপনার দেখিতেছি বৃদ্ধিলোপ পাইয়াছে—মতিভ্রম হইয়াছে।"

হরিবাব তাঁহাদের ভাব-ভঙ্গী দেখিয়া ও তক্ষন-গর্জন শুনিয়া অবাক---इंडर्बिइ इंडेड्री श्राटनम, এবং কয়েক মুহর নিস্তরভাবে থাকিয়া, মৃত্তররে বলিলেন, "মহাশয়! আমি কি অপরাধ করিলাম গু আমি ত কোনও অন্তায় কথা আপনা-मिश्रक रान नाहे ?"

তথন ওস্তাগার পাহেব বলিলেন, "ইহা অপেকা যদি আবও কিছু অন্তায় বলিবার ইচ্ছা থাকে, বলুন। আপনি বাকীই বা রাথিয়াছেন কি ? আপনি যদি আমার গণ্ডদেশে ঘুটটা চপেটাঘাত কবিতেন, আমি বিনা বাকাবায়ে তাহা সঞ্ করিতাম: কিন্ত ইহা অসহ।"

তথন দত্তমহাশয় অতি সমুচিতভাবে বলিলেন, "যদি অপবাধ ,হইয়া থাকে,

⁽৮) লেখ আহমদ ওরকে আমু ওতাগার কলিকাতা কেরার দর্জিখানার প্রধান कर्षाधाक हिल्ला।

^{(&}gt;) মুন্নী স্পিরটাদিন আহম্ম পুরিসের জমাধার ছিলেন ৷ বে স্থারের কথা ব্রিতেছি, ংব তিনি পেশিয়ান ভোগ করিভেন। অস্থারী কার্য্যে তিনি বেশ জনাম অর্জন করিয়া-E . 34 |

তাহা আমার জ্ঞানকত নহে। আপনার। অনুগ্রহপূর্বক বলিরা দিন, আমার অপরাধ কি ?"

हेश छनिया मञ्जाना वास्त थालक जारहर रिवर्णिक "हिनर्पेर् ! আপনি ব্ৰিতে পাৰিতেছেন না, হিন্দু ও মুদলমানকে বে আপনি পৃথক করিরা ফেলিতেছেন। বাঙ্গালা দেশেব প্রত্যেক অধিবাদী—দে হিন্দু হউক, মুদ্রমান হউক, অথবা খৃষ্টান, বৌদ্ধ, ব্ৰাহ্ম হউক—সে বাঙ্গালী। বৰ্ত্তমান সময়ে বাঙ্গালা দেশে পাঁচটা ধর্মসম্প্রধায় বাদ কবিতেছেন, — হিন্দু, মুসলমান, পৃষ্টান, বৌদ্ধ ও ব্রাক্ষ। দেশের মঙ্গলামঙ্গল এই পাঁচটী ধর্ম-সম্প্রদায়ের মঙ্গলামঙ্গলের উপর নির্ভব করিতেছে। কিন্তু পাঁচটী ধর্ম-সম্প্রণায় যতদিন কলছ বিরোধ ত্যাগ না . কবিবে, যতদিন প্ৰপেৰ একতাস্ত্ৰে আৰক্ষ না হইবে, ততদিন কাহারও মঙ্গল হইবে না। কাৰণ, একেব ধর্মবিশ্বাস অপবেৰ ধর্মবিশ্বাসেৰ সম্পূর্ণ বিপরীত।

"তবে একতাৰ এক উপায় আছে। দে উপায় এই যে, হিন্দু, মুদলমান, খুষ্টান, বৌদ্ধ ও ব্রাহ্ম, এই পাঁচটী ধর্ম্ম-সম্প্রদায়কে বুঝাইয়া বিশ্বাস করাইয়া দিতে হইবে যে, তাহারা যে যে ধর্মাবলম্বীই হউক না কেন, তাহারা সকলেই বাঙ্গালী। ধর্মের হিদাবে তাহাবা হিন্দু, মুদলমান, কিংবা অপব কোনও ধর্মাবলম্বী নামে অভিহিত হউক না কেন, কিন্তু নেশ হিদাবে তাহাবা দকলেই বাঙ্গালী। এখন হিন্দু-মুসল্মান প্রভৃতির মধ্যে এই বিশ্বাস ক্রমশঃ দৃঢ়ত্ব হইতেছে। কিৰ এই সময় এদি হিন্দুকে বাঙ্গানী বলিয়া মুসলমান হইতে পৃথক কৰিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে ভবিষাংফল বড়ই বিষময় হইবে।

"বাঙ্গালী বলিয়া কোনও ধর্ম নাই। আমি ইদ্লামপ্তী, আমিও **যেমন** বাঙ্গালী, আপনি হিন্দুপন্থী, আপনিও সেই প্রকাব বাঙ্গালী। বাঙ্গালা দেশে জন্মিয়াছি, বাঙ্গালা দেশে বাস কবিতেছি, বাঙ্গালা ভাষায় মনের ভাব ব্যক্ত কবিয়া থাকি, এবং বাঙ্গালাৰ জল, বায়ু ও স্বভাব আমাদের জীবনধাবণের প্রধান অবলম্বন; স্কুতরাং আমবা বাঙ্গালী। আমাদেব বাঙ্গালী নাম গৌরব ও শ্লাঘাব বিষয়।

"ওস্তাগর সাহেবের অসম্ভোষেব কারণ এই যে, অগু আপনি একা এই যে বাঙ্গালী নামটী কেবল হিন্দুর অধিকারে আনিতেছেন, কলা আপনাব অহুকবণে আর দশ জন এক্রপ চেষ্টা করিবে। তাহা হইলে বিশ বংসবের পর দেখিবেন, হিন্দু-মুসলমানের একতা ভাঙ্গিরা চূর্ণ বিচুণ হইয়া গিরাছে।

"हिन्तू मून्यमानत्क छाष्ट्रिया, এवः मून्यमान हिन्तूत्क छाष्ट्रियां कि अकं मूह्यें अ

এ দেশে বাস করিতে পারিবে ? এ দেশের হিন্দুরাই যদি বালালী হইবার চেষ্টা করে, এবং মুসলমানদিগকে উপেক্ষা করে, তাহা হইলে উপেক্ষিত মুসলমান হয় ত বালালীয় অস্বীকার করিয়া বসিবে। বালালা দেশের বালালীর ভূর্তাগ্যবশতঃ যদি কথনও এরপ হঃসময় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে জানিবেন, বালালা দেশ ছারেখারে বাইবে। ওস্তাগর সাহেব বড়ই দ্বদর্শী, তাই ভবিষাৎ চিস্তা করিয়া, অন্থুরেই ইহার মূলোচ্ছেদে যদ্ধবান হইয়াছেন।

মওলানা সাহেবের এই প্রকার উপদেশপূর্ণ বাক্য শ্রবণ করিয়া দত্তমহাশয় নিজের ফ্রটী বুঝিতে পাবিয়া, আন্তবিক হঃথ প্রকাশ কবিয়াছিলেন।

> ক্রমশ:। আবহুল গফুর সিদ্দিকী।

স্থাপত্য-শিষ্প।

₹

আধুনিক স্থাপত্যেব আলোচনা কবিলে আমবা উপকবণেব প্রভাব স্থান্দররূপে উপলব্ধি কবিতে পাবি। আমাদেব বাসভবনগুলিকে ইউকাবৃত লোহেব ঘাঁচাস্থ্য বলা হট্যাছে, লোহেব চলন না থাকিলে এগুলিব আকৃতি ও সংস্থান কথনই এরূপেব হট্ত না। আমি লোহেব বাবহাবেব বিপক্ষে মত ব্যক্ত করিতেছি, এরূপ লাস্থ বিশ্বাসকে যেন কেহ মনে স্থান না দেন; লোহের অপবাবহাবেব কথাই বলিতেছি। সম্প্রতি আবাব Reinforced concrete বা লোহ হাবা দৃদ্যারত concrete বা concrete blocksএব বহুল প্রচার হওয়াতে পূর্বোক্ত অপবাবহাবের মাত্রা বাড়িছাছে; ইহাতে নির্মাণ-কৌশল ও উদ্বাবনীপক্তির প্রকৃত্তি পবিচয় পাওয়া যায় বটে, কিন্তু আমবা আমাদের স্থাপত্যের কক্ষা হইতে দূরে যাইয়া পড়িতেছি। শুদ্ধ প্রস্তরে, গৃহভিত্তিনির্মাণ ব্যর্মাধ্য বলিয়া কিয়ৎকাল পূর্বের্ম ইউক ও প্রন্তরের মিশ্রণে ভিত্তিনির্মাণের চলন হইয়াছিল; ইহাতে স্থাপত্যেব বিশুদ্ধি, সৌন্দর্য্য ও উদ্দেশ্য অনেক পরিন্যাণের ক্ষিত হইত; কিন্তু Reinforced concreteএর ব্যবহার ও ব্যরসঙ্কোতের ব্যপদেশে দে সামান্ত আশা স্থদ্বপরাহত হইয়াছে। প্রস্তরের ব্যবহার ও ব্যরসঙ্কাতের ব্যক্তিনি, গৃহভিত্তি, ধিলান, হারদেশ ও জানালা প্রভৃতি বেরূপ

মনোহর ভাবে বিশ্বস্ত ও নির্মিত হওয়া সন্তব, শুদ্ধ ইইক বা Reinforced concrete দারা সেরপ আশা করা সন্তব নহে। আমরা সহজেই কয়নাচকে দেখিয়া ব্ঝিতে পারি যে, ভিত্তিপার্যোদগত সমশীর্ষক প্রস্তরের সাহায্যে কিরপ সৌদর্য্যের বিকাশ হইতে পাবে। এ মুগে ঐরপ একটা ভিত্তিগাত্র হইতে বহিঃবর্দ্ধিত সমোচ্চ রেখার কয়না, বায়বাহলা ও অপ্রয়েজনীয়তারূপ হুইটী রাক্ষনীর তীব্রকটাক্ষে আতক্ষে কাঁপিকে থাকে, কিংবা হয় ত তাহাদের মৃত্ব ভংগেনায় লজ্জানতনয়নে ও কয়ণ-কোমল-মৃথে স্থপতির কর্মকেত্র রুক্ষনিকতায় আছেয় করিয়া তথা হইতে অস্তর্হিত হয়। এই কাবণেই আধুনিক অনেক অল্রম্পর্মী সৌধে বাহলা হিসাবে আমরা string course প্রভৃতি বহিঃ-বর্দ্ধিত অংশেব ব্যবস্থা দেখি না।

ত্র স্থলে একটা কথা বলিয়া বাথা উচিত মনে কবি। স্থাপত্যের ইতিহাস অফুশীলন করিলে দেখা যায় যে, পূর্ব্ব্যুগে প্রচলিত বীতি বা styleর প্রতি অফুবাগাতিশযাবশতঃ গববর্তী যুগেব স্থপতিবা উপকরণেব প্রভাব ধর্ব কবিবার জন্ম নানা উপায়েব উদ্বাবন কবিয়াছেন। তাঁহাদেব যুক্তিপ্রণালী অফুধাবন কবিলে, ইহাতে বিশেষ সাববন্তা দেখি না। তাঁহাদের মতে যে রীতি এত কাল ধরিয়া লোকলোচনেব তৃপ্তি ও মনে অনস্ত আনন্দেব উত্তেজনা করিত, তাহার মধ্যে সৌন্দর্য্যের সনাতন ভাব বর্ত্তমান; ইহা কথনও উপকরণ বা উপানানের প্রভাবে অন্বিত হইতে পাবে না; এ সৌন্দর্য্যের শাশ্বতী ধারা দেশ, কাল, উপাদান প্রভৃতিব দারা কথনই অবকন্ধ বা পরিবর্ত্তিত হইতে পাবে না। পঞ্চদশ শতান্দীতে ইটালী দেশে ও যোড়শ শতান্দীতে যুরোপে যে রেণাসাঁস্ রীতির (Renaissance) প্রবর্ত্তনা দেখি, ভাহার আলোচনা করিলে বুঝা যায় যে, সৌন্দর্য্যের আধাব হিসাবে প্রাচীন বীতিব মধ্যে সনাতনত্বের বীজ্ঞ যে নিহিত রহিয়াছে, তাহা স্বতঃসিদ্ধরূপে স্বীকার কবিয়া লওয়া হইয়াছিল।

একই ভূমি হইতে একই বস গ্রহণ কবিয়া বেমন নানাপ্রকার মহীক্রহের উদ্ভব হয়, তেমনই একই রীতি বা পদ্ধতি বা একই রীতির মূল সত্যগুলি ভিন্ন ভিন্ন দেশে তাহাদের স্থানীয় রীতির বা আচার-ব্যবহার দ্বাবা ভিন্ন প্রকাবে অণুপ্রাণিত হইয়া এক জটিল ও যৌগিক পদার্থে পরিণত হয়। এই কারণেই এক ইটালীর মধ্যেই রোম্যাণেক্ রীতির কত প্রভেদ! লম্বাভির বোম্যাণেক্ (Romanesque) রীতির সহিত টাস্কেনির রোম্যাণেক্ষেব মিল নাই; এবং এই কারণেই ফ্রান্স, ইটালী ও জ্পাণীর রোম্যাণেক্ষেব মধ্যে কত প্রভেদ

দৃষ্ট হয়। এই স্থানে আর একটা কথা বলিরারাথি; একটা নৃতন রীতি বা পদ্ধতির আবির্ভাবকাল হইতে গড়িয়া উঠিয়া পরিণত ও পরিপক হইতে অনেক সমরের প্রয়োজন; তুই এক বংসরে ইছা অসম্ভব; সময় সময় অনেক শতাব্দী কাটিয়া যায়। এই বোমাাণেছেব কথাই ধরা ঘাউক। ইহার অভ্যাদরকাল আট শত বংসৰ ব্যাপিয়া বৰ্ত্তমান ; আট শত বংসৰ অল্ল সময় নহে ; ইহাতে কত রাজ্যের আবির্ভাব ও তিবোধান হয়; কত বাইনিপ্রব, জাতিসমূহের কত কত নুতন ভাবের উল্লেখ ও ভংগার সাধনায় কত শোণিভগাত, কত সংগ্রাম, কত **জয়-পরাজ্**যের প্রিলে পাই। সমাজা যে কত্রার আলোড়িত ও বিকুর হয়, ভাহার ইয়ার। নারী। সম্ভেদ্ধী জন্মথে অনেক বাব নবকলোবৰ গ্রহণ করেন; **এই काल**टावन काट १५५ छानन । १५०० जनन । १५०० जन । १५०० जनन । বর্তন হয় যে, অনেক সময় চিনিধার উপ্যেপাকে না। স্থতরাং একই দেশে মুল রীতিটা বিবর্তিত হইয়। যে কতা প্রকারের কলেবর ধাবণ কবে, তাহা কে ৰলিবে ৪ এই জন্ত অনেক সময় দক্ষিবিদম উপ্তিত হয়, এবং বীভিটিৰ শ্ৰেণীবিভাগ ও গোত্রনির্ণয় কবিতে বিষম দ্রে পতিত হইতে হয়। পঞ্চাশং বংসরের মধ্যে আমাদেরই এই উদ্দেশ্হীন সমাজে এত প্রিবর্ত্তন মাধিত হইয়াছে যে, আমাদেব পিভামতেৰা যদি প্নৰাধ আণিভতি হট্যা ভাহাদেৰ প্ৰিয় কথাকেত্ৰ দেখিতে ष्याहरम्म, हेहा मिन्छि इन्तरित तथा शहरू अरत एत, केहिरामच मुष्टितिसम परितः, তাঁহাব। আমাদিগকে ও আমাদেব সমাজকে তিনিতে পাবিবেন না; আমাদেব বাসভূমিগুলিতে প্রবেশ কবিলে উভিন্নের খাস্বোধ হইবার উপক্রম হইবে।

প্রেক্তি কথাগুলি হইতে বুঝা গেল গে, সময়ক্রমে মূল বাতিগুলি কিবপে পবিবর্তিত হইয়া নৃত্ন মূর্তি পবিগ্রহ করে। স্তেবাং বোমাণগেদের ভায় যে রীতির অভ্যাদয়লাল আট শত বংসব, তাহাব জীবনেব সমস্ত স্তবেব মধ্যে একটা অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ থাকিলেও, সে সম্বন্ধ নির্ণয় কবিতে বিশেষ অভিজ্ঞতাব প্রেক্তেন। যদি কোনও অনীতিবংসববয়য় বৃদ্ধের সম্মুথে তাঁহাব মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইবার সময় হইতে আবস্ত কবিয়া সুদ্ধকাল প্রাীয় প্রতিবংসবেব এক একথানি প্রতিকৃতি তাঁহাবই সম্মুথে হাপিত করা যায়, অভ্যে পবে কা কণা, তাঁহারই বিশ্বয় উদ্রিক্ত করিবে। কিন্তু এক জন প্রাণিতব্রজ্ঞ বোধ হয় চিত্রগুলির মধ্যে একটা সাধাবণ লক্ষণ ধরিয়া তাহাদের মধ্যে পৌর্কাপ্রা সম্বন্ধ নিশ্চিত-রূপে অবধারণ করিতে সমর্থ হইবেন।

বেমন সঙ্গীতের এক একটা তানে বা মূর্জনার শ্রোতার ধনরতন্ত্রী বাজিয়

উঠে, কিংবা চিত্রের রেখাসম্পাত বা ছারালোকের বিচিত্র মিলনে দর্শকের হাদর আবিষ্ট বা আন্দোলিত হয়, তেমনই স্থাতির স্থ বিষয়ের আকৃতিগত সৌল্র্যো মামুষের অন্তর্ন এক অনির্কাচনীয় আনন্দের তরঙ্গ বহিতে থাকে। আমার এখনও মনে পড়ে যে, যথন বহুদ্র হইতে স্থ্যকিবণমাত তাজ আমার নয়ন্বনাচার হইল, তথন কোন কয়নারাজ্যের স্বপ্নে আত্মবিস্থত হইয়াছিলাম। কোণার্কের স্থামন্দিরের নিকটে যাইয়া ও মহীশ্বস্ত হালেনিডেব মন্দির দেখিয়াও এই প্রকার বিশ্বিত ও প্লকিত হইয়াছিলাম; অবশ্র, সর্কান্তান মন একই প্রকার চিন্তায় পূর্ণ হয় নাই। যে সৌধেব আকৃতিগত সম্পেৎ যত অধিক, স্থাপত্যহিসাবে তাহার উৎকর্মও তত অধিক; কিন্তু এই আকৃতিগত সৌন্দর্যানিধানের একটা নিয়ম আছে; যে সৌধেব যাহা উদ্দেশ্য, তাহাব আকৃতি তদমুন্যায়ী করা উচিত। কোনও ব্যাদ্ধ বা বস্ত্রেব ফোকানকে আগবাব নিকটবর্ত্তী সিকক্রান্থিত আক্রব্রের সমাধি-মন্দিব বা অজ্যাব বৌদ্ধবিহাবাত্যায়ী নির্মাণ করিলে সৌন্দ্র্যাবিধানের আশা নিশ্চয়ই স্ক্রেপবাহত হইবে।

জীকমন্দিব পার্থিননেব (Parthenon) সন্মুখ শর্ম প্রেডিনেট (pediment) দ্বাবা শোভিত বলিয়া তোমাব দোনেখনেব মন্দিৰণাৰ্যে, বা গাজি-সাহেবের দরগায় পেডিমেণ্ট সল্লিবেশিত কবিয়া দিলে, কিংবা ভুমাণুনের সমাধি-হর্ম্মোর গল্পুজ বা মিনারের সন্নিকটে পেডিমেণ্ট জাতীয় কোনও অলঙ্কারের সমাবেশ কবিলে, সভাসমাজে তোমাকে বাতুলতার অভিযোগে নিন্দিত হইতে হইবে। বাস্তবিক যথন কলিকাতান্ত কোনও অফিসেব * সন্মুখে বহু উচ্চে স্থাপিত গ্রীক ক্যারিয়াটাইডিস (Caryatides) মৃত্তিগুলি ও তাহার পার্ষে ইটারনাইট টালির বাবাণ্ডা নিবীক্ষণ কবি, তথন আমাব চক্ষে এমন যন্ত্রণা উপস্থিত হয় যে, মূর্তিগুলিকে ভূমিদাৎ করিতে ইচ্ছা কবে। পাবসীকুদিগেব সাহায্যকারিণী কেবিয়াবাসিনীদিগের উচ্ছেদসাধন কবিয়া যথন তাহাদিগকে বন্দিনীস্বরূপে এথেন্নগরে আনমন কবা হয়, তাহাব কিছু পবে পার্দীকবিজয় চিরশ্বণীয় কবিবার জন্ম এথেন্স নগরীস্থ এক্রোপলিসেব (Acropolis) উপর ইরেক্থিয়ন (Erechtheion) নির্মিত হইলে, তাহাব তিনটী দারদেশের অক্তমেৰ স্তস্তের উপর কেরিয়াবাসিনী বমণীর মূর্ত্তি স্থাপিত করা হয়; এই স্থানে নিশ্চয়ই মূর্ত্তি-গুলির সার্থকতা বিছমান; কিন্তু কলিকাতাম্থ সন্ধীর্ণ পথের উপর নির্ম্মিত ও বহু উচ্চে স্থাপিত, স্থতরাং সাধাবণ লোকচকুর অগোচর কেরিয়া-রমণীর মূর্ত্তি-

^{*} Oriental Life Insurance Companyর স্থাকিস।

সংবলিত অট্টালিকার যে কোনও সঙ্গতি বা সার্থকতা আছে, তাহা ত বুদ্ধির অগম্য। ব্যান্ধ্, বিশ্ববিদ্যালয়, বিপণী, বা বিহারের যেথানে সেধানে এ মৃত্তিগুলি বিশ্বস্ত হইলে, স্থাপত্যশিক্ষমী নিতাস্তই সঙ্কোচ বোধ কবিবেন।

লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি না থাকিলে, স্থাপত্যের বিকাশ কথনই সম্ভবপর নহে; শক্ষান্রষ্ট হওয়াতেই স্থাপত্যের এই ফুর্দশা। এতৎসম্বন্ধে একবার মসজিদের গঠন প্রণালীর আলোচনা করা যাউক। ইসলাম ধর্মে "একমেবাদ্বিতীয়ম" পর্মেশ্ববেব উপাসনা যেথানে সেথানে অনুষ্ঠিত হইতে পারে; এই জন্ত মুসলমান-দিগকে উপযুক্ত স্থানাভাবে অশ্বথানেব চালেও উপাসনা কবিতে দেখিয়াছি। भरभ, चार्ट, काञ्चारत, भारम, मर्खञ्चारमरे, किश्ता भमंजिरमत भरका अञ्चल्छारत ता সমষ্টিভাবে ইহাদিগকে উপাসনা কবিতে দেখা যায়। তাঁহাদেব দেবতার জন্ম কোনও বিগ্রহ বা মৃত্তিব আবশ্রকতা নাই, কেন না, ইনি যে বিশ্বদেবতা : এমন কি,তাঁহার উপাদনাব জন্ত কোমও প্রোহিত বা মধ্যস্থ বাজিরও প্রয়োজন নাই। ইসলাম ধর্মকে ধর্মবাজ্ঞাব সাধাবণ-তন্ত্র হিসাবে দেখা ঘাইতে পারে; স্কুতরাং এ ধর্মামুষ্ঠানের উপযোগী স্থানের বা মসজিদের নির্মাণকল্পনায় কোনও জটিলতা সম্ভবপৰ নহে। মৃস্জিদটি এমন ভাবে নির্ণিত কবিতে হইবে যে, উপাসনার সময় উপাসকদিগের দৃষ্টি পশ্চিম দিকে বা মন্ধার দিকে নিবদ্ধ হয়; সন্মুথে একটা অঙ্গনের প্রয়োজন, এবং তাহাতে একটা জলাধার থাকা চাই; কেন না, হন্ত মুখ अकालन कविश कुफालाट, ममाश्विमान छेशामनाग्र योगानान कविएव इस । ইসলামধর্মে জাতিবিচাব নাই; যদিও কোনও কোনও উপাসককে নির্জনে ममिक्टानव এकारच डेशामना कविटा एनशा याग्र, उथालि यांशव राशास हेक्का, উপাসনা কবিতে পাবেন। এক দঙ্গে উপাসনা করিতে হইলেই মধ্যস্থলে আসিতে হয়: এ স্থান যেন বিশ্বদেবতাৰ দ্ববাৰ; এবং এই ভাৰটি বুঝাইবার জন্তই মধান্তলে বড গ্রুক্তের ব্যবস্থা; পার্শ্বের গ্রুক্তগুলি সাধারণতঃ কুদ্রায়তন; কিংবা হয়ত পার্শ্বে গম্বুক্ট দৃষ্ট হয় না। যথা---দিলীর "পুরাণা কিলা"স্থিত শেরশাহ-নির্মিত মসজিদ, বিজাপুবস্থ জামে মসজিদ, কিংবা পাবস্থের অন্তর্গত ইম্পাহানস্থ মেসজিদ-ই-সার মস্জিদ। প্রথমোক্ত শ্রেণীর মস্জিদের প্রকৃষ্ট উদাহরণ কুলবর্গার দৃষ্ট হয়। কোনও কোনও মস্জিদে মধ্যস্থ সর্ব্বোচ্চ গম্বুজেব আয়তনে পার্শেও আর হুইটা সমায়তন গম্বজের ব্যবস্থা থাকে; বেমন মালবরাজ্যের অন্তর্গত मां के कार्य मनिकान: ताथ रह, विनारिक रहेरव ना त्व, এই ट्यापिक मन्किन शिन পুর্ব্বোক্ত শ্রেণী হইতে বিবর্ত্তিত।

এইবার হিন্দুস্থাপত্যের বিষয় আলোচনা করা যাউক। হিন্দুমন্দিরে বে বিগ্রহ স্থাপিত হয়, তাহার জন্ম স্বতম্ব প্রকোষ্ঠের ব্যবস্থা; তাহার নাম গর্ভগৃহ, বা বিমান। এই প্রকোষ্ঠে পুরোহিত ভিন্ন ধাহার তাহার ধাইবার ব্যবস্থা नार्रे : बाज ७ ७ ि इरेल गाउम्रा गाम ; जारा ७ मक्ला अल्य नार्ट । माक्स्मिराज्य আবার পুরোহিত ভিন্ন ব্রাহ্মণ, দণ্ডী, সন্ন্যাসী, যিনিই হউন, কাহারও গর্ভগৃহে প্রবেশাধিকার নাই; বাহির হইতে পূজার্চনা বা প্রণাম করিবার ব্যবস্থা; আমাদের দেশে যদিও উচ্চবর্ণের যজ্মানেরা শুচি ও স্নাত হইয়া বিমানমধ্যে প্রবেশ করিতে পারেন, তথাপি দেবস্থান ও সাধারণগম্য স্থানের মধ্যে একটা বিশেষ ব্যবধান দৃষ্ট হয়। এই ব্যবধানের ভাব হইতেই স্বতন্ত্র গৃহের ব্যবস্থা। এই স্বতম গৃহ বা গর্ভগৃহেব সহিত গ্রীক্সাপত্যেব adytumএব সাদৃষ্ট লক্ষিত হয়।

दिवस्थान अ माधावन स्थान मरधा त्य वात्रधात्मक कला विनाम, हेशाउँ হিন্দুস্থাপতোর বিশিষ্টতা, এবং ইহাতেই তাহার মূলতর নিহিত; অর্থাৎ, হিন্দু-স্থাপত্যে যত প্রকার প্রকোষ্ঠ বা তদারুসঙ্গিক গৃহেব ব্যবস্থা করা হউক না, গর্ভগছের বিস্থাস কবিতেই হইবে; অম্ম কিছু নির্দ্মিত হউক, বা নাই হউক, তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না। এই জন্ম অনেক মন্দিব প্রকোষ্টেকমাত্রক। वहमृत्त गारेट इटेट ना, উদাহরণশ্বরূপ আমাদেব বঙ্গদেশস্থ এক প্রকোষ্ঠযুক্ত শিবমন্দিরগুলির কথা বলা যাইতে পাবে। যাহারা দক্ষিণেশ্ববস্থ বাণী রাসমণির মন্দির দেখিয়াছেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই প্রশন্ত অঙ্গনেব পশ্চিমদিকৃত্বিত অপেক্ষাক্তত কুদ্রায়তন শিবমন্দিরগুলি দেথিয়াছেন; এইগুলিতে গর্ভগৃহ ভিন্ন আর কিছুরই ব্যবস্থা নাই; রৌদ্র, বৃষ্টি ও ঝঞ্চা হইতে বক্ষা পাইবার জ্ঞা আশ্রমন্থানের বলোবস্ত করিতে হইলে, একপ্রকোষ্ঠযুক্ত মন্দিরের সন্মুপে একটা বারাপ্তা गःगुक क्रिया (मध्या रंग। स्था-कानीपाठेच कानीत मन्त्रित, मास्थि<u>श</u>्दतत ভানচাঁদের মন্দিব, ইত্যাদি। এই বাবাণ্ডাটিব সহিত দাক্ষিণাতান্ত মন্দিরের "অন্তরালে"র সঙ্গে তুলনা করা যাইতে পারে; ক্রমে ক্রমে বিবর্ত্তিত হইয়া শন্ম্থস্থ বারাণ্ডাটি প্রকোষ্ঠের চতুর্দিকে পরিব্যাপ্ত হইলে, ইহা "প্রদক্ষিণা" नाम धात्र करत । এथान विनय्ना ताथि ८४, भूर्स्व याहा विननाम, जाहा हिन्नू-ম্বাপত্যে মূলত: প্রযোজ্য; কেন না, অনেক প্রকারের অন্তবাল, প্রদক্ষিণা প্রভৃতির প্রচলন দৃষ্ট হয়। এ সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবাব আছে; সে কথা ज्ञास्य जास्य विनव ।

হিন্দুৰ দেৰতার ভোগরাগ শৃকাবের নিরম আছে; স্থতরাং তাহার জন্ত খতম প্রকোষ্টের প্রয়োজন; এই জন্মই ভোগমন্দির, নাটমন্দির প্রভৃতির बावका ।

আমার বক্তব্য এই বে, স্থাপত্য-শিল্প বুঝিতে হইলে, ইহাব চরম লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যের প্রতি হতশ্রদ্ধ হইলে চলিবে না। মানবন্ধীবনে ও মানবর্চিত শিল্পে এकर नित्रम अरवाका; अर्थाए, मानवजीवतन एव कातरन मःस्रात अङ्ग्ति छन्न, মানবর্চিত স্থাপত্য, সাহিত্য, কাব্য প্রভৃতি সর্ব্যবিষয়েই, সংস্কাব সেই কাবণেই প্রচলিত। যেথানেই সংস্থার, দেথানেই দেথিবে যে, মানব-মন চরম লক্ষ্যের জ্ঞান বা প্রয়োজনীয়তা হইতে বহুদূবে আসিয়া প্রছিয়াছে।

আধুনিক স্থাপতোর আলোচনা কবিলে সংস্কাবেব প্রভাব বেশ বুঝা যায়। এই সংস্কারের কাবণ অনেকগুলি, মানবেব অন্তকবণপ্রিয়তা তন্মধ্যে নগণা নছে। গ্রীকস্থাপত্যের অন্ততম অংশ ডোবিক গঠনপ্রণালীব প্রস্তাবে (entablature) তিবেথ (Triglyphs) প্রভৃতিব যে বাবতা আছে, আমাদেব বঙ্গদেশত কোনও "চৌচাল" মন্দিৰে তাহাৰ পুনৰাবৃত্তি দেখিলে বিক্লত অনুক্রণপ্রিয়তার প্রকৃত্তি পরিচয় পাওয়া যায়: চঃথের বিষয়, আনাদেব বঙ্গদেশস্ত কত মন্দিব যে এই বিক্লত কচিব পরিচয় দিতেছে, তাহা বলা অসাধা। মসজিদে এই বিক্লতকচিব প্রভাগ অধিকত্ব প্রবল। প্রায় ছয় বংসর পূর্বের বেছল নাগপুর বেলওয়ের কর্ত্তপক্ষ কর্ত্তক কোনও পুৰাতন মস্ভিদ ভাঙ্গিল্যা নূতন মস্জিদ নির্মাণ কবিবাৰ সময় স্থানীয় মুসলমানদিগের সভিত এক বিবোধ উপস্থিত হইলে কোনও জেলাব ম্যাজিষ্টে বাহাছর কর্ত্তক আহুত হইয়া বিদেশায় গঠনবীতি ও বিশিষ্টতা নিবীক্ষণ করিয়া সপ্রমাণ কবিয়াছিলাম যে, পুবাতন মস্ভিলটে অতিশয় প্রাচীন নছে: বাস্তবিক মন্দির অপেকা মদজিদে বিদেশীয় বীতির অমুক্রণপ্রিয়তা অধিকত্তব লক্ষিত হয়। দাকিণাতো ভ্রমণকালে চিদম্বন্য মন্দিবের ধ্বজ্ঞান্তের উপর "কর্মগেটেভ" লৌহের আবরণ দেখিয়া, ও গার্হগৃহটি বিক্লুতক্চিতে সংস্কৃত দেখিয়া আমি স্তম্ভিত হইরাছিলাম। অমুকবণপ্রিরতার আব এক কদর্যা উদাহবণ **मिथितार्छि, महीमृतस् शामितिरा**जन मिन्निय-मश्यक्षण वालारत । बामम महासीरा रेहमन नुপতি कर्जुक निर्मिष्ठ मन्तिरत देश्वाकी "প্যाনেन" (panel) क्लांपिष्ठ দেখিরা আমি এত দুর বিচলিত হইরাছিলাম যে, ব্যাঙ্গালোবে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া প্রস্কুতত্ত্ববিভাগীর কর্তার নিকট এ সম্বন্ধে অভিযোগ করিতে বাধ্য হইরাছিলাম। এ বিষয়ে আমাদের ভারতবর্ষে কেন, পৃথিবীর সর্ব্বত্রই যথেষ্ট উদাহরণ মিলিবে।

বোড়শ শতাব্দী হইতে আরম্ভ করিয়া অদ্য প্রয়ম্ভ ইউরোপের স্থাপজ্যে যে বিশেষ উন্নতি হইল না বলিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা ছঃথ প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহার মূল কারণ অমুসন্ধান করিলে আমরা দেখিব বে, রোমক স্থাপত্যের অমুকরণম্পৃহা যুরোপের মনীষিবৃদ্দকে লক্ষ্যভ্রষ্ট করিরাছিল। দেশ, কালের উপযোগিতা ও আদর্শ এবং স্থাপত্যের ঐকতানিক ধারাকে অপ্রান্থ করিয়া রোমক রীতির প্রচলন মানদে তাঁহারা যে বিষম ভ্রম করিয়াছিলেন, তাहा तुबारेट हरेटा नां। रेशा पृर्ट्सरे नाटल, तात्कपि e প<u>्रवा</u>र्क প্রাচীন গ্রীদীয় ও বোমক দাহিত্য হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়া ইতালীয় পণ্ডিতদিগের মনে মধ্যযুগের সাহিত্য ও শিল্প হইতে বিদ্রোহেব হুচনা করিতে-ছিলেন। এই সময়েই (১৫২১ অন্দে) পণ্ডিতেবা ভিট্রু ভিরাস্ (Vitruvius) প্রণীত স্থাপতাসম্বন্ধীয় এর ইতালীয় ভাষায় অনুনিত কবিলেন; ইরাস্মাস্ প্রভৃতি পণ্ডিতেরা দেশবাসীর সম্মুধে গ্রীক সাহিত্য ও সভ্যতার ভাণ্ডার উন্মুক্ত করিলেন: মধ্যযুগের বীতিনীতি, সাহিত্যদর্শনেব প্রতি জনসাধাবণেব শ্রদ্ধাব ছাস হইল; মধ্যযুগেব স্থাপতাবীতি আব লোকেব চিতাকর্ষক বহিল না। প্রাচীন গ্রীদ ও বোমে লুপ্রপ্রায় স্থাপতা আবাব নবজীবনে সঞ্জীবিত হইয়া নবকলেবর ধাবণ করিল। ইহাতে মানব-মনেব মৌলিকত্বেব লোপ হইল, এবং বৈচিত্রোর পরিবর্ত্তে একত্বের প্রচলন হইল। জামি এই নব-বোমাান বা নব-গ্রীসীয় পদ্ধতিব একেবাবে নিজা কবিতেছি না, কেন না, এ সময় অনেকগুলি স্থলৰ সৌধ নিশ্মিত হইয়াছে; বিশু স্থাপত্যেৰ যাহা প্ৰাণ—মৌলিকত্ব, সাৰ্থকতা, প্রয়োজনীয়তা ও বিভাসবৈচিত্রা—তাহাব তিবোধান দেখি। একটা সামান্ত উদাহবণ দিয়া আমাব মন্তবাটিকে বিশদ কবিবাব চেষ্টা কবিব।

মহাবলিপুবেব বথসংজ্ঞক মন্দিবগুলিব আদর্শ কথনও বিংশ শতাকীতে প্রয়েজ্য হইতে পাবে না; এবং এ চেষ্টা কথনও লোকের চিন্তাকর্যকু হইবে না। এগুলিব আয়তন বাড়াইয়া কমাইয়া, বানু চলাচলের ও লোকসঙ্খলানেব ভিন্ন বন্দোবস্ত করিয়া বহিদু শ্যেব পবিবর্ত্তন না কবিলে, কথনও এ সময়ে চলিতে পাবে না। প্রাপ্রিয়তাকে স্থাপত্যেব নিয়ন্তা করিলে উহাব মর্মান্থলে আঘাত করা হয়; কিন্তু প্রাতন্ত্ব-জ্ঞানকে আমবা অনেক স্থলে ইহাব নিয়ন্তা করিতে পাবি। এই প্রাতন্ত্ব-জ্ঞানসহায়ে আমরা অনায়াসে ব্রিতে পারি যে, কোন্ কাবণের জন্ম কোন্ বিশেষ স্থাপত্য অধিক দিন স্থায়ী হইতে পাবে নাই; এই জ্ঞানের সাহায়ে আমরা সহজ্বেই অন্ধ্যান করিতে পাবি যে, যে নির্মাণ-রীতি বা

স্থাপনবিজ্ঞাস প্রেরদর্শী অশোকের সমর চলিত, তাহা বিংশ শতান্দীর কথা দূরে ৰাউক, দশম শতালীতে চলিতে পারে না: বা. যে এক্রোপলিসের নির্দ্বাণ পেরিক্লিসের সময় সন্তবপর ছিল, তাহা এ বুগে নিতান্ত বিসদৃশ হইবে: কেন না পেরিক্লিসের সমসাময়িক গ্রীক সভাতা ও সমাজেব মূলতত্ত্তলি বিংশ শতাব্দীতে व्ययाका नरह।

ষ্মাগ্রাহর্গস্থ যে ষ্ট্রালিকা যোধাবাই-মহল বলিয়া কথিত, তাহা ষোড়শ শতাশীতে ভারতেশ্বর আক্ববের মহিষী যোধাবাইএর তৃপ্তিসাধন ক্রিত বটে, কিন্তু বিংশ শতাব্দীতে আমাদেব জার সামাজাবত্ব পৰিবারের মহিলারা তথায় বাস করিতে চাহিবেন না, কেন না, তাঁহাদেব বাসোপযোগী যথেষ্ট বায় ও আলোক, বা অন্তান্ত স্বাস্থ্যবিধানের বন্দোবন্ত নাই।

পূর্বে স্থাপত্যবিষয়ে সংস্কাবেব প্রভাবেব কথা সংক্ষেপে উল্লেখ কবা গিয়াছে। এই বিষয়ের চিম্বা কবিতে গিয়া ইহাব অংশান্ত আব একটা কথাৰ উল্লেখ প্রয়োজনীয় মনে করি। ইহাব প্রতি অন্নবাগ অনেকের পক্ষে সংযারস্বরূপ হইরা দাঁড়াইয়াছে। কোনও অটালিকানির্মাণে ইহাব অংশ সকলের প্রস্পর সামঞ্জপ্ত রক্ষা কবিয়া তাহাদের বিভাস-দাধন বা symmetry-বক্ষাকে লক্ষ্য করিয়াই আমি পূর্ব্বোক্ত কথাগুলি বলিলাম। এখনকাব দিনে কিন্তু symmetryর, বা প্রস্পাবের মধ্যে বিস্তাস-সামঞ্জাত্তর ছন্তেত বন্ধনে আর স্থানভাকে, বিশেষতঃ বাসগৃহসম্বনীয় স্থাপতাকে বাধা চলে না; এ কথায় হয় ত অনেকে ব্রিশ্রিত হইবেন; কিন্তু একটু ভাবিষা দেখিলে নিশ্চিতই বৃঝিবেন যে, "তে হি নো দিবসাঁ-গুড়াঃ"। ইহা সর্কাংশে ভাল কি মন্দ, সে বিচারেব স্থল ইহা নহে; কিন্তু কথাটা এই যে, যে সামাজিক বন্ধন একপবিবারস্থ সকলকে যে প্রীতি ও সংখ্যব ভানে বাধিত, এখন তাহাব তিবোধান হইয়াছে। এখন বাঁধনটি জটিল হইয়া পাড়াইয়াছে। সামাজিক সম্পর্ক যদি জটিল হয়, তাহা इटेल एव ज्ञालका क्यांकावके श्राकिविषयक्रल, काक्षा कथनके नवन मक्क क्वेटक পারে না। কথালৈ আব একটু প্রশিধান কবিয়া বুঝিনার চেষ্টা কবিব।

পুর্ব্বে ত্থামরা সকলেব সমুপেই আমাদেব বেশভূষা পরিবর্ত্তন করিতে দ্বিধা বোধ করিতাম না; এখনও বনিয়াদী ঘবেব ব্যবস্থা এই যে, ভ্তোরাই প্রভুর পরিধের বস্ত্রাদি পরাইরা দেয়। পূর্বে ভূত্যের গতায়াত সর্বত্র সম্ভবপর ছিল; স্থতরাং Dressing room বলিলে বাহা বুঝায়, তাহার প্রয়োজনীয়তা ছিল না; কিন্তু বর্ত্তমান সমাজে আমবা ক্রমশঃ দেখিতেছি যে, বিশ্বাসী ভূতা দূরে যাউক, আত্মন্ত পূত্র পর্যান্ত পিতার বেশভ্বা-পবিবর্ত্তনের সময় সমুথে যাইতে পারে না; Dressing roomই বল, আর যাহাই বল, একটা কুল স্বভন্ত প্রকোষ্টের প্রয়োজনীয়তা বেশ পরিস্টু ইইয়া দাড়াইয়াছে। বৃহৎ প্রকোষ্টের প্রকোষ্টের স্থাপনা করিতে হইলে গৃহবিভাস ব্যাপারটি ছ্রাছ ও জাটল হইয়া পড়ে। বৃহদায়তন প্রকোষ্টে বায়ু ও আলোক চলাচলের বে প্রকার দ্বার ও জানালাব বন্দোবস্ত করা উচিত, ক্ষুদ্রায়তন Dressing room কিংবা Bath roomএ সে প্রকাব কথনই সম্ভবপব নহে; স্কৃতরাং পুরাতন আমলের বাটীতে symmetry বা অংশ সকলেব সামঞ্জন্ত যেরূপ অনায়াসলব্ব, এথনকাব সমাজে তাহা অসম্ভব।

সেকালেব বাটীৰ প্রক।ষ্ঠগুলি প্রায়শঃ একই আয়তনে নির্মিত হইবার কারণ্যে, সে সময়কাব সামাজিক জীবনে জটিলতা ছিল না; তথনকার সময়ে স্বাতস্ত্রেব মধ্যে একায়তা ছিল।

Symmetryৰ ছাঁচে ঢালা বাটাগুলি প্ৰাণহীনতাৰ পৰিচায়ক; ইহাৰ কঠোর শাসনে জীবনীশক্তিব হ্রাস হয়, এবং যে মৌলিকতা স্থাপত্যের উদ্দেশ্র, তাহা স্থানুরপবাহত হইয়া পড়ে; কিন্তু এক এক জনের এমনই রোগ যে, symmetryৰ ব্যত্যয় দেখিলে তাহাৰা বিশ্ব অন্ধকাৰময় দেখে, তাহাদের ক্ষ্, ত্তির লোপ হয়। ফবাসী সম্রাট চতুর্দশ লুই এব মতে, কোনও অট্টালিকায় দামঞ্জন্ম রক্ষিত হইলেই তাহাব দার্থকতা দিদ্ধ হইত। দপ্তদশ শতাব্দীতে এই রাজমতটি সাদবে গৃহীত হইয়াছিল, এবং স্থাপত্যের ধারা এই মতটিকে আশ্রয় করিয়া প্রবাহিত হইত। ইহাব ফল বড় বিসদৃশ হইয়াছিল। রাজশিরী ম্যানসার্ড (Mansard) কর্তৃক কল্পিত ও চতুর্দ্দশ লুই কর্তৃক প্রশংসিত Chateau de clagny নিরীক্ষণ করিলে বুঝা যায় যে, symmetry সমাকরূপে বজায় রাখিতে গিয়া অট্টালিকাটি কিরূপ অসঙ্গত হইরা পড়িয়াছে। ইহার দক্ষিণপার্থ বামপার্থের অমুরূপ; কিন্তু এই সাদৃশ্যবোধ যে কিরূপ অস্বাভাবিক ও অসমত, তাহা থাঁহারা প্রকোষ্ঠগুলির উদ্দেশ্য অবগত আছেন, তাঁহাদিগকে বুঝাইতে হইবে না। বামপার্ঘটি রাজকীয় আবাসস্থল-রূপে কল্লিত, এবং দক্ষিণ পার্ষেব অংশগুলি মন্ত্রণাগৃহ, দর্বার প্রভৃতির জন্ম নির্মিত। শয়ন ও বেশ-পরিবর্তনের ক্লায়তন প্রকোষ্ঠ গুলিব বহিদু খ্য বৃহদায়তন মন্ত্রণাগৃহের অমুরূপ, এবং Bath room রাজকীয় উপাসনামন্দিরের সদৃশ। স্থাপত্যে এইরূপ symmetryর বাঁহারা অনুমোদন করেন, তাঁহারা যে নিতান্ত ল্রান্ত, পুর্ব্বোক্ত প্রাসাদটিই প্রকৃষ্টরূপে তাহার সাক্ষ্য প্রদান করে।

স্থাপত্যের প্রকৃত সৌন্দর্য্য অংশসমূহের সামঞ্জতবিধানের মধ্যে নিহিত নছে; কোনও সৌধের অঙ্গসংস্থানের সমত্ল্যতা বা balancingর সংবক্ষণ কবিলে স্থাপত্যের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। এক পার্শ্বে এক প্রকারের বহিদু শ্রের ব্যবস্থা আছে বলিয়াই তাহার বিপরীত দিকে যে ঠিক সেই প্রকাবের বন্দোবন্ত করিতে হইবে, এমন কোনও নিয়ম নাই; কিন্তু এমনটি করিতে হইবে যে, সমষ্টি-ভাবে দেখিলে যেন অঙ্গসংস্থানেব মধ্যে একটা সমতুলাতা বক্ষিত হয়। বিষয়টি আর একট ব্ঝিবান চেষ্টা কবিব।

গ্ৰুজ বা শেখনকে অঙ্গদমষ্টিন ঠিক মধান্তলে কল্লিত কৰিতে হইবে, এমন ব্যবস্থা কথনই স্কাসময়ে ও সকল অবস্থাৰ বাঞ্নীয় নতে; আৰু সকল সময় সম্ভৰ-পুরও নহে। গির্ফা গুলিব উচ্চ ঘণ্টাঘৰ বা belling এক পার্মে নির্মিত হইয়া থাকে, এবং তাহার পার্মে ক্রমনিম ছান্যক্ত প্রকোঠের বাবস্তা, এই প্রক্রৈটেব শেষ দিকের ভিত্তির ১ই ধ(বে এইটা সংমতে উচ্চ শেপবের বারজা; ইহার মধ্যে symmetry নাই : কিড অস্প্ৰান্তবে মধ্যে একটা মনোহৰ সামা বা শুখলা লক্ষিত হয়; তাহাতে বোধ হা, যেন ওছন কবিয়া অসপ্তলিকে যথাস্থানে স্নি-**त्वभिक्त कवा इ**हेब्राएक । जाव अर्का छेताह्व पाउगा गाँउक । **अ**त्नादक हे পুরীধামে জগ্যাংগের মন্দির দেখিবাছেন, বিমানের উপবিত্ত শেখৰ এক পার্ষে নির্ম্মিত না চইয়া যদি ঠিক মধান্তলে, অর্থাং, জগনোহন ও নাটমন্দিবেব শীর্ষে কল্লিত হইত, তাহা হইলে symmetry-দশ্নেক। চবিতাৰ্থ ইইত বটে, কিন্তু স্থাপতাত্রী দূবে পলাইতেন।

ন্তিতিবিজ্ঞানে (statics) আমৰা যে সামোৰ কথা পাঠ কৰিয়াছি, তাহাৰ তলনা স্থাপতা বিষয়ে প্রয়োজা; বলওলি কোনও নিদিও আপেকিক অবস্থাই থাকিয়া প্রযুক্ত হউলে যে সামা-ব্যাপ্তি সংঘটত হয়, ইহাদের মধ্যে একটী বলের অবস্তা-বিপর্যায় ঘটিলে যেমন সেই সামোর লোপ ২ন, তেমনই কোনও সৌধ ৰা প্রাসাদের অঙ্গসংখ্যানের বিপ্রায় ঘটিলে স্থাপতাঘটিত সামোর, তিবোধান হইবে: এ কথার প্রমাণ দর্শকেব চলে।

Symmetryর কণা উঠিলে বাঁহাব৷ গ্রীক স্থাপত্যের কথা তুলিয়া আপনাদেব মত পরিপৃষ্ট কবিবার চেঠা কবেন, আমি তাঁহাদিগকে খ্রী:পুর্ব পঞ্চম শতাব্দীতে নির্মিত এথেনের অন্তর্গত "ইবেক্থিয়নে"ৰ কল্পনা চিন্তা কবিতে অফুরোধ করি। ইতাব নির্মাণে অঙ্গসমূহের সামঞ্জ্যবিধানকে স্থাপত্যশিলের व्यक्तिहिनाद्व भगाः क्वा इस नार्ट। এই मिल्स ना मिल्सिन्य व्यव निष्यां । ও निष्यांत्य যেরপ বীতির অনুসবণ কবা হইরাছে, তাহা দেখিলে বিশ্বিত ও আনন্দিত হইতে হয়। বিশ্বরের কারণ এই যে, অত প্রাচীন কালেও গ্রীক্ স্থপতিরা অঙ্গসমূহের সংস্থানে সমতুল্যতা ও সঙ্গতি দ্বারা যে শিলের চরমোৎকর্ষ সাধিত হয়, তাহা এত স্থলররপে ব্বিতেন; আর আনন্দের কারণ এই যে, বহিদ্ গ্রাদনিন্দ্রিরের সার্থকতা সম্পাদন করিয়া চিত্তে অনস্ত চিস্তার দার থুলিয়া দেয়।

যে ইরেক্থিয়নের কথা বলিলাম, তাহা গ্রীক্জাতির অতিশয় প্রেয়; ইহাতে তাহাদেব ধর্ম ও রাষ্ট্র উভয়বিধ সাধনা চিরম্মবণীয় করিয়া রাথা হইয়াছে। শুদ্দ পারসীক বিজয়েব স্মৃতি উদ্রিক্ত করিবার জ্ঞা ইহার কয়না হয় নাই। ইহাতে মিনার্ভা (Minerva) এবং নেপচুন্ (Neptune) উভয় দেবতার পূজাব জয়্য় মন্দির বহিয়াছে; স্মৃতবাং গ্রীক্জাতিব অতিশয় প্রেয় ইরেক্থিয়ন হইতে তাঁহাদের য়াপত্যসম্বন্ধীয় মত সপ্রমাণ কবা বোধ হয় অসঙ্গত হইবে না। এ স্থলে বলিয়া রাথি যে, বোমানেরা symmetry ব বিশেষ আদর করিতেন; তাঁহাদেব এই য়য়ৢবাগ য়য় ও ত্রিবেগ (Trigly phs) বিস্থাসের মধ্যে বিশেষ অভিব্যক্ত। বাহাবা বোমাান্দিগেব প্রাচীন ইতিহাস অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে বলিতে হইবে না যে, ব্যবস্থাপক বা বিধিনিষ্ণেধ্যর প্রবর্ত্তক বলিয়া রোম্যান্দেব বিশেষ প্রতিপত্তি আছে। যে জাতি বিধিনিষ্ণেধ্যর বিধানে বা ব্যবস্থাপ্রথন শক্তি বায়িত করিয়া গিয়াছেন, তাহাবা যে য়াপত্যেও বিধিনিষ্ণেধ্যর প্রবর্ত্তক হিসাবে symmetry ব প্রচলন করিবেন, তাহাতে বিশ্বমের কাবণ নাই।

শ্রীমনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায়।

আলোচনা। গোগ্য চন্দ্র গুপ্ত।

গত মাসের সাহিত্যে ভীযুক্ত রামপ্রাণ গুপ্ত মহাশরের "মেঘা চক্রগুপ্ত" শীংক বে সন্দর্ভনী প্রকাশিত হইরাছে, তৎসত্মকা পামার কিঞ্চিৎ বক্তবা আছে। গুপ্তমহাণর স্বীকার করিরছেন যে, তাঁহার প্রবন্ধের শেলাংশান "ইতিহাসসন্মত প্রামাণিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত" নহে। ফ্রডাং উক্ত "জনপ্রবাদমূলক" অংশের সত্যতা সক্তর প্রশ্ব উথাপন করা অসঙ্গত। কিছ প্রমাণশে ঐতিহাসিক প্রামাণ্য গ্রন্থের যথেষ্ট ব্যবহার দৃষ্ট হর; যথা, চ্টিনসের Historice

Philippicæ XV. 4; মটাৰ্কের Vita Alexandri, ch. 62; বিভূপুরাণ; ভন্ত চীকা, विश्वत्यामी বিরচিত ; বিশাধদভের মুলারাক্ষণ নামক সাটক।

নামপ্রাণ বাবু লিখিরাছেন, "আমরা গুটার্কের গ্রন্থ হইতে জানিতে পারি বে, আলেকজাঙার भक्तक शेरब अजावर्त्तन महत्र कतित नवीन युवक त्या क्ष (Sandrachotus) काहाब मबीरा उपनी उरहेबा दरान, अध्य ही तरा अठि महत्वर आपनाव विवास काका छड़्डीन ভটতে পারিবে :"

বিষ মুটাৰ্ক লিখিয়াছেন,—"He [Alexander] also erected altars for the gods which the kings of the Prasii even to the present day hold in veneration, crossing the river to offer sacrifices upon them in the Hellenic fashion. Androkottos himself, who was then but a youth, saw Alexander himself, and afterwards used to declare that Alexander could easily have taken possession of the whole country * * * *"

-McCrindle's translation.

আধুনিক ঐতিহাসিকেরা অনুমান করিয়া থাকেন যে, শতক্র নদীর সরিকটেই উক্ত দেব-শ্বিরসমূহের প্রতিষ্ঠা হইঃছিল। Androkottos যোৰনারতে আলেকভাওারের সহিত नाकार कतिया शंकित्वन, किन्न तम घटेनाछ। त्य थे शत्न धवः ये नमत्त्र, व्यर्थार मञ्चलकीता अतः चालक्काशास्त्रत अठाविर्तन-मद्दात भारत परिवाहित, जाहात कान्य निर्मिन नारे। লুটার্ক ভাষাইতে চাংহন বে, কীহাদের বীররাজা আলেকজাঙারের প্রতি আমাদের প্রভূত পদ্মক্রমনালী রাজা Androkottos এর যথেষ্ট ভীতি ও ভক্তি ছিল। অথবা, এরূপ অর্থও অসমীচীন নছে বে, মালেকজাঙারের নিশ্মিত দেবতাগণত প্রাচ্য নুপতিদিগের পুঞা ছিলেন; এবং স্বরং Androkottos (বিনি জীক্দিপের নিকট সর্পাপ্রধান ভারতীয় রাজা বলিয়া পরি-গণিত) ব্যনরাজ আলেকলাণ্ডারের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন,—কোণায়, কি প্রে अवर कान मनदत्र, छात्रा लाना नाहे ; छद्द उथन Androkottos पूर्नदावन आख इन नाहे । উপরন্ধ পরে (অর্থাৎ এই সাক্ষাতের পরে) Androkottos বলিতেন যে, আলেকলাতার অজি সহজেই সমগ্র দেশ জর করিতে পারিতেন।

ঋথ মহাশ্র লিখিরাছেন, 'মহারাজ নজের বিতীয়া রাণী মুরা শুল অপেকাও অধম কুলে জলাগ্রহণ করিরাছিলেন।" ইহার কার্য বোধগমা হটল না; শুদ্র অপেকা কাধম কুল যে কি, ভাছা আমার অবিদিত। তবে জনঞ্তি এট বে, মুবা জাতিতে কৌরকারিণী ছিলেন। क्षीतकातिये कि अनदानत मृहानी वरनका अथमा ? उ। हाए।, अ सनअंडि कड पिरनत পুরাতন গুমুলারাক্ষ্যে মুরার নামগন্ত নাই, থাকিলেও বিশেষ আসিয়া বাইত না ; কারণ, টহা একটা নাটকমাত্র। যবি নাটক পুরাতন হইলেই বিখাসবোদা হর, ভাষা হইলে লেখিতেছি, কিছু বিন পরে বর্গীর ভি, এল, রার নহাশরের "চল্রগুও" নামক নাটকটাও ইতিহাস-লেথকের কালে আসিবে!

बामधान बाब पनिष्ठाहर, "विकृत्रात हळा छटक योवावःत्मत्र धावन-पूक्त्यवत्न निर्मन क्या इटेसाट्ड।" देश जामात्मय शत्क मुख्य मःवात । विकृत्यात्व वर्तिक जात्स-

শনবনশান বিধঃ কশ্চিৎ প্রশান উদ্বরিষ্যতি তেখামভাবে জগতীয় মৌগ্যা ভোক্যন্তি বৈ কলৌ।

ভাগবতেও ঐদ্ধণ।

মংজ, বায়ু এবং ব্রহ্মাওপুরাণে---

"উদ্ধরিষ্যতি তান্ সর্বান্ কোটল্যো বৈ বিরইভিঃ জুকু। মহীম্ বর্ষশতম্ ততো মৌগ্যান্ পমিষ্যতি।"

পুনর্গণ গুল্প মহাশরের মতে, "এই অংশের [অর্থাৎ বিকুপ্রাণের এই অংশের] চীকার এইরূপ লিখিত হইরাছে বে, চক্রগুপ্তের মাতার নাম হইতে তদীয় বংশের মোর্যা নামকরণ ছইরাছিল; তাঁহার মাতার নাম মুরা, তিনি মহারাজ নন্দের অক্সতম মহিবী ছিলেন।" বীধরখানার দিকা এইরূপ:—"নন্দাসের মুরাসংজ্ঞান্য পল্লান্তরম্য প্রাং চক্রগুপ্তা মোর্যাগাং অধমন্।" অর্থাৎ, "বিকুপ্রাণোলিখিত মোর্যাগণের অধম-পুরুষ চক্রগুপ্তের মাতার নাম মুরা; ইনি নন্দরালারই অক্সতমা মহিবী।" ইহাতে "মুরা" হইতে "মোর্য্য" লব্দের নিশান্তর শান্ত নির্দেশ নাই; যদিও গুল্প মহাশ্য বলিতেছেন,—"চক্রগুপ্ত মগধ সাম্রাজ্যের অধিকারী ছইরা মোর্য্য উপাধি গ্রহণ করেন। বিকুপ্রাণের দীকাকারের মতে, চক্রগুপ্তের মাতা মুরা ছইতে মোর্য্য উপাধি গ্রহণ করেন। বিকুপ্রাণের দীকাকারের মতে, চক্রগুপ্তের মাতা মুরা ছইতে মোর্য্য উপাধি নিশার হইরাছে।" এ সকল দুতন তথ্য কোথা হইতে আবিছ্ত হইল শুক্রগুপ্ত পারে বে, "মোর্য্য" নামটার উত্তর নির্দেশ করাই জাহার গৌণ উদ্দেশ্ত; এবং সেই উদ্দেশ্যেই চক্রগুপ্তের মাতার নাম "মুরা", এ কথাটা, দুশ্যত: সামান্য হইলেও, বস্তুত: প্রামান্য ঘলিরা—লিখিত হইরাছে। কিন্তু এ অনুমান সত্য কি না, কে প্রির করিবে ?

শেষ কথা, সংস্কৃত-ব্যাকরণাস্নারে "মুরা" হইতে "মোর্ঘা" পদ নিশার করা যায় নাঃ কারণ, "গ্রীভো ঢক্", অর্থাৎ, স্ত্রীপ্রতারান্ত শব্দের উত্তর ঢক্ হয়। বথা, মুরার অপজ্য মৌরের, মৌর্যা নহে। যদি চক্রগুণ্ডের মাভা সভ্যই নন্দরাজার শুদ্রা (অথবা তদপেক্ষা অথমা) স্ত্রী হইতেন, ভাহা হইলে চক্রগুণ্ড কি মাভার নাম হইতে বীর বংশের নামকরণ করিভেন ? পুরাণগ্রন্থে মৌর্যারা নন্দরশে হইতে পৃথক্ ভাবেই বর্ণিত। এই ছই বংশের রক্তসম্পর্ক কির্পোক্ষিত হইল, ভাহা ইতিহাসবেতার অনুসন্ধানের বিষয়। মুদ্রারাক্ষ্যেই এই ক্রনার পুরণাক্ত দেখা বার।

विष्यीमङ्गक त्रव।

় মধু-গয়া।

[ভ্রমণবৃত্তান্তের নক্সা।]

প্রার্থান যে প্রাদ্ধপ্রক্রিয়ার একটা প্রশন্ত স্থান, তাহা সর্ব্বাদিসমত, এবং বিখ্যাত। অনেকে এই মহাপুণ্যধামে শ্রাদ্ধ করিয়া কীর্ত্তিলাভ করিয়াছেন, ইয়া শ্বরণ করিয়া আমরা সেই মানসে একটা দল বাঁধিলাম। তাবিথ ২৫এ ফাস্কন, বৃহম্পতিবার। ১৯১৪ খুষ্টাক।

मर्गंव मर्था अपनरकवरे आक्ष कविवात रेव्हा हिन, किन्न मकलात रा तकम অর্থ-সম্বল নাই। অতএব আমবা চাদা কবিয়া একটা 'কোপারেটিভ ফণ্ড' ভূলিলাম। চাঁদা করিয়া এবং দল বাঁদিয়া কোনও বৃহৎকর্ম্মেব অফুষ্ঠানে বিশেষ স্থবিধা আছে। হয় ত কার্যাসিদ্ধি নিশ্চয়, নচেৎ সকলে মিলিয়া বসাতলে বায়। এবংবিধ কার্য্যপ্রণালীব মধ্যে স্বার্থপবতাব লেশমাত্র নাই।

এ দলেব বিশেষত্ব ছিল। স্ত্রী ও পুক্ষ একত্র দল বাঁধিয়াছিল। কাহারও কাহারও মতে স্ত্রীলোক শ্রাদ্ধ কিংনা গীতা-পাঠ প্রভৃতি শুভকর্মের অধিকারিণী নহেন। কিন্তু অনেকে বলিলেন যে, প্রাদ্ধ না কবিলেও, প্রাদ্ধন্থলে বসিয়া যজ্ঞ দেখিৰার, কিংবা যজ্জেব সবঞ্জাম যোগাইয়া দিবাব কোনও বাধা নাই। অতএব **छाँशाम् अञ्चरतार्थ आभवा जीर**लाकमिशरक मरक लहेलाम। यथन अथरम ভাহাদিগকে বাটীতে বৰ্জন কবিয়া আসিবাব কথা হইয়াছিল, তথন ভাহাদিগের মধ্ব মান হইরাছিল, চকু ছল-ছল কবিয়াছিল, এবং তদুষ্টে অনেক সন্তুদয় ব্যক্তিব জ্বারে করুণ রসের সঞ্চার হইয়াছিল। একেই আমবাদীনহীন জাতি, কথন রাস্তাঘাটে কোন 'চিলে ছোঁ মাবিয়া' লইয়া যায়, তাহা কেহ বলিতে পারে না: এমতাবস্থায় স্ত্রীলোকদিগকে ছাড়িয়া কোণাও যাওয় যেমন অর্কাচীনের কাল, স্ত্রীলোকদেবও আমাদিগকে ছাড়িয়া দেওয়া তথৈব চ। 'প্রাদ্ধ-সমিতি'ব সস্তুষ্টি-সাধনের জন্ত কতকগুলি লোক—কেহ বা গীতবাদা, কেহ বা চিত্রকলা ও কাব্য প্রভৃতির প্রাদ্ধসকলে প্রণোদিত হইয়া ছুটিয়া গিয়াছিলেন।

স্থতবাং ব্রিতে হইবে যে, আমাদিগের মধ্যে নানা প্রকাবের লোক ছিল। কাহারও নেক্টাই ও ছাট্-কোট্, কাহারও গেরুয়া রঙ্গেব বস্ত্র ও পিরিহান, কাহারও গর্ণেটের কোট্ এবং সোনাব চেন, কাহারও এণ্ডির কোট্ ও পেন্টেলুন, কাহারও মন্তক অনাবৃত, কিন্তু মোজা ও বৃটজুতা দারা চরণযুগল ু স্থরক্ষিত, কাহারও মুক্ত পদযুগল, কিন্তু কন্ফর্টরের দ্বারা মন্তক এবং গলদেশ সম্পূর্ণ আবৃত, এবং কাছারও কেবলমাত্র ফরাসডাঙ্গার ধৃতি এবং 'পঞ্চাবী-আন্তীন'। কেশের পারিপাট্য সম্বন্ধে যদ্ধবান বাঁহারা, তাঁহাদের মধ্যে কাহারও সম্মুধের চুল লম্বা ও পশ্চাতের ছোট, এবং কাছারও পশ্চাতে বিলম্বিত গুচ্ছ, সন্মধে সমতলক্ষেত্র। কাহারও শত্রু স্থরক্ষিত, এবং কাহারও শত্রু একেবারে मुखिउ।

দলের মধ্যে বাঁহাদের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য, তাঁহাদের কিঞ্চিৎ পরিচয় পুর্বেই দেওরাই ভাল; কারণ, এই প্রবন্ধটা উপস্থাস নহে। উপস্থাস হইলে চরিত্র ক্রমশ: প্রকাশ হইরা পড়িত। একটা প্রবন্ধ কিংবা ভ্রমণর্ত্তান্তে অত দূর চেষ্টা করা অসম্ভব। বিশেষতঃ যাহারা কর্ম্মে দড়, তাহাদেব চরিত্রও দূর। এহেন চরিত্রকে ভাঙ্গিরা গড়িরা মনের মত কবিয়া লওরা অসম্ভব; কারণ, তেমন চরিত্র নিতান্ত পাকা বাঁশ কিংবা শুক্ষ এবং পুরাতন শাক্ষলী তরুবরম্বরূপ। প্রাদ্ধনিতর মধ্যে কোনও দলপতি ছিল না। শুভকর্মে কোনও দলপতি থাকা ইতিহাস-বিরুদ্ধ; ববং অশুভকর্মে, যেমন চুরী, ডাকাতী, রাষ্ট্রবিপ্লব প্রভৃতিতে দলপতি থাকে। তবে বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগেব মধ্যে:—

- ১। হারাধন গাঙ্গুলী—ইনি খুব হিন্দু, এবং গীতা প্রভৃতি পাঠ কবেন।
 সন্ধ্যা-স্থাত্নিক প্রভৃতিতে খুব মনোযোগী। একটা বেলওয়ে আপিসের বড় বাবু।
 ইনি কাহাব প্রাদ্ধ করিবেন, তাহা ব্যক্ত কবেন নাই। বয়স কম, এবং বিপত্নীক
 বলিয়া অনেকে মনে কবিয়াছিল যে, পবলোকগতা স্ত্রীব প্রাদ্ধ করিতেই তিনি
 আসিয়াছিলেন। ইহাব সঙ্গে এক 'স্কট' হাট, কোট, এবং নেক্টাই ছিল, তাহা
 মধ্যে মধ্যে পবিধান কবিতেন। দাড়ি, গোঁফ, সব কামান'।—
- ২। শ্রামটাদ বস্থ উকীল। ইনি 'পলিটিক্স'-বিশারদ। **পাছ এবং অথাছ,** জায় এবং অভায়, ধর্ম এবং অধর্মের মধ্যে কোনও পার্থক্য আছে, তাহা তিনি স্বীকাব করেন না। 'ক্রমবিকাশ'-(ইভল্যশন)-বাদী। ইহার তিনটি ক্লভাব মধ্যে কাহারও এথনও বিবাহ হয় নাই। কাবণ, তিনি পণেব বিরোধী, এবং সমাজের শ্রাদ্ধ কবিতে ক্লভসকল। গোঁফ আছে।
- ০। ধনকুবেৰ হাবাধন ঘোষ। বিখাতে 'ঘোষ কোম্পানী' (কণ্ট্ৰাকটব্দ এবং জেনাবল অৰ্ডৰ সপ্লাইয়বদ্) ইহাবই দ্বাৰা প্ৰতিষ্ঠিত। দোকানদানী সম্বন্ধে ইহাব মত বিজ্ঞতা থুব কম লোকেৰ ছিল। 'পলিটকল ইক্কনমী'তে এক জন ওস্তাদ। ৮পিতৃদেবেৰ পিও দিতে আসিয়াছিলেন। খুব সাদাসিধা লোক, এবং হবিভক্ত। লম্বা দাড়ী ও কেশ। বয়স প্ৰায় পঞ্চাশ, ছেলেপুলে নাই।
- ৪। থগেক্স ডাক্তাব। ইনি সম্প্রতি মেডিক্যাল কলেজ হইতে বাহিব হইয়াছেন। পদার হয় নাই। খাঁটী দাহেব, এবং ডাক্তাবীতেও যেমন ব্যুৎপত্তি, বঙ্গভাষাতেও তেমনই। ইনি বোগীদিগেব শ্রাদ্ধ কবেন।
- ে। বিরিঞ্চি বাঁড়ুযোঁ। নিষ্ঠাবান হিন্দু ও গবীব লোক। সংসাবে কেহ নাই। অতএব মিষ্টালের প্রয়াসী হইয়া সামুশ্রাদ্ধ কবিতে আসিয়াছিলেন।

- भ। সাতকড়ি মিত্র, বি, এ। হারাধান বাবুর ভাগিনের। নবা ছোকরা,
 পাঞ্চাবী আজীন। কাব্যশীল। সকলেরই প্রির, এবং 'ব্রের ছেলে'র মত।
- १। গদাধর ভট্ট, এবং তদীর শ্রালক। ইহারা গান গাহে ও তবলা বাজার।
 ভানসেন প্রভৃতির প্রাদ্ধের জন্ম ব্যস্ত। ইহারা বিস্কৃপ্রের লোক। বৈক্ষব।

₹

আমরা প্রথবর্গের মধ্যে কেবল সপ্তরপীব নাম করিলাম মাজ। ইহা ছাড়াও বাহারা জুটিরাছিল, তাহাদের বথাসময়ে ও যথাস্থানে উল্লেখ করিলেই চলিবে। অতঃপর যে সকল স্ত্রীলোক প্রাদ্ধসমিতিতে বোগদান করিরাছিলেন, ভাঁহাদেরও উল্লেখ কবা উচিত।

- >। ছর্গাঠাকুরাণী। ইনি হারাধন গাঙ্গুলীর মাতা। ধর্মে নিষ্ঠাবতী, সেকালের লোক। বিধবা।
- ২। মিদ্ নিস্তাবিণী বস্থ। শ্রামন্টাদ উকীলেব কলা। ইহার অনেক হান হইতে বিবাহেব প্রস্তাব আসিতেছিল। লিখিতে পড়িতে ধুব হঁসিরার, এবং ছবি টানিতে ও গান গায়িতে জানেন। বিনম্রা, লক্ষাশীলা, স্থানী, এবং কোমলচরিত্রা। উজ্জল শ্রামবর্ণা।
- ৩। হারাধন ঘোষেব স্থী গববিনী ঘোষ। খুব গর্কিতা, এবং প্রশন্তদেহা। সঙ্গে অনেক টাকা, এবং একবাশি গ্রনা। প্রাদ্ধনিতির সেক্টেরী।
- ৪। থগেল্ল ভাক্তাবের স্ত্রী, বিমলা। অল্ল দিন বিবাহিতা। ঠাকুর দেবতার উপর, এবং পতির উপর ল্লীলোকের কি করিয়া ভক্তি হইতে পারে, এই সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিপিতেছিলেন।
 - शमाधत्र ভটেন স্থালকেব স্ত্রী মালতী। একটা বেয়াকুক্ স্ত্রীলোক।
 - ७। विश

এতগুলি প্রধান ও ব্লীলোকের পরিচর দিবার বিশেষ কোনও উদ্দেশ্ত নাই।
কেবল ইহাই বন্ধবা যে, নানা রক্ষের লোক হইরাও ইহাদের মধ্যে একটা
অপূর্ব্ব- একতা সঞ্চারিত হইরাছিল। প্রস্পারের মধ্যে যথেষ্ট সহাত্তত্তি।
সকলেই পরস্পরের স্থপাধনের জন্য ব্যগ্র। সকলেই একটা দল। সকলেরই
পাঁচ রক্ষ কথাবার্ত্তা, গলার সাতটা ক্ষর, মুখের সাতটা ভাব, জলের সাতটা
ভাবভলী লইরা যেন একটা রহৎ গান, কিংবা একটা বৃহৎ কাব্য, কিংবা একটা
স্থপ্ত চিত্র দাঁড়াইরা গিরাছিল। একটা গুচ্ কর্মনার বৈন স্কলে বিভোর, একটা
ভাবে বেন সকলেই অন্ধ্রাণিত।

সেই ভাষটুকু, গানটুকু, কিংবা কাব্যটুকু একটা বিরাট শ্রাদ্ধের উপর সংস্থাপিত। বৃকের ব্যথা, হৃংধের কথা ও হ্রাশা প্রভৃতি অন্তরে গোপন করিয়া আজ সকলেই মধু-গরার যাত্রী।

পাছে হাবড়া ষ্টেশনে রেলে চড়িতে গোলমাল হয়, সেই জন্ম বড় বাবু হারাধন গাঙ্গুলী তাঁহার স্থপরিচিত বালি ষ্টেশনে সকলকে পূর্ব্বেই নৌকারোহণ করাইয়া লইরা আসিরাছিলেন। সন্ধ্যাকালে শিবাকুলের তীত্র ও উদাস কঠধবনি অতিক্রম করিয়া তাঁহারা নির্বিদ্ধে রেলগাড়ীতে আরোহণ করিলেন।

স্ত্রীলোকেরা স্ত্রীলোকের গাড়ীতে গেল, এবং পুরুষগণ ভাহারই পার্বের গাড়ীতে (ইণ্টরমিডিয়েট কম্পার্টমেণ্টে) বসিরা পড়িল।

সকলেই 'গন্না-অণ্ডাল' প্যাসেঞ্জার ধরিলা প্রথমতঃ লুপলাইন এবং তাহার পর দিক্ষিণ বিহার' রেলপথ বাহিনা যাইতে সঙ্কল্প করিলাছিলেন।

প্রাতঃকালে আমরা একটা ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইলাম, সেটার নাম পাকুড়। হারাধন গাঙ্গুলী বুঝাইয়া দিলেন যে, আমরা বিহারাঞ্চলের সাঁওতাশ্ব-পর্মণার মধ্যে আসিয়া পড়িয়ছি। এখন বাঙ্গালা দেশ দূরে পড়িরাছে। ইহাতে আমাদের মনে কেমন একটা মায়ার সঞ্চার হইল। এমন সময় এক জনলোক একটা বাাগ হাতে করিয়া আমাদের পার্থের কামরায় উঠিয়া পড়িল। সাতকড়ি জিজ্ঞাসা করিল, মহাশয়ের নিবাস প্র

আগন্তক। মহেশপুর। আপনারা কোথার যাচ্ছেন ?

সাতকড়ি। গয়াতে শ্রাদ্ধ কর্ত্তে। এদেশের বাসিন্দা ও সমাজ কি প্রকার ? ভাষা কি ?

আগন্তক। এ দেশে ছ রকম জাতি বাস করে। বালালী ও সাঁওতাল।
সাঁওতাল জাতি পূর্ব্বে নিজের ভাষা নিয়ে থাক্ত, ক্রমে বালালীর সঙ্গে মিশে
তাদের ভাষা একটু বদলে আস্ছিল। এখন এ দেশ বিহারের অন্তর্গত হওরাতে
সেটার সজে আমরা হিন্দুখানী ভাষা মিশিয়ে কেল্ছি। তিন্টে ভাষা মিশে
এখন একটা অন্দর ভাষার উৎপত্তি হছে। এই ভাষাটা পূর্ব্বদিকে বীরভূমের
হেতমপূর হ'তে আরম্ভ ক'রে উত্তরে মালদহের প্রান্ত, দক্ষিণে হালারিবাগ, ও
পশ্চিমে মুঙ্গের জেলার চকাই পরগণা পর্যান্ত বিস্তৃত হরে পড়েছে। এগুলি
সাঁওতাল পরগণার সীমার মধ্যে। আমার পূর্ব্বপূর্কবেরা সাঁওতাল ছিল।
আমার পিতার নাম বোলা মাঝি। আমার নাম 'হরকালী'। কর্তারা রেখেছিলেন। আমি পাকুড়ের জ্মীদার পাঁড়েদের এক জন নারেব স্পার। এবার

আমার যে ছেলে হবে, তার নাম গনৌরি মারি থাক্বে। এ নামটা পুরা हिन्दु होनी। तम न्यामारक 'वावुनी' वर्तन छाक्त, ও তার मাতাকে छाक्त 'হো মাতারি', ও ভ্রাতাকে ডাকিবে 'ভইরা হো !'

সাতকড়ি। কি স্থলৰ পৰিণাম! এতে একটা মস্ত স্থবিধা দেখতে পাচ্ছি। আমাদের বাঙ্গালা ভাষার কাব্যের ছন্দ মেলাবার জন্ম কথা ভাবতে হর, এদের কাছে নৃতন কথা শিথ লে সেটার অভাব দূব হবে।

ধগেক্স ডাক্তার কথাটা টুকিয়া লইলেন। 'আচ্ছা, তোমাদের আচাব ব্যবহারের কোনও চুর্দ্মনীয় বাতিক্রম পবিলক্ষিত হইয়াছে ?'

আগন্তক (হাসিয়া) হৈয়েছে বৈ কি। আমবা ছাতৃব সঙ্গে মাগুর মাছের কোল থাই। আমাদেব স্নীলোকেবা মাথায় ঘোমটা দেয় না, হোলীব সময় ছাতে বাঁশী নিয়ে নাচে, তথন আমবা মাদল বাজ ই। তাবা যথন গান করে, তথন কথনও বালালা ভাষায়, কথনও হিন্দীতে, কথনও তাব দলে সাঁওতালী মিশিয়ে দেয়।

माउक्छ। दि छन्त्व ! कि विश्वस्तीन ! कि विविष्टे !

শ্রামটাদ বাবু বলিলেন, 'ইছাৰ মধ্যে কিছুই আশ্চর্যা নাই। ছার্বাট স্পেশ্ব বলছেন বে, 'হেটেবোজেনেট' অর্থাং, বক্মাবিব বিকাশই ক্রমোলতির চিত্র। মানবের স্টেব অভা কোনও উদ্দেশ্য নাই, ইহাবা সকল বৰুম স্টে মিশাইয়া নান: बक्म 'ढ़ाइेश' त्वव कवत्व, এतः ठाइ नित्र इन्ह मःशाम, चानन चाझ्नाम कत्व' शिक्त कुँ कि सिर्व।'

আগন্তক শ্রামটাদ বাবুৰ কথা শ্রবণ কবিয়া অতিশয় কুতুহলী হইয়া পড়িল। মহাশয়েৰ কথাওলো যদিও আমি ঠিক বুঝতে পাছিছ না, তবুও ভনতে ভাল লাগ্ছে'।

শ্রামটান। এতেই বুঝতে পাবা যায় যে, আপনি ক্রমোয়তির পথে যাচ্ছেন। যাহাতক লোকে বলুবে যে, 'আমরা ও সব বুঝি', তৎক্ষণাৎ বুঝতে হবে যে, তাবা গোলার গিয়েছে। আপনি যে বুঝতে চাচ্চেন, এজন্ত আপনাকে ধন্তবাদ দি। এই যে 'ইভলাশন' অর্থাৎ 'ক্রমবিকাশ' ও 'ক্রমোন্নতি', এটা ঠিক বুঝিয়ে 🥸 ষায় না। মনে করুন, এটা একটা গোলার মত জিনিস, অনাদিকাল কেবল ক वमनाएक। वफ वफ़ लारक वल त्य, विहा वक्ती व्यानर्लंब मिरक यारकः। कि तम आमर्ग कि, छ। तक छै ठिक वनएड भारत ना। तक छे छ। तत आमर्ग निः

দেখার যে, এর ভেতর হ'তে এমন জীব বেরুবে যে, তাহারা মহাজ্ঞানী হরে সকলকে জ্ঞানে উদ্দীপ্ত ক'রে তুলবে। কেউ ভক্তিব আদর্শ দিয়ে দেখায় যে, সকলে থুব ঈশ্বরভক্ত হয়ে প্রস্পারের সঙ্গে স্থাতায় আবদ্ধ হয়ে বাবে-এক হয়ে পড় বে---পরস্পরের হংখ সমান ভাবে বেঁটে নিয়ে সকলেই স্থী হবে। কেউ কর্মের আদর্শ দিয়ে দেখায় যে সকলে বেশ বুরে', জেনে শুনে, কর্ত্তব্যজ্ঞানে পরম্পবের হিতের জন্ত কর্ম কর্বে। সকলেই কর্মমোগী, ভক্তিযোগী, জানযোগী প্ৰভৃতি যোগী ঋষির মত এই সংসাব-ক্ষেত্রে বিচরণ কর্বে। জীৰ ছঃপ পাবে না, সংসারে পাপেব লেশমাত্র থাক্বে না। সংসাব নন্দনকাননের মত হয়ে যাবে। কেউ কারু নয়, অথচ সকলেই সকলেব জন্ম। ভেদাভেদ থাক্বে না। যাহার যা খুদী তা করতে পারবে, কিন্তু তাতে কেউ মনে কষ্ট পাবে না। আরও ভাল ক'বে বুঝিয়ে বলি। কোনও বর্ণাশ্রম কিংবা জাতিবিচাব থাকবে না। সকলে সকলের সঙ্গে, এমন কি, পশুপক্ষীদেব নিয়ে, একট বকম থাবার থাবে, ধধন ধা জুটে উঠে। এতে यनि वातिम राय পড়ে, मकल अबुध निष्त्र मातिष्त्र (निष्य । ডাক্তারের পয়দা লাগবে না। সমস্ত জগৎ নিয়ে মামুষেব মধ্যে একই সমাজ হবে, তার নাম 'কমিউন্'। কাবও নিজেব নিজস্ব অর্থ সম্পত্তি থাক্বে না। ্যথন যার দরকাব হবে, সমাজ তাকে যোগাবে। এমন কাজ কেউ কর্বে না. যাতে অর্থের অসন্ব্যবহার হয়। এটা প্রথমে আশ্চর্যা ব'লে বোধ হ'তে পারে. ্রিষ্ট ভেবে দেথ্লে তা নয়। আপনাব ছেলেও যা, আমারও ছেলে তাই। সাঁকলেরই সমান দাবী। কিন্তু সকলেই নিজের শক্তি অনুসারে খাটুবে, কেউ ৰিদে থাকবে না। এতে বুঝতে পাচ্ছেন যে, তমোগুণটা উড়ে বাবে ও রাজসিক 🖔 ণের সমন্বয় হয়ে সান্তিকে দাঁড়াবে।

"পছন্দ সম্বন্ধে কেউ কাকে বাধা দেবে না। যাব যাকে মনে ধবে, সেই রকম
বী বৈছে নেবে। তাব গহনা সম্বন্ধে (স্ত্রীধন) আপনার সন্দেহ হত্তে পারে, বে
সেটা কার হবে ?' কিন্তু আগেই বলেছি যে, সম্পত্তির উপব সমাজের সকলেরই
সমান দাবী, স্কুতরাং গহনার জন্ত কেউ লালায়িত হবে না। রাস্তার ফেলে
দিলেও চোরে চুরী কর্বে না, সা্ধারণের খাজনার গিয়ে পৌছবে। মুস্ব

"এখন আপনার আপত্তি হ'তে পারে, সকলে যদি স্ক্রনী নিরে টানাটানি হরে, তবে কালোগুলো ধাবে কোথায় ? ঐটে মন্ত ভূল। যে রকম সমাজের দুখা বল্ছি, সে রকম অবস্থায় উপস্থিত হ'লে চেহারা সকলেরই এক রক্ষম হয়ে দাঁড়াবে। দেখুন, বানরগুলার দিকে তাকিরে। সব চেহারাই এক রকম।
সেই রকম বাদ, ভালুক ও হরিণ। এদের মধ্যে সৌন্দর্য্যের বিশেষ কোনও
তারতম্য নাই, কাজেই প্রাণের জালাও নাই, পণের ডাকহাঁকও নাই, জার
পাশ-করা বর কন্তারও দর বেশী নাই। মামুর এমন স্তরে পৌছবে বে, বতদূর
সন্তব, সকলে পরস্পারের সঙ্গে মিশে একই জাদর্শের সৌন্দর্য্যে প্রতিষ্ঠিত হবে।
পাছে কোনও দর কসিতে গোলমাল হয়, এজন্ত গোঁফ দাড়ী সকলে কামিরে
ফেল্বে। এক রকম ভাষার কথা কবে, এক রকম স্থরে গান কর্বে, এক রকম
ভাবে নাক ডেকে ঘুমুবে, এক রকম ক'রে সকলের উপর হেলে ছলে পড়্বে,
একই রকম কবিতা লিখ্বে, কোনটার মধ্যেই তকাং থাক্বে না। তখন একদিন
ভগবান্ নিজের সচ্চিদানন্দ মূর্ত্তি ধ'রে কর্যোড়ে প্রকাশ হরে বল্বেন্ 'বদ্,
ভোমরা ক্রমবিকাশের চরমে উপস্থিত হয়েছ, এখন আমার সঙ্গে মিশে যাও।'
ভার পরেই একটা প্রলয়। ত্রিগুণমন্মী প্রকৃতি হার মেনে অক্কারে লীন হবেন।
ভামি খুব সংক্রেপে বৃঝিয়ে দিলেম।''

বিরিঞ্চি বাঁড়ুয়ে। সাংখ্য বলেন, পুরুষ প্রকৃতি উভয়েই অনাদি, ও আছা বছ। জীব কথনও ভগবানের সঙ্গে একেবারে মিশ্তে পারে না, তা হলে স্টি থাকে না।

ধগেলে ডাক্তার। 'ফিভাব মিক্শ চরের' মত থাকে। আমর। ম্পিরিট ক্লোরোফর্মের সঙ্গে নানা রকম অষ্ধ মিশিরে দিই, যেমন সিরাপ টলু, ক্যাসক্যার। প্রাকৃতি। তাতে হাঁপানীও সারে, দেহও বেশ লবু হয়।

হারাধন ঘোষ। দেখ শ্রামটাদ। তুমি 'কমিউনিষ্টিক আইডিয়াল্' এখানে ছড়িও না। আমার দোকানে কোন্দিন ডাকাতী হয়ে যাবে। (আগস্তুকেব দিকে সন্দিশ্বভাবে দৃষ্টিপাত।)

আগন্তক। আমাকে সন্দেহ করবেন্ না। আমি যদিও সাঁওতাল, কিন্ত সত্য কি, তা জানি। এই যে কমিউনিজম্ও ক্রমবিকাশের কথা বল্ছেন, তা আমার মনে লাগ্ছে। এক সময় আমাদের সমাজও ঐ রকম ছিল। কিন্ত এখন বিপুড়ে যাছে। তবে জগতের উরতি হছে কেমন ক'রে ?

ভাষচাদ। একটা সমাজ ধ'রে উরতি হবে না। সকলকে মিশে কর্সাও জানী সাওতাল হতে হবে। জনতা। অনেক লোক ব্যগ্রভাবে গাড়ীতে আরোহণ করিতে উন্থত হইল। তাহাদের মধ্যে একটি বৃদ্ধ লোক হুইটি স্ত্রীলোক লইরা কাতরভাবে স্ত্রীলোকদের কামরার প্রবেশ করিলেন। সেক্রেটরী গরবিনী ঘোষ চীৎকার কবিরা বলিলেন, 'এটা মেয়েদের গাড়ী। পুরুষ কেউ এ'স না।'

বৃদ্ধ। . আমি বুড়ো মান্ত্ৰ, বলে পড়েছি মা, এখন যাই কোণায়! আমার নাম শ্রীকণ্ঠ ভটচায়, প্লেগের ভয়ে গরাতে পলাচ্ছি। সেখানে আমাব ছোট ভাই খুব বড় এক জন উকীল। এটি আমার শালী। বিধবা। আব ঐটি বিধবার মেরে, এখনও বিয়ে হয় নাই।

গোলমাল শুনিয়া সাতকড়ি সেই কামরায় প্রবেশ করিয়া গববিনীকে জিজ্ঞাসা কবিল, 'মামী! ব্যাপাবিথানা কি ?' কথাগুলিব পুনবাবৃত্তি কবিতে কবিতে 'ট্রেণ' গন্তব্যপথে ধাবিত হইল।

শ্রামটাদ বাবু পার্শ্বেব গাড়ী হইতে গলদেশ বাড়াইয়া বলিলেন, 'ছাতু! গোলমাল ক'বো না, বুড়ো মান্ত্রকে বস্তে দাও। যে ভিড়, এতে 'ফিমেল কম্পার্টমেণ্ট' বজায় রাথা শক্ত হবে। ববং অমন ধাবা লোক দিয়ে গাড়ী ভর্ত্তি করা ভাল।'

বিমলা। ছাতুবাবু! তুমি দোবেব পাশে বসে থাক। বেন অন্ত ষ্টেশনে লোক ঢোকে না।

গরবিনী। (ভাগিনের সাতকড়ির প্রতি) বিপদে পড়া গেল। আমাদের গাড়ী 'বিজার্ভ' করা উচিত ছিল।

সাতকড়ি মাতুলানীর কথাব কোনও উত্তব দিল না।

বিমলা। আহা! এরা দরার পাত্র! যার স্বামী নেই, সে ত দরাব পাত্রী, আর ধার স্ত্রী নেই, সে আরও দরার পাত্র। (বৃদ্ধের বিধবা শ্রালীর দিকে তাকাইরা) আপনি এই দিকে আত্মন, পতিব উপর স্ত্রীলোকের কি ক'রে ভক্তি হতে পারে, সেই সম্বন্ধে আমি একটা প্রবন্ধ লিথেছি। আপনার নাম?

বিধবা। আমার নাম মল্লিকা।

মল্লিক। প্রীতিপূর্ব্বক বিমলার নিকট উঠিয়া গেল। মল্লিকার বয়স প্রার
তিশ বংসর। খুব স্থন্দরী। মল্লিকার কন্তা গোলাপ (যাহাব বিবাহ হয় নাই)
তাহার প্রায় তের, কিংবা তাহা হইতেও বেশী বয়স। সে যথার্থই একটি অপূর্ব্ব
শাবণাময়ী গোলাপ!

সাতকড়ি চিস্তাপর হইয়া তাহার রূপ দেখিতেছিল। সে মনে করিল,

'ক্রমবিকাশ হ'লে বোধ হর সকলেরই এমনি রূপ হবে, ভথন আর রূপের লালসা পাক্বে না।'

এই রকম ভাবিশ্বা এবং নানাপ্রকার সবস কাব্য মনে গড়িয়া সে ক্রমাগত চকু বুজিয়া চ্লিতে লাগিল।

গরবিনী ঘোষের পূর্বে হইতেই প্লেগের কথা ভনিরা একটা আতঙ্ক হইয়াছিল। ভিনি তাঁহার বিরাট সুল দেহ কিঞ্চিৎ সম্কৃচিত করিয়া গোলাপকে জিজ্ঞাসা ক্রিলেন, 'ভোমাদেব বাড়ীতে ইছব মবেনি ত ?'

গোলাপ। না। কিন্তু আমাদের বাড়ীর পালে মরেছিল।

গুরবিনী ক্রমেই ভীতা হইয়া পড়িতে লাগিলেন। জিজ্ঞাসিলেন, 'প্লেগ হ'লে कि तकम इत्र ?'

গোলাপ। নেশাৰ মত হয়। জর হয়। গিল্টি বেৰোয়। বিকাৰ হয়। এই ভ ভনেছি।

গ্ৰবিনীর বোধ হইল যে,হয় ত গোলাপের সম্মুখে বসিয়া থাকাতে সাত্রভাৱ নেশার মত হইয়াছে। আবাব ভাবিলেন, 'এক জনেব কাছে আব এক জন बमलारे कि प्रिश हम ?'

সাতকড়ি তথন সম্পূর্ণভাবে কাবা-জগতে গিয়াছিল, এবং মধ্যে মধ্যে গোলাপের রূপ মানসে ছন্দোবদ্ধ কবিতেছিল; পুনবপি চকু মুদ্রিত করিয়া বিভার হইরা পড়িতেছিল, এবং মধ্যে মধ্যে পাঞ্জাবী আজীন গুটাইরা তাহাব স্বল, স্থন্দর, দুঢ়, মাংসপেশাসম্পর বাহুছয় উপরিস্থ বংকে' প্রসারিত কবিয়া মারাময় সংসারের 'বান্তব' ভাবটুকু গ্রহণ কবিতেছিল।

গ্রবিনী। আচ্চা তোমরা এতদিন প্রেগের মধ্যে ছিলে, ভয় হয় নাই ? পোলাপ। আমবা 'টাকে' নিয়েছিলুম।

সর্বনাশ। তবে ত সন্থ প্লেগেব বিষ শবীবে ? এবং সাতকভিব শবীবে সেটা নিশ্চর সংক্রামিত হইতেছে মনে করিয়া গরবিনী ঘোষ ডাকিলেন, 'ছাতু।'

সাতক্তি। আঁ।?

গরবিনী। এ দিকে স'রে আয়। দেগছিস্নে,—ওরা টীকে নিরেছে ?

সাতকভি। (আৰু গ্ৰহ্মা) বল্ছ কি মামী। একদিন হয় ত আমাদেব লড়াইরে বেতে হবে, হর তুর্কীস্থান কিংবা পারস্তদেশ পার হ'তে হবে। হয় ত ৰত রকম টাকে আছে, প্লেগের, বসন্তের, ওলাউঠার, শেরাল-কুকুরে কাম্ডাবাব, পৰ রক্ম নিয়ে যেতে হবে। আমি কি ও সৰ গ্রাহ্ন করি গ

গববিনী হোষ সত্রাসে মুখব্যাদান করিলেন।

মিদ্ নিস্তারিণী ঈষৎ হাসিয়া বলিল, 'ঠিক ত ! পুৰুষ মাসুবের ভর করিলে চলিবে কেন ?'

ইহাতে গরবিনী ঘোষ একটু চটিয়া গেলেন। তাঁহার মনে মনে কল্পনা ছিল যে, নিস্তারিণীর সহিত সাতকড়িব বিবাহ দিয়া সার্থক হইবেন। নিস্তারিণীর বীরত্বেব উচ্ছ্বাসে তিনি বিবক্ত হইরা বলিলেন, 'তোমাব বিল্লে হলে স্বামীকে যেতে দেও কি না দেখা যাবে।'

ইহাতে নিস্তাবিণী ও দাতকড়ি উভয়েই শক্তিত হইল। গোলাপ উঠিয়া ভাহাব মাতাব নিক্ট গিয়া ৰসিল।

বৃদ্ধ শ্রীকণ্ঠ ভট্টাচার্য্য একমনে হবিনাম কবিতেছিলেন।

Œ

গয়াধানে উপস্থিত হইয়া সকলেবই হায়াধন ঘোষেব 'ফ্যামিলী-পাণ্ডা'দের বাটাতে উঠিবাব কথা ছিল। একি ও ভট্টাচার্যা ও তাঁহাব শুলী মিলিকা ঠাকুরাণী বলিলেন যে, তাহা কথনই হইতে পাবে না। এক ও ভট্টাচার্য্যের অগ্রন্থ নীলকণ্ঠ বাবু উকীলেব খুব বড় তেতালা বাটী থালি ছিল, সেধানে ঘাইতে তাঁহারা সকলকে অয়্বোধ করিলেন। গয়ালী ঠাকুবও আপত্তি করিলেন না। বিদেশে এক জন সহায় থাকা ও প্রামশ দিবাব লোক থাকা নিতান্ত দ্বকার; বিশেষভঃ, নীলকণ্ঠ বাবুব মত লোকেব নিতান্ত দ্বকাৰ। সকলে একৈ ভট্টাচার্য্যকে শ্রাদ্ধের পৌরোহিত্যে ববণ করিলেন।

তাই সকলে গাড়ী কৰিয়া বড় বাটীতে উঠিলেন, এবং নীলকণ্ঠ বাবু তাঁহাদিগকে সাদবে অভ্যৰ্থনা করিলেন। ক্রমে প্রকাশ পাইল যে, নীলকণ্ঠ বাবু
শ্রামটাদ উকীলের সঙ্গে 'বিপন কলেজে'র আইনেব ('ল') ক্লাসে একত্র পাঠ
কবিতেন, এবং শ্রামটাদের অমুপস্থিতিকালে নীলকণ্ঠ; এবং নীলকণ্ঠের অমুপস্থিতিকালে শ্রামটাদ 'বোল কল্' হইলে 'উপস্থিত' লিখাইয়া দিতেন। তাহা
মনে পড়িয়া উভয়েব পুরাতন স্মৃতি জাগরুক হইল, এবং পরস্পবের গলদেশে
বাহুবেষ্টন করিয়া উভয়ে অজ্ঞ অশ্রুবর্ষণ কবিলেন। আহা! বাল্যকালের
প্রণায় কি মধুর!

কাজেই, নীলক বাব্ব স্ত্রী ভামচাদেব কল্পা নিস্তাবিণীকে ধবিয়া লইরা গোলেন, এবং মল্লিকা ঠাকুরাণী থগেল ডাক্তারের স্ত্রী বিমলাকে লইরা পেল।

অতরাং ভামচান বাবু ও থগেন ডাক্তার নীলকণ্ঠ বাবুব বাটীতেই বিশ্রাম লাভ

করিতে গেলেন। হারাধন বাবু সন্ত্রীক ভাগিনের সাতকড়ির সহিত বড় বাটীর ত্রিতল অধিকার করিলেন। ঝি তাঁহাদের পরিচ্গা করিতে লাগিল।

হারাধন গাঙ্গুলী তাঁহার মাতা হুর্গাঠাকুরাণীর সহিত দ্বিতলে গিরা উঠিলেন। গান্ধক গদাধর ভট্ট, এবং বাদক তদীয় খ্রালক, এবং সেই খ্রালকের স্ত্রী বাদকী বৈষ্ণবী নিমতলে গাঁতবাদোর আয়োজন করিতে লাগিল।

সন্ধ্যার পরেই গদাধব ভট্ট কীর্ত্তন আবস্ত কবিল, এবং তদীয় ভালক ধোল লইয়া চাঁটা দিতে লাগিল, এবং মালতী চকু মুদিয়া করতাল লইয়া বিদিয়া গেল। নিমতলস্থ গৃহ একটা 'ট্রেঞ্চেব' মত, এবং বিকট মশাব উপদ্রব। কিন্তু তাহা সন্থেও মধুব ভালনাম পাড়া মাতাইয়া তুলিল। এক জন হিন্দুস্থানী চৌবে (কানাইলাল ঢেঁড়ীর শিষা) ইস্রাব হস্তে দেখানে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'আমি লেগে যেতে পাবি কি १'

মালতী খুব খুদী হইল বলিল, 'লাগ।' গদাধৰ মাথা দোলাইয়া অনুমোদন কবিল।

চৌবেজী লাগিয়া গেলেন। স্থবও লাগিয়া গেল। কীর্ত্তন বড় মধুব, এবং ইস্রার-সহযোগে তাহা মধুবতব হইয়া সকলকে বিভোব কবিয়া তুলিল। চৌবে-জীর পরিবার ও বন্ধুবান্ধব আসিয়া আফলাদে উন্মন্ত হইয়া পড়িল। এক জন বলিল, 'বাঙ্গালীরা প্রেমের স্ফাব, 'গ্জব' কবিয়া দেয়।'

- চৌবেজী অশ্রপূর্ণনয়নে বলিতে লাগিলেন, 'আহা। ইহাদেব নিতাই আমাদেব বৃন্দাবন দ্বিতীয় বাব ব্যাইয়াছিলেন। প্রেমের প্রচার বাঙ্গালীই আবার কবিবে।'

গান শেষ হইলে চৌবেজীব পবিবাব প্রকাণ্ড থালা পবিপূর্ণ করিয়া লুচী এবং মিষ্টান্ন লইয়া জাদিল। বিবিঞ্চি বাড়্যো বাহিবে বিদ্যা ক্ষধা সম্বন্ধে নীরবে আলোচনা করিতেছিল। সে গাতোখান করিয়া বলিল, গাবীবের মা বাপ ভগবান, গোলোকের হরি।' ইহা বলিয়া সে লুচী ও মিষ্টান্নের প্রাদ্ধে মনোযোগী হইল।

আর মালতী ? সেও বড় কম নয়। সে থইচুর তৈরারী করিয়াছিল, সেগুলি লইয়া চৌবেজীর দলের সমান বকা কবিল। মালতী পবিবেশন কবিল, চৌবেজীর দল থাইল, চৌবেজীর স্ত্রী ও কন্তা পরিবেশন করিয়া গদাধর ভটেব মালকে থাওরাইল। বিরিঞ্চি বাঁড়ুয়ো বলিলেন যে, 'যদিও আত্মা বছ, কিন্দু মুক্তিকালে পরস্পরের সহিত মিশিয়া থাকে।' চৌবেজী। এই দৈবীপ্রকৃতির ভাবই সাংখ্যের মৃক্তিপথ। ইহাতেই প্রমপ্রক্ষকে বৃদ্ধিয়া লইতে হইবে। আমরা সকলে বৃন্দাবনে গিয়া প্রকার ইহার বিচার করিব।

हेश विषय होत्वभी वात्रथाना नृती गणाधःकत्रण कतितन ।

অতিশয় বৈঞ্বী-ভাব প্রতিষ্ঠিত হইয়া পড়িল, এবং অনেকে বৈঞ্চবধর্শের শ্রেষ্ঠত্ব সাব্যস্ত করিতে বসিয়া গেলেন।

এমন সময় সাতকড়ি দিতল হইতে নিম্নে আসিয়া চৌবেজীর সহিত আলাপ করিল, এবং তাঁহার 'পাহলওয়ানি' শরীর দেখিয়া একদিন 'কুস্তি' লড়িবার এপ্রতাব কবিল; তাহাতে উভয়েব মধ্যে প্রেমের সঞ্চার হইয়া পড়িল। চৌবেজী বলিলেন, 'আপনারা কিছুদিন এথানে থাকুন। এথানে আপনাদের মত ওতাদ বাঙ্গালী নাই।'

দাতকড়ি। কথাটা ঠিক। ওস্তাদী দেখাইবার স্থান সবই বাঙ্গালার বাহিরে। প্রেমের ওস্তাদ ঘারা, তাঁহারা জগন্নাথধাম কিংবা বৃদ্ধাবনে যান; শ্রাদ্ধের ওস্তাদ গর্মাতে আসেন; গানেব ওস্তাদ পশ্চিমে চলিয়া যান। কেবল ঘাহারা কাব্যে ওস্তাদ, কিংবা দোকানদাবীতে, তাঁহারাই কলিকাতায় থাকেন। আমার একটি বন্ধু চাকুরীর চেষ্টায় বিহাবে আসিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি ভনিতে পাইলেন যে, এখানে এখন চাকুরী করা চলিবে না, তবে শ্রাদ্ধ প্রভৃতি পুণাকর্মের বাধা নাই। তিনি সেই জন্ম অজ্মানী কার্য্যে রত হইয়া গিয়াছেন।

চৌবেজী বলিলেন, 'নিশ্চয়। যাহারা শিক্ষা দিতে আদে, তাহাদের সকলেই ভালবাদে, কিন্তু ঠকাইয়া পর্সা কামাইতে গেলে চকু:শূল হইয়া পড়িবে নিশ্চয়। আহ্বন, আমরা প্রস্পারকে শিক্ষা দিই।'

120

যদিও গয়াধামে মশকেব অতিশয় দৌরাত্মা, তব্ও আহার অধিকপরিমাণে হওয়াতে, এবং নৃতন রক্তকণিকার উৎপত্তি হওয়াতে, কেহই সে সম্বন্ধে আপত্তি করে নাই। বিশেষতঃ গদাধরের গান, এবং তদীয় প্রালকের বাজনা, এবং মালতী বৈশুবীর ধঞ্জনীর প্রভাব কর্ণে লাগিয়া থাকাতে নিদ্রা সহজেই চক্ষু ও নাসিকা প্রভৃতি স্বরম্য স্থান সম্পূর্ণভাবে অধিকার করিয়াছিল। তীর্থস্থানে স্থনিলা স্বতঃই পুণ্যসংস্পর্শে হইয়া থাকে। কেহই স্বপ্ন দেখে নাই, তবে প্রাতঃকালে শুনিতে পাওয়া গেল যে, সাতক্তি একবার প্লেগের ভয়ে ভরাইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু সে কথা কাহাকেও প্রকাশ করিয়া বিরক্ত করে নাই।

পরদিন প্রাত:কালের উল্লেখযোগ্য বিষয়।---

- ১। সাতকড়ির সহিত চৌবেজীর মল্লগুদ্ধ। এবং সাতকড়ির জয়, তজ্জনিভ वाकानीय शोतववर्षन ।
- ২। ধনকুবের হারাধন ঘোষেব পিতৃপিওদান ও কাঙ্গালী ভোজনের বোগাড়।
 - ৩। সাতকজির সহিত মিদ্ নিস্তারিণীব বিবাহের আয়োজন।
 - ৪। হাবাধন গাসুলীর সহিত গোলাপবালাব বিবাহের ঘটকালী।

উপরি-উক্ত কয়েকটি ঘটনা একদিনে কি প্রকাবে উপন্থিত হইল, তৎসম্বন্ধে পাঠকবর্ণের কৌতৃহলনিবৃত্তি করা উচিত।

হারাধন গাসুলী গোলাপবালাকে দেখিবামাত্র যে দিতীয়বাব দাবপবিগ্রহ করিবার অভিলাষী হইয়াছিলেন, এ কথা আদ্দর্যনিতিব মধ্যে প্রথমে প্রকাশ পায় নাই। বেলা নয়টাব সময় হারাধনেব মুখমওল মান দেখিয়া তদীয় माज़ुरमवी कुर्गाठाकूवानी काम 9 अकारव मराराग मरमव कथा वाहित कवित्रा এক ভট্টাচার্য্যের নিকট বিবিঞ্চি বন্দ্যোপাধ্যায়কে পাঠাইয়াছিলেন। ঘটক মহাশয়ের প্রস্তাব শুনিয়া শ্রীকণ্ঠ তদীয় স্থালিকা মল্লিকাব (গোলাপের মাতা) সহিত অনেকৃষ্ণ কথোপকথন কবিয়া, এবং দ্রাতা নীলকণ্ঠ উকীলের প্রামণ প্রহণ করিয়া, অবশেকে ব্যক্ত করিলেন যে, 'দোজ ববে' বিবাহ দিবাৰ যদিও সকলের ইচ্ছা নছে, তথাপি কল্লাব 'অল্পাব বাবত' পাঁচ হাজার টাকা নগদ গণিয়া দিলে কাহাৰও আপত্তি থাকিবে না।

বলা বাহুলা যে, এ কথা শুনিয়া চুৰ্গাঠাকুৰাণীৰ চকু:স্থিৰ হইয়া পড়িল। তিনি চীংকাব কবিয়া ভূমিতে দুটাইয়া পড়িলেন, এবং তারম্বরে কালিতে माशित्वन ।

সাতকজি চৌবেজীর মল্লযুদ্ধে জ্বরী হইয়া সংগৌবনে ত্রিতলে মাজুলের নিকট ৰাইতেছিল। দ্বিতলে ক্ৰন্দন্দনি শুনিয়া দে বীৰস্বভচিত্তে হারাধন গাসুলীব পুত্ত প্রবেশ করিল। হারাধন তথন হতাশ হট্যা গুমাইয়া পড়িয়াছে।

সাতকড়ি ধ্লিলুট্টিতা এবং শোকাভিভূতা ছুৰ্গাঠাকুরাণীর হাত ধ্বিয়া উঠাইল। দুর্গাঠাকুরাণী বাধা পাইয়া বিজ্ঞাসা করিলেন 'কেও ?'

সাতকজি। আমি ছাতু।

হুর্গা। বাবা ছাতু ! তুই ত আমার ছেলের মত। ভোরা থাক্তে আমার হারাধনের বিয়ে হবে না, প্রাণে কি ভা সর ?

সাতকড়ির বীরহাদয় করুণায় ভরিয়া গেল।

'তোমার কোনও ভাবনা নাই। হারুদাদার বিরে আমি দিব। যত টাকা লাগে।'

হুর্গা। দেখ বাবা, তীর্থস্থানে কোনও কথা দিও না। যদি না পার ? ভাহার পর হুর্গাঠাকুরাণী গোলাপের কথা ও তাহার মাতা মলিকার দাবীর কথা প্রকাশ করিলেন।

সাতকড়ি হাসিয়া বলিল, 'তার জন্ম ভাবনা কি ? এপনি তার কিনারা কচ্ছি।'
ইহা বলিয়াই সাতকড়ি এক লন্দ্ধে ত্রিতলে গিয়া উপস্থিত। গৃহে প্রবেশ করিয়া সাতকড়ি ডাকিল, 'মা!' [সাতকড়ি তাহার মাতুলানী গরবিনী ঘোষকে আদর কবিয়া 'মা' বলিয়া ডাকিত।]

সেক্রেটরী গরবিনী ঘোষের আজি কত আনন্দ! তিনি সাতকজির মন্তকের আঘাণ লইয়া বলিলেন, 'বাবা, তুই আজ বাঙ্গালীর নাম রেখেছিস্। এখন আমার কথাটা বেখে নিস্তাবিণীকে বিবাহ ক'বে কেল্।'

সাতকজি মাতৃলানীব হাত ধবিয়া বলিল, 'মা, আমি তোমার কথা রাধ্ব, যদি তুমি আমাব কথা রাধ। সে কথাটা খুব ছোট। হারুদাদা গোলাপকে বিয়ে কর্ত্তে চায়, কিন্তু দশ হাজার টাকা চাই। সে টাকা তুমি দাও। এক জন মলিন মুথ ক'বে ব'সে থাক্বে, আর আমি বর সেজে যাব, এ কথনও হতে পারে না। আমার এ কথাটা যদি না বাথ, তবে আমি আজই মেসোপোটে-মিয়ায় চলে' যাব।'

দশ হাজার টাকা ধনকুবেব হাবাধন বোষেব সহধর্মিণী গরবিনী বোষের নিকট তুচ্ছ সামগ্রী। তাঁব ভন্ন ছিল বে, ছাতু পাছে 'প্লেগ রোগী' গোলাপেব জন্ম একটা গোলমাল উপস্থিত কবে, এবং চটিয়া যুদ্ধে চলিয়া যায়। স্থতবাং তিনি সহাস্তমুথে, অমানবদনে, পাঁচ হাজার টাকার নোট তৎক্ষণাৎ গণিয়া দিলেন।

সাতকড়ি মাতৃলানীর চরণধ্লি লইয়া বিতলে ফিরিয়া আসিল, এবং হারাধন গাঙ্গুলীর হাত ধরিয়া বলিল, 'হারু দাদা, আজু তোমার স্থথেই আমার আনন্দ।'

ছুৰ্গাঠাকুরাণী এখন সত্য সত্যই কাঁদিয়া বলিলেন, বাবা, মাহুষের মধ্যে দেবতা থাকে ত তুমি। আমরা আহ্মণ হয়েও ছার।

ত্রিতলে হারাধন ঘোষ পিতৃপিগুদান করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। তাঁহার শ্রীমুখ প্রকৃষ্ণ। গরবিনী তাঁহাকে সব কথা ব্লিল।

হারাধন ঘোষ হাসিলেন। 'এ পাঁচ হাজার টাকা ব্রাহ্মণকে দান করিয়া আমরা আজ সার্থক। আরও পাঁচ হাজার টাকার হুআনি আমি নিরে এসেছি। काषानीत्मत्र कना मस्ताकात्न मान कत्रिव । जुनि वितात बाह्याबन कत्र ।'

সাতকজির অসাধারণ বীবোচিত বদান্ততা রাষ্ট হইয়া পড়াতে গ্রাধামের আবালবৃদ্ধবনিভার মুখে 'সাধু! সাধু!' বাকা উচ্চারিত হইতেছিল। চৌবেলী ক্রমাগত বলিতে লাগিলেন, 'এই বকম বীরপুরুষেব নিকট কুন্তিতে পরাজিত ₹ওয়া গৌরবের ও স্পর্কার বিষয়।

আজ ত্রিবিধ মহা সমাবোহ। ছাতৃর বিবাহ, হাবাধন গাসুলীর বিবাহ, এবং হাবাধন ঘোষেব পিতৃপিগুদানসম্পর্কীয় কাঙ্গাদী ভোজন। অনেকের ইচ্ছাছিল বে. এত বড় তিনটি বাাপার তিন দিন ধবিয়া অফুটিত হইলে ভাল হুইত। কিন্তু পঞ্জিকায় অদাই এ মাসেব মধ্যে সর্ব্বাপেকা শুভদিন। স্মৃতবাং আর কোনও উপায় নাই।

এ সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা কবিবার নিমিত্ত প্রান্ধসমিতির মেম্বর্গণ উকীল নীলকণ্ঠ বাবুর বার্টাতে একত্র হইলেন। পাড়াব অনেক ভদ্রলোকও আসিয়া উপস্থিত হইল। প্রথম প্রস্তাব—'উভয় বিবাহ এক সময়ে কি করিয়া স্লচাব্দরূপে নিৰ্মাহিত হইতে পাবে গ'

অনেকে বলিলেন যে, এক বাটীতে ছুইটা বিবাহ একত্র দেওয়া এক রকম অসম্ভব। কারণ, প্রথমত: স্থানাভাব। যদি হুই বাটীতে, অর্থাৎ নীলকণ্ঠ ৰাবুৰ 'বসতবাটী' ও 'ভাড়াটীয়া' বাটীতে, কাৰ্য্য সম্পন্ন করা হয়, তবে এক সময় বিবাহক্রিয়া ঘটিতে পাবে না ; কারণ, উভয় পক্ষই প্রাক্ষসমিতিভুক্ত । দংগ বিভাগ উপস্থিত হওয়া কাহাবও অভিপ্রেত নহে।

স্তাম উকীল উঠিয়া বলিলেন, 'এ সপদ্ধে আমার যাহা বক্তব্য আছে, তাং সংক্ষেপে বলি। ঠিক হিন্দুমতে আমার বিবাহ দেওয়াব ইচ্ছা নাই। ভটাচা^{গা} মন্ত্র উচ্চারণ করুন, তাহাতে আপত্তি নাই; কিন্তু স্ত্রীআচার প্রভৃতির প্রথা আমি অমুমোদন করি না।'

এক জন স্থাগন্তক ভদুলোক চটিয়া বলিলেন, 'ইহার কারণ আপনাকে ্ৰলিতে হইবে, নচেৎ এ বাটীতে কেই জনগ্ৰহণ করিবে না।'

একটা খোর কলহ উপস্থিত হইবাস সম্ভাবনা দেখিরা নীলকণ্ঠ বাবু বলিলেন, 'ঘোষজা মহাশরের মত কি ?'

হারাখন বোষ। আমি বৈষ্ণব-প্রকৃতির লোক, আপনারা বাহা সাব্যস্ত করিবেন, তাহাতেই আমি রাজি।

খাগেন ডাক্টার উঠিয়া বলিলেন, 'চটাচটির কোনও দরকার নাই। আধুনিক প্যাথলজির মতে একটা নৃতন ব্যাধির আবির্ভাব হইয়াছে, তাহার নাম 'ফাইলেরিয়া'। এই ব্যারয়ামটার 'জার্মন্' ম্যালেরিয়ার মত মলকদংশন দ্বারাই আমাদের শরীরে সঞ্চারিত হয়। তাহার ফলে 'মৃত্যুবং' অর্থাৎ, পা ফুলিয়া অমাবস্তা পূর্ণিমার জর হয়। আজ পূর্ণিমা, স্কতরাং অধিক রাত্রি জাগরণ করিলে গ্রাধানের মলক নিশ্চয় অধর্মবলবর্তী হইয়া সকলকে, বিশেষতঃ উভয় পক্ষের আত্মীয় কুটুম্বকে আক্রমণ করিবে। অভএব সকলকে পূর্বেই সাবধান করিয়া দেওয়া আমার কর্ত্ব্য।'

বিরিঞ্চি বাঁড়ুয়ো বলিলেন, 'সাংখ্যমতে আত্মা বহু, কিন্তু বেদান্তমতে পরমান্ত্রা একই, স্থতরাং বহু আত্মার হঃথ পরমান্ত্রাতেই বর্ত্তে। যদি বিবাহপ্রধার পরিবর্তনে আপনারা এ বাটীতে জলগ্রহণ না কবেন, তবে তাহারও স্থান্দর উপার আছে। পাতঞ্জলের মতে, আপনারা গাঙ্গুলী মহাশরের বিবাহে লুটী কালিরা প্রভৃতি ভাড়াটয়া বাটীতে বিসিয়া আহার করুন, এবং তথার জলগ্রহণ এবং আচমনাদি শেষ করিয়া এ বাটীতে আসিবেন,এবং জৈমিনিদর্শন অমুসারে এখানে সন্দেশ ও রসগোলা প্রভৃতির সহযোগে উদরেব অবশিষ্ট ভাগ পূরণ করিয়া রাত্রি বাবটাব সময় বাড়ী ফিরিয়া যাইবেন। স্থায়দর্শন মতে ইহাতে কোনও আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে না, এবং ধর্মাও নিভাকভাবে ইতন্ততঃ বিচরণ ক্রিতে পারে।'

অনেক তর্কবিতর্কের পর স্থির হইয়া গেল:---

- >। হারাধন গাঙ্গুলীর সহিত গোলাপবালার বিবাহ গোধ্লিলগ্নে ভাড়াটিরা বাটীতেই হইবে। দেখানে হিন্দুমতে বিবাহক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া বর কন্তা রাত্রি বিদ্যালয় বাসরঘরে চলিয়া গেলে, গোঁড়া হিন্দুবর্গ লুটী তরকারী প্রভৃতি মাহার করিবেন, এবং সেই সময়টুকু বর ও কন্তা স্ত্রীলোকবেষ্টিত হইয়া বাসরঘরে বিশ্রাম করিবে। বাহিরে পিগুদানের কাঙ্গালীভোজন হইবে।
- ২। রাত্রি দশটার সময় পূর্ণিমার চক্রালোকে সমগ্র শ্রাদ্ধসমিতি ও নৃতন ব কন্তা, বর্ষাত্রী সমভিব্যাহারে বাজনা বাজাইয়া এবং কাঞ্চালীগণকে স্বীয় শভুক্ত করিয়া পুনরায় নীলকণ্ঠ বাবুর বাটীতে আসিবেন।
 - ৩। সেথানে হিন্দু, ত্রাহ্ম ও বৈঞ্চ মতের সামঞ্জ্য করিরা একটা মতে

সাতক্তি বাবুর সহিত মিদ্ নিভারিণী বস্থব বিবাহ হইয়া গেলে, গোড়া হিন্দুবর্গ কেবল সন্দেশ আহাৰ করিয়া বাটী চলিয়া ৰাইবেন, এবং সেধানে গিয়া জলপান কবিবেন। নবাদল (অর্থাৎ 'বিফর্মড্' ব্রাহ্মণ, বৈষ্ণব প্রভৃতি) যাহার যেমন ইচ্ছা, 'করি', 'কট্লেট্', 'চপ্' প্রভৃতি আহার করিয়া, সোডা, লেমোনেড্ ইত্যাদি ইত্যাদি পান কবিবেন, এবং দম্পতীযুগল্ভিয়া-কে আশীর্কাদ করিয়া বাটী ফিবিবেন।

- ৪। তাহাব পর নীলকণ্ঠ বাবুব বাটীতে একটা 'কোপাবেটিভ বাসবঘর' ছইবে, অর্থাৎ একই বাসকে উভয় বব, এবং উভয় কলা বিরাজ কবিবেন, এবং উক্তর পক্ষের স্ত্রীলোক সকলে মিলিয়া গান এবং বাক্যালাপ, হাস্ত এবং পরিতাস কবিয়া, এবং স্থুপ ছঃথেব কথা কহিয়া, বাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যান্ত কাটাইবেন।
- ৫। রাত্রি দ্বিপ্রহবের পর মশার দৌবান্না হইলে সকলে চলিয়া যাইবে, এবং বাটী নিস্তব্ধ হটরা পড়িবে। কেবল মধ্যে মধ্যে নৈশবায়ু বহিবে, এবং हक्कारणाक वाजायन निया अरतन कविरत, अव निसारमयी नवमण्णीय मछायरणय অপেকা করিবে।

ь

উল্লিখিত প্রস্তাবগুলি সর্বাদিসক্ষত হইলে সভা ভঙ্গ হইল, এবং বিবাহেব আয়োজন আরম্ভ হটল।

গদাধর এবং ভদীয় ভালক, এবং সেই ভালকেব স্ত্রী থোল থবভাল প্রভৃতি लहेबा कान्नाली विमास्त्रव व्याप्तकाय विमास विह्ना मानापूर, पार्टेना धरः নানা স্থান হইতে ব্যাও ও বসনচৌকি আসিয়া নীলকণ্ঠ বাবুৰ বহিৰ্বাটীতে আখ্য গ্রহণ কবিল। একি ভট্টাচার্য্য পুর্বেই নানা স্থান হইতে গাড়ী ও একাব ৰন্দোবন্ত করিয়াছিলেন, তাহার ফলে এক শত ঘোড়ার গাড়ী ও দেড় শত একা আসিরা জুটিল। ধনকুবেব হারাধন ঘোষের ইচ্ছামতে গয়ার কালালীগণ এক ক্রিয়া আনীত হইলে, সকলে সারি সারি রাস্তার ছই পার্ষে এক মাইল ধবিন विमिन्ना शिल । श्रुलियात मार्याशी वलामव वावुत श्रुवतमावरक कालाहरणव লেশমাত্র ছিল না, কেবল প্রতীক্ষা ও আনন্দ ! আনন্দ ও প্রতীক্ষা !

গদাধর ভট্টাচার্য্য ও তদীর ভালক ও ভালকের স্ত্রী কালালীগণের অভ্যর্থনার ভার লইলেন।

সক্ষার কিছু পূর্ব্বে ভাড়াটরা বাটীতে বিবাহের আলোজন হইরা গিয়াছিল।

গোধূলি লগ্নে স্থচারুভাবে বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গেল, এবং হারাধন গাস্থূলী সন্ত্রীক বাসরঘরে বিশ্রাম লাভ করিলেন। গোড়া হিন্দুবর্গ লুটা প্রভৃতি লইয়া বথাস্থানে অবস্থিত হইলে, বাহিরে কাঙ্গালীভোজন আরম্ভ হইল।

এমন সময় একটা মহা কোলাহল উথিত হইল। প্রায় পঞ্চ শত সাঁওতাল, পুরুষ এবং স্ত্রী, কেহ ধরুর্বাণ এবং কেহ মাদল হস্তে ষ্টেশন হইতে আসিয়া উপস্থিত। তাহাদেব দলপতি চীৎকার কবিয়া জিজ্ঞাসা করিল, এখানে সাতৃ বাবু আছেন ?'

লক্ষ দিয়া সাতু বাহিরে আসিয়া বলিল, 'হাঁ।'

দলপতি আমাদিণের পূর্ব্বপরিচিত হরকালী মাঝি। পাঠকবর্ণের মনে থাকিতে পারে যে, ইহারই নিকট শ্রামটাদ বাবু বেলেব গাড়ীব উপর ক্রম-বিকাশ সম্বন্ধে বক্তৃতা কবিয়াছিলেন। হবকালী সাতৃব বিবাহের সংবাদ পাইয়া রাতারাতি দলবল সমেত গ্যাতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল।

তুমুল কাও। সাঁওতালগণ মাদল বাজাইয়া নৃত্যগীতে রত হইল। সেই তালে কাঙ্গালীগণ ভোজন আরম্ভ কবিল। সাড়া পাইয়া ব্যাও ও রসনচৌকির দল উন্মত্ত হইয়া তাহাদের সহিত মিশিয়া গেল, এবং গদাধর ভট্টাচার্য সেই স্থযোগে গয়ালীদিগকে লইয়া হরিসন্ধীর্ত্তন জুড়িয়া দিলেন। ঘোর কোলাহলে সান্ধা-গগন সম্ভত্ত হইয়া পড়িল। তৎক্ষণাৎ ধনকুবের হারাধন ঘোষ অমুক্তা প্রচার করিলেন, 'আলো জেলে দে', 'ছুআনি আন্'।

অমনই সহস্র আলোক জ্বলিয়া উঠিল। হারাধন ঘোষ বলিলেন, 'এবাৰ হুআনি ছড়াইয়া দে।'

সরদার হরকালী মাঝি মালসাট্ মারিয়া সন্মুখে উপস্থিত। 'হচ্কুব! এ স্থলে হুজানি ছড়াইয়া দিলে একতান বাতেব বাধা পড়িবে।'

হারাধন। হরকালী ! এটা শ্রাদ্ধের দান। স্কুতরাং দকলে মিলে লেগে যাও।

হরকালী 'তথাস্ত' বলিয়া সেই পাঁচ সহস্র টাকার হুম্বানি পথে ওতপ্রোত-ভাবে বিক্ষেপ করিতে আরম্ভ করিল।

এই সংবাদ সহরে রাষ্ট্র হওয়াতে প্রায় হই সহস্র লোক একত্র হইয়া সেই ছআনি কুড়াইতে লাগিল। কেহ কাহারও স্কন্ধে, কেহ পৃষ্ঠে, কেহ দৌড়িয়া, কেহ ছিরভাবে বদিয়া, কেহ চিৎপাৎ হইয়া, সেই ক্ষুদ্র কুড় বজতবত্ত সংগ্রহার্থ নানাবিধ উপায় অবশ্বন করিল।

এ হেন গগুগোল ইতিহাসে বিরল। গ্রীকসম্রাট আলেকজন্দর পুরু-রাজ-**দৈলকে পরাত্ত করিবার কালে অনেকটা এই রক্ষ ঘটনা ঘটিয়াছিল, কিন্তু তাহা** युष्कञ्चल, मानञ्चल नरह।

ইতাবসরে স্থযোগ পাইয়া বালকের দল সেই বিরাট প্রান্ধ ও ভভবিবাহের পালা ছন্দোবদ্ধ করিয়া কবিতার কাগন্ধ 'প্রেস' হইতে ছাপাইয়া আনিয়াছিল: তাহা বিলাইতে লাগিল।

কবিতাগুলির বিশেষত্ব এই যে, ভাহা বাঙ্গালা, হিন্দী ও সাঁওতালী ভাষা মিপ্রিত। সকলে উৎফুল্ল হইয়া বলিল, 'অতি অন্দর কবিতা। অতি অন্দর প্রাদেশিক একতা! অতি স্থন্দর ভবিষাৎ সমাজ-বোধ!' বাস্তবিক যে উভন্ন প্রদেশ এক কালে মিশিয়া একই আচাব বাবহাব এবং একই ভাষা অবলঘন कतित्व, तम मचस्त काशावश मत्मर तरिन ना।

তথন প্রান্ধসমিতির সেক্রটবী গ্রবিনী বোষ সদলে দিতলের বাবান্ধার উপব দাঁড়াইলেন। তৎকণাৎ সমাজ নিস্তর।

'আপনাদিগের অমুমতি হইলে এখন অন্ত বিবাহটি আরম্ভ হইতে পারে।' মহা নিৰ্ঘোষেৰ সহিত সকলে বলিল, 'নিশ্চয়।'

ভভকণে আদ্ধসমিতির স্ত্রী ও পুরুষ দূলবল সহিত ধীরে ধীবে নীলকণ্ঠ বাবুর বাটীতে গিরা উপস্থিত হইলেন। সেখানে পূর্ণিমার আলোকোম্ভাদিত ও বহ পুষ্প এবং পত্তে শোভিত বিস্তীর্ণ বারাক্ষায় কন্তাপক্ষেব সকলে প্রফুল্লমূথে বরপকীয় লোকের শুভাগমন প্রতীকা করিতেছিলেন।

शृर्किर छेद्राथ करा शिवाहरू ए। धनात्रकार विनार्का क्रिक हिसूमा नाह । স্থতরাং সকলেবই পবিচ্ছদ কিঞ্চিৎ নব্য ধবণেব। এমন কি, হারাধন গাসুলী বিবাহের পবেই পট্টবন্ধ পবিত্যাগ কবিয়া, স্বীয় হাট, কোট এবং 'টাই' প্রভৃতি স্থানর ভাবে পরিধান করিয়াছিলেন। ক্যাপক্ষীয় নিমন্ত্রিত ভদ্রলাকের মধ্যে যাহারা 'ডোমিদাইল্ড্' বালালী, তাঁহারা একপ্রকাব টুপী মন্তকে পরিধান করিরা আসিয়াছিলেন, সেগুলি 'ডোমিসাইল ক্যাপ্' বলিয় আখাত। বিশেষত্ব ইহাই বে, দেগুলি ঝাড়িলে হক্ষ শক্তুচূর্ণ বাহির হর।

স্তামটাদ বাবু সকলকে অভার্থনা করিয়া বলিলেন, 'আমি এ পক্ষের কন্তাকন্তা. তবে সৌভাগ্যের বিষয় এই, আমার বাল্যবন্ধ নীলকণ্ঠ বাবুর দ্রী আমার পরিবর্তে ক্সাদানের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। (সকলে—'সাধু')।

'শ্বতরাং ক্সাদানের পূর্কে আমি গোটাকতক কথা বলিতে ইচ্ছা করি। এই গরাধামে আমরা শ্রাদ্ধ উপলক্ষে আসিরাছিলাম, কিন্তু সকলের প্রীতি অতিশর বন্ধিত হওরাতে শেষে তীর্থকল বিবাহে দাঁড়াইরা গিরাছে। সকলে (অতি শ্বথের বিষয়)।

'আধুনিক সমাজে আমরা বাহারই অমুষ্ঠান করি না কেন, তাহা আমাদিগের পূর্ব্বপুরুষদিগের পিগুদান ছাড়া আর কিছুই নহে। পূর্ব্বে বিবাহের পূর্ব্বে 'নান্দীম্থ' নামক একটা স্থান্দর প্রথা ছিল; এখন তাহার বিশেষ দরকাব হয় না, কারণ, বিবাহের পূর্ব্বে দান, পণ ইত্যাদি যত রকম শুভকর্ম, সকলই নান্দীম্থের ছাঁচে ঢালা। এটা বোধ হয় বুঝাইয়া বলিতে হইবে না। (সকলে—'মোটেই না।')

'কিন্তু অন্তকার বিবাহে আমবা সকলেই গৌরবানিত। কারণ, আমাদিগের শ্রাদ্ধসমিতির মাননীয়া সেক্রেটবী সর্বলোকপ্রশংসিতা শ্রীমতী গরবিনী বোব এ বিবাহে পণ প্রভৃতি লওয়া দ্রে থাকুক, কস্তাকে নিজেই বছম্ল্য অলহারে বিভৃষিতা করিয়াছেন, এবং গয়াধামে একটা চিরস্তায়ী শ্রাদ্ধসমিতির প্রতিষ্ঠার্থ বিশ হাজার টাকা দান করিয়াছেন। (সকলে সহর্ষে 'বিরাট দান, সাধু সন্থার!')

ইহা ছাড়া, যাহারা ভবিষাতে এথানে শ্রাদ্ধ করিতে আসিয়া বিবাহ করিয়া যাইবেন, কিংবা বিবাহ কবিতে আসিয়া শ্রাদ্ধ সারিয়া যাইবেন, তাঁহাদের জ্বস্তু সেক্রেটরী মহোদয়া একটা বিশ্রামাগার নিশ্মাণ কবিয়া দিতে প্রস্তুত। এটা বৃদ্ধগয়াতে শীঘ্রই প্রতিষ্ঠিত হইবে।' (সকলে উচ্চৈঃশব্দে—'ধস্তবাদ!')

সেক্টেরী গববিনী ঘোষ স্বীয় প্রশংসাবাদে লচ্ছিতা হইয়া বলিলেন, 'এখন ক্সাকে সভাস্থ কবিতে চাহি।'

मकल विलिलन. 'निम्हर ।'

বর এবং কন্তা সভাস্থ হইলে থগেন্দ্র ডাক্তারের স্ত্রী বিমলা তাঁহার পতিভক্তিসম্বন্ধীয় প্রবন্ধ স্থমিষ্টব্বরে পাঠ করিলেন। তাহাব মর্ম্ম এই যে, পতির প্রতি
স্ত্রীলোকের ভক্তিসঞ্চার করিতে হইলে, প্রথমতঃ পতিকে কাম, ক্রোধ, লোভ,
মোহ, মদ, এবং মাৎসর্যা প্রভৃতি বড়রিপু একেবারে গর্জনপূর্বক বর্জন কবিতে
ইইবে, এবং যতদিন তাহা না হয়, পত্নী সঞ্জলনয়নে পতির বাভিচাব সমালোচন
করিবেন। তাহাতেও যদি ফল না দর্শে, তবে পত্রিকা প্রকাশ করিয়া আন্দোলন
করিবেন।

দৃষ্টাস্তচ্ছলে, যে সকল সভ্যজাতি এখন জগতের শীর্ষস্থলে দণ্ডায়মান, তাঁহারা

যে স্ত্রীলোকের তাড়নাতেই উচ্চসোপানে আরঢ় হইলাছেন, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ ইতিহাস দিতেছে। অপিচ, কোনও জাতি বদি বীরাগ্রগণ্য হইবার আকাজ্ঞা করেন, তবে প্রথমে তাহাদের স্ত্রীবর্গকে যথাযোগ্য শিক্ষা প্রদান করিয়া পুরুষের আক্রমণ হইতে রক্ষাই কর্ত্তবা। কারণ, জীবতত্ববিশারদ মনীবিগণ বলিয়াছেন বে, যতদিন চুর্বল স্ত্রীলোকের উপর আক্রমণ ও তাহাদিগের সহিত শড়াই ঝগড়া করিবার প্রবৃত্তি পুক্ষেব থাকে, ততদিন সমাজে পুরুষদিগের বীরত্ব বহিমুপ্ত না হইয়া অন্তমুপ থাকিয়া যায়।

ধনকুবের হারাধন ঘোষ এবং অনেক নিমন্ত্রিত ভদ্রলোক সেই বকুতা হৃদরক্ষম করিয়া গলদ্বম হইয়া পড়িলেন। বোষ মহাশয়ের মধ্যে চকু উলটিয়া বাইতেছিল। তাহা দেখিয়া খণেক্স ডাক্তাৰ কানে কানে বলিলেন, 'यদি বলেন ত এক ডোস শেবী এনে দি।'

হারাধন ঘোষ। 'বোধ হয় সোড। থেলেই সেবে যাবে।'

তাহার কিয়ংক্ষণ পবেই পুবোহিতবর্গেব মন্ত্রোচ্চাবণ ও স্ত্রীলোকদিগের মঙ্গলাচরণ এক সঙ্গে অহুষ্ঠিত হইয়া বিবাহক্রিয়া স্থসম্পন্ন হুইয়া গেল।

যাহারা হিন্দুমতে ও বাটীতে লুচী তবকাবীব আদ্ধ কবিয়া আসিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে এ বাটাতে জাতিবকার্থ কেবল 'কেক্' ভক্ষণ ও কিঞ্ছিং 'শেরী' পান করিলেন। থাহাবা খুব 'গোড়া', তাহারা 'কেক্' ম্পর্শ করেন নাই। যাহাবা দ্র্মাপেক্ষা 'গোড়া', তাহারা মুগনিংস্ত বারি পান কবিতেছিলেন।

তাঁহাদিগকে বিরিঞ্চি বাঁড়ায়ে আসিলা বলিলেন, 'আপনাবাট যথার্থ হিন্দু, এবং এই যজের দেবতারন। শ্রীযুক্ত হাবাধন ছোবেব অহুজা প্রাপ্ত হুইয়া আমি আপনাদিগের শ্রীচবণে পঞ্চাশট কবিয়া টাকা সম্মানার্থ সমর্পণ কবিতেছি।

সকলে সম্ভষ্ট হইরা বলিলেন, 'সাধু।' তাহাব পব যাহার যাহা প্রাপা, তাহাব ভালিকা হইয়া গেল, এবং পুলিষ্ হইতে আরম্ভ কবিষা টাউন-চৌকুদার পর্যান্ত পূর্বহন্তে এবং সহাস্তমুপে বাড়ী ফিবিয়া গেল।

রাত্রি দ্বিপ্রহর। বাহারা এ পর্যান্ত আহারের চেটার অপেকা করিয়াছিলেন, ভাঁছাবা আহারে বদিয়া গেলেন। কেহ টেবিলে, কেহ কার্পেটের উপর, কৈহ ৰাহিরে দাড়াইরা, যাহাব যাহা খুদী, আহার করিতে লাগিলেন।

কেবল চুইটা লোক অপর্য্যাপ্ত রকম আহার করিয়া চিৎপাৎ হইরা পড়িয়া-किटलम । काहाता 'विविक्ति वरन्त्रां भाषात्र' ७ 'कोरवकी'। यथन नकरन ক্রমে চলিয়া গেল, দীপ ক্রমে নিভিতে লাগিল, এবং গৃহপ্রাঙ্গণ ক্রমে নিজক হইল, তথনও তাঁহারা উত্থানশক্তিরহিত। চৌবেজী বন্যোপাধ্যারের মুথের দিকে তাকাইয়া অতি ক্লীণস্থবে বলিলেন, 'এখন উপায় কি ?'

বিরিঞ্চি। কলিতে হবিনাম ছাড়া কোনও উপায় নাই। বিপদে, আপদে, সম্পদে, পদে পদে, সেই নাম।

চৌবেজী ইন্সিতে জানাইলেন যে, তাঁহাব অবস্থা এত শোচনীয় যে, সমস্ত হরিনামটা তাঁহার সাধ্যাতীত।

বিবিঞ্চি। তবে ভূমি বল 'হ', এবং আমি বলি, 'রি।'

এই প্রস্তাবটি থানিকটা সম্ভব বোধ হওয়াতে চৌবেজী ডাকিলেন, 'হ—', এবং বিবিঞ্চি ক্ষীণস্ববে বলিলেন, 'রি—'।

হবিনাম শুনিয়া গদাধব ও তদীয় শ্রালক এবং শ্রালকের স্ত্রী মালতী থোল ও থঞ্জনী লইয়া সঙ্কীর্ত্তন কবিতে বদিয়া গেল। কিন্তু অপরিমিত আহাবের ফলে কেহ তাহাতে যোগ দিতে না পাবায়, সকলেব চক্ষে বাবিধারা বহিল।

বিবিঞ্চি বলিলেন, 'তবুও তোবা থামিদ্নে। এক বৃক্ষে জীৰ ও প্রমাত্মা বাস কৰে। জীব গোলেই প্রমাত্মাবও চিহু থাক্বে না'—

তাই চৌবেঙ্গী বলিলেন,—'হ', এবং বিবিঞ্চি পুনর্স্বাব বলিল, 'রি'। ইহাতে সকলেব ভাব লাগিয়া গেল, এবং ভাব লাগিয়া যাওয়াতে একটা ক্রন্সন-ধ্বনি উথিত হইল। সেই ক্রন্সন্ধ্বনি শুনিয়া অনেকেব পিতৃপুরুষদিগের কথা মনে পড়িল, এবং তাহাবাও কাঁদিতে আবস্ত করিল। অন্সরমহলে স্ত্রীলোকেরা পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল, তাহাবাও স্ত্রীবভাবস্থলত আকস্মিক হুংথের বশবর্ত্তী হইয়া উচ্চৈঃস্বরে সেই ক্রন্সনে যোগ দিয়া গৃহ মাতাইয়া তুলিল।

সেক্রেটরী গববিনী ঘোষ ভয়ানক চটিয়া বাহিরে আসিলেন। 'ভোদেব ব্যাপাবিধানা কি বল্ ত ?'

গদাধর। বর কন্তা কোথায়?

সেকেটরী। বুমিয়ে পড়েছে।

গদাধরের শ্যালক বলিল, 'তবে ধোল বাজাও। আমাদের ঘুমাইবার পালা নাই।'

সকলে চীৎকার করিয়া উঠিল, 'হরিবোল।' পূর্ণিমার শেষযামের নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া সেই অপূর্ব্ব ধ্বনি পাড়া প্রতিধ্বনিত করিল। কেহ কেহ মনে করিল যে, ইহসংসাব হইতে কেহ সবিয়া পড়িয়াছে। নিধিরাম।

হেড মাফার।

>

নামবাছ প্রামাণিকেব দাংদারিক অবস্থা কোনও দিনই অচল চিল না। দে টাংরামারীর 'হালি' বড়লোক; 'পেটো' মহাজন হলধর হালদারের আড়তে গুদান-সরকারী করিয়া অতি কট্টে সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিত; কিন্তু সমস্ত ্দিনের পরিশ্রমের পর সন্ধাব সময় আড়তের টিনমণ্ডিত দোকান্দরে 'পেউ' . কাঠের পারাভাকা জনচৌকীথানির উপর বসিয়া অঞ্চ পাঁচ জন দোকানদারকে সে যে সকল গল শুনাইত, তাহা কর্ণগোচর হুইলে কেহ বিশ্বাস করিতে পারিত না যে, সে সেই আড়তের আট টাকা বেতনের গুদাম-স্বকার। পলে প্রতাহ যে কত 'বাজা উজীর' মারা পড়িত, তাহার সংখ্যা হয় না। ভাছার গলগুলি হুইতে ইহাই প্রতিপন্ন হুইত যে, সে জ্মীদারের ম্যানেজারী ছইতে লোক্যাল বোর্ডেব 'পাউণ্ড-কিপারী' প্র্যাস্থ সকল চাক্রীব রসাস্বাদন করিয়া, এবং কোনও চাকরীতেই স্বাধীনতা নাই দেখিয়া, অবলেষে এই গুদাম-সরকারী কার্য্য গ্রহণ কবিয়াছে। তাহার উপযুক্ত পুত্র নদেরটাদ কলিকাতায় শ্রীমানীদের গদীতে চাকবী করিয়া 'শালিরানা' হাজাব বার শ' টাকা উপার্জন করে, কিন্তু যত দিন শ্বীবে সামর্থা আছে, তত দিন সে কি জ্জু পুত্রের মুখাপেকী হইবে ? কিন্তু প্রকৃত কথা এই যে, নদেবটাদেব পিতৃভক্তি তেমন প্রশংসনীয় ছিল না। প্রীমানীদের গদীতে সামান্ত একটা চাকরী পাইয়াই দে পিতার দহিত বিবাদ করিয়া পলীগ্রামের পৈত্রিক গৃহ ত্যাগ কবে, এবং ছাটখোলা অঞ্চল একথানি খোলার ঘর ভাডা করিয়া সপরিবাবে সেখানে ৰাস করিতে থাকে। রামনাত একবার জীক্ষেত্রে যাইবার ইচ্ছা জ্ঞাপন করিয়া नरमत्रकारमत्र निकछ किथिश পাথের চাহিয়ছিল; किन्त नरमत्रकां होका कि ুলা পাঠাইরা বৃদ্ধ পিতাকে ডাকলোগে যে উপদেশ পাঠাইরাছিল, তাঁহার ভাবার্থ এই যে, কুল্ল ব্যক্তির 'চিং' চইরা শুইবার স্থ কোনরূপেই সমর্থনযোগ্য নছে। বৃদ্ধ বয়সে মামুবের অনেক ব্যয়সাধ্য সথ হয় বটে, কিন্তু হাতে প্রসা না থাকিলে, ভাছা হইতে নিবৃত্ত হওয়াই কর্ত্তব্য। এ সকল খবের কথা আড়তের মঞ্চলিসে প্রকাশ করা সঙ্গত নতে বুঝিয়া, রামযাত্ব তাহার বন্ধগণকে উন্টা বুঝিতে দিত। এবং সকলে ভাছার কথাগুলি বিনা প্রতিবাদে গুনিরা ঘাইত দেখিয়া সে সোৎপাহে খন খন তামাক থাইত।

রামবাহর ছোট ছেলে গোবর্জনকে সকলে বলিত, 'গোবরে পদ্মুক্ল'। রামবাহর ইচ্ছা ছিল, গোবরা পাঠশালে লিখিরা হাতটা একটু পাকাইডে পারিলেই তাহাকে হলধর হালদারের ভূষিমালেব কাববারে একটা মুহুরী-লিরিতে ভর্ত্তি কবিয়া দিবে। গোবরা বেরূপ বুজিমান ও হিসাবী, তাহাতে সে কিছু দিনেই গোমস্তাগিরিব 'লায়েক' হইবে। কিন্তু তাহাব এ আশাও পূর্ণ হইল না। পোবর্জন পাঠশালার পড়িতে পড়িতে এবং তাহার হাতের লেখা না পাকিতেই তাহাব দাদার এক বন্ধুব সহিত কলিকাতার পলায়ন করিন। নদেরচাঁদের মনিব ছেলেটি বুজিমান দেখিয়া নদেরচাঁদকে বলিলেন, "ওকে ইংরিজী ইন্ধুলে ভর্ত্তি করে দাও, কেতাবের দাম আর ইন্ধুলের 'ব্যাতোন' না হয় আমিই দেব।" নদেবটাদ প্রভূবাকা লঙ্গন করিতে পাবিল না। গোবর্জন দাদার বাসায় থাকিয়া ক্রমে এন্ট্রেন্স ও এল, এ পাশ কবিল; তাহার পবই ছেলে 'লায়েক' হইয়াছে দেখিয়া বাময়াত তাহার বিবাহ দিয়া ফেলিল।

কিন্ত বিশুর আশা করিয়া এ বিবাহেও বামধাত্নকে ঠকিতে হইল। ব্যাপার-খানা করুশবসাত্মক, এবং উপভোগ্য।

ş

তথন পল্লীঅঞ্চলেও পাশ-করা ছেলেদের নীলাম আবস্তু ইইরাছে। রামধাছ বে সমাজের লোক, সে সমাজেও মেয়েব বাপেরা পাশ-করা 'হাভাতে'দের হাতে কন্তা সম্প্রদান করিয়া কৃতার্থ হওয়া সৌভাগ্যেব বিষয় মনে কবিত। স্ত্রাং অনেকগুলি কন্তাদার-প্রস্ত উমেদার বাম্যাছ্ব গৃহে ঘটক পাঠাইতে আবস্তু করিল। বাম্যাছ যথন ব্রিল, চাবে মাছ আসিয়াছে, তথন সে গন্তীব হইয়া বিসল; এবং ঘন ঘন তামাক টানিতে লাগিল। কিন্তু রাম্যাছ্ব হাঁক্ শুনিয়া টাংবা পুঁটার দল টোপে ছই একটা 'ঠোকর' মারিয়াই পলাইতে লাগিল। কেইই সাহস করিয়া বঁড়শা গিলিল না। শেষে চারে একটি প্রকাণ্ড কাত্লাৰ আবির্ভাব হইল। তিনি ভ্ষিমালের কারবার করিয়া হঠাং ফাঁফিয়া উঠিয়ছেন; তাঁহার নাম জগমোহন দে। ট্যাংবামারীর পাঁচ ক্রোশ দ্ববন্তী দেবনাবায়ণপ্রে দে মহাশয়ের নিবাস। কাতলামারী, ক্ইতনপুর, চিংড়ীখালী, হেঁডেলদহ প্রভৃতি নানা স্থানে তাঁহার গোলাবাড়ী; তেজাবতী, লগ্নীকারবারেও তাঁহার বিস্তর টাকা থাটে। ট্যাংরামারীর বিশ্বাসদের বাড়ীতে তাঁহার এক ভগিনীর বিবাহ হইয়াছিল; ভাগিনেয়ের চুড়াকরণ উপলক্ষে তিনি ট্যাংরামারীতে প্রাপ্রিক করিয়া একদিন সন্ধ্যার প্রাক্ষালে রাম্যাছ প্রামাণিকের গৃহে উপস্থিত হইপেন।

রামবাত প্রমসমাদ্রে ভাঁহার অভার্থনা করিয়া তাহার চালাঘরের বারান্দায় একখানি কমলের উপর বসিতে দিল। দে মহাশরের ভগিনীপতি জনার্দন বিশাসও উকীল হইরা তাঁহার সঙ্গে গিরাছিলেন। রাম্যাত্র ইকার জল পুরিরা এক কলকে তামাক দিয়া কুটুম্বয়ের অভ্যর্থনা করিল। অন্তান্ত কথার পর জনাৰ্দন কাজের কথা পাড়িলেন, হঁকায় 'স্লখটান' দিয়া বলিলেন, "রামদা, তুমি নাকি গোবৰ্জনেব জন্ত নেয়ে খুঁজচো ?"

রামযাত্র মাথা চুল্কাইয়া বলিল, "ইয়ে—কি বলে—তা একটি ভাল মতন পাত্রী ত খুঁজ্তেই হয় ৷ আর আমাব 'গোবন্ধন' ত শত্রের মূপে ছাই দিয়ে একুশ বছরে পড়েছে; পাশও গ্টো কবেছে। আমাদের নদেবটাদের মনিব--ঐ বে কি বলে—নামটা তাঁব আবাব মনে থাকে না—অবাতিবিমদন বাবু বলেছেন, আমার 'গোবন্ধন' নেকাপড়ায় যে বকম দিগ্গজ হয়ে উঠছে, তাতে 'সম্পূর্ণ' ভবসা হয় বি,এ পাশ কবলেই নাটসাহেব তাকে হাকিমী চাকরী না দিয়ে ছাড়বে না। ছোড়া বি, এটা পাশ কলে বাজা নিধিবাম পালের নাত্নীৰ দকেই বিয়ের সম্মুটা করে ফেলতে পাবতাম, কিন্তু ততদিন আর সবুর কবতে भावित तः , वृत्का रुष्ति करत भरव हेरव यात, ह्हाँकाव निरम्रहा निरम भान-चालाम'हा मिहित्य निर्दे।"

জনাৰ্দ্দন হ'কাটি রাম্যাত্ত হাতে দিয়া বলিলেন, "এত বেশ ভাল কথা, আমাদের দে মহাশরের একটি মেয়ে আছে; দেগতে ভন্তে বেশ, আব দেবেন খোবেনও ভাল: এ 'প্রেস্তাবে' তোমার মত কি ? দে মশায় এ 'গের্দো'র ভেতর কত বড় লোক, তা কারও ত 'অছাপি' নেই।"

রামঘাত এই প্রস্থাব শুনিয়া মানসিক উৎসাহ চাপিয়া রাখিতে না পারিয়া ছঁকার এমন একটি উৎকট দম দিল যে, কলিকার আগুন দপ করিয়া জ্ঞালিয়া উঠিল ! ইহাতে সে কিঞ্চিৎ অপ্রস্তুত চইয়া হাকিল, "ওরে ! ও বন্দিমাথ, ভাল করে এক কল্কে তামাক সেব্দে আনতো। বাটা এখন পর্যান্ত তামাক সাজ্তে শিখ লি নে। না পারিদ গরু চরাতে, না পারিদ তামাক সাজতে।"

গালি খাইরা পাকাটীব ভার হাত পা বিশিষ্ট একটি ঢকাকার বিশাল উদব রক্ত্মিতে আবিভূতি হইল। ক্রমাগত ম্যালেরিয়ায় ভূগিয়া তাহার দেহটি এই व्यवका आश इहेबाहिन। এই वानकरित्र नामहे विक्रनाथ; त्म वाकीत हात, বাপ নাই, মা রাম্যাছর 'গোয়ালকাড় নী', আর বন্দিনাথ তাহার রাখাল। পে রামবাছর বাড়ী তিন বেশা খাইয়া তাহাব গাই ছটিকে মাঠে চরাইয়া আনিত।

বিদ্যাথের বয়স দশ এগার, কিন্তু বেলে-জমীর বাব্লা গাছের মত তাহার বয়স অফুমান করিবার উপায় ছিল না। একখানি প্রকাশু পিইকাকার প্লীহার তাহার উপরটি পূর্ণ; উদরে চক্রাকার কয়েকটি শুক্ ক্ষতিই প্লীহা দমনের জ্ঞালেশী 'বেলেন্তারা' দেওয়া হইয়াছিল, তাহারই চিয়্ল। বেচারা বতদিন বাঁচিবে, এ চিয়্ল মিলাইবার নহে। এতদ্ভিন তাহার বুকের নীচে দেশী চিতার আটার একটি লম্বা দাগ, বুকের 'কড়া' নামিয়া ছেলেকে কাহিল করিতেছে শুনিয়া তাহার মা গ্রাম্য কবিরাজের নিকট গিয়া 'বিদ্যাথ'কে এই ভাবে 'দাগিয়া' আনিয়াছে। এই সকল গ্রাম্য 'গোবৈত্যে'র চিকিৎসাই এইরূপ; তাহারা কেবল গরু দাগে না, রোগ তাড়াইবাব জন্ত গোরুর বাথালকেও দাগিয়া চিকিৎসা-নৈপুণা প্রদর্শন করে! বিদ্যাথের হ'হাতে হু গাছি রূপাব বালা, এবং গলায় রূপার হাঁম্বলি। ক্রমাগত জরে ভূগিয়া তাহাব মাথাব চুল বার আনা বক্ষ উঠিয়া গিয়াছে; যাহা অবশিষ্ট আছে, তাহা কদম্কেশরেব ন্তায় কণ্টকিত। কটিদেশে ধড়া, তাহার সহিত কোনও কালে 'কাবে'ব সাক্ষাৎ হয় নাই।

এবংবিধ বন্দিনাথ বামষাত্ব সন্মুখে আসিয়া কলিকাট গ্রহণপূর্বক তাহাতে ফুংকাব দান কবিয়া বলিল, "ইস্, টানেব 'চোটে' যে গুলে আগুন ধরে গিয়েচে, আজাই। তামুক কুতায় ? আমাদের দা-কাটা তামুক সাজ্লে ইনারা সাম্লাতে পাববে ? সে যে বড়া তলব।"

বদিনাথেব মা রাম্যাহকে 'থুড়োমশাই' বলিয়া ডাকিত, সেই স্থবাদে বদিনাথ তাহাকে 'আলাই' (মাতামহ) বলিত। ভদ্লাকের সম্পুথে বাগদীব ছেলের এতথানি ঘনিষ্ঠা-প্রকাশে আজাই ভয়ন্ধব চটিয়া গেল; মুথ বিক্কৃত করিরা বলিল, "বেটার বাবাকেলে আজাই! যা, কুটুম্বিতে করতে হবে না, কলুঙ্গার মধ্যে ভাঁড়ে অমুরী তামাক আছে, সেজে আন্। নীমে বেণেব দোকানের ভাল অমুরী, তোদেব দোরাগ্মিতে ভাল তামাক লুকিয়ে না বাথ্লে ত থাক্বে না।"

বদিনাথ এই প্রকাব অপবাদে ক্র হইরা আজামশারের উক্তিব প্রতিবাদ করিতে যাইতেছিল, কিন্তু রামযাত্র বক্ত-চক্ষ্র দিকে দৃষ্টিপ।ত করিরা তাহার মূথে কথা ফুটিল না, সে তাড়াতাড়ি কলিকা লইরা গৃহাস্তর্নে প্রবেশ করিল, এবং নীমে বেণের দোকাদের আতর দেওয়া 'অম্বরী' তামাক সাজিয়া আনিয়া কলিকাটি রামযাত্রর হস্তে প্রদান করিল। জনার্দ্দন গন্তীরভাবে ধ্মপান কবিতে লাগিলেন। কিন্তু রামযাত্ব প্রের বিবাহ সম্বন্ধে কোনও রায় প্রকাশ না করায় দে মহাশন্ধ উৎকন্তিত হইয়া উঠিলেন; রামযাত্বকে বলিলেন, "আপনার কাছে একটু সাম্বাদ পেলে—" ২ সাহিত

রামবাহ মাথা চুশ্কাইয়া বলিল, "তা মেয়েটি একবার দেখে যদি অপছনদ না হয়, তা হ'লে কথাকখন হলেই ভাল হয় না কি ?"

অনার্দন বিশ্বাস তৎক্ষণাৎ ছঁকা ছাড়িয়া হাঁই তুলিলেন, এবং উভয় হন্ত উর্দ্ধে তুলিয়া তুড়ি দিয়া বলিলেন, "সে মেরে কি আবার দেও তে হয়? চেনা ৰামুনকে পৈতে দেখিয়ে ফলাবে বস্তে হবে ? দে মশায়ের মেয়ে সাক্ষাৎ পরী, এ রকম বাটার বৌ, এ রকম বেয়াই পাওয়া—বিস্তব তপিস্থেব ফল।"

রাম্যাত্ব সে তামাক ছিলিমটা দগ্ধ করিয়াও কি জবাব দিবে—তাহা স্থিক করিতে পাবিল না, কিন্তু জবাব একটা না দিলেও ত নয়! শেষে সে বলিল, "একবার গোবর্জনেব 'গববধাবিণী'ব মতটা জেনে আসি ।"

রাম্বাছ উঠিয়া মিনিট পাঁচেক পবে বাড়ীব ভিতৰ হইতে ঘূবিয়া আসিল, ভাহাৰ পৰ মুখে গাড়ীগোঁব বোঝা নামাইয়া বলিল, "গিলী বল্ছিলেন, নৌমাকে বাঁউড়িছট গহনা, আব গোবর্জনকে নগদ হাজাব টাকা ঘৌতুক দিতে বাজী হ'লে ভিনি বিবেচনা কবে উত্তৰ দেবেন। ছেলেব 'গব্দধাবিণী' যা বল্ছেন—তাৰ উপর আৰ আমাৰ কথা কি ? আমি ত বলে—এক পা জলে, এক পা ডাঙ্গায়! যা দেবেন, আপনাব মেয়ে জামাইয়েবই থাক্বে। চক্ষু বুঁজ্লে সবই আন্ধকার! হরি হে, ভূমিই সতা।"

রামধাত্র দাবীব পরিমাণ শুনিয়া দে মহাশয় হঠাং গ্রম হইয়া উঠিলেন, তিনি এত বড় ধনী মহাজ্ঞন, আব একটা সামাল আড়তেব ওজন-সরকাব তাঁহার সমুবে এতদুর গোন্তাকী কবিতে সাহস কবিল ? তিনি চোথ মুখ লাল করিয়া কস্ করিয়া বলিয়া কেলিলেন, "এত যে টাকা কড়ি গ্রমা চাচ্ছো, এ সকল রাখ্বে কোথার ? সম্লেব মধ্যে এ ত ত্থান কুঁড়ে ঘব ! এত টাকা থ্রচ কবে' আমাদের সমাজে কে মেয়ের বিয়ে দিয়েছে, বল্তে পার ?"

নামবাছ অতাস্ত কোপন প্রকৃতির লোক, সে দবিদ্র বটে, কিন্তু ধনাচা দে মশারের নিকট সে ত জিকা চাহিতে যায় নাই, তবে তাহার বাঁড়ীতে আসিয়া এ ভাবে ভাহাকে অপনান কবিবার কারণ কি ? রামযাহ রাগ করিয়া বলিল, "কিন্বেন মিছরী, দাম দেবেন মুড়ীর ? আমার ছেলে অবিক্রি পড়ে নেই, কাঁকি দিয়ে কাজ সারতে চান ত একটা গরু ধরে সাতপাক বুরিয়ে দেন গিয়ে। জামার হু'পাশ করা ছেলের সঙ্গে হবে টবে না।"

দে মহাশয় সবেগে উঠিয়া তাঁহার কুটুথকে বলিলেন, "ওঠ ছে বিশ্বেস। এ দেখ্চি আন্ত কলাই, এ ছানে মেয়ের বিয়ে দিয়ে সুখ হবে না। ছু'তিন হাজ্বার টাকা থরচ করতে হয় ত ধার ঘরে ভাত আছে, তার ঘরেই মেয়ের বিষে দেব। দেখা থাবে, কে কত টাকা ঘুঁস দিয়ে এ রক্ম কশাইয়ের ঘরে মেয়ে দেয়।"

দে মহাশর জনার্দন বিশ্বাদের সঙ্গে প্রস্থান করিলেন। রাম্যাত্ প্রামাণিক হঁকাটি হাতে লইরা দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ কবিয়া বলিল, "এক ছিলিম অন্থ্রী তামাকই মাটা! টাকার গরমে মাটাতে বেন পা পড়ে না! উঃ! ড্যামাক্ দেখ! বড় নোক আছেন, উনিই আছেন। বড় নোক বলে যেচে ওঁর মেয়ে আন্তে হবে! কত বেটা নগদ ত্র'হাজাব টাকা গণে দিয়ে, গোবর্দ্ধনের ইট্রে মেয়ে গতাতে পথ পাবে না।"

•

विवाह-मध्यक वाक्रवारम्भ व्यञास्त्र हेमाव । এ म्हान कामा, र्थाष्ट्रा, वूष्ट्रा, কাহাবও বিবাহ হইতে বাকী থাকে না; গোবৰ্দ্ধন ত সোনারটাদ, ছই পাশ করা ছেলে ৷ প্রাণক্ষপুবেব নকুড় বিখাদেব কলা সৌলামিনীব সহিত তাহার বিবাহ হইয়া গেল। কিন্তু রাম্যাহ্ব আশা পূর্ণ হইল না; নকুড় বিশ্বাস চতুর, রামযাত্তক নগদ তুই হাজাব টাকা দিবে লোভ দেখাইয়া গোবৰ্দ্ধনেৰ দহিত কন্তার বিবাহ দিল, কিন্তু একটি পরদা দিল না। বিবাহের মঞ্জলিদে রাম-যাত্তক নগদ তুই হাজাব টাকা দেওয়াব কথা ছিল ; কিন্তু সমন্ত দিনের পরিশ্রমে ও আগন্তুক লোকজনের সহিত বকাবকি কবিয়া বিবাহের লগ্নের দশ মিনিট পূর্বে নকুড়েব হঠাৎ মুর্চ্ছা হইল ! বাড়ীতে গগুগোল, কাদাকাটি পড়িয়া গেল। অনেকে নকুড়ের মাথায় জল ঢালিয়া তাছাব চেতনা-সম্পাদনের চেষ্টা করিতে লাগিল। রাম্যাত্ টাকাগুলি বুঝিয়া না পাইলে ভাঁদলাতলায় বর লইয়া যাইতে দিবে না বলিয়া বাঁকিয়া বসিল; কিন্তু গ্রামেব পাঁচ জন মাতব্বর লোক তাহার কথায় কর্ণপাত করিল না, জোর কবিয়া দাত পাক ঘুরাইয়া দিল। মুক্তকছ রাম্যাত্ অত্যন্ত ব্যতিব্যন্ত হইরা 'আমার টাকা! টাকা কোধার ?' বলিরা চাবি ছিকে দাপাদাপি কবিয়া বেড়াইতে লাগিল। নকুড় একথানি ঘৰে মাহরের উপর চকু বৃজিয়া পড়িয়াছিল, ত্লুখবনি ও শথধ্বনি ওনিয়া সে বৃঝিল, তাহার খালক ক্যালারাম নির্কিন্নে কস্তা সম্প্রদান শেব করিয়াছে। নকুড় ভড়াক্ করিয়া লাক্ষাইয়া উঠিল, এবং তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিয়া চুলীদের ধ্যক দিয়া বলিল, "ধূব জোবে জোবে বাজা!" তাহার গলার আওয়াজ ভিনিয়া রাম্যান্ত জ্ঞতপদে তাহার সন্মূণে আসিষা বলিল, "বেয়াই, আমার

টাকা ?" নকুড় হাসিয়া বলিল, "ব্যস্ত কেন ? টাকা সিন্দুকে আছে। কাল সকালেই পাবে। এত রাত্রে টাকা নিয়ে রাখুবে কোণায় ?"

কিন্তু পরদিন সকালে নকুড়কে আর কেহ বাড়ীতে দেখিতে পাইল না।
'বাং পলারতি স: জীবতি' এই নীতিবাক্যের অনুসরণ করিয়া সে পলাইয়া
বাঁচিল। রামষাত্ম টাকার অভাবে শ্রিয়নাণ হইয়া বৈবাহিককে গালি দিতে
দিতে পুত্র, পুত্রবধ্ সহ বাড়ী ফিবিল। তাহার পব এক বংসব সে সৌদামিনীকে
ভাহার পিত্রালয়ে পাঠাইল না। ইহাতে নকুড়েব স্ত্রী কন্তাবিবহে আকুল হইয়া
কথন কথন অশ্রুবর্ধ কবিত, কখনও বা বৈবাহিককে অভিসম্পাত দিয়া কথিছিৎ
শান্তিলাভ কবিত; কিন্তু তাহাতে নকুড়েব আহাব নিদ্রা প্রভৃতি দৈনন্দিন
কার্যের ব্যাঘাত হইত না। ফাঁকি দিয়া মেয়েব বিবাহ দিয়া সে বেশ নিশ্বিস্ত হইয়াছিল।

क्विन क्ञाव निवाह नटह, केंकि मिन्ना मंगावयां का-निर्वाहर नक्ड বিশ্বাসের অসামান্ত দক্ষতা ছিল। কলিকাতাব দবমাহাটাব পেটো মহাজন 'নগরবাসী লোকনাথ দা' নামক ফাব্যের কর্তা বিশ্বনাথ দাব দালাল-ক্রপে মকংবলে পাট কিনিতে কিনিতে একবাৰ কয়েক হাজার টাকা আল্পান্থ করিয়া শে বেশ গুডাইরা লইরাছিল। তাহাব পুর্বের সে ছই তিন বার ছোলা, গম. ভূষিমাল প্রভৃতি ক্রয়েব ভাব লইয়া কলিকাতার কোনও কোনও মহাজনকে প্রতারিত করিয়াছিল। শেষবার মহাজনেব। টাকা আলায়ের জন্ম অত্যন্ত পীড়াপীড়ি আবস্তু কবিলে, নকুড় বিশ্বাস হঠাং একদিন গেরুয়া পরিয়া ঝুলি ও চিমটা লইয়া তীর্থবাত, করে। স্থাবের অভাবের সম্পত্তি অল কিছ ছিল, কিন্তু সমস্তই তাহাব স্ত্রীব সভোদবেব নামে বেনামীতে ছিল। অগ্তা। মহাজনের টাকাঙলি তাহার কবল হটতে উদ্ধার লাভ কবিতে পাবিল না; নানা তীর্থ-দর্শনে পরস্থাপহরণ-পাপের প্রাঞ্জিত করিলা, নকুড় কতাদায় হইতে উদ্ধাৰ-লাভের জন্ম রাম্বাচর শরণাপর হটব। তাহাব হবিনামেব ঝোলা, গলায় তিন ্ৰু**ক্সী কুলসী কাঠে**র মালা, ফোঁটা তিলকেব ভটা, এবং মণ্ডকে **জাজ্ঞলামান টীকি** ও ক্ষমে 'রাধাক্রঞ চরণ ভরদা'-ক্ষিত নানাবলীর ঘটা দেবিয়া রাম্যাত তাহার অসীকারে বিখাস করিল; এবং নগদ চই হাজার টাকা মাত্র লইয়া গোবদ্ধনের সহিত সৌদামিনীর বিবাহের সমন্ধ পাক। করিয়া ফেলিল। রাম্যান্তর বিশাস ছিল, নকুড় বিশ্বাস অনেক টাকার মান্তব; পুত্রের বিবাছ দিয়া বৈবাহিকের त्म काँकि विया कञ्चालाय हरेए छेकात वास कतिन।

.

বৎসরের পর বংসর জ্বলের মত কাউতে লাগিল, কিন্তু বৈবাহিকদরের মনান্তর বুচিল না। কেহ কাহারও তত্তভাগ লইত না। বিবাহের পর হইতে সৌদানিনী খন্তরবাড়ীতেই রহিয়া গেল। শ্রীমান গোবর্দ্ধন তুই বারের চেষ্টার वि, এ পাশ कतिया, গবর্মেণ্টেৰ আফিসে চাকবী লইবাৰ আশায়, কিছু দিন মুক্ববীদেব বাড়ী ঘুৰাঘুরি করিয়া, হুই ক্লোড়া জুতা হিড়িয়া ফেলিল ৷ কিন্তু লাটসাহেব তাহাকে হাকিমী কার্য্যে নিযুক্ত করা দূরের কথা,সে কোনও সবকারী আফিসে ত্রিশ টাকা বেতনের কেরাণীগিবিও জুটাইতে পাবিল না। তথন দে হতাশ হইয়া বাড়ী আসিয়া বসিল, এবং গৃহধর্মে মনোনিবেশ করিল। ইতিমধ্যে ট্যাংবামারীর অদূববর্ত্তী নিত্যানন্দপুরের এণ্টেন্স স্কুলের হেড-मोटीरविष श्रम शानि इटेल, त्रामयाङ्क मनिव इनधत शानिगरिव स्थातिस सूरनत সেক্রেটারী পরেশনাথ বাবু গোবর্দ্ধনকে সেই পদে নিযুক্ত করিলেন। পরেশ বাবু নহকুমার উকীল, হলধব তাঁহার একজন প্রধান মকেল। তিনি ধনাতা মকেলের অমুরোধ অগ্রাহ্ম কবিতে না পাবিয়া, অনেক যোগাতর প্রার্থীর দর্থান্ত অগ্রাহ্ম কবিলেন। গোবর্দ্ধন হেড্মান্তার হইয়া নিত্যানন্দপুৰে ৰাসা ভাড়া করিল, এবং শিশুপুত্র সহ সৌদামিনীকে বাসায় আনিয়া সংসাব্যাতা নির্বাহ করিতে লাগিল।

গুদাম-সরকারের পুত্র হঠাং এণ্ট্রেন্স ক্লেব হেড্মান্টাব হইয়া পৃথিবীটাকে 'মধুপর্কেব বাটা'র মত অত্যন্ত ক্ষুদ্র দেখিতে লাগিল। বিদ্যালয়ের অন্তান্ত শিক্ষক তাহাব প্রভুত্বে জালাতন হইনা উঠিল। সামান্ত করিবা অকারণে সে তাহার পিতার সমবয়ের বৃদ্ধ শিক্ষকগণকেও অবমানিত করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ কবিত। গ্রামা ভদ্রলোকদেব সহিতও তাহাব সন্তাব ছিল না; কিন্তু যাহারা চেন্তা করিলে তাহাব অপকাব করিতে পাবে, সে তাহাদেব সহিত হামেসা দেখা সাক্ষাং করিত, তাহাদেব মনোবঞ্জনের চেন্তা করিত। স্থানীর সবডিবিজনাল অফিসাব মহেন্দ্রবার স্কুল-কমিটাব প্রেসিডেণ্ট। গোবর্দ্ধন মধ্যে মধ্যে চোগা চাপ্কান আঁটিয়া তাহাব বাক্ষলায় হাজিবা দিত; এবং হাকিম সাহেবের ছেলেদের পড়ান্ডনায় উৎসাহবর্দ্ধন কবিত। স্কুলেব সম্পাদকের ছোট ছেলেটি প্রথম শ্রেণীর গর্দভ, কিন্তু দে হেড্মান্টাবের কুপায় প্রতি বৎসর বার্ধিক পরীক্ষায় অধিকাংশ বিষয়ে 'রসগোল্লা' লাভ করিরাও উচ্চতর শ্রেণীতে 'প্রম্যোশন' পাইতে লাগিল। বৎসরান্তে স্কুলের ছাত্রগণকে পুরস্কার বিভরণ

করা হইত। গোবর্দ্ধন কোন-না-কোনও উপলক্ষে স্কুলের সম্পাদক ও ছুগ-কমিটার প্রেসিডেন্টের পুত্রকে পুরস্কার দেওরাইতে লাগিল। একবার সে দেখিল, প্রেসিডেন্টের পুত্রটিকে কোনও উপারেই 'প্রাইজ' দেওয়ান বার না, তথন সে পুরস্কার-বিতরণ-সভার "আলেকজান্দাব ও দস্মা"র অভিনয় জুড়িরা मिन, এবং প্রেসিডেন্টের পুত্রকে দিয়া আলেকজান্দারের ভূমিকা অভিনয় করাইয়া তাহাকে একটি পুরস্কার দিল !

ইতিমধ্যে বঙ্গদেশীয় বিদ্যালয়সমূহে 'ইম্পীরিয়াল গ্রাণ্ট' মঞ্ব হইলে নিত্যানৰপুর ছুলের হেড্মাষ্টাবের বেতন এক শত টাকা হইল। পঁচাতর টাকা বেতনে এক জন সহকারী হেড্মাষ্টার নিযুক্ত করাও ছির হইল। গ্রমেণ্টের সাহায়ের পরিমাণও অনেক বাড়িরা গেল। গ্রামের লোক বলিতে লাগিল, "এক শত টাকা বেতনে ভাল এম, এ, পাওয়া যাইবে। এক জন वहमनी अम, अद्य दिख्माडीती निम्नी, श्रीवर्क्षनद्य मह्कावी द्रम्खाडीद्वत পদ দেওয়া হউক।" গোৰ্কন তখন পঞ্চাল টাকা বেতন পাইত, ভাহার স্থার এক জন 'বাজে' ও অন্নদিন পূর্বে পাশকবা বি,এ,ব পক্ষে পঁচাতর টাকা মাসিক বেতন নিতান্ত অল্ল নহে। কিন্তু স্কুল-কমিটীর মিটিংএ প্রান্তাব গ্রাহ্ছ ইইল না। ছাকিম প্রেসিডেণ্ট মত প্রকাশ করিলেন, গোর্বর্ধন বাবু অতি উপযুক্ত হেড মাষ্ট্রার, তাঁহাকেই এক শত টাকা বেতন দেওয়া হউক,এক জন ভাল গ্রাফুয়েটকে महकाती (इ.छ. माहीच नियुक्त कवा इडेक। हाकिस्मव প্রস্তাবেৰ প্রতিবাদ করিতে কমিটীর অধিকাংশ মেঘবেরই সাহস হইল না; তাঁহার প্রস্তার মঞ্জ ছইল: পঞ্চার টাকা মূল্যের গোনর্দ্ধন মাসিক এক শত টাক। বেতনের পদটি লাভ করিয়া আপুন কুলিয়া ভালগাছ হইন , এবং পুর্বেষ্ঠ সে যাহাদিগকে দেপিয়া নমস্বার করিত, তাহাদিগকে কীট পতলেব মত দেখিতে লাগিল! তাহাদের সন্মধে তামাক ধাইর: নিজেব শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন কবিতেও কুটিত হইল না।

यामिनीज्यम वात् रणानकत्नत्र वि, এ পान कविवाव पूर्व वरमत है ताली সাহিত্যে প্রথম বিভাগে বি. এ পাশ করিয়াছিলেন; দৈনিক 'বেঙ্গলী'তে চাকরী থালির বিজ্ঞাপন দেখিয়া তিনি নিত্যানন্দপুর স্কুলের সহকারী হেডমাটারের পদের জন্ত আবেদন করিলে, ৩২৬ থানি দর্থান্তেব মধ্যে তাঁহারই দর্থান্ত মঞ্র ছ্টল। যামিনীভূষণ সহকারী হেড মাষ্টার নিগুক্ত হুইবার পর তিন মাস না ৰাইতেই গোৰন্ধন নানাভাবে তাঁহাকে অপদস্থ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। 🗱 হার প্রধান অপরাধ, তিনি ইংরাজী সাহিত্যে গোর্থন অপেকা স্থপতিত, বিষ্যালয়ের ছাত্রগণ তাঁহার অধ্যাপনার পক্ষপাতী, এবং ছাত্রবিশেবের প্রতি গোবর্দ্ধনের স্থায় তাঁহার অস্থায় পক্ষপাত ছিল না।—ইংরাজী ভাষায় তেমন দখল না থাকায় হেড্মাষ্টার গোবর্দ্ধন প্রথম শ্রেণীর ছাত্রদের অনেক ভূল শিক্ষা দিত, যামিনীভূষণ কৌশলে দেই ভ্রম সংশোধন কবিয়া দিতেন, ছেলেদের নিকট হেড্মাষ্টারকে অপদস্থ হইতে না হয়, সে বিষয়ে তাঁহার শক্ষ্য ছিল। কিন্তু গোবর্দ্ধন মনে করিত, যামিনী ক্রমাগত তাহাকে অপদস্থ কবিবার চেষ্টা করিতেছে।

C

বোগ্যতর কর্মচারী নিম্নতর পদে থাকিলে উচ্চতর কর্মচারীর মনে শান্তি থাকে না, সর্মনা আশহা হয়, যোগ্যতর তাঁবেদারটি হয় ত তাহার চাকরীটি আয়নাৎ করিবে। গোন্দ্রনেবও সেই আশহা প্রবল হইল। বিশেষতঃ এই সময় তাহার মুক্রনী—স্থলকমিটাব প্রেসিডেণ্ট ডেপ্টা বাবু অন্ত মহকুমায় বদলী হওয়ায় অবলম্বন গুহীন 'ম্যাড়া'র ন্তায় সে অত্যন্ত বিপন্ন হইয়া পড়িল। বিপদের উপর বিপদ! সেই বৎসব যে কয়েকটি ছাত্র প্রবেশকায় 'ফেল' হইল, 'ক্রশ্ লিষ্ট' আনাইয়া দেখা গেল,—তাহায়া সকলেই ইংরাজীতে ফেল! গ্রামের লোকেরা বলাবলি কবিতে লাগিল, "নাঃ, এ হেড্মান্তার দিয়া আর কাজ চলিবে না, লোকটা ইংরাজী ভাষায় একেবারে 'মা', নৃতন হেড্মান্তার না আনিকে স্থলটি মাটা হইবে।" স্থলের সম্পাদক বলিলেন, "ভদ্রলোক এতদিন আছে, কি ক'রে তাড়াই গু'' স্থলের নৃতন প্রেসিডেণ্ট বলিলেন, "এক শ' টাকায় অনেক ভাল লোক মিলিবে, হেড্মান্তার ইংরাজীতে কাচা হইলে তাহাকে রাখায় স্থলের ক্রি ভিন্ন লাভ নাই।"

গোবর্দ্ধনের মুখ গুকাইল। সে ভদ্রসমাজে অপদস্থ হইয়া ঘরে আসিয়া
ল্রীকে ঠেঙ্গাইতে আবস্ত করিল। তাহার মেজ্বাজ্ব য়েদিন বেশী গরম থাকিত,
সেদিন পত্নী-নির্য্যাতন কার্য্য অধিক উৎসাহে চলিত। ইতিমধ্যে একদিন
সৌদামিনীর পিতা নকুড় বিশ্বাস কন্সার সহিত গোপনে সাক্ষাৎ করিয়া তাহার
নেক্লেসের জন্ম সোনা কিনিবার অজ্হাতে হুই শত টাক। ফাঁকি দিয়া লইয়া
গেল। গোবর্দ্ধন সে কথা জানিতে পারিয়া সৌদামিনীকে এমন পয়লার পেটা
করিল বে, তিন দিন সে শ্যাত্যাগ করিতে পারিল না। গ্রামেব ভদ্রলোকেরা
ভাহার এই বীরত্বকাহিনী শুনিয়া কানে আফুল দিলেন।

গোবৰ্দ্ধন यथन দেখিল, এণ্টে ল পরীক্ষায় অমুতীর্ণ ছেলেদের ইংরাজী

সাহিত্যের 'ক্রশ্লিটের' জন্ম তাহাকেই দারী করা হইতেছে, তখন সে অপবাধটা সহকারী হেড্মাষ্টার যামিনীভূষণের ক্ষরে চাপাইবার চেটা কবিল। সে বলিল, ৰিভীয় শ্ৰেণীতেই ছেলেরা ইংরাজী শেগে, এন্ট্েন্স-ক্লাসে উঠিয়া ভাছারা নৃতন কিছু শিখিবার বিশেষ সময় পায় না। স্থতরাং ছিতীয় শ্রেণীতে যদি ভাছাব। है:वाकी ना निथिन्ना शांक, उत्व तम क्य डाहारक नान्नी कहा अक्रान्न।

बिजीव (अभीटि (इत्ववा जामि) देश्वाकी (मध्य ना, देश अंडिभव कविवाव वश्च বৃদ্ধিমান গোবৰ্দ্ধন এক কৌশল অবলম্বন কবিল। যামিনীভূবণ ঘিতীয় . শ্রেণীতে ও চতুর্থ শ্রেণীতে ইংবাজী সাহিত্যের অধ্যাপনা কৰিতেন। বার্ষিক পরীকাব সময় উক্ত গুই শ্রেণীব ইংবাজী সাহিত্যের পরীক্ষা-ভার গোর্হ্মন নিজেব হাতে বাধিল। প্ৰীক্ষাৰ পৰ দেখা গেল, ছিতীয় শ্ৰেণতে ছুত্ৰিল জনের মধ্যে ছর জন ও চতুর্থ শ্রেণীতে চুরারিশ জনেব মধ্যে সাত জন মাত্র ইংবাজী সাহিতো भाग कतिबाह्न, आत मन त्मन । श्रूटनाः প্রতিপদ্ন হইল, यामिनीज्ञन ইংবাজীতে ষ্ণতান্ত অ-লায়েক। তিনি কুলে থাকিতে কুলেব মঙ্গল নাই। কেবল ভাহাই नरह, গোবর্দ্ধন সাকু লাব জাবি কবিল, যে সকল ছাত্র বাষিক পরীক্ষার ইংরাজী সাহিত্যে পাশ কবিতে পারে নাই, তাহাবা 'প্রমোশুন' পাইবে না।

এবার ছেলেদেব বাপদাদাবা ক্ষেপিয়া উঠিল। তাহারা ছেলেদের একটি বংসর এ ভাবে নষ্ট কৰিতে দিতে বাজী হইল না। কিন্তু হেডমাষ্টাবেৰও ধফুর্ভক পণা আনেক ছেলে বলিল, তাহারা খুব ভাল শিথিয়াছে, তবু চেড মাষ্টাৰ অভ্যায় করিয়া ফেল কবিয়াছে। তাহাদেব কাগজ পুনবার পবীক্ষা करा इंडेक।

ছেলেদেব এই প্রার্থনা গোবর্জন হেড্মাষ্টাব তৎক্ষণাৎ না-মঞ্জ করিল। किन धरे पता कृताव मन्नामरकव ह्यां हातावि हिन। सिर्काविवी **হেড মাষ্ট্রারের নিকট** ভাষাব উত্তবেব কাগল চাহিয়া লইয়া পরীক্ষা কবিয়া लिशिलन, दण्डमाडीत जागाउ भूर्गमःशा এक भट्डिय मध्या २० तस्त्र निवाहरू. कि अकु उभक्क (म ७० नवत भारे छ भारत। मुन्नामक महानत कहे कथा বলিতেই গোবৰ্দ্ধন তেলে বেগুনে ব্ৰুলিয়া উঠিল। সম্পাদক কাগজগুলি পুন:-পরীক্ষার প্রস্তাব করিলে সে তাহাতে সম্মত হইল না। অবলেষে অনেকেব নিকট তাড়া খাইরা সে কাগমগুলি ছাড়িরা দিলে পুন:পরীক্ষার দেখা গেল, বিশ্বর ছেলে অক্সায়রূপে ফেল হইরাছে।

এই সকল গুগুক্থা ব্যক্ত হওয়ায় নিত্যানন্দপুরের জনসাধারণ গোবর্ছনকে

মুল হইতে তাড়াইবার জন্ম বদ্ধণরিকর হইল। কেহ কেহ সম্পাদকের সহিত্ত দেখা করিল। সম্পাদক মহাশয় গোবর্দ্ধনের ব্যবহারে অবমানিত হইরাছিলেন, তিনি ভদ্রলোকদের বথাবিহিত উপদেশ দানে আপ্যায়িত করিলেন। তথন মুলকমিটীর নিকট জনসাধারণের এক প্রকাশু দবধান্ত পেশ হইল। তাহারা অভিযোগ করিল, বর্ত্তমান হেড্মাষ্টার গোবর্দ্ধন প্রামাণিক ইংরাজীতে অভ্যন্ত কাঁচা, কয়েকটি গুরুতর কারণে সে হেড্মাষ্টারের পদে নিযুক্ত থাকিবার সম্পূর্ণ অযোগ্য; এক শত টাকা বেতনে ভাল এম, এ পাওয়া যায়, অতএব গোবর্দ্ধনকে পদচ্যুত করিয়া উপযুক্ত হেড্মাষ্টাব নিষ্কুত করা হউক। কমিটী যদি এ আবেদন গ্রাহ্থ না করে,—তাহা হইলে কমিটীকে সাধাবণের প্রতিনিধি হইতে পারেন—এরপ লোক নির্বাচিত করিয়া নুতন কমিটী গঠন করা আবশুক হইবে।

কিন্তু তাহা আব আবশ্রক হইল না, স্কুলকমিটীৰ অধিকংশ সভ্য গোবৰ্দ্ধনের প্রভুত্বে অত্যন্ত বিরক্ত হইরাছিলেন; কমিটীৰ মিটিংএ স্থিব হইল, হেড্মাষ্টাৰ গোবৰ্দ্ধন প্রামাণিককে পদত্যাগ করিবাব জন্ত অমুবোধ করা হউক, সে পদত্যাগে সন্মত না হইলে তাহাকে 'সস্পেগু' কবিয়া অভিযোগগুলি সত্য কি না, তাহাৰ অমুসন্ধান হউক।

গোবর্জন দেখিল, আব চাকবী থাকে না। সে কমিটীকে জানাইল, সে পদ-তাাগ করিতে প্রস্তুত আছে, কিন্তু তাহাকে এক মাস সময় দেওয়া হউক।

কমিটীর কোনও কোনও সভা বলিলেন, "বেচাবা ত ষাইবেই, মবণকালে বোগী ছগ্ধ পান কবিতে চাহিলে তাহা দেওয়াই কর্ত্তবা। উহাকে এক মাস সমন্ন দেওয়া হউক।" কিন্তু সম্পাদক মহাশন্ন ও তাহাব দলস্থ করেক জ্বন সভা এ প্রস্তাবে আপত্তি করিলেন। সম্পাদক মহাশন্নেব আশক্ষা হইল,—-গোবদ্ধন সর্ব্বেথমে তাঁহার পুত্রেরই প্রমোশ্রন বদ্ধ করিবে। এতদ্ভিন্ন নানারূপে কুলেব অনিষ্ঠ-চেষ্ঠা করিবে। অতএব তাহাকে সমন্ত্র না দেওয়াই উচিত।

গোবর্দ্ধনের ইন্তফানামা মন্ত্র হইল, কিন্তু সে আর একদিনও চাকরীতে থাকিতে পাইল না। শেষ দিন গোবর্দ্ধন সম্পাদকেব সহিত সাক্ষাৎ করিরা বিলিল, "আৰু আমি কুলে হাজিরা দিয়াছি, আজিকার মাহিনাটা পাইব না ?"

সম্পাদক মহাশর দরা করিয়া সে দিনেবও বেতন মঞ্ব কবিয়া গোবর্জনকে বিদার করিলেন। গোবর্জন কাহারও সহিত দেখা সাক্ষাং না কবিয়া রাত্রিযোগে স্পরিবারে নৌকায় উঠিয়া নিত্যানন্দপুর ভ্যাগ কবিল। সে স্থীকে বাড়ী রাখিরা

কলিকাতার গিয়া নৃতন চাকরীর চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু বিড়ালের ভাগ্যে আর 'লিকা' ছিঁড়িল না; এক শত টাকা বেতনের হেড্ মাষ্টারী কোথাও कृष्टिन ना । বছরথানেক পরে আলিপুর চুয়ার অঞ্চলে বহু কট্টে ৬০ টাকা বেতনের একটি মাষ্টারী জুটলে সে পত্রযোগে নিত্যানন্দপুরে প্রচার করিল— দারব্দিলিংএ দেড় শত টাকা বেতনের চাকবী পাইয়াছে। গুণের আদর সর্ব্বত্র. কেবল ভেড়ার শিংএ পড়িয়া হীরার ধাব ভাঙ্গিয়াছে। নিত্যানন্দপুরের স্ব লোক মুর্থ ও অভদ্র, তাহাবা গোবদ্ধন প্রামাণিকের ক্দর বুমিতে পারিল না !

শ্ৰীদীনেক্ৰকমাৰ বায়।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

তম্ববোধনী পত্রিকা। জাঠ। - ইপোরীনাথ চক্রবর্টী কাব্যরত্ব শারীর উপাধিতে (व कविष्ठ आंटक, छाँहात 'वाक्निडा'त त्म कविष्ठ नाहे। याहा मत्म सात्म, छाँहा है क्विक् নয়, কাবারত্র শাল্লীরাও যদি তাহা না বুবেন, তাহা হইলে আমরা নাচার। 'উর্থেখন', এই জেপীর সামুলী রচনা যেমন ১ইয়া থাকে, তেমনই। উব্ভ করিতে পারে না, পড়িলে ঘুম আন্দে, অংশচ মুম হয় না ; বিবৃত্তি ভিন্ন ইহাতে আছে কোনও ভাবের উল্লেক হয় না। 'রাহ্মধর্ম-ৰীজের অভিব্যক্তি' প্রবন্ধে লেখকের নাম নাই । সাম্প্রদায়িক প্রবন্ধ ৷ বীশঙ্করনাথ পতিতের 'ধর্মা' পড়িরা স্কলের ছেলেনের essay লেখা মনে পড়ে। দুই পুঠার 'ধন্মে'র স্বরূপনির্থয় স্হলও নয় স্থৰও নয়। ক্লিডীলুনাথ ঠাকুরের 'ডাকা' একটি 'ক্ৰিডা'। ক্বিডা, বা কবিত্ব-রচনার চেট্রা কিরুপ সংক্রামক হট্যা উঠিয়াছে, ট্রা হইতে ডারা বরা যায়। কিন্তীস্ত্রনাথ দর্শন ও বিজ্ঞানের আলোচনায় চির্গাবন অভিবাহিত করিয়াকেন, কিন্তু ভিনিও এ 'হাওয়া' অতিক্রম করিতে পারিলেন না। কবির বংশের স্কলেই কবি নয়, এবং 'ডাকা' দুরে থাক, ভাকাড়াকি--তাকাতাকি করিলেও সকলের রচনার মানসী দেখা দেন না, উহাতে এই সভাট ক্সপ্রতিপর হরতে । জীকানীপ্রদর বিখাদের 'লিকায়ত সপ্রবার' উল্লেখযোগ্য : জীজোতি-বিজ্ঞানাথ ঠাক্রের 'রাণাডের স্থৃতিকথা' ও 'গীতারহস্ত' চলিতেছে। বাধমটি উপভোগা; किस विजीवित जाना अपनि वर्रेटिक, मन जामता वृत्तिका उदिएक भातिकि ना ।

ৈ জাৰ্চ ।— ইংদেবকুমার রায়চৌধুনীর 'পয়-আহারী বাবা' এ**কটি গাখা**— 'নারারণে'র প্রথম স্থান অধিকার করিয়াতে। অংগানিটি চিত্তাকর্ষক ; কিন্তু ইচার ফেনার সাবান প্রাঞ্জিত হট্ট্রাছে। তাহার পর সম্পাদকের 'বাঙ্গলার কথা'। প্রাদেশিক সন্মিলনের ভবানী-পুরের অধিবেশনে চিন্তরপ্লন যে অভিভাবণ পাঠ করিয়াছিলেন, তাহাই 'বাললার কথা'। এই कथा बहेबा नाना कथात्र पृष्टि हरेबाएछ। हेबाएठ चरनक कारबाब कथा ও उत्तरभक्ता चरनक অধিক বাজে কথা আছে। এই শ্ৰেণীর কথার কোনও কথাই মৌলিক চিন্তার কল নতে।-এ সকল কথার অনেক কথার-জাধিকাংশ কথার বীল 'সন্ধা' ও 'বলে মাতর্ম' বণন

করিয়াছিল। তাহার পরেও অনেকে দেশকালপাত্রবিবেচনার ঘুরাইরা কিরাইরা এই সকল কৰার আবৃত্তি করিয়া আসিয়াছেন। চিত্তরঞ্জন কোণাও কবিতা, কোণাও উদ্দীপনা, কোণাও মুক্কিয়ানার রুগান দিয়া দেই 'বাঙ্গলার কথা' বাস্ত ক্রিয়াছেন। 'স্ক্যা'র যুগের অনেক कथांत्र वीक व्यत्नादकत्र तहनांत्र व्यक्तित हरेत्राहि । छारा 'गूल'त कथा-'वालिवित्नात्व'त कथा নছে। আগে যুগধর্ম যুগের কথার বীজ ছড়াইরা দেন। পরে যুগপ্রবর্ত্ত আসিলা সেই বীজেন क्मन घरत छुलिया जाडिएक हिन्धात-जीवरनब-मुख्यित खन्न एम । एम कथा काहात ब्रवीख-নাণের না চিত্তরঞ্জনের, তাহা লইর। কলিকাতা হাইকোর্টের দেওয়ানী বিভাবে সামলা পারের ক্রিবার কোনও কারণ দেখি না। --রবীস্ত্রনাখের প্রতিভার সহিত এ বুণে কাহারও তুলনা হয় मा. इटेंटि शाद्र ना । जिनि यूर्गपर्त्मात्र वीक महेद्रा मिकाल डाँशात्र क्वांड द्व हार क्विश हिस्सन, তাহার ফদলেও আমরা যথেষ্ট উপকৃত হইলাছি। কিন্তু তিনিও যুগ প্রবর্ত্তক নহেন। চিত্তরঞ্জনও युन्धवर्श्वक नरहन । युर्गत्र कथा अत्रविका, बक्तवाक्षव, विभिन्हल, व्रवीलानां विविध গিরাচেন বলিয়া চিন্তরঞ্জন বলিবেন না ?—চিত্তরঞ্জন সকল কথা পুলিয়া বলিতে পারেন নাই ; দেশের বর্তমান অবস্থার তাহার উপায়ও নাই। তবে 'বাঙ্গালীর মহাসভা'র চিত্তরঞ্জন বে বাঙ্গালা ভাষার 'বাঙ্গলা'র কথা বলিয়াচেন, এ জন্ত আমরা তাঁহাকে ধন্তবাদ করি। বাঙ্গালী ৰাঙ্গালায় ष्मापनात कथात बालाहना कतिरत, ইशरे थाछाविक। वाश याछाविक ७ कर्डचा, खाश बन्ड ৰক্ষবাদের বিষয় নতে। কিছা যে দেশে যাহা কর্ত্তবা, তাহাই উপেক্ষিত হয়, এবং ৰাহা ৰাভাৰিক, তাহাই অধাভাবিকের অত্যাচারে বিড্মিত হয়, সে দেশে ইহাকেও 'সংসাহসে'র পর্যারে ফেলিয়া প্রশংসা করিতে হয়। চিত্তরঞ্জন সে প্রশংসার অধিকারী।--চিত্তরঞ্জনের 'बाजनात क्यां'अ अधु क्या । এठ क्या ना क्रिय़ हिख्यक्षन अक्ही क्यांब आध्यानात्क কাজে প্ৰিণ্ড ককুৰ না।—ভিনি অনেকগুলি পুৱাতন কথা একত্ৰ সঙলৈত ভ্রিয়া, পাঁচ ফলের সাজি সাজাইয়া, ব লালীকে উপহার বিয়াছেন। ইংগর ফলে যদি বালালীর কর্মপ্রযুত্তি জ্ঞাগরিত হয়, তাহা হইলে আদ্রাধ্য হইব। কিন্তুকে কর্মের বীজ বপন করিবে ? 'কথা'র চাবে আর আশা হয় ন'। শ্রীনারাধণচন্দ্র ভট্টাচার্যোর 'িফুর মা' নামক আখানিট চলন্দই। অনিলিনীকান্ত গুপ্তের 'দাহিত্যের পাত্রো' ভাষার ও ভাবাভিবা**ভির স্বাত্রা এত অধিক হে.** আমরা লেখকের বক্তব্য বুৰিয়া উটিতে পারিলাম না। 🖣 হরপ্রদাদ শান্ত্রীর 'বিরহে পাগল' উপভোগা।

উদেধিন। क्षेत्रं।—'बाहार्या श्रीविट्यकानम' हिनडिट्ड ।—निद्यपिटा निश्रिशाह्य, — তাঁছার খামীজীর বিখাস ছিল যে উচ্চকুলে জন্মগ্রহণ করিলেই যে লোকে নেতৃত্বের সমন প্রাপ্ত হর, এই ধারণাটিকে সর্বতোভাবে পরিহার করিতে হইবে। ,সমাক্ অমুণীলন দারা সুমার্জ্জিত যে কাওজানকে লোকে প্রতিভা আখ্যা প্রদান করিয়া থাকে, काशंत्र डेड्र बाक्रन वो कान्नत्वन्न मध्य त्यमन मध्यभन्न, मामाख्य त्याकानगत्र वा श्नानानगत्री কুবকের মধ্যেও ঠিক ভেমনি সম্ভবপর। যদি সাহস ক্ষব্রিরেরই একচেটিরা সম্পত্তি হইজ ভাহা হইলে ভাস্তিয়া ভীল কোখার ধাকিত ? তিনি বিখাস করিতেন বে, বিধাতা সমগ্র ভারতবর্গকেই গণাইবার পাত্রে প্রক্লেপ করিতে উল্যত হইরাছেন; তাহার কলে কোন্নর

নৰ ৰাকাৰের শক্তি ও সমূদ্ধির সৃষ্টি হইবে, ভাচা পূর্ব্য চ্ইতে বলা মানবের ক্ষমভাতীত। वाकानो भुक्तित वामोबीत १३ উक्ति मध्यमान स्ट्रेड्डिः। बक्क्य--'ভाরতের, वर्तमान व्यवशास मानिक्षक्षित चरनक नमत्र अकाशास अक धाकात्र सक्षम कूल, करलस ७ विश्ववित्रालय বলিলেই চলে। তাহাবের প্রভাব অভুত। উহারা এক দিকে বেমন ভাব ছড়াইয়। দের, . অপর দিকে তেমনি লোকের মনোভাব ব্যক্ত করিবার ব্যবস্থাপ হয়। স্বামীলী উহাদের এই শিক্ষাসংক্রাম্ভ উপাকারিত। বেন সহজ্বসংক্রার-প্রভাবে ববিতে পারিরাছিলেন বলিরাই তিনি ভীহার গুরুত্রান্ডা ও শিবাগণপরিচালিত মাসিকপত্রগুলির ভবিষাৎ সম্বন্ধে এত আগ্রহান্তিত ছিলেন। কোন সাম্যারিক পরের একই সংখারে হয় ত এক পৃঠার উচ্চত্র অতীক্রির তত্ত্সমূহ আলোচিত হইলছে, আবার অপর এক পুঠার অপেকারত কাঁচা হাতের লেখা নানা ঐতিক विवस्तात कवना कवना कान भागे बारक। हेश इनेटन कात्रजीत गुगमिक कारनत (Transition) সাধারণ লোকের মনের গ্রিড কোন নিকে, ভাহারও একটা প্রকৃষ্ট নিদর্শন পাওয়া যায়। মহামহোপাধার মীপ্রমধনাথ তক্ত্বণের 'বেদান্ত দর্শন ও বৌদ্ধ দর্শন' অত্যন্ত সংক্ষিত্ত, কিন্ত উপাদের : উচ্চ চিস্কার পূর্ব। শীরমণীকান্ত বহুর 'লক্ষরদেব' উল্লেখবোগা। 'প্রাদেশিক সন্মিশনে बोक्नालाज कथा' नामक धार्यक 'छा:एडज माधना व त्वथक या विश्वज्ञ खालांहबाज धारूख क्रेबार्ट्स, व्यामारस्य भवाधीन रमर्ग रम विवरदत यरभक्छ । वाधीन व्यारणावनात यथन व्यवसान नाहे, खबन ब विख्यना (कन १ गर्था .- '> म. त्रामंत्र कोख (मामंत्र लोकहे कतिरव ; त्रामारक দিরা উহা করাইবার জন্ম আর্থ্জি পেশ করা দেশের কাল নহে।' কেন ? রাজা ত প্রজার ममताव-मंदिन । वाष्टिर एवं काल माथा नव, जारा ज ममत्रिर के बिए क्या। बाबा व मारे ममहि-শক্তির কেন্দ্র ও আধার। বিশামিত্র নিজে যজ্ঞবিশ্বকারী রাক্ষসনিপের সংহার করিয়া 'আয়ুশক্তি' সার্থক না-করিয়া রাজা গলরাধর শরণাপর হইলেন কেন গ দেশের লোক প্রত্যেকে দেশের কাল ক্ষারিবে, মা স্থাবেতভাবে ক্ষািবে গ প্রত্যোক্ত ব্যৱহাতে দেশের স্কল কাল ক্ষািতে পারে না ; অভ এব, সমবেভ ভাবেই করিভে হর। সমবেভ চইগেট একটা কেন্দ্র চাই। প্রশাসন্তির সেট কেন্দ্রই রাজা। এই বৃদ্ধিতেই ভারতবর্ষে রাজাকে কেন্দ্র করিয়া প্রজালভির বিকাশ হইয়া-ভিজা এ দেশে রাজা বিদেশী। পাদ পরে প্রকার আর্থির বিফল হর। তাই অভিমানে এই ভারটার উৎপত্তি হুইরাছে: চিত্তরঞ্জানর অভিভাগে রাগনীতিক চালাকী; ভাষাতে ভাষার চাতুরী লোভা পার। 'ভারতের সাধনা'র সাধ্যে ইয়া অপেকা শ্পটোক্তি বাঞ্চনীর। কিছু ভায়া ৰখন সভব নয়, তথন 'মৌনং হি লোভনম্'। তাহার পর, '২য়, আমাদের এঞটা বিশিষ্ট আভিছ আছে সেই জাতির বজার রাখিল। ই:রাজের সহিত মিলিত হইতে হইবে। ইহার 'অবছা বুরিরা ব্রেলা'। আমাদের 'একটা বিশিষ্ট জাতিছ' যদি থাকে, তাছাই আহাবের পক্ষে ব্রেট। সেই 'বিশিষ্ট জাতির' অপুত্র রাধা জাতীর প্রচেষ্টার কর্তবা হটতে পারে; 'ভাতা বজার' রাখিয়া বিবে আমরা কি করিব, ইতাই জাতির চিয়ার বিবরীকৃত ক্টতে পারে, কোন আভিবিশেষের সহিত খিলিব, তাকা আভির চিস্তার বন্ধ নহে। আর্বের বিচারেই তাহা নিশীত হইতে পারে। আমানের লাতিগত কর্তব্যের আংগাচনার কিব मर्का अपनिष्ठ है । बनिया किटल हम, 'बुड़ी हुँ हैमा' माबिटल हम !

বিক্রমপুর। জ্যেষ্ঠ।—শ্রীপদাচরণ দাসগুরর 'ভোলাবার্ণ' অপটা কাউণার দেখিলে শিহরিয়া উঠিতেন। অচ্ছত। বালালা কবিতা হইতে বেন নির্বাসিত হইরাছে। এসোহ্হম্ আমীর 'বুস্চভুট্র' বাঙ্গালীর অবস্তপাঠা। আমীজী বলিতেছেন,—'বর্ত্তমান সময় কলি ও সত্যের সন্ধিষক্ষণ উবাকাল।' ভারতে নব যুগের অভিব্যক্তি ও নব-জীবনের সঞ্চার ণেখাইরা ইনি বীয় উক্তির যাথার্থা বুকাইবার চেষ্টা করিরাছেন। কুজ পত্তে 'কাটণ্ট মণ্টিক্রিষ্ট'র ' उर्क्कमा (कन । 'ब्रङ्गलिबि'हे कि यत्पद्वे नरह । 'विक्रम पूरवत आवाविवतन' ७ 'विक्रम पूरवते কৃষি ও উদ্ভিদ' উলেপবোগ্য। এইরূপ রচনাই প্রাদেশিক পরের উপযোগী। 🖣 মুকুলচজ্র पत्र 'खानात्त्र कथा' - विजीत खबरक प्रथिर हि,-(>) 'झ' এक पित्तत्र मर्था जारक औरक पित करत बरलिहा° (२) 'ठा बरल आवक्तवात क छारत नहा' (३) 'खांक प्रांतापिन वर्ड् সুক্ষর সোণালী রোদ করেছে।' (৪) 'আর একটু বাদেই চালে বেতে হবে।' 'দিব করে बलाहि', 'आवक्रभावक्र', 'त्राम करत्रहि' जिब्र अरमरणत शाठेक वृत्तित्व ना । 'ठारव स्वरं इत्व' বিক্রমপুববাদীও বুঝিতে পারিবে না। ভাষায় প্রাদেশিকতার এবর্ত্তন করিলে কিরুপ বিভাট অবশ্বভাষী, এই কুদ্র রচনার ভাহার অনেক দৃষ্টান্ত আছে।

স্থবর্ণবিণিক সমাচার। জাট।—এলভোবকুমার সরকারের 'অভিনর' অভিনর' বটে। কথায় বলে, মানুষের দশ দশা। কবি সভোষকুনার তাহা সংক্ষিপ্ত করিয়া পাঁচ ককে —:শ্ব লোকটিকে অন্তের ভিতর ধরিলে ছর মঞ্চে –পরিণত করিয়াছেন। বে ক্লবিভা 'সুবর্ণ-বণিক সমাচারে'র এখন হান অধিকার করিয়াছে, তাহার অধ্য ছই চরণে বভিন্ত ছুর্ভিক্ষ !

'ভাবর গুকভারা সম শিলু তুমে বার গড়াগড়ি,

পৃথিবীর মলা মাটীর শার্লে—উঠে চীৎকার করি।'

বিশ্বয়চিহুটি আমাদের নহে। কবিই এই অপুর্বা ভারটি আবিকার করিয়া বিশ্বিত হইরা বিমনের চিহু দিয়াছেন ৷—স্তিকাগারেই 'অভিনরে'র প্রপাত হইয়াছে বটে, কিন্তু 'দার্থ-পরতা'ও 'আকাথা' প্রভৃতি সংরও শেষ অভ পর্যান্ত কোথাও লখে নাই। 'ঠাকুর উদ্ধরণ দত্ত' চলিতেছে। লেখক লিখিয়াছেন, -- যে সময়ে 'আবালবৃদ্ধবনিতা সীধুপান শিখিয়াছিল, (मरे अवनात तक्किक छात्राङ वृद्धानायत्र आविकीत ।' त्यावक व नयाक वक्ष्यात्र निःमाल्यह ! चम्रज—'देतापी. इंडेनानी, ठीना, ভाङाती—नकन म्हण्य नाबीत थांडिई छाजिरकत नुक पृष्टि ছিল।' প্রভু আজপুরী গল করিতেতেন, আর মধ্যে মধ্যে ক্তা রামকাল্পকে সাক্ষী মানিতে-ছেন,—'কেমন রে রামকান্ত !' রামকান্ত চুলিতে চুলিতে সহসা মাধা তুলিরা বলিয়া উটিতেছে, 'ই। কর্ত্তা, এত মোর জাধির দেখা।' ইহাও দেইরুণ! প্রবন্ধটি মন্দ নয়, কি ভ লেখৰ বড় অসাবধান। শীবলাইটাৰ আতা 'মৃতিপুঞ্চা' নামক কবিতার লিখিরাছেন,—

'তব স্থেহ-আর্ফ সময় মনিরে

ও মুন্নতি করি ছাপনা।'

'দাাঁথেদেঁতে' মন্দিরে 'ও মুরতি ছাপনা' কি এই ম্যালেরিরার দেশে বৃক্তিদকত ! 🖣নরেক্রমার লাহার 'কৃষি ও বাণিলা' এখনও সমাধ্য হয় নাই। উভয়ের কোনও ক্লেডেই নরেক্রবাবুর **पालिका**ला नाहे। रेवर्डकथानात विमिन्ना लिनि कहे कुछ विवास कि काविकान करतन, रमधा वाक । धावकति अवनश्च त्यव इत नाहे । क्वीरवारम्भावक्क जिल्ह 'मरनरहेत कथा' चुव हेनिका बुविबारहम । সবেট 'চোক বছরের বেরে রূপে গুলে অপূর্ব ফলরী'; কেন না, চৌক চরণে সনেট সম্পূর্ণ হয় ৷ তার পর 'ঘোহিত মাইকেল ছেরি, হাতে তার সঁপিয়া পরাণ' একদিন बक्र पृट्ट गरेश सामित्वन । 'त्कर मिन, हिटेकांडी, त्कर त्कर वासान वीमधी।' [जात शत बोहेरकत बिद्रातन । अत्मेष्ठ विश्वा इहेता । 'बक्का वका करते' विश्वात उपत कनकाक्षति বর্ষণ করিলেন। তার পর কবীক্র রবীক্র চৈতালীর পাব গুনাইলেন, তার পর 'প্রিয়মুগ্ধ **राहरकः 'बनारक जारनाकश्चरक् राहरू** छा करितन धारान !' जाररनार परनि युग्नती गरनिह-পঞ্চালতের কবি প্রমণ চৌধুরীর খা:ড় পড়িল। যথা,---

> 'পঞ্চাশৎ স্বৰুষের নানাবিধ করি কারিকুরী অভোগার গভিল মুকুট তার প্রমণ চৌধুরী ।'

শোলার ফুল, ভাকের পহন। ইহার কাছে কোধার লাগে १---বালাল। কবিতা বভদিন পূর্বে ভাবের বেড়া তালিয়াছে ; এবার বোধ হয় যতির বেড়ী তালিল !--এখন সনেটের বয়স কঠ ? अत्बद्ध-लक्षान्दाञ्च कवित्र कि फुर्ल्डान ! अतुत्रमध्य लाहाल 'मुहि'त हार्का कविट्डाइन ।

> হিয়ত ডোমায় আমি ভালবাসিভাম -আছো ভালবাদি।

স্থানরাজ অসুচলালের 'আছে বাঞ্চরাম বোধ হর' মনে পড়ে। অতীতে সন্দেহ ছিল, এখন কৰি নিলেপেছ। ভাই 'আপে ভালবাদি।' কবিতাও বটে, pathetics বটে। কবি 'ছাতি'র শেবে একটি নৃতন সিদ্ধায় করিয়াছেন,—'প্রাণের বান্ধবে ভোলা নাহি যায়।' **कारन भरानकि भरा किंग। এनन वाला**लो कवित्रा भरानकि भरा लिक्टिक्स ! प्रगक्तिर সিংছ ভারতের মানচিত্র বৈধিয়া বলিয়াভিলেন, 'সব কাল হে। যাগা।' বাঙ্গালার কাব্যি **क्ष्मिक्षल क्ष्माद्वारम छविवारवांनी कहा याह---'मव गना (का यागा।' व्यक्त भरद का कथा** রুসমূহেরও এই ছুর্মুলা। শ্রীগণেশচন্দ্র লীলের 'শ্রীদনাতন পোন্ধামীর মহন্ধ' স্থুপাঠা। विकास द्वारा प्रदेश । जाना विकास वित **এটারালাল দত আনিরাদে 'মানদ-প্রতিমা' গডিয়াছেন, তাহার পর আধাারিকতার বামতেল** দিলা ছাভিলাছেন। প্রথমে 'যে জন্তকে সম্প্রে দেখিলাছেন', ভালাকেই 'ভরি কুল বুক' कानवानिहास्कृत । व्यवस्थार प्रविधानन, 'अवू एयन कारत शान धतिवार होता।' स्थाप वृश्विसान, 'সে বে ছোর জনীবর বিববিলোচন।' তার পর উচ্চাকেই ই।কিরা ভাকির। ব্যতিবাত ক্ষরিয়াছেন। 'সুবর্ণবৃণিক স্থাচার' অনেক ক্ষিত্র স্থাচার দিলেন। সুবর্ণবৃণিক স্থাজের আরামী সন্মিলনে কবিভার উপর একটা চৌধ বসাইলে, আহম্পণ ভি, পি, ফেরড দিলেও আছেল করিবার কোনও কারণ থাকিবে না। স্বর্ণবিধিক সমাজেও পুরোহিতের ছুর্দ্দণায় करनरकत रहाथ लिख्डाएक रहिया जामना जालांदिङ हरेवाकि । विशेषनाथ थन शासमानारतन 'मकात कारमक' रनः अक्रवारत्र--।

'আপন' ও 'পর'।

5

শাতের মধ্যাহে দেবীবর তাঁহাব শয়নকক্ষে শুইয়। একথানা সংবাদপত্ত পড়িতেছিলেন, বা পড়িবাব চেষ্টা কবিতেছিলেন। পত্নী হৈমবতী আসিয়া জিজাসা কবিলেন, "আজ বাইবে যা'বে না ?"

দেবীবৰ উত্তৰ দিলেন, "না।"

"কেন ?" এই প্রশ্ন হৈমবতীব মুখ দিয়া বাহির হুইবার জন্ত যেন বিশেষ চেটা কবিতেছিল। কেন না, কয় দিন—কয় সপ্তাহ হুইতে তিনি স্বামীর ষে তাবান্তর লক্ষ্য কবিয়া আসিরাছেন, তাহাতে তাঁহাব মনে এইরূপ আশহা জন্মিরাছে যে, তিনি অন্বে একটা বিষম তর্ঘটনাব স্ট্না লক্ষ্য কবিতেছিলেন। কিন্তু তিনি কিছুতেই কথাটা জিল্ঞাসা কবিতে পাবিলেন না—স্বর হুইতে চলিয়া গেলেন।

হৈনবতী চলিয়া যাইবাব পব দেবীবর দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া অন্থিরভাবে সংবাদপত্রখানা কেলিয়া দিয়া ভাবিলেন—যদি সব কথা বলিতে পারিভাব! কিন্তু তাঁহাব মনে হইল, তিনি আজ যে পথে যাইতে চাহেন, গত পঁচিশ বৎসরেব ব্যবহাবেব প্রস্তব-প্রাচীবে সে পথ শ্বহস্তে এমন করিয়া বন্ধ করিয়া-ছেন যে, আজ তিনিও আব সে প্রাচীব ভাঙ্গিয়া ফেলিতে পারেন না; একটা অতর্কিত ঘটনার প্রলয়প্লাবন ব্যতীত সে প্রাচীব টলিবে না! কিন্তু—কিন্তু তিনি কি প্রলয়-প্লাবনেবই গর্জন ভানিতে পাইতেছেন না? সে গর্জনে ভ আর দ্বাগতও নহে; সে যে একেবাবে কাছে ভনা যাইতেছে! আয় একটি দীর্যশ্বাস ত্যাগ করিয়া—যেন আপনাকে ভ্লাইবার জন্তু তিনি আবার সংবাদপ্রথানি তুলিয়া লইলেন—প্রবন্ধ, প্যাবা, সংবাদ, শেষে বিজ্ঞাপন পড়িতে চেষ্টা করিলেন; কিছুই ভাল লাগিল না।

এই সমর—একটা কি জিনিস শইবার ছুতা করিয়া—প্রক্লতপক্ষে স্বামীকে, লক্ষ্য করিবার জন্ত —হৈমবতী আবার সেই ঘরে আদিলেন। দেবীবর বলিলেন, "দেখ, গুরুপ্রসাদকে তোমার মনে পড়ে ?"

হৈমবতী বলিলেন, "পড়ে না ? অনেক দিন তাঁ'কে এ দিকে দেখিনি ।" হৈমবতী ভাবিলেন, এইবার বোধ হয়, তাঁহার সন্দেহ ঘুচাইবার উপায় হ**ইবে**— তিনি স্বামীব কথার তাঁহার ভাবান্তবেব কারণ ব্ঝিতে পারিবেন। কিন্ত দেবীবর আর কোনও কথা বলিলেন না — অন্তমনস্কভাবে কি ভাবিতে লাগিলেন। তথন হৈমবতীই জিজাসা করিলেন, "কেন ?"

দেবীবৰ কেবল বলিলেন, "নাঃ।" তাহাৰ পৰ তিনি হৈমবতীৰ নিকট হইতে নাতিনীকে ('বড় মেয়েৰ মেয়ে) লইয়া একটু আদৰ কৰিলেন। শিশু কিন্তু কানিবাৰ উপক্ৰম কৰিল। তথন হৈমবতী তাহাকে শইয়া চলিয়া গোলেন —-ৰাইবাৰ সময় নীৰ্ঘধাস তথ্য কাৰ্যা গোলেন।

হৈমবভীৰ মুখেৰ কাত্ৰভাব দেৱীবৰ লক্ষ্য কৰিয়াছিলেন। তিনি পদ্ধীকে ভাকিলেন; হৈমবতী আসিলে বলিলেন, "দেখ, আমাৰ ছেলেবা যেন কথনও কা'বও কোনও উপকাৰ না কৰে। কথনও কা'বও কাছে কোনও উপকাৰেৰ আশা না কৰে।" কুলেব কাছে যে তানে সম্দেৰ জল অগভীৰ —সেই স্থানটাতেই তাহাৰ চাঞ্চলা অধিক — যেখানে জল গভীৰ, সেখানে সে চাঞ্চলা থাকে না; তেমনই একটু কুদ্ৰ ব্যাপাৰেৰ বেদনাই যেন দেৱাবৰকে চঞ্চল কৰিয়া তুলিতেছিল— আৰু যে বেদনা— অসীম, অপাৰ, অপৰিমেয়—ভাহাৰ কথা তিনি যেন ভাৰিতেও পাৰিতেছিলেন না।

স্বামীর এই কথায় হৈমবতীব আশ্বঃ আরও বাচিল। তবুও তিনি জিল্পাস। করিতে পারিলেন না—কি হইয়াতে গ

এই স্বামি-স্ত্রীর সম্বন্ধে একটু বৈশিষ্টা ছিল—কাহাবও প্রেমেব অভাব ছিল না; কিন্তু যে স্বল বাবহাবে —স্থাকে স্ব কথা জানাইবাব যে অভাবে পতিপদ্ধীৰ সম্বন্ধে নিবিড় মধুবভাব স্কাব হয় হাই। দেবীববেব প্রকৃতিবিক্তম ছিল। স্বলেব যে ভালবাদা ছুক্সলকে স্ক্রবিধ কটু ইইতে বক্ষা কবিয়া-স্ব কটু আপনি স্থা কবিয়াই আপনাকে সার্থক মনে কবে — সেই ভালবাদায় দেবীবব মনে কবিছেন, পত্নীকে অখভাগ দিবেন—ছঃগ ছলিছার ভাগ দিবেন না। সংসার-সংগ্রামের স্ব ভাব ছিনি মেন "ফুবাইয়া" লইযাছিলেন জ্বরের গৌরবানন্দে হৈমবভীকে মণ্ডিত কবিয়া স্থা করিবেন, আপনি স্থা ছইবেন। ইহাতে যে প্রপ্রেবর মধ্যে বাবধান বচিত হয়, এবং সেই বাবধানে প্রেমের প্রবাহই শেষে প্রতিহত হইতে পারে, দেবীবর ভাছা বুনিছে পাবেন নাই। বিবাহিত জীবনেব এই প্রিণ বংসর হিনি এই ভুল করিয়া আসিয়াছেন — প্রতিষ্ বংসরের ভুল এক দিনে সংশোধন করা যায় না। আর এই প্রিণ বংসর হৈম্বন্তী এই ব্যবহারেই অভ্যন্তা। স্বামীর স্বা কথা স্বামী তীহাকে

জানিতে দেন না—ইহাতে প্রথমে ঠাহাব মনে অভিমানের সঞ্চার হইত; কিন্তু ক্রমে দৈ ভাব কাটিয়া গিয়াছে। বিশেষ শান্তভাব মৃত্যু ও দেবরের চাকরী লইয়া বিদেশে গমন—এই গুইটি ঘটনায় সংসাবেব সব ভাব ঠাহার উপর পড়ার তিনি ক্রমে ক্রমে সংসাব ও সন্থান লইয়াই মনকে শান্তি ও সান্তনা দিতে শিথিয়াছেন। অভ্যাসেব কাছে সভাব প্রাজয় মানিতে আবস্ত করিয়াছে। প্রবল স্বামীব গুর্বল পত্নী তিনি —তিনি ইহাই স্বাভাবিক মনে কবিতে শিপিয়াজেন। তাহাব পব—এখন তুইটি মেয়েবই বিবাহ হুইয়াছে, তাহাদেব সন্তান হুইয়াছে—ছেলে গুইটিও বড় হুইয়াছে—এখন কি আব ঠাহাৰ মান অভিমানু সাজে প তিনি আপনাব গৃহিণীগকে ভালবাসাব আক্রাবটুকুকে খেন লক্ষাজনক মনে কবিতে চেষ্টা কবিতেন। দিন কাটিয়া ঘাইত।

দেবীৰবেৰ সমন্ত ব্যাপাৰই বৈশিষ্টাপূৰ্ণ-সাধাৰণ নিয়মের বহিভুত। যথন তাহাৰ পিতাৰ মৃত্যু হয়, তথন তিনি বিশ্বিভালয়েৰ বি, এ, প্রীক্ষার পাঠ পড়িতেছেন। ভাষাৰ পিতা বিশ্বস্তব বলোপাধায়ে কাননগো হইতে ভেপুটা ম্যাজিটেট হইণাছিলেন। তিনি সেকালেব ধবণেব ছিলেন—উপর-ংগালা যুবোপায় কম্মচারাদিগকে দেখিলে লম্বা ফেলাম কবিতেন; এমন কি, ছষ্ট লোক বলে, একবাৰ তিনি এক জন সেক্ৰেটাৰীৰ সঙ্গে দেখা কৰিতে গেলে সেক্রেটাবীর কুকুব ভাগেকে ভাজা কবে,--ভিনি কুকুবকে বলিয়াছিলেন, "আরে ভাই, কেঁও চিল্লাভা হায় ৪ তুম ভি থিদকে। কুতা হায়, হাম ভি উদিকো কুত্ৰা হায়" এবং তাহাতেই তাঁহাব পদোনতি হয়। সে কথা সতা হউক আৰু না হউক. 'সাহেব'রা তাহাকে ভালবাসিতেন, আসানে কালাজবে তাঁহাব মৃত্যু **হইলে** তাহাবা দেবীববকে একটা স্ববেক্ষেষ্টাবী চাক্বী দিতেও চাহিয়াছিলেন। অনেকে বলিরাছিল, "দেবীবব, এ স্থযোগ ছাড়িও না-'সাফেব' মুকুকী মনে 🖁 কবিলে, সৰ কবিতে পাৰে, বি, এ, পাশ এখন ৰাস্তায় গড়াগড়ি যায়: ক্লাকবী লও।'' দেবীবৰ যখন সেই সৰ উপদেশ গ্ৰহণ কৰিতে অশ্বীকাৰ কৰেন, চুখন কেই কেই বলিয়াছিলেন, "তা' ভাল; ছেলেটার ধাব আছে; বি, এ, 🎆াশ কবিলে ডেপুটী হইবে—বোধ হয়, সেই চেষ্টায় আছে।" বি, এ, পাশ 🏿 বিষাও সে চাকবী না লইয়া দেবীবৰ যথন আইন পড়িতে লাগিলেন, তখন ্রীহার বন্ধুবা বলিল, "উহাব তাক আছে—হাইকোটেব জল্প হইবে।" আসল খা---দেবীবরের কোনও তাকই ছিল না, এবং সে আইন পৰীক্ষায উত্তীৰ্ণ হতে হইতে (কাবণ--উত্তীৰ্ণ হইতে তাহাৰ কিছু অধিক দিন লাগিয়াছিল)

তাহাৰ কনিষ্ঠ ভ্ৰাতা পীতাম্বর ডাক্তারী পরীকার উত্তীর্ণ হইয়া রাজপুতানায় কোনও রাজ্বরবাবে ডাক্তার হইয়া গেল। তথন লোকে বলিল, "পীতাম্ববেব धात **ছिल ना-किन्र ভा**त **ছিल :** मियीनरित अधिविक धावरे छोशांव काल श्रेल।"

পিতার মৃত্যু হইতেই সংসাবের সব ভাব দেবীববেব হাতে আদিয়াছিল— পীতাম্বর কোনও দিন দাদাকে সে সম্বন্ধে কোনও কথা জিজ্ঞাসা কবে নাই। পীতাম্বেৰ চাকৰী-প্ৰাপ্তিৰ তিন বংগৰ পৰে সে স্থাপুত্ৰকতা কমস্থানে লইয়া গিয়াছিল। চাকৰীৰ অবস্থা বনিয়াই দে পৰিবাৰ লইয়া যাইবাৰ প্ৰস্থাৰ ুক্বিয়াছিল: কেন না, তিন চারি বংসবে একবাব বাতীত সদাস্থল ভাহাব পক্ষে বাড়ী আসা সম্ভব হুইবে না। কিছু তাহাব নাভাব স্বাস্থ্যেৰ অবস্থা বিবেচনা করিয়া সে বিবত ছিল। প্রায় ছট বংসর বোগভোগ কবিয়া তিনি ষ্থন প্রপাবে যাত্রা কবিলেন, তথ্ন কলিকাতায় আসিলা তাঁহার শ্রাদ্ধ সাবিয়া কর্মস্তানে যাইবার সমদ সে পরিবার সঙ্গে লইয়া যায়। তাছার পর সে যথনট আসিয়াছে, যেন নিজেব বাড়ী অতিথি হট্যা আসিয়াছে- অধিকাৰ ভোগ না করিয়া আদব লাভ কবিয়াছে। বান্তবিকট দেবীবৰ লাভাকে বিশেষ স্লেচ ক্রিতেন। বিশেষ, এক সঙ্গে থাকিলে যে সব ছোট ছোট বাাপাব প্রতীভত হুইয়া স্লেহের পথ কণ্টকাকীর্ণ কবে, দূবে থাকিলে সে সৰ ব্যাপাৰ ঘটতেই भाषा मा। देशमत्रही । एनत्रवरक । एनत्रवर्णहीरक विरम्ध गृह कविरहम --- नीलरहम. আছা, চিবদিন বিদেশে থাকে। এখন পীডাদবেৰ জোষ্ঠ পুত্ৰ কলিকাতাৰ **ভোষ্ঠতাতের কাছে** থাবিলা কলেকে পডিতেছে। পীতাম্বের এক কলার বিবাস স্ট্রাছে—দেও মধ্যে মধ্যে কলিকাতার বাড়ীতে আদিলা থাকে। লোকেব বিশ্বাস, পীতাৰৰ হানেক টাকা উপাৰ্জন কৰে: ছিজ্ঞাসা কৰিলে সে बर्ल, "ठालठे ड. धनाभवान ७ कम्रहेन कथा। उत्त कि साम- यह शर्फ, उड वर्रा मां: शरवब हैकि। धाव शरवब (ममा छुट है लाक तमा (मरथ।'' (मनीवव কোনও দিন সে সন্ধান লয়েন নাই: ববং লাভাকে বলিয়াই দিয়াছিলেন, "আম!ব এখানে ভোৰ টাকা পাঠাইতে হইবে না , যেমন ভাল ব্ৰিস, খাটাইবার বাষ্ট্রা কবিস-দরকার হয়, আমাকে ভিজ্ঞাসা কবিস।' পাভাশবের ভিজ্ঞাস। कतिवाब प्रवकात व्यानावें, कातन, त्म कथाद्यात्मव हुन स्ट्रांस होका वाहावेगाव অনেক স্থানিবা পাইয়াছিল, এবং সে দৰ স্থানিধাৰ সন্থানহাৰ কৰিতে দিন। कर्त्र माहे।

আৰু দেৱীবৰ ? দেৱীবৰেৰ প্ৰতিভাছিল, গৃহিণীপনা ছিল না; তিনি ৰঙ

বড় ব্যাপারের স্বপ্ন দেখিতেন— কিছুতেই সাক্ষলালান্ত করিতে পারিতেন না।
বিশেষ, তাঁহার স্বাভাবিক চাঞ্চলা তাঁহাকে কিছুতেই অপেক্ষা করিতে দিত না—
সাক্ষলোব বিলম্বে তিনি বিরক্ত ইইতেন, আবন্ধ কার্য্য ছাড়িয়া আবার একটায়
হাত দিতেন—কোনটাবই শেষ পর্যান্ত দেখিতে পাবিতেন না। অথচ তিনি
কোনও কালে কাহায়ও সাহায্য লইতেন না; এমন কি, পদ্ধী হৈমবতীকেও কিছু
জানাইতেন না। জানাইলে হয় ত অনেক হলে তাঁহার উপকাব হইত; কারণ,
কুটিল ও জটিল ব্যাপাবেই কুন্ধিনিয়োগ করিয়া আমবা অনেক সময় সবল পর্যটিই
দেখিতে পাই না; আমবা কৃত্রিম আলোকে অজ্ঞ চেষ্টাতেও যাহা দেখিতে পাই
না, মহিলাদিগেব স্বাভাবিক সবল বৃদ্ধির আলোকে তাহা সপ্রকাশ হয়। কিন্তু
কাহারও বৃদ্ধি লওয়া দেবীববের প্রকৃতিবিক্তম ছিল।

তিনি আপনার বৃদ্ধিতে অন্তির ভাবে এই এতদিন--বিংশ বর্ষেরও অধিক কাল কাজ কবিয়াছেন—একটাৰ পৰ একটা কাজে হাত দিয়া**ছেন—কোনটাতেই** লাগিয়া থাকেন নাই। অসাফল্যেব প্র অসাফল্য—লোক্সানের পর লোক্সান পুঞ্জীভূত হইগাছে—তাঁহাৰ মংলবের বোঝাৰ ভার তাঁহাকে পীড়িত করিয়াছে— চিন্তাব চাঞ্চলা তাঁহাকে চুৰ্বল কবিয়াছে; কারণ, যে অগ্নি বৰ্ত্তিকাকে প্ৰদীপ্ত কবে, দেই আন্নহ তাহাকে দগ্ধ কবে। এই ভাবে দীর্ঘ বিশ বৎসরে তাঁহাব সকল আশাব দীপ হতাশাব ফংকাবে নিভিয়া গিয়াছে। তিনি আৰু অন্ধকারে— পথহাবা-সঙ্গীহীন- অৰ্থহীন , আব কোন দিকে কোনও উপায় দেখিতে পাইতে-ছেন না। এ কালবাত্রি যে আব কখন পোহাইবে, **তাঁহারও আর সে আশা** নাই। তিনি কি কবিবেন, ভ্যাবয়া পাইতেছেন না—আপনার আর্থিক অবস্থাৰ কথা ভাবিলেও তিনি শিহবিয়া উঠিতেছেন; স্ত্ৰীপুত্ৰকে ধে অবস্থায় উপনীত কবিয়াছেন, তাহা মনে কবিয়া তিনি আত্মানিতে দশ্ধ হইতেছেন। তাই আজ—এই বেদনা ব্যক্ত কবিবাব ব্যাকুলতায় তিনি মনে করিতেছেন, যে পদ্মী তাঁহাব গৃহের গৃহিণী—সংসারে সঙ্গিনী—পুল্রক্তার জননী; যিনি বিবাহিত জীবনের এই পঁচিশ বংসব তাঁহার সব বৈশিষ্ট্য বিনা প্রতিবাদে সহ্য করিয়া আদিয়াছেন—তাঁহাকে সুখী করিবার জন্তই প্রাণপণ করিয়া আসিয়াছেন—আজ যদি তাঁহাকেও সব কথা—সব অবস্থা বুঝাইয়া বলিতে পারিতেন! কিন্তু তাহাও তিনি পারিলেন না।

কিছ এই বিষয়ে স্বামি-স্ত্রীতে বিশেষ প্রভেদ। ওরুপ্রসাদ এখন যত বড় হইয়াছেন, ভাহাতে তিনি অতীতটাকে মুছিতেও পাবেন; কিন্তু মুছিতে তিনি অনিভুক। ববং তিনি ছেলেদেব সক্ষণাই আপনার তঃসময়েব গ্রুকবেন। তাঁহাৰ পিতা টেশনমাষ্টাৰী কবিয়া মাসে কুডি টাকা উপাক্ষন করিতেন -মাতৃহীন পুদ্ৰকে শিক্ষা দিবাব জন্ত সব কট সহা কবিতেন---বৃদ্ধি পেট ভবিয়া শাইতেও চাহিতেন না। বড় কটে তিনি গুরুপ্রসারকে 'মারুষ' কবিয়াছিলেন। পুল্ল এফ, এ, পাশ কবিলে প্রধানতঃ তাহাব পাঠেব ব্যয়নিকাতে জবিধা হ্ইবে বলিয়। তিনি ভাছাৰ বিবাহ দেন ; বৈবাহিকও দবিদ্র ; গুই জনে কোন ৭নপে ভাহার পাঠের ব্যয় চালাইবেন। এই অবস্থায় পুলু বি, এ, প্রাক্ষা দিব্বে কয় মাস পুরের, এক দিন ষ্টেশনে লাইন পাব হইবাব সময় তিনি গাড়াতে কাটা পড়েন। গুরুপ্রদাদের পক্ষে জগৃৎ অন্ধক্ষ হয়। উল্গ্রুব খুভুরও এক। তীহাৰ ভাব লইতে অক্ষ। কাজেই ওকপ্ৰস্থাকে প্ঠেৰ আশা আগ কবিয়া চাকৰীৰ চেষ্টা কৰিতে হয়। সেই সময় দেৱিবৰ উচ্চাৰ কথা জানিতে পাবেন। দেবীৰৰ তাঁহাৰ সহপাঠী-কিছু দিন পূৰ্বে তাঁহাৰও পিছবিয়োগ হইষাছে। দেবীবর তাঁছাকে আপনাৰ বাড়ীতে বাগিখ ভাছাৰ পাঠেৰ দৰ বায় নিকাং করিবার প্রস্তাব কবেন। ওরুপ্রসাদ সে দয়া গ্রহণ কবিতে ইতপ্ততঃ কবিতে-ছিলেন। শেষে দেবীববেৰ মতো তাঁহাকে ডাকিল বলেন, "বাবা, ভূমিও দেবীৰ মত, পিতৃৰ মত আমাৰ ছেলে—আমাকে তোমাৰ মা বলে জেনো।" গুরুপ্রসাদ দেবীবরের মাতার কাছে মারুমেই লাভ কবিয়া উহোবই কাছে কয় মাস পাকিয়া বি, এ, পাশ কবেন। ছোলদেব কাছে সে সব কথা বলিবাব সময় গুরুপ্রসাদের ৪ই চকু জালে ভবিয়া অপিত। আপনার পুকাকথা আরণ ক্রিয়া তিনি আপন্যে বাড়াতে দশট ছাত্রকে বাথিয়া তাহাদিগকে পড়াইবাব ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাঁহাব গৃহিণাৰ ভাষা ভাৰ লাগে না। আজ উচিব কথায় তাই গৃহিণা বিবক্তই হইলেন। কিন্তু ওক প্ৰদান বিচলিত হইলেন না।

ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিল—গাড়ী প্রস্তুত। গুরুপ্রসাদ প্রস্থানোগ্যত ১^{ট্রে} গৃহিণী বলিলেন, "বেশ লোক। হেমাব বাড়ী কোনও খবর আছে কি না, ঞ্চিক্তাস। করে' সে কণার উত্তব প্র্যান্ত আব দেবী স্টল না।"

গুরুপ্রসাদ বলিলেন, ''ভূমি যে সেই কথাটাই কিছুতে বললে না।''

''তা'কে বলো, রবিবাবে যেন একবাৰ মাদে; বেহাইকে বলে এ^{স,} জামাইকেও পাঠান।"

"ভ্ঁব বলিয়া গুক প্রসাদ যাইয়া গাড়ীতে উঠিলেন। দেবীবৰ যে দিন ঠাঁহাৰ কাছে টাকা না পাইয়া ফিবিয়া গিয়াছিলেন, সেই দিনই গুরুপ্রসাদের মন অন্ধশাচনায় চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল। সতা বটে, তিনি গুরুপ্রসাদের ভালর জন্তই তাঁহাকে টাকা দেন নাই; কিন্তু তিনি সে বিচাব না করিলেই পাবিতেন। দেবীবৰ যথন তাঁহাকে আশ্রয় ও সাহায়া দিয়া জীবন-সংগ্রামে সাফল্য-সম্বল-সঞ্চয়েৰ স্থাৰ্বধা দিয়াছিলেন, তথন তিনি ত এত বিচাব কবেন নাই--কেবল দ্য়াই কবিয়াছিলেন। আজ তিনি কেন তেমনই কবিতে পাবিলেন না? আর কে বলিতে পাবে, দেবীবর যে কাজেৰ জন্ত টাকা চাহিয়াছিলেন, সে কাজে তাঁহাৰ লোকসানই হইবে? ওক প্রসাদেৰ মনে হইল, তিনি বন্ধুত্ত-ক্তজ্ঞতা এ সকলেৰ অপেক্ষা টাকা অধিক ভালবাসিয়াছেন; তাই অন্ধশোচনায় তাঁহার হাদয় ব্যথিত হইযাছিল। তিনি দেবীবৰকে পত্র লিখিয়া ক্রটী স্বীকাৰ করিয়া হাজাৰ টাকাৰ চেক পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। দেবীবৰ সে পত্রের উত্তর দেন নাই—কেবল চেকখানি ফেবং পাঠাইয়াছেন। তাঁহার এই কাজে গুরুপ্রসাদ যেন লজ্জায় মবিয়া গিয়াছেন। তাই তিনি ক্ষমাপ্রার্থনা কৰিবাৰ জন্ত বন্ধৰ গ্রহে চলিয়াছেন।

সন্ধ্যা হয়, এমন সময় তিনি দেবীববেব গৃহে উপনীত ইইলেন—**জানিলেন,** দেবীবৰ ৰাজীতে আছেন।

ভূত্য যাইয়া দেবীবৰকে সংবাদ দিল, গুকপ্রসাদ বাবু মাসিয়াছেন, দেবীবৰ বলিলেন, 'বল, আমি বড় বাস্ত; দেখা হ'বে না।''

গুরুপ্রসাদ পবিচিত গৃহে —পবিচিত পথে দেবীববেব বদিবার ঘবে যাইতেছিলেন; পথে ভূতা আদিয়া দেবীববেব উত্তব তাঁহাব গোচব কবিল। দে উত্তব গুরুপ্রসাদেব পক্ষে অতর্কিত —অপ্রত্যাশিত আঘাতের মত বাজিল। তিনি মূহুর্তেব জন্ত নিশ্চল হট্যা দাঁড়াইলেন—যেন তাঁহাব শ্বাসরোধ হইয়া আদিতেছিল; তাহার পব তিনি ফিবিয়া গাড়ীতে আদিয়া গাড়ী বাড়ী লইয়া যাইতে বলিলেন—কন্যাব বাড়ী যাইবার কথাও ভূলিয়া গেলেন।

গাড়ীতে বসিয়া গুরুপ্রসাদ দেবীবরেব ব্যবহারের কথা মনে মনে আলোচনা কবিতে লাগিলেন; কিন্তু কিছুতেই রাগ কবিতে পাবিলেন না। তাঁহার ছঃসময়েব কথা—দেবীবরের দয়ার কথা—দেবীববেব মাতাব কাছে মাতৃহীন তাঁহার মাতৃমেহলাভের কথা—যতই তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল, ততই তিনি আপনাকে অপরাধী মনে করিতে লাগিলেন; আব তাঁহাব হৃদয়ের বেদনার

উৎস হইতে ককণার বারি উৎসাবিত হইয়া দেবীবরের সকল ফটার কালিমা (बोर्ड कतिया मिट्ड नाशिन।

গতে ফিরিয়া তিনি ন্থির হুইতে পাবিলেন না। মুহুরী রাম প্রদিনের মৌকর্দমার কাগজপত্র আনিয়া দিল—তিনি সে সব মন দিয়া পড়িতে পারিলেন না। শেষে তিনি দেবীবরকে একখানি পত্র লিখিলেন, সে পত্রে তিনি ক্রটা স্বীকার করিলেন, ক্ষা প্রার্থনা করিলেন; লিখিলেন-"তুমি আমাকে ছোট ভাইরেব মত দেখিয়া আসিয়াছ—তোমাব ঋণ আমি কখনও শোধ করিতে পারিব না। মা আমাকেও তাঁহার স্নেহ হইতে বঞ্চিত কবেন নাই। মাব কথা শ্বরণ করিয়া--সেকালেব কথা মনে কবিয়া ছোট ভাইটিব অপরাধ ক্ষমা কর। আমার এ অপবাধ তুমি কমা না কবিলে আমি শান্তি পাইব না। ভোমার কত টাকা দরকাব, আমাকে লিখিও; আমাব ঘাল কিছু, তোমার ক্সান করিও। হয় তুমি একবাব আইস; নহে ত আমাকে তোমাব কাছে ৰাইবার অনুমতি দিও।"

প্রথানা লিখিয়া – ডাকে পাঠাইয়া তবে গুরুপ্রসাদ একটু স্থির হইলেন— ষোক্ষমার কাগঞ্পত্র দেখিতে আবস্তু ক্রিলেন। কিন্তু কিছুতেই তিনি তাঁহার হৃদরের স্বাভাবিক হৈগ্য ফিবিরা পাইতেছিলেন না।

রাত্রিতে আহারের সময় গৃহিণী যথন জিজ্ঞাসা কবিলেন, "বেচাই কি উত্তব দিলেন ? মেরে জামাট রবিবাবে আসবে ত ?" তখন গুরুপ্রসালের মনে পড়িল, ভিনি আমাতার গৃহে ঘাইতে তুলিয়া গিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "আমি সে পৰে আসিনি।"

গৃহিণী বলিলেন, "পোড়াকপাল আমাৰ, ভাই ভোমাকে আবার কাচেব कंबा विन । कि मासूय-पारत्व नाड़ी वा'रव तरन' वाहित ह'रन, जान त्त्ररण ना ।"

গুরুপ্রসাদের হৃদরের বেদনার---চাঞ্চল্যের স্বরূপ বুরিবাব সামর্থ্য বদি তাঁহাব গৃহিনীর থাকিত, তবে তিনি এ কথা বলিতে পারিতেন না।

शृहिषै अमनहे छार् विका हिलालन: अक्शान विवक हहेगा मामान ভোজন করিয়াই উঠিলেন। গৃহিণী বলিলেন, "ও ষা, কিছুই যে খেলে না! বছর বাড়ী থেরে এসেছ বুনি ?"

ছই তিন মাস থাকিয়া প্রসবের পর কিরিয়া যাইবে। সে তাহার মাকে লিখিয়াছে, "তুমি আসিলে, বাবার ও আর সকলের কট হইবে; তোমার আসিয়া কাজ নাই। জাঠাইমার যত্নেই আমি অন্থির—আর যত্নের দরকার নাই। জোঠাইমা আমাকে লইয়াই ব্যস্ত; বেন তাঁহার আর কোনও কাজই নাই।" হৈমবতী জাকে লিখিয়াছেন, "আমার যতটুকু সাধ্য আমি বে করিব, তাহা তোমাকে বলাই বাহলা। তব্ও তোমার মার প্রাণ; হয়ত তুমি ছির থাকিতে পাবিবে না। যদি আস, তবে কেন ঠাকুবপোকে ছুটা লইয়া আসিতে বল না ? অনুক দিন তোমাদের দেখিতে পাই নাই; দেখিতে বড় ইচ্ছা করে— খোকাখুকী ত আমাদেব চিনিতেই লিখিল না।"

বেণু বাপেব বাড়ী আদা অবধি তাহার স্বামী অমরনাথ সপ্তাহে হই একবার করিয়া শন্তরবাড়ী আদিয়া থাকে—এক সপ্তাহ না আদিলে হৈমবতী নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠান। অমবনাথ এটণী হইবে বলিয়া কাজ শিথিতেছে—ছয় বৎসরের এখনও তিন অবশিষ্ট। ছেলেটি বেশ চালাক—বিশেষ শন্তর ধনবান বলিয়া শন্তরবাড়ীর একটু 'নেওটো'—এটাও তাহার বিষয়-বৃদ্ধির পরিচারক, সন্দেহ নাই; কারণ, তাহাব আশা আছে—সে পাশ কবিয়া আছিস খুলিয়া বসিলেই শন্তরের সন্ধিত অর্থ বাহ্নপুতানার মক হইতে কলিকাতায় আনিয়া খাটাইবার ব্যবস্থা কবিবে। নহিলে তাহার পিতাব যেরপ আর্থিক অবস্থা তাহাতে তাহার পক্ষে সহসা স্বতন্ত্র আফিস খুলিলে তাহাব থরচ যোগান অসম্ভবই হইবে। ভবিষাতে সাফল্যের চেষ্টায় সে এখন হইতেই ধনী দেখিয়া বন্ধুত্ব করে—সন্তা-সমিতিতে যায়, ইত্যাদি।

শনিবারে সে খণ্ডববাড়ী আসিরাছে। বাড়ীর মধ্যে যে বরটি সর্কোৎক্লই, সেইটিই হৈমবতী বেণুর জন্ম বাথিরাছিলেন। সেই ঘরে শুইরা অমরনাথ পত্নীর আগমন প্রতীক্ষা করিতেছে। বেণু আসিরা খণ্ডরবাড়ীব সব সংবাদ সংগ্রহ করিল। তাহার পর অমরনাথ জিজ্ঞাসা করিল, "মাব খবর কি ?" সে শাগুড়ীর সংবাদ জিজ্ঞাসা করিল। রেণু হাসিরা বলিল, "আমি লিথেছি, মার জিলে কাজ নেই; জ্যেঠাইমার যত্নেই আমি অস্থির হয়ে উঠেছি। আমি যেন ক্রিড্রিকী — তিনি রাত দিন আমাকে নিয়ে এখন ব্যস্ত।"

ক্রীর মুথচ্ছন করিয়া অমরনাথ বলিল, "তুমি বৃঝি এর মধ্যেই থুব বড়— শ্লীকা গিলী হয়েছ
পূ আগে তোমার খুকু
হ'ক !"

স্বামীর কথায় রেণ্ব পাঞু গতেও লজ্জাব বক্তাভাসঞ্চাব হইল--সে

বিশেষ বৃদ্ধিমান বলে! সে স্বামীকে বলিল, "আছো; না হয় তুমি দাদাকে লিখিয়া দিতে বল।"

ज्यमत्रनाथ चीक्रु व हरेन।

তখন রাত্রি প্রায় বারটা-কর্মকেন্দ্র কলিকাতার রাজপথেও কোলাহল কমিরা গিরাছে ;—ধুমান্ধকাব গগনে তারকাব দীপ্তি, আব রাজপথে আলোকের मीर्शि—डेडबरे ब्रान ६ मिनन। (करन एवं मर्व भन्न निर्वाভाগে শু उद्य ना— **मिट मेर भरम दूधा याहेर उर्छ, माग्नेस यथन पूमाहेर उया प्रकार की देखार करने** हम ना। কোথাও কলে अम्मीवीनिश्यव छन्न आञ्चान ध्वनित इहेट उट्ह-কোথাও ষ্টামাবেব বালা বাজিতেচে – দূরে ট্রেলের এঞ্জিনর গর্জন; আর গুছে—পথে সর্বাত্র কত জীবেৰ জীবনকোলাহল ৷ কত কীট, কত পতঙ্গ — এখন আছার-সন্ধানে বাহির হইয়াছে-তাহারাও জীবন-সংগ্রাম হইতে অব্যাহতি भाष्र ना — তাহাদেব মধ্যেও কত কলহ—কত কাড়াকাড়ি-জীবনধাৰণের **জন্ত** कि बीवनास (हरे।

অমরনাথ ঘুমাইয়া পড়িল; বেণু যে ঘুমাইয়াছে, সে বিষয়ে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না। কিন্তু বেণু গুমায় নাই – সে ভাবিতেছিল। অজ্ঞাত আশকাৰ তাহাব ল্বর চঞ্চল চইরাছিল –নিত্রায় তাহাব নয়ন মুদিয়া আসিতেছিল, তবুও দে গুমাইতে পারিতেছিল না। এ সময় স্বভাবতঃই মহিলাদিগের স্থানিদ্রা হয় না—তাহার উপর জ্লিডয়ায় সে যথনই ঘুমাইতেছিল, তথনই জ্লিডাসঞ্চাত বিক্লত স্বপ্ন দেখিয়া জাগিয়া উঠিতেছিল –আর যেন শান্তির আশায় চিরাশ্রয় चामीत तक मुथ नुकांश्टिहित।

ঘবের ঘড়ীতে ঘণ্টাব পর ঘণ্টা বাজিতেছিল-একটা, ছুইটা, তিনটা, চারিটা। তাহাব পর রেণু কথন ঘুনাইয়া পড়িয়াছিল—প্রান্ত প্রকৃতি ভাহাকে निजाब भाष्ठि मिट्डिइन।

যথন মুদিত নয়নপল্লবে স্বামীৰ অধ্রম্পর্লে তাহাব নিয়াভক হইল, তথন স্কাল হইরাছে: অমরনাথ একটা জানালা পুলিরা শার্সি বন্ধ করিয়া দিরাছে---कारहत्र मधा निया निवादनाक कक भावित कविरत्यहाः, जाहात वत कुननानीत्व সক্ষিত গোলাপের সৌরভে পূর্ণ; বাহিরে রাজপথে কর্মকোলাহল শ্রুত ब्हेटल्ड ।

অমরনাণ আবার পত্নীকে চুখন করিয়া বিদায় লইল; বলিয়া গেল--বাইবাদ সময় তাহার দাদাকে সে কথা বলিয়া যাইবে। রেণু বসিয়া ভাবিতে লাগিল—তবে স্বামীর গত রাত্রির কথা ছঃস্থপ্নাত্র নহে ? যদি তাহা কেবল একটা ছঃস্থপ্ন হইত ় সে দীর্ঘধাস ত্যাগ করিরা উঠল।

অমরনাথ বৈঠকখানার আসিরা দেখিল, রেণুব দাদা বেণুকর হাই তুলিতে তুলিতে সেই ঘরে প্রবেশ করিতেছে। বেণুকর গভীব রাত্রি পর্যান্ত অধ্যয়ন করিত—তাহার উঠিতে একটু বিশব্ধ হইত। ঘবে আসিরাই সে দেবীবরের জ্যেষ্ঠ পুত্র নটববকে বলিল, "দাও, বড়দা,—এক কাপ চা দাও।"

অমরনাথ বিজ্ঞাপ করিয়া বলিল, "বেশ ব্যবস্থা—সব শেষে এসে সকলের আগে চা!—Last come first served!"

বেণুকর বলিল, "কলির উল্টা ব্যবস্থা।"

"এখনই এই—গিন্নী হ'লে না জানি কি কববে।"

''তথন গিলী সকালে তুলে দেবেন; তাঁ'কে ত আৰু ৰাত জেগে নোট মুখত করতে হ'বে না।"

চা পান করিয়া অমবনাথ দেবীববেব কাছে বিদায় লইয়া **হৈমবতীকে** প্রাণাম কবিয়া যাইবাব সময় বেণুকরকে বলিল, "চল না—একটু বেড়িয়ে আসাবে।"

বেণুকৰ বলিল, "কত দূব ?"

"এই ট্রাম পর্যান্ত।"

হতাশভাবে "চল'' বলিয়া বেণুকর উঠিল—আপনাব চটী জুতা নটবরকে দিরা তাহার অ্যালবাট জুতা পায়ে দিয়া, শিথিল কাপড় ক্ষিয়া পরিয়া, গারের কাপড়থানা গাতে জড়াইয়া সে ভগিনীপতিব সহগামী হইল।

পথে অমরনাথ তাহাকে দেবীববেব আর্থিক অবস্থার কথা জানাইল। কথাগুলা বেণুক্বের ভাল লাগিল না—বদি এ সব কথা সভাই হয়, তবুও সে তাহাদের কথা; অমবনাথেব সে জন্ম এত মাথাব্যথা কেন ?

শেষে অমরনাথ যথন তাহাকে সে সব কথা পীতাম্বকে জানাইতে বলিল, তথন বেণুক্ব বিদ্রোহী হইয়া উঠিল; বলিল—"না। আমি তা পাবব না। যদি জানানই দরকার হয়—জ্যোঠামশায় জানা'বেন।"

অমরনাথ বলিল, "তিনি জানা'বেন ?"

"নিশ্চয়। কেন না—তিনিই বাবাৰ ভাই।"

"তবে তুমি জানা'তে পাববে না 🖓

"না।"

"ভা' হ'লে আমাকেই জানাতে হ'বে •ৃ"

"ভোমাব খুদী।"

ট্রামে উঠিয়া অমরনাথ ভাবিল, ভাই বোন চুইটবুই বৃদ্ধি সমান।

বাড়ী ফিবিতে ফিবিতে বেণুকৰ ভাবিতে লাগিল, আইনেৰ শানে কি মান্তবের বৃদ্ধি এমনই হয়। মান্তব আব কাছাকেও বিহাস কবে না পু বেধে হয়, কেবলই মামলাব মিথাায় অভাস্ত হইলে মানুষ এমনই হয়।

स्म ताड़ी फिनिका (पनीवरनन किलंड शृक्ष भीला बतक किछाना कविन — "নীলু, চা কি ফুবিয়ে গেছে ?"

मीलाच्य विलव, "है।, (मङ्गा।"

भारमव १व ब्रेटिंड स्वीत्व विश्वास, "तियु, आग्र--आभाद कार्छ এक কাপ আছে—বেও খা'বে না।"

বেণুকৰ জোঠা মহাশায়েৰ কাছে ঘাইয়া এক কাপ চা শেষ কবিল , এছোৰ পর আপনাব ঘ্রে ঘ্টয়া একথানা প্রুক কইয়া প্রয়া প্রিল।

কিছুক্ষণ পৰে হৈমবন্তী দেই ঘৰে অভিযাগ বলিলেন, "কি, বেণু, এখনও বিছানাম গ"

বেণুক্র বলিল, "কি ক্রি, বল-ভোঠাইমা গ বাবোটার আগে কলেছ নেই। আবাৰ এই শান্তে সক,ল বেলা অমৰ টুমে প্যান্ত টেনে নিয়ে গেল।"

হৈমবতী হাদিয়া বলিলেন, "মেই পবিভানে বুঝি আবাৰ ভুলি ?" ভাহাব পৰ তিনি বলিলেন, "আজ ত তোৰ কলেজ বেলায় গ সেদিন ফুলুৰী থেতে চাইছিলি—আছ ভেজে দেব। দেখি, বেণু যদি ছ'থানা থেতে পাবে , কিছ থায় না।"

''লে না খায়, আনি সৰ খা'ৰ। ভাইত ভাৰি,জোটাইমা, ভূমি মৰে' গেলে, এমন কৰে' সামাকে কে থাওয়াৰে গ

"আমি মববাব আগে সে বাবস্থাক্তে বাবি , বোমাকে সব শিপিয়ে দিয়ে या'व। এবাৰ আজ্ক ছোটবৌ, তোদেৰ ছ' ভাগ্যেৰ বিয়ে আমি বৈশাৰ मार्टि (प्रव ।"

"কি সর্পনাশ। কিন্তু জোঠাইমা ও কিছু না। তোমাৰ মত যত্ন কে^ট কবতে পার্বে না।"

''পাগুল ছেলে।" বলিরা হৈমবতী বেণুক্তবের ক্ষপালের উপৰ হইতে তা^{হাব} **ठलखना म्वाइंग मिल्ना**।

Q

মধ্যাক্ত অতীত হইয়া গিয়াছে। পীতাম্বরের গৃহের প্রাঙ্গণে একটি বালিকা একটি হবিণ-শাবককে থাবাব দিতেছে; ঘাঘবাপৰা দাই (ঝি) একটি শিশুকে ঘুম পাড়াইবার জন্ম থগানাধ্য চেষ্টা কবিতেছে এবং দে না ঘুনাইলে যে মন্দিবেব কাছে বড় গাছেব বাদিনা অবদেবতাটি তাহাকে লেজে বাঁধিয়া লইয়া ঘাইবেন, দে কথা তাহাকে ক্ষরণ করাইয়া দিতেছে। শিশু সোংসাহে বলিতেছে, সে তাহাব পিতার ভাক্তাবা ছুরা দিয়া তাহার লেজ কাটিয়া দিবে। এক পার্শে প্রাচীবেব উপব বদিয়া ভুইটি ন্যুব ঝিনাইতেছে। এনন সময় দ্বাবে গাড়ী থানিল—পীতাম্বৰ আদিয়া ভূতাকে গাড়ী হইতে ব্যাগ প্রভৃতি নামাইয়া লইতে বলিয়া প্রাজন কবিষা ভিতবে প্রবেশ কবিলেন, যাইবাব সময় কন্তাকে জিজ্ঞানা কবিলেন, "কণা, হবিণ থাছেছ ত প্র

আজ পীতাম্বকে বড় শ্রান্ত দেখাইতেছিল—ইাসপাতালেব কাজ শেষ কবিয়া তাঁহাকে মন্ত্রীব বাড়ী যাইতে হইয়াছিল; মন্ত্রীর পৃষ্ঠে পৃষ্ঠত্রণের চিকিৎসা চলিতেছে —বাজ্যের সব ডাক্ডাবকেই হাজিবা দিতে হয়। ক্ষতের অবস্থা বড় ভাল নহে —মন্ত্রীবও বয়স অনেক, শবীব তর্কাল; কাজেই ত্শিচন্তাৰ কাবণ হুইয়াছে। এ সব বাজ্যে বাজার বা মন্ত্রীর মৃত্যু বড় বিষম ব্যাপার—সকলেরই এক একটা দল আছে —দলের কন্তার মৃত্যু হুইলেই থেলাব ছকে বলেব স্থান-প্রিবর্ত্তন হয়; সকলেবই চাকবা লইয়া—ক্ষমত্র বা প্রাণ লইয়া টানাটানি পড়ে।

কাপড় ছাড়িয়া পীতাম্ব মান কবিয়া আদিলেন। পাচক ধাবার দিলে ভূতা আসিয়া সংবাদ দিল। পীতাম্ব তথন একখানা পত্র পড়িতেছিলেন। তাঁহাব আগমন-বিলম্বে পত্নী কল্লোলিনী ভূত্যকে থাবাবেব পাহাবায় রাখিয়া স্বয়ং তাঁহাকে ডাকিতে আসিয়া নেখিলেন, তিনি নিবিষ্টচিত্তে পত্র পড়িতেছেন— ক্রক্ঞিত। কল্লোলিনী বলিলেন, "ধাবাব দিয়েছে।"

"ত্" বলিয়া পীতাধর আবার পত্রথানা পড়িতে লাগিলেন। কলোলিনী একটু ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন, "কা'র চিঠি ?" পীতাধব মুথ না তুলিয়াই বলিলেন, "অমরের।" কলোলিনী আরও ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "সব ভাল ত ?" "হাঁ।"

[&]quot;রেণু ভাল আছে 🗥

[&]quot;ভালই আছে।"

ভথন করোণিনী বলিশেন, "চল। ভাত বে ছুড়িয়ে গেল; শীতকাল — জুড়ান ডাত কি আব খেতে পাববে ?"

পীতাৰৰ পত্ৰ ফেলিয়া আহার করিতে গেলেন।

আহাবেৰ সময় পীতাম্বের অভ্যমনস্কভাব দেখিয়া কলোলিনীর বৃথিতে বিশ্ব হইল না যে, কোনও কাবণে তিনি চঞ্চল হইয়াছেন। বাস্তাবিক, পীতাম্ব জামাতার পর পাইয়া যে চিওচাঞ্চলা অন্তভ্য কবিতেছিলেন, ক্রাহা জয় কবিতে পারিতেছিলেন না। উগোর জীবনে চাঞ্চলোর কাবণ বড় ঘটে নাই —ঘটনার জ্যোত একটানা বহিয়া গিয়াছে। পর্যকশায় তিনি যথন পিতৃহীন হয়েন, তথন সংসাবের সব ভার দেবীবর লইয়াছিলেন। যদি প্রতিকৃণ অবভার সঙ্গে সংগ্রাম কবিতে হইয়া থাকে, সে সংগ্রাম দেবীবর কবিয়াছেন; যদি ঝড় বহিয়া থাকে, দেবীবর তাহা সহা কবিয়া ভাতাকে নিরাপদ কবিয়াছেন। তাহার পর বিশ্বালিকা শেষ কবিয়া এই চাকবী— সংসার, সন্থান, সম্পাদ—সর বিষ্যুই তিনি সৌভাগা সন্থোগ কবিয়া আসিয়াছেন। কাছেই সামান্ত কাবণে তিনি চঞ্চল হইয়া উঠেন, সে চাঞ্চলা গোপন কবিতে পাবেন না।

স্বামীৰ চাঞ্চলা লক্ষা কৰিয়া কল্লোৱানী ভাতাৰ কাৰণ বিচাৰ কৰিতে লাগিলেন-মন্ত্রীব পীড়াং সে ত আৰু পক্ষকালের কথা, পক্ষকালই ত মাল্লবে মৰণে যুদ্ধ চলিতেছে: কিন্তু কট কোনৰ দিন ত তিনি স্বামীকে এং চিষ্কিত দেপেন নাই গ তবে গ-তবে ঐ দে পত্র, উচাতেই কিছু আছে ! নিহিলে পীতাশ্ব বাব বাৰ পত্ৰ পড়িবেন কেন্ত তবে পীতাশ্ব ভাতাৰ কাছে কোনও কথা গোপন কবিয়াছেন। কৌঃহলে কল্লোলনী আৰু হিব থাকিতে পাৰিতেভিকেন না-সলে সলে একটু অভিমানও ইইডেছিল। কেন না, তিনি সতা সভাই স্বামীৰ গৃছিণী ও মচিব—স্বামী চক্সপ্তপ্তইলে ডিন চাণক্য—কামী প্রাথম উইলিয়ম হউলে তিনি বিসমকে। পীতাম্বর টাক: রোজগার করিয় পালাদ, সংসাবের সব বন্দোবস্ত কলোলিনীর; সে দিকে দুট দিবার সময় বা ইচ্ছা পীতাম্বেব নাই। এমন কি,টাকা খাটান প্রভূতি কাজেও পীতাৰৰ পত্নীৰ পৰামৰ্শ লইয়া থাকেন --কি জানি বিদেশে যদি সংগ্ৰ কোনও ছৰ্ঘটনা ঘটে, স্ত্ৰীৰ সৰ জানা থাকা ভাল। এমন কি, হিসাবেৰ খাত্ৰী **কলোলিনীর কাছে। এ অবস্থায় স্বানী ডাহাব নিকট হইতে কিছু** শোণন করিতেছেন মনে করিয়া কলোলিনী কিছু কুপিতাও হইলেন। একটু বাতভাগে সাহার শেষ করিয়া তিনি স্বামীর কাছে উপস্থিত হইলেন।

পীতাম্ব আজ অন্ত দিনেব মত বিশ্রাম করিতেছিলেন না—কতকগুলি ডাক্রাবী মাদিকপত্র লইয়া পৃষ্ঠব্রণে বোগরস-চিকিৎসার ফলাফলের হিসাব দেখিতেছিলেন। একথানা চেয়াব টানিয়া লইয়া তাঁহার পার্মে বিদিয়া কলোলিনী বলিলেন, ''অমব কি লিখেছে ?''

পীতাম্বর বলিলেন, "ও সব অন্ত কথা।"

"কি অন্ত কথা ?"

"পবে ভনো।"

পীতাম্ব পড়িতে লাগিলেন, কলোলিনী বসিয়া বহিলেন—তিনি **কাজ** শইতে জানিতেন।

প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টা পবে পীতাম্বব পাঠ শেষ করিয়া মুথ তুলিয়া দেখিলেন, কল্লোলিনী বদিয়া আছেন। তিনি জিজ্ঞাদা করিলেন, "আজ যে পড়াইলে না ?"

কলোলিনী বলিলেন, "না। তোমাব পড়া শেষ ছ'ল ?"

"\$1!"

"এখন অমবেৰ পত্ৰখানা আমাকে পড়ে ওনাও।"

পীতাম্বৰ পত্ৰেৰ কথা পত্নীকে বলিলেন।

শুনিয়া কলোলিনী বলিলেন, "দেখ্লে—মন নাবায়ণ। বেণু লিথেছে, আমাব যাবাব দরকাব নেই, ভূমিও বল্ছ, তাই; কিন্তু আমাব কেমন মন টান্ছে।"

পীতাম্ব জিজ্ঞাদা কবিলেন, 'কেন, তুমি গিয়ে কি করবে ?''

''তুমি যা'বে না ?''

"না।"

"ও মা, আমার কি হ'বে! এত বড় একটা ব্যাপাব ভনেও তুমি নিশ্চিত্ত হয়ে থাক্বে গু"

''দাদা ত আমাকে কিছু লেখেন নি।''

"শোন কথা। তিনি কি আব লিখবেন? তোমাব যেমন ভাই-শ্বস্ত প্রাণ। কই, এই যে এতথানি হয়েছে, তিনি কি এক দিন একবাব তোমাকে কিছু জানিয়েছেন ?"

"কোনও কালেও ত আমি জানতে চাইনি।"

"তুনি যে চাওনি—সেই জন্মেই ত তাঁ'ব আরও জানান উচিত ছিল।" পীতাম্বর পত্নীর কথাব কোনও উত্তব দিলেন না। কিন্তু আবাল্য তাহাদের ছুই ভ্ৰাতায় সম্বন্ধ বিবেচনা কৰিয়া তিনি ভ্ৰাতার ব্যবহারে কোনও ক্রটী লক্ষা করিতেও পারিলেন না।

कल्लानिनी वनित्नन, "वाशावछा वाषावाष्ट्र ना इ'ल कि आव अमध লিখেছে।"

"দে লেখাতেই কি এত ভাবনাৰ কাৰণ হ'ল ?"

''হ'ল না ? তা'বা আইনের স্ব জানে- -ব্ঝে।''

পীতাম্ব হাসিয়া বলিলেন, ''আইন কিছু অসাধাৰণ কাও নয়।'' জিনিস-টাকে লঘু কবিবাৰ চেষ্টায় তিনি বলিলেন, 'বিদি আইনেৰ কণাই বল, তবে ত ভাৰবাৰ কোনও কাৰণই নেই। থাকবাৰ মধো বাড়া, ভা' দাদা নষ্ট কবলেও তাঁ'ব অর্দ্ধেক ছাড়া নষ্ট কবতে—দান বিক্রয় বন্ধক—কিছু কবতে পাবেন না।"

কল্লোলিনী বলিলেন, "ভুধু কি বাড়ী গ ঠাকুৰ কি ভোমাদের কেবল ঐ বাড়ীই দিয়ে গিয়েডিলেন; আৰু কিছু দেন নি প আমি কি জানি নে প্"

"ওগো—শোন—ছিল আৰ বাব হাজাব টাকা; তা'ও ত তোমাব আইনেৰ হিদাবে ছ' হাজাৰ দাদাৰ। যদি হিদেবই ধৰ – তবে মনে আছে ত ৰেণুৰ বিয়েতে যে গ্ৰনা আমি আগে কবিয়েছিলাম, তা' ছাডা মাৰ মনই ৩ দাদা দিয়েছেন। তা'ব পৰ এই বাব মাদে তেব ওত্ব ইত্তক জামাইধলী লাগায়েত ইলিশমাছ। এ দৰেও দৰ ধবলে কোন চাব হাজাব না গেছে। ভূবে ভ বইল, কেবল ডু' হ(জাব 🖓

ভকে আঁটিয়া উঠিতে না প্রিয়া কলোনিনী ভাবেব দিকে গেল - "ও সব তর্ক বাগ। দেনাকে অ্মাব বছ ভর গো বড় ভয়। ভূমি জান না কং লোক দেনাৰ জালায় আল্লাহতা। কৰেছে।" দেনাকে যে কলোলিনীৰ বঙ ভয়, সে কথা সভা , সেই ভত্তই, পাছে কোনও স্তুদ্ব ভবিষাতে তাঁছাৰ লাভা দেনা কবে, এবং শেষে আয়ুহত্যা প্ৰাস্ত অগ্ৰস্ব হয়, সেই ভয়ে তিনি যুখনত क्लिका छात्र यान, उथनहे सामान वाफ्ि ठाका हहेट कि ए छाहेटक निया व्यादमन ।

ন্ত্ৰীর কথা শুনিয়া পীতাম্ব হাসিয়া বলিলেন, "ভা' ভূমি যাই কেন বল না--এখন আমাৰ পক্ষে যাওয়া মানেই আয়ুহত্যা কৰা -চাক্ৰীটি আৰু স্থে সঙ্গে অনেকগুলি টাকা এই বাঞ্জপ্তানাৰ মক্ত্রমিতে ছড়িয়ে দিয়ে তোমাৰ ভার ভারতে বাকালায় যা ওয়া।"

বৃদ্ধিনতী কলোলিনী বৃদ্ধিলেন, এ সময়—মন্ত্রীর এই পীড়ার সময় ছুটা চাহিলে ছুটা ত মিলিবেই না, অধিকন্ত চাকবী ঘাইবে। তিনি নরম হইয়া বলিলেন, ''আমি কি বলছি, আজই—এথনই চল ?''

''তবে ৽ৃ''

"এব প্ৰ মন্ত্ৰী মশায় সাবলে।— ও দিকে বেণুও ভবা পোয়াতী।"

"আচ্ছা, তথ্নকাব কথা তথন হ'বে। আমাকে এখন আবার মন্ত্রী ম'শায়েব বাড়ী খেতে হ'বে।"

 $\Phi \in \mathbb{R}^{n}$ ডটিলেন ; বলিলেন, "বাবাব আগে, অমবের চিঠির জবাব্টা দেবে ম $\cong \mathbb{R}^n$

''কাল দেব'' বলিয়া পীতাম্ব ধড়াচুড়া আঁটতে উঠিলেন।

পীতাম্ব চলিয়া গেলে কল্লোলিনী বদিয়া ভাবিতে লাগিলেন। তাঁহার মনে বাসনাতৃপ্তিব সম্ভাবনাৰ আনন্দ আৰু আশস্কা আলোক ও অন্ধকারের মত খেলা কবিতে লাগিল। যে বাসনা তিনি কত দিন হ**ইতে মনে পোষণ** কবিয়াছেন--পুষ্ট কবিয়াছেন, অপচ কোনওন্নপে প্রকাশ করিতে সাহস কবেন নাই—আজ কি অপ্রত্যাশিত ঘটনাব অতর্কিত আবির্ভাবে তাহা পূর্ণ হইবে ? যে আশা তিনি দেবমন্দিরে দেবতাব পূজাৰ সময় মনে মনে দেবতাকে নিবেদন কবিয়াছেন, দেবতা কি সেই আশা পূর্ণ কবিনেন ? হৈমবতীৰ ব্যবহাৰে তিনি কথন কোনও দোষ দিতে পাবেন নাই। কিন্তু ঐ যে হৈমবতীব শ্লেহ ও মত্ব— ঐ যে দেবীববেৰ আওতাৰ পীতাম্বৰ, আৰু হৈমবতীৰ আওতায় কল্লোলিনী— ঐ যে তাঁহাৰ স্বাভস্তোৰ ও প্ৰাধান্তেৰ পথে স্নেহেৰ ও লোকাচাৰেৰ প্ৰাচীৰ— আর ঐ যে নেগুর ও নেগুর মুথে কেবলই জ্যোঠামহাশয়ের ও জোঠাইমার প্রশংসা—ঐ স্বই তিনি স্ফ ক্বিতে পাবিতেন না। তিনি চাহেন স্বাতস্ত্রা— তিনি চাহেন প্রাধান্ত। হৈমবতী কোনও দিন তাঁহার পথে দাঁড়ান নাই; কিন্তু তাঁহাব মেহ তাঁহাকে তাঁহাব ঈপ্সিত অধিকার লইতে কুণ্ঠা অনুভব করায়। যে আশা জীবনে পূর্ণ হইবে না মনে কবিয়া তিনি ব্যথিত হইতেন, আজ যেন সেই আশাই পূর্ণ হইবাব দব আয়োজন তাঁহাব সন্মুখে। তাঁহার স্থযোগ-এ স্থযোগ অবহেলা করিলে-এ জোয়ার বহিয়া যাইলে সারা জীবন কাঁদিতে হইবে। তিনি দাসীকে দিয়া মন্দিরে পূজা পাঠাইয়া দিলেন।

সেই দিন ছইতে তিনি প্রতিদিন কথায় কথায় স্বামীর মনে শ**হাসঞ্চার** করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

পীতাম্ব কিন্ত কিছুতেই দাদাকে দোঘী কবিতে পারিলেন না। তিনি যতই ভাবিতে লাগিলেন, ওতই তাঁহার মনে হইতে লাগিল, দেবীবর হয় ত কত कहेरे महा कविद्याहिन-उत्त उाँशांक कहे कानिए एन नारे।

এমনই ভাবে তিন সপ্তাহ অতীত হইল। তিন সপ্তাহে প্রবল পত্নীর প্রামর্শে ও অনুবোধে, তর্কে ও শক্ষাপ্রকাশে পীতাধ্বও বিচলিত হটলেন। তিন সপ্তাহ পৰে হথন মন্ত্ৰী মহাশহ আবোগা লাভ করিলেন, পীতাম্বর ছুটী চাহিলেন, তথন তাঁহাব ছুটা ও ইনাম উভয়ই মিলিল।

ক্লিকাতা-যাত্রাব আয়োজনকালে পীতাম্বব এক দিন অমবনাথের পত্রখানা পুঁজিতেছেন, এমন সময় কলোলিনী আসিয়া ছিজাসা করিলেন, "সব উণ্টা-পান্টা করে কি গুলছ গ'

পীতাম্ব বলিলেন, "অমবেব সেই পত্ৰথানা।"

"কেন ?"

''ভা'তে কি দাদাব দেনার প্রিমাণ কিছু আছে ?''

करहालिमी विल्लाम, 'क्म, इमि मिरव मा कि ?''

"(मश्चि-कड ठेका।"

कल्लामिनी शक्किया दिलालन, "दाउँ। माधाव याम भाष एकति— मड़ा निष्कृ, भूँ बन्न रक रवें हो :- क'हे: है कि है ता करवर या, हिस्स स्माद १ मश्मादित কোনও থেছিই ত বাগ না। এ দিকে যে সাব এক মেয়ে বিয়েব যুগা।"

পীতাম্ব ভাবিলেন, কলিকাতায় ঘটবাৰ আয়েজন ন। কৰিলেই ভাগ করিছেন। কিন্তু তথন আৰু বন্দোৰত বাতিল কৰিবাৰ উপায় নাই। কল্লোলিনা কি বলিবেন গ

¢

পীতাম্বৰ যে দিন স্পৰিবাৰে কলিকাতার প্ৰছিলেন, অম্বনাথ মেই দিনই আসিয়া কল্লেলিনীৰ প্ৰশ্লে দেবীৰবেৰ আৰ্থিক ছবৰস্থাৰ বিবৰণ বিৰুগ ক্রিয়া গেল। ভাচাব পর এক দিন এক দিন ক্রিয়া সপ্তাচ কাটিয়া গেল। কলেবিনী প্রাট্ট স্মীকে জিল্পাসা কবিতে লাগিলেন, "ওগো, জিল্পাসা করেছিলে ?" কিন্তু দেবীবর কিছতেই দাদাকে সে কথা জিজ্ঞাসা কৰিতে পারিতেছিলেন না। শেষে স্ত্রীব উত্তেজনায় ও উৎসাহে তিনি এক দিন নিছতে দেবীবৰকে জিজাগা কৰিলেন। নিতান্ত বিশ্রতভাবে তিনি বলিলেন, "मामा, ट्यामाव कि तमना रुखाइ ?"

দেবীবর উত্তর দিলেন, "হাঁ পিতৃ।" যে কথাটা তিনিও বলিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না, সে কথাটা যে বলা হটয়া গেল, টহাতে দেবীবর কতকটা চাঞ্চল্যমুক্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহাব মনের অস্বস্তি কাটিল না—পীতাম্বর কিবলেন, জানিবাব জ্বল্ল তিনি উংস্কুক রহিলেন। তিন দিনেও যথন পীতাম্বর সে কথার উত্থাপন কবিলেন না, তথন দেবীববেব মন হটতে সে ভাবটা দ্ব হট্যা গেল; কিন্তু পীতাম্বরেব কথাটা তথন সময় সময় কাটাব মত থচ্ কবিয়া লাগিতে লাগিল—"তোমাব কি দেনা হয়েছে ?"—এ 'তোমার" কথাটাতেই ত সে সব ভাব প্রকাশ কবিয়াছে—এ একটা কথায় সে তই জনের মধ্যে অপবিসীম প্রভেদ বিস্তৃত কবিয়া দিয়াছে! তাই বটে।

এ দিকে কলোলিনী প্রত্যাহ স্বামীর সঙ্গে প্রামর্শ আঁটিতে লাগিলেন—
এখন কি করা কর্ত্রা; কেমন ক্রিয়া পীতাম্বর তাঁহার সব দায়িত এড়াইয়া
স্বিয়া দাঁড়াইতে পাবেন। শেষে পীতাম্বর এক দিন দাদাকে বলিলেন,
"বাড়ীতে বলে, নটুর আব বেণুর বিয়ে এইবার দিতে হয়। তাই ভারছি,
তেতলায় ত'টা ঘর করলে হয়।"

বাড়ীতে ববেব অভাব ছিল না। স্থাতবাং লাভাব কথাব গুঢ় অর্থ দেবী-ববেব কাছে প্রতিভাত হইল। তিনি ইচ্ছা কবিয়াই লাভাব ঈপিত কার্যোব পণ পবিষ্ণুত কবিয়া দিলেন। তিনি বলিলেন, "আমার ব্যাপাব বেমন অসাবান্ত, তা'তে এখন ড' ভাগ ঠিক না কবে' তেতলায় ঘর কবা কি ভাল হ'বে ?"

পীতাম্বৰ দাদাৰ কথায় ঠিক পথ পাইলেন; জিজ্ঞাসা কৰিলেন, "তবে কি ৰক্ষ কৰা যায় ?"

"আমি বলি, এক জন এঞ্জিনীয়াব ডেকে বাড়ীব প্লান দেখে ভাগ ঠিক করা ভাল।"

"কিন্তু আমাৰ ত কাউকে জানা নেই।"

"আমি এঞ্জিনীয়ার চন্দ্র পালকে থবব দেব।"

প্রতিবি সকল সঙ্কোচেব অবসান কবিতে পারিলেন জানিয়া দেবীবর আনন্দ অন্তব করিলেন। পীতাম্বর যে আনন্দান্তব করিলেন, তাহা বলাই বাহলা। তিনি যাইয়া কল্লোলিনীকে এ সংবাদ দিলেন। কল্লোলিনীক মুখে চক্ষুতে আনন্দের আলোক যেন ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। তিনি এক গাল হাসি হাসিয়া বলিলেন, "যাই বল, আমি জানি বড়ঠাকুৰ দোবেগুণে মানুষ। হাজার হ'ক পুরুষ মানুষ—ব্দ্ধিমান —ব্রছেন, নিজে জড়িয়ে পড়েছেন—ভাইকে জড়াবেন কেন ? তা'. ইয়াগা – এঞ্জিনীয়াৰ ক'বে আসৰে ?''

এই অতিবাস্তভাবে পীতাম্ব একটু কুল হউলেন ; বলিলেন, ''দাদা বলেছেন, তিনিই ধবর দেবেন।''

"তা' বেশ, তা' বেশ।"

পৰ দিনই এঞ্জিনীয়াৰ আসিলেন, এবং দিতা টানিয়া, নকা আঁকিয়া, দাম কৰিয়া সপ্তাহকালমধ্যেই গোটা বাড়ীটাকে ছই ভাগে বিভক্ত কবিবাৰ ব্যবস্থায় নক্ষাৰ উপৰ লাল বেখা টানিয়া দিলেন।

বীধ ভাঙ্গিয়া গেলে স্রোত বহিতে আৰু বিলম্ব হয় না—দে বাঁধ নাটাবই হউক, আৰু লচ্ছাবই হউক। তথন স্রোতেব বেগেই বাঁধেৰ ভাঙ্গন বাডিয়া যায়। পীতাম্বেরও তাহাই হইল। এঞ্জনীয়াৰ চক্র পাল আপনাৰ কাজ কৰিয়া গেলেন। এ দিকে কল্লোলিনা স্লুযোগেৰ সম্পূৰ্ণ সন্থাবহাৰ কৰিতে কৃতসঙ্গলা হউয়া জানাভাব সহযোগে কেবলই স্থানাকে বুকাইও লাগিলেন—আবন্ধ কাগ্য অসম্পন্ন বাথা স্থাবনিৰ পৰিচায়ক নহে—কৰে কি বিপাদ ঘটে বলা যায় না; স্কৃতবাং—বিশেষ— দেবাঁৰৰ গ্ৰমন অবন্ধা বুৰিয়াই বিভাগেৰ কথা বলিয়াছেন তথন—ও কাজটা হাকবাৰে শেষ করা ভাল। তাঁহাকৈ ত আবাৰ কৰ্মন্তানে ফিবিয়া যাইতে হইবে—এ ত আৰু বাড়ীৰ কাছে নহে যে, আবাৰ শীঘ্ৰ আসিবেন; হয় ত আগিতে আবাৰ তিন চাৰি বংসৰ। তবে ইহাৰ মধ্যে বেণুক্বেৰ বিবাহ আছে—সেই কেবল আবাৰ আসিবাৰ কাৰণ হইবে; বেণুক্বেৰ শেষ প্ৰীক্ষার স্থাৰ ত ছয় মাসও নাই। শেষে পীতাম্ব স্থীৰ মতেই মত দিলেন।

ক্রিভলে ঘব-বচনা একটা ভলমাত্র। বেণুব শারীরিক অবস্থাব অছিলয়ে দে কাজ বন্ধ কবা চলিল, কিছু বিভাগের চিজ পাকা কবিবার জন্ত মিরী আদিল—ছই ভাগেব মধ্যে দাবগুলা বন্ধ না কবিয়া একেবারে প্রাচীব গাণিয়া দেওয়া হইবে।

এইবার দেবীবৰ বুঝিলেন, তাঁহাৰ হিনাবে তুল হইমাছে। তাঁহাৰ মেইট তাঁহাকে ভূল বুঝাইয়াছিল। তিনি ভাবিয়াছিলেন, নকার বেথা কাটিলেট তাহাকের মর্যাদা বাঁচাইলেট পীতাম্ব সন্তই হইবে; কারণ, তাহা হইটেট শক্ষার কারণ দূর হইবে। কিন্তু তিনি যথন দেখিলেন—প্রোভ বহিমাছে, স্মার সে স্রোভে সব ভাসিরা চলিল, তথন তিনি কাতর হইলেন। তাহাব

মনে হইতে লাগিল, দে প্রাচীর যেন তাঁহার বেদনাকাতর—ছশ্চিন্তাভারপীড়িত বক্ষের উপব উঠিতেছে; তাঁহাব খাসবোধ হইরা আসিতেছে। সে দিন তিনি যেন আব আপনাকে সামলাইতে পারিলেন না—শরীব অহুত্ব বলিয়া শ্যা লইলেন।

হৈমবতী স্বামীর অবস্থা বুঝিলেন—অঞ্চলে চক্ষু মুছিলেন। আব এক জন তাহা বুঝিল—বুঝিয়া কাঁদিল। সে-বেণুক্ব। বেণুক্ব পিতামাতাব ব্যবহার লক্ষ্য করিয়া আসিয়াছে—বেদনা অন্তত্তত কবিয়াছে; কিছুতেই তাঁহাদের ব্যবহাবের কারণ বৃঝিতে পাবে নাই—তাহার সমর্থন কবিতে পারে নাই। বালাকালাবধি যত দিনেব কথা সে মনে কবিতে পাবিয়াছে, মনে করিয়া মে (मतौतरवत अ देशमवजीत तात्रशांत अभारमा ताजीज निम्मात किंदूरे भाग नारे। শৈশবে কোনও কাবণে দে কাদিলে দেবীবর সম্বকার্য্য ত্যাগ কবিয়া ছুটিয়া আসিয়া তাহাকে কোলে লইতেন—তুলাইয়া শাস্ত কবিতেন; তাহার দব অত্যাচাব, তাঁহাব কাছে মিষ্ট বোধ হইল। সে যথন কলিকাতাৰ কলেছে পড়িতে মাইসে. তথন অনেক বিবেচনাৰ পৰ কলোলিনী তাহাকে "হাতথরচে"র জন্ম যে টাকা দিয়াছিলেন, এই পাঁচ বংসবে সে তাহা থবচ কবিবাব অবসব পায় নাই— এমনই ভাবে দেবীবৰ তাহাৰ সৰ প্রয়োজন পূর্ব্বেই পূর্ণ কৰিয়া দেন। সে কেবল ক্ষেত্বে জন্ম। এখনও তাহাব দামান্ত অস্ত্রে হৈমবতী সমস্ত রাত্রি জাগিয়া তাহাব শুশ্রষা কবেন। দেবীবরের ব্যবসায়ব্যাপারে অসাফল্য-প্রতিকৃল অবস্থার সহিত দারুণ সংগ্রাম—বিপদে ধীবতা, এ সবই তাহার কাছে তাঁহার পক্ষে প্রশংসার মনে হইতে লাগিল। আব তাঁহার স্নেহশীল হৃদয়ে ভ্রাতার এই ব্যবহাবের বেদনা-কতই বাজিয়াছে! তিনি কেমন করিয়া মামুষে বিশ্বাস হারাইতেছেন! দে কথা দে যতই মনে করিতে লাগিল, ততই তাহাব কাছে দেবীবর প্রতিকৃল অবস্থাৰ ঝঞ্চাহত—ছুর্ব্ববাহারের বজ্রাঘাতছিল গিরিশুঙ্গেৰ মত প্রতিভাত হইতে লাগিলেন। তাঁহাব কথা মনে করিয়া বেণুকর অশ্রুসংববণ করিতে পারিল না।

তাহার পর বেণুকর আপনাব দৌর্বলোর জন্ম আপনাকে তিরস্কাব করিল—
তাহাকে দৃঢ় হইতে হইবে—সে পিতামাতাব ব্যবহাবের প্রায়শ্চিত্ত করিবে।
সেই সঙ্কল্পে সে আপনাকে বলী কবিল।

বেণুকর যে ঘরে থাকিত, সেটা দেবীবরের অংশে পড়িয়াছিল। সে সে বর ত্যাগ করে নাই। বাড়ীব পর যথন হাড়ি আলাহিলা হইয়াছিল, তথনও সে জোঠাইমার ভাগেই রহিয়া গিয়াছিল। পীতাম্ব ও কল্লোলিনী মনে কবিতেন, সে লজায় আসিতে পারিতেছে না। তাই হুই মাস পবে—পীতাম্ব যথন আবার কর্মস্থানে যাইবাব আয়োজন কবিতেছিলেন, তথন এক দিন কলোলিনী বলিলেন, "বেণু, ভোব ঘব সাজিয়ে নে; ভজহবি প্বান চাকব, ও ভোব কাছে থাকুক।"

বেণুক্ব বলিল, "আমি যেমন আছি, তেমনই থাকি, আব ছ' মাস বইত নয়।"

ক্লীৰ কাছে সৰ কথা ভনিয়া পীতামৰ পুলকে বৰিলেন, "তুই এ বাড়ী থাকৰি নে গু'

বেণুক্ব বলিল, "ন'।" মনে মনে বলিল, "ক্থনই না।"

"তা' হ'লে আমি বাড়ী ভাড়া দিয়ে গ্টেগ'

বেণুক্ব কোনও উত্তব দিল না।

পীতাম্ব পুনবায় বলিলেন, "কিন্তু দাদাব যে অবস্থা, তা'তে তাঁকে বিব্ৰুত কৰা ত ভাল হ'বে না।"

বেণুকৰ বলিল, "আৰ ক' মাসই বা ?"

বাড়ী ভাড়। দিবাব পূর্ব্বে কল্লোলিনী আব একবাব পুল্লকে গৃহে আসিতে বলিলেন। বেণুক্ব সেই একই উত্তব দিল-না। তথন তিনি এক দিন হৈমবাতীকে বলিলেন, "দিদি, উনি বলেন, বেণু যদি এসে না পাকে, তবে বাড়ী ভাড়া দিয়ে যা'বেন। তা' হ'লে বাড়ীটাই নষ্ট হ'বে। জান ত তুমি-উনি কেমন একবোধা মনিষ্যা। তুমি একবাব বেণুকে বুমিয়ে বল।"

হৈমবতী দীর্ঘদাস ত্যাগ কবিলেন-- বলিলেন, "আমি আজই বলব।"

সেই দিনই হৈমবতী বেগুকবকে বলিলেন, "বাবা, ভোট বৌ আৰু এনেছিন। বলে, তুই বাড়ী না গেলে, ঠাকুবলো বাগ কৰে বাড়ী ভাড়া দিয়ে যা'বেন, তাই আমাকে বলে, তোকে বুঝিয়ে বলতে।"

বেণুকৰ কাতৰ ভাবে জ্যেঠাইমাৰ দিকে চাহিয়া বলিল, "জ্যেঠাইমা, আমি বেতে পাৰৰ না—আমি যা'ৰ না।"

তাহার দৃষ্টিতে হৈমবতী তাহাব হৃদরেব বেদনা দেশিলেন; তবু — উচ্ছ্বিত ভাবাবেগ প্রশমিত কবিয়া তিনি বলিলেন, "কিন্তু বাবা, বাপমাব মনেক্ট দিবি ?"

বেণুকর মান হাসি হাসিল—"জোঠাইমা, 'বাপমার মনে কট দিতে নেই— জোঠাজোঠাইরের মনে কট দিতে আছে ?" হৈমবতীর নয়নে অশ্রু উথলিয়। উঠিতেছিল। তিনি তবুও আত্মসংবরণ করিয়া বলিলেন, "বেণু, বাপমার সমান কি আর কেউ আছে ?"

বেণুকর মনে মনে বলিল, সেই বিশ্বাস যদি অবিচলিত রাখিতে পারিতাম। প্রকাশ্রে সে বলিল, "জোঠাইমা, আমি ত বাবাৰ মার কোনও অস্থবিধা করছি না; অস্ত্রবিধা যা' করছি, সে তোমাব।"

হৈমবতী "অস্কবিধা কি, বাবা ?"—বলিতে না বলিতে সে বলিল, "অস্ত অস্কবিধা নয়, জ্যোঠাইমা। আমি জানি, তোমাব আর ছই ছেলে যে ক'দিন ছ'বেলা ছ'মুঠো থেতে পা'বে—সে ক'দিন আমিও পা'ব। তুমি আশার্কাদ কব—ছ' মাস পরে আমি সে ভাবনা আব ভাবব না। অস্কবিধা এই ষে, মা বলবেন—তুমি তাঁর ছেলেকে পব কবে' নিলে—তিনি ষে পর করে' দিলেন, সেটা বুঝবেন না। তা' তুমি এত দিন আমাব এত অত্যাচাব সন্থ করেছ ষে, আজ আমাব এ আন্দাবটুকুও সন্থ করবে। তা আমি জানি—আব জানি বলে'ই এ আন্দাব কবছি।"

ভৈমবতী আব কথা কহিতে পাবিলেন না। বেণুকবেৰ মন্তকে করতল সংস্থাপিত কবিধা মনে মনে তাহাকে আশার্কাদ কবিলেন—ভাঁহাব নানন হইতে ছুই নিন্দু অশ্রু বেণুকবেৰ কপালে পড়িল। তিনি চলিয়া গেলে বেণুকর সেই অশ্রু কপাল হইতে লইয়া ভক্তিভবে মন্তকে দিল।

৬

যত দিন যাইতেছিল, মান্নবেব উপব দেবীবেব ততই বিশ্বাস হারাইতেছিলেন। কিন্তু তিনি কিছুতেই মনে কবিতে চাহিতেন না যে, সংসারে স্বার্থই মান্তব্ব পরমার্থ মনে করে—স্বার্থ ছাড়া মান্নবেব কাজেব আব কোনও কারণ নাই। তিনি প্রাণপণ যত্নে মান্নবেব উদাবতা, ক্বতজ্ঞতা, শ্লেহ, প্রেম, ভক্তি, ভালবাসা — এ সকলে বিশ্বাস আঁকড়িয়া রাখিতে চেষ্টা করিতেছিলেন। যথন তিনি ভ্রাতাব ব্যবহাবে সহাত্মভূতিব চিহ্নমাত্র দেখিতে পাইলেন না, তথন তিনি আব সে বিশ্বাস রাখিতে পাবিলেন না—আব সে বিশ্বাসেব সঙ্গে তিনি সন্থ করিবার শক্তিও হারাইলেন। তাঁহাব পক্ষে সংগ্রাম কবিবাব উন্থমেব ও উৎসাহেব উৎস সহসা শুদ্ধ হইয়া গেল—সংসাব মকভূমি হইয়া পড়িল। এখন জীবন কেবল যাতনা—সম্বল কেবল হুজাবনা।

এত দিন পাওনাদারেবা তাগাদা কবিতেছিল—ওয়াদা করিয়া, স্থদ আসল মিলাইয়া দলীল পাণ্টাই করিয়া চলিতেছিল—দেবীবব দাঁড়াইয়াছিলেন। কিন্ত भीष्ठहे (म व्यवस्थात भविवर्त्तन हरेल। भी ठास्त यथन वाफ़ी खाग कतिया गरेतन, তথন তাগাদা প্রবল হইল। যেখানে ভাই অপেক্ষা কবিতে পাবে না, সেধানে পাওনাদাৰ অপেকা কবিবে কেন ?

এ দিকে দেবীববেৰ বক ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল-ক্ষুদ্য ভাঙ্গিলে সঙ্গে সংগ্ৰ ভাঙ্গিয়া যায়। তিনি শ্যা লইলেন, জ্যেষ্ঠ পুত্র নটবর চাকবীব চেষ্টা করিতে-ছিল। বেণুক্র সংবাদপত্রে বিজ্ঞাপন সন্ধান ক্রিয়া, দ্বথাস্থ লিপিয়া, ভাহার একটা চাকৰী ছটাইল। সে চাকৰীৰ আয়ে উদবালেৰ সংস্থান হয়, কিন্তু দেন শোধ হয় না। দেশীবৰ ভাবিতেন। তিনি দিন দিন শুকাইয়া ঘাইতেছিলেন। হৈমবতী ডাক্তাৰ ডাকিবাৰ জন্ত জিদ কৰিলে তিনি বলিতেন, আৰু অপবায়েৰ সময় নাই। এক দিন হৈমবতী বলিলেন, "আমি ডাক্তাৰ ডাকাই।" দেবীবৰ ৰলিলেন, "না। ডাক্তাৰ আমাৰ কি কৰিতে পাবে গ পয়দা নষ্ট কবো না — আবও অভাব হ'বে।" হৈমবতী বলিলেন, "আমি যা' কবে পাবি, খবচ চালা'ব, ভূমি আপত্তি কৰো না।" হৈমবতী জানিতেন না যে, তিনি যে ইহাৰ মধোট কয় জন পুজৰা তাগাদাদাৰকে পাওনা দিবাৰ জন্ম তাঁহাৰ প্ৰায় সৰ অলম্ভাৰ বিক্রয় কবিয়াছেন, ভাহা দেবীববের কাছে গোপন থাকে নাই। দেবীবর বলিলেন, "ধদি তা'ও জানতাম যে, তোমাব এক গা গখনা আছে তা' হলেও কতকটা নিশ্চিম্ব হয়ে মবতে পাবতাম—থেতে পা'বে। তাও ত নেই। তুনি ত কোনও দিন সাধ কৰে' কিছু চেয়ে নাও নি। যথন এক এক দিন হাস্প হাজার টাকা এনে দিশুকে বাগতে দিয়েছি, তথন যদি চেয়ে নিয়েও নিজে কিঃ রাখতে। তা' কখনও কব নি ; কেবল আমার স্তথের ছন্তেই প্রাণপন করেছ। ভা'ব শোধ আমি ভাল কবেই দিয়ে গেলাম '' দেবীবৰ দীৰ্ঘখাস ভা কবিলেন। হৈমবতী বলিলেন, "তুমি কেন ও হব কপা ভাবছ । তুমি হোবে' উঠ-आभाव किरुव ५:११। পুরুষের টাকা জোয়ারে আলে-ভাটায় খাই. অনেক ভ এনেছ, আবাৰ আনতে কতক্ষণ গ' দেবীৰৰ, কেবল বলিলেন, "আর - কত্রুণ গ"

আজ বামীৰ এই কথায় বড় জংগেৰ মধ্যেও হৈমৰতী জনহে যেন লিগ্ন শাণ্ডি অফুডৰ কৰিলেন। যে স্বামা এডদিন হাঁছাৰ বাৰছাৰে এমনই ভাৰ প্ৰকাশ কবিয়া আসিয়াছেন,যেন তিনি স্বীৰ ভালবাস৷ ৭ ছক্তি, দেবা ও ভুলাবা - নিতাও প্রাপ্য হিসাবেই পাইয়াছেন ও লইবার বলিয়া লইয়াছেন, সে স্বামী যে ভাঙাব ব্যবহারের স্বরূপ বৃথিতে পাবিয়াছেন, সেই সমূভূতি আজ তিনি লাভ কবিপেন

এই অমুভূতির শাস্তি লইরা তিনি স্থথে মবিতে পারিবেন। আর তাঁহার কোনও ছঃখ নাই। স্বামীর ব্যবহারের কঠোরতার মধ্যে তিনি তাঁহার হৃদয়ের প্রেমাস্তের সন্ধান পাইয়াছেন। সত্য বটে, তিনি হাবাইবার পূর্ব্বে তাঁহাকে পাইলেন; কিন্তু তাহাতে কি আইসে যায়। যে অমুভূতিব এক মুহূর্ত্ত শত বৎসরের স্থাশার ও আশক্ষার অপেক্ষা মধুব, সে অমুভূতি তিনি লাভ কবিয়াছেন। আজ তিনি স্থা। কেবল তিনি যদি স্বামীকে বাথিয়া যাইতে পাবিতেন! কিন্তু এই রোগকাতর—বেদনাবিক্ষত স্বামীব শুশ্রমা কবিবাব সৌভাগ্য অধিক বাঞ্চনীয়, না স্বার্থপবের মত তাঁহাকে ফেলিয়া আপনি পলাইবার সৌভাগ্য অধিক বাঞ্চনীয় ? হৈমবতী তাহা স্থিব কবিছে পাবিলেন না।

যত দিন যাইতে লাগিল, দেবীবৰ ততই মৃত্যুৰ—মৃক্তির স**দ্লিহিত হইতে** লাগিলেন। ঝড়েৰ ঝাপটা যেমন কাণ্ডাবীহাৰা তৰণীকে আবর্ত্তের দিকে লইমা যায়—এক একটা পাওনাৰ চৰম পরিণতি তাঁহাকে তেমনই মৃত্যুৰ নিকটে লইতে লাগিল।

দেবীবৰ যতই মৃত্যুর সিরিহিত হইতে লাগিলেন, ততই মৃত্যুৰ জন্ত অধীর হঠতে লাগিল; তাঁহাৰ অভাবসিদ্ধ ধৈয়াও সময় সময় সে অধীৰতা গোপন কবিতে পারিত না। তাহাতে তাঁহার ব্যবহারের মাধুষ্যও যেন সময় সময় ক্র হইত। তিনি আপনাকে সংসারেৰ অনাবশ্যক ভাব বলিয়া মনে কবিতেন, এবং যত শীঘ্র তাঁহাৰ অজনদিগকে সে ভাব হইতে মৃত্তি দিতে পারেন, ততই ভাল ভাবিতেন।

তাঁহাব এই অধীবভাব স্বৰূপ হৈমবতীও বুনিতে পারিতেন না; তিনিও মনে কবিতেন, হতাশায় তাঁহাব হৃদয় তিকু হইয়াছে—দীর্ঘকাল শ্ব্যাশায়ী থাকিয়া তিনি অধীব হইয়াছেন। কিন্তু তীক্ষবৃদ্ধি বেণুকব তাহা বুনিত; সে যেন তাহাব হৃদয়ে দেনীববের বেদনা অমুভব কবিত। সে অমুভূতি কি বেদনাব। সে দেবীববেৰ ক্ষতবিক্ষত হৃদয়ে তাহাব শ্রদ্ধাব স্লিয় ভেষজ্ব দিতে চেষ্টা কবিত, কিন্তু বুনিত, তাহাব পিতামাতাব বাবহারে যে অনিষ্ট হইয়াছে, সে জীবন দিলেও তাহাব প্রতীকার হইবে না। তবুও সে তাহার ঘণাসাধ্য চেষ্টা কবিবে। এক দিকে জ্যেষ্ঠতাতের শুশ্রমা, আম এক দিকে ত্শিন্তা—আবাব পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইবাব পরিশ্রম—হৃদয়ে দৃঢ় সঙ্করেব প্রবল বল ব্যতীত বেণুকর কথনই এত সন্থ করিতে পারিত না। যদি যত্ত্ব—শ্রুমার সে আর কয় মাস জ্যেষ্ঠতাতের নির্বাণোশুধ জীবনদীপ প্রজ্বলিত রাখিতে

পারে; তবে দে প্রীক্ষায় সাফল্য লাভ করিয়া আপনার চেষ্টায়—আপনার অর্জনে কি সে দীপের জন্ম দ্বত সংগ্রহ করিতে পারিবে না ? সে দীপ যে তাহার कार्ष्ट (मतमनिरत त्रपूर्तित मौल-- ठाश निज्ञित मनित जन्नकात गरेत-দেবতার মুখ আর দেখিতে পাওয়া যাইবে না ৷ সে সৌভাগ্য কি সে লাভ করিতে পারিবে ?

বেণুকরের প্রতি ভাগ্য নিদয়। তাহার প্রীক্ষা শেষ হইল-সাফল্যে তাহাব সন্দেহ বহিল না। সেই সময়—প্ৰীক্ষাৰ ফল বাহিৰ হইবাৰ পূৰ্বে -- সে যথন মন্দিবের শত সোপান অতিক্রম কবিয়া দেউলেব ছাবে পইছিয়াছে, তথন দেবীবৰ সকল মন্ত্ৰণ ১ইতে মুক্তি পাইলেন। যে দিন ঠাহাৰ বাড়ীপানি নিলামে विकारेबा (शन, मिर्ड निन-क जारा किनिन, जारा खानिए भाविताव भूटलेरे, উাহাব ধরাদ্য প্রাণ শতল হইল -তিনি দীর্ঘকাল যে মুক্তির সন্ধান কবিয়া-ছिल्लन, मृङ्ग ल्यास क्रुपालवर्ग ब्हेया डाँहाटक स्मृहे मुक्ति विश्व भाषि अमान কবিল। স্ব ফুবাইল। তিনি জানিতে পাবিলেন না,--ঠাহাব বাড়ীব ক্রেতা -- শুকুপ্রসাদ।

निलास्पत्र প्रविन्दे छक्र अनाम यथन (मरीनर्दर मृद्या-नःताम পाইलान, তথন তিনি অঞ্সংবরণ কবিতে পাবিলেন না ; বলিলেন, "তুমি আমাকে এমন निष्ठंत मेख मिल - প্রায়শ্চিত্তের অবকাশ কিছুতেই দিলে না ?"

গুক্পসাদ অত্যন্ত চড়। দৰে দেবীববেৰ বাড়ী কিনিয়াছিলেন। অমৰনাথেৰ খারা পীতাঘৰও অন্ত নামে নিলাম ডাকিবাৰ বাবতা কবিয়াছিলেন; কিব শুক্রপ্রসাদের পক্ষ হইতে একেবাবেই যে দর দেওয়া হইয়াছিল, তাহাতে পীতাম্বের লোক আর ডাকিতে দাহদই কবেন নাই। গুরুপ্রদাদ বাস্তবিকর্হ ক্সায়া মল্য অপেক্ষা অধিক দামে বাড়ী কিনিয়াছিলেন। তীহার সে কাল্যেব কারণ অনেকে বৃথিতে পারেন নাই---তাঁহার এটণীও নহে। কিন্তু সেই টাকায় দেবীবরের বিরুদ্ধে সব ডিক্রী শোধ হইয়া গিয়াছিল। দেবীবরের পুঞ্^{য়} मर्खशास हहेबाहिन दर्छे, किंद्र ठाहारमंत्र बात्र भिज्ञालत जाता हिन ना।

নিলামের পর ছুই মাস কাটিয়া গেল। গুরুপ্রসাদের এটণী কর্ত্তব্য জিজ্ঞা করিলে গুরুপ্রসাদ বলিলেন, "আইন হঃ অধিকার লউন।" তাহার পর এটণী बिकामा করিলেন, "অধিকারীদিগকে গৃহত্যাগের জন্য নোটিশ দিতে হইবে ত ?" শুক্পসাদ ৰলিলেন, "না।" ছয় মাস কাটিয়া গেল। এটণী আবার জিজাসা করিলেন, "এখন কি করিবেন?" গুরুপ্রসাদ বলিলেন, "এখন থাকুক।" ইহাব মধ্যে পীতাম্বরের পক্ষ হইতে অমরেব প্রস্তাবে এটর্ণী গুরুপ্রসাদকে জানাইলেন, বাড়ীর ক্রেতা আছে, তিনি ইচ্ছা করিলে বিক্রয় করিতে পারেন। গুরুপ্রসাদ উত্তব দিলেন, তিনি এখন বাড়ী বেচিবেন না।

আবও তিন মাস গেল। তথন পীতাম্বর একবার কলিকাতায় আসিলেন—
জামাতাব গৃহে উঠিয়া গুকপ্রসাদেব সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। অস্থাস্ত কথার
পব তিনি বলিলেন, "দাদা ত বাড়ী বাগতে পাবলেন না; তা' আপনি নিয়ে
বেথে ভালই কবেছেন। আপনাব ত ওটাতে আব বিশেষ কাজ হ'বে না;
ভাবছি বড় ছেলেব বিয়ে দেব—ঘর কম; ওটুকু পেলে আমার ভাল হয়—
আব পৈত্রিক ভিটা—।" গুকপ্রসাদ বলিলেন, "এখন ত বেচবার কথা ভাবিনি;
যদি বেচি, তোমাকে ছাড়া আব কা'কে দেব ? কিন্তু পাশেব জ্বমী আরু
বাড়ীটাও কিনব মনে কবছি—দেখি কি হয়।" পীতাম্বব প্রস্থান করিলেন।

সেই দিন গুরুপ্রসাদ আহাবে বসিয়া স্ত্রীকে বলিলেন, "পীতাম্বব এসেছিল; এখন ইচ্ছে—দাদাব বাড়ীব অংশটুকু কিনবে।"

গৃহিণী বলিলেন, "কথায় বলে—'ভাইয়েব বাড়া শক্ত নেই।' তা তুমি কিনেছ কি বেচবাব জন্মে! যত বড় মুখ নয়, তত বড় কথা।''

গুৰুপ্ৰদাদ হাদিলেন।

বেণুকৰ পাশ কৰিয়া চাকৰী লইয়া বিদেশে গিয়াছিল—মাসে মাসে মাহিয়ানা
পাইলেই আপনাৰ নিতান্ত প্ৰয়োজনেৰ মত টাকা বাধিয়া আৰু সৰ নটবৰকে
পাঠাইয়া দিত। সে নটবৰকে বলিয়াছিল—"বড়দা, বাড়ী এখন পৰের—
যে কোনও দিন ভাড়াৰ দাবী কৰতে পাবে—বাড়ীৰ দামের শতকরা বছরে

ে টাকা স্থদ ক্ষে'—মাসে মাসে সেই টাকা ভাড়াৰ বাবদে জমিয়ে রেখো।"
নটবৰ তাহাই করিত। কিন্তু কেহ কথনও ভাড়া চাহিতে আসিত না।

গুরুপ্রসাদ পার্ষের জমী ও বাড়ী কিনিয়াছেন, অমরের কাছে সংবাদ পাইয়া পীতাম্বর তাঁহাকে একথানা পত্র লিথিলেন, এইবার যদি তিনি বাড়ী বিক্রেয় করেন। গুরুপ্রসাদের পুত্র সে পত্রের উত্তরে জানাইল, তাহার পিতা পীড়িত; এথন ও সব কথার আলোচনা কবা অসম্ভব।

বাস্তবিকই গুরুপ্রসাদ পীড়িত হইয়াছিলেন। এক দিন একটা বড় মোকর্দ্দমা চালাইয়া বাড়ী আসিবার সময় পথে তাঁহার শাসরোধামুভূতি হয়। বাড়ী ফিরিয়া তিনি ডাক্তার ডাকাইলে ডাক্তার দেখেন, শ্বদয়ের অতিবিস্তৃতি হইয়াছে।

মৃত্রপরীকার প্রকাশ পায়, তিনি আালবুমেনোরিয়ায় ভূগিতেছেন; রোগ সারিবার নহে। চিকিৎসা চলিতে লাগিল। গুরুপ্রসাদ বুঝিলেন, চিকিৎসকগণ তাঁছার ভগ্নবাস্থ্য জীবনের মেয়াদ দিন কতক বাড়াইতে পারিলেও পারিতে পারেন; কিন্তু স্বাস্থ্য ফিবাইরা দিতে পারেন না। তিনি এক বিষয়ে বড় সাবধান ছিলেন-কোনও কাজ ফেলিয়া রাখিতেন না। তাহাও ঠাহাব সাফল্যের অন্ততম কাবণ। । জেই তিনি সম্পত্তির বাবস্থানি সব কবিয়াই রাখিয়াছিলেন: যাহা কিছু 🏲 শিষ্ট ছিল, তাহাও শেষ কবিয়া সবগুড়াবীব সম্ভাবনজন্ম প্রস্তুত হইলেন।

ক্রমে যন্ত্রপা বাড়িতে লাগিল-মধ্যে মধ্যে খাস্বোধের উপক্ষ হয়। 'মুগুর ছারা নিবিড় হইরা আসিল। তথন এক দিন তিনি সকলকে ভাকিয়া জেট পুত্রকে বলিলেন, "তোমাদের জন্ত যে বাবস্তাক্রবাব, করে' গোলাম ; স্থাব किছু बनवाव तारे। बनवाब किनन चाहा धकरे। क्या। टामामि घरनक দিন বলেছি, আমার যা' কিছু দেবীবৰ দা' হ'তে। আমি এক দিন তা'ৰ দঙ্গে ছুর্ব্যবহার করেছিলাম। সেই অভিমান মনে নিয়ে সে চলে গেছে—আনাকে ক্ষমা কবে নি — আমাকে প্রায়শ্চিত্ত কববার অবকাশ দেয় নি—সে গ্রংখ আমাব গেল না। আমি তা'র ছেলেদের জন্মে একটা ব্যবস্থা করেছি--সে সুর কাগ্রন্থ বান্ধে আছে। আমি মবলে—কাচাগলায়—তা'র বাড়ী তা'র রীর কাচে— তোমার জাঠাইমার কাছে গিয়ে তাঁ'কে যেমন করে পাব, আমি যা' দিলাম, লওয়াবে। আমার প্রান্ধেব আগেই তা' কববে; নইলে প্রান্ধে আমাব তৃথি क'रव ना।" विलाख विलाख एमवीवत्र हां भावेट ना शिर्मा शृहिंगी का पिया বলিলেন, "ওগো, তুমি ও সব কণা বলচ কেন?" গুৰুপ্ৰসাদ তাঁহাকে ন্তিব হইতে ইঙ্গিত করিয়া পুদ্রকে জিজ্ঞানা কবিলেন, "বুঝেছ ?"

শুকুপ্রদাদের মৃত্যুর চুই দিন পরে তাঁহার পুত্ররা তাঁহার উইল প্রভৃতি দেৰিয়া জানিল, তিনি দেবীবরেৰ বাড়ী এবং পার্শ্বন্ত জমী ও বাড়ী দেবীববেৰ পুরুষ্যকে দান করিয়া গিয়াছেন। তিনি স্বতন্ত্র দানপত্র রেক্টোরী করিয়াছেন, এবং উইলে নিথিয়াছেন, পুত্ররা সেই দানপ্রাম্নসারে কাম না করিলে তাঁহার উইলের ব্যবস্থা অসিদ্ধ হুইবে, এবং সমস্ত সম্পত্তি একটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানেব अठिकांत्र वात्रिक इटेरव-टेकानि ।

পর দিন প্রভাতেই মৃত্বী রামকে ও এটণীর পক্ষে অমরনাথকে সঙ্গে লইরা শুক্রপ্রসাদের কোর্চ পুত্র দেবীবরের বাড়ী উপস্থিত হইল। রাম ঘাইরা নটবরকে

। নিল, তাহারা গুরুপ্রসাদ বাব্ব বাড়ী হইতে আসিরাছে। নটবর ভাবিল, এইবার বাড়ী ছাড়িবার নোটশ বাহির করিবে। কিন্তু রাম বলিল, "বড়বাবু গাড়ীতে আছেন—ডেকে আনি।"

কাচাগলার গুরুপ্রসাদের পুত্র আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "জ্যো**টমা** কোথায় ?''

নটবৰ বুঝিতে পারিল না।

অমবনাথ বলিল, "জ্যোঠাইমার সঙ্গে দেখা করবেন।"

হৈমবতী আদিলে গুরুপ্রসাদের পুত্র দানপত্র তাঁহাব পদপ্রান্তে রাথিরা বলিল, "জ্যেঠাইমা, এ আপনাকে নিতেই হ'বে—এই বাবার অন্তিম প্রার্থনা। তিনি বলে গেছেন, যদি আপনাকে এ না লওয়াতে পাবি, তবে আমার প্রান্ধেও তাঁ'ব তৃপ্তি হ'বে না।"

তথন বাম সব কথা বুঝাইয়া দিল।

সে দিন, অনেক দিন পবে, হৈশবতী স্বামীর সে দিনেব কথার **অর্থ বুঝিলেন**— কৈহ যেন কাহাবও উপকার না করে—কাহাবও কাছে উপকারের আশা
না করে।' স্বামীব কথা শ্ববণ করিয়া তিনি বড় বেদনায় কাদিলেন।

ь

স্থান হংসংবাদের মত শীন্ত প্রচাবিত হয় না। কিন্তু নটবরের ও নীলাম্ববের এই স্থানাদ জানিতে কল্লোলিনীর বিলম্ব ইইল না। অমরনাথ তাঁহাদিগকে সে সংবাদ দিল। আর সঙ্গে সঙ্গে—সেই পত্রে তিনি জানিলেন, বেণুকরও ছুটা লইয়া আসিতেছে। এই সংবাদে কল্লোলিনী স্থা ইইলেন কিনা, জানি না, কিন্তু ইহাতে তাঁহার মনে একটা মৃতকল্ল আশা আবার উজ্জীবিত ইইল—এইবার যদি বেণুকর বিবাহ কবে—সংসাবী হয়। পীতাম্বরের সঙ্গে পরামর্শ কবিয়া তিনি কলিকাতায় যাত্রা করিলেন।

কলিকাতার আসিরা কল্লোলিনী হৈমবতীব বাড়ীতেই উঠিলেন; তাঁহাকে বলিলেন, "দিদি, তুমি বেণুব মত করাও; আমি নটুব আব বেণুর বিয়ে দেব।" তিনি তাঁহাব ছেলেকে পব কবিয়া লইয়াছেন—দে জন্ত কল্লোলিনী হৈমবতীকে ক্ষমা করিয়াছিলেন কি না, বলিতে পারি না; কিন্তু হৈমবতীর সর্ব্বদাই মনে হইত—তাঁহারই জন্ত বেণুকর সন্ন্যাসী হইয়া বহিল। তিনি বলিলেন, "আমি ত কতবারই বলি। তুমিও বল।"

সেই দিন কল্লোলিনী প্ত্ৰকে জিদ করিয়া ধরিলেন, "দেখ, বাবা, বা হ'বার—
হয়ে গেছে; এখন ত ভগবান মুখ তুলে চেয়েছেন—এবার তুমি সংসারী হও।"

বেণুক্ৰ বলিল, "মা, শুক্লপ্ৰদাদ বাবুর বাবহাবে মাহুষেব সহক্ষে মত বদলাতে ইচ্ছে হয় বটে; কিন্তু তব্ও যে সংসাবে মামুষেব চেয়ে টাকা বড়, সে সংসাবের ভাব আর বাড়া'ব না, যে সংসাবে নামুষ প্রাচীব কুলে' লেচেব পথ বন্ধ কৰে, সে সংসাব আমার সহিবে না।"

কল্লোলিনী দেখিলেন, ছাব গাঁথিয়া তিনি যে প্রাচীব প্লিয়াছিলেন, প্র সেই দিকে চাহিয়া আছে। তিনি বলিলেন, "১০ সংস্থানী ২' — আমি ও প্রাচীব ভেঙ্গে দেব।"

বেণুক্ব একটু বিচলিতভাবে বলিল, "পাটাব ভেষে দেবে। কিছু এ ভাকাবুক নিয়ে জোঠামশায় খাশানে ভয়েছিখেন, সে ভাঙ্গা বুক কি আব **জুড়াবে ?'' সে যেন দেবী**ববের জালয়ের সেই বেদনা অপিনার জলয়ে অন্তভা করিতেছিল। উচ্ছ সিত অঞ্বেগ রুদ্ধ কবিতে সে উঠিয়া বাহিবে গেল।

হৈষবতী বিধবাৰ শুকু বদনেৰ অঞ্চলে অশু মৃভিলেন।

কলোলিনী শুদ্ভিত হুইয়া বৃদিয়া বৃহিলেন। তিনি বৃদ্ধিলেন, শ্লেহ প্ৰকে আপন কৰে, আৰু স্বাৰ্থ আপনকে পৰ করে।

> পারস্ত উপদাগর seई देखा sees !

द्धीदश्यम् अभाग (चार ।

প্রাচীন শিল্প-পরিচয়। চভুদোল।

युक्तिक बारक 'ठकूर्मान' यात्मत्र निरमय निवत्र भाषिरा भाषत्र। यात्र। উহা রাজভোগা নিরতিশয় মূল্যবান্ যান বলিয়া কথিত হইয়াছে। (১)

বর্তমান সময়ে জাঁকজমকেব নিবাহে 'চতুর্দেলি' যানেব ব্যবহার দেখা যায়। কিন্তু শান্তবর্ণিত প্রাচীন যানের সহিত অধুনা দুশুমান যানের সামঞ্জ প্রতীয়মান হর মা। শাল্লে সাধাবণতঃ চাবি জন বাহকের ছারা বছনীয় যান "চতুদোল" ৰামে অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু ভোজদেব বলেন যে, যে যান চারি অন বাংকেব ৰারা বহনীয়, অথচ বাহার দও অর্থাৎ ডাঁট চারিটি, যাহার থাম আটটি, যাহাতে ছয়টি কুন্ত কুন্দররূপে সংস্থাপিত হইয়া থাকে, তাহা অত্যুৎকৃষ্ট চতুর্দোল বলিয়া কথিত হয়।

^{(&}gt;) बाटका यिक्षणका बाना विद्याचामणा (प्रिका) विद्या **इक्क्टिक्कारक यस इक्ट्राम् । मार क्रम्याः** हा

উক্ত চতুর্দোল আবার যথাক্রমে अञ्च, कला। न, বীর ও সিংহ, এই চারি নামে পরিভাষিত, এবং যথাক্রমে ত্রাহ্মণ, ক্ষল্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র, এই চতুর্বিধ—নুপত্তি-দিগের ভোগা বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে।

যে চতুর্দোলের দৈর্ঘ্য তিন হস্ত, পরিণাহ অর্থাৎ ওদার ছই হস্ত, এবং যাহা গুই হস্ত উন্নত, তাহা 'জন্ন' নামে অভিহিত হইয়াছে। যাহার দৈর্ঘ্য চারি হস্ত, পরিণাহ আড়াই হস্ত, এবং উন্নতি (খাড়াই) আড়াই হস্ত, তাহা 'কল্যাণ' নামে অভিহিত হইরাছে। যাহাব দৈর্ঘা পঞ্চ হস্ত, পরিণাহ তিন হস্ত, এবং উন্নতি তিন হস্ত, তাহা 'বীব' নামে অভিহিত হইয়াছে। যাহাব দৈৰ্ঘ্য এবং পৰিণাহ চাবি হস্ত ও উন্নতি ছই হস্ত, তাহা 'দিংহ' নামে অভিহিত হইয়াছে।

সর্ব্যপ্রকাব চতুর্নোলই আবাব দছেদি (ছাদযুক্ত) ও নিশ্ছদি (ছাদরহিত), এট তুট শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। যুদ্ধেষ সময়ে এবং বর্ধাকালে যে যান বাবহার্যা, তাহা 'সচ্ছদি', এবং ক্রীড়ার্থ বাবহার্যা যান ও বর্ষাভিন্ন ঋতৃতে ব্যবহার্যা যান 'নিশ্ছদি' বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। বজ্ৰবাৰণ কাষ্টের ছারা চতুর্দোলের দও নির্মিত হইত, এবং অক্যান্ত অংশগুলি চন্দনেব দারা ঘটত হইত। ইহাতে লোমজ বস্ত্র ব্যবজ্ত হইত, এবং ধাতৃৰ মধ্যে স্বৰ্ণ ব্যবজ্ত হইত। অৰ্থাৎ, প্তাকা, আন্তবণ প্ৰভৃতি যে সমন্ত পদাৰ্থে বন্তেব বাবহাৰ আবশ্ৰক, সেইগুলি লোমজ বন্ত দারাই বচনা কবিবাব ব্যবস্থা হইয়াছিল। কুম্ভ প্রভৃতি শোভা-সম্পাদক অবন্ধৰ-গুলি স্বর্ণের দ্বাবাই নিম্মিত হইবার নিয়ম লিপিবদ্ধ হইয়াছে।

অনুপাদি দেশভেদে (২) ত্রিবিধ রাজাব চতুর্দোলে কুম্ব, পদ্মকোর, এবং পৰ্বত, এই ত্ৰিবিধ চিহ্ন ব্যবহৃত হইত।

र्स्यापि षष्टेश्वरहत प्रभाष्ट कांच नृश्चिपिरात ह्यूर्पान यानत ष्रश्चाप्तः যথাক্রমে দর্পণ, অর্দ্ধচন্দ্র, হংস, ময়ুব, শুক, গজ, অশ্ব ও সিংহ, ইহাদেব প্রতিষ্কৃতি চিহ্নস্বরূপ নিহিত হইত। ইহাতে নানা প্রকাব মণিও খচিত হইত।

মণি-নিধানের ব্যবস্থা দণ্ডেব বীতি অন্মসাবে কণিত হইয়াছে। (মণি-নিয়মস্ত দণ্ডবং।) এই স্থলে দণ্ড শব্দে কি অভিহিত হইয়াছে, তাহা ঠিক বুঝা ষাইতেছে না। তবে আচ্ছাদনের অবলম্বন-দণ্ড বলিয়াই যেন মনে হয়। উক্ত চতুর্দোলে বক্ত, শুক্ল, পীত, কৃষ্ণ, চিত্র (নানা-বর্ণ) অরুণ, নীল ও কপিল, এই অষ্টবর্ণ পতাকা ব্যবহৃত হইত। পতাকা**ন্বিত চতুর্দোল 'শুভ্**ষান' নামে অভিহিত হইয়াছে। বাজকেশ্বদিগের অর্থাৎ সম্রাটদিগেব চতুর্দোল যান দ**শটি**

⁽२) অনুপ, জাসল ও ধ্যন্ এই তিন প্রকার দেশ।

মুক্তা-তত্তবকের দারা যুক্ত হইত। দিগ্বিজয়ার্থ প্রস্থিত নুপতিদিগের চতুর্দোলে চামরান্বিত দশটি দণ্ড থাকিবার ব্যবস্থা দেখা যায়। (৩) নূপতিদিগের 'যাত্রা-সিদ্ধি' নামক চতুর্দোল যানে সর্কোপরি চাসপক্ষীব পুচ্ছ নিহিত হইত। (৪)

এ পর্যাপ্ত চতুর্দোলের যে সমস্ত লক্ষণ কথিত হুইল, তাহা কেবল 'সচ্ছদি' চতুর্দোলের পক্ষেই বুঝিতে হুইবে।

'নিশ্ছদি' চতুদে লৈ স্তম্ভ থাকিবাৰ ব্যবস্থা নাই। উহা আবার 'সধ্বক্ষ' ও 'নিধ্ব ক্ষ', এই ছই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে; তন্মধ্যে 'সধ্বক্ষ' থানে চাবিটি ধ্বক্ন স্থামীর হস্তনানামুসাৰে এক হস্ত পৰিমিত হইত। এই চাবিটি ধ্বক্ষ চাবি কোণে নিহিত কবিতে ইয়া, এবং হস্তম্ম প্ৰিমিত ছইট ধ্বক্ষ অত্যে ও পশ্চাদভাগে স্থাপিত কৰিবাৰ উপদেশ দেখা নায়।

নুপতিদিগেব চতুদে লৈ যানেব ধ্বজে মণি, চামৰ, কুন্ত ও থজা চিক্ন নিধানেৰ ব্যবস্থা নবদণ্ড ছত্ৰেব বীতামুদাবে ব্ৰিতে হইবে। (৫) নিধ্ব জ চতুদে লিব জন্য প্ৰকাব-পৰিমাণ কথিত হইয়াছে। যে চতুদে লিব দৈখা ও পৰিণাণ্চাৰি হন্ত, দেই যান 'বিজয়' নামে অভিহিত হইয়াছে। উক্ত 'বিজয়' যান এক-বিতন্তি-পৰিমিত বৰ্দ্ধিত হইলে, 'মঙ্গল' নামে, এবং ছই বিতন্তি বন্ধিত হইলে, 'ভব্য' নামে অভিহিত হয়। (৬) জাঙ্গলাদি তিবিধ দেশবাদী তিবিধ রাজাব জন্য এই জিন প্রকাব যান ব্যবহাবেব বিধান পাওয়া যায়।

गर्वे मान ।

বে যান আট জন বাহকেব গাবা বহনীয়, সেই যানকে পণ্ডিভগণ 'অষ্টদোল' দামে নির্দেশ করেন। এই শ্রেগিব হানে ছইটি সোপান নির্দাণের বাবস্থা দেখা বায়। ভোক্তবাজের মতে, অইদোল যানের বাহক অষ্টসংথাক, ইহার দণ্ড ছয়টি,

 ⁽७) মৃক্তান্তবকৈর্দশভিগুকি: জালাঞ্চকেশানাম্।
 চামরলটের্দশভি বিপলয়িনাং চতুর্বেল: ॥

⁽৪) চানপক্ষপ্ত পুক্তংকং নর্কোপরি পরিস্তানের। বাত্রাসিভিরল্প নামা চতুর্দোলো মহীভূঞাম ॥

⁽ e) নবদগু-ছজের বিবরণ ছঞ্জ-প্রবঞ্জে স্রন্থবা।

কৃষ্ণ দশটি, এবং স্বস্তুও দশটি বিহিত হইয়াছে। চতুদে লি যানের মত ইহারও

ক্লয়, কল্যাণ, বীর ও সিংহ, এই চারি প্রকার শ্রেণীবিভাগ ও যথাক্রমে

রাহ্মণাদি চতুর্বিধ রাজার উপভোগ্যতার পরিচয় পাওয়া যায়। 'জর' নামক

অষ্টদোল-যানেব দৈর্ঘ্য ছয় হাত, পবিণাহ চারি হাত ও উন্নতি চারি হাত নির্দিষ্ট

হইয়াছে। 'কল্যাণ' নামক যানের দৈর্ঘ্য ও পবিণাহ পাঁচ হাত, এবং চারি হাত

উন্নতি বিহিত হইয়াছে। 'বীর' নামক 'অইদোলে'র দৈর্ঘ্য প্রভৃতি যথাক্রমে

সাত হাত ও পাঁচ হাত বিবেচিত হইয়াছে। 'সিংহ' নামক 'অইদোলে'র দৈর্ঘ্য ও

পরিণাহ আট হাত পরিমিত, এবং উন্নতি ছয় হাত নির্দিষ্ট ইইয়াছে। এই

যানও 'সচ্ছদি' ও 'নিশ্ছদি', এই ছই শ্রেণীতে বিভক্ত দেখা যায়। ইহার অস্তান্ত

অনেক নিয়মই চতুদে লিব মত ব্রিতে হইবে। ইহাতে মণি, চামর ও পক্ষ,

অর্থাৎ পাথীব পালক, ইহাদেব বিস্তাস-নিয়ম 'নিম্পতাক' চতুদে লির মত।

ছদিবহিত যে অষ্টদোল যানে ধ্বজ নিহিত হয় না, তাহা 'শিবিকা' নামে

অভিহিত হইয়াছে।

অমবকোষে 'শিবিকা' ও 'বাপ্যবান', এই গুইটি শব্দেব তুল্যার্থতা বিবেচিত হইয়ছে। টীকাকাব ভালুজীদীক্ষিত বলেন যে, শিবিকা শব্দের অর্থ—পানী। রঘুনাথ চক্রবর্তীব মতে, 'শিবিকা' ও 'বাপ্যবান' শব্দ চতুদে লের বাচক। কিছ ভোজরাজ উহাকে 'অষ্টদোল' বিশেষরূপ অর্থ প্রযুক্ত কবিয়াছেন। স্নতরাং ভোজসন্মত শিবিকা এবং অমবোক্ত শিবিকা এক পদার্থ কি না, তাহা ঠিক বলা যায় না। রামায়ণে মৃত বালাব দেহবহনোপ্যোগী 'শিবিকা'ব যে বর্ণনা দেখা যায়, তাহাও যেন ভোজবর্ণিত শিবিকা বলিবাই মনে হয়। যথাঃ—

"দিবা।ং ভদ্রাসন্মৃতাং শিবিকাং স্থলনোপমাম্।

পক্ষিকশ্বভিরাচিত্রাং জ্মকশ্ববিভূবিতাম্ ॥''

ভদ্রাসন-যুক্ত, মনোবম রথেব তুলা শিবিকা আনীত হইয়াছিল। উহা পক্ষীব চিত্রের দ্বাবা চিত্রিত, এবং বৃক্ষ-প্রতিক্কৃতি দ্বাবা শোভিত ছিল। অধুনা দৃশুমান পানীতেও বৃক্ষ প্রভৃতির চিত্র দেখা যায়। কিন্তু রথের সহিত উহার কোনরূপ সাদৃশু দৃষ্ট হয় না। স্নতরাং রামায়ণের সমসাময়িক শিবিকা অধুনাতন পানী হইতে স্বতম্ব পদার্থ বিলয়াই মনে হয়। কাবণ, ইহাতে ভদ্রাসন-সংস্থাপন সম্ভবপ্র হয় না।

ভোজবর্ণিত শিবিকাতে নবদগু-ছত্রেব রীত্যমুসারে মণি, কুন্ত, মুখ প্রভৃতি
নিধানের ব্যবস্থা দেখা যায়। (৭) ছাদশদোল, ষোড়শদোল, বিংশতিদোল

⁽१) प्रशिक्षप्रशामीनाः निवरमा नवन्थ्यः।

প্রভৃতি যানও নির্দ্ধিত হইতে পারে। ভোজের মতে, বিংশতিদোলের পরেও, অর্থাৎ চতুর্বিংশতিদোল প্রভৃতি যানও হইতে পারে। ব্যাস বলেন যে, বছ-বাহকা দিসম্বিত যান বহুগুণযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে । (৮)

প্রদর্শিত চত্দে লাদি-নির্মাণ-পদ্ধতিব প্রতি লক্ষা করিলে মনে হয়, অতি-প্রকালে যান প্রভৃতি প্রত্যেক ব্যবহার্যা বস্তুতেই জাতিভেদের এবং দেশভেদের **চিহ্ন-ব্যবহাবের আ**বশুকতা বিবেচিত হইয়াছিল। স্মৃতবাং যানাসন দেখিয়াই কোন জাতীয় বাজা, এবং কোন প্রদেশে তাঁহাব বাস, তাহা অনায়াসেই বুঝা ষাইত। হিন্দুৰ যাবতীয় বিষয়েই অদ্ষ্টবাদ সম্বন্ধ। স্লভবা॰ এছনিশেষেৰ দশাবিশেষে জাত নুপতিদিগেব ভেদপ্তক যে ডিক্ নিদিষ্ট চইয়াছে, তাহাদেব খাবা কেবল ভূভাদ্ঠ ভূবদুটেবই সন্থাবনা ব্রা যায়। অর্থাৎ, নিয়ম প্রতিপালন করিলে ভভাদৃষ্ট, পকান্তবে তবদৃষ্ট অবগুভাবী।

द्येशियोगठम तमास्र्योर्थ।

বঙ্গ-সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতি।

আধুনিক বাঞ্চলা স্ভিতোৰ একটা দিক বালসমাজেৰ উন্ধৰেৰ সঙ্গে উদত্ত ও পৰিপ্ট চইয়াছে। বামমোহন, বিজেলুনাথ, কবীলু ব্ৰীলু, চিবঞ্জীর শর্মা, বিষ্ণুরাম চট্টোপাধাায় ও পুওবীকাক মুখোপাধাায় প্রভৃতিব ব্ৰহ্মসজীত, কাজাল হবিনাপেৰ বাউলসজীত, মনে হয়, যেন এ বঙ্গ-ভাৰতীৰ কণ্ঠে অক্ষয় হীবক-কন্তীৰ মত দীপামান। কোনও দেশেৰ কোনও সাহিতো এমন অসাম্প্রদায়িক ঈশ্ববায়ভূতি বা ভগ্রদ্ধান এমন শোভন কলানৈপুণো ৰীবস্তরপে ক্রি লাভ কবিয়াছে কি না সন্দেষ।

ব্রাক্ষসমাজের সংবাতে নবা ঠিত্যানীর উদ্ব হট্যাছে। **জাম্মাণ** কিল-**बकी'त** वा मर्नात्मत्र माल-मन्त्रा भित्रा तमारस्य मिकास्त्रम्म निलासी धनार বুঝিবার প্রয়াদে বাঙ্গলা সাহিত্যের আর একটি অঙ্গ অলম্বত হট্যাছে। নবীনচক্রেব শেষ তিনপানি শ্রেষ্ঠ কাবা, ব্যিমচন্দ্রের শেষ তিনপানি অপুনা

⁽ b) धवः बानन त्यांक्रम-विःश्वि-त्नांवामिकाः कायाः। বিশেতিদোলাৎ পরতো ভোফমতে সম্ভবেদ যানম।

योगः वस्तश्रायामाः बन्छश्यामञ्ज्ञक्तशान देव त्यांत्रः।

উপস্থাস, এই নব্য আভরণের ছই দিক্কার ছইটি প্রধান উপাদান। এই হিছুয়ানী যদি স্থায়ী হয়, এ সকল সিদ্ধান্ত যদি কোনও দিন বাঙ্গালার জনসাধাবণের মধ্যে প্রচারিত ইইনার স্থযোগ ঘটে, তবে অবস্তই এ সাহিত্য
টিকিয়া যাইবে। তদ্বির, প্রধাতন ভাবের প্রবাতন সিদ্ধান্তের দ্রাগত বংশীধ্বনির মত যে ক্ষীণ প্রতিধ্বনি মাঝে মাঝে আধুনিক সাহিত্যেও শ্রুত ইইতেছে,
তাহার ফলে আধুনিক সাহিত্য যে একটা বৈচিত্র্য বা বিশেষর পাইয়াছে, সে
ভাব-সম্পংও কতকাংশে স্থানী হইবে। কারণ, বাঙ্গালী যতই কেন ইংরেজী
শিপুক না, বা তদ্বাবে ভাবিত হউক না, তাহার স্বধ্যাসিদ্ধ বা মজ্জাগত
বাঙ্গালীয়ানা—অক্ত্রিম স্থাদেশিকতা সে ক্রমণ্ড প্রিত্যাপ করিতে
পাবিবে না। সে স্থাদেশিকতা যথনই যে ভাবে ফুটিয়া উর্টিবে, তথনই সেই
ভাবটি—প্রকাশ্য ভাবেই হউক আব অক্ট্রেরপেই হউক—কথঞ্চিৎ স্থামিদ্ধ
লাভ করিবেই।

আধুনিক সাহিত্যেব বিশেষ লক্ষণই হইল-Patriotism বা দেশাত্মবোধ। (ইহার সহিত জাতি-বৈবেব ভাবও কতকটা বিজ**ড়িত আছে।) রঞ্গালের** "পুল্লিনী"কাবা দেশামূলোধের সর্ব্বপ্রথম শৃত্যনাদ। **হেমচক্তেব "ক্বিতাবলী"** তাহাব উদাত্ত চন্দ্ভিধ্বনি। হেনচন্দ্ৰ এই স্বাদেশিকতা, স্বদেশ-ভক্তি, বা দেশাম্মবোধের সঞ্জাবন স্কবে এক অনাম্বাদিত-পূব্দ, অপুর্ব্ব সাহিত্যের স্থাষ্ট করিয়া গেলেন। আনাব যাহা, তাহা আমাবই উপযোগী, আমিছের প্রভাবেই আমাৰ কাছে 'আমাৰ' বলিতে যাহা কিছু, তাহাই স্থলরশোভন,—এই ভাৰ লইয়াই হেমচন্দ্রের কবিতার উদ্ভব ও তাহাই উহাব বিশেষত। তার পর, বৃদ্ধিম-চল্রেব "কমলাকান্তে''ও এই ভাবটিই স্ত্রাকাবে হতাশাব আক্ষেপে ও উত্তেজনায় গ্রথিত হইয়াছে। সেই স্থর একটু প্রণিধানপূর্বাক শুনিলে "ধর্মাতন্ত্ব" ও "ক্লঞ্চ-চবিত্রে"ও স্থম্পষ্ট শুনিতে পাওয়া যায়। বন্ধিমের শেষ তিন্থানি উপ্সাস্ত এই ভাবেবই বিচিত্র ও অপরূপ অভিবাঞ্জনামাত্র। এই **ফোটা ফুলট কালকুমে** ক্ষীণজন্ম কবিবর দ্বিজেন্দ্রলালেব "রাণা প্রতাপ", "হুর্গাদাস", "মেবারপতন" প্রভৃতি নাটকাবলীতে স্বাহ ও পৃষ্টিকব স্ফলে পরিণত হইরাছে। অক্ষয়চন্দ্রের "বাঙ্গালীব বৈষ্ণবধৰ্ম্ম'', ইন্দ্ৰনাথের ব্ৰাহ্মণা-প্ৰতিষ্ঠার প্ৰশ্নাসমূলক বিবিধ প্রবন্ধাদি, চক্রনাথেব "ত্রিধাবা" ও "হিন্দুত্ব", পণ্ডিতবর শশধরের "ধর্ম্ম-ব্যাখ্যা", এমন কি, ববীক্রনাথের "ব্রাহ্মণ", "গোরা" প্রভৃতি সকল পুস্তক, সকল নিবন্ধ, প্রবিদ্ধ, সন্দর্ভই-এই Patriotism, স্বাদেশিকতা, বা দেশাম্ববোধের ভিত্তির

উপর প্রতিষ্ঠিত। এই ভাবটা সমাজে যত ছড়াইয়া পড়িবে, ইহার তীব্র ও অত্যপ্র উন্মাদনার আয়াদ বাঙ্গণার জনসাধারণ গ্রহণ করিতে ষ্তই উৎস্থক ও আগ্রহাৰিত হইবে, ততই এবংবিধ সাহিতোব পৃষ্টি, প্রভাব ও প্রসার ঘটবে। কিছ ইহা শিক্ষা ও প্রচাব-সাপেক। আমাদেব দেশেব জনসমূহ প্রেম-ভক্তি বোঝে, সন্ন্যাস-সংঘদের শ্রেষ্ঠতা নতশিবে স্বীকাব করে; (কেন না, সে সকল কথা গত সহস্র সহস্র বৎসব ব্যাপিয়া বাঙ্গালায় সিদ্ধ মহায়গণ ও পণ্ডিতপবস্পরা বালালীকে নানা ভাবেই শিখাইয়া আসিতেছেন।) কিন্তু দেশাত্মবোধ বা এই জাতিবৈরের ভাব বাঙ্গালীর পক্ষে বিশেষভাবেই অভিনব। এই হুইটি ভাবে वाकानीरक मीकिन कविवाद अन्न श्रिकटम एनमन कान अशाम अश्री नाहे, স্থবিধাও ঘটে নাই। যত দিন তাহা না হইতেছে, বা হইতে পাবিতেছে, যত দিন আধুনিক বাল্লার এ সব ভাব ও বস বাঙ্গালী-সমাজেব সকল স্তব ভেদ কবিরা সমগ্র বাঙ্গালী জাতিটাকে মজাইয়া মাতাইয়া না তুলিতেছে, তত দিন এ সাহিত্যকে এ দেশের জন-সাধারণ নিজম্ব বলিয়া সহজে বিশ্বাস বা গ্রহণ ক্রিতে পারিবে বলিয়া মনে হয় না।

এইখানে আব একটা বিষয়েব প্রদক্ষ তুলিব। মোগল-পাঠানের যুগে পূর্বে এ দেশের কবিগণ দাহিত্যেব পোষণকলে মদংখা কাবা ও পুস্তক বচনা ক্রিয়া গিছাছেন। তবে, চণ্ডীদান হইতে ভাবতচন্দ্র, ববীক্সনাপ পর্যান্ত বাঙ্গলাব অধিকাংশ স্থাপবিচিত্ত কবিগণ বাঢ় দেশেৰ লোক হওয়াতে, বাঙ্গলাৰ উপবে ৰাচেৰ প্ৰাধানাই একটু অধিকপ্ৰিনাণে প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাৰ পৰ, "ফোট-হবলিয়াম" কলেজেৰ পশ্ভিভগণ দকলে বাটীয় ছিলেন। বিদ্যাদাগৰ হইতে রবীক্রনাথ প্রান্ত বাজ্যাব প্রেব আনা সমম্পন্ন, স্কুপাত, সপ্রতিষ্ঠ লেখক রাচের বা কলিকাতার লোক। বিদ্যাসাধার মহাশয় পাঠা-পুত্তক-পুণয়নে---क्कालमार्वहें इन्नेक, यात अक्रालमार्वह इन्नेक-वारहत शामिक भक्तरे मुम्बिक ব্যৱহার কবিয়াছিলেন। ভাহাব ফলে, আৰু বাচেব বাঙ্গালা সমগ্র বাঙ্গালা एएटन्द्र ভाषा इटेग्राइ। डेट। এथन मकलाव भएक स्थाताधा,---मकलाव भरकारे व्यक्कांग्राम-माधा इतेगारा । कार्जित मध्यक्ति नाफाहरा इतेल, ভাতিকে একভাষী কবিতেই হইবে। ভাষার বন্ধনেই জাতির পুষ্টি ও সংহতি वृद्धि भाठेवा थारक। डेश्टबरक्षव मिक्का-विভाग्नित कन्नारन, माडेटकन, विहम, হেম. নবীন ও ববি প্রাকৃতি মনস্বী ও প্রতিভাশালী কবিকুলের প্রভাবে, এ^{বং} क्लिकांठा इहेट्ड প্রচারিত সংবাদপত্রসন্হের অতি-প্রসারে বধন আম্বা

এখন একটা নিৰ্দ্দিষ্ট ভাষা পাইয়াছি, তখন সে ভাষাকে ভালিয়া ফেলিয়া প্রাদেশিকতার সঙ্কীর্ণ প্রভাবে বিভিন্ন ও বিচ্ছিন্ন করিয়া দেওয়া এখন আমাদের পক্ষে কোনক্রমেই কর্ত্তব্য হইবে না। পুর্ব্বেই বলিয়াছি, লোক-শিক্ষার উদ্দেশ্যে, দেশের আপামর সাধারণে ধর্মমত-প্রচারের জন্যই বাঙ্গলা ভাষার প্রথম উৎপত্তি। এই জন্ম-রৃত্তান্তের কারণ উপেক্ষা করিলে চলিবে না। বাঙ্গালীকে নৃতন কথা গুনাইতে, বাঙ্গালীকে নিখিল বিশ্বের বিচিত্র ও অগণ্য ভাব ও চিস্তাব সহিত পৰিচিত করাইবাব জনা, ভাইকে ভাইরের মনের কথা প্রকাশ কবিয়া বলিবাব উদ্দেশ্যেই আমাদের এ বাঙ্গলা লেখা। যে ভাষার রামপ্রসাদ বাঙ্গালীকে মাতাইয়া তুলিয়াছেন, দাণ্ডবায় বাঙ্গালীকে হাসাইতেন ও কাদাইতেন, ভারতচক্র তাঁহার ভাষাব অনায়াদ ক্ষছন্দ গতি ও অপূর্ক মাধুবীচ্ছটার বঙ্গবাদীকে বিমুগ্ধ কবিয়া গিরাছেন, সেই ভাষাই বস্তুতঃ বাঙ্গালীর ষথার্থ ব্যবহার্য্য ভাষা। স্কুতরাং, আজ স্মামাদের লিখিত কোনও বিষয় খেয়ালের तर्भ वा ख्वरनत्र स्मार्ट इरक्षां वा अकरम्भमनी कतित्रा जूनिस्न छनिस्व मा। বাঙ্গালা যদি বাজাব ভাষা বা বাজ-দরবারের ভাষা হইত, তবু না হয় উহাকে নানা অলমার-আভরণে জাটল, ভারাক্রান্ত, চুর্বোধ, বা চুর্লভা করিয়া ভুলিলে তত ক্ষতি ছিল না। কিন্তু আমাদের বাঙ্গলা ত আর তাহা নহে!-এ ৰে একেবাবেই প্রজাব ভাষা; অন্তর্নিহিত গুপ্ত বেদনাব অভিবাঞ্জনার ভাষা, এ যে বাথিতের—আর্ত্ত্ব—আরুল সহমন্মিতাব করুণ আকাজ্ঞার ভাষা। এই Democratic ভাষাকে আজ যদি কেহ হুৰ্বোধ প্ৰাদেশিকতায় হুষ্ট করিয়া তোলেন, তবে তিনি স্বদেশেরই প্রভৃত অনিষ্ট সাধন কবিবেন।

"মনে পড়িল বে আমার সেই ব্রজভূমি!" শ্বতিব অদমা আলোড়নে ও অসহ বৃশ্চিকদংশনে অধীব হইয়া, যথন এই ভাবে ও এই ভাষার আকুল কর্ত্তে কাঁদিয়া উঠিব, তথন বাঙ্গালায়--বাঙ্গালী সমাজে নিমতম ন্তর হইতে উচ্চতম ন্তর পর্যান্ত সকল স্তরের সমুদায় লোক যদি হাছাকারে কাদিয়া না উঠে, তবে আমার এ রোদনের ফল কি ? এই কারণেই ত বাঙ্গালা-সাহিত্য করুণরস-প্রধান। এই জন্মই, আবার বলি —এই খোসমেজাজেব, খোসখেয়ালের আমাদের এই খাঁটী ও অক্কৃত্রিম বাঙ্গালা সাহিত্যকে কেছ সহজে পরিবর্ত্তিত বা আকাবান্তরিত করিতে কিছুতেই পারিবে না। এক্ষ টেড্ডেব এপাদপল্লসমূভুত হইনা, ৰে প্ৰীতি-পীযুৰ-নিষান্দিনী তিদিব-মন্দাকিনী আজি এই পুণ্য বঙ্গভূমি প্লাৰিভ ক্রিয়া বহিয়া চলিয়াছে, আ**জ বঙ্গ**দাহিত্যের সেই করুণ প্রাকৃতির প্রতি দৃষ্টি না

রাখিরা, বিনি ইহার এই সার্ব্বজনীন প্রভাবের প্রতি লক্ষ্য না করিরা, উদ্ভাই, অসক্ষত ও অপোভন স্থাই কবিতে, এবং সেই সঙ্গে শুধু স্থীর বাহাছরী ফলাইরা তুলিতে উন্থত হইবেই হইবে। মাইকেল মধুস্থান ইংবেজী ঢক্ষে "মেঘনাদবধ" বচনা করিলেও, সে রচনার কালে তিনি বঙ্গীর প্রকৃত প্রকৃতিটিকে বিশ্বত হইতে পারেন নাই; কিছুতেই কাক্ষণ্যপ্রধান বাঙ্গালী-প্রকৃতিকে উপোক্ষা করিতে সাহসী হন নাই। "বেশ্বনাদ্ধধ" কাবা তাই করণাব উৎস।

বালালা-সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতির কথা একটা ভূচ্চ ও কুন্ত প্রবন্ধে যোগ আনাবলাহর না.--বলা যায়ও না। তবে আমি যে ভাবে উহাকে বুকিতে চেষ্টা কবিরাছি, সেই ভাবটা আমাব দামান্ত দামণা অন্তদাবে আজ আপনাদের পোচর করিলার। আপনারা সকলেই বিবেচক, বিহান ও ভাবুক। আমাব ৰুখিত এই করেকটি কণায় আপনাদের চিন্তা-ল্রোত যদি কোনও কিছু ন্তন বা নিৰ্দিষ্ট প্ৰণালীতে প্ৰবাহিত হয়, তাহা হইলেই আমার এ লেখনী-শ্ৰম সার্থক হইল, মনে কবিব। আমবা,--অর্থাৎ এই ইংরেজী শিক্ষিত সাহিত্য-সেবিসম্প্রদার এতকাল বাঙ্গালার জনসাধারণকে অনেকটা উপেক্ষা কবিয়াই এ খাবং সাহিত্য-চর্চা করিয়াছি। আমবা কেন মনে মনে ইহা ধবিয়া লই যে, আমরা বা লিখিব, সেই সবই বাঙ্গলাব জনসাধাবণ বা পাঠকবর্গ পড়িতে ও বৃষিয়া লইতে বাধ্য। বাঙ্গলা ভাষা যদি বঙ্গদেশেৰ বাজভাষা হইত, আমৰা ৰদি সকলেই লব্ধপ্ৰতিষ্ঠ লেখক হই চাম, তাহা হইলেও হয় ত বা আমাদেৰ এ ল্পদ্ধা কতকটা সাঞ্জিত। বিলাতে 'Literature'এব পঠন-পাঠন যে ছিসাবে इब, आमास्त्र स्ट्रांस এখনও সংস্কৃতের অধ্যয়ন-অধ্যাপনা যে রীভিতে হয়, ৰাক্সালাৰ সেই ভাবেৰ চৰ্চা থাকিলে আমাদেৰ এ 'আৰুদাৰ' কতকটা মানাইতেও পারিত। কিন্তু, বাঙ্গালা যে চিবকালই আমাদেব স্বাভাবিক ৰাপার ভাষা, বাঙ্গালা যে চিবদিনই দর্শন-শান্ত্রেব কঠিন ও জটিল তৰগুলিকে সরল করিয়া, এ সংসারের অনিতাতা ও অবিনশ্বতা জন-সমাজের জনয়লম-खागाजात मर्कमाधावरभवंगे क्विंगाहर कविया चामिरहरू । ৰালালী মনে করে—এ ভাষায় বাহাই লিখিত বা উক্ত হইবে, তাহা অনারাগে আমরা সকলেই বৃথিতে পারিব। অতএব, বাঙ্গালায় আমানের কিছু লিখিতে ब्हेरन, हेश्टबर्जी विनादि बाजागात्र अक्टा Literature-এत मृष्टि कतिए क्टेंटन, উহাত্তৰ সৰ্বভোভাবে Democratic (লোকমতাত্মগামী) করিতে হইবে; উহাতে

সকলেরই বোধশক্তিব বিষয়ীভূত করিতে হইবে। বেটুকু বালালার জনসাধারণ মাথার করিরা লইরাছে, বালালা সাহিত্যে আজু সেইটুকুই স্থায়িভাবে বিরাজ কবিতেছে।

কেহ কেহ বলেন যে, ভাবের বৈচিত্রা, গভীরতা ও মৌলিকতার প্রভাবেই আধুনিক সাহিত্য সর্ব্বসাধারণের পক্ষে স্থবোধ্য হইতেছে না। এ কণাটা যদিও সর্বাথা অযৌক্তিক নহে, তবু একটু চিন্তা করিলে এটুকুও আমবা স্বীকাব কবিতে বাধ্য হইব যে, পূর্বেব স্থায় এপনকার লেখকগণ রচনার কালে জনসাধাবণের কথা একেবারেই চিন্তা করেন না,—তাঁহাদেবঁ এখন নকাই থাকে—এ বিলাতী শিক্ষিত সম্প্রদায়। কাজেই, এ অবস্থায় সাধারণ লোকে কিছুতেই এ দব লেখার মর্ম-গ্রহণ বা বদায়াদ করিতে সমর্থ হয় না। বৈষ্ণব সাহিত্যে ভাবেব বৈচিত্রা, মৌলিকতা, বা গভীবতা যে নিতান্তই অল্ল ছিল, এ কথা কোনও মতেই মানিয়া লওয়া চলে না। তথাপি দে সকল সাহিত্যেৰ আসল ভাৰ বা মৰ্মটা যে অশিক্ষিত বা অৰ্দ্ধ-শিক্ষিত লোকেবাও বেশ ব্ঝিতে পাবিত, বন্ধতঃ ইহাব কাবণ সন্ধান করিতে গেলেও আমরা দেখিতে পাইব যে, সে সব লেখা সাধাবণেব জ্বন্ত বচিত ও উদিষ্ট হওয়ার, প্রকাশের স্বাভাবিকত্বে বা কৌশলে (সে ভাববাশি শত জটিল ও গভীব হইলেও) তাহাদেব পক্ষে অধুষা হয় নাই। কাজেই উচ্চাঙ্গেব সাহিত্য হইলেই যে তাহা জন-সাধাৰণেৰ অবোধা বা অগ্না হইবেই. এ কথাটাৰ যাথার্থা সর্বতোভাবে মানিয়া লওয়া কোনও মতেই চলিতে পারে না। আম্ব এই কারণেই অপ্রিয় হইলেও আমি এ কথা বলিতে বাধা হইতেছি যে, মাইকেল হইতে রবীক্রনাথ পর্যান্ত বাঙ্গালার আধুনিক সাহিত্যর্থিগণ বে অভিনব ও অপূর্ক সাহিত্যের সৃষ্টি করিতেছেন, তাহা সর্কসাধারণের প্রতি দৃষ্টি না রাখিরা। সে সকল শুধু এই শিক্ষিতগণেরই ফচি-অমুযায়ী করিয়া বচিত হওরায়, এখনও সমগ্র বাঙ্গালী জাতিব মর্মাম্পর্শ কবে নাই; এবং তাই তাহা আজিও বাঙ্গালী कनमाथातन माथात्र कतिया नव नार्छ। यक निन ७ तम्म देश्त्वकी-निकान প্রসার ততদ্র সার্বজনীন না হইবে, তত দিন এ সাহিত্যের সার্থকতাও সম্পূর্ণ हरेद कि नां, **जाहा वना यात्र**ेशना। किन्दु त्म भविग्रिक्टिक कन्तानश्चन् ख প্রাণমরী করিতে হইলে, এ সাহিত্যের প্রচারে অমিদিগকে বদ্ধ-পরিকর रहेएकर क्ट्रेस्त ।

म्याजः जामना अरे हरू अरे गाहिका-शतिवानय त्रवान जाजनसर्गं

कतिवाहि। পরিবদের সংখ্যা যত বাড়িবে, নানা দিক হইতে সাহিত্যের যত हकी बरेट थाकित, उठरे तात्रामात्र खन-माधायरभत महिल खामारमन ঘনিষ্ঠতা বাড়িয়া উঠিবে। সাহিত্য-পবিষৎ-প্রতিষ্ঠা ও সাহিত্য-দম্মিলনের প্রাচলন জন-সাধারণের সাহিত্য-চর্চোর উপায়স্তরস্বরূপ। আমাদের এই मुजन रुष्टे माहिजा, এই ह्म-विषय, भागेतक ल-नवीन, विव ও विधामाशव প্রভৃতিব সাহিত্য এখনও যে সাক্ষজনীন ভিত্তি-ভূমিব উপব স্থপ্রতিষ্ঠ হয় নাই, শে কথা অবণে ৰাথিয়া, সেই লক্ষ্যেই আমাদিগকে অগ্ৰসৰ হইতে হইবে।

সাহিত্যের স্ক্রিধ পার্থকা ও স্বাভন্তা সমাক্রাপে বিদ্বিত ক্রিয়া দিয়া, আমরা আমাদেব জাতীয় সাহিত্যের 'বনিয়াদ' বতুই দূত্তর ও সাক্ষেনীন চিত্তভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে পাবিব, তত্ই আমবা ধ্রা ও সফলকাম ছটব। আমি বিশ্বাস করি.—আমাদেব এই 'বাঙ্গাল' বঙ্গের এবংবিধ প্রয়াসই এক দিন এই মেরুদণ্ডবিহীন স্বধঃপতিত জাতিব অবাবিত মুক্তি-পণ মৰ্বাপা উন্মুক্ত কৰিয়া দিবে, এবং কালে সম্প্ৰ বাঙ্গালী স্থাতি সাহিত্যের অচ্ছেন্ত ৰন্ধনে সংবন্ধ হইয়া, জ্ঞানে, কৰ্মে ও চিন্তায় আবাৰ বিখের বিখ্যা-কেন্দ্রে পরিণত **इटेर्ट ।**— वाशाकत्रठक विधाला सामास्त्र महाम १ छेन । •

क्षिपवकुमाव वाग्रहोधुती।

বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস।

্মহীপাল: - মহীপালের রাজ্যের্ডণ-কাল্নির্বর: -মহীপালের রাজ্যের অবস্থান ও বিভার ;--মহীপাল-রাজত্বের সমসমতে উত্তর-পশ্চিম তারতের অবস্থা ;--মহীপাল ও মপ্র ;--बहीशाल ७ वाजानमी :]

বাঙ্গালার পালরাজ-বংশে, বোধ হয়, প্রথম মহীপালই দর্মাপেকা স্কর্প্রদির মরপতি। জনশ্রতিতে ভাঁহার বহু বৃহৎ জনহিতকর কার্যোর সন্ধান প্রাপ

হওয়া যায়, ভাহাদিগের পরিচয়--চিক্ত এখনও বাঙ্গালাব মহীপাল। বিভিন্ন প্রদেশে পড়িয়া বহিয়াছে,-- যথা, দিনাঞ্পুরে মহীপাল-দীবি নামক প্রকাণ্ড মরোবর, এবং মূর্নিদাবাদ জেলায় সাগরদীযি নামে স্থপরি-চিত বিশ্বত জ্বশাশর: মুর্শিদাবাদ জেলায় মহীপাল নামে পরিচিত ছানে ^{বৃহ}

क्लीव माहिका-मिकारनव नैकिश्दवद कथिएनएन पठिछ ।

অটালিকার ও রাজপথের নিদর্শন তাহাকে একটি প্রাচীন নগরীর অবস্থানকেত্র বলিয়া নির্দেশ করে, এবং দিনাঞ্পুর জেলায় মহীসন্তোষে ও বগুড়া জেলায় মছীপুবেও ঐক্লপ প্রাচীন নিদশন দেখিতে পাওয়া যায়। "ধান ভানিতে মহীপালের গীত" বলিয়া একটা বাঙ্গালা প্রবাদবাক্য এথনও প্রচলিত আছে; একই সময়ে চুইটি বিভিন্ন প্রকৃতির কার্য্যে যাহারা হস্তক্ষেপ করে, অথবা এক কাজ করিতে বসিয়া অন্ত বিষয় চিন্তা করে, এ কথাটা তাহাদের সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়া থাকে। মহামহোপাধ্যায় হব প্রসাদ শাস্ত্রী বলিয়াছেন, কিছুদিন পুর্বেও মহীপালের গীত বাঙ্গালার বহু স্থানে গীত হঠত, এবং এখনও কুচবিহারে ও তাহার স্থাব্বাবহিত ময়ুবভঞ্জ রাজ্যে গীত হইয়া থাকে।

কিন্তু এই স্থাবিখাত নুপতির সম্বন্ধে আমরা যে নিশ্চিত ঐতিহাসিক তথা প্রাপ্ত হই, তাহা সামান্ত ও অসম্পূর্ণ; এবং তাঁহার রাজ্যকালে বাঙ্গালাৰ অবস্থা কিরপ ছিল, তাহা চিত্রিত কবিতে হইলে. প্রধানত: অনুমানেবই আশ্রয় महेटा इंडेर्व।

৯৮০ খৃষ্টাব্দে অথবা তৎসমীপবর্ত্তী কালে তিনি বাজ্যারোহণ করিয়াছিলেন বলিয়া গ্রহণ কবিতে পাবি। আমাব দ্বিতীয় প্রবন্ধের শেষে, আমি ৯৭০ शृक्षीकर मरीभारतत ताकारितारतत जासमानिक कान মহীপালের রাজারোচণ-বলিয়া উল্লেখ কবিয়াছি। কিন্তু আমার বিবেচনায় काल-निर्वश নিম্নলিথিত কাবণে উহাকে সংশোধিত করিয়া ৯৮০ খুট্টাঞ্ করাই সঙ্গত হটবে।

লামা তাবানাথ বলিয়া গিয়াছেন,—মহীপাল ৫২ বংসর রাজত্ব করিয়া-ছিলেন; এবং তাহাব রাজ্যকালের অষ্টচন্বারিংশৎ-বর্ষ-সংব্যাত একথানি শাসনও আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। বায়বাছাত্ব শরৎচক্ত দাস বৌদ্ধগ্রন্থ-প্রচার-সমিতির প্রকাশিত ১৮৯০ খৃষ্টান্দের জামুয়ারী-সংখ্যা পত্রিকার 🛊 বৌদ্ধসংস্কাবক অতীশ ওবফে দীপঙ্কর শ্রীজ্ঞানের যে চবিত প্রকাশ কৰিয়াছেন, তাহাতে দেখিতে পাই,—অতীশ ৯৮০ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন, তিনি মহীপালের উত্তরাধিকারী নয়পাল কর্তৃক বিক্রমশিলা মহা বিহারের মহাস্থবির নিযুক্ত হয়েন, এবং তিনি ষ্টিবর্ষ বয়ঃক্রমকালে ১০৪০ খৃষ্টাব্দে বিক্রমশিলা হইতে তিব্বতে গমন করেন, তথা হইতে আর প্রত্যাবর্ত্তন করেন নাই।

তিব্বতীয় গ্রন্থকার বুন্তানের রচিত ইতিহাস হইতে এই বিবরণ সম্বাদত

^{*} Journal of the Buddhist Text Society, January, 1893.

হুইরাছে বলিরা উক্ত হুইরাছে; কিন্তু তাঁহার তিব্বতীর নিবা ও উত্তরাধিকারী ব্রোস্তান রচিত অতীশের জীবনচবিত্ত রাম্বাহাত্ব শরৎচক্র দাস পড়িয়া দেখিয়াছিলেন। এই ব্রোমতানই তিব্বতেব প্রথম বিবাট আচার্গ্যক্রমের প্রতিষ্ঠা कतिमाहित्तन । अञीन करत विक्रमनिलात मगछवित-भाग नियुक्त श्रेगाहित्तन, ভাহা লিখিত হর নাই; কিন্তু পূর্বাংশেব সহিত অধিত কবিয়া পাঠ করিলে ইহাই প্রতিভাত হর যে, তৎকালে অতীশেব বয়স ৪৩ বংসরেব ন্যুন ছিল না, অর্থাৎ ১০২৩ খৃষ্টাব্দের পূর্বে তিনি উক্ত পদে নিযুক্ত হয়েন নাই। এত্র্যাতীত, মহীপাল যে ১০২০ খুষ্টান্দেও গৌড়েব সিংহাসনে অধিরাট ছিলেন— তাহাব প্রমাণ আমবা তিরুমলর পর্বতলিপিতে প্রাপ্ত হট; এবং বারাণসীতে (সারনাথ ?) প্রাপ্ত একথানি শিলালিপি হইতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ১০২৬ প্রষ্টাব্দেও তিনি গৌড়ের সিংহাসনেই অধিষ্ঠিত ছিলেন। তারানাথের অমুসবণ कतिया यनि आयता यहीभारतय वासकामा ८२ वरमत विनत्ना शहन कवि, छाडा **हरेल, ৯৭৪ हरे**एउ २৮৮ थुडीएक बर्धारे ठीराक मिःशमान आरबारन করিতে হয়।

পুর্বেই বনিরাছি, দিনাম্পুরের অন্তর্গত বাণগড়ের ভগাবশেবমধ্যে প্রাপ্ত একথানি তাম্রশাসনে লিখিত রহিয়াছে যে,—তিনি অন্ধিকাবী কর্ত্ত বিলুগ পিতৃৰাজ্যের পুনক্ষার কবিয়াছিলেন; ইহা হইতে কেং অবভার ও বিভার। কেই অভুষান করিয়াছেন,—উহাতে কোনও পার্ব্বতাজাতি কর্ত্তক উত্তর-বালালার আক্রমণ সম্বন্ধে,এবং তথায় মোললীয় বংশোভুত কোনও রাজবংশের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে ইঙ্গিত রহিরাছে; এই শেষোক বিবরে বাণপড়ে প্রাপ্ত একখানি মন্দির্শিপি হইতেও প্রমাণ লাভ করা যায়।

মহীপালের বে রাজ্য অনধিকারী কর্ত্তক বিলুপ্ত হইরা পরে পুনক্ষ্ত হইরাছিল, তাহার, এবং মহীপাল যে সকল প্রদেশে তাঁহার শাসনদও পবি-চালন ক্রিডেন, ভাছাদের অবস্থান ও বিস্তৃতি অহুমান ক্রিবার মৃত বংসামাল স্কান প্রাপ্ত হওরা বার। বহীপালের যে ভাশ্রশাসনের কথার উল্লেখ করিয়াছি, ভাহাতে লিখিত আছে বে,—মহীপাল বিলাসপুরে বাস করিবার সমন্ত পুরু বিদ্ধন ভুক্তির অন্তর্গত কোটিবর্ব বিষয়ের অধীন গোকলিকা মণ্ডলে অবস্থিত কুর^ট পল্লিকা প্রাম ক্লকাদিত্য শর্মা নামক জনৈক ব্রাহ্মণকে দান করিয়াছিলেন। আভাভ বহু ভাষ্ট্রশাসনের ক্লার এই তাম্রশাসন হইতেও দেখিতে গাওয়া ^{যায়}, পালরাজগণের রাজস্বকালে চারি প্রকার ভূমি-বিভাগ প্রচলিত ছিল-ভূজি বিষয়, মণ্ডল এবং গ্রাম ; কভিপর গ্রাম লইয়া একটি মণ্ডল, কভিপয় মণ্ডল লইয়া একটি বিষয়, এবং কতিপন্ন বিষয় লইয়া একটি ভূক্তি গঠিত হইত। এইরূপ ভূমি-বিভাগ-ব্যবস্থা যে শুধু বাঙ্গালাতেই ছিল না, পরস্ক দান্দিশাত্য প্রভৃতি ভারত-বর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে, একাধিক শতাব্দের ব্যবধানেও যে ঐরপ ভূমি-বিভাগ-ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল, বহু প্রাচীন ভূমিদানপত্তে তাহার প্রমাণ রহিরাছে। ইহা হইতে অমুমান করা ঘাইতে পারে বে, অশোকের সামাক্ষ্যের ক্সায় কোনও সামান্ত্রের অধীনে ভারতবর্ষের অধিকাংশ ভূভাগে একই প্রকার শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছিল, এবং প্রথম প্রবন্ধের উল্লিখিত, পরবর্তী বিভিন্ন রাজবংশের রাজত্বালে উহা টি কিয়া গিয়াছে।

আলোচা তামুশাসনের উল্লিখিত গোকলিকা মণ্ডলের, বা কুরটপল্লিকা धारमत् अथवा महीशालत उৎकानीन त्राक्थानी विनामशूरतत अवसान मसद् এক্ষণে আমরা কিছুই অবগত নছি। ২০০ বংসর পরবর্ত্তী-অবসংবলিত আর একথানি পালবাজ-প্রদত্ত তাম্রনাসম দিনাজপুর জেলাতে প্রাপ্ত হওরা গিরাছে। তাহাতেও পুণ্ড বৰ্দ্ধন-ভূক্তির অন্তর্গত কোটবর্ষ বিষয়ের উল্লেখ দৃষ্ট 🗪 । পুষীয় সপ্তম শতাবেদ হর্ষের সাম্রাজ্যে পুত বর্ষন ভুক্তি যে একটি মিত্ররাজ্য ছিল, ইউয়ান চুয়ান্ন তাঁহার ভ্রমণকাহিনীতে তাহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহাব বর্ণনা-অনুসারে বগুড়া জেলার মহাস্থান নামক স্থান পুও বর্দ্ধনভূক্তির বাজধানীব অবস্থানভূমি বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। কোনও কোনও ছলে এই ভূকি-প্রদেশ বা রাজ্যের ভার বিপুলারতন হইত; ধথা,-জেজাকভূকি-চন্দেলগণেৰ আদিম ৰাজ্য, এবং তীরভূক্তি—বর্ত্তমান ত্রিছত। পুণ্ড বর্দ্ধনভূক্তিও উত্তর-বাঙ্গালাব এইরূপ একটি দেশবিভাগ ছিল, এবং সম্ভবতঃ বর্ত্তমান বশুড়া ও দিনাজপুব জেলার সম্পূর্ণ অথবা কতকাংশ তাহার অন্তর্গত ছিল: মহীপালের রাজশক্তি যে উত্তব-বাঙ্গালায় স্মৃদ্ ভাবে প্রতিষ্ঠিত ছিল, তাম্রশাসনেই তাহার প্রমাণ রহিয়াছে। দিনাজপুর জেলার যে প্রকাণ্ড সরোবর বংশগরম্পরায় মহী-পালদীঘি নামে পরিচিত হইয়া আসিতেছে, তাহা, এবং হয় ত মহীসস্তোবের (?) এবং মহীপুরের ধ্বংসাবশেষও উহাই সপ্রমাণ করিতেছে।

বরেক্সভূমির যে সকল প্রদেশে মহীপাল রাজত্ব করিতেন, তত্তাবংই, অথবা তাহার অধিকাংশই যে তিনি তত্র-প্রতিষ্ঠিত কাম্বোজ রাজ্বপক্তির নিকট হইতে পুনক্ষার কৰিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ সম্ভব বলিয়া মনে হয়; কিন্তু তাহা হইতে এরপ অনুষান করা বার না বে, — কাঘোজ রাজ্পক্তি সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হইয়াছিল।

ছর্ভাগ্যের বিষয়, যে তাত্রশাসনথানির উল্লেখ করিয়াছি, তাহার অন্দের পাঠোদ্ধার করিতে পারা যায় না; তাই, মহীপাল যে ঠিক কবে কান্বোজনিগের হস্ত ২ইতে হৃতরান্দ্যের পুনরুদ্ধার করিয়াছিলেন, তাহা আমাদের জানিবার উপায় নাই।

আমার বিবেচনায়, মহীপালেব স্থানীর্ম রাজত্বকালে বালালার ঘটনাপরস্পরার একটা ধাবণা করিতে হইলে, তৎকালে উত্তব-পশ্চিম ভারতবর্ধে কি হইতেছিল,
এই স্থলে তাহার আলোচনা করিয়া দেখা স্থান্সত হইবে।
মহীণাল-রাজত্বের
সম-সময়ে উত্তর-পশ্চিমে মহীপালের রাজ্যপ্রাপ্তির সম-সময়ে, অথাং খুষ্টার দশম
ভারতের অবহা। শতান্দেব শেষে, এবং একাদশ শতান্দীর প্রথম ভাগে,
উত্তর-পশ্চিম ভাবতে বিপুল পবিবর্তন চলিতেছিল।

পূর্বেই বলিয়াছি, ১১৬ গৃষ্টাব্দে রাষ্ট্র কুটবাজ তৃতীয় ইন্ত্র কাঞ্চকুজনাক মহীপাল-প্রতীহাবকে সম্পূর্ণরূপে প্রাভৃত ক্রিয়া কান্তকুল অধিকার করেন। জেজাকভূক্তিৰাজ হৰ্ষ চন্দেলৰ সহায়তা-এছণে মহাপাল-প্ৰতীহার হত ৰাজধানীর পুনক্ষীরে সমর্থ চইয়াছিলেন: কিন্তু প্রতীহার-বাজশক্তি রাষ্ট্রকৃটেব হল্তে যে বিষম আঘাত প্রাপ্ত হট্যাছিল, তাহা হইতে আর কখনই আপনাকে সম্পূর্ণরূপে সামলাইরা উঠিতে পারে নাই। এই কাবণেই গৌড়াধিপ বিতায় গোপাল मगध्ताका भूनः आश्र इहेट भातियाहितन, धरः भत्रवर्डी काल हत्स्त वाक-শক্তি প্রতীহার বাজশক্তিকে সম্পূর্ণরূপে অন্তিক্রম কবিয়া উঠিয়াছিল। ইহাব প্র স্বাভাবিক কাবণেই চন্দেলগণের সহিত বাঙ্গালাব পালরাজগণের বিবোধ ঘটিল: এবং আমবা প্রাচীন চন্দ (চনেমর) রাজধানী গছুবাহোতে প্রাপ্ত ছুইখানি শিলালিপিতে চন্দেল্লগণেৰ সহিত ৰিহাৰ ও বাঙ্গালার মহা সাম ভূগণেৰ युष्कत উল্লেখ দেখিতে পাই। ৯৫৪ খৃষ্টাব্দের প্রথম শিলালিপিখানিতে, হয়েব উত্তরাধিকারী ঘশোবন্মা চলেল লতা-সদুশ গৌড়গণের ছেদনক্ষম অসি,কপে, এবং रेमिथिलगरनव मान्छ-मिथिलका बीकारभ वर्गिक इहेग्रारहन: এवः ১००२ युष्टीरमव অপর শিলালিপিতে, যশে।বর্মাব উত্তবাধিকারী ধঙ্গদেব কর্তৃক রাঢ়ের ও অঙ্গেব बाजमहिबीगरनन, जनः काक्षीत ताजमहिबीत ४ठ हरेतात गर्स्वाफ्क উल्लंथ पृष्टे ছর। কাঞ্চী-রাজমহিষী কোনও পল্লবরাজের, অথবা চোলরাজের পত্নী হইতে পারেন।

এই ছইথানি শিলালিপি গৌড়ীয় লিপিকর কর্তৃক উৎকীর্ণ হইয়াছিল, ^{ইহা} কৌতূহলের বিষয়। বেরূপ সতর্কতা অব্লম্বনে এই শ্রেণীর প্রমাণ গ্রহণ করিতে **চ্**ষ্ট্র, তাছাতে, যশোবর্ম্ম-পরিচালিত চন্দেলগণের সহিত গৌড়ের, এবং যশোবর্মার উত্তরাধিকারী ধঙ্গদেবের সহিত বাঢ়েব ও অঙ্গের মহাসামস্তগণের যুদ্ধবিগ্রহ উপস্থিত হইরাছিল, লিপিপ্রমাণে ইহাব অধিক প্রমাণিত হইতেছে বলিয়া গ্রহণ ক্রিতে পাবা যায় না। চন্দেল্লগণ কর্ত্তক বাঙ্গালাব অথবা বিহাবেব কোনও অংশ স্থায়িভাবে বিজিত হইবাব কোনও প্রমাণই নাই।

দশম শতাব্দের শেষভাগে, কান্তকুব্দেব প্রতীহাব বান্ধ্রণ কার্য্যতঃ জেজাক-ভক্তির চন্দেল্লবাজগণের অধীন-মিত্ররাজ হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। কচ্ছপঘাত (কচ্ছহওয়া)-বংশীয় মহাসামন্ত বজ্ঞদামন কান্তকুব্ৰেব প্ৰতীহার-রাজকে প্রাভৃত করিয়া প্রবীণ গোপাদ্রি বা গোয়ালিয়র ছর্গ অধিকার করিয়াছিলেন। এই বজ্ঞদামন তত্ৰত্য একটি বাজবংশেব প্ৰতিষ্ঠাতা, তিনিও চন্দেলবাজেৰ মিত্ৰনূপতি হইরাছিলেন। দশম শতান্দেব শেষ দিকে, চন্দেলবাজগণেব ও তাঁহাদের করদ নুপতিব ও মিত্রশক্তির সহিত, উত্তবাগত মুসলমান আক্রমণকারিগণের সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছিল। গজনী-অধিপতি স্বুক-তাগীনের গতিবোধ কবিবার উদ্দেশ্যে ধঙ্গ চন্দেল কান্তকুকেব প্রতীহাব-বাজ বাজাপালেব সহিত পঞ্চনদ প্রদেশের ভাতিনা বাজাধীশ্বর জয়পাল-প্রবর্ত্তিত শক্তিসভের যোগদান করিয়া-ছিলেন: কিন্তু তাঁহাবা ১৯০ থৃষ্টান্দেব সম-সময়ে কুবম উপত্যকার নিকটে স্বুক-তাগীন কণ্ডক পরাজিত হইয়াছিলেন। ১০১৮ খুষ্টাব্দেব ডিসেম্ব মাসে সবক-তাগীনেৰ উত্তৰাধিকাৰী স্থপ্ৰসিদ্ধ স্থলতান মামুদ কৰ্ত্তক কাগুকুজ নগৰ অধিকৃত ও লুক্তিত হইয়াছিল; বাজাপাল তাহাতে বিশেষ বাধা প্রদান করেন নাই। বাজ্যপাল তথন কান্তকুক্ত পবিত্যাগ কৰিয়া, গঙ্গাৰ অপৰ পাৱে বারিতে চলিয়া গিয়াছিলেন। স্থলতান মামুদেব নিকট বাজাপালের এই অধীনতা-স্বীকাব বিশ্বাস্থাতকতাৰ কাৰ্যা বলিয়া চন্দেল্লৰাজ কৰ্ত্তক বিৰেচিত হইয়াছিল. এবং সেই বংসবেই ধঙ্গেব উত্তবাধিকাৰী চন্দেল্লবাজ গণ্ডের ভাৰী উত্তরাধিকারী বিভাধর, প্রতীহার-রাজ রাজাপালকে আক্রমণ করিয়া নিহত করিয়াছিলেন।

যে বিপুল গুৰ্জ্জর-প্রতীহাব-সামাজ্য দীর্ঘকাল ধরিয়া বাঙ্গালার পালরাজ-গণেব সহিত উত্তর-ভারতের সার্ব্ধভৌম-বাজশক্তি লইয়া বিবোধ কৰিয়া আসিয়া-ছিল, তাহাব এইরূপ অভাবনীয় পবিণাম ঘটল। ১০১৯ খৃষ্টাব্দের শরৎকালে, স্থলতান মামুদ চন্দেল্লবাজকে শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে তাঁহার বিরুদ্ধে এক অভিযান লইয়া অগ্রসব হইলেন, এবং ১০২০ খৃষ্টান্দের প্রথম ভাগে তিনি বারি অধিকার করিলেন, এবং তৎপরে চন্দেল্লরাজ্য আক্রমণ ও সুঠন করিলেন। ১০২৩ খৃষ্টাব্দে স্থলতান মামুদ চন্দেল্লদিগের প্রবীণ কালঞ্জর ছুর্গ অধিকার কবিলেন, কিন্তু উহা অধিক কাল আপন অধিকারে রক্ষা কবিলেন না।

মুসলমান আক্রমণকারীর গতিবোধেব নিমিন্ত গৌড়াণিপ মহীপাল উত্তরাপথের হিন্দু রাজন্ত-সভ্যেব সহিত যোগদান করেন নাই বলিয়া বমাপ্রদাদ চল্ল আক্রেপ করিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন, মহীপাল সেই সভ্যে যোগদান করিলে হয় ও ভাবত-ইতিহাস অন্তর্জপ আক্রাব ধারণ করিত। রমাপ্রদাদ বাবু অন্তর্মান করিয়াছেন,—কাষোজগণেব কবল চইতে ববেন্দ্র উদ্ধাব করিয়া, নহীপাল যুদ্ধ-বিগ্রহ পরিত্যাগ করিয়া, অলোকের ন্তায় ধর্মাকন্মে এবং প্রহিতকব কার্যো আন্তর্মিয়াগ করিয়াছিলেন। উত্তরাপথের হিন্দু বাজন্ত-সভ্যেব সহিত যোগদান না করাই মহীপালের পক্ষে আভাবিক বলিয়া মনে হয়। চন্দেলগণের ও প্রতীহারগণের সহিত সভ্যবদ্ধ হইলে, তাহার বংশপ্রম্পর্বাণ্ড শক্তকেই সাহায্য করা হইত; এত্রাতীত ইহাও মনে বাধিতে হইবে,— মহাপাল হিন্দু ভিলেন না বৌদ্ধ ছিলেন। সন্তর্গত সন্তর্গীনের এবং স্তর্গান মামুদের চল্লেল ও প্রতীহার-রাজ্গণের উপর আক্রমণ, মহাপালের বাজ-প্রি বিস্তৃত ও স্থ্পতিষ্ঠিত করিবার পক্ষে বচলপ্রিমাণে সহায়তা করিয়াছিল।

মহীপালের বাজাবিছে, নালনাব মহাবিহাব সহ, মহুতঃ নগগেব এক। প্রতিহার অধিকাবভুক ছিল, তদ্বিবতে স্থাপন্ত প্রমাণ বিছমান আছে। বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থ অনুনাহস্রিক। প্রজ্ঞাপাবমিহাব, তাহাব রাজ্য-মহীপাল ও মগধ।

কালেব ষ্টবর্ষে লিখিত একথানি পাঁথি প্রাপ্ত হুত্রা গিয়াছে। তাহা ছাড়া, বুরগ্যাব একটি বুরু স্থীমূর্ডিতে মহীপালের বাজ্যকালের একাদশ বর্ষ সংবলিত একটি শাসনলিপি ক্লোদিত আছে; এবং নালনা মহাবিহারের ভয়াবশিষ্টেব মধ্যে প্রাপ্ত একথানি পাধাণবহিত দ্বাকলকে উৎকীর্ণ লেখগতে এইরূপ বর্ণিত হুইয়াছে যে,—নালনাব স্থাবৃহৎ মন্দিব ভাষীভূত হুইয়া বাইবার পর বলাদিতা নামক জনৈক ব্যক্তি কর্তৃক মহীপালদেবের রাজ্যকালেব একাদশ বর্ষে উহা পুনঃ প্রতিষ্টিত হুইয়াছিল।

নালনা এবং বৃদ্ধায়া যে গৌড়াধিপতি দিতীয় গোপানের অধিকারতৃক্ত ছিল,
মে বিষয় পূর্বেট আলোচিত হটয়াছে। মগপনাকা কান্তকুব্দের প্রতীহার-বাজ
কর্তৃক সাময়িক ভাবে স্বাধিকাবতৃক্ত হটলেও, কান্তকুব্দের মটীপাল মধন
রাষ্ট্রকৃটয়াল তৃতীয় ইল্ল কর্তৃক পরাভূত হন, দিতীয় গোপাল কর্তৃক সেট
সম্বেম্ব মগ্পের স্নক্ষারে সংসাধিত হটবার সভাবনা দৃষ্ট হয়। কেহ কেহ

এরূপও বলিতে চাহেন যে,—ছিতীয় গোপাল কর্তৃক মগধের পুনর্ধিকার অস্থায়ী হইয়া থাকিবে, এবং যশোবর্মা চন্দেলর সাহায়ে হয় ত মহীপাল প্রতীহার তৎপ্রদেশ পুনর্বাব অধিকার করিয়াছিলেন। কিন্তু এইরূপ অনুমান করিবার কোনও বিশিষ্ট হেতু দেখিতে পাওয়া যায় না; পরন্তু, দ্বিতীয় গোপালের সময় হুইতে আবস্ত করিয়া তাঁহার উত্তবাধিকাবী দিতীয় বিগ্রহপালের এবং মহীপালের রাজত্বকাল পর্যান্ত মগধ যে বরাবব গৌড়রাজ্যেব অভিভুক্ত ছিল না, এরূপ অনুমান কবিবাবও কোনও কাবণ নাই।

মজঃফবপুব জেলায় ইমাদপুব গ্রামেব নিকট কতকগুলি ধাতুমূর্ট্টির উৎকীর্ণ লেখ হইতে দেখিতে পা ওয়া যায় যে. মহীপালেব বাজ্যকালেব অষ্টচমাবিংশৎ বর্ষে উহাদেব প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, এবং মহীপাল যে ত্রিহুতেব কতক অংশে শাসনদণ্ড পরিচালন কবিতেন, ঐ সকল উৎকীর্ণ লেথমালা হইতে তাহাব নিশ্চিত জ্ঞান না হটলেও, তংগদ্বন্ধে অমুমান কৰা যাইতে পাৰে। এরূপ হওয়াও অসম্ভব নহে যে. ঐ মৃত্তিগুলি অন্ত কোনও স্থান হইতে ইমাদপুৰে আনীত হইয়া থাকিবে। গৌড়েব পালনপতিগণ কণ্ডক ত্রিছতেব উল্লেখ নাবায়ণপালেব ভাগলপুব তামশাসনে আছে ;—তাহাব সম্বন্ধে আমবা পূর্ব্বেই আলোচনা কবিয়াছি।

বাবাণদীৰ দলিকটে দাৰনাথেৰ ভগাবলিষ্টেৰ মধ্যে ১৭৯৪ পৃষ্টাব্দে আবিষ্কৃত একটি বৃদ্ধ-মূর্ত্তিব পাদপীঠে ১০২৬ পৃষ্টাব্দেব লিখিত একখানি শিলালিপিতে এইরূপ বর্ণিত হইলাছে যে,—গৌড়াধিপ মহীপালের মহীপাল ও বারাণদী। বাজ্বকালে, হিবপাল এবং বসন্তপাল নামক হুই সহোদব সারনাথেব ধর্মবাজিকা ও ধর্মচক্রেব জীর্ণ-সংস্কাব কবেন, এবং অষ্টমহাস্থান-যুক্ত একটি অভিনব শৈলগন্ধকুটি নির্মাণ কবিয়া দেন। ইহা হইতে অমুমান হয়,— স্থিবপাল এবং বসস্তপাল, মহীপালেৰ অমুক্তামূদাৰেই কাৰ্য্য কৰিয়াছিলেন, এবং কেহ কেহ আন্দাজে ইহাও ধবিষা লইযাছেন যে,—তাঁহাবা পৰস্পাৰেৰ আত্মীয় ছিলেন। কিন্তু এ বিষয়ে স্কুম্পষ্ট প্রমাণ দৃষ্ট হয় না।

বৌদ্ধদাহিত্যে স্তুপের সাধারণ নাম ধর্মরাজিকা। পাদপীঠলিপি সার-নাথেব কোন্ স্তুপেব উল্লেখ কবিয়াছে, তাহার নিশ্চয় নাই; তবে, কিংবদন্তী অমুসাবে বৃদ্ধদেব যে স্থানে তাঁহাব প্রথম ধর্মোপদেশ প্রচাব কবেন, তাহাবই সানিধ্যে সম্রাট অশোকেব নিশ্মিত প্রধান স্তুপেব বিষয়ই উল্লিখিত হইরা थांकित्व विनिष्ठा मत्न रुप्र। वाजांभनीव क्रनंदर्भक महलाव निर्मांन कार्याव উপাদান-সংগ্রহের নিমিত্ত কাশীনবেশ মহাবাজ চৈত্রসিংহেব দেওরান জগৎসিংহ

১৭৯৪ খৃষ্টাব্দে শুপ্টির ধ্বংস-দাধন কবেন, এবং তাহারই ফলে, উহা জগৎসিংহের শুপ্ বলিরাই পবিচিত হইয়া আসিরাছে। মৃগদাব নামে পবিচিত সাবনাথেব বিপুল বৌদ্ধ বিহাবেব সাধারণ নাম ধর্মচক্র। অষ্টমহাস্থান হয় ত বৃদ্ধদেবেব জীবনের আটটি প্রধান বাাপারেব সংঘটনক্ষেত্র, এবং ৰৌদ্ধগণেব তীর্থস্থান।

বাবাণসী যে মহীপালেব রাজ্যাধিকারেব অন্তর্ভুক্ত হইয়াছিল, তাহাও এই পাষাণ-লিপি হইতেই অন্ধমিত হয়; এবং চন্দেল্ল ও প্রতীহাব বাঙ্গশক্তিব ছুর্বলতাব স্থযোগে যে মহীপাল বাবাণসী ও মিথিলা পর্যান্ত আপনাব প্রাক্রম প্রসারিত কবিয়াছিলেন, এরূপ অনুমানও অসুস্তুত্ত নতে।

মহামহোপাধাায় হবপ্রসাদ শাস্ত্রী নেপালে যে হন্তলিবিত বামায়ণ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহাতে এইরপ লিথিত আছে যে, উহা তীবভুক্তির অধীশ্বর গোড় ধ্বক্ত সোমবংশীর মহারাজ্ঞাধিবাজ গাল্পেয়দেবের সময়ে ১০১৯ পৃঠান্দে লিথিত হইয়াছিল।—ইফাতে অবশু পূর্কোলিখিত অনুমানকে একল কবিয়া দেয়। কিন্তু রাথালদাস বন্দোপাধায় অনুমান কবেন, —এই গাল্পেয়, চেদীবংশীয় স্থপ্রসিদ্ধ কর্ণের পিতা কলচুবিবাজ গাল্পেয়; এবং ১০১৯ পৃষ্টাদেব পূর্কেই এই গাল্পেয় মহীপালের নিকট হইতে তীবভুক্তি অথবা মিথিনা কাড়িয়া লইয়াছিলেন, মিথিলা গ্রহণ কবিবার পূর্কেই বারাণসী তাহার অধিকাবভুক্ত হইয়াছিল, এবং সাব নাথের যে শিলাশাসনের এইমাত্র উল্লেখ কবা গিয়াছে, তাহার লিপিকাশ্য, মহীপালের আক্তান্থ্যায়ী সংস্কারাদি সম্পন্ন হইবার অন্যন ছয় বংসর প্রে সম্পাদিত হইয়াছিল।

কলচুবি বা হৈহয়বংশীয় নুপতি কোকল কঠুক পুষায় নবম শতাব্দেব শেষভাগে চেলি-বাজা ও তাঙাৰ বাজধানী ত্রিপুরী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তাঙা পুর্বেই
বলিয়াছি। বর্তমান মধাপ্রদেশের কতক অংশ লইয়াই এই চেলীবাজা গঠিত ছিল,
এবং জব্বলপুরের নিকটে বর্তমান তেববেই ৰাজধানী ত্রিপুরী অবস্থিত ছিল।
কোকল হইতে আবস্থ কবিয়া গৌড়াধিপ প্রথম মহীপালের উত্তরাধিকারী নয়পালের সমসাময়িক কর্নের বাজস্বকাল প্রাস্ত, এই রাজবংলের বিলেষ তথা
আমরা অবগত নহি। গৌড়াধিপ প্রথম মহীপালের ১০৪২ সৃষ্টাব্দের একথানি
ভাষ্ণাসন বারাণসীতে পাওয়া গিয়াছে। আমার দ্বিতীয় প্রবন্ধেও ইহার উল্লেখ
ভার্মাছি—কিন্ত ভ্রমক্রমে উহা তেববে প্রাপ্ত বলিয়াই উল্লিখিত ইইয়াছে। এই
ভাষ্ণাসনে দেখিতে পাওয়া যায়,—কোকল জেজাকভ্কির হর্ষ চলেলর সন্ধিবজ
মিত্র ছিলেন। ভাহার পর, গৌড়ের প্রথম বিগ্রহপাল বা শুরপাল বে কলচুবি-

রাজতনয়া লজ্জাদেবীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাও আময়া অবগত আছি;
এবং শাসনাদি হইতে ইহাও অবগত হইয়াছি যে,—রাষ্ট্রক্টরাজ দ্বিতীয় ক্রক্ষ
কোনলের ছইটা কোত্রীর সহিত পবিশাত হইয়াছিলেন; দ্বিতীয় ক্রক্ষের পুত্র জগভ্তুক্র
কোনলের ছইটা পৌত্রীর সহিত পবিশাত হইয়াছিলেন; এবং জগভ্তুক্রর পুত্র যে
স্থপ্রসিদ্ধ রাষ্ট্রক্টরাজ তৃতীয় ইন্দ্র প্রতীহার-রাজ প্রথম মহীপালকে পরাভূত
কবিয়া কান্তকুজ অধিকাব কবেন, তিনি কোন্ধলের একটি প্রপৌত্রীর পাণিগ্রহণ
কবিয়াছিলেন। অতএব, দশম শতান্দেব প্রথম ভাগে, গৌড়ের পাল-নুপতিগণেব এবং দাক্ষিণাত্যের বাষ্ট্রক্ট-নুপতিগণের লায় পরাক্রমশালী রাজবংশের
সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধস্থাপনে: উপযুক্ত পদম্যাদা যে চেদীর কলচুরি রাজবংশের বর্ত্তমান ছিল, তাহা স্থাপ্টরূপে প্রমাণিত হইতেছে। আমবা ইহাও
দেখিতে পাই যে, কলচুবিগণ প্রথমতঃ চন্দেলগণের সহিত সন্ধিবদ্ধ হাত্ত্বাহার পরে
রাষ্ট্রক্টরাজের সহিত ও রাষ্ট্রক্টের সন্ধিবদ্ধ মিত্র ও চন্দেল্ল-প্রতীহার-রাজগণের
চিবশক্র গোড়ের পাল-বাজের সহিত নৈত্রীস্ত্রে আবদ্ধ হইয়াছিলেন।

বাবাণদী যে কর্ণের অধিকাবভৃক্ত ছিল, বাবাণদীতে প্রাপ্ত কলচ্রিরাজ কর্ণের ১০৪২ খৃষ্টান্দের তামশাদন হইতে তাহার কিঞ্চিৎ দমর্থন প্রাপ্ত হওলা যার;—কিন্ত তাহা নিঃদংশর প্রমাণ নহে। এতংসম্বন্ধে এ পর্যান্ত কোনও নিশ্চর প্রমাণ আবিদ্ধত হয় নাই।

ক্রমশঃ।

শ্রীবিমলাচবণ মৈত্রেয়।

আলোচনা।

त्रवीख-मःवाम ।

"ব্বীক্রনার-প্রদাস" আমর। পড়িয়ছি, এবং হাসিয়ছি। এমন হাত্তরসাক্ষক (१) এবজ আনের বিন গড়িন ই, সেই জন্ম ইহার একটু পরিচর দেওয়া আবত্তক বোধ করি। বাঁহারা রবি বাবুকে অবিশ ভাবেন, ভাহারা ভাহার কথাগুলি ঋষিবাক্য ভাবিতে পারেন।

^{* &#}x27;রবীক্রনাথ-প্রসঙ্গ' 'মানসী ও মন্মবাণী' পত্রিকার ১০২০ সালের কান্তন-সংখ্যার প্রকাশিত হইরাছিল। নানা কারণে এতদিন ইহার পরিচর দিতে পারি নাই। 'রবীক্রনাথ-প্রসঙ্গে সাহিত্যান্তর সাহিত্যানার চক্রলেখর পর্যন্ত অনেকের প্রতি রবিবাবু অবিচার করিয়াছেন, তাহা দেখানই এই আলোচনার উদ্দেশ্য।— লেখক।

এবিবাৰু বলিলাছেন, 'হাঁ, ঐ দেখুন, আমি কখনও ভাল করিয়া বুঝিলা উটিতে পারিলাম ৰা যে 'উত্তৰান্তপ্ৰেম' ৰঙিমবাবু কেন ভাল বলিভেন। কিন্তু এটা ঠিক বে, ভিনি ঐ উচ্ছাস-গুলিকে পুর পছক করিতেন। চল্রশেখর বাবুও ইনানীং আমার বলিতেন যে, তাঁহার ও লেখাটা ভাল হয় নাই, ওটার ভিতর বিলেব কিছুই নাই।'—ইহাতে রবিবাবু এক লাঠীতে ছুই সাপ মারিয়াছেন। ব্যাহ্র ব্যাহ্রাধ ছিল না, তাহা দেখাইবার জন্ম তিনি উদ্ভাস্ত-প্রেমের লেখককেই সাক্ষিশ্রেণ্ডুক্ত করিরাছেন। স্বতরাং ইহাতে উদলাস্তরেমের অসারত সম্বন্ধে সন্দিহান হইবার কোনও কারণই কেহ দেখাইতে পারিবেন না।

কিন্তু আমরা চল্রলেখর বাবকে 'রবীল্রনাপ-প্রসঙ্গ' দেখাইয়াছি।

চন্দ্রশেশর বাবু বলিলেন, 'উৰ্ভান্তপ্রেম-স্থকে রবিবাবুর সঙ্গে আমার কপনও কোনও কণা इन्ह बाहे । রবী-জুনাথ-প্রসঙ্গের এডদবিষয়ের কথাগুলি সল্পৈর মিণা। নিজের স্থপ-ছুংথের ক্ষা সাধারণে প্রকাশ না করিলেই ভাল হয়, এমন কথা অন্ত কাহারও কাহারও কাছে বলিয়াছি বলিয়া স্মরণ হয়, কিন্তু আমার কোনও রচনা বা পুশুকের Literary ment সম্বন্ধে কোনরূপ আলোচনা আমি কখনও কাহারও সহিত করি নাই।

ৰলিয়া রাখা ভাল, চল্রাশেখর বাবু তামাতুলমী-গঙ্গাঞ্ল হাতে না লইয়াই কণাগুলি বলিছাছেন: সুতরাং কে স্তাবাদী, কে মিথাবাদী—সে মীমাংসা আমরা করিব না। তবে দেশা বাইতেছে, রবিবাবুর এই উদ্ভি ১০১৮ সালের ৭ই অগ্রহাবণ লিপিবন্ধ হইয়াছে। 'মানসী 🖷 মর্দ্রবাঞ্টার প্র মাখ-সংখ্যার বিজ্ঞাপনে দেখা যায়, এবিবাব 🗦 হা পাঁচ বংসরের মধ্যে প্রকাশ ক্ষরিতে নিষেধ করিয়াচিলেন। ইতোমধ্যে চল্রশেশব বাবুর পরলোকপ্রাপ্তি হ*ইলে কো*নও পোলই থাকি চ না, এট নীরস আনোচনার প্রবুত হইয়া আমানিগকেও সময়ের অপবাবহার किरिक करें हैं सी।

বিনা বিজ্ঞাপনেট যে পুরুকের অনেকঞ্জি দক্ষরণ বাছির হুইয়াছে, ভাষার Literary merit আমরা বিচার কবিব না। ভবে বলিমবাবু উচার উচ্ছাসগুলি পুর পছন্দ করিছেন ৰ্লিয়াট উল্লান্ত্ৰম ভাল ব্লিশেন, ব্লিলে, ব্রিম-অভিভার প্রতি অব্ভা প্রকাশ করা হয়। वार्तिक धरव दे गुरू परक्रमान नीत भशानरवर्त New Essays in Criticism भूखकवानि পড়িলেই বুঝা ধরে উদভাস্তেমে উচ্ছাস' হাড়া কারও এমন আনেক ফিনিস আছে, যাহার মলেই নাহিত্যসম্ভাট ব্যাহ্মসংশ্রের কেন্ সাহিত্যদেবিমানেরই ইহা আন্তর্ব বস্তু ইইয়াছে। সাধারণের অবগতির জত আমরা ভাষাপের গাল মহাপারের উদরাধ্যেম-স্থন্ধীর উক্তির কিয়ন্ত্র উল্লেখ্য করিলাম। শাল মহাশ্রের মুগ্ন প্রওথানি পাঠ করিলে উদ্লাভ্যপ্রেমান্ত্রে আরও অনেক কণা জানিতে পাতা বাহবে। শাল নহালয় বলিয়াছন--

The first remarkable product of Bengali literature of the Neoromantic type, would fill a remarkable place in the full sense of the term in the history of any literature, Western or Eastern, Udbhranta Prema of Bibu Chandra Sekhar Mukhern, a prose thapsody, suggests by its very title that curse of doubt and despan, that blight of disillusion and disenchantment, that eats into the very vitals of the Neo-romantic life and consciousness. If, omitting the direct romantic revival that had preceded in the Gotz Von Berlichingen, and other works, Goethe's Werther may be regarded as the prototype of the Neo-romantic School, the leader of the forlorn hope, the Udbhranta Prema may, with equal truth, be assigned a similar position in relation to that movement in Bengali literature. ** The magic of the Udbhranta Prema lies in its emotional transfiguration. ** The Udbhranta Prema eschews realism and socialism altogether ** The Udbhranta Prema is one of the best examples in literature of the compound style, a style which employs, as its unit, starry clusters of Associated images and feelings, "trailing clouds of glory", as they come, or rich trains of hirmonious suggestion, with their many coloured fountain-play and evanescent rainbow hues. **

তাহার পর বিশিনবিহাবী বাবু ক্লিজাসা করিয়াছেন, 'আপনার বঙ্গদর্শনে চল্রশেধর বাবু ত সমালোচক চিলেন।' রবিবার বলিয়াছেন, 'ই।! সমালোচনা করিছে আমি একেবারেই রাজি ছিলাম না। শৈলেশ যথন সমালোচনার ইছে। প্রকাশ করিল, আমি বলিলাম, "মামি সমালোচনা করিব না, যদি সমালোচনা প্রকাশ করা আবহাক বিবেচনা কর, তাহা হইলে তুমি আলোদা লোক ঠিক কর, তাহার আক্ষর দিয়া সমালোচনা প্রকাশিত হইবে।" শৈলেশের প্রস্থাবে চল্রশেখর বাবুরাজি হইগাছিলেন।'

যে কথার উত্তরে হাঁবা না বলিগেই চলিত, তাহাতে রবিবাবু এত কথা বলিয়াছেন কেন, বুঝিলাম না। বেশী কথা বলার বেশী দোধ কি, বলিতেছি।

'তুমি আলান। লোক ঠিক কর, তাঁহার স্বাক্ষর দিয়া সমালোচনা প্রকাশিত হ**ইবে।''—** ইহাতে স্বাক্ষর শ্বনটির দিকে লক্ষ্য করিলে ভুইটি **অর্থ** পাওয়া যায়।

- (১) রবিবাবু সমালোচনা করিবেন, কিন্তু তাহা আলোদা লোকের সাম দিরা প্রকাশিত ইইবে।
- (২) রবিবাবু সমালে।চনা করিবেন না: যিনি সমালোচনা করিবেন, ভিনি নাম গোপন করিতে পাইবেন না।

কিন্ত এখানে প্রথম অর্থটি থাটে না। কারণ, রবিবাবু ত পুর্বেই সমালোচনা করিতে অসমত হইয়াছেন। বিত্তীয় অর্থটি বিজম-যুগের লজপ্রতিন্ত সাহিত্যসেবী চক্রশেশর থাবুর পক্ষে কলঙ্কের কথা। সমালোচনার নীচে নামপ্রকাশে কুঠাবোধ করেন কোন্ শ্রেণ্ডর লেখক গ্র্যাহারা নিজে জ্রুটীর বোঝা বহেন, অথচ সমালোচনার হাতী-গোড়া মারিতে চাহেন, কল্লিত নাম গ্রহণ করিতে সেই শ্রেণার লেশকট বাধ্য হন। নিজের শক্তিতে হাঁহার আহা নাই, অথচ হাম-বড়া হইবার সাধ বেজার, সেই রক্মের লেখকই সাধারণতঃ নাম গোপন করিবার জ্ঞাবান্ত হন। যে চক্রশেখরের প্রশাসাপ্ত সংগ্রহ করিতে পারিলে এ বুগের কনেক গ্রন্থকার কৃতার্থ হন। যে চক্রশেখরের প্রশাসাপ্তকের ব্যক্তই করিতে পারিলে এ বুগের কনেক গ্রন্থকার কৃতার্থ হন, এবং বালারে ভাছাদের পুত্তকের ব্যক্তই ক্যান্তি হর, সেই নির্ভাক ও নিরপেক্ষ চক্রশেধর কি এই শ্রেণীর স্বালেণ্ডক গ্

শৈলেশ বাৰু চক্ৰশেষর বাৰ্কে বল্পশনের সমালোচক নির্মাচিত করিবার পূর্কে ভারী সমালোচক সক্ষে রবিবাব এই এপ এত একাশ করিতে পারিতেন, করিরাও ছিলেন,—তাহাতে দোব পেৰি না। কিন্তু চক্রশেষরবাব্কে সমালোচক পাইরা বল্পশনি গৌরবাধিত হইয়াছিল কি না, তাহা শারণ করিলে সহাভারত অগুদ্ধ হইত কি ?

ৰিনি কলম ধরিরাই অমর কৰি মধুস্থানের অক্ষয় কীর্ত্তি লোপ করিবার প্রয়াসী হইরাছিলেন, বিনি চবা মাঠের উপর দিরা পাকী চড়িয়া যাইবার সময় 'রাজসিংহ' পড়িরাই সমালোচনা
করিরাছিলেন, বিনি 'কৃক্চরিত্র' ও আরও কত কি পুস্তকের সমালোচনা করিয়া মক্ষিকার্ভির
যথেষ্ট পরিচয় দিলাছেন, আমাণের সেই রবীক্রনাথ বঙ্গাদির সম্পাদক হইয়া—ব কমচক্রের
সমীতে বিনিরা,—সমালোচনা করিতে রাজি হন নাই কেন গ পরে ১০১৮ সালের এই অগ্রহারণ
বৈ রবীক্র মুখে মুখে বাক্ষ বাব্র 'আনক্ষমঠ' ও 'দেবী চৌধুরাই'র সমালোচনা করিয়াছেন,
আরও কত লোকের স্থকো কত কথা বলিয়াছেন, সেই ব্রীক্রনাথ বঙ্গাদিন সমালোচনার
ভারে লন নাই! বঙ্গাদিন-সম্পাদনকালে রবিবাব্র এই বৈলাগ্যতের কারণ কি গ কে এই
রহস্তবার উস্থাটিত করিবে গ

'রবী-জনাথ-প্রসংক' আরও অনেক কথা আছে।—শাল্প সথজে, ধর্ম স্থজে, সাহিত্য সম্বজ্জে—সকল রক্ষের তথাই আছে। কুচবিহারের মহারাণী ভূতের গল্প শুনিতে ভালবাদেন, ভাহাও ইহাতে আছে।

শ্রথমেই উছার 'শচলায়তনে'র কথা। রবিবাবু বিপিনবিহারী বাবুকে বলিয়াছেন, শ্রামার সমালোচকেরা গায়ন্তীমন্ত লপ করেন কি না জানি না, কিন্ত আমি আমার পিতৃদেবের নিকট যে গায়ন্তীমন্ত দীক্ষিত হইয়াছিলাম, সেই মন্ত্রমাধনে আমি কত দূর উপরত হইয়াছি ভালা আপনাকে কি বলিব।"

- (১) রবিবাবুর সমালোচকের। গায় এমিছ জপ করেন কি না, তাচা রবিবাবু জানেন না বলিয়াই এইরূপ সিশ্ধায়ে উপনীত হওয়া যার না যে, ঠাহারা গায় থীমছ জপ কবেন না !
- (২) রবিবাবু তাহার পিতৃদেবের নিকট যে গায়তীমছে দীক্ষিত হইয়াভিলেন, সেই মন্ত্রমাথনে তিনি কত দুর উপকৃত হইয়াছেন, ওাহা বাজ করিতে তিনি সংখাচাবাধ করিলেও, সমালোচক সংকাচ বোধ করিবে না।

কতকন্ত্রি পর বা কবিতা লেখা বা গান রচনা করা বা নোবেল প্রাইর্জুপাওয়া যদি পার্থীনার-সাধনের ফল হয়, তবে এ সখকে আমাদের কিছু বলিবার নাই। আর যদি গায়নী-মন্থ-সাধনের ফলে আধাান্থিক উন্নতিলাভের সভাবনা থাকে, ভবেই ভ সমজার উৎপত্তি হয়। এই সম্ভার সমাধানে প্রবৃত্ত হইবার যোগাতা আমাদের নাই।

 ^{&#}x27;বল্লপর্নে'র পাঠকবর্গ জানেন, রবিবাবু 'বল্লপর্নাণ সমালোচশার ভার না লইলেও,
ছুই একবার সমালোচনা করিয়ছিলেন।—লেখক।

ন্ধবিবাৰু শশধন ভৰ্কচ্ডানশি মহাশনের কথা তুলিয়া বলিয়াছেন, "ধর্মের একটা অবহা আদে, যখন সাধানণ লোকের বিদাসগুলি আর বাভাবিক খাকে না, যখন সেগুলিকে আর করিয়া তর্কেও যুক্তিতে থাড়া করিতে চেটা করা হয়, তথন মামুথ কতকটা আত্রত হইরাছে, কতকটা বুঝিতে পারিয়াছে যে প্রাণ্ঠীন আচার-ব্যবহারের উপর যে আঘাত আসিয়া পড়িয়াছে, সেই আঘাত হইতে তাহাকে বাঁচাইতে হইলে যুক্তি-তর্কের আবশ্যক, তথন বুঝিতে হইবে সেই সকল মন্ত্রন্ত্র, আচার-ব্যবহার, অক্টানের দিন কুরাইয়া আসিয়াছে। সকল দেশেই ইতিহাসে এইটি প্রত্যক্ষ করা যায়।"

"ধর্মের একটা অবস্থা আদে, বখন সাধারণ লোকের বিধাসগুলি আর বাভাবিক থাকে না।"—কথাটা কেমন, বৃথিলাম না। ধর্ম কি একটা মামুধ, না, পার্থিব কোনও লিনিস ঘে, তাহা এক অবস্থা হইতে অস্ত অবস্থায় আসিতে পারে? একধর্মাবলখী সাধারণ লোকের ধর্মবিধাস ঘাভাবিক না থাকিলে অর্থাৎ শিখিল হইলে, তাহাদের ধর্মপ্রভাব অবস্থান্তর থাপ্ত হইতে পারে, আমরা ইহাই জানি। ধর্ম অবিনশ্বর, ধর্মের আদর্শ চিরকালই এক,—সেই সত্যাযুগে যাহা ছিল, এখন এই কলিযুগেও তাহাই আছে। ধর্মপালনে অনাস্থা অনিলে ধর্মের অধেগতি হর, আর হর্যা পূর্বের উঠিরা পশ্চিমে অন্ত যার !—একই কথা। কতকগুলি আচার-নিরমকে ধর্ম ভাবিয়া ধর্মের রূপ ও গতি নির্ণম করিরা সম্প্রদারভেদে ধর্মকে ভারাভাগি করা মামুবের ঘভাব। দোষ দিতে হয়, সে দোব মামুবের ঘর্মের নহে।

রবিবাব্র অপ্তাপ্ত কথাও থাপছাড়া। তিনি যে সকল আচার-ব্যবহারকে প্রাণহীন ভাবেন, বাত্তবিকই তাহা প্রাণহীন বটে কি না, ভাবিয়া দেখা উচিত। একটা ফাতির মন্ত্রের, আচার-বাবহারের ও অমুঠানের দিন যতদিন পর্যান্ত না কুরার, ততদিন তাহা প্রাণহীন হয় না, এই সহজ কথাটাও তিনি ব্রেন না। কোনও পতনোমুখ সমাজকে রক্ষা করিবার জম্ম যুক্তি-তর্ক আবশ্যক হয়, আবার নবগঠিত সমাজের পৃষ্টি ও বৃদ্ধির মন্ত্রও যুক্তি-তর্ক আবশ্যক হয়। ত্রাক্ষসমাজের নেতারা বিবিধ যুক্তি ও তর্কের অবতারণা করিয়া নিজের সমাজকে পৃষ্টি করিতেছেন দেখিয়া কেছ কি বলিতে পারেন, ত্রাক্ষণের আচার-বাবহার ও অমুঠানের দিন ফুরাইয়া আহিতেছে? সকল দেশের ইতিহাস পড়িলে মামুবের মনে কিরপ চিন্তার উনর হয়, আনি না; ভারতবর্ধের ইতিহাসেরই সকল কথা আমাদের মানা নাই, বেটুকু জানি, তাহাতে মনে হয়, এক সমাজের কতকণ্ডলা লোক অপথে পথ করিয়া লইতে বান্ত হইলে তাহাদিগকে যুক্তি ও তর্কের হারা আসল পথটি দেখাইয়া দেওরা উচিত। যুক্তি ও তর্কের হারা বিপথগামী সকলকেই কিরাইতে পারা বার না, কিন্ত দশ মনের মধ্যে এক মনকে কিরাইতে পারিলেও বুঝা বার, সমাজের হিতের জন্মই যুক্তি ও তর্ক আবশ্যক।

আমাদের তুর্তাগ্যক্রমে বাঁহারা আমাদিগকে ত্যাপ করিয়াছিলেন, এখন ওাঁহাদেরই ছুই এক জনকে আমরা জিরিয়া পাইয়াছি। বাঁহারা এক দিন হিন্দুর আচার-নির্মকে হর ত প্রাণহীন তাবিয়াই হিন্দুন্মাজের সংস্রব ত্যাপ করিয়াছিলেন, তাঁহাদেরই কেহ কেহ ব্রের হেলে বরে ফিরিয়া হিন্দুরই আচার-নির্ম শ্রেষ্ঠ তাবিয়া হিন্দুস্মাজে অমুটত আচার-নির্মে চলিতেছেন। ইহাতে কি বুরিব—হিন্দুর মন্তব্য, আচার-ব্যবহার ও অমুটান প্রাণহীন ?

তাহার পর ইবিবাব্ চল্লনাথ বাব্র সক্ষে বলিরাছেন, "চল্লনাথ বাব্ অনেক লিখিলেন, কিন্তু ছংখের বিষয় কিছুই রছিল না, তাঁহার লেখার মধ্যে এখন কিছুই নাই বাহা দিনকতকের জন্মও টিকিতে পারে।"

রবিবাবু ব্যতীত অস্ত কেছ চল্রনাথ বাবুকে এইরপ সাটিফিকেট দিয়াছেল কি না, জানি না। রিবাবুর বাহা ভাল না লানে, তাহা টিকিয়া নাই, এইরপ ধারণা রবিবাবুর পক্ষেই সম্ব। "চল্রনাথবাবুর 'শক্ষুলাত্ত্ব' সমালোচনা-ছিসাবে অসার।"—ইহাও রবিবাব বলিয়াছেন।

কিন্তু চক্রনাথ বাবুৰ রচনা-সম্বন্ধে প্রক্ষের শীল সভাপর ওছোৰ New Essays in Criticism প্রস্তে বলিয়াছেন —

It is refreshing to turn to Babu Chandranath Bose's secret of Sakuntala and his essays on love, religion, marriage, and cognate subjects. Here * * * in the best style of art-criticism, following in the wake of Friedrich Schlegel, the profound interpreter of the grand old masters of romantic art and a distinguished leader of the fourth European movement of romantic revival, our author lights up with a fine moral and spiritual significance the conventional structure and characters of the Hindu drama.

"রবীজনাধ-প্রসঙ্গে" চক্রনাথবাবুর সম্বন্ধে আরও একটি কথা আছে। এক দিন চক্রনাথবাবু রবিবাবুকে লিখিয়াছিলেন, "তুমি হিন্দুর ছেলে, ও রক্ম লেখে। কেন গ'রবিবাবু উত্তর দিয়াছিলেন, "হিন্দুয় সম্বন্ধে আপনার মত লইতে প্রস্তুত নহি।"

এই অবিনয়ের দৃষ্টাস্থটি চাপিলে চলিত না কি গ

ভাছার পর বভিষ্ঠান্ত্র কথা।

রবিবার বলিয়াছেন, "তিনি (ব্রিমচন্দ্র) যেগানে মান্তবের সমষ্টি লইয়া নাডাচাডা করিয়াছেন, সেইখানেই সমস্টটা একটা পিওবং তাল পাকাইয়া গিয়াছে, কোনও ব্যক্তির স্থাত্ত্রা রক্ষা করিবার চেটা আলৌ দেখিতে পাওয়া যায় না ।"

রবিবাবু বহিষ্ঠক্তের রচনার ফেটা দেগাইবার প্ররাস পাইরাছেন বলিরা আমরা বিজুমার কুছ ইই নাই। আমরা বহিষ্ঠক্তের শুণের পক্ষপাতী ইইলেও, ইংহার রচনার যে দোর আছে, তাহাও দেগিতে চাহি। আনলমঠে ব্যক্তিবৈশিষ্টা নাই বলিয়াই রবিবাবুর তাহা শুলে না লাগিতে পারে: কিন্তু দেখিতে ইউবে, বাকিইবিশিষ্টা নিবার মানসেই কি বহিষ্ণবার আনলমঠ লিখিয়াছিলেন হ বেলতলায় আম পাওয়া যার না, এই সরল সহাটুকুও হবিবাবুর জানা নাই! আনলমঠে যে ইন্নত আমর্ল ও একপ্রাণভার-পরিচয় পাওয়া যার, রবিবাবুর কোনও ইপ্রাণে তাহা পাওয়া যার কি হ বিষযুক্তর শেষই বিষযুক্ত, আনলমঠের পোড়াই আনলমঠে। রবিবাবুর সে দিকে লক্ষ্য করেন নাই। তিনি আনলমঠের পুর্বেশ্বভার দিকে—'আনল্য-গঠনের নিকে—লক্ষ্য করেন নাই। ভিনি আনলমঠের পুর্বেশ্বভার দিকে—'আনল্য-গঠনের নিকে—লক্ষ্য করিয়াছেন, বিষয় যা উদ্দেশ্যের দিকে লক্ষ্য করিয়াই, অন্ধের হন্তিবর্শনের ফ্রায় তিনি দেবীচে পুরাণীকেও এই দোর ছেবিয়াছেন, পোড়ারমুখী' প্রকুলর কথা ভূলির। দেবীচে ধুরাণীকে দেখিয়াছেন, কিন্তু বিষয়ার দেবিটা ধুরাণীক দেখিয়াছেন, বিশ্ববাহ্যছেন——দেবীটে বির্বাণীক মরিয়াছে। বিশ্ববাহ্য

প্রকৃত্তকে চিনিতে হইলে রবিবাবুর কমলার দিকে চাহিতে হর। কমলার স্থার প্রকৃত্ত তাহার গৃহ, সমাজ ও হানরের আরাধ্য দেবতাকে পুঁজিরছে। কমলার আরাধ্য দেবতা তথাকথিত বিখন্ধপেরই একটা রূপে, সে রূপ কমলা কথনও চোথে দেপে নাই, কল্পনার আনিতে পারে নাই, প্রমাণকেই সৃত্য ও সংস্কারকেই সার ভাবিরা আবিজ্ঞনান্ত পের মধ্যে কত অসম্বরকৈ সম্ভব করিয়ার রমেশের সঙ্গে পুরিয়াছে। রূপ ও সৌবন উদ্দিষ্ট পাত্রে সমর্পন করিয়াই কমলার তৃপ্তি। বঞ্জনহান সমাজের এক কোণে একটু স্থান পাইয়া কমলা "দেবী" সাজিয়াছে। আর প্রকৃত্র ? প্রফুল নরকের রাণী হওয়ার চেরে স্থর্গের দাসী হওয়াই ভাল, বুবিয়া, কঠোর সাধনা করিয়াছে। এই সাধনার ফলেই লাঞ্জিলা প্রফুল "দেবী" হইয়াছে। কমলায় নারী শ্রুতিস্থলত চাঞ্চল্য আছে,—বর্ধায় প্রোত্তিবিনীর স্থায় তাহা আবিল ও আবিত্তময়। প্রফুলতে নারী প্রকৃতির উদ্দানগতি নাই; তাহাতে আশা আছে, আকাজ্বা আছে, কিন্তু সকলই সংঘ্যের গঙীর মধ্যে। যে পবিত্রতা ও লীলতা নাবীচরিত্রের গৌবব-পরিচায়ক, কমলার চরিত্রে তাহার নিদ্পন নাই; কিন্তু দে নিদ্পন প্রফুল-চরিত্রকে সমুজ্বে করিয়াছে।

কৃষ্ণচবিত্র-প্রণেতার স্থিত শশ্ধব তক্চুচামণির নিলন স্থায়ী ইউক আরু নাই ইউক, দেবীটোধুরাণী-প্রণেতার সহিত নৌকাড়ুবি-প্রণেতার মতভেদ হওয়াই স্বাভাবিক, তাহারই একটু আভাদ দিলাম।

রবিবাবু তাঁচার নিজের উপস্থাদের চরিত্রগুলির বিধয় চিস্তা করেন কি গ তাঁচার যে কোনও উপস্থাদ পড়িলেই বুঝা যায়, জাঁচার উপস্থাদের নায়ক-নারিকারা সকলেই যেন কলেজ-ফেরভ, তাহাদের আড় ই আড় ই কথাগুলা তর্জনা করা.—ঠিক যেন মুণছ-করা বুলি আওড়াইবার জন্মই রঙ্গমঞ্চে বাঁড়ায়। দেগুলা কি আমাদের ঘবের ছবি গ চোখের বালি ও নৌকাড়্বির মন্ত ছায়াবাজি আর কোনও বাঙ্গালী উপস্থাদিক বাঙ্গালী পাঠককে উপহার দিহাছেন কি না, জানি না। 'ধরি ধরি ধরা নাহি যার', অথবা 'বলি বলি বলা হ'ল না'— এই কথাই ত রবারের মত বাড়াইয়া রবিবারু উভয় উপস্থাদের নায়ক-নায়িকার চরিত্রের হন্তী করিয়াছেন। উহাকে সামাজিক বিশুঝলার ছবি বাতীত আর কিছুই বলা যায় না। অধিকাংশ নায়ক-নায়িকাই কর্মবাভাবে বিভার। তাঁহাৰ এই ছায়াবাজির সহিত আমাদের সমাজের নাড়ীর কোনই সংযোগ নাই, সংযোগের আশাও নাই। যিনি কেবলই বাঙ্গালার মাটাতে বিলাতী গাছের চারা রোপন কবিতেছেন, তিনিই শ্রীশচন্দ্র মজুমদাব মহাশ্রের কথা শ্ররণ করিয়া আক্ষেপ করিয়াছিলেন, 'আমার ব্যাবর মনে হইত যে আমাদের বালো (বাঙ্গালা) দেশে কি এমন লোক নাই, বে আমাদের ঘরের ছবিটি নিপুণহন্তে অধিক করে হ'— ইহা গুনিলে কে হাসি চাপিতে পারে ?

যাহা হউক, 'রবীক্রনাথ-প্রদক্ষে' একটা স্থাংবাদ পাওয়া গিয়াছে। সাধনার যুগ কিরাইবার সাধ ববিবাবুর এথনও—জাপানে ভাপানী রীভিতে ভোলের পর—ক্ষাছে কি না, বলা যার না, তবে ১৩১৮ সালের ৭ই অগ্রহারণ প্যাক্ত ছিল।

কিন্তু এ কোন্ সাধনা ? গান্বজী-সাধনা, না, সাহিত্য-সাধনা ; না, 'আর-কিছু'-সাধনা ? শ্রীকালীপদ বন্দ্যোপাধ্যায়। আমরা দেখিলাম যে, মৃত্যু জীববিবর্তনের ফল, এবং মৃত্যু জীবরাজ্যে আসিয়া উপস্থিত না হইলে জীব বাঁচিতেই পারিত না, উন্নতও হইতে পারিত না। আমরা ইহাও দেখিলাম যে, বহুকোষ দেহ মরে, বংশরক্ষক কোষ মরে না।

দেহ মরে; কাবণ, বছকোষ দেহ বড়ই জটিলভাবে বিবর্ত্তি। জটিল যন্ত্র শীঘ্রই বিকল হয়। ইহার সহিত আর একটি কণাও বিবেচনা কবা আবশ্রক। বহুকোষ দেহ যে সকল অসংখা জীবকোষ দ্বাবা গঠিত, সে সকল জীবকোষ জীববস্তু (১) দ্বারা নির্মিত। বলিয়াছি, জীববস্তু প্রধানতঃ অমুজান, উদ্ভান, যক্কাবজান ও অঙ্গাব দ্বাবা গঠিত। এ সকলের সংমিশ্রণ নিতাস্তই অস্থায়ী। ইহারা সর্বাদাই বিশ্লিষ্ট হইতেছে, আবাব (আহাবসংযোগে) গঠিত হইতেছে। ইহারা ক্ষণস্থায়ী। স্কুতরাং জীবকোষেও ক্ষণস্থায়ী। স্কুতবাং জীবকোষেব সমৃষ্টি, অর্থাৎ দেহও ক্ষণস্থায়ী।

এই দিক হইতে দেখিলে, মৃত্যুকে দ্বিধি বলা যাইতে পাবে;—কৌষিক ও দৈহিক। কভকগুলি কোৰ স্বধর্মনশতঃই নিকল হইয়া পীড়িত, এবং অবশেষে মৃত হইতে পাবে। স্বধর্ম নলিতে, কোষের কাণভঙ্গুবার বুঝিতে হইবে। এরূপে দেহের কোনও বিশেষ (২) স্থানের কোষগুলি মবিয়া গোলে, কৌষিক মৃত্যু বলা যায়। ইহা হইতে দৈহিক মৃত্যু আদিতেও পাবে, না-ও পাবে। দৈহিক মৃত্যুকই আমবা সচরাচর মৃত্যু বলি। কভিপয় কোষ মবিয়া গোলে, সে সকল পরিত্যক্ত হইতে পারে, এবং ভাহার স্থানে নৃত্যুক্ত কোষ জাত হইতে পারে। (৩)

যদি এমন কোনও ভানে কৌবিক মৃত্যু হয় যে, সে গান, অথবা সে অঙ্গ, জীবিত থাকিবার পক্ষে অত্যাবহুক, তবে জীব মরিয়া যায়। সংপিণ্ড, খাস্যন্ত্র, মূত্রকোষ ইত্যাদি স্থানে কৌষিক মৃত্যু হইলে, এবং নৃতন স্কৃত্ত কোষ জাত না হইলে, জীব বাঁচিয়া থাকিতে পাবে না; কাবণ, এ সকল যন্ত্র জীবিত থাকিবাব

^() Protoplasm.

⁽২) দেহের কোনও স্থান অবশ হইতে পারে; কোনও একটি স্থানের কতিপর কোষ মরিয়া পচিয়া যাইতে পারে। এ সকল কৌষিক বিকলতা।

^() ইহা granulation বারা সিদ্ধ হয়।

নিমিত্ত অত্যাবশুক , কিন্তু হস্তের অথবা পদের কোনও স্থানে কৌষিক মৃত্যু হইলেও জীব মরিবে না। ঐ সকল অঙ্গ ত্যাগ করিয়াও জীবিত থাকা যায়।

স্তরাং দেখা বাইতেছে যে, কৌষিক মৃত্যু হইতে দৈহিক মৃত্যু আদিতেও পারে, না-ও পারে।

এ হলে কোষ সম্বন্ধে আব একটি গুরুতর কথা শ্বরণ করা আবশ্রক। কোষগুলির অহায়ী স্বভাববশতঃ যে বিকলতা, অর্থাৎ পীড়া এবং মৃত্যু হইতে পাবে, তাহা কোষস্থ জীববস্বব স্বধর্ম। কিন্তু বাহ্ন কারণেও কোষগুলি বিনষ্ট হইতে পারে, এবং তাহা হইতেও মৃত্যু আদিতে পাবে। বাহ্ন কারণবশতঃ কোষগুলির বিকলতা হই প্রকারে উৎপন্ন হয়। (১) আহারের অভাব, বিশুদ্ধ বাযুব অভাব; (২) বিষাক্ত পদার্থের সংযোগ। এই সকল কাবণে কোষগুলি ক্রনে ক্ষয়প্রাপ্ত হইতে পাবে, অথবা এককালে বিনষ্ট হইতে পাবে। এই সকল বাহ্ন কাবণ কতক পবিমাণে নিবৃত্ত করা সন্তব, কিন্তু সম্পূর্ণ নিবৃত্ত কবা বড়ই হুঃসাধ্য। এ কারণেও (৪) মৃত্যু হইয়া পাকে।

এই প্রদঙ্গে মৃত্যুর আব একটি গুরুতর কারণ উল্লেখ করিতে হয়।

যক্তবের, মৃত্রকোষের, মস্তিক্ষেব কোষ সকল ক্রমে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া এত বিকল

হইতে পারে যে, মৃত্যু দে ক্ষেত্রে অনিবার্য্য হইয়া উঠে। ইহা প্রধানতঃ
বার্দ্ধক্যেই হয়, অথবা ঈদৃশ ক্ষয়প্রাপ্তিব নামই বার্দ্ধকা। ইহা বিশদভাবে

বুঝিতে পার্শ্বে চিত্রটি দেখিতে হইবে। বিন্দুগুলি কোষ, আব লাইনগুলি কোষস্ত্র (Fibrous tissue)। বার্দ্ধক্যে কোষস্ত্র শক্ত, অথাৎ কঠিন

0	0	0	0
0	О	0	0
C	0	С	0
0	**O	0	0

হয়, এবং কোষগুলি ক্রমে সঙ্কৃচিত, এবং তাহাদিগেব ক্রিয়া ক্রমে মন্দীভূত হয়।
(৫) বৃদ্ধ মংশু, ছাগ ইত্যাদির মাংস শক্ত হইয়া থাকে। বার্দ্ধক্যের বছ
পূর্ব হইতেই কোষস্ত্রগুলিতে কতকগুলি রাসায়নিক পদার্থ যুক্ত হইতে
থাকে; উহারা সম্পূর্ণ পরিত্যক্ত না হইয়া কিয়দংশ কোষস্ত্রে যুক্ত হয়;
তরিমিত্ত স্ত্রগুলি কঠিন হয়, এবং যেন জ্বমিয়া (packed) যায়। তথন
কোষবিন্দুগুলিও ক্রমে ছোট ও তাহাদিগেব ক্রিয়া ক্রমে কম (৬) হইতে
থাকে। বছকোষ দেহের অনেকগুলি পীড়ার ইহাই প্রধান লক্ষণ। কোষস্ত্রের কাঠিশ্র ও কোষক্ষয়-(sclerosis)-বশতঃ যে সকল পীড়া হয়, তাহা

^(ঃ) ইহাই necro-biosis.

⁽ e) Atrophy.

^(•) ইহাকে sclerosis বলে।

এখন পর্যান্ত অচিকিৎস্ত। যে স্থানে এই পীড়া হয়, সে স্থানের স্বাভাবিক শক্তি লুপ্ত হইরা যার। এ পীড়ার মৃত্যু অবস্ঞানী।

কতিপর অসাধ্য পীড়ার লকণ,—কোষস্থাের কাঠিত এবং কোষক্ষয়।
স্বাভাবিক বাদ্ধকাের লক্ষণও উহাই। স্কৃতরাং বাদ্ধকাকে পাড়া বলিলে দােব
কি ? উহা বর্ত্তমান সময়ে অসাধ্য পীড়া; উহাব পরিণাম মৃত্যু। ইহাই
স্বাভাবিক মৃত্যু। ইহা ক্রমে আসিয়া উপস্থিত হয়।

মৃত্যু (১) বাদ্ধকাবশতঃ হয়; (২) অকন্মাং মৃত্যুও হয়; যেমন সপাঘাতবশতঃ; এবং (৩) মৃত্যু অসাধা পীড়ার পবিণামেও হয়। এই তিন প্রকাবে
মৃত্যু হইরা থাকে। দেহে অলক্ষিতে ক্যান্সারেব বীজ প্রবেশ কবিল; পবিণামে
ক্যান্সারেই মৃত্যু হইল। এ মৃত্যুকে স্বাভাবিক মৃত্যু বলা সঙ্গত নহে।
সর্পাঘাত-মৃত্যু এবং ক্যান্সাবেব কীটাঘাত-(৭)-মৃত্যু একই শ্রেণার। লাটাব
আঘাতে মাথা ফাটিয়া মবাও এই শ্রেণার। কেবল বাদ্ধকাবশতঃ ক্রমে যে মৃত্যু
হয়, তাহাই শ্রাভাবিক মৃত্যু" নামে অভিহিত হটবাব যোগা।

ক্যান্দারেব বীজ, অর্থাং কীট (germ) দেহে প্রবেশ কবিলে ঐ পীড়া হইবেই, এমন কোনও কথা নাই। কলেবা, বসন্ত, মাালেবিয়া ইত্যাদি কীট জ श्रीष्ठा अपनात्कत्र प्रारंहे आदम करत, किन्नु प्रकलन के प्रकल भीष्ठा हम ना। ক্যান্সারের রোগীর স্ক্র্রুয়া কবিয়া, কলেবাব বোগাঁব প্রবিচ্য্যা কবিয়া, কিংবা বসম্ব-রোগীকে ম্পর্শ কবিয়া কেচ কেচ ঐ দকল পীড়া প্রাপ হয়, কেহ কেহ হয় না। যাহারা প্রাপ্ত হয় না, তাহাদিগের দেহ ঐ সকল বীজের অন্তক্ল নহে। আৰু যাহাদিণের দেহ ঐ সকল বাজেব অন্তকুল, তাহাবাই ঐ সকল পীড়া প্রাপ্ত হয়, এবং পবিণামে মাবা ঘাইতে পাবে। এ শ্রেণীৰ মৃত্যু দেহেব অবস্থার উপর নির্ভর করে। জামবা পীত্রতে, দীর্ঘকালবাপী নিদাবিহ্বলতায় (sleeping sickness) নিশ্চয় নাবা যাই; কিন্তু আফ্রিকার নিগ্রেটো জাতি **নিশ্চর মারা ঘাইবেই, এমন কথা নাই। ব্যক্তিগত দৈহিক অবস্থাভেদ, এ**বং জাতিগত দৈহিক অবস্থাতেন, এতজভয় কাবণেই কেহ অথবা কোনও জাতি **এক প্রকার পীড়া** সহ্ করিতে পারে, অপবে তাহা পারে না। মালেরিয়াতে আমরা যত মরি, ইংরেজগণ তদপেক্ষ্য অনেক অধিকপবিমাণে মাবা যায়। এ শ্রেণীর মৃত্যু ব্যক্তিগত, অথবা জাতিগত দৈহিক অবস্থার উপর নিভর কবাণ, **ইহাকে বংশাফুক্রমের অনু**গত বলা যাইতে পাবৈ। এই সকল পাড়ায় যাহাবা মরে মা, তাহাদিগের দেহ বংশামুক্রমে বিশেষভাবে গড়িয়া উঠে।

⁽१) अ समार्व बावशांत कत्रा मञ्ज शहेल ना , ज्यालि वर्धरबार्य काठिक शब्द मा।

বার্দ্ধকাবশতঃ যে স্বাভাবিক মৃত্যু হয়, তাহাও বংশায়্মক্রমের সহিত সংস্ক ; অন্ততঃ অনেক স্থলে সংস্ক , এরপ বলা যাইতে পারে। অকস্মাৎ মৃত্যু, অর বয়সেই হউক, অথবা অধিক বয়সেই হউক, অকস্মাৎ মৃত্যু বাদ দিলে, স্বাভাবিক মৃত্যু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বংশায়গত। কীট-জ পীড়া, স্বরুত-অত্যাচারজনিত পীড়া, কিংবা পিতৃমাতৃ-অত্যাচাবজনিত পীড়া, অথবা বিকলতা,—এ সকল কারণে যাহাদিগের মৃত্যু হয়, তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিলে দেখা যায় যে, অপরে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পূর্ব্বপ্রক্ষের আয়ঃ প্রাপ্ত হয়। আমি ৮০৯ বংসর পূর্ব্বে একটি তালিকা প্রস্তুত করিয়াছিলাম; হুর্ভাগ্যক্রমে তাহা হাবাইয়া কেলিয়াছি। তাহাতে ৫০।৬০ জন ব্যক্তিব মৃত্যুব বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছিলাম। যত দূর স্মরণ হয়, তাহাতে ঐ তালিকায় অধিকাংশ ব্যক্তিই বংশায়্মক্রমে প্রায়্ম এক বয়্নদে মারা গিয়াছিলেন; এবং এক স্কথবা তুলা রোগে মৃত হইয়াছিলেন।

পূর্ব্বে বিভিন্ন জীবেব আয়ুকাল সম্বন্ধে যে প্রবাদ-(৮)-বাকাটী লিখিয়াছি,তাহা হইতেও বুঝা যায় যে, ভিন্ন-ভিন্ন-জাতীয় জীবেব ভিন্ন ভিন্ন আয়ু: মোটামূটি স্থিব কবা সম্ভব হইয়াছে। স্কতবাং সেই-জাতীয় বাক্তিগণেবও এক একটা মোটামূটি জীবিতকাল স্থিব কবা সম্ভব হইয়াছে। আয়ু: অধিকাংশ ক্ষেত্রে জাতিগত অথবা বংশগত না হইলে, কোনও জাতীয় জীবেবই আয়ুকাল সম্বন্ধে প্রবাদ-বাক্য-বচনা কবা সম্ভব হইত না। মৃত্যু, যাহা জীববিবর্ত্তনেব কল, তাহা জাতিগত অথবা বংশগত হইবে, ইহা আশ্চর্যোব বিষয় নহে।

বাৰ্দ্ধসঞ্জনিত যে মৃত্যু, তাহাই শাভাবিক মৃত্যু; পীড়ায় মৃত্যু স্বাভাবিক মৃত্যু নহে, উহাকে অকমাৎ মৃত্যু বলা যাইতে পাবে। বাৰ্দ্ধক্যজনিত মৃত্যুতে কোনও কোনও কোনেও আমবা সচবাচৰ বাহাকে পীড়া বলি, তাহার কোনও সংস্রবই থাকে না। কোনও পীড়া নাই, অথচ বৃদ্ধ ক্রমে অবসন্ন হইতেছে; ইহাতে বৃদ্ধ অনেক সময় মৃত্যুকাল উপস্থিত হওয়া নিজে অস্কুত্ব করিতে সমর্থ হয়। অবশেষে সকলকে বলিয়া কহিয়া ঘুমাইয়া পড়িবাৰ মত দেহত্যাগ করে। এ মৃত্যু এক দিনে হয় না; পূর্ণযৌবন গত হইবার সময় হইতেই ক্রমে কৌষিক বিকলতা উপস্থিত হয়; তাহা হইতে ক্রমে শাবীবক্রিয়াব ক্ষীণতা ও অবসাদ; পবে কোষ সকলেৰ ক্রিয়াহীনতা ও কোষক্ত্রেৰ কাঠিত, এবং ভঙ্গপ্রবণতা উপস্থিত হয়। এইরূপে ক্রমে শাস্যন্ত্র, হংপিও প্রভৃতি অত্যাবশ্যুক যন্ত্র সকল অবসন্ন ও নিজ্যির হইয়া যায়; তাহাকেই আমবা মৃত্যু বলি। কিন্তু তথনও প্রকৃত-

⁽४) २२ वल्मा, ३० छात्रला इंड्रामि।

পক্ষে নরীয় সম্পূর্ণ নিজ্ঞিয় হয় নাই। মৃত্যু হইয়াছে বলিয়া আত্মীয় অগণ ছির ক্ষরিলেও, চিকিৎসকগণ মত দিলেও, দেখা যায় যে, নখ, কেশ ইত্যাদি বাড়িতে ভাত হয় নাই। কিছুক্ষণ মৃতদেহ রাখিয়া দিলে নথ বাড়িতে, এবং শ্রহ্ম ক্ষাইতে দেখা যায়। স্ক্তরাং শারীর ক্রিয়া তথনও আছে, বলিতে হইবে। ভাহার পয়, সম্পূর্ণ মৃত্যু হইলেও, যদি ঐ মৃতদেহ হইতে জংপিও বাহির করিয়া মওরা বায়, এবং যদি উহাকে লবণাক্ত জলের মধ্যে কিছুক্ষণ রাখিয়া দেওয়া হয়, ভবে ঐ নিজ্রিয় হংপিও প্নরায় ক্রিয়া করিতে থাকে; মর্থাৎ, ঐ হংপিও শীবিত দেহে থাকা কালে যেয়প সন্ত্রিত ও প্রসারিত হইত, তক্রপই হইতে থাকে। স্ক্রোং ব্রা যাইতেছে যে, (দৈহিক) মৃত্যু হইলেও যায়িক মৃত্যু না হইতে পারে। ঘেমন কৌষিক মৃত্যু হইলেও দৈহিক মৃত্যু না হইতে পারে, তেমনই দৈহিক মৃত্যু হইলেও কৌষিক মৃত্যু (তত্ত্বং কালেই) না হইতে পারে; ভারণ কোনও কোনও কোবসমন্তি তথনও ক্রিয়াবান থাকিতে পাবে। কিন্তু দীবিকাত তাহা থাকে না। কিয়ৎপবেই ঐ ক্রিয়াশক্রি সম্পূর্ণ বিনষ্ট হইয়া বায়। তথন যোল আনা মৃত্যু হইল, ইহা নিশ্চিতভাবে বলা যায়।

उट्टर वृक्षिनाम,

- (>) স্বাভাবিক মৃত্যু জীব-বিবর্তনেব ফল।
- (२) मृङ्ग (महत्काराय वृक्तनडा ९ क्रियाकी गडाव कन।
- (৩) মৃত্যু কোষ সকলের দীর্ঘকালবাপী চর্বলতার ও ক্রিয়াক্ষীণতার কল। উহাক্রমে ক্রমে উপস্থিত হয়; এক দিনে হয় না।
- (৪) প্রধান ছইটে লক্ষণ সম্বন্ধে, মৃত্যু (sclerosis নামক) পীড়াব সহিত তুলনীয়। উহা দীর্ঘকালব্যাপিনী পীড়া। সম্প্রতি অচিকিৎস্ত পীড়া।

আনরা প্রথমে যে ছুইট প্রশ্ন কবিয়াছিলাম, তাহা একণে শ্ববণ করা আবেশুক। (১) আয়ু কিসের উপব নির্ভর করে? (২) শেষই বা হয় কেন? তৎপরে আমরা আব একটি আমুবিদ্ধিক প্রশ্ন করিয়াছিলাম, "বছকোষ জীবকেও কি অমর অথবা অত্যন্ত দীর্ঘায়ু করা যায়?" এ প্রশ্নও একণে শ্বরণ করা আবশ্রক। উপরের আলোচনা হইতে এই কয়েকটী প্রশ্নের উত্তর দেওয়া শ্বসন্তব নহে, বরং সম্ভব হইতেছে। সে উত্তর পশ্চাৎ দিবার চেষ্টা করিব।

শ্রীশশধব রায়।

পত আবাদু সংখ্যায় ১৬১ পৃষ্টায় বে চিঅটি 'ব।ল্যের মণ্ডিক' বলিয়া লিখিত হইছাছে,
ভাঁছা খৌবলের মণ্ডিক; এবং বে চিঅটি 'বে।বলের মণ্ডিক' লেখা হইয়াছে, ভাহা বাল্যের
য়বিক'।

স্থাপত্য-শিল্প।

9

স্থাপত্যের অভ্যাদর ও উন্নতির অনেকগুলি কারণের মধ্যে ধর্ম অভিশ্ব কার্যাকারী। ধর্মজগতের ইতিহাস অধ্যয়ন করিলে দেখা বার যে, এক একটি ধর্মের অভাদয়ে শিলেব, বিশেষতঃ স্থাপত্য-শিলের নৃতন ধারা বহিতে থাকে ৷ এ ধারার গঙ্গোত্রীর সন্ধান সেই বছ পুরাতন জাতিসমূহের অন্ধতমসাচ্ছ্র ইতিহাসে মিলিলেও, কোথাকাব অদুখ্য ও অজ্ঞেয় উৎস হইতে সেই ধারার বৈপ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। বাহারা নৌদ্ধর্মেব ও তৎসহিত বৌদ্ধসামান্দ্যের ইতিহাস অধায়ন করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে বুঝাইতে হইবে না বে, ইহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া শিল্প ও সাহিত্যের কিন্সপ উন্নতি সাধিত হইরাছিল ৮ ইহাদের মূল ও ভিত্তি প্রাচীনতর ব্রাহ্মণ্য সভাতা ও আদর্শের উপর স্থাপিত হইলেও, ইহাকে আমরা নিতান্ত অভিনব আকাবে দেখি। এই অভিনব ভাব এমনই দৃষ্টিবিভ্রম উপস্থিত করে যে, আমর। ইহার পারম্পর্য্য-ধাবাকে হাবাইরা ফেলি। যুরোপে স্থাপত্যের উপর ধর্ম্মের প্রভাব বৃষ্ধিতে ছইলে, খৃষ্টধর্ম্মের ইতিহাস আবোচনা করা উচিত। কনস্টান্টাইনের সময় পর্যান্ত খৃঃ ধর্মেব তেমন প্রচার হয় নাই. কিন্তু ৩১৩ অনে বোমসমাট কন্স্টান্টাইন্ ধবন খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করিলেন, তখন হইতেই ইহাব বছলপ্রচার হইতে লাগিল, এবং ইহা রাষ্ট্রীয় ধর্মস্বরূপ পরিগণিকঃ হইল। এই সময় হইতেই আমরা প্রক্লত খুষ্টীয় স্থাপত্যের অভ্যুদ্ধ দেৰি ইহার প্রাণপ্রতিষ্ঠা পুরাতন বোমক স্থাপত্যের মধ্যে দেখা বাইলেও, ইহাতে অনেক নব অঙ্গেব যোজনা ও সমাবেশ, এবং নানাবিধ বর্ণসৌষ্ঠবের পরিচয় পাই। প্রাচীন ব্যাদিশিকার (Basilica) গঠনপ্রণালী অনুসরণ করিয়া থুষ্টীয় ধর্ম্মন্দিরগুলি নির্মিত হইলেও, আমরা এই সকলে atrium বা বহিরঙ্গন, অমুতগুদিগের জন্ত narthex, শাস্ত্রপাঠ ও ব্যাখ্যা কবিবার জন্ত ও অন্তান্ত অমুষ্ঠানের জন্ত ব্যবস্থা দেখি। অমুতাপ করা শুষ্টধর্ম্মের বিশেষ অঙ্গ ; মুতরাং অমুতথের জন্ম উপযোগী স্থানের বন্দোবন্ত অবশুদ্ধাবী; নানাবিধ আচারামুষ্ঠান ও শাত্রপাঠ প্রভৃতির জন্ত choirএর প্রয়োজন; হস্তম্থ প্রকালন করিয়া ভিচিভাবে উপাসনায় বোগদান করিবার জন্য জ্লাধারের প্রয়োজন; এই জলাধার-স্থাপনের জন্য বহিরজনের বন্দোবন্ত; এই জন্য আমরা এই স্কৃত্ প্রাতন খৃষ্টার মন্দিরের সন্মুখভাগে atrium বা অকনের ব্যবস্থা দেখি।

প্রাচীন খুটার যুগে Baptistery নামক জার এক প্রকার গৃহের পরিচয় পাই; থাং ধর্মে অভিবেক করিবার জন্য ইহার করনা হইরাছিল; ইহাও আবার রোমক সমরকার বৃত্তাকার মন্দির ও সমাধিহর্ম্মোর অমুকরণে নির্মিত। এই baptisteryগুলির অসসংখান-করনার রোম্যান্দিগের বৃত্তাকার মন্দির হইতে বৈসাদৃশ্য দেখা যায়; রোমক মন্দিবের শুন্তের সহিত খুটার baptisteryগুলির ওপ্রের ক্রেন্স ভ্রেন্স করের মধ্যে আক্রতিগত সাদৃশ্য রূপেট বর্ত্তমান। আমরা দেগিলাম যে, থুইধর্মের অভ্যথানে রোমক স্থাপত্যের বিবর্ত্তন সাধিত হইরাছিল। গুদ্ধ যে আকাবগত পরিবর্ত্তন সাধিত হইরাছিল, তাহা নহে; বর্গগোরব ও 'মোজেরিক' প্রভৃতি দ্বারা অলক্ষার-সম্পাদনে এক নুত্রন রীতির অভ্যানয়ও দৃষ্ট হয়।

খুঃ ধর্মের অন্তাদরে স্থাপত্যের পরিবর্ত্তন-সাধনের কথা উল্লিখিত হইরাছে।
কালক্রমে ক্রমণঃ খুঃ ধর্মের মধ্যে ছই শাধার আবির্ভাব হইল—প্রাচা ও
প্রতীচা। স্থলতঃ বলিতে গেলে, প্রাচাশাথার লীলাক্ষেত্র কন্টাল্টিনোপ্ল্
হইতে এসিয়ামাইনর পর্যান্ত। এই ছইটি শাখা-স্থাপনের কাবণনির্ণন্ন করিতে
হইলে আমরা দেখি যে, ধর্ম্মদ্বন্ধে মতইব্বই ইহার মূলে নিহিত। প্রাচাশাথান্তর্গত খুটানেরা বিশ্বাস করিতেন যে, আত্রা ঈশ্বর হইতে উদ্ভূত; ইহা
ক্রমেই 'ঈশ্বরপ্ত্র' খুট হইতে উদ্ভূত নতে। প্রতীচ্যেরা বিশ্বাস করিতেন যে,
আত্রা ঈশ্বর ও তৎসহ তৎপ্ত্র খুট হইতে উদ্ভূত নহে। এই মতব্বৈধ খুট
ধর্মেতিহাসে Filioque controversy নামে কথিত; ইহা খুটার ধর্মান্তর্গতে
এক মহা বিক্রোভের স্থাট করিয়াছিল; ইহার সংঘর্ষে স্থাপত্য প্রভৃতি যাবচীয়
শিক্রে গ্রম্বির্ক্তনের স্কলা হইল। বাইলাণ্টাইন (Byzantine) স্থাপত্যে
আ্রমরা এই পরিবর্ত্তনের চরম পরিগতি দেখি। খুটার স্থাপত্যে আমরা এইবাব
বিভাষে' (Dome) বা গল্লেক প্রথম পরিচয় পাই।

আমি পূর্বেই বণিরাছি বে, শিরে বা সাহিত্যে যথন নৃতন ধার্রার প্রবর্তনা দেখি, তথন অনুস্কান করিলে ইহার সহিত পুরাতন উৎসের যোগ দেখিতে পাই; নৃতনে পুরাজনে সম্বন্ধ অনেকটা অবিছেলা; এই বাইজাণটাইন স্থাপত্যের ক্ষানা ও নির্দ্ধাণ-প্রণালীর মধ্যে আমরা প্রাচীন রোম্যান্ ও খুটান্ স্থাপত্যের ক্ষানা ও নির্দ্ধাণ প্রাথ হই; কিন্ত ইয়া ভেল করিয়া ইহার নিজমূর্ত্তি, আপনাব মাহা নিজস্ব, তাহা দেখাইতে যেন সর্বাণা উৎস্ক ; বাইজাণটাইন্ স্থাপত্যের নাহা নিজস্ব, তাহা দেখাইতে যেন সর্বাণা উৎস্ক ; বাইজাণটাইন্ স্থাপত্যের নাহা নিজস্ব, তাহা পুর্বোক্ত ধর্মাসম্বন্ধীয় সংঘর্ষ হইতে উত্তুত্ত; ইহার নিজস্ব কি

তাহা বুৰিতে হইলে আমি খঃ বৰ্চ শতালীতে নিৰ্দ্মিত St. Sophiaর গিজার প্রতিক্বতি নিরীকণ করিতে বলি। ইহার স্থাপনবিস্থাসে আমরা রোম্যান ও প্রাচীন খুষ্টান পদ্ধতির পরিচর পাইলেও, ইহার আক্রতিসম্পৎ ইহার নিজয়; এবং ইহার জন্মই St. Sophia চিরম্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে। ইহার মধাস্থ গভুজ ও তাহার চুই পার্ছত্ত অর্জ-গভুজ অতিশর কৌশলের সহিত ছাপিত করা হইরাছে। ১০৭ ফিট্ আয়তনের চতুরত্র প্রকোষ্ঠের উপরের থিকান ও pendentiveএর সাহায্যে যে বিশাল গমুজের নির্মাণ করা হইয়াছে, তাহাঁ বাস্তবিক্ট বিশ্বয়ের উদ্রেক কবে: এবং এই গম্বুজের পাদদেশে যে জানালা-শ্রেণী চতুর্দ্দিক বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে, ইহাতে ভিতরে আলোক-প্রবেশের কথা ছাড়িয়া দিলেও, দৌন্দর্য্যের বিকাশে বিশেষ সহায়তা করে; পূর্বের বে ছইটি অর্দ্ধ-গন্থজের কথা বলিয়াছি, ইহাতে কেমন নির্মাণকৌশল দৃষ্ট হয়;-মধীস্থ গম্বজাটির সামারকা বাপোবে (equilibrium) ইহাদের বিশেষ প্রয়েজন। ভিতরের ভিত্তিগাত্র নানা বর্ণের মর্ম্মর প্রস্তর দ্বারা মণ্ডিড; গৃহতল নানা আক্তির ও বর্ণের 'মোজেরিক' দাবা শোভিত। শিরের ললামভূত স্তম্ভশ্রেণী মনে এক অনির্ব্বচনীয় বিশ্বয় ও আনন্দের উদ্রেক করে; এই স্তম্ভনিশ্বাণ ও তাহার বিস্থাস বাইজান্টাইন স্থাপত্যের আব এক নিজস্ব।

যুবোপে খুষ্টান মহান্ত ও মঠধারী সাধুরা সাহিত্য বিজ্ঞান প্রভৃতি ধাবতীর্ বিদ্যার সহিত স্থাপত্য-শিল্পের বিশেষ উন্নতিসাধন কবিয়া গিয়াছেন: ত্রেয়াল্প শতাব্দী পর্যান্ত ইহারাই যুবোপে স্থাপত্য-শিল্লেব ধারাকে রক্ষা করিয়াছেন; এবং ইহার অমুশীলনকে ধর্মশাস্ত্রচর্চার অঙ্গীভৃত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। यूरवारा शृष्टे-धर्माजामम ७ उৎमर मर्रधानी मन्नामी मिराग हे जिल्ला व्यथान क निर्देश व्यामका मिथि या, এই महाामीता ममन्त्र ब्लान, विना, निम्न व्याभनाम्बत्र कतावृक्त রাথিয়া তাহার বিশেষ উৎকর্ষসাধন করিয়াছিলেন; তাঁহারা যাছা সাধিত করিরাছিলেন, তাহা বিশ্বয়ের বিষয়। যুরোপ ব্যাপিয়া মঠগুলির শাখা বিশ্বত হইয়া পড়িয়াছিল, এবং কেব্ৰস্থানীয় হিসাবে পোপের অধীনস্থ হইলেও, প্রত্যেক শাধার এক বিশেষত্ব ছিল। 'বেনেডিক্টাইন' (Benedictine Order) ও "সিষ্টার্সিয়ান্" (Cistercian Order) শাখার মধ্যে এক হিসাবে সাম্য বর্তমান থাকিলেও, ইহাদের প্রভ্যেকের মধ্যে বিশিষ্টতা বর্তমান। এই এক একটি শাখা স্থাপত্যে নানা বৈচিত্ত্যের অবতারণা করেন; সেই বৈচিত্ত্যমন্ত্র খাপতা একই রোমাণেখ (Romanesque) বিভাগেৰ অন্তৰ্গত হইকেউটু ভাষাদের স্থাপনবিভাগ ও অঙ্গবোজনার মধ্যে এত পার্থকা দৃষ্ট হয় বে, ইহাদিগবে একই বিভাগের বিভিন্ন অঞ্চলকণ পরিগণিত করা যাইতে পারে।

পূর্ব্বে সিষ্টার্সিয়ান্ শাখার কথা উর্নেথ করিয়াছি; ইহার অন্তর্গত অনেক-শুলি গির্জ্জার সাধারণতঃ-দৃষ্ট দালান বা Aisle দৃষ্ট হয় না, এবং Transept-শুলি ক্ষুত্তারতনের। ক্লুনিরাক্ শাখার (Cluniac Order) অন্তর্গত গির্জ্জা-শুলিতে ছুইটি করিয়া Transept বর্ত্তমান। এই প্রকার কত প্রকারের সন্ন্যাসী সম্প্রদার স্থাপত্যের মধ্যে বৈচিত্রোর ধাবা প্রবাহিত করাইয়া ইহাকে ক্ষরবেগ ও পদিল হইতে দেন নাই।

সর্যাসী সম্প্রদারের অভ্যুত্থানের পূর্ব্ধ পর্যান্ত যুরোপের পশ্চিম থণ্ডে স্থাপত্য গ্রীকৃ ও রোমক আদর্শেব উপর স্থাপিত ছিল; পূর্বাংশে বাইজান্টাইন স্থাপত্য এসিয়ার আনর্শের সহিত মিশ্রণব্যাপার সংঘটিত করিয়াছিল। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ मसां मार्नामन (Charlemagne) यथन कार्यानीय वा माकमनीय अधिवांगी-দিগকে থাঃ ধর্ম গ্রহণ কবাইলেন, তখন হইতেই স্থাপত্যের আদর্শেবও পরিবর্ত্তন माधिक रहेरक नाशिन: এই পরিবর্জনের মূল উপদেষ্টা সর্র্যাসী সম্প্রদার। তাঁহারা প্রচলিত পদ্ধতিতে সম্ভুষ্ট ছিলেন না; প্রচলিত পদ্ধতিময়ের, অর্থাং গ্রীক ও রোম্যান মিশ্রণে, এক নব আদর্শের সৃষ্টি করিলেন। গ্রীকন্থাপত্যের **অসবিস্তাদে কোনও জটিলতা নাই:** কিন্তু বোম্যান গৃহগুলির ছাদ যেখানে थिनान-मःवद्भ, त्मथात्न जनविक्राम-वाभारत यर्थहे कंत्रिन । विग्रमान : ७६ ৰে স্থাপনবিষয় চুক্সই ছিল, তাহা নহে ; ইহাতে উপকরণের অনেক অপবায় ঘটিত. ध्यरः ज्यानक প্रकारत्रत्र यास्त्रत् । श्रामान हिन । महाामी मध्यमास्त्रत्र शरक প্রথম প্রথম ইহা সম্ভবপর ছিল না। স্থবিধা ও অফ্রান্ত কারণে তাঁহার। পর্বা-ক্ষিত ন্যাসিলিকার (Basilica) স্থাপনবিস্থাস গ্রহণ করিলেন, এবং তাহাব ছাদকে থিলান-সংবদ্ধ করিবার প্রায়াস পাইলেন, এবং চিন্তা করিতে লাগিলেন,---কি প্রকারে পূর্ব্বোক্ত রোমক জটিলতা হইতে অঙ্গবিস্তাস ব্যাপারকে বিমৃক করা যাইতে পারে। এই উপায়ের উদ্বাবন করিতে গিলা তাঁহাদিগকে তিন শতান্দী ব্যাশিরা ধীরে ধীরে অনেকগুলি পরীকা করিতে হইল; ভাহার ফলে, এক বৈচিত্র্যময়, অবিচ্ছিন্ন বহি: ভিত্তিহীন ও তৎস্থলে থণ্ড থণ্ড ও বিচ্ছিন্ন বহি:-ৰিছিত অন্ত বা Buttress-যুক্ত স্থাপত্যের উদ্ভব হইল।

এ স্থলে আর একটি কথা উল্লেখযোগ্য; জাগতিক সমস্ত ঘটনা পর্য্যবেক্ষণ ক্রিলে আমরা দেখি যে, প্রত্যেক- ক্রিয়ারই একটি প্রতিক্রিয়া আছে, যাহার

পরিমাণ ক্রিরারই সমান। পূর্ব্বোক্ত সর্রাসী সম্প্রদার অভিশর উৎসাহ ও অমুরাণের সহিত শিরের উৎকর্বসাধন করিতে লাগিলেন: কিন্ত মঠধারী महाानी हहेरन कि हत ? मानरवत প্রকৃতিগত দৌর্মলা हहेरछ तका পাওৱা वफ कठिन: विरमय माधरनत अरमायन । छाँशाता मिरमत छेन्ने छिमाधन कतिरू क्तिएक हेशांक व्यक्तिन, मन्जारीन, माःमिशक्षित्रक्राण शतिश्व क्तिरनन; কালক্রমে ইহাদের নির্শ্বিত সৌধগুলি তত স্থান্ত হইল না; কিন্তু তাহাদের বহি:গাত্র ও অভ্যন্তরদেশ নানাবিধ কারুকার্য্যে শোভিত হইতে লাগিল। ইহাতে তাঁহাদের ঐশ্বর্যা ও গরিমা প্রকাশের বিশিষ্ট পরিচর পাওয়া যার বটে; কিন্তু স্থাপত্যের যাহা প্রাণ, তাহার তিরোধানের উপক্রম হইল। এই অবস্থার সাধু বার্ণার্ড্ (St. Bernard) স্থাপত্যের ভবিষ্যৎ অন্ধকারময় দেখিয়া মহা চিস্তিত হইলেন, এবং প্রতিক্রিয়ামূলক আদর্শের সৃষ্টি কবিলেন। তিনি স্থাপত্য-সম্বন্ধীয় অঙ্গবিস্থানে কঠিন বিধি-নিষেধেব প্রবর্তনা ও নির্মাণবিষয় স্মৃত্ত করিবার উপায় উদ্ভাবন করিলেন। তাঁহার মতে, অনাবশুক অংশ সর্বাধা পরিবর্জনীয়; তিনি স্থাপত্যকে নিয়মের কঠোর নিগড়ে আবদ্ধ করিয়া এক মহত্রপকার সাধিত করিলেও, স্বাভাবিকতার বিলোপসাধন করিয়া এক অনি-ষ্টেরও স্থচনা করিলেন।

যুরোপে একণে বৈশ্বর্ত্তি প্রবল হইলেও, সে সময় প্রকৃত ক্ষাত্রধর্মের সম্মান ছিল; এবং সকলে সেই সম্মান আকাজ্জা করিত; স্থতরাং সে কালের মঠধাবী সন্ন্যাসীদিগের মধ্যে কাত্রধর্মের বে মিশ্রণ দৃষ্ট হইবে, তাহাতে বিশায়ের কারণ নাই; এই মিশ্রণের ফলে এক নব শাধার অভ্যাদয় হইয়াছিল; ইহারা ইতিহাসে Knights Templars नाम विशा छ ; ইহাদের জীবন অভুত ও উত্তেজনাময়ী কাহিনীতে পূর্ণ বলিয়া, ইহারা স্থাপত্যের উপর নিজ শাধার বৈচিত্র্য মুদ্রিত করিয়া গিয়াছেন।

পূর্ব্বোক্ত সন্ন্যাসীরা নানা দেশ পর্য্যটন করিয়া তথাকার স্থাপত্য, শিল্প প্রভৃতি দেখিয়া, তাহা হইতে নানা অংশ স্ব স্ব দেশে বা শাখান্তর্গত কেন্দ্রগুলিতে প্রতিষ্ঠা করিতেন; এইরূপে বৈচিত্রোর অবতারণা হইত; উদাহরণস্বরূপ Knights Templarsरमत कथारे উল্লেখ করিতেছি; ইহারা জেরুসালেমস্থ Holy Sepulchren অমুবানী তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত গির্জাগুলি বুডাকারে নির্শিত করিয়াছেন।

ধর্ম বে স্থাপত্য-শিলের বিকাশে বিশেষ স্থায়তা করিয়াছিল, তাহা

ভারতবর্ষের যদ্দিরগুলি নিরীক্ষণ করিলেই বুঝা যার। দাক্ষিণাতাত্থ কাঞ্চী-नमतीत्र कथाहे धता गाँउक। काकी नाकिनात्कात रातानगीत्रक्रन, देशात्व সর্কাধর্মের মন্দিরায়তন দৃষ্ট হয়। ভারতের নকিণাংশে শৈব-বৈষ্ণবে বা गार्ख-देवकारव विषय विद्याध : निवमच्छानांत्रावनशीवा वयमनहे यन्नित्र अिछी कतिरान. अयनहे देवकव मध्यमात्र जनराया अधिकछत मताहत ७ मित्र-শ্রীযুক্ত মন্দির স্থাপন করিবার প্রয়াস কবিলেন। আধ্যাত্মিকতা হিসাবে এ বিরোধ বাছনীয় না হইলেও, শিরহিসাবে ইহার বথেষ্ট প্রয়োজনীয়তা আছে। সুলবৰ্ধ ও বিক্ষোভ না হইলে কোনও কিছুতেই উন্নতি হয় না ; শিৱসমূৰে এই नीिक व्यक्षिकजत धाराका। रेनरव रिकारव विरवाध ना शाकिरन, निवकाकी আপেকা অধিকতর মনোজ বিষ্ণুকাঞ্চীর স্থাপন কথনই সম্ভবপর হইত না। কাঞ্চীস্থ প্রাচীন 'পল্লব' স্থাপত্য অমূলীলন করিলে আমরা দেখি যে, এ বিরোধ ছিল বলিয়াই কৈলাসনাথ মন্দির অপেকা বৈকুণ্ঠ পেরুমলের মন্দিরে বৈচিত্রা ও স্থাপনবিস্তানের প্রকৃষ্টতর পরিচয় পাওয়া যায়। অনেকে প্রকৃষ্টতার কারণ অন্তসন্ধান করিরা বলিবেন যে, বৈঞ্চব-স্থাপত্যে রাজামুগ্রহ অধিকতর বর্ষিত इटेबाहिन बनिबारे हेटा अधिकठव मन्मार्थानी। मार्किगारठाव मार्माकिक अ আধান্ত্রিক জীবনের গাহারা আলোচনা কবিয়াছেন, তাঁহারা জ্বানেন বে, তথাকাব বৈক্ষবদিপের ইতিহাসের একটা পারম্পর্যাধারা আছে, যাহা তাঁহাদের মতে,কলি-ৰুগের বহু পূর্ব্ব হইতে প্রবাহিত। এই পারশার্যাধারা 'আলোয়াড়' (ভক্ত) ও আচার্যাগণের জীবন-কাহিনীতে স্থবক্ষিত। এমনটি আর ভারতের কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। তামিল ভাষায় লিখিত আলোয়াড়দিগের 'দিব্যপ্রবন্ধ' এখন ও বৈক্ষবদিগের মন্দিরে মন্দিরে পঠিত হয়; তাঁহাদিগের ইহার প্রতি ভক্তি च्यमाधात्रम । व्यामात्र त्वाध इत, मःकृठ-ভाষাनिवक त्वमामिणाज व्यापका देश व्यव व्यापदा गृहीक हत्र ना ।

সামান্তব্দ, বেদান্তবেন্ধ, লোকাচার্য্য, ঐতিশলেশ, বেদান্তদেশিক প্রভৃতি বে সমন্ত আচার্য্য জন্মগ্রহণ করিরা সমন্ত দান্দিণাত্যের সমাজ ও ধর্ম আলোড়িত করিরা গিরাছেন, তাহা পূর্ব্বোক্ত 'আলোরাড়'দিগের বহু প্রাচীন পারস্পর্যা-ধারাকে সার্থক ও রক্ষা করিবারই ফল। দেশত্ব রাজা শৈব, বৈষ্ণব প্রভৃতি ুসকল ধর্মসম্প্রদারের উপরই অন্থ্রহ বর্ষণ করিতেন; বৈষ্ণবসমাজ সেই অন্থ্রহকে আপন অভীউসাধনে নিরোজিত করিতে জানিছেন; রাজান্থ্রহ যদি সামাজিক কর্মবানিষ্ঠা ও প্রভার সহিত স্থিলিত হয়, তাহা হইলে বে প্রকাশের

কল প্রত্যাশা করা যাইতে পারে, তব্দ রাজাত্মগ্রহে ততটা আশা করা যার না; ইহা আমাদের বর্ত্তমান জাতীয় জীবনের আলোচনা করিলে আমরা বেশ ব্রিতে পারি। পুনশ্চ, কাঞ্চীনগরীর নিকটবর্তী বেগবতী নদীর অপর পার্বস্থ তিরূপক্ষতি কুওম্ গ্রামের জৈনমন্দিরগুলি সন্দর্শন করিবার সময় আমি করেকটি অমুশাসন পাঠ করিয়া বিশ্বিত হই। ইহাতে চোলরাজ কুলতুলটোলের সাহায্য-কথা কোদিত বহিয়াছে; উহার সন্নিকটে বিজয়নগর রাজ্যের প্রসিদ্ধ ক্লঞ্চদেব মহারায়ের এক অফুশাসন রহিয়াছে। পূর্ব্বোক্ত হিন্দুনরপতিদিগের অফুশাসন বিষ্ণুকাঞ্চীর বরদরাজের মন্দিরে দেখিয়াছি; অথচ ছইটির অবস্থার মধ্যে বৈষম্য দৃষ্ট হয় ; রাজামুগ্রহ সন্ত্রেও একটির তেমন প্রীবৃদ্ধি দৃষ্ট হয় না। এ স্থলে প্রদক্ষক্রমে বলিয়া রাখি যে, চিদ্ধরমন্থ শিবমন্দিরেও শ্রীকৃষ্ণদেব মহারারের অমুশাসন দেখিয়াছি; ইহার অনেক অংশ তাঁহার অমুগ্রহে নির্শ্বিত ও সংস্কৃত; किन्छ विकृकाकीन् वत्रमतास मिनव ও এ मिनदित क्र श्राटम। देश हरेएड আমরা বুঝিলাম যে, বৈষ্ণবস্থাপত্যের উন্নতি রাজামুগ্রাহের উপর ওতটা নির্ভন্ন करत नाहे ; हेहा उथनकात धर्मायू शागिङ नमास्त्रत निकटेहे व्यक्षिक छत स्वी।

পৃথিবীস্থ সর্বাদেশের মধ্যে ভারতবর্ষে স্থাপত্যশিরের উপর ধর্ম্মের বিশেষ প্রভাব পরিলক্ষিত হয়; এই ধর্মের প্রভাববশত:ই স্থাপত্যে এত বিধিনিবেধের ও নানাবিধ আচারামুর্চানের প্রবর্ত্তনা; ইহাতে অনেক ক্লব্রিমতার সৃষ্টি হুইয়াছে, স্বীকার করিলেও, এক হিসাবে ইহাই নানাবিধ অভ্যাচারের মধ্যে ইহাকে রক্ষা করিয়াছে। পূর্বে বলিয়াছি বে, যুরোপের মধ্যযুগেও সন্ন্যাসী সম্প্রদায় স্থাপত্যশিল্পকে ধর্মবিধানে নিয়ন্ত্রিত করিয়াও ইহার চর্চাকে ধর্মাঞ্ব-শীলনের অঙ্গীভূত করিয়া ইহার ধারাকে অকুল ও অব্যাহত রাধিরাছিলেন। ভারতে ইহার সর্বাপেকা প্রকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া বার। <mark>শান্তকারেরা শান্তের</mark> বিধান দারা মন্দিরায়তন প্রভৃতির নির্মাণে সাধারণের প্রবৃত্তি উদ্রিক্ত করিতেন। সংহিতাগুলি পাঠ করিলে আমরা দেখি যে, এই নির্মাণব্যাপারকে ধর্মাচরণের অঙ্গীভূত করা হইরাছে। যে দেবতার উদ্দেশে মন্দির নির্দ্মিত হইবে, নির্দ্মাতা मिर्ट प्रवेश अन्न निर्मिष्ठ लाक आश्च हरेत्वन। हेश चालका उत्ख्यक चात्र কি হইতে পারে ? যমসংহিতায় উল্লেখ আছে---

> कृषां विवास मर्खाः श्राप्तिकाशा ह विवास । विधान विधिविक्रिकः उद्यावः विमार्क अवम् ॥

বিফুসংহিতা প্রভৃত্তিতে এইক্লপ বচনের উল্লেখ দেখা বায়; প্রণাক্তিভ

এইরপ বিধিব্যবস্থা আছে। ব্রাহ্মণ্য সমাজ চিরকালই দেবারতন প্রভৃতির নির্মাণবিবরে শাল্র দারা এইরূপ আদিষ্ট ও উত্তেজিত হইরা আসিরাছেন। সময়ে সময়ে যুগাচার্য্যেরা অবতীর্ণ হইরা বিশ্বত ও লুগুপ্রায় শান্তগুলির বচন ও উপদেশ-শুলিব উদ্ধাৰদাধন করিয়া স্থাপত্যশিলের উৎকর্ষবিধানের স্থন্দর বন্দোবস্ত कतित्रा शित्राष्ट्रम । त्रयूनमात्मव च्रिनाञ्च यश्मामाञ्च भाठ कतित्रा प्रितित्राष्ट्रि एव, তিনি কত পরিশ্রম ও অধ্যবসায়সহকাবে পূর্ব্বোক্ত প্রাচীন ও লুপ্তপ্রায় শাস্ত্র-বচনগুলিব উদ্ধারসাধন করিয়া বিক্ষা ও আচারামুষ্ঠানবিরত হিন্দুসমাজে মঠ, দেবারতন প্রভৃতি নির্মাণের কেমন উপদেশ দিয়া গিয়াছেন; তাঁহার মঠ-व्यिक्तिं निष्ठवम्, वास्त्रयागण्डम् ও जनानाः प्राथ्म ग्रीत्र व इतन উল्लেখযোগা। এইক্লপ নানা কারণে হিন্দুস্থাপত্যের একটা পাবস্পর্যাধারা ববাবর রক্ষিত হইয়া আসিয়াছে। সেই জন্ম বলিতেছিলাম যে, এ দেশে যেমনটি হইয়াছে, এমন আব কোপাও হয় নাই। ইহাতে অনেক আবর্জনা আসিয়া জুটিয়াছে বটে, এবং কুত্রিমতার কৃষ্টি হটয়াছেও সতা, কিন্তু মামুদগছ্নী, আলাদীন, মালিককাদুব প্রভৃতির এত নিয়াতন সহু কবিয়াও যে নিশাণপ্রবৃত্তিব সমূল নাশ সাধিত হয় নাই, এই শাস্ত্রীয় উপদেশ ও বিধিবিধানই তক্ষর প্রশংসাই।

জীর্ও ভগ্ন দেবায়তনগুলিব সংস্থারেব জ্ঞাও শাস্ত্রকাবেবা আদেশ দিয় গিয়াছেন, এবং পাছে কেই সংস্কাৰ দ্বাৰা নিমাণসদৃশ-কম্মজাত পুণালাভ ইইবে না, এইদ্ধপ বিশ্বাস পোষণ কবেন, এবং এই কারণ্যশতঃ মন্দিবগুলি সংস্কাবঃ ভাবে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়, এই আশবা কবিয়া, শাস্ত্রকারেবা বলিয়াছেন যে, মন্দিব-সংস্কাৰ ও মন্দিৰ-নিশাণে সমান ফল, সমান পুণা। ইহাও সামাত উত্তেজক নতে। এই সম্বন্ধে আঠি বগুনন্দন বিষ্ণুসংহিতা ইইতে নিম্নলিখিত বচনটি উদ্ধাত করিয়াছেন:-

> "কুপারামভড়ালের দেবভারত্নের চ। পুৰ: দংকারভর্তা চ গভতে মৌিকং ফলমু 🗗

এ স্থলে আর একটি কথা উল্লেখযোগা। প্রস্তরে স্থাপতাশিরের সর্বাণেক। উৎকর্ষ সাধিত হয়; কিন্তু ইহা বায়সাধ্য বলিয়া পাছে অনেকে নিবস্ত হন, এই আশ্বা করিয়া শান্ত্রকারেরা পূণোব কেমন একটা মাত্রা নির্দেশ করিয়াছেন, এবং এই ক্রমনির্দারণ ধারা প্রস্তবায়তন-নির্মাণে কেমন উত্তেজনা করিয়াছেন। धरमात्र এই আদেশ ও উত্তেজনায় আবিষ্ট হট্যা সকলেই দেবায়তন নিশ্মাণে নন शिलात । किन्न একটি মহদ্নিট সাধিত হটগাছিল। **আবাসভানী**য় স্থাপতো

লোকের তত মনোযোগ রহিল না। প্রাসাদ প্রভৃতিতে নির্মাণের উৎকর্ষসাধনে অবস্থা তেমন শৈথিলা দেখা যায় নাই, কিন্তু সাধাবণের আবাসস্থলে দেবায়তন-সদৃশ উরতি দেখা যায় না; আমরা ক্রমশঃ এই সব কথাব আলোচনা করিব।

এখন যেমন যে সে লোক স্থপতি হইতে পারে, প্রাচীনকালে তক্ত্রপূর্ণ ছিল না। স্থাপত্যশাস্ত্র আধ্যায়িক শাস্ত্রেব অঙ্গীভূত বলিয়া স্থপতির বিশেষ শিক্ষাব প্রয়োজন হইত। আমবা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিরূপ ছাপ ধারণ করিলেও, সে শিক্ষার সামান্ত অংশেবও উপযুক্ত নহি। সে শিক্ষায় সর্ব্ধবিদ্যান্তি বিশারদ হওয়া চাই। "বাস্তবিদ্যা"য় কথিত আছে যে, "স্থপতিঃ স্থাপনার্হঃ স্থাৎ সর্ব্বশাস্ত্রবিশাবদঃ"। স্থপতিব গুণাগুণ সম্বন্ধে বাস্তবিদ্যা হইতে নিম্নলিখিত শ্লোকগুলি উদ্ধৃত হইল; ইহা হইতে বুঝা যায় যে, স্থপতিরা অবজ্ঞার পাত্রে ছিলেন না, পরস্তু বিশেষ সন্মানাই ছিলেন।

"ন হীনালোহতিরিক্তাঙ্গে। ধান্মিকস্ত দ্যাপর:।
আমাংসর্বোহনগুরুক তাত্ত্বিকস্তুভিজাতবান্
গণিতজ্ঞঃ পুরাণজ্ঞ আনন্দাক্ষাপালুরকঃ।
চিত্রজঃ দর্বদেশজ্ঞঃ সত্যবাদী ক্রিতেক্সিঃ।
আরোগী চাপ্রমাদী চ সন্তবাসনব্জ্জিতঃ।
স্কামা দূচবন্ধুক বাস্তবিভাৱিপারপঃ।" (>)

পূর্ব্বোক্ত শ্লোকগুলি হইতে বুঝা গেল যে, স্থপতি হইতে হইলে ধাশ্মিক, সতাবাদী, জিতেন্দ্রিয়, সন্তবাসনবর্জিত, পুবাণজ্ঞ, অলুব্ধক প্রভৃতি হওয়া চাই। স্থতবাং এ বিস্থার চর্চা যে ধর্ম্মের অসম্বন্ধপ, ইহাতে আব বিশ্বয়ের কারণ কি ? "বিশ্বকর্ম্মপ্রকাশ" গ্রন্থে (২) উল্লেখ আছে যে, স্বয়ং শিবশস্ত্ব কর্ত্বক প্রাচীন বাস্তশান্ত কথিত হইয়াছিল।

"বছকং শস্কা পূৰ্বং বাস্তশাস্ত্ৰম্ পুরাতনম্।"
পূৰ্ব্বোক্ত কথা ওলি হইতে বুঝা গোল যে, ভারতবর্ষ স্থাপত্য বা বাস্তবিভা ধর্মাাস্ত্রের
অসীভূত ছিল, এবং এই কাবণেই ইহা কত শতাকী ধরিয়া বিজ্ঞাতীয় সঙ্ঘর্ষ ও
তজ্জনিত বিক্ষোভে আপনাব বিশেষত্ব রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছে।

শ্রীমনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায়।

^{(&}gt;) वाष्ट्रविष्ठात्राम् माधनकथनः नाम ध्यवामाध्यावः।

শ্ৰীযুক্ত গণপতি শান্ত্ৰী কৰ্তৃক সম্পাদিত বান্তবিস্তা (Trivandrum Sanskrit Series,)

⁽२) विषक्षं अकान, अवम अवाह (Benares Edition.)

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী। আবাচ।—'প্রবাদী' 'আবাচ্ন্ত প্রথমনিবদে' হিন্দুসমাজের সঙ্গদরতার ৰিরছে অভ্যন্ত আকুল হইয়া উঠিয়াছেন, এবং ভাহানের 'হৃত্যহীনভা'র পরিচয় ছবিতে আঁকিয়া বেধাইয়া দিরাছেন! হিন্দুস্মাজের 'স্ক্রয়তা'র স্পে সম্পাদক রামানন্দ বাবুর ত বছকাল বিচ্ছেদ হইয়াছে, তবে দেশের এই সঙ্কটকালে সে বিরহ সহস। উছলিয়া উঠিল কেন ?--মার চেরে বে বেখুনী, ভাছাকে আমাদের দেশে 'ডাইনী' বলে। 'প্রবাসী'র হিন্দুর ভাবনা, হিন্দু মুমাল-সংখ্যারের মাগ্রছ, হিন্দুদের উদ্ধার করিবার জন্ত আহার নিদ্রা-ভ্যাগ নেপিয়া সেই কথাই মনে পড়ে। হিন্দুর ভাবনা হিন্দুকে ভাবিতে দিলেই ভাল হয় না গ জীগগনেক্রনাথ ঠাকুর 'নিৰ্জ্ঞণা একাৰ্শী' নামক যে উন্ভট ছবিখানি আঁকিয়াছেন, 'প্ৰবাদী'র সহকারী সম্পাদক চাক্লচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মলিনাথের মত ভাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, চাক্লবাবু লিখিয়াছেন,— 'এই ছবিতে চিত্রকর "আমানের হিল্দের" ক্রেইন্টার ছবি আক্র্যারক্ম জোরালো ভাবে ক্ষতিহে তলেছেন।' রকমটা আশ্চয়, ভাষা আমরাও অধীকীর করিব না। কারণ, বাাগা। সলে না থাকিলে 'বিখের বিশ্বিত চকু বিকারিত হয়ে বাড়ীর অপর লোকনের বাবহার নেথছে' -- এ তথ্য আমাদের অপোচর থাকিত। 'নির্জলা একারণী হিন্দুসমাজে আছে, এবং তাহা 'আমাদের হিশ্বের' হদরহীন হার পরিচায়কও না হইতে পারে, এমন নয়। কিন্তু এই ছবিধানিতে ৰে সক্তৰভাৱ প্রিচর পাইতেছি, ভাহাও কি নিভান্ত ভুচ্ছ গ একাদণীর উপবাস কঠিন ও কঠোর, এবং বহু বাল-বিধবার পক্ষে অভাব অসহ, তাহা থীকার করিয়াও ভিজ্ঞান। করা যার, ছবিখানিতে হিন্দুদিপকে পালি দেওরা চাচা আর কোন্ উদ্দেশ্য দিছ ১ইল 🔈 চাঞ্বাবুর 'बाबाद्यत हिन्दुरम्त अवत्रहीनठा' कि कानत प्रता वसार कानत हिन्दुर महाने कि विमना-ৰোধ নাই ? সধৰাদিগকেও আমর। বার-ব্রতে ও তীর্ষে ছুই তিন দিন নিরপু উপবাস করিতে বেশিকাছি। এ উপধাস ত শালের আদিই নয়, না করিলে প্রভাবার হয় না। বিধবার 'নির্কলা একাদনী' রঘ্নশানের সৃষ্টি। বাঞ্চালার সকল অংশেও ইহার প্রভূত্ব নাই। রঘুনশানের আবেশ হিন্দুরা মানিয়া শইরাছিলেন কেন ? কোনও রাজা বা রাজাদেশ ও রঘুনন্দনের পুঠপোৰক ছিল না। যাহাদিগকে সামাজিক রীতি মানিলা চলিতে হয়, অথবা যাহাব। বিশ্বাসাপর, বরানশ প্রস্তৃতির নত সিংহবিক্মে সামাজিক রীতি প্রবাবতে চর্ণ করিয়া বিবেকের শাসন পালন করিতে পারে না, ভাহারা যে ধর্মের আগারে থাকে, মেট ধর্মের অনুপত ও আজিত স্কলেট - চারবাব্র 'আমাদের ছিন্দদের' স্কলেচ ক্রচটান, এখন সিভাত কি কেবণ সাধারণ, বভাবসিক, সহজ হিন্দুবিছেবের ফল নতে সমাককে বুষাইরা সমাজের সংকার করিতে হয়, তাহাকে বিশুক্ত করিয়া সে উদ্দেশু সিদ্ধ ইট্রে পাৰে লা।—'একাৰণীর উপবাস ভিন্ন এ দেশে কি আর কোনত মগ্নাত্তিক কট নাই * বাহারা হিন্দুসনাজ সংস্কারের জক্ত এত বাহা, এবং 'হিন্দুদের ক্রেছটান চা' দেখিল এট क्ष. केश्रापत निरम्भात कि कान्छ मधीकिक प्रथ नाहें ? 'अशामी' क 'मछात्र'

রিভিউ' পড়িলা মনে হয়, ইংরেজের কঠিন শুঝালে রামানন্দ বাবুর শীচরণকমল অত্যন্ত ব্যথিত इटेटिए । छाहात बटे रामनार्याध राधिता यामना मुझ हरे। किंश बटे निकली कांग्विवात জন্ম তিনি 'লেখা' ছাড়া আর কি করিরাছেন ? বেদনাবোধ থাকিলেও, অনেক সমরে, বেদনার কারণ দূর করিবার জক্ত পারিপার্থিক অবস্থার অপেক্ষা করিতে হর। ছথের সেয়েকে নিৰ্জ্জলা একাদুলী করিতে দেন বলিয়া বিধবার মা-বাপমাত্রই জদয়হীন, এবং ভাঁহাদিগের জদয়-হীনতা এমন হুৰুত্বীনভাবে আঁকিয়া সহুৰুত্বতার পরিচয় না দিলেই নর, এমন কল্পনাও ভ আমরা করিয়া উঠিতে পারি না। গগন বাবুদের ভারচাই একটু মোগলাই। যোডাসাঁকোর ছারকানাথ ঠাকুরের গলির ৫নং হিন্দু •নং আদিরাক্ষা। ছুই বাড়ীতে রক্তের যোগ আছে। যাহা কর্ত্তবা, তাহাই যদি মাতৃষ করিতে পাবিত, তাহা হইলে, গগন বাবুকে সমাজের অপেকা করিয়া 'ধরি মাছ-না-ছুঁ চ-পানি' নীতি অবলম্বন করিবা, তংগের মত উভচর হইরা হিন্দুধ্যের স্থলে ও ত্রাহ্মধর্মের জলে বিহার করিছে হটত না। ইহা লইয়া কোনও কাগজে একধান। ছবি দিলে ভাল দেখায় কি ? মাদে ছুই দিন ছুই বাত্তি নিজ্জলা উপৰাস বালবিধবার পক্ষে অত্যন্ত কষ্টকর ; অতান্ত শোচনীয় ; রক্তমাংদের শরীর লইয়া তাহ। কে অস্বীকার করিবে ? কিন্তু তাহা কি এউই সাংঘাতিক ? কোনও কোনও সমাজে অনেক মেয়ের বিবাছই हम ना। यनि क्लान हिन्यू अक्लानि इति कादक,-वाहेन वहदात 'धूव एडा' स्वादन किर्देश ঘুম নাই, পাশের ঘরে মা তিন মাসের পুকীকে ঠাওা করিতেছেন, আর 'বিখের বিশিষ্ঠ চন্দু বিক্ষাবিত হয়ে' বাপ-মার 'বাবহার দেখ ছে',—তাহা হইলে কি রকম হয় ? হলরহীনতা সকল সমাজেই থাকে, সকল সমাজেই আছে। জনরহীন হইরা কাহাকেও-সমাজকেও সভনর কর। যায় না। সভাদযভায় সমাজকে সভাদয় করিছে চহয়। গপনবাবুর সামধ্য আছে। বেবিতেছি, বেদনাবোধও আছে। 'নিজ্জনা একাদশী' তুলিবার ক্ষক্ত বিজ্ঞাসাগরের পথে চেষ্টা কল্পন না। यत्रीय (मध्य-। थ राक्टबर वराम अंश्वत कीविककात्म विधवात विवाह इस नाहे। (मध्यन्यवायु স্বরং ব্রহ্মচর্য্যের পক্ষপাতী ছিলেন।—তিনি কি হনরহীন ছিলেন ? সর্ব্যাশেৰে প্রশ্ন এই, একধানি ছবিতে সমাজ চিরাচরিত প্রথা পরিত্যাপ করিবে, রামানন্দ বাবু, গপন বাবু ও চাকুবাবু कि তাহা বিশাস করেন ? না, হিন্দুদিগকে গালি দিয়া যে হৃথ, তাহারই জন্ম এতথানি কালী **बत्रह हरेल ?** এই मक्रोकारल बाहाना माच्छनात्रिक निरवरतत्र चाश्चरन नाठाम निरउत्हन, তাঁহারাও অধীকার করিতে পারিবেন না,—হিন্দুদের জনমে কড়া পড়িরা পিরাছে। নিজ্ঞলা একাদশীর দিন বিধবার মা-বাপ, আত্মীয় স্বজন উপবাস করে না, কেবল ইছাই ভাছার প্রমাণ নহে। 'প্রবাসী'র অধিকাংশ লেখক হিন্দু; চিত্রকর হিন্দু; গ্রাহকের পনের আনা হিন্দু; বিজ্ঞাপনদাতাদের প্রায় সকলেই হিন্দু; পাঠকের পৌনে বোল আনা হিন্দু। জ্ঞান রামানক বাবু 'বিধিমত প্রকারে' কয়েক বৎসর ধরিরা হিন্দুর প্রাল্ক করিয়া আসিতেছেন।

> 'যার শীল, যার নোডা, তারই ভাঙ্গি দাঁতের গোড়া'

योगांक वरण, छाहाँहै। हिन्तुबा अनग्रहोन, छाहे बन्धा। नेष्ठ्वा वामानन वावृत এ পেना ठिलिङ ना । - नर्वराणास, त्रोमानल वावूत, मा ठाकवाकुत-- क्रांशव निःवार्थ हिन्तू-(श्रामत क्रांकिक

প্রশংসা করিব গ স্থামানক বাবু ত 'হিন্দুরা জনঃহীন' বলিয়া বছদিন ভাছাদের সংশ্রব ভ্যাপ ক্রিরাছেন। চাক্রবাবু কিন্তু এখনও ভাহ। পারিয়া উঠেন নাই ! তিনি ড' নৌকায় পা দিয়া ব্রাহ্মসমান্তের ভড় হইতে হিন্দুসমান্তের কিন্তিতে 'সঙ্গদয়তা' বোঝাই করিবার চেষ্টা করিতেছেন ! আশীকাদ করি, নৌকা ছু'খানা পাশাপাশি—কাছাকাছি থাকুক, বিসৰ্জনের নৌকার মত पु'श्रोना हु' निरुक महिन्ना मा याय !--- श्रेशन वात् अहे धत्र एवं अकश्रोना हित खाँकून ना १ 'विविध প্রসঙ্গ কাজের কথার পূর্ব : 'প্রবাসী' বাঙ্গালার পাঠক-সমাজে 'খরাজে'র মন্ত্র প্রচার করি-তেছেন। আমরা 'গ্রামের উন্নতি' উদ্ভ করিলাম।---

'মহীশুরের প্রধান মন্ত্রী দাবে মোকাপ্তথম বিশেপরারা একটি বজ্তার বলিয়াছেন, প্রায় মানবসমাজের কুলুভম লোকসমন্ত। উন্নতির চেইা গ্রামেট আবন্ধ চওয়া ইচিত। * * * (১) * * প্রামে ২০০ লোক থাকিলে অন্তর: ২০টি বালকবালিকার ইন্ধলে যাওয়া চাই। কোনও প্রামে বিনালয় না পাকিলে নিকটবর্তী গ্রামের পাঠশালায় তাহাদিগকে পাঠান উচিত। (২) প্রান্মর প্রাপ্তবর্জ লোকদিগকে পড়িতে, লিখিতে ও হিসাব রাখিতে লিখাইবার জন্ম বিদ্যালয় ব। ভদ্ৰপ কোনও বন্দেবৈশ্ব ধাকা ইচিত। (৩) গ্ৰামে বুৰি ও শিল্পকাত লব্য বংসরে কত টংপল চইতেছে, তাহাব একটা মোটামুটি হিষাব প্রস্তুত করিলা দেখা কর্ত্তবা যে ধনোৎপালন বিষয়ে প্রামটির যথেষ্ট সামর্থ্য আছে কি না। যে গামে বংসরে নাগা-পিছু অনুনা ৩০ টাকার এবা উৎপন্ন বা প্রস্তুত হয় না, ভাহার আর্থিক বা সাংসারিক অবস্থা নিরাপদ নচে। (৪) যে খ্রামে ৩০০ বা ভাছাব বেশী লোক আছে, ভগায় নিজ নিজ কাজে শিক্ষাপ্রাপ্ত অন্তর্ভ এক জন কামাৰ ও এক জন ভূতাৰ পাক। চাই। (৫) প্ৰত্যেক চাধী গৃহত্ত্বে ৰায়সংকৃলনেৰ জন্ত চাৰ ছাড়। আৰু কিছু আলুষলিক উপাৰ্জনের উপায় থাকা আবলক। মোটান্টি বলিতে গেলে, এক এক গ্রামের, প্রতি ২৫০ জন পিছু চাব ছ'ডা, কোনও একটি করিয়া শিল্প বা কারবার প্রচলিত পাকা 6'ই। যেমন কোপাও তাঁত চালান, কোপাও বাসন গড়া, কোপাও চামড়া কৰু করা, ইড়াদি ৷ (৬) অফ্রার প্রতীকার-প্রপ্র প্রেষ্ট্রে অভ্তঃ ত্র বংসরের পাইপরতের শস্তা সঞ্জিত রাখিতে প্রাপুত কর। কর্মনা। ধন-ইংগাদন বাতীত কল উদ্দেশ্যে কণ কবিতে গুৰ নিৰেধ কৰা ১৪ছে: শহরের সমূৰত অধিবাসীর অভতে, শংক্রা ১৫ জন শিক্ষাধীন পাকা উচিত। ত'ছার মধো মোটামুটি প্রতি ছাঠ শতে অসতঃ এক জন উভ বিদ্যালয়ে, প্রতি পাঁচ শতে অধুতঃ এক জন কলেজে, এবং পাত হাজারে অস্তঃ এক জন উঞ্জতর সুত্রিশিক্ষালয়ে যাতাতে শিক্ষা পার, তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখা ইচিত। --এঁগন যেগানে यत भाज देश्यम इंटेरकार्ध, ठाठाव (मप्छान दश्यामन कविरक (५४) कविरक हेटेरव । होश অসাধ্য বা দু,সাধ্য নয় 🐧 জীবি তিমোহন সেনের 'রাতা' প্রান্ধে 'রান্ধ' সক্ষেত্র অপর্ব বর ত্রতে অনেক উক্তি উদ্ভেত্ত হালতে। দেওলির অনুবাদেও আছে। ১৫ কাণ, ১ মনু, ৩শ প্র্যাত্ ঐ এম ৩৫ ৬৬ প্রায় আসুভির সভিত লেগণের কলিত্রা অনুমিত বাতোও স্থক 👣 লেপক ভাচা বুৰাইরা দিলে ভাল হটত। 'ডুই তার' ক্মশ, প্ৰশা উপকাষ। 💐 ছোতিরিলানাপ ঠাকুরের অনুদিত : আধালাতির মধ্যে জাতের অস্কুর আমরা সংস্থারক ও পোঁচা উভর স্প্রান্তকেই পড়িতে বলি। আমাদের দেশে অনেককেই সমাজস আরের ফন্য

মুলার লইয়া অগ্রসর হইতে দেখি। কিন্তু চিম্বাপতে সমাজের সংস্থান ও পদ্ধতির বিলেষণ ত দেখিতে পাই না। এক জন বিদেশী কত পুল্লভাবে আম'দেব জাতির অরুরের পর্প অভ্যেশ করিয়াছেন, তাছা দেখিলে বিশ্বিত ও মুগ্ধ না হইবা থাকা যায় না। শ্রীপরিমলকুমার ছোষের 'ক্ফি' কবিতা নতে, কণার কারিগরী। শ্রীধিজেলানাপ ঠাকুর 'সাংখ্যের মোট নিছাত্ম' আরম্ভ করিহাছেন। আমরা আমপাণ — কুটনোট উপভোগ করিতে পারি.— 'মোট সিদ্ধান্ত' বহিবার শক্তি নাই। এই বহসে আমাদের সাহিত্যের Grand Old Man বিজেল্নাথ দেশবাসীকে কত দার্শনিক ছিন্তা উপহার দিতেছেন! বিজেল্লনাথ জরাজীপ হই-রাছেন, কিন্তু তাঁহার প্রতিভাব জরা নাই। স্মান্তি সকলকে অভিতৃত করে, কিন্তু বিজেল্সনাথের মনীবা ভাষার অধুবা। 'আলোচনা'য় দেখিতেছি, আমিমাণনাথ ভট্টাচার্ব্য, ৬৪।১ বছৰাছার ট্রাট. বাসালা সংক্ষিপ্ত-লিপি শিখিয়াছেন, যে কোনও বাসালা বক্তা 'সনায়াসে বর্ণে বর্ণে লিপিবন্ধ করিয়া দিতে' পারেন। ইনি উৎসাহলাভের যোগা। বাঙ্গালা বক্তৃতাগুলি মাঠে মারা যাইতেছে। মন্মধবাৰ বলেন, ইহার মত আরও অনেকে বাঙ্গালা short hand শিবিয়াছেন। প্লিদের কর্মচারীরা শেথেন, জানিতাম। বাহিরেও যথন ইতারা রহিয়াছেন, তখন বালালীর সভাগ বাহ্বালা বকুতার রিপোর্ট হইবে না কেন**ং শ্রীপরিমলকুমার বোষের 'মুকামালা**' তাঁহার 'শুক্তি'র উত্তরপুক্ষ। শীষ্তুনাথ সরকারের 'প্রবাসী বাঙ্গালী ও বঙ্গসাহিত্যে'র উপদেশগুলি অমূলা।—'যদি সাহিত্য-দেবা করিতে চাও তবে প্রথমে মানুষ হও, বীর হও, থাধীন-চেতাহও। অধুভোগ ও আয়োমের লালসা তাাগ করিলেই হইবে না, **ওধু এমণী**ল হইলেই চলিবে না, প্রকৃত দাহিত্য-দেবককে উন্নত্তক হইতে হইবে, চাটুকারের বুরিকে পদাযাত কৰিতে হইবে, অর্থলোভকে বিষবং পবিসাগ করিতে হইবে। * * * এই নির্দীক मणामकानी दक शुरु, ममार्फ, अमन कि. दाक्षप्तांद अरनक अविष्ठात अरनक अनात माश्रमा. অনেক নিগ্ৰহ সহ্য করিছে হয়। কিন্তু তিনি সেজন্য ভীত নহেন। তাঁহার দৃষ্টি জাতীয জীবনের ফুদুর ভবিষাতের প্রতি নিহিত। তিনি জানেন যে, ঈশবের ন্যায়বিচারে এক দিন ভাঁহাৰ দিন আসিবেই আসিবে, তখন হয় ত তিনি স্বৰ্গগত, কিন্তু ভাঁহার ৰাক্ষা পৃথিবীতে ভাঁহার এত্যের রূপ ধারণ করিয়া বিশ্বাজিত।'—'বাণীর মন্দিরে সাধকণণ শুধু এই তিনটি মন্ত্রই জপ করেন—

> সভামেব জয়তে নানুভং ! উদ্যোগিनः পুरुषितः हमूरेপ्তि लग्नीः ! শরীরং বা পাত্রেয়ন মন্ত্র বা সাধ্রেয়ম 🖠

এই মন্দিরে যেন মিথাভাষী চাটুকারগণ, অর্থলোভী সভাভীত পুণা-ভীক কাপুক্ষগণ, বিলাসী সাহিতাসোথীনগণ, সরস্থার নামাবলীতে গা ঢাকিয়া উপস্থিত না হয়। কারণ এটি নরপুজার মন্দির নতে।' সর্যু সেনেব 'কে।হিনুর' কবিতা হইতে পারিত, কিন্তু প্রহেলিকা হইয়া গিয়াছে। মাণায় হাত দিয়া পাঠককে ভাবাইবার ভনাই ধেন কবি তার স্ষ্ট !—'ভারতবর্ধের বারকোপ' প্রবন্ধটি অভান্ত অসম্পূর্ণ। জীপারিমোহন সেনগুরের 'পাগলা'ও প্রহেলিক। বটে, কিন্ত ইংটিত একটা ভাবের আভাস ফাচে। জীবোলেশচক্র রাজের 'চানি' বছ তথ্যে পূর্ব।

বানাৰ দেখিয়াই বলা বাৰ-'চিনি চিনি গো ভোমায় ওগো বিবেশিনী।'-চলিত বানান ছইলে সকলে সহজে ও হ'বে পড়িতে পারিত। কিছু এমন প্রবন্ধ কট্ট করিরাও পড়া উচিত। 'অন-ভাদেৰ কোঁটার ভপাল চড-চড় করে বটে, কিন্তু কাণীর পেয়ারাচেও বীচি থাকে। 🕮 জগদীশচক্র খোবের 'প্রথম দাগ' একটি গল। অগভা। তীনগেলানাথ চলের 'আমার' চারি চরবে সম্পূর্ণ - কিন্ত জ্বনর। এজিকানাঞ্জন চট্টোপাধ্যায় 'মহতের নিন্দা'র দুই লাইনে দিব্য উপদেশ मिहारहर ---

> 'মহতের নিন্দা শুনি বেগো না হে কেউ,— বাখেরই পিছনে সরা ভেকে থাকে ফেউ !'

अहर जाहा इट्रेंटन इट्रेटन--वाध । ठा शृहद्दक मावधान कविवाद जना यनि एक उ जादक, आंब মহতের ভক্তরা না চটেন, ত মন্দ কি ? এ রফা বন্দোবতে, আশা করি, কাচারও আপত্তি ছইবে না। অভূপেল্লনালারণ চৌধুরীর 'দেকেন পণ্ডিড' গলটি চলনস্ট। 'দেশের কথা' বেশ হইয়াছে। 'আলোক-দুত' একধানি হুরঞ্জিত চিত্র। চাঞ্ল-রচিত বাাধাার প্রকাশ, এই চিত্রের নারী ধোদ রাত্রি। মুখবানি অমাবস্তার রাত্রির মত 'গোম্লা' বটে। এই অপরপ ষ্ঠি আলোর অপেকা করিতেছে। অককারেই এই, আলো আদিবার পূর্বেই আমরা দরির। পড়ি।

नोत्राया । व्यावार । -- 'धन्त्र अठाएव वरी सुनाथ' (क लिविवारकन, जांश अकान नाहे। হেঁহালির স্ষ্টিকর্তা রবীক্রনাথের বিশ্লেষণ লেখক হেঁয়ালিজ্ঞানে নিশার করিয়া সপ্রমাণ করিয়া-ছেন,—'বোপাং যোগোন যোজরেথ'। 'ধর্মুক্ত তত্ত্বং' যেমন 'নিছিতং ভ্রহারাম্', তেমনই ব্রবীক্রনাথের ধর্ম প্রচারের ভবও লেখকের বাগাড়খরে, অপপ্রবৃক্ত শব্দস্থাপে নিহিত-প্রচল্প। ইহাই 'নারায়ণে'র নৈবেদ্যের চূড়ার সন্দেশ! ইহাতে অনেক নৃতন ও সাংঘাতিক সিদ্ধান্ত আছে। উপসংস্থারের সিদ্ধান্ত এই বে, 'আদর্শ মাতৃষ যিনি, আদর্শ সমুবাজের সাধক যিনি, তিনি জগতের সমস্ত ছল্মে গা ঢালিরা দিয়া, জীবনের শত অফুলার বাাপারের কানা-মাটীতে লিপ্ত ছইরা তাহারই মধ্য হইতে নিজের অন্তরে বাহিরের জগতে একটা উচ্চতর মহন্তর ফুলর সামগ্রন্তপূর্ণ জীবন সৃষ্টি করিয়া চলিবেন। প্রবশু, ইহার স্বটার মানে হয় লা। যতটুকু অর্থ বুঝা যায়, তাছাই কি 'নারায়ণে'র creed গ আদর্শ মমুব্যত্তের দাধক বলিরাই কি 'নারায়ণ' 'स्रोबरमत শত অভুন্দর ব্যাপারের কানা-মাটা' একচেটিয়া করিতেকেন ? জীল্লোতিশ্চন্দ্র থোবের 'নিকুম রাতে' পড়িলা বৃদ্ধি নিকুম হইলা গেল। 'নিকুম রাতে আমার হাতে কাঁপে পরণ ভার।' 'প্রতি অঙ্গ কানে মোর প্রতি অঙ্গ লাগি' নয়। তথু কবির হাতে ভার পরণ কাপে। আবার, কবির 'নির্ম চোথের আলোক বেরে তাহার অভিসার।' আক্র্যা নর ? তাহার পর, ভার মুখটি কবির দৈজে মাপা, ভালা আবার খোমটার ঢাকা। কবির দৈজের খেরাটোপের উপর আবার বোমটা। ফুডরাং, বস্তবাটুকু চাকাট রহিয়া গেল। 'রাতে সিঁথে তারা আঁকা জ্ঞানে মাণিক-ছার।' 'মিঁথে' ছল্পের অনুরোধ 'মিঁথ' হইরা গিরাছে। 'মিঁণে'য় 'মিঁথিই পৰে। কিন্তু কৰি মাণিক-চার পরাইয়া বিয়াছেন। ইনিও ববীল্রনাথের মত বলিতে পারেন, —'জানই আমার দকল কাজে originality!' 'অসাড় আঁথার হৰয়ে'র উপনা,—তার!

তাহাতে অনাহত গান ! নাদ-- এক। স্বতরাং এইবানে কাব্যে দার্শনিকতা, স্বতরাং সাধিকতা জমিয়া গেল। কবির 'বুকে মুপটি ঢাকি' এই অজ্ঞাত ও অজ্ঞের কানোয়ার, জীব, অভিসারিকা, বা ঘটত্ব কৃট-হৈতক্ত-যাহাই বলুন-'বাসিয়া উঠে থাকি থাকি!' বসিয়া নয়, 'বাসিয়া'। অর্থাৎ, তাহার খাদ উপস্থিত। আবার—'নিবিড তাহার কালে। আঁবি যেরে চারি ধার।' কালো আঁথি 'নিবিড়' হইল ; দে আঁথি আবার চারি ধার-পূর্বা, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ-घतिया (कलिन) आहे लाहेरन यिनि এड अघटेन घटेरिंड भारतन, डिनि एप् किन नन.-अयहेन-चहेन-भीग्रान् वरहे। वीर्विभिन्छल भाग 'आमित्रम' উপनिवर, अनकात मर्मन. বিজ্ঞান, কল্পনা ও অনুভৃতি দিয়া আদি-রদের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। 'সার্ব্ধেনীন আনশ্ধর্ম্ম-প্রভাবে জীবের প্রজনন-প্ররাদেও আনন্দ আছে।' ওধু তাই নর, নিক্টই বৃদ্ধবরসে তাহার আলোচনা-প্রয়াদেও আনন্দ নিতাপ্ত অল নহে। বিপিনবাবু গভীর গবেষণাসহকারে প্রতিপন্ন করিয়াছেন,---'ইক্রিয়হথের লালসায়, যেখানে নরনারী পরম্পরের প্রতি আকৃষ্ট হয়, সেখানে এই আকর্ষণকে কাম কহে। এই কামও হেয় বস্তু নহে।' নিশ্চরই তাহা প্রের-কামায়ন পড়িলে দে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ থাকিবে না। বিপিনবাবু শাল্তদশী। নিশ্চরই অধিকার ও অধিকারী কাহাকে বলে, তাহা তাহার অবিদিত নাই। রসতত্ত্ব ও 'প্রজনন-লীলা' কি সর্বান্ধনপাঠ্য মাসিকের পৃঞ্জার এমন মুক্ত-ভাবে আলোচনা করিবার যোগ্য ? ইহাতে কি 'হিতে বিপরীত' হইবার সভাবনা নাই ? রদ -বিশেষতঃ এইরূপ গাঢ় আদিরস বদি ছুনিয়ার এই ভাবে গড়াইয়া যায়, তাহা হইলে 'নারায়ণে'র মন্দিরও একটু পিছল হইয়া উঠিবে না ণ মেঘদুতের যক্ষের কামই বুঝি আগাঢ়ের 'নারায়ণে'র মূলমন্ত্র। জ্ञীনাবায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্যোর 'উত্তরাধিকারী' গল্পে দেখিতেছি, 'যে কাঠ খাবে, সে আক্রা ★ ★ ৫।' আমরা বাদ দিলাম, লেখক ও সম্পাদক সে জন্ম দায়ী নহেন। চিত্তবাবু অসংকাচে যাহা ছ'হাতে 'নারাঘণে'র পায়ে মাখাইতে পারেন আমরা তাহা সাহিত্যে মাধাইতে পারি না। এখনও চন্দনে ও উক্ত বস্তুতে 'সম-জ্ঞান' হয় নাই। তাব পর, 'চালুনী বলে ছুঁচ ভোর—' দ্রবাটিতে অক্লচি নাই, তাহার ধনিটি বাদ পডিয়াছে। এমন পক্ষপাত ত 'নারায়ণে' শোভা পায় না। পল্লটি মন্দ নয়। শ্রীনলিনীরঞ্জন পণ্ডিতের 'শ্রীমঙ্গলরসকারিকা' পড়িগা আমরা পরম কৌতুক অফুভব করিরাছি।

> 'যত ছিল নাড়া-বুনে, সব হলো কীজুনে ; कारण (एटन गर्धाल कडील।'

নমুনা দেপুন ৷— 'আমরা ইহার যে অভিলিপি সংগ্রহ করিয়াছি, ভাহা ১২৮৫ সালে লিখিত , স্তরাং ইহা শতাধিক বংসরের প্রাচীন । অতএব, মূলগ্রন্থ যে ইহারই কিছু পুর্বে বা সমসমত্বে রচিত হইযাছিল, তাহা বলিতে কোনও বাধা নাই ।' তোমার পক্ষে বাধা ধাকিতে পারে না, তাহা এক আঁচডেই বুঝা যাইতেছে। নকলের 'বিছু পুরের'ই বা 'সমসমরেই' যে আসল রচিত হয়, তাহা নলিনা প্তিতের পুনের কেহ জানিত না। বালেশ্রলাল, ভাণারকর, ্হরপ্রাদ, এমন কি দিল্ভান লেভাও এ ভত্ত অবগত নন, ভাহা আমরা হলপুক্রিরা ৰলিতে পারি।—'এই আকারের ক চণ্ডি-(!)-দাসের একুঞ্কীর্ত্তন পুণিতে দেখিতে পাওরা যায়।' 🕮 কৃষ্ণকীর্ত্তনের পুথি কি জগতে একধানিই স্বাছে? তাহার পর পণ্ডিত সহলিয়া-মতের

या। वा। विवादम : 'अरे मकल विवय * * * वर्गन कविट अक्ष विवय विवय विवय विवय के कत्रियोट्डन,---

> 'অভএৰ শুন ভাই পরকীয়া যঞ্জ। ब्रशिक हरेया मत्य शबकीया एक ।

এইটি 'নারায়ণে'র 'মটো' করিলে হয় না ? পেবটা হর মদার শাপ্তীর উপর অভ্যাচার। এমন অন্ধিকরে-চর্চা সচরাচর দেখা বার না। এজনোঞ্জন চট্টোপাধ্যারের 'মানস-বুলাবন' रेवक्य छक्ष्मापत्र विद्यविद्याप कतिरव। हेश मिकारणत्र धत्रप ब्रविष्ठ क्रमाक । उपार्छा । 'कम्प्लब घु:(व'त कांत्र वह नाहे। 'প্রাণের সমস্ত আবেপ, মনের স্কল ক্ণা, জন্তের সমস্ত মাধ্যা এক চ্মনে নিংশেষ হয়ে বায়', কিন্তু কমলের ছঃথ কিছুতেই শেব হয় না! 'মহবি দেবেক্সনাণ ঠাকুরে' দেশিতেটি, 'রাজনারায়ণ বাবু ছুই নায়কের মধ্যে গৌরব ভাগাভাগি করিয়া নিবার চেষ্টায় ছিলেন, কিন্তু আধুনিক চেষ্টা ইছাকে ডিক্সাইয়া প্রায় সমস্ত গৌরবটাকেই দেবেজনাখের হল্ডে তুলিয়া নিবার জন্ত বদ্ধপরিকর।' এই অক্তায় দেখিয়া শীপিরিজাশক্ষর রারচৌধুরী লাঠী-হত্তে প্রীর ভাগ করিতে অগ্রসর। আশা করি, কিকিং গৌরব ওয়ারিসের क्ष व्यविष्टे थाकित्व। किन्न कथा এই, এ গোরব পেলেই कि मেবেল্ড নাথ নিঃখ ছইয়া পড়ি-বেন ? জ্রীদেবকুমার রায়চৌধুরী 'অচিন পাখী র পান ধরিয়া 'অচেনা গাখী'কে নারায়ণের মান্দরে ছাডিয়া দিয়াছেন। দেবকুমার ইতিমধ্যেই বৈরাগ্য-বিপিন-বিহার আরম্ভ করিলেন ? 'যৌবনে रवाभिनी' इहेरलन १ अथने उर्ष 'अक बाउ जाम'। वर्ष जाएक प्रविष्ठिक-'मिन्डिकरत्र' জিপাই ভোৱে—' 'জিপাই' কি ? জীহরপ্রমাদ শাস্ত্রীর 'কোমলে কঠোর' উপভোগা। ইহাতে একটও 'আঁশ টে' সন্ধ নাই, এই জন্ম এই সংগারে যেন একট পাপছাতা ইইয়াছে। 'একটি মোকর্মার রায়' বেশ হট্যাছে।— এরবীনানাথ ঠাকুর 'চলতি ভাষা--বনাম সাধু ভাষা'র মামলার ডিক্রী দিতেছেন,—'বঙ্গদাহিত্যক্ত্রে কলিকাভার চল্ডি ভাষার title (খর) मावाय हहेत, किन्न possession (प्रथम) आला 55; माध् अवाधक धाकित। माध् कावारक চলাতি ভাষা eject (উক্তেব) করিতে পারিবে না। উত্তর পক্ষ নিজ নিজ গ্রচা বহন করিবে। -- আমরা বলি, তথাস্ত। কিন্তু প্রমণ চৌধুরী বারিষ্টার, তিনে আপাল না করিয়া ছাড়িবেন 🗣 १ 'ছুনিয়ার ছুদ্রিন' শুনিলেই তাশ হয়, তার অধ্যাসর হাইয়াছিলাম ; কিন্তু সাব ধৌরা। **এলগদখা দেবী** বলিয়াছেন,—'এ ঘোঁলা মিটলে তবে আমাৰ নিদৃতি । অধু তাঁহার নয় আমাদেরও ঐ।কথা। এক সঙ্গে ছু'কণা মিলিয়া খেল, দেখ, যদি ফলে। জীকাপুতোৰ মধোপাধারের মহাক্রি মাইকেল মধুপুদন দত্তে একটিও নুতন কণা নাই িভবে অনেক 'কোটেনন' আছে। ইপ্তক কান্তাকাশ নাগাদ 'সারদানক্র' ও 'পলাশীর বৃদ্ধ।' তার পর ষাইকেলের রচনার ত ছড়াছড়ি। ঠিক যেন 'কেট্-কেট্-পরম'। থি আছে, চিনি আঙে, স্থলী আছে, লল নাই। স্থাং নিজের বস্তু নাই। চিত্তরঞ্জন ভ পার্থানেটা সভাপতি इत्याद्व । 'अभकामिनाद' ना इत्या । कि कांडियन ना ?

পাঠান-যুগের একখানি সংস্কৃত প্রশস্তি।

দিল্লী মহানগৰীতে সংস্থাপিত মিউজিয়ম বা সংগ্রহালয়ে পাঠান ও মোগলযুগেব অনেক ঐতিহাসিক নিদর্শন বক্ষিত আছে। পাঠান আমলেব বে
ছয়থানি শিলাফলক-লিপি তথায় সংবক্ষিত আছে, তন্মধ্যে চাবিথানি সংস্কৃত
ভাষায় বচিত। দিল্লাৰ পাঠান স্থলতানগণেব বাজস্ক-সময়েও বে মুদলমান
নবপতিগণেব কীর্ত্তিকথা সংস্কৃত ভাষায় কীর্ত্তিত হইত, এই লিপিচতুইয়ই তাহাব
একটি প্রধান প্রমাণ। এই শিলালিপিচতুইয়েব প্রথমথানি পাঠান সমাট
গিয়াস্থাদীন বল্বানেব সময়েব, ছিতায়থানি থিলজী-বংশেব জালালুদ্দীন
ফীবোজ শাহেব সময়েব, এবং তৃতীয় ও চতুর্থথানি মহন্মদ শাহ তোগ্লকের
সময়েব লিপি। তন্মধ্যে বল্বানেব সময়েব লিপিথানি অবলম্বন কবিয়া, বিগত
এই আষাঢ় তাবিথে "পূর্কবঙ্গ সাহিত্য-সনাজে"ব এক মাসিক অধিবেশনে
একটি প্রবন্ধ পাঠ কবিয়াছিলাম। সেই প্রবন্ধে শিলালিপিব পাঠ ও
বঙ্গান্থবাদও প্রদন্ত হইয়াছে। প্রবন্ধটি "ঢাকা বিভিউ ও সন্মিলন" পত্রে যথাসময়ে মৃত্রিত হইবে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে এই শিলালিপিথানিব একটি সংক্ষিপ্ত
পবিচয় সহ, ইহাতে উল্লিথিত কয়েকটি ঐতিহাসিক বৃত্তান্তেব আলোচনা
উপস্থাপিত হইতেছে।

এই প্রশন্তি-পাষাণ পঞ্চাবেব বোহতক জেলাব বোহর নামক গ্রামে আবিদ্ধত হইয়াছিল। কিন্তু ইচা প্রথমতঃ দিল্লী দিটীব (Old Delhi) ১২ মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত পালম-নামক গ্রামে প্রতিষ্ঠিত একটি বাপী বা পৃষ্কবিণীব সহিত সম্পর্কিত ছিল। পাষাণপণ্ডেব পূর্ব্ব অবস্থা প্রায় অক্ষুণ্ণই বহিন্নছে। সমগ্র লিপি ২২ পংক্তিতে সম্পূর্ণ। ইচাতে সংস্কৃত ভাষায় নানা ছন্দে বিংচিত ৩০টি শ্লোক আছে। কেবল লিপি-প্রাবস্তে গণপতি ও শিবেব নমস্কাব ও২১ পংক্তিতে লিপির রচনা-কাল-বিজ্ঞাপক দন-তাবিথ সংস্কৃত গছে লিখিত হইন্নছে। লিপির সংস্কৃত অংশ অয়োদশ-শতান্দীব নাগরী অক্ষবে লিখিত; কিন্তু লিপির শেষ পংক্তির ও তৎপূর্ব্ব পংক্তির কতক অংশ স্থানীয় ভাষায় [সম্ভবতঃ তৎস্থানে প্রচলিত আধুনিক বাগরী ভাষার অক্ষ্রেপ কোনও ভাষায়] রচিত, এবং শারদা অক্ষরে লিখিত। লিপি-রচিন্নিতা কবি যোগীশ্ববের রচনা-রীতি মধ্যবুপের

সংস্কৃত-কাব্য-রচনা-রীতিব তুলা। লিপিতে যমক, অমুপ্রাস, শ্লেষ প্রভৃতি অলমারের বছল প্রয়োগ দেখা যায়। এই পালম-লিপিব শেষাংশে শাবদাঅক্ষরের ব্যবহার দেখিয়া ডাক্রার ভোগেল লিখিয়াছিলেন যে, কেবল কাশ্মীরে ও
পঞ্জাবের পার্ব্বতা-প্রদেশেই যে এই অক্ষর প্রচলিত ছিল, তাহা নহে; ইহা
পঞ্জাবেব দক্ষিণে অবস্থিত সমতল ক্ষেত্রেও ব্যবহৃত হইত। সন্তবতঃ ক্ষতবিখশ্রেণী নাগ্রী অক্ষরের ও জনসাধারণ শাবদা অক্ষরের ব্যবহার কবিতেন।
এই জন্তই হয় ত, পালম-লিপির সংস্কৃত-অংশ নাগ্রীতে ও প্রাদেশিক ভাষায়
লিখিত অংশ শাবদা-অক্ষরে লিখিত হইয়াছিল। লিপির সংস্কৃত অংশের
ভাৎপর্যা সংক্ষেপে প্রাদেশিক ভাষায় সর্ব্বসাধারণের অবগতির জন্ত লিখিত
হইয়া থাকিরে।

পাঠান স্থলতান চিল্লাহকীন বন্ধানের সময়ের দিল্লী ("চিল্লী") মহানগ্রীর "পুৰপতি" উভ চৰ ঠকৰ কত্তক পাল্ল বা পালম গ্ৰামে একটি বাপী বা পুন্ধবিণীৰ প্রতিষ্ঠাব কথাই এই প্রশন্তিব প্রধান কথা। প্রশন্তিব ২৬, ২৭ ও ২৮ স্লোকে এই পুন্ধরিনী বা বংশিকার কথা বিশদ ভাবে বণিত আছে। তথাপি ভাকার ভোগেল কেন যে এই "বাপী" শকেব ইংবেজিতে "well" শক দারা অমুবাদ করিয়াছেন, তাহা চিন্তুনায়। উচ্চবেব পিতা হবিপাল "উচ্চাপুৰী" নামক স্থানে বাস কবিতেন বলিয়া লিপিতে উক্ত হট্যাছে। এই উচ্চাপুরী বর্তমান সময়ে পঞ্চাবের বহা ওয়ালপুর টেটের উচ-নামক জান। ইহা এখন শতক্র, বিপাশা, চন্দ্রভাগা ও সিকুননের সঙ্গমন্তল হইতে কিছু দূরে অবস্থিত।কিন্ধ প্রশান্তিব ১৪ ৪ ১৬ ল্লোক হইতে পাওয়া ঘটিতেছে যে, এই "উজাপুৰী" ভখন (অথাং लिलि-मन्लामन-काल) এই नम-नभी मुक्रम-छल क्वान्छ थाकिया चरमोन्धरी "ফুবগুনী-তট-বাদিনী" অমবাপুৰাকেও উপহাস কবিত। উভচরের পিতা হরিপালের বাসস্থান এই "উচ্চাপুরী''কে ডাক্রাব ভোগেল কেন যে একটি গ্রাম মনে করিয়াছেন, তাহাও চিন্তুনীয়। অয়োদশ স্লোকে উক্ত হইয়াছে যে, উড দব ভিল্লীপুরের "পুরপতি" ছিলেন। ডাকোর ভোগেল "পুরপতি'' শক্ষের কি व्यर्थ इटेंटिज शाद्रि, जाहा विनाटिज शादिन नाहे। अहे शासि श्रवाशिश वा "City-Governor", व्यर्थाए नगत-मामक ता नगत-तकक इटेट्ड भारत कि ना, छाटा । विराक्त । यस बन्न, स्वाबान वन्तासन नमाय डेड एवं केन्द्र मिल्लीय नगत-नामक क्टिलन । नटिर, श्रकतिनी व्यक्तिको कतारेट गावेता, ठेकून महानत कति वानीपर बार्ग এड धन्छ धन्छि ब्रह्मा क्यारेया महेया, 'डाहाटड यनडाटम्स (शोबर-क्ष

এত প্রকৃষ্টভাবে লিখাইয়া লইবেন কেন, এবং তাহাতে দিল্লী বা চিল্লী নগরীর পূর্ব্ব ইতিহাস ও বর্ত্তনান অবস্থার কথা এত বিশদভাবে রচনা করাইবেন কেন? উড্চর-ঠকুব মহাদেবের ভক্ত ছিলেন ["ইল্কুলাবতংস-চরণদ্ধিক-নিষ্ঠাত্মনে"]। তাই, নমস্বাব-শ্লোক ছইটিতে "ভবতাপহব" হরের বন্দনা লিপিবদ্ধ হইয়াছে। তৃতীয় হইতে পঞ্চম শ্লোকে দিল্লীব চতুর্দিকে অবস্থিত ভ্ভাগেব অথাৎ "হরিযান-ভূ" নামক প্রদেশের সংক্ষিপ্তা ইতিহাস প্রদত্ত হইয়াছে। যথা,—

"অভোজি ভৌমবৈরাদে চিচাইটেশ্রাদনন্তরং ম্।।
ইরিয়ানকভূরেখা শকেন্দ্রং শান্ততেখুনা ॥ ৩ ॥
আদে সাহবদীনন্ততঃ পরং মু'খু টুবদ ন-ভূপালাঃ।
আভোগ সম্সদান ২ পেকজসাহি কত্ব ভূমিপতিঃ ॥ ॥ ।
শানাকালদীনন্তদনন্তরমজনি মৌজদীন-নূপঃ।
শীমানালাবদীনো নূপতিবরো নস্বদীন-পূথু, দ্রং॥ ॥ ॥ ॥

"এই হবিষান-ভূমি পূর্ব্বে তোমর-গণ কর্তৃক, এবং তদনন্তর চৌহান-গণ কর্তৃক শাসিত হইত। সম্প্রতি [লিপিসম্পাদন-কালে] ইহা শক-নরপতিগণ কর্তৃক শাসিত হইতেছে। সর্ব্বপ্রথম সাহবদীন [Shahabu-d-din Ghori, "A. D. 1191-1205] বাজা ছিলেন: তৎপব ভূপাল খুটুবদীন [Qutbu-d-din Aibak, A. D. 1205-1210], তৎপব সম্সদীন [Shamsu-d-din Altimash, A. D. 1210-1235], এবং (তৎপব) পেকজসাহি [Ruknu-d-din Firoz Shah, 1235-1236], ভূমিপতি হইয়াছিলেন। তাহার পর, জলালদীন [Jalalu-d-din Raziyya, 1236-1240], তৎপবে মৌজদীন [Muizzu-d-din Bahram, A. D. 1239-1241] নবপতি হইয়াছিলেন। তৎপবে) শ্রীমান নূপতিশ্রেষ্ঠ আলাবদীন [Alau-d-din Mas'ud, A. D. 1241-1246] এবং তৎপরে পৃথীক্র নসবদীন [Nasiru-d-din Mahmud, A. D. 1246-1265] (বাজত্ব করেন)।"

ইতিহাদে দাস-বংশীর বলিয়া প্রখ্যাত "শক" বা মুসলমান স্থলতানগণের মধ্যে যে প্রথম আট জনের নাম এই শ্লোকত্রয়ে উল্লিখিত হইয়াছে, তল্মধ্যে স্থলতান রেজিয়া বেগমের [Sultan Raziyya] নাম প্রাপ্ত হওয়া ষায় না। এই প্রেশন্তিতে স্থলতানগণের নামগুলি সংস্কৃত আকারে অভিহিত হইয়াছে। মষ্ঠ
হইতে একাদশ শোক পর্যান্ত কবি লিপি-সম্পাদন-কালের পাঠান স্থলতান

शवामनीरनत [Ghiyasu-d din Balbon, 1265-1287] मोत्राका-शोतव কাহিনী বিবৃত কবিয়াছেন। অষ্টম শ্লোকে এই স্থলতান "হন্মীর" বা আমীর উপাধিযুক্ত অভিহিত হইয়াছেন; যথা, "শ্রীহল্মীব-গয়াসদীন-নুপতিস্ সমাট্ সমুজ্জ ভেতে"। ষষ্ঠ শ্লোকেব মন্ম হইতে অবগত হওয়া যায় যে, এই স্থলতানেব वाका श्रुक्तिमिटक (शोड़रमन श्रयाख, शन्धिम शब्दन वा शक्ष्मी श्रयाख, धवर मिक्सरन দ্ৰবিভূজনপদ ও সেতৃবন্ধ প্ৰয়ন্ত বিস্তৃত ছিল। সনাটেৰ সৌৰাজ্য-বিধানে সকল জনপদেই যে স্বংশান্তি বিবাজ কবিত, প্রজাবর্গও যে "অম্বঃসম্ভোষপূর্ণ" ছিল, এৰং অস্তান্ত জনেক "ক্ষিতিপতি"ও যে তাঁহাৰ দেৱাৰ জন্ত ৰাজধানীতে গ্ৰাম্মত কবিতেন, তাহা এই শ্লোকে বর্ণিত হইয়াছে। সপুম শ্লোকে বর্ণিত হইয়াছে যে, এই নবপতিব সৈতোৰ গতি প্রাচাদেশে গঙ্গা-সাগ্র-সঙ্গম প্রান্ত ও প্রতীচা দেশে সিশ্ব-সম্ভ-স্থম প্ৰাৰ অব্যাহত ছিল। যথা---

> গোগেলেপবলগেমং প্রতিবিনং প্রাচ্যাং প্রতীচ্যামপি লাভুং সিংধু-সমূল সংগ্ৰমতো যংলৈনামধোৰ্লি ।"

অষ্টম ও নবম লোকেব তাংপ্রা এই যে, এই স্নলতানেব ফেন-তুরক্ষেব নিক্ত শক্রমেনা অগ্রদৰ ইট্রে প্ৰিভ না, এবং অফা দেশেৰ নৰপ্তিগণ ঠাহাব প্রতাপাগ্নি সহা কবিতে সম্থ ১ইতেন না। গিয়াল্লনীনের অসামান্ত বাজক্ত প্রভাবে সেই সময়ের অন্তান্ত দেশের গোকের। কিরূপ ভীত ও বিকম্পি: থাকিত, প্ৰশন্তিৰ দশম শ্লোকে ভাগাৰ এক স্থানি চিত্ৰ স্কুন্ৰভাবে লিখিত व्वेद्वार्छ । यथा. -

> াঁঘাত্মিন নিবিজয়-প্রয়াণকপরে প্রেডি নিরাভাবর। आंड देश्य श्रदादना क्यदना ब्रह्मकर्× (कदलां)। कहाँ हैं। 🛊 े अलि कश्मत्राभग्नश्चा नही प्रकाराहेका श्वारकार्का र किल गुक्कबा: समस्यन लोडी र किताहै। हेव ∎"

শ্বিনি দিখিজয় প্রাণে বহিগত হঠলে প্র. ভয়বশতঃ গৌড়ীয়গ্ণ আভ্রম্ব বহিত हरेड, अक एन्स्यायान वक लवायन १३ ड. एक बनानन एक निलीला लिवि जाति किति । কর্ণাটগণ কন্দৰে আপ্রয় প্রত, মহাবাইয়েগণ প্লয়েন-রত হটাত, গৃক্ষবগণ ৰল-শুক্ত হইত, এবং বাটদেশায়গণ কিবাত হুলা হইয়া পড়িত।"

একাদশ শ্লোকেও কবি স্থলতানেব স্থলাসনেব বর্ণনা ক্রিয়াছেন। শত শত মভাপুরীর অধিপতি গিয়ামুকীনের বাজগানীর নাম ছিল "টিল্লী-মচাপুরী"। ৰাম্ব ও ত্রোদ্ধ লোকে এই মহাপ্রবীর বর্ণনা আছে। এই সমরে চিন্নী^র অপ্র নাম ছিল "গোণিনীপুর"। এই নগরীর "পুরপতি" ছিলেন উদাব-

চিত্ত, সর্বপ্রণালক্কত, দোষবিরহিত উড্তর-নামা স্কুকতী পুরুষ। বলা বাছল্য যে, পৃথ্বীরাজের সময় হইতে আরম্ভ কবিয়া মোগল সম্রাট শাহ-জহানের সময় পর্যান্ত বিভিন্ন সময়ে রাজধানী দিল্লী অনেক বিভিন্ন নামে পবিটিত ছিল; যথা, "কুইল রায় পিথোরা", "সিরি", "তোগ্লকাবাদ", "আদিলাবাদ", "সহানপল্লা", "ফিরোজাবাদ", "পুরাণা কুইল", "সাহজহানাবাদ" ইত্যাদি।

তৎপৰ চতুৰ্দ্দশ হইতে ষোড়শ শ্লোক পৰ্যান্ত, পূৰ্ব্বোলিখিত "উচ্চাপুৰী''ৰ বৰ্ণনা। তৎপবে চতুর্বিংশ শ্লোক পর্যান্ত কবি প্রশন্তিব প্রশন্ত পুক্ষ উভ চরের পিতৃ-মাতৃ-কুলেব ও তাঁহাব নিজ সম্ভতিব নামাদিব বর্ণনা করিয়াছেন। তৎপরে ২৫-২৬ শ্লোকে কথিত হইয়াছে যে, পথশ্ৰাস্ত পাস্থজনের ক্লান্তিবিনোদনেৰ জন্ম উভ্চর ঠকুব পালম্ব গ্রামেব পূর্বের ও কুস্কম্ভপুবের পশ্চিমে তট-বৃক্ষ-পরিশোভিত এক অতি বমণীয় বাপী বা পুন্ধবিণী থনন কৰাইয়া দিয়াছিলেন। তিনি যে ইতিপূর্বে জনেক অনেক বিশালা ধর্মশালা ও সত্রাদি নির্মাণ কবাইয়া দিয়াছিলেন, ইঙ্গিতে এই শ্লোকগুলিতে তাহাবও উল্লেখ আছে। এই স্থলে বলা যাইতে পারে বে, "ঠকুব" শব্দে দেই অঞ্চলের জমীদাবকে বিজ্ঞাপিত কবিত। ২৭-২৮ শ্লোকে বাপীব বমণীয়তা বর্ণিত হইয়াছে। ২৯শ শ্লোকে সপবিবাব উভ্**চরের কুশলের** জন্ম স্বস্থিবাচন প্রদত্ত হইয়াছে। ৩০শ শ্লোকে প্রশস্তি-বচয়িতা কবি যোগীশ্বরের নাম উল্লিখিত হইয়াছে। অবশেষে লিপিব সন-তাবিখ এইরূপে লিখিত আছে.— "সংবংসবেশ্মিন বৈক্রমাদিত্যে সংবং ১৩৩৭ আবিণ বদি ১৩ বুধে"। ডা**ক্তার** किलहर्भव मर्ड, এই তাবিথ ১২৮০ খৃষ্টান্দেব ২৬শে জুন, অথবা ১২৮১ খুষ্টান্দের ১৩ই অগষ্ট। সর্বাশেষে স্থানীয় ভাষায়, শারদা অক্ষরে, লিপির সংস্কৃত অংশের তাৎপর্যা লিথিত হইয়াছে।

তথনকাব "ঢিল্লী" নগবী "হবিষান" ["Militory Memoirs of Mr. George Thomas" নামক গ্রন্থে "Hurrianah" নামে উল্লিখিত] প্রদেশে অবস্থিত ছিল। এই "হবিষান প্রদেশ" বর্ত্তমান হিস্পাব ও তৎসন্নিহিত ভূভাগকে স্টিত কবিত। স্থতবাং পূর্ব্বোল্লিখিত পাঠান-যুগেব সংস্কৃত শিলালিপিচতুইয়ে বর্ণিত "হরিষান" প্রদেশ বর্ত্তমান দিল্লীৰ চতুদ্দিগস্থ দেশ-বিভাগকেই স্টিত করে। কিন্তু এখন যে স্থানে দিল্লী-মহানগবী অবস্থিত, তাহা ত্র্যোদশ-চতুদ্দশ শতান্দীতে এই হরিষান-প্রদেশেই সন্নিবিষ্ট ছিল কি না, তাহা নিঃসংশয়ে বলা কঠিন। ভৌগোলিক নাম যে অনেক সময় পূর্ব্বস্থতিত স্থান হইতে অন্তর্ত্ব সরিয়া পড়িয়াছে, এই প্রশন্তির "ঢিল্লী" [প্রাদেশিক ভাষার

২১ পংক্তিতে "চিলী" বলিয়া উলিখিত] নামটি তাহার একতম উদাহরণ হইতে পারে। অন্ত পর্যান্ত আবিষ্কৃত প্রাচীন লিপির মধ্যে "চিল্লী" নগ্রীব নাম এই প্রশক্তিতে সর্ব্ধ প্রথম উল্লিখিত বলিয়া সম্প্রতি ধবা যাইতে পাবে। প্রশন্তিতে পালম-গ্রামের নামও একবার সংস্কৃতে "পালম্ব" নামে (১৭ পংক্তিতে) এবং পরে আব একবাব স্থানীয় ভাষায় "পালম"-নামে (২১ পংক্তিতে), অভিহিত হইয়াছে। এই স্থান Delhi বা Shah-Jehanabad হইতে ১২ মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত, এবং ইফা Rajputana-Malwa Railway এব দিলী হইতে বিতীয় (हेमन। লিপিব "কুস্তুপুব" কোন স্থান, তাই। জানা যায় নাই।

এই স্থলে প্রশন্তিতে সংক্ষেপে বর্ণিত ছাই একটি ঐতিহাসিক তথা সম্বন্ধে কয়েকটি কথাৰ আলোচনা ১ইতে পাৰে। যত বার হিন্দু-সাম্রাজ্যেৰ সংহতি-শক্তি শিধিল বা লুপু ছটবাৰ উপক্রম হট্যাছিল, তত বারই ভারতব্যের কি উত্তরাপথে, কি দক্ষিণাপথে, স্থানীয় কুদ কুদু বাজাসমূহের নরপতিগণ প্র-প্রধান হট্যা প্রস্পারের প্রতি বিশ্বেষ-প্রবৃশ হট্যা সাম্রাজ্যের অধ্পেতনের ক্রিণ হুইয়াছিলেন। বাস্তবিক্ট হিন্দু-সামাজ্যের অধ্পেতনের কারণ বাজগণের প্রস্পারের অন্ত্রিলেতে, এবং এই জন্তাই বভিঃশক্রব আক্রমণ-পণ্ড প্রিক্লাও হইত। ভারতীর আর্যাগণের শক্তিকদের সঙ্গে সঙ্গেই বিভা হায় শক-প্রভৃতির বিংশাংপর রাজপুতজাতির অভানয় হইয়াছিল। পুষ্টা নবম-শত্কীৰ মধাভাগে বাজপুত-জাতীয় চৌহাণ-বংশেব অধীনে আজহাঁব প্রদেশ শাসিত হইত, এবং মালবেৰ প্র-भावत्रम् अक्षतार्वेव रहोवात्रम् रम् अग्राद्यव निश्मवेत्रम् । अनुसम्बद्धः अक्षरम् व सम्मन् স্কলেই বাজপুত-জাতীয় ছিল। আলোচা শিলালিপিতে উল্লিখিত ইইয়াছে যে, মুদ্রমান বাজ্ঞারের প্রাকে হবিধান-প্রাদেশ প্রথমতঃ তোমরগণ ও পরে টোহাণগণ শাসন করিরাছিল। ইতিহাস-পাঠে অবগত হওয়া যাম যে, প্রায় অন্তম শতাক্ষীর প্রথমান্ধে অনম্পাল-নামক তোমববংশীয় এক বাজপুত-প্রধান শক-विश्वतः मिल्लोनश्रतीतक त्कस्य कृतिया अक्षि कृष्ट वाट्याव श्रमः श्रहिशं करवन। ভৎপরে এই বংশের প্রায় ১৯ জন নবপতি কোনও প্রকাবে রাজ্য চালাইবাব পর, ছাদশ শতাকীতে এই তোমববংশেরই আব এক জন- অনঙ্গণাল-নামধার্বা শেষ নরপতি, আজমীবের চোহাপবংশায় বিশালদেব নামক নরপতি কণ্ডক পরাজিত হন। এই যুদ্ধের ফলে দিল্লী-নগরী চৌহাবগণের হস্তগত হয়। ভোষর-নরপতি অনক্ষপাল বিক্ষেতা বিশালদেবের পুত্র সোমেশ্বকে ক্যাদানে বাধা হন। দিল্লীর ভোমরপতি অনম্পাদ আজমীরের চৌহাণপতি বিশাপ

দেবের সহিত এইরূপ এক সন্ধিদর্ত্তেও আবদ্ধ হইলেন যে, এই বৈবাহিক-মিলন হইতে তোমব-বাজেব যে দৌহিত্র জন্মগ্রহণ কবিবেন, তিনিই ভোমর-শাসিত দিল্লীব সিংহাসন প্রাপ্ত হইবেন। এই দৌহিত্রই পৃথী-বিশ্রুত পৃথীরাজ। তিনি চৌহাণবাজের পৌত্ররূপে আহ্মীর, এবং তোমববাজেব দৌহিত্ররূপে দিল্লী প্রাপ্ত হইয়া, যুক্তবাজা দিল্লী-আজমীরেব অধিপতি হ'ইলেন। চৌহাণপতি পুণীবাজ কিরূপে কান্তকুক্তাধিপতি বাঠোব জয়চক্রেব সহিত শক্তা কবিয়া বিদেশীয় মুসলমানগণেৰ আক্রমণেৰ সহায়তা কবিয়াছিলেন, ইতিহাস-পাঠকের তাহা অবিদিত নাই। উভয় বাজপুতের প্রস্প্র-সংগ্রেষ ফলে, তাঁহাদের বাজ্যের সঙ্গে সঙ্গে, সমগ্র ভাবতবর্ষই একরূপ শক বা মুসলমান বিজেতাদেব হস্তগত হ্ট্যাছিল। দাদশ শতাকীব শেষভাগে, এই উভয় বাজপুত নবপতির এক সাধাৰণ শক্ৰ উপস্থিত হইয়াছিল; কিন্তু উভয়েৰ মিলিত চেষ্টায় সেই সাধাবণ-শত্রুব বিপক্ষতাচবণের শক্তি বা সন্ধন্ন, উভয়ের কাহাবও ছিল না। এই শক্র সাহবদীন মহম্মেদ ঘোষী, অর্থাৎ পালম-লিপিব চতুর্গ শ্লোকে উল্লিখিত "সাহবদীন" নামক পাঠান স্থলতান। এই শক্র প্রথমতঃ একবার চৌহা**ণ**-নরাধিপ পূণীবাজের সঙ্গে স্থামীশ্ব প্রাঙ্গণে যুদ্ধ কবিয়া প্রাভূত হন, কিন্তু সেই প্রাঙ্গণেই দ্বিতীয় যুদ্ধে চৌহাণপতি প্রাজিত হইয়া বিজেতাদের হস্তে প্রাণত্যাগ কবেন। এই যুদ্ধেব ফলেই ভাবতে পাঠান-সামাজ্যেৰ বা মুসলমান-সামাজোর ভিত্তি স্থাপিত হয়। হিন্দ্বিজেতা সাহবদ্দীনেব পৰ কোন্ কোন্ পাঠান নবপতি দিল্লী হইতে সাম্রাজ্য শাসন কবিয়াছিলেন, আলোচ্য লিপিব ৪া৫ ল্লোকে আমবা তাঁহাদেব নামোল্লেথ প্রাপ্ত হইয়াছি। সাহবদ্দীনেব রাজাসময়েই গৌড়বঙ্গের শেষ হিন্দ্-নবপতি লক্ষণদেনেব বাজাও সাহ্বদ্দীনেব সেনাপতি কুতুবদ্দীনেব সহায়ক বধ্তিয়ারেব হস্তগত হয়। লিপিতে উল্লিখিত তৃতীয় নবপতি সমস্থন্দীন [Shamasu-d-din Altimash] বাঙ্গালায় এক বিদ্রোহ নিবাৰণ কৰেন। তিনি প্ৰায় পঁচিশ বংসর কাল স্থলতান-রূপে বাজত্ব কৰেন। এই নবপতিব সময় হইতেই ভারতে কুর উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল হইতে মোগলগণ সময়ে সময়ে ভারত-আক্রমণেব স্থচনা কবিয়াছিল। কিন্তু লিপিতে উল্লিখিত অষ্টম স্থলতান নসবন্দীন [Nasiru-d-din Mahmud] তদীয় প্রধান অমাত্যের সাহচর্যো মোগলগণের অত্যাচার হইতে উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলের অধিবাসিবর্গকে কিয়ৎপরিমাণে বক্ষা করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। পাঠান স্থলতানগণের মধ্যে এই নসকদীম জাঁহার সততা, সদাশয়তা, ধর্মপরায়ণতা ও বিছাত্মবাগের

कन्न প্রধ্যাত ছিলেন। তিনি বাজা হটয়াও ফকীবের মত কালাতিপাত করিতেন। তাঁছার সম্বন্ধেই আধাান শ্রুত হয় যে, তিনি সামান্তরূপ আহাবেই পরিত্র থাকিতেন, এবং গ্রন্থ প্রতিলেখ প্রস্তুত কবিয়া যে অর্থ উপার্ক্তন করিতেন, তদ্বারাই তাঁহাব বায় নির্বাহ কবিতেন। তিনি মনে কবিতেন,---রাজা রাজকোষের অধিকাবী নহেন--কেবল তাহার সংবক্ষকমাত্র। স্থলতানের হইয়া, অধিকাংশ সময়ে তাঁহার ভগিনীপতি গিয়াস্থলীন বলবানই রাজাশাসনকার্য্য সম্পন্ন কবিতেন। নসকদীন অনপতা-অবস্থায় প্রলোকে গমন কবেন, এবং তংপৰে তাঁহাৰ ৰাজা বল্বানেৰ হস্তগত হয়। বল্বান ১২৬৫-৬৬ খৃষ্টাব্দে দিল্লীব সিংহাসনে অধিক্রচ হন। পালম-লিপিতে উক্ত হইরাছে যে, বলবানের সময়ে ভারতের স্ক্রেই সৌবাজা অন্তভ্ত হইত, স্ক্ল জ্নপ্রের প্রজাবগাই তাহাব স্থাসন-ফলে অন্তঃসন্থ ছিল। লিপিতে বল্বান-সম্বন্ধে বৰ্ণিত বিষয়ে অতিধিক্ত অতিশয়োক্তি আছে বলিয়া মনে কবিবাব কোনও কাৰণ নাই। কাৰণ, ইতিহাস-পাঠেও জানা যায় যে, বাস্তবিকই বল্বানের প্রভাব আর ছিল না। ভাবতে মুসলমান-শাসন স্প্রতিষ্ঠিত কবিবাৰ ইচ্ছায়, তিনি নানারপ কার্যা কবিয়াছিলেন। তুরুদ্ধ দাসগণের আধিপতা কমাইবার জন্ত তাঁহাকে অনেক হত্যাকাণ্ডেও লিপ্ত হটতে হট্যাছিল। দাসবাঞ্পদ্ধতি দ্ব করিয়া বংশামুক্রমিক রাজভ্রপদ্ধতিব প্রতিষ্ঠা কবিবাব জন্ম তিনি বন্ধপ্রিকব হুইমাছিলেন। নিজেব প্রতিপত্তি বহিত কবিব্যে জন্ম তিনি সৈতা-সংস্থাব করিয়াছিলেন। লিপিতেও ঠাহাব সেনাব উংকর্ষ-কাহিনী বিবৃত হইয়াছে। গৌড়ীয়গণ ঠাহার অভিযান-ভয়ে ভীত হইয়। নিবাড়ৰৰ বা নিৰ্ণক হইত, লিপিব এই কথা পাঠ কবিয়া বলবানেৰ সময়েৰ একটি ঘটনাৰ কথাৰ শ্বরণ হয়। তিনি গৌড়ে তুগ্রল খাঁ ক্লত বিদ্রোহেব দমন কবিয়া, তাঁচাকে নিছত করেন, এবং তংপৰে তাঁহার স্থলে নিজপুত্র বগৰা খাঁকে গোড়েব সিংহাসনে অধিষ্ঠিত কবেন। এই ফলতান মেউয়াটের রাজপুতগণকে প্রাভৃত রাথিয়াছিলেন। মোগলগণের অত্যাচারে ও আক্রমণে মধ্য-এদিয়ার বিভিন্ন-জাতীয় নৰপতিগণ লাঞ্চিত হট্যা ভাৰতৰ্ধেৰ দিকে অগ্ৰস্ব হটতেছিলেন, তাঁহাদের অনেককে সমটে বলবান আশ্রয় দান কবিয়াছিলেন। অদুমা উৎসাহের ফলেই তিনি সর্বাত্র অপ্রতিহত আধিপতা বিস্তাব করিতে সমর্থ ছইয়াছিলেন। নোগলগণের সহিত পঞ্চাবে । যুদ্ধ করিয়া তাঁচার জোষ্ঠ পুন इंड इंटेल পর, मुम्राष्ट्रि खन्नः পুত্রশোকে ১২৮৭ পুষ্টাকে মানবলীলা সংবৰণ

हैरात मगरप्रदे आठीन विन्तृताक्षमानी निल्ली-नगती मूमनमान-मञ्जाद क्कि इहेग्राहिल। এই नगदीक किर्दाक किरान किराग ५२ में ट्रांकि "পांजान-পুৰীর দৈত্যনিলয়া" অর্থাৎ পাতালপুরীব ভাষ দৈত্যগণের আশ্রয় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা বলা কঠিন। বল্বানেব রাজ্যসময়ে মেউরাটেব বাজপুতগণও এই নগরী পর্যান্ত অগ্রসর হইয়া উৎপাত কবিত। তাহাবাই কি নৈতা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে ? মোগলগণও যে এই নগরীতে আসিয়া অত্যাতাৰ উৎপাত না করিত, তাহাও বলা যায় না।

গ্রীরাধাগোবিক বদাক।

বাঙ্গালার প্রাচীন মহাকাব্যের প্রকৃতি।

ি সার: —মহাকাব্য— প্রাচীন ও অকাচিন মহাকাবা — প্রব্যকাব্য — প্রাচীন মহাকাব্য ও পঞ্চ লক্ষণাত্মক পুরাণ—মহাকাবো দেশের ও দশের কথ:—গান বা পালা—ভাষা ও ভার—আ্যানি-বস্তু এবং Execution—বাহুবম ও আন্দর্শ সৃষ্টি—বিশিপ্ন দেবদেবীর পুলা প্রচান — িদ্রির মহাকাষা-শ্রেণী ও তাহাদের প্রতিপাদনীয় বিষয়—ই বুফ্চবিত ও পদাবলী সংহিতা কেমন ক্রিয়া এক অপণ্ড মহাকাব্য বলিয়া পরিগণিত চইতে পালে—ছ. এই বজনহালত। ও মাক্তত সাহিত্যের নিকট বাঙ্গাল। মহাকাবোর ধণ--খলে প্রত্যাদেশ--বাখাল। নহাকাব্য-কার্পণের পুচ্ছগ্রাহিতা ও কাব্যবিষয়ের ক্রমবিকাশ— মহাক্রি ও সাধনা—ভক্তিভাবের নির্দান—প্রাচীন মহাকাব্য ও কাৰ্যকলা-কাৰ্যকলাবিষয়ে জ্বেটী-ৰণনায, চবিত্ৰতেত্ৰণে অভুত কৃতিজ্—ৰাক্ষাৰা জীবন এবং বাঙ্গালা মহাকাবোর প্রভাব-বাঙ্গালার ইতিহান ও প্রাচীন বাঙ্গালা মহাকাবা-উপসংহার।]

অতীতের সহিত বর্ত্তমানের সম্বন্ধ বড়ই ঘনিষ্ঠ। বর্ত্তমান, অতীতের গৌরব-ময় সন্তাকে আছের করিলেও, তাহার পুণাম্বতি, উজ্জ্বল কার্ত্তি, বা বিশাল শক্তিকে অবহেলা করিয়া দাঁড়াইতে পারে না; তাই মানবের আচাবে বিচাবে. আহাবে বিহাবে, অমুষ্ঠানে প্রতিষ্ঠানে চিবনবীনতাব অভিবাক্তিব অন্তরালে আমরা প্রাচীন শক্তির অঙ্গুলিসঙ্কেত লক্ষ্য কবিতে পারি। মানবেব যাহা স্ষ্টে, তাহা ঈশ্ববের স্বষ্টিব ধাবাকেই অনুসরণ করিয়া চলিয়াছে। মানবের চিস্তা বিব**্রট্** আদ্যন্তহীন সম্ভায় আপনাকে হারাইবার প্রয়াস পায় নাই। বাঙ্গালাব প্রাচীন माहिতা এ বিষয়ের প্রকৃষ্ট নিদর্শন। প্রতীচীর জ্ঞান-গবেষণা, বিজ্ঞান দর্শন ও শিল্পকলাব প্রভাবে প্রভাবান্বিত বর্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যও বুঝি এ চিরন্তন

বিধি লক্ষ্ম করিতে পাবে নাই। অতুল-প্রতিভাষিত বিংশ শতানীর বাঙ্গালা কবিও দেশ-'বনভবনে প্রচাবিত জ্ঞান, ধর্মা, কাবা-কাহিনী'ব মমতা মছিমা, গান্তীর্যাগবিমা হইতে আপনাকে—আপনাব চিন্তাশক্তিকে দূবে বাথিতে পাবেন নাই। তাঁহাৰ সাধনা, তাঁহাৰ বৰুনা-চ্ছক এ দেশেৰই জিনিস। তবে কালেৰ অপ্রতিম শক্তি, কচি ও বদেব তাবতমো ও শিক্ষাদীক্ষার বৈলক্ষণো প্রাচীন নবীন আকাৰ ধাৰণ কবিয়াছে: কোথায়ও বা প্ৰাচীন অন্ধ্য অজ্ঞান, দিশাহাৰা ইউয়া কোপাকাৰ নিভ্ত কোণে আশ্ৰয় লইয়া ওমবিষা মৰিয়াছে। নবীন বিদেশা বঁধুৰ মত অলিল, হাসিল, উজ্জা, উদান্ত, গড়াব বেশে আল্পপ্রকাশ कविशाह्य। उन्हें वाम श्रमान, वन्नीकाम, विनेम्नगाराव जानि स्टिस्व मरधारे মিলে—মধুফ্রনের বা হেমচন্দ্রে চিম্বাশাক্তর হলে উৎসের জন্ম দেশাস্তরে আবেষণ কবিতে হয়। ব্ধি বা প্রাচীন বাঙ্গাল মহাকান্য সাহিত্যের ভারনদী অন্তঃসলিলা গণ্য মত লোকলে।১নাস্বালে আছে, শুধু ভবিষাতে বিমলোজল-ভাবে নব-শক্তিতে বহিবাব জন।

সাহিত্য হটল শক্তিৰ অভিবাজি ৷ স্কল প্ৰকৃত ভাতীয় সাহিত্যই এক হিসাবে যেমন সন্তিন, যেমন ৩কেশকালের দৃত বন্ধনকে লজনন কবিয়া পাকে. অন্ত হিসাবে তেমনই উচাৰা স্বাতন্ত্ৰাবিশিষ্ট, ক্ৰথাং দেশ-কালেব ভিতৰ দিয়া জাতিব প্রকৃতিব উপচয়-অপচয়েব, আচাব-বিচাবেব, যোগ-বিয়োগেব, এক কথার যুগধ্যিত্বের আভাস উল্লেব মধা দিয়াই মিলিয়া থাকে। বাঙ্গালবে প্রাচ'ন মহাকাবোর সাহায়ো আমবা বাঙ্গালীব—কোনও বিশিষ্ট-সম্প্রদায়ভুক্ত বাঙ্গাণাব লভে—দাবা জাতিটাব বেরূপ চিত্র পাইয়া থাকি, সে চিত্র লইয়া জগতেব দববাবে দেখাইতে গেলে আমাদেৰ লক্ষ্য বা ঘণ্য মিহাস্থ অবনত হইতে হয় নাং আজ আমবা সভাজগতের দববাবে আমাদের বর্তমান সাহিত্যের পশবা লংক গিয়া বড় আনৰ পাইয়াছি বলিয়া যেন আমৰা অতীত সাহিত্যৰ শক্তি ' **শুক্লতের** বিষয়ে সন্দিহান বা উদাসীন না হট। বর্ত্তমান বাঙ্গালা স্থাহিত। প্রাটিন বাঙ্গালা সাহিত্য হইতে প্রকৃতিতে ও আ্কৃতিতে অনেক্টা বিভিন্ন ;-- একেব পক্ষে ৰাহ্য শক্তিৰ পৰাক। হা বলিয়া বিবেচিত তইতে পাৰে, অন্তেৰ পক্ষে ভাই নগণ্য বিশেষত্ব, একেব পক্ষে যাহা ভর্মলতা, অত্যের পক্ষে তাহা নিন্দনীয় না ছইতে পাবে। এক আদিয়া অন্তেব স্থানে বদিয়াছে মাত্র—একট ^{কার্না} একট ভাবে কবিতেছে কি না, ইহাব বিবেচনাট সমালোচকের ও ঐতি-হাসিতের নিকট বিকট সম্প্রা।

লোকশিক্ষার আকব, দেশেব ও দশেব ভাবেব দর্শণ মহাকাব্য কালবলে অন্থহিত। এখন তাহার স্থানপূবণ করিতে কত নবাগত বস্তু চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু সে অভাব তেমন ভাবে পূর্ণ ইইয়াছে বলিয়া ত মনে হয় না। নাটক, নভেল, সংবাদপত্র অনস্ত শক্তি লইয়া বিদেশ হটতে আসিয়াছে, কিন্তু এ দেশেব চিস্তাবাজ্যের অবাজকতার সহিত দল্ভে প্রতিষ্ঠালাত করিয়াছে, আশান্তির স্থানে শান্তিস্থাপন কবিতে পারিয়াছে বলিয়া, মনে হয় না। তাই মধ্যে মধ্যে চিন্তাশীল মনস্বিগণের পল্লীকবি কবিকঙ্কণ ও ক্লন্তিবাসের জন্ত কঙ্কণ পরিদেবনা পাষাণকঠিন বর্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যকে ভেদ কবিয়া ফুটয়া উঠে; আব প্রাচীন কীটদেই পুঁথির সঙ্কলিয়িতা আপনার কঠোর পরিশ্রমকে ধন্ত জ্ঞান কবিয়া ক্রতার্থ হইয়া থাকেন। সত্যসত্যই বাঙ্গালা প্রাচীন মহাকাব্যের প্রক্রম্ভ প্রকৃতির পর্যালোচনা কবিলে দেখা যায়, যাহা গিয়াছে, তাহার মূলা ও সারবন্তা কত অধিক। তে হি নো দিবসা গতাঃ—বাঙ্গালাব সাহিত্যিক যে শক্তিকে কালের কঠোর বিধানে হারাইয়াছেন, তাহার পুনঃ প্রাপ্তির পক্ষে কত সাধনা, কত উদ্বোধনের প্রয়েজন।

সংস্বৃত সাহিত্যের পঞ্চলক্ষণাত্মক পুরাণের মত বাঙ্গালা মহাকারাগুলি দেশের লোকশিক্ষার চরম উপাদান ছিল। আদি কবি বাল্মীকির পুণ্যবামায়ণী কর্বা সম্বন্ধ আর্থাকবি যে আশার আকাজ্ঞার ভার অভিবাক্ত কবিয়াছেন—

> পাপাুভাল পুনাতু বছয়তুচ শ্রেষাটো সেংং কথা মজলাচি মনোহরাচ জগতো মাতেব গজেব চ।

প্রাচীন বাঙ্গালা মহাকবিগণের প্রাশ্বতি, নিসর্গস্থলর কাব্যকাহিনী তাহা অপেক্ষা নানশক্তির বা হীন আদবের দাবী করে নাই। সমাজের শ্রেয়, সমাজের মঙ্গল, সমাজের শক্তি, সমাজের জ্ঞান তাঁহাদেরই কাব্যে নিবদ্ধ, এবং তাঁহাদের কাব্যসমূহই আবার ঐ সকলের পরিমাণনির্দেষ্টা। দেবদেবীর সহিত হিন্দুর দৈনন্দিন জীবনের কর্মান্ত্র নিবদ্ধ ছিল। তাই বন্দনা বা বন্ধনা হইতেই সকল মহাকাব্যের আবস্তু স্চিত হইয়াছে। জ্ঞাংস্কৃত্তির সম্বন্ধে বৈদিক ঋষির ঋত ও সত্যের উদারতর চিন্তা সম্বন্ধে তথনকার কবির কাব্য দেশবাসীকে সহজ্ঞাবে সরল প্রণালীতে দার্শনিক যংকিঞ্চিতের অবতারণা কবিন্ধা শিক্ষা দিয়াছে। শ্রীচণ্ডীমঙ্গলের বা শ্রীধর্মস্বলের স্বলচিত্ত কৃষক শ্রোতৃগণ অল্পবিহ্ন হুইলেও,

আদি দেব নিরপ্তন বাঁর সৃষ্টি ত্রিজুবন পরম পুরুষ পুরাতন। শুম্মেতে করিয়া ছিভি স্প্রিলেন মহামতি স্প্রেমের উপার কারণ। নাহি কেছ সহচর দেবতা অফ্র নর সিদ্ধ নাগ চারণ কিল্লন ।
নাহি তথা দিবানিশি না উদয় রবি শশী অঞ্চকার আছে নিরম্বর । * * * * *
পৃথিবী পাতাল ফর্গ নাহি স্বরাস্থরবর্গ দিবানিশি ববিশশী নাই ।
নাহি কল জীবজ্জ বিষম অলেরে কিন্তু এক প্রণা আছেন গোঁদাই ।
শৃক্তভ্রে সনাতন মনে হলো ত্রিভূবন স্ক্রমণাসন অভিলাষ ।
কে ব্বিতে পারে মর্ম্ম আপনি হ'লেন ব্রহ্ম বিশ্ববীজে শরীর প্রকাশ ।
নবীন নীরদভাম জিনি কত কোটী কাম কপ অফুপম কত তাঁর ।
জিনি কত কোটী ভামু অভিশর শোভা ক্রু ত্রুক্চি থতে অক্কার ।

প্রভৃতি পালাব বা গানেব অংশ হইতে. সৃষ্টি সম্বন্ধে ধর্মাস্চিতাজ্ঞানবিদ্ধা ব্যক্তিগণ যে তত্ত্বে মর্মা গ্রহণ কবিতেন, তাহাব আভাস পাইয়া আপনাকে ধন্তা মনে কবিত। * ধর্মের মর্মা, পুরাণেব পুণা-কণা, সংসাবেব বৈষ্যিক উপদেশ, সকলই তাহাবা কবিব গানেব দ্বাবা লাভ কবিত। তাহাদেবও সদয়েব কথা সহান্য কবি নিপুণভাবে কৃটাইয়া তুলিতেন, সমবেত বাজশক্তি, পাত্রমিত্র সভাসন্ তাহা হইতে শিক্ষা, দীক্ষা, লোকহিতৈষ্ণাব প্রেবণা পাইতেন। আজ্কাল দৃগ্যকাব্যে যাহা ফুটাইবাব চেটা হুস, তথন প্রবাকাব্যে সে উদ্দেশ্ত স্থাক্রমপে সপ্রা হইত। কবিব কাব্যা দেশেব ও দশেব জিনিস। কাজেই তাহা প্রকাশ্ত লোকসভায় গাঁত হইত। কবিব কাব্যা গায়ক সম্প্রান্য কর্তৃক সর্গ, অথবা চলিত কথাস পালা, দিনেব পব দিন আসবে গাঁত হইত, শিষ্ট অশিষ্ট, রাজা প্রজা সকলে সাদ্বে আগ্রহসহকাবে সে গান, সে পালা প্রবণ কবিসা ধন্ত হইতেন। গায়কেব দল ধর্ম্মেব নামে কবিব কবিত্রের প্রসাবকল্পে চেটা কবিত। তাহাদেব অনিচছাক্রত ক্রটা কবিব বিনয়ে সময়ে সময়ে বেশ মিলিয়া মনে হয়। চণ্ডীমঙ্গলেব অন্তত্ম কবি মাধ্বাচার্যেব গ্রন্থে পাই—

তাঁহার তন্ত আমি মাধব আচাগা। ভক্তিভরে বিরচিন্ন দেবীর মাহারা।
আমার আসরে যত অভ্যন্ধ গায় গান। তার দোষ ক্ষমা কর, কর অবধান।
ক্রতি ভালভঙ্গ (অভ্যা) দোব না নিবা আমার। ভোমার চরণে মাগি এই পরিহার।
ভুধু বঙ্গসাহিত্যে কেন, পৃথিনীব যে কোনও জাতীয় সাহিত্যের মহাকাব্য
সমূতে এই সরলে স্কেন্বে, উজ্জলে মধুবে মিলন লক্ষ্য করিয়া থাকি। এই

^{*} বৌজ্যুগের পুঁথি রামাই পরিতের শৃক্তপুরাণ ধর্মপুরাপদ্ধতির গ্রন্থ ইংলেও, তাহাতে হানে স্থানে মহাকাব্য-প্রকৃতি ভরপুর (predominent); কাজেই প্রসঙ্গরামে সে রচনাতেও স্কৃতি ক্রিয়া সবলে বৌদ্ধনত-প্রকৃতি ধারা সাধারণ শ্রোভার চিত্তবিনোদ্দের চেষ্টা লক্ষিত হয়।

সকল গ্রন্থে উদান্ততা আছে, সঙ্গে সঙ্গে নৈস্থিকিতা আছে, শালীনতা আছে, কৌলীন্তও —(কাঞ্চনকৌলীন্ত নহে)—আছে,—কল্পকলাৰ সত্যস্থলন লীলা আছে, বাস্তবতাৰ তবল বিলাসও আছে,৷ কিন্তু ভণ্ডামী নাই, উচ্চ্বাসের উদ্দামতা নাই, নটনটীস্থলভ বাচালতা ও কুত্রিমতা নাই;—সে সমন্ত প্রকৃত সমাজের ছবি। সনাজেৰ অবস্থাই কাব্যেৰ বর্ণনীয় বস্তুর বিত্যাস-প্রণালী স্থিব করিয়া দিয়াছে। Teutonic French Epicএৰ সমালোচনা প্রসঙ্গে এক জন স্থপণ্ডিত, ইংবেজ লেথক * বলেন—

"The form of society in an heroic age is aristocratic and magnificent. At the same time, this aristocracy differs from that of later and more specialised forms of civilisation. It does not make an insuperable difference between gentle and single. The heroic age cannot dress up ideas or sentiments to play the part of characters. If its characters are not men, there are nothing, not even thoughts or allegories; they cannot go on talking unless they have something to do; and so the whole business of life comes bodily into the epic poem."

প্রাচীন বাঙ্গালা মহাকাব্য সম্বন্ধে এই মস্তব্য কত স্থানবন্ধপে প্রযুক্ত হইতে পাবে। আব বর্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যেব বিশালতা সার্বজনীতা ও শক্তির হাসেব কল্ল উদাম ভাবুকতা ও উংকট রূপকাল্লবাগ কত পবিমাণে দায়ী, তাহাও অনুধাবনেব বিষয়। সাহিত্য আদর্শেব সৃষ্টি ও পৃষ্টি করিবে সত্য বটে, কিন্তু প্রু নায়াবাদাব করিত ধাত্রীবর্ণিত বালকাথাযিকাব মত + ফাঁকা আদর্শের জাল বুনিয়া গোলে ফল হইবে কি ? আদর্শ ও বাস্তবতাব স্থানব সমঞ্জস বস্ধাবায় কাব্যকে অভিষক্ত করিয়া লইতে হইবে, তবেই তাহা দেশের জিনিস, দশের উপভোগা হইতে পাবিবে।

দেশেব সাহিত্য দশের উপভোগ্য কবিতে হইলে অলঙ্কার ও ভাষাব পাবিপাট্যের দিকে দৃষ্টি কম বাথিয়া আথ্যানবস্তু (plot) ও সমাজচিত্রেব প্রতি
সাধারণের মনোযোগ অধিকপরিমাণে আরুষ্ট করিতে হইবে। এই সাহিত্যিক
সত্যের লজ্মনে কবিব লোকশিক্ষা-শক্তি থর্ক হইয়া পড়ে। কবিরঞ্জন
রামপ্রসাদের বিভাস্থন্দর এবং বায়গুণাকর ভারতচন্দ্রের গ্রন্থাবলী প্রভৃতিতে
ভাব ছাড়িয়া ভাষায় লালিত্যের প্রয়াস, সমাজের দশের কথা ছাড়িয়া কতক
অংশের ছায়া-প্রতিচ্ছায়ায় রসচটুলতার সৃষ্টি প্রভৃতি নানা কারণে বাঞ্চালাব মহা-

^{*} W. P. Ker-Epic and Romance-Everselly Erhon P. 7.

[†] शक्तमी-->७म शतिराक्तम।

কাবা সাহিত্য আপনার বিশাল ব্যাপ্তি ও শক্তি হাবাইতে বসিল: বিলাসপ্রিয় নূপতিবৃন্দের ও তাঁহাদেব চিন্তানুবর্তী পাবিষদ্গণের তৃষ্টিসাধনই কবির লক্ষ্য ছইরা দাড়াইল। সংস্কৃত সাহিত্যেব ইতিহাসে যে শক্তির ক্রিয়া দেখি, সেই ক্রিয়া এখানেও পবিলক্ষিত হয়। বাঙ্গালায় Popular Epic শনৈ: শনৈ: Court Epica পরিণত হইয়া আপনার মাহাত্মা হাবাইতে বসিল। Execution (অভ্যাস-দণ্ডীব ভাষায় 'অমন্দ অভিযোগ') নৈস্গিক প্রতিভার इनाভिविक इरेग्राञ आठीन महाकारवाव প্রসাব ও প্রচাবেব পথে কণ্টক আবোপিত হইল। সে স্রোতেব গতি আব ফিবিল না, এখনও ফিবে নাই। উনবিংশ শতাকীৰ বাঙ্গালা কৰিগণেৰ মহাকাৰ্য, ভিন্ন পথে চইলেও, সেই এক লক্ষ্যের দিকে, সাধাবণের উদ্দেশ্য হাবাইয়া সম্প্রদায়বিশেষের মন যোগানর **ঁরাজাব বাহাত্রীব বাঙ্গ**-বিবৰণী, বাবভূঁলা ষোল পাত্রেব নিথিল ক্রিযাকলাপ, দাবিদ্রাদ্য প্রজাব মর্মানেদনা, (গোয়ালা সোমঘোষের ককণ কাহিনী), বিজ্ঞ রসিকের বিদ্যাসভাষিতাবলী, প্রকেশ নীতিবিদের তবল্ডপ্র নীতি, এ স্কল্ট বাজালার সাহিত্যদ্ববার হউতে বিদায় লইয়াছে। পারিপাধিক আবেষ্টনের পরিবর্ত্তন কতক প্রিমাণে ইহার কাবণ হুইলেও, সকল তলে এওলির বিস্কৃত্তন वाकी जामारमव (गोवरवव नरह :--- कक-वाखरवव जगर जक-जाममंजगर व উচ্ছল ছবি নরন মন ভবিয়া কবি ফুটাইয়া তুলিতেন,তাহা দূব জগতের Realism (বস্তুত্ত্ব) ও আসমুজগতেৰ idealism (আদশতত্ব) রূপ তুলিকায় অন্ধিত বর্তমান যুগের মহাক্রিগণের নিতাপরিবর্তনশীল চিত্রসমূহে নিলে না। তথনকার চিত্রে একটা তপ্তি, একটা শান্তিব উপাদান ছিল। এপনকাব চিত্রে উন্মাদনা ও আকাক্সার বিকট প্রকাশ। একটাতে হাদয়ের সহিত পূর্ণমাত্রায় প্রিচয় হয়, অন্তটীতে অনেকাংশে মন্তিকের ক্রিয়াব সাক্ষাৎ উপলব্ধি ঘটে। সেই শরেব মত directly তল্মগ্রভাবে সদয় বিদ্ধ করিবাব প্রশ্নাস বর্তমান যুগের মহাকর্ণব্যে থুব व्यक्तके (मश्रा यात्र।

সংশ্বত সাহিত্যের পুরাণ গ্রন্থসমূহের সহিত সামঞ্জ আরও বিত্ত ভাবে উল্লেখ কবা চলে। সংশ্বত পুরাণ যেমন সকল পৌরাণিক দেবদেবীর প্রতি ভক্তি জন্মাইলেও, বিশেষ কোনও এক দেবতার—গ্রিম্তির কোনও এক বিশিষ্ট মূর্ত্তির প্রতি ঐকান্তিকী ভক্তির প্রচাব করিয়াছে, বাঙ্গালা মহাকাবাও সেইরূপ ভাবে মধ্যযুগের প্রধানপর্যায়গণ্য দেবভাসমূহের উৎকর্ষধ্যাপন করিলেও,

কোনও এক বিশিষ্ট দেবতাকে (শিব, লন্ধী, চণ্ডী, মনসা প্রভৃতি) সাধনীয় ও অবলম্বনীয় বলিয়া নির্দেশ কবিয়াছে। কোনও কোনও প্রাণে (ব্রহ্মনৈবর্ত্ত) যেমন কোনও এক বিশিষ্ট দেবতাব লীলাব ব্যাথা ও বিচার আছে, প্রাচীন বাঙ্গালার এক শ্রেণীব মহাকাব্যেও সেইরপ কোনও এক সাধনাব ধনেব উপাসনাত্র নিহিত আছে। বিশিষ্ট-দেববিদ্বেষী প্রাণসমূহেব মত বিশিষ্ট-দেববিদ্বেষী বাঙ্গালা মহাকাব্যও আছে। আপন দেবতার অদ্বিতীয় শক্তি-খ্যাপনে তাহাবা নিত্য উন্মথ। প্রাপ্রাণেব কবি মনসাব সর্বদেবাতিশায়ী মহিমাব কথা কি

মন্ধার ঘট যোগা করেরে স্থাপন। তিন কুল হয় তার পর্গেতে গমন।

শীপদ্মাপুরাণ পু**ধি থাকে** যার ঘবে। গৃহদাহ নাহি হয় মনসার বরে॥—বিজন্পতা।

পৌৰাণিক ধর্ম প্রচাবিত ও প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে পুরাণ-গ্রথন, লোকিক ধর্মের প্রতিষ্ঠা ও গৌরবের জন্ত মহাকারা-বচনা। বাঙ্গালার ঘরে ঘবে লোকাচাবের যে ধর্মমূলত্ব ও ধর্মপ্রাণাত্বের প্রকটন সম্পন্ন বা সন্তব হইয়াছে, এই মহাকারাবচয়িতা করিগণ তাহার কতক সহায়তা করিয়াছেন। ক্রতির মূল অবলম্বন, পৌরাণিক ধর্মেও সেইরূপ পরবর্ত্তী যুগে লোকিক ধর্মের অনন্ত শাথা-প্রশাথা-ক্রমে বিস্তাবের মূথা অবলম্বন। স্থতির চর্চচাপ্রসঙ্গে যেমন ক্রতির চর্চচা অতুলন সহায় হইয়াছিল, লোকিক ধর্মের বিস্তাবের কার্যাও পৌরাণিক ধর্ম্ম ও পৌরাণিক সংস্কৃত গ্রন্থ তেমনই আদবের ও আগ্রহের জিনিস হইয়াছিল। তাই চণ্ডীমঙ্গল, মনসামঙ্গল, ধ্রমমঙ্গল প্রভৃতি মহাকারের পার্মেই আমরা মূল বামায়ণ, মহাভারত, ভাগরত, মার্কণ্ডেয় পুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থের 'ভাষা' অন্ধরাদ পাইয়া থাকি। বস্ততঃ সংস্কৃত পৌরাণিক সাহিতাই বাঙ্গালার মহাকবিগণের আদশ ও মূলস্বরূপ ছিল বলিলে অসঙ্গত বলা হয় না।

অমুবাদ-গ্রন্থসমূহের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাউক। সংস্কৃত কাব্যসমূত্র হইতে ভাববত্ব, ভক্তিশক্তি মন্থন কবিয়াই বাঙ্গালার মহাকাব্য দাহিত্য ধন্ত হইয়াছে। বৈক্ষব সাধকেব পদাবলী সাহিত্য এক রুঞ্চমঙ্গল মহাকাব্য • বাতীত আর কি ? পূর্ব্বরাগ, অভিসাব, মিলন, বিহাব, প্রেমবৈচিত্র্য, বসোদগার, বিবহ, পুন্মলিন প্রভৃতি বিভিন্ন পালার ভিত্তব দিয়া বিরাট্

^{*} পদক্ষতদ, পদসমূদ প্রভৃতি কোৰকাবা হইতে (বিভিন্ন পৰাবণী-রচয়িতার পদসমূহে বে মহাকাব্যের বীজ ও চরিত্র বর্তনান) ভাছা পাই প্রতিভাত হইবে।

পুরুষ শ্রীক্লকের এক ভক্তিচিত্র, সাধনা রাজ্যের মহিমময়ী মানদী প্রতিমা, বিশবেশের অফুরম্ভ ভাণ্ডার, ললিত মধুব ভাষায় অমলোক্ষল ভাবে আত্মপ্রকাল कतिशाष्ट्र । नवही भठक (अभाव जात श्रीकृष्ण दे जात स्वाकावा - ठित्र जा मुरहरे वन, मनमामकरल, हजीकार्या, और धर्ममकरल, भी छलामकरल है वल, मकल कार्या है শব্দে, ভাবে, উপাথাানে সংস্কৃত সাহিত্যের দার হইতে ভিক্ষা গ্রহণ কবিয়া, সংস্কৃত শাস্ত্রের দোহাই দিয়া, কবিগণ আপনাদিগকে চরিতার্থ মনে করিয়াছেন। উনবিংশ শতাব্দীর পণ্ডিতী বাঙ্গালা ভাষা যেমন ভবা-সংস্কৃত-বেশ-প্রিধানেই অভ্যন্ত ছিল, তেমনই এই সকল প্রাচীন মহাকবিগণের ভারাবলী সংস্কৃতগর্ভ. হুইয়াই নিতান্ত মহিমময়ী হুইত। কাবাকলাব দিক দিয়া এ অন্তকরণেব একটী মাত্রা.একটা সীমানির্দেশ পাকা বাঞ্চনীয় বটে , কিন্তু প্রাচীন কবি কখনও কখনও এ বিষয়ে সকল গণ্ডী অতিক্রম কবিয়া মুক্তহন্তে দেবভাষাব প্রাপা দিতে কৃত্তিত इटेटबर सा। (भोवानिटकर अवडाव-नाम वाक्राना महाकावावहरिष्ठाव निकछ নবভাবে জাগ্রত হইলেও, পুবাতনেৰ গদ্ধ তাহাতে আছে। বাঙ্গালা মহাকাব্য-সমূহের নায়কনায়িকাগণ প্রধানতঃ শাপগ্রন্ত স্বর্গন্ত দেব, অপ্সরা, কিল্লব :---সাধনাৰ কাৰ্যে (ভক্তি-কাৰ্যে) ঠাহাৰা স্বয়ং ভগৰান্, বা ঠাহাৰই ঈশ্ব। ক্ষচন্দ্র ভগবান স্বয়ং--আব শ্রীক্ষটে ততা পতিতপাবন দ্যাল ঠাকুব তাহারাই পুরুষ প্রেমের চরম অবভাব। যেগানে কাবাকাহিনীব আপানবস্তুতে ঐতিহাসিক ধাৰাৰ (historical element) সত্তা আছে, সেথানেও কবি (উলাহ্রণ-- শীধর্মকল কাবা) অতিপ্রাকৃত দিবা শক্তিব অবতারণা কবিয়া বর্ণনীয় বিষয়েব গাড়ীগা ও স্বকীয় দেবভক্তির ম্যাদা কক। করিয়াছেন। প্রাচীন মহাকাবোৰ প্রকৃতিনির্ণয়ে সংস্কৃত সাহিত্যের নিক্ট ভাহার ঋণ, অবগ্র উল্লেখযোগ্য কথা :— ইহাকে জাতীয় বক্ষণশালতার (conservatism) मृक्षेष्ठ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পাবে। মূল সংস্কৃত মহাকারোর আলম্বাবিক প্রদত্ত লক্ষণেও এই বক্ষণশীলতাৰ অংশ বিচক্ষণ কাব্যালোচকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ कत्रिश भाकित।

শুধু সংস্কৃত সাহিত্যেব নিক্ট কেন, প্রত্যেক কবি তাঁহাব পূর্ববিত্তী কবি-পুণের বচনা হইতে অবাধে যথেক্ত সাহাযা পাইয়াছেন। উপাধ্যানভাগেব শিল্পকলার, ঘটনাবিস্তাদে প্রায়ই পরবর্ত্তী কবিগণ পূর্ববর্ত্তী কবিগণের প্রাণশিত পথে চলিয়া ক্রাছাদিগকে প্রাজিত ক্রিয়াছেন। কোনও বিশিষ্ট প্রোকিক ধর্মগ্রিপ্ত মহাকাব্যেরই সকল রচয়িতা ক্রমে ক্রমে সেই ঘটনাগ্রথনকে

পরিপাটী কবিবার চেটা করিয়াছেন। কনিকল্প মুকুলরাম চক্রবর্ত্তী তাঁহার জীচণ্ডীকাব্যে বলরাম, মাধবাচার্য্য প্রভৃতিব সাধনার উপাদানের উত্তরাধিকারী হইয়াছেন। রামকৃষ্ণ কবিচন্দ্র, শঙ্কর প্রভৃতি পূর্ব্ববর্ত্তী কবির পালার অক্সরণেই কবি রামেশ্বরের 'শিবায়ন' বচিত হইয়াছে। কাণা হবিদত্ত, বিজয়গুপ্ত প্রভৃতি কত কর্মিগণের পূঞ্জীভূত চেটাব ফল লইয়া কেতকাদাস-ক্রেমানন্দ তাঁহাদের মনসাব পালা বাধিয়াছেন। বামাইপ্রভিত, ম্যুয়ভট্ট, মাণিক গাঙ্গুলী, প্রলারাম, রূপবাম, সীতারাম প্রভৃতিবই মালমশলা কবিবত্ব ঘনবামের শ্রীশ্রীধর্মাঙ্গলে স্বত্বে বিজ্ঞত হইয়াছে। ইংবেজী বা সংস্কৃত সাহিত্যে এরূপ পুছ্তগ্রাহিতা মিলে না—এবং তাহাব কাবণ এই,—ইংবেজী বা সংস্কৃত সাহিত্যে ক্রেমপ পুছ্তগ্রাহিতা মিলে না—এবং তাহাব কাবণ এই,—ইংবেজী বা সংস্কৃত সাহিত্যে কোনও মহাকাব্য স্পষ্টকণে কোনও বিশিষ্ট লৌকিক দম্মসম্প্রদায়ের দেবতা বা তাহাব কীর্ত্তিকলাপ লইয়া বচিত্র নহে।—এই পুদ্ধগ্রাহিতাব ফলে ধর্ম্মসম্প্রদায়ের পাইয়া তাহাব উপর আপনাব ক্রপাকটাক্ষ নিক্ষেপ কবিয়াছেন।

আব এরূপ না কবিয়াও কবিগণের গতান্তব ছিল না। কবিগণেরই কারো পাইয়া পাকি, দেবতা তাঁচাদের শ্বণাপন্ন হইয়া পড়েন, স্বপ্নে তাঁহারা অভীষ্ট দেবতাবিষয়ক মহাকাবা বচনা করিতে প্রত্যাদিষ্ট হন। এই প্রত্যাদিশের দেশের দোহাই এব কথা বিভিন্ন গোকিক ধর্মসম্প্রদায়ের সাহিত্যিক প্রবর্তকগণ সকলেই স্বীকার করেন। কেবল বৈশ্বর কবি শ্রীক্লফের ভক্তিনিত্র-পদার্বলীতে বা শ্রীক্লফেটেভন্তর চবিত-মহাকাবো এরূপ কোনও প্রত্যাদেশের উল্লেখ নাই। স্বনামধ্য ক্রিক্লাগ্রগণ্য করিক্লণ কি বলিতেছেন, ভত্ন ঃ—

শুন ভাই সভাঙ্গন, কবিজের বিবরণ এই গীতি হইল যেমতে। উরিয়া মায়ের বেশে কবির লিররদেশে চণ্ডিকা বসিলা আচন্ধিতে a

কুধা ভয় পতিশ্রমে নিম্না দেকু দেইখানে চণ্ডী দেখা দিলেন স্থপনে ও করিয়া পরম দরা দিয়া চরণের ছারা আজ্ঞা দিল করিতে সঞ্চীত। করের লরে পত্রমদী আপনি কলমে বদি নানাছন্দে লিখিল কবিড ।

মনসাব ভাসানের বচয়িতা বিজয়গুপ্তোব প্রত্যাদেশ-কথা বা স্বপ্নকথা আবিও কৌতুহলপ্রদ। তাহা হইতে একটু উদ্ধৃত কবা যাউক —

> লাবণ মাদের রবিবারে মনসাপঞ্সী । বিতীয় প্রছর রাতি নিজা বার স্বাসী । নিজায় ব্যাকুল লোকে না জাগে এক জন। ছেনকালে বিজয়গুণ্ড বেশিগ খণন ॥

পা ভোগো রে আরে পুত্র কত নিজা বাও। শিররে মনসা ভোমার চকু মেলি চাও । আকু নিশি অবসানে এড়িয়া বসন। স্বীতছন্দে রচ কিছু আমার শুবন। মনে কিছু না ভাবিও মুই দিলাম বর। না ব্ঝিলা বল যদি হবে মিত্রাকর ॥

সভাসতাই তথন দেবদেবীব উপর দৃঢ় বিখাস এইরূপই ছিল। দেবতার প্রত্যাদ্রেশ লভ্যন কবা কঠোর প্রতাবায় বলিয়া গণিত হইত। মধাযুগের বঙ্গদেশের অথবা বঙ্গদেশে কেন, সমগ্র ভাবতবর্ষের সভাতাতে এই দেবভক্তি অপুর্ব্বব্রপে ফুটয়া উঠিয় সাহিত্যকে সার্থক কবিয়াছিল। প্রাণকাব বলেন---'কবিন্ধং তুর্নভং লোকে শক্তিন্তত্র স্বত্র্নভা'। এই স্কুর্ন্নভা শক্তিই মানুষের ঈশ্বর-সাধনার পথ-নির্দেশে অন্তুত সহায় ছিল। সেদিনও, প্রাচীন যুগেব অবসানে, রামপ্রসাদ প্রভৃতি কবিগণের সঙ্গীতে যে সাধনার ধারার লক্ষ্য পাই, তাহা প্রাচীন মহাকাব্যকাবগণেৰ কাব্যসমূহে ওতপ্রোতভাবে জড়িত ছিল। বদুচ্ছাক্রমে উদ্ধৃত একটা সন্দর্ভ হইতে এ সাধনেব মহত্ত্বেও অকপটতাব পরিচয় মিলিতে পাবে। এীধর্মমঞ্চলেব কবি ঘনবাম নায়ক লাউসেনের মুখ দিয়া বে সাধনসাম গাহিয়াছেন, তাহা তাঁহাব অকুত্রিম ইটদেবতার প্রতি ভক্তিব পরিচায়ক:---

> প্রেমে অঙ্গ প্রপদ প্রমানে প্রভুর পদ-প্রক্রন পরিসর। সেবিরা সোনার কায় ধানে কবি ধর্মরয়ে ধরাতলে ধুলার ধুদর 🛭 প্রভূ পরাংপর ব্রহ্ম অনাদি অনস্থ ধর্ম বিব্রবীজ অধিল আধান। স্মাণুত সনাতন নিরাকার নির্থন নিতানন্দ নিত্রি নিধান ॥ ভোষার মহিষা শেষ ভববিধি ক্রবীকেশ সনক সনন্দ সনাঙন। ন। পেলে নিরুম ভেদ আগম পুরাণ বেদ ভপে জপে যোগে যোগিগণ। আমি নিশা মূলমতি কি লানি ভক্তি পুতি কিবা মোর ভক্তির দুখা। চারি বেদে অমুপাম পতিভূপানৰ নাম ক্ষ্যে সবে চাল্লে ভ্রমা #

বৈষ্ণবেৰ পদাবলীৰ প্ৰতি পত্ৰে—শ্ৰীক্লফ্ডচিৰত-মহাকাবোৰ প্ৰতি অংশে প্রতাংশে, এবং উহাদেবই আদর্শ বচিত ভক্তিস্থধাপানবিহ্বল শ্রীক্রফাচৈত্র প্রভূব চরিত-কাঝদম্ভের প্রতি অধ্যায়ে এই ভাবের – ভক্তিদবলতাব, পুণাকোমল-जात, भूर्व পতिতপাবনী ধারাব লীলা দেখিতে পাই। প্রাচীন মহাকান্যেব— প্রাচীন বাঙ্গালার ব্যক্তিগত ও সমাজগত জীবনে এই লোকধর্ম্মের প্রতি আহা ও শ্রহা জাতীয় জীবনে অস্পষ্ট ছাপ রাখিয়া গিয়াছে।

এই প্রদক্ষে একটা প্রয়োজনীয় কথার অবতারণা আবশুক বলিয়া মনে করি। বাহারা প্রাচীন গ্রীকৃ আদর্শের মহাকাব্যের প্রকৃতির পর্যালোচনা

ক্রিয়াছেন,—Aristotleএর মতে An epic treats of one grand, complex, entire action,—অথবা হাঁহারা পুঋারপুঋরপে একরসপ্রধান উদান্ত-ঘটনা-বছল সংস্কৃত সাহিত্যের মহাকাব্যেব ওজ্বস্থিতার ও প্রাণশক্তির নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, তাঁহাবা একবাকো প্রাচীন বাঙ্গালা মহাকাব্যে art অথবা কলা-কৌশলের অভাব দেখিয়া বিশ্বিত ও হতাশ হইবেন। তুলনা সকল ক্ষেত্রে स्थमाग्रक नरह। ७४ art এর দিক্ দিয়া প্রাচীন বাঙ্গালা মহাকাব্যের বিচার করা চলে না। Art (কাবাকলা) বাহা কবিতে পারে না, প্রকৃতির স্থন্দর লীলা-থেলা তাহাও স্থলবভাবে মিলাইয়া দিতে পাবে। Art a criticism-এব কঠোৰ আইনকান্তন দাবা প্রাচীন বাঙ্গালা মহাকাব্যের দোষোদ্যাটন কবাতে বিশেষ নৈপুণা বা শক্তিব হুচনা হয় না। নিশান সনালোচক অধিকাংশ গ্রন্থে কবিপ্রয়াদেব একটা লক্ষাধীন উদাসীনতা (diffusion and indifference) একটা অন্তির্সাল বাচালতা, একটা সমতাজ্ঞানের হানির (want of proportionএৰ), একটা বিবাট কেন্দ্রশুস্তাৰ আভাস পাইয়া অবজ্ঞা প্রকাশ কবিতে পারেন, কিন্তু তাহাতে কবি-প্রতিভাব বিচার হয় না। ইংরা**জী** সমালোচক There is an art that defies all art, এই প্রবচনের দারা যাহা প্রকাশ কবিয়াছেন, প্রধান বাঙ্গালা মহাকবিগণকেও সেই শক্তিটীব অদিতীয় অধিকাৰী বলিয়া মনে হয়। কাব্যকলাৰ একান্ত অভাৰ যে ঠাহাদের গ্রন্থে আছে, তাহা কোনও গ্ৰন্থ সমালোচকও জ্বোব কবিয়া বলিতে ভ্ৰসা করিবেন ন। বর্ণনাব নিথুত পাবিপাটো, দৌন্দযোব ললিতাঙ্কল চিত্রে, চরিত্র-চিত্রণের অপুর্ব মাহায়্যে বিশ্মিত, মুগ্ধ, পুলকিত হইবেন না, এমন পাঠক বিবল। কবিকন্পণের 'কল্লোলকামিনা'-বণনের নিমোদ্ভ বাক্যচিত্রটী কোন সহালয় সৌন্দ্যাসেরী পাঠক নয়ন মন হইতে অপস্থত কবিতে পাবিয়াছেন ?---

> অপরূপ হের আর নেশ ভাই কর্ণধার কামিনী কমলে অবভার। ধরি রাম। বাম করে উগর্যে ক্বিব্রে পুনর্লি ক্রয়ে সংহার ॥ ক্ষল ক্ৰকুছচি খাছা খ্ধা কিবা শচী মদনস্থলৱী ৰুমাবভী। সর্পতী কিবা রুমা চিংলেখা ভিলোত্তমা সভাভাষা রন্তা অকন্ধতী। राख्यः मध्य क्षिनि हत्राम नृभूतश्वनि प्रम नास्य प्रम हत्त्व छात्म । কোকনদ দর্প হরি বেষ্টিত আর কবরী অঙ্গুলি চম্পন্স পরকাশে ঃ

বাঙ্গালা মহাকাব্যের সহিত বস্তমান নাটক নভেলের সামঞ্জের কথা পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। এই বিষয়ে বাঙ্গালার কবি তাঁহাদের আদর্শ সংস্কৃত পৌবাণিক কবিগণকে বহু দূবে ফেলিয়া বাখিনাছেন। এই প্রদক্ষে বাঙ্গালা

कवित्र कारता बाँगि वाङ्गालात ছবি দেখিয়। আমাদেব মনে যুগপৎ বিশ্বয় ও আনন্দের উদয় হয়। অবশ্র সকল কবিই যে এ 'ফোটো' স্থন্দবরূপে ভূলিতে পারিয়াছেন, তাহা নহে। তবে কবিকল্পণেব ভাঁড় দত্ত, ঘনবামের কর্পুব সেন প্রভৃতি চরিত্র হইতে বর্তমান অধংপতিত বাঙ্গালীর সর্বানাশেব মূল কারণ লক্ষা করিতে পারি। অন্ত দিকে মনসাকাবোর চাঁদ সদাগর, ঘনরামেব কালকেতৃ প্রভৃতি চবিত্র-চিত্র হইতে শালালীব স্থিবপ্রতিজ্ঞা, কর্ত্তবাপবারণতা ও দেবছিজে ভক্তিব স্পষ্ট আভাস পাইয়া থাকি। বাঙ্গালীব চবিত্রে কতক গুণ ছিল ব্লিয়া বাঙ্গালী তথনও নিতাল অধংপতিত হয় নাই। বাঙ্গালাৰ সাহিত্যিক তাঁহাৰ আবেষ্টনেৰ চতুঃপাৰ্মন্থ ৰাজৰ বাজিবুন্দেৰ চৰিত্ৰ চিত্ৰিত করিয়া তাঁহার গ্রন্থকে কার্যসম্পদে, তত্ত্বে, সত্যে, সাবে সবল, ঐশ্ব্যাশালী ও স্থন্দর করিতে পারিয়াছেন। বর্ত্তমান বাঙ্গালাৰ ঔপভাসিক ও নাটককাবকে উদাত্তার বা গৌরবেব বাস্তব ছবি দেখাইতে হইলে, নিজের দেশকাল হইতে দুবে, বছ দুবে, অনম্ভ অতীতে পাথা লইয়া উড়িতে হয়:—বাজভানেব কমিগণ, মহারাষ্ট্রেব বীৰবুন্দ, প্রতীচা মহাদেশের কর্মকুশল কীর্ত্তিশালী জননায়কসংঘ, অথবা রামায়ণ महाভাৰতেৰ পুণ্যলোক মনীষিদমবায়ই ঠাহাদেৰ প্রধান উপজীবা হইয়া থাকে। ---বর্তমানের আবেষ্টনের কল্ব জলবায়তে মহত্ত্বে শক্তিনকার ঘটে না।

शुक्रवहित्रज मध्यक आहीन महाकविशासर शक हरेट य मारी कहा हरेट, জীচরিত্র সম্বন্ধেও ভাহা অপেক্ষা অধিকত্ব গৌরবেব দাবী কবা যায়। বাঙ্গালী नवनावी युद्धना, क्ष्मवादक मञी, माविजा, मीजा व्यापका कम व्यापत्व अ ভক্তিব চক্ষে দেখেন না। বাঙ্গালার মক্ষায় মক্ষায়, ধাতৃতে গাতৃতে এই মনখিনী বমণীগণেৰ চৰিত্ৰশক্তি স্বচ্ছস্থলৰ প্ৰবাহে খেলা কৰিয়াছে, এবং কৰিতেছে।

যাঁহার। বাঙ্গালা সমাজের গতিভিতিব ধাবা প্রাবেক্ষণে নিপুণ, ভাঁহাবাই বর্ত্তমান বালালীর গৃহধক্ষে এই মহাকাব্যসমূহের প্রভাব বুঝিতে পাবি বেন। বাঙ্গালী হিন্দুৰ মহাকাবোৰ ভিতৰ দিয়া তাহার কালুক্রমাগত, রীতি, নীতি, লোকাচার, তাহাব গৃহের সরল হুমালতা ও সমাজের উচ্ছাল মধুব পৰিত্ৰতা শাস্ত-স্থান্ধৰ-ভাবে আত্মপ্ৰকাশ কৰিয়া থাকে। বাঞ্চালাৰ অভীত ইতিহাসের গঠনকলে এই সকল মহাকাবা ২ইতে যথেষ্ট উপাদান সংগৃহীত হততে পাবে। এগুলি পাকা ঐতিহাসিকের মুলাবান দলীল। আবার বাঙ্গালাব প্রস্তুত ধাতু বুঝিরা থাহাবা বাঙ্গালায় জাতীয়তার নবীন উদ্বোধনেব পুরেচিত হুইতে চাহেন, তাঁহাদেরও এওলিকে উপেকা করিলে চলিবে না। বাস।

ক তদিনে এই গুলির প্রকৃত সার্থকতা বুঝিয়া উঠিতে পারিবে, আপনার ঘরের জিনিসেব দাম জানিয়া পরের ঘারে দারী হইবার অবমাননা ও অপরাধ হইতে নিমুক্ত হইবে, তাহা কে বলিবে ? *

শ্রীশিবপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

वागनान।

٦

ইতিহাস, উপন্তাস ও কবিতা—এই তিনেব সংযোগে করনা এক একটি স্থানেব সঙ্গে এক একরূপ স্থৃতির সংযোগ কবে ; নামেব সঙ্গে সঙ্গে সেই স্থৃতি मत्न डिमिड हम् । 'तृन्नातन'—मत्न कवित्वहें कननामिनी कानिनीम कृत्व विश्न-বিবাবমুথরিত কদৰতমালকুঞে বিশালায়তলোচনা ক্লফপ্রেমবিলাসিনী গোপাঙ্গনা-मिरंगव विनामरकता वामविञावीय वामनीनाय कथा मत्न भए । 'मका'--विनामहे আরবের মরুমধ্যে মেঘলেশহীন নীলাম্বরের চিত্রপটে মসজেদ-মিনারের গুলিত-কাঞ্চনহাতিরবিকবদীপ্ত শোভা মনে পড়ে। 'আগ্রা'—বলিলেই নদীকুলে স্থাপতাবিলাসী সাহজাহানের অক্ষয় প্রেমের মৃক্তা-নিদর্শন তাজ-সমাধির কথা মনে হয়। পাবসী প্রবাদেব কথায় যে ইস্পাহান লাহোর না থাকিলে "নিসক জাহান" অর্থাৎ অর্দ্ধ-পৃথিবী বলিয়া পবিগণিত হইতে পাবিত, সেই ই**সপাহানের** नारम গোলাববাগের সৌরভ মনে পডে। আর 'বাগদাদ' বলিলে আরবা-উপস্তাদেব দেই স্বপ্লপুরীৰ কথা স্থতিপথে সমুদিত হয়। এক দিন সমগ্র প্রাচীথতে বাগদাদেব মত সমৃদ্ধ নগব আর ছিল না। এই পথে প্রাচী-প্রতীচীর বাণিজাপ্রবাহ প্রবাহিত হইত ; উট্টপুষ্ঠে সকল দেশেব মূল্যবান দ্রব্য এই বাগ-मार्मित वाकार्य नीठ हरेठ; ठोरेशीरमत প্রবাহে महस्र महस्र जन्मी भूग বহন কবিয়া বাগদাদের বিবাট বন্দবে উপনীত হইত। যে ঐতিহাসিক ১০৫৮ थृष्टोत्म कीविक हिलान, भिरं कार्कित विविधाहन,--- এक সময়ে বাগদাদে ৬০ হাজার হামাম—অর্থাৎ স্নানাগার ছিল; প্রত্যেক হামামে অন্ততঃ পাঁচ জন করিরা চাকর ছিল; প্রত্যেক হামামের কাছে পাঁচটি করিরা মসজেদ ছিল। এই বাগদাদে চারিটি সুফীসম্প্রদায়ের ছুইটির প্রবর্তন ; আবছল কাদের ও ওমর সোরাবার্দী—উভরেই এই বাগদাদে সমাহিত। এই বাগদাদের থালিফাদিগের

^{*} দশম ৰঙ্গীর সাহিত্য-সন্মিলনে গঠিত।

ঐশর্যোর কথা আৰু প্রবাদের মত সর্ব্বত্র পরিচিত। এই বাগদাদের প্রাসাদের ছার হইতে বাহির হইয়া নিশীথে থালিফা হারুণ-রসিদ প্রজার মনের ভাব জানিবার জন্ম ছন্মবেশে তাহাদের সঙ্গে মিশিতেন। আর এই বাগদাদেব প্রাসাদে জোবেদা বাস কবিতেন। প্রাসাদেব বিলাসকক্ষে বিচিত্র নত্মায় বর্ণ-বৈচিত্রাবহুল কোমল পাবস্থদেশজাত গালিচা শোভা পাইত-কক্ষপ্রাচীর ও হর্মাতল সেই গালিচায় আরুত। গালিচাব উপব জবীব কাজ-করা মথমলেব গদীতে বসিয়া জোবেদা হাকণ-বসিদকে যে সব গল্প গুনাইতেন, বুঝি নেই সবই একত্ত গ্রন্থিত হইয়া সাহাবজাদীব (নগ্রজাতার) আবয়োপস্থাসে পরিণতি লাভ করিয়াছে। এই বাগদাদের ধনীব প্রাসাদে— হাবসীবক্ষিবক্ষিত অন্তঃপুরে বারাণদীর জরীব কাজ-কবা বেশনেব পোষাকে অস আনৃত কবিয়া--- "কাজল আঁকা উজল আঁথি''--হেনাৰ বৰ্ণে বঞ্জিতচৰণ অন্দৰীৰা ভূগভত সাৱদাৰে নিদাঘের মধ্যাক্ত যাপন কবিতেন। সাবদাবের হাওয়া-ঘবের মধ্য দিয়া স্থা-কিরণ ফাঁকে ফাঁকে আদিলা গালিচার উপর ল্টাইলা পড়িত -- যেন আবরোপ-স্তাদের রাজ্কন্তা অভিমানে কণ্ঠাভবণ রত্নহাব ছিন্ন কবিয়া বছওলি ছড়াইয়া ফেলিয়াছেন। তাঁহাদের তৃষ্ণা-নিবাবণের জন্ম স্কুর পর্ব্য হচতে উদ্বের ডাক ব্যাইয়া বরক আনিয়া সববং প্রস্তুত হটত। আব সেই সব অন্তঃপুরে কত লীলারট অভিনয় হটত। হরিখ-নয়না, দাড়িখোবলা, কুম্মকোমলা বাগদাদ-নারীর সৌল্গা-কীর্ত্তনে মুগ্লদান কবিব। কথনও শ্রান্তি অমুভব করেন নাই।

বাগ্লাদ অতি প্রাচীন নগব। ৭৬২ গৃঠানে থলিফ মনস্থার এই স্থানে রাজধানী স্তাপিত কবেন। তথনও বাগদাদ নিতাম্ভ অপবিচিত ছিল না। সার হেনরী বলিন্দন ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে টাইগ্রীস নদীর পশ্চিম কুলে একটি পোন্তপ্রাচীরে নেবুকাডনেজাবেক নামাঞ্চিত পুবাতন বেবিলনীয় ইষ্টক পাইয়া ছিলেন। ভাগতে মনে হয়, নেবুকাড্নেজারের সময়েও বাগদাদ সমৃদ্ধ নগ্ৰ ছিল। তাহার পব দিদানীয়দিগের প্রাধান্ত-যুগেও পারদী বাগদাদ প্রাদিদ वाकात्र ছिन-- नूमनमानगन हेरा लुछि । करता मध्यापत প्रवादी (भानिका) আবে বকরের প্রাধান্তকালে আবন দেনাপতি থাগিদ এই বাজার লুন্তিত কবিয়া <u>श्राहत धनलाक करतन। एम ७०८ ग्रेडोर्लिय कथा। ठाइाव भत्र---१५२ ग्रेडोर्लि</u> मनस्रातंत्र त्रास्थानी निर्मात्वत शृत्का है हिनात्म वागमात्मव बाव वर् छेट्सथ त्मथा यात्र ना। किन्द मनञ्चरतत्र धरे ताक्ष्यानीकाशनवाशिरवत्र मरक मूमनमान ইতিহাসের ছুইটা বড় ব্যাপার জড়িত;—প্রথম, শিরাও স্থনী, ছুই সম্প্রদায়ে

মুসলমানদিগের বিভাগ; দিতীয়, ভিন্ন ধর্মাবলম্বী জাতিসমূহকে স্বধর্মে দীক্ষিত করিবার জন্ম মুসলমানদিগের প্রবল আগ্রহ ও অসাধারণ আয়োজন। আমরা সংক্ষেপে তাহার আলোচনা কবিব।

কে তাঁহাৰ পরবর্ত্তী (থালিফা) অর্থাৎ প্রধান চইবেন, মহমাদ তাহার নির্দেশ কবিয়া যায়েন নাই। তাঁহাব ভক্তদল তাঁহাব পাৰ্শ্বচবদিগেব মধ্য হইতে প্ৰথমে আবু বাকরকে, তাঁহাব পরে ওমারকে ও তাঁহাব পরে ওসমানকে থালিফা करतन। हेँ हावा प्रकलके यमिना इकेट भागनकार्या পরিচালিত কবিতেন। ইঁহাদের পব আলি থালিফা হয়েন। এই আলি মহম্মদেব জামাতা, তাঁহাৰ শিয়া অর্থাৎ বন্ধুবা মনে কবিতেন, মহম্মদেব পব তিনিই থালিফা হইবাৰ কথা-মধাবতী তিন জন থালিফা থালিফাই নভেন। এই সময় হইতে মুসলমানদিপের মধ্যে ছুই দলেব সৃষ্টি হয়। আলি থালিকা হুইলে ওমায়ীয়াবংশেব মোয়াইয়া তাঁহাৰ সেই পদলাভের প্রতিদ্বন্দী হইয়া আপনাকে থালিফা বলিয়া ঘোষিত করেন। তিনি দামদকাদে বাজপাট স্থাপিত কবেন। এ দিকে আলি মদিনা ত্যাগ কবিয়া মেদোপোটেমিয়ায় কুফায় বাজধানী স্থাপিত কবেন। ইহাতে আববদিগের শাসনের শক্তি কেব্রুচাত হইয়া পড়ে। মোয়াইয়া থালিফা ওমার কর্তৃক সিরিয়াব শাসনকর্তা নিয্ক্ত হইয়া থালিফা হইবাব জ্ঞাদশ বংসব ধরিয়া আয়োজন কবিয়া আনিতেচিলেন। কাজেই আলির পক্ষে তাঁহাকে জয় করা ছঃসাধ্য হইল। শেষে কুফায় আত্তায়ীৰ অস্তাহতে আলিৰ মৃত্যু হইল, এবং পবে তাঁহাৰ ছই পুদ্ৰ হোদেন ও হাদান নিহত হলৈ মোলাইয়াৰ বংশধরগাই থালিফা হইলেন। শিয়াসম্প্রদায়ের বিশ্বাস, আলিব পুত্ররয়ের মৃত্যুতেই থালিফাদিগেব শেষ—আৰ কেহ থালিফা হইতে পাৰেন না। তাঁহাৰ। চিরদিনই আলিব পুল্রদ্বয়েব জন্ম বিলাপ কবিয়া আসিতেছেন। শিয়া ও স্থায়ী গুই সম্প্রদায়ের মধ্যে বিবাদে এ প্র্যান্ত যে কত লোকের মৃত্যু হইয়াছে, তাহার रेयुका नार्छ।

প্রায়ীয়াবংশের থালিফাগণ দামাস্কস হইতে মুসলমানদিগকে শাসন কবিতে লাগিলেন। ৭৫০ খৃষ্টাকে তাঁহাদেব বংশেব শেষ থালিফা দ্বিতীয় মাবওয়ান আবাসী সাক্ষা করক নিহত হইলেন। সাক্ষা অথে বক্তপাতকাবী। তিনি প্রমায়ীদিগের সকলকে নিহত কবিয়া সাক্ষা নাম লাভ কবেন। সে বংশের এক জন মাত্র পলাইয়া স্পেনে গিয়াছিগেন। তিনিই কর্ডোভাব থালিফাদিগের বংশপতি।

नाकका थालिक। इटेबारे वृक्षितन, त्राक्यांनी नामनकन इर्वेट खानास्वतिक করিতে হইবে। দামস্কলে ওমান্নীদিগের অমুরক্তদিগের বাছলা; বিশেষ যে পারভ হইতে আব্দাসীদিগের শক্তি সঞ্চয় কবিতে হইবে, দামস্কদ সেই পারভ हरें उह पूरत । आवात मामम्कम धीक-मीमास्त्रत निक्ववर्ती, এवः छ्णा हरेल ष्ट्रीनता পूर्वकृष्ठ चलाहारवत अलिलांध नहेरल मर्या मर्या मूमनमानिष्रिरक चाक्रमं । क्षाक्रमं अवस्थ क्रिया थाक्र । क्षामम् क्रम क्ष्मभे थ हरे छ पूर्व -- वानिकारक ख हरे छ পারে না। ভবিষাতে পূর্কদিকে মধা-এসিয়াই ইসলাম-ধর্মপ্রচারের উপযুক্ত স্থান হইবে। তাই তিনি টাইগ্রীসের বা ইউফ্রেটিসেব তীরে রাজধানী-স্থাপন যুক্তিযুক্ত মূনে কবিলেন। তিনি ইউফ্রেটিসেব পূর্ব্বকৃলে পারস্তনগর আনবারের পার্বে হাসিমিয়ায় প্রাসাদ-নিশ্মাণ করিলেন। ৭৫৪ খুষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হইলে जनीय जांठा मनञ्जूत थानिका क्रहेलन। भूमनमान-विकास प्रत त्रारमारभारहे-মিরার ছইটি আরব নগব স্থাপিত হইয়াছিল-বসরা ও কুফা। নানা কারণে মনস্থর হাসিমিয়া তাাগ করিয়া নৃতন-বাজধানী-সংস্থাপনে ক্বতসংকল হয়েন। তিনি দেখিলেন, রাজধানী টাইগ্রীদ-তারে দংস্থাপিত হইলে উর্ব্বেস্থানে প্রতিষ্ঠিত হইবে। তথন টাইগ্রীদ বা ইউফ্রেটিদ বর্তমান খাতে প্রবাহিত হইত না। मनस्त्र चन्नः मिथिया এই कान्न ताक्रधानी-काश्यान उत्थाशी इहेलान। १७३ পৃষ্টান্দে নৃতন নগরেব পত্তন হইল। এই স্থানে প্রাকৃতিক সংস্থানহেতু থান্তদ্রব্যের অভাব হটবাব সম্ভাবনা অতি কল্ল, টহা বাণিজ্ঞাকেক্সে পরিণত হুইতে পারিবে, এবং শক্রব পক্ষে অনধিগমা রহিবে , এই স্থানে গ্রীষ্মের তাপ ও মলকের অত্যাচাবও অধিক নতে। এই সব বিবেচনা কবিয়া দুরদলী মনস্থর वांशनात्न बाक्धांनी मःशाभिक कवित्वन। मधायूर्व कनसास्विताभन वाकौक এত বড় নগৰ আৰু ছিল না। ইহাৰ ঐশ্বগ্যের তুলনা ছিল না; নানাক্ষপ ভাগ্যবিপ্র্যায়, এমন কি, ১২৫৮ খৃষ্টাব্দে মোঙ্গলদিগেব দ্বাবা ধ্বংস সৃষ্ট্ ক্বিয়া আৰও বাগদাদ বিভ্যমান--আজও তাতা মেসোপোটেমিয়ার বাজধানী। তুকীব আমলেও মনস্তবেব বাজধানী মেদোপোটেমিয়ার বাজধানী--শাসনকতার वामञ्चान ।

এই অঞ্চল কাষ্ঠ হুপ্রাপ্য, সুত্রাণ ইপ্টক প্রস্তুত করা কর্ত্রসাধ্য। নিকটে কোথাও প্রস্তর পাইবার স্থবিধা নাই। স্কুতরাং অদূরে টেসিফনে সুসানীয় নুপতিদিগের বিরাট প্রাসাদের ভগ্নাবশেষও মনস্থরের পক্ষে এই স্থান-নির্বা চনের অক্ততন কাবণ চইন্রাছিল কি না, বলা যায় না। অদূরে টাইগ্রীদেব তীবে

পাৰস্ভেব এই রাজবংশেব বাজধানী ভিল। যে বাজবংশ এই রাজধানীর প্রতিষ্ঠাতা, আর্দেশীৰ তাহাৰ বংশপতি। তথন আলেকজাগুরেৰ উত্তৰাধিকারী দেলিউকদেব নানে প্ৰিচিত দেলিউকিয়াই টাইগ্ৰীদ উপত্যকায় স্ক্ৰপ্ৰধান নগৰ। নানা কারণে মেদোপোটেনিয়ায় রাজধানী-সংস্থাপন প্রয়োজন বঝিয়া ্তাগাবা টেসিফনে নগবপ্রতিষ্ঠা কবেন। চনরস পুষ্টার ৫৫০ পুষ্টান্দে এই টোসফনে এক বিৰাট প্ৰাসাদ নিৰ্মাণ কৰান। অভাপি সেহ প্ৰাসাদের ভ্যাবশেষ টাইগ্রাদেব বাঁকেব মূপে বিভ্যান। সম্প্র প্রাচীতে এই জাতীয় গৃহ আৰু নাই। বুহৎ কক্ষেৰ পিলান কৰা ছাত ৮৬ ফিট বিস্তুত গুত আহুত ক্ৰিয়া ছাছে -ইছা ৯৫ ফিট উজ্ঞ। এই ক্ষেব সন্মুখ্ছাগ জনাবৃত। আবৰ ঐতিহাসিক তাৰাবী বলেন, ইহা একটি পদাৰ আতৃত থাকিত। পদায় একটি বাগানের নক্ষা ছিল্--ভাগার জনী স্বর্ণের--পথ বৌগোর --প্রান্তর মরকতের---নদা মুক্তার---বুক্ষণতাফুলফল হাবকাদি বহুমূল্য মণিব। মুসলমানেব বিজয়-বাতা৷ যথন মকভূমিৰ প্ৰলয়-বাতাৰে মত প্ৰবাহিত হুইয়া টেসিফনেৰ প্ৰতিষ্ঠাতা বাজবংশের ও তাহাদের বাজধানার সর্বনাশ-সংসাধন করে, তথনও বিজ্ঞেতার এই প্রাসাদের বিবার্টারে অভিভূত হুইয়া কন্ধপ্রাচীবের চিত্রগুলিও নষ্ট করে नार्छ। मनञ्चर এटे आंत्रात्मर डेशकत्रण लट्या नृज्य-नगर-निम्पात्मर त्रक्र करिया-ছিলেন। তাঁহাৰ মন্ত্ৰী পালিন তাহাকে দেই কাষা হইতে বিৰত হইতে প্ৰামৰ্ দেন। তিনি থালিফাকে এমন কথাও বলেন যে, মহম্মদেব প্রবর্ত্তী চতুর্থ থালিফা আলি এই স্থানে নামান্ধ পড়িয়াভিলেন বলিয়াও ইহা বক্ষা কৰা কন্তব্য। মনস্তব মনে কবিলেন, এই প্রাসাদ পাব্যদেশার নুপতিব কীত্তি বলিয়াই পাব্**যদেশীয়** পালিদ তাহাকে এইরূপ প্রাম্শ দিতেছেন। তিনি সে প্রামর্শে কর্ণপাত করিলেন না। কিন্তু দেই প্রাসাদ ভাঙ্গিয়া উপক্রণ আনিবার চেষ্টা ক্রিয়া তিনি ব্রিলেন. াগতে যে নায় পড়িনে, তদপেকা অলবায়ে নৃতন উপকবণ সংগ্রহ করা যার। তিনি টেসিফনের প্রাসাদ ধ্বংস কবিতে বিবত হইলেন। তথন থালিদ বলিলেন, সে প্রাসাদ ধ্বংস কবাই থালিফার কত্তবা – নহিলে লোক বালবে, চ্যব্য যে প্রাসাদ নিশ্মিত ক্বাইয়াছিলেন, মনস্থব তাহা ভাঙ্গিতেও পাবিলেন না। কিন্তু বিষয়বৃদ্ধিসম্পন্ন মনস্থার লোকনিন্দাৰ ভয়ে অর্থ নষ্ট কবিতে অসন্মত **इटे**लन् ।

এ দিকে মনস্থবের উভোগে বাগদাদেব বিরাট বৃত্তাকাব নগব ঐক্সজালিকের ইক্সজালস্ট স্বপ্নপুরীর মত বচিত হইতে লাগিল। এই নগর ৩০ ফিট উচ্চ ও ৮ ফিট প্রশন্ত প্রাচীবে বেষ্টিত হইল – পুরপ্রাচীবে ভিন্ন ভার রক্ষিত হইল। ১ আব্বাসী নগরনির্মাতা নগবে ২৪ হাজার বাজপথ বচিত করিলেন – প্রত্যেক প্রথের স্বতন্ত্র মসজেদ ও হামাম (স্নানাগাব) বচনাব ব্যবস্থা হইল। ১শত ৫০টি খালে নগরের সর্ব্বত টাইগ্রীস হইতে জল লইবাব উপায় কবা হইল-প্রত্যেক শালের উপর স্থাঠিত দেতু বচিত হইল। আর নগবেব বাহিবে, প্রমোদ-উত্থান-ममुद्द छन निवात छन्न ७ मंड थाल छन नरेट ए तुरु थान थनिड रहेग्री हिन, তাহার চিহ্ন আজও ধূলিধুসব প্রান্তবমধ্যে লক্ষিত হয়। এই সৌন্দর্যোর স্বপ্ন-পুরীব মধ্যে প্রাসাদ। তাহাব বর্ণনা পাঠ কবিলে সতাসতাই বলিতে ইচ্ছা হয়---

> "কি ছাব ইহাব কাছে, হে দানবপতি ময়, মণিময় সভা ইল্প্রেস্থাতা স্বহস্তে গঠিল৷ তুমি তুষিতে পৌৰবে গ"

নবম শতাকীৰ শেষভাগে বাগদাদেৰ জনসংখ্যা ২০ লক ছিল। শিল্পে. সাহিতো ৰাগদাৰ পৃথিবীৰ সক্ষপ্ৰেষ্ঠ নগৰীতে প্ৰিণত হয়। ইমাম আজম থালিফা মনস্তবকে এই নগৰনিশাৰে সাহায্য কৰিয়াছিলেন। মুসলমানদিগেৰ স্থনী-সম্প্রদায় ৪ শ্রেণীতে বিভক্ত, অর্থাং তাহাবা চাবি জন প্রাসিদ্ধ বাণাণাকাবেৰ মতায়-বর্ত্তী। এই চাবি জনের অন্তবর্তীদিণেব জন্ত মকাব মদজেদগর্ভেব (কিবলার) চাবি দিকে চাবিটি স্থান (মুসলা) আছে। এই চাবি জনেব মধ্যে ইমাম আজমেৰ অমুৰতীৰ সংখ্যাই অধিক। আৰু এক জন ইমাম হাছল। আজম ও হাম্বল উভয়েই বাগদাদে সমাহিত হইয়াছিলেন। হাম্বলেব সমাধি টাইগ্রীসগভে বিলুপ্ত হইয়াছে। আজনেৰ সমাধিদোধ আজও নদীৰ প্ৰবকৃলে—বৰ্ত্তমান বাগদাদের উপকর্ষে মুয়াজ্জম নামক স্থানে বিগুমান। পশ্চিমে নগবোপকর্জে কাজমেনে শিয়াদিগের চুই জন ইমামের ও পুরের নগবোপকরে মুয়াল্ডমে আজনের সমাধিসোধ যথাক্রমে শিয়া ও স্কুমী সম্প্রদায়ের পুণাতীর্থে পবিণতি লাভ कविग्राष्ट्र। डेंड्य (मोथडे वाशमादनव निनाकवा नीम होनि निया शिष्ठ-স্মেন্দর্যো নয়নমুগ্রকব। কিন্তু কাজমেনের সৌধ ঐশ্বর্যো শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছে।

কাজমেনের বৃর্ত্তমান মসজেদের সৌন্দর্যা ও ঐশ্বর্যা বিশ্বয়কব। মুসলম।ন বাতীত অপর লোকের সিংহ্যার অতিক্রম কবিবাব অধিকার নাই। তবে মুক্ত গাব-পথেও ঐশর্যের পরিচয় পাওয়া যায়। ইহাব দ্বাব রৌপ্যেব, বুতি বৌপ্যেব, গৰুজ স্বৰ্ণজান্ত। উপরে মেঘহীন—রোদ্রদীপ্ত-নীলাম্বর, নিম্নে গাড-নীল বর্ণের মিনাকরা ইষ্টকে রচিত মসন্দেদের প্রাচীর, মধ্যে স্বর্ণকরাস্কৃত গর্জেব

সৌন্দর্যা শিল্পীর প্রলোভনীয়, সন্দেহ নাই। কাজমেনে শিরাসম্প্রদায়েব সপ্তম ইমাম অল-কাজিম ও তাঁহাব পৌত্র নবম ইমাম মহম্মদ সমাহিত। ৮০২ খুষ্টাব্দে কাজিম হারুন-রসিদ কর্তৃক নিহত হয়েন। কাজমেনে কে প্রথম মসজেদ নির্শ্বিত ক্বান, তাহা জানা যার না। তবে ১২২৬ খুষ্টাব্দে ইহাব উল্লেখ পাওয়া যার। তথন এই নগবোপকণ্ঠ স্বতন্ত্র প্রাচীবপবিবেষ্টিত নগব। এই মন্দিব যে কতবার লুষ্টিত হইয়াছে, তাহা কে বলিবে ? তথন থালিফাদিগেব বাজধানীতে শিয়ায় ও स्नीटि आग्रहे निनान नाधि। भिग्राना एम ममग्र এहे काजरमरनहे ममरदे इटेंड। मक्रड्रीमेव आविवर्ग खंडावंडः वित्वाधिश्रहः, डाहारामेव विवास विडटकी বিকশিত হয় না,পবস্তু বক্তপাতে প্র্যাব্দিত হয়। স্কৃতবাং কোনও বিবাদে শিয়াবা প্ৰাভূত হইলে স্ক্লীবা এই মন্দিৰ লুগুত কবিত। আবাৰ শিয়া ধনীরা ইহাৰ জতসম্পদ পূর্ণ কবিষা দিতেন। ৯৭৪ খুঠান্দ হইতে ৯৯১ খুঠান্দ পর্যান্ত যিনি थालिका ছिल्लन, त्मरे ठीरे खन्नः এই মদজেরে শুক্রবাবে উপাদনার ইমানেব মত পৌৰোহিতা কবিতেন। ১০৫১ খৃষ্ঠানে একবাৰ এই মন্দিৰ লুক্তিত ও দগ্ধ হয়। সেই বংসৰ শিয়া ও স্তন্ত্ৰী তুই সম্প্ৰদায়ে বিবোধ বাধিয়া উঠে। শিয়াৰা একটি দাবে থালিফা আলীব গুণকীন্ত্রন-সংবলিত একথানি লিপি প্রতিষ্ঠিত কবিতে চাহে। স্থনীবা তাহা পৌত্তলিকতাৰ পৰ্যায়ত্ত কৰিয়া তাহাতে আপত্তি কৰে। সেই বিবাদে স্কুলী নেতা নিহত হয়েন। স্কুলীবা তাঁহাৰ সমাধিস্থান লইয়া ইচ্ছা কবিয়া জাবাৰ বিবাদ বাধায়, এবং মন্দিবেৰ সঞ্চিত ধনবত্বাদি লুঠন কৰিয়া মন্দিবে অগ্নিযোগ কবে। সেই অগ্নিযোগেই হাকণ-বন্মিদৰ প্রিয় পত্নী জোবেদাব ও ভাঁহাব পুলেব সমাধি দগ্ধ হয়। তাহাব পব নৃতন কবিয়া মদজেদ নিৰ্মিত হয়। বৰ্ত্তমানে পুৱাতন বাগদাদেব জীৰ্ণ বাজাব পাৰ হইয়া বৃহৎ দিওল ট্রামগাড়ীতে উঠিতে হয়। ট্রাম কাজমেনের বাজাবেব বাহিবে যায়। তথায় অবত্ৰণ কবিষা কাজমেনের বাজাবেব শ্বছান্ধকাবারত পথে কিছু দূব অগ্রস্ব হইলে সহসা সন্মুধে মুক্ত স্থানে উপনীত হওয়া যায়, আৰ নয়নেৰ সন্মুধে কাজমেনেব মসজেদেব দৌল্যাস্বপ্ন সাকাব হইয়া আবিভূতি হয়।

৭৬৬ খৃষ্টাব্দে নদীর পশ্চিম ক্লে চক্রাকাব বাগদাদ নগব নির্দ্মিত কবিয়াও মনস্করেব সাধ মিটিল না। তিনি নদীর পরপারে, অথাৎ পাবস্তের দিকে, ক্সাফায় মসজেদ ও প্রাসাদ গঠিত কবিলেন। বর্ত্তমানে এই নগরই প্রাধান্ত করিয়াছে; নদীব পশ্চিম ক্লে মনস্করেব স্বপ্রপ্রীর "কেবল নাম আছে"। মনস্কবেব সময় হইতে হারুণ-রসিদেব রাজ্তহাল পর্যান্ত বাগদাদ থালিফা-

দিগেব বাজনীতিক রাজধানী ও বিলাসপুরী ছিল। তাঁচারা শত শিল্পীব সাধনায় ও অজ্ঞ অর্থবায়ে মক্মধ্যে এই নন্দনেব সৃষ্টি কবিয়াছিলেন, এই মায়াপুৰীৰ ৰচনা কৰিয়া জগতে অক্ষয় কীৰ্ত্তিম্ভ স্থাপিত কৰিবাৰ স্বপ্ন দেখিয়া-ছিলেন। বাগদাদ বাবসায়েব কেন্দ্র হইয়াছিল—এই পথে প্রাচীব সহিত প্রতীচীর ৰাণিজ্য হইত-নানা দিপেশেব শিল্পী ও বণিক পণা লইয়া এই বাগদাদে উপনীত হইত। রাজনাতিব ও বাণিজ্যের গ্রেষ্মানপ্রবাহ এই বাগদাদে মিলিত হইয়া ইহাকে প্রয়াগে প্রিণ্ড ক্রিয়াছিল। থানিকালিগের ফল্পের উন্নতি লাভ কৰিত। আবাৰ এই বাগুদান তথন মুসলমানেৰ "ভাৰতীৰ রাজধানী—ক্ষিতিব প্রদীপ"; সকল স্থান হইতে মুসলমান পণ্ডিতগণ এই কেন্দ্রে সমাগত হইতেন। সর্বপ্রকাবেই বাগদাদ তথন "জগৎ-বাদনা" আবে "ম্বথেব সদন" ছিল। কিন্তু আৰু সে বাগদান হৃত্যোবৰ --বিবাটকীৰ্টিৰ ভগ্নস্ত প---অসীম উচ্চাকাজ্ঞাৰ ধূলিবিল্ঞিত "অবশেষ। আজ টাইগ্রীসেৰ তীবে বাগদাদ मिथिता मानवकी उँव পविभाग हिन्छ। कविमा अनव छेमात्म पूर्व इम्र , आव মনে পডে---

> "বছপতেঃ ক গতা মথবাপুৰী ব্যপ্তেঃ কু গতোত্ৰকোণ্লা।"

> > ত্রীহেমেল প্রসাদ ঘোষ।

আলোচন।।

রবীন্দ্রনাথের 'ঘরে বাইবে'।

ক্ৰিবের রবীজ্ঞান্ধ উপস্থানরচনায় যুগান্তরের স্পষ্ট ক্রিতে পাল্লন আরে নাই পাল্লন মতাশ্বরের স্কুট ভাল্ট করিয়াছেন। যে কুচি ও নীতি সাপালনীন, ভাতার প্রতি সন্ধান্তাব আবোপ করিরা, ঠাহাব রচনার ব্যাহাটী তথা গুণগ্রাহিগণ ঠাহার স্টিকৌশল প্রদর্শনে ব্যান্ত হুইরাছেন। ইহাতে দংবাহিতোর ক্ষতি হুইতেছে। সাহিতোর কুঞ্লবন এনেই আগাত্য ভবিষা উঠিতেতে।

রবীক্রনাথের মতাবলম্বিগণের ধারণা, তাঁহার কি 'চোপের বালি', কি 'নৌকাঙ্বি', কি 'ঘরে বাইরে'—স্কল উপভাসই বাঙ্গলা সাহিত্যে শ্রেষ্ঠ দান। 'ঘরে বাইরে' র কোনও ঋরু কুল সমালোচক নারিকা বিমলার চরিত্রে সভীত্ত্বে নৃত্র আদুর্ল আবিকার করিয়াছেন। আব 'गरत वाङ्का' त कथाई चलिय ।

'গরে বাইরে'-র বিষয়ট এই,—নিগিলেশ ও সন্দীপ ছুই বন্ধু। উভয়েই উচ্চাশিকিও। বিমলা নিথিলেশের বিবাহিতা পত্নী। নিথিলেশ তাহার পত্নীকে ঘরে পাইরা সম্ভই নছে; কারণ, সে উচ্চাশিকিত। কারণ সে ব্রিয়াছে, বিমলা ঘরে আবন্ধ না পাকিরা একবার বাহিরে আসিয়া বিশ্বের পণাশালায় তাহাকে চিনিয়া ও দর যাচাই করিয়া লয়। আচার ও সংস্থায়ের বৃত্তেম অবেরণ ভেদ করিয়া, মন্মুয়তের যে পূর্ণতর রূপে, নিথিলেশ তাহাই দেখিতে চাছে। তাহাই হইল। বিমলা শিক্ষিতা মহিলা, কাছেই মনের কুঠা ঘুচাইয়া গর ছাড়িয়া বাহিরে আসিল, সামীর অন্তরক বন্ধু নকল অদেশপ্রেমিক সন্দীপের অদেশী বক্তৃত। করিয়া মন ও প্রাণ সন্দীপের বিলাইয়া দিল। উভযের দেহের মধ্যে একটু ব্যবধান রহিল মাত্র। কিন্তু তাহার পর বে গ্লাইয়া দিল। উভযের দেহের মধ্যে একটু ব্যবধান রহিল মাত্র। কিন্তু তাহার পর বে গ্লাইয়া দিল। উভযের সেকের মধ্যে একটু ব্যবধান রহিল মাত্র। কিন্তু তাহার পর বে গ্লাইয়া ভারত কুল বুঝিল, তথন কি ঢানাই।নি—প্রাণ ছিঁডিয়া যায় আর কি । নিথিলেশ সমন্তর্গ দেহেত, শুনিত, এবং বুঝিত, বুঝিয়া মন্মে মরিত ; কিন্তু বিমলার কাজে বাধা দিত না। নিথিলেশের কদ্যে এতই উদার ছিল ৷ যাহা হউক, শেষে বাহিরের বিমলা আবার ঘরে ফিরিল । এইবার নিথেলেশ বিমলাকে ও বিমলা নিথিলেশকে পাইল।

এই বিশ্বয় লইয়া অন্ত কেই উপস্থান রচনা ক্**ঞা**লে সংসাহিছে। ভাষার ক্রানুকু আদর হাইত, ভাষা আধিকাংশ বালালী পাঠক সহজে বুনিবেন। কিন্তু এই উপস্থানের বচরিতা প্রতিভাশালী কবি রবীন্দ্রনাধ, স্তবাং হঠাং রাবিশ বলিবার উপার নাই। রাবিশ হইলেও, রাবিশ ব<mark>লিবার</mark> প্রথাজন হহত না, প্রয়োজন হইযাছে, কারণ, কেই কেই অনুকূল মন্তবোর সাহায্যে খিরে বাহরে'-কে বাহালা সাহিত্য উচ্চতান দিবার জন্ম ধ্যাবিহিত চেঠা ক্রিত্তেন।

উপস্থানে যিনি যতই কেরামতী দেখাইয়া বাহাছ্বী লইবাব চেষ্টা করুন, উহার স্থান লমুনাহিছের 'অচলারতনে'-র মধ্যেই। অর্থাং, উপস্থান ডপস্থানই। সতীকে সতী, প্রেমিককে প্রেমিক ও রাসিক সাজাইয়া ঘাহারা উপস্থান রচনা করিছেনে, এবং করিতেছেন, উাহানের উপর টেকা দিতে হইলে অসতীকে সতী, আপ্রোমককে প্রেমিক ও অরাসিককে রাসিক করিয়া উপস্থান রচনা করিতে হয়, নতুবা সে উপস্থানের বৈচিত্রা থাকে না। রবীক্রনাথ এই বিপরীত পথ অবলম্বন করিয়াছেন; কোথাও চবিক্রবিনেরণের, কোথাও মনস্তবের, কোথাও বা আটের দোহাই দিয়া উপস্থানের আকাশে সত্যের কুম্ম ফুটাইবার চেষ্টা করিতেছেন। এখন বিশ্বসভাতার রাজ্য ছাডিয়া কবির নিমন্তিত বিশ্বমান্র বালালা দেশে হঠাও আবিস্থৃত হইলেই হয়! কেই কি বলিতে পারেন, কোন কালে বিশ্বমান্র ত্রিভাপদন্ধ আমানের পানে বালার হারমোনিয়নের পদ্ধা টিপিয়া গান ধরিবেন—'বাংলার মাটা, বাংলার জ্বল, সত্য হোক্, সহ্য হোক্, হে ভগবান' ?

যুগধর্মের প্রভাবে বাঙ্গালী যদি কোনও কালে ইংরাজ হয়, তবে তথনকার কথা তথনই হইবে। বর্ত্তমানে যে যুগ চলিতেছে, সেই যুগের কথার আলোচনা করাই এ ক্ষেত্রে সমীচীন। সবুজ পত্রে রবীন্দ্রনাথ দেশ ও কালকেই উছোর উপস্থাসের 'বিশ্বক্ষা' বলিয়াছেন। এই দেশ— বাঙ্গালা দেশ বা ভারতব্য, এই কাল— বৃত্তমান কাল। ভবিষ্যতে কোনও অনির্দিষ্ট যুগে কোনও বিশ্বমান্ব বিশ্বসভাতার প্রভাবে যদি বাঙ্গালা দেশের বাঙ্গালীর ভিন্ন ভিন্ন স্মাজকে

এক সমাজে পরিশত করিতে পালেন, করিবেন : কিছ এখনও-এই বর্তমান বুলে-বালালী সমাজবন্ধ হইরা বাস করে। প্রত্যেক সমাজের শাতি ও শৃথালার মুক্তার জক্ত বিভিন্ন আচার, নিরম ও তরমন্ত্র আছে। এখন তবিবাংকে আঁকডাইরা ধরিবার চেষ্টা কেন ? দেশ ও কালকেই ৰদি উপস্থাসের বিষক্ষা ভাবিতে হয়, তবে দেশ ও কালেরই অফুশাসন মানিয়া চলা উচিত। দেশ ও কালের উপবোগী করিরাই উপস্থাদ রচনা করা ডচিত।

সামাজিক বা রাষ্ট্রীয় জীবন অপেকা ব্যক্তির জীবন দীঘকালম্বায়ী : মুতরাং সামাজিক বা রাষ্ট্রীয় শাসনের নাগপালে বাঁধিয়া রাখিলে বাজিতের পূর্ণবিকাশ অসম্ভব। ব্যক্তিকের দর্শির্যায় মানবজীবনকে উচ্ছ থলভাবে ভাষাইয়া দেওয়া বাজিকের পূর্ণবিকাশের অনুকূল নতে। মুক্তির আনন্দের এক মানবাল্প। চিরকাএই বাাকুল, কিন্ত গৃহধর্মকে অবহেলা না করিয়া পারিবারিক, সামাজিক ও ট্রাট্রয় বিধিনিবেধের মূলে মানবাক্ষা যে আনন্দ লাভ করে, গৃহীর পক্ষে ভাছাই কাষ্য। ত্যাণীর কথা বত্তা। ত্যাগমার্গের আনন্দ অধিকত্র প্রশস্ত। 'ঘরে-বাইরে'-ব বিমলা ও সনীপ উভয়েই ভোগপরারণ গৃহী, উভয়েই সাধারণ মামুব, গৃহীর আন্দেশ উভয়েই ষানস্বাভিচারী।

এমন কথাও ভানা যাইতেছে, যে, সন্দীপের সহিত বিমলার যে ভালবাদা, তাহা প্রেম। ইহাকে আমর। প্রেম বলি না, কাম বলি। সব চেয়ে 'লভ' বলাই সক্ষত। প্রেম এক জনকে অপরের অফুরাণী করে; কামও তাহাই কবে। কিন্তু কামের ভোগ রভায়া; প্রেমের ভোগ স্থায়ী। কান্তাভাবই সভাকার প্রেম। প্রবল বাধা, দাঞ্চ বেৰনা, স্থায়ী বা অস্থায়ী বিবচের মধ্যে ভালবাসার দর বাচাই না করিলে, ভাচা প্রেম কি কাম বুঝা যায় না। সভাকার প্রেম অপরের সর্বাধ কাডিয়া লয়: যাহা লয়, তাহা আরে ফিরিয়া দেয় না, যাহা পায়, ভাছাতেই সে বিভার থাকে। বিমলা সন্দীপকে সর্কাপ দেয় নাই, নিতে গিয়া ফিবিরা দাঁড়াইরাছে, প্রচণ্ড কামোরভার ছট্কট করিবাছে। পরিবার, সমাজ, বা রাষ্ট্র ভাগাকে সন্দীপের সহিত মিলনে ৰাধা দেয় নাই; তথাপি দে সূৰ্ব্যৰ ত্যাগ কৰিয়া মিলিতে পারে নাই। বিমলা-দ্রীবনের বিরুচ্নের হাপানী অসভী-জীবনেরই একটা পরিছেদ—মায়াকালা। এইরূপ সর্বজনপতিত কুৎসিত নারীজীবনকে আগ্রয় করিয়া কোনও সভা নেশের সভা জাতির সাহিত্যের আনুর্ল দৌনন্যাপুর্কো कृष्णिया छेठिएड পाद्य मा। এ हिट्ड कार्न्स नात्रीकीवरनत कवमानना कता हहेदाहा। ८ धम ছাড়িয়া বদি কামের কথাই বলা বাহ, তবে কানের পূর্ব চাই বা বিমলায় কোথায় ং পত্নের সে উদাম বেগ কোধার ? নরকের কাম ও ফর্গের প্রেমের মধ্যে হরিকল্পের কটকের স্থার व्यवद्वारम जापर्न मात्रीकीयम यहे इद मा।

নিধিলেশের চরিত্রে অভিনবম্ব আছে। আরু কোনও প্রশাসিত উপক্রাবের কোনও উচ্চলিক্ষিত নারক 'বাকে জনতের হার করব তাকে তিরনিন আমার জনতের বোঝা করতে পারব না'--এমন কথা ৰলিয়া, ভাহার বিব।হিতা পদ্লীকে বাহিরের সাগুনে কলসিয়া, সভীত্রের নুভন আদর্শের ভিত্তিভাপন করিয়াছে কি না, জানি না। উপস্থাধিকের উদ্দেশ উপস্থাসি হই স্পানেন, কিন্ত কোনও গুৰগ্ৰাহী লেখকের মতে, 'নিখিলেশের এই মাদর্শের উপর যে দাম্পত্য প্রতিষ্ঠিত, এই वृक्ति अर्थान बूट्य काका व्यवसाय सिमिय महरू।' (क्य ! सदा जिनियहि कि अहरे स्थान हर, এক জন পাপ ও হীনতার মধ্যে তাহার স্ত্রীকে চুবাইরা ধরিবে, আর বিখের আকাশ হইতে ভাহার উপর পুলাবর্ধণ ছইবে গ নিথিলেশ সভারপের সাধক হটক, ক্ষতি নাই; কিন্তু সে যদি শিক্ষিত হয়, জ্ঞানী হয়, ভবে সে বুরিবে না কেন, মিখ্যার জগতে সভ্যের প্রকৃত রূপ দেখা বার নাং নিধিলেশ তাহার অন্তর্গ বন্ধু সন্দীপকে উত্তমরূপেই চিনিত। দে অবগ্ৰহ বুঝিত, অগতে বদি কোণাও সত্যের রূপ দেখা বাব, তবে তাহ। সন্দীপের কাছে नत्ह। उथापि तम मन्मोत्पद महित विभवाद भिवादन वांधा त्वत्र नाई त्वन १ खमःयम । উচ্ছ খলতা কোনও কালেই আয়ার মুক্তির পথ সরল করিতে পারে না, ইচা নিখিলেশ না ব্রিলেও, নিবিলেশের চারিত্রশ্রষ্টার-বিনি নিবিলেশের জনরে মোহ ও সভাপ্রতির মধ্যে বিরোধ তাপন কার্যাছেন-বুঝা উচিত ছিল। রবীল্রনাথের মতের সমর্থন বা 'বরে বাইরে'-র উপাদেরতা সপ্রমাণ করিতে গিরা এক লেখক স্পষ্টই বলিরাছেন,—'দেবতা না হইলেও খানীকে দেবত!জ্ঞানে পূজা করা আবার অধিক দিন এ বুগে চলিবে না; কারণ, ইহা বুগধর্মের প্রতিকল।' ইহার উত্তরের হার কোনল পর্দার উঠে না। যুগধর্ম কৈ এতই প্রতিকল হইয়াছে যে, স্বামী ভাষার প্রীকে পন্নকীর শীতির পরল পান করিতে বাধ্য করিয়া অসভী-দিলের প্রায়ভুক্ত করিবে ৷ না, মান্ব-সভাতার ক্রমবিকাশে বাধা দিরা মান্বসমাজে পশু-ভার লাগিলা উঠিবে ? উদ্দামলালস। চরিতার্থ কবিবার পথ পুলিয়। যাইবে ? যদি তাহাই হয়, তবে তথাক্থিত যুগধৰ্মের অতিক্লে বিদ্রোহী হইয়া দেবতা না হইলেও বামীকে দেবতাজ্ঞানে পূজা করিছে নার জাতিকে বাধা করা কর্মবা হুইরাছে।

এই কর্ত্তবাপালনের বিধিনত্ত শক্তি অধিকাংশ পুরুষ এখনও হারায় নাই। পুরুষের শক্তির कारह नात्री छाहात कर्त्वा ज्लिया शास्त्रन, हैहा नमर्थनरवांगा ना हहालंड, नात्री यथन आस्त्राञ्चि বা আত্মার মুক্তির দোহাই দিয়া মানবজাতির অকল্যাণের ছেতু হইবেন, তখন শক্তিপ্রয়োগে ভাঁছাকে স্থপথে আনাই কৰবা। পুরুবের কার নারীরও কন্তব্য বিচার করা ঘাইতে পারে। নারী শুধু স্থা নহেন তিনি জননী, তিনি ভগিনী, তিনি প্রতিবেশিনী। শক্তি ও অধিকারের বিচার করিয়া আত্মার প্রতি তাঁহার কর্ত্তবাবেণও থাকা উচিত ; কিন্তু পুরুবের স্থায় সকল রকমের কর্ত্তব্য সমানভাবে পালন করা নারীর পক্ষেও অসম্ভব। অর্থদানে দ্রিয়ের তুঃখমোচন कत्रा वास्त्रिवित्मतत्र माधाग्रे इन्टेल ७, य बाक्ति मर्पर बाकिश निष्मत्र जैनबाद्म बन् माधा করিতে পারে না, সে কিকপে ঘর ছাডিয়া বাহিরে আসিবে? যে নিজে চুর্বল, সে কি কখনও সবলের হাত হইতে চুর্বলেকে রক্ষা কবিতে পারে ? আবেও এক কথা, মানবজীবনের কর্ত্ব্য-গুলির একটি ক্রম আছে। ধাপের পর ধাপে উঠিয়া কর্ত্তরা সম্পাদন করিতে হয়। স্বামী যদি দেবপ্রকৃতির গোক না হইয়া পশুপ্রকৃতির লোক হয়, খ্রীর ধন্মাচরণে বিদ্ন হয়, ভবে খামীকে ফুপথে আনিবাব চেষ্টা করা স্থার ব্যক্তম শ্রেষ্ঠ কঠবা। স্থামী পাপী, স্বতএব পত্নীকেও পাপিনী হইতে হইবে, ইং। যুক্তিযুক্তও নছে, হিন্দু বা অন্য কোনও ফুনভা জাতির আদর্শের অফুকুলও নছে। রবীক্ষুনাধ সভাত্রষ্ট নিখিলেশকে আদর্শ জগতের মানুষ গডিবার চেষ্টা ক্ষিয়াছেন, কিন্তু সভাল্ৰই নিখিলেশ বিষ্ণার প্রতি তাহার নিজের কর্তব্য কড্টুকু পালন ক্রিলাধে ? বিমলা বাহাতে বুক্তের বোঝা না ছল এ রক্ষের চিন্তা আদর্শ জগতের লোকের পক্ষে সন্তব হাইলেও, বাহাকৈ জনরের হার করিবার জন্য তাহার এতই আগ্রহ, সেই বিশ্বলার অতি তাহার করিবা কি শুবু অনোর কর্তব্যর সঙ্গে বিশ্বলার কর্তব্যর যোগ করিয়া বেওরা ও তাহা হইলে আমীর এত বত অক্স্তব্য এ জগতে আর কিছুই নাই। কোনও শ্রেষ্ঠ উপনার্গিক সংখারের চশমা চোখে দিয়া নাযক-নায়িকার হাই না করিলেও, তিনি ছী ও পুক্ষে আগ্রা সমভাবে বিদামান ভাবিয়া, একেব কর্তব্যের জন্য অনোর কর্তব্য বলি দিঙে পারেন না। রবীক্রনার্থ বিমলার আগ্রার মুক্তির পথ খুঁজিতে গিয়া নি'খলেশেব চরিব কিম্বুত্রিমাকার করিরাহেন; কাজেই নিখিলেশকে অন্তানী ও অশিক্ষিতের রূপেই পারেরা যায়।

বিষকার কথায় হিন্দুব সভাহের আনর্শের কথাও উঠিয়াছে। এমন কথাও ছাপার ১৯৯বে দেৰিতেছি--'সীতা ও দম্বস্তীর পাতিরতা ও গ্রাইন্ডি মাত্র অন্ধনিয়মাতুর্ণ্ডিত নতে। ত্তীপুক্ষের যে সমান প্রেমের সম্বন্ধ, স্থামী যে কেবল স্থামী বলিয়াই দেবতা আনে পুজার নাংগা নহেন, তীছার নিজেব শুণ ও চরিত্রবলেই পুকার যোগা, তাহা তাহাদের কাহিনী চহতে বেশ বুকা যায। ' কিন্তু হাটে, মাঠে ও ঘাটে প্রেমের দব যাচাই কবির। বেডাইরা আল্লার মুক্তর পণ সরল করিবার চেটা সীতা ও দময়তীর চবিত্রে আমের। পাই না। বাম ও নলের চারত অকৃত্ই উদার, কিন্তু তাঁহার' ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় প্রীবর্জন করিয়াভিলেন। সীতার অগ্নিপ্রাশ্বা হইরাছিল। রাম ব্বিরাহিলেন, দীতা দতী, তথাপি তিনি প্রজাব মনস্তরি জনা দীতাকে তাগে कत्रिशक्तिमा आत्र 'बुटकत (बाबा' शत्रश्रुक्टरत अध्यानुका विमनाटक आनिश । ७ जिन्हा নিখিলেশ জনয়ের হার করিয়াছিল। উভয় আদর্শের সমতা নাই? আছে –যেমন রামে আর রামছাগলে। বিনা অপথাধে নল দময়স্টাকে ত্যাগ করিয়া গেলেন, তথাপি নলের পতি **দমরস্তীর প্রগাচ অনুরক্তি--তাহা কি অন্ধনিয়মানুবর্তিতা নতে ৷ এই 'কবির চিত্ত**্লবন-ষধার যুগে অসম্ভব সভব হুইয়াছে, ব্যক্তিয়া হয়াবৃদ্ধির মাপকাটীতে স্বামী ও শ্বীর স্থান প্রেমের সম্বন্ধ নির্ণয় করা চইতেছে। বাজিখাতভাবৃদ্ধির থিডকী দর্জা বুলিয়া অভিনারে যাত্র। করার চেরে দে যুগের সভীরা অন্ধনিরমামুক্তিভার 'অচলারভান'র মধো পড়িয়া গাকাই গোরেবের বিষয় মনে করিছেন। সে গুণের প্রেম জিল-মিলনবিরছ-জগতের আতুলনীর কবিচ বিশ্বের অবসুক্র সঙ্গীত। সে প্রেমে এ যুগোর স্বার্ছ ছিল না, সে গুগোর পরার্ছ ছিল। সে যুগোর প্রেমের জীবনের সক্ষেদানভ্নিত তল্মবতার আপেশেব সহিত এ মুগের প্রেমের 'ভাল্যাস্তে এয়ে কাদৰ কেন সই!' এই আদশ পাপ পার না। সে মুগের লোক দেশাচার ও লোকাচারের মধ্যে সভোর পূর্ণ রূপ দেখিতেল। উল্লেখ্য বৃদ্ধিতেল, বাঁধারা আমাচারনিয়ামের বাবজা করিয়া-ছিলেন, ভাষারা বিবাজ্ঞানী ও অক্সান্টনম্পর চিলেন। এ বৃণোও অনেকে ভাষা বুলেন; বুঝেন না কেবল ভিনি, যিনি 'অচলায়তনে'র বাহিরে কলনার ছাওয়ার মধ্যে বিহরপ ভগা সতোর পূর্ণ মৃত্তি দেখিবার আশা করেন, এবং ভাঁচার ভাবেকবেগ। সে কপা যাটক। ভাঁচার পর ইছাও শুনিতে হটতেতে,—'সীতা ও দময়তী অসাধারণ শুণমুদ্ধ হটয়াই রাম ও নলের পলার বরমান্য দান করিয়াভিলেন। অর্থাৎ শুধু ঘরে নতে, বাহিরের মধোও ভাঁছারা প্রশার পরক্ষরকে পাট্রাছিলেন। নিথিলেশের আদর্শও তাচাই।" কণাটা কও দুর সতা, विठात कत्रा आभाक। निवारहत भूत्व नत्तर প্রতি प्रमत्नश्चीत अञ्चलाभूरहित्र कात्रण आहरू.

কিন্ত ভাষা অরেরই মধ্যে, ঘরের বাহিরে নহে। জনকের ধ্যুর্জক পণ সীভাকেও ঘরের বাহিবে আদিবার অবদর দেয় নাই। সীতা রামকে পাইরাছেন, রামকেই ভালবাসিয়াছেন। সীতা ও দমবলী যতে নতে, বাতিরেও উচ্চাদের প্রায়পাতের প্রেমের সহিত অন্য প্রথের প্রেরের তুলনা করিয়া প্রকৃত প্রেমের আফাদ পাইয়াছিলেন, এমন কথা এ দেশে ভনিলেও পাপ হয়। 'অসাধারণ গুণানুগ হইয়াই সীতা রামের গুণার ব্রনালা বিয়াছিলেন' কণাটি সম্পূর্ণ মিশ্যা। অসমধারণ ওণনুক না হউকেও সীতা ব্যেচন্দ্রের গলায় ব্রমাল্য দান কবিতে বাধা হইতেন: কবিণ, রাম হবধয় ভাঙ্গিয়াছিলেন। পূর্বে স্বয়ংবর-স্ভার রাজকুমারীদের (সাধারণ গুল্পকুমারীদের নছে) পাত্রনির্বাচন হলত। রাজকুমারী সভার উণায়ত হল্মা বিবাহানী সমবেত বাজনাবণের প্রিচয় লাইতেন; ভাহার প্র এক জনের গলায় বরমবো নিজেন , বিস্তু কোনও বিবাহিতা বাজকনাবে জনা লয়বের সভার অভ্নতানের কণা জনা যায় না। অযাবর-১ভায় 'নিমেধের জরে দেখার মধ্যে প্রের এরত গুর্বিচার জ্যন্তব। তবে কপ্রিচরে মন স্মণে হয়। ববের কপ্ত ক্ষণত বর ব্যাপ সেকা ব নরে। ভাণ থাকিছে পাবে, না খাকিছেও পাবে। কোনও কোনভাছৰে রাছকুমাবী লেটেশৰ মূৰে পাত্রের রূপগুণের কথা ক্ষাক্রিটন, কিন্তু বিবাহের পুরুষ প্রের পেণ্যের ছাডা হত কেন্ত্র গুণের পরীক্ষা হংজ্ন।। পুর্তে যে স্কল বাতের্মাবীর স্ফার্বের কথা ভুনা ধাষ্ট্রিটারের কেই এক জনকে প্তিমে বরণ কাব্যা পাবে আয়াব মুখিব জন্য প্রপ্রদের ভজনা করিলাছেন, এমন কথা পুনা যায় না৷ যে নিব নিব ৯ দেখা সাউজ, হিলুর সভী বমাবা সবল অবভাতেই পতিৰ অনুসামিনী ছিলেন। জতবাং 'থবে বাহৰে' উপন্যাসে বিষ্ঞান্চতিৰে সভাজের **ৰে** নতন অপেশ আবিষ্কৃত হুইহাতে, ভাহাব স্কিত হিন্দুৰ স্তঃতেৰ আদৰ্শেৰ কোন্ড যোগই নাই। কিন্তু হিন্দুর স্থীয়ের মাদেশ প্রই উল্লেড ইউক্ ডাহা সালেজনীন নহে, কাডেই স্টোর নিক দিয়া এই স্মানশের বিজ্ঞাব করা অলোভন ১ইবে। । বরে বাইবে -র অভর্শ মানুষের পূর্ব প্রিশাক্ত ও বিকাশের দিক দিয়াই সভোর কভ দূর সমর্থন ও প্রায় কবিয়াছে, ভাষা দেখিলেই যথেষ্ট ३ हे (व ।

নিথিলেশের আদশ – থী পুরুষ সকলেই আপেন আপন জীবনের সন্থাবনাকে সত্য করিয়া তুলুক, এবাং — চালচ কথার — 'চাল শানি বিলে'। ইলা মানুষের পূর্ণ পরিতি ও বিকাশের স্থাপ নহে। পরের সালালা না লহান মানুষের পূর্ণ পরিতি পুর হবিত নিবে না। দিলের পরের গণ্ডার সভার পাল্যা আদি । মানুষের পূর্ণ বিকাশ হয় না। পরের পতি যে করা, বালার সপ্পান্তনেই মনুষারের নার্যিক শা। মানুষের পুর্ণ বিকাশ হয় না। পরের পতি যে করা, বালার সপ্পান্তনেই মনুষারের নার্যিক শা। মানুষের প্রতি বিকাশ হয় না। পরের পতি যে করা, বালার বিলাগের বিলাগের করা, বালা, লাই বশোপ কি প্রেমানের নার্যা বালার আন্তর্নার বিলাগের পরিত্র পরিত্র পরিত্র পরিত্র পরিত্র পরিত্র পরিত্র স্থানিক পরিত্র পরিত্র স্থানিক স্থানিক পরিত্র করা হয়, নিাগুলোশের চবিত্র বেলির বিলার করিতে হয়। কেবল কথা আনিক, করা পরে পরিয়াও—খনের ও বাহিরে—নার্যারকর চরিত্রের বিলার করিতে হয়।

निश्चित्तामक प्रतिख-विष्ठात कतितन छोड़ात चानर्न दश्नी त्रक्रमत्र individualistic किल, यत्न हत ना ; रक्ष मान हत लेपनामिक नागरकत पूर्व नित्रा individualisman कठककता कड़ा কথা বাহির করিয়াছেন, কিন্তু সে সকল কথার নারকের প্রাণ সাড়া দের নাই।

নিবিলেশ ও বিসলার চরিত্রসৃষ্টি ছাড়া 'খরে বাইরে'তে আর একটি স্টেছাড়া স্টট चाहে। তাহা ব্ৰীক্রনা'ধর নিজন বস্ত-মনগুড়া আর্ট। এই নবাবিভুত আর্টের প্রভাবে **অসমৰ সম্ভৰ হয়। এই** সোনাৰ কাঠী বার্যোবার গাবে ঠেকাইলে দে গৃহত্বের কুলবধু হইরা বার। কোনও টপনাদে হথাতির আর কোনও কথাই যথন পাওয়া যার না, তথন দেই উপমাস-লেখক এই মে'নরে কাই মাধার তৃলিয়া জনারাসে বলিতে পারেন, 'ভবেই ঠ মহাশর, আটের পিক দিলা ত হতার বিচার ত্ইল না।' এই তথাক্থিত আর্টের জোরেই আজকলে আনেকগুলি উপনাস ' :(৪না' ও 'বাংল' নাচিভাকে এতই পুঠ ও সমূত্র করিয়াছে যে, বট-ভলার লোকানদারনের নাকি আর অন্ন জ্তিতেরে না। কেছ কেছ আশকা করেন, সৈচিত্র ঞ্জেমপত্র' নাকি আর মৃত্তিত ও প্রকাশিত হউবে না , কারণ, উপ্রত্যে তর্ভুকু বিশ্লেষিত इटेबो मार्टलदिया खरबब नाम हेलनारमब सांकारब वालाला रन्नरक हार्रेग एमजिहारह ।

আটের তক্বিতক কিছু নিন্হটতে চলিতেছে। এবীলুনাথ বলেন্'মানবপ্রকৃতির মধ্যে নিরমণ্ডন করার একটা বেশ আছে, চিত্র সেটা কি সাহিতে। বর্ণনা করবার বিষয় গ আমি এ বিষয়ে নিক্তর থাকলেও ক্ষতি হবে নান' উচ্চার গুণুগ্রহি'রা উচ্চার ক্ষার সমর্থন করিলা বলেন, 'প্রবৃত্তির উত্তেজনাম স্মাজের অভিড গভীর বাহিতে চলিবার ইচ্ছা মাজুবের अनुद्रा (5व्युन) क्षीवरन हें हा आयव। সভड़ राजिएडाँक, हरव आर्टी हेशक अकानरक **एकाब क**ित्रमा तथा निया छ। एएक कृत्तिय कतित एकन र

a प्रतान मारकरण नेहारे विजय हाथ। यानेटन भारत हाया आहे कि । व दिसाय प्रतान की किया ধর্ম ও নীভিকে অবচেল। করিয়া দুভন ধর্ম ও নীতির প্রতিয়া করিয়াছে; কিয় লৌকিক ধৰ্ম্ম এ নীতিকে অব্যাহতা করিতে গিয়া কাই সাধারণ মানবসমাজ ও সহল মানবধ্মাক অবভের। করেরে কেন 🔧 সরেবের সঙ্গে এক নিকে বেমন অসংযত মান্তবের প্রবৃত্তির উদ্দেশন। আছে, খন, নিকে তেমনই সংযত মামুদের ধন্ম ও নীতি আছে। সৌলবাত্তিই যদি আটেন কাজ হয়, ১বে তাহ। প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি—উভয় প্রেচ চলিবে। কিয় আট যেখানে পুণ সভাের রূপ বেধাটবে, সেখানে উচা একটিকে আবের করিলা মাণার ভূলিরা অপরটিকে bরণে দলিবা **চलिया गाउँ**ए भारित मा। इती समाभ छ छ। हात समुम्रतग्रहातिम् कृतिसहातक समुम्रतग्रहाति । আমামরাও ভয় করি। ভয় করি বলিয়াই বলিঙে'ছ, তিনি বাতিরের বিমলাকে জোর করিয়া খারে আানিলেন কেন? মডেল-ভগিনীর খামী রাধাশামের মত নিধিলেশ ভাছার 'বুকের ৰোঝা' বিষলাকে ছুঁ দিলা ফেলিলে আর্ট হিসাবে 'গরে বাইরে' কুত্রিম চচ্চ कি १ द्रवीसानाय कि वित्नामिनीत्क कानीत्व वादीत्व वादीवेदा मानवकीवत्वत नवक उपमामनिव्य वादा तम नाह १-সংখ্যারের থাতিরে, যাহা জীবনে সমাতন সভা ও বাভাবিক, ভাহার প্রতি অন্ধ হরেন নাই ?

अष्ठक्रम 'धरत वाहरत'त्र श्वनाशीत्मत कथात्रहे क्यात्माहना कतिनाम। উপদংहादि लेभगातिरकत्र महिल এक प्रे भारत्वत्र कतिहा सहेरत कि १

মনোজগতের সত্যের সমর্থন ও প্রচার করিবার অধিকার উপন্যাসিকের আছে, এ কথা আমরা স্বীকার করি, কিন্তু তিনি কি দুশামান জগতের কেহট নছেন ৫ দুশামান জগৎ হুটতেই ভাবদংগ্রহ করিয়া যিনি মনোজগতে একটা সংদর্শের সৃষ্টি করেন, তিনি দুশামান জগতের সতা ও মিপা৷ মঙ্গল ও অমঙ্গলের দিকে লকা নাকরিলে দৃশামান জগতের দেনা-পাওনা তাঁহার অব্যাকার কবা হয়। দৃশ;মান জগতের সহিত মনোজগতের সামপ্রদারকা করির। উপন্যাদলেখক यांठा पान करत्रन, डाङा ও डाङात कोगल উপন্যাদে দেখিবাব বস্তু। *যো*খানেই সেই সামপ্রসোর অভাব হয়, মেইখানেই অসম্ভব একটা মন্তি গভিয়া উঠে। দশামান জগতে পাতে পাতা হয়। পাতার গাঁও হয়--এমন কপায় মনোজগং সাচা দের না। দ্শামান জগতের ব্রিবেরই ভিত্তির উপর মনোজপদের আবেশের প্রতিষ্ঠা। আদেশ মত্ত কুলামত্ত ব্যাপক, যতই অন্তর্তীসম্পন্ন হটক, তাহা বাধ্যের অক্তিয় লোপ করিতে পারে না। বাস্তবের লোপে আদর্শের লোপও অবশাশ্বাবী। কাম্মেই আদর্শ বংশুরকে অবচেল। করিতে পুচরে না। কিন্তু বান্তবের সেই একট রূপ , ভাহাতে মনোহারিঃ নাই। স্কান আদর্শ নিভা নুতন মূর্তিছে আসিয়া দেখা দেয়; তথাপি ভাহাকে ৰাস্তবের মূলের সহিত সংযোগ রাখিয়া চলিতে হয়। प्तिके कमा आप्तर्भम्लक पेशमांक्त (मश्चिक इश् काका वाखरवत स्थान इश्वाकेशाक कि मा। 'ঘরে বাইরে' উপন্যাস নিশিলেশকে আখ্য কবিয়া যে আদর্শ সভার প্রচার করিয়াছে, সাধারণ মানবজীবনে ভাগা তুর্লভ হয় হউক, কিন্তু অসম্ভব ও অধাভারিক হইলে চলিবে না। সমাজবন্ধ হইরা বাস করাই ধখন মাজুবের স্বভাব, তথ্ন যে সভোর আনশ সাধারণ মান্ব-সমাজের ও সমাজবশ্বের অনুকৃল নতে, ভাহা অলাভাবিক। মনে হর, এই করিবে, 'খরে বাইরে'র উদ্দেশা বার্থ হইরাছে। যাহাকে আমরা হুদয়ের হার করিতে চাহি, ভাহাকে কুকের ৰোঝা করিবা রাখিতে ইচ্ছা করি না। যে বিমলার পাপ ও হীনতার চবি আনদর্শ সভ্য-জগতেব নিথিলেশকেও বিচলিত করিয়াছে, তাহা সমগ্র মানবজাতির ব্রেকর বোঝা। ইহা বাঞ্চালা সাহিত্যে প্রতিভাশালী রবী-প্রনাথের উপগুক্ত দান বলিয়া গ্রহণ করা যার না।

श्रीकानीयम वत्मायाधाः ।

আয়ুঃ।

0

প্রশ্ন ছিল, (ক) আয়ু কিসেব উপব নির্ভর করে ? (খ) শেবই বা হয় কেন? (গ) বহুকোষ জাবকে কি অমর অথবা দীর্ঘায়ু কবা যায় ? দেখা যাইতেছে, (ক) ও (খ) প্রশ্ন প্রায় একই। আয়ু যাহাব উপব নির্ভব করে, তাহার বিপরীত ঘটনা হইলেই আয়ু শেষ হইল; অর্থাৎ, মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হইল।

পূর্ব্বে দেখাইয়াছি, (১) স্বাভাবিক মৃত্যু জীববিবর্তনের ফল; (২) স্বাভাবিক

মৃত্যু দেহকোষেব হৃদলেতা ও ক্রিয়াক্ষীণতা হইতে ক্রমে ক্রমে আসিয়া উপস্থিত হয়; (৩) প্রধান ছুইটা লক্ষণ সম্বন্ধে স্বাভাবিক মৃত্যু Sclerosis নামক পীড়াব স্থায়।

পূর্বেব আলোচনা শ্বণ কবিলেই (ক) সূত্রাং (খ) প্রান্তের উত্তব পাওয়া যাইতেছে। মূহা • জীববিবর্তনের ফল, স্কুডবাং বংশাস্ক্রনের অমুগত। বিবর্জনবশতঃ দেহেব যে জটিলতা ঘটনাছে, মুতা ভাহাব উপ্র নিউব কৰিতেছে। তেইও ভিন ভিন ব্যব নিবাৰ মধ্যে কংগ্ৰহম যে অসামগ্রন্থ উপায়ত ইতাবেই, মূল্য হাংগ্র উপ্রেপ্ত নিভার কলিছেছে। দেহায় কোষ সকলের ভিল্পেপ্তাও এর এই ব বাবিল। দেছে আসক। এর ১৯-কীটি আছে, ভাষালা একরে। সেওঁৰে, কেটেৰ কামৰাম্পালেন করে স্থাৰ ক্রিয়া ক্ষীণ হটটোট টইংলাড়েম খেপ্রেল ফেলেন্ট ইহার স্থলপঞ্কালি র কবিতেছে। ভীবকোৰ স্থাৰণাই ৮০ বছ ৰ অধীন , কাৰণ, ভাৰণাই ১৭৮ । পদার্থ। এ নিমিত্র ও স্কর্তি ও স্বাস্থ্য অভাবে মৃত্যু অন্থিয় উপায়ত হয়। খান্তবস্তু হইতে যে সকল বাসংগ্ৰিক পদাৰ্থ উংপত্ৰ হণ, ভাহাৰ মধ্যে বিধনং পদার্থিও অন্তেড় ভদ্ধবা বে যে সকল স্থিত এইয়া দমে মুড়া আর্থিতে প্রে। ঐ সকল বাস্থানিক প্ৰাৰ্থ মলগত্ত্বে সহিত্ত প্ৰিত্যক্ত নাত্ত্যা কোষ্ট্ৰত যুক্ত হুইলে, এবং ৰক্ত-সঞ্চালনেৰ ভাটা হুইলে, Sclerosis পীড়াৰ ধক্ষণ সকল দেখা যার। জংপিও, মতির পভূতি অভাবেগ্রক দেহতের ঐ স্কল লক্ষণ প্রকাশ পাইকেট পবিধ।মতল সুরু।।

স্তাভবংগ মুখ্য। এতওলি অনিবংগ্য (৮) কাবেণের উপর নিভার কবিতেতে। এ সকল প্রদেও বহিলভি। কিন্তু ৭ সকন উল্লেখ ক্রিলেই যে মৃত্যুৰ করে। নিংপোয় বলা হটল, ভালে লাভ। আনি কেবল আতি সংক্ষাপে সহজ্যাধ্য কাত্রণ কাৰণেৰ উল্লেখ কৰি। ভি.। যাহা হউক, চহু দিন দেহত ভিলু ভিলু যাধ। জিলাব জনিয়তা ও ভস্নজড় বকুনা হসপত্তে; যত দিন দেহত বছুকটি শ্রুলির জ্বস্থার সংশোধিত না ভট্ডেছে ; মত দিন আহাধারেশ্ব দেছে প্রেশ কবিহা নানা প্রকার ৪৪ বাস্থিনিক প্রার্থিছার। কেয়ে সকলকে আক্রিমণ কর্ণ বন্ধ নাহইতেছে,--তেত দিন মৃত্তে হস্ত ইতিত বক্ষাপাইতাৰ আশাক্ৰা স্থ হয় না। দেহেৰ বিভিন্ন ময়েৰ ক্ৰিয়াৰ ৰোধ অথবা প্ৰায় ৰোধ কৰিতে পাৰিজে, পাছবস্থ ও বায়ু দেহ-মধ্যে গ্ৰহণ না কবিতে পা**লি**লে, **অমর** অথবাদীর্ঘাট

वना द्यान्छ विद्युत्त ना शांकित्व, मृङ्गा पत्म पाछातिक पुड्रा वृद्धिक इट्टर ।

হুইবাব আশা কবা যায়। কিন্তু তাহা কি সন্তব ? আমি দেখাইব যে, ` বর্তুমান বৈজ্ঞানিক উপায়ে, অসম্ভব হুইলেও, বস্তুতঃ অসম্ভব নহে।

খাদের সহিত অন্নজান দেহমধ্যে যাইয়া অপ্রিক্ষাবিকে প্রিক্ষৃত করে, তর্পল যজকে স্বল করে; কিন্তু চিবনিন ক্রিতে পাবে না। খাস্যস্তই জ্বেম বিকল হয়, স্ত্রাং খাসের অন্নজানের দ্বাবা দেহের ক্রতিপূর্ণের কোনও আশা করা যায় না। আহাবের উপরও কোনও আশা করা যায় না। বাল্যকাল হতে যৌরনকাল প্রান্ত আহার দ্বাবা দেহের চুক্তলভা দূর হইতে পাবে; কিন্তু যৌরনের শেষভাগে এমন এক সম্য উপ্তিত হয় যে, ভ্রন আর দেহকোষের চন্ত্র আহার দ্বাবা সম্পর্ভর করা সম্ভর নহে। ইহারই প্রিণ্যান্কর, মৃত্যা আহার হার, কেইলোম যে প্রিম্বান্ত প্রত্তি ইইবে, অভ্যন্ত কারে দেশের, মৃত্যা আহার হার, কেইলোম যে প্রিম্বাণে প্রত্তী হইবে, অভ্যন্ত কারণে কলপের। ভ্রিম্পিনিয়ান তর্কাল হারি। স্কর্ত্রাং হ্রম্বা আপ্রক্ষা থবচ বেশী হটাল যাহ্যভার, কেইল গ্রাহাণ স্বাক্রারও ভ্রাই হয়। প্রিণ্যান্তল—"দেউলোপ্রাণ, অব্যাহ্য ওয়া, কেইলাল ও মৃত্যা।

দেহকোষের মতা ইইলে তাহা প্রিতাত হল, এবং তং-জনে নৃত্ন কোষ জাত হল। নতেং মৃত কোষ পার্থবা স্কুত্ত কোষরে ও প্রিত করে। কিন্তু নৃত্ন কোষ সকল পূর্দের কোষের ভাগে অবসা ও কান ইইলে, উলাবাও পরিতাত হয়, এবং উলাদিগের ভানেও পুনরায় নৃত্ন কোষ জাত হয়। এই কপে বছরার কোষপ্রিবতান ইলা থাকে। যত নিন এই কপ হয়, তত নিন মৃত্যু আসিতে পারে না। কিন্তু তির্বানি কোষপ্রিবতান হয় না। এ প্রিবর্তনের সংখ্যা নিন্নাধিক বিংশাতাগত। এই সংখ্যা সভারতঃ শেষ হয়য়া গোলে, মৃত্যু উপস্থিত হয়। এ দিক হয়তে দেখিলে, বলিতে হয় যে, মৃত্যু কোষ-প্রিবর্তনের সংখ্যার উপর নির্ভ্র করে। ইল্ স্থাত ও সদ্বান্ধারা নির্ভ্র ইউতে পারে না।

কোষেব দুপলতা এবং অক্ষনতাব দিক হইতে মৃত্যুকে এই ভাবে বিবেচনা কৰা যায়। কিন্তু যাহাকে ডাক্তাৰগণ Sclerosis পীড়া বলেন, বাৰ্দ্ধকা যথন তাহাই, তথন মৃত্যু চিবদিন অচিকিংশু থাকিতে পাবে না। Sclerosis বোগ বর্ত্তমান সময়ে অচিকিংশু। বাৰ্দ্ধকোৰও যথন প্রধান লক্ষণ ছুইটা ঐ পীড়ার শুষা, তথন বাৰ্দ্ধকাও বর্ত্তমান সময়ে অচিকিংশু; অর্থাং, বর্ত্তমান সময়ে কোনও প্রকাবেই বাৰ্দ্ধকার আক্রমণ হুইতে দেহকে বক্ষা করা সন্তব নহে। বলিয়াছি, কতিপয় রাসায়নিক পদার্থ কোষস্ত্রে যুক্ত হুইয়া উহাদিগকে শক্ত, ভঙ্গপ্রবণ এবং কোষগুলিকে সন্ধৃচিত করিয়া ফেলে; তাহাতেই কোষ এবং কোষস্ত্রের

कियां करम की १ हरेया बारम । हेरावर नाम वार्षका ; हेरावरे পविशास, मृजा । স্থৃতরাং ইহাকে নিবৃত্ত কবিতে হইলে কোষস্ত্রের সহিত এ সকল বাসায়নিক भनार्थत र्यांग वस कविर् इत्र । े मकल भर्नीर्थ पार्शागवस्त्रव महिङ **(मर्ट्स अदिभ कर्दा। अध्य वहारा উহাব। आह्र मर्काग्ड मलम्बानिव मिड** পরিত্যক্ত হয়। কিন্তু ঐ বয়সেব শেষে আহাববিষ্যক অসংখ্য হইতে ক্রমে ঐ সকল পদার্থ দেহমধ্যে কিছু কিছু জমিতে থাকে, আব পুর্বেব তায় সম্পূর্ণ পবিত্যক্ত হয় না। স্ত্রাং জনে কোষ এবং কোষ্ট্র স্কল্কে আজন্দ কবিয়া উপবেব লিখিত লক্ষণ ওলি উৎপন্ন কবে : ইহাবই স্থল এবং সংক্ষিপ্ত নাম --বুদ্ধাবস্থা। তবেই দেখা যাইতেছে হে, এ ওলে আহাবই মৃত্যু ডাকিয়া আনিতেছে। স্বৰ্গীয় গ্ৰহাপ্ৰসাদ কবিবাজ দেশবিখ্যাত, তিনি এক দিন আমাকে বলিয়াছিলেন, "ওগো বাবু, মাত্রুষ থাইয়াই মবে, না গাইয়া মবে না।" কথাটা তথন বৃদ্ধি নাই, কিন্ধু উহা অতান্ত সতা কথা। বলি কোন ওকপে আহাবটী একবাবেই বন্ধ কবা যায়, তবে ঐ সকল ছষ্ট বাসায়নিক পদাৰ্থ জমিতেই পাবে না। তাহার পর, কোষগুলির ক্লান্তি ও চর্ম্বলহা, যাহা নানা কারণে ইংপর হয়, তাহাও যদি বন্ধ কৰা যায়, তবে "খবচ" বন্ধ হইল ; স্তুত্ৰাং "জ্মা''ৰ অৰ্থাং আহারের আবশুকতাই থাকিল না। এইরূপে মৃহাকে হৃণিত কবা সন্থ্য इत : खन्न : भीषीय: लाज कता बाहर ज भारत । किन्न जाजात भन्ना कि १ कि কি উপায়ে তাহা করা বায় গ

বলিয়াছি, দেহেৰ বিভিন্ন ৰয়ের ক্লিয়ার ৰোধ অণবা প্রায় বোধ কবিতে পারিলে, এবং খাদ্য ও বায়ু দেহমধ্যে গ্রহণ না কবিলে, অমব অথবা দীর্ঘায় হুইবার আশা করা যায়। মানবেত্র প্রাণিগণের মধ্যে এরূপ অনেকেই ক্রিয়া থাকে; কিন্তু তাহাবা ছই তিন মাদেব অধিক কাল এরপ কবিতে সমর্থ হয় না। উর্দ্ধাংখ্যা ছই তিন মাদ প্রায় অনেক কীট, প্রঞ্গ, শৃষ্ক, দ্বীকৃপ, মংস্ত ও গুন্তপারী জীব জনাহাবে ব্যাসবোধ কবিয়া } পড়িয়া থাকে ; • ভাহাতে মরে না। নানা শ্রেণীর জন্তু দেশভেদে কেই বা শাঁতকালে, কেই বা এীয়ক।লে খাস বন্ধ করিয়া পড়িয়া থাকে; তথন তাহাদের রক্তেব গতি কীণ হয়, দেখেব ভাপ কিছু কমিয়া যায়। মানুষ এই ক্ষমতা প্রায় হারাইয়াছে : কিছু এগনও সম্পূর্ণ ভাৰায় নাই। ক্সিয়ার Pskov প্রদেশের ক্রকগণ শীতকালটা গুমাইয়া কাটাইয়া দেয়; প্রতি দিন একবার জাগিয়া একটু রুটা থায়। আর জাগে ন।

^{*} एक र मार्भव क्या मकामंत्र सावन

দকল দেশেই কেহ কেহ ৮।> দিন অথবা তাহাবও কিছু অধিক কাল একটু একটু জলমাত্র পান করিয়া থাকিতে পারেন। এই সময় তাঁহাদিগেরও দেহতাপ কমে, রক্তের গতির ব্রাস হয়, কিন্তু নি:খাস প্রখাস চলে। পঞ্জাবের হরিদাস সাধু অনাহারে খাসবাধ করিয়া প্রায় এক নাস নাটাব নীচে ছিলেন। স্কুতবাং ইহা সাহস করিয়া বলা যাইতে পাবে বে, মানবেতব প্রাণীর যে শক্তি সভাবত: আছে, মানব যাহা বিবর্ত্তনবলে প্রাশ্ধ হাবাইয়াছে, চেটা করিলে তাহা প্রবায় লাভ করা অসভব নহে। এ চেটায় যোগিগণেব কেহ কেহ কৃতকার্য্য হইয়াছেন, এরপ বিখাস করিবাব কাবণ আছে।

মেকনিকফ প্রানুথ বৈজ্ঞানিকগণ বিশ্বাস কবেন যে, বৈজ্ঞানিক প্রণালী-মতেই মানবকে দীর্ঘায়ঃ করা যায়; জনবও করা যাইতে পাবে; কারণ, জীবনের স্থিত মৃত্যুৰ নিতা স্থন্ধ নাই। ইহাৰ সাক্ষী এক-কোষ জীব, যাহাৰা অমর। Sclerosis পীড়াৰ ঔষধ আবিষ্কৃত হুইলে বাদ্ধকা অনেকপবিমাণে নিবুক্ত কৰা যাইতে পাৰে, ইহা বিশ্বাস হয়। কিন্তু মৃত্যু যোগেৰ প্ৰক্ৰিয়া ব্যতীত] নিবৃত্ত হইতে পারে, এ কথা এখনও বিশাস করিতে পাবি না। এই সংকীর্ণ ধবাপ্রচে মৃত্য নিবৃত্ত হইলে মানবের বাস করা সম্ভব, বিবেচনা হয় না। কিন্তু বিজ্ঞানস্মত প্রণালীতে জীবনযাত্রা নিয়মিত কবিতে পাবিলে দীর্ঘায়ঃ হইবার আশা কবা অসঙ্গত নহে। ইহাও কম লাভের বিষয় নহে। অন্ত প্রতিকৃল कावन ना भाकितन, वाष्ट्रिया वाष्ट्रिया नीचीयुः वरत्नव नवनाबीनिशतक विवाहवन्नतन বন্ধ কবিতে পাবিলে দীর্ঘায়ু অপত্যলাভের আশা করা যায়। দেহ স্বকর্মজনিত লোযে ধ্বংস কবা মহা পাপ। বিলাসিতা বঙ্চন কবিয়া, স্বাস্থ্যবক্ষার নিয়ম সকল প্রতিপালন করিয়া, পানে ভোজনে সংযত হইয়া ধার্মিক-জীবন যাপ**ন** কবিতে পাবিলে, দীর্ঘায়ঃ হওয়া যায়। যে দেশে ১২ লক্ষ লোক একমাত্র জব বোগেই প্রাণভাগে কবে, যে দেশে শিশুমবণ প্রায় শতকরা ২৫. সে দেশে এ কথা অবহেলা কৰা যায় না, ইহা সকলেৰই শ্বৰণ ৰাখা উচিত। নচেৎ জাতীয় ধ্বংস নিবৃত্ত কবিবাৰ আশা স্থাপুৰপৰাহত। মহাত্মা গ্যাণ্টন বলিয়াছেন.—"The next influence to be considered is that of healthy homes. These and a simple life certainly conduce to fertility. They also act indirectly by preserving lives that would otherwise fail to reach adult ages." ज्यशं , (माठापूरि "गविनी ठाल" ठिलमा শান্তভাবে জীবনবাপন করিলে বংশবৃদ্ধিও হয়, এবং অকালমৃত্যুর আশন্ধাও প্রায় থাকে না। এতদেশে বর্তমান সময়ে এই উপদেশ গ্রহে গ্রহে স্মবণ রাখা व्य जा विश्वक । শ্রীশশধব রায়।

ভালবেস।

["Love me for ever"—by R. Browning.]

এইরপে কেটে গেল সারাটা বছব,—
ভালনেস চিব দিন হায়।
সমস্ত বসন্ত গেল আবস্ত উদ্যোগে,
স্থার্ঘ নিলাঘ গেল আকল চেপ্তায়।—
ভালনেস চিব দিন হায়।
বসন্তে পবিয়াভিত্ন হেই ফুলমালা -গ্রীমশেষে শুদ্ধ করে যায়,
গ্রহন-বর্ষা করে,
তুহিন-বর্ষাণ পরে
নিবাইনে নিশাঘের দাকণ জালায়।ভালবেস চিব দিন হায়।

बीवडीमठक मुर्थाभाषा ।

বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস।

s

্রেণ্ড প্রেক্ত কাকেবনের ;—মহীপাল ও নিধিলা :—চোল-আক্রমণ ,—গোল, পাণ্ডা, এবং চের বা কেবলেকাল :—চা কোগেলা ,—পালব বালা : —ক্রীয় নবম ও দলম লভাবে দক্ষিণ-ভারতের করন্তা , —মহীণা নের সমসামধিক চোলরচো .—রাজেন্ল চোকের বাজালা আক্রমণ ও তিক্মন্য প্রেক্তিপি ,—হিক্মন্য লিপির মহাপাল কে গ — ধ্যম য লেপির উল্লিখিত ওড়ু, দক্ষিণ বড়ে ও বজাল দেশ , —ম্পিশোর পিডিরালা ,— বিভাগর প্রক্রম কর্মণ বা শ্বীপ্রকর বীজ্ঞান ; —বোদ্ধ হিস্পাহর সহিত্য বাজালোর বাল্ডে , বাজালা প্রেত্ত , টংপাও আলোচনা :—প্রাটন পালে রাজ্যের চলুমার বার ()

প্রান্ধেন্দ্র বামারণের ইতানিবিত প্রতিতে গালেরদেরের গৌড়পাজ িশ্বন হরতে এরূপ অনুমান করা বাহতে পারে যে, তিনি গৌড়বাজো আগনার 'পৌডগাজ' প্রধান্ত দাবী কবিতেন। কলচুরি-বংশার অপর কোন্দ সালেরদের।

রাজা কর্তৃক গৌড়প্রজ-উপাধি-ধারণের প্রমাণ নাই। কল চুরি-বংশীয় মুপতি সোমদেরের ১০৭৯ খুষ্টান্দের যে তামশাসন্থানি গোরক্পুর জেলাব কহলা-প্রামে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহা হইতে এইরপ আতাস প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, —খৃষ্টায় একাদশ শতাকে মিথিলাতেও একটি কলচুরি রাজবংশের অন্তিম ছিল। উহাতে উল্লিখিত হইয়াছে,—কলচুবি-বংশায় গুণাম্বোধিদেব বা গুণসাগ্র, ছয় পুরুষ পুরের, গৌড়রাজকে প্রাজিত কবিয়াছিলেন।

বমাপ্রসাদ চন্দ বলেন,—নগধ যে সময় নিঃসংশয়কপে গৌড়াধিপ প্রথম মহীপালের অধিকাবভুক্ত ছিল, এবং মগধেব পশ্চিমদিগ্রতী জেজাকভুক্তি বে সময় চন্দেলবাজগণেব অধিকৃত ছিল, সে সময় কল্পুনিগণ কথনই মধ্যপ্রদেশ হইতে ভাহাদেব ডিঙ্গাইয়া মিপিলা অধিকাব কবিতে পাবেন নাই; এবং বমাপ্রসাদ বাবু অন্তমান কবেন, নেপালী বামায়ণেব উল্লিখিত গাজেয়দেব হয় ত গৌড়বাজ মহীপালেব কোনও সামস্ত নবপাল ছিলেন।

সতা কথা এই যে, এই সকল প্রশ্নেব নিঃসংশয় গ্রীমাংসাব উপযোগী যথেষ্ট প্রমাণ একলি আমাদিগেব নিকট উপস্থিত নাই।

গৌড়াধিপ প্রথম মহীপাল যে কোনও সময়ে বাবণদীতে শাসনদও পবিচালন করিয়াছিলেন, সাবনাথ প্রস্তব-লিপি তাহাব নিঃসংশয় প্রমাণ নহে। বর্তমানের সাইপাল ও মিধিলা।

ক্রায় সাবনাথ যে তংকালেও বৌদ্ধগণেব তীর্থসান ছিল, প্রবং নানা দিগ্দেশ হইতে বৌদ্ধগণ তথায় আগমন কবিত, তিদিয়য় সন্দেহ নাই, এবং সাবনাথ আপন অধিকাবে না হইয়া কোনও বিদেশীয় মিত্র নূপতিব বাজ্যাস্তভুক্ত থাকিলেও, মহীপালের পক্ষে নিহ'বান্ বৌদ্ধান করাইয়া দেওয়া অসম্ভব বলিয়া মনে হয় না। আবাব, মজঃফবপুরে ধাতবম্রিতে যে লেথ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহা ছাবাও ইয়া নিঃসংশয়রপে প্রমাণিত হয় না যে, মিথিলাব কোনও অংশ মহীপাল কর্তৃক শাসিত হইয়াছিল। মিথিলার কত্রক অংশ মহীপালেব শাসনাধীন থাকা, এবং কত্রক অংশ চেদীব মূল রাজবংশীয় কলচ্বিগণের অথবা তাহাব কোনও শাখার কলচ্বিগণের শাসনাধীনে থাকা আদৌ অঘটন ব্যাপাব নহে।

স্তরাং, কলচ্বিগণের শাসিত রাজ্য যে এক অবিচ্ছিন্ন অথণ্ড ভূভাগ ছিল, এরপ অমুমান করা যায় না; প্রতীহারদিগের, চন্দেলদিগের, অথবা গৌড়েব পালদিগের অধিকৃত প্রদেশ কর্তৃক বিচ্ছিন্ন বিভিন্ন প্রদেশ তাহাদিগের শাসনাধীন ছিল—ইহা অসম্ভব নতে। গৌড়াধিপের বশংবদ কোনও মিত্রন্পতির পক্ষে গৌড়ধবজ'-উপাধি অমুপ্যামী নহে, এবং কলচ্রি-বংশীর কোনও সামস্তরাজ

ঐক্সপ মিত্র-মূপতি হওরাও বিচিত্র নহে। মূল কলচুরি-বংশীয়দিগের, স্বাধিক্বত প্রদেশের কতকাংশের নিমিত্ত গৌড়েশ্বর মহীপালের অধীনতা স্বীকার করাও সম্ভব হইতে পারে।

দক্ষিণ দিক হইতে প্রাক্রান্ত রাজা বাজেন্দ্রচোল কর্তৃক বাঙ্গালা-আক্রমণই महीপालित ताक्षप्रकालित এकि अधान घरेना ; मान्नाक अलल्लित উछत्र चारकरे জেলার পোলুবের নিকট তিরুমলয় পর্কতেব গাতে তামিল क्तिन-चाक्रमन । ভাষায় তাহাব বিবৰণ লিপিবদ্ধ আছে। এই আক্রমণ হইতে সাক্ষাংভাবে কোনও স্থাযিপ্রকৃতিৰ ফলোছৰ না হইলেও, ইহাৰ প্ৰ দক্ষিণাঞ্চল হইতে ক্রমাগত এইকপ 'ঘাক্রমণ হেতু পালবাজ-শংশেব অধঃপতন ঘট্ট্যাছিল, এবং এই স্থলে, দক্ষিণ-ভাবতের প্রাচান ইতিহাসের প্রধান লক্ষণ-ঙলিব সংক্ষিপ্ত আলোচনা কৰা সঞ্চ হইবে।

দক্ষিণ-ভাৰতেৰ পুৰা-উপকৃণোৰ নাম চোলমওলম, ভাহাই হয়∰পীয়দিগোৰ নিকট "কবোমাণ্ডেল কোষ্ট" নামে প্রিচিত হুইয়াছে, ইহাবই কৃতকাংশের প্রাচীন নাম চোল। এই চোলদেশের চিরপ্রচলিত कान,शांखा, अवः ८५त्र, (ठोलकी, - डेडरव (अप्रव ननी, मिक्स ए एक्साक ननी, धर॰ বা কেরল রাজ। পশ্চিমে কুর্গের প্রহান্ত-প্রদেশ। স্বতরাণ, মান্দ্রান্ত, পন্দি চাৰী ও ত্রিচীরপল্লী, এবং বর্তমান মহীশূব বাজোব অধিকাণশ উহাবই অস্তভূ ক ছিল, দেখা যাইতেছে। ইয়াৰ দকিণে পাণ্ডাৰাজা অৰ্থিত ছিল; বৰ্তমান মাতবা ও তিনেভেলী জেলা তাহাব অস্তর্গত ছিল। উত্তবে দক্ষিণ ভেলাক নদী হইতে দক্ষিণে কুমাৰিক৷ অন্তরীপ পর্যান্ত সে ৰাজ্য বিস্তৃত ছিল, এবং মাগুবা নগরে তাহাব বাফগানী ছিল।

CBর বা কেবলবাছা হইতে উত্তব-দক্ষিণমূখী একটি বেখাই পাণ্ডাদেশের পশ্চিম সীমা নির্দেশ কবিত; বর্তমান মালাবাব জেলা, এবং ত্রিবাস্কৃব ও কোচিন কেরলরান্ড্যের অন্তর্গত ছিল। এ দীমা-বেথা উত্তবে চন্দ্রগিবি নদী প্র্যান্ত বিশ্বত ছিল, এবং এই চক্রগিবি নদী মাঙ্গালোবের দক্ষিণে ভাৰত পাগবে নিপ্তিত হইরাছে; অতএব পশ্চিমঘাট প্রদেশ, এবং পশ্চিমঘাট ও সমুদেব অন্তর্বরী স্থানও, পাণ্ডাবাজ্যের অভিভুক্ত চিল।

সম্ভবতঃ দক্ষিণ-ভারতেব এই চোল, পাও, এবং চের বা কেরলরাজা মৌর্যা-সাফ্রাজ্যের অন্তর্ভুতি ছিল না। মৌগ্য-সামাজ্য নিপণ্ডিত হইলে, উপরোক্ত রাজ্যসমূহের উত্তবস্থ দাক্ষিণাত্য ও অন্তান্ত ভূভাগে অন্ধ্রাপ চালুক্য রাজ্য। বংশ প্রভাব বিক্তার করে। খুষ্টায় তৃতীয় শতাব্দের প্রাণম ভাগে অন্ধ রাজ্যের পতন হইতে ষষ্ঠ শতাব্দের মধ্যভাগে চালুক্য রাজবংশের পরাক্রম-লাভ পর্যান্ত, ঐ সকল দেশেব ইতিহাস অস্পষ্ঠ ও অবোধ্য। চালুক্য-জাতি উত্তরাঞ্লেব রাজপুতদিগেব বংশোদ্ধব বলিয়া আত্মপবিচয় প্রদান করিত। সম্ভবতঃ, তাহাবাও গুৰ্জনদিগের তায় উদ্বত হইয়া,রাজপুতানা হইতে দাক্ষিণাতো গিয়া উপনিবেশ স্থাপন কবিয়াছিল। তাহারা প্রথমে বিজাপুর জেলার বাতাপীতে (বর্তুমান বাদামী) এবং তৎপবে নাসিকে বাজধানী নির্মাণ কবিয়া-ছিল; এবং তাহাদিগের প্রাক্রান্ত নূপতি হিতীয় পুলকেশার রাজ্যকালে: ভাহাৰ৷ উত্তৰাপণেৰ অধাৰৰ হৰ্ষেৰ দক্ষিণ-ভাৰতে ৰাজ্যবিস্তাবেৰ চেষ্টা ব্যৰ্থ ক্ৰিয়া সম্প্ৰ দাক্ষিণাতো তাহাদিগেৰ অধিকাৰ-বিস্তাৰ ক্ৰিয়াছিল। কুফা ও গোদাববী নদীব নিম্নপ্রবাহের মধাবতী বেছীপ্রদেশে, কুক্ত বিফুবর্মন নামে পুল-কেশাব এক সহোদৰ আপনাকে স্বাধীন মরপতি-রূপে প্রতিষ্ঠিত কবিয়া পূর্ব্ব-চালকা রাজবংশেব ভিত্তিস্থাপন কবেন।

পল্লৰ নামক একটা জাতি নিবন্তবই চালুক্যদিগকে শক্তি-পৰীক্ষাৰ নিমিন্ত আহ্বান কবিত। তাহাদিগেৰ উদ্ধন-বৃত্তাম্ব নিঃসন্দিগ্ধরূপে নিণীত হয় নাই। পূর্বে তাহাবা লুঠনপ্রায়ণ জাতি ছিল বলিয়াই অনুমান হয়। পলব-রাজা। তাহাদেব আদিন নিবাস যে কোন স্থানে ছিল, সে সম্বন্ধে কোনও প্রবাদও প্রচলিত নাই। সপ্তম শতাক্ষেব প্রথম ভাগে চালুকাদিগের স্থিত প্লবদিগেৰ অধিৰত যুদ্ধবিগ্ৰহ ঘটিত, এই স্কল যুদ্ধবিগ্ৰহেৰ বিবৰণ উভয় পক্ষই লিপিবদ্ধ করিয়া বাথিয়াছে। কিন্তু ইহাদেব প্রস্পাবেব লিখিত বৃত্তান্ত স্বভাৰত:ই পৰম্পৰ-বিৰুদ্ধ। যাহা হউক, ইহা সত্য যে, পল্লবগণ প্ৰথম নরসিংহ বর্মাব বাজাহকালেই উন্নতিব সর্কোচ্চ শিশবে আব্রোহণ কবিয়াছিল! নবসিংই বর্মা কাঞ্চীতে (বর্তমান কঞ্জিবেবম্) বাজধানী স্থাপন কবিয়াছিলেন, এবং কার্য্যতঃ সমগ্র চোলদেশ শাসন কবিতেন ৷ ৬৪০ গৃষ্টাবেদ যখন ইউয়ান-চুয়ান্স কাঞ্চী দশন করেন, তথন নবসিংহ বন্মাই কাঞ্চীতে আধিপত্য করিতেছিলেন।

এক শত বংসর পবে, দ্বিতীয়-বিক্রমাদিত্য-পরিচালিত চালুক্যগণ পল্লবদিগকে পরাজিত কবিয়া তাহাদিগের রাজধানী কাঞ্চী অধিকার করিয়াছিল। আবার, অনতিদীর্ঘকাল পরে অষ্ট্রম শতাব্দের মধাভাগে দাক্ষিণাতোর শভাবে দক্ষিণ-ভারতের এই চালুকা রাজশক্তি বাষ্ট্রকৃটগণ কড়ক পবাভূত হইয়া-व्यवता । ছিল। রাষ্ট্রকুটগণ তদ্দেশোদ্রণ জাতি। তাহাবা মবম

অক্তাত রহিরাছে। তলবৃত্তি সম্ভবত: দণ্ডভূক্তির তামিল অপভ্রংশ। তলবৃত্তি বলিতে কোন প্রদেশকে বুঝার, তাহা লইয়া তর্ক আছে। মহামহোপাধাায় হরপ্রসাদ শান্ত্রী উহাকে উদ্বওপুর (বর্ত্তমান কুদ্র নগর বিহার) বলিয়াই স্থির করিয়াছেন, – এই স্থানে গোড়ের পালরাজবংশেব প্রথম নূপতি গোপাল কর্তৃক একটি বিহার স্থাপিত হইয়াছিল, প্রথম প্রবন্ধেই তাহার উল্লেখ কবিয়াছি; কিন্তু রাধানদাস বন্দোপাধ্যায় বলেন – এবং তাহার কথা যুক্তিসঙ্গত বলিয়াই বেধি হয় যে, সম্ভবতঃ উড়িয়ার উত্তব-পূর্ব্ব প্রান্তে, অথবা ২৬মান মেনিনীপুর জেলাব কতকাংশই দওভুক্তি নামে প্ৰিচিত ছিল, এবং তিনি অৱমান কংবন যে, বঙনান দীতন সহবের সহিত দণ্ডভুক্তি নামের সংস্রব থাকিতে পাবে। বামচ্বিত কাব্যের টীকায়, দণ্ডভ্কিবাল জ্বাসিংহ কর্ত্তক উংকলবাল কর্ণকেশ্বী প্রাঞ্জিত হইয়াছিলেন বলিয়া উল্লিখিত আছে। তক্কণ-লাভ অবশ্য দক্ষিণ-বাচ, অর্থাং রাচ্দেশের দক্ষিণ অংশ,—বর্ত্তমান তগলী জেলা, বদ্ধমান জেলাব দক্ষিণাংশ, এবং মেদিনীপুৰ জেলাৰ কতক অংশ। বঙ্গাল দেশ বলিতে গঞা বা ভাগাৰথীৰ উত্তৰন্ত মধ্যবাঙ্গালা বা উত্তব-বাঙ্গালা, এবং উত্তিবলাড়ম—উত্তববাচম অৰ্থাৎ উত্তব বাচ-अल्ला: वर्षमात्मत उद्धवाःम, वीवज्ञम, এवः मूलिमानाम स्मलाव जांग्रवशीव পশ্চিম তীরের অংশবিশেষ (যে স্থানে মহীপাল ও সাগবদিয়া অবস্থিত) এই উত্তরবাচের অন্তর্গত ছিল।

चामाव वित्वहमात्र. जिक्रमनत्र-निभिन्न महीभान त्व त्योडाधिभ महीभान. তৎসম্বন্ধে কোনরূপ সঙ্গত সন্দেহ থাকিতে পাবে না।

মহীপালের রাজত্বলালে আর্যা ক্লেমেরর কর্ত্তক চণ্ডকৌশিক নামে একথানি সংস্কৃত নাটক রচিত হইয়াছিল: ১৮৯০ গৃষ্টাব্দে নেপাল হুইতে মহামহোপাধাায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী তাহার একথানি হন্তলিখিত পুণি সংগ্রহ ত্তিক্সলয়-লিপির কবিয়া আনিয়াছিলেন। ইহা যে কোনও কণাট-বাজ-প্র-মহীপাল কে গ জয়-উৎসব উপলক্ষে রচিত হইয়া মহীপালের সমক্ষেভিনীত

हरेब्राहिन,—छाहा नाउँकथानिव প্রস্তাবনা দেখিয়াই বৃঝিতে পারা যাগ, এবং ইহাতে রাজেন্ত চোলেব বাঙ্গালা-আক্রমণেব শেষ প্রতিবোধ-ব্যাপাব উল্লিখিত হওরাই বিশেষ সম্ভব বলিয়া মনে হয়।

রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ইভাও বলিয়াছেন যে, চণ্ডকৌশিক নাটকেব উল্লিখিত কর্ণাটরাজ কল্যাণীর কোনও চালুকা নুপতিও হইতে পাবেন। এক্লপ বলিবার হেতু এই বে, –চাৰুকারাক বছ বিক্রমানিতা বা কল্যাণারাস বিক্রমান্ধ গৌড়াধিপ প্রথম মহীপালেব মৃত্যুর সম্ভবতঃ প্রায় আর্দ্ধ শতাব্দ পরে ১০৯৬ থৃষ্টাব্দে সিংহাদনে আরোহণ কবেন; কোনও কোনও লিখিত প্রমাণে তাঁহার 'কর্ণাট'-আথা প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু চণ্ডকৌশিক কাব্যে উল্লেখ বাতীত, মহীপালের বাজত্বকালে কল্যাণীর চালুক্যরাজগণ কর্ত্তক বাঙ্গালার আক্রমণ সম্বন্ধে, বা মহীপালের সহিত তাঁহাদিগের কোনরূপ সংঘর্ষ সম্বন্ধে, আর কোনও লিখিত প্রমাণ বিভ্যমান নাই। পক্ষাস্তবে, রাজেন্দ্র চোল যে বাঙ্গালা আক্রমণ কবিয়াছিলেন, তাহা আমবা তিরুমলয়-লিপি হইতে জানিতে পাবি;— এবং বাজেক্র চোল তাঁহাব বাজশক্তি বাঙ্গালায় স্থায়িভাবে প্রতিষ্ঠিত না করায়, এরূপ অনুমান কবা অসঙ্গত নহে যে, তিনি অবশেষে মহীপাল কর্তৃক প্রাঞ্জিত ও বিতাড়িত হইয়াছিলেন। এই বিবোধের পরিণাম সম্বন্ধে তিরুময়-লিপির সহিত চণ্ডকৌশিক কানোৰ যেকপ অসঙ্গতি দৃষ্ট হয়, সেরূপ থাকাই স্বাভাবিক ও সম্বেত।

বাজেল চোলকে বহু দ্বদেশ হইতে আগমন করিতে হইলেও, এবং জীহাৰ বাঙ্গালা-অভিযান বার্থ চইবাব নানা কারণ থাকিলেও, মহীপাল কর্তৃক তাঁছার ভায় একটি প্রবল প্রাক্রান্ত নুপতির প্রাক্তয়-ব্যাপার—নিরতিশয় শক্তির পরি-চায়ক। ইহাও অসম্ভব নহে,—আক্রমণের হিসাবে আক্রমণ কবিবাব, অথবা ঐক্লপ আক্রমণকে স্থায়ী দেশ-বিজ্ঞান পর্যাবসিত করিবার সম্বন্ধ রাজেন্দ্র চোলের আদৌ ছিল না;—বাজেক্র চোলের এ আক্রমণ হয় ত বিশেষ-উদ্দেশ্য-হীন আক্রমণ-মাত্র। গঙ্গার তীবভূমি পর্যান্ত অগ্রসর হইয়া তাহারই ম্পর্দ্ধা করিবার অভিলাষে চোলবাজ এরূপ আক্রমণ কবিয়া থাকিবেন। তথাপি, এই আক্রমণের সময়, অর্থাৎ ১০২০ গৃষ্টাক হইতে ১০২৪ খৃষ্টাকেব মধ্যে, মহীপালের রাজশক্তি যে অন্ততঃ উত্তৰবাঢ়ে সুপ্ৰতিষ্ঠিত ছিল, এৰূপ অনুমান কৰা অসঙ্গত হইবে ना। ইहात्रे किछूमिन পবে, ১०२७ शृष्टीयम, महीभाग वावागनीव मर्ठ उ মন্দিবের বিপুল সংস্থাব-কীর্যা সম্পন্ন কবিবাব মত শক্তিসম্পন্ন ছিলেন, ইছা বিবেচনা কবিয়া দেখিলে, আমবা প্রাণ্ডক্ত অনুমানেবই সমর্থন প্রাপ্ত इडे ।

তিক্মলয়-লিপির মহীপাল, গৌড়াধিপ মহীপাল না হইয়া কান্তকুজের महीপाल-প্র তীহার হইতে পাবেন, এইরূপ একটি সিদ্ধান্তও উপস্থাপিত হইয়াছে। এ সিদ্ধান্ত সতা হইলে, রাজেক্স চোলের আক্রমণ-কালে উত্তর-রাঢ় প্রদেশ মহীপাল-প্রতীহারের অধিকারভুক্ত থাকা আবশুক, এবং, গঙ্গাসাগর-সঙ্গম পর্যান্ত

রাচভূমি মহীপাল-প্রতীহাবের রাজ্বকালে গুর্জব-দাম্রাজ্যে অভিভুক্ত চিল বলিয়া রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় যে অনুমান কবিয়াছেন, তাহাও অসঙ্গত হয় না। जाहा इहेटल. मूर्निमावाम (झनाव महीभान नामक श्वानटक ও माधवनीधीटक গৌড়াধিপ মহীপালেৰ সহিত সংযুক্ত না কৰিয়া, মহাপাল-প্ৰতীহাৱেৰ সহিত সংযুক্ত কৰিতে হয়। কিন্তু এই উপগ্ৰস্ত সিদ্ধাপ্তকে আমৰা বজন কবিতে বাবা। কারণ, মহীপাল-প্রতীহার কান্তকুলের সিংহাদনে অনিষ্ক্রিত পাকিবার সমন্ত ১১০ খুষ্টাব্দে বাইকুটাধিপতি তৃতীয় ইন্দ্র কড়ক সম্পূর্ণপ্রপে প্রাজিত মহয়াভিনেন, ইহা আমাদিলের অবিদিত নাই; এবং ১০২০ পৃষ্টান্দ হটতে ১০২৪ পৃষ্টান্দের ভিতৰ বাজেন্দ্ৰ চোলেৰ আজুমণ-কালে যে তিনি কভিকুকেৰ সিভাসন অলগত কবিতেন না, ইহাও নিঃসন্দেহ। বাচ কোনও সময়ে ওবলব-প্রতীহাব-সামালোব অস্তুৰ্গত ছিল,—একণ মত কণাটকশকামূলামূল নামক প্ৰের একটিয়াব স্থানেৰ উপৰ নিউৰ কৰে বলিয়া বেধি হয়, সে হান আমি আমাৰ ছিণীয **व्यवस्मारे** छेम्न छ कविया निवाणि । डाठाइठ व्याइक वाहेक्केराम इंग्लंग নরসিংহ নামক এক কবদমিত্র নুপতি মহাপাল-প্রতীহাবের পশ্চালাবন কবিয়া গ্রন্থার স্থামক্ষেত্রে অপিন অখেব স্থান বিধান কবিয়াভিলেন, এবং ম্পুলাব ফল: প্রতিষ্ঠা কবিষ্ঠিকেন। পুরেটে বলিষ্টি, গঙ্গার সন্ধনকেও গগিতে গগের স্থাৰ-স্থম-ক্ষেত্ৰকেই ব্ৰায় -ইহা তিৰ নিশ্চয় নতে, এবং সেকপ ব্ৰাইটোও, এরপ উক্তি কৰিছনে চিত উংপ্রেকাও হইতে পাবে। প্রায় দশম শতাকে যধন উত্ত্যের পর্কেন্ডা প্রদেশগ্রেছ কাম্বেক্ত আক্রমণকার্নিগণ উত্তর-বংশালার কতক অংশ বিধ্বস্ত কবিষ্টিল, হয় ত দেই সময় গেড়েশ্ব পলে-নুপণ্ডিগণ গঙ্গাৰ দ্ঞিণ ও পশ্চিম কুলে বাড়নেশে আগনানিগেৰে বাজধানী সৰ্টেয়া শুট্যা গৈচাছিলেন, এবং মহীপাল হয় ত হাঁছাৰ ৰাজ্যত্বৰ প্ৰাৰম্ভে মুশিদাৰাদেৰ মহাপাল নামক স্থানে আপন রাজধানী নিমাণে কবিয়াছিলেন, এবং কামোজদিশের হস্ত চইতে ৰবেক্স-উদ্ধাৰের নিমিত্র উত্ত বাচ চলতেই ভাছাৰ অভিনান আৰম্ভ, কবিয়া ছিলেন, এক্রপ অন্তমান অসম্ভব নহে। গ্রেন্গ্রিক ঠিক অপব পাবেই বাড়েব উত্তরসীমা: এই গোদাগাড়াতে আসিয়াই ববেন্দ্রের মাজভূমি গঞ্চা স্পর্শ **ক্ষরিয়াছে**, এব॰ এই গোদাগাড়াৰ পার্ধ দিয়াই দক্ষিণ ৰাক্ষালা হইতে উওঁব বাজালার বাইবার বহু প্রাচীন পথ বিছমান আছে।

কেহ কেই বলিতে চাতেন,— তিরুমলয়-লিপিব উল্লিখিত ওড়, দক্ষিণ বাচ এবং ফলাল দেলের নূপতি মহীপালের অধীন মিত্ররাক ছটতে পাবেন,— তিক্ষণয়-লিপির উল্লেখ্য বিশ্ব প্রমাণ না থাকিলেও, ইহা অসম্ভব বিল্ল বড় দক্ষণ রাচ বিলিয় মনে হয় না। লামা তাবানাথ লিথিয়া গিয়াছেন,— ও বলাল দেশ। উড়িয়াবাজ মহাঁপালকে কর প্রদান কবিতেন। পালসাম্রাজ্য সামস্তম্ভেল প্রতিষ্টিত ছিল; বাঙ্গালা, বিহাব ও উড়িয়ার নামা
স্থানেব বছ ক্ষম্র সামস্ত নুপতি, পালবাজগণ শক্তিশালী থাকিবাব সময়, তাঁহা
দিগকে কব প্রদান কবিতেন, কিন্তু সেই কেন্দ্র-শক্তি চপ্রব হইয়া পড়িলেই
নুনাধিকপবিমাণে আপ্নাদিগেব সক্ষাধান স্বাধানত। প্রতিষ্টিত কবিতে
বছবান হইতেন।

দক্ষিণ বাঢ়েব জঠাখব-রূপে বণশ্বের উল্লেখ কৌতুকারত। 'শূব'-পদ্ধতি-যুক্ত এক বাছাবংশ যে তংপ্রদেশে বস্তমান ছিল, বণশ্ব নাম তাহারই সন্ধান প্রদান কবিতেছে। বাঙ্গালার জাতীয় হতিহাসে এবং কুলশাস্ত্রে যে আনিশ্রের প্রথাতি আছে, তাহারও এই বাজবংশার হওরা অসন্তব নহে।

স্কাশেষে, মহীপালের বাজ্বকালের লিখিত প্রমাণের মধ্যে, ১৯১৪ খৃষ্টাক্তে বিপুরায় প্রাপ্ত একটি বিষ্ণুমূর্ত্তির উইকীর্ণ-লিপির উল্লেখ করিব।—ইছা মহীপালের বাজাকালের তৃতীয় বর্ধে লোকনত নামক জনৈক বৈষ্ণুব বালিক কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল। মহীপালের রাজ্বের প্রারম্ভ পূর্ব্ব-বাঙ্গালার কতক অংশ যে মহীপালের অধিকাবভূক্ত ছিল, উহা ইইটে ত্রার আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।

মগধেব কতক অংশ এবং বাঢ়েব অস্ততঃ উত্তবাংশ যে দিতীয় গোপালেৰ রাজস্বকাল হইতে আবন্ধ কবিয়া দিতীয় বিগ্রহপালেব রাজস্বকাল প্রয়ন্ত বরাবর গোড়াধিপ পালবাজগণেব অধিকাবে চিল, এবং মহীপাল তাহা উত্তবাধিকার-সত্রে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন,—এইকপ সিদ্ধান্তই সন্থাবিত বলিয়া আমি বর্তমান প্রবন্ধে উপস্থাপিত কবিয়াছি। মহীপালেব বাজ্যপ্রাপ্তিব সময়, উপবি-উক্ত দেশ ব্যতীত মধ্য ও উত্তব বাঙ্গালার কতক অংশওহ্য ত গোড়বাজোব অন্তর্ভু ক্ত ছিল। কেহ কেহ এই অনুমান সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ কবেন না;—উহাবা বলেন,—মহীপাল যথন রাজ্যাবোহণ কবেন, তৎপুর্বেই চতুষ্পার্থেব প্রতিবেশিগণেব সহিত যুদ্ধবিগ্রহে পালরাজ্যেব অধিকাব-ভূমি বিশেষরূপে থব্বীকৃত হইয়া পড়িয়াছিল। রমাপ্রসাদ চন্দ বলিয়াছেন,—উত্তব বাঙ্গালার কান্ধোজ-আক্রমণের পব দ্বিতীয় বিগ্রহপাল মগধ বা মিথিলার কোনও স্থান্ব অঞ্চলে লুকায়িত ছিলেন। সাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় উহার বাঙ্গালার পালরাজ্যণ-সম্বন্ধীয় ইংরেজী পুত্তকে

क्छक्छ। हिंदानित चाकारत निथिन्नाह्म- "भानताब्दरानत नातान्रभान. ছিতীর বিগ্রহপাল এবং মহীপাল নামমাত্র রাজা ছিলেন। বহুসংখ্যক কুল্র-কুন্দ্র বাজা-পরিবেষ্টিত একটি নগণা রাজ্যে তাঁহারা রাজত্ব করিতেন।" তাঁহার বাঙ্গালাৰ ইতিহাসে তিনি লিখিয়াছেন যে, মহীপাল কেবল বাচ ও বঙ্গেব কোনও কোনও অংশ উত্তরাধিকারক্রমে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এবং রাচ অথবা বঙ্গের কোনও স্বদৃব অঞ্চলে তিনি সিংহাসনাবোহণ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালাব পালরাজগণের সহিত যে সকল নুপতিরুক্তের সময় সময় যুদ্ধবিগ্রহ হইরাছিল, ভাঁছাদিগের প্রশন্তির আক্ষবিক-অর্থ-গ্রহণে এইরূপ সিদ্ধান্ত কল্লিত হইয়া থাকিবে বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু এইরূপ পদ্ধতি আমাদিগকে কোনও সম্ভাব্য অনুমানে উপনীত না কবিয়া অশেষ অসামগুলে নিক্লেপ কবিতে পাবে, ইহা আমি প্রথম প্রবন্ধেই দেখাইনার চেষ্টা কবিরাছি। উল্লিখিত গ্রন্থকাবগণ मह्यवंद्यः महीপात्नव नागगंद-निभिव उपवंद निर्वंद कविद्याद्यन , ठाहार्ट আছে,--মহীপাল অন্ধিকাবী কৰ্ত্তক বিলুপ্ত পিতৃবাজ্যেব উদ্ধাব কবিয়াছিলেন। কিছ এ কথা পালবাজগণের আদি-নিবাস উত্তর-বাঙ্গালার অংশবিশেষের পুনরধিকারের সম্বন্ধে প্রয়োজা হইতে পাবে।

পক্ষান্তরে, আমি যে সিদ্ধান্ত উপস্তাপিত কবিয়াছি, অর্থাৎ দিতীয় গ্লোপাল, দিতীয় বিগ্রহপাল, এবং প্রথম মহীপালের অধিকাবে ববাবর বন্ধ বা পূর্ম-বান্ধালা সহ, মগধ ও বাঢ়ের অধিকা॰শ ভূভাগ ছিল, এবং মহীপাল দেশ-জয় করিয়া এই রাজা বৰ্দ্ধিত কবিয়াছিলেন,—দেই উপত্যস্ত সিদ্ধান্ত যে প্রমাণ দাবা সম্পূর্ণরূপে সমর্থিত হইরাছে, এ কপা বলি না। আমি এইমাত্র বলি যে, বর্তমানে **আমাদের সমকে** যে সকল প্রমাণ বিস্নমান আছে, তাহাতে এই সিদ্ধান্তই অধিকত্ব সম্ভাবিত বলিরা প্রতিভাত হয়।

এই প্রবন্ধের প্রথমেই বলিয়াছি, ৯৮০ পৃষ্টান্দে মহীপালের বাজাপ্রাপ্তিব প্রান্ত সমসমতে বৌদ্ধধর্ম-সংস্থাবক অতীল বা দীপত্তর প্রীক্তান জনাগ্রহণ কবেন। তিনি তিন্ততের বৌদ্ধার্থের সংস্কারক বলিয়াই প্রধানতঃ বৌশ্বর্থ-সংখ্যারক প্রিচিত। কিন্তু তিকাতের লিখিত প্রমাণ হইতে এইরূপ कठीन, वा मोशकत महे इम्र त्य, जिनि वन्नान-आम्मण्य विक्रमणियुव-निवामी ছিলেন। এই বিক্রমণিপুর বাঙ্গালায় ছিল, কেবল ইংগাই জানি: কিন্তু কোণায় ছিল, তাহা স্থানি না। তিব্ৰতীয় বিবৰণে, তাঁহাৰ পিতাৰ নাম কলাণ শী ও ভাৰাৰ মাতাৰ নাম প্ৰভাবতী, প্ৰাপ্ত হওয়া যায়। বাল্যকালে, ভিনি বিভালাভেৰ

নিমিত্ত ঋষিকল্প জিতাবির নিকট প্রেবিত হয়েন, এবং দর্শন ও ধর্মপাত্র অধায়নের স্থবিধার নিমিত্ত তিনি তাঁহার নিকট পাঁচ প্রকাব শাস্ত্র অশায়ন कतिश्राष्ट्रितन। वरप्रावृष्टि इहेटन, िंग हीनयान आवकिप्तरात जिलिहेटक, देवलियक पर्यत्न, महायान मध्यमारत्रत्र जिलिएक, माधामिक ও यांशाहार्यापिरात्र অধ্যাত্মবিজ্ঞানে. এবং চারি প্রকার তন্ত্রশাস্ত্রে পাণ্ডিতা লাভ করেন। তাহার পব, সাংসাবিক স্থাপাছনল অপেকা ধর্মাচবণ্ট শ্রেয়স্কব জ্ঞান করিয়া, ক্লফাগিরি বিহারের বাহল গুপ্তের নিকট তিনি বৌদ্ধদিগের যোগশান্তের, অর্থাৎ নীতিশাল্প, যোগশাস্ত্র ও ধর্মশাস্ত্র, এই "ত্রিশিক্ষা"ব অধ্যয়ন আরম্ভ কবেন। এই স্থানেই তিনি তাঁহার গুপুনাম গুহুযান বজু প্রাপ্ত হয়েন, এবং বৌদ্ধ অধ্যাত্মরহত্তে প্রবেশ লাভ করেন। উনবিংশ বর্ষ বয়:ক্রমকালে, তিনি উদ্পত্তপুরের মহা-সাক্ষিকাচার্য্য শিলা রক্ষিতের নিকট দীকা লাভ কবিয়া দীপঙ্কর শ্রীজ্ঞান নাম প্রাপ্ত হয়েন। একত্রিশ বংসব বয়দে তিনি ভিক্ষদিগের সর্ব্বোচ্চ সোপানে. আবোহণী কবেন, এবং ধর্মবিক্ষিত তাঁহাকে বোধিসত্ত্বেব দীকা দান করেন। তিনি মগধেব বহু প্রথাতিনামা বৌদ্ধ দার্শনিকের নিকট অধ্যাত্মশাস্ত অধ্যয়ন কবিয়াছিলেন। ভাহাব পব তিনি সমুদ্রপথে ব্রন্ধে গমন কবিয়া স্কুবর্ণছীপের মহাস্থবিব আচার্যা চন্দ্রকীর্ত্তিব নিকট ছাদশ বংসব অধ্যয়ন করেন। বর্ত্তমান পেশুব অন্তর্গত থাটনই প্রাচীন স্থবর্ণদীপ, উহাই তংকালে স্থানুব প্রাচাভূমির বৌদ্ধ কেন্দ্র ছিল। প্রত্যাবর্ত্তনকালে তিনি সিংচল দর্শন কবিয়া মগ্রে আগমন কবেন, এবং অবিলম্বেই তৎপ্রদেশে সর্বাপেক্ষা মুপ্রদিদ্ধ বৌদ্ধ মহাজ্ঞানী পণ্ডিত-রূপে প্রিগৃহীত হয়েন। তাঁহার প্রবন্তী জীবন এবং তিব্রত-গ্রমন প্রক্রতপ্রস্তাবে মহীপালের উত্তরাধিকারী নয়পালের বাজত্বকালের ব্যাপার।

স্থবিখ্যাত তিব্বতবান্ধ স্রোংৎসান-গাম্পোব রাজত্বকালে, খুষ্টার সপ্তম শতাব্দের প্রথম ভাগে তিব্বতে বৌদ্ধধর্ম প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। এতৎসম্বন্ধ পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। তিব্বতীয় গ্রন্থাদিতে বৌদ্ধ তিকাতের সভিত লিখিত আছে,—খৃষ্টীয় অষ্টম শতান্দের প্রারম্ভে তিব্বত-বাঙ্গালার সম্পর্ক। বাজ থিস্রোংদিউৎসান কন্তক গৌড-নিবাসী শাস্ত রক্ষিত নিমন্ত্রিত হইয়া গিয়া তিব্বতে লামাসম্প্রদায় নামে স্কুপরিচিত সন্ন্যাস-আশ্রমের বাবস্থা প্রবর্ত্তিক বেন। পরে, উক্ত নুপতি মগধ হইতে কমলশীল নামক এক জন বড় বৌদ্ধ দার্শনিককে তিব্বতে আহ্বান করিয়া লইয়া গিন্ধাছিলেন; এই কমলশীল চৈনিক সন্ন্যাসী হোসং মহাঘানকে তর্কযুদ্ধে পরাঞ্চিত করেন, এবং তিব্বতের

বৌদ্ধর্ম-সমাজের অধ্যাত্ম বিভাগের সংক্ষাচ্চ পদে প্রতিষ্ঠিত হয়েন। পৃষ্টীয় নবম শতাব্দে তিবরতবাদ্ধ বাজাপাল ভারতবর্ষ হইতে বহু শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতকে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া গিয়া তিবরতীয় ভাষায় সংস্কৃত গ্রাহাদির অফ্রণাদ কার্যো নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এই সকল পণ্ডিতগণের মধ্যে সন্তর্বতঃ বাজালা ইইতেও কেই কেই গমন করিয়া থাকিবেন। তিবরতীয় বৌদ্ধ ইতিরত্ত গ্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া ষায় বে, বালপচনের লণ্ডবাম নামে এফ পাষ্ও সহোলব ছিল। সেই তাঁহাকে তাঁহার ঘাড় মুচড়াইয়া নিহত করে। তংপরে লণ্ডবাম সিংহাসনে আবোহণ করিয়া, তিবরতে বৌদ্ধর্ম্ম-ধরণসে ব্যাপ্ত হয়। যাহা ইউক, এ কার্যো সে সম্পূর্ণ সফলকাম ইইতে পাবে নাই। তাহার মৃত্যুর পর তিবরতে বৌদ্ধর্মের পুন:প্রতিষ্ঠা হয়, এবং সিদ্ধপাল, গুণপাল ও প্রজ্ঞাপাল নামক তিন্টি শিষ্যা সমভিব্যাহারে প্রাচাভারতের স্করিথাত পণ্ডিত ধর্ম্মপাল ১০১০ গৃষ্টাকে তিবরতে গ্রমন করিয়া এই পুনঃপ্রতিষ্ঠা কার্যোর বিশেষকাপ সহায়তা করেন। পৃষ্টার প্রথম শতাক্ষ ইতি আবস্তু করিয়া ভারতীয় বৌদ্ধগণ হীনদেশের স্তান্থ তিবরত দেশেও কি কি কার্য্য করিয়াছেন, তরিষয়ে এখনও বহু অফুসন্ধান ও অফুশীলন আবস্তুক। মহীপালের সমস্যান্ত্রিক তিবরত বিশেষত বহু অফুসন্ধান ও অফুশীলন আবস্তুক। মহীপালের সমস্যান্ত্রিক তিবরত বিশেষত বহু অফুসন্ধান ও অফুশীলন আবস্তুক। মহীপালের সমস্যান্ত্রিক তিবরত বিশেষত বহু অফুসন্ধান ও অফুশীলন

মহামহোপাধার হব প্রসাদ শাস্ত্রী বছেন,—এই সম্বেই বাঙ্গালা সাহিত্যের উদ্বব ইইয়াছিল, এবং ইহাবই স্মস্মযে বাঙ্গালা ভাষায় বৌদ্ধ-গানের প্রচলন হইয়াছিল।—এই বৌদ্ধগান হইছেই সম্প্রতঃ কীর্তন গান বাঙ্গালা নাহিত্যের জন্মলাভ কবিয়া পাকিবে। তিনি ক্রম্বাচায়া বা কাঞ্লা নামক এক গতি-কাব ও দোহা-(দিপপা)-কাবেব নামোল্লেণ কবিয়া বলিয়াছেন, ঐকপ আবও আনেক দোহাকাব বর্তমান ছিল, এবং সম্প্র বাঙ্গালা দেশে বৌদ্ধ সহজ্বিয় সম্প্রদায় বাঙ্গালায় বৌদ্ধপদ গান কবিছ। বাঙ্গালী ক্রমকের ও শ্রম-শিঞ্জার নিকট কার্ত্তন গান কবিয়া বেড়াইও—এমন উনিশ্বটি সঙ্গীত-বচয়িতার তিনি নাম কবিয়া দিয়াছেন। তাঁহাব মতে, ভাকের বচন নামে বিপ্রাত, প্রভ প্রবচনগুলিও এই সময়েই রচিত হইয়াছিয়া। তিনি বলিয়াছেন,—পৃষ্টায় দ্বাদশ শতান্তের বঞ্জাকরে লিখিত, সংস্কৃত টীকা সহ মাঙ্গালা দৌহা ও প্রবচনের সংগ্রহ গ্রন্থ এখনও নেপালের মঠেও পুস্থকালয়ে প্রোপ্ত হওয়া য়ায়। বিদ্যানা ও দোহা' নামে এইরূপ একথানি সংগ্রহ গ্রন্থ

এই সকল গান, দোল ও প্রবচন যে কি তেতু বাঙ্গালার সামগ্রী, অথবা

কি কাবণেই বা তাহাদিগের কাল একাদশ শতালীর প্রথম পাদ, অথবা তাহাদিগকে প্রাচীন বাঙ্গালায় রচিত মনে করিবার কাবণ কি, তৎসম্বন্ধে তিনি
কোনও প্রমাণ প্রদান করেন নাই। ভাষার আকাবমাত্র বিবেচনা করিলে,
উহাকে তুলাকপে মগধেব, মিথিলার, অথবা আসামের ভাষাও বলা যাইতে
পারে। এ বিষয়টি কৌতুকাবহ, এবং ইহার সম্বন্ধে অধিকতর অমুশীলন
আবশ্রুক। মহীপাল যে তাঁহার বাজত্বলালে উত্তব-পূর্বে ভাবতেব সর্ব্বাপেক্ষা
প্রাক্রমশালী নবপতি ছিলেন, এবং তাঁহার রাজত্বে অস্ততঃ অধিকাংশ কাল
যে বাঙ্গালা দেশ শান্তি ও সৌভাগ্য-ত্ব্থ উপভোগ কবিয়াছিল, তাহাব প্রমাণ
আচ্ছ। অতএব, সে সময়ে সাহিত্যের অন্তর্শালন ও বিকাশ-লাভ বিশেষ সম্ভব্
বলিয়াই প্রতিভাত হয়।

এই সময়ে ধর্মবিষয়েও উন্নতি ঘটে, এবং সাধাবণ বৌদ্ধর্ম তন্ত্রোক্ত শাক্ষোপ-দেশে প্রভাবিত হয়,—এরপ প্রতীয়মান হয়।

ইহাবই সমসময়ে নাগগণ পদস্থ হইয়া উঠেন; নাথ একটা সম্প্রদায়। ইহারা যোগাভাবে সিদ্ধিলাভ কবিয়া অতি-মানুষ বলিয়া বিবেচিত হইতেন। ইহাদিগের কতক বোল, এবং কতক শৈব ছিলেন।

বাঙ্গালাব প্রাচীন পাল-বাজগণের শাসনকালে স্কুকুমার-শিল্পের উন্নতি সম্বন্ধে কিছু না বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংস্থাব করা কন্তব্য হইবে না।

এ বিষয়েৰ ইতিহাস এখনও কুহেলিকাছের; কিন্তু উত্তব বাঙ্গালায় প্রাপ্ত এবং বাজসাহীব ববেন্দ্র-অনুসন্ধান-সমিতিব সংগ্রহালয়ে সংবক্ষিত কতকগুলি অতি স্থন্দব শ্রীমৃত্তি হইতে প্রমাণিত হয় যে,—প্রাচীনকালে

প্রাচীন পালরাজ্বের

স্কুমার শিল্প।

এই সকল ভাস্কর-মূর্ত্তির সকলগুলিই উপাস্ত দেবমুর্ত্তি নহে;

ইহাদিগেব কতকগুলি প্রাপ্রি বৌদ্ধমৃতি, এবং কতকগুলি তান্ত্রিক-বৌদ্ধ বা হিন্দু
মৃর্ত্তি। তিকাতীয় ইতিহাদকাব তাবানাথের বর্ণনামুদারে, ধর্মপাল ও দেবপালের
রাজস্বকালে, বরেক্রভূমে ধীমান ও বীতপাল নামক হুই জন স্থবিধাত ধর্মবিষয়াবলম্বী চিত্রকর ও ভাস্কর প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তাবানাথ
খুষ্টীয় যোড়শ শতাব্দের লেথক। তিনি ভারতবর্ষের ধর্মবিষয়ক শিল্প সম্বন্ধে
লিথিয়া গিয়াছেন—"যে স্থানেই বৌদ্ধধর্ম প্রবলতা লাভ করিয়াছে, দে স্থানেই
ধর্মবিষয়ক স্থনিপুণ চিত্রকর ও ভাস্করের আবির্ভাব হইয়াছে; যে স্থানেই
মেচ্ছগণ শাসনদণ্ড ধারণ করিয়াছে, দে স্থান হইতেই তাহারা আজ্বান

করিয়াছে; আবার যেখানে তীর্থীয় সম্প্রদায়ের মত প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, সেখানেই নিয়ন্ত্রণীব চিত্রকর ও ভাষ্কর অগ্রগণা হইয়া উঠিয়াছে।" বৌদ্ধ তারানাথ এইরূপ মত পোষণ করিতেন। মেচ্ছ শব্দে তিনি নিশ্চয়ই মুসলমান আক্রমণকাবিগণকে নির্দেশ করিয়াছেন, এবং তীর্থীয় বলিতে তিনি গোড়া হিন্দু ধর্মের বা ব্রাহ্মণাধর্মের মতবাদের প্রতিই লক্ষা ক্রিয়াছেন। ১৯১২ পৃষ্ঠান্দে প্রকাশিত বমাপ্রসাদ চন্দ প্রণীত বরেন্দ্র-অমুসন্ধান-সমিতির সংগ্রহা-লয়ের পরিচয়-পুত্তকে, থুটায় অস্টম ও নবম শতাব্দে, ধীমান ও বীতপাল প্রবর্ত্তিত একটি স্বতন্ত্র গ্রেডীয় বা উত্তব-বঙ্গীয় প্রতিমা-শিল্পী সম্প্রদায় প্রসাব লাভ কবিয়াছিল বলিয়া কথিত হইয়াছে, এবং খুষ্টায় একাদশ এবং দ্বাদশ শতাকে গৌড়বাজ্যের অবনতিব ও পতনের যুগে উত্তর-বাঙ্গালার ভাষ্ক্যা-শিল্পের অধংপতনের পরিচয় যে স্বস্পষ্ট পরিদৃশুমান—-ইহাও উক্ত হইয়াছে। যবদীপের বোরো বোদৰে প্রাপ্ত ভান্ধব-মৃত্তিতেও এই গৌড়ীয় সম্প্রদায়ের প্রভাব পবি-লক্ষিত হয় বলিয়া উক্ত পৰিচয় পুস্তকে লিখিত হইয়াছে। এই সকল উপন্তস্ত সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে সম্ভবতঃ তর্কের অবসব আছে, এবং আমবা আশা কবিতে পাবি বে. নানা স্থানে প্রবর্ত্তিত অন্তুসন্ধানের ফলে আবও অধিকসংথাক শিল্পনিদর্শন আবিষ্কৃত হইলে, ভারতীয় মধাযুগের শিল্পের ইতিহাস ও শ্রেণীবিভাগ অধিকত্র मुम्ठांत महिछ निक्रिभिछ इंग्रेट भावित। नाननाव धननकार्या स मकन ভাস্বর্য্যের নিদর্শন আবিষ্কত হইয়াছে, ডাক্রাব স্পুনাবেব অমুগ্রহে সম্প্রতি আমি তাহার কতকগুলি দর্শন কবিয়াছি, এবং মোটামুটি দেখিয়া আমাৰ মনে হইয়াছে বে, রাজসাহীতে সংবক্ষিত ভান্ধর-মুর্ত্তিলির সহিত ইহাদিগের বিশেষ সাদৃগু আছে।

পাঠকগণ সম্ভবতঃ অবগত আছেন যে, একটি সিদ্ধান্ত বৃত্তকাল হইতে ভারতীর প্রত্নতবিদ্যাণের নিকট সমাদর লাভ কবিয়া আসিতেছে, এবং তাহা এই বে,—ভারতের প্রাচীন ভামর্গা গ্রীক প্রভাবের নিকট বহুপবিমাণে শ্বণী; এবং এই গ্রীক প্রভাব গান্ধাব-শিল্পে অর্থাৎ উত্তর-পশ্চিম সীমাম্ব-প্রদেশেব मित्रकार शाश वह त्योक छात्रामा सम्महिकाल भविनाकिक इहेना शास्त्र। ভারতবর্ষের অন্তান্ত স্থানে যে সকল ভাস্কর্য্যের নিদর্শনে এীক প্রভাব বর্ত্তমান আছে বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, তাহাতে গ্রীক অংশ অতি সামান্ত, এবং নিজ ভারতীর প্রভাবই তাহাতে অধিক, এবং তাহা নিম্নশ্রেণীর বা অধংপতিত ভাষ্ঠা বলিলাই গুৰীত হইত। কিন্ত হাডেল দেখাইয়াছেন,—গান্ধার শিল

নিঃসন্দিশ্বরূপে গ্রীক-শিল্প হইলেও, উহা উত্তরকালের নিরশ্রেণীর গ্রীক-শিল্প; এবং ভারতবর্ষে ব সকল প্রাচীন উচ্চশ্রেণীর ভাস্কর-শিল্প প্রাপ্ত হওরা যায়, তাহা ভারতবর্ষের সম্পূর্ণ নিজস্ব; ভাহাতে গ্রীক প্রভাব নাই বলিলেই হয়। আমার ধারণা, যদি কেহ বাঙ্গালায় প্রাপ্ত এবং নালন্দায় প্রাপ্ত মধ্যযুগেব ভাস্কর-শিল্পের সহিত্ব গান্ধাবেব শিল্প-রচনাব তুলনা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে তিনি এই মতই অবলম্বন করিবেন বে,—বাঙ্গালাব এবং বিহারের ললিত শিল্পকলা গ্রীক প্রভাবেব দারা প্রভাবিত হউক আর নাই হউক, বাঙ্গালাব ও বিহাবের মধ্যযুগেব উচ্চশ্রেণীব ভাস্কর্যা-রচনা পরিকল্পনায় ও সম্পাদনে গান্ধাব-শিল্প-রচনা অপেক্ষা বছগুণে শ্রেষ্ঠ।

শ্রীবিমলাচরণ মৈত্রের।

দাদার ভাই।

>

বৃদ্ধিমান্ মোক্তার অবিনাশ দে মৃত্যুকালে আপনাব সমগ্র সম্পত্তি কেন যে গোঁয়াবগোবিন্দ বৈমাত্রের ভাই বিনোদেব নামে উইল কবিয়া দিল, তাহা আমড়াগাছীব কোনও বৃদ্ধিমান বাক্তিই ভাবিয়া স্থিৰ করিতে পাবিল না।

বিষয় যে নিতান্ত অন্ন, তাহা নয়। সাড়ে আট হাজাব টাকাব কোম্পানীর কাগজ, সত্তব বিধা লাখবাজ জনী। তা ছাড়া ঘর, ভিটা, পুকুব, বাগান, বাগিচা, এ সবই ছিল। এ সকলই অবিনাশেব নোক্তারীর পয়সায় উপার্জ্জিত। ভিটাটুকু ছাড়া আব কিছুই পৈতৃক ছিল না। অবিনাশের দ্বিতীয় পক্ষের শ্রী ছিল; সাত বছবেব ছেলে কালীচবণ ছিল। ইহা সন্তেও অবিনাশ বে কেন বৈমাত্রেয় কনিষ্ঠ ভ্রাতাকে—অবাধ্য গোঁয়াবগোবিন্দ বিনোদকে সম্পত্তির উত্তবাধিকারী কবিয়া গেল, তাহা এক দিকে যেমন অতিমাত্র বিশ্বয়জনক, অন্ত দিকে তেমনই অবিনাশের নির্ক্তিতার পবিচায়ক, ইহা ভাবিয়া লইতে কাহারও বিলম্ব হইল না।

বিনোদকে সকলেই গোঁয়ারগোবিন্দ ও অবাধ্য ছোকরা বলিয়া জানিত। সে যে কথনও দাদার বিচারেও স্থবোধ বালক বলিয়া গণ্য ছিল না, বরং সকল বিষয়েই অবাধ্যতা প্রকাশ করিয়া দাদার বিরাগভাজন হইত, ইহা কাহারও অবিদিত ছিল না। বাপ যখন মাবা মান, তথন বিনোদের বয়স দশ এগারো বংশর। তথনও সে চিস্তামণি শুরুমহাশরের পাঠশালার সর্দারপোড়োব পদ অধিকার করিয়াছিল। অবিনাশের তথন মোজারীতে একটু একটু পদার জনিতেছিল। পিতাব মৃত্যুর পর অবিনাশ তাহাকে পাঠশালা ছাড়াইয়া সেনহাটীর ইংবেজী স্কুলে ভর্ত্তি করিয়া দিলেন। কিন্তু ছুটীতে দাদা যে কয় দিন বাড়ীতে থাকিতেন, সেই কয় দিন ছাড়া বিনোদ স্কুলে যাতায়াতেব কয়্ট স্বীকাব করিত না। সকালে সন্ধ্যায় পক্ষিশাবকের অয়েষণ, এবং মধ্যাছে মংশুশিকাব কার্যো ব্যাপৃত হইয়া দিনগুলাকে বেশ সহজভাবেই কাটাইয়া দিত।

বাড়ীতে মা ছিলেন না। তিনি অনেক দিন আগেই—বিনোদকে চারি বংসবেব বাথিয়া, সংসাব হইতে ছুটা লইয়াছিলেন। ছিল শুধু বৌদিদি। তাহারও সন্তানসন্ততি ছিল না। স্থতবাং এই বন্ধা বমণীৰ সমগ্ৰ মেই মাতৃহীন দেববকেই কেন্দ্ৰ কৰিয়া লইয়াছিল। অপতামেইটা পৰেব ছেলেব উপৰ আদিয়া পড়িলে তাহা নিজেব ছেলেব অপেক্ষা কিছু অতিবিক্তমাতাতেই প্রকাশ পায়, ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। এই নিয়মেব বশে বিনোদ বৌদিদিব নিকট যেটুকু তাড়না বা তিবস্থাব পাইত, সেটুকু তাহাব বৃদ্ধিব নিকেতে বৌদিদিব মেই অপেক্ষা একটুও শুক্ত বলিয়া বোধ হইত না। স্বতবাং বিনোদ স্বেথক মংস্থাশিকার-প্রবৃত্তি তাগে কৰিয়া ক্লেশকৰ বিদ্যাশিকাৰ দিকে মনেং-বোগ দিবার আবস্থাকতা আদে অমুভ্ব কৰিত না।

অবিনাশ বাড়া আসিয়া যথন লাতাব বিদ্যা প্ৰীক্ষা কৰিতে চাহিতেন, তথন ভাইরেব বিদ্যাব দৌড় দেখিয়া চমংকৃত হইতেন। তাব প্ৰ লোকেব মুখে তাহাব গুণের কথা গুনিয়া বাগিয়া উঠিতেন। রাগিয়া বিনাদকে ধমক দিতেন, মারিতে যাইতেন, তুই একটা চড় চাপড় দিতেও ছাড়িতেন না। তাব প্ৰ তিনি লাতাকে প্নবায় স্কুলে ভর্ত্তি কবিয়া দিয়া কর্মস্থলে যাত্রা কবিতেন। দাদা ষ্টেশনে না প্রছিতেই বিনোদ প্নরায় ছিপ বঁড়শাব সংস্কাবে প্রেরত হইত, এবং যাহারা দাদার কাণ ভারী কবিত, তাহাদেব গাছেব ফল ও পুরুবেব মাছ সমূলে নই করিবার উপায় উদ্ধাবন করিতে থাকিত।

এমনই করিয়া ছয় সাত বংসর কাটিয়া গেলেও বিনোদ যখন কুলের চর্^থ শ্রেণীর কঠোর গণ্ডী ভেল করিতে পারিল না, অধিকস্ত নবোলাত শুন্দবার্জি লইয়া অজ্ঞাতগুন্দ বালকদের সহিত একাসনে বসিতে লক্ষ্যা অমুভব কবিটে লাগিল, তথন অবিনাশ বিরক্ত হইয়া ভাহাকে শুল ছাড়াইয়া নিলেন। বিনোদ হাঁফ ছাড়ায়া বীচিল।

অবিনাশকে তাহা মানিয়া লইতে হইল।

বড় বৌ স্বামীকে অন্ধরাধ কবিল, "বেন্দাব বয়স হ'য়েছে, বিয়ে দাও।"
 হই একবাব স্ত্রীব অন্ধরোধ উপেক্ষা প্রদর্শন করিলেও, শেষে অবিনাশকে

ত্রতোব বিবাহের চেষ্টা দেখিতে হইল। ছেলের কোনও গুণ না থাকিলেও

এ দেশে মেয়ের অভাব হয় না। বেটা ছেলে তো বটে। স্কৃতবাং অনেক

জায়গা হইতে সম্বন্ধ আসিতে লাগিল। অবিনাশ ভাহাদের মধ্যে একটা ভাল

ঘর, ভাল মেয়ে দেখিয়া দেনা পাওনা হির কবিয়া কেলিলেন, এবং মার মাসে

বিবাহের দিন হির কবিয়া পূজার ছুটাতে মেয়েকে আশার্কাদ কবিয়া গোলেন।

কিন্তু অগহারণের শেয়ে বিনোদ হঠাং এক দিন নামারবাড়া হিলা মানার
প্রতিবেশী দীল ঘোষের মেয়েকে বিবাহ কবিয়া ঘরে কিবিল। অবিনাশ বর্গে
আওন হইয়া উঠিলেন। বড় বৌ কাল্ফ দিবা মনের মত হ'য়েছে।" অগ্রতা

অতঃপব অনিনাশ আদালতে বিনোদেব চাকবী কবিয়া দিলেন। কিন্তু বিনোদ ছই দিন কাজ কবিয়াই বৃদ্ধিতে পাবিল, এইনপে দশটা হইতে পাঁচটা প্যান্ত এক জায়গায় বসিয়া কলমপেশা তাহাব কথা নয়। বিশেষতঃ,মধ্যাক্ত উপস্থিত হইলেই মাঠপুকুবেব ধাবে বটগাছেব ছায়ায় বসিয়া চাবেব চাবি পাশে বৃহৎ বৃহৎ বাহিত মংস্কেব উল্লখ্যন একাগ্রচিত্তে নিবীক্ষণ কবিবাব স্থতি আসিয়া তাহাকে বড়ই অধীব করিয়া তুলিত। এ অধীবতা বিনোদ অধিক দিন সন্থ কবিতে পাবিল না। এক সপ্তাহ চাকবীব পব অস্তৃত্ব হইয়া বিনোদ সেই যে বাড়াঁ গেল, আব কথাস্থলে ফিবিল না। প্রতাহ সদ্যোধ্ত মংস্ত ভোজন দ্বাবা বেগ্যেব প্রতীকাৰ কবিতে লাগিল।

বড় বৌ বলিল, "হা বে বেনা, চাকৰী কৰবি নি তো থাবি কি ?" বিনোদ উত্তর কবিল, ''দাদা জানে।''

বড় বৌ বলিল, "দাদা কি তোকে চিবকাল বসিয়ে থাওয়াবে ?'' জোরে মাথা নাড়িয়া বিনোদ বলিল, ''নি শ্চয।''

বড় বৌ হাসিয়া উঠিল। অবিনাশ শুনিয়া বলিলেন, "নেহাং হতভাগা।"

তার পব এক দিন বড় বৌ অন্তিম শ্যায় শয়ন কবিয়া স্বামীর হাত ছইটা চাপিয়া ধরিয়া যথন ক্ষীণ বাতবকঠে জিজ্ঞাসা কবিল, "ওগো, বেন্দাব কি হবে?" তথন অবিনাশ কোঁচাব খুঁটে চোথ মুছিয়া অশ্রুক্তকঠে বলিলেন, "তার জন্ত কাতব হ'য়ো না বড় বৌ, আমার যা কিছু সবই তাব।"

বজ বৌ নিশিচজমনে হাসিতে হাসিতে পরলোকে চলিয়া গেল। বৌদিদিব মৃত্যুতে বিনোদ তিন দিন তিন বাত্রি অন্নজল স্পর্শ কবিল না; ছই মাস মাঠ-পুকুরের ধাবে গেল না।

কিছু দিন পবে অবিনাশ পুনবায় দাবপবিগ্রহ কবিলেন। নৃতন বড় বৌ আসিয়া পুরাতন সংসারে জাঁকিয়া বসিল। একটা পুত্রসন্তান জন্মগ্রহণ কবিল; বিনোদেবও একটা মেয়ে হইল। কিন্তু বিনোদেব প্রকৃতিব কিছুমাত্র পবিবর্তন হইল না। সে মাছ ধবিয়া, ভাস পিটিয়া, স্মুছ্ক্চিত্র দিন কাট্টেডে লাগিল।

এ দিকে হঠাং অবিনাশেব দিন কুবাইবা আসিল। অবিনাশ যথন তাহা বুঝিতে পাবিলেন, তথন তিনি ভাডাতাড়ি একপানা উইল কবিয়া ফেলিলেন, এবং ভাহাতে বিনোলকেই তাহাব সমগ্ৰ সম্পত্তিৰ অধিকাৰী কবিয়া, সতীসাধনীৰ অভিম শ্যাপাৰ্ছে প্ৰভিক্তা কবিয়াছিলেন, তাহা বক্ষা কবিলেন। লোকে সে প্ৰভিক্তাৰ কথা জানিত না, স্মৃত্ৰাণ তাহাবা অভিমান্ত বিশ্বয় প্ৰকাশ কৰিতে লাগিল।

₹

লোকে ভাবিয়াছিল, বিনোদেব নামে উইল কবিলেও, অবিনাশ আপনাব ভূসম্পত্তি বা নগদ টাকাকড়ির কিছু না কিছু স্ত্রীপুত্রকে দিয়া ঘাইবেন। কিন্তু প্রান্তবৈধ্য সর্বাসমকে যথন উইল পড়া হইল, তখন লোকেব বিশায় সামি। অতিক্রন করিল। উইলে স্ত্রীপুত্রেব নামোলেথ প্রান্ত ছিল না।

শ্রীপতি হোরাল বলিকেন, "তাই তো, অবিনাশ বৃদ্ধিনান্ হ'লে এমন কাছটা কেন ক'ৰে গেল প''

্রোলানাথ ঘোষ বলিল, ''মাথাব ঠিক ছিল কি না, সেটাও দেও শ্রকার।"

বুড়া মৃত্যুঞ্জয় দত্ত মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "এখন এই বিধবা আবে নাবালক দাঁড়ায় কোথায়, সেইটেই হচেচ প্রধান ভাবনা।"

বিনোদ রাগিয়া বলিল, "পরের ভাবনা এতটা না ভেবে আপঁনাবা নিডেব চরকার তেল দিন গে দত্ত মশায়।"

দত্ত মহাশর রাগে মাথ। কাঁপাইতে কাঁপাইতে বলিলেন, "থাম হে ^{বাপু} নিজের চরকায় তেল দিয়ে দিয়ে মাথার চুল সাদা ক'বেছি। স্ত্রীপুত্র ^{কেই} হ'লো না, সভাতো ভাই হ'লো আপনার। থামরা সবই বুঝে থাকি।"

বিনোদ চড়া গলার উত্তর দিল, "বুঝে থাকেন, ছরের ভাত বেশি ক'ব খাবেন।" অবিনাশেব দিতীয় পক্ষেব শশুর মাধ্য স্বকাব উপস্থিত ছিলেন। তিনি বিনাদকে লক্ষ্য কবিয়া গন্তীবস্থবে বলিলেন, "রাগ ক'রো না বাবালী, দত্তজা যা বলছেন, তা ন্যায়্য কথাই বলছেন।"

বিনোদ বিষয়া ছিল, উঠিয়া দাঁড়াইল; ক্রোধকম্পিতকঠে বলিল, ''দাদা বা ভাষা বুঝেছেন তাই ক'বে গেছেন; দাদার কথাব উপর কথা কইবার অধিকায় কোনও বেটাবই নাই।"

স্বকাৰ শীহাশৰ বলিলেন, "অপরেৰ না থাকলেও,আইনেৰ সে অধিকার আছে।"

চীৎকাৰ কৰিয়া বিনোদ বলিল, "আইন ? আইন জানে কোন্ বেটা ? আমাৰ দাদা ছিল আইনেৰ জহুৰী।"

বিনোদ বাগে জোবে জোবে পা ফেলিয়া বাডীব ভিতৰ চলিয়া গেল। উপস্থিত সকলেই পৰম্পৰ মুখ চাওয়া-চাওয়ি কবিয়া সভা ভঙ্গ করিলেন।

বাড়ীব ভিতৰ গিয়া বিনোদ বছ বৌকে ডাকিয়া বলিল, "শুনেছ বড় বৌ, বেটাবা বলে কি না দাদা বে-ছাইনী কাজ ক'বে গেছেন। আবে বেটাবা, আমাব দাদা কি যে-সে লোক ছিল ? আইনেৰ পাক। জহবী, বৃশলে বড় বৌ, আইনেৰ পাক। জহবী।"

বড় বৌ মুখ ভাব কবিয়া বছিল, কোনও উত্তব দিল না।

মধেব স্বকাব দত্তজাব নিক্ট গিয়া জিপ্তাস। কবিলেন, "বাাপাবটা কি— বলুন দেখি; আমাব বােধ হয় উইলটা জাল।"

দত্তজা ঘাড় নাড়িয়া উত্তব দিলেন, "উইল যে জাল নয়, তা **আঁমি জানি।** তবে সে সময়ে আপনাব জামাতাব মাথাব ঠিক ছিল কি না, সেইটাই হচ্চে কথা। প্রমাণ কবতে পাববেন প"

সবকাৰ মহাশয় বলিলেন, "এক জন ভাল উকীলেৰ সঙ্গে প্ৰামৰ্শ করে? 'দেখি।"

কয়েক দিন ক্লাগৃচে অবস্থানের পব স্বকাব স্থাশয় যে দিন গৃহগ্মনে উত্তত হইলেন, সে দিন মেয়ে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, ''আমাব কি হবে বাবা ?"

সবকাব মহাশয় কল্যাকে আশ্বাস দিয়া বলিলেন, ''কোনও চিন্তা নাই মা, মাধব সবকার বেঁচে থাকতে আব এক জন যে তোমাব বিষয় ফাঁকি দিয়ে নেবে, তা কথনই হবে না।''

তাদেব আড্ডায় তুইখানা ছক্কা এবং একখানা বোনু খাইয়া বিনোদ যপন নিতাম্ভ অপ্রফুল্লচিত্রে ঘবে আসিল, তথন ছোট বৌ তাহার সন্মুখে গিয়া সকাতৰে বলিল, "ভগো, তোমাৰ পায়ে পড়ি, যাদেৰ বিষয় ভাদের ফিৰিনে দাও। আমাৰ সত বেঁচে থাক, ভূমি ভিক্ষে কৰে' এনে ভাকে থাওয়াবে।''

বিনোদ হ'ব৷ কলিকা লইয়া ভাষাক সাজিতে যাইতেছিল, জীর কথায থমকিয়া দাঁড়াইয়া বিক্তভাৱে জিজাস। কবিল, "কেন, হ য়েছে 🗣 ?"

ছোট নৌ মিনতি কবিলা বলিল, ''না গো, এমন শাপসম্পাদেৰ বিষয়ে আমাৰ কাজ নাই।"

উগ্রেবে বিনোদ বলিল, ''বিষয়ে লোমাব দবকাব না থাকে, আমাব আছে। শাপ্সম্পতি নিছে কে গ''

मुह्रव कि (इ) है की विभिन्न "शाव विषय - निनि ।"

নিনোন মাটাতে পা চকিয়া উচ্চকত্বে বলিল, ''নিনি শাপসম্পাত দেবং' কে १ বিষয় তাঁৰও নয়, তাৰ বাৰাৰও নয়। আমাৰ দাদাৰ বাহুগাৰ কং বিষয়, আমাকে দিয়ে গেছে।"

হাত ছইটা যে। ড় কবিয়া ছোট বৌ সভায়ে বলিল, "ওগো। তোমাৰ পাৰ্ছ পড়ি, একট আতে কথা কও, ও ঘবে দিদিব বাবা আছেন।"

কিন্তু আতে কথা কওয়া বিনোদেব আনৌ প্রকৃতিগত ছিল না, ডাংব উপৰ রাগিলে তে বল্ধ। ছিল না। স্তত্যাণ সে প্রবাবং ভোৰ গলায় বলিই, ''থাকলেই' বা দিলিব বাবা, সামি কাৰো চুৰ্বা কৰি নাই যে আন্তে আতে কং कर्व। मिमिव दानां कि दलाएक ?"

ছোট বৌ নতমুখে শল্পকম্পিতকরে বলিল, "কত কি; মকদ্দমা কববেন, তোমাকে ছেলে দেবেন, এমনি কত কথা বলচেন।"

বিনোদ চীৎকাৰ কবিয়া বলিল, ''সৰকাৰ মহাশয় এই সৰ কুমস্ত্ৰণা দিটেই বুঝি মেয়েব কাছে আদেন গ এমন যদি হয়, তা হ'লে---"

সন্মুপের ঘর হইতে সরকার মহাশয় ডাকিয়া বলিলেন, "তা ছ'লে কি ^{হবে} ला वित्नाम वाद ?"

সরকার মহাশর আসিয়া দবজাব কাছে দাঁড়াইলেন। বিনোদ অলমূদ্^{ন্তিতে} তাঁহার দিকে চাহিল। সরকাব মহাশয় তীত্র শ্লেষের স্বরে বশিলেন, ''^{মেরে} তাড়াবে নাকি ?"

গর্জন করিয়া বিনোদ বলিল, "দেখুন সরকার মশায়, আপনি কুটুম্ব মানুষ, কুটুম্বের মত আসবেন—যাবেন।"

সরকার মহাশয় বলিলেন, "আব তুমি পরের বিষয় নিয়ে দিব্যি মজা ওড়াও!"

বাগে চীৎকাৰ কবিয়া বিনোদ বলিল, "আমি আপনার বাবাব বিষয় নিতে যাই নাই।"

মাথাটা নাড়িতে নাড়িতে গন্ধীবস্ববৈ স্বকার মহাশন্ন বলিলেন, "আমাব বাবাব বিষয়ে হাত দেয়, এমন বেটা ছেলে আজ্ঞ জ্লান্ত নি। নাবালক ভাইপোব বিষয়েটা ফাকি দিয়ে নেবাব চেষ্টা কচেচা।"

চীংকাবে বাড়ী কাঁপাইয়া বিনোদ বলিল, "কি, আমি ফাঁকি দিচিচ? কোন বেটা এমন কথা বলে ?"

ঘাড় নাড়িয়া সবকাৰ মহাশয় বলিলেন, "আমি বলি গো বিনোদ বাৰু, আমি বলি। তা বাপু, ফাঁকি দেব মনে কবলেই ফাঁকি দেওয়া যায় না। আইন আছে, আদালত আছে, বিচাব আছে। সেথানে আৰ জুয়াচুৱী খাটবে না।"

ভ কা কলিকা ফেলিয়া হাত ছুইটা মুষ্টিবদ্ধ কবিয়া বিনোদ বলিল, "বেরোও ভূমি বাড়ী থেকে।"

বড় বৌঘর হইতে ছুটিয়া বাহিবে আদিল, এবং পিতাব হাত ছইটা জড়াইয়া ধৰিয়া চাঁৎকাৰ কৰিয়া কাঁদিতে কাদিতে বলিল, "ওগো বাবা গো, ওর সঙ্গে ঝগড়া ক'রো না গো। ও গুণু, এখনি খুনধাবাপী ক'রে বসৰে।"

বিনোদ দাতে দাত চাপিয়া বোষক্ষকঠে ডাকিল, "বড় বৌ!" ছোট বৌ গিয়া বিনোদকে টানিয়া ঘবে আনিল।

একটু পবে সবকাব মহাশয় ছাতা চাদব লইয়া চলিয়া গেলেন। যাইবার সময় তিনি অপেক্ষাকৃত উচ্চকণ্ঠে কন্তাকে সাস্থনা দিয়া বলিয়া গেলেন, "তুমি একটুও ভেবো না মা, আমি যদি তোমার বিষয়ের কড়াক্রান্তিটী পর্যান্ত আদায় কবে' দিতে নাপারি, তবে আমার নাম মাধ্ব সবকারই নয়।"

পিতা চলিয়া গেলে বড় বৌ আপনাব ঘরের দাওয়ায় পা ছড়াইয়া বসিরা কাঁদিতে কাঁদিতে আপনার অদৃষ্টকে ধিকার দিল, স্বর্গগত স্বামীর নির্পিতার উল্লেখ ফরিয়া অনেক আক্ষেপ কবিল; তার পর যে তাহার বিষয় কাঁরি দি দিয়া লইতেছে, তাহাকে কিরপ শান্তি দিতে হইবে, সে সম্বন্ধে দিন-রাত্রির কর্তাকে উপদেশ দিতে লাগিল।

ছোট বৌ স্বামীর পা হুইটা জড়াইয়া ধবিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল "scoil. রকা কর, বিষয় ছেডে দাও।"

দত্তে দন্ত पर्रं कतिका বিনোদ বলিল, "এক কড়া কাণা কড়িও ছাড়ব না। দেখি, কে আমার দাদার চালেব উপব চাল চালতে পাবে।"

करङ्गक मिन পরে বিনোদ यथन জজেব কাছে উইলেব প্রোবেট লইতে গেল, তথন বড় বউত্তের পক্ষ হইতে দবপাস্ত পডিল, উইল প্রক্ত কি না, সে বিষয়ে আবেদনকারিণীর সন্দেহ আছে, এবং উইল করিবার সময়ে উইলকর্ত্তার মন্তিদের বিক্লতি ঘটিয়াছিল কি না. ভাষাও সন্দেষের বিষয়। অতএব হুছুব হুইতে ইং।ব স্থবিচাবের আজা হয়।

স্মতবাং হজুৰ হইতে বিচাবেৰ আজা হইল। বীতিমত মোকদমা বাধিল। দিনেৰ পৰ দিন পড়িতে লাগিল। সৰকাৰ মহাশয় মেয়েৰ গ্ৰহনা বেচিয়া উকীল মোকারের খবচ যোগাইতে লাগিলেন। কেহ কেহ এরপ মত্ত প্রকাশ করিল বে, এই সময়ে সবকাৰ মহাশয়েৰ টানাটানিৰ সংসাৰ বেশ একটু সচ্চল হইয়াছিল। কিন্তু ইহা বিলোদেব পক্ষীয় ছষ্ট লোকেব মত, স্কুতবাং সম্পূৰ্ণ অবিশান্ত।

মোকদমা কবিতে গিয়া বিনোদ মহা বিপদে পড়িল। সে দেখিল, মোকদমায কেবল টাকাব আছে হল না, মানমগ্যাদাবও বীতিমত পিওদান কাগ্য সম্প্র হইরা যার। এক দিকে মান বজায় কবিতে গিয়া, অপব দিকে অপমানের এক-**८ वर्ष १ हैं हैं । जाहार निमा छात्र करिया आमाद्य है। है। है कि करिए** করিতে পা ভিড়িয়া যায়। সাক্ষীদেব নাড়ী দিনে তিন বাব যাতায়াত কবিতে হয়. ভাহাদেৰ মন যোগাইতে হয়, দোকানেৰ দেনা শোধ কৰিতে হয়, অনেক অভায় আন্ধার সহ কবিতে হয়। ছি ছি, লোকে কি স্তথে মোকদনা কবে १

মোকদমার স্থ না পাকিলেও বিনোদ কিন্তু তাহা ছাড়িল না। ইহার সকল কার্য্য তাহার সম্পূর্ণ অনভাত হইলেও, সে এমনই ধীরতার সহিত কাল কবিয়া আইতে লাগিল যে, লোকে তাহাব প্রকৃতির বিপবীত আচরণ-দর্শনে বিশ্বিত না इंदेश থাকিতে পাবিল না। বুদ্ধিমান ব্যক্তিবা মত প্রকাশ করিল যে, বিষয়েব 'লোভে অসম্ভবও সম্ভব হয়।

মোকদমা यथन পূর্ণবেগে চলিতেছিল, তথন সহসা এক দিন বড় বৌ হাড়ী शुथक कतिया नहेन : जानामा ताँ थिया शहेन।

ছোট বৌ बिखामा कतिन, "তুমি পৃথক্ হ'লে দিদি ?"

বড় বৌ মূখ ঘুবাইয়া বলিল, "হা হ'লাম বৈকি ভাই। আর দাঁতে জিভে ভালবাসায় কাজ কি।"

বিনোদ ভানিয়া গ্ৰীব হইয়া রহিল।

কিন্তু ছেলেটা বড় গোল বাধাইল। সে কাকানানুৰ সঙ্গে থাইবার লোভ কিছুতেই সংবৰণ কবিতে পাবিল না। বড় নৌ ছেলেকে ব্যাইল, ধমক দিল, ছেলে কিন্তু কিছুতেই বাগ মানিল না। বিনোদ আসনে বসিয়া কেলো বলিয়া ডাকিলেই সে মাতাৰ তিবসাৰ প্রহাব সৰ উপেক্ষা করিয়া কাকাবাবুৰ পাশে আসিয়া বসিত। ক্রমে ইহা বড় বোয়েৰ অসহা হইল। শেষে এক দিন কালী কাকাবাবুৰ পাশে বসিয়া যথন ভোজনে উত্তত হইয়ছে, তথন বড় বৌ বাঘিনীর মত ছুটিয়া আসিয়া ছেলেব পিঠে বাঁতিমত চড় চাপড় বসাইয়া দিয়া, এবং তাহাকে টানিয়া আনিষা ঘবে পূবিয়া, ঘবে শিকল তুলিয়া দিল। ছেলে ঘর হইতে চীৎকাৰ করিয়া ডাকিতে লাগিল, "কাকাবাবু গো, কাকাবাবু গো!"

বিনোদ হাতেৰ ভাত পাতে ফেলিয়া ডাকিল, "বড় বৌ!"

বড় বৌ কোনও উত্তৰ দিল না, ওম হইরা দাবায় বসিয়া বহিল। বিনোদ বলিল, "ওকে ছেড়ে দাও বড় বৌ।"

বড় নৌ গম্ভীবকণ্ঠে উত্তব দিল, "কেন ?"

বিনোদ। ও ভাত থাবে।

বড় বৌ। আব ভাত থাইয়ে কাজ নাই। গোড়া কেটে আর আগায় জল ঢালতে হবে না।

বিনোদ। ছাড়বে না?

বড় বৌ। না। বিষয় তো গ্রাস ক'রেছ, আবার ছেলেটাকেও গ্রাস কব কেন ৪

বিনোদ বিষয়পুকিওে বলিল, "তুমি বল কি বড় বৌ, কেলোকে আমি বিষ খাওয়াব ?"

বড় বৌ বলিল, "কি থা ওয়াবে না থা ওয়াবে, কে দেখছে বল।"
ম্বণায় নাসা কুঞ্চিত করিয়া বিনোদ বলিল, "ছিঃ, তুমি নিতান্ত ছোটলোক।"
বড় বৌ বলিল, "কে ছোটলোক কে ভদ্ৰলোক, তা বোঝাই যাচে।"

বিনোদ চীৎকার করিয়া বলিল, "তুমি কিছুই বোঝ না বড় বৌ, তুমি মাধব সরকারের মেয়ে, উমেশ দের ছেলেদের বুঝতে তোমার বাবারও সাধ্যি নাই।"

বড় বৌ রাগিয়া বলিল, "দেপ ঠাকুরপো, ঠিক ছপুর বেলা বাড়াবাড়ি ক'বো না, তা দলছি:।"

বিনোদ আর কোনও কথা না বলিয়া ভোজনে ব্যাপৃত হইল। ছেলেটা তথনও চীৎকাৰ কৰিয়া ডাকিতেছিল, "কাকাৰাৰ গো, কাকাৰাৰ গো।"

বিনোদ হাতেব ভাতওলাকে থালা। আছড়াইয়া ফেলিয়া উঠিয়া গেল। বড়বৌ মুথ ঘুবাইরা বলিল, "আহাহা, সোহাগ দেখেও বাহি না। বলে---মাছ মরেছে বেবাল কাদে শাস্ত কল্লে বকে।"

ৰছৰ থানেক পৰে মোকদমা মিটিল। বিচাবে উইল প্ৰকৃত বলিয়া সাবাস্থ ছইল। বিনোদ হেদিন বায়েব নকল পাইল সেদিন ভাহাব সংক্ষা আক্ষালাল পাড়া কাঁপিতে লাগিল। পাড়াব লোকে বলিল, "বিনোদ, মোকদ্দমায় জিতেছ, এবার এক দিন খাইয়ে দাও।"

গৰ্বদ্দীতকঠে বিনোদ বলিল, "মোকদমাৰ আবাৰ জিত হাৰ কি, জিত তো হ'রেই ছিল। আমাব দাদা উইল লিখে গেছে, কাব বাবাৰ সাধি। তা বদ করে। দাদা ছিল আইনেব ছত্বী।"

বাড়ীতে আবিয়া বিনোদ উংদূলকঠে ডাকিয়া বলিল, "গুনেছ বড বৌ, মোকদমার জিত হ'রেছে।"

বড বৌ কিন্তু তাহার এ আনন্দসংবাদে কিছুমাত্র উংকুলতা প্রকাশ কবিল না। সে ঘবের ভিতর উপুড় হইয়া পড়িয়া মৃত স্থামীর উদ্দেশে, ধ্যোর উদ্দেশে তীব্র অভিসম্পাত প্রয়োগ কবিতে লাগিল।

পর দিন ছোট বৌ বিংনাদকে বলিল, "ওংগা, দিদি বাপের বাড়ী চললো।" বিনোদ সবিশ্বয়ে জিক্সাসা কবিল, "কেন গ"

ছোট বৌ বলিল, "কেন আৰ কি. দিদি বলছে, ওঁৰ আৰ এগানে কি, বিষয় আশয় তো সবই তোমাব।"

क्रेयर क्ट्रेडारव विरनाम बिलन, "ठ'लडे वा बामाव, डारड कि अमन मठा-ভারত অন্তম হ'রে গেছে ?"

ছোট বৌ বলিল, "কি হ'য়েছে না হ'য়েছে, তা আমি জানি না। দিদি কিন্তু যাবার যোগাড় করছে।"

বিনোদ বড় বোয়ের ঘরের কাছে গিয়া ডাকিল, "বড় বৌ।" বড় বৌ তথন বান্ধ পেটবা শুছাইতে বাস্ত ছিল, বিনোদের ডাকে কোনও উত্তব দিল না। বিনোদ দাবাব উপর উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি বাপেব বাড়ী যাবে বড় বৌ ?"

বড় বৌ মুথ না ফিরাইয়াই তাচ্ছীলোব সহিত উত্তব দিল, "হাঁ যাব।"

বিনোদ। কেন যাবে १

বড় কো। যাব না তো থাকনো কোথায় ?

বিনোদ। তোমার কি থাকবাব ছাযগা নাই १

বড় বৌ। কৈ আৰু আছে বল। এমন হতভাগা সোৱামীৰ হাতে পড়ে-ছিলাম যে, মাথা গুঁজে থাকবাৰ জাষগাটা প্যান্ত বেথে গেল না।

বাগে চোথ ছটটা কপালে তুলিয়া বিনোদ বলিল, "মুখ সাম্লে কথা কও বড় বৌ, আমাৰ দাদা হতভাগা ?"

মূথ ফিবাইণা গজ্জন কবিয়া বড় বৌ বলিল, "একশো বাৰ হতভাগা। বে জী পুত্ৰকে পথে বসিয়ে ভাইকে সকলে দিয়ে গাৰ, সে আবাৰ মানুষ গু"

বিনোদ কঠোব দৃষ্টিতে বড় বউয়েব দিকে চাহিল। স্তন্তিভাবে দাঁড়াইরা বহিল। বড় বৌ বলিতে গাগিল, "বেমন হতভাগাব হাতে প'ড়েছিলাম, তেমনি তো কণভোগ কল্তে হবে। আমাব সব থাকতেও এখন বাপের বাড়ীতে গিরে দাসীবভি ক'বে থাই।"

বিনোদ বলিল, "তা হ'বে না বড় বৌ।"

বড় বৌ জিজ্ঞাসা কবিল, "কি হবে না ?"

বিনোদ। বাপেব বাড়ী যাওয়া হবে না। আমাব দাদাব স্ত্রী বে মাধ্ব স্বকাবের বাড়ীতে দাসীর্ত্তি কববে, তা কিছুতেই হতে পারে না।

তীব্ৰ শ্লেষেব স্ববে বড় নৌ বলিল, "তবে কি তোমাদের দাসীবৃত্তি করতে হবে ১''

বিনোদ বলিল, "তুমি বড় বো, তুমি দাসীগৃত্তি করবে ?"

কঠোবকণ্ঠে বড় বৌ বলিল, "দাদাব বিষয়গুলি হাত কবে' দাদাব স্ত্রীব উপর যে বড় দবদ দেখছি।"

বিনোদ উচ্চকণ্ঠে বলিল, "বিষয়! বিষয়েব মূখে মাবি লাণি। কিন্তু আমি বলছি বড় বৌ, আমি বেঁচে থাকতে তোমাকে বাড়ী ছেড়ে কোথাও বেতে দেব না।"

বড় বৌ বলিল, "একশো বাব দেবে। ষেথানে আমার **মাথা গুঁৰু** থাকবার স্থানটী পর্যাস্ত নাই, দেথানে আমি কিছুতেই থাকব না।"

बारण ही १ काव कविद्या विस्तान विलल, "आनवर शोकरङ इरत। বিনোদলাল বেঁচে থাকতে কাব সাধ্যি বাড়ীব চৌকাটেব বাইরে পা দেয়।"

গৰ্জন করিতে কবিতে বিনোদ চলিয়া গেল। বড় বৌ বেগতিক দেখিয়া পিতাকে আসিবাব জন্ত সংবাদ পাঠাইল।

চাৰ পাঁচ দিন পৰে সৰকাৰ মহাশয় আসিলেন। তিনি ক্তাকে আখাস मित्रा विनातन, "ভर नारे मा, आमि পूनर्विहादवर आर्थना कवरता। राहेरकारहैव এক জন বড় উকীলেব সঙ্গে প্রামশ ক'বে এসেছি। তত দিন চল, আমাব কাছেই থাকবে।"

वड़ (को दलिल, "किन्दु वाका, ७ छन्। यमि एएट ना एमग्र १"

अर्क श्रव्हाकर्ष्ट्र मवकाव महान्य निल्लान, "अव नानारक एएट पिएड इटन। আমি পুলিসে ডাইবী কবিয়ে তবে এসেছি। তুমি সব গুছিয়ে নাও।"

বড় বৌ তখন পোঁটলা পুঁটলী বাণিতে লাগিল।

বিনোদ ব্যস্তভাবে দাবাৰ উপৰ উঠিয়া ডাকিল, "কেলো. কেলো।"

কালী মাতাম্তেব কাছে ব্যিয়াছিল: কাকাব ডাক শুনিয়া তাড়াভাঙি ছটিয়া ভাগার কাছে আদিল। বিনোদ পকেট হইতে একথানা কাগজ বাহিব कविया निलल, "এই নে।"

কালী কাগজ্পানা হাতে লইয়া জিজ্ঞাসা কবিল, "এ কি কাকাবাৰু?"

महारमा विस्तान विल्ल, "क्लार्वव निमन्न वेश । वृक्षिण १"

কালী বলিল, "নেমস্থল ? কোথায় ?"

হাসিতে হাসিতে বিনোদ বলিল, "ভোৱ খণ্ডৱবাড়ীতে। ভোৱ খাণ্ড^{ডীব} বিয়ে, তাবই নিমন্ত্রণ। যাবি তো ?"

কাকাবাব্ৰ মুপেৰ দিকে চাহিয়া কালী বলিল, "ভূমি বাবে গ"

বিনোদ বলিল, "নিশ্চয়। তােব খাগুড়ীব বিয়ে, আমি যাব না ?"

উৎकृत्तवरत काली विलन, "अटा, आमाव चा छड़ीव विरव।"

বিনোদ তাহাকে হুই হাতে জড়াইয়া ধরিয়া তাহার মুপচুমন করিল, তার পর ধীরে ধীরে দাবা হইতে উঠানে নামিল :

কালী ঘরের ভিতর গেলে সরকার মহাশয় "দেখি" ৰলিয়া ছাহার হাত হইতে কাগৰখানা লইয়া পড়িতে লাগিলেন।

বড় বৌ জিজ্ঞাসা কবিল, "কিসের কাগজ বাবা ?"

বিশ্বরের আতিশয়ে সরকার মহাশয়ের হাতথানা তথন কাঁপিতেছিল, গলাটা ভকাইয়া কাঠ হইরা আসিয়াছিল। কটে একটা ঢোক গিলিয়া তিনি বলিলেন, "দানপত্র।"

বড় বৌ বিশ্বয়ের সহিত জিজ্ঞাসা কবিল, "দানপত্র ?"

শুক মুখে ধরা গলায় সরকার মহাশায় বলিলেন, "জামাই যে সম্পত্তি উইলে বিনোদকে দিয়ে গিয়েছিল, বিনোদ সেই সব সম্পত্তি কালীব নামে দানপত্ত ক'রে দিয়েছে।"

বড় বউয়েব বিষয়স্তম্ভিত কণ্ঠ হইতে উচ্চাবিত হইল, "সব ?" সবকাব মহাশয় বলিলেন, "হাঁ, সব।"

বড় বৌ হাঁ করিয়া বাপের মুখের দিকে চাহিয়া বহিল। স্বকার মহাশস্থ কাগজ্থানা তাহার হাতে দিয়া বলিলেন, "এথানা যত্ন ক'বে তুলে বাধ।"

বড় বৌ কাগজ্ঞথানা হাতে লইয়া ঘবেব বাহিবে আসিল; উচ্চকণ্ঠে ডাকিল, 'ঠাকুবপো!''

বিনোদ তথন জামা ছাড়িয়া দাবায় তামাক দাজিতে বসিয়াছিল। সে এক হাতে কলিকা এবং অপব হাতে তামাক লইয়া উঠিয়া দাড়াইল, এবং বড় বউয়েব দিকে চাহিয়া উগ্রকণ্ঠে বলিল, "দেখ বড় বৌ, এবাব যদি কোথাও যেতে চাও, তা হ'লে ভাল হবে না—ব'লে বাথছি, আমি একটা খুন্থাবাবী নাক'বে ছাড়ব না।"

বড় বৌ স্তান্তিত স্থান্ত দেববেৰ মুখেব দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া বহিল। ঘরেৰ ভিতর বসিয়া সৰকাৰ মহাশয় আপন মনে বলিলেন, ''আদত বোকাবাম। দাদাৰ উপযুক্ত ভাই বটে।''

শীনাবায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্যা।

দধীচির দেহত্যাগ।

কর্ম্মযজ্ঞ সমাপন, পাটল সন্ধাব মত (मोनी यात्रि उत्थातन, নেহারিছে শান্তনেত্রে—

হোমাগ্রিব বক্ত-শিথা পয়সিনী হোমধেমু চঞ্চল-স্থভাব মুগ---দেবদাক-কুঞ্জ-মাঝে

নিবিছে আকালে; গোষ্ঠে ফিবে আসে। আজি বাণি ক্ম-मधीिं जिल्ला अब

অবিদূবে মৃগাদন, কুণ্ডলিত কবি' দেহ পाशी नाहि यात्र नीएक, নাহি বহে সমীবণ,

नगुरु का का का न ভিমিতনয়নে চাহি' ব্দিয়াছে সারি-সারি নড়ে না পল্লব, যেন —

গণিছে প্রহর, খদে অজগব: অবনে শাখায়: তিত্রাপিত-প্রায়।

शानमध महाश्रवि, वाकाशीन-क्रक्रकर्थ. অস্তেবাদী শিষাগণ "কহিলা আচাৰ্যা আজি

চক্রাকাবে ঘিবি' তাঁবে কুণ্ডিত দেবতা—সবে কহে প্ৰস্পূৰে মৃত দেবহিতে কবিবেন—

9

ामन, अधिशन: সন্নত-বদন। স্থল নয়ন— (प्रक-ममर्भन ।

''পিচ্সেহে – গুরুস্থেহে জ্ঞান-গোমুপীৰ ধাৰা শ্ববি-মূথে চাতে সবে ধ্যান-ভঙ্গ-অপেকার

পালিলা মোদেব তাত রূদ্ধ হবে, গুরুদের क्रिनार्य मसाजिब নতমুখে শিষাগণ

Q

ককণা নিদান, লভিলে নিকাণ।" মুখে শেষ বাণা, क्रडाञ्चलि-পाणि!

ধীৰে দীৰে মুক্ত-খাস, হেরিলেন পুরোভাগে "একি ভাগা,—দেবগণ।" শ্বিভমুথে কহে ঋষি, আত্রম করিলা ধন্ত.

উন্মীলিত মহর্ষির সুক্রকর পুরন্ধর--স্থকতার্থ কর দেব,

युशन नग्रन ;— সহ দেবগণ! "পুত পদার্পণে আভিগ্য-গ্রহণে।" 4

কহিলেন ক্ষণ চিস্তি'—
''ততোধিক ভাগ্য কিবা?
''সাৰ্থক তপস্তা মম,
দেবতাৰ বৰগ্ৰাহী,

"ভগবন্।"—চাহি দীপ্ত "তপজাব কজতেজে "তব ভূতময় দেহ অগে-মঞ্জো স্কতর্নভ,

"ম্ববন্।"—গাদকঠে
নিবেদিব দেবকার্যা,
চাহি শিষাগণ প্রতি
জন্মে মৃত্যু—বৎসগণ,

বদিলা দধীটি ঋষি
ঘিবি তাবে চাবি দিকে
হেবিতে মহিনমূরি
শিহরিল তপোবন,

ক্রমে হির-—স্থিবতর
ঋষি-ব্রহ্মবন্ধ্র ভেদি'
দধীচি তাজিলা তন্ত্র
মহাত্যাগ-মহাচ্ছবি

"দেবকার্য্যে—দেবহিতে দেহদানে অতিথির যুগে-যুগে ঋষি, নব কোন্ পুণো হেন নোব

٩

মহর্ষির স্মিতমুখে—
পূর্ণ তব কলেবর,—
নহে ভূত-পবিণাম,—
সেই দেহে দেবতাব

Ъ

উত্তবিলা তপোধন,
ততোধিক পুণা নাহি,
সম্মেহে কহিলা ঋষি,—
তপস্বীব ত্যাগ ধর্ম্ম,

۵

ক্লদ্ধ কবি প্রাণবাযু— বসিলেন দেবগণ সম্ভ্রমে দাঁড়া'ল রবি ঋষি-কণ্ঠে সামগান

٥ د

নাভি-নিমে প্রাণবায়ু জ্যোতিশ্মর মহাপ্রাণ সাধিতে শেবের কাল, অনস্ত কালের বক্ষে তাজিব এ প্রাণ—
রাধিব সন্মান!
করি আত্মজন্ম—
সৌভাগ্য-উদয়!"

কহিলা বাসব,—
অস্থি-মজ্জা তব !
তপস্তেজঃসার—
আছে অধিকার !"

জীর্ণ-বাস দেহ—

কি তাহে সন্দেহ ?

"কর শোক গত;

জীবহিত—ব্রত!"

মহা যোগাসনে, উদ্ভাসি' কিরণে! অস্তাচল-শিরে; উঠিল গম্ভীরে!

উঠে সহস্রারে;
মিলিল ওকারে!
দেবের মঙ্গল;
রহিল উজ্জ্বল!

শ্রীগিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী। আর্বণ। 'বিবিধ প্রসঙ্গে' 'সিছির পর্য আমর। প্রভ্যেক বাঙ্গালীকে পড়িতে বলি। 'পতি-দেৰতা' নামক চিত্রখানির আমরা প্রশংসা করিতে পারিলাম না। ইহাও একটা আবাদর্শের উপর আংক্রমণ। এমন পতি-দেবতা বাঙ্গালায় নটে, এমন কথা বলা ৰায় লা। কিন্তু ইহা এত সাধারণ নয় যে, এমন চিত্রের বিবরীজ্ঞ চইতে পারে। হিন্দু আদর্শ ইছার জন্ত দারী নর ; সমাজের তুর্বলেতা ইত'র সৃষ্টি করিয়াছে, সে পাক্ষেও সংশর নাই। সমাজে এমন অমামুহ পতির আবিভাব হইয়াছে বলিয়া, যে অংদর্গে এ দেশের দাম্পত্য সম্বন্ধ প্রভিত্তিত, সে আন্দর্শ অপরাধী হউতে পারে না। সে আন্দর্শ পতিকে দেবধর্মের আধার ছইতে বলে। পূজার যোগা না চইরা কেহ পূজা সজোগ কবিতে পারে না। দে পূজা **অবোগ্যের পক্ষে শাল্তির অপেকাও অধিক। বাচার মনে এতটুকু বিবেকবৃদ্ধি নাই, তাচার** আচরণের বিচারে পতি-দেবভার আদর্শ কুল হয় না। পতিই শুধু দেবতা নছেন। বে আদর্শে পতি দেবতা, সে আন্নৰ্শে পত্নীও তাই। সহধৰ্মচারিণী। তিনি গুহে লক্ষী। ক্ষু পত্নী নহেন্ नात्रीमाजरे पृकार्ष। 'यज नार्याच्य पृकारच त्रभाष ठज (नवड!°।' 'उरच नात्रीरे मंख्यि। গগনবাৰু ছুৰ্ভাগাক্ৰমে যাহা দেখিবার অবকাশ পাইয়াছেন, তাহা এইকপ বলিয়া, 'পতি-দেবতা'র আমর্শ আক্রমণের যোগ্য হইতে পারে না। এমন পাবও পতি-দেবতা বলিরা পূজালাভ করুন, এমন দাবী আমরাও করিব না। কিন্তু গগনবাবু এই চিত্রেট নিজের অভ্যাতদাবে দেই আবর্ণের এক দিকের সকলতা-মহত্তই কুটাইয়া দিয়ছেন। পতি-দানবের পদতলে যে সহিক্তার মূর্ত্তি নারীটিকে জাঁকিরাছেন, ভাঁহাকে ত দেবতা বলিয়াই মনে হউতেছে। ইছাও उ तिरे खामर्लितरे कन। यडहे खनामा शाक्क तिरु खामर्लित कलाएनहे छित्शानिएड अ অবস্থার ইউরোপে বাহা হর, এবং ভাহার সাত-নকলে আমাদের দেশে যে সমালে **'আসল গাড়' হইতেছে, সেধানেও হাচার আমদানী হট্যাঙে,** সে ভাব উল্লচ্ভ বা পাৰ্ড পতি ও উত্মচতীবা রণমুবী পদ্ধী—এই তুই দেবতার অল্—লগনবাবুর চিরে আয়োপ্রকাশ **করে নাই। অ**ত্যাচার **সকল কে**ত্রেই অত্যাচার। সে অত্যাচার যত কুল, তত শোচনীং, **তত রুণা। ফুর্কালের প্রতি সবলের অ**ত্যাচারের মত এ অত্যাচারও সাম্যের পদতলে ম্বিত হউক। কিন্তু যে আদর্শের উপর কটাক চবিধানির অভিপ্রেড, তাহা পর হইয়াচে। কেন ৰা, সেই আদর্শের ফলে এ নেশের নারী যে ধর্মের ও যে ভাবের পবিত্র আধার **ৰ্ইয়াছেন, প্ৰন্বাব্র ছবিতেও** ভাষা ফুটিরা উঠিরাছে। নিভানেশ সেই ভাবের অভিবাধি —তিনি ক্ষার অবতার, সহিকৃতার বিগ্রহ। গৃহানের বাইবেল ভাহাদের দেবতা 'ঈখরের পুত্র' বীশুতে এই ভাবের আরোপ করিয়াছে। গগনবাবু এখন বলুন--বে আদর্শের কল্যাৰে নাধারৰ ও ছুৰ্ভাগা ৰাবীর আধারেও এমৰ ভাবের অভিযান্তি হয়, যাহার অভাবে ভাহার ভূলিতে এমৰ সহিষ্ণুভার ছবি অনিজ্ঞাসংহও কৃটিরা উঠে, সে আগণ

বিদ্রাপের যোগ্য কি না ং সেই আনর্শের অর্থেক অংশী পুরুষ যে ভাবের আবর্ত্তে পড়িরা, বে শিক্ষার মোহে বিকৃত হইয়। এমন পশু হইতেতে, সেই 'যত নট্টের মূল'কে উচ্ছেদ করিবার cbहो कक्रम । वर्तभान मक्न खाठारातात-मक्न खर:भारतत सन् शाहीन खामर्नेह मात्री बरह, ভাহা বৃঝিবার সময় আসিয়াছে। জাচার্য্য এপুল্লচন্দ্র রারের 'শিক্ষাবিবরক করেকটি কথা' আমরা আগ্রহসহকারে পাঠ করিয়াছি, এবং উপকৃত হইয়াছি। আচার্য্য রারের প্রত্যেক উল্লি বালালীর মনে রাধা উচিত। শ্রীসভোক্তনাথ মিত্রের 'কৃষির অন্তরার' আর একটি উপাদের हिठकात्री ध्रवका। এইরূপ निवक्ष करन राजानीत प्रताहात्री हहेरव ! श्रीविधानविहात्री মুখোপাধাায়ের 'বাদল-গান' পড়িয়া মনে হয়, লেখকের হাত আছে। এই সম্ভাবনাটুকু সাধনায় সকল হউক। ইনি সতোল্সনাপ দত্তের আধুনিক রচনারীতির অনুসারী। নিজমট্রু যেন অন্ত রীতির প্রভাবে সমাজ্য় না হয়। শ্রীক্ষজিতকুমার চক্রবর্তীর 'বৈক্ষব কবিডা' সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলা যায় না। লেপক বস্তা, এবং চিথাশীল। অপচ কেমন করিয়া এমন একদেশদর্শী হইলেন, তাহ। বুঝিছা উঠিতে পাবি না। ইঁহারা প্রির কবিনের সমালোচনার পাঠকের নিকট যে উদারতা ও ভক্তির দাবী করেন, প্রাচীন কবিদিপকে ভাহার এক বিশুঙ দিতে চান না! 'আর্টের' থাতিরে সাছিত্যে—উপস্তাদে—নাটকে—কবিতার কামের সমর্থন করেন, কিন্তু দেশের-অন্বতঃ দেশবাসী এক বিস্তৃত সম্প্রদায়ের উপাস্ত দেবতার সম্বন্ধকে অন্যাদে অভান্ত কুংমিত বলিয়া নির্দেশ করেন। স্থান ও কাল ও পাত্র ইহাঁদের একদেশ-দ্শিতার অভীত।---অজিতবাবুর মতে, চণ্ডীদাসকে বাদ দিশে বৈঞ্ব-কবিতার কিছুই খাকে না! তবে আর এ প্রশ্নই বা কেন ৷ বৈক্ষের মনে আঘাত নিয়াই বা লাভ কি দ 'প্রচারে' কোনও মৃস্পেফের একটি মামলার বিচারের আলোচনা-সত্তে একটি পর ছাপা হইরা-ছিল। অজিতবাবুর এই নিহিলিট্ট রচনাম চতীদাসের সৌভাগ্য দেখির। সেই গলটি মনে পডিল।-- শুকু শিধাবাড়ী পিয়াছেন। শিধা হাটে পিয়া এক কুড়ি বড় বড 'পরজারে' কই কিনিরা আনিল। গুরু রন্ধন করিলেন; এবং ভাত বাডিয়া, সেই এক কুডি কই মাছের ঝোলের কাসী পাতের কাছে টানিরা লইরা খাইতে বসিলেন। আশে পাশে বাডীর ছেলে মেরেরা विभिन्ना आह्न। श्रुक्त प्रवा इहेटल काहात्रा अमान भाहेट्य 1-- श्रुक्त अटक अटक छेनिन्नि कहे নিংশেষ করিলেন। অবশিষ্টটি নাডিয়া চাডিয়া কাঁদীতে রাখিয়া দিলেন। দেটি খাইলে আর প্রদাদ থাকে না। শিষা দাঁডাইয়া দেখিতেছিল। সে কৃতাঞ্চলিপুটে বলিল, ঠাকুর। উটিও थान ; नग्र उ व्यापनात्र वाहित याथा थान । উनिन्हि यथारन त्रिवाह, अहा अवादन वाक।' —অঞ্জিতবাবুকেও বলিতে ইচ্ছা হয়—চতীদাসকেই বা রাখিলেন কেন ? উটির মাধাও ধান। আপনার সমালোচনার দিব্য—উটিকেও রাথিবেন না! এইরিপ্রসন্ন দানগুণ্ডের 'নুতন চরের চাৰী' নামক কবিতাটি উল্লেখযোগ্য। বহুকালের পরে একটি 'কবিতা' পডিলাম, যাহাতে গতামুগতিকতা নাই, পাকচকে নাই; যাহা সহজ্ব ও বচ্ছ; বাহাতে সামাক্ত আবেইনের मत्या महान मानव-कापटवन এक है न्यानन, এक है नाड़। आहि। 'मन्यानन' मन्य नत्ह। 'ৰাসালার নৃতন শিল্পী' **এবলে দেখিতেছি—'স**ত্ততি এখানেও ছ জন নৃতন ভাকেরের प्राप्त रहेबाएक। এक अन् अनुक विवयत (ठोधुबो, अपत अन अनुक नाबायन

কাশীনাথ দেবল। ইইারা উভরেই ইংলও হইতে প্রতিমূর্ত্তি গঠন করিতে শিথিয়া আসিরাছেন। • • ঐবুক্ত দেবদের মধ্যে সার্ক্কভৌম সন্মিলন চইরাছে। ভাঁচার পিতা মহা-বাটীর ব্রাহ্মণ, মাতা ব্রহ্মদেশীরা মহিলা; এক জন হিন্দ, অপর জন বৌদ্ধ। বাশ্যকাল কাটিছাছে, চীনের সীমাজে প্রক্ষেব মিংকিরিনা সহরে পিতামাতার কাছে। দশ বংসর বয়দের সময় ভাঁছার পিতা ভাঁছাকে রবীক্রনাথের শান্তিনিকেতনের বিদ্যাগয়ে একচ্য্যাশ্রমে দিয়া যান ; त्मदे चर्च चाँ वरमत्र जिमि त्रवोल्लनात्पत्र का ब—निवा किलान । ১৯১२ সাलে त्रवोल्लनाथ वर्षन ইংলতে, তথৰ তিনি দেবলকে সেধানে লইয়া যান ও লওনের ইটনিভাসিটি কলেজে সাহিত্য ও দর্শন অধ্যয়নে নিযুক্ত করির। দানি। দেবলের মধ্যে শিল্পপুত্তি প্রবল পাকাতে তিনি অভাছ সন্ধাকালে চেলমীর পলিটেকনিক ইনষ্টিটিটটে গিয়া মাটির মূর্বি প্রতিমা গঠন কবিঙে আরম্ভ কবেন। রবীক্রনাথ আমেরিক। হইতে ইংলওে ফিরিয়া দেবলের শিল্পানুরাপের পরিচর পাইয়া ভাতাকে দেই প্থেট বাইতে উৎসাহ ও আদেশ দানে। দেবল কলেঞ ছানিয়া **কিংস্ওরের সেটাল আট ফুলে রিচার্ড লাব নামক শিল্পী ভাষেরের শিবার গ্রহণ কবিলেন।** সেই স্থান প্রস্তারমূর্ত্তি ও ব্রপ্তমূর্তি গ্রামের প্রণালী ও কৌশল শিক্ষা করিয়া তিনি দেশে কিরিয়াছেন। দেবল এ পথান্ত অতি অলই মূর্ত্তি নির্মাণ করিছাছেন। কিন্তু যাহ। করিছাটেন, ভাছারই মধ্যে ভাঁহার শক্তি-বিকাশের আভাগ পাওয়া গিয়াছে। কটিন উপাদানে মামুবের প্রকৃতির সুক্ষ সদা-সচকল ভাবগুলি ধরিরা স্থায়ীভাবে প্রকাশ করা বড় কঠিন সাধনরে কাম : সেই সাধনার নিভিনাভের আভাব বেবলের হাতের কাজে পাওয়া যায়।' জীমতী পিঃখন। দেবীর 'অভয় হরেছি' গানটি বেল হট্রাছে। নেলের হাওয়ার সঙ্গে ইহার জর মিলিয়া গিমা:: । ব্রীষ্ঠী সীতাদেবীর 'চোবের আলো' নামক গলটিতে বেমন কলনার লীলা, তেমনট বর্ণনার ঐশ্বা। তাহা উপক্ষার ধন-রত্নের মত অগাধ নহ এবং বেগানে দেগানে ছড়ান নাট। किन्न दिशास दिनेक मार्क, मिनारन सिनेक् ममार्थन आहि। उत्नार এकाल । उ अवनिशे, ভাহার সংঘত আকাঞা, অব্যক্ত কামনা, উবার অক্ট আলোর মত ভাহার প্রেমের ঈবৎ আভাস -- नत्स त्यन कृतिहारक । इंदाटि नवात्यव श्रामाय चारक, नवायी विनाम चारक, किन्न चकात्रमनक छेपानात्मत्र काल इ नारे । मानीमठात प्रकीत मर्गा ए सीमप्रतायन नवावी स क्षत्रकीन विनाम उतन कृष्टिबाटक । श्रीट्याटमण्डल बाद विभिद्धाटकन--'शांडे ठाव व्यथिक काल श्राटम किल ना । शांडे-পাছ আৰা ছিল। চরকে ৰালিকানাম আছে। পাটের টাটানলের মতন ফাপা বলিয়া নাব মা-লি-কা: ক খানে চ হইলা সংস্কৃত-প্রাকৃতে না লি-চা, এবং চ খানে ত হইলা বস্তুমান বাঙ্গালাই बा-नि-छ।। সাহিত্য-পরিষদ হইতে প্রকাশিত চঙীদাসের লীকুক্ষাীন্ত্রে না-লি-চা স্থাৰ্গ কিছু অপিরা জুটরাছে। একুক বাজীর শিকার নিমিত্র পাটের দেখ্রী করিয়াভিলেন। যথা, লালিচা কাটিমা কালাঞি মাৰজলে খুটল। অধায়িমা বাছিমা পাট করিল ফুদর। বার প্রর হরিলেঁ ভাহাক তুলিল। চারী গুণ দটা পাকটিল দামোদর। (১৬৮ গ্:) এই বর্ণনা হইতে বুবিতেতি এই কীর্ত্তনার সময় পাটগাড়ের আঁশের দোড়ী জানা চিল। वह शृक्षकारण मानाविध शास्त्र चाँ न इट्टेंट प्राफ़ी कहा इडेंड : এश्वत इहा : द्यमन आकन्त सूरी। क्यि ठाव ट्टेंड ना, अवनंत इत मा। तम वाहा इंडेक, खेळ कीर्हन ब्रहनात मन्द्र

নালিচার চাব হইত না। হইলে অকৃষ্ণ (১) নিজে আঁশ বাহির করিতেন মা, (২) মালিচা দেও দিন মাত্র কলে ভিজাইর। এবং গুখাইরা কাঠি বাছির। পাট 'ফুলর' আদার করিতেন না। वर्गनां ि পড़िलाই मत्न रव, नालिहा वक अधिप्राहिल, श्रेक्क कान-त्रकत्य त्यांकी कतिवाहित्सन ।

- 🗷 কুঞ-কীৰ্ত্তন পুথি নাকি চর শত বৎসরের পুরাতন। ইহার পরবর্তী পুথিতেও পাট-চাবের উল্লেখ পাই নাই। রামাই পণ্ডিতের শৃক্ত-পুরাণে ধর্ম-ঠাকুর শিব হুইরা পার্বভীর জমুবোলৈ ভীমের সাহাব্যে চাব করিয়াছিলেন। তিনি পাটের চাব করেন নাই। **শণেরঙ** करत्रन नारे । এই পুরাণে পাট भम चाह्य । এक श्वारन धर्म-ठाकुरत्रत्र घाछात्र मास्तमत्र मरश् আছে। কৃতিবাসে পাট শব্দ পাই নাই, 'পাটুয়া' নৌকা পাইয়াছি। এখানে ছিন্দী ভাষার 'পাটুয়া,' শণের পরিবর্ত্তে বিদিরাছে মনে করি। কবিকঙ্গণেও, এমন কি ধেদিনকার (২০০ বৎসরের) শিবায়নেও পাটের চাব নাই, অন্ত চাবের কথা আছে। কৃত্তিবাস বাতীত অন্ত চারি কবি পশ্চিম বঙ্গের। পশ্চিম বঙ্গে পাট-চাব দেদিন আরম্ভ হইরাছে। পূর্ববঙ্গেরও ছুই একথানা পুরাতন পুথী দেখিলাছি। পাছ-পাটের দোড়ীর নাম-পক্ত নাই। প্রায় সাড়ে তিন শত বৎসর পূর্বের বংশীদাসের পদ্মাপুরাবে আছে,

वृतिश नामिडा (थाड याव डेका थान । (००० %:)

অভএব নালিতা শাগের চাব হইত। পূর্ববঙ্গের কোনো পূর্বীতে পাটের যোড়ীর উল্লেখ **আছে** कि ना, क्यांनि ना। क्वह एश्विया शाकित्व, क्यानाहरत प्रत्यह ताव। विद्यार्थनाहत्व बारवव 'अर्ड डेडरर' वानक छवा वारह । 'रहत्मत कथा' बवात वाडा वात ।

ভারতী। প্রাবণ। 'বাজ' নামক ছবিখানি বীবৃত প্রবেক্সনাথ ঠাকুমের অভিত। সহরে শুনি, এখানি কোনও ইছ-বছ সম্পাদকের প্রতি-রূপ। একটা টবের উপর 'hibrid' नांकाणी क्थायबान--- त्वाव क्य भवाहेश छेत्रिशाह । हति-स्टब्स वक हेरा बार्या नाट्य, बार्या राष्ट्रांजी। वर्ष बदन मृत्रि, नक्षांनी, ठानत, इड़ि, नरभेटे। वर्ष बदन कार्टे, পীতুবুৰ, টাই, চনমা ও বুট; এ অঞ্চর হাত পাতল্বের পকেটে পোরা। সমাজে এমন 'type' প্ৰচুম। ভবে দেশ-কাল-পাত্ৰ ভোলা বার না। দেশটা বালালা; কালটা বস্ততম্ভ नांहिना ७ (वर्षास्वायुव बाकनमात्म्य कीर्डि लहेब। 'नाबावन' ७ 'चावजी' ब वनजात कान ; পাত্র এক দিকে চিন্তরপ্রনাদি; অঞা দিকে ভারতী ও পদনবাবু। 'নারামণে'র সম্পাদক বিলাভ-কেরত, কিন্তু হিন্দুরানী ও ব-তত্ত্বের পক্ষপাতী। এই সকলের সমবারে জন-माधावन ছবিখানিকে ব্যক্তিবিশেষের নক্ষা-প্রাঞ্চ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। বাহা হউক, আমাদের মনে হয় তাহা মনে না করিলেও চলে। 'hybrid' 'ভারতী'র অলে লগ্ন না হইলেও রুদিকভা আত্মহতা। করিত না। উহ। 'বাস' নয়, তাহ। বোধ করি, না বলিলেও চলে। উহাতে একটা 'ধ্বনি' আছে : সে 'ধ্বনি' সাংবাতিক ; এবং সাহিত্য-সমাজে উহার প্রভাব না বাডাইরা কমাইবার চেষ্টা করিলেই শোভন হর। এসভাত্রত দর্মা মহর্ষি দেবেক্সনাথের সমালোচক' প্রবন্ধে 'নারায়ণে' প্রকাশিত 'মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর' প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিয়া-ছেন। বীপ্রেমাছুর আন্তর্ণীর 'প্রতারণা' নামক গলটি বোধ হইতেছে অমুবাদ। কিন্ত আন্তর্ণী णशित উল্লেখ करत्रम माहे। बालाला माहिर्ला এ धात्राही विन हिन्दा बाहेर**ल्ट** । **बाहा**त

পল উহিার নাম পর্যান্ত উলেও না করিবা, বেমালুম হজম করা চইতেতে: 'ভারতী'র অক্ততম সম্পাদক দৌরীক্রমোহনের 'পরদেশী'র সব পলগুলিই বিদেশী ; লেখক না ঘলিয়া অনুগ্রহপূর্ব্বক প্রহণ করিরাছেন; দরা করির। অমুবাদ করিরাছেন; ছাপিরাছেন; বেচিতেছেন। কিন্তু বাঁহাদের দৌলতে এতটা সম্ব চটল, ঘূণাক্ষরেও তাঁহাদের নাম করিলেন না! সাহিত্যে বস্ততপ্রতা নাই, তাহা আর কে অধীকার করিবে গ 'গরস্রবোষু লোষ্ট্রবং' বনি অক্তঞ্জ প্রদাসিত হয়, তবে সাহিত্যে তাহা নিশিত হইবে কেন ? 'কণিকা'র শীমতী প্রিরখনা দেবা বলিতেছেন,---'ষাধীনতা অবিবেকী নর, অবিমৃত্যকারিতার তান তার মধ্যে হয় ন।।' স্বাধীনভার বিবেক পাকিতে পারে, তবে দে চুল চিরিয়া বিচার করিবার সময় পায় না, ইতাও হির। 'স্বাধীনতার পতি উকার মত কক্ষত্রই নর।' কিছু ক্থনও ক্থনও তাহার পতি ধ্মকেতৃর মতও হর। কতকগুলি অর্থণত্ত কণিকা। জীগুক্লাদ সরকার জুল বোরা নামক এক জন করাসী লেখকের প্রস্থ হইতে 'বিবেকানক্ষ-সঙ্গলে' নাম দিরা অসীর স্বামী বিবেকানক্ষের প্রসংগ্র অসুবাদ করিরাছেন। শ্রীনরেলুনাণ রায় 'আমাদের নিজ্ব সম্পদ কোণার'—এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিরা অনেক মামুলী তরের অবতাবণা করিরাছেন। তবু মনে চইতেছে, সে সক্ষাদ বক্ষের ধনের মত প্রজেল—নরেকুলাগও ভালার স্কান পান নাট। জাভিভেদাদি আপাতত: উঠিবে, এমন সন্তাবনা ত দেখিতেছি না। কল্যাক্মারী চইতে"হিমাচল প্রান্ত সমগ্র ভারতের মাটা উপ্টাইয়া দিয়া যদি ভারতের অভিব্যক্তির বীক্ত বপন করিতে ছবু তাছা ছইলে আমরা নাচার। তাহা ছু' দশ বুপের কথা। আপাততঃ 'হালফিল' এই অবস্থা লইরা কি করা বার, তাহাই ব্রির করন। 'তের' সব সমাজেই আছে। তাহারা 'অভেদে'র অপেকাং विनिद्या नारे।- ब (मर्टन निन्धिष्ठ शाकियात এक्टी छेलात हिल,- या आहर, शाक ।' अपन আরু একটা উপার অবিকৃত হট্যাছে, —'য। আছে, সব বাক।' কিন্তু ভালা ও স্তল নয়। কে ভালে ? মহাকাল এত কাল বাহাকে ভালিতে পারিলেন না, ভাহাকে ভুমি আমি ভালিয়া সম্ভ্র করিলা, ভারতের উল্লিখ বড় রাখা বসা বোচের মত আরও চওড়া করিয়া নিডে পারিব কি ? যত বিন এ স্বাজ্টা নুত্র মুর্তি ধারণ না করে, তত দিন কি 'বিবত্ত' বঙ্গ चाकित्व । नाइनुवाच (नवकारल रा कचाहि बलिहार्ह्न, छात्र। अत्वक महापुरुष পুনঃ পুন: ভাষাই বলিলা গিলাছেন।—'বদি আমানের অন্তর্নিহিত শক্তিকে সজাপ করিটে পারিতান, জীবন-সংখ্যানে পূথিবার বক্ষে আরু আমরা এতটা হীনতার পরিচয় দিতান না আবাৰত সেই কুলকুওলিনীকে, তিনি জালিলে সৰ আসিৰে; দিছির ভাবনা থাকিবে না। **ই**ক্ষৰনীমুনাথ ঠাকুরের 'অন্তি'র বস্তু মনোর্ম, কিন্তু ভাষা, উচ্চারই ভাষার, 'আমাণেব অপরিচিত গটমটে ঠেকেছে।' পল্লটির পর আর একধানি বাল-চিত্র।--এবানি 'কাটুনি' बढि । हेशत नाम-

> 'ৰশ্বহীন কবিতার ভরেনাক ভূঁড়ী, ঝুড়িতে আসল কাবা ছ' পন ছ' বুড়ী।'

टिविटमत डिम्ब 'कविका' व्यारक ; अकता भारत, त्याच इत्र, मरममक व्यारक। विध्यत शारत। সঙ্কনন্নৰে, ৰোধ হন, সন্দেশই নিরীক্ষণ করিতেছেন। ভুঁড়িট বেল অপ্রসর। কাংধ পোল।

ট্র। বৈক্ষব-কবিতা-জীতি ও বৈক্ষবধর্মামুরাণের স্চনা করিতেছে। ধোল দেখিরা অনেকে ভবানীপুরের দিকে অঙ্গুলি-নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন,—'ঐ মাটীতেই ধোল হইরাছে।' হুইতে পারে। অন্ত মাটীতেও খোল মা হর, এমন নর। এছবি দেখিরাও আমরা বলিব, ব্ৰহীন কবিতা অপেকা সন্দেশ সহস্তাপে শোভনীয়। 'নারায়ণ' কেন ছবি না দেন ? ভাহা इक्ट्रेल উড्ডোর শোনা यात्र।-- अक्टे। कथा विनव,-- यथन 'घूँ एटे পেएड, उथन शावत शारत'। যথন পোৰা ঘুঁটে হইছা পুডিৰে, পদনবাৰুৱা খেন তথন একটু সহিষ্ভাৱ--ধৈৰ্য্যের পরিচয় (पन । **এ**রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যারের 'পুরাতন পূজার সাজ' সংক্ষিণ্ড, কিন্তু উপাদের প্রবন্ধ। 'মাসকাৰারী' চলিতেচে। 'উত্তর-অত্যুত্তরে' লেখক প্রশ্ন করিয়াছেন,—'ভারতবর্ষে আধুনিক কালে রবীন্দ্রনাথ ছাড়া আর কোন ব্যক্তি বৈদেশিক স্থাশস্থালিজমের বিক্লমে মত প্রকাশ क (अग्राट्मन १) व्यानटक । आभनारमञ्ज स्मर्थके विद्यकानमः, अञ्जविम, अक्षराक्षरः, विभिन्न अ চৌদুরী আপুটোর, ভামসুলর প্রভৃতি অনেকে। বাঙ্গালার বাহিরেও তিলক, লাজপুৎ, আমী রামতার্থ প্রভৃতি ইহার ইরিত করিয়া পিয়াছেন। প্রত্যক্ষে ও পরোক্ষে, নানা রূপে ও নানা ভাবে, 'বৈদেশিক ক্সাশস্তালিজমে'র বিক্লম মত এ দেশে প্রচারিত হইয়াছে। ঠিক রবীল্রনাথের উজির 'প্যারালেল প্যামেজ' না হইতে পারে, আসল বস্তুটার কথা বলিতেছি। অজিতবাবু ভারতবর্ধের 'ক্যাপক্যালিজমে'র ধারা অধ্যেবণ করিয়া দেখুন না। রবীশ্রনাথ জাভির জাতীয়তা-বিকাশের জন্ম যাহ। করিরাছেন, ভাহাও অসাধারণ, অসামাক্ত ; সে জন্ম আমরা বর্ণী। কিন্তু এ ধারার উৎস তাঁহারও অগ্রবর্তী। তাহাতে রবীক্রনাধের গৌরব ধর্বে হইতে পারে না।

গৃহস্থ । চৈত্র।—বহদন পরে 'গৃহস্ব' পাইয়া আমরা আনন্দিত হইরছি।—এই বোধ হর প্রথম 'গৃহস্ব' দেখিলাম, যাহাতে শ্রীবিনরকুমার সরকারের রচনা নাই। 'আলোচনা'র নানা বিষরের আলোচনা আছে। কিন্তু এবার 'আলোচনা'র দৈক ফুটিরা উটিরাছে। কেবল কিলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ভূগোলশিকা' ও 'আমাদের কর্ত্তর' উল্লেখযোগ্য। শ্রীপ্রেক্তনাশ ঘোসের 'কে আনিবি তোরা আর' পড়িলাম, বুকিবার চেটা করিলাম, কিন্তু বুকিতে পারিলাম না। কবিব কলমে যা আদিরাছে, তিনি অসকোচে তাই লিখিয়া গিরাছেন। মাঝে মাঝে 'স্থি' আছে—ভাহা বড় অক্সরে ছাপা। 'রক্তিম ঘন চরণে নুপুর বাজিরা উটিছে ছার!'—চরণ অবগু 'ঘন' হইতে পারে না। 'রক্তিমে'র বা 'বাজিরা উটিছে'র 'ঘন'টি নুপুর টপ্কাইরা চরণের চরণে পড়িয়া লুঠিত হইতেছে। শ্রীঅনিলচরণ রায়ের 'মানুষ ও প্রকৃতি' উল্লেখবোগ্য। শ্রীকালিদাস রায়ের 'ক্লাণ্য' পড়িয়া কবির জন্ত শক্তে হইতে হয়। কবি থলিতেছেন,—

অধিকার করে বদি

চিন্তরাজ্য কামক্রোধ, মোহ,

বেব, অহকার,

কাঁসর-ঘণ্টার তবে.

মুপরিভ করিয়া সংসার,

করিও পুকার।'

'পু^{কার'}! যে ব্ঝিতে চাও, সে শক্সাগর মন্থৰ কর। আমরা ভাবেই মসঙল,—'মানে'র জন্ত ^{মাথা} খুঁড়িব না।—কবি ইক্রিরজনের একটা সহজ পথ আবিদার করিবাছেন। সমু হইডে যুদ্ধ ও কন্ষিউনিয়ন হইতে নীতৈতভ পর্যান্ত কেই ইব্রিছনি-এহের এ পথ দেখিতে পান নাই।
রামদান, নামক, পোরক্ষণাথ এ উপারের আভাগও পান নাই। তুকারামের অভ্যান, কবীর ও
তুলসীলানের গোঁহার, অক্ষরকুমার দত্তের বর্গনীভিতে, রামকৃষ্ণদেবের উপদেশে, ঠাকুর হরনাথের
কেভাবে, রাজকৃষ্ণ বন্দ্যাের নীতিবােধে, দাও রাংরের পাঁচালাতে, নিধুবাব্র টয়ার এ ইপ্লিত
নাই। বাঙ্গালার প্রভাকে গৃহস্থ ছেলে থেরেদের কাসর-ঘটা কিনিরা দিন। রাজা রাজড়ারা
প্রাইভেট-টিউটার তাড়াইরা কাসর ঘটা বাজাইবার জক্ষ এক এক পাল্টন 'বাজিরে' রাধুন !
কবি কালিবাস গৌডদেশে কাসর-পহাঁ, ঘটা-পহাঁ, বা কাসর-ঘটা-পহাঁ সম্প্রদারের হাই করিয়া
সম্প্র সৌড্জনের কৃতপ্রভাভাজন হইসেন। শ্রীরাখালরাজ রায়ের 'ছইটি কামারের কথা'
উপাবের। শ্রীরাজেন্তকুমার মজুমদার বিদ্যাভ্যাণের 'পঞ্জাবে থেজুর চাফ' উল্লেখবােগ্য। ছইটি
প্রবাহই 'গৃহছে'র বৈশিষ্ট্যের পরিচারক। শ্রীরমাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যারের 'বর্ণভেদ' স্থচিন্তিত ও
স্থালিনিত সন্দর্জ।

স্থাপত্য-শিষ্প।

8

স্থাপত্য বিষয়ে ধর্মপ্রভাবের কথা সংক্ষেপে উক্ত হুইল; এইবার অন্তাক্ত প্রভাবের বিষয় চিম্বা কবিয়া দেখা যাউক। দ্বিতীয় প্রস্তাবে প্রসক্ষক্রমে বলিয়াছি যে, এক টোলী দেশেৰ মধোই রোম্যাণেষ্বীতিৰ কত বিভিন্ন প্রকাবের বিকাশ দেখিতে পাওয়। যায়। রেণাসাঁস্ বীতি ইটালীতে জন্মিয়া সমস্ত পশ্চিম যুবোপে বিস্তৃত হইয়া পড়িল বটে, কিন্তু ইংলও, ফ্রান্স, জর্মনী ও ইটালীব মধ্যে ভিন্ন-ভিন্ন-ভাব-যুক্ত বীতির প্রবর্তনা দেখি; ইহার কারণ **আমি** পূর্বেই স্থলত: নির্দেশ কবিয়াছি। বিভিন্ন দেশের আদর্শ স্থাপত্যের একই মূল চরম সতাকে বিভিন্ন ভাবে অন্বিত করিয়াছিল বলিয়া আমরা স্থাপতাকে বিভিন্ন আকারে দেখি। প্রত্যেক দেশের যে সনাতনী ঐতিহাসিক-ধারা রহিয়াছে. তাহাকে কোনও নব আদশই একেবাবে অগ্রাহ্য কবিতে পারে না; ইহার নিগড়ে বদ্ধ না হইবাব প্রশ্নাস ব্যর্থ হইতেই হইবে। এ "ভলতবল্প" সম্পূর্ণরূপে "বোধিতে" পাবা যায় না; আদর্শটি জ্লপ্রবাহে বিক্ষোভেব সৃষ্টি কবিবে বটে, কিন্তু পুৰাতন তরঙ্গেৰ আৰঠে পড়িয়া তাহারও দলীল উত্থানপতন অবশ্ৰস্তাৰী, এবং গতিও অবস্থাক্রমে সরল বা তির্যাক বেথায় চালিত হইবে। এই উত্থান ও পতন, এবং সরল ও তির্য্যক ভাবের নানা গতিব সমষ্টি লইয়া এক জাটল গতিৰ সংস্কার হয়। এই কারণেই আমরা ভিন্ন ভিন্ন ঐতিহাসিক আদর্শ দারা অন্বিত স্থাপতা ভিন্ন ভিন্ন আকারে দেখি।

বেণাসাঁদ্ বীতিব কথা বলিতেছিলাম; আমি এই রীতিরই ভিন্নদেশীর অভিব্যক্তিগুলির তুলনার সমালোচনা করিয়া দেশমূলক বিভিন্নতার উদাহরণ দেখাইবাব চেষ্টা কবিব। ইটালী দেশে রেণাসাঁদ্ রীতির যে বিশিষ্টতা দেখা যায়, ফ্রান্স দেশে তাহা দৃষ্ট হয় না। প্রথমোক্ত দেশের গৃহগুলির মধ্যস্থলে অঙ্গন অবস্থিত, এবং তাহার চতুর্দিকে খিলান ও স্তম্ভ্যুক্ত দালান রহিয়াছে, এবং দিতীর বা তৃতীর তলের প্রকোঠগুলি প্রথমতলের প্রকোঠগুলি বাগ্রা উপর বাাপিয়া অবস্থিত। উহার কারণ এই বে, উপরতলের প্রকোঠগুলি প্রশস্ত হওয়া চাই।

উদাহরণস্বরূপ ক্লরেন্দেব প্যালাজো (palazzo) নামক প্রাসাদগুলির বিষর চিন্তা করিতে বলি। রেণাদাঁদ্-সময়ে নির্মিত ফ্রান্সদেশেব অট্টালিকাগুলির অঙ্গন এ প্রণালীতে স্থাপিত করা হয় নাই; অঙ্গনের ছই পার্ম্বে নাড্যাচ্চ প্রকোষ্ঠ ে≛ণী মধ্যস্থ "চক্" বা গৃহগুলি হইতে বাহির হইয়াছে। অঙ্গনের চতুর্দিকে চক্ মিলাইবাব জন্ম সোধেব সন্মুখাংশে একটি ভিত্তিব ব্যবস্থা কবা হইয়াছে; এ পদ্ধতিব প্রকৃষ্ট উদাহবণ আমবা Chateaw de Chambord নামক প্রসিদ্ধ অটালিকায় প্রাপ্ত হই; এসময়কার গৃহগুলি প্রাসাদ ও হুর্গের মিশ্রণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

ইটালীয় ও ফবাসীস্ বেণাসাঁদ পদ্ধতিতে নিশ্মিত অট্রালিকা গুলিব বহিদ্ খ্র এত বিভিন্ন প্রকাবের যে, উচাদের প্রতিক্রতিগুলি স্মৃথে স্থাপিত করিলে, কোনটি কোন দেশেব, তাহা অনা 'দেই অবদাবণ কৰা ঘাইতে পাৰে। ইটালীয় হন্মাগুলিব বহিদুভো কোনও জ'টলতানাই বলিলেও চলে; ইহাৰ ভিত্তিগুলি সবল ও লম্বভাবে উঠিলছে। কিন্তু ফ্রাপাঁদেশস্ক হুর্মাগুলির মাঝে মাঝে ও কোণাংশে অবস্থিত ক্রমনিয়-ছাদ-যুক্ত (Mansard Roof) নাত্যুক্ত কুদ্ৰ প্ৰকোষ্টগুলি দৰ্শকেৰ মনে ইহাৰ বিশিপ্ততা সম্বন্ধে কোতৃহলেৰ উদ্ৰেক করে। বাটীগুলিব সর্কোপবি বৃত্তাকাব গ্রাক্ষযুক্ত যে অল্লোচ্চ প্রকোষ্ঠগুলি রহিয়াছে, তাহা ও চিম্নী (Chimney)-গুলি ইহাব আর এক বিশিষ্টতা। ভিনিস্ প্রভৃতিব কথা ছাড়িয়া দিলে, ইটালীয় বেণাসাঁস পদ্ধতিতে নির্মিত সৌধগুলির চিম্নী লোকচকুব গোচব নতে; ইটালীত প্রাসাদগুলিব ছাদ সমত্র, কিন্তু ফরাসী দেশের ছাদগুলি ক্রমনিমু এবং গ্রাক্ষ-সংব্লিত; এগুলি Dormer window নামে কথিত। ইটালীয় সৌধগুলিব কর্ণিস্বেশ দীর্ঘ ও স্থুল ও অধিকত্তৰ বহিঃবৰ্দ্ধিত। একটু চিন্তা কৰিলেই আমৰা ইহাৰ প্ৰয়োজ-নীয়তা উপলব্ধি কবিতে পাবি। ইটালী দেশে সূর্যাকিবণ অতিশয় প্রথব: এবং এই প্রথবতার প্রভাব হ্রাস কবিবাব জন্য এইরূপ দীর্ঘ, তুল ও বিপুলকায় কর্ণিসের ব্যবস্থা। আমাদের ভারতেও এইরূপ বহিঃবর্দ্ধিত ও দীর্ঘ কর্ণিদেব अठिमन मृष्टे रয়; टेश "হাজা" নামে কথিত। हिन्मू সोধ, প্রাসাদ, মস্জিদ ও সমাধি-সর্ব্বত্রই "হাজা" বর্ত্তমান। দাক্ষিণাত্যে এ কর্ণিসের নির্মাণ-পদ্ধতি যদিও স্বতন্ত্র, তথাপি সর্ব্বেই ইহা প্রয়েজনীয়তা-দ্যোতক। এ স্থলে প্রসঙ্গক্রমে বলিয়া রাখি যে, দাকিণাত্যের কর্ণিসগুলি অর্দ্ধরুত্ত বা বুত্তাংশাকারে ভিত্তিগাত্র हरे एक विश्विष्ठ । श्रासामनीय नाह विषया खान्मामान्य कर्निम् हे हो नी प्राप्त

ন্থায় দীর্ঘ নহে; ইহা গথিক ও প্রাচীন বা Classical বীতির সংমিশ্রণে এক নবমূর্ত্তি ধারণ কবিয়াছিল।

পুনশ্চ, অলকারসম্পৎ দারা শোভা-বৃদ্ধি বিষয়ে উভয়ের বিশিষ্টতায় বিশেষ পার্থকা দৃষ্ট হয়। ফরাসীস্থাপতে ভাস্কর্যোব বিশেষ উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল। পূর্ব্বোক্ত প্রণালীতে যদি আমরা জর্মনী, ইংল্যাণ্ড, বেল্জিয়ম্ প্রভৃতি দেশে প্রবর্তিত বেণাসাঁ দ্ বীতিব আলোচনা কবি, তাহা হইলে, ভিন্ন ভিন্ন দেশের স্বতন্ত্র বিশিষ্টতা দেখিতে পাইব।

ভাবতবর্ষেব স্থাপত্যের আলোচনা কবিলেও আমবা প্রদেশ-ভেদে ইহার আফুতিগত পরিবর্তনের ব্যাপার বেশ ব্রিতে পারি। আর্য্যাবর্ত্তের স্থাপত্য ও দ্রাবিড় স্থাপতোর মধ্যে আদর্শ হিসাবেও আকাশপাতাল প্রভেদ। আর্য্যাবর্ত্তে অগ্নিপুবাণ-কথিত বিধিনিষেধ পালন কবা হইয়াছে, এবং জাবিড় দেশে মানসাব, ময়নত প্রাভৃতি শিল্পান্তেব বচন গ্রহণ কবা হইয়াছে। উড়িব্যাব মন্দিবায়তনগুলিব সহিত মধাভাবতত বাবোলি বা থাজুবাহো প্রভৃতি স্থানের মন্দিৰ গুলিৰ তুলনা কৰিলে, আমৰা বিমান বা গ্ৰহণতেৰ মধ্যে স্থলতঃ আকৃতিগত সাদৃশ্য দেখিলেও, তৎসংলগ্ন আয়তনের মধ্যে কোনও সাদৃশ্যই দেখি না। একট্ সামান্ত প্রণিধান কবিয়া দেখিলে আমবা খাজুবাহোব শিবমন্দিবের সহিত উড়িষ্যাৰ গৰ্ভগৃহগুলিৰ মধ্যেও বিশেষ পাৰ্থকা নয়নগোচৰ কৰি। পূৰ্ব্বোক্ত স্থানের মন্দিব-শেথব যে প্রকাবেব চতুবস্রাক্ষতি বা আয়তাকাব ক্ষেত্রেব ভিত্তির উপৰ সংস্থাপিত দেখি. তাহা উড়িষাাস্থাপতো আদৌ দেখি না। ই**হাদের** ''অধিষ্ঠানে''ৰ মধ্যেও কোনও সাদৃশ্য নাই। যদিও বাৰোলিস্থ শি<mark>ৰমন্দিরের</mark> শেথবনিমেব ভিত্তিব সহিত উড়িষ্যা-মন্দিবেব ফুলতঃ সাদৃশ্য আছে, তথাপি উড়িষ্যাৰ মন্দিৰে সমাস্থবাল ও সমোচ্চ বহিঃবদ্ধিত রেখা দ্বাবা যে পঞ্চবিভাগ দৃষ্ট হয়, তাহা মধাভাবতেব কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। এ স্থলে প্রদক্ষকমে বলিয়া বাথি যে, দাফিণাতান্থ চালুকান্থাপতো ইহাব অনেকটা সাদৃশ্য দেখা যায়; কিন্তু এখানে পঞ্চবিভাগেব স্থলে তিনটি বিভাগেব কল্পনা কৰা হইয়াছে। আমি এই পঞ্চিভাগ দেখিবার জন্ম বামেশ্বম হইতে আবন্ত করিয়া মহীশূব, হায়দ্রাবাদ প্রভৃতি দাক্ষিণাত্যের নহু প্রদেশ ভ্রমণ করিয়াছি, কিন্তু কোথাও উড়িষ্যার এ বিশিষ্টতা দেখি নাই।

পূর্ব্বোক্ত মন্দিরগুলি অপেক্ষা গোয়ালিয়রস্থ উদয়পুর গ্রামেব, বা চিতোরস্থ কুস্তবাণার স্থাপিত মন্দিরের বহিরাকৃতি উড়িয়ারে দেবায়তন হইতে আরও

বিসদৃশ: কিন্তু ইহাদের সকলগুলির মধ্যেই থাঁটী ব্রাহ্মণাস্থাপত্যের বীজ নিহিত: সকলগুলিতেই একই আদর্শ প্রকটিত, কিন্তু দেশ বিভিন্ন বলিয়া একই আদর্শ ভিন্ন দেশে ভিন্ন আকারে পরিণত।

এইবার মুসলমান স্থাপত্যের বিষয়ে আলোচনা করা যাউক। যোড়শ বা সপ্তদশ শতাব্দীতে নির্মিত নিম্মত নিম্মত সমাধিহর্মাগুলি নিবীক্ষণ করিলে আমরা ইহাদের সহিত ভারতবর্ষীয় আর কোনও সমাধিহর্ম্মোর সাদুগু দেখিতে পাই না: এতংগৰন্ধে আমি সিন্ধদেশাস্তর্গত টাট্টার নিকটবর্ত্তী সমাধিস্থানগুলির প্রতি-ক্লুতির প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে বলি; ইহাবই পার্বে ইহারই মত বঞ্জিত ইট্টক ও টালি দ্বাবা নির্ম্মিত ও প্রায়ই একই সময়ে নির্ম্মিত * আগ্রাম্ব ইতিমান্দৌলার সমাধিভবনের তলনা করিতে বলি: ছইটিব মধ্যে কত পার্থকা বহিয়াছে। এই তুই প্রকাবের সমাধিহর্ম্মার সহিত আবার বিজাপুরস্থ ইব্রাহিম আদিল সাহের রৌজার তুলনা কবিলে আমবা আব এক প্রকাবেব স্থাপত্য-কৌশল দেখি।

পাছে কেহ মনে কবেন যে, ভিন্নদেশন্ত সমাধিহন্দ্যোব মধ্যে বিশিষ্টতা থাকায় কোনও বিশ্বয়েৰ কারণ নাই,এই আশস্কায় আমি সর্ব্বত্র একই বিশ্বাসে অমুপ্রাণিত भूमलमानित्रिय भमिक्त इटेट ७ आभाव मिकार छे अभी छ ट्रेगांत ८० हो कतिय। ষদি কেত মালবদেশন্থ মাণ্ড্ৰ মস্জিদের সহিত দাক্ষিণাতাত বিজ্ঞাপুৰ মস্জিদেৰ তুলনা কবেন, তাহা হইলে, ইহাদের মধ্যে স্থাপনবিস্থাস বা আফুতিগত সম্পং, কোনও বিষয়েই বিশেষ দাদৃশ্য পাইবেন না। মধ্যাঙ্গন ও তংপার্যন্তিত গুম্বপ্রেনী-যুক্ত উপাসনাম্পণ্ডলিব মধ্যে যে অবাক্ত গাড়ীয়া বর্তমান, তাহা বিজ্ঞাপুবন্থ আদিল্যাহ নবপতিদিগেব তিন পার্ষে অবস্থিত প্রকোষ্ঠযুক্ত জামে মদ্জিদে मृष्टे इत्र ना। विकाञ्चत्र मम्किएत शम्काँ व्यवश्च विभावত ও व्यधिक उव নিৰ্ম্মাণ-কৌশল-যুক্ত।

দেশভেদে যে স্থাপত্যের বিশিষ্টতাব সৃষ্টি হয়, ভাহা আবব, পারস্থা, তুরুক প্রভৃতি বিভিন্ন দেশের মসজিদগুলিব আলোচনা করিলে বেশ স্পষ্ট বুঝা যায়। উত্তর-আফ্রিকান্থ মস্জিদেব সহিত পারভেব মস্জিদের স্থাপনবিভাস ব্যাপারে সাদশ্য নাই। ইস্পাহানস্থ সাহ আব্বাসের নির্মিত মসন্ধিদ, কিংবা তাব্রিজেব স্থ্রপ্রদিদ্ধ মসন্ধিদের সহিত স্থলতান হাসানের নির্মিত উত্তর-আফ্রিকাস্থ কায়বোর মসজিদের স্থাপনবিভাদ বা বহিরাক্তির আদৌ মিল নাই। আবার অট্ন

^{*} इंडियारफोलात मुत्राधिक्या : ७२२ करन ও টাট্টাত নবাব সাফ্থার স্মাধি ১৬৪° चाक विर्मित ।

শতাশীতে থালিফ আন্-এল্-রহমান নির্দ্মিত স্পেনদেশস্থ কর্ডোভা নগরের মদজিদ একেবারে বিভিন্ন পদ্ধতিতে কল্লিত। ইহাতে বিশ্বয়ের কোনও কারণ নাই। ওদ্ধ ধর্মে একতা হইলে কি হয় ? যে দেশে যে সংস্কার রহিয়াছে, তাহার অমুসরণ মানবের স্বভাবসিদ্ধ। শিল্পেই হউক, সাহিত্যেই হউক, বা আহার-বিহাবেই হউক – সর্ববিষয়েই সংস্থারের প্রাধান্ত মানিতেই হইবে; এই কারণেই আমি মহীশুর-ভ্রমণকালে জ্রীবঙ্গপত্তনত্ব হারদর আলি ও টিপুস্থলতানের সমাধি-হর্ম্মা দেখিতে গিয়া লক্ষ্য করিয়াছিলাম যে, মুসলমান্যাত্রীরা টিপুর উদ্দেশে সম্মানপ্রদর্শন করিবার জন্ম ও আপন অভীষ্ট্রিদিদ্ধিব জন্ম তাঁহাকে পীরস্বরূপ छान क्रिया ममाधिव घारामण माकिना छारामी हिन्तुमिर्गव छात्र नातिरकन ভাঙ্গিয়া পূজা দেয়। এ পদ্ধতি দাক্ষিণাত্যেব জৈনমন্দিরেও দেখিয়াছি। সেই জন্মই বলিতেছিলাম যে, সংস্কাবেব প্রভাব সর্বভোভাবে অতিক্রম করিতে পারা যায় না। এই কাবণেই পঞ্চদশ শতাদীতে কন্তান্টিনোপুল্ তুর্কদের করতল-গত হইবাৰ পৰ যথন নৰস্থাপত্যেৰ আবিৰ্ভাৰ হুইল, তথন ইহাতে অবাধে স্থানীয় বাইজাণ্টাইন স্থাপত্যাদর্শেব মিশ্রণ চলিতে লাগিল। শুদ্ধ ইহাই নহে; এই স্থাপত্যে বাইজাণ্টাইন স্থাপত্যেৰ মূল সিদ্ধান্তগুলি স্পষ্টভাবে গৃহীত হইয়া এক নব আদর্শেব সৃষ্টি হইল। ইহা বুঝিবাব জন্ত আমি "সুলেমানিয়া", "আমেদিয়া" প্রভৃতি মস্জিদ্গুলিব স্থাপনবৈচিত্রা, বহিবাকৃতি ও নির্মাণ-কৌশলেব বিষয় চিন্তা কবিতে বলি। এই সমস্ত মস্জিদে St. Sophiaৰ অনেকগুলি আদর্শ ও বিশিষ্টতা যেন চিবমুদ্রিত হইয়া বহিয়াছে; এগুলি দেখিলে St. Sophiaর কথা স্মরণে আসিবেই।

স্থানীয় প্রভাবের কথা চিন্তা করিতে গিয়া পূর্ব্বক্থিত হর্ম্যগুলি ভিন্ন ভারতীয় আর কয়েকটি হর্ম্যেব কথা অরণে আসিতেছে; সেগুলির উল্লেখ করিয়া প্রসঙ্গান্তবের কথা আবন্ত কবিব। জৌন্পুরস্থ "মান্দরওরাজা" মস্জিদ, কিংবা "অটম" মস্জিদে হিন্দু ও মুসলমান স্থাপত্যের কেমন বিচিত্র মিশ্রণ দৃষ্ট হয়। ইহাতে যেন এ কথা কেহ মনে না করেন যে, জৌন্পুরে যখন পূর্ব্বক্থিত সৌধগুলির রচনা আরক্ষ হয়, তখন মুসলমান্ স্থাপত্যের তেমন বিকাশ হয় নাই, কিংবা যে স্থপতিরা ইহার কল্পনা ও নির্মাণ করেম, তাঁহারা তখনও ইস্লাম স্থাপত্যে তেটা পারদশী হইয়া উঠেন নাই।

১১৯৮ অব্দে ব্রহ্মদেশে বৃদ্ধগন্নান্ত মন্দিরের অন্তক্তরণে যে "মহাবোধি" নির্শিত হইয়াছিল, তাহাও স্থানীয় প্রভাব অভিক্রম করিতে পারে নাই। যবনীপে যে

সমস্ত দ্রাবিড় ও চালুক্যরীতীর অন্তর্গত মন্দিরায়তন প্রভৃতি নয়নগোচর হয়, তাহা দেখিলে বেশ স্পষ্ট বোধ হইবে ষে, এদেশী স্থপতিরা এগুলি নির্মাণ করিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহারা স্থানীয় সংস্কার অতিক্রম করিতে পারেন নাই।

উপকরণ, দেশ, কাল, ধর্ম প্রভৃতি সংক্রান্ত যে সমস্ত প্রভাব স্থাপত্যকে বৈচিত্রা প্রদান কবে, তাহা সংক্রেপে উক্ত হইল। একণে আমবা এতৎসম্বন্ধীয় আর এক বিষয়ের আলোচনা কবিব। শিল্প-সমালোচকেবা ভিন্ন ভিন্ন স্থানে এক প্রকাবেব বা সামাগ্র-সাদৃখ্য-যুক্ত ভিন্ন প্রকারেব গৃহায়তন প্রভৃতি দর্শন করিয়া একই প্রভাবেব আবিদ্ধাব কবিবাব জ্ঞা বাগ্র হয়েন। এ সাদৃশ্র মেক্সিকো, বা সিংহল, বা উত্তব-মেক-প্রদেশেব যেথানেই দৃষ্ট হউক না. তাঁহা-দিগকে প্রভাবেব একত্ব বাহিব কবিবাব জন্ম উংস্কুক কবিবেই। প্রভাব একই প্রকারের হইলে ফলসাদৃশ্য ব্যাপাব সংঘটিত হইতে পাবে; কিন্তু বিপবীত সিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত নহে; অর্থাৎ, সাদৃগু দেখিলেই যে একই প্রভাব অঙ্গীকাব করিতে হইবে, যাঁহারা সামাভ তর্কশাস্ত্র অধ্যয়ন কবিয়াছেন, তাঁহাবা অনা-শ্বাদেই বুঝিবেন যে, ইহা কিরূপ যুক্তিবিকন্ধ। বিভিন্ন মানব-মনেব মধ্যে চিন্তা বা কল্পনা-প্রণালীর যে ঐকতানিকতা বর্ত্তমান, তাহা দকলেবই বিদিত: এই ঐকতানিকতাব হিসাবে মানব-মনগুলি একই প্র্যায় বা শ্রেণীব অন্তর্গত। যদি একই শ্রেণীর অন্তর্গত হুইল, তাহা হইলে, চিন্তা বা কল্লনা প্রস্তু সিদ্ধান্ত বা পদার্থের মধ্যে সাদৃশ্রের আশা কবা অভায় নহে। আমি এ ভলে একট আপাতত: বিশ্বয়কর ঘটনার উল্লেখ কবিতেছি। কয়েক মাদ পূর্কে আমি বঙ্গীয় বৌদ্ধর্মান্ত্র সভা কর্ত্তক আহত হইয়া প্রিত্র বৃদ্ধান্তি-সংবক্ষণের জ্ঞা এক স্তাপ ও তৎসংলগ্ন বিষয় কল্পনা ও অক্সিত করিতে অম্পুক্ষ হইয়া-ছিলাম। ইহা অঙ্কিত কবিয়া আমি বৌদ্ধ সভায় প্রেবণ কবি। ইহা বঙ্গের ভূতপূর্ব্ব গ্রন্থ লর্ড কারমাইকেল ও নদ্দীয় প্রায়তত্ত্ব বিভাগের অধ্যক্ষ Sir John Marshallকে দেখান হয়। এই সময়ে বা কিছু পূর্বের "মহাবোধি সভা" কর্ত্ত আহুত হইয়া Sir John Marshall মহাশয় তাহাদের জভা ন্তৃপ ও বিহারের এক নক্সা অক্ষিত কবেন। আমার নক্সা প্রেরণ করিবার পাঁচ মাস পরে ইহার নক্সা কলিকাতায় প্রেরিত হয়, এবং ইহা দেখিয়া আমি বিশ্বিত হইলাম যে,বহিরাক্ততিগত বৈষম্য ছাড়িয়া দিলেও,plan বা স্থাপনবিস্থাস-করনা প্রায়ই অমুরূপ: এমন কি, প্রস্থের পরিমাণ প্রভৃতিও মিলিয়া গিয়াছে; ৰহিরাক্বতির মধ্যেও অনেক বিষয়ে সাদৃত্য বর্তমান! Sir John Marshall

মহাশন্ন যে আমার কল্পনার সাহায্য লইবেন, এ কথা বলিতে সাহস হন্ন না, এবং আমিও যে তাঁহার কল্পনার কথা বিন্দুবিসর্গও অবগত ছিলাম না, তাহা ছই সভার সদস্তেরা জানেন। ইহাতে যে বিশ্বন্ধের কোনও কারণই নাই, তাহা পূর্ব্বে বলিয়াছি।

খ্রীষ্টীয় ষষ্ঠ বা সপ্তম শতাব্দীতে নির্মিত বা ক্লোদিত দাক্লিণাত্যস্থ মহাবলিপুরম্ বা মামলপুবম্স্তিত, দ্রোপদীর বথ বলিয়া অভিহিত ক্লুদ্রায়তনটি যিনি নিরীক্ষণ করিয়াছেন, তিনি উহাব দহিত আমাদেব বঙ্গদেশস্থ "চৌচাল" গৃহের সাদৃশুও লক্ষ্য কবিয়াছেন। এই সাদৃশু ব্যাপাব হইতে যদি কেহ অনুমান করেন যে,একটি অপবটির প্রভাবে অন্বিত, তাহা হইলে এ অনুমানকে নিতান্ত ভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার কবিতে হইবে।

চীনদেশে fret বলিয়া এক প্রকাব কারুকর্ম্মেব চলন আছে; গ্রীকস্থাপত্যে ইহাব সমধিক আদব। আমাব যত দূব জানা আছে, উড়িয়ার কেবল একটি-माज मिन्नदित उक्काःरम पूरवीकण यद्भव माशाया freta वावशात प्रशिक्षाि । এ মন্দিরটি অতিশয় প্রাচীন। এই সব উদাহরণের মধ্যে একই প্রভাব বৰ্তমান, এ কথা স্বীকাৰ কৰিবাৰ কোনও সাৰ্থকতা দেখা যায় না। প্ৰাচীন গ্রীক ও বোম্যান স্থাপত্যে, বা আধুনিক যুবোপীয় হর্ম্যাদিতে cavetto নামক moulding ব প্রচলন দেখা যায় বলিয়া যে ভাবতীয় বা পারশুদেশীয় প্রাচীন স্থাপত্যে তাহা দেখিব না, বা দেখিলেই একটি অপবেব অমুকৃতি বলিয়া স্থির সিদ্ধান্ত কবিব,ইহা ত একেবারেই যুক্তিযুক্ত নহে ; কেন না,যাহা cavetto বলিয়া গ্রীকৃস্থাপতে দেখি, তাহা দেখেরের প্রত্যাদেশে গ্রীকৃঙ্গাতির মধ্যে আবিভূতি হয় নাই। ইহাব আকৃতি প্রকৃতির বিচিত্র ভাণ্ডাবেব মধ্যে, পত্রপুষ্প বহুপরিমাণে प्रिंग्ड शां शां संस्कृत वां स्वार के स्वार তাহা যে মন্ত দেশবাদীৰ নিকট অজ্ঞাত বা অদৃশ্য থাকিবে, এ কথা স্বীকাৰ কবিবার পক্ষে কোনও যুক্তিই দেখা যায় না। এই কারণেই য়ুরোপীয় Cyma, Cavetto, Fillet, Torus প্রভৃতি আমাদের দেশে যথাক্রমে পন্ম, অলিঙ্গ, কম্প ও কুমুদ প্রভৃতি নামে অভিহিত ও দৃষ্ট হয়। এই কাবণেই গ্রীক স্থাপত্যের অন্তর্গত Doric শাখায় Bird's beak বা "পক্ষিচ্ঞু" নামক যে moulding দেখি, তাহা ভারতীয় স্থাপত্যে সামান্তরূপে বিভিন্ন আরুতিতে ''কপোতম্'' নামে প্রচলিত। দাক্ষিণাত্যে ভ্রমণকালে ইহার বহুল চলন দেখিয়াছি। ইহা আর্যাবর্ত্তে প্রায়শ: দৃষ্ট হয় না; দেখিয়াছি বলিয়াত স্মরণ হয় না;

কিন্তু প্রতিভন্ন প্রভৃতি দান্দিণাত্যের মন্দিরাধিষ্ঠান (pedestal) বা স্তম্ভের উপপীঠে ইহা সাধারণত: দৃষ্ট হয়। কাঞ্চীস্থ "সহস্রস্তম্ভ" মণ্ডপের অধিষ্ঠান বা উপপীঠে ও অক্সান্ত বহু মন্দিরে ইহাব ব্যবহার দেথিয়াছি।

আরও কয়েকটি উদাহবণ দিয়া আমাব মন্তবাটিকে বিশদ করিবার চেষ্টা ∙कतित। खरखत भीर्यामान capital तनित्र। य अन्न मिथे, जाश य औक् ता রোম্যান স্থাপত্যের একচেটিয়া সম্পত্তি, এরূপ ননে করা বিশেষ সন্ধীর্ণতাব পরিচারক। মানবেব যে সহজাত-সংস্কাব ও সৌন্দর্যাবৃদ্ধি আছে, তাগ এই শীর্ষদেশে একটি অঙ্গের কল্পনা করিবেই: এই জ্ঞুই আমবা ভাবতীয় স্তম্ভূলিব **অগ্রভা**গ capital বা বোধিকা দাবা শোভিত দেখি। এই বোধিকাৰ পরিমাণ প্রভৃতি সম্বন্ধে "মানসার" গ্রন্থে অনেকগুলি বিধিবাবভা আছে। বোধিকাৰ উপৰ যে entabl ture আছে, তাহাও ভাৰতীয় স্তম্ভে বিজ্ঞান; ইহা "প্রস্তার" সংজ্ঞা হাবা অভিহ্নিত: এবং মুবোপীর entablature মেনন architran, frieze, cornia প্রভৃতি দাবা বিভক্ত, আমানেব "প্রস্তাব"ও তেমনই নানা অংশে বিভক্ত। ইহাব প্রকৃষ্ট প্রবিচয় আমি দ্রাবিড ও চালকা স্থাপত্যে পাইয়াছি: দাকিণাতো ভ্রমণকালে এই স্তম্প্রিমাণ স্থারে সামান্ত গ্রেষণা কবিয়া ভাহাব অঙ্গুলির পবিমাণ স্থির কবিয়া যাখা জানিয়াছি, ভাহাব সহিত যুবোপীয় স্তম্ভলিব অংশবিশেষের তুলনায় সমালোচনা কবিয়া দেখাইবার तिही कविव।

		27	বের সহিত	স্তুয়ের অফুপ	113
- এীক ডোরিক শুস্ত (থিস্থাসের মন্দি	র, এথেনা)	•••	•••	ડે ર. કે	
রোম্যান্ ডোরিক শুস্ত	• • •	•••	•••	> 8	
औक् बाखानिक् छन्न (देनिमम् नमी	র উপরস্থিত :	मन्दि 🛊)	•••	5: 0,ex	
রোম্যান্ আয়োনিক শুস্ত	•••	•••	•••	> €	
প্রীক্ করিভিয়ান্ (চোরাভিক মমুমেন্ট)			•••); 8.e8	
রোমাান্ করিছিয়ান্ (প্যান্থিয়ন্, ৫	রাম)	***	•••	5; 8,₹€	
মহীশুরছ শ্রবণবেলগোলার শাসনবন্তি মন্দির (জৈন)			•••	هه,و , ز	•
ষহীশুরছ প্রবণবেলগোলার চামুগুরোর খন্তি (জৈন)			•••	১: ৩.৬২	
মহীশুরস্থ বেশুড় গ্রামের অভালস্ত্রি	थे (हिन्दू)	•••	•••	٧. ٠٠ ا	
মহীপুরস্থ বেপুড় গ্রামের কারো চেররার বশির (হিন্দু)			•••); 9.8 6	
মহীপুরস্হালেবিড্ প্রামের কেলারেবর মন্দির (হিন্)			•••): o	
	_				

পূর্ব্বোক্ত ভারতীয় উদাহরণগুলির সমস্তই চালুকান্থাপত্যের অন্তর্গত। উপরিলিধিত অম্বর্ণলি হইতে বুঝা যাইবে বে, মহীশূরত্ব চালুকাস্থাপত্যের স্বস্তু- গুলিব সহিত তাহাব প্রস্তাবের অন্তপাত অনেকটা গ্রীক্ আরোনিকের ভার, এবং স্তস্তগুলি অনেকটা সদৃশ অংশে বিভক্ত; তাহা বলিরা কেহ্ যদি এরূপ অনুমান কবেন বে, চালুক্যীয় স্থাপত্যে গ্রীক্ প্রভাব বর্তমান, তাহাকে বাতৃল্ভা ভিন্ন আব কিছু বলা যার না।

হায় দ্রাবাদ বাজ্যে ভ্রমণ দালে দেখিয়াছি যে, ওয়াবাসল্ হুর্গে স্থিত কীর্তিন্ত হুযুক্ত তোবণ ওলি দেখিলে সাঞ্চাত ওপুক্ত তাপ-বেইনকানী তোবণ ওলিব কথা মৰে পড়ে; কিন্তু Fugussun যাল্ট বলুন না, আনি ইহানের মধ্যে কোনক প্রভাবই দেনি না। মহাশ্বান্তর্গত প্রবণবেলগোলা যাইবাব পথে বিদ্ধোন্তর দ্রমন্ত্র জ্বেমবের মন্দিরের উপলগায়ে ঠিক জ্বনের (cross) ভায় এক প্রকার চিন্তু ক্যোনত দেখিয়াছি; এওলি এই স্পেইভাবে জ্বোনিত যে, অন্যাসেই কোনও পানবী মহাশ্য বা সেই ভাবে অন্তপ্রাণিত কোনও প্রিইন্ট্রান্তরীই ইহাতে প্রীষ্টন্দ্রের প্রভাবের কল্লনা কবিছে পাবেন। ভাহার প্রমাণস্বল্প তিনি হয় ত দাফিণাতো সিবিয়ান্ জ্বিন্ট্রান্তিশ্র কথারও অবহারণা কবিরেন। কিন্তু জ্বেশ্ ডিসটি হাপতো বা ভাস্থ্যে অনুসাবস্থক বাবহণ্ডের কল্লনা যে মানব-মনে সহজেই উদিত হইতে পাবে, সে কথা কি প্রণিধান্যোগা নহে ও পূর্ব্বাক্ত উনাহরণ ওলি হইতে দেখা গেল যে, সাদ্গ্রুজান হইতে প্রভাববিশেষের অনুসান ও কল্লনা করা যক্তিবিক্তম।

শ্রীমনোমোহন গ্রন্থোপার।

মেজর হায়দার হাসে। *

ভাবতে নোগল সামাজোব ধ্বংসসমযে বহু যুবোপীরান প্রাধান্ত-স্থাপন-প্রামানী বিভিন্ন দলেব পক্ষাবলধন কবিয়া আপনাদেব আর্থিক অবস্থার উন্নতি-সাধনে সচেষ্ট হইয়াছিলেন। ইহাদিগেব জীবন বিক্লেকব, বৈচিত্রাবত্ল। তমধ্যে কয়েক জনেব জীবনকথা পূর্বে বিবৃত হইয়াছে। † হাসেব জীবন-কথাও বিক্লয়কব। তাঁহাব নাম হায়দাব জঙ্গ হাসে। তাঁহার পিতা কাপ্তেন

^{*} The Hearsays—Pearse; Hindusthan under Freelances—Keene; European Military Adventurers of Hindusthan—Compton, East Indian Worthies—Stark and Madge; Asiatic Researches.

^{† &#}x27;आग्रावर्ड' ७ 'माममी'।

ছারী হাসে মৈত্রার যুদ্ধে প্রাণত্যাগ কবেন। তাঁহার মাতা জাঠ-জাতীয়া। এক্লপ বিবাহ তৎকালে দোষাবহ বিবেচিত হইত না। ১৭৮২ খুষ্টাব্দে ভারতবর্ষে হায়দারের জন্ম হয়। তিনি উলীচ সামরিক বিভালয়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত হয়েন। তখনও ফিরিঙ্গীদিগের পক্ষে ইংরাজেব সেনাবিভাগে প্রবেশাধিকার সহজ্ঞপাপা **िक ना । किन्न शामातिव आधीम कर्लन आधुक शाम ज्यान ज्यान ज्यान** ছর্গের সেনাপতি। তাহাব চেষ্টায় হায়দাব সেনাবিভাগে প্রবেশ কবিয়া শক্ষোব নবাব সাদং আলীব পাৰ্শ্বচৰ নিযুক্ত হয়েন। তথন ভাহাৰ বয়স ষোড়শ বংসৰ মাত্র। সাদং কালী তখন বাবাণসী-প্রবাসী। তাঁহাৰ বক্ষীর গদীপ্রাপ্তি বিষয়ে যে গোল হইয়াছিল, বস্তমান ক্ষেত্রে তাহার আলোচনা নিপ্রয়োজন। পবিশেষে গভর্গব জেনাবেল সাব জন শোব তাঁহাব অধিকাব স্বীকাৰ কবিলে তিনি গ্ৰীতে আবোহণ কৰেন।

লক্ষোব কার্যা হাসেবি পক্ষে প্রীতিপ্রদ হয় নাই। তিনি সে কার্যা তাাগ করিয়া সিন্ধিবার সেনাদলে কার্যা গ্রহণ করিলেন। তিনি জেনাবল পেবং-এব পদাতিক দলে নিযুক্ত হইলে, তাঁহাৰ ফৰাসী ভাষায় বাৎপত্তি দেখিয়া পেৰু ভাঁহাকে স্বীয় এডিকং নিযুক্ত কবিলেন, এবং তাঁহার সহিত বিশেষ সন্বাৰহাৰ कतिर्ड लागिएलन: अञ्चकारमार्थाठे शामार्वित ভाग्धा गुक्तमर्गन घरित। পেরং সিদ্ধিশা কর্ত্তক দিল্লীব ও আগ্রাব তুর্গদ্বয়েব ভাব লইতে আদিষ্ট হইলেন। দিলীর সমাটবংশেব ভাগাহীন বংশধব শাহ আলম ইহাবই কর্ত্ত্বাধীন হইলেন। পেবং উৎকোচ দিয়া দিল্লী দপল কবিয়াছিলেন; কাবণ, বান্ধনীতিক হিসাবে যুদ্ধ কৰিয়া দিল্লী জয় কৰিয়া অন্ধ সমাটেৰ বিবাগোৎপাদন যুক্তিযুক্ত বিবেচিত হয় নাই। কিন্তু আগ্রাব সম্বন্ধে এরপ কোনও বিঘ না পাকায় পেবং সহসা স্বীন কেব্ৰন্তন আলীগড় ভাগে কবিয়া ১৭৯৯ খুষ্টান্দেৰ ১৭ই ফেব্ৰুয়াৰী ভাৰিথে আগ্রার সম্পীন হটলেন। এই অত্রিত আক্রমণে নগ্র সহজেট জিত হটল. किन्द्र वर्ग क्षत्र कवित्व चहे अक्षामश्मिननता श्री व्यवत्वात्यत अत्याक्रम क्रेन। ছুর্গস্থ সেনাগণ আত্মসমর্পণের পর সম্মানে ও নিরাপদে চর্গতাগের অধিকার পাইল। যুদ্ধে পেরং-এব দেনাদলে হতাছতের সংখ্যা ছয় শত। চর্গ দৃচ বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল, এবং দুর্গমধ্যে চারি সহস্র সৈনিক অবস্থিতি করিতেছিল। **স্তরাং পেরং-এর বলক্ষর অধিক বলা যায় না। এই অবরোধকালে** পে^{বং} হাসের কার্ব্যে বিশেষ প্রীত হইরা তাঁচাকে উচ্চতর পদে উন্নীত কবেন। ইহার করেক মাস পরেই পেরং তাঁহাকে আবার উচ্চতর পদে উন্নীত ক^{বিনা}

আগ্রা ছর্গের সহকারী সেনাধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত করেন। ইহা সপ্তদশবর্ষ-বরস্ক যুবকের প্রতি তাঁহার বিশেষ বিশ্বাসের পবিচারক। আবার অল্লিন পরেই তিনি হার্সেকে মহাবাদ্বীয় দেনাদলের ডেপ্টা কোয়ার্টার-মাষ্টার-জেনারশের উচ্চ পদ প্রদান কবেন।

এই সময় পেবং আপনার অধীনস্ত ইংবীজ সেনাধাক্ষদিগের সহিত নিরপেক বাবহার কবিতেছিলেন। কিন্তু কিছুদিন পরেই তাঁহার ভারান্তব উপস্থিত হটল। এট সময় ইংরাজ কর্তৃক যুদ্ধে বন্দীকৃত কয়েক জন ফ্রাসীস বো**ষাই** হুইতে প্লায়ন কবিয়া সিদ্ধিয়াব সেনাদলে যোগদান কবিলে, তাঁহারা ইংরাজ কর্মচারীদিগের উপবিভিত্ত পদ লাভ কবিলেন। ইংবাজ কর্মচারীরা ইঙার প্রতিবাদ কবিয়া প্রতীকাব না পাইনা পদত্যাগ কবিলেন। তথন পেবং-এর ক্ষমতা অসীম—তাঁহাৰ পক্ষে ইংৰাজকে দূৰ কৰিয়া ভাৰতে সাম্রাজ্যের জন্ম পুনবার (চষ্টা করাও অস্বাভাবিক নহে। কম্পটন বলিয়াছেন. ---এই সময় পেবং-এব ভাগাবনি মধাগগনে দীপি পাইতেছিল। তিনি সমগ্র হিল্পান পদানত কবিয়াছিলেন, সিধিয়াব অধিকাবেৰ উত্তবাংশে তাঁহাৰ একাধিপতা ছিল। দক্ষিণে কোটা হইতে উত্তবে সাহাবাণপুৰ ও পশ্চিমে যোধপুৰ হইতে পূৰ্ণে কোইল প্ৰায় ঠাছাৰ প্ৰতিদ্বী কেই ছিল না। এই সময় পেবং যে সকল প্রদেশ শাসন কবিতেছিলেন, এবং যে সকল দেশ তাঁছাৰ আজ্ঞাধীন ছিল, সে সকলেব আলোচনা কবিলে তাহাব প্রভাবের স্বরূপ উপলব্ধ হইবে। দোষাবেৰ উৎকৃষ্ট অংশ তাঁহাৰ জায়দাদ (জায়গীৰ) ছিল; সে প্রদেশে তিনি বাজার অধিকাব স্তোগ কবিতেন, এবং বাজোচিত ভাবে বাস কবিতেন। সাহাবাণপুৰ, পাণিপথ, দিল্লী, কাণুল, আগ্রা ও আজমীর —এ সব স্থবাই তাঁহাৰ অধীন ছিল। তিনি সে সকলেব ৰাজস্ব আদায় ও শাসনকাষ্য নিকাহ কবিতেন। তিনি জ্য়পুরেব, যোধপুরেব ও কতকগুলি ক্ষুদ্ৰ ৰাজপুত বাজ্যেৰ ৰাজাদিগেৰ ৰাজনীতিক নিয়ন্তা ছিলেন, এবং তাঁহা-দিগের নিকট হইতে কব পাইতেন। হিন্দুস্থানে তথন লবণেব ও বাণিজ্যেব জন্ধ পাইতেন। কেবল তিনিই মদ্রা প্রস্তুত করিতে পারিতেন। তথন তাহার বার্ষিক রাজস্ব ২ কোটী 68 লক্ষ ৮০ হাজাব টাকা।

পেরং সামান্ত নাবিকরপে ভারতের ভূমিতে পদার্পণ কবিয়াছিলেন। এই অসাধারণ সাফলো তাঁহার মনে ভারতে ফরাসী-প্রাধান্তস্থাপনের ইচ্ছার উদর অসম্ভব নহে। নামে না হইলেও কাৰ্য্যতঃ তিনি তথন স্বাধীন সম্রাট।

অরাজক ভারতে তথন সাহসী সেনানায়কের উচ্চাভিলায় সীমাবদ্ধ করিবার किट्टरे हिल ना। পেরং श्रीय জीবনের শেষ অভিলাষ পূর্ণ করিবার চেষ্টা কবিতে লাগিলেন। তিনি ভাবতের নানা স্থান হইতে ফরাসীদিগকে, বিশেষ হায়দ্রাবাদে লর্ড ওয়েলেদলীব কার্যাকুশলতায় কর্মচ্যত ফরাদী দৈনিক কর্মচারী-मिगरक षास्त्रान करिया श्रीय रमनामल्य उक्त अमञ्जलहरू निगुक करिएक লাগিলেন। যে সকল ইংবাজ ও ইংবাজ-জাতীয় ফিবিল্লা কর্মচাবী পেরং-এর ও তুবোরার অধীনে সক্ষত্র—সমবে, অভিযানে, অববোধে—সাহসের ও ক্সতিত্বের প্রবিচয় দিঘাছিলেন, তাঁহাবা ইহাতে ক্ষুদ্ধ হইলেন। ভাঁহাদ্র মধ্যে যাঁহাবা প্ৰত্যাগ কবিলেন, হাসে ও হপ্কিন্স তাহাদেব মহাত্ম। ইহাবা উভয়েই "হবিয়ানাৰ রাজা" জজ্জ টমাসেব সেনাদলে যোগদান কবিলেন।

পেবং ও ট্যাস একইকপ উদ্দেশ্যে ভিন্ন ভিন্ন লক্ষ্যাভিন্নে অগ্রস্ব ইইতে-ছিলেন। টমানেৰ উদ্দেশ্য —সমগ্ৰ পঞ্চনদ প্ৰদেশ জয় কৰিয়া ইংৰাজৰাজা বিস্তাব কৰিয়া স্বয়ং শাসক হইবেন। পেবং-এব উদ্দেশ্য --সমগ্র ভাবত ফ্রাসীব অধিকাবভুক্ত কৰিয়া স্বশং ফৰানী সামাজ্যশাসকেব পদ লইবেন। কায়েই পেরং-এব পক্ষে উমাসকে জয় কবিয়া আপুনাৰ পথ নিমণ্টক কবাই থিনেয আবশুক হইয়া উঠিল। টমাস তখন এমনই প্রাক্তান্ত হইয়াভিলেন যে, তিনি যদি কোনও স্থযোগে পঞ্চনদেব প্রতি লোল্পদষ্টপাতে নিবস্ত হইয়া বৃদ্ধ সমাত শাহ আলমকে নামে সম্রাট বাধিষ। প্রকৃতপকে বন্ধী কবিতে পাবিতেন, তবে তিনিই উত্তৰ-ভাৰতে প্ৰাধান্ত লাভ কবিতেন। সিদ্ধিষাও তথন তাঁহাকে কৌশলে বিমুখ কৰিতে মতেই হইল।ভিলেন। তিনি ট্নামকে মহাৰাষ্ট্ৰীয় কর্মচারী হইতে অন্তর্গ কবিতেছিলেন। কিন্তু মহাবাষ্ট্রীয় সেনাদলের প্রধান দেনাপতি পেবং তাতাৰ সক্ষেপ্ৰান অন্তবাৰ ছিলেন। পেবং যেমন বেৰি ইংবাজবিদেয়ী, টুমাদ তেমনই বিষদ ফ্রাহীবিদেয়ী। প্রধানতঃ এই কাবণেই ছাসে ও হপকিন্স পেৰং এৰ সেনাদল তাগে কৰিয়া ট্যাংসৰ সহিত যোগ দিয়াছিলেন। কিন্তু তথন টমানেব জৌনবৰবি পশ্চিমগগনপ্ৰাক্তে উপনীত হইয়াছে। তাঁহাৰ শেষ অবভাৰ বিধৰণ স্বতন্ত্ৰ প্ৰবন্ধেৰ বিষয়।

টমাসেব প্রাভ্রেব প্র হারদার হারে বিষ্ম অস্ত্রবিধায় প্রভ্রেন। তিনি প্রথমে জয়পুরে ও যোগপুরে সেনাদলে কার্যা পাইবার চেষ্টা করিলেন ; কিন্তু পেরং ও সিদ্ধিয়া প্রতিকৃত্র থাকায় সফলকাম হইতে পাবিলেন না। তথন তিনি ট্যানের আদুর্শের অন্তক্বণে স্বতম্ব দৈলদণ গঠিত করিয়া যে পক্ষে অর্থ পাইবেন. সেই পক্ষেই যোগ দিবেন, এইরূপ সন্ধন্ন প্রকাশ কবিয়া মেবাৎ অঞ্চলে পঞ্চ সহস্র সৈনিক সংগ্রহ কবিয়া প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। মেবাৎ মোগল দামাজ্যের হ্বা আগ্রার অন্তর্গত ও বর্তমান মধুরা ও ভরগাঁট জিলার ও আলোয়ার ও ভবতপুর রাজ্যের কতক কতক লইয়া গঠিত ছিল। হাদে দেখিলেন, মেবাতীরা ও তাঁহার সৈনিকগণ তাঁহার প্রাধান্ত স্বীকাব কবিতে প্রস্ত। তথন তিনি ভাহাদিগকে শিক্ষিত সেনাদলে প্রিণ্ড করিয়া স্বীয়-শাসনাধীন প্রদেশ স্থানিত কবিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু এই সময় একটি বাজনাতিক ঘটনায় সমগ্র ভাবতের ইতিহাস অন্ত রূপ ধাবণ কবিল।

লর্চ ওয়েলেনলা দেখিলেন, ধ্বংদোর্থ মোগলসাম্রাজ্যে মহাবাধীয় প্রাধান্তই ইংবাজাধিকাব স্বদৃঢ় কবিবাব পক্ষে সর্ব্বপ্রধান অন্তবায়। তিনি সেই প্রাধান্ত ও তংসহ পেবং-এব প্রভূমবিনাশে সচেষ্ট হইলেন। তিনি প্রধান সেনাপতি লভ লেককে অত্যান্ত আদেশের মধ্যে আদেশ দিলেন—প্রের-এর জার্মীর অধিকৃত কবিতে হুইবে, বুদ্ধ সম্রাট শাহ আলমকে ইংবাজেব আয়ত্ব ও অধীন ক্রিতে হইবে, পেবং-এব সেনাসংখ্যাব হ্রাস ক্রিতে হইবে। প্রধানতঃ পেবং-এর বিকদ্বেই সমব-সজ্ঞ। ইইল। পেবং-এব জারগাঁব তথন স্বাধীন ফবাসী রাষ্ট্রা বলিলে অত্যাক্তি হয় না—তথায় তিনিই সর্বেমর্কা, তাহাব সেনাদল তথন ইংবাজের পক্ষে আশ্বয়ার কারণ। ইংবাজ-অভিযানের প্রকাশ্ব উদ্দেশ্ব মহাবাষ্ট্রীয় শক্তিনাশ হইলেও,বাস্তবিক ইছা পেবং-এব বিকল্পেই নিয়েছিত হইল। দেশায় বাজ্যের ও পেবং-এর মেনাদলের সকল ইংবাজ ও ইংবাজভাতীয় ফিরিঙ্গী দেনাধাক্ষরিগ্রে ইংবাজের দেনাদলে যোগ দিতে আহ্বান কবিয়া ঘোষণাপত্র প্রচাবিত হটল। এই আহ্বানে হায়দাব হাসে আপনাব অন্ত দকল উদ্দেশ্য ভাগে কৰিয়। ইংবাজেৰ সেনাদলে যোগ দিলেন। তাহাৰ মাসিক বৃত্তি ৮ শত টাকা নিদ্নিষ্ট হইল। হার্দেব বয়স তথন কেবল একুশ বংসব, তিনি কোনও দলেও ছিলেন না: স্মৃত্যাং তাহাকে বিশেষ উপযুক্ত মনে না কবিলে ক্থনই তাঁহাকে একপ অধিক বৃত্তি দিয়া ইংবাজ দলে রাখা হইত না।

১৮০৩ খৃষ্টান্দেব অগষ্ট মাসে লই লেক স্বয়ং পেবং-এর প্রধান আশ্রয় আলীগড়ের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করিলেন। এ দিকে হাসে একটি মহাবাদ্রীয় ছর্গ আক্রমণ করিলেন; কিন্তু মন্তকে গুরু আঘাত পাইলেন। অল্পনি পরে তিনি লর্ড ওয়েলেদলীর প্রস্তাবান্তুসাবে স্বীয় পঞ্চ সহস্র সৈন্তকে বিদায় করিয়া क्विनाय अक महस्र अश्वादताही लहेगा लड (लटकर देमछन्टल खांश निल्ने।

शास्त्र वह अवारताशीमाला स्नामान त्रहिलन, वर देशमिशास लहेगा षाधा-वरत, मिली डेकारत ও छीरगत युक्त र्याग मित्राहित्तन।

महाताडीय युष्कत (नवकाल हार्ल वीय (मनामन नहें या (दतिनी अक्षात क्य জন ছর্দ্ধর জমীলারকে শাসন করিবার জন্ম প্রেবিত হইলেন। ১৮০৫ খুষ্টাব্দের শেষে তিনি করেলীর নিকটে যুদ্ধে তাঁহাদিগকে পরাভূত করেন। পবে করেলীৰ সম্পত্তি তাঁহাৰ হয়, এবং এখন 3 তাঁহাৰ বংশধৰণণ তথায় বাস কৰিয়া উহা সন্তোগ করিতেছেন। * এ দেশে ইংব্যাছের প্রথম ভাষাল লাব-গাির ও **ফিরিঙ্গীদিগেব পক্ষে ভূসম্পত্তি-অধিকাব কটুস**ান্য ছিল। ই টিটিভিন বোশোনী প্রথমাবধিই কর্মচারীদিগের পক্ষে শাসিত স্থানে ভ্রম্পতি অধিকাণের বিরোধী ছিলেন। এমন কি, ১৮৩৫ পুষ্টান্দেব পূর্ন্নে ইংবাজদিগের পক্ষে কোম্পানীর রাজামধ্যে ভুসম্পত্তি-ক্রর আইনবিক্রদ্ধ ছিল, এবং দেশীয় বাজ্যে ভাষাদিগের ভূদম্পত্তি-ক্রম বিশেষ আপত্তিকর ছিল। কিন্ত এ বিষয়ে হার্মের বাবস্থা অক্তরূপ হইয়াছিল। কাবণ, এই সময় তিনি কাম্বের স্বাধিকাবচাত নবাবের এক কন্তাকে বিবাহ কবিয়াছিলেন। এই নবাব বাজান্ত্র হট্যা দিল্লীব বাদশাহ দ্বিতীয় আকববেৰ শ্ৰণাপন চ্টলে, ক্ষ্মতাই ন বাদশাহ তাঁহাকে জতৰাজ্ঞা পুনঃপ্রদানে অসমর্থ হইলেন, কিন্তু তাঁহাব কন্তাহয়কে স্বীয় ছহিতা ঘোষণা কবিয়া সম্মানিত করিলেন। এই কলাম্বরের জোষ্ঠাকে কর্ণেল গার্টনার + ও কনিষ্ঠাকে धারদার হাসে বিবাহ কবেন। তংকালে এইরূপ বিবাহ সমাজে—বিশেষতঃ মুসলমান সমাজে--- বৈধ বলিয়া প্ৰিগণিত হইত।

গার্ডনার ও হাসে উভয়েই উদার্জনয় ও ভাবপ্রবণ ছিলেন। তাঁহাব বিবাহ সম্বন্ধে কোনও বিক্লম মত গার্ডনাব সহা কবিতে পারিতেন না,এবং একবাব কোনও ভাৰতীয় সংবাদপত্রে এই মন্মে ঘোষণা প্রচাব কবেন যে, কাজীর দারা সম্পাদিত কোনও পৃষ্টানের সহিত মুসলমান-মহিলাব বিবাহ কলিকাতাব লেও বিশপের দ্বারা সম্পাদিত বিবাহেরই মত সিদ্ধ; তাঁহাব পুল্লের সহিত সমাটের ভ্রাতৃপ্রভী নবাব মাল্থা চমানী বেগমেব বিবাহে ইহা স্থিব ইইয়াছে।

হারদার হাসের পেতিত্রী আমাদিগতেক লিখিয়াতেন — ভাঁচাদের পারিবারিক চিত্র ও মুলীলাদি সিপাহীবিল্লবের সময় অলিদাতে নত হয়; যাহা কিছু বিখাসী ভূতাগণের 6ে গায় ব্ৰহ্মা পাইবাছিল, তাহাও আমি ২৬ বংসর পূর্বে জলমাবনে নট হইবাছে। ইম্পীরিবাল লাইত্রেরীর প্রলোকগত বিধার মাজেকে কতকওলি কাগজপত্র দেওবা হইরাছিল। তাঁহার মুড়ার পর সেওলির আর স্থান পাওরা বার নাই-লেখক।

⁺ भागमी।

তাঁহার পুরস্ত্রীগণের সন্মানের বিষয়—সম্রাট কর্ত্তক তাঁহার পদ্ধীকে কন্তাক্ষণে গ্রহণে ও পরে দামান্দীর তাঁহার গৃহে আগমনেই ব্যক্ত হইয়াছে।

এই বিবাহের ফলে সম্রাটের ফার্ম্মানের বলে গার্ডনার ও হার্সে উভরেই প্রচুর ভূসম্পত্তি লাভ করেন। গার্ডনার আগ্রা হইতে ৩০ ক্রোশ দূরবর্ত্তী খাসগঞ্জে ও হাসে বেরিলীর নিকটবর্ত্তী করেলীতে আবাসস্থান নির্দিষ্ট করেন।

হার্সেব ভালকগণ তাঁহাব সহিত কাজ করিতেন, এবং বোধ হয় মেবাতে কার্য্য করিয়াছিলেন। পবে তাঁহাবা পশ্চাধিবৃত কুমায়ুন-অভিযানে (১৮১৫ খুষ্টাব্দে) যোগ দিয়াছিলেন।

১৮•৭—খৃষ্টান্দে ভাবত সবকাব নবাৰ্জিত প্ৰদেশ জ্বীপ করিবার জ্ঞ কয়েকটি অভিযান প্রেবণ কবেন। তন্মধ্যে এক দল-কাপ্তেন হার্সে. লেফটেনান্ট ওয়েব ও কাপ্তেন বেপাব-এই তিন জনের অধীনে গঙ্গার উৎপত্তি-স্থাননিদ্ধারণে নিযুক্ত হয়েন। তথনও গঙ্গাব উৎপত্তিস্থান নির্দিষ্ট হয় নাই। কেহ কেহ বলিতেন, গঙ্গোত্রীতেই গঙ্গার উৎপত্তি—আবাব কেহ কেহ বলিতেন. গলা মানসস্বোবর হইতে হিমালয়ের মধ্য দিয়া স্লভুক্ত-পথে গঙ্গোত্রীতে আদিয়াছে। হাসে প্রভৃতি গঙ্গা যে সকল পার্বভাপ্রদেশমধ্যে প্রবাহিত. সেই সকল প্রদেশের স্ক্রান্তর করেন, এবং গঙ্গা যে গঙ্গোত্রীতেই উৎপন্ন, তাহা স্থিব কবেন। এই উপলক্ষে তাঁহাবা তিন মাস ভ্রমণ কবিয়া হবিদার, দেবপ্রয়াগ, শ্রীনগর, কর্ণপ্রয়াগ, নন্দপ্রয়াগ, যোশীমঠ, বদরীনাথ প্রভৃতি গঙ্গা-কুলস্থিত প্রধান প্রধান তীর্যগুলি দেখিয়াছিলেন।

हैशव औठ वरमव भूटर्स शास्त्राग्रांन असम खर्थानिरंगव अधिकावगढ হইণাছিল। কিন্তু এই পবিব্রাজক দল তথায় কোনরূপ বাধা বা অস্কুবিধা ভোগ করেন নাই। তাঁহাদিগের সহিত এই সময় গুর্থা শাসনকর্তা হতিদল চতুরিয়াব সহিত পরিচয় হয়। হার্দে পরিবারে কিংবদস্তী আছে যে. হস্তিদল বন্তববাহ কর্তৃক আক্রান্ত ও আহত হইলে হাসে চিকিৎসায় তাঁহার জীবন রক্ষা করেন। ১৮০৯ থৃষ্টাবে গুর্থারা আবও অগ্রসর হইয়া কোম্পানীর অধীনস্থ ও কোম্পানীর মিত্ররাজন্তবর্গের বাজ্য আক্রমণ করিতে আবস্তু করে। অযোধ্যা প্রদেশের প্রান্তম্ভ তরাই মঞ্চল তাহাদিগের অধিকৃত হইলে, হার্দে সৈতাসংগ্রহ করিয়া ঐ অঞ্চল পুনরায় অধিকার কবিতে আদিট হইলেন, এবং ব্রহ্মদেও নামক স্থানে গুর্থাদিগকে সমবে পরাভূত কবিলেন। পরে কোম্পানী অযোধ্যার ় নবাবের নিকট হইতে নগদ দেড় কোটা টাকা ও কাণপুরের নিকটস্থ হাঙিয়া

नामक कृप अलग गरेश शास्त्र कर्ड्क भूनविश्वरू अलग नवावत्क लन। এই দমর হাদেরি তেহবীর স্বাধিকাবচাত রাজাব সহিত প্রিচয় হয়। তাঁচারা বংশপরম্পরাক্রমে বহু শতাকী ব্যাপিয়া গাড়োয়ালে বাজত্ব কবিতেছিলেন। কিন্তু তাঁহাৰ পিতা প্রতাম শাহ ১৮০৩ খুষ্টাব্দে গুর্থাগণ কর্ত্ব রাজাচাত ও রাজ্যাধিকাব-চেষ্টায় পব বংসর ডেবাড়ুনেব নিকট যুদ্ধে নিচত হয়েন। প্রত্যমের পুত্র স্থদর্শন এই সময় খীনাবত হুইয়া বেবিলীতে বাস কবিতেভিলেন। অত্যন্ত অর্থাভাবহেতৃ ১৮১৯ পুটান্দেব ২২শে জুন তাবিথে লিথিত দলীলে তিনি তিন হাজাব পাঁচ টাক৷ মূলো ডুন ও টাদি প্ৰগণান্বয় হাসে ব নিকট বিক্রম্ব কবিলেন। পরে ১৮১৫ গৃষ্টাকে গুর্গায়ুদ্ধের পর কোম্পানী স্তদর্শনকে জনীয় বাজোব – অলকনন্দাৰ পশ্চিমাংশে ভাপিত কৰেন। পূৰ্বাংশন্তিত ডুন ও চাঁদি প্রগণাদ্ধ কোম্পানী বাখিলেন। এই গুর্থায়কে হার্দে কোম্পানীব সাহায়া কবিয়া বিশেষ প্রশংসিত হইষ্ভিলেন। কোম্পানী বার্ষিক বাব শত টাকা খাজনা স্থীকাৰ কৰিখা ঠানি প্ৰপ্ৰা হাবেৰি নিক্ট হইতে চিবস্তাধিকপে वास्तिषु कविया सहोद्रम्। ১৮১৫ श्रहेश्यम २५१4 अस्तित्व अविश्व धर्म দলীল সম্পাদিত হয়। এই ৮০%লে লিখিত হইল, ভুন কোম্পানীৰ অধিকাৰে আদিলেই হাসে উহা কোম্পানীকে বিত্রুম করিবেন। কিন্তু কোনও মজাত कांत्रल काम्लामी झारमर्रक इस लवशगाव अधिकाव मिर्ड ९ छ। हाव सिक्ट হুইতে উহা ক্রয় কবিতে অর্থাকৃত হয়েন। কোম্পানী প্রকাবাস্থ্যে ওঁতোর স্বয় সন্ধীকাৰ কৰেন। ভেৰাছুন একণে স্বতান্ত মূলাবান সম্পত্তি। হাৰ্সেৰ উত্তব্যধিকাৰীৰা দলীলেৰ বলে ঐ প্ৰগণাৰ মূলা পাইবাৰ জ্ঞা নানাক্ষপ চেষ্টা कविशाद्धनः , किन्नु मकनकाम इंदेर्ड शाद्यन भागे। किन्नु त्य मशोदल एकाम्लामी টাদি শ্রগণা বন্দেবেও করিয়া লয়েন, সেই দলীলেই ড্নে হাসেব স্বাহ বীক্রত इम्र । इत्यान तं नग्मनवान नंदन्त, अर्थानृद्धन अन ১৮১৫ भृष्टोदम्ब २वा फिट्मस्व সেগোলীতে যে সন্ধি হল, ত'হাতে ইংবাজ গ্রামণ্ট বে সকল স্থান অধিকত করেন, এবং স্থাপনাব। শাসনাধীন বাথেন, সে সকলেবই উল্লেখ আছে। উহাতে ভুনের উল্লেখ নাই। ইহা হইতেও বৃঝা যায়, কোম্পানী ভুন প্রাদেশ মৃদ্ধে জয় कतिया नायम मारे. हारम व महिर मन्यामित मन्यास्यत वरन (छात्र करिटर्डिन। বিশ্বাসভাজন কম্মচারীর প্রতি সরকাবের এচ ব্যবহার বাস্তবিকট বিময়ক্ব ও বেদনার কারণ। •

এই প্রবন্ধ-রচনার জল্প আমর। হার্সে-পরিবারের স্থিত যে সকল প্রব্যবহার কবিয়ালিলান, তাহাতে ওাহারা সয়কারের এই ব্যবহারে বিশেষ হৃ:২০াকাল করিয়াছেল।—লেখক।

১৮১২ পুষ্টাব্দে যথন হাসে বেবিলীর নিকট আপনার সম্পত্তিত্ব গ্রহে বাস कतिराजिक्टिलन, এবং मर्था मर्था अर्थानिगरक जिताहे आतम हहेराज विजाक्तिक করিবার প্রস্তাব কোম্পানীর নিকট উপস্থাপিত করিতেছিলেন, তথন তিনি উইলিয়ম মূব ক্রফটের * সহিত কুমায়ূন গাড়োয়ালের মধ্য দিয়া মানসসরোবর-দর্শনোদেশ্রে যাত্রা করেন।

এই ভ্রমণের বিবরণ হইতে জানা যায় যে, যাত্রীবা ইংবাজ রাজ্যেব সীমান্ত বোহিলাপও হইতে হিন্দু তীৰ্থবাত্ৰীৰ বেশে ১৮১২ খুষ্টাব্দেৰ ১ই মে তাৰিখে গুর্থাধিকত কুমাযুনে প্রবেশ কবেন। তাঁহাদেব দঙ্গে ৫২ জন ভারতবাসী ছিল-সম্ভবতঃ ইহাদেব অধিকাংশই পার্ব্ধতীয় কুলী। গোলাম হায়দার নামক হাসেবি পুরাতন অফুচরও তাঁহাদেব সঙ্গে ছিল। গোলাম হায়দাব জাতিতে আফগান। অসুচবদিগেৰ মধ্যে ছুই জন ভাৰতবাসী শিক্ষিত ছিলেন। তাঁহার। জ্বীপের কার্য্যে নিয়েছিত হয়েন। মৃবক্রক্ট বলেন, হার্সে সমস্ত পথ জবীথেৰ ভার লইয়াছিলেন; ভারতবাসীদিগের অস্ততর হ্বকদেব পদক্ষেপে সমস্ত পথ জ্বীপ ক্রিয়াছিলেন। তাঁহার চুইবার পদক্ষেপে ৪ ফুট স্থান অতিক্রান্ত হইত। তাঁহাবা ১ই হইতে ২৬শে পর্যান্ত যে স্থান অতিক্রম করেন.

মুরক্রফটের জীবনকথা বিশ্বয়কর। তিনি বদেশে চিকিৎদাবিদ্যা শিক্ষা করিবা পশু-চিকিৎসার অনাদর দেখিয়া চিকিৎসাশাল্লের ঐ অংশ শিক্ষায় মনোনিবেশ করেন। এই কার্যো প্রদিদ্ধ অন্তচিকিংসক ডাক্রার হাতীরে তাঁহাকে বিশেষ সাহায্য করেন। পরে ক্রাঙ্গে পশু-চিকিৎসা শিক্ষা করিয়া তিনি লওনে ফিরিয়া ঐ বাবসায়ে প্রচুর অর্থ অর্জন করেন। কিন্ত অক্তান্ত ব্যবদায়ে অক্তিত অর্থের অধিকাংশ নষ্ট হইলে, তিনি ইষ্ট-ইণ্ডিরা কোম্পানী কর্ত্তক प्तनागरलात প कुिकिश्मा विভागित उचावधातक निवृक्त रहेश ১৮०৮ थुष्टीस्म **ভाরতবর্ধে आहे**मिन। তিনি ভারতব্যের সহিত পার্থবর্তী দেশসমূহের বাণিজ্যসম্বন্ধ-সংস্থাপনের প্রয়াসী ছিলেন, এবং বদেশের পক হইতে এ সকল বেশের ভৌগোলিক-তথ্যামুসকান ভাহার অভিপ্রেত ছিল। এই সকল উদ্দেশ্যেই তিনি তিকাতে যাত্রা করেন। ১৮১৯ পৃষ্টাব্দে তিনি বাক ও বোধারা বাত্রা করেন। তথায় তিনি শ্বরং, তাঁহার যুরোপীর সন্ধিষ্ম ও প্রায় সকল ভারতীয় সমভিব্যাহারী প্রাণ-ত্যাগ করেন। দেবার হার্দেরও দেই দঙ্গে যাইবার কথা ছিল। কিন্তু কোন পথে যাওয়া যুক্তি-যুক্ত, তাহা লইয়া মতভেদ হওরার হাসেরি যাওয়া ঘটে নাই। অভিযানের ভারতভাগের সাত বংসর পরে সমভিবাহারী গোলাম হারদার ভয়দুভরূপে মুরক্রক্টের লিখিত পথের বিবরণ লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করেন। ঐ বিবরণ ও পোলাম হারদারের শ্বৃতির উপর নির্ভর করিয়া হারে म्त्रक्रक एटेन अहे (भव बाजान अकि छ्वाभार्त) विवन्न किशिवच करन । उहां London Asiatic Journal এ প্রকাশিত হয়।

ভাহা ছই বংসর পূর্ব্বে স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত কোনক্রকের ভ্রাতা কর্ভুক অভিক্রার্ম্ব ছইয়াছিল। ২৪শে তাবিধে তাঁহার। যোশীমঠে বদবীনাথের পণ পরিত্যাগ করিরা, পূর্বে ইংবাঞ্চ কর্তৃক অনতিক্রান্ত নৃতন পথে প্রবেশ করেন। ৪ঠা জুন তাঁহার৷ নীতি নামক গ্রামে উপনীত হইলে তিব্বতীয়েবা তাঁহাদিগের যাত্রায় মানারূপ বাধা দিতে থাকে। কাবণ এ পথে মানস-সরোবর যাত্রীরা সচবাচর গমন করে না। এই যাত্রীরা সশস্ত্র—তাঁহাদের সঙ্গে বহু সহযাত্রী, এবং ভাঁহারা তিব্বতীয়দিগের শত্রু ফিবিঙ্গী, বা গুর্থা। তিব্বতীয়গণ চিবদিনই ৰুবোপীয়দিগেৰ তিবৰত প্ৰবেশেৰ বিৰোধী। এ দিকে কুমায়ন গাড়োয়াল ভবন ওর্থাবিক্লত-ভর্থাবাও ইংবাজদ্বেধী। কাজেই তিলব্তীয়নিগের পকে এই যাত্রিগণের প্রক্রত-পবিচয়-প্রাপ্তি অসম্ভব নহে।

মুবক্রফ ট ও হাসে নীতিব মণ্ডলকে বুঝাইলেন, তাহাবা কেবল ধর্মার্থ শানস্প্রোব্রে যাইতেছেন: তাঁহানিগের সহ্যাত্রীর সংখ্যাধিক্যের কারণ— তাঁহাবা পথে ব্যয়নিকাহার্থ বিক্রয় জন্ম অনেক জিনিস আনিয়াছেন, আব व्याञ्चवका ও एकानिककार उँ।शनिगरक व्यक्त नर्गेट स्टेशाइ। जिस्व शैराव ইচ্ছা কবিলে তাঁহাবা তাহাদিগেৰ নিকট অন্ত্ৰ বাথিয়া অগ্ৰসৰ হইতে প্ৰস্তুত। এই কথায় নীতিৰ মণ্ডল প্ৰভৃতি ৰাহ্যতঃ সম্বোৰ প্ৰকাশ কৰিয়া বলিল, জাঁহাৰা পক্ষকাল তথায় অপেকা কবিলে, তাহাবা কর্ত্তপক্ষীয়দিগের অভিপ্রায় বৃথিয়া কর্ত্তব্য নির্দ্ধাবিত কবিবে। পবে জানা যায়, নীতির মণ্ডল যাত্রীদিগকে যাইতে দিলে পার্বতা পথের অপর পারে তিব্বতীয় কর্তৃপক্ষীয়দিগের তাহাদিগকে বাধা দিবার কোনও অধিকাব নাই। এই সংবাদ-প্রাপ্তির পব বছ বাদান্তবাদের ও এक বোতन ব্রাণ্ডিদানের ফলে, তাঁহারা ২৩শে জুন যাত্রার অমুমতি পাইলেন, এবং ঐ মাসের শেষদিন পুনবায় যাত্রা আরম্ভ কবিলেন। তবা ফুলাই তিব্বতীয় অধিকারমধ্যে ২০ মাইল দূববর্তী দাবা নামক স্থানে উপনীত হইলেন। দাবার কর্ত্রপক্ষীয়দিগের সহায়তায় তাঁহাবা ১২ই তারিখে দাবা ভাচা কবিয়া ১৭ই গারটোপে উপনীত হইলেন।

দাবার এক বিভ্রাট ঘটে। তথার প্রকাশ পার যে, হার্সের পদে বিলাতী ধরণের হাফ বৃটজুতা! মুরক্রফ ট থুব কৌতুকের সহিত এই কথা লিথিয়াছেন— কারণ, তিনি আপনার জুতায় নাগরার মত ওঁড় লাগাইয়া লইয়াছিলেন।

তাঁছারা ২৩শে জুলাই গারটোপ ত্যাগ করিরা ২রা অগষ্ট রাবণহুদে উপনীত इट्रेलन। ८ट उँ। हात्रा अछिनवि जनर्गन मानमप्रतायस्त्र वर्गन नास करिया পরদিন তাহার তীরে উপস্থিত হুইলেন। তাঁহারা ছুই দিন তীরে পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিলেন।

মুরক্রফ ট বলিয়াছেন, হুদটি আয়তকেত্র (oblong) বলিয়া মনে হইল— পূর্ব্ব, পশ্চিম ও দক্ষিণের তীর সরল রেখায় লম্বিত; বিস্তাব—উত্তর দক্ষিণে প্রায় ১১ মাইল; দৈর্ঘ্য প্রায় ১৫ মাইল। সিকতাময় কুলের সারিধ্য ব্যতীত অন্তত্র জল পচছ ও স্থাত। জলেব উপর শৈবাল দৃষ্ট হয় না, কেবল কুলের নিকটে জলমধাজাত ঘাদ দেখা যায়। দুবে জল হরিৎবর্ণ বলিয়া মনে হয়। कि खित्र व्यवसाय-कि हक्ष्म व्यवसाय इत्तत्र मुख मर्व्यमारे भत्नावम।

পথে কয় জন সন্ন্যাসীকে অর্থাভাবে প্রত্যাবর্ত্তনপর দেখিয়া ধাত্রীরা তাঁহা-দিগকে সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন।

মৃবক্রফ ট সরোববকৃলে সন্নাসিগণ কর্ত্ব অধ্যুষিত কতিপর গুহা দেখিতে পান। গুহাবাসিনী এক জন সন্ন্যাসিনী সন্থৰতঃ ভাষাৰ শীৰ্ণ গৌরতত্ত্ব मिथिया मग्राभव **उद्य हहेगा** छै। हाटक छ। हिथा धहन कविट छ जुटवास करतन। কিন্তু তিনি বিনা বাকাবায়ে বিনয়বাঞ্কভাবে তাঁহাৰ আতিথা প্রত্যাপান কবেন। তাঁহাদেব কথায় ভবিষাতে কোনরূপ সন্দেহ প্রকাশিত হইলে, তাহাব অপনোদনার্থ হাসে এক খণ্ড প্রস্তবে উভয়ের নাম ক্লোদিত কবিয়া একটি নিবাপদ স্থানে বকা কবিয়া আইদেন।

ठाँशवा ५३ व्यवष्टे मानममत्वावव इरेटठ প্রত্যাবর্ত্তন আরম্ভ করিলে, भेरे हैं। मिश्रूरव खर्थी नाम्रक वान्सा थान्ना छै। हामिश्र क इन्नर्राय खर्थी विकार जान-মনেব কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। উত্তরে তাঁহারা বলিলেন, পর্যাটকগণ সাধারণত: ভ্রমণকালে ছল্মবেশ গ্রহণ করিয়া থাকেন, এবং এ ক্ষেত্রে ছল্মবেশ এইণ ব্যতীত তাঁহাদের তিব্বতে প্রথেশ্ব উপায় ছিল না। তাঁহাদেব বিরুদ্ধে কোনরূপ অস্তায় আচরণের অভিযোগ আছে কি না জিজ্ঞাসা কবিয়া, জাঁহাবা ষানিলেন, সেরপ কোনও অভিযোগ নাই। তথন তাঁহাবা বলিলেন যে, শত শত নেপালী প্রজা কোম্পানীর অধিকাবমধ্যে যথেচ্ছ বিচরণ করিয়া থাকে— কেহ তাহাদিগকে বাধা দেয় না। বানদা থাপ্লা বাহিরে অসভ্যোষ প্রকাশ कतिराम ना वर्षे, किन्छ २०३ जातिरथ भर्यााष्ट्रेकान वन्नी इरेग्रा अरुविरविष्टिक হইলেন। তাঁহাদিগকে বলা হইল যে, তাঁহাদিগেব **স্থ**ক্ষে কি করা হইবে, দে বিষয়ে পরামর্শ চলিতেছে। কিন্তু পরে প্রকাশ পায়, বাজধানী কাটমুপ্ত ^{হইতে} প্রেরিত **আদেশানুসারেই** তাঁহাল। বনীকৃত হইলাছিলেন। মূরকুফ**্**ট

সশক্র ছিলেন বলিয়া তাঁহার প্রতি কঠোর ব্যবহার করা হইয়াছিল—তাঁহার হস্তম্ম বন্ধন করা হইয়াছিল। পণ্ডিতম্ম ও অক্সান্ত সহচরগণকে শৃঙ্খলিত कता इत । श्वर्था रिमनामालाव व्यथान रिमनाभाक व्यमविशः एव । व्यालामातात গুর্থী শাসনকর্ত্তা বামশাহের পত্রব্যবহাবের ফলে ১লা নভেম্বর হার্সে ও মূর-ক্রফ ট মুক্তিলাভ কবেন। আর সকলে তথনও বন্দী রহিলেন। পরে ৫ই নভেষর নেপালের মহারাজেব আদেশলিপি-প্রাপ্তিব পব সকলকেই মুক্তি দিয়া ইংরাজাধিকারে রাথিয়া যাওয়া হয়। এইরূপে মানসসরোবর পর্যান্ত ইংরাজ পর্যাটকদিগের প্রথম পর্যাটন পরিসমাপ্ত হয়।

১৮১৩ খৃষ্টাব্দে কোম্পানীৰ অধিক্বত প্রদেশে গুর্থাদিগেৰ অত্যাচাৰ অসহনীয় হইয়া উঠে, এবং পৰ বংসৰ যুদ্ধ অনিবার্যা হয়। সে যুদ্ধেৰ বিবৰণ আমরা গার্ডনাবেব বিবরণে বিবৃত করিয়াছি।

তাহাব পুনরুলেথ নিস্প্রােজন। সংক্ষেপে বলা যায়, চাবিটি আক্রমণেব মধ্যে তিনটিতে ইংবাজেব পরাজয় ও ্ তাঁহাদের খ্যাতি মলিন হইয়াছিল। চাবি দলই অগ্রস্বে অক্ষম দেখিয়া বড়লাট वर्ड मन्नत। ডिम्बिन मोम् युद्धव ल्यानीय পবিবর্তন প্রয়োজন বৃথিয়া কুমানুন অঞ্চল আক্রমণ কবা যুক্তিযুক্ত মনে কবিলেন। হাসে ও গার্ডনাব এই কার্যোব ভাব পাইলেন। তাঁহাদের ঘনিষ্ঠ বৈবাহিক সম্বন্ধের কথা পূর্প্পেই বলা হইয়াছে। ই হাবা উভয়েই যেকপ জ্বাহাসিক, তাহাতে মনে হয়, ইহাবাই এই প্রণাণী-পৰিবৰ্ত্তনেৰ প্ৰস্তাব কৰিয়াছিলেন। বিশেষ, হাসে ১৮০৮ ও ১৮১২ খৃষ্টাব্দে কুমায়্ন অঞ্চলে গমন কবিয়া মনে কবিয়াছিলেন বে, গুর্থারা বিক্রমশালী নহে। এই ভ্ৰাস্ত বিশ্বাসেব জন্ত এবাৰ তাঁহাকে বিশেষ কন্ত পাইতে হইয়াছিল।

গার্ডনাব মোবাদাবাদ জেলায় তিন হাজাব ও হাসে বেরিলী ও পিলিভিট অঞ্চলে দেড় হাজার রোহিলা সৈতা সংগ্রহ করিতে উপদিষ্ট হইলেন। ঐ অঞ্চলে হাদেবি প্রচুব সম্পত্তি ও প্রভাব ছিল। ত্বির হইল – গার্ডনার কুনী নদীর উপত্যকাপথে কুমায়ূনাভিমুপে অগ্রদর হইবেন,এবং হাসে পিলিভিট হইতে कानी ननी धतिया रिमना छेপতाका निया कानो-कूमायूरन अटरम कनिटरन। এইরূপে শতক্র ও গণ্ডক নদীদ্বরের নিকটস্ব অভিযান হুই ভাগে বিভক্ত হইবে। অমরসিংহ তথন জেনারল অকটাবলোনীব সহিত যুদ্ধ করিতেছিলেন। এই ব্যবস্থায় তাঁহার প্রত্যাবর্তনের একমাত্র পথ বন্ধ হইবে।

हार्त्र जन्नकानमधा हे त्म इंक्षित रेमना मध्यह कतित्वन । किन्न दिविनी

^{* &#}x27;মাৰসী'।

অঞ্চলের রোহিলাদিগের যোদ্ধা বলিয়া খ্যাতি ছিল না—হাসে তাহাদিগকে স্থানিক করিবার সময়ও পাইলেন না। এক মাসে সৈন্যসংগ্রহ শেষ করিয়া, এক মাসেরও কম সময় তাহাদিগকে শিক্ষা দিয়া, তৃতীয় মাসে হাসে গুর্থাদিগের সহিও যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন। ঐ মার্চ্চ মাসের শেষ দিনই তাহার কট্ট শেষ হয়। ১লা এপ্রেল তাহার সেনাদল বিধ্বস্ত হইল।

হাদেবি সহিত কামান ছিল না—গুলী বাক্বদণ্ড পর্যাপ্ত পরিমাণে ছিল না—বসদেরও অভাব ছিল। দলপতি হস্তিদল ও অপর এক জন নায়কের অধীনে গুর্থারা তাঁহাকে আক্রমণ কবিয়া পরাজিত কবিল। যুদ্দেব আরম্ভেই হাদে উক্তেত বিষম আঘাত প্রাপ্ত হইলেন, তাঁহার এক শুলক নিহত হইলেন—আব এক শুলক ঢালেব উপব বিদ্যা নিম্নগ ভূমিতে অবতবণ করিয়া রক্ষা পাইলেন। তাঁহার অমুচব গোলাম হায়দাবও আহত হইয়া কোনক্রপে প্রাণবক্ষা কবে। বোহিলাবা নায়কদিগকে আহত দেখিয়া পলায়নপর হইল। তথন গুর্থাবা অগ্রসব হইয়া তাহাদিগেব সামবিকপ্রথামুসাবে হতাহতের শিরক্ষেদনে প্রবৃত্ত হইল। তাহাবা হাদের শিবক্ষেদনে উদ্যত হইলে, হস্তিদল তাঁহাকে চিনিতে পারিয়া তাঁহাব প্রাণবক্ষা কবিলেন, এবং তাঁহাকে আলমোরায় লইয়া যাইলেন। হাদে ইতঃপূর্কে তাঁহার প্রাণবক্ষা করিয়াছিলেন; সেই কথা মুরণ কবিয়া হস্তিদল তাঁহার সহিত ল্রাভ্বৎ ব্যবহার কবিতে লাগিলেন।

ঐ এপ্রেল মাসে ইংরাজগণ জয়ী হইয়া আলমোবা হস্তগত না কৰা পর্যান্ত হাসে তথায় বন্দী রহিলেন। গার্ডনাব আলমোরা-হুর্গজয়ে অসমর্থ হইয়াছিলেন। কিন্তু কর্ণেল নিকলস্ আব এক সৈনাদল লইয়া হুর্গজয় করিলেন। হস্তিদল দৌত্যকার্য্যে হাসে কৈ নিযুক্ত করায় সন্ধিব পথ স্থগম হয়।

কুমায়্নের যুদ্ধের পব হার্দে বেবিলীতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। গোলাম হায়দারও অল্পনিমধ্যে তথায় আদিল। হায়দাব অল্প দিনেই সুস্থ হইল; কিন্তু অবরোধ ও কুচিকিৎসাব ফলে হার্দে আব নষ্টস্বাস্থ্য ফিরিয়া পাইলেন না। জীবনের অবশিষ্ঠ কাল—পঞ্চদশ বৎসর—তিনি আর পূর্ব্ববৎ স্বাস্থ্যস্থ ভোগ করিতে পারেন নাই।

১৮১৬ খৃষ্টাব্দের প্রথম ভাগে বেরিলী জেলার জনগণমধ্যে অসস্তোষ আত্ম-প্রকাশ করিল; বৃটিশশাসনে ভারতে যে শান্তি সংস্থাপিত হয়, রোহিলাদিগের পক্ষে তাহা প্রীতিপ্রান হয় নাই। অধিকস্ক বেরিলীর তৎকালীন ম্যাজিষ্ট্রেট অসোজনাহেতু লোকের বিরাগভালন হইরাছিলেন। ১৬ই এপ্রেল তথায়

मान्ना इहेन, এवर जाहात हुई मिन शरत निक्रिवर्जी नाना श्वान हहेर्क श्राप्त श्रक महस्य मूमलमान दित्रिली महरत ममर्दि हरेश। প্रकाश्च विर्ाह शायना कतिल। माि छिट्डेटिन अशीत निभारी-मःशा साउँ ४२० ७ इर्हें कामान, এक बनुष **टमनानायक नाहै।** हायमात हाटम या हिया कामान हालाहेवात छात लहेलन। ১৯শে তারিখে বেরিলীতে এক দল অখাবোহী সেনা উপস্থিত হইল। বিলম্থে আরও দৈন্যসমাগম হইবে বুঝিয়া বিদ্রোহীরা অতর্কিতভাবে দিপাহীদিগকে আক্রমণ করিল। হাদের পরিচালিত কামানের সাহায্যে ইংবাজগণ বিদ্রোহী-लाक आहर ७ वनी इरेल। এर कार्याव बना वड़नाउँव लायनाभरव হাসে কৈ ধন্যবাদ দেওয়া হইল, এবং তিনি মেজব-পদে উন্নীত হইলেন, এবং একথানি তরবাবি উপহার পাইলেন।

এবাবও গোলাম হায়দাব প্রভু হাসের পার্ষে ছিল। সে বন্দুকেব গুলীতে मछा वाहर इहेग्राहिल। तम अली वाहिव कवा यात्र नाहे - मछा कहे हिल। ভথাপি হাসের অন্বরোধে হায়দাব মূবক্রফটের শেষ অভিযানে তাঁহার সহগামী হুইরাছিল। মূরক্রফ ট ও তাঁহার সঙ্গীদের শোচনীয় মৃত্যুব পর হায়দার প্রায় আট বংসর বহু কষ্ট ভোগ কবিয়া ভারতে প্রত্যাবর্ত্তন করে,এবং জীবনেব অবশিষ্ট কাল হাসেরি আশ্রয়ে অভিবাহিত কবে। তাহার পুল্র ও ল্রাভুম্পুল্লগণ হাসেরি পুত্রদিগের সহিত প্রতিপালিত হইয়াছিল।

১৮२० थृष्टात्म इतिवादि वहवाजीव समाशस्य विवस इर्घछेना सःघिष्ठ इय । ভাহাতে প্রায় চাবি শত নরনারী নিশিষ্ট হটয়া প্রাণত্যাগ কবে। সেই সময় হারদার হাসে ও তাঁহার আত্মীয় বেনেট হাসে হবিদারে উপস্থিত ছিলেন। তিনি কর্ত্রপক্ষীয়দিগের নিকট এই ছর্ঘটনার কাবণ বিবৃত করিলে, বড়লাট মাকু ইস অব হেষ্টিংসের আদেশে হবিদারে প্রশন্ত ও স্থাঠিত তীর্থ—সোপান-শ্রেণী প্রস্তুত হয়। তদবধি মানাধীর বাছল্যে হরিদ্বাবে আব কথনও কোনদ্ধপ ছুৰ্যটনা ঘটে নাই।

হাসে আৰও একবাৰ যুদ্ধনাত্ৰা কৰিয়াছিলেন। ১৮২৬ খৃষ্টাব্দে ভরতপুর युष्क जिनि सां। निप्राहित्तन। अर्थायुष्कत आवाटित करन जिनि ज्यन जध-স্বাস্থ্য; ডুন প্রগণা লইয়া তিনি তথন কোম্পানীর ব্যবহারে মর্মাহত। কিন্ত ইংরাজ সৈনা যুদ্ধৰাত্রা করিতেছে শুনিয়া তিনি দ্ব বিশ্বত হইবেন। যুদ্ধের পর-ভরতপুর-জয়াতে ইংরাজ সৈনাগণ আপনাদের স্বার্থসংরক্ষণার্থ ওাঁহাকে সহকারী Prize Agent মনোনীত করে। এ সম্মান বড় সাধারণ মহে।

এই কার্যা শেষ করিয়া হাসে করেলীতে স্বীয় গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করেন, এবং স্থাপে ও সন্ত্রমসহকারে জীবনের অবলিষ্ট কয় বৎসর কাটাইয়া, ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে মৃত্যুম্থে পতিত হয়েন।

তাঁহাব তিন প্র ও এক কলা ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর প্রায় দশ বংসর পরে তাঁহার পত্নী—কাষের নবাবনন্দিনীর মৃত্যু হয়। প্রাচীরবেষ্টিত ভূমিপণ্ডে তাঁহার দেহ সমাহিত হয়। আজও পর্বাদিনে গ্রামবাসারা এই মহিলার প্রতি সন্মান দেখাইবার জল তাঁহার সমাধি কুস্বনে সজ্জিত ও দীপালোকিত করিয়া গাকে। তিনি আগ্রার তাজমহলের প্রবেশলারের নিকটে স্বীয় পিতার আবাসগৃহের সান্নিধ্যে সাধাবণেব ব্যবহার জল একটি কুপ খনন করাইয়া দেন। সেই কুপপ্রাচীবে একথানি প্রস্তর্কলক সন্নিবিষ্ট আছে। কিন্তু সোবাস একণে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। তাঁহার উত্তরাধিকাবীরা এখনও তাঁহার আজিত সম্পত্তি সম্ভোগ করিতেছেন।

শ্রীদেবেক প্রসাদ ঘোষ।

ভালবাসার এক ধারা।

["One way of Love"—by R. Browning.]

3

সারাটা বসন্ত আমি গাঁথিলাম গোলাপের হাব।
এখন সে সব ছিঁড়ি—একে একে দলগুলি তাব,
ছড়াই সে পথে —যেথা মাঝে মাঝে প্রিয়া মোর যায়।
ছেঁড়া ফুল হেরি পথে, ফিরে কি সে চাহিবে না—হায়!
থাক্না ছড়ান সেথা—থাক্ থাক্—ভকাবে? ভকাক।
কোন যোগে পড়ে যদি চোখে তাব—তাই, থাক্ থাক্।

:

কত কত মাস ধবি করিয়াছি কত না যতন,
অবাধ্য অঙ্গুলি মোর বীণা-বলে করিতে চালন!
সাহস করেছি আজ, যাহা জানি সবই তা বাজাতে।
না শুনে যদি সে গান! না শুমুক্—কি ক্ষতি তাহাতে!
ছিঁড়িব বীণার তার—থামাইব সঙ্গীত-ক্ষার।
ভাবিব—গারিতে গান বলেছিল প্রেরসী আমার!

•

সাবাটা জীবন ধবি শিধিরাছি ভালবাসিবাবে।
ছলাকলা ষত জানি, পবিচর দিব আজি তারে;
কহিব মর্শ্রের কথা—ম্বর্গ কি নরক তার হবে ?
দিবে না মোরে সে স্বর্গ ? নাহি দের—তাই ভাল তবে।
হাবাই —লভুক্ স্বর্গ যে বা হর —কহি এ নিশ্চর—
যে লভে প্রেমেব স্বর্গ, সেই ধন্ম—ভাগো তাবই ক্সয়।

ত্রীয়তীশচন্দ্র মুখোপাধাার।

আলোচনা।

আর্ট ও আর্ট-বসিক।

প্ত ভাজের ভারতীতে ত্রীযুত অলিভকুষার চক্রবর্তী বলিরাফেন—'বাংলা দাহিত্যে থারা থিছার লটক। মারামারি করেন, উাদের রচনায় র 'বোধ ও বদবিলেবণার ক্ষমতার পক পণায় পাট না।' ইছা অবজুট শির্বি-ভ্রাল দের ভূর্তাগা' কিছু সাহিত্যে থাঁহারা থিছবি লটটো মারামারি করেন না, উাহ'দের আগশক্তি কত ঘূর প্রবল, তাহার পরিচয় জাহারা কত'কু দিয়াছেন প ক্ষমাল বারা নাসিক। আব্রুত করিলা মুলপ্তবের সাহাব্যে থাঁচাদের বাসপ্রধাস কিলা চলে, জাহাবের নাসিকা হইতে ক্ষমাল টানিরা কেলিয়া দিবার শক্তি অবশাই বিবরি-ভ্রালাদের নাট।

অভিতক্ষার বাবু বলেন,—'আসাল তর্কটা আটের সঙ্গে সমাজের সম্ম্ন লট্যা দিয়ের না—
আটের সঙ্গে নীতিব সম্মন্বিচার লট্যাই এই তর্ক।...তর্কটা পুরাণো—বাংলা দেশের মাটিতে
নূতন করিয়া গছাইবাছে মার।' ক্ষতি কি গ তর্ক পুরাতন চইলেই যে ভাষা আলোচনার
আবোগ চইবে, এমন পোনও বিধান নাই। বিশেষক:, এতকাল বে তর্কের মীমাসো চর নাই,
ভাহা যতই পুরাতন হউক, আলোচনার বোগা। আটের সঙ্গে নীতির সম্মন্বিচার লট্যাই
এই তর্ক হইতেছে, এ কথা আমবা খীকার করি : কিছু গেই নীতি কোন নীতি গ নীতির
উৎপত্তি কোণার গ বিশিষ্ট সমাজের নীতি আটের আলোচা চউক বা না হউক, বিশ্বপ্রকৃতির
সহিত বলি আটের বোগ থাকে, তবে সাধারণ মানবসমাজের সহিত শ্রেষ্ঠ আটের বোগ
আকিবেই। বিশ্বপ্রকৃতির সহিত যোগ আচে বলিয়াই প্রেষ্ঠ আটি সর্ক্রেটাবে বিশ্বপ্রকৃতির
অনুসরণ করে না ; দোবন্তণ, ধর্মাধর্ম ও পাপপুণোর বিচার করিছে পারে, কিছু সাধারণ ও
আতাবিক সমাজ্ঞীবনের মূলে কুঠারাঘাত করে না। যে আর্ট মীতি মানে না, ভাহা
সাধারণ মানবের সমাজধর্মপ্রক্র মানে না। সাধারণ মানবের সমাজধর্মকে আব্রেলা করিয়া কর
অনুসরণ করে নান সাহিত্যে ছারী ইইরাছে, 'ভারতী'র পেরক ভাষার একটা ছিলার দিলে,

আসরাও বুবিতে পারি বে, সাধারণ সানবের সমাজধর্মকে অবহেলা না করিরাই কোনও কোনও লেখক সাহিত্যে বাহা দান করিয়াছেন, উহিচ্ছের দান তথাকথিত আটিট্রের হানের অপেকা কত উচ্চ, বা কত নীচ। নতুবা এক পক্ষ বলি ক্রমাগতই বলেন—আর্টের সঙ্গে নীতির বোগ না বাকিলে ক্ষতি নাই; আর অপর পক্ষ বলেন—আর্টের সঙ্গে নীতির বোগ চাহি; তবে এই ভক্রের মীমাংসা কোনও কালেই হইবে না।

অস্কার ওয়াইলভ আটের দক্ষে নীতির দক্ষ বিচার করিতে চাহেন নাই। রাক্ষিনের মতে, আটের দংখ নীতির সহক অবিফেল। অজিতকুমার বাবু অস্কার ওয়াইলড বা রাঞ্জিন, এই ভুটয়ের কাছারও মতের সমর্থন করেন না। অঞ্জিতকুমার বাবু অস্কার ওয়াইলড বা ঝাক্সিনের মত শক্তিশালী হউলে, এবং একটা নতন মতের প্রতিটা করিয়ে 'আর্টের আনর্ল'নির্ণয় করিতে পারিলে আমরা ফুলী ইইডাম, কিন্তু তিনি অস্কার ওয়াইল্ডের মতের দিকে বুঁকিয়া পড়া ছাড়া আর কিছুই করেন নাই। ডিনি বলিগাছেন,—'আর্টের মধ্যে সবংশ্বরেই নৈতিক উদ্দেশ্যের প্রেরণার সন্ধান করিতে গিলা রাজিন যে সব সময়ে আট সম্বন্ধে স্থাবিচার করিরাছেন এমন কথা বলা যায় না।' এমন কথা বলিতে না পারিবার কারণ নেখাইতে গিলা তিনি বে উলাহরণটি দিয়াছেন, তাহা অতাম্ব বাঁচা। সিপাহীবিস্লোহকালে ভারতবাসীর চরিত্র সম্বন্ধে অতির্ভিত অর্থাৎ নিধা। সংবাদ বিলাতে প্রচারিত হওয়ায় রাজিন ভারতবাসীকে নীভিতে ছুব্বল ভাবিহাভিলেন। এই ভুল স্থালোচনার আৰম্ভায় রান্ধিনের মুহটা যে কিরুপে উডাইরা দেওয়া ঘাইতে পারে, ভাহ। আমানের কুল বৃদ্ধির অপমা। রবীক্রনাথের এখনকার ঘৌষন রে ভট যে পারিত্র কাঁটা গাছের উচ্চ ভাগে পুঞ্ছ নাচাতে' জাতীয় কবিতার, বা 'ঘরে-বাইরে', 'চোপের বালি', বা 'নৌকাড়বি'র ভূল সমালোচনার আশক্ষা ভ রবীক্রনাথের পার্যচর্লণ বোল আনাই করেন, ভবে কি আট সম্বন্ধে রবীক্রনাথ স্থবিচার করিতেছেন না, ইহা সকলেই অবিদংবাদিতক্রপে দিছাত করিবেন ? তাহা হইলে আর্ট সথকে আলোচনার নার কোনও कातपह शास्त्र मा।

তাহার পর তইস্লারের কথা। তিনি আর্টকে নীতির আধিপতা হইতে মুক্তি দিখার চেটা করিয়াছিলেন। তইস্লারের পরবর্ত্তা এখনকার অনেক লেখকও ত ঐ ধ্রা ধরিরাছেন। কেহ কেহ বলেন—জার্ট জীবনের প্রকাশক, জীবনের উল্বাটক। কেহ কেহ বলেন—জার্টনের স্কিই সাহিত্যের কাল, আর্ট জৌবন-স্টিকৌশলের অন্তা। ইহাতেই ত তর্কের স্টি। তথাপি অলিতকুমার বাবু স্ক্ত্রে শুনিতেছেন—জার্ট জীবনের প্রকাশক, জীবনের উল্বাটক। বিপক্ষীরেরা বাহা বলিতেছেন, ভাহা কি স্ক্ত্রের পথীর বাহিরে পু এক পক্ষ সামাজিক শুভাগুলের দিক্ দিরা আর্টের বিচার ক্রিতে চাকেন; অল্প পক্ষ বলেন, সমাজের দিক্ হইতে কোল্ লিনিসটা ইইকর বা অনিইকর, আ্রের সেল্ল কোনও বাধাব্যথা নাই। বিতীর পক্ষের কথা এই, গল বা উপল্পানের বিবন্ধ বাহাই হউক, রচনাটি কলাসেট্রপূর্ণ ও রসবৃক্ত হইয়াছে কি না, ভাহাই বিচারের বিবন্ধ বনিয়া পণ্য করেনই, অধিকত্ত ইহাও বিচার করেন বে, সামাজিক শুভাগুলের সম্বন্ধ ঐ রচনার ক্রের বিবন্ধ বনিয়া পণ্য করেনই, অধিকত্ত ইহাও বিচার করেন বে, সামাজিক শুভাগুলের সন্ধ্যে ই ক্রিনার করেন বে, সামাজিক

করিলে আর্ট নীতির শাসনে সভীর্ণ ছইয়। পড়ে। কিন্ত উপার কি ? নীতিকে জবছেল। করিরা কোবও সভাবাতির সমার কোবও কালেই উন্নতিগান্ত করিতে পারে বা। সমারুবছ হইরা বাদ করাই মাসুবের বভাব। সমাজের কল্যাণের জন্তই মাসুব কার্বোও ব্যবহারে মীতির অনুসরণ করে। সেই জন্ত কোনও ব্যংসিছ আটিট আর্টের লোহাই দিলা চুর্নীতির প্রচারে উলাত হইলে, সমাজের শুভাগুভের দিকে লক্ষ্য করা সমাজহিতিবী বে কোনও ব্যক্তির পক্ষে আৰক্তৰ হয়। তখন সাধারণ সমাজবাসীর পক্ষ হইতে বতঃই একটা প্রশ্ন উপিত হয়---ভোষার রচনার রস ও কলাদোটার আমার कি উপকারে আসিল । রবীশ্রমাধ গরে ও উপস্থাদে ৰিলাভী পাপের ছবি বায়ন্খোপের মত বাঙ্গালীকে ক্রমাপতই দেখাইভেছেন বলিয়াই বাঞ্চালার स्वनगांशांत्रपत्र मर्था উভেজन। चामित्राह्म । अथन-शक्त मुक्त चरनरकरे এर एकरे त्रवीक्षनार्थत्र সাহিত্যের দলে রবীন্দ্রনাধের হুদরবৃদ্ধি --রদের পভীরতা--পরধ করিয়া লইতেছেন। 'ভারতী'র লেবক বলিয়াছেন,—'আর্টের বিচার করিতে হইলে প্রথমতঃ আর্টিষ্ট তার ভিতরকার কোন vision বা কোনু রসভাব তাঁর কলাস্ট্রতে প্রকাশ করিতে চাহিচাছেন তাহা অনুসন্ধান করিতে হইবে।' শিল্পীর কলাস্প্রীর রসভাবের সঙ্গে শিল্পীরও রসভাবের অনুসন্ধান করা ক্ষৃতির বিবর क्हेंटल ७, प्रांटवर विवय नरह । कलाशहिर यमधारवर अखारवर अख निहीहे पारी। विनि ব্ৰেক্ষার বে কোনও দাহিত্ব এংৰ করেন, তাহার জন্ত তিনি হর নিক্ষা, নতুবা প্রবাস্থা পাইবেনই। প্রশংসা যদি এডই মুখরোচক হর, তবে নিন্দাও মুখরোচক হওরা উচিত। দিতীয় পক্ষ যদি কোনও শিলীকে প্রশংসার জোরে 'কবি' করিয়া তুলিবার চেষ্টা করেন, তবে প্রথম পক্ষ সেই শিল্পীতে ব্যাহের 'ব' পর্যন্ত নাই, ইহা সপ্রমাণ করিয়। দিলে কদাচ নিশ্বিত হুইতে পারেন না। चान्हर्रात्र विवयं এই यে. वं 'छात्र छो' अरे अक वरमदात्र मर्था कर हत्रम चलाला प्रवाहितारहन. আলোচ্য সংখ্যার 'সাহিত্যে প্রগোল' প্রবন্ধেও অভয়তার আভাস দিরাছেন, সেই ভারতী'ই আবার ভদ্রভার দাবী করেন! নবকুমারের লক্ষ্মশা আমাদের মনে আছে। ছুঁচো, চামচিকে, ৰাজুড়, সাহিত্য-কোটাল-এললা কোন্তলসাহিত্যের উপযুক্ত ? সেই জন্তই বলি, ভদ্রতার বিচার এখন খাকুক। আট স্থত্তে লেখকের মূল বক্তবা বিবরের দিকে লক্ষা করা

আটের সঙ্গে নীতির যোগ আছে, এ কথা অজিতকুমার বাবু খীকার করেন না। ডিনি রসের ফুর্ত্তি লইরাই 'আটের আদর্শ' গড়িতে চাহেন। ইহার উত্তরে আমরা বলিতে চাহি---কেবলমাত্র রসস্টের ক্র্রির দিকে লক্ষ্য করির। বিচার করিলে আর্টকে হীন করা হয়। কারণ, জীবনস্টেই আর্টের কাজ। রসস্টে জীবনক্ষ্ বির অন্তর্গত। জীবনই রসের আধার। শিলস্ট বিব-शक्कित वह नव नव जारा वाशांक हत, रहेक ; किन्न ममन विषश्कित मःष्ठकांव निक्रशक्कित वार्षाङ ৰাকা আৰশ্যক। বিধের কুৎদিত ও নিষ্ঠুর দিকটাতেই সমগ্র বিধকে চিনিতে পারা বায় না। শ্রেষ্ঠ আর্ট সেথকের অসংখন বা খেচ্ছাচারকে প্রশ্রর দের না। খেচ্ছাচারমূলক আর্ট ^{পদে} পদে বিকৃত রসের সৃষ্টি করে। রসের দিক্ দিলাই যদি আটের বিচার করিতে হল, ভবে त्व क्रम चर्च विवहें (मन्न, अनुष्ठ (मन्न मा ; अथवा अनुष्ठहें (मन्न, विव (मन्न मां, छाहा थण ७ अपूर्व। এই খৰ ও অপূর্ণ রাদে পূর্ণ সত্যের অচার হর না। আট বে সভ্যের অচার মধ্যে, তাহা অথও

ও পূর্ণ। ব্যরসম্পিরাপানে সামরিক উত্তেজনার কোনও লেখক বাহা দান করেন, ভাহাতে রনভাবের প্রকাশ বতই সুন্দ্র ও গভীর হউক, ভাহা প্রেট শিল্পীর দান নহে। এই বও, অপূর্ণ ও বিকৃত রসের ক্ষুর্ত্তি যে আটের স্পষ্ট করে, তাহা ছালী হইবে না, এমন কথা বলা বার না; কারণ, বিকৃতক্ষতিসম্পন্ন আট-রসিকের অভাব কোনও দেশে কোনও কালেই হর না।

ছঃখের বিষয়, নীতি লইরা বে দেশের লোকের—পরিবারে ও সমাজে, রাট্রে ও সাহিত্যে—
এতকালের সাধনা, আজ সেই দেশে—আমাদের এই বালালায়—নিকৃঠ শ্রেণীর আট-রসিকের
সংখ্যা বাড়িতেছে। প্রমাণ—উচ্চাদের বিবিধ পরা, বিবিধ উপক্রাস, বিবিধ কবিতা ও সঙ্গীত।
এই শ্রেণীর আর্ট-রসিকের কর্মাপটে কোন্ রসভাবের ছাপ সহছেই পড়ে, তাছা সহজেই
অসুমের। ইহারা বে অক্টের রচনার রসবোধ ও রসবিলেমণের গন্ধ পর্যন্ত পান না, তাহার
কারণ—ইহাদের ব্যক্তিগত কচি, স্লীলতা ও আটের আদর্শ সাধারণ বালালী-জীবনের কচি,
স্লীলতা ও আটের আন্তেরি আন্তেরি প্রতিকৃত্য।

श्रीकानीयम रान्मायाश्राह ।

मिक्रु।

["পুরীতে সমুদ্রদর্শন''-দর্শনে।]

কাব্যগ্রন্থে পড়ি—তৃমি হে বাবিধি ! অনস্ত উদগ্র মূর্ব্তি ধরি' গার্জ্জতেছ বাত্রিদিন অনিবার, বোষে ফুলি' আছাড়ি' আছাড়ি' ! কি সে রোষ নাহি জানি, এত দূবে আসে না সে গুপ্ত পরিচয় ; গ্রন্থ-গত শব্দে শুধু শুক কর্ণে জাগে এক প্রচণ্ড বিশ্বয় ! গর্জ্জ, গর্জ্জ,—বোষে, ক্লোভে, অভিমানে, অপমানে, তীত্র তিরস্কারে,—শুনি বৃঝি যাত্রিমূথে, নিরস্তর তৃচ্ছ কাব্যে কি লিখিছে নরে ?

স্পৃষ্টিৰ প্ৰথম দিবা, জাগি যবে প্ৰভাতেৰ অৰুণ কিরণে,
নিরখিল বক্তনেত্রে ভোমার তরঙ্গ-পুষ্ট ছন্ট বাবি পানে,—
উর্দ্ধে উঠি', আবো উর্দ্ধে চাহিল সে যাত্রাপথে লন্দিতে ভোমারে,
প্রাণাস্কু নিক্ষল চেষ্টা দিনাস্তে ভূবিল ভাব তব ক্ষ্ম নীবে!
সেই এক দিন! আর সেই দিন হ'তে কত লক্ষ্ম বর্ষ ধরি'
প্রতি প্রাতে চাহে দিবা,—সভয়ে, বিশ্বয়ে, ক্ষোভে,—সেই কথা শ্বরি'!

নাত্রি যবে বিস্তারিয়া বিশ্বব্যাপ্ত মসীলিপ্ত স্থপ্তি-ববনিকা,
— নক্ষত্রপচিভা কভু, চন্দ্রকরোজ্জলা কভু, কভু রাকা-আঁকা—
ভোমারে চাকিতে চাহে, তাহার প্রশাস্ত গৃহে, লুকাতে ভোমারে;
প্রভাতে ভাঙ্গে সে স্বপ্ন; ভূবে যায় গর্ম্ম তার ভোমারি গহররে!
রাত্রিদিন পরাজিত; লক্ষ বর্ষ পরাজিত; পরাজিত নহে কিন্তু নর,
অদ্যাপি সে থাকি' থাকি' বাক্যে চাহে ভ্বাইতে তব কল্ল স্বর!
শ্রীপ্রক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

নাসিক।

নাসিক ব্বহাণপুব হইতে দ্বত্বে ১৯০ মাইল। পথেব প্রাকৃতিক দৃশ্রেব কথা বলিতে পারিব না। কারণ, ব্বহাণপুর হইতে ট্রেণ ছাড়িবার একটু পরেই অন্ধকার হইয়া গেল। আব সে দিন ক্ষণকা। কাজেই সকলই অন্ধকারে ঢাকা ছিল। তবে এইটুকু বলিতে পাবি যে, বন-পথের অনেক স্থানেই পাহাড় আছে।

ভোর ছয়টাব সময় ট্রেণ নাসিক ষ্টেশনে পঁহছিল। পূর্ব্বে ইহাব নাম ছিল —নাসিক রোড। আমি ট্রেণ হইতে নামিয়া ষ্টেশনের বাহিবে আসিয়া দেপিলাম, সারি সারি টাঙ্গা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া সজ্জিত বহিয়াছে। পাওাবা ষ্টেশনে যাত্রী লইতে আসিয়া অনেককে ঘেবাও কবিয়া ফেলিয়াছে। ষ্টেশন হইতে নাসিক সহরে টাঙ্গায় যাওয়া যায়। ভাড়া এক টাকা হইতে দেড় টাকা। আবাব ট্রামগাড়ীও আছে — এ ট্রাম ঘোড়ায় টানে। ভাড়াব ঠিক নাই, যথন যেমন, তথন তেমন। কখনও এক আনা, কখনও দেড় আনা, কখনও বা চুট আনাও হইয়া থাকে। আবোহীব ভিড় অনুযায়ী ভাড়াবও তাবতমা ঘটয়া পাকে। আমি এক স্থানে দাঁড়াইয়া ভাবিতেছি যে, দ্রবাদি লইয়া টাঙ্গায় যাই, কি ট্রামে যাই ? ট্রামে যাওয়াই ত স্থবিধা, ভাড়া বংসামান্ত, তবে কিছু কুলী খবচ লাগিবে। তাহা হইলেও টাঙ্গাব চেয়ে ঢেব সন্তা। ড' একটি পাণ্ডা দূব হুইতে আমাৰ পানে মিট-মিটি তাকাইতেছে—আধা-সাহেণী পোষাক দেখিলা, সন্দেহভবে সাহস করিয়া নিকটে আসিতে পারিতেছে না। ু আনি একটি পাণ্ডাকে নিকটে ডাকিয়া হিন্দু বলিয়া আত্ম-পবিচুয় দিবামাত্র অমনই মক্ষিকার ভায় পাণ্ডাব দল আমাকে বিবিয়া ফেলিল। কিন্তু আমি পূর্ব্বক্থিত ব্যক্তিকেই পাণ্ডা মনোনীত কবিয়াই ভাহার সহিত ট্রামে আরোহণ-পূর্বক নাসিক সহরের অভিনুথে যাত্রা কবিলাম।

পথটি বেশ মনোরন! কতক দূব বাস্তার উভয় পার্ছেই শীতলছায়াময় বটশ্রেণী! ষ্টেশনের অন্ন দূরেই পথেব বাম দিকে কতকগুলি স্থানূপ বাঙ্গলোব সমষ্টি। এগুলি স্বাস্থ্যনিবাস (Sanatorium); শুনিলাম, আন ব্যয়েই বোগীবা এই সকল বাঙ্গালোর বাস করিতে পায়। প্রায় এক ঘণ্টার কিছু পরে আমরা সহরে পহছিলাম। বেথানে ট্রাম থামিল, সেথান হইতে আমার পাতা বালক্ষ্

মহাদেও থাণ্ডোরের বাটা কিছু দূরে। একটি কুলীর মন্তকে দ্রব্যভার চাপাইরা তাহার বাটীতে উপনীত হইলাম। নাসিকের বে মহলার বালক্ককের বাটা, তাহার নাম সোমবারিপেট।

২৪শে জামুরাবী, ১৯১৪।—বালক্লফ মহাদেবের বাটী ত্রিতল। কার্চনির্মিত। একতল ও দ্বিতলের ছাদ কাঠ ও মৃত্তিকায় গঠিত। সর্ব্বোপরি ত্রিতলের ছাদ থর্পরাচ্চাদিত। নাসিকের সকল বসতবাটীই প্রায় এইরূপ। কার্চনির্মিত গবাক্ষে ও বারান্দায় কারুকার্য্যও আছে। তবে আধুনিক ক্যাশানের হ্রের্য্য হর্ম্যাও নির্মিত হইয়াছে। কিন্তু সংখ্যায় অল্প।

রাস্তার ধারেই (এখানে বাস্তা অতি অল্প-পরিসর, গলি বলাও চলে)
দ্বিতল ককটি আমার বাসেব জন্ত নির্দিষ্ট হইল। আর কেহ যাত্রী ছিল না।
আমি যে কর্মদিন নাসিকে ছিলাম, একাই একটি কক্ষে বাস কবিয়াছিলাম।

কিয়ৎকাল বিশ্রামান্তে কিঞ্চিৎ মিষ্টার জল্যোগ কবিয়া আমি পাণ্ডার ভাতৃপুত্র-একটি কিশোববয়স্ক বালককে সঙ্গে লইয়া গোদাবরীতীরে উপনীত इहेनाम। গোদাবরী নদী এই অঞ্চলে ওক হইয়া গিয়াছে; কিন্তু প্রায় এক মাইল দীর্ঘ নাসিক সহরেব সন্মুখভাগে অপূর্ব্ব কৌশলে বড় বড় প্রস্তবনিশ্বিত বিরাট চতুন্ধোণ কুণ্ডসমূহ (basin) নির্মাণ কবিয়া যেরূপ ভাবে জলপূর্ণ করিয়া বাথা হইয়াছে, তাহা দেখিলে তবঙ্গায়িত নদী বলিয়াই বোধ হয়। স্নানের নিমিত্ত প্রস্তবনিম্মিত সোপানাবলী জলগর্ভে নামিয়াছে। নদীর পরপারে যাইবাব নিমিত্ত প্রস্তরনিশ্মিত কুণ্ডের আলগুলিই পাদপথ (cause-way)। তাহাব উপর দিয়াও জল চলিতেছে। হিলুমাত্রই পাহকা উন্মোচন করিয়া তাহাব উপৰ দিয়া যাতায়াত করিতেছেন। গোদাববীর উভয় কুলেই মন্দির-সৌধ-সম্বিতা নয়ন-রঞ্জিনী নাসিক নগরী। মহারাষ্ট্র ব্রাহ্মণমহিলাসমূহ গোদাবরীতটে ফটাফট শব্দে আকাশ ফাটাইয়া বস্ত্র আছড়াইতেঁছেন! ठांशाम्ब वज्रामि विरक्षोठ कविवात सामहे (शामावत्री। माधात्रव जीलारकता অনেকে বড় বড় পিত্তল ও তাম্র-নির্ম্মিত বিচিত্র গঠনের কুম্বপূর্ণ গোদাবরী-বারি कार्य ७ मखरक महेग्रा शृरह शमन कतिराउछ । व्यरनरक सान कतिराउछ । গোদাবরীব উভয় তটের দৃশ্য অতি অপূর্ব্ব । উভয় তটই জনকোলাংলময়। ला क लाका तथा। मक्किनवाहिनौ शामाववी चळ्डिक अवारं, धीतमञ्जन जिल्ड দক্ষিণাভিমুথে প্রবাহিতা। পশ্চিম তটে তরিতরকারী, ফল মূল ও বিবিধ প্রকার শাক্ষজীর বাজার ব্লিরাছে। এমন স্থন্দর ফল, তরকারী ও শাক

পশ্চিম-ভারতেই দৃষ্ট হয় ৷ পূর্ব্ব তটে বল্পনির্মিত মণ্ডপসমূহের ভিতর তাম ও পিত্তল-নিৰ্শ্বিত বন্ধনের তৈজ্বপত্র, গেলাস, ঘটা, বাটা, থালা প্রভৃতি ও নানা প্রকারের পিত্তল-নির্শ্বিত দেবমূর্ত্তি, পশুপক্ষীর মূর্ত্তি; এবং বছবিধ গঠনের তাম ও পিন্তলের মিশ্রণে (গলা-বমুনা) গোলাস, ঘটা, পুত্তলিকা ও শিল্প প্রভৃতি অত্যন্ত স্থন্দর। তাম ও পিত্তলের এরপ কাক্ষকার্য্যমন্ন দ্রব্যাদি পশ্চিম-ভারতে আর কোধাও নাই। অক্যান্ত বন্ধ্রমণ্ডপে আহারের স্থান; তদ্দেশীয় নানাবিধ অর ব্যঞ্জন প্রস্তুত হইতেছে। চায়ের দোকান; টেবিলের উপর অসংখ্য চামের পেয়ালা প্রভৃতি সজ্জিত রহিয়াছে। কত রকমের হালুয়া, কত প্রকার মিষ্টার, কত রকমেব সববত বে বিক্ররার্থ প্রস্তুত হইতেছে, তাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। মহারাষ্ট্রদিগের আহাবের দোকানে কত প্রকার ভাঞ্জি প্রস্তুত হইতেছে। বড় বড় পাণায় দে দব দাজাইয়া রাখা হইয়াছে। কড়ি তৈয়ারি হইতেছে। কড়িব কথা পবে লিখিব।

এইবার আমরা গোদাবরীব পশ্চিম তটেব (অর্থাৎ যে তীবে বাঞ্চার বসে) মন্দিরসমূহ ও দ্রষ্টবাস্থান দেখিতে আবস্ত কবিলাম। প্রথমেই কপালেশর মহাদেবের মন্দিরের সোপানাবলী অতিক্রম করিয়া মন্দিরাভাস্তবে প্রবিষ্ট हरेंबा महास्मर-मर्नेन कविनाम। अथानकाव स्वयम्भिवछनि आय ममस्रहे काला পাথরে নির্ম্মিত ও বিচিত্র-দর্শন। কতকটা দক্ষিণ-ভারতের ও বারাণসীর মন্দিরের আদর্শে গঠিত। মন্দিরগুলি উচ্চবেদিকার উপর প্রতিষ্ঠিত। উঠিবার সিঁড়ি আছে; প্রথমেই জগমোহন বা দেবতা দর্শনের বারালা; তার পরেই मन्तित । क्लालचत्र मर्नन कतित्रा. कालात्रास्मव व्यर्थाए, जीतामठत्स्वत मन्दित দেখিতে গেলাম। ইচাই নাসিকেব সর্বভেষ্ঠ মন্দির। ইহার সবই কালো,---, আগাগোড়া সবই রুঞ্জপ্রস্তরেব ধারা রচিত। প্রকাণ্ড প্রাঙ্গণের চতুর্দ্দিকত্ব अञ्चर्याणा -- वात्रान्ता, नाठेमिन्तव, मित्रभनित्र, स्त्राशानावणी, अमन कि, मिन्तव-মধ্যে রাম, সীতা ও লক্ষণের মৃত্তিত্তর—স্বই কালো পাথরের। এই মন্দির হুইতে অন্ন দুরে সীতাগুকা। এবং নিকটেই পঞ্চবটী। পঞ্চবটী পঞ্চবটে শোভিত: অর্থাৎ, পাঁচটি সুদীর্ঘ বটতক্ষেতিত একটি ছায়াশীতল স্থানের নাম প্রকৃষী। পূর্বকালের সেই স্থরমা কাননশোভা এথানে নাই। মহাকবি মাইকেল মধুস্বনের সেই অপূর্ক বর্ণনাসমূহ মনে পড়িল।---

কণোত কণোঠী বৰা উচ্চ বুক্চুড়ে

'किनू रवाता, खरणाहरन ! त्यावायती छीता. वाथि नीए, बाटक दरव : क्रियू रवात वरन, নাৰ পঞ্বতী, মৰ্ক্তো শ্বয়-বন সম। 🕠

কুটীরের চারি দিকে কভ বে স্টিড স্লক্ল নিতা নিতা, কহিব কেমনে ? পঞ্চবটী-বন-চর মধু নিরবধি ! জাগাত প্রভাতে সোরে কুহরি স্থারে শিক্রাজ! কোন্ রাণী, কহ, শশিস্থি,

দে কান্তার-কান্তি আমি গ°

হার, মহাকালের প্রভাবে সেই প্রাক্ততিক-ম্বর্গ—নিবিড়পাদপসমাচ্চর পঞ্চবটী ভূ-পৃষ্ঠ হইতে মুছিরা গিরুছে। কেবল নাম ও স্থাতি আছে—'পঞ্চবটী!' পাঠক, অনেক ভ্রমণকারীই কবি-বর্ণিত পঞ্চবটীব বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু যদি কথনও তাঁহারা এ হান দেখিতে আসেন,তাহা হইলে বাস্তব, করনা ও অতিরঞ্জিত বর্ণনার প্রভেদ ব্ঝিতে পাবিবেন। ভ্রমণকাহিনী বে কাবা নহে, লিখিবার সমরে অনেকে এ কথা ভলিয়া যান।

তৎপরে সীতাগুদ্দা দেখিলাম। একটি মৃত্তিকা-নির্দ্ধিত বাটীর অভ্যন্তরে একটি কক্ষের নিয়তলে স্থাক্স-পথ প্রস্তুত করিরা গুহা প্রস্তুত করা হইরাছে। একটি অতি সঙ্কীর্ণ সোপান দ্বাবা ভূ-গর্ভন্থ গৃহে অবতরণ করিতে হর। গুহাভান্তরে প্রদীপ জ্বলিতেছে। পাষাণগাত্রে ক্ষোদিত সীতাদেবীকে অনেকে কলজলপুন্পে পূজা করিতেছে,—পরসা দিরা প্রণাম করিতেছে। আমিও বংকিঞিং প্রণামী দিরা মহাদেবীর চরণতলে মন্তক লুক্তিত কবিলাম। একটি বিষর চিন্তা করিরা আমার আপাদ-মন্তক রোমাঞ্চিত হইরা উঠিল। পরমসাধ্বী জনমী সীতাদেবীর মহিমা এমনই বে, ভারতের ধনকুবেব হইতে সামান্ত ভিক্কক অবধি জননীজ্ঞানে তাঁহাকে ভক্তি-অর্থ্যে চিরদিন পূজা করিতেছে।

এতদ্বির রামকুও ও আরও কয়েকটি মন্দিরে দেব-দর্শন করিয়া বাসায় প্রত্যাগমনকালে একটি দেবীমূর্ত্তি দর্শন করিয়া বিশ্বিত হইলাম। এত বড় প্রকাণ্ড মন্তক ইতিপূর্ব্বে আর দেখি নাই। এই প্রথম দেখিলাম। বেলা সাড়ে এগারটার সময় বাসার প্রত্যাগত হইয়া স্লানাদি সমাপন করিয়া ভোজনে প্রবৃত্ত হইলাম। মহারাষ্ট্র-পরিবারে এই আমার প্রথম আহার। তাহার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা, অনেকের নিকট নৃতন না হইলেও, সম্ভবতঃ অপ্রীতিকর বোধ ইইবেনা।

পাণ্ডা মহাশরের পারবারবর্গের মধ্যে তাঁহার ভ্রাতা, তিনটি ভ্রাতুপুত্র, একটি বিধবা ভন্নী ও তিনটি কিশোরী ভ্রাতুপুত্রবধ্। তিনি নিজে বিপদ্ধীক। ভন্নী বন্ধনকার্ক করেন; বধু তিনটি তাঁহাকে রীতিমত সাহায় করে। আশ্চর্যা ইহাঁদের অনুমাত্র আগস্ত নাই। আমি ্যথনই দেথিয়াছি, তাঁছারা কোনও না কোনও গৃহকার্যো ব্যাপৃতা আছেন। আমার বিবেচনায় মহারাষ্ট্র-মহিলাদিগের স্থায় শ্রমপটু মহিলা ভারতে আর নাই।

বাটীতে স্নানের সময় একটি ভূত্য বাল্তি করিয়া গ্রম জল, ঘটা প্রভৃতি দিয়া যায়। যদি কোনও সময়ে ভূতা অনুপস্থিত থাকে, তাহা হইলে মহিলারাও সে কার্য্যে সহায়তা করেন। কোনও দ্রবা আবশুক হইলে, মহিলাদিগকে বলিলে, তাঁহাবা তংকণাৎ তাহা আনিয়া দেন ৯ তাঁহারা অতিথিসেবায় চির-তৎপর।

ভোজনেব নিমিত্ত আমাকে থালা দেওয়া হইল; (আবাব সময়ে সময়ে শালপাতাও দেওরা হইয়াছিল) একটি ঘটাতে পানেব জ্ঞা জল রাথা ১ইল। আমি ভোজনে উপবেশন কবিলে একটি কিশোরী বধু অন্ন আনিয়া (একটি ছাতার মাপে) দিয়া গেল। তাহা অতি অল্ল। তংকণাং আব একটি বধু আসিরা তৃপ অর্থাৎ গ্রম ন্বত সেই অন্নের উপর ঢালিয়া দিল। পূর্বের কি তৎপরে দাল, নিবামিষ বাঞ্চন, এবং চুই প্রকাব ভাঞ্চি পব পর দিয়া গেল। আমি ভোজনে প্রবৃত্ত হইলাম। কিন্তু সেই বধুরয় পাকশালাব দ্বাবে দণ্ডায়মীন হইয়া আমার ভোজনকার্যা দেখিতেছে। সামান্ত ভাত দিয়াছিল, শাঘই ফুবাইয়া গেল। কি বলিয়া চাহিব, কারণ, তাহাদের ভাষা অবগত নহি। কিছু এ দিকে চক্ষের প্লক ফেলিতে না ফেলিতে সেই প্রথমা বণু সেই হাতায় অনুপূর্ণার ভাষ আরু দিয়া গেল। আরু তাহাব পশ্চাতেই দিতীয়া বধু চকিতের স্থায় ঘৃত ঢালিয়া मिल। (कान ९ प्रवा চाहिताव आवश्रक नारे। यञ्चाव क्रवारेत, उञ्चाव मित्र। म विवास छोडा एक छोडा नका। जार कृताहित जास, नाश्चन कृताहित नाश्चन, দাল কুরাইলে দাল ক্রমাগতই দিতে লাগিল। ইহাতে তাহাদের আদৌ প্রাণ্ডি नाहै। आमि प्रतिवा राज्यविकरे विचित्र हरेगाम। आवाव प्रति, क्री गरेश আসিরাছে। এক একথানি গোল বড় রুটী চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া ছই অংশ দিলা গেল। তৎসঙ্গে চগ্ধ, মিটাল আসিল। কটা ফ্রাইলে আবার কটাথও লইরা আসে। আমি হস্ত বারা ইঙ্গিত করিরা নিবেধ করিলে তবে কাস্ত হয়। কিন্তু তাহাদের ভাষার বলিতে হঁইলে 'নাফু' 'নাফু' বলিতে হয়। আদি ঐ कथांটि निविद्या नहेवा नवरवीं व्याहारवव नमव, जाहावा वरेंगे निरंठ व्यानितन, বেমন 'নাফু' 'নাফু' বলিলান, অমনি বিদেশীরের মুধে নেণীর বুলি শুনিরা তাহারা মুতুমধুর হাসিতে লাগিল।

নাসিকের ব্রাহ্মণেরা কেছই মংশুমাংসভোজী নহেন। তাঁহাদের প্রার্ম সকলেরই প্রোহিত-বৃত্তি; ধর্মকার্য্য করিয়াই তাঁহাদের জীবিকা নির্মাহ হইরা থাকে। এথানে প্রার্থ্য চাজার ব্রাহ্মণ-প্রোহিত সপরিবারে বাস করেন। ইহাদের মধ্যে পলাপুব ব্যবহার নাই, কিন্তু রশুনের চাট্নীব বাবহার আছে। আমি পাণ্ডার গৃহে একদিন রাত্রে রশুনের চাট্নী থাইরা সমস্ত রাত্রি বৃমাইতে পারি নাই; তব্ও শীতকাল।

মহারাষ্ট্রদিগের নানাবিধ থাজদ্রব্যাদি আছে। সকলগুলির নির্দেশ সম্ভবপর নহে। আর আমার ভাগ্যে সকল প্রকাব থাতের আয়াদলাভের স্থানিধাও ঘটে নাই। তবে তাঁহাদের থাজবস্তব একটি বিশেষত্ব এই যে, ইহারা ঝাল ভালবাসেন। অনেক তবকারী ও ভাজি লক্ষাসহযোগে প্রস্তুত হয়। আচার বিবিধ প্রকাবের থাকিলেও, তাহাতে ধনেশাকের প্রচলন অত্যধিক। ধনেশাকে যে কেবলই আচার প্রস্তুত হয়, এমন নহে, অনেক তবকারী ও ভাজিতেও ধনেশাক ব্যবহৃত হয়। বাস্থবিক, ধনেশাক যেন শাকিম-ভারতে বাজত্ব করিতেছে। আমিও সে প্রদেশে বছদিন ভ্রমণ করায় ধনেশাক-প্রিয় হইয়াছি। এখনও বঙ্গদেশে বাজাবে গেলে অগ্রেই উহাব অমুসন্ধান করিয়া থাকি। কড়ি' একটি বৈচিত্রামর থাজ। ইহা বেসম গুলিরা, ধনেশাক প্রভৃতি দিয়া প্রস্তুত হয়; আয়াদ লবণাক্ত, অভ্যাসে মন্দ লাগে না। তিন্তিড়ী, লক্ষা ও ধনেশাক দিয়াও তবকারী প্রস্তুত হয়। গোধ্ম, জওয়ারা ও বাজবা প্রভৃতি শস্তের রুটী প্রস্তুত হয়। দিধি গ্রন্ধের বিবিধ প্রকারের থাজ, মিষ্টান্ন ও হালুয়া থাইয়াছি। সকল থাজদ্রন্ট মুধ্বোচক ও উপাদেয়; তবে কতকগুলি বাঙ্গালীর রসনার প্রির না হইতে পারে।

আমি আহারান্তে কিয়ৎ কাল বিশ্রামেব পব একটি টাঙ্গা আনাইয়া পাপুলেনা নামক পর্কতে কোদিত দেবালয়সমূহ দেখিতে যাত্রা কবিলাম। এই পাহাড়-শ্রেণী বোদাই এর পথপ্রান্তে অবস্থিত। নাসিক দহর হইতে দ্বত্বে তিন কোশ। আমি পাণ্ডাব এক ভ্রাতৃপুত্রকে লইয়া টাঙ্গাবোগে পাণুলেনা শুহাবলী দেখিতে চলিলাম। আমি ইতিপূর্ব্বে উল্লেখবোগা পাহাড়-কোদিত শুহানদির (Cave Temples) কখনও দেখি নাই। বিহারেব রাজগৃহে বাহা দেখিয়াছিলাম, তাহা গণনার বোগাই নহে। বেলা প্রায় তিনটার সময় পাহাড়-শ্রুণ উপনীত হইয়া পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। পাহাড়ের উচ্চতা হই তিন শত ফিটের অধিক নহে; কায়ণ, অধিরোহণে বিশেষ শ্রান্তি ক্ষুত্রৰ ক্রি

নাই। এই গিরি-অঙ্গে সাবি সারি ২৪টি পর্বত-কোদিত গুহামন্দির আছে। আমি প্রত্যেকটিই ভাল করিয়া দেখিয়াছি। তাহাদের বিস্তৃত বর্ণনা সম্ভব-পর নছে, এবং অনেকগুলি একই ধরণের : স্থতবাং তাহাদের স্বতম্র বিবরণ নিপ্রব্রোজন। আমি অরে উল্লেখযোগ্য কয়েকটি গুহার উল্লেখ করিব। একটি গুহার অভান্তরে ৪০ ফিট দীর্ঘ ও ২৫ ফিট প্রস্ত জ্বলাধার আছে। ইহার নাম সীতা-সরোবর। একটিতে গৌতম, কীচক ও বিরাটের মূর্জি রহিয়াছে। একটি গুহাব সম্মুখভাগে কাক্লকার্যামর, স্কুদৃশ্র-ক্তম্ভ-সমন্বিত অণিনা; ক্তন্ত্ৰনীৰ্য অতীব মনোচৰ ; সিংহ, ব্যাঘ্ৰ, ষণ্ড ও অপর একটি জন্তব মূর্ত্তিৰ স্থাবা অলক্ষত ; অভান্তবে ৪০×৪০ ফিট হল ; চারি দিকে কুদ্র কুদ্র কক্ষসংবলিত দালান। কোনটিতে হস্তিমূর্ত্তি, কোনটিতে হয়ুমান, কোনটিতে শিলালিপি, কোনটতে গাভী, ব্যান্ত ও হন্তী। তাহাৰ পৰে আবার একট প্রকাও হল (৪৫ × ৪৫) ইহার স্তম্ভগুলি নানা জন্তুব মুর্ট্টির কারুকার্য্যে শোভিত-তলদেশ বড় বড় কুন্তুসদৃশ জলপাত্রের স্থায়। কতকণ্ডলি গুহায় বন্ধমর্ভি বিরাজিত। একটিতে ইক্রসভা, ইহা একটি গুহাব উপবে। অপব একটি গুহার ইক্স, চক্স, হুর্যা প্রভৃতি দেবতাদিগের মূর্ত্তি-সমন্বিত সভা। একটি মধ্যাকৃতি স্বদৃশ্য শিৱযুক্ত স্তন্তশোভিত গুহায় মহাদেব অবস্থান কবিতেছেন। একটি শুহার অভান্তর ঠিক গির্জাণ মত। ভিতবের সমস্ত স্তন্তের তলদেশ কুম্বাকৃতি--বড়ই স্থলর বাহাদৃগ্র। ছাদ গোল, অর্দ্ধ-অণ্ডাকৃতি (oval); এতদ্বিদ নানা গুহার নানা পৌরাণিক মূর্ত্তি ও বুদ্ধমূর্ত্তি বিবাজিত। একটাতে দ্রৌপদী – গুই পার্বে ভীমার্জুন, দারদেশে গদা ও ধমু অবস্থিত। এই অসংখ্য বৃদ্ধমূর্ত্তি ও নামা প্রকার উৎকীর্ণ মৃত্তি-শোভিত গুহাবলী দর্শন করিয়া আমরা পুর্ব্বোক ইন্দ্রসভা নামক গুহার সম্মুখভাগে উপবেশন করিয়া বিরাম উপভোগ কবিতে লাগিলাম। স্লিশ্বসমীর আমার ঘর্মাক্ত ললাটদেশ স্পর্শ করিতে লাগিল। বড়ই তৃপ্তি ভোগ করিলাম। তথন অপরায় ঢলিয়া পড়িয়াছে—'অন্তগামী **ভাত্বতা' ধী**রে ধীরে বিলীন হইরা আসিতেছিল। ইন্দ্রসভা হইতে নিয়ন্থ নাসিক প্রদেশ একটি বিশাল তৃণ-তরু-লতা-বর্জ্জিত পীতমরুখণ্ডবং প্রতীয়মান **ब्हेरछाह—मरधा मरधा शामन उक्कश्रम एक ब्रिजा वर्णत बरद्धत उपत्र ब्रिज** বুটীর স্থায় বোধ হইতে লাগিল! আমার মনে হইল, এই নির্জ্জলা ভূমি অ্ফলা হইল কিরূপে? এত তরিতরকারী, ফল, পুষ্প কিরূপে উৎপন্ন হর? नामित्कत्र मुखिका कि त्रममत्री १--वाश रुडेक, शितिभिश्रत आत अधिक विगय করা অন্তচিত বিবেচনা করিয়া, অবতরণ করিতে লাগিলার।

২৫শে জামুরারী, রবিবার, ১৯১৪।—প্রাতঃকৃত্য সম্পন্ন করিয়া কিঞ্চিৎ জলবোগ ফরিয়া গোদাবরীর পরপারে, অর্থাৎ, পশ্চিম তটে তপোবন-দর্শনে याजां कत्रिवाम। मरत्र रमन्ने भथअन्तर्क किर्तनात राजक। नतीत शिक्स ভট হইতে তপোৰন এই মাইলেৰ কিছু অধিক; তপোৰন দক্ষিণ-পশ্চিমাভি-মুখে গোদাবরীতটেই অবস্থিত। প্রবাদ,—দেইথানেই রামামুজ লক্ষ্মণ রাবণ-ভথী স্পনিথাৰ নাসিকা কর্ত্তন করেন। রাত্রির স্থশান্ত নিদ্রায় শরীর বেশ সচ্ছেন্দ-মনও ফ র্ত্তিযুক্ত। পথপ্রদশকের সহিত নানা কথা কহিতে কহিতে, পথ-চিত্র দেখিতে, পদব্রজে চলিয়াছি। গ্রামাপথ-চলিতে চলিতে বিস্তর ফণীমনসা ও তেকাটাশিবের গাছ পবিদৃষ্ট হইতে লাগিল। পথি-মধ্যে এক স্থানে মারুতি-নন্দনের মন্দিব দেখিলাম। মন্দিরমধ্যে প্রকাও হমুমানজীব মৃত্তি। মধ্যে মধ্যে এক একটি তেকটি। শিব কিংবা ফণীমনদার বুক্ষের নিকট প্রস্তর-নির্মিত স্থলীর্ঘ সর্পমৃতি ফর্ণী বিস্তাব কবিয়া দণ্ডায়মান। দেখিয়া বোধ হইল, এ দেশে নাগপূজাও প্রচলিত। পথেব দৃশ্ভাবলী মনোরম না হইলেও অসহনীয় নহে। পথ অতিক্রম কবিতে কবিতে মধ্যে मर्पा वाम-नीठाव मंन्त्रित, नज्ञानीमिर्गव धर्मनाना, हाउँ हाउँ मन्त्रि ७ मर्छ, বেদিকা প্রভৃতি দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল। একটি বড় ধর্মশালাব পশ্চাদ-ভাগে একটি উত্থানমধ্যে দ্রাক্ষাকুঞ্জ দেখিলাম। গাছগুলি বেশ শ্রেণীবদ্ধ-ভাবে সন্নিবিষ্ট। প্রত্যেক দ্রাক্ষালতায় গুচ্ছ গুচ্ছ হরিতমুক্তানিভ দ্রাক্ষাকল ঝুলিতেছে। বৃক্তপ্রলি উচ্চতায় অধিক নহে; দাড়াইয়া ফল পাড়া বায়। হুই চারিট দ্রাক্ষাফল পাড়িবার লোভ দংববণ করিতে পারিলাম না। 'Grapes are sour' মনে পড়িল! ক্রমে গোদাববীতটে উপনীত হইয়া (मिथ, नमीवक कक्त-পावानमव ; नमीवर्ड्य अयुक्त পावानकृक बहेट প্রপাতে । ভাষ জলধারা পতিত হইতেছে। এখানেও বাইদিগের পাষাণের উপর বস্ত্র ধৌতকবণের পটাপট চটাচট শব্দ দিম্মণ্ডল মুধরিত করিতেছে! এই স্থানের নদীতীরেব বনশোভা প্রীতিপ্রদ। এখানেও নদীগর্ভে কয়েকটি কুন্তু শুড় কুণ্ড আছে। নদীগর্ভস্থ পাষাণস্তুপের মধ্যে একটি কুণ্ডের নিকট রাম-সীতার মূর্ত্তি ও অপব একটি কুণ্ডের নিকট কপিল মুনি ও কপিলা গাভীর মূর্ত্তি, এবং অদ্রে একটি শিবলিঙ্গ ও বৃষভমূর্ত্তি রহিয়াছে। এথানে প্রস্তরে উৎকীর্ণ লক্ষণ রাক্ষ**নী স্থ্**নিধার নাসিকা ছেদন করিতেছেন। **অনেকে**

পূজা দিতেছে; কেহ বা পরসা দিতেছে। মূর্তিগুলি অনারত নদীবক্ষে বিশাজিত। বৰ্ষাকালে সমস্তই জলমধ্যে নিমজ্জিত হইয়া যায়। স্থানীয় সাধারণ गांकिया वरण या, पूर्णनथात नामिका इहेराउँ श्रीतामहत्स्वत हितवा विमन्न महा-তীর্থের নাম 'নাসিক' হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন, নয়টি পর্বতের উপর নগরী প্রতিষ্ঠিত বলিয়া ইহার নাম নাসিক। নাসিকই পশ্চিম-ভারতের বারাণসী; গোদাবরীই এ দেশে গোতমীগঙ্গা বলিয়াই পূজিতা। এ দেশে গঙ্গা ष्यां का अपने का विकास का विता का विकास করিয়া বেলা ১১টার সময় বাসায় প্রত্যাগত হইলাম।

অপরাত্তে নগরদর্শনে বহির্গত হইলাম। নগরীব অধিকাংশ পথই অপ্রশস্ত, গলির মত। ছই চারিটি চওড়া রাস্তাও স্মাছে। রাস্তার উভয় পার্শে নানাবিধ পিন্তল ও তাম্রনিশ্বিত দ্রব্যের উজ্জ্বল বিপণী শ্রেণী—ঘড়ীর দোকানও বিস্তর। চা. লেমনেড, সববতের দোকান **ভ**ইয়াছে। নগরীমধ্যে একটি নাট্যশালা আছে। প্রত্যহ রাত্রেই অভিনয় হয়। ইতবসাধারণ দোকানদার, কেরীওয়ালা, होक्राहानक, द्वांम-कन्छाकृहोत প্রভৃতি সকলেই নাটক দেখিতে যায়। **ভ**নিলাম, ইহারাও চা, লেমনেড ও দিগারেটেব প্রাদ্ধে বিলক্ষণ পটু হইয়াছে। সহবের স্থানে স্থানে রক্তবর্ণ মৃত্তিকায় নির্মিত দশভূজা তুর্গার মৃত্তি দেখিলাম। গণেশেব ষর্ত্তিতে নাসিক পরিব্যাপ্ত। কালভৈরবও আছেন।

ক্রমে গোদাবরীতীরে উপনীত হইলাম: নদীতট প্রভাতেব স্থায় তেমনই জনপুর্ণ-কোলাহলময়। নদীতটে অনেক প্রস্তর-নির্দ্মিত কুদ্র কুদ্র সমাধি দেখিলাম। প্রত্যেক সমাধির উপরে ছইটি কবিয়া চরণ-চিত্র কোদিত রহিয়াছে। কর্প্রথালার মহারাজের শ্বতিত্তত্ত নদীতটে অবস্থিত। ইংরেজী ও সংস্কৃত ভাষায় জাঁহার স্থৃতি-কাহিনী স্তম্ভগাত্রে উৎকীর্ণ। স্তম্ভের চারি দিকে চারিটি সিংহের মুগু সংলগ্ন।

नगत्री आरस मागातानी नामक ममूळ मृखिकास एवत छेपव इहेटड नामिक নগরীর চতু:পার্বস্থ দুখ্য অবলোকন করিলাম। দুখ্য বড়ই বিচিত্র। অস্তাচল-চূড়াবলমী স্থ্য-কবে দুরস্থিত ভগ্ন প্র্যক্রিরীট, নগ্ন গিরিরাজি, নদী, তরু, প্রান্তব ও নগরীশোভা বড়ই মনোহারিণা। সন্ধাার অন্ধকাব ঘনাইয়া আসিলে দীপ-মালিনী গোদাবরীর তীর পরিক্রমণ কবিয়া বাসার ফিরিলাম।

২**৬শে জাতুয়ারী,** সোমবার, ১৯১৪।—অন্ত প্রভাত্তে পুণা-গোদাববীর হিম-স্লিম্ম নীরে অবগাহন করিয়া, রামকুণ্ডের উপকৃলে বসিয়া আমার স্বর্ণগত পিতৃদেবের শ্রাদ্ধাদি সম্পন্ন করিলাম।

বেলা চারিটার পূর্বের আমার পাণ্ডাপ্রবর ব্যস্ত হইয়া আসিয়া বলিলেন, 'এতক্ষণ শয়ন করিয়া করিতেছেন কি ? শীঘ্র উঠুন, সম্বর গোদাবরী-তীরে গিয়া রামকুণ্ডের নীরে কপালেশ্বর মহাদেওজীব লানদৃশ্র দর্শন কঙ্গন। विनष कतिरान ना, नीष्ठ यान।' आमि विनिनाम, 'त्र किक्रभ १' भाषा बनिरानन, 'বলিবার সময় নাই, গিয়া দেখুন, সে অপূর্বে ব্যাপাব!' আমি আর কোনও উত্তর না করিয়া, ধড়মড় করিয়া শ্যা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া পড়িলাম : তাড়াতাড়ি অলষ্টারটা টানিয়া স্করে ফেলিয়া, উর্দ্ধাসে ক্রতপাদবিক্ষেপে গোদাবরীর রামকুণ্ডের নিকটে উপস্থিত হইলাম। গিয়া দেখি--- অবাক काछ! कूट छ न नित नितक लाटक लाकात्रण! वानक वानिका, यूवक যুবতী, প্রোঢ় প্রোঢ়া, বৃদ্ধ বৃদ্ধা, নানা শ্রেণীর নবনারী রামকুণ্ডের চভূদিকে গিদ-গিদ্ করিতেছে ! বলু কটে ভিড় ঠেলিয়া কুণ্ডতীবে একটু স্থবিধামত স্থানে (অর্থাৎ যে স্থান হইতে সমস্ত দেখিতে পাওয়া বায়) গিয়া দাঁড়াইলাম । **एमिश्रमाम, मन्मित हरे**एक विविध वाक्य अन्यादि एम्बामिएमय स्थापिक কপালেশ্বর সজ্জিত শিবিকায় মহাসমারোহে রামকুণ্ডেব উত্তর তীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পাঠক, মনে কবিবেন না যে, পাল্কীতে শিব*লি*ক আসিলেন; শিবলিক সম্বন্ধে স্কল দেশেই একই ব্যবস্থা; 'শিবলিকং ন চালয়েং।' তবে আসিলেন কে? আসিলেন, তাঁহার চকু, কর্ণ, নাসিকা, प्यस्ताष्ठ-मःविष्ठ, मर्भक्षा-विक्षिठ, त्रोत्रानिर्मिठ, यनिकास्नात काँता मछक । সন্ধ্যার সময় মহাদেবের শৃঙ্গাব-বেশের সময় এই রোপ্যনির্ম্মিত মস্তক শিবলিক্ষের উপর বদাইয়া দিয়া, নানা পুষ্পালঙ্কাবে আভরণে অপুর্ব্ব সজ্জায় সজ্জিত করা হয়।

পুরোহিত কুগুতীরে বিষয়িছিলেন। দেবাদিদেবের পাল্কী উপস্থিত হইবামাত্র তিনি তাঁহাকে অবতরণ করাইরা একটি সিংহাসনে উপবেশন করাইলেন। তৃরী, ভেবী, শৃঙ্গ, দামামা, বাঁশী প্রভৃতি বিবিধ বাছধ্বনি বন্ধুত হইতে লাগিল। তৎপরে পুরোহিত মহাশয় শিবের মস্তকে, হয়, জল, চন্দন প্রভৃতি নানা সৌগদ্ধসন্তার ঢালিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরেই তিনি ঐ শিব-মস্তক রামকুণ্ডের নীরে ভাসাইয়া দিলেন। মস্তক জলে ভাসিতে ভাসিতে চলিল। উপস্থিত জনসন্তের উল্লাস দেখে কে ? আবালর্দ্ধবনিতা হই হস্তে অঞ্জলি বন্ধ করিয়া, কুপ্ত হইতে জল তুলিয়া মহাদেবের মস্তক লক্ষ্য করিয়া সজোরে কুপ্তের জলে ছিটাইতে লাগিল। তাহাদের উল্লাস-ধ্বনি গগন

কম্পিত করিয়া তুলিল ! শিবমন্তক ষতই ভাসিয়া অপ্রসর হর, সন্নিহিত নর-নারীবৃন্দ ততই মহোল্লাসে অঞ্জলিসঞ্চিত জল ছুঁড়িতে থাকে। কতকগুলি ব্রাহ্মণ জলে ঝাঁপাইরা পড়িরা শিবমন্তকের সঙ্গে সঙ্গেরণ করিতে লাগিল। প্রায় অর্দ্ধ ঘন্টা পরে শিবমন্তক সলিল হইতে উত্তোলিত হইল। পুরোহিত পুনর্কার সেই মন্তক মাল্যচন্দনে ও নানা পুপস্তুপে স্থাজ্জিত করিয়া, প্রজ্বলিত দীপদামে আরতি আরম্ভ কবিলেন। তৎপরে মহাদেব পাল্কী আরোহণে, বাদ্যধ্বনি ও জনমণ্ডলীব উচ্চ জয়ধ্বনি সহকারে, মন্দিবে প্রত্যাগমন कतिरान । वज्र ठः हे कभारतच्य महाराग्य सान-पृष्ठ प्रभूतः । भाषा महानव আমাকে না জানাইলে, আমাব ভাগ্যে দর্শন ঘটত না।

কপালেশ্বর মহাদেবের মন্দির ছয় শত বৎসবের পুরাতন। নাসিকের ইহাই প্রাচীনতম মন্দিব। পঞ্চাশট সোপান ভাঙ্গিয়া মন্দিবে উঠিতে হয়। হুক্রনারারণের মন্দির অতি হুক্র। এতদ্বিল নাবোশকর, তিলভাণ্ডেখব, ত্রিপুরেশ্বর, সিজেশ্বর, শক্বর, গোবাবাম, মুরলীধর ও বালাজীব মন্দিরসমূহও উলেথযোগ্য। এখানে অহল্যাবাই-এব নির্দ্মিত তিনটি দেবমন্দির আছে। कानीत जात्र व्यमःश्रामित्रमती ७ घाउँ लगिरमश्री नगरी ना इटेल् नामिक অতীব মনোরম, শান্তরসাম্পদ ও তৃপ্তিপ্রদ উল্ফল নগবী। এখানকার জলবায়ু বিশেষ স্বাস্থ্যকর। এ স্বঞ্চলের অনেকেই জলবায়ুপরিবর্তনেব নিমিত্ত নাসিকে বাস কবেন। অসংখ্য ষত্রী ও সাধু সন্ন্যাসী প্রতিদিন যাতায়াত করিতেছেন। গোদাবরীতীরে তাঁহাদের নিমিত্ত হৃদুল্ল ধর্মণালাসমূহ নির্মিত হুটবাছে। কাঠিক মাদে মহামেলা হয়। তপন এথানে প্রায় পাঁচ ছয় লক ষাত্রীর সমাগম হইরা থাকে। গোদাববীর তট্যুগশোভিনী ভব ধর্মশালা, इन्द्रामाना ও मन्मित्रमर्ठ राष्ट्रे मरनाहर ও नत्रनतक्षन ।

নাসিকে আমি যে বাড়ীতে ছিলাম, ঠিক তাহার অপর পার্বে একটি ব্রাহ্মণ তাঁহার অনিন্দাফুলরী যুবতী পত্নীকে লইয়া বাস করিতেছিলেন। আমি সভত তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইতাম। পতি পত্নীকে ছাড়িরা কোথাও গমন করেন না। গৌবালীর একটি শিশু হইরাছে, তাঁহার স্বামী কেবল ভাছাকে ক্রোড়ে লইরাই থাকেন। আর স্থলরী কেবলই দোলনায় গুল-**टिट्न, এवर त्म्नेश्रा**धान ७ अन्त्राण निमन्न ब्हेम्रोहे आह्न। कि हुई बर्स अक्ज दिक्रिटिए वाहित हुन । अहे कर्लाड-कर्लाडी-यून्निक मिथिता আষার উত্তর-পশ্চিমাঞ্লের একটি কলবীগীতিব চুই ছত্র মনে পড়িত;—

পোরি, চলো বাগ্ বে,
ভৌহে হাওয়া খিলাই না।
বন্ বন্ মে আম কে ভারিয়া পর,
ভৌহে রলাই না।

নাসিক হইতে ত্রাম্বকেশ্বর প্রার দশ ক্রোশ। বাদশ জ্যোতির্সিক্তের অন্ততম ত্রাম্বক তথার বিরাজ করিতেছেন। আমি নাসিক হইতে ২৭শে জানুয়ারী, মঙ্গলবাব, অতি প্রত্যুবে টপালে ত্রাম্বকেশ্বর ধাতা করিলাম।

শ্ৰীনগেন্ত্ৰনাথ সোম।

বৈষ্ণব-কবিতা।

প্রথম বয়দে বরিষচন্দ্রও, বৈশ্বব-কবিতা লইয়া হঠকারিতা কবিয়াছিলেন। তাঁহার এক ইংরাজী বক্তায় তিনি বলিয়াছিলেন বে, কতকগুলি নিরুষ্ট-ক্লিচি বাক্তিব মনোবঞ্জনের জন্ত, কতকগুলি ক্ষমতাশালী চাটুকার কবি, বৈশ্বব কবিতারপ আবর্জনাব আমদানী করিয়াছে। বৃন্দাবনলীলা সম্বন্ধেও তাঁহার ঐরপই অভিমত ছিল, এবং সে মতটা একটু বেশী বয়স পর্যান্তও ছিল।

আমাদের ভবিষাং সাহিত্য-মহারপ তথন পাশ্চাতা সাহিত্যের সৌরভে এতই মুগ্ধ ছিলেন যে, যে কাব্যের রচয়িতা জন্মযোগী শুকদেব, শ্রোতা মৃত্যু-প্রতীক্ষায় উপবিষ্ট মোক্ষার্থী রাজা পরীক্ষিত, স্থান গঙ্গাতীর, এবং বিষর ভগবংপ্রসঙ্গ, উহা নিরুপ্তরুচি ব্যক্তিদিগের মনোবঞ্জনের জ্ঞ রচিত হইতে পারে কি না, তাহা চিন্তা করিবার অবসর পান নাই। যদি বা শুকদেব রচয়িতা না হন, তবু যে ব্যক্তি এইরূপ বক্তা, শ্রোতা, বিষয় ও স্থান নির্বাচিত করিয়াছেন. তিনি কথনই নিরুপ্ত-মনা ব্যক্তি নহেন।

চণ্ডীদাস বিদ্যাপতি, রালের নাটক গীতি বরুপ রামানক সনে, সহাপ্রজু রাজি দিনে কর্ণায়ত **অ**গীতগোবিক গার পোনে পরম কানক।

থিনি পবিত্রতার অবতার, সেই মহাপ্রভু জ্রীক্লফ চৈত্রস্থাদেব যে সকল গান শুনিরা গারিয়া, নাচিয়া জ্বানন্দে বিভোর হন, কোনও বাহুবের মাধার উপর এমন মাধা নাই যে, সেই সকল গানকে কুফুচির স্পৃষ্টি বলিয়া জ্ববজ্ঞা করিতে পারে।

আজি চারি শত বৎসরের অধিক কাল হইতে যে সকল সঙ্গীত বালালা, বিহার ও উদ্দিব্যার ধর্ম্ম-সঙ্গীতরূপে সমাদৃত, যাহাদের চরিত্রের ছারামাত্র পাইলে জীব কুতার্থ হয়, এমন সহস্র সহস্র বৈঞ্চব সাধু বে স্কল সঙ্গীত ছারা সচ্চিদানন্দ-ঘন ভগবানের উপাসনা করেন, এবং যে সকল সঙ্গীতের ভাবে অশ্রুকম্পপুলকে অভিভূত হন, সেগুলি যে কুক্টিপূর্ণ, এমন উক্তি খুবই হু:সাহসিকেব কর্ম। বলা বাহুলা যে, বৃদ্ধিমচক্রেব শেষ জীবনে তাঁছার এই পূর্ব্বমতের প্রায় আমূল পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল।

বাঙ্গালার অমব কবি, অপূর্ব্ধ-প্রতিভাশালী, বাণীব বরপুত্র মাইকেল মধু-स्मान देवका - कविजा सम्दक्ष विषय ज्ल कतिशाहन। देवका - कविजा उँ। शांत বড়ই ভাল লাগিয়াছিল, তাই তিনি উহাব অমুকরণ করিয়া 'ব্রজাঙ্গনাকাবা' লিখিয়াছেন। 'ব্রজাঙ্গনা' নবা-বঙ্গের সর্বভেষ্ঠ "ললিভকাবা", কিন্তু ব্রজাঙ্গনা বৈষ্ণব-কবিত্র: নতে ।

'(व वांकादा ভालगाता.

ममम बाष्ट्रांत विधि---

সে ঘাইবে ভার পালে.

लक्षित (कश्रान १"

ইহা ত বৈষ্ণব-কবিতা নহেই, হিন্দু-কবিতাও নহে। ইহা স্বাধীন প্রেমের ধুরা। রাধাক্তফেব প্রেম, আধুনিক স্বাধীন প্রেম (Free love) নছে। এইটা না বঝিতে পারিয়াই যত ভলের উৎপত্তি হইয়াছে।

প্রীকৃষ্ণ মদন-মোহন, শ্রীমতী মদন-মোহন-মোহনী। "ধনী যে দিকে পরান করে, মদন পলার ডরে"। বৃন্দাবনে কামেব স্থান নাই। গোপীব প্রেম কাম-গন্ধশুন্ত L রাসপঞ্চাধ্যায়ীৰ ফল-শ্রুতিতে উক্ত আছে যে, রাসলীলা পাঠ বা শ্রুবণ कत्रित "क्रमरवांत्र काम विनष्ठे व्य ।" जाव जामारमव मधुरुमन निभिन्नारहन ;-

°ব্দি অবচ্চেলা করি, ক্রবিবে স্থার-অরি

কে সম্বরে শ্মর-শরে এ তিন ভূবনে 🕫

ছি, ছি! আতাশক্তি, পরমা-প্রকৃতি, সতী-শিবোমণি, বৈঞ্বারাধাা শ্রীমতীব মুখে কি এমন কথা বলাইতে আছে গ

माधु देवक्षविम्टिशव मक्र मा घठात्र, अवः देवक्षवधर्य मा वृक्षात्र, वृक्षिवात्र ट्रिष्ठी লা করার, বৈঞ্চব-কবিতার শক্র মিত্র উভর পক্ষই বিষম গোল কবিরাছেন।

বন্ধ-গৌরব কবীক্র রবীক্রনাথের কোনও কোনও রকমের কবিতার সলে কেছ কেও বৈঞ্চব-কবিতার তুলনা করিয়া থাকেন। তাঁচারা বৈঞ্চব-কবিতা অপেকা রবীন্ত্রনাধের কবিতাকে উচ্চতর স্থান প্রদান করেন।

এই শ্রেণীর সমালোচকদিপের সমালোচনার প্রণালীটা কিছুই বুঝা যার না। আমরা এই মোটা কথা বৃথি বে, স্থাংড়া আম ও রসগোলা, এই উভরের বেমন ভুলনার সমালোচনা চলে না, সেইরূপ বৈঞ্চব-কবিতার সঙ্গে অস্ত কোনও কবিতার তুলনা হয় না। এক-জাতীয় বস্তু না হইলে তুলনা কি করিয়া করিবে 🕈 देवभव-कविठा स এकास्टर जिब्र-काठीय। कामिनाम, माप, जातवि, जन-ভৃতি. ভারতচন্দ্র, মধুস্দন, বৃদ্ধিন, হেম, নবীন, शिष्मुन, রবীন্দ্র, কাহারও স্হিত্ই ইহাব মেল-বন্ধন নাই। বৈষ্ণব-কবিতা একাই এক। যদি ইচ্ছা কর. তবে বলিতে পার বে. কাবা-রাজ্যে বৈষ্ণব-কবিতা একাস্তই একঘরে।

আমরা যে চক্ষে বাঙ্গালা কাব্য ও কবিতার রূপ দেখি, সে চক্ষে দেখিতে গেলে, বৈষ্ণব-কবিতা অতি নিম্ন শ্ৰেণীৰ কবিতামাত্র। একমাত্র অন্নীলতা দোৰে বৈষ্ণব-কবিতার সমস্ত সৌন্দর্য্য নষ্ট হইয়া গিয়াছে।

যে যে স্থানে স্পষ্ট অস্ত্রীলতা নাই, সে সকল স্থানেও প্রেম বড়ই সূল, বড়ই মোটা, একান্তই শারীরিক লালসাব পৃতিগন্ধময়; মিলন ভধু শারীবিক-মিলন। স্থাতবাং শুধু থাতির করিয়া কিংবা চকুলজ্জায় বৈষ্ণব-কবিতাকে ভাল বলিবার প্রাঞ্জন কি ? সম্বালোচকেব দৃষ্টিতে উহা বিছাম্বলরের মতন অপাঠ্য। সর্কালকাবভূষিতা গলিত-কুষ্ঠ-বোগিণী রমণী যেমন অস্প্রভা, বৈষ্ণব-কবিতাও সেইরূপই।

এরপ সমালোচনা বেশ বোধা চোখা, কিন্তু "হাঁ, বৈষ্ণব-কবিতা খুব উৎক্লষ্ট কবিতা বই কি, কিন্তু বড়ই শারীরিক-প্রেমজ", এইরূপ মন-রাধা কথার কোনও অর্থই হয় না। বৈষ্ণব-কবিতাকে হয় বলিতে হইবে অতি নিরুষ্ট, নতুবা বলিতে হইবে অত্যৎক্ষ্ট: অন্তথা বলিতে হইবে বৈষ্ণব-কবিতা বুৰিতে পারিলাম না। মাঝামাঝি কোনও মীমাংসা নাই।

বৈষ্ণব-কবিতার সর্ব্বস্থাই রাধারুষ্ণের প্রেম: তাহা শুনিয়া লোকেরা ভক্তি-ভাবে গদগদ হয় কেন ৭ বিদ্যাস্থলরও ত বাঙ্গালার প্রেম-কাব্য,উহাও অসাধারণ শক্তিশালী কবি কর্ত্তক রচিত, বিভাস্থলরের মিলন-সঙ্গীত প্রবণ করিয়া কেই উ ভক্তিতে অশ্র-বিসর্জ্জন করে না।

"ভাষটাৰ চাঁদ চাঁদের বাষে **डोक्वमनी कां**डान.

কাচে বেডা কাঞ্চন, কাঞ্চন বেডা কাচে, রাধাভাষ ছু হো তমু এক হ'রে আছে ।"

এই সঙ্গীত শুনিয়া নির্দাল-চরিত্র ভক্তেব মনে যে ভাবেব ও যে রসের সঞ্চার হয়, বিছাস্থন্দরের মিলন-সঙ্গীতে কাহারও মনে সে ভাবের সঞ্চার হয় কি 🕈

"উজ্লোপীর মেত্র যেন

कृष यूथ नोनश्रव পতে যাতি যাতি।"

অৰ্যার পাঁডি.

এই সঙ্গীতে গারক ও শ্রো হা, উভরের শবীর মন রসাবেশে অবশ হয়, চক্ষের চাহনী বদলাইরা বায়। বিভা ছাদের উপর হইতে নায়ক দর্শন করিতেছেন. তাহারও চকু মুগ্ধ হইরাছে, কিন্তু তাহা লইয়া কেহ ত কালে না, কেহ ত ঐ ভাবের সাধনা কবে না। উভয়ই ত বাঙ্গালা শ্রেষ্ঠতম কবিব রচনা।

ভাধু রচনার তাৎপ্রাই বৈষ্ণব-ক্বিতার সর্বায় নয়। মহাক্বি কালিলাসেব একটা অত্যংকৃষ্ট কবিতার বাঙ্গালা অমুবাদ কবিতে যত্ন কবিব : অমুবাদ শুনিয়া মল কবিতাটী অনেকেবই মনে পডিবে :---

কুচবুগভাৱে যেন অল্ল আকৃঞ্চিতা, ভক্ল-অক্ল-বৰ্ণ-বাস-পরিহিতা

পূর্যা প্র-কমুম-গুচছ-ভারে অবনত সঞারিণী প্রবিনী লভাটীর মত।

একটা বৈষ্ণব-কবিতায় শ্রীমতীব রূপবর্ণনা এইরূপ.—

"অপরূপ পেথ্যু বামা कनकला धारतपान छेवन চরিবীচীন চিমধামা।

পিরিবর শুকরা পরোধর পরশিয়ে গীম প্রমতিহার কাম কখু ভরি, কণরা শস্ত পরি **छात्रङ क्यूब्र्स्नीशाया ।**"

এখানে ছইটা বর্ণনাব মধ্যে কোন্টা উৎকৃষ্ট, ভাহা দেখাইবাব জন্ম আমি উদ্ধৃত করি নাই। কালিদাসের বর্ণনাটীও যে খুব সবস, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিছ উহা লইয়া কেছ ভক্তিসাধনা কবে না। কিন্তু বৈষ্ণব-কবিতাটী যথন গীত হয়. তথন সভান্তলে ভাবের বলা প্রবাহিত হয়।

অস্তান্ত কাব্যের নাম্নকনায়িকাদিগকে যদি পাঠক পাঠিকা পছন্দ কবেন. তবে তার ফল এই হয় যে, পাঠকগণ আপনাকে নায়কেব অফুকরণে এবং আপনার প্রণয়িনীকে নাম্নিকার অমুকরণে গঠিত করিতে চাহেন: আবাব পাঠিকারাও আপনাদিগকে নারিকার এবং প্রেম-পাত্রদিগকে নায়কগণেব অমুকরণে গঠিত কবিতে ইচ্ছুক হন। কিন্তু বৈঞ্চব-কাব্যের ভক্তগণ—স্ত্রীপ্^{কৃষ} কেহই রাধা কিংবা কৃষ্ণ হইতে চাহেন না, তাঁহারা স্বীর অ্মুগত হইনা রাধাক্ষ্ণ-লীলা দেখিতে চাহেন, তাঁহারা উভয়ের রূপেই সমান মুগ্ধ।

'কুক্বৰ্ণ এক শিশু মুৱলী বাজায়'', এ কথা ৰলিয়া কেন.

পৌরাল কাতর হেন. ৰৰ-বৰ জীখিনীৰে গও ভে'সে বাৰ গ श्रक्षात्र (म क्रथ (क्थन, त्य ऋरण भानन कत्त्र शुक्रस्यत्र यन १

কেউ কি দেখে নাই শিথিচ্ডা ? দেখেনি প্রামল পৃঠে পীত-ধড়া উড়া ? কেউ কি শুনে নাই মোহন বালী ? **ৰেখে নাই কি বিশাধরে অসধুর হা**সি ! (क्य कि (मृद्ध नाहे क्रमण्डना र পাঁচৰ হাতে রাধালগণের গোপাল निर्देश हे ना ! কেমৰ ধারা পুরুষের সে শোভা ? যুগে বুগে যোগি ৰবি ভক্ত মনোলোভা ? বল সৃথি এ কেমন রীতি, পুরুষ-ক্ষপে পুরুবের এ হেন পিরিতি।

সৰি আময়ানা হয় কুলবালা, काला काल काल मित्र सुडारप्रक् बाला। সই, পুরুবের সে রূপ কেমন বে রূপে পাগল করে পুরুষের মন ?

কোন নাটকের নায়কেব রূপে পুক্ষেব এবং নায়িকার রূপে স্ত্রীলোকের চিত্তকে এরপ ভাবে আরুষ্ট কবিয়াছে ?

> শ্বিষ্ঠি কেবা শুনাইল শ্বাম নাম, কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকল করিল মোর প্রাণ ।"

রূপ গুণ না জানিয়া নামটা যে কাণেব ভিত্র দিয়া মবমে পশিল, এবং প্রাণকে আকুল কবিয়া তুলিল, ইহার কারণ কি ? অলম্বারশাস্ত্র মতে কোন জাতীয় নায়কের নামেব এমন গুণ থাকে ?

কালিদাস ত প্রাণপণে রতিবিলাপ লিথিয়াছেন, ব্রজবিলাপের সঙ্গে কোনও অংশে তুলনা হয় কি ? বৈষ্ণব-কবিদেব অমুকবণ কবিয়া আমাদের কবিওয়ালা-গণ যে সকল গান বচিয়াছেন, তাহাও দেশেব লোকেব প্রাণে লাগিয়া আছে। একটা কবিগানে শ্রীমতা বলিতেছেন,—

> "विष्ट्रम विद्राह, यनि आने ना वटह, এই ক'রো ভোমরা স্থী সকলে আমার কুক্বিলাদের বেহ प्रक करता ना (कह. দেছ বাঁধিয়া রেখো তক ভমালে।"

মানবদেহ অসাব বস্তু, বিশেষতঃ মৃতদেহ ঘূণিত জিনিস, কিন্তু আমার দেহ যে ক্ষুবিলাদের দেহ, তাই ইহাকে পোড়াইতে মানা, আমার প্রিয় ত্মাল ভাল-বাসিত, বিশেষতঃ শ্রাম ও তমাল উভয়ই কালো, তাই তমালে বাধিয়া বাখিও।

আব একটা কবিগানে আছে, উদ্ধব ব্ৰদ্ধ হইতে ঘুবিয়া আসিয়া ক্লফকে বলিতেছেন.—

> "দেখে এলেম শামি, ভোষার বৃন্ধাবনধাম (करल नाम चाटक। **শেপা বদন্ত ঋড় নাই, কোকিল নাই,ভ্ৰমন নাই.** জলেতে কুষুদ কমল নাই,

শুধু রাই কমল ধুলার প'ড়ে ররেছে।

^{বেমন} প্রেম, তেমনই বিরহ। স্থা, বাৎস্ল্য ও মাধুর্ব্য রসের চর্ম বিকাশ

प्रथारे प्रक्रिमानम श्रीन्यान उक्कार अवाभित । ठारे म्रार्था, वाष्ट्रमान, শাধুর্ব্যে বৃন্দাবন রসময় মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। এই তিন বদের পূর্ণাদর্শ প্রকাশিত করিয়া সর্বচিতাকর্বকরূপে ঠাকুর বুন্দাবনে ত্রিভঙ্গ হ্ইয়াছেন; গোলোক, মথুরা, ঘারকা, কোণায়ও এই ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিমা নাই। মা যশোদার বাৎসল্য, ব্রব্ধ রাধালের সথ্য, এবং ব্রন্ধগোপীর প্রেম ব্রগতে অতুলনীয়। এই তিনটী রসের আদর্শ-প্রতিষ্ঠার জন্তুই শ্রীতগবান আপনাকে "সর্ব্বচিত্তাকর্ষক সাকাৎ মন্মথমদন" কবিয়াছেন।

राश्रीत वांधाकरकात करण नवनावी मवाहे ममान मुद्ध, रमश्रीत अभीताजात স্থান কোথায় ? অল্লীলতাটা মনের ভাবের উপবেই নির্ভব করে। আমাদেব কোনও কোনও দেবী পূর্ণযৌবনা উলদ্দিনী। সে মূর্ত্তি দেখিয়া কেহ অল্লীল মনে করে না, সকলেই মা বলিয়া ভক্তি করে; অথচ নৃত্যপ্রায়ণা মিদ্ মড্কে দেখিয়া হিন্দুমাত্রেবই মনে লক্ষা ও ঘূণাব সঞ্চাব হয়। পিতা পুত্র, মাতা কলা, একট সভার রাধাক্ষঞ্লীলা প্রবণ করেন, কাহাবও মনেই সঙ্কোচ নাই, বরঞ্চ নয়নে অঞ দেখা যায়।

यिन त्कर वर्णन (य. हिन्दूरमत अज्ञीन ठारवां नार्टे, ठारमव मन এখন ९ পশুর মতনই আছে, এ কথাৰ উত্তৰ এই যে, তবে তাহাবা মিদ মডের নগ্ন-নত্যের কথা শুনিয়া ঘূণায় জিভ কাটে কেন গ আব ত্রৈলঙ্গ স্বামী বা ভাস্করানন चामी मन्मूर्न जेनम्न थाकिरजन, हिन्सू नवनात्री ভক্তিভরে তাঁহাদিগকে প্রণাম করিতেন, অল্লীণ ভাব কাহাবও মনে আসিত না কেন ? কাহারও মনে থে না আসিতে পাবে, তাহা নয়; সেরপ লোক ক্লফলীলাশ্রবণের ও সাধুদর্শনেব অধিকাবী নহে।

বৈষ্ণব-কবিতার অলীলতা সম্বন্ধে এ প্রবন্ধে অধিক কিছু বলিবাব অবসর নাই,

"রাই অংক অক দিয়ে শাম দীড়াল"

এ কথা শুনিয়া কেন যে সাধকের প্রাণমন প্রাকিত হয়, শরীরে সান্ত্রিক বিকাব উপস্থিত হয়, তাহা বুঝিবার চেষ্টা না করিয়া উচাকে অলীক বলিয়া উড়াইয়া (मञ्जा এकास्टर शन्का वृक्षित्र कार्या।

বিশুপুট জীবের কল্যাণের জন্ম প্রাণ দিয়াছেন, তাঁহার পূর্বে এবং ^{প্রে} শত শত কেন, সহত্র সহত্র লোক জগতের কল্যাণের জন্ম, সভ্যপ্রচারের ^{জন্ম}, প্রাণ দিরাছেন। বিশুখ্টের ফুশারোহণের কথা গারিরা লোকেরা অঞ্চবিস্জন

করে; সক্রেটিসের, এমন কি, সেন্টপলের মৃত্যু-বিবরণ গারিয়া সেরূপ করে না কেন ? আজ প্রের নামে জগৎ মাতিয়াছে, অস্তান্ত মার্টারদের নামে মাতে নাই কেন ? রাধাক্তফের প্রেম-বিরহ লইয়া এত কাঁদাকাটি কেন, গুল্পন্ত শকুস্তনার প্রেম-বিরহ লইয়া সেরূপ হয় না কেন ?

লোকেরা বৈষ্ণবদিগের ভাবপ্রবণতাকে পরিহাস করিয়া বলে বে. "এই মাটিতে মৃদক্ষ হয়" বলিয়া বৈষ্ণব ভূমিতে গড়াগড়ি দেয়। আমি বলি, এত ভাগা কিছু সকলেব হয় না, যার হয়, তাহার ধন্ত স্কৃতি ! ৪৫০ বৎসর পূর্বে বৰ্দ্ধমানের কুলীনগ্রামের বস্ত্ববংশে গুণবাজ খান নামে এক কবি জন্মগ্রহণ করেন। তিনি "শ্রীকৃষ্ণবিজয়" নামে একথানি কাব্য গ্রন্থ লিখিয়াছেন, সেই এন্থে নন্দের নন্দন শ্রীকৃষ্ণকে "প্রাণনাথ" বলিয়া সম্বোধন কবিয়াছেন। ইহা পাঠ কবিয়া ঐচৈচ্ন্য ভাবে বিভোব হইলেন, আমাব প্রাণনাথকে যে প্রাণনাথ বলেছে, সেই লোক ধন্ত, তাব বংশ ধন্ত। তাই বলিলেন,

গুণরাজ খাঁন কৈল 'শ্রীকৃক-বিজয়''

"নন্দের নন্দন কৃষ্ণ সোর প্রাণনাথ"— ভাঁহা একবাকা তার আছে প্রেমমর। এই বাক্যে বিকাইনু তার বংশের হাত।

---চরিভাষত -- ম-লী।

আমাব প্রিয়তমকে যিনি "প্রাণনাথ" বিলয়াছেন, আমি তাঁহার বংশের নিকট বিকাইয়া আছি। এ প্রেম বুঝা কি সহজ কথা ? এমন ভাব ভাধু কবি হইলেই কি বুঝিতে পাবে ? তাই বলি, এই মাটীতে মৃদক্ষ হয় বলিয়া বে ব্যক্তি মাটীতে গড়াগড়ি দিয়াছিলেন, সর্বাপ্রথম বাহাব মনে এই ভাব উদিত হইয়াছিল, তাঁহার স্কৃতিকে ধন্ত ধন্ত বলিতে হয়। এখনও ত কীৰ্ন্তনীয়ারা খোল করতাশকে নমস্বার কবিয়া কীর্ত্তন আরম্ভ কবেন; সে সমস্তই যে পূজার উপচার। কভটা প্রাণের টান হইলে তবে "এলাইলে কেশ নাহি বাঁধি" ভাব আসিতে পারে ? যে যুগে গর্ভধারিণীকে গুলাম ভাড়া দিবার গল্প উঠিয়াছে, সে যুগে কুটুম্বের কুটুৰ তম্ম কুটুৰকে পাইয়া যে ব্যক্তি প্ৰেমে অধীর হয়, সে ত উন্মাদ পাগল! युम्दन উদ্দেশে মাটীতে গড়াগড়ি দেওয়া, আর আমাব প্রিয়কে প্রাণনাথ বলিয়াছে বলিয়া তাহার বংশের নিকট বিকাইয়া থাকা, সে যুগে উজ্জই পরিহাসের বিষয়।

অনেকে মনে করেন, প্রেম যে পূজা, এ কথাটা বৃধি নৃতন আবিভূতি হইয়াছে। কিন্তু বৈঞ্চব-কবিতার প্রেম আর পূঞা অঙ্গাঙ্গি হইয়া আছে; তবে **দেটা কথার নর, কাজে,**

"আনিয়া যমুনার জল চরণ পাধালে, নম: প্রেমমরী বলে রাই চরণে চালে, ছিঁডয়া চূডার ফুল নিজ হাডে নিল, নম: প্রেমমরী বলে রাই-চরণে দিল।" (নাগর পুরা বে 'কল পো)

বৈঞ্চব-কবিতার প্রেম যেমন উচ্চ, তেমনই গভার, তেমনই পবিত্র, তেমনই নিগুঢ়। এ প্রবন্ধে দৃষ্টান্ত দিয়া দেখাইবাব স্থান নাই।

> "কৃষ্ণ ইতি আখর ছ'টা, বদনে যধ্বিলসতি বাচয় রতি রসনা কোটা লাগি.

> > (এক মুখে ঝার স'ধ মিটে না)

মম শ্ৰবণকৰ্ম বে, ধ্ৰহ পুন ক্ৰীড ডি

রভি ভাবণ স্থাবনদ লাগি:"

পুনছ বব পরশে জনি, আংশ সন ইন্দিয়াদি কতন। হথা রদ ছানি, ক্ষেত্রা বিহি না জানি স্তক্ষ রছ মানি বহু ভারি। ধনী রে ধ্বনি সরমে রহু জাগি।

এই ক্লফনামেৰ মাহান্মাই প্রেমাবতাৰ শ্রীচৈতভদেৰ একটু বিশদ করিয়া বলিয়াছেন,—

> তেতোদর্শণমার্ক্তনং ভ্রমহাদাবাগ্নিনির্বাপশং শ্রের: কৈরব-চল্রিকাবিত্রণং বিধাবধৃদ্ধীবনং। আনন্দাসুধিবর্দ্ধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতাস্বাদনং সর্বান্ধ স্পনং বিজয়তে বিকৃষ্ণসংকীর্ভনম্ "

এইরপ বার নামের গুণ, তাঁব প্রেমেব গুণ কে কহিতে পারে ? গাঁব নামে জীব পবিত্র হয়, তাঁর প্রেম কি বাভিচাব ? সহস্র সহস্র বংসব হিল্পুলাতি কি বাভিচারের মাহাত্মাকীর্ত্তন করিতেছে, বাভিচারীর পূজা করিয়া আসিতেছে ? অনধিক তই লত বংসবেব মধ্যে নব্য হিল্পু কেমন শোচনীয়রূপে ধর্মহারা ও মর্গ্রহারা হইয়াছে, কাধাক্তক-লীলার অপব্যাথাই তাহার যথেই প্রেমাণ।

কৃষ্ণীলার তিনটা ধাম অথবা অবস্থা, তিন প্রকাবের নায়িকা বা অধিকাবী।
তিনটা ধানের নাম মথুবা, দারকা ও বৃন্দাবন; তিন প্রকারের নায়িকার নাম
সাধারণী, সমল্লসা ও সমর্থা। বাঁহারা আয়ুত্থ-কামনায় সাধনা কবেন,
তাঁহারা সাধারণী। তাঁহাদের ধাম মথুরা; বাঁহারা আয়ুত্থ ও রুঞ্জুত্থ, উভয়
চান, তাঁহারা সমল্লসা; তাঁহাদের ধাম ছারকা। বাঁহারা ভ্যু রুঞ্জুত্থে তুখী,
তাঁহারা সমর্থা; তাঁহাদের ধাম প্রকাবন। ভগবান্ ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার

অধিকারীর সঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে লীলা করেন। রুন্দাবনে সংখ্য, বাৎসল্য ও মধুর ভিন্ন ঐশ্বর্য ভাব নাই, তাই রুন্দাবনের ক্লফ ও মধুরা দ্বারকার ক্লফ এক বস্তু নর। ক্লফেব অন্বেষণে মধুরার আসিরা দ্তী জিজ্ঞাসা করিল, এখানে নন্দের নন্দন ক্লফ কোণার আছেন ? মধুবাবাসিনী বলিল—

"সো কাঁহে ইহা আওব, হেগা, বস্থবেকী-স্ত, কৃষ্ণ খ্যাত কংশবাদী মাধব।"

মথুবা ঐশব্যধাম, এথানে বৃন্দাবনের ক্লফ কেমন, করিয়া আসিবেন ? "বৃন্দাবনং পরিত্যজ্য পাদমেকং ন গচহামি' রসের হিসাবে এই কথাটী সদাই সত্য।

বসস্ত-রাগেব আলাপে পঞ্চমে মেজরাপ ঠেকিলেই যেমন সমস্ত নই হয়,
সেইরূপ বৈষ্ণব-কবিতায় এক রসের মধ্যে অন্ত বসের একটা শব্দের প্রবেশমাত্রই রসাভাস ঘটে। যাহাব তাল বোধ আছে, এমন ব্যক্তি যেমন বেতালা
গান বাদ্য শুনিতে পাবে না, সেইরূপ রসাভাসে হইলে বৈষ্ণব-শ্রোতা সেধান
হইতে দৌড়াইয়া পলায়ন করেন, রসাভাসের আঘাতে তাঁহার শরীর পর্যন্ত
অন্তিব হয়।

যমুনা নদীব এ পাবে বৃন্ধাবন ও পারে মথুবা। ব্রক্তবাসীরা এই নদী পার হুইয়া মথুবায় ঘাইতে পাবিল না; তাবা যে ব্রক্তেব ক্ষণ চায়, মথুবার ক্ষণ চায় না, তাই বিবহে মবিবে তবু মথুবায় ঘাইবে না। সেথানে গেলে বসাভাস ঘটে। বৈকাব ভাষায় ভক্তদিগের পরিচয়প্রসঙ্গে "ইনি ব্রজের লোক" এই কথা বলিলে বৃঝিতে হয় যে, ইনি সপা, বাৎসলা, বা মধুব রসের সাধক। ছাবকাব লোক, মথুবাব লোক বলিলে তেমনই সাধকের "সমক্ষসা" ও "সাধারণী" অবতা বুঝায়। কিন্তু ব্রজেব লোক কথাটা মোটা কথা, ইহার মধ্যে ক্ষ্ম, স্ক্ষতর, স্ক্ষতম বিবিধ অবতা আছে।

"সচিং আনন্দমন কুকের হরপ। আনন্দাংশে জাদিনী সদংশে সন্ধিনী। অহএব হরপ শক্তি হয় তিন রূপ। চিদংশে সন্ধিং বারে জ্ঞান করি মানি !'' ভগবান সচিচদানন্দ, স্কুতরাং তাঁহাব তিনটা শ্বরপ শক্তি আছে, সদংশে সন্ধিনী, চিদংশে সন্ধিং এবং আনন্দাংশে জ্লাদিনী। এই জ্লাদিনী শক্তিই আনন্দ-দারিনী।

> স্থ রূপ কৃষ্ণ কনে স্থা আখন, ভক্তগণে স্থা দিতে আদিনী কারণ । জাদিনীর সার আংশ তার প্রেম নাম, আনশ চিন্নর রুস প্রেমের আধ্যান ।

প্রেমের পরম সার মহাভাব ন্ধানি,, সেই মহাভাবরূপা রাধা ঠাকুরাণী---

এই ফ্লাদিনীর পরম সার বা চরম আনলক্ষণিণী রাধাঠাকুরাণী, ইনি ক্লফানল-বিধারিনী, এবং ভক্তানলদায়িনী। এই পরমাশক্তির সহিত সচিদানল ভগবানের বে বিলাসসন্তোগ, তাহারই নাম রাধাক্লফণীলা। ইহার কিছুই কল্পনা নহে, কিছুই ক্লপক নহে। এই নিতালীলা নিতা বৃন্দাবনে অনাদিকাল হইতে চলিতেছে। ছাপবের পেবে এই মর্ভ বৃন্দাবনে উহারই মূর্ভ্যলীলা হইরা গিয়াছে। বৈক্ষবক্বিগণ তাঁহাদের কবিতায় এই লীলারই বর্ণনা করিয়াছেন। এই বর্ণনা সাধকের হৃদয়ে জ্লাদিনীর সঞ্চার করে; তথন মাধ্যা রসে হৃদয় পরিপূর্ণ হয়; তথন ভুছ্ক কাম পথে পড়িয়া মূর্চ্ছ। যায়। এই অমৃত-রসসন্তোগে আত্মা নিম্পাণ হয়, ইহাই বৈক্ষব সঙ্গীতের শক্তি ও উদ্দেশ্য। কিছ

"অবজানন্তি মাং মূচা মানুবীং তমুমাজিতং।"

নীতার এই ভগবদ্বাক্য সত্য বলিয়াই তর্কপরায়ণ সংশয়াস্থা ব্যক্তিগণ তাঁহার মামুমী তমুকে বিশাস করিতে পারে না। বৈষ্ণবরা বলেন,—

"बैक्टकर यह (यहा, मर्स्ताहम नत्रवीहा"

কেন না, সচ্চিদানন্দ মান্তবের মধ্য দিয়া যেরূপ ফুটিরাছেন, মান্তবের চক্ষে আছে কোথাও সে রূপ প্রকাশ পান নাই। উপনিষদের প্রমাণে যিনি একা থাকিতে ইচ্ছা না কবিয়া বহু হইয়াছেন, সেই বহুর মধ্যে নরই সর্ব্বোভন, নরের মধ্যে বিনি নরোভ্রম, ভাহাতেই সচ্চিদানন্দের সর্ব্বংশ্রুষ্ঠ অভিব্যক্তি, তিনিই সাক্ষাং ব্রজেক্সনন্দন শ্রীকৃষ্ণ। যোগীরা প্রমান্তার্রপে বাহাকে অন্তরে ধ্যান করেন, তিনি এই শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গকান্তি।

কেই যেন মনে না করেন যে, আমি এই প্রবন্ধে এই সকল তব প্রমাণিত করিবার চেষ্টা করিতেছি। আমি যথাসাধা বৈষ্ণব মতের আভাস দিতেছি। ইহাও যেন কেই মনে না করেন যে, বৈষ্ণবগণ একটা তত্তকে কার্রনিক দুর্দ্ধি প্রেদান করিয়া উপদেশকে উপস্থাস করিয়া লইয়াছেন। বস্তুত: তাঁহাবা ভগবানের সাকার রূপই বিখাস করেন, এবং সাকার রূপেরই উপাসক। ইহা সৌভাগ্যের কি ফুর্ভাগ্যের কথা, এরূপ বিখাস জ্ঞানজনিত কি মুর্থতাজনিত, সে কথা লইরা আলোচনা করা বৃথা। এক দল প্রাচীন কালের ব্রজ্জানী, ধধন বৈষ্ণব হইলেন, তথন কেন বৈষ্ণব ইইলেন জিল্ঞাসিত ইইয়া উত্তর দিলেন—

"ব্যৱস্থাবিপ্ৰিটৰ স্থপান্তা: স্থানন্দ-সিংহাদন সন্ধ-দীক্ষা:। শঠেন কেনাপি বয়ং **হঠেন** দাসীকৃতা গোপবধু বিটেন «

ङक्तिभर्ष युक्तित्र व्याभका शास्त्र ना। প्रागरे हिनित्रा नरेता गात्र । मासूबी তমু পরিগ্রহ করিয়া সর্বাশক্তিমান্ ভগবান্ বৃন্ধাবনে লীলা করিয়াছেন, সখ্য, বাংসল্য ও মধুর ভাবের পূর্ণাদর্শ প্রকটিত করিয়া প্রেমের ব্জায় বুন্দাবন ভাসাইয়া দিয়াছেন, কবি গায়িয়াছেন,

> "রাধাকুক আমার পঞ্চ রদের রদম্য ৰুশাৰন প্ৰেম রদেতে ভেদে বার ,"

वृत्मादम, अप्र, दर्शाण, अञ्चि द्वान, नमी यमूना, भर्वा उत्पादर्कन, त्महे दः नीविष् আর কদমতলা, গোষ্ঠ, গোপাল, রাধাল প্রভৃতি নামগুলি সমস্তই অমৃতসেচনে চিবকালের জন্ত অমর ও মধুময় হইয়া বহিয়াছে।

রাধাক্তফেব ইতিহাস যাহাই হউক, বৈষ্ণৰ কবিগণ অপ্রাক্ত বুন্দাবনে ৰে রাধাগোবিন্দলীলা প্রতিষ্ঠিত কবিয়াছেন, উহা অমৃতের প্রস্তব্য-ক্রপে প্রবাহিত হইয়া চিরকাল তপ্তধরা জুড়াইবে। কোনও কবিতা, কোনও সঙ্গীতই উহার ममकक रहेर्ड भाविरत ना। जन्न कविरमत तुन्मावन नाहे, त्राधाक्रकछ नाहे. অন্ত নায়ক নায়িকায় রাধাক্ষেত্র ভাব অর্পণ করিতে গেলে, উহা বিদ্যাস্থন্তর हरेत, देवश्वन-कविजा हरेत ना।

সকুদপি পরিপীতং শ্রন্থরা হেলরা বা "মধ্রমধ্রমেত্রজেলং মঞ্লানাং नकत-निगम-यहो-मश्कतः हिरमञ्जलः ভৃত্তবন্ধ নরমাত্রং ভারবেৎ কুফনাম 🖫 উপনিষদে যিনি "রদম্বরূপ'' বলিয়া উক্ত হইয়াছেন, তিনিই বিবর্ত্তি হইয়া "রাসলীলা''র **আপনাকে "রসরাঞ্জ'**রূপে প্রকটিত কবিয়াছেন। স্বাস্থাকরে কামনা করি.---

> "শ্রীমান রাসরসারস্কী বংশীবটভটস্থিতঃ। कर्वन् (वनुष्यदेनरगीनी (गीनीनान: ध्याताव्य न: ॥" * শ্রীমনোরঞ্জন গুছ ঠাকুরতা।

পূজার কাপড়।

ছर्पत्र मा वारता वहरत्रत्र हारण कृषीतामरक किছू उडे जाननाव रेम्छ व्वाहरू ना भातिया ध्येमान गुनिन।

তখন চারি দিকে পূজার ঢাক বাজিয়া উঠিয়াছে; ছেলের দল ন্তন কাপড়

^{*} বাকীপুরের দশন সাহিত্য-সন্মিলনে পট্টত ।

পরিয়া নাচিতে নাচিতে ঠাকুর দেখিতে ছুট্যাছে; ডিথারী ঘারে ঘারে ফিরিয়া থঞ্জনীয় ভালে তালে গায়িতেছে.—

> "গা তোলো গা তোলো বাঁধো মা কুন্তলো, ঐ এলো পাষাণী তোর ঈশানী।"

এমনই সময়ে বাপার ছেলে তুখীবাম বিধবা মাকে পরিয়া বদিল, "আমাব নতুন কাপড় চাই।"

মা ধান ভানিয়া, গোবর কুড়াইয়া, দিন চালাইত।। কাপড় ছিঁড়িলে কায়েত-পাড়া হইতে গৃহস্থের পরিতাক ছেঁড়া কাপড় চাহিয়া আনিয়া, শেলাই ক্রিয়া আপনি পবিত, ছেলেকে পবিতে দিত। স্থতবাং ছেলেকে নৃতন কাপড় কিনিয়া দিবার ক্ষমতা তাহার ছিল না। কিন্তু অবোধ আহবে ছেলে মাতাব অক্ষমতা বৃথিয়া উঠিতে পারিল না। গ্রামের প্রায় সকল ছেলেই নুতন কাপড় পরিয়াছে। দীম খোড়ুয়েব ছেলেব। নৃতন কাপড় দেখাইয়া দেখাইয়া, হাততালি দিয়া, তাহাকে উপহাস কবিয়াছে। স্বতরাং সে ভাত থাইতে বসিয়া গোঁ । ধরিল, "আমার নতুন কাপড় চাই। নয় তো ভাত থাব না।"

札 📭 নেকে অনেক বুঝাইল; বলিল, "ছি বাবা, পেটে থেভে পাই না, কাপড় কিনতে পরসা কোথায় পাব ?"

ত্বীরাম জােরে মাথা নাড়িয়া, বলিল, "তা আমি শুনবাে না, আমার কাপড় হাই। কেন, পটলাকে বেচলে তো পরসা হয় ?"

মা ডাড়াতাড়ি দত্তে জিহবা দংশন করিরা বলিল, "ছি বাবা, অমন কথা বলতে আছে ? ও বে বাবা পঞ্চানন্দের পাঠা। সে বছর কি তুই ছিলি ? क्विन नावाहे क्वा करते' क्वान (शहन । 'e वावात मानिनकी।"

ছখীরাম বশিল, "হোক মানসিকী, তুই ওকে বেচে কাপড় কিনে দে।"

মা কিন্তু কিছুতেই পট্টলাকে বেচিতে সন্মত হইল না। গুৰীরাম তথন পঞ্চানন্দের উদ্দেশে একটা কটুক্তি প্রয়োগ করিয়া থালার ভাতগুলাকে উঠানমর ছড়াইরা দিল। ভাতের অন্ত না হউক, ঠাকুরের উপর কট্টি প্ররোগ করার মা না রাগিরা থাকিতে পারিল না; সে "হতভাগা ছেলে" বলিয়া ছেলের পিঠে একটা চড় বসাইরা দিল। ছেলে চীৎকার করিরা কাঁদিতে কাঁদিতে ছুটিরা পলাইল। যা তথন একটা একটা করিরা উঠানের ভাত ৰুঁটিতে ৰুঁটিতে বা হাতে ছেঁড়া কাপড়ের আঁচলটা টামিরা বন ঘন চোগ ৰুছিতে লাগিল।

হার! অনেক হংথের ছেলে ছথীরাম। বে দিন ছথীরাম জন্মিয়াছিল, সে দিন কি আনন্দ! মিন্সের মুখে কি হাসি! সেই ছেলে আজ একথানা কাপড়ের জন্ম মার থাইল ? আজ যদি মিন্সে থাকত ? তাহার চাকরী-বাকরীছিল না, জনীজমাও ছিল না, তবু গতরের মেহনতে সে যাহা আনিত, তাহাতে ছেলে কত নৃতন কাপড় পরিত! তাহা হইলে আজ কি ছথীরামকে ভাত থাইতে বসিয়া চড় থাইতে হইত, না এত হংথের ছেলের এই করুণ চাঁৎকার তাহার বুকে শেল বিদ্ধ কবিত! ছথের মা যত চোঁথের জল মুছিতে লাগিল, ভতই কোথা হইতে চোথের কোলে জল আসিয়া জমিতে লাগিল। আঁচল ভিজিয়া গেল, কিন্তু সে জলস্রোত আব থামিল না।

হার মা, আনন্দময়ী তুই, তোব আগমনে ছথের মার মত কত মাকে চোধেব জল মুছিতে হয় ৷ কেন ?

7

সেই দিন বিকালে রামজীবন দত্তেব গোমস্তা শিবু আকুলি আসিরা ডাকিলেন, "ছথের মা, ও ছথের মা।"

ছথের মা তথন কুটীরেব পশ্চাতে এক গাদা গোবর লইরা ঘুঁটে দিতেছিল। সে গোবরমাথা হাতে ছেঁড়া কাপড়েব আঁচলটা তাড়াতাড়ি মাথার তুলিরা দিরা, সমুখে আসিরা বলিল, "কেনে গা বাবাঠাকুর!"

আকুলি মহাশর বিজ্ঞাসা করিলেন, "তোর না একটা কালো পাঁঠা আছে ?"

ছথের মা একটু থতমত ধাইয়া উত্তর করিল, "পাঠা ? একটা পাঁঠা আছে বাবাঠাকুর, কিন্তু—''

আকুলি মহাশন্ন একটু চড়া গলার বলিলেন, "কিন্তু-মিন্তু নর, পাঁঠাটা চাই।
আমাদের সন্ধিপুজার কালো পাঁঠা পাওরা যাচেচ না। কৈ পাঁঠাটা কোথার ?''

আকুলি মহাশয় ইতন্তত: বাগ্রদৃষ্টি নিক্ষেপ কবিলেন।

পাঁঠাটা তথন অদ্রে আশস্তাওড়ার বনেব ধারে দাঁড়াইরা বুনোগাছের শাতা চিবাইতেছিল। আকুলি মহাশরের সঙ্গে চাকব দামু আসিরাছিল। সে সেই দিকে অসুলিনির্দেশ করিয়া বলিল, "ঐ বুঝি ?"

আকুলি মহাশব্দ নধরকান্তি ছাগনলনের দিকে লোলুপ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া সহর্ষে বলিয়া উঠিলেন, "বেশ পাঁঠা, বলিব বোগ্য বটে। ধ'লে নিয়ে আর দামু!"

দাসু পাঠা ধরিতে চলিল। ছথের মা আর একটু অগ্রসর হইরা বলিল, "না বাৰাঠাকুন, ও বাৰা পঞ্চানন্দের পাঁঠা, আমার ছথীর মানসিক। ওকে আমি বেচতে পারব না।"

মুছ হাসিয়া আকুলি মহালয় বলিলেন, "দূর বেটী, এত বড় পাঠা পঞ্চানন্দকে **দের ?** এর দামে বে তিনটে পাঁঠা হবে। সিকে পাঁচেক হ'লেই মানসিক-শোষের মত একটা পাঁঠা পাওয়া যাবে। বাকী টাকার তোর ছথেকে কাপড় কিনে দিতে পারবি।"

ছথের মার বুকটা বেন একটু কাঁপিয়া উঠিল। সে নীরবে দাড়াইয়া ভাবিতে লাগিল।

দাসু পাঁঠা ধরিয়া আনিলে আকুলি মহাশন্ন তাহার সর্বশরীব পর্যাবেকণ করিয়া দেখিলেন, কোথাও একটু সাদা বা লালের দাগ পর্যান্ত নাই। তিনি ছাইচিত্তে পাঁঠাৰ গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে জিজ্ঞাসা কৰিলেন, "কত নিবি তুৰের মা ?"

ছুখের মার মুখে কোনও কথা নাই। সে তখন কোন দিক রক্ষা করিবে, ভাছাই ভাবিতেছিল। এক দিকে ঠাকুবেব কোপ, অম্র দিকে ছেলেব আবার। ছেলে কোলের ভাত ফেলিরা কাঁদিতে কাঁদিতে চলিরা গিরাছে। কোপার পুরিতেছে, তাহার ঠিকানা নাই। বে রক্ম এক শ্রু ছেলে, তাহাতে कांशक ना शाहेरल रम रव भाख इटेरव, वा किছू मूर्स्थ मिरव, धमन छ रवी^{स हत्र} না। কিন্তু অক্ত দিকে ঠাকুর। স্তাই কি কম দামের আর একটা পাঠা কিনিরা দিলে ঠাকুর সম্ভষ্ট হইবেন গ

গুথের মার কোনও উত্তর না পাইরা আকুলি মহাশর দামুকে সংখাধন করিয়া ৰলিলেন, "কি রে দামু, কত দাম হ'তে পারে ?"

ৰামু পাঁঠাটাকে একবার শৃত্তে তুলিয়া তাহার মাংসের গুরুদ্ধের পরিমাণ অক্ষান করিয়া লইল; তার পর মনে মনে হিসাব করিয়া বলিল, "কত আব ু**হবে ? জো**র সিকে এগারো।"

আকুলি মহাশর সহাজসুথে বলিলেন, "ভাই বটে, তবে দূর হোক, প্^{জোব} বালার, আর ভালা ভর্তিতে কাল নাই। তিন টাকাই হ'লো। গরীব মামুব!"

ৰান্তবিক, গরীৰ বলিরা চার আনা বেশী শীকার করিবার পাত্র আকু^{রি} ক্লাশ্ব ছিলেন না। পঠিটার দর পাঁচ টাকার কম হইতে পারে না। ত্বতাং এরণ কেত্রে চার আনা দর বাড়াইরা তিনি গরীবের উপর সহায়ভূ^{তি} প্রকাশ করিতে ছাড়িলেন না। এরপ সহাত্ত্তি প্রকাশ করিরা তিনি প্রায়ই অনেক গরীবকেই অমুগহীত করিয়া থাকেন।

তুথের মার কিন্ত দরের দিকে লক্ষ্য ছিল না। সে শুধু পঞ্চানন্দের কোপ, আর ছেলের রাগের কথাই ভাবিতেছিল। স্কুতরাং পাঁচ টাকার পাঁঠার জিন টাকা দর শুনিয়াও সে কোনও প্রতিবাদ করিল না। আকুলি মহাশর তখন পাঁঠাটাকে বাধিয়া লইতে হকুম দিয়া তথের মাকে বলিলেন, "কাল এক সময় গিয়ে দামটা চুকিয়ে নিয়ে আসিদ্।"

দামু আপনার গামছা দিয়া পাঁঠাটাকে বাঁধিল। ছথের মা সহসা ছুটিয়া আসিয়া গোবর-মাথা হাতে আকুলি মহাশরের পা ছইটা জড়াইয়া ধরিল; ব্যাকুলকঠে বলিল, "দোহাই বাবাঠাকুর, আমাকে বাবার কোপে ফেলো না।"

আকুলি মহাশন তাহার হাত হইতে পা ছিনাইয়া লইলেন, এবং গাছের পাতা ছিঁ ড়িয়া পান্ধেব গোবর মুছিতে মুছিতে বিক্তু মুখে বলিলেন, "মন বেটী, বাবার আবার কোপ কিলের ? এই পাঁঠাটাই বাবাকে দিতে হবে, এমন কোনও লেখাপড়া আছে ? এটা যদি হঠাৎ মারা যায় ?"

তুথের মা শক্তিচ্টিতে আকুলি মহাশরের মুথের দিকে চাহিরা রহিল। আকুলি মহাশর গন্ধীর স্বরে বলিলেন, "তোর কোনও তর নাই। আমি বামুন, বাবস্থা দিচিচ, দিকে পাঁচেক দিয়ে একটা ছোট পাঁঠা কিনে মানদিক শোধ করবি। মানদিক শোধের সময় আমাকে ধবর দিতে ভূলিদ্ নি, বুঝলি ?"

আকৃলি মহাশর অগ্রসর হইলেন। দামু পাঁঠাটাকে টানিতে টানিতে তাঁহার পশ্চাৎ চলিল। তথের মান্তস্থিতভাবে দাড়াইয়া রহিল।

যথন ছেলে আদিয়া ডাকিল, তথন তাহার চৈত্ত হইল। **ছ্থীরাম** জিজ্ঞাসা করিল, 'পেট্লাকে বেচেছিস্, মা ?''

মা কোনও উত্তর দিল না, শুধু স্লিগ্রনৃষ্টিতে ছেলের মুখের দিকে চাহিল। ছথীরাম প্রেফ্রমুথে বলিল, "আমাকে কাপড় কিনে দিবি ?"

মা সে কথার কোনও উত্তর না দিয়া বলিল, ''চল্, এখন ভাত ধার্বি আয়া''

•

পর দিন বৈকালে ছথের মা দত্তবাবুদের বাড়ীতে গিয়া আকুলি মহাশরের সহিত সাক্ষাৎ করিল। আকুলি মহাশর তথন গরলা, ফেলে, মরলা প্রভৃতির বায়না লইয়া বড় ব্যক্ত ছিলেন। তিনি ছথের মার দিকে চাহিয়া বিরক্ষাভারে

বলিলেন, 'ভোর বে আর হাড়ী চড়ে না দেখছি। তাড়াভাড়ি দাম আদায় করতে এসেছিস।"

ছথের মা কোনও উত্তর না দিয়া এক পালে দাড়াইরা রহিল। আকুলি মহাশর অক্তান্ত গোলবোঁগ কতক মিটাইয়া তাহার হিসাব দেখিতে বসিলেন। ছই ভিনধানা পাড়া উন্টাইয়া, खाँक किया विलालन, "পাঁঠাটাৰ লাম তিন **টাকা, না ? তা ভোর গেল** সনেব ভিটের থালন। দশ আনা নাকী। তা গেল সনের দশ আনা, আর হাল সনেব কেড একে, ১'লো হ' টাকা হ' আনা: স্কুদ চার আনা আট গণ্ডা। মোট ড'টাকা ছ' আনা আট গণ্ডা। আব পার্বনী চার জানা, নগদীর জ্রাজ গু' আনা. তা হ'লে গু' টাকা বাবো আনা আট গণ্ডা। যাক, ছ'কড়া ছেড়ে দিলান, সাড়ে সাত গণ্ডা। তিন টাকাব ছ' টাকা বারে। আনা সাড়ে সাত গণ্ডা বাদ গেলে থাকে তিন আনা সাড়ে বার গণ্ডা, তা হ'লে मां कि काम भवना। दक्षणि १''

না বুঝিলেও চুথের মা ঘাড় নাড়িল। তথন আকুলি মহাশর বাক্স হইতে সাড়ে চোদ পরসা বাহির করিলেন, এবং ছইবার গণিরা তাহা ছথের মার সন্থ্যে ফেলিরা দিলেন। হথের মা কিছুক্ষণ বিদ্মিতভাবে দাড়াইরা থাকির। ভবে ভবে বলিল, "বাবাঠাকুর, মোটে সাড়ে চোন্টা ?"

আকুলি মহাশর ধমক দিরা বলিলেন, "যা যা মাগী, এখন কাজের সময় বকাসুনি; (গরলাকে লক্ষ্য করিয়া) তার পর কি বলছিলে ছে খোবের পো, সাঙ্কে আট টাকা ক'রে দই ? কেন, তোমাদের দই গ্ৰও যুদ্ধে যাচে নাকি ?"

ছবের মা পরসা কর্মটী কুড়াইরা লইরা ধীরে ধীরে প্রস্থান করিল।

খরে না চুকিতেই ছুপীরাম ছুটিয়া আসিয়া মায়ের আঁচল ধরিল; বাগ্র---উৎকুলকঠে বলিল, 'কৈ দেখি, কেমন কাপড় ?"

মা কোনও উত্তর দিতে পারিদ না; তাহার চোথ ছইটা তথন ৰূদে ভরিয়া আসিরাছিল। তুথীরাম কিন্ত সে দিকে লক্ষ্য করিল না; মা আসিঁবার সময় ক্ষে পালেদের দোকান হইতে কাপড় কিনিয়া আনে নাই, তজ্জা মাডাকে ভিনন্ধার করিল, এবং তৎকণাৎ ফিরিয়া দোকানে যাইবার জল্ঞ মামের হাত ধরিরা টানাটানি করিভে লাগিল। শেষে মা বধন অঞ্জলকঠে তাহাকে আফুলি মহাপরের প্রদত্ত প্রসার পরিমাণ বুঝাইয়া দিল, ভখন ছধীরাম বাগে আভন হইরা বলিল, "কি, আমার পটলাও গেল, কাপড়ও হ'লো না ? আমি **পটলাকে ফিরিরে আন**ব।"

মা বলিল, "তারা কিনে নিরে গেছে, আর কেন ফিরিরে দেবে ?"
ছখীরাম জোরে মাথা নাড়িয়া বলিল, "তার বাবা দেবে। আমি আমার
পাঠা ফিরিয়ে আনব, দেখি সে বাম্ন—"

মা তাড়াতাড়ি ছেলের মুখ চাপিয়া ধরিয়া ব্যস্তভাবে বলিল, "ছি বাঝ, বামুনকে কি গাল দিতে আছে ? বামুন দেবতা।"

ছথীরাম কিন্তু এমন প্রতারক ব্রাহ্মণকে দেবতা বলিরা মানিতে চাহিল না।
দে আকুলি মহাশরের উদ্দেশে যাহা মুথে আসিল, তাহাই বলিতে লাগিল।
মা তাহার হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "বক্ষে কর্ ছথে, যদি বাঁচতে চাস্ত্
বামুনকে আর গাল দিস্ নি।"

ত্থীরাম দৃঢ়করে বলিল, ''বাঁচি আর মরি, আমি হয় কাপড় চাই, নয় পটলাকে চাই। আমি পটলাকে কত ভালবাসি—তা জানিস ?''

মা তথু একটা দীর্ঘনিংখাস ত্যাগ কবিল।

R

বঞ্চীর দিনে দত্তবাড়ীর লোক জন যথন এক দিকে কল্লারন্তের, অন্ত দিকে ঠাকুর সাজান, মেরাপ বাঁধা. বাজার করা প্রভৃতি কার্য্যে ব্যস্ত ছিল, তথন ছথীরাম ধীরে গীরে গিরা, বাহিরে যেথানে পাঁচ ছরটা পাঁঠা বছ-অবস্থার তৃণ-ভক্ষণে নিরত ছিল. সেই থানে দাঁড়াইল। পটলাও সেথানে ছিল। ছখীরামকে দেখিরা পটলা সকরূপ দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিরা অব্যক্ত শব্দ করিতে লাগিল। ছথীরাম তাহার গারে হাত বুলাইল, তাহার মাথাটা জড়াইরা ধরিরা বুকের উপর রাখিল। তার পর ইতন্ততঃ সতর্কদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে করিতে তাহার গলার বাঁধন খুলিরা দিরা ক্রতপদে পলায়ন করিল। পটলা কৃদ্দন করিতে করিতে তাহার পশ্চাছর্জী হইল।

দামু বাজার করিরা ফিরিতেছিল; সে "পাঁঠা-চোর, পাঁঠা-চোর"! বলিরা চীৎকার করিরা উঠিল। বাড়ীর ভিতর হইতে লোক জন ছুটিরা বাহিরে আসিল। হথীরাম উর্জ্বাসে ছুটিল। কিন্তু সে অধিক দূর যাইতে পারিল না, একটা নালা ডিলাইতে গিরা আছাড় থাইল। পাঁচ সাত জন আসিরা তাহাকে ধরিরা ফেলিল। পটলা কিন্তু ধরা পড়িল না, সে পাশের জললে চুকিরা অদৃশ্র হইরা গেল। করেক জন লোক তাহার অনুসরণ করিল।

পূজক তথন করারন্তের পূজা শেষ করিরা চণ্ডীপাঠ করিতেছিলেন। দক্তকা ক্ষোমনন্তে বিশাল বপু আবৃত করিয়া ভক্তিগদ্গদচিতে দেবীমাহাত্ম্য শুনিতে-

ভাহার গারে বুলাইতে লাগিল। তাব পর আঁচলের খুঁটে কোঁনরূপে ভাহাকে বাধিয়া দত্তবাবুদের বাড়ীর দিকে চলিল।

ষাইতে যাইতে সহসা তাহার মনে হইল, কে যেন তাহাব বুকের ভিতর বিসিয়া বলিতেছে, "ও ছথেব মা, কবিদ্ কি ? এ যে বাবার পাঠা, বাবাই ইহাকে লোকচক্ষুব অস্তবাল কবিয়া বাখিযাছেন। নয় ত এত লোকেব চক্ষু এড়াইয়া সে কি এথানে বেড়াইতে পাবে ? তুই কি না আবাব সেই পাঠা ধরিয়া বাবুদেব বাড়াঁ দিতে চলিয়াছিদ্ ? তোব কি ভাল হইবে ? একবার ত পাঠা বেচায় তোব ছেলে এমন শান্তি পাইল, ইহাব উপর তুই নিজে উহাকে ধবিয়া দিয়া আদিলে কি তোব ছথে বাঁচিবে ?"

তুখেৰ মাৰ সৰ্বাশৰীৰ কণ্টকিত হইল। সে থমকিয়া দাঁড়াইয়া সভস্বদৃষ্টিতে পশ্চাতে চাহিল। দেখিল, বাবাৰ অধিষ্ঠিত বৃহৎ অশ্বৰ্থ গাছটা যেন
নীবৰ নিথৰ ভাবে তাহাৰ দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া আছে; তলদেশে সিন্দৃৰমণ্ডিত ঘটের উপৰ বসিয়া কে এক কল্ৰমূৰ্ত্তি পুক্ষ হস্তসক্ষেতে তাহাকে নিষেধ
ক্ৰিয়া বলিতেছে, "বাবধান তুখের মা, আমাৰ মানসিকী পঠা ফিৰিয়ে দিলে
তোর ভাল হবে না।"

তুবেব মা শুন্তিভভাবে দাড়াইয়া বহিল। হায় বাবা, অভাগী আমি, তোমাব মানসিকী পাঁঠা যে বেচিয়া ফেলিয়াছি। স্বেচ্ছায় না হটক, অনিচ্ছা সত্ত্বেও—ছেলেব আবদাব বাখিতে বেচিয়াছি, বেচিয়া দাম লইয়াছি। এখন ইছাকে দেখিয়াও ফিরাইয়া দিয়া না আদিলে কি অধন্ম হইবে না ? কেতাকে কি ফাঁকি দেওয়া হইবে না ? কিন্তু বাবাব কোপে বদি--

ছথেৰ মাৰ বুকটা বড় জোৰে কাপিতে লাগিল। সে ভাবিল, "দুৰ ছোক, নিজে একে ধ'ৰে দিয়ে আসৰ না, বাবুদেৰ বাড়ীতে খবৰ দিই, কাৰা এসে ধ'ৰে নিয়ে যাক্। কিন্তু ততক্ষণে পাঠাটা যদি আৰু কোথাও চলিয়া যায় ?"

ছरथत्र मा कि कवित्व छिव कवित्व ना भाविष्ठा शब्द्रक्षित छात्र माङ्ग्या त्रहिन।

তা ছথের মার যদি একটুও বিচারশক্তি থাকিত, তালা হইলে সে অনায়াসেই ব্রিতে পারিত, এ ক্ষেত্রে পাঠাটাকে ধরিয়া দিয়া আসিবার জন্ম তালার কি এমন মাধাব্যথা! সে মৃশ্য লইয়া বিক্রেয় বস্তু ক্রেতার হাতে তুলিয়া দিয়াছে। তার পর সে জিনিস কোধার গেল, তাহার কি হইল, এত ^{থোঁজি} তাহার দরকার কি ? এথানে ক্রেতাই দায়ী; স্থায়ের স্ক্রতর্কে সে সম্পূর্ণ निर्द्धाय ।

কিন্তু ছুথের মা কথনও স্থায়ের তর্ক লইয়া আলোচনা করে নাই। সে গ্রীবের মেয়ে, সংসারে ভধু ধর্ম অধর্ম এই ছুইটা জিনিসই চিনিয়া বাথিয়াছিল। স্মুতরাং সে হারানো পাঁঠাটার জ্জু আপনাকেই সম্পূর্ণ দায়ী স্থির করিল, এবং তাহাকে দেখিয়াও ছাড়িয়া দিলে ধর্মেব নিকট দোষী হইবে ভাবিয়া লইল। সে পশ্চাৎ হইতে দৃষ্টি ফিবাইয়া লইয়া পাঁঠাটাকে টানিতে টানিতে ক্রতপদে দত্তবাবুদেব বাড়ীব দিকে চলিল।

পাঁঠার অভা দত্তবাবুদের বাড়ীতে ত্লমূল বাধিয়া গিয়াছিল। সকলেই জানে, রামজীবন দত্তের পূজা যে দে পূজা নয়, যথার্থ দাহিকী পূজা; এ পূজায় তিলমাত্র ক্রটী হইবাব যো নাই। যাহ। নিযম, দত্রজা অর্থ সামর্থা দিয়া যেরপেই হউক, তাহা নিশ্চয়ই কবিবেন। জ্গদ্ধাব উপব জাঁহাব অচলা ভক্তি, সে ভক্তির তিলমাত্র বাতিক্রম হইলে, মায়েব পূজাব একটু অঙ্গহানি হটলে তিনি আছাড় খাইয়া পড়েন। সন্ধিপূঞায় কৃষ্ণবৰ্ণ ছাগে মায়েব প্ৰীতি, স্থাতবাং কালো পাঠা চাই-ই। পাত্রখানা গ্রাম খুঁভিয়া, অনেক কল কৌশলে সংগৃহীত সেই পাঠা পলাইয়াছে। তাহাৰ অন্নেষণে গ্রাম ছাডিনা ভিন্ন গ্রামে লোক ছুটাছুটি কবিতেছে, কিন্তু পলায়িত পাঠাব কোনও সন্ধানই পাওমা যাইতেছে না। সময়ও নাই, বাত্রি পোহাইলেই দ্রিপুজা, পূজা বাত্রিতে ন্য, দিনমানে বেলা আটটাব সময়। মাঝে আব একটা বাত্রিমাত্র ব্যবধান। ইহাব ম'পা যদি পাঁঠা না পাওয়া যায়, তাহা হইলে সক্রনাশ। পূজার নিয়মভঙ্গ হবৈ, মা এই হইবেন, ভক্তেৰ ভক্তিৰ মূলে কুঠাৰ পড়িৰে।

দত্তজা অনাহাবে মায়েব সন্মুখে বদিয়া মাথা কুটতে লাগিলেন; আব লোকজনদের হুকুম দিলেন, "যেখান থেকে পাব, পাঠা খুঁজে এনে হালিব কব। যে আনতে পারবে, দে নগদ দশ টাকা বকশীদ পাবে।"

বক্লীদের লোভে দ্বদ্রান্তবে লোক ছটিল।

এমন সময় ত্ৰেৰ মা যথন আঁচলে বাঁধা পাঁঠা লইয়া উপস্থিত হইল, তথন বাড়ীতে একটা হৈ হৈ পড়িয়া গেল। দত্তজা প্রতিমাব দিকে চাহিয়া ভক্তি-গদগদকঠে বলিলেন, "মা গো, তুইই সত্যি, নিজেব বলি নিজে খুঁজে এনেছিস্। पूरे कि कथन ভक्तित्र शाल नाथा मिट शांतिम् ?"

আকুলি মহাশরের ধড়ে বেন প্রাণ আদিল। তিনি তাড়াতাড়ি এক-গাছা শব্দ দড়ি আনিয়া পাঁঠাটাকে বাঁধিয়া কেলিলেন। তথন সকৰ্লেই বলিতে লাগিল, "এ সব ছথের মারই বজ্জাতী। এই মাগীই পাঁঠা লুকিয়ে বেখেছিল। এখন বকশীসের লোভে এনে হাজির ক'রেছে।"

দক্তঞ্জা ক্রন্ধ হইয়া গন্তীরস্বরে আদেশ দিলেন, ''মাথা মুড়িয়ে ঘোল ঢেলে মান্বীকে গ্রামের বা'র ক'রে দাও।"

नकलाई ही कात कतिया এই मरखिव असूरमामन कविन। इरथव मा रिष्ठ উন্মন্ত জনকোলাহলেব মধ্যে বিশ্বয়স্তন্তিতভাবে দাঁড়াইয়া রহিল।

এমন সময় দীসু খোড়ুই আসিয়া তাহাব গা ঠেলিয়া বলিল, "মর্মাণী, এখানে হাঁ ক'বে দাঁড়িয়ে আছিদ, আব দেখানে ছেলেটা যে হ'য়ে এদেছে। সে ঝেড়ে ঝেড়ে উঠছে, আর 'কাপড়, কাপড়' ব'লে চেঁচাচেচ। এতকণ বোধ হয় নাই।"

ছথের মা একটা আর্ত্তনাদ করিয়া সেইখানে বসিয়া পড়িল। তাহার করুণ আর্ত্ত চীৎকারে উৎসবময় পূজাপ্রাঙ্গন কাঁপিয়া উঠিল।

দত্তকা গম্ভীরকঠে আদেশ করিলেন, "হতভাগা মাগাকে বাইরে টেনে निए या।"

ভার পর তিনি আকুলি মহাশরেব দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "কাল পাটেব কাপড় দিরে মারের আলাদা এক প্রস্থ যোড়শোপচারে পূজাব আরোজন ক'বে রাখ।"

পুজক বিষ্ণানিধি মহাশন্ত্র মুক্তকণ্ঠে তাঁহার ভক্তির সাধুবাদ করিয়া উঠিলেন। বাড়ীর সম্পুৰের রান্তা দিয়া তথন চতে মাতাল খলিতচরণে জড়িতকঠে গাহিতে গাহিতে যাইতেছিল,---

"ছিজ রামপ্রসাদ বলে মন। কেবল ভক্তিমাত্র উপাসনা; তুমি লোক-দেপানো ভক্তি কর, মা তো কারো ঘুষ খাবে না। মন ভোষাব কি ভ্ৰম খোচে না।" শ্ৰীনাৰামণচক্ৰ ভটাচাৰ্যা।

বাঙ্গালী মুগলমানের মাতৃভাষা।

ş

কলিকাতায় মাল্পাড়া মহালার অধিবাসী মৌলবী ইম্তিয়াজ আলী
মরহমের (১০) মূথে শুনিয়াছিলাম, তাঁহারা কলিকাতা সহর পত্তনের পূর্ব্ব
হইতে বংশপরম্পবায় ঐ মহালায় বাস করিয়া আসিতেছিলেন। (১১) মৌলবী
সাহেব মরহমের কনিষ্ঠ ভাতা মূন্নী আহ্ সান্ আলী সাহেবেব মূথে শুনিয়াছি,
আজমগড় জেলার মাদারবক্শ্ নামক এক ব্যক্তি ঐ মহালায়, তাঁহাদের বাড়ীর
পার্ষে বাস করিত। এক দিন কোনও কারণবশতঃ মাদারবক্শের সহিত মৌলবী
সাহেব মরহমেব ঝগড়া হয়। মাদারবক্শ্ হিন্দী বা উর্দ্ধূ ভাষায় কথা বলিতেছিল,
এবং মৌলবী সাহেব বঙ্গভাষায় তাহার উত্তর দিতেছিলেন। এই জন্ত
মাদারবক্শ্ বলিয়াছিল, "আপ্কো থেয়াল্ বাথ্না চাহিয়ে কে মাায় বাংলা
জ্বান মোত্লাকান্ নেহি সমঝ্তাহাঁ। আওর আপ্কো এহ ভি ঝেয়াল্ রাখ্না
চাহিয়ে কে আপ্ আলে'ম্ হায়। ইস্তারাইসে বাংলা জ্বান্ ইত্তেরামাল্
কর্ণের আলেনেমাঁকি ইজ্লাত মে ধাকা লাগ্ জাতা হায়।"

অর্থাৎ—আপনাব মনে বাধা উচিত যে, আমি আদৌ বাঙ্গালা ভাষা বৃঝি না; আব ইহাও আপনাব শ্ববণ বাধা উচিত যে, আপনি (আববী ও ফার্সী ভাষার পণ্ডিত) আলেম। আপনি যদি এই প্রকাবে বাঙ্গালা ভাষা ব্যবহার কবেন, গাহা হইলে আলেমদিগের সন্মানেব লাঘব হইবে।

মৌলবী সাহেব মবহুম উদ্ভাষায় মাদাববক্শেব এই কথাব যে উত্তর দিয়াছিলেন, আমবা নিমে তাহাব বঙ্গামুবাদ প্রকাশ করিতেছি।

মৌলবী (১২) সাহেব মবহুম বলিয়াছিলেন, "তোমাবও মনে রাখা উচিত

মৌলবী ইষ্তিরাজ আলৌ কলিকাতা মাজাস। কলেজের আভতম অধ্যাপক ছিলেন। তিনি কিছু দিন চাকরী করিয়া, ইত্যকা দিয়াছিলেন।

^{(&}gt; •) মরগম একটি সাক্ষেত্রিক শব্দ। মৃত বাজিদিগের নামের শেবে এই শব্দ ব্যবহৃত হয়। হিন্দুরা যে ক্ষেত্রে ৮ এই সাক্ষেত্রিক চিহু ব্যবহার করিয়া থাকেন, মুসল-মানেরা সেট ক্ষেত্রে শমরগমণ শব্দ বাবহার করেন।

^{(&}gt;>) এখন তাঁছাদের বংশধরের। উক্ত মহালায় বাস করেন না ; নারিকেলডাঙ্গা নর্থ রোডে বাস করিভেছেন।

⁽ ১২) ইংরাজী-শিক্ষিত মুসলমানছিগকেও আজ কাল "মৌলবী" বলা হইতেছে। মৌলবী" লিখিলে কে আরবী কার্সীর মৌলবী ও কে ইংরাজীয় মৌলবী, তাহা বুর্ষিবার

বে, এই কলিকাতা সহরটীও বাঙ্গালা দেশের একান্স। এথানকার ভাষা বালালা। আমি যথন তোমার দেশে যাইব, তথন উৰ্দ অথবা হিন্দী ভাষায় কথা কহিব। এখন ভূমি আমাদেব দেশে আদিয়াছ, তোমাকে এই দেশের ভাষার কথা কহিতে হইবে। তুমি যেমন উর্দ্ধ বা হিন্দীকে তোমার মাতৃভাষা মনে কর, আমিও তেমনই বাঙ্গালা ভাষাকে আমার মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকাব করি। প্রয়োজন তোমাব, আমাব নহে। তোমাকেই আমাদেব ভাষার, ভোমাৰ মনের ভাব ব্যক্ত কবিয়া আমাদিগকে বুঝাইতে হইবে। নিজের বাড়ীতে বসিয়া কেন আমি আমাব মাতৃভাষাকে ত্যাগ কবিব ৪

"सोनवी ও মওলানা इहेलाई य छेर्फ जायात्र कथा कहिटा इहेरव, এ कथा ভোষাকে কে বলিল ? উৰ্ফুভাষাও ত ঐস্লামিক ভাষা নহে ? মুসলমান রাজত্বের সময়, সৈতাদিগের নধ্যে ভাবেব বিনিময় কবিবাব জ্ঞা, উর্দ্ ভাষার সৃষ্টি হইরাছিল। (১৩) যে সকল ইংরাজ শাসনকর্তা এ দেশ শাসন করিতেছেন, তাঁহারা বেমন প্রজাব মনের ভাব ব্রিধাব জন্ম, প্রজাব সহিত ভাবের বিনিষয় কবিবাব জন্ম বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা কবিয়া থাকেন, তোমবাও সেই প্রকার নিজের মনেব ভাব আমাদিগকে বুঝাইবাব জন্তা, এবং আমাদের সহিত মিলিয়া মিশিয়া কর্মা কবিবাব জ্ঞা, বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা কব না কেন ? বাঙ্গালা দেশে বাস কবিবে, বাঙ্গালীৰ সহিত সম্বন্ধ বাধিয়া চলিবে, এবং নিজেৰ **দেশের ভাষায় বাঙ্গা**লীর সহিত বাক্যালাপ কবিবে, ইহা কথনও হইতে পাবে **না। হয় ভোমাদি**গকে বাঙ্গালা দেশ ছাড়িতে হইবৈ, নতুবা বাঙ্গালা এয়ে শিকা করিতে হইবে।"

মওলানা আৰুল থালেফ মর্ভম ও মৌলবী ইম্ভিয়াজ আলী মর্ভমের উক্তিব मात्रमर्थ छेलात निलिवक कविग्राचि । छेठा इटेट तम वृक्षा राहेट उट्ट एग, ৩-৩৫ বংশর পুর্বে থাঁটা বাঙ্গালা ভাষাই কলিকাতার মুদলমানদিগের মাতৃভাষা ছিল। কলিকাতা বাতীত বাঙ্গালা দেশেব অপবাপর স্তানেব মুসলমানেরাও যে

উপায় বাই। তাই আমরা আরবী ও কার্মী ভাষার প্রিতদিগকে "মৌলবী" ও ইংরাজীভাষাভিত্ত वास्मिक्षत्रक "(बोमछी" निश्चित्र वावश्रा कतिवाहि ।

^{(&}gt;) কাছারও কাহারও মতে, সমটি শাহজাহানের শাসনকালে, ভারতবর্ষের করেকটা **আমেশিক ভাষা ও আরবী-কার্মী ভাষা হইচে কতকওলি শল লইয়া উর্দ**ুভাষার স্^{তি} श्रेशांकिन ।

(১৪) পূর্ব্বাপর বাঙ্গালা ভাষার প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন, যশোহরের "নবম-বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মেলন"-সভায়, আমি "মুসলমান ও বঙ্গ-সাহিত্য" শীর্ষক প্রবন্ধে ভাহা সপ্রমাণ করিয়াছি। (১৫)

কলিকাতা সহরের পঞ্চম শ্রেণীর পৃথক পৃথক শাধার মুসলমানেরা বাঙ্গালা ভাষাব সহিত কোনও প্রকার সম্বন্ধ না বাধার ফলে, তাঁহারা থাঁটা বাঙ্গালা বুসলমান্দিগেব নিকট সন্মান ও প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারিতেছেন না। পবস্ত তাঁহাবা থাঁটা উর্দ্দূভাষাভাষীদিগের দলেও সম্পূর্ণরূপে মিশিতে পাবিতেছেন না। তাঁহাদেব এখন উভয়-সকট হইরাছে। বাঙ্গালা ভাষার বর্ণমালাব সহিত তাঁহাবা সম্পূর্ণরূপে অপরিচিত থাকায়, এ দিকে অগ্রসর হইতে সাহসে কুলাইতেছে না। পবস্ত ভাঙ্গা-উর্দ্দূব কল্যাণে তাঁহারা বিশুদ্ধ উদ্ ভাষা শিক্ষা করা সহজ্যাধ্য বলিয়া মনে কবিতেছেন। এই কারণে তাহারা বিগত ১৮৯০ পৃষ্টান্দ হইতে ক্রে ক্রমে উর্দ্দূ ভাষার পক্ষপাতী হইয়াছেন।

বিগত ১৮৯০ খুষ্টান্দে কলিকাতাব টাউন্হলে **এক সভা হইরাছিল। সভা-**আন্দানকাবাঁবা যে প্রায় সকলেই পুর্ব্বো**ক্ত পঞ্চম শ্রেণীর প্রথম শাখা শ্রেণীর**মসলমান ছিলেন, তাহা বলাই বাহুলা। উক্ত সভায় **মোট তিনটা মন্তব্য গৃহীত**হইয়াছিল। আম্বানিয়ে প্রথম প্রত্বি**টা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। যথা**—

'ভাবতের মসলমানদিগের মড়েভাষা উদ্। স্বতরাং এই সভা ভারত নামালোর অন্তর্গত বছপুদেশের মুসলমানদিগের মধ্যেও উদ্ভাষার প্রচলন আবগুক বলিয়া মনে কবেন, এবং এই সভা বঙ্গপ্রদেশের মুসলমান নেতৃত্বলকে এই কাধ্যে সহায়তা কবিবার জন্ত সনিকাম অন্তরোধ করিতেছেন।"

যিনি সেই সভায় এই প্রস্তাবটা উপস্থাপিত করিয়াছিলেন, তিনি এক জন (১৮) চাকা ও মুলিবাবাদ দিটা সহর্বহের অধিকাংশ মুদলমান অধিবাদীই ভাঙ্গা-উন্ধূ মাতৃভাষারূপে বাবহার করিয়া থাকেন। ইহার একমাত্র কারণ এই বে, উক্ত দুই স্থান মুদলমান আমলের শেষ সমর বাসালা, বিহার ও উড়িয়ার রাজধানী ছিল। চট্টগ্রাম প্রস্তৃতি স্থানে যে সকল আরব ও পারগুলেশবাদী সওবাগর, দরবেশ ও প্রিব্রাজক আসিরা বাদ করিয়াছিলেন, ভাহাদের বংশধরের। এখন বাগালা ভাষাকে মাতৃভাষা বলিরা স্থীকার করিয়া লইয়াছেন। স্থানীর পণ্ডিত আলাওল, কারী দোলত, মৌলবী হামিছ্লা প্রভৃতি খাতিনামা ক্রিগণ ইহার দুইাস্ক্রল।

(১৫) বঙ্গীন-সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকার ত্রেরোবিংশ ভাপের বিভীন্ন সংখ্যার ৯৫ ছইতে ১২২ পৃঠা পর্যন্ত জ্ঞান্ত । শ্রদ্ধাভাজন বাঙ্গালী মুসলমানের বংশধর। তিনি বলিয়াছিলেন, "যে বা বাহারা বাঙ্গালা ভাষাকে মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকার করে ও বাঙ্গালা ভাষায় কথা-বার্ত্তা কহে, তাহারা মুসলমান নহে।" আমি প্রকাশা সংবাদপত্রে একাধিকবার বিবিধ বুক্তিতর্ক দারা তাঁহাব এই উক্তির পণ্ডন ও প্রতিবাদ করিয়াছি।

অতঃপর কলিকাতা সহরে আরও কয়েকবাব এ সম্বন্ধে ব্রুআলোচনা হইয়া পিয়াছে। কিন্তু আলোচনাকাবী মহোদয়েবা বিশেষ কোনও স্থফল প্রাপ্ত হয়েন নাই। তাঁহাদের এই চেষ্টা বরাবরই বন্তার প্রবাহে তৃণপণ্ডের স্তায় ভাদিয়া গিয়াছে। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, বারংবার অক্তকার্যা হইয়াও তাঁহার। হতাশ বা ভগ্নোখ্যম হয়েন নাই। সম্প্রতি তাঁহাবা আবার নৃতন করিয়া এই আন্দোলনের আরম্ভ কবিয়াছেন।

किছু मिन इहेन, छेर्फ जाया ও সাহিত্যের উন্নতিব জ্ञ তাবতেব বর্তমান রাজধানী দিল্লী নগবে এক উর্দ্দু সাহিত্য-সভা স্থাপিত চইয়াছে, এবং কলিকাতাতেও উহাব একটি শাপা সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। গত পুজাব-কালের সময় এই সভাব পক্ষ হইতে করেক জন প্রচাবক বঙ্গদেশেব বিভিন্ন खেলায় সভার উদ্দেশ্য প্রচাব কবিতে বাহিব হইয়াছিলেন। (১৬)

কলিকাতায় যে সভা স্থাপিত হইয়াছে, ভাহাব নাম হইয়াছে, "আঞ্মন-ই-তারান্ধিয়ে উর্নু-বাঙ্গালা।" অর্থাৎ, বাঙ্গালা দেশের মুসলমানদিগের (মঙ্গলের) জন্ম উদ্ভাষার উরতিবিষয়িণী সভা। সভাব সভাপতি হইগাছেন, দিল্লী-निवामी ও कनिका छा- अवामी विशाज मिशारवर्ध-मध्माशव, शाकी वक्म देनाही मार्ट्स्टर व्यक्त प्रज, व्यामार्मन श्रिष्ठ रहू भिः व्यक्त त्रिम तक्न हेलाही; चात्र मन्नामक निर्सािठ ब्हेबाइन, वामात्मव अल्बब वन्न त्योगडी खब्राहम হোদেন সাহেব, বি-এল, উকীল। (১৭) আশ্চর্গোব বিষয় এই যে, যে সভা বাঙ্গালা দেশেব বাঙ্গালী মুসলমানদিগের জভ্য স্থাপিত হইল, ভাহার কোনও भःवाष्ट्रे वक्राप्रत्मव व्यक्षितां मी पिरावे मार्था माउकता ६२॥० अन भूमनभागातक

^{(&}gt;) शदा स्थाना निवारक त्य, व्यक्तिक वश्रामाण मत्या मत्या अठात्रकनिन्नक त्थात्र क्त्रो इत्र । क्ति लाजात व्यात्वत क्षत्र अंशियत अधात कार्या वांचा उनक्रिक इटेरक्ट ।

⁽১৭) আমরা বিষয়েস্ত্রে অবগত হইলাম বে, বন্ধুবর মৌগভী ওরাছেল ছোসেন সাহেব, আমাদের এই প্রবল্পের বিষয় অবগত হইলা, এবং নিজের অম বুলিতে পারিলা, উর্জ, সাহিত্য-সভার সম্পাদকের পদ ত্যাপ করিয়াছেন। ইং। অত্যন্ত আনন্দের সংবাদ, সন্দেহ নাই। যে খোদা উহিচিক ক্ষমতি দিলাছেন, তিনি উহিার মঙ্গল করান। স্থামিন !

জানান হইল না; অথচ সভা স্থাপিত হইল! ছই চারি জন 'থোষ-থেরালী' ও 'থোষ-মেজাজী' লোকে যাহা করিবেন, বাঙ্গালা দেশের মুসলমান অধিবাদি-বর্গ ষে 'জো-হজুর' ও 'হাঁ-হজুর' বলিয়া অবনতমন্তকে তাহা স্বীকার করিয়া লইবেন, ইহা কথনই সম্ভব নহে।

প্রিন্ন বন্ধ নিঃ আন্দব রহিনের মাতৃভাষা উর্দূ, স্কুতরাং তাঁহাকে একটি উর্দূ সাহিত্য-সভার সভাপতির পদ গ্রহণ করিতে দেখিয়া আমরা প্রীতিলাভ করিয়াছি। কিন্তু বন্ধুবব মৌলভী ওয়াফেদ হোসেন সাহেবকে কোনও দিনও আমরা এই প্রকার উর্দূ সাহিত্য-সভার সম্পাদক-রূপে দর্শন করিবার আশা করি নাই। কারণ, আমরা জানি, তিনি থাটী বাঙ্গাণী। (১৮)

কোন ভাষা বাঙ্গালী মুসলমানদিগের মাতৃভাষা হওয়া উচিত, এবং বাঙ্গালী মুসলমানেরা কোন ভাষাকে স্বীয় মাতৃভাষার স্থলাভিষিক্ত করিলে তাঁহাদের मक्रन हरेरव, मि विश्व वाक्रानात याँ है वाक्रानी मूँमनमानमिश्वत পक्ष्मरे खालाविक. এবং সেরূপ চিন্তা তাঁহারা করিয়াও থাকেন। মূন্শী মোহাম্মদ ইয়াকুব আলী मवहम, भार गतीवडेला मतहम, त्मोनवी रिमायन शमका मतहम, रिमायन व्याना छत्रान मत्रहम, सोगडी रिमालन शामिशत। मत्रहम, कांकी सोगड मत्रहम, পণ্ডिত आक्न शकिम भत्रहम, भीत सामातवक शास्त्रिम भत्रहम, मून्नी साशायन स्मरहत्रजेला यत्रहम, नअप्राव रेमात्रम नअप्राव व्यामी कोधुती थान्वाहाङ्व, मून्नी त्याहान्त्रम त्त्राक्षित আहमन, मून्नी त्नथ आक्त त्रहिम, मून्नी आक्न शमिनथान, इउनक-कार मत्रहम, त्योल जी देनम्किन मवहम, मून्नी आक्ल काराव मवहम, मून्नी গোলাম মওলা নিদিকী, মূন্শা আৰুল করিম সাহিত্যবিশারদ, মুন্শী মোজাম্মেল হক কাবা-কণ্ঠ, মৌলবী মোহাম্মদ আকরম থাঁ, মৌলবী মোহাম্মদ মণির উজ্জ্যান, মৌলভী রেয়াঞ্জদিন, মৌলভী একিন্উদিন আহমদ, মুন্শী আবল লতিফ, मून्नी त्माशायन तक, ठाँम, मून्नी कख नून कतिम, त्मानाडी काखी हेम्माइन हक, भूने रेम्मारेन हारमन स्वाक्शकी, स्रोत्तकी साराचन मरीक्ला, भूनके ब्रथमन षानी कोधूरी, सोनडी देशाकूर बानी कोधूरी, सोनडी अमृनिमडेमिन बाहमम, मून्नी कात्रकाराम, स्मोनजी स्माहाच्यम स्माखाचिल हक्, मून्नी आक्रन मारनक

⁽১৮) মৌলতী ওরাছেদ হোসেন সাহেব বরাবরই বঙ্গতাবার অসুরাধী। উর্জ্ব, সাহিত্য-সভার সম্পাদকের পদ এছণ করিবার পূর্ব্বে তিনি বে বে তাবে বঙ্গসাহিত্যের অসুশীলন করিমাছিলেন, এই প্রবন্ধমধ্যে আমরা সেই সকল ঘটনা উদ্ধৃত করিবাছিলান।
কিন্তু তিনি তাহার অসসংশোধন করার, তাহা পরিত্যক্ত হইল।

চৌধুরী, মৃন্শী আন্দল জব্বার, শ্রীমতী মিসেস্ আর, এস, হোসেন, শ্রীমতী কাতেমা থানম্, শ্রীমতী কোহরার রহমান, শ্রীমতী আজিজুল্ নিসা প্রভৃতি সাহেবান ও সাহেবানীগণ বাঙ্গালা ভাষাকেই বাঙ্গালী মুসলমানদিগের মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।

পত পূর্ব্ব হৈত্র মাদে বর্দ্ধমান সহরে বঙ্গীয় মুসলমান শিক্ষাসমিতির যে অধিবেশন হইয়াছিল, তাহাতেও এ বিষয়েব আলোচনা ইইয়াছিল। বাঙ্গালা ভাষাই যে বাঙ্গালী মুসলমানদিগের মাতৃভাষা, সে কথা উক্ত শিক্ষা-সমিতিও খাঁকার করিয়াছেন। এমন কি. উক্ত শিক্ষা-সমিতিতে বঙ্গীয় মুসলমানদিগের জনা জুমা ও ঈদের খোত্বা যে বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত ও পঠিত হওয়া উচিত, এই মর্ম্বে এক মন্তব্যও গৃহীত হইয়াছিল। ইহা বাতীত, বঙ্গীয় মুসলমান শিক্ষা-সমিতির কর্ত্বপক্ষ কলিকাতা ও বঙ্গদেশেব অপবাপব মাদ্রাসা-সমূহে বঙ্গভাষা শিক্ষা দিবাব জন্য শিক্ষাবিভাগের কর্ত্বপক্ষেব নিকট একাধিকবাব অমুরোধও করিয়াছেন। এমন অবস্থায় বাঙ্গালী মুসলমানদিগের মাতৃভাষা—বাঙ্গালা ভাষাকে পবিবর্জন করিয়ে, উর্দ্ব্ ভাষাকে তাহার স্থলাভিষিক্ত করিবার সার্থকতা আমরা উপলব্ধি করিতে পাবিতেছি না। যাহা হউক, অতঃপর আমবা বাঙ্গালী মুসলমানদিগের জনা স্থাপিত, পূর্ব্বোক্ত উর্দ্ব্ সাহিত্যেব উন্নতিবিষয়ক সভার উদ্দেশুগুলি একে একে নিমে প্রকাশ করিতেছি। অমুসন্ধানে জানা গিরাছে যে, মোট নয়টী উদ্দেশ্খ লইয়া এই সভাগঠিত হইয়াছে। তন্মধ্যে প্রথম তিনটী মুখ্য উদ্দেশ্য, এবং শেষ ছয়টী গৌণ উদ্দেশ্য।

- ১। বৃটীৰ ভারতে উর্দু ভাষা ও সাহিত্যেব প্রাধান্য-স্থাপন। (১৯)
- ২। উর্জূভাষা ও সাহিত্যের উন্নতিব চেষ্টা, এবং তাহার শ্রীবৃদ্ধিসাধনেব উপায়-অবলম্বন।
- ৩। ভারতের সকল প্রাদেশের মুসলমানেবা ঘাহাতে উর্ফূ ভাষাকে ক্থিত
 ও লিখিত ভাষারূপে গ্রহণ করেন, তাহার চেষ্টা।
- ৪। ভারতবর্ষের দকলপ্রদেশবাদী মুসলমানদিগের মাতৃভায় এক না

 ইইলে, তাহাদের মধ্যে একতার ভিতি স্বদৃঢ় ইইবে না।

^{(&}gt;>) সভার কর্তৃপক্ষ আশা করেন বে, ইউরোপের বর্তমান মহাসমর শেব হইলে, ভারতীয় শাসন-বাাপানের পরিবর্ত্তন অবঞ্চাবী। এই পরিবর্তনের সময়, ভারতের বে কোনও একটি ভাষাকে সরকারী ভাবে প্রাধান্ত দেওরা হইবে। উর্মূ ভাষা বাহাতে সেই প্রাধান্ত লাভ করিতে পারে, সভার কর্তৃপক্ষ সেঞ্জগ চেটা করিবেন ও করিভেছেন।

- ে। ভারতবর্ষ হিন্দুপ্রধান। হিন্দু অপেকা মুসলমানের সংখ্যা অন্ধ। যদি মুসলমানেরা একতার স্থাচ্চ ভিত্তির উপর নিজেকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে না পারে, তাহা হইলে তাহাদের উপর হিন্দুর অত্যাচারের মাত্রা ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে।
- ৬। উর্দ্ বাতীত অপর কোনও দেশীয় ভাষাই ভারতের মুসলমানদিগের মাতৃভাষার স্থান অধিকার করিতে পারে না। কারণ, ভারতের ভাষাসমূহের মধ্যে উর্দ্ ভাষাই একমাত্র ইস্লামধর্মান্তমোদিত ভাষা।
- ৭। যাহাদের ধর্মেব সহিত মাতৃভাষাব সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠতর নহে, তাহারা সমানভাবে ধর্ম ও মাতৃভাষাব সমান বজায় রাখিতে পারে না। হয় তাহা-দিগকে স্বধর্ম ত্যাগ কবিয়া অপরেব ধর্ম গ্রহণ কবিতে হইবে, নতুবা মাতৃভাষার মায়া মমতা ত্যাগ করিয়া স্বধর্মাস্থমোদিত কোনও ভাষাকে মাতৃভাষা বিলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে, এবং তাহাব উৎকর্ষসাধনে যতুবান হইতে হইবে।
- ৮। হিন্দুরাই ভাবতেব আদিম অধিবাসী, এবং অল্প দিন হইল, মুসল-মানেরা এ দেশে আসিয়া বাস কবিতে আবস্ত কবিয়াছে। মুসলমানেরাই উর্দ্দু ভাষার স্রষ্টা, এবং ইহাই ইস্লাম ধর্মেব অন্ধমাদিত ভাষা। একমাত্র উর্দ্দু ভাষা বাতীত, এ দেশেব অপব সমস্ত ভাষাই হিন্দুদিগেব ধ্যান্ধমাদিত ভাষা। মুসলমানেবা যদি উর্দ্দু ভাষা বাতীত হিন্দুধ্যান্ধমাদিত কোনও ভাষার, যে কোনও একটিব প্রাধান্ত স্বীকাব কবে, তাহা হইলে ক্রমেই তাহাদের জ্বাতীয়তার আদর্শ নষ্ট হইরা ধাইবে, এবং ধর্মবিশ্বাদের মূল শিথিল হইনা পড়িবে।
- ১। ভাষতের সকলপ্রদেশবাসী মুসলমানেরা যদি উদ্ ভাষাকে মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকার না করে, তাহা হইলে যে যে স্থানের বা যে বে প্রদেশের
 মুসলমানেরা সেই সেই প্রদেশের প্রাদেশিক ভাষাকে মাতৃভাষারপে ব্যবহার
 কবিতেছে ও কবিবে, তাহাদিগকে প্রাইমাবী বিস্থালয়সমূহের শিক্ষকতার
 অধিকাব হইতে বঞ্চিত থাকিতে হইবে। কাবণ, প্রতিযোগিতাক্ষেত্রে কিছুতেই
 মুসলমানেরা হিন্দুদের সহিত আঁটিয়া উঠিতে পারিবেন না। ফলে মুসলমান
 ছাত্রেরা অর্থ দ্বারা হিন্দু শিক্ষকদিগের উদর পূর্ণ করিতে বাধ্য থাকিবে। মুসলমান সমাজে শিক্ষকের সৃষ্টি হইবে না। অর্থনীতি হিসাবে একটি প্রধান আয়ের:
 অংশ হইতে চিরকালতবে মুসলমানদিগকে বঞ্চিত থাকিতে হইবে।

আমরা একে একে উপরে নয়টী উদ্দেশ্মের সাবাংশ উদ্ধৃত করিয়া দিশাম। এইবার আমরা একে একে বিবিধ যুক্তি ও তর্কের দারা ঐ উদ্দেশাগুলির খণ্ডন করিবার চেষ্টা করিব।

ক্ষশাঃ।

মৃত্যুর আহ্বান।

হায় নিজা, হায় শান্তি, হায় রে জীবন!
হা আমার মৃঢ়, মৃক, মলিন বেদন!
আবার উঠিল ঝড়—আঁধার কবিয়া,
সকল বন্ধন বাধা ছিঁড়িয়া ফেলিয়া;
একবার খুঁজেছিলি আলো আলেয়াব—
এবার কোথায় যাবি হ্লয় আমার!
রে পথিক প্রাণ! কার মুগ্ধ করি গান
নিশির ডাকের মত ডাকে তোব নাম।
উঠিলি আসন ছাড়ি' ফেলিয়া সাধনা—
বক্ষে আঁকড়িয়া ধরি' অসীম বেদনা।
তারে যদি দিবি পূজা, চল্, তবে চল,
ছিঁড়ে লয়ে হৃদয়ের বক্ত জবাদল!
ওরে মুর্থ, নহে প্রিয়া,—মৃত্যু তোরে মাগে;
বংশীসম—মধু কঠে—মধু অমুরাগে।

প্রীজ্ঞানেক্রনাথ বার।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবিসী। ভারা—'সাধারণ রাক্ষসমাল কর্তৃক শ্রীবুজ রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের সম্বর্জনা উপলক্ষ্যে রামমোহন রার লাইবেরী হলে' আচার্য্য শ্রীব্রজেক্রনাথ শীল 'পল্চিমে ও পূর্বের রবীক্রনাথের আদান প্রদান' নামক বে প্রবন্ধ পাঠ করিমাছিলেন, 'গ্রবাসী'র এই সংখ্যার তাহাই প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। শীল মহাশরের নামের মহিনাই বোধ হয় তাহার প্রধান কারণ। 'Cult of Nationalism' প্রবন্ধ রবীক্রনাথ 'সর্ব্যাবরণমূক্ত মানবে'র 'বে আদর্শ ইউরোপের সমূবে ধরিরাছেন', তাহা আমর। দেখি নাই; দেখিবার উপারও নাই। কারণ, বহর্ষেক এ দেশে তাহার প্রচারের পথ ক্লম্ক করিয়াছেন। ক্লত্রাং এ ক্লেব্রে নেই অক্রাত আদর্শের

विठात समहा । नीन महाभन्न धारास्त्र धारास विज्ञाहिन.—त्रवीक्षमां व छेरतां वहेरा 'नहेनां चात्रितन अक्टो वह चनान्ति, अक्टो वक्षांवाल, अक्टो storm and stress # # वाटा चान প্রাচ্যে ব্যক্তিজীবনের জন্য সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়।' শীল সহাশর কি শেবোক্ত সিদ্ধান্তটি সভাই মানেন ? 'storm and stress' পাছে বাঙ্গালী না বুৰিতে পারে বলিয়া তিনি কৈমরের ल्ला छारांत्र वसनीत भरश 'strurm und drang' विलय याशांत्र वाशां नित्रास्त्रन, छारां 'আল প্রাচ্যে ব্যক্তিজীবনের জন্য সর্ব্বাপেকা প্রয়োজনীয়' ইহাই বনি তাহার মত হর, তাহা हरेल, वाजानीत स्रोवन इटेट छाहात हिंदू भर्गछ धूरेता मूहिना क्लिबात अना भागनीपीत পোলামখানায়—'কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়' নামক সুরুবিধ পোলামীর লীলাক্ষেত্রে—শীল মহাশম সার ডাক্তার আশুতোৰ মুখোপাধ্যার সরস্বতীর সাহচর্য্য করিতেছেন কেন? 'সর্ব্বাবরণমুক্ত' মানবের আদর্শই যদি ওঁহোর কাম্য হয়, তাহা হইলে, বালালীর উত্তরপুরুষের জন্য তিনি 'সর্ববন্ধন্তু' আদর্শের প্রতিষ্ঠায় সাহায্য করেন কেন ? অবশ্র, সার আশুতোষ মে 'সর্ববাৰরণ-मुख्य' मानत्वत (अर्थ आवर्ष, व्यर्था९ यायघ्रहाहारतत व्यक्ति सम्मत व्यापर्ण, ठाहा व्यत्रीकात कतिवास উপায় নাই ৷ ডাক্তার শীল কি সেই আদর্শের পূজা করিয়াই বাঙ্গালীকে মুক্তির পথে প্রবর্তিত করিবেন ?—তাছার পর প্রর করিব,—বিদেশ হইতে 'বড় ও বঞ্ব!' আনিয়া কি কোনও জাতিকে 'মুক্তির পথে বাহির' করা যায় ? স্বর্ণনীর পণ্যের মত তাহার 'strurm und drang's कि কেছ জাহালে তুলিয়া আমদানী করিতে পারে? আবহাওরার যে অবছার বড় ও বছার আবিভাব হয়, দেশে তাহার অমুকৃল অবস্থায় সৃষ্টি না হইলে কি ঝড়-ঝঞ্চার উত্তব সম্বৰ ?---ভাস্কার শীল মনে করেন,---'পূর্ব্ব ও পশ্চিমের পরশ্বরের' একটা 'জানানপ্রদান' চলিতেছে। পূর্ব্ব প্রধান করিতেছে, ইহা সতা ; তবে তাহা কাঁচা মাল ও পাকা দোনা। পশ্চিম তাহা গ্রহণ चित्रित्ति । भूत्वित ভाবের আদানে প निष्यत उपन आग्रह तथा याहेर्टिक ना । तम विवरत वतः পূর্বের আগ্রহ অত্যক্ত অধিক; এত অধিক যে, সময়ে সময়ে সে জন্য আমাদের লব্জা করে। শীল महाभरत्रत्र मछ अपनक मनीरी अवार्ध आमान कत्रिवाहन, এवर क्तिएछहन वरहे, किंख अमारनद সম্বন্ধে একটু সন্দেহ আছে। আর এক কথা, প্রদান করিবে কে? যাহারা প্রদান করিতে পারে, তাহারা ত পশ্চিমের আমদানী মালেই আপনাদের গুলাম পূর্ণ করিরাছে; তাহাতে দেশী মালের স্থান নাই। পূর্ব্ব,—অন্ততঃ আমাদের পূর্ব্ব বেমন দহত্তে অসকোচে পশ্চিমের দান গ্ৰহণ করে, পশ্চিম তাহা পারে না। দেড় শত বংসর আমাদের সংস্রবে থাকিরাও ইং**লও** আমাদের একটা ভাবেরও ভাবুক হইতে পারে নাই, ইহাও তাহার অন্যতম প্রমাণ। তবে 'কালে বাণু পঞ্চিত হইতে পারে।' তাহার পর,—'পশ্চিষের সামাজিক আদর্শের ভিতর যাহা উদার ও উন্নত, তাহার সহিত পূর্ব্বদেশীর হিন্দুর সামাজিক আদর্শের reconciliation ্বা সৌসামগ্লন্তের স্থান আছে। Rituals (পছতি) symbols (প্রতীক) ceremonials (অনুঠান) myths (পুরাণ) প্রভৃতি ছাড়াও হিন্দুর মধ্যে বরাবর একটা বিশাল মুক্তির ভাব আছে—হিন্দু-সভ্যভার ভাহা এক আক্রা বিশেষত। সেই মুক্তি-ভবে ও মুক্তি-নাধনার সাম্য-বৈষ্মা, সমীম-অসীম, ভোগ ও ত্যাপের এক মহাসন্মিলন, এক মহাক্ষ্য সমাধান বেৰিতে পাই। হিন্দুগৰ্ম কেবলি কৰ্মকাও নহে, কেবলি rituals (প্ৰতি) symbols (প্ৰতীক)

বাকৃতির বারা আক্ষম ও ভারাক্রান্ত নহে। এই ভারতবর্ষে নানালাভির ও ধর্মমতের বৈচিজ্যের ভিডর দিলা এই এক বিশাল মৃন্তির আদর্শ হিন্দুধর্মের ভিতরে ফুটরা উঠিয়াছে, এবং এই আবৰ্ণ বিষক্ষগংকে দান করা সম্বন্ধে হিন্দুর শুক্তর দায়িত্ব আছে।' 'reconciliation' কি 'সৌসামঞ্জ' ? সে কথা বাউক ;--'পছতি, প্রতাক, পুরাণ প্রভৃতি ছাড়াও হিন্দুর মধ্যে বরাবর একটা বিশাল মৃক্তির ভাব আছে' বটে, কিন্তু তাহা প্রতীক প্রভৃতি ছাড়া নর। তাহার আদ্যো-পান্তে একটা সৰজ, সন্নতি, ধারা আছে। তাহার একটাকে ছাড়িয়া আর একটাকে রাধা বার मा ;--প্রতীক প্রভৃতিও দেই মৃক্তির সাধন। স্তরে স্থরে, ক্রম-পর্যায়ে মৃক্তির পথে অগ্রসর হইতে হর, ইহাই হিন্দুর বিধান। বহুনে সংযত সাধারণ মানব অফুশীলনের হারা আপেনাকে মুক্তি-সাধনার বোগা করিবে ; তাহার পর ক্রমে ক্রমে সাধনার পথে অগ্রসর হইবে ; সাধনার উন্নত হইতে হইতে অবলেষে পূৰ্ণ পরিণতি ও সিঙ্কি লাভ করিবে ; তখন কোনও বন্ধন থাকিবে না ; ইবাই হিন্দুর বিধান। পুরাণমাত্রই 'myths' নহে। আচাধ্য শীল রবীক্রনাধের প্রতিভার এই আলের বিশ্বত আলোচনা না করিয়া ইঙ্গিতে তুই একটা কথা বলিয়া রবীক্রনাথের প্রতি অবিচার করিরাছেন। অত্যন্ত কুপণ যেমন অতি কটে চুই একটা পর্যা ধর্চ করে, সেইরূপ। **অললিভকুষার বন্দোপাধাায় '**সাহিত্যের পুরাতন ও নৃতন ধারা'র আপনার ইংরে**লী** পড়া-ন্তনার ও বাঙ্গালা লেখাপড়ার বথেষ্ট পরিচর দিরাছেন। ললিতবাবু এই প্রবন্ধে বলিরাছেন ;---ইতরবেশীর মধ্যেও যে সমুষ্য মহত্ত সংবম আক্ষত্যাগ আছে তাহা বর্ণনীয় ; অবহেলিত, পদ-দলিত, বুণিত "নীচ" জাতির হৃদয়েও বে কমনীয় ও মহনীয় ভাব আছে, যে মনুষ্য হ দেবত্ব আছে, ভাহা জন্তব্য, শোতবা, নিদিধানিতব্য।'—ললি চবাবুর বক্তব্য এই যে, ইংরেজী সাহিত্যের সূতন ধারার এই 'নীচ জাতি' ছান লাভ করিয়াছে, এবং বাঙ্গালাতেও তাহার পচনা হুইরাছে। **অনান রাধাক্ষণ মুখোপাধ্যার বাঙ্গণা সাহিত্যে এ বিষরের বণেষ্ট আলোচনা করিয়াছেন, এবং क्रिडिंग्डिं**। लेलिङ्बावृत्र श्रवाक डेमाइद्रम स्टिन्न जन्न क्या नाहे। - त्राधाकमन মৰীজনাৰে ইহার অভাব দেখিয়াছেন; লাগিতকুমার বলিতেছেন,—'যত দুর বুঝি, তাহাতে মনে হয়, ইংকেলী সাহিতো বেষৰ ওয়ার্ডসভয়ার্থ এই নবধারা-সঞ্চারে অগ্রণী, তেমনি আমাদের সাহিত্যে "এদিয়ার রাজক্বি" রবীজ্রনাথ এই নবভাবের, নবস্তুচির, নবধারার, নব সাহিত্যকলার আৰম্ভিরিতা। কবিতা ও ছোট-গল্পে তিনিই এই নতন আদর্শ প্রতিষ্ঠিত কবিয়াছেন। বাধার 😮 ল্লিতার বুঝা-পড়া হটক।--এই আলোচনার আর একটা দিক আছে। সংক্ষেপে তাহা এই ;—বাহা ইউরোপের সাহিত্যে আছে, তাহাই ভারতের বা বাঙ্গালার সাহিত্যে থাকিবে, এ কাষনার কারণ কি ৷ ইংরেজী সাহিত্যের 'আদর্শে' নর-নকলে বাঙ্গালা সাহিত্যে ইবেরণীয়ানার প্রবর্তন হইরা থাকিবে; কিন্তু তাহা গতামুগতিকতার দক্ষণ, মৌণিকতার পরিচায়ক মতে। ইউরোপের ইতরে ও বাঙ্গানার 'ইতন্তে' প্রচেদ আছে। সমাজের সংস্থানেও পাৰ্থক) অত্যন্ত অধিক।---সাভাবিক কারণে ইউরোপের সাহিত্যে বে বিবর্ত্ত ইইরাছে, তথাকবিত क्षित्रं नावक-नाविकात कृष्टि इट्रेट्डिइ. तम्हे मकल कात्रत्वत्र मधवादा এ मिल तम्हे व्यवशाव **শ্বট্ট বা হইলে, ইউরোপে হর বনিরা, আবাদের সাহিত্যেও তাহার বোড-কলম বাধিলে** চলিবে বা। ইউরোপের সাহিত্যে উবাত চরিত্রের বিকাশের পর বাঞাধিক কারণে বানব-

সাধারণের ছবি কুটভেছে। তোমার আধুনিক সাহিত্যে সে পূর্বা-তর কই । গোড়া কই । चारंगरे छनात शरी कतिरव ? निरमत मोरनरे प्रिचिए नार मा, भरतक मोरन, क्रेक चरतन জীবন, বা নিম্ন স্থানের জীবন ক্ষেমন করিয়া দেখিবে !-- ইউরোপে 'ইতর' ও 'দ্বিমা' কার একার্থক। ভারতে দরিত্র ও ধর্ম-ইউরোপের মত এখনও 'ভির' হর নাই; একারবর্তীই আছে। অন্তত: বাঙ্গালায় 'দামিল্লা' ও 'অপরাধ' একার্থবাচী নহে। এ দেশের স্বাত্তর সাহিত্যে মানব-সাধারণের শেনীবিভাগ করিয়া কথনও রসের শৃষ্টি হয় নাই। ধনীর সাহিত্য ও পরীবের সাহিত্য ইউরোপে আবশুক হইরাছে। এখানে রাজা প্রস্তার সাহিত্য একট ছিল। এক থাকাই স্পৃহনীয়। তাহাই আমাদের আদর্শ।--ইউরোপে আছে বলিরাই এখানেও जाश थाकिरवर्ते, अथवा ना थाकिरल हिलार ना, **अमन कानअ कथा नारे। यदि अर्द्ध** অনুরোধে তাহাও থীকার করা যার, তাহা হইলেও মনে রাখা উচিত, বে অনুভূতির প্রভাবে ইউরোপ এখন Demosকে স্বীকার করিতেছে, দেশে দে অনুভূতির সঞ্চার না হইলে, সাহিত্যে আভাবিক ভাবে মানব-সাধারণের ছবি ফুটিবে না, ফুটতে পারে না। দেশ বধন আবার মর্শ্বে মর্শ্বে অমুন্তব করিবে—'সর্কাং খলিদং ব্রহ্ম', তথন সকলের স্থথ-ছুংখে তাহার বেছনা-বোধ জাগিয়া উঠিবে :-- দেই বেদনাবোধ সাহিত্যকেও অমুপ্রাণিত করিবে। বোধ কর ভারতবর্ষে সে বেদনাবোধ একটু জাগিলাছে। তাই এ দিকে দৃষ্টি পড়িলাছে। আশার কথা, সন্দেহ নাই। কিন্ত ইউরোপের চলমা দিরা বেন আমরা দেশকে দেখিবার চেষা না করি। ইউরোপে উচ্চ ভরে ও নিম্ন ভরে যেরপ সক্ষা প্রতীচা সমাজে উভর স্তরের যেরপ সংবর্ধ ভারতবর্ষে 'পতিত জাতির দুর্দ্দশা' সরেও, অবস্থা সেরুপ বিষম—সেরুপ শোচনীয় নহে। অস্ততঃ, আমাদের जानर्न डेक्क। जाहा द्वन जात्रारम्त्र मत्न वारक।—जात्र এको कथाल प्रत्नेत्र। विक्रिक. পরাধীন, নিজ্জির দেশে জীবনের সে कुर्छि कहे, বাছাতে নানব-জীবন বিচিত্র ও নানা রয়ে পূৰ্ণ হইয়া উঠে গ—ষে তীত্ৰ সুখ, যে তীত্ৰ হুংৰ 'গ্যাল্ড্যানিক বাটারী'র মত মাতুমকে 'চাঙ্গা' করিয়া ভোলে, দে ভীত্র হুখ, দে ভীত্র ছুঃখ ভোমার সমাজের কোন্ ভারে আছে 📍 বে তীব্ৰ ছু:থবোধে নিশিষ্ট ক্লসিয়ায় টলষ্টায়ের মত, ডেটোভন্ধীয় মত, গোকীয় মঙ মানব্যিত্তের উদয় সম্ভব হইরাছে, ভোমার দেশে সে অক্তাদ ছাংখের তীত্র, তীক্ষ, অমুকৃতি কই ? শুধ 'ক্রমানে' লোক-সাহিত্যের সৃষ্টি হয় না ; হইতে পারে না ; ক্থনও কোনও দেশে হয় নাই : ছইবে না। লাভির অমুভৃতিই সাহিত্যে আদ্ধপ্রকাশ করে। সাহিত্যই জাতির অনুভব্তে সঞ্চর করিরা রাখে। ওধু 'সাত নকলে' পারিপার্থিক অবস্থার পরিবর্তন করা বাছ না। বৃদ্ধিম, রবীঞাই সভব ; টলইর, ওরাণ্ট হইটম্যান সভব নর। 'অভ'ও 'ভিত্ন' मिल्म कान्तर्म 'काटोग्न' ७ 'बामने।' गाहित्छात्र मृष्टि हत्र मा। वथम काछित मत्था समाक्रतास ষ্টিয়া উঠে, তখন জাতীয় প্রতিভারও উনর হয়। সে প্রভিত। নকল করে না, করনাক-पारि ना । उथन त्रहे श्रुविक्ष। स्थाउत्र नांना जापर्न दिवस, जाणनात जाद जाणनात जावर्ष পড়িলা লয়। সেই আদর্শে স্বাতি অনুমাণিত হয়। তাহার সাহিচ্যও স্বাতির উপবোধী, আয়াল্ক-শক্তিবিকাশের অনুকৃত হর ; দে সাহিত্যে 'সাত রাজার ধন এক মাণিক' ; তাহাতেই আত্মত্তরেই শতিবিদ অভিদ্যিত হয় ৷ সেই ভাবী সাহিত্যই যণি ; এ সান্নিত্য সে হিষাবে 'মুবাং ক্লাং'ৰ

×

'ध्यक्रविक शुव्तिविष्णाष्थ्रारम् मिन में मृताः हतः।' अहे सम् अ मागित माहित्का साजीत सीवत्वत क्लांन्थ खब्रहे कांडी¥छार अधिविधिक इहेटक्र स्व । এই 'मृत्राः हत्रः' मांगे हाशा शक्रिय ; स्मित्र मरचर्वत्र हारण कत्रनाश स्ट्रेरन। चात्रश हारण, चात्रश छेखारण, महाकारनत्र महा-ক্লাক্তৰে নেই অক্ষকার ভূপে হারকও উৎপন্ন ছইতে পারে। কেবল ফরমানে, নকলনবীশীতে ৰাকালা সাহিত্য সোলকভার পরিণত হইবে না। শ্রীমতী শাস্তা দেবীর 'সুমৰ্কা' নামক প্রকটি যক নছে। 🕮 সভ্যেক্রবাধ দত্ত 'রাজপুতানার জনাধ্য মীনা জাতির মধ্যে প্রচলিত, একটি পাৰে'র অমুবাদ করিলাছেন। মীনা কবি বলিতেছেন,---

> 'খাজনা রাণা। দিই তোমাকে খাজনা তোমার পাওনা, ভার বেশী আর চাও যদি ভো वन्दा (माका-"वां नां।" '

'ক্ষমীর মালিকে'র শেব ছুইটি ছত্র—

'থাছৰা রাজার, জমী প্রজার— এই আমাদের গাওনা।'

এ কালে সর্বাদ দিতে হয়! অনেকে তাহার উপর বিবেকবৃত্তি কুও সঁপিয়া দেন। তবে তাহার ৰ্ছলে 'পালা' পাওৱা বার ; 'বেষন তেমন চাকরী--বি-ভাত' কণালে ফলিরা বার ; অসার সার ছইরা উঠে ; পশুপতি দলপতি হইতে পারে ; অর্চাদ-পৃথীরাজের ভাবটা চিরজাগরক থাকে !---**अनिश्रास्त्र**काच ठेक्ट्रिय 'माहिट्डाय भाका माइक' नाम क राज किंद्रशानि सामग्रा छेलाचान किंद्रशिक, ছদিও ঐ 'রোলারে'র নীচে পড়িয়া আমরাও ছাড়ু হইয়া গিয়াছি। কিন্তু গগনবাৰু মা সরখতীকে ভালে বসাইলেন কেন ? এ কলনাট একটু 'গেছো' হইয়াছে। তিনি নিজে কবি কালিবাসের মত ৰ্ভ্ৰ ভাগবেশন ক্রিলে আমহা নিশ্চরই আপতি ক্রিতাম না। কিন্তু মাসর্থতী, বা কলালন্মী গাছের ভালে। 'লাপানের ফুকুমার লিল্লে' বে ভাষার ফুকুমার লিল্ল আছে, তাহা আভাল সাংবাতিক। 'কৃতি অবভারের ঐতিহাসিকরে' একাশীপ্রসাদ লায়সবাল সপ্রমাণ क्तिएक्टइन,--'भूबानवर्निङ क्ष अक अब विकिश्तिक वाकि अवः विकेशकः अहे क्ष मध्यकः खब कविवाब व्यवकान शहिर ना १ अर ठुकिया निवाह ? विवाहनमहत्त बाहब 'शहुद छेडव' প্তা দুভর। আমেরিকার ঘাহারা জর্মনীর সাইকার উদ্ধার করিতেতে, তাহারা সাহায क्षतिल निरम केलान कारात योजन सन हिना वाहेट नादत । बिनातीत्माहन मिनक्षरधन 'अका' अविष्ठि श्राहिकां। कवि वरतान,--'बनीया माशास चरत शतान होरन।' हेहा नृठन मृद्धि । बाबा এक विन ममोरमद धरत किल। नित्रकून कवि काशरक अमोरमत आरत 'अखडीन' করিলেন। ভাষার সুক্তির অক্ত বালালীর। কি আন্দোলন করিবেন না ? হয় ত পদাটির সংগ্ বুৰ গভীর রহত ও অভাত গভীর আধান্তিকত। আছে। আমরাই 'ও রসে বঞ্চিত'। 'বাষভহা' অধুপাঠ্য। ইক্তিবোহন সেনের 'বেবের গান' উল্লেখযোগ্য। ভাকার সার

त्रवीखनात्वत्र 'कर्डात रेव्हात कर्ष' मदस्य मारकाल किছु वना वात्र मा । त्रवीखनांबन व्यवक पिन अमन ठक्ठरक, वक्करक, भानात्ना, बात्रारणा तठना वालानीरक एवन नाहे। हेहार**छ जा**रनक কণা আছে। তবে অবেক কণার সামগ্রক্ত বা পূর্ব্বাপর সঙ্গতি পাই নাই। সামাঞ্জিক সিছাত্ত-श्रीन 'नाना मूनित नाना मरु'त्र উৎम। हिन्दूत विरतायी। रम मथरक मञ्रालम व्यक्तियां। किन्द রাজনীতিক সিদ্ধান্তগুলি দেশ-কাল-পাত্রের অনুকৃত। এ আংশের অনেক কথা বাঙ্গালীর পক্ষে ক্রপণা। 'কর্তার ইচ্ছার কর্ম্মে'র প্রকাশে দেশে একটা সাড়া পড়িয়া সিরাছে। তাহাও **অন্ধ লাভ** नार । এই সংখ্যার अविद्यालनाथ ठाकुत्र 'माःशामर्गत्वत প্রথম পৈট।' इटेट वाखात्रस कतिबाह्य । শ্রীসত্যেক্রনাথ দত্ত 'দাবীর চিটি'তে mannerism ও চল্ডী ভাষার 'বকালে' sublimecক অতান্ত অনারাদে ridiculous করিয়া তুলিয়াছেন। ক্ষমতার এমন অপব্যবহার ও প্রতিভার এমত লাম্বনা দেখিবার তুর্ভাগ্য বিধাতা বাঙ্গালীর ললাটে লিখিয়া দিলেন কেন ? কবি বেন নির্মিরভাবে ভাব ও ভাবার তুলো ধুনিয়া দিয়াছেন,। বাঙ্গালায় ত ধুকুরী কবির অভাব নাই। ইনি তাহাদের পেশার হয়ারক হইতেছেন কেন ৷ 'বিবিধ প্রদল্প ভারবির ভাষার 'ক্লিড: মনোহারি চ'। আমরা প্রত্যেক বাঙ্গালীকে পড়িতে বলি, পড়িরা ভাবিতে বলি।

নারায়ণ। ভাঞা । মহামহোপাধার বীহরপ্রসাদ শাস্ত্রীর 'মেদিনীপুর পরিষদে সভাপতির কথা'য় অনেক নুচন কথা শুনিলাম। শাপ্তী মহাশয় চিরজীবন ধরিয়া কত সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহার কর্মণ্ড শুনিলাম। জ্ঞানের এমন ভাঁডার-ঘর বাঙ্গালা দেশে আর কোধার আছে গ ভারতেই বা কই ৷ আমার রেশের কথা এত মমতা করিয়া আর কেই বা কোন দেশে সংগ্রহ করিবে १---কিন্তু ভাবিলে চোপে জল কাসে, শালী মহাশয় যক্ষের মত এই 'সাভ রাজার ধন' একলা আগলাইয়া বহিলেন! ছিটে-ফোটাও দেশবাসীকে দিলেন না। শান্তী মহাশয়। আগনি रा कर्क विदार्शन जाहान नवहें सामता अनिए हाहै। आमता ठ हां ध्रेता विवास साहि। चाभारमञ्ज कारन वाजिए छ। -- '(मरवर रम मिन छग्नकर ।' चात्र करव नुनारेरवन ? चामनि 'কাঁকা দেওড়া'র নিজা করিয়া 'কাকা নেওড়া'ডেই যাহা পারিবেন, এবং যাহা পারিয়া উঠিবেৰ ৰা, তাহারও একটা 'ভায়' দিয়াছেৰ।--- आমরা বলি, বাহা ইচ্ছা, বেমৰ ইচ্ছা, ভেমৰই করিয়া বলুন। আমরা কেবল শুনিতে চাই। 'ভিকার চাল কাঁড়া কি আঁকাড়া', ভাহার বিচার ত করিতেই নাই। এ ক্ষেত্রে সে বিচারের অবকাশও ঘটিবে না, ভাষাও আমরা মানি। এখন আমরা হরীতকী হাতে করিয়া বসিব কি ? 'হর-মুখ-বিনিগত' কিছু গুনিবার সৌভাগ্য বালালীর ঘটিবে কি : এশরচ্চত্র চট্টোপাধ্যারের 'খামী' নামক পরে প্রতিপন্ন ছইয়াছে,— 'যে মাদে লঙার সেই হয় রাবণ!' ক্রিলান, শ্রীমান সভোম্মনাথ গুপ্ত বলিরাছেন,—'রাম! বাঁচা পেল। আনারও দালা আছে।' ভা তিনি বলিতে পারেন। শীক্ষানাঞ্জন চট্টোপাধ্যারের कविकाहि मन नहह । अनिवानीकां स्व श्रद्धात 'तनकावा स वाःता कावा' अवस्कत कावा 'न्कन'स বটে, 'নতুন'ও বটে। লেখক বলেন,—'বাংলার সাধু ভাবাটি কুলেখকের হতে প্রাণহীন, আড়ই, আড়ম্বরপ্রত পণ্ডিতী ভাষা হইর। উটিভেছে।' কুলেখকের হতে পণ্ডিতী ভাষার কিন্নপ ছুৰ্গতি হৰ, মলিৰীয় ভাষায় তাহায় পূৰ্ণ পরিচয় আছে। কিন্ত পণিওতী ভাষা 'আৰ্ হীন' হইতে আরম্ভ করিয়া 'আড্ড্রপ্রস্তু' পর্যাশ্ত সব, তাহা বীকার করিব না। ইনি 'স্কুল

কিছু অসুপ্রত' করিয়া নেম; আবার 'বৈদলিন জীবনকে কবছ অফুকরণ' করেন। 'বাংলার চলিতভবিষা' প্ৰভৃতি ৰলিনীয় 'ৰভুৰ' শৃষ্টি! আময়া সে দিন চলতী ভাষাৰ প্ৰধান পাথা অপ্ৰথমৰ চৌধুৰাকে ৰলিয়াছিলান,—বালালী কি লিখিবে, আপে তাহাই টিক কর।ু ভার পর, क्लांब कार्वाव निथित्व, जाहात विकास कत्रिक ।-- कार्वा कि करमाहेरम करन मा. यहात style चार्ट, त्र काहात्र 3 डेल्एएटन त्म style ছाड्डि, हास्टि लाटत, व्यथना हास्टिन माकना লাভ করে ? খোদ প্রমণনাথের মত সংস্কৃত ত অনেক পতিত্ত চালাইতে পারেন না ? 'ভাল-यहन' निधियांत्र मयत द्वरोत्मनाथ ७ '(ध्वा'द छाराद तार्थन नाई ? मर क्रिनिरमद छाराध কি 'এক-রক্ম' হইতে পারে ৷ শক্তিশালা লেখকেরা কি একটা style-এর গতীতে আবদ্ধ ৰাকিতে পারেন ? পণ্ডিতেরা কি চলতী ভাষার লেখেন নাই ? বিদ্যাসাপরের উপযুক্ত ভাইপোক্ত' বা 'এজবিলাদে'র ভাষার শকুঞ্জার অনুবাধ চলিত না; সীতার বনবাদের ভাষার তিনি বিধবাবিবাছ ও বছবিবাহের বিচার করেন নাই: মদন তকালখার বাসবনভার ভাষায় **শিশুশিকা লেখেন নাই।** শিশুশিকার ভাষাই বভিষের হাতে পড়িয়া বভিষী ভাষায় বিবর্ত্তি চ क्रेशाका विमामानदात वह नाह, (कार्ड পाडांश स्मर्क खाना। जावादश विवर्ध आह्र । ध्यम् व। निवनो, (करुष्टे म विवरक्षक शृति क्षम् कांत्र ७ भावित्वन मा। उत्त ना निधिया ৰাহালা বালালা লেখে, তাহাদের হাতে সকল ভাষারই লাখনা হয়। অপপ্রয়োগ সকল রচনারীতিরই জলাদ। বাঙ্গালা ভাষা 'অশিক্তিপটুরে'র অভ্যান্রেই কাবু ছইয়া পড়িতেছে। সাধু বা চলতী, বেটা জানো, ভাছাতেই লেখে। কিন্তু প্রথনে নিধিবার বস্তর ও বস্তুবোর স্থান কর। আর শুছাইরা লিখিতে শেব। জীবিপিনচল্র পালের 'বৃদ্ধিমানের কর্মা রবীল্র-बारबंद 'कठींद हैक्कांद्र कर्ष्यंद्र--अधिवान विलयात या नाहे,---बालाहना । 'वार्ता होड कैक्ट्रिक टिल्का हाठ ब्रोहि।'- अथन अभाश हव नाहै।

ভারতী। ভার ।-এই সংখ্যার প্রথমেই 'কার্টুনে' এক জন 'পর পুলকলেবর' हैक-क्क छोकात्र मिनादत मैं।ए।हेता ए।शात्र मिटक लका कतिता हाउँहे हु डिटलटहन । मिकन পাৰ্বে হাইকোর্টের 6িত্র ।--শীপগনেস্তুনাথ ঠাকুরের অঙ্কিত। 'বুব লোক, বে জানো সন্ধান!' - कोई रेन व कहाना थन:मनीय। ७१व मृच्छ प्यो वात्रामा (नरमत अरक छेक स्थमीन माहिर ठा এইরপ বাঙ্গ-চিত্রের আমদানীর কলে কি ঘটিবে, ভাষা বলা বার ন!। জীপীতলচন্দ্র চক্রবর্তীর 'ৰঙৰীতিৰ প্ৰথম ইতিহাস' সুস্কলিত সন্দৰ্ভ। 🚨 মৰনীপ্ৰনাথ ঠাকুরের 'টুপি' চলনসই—কিন্ত **क्ष्यभाश्चा । वैद्या**रवायवस्य व्यक्तिभाषाचि क्ष्महिक स्वतं 'नार्म्यक्रमीन कलान' मः श्रव कतित्रा पिदार्कन । ভাষার স্তৃতা আছে। লেখক প্রাঞ্জল করিবার এক চলতী ভাষার প্ররোগ করিয়াছেন, কিন্ত ছুদ্ধুছ সংস্কৃত শব্দেরও অভাব নাই। বোধ হয়, 'হালে পানী' পান নাই। রচনারীতি আগত मा इहैरल, প्रद्विभाक कतिहा लिथियात अलाग ना इहैरल, छुपु हलली कावात क्लात ना । শ্রীপ্রকৃষ্ণার সরকারের 'বংশাকুক্রসের গোড়ার কথা' এক বিন্দু। বিবর্ট সমরোপবোগী। अवशे विवयमा (पर्वी 'श्रंबा' कविलाव वित्राह्मन ---

'জ:ৰ এ যে চিরমৌন, কোথার ভাষা ভার ''

খনাই কি এই শ্ৰেণীয় কৰিতাৰ ভাষা এত নিম্মণ হয় ? শ্ৰীমতী রেণু রাম ওয়ালিটেন

আৰ্ডিং হইতে 'বগ্ৰহুৰারী'র বাবাহন করিবাছেন। এরপ অফুবাদ ভগাক্তিত বৃদ্ধ মৌদিক রচনা অপেকা সহল্র শ্ববে প্রেরম্বর। প্রীসভোক্তরাথ দক্তের 'ছিলোল-বিলাস' নামটিতে রে কবিছ আছে, কবিতার কবি বেন তাহাকে ভালচাইরাছেন। একটি চরণ, বা চরণার-তাহা वृश्चितात्र अपि वार्थन नाहे !—अहेन्नल,—'कृत्रदर त्नहे आत त्नहे, त्र्यू ।' टामान নিকঃই আছে, নহিলে গিখিলে কেমন করিয়া গ কিন্তু বন্ধু, বাঙ্গালীর 'কুরসুং' কি এত বেলী বে, ভাষারা বার্ষিক ভিন টাকা ছব আনা দিয়া ধরা পড়িবাছে বলিরা এইরূপ কবিতার অপচার পড়িবে ? রবালেনাখের কর্তার ইচ্ছার বর্ত্ম ভারতীতেও ছাপা হইরাছে। রবীল্ল-নাথের 'গান'--'দেশ দেশ নন্দিত করি' চল্ডী ভাষার বিপ:ক বিষয় অভিযান !

> "নুতন-যুগ-সুৰ্যা উঠিল, ছুটিল ভিমিন্ন রাজি, তব মন্দির-অক্সন ভরি মিলিল সকল বাত্রী। দিন আগত ঐ, ভারত তব কই ? গত গৌরব, হত আসন, নতমন্তক লাজে, গ্লানি ভার খোচন কর নরসমাজ খাকে चान पांड, चान पांड, पांड पांड चान (इ. লাগ্ৰত ভগবান হে, জাগ্ৰত ভগবান।

জনগণ্পণ তব ভরর্পচক্রম্পর আজি পালিত করি দিগদিগন্ত উঠিল শন্ম বাজি। দিন আগত ঐ, ভারত তবু কই গ দৈক্তমীৰ্ণ কক ভার, মলিন নাৰ্ণ আলা, ত্রাস কল চিপ্ত ভার, নাহি নাহি ভাষা, কৌটিমৌন কণ্ঠপূৰ্ণ বাণা কর দান হে. জাগ্ৰত ভগবান হে, জাগ্ৰত ভগবান।"

প্ৰমণ চৌধুৱী এণ্ড কোং কি বলেন গ চল্ঠী ভাষায় 'চল্ঠী চাক্টা' চলিতে পারে, বড় কাল চলে না। শ্বরং রবীক্রনাথ তাহা স্বীকার করিলেন। অন্ততঃ তাঁহার প্রতিভা এই শানের ভাষার চলতী ভাষার বিরুদ্ধেই সাক্ষা দিতেছে।—ইহার 'দিন আগত ঐ, তবু ভারত কই ?' এই ধুয়ার অর্থ ইংরেজী অমুবাদ পড়িরা বৃথিতে হয়। ইহাতে উদ্দীপনা আছে, কিন্তু 'অৱি নিৰ্মাল-ক্ষ্যা-কলোজ্বল ধৰণী'ৰ অপূৰ্ব ঝলাৱও নাই, অতুলনীয় দৌৰুষ্যাও নাই, সে প্ৰাণের "भमन्छ नारे। 'भिभवनामीव भूर्राभूक्ष' উল্লেখযোগ্য। 'भाम-कावात्री'व 'बाहु ७ वाहि" यूत्र-र्दा माधकशान्त्र माहाश कतित्व।

স্বাস্থ্য-সমাচার। ভাত্র।—ভাতার এরাখালচন্ত্র নাগের 'বন্দা বোগে দিনচর্যা'র व्यानक खानियात्र ও निधियात्र कथा ब्याह्य। अ नकल कथा क्यांनि ना, এवः निथि ना यनित्रा, আমর। প্রায়ই 'আধান্তরে' পড়ি। কোন রোগের দিনচর্য্যা কিল্পপ, তাহা জানা ধাকিলে, রোগীরও উপকার, পৃহত্বেরও হবিধা। ভাক্তার ক্রীরাফেল্রকুমার সেনগুপু 'চা-বা**গানে ফুলীদের**

ৰাছা ও চিকিৎসা' প্ৰবন্ধে অনেক বহুসোর উদ্ভেগ করিরাছেন। প্রবন্ধটি এবনও সমাপ্ত হয় নাই। বিশেষবিৎ সেবকগণ কলম ধরিলে এইরূপ অনেক নৃতন তথ্য জানা বার। শিরীর-চর্চ্চা'র বত প্রবন্ধ অধিক্যাত্রার প্রকাশিত হইলে ভাল হয়।

গৃহস্থ। প্রাবণ। বহু দিন পরে 'গৃহস্ব' পাইরা আমরা আনন্দিত হইরাছি। বাঙ্গালী বৰি 'গৃহছে'র জীবন রক্ষা করিতে না পারে, তাহা হইলে, বাঙ্গালীকে ছুর্ভাগ্য ভাষিবার কারণ বঁটবে। এবারকার 'ঝালোচনা'র 'পল্লী-সেবার আয়োজনে' অনেক স্থপরামর্শ আছে। পল্লীই বালালার আণ। পরীর চুর্দশার সলে সলে বালালীর অধংপাত হইরাছে; বালালীর জীবনীশক্তি ক্ষিতেছে। পদ্মী রক্ষা না করিলে আমরা আন্তরকা করিতে পারিব না। গৃহত্ জন্মাৰ্থি পদ্মীদেৰায় পথে বাঙ্গালীকে প্ৰবৰ্ত্তি করিবার চেষ্টা করিতেছেন। হুখের বিষয়, 'नृहरक्'व ८० हो मार्बक इटेबार्ट :--'करव्रक शास्त्र आभाष्यत ['गृहरक्'व] आवर्णान्यावी काल **আরঃ হইরাছে ও কিছু স্ফলও** পাওরা গিরাছে।' 'পদীসেবার সত্নপার' গ্রামে **রামে অনু**দত হউক, ইহাই আমাৰের আন্তরিক কামনা। 'আমাদের শিকা' ও 'বর্থশান্তের ইতিহাস' উল্লেখ-**যোগ্য। এই বর্ষতন্ত্র শুরু 'কচু' নামক প্রবল্পে কচুর নানা জাতির ও নানা তথ্যের পরিচয়** विवाहनः 'निकामगुर भवनभाव विववन' वार्डामारत्वत आत्माहनाकावीरमव উপकारत आमिरवः 'মফখনের বাণী'তে 'মুরমা' হইতে কোনও বালালী সৈনিকের জননীর এক পত্র উচ্চৃত **হইয়াছে। আমরা সকলকে** তাহা পড়িতে বলি।— যুগধর্মের প্রভাব কে অতিক্রম করিবে ⁹ বাংসারেন ভাষার 'পুত্রে' কত লত বংসর পুর্বে যে বঙ্গাঞ্চনাকে 'কোমলা' বলিয়া সিরাছেন, এবং আজও যে বঙ্গৰারী 'অবলা' বলিয়া স্থপ্রসিদ্ধ, সেই বঙ্গৰারীকে যিনি এই মনোবলের আবাৰ করিয়াছেন, ভাঁহার কুপায় এই যুগধর্ম সাফল্য লাভ ককুক, বাঙ্গালী ধন্ত হউক।

ভ্ৰম-সংশোধন।

	-	•	
नु के।	পংক্তি	436	75
OPS	•	Chateaw	Chateau
•	40 8 29	र वि	5191
**	3.	-ভবনের	- ভবনের প্র তিকৃতি রাথিয়া
	42	সাহ্ ধার	সাকাৰীয়
ore	40	" ¥14"	नान
,	₹8	"व्य हेम "	"অটল"
**	>	রী ভীর	রীতির ু
orr	2.e	architran	architrave
**	•	cornia	cornice
64. 2	•	Fugussun	Fergusson
•	a	উপল	উপান

ু মাঘের কাল—কত কাল ?

বহু বৎসর পরে কলিকাতা বিশ্ব-বি্যালয়ের কর্তৃপক্ষীরগণ বি. এ.-পরীকার্থি-গণের সংস্কৃত পাঠ্যপুত্তকগুলির মধ্যে মহাকবি মাবের মহাকাব্যের পুনরার স্থানবিণান কবিরাছেন। এই সমরে, মাথেব অভ্যানর-কাল-নির্ণর সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিত হইলে, অন্ত কাহাবও কোনরূপ উপকার হউক বা না হউক, পরীক্ষার্থিগণের কিছু উপকার হইলেও হইতে পারে, এইরূপ বিবেচনাম্ব এই পুরাতন প্রদক্ষের পুন:-পর্যালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া ঘাইতেছে। বিষয়ট প্রাচীন হইলেও, তৎসম্বন্ধে শেষ কথা অভাপি বলা হয় নাই। ভারতীয় প্রাচীন মহাকবিগণেৰ কাল-নিরূপণ যে কিরূপ গুরুহ বাাপাৰ, তাহা বোধ হয়, কাহারও অবিদিত নাই। कि অক্তাত কাবণে আমাদের দেশেব প্রাচীন কবিগণ স্ব স্ব গ্রন্থে স্বাস্থা-পরিচয় নিবদ্ধ কবিতেন না, ভাহা লইয়া বিভর্ক নির্ম্বক। अमन कि, कविशन आंब्रहे नम-नमब्र वाक्तिवित्नखत्र, वा ब्राक्नामित्र, अथवा সম-সময়-প্রসিদ্ধ বৃত্তাস্তাদির উল্লেখেও বিমুখ। ভাস, অশ্বঘোষ, কালি-দাস, বিশাধদত্ত, ভারবি, ভট্টি, ভবভূতি প্রভৃতি কোনও মহাকবিই নিজ অভাদরকালের কোনরূপ উল্লেখ করেন নাই। তবে তন্মধ্যে কোনও কোনও মহাকবি স্ব স্ব গ্রন্থে অন্নবিস্তর আত্ম-পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। তত্তৎ-क्वि-त्रिक कावा-माठेकामिट कांटाएमत नाम मश्क्रक-माहित्का व्यमत कतिया বাথিয়াছে। কবির অভ্য পরিচয় সংগ্রহ করিতে হইলে, কবি-লিখিত গ্রন্থাদির वाहित्तक উপामान श्रृं बित्क इय्र। वाहित्तत्र উপामानहे व्यत्नक ममत्त्र कवि-কাল-কল্পনায় প্রধান সহায় হইয়া পড়ে।

অখঘোষ, কালিদাস, ভারবি প্রভৃতি মহাকাব্য-রচন্নিভৃগণের স্থায় মহাকবি
মাঘের স্থানও যে সংস্কৃত-সাহিত্যে উচ্চ, তাহাতে কাহারও সন্দেহ নাই।
"শিশুপাল-বধ" ব্যতীত কবির রচিত অস্ত কোনও গ্রন্থের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া
যায় নাই। মাঘের স্থায় মনীয়া-সম্পন্ন মহাকবি যে অস্ত কোনও গ্রন্থাদির রচনা
করেন নাই, তাহাও বলা কঠিন। মাঘের রচিত বলিয়া বল্লভদেব ও ক্ষেমেন্দ্র
ক্ষেকটি স্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন; কিন্তু এই ক্লোকঞ্চলি "শিশুপাল-বধে"
প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তাহাতে প্রভিত্যাণের মধ্যে কেই কেই বিবেচনা করেন

বে, প্রতিভা-সম্পন্ন মহাকবি মাঘ "শিশুপাল-বধ" বাতীত অহা গ্রছও প্রণয়ন করিয়া থাকিবেন। সে যাহা হউক, "শিশুপাল-বর্দে"র অনেক টীকা গ্রাপ্ত इ अर्थ वात्र : जन्मत्वा महामत्हाभाषात्र महिनात्थत त्रिक मर्खक्या नामी वार्षाहे শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য। ভারতের সর্ব্বত্রই এই মহাকাব্যের পঠন-পাঠক চলিতেছে। মাবের কাল-নির্ণয়-কল্লে যে সকল প্রাচ্য ও প্রতীচ্য পণ্ডিত যথোচিত চেষ্টা করিয়াছেন, তন্মধ্যে পূণার অধ্যাপক পাঠক ও সর্বনেশ-বিশ্রুত মনীবী किन्दर्भंत नाम अधानजात উल्लिখि हदेवां योगा। अधापक भाठक ১৮৯৯ খুষ্টান্দের ১৯শে অক্টোবর তারিখে "Bombay Branch of the Royal Asiatic Society"ৰ এক অধিবেশনে (১) মাঘেৰ কাল-নিৰ্ণয় সম্বন্ধে এক গবেষণা-মূলক প্রবন্ধ পাঠ কবেন, এবং মনীধী কিলহর্ণ "Journal of the Royal Asiatic Society"টীতে এই সম্বন্ধে ছুইটি কুদ্ৰ কুদ্ৰ প্ৰবন্ধ (२) निश्रिषा ছिल्न।

মাঘ গ্রন্থাবদানে শ্লোক-পঞ্চকে আত্ম-পবিচয় প্রদান করিতে যাইন: সে কালেব এক নবপতিব নামেব উল্লেখ কবিয়াছেন। কিন্তু সেই নুপতিৰ নাম ভিন্ন ভিন্ন সংস্করণে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আখ্যাত হইয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। মূল নামটির আকাব যে কিরূপ ছিল, তাহা সম্প্রতি ধার্যা করা কঠিন। গ্রন্থ-প্রতিলিপি-লেথকগণের দোষেই রাজ-নামটির আদি রূপটি লুপ্ত হইয়াছে বলিয়া নোধ হয়। মাঘের পিতামহ [দতক-পিতা] স্থপ্রভাদেব যে নুপতিব "সর্বাধিকারী" মন্ত্রী ছিলেন, তাঁহাব নাম "শ্রীবর্মনাধান্ত", "শ্রীবর্মনাতন্ত" ও "শ্রীধর্মনাভত্ত" এই তিন আকারে বিভিন্ন সংস্করণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভারতবর্ষে আবিষ্কৃত অসংখ্য প্রাচীন লেখের মধ্যে কোনও স্থানেই এইরূপ নামে পরিচিত কোনও নুপতির অন্তিত্ব- বিষয়ে কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। কিন্তু ১৯০৬ বৃষ্টাব্দে মনীধী কিলহর্ণ J. R. A. S. (p. 728) পত্রিকায় মাঘের কাল সম্বন্ধে যে কুদ্র প্রবন্ধ লিথিয়াছেন, তাহা হইতে জানিতে পাবা গিরাছে বে, মি: জি. এইচ. ওয়া অধ্যাপক কিলহর্ণের নিকট রাজপুতানায প্রাপ্ত একথানি প্রাচীন লিপির যে প্রতিলিপি পাঠাইরা দেন, তাহাতে ৬৮২

⁽³⁾ Proceedings of the Bombay Branch of the Royal Asiatic Society-1897-1898-pp. 303-307-37711

⁽³⁾ I. R. A. S-1906, p. 728, 3, I. R. A. S-1878, pp. 499-502 उद्देश।

বিক্রমান্দে (= ৬২ ৫—২৬ থৃষ্টান্দে) বর্মলাত নামক এক বাঞ্চা ভাবতবর্বের সেই অঞ্চলে রাজত্ব করিতেন বলিয়া উল্লেখ আছে। এই লিপি হইতে অধ্যাপক কিলহর্ণ প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, কবির আত্ম-পরিচয়-বিজ্ঞাপক শ্লোকে বে "বর্মলাত"-নামক নরপতির উল্লেখ আছে, সেই নরপতি ও রাজপুতানায় প্রাপ্ত প্রাচীন লিপিতে উল্লিখিত বর্দ্মলাত নামক নবপতি অভিন্ন ব্যক্তি। অতএব, অধ্যাপক কিলহর্ণ মনে কবেন যে, স্থ প্রভাদেবের পৌত্র ও দত্তকের পুত্র মহাকবি মাঘ প্রস্তীয় সপ্তম শতাব্দীর শেবার্দ্ধেব [৬৫০-৭০০ খৃঃ] লোক ছিলেন। কিন্তু বর্মনাতের রাক্ষত্ব-সময়েব উল্লেখ হইতে এরূপ বলা বোধ হয় যুক্তিযুক্ত হইবে না যে, মাঘ সপ্তম শতাব্দীব শেষাৰ্দ্ধেবই লোক ছিলেন; অষ্টম শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধের বা প্রথম পাদেব লোক ছিলেন না। তবে মাঘকে ঘাঁহাবা দশম বা দাদশ শতাকী কবি বলিনা ধার্যা কবিয়াছিলেন, তাঁহাদেব মত যে সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত, তাহা বলা আর অসঙ্গত হইবে না। কোনও কোনও পণ্ডিত "ভোজপ্রবন্ধ". শপ্রবন্ধ-চিম্তামণি", "প্রভাবক-চরিত" প্রভৃতি গ্রন্থে বর্ণিত আখানমালা হইতে অমুমান কবিয়া থাকেন যে, মাঘ ধাবাব ভোজবাজেব [১০১৮-৬০ খৃঃ] সম-সাময়িক কবি ছিলেন। কিন্তু এই সকল আখ্যানে বর্ণিত বিষয় যে ঐতিহাসিক সত্য নহে, এবং মাঘ যে ভোজরাজেব বহু পূর্ব্বে বর্ত্তমান ছিলেন, তাহাব প্রমাণরূপে এইমাত্র বলা যাইতে পাবে যে, গৃষ্টায় নবম শতাব্দীব শেষার্দ্ধেব আলম্বারিক আনন্দবর্জনও মাঘেব কাব্য হইতে উদাহবণ প্রদর্শন কবিয়াছেন। এমন কি, বাজা ভোজদেব তাঁহার "সরস্বতীক্ঠাভবণ" নামক অলঙ্কাব গ্রন্থে "শিশুপাল-বধ" হইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। সোমদেবের "যশন্তিলক" গ্রন্থ ৮৮১ শকান্দার সমাপ্ত হইয়াছিল; এই গ্রন্থেও মাঘেব উল্লেখ আছে। মাঘ যে ধারার ভোজবাজের সম-সাময়িক নহেন, শেষোক্ত প্রমাণই তদ্বিয়ে যথেষ্ট প্রমাণ। কিন্তু অধ্যাপক পাঠক তাঁহাব পূৰ্বোল্লিখিত প্ৰবন্ধে একটি প্ৰকৃষ্ট প্ৰমাণ সংগ্ৰহ কবিয়া দেথাইয়াছেন যে, মাঘ গৃষ্টায় নবম শতান্দীব পূর্ব্বেই বর্ত্তমান ছিলেন— পবে কখনই নহে। প্রমাণটি এই,—৮১৪ খৃষ্টাব্দে নুপতুষ্ণ নামক এক ওণবান নুপতি সিংহাসন প্রাপ্ত হন ; সিংহাসনলাভের কিছু কাল পরে তিনি 'কবিরাজ-মার্গ" নামক এক গ্রন্থ প্রণয়ন করেন; সেই গ্রন্থে তিনি মহাকবি মাঘেরও উল্লেখ করিয়াছেন। স্থতরাং এইরূপ অনুমান বোধ হয় অ-যুক্তিসহ হইবে না যে, নৃপতুষ্ণের সমসাময়িক লোক সমাজে, অর্থাৎ নবম শতাব্দীব প্রথমার্দ্ধে, মহাকবি মাঘের যশঃ ও প্রতিপৃত্তি বিদ্বজ্জনমণ্ডলে একরূপ সংস্থাপিত হইরা পিরাছিল; কারণ, উক্ত "কবিরাজ্বমার্গ" নামক এছে শকুন্তলা-রচন্নিতা কবির সহিত মাঘের স্থান নিবন্ধ হইয়াছে। অতএব, অষ্টম শতান্দীর শেষার্ককে আমরা মাঘের অভ্যুদয়কালের উত্তর-সীমা বলিয়া ধার্য্য করিয়া লইতে পারি।

কবি-কালের পূর্ব্বদীমা সম্বন্ধে এখন একটু আলোচনা করা যাউক।
পূর্ব্বেই বলা হইরাছে যে, অধ্যাপক কিলহর্ণের মতে, মাঘের অভ্যাদর কাল সপ্তম
শতান্দীর শেবার্দ্ধের [৬৫০-৭০০ খুষ্টান্দের] মধ্যে ধার্য্য করা যাইতে পারে।
আমরা বলিব যে, অষ্টম শতান্দীর প্রথমার্দ্ধে মাঘের কাল নির্দ্ধাত হইলে কোনও
কতি নাই। মাঘের পিতামহ স্থপ্রভাদেব যে বন্দলাত-নূপতির মন্ত্রী ছিলেন, তিনি
সৌগতধর্মান্দরাগী ছিলেন, এরূপ অনুমান করা কঠিন নহে। কবির অভ্যাদরকালে বৌদ্ধ-ধর্মের প্রভাবও যে বহুলভাবে বিস্তৃত ছিল, তাহার প্রমাণ
কবিকৃত তদ্ধর্মের নানা ভঙ্গীতে উল্লেখ। বর্ম্মলাত স্বমন্ত্রী স্থপ্রভাদেবের
হিতোপদেশ কিরূপ অনুরাগের সহিত শ্রবণ কবিতেন, তাহাব বর্ণনার মাঘ
লিধিরাছেন—

"কালে মিতং বাক্যমুদকপথাং তথাগতভেব জন: সুচেতাঃ। বিনামুরোধাং স্বহিতেছেবৈৰ মহীপতিবিভ বচককার ॥"—২∙।৮১

"স্থানেতা ব্যক্তি যেমন বিনা অমুবোধে, আত্মহিতকামনায়, বৃদ্ধদেবের যথাকালে প্রযুক্ত, পরিণাম-হিতকর বাক্য মান্ত কবিতেন, সেইরূপ মহীপতি [বর্ম্মলাতও] তাঁহার [স্থপ্রতদেবের] যথাকালে প্রযুক্ত পবিণাম-হিতকর উপদেশ-বাক্য বিনা অমুরোধে, আত্মহিতেচছায়, মানিয়া চলিতেন।" অন্তরও [১৫/৫৮ স্লোকে] মাঘ শিশুপাল-পক্ষাপ্রিত বাজমণ্ডলকে "নার-বলে"র সহিত তুলনা করিয়া, "হরি"কে [কৃষ্ণকে] "বোধিসৱে"ব সহিত তুলনা করিয়া উপমাঅলম্বারের প্ররোগ করিয়াছেন। যথা,

ঁইতি তত্ত্বদা বিকৃতক্রপমভঞ্জনভিল্লচেতসম্। মার্বলমিৰ ভল্লব্রতাং হরি-ৰোধিস্ভ্মভি রাক্ষণ্ডবম্ ।"

"এই ভাবে, সেই সময়ে, সেই রাজমগুল মদন-দৈক্তের লায়। ক্রোধে] বিকৃত আকার ধারণ করিয়া. অবিকৃত-চিত্ত বোধিসন্তরূপী হরির সমীপে ভয়্তর রূপ ধারণ করিলেন।" হর ত লাকাসিংহের ধর্মে অফুরক্ত পৃষ্ঠপোষক নরপতি বর্ম্মলাতকে সন্তই রাধিবার জল্লই কবি এইরূপ বর্ণনার অবতারণা করিয়া থাকিবেন। মাঘ নিজ মহাকাব্যে বৌদ্ধ বৈয়াকরণগণের প্রাণীত গ্রন্থেও অধীতউল্লেখ করিয়াছেন। তবে সর্কাশান্ত্র-পারীণ মহাকবি সৌগত-শান্তেও অধীত-

হউক, বৌদ্ধ-রচিত কোনও কোনও ব্যাকরণ গ্রন্থ মাঘকাব্যে উল্লিখিত হইরাছে. এবং তাহা হইতে কবির কাল নিরূপণে কোনও সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া যার কি না. তাহাৰ আলোচনা কৰা যাইতেছে। তন্মধ্যে কোনও কোনও বৌদ্ধকৃত ব্যাকরণ-গ্রন্থের নৃতনতা কবির জীবনসময়েও হ্রাস প্রাপ্ত হয় নাই, এক্সপ মনে করিলেও করা যাইতে পারিবে। শিশুপালবধের দ্বিতীয় সর্গের ১১২শ স্লোকে কবি—রাজাব চার-প্রেরণ কার্য্য অতীব প্রয়োজনীয়—এই কথার বর্ণনায় শ্লেষ-অলম্বারের প্রয়োগ করিয়া ভগবান পতঞ্জলিব প্রণীত ব্যাকরণ-মহাভাষ্য ও সেই গ্রন্থের প্রথম অধ্যায়ের পম্পশ-নামক প্রথম আহ্নিক, কাশিকা-বৃত্তি ও কাশিকা-বিববণ-পঞ্চিকা বা [বৃত্তি-ব্যাখ্যান গ্রন্থ] স্থাস-নামক গ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছেন। যথা---

> "অসুৎপুত্ত-পদস্তাস। সন্ধৃতিঃ সন্নিবন্ধন।। শন্দ্ৰিদ্যেৰ নো ভাতি বাজনীতিবপশ্লা 🗥

''শন্দবিছাতে স্ত্র-প্রযুক্ত-পদ ব্যতীত অন্ত পদের ব্যবহার-বিহীন স্থাস গ্রন্থের, [কাশিকা]-বৃত্তির ও ভাষাগ্রন্থের সংপবিচয় থাকা সন্তেও, যেমন সেই বিষ্ণা পম্পশ-নামক [ভাষ্য-সন্দর্ভের] জ্ঞান না থাকিলে [পাঠকের পক্ষে] শোভন হয় না, সেইরূপ রাজনীতিতে এক পদবিক্ষেপও শাস্ত্র-বিরুদ্ধ না হইলেও, এবং [অমাত্যাদির] বৃত্তিব ও [অমুজীবাগণের] পাবিতোষিকাদির সদ্ব্যবস্থা থাকিলেও, তাহা চারগণেব [ম্পশের] অপ-ব্যবস্থায় শোভন হয় না।"

টীকাকার মল্লিনাথ স্পষ্টই দেখাইয়াছেন যে, এই ল্লোকে শন্ধবিছাপকে "তাস"-শব্দে বৃত্তিব্যাথ্যান গ্রন্থবিশেষকে, "বৃত্তি"-শব্দে কাশিকাখ্য হ্র-ব্যাখ্যান গ্রন্থবিশেষকে ও "নিবন্ধন"-শব্দে ভাষ্যগ্রন্থকে বুঝাইভেছে, এবং "পম্পদ"- मस माञ्जातस-সমর্থক উপোদ্যাত-সন্দর্ভ গ্রন্থকে বিজ্ঞাপিত করিতেছে। वना वाइना य, भागिनि वाकित्रागत "कानिका-वृद्धि" खत्रानिका ও वायन नायक ছই জন বৌদ্ধ আচার্য্যের সহযোগে রচিত হইয়াছিল। এই কাশিকা-বৃত্তির গ্রাস-গ্রন্থ নামক ব্যাখ্যা বোধিসত্ত-দেশীয় আচার্য্য জিনেক্সবৃদ্ধির বিরচিত। क्यां पिछा नवरक हीन-तिनीय त्योक शति वाकक हे९-निक निथिया शियाहन स्त, তাঁহার মৃত্যু পুষ্টীয় ৬৬১-৬২ পুষ্টাব্দে সংঘটিত হইয়াছিল। জ্বনেন্দ্র-বৃদ্ধি ভাস-গ্রন্থে জয়াদিত্য-প্রণীত বৃত্তিরই ব্যাখ্যা লিখিয়াছেন। তিনি জয়াদিত্যের **অন্ততঃ** কিছু কাল পরেই বর্তমান ছিলেন বলিয়া ধরা বাইতে পারে। সে বাহা হউক,

এই উভর স্থাকরণ-গ্রন্থই অত্যুৎক্লষ্ট বৌদ্ধ-ক্লতি। বৌদ্ধ ইৎ-সিলের পক্ষে উভর প্রা**ছেরই সমান্তর কম** হইবার কথা নহে। তবে তিনি কাশিকাকারের উল্লেখ कत्रिशाह्न, ज्ञान-कारतत উল্লেখ करतन नारे क्वन १ रेटा ट्रेट এरेज्ञ मान করা যাইতে পারে যে, কাশিকাকাব জয়াদিতোর মৃত্যুসময় [৬৬১-৬২ খৃঃ] ছইতে পরিব্রাক্তকের ভারতবর্ষ হইতে প্রতাবর্ত্তনসময় পর্যান্ত ডি৯৫ খৃ:], হর ত ক্লাস-কার জিনেক্সবৃদ্ধিব অভাদ্য হয় নাই। এই প্রসঙ্গে আমাদেব আরও একটি কথা মনে বাথা কর্ত্তবা বে, সৌগতধর্মের উপব যে যে গ্রন্থের বা যে যে বৃত্তান্তের যথেষ্ট প্রভাব লক্ষিত হইত, তাহাব সংগ্রহেব জগুই বৌদ্ধ ইং-সিল, ইউয়ান চোয়াঙ্প্রভৃতি চৈনিক পবিবাজকগণ ভাবতন্মণে সময়কেপ করিতেন। স্থতরাং ইৎ-সিঙ্গ কর্ত্তক [৬৭১-৯৫ খৃঃ] জিনেন্দ্রবৃদ্ধি বা তদীয় স্থাসগ্রন্থের অমুল্লেখ হইতে এরপ বলা বাইতে পাবে যে, গ্রাসগ্রন্থ অষ্টম শতাব্দীব কোনও সময়ে রচিত হইয়া থাকিবে, এবং সপ্তম শতালীব পূর্বান্ধের নরপতি বর্দ্মলাতের মন্ত্রী স্থপ্রভদেবের পৌত্র স্থাস-গ্রন্থের উল্লেখকারী মাঘকবিকে আমরা অষ্টম শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধেব [৭০০-৭৫০ খু:] লোক বলিয়া অনায়ানে ধরিয়া লইতে পারি। হয় ত, তথন জিনেলুবুদ্ধি-বিবচিত লাস-গ্রও নৃতন **অবস্থায়ই লোকসমাজে খ্যা**তি লাভ কবিয়া থাকিবে। প্রচেণ প্রদাশিত হুইরাছে বে, মাঘের অভাদয়কালেব উত্তর-সীমা নবম-শতান্দীর পূর্বেই ধার্যা করিতে হইবে।

এ হলে আরও একটি প্রয়োজনীয় কথাব উল্লেখ কবা ঘাইতেছে। অধ্যাপক কিলহর্প মাঘের উপরি-উল্লিপিত লোকটিব মল্লিনাথ-ক্ষত ব্যাখ্যা সম্পূর্ণভাবে প্রহণ করিতে অনিজুক হইরা বলিয়াছেন যে, সেই ল্লোকে কেবল "গ্রাস" ও "বৃদ্ধি" শব্দের প্রয়োগ দেখিয়া, তাহা হইতে গ্রন্থবিশেষের নাম বৃঝিয়া লওয়া সক্ষত হয় না। তাঁহার মতে, "পাণিনি-প্রণীত স্ক্রাণাং বিববণম্"-ই বৃত্তি নামে আখ্যাত হয়, এবং কাশিকা কাব জয়াদিতা যেমন প্রাস্তাবিক শ্লেকে ভাষাই করিয়াছেন। "বৃদ্ধি" শব্দে মাদ কাশিকা বৃত্তিব গ্রায়, কুণি প্রভৃতি আচার্যা-বিরচিত বৃদ্ধিকে, এবং চুল্লি [বা কল্লি], ভট্টি, নল্লুব প্রভৃতির বৃত্তিকেও উদ্দেশ্য করিয়া থাকিতে পারেন। হরদত্ব ও গ্রাসকার ক্লিনেন্দ্রবৃদ্ধি এই সকল টীকাকারের নামোরেথ করিয়া বলিয়াছেন যে, কাশিকা-কার প্রভৃতি তাঁহাদেব বৃত্তি হতে সাহায্য পাইয়াছেন। মাঘ কোনও গ্রন্থবিশেষের নাম গ্রহণ কবিয়া-

ছেন বলিয়া অধ্যাপক কিলহর্ণ স্বীকার করেন নাই। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, ব্যাক্বণ শাস্ত্রের ব্যাখ্যায় কোনও "পদের স্তাদ উৎস্ত্র [স্ত্রবহিত্তি]" হইবে না—তাহা অতি প্রাচীন মহাভাষা গ্রন্থেও উল্লিখিত আছে; যথা, "যো হি উৎস্ত্রং কথয়েল্লাদো গুছেত"। তিনি আরও বলেন যে, "স্ত্রেম্বের হি তৎসর্কং यमत्रको यक्त वार्त्हिक" -- এই वाका भववर्ती देवशकत्रभएमत्र कथा। এই विवश्रिक সন্দেহ-ভঞ্জনের জন্ম আমার পূজাপাদ অধ্যাপক প্রসিদ্ধ বৈয়াকরণ জ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী শান্তি মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। তিনি সম্প্রতি ববেন্দ্র-অনুসন্ধান-সমিতির বারে জিনেন্দ্র-বুদ্ধি-কৃত তাসগ্রন্থের এক সংস্করণ করিয়া, জগতে দর্মপ্রথম দেই অমূলা গ্রন্থ মুদ্রিত কবিয়া প্রকাশিত করিতেছেন। তিনিও বলিলেন যে, মাঘ এই শ্লোকে স্থাস-গ্রন্থেরই উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি আবও বলিলেন যে বাস্তবিকই এই "ভাস" "মমুংস্ত্রপদ" গ্রন্থ: অর্থাৎ, গ্রাসকার স্ক্রাক্ষর অবলম্বন করিয়াই কাশিকা-বৃত্তির ব্যাথ্যা করিয়াছেন, এবং প্রতিপদে কাত্যায়ন-প্রণীত বার্ট্রকস্থত্রের থণ্ডন করিয়াছেন। অধ্যাপক কিলহর্ণ আবও একটি কথা লিখিয়াছিলেন যে, স্থাসকার জিনেক্সবৃদ্ধি সম্ভবতঃ মাঘের পরবর্ত্তী কালের লোক; কাবণ, তাঁহার মতে জিনেজ্রবৃদ্ধি হরদত্তের পদমक्षती इटेटाटे यमुक्ताक्रास निष्ठशास्त्र উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন, এবং পদমঞ্জরী-কার একাধিকবাব মাঘেব নামোল্লেথপূর্বক মাঘগ্রন্থ ইইতে উদাহরণ প্রয়োগ করিয়াছেন; অর্থাৎ, কিলহর্ণের মতে, কালসম্বন্ধে মাঘ, হরদত্ত ও জিনেক্সবৃদ্ধিৰ ক্ৰম পৰ পৰ ধৰিতে হইবে। কাষেই তাঁহার মতে, স্থাসকার মাথের অনেক পরবর্ত্তী। কিন্তু আমাব অধ্যাপক মহাশয় স্বয়ং পদমঞ্জরী-গ্রন্থ হুইতে আমাকে দেখাইয়া দিয়াছেন যে, তদ্গ্রন্থকার হরদত গৃত্ত্বলে "স্থাসকারত্তাহ" বলিয়া স্থাস গ্রন্থ ইইতে বাকা উদ্ভ করিয়াছেন, এবং অস্তা**ন্ত স্থানেও** "কেচেড্ৰ্"—"অন্তে চ" ইত্যাদি নির্দেশপূর্বক স্থাসকারের মতের সমালোচনা করিয়াছেন। অতএব, ভাসকাব জিনেজাবৃদ্ধি যে পদমঞ্জরী-কার হরদত্তের পূৰ্ব্বৰ্ত্তী, তাহাতে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই, এবং তিনি যে মাদেরও পূৰ্ব্বৰ্ত্তী ^{নহেন}, তাহাও বলা কঠিন। সে যাহা হউক, পুঞাপাদ শাস্ত্রী মহাশন্তের মতেও তাস-গ্রন্থ অষ্টম শতান্দীতে রচিত হইয়াছিল। স্ক্তরাং পূর্ব্ধ-প্রদর্শিত-ক্রমে আমর। মহাকবি মাঘের কাল অষ্টম শতালীর পূর্বার্চে ধার্য্য করিতে পারি। ্রীরাধাগোবিন্দ বসাক।

ত্রাম্বকেশ্বর।

ত্রাম্বক অথবা ত্রাম্বকেশ্বর নাসিক হইতে প্রায় দশ ক্রোশ। ১৯১৪, ২৭শে আছুরারী, মঙ্গলবার প্রত্যুষে টপালে অর্থাৎ ডাক-টাঙ্গায় আবোহণ করিয়া ত্তাৰক তীৰ্বাভিমুৰে যাত্ৰা করিলাম। প্ৰথমে কতকগুলি সাহেবদিগেক বাঙ্গলো দেখিলাম। তার পর ছই মাইল ধরিয়া পথের ছ'ধারে বড় বড় আম্রতক্র সারি স্থন্দর বিতান-পথের সৃষ্টি করিয়া প্রণটিকে ছায়াময় করিয়া রাখিয়াছে। **শীতকান—ক**ন্কনে ঠাণ্ডা বাতাস বহিতেছে ; ছই দিকেই প্রায় উন্মৃক্ত তৃণতক্ষ-শক্তশৃত্ত প্রান্তর ধৃ-ধৃ কবিতেছে। উদ্ভিদের শ্রামশোভাশৃত্ত কালো কালো পাহাড় দেখা যাইতে লাগিল। ভনিলাম, বর্ষায় এই শৈলমালা তৃণপত্রোদ্যমে শ্রামায়িত হুইরা অপুর্ব্ব-শ্রী ধাবণ করে। টপাল-চালক থাকিয়া থাকিয়া বিমাইতেছে। আৰি তাহাকে জিজাসা কবিলাম, 'তোম ঝিম্তা কাহে ?' সে মুসলমান, উত্তর मिन.—'वाव সাহেব, काल वाकाम नाठक प्रथम शायार्थ, निन् महे हशा।' মাসিকে একটি নাট্যশালা আছে। সেথানে এই টাঙ্গা-চালক সমস্ত বাত ধবিয়া ৰাষ্টক দেখিয়াছে। তাই চ্লিডেছে। আমাৰ ধাৰণা ছিল, বাঙ্গালীদেৰ মধ্যে রাত জাগিরা থিরেটার দেখার বাই ঢ্কিয়াছে, কিন্তু এ দেশের দবিদ্র টাঙ্গা-চালকও থিয়েটার দেবিতে ছাড়ে না! যাহা হউক, প্রায় পাঁচ ক্রোশ পথ অতিক্রম করিয়া এক স্থানে সে অব চুইটি বদুলাইয়া লইল।

বেলা প্রার দশটাব সময় তামকের নিকটবর্ত্তী হইলাম। প্রকৃতিদেবী
একটি স্থরমা স্বভাব-স্বর্গেব তোরণ উল্লাটন করিয়া পণিকেব অভ্যর্থনা
করিলেন। কি অপূর্ব্ব শোভা! কি স্থলর দৃশ্যাবলী! বড় বড় হদের স্থায়
কলপূর্ণ সরোববসমূহ দৃষ্ট হইতে লাগিল। স্থলর প্রস্তর্বচিত ঘাট, চাদনী
প্রভৃতি সরসীর শোভা সম্পাদন করিতেছে। অদুরে গগনস্পর্শী প্রাচীরের
ভার ব্রন্ধানিরি গগন-চুম্বন করিয়া আদিত্যরণের গতিরোধ করিতেছে। যেন
বিশ্বকর্মা রচিত ক্রম্পপ্রস্তরের বহুদ্রব্যাপী দেড় হাজার ফিট উচ্চ স্থার্ম প্রোচীর
ভগবান্ ত্রাম্বকের চিত্রপ্রতিম রমাকুঞ্জ রক্ষা করিতেছে। সেই পর্ব্বত্রপ্রাচীর
দেখিতে বিচিত্র—স্থল্যর—অম্বৃত। না দেখিলে উহার আফ্রতি লিখিয়া বুঝান
বার না। ত্রাম্বকেররের ক্রম্পপ্রস্তর-নির্মিত অপূর্ব্ব-স্থলর তুল্গ মন্দির নেত্রপথে
প্রকৃতিত হইল। ক্রমে টালা সহরের মধ্যে উপনীত হইলে আমি একটি

ক্লক্ষমনিরে বাসা লইলাম। দীর্ঘাক্ততি পাণ্ডাপ্রবের গঙ্গারাম-গণেশরাম জাট-দেওক্ট মহাশরকে সন্ধান করিয়া আনাইলাম। ইহার নাম নাসিক হইতেই সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলাম।

পাণ্ডাট বেশ ভদ্র —ভাল লোক। পদ্ধী ও হুইট শিশুসন্তান আছে।
জ্যান্থকেই একথানি পাথরেব বাটা করিয়াছেন; সেইথানেই সপরিবারে বাস
কবেন। আমাকে তাহাব বাটাতে থাকিতে অন্তরোধ কবিলেন, কিন্তু
ক্ষণ্ডভবনেব ছিতলে একটি কৃদ্র কুঠাবী পাইয়া আমি সেইথানেই অবস্থান
কবিলান।

সহবেব মধ্য দিয়া গোদাববী নদীব নালা গিয়াছে। ইহার ছুই দিকে অবতবণের জন্য সোপান আছে। নাতকাল; নালাব জল শুকাইয়া গিয়াছে; বধায় জলপূর্ব হয়। কিয় একটি প্রাক্ষণ বলিল, গোদাববী এখানে গুপ্তা হয়য়াছেন। সহবেব উত্তব-পশ্চিমাংশে কুশাবর্ত কুও। জল গাঢ় সব্জ বর্ণ। কুওটি চতুকোণ; য়ানেব জন্ম চাবি দিকে সোপানাবলী; এবং উপরে চারি দিকে প্রস্তবনিধ্যিত সভ্যশ্রেণী-শোভিত অলিকশ্রেণী। দক্ষিণ ও পশ্চিম দিকেয় অলিকে নানা দেব দেবীব প্রতিমৃত্তি একটিব পর একটি কবিয়া শ্রেণীবদ্ধভাবে সাজান আছে। আনি কুশাব্রত কুণ্ডের হবিদ্ধ জলে লান করিয়া পিতৃকার্য্য সম্পন্ন করিলাম।

কুশাবর্ত্ত কুণ্ডেব অলিকস্থিত দেব দেবীৰ মধ্যে শেষশায়ী বিষ্ণু, পার্কাতী, মহাদেব, লক্ষ্মীনাবায়ণ, গণেশ, অহলাগোত্রম প্রভৃতিব মূর্ভিগুলিই উল্লেখণোগ্য। কুশাবর্ত্ত সম্বন্ধে নিম্নণিথিত শ্লোকটি প্রচলিত।—

"গঙ্গালারে, কুশাবর্ত্তে, বিভক্তে, নীলপর্বতে, স্লাভে। কনখলে এথি পুনর্ভন্মো ন বিভাতে।"

আমি উপযুক্তি বিৰক বাতীত সকল তাৰ্থেই মান কবিয়াছি; আমার ত প্নর্জন্ম হইবাব কথা নহে; তবে একটিব জন্ম যদি ফস্কায় ত নাচার!

অপবার চাবিটাব সময় গলাঘাব দেখিতে যাত্রা করিলাম। একটি মহারাব্র বালক আমার পথ-প্রদর্শক ইইয়া সঙ্গে সঙ্গে চলিল। সহবের পশ্চিমপ্রাপ্ত অতিক্রম করিয়া কিয়দ্দূব যাইতে না যাইতে একটি ক্ষমন্দিবে উপনীত ইলাম। শুলুনর্শ্রনিম্মিত এমন স্থান্দব দীর্ঘ শ্রীক্ষম রাধিকাব মূর্ণ্টি কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে ইইল না। কিয়ৎকাল প্লাকিত্তিত্তে দর্শন করিলাম। তৎপরে নাটমন্দিরের (ইহা মন্দিরসংলগ্ন একটি বড় চতুংকাণ গৃহ) দেখালের গায়ে নানা মনোমুদ্ধকর চিত্রাবলী নানা রঙ্গে চিত্রিত দেখিলাম। চিত্রশর্মী

বুহুছাকার: অতীব নয়ন-রঞ্জন। সর্বাসমেত নর্থানি চিত্র আছে। প্রথম-খানিতে একক একটি রমণীর করকমল গুত করিরা প্রেমালাপ করিতেছেন! বিভীরে, একটি রমণী হুইটি শিশুকে আদর করিতেছেন; তৃতীরে, তিনটি রূপসী ললনা কুমুম-কিশলর-পরিবেটিত কুঞ্জবনে বসিয়া আছেন; চতুর্থে, অশ্বারোহী শিবালী ছুইটি অভুচর সহ একটি গিরিগুর্গের নিকট দিরা ঘাইতেছেন : পঞ্চমে, **হরজটা হইতে পদা উথ**লিয়া অবতরণ করিতেছেন—সম্মুথে পার্ববতী বসিরা আছেন; বঙে, স্বভন্তা, ক্লাও বলরাম; সপ্তমে, ত্রিমুও দত্তাতেরী; অষ্টমে, 📲 কংসবিদাশ করিতেছেন: নবনে, 🕮 ক্লফ ছুইটি গোপবালার কলসী আটিভেছেন। চিত্রগুলি কভদিন হইল চিত্রিত হইয়াছে, কিন্তু এখনও তেমনই अस्वाद् ।

ক্রফমন্দিরের পশ্চাদ্ভাগেই গণেশের মন্দির। গন্তীর-দর্শন মন্দিরের মধ্যে নিবিভ অন্ধকারে গণপতি বিরাজিত। গণেশ-মন্দিরের নিকটে গলাতলাও আৰক দ্রদ্বৎ স্বরহৎ পুক্রিণী—চারি দিক পাথর দিয়া বাঁধান। মধ্যে মধ্যে সান यारेट क्विनिति चारतार्व कतिवात भक्छिगाळवारी मानावनी मुहे रहेन। ক্রেরে লোপানস্থিকটে উপনীত হইরা পর্বতে আরোহণ কারতে লাগিলাম। সোপান এমনই স্থলাররূপে নির্দ্মিত যে, অধিরোহণকালে কোনরূপ ক্লেশ বা প্রান্তিবোধ হর না। তাহাতে আবার অপরাছের হিমনীতল সমীর লগাট ম্পর্ল করিরা বহিতেছে। মধ্যে মধ্যে বনকুলের সৌরভ, বনবিহুগের পীতি। নিমে ত্রিক্ক-সহর। বন্দির, সরোবর, কানন ও কুঞ্জভূমির চিত্রপ্রতিম দুখ্রাবলী। সমস্ত একব্রীভূত হইরা হাদমে কি এক অব্যক্ত শ্বর্গীয় ভাবের সঞ্চার করিতে লাগিল, তাৰা লেখনী ৰাবা ব্যক্ত করা বার না। উঠিতে উঠিতে সোণানপার্বে এক একটি ছোট ছোট দেবমন্দিরের পূজক পর্বতারোহীদিগের নিকট হইতে পর্যা চাহিতে লাগিল। ভিন্নকেরাও সিঁড়ি ভালিরা, পাহাড়ে উঠিরা, সোপান-পাৰ্ষে বসিরা ভিকা চাহিতেছে। তীর্থস্থানে ত ভিকুক আছেই, কিন্তু পাহান্ত উঠিলাও ভাষাদের হল্ত হইতে পরিত্রাণলাভের উপায় নাই। আমার বোধ হয়, ধর্মার্থী সাংসারিকগণের চিত্তপরীক্ষার নিমিত্তই ভগবান ত্রামক আতুর, ৰবিন্ধ, মুক, অন্ধ, পদুদিগকে পাহাড়ে উঠাইরা দিরাছেন। অন্ধ পৰ্বভগতে পিয়া লোপান শেৰ হইয়াছে। ৭৫০টি সোপান অতিক্রম করিয়া भनाचारत जेमनीज इरेमान। देशारे भूगा भागावती नवीत जेरशिख्यन।

পূর্ব্বেই বিনরাছি, ব্রহ্মগিরি খাড়া সোজাস্থলি ভাবে প্রায় দেড় হাজার কিট উচ্চে আকাশে উঠিয়ছে। মর্দ্ধ পর্বতগাত্তে গিয়া সোপান শেব হইল; আর সেইখানেই গলাঘার। সেখান হইতে আর উপরে উঠিবার উপার নাই; বতটা অংশ একটু ঢালু ছিল, ততটাতেই সিঁড়ি প্রস্তুত হইয়ছে; তার পর একেবারে খাড়া সমূচ্চ পর্বত-প্রাচীর। আরোহণ ত দ্রের কথা, দেখিলেই আত্মাপুরুষ শুকাইয়া যায়। আর যেখানে সোপান শেব হইল, সেখানেও এখন বিন্তৃত সমভূমি নাই বে, একটু সচ্ছদে বিচরণ করা যায়। অতি সঙ্কীর্ণ একটি শালপথ আড়াআড়ি ভাবে রচিত। কেবল তাহারই সাহাযো পর্বত-অর্কে শিলি গুহামধ্যে স্থানে স্থানে যে কয়টি দেবদেবী আছেন, তাঁহাদিগকে দর্শন করিতে হয়। নিয় দিকে চাহিলেও শবীর শিহরিয়া উঠে; যদি কোনও প্রকারে গাদপথ হইতে পদখলন হয় ত চির-তরে নিশ্চিস্ত।

গঙ্গাঘারে উপনীত হইয়া দেখিলাম, পর্বতের এক ফাটালের নিকট একটি বেদীর উপর গঙ্গাদেবীর মূর্ভি বিরাজিত। বেদিকার গাত্রে একটি বৃষ্ডের মৃত্ত সংলয়। বৃষভ ধাতৃনির্মিত; অতি সরু জিহবা বিলম্বিত করিয়া মুখবাাদান করিয়া রহিয়াছে। সেই সরু জিহবা বাহিয়া ফোঁটা ফোঁটা ফল নিয়ন্থ একটি কুদ্র চতুকোণ কুণ্ডে পতিত হইতেছে! ইহাই সেই বিশাল গোদাবরী নদীর উৎপত্তিহল,—বে মহানদী তরজায়িত বিভ্ত জলপ্রবাহে বহু পর্যাত্ত, কানর, কান্তার ভেদ করিয়া বজ্ঞোপবীতের স্তার ভারতভূমির পশ্চমপ্রাত্ত হইতে পূর্ব-প্রাত্ত পর্যাত্ত প্রার সহস্রাধিক মাইল পথ অতিক্রম করিয়া বজ্লোপনাগরে গিলা
. সিদ্ধু সহ মিলিত হইয়াছে।

গঙ্গাঘারের পার্শ্বে শৈশকন্দরে ছইটি চৌবাচ্চার স্থায় কুও অলপূর্ণ রহিয়াছে।
 শৈলাবোহণে ক্লান্ত ভৃষিত পথিক ও ষাত্রীবা এই অলে ভৃষ্ণা দৃষ করেন।
 এতদ্বির গঙ্গাছারে একটি পার্ব্বতী-মৃর্দ্ধি বিরাজিত।

পার্কিতীর মূর্ত্তি হইতে একটু দূরে পর্কতগাত্তে একটি বড় কুললী কাটিরা এক ব্যক্তি-বসিরা আছে। শুনিলাম, গৌতম মুনি এখানে তপস্থা করিতেন। তংপদ্দী অহল্যার প্রতিমূর্ত্তি সেইখানে সংস্থাপিত। ইহার কিছু দূরে শৈলাকে ছইটি মহাদেব অবস্থিত। তাহার নিকটে একটি শুহার গোরক্ষনাথের মূর্ত্তি। ভিতরে আরও একটি শুহার মধ্যে মহাদেব আছেন। সেই শুহার মধ্যে ফুল-ক্লেবর নরনারীর পক্ষে প্রবিষ্ট হওরা কইকর ব্যাপার।

উপৰ্কৃত দেবদেবীর মূর্তি, বাহা বণিত হইয়াছে, সমতই অর্থ পর্কতিগাড়ে

ব্দবস্থিত। পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে, তার পর পর্ব্বত সোজাম্বজি উর্দ্ধে উঠিয়া পশ্চিম দিক ঢাকিয়া ফেলিয়াছে! গঙ্গাদার হইতে আরও আড়াই ক্রোশ উর্দ্ধে অটাভট্কা। এথানে একটি বৃহৎ পাষাণথতে মহাদেনেব জটার ভাব পরিলক্ষিত হয়। অনেকে বুলেন, সেই স্থানই গোদাবরী নদীব মূল উৎপত্তিত্ব। জটাভট্কা হইতে গোদাবরীধাবা নিঃস্ত হইলা, আবার গুপ্তা হুইলা, গদাবাবে প্রকট হুইয়াছেন। সেথান হইতে আবাব গুপ্তা হুইয়া কুশাবর্ত্তে শেষশায়ী বিষ্ণুব চরণতলে প্রকট, এবং তথা হইতে আবাব গুপ্তা হইয়া ভগনান ত্রামকেমরের শিরোদেশে আবিভূতা হইয়াছেন। এইরূপে ক্রমাগত প্রকট ও গুপু হইতে হইতে প্রিশেষে স্বরূপ প্রকাশ কবিয়া নাসিকের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হ্ইয়া প্রথবা স্বছতোয়া নদীব মৃত্তি ধাবণ কবিয়াছেন।

२৮८७ জाञ्चराती, दूधवाव ১৯১৪।— ज्यवान् एनवानिएनव महाएनव जासक ভারতের দ্বানশ জ্যোতিলিঙ্গের অন্ততম। এই তীর্থই তাহার অধিচান-ভূমি। এই স্বমা প্রকৃতি-কুঞ্জ তাঁহাবই উপযুক্ত বাসভূমি। মহাদেবের মন্দিরও তেমনই मत्नाह्य। हेश्तकी ১৭৩० औद्योदम, वर्षार ১৮५ वरमय हहेन, वाकीवाछ পেশওয়ে, ত্রিশ বংসব সময়ে, একত্রিংশ লক্ষ মুদ্রা ব্যয় কবিয়া এই ক্লফপ্রস্তব-নিশ্মিত অনিন্যা-স্কুলৰ উত্ত মন্দিৰ নিশ্মাণ কৰিয়াছিলেন। মন্দিৰ ও প্ৰাঙ্গণ বহু স্থান অধিকাৰ কৰিয়া বহিয়াছে। প্ৰাসংগৰ চতুৰ্দিকে প্ৰস্তৰ-নিৰ্মিত প্রাচীর। তিনটি প্রবেশবাব। সিংহয়াব উত্তবনুধী। দক্ষিণমুধ হইয়া প্রবেশ করিতে হয়। দ্বাবের বামপার্শ্বে দেব। দিদেবের বথ রক্ষিত। ব্রহ্মরূপী দাব্ধি রথ চালাইয়া থাকেন।

আমি সিংহ্রাব অতিক্রম করিয়া প্রস্তব-মণ্ডিত বিশাল প্রাক্ষণে উপনীত হইলাম। নন্দিৰ দেখিয়া চকু জুড়াইয়া গেল। পূৰ্বেই বলিয়াছি, ইহা কুফা-প্রস্তারে নির্বিত। মন্দিবের কাককার্যা অতি নৈপুণোর সভেত সম্পন্ন হইয়াছে। প্রথমে ক্র্যমোহনে প্রার্থ্য চইয়া দেখিলাম, গৃহতলের মধাস্থলে শ্বেত-প্রস্তর-রচিত কুর্মাবয়বদংবলিত কুমাসন। তৎপবে ত্রাম্বন-মন্দিরের দারদেশে দণ্ডায়-मान इंडेश (प्रवन्तर्गन कविलाम। बाह्यरकश्चव लिक्षमूर्छि नरहन। शोबीभएएँव মধীষ্টলে বৃত্তাকার বিবর। বিবরেধ অভান্তরে তিন দিকে অঙ্কুষ্ঠপরিনিত তিনটি প্রস্তর আছে। তলদেশ হইতে জল নিঃসাবিত হইরা বিবরটি সতত জলপূর্ণ রাখিতেছে। আমি হারদেশ হইতে মহাদেবকে বিবদ্ধল পুসা প্রভৃতিব ৰারা পূজা করিলাম। কি কারস্থ, কি ত্রাহ্মণ, মন্দিরের ভিতরে, কাহারও প্রবেশা-

ধিকার নাই। কেবল পূক্ত ব্রাহ্মণেরাই মন্দিরাভ্যন্তরে প্রবেশ করেন। সন্ধার সময় ভগবান ত্রাম্বকের পুষ্পাশ্যণ দেখিয়াছি। গৌরীপট্টি নানা শুত্র গোলাপী পুষ্পে ঢাকিয়া ফেলা হইমাছে। পুষ্পসমূহের বিক্তাস-নৈপুণা চকে দেখিবার, লিথিয়া বুঝাইবার নহে। মধ্যস্থলে ত্রাম্বকের রৌপানির্মিত সর্প-হাটা-তিলক-ভূষিত মন্তক বদাইরা দেওরা হইরাছে। পুণার ছবিতে ষেরূপ শিবমস্তক অঞ্চিত আছে, এই নতক দেখিতে ঠিক তদ্ধপ। মন্দিবনধ্যে স্তত-কর্পুববাসিত উক্ষল দাপাবলী জনিতেছে। ধুপগন্ধে চতুর্দ্ধিক স্মামোদিত। হইক্রেছে। প্রকৃতই সেই হেমপ-সন্ধ্যায় এই দূবতার্থের দেবায়তনের দার-প্রান্তে বদিয়া আমাব মনে হইল, আমি যেন স্ক্রলোকের কোনও দেবমন্দিরে উপনীত হইয়াছি।

উক্ত রৌপানিশ্মিত মস্তক বাতীত ভগবান ত্রাম্বকেব স্থবর্ণনিশ্মিত ত্রি-বদন-সংবলিত স্থানীর্ঘ টোপরভূষিত মন্তক আছে। প্রতি সোমবাবে কুশাবর্ত্ত কুণ্ডে মহা-সমাবোহে ত্রাপ্ত-নস্তক স্নাত হইলা থাকেন, এবং সোমবাব সন্ধার সময়ে নানা পুষ্পে ও মাল্যচন্দনে সেই স্বর্ণনিশ্মিত মন্তকেব শিল্পাব বেশ হইয়া থাকে। সে দুগু অপূর্ব্ব-দর্শন। আনি সোমবাবে সেখানে না থাকায়, আমার ভাগ্যে সে দুখা দেখা ঘটে নাই। আব কি এমন দিন আসিবে, যখন আবাব ত্যাৰকে উপনীত হইয়া ত্রাম্বকেশ্বকে দর্শন করিব গ

মন্দিবের দক্ষিণ দিকে গায়ত্রীদেবীর মন্দির আছে। ত্রাম্বকে অবস্থান-কালে ত্রাম্বক মন্দিবে স্ক্রা:-যাপনের স্মৃতি আমার জীবন-কালে কথনই অন্তর্হিত ^{২টবে} না। ত্রাঘকের রূপায় যেন এ জীবনে আর একবার <mark>তাহাকে দর্শন</mark> কবিতে পাবি। ত্রাম্বক-ভীথে আবও অনেক শিব আছেন; তন্মধ্যে ত্রিভুবনেশ্বর, ত্রিসন্ধোশব, নীলকঠেশ্বব, গৌতমেশ্বব ও ইন্দ্রেশ্বব প্রসিদ্ধ।

২৯শে জান্তুয়ারা, ১৯১৪।—অতি প্রত্যুবে উঠিয়া সহরের উত্তর দিকে নীলপৰ্ণতে যাত্ৰ। কবিদাম। নীলামুকি দেবী এই পৰ্বতচূড়ে বিরাজ কৰি-তেছেন। পর্বতে উঠিবাব আড়াই শত পায়েবী অর্থাৎ সিঁড়ি আছে। ধাপ-গুলি একটু উটু উটু। প্রভাত-বাষ্তে মন্তিষ্ক শাতন করিতে কবিতে পর্বতে উঠিতে লাগিলাম। সহসা ব্রহ্মগিরিব পশ্চাদ্ভাগ রক্তাভায় উদ্ভাসিত হইল। অনিমেষনেত্রে চাহিয়া দেথিলাম, কৃষ্ণপ্রতের পশ্চাদ্ভাগ হইতে রক্তবর্ণ ভাস্কর উদিত হইরা ভূবন আলে!কময় করিলেন। ক্র্যোদয়ের এরপ অপূর্ব দৃশ্র আমি ভারতবর্ষের কোথাও দেখি নাই। আমি পথদর্শক বালকের সহিত পাহাড়ের শিরোদেশে উপস্থিত হইরা দেবীনগুপে উপনীত হইলাম। ইহা একটি বারান্দা-সমন্বিত, করোগেটের ছাদযুক্ত চতুকোণ প্রকোষ্ঠমাত্র। নীরাস্কি দেবী রক্তবর্ণা—ভীবণদর্শনা! প্রকাপ মুখনগুল। লোলজিহর নহেন; বিচিত্র মূর্জি! প্রকোষ্ঠের প্রাচীরে চারিখানি চিত্র অন্ধিত। সেইগুলি এইরূপ;—
(১) বীণাবাদিনী সরস্বতী, (২) অইভুলা তুর্গা মহিবাস্থর বধ করিতেছেন,
(৩) দশভুলা পঞ্চমুখী দেবী, (৪) চতুভুলা কমলা প্রাম্কানলিনীবছল সরোবরে ক্ষলোগরি ছই ভুলে লীলাকমল ধারণ করিরা দগুরমানা।

দেবীমগুণের নিকটে দন্তাত্রেরীর মর্মারগঠিত ত্রিমূর্ত্তি। আর ক্রিটিটেরের উপর কণী ফণা বিস্তার করিরা রহিরাছে। মণ্ডপসমূথে উড়্বর বৃক্ষে গুছে গুছে উড়্বর কলিরাছে। এই পর্বতের উপর হইতে চারি দিকের পাহাড়ের শোভা অতীব মনোহর। কিরংকাল বিশ্রামের পর আমরা পাহাড় হইতে নামিরা আসিলার।

ত্রাধকতীর্থে অনেক মিটারের দোকান আছে। বরকী, মিঠাই, পেঁড়া, সক্ষেপ প্রভৃতি অতি উৎক্রট বিটার পাথের স্থান বিদ্যালয় কর্ত্তীরও অভাব নাই। আমি সহরের ইডগুড: শ্রমণ করিতে সালিখান।

ইহা প্রকৃতই শোভাতীর্থ। সহরের ভিন দিক বৃহৎ বৃহৎ সরোবরে পরিবেটিত। চারি দিক প্রক্রেরচিত সোণান-সম্বিত। পশ্চিমভাগে এই সকল বিশাল ব্রন্ধ্রতিন সরোবর বা তলাগু অটে পাণ্ডাদ্ধিসের একতল, বিভল পাধরের বাটাগুলি ছবির ভার দেখাইতেছে। চারি দিকেই পাহাড়। এ সকল পাহাড়ে উদ্ভিদ্ ও বনের শোভা ভামল, নরনাভিরাষ। কোনও কোনও সরোবরের জল গাঢ় সবুজবর্ণ—হর্ষ্যাক্রিরণে বিক্মিক্ করিতেছে—তাহার উপর কালো পাহাড়ের প্রতিবিদ্ধ অপূর্ব্ব প্রাক্ততিক সৌন্ধর্যের ক্রিরাছে। সরোবরগুলির মধ্যে, অমৃততীর্ধ, কুশাবর্ত্ত, পৌত্রন্তলাও, ইক্রতলাও, গলাতলাও, অতিতলাও, মৃকুন্দতলাও, বিশ্বনাথতলাও ও প্ররাগতলাও প্রসিদ্ধ। গলাতলাওরে নিবৃত্তিনাথের সমাধি আছে।

ত্রাধকে কৃষ্ণবন্দিরে অবস্থান এবং পাণ্ডামহাশরেরই বাটাতেই আহার হইত। তাঁহার বাটা একটা বাপীতটে বিরাজিত। তাঁহার পদ্মী আমার ভশ্বাবধান করিতেন। কতক হিন্দী ও কতক মারাঠা ভারার কথা কহিতেন। আহার নাসিকের অন্তরূপ; কোনও প্রভেদ নাই। অপরাক্তে পাঞ্ডামহাশরকে ভিন্দী টাকা দিরা, বিদার গ্রহণ করিলাম। তিনি উহাতেই পরিভূষ্ট হইলেন। গলারাম-গণেশরাম এত ভাল লোক বে, তুলাভরা সে দেশীর পা পর্যন্ত লখা অলষ্টার পরিরা, আমার বিছানা মাথার করিলেন। আমি নিবেধ করাতে বগলে লইরা টালার তুলিরা দিলেন। আমি রাত্রি ৮ ঘটকার নাসিকে পঁতছিলাম! পর দিন ৩০শে আহরারী, নাসিক হইতে বিদার লইলাম। পাণ্ডা বালক্ষণ মহাদেওকে ৬ টাকা দিলাম। ছটি বধু আসিরা সমুধে দাঁড়াইল। তাহাদিগকেও ১ দিলাম। ভালার অনেক বন্ধ করিরাছিল। বালক্ষণ টালার চড়িরা আমাকে নাসিক রেলওরে টেশনে পঁত্ছাইরা দিল। আমি বেলা তিনটার ট্রেণে বোছাই অভিমুখে বাত্রা করিলাম।

আলোচনা। বাঙ্গালীর আত্মহাত।

গত আবিৰ সংখ্যার 'প্রবাসী'র 'বিবিধ প্রসঙ্গের অন্তত্তর প্রসঙ্গ—বঙ্গে আত্মহত্তা।
এ স্থানে পূর্ব্বে কিন্দিৎ আলোচনা হইছারে। ১৯১৫ খৃষ্টান্মের সরকারী রিপোট ঘেথিরা ১৯২৫ সালের পৌর সংখ্যার 'প্রবাসী' বঙ্গে ও অন্তান্ধ প্রবেশে নারীজীবন' নীর্বক বে প্রস্তুত উপাপন করিরাছিলেন, আনরা ১৯২৫ সালের বাব সংখ্যার 'উপাসনা'র তাহার আলোচনা করিরাছিলাম। 'ভারতী'র অন্ততম লেখক শ্রীকৃত্ব অন্তিকুক্যার চক্রবর্ত্তী সহাশরের সে আলোচনা মনোমত হয় নাই; কালেই ভিনি ১৯২৫ সালের হৈলা সংখ্যার 'ভারতী'তে তাহার প্রতিবাদ করিরাছিলেন। তাহার পার ১৯২৫ সালের হৈলাব সংখ্যার উপাসনা'র আনরা সেই প্রতিবাদের বর্ণায়ণ উত্তর দিরাছিও শ্রীক্ত ১৯১৫ খৃষ্টান্মের রিপোর্ট বাহির হওয়ার 'প্রবাসী' আবার সেই প্রাতন কথারই আঞ্জিত করিরাছেন। সেই কন্ত আনাহিনকেও এ বিবরের পূর্রালোচনা করিন্দে হইতেছে। আব্যক্তব্যারে নিবে আত্মহত্যান্ধ বিশ্বণ বিতেছি।—

১৯১**० प्टेरिक्य व्यवस्था**क मरन्ता ।

অধিবাসীর সংখ্য।	পাৰহত্যাকারী	
	পুৰুষ	ৰায়ী
राजाना ३००२ ३२३ २	>0.4	2009
षांश-करवांशा००४२०००	499	>040
विहात- উ क्षिणां	41>	>>5>

जांचपाठिनी मातीत्र मरशास गए।

E ((वाक्षांगा> व व ।
Ī	{	षात्रा-षद्याशा १२ सम् ।
4	1	विश्वत-केक्श्विता जन ।

খিলিলার প্রতি এক ছালার পূরুবে নারীর সংখ্যা ৯৪৫। কলিকাতা সহরে প্রতি এক হালার পূরুবে নারীর সংখ্যা ৪৭৫। কলিকাতার নারীর আত্মহত্যার হার পুরুবের চারি গুণেরও অধিক। বালালার অভ্যান্ত সহরের নারীর আত্মহত্যার হার পরীগ্রামগুলির নারীর আত্মহত্যার হারে পুরুবের প্রার বেড় গুণ।

₹

ৰাশালী নারীর আত্মহতাবে কারণগুলির নির্দেশ করিতে গিলা আমরা বলিরাছিলাম,— 'এখনকার অধিকাংশ উপক্তাদই বিলাভী ছাঁচে ঢালা—উৎকট বিগাভী গল্পে ভরপুর। সাধারণ ৰাশালী রম্বী মনশুর বুবে না, দার্লনিক তরও বুবে না; তাহারা সাধারণ দপন্যাসের নারক-नांत्रिकात्र ठला (कत्रा, हार छार, जानर-काप्रनाहे त्वितात्र (5हे। करत, जाहातहे करल बाजालीत শাধির কুটীরে অশান্তির সৃষ্টি করে। • * * বাঞ্গলীর মেয়ের। উপন্যাদ পঢ়ক, বাহা পড়িয়া পুঁহকর্মে পটুর লাভ করিল। বাঙ্গালীর পুহস্থাশ্রমক ভাছার। প্রের মডট্লোভনীয় করিতে পারে, সেইরূপ উপন্যাদ তাহার। পঢ়ুক।' ইহ। পড়ির।ই অজি ১ কুমার বাবু দিছার করিয়া-**ছিলেন, আময়া না কি নারীর হাতে কোনও উপনাাসই নিবার পক্ষপাতী নহি। 'চোধের বালি'র** মত জখনা ক্রচির উপন্যাস সাধারণ অর্থাৎ অর্লাকিত মেরেকের হাতে দেওয়া যাইতে পারে কি না, ভাহার তিনি বিচার করেন নাই, অংচ আ*ল* প্যাপ্ত বুবাইতে চাহেন, উপনাাস পদ্ভিবে নারীদের মান্সিক অবন্তি হব না। 'প্রবাসী'র প্রবাদ সম্পাদক মহাশ্রেরও অভিতকুমার ৰাব্র মতেই মত। বিলাতের লোকের অন্তর্ণের সঞ্জি বালালীর আন্তর্ণের ভুলনা না করিয়াও তিনি গত বংসর বলিয়াছিলেন,—'কেছ কেছ মনে করেন, বাঙালীর [বাঙ্গালীর] মেরের। উপন্যাস পড়ে বলিয়া আস্ত্রচ্যা করে। কিন্তু ইউরোপের সেহের। ৰে শতন্ত্ৰণ বেশী উপৰনাস পড়ে ?' এত আন্দোলন ও আনোচনার পরেও আবার ডিনি ব্লিডেছেন,—'আয়াদের দেশের চেয়ে পাশ্চাভা নেশ সকলে ইলথপিড়া-জানা মেয়ে খুব ৰেনী, এবং ভাহারা উপন্যাস পড়ে অভাধিক মাজার ; কিন্তু ভাহারা 🕏 আমাদের দেশের মেরেদের মত এত বেশী ফারহত্যা করে লা গ' অর্থাৎ 'প্রবাদী'র দশশাদক মহাশরের এখনও ধারণা,—'চোপের ঘালি' ও 'গল্পে-ষাইরে'র মত কুরুচিপূর্ণ কোনও উপন্যাস-পাঠ নারার আত্মহত্যার ভারণ নহে। এ ধারণা ভুল। বিগাড়ী মেরেরা যে জেনীর উপন্যাস পড়িয়া সহজেই হলম করিতে পারেন, বাঙ্গালী মেফেরাও ভালার পারিবে, না পারিবেও পারিতে হইবে, এ আন। ছরানা। উভয় ভাঙির স'নাজিক স্ল'চ ও আদর্শ একই প্রকারের নহে, স্বতরঃ উভর জাতিকে একই মাপকাঠীতে মাপিতে যাওলাই ভূল। চীনের সাধারণ লোক বে পতিমিত অত্তকের দেবন করিয়া অতি সহজে হঞ্জম করিতে পার্মের, বাঙ্গালার দাধারণ লোক দেহ পরিমিত বা িছু কম অহিফেন দেবন করিলে কপালে চকু উটিবার আশকা আছে कि না, সহজেই অনুমের। এক দেশের সহিত অনা দেশের ভূলনা না করিয়া, বে কোমও একই দেলের অবস্থা দেখিলেও বিষয়টা পরিক্ট হইতে পায়ে। দেশের 'ভদ্রলোক'রা অৰ্থাৎ ধনীয়া ৰে শৈতা ও উক্ষতা স্ক ক্ষিতে পাৰেৰ না, চ্থাক্ষিত ছোটলোক'ৱা অৰ্থাৎ हतिज्ञत्रो छोटा जनात्रात्रहे गरू करत्र। जागण कवा जलाग । . ये वाहारक जलास बरह, छारारक

ভাই ই করিতে বাধা করা, আর তাহার মৃত্যু কামনা করা একই কথা। বালালী নারী সেই দিন 'বিদাক্ষের' ও 'চোথের বালি' হজম করিতে পারিবে, বনন সে পালাল্ডা নারীজীবনের বার্থ অসুকৃতিতে 'বরে-বাইরে'র বিমলার ন্যার 'ঝানপিনতী' হইবে। কিন্তু তাহা অসম্ভব। বালালার মাটা ও বালালার জল সাধারণ বালালীকে তাহার অকৃতিবিক্ষ পথে চলিতে পদে পদে বাধা দিবে। বিজ্ঞোচীদের কথা শুভ্রু। তাহাদের পরিণামও ভীবণ। আসল কথা এই,—গর হউক, উপন্যান হউক, নাটক হউক, কাব্য হউক, বে গ্রন্থ অসংবম ও মুর্নীতির অভ্যর দের, তাহা নারীদের ত কথাই নাই, ব্যক্ষেরও হাতে দেওরা উচিত নহে। বে শ্রেণীর গ্রন্থ প্রকৃষ বা নারীর মনে মানসিক বিকারের স্পন্তী করে, বাহারা তাহা পড়িতে উৎসাহ দেন, তাহারা পূর্ব ও নারীর আন্মহত্যার পথ শ্রণত্ত করেন। মানসিক বিকারই আন্মহত্যার মূল কারণ। মানসিক বিকারেই জীবন হুর্ন্মহ বলিরা বোধ হর, আন্মহত্যার প্রবৃত্তি জয়ে।

কদর্য ভাবের উপস্থানাদি মেরেদের হাতে না দিলেই তাহাদের আত্মহত্যার সকল কারণ দ্র হইবে, এমন কথা আমরা অবস্থই বলি না। আত্মহত্যার আরও অনেক কারণ আছে। বে বে কারণে মানদিক বিকার জন্মে, তাহা দূর করিতে পারিলে পুরুষ ও নারীর আত্মহত্যার পথ রুদ্ধ হইতে পারে। কিন্তু প্রকৃতিদেবী মামুবের আত্মপ্রাজনে চালিত হরেন না। প্রকৃতির সহিত বৃদ্ধ করিয়া সকল রকমের ছংখের প্রতীকার করা সাধারণ মামুবের পক্ষে অসম্বর। মামুব জ্ঞানে ও বিজ্ঞানে যতই উন্নত হউক, রোগ, শোক ও পরিতাপের কারণগুলির মূল উৎপাটন করিতে পারে না। এই জন্মই প্রত্যেক দেশে প্রত্যেক জাতির মধ্যে আত্মহত্যার প্রবৃত্তি আছে। এই বে সর্কালননিভিত প্রবৃত্তি, ইহার মধ্যেও তাল ও মন্দ ছুইটি দিক্ আছে। পতিবিয়োগে পতিপ্রাণা নারীর আত্মহত্যা, প্রাণাধিক প্রিয়সন্তানের মূবে কুধার জন্ম দিতে না পারিরা মাতাপিতার আত্মহাত্য,—সমর্বনযোগ্য না হইলেও সহাত্মপৃত্তি আকর্ষণ করে। কিন্তু মনের মত পতি জুটল না, অতএব মরিতে হইবে; মাতাপিতা, যতরশাগুড়ী, বা আমী তিরন্ধার করিল, অতএব মরিতে হইবে; হইল বা আমী দ্বিদ্ধ, প্রতিবেশিনী ধনিপত্নীর স্থায় আমাকে আমার স্বামী গহনার ঢাকিয়া দিল না, অতএব মরিতে হইবে;—ইহা অতীব নিন্দিত, অতীব গর্হিত; ইহা অপরের সহাত্মতৃতি আকর্ষণ করে মা। এ বুপের বঙ্গনারীদের এই দ্বিতীর শ্রেমীর আত্মহত্যাপ্রবৃত্তি প্রবন্ধ হারীছে।

কিন্ত বেহার-উড়িয়া ও আগ্রা-অযোধাবাসীদের তুলনার বাসালার নরনারীর আশ্বহত্যার হার অধিক কেন ? বাসালী ধনে, মানে, বিদ্যার, বৃদ্ধিতে উক্ত ছুই প্রদেশবাসীর অপেন্ধা কোনও আংশেই হীন নছে। সামাঞ্জিক কঠোরতার বাসালীর ছু:বের মাত্রা বাড়িরাছে, এমন কথাও বলা বার না; কারণ, বাসালীর—বিশেষত: হিন্দু বাসালীর—সমাজবদ্ধন ক্রমেই শিশিক হইতেছে। রাষ্ট্রীর ক্ষেত্রে ত সকলেরই সমান অধিকার। ভবে বাসালীর আশ্বহত্যার হার অধিক হয় কেন ? আমরা বেণিতেছি,—

(>) ৰালাগীদের পরশ্বরের মধ্যে সহাত্ত্তির বড়ই অভাব। বিশেবতঃ, হিন্দু বালানী-^{দের} মধ্যে সহাত্ত্তি বাই বলিবেও অভাজি হর লা। হিন্দু বালানী জানবোধের ব্যাগ্যা করিতে পারে, হিতোপদেশের রোক আওড়াইতে পারে, কর্মবোগের কথা ও হিন্দু বালালীর মুখে মুখে; কিন্ত প্রকৃত কর্মী কোথার? বালালার রামকৃষ্ণ মিশন আছে, হিত্যাধন-মওলী আছে, রাজ্মপান্তা আছে, মোসলেম লীপ আছে, কংগ্রেস-কনন্থারেল আছে, সকলই আছে; ভিন্ত আসল জিনিসটিই নাই।—একপ্রাণতা নাই, একার্মতা নাই, সংযম নাই। বালালার ধনীদের দানের থাতা আছে, কিন্তু যে দানে নাম নাই, সংবাদপত্রে নাম উঠে না, 'রাজ্যা-রাজ্মছাত্র' উপাধি জুটে না, এমন থান কর জন বালালী করেন ? দেশের মধ্যে বাঁহারা থাতাকর্প নামে থাতে, এমন অনেক ধনীর সংবাদ আমরা রাখি; আমরা জানি, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই উছিলা অসম্বাহে মুক্তহন্ত, দানের পাত্রাপান্ত বিচার করেন না। প্রকৃত তুংখী পলা-ধার্জা থাইরা কাণিনা কিরিছা যার, ফিরিরা গিরা আত্মহত্যা করে; ও দিকে গহরজান টাকার তোড়া লইরা গিয়া নুতন লোহার সিন্দুক পূর্ণ করে। অর্থের অভাবে, হুপারিসের অভাবে অনেক মেধাবী চাত্র উক্লিক্ষালান্তে বঞ্চিত হয়, কিন্তু অর্থসাহায্য না পাইলেও যাহার ক্ষতি নাই, এমন ছাত্রও অর্থসাহায্য পার। হিন্দু বালালী নীতির পথ ছাডিয়া পরশারের সহামুক্তি হারাইরাছে। ইহাতে সে কালের তুলনার এ কালে হিন্দু বালালীর ছুংথের মাত্রা বাড়িরাছে। ছুংথাতিশব্যে আয়ুহত্যার হারও বাড়িরাছে। আক্রর্যের বিষয় এই, এই বালালার মুদুল্মানদের মধ্যে বেটুকু প্রীতির বন্ধন আছে, হিন্দুদের মধ্যে তাহাও নাই।

- (২) বালানার লোক আগ্রা-অবোধ্যা বা বিহার-উড়িয়ার লোকের অপেকা অধিকতর মুর্ক্নাপ্রন্ত নহে, কিন্তু বালানার আন্থাতের হার ঐ হুই প্রদেশের আ্রেবাডের হারের চেরে অধিক। কারণ, ঐ হুই প্রদেশের লোকের জ্ঞার বালানার লোকেরও অভাববোধ আছে, কিন্তু অভাবপুরণের চেষ্টা নাই। কোনও কোনও কেত্রে বালানীরা—বিশেষতঃ হিন্দু বালানীরা—অভাবপুরণের চেষ্টাকে অপমানের বিষয় মনে করে। উতির ছেলে হুই পাতা ইংরাজী পড়িলে আর তাহাকে পার কে! তুখন তাহার ধারণা—তাহার উতির ঘূচিয়া গিয়াছে। স্বতরাং পিতৃপিতামহের উত্তেগাড়ার বসিতে তাহার লজ্জা হয়। হুইবেই ত, সে বে এ বুপের এক জন 'শিক্ষিত' হুইল। প্রভরাং 'দেশে শুণের আদর নাই', এই ভাব সথল করিয়া সে অর্ক্র-অনশনে দিন কাটাইতে প্রশ্নত। প্রতরাং প্রশ্নিত বালার বাং! আখচ আমারা দেখিতেছি, আ্রা-জ্বোধ্যার, বা বেহার-উড়িয়্যার অশিক্ষিত বাল্পারাও—আম্রা বাহাকে হীনকর্ম্ম বলি—তাহা ক্রিতে পরায়ুব নহেন। অনিক্ষিত বা অর্নাশিক্ষত বালালী ব্রাহ্মণমের জ্ঞার আ্রা-অব্যোধ্যার গু বেহার-উডিব্যাবাদী ব্রাহ্মণরাও কোচার পন্তনে অভান্ত হুইলে, উহাদের আত্মাভারে হার বে বালালীর মতই বাডিরা উঠিত, এ বিষরে কোনও সন্ধেহ নাই।
- (০) বিলাসব্যসন বালালীর আজ্বাতের পথ সম্প্রসারিত করিরাছে। দেশের ধনীর। ইংলী রমনীর পাকতলে অজম অর্থ চালিয়া দিউন, আর মোটরগাড়ীর হাওয়া থাইরাই বেড়ান, ভাছাদের পক্ষে সকলই শোভা পার; কিন্ত দরিত্র বালালী সে পথে চলে কেন ? কোনও আর্থিয়ার, অপরিপক্তবৃত্তি ধনীর সহবাসে দরিত্র বালালীর মনে বিলাসবাসনার উত্তবে বে নৈরাতের সঞ্চার হর, তাহার প্রতিরোধ করিবার একসাত্র উপায়,—ভাহার মামেব ত্যাপ করিয়া সংপ্রেধ

থাকিয়া কোন্ উপায়ে তাহাদের অভাবনোচন হইতে পারে, সেই বিষয়ে চিন্তা করা ও সেইক্লণ কর্ম করা। কোনও ধনী সর্বাচ্চে পমেটম মাথিরা ল্যাভেণ্ডারের ফলে সাম করেন বলিরাই তোমাকে ও আমাকে তাহাই করিতে ছইবে? কোনও কোনও আর্থপর ধনীর অফুকরণে সাধারণ দরিত্ম বালালী আত্মকে বিভোগ হইরাছে; পরিবারত্ব সকলের স্থবাচ্ছন্দ্যের দিকে তীক্ষ দৃষ্টি রাথে না। বালালী ত দলে দলে আ্বাতী হইবেই।

এই বে অভাব, অসংযম, বিগাসিভা—ইহা কি শুধু বাঙ্গালা দেশেই আছে, আর কোনও দেশে নাই ? আছে। কিন্তু ইহা বাঙ্গালীর ধাতুতে সহিতেছে না। বে দেশের হিন্দু মুসলমান নিজে অভুক্ত থাকিরাও মুখের আস সাদরে অতিথির মুখে তুলিয়া দিতে এত কাল কুঠিত হয় নাই, আজ ভাহাদের সে ভাবের একান্তই অভাব। ইহাতে বুঝা বায়, বাঙ্গালী তাছার প্রকৃতির বিক্লছে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়ছে। পরিবার ও সমাজের সর্কবিধ কল্যাশের মূলে যে দেশে ধর্মালক শিক্ষা এত কাল আদৃত হইয়াছে, আর জড়বাদী পশ্চিমের সাম্মের ভেরীনামে সে শিক্ষার আদর্শ পরিবর্তিত হইতেছে। বাঙ্গালী বাহিরে সাম্মের জয় ঘোষণা করিতেছে, ঘরে কিরিয়া সাম্মের কুফল দেখিয়া আল্রখাতী ইইতেছে। পুরুষ নৃত্ন ভাবে নারীর মান বাড়াইতে পিরা নারীর অপমান করিতেছে। পুরুষের কাছে বাজিখাতয়ার্ছিমত্রে দীক্ষিত হইলা নারী যথন প্রবৃত্তির মার্গে নামিয়া পড়িতেছে, তথন অফুলোচনার পুরুষও আল্রঘাতী ইইতেছে। এ যুগে এ দৃষ্টান্ত বিরল নহে।

ৰাক্ষালায় দূৰদৃষ্ট্যশপন্ন নেতার অভাব হইয়াছে। যে কোনও উপায়ে একটা দল গঠন করিতে পারিলেই তিনি দেতা হরেন। পুর্ণে এরপ ইইত না। সে দিন বধন ত্রেহলত। খল্লে কেরোসিন তৈল ঢালিরা পুডিয়া মরিল, তথন দেবিলাম, দেশের নেতারা 'হা হতোংশিং' বলিরা চীংকার করির। উঠিলেন। বিবিধ সংবাদপত্তে ও মাসিক পত্রিকায় স্নেহলভার কটো উঠিল। পণ্প্রধার ভীষণ প্রিণাম দেখাইরা কত নৃতন গলের সৃষ্টি হইল ; কত পুরাতন পল্ল পুন্মু দ্বিত হটল ; কত নৃতন কবিতা রচিত ছইল। অনেক বালালী সম্পাদক শোকে, ছুংখে ব্রিয়মাণ হইলেন। ব্রাহ্মণরা তামাতৃলদী ও গঙ্গাজল স্পর্শ করিয়া 'অকাটা' প্রতিক্ষা করিলেন—আর বরপণ লই ত আমরা চণ্ডাল। আর মেহলতার পিতার দলা যে তথন কিরুপ, তাহা গদ্যে প্রকাশ করা যার না ৷ আত্মখাতিনী ত্বেহলতার এই 'সন্তার কিপ্তিমাৎ' দেখিরা অনেক নভেলপড়া স্নেহলত। মরিবার জক্ত বাত্র হইল। এই 'ক্যাসান-চোত্ত' জাত্মঘাতের জের এথনও মিটে নাই। সত্য কথাই ত-মরিয়া যথন এত বাহাছরী, বাঁচিয়া তথন কি লাভ ? তাহার পর কি হইল ? তাহার পর সেই ত্রেহলতার পিতা দেশের নেতাদের গালে চুণকালি দিয়া পুত্রের विवादह (बाठी ब्रक्टमब वव्रभन कहेलान! अद्युष्ट कथा आब विवाद काम नाहे। क्य দেশের মহাসিত্ব নেতারা এখনও তাঁহাদের ভূল বুঝিতে পারেন নাই, এখনও ভাঙ্গা গলার : হিন্দুগমালকে গালি দিতেছেন। বাঁছারা 'কর্তার ইচ্ছার কর্ম' বলিয়া হিন্দুর ধর্মাংকারকে : নিন্দা করিতেছেন, দেখিতেছি, তাঁহারাই সাম্মাদারিক সংখ্যারের পতাকা উড়াইতেছেন। ইহাতে কি বুৰা যায় না, বালালী সংব্যের সলে পাঞ্জিকেও বিসন্ধান নিয়াছে !-- অসভেবের আভিনে भूषिता महिवात **जल इ**हिनाट्य ?

वाकालीत नमाजवन्त अध्यह निश्चित वहेरछ है, तमहे नत्त्र পत्रिवात-श्रवात जावर्न श्रव्ह क्केंट्फाइ। वाजानी माननिक विकास उत्तबहे निक्विनिक्छानमुख क्टेंट्फाइ। वाजानी छ , আল্লবাডী হইবেই। এই আল্লবাতের মূল উংপাটন করিতে হইলে সমাজের শিখিল পাশকে স্বাদুক্ করিতে ক্টবে; বুগধর্ম্মের কলুখে মাতিয়া কালের স্মোতে ভাসির। গেলে চলিবে না। আবার বালালীকে বাজালী হইতে হইবে। যে সংখার, যে রীতিনীতি, যে আচার-অনুষ্ঠানের वर्ण बाजानी हिन्सू ও मुनलभारनत मलालांत्र क्रमविकान वहेरलहिल, खावांत्र बाजानीरक स्महे পথে কিরিতে হইবে। ভবিষাৎ ভাবিরা কাতর হইলে চলিবে না :-- এতাতে আমরা কি হিলাৰ, বর্ত্তমানে আমাদের কিসের অভাব, তাছাই চিন্তা করিতে হইবে।

ৰালালার পুরুবের অপেকা নারীর আত্মহত্যার হার অধিক কেন, দেগা ঘাউক। 'প্রবাসী' राजन ---

- (>) 'আমাদের দেশে নারীদের চেরে অনেক বেশী পুরুষ উপ্রাস পড়ে। কিন্ত তক্ষত তাহার। ত আরহত্যা করে না। পাশ্চাত্য দেশ সকলে লেখাপড়া-জানা মেয়ে ধুব ৰেনী, এবং তাহার৷ উপস্থাস পড়ে অত্যধিক মাত্রার ; কিন্তু তাহার৷ ত আমাদের দেশের বেরেকের মত এত বেদী আত্মহত্যা করে না ? স্থতরাং ব্রীলোকের আত্মহত্যার অভ্য কারণ অশুসন্ধান করিতে হইবে।
- (২) 'পুরুষদের চেরে ভাছাদেরু (নারীদের) মনে নৈরার্ভ আসিবার অধিকতর সম্ভাবনা আমাদের দেশের সামাঞ্জিক ও পারিবারিক কতকগুলি ব্যবস্থার মধ্যে নিছিত বৃচিয়াছে।

পুর্ব্বেই আভাস দিয়াছি, আন্মহত্যাধিবরে কোনও পান্ডাত্য দেনের সহিত বালালার তুলনা कर्म नमीतीय नरह । जामारम्बर्टे रमर्मन कथा जामामिनरक छारिया रमिराउ करेंटर । राजानांन সহর ও পল্লীপ্রামের আরহত্যার হারের দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা যার সহরে মেরেরেরই আন্নহত্যাপ্রবৃত্তি প্রবলতর। বদি সামাজিক ও পারিবারিক ব্যবস্থাই আন্নহত্যার স্বস্তু দারী হইত, তাহ। হইলে, পল্লীপ্লামেই আত্মহত্যার হার অধিক হওয়া উচিত ছিল; কারণ, পল্লীপ্রামে সামাজিক ও পারিবারিক ব্যবস্থার যতটা ক্যাক্ষি আছে, সহরে তাহা মাই ৷ স্বতরাং সামাজিক ও পারিবারিক ব্যবছার কঠোরতার জঞ্চ নারীদের আত্মহত্যার হার অধিক হয় না। অপিচ. বেখা নার, ত্রীশিক্ষার ব্যবস্থা সহরে বেরূপ আছে, পদীপ্রামে তাহার শতাংশের একাংশ আছে কি বা সম্বেহ। হতরাং **ত্রী**নিক্ষার বিস্তার যদি নারীর আত্মহত্যার অন্তরায়, হইত, তবে স্করের নারীরা প্রীপ্রামের নারীদের চেরে অধিক সংপাার আত্মহত্যা করিত ন। আক্রংগ্র বিষয় এই, বে ক্লিকাতার মেরেদের স্ফুল-কলেজ আছে, উচ্চপিক্ষার ব্যবস্থা আছে, সেইখানেই ৰামীর আত্মহত্যার হার পুরুষের চতুওঁ। অশিকিত বা অমণিকিত পুরুষের চেরে অশিকিতা খা প্রাণিশিতা নারীর সংখ্যা কর হইলেও, ইচা ছির বে, কলিকাতার বা অভ স্চরে সভেল-পঞ্জ মেরের সংক্ষা অভান্ত কৰিক। 'প্রবাদী'র সম্পাদক মহাপর এ ছিকে লক্ষা করিলে महत्त्वहे वृत्तिराजन, नरकण-शक्तांत्र मत्त्रोर मात्रोरमत्र चाच्चरकाा-अवृत्तित्र वीक सत्त्रहेगतिमात्त সকিত আছে। ক্লিকাতা বা বালালার অভাভ সহরে উচ্চশিক্ত_্পুলবের সংব্যা উচ্চ-

শিক্ষিতা নারীর চেবে অবশ্বই অধিক ; কিন্তু তাহাতে কিছু আসে যার না। নতেল পঞ্জিত পারে, এমন মেরের সংখ্যা কলিকাভার যে খুব বেশী, এ কথা কলিকাভার অনেক অধিবাসী बीकांत्र कतिरवम। এই अञ्चर वामता शृर्ट्स विवाहि, 'माधातम वाजानी तमनी मनस्य বুষে না, দার্শনিক তথও বুষে না। তাহারা সাধারণ উপস্তাসের নারকনারিকার চলা-ক্রেরা, হাৰ-ভাব ও আদৰ-কানদাই বুঝিবার চেষ্টা করে; তাহ্মুরই ফলে বাঙ্গালীর শান্তির কুটারে क्षमाखित सहि करत ।' 'धारामी' इस क रिनार्यन,--'नात्रीत हेक निकारात्नत वारहा कता इनेक. কালে তাহারা আর সাধারণ থাকিবে না, তথন তাহারা রণীক্রনাথের 'ঘরে-বাইরে' বা 'চোৰের বালি'র মনস্তত্ত তথা দার্শনিক তত্ত্ব সহক্ষেই হুদয়ঙ্গম করিতে পারিবে, এবং তথৰ ভাছাদের নভেন পড়িয়া মানসিক বিকারের কোনও আশকাই থাকিবে না।' বৃক্তির হিনাবে প্রস্তাবটির কিছু মূল্য থাকিতে পারে, কিন্তু যে দেশের সাধারণ গৃহস্থ পুরুবেরই উচ্চশিক্ষার ব্যরভার সহজে বছন করিতে পারে না, সে দেশের লোক আপাতত: নারীর উচ্চশিক্ষালাভের পথ স্থাম করিতে পারিবে বলিরা বোধ হয় না। অধিকন্ত ইহাও দেখা ষাইতেছে যে, আধুনিক স্ত্রী-শিক্ষার বিস্তার বেখানে বত, নারীর আম্মহত্যাপ্রবৃত্তি সেখানে ততই। বিশেষত:, বে শিক্ষার ব্যক্তিখাতস্থাবৃদ্ধি আগে, তাহা বালালীর আগর্শের প্রতিকৃল। সে শিক্ষায় নারীর আস্তব্যাপ্রবৃদ্ধি ক্রমেই বর্দ্ধিত হইবে, ইহা অনুমান করিবার কারণ আছে। কারণ, বাঙ্গালীর-বিশেষত: হিন্দু বালালীর—সমান পাশ্চাতা দেশসমূহের আদর্শে নারীর বপেচ্ছ আহার-বিহারে প্রশ্রর দিবে মা। ইহা ৰাঙ্গালীর জাতীয় সংকার। এ সংঝার বাঙ্গালীর অভিমক্ষাপত। এ সংঝার উৎকট সাম্যবাদীর চক্ষে বিদদৃশ বোধ হইতে পারে, কিন্ত ইহাতে সমাজের শৃভালা নষ্ট হইবার वानका नाहे। प्रशास्त्रक त्रका कतिरा हरेरत प्रभारतक विधिनित्य भानिया हिनास इत्र এ কথা এ দেশের হিন্দু ও মুসলমান ব্বেন। যে কোনও সমাজের সাধারণ ব্যবস্থা যে সেই সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তির মনে আশার সঞ্চার করিবে, এমন কোনও নিরম নাই ; স্বতরাং সামাজিক কোনও ব্যবস্থার ফলে যদি কোনও নারী নৈরাতে আমহত্যা করে, তবে তাহার জন্ত সমগ্ৰ সমাজের ব্যবস্থা পরিবর্ত্তিত চইতে পারে লা। একটা ব্যবস্থাই দেখা বাউক। পতি-নির্বাচনে নারীর স্বাধীনত। দিলে হিন্দু ও মুসলমানের ভাতিগত ও ধর্মগত বৈশিষ্ট্য থাকিতে পারে না। বেছেড় বাছাকে খুসী পতিত্বে বরণ করিরা, আবার তাছাকে ছাড়িলা, অপর পুক্ৰের অনুপামিনী ছইবার প্রবৃত্তি কম করিবার শক্তি বে নাধারণ বা অনাধারণ, শিক্ষিত বা অশিক্ষিত সকল নারীর নাই, ইহা আর বুঝাইরা বলিতে হইবে না। এই জন্তই বলি, নারীদের মনে নৈরাজের সঞ্চার ছইলেই একটা সামাজিক ব্যবস্থার মূল উৎপাটন করিবা ফেলিতে হইবে, ইছা দূরদর্শী ও বৃদ্ধিমানের কথা নছে। সামাজিক ও পারিবারিক অবস্থার मत्था प्रशासक वालका नात्रीत्मत मत्न विधिक्छत देनशाश्रमकारतत कांध्र शाकित्त, त्र कांत्रव न्जन मरह, जाहा वह काल कहेरलहे खारह। जरब न्रास्त्रहे वा मात्रीया करल करल प्रविष्ठ मा स्कन. जांत्र वयमहे वा बदन (कम ? अ वृत्यत मानावाशी ममाक्रमाश्वानकशायत जून वहेंचात्वहें यता পড়িবে। আলোচনা করিলে ভাহারা সহজেই ব্রিবেন, স্ত্রীশিকার বর্তমান আদর্শ কত চুত্র ^{(हम}। छोहात्रा द्विरमन, रव निका मात्रीकांडिटक गार्डचा वर्ष क्षवरहना कतिरछ वीका सक,

ৰাম্বালীর পক্ষে ভাষা অমৃত নহে – আহা গরন। বে শিকা নারীর মনের কুঠা যুচাইয়া বিষয়ুশ- অধিকারলান্ডের আকাজা বাগার, বাসালার ভারার পরিণান আত্মবাত। ছরাশা বে বৈরাশ্যের স্কার করে, তাহার ফল কদাচ শুভ হর না।

ৰাহা হউক, যে ব্যবহার পরিবর্ত্তনে সমাজের শুঝুলা নষ্ট হইতে পারে না, অথচ নারীদের ছঃখ দুর হ্র, সে ব্যবহার পরিবর্তনই আবশ্যক। কিন্ত কোনও সামাজিক ব্যবহার পরিবর্তন ৰা করিয়াও নরনারীর আত্মহত্যার পথ সঙ্কৃতিত করা যায় कি না, তাহাও ভাবিয়া দেখা উচিত। সর্ববিধ চিন্তচাঞ্চল্যের কারণ নির্ণয় করিয়া ভাহা দুর করিবার চেষ্টা করিলে আন্ধ: **হন্ত্যার পথে** সহজেই কাঁটা পড়ে। চিত্তচাঞ্চল্য দুর করিবার একমাত্র উপার—দেশে নীতি ও সংব্যের চাব। এই জন্ত দেশে আমর। সেইরূপ শিক্ষারই প্রচলন চাহি, ধাহাতে দেশের ৰৱৰাৰী সংযমী ও নীতিপরায়ণ হইতে পারে। কিন্তু সেইরূপ শিক্ষার দিকে দেশের নেতাথের करुट्टेक पृष्ठि बाह् ? येशात्रा यावस्थानन नहेश भात्राभाति, कांगेकां है कतित्यहन, जाहाता कि अकवात्र निराम निराम परत्र परत्र विराम कितिया हाहिरवन ना ? विरामिमी विनारिके प्रमान দেবিরা বাঁছাদের চকু ফাটিরা জল বাহির হইতেছে, মাতা ভগিনীর দ্বংখে কি জাহাদের আপ कारम ना ? कारम ना बिलिशाई उ तत्त्रत्र এই अवार्डातिक व्यास्त्राह ।

बैकानीभम वस्माभाशाय ।

বাঙ্গালী মুসলমানের মাতৃভাষা।

"ইউরোপের বর্তমান মহাসমব শেষ হওয়ার পর" যে সময় "ভারতীয় শাসন-ব্যাপারের পবিবর্ত্তন অবশুস্তাবী" হইবে, সে সময় "যে কোনও একটি দেশীয় ভাষাকে সরকারী ভাবে প্রাধান্ত দেওয়া হইবে", এই আশায়, উর্দ্-ভাষা-ভাষী মুসলমান ভ্রাভৃত্বল ভারতীয় ও বঙ্গীয় উৰ্দ্দু সাহিত্য-সভা স্থাপন করিয়া-উর্দ্-ভাষাভাষীদিগের এরূপ চেষ্টা অক্সায় ও অস্বাভাবিক না হইলেও, আমরা তাঁহাদের এইরূপ চিম্বাব কোনও যুক্তি-যুক্ত কারণ দেখিতে পাইতেছি 湖। কর্ত্তপক্ষ যদি বাস্তবিকই যুদ্ধের পর কোনও ভারতীয় ভাষাকে "ভারতবর্ষে প্রাধান্ত দান করেন, ভাহা চইলে উর্দ্ধ যে সেই স্থান লাভ করিতে পারিবে, ভাহা কিছুতেই সম্ভব নহে। কারণ, বর্তমান সময় যে যে স্থানের মুসলমানদিগেব মাভূভাবা উর্দ্দূ, ইতিপূর্বে গবমে 'ট সেই সেই স্থানের আফিস-আদালতে হিন্দী ভাষার প্রচলন করিরাছেন। কোন্ যুক্তির বলে এখন গবর্মে টি সে ব্যবস্থা উন্টাইরা দিবেন ? হিন্দী-ভাষাভাষী অপেকা উর্দ্-ভাষাভাষীর সংখ্যা কি **অধিক ? পরস্ক কলিকাতার লোক---বঙ্গদেশের উ**র্দ, সা**হি**ত্য-সভার থাহাবা

কৰ্ণার, আমরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিতে চাহি যে, তাঁহারা কি কাদেশের আফিস-আদানতেও উর্দ্ ভাষা প্রচননের আশা করিতেছেন ?

কারণ উর্দ্ ভাষার ব্যাকরণ নাই। যে ভাষার ব্যাকরণ নাই, সে ভাষা কি প্রকারে হিন্দী অথবা বাঙ্গালা ভাষার উপর প্রাধান্ত লাভ করিতে পারিবে ? বাঁহারা বৃটিশ ভারতে উর্দূভাষার প্রাধান্ত স্থাপন করিতে চাহেন, তাঁহার। সর্ব্বপ্রথমে—যদি সম্ভব হয়—উর্দৃভাষার ব্যাকরণের সৃষ্টি কঙ্কন। কয়েক শত বংসর অতীত হইল, উর্দ্ভাষার সৃষ্টি হইয়াছে। কত বড় বড় পণ্ডিত বড় বড় গ্রন্থ ও কাব্য রচনা করিয়া উর্দ্দাহিত্যভাগুরের সমৃত্তি বর্দ্ধিত করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু কেহই ত ব্যাকরণ রচনা করেন নাই <u>?</u> ব্যাকরণ ভাষাব জীবন। উর্দ্ভাষার ব্যাকরণ না থাকায়, অধুনা বিংশ্ শতাব্দীর এই বৈজ্ঞানিক যুগে, উহা মৃতভাষা বলিয়া জনসমাজে পরিচিত।

দিল্লীতে ভারতীয় উর্দৃ সাহিত্য-সভা স্থাপিত হ**ইয়াছে,—বেশ কথা।** সে স্থানের মুসলমানদিগেব অধিকাংশের মাতৃভাষা উর্দ_। বর্ত্তমান সমরে ভারতের রাজধানীও দিল্লীতে। স্থতরাং ভারতীয় **উ**র্দ্দ সাহিত্য-সভা-স্থাপনের পক্ষে যে সেই স্থানই উপযুক্ত, সে সম্বন্ধে কোনও সন্দেহই নাই। কিন্তু ভারতবাসী উর্দ সাহিত্যিকদিগের মধ্যে কোন্দলের মতামুসারে এই সভা চলিবে? (২•) প্রথমে ঘর সাম্লাইয়া পরে বাছির সাম্লাইবার চেষ্টা করিলে শোভনীয় হয়।

সভার দ্বিতীয় উদ্দেশ্য সম্বন্ধে আমাদেব বিশেষ কিছু বলিবার নাই। কারণ, উর্দ বাহাদের মাতৃভাষা, তাঁহাবা যদি স্বীয় মাতৃভাষার সেবা না করেন, তবে কে করিবে ? তাহাবাই মায়ের স্থ-সন্তান, বাহারা মারের মলিন মুখ উজ্জ্বল করিবার জ্বন্থ সর্ব্বদা ব্যস্ত থাকেন। যিনি গর্ভে ধারণ করিয়া, দশ মাস দশ দিন গর্ভ-যন্ত্রণা সহু করিয়াছেন,—কেবল সস্তানের চক্রবদন দর্শনের আশায়,

⁽ २०) ভারতবর্ধে উর্দ্দু সাহিত্যিকদিলের মধ্যে ছুইটি দল আছে। একটি দিলীর দল; অপএটা লক্ষ্ণেএর দল। আমাদের বাঞালা দেশের সাহিত্য-সম্রাট বৃদ্ধিমবাবুর দলের সহিত ক্ৰীস্ত্ৰ রবীস্ত্রনাথের গলের যে ঝগড়া গত কর্মেক বংসর ইইডে চলিয়া আসিতেছে, সে বগড়া---দিনী-লক্ষোএর সাহিত্যিকদিগের ঝগডার তুলনায় অতি তুক্ত। বাঁহারা সে বগড়ার বিবর অবগত আছেন, ভাহারাই জানেন বে, সে কি ভরানক ব্যাপার। লক্ষেত্র দল কর্মকে "की हफ़' विश्वा शास्त्रम। किस पिन्नीय पन कर्फबरक वरलम,—'को ह'। এই वार्गाय नहेंबा व्याप ছই শত বৎসর হইতে , মণ্ডা চলিয়া আফিতেছে। কিছ বণ্ডাৰ মীমাংসা হইতেছে না।

এবং সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পর, বিনি সেই সন্তানকে শরীরের রক্তবিন্ধু পান করাইরা তাহার দেহের পৃষ্টিসাধন করিরাছেন, তিনি বেমন মা, মানবের সেই প্রকার আরও ছইটী মা আছেন। গর্ভধারিণী মাতার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিলে বেমন সন্তানের মহাপাপ হয়, সেইরূপ অপর ছই মাতার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিলেও ছঃখ ছর্দশার অবধি থাকে না।

মানবের দ্বিতীর মা, জন্মভূমি মা। গর্ভধারিণী মাতার গর্ভে যথন সম্ভানের আর স্থান হয় না, তথন যিনি আপন প্রশাস্ত বক্ষে স্থান দান করেন, শৈশবকালে যাঁহার প্রশাস্ত বক্ষের উপর ধ্লা-থেলা করিয়া কাল কাটে, যাঁহার বুক্চেরা—রক্ত-দেওয়া শস্ত ও জলবায়ুর সাহায্যে মানবের দেহ ও মন্তিক বর্দ্ধিত
ক্র, তিনিও মা। এই মা, মানবের নিকট স্থর্গাদপি-গরীয়সী। ইহাকে
অবহেলা করিলে অশেষ ত্রংথ ভোগ করিতে হয়।

মানবের ভৃতীর মা, ভাষা-জননী বাক্দেবী। যিনি গর্ভধারিণী মাতার নিকট একবিন্দু স্তন্ত্রের জন্ম প্রথম হচনা; যাহার বারা মানবের মন্ত্রিকের বিকাশ হয়; যিনি মানবের পশু হইতে পৃথক করেন; মানব যাহার আশ্রয় লাভ করিয়া পৃথিবীর মঙ্গল ও শান্তির জন্ম লালায়িত হয়; যাহাব সাহাযা বাতীত মানব খোদাতায়ালার পথ হইতে দ্বে গিয়া পড়ে; অর্থাৎ, যে ভাষা-জননী, স্বভাবের গতির সহিত আপনা হইতেই মানবকে আশ্রয় কবেন; তিনিই মানবের ভৃতীর মা। আমাদের বোধ হয়, ইনিই মানবের শ্রেষ্ঠ মা। কাবণ, সন্তান ঐ সময় পর্ভধারিণী মাতার প্রতি যথার্থ ভক্তিপরায়ণ হয়, যে সময় সে ভাষা-জননীর আশ্রয় লাভ করে। সন্তান যতক্ষণ পর্যান্ত ভাষা-জননীর শান্তিময় ক্রোড়ে উপবেশন করিতে না পারে, তক্ত্রকণ সে বীয় কর্ত্রব্য উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না। স্কতরাং দেখা যাইতেছে যে, বঙ্গভাষা ও বঙ্গসাহিত্যের জ্বান্ত্র উর্দ্ধি হয় না। স্কতরাং দেখা যাইতেছে যে, বঙ্গভাষা ও বঙ্গসাহিত্যের জ্বান্ত্র উর্দ্ধি ভাষা ও উর্দ্ধু সাহিত্যের সেবা এবং তাহার শ্রীবৃদ্ধিসাধনের জন্তও এক দল লোকের প্রয়োজন। কিন্তু সে লোক—সে সেবক, বাঙ্গালা দেশের—বাজানী মুসলমানদিগের মধ্য হইতে গ্রহণের চেষ্টা বৃথা।

"ভারতের সকল প্রদেশের মৃসলমানেরাই যাহাতে উর্দ্ ভাষাকে কথিত ও লিখিত ভাষারূপে গ্রহণ করেন, তাহান্দ চেষ্টা" করিরা ক্বতকার্য হইবার আশা করাও বৃথা। কারণ, দেশের স্বভাবের উপরেই ভাষার ভিত্তি ছাপিত হইর। থাকে। তাই ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষার সৃষ্টি বোধ হর পোরাতায়ালার অভিপ্রেত। তাহা না হইলে হর ত পৃথিবী অচল হইত।
সেই কারণেই বোধ হয় স্টেকর্তা পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ছানে ভিন্ন ভাষার
স্টেই করিয়া দিয়াছেন। যাহারা ঈশ্বরবিশ্বাসী, তাঁহারা নিশ্চয়ই এ কথা
বীকার করিবেন বে, খোদাতায়ালার বিনাম্নতিতে পৃথিবীতে কোনও মঙ্গল,
কার্যাই হয় না। স্কতরাং নিঃসঙ্গোচে এ কথা বলা যাইতে পারে বে, সেই অগৎপাতা দয়াময় খোদাতায়ালাই ভিন্ন ভিন্ন ভাষাব প্রষ্টা। এমন অবস্থায় যদি বাঙ্গালা
দেশে উর্ক্ ভাষা-প্রচলনের চেষ্টা কবা হয়, তাহা হইলে স্বভাবের বিরুদ্ধে যুদ্ধবোষণা করিতে হইবে। আব স্বভাবের বিকুদ্ধে যুদ্ধ করিতে হইলে, বিনি
স্বভাবের প্রষ্টা, তাঁহার বিরুদ্ধে হস্তোন্তোলন করা হইবে না কি
 করিতে হইলে, বিনি
স্বভাবের প্রষ্টা, গাড়া রাখা ও ভাঙ্গা যাহার কার্যা; যিনি রহমান, 'যব্বার' ও
কোহার কর্তা; গড়া রাখা ও ভাঙ্গা যাহার কার্যা; যিনি রহমান, 'যব্বার' ও
কোহার ক্রাছে
 কে এমন শক্তিমান্ পুরুষ, যিনি সেই সর্ক্রশক্তিমান
খোদাতায়ালার মহাশক্তির সহিত প্রতিহন্দিতা করিয়া জয়লাভ করিতে
পারেন (২১)
 গ

"ভারতবর্ষের সকলপ্রদেশবাসী মুসলমানদিগের মাতৃভাষা এক না হইলে, তাহাদের মধ্যে একতার ভিন্তি স্নৃদৃ হইবে না", যাঁহারা এরপে বলেন, বা বিশাস করেন, কোনও মতেই তাঁহাদের মতের সমর্থন করিতে পারি না। কারণ, থোদাতায়ালার উপর যাঁহাদের ভক্তি ও বিশ্বাস আছে, তাঁহারা কথনই এরপ উক্তি করিতে সাহসী হইতে পারেন না। কোরাণ শরীকের ভার মহাগ্রন্থ বাঁহাদের ইহ-পরকালের সার সম্বান, হাদিসের ভার মহান উপদেশ ও ব্যবস্থা-প্রকে যাঁহাদের পথপ্রদর্শক, তাঁহারা যদি উর্দৃ ভাষার সাহায্য ব্যতীত ভারতের মুসলমানদিপের মধ্যে একতা স্নৃদৃ করিবার উপায় খুঁ কিয়া না পান, তবে আমরা তাহা মুসলমানের ছর্ভাগ্য বলিয়া মনে করিব।

'कन्यात्र-टेज्यव', 'कन्यात्र-भाशामार', 'कन्यात्र-७७शिम्', 'कन्यात्र-जस्बिम्',

⁽২১) বেহার ও উড়িবাা বহুকাল বালাল। দেশের সহিত একই ভাগ্য-স্ত্রে এথিত ছিল।
এখনও বেহার ও উড়িবাা এক শাসনাধীন রহিরাছে, এবং একই প্রদেশ বলিরা পরিচিত।
আসামও পূব্য ও উত্তর বাললার সহিত যুক্ত হইরাছিল। কিন্তু কৈ, রাজশক্তি ও ও ছই দেশকে
মাত্ভাবা হইতে

চুপও ছটাইতে পারে নাই গ বেহারীরা পূর্বাণর হিন্দীরই সেবা
করিরা আসিতেছেন, এবং উড়িব্যার উড়িবারাও আপনাদের ভাবা-জননীর সর্ক্রনা করিলাছেন,
এবং করিতেছেন।

ও 'কল্মায়-রজেকোচর', এই পাঁচ কল্মাকে বাঁহারা একতার ভিত্তি স্থূদ্ क्तियात्र शत्क राथष्टे मान कारतन ना, 'क्रेमान्-साक्यमन्' ও 'क्रेमान्-साकाम्मन्'रक একতা স্থদৃঢ় করিবার পক্ষে বাঁহারা অসম্পূর্ণ বদিরা মনে করেন, পবিত্র ও স্বর্গীর প্রস্থ কোরাণ মজিদকে থাহারা একতা স্থান করিবার পক্ষে প্রধান সহায় মলিয়া मत्न करवन ना, इक्षत्र पाष्टाचान त्माखाकात्र (मः) পবিত্র উপদেশবাণী যাঁহাদের মধ্যে একতা স্থাদৃঢ় করিতে পারিতেছেন না, তাঁহারা কি প্রকারে ইদ্লাম-বিশ্বাসী বলিয়া পরিচিত হইতে পারিবেন, তাহা আমবা ব্রিতে অকম। ৰে ক্ষেত্ৰে কোবাণ, হাদিদ, ফেকা, এছ্মা,—কেয়াদ ও কল্মা, এবং ঈমান যথেষ্ট হইল না, সে ক্ষেত্ৰে যে উদ্ভাষা গ্ৰহণ কবিলে কি প্ৰকাবে একতা স্থদৃদ হুইতে পাবিবে তাহাও আমবা ব্ৰিতে অক্ষম। কি প্ৰমাণেৰ বলে যে ওঁছোবা ভাৰতেৰ মুসলমানদিগেৰ মধ্যে একতা স্থদ্ত কৰিবাৰ জ্বতা বাঙ্গালীৰ মুসলমানদিগকে উর্দ্ভাষাকে মাতৃভাষা রূপে গ্রহণ কবিবার জভ্য অনুরোধ কবিতেছেন, তাহা আমবা তাহাদেব যুক্তিব ভিতৰ গুঁজিয়া পাইতেছি না। কোরাণ, হাদিস, ঈমান, কল্মা ও ফেকাএজ্মা – কেয়াস প্রভৃতির উপব বাঁহাদের বিশ্বাস আছে, তাঁহারা মুসলমানদিগেব মধ্যে একতা স্থাড় করিবাব পক্ষে ভাহাকেই यथ्षे विनन्ना मन्न करवन। याहावा ভाहा करवन नां. याहाराप्त দে বিশ্বাস নাই, মসজিদ, মেশাব ও মিমামার আহ্বান একতা স্থুদুঢ় করিবাব পক্ষে যাঁহাদের নিকট প্রশস্ত ও পর্যাপ্ত বলিয়া বিবেচিত হয় না, তাঁহাদের বুক্তির সমর্থন করিতে পারি না। মুসলমানদিগের মধ্যে একতা স্থুদুঢ় করিবার জ্ঞ এ হেন সত্পায়গুলিকে বাঁহারা উপেকা করিয়া উর্ফা্ভাষার সাহাযা গ্রহণ করিতে চান, তাঁহাদিগকে আমি জ্ঞানী বলিতে প্রস্তুত নহি।

বে সকল বক্ত-সন্তান সমুদার ভারতবর্ষের মুসলমানদিগের মধ্যে উর্দ্ ভাষাব প্রচলন করিয়া একতা স্থান্ন করিবার প্রায়াসী, তাঁহারা চিন্তা করিয়া দেখিতে-ছেন না বে, এক দিকে একতা দৃঢ় করিতে গিয়া, অপর দিকে তাঁহাদের সাধেব একতা ভালিরা 'চুর-মার' হইয়া যাইতেছে। বাঙ্গালী মুসলমানদিগকে উর্দ্ ভাষা ধরাইয়া, তাঁহাদের সহিত বঙ্গের বাহিরের মুসলমানদিগের সৌহ্লান বর্জিত করিতে বাইয়া বে তাঁহাদের গৃহ-প্রাঙ্গণে কলহের স্ত্রপাত হইতেছে, ভাইয়ে ভাইয়ে, চাচা-ভাইপোয়, মামা-ভাগিনেয়ে, খণ্ডর-জামাতায়, আলীয়-প্রতিবেশীতে বে এই উপলক্ষে মারামারি ও কাটাকাটী আরম্ভ হইবার সম্ভাবনা ঘটতেছে, ভাহা লক্ষ্য করিবার মত শক্তি, সামর্থ্য ও বৃদ্ধি তাঁহাদের কোথায় ?

আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি, পবিত্র ও বর্গীয় গ্রন্থ কোরাণ, হলরত পারগাদার সাহেবের উপদেশ-বাণী হাদিস, এবং ফেকা,—এজ্মা-কেয়াসই মুস্লুমানদিগের সার সম্বল। কল্মা ও ঈমানগুলিই মুসলমানদিগের প্রধান অবলম্বন। কিছ উর্দ সাহিত্য-সভার কর্ত্পক্ষের উর্দ -গ্রহণের এই যুক্তিটী উহার কোন্টীর অন্তর্ভ ? মুদলমানদিগের প্রধান ধর্মকার্য্যাবলীর মধ্যে 'হজ্ব' ব্যবস্থা অন্ততম । পবিত্র ভূমি মকা-মোয়াজ্জমা-স্থিত কাবা মন্দিব ও আরাকাৎ-প্রান্তর প্রভৃতি স্থানগুলি 'হজ্ব' কার্য্য সম্পন্ন কবিবাব জন্ম নির্দিষ্ট। কিন্তু ঐ সকল স্থানের मुन्नमानिष्ठात्र माञ्जाश आवती, এवः কোরাণ-হাদিস প্রভৃতিব ভাষাও আরবী। যে স্থানের পবিত্র ধূলিকণা শিবে ধারণ করিতে পাবিলে পৃথিবীর তাবং স্থানের মুসলমানেরা নিজেকে ধলা ও ক্লতার্থ জ্ঞান করিয়া থাকেন, এবং নিজেকে প্লাঘারিত মনে করেন, উর্কৃত্থবা বঙ্গভাষাভাষী মুসলমানেরা সেই পবিত্র স্থানে উপস্থিত হইলে, যথাক্রমে হিন্দী অথবা বাঙ্গালী নামে অভিহিত হইরা থাকেন। হিন্দু শব্দ হইতে যে 'হিন্দুস্থান' নামের স্থাষ্ট, এবং হিন্দুস্থানের अधिवामी विनन्नारे य हिन्सी नाम्बत उरुपछि स्टेबाह्न, जारा वनारे वाहना। 'বাঙ্গালী' নিজের স্বাতস্ত্রা বক্ষা কবিয়া চলিতেছে। এমন অবস্থায় হিন্দী হওয়া অপেকা কি বাঙ্গালী হওয়া বাঞ্নীয় নহে ?

শুনা যায়, প্রত্যেক বংসর পৃথিবীব বিভিন্ন স্থান হইতে বিভিন্নজাতীয় ৯,০৯,৯০৯ জন মুদলমান 'হজ্ব' ব্রত পালন করিবাব জন্ম মকাধামে উপস্থিত হইরা থাকেন। ধর্মের হিসাবে ও স্থানমাহাত্ম্যে আমবা বাহাদিগকে শ্রেষ্ঠ, तूरवण ও मचानाई विनया भरन कविया थाकि, এवः मर्खनारे यांशास्त्र फेल्न्ट्य ্ ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি দান করিয়া থাকি, সেই আববীয় মুদলমান ভ্রাতারা, তাঁহাদের মাতৃভাষা আববী হইলেও, রুস, তুর্কী, ইংরেজ, আফ্গানী, পাশী, চীনা, জাপানী, হিন্দী ও বাঙ্গালী প্রভৃতি মুসলমান হাজীদিগকে ভ্রাভৃভাবে আলিম্বন দান করিতে ও তাঁহাদেব সহিত আত্মায় আত্মায় এক হইয়া ইদ্লামামুমোদিত প্রেম বিতরণ কবিতে কি কথনও কুঠিত হয়েন ? তাঁহাবা ত ভিন্ন দেশের ভিন্ন-ভাষা-ভাষী মুসলমানদিগকে আপন সহোদর ভ্রাতা অপেকাও আপনার জন ভাবিয়া, সেইরূপ ত্রেহ-ভক্তির চক্ষে দর্শন করিয়া থাকেন! কোৱাণ ও হাদিসাদিতে ত মাতৃভাষা সম্বন্ধে কোনও কথাই উল্লিখিত হয় নাই ? যাহাদের ধর্ম-সম্বন্ধ এক, তাঁহারা পরস্পর ভাই ভাই---মে যে-দেশবাসী ও বে-ভাষাভাষীই হউক না কেন---সে আপন অপেকাও আপনার জন, ইহাই হইল কোরাণ ও হাদিসের শিকা।

এক্লপ আদর্শ উপদেশ ও আদর্শ শিকা সমূধে থাকিতে, বাহারা ভাষা এক না করিয়া কোরাণ-বিশ্বাসী 'কল্মা-গো' ভ্রাতাদিগের সহিত একতা স্থাপন করিয়া ভাহাদের স্থাধ সুধী ও ছাখে ছাখী হইতে সদর্থ নহেন, তাঁহারা हेम्नारमत मारी करत्रन,--- मूननमान विनन्ना ज्ञाचा करत्रन रकान् माहरम ? ভाরত-বর্ষের বিভিন্ন প্রদেশের মুসলমানদিগকে ভ্রাতৃভাবে আলিঙ্গন দান করিবার **জন্ম বাঁহাদিগকে ভাষা বদ্লাইবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইতে হয়, তাঁহারা কি প্রকারে** পৃথিবীর অপরাপর স্থানের মুসলমানদিগের স্চিত কোরাণের আদেশামুসারে শৌর্ভ ও ভ্রাতৃভাব স্থাপন করিতে সমর্থ হইবেন ? যাহারা ভাষা এক না করিরা, কোরাণ ও হাদিদের আদেশ মান্ত কবিয়া চলিতে অক্স. আমি ভাঁহাদিগকে কোনও ক্রমেই বৃদ্ধিমান বলিয়া প্রদংসা করিতে পারি না।

र मकन वाकानी-मञ्जान जात्र त्योर कावि कावि मुमनमात्नत्र चार्स এইক্লপে জ্বলাঞ্চলি দিতে বসিয়াছেন, কোনও জ্ঞানী মহাজনই বোধ হয় ভাঁছাদেৰ বৃদ্ধির প্রশংসা কবিবেন না। যে কয় জন বাঙ্গালী মুসলমান বাঞ্চালা **प्रांग छ**र्म मञ्ज श्राह्म कतिवात स्रष्ट ८० छ। कतिर छर्म, छर्म, जाया छ। वीषिर गत নিকট দীকা গ্রহণ করিয়া নিজেব অন্তিত্বকে বিলুপ্ত করিতে বসিয়াছেন, আমবা ভাঁচাদিপকে ইচার পরিণাম চিন্তা করিয়া দেখিবার জ্বন্স সনির্বাদ্ধ অফুরোধ कतिरुक्ति । य स्मर्भव महिलामिरशव मरशा-

> "मानी वन, भिनी वन, मारग्रद नमान नद। ভাজা বল, ভুজা বল, ভাতেব সমান নয়॥"

এইরপ প্রবচন প্রচলিত আছে, সে দেশে চাউলেব পবিবর্ত্তে ঘব ও গম চালাইবার চেষ্টা বেমন অস্বাভাবিক, বাঙ্গালা ভাষাব পরিবর্ত্তে উর্দ্ধূভাষা প্রচলিত করিবার চেষ্টাও সে নেশে সেই প্রকাব অখাভাবিক।

যাঁহারা বাঙ্গালী দেশে, বাঙ্গালী মুদলমান সমাজে, স্বভাবের গতির বিরুদ্ধে **দুখারমান হট্যা,এ**কতা-বৃদ্ধিব দোহাই দিয়া উদ্ভাষাব প্রবর্ত্তন করিতে চাহেন, উাহাদের নিকট আমাদেব বক্তব্য এই যে, এরূপে 'পীব-পয়গম্বর' বনিবাব cbहा ना कवित्रा, ভाবতেব যে य প্রদেশবাসী মুদলনানদিগের মধ্যে উদ্ ভাষার প্রচলন আছে, দেই দেই প্রদেশে উর্ফাহিত্যের উন্নতিব চেষ্টা কর, সকলতা লাভ করিতে পারিবে। বাঙ্গালা মূলুকে উঠা চালাইবার অভ এক পদও অগ্রসর ইইবার চেষ্টা করিও না; ফল মন্দ হইবে। সেরূপ চেষ্টা করিলে, তোমাদের উৎসাহ, উদান ও অগাবসায় বস্তার জল-স্লোতে তৃণ্ধণ্ডের ভাগ ভাগিয়া যাইবে।

ব্যক্তিগত স্থার্থের থাতিরে বালালী-সন্তান হইরা, আজি বাহারা জন্মভূমি মাতা ও মাতৃভাষা জননীকে মাতৃসবোধন করিতে লজ্জা বোধ করিতেছেন. জাতিগত স্থার্থরকার্থ আমরাও তাঁহাদিগকে ভ্রাতৃ সবোধন করিতে লজ্জা বোধ করিতেছিন. জাতিগত স্থার্থরকার্থ আমরাও তাঁহাদিগকে ভ্রাতৃ সবোধন করিতে লজ্জা বোধ করিতেছি। বাঙ্গালার মুসলমানরের বাঙ্গালী, কেবল এই ওজুহাতে বাঁহারা প্রায় পৌনে চারি কোটা মুসলমানকে ঘুণা করিয়া থাকেন, ইসলাম ধর্মের সার সম্বন্ধ মহাগ্রন্থ কোরাণ কি তাঁহাদের এই কার্যাের সমর্থন করেন? দিল্লী, আগ্রা, লক্ষ্ণৌ, কান্প্র প্রভৃতি স্থানের মুসলমানদিগের কথা বলিব না। বে বেহার এত কাল বাঙ্গালার অঙ্গীভূত ছিল,যে বেহার বাঙ্গালার—বাঙ্গালীর থাইরা পরিয়া মান্ম্য, সেই বেহারী মুসলমান ভ্রাতারা বাঙ্গালার বাঙ্গালী মুসলমানদিগকে আন্তরিক ঘুণা কবিয়া থাকেন কোন্ ওজুহাতে? কেবলমাত্র বাঙ্গালার—বাঙ্গালী হইবার অপরাধে যাহাবা পৌনে চাবি কোটা বাঙ্গালী মুসলমানকে কুকুর, বিড়াল অপেকাও হের ও খুণা মনে করিয়া থাকেন, তাঁহাদের সহিত্ত একতাও সৌহদ্য-বৃদ্ধির আশার, বাঙ্গালী মুসলমান কথনই স্থীয় মাতৃতাবা ত্যাগ করিয়া, উর্দ্ধ ভাষাব সেবায় অগ্রসর হইবেন না—হইতে পারেন না।

বেহার প্রভৃতি স্থানের সাধারণ মুসলমানেবাও ত উর্দ্ধুর সেবা করে না । তাহারাও ত হিন্দী ভাষাকেই মাতৃভাষা বলিয়া স্থীকাব করে। স্থভরাং বাঙ্গানী মুসলমান দেশভাষা—বাঙ্গালা ভাষাকে মাতৃভাষা না বলিয়া, দূর দেশের উর্দ্ধূ ভাষাকে মাতৃভাষা বলিয়া স্থীকার করিতে পারেন না। বাঙ্গালী মুসলমানের পক্ষে তাহা সম্ভবও নহে, এবং বাঙ্গালী মুসলমান এরপ কার্য্যকে গহিত, অন্যাম্ভ ও পাপকার্য্য বলিয়া মনে কবিয়া থাকেন।

ইস্লামের একতা ও ল্রাভ্ভাব কোনও কুদ্র গণ্ডীর ভিতর দীমাবদ্ধ নহে।
বাঙ্গালী মুসলমান আজিও কোরাণের শিক্ষা ভূলিয়া যান নাই। ধর্মের অম্বুশাসন মান্য করিয়া চলিবার মত শক্তি আজিও তাঁহারা হারান নাই। বাঙ্গালী
মুসলমানের হৃদয় এত কুদ্র, এবং অস্তঃকরণ এত নীচ নহে যে কোরাণামুমোদিও একতা, ল্রাভ্ভাব ও প্রেম ভারতবর্ষের কুদ্র গণ্ডীর ভিতর সীমাবদ্ধ
রাখিবে। পৃথিবীর তাবং মুসলমানই আমাদের ভাই। বিশ্ব-ক্রমাণ্ডের তাবং
মহাই আমাদের আপনার জন;—আমাদের প্রেমাম্পাদ। কোরাণের নাায়
মহাগ্রন্থ ইহ-পরকালের সার সম্বন থাকিতে আমরা আমাদের মাভ্ভাবা ছাড়িয়া
উদ্ ভাবাকে মাভ্ভাবার আসন দিব একন ?

''ভারতবর্ষ হিন্দুপ্রধান''—প্রায় বিশ কোটা ছিন্দু ভারতবর্ষের অধিবাদী।

আর্ক্ল "হিন্দু অপেকা মুসলমানের সংখ্যা অর"—প্রার সাত কোটা। তাহাতে আব্রুর কি কারণ আছে ? যাঁহাদের কোরাণ বিশ্বপ্রেম শিক্ষা দিতেছেন, যাঁহাদের পঁষ্ণপ্তর বিখনীতির আদর্শ শিক্ষক, তাঁহারা যদি সামাস্ত বিশ কোটা হিন্দুর ্ভিমে ভীত ও সম্ভত হন, তাহা হইলে তাঁহাদের লক্ষা বাধিবার স্থান কোথায় ? ূ''আশরাফল মণ্লুকাত'' (২২) হইয়া, ইসলাম-বিশ্বাসী হইয়া, যাঁহাবা শক্রকেও মিত্র করিবার স্থপন্থা হাবাইয়াছেন, তাঁহাবা নিশ্চয়ই মানব-নামের-মুসলমান-নামের অবোগা। ধর্মের বলই মহাবল। তুমি ধার্মিক হও, তুমি প্রেমিক হও, তোমার হৃদয়কে প্রকৃত মানব-হৃদয়ে উন্নীত কব, তুমি কোরাণের আদেশ ও হাদিসের উপদেশেব অনুসরণ কব. তোমাব শত্রু থাকিবে না। ্তুমি মুষ্টিমের হইলেও, বিশ কোটা হিন্দুর আপনাব জন হইতে পারিবে। বিশ कां हिन्यू राजभाव वक् इटेरव—राजभाव कप्रमाख इटेरव।

কিন্তু তর্কস্থলে যদি উক্ত অমূলক আশঙ্কাকে সভা বলিয়া স্বীকার কবিয়া শুজা যার, তাহা হইলে কেবল ভাবতবর্ষের মুসলমানদিগের জন্ত চিস্তা না করিয়া, সমত পৃথিবীর মুসলমানদিগের জন্ম চিন্তা করা উচিত। সংখ্যায় অধিক হুইলেই यि खरत्र कार्य रह, जारा रहेरल ममन्त्र भृथियीए पृष्टीम, विस्मी, त्योक, हिन्मू, প্রভৃতি ধর্মাবলম্বীই ত অধিক। তোমাদের মত অমুসাবে কেইই ত আপনাব নর—কেহই ত মিত্র নয় ? মুসলমানদিগের সংপ্যালভার জন্ম যদি তাঁহাদের প্রতি অধিকসংখ্যক অ-মুসলমানের অত্যাচাবের মাত্রা বন্ধিত হয়, এবং মাতৃতাবা এক করিলেই যদি সে আশঙ্কা দুর হয়, তাহা হইলে, পৃথিবীর সকল স্থানের মুসলমানদিগের মাতৃভাষা এক হওয়া উচিত নহে কি ৪ মুসলমান, স্কুতরাং তাঁহাদের মাতৃভাষা এক করিতে হটবে, এই যুক্তি যদি বলৰতী হয়, তাহা হইলে পৃথিবীর সকল স্থানের মুসলমানদিগের মাতৃভাষা আরবী হওয়া উচিত নহে কি ? বেহেত তাঁহাদের কোরাণ, তাঁহাদের হাদিস, তাঁহাদের ফেকা-এক্সা-কেলাস-ওয়ুল প্রভৃতি মূল ধর্মগ্রন্থ গুল যথন আরবী ভাষায় লিপিবন্ধ হইয়াছে, মুসলমান-দিগের মাথার মুকুট-মণি হজরত মোহাত্মদ মোন্তাফার (দং) মাতৃভাষা যথন আরবী ছিল, সেই হেডু পৃথিবীর তাবং ভানের মুসলমানদিগের—ইদলাম ধর্মাবলধী প্রত্যেক মানবের মাতৃভাষা আরবী না হইবে কেন ? কিন্তু তাহা कि मख्य !

⁽ २२) क्रेचरत्रत रहित भाषा बाहाश गर्काट्यकं, क्रीशंषिभाष्ट्र "वानताकम मध् मुकाठ" ताम। शानव (अर्ड, छाटे शानरवत्र बात अक्ट मान जानताकन नथ्नुकाछ। 🤌

তাহার পর হিন্দুব অত্যাচারের কথা। ভারতবর্ষের মুসলমানু অধিবাসী-দিগের সহিত বে হিন্দুধর্মাবলমী ভাতাদিগের মধ্যে মধ্যে গরু কোরবাণীর র্যাপার লইয়া বিরোধ উপস্থিত হইয়া থাকে, সে কথা আমি অস্বীকার করিতে চাহি না। কিন্তু প্রকৃতপ্রস্তাবে সে বিবোধ যে চিরস্থায়ী নহে, সে কথা আমরা জোর কবিয়া বলিবই।

ভারতের ভাষাসমূহের মধ্যে উর্দ্ ভাষাই যে একমাত্র ইস্লাম-ধর্মামুমোদিত ভাষা, এ কথাবপ্ত কোনও ম্লা নাই। কারণ, বিদেশী আরবী, পার্লী, এবং ভারতীর হিন্দী, নাগ্রী, প্রাক্বত, সংস্কৃত, মারহাঠী, মান্দ্রাজী প্রভৃতি বিভিন্ন ভাষার সংমিশ্রণে কয়েক শত বংসব হইল. উর্দ্ ভাষার স্বষ্টি হইয়াছে। পরস্ক বর্জমান সময়ে ভাবতবর্ষে যে সকল মুসলমান বাস কবিতেছেন, তাঁহারা সকলেই আরব ও পারস্ত দেশ হইতে আইসেন নাই। বর্তমান সময়ে আয়য়া "ভারতের মুসলমান" নামক একথানি পুস্তক-প্রণয়নে ব্যাপ্ত আছি। প্রায় ছয় বংসর ধরিয়া এই পুস্তকের জন্ত উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছি। সেই সকল উপকরণ হইতে আমরা যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিয়াছি, নিমে তাহা বিনৃত কবিতেছি। বাহাবা বলেন, এ দেশ মুসলমানদিগের মাতৃভূমি নহে—উপনিবেশ, তাঁহারা নিয়ের তালিকা দৃষ্টে বৃঝিতে পাবিবেন যে, অধিকাংশ মুসলমানই এই দেশের হিন্দুদিগেব বংশধর। ভাবতবর্ষে, বিশেষতঃ বঙ্গদেশে, অহি অল্লসংখ্যক মুসলমান বাস করেন, যাহাদের পূর্বপুক্ষ আরব অথবা পাবস্ত দেশ হইতে আসিয়া এ দেশে বাস করিয়াছিলেন। সর্ব্লসমেত মোট একাদশ শ্রেণীর মুসলমান এখন এ দেশে বাস করিতেছেন। যথা—

- (১) ভারতবর্ষ মুসলমানাধিকত হইবাব পূর্বেষ যথন হিন্দুরা স্বাধীন ছিলেন, কিংবা মুসলমানাধিকত হইবার পর, আরব ও পারস্ত দেশ হইতে যে সকল মুসলমান সওদাগর, পবিব্রাজক ও দরবেশ এ দেশে আসিয়াছিলেন, এবং এই দেশে বাস করিয়াছিলেন, এবং ওাঁহাদের সহিত স্ত্রী-পুরুষ-নির্বিশেষে, যে সকল অমুচর, সহচর ও শিষ্য-শাগ্রেদ আসিয়াছিলেন, এই দেশেই য়ায়িভাবে বাস করিয়াছিলেন, এবং ওাঁহাদের মধ্যে থাহাব। সংসার-আশ্রমের মধ্যে থাকিয়াধর্মালোচনা করিয়াছিলেন, জাঁহাদের যে সকল বংশধবেরা আজিও এ দেশে বাস করিতেছেন।
- (২) ভারতবর্ষ মুসলমানাধিকত হওয়ার পূর্বে ও পবে আবব ও পারস্ত-দেশবাসী যে সকল পরিব্রাক্ত ও দরবেশ এ দেশে আসিয়াছিলেন, এবং

্তীহাদের মুধ্যে বাঁহারা স্থারিভাবে বাস করিরাছিলেন। এই সকল পরি-ব্রাক্তক ও দরবেশদিগের অনেকেরই বংশধরেরা আজিও ভারতবর্ষে অথবা ক্যদেশের বিভিন্ন স্থানে বাস করিতেছেন।

- (৩) আরব ও পারস্ত দেশবাসী যে সকল মুসলমান, ভারতসম্রাজ্য মুসলমানাধিক্বত হইবাৰ পব রাজকার্য্য উপলক্ষে, বঙ্গদেশাদি ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশের ভিন্ন ভালে আসিয়া বাস করিতেছিলেন, এবং তাঁহাদের বে সকল বংশাবলী আঞ্জিও এ দেশের ভিন্ন ভালে বাস করিতেছেন।
- (৪) ভারতবর্ষে ইসলাম ধর্ম্মের বিমল জ্যোতিঃ বিকীর্ণ হইবার পর, ধর্মাপিপাত্ম উচ্চ শ্রেণীর যে সকল হিন্দু স্বেচ্ছার ইস্লামের শীতল ছারার আশ্রেম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের যে সকল বংশাবলী আজিও এ দেশেব বিভিন্ন স্থানে বাস করিতেছেন।
- (৫) ভারতসম্রাক্তা মুসলমানাধিক্বত হইবার পব যে সকল হিন্দু কর্মোপলক্ষে মুসলমানদিগেব সংস্রবে আসিয়াছিলেন, এবং তজ্জ্যু হিন্দুসমাজ সেই
 সকল হিন্দুদিগেব মধ্যে ঘাঁহাদের সহিত সকল প্রকার সম্বন্ধ ত্যাগ করিয়াছিলেন,
 ভাঁহারাই বাধ্য হইরা ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই শ্রেণীর
 মুসলমানদিগের যে সকল বংশধব আজিও এ দেশে বাস কবিতেছেন।
- (৬) ভাবতবর্ষে ও বঙ্গদেশে 'পীর-আলী' বংশের যে সকল বংশধব আজিও মুসলমানরূপে বাস করিতেছেন।
- (৭) ভারতবর্ষ ও বলদেশের উচ্চ শ্রেণীর যে সকল হিন্দু সন্ত্রীক ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের যে সকল প্ত্র-কন্সার সহিত আরব, পারস্ত্র, অথবা আফগান দেশ হইতে সমাগত যে সকল মুসলমানদিগের পুত্র-কন্সাব বিবাহ হইয়াছিল, এবং তাঁহাদের যে সকল বংশধর আজিও এ দেশে বাসকরিতেছেন।
- (৮) ভারতবর্ষের কতক অংশ মুসলমানাধিক্বত ছইবার পরং বে সকল আনধিক্বত অংশে স্বাধীন হিন্দ্রাজ্য ছিল, মুসলমান বাদ্শাহেরা সেই সকল ছিন্দ্রাক্তা অধিকারবিস্তাবেব জন্ত অনেক সময় সৈত্ত-সামস্ত লইয়া যুদ্ধার্থ অপ্রসর হউতেন। বে যে স্থানের মধ্য দিয়া বাদশাহের 'লক্কর' গমন করিত, সেই সেই স্থানে নিম্ন শ্রেণীর যে সকল হিন্দ্র বাস ছিল, তাহাদের অনেক্টের স্বাদশাহের সেনার আগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া, অনর্থক আতত্তে শিহরিয়া উঠিত—কল্মা পড়িত—মাধার টুপী দিত। কিন্তু বাদশাহ-সৈক্ত চলিয়া যাইবার

পর কেহ কেহ প্নরার পূর্ব ধর্ম গ্রহণ করিত; আর কেহ কেহ ইস্লাম ধর্মের আত্ররেই থাকিত। সেই শ্রেণীর হিন্দু অথবা হিন্দু হইতে ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত মুসলমানেরা কেহই ধর্ম ব্ঝিত না। হিন্দুধর্মের অনুশাসনও জানিত না— মানিত না; ইস্লাম ধর্মের আদেশ ও বিধিস্থক্ষেও তাহারা 'ওয়াচেচফ-হাল্' ছিল না। যাহারা ইস্লাম ধর্মের গণ্ডীব ভিতর থাক্তি, তাহাদের বংশাবলী আজিও মুসলমান নামে খ্যাত।

- (>) ভাবতসম্রাজ্য মুসলমানাধিকত হইবার পর, উচ্চ রাজকার্য্যে অধিকারলাভেব আশার, এক দল হিন্দু ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই শ্রেণীব মুসলমানদিগেব যে সকল বংশধর আজিও ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রাদেশে বাস করিতেছেন। অথবা বৈরি-দমন জন্ম যে সকল হিন্দু মুসলমান সম্রাট ও রাজপুরুষদিগের সহান্নভৃতি-প্রাপ্তিব আশার হিন্দুধর্ম ত্যাগ কবিয়া ইন্লাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদেব যে সকল বংশধব আজিও ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে বাস কবিতেছেন।
- (১০) ভারতসম্রাজ্য মুসলমানাধিকত হইবার পর বে সকল উচ্চ শ্রেণীর স্বার্থপর হিন্দু, মুসলমান বাদশাহ অথবা আমীব-ওমবাহদিগের সহিত কুটুম্বিতা স্থাপন কবিয়াছিলেন, এবং হিন্দুসমাজ সেই সকল হিন্দুদিগের মধ্যে ঘাঁহাদিগকে জাতি-চ্যুত কবিয়াছিলেন, তাঁহাবাই পবে প্রকাশুভাবে ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এই শ্রেণীব মুসলমানদিগের যে সকল বংশধর আজিও এ দেশে বাস কবিতেছেন।
- (১১) ভারতসমান্য মুসলমানদিগের হস্তচ্যত হইবার অব্যবহিত পূর্বের, এবং তাহার কিঞ্চিৎ পরে যে সকল ভিন্ন ভিন্ন জাতীর খুষ্টান ব্যবসায় উপলক্ষে অথবা অপর কোনও নীচ কার্য্যে লিপ্ত হইয়া এ দেশে আসিয়াছিল,এবং তাহাদের মধ্যে ক্ষমতাশালী ও চরিত্রহীন যে সকল খুষ্টান এতদ্দেশীয় ছই চারি জন হিন্দু অথবা মুসলমান স্ত্রীলোককে ছলে, বলে ও কৌশলে ভুলাইয়া উপপদ্ধীরূপে গ্রহণ করিয়াছিল। এই শ্রেণীর হতভাগিনীদিগের মধ্যে যাহাদের গর্ভে সন্তানসম্ভত্তি জ্মাগ্রহণ করিয়াছিল, এবং তাহাদের মধ্যে এখন যাহারা নিজেকে মুসলমান বিলিয়া পরিচিত করিভেছে, এবং এই দেশেই বাস করিভেছে। কিংবা যে সকল চরিত্রহীন মুসলমান ও হিন্দু, খুষ্টান ও রিছদী নারীদিগকে উপপদ্ধীরূপে গ্রহণ করিয়াছিল, এবং তাহাদের গর্ভে যে সকল সম্ভানসম্ভত্তি জ্মাগ্রহণ করিয়াছে, এবং তাহাদের গর্ভে যে সকল সম্ভানসম্ভত্তি জ্মাগ্রহণ করিয়াছে, এবং ত্মধ্যে যাহারা মুসলমানরূপে এ দেশে বাস করিভেছে। চরিত্রহীনা হিন্দু ও

भूजनमान खीलाक प्रितंत रेज्ञां उर प्रकन मञ्जान । अ स्मर्न भूजनमान क्रिया वाज করিতেছে। বারবিলাসিনীদিগের গর্ভজাত সম্ভানদিগের স্কংধ্য যাহারা মুস্লমান-রূপে এ দেশে বাস কবিতেছে।

বর্ত্তমান সময়ে ভারতবর্ষে, বিশেষতঃ, বঙ্গদেশে উল্লিখিত একাদশ শ্রেণীব মুসলমান দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে প্রথম শ্রেণীর মুসলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় আট জন। দ্বিতীয় শ্রেণীব মুসলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকবা প্রায় তিন জন। তৃতীয় শ্রেণীর মুসলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় পনব জন। চতুর্থ শ্রেণীর মুদলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় পাঁচ জন। পঞ্চম শ্রেণীর মুসলমানের সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় আট জন। ষষ্ঠ শ্রেণীর মুসলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় এক জন। সপ্তম শ্রেণীব মুসলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় বিশ জন। অষ্টম শ্রেণীর মুসলমানের সংখ্যা প্রতি শতকব। প্রায় ছাবিবশ জন। নবম শ্রেণীব মুদলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকবা প্রায় আট জন। দশম শ্রেণীর মুদলনানেব সংখ্যা প্রতি শতকবা প্রায় চাবি জন। একাদশ শ্রেণীব মুস্পমানের সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় ছই জন। এই তালিকা ইইতে বুঝা ৰাইতেছে যে, বাঙ্গালা দেশেৰ আদিন অধিবাসী-(হিন্দু)-ছিগেৰ যে সকল বংশধর ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ কবিয়াছিলেন, তাঁহাদেব সংখ্যাই বাঙ্গালা দেশে অধিক। স্বতরাং এ কথা নিঃসঙ্কোচে বলা যাইতে পাবে যে, বাঙ্গালা দেশ বাঙ্গালী মুসলমানদিগের উপনিবেশ নহে। যাঁহারা হিন্দুধর্ম ত্যাগ কবিয়া মুদলমান হইয়াছিলেন, জাঁহাবা কেবল ধর্মপবিবর্ত্তনই কবিয়াছিলেন, কিন্তু সকলেই ভাষার পরিবর্ত্তন করেন নাই। ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ করিলেই যদি ভাষা-পবিবর্ত্তন আবশ্রক হয়, এবং এই যুক্তির যদি কোনও মূল্য থাকে, তবে আমবা দৃঢ়তার সহিত এ কথা বলিব ষে, তাহা উর্দুভাষা নহে; সে ভাষা আরবী ভাষা।

উৰ্দুভাষা যে ইস্লাম-ধৰ্মামুমোদিত ভাষা নহে, তাহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। একমাত্ৰ আৰবী ভাষা ব্যতীত অপব কোনও ভাষাকেই ইস্লাম-ধর্মামুমোদিত ভাষা বলা যাইতে পারে না, সে কথাও পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি।

ধর্ম্মের সহিত মাতৃভাষার সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠতর না হইলে যে সমান ভাবে ধর্ম ও মাতৃভাষার সন্মান বজায় রাথা সম্ভব নহে, এ কথাও আমি স্বীকার কবিতে প্রস্তুত নহি। কারণ, মাতৃভাষার সহিত যে ধর্মের আছেত সমন্ধ আছে, ইছার কোনও প্রমাণ নাই। তবে মাতৃভাষার সহায়তায় ধর্মের বিধি-

ব্যবস্থা, আদেশ-নিষেধগুলি বুঝিয়া সেই মত কার্য্য করিবার প্রয়োজন হয় বটে। যেমন বুটিশ-রাজ এখন ভারতবর্ষের সম্রাট। তাঁহার আইনগুলি ইংবাজী ভাষায় রচিত। আমরা দেই আইনের মর্মা কেহ বাঙ্গালায়, কেহ হিন্দীতে, কেহ উর্দূতে ব্ঝিয়া লইয়া সেই মত কার্য্য করিয়া **থাকি।** কিন্তু আইনের ভাষা ইংরাজী বলিয়া, কেহই ত আপনাপন মাতৃভাষা বাঙ্গালা, হিন্দী, অথবা উর্দ্ন ভাষাকে ত্যাগ কবিয়া, ইংরান্ধী ভাষাকে মাহভাষারূপে গ্রহণ কবিবাব আবশুকতা স্বীকাব কবিতে পাবি না ? ঠিক সেই প্রকার খোদার আইনের মর্মা নাতৃভাষায় বুঝিয়া লইয়া, সেই অন্মুসারে কার্য্য করাই আবশুক: মাতৃভাষা ত্যাগ করিবার কোনও আবশুকতা নাই। যে ভাষা যাহার মাতৃভাষা, সেই ভাষাৰ সাহায়ো সে কোৰাণ, হানিদ, বেদ ও পুৰাণাদি শাস্ত্ৰ-গ্ৰন্থের আদেশ, বিধি ও নিষেধ বৃঝিয়া লইবে, এবং সেই অমুসাবে কার্য্য করিবে।

লওনের মুদলমানেরা যদি তাহাদের মাতৃভাষার সহায়তায় (ইংরাজী তাহাদের মাতৃভাষা) ধর্মপালন কবিতে পারেন, পাবস্তেব মুসলমানেবা যদি তাহাদের মাতৃভাষা ফার্সীব সাহাযো ধর্মকার্যা সম্পন্ন করিতে সমর্থ হয়েন. আফগানেব মুদলমানেবা যদি তাঁহাদেব মাতৃভাষা পোল্ডেব দাহায্যে ইদলাম ধর্মের বাবস্থা মান্ত কবিয়া চলিতে অক্ষম নাহয়েন, চীনের মুসলমানেরা যদি চীনাভাষাৰ সাহায়ে ইসলাম ধর্মে আস্থাবান থাকিতে পারেন, তাহা হইলে. বাঙ্গালাব মুসলমানেরা বাঙ্গালা ভাষাব সাহায়ে ধন্মপালন কবিতে ও ধর্মের সন্মান অক্লরাখিতে পাবিবেন না কেন ? উদ্ভাষাই যে মুসলমানের জাতীয়তার 'আদৰ্রকা কবিতে সমৰ্থ, এবং উদ্বাহীত বাঙ্গালাভাষাকে মাতৃভাষা রূপে খীকাৰ করিলে বাঙ্গালাৰ মুসলমানদিগেৰ জাতীয়তার আদুৰ্শ নষ্ট হইয়া যাইবে কেন, তাহা আমবা বৃঝিতে অক্ষম। এই বিংশ শতান্ধীতে প্রমাণ বাতীত কোনও কথাই গ্রাহ্ম হয় না। কিন্তু জাতীয়তার আদর্শ নষ্ট হইবার অমূলক 'গাশক্ষার প্রমাণাভাব। তাহাব পব জাতির কথা। জাতি না হইলে ত জাতীয়তা হয় না ? পরস্ত জাতির সহিত ধর্ম্মেব আকাশ পাতাল প্রভেদ। ধর্ম এক, জাতি আর। বাক্তির জন্মভূমি এবং মাতৃভাষা ধবিয়াই তাহাব জাতি নিৰ্ণীত হয়। যেমন আৱৰ জাতি, জৰ্মণ জাতি, তুৰ্কী জাতি, ইংবেজ জাতি, ^{ফবাসী} জাতি, সেইরূপ বাঙ্গালার অধিবাসীবাও বাঙ্গালী জাতির অস্তভূ*ঁ*ক। ^{বেমন} বোম্বাইবাসীদিগকে বোম্বাইয়া, মাক্রাক্তের অধিবাসীদিগকে মাক্তা**র্জী**, কটকের অধিবাসীদিগকে কট্কী, উড়িব্যাব অধিবাসীদিগকে উড়িয়া, এবং

त्वहारत्रत्र व्यथितांनो मिशत्क त्वहाती तना हहेग्रा थात्क। हैहारमत सरक्षा हिन्तू, भूगणमान, शृष्टीन, तोष ও वाषा, এবং আন্তিক ও নান্তিক স্বাই আছেন।

व्यामि शृद्धिर विविधाष्टि य, माठे नविधे छेक्त्य नरेवा, वाकाना क्रिन মুদলমানদিগের জন্ম উর্দ্নাহিত্য-সভার সৃষ্টি হইয়াছে। তন্মধ্যে উপরে পর পর ষাটটী উদ্দেশ্রের আলোচনা করিয়াছি। এইবার নবম উদ্দেশ্রের আলোচনা कतित। नतम উत्मरक तला इहेग्राष्ट्र ए. ताकाली मुमलमारनता अभागार्थत একশেষ। তাঁহারা প্রাইমারী বিম্যালয়সমূহে শিক্ষকতা করিবাবও অযোগা। ভাঁহারা হিন্দুশিক্ষকদিণের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া উঠিতে পারেন না। কিন্তু বাঙ্গালী নামে প্লাঘা বোধ করেন, বাঙ্গালা দেশেব এমন কোনও মুসলমানই এ কথা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। আমবা বাঙ্গালা দেশের যতটা সংবাদ রাখি, তাহাতে দৃঢ়তার সহিত এ কথা বলিতে পারি যে, বাঙ্গালা দেশে এখন যতগুলি উচ্চ ও নিমপ্রাথমিক বিখালয় আছে, এবং সেই সকল বিল্পালয়ে বাঁছারা শিক্ষকতা কবিয়া থাকেন, তাঁছাদেব মধ্যে হিন্দু শিক্ষক অপেকা মুসলমান শিক্ষকের সংখ্যা অধিক না হইলেও (২০) অল নহে।

বালালার মুসলমান-ছাত্র-দত্ত অর্থ যে কেবল হিন্দু লিক্ষকদিগেরই উদর পূর্ণ করিতেছে, এ কথাও সতা নহে। এক দল মুসলমান ছাত্র যেমন হিন্দু শিক্ষককে অর্থ দান করিতেছে, সেই প্রকার আব এক দল হিন্দুছাত্র মুসলমান শিক্ষককে ও অর্থ দান করিতেছে। বাঙ্গালী মুসলমানদিগের অন্তঃক্রণ এত নীচ নহে छ, তাঁহাবা গুরু শিক্ষককে যে অর্থ দিতেছেন, তাহার করিবেন ৪ যাঁহারা এরূপ কথা বলিতেছেন, তাঁহাবা কি হিন্দু শিক্ষকেব সংস্রব ভাগে করিতে পারিয়াছেন ? বাঙ্গালী মুসলমান এ সম্বন্ধে কোনও প্রকাব আলোচনা করা অন্তায় কার্য্য বলিয়া মনে করেন। প্রাইমারী বিভালয়সমূতে যে সকল পুত্তক পড়ান হয়, তাহার অধিকাংশই যে হিন্দুব লেখা, সে সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহাব জ্বন্ত দায়ীকে ? হিন্দু, না মুসলমান ? मुमनमानिमारक উপयुक्त भूखक প्राप्त कविराड रक निराय कवित्राहिल ?

বে সকল হিন্দু বিভালয়সমূহের পাঠ্যপুত্তক প্রণয়ন করিয়াছেন,ভাঁহারা বাঙ্গালা দেশের বাঙ্গালী—মুসলমানদিগের প্রতিবেশা । প্রতিবেশা ভিরধর্ণাবলম্বীর নিকট ধদি আমার সঞ্চিত অর্থেব কতক পরিমাণ চলিয়া বায়, তাহাতে আমার ক্ষতি

⁽২০) কেছ কেল বলেন, প্রাইমারী বিস্তালয়ে মুসলমান শিক্ষকের সংখ্যা সতকরা প্রার 415 WF !

বালালা দেশে শান্তি বিরাজ করুক।

কি ? সে অর্থ ত আবার ব্রিয়া আমার নিকট আসিতেও পারে ? কিন্তু বাজালার বাছিরে 'জাঞ্চ্মন-ই-হেমায়েৎ ইস্লামের' কর্ত্পক্ষের, অথবা অপর কাহারও হন্তগত হইলে, আমার, এবং আমার দেশের ও সমাজের কি লাভ হইল ? তাহা ছাড়া বর্ত্তমান সময়ে বাজালী মুসলমানদিগের মধ্যে কেহ কেহ বিভালরসমূহের পাঠাপুন্তক লিখিতেও আরম্ভ করিয়াছেন। ক্রমেই যে ইহাদের সংখ্যা বাড়িবে, সে সম্বন্ধেও কোনও সন্দেহ নাই। তথন বরের পরসা ঘরেই থাকিবে। বাজালী মুসলমানদিগের যে পরিমাণ অর্থ এখন মৌলভী আর্কুল করিম সাহেব বি. এ. ও মুন্দা মোজাম্মেল হক কাব্যকণ্ঠ সাহেব প্রভৃতির নিকট যাইতেছে, সে পরিমাণ অর্থ লাহোরের মুসলমানদিগের হন্তে দিব কেন ? এ সম্বন্ধে বলিবাব ও লিথিবার এখনও অনেক বিষয় রহিয়াছে। কিন্তু প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া যাওয়ায়, ইহার উপসংহার করিতেছি। যদি আবশ্রুক হয়, সময় ও স্থ্যোগান্থসারে সকল কথা বিস্তারিত ভাবে বলিব। বাঙ্গালার বাজালী হিন্দু মুসলমানকে এই ভাবে যাহারা বিচ্ছির করিবার চেষ্টা করিতেছেন, আমরা তাহাদিগকে নিরন্ত হইবার জন্ত অন্থ্রোধ কবিতেছি। কনিষ্ঠ মুসলমান জ্যেষ্ঠের পার্যে দণ্ডায়্মান হইয়া, সংসাবের কর্মক্ষেত্তে অগ্রসর হউক. এবং

আবহুল গছুর সিদ্দিকী।

রত্ব-প্রসঙ্গ ।

বঙ্গীর ১৩২১ সালের ৩০শে কার্ত্তিক বঙ্গের গৌবব মহামহোপাধ্যার

৺ রাথালদাস স্থারত্ব মহাশয় কাশীলাভ কবেন। দেখিতে দেখিতে ছই বৎসর
পূর্ব হইল। এই পণ্ডিতশ্রেষ্ঠেব বিয়োগে দেশেব যে ক্ষতি হইয়াছে, কত দিনে
তাহার পূর্ব হইবে, জানি না। একমাত্র নব্যস্থারের জন্ম বঙ্গদেশের প্রাধান্ত।
মিথিলার পাণ্ডিত্য-প্রতিভা অন্তমিত হইবার পর বাঙ্গালীরাই নৈয়ায়িকী প্রতিভার
পূর্ণাধিকারী হইয়া সর্কদেশের বিশ্বন্তলীর উপর আধিপতা করিয়া আসিতেছিলেন। সত্য কথা বলিতে কি, স্থায়রত্ব মহাশল্পের দেহত্যাগের সঙ্গে সঞ্জেই
বাঙ্গালীর এই পাণ্ডিত্য-গৌরব তিরোহিত হইয়াছে।

ষড় দর্শনের মধ্যে স্থান্ন-বৈশেষিক, চিস্তার শান্ত্র। এই শান্ত্রের স্ক্রান্থ-শীলনের প্রভাবে স্বীন্ন বুদ্ধি-প্রতিভার পরিচন্ন দিবার অবসর লাভ করা বান্ধ

চিন্তাশীল দার্শনিকেরা ভায়-বৈশেষিকের অবলম্বনে নৃতন নৃতন তথ্যের আবিদার করিয়া বিষৎসমাজে চিরত্মবণীর হইয়া গিয়াছেন। দর্শনমাত্রই যুক্তিশাস্ত্র। **দার্শনিক ক্ষেত্রে অ**যৌক্তিক কোনও সিদ্ধান্ত স্বীকার্য্য হয় না। যে পক্ষের युक्तित ममीठीना थारक, तमर शकर वलन रहा। शोउम, क्नाम, क्लिन প্রভৃতি দর্শনপ্রণেতা ঋষিবৃন্দ, যোগদ্ধিব প্রভাবে সর্বব্য হইলেও, স্ব স্ব লৌকিক মনীষার অমুসাবেই স্ত্রাত্মক দার্শনিক সন্দর্ভের রচনা করিয়াছেন,—এ ক্ষেত্রে **'তাঁহারা স**র্ব্বজ্ঞতাব প্রভাব নিয়োজিত কবেন নাই। দার্শনিক সন্দর্ভে ঋষিদের **সর্বাঞ্জতা অমু**স্থাত থাকিলে প্রস্পার মতভেদ হইত না। প্রত্যেক দর্শনেই স্বীয় সিদান্তের অনুকৃল যুক্তিতর্ক প্রদর্শিত হইয়াছে। এই যুক্তিতর্কের আধিকা ও বিভদ্ধতায় স্থায়-বৈশেষিক শাস্ত্রই "বর্বর্তি সর্ব্বোপবি।"

দার্শনিক সন্দর্ভ, "অহবহঃ সন্ধ্যামপাসীত" ইত্যাদি বাকোব তার আজ্ঞাশার নহে বলিয়াই প্রতিভাব অবতাব নঘুনাথ শিবোমণি আর্থমত-বিশ্বাসী আন্তিক হইয়াও মহর্ষি কণাদের বাবস্থাপিত 'বিশেষ' পদার্থের পণ্ডনে মণুমাত্র ভীতাহন নাই। স্থার-বৈশেষিক শাস্ত্রেব ফল্লাফুশীলনের ফলেই এইরূপ খণ্ডন-মণ্ডনের শক্তি লাভ কৰা যায়। নৰান্তায়েৰ অন্তৰ্গত অনুমান-থণ্ডে যে সন্ত্ৰ বিচাৰ-পদ্ধতি লিপিবদ্ধ হইয়াছে, পুঝামুপুঝরূপে তাহাব আলোচনা কবিলে প্রকৃত প্রতিভা-শালী পণ্ডিত অনেক নৃতন বহস্তেব আবিদ্ধাৰ কৰিতে পাৰেন। বাস্থদেৰ मार्क्स छोय हरेट आवस्त्र कविया वाशानमाम सायवन्न भगास वाकानी विषय धनी বৃদ্ধি-প্রতিভাব অসাধাবণা প্রদর্শন করিয়া 'নৈয়ায়িক' আথাার সার্থকতা সম্পাদন করিয়াছেন। এই বৃদ্ধি-প্রতিভাব অসাধাবণ্যেব জ্বন্তুই তাকিক-मुख्यमात्र नाखिककूटलय मञ्तारमय निवाम कविए भावित्राहित्सन। नाखिरकवा বেদের প্রামান্ত স্বীকাব কবে না. স্থতবাং উপনিষ্দাদিকে প্রমাণরূপে উপস্থাপিত করিরা নান্তিকেব সহিত বিচাব কবা চলে না। যুক্তিতকোঁ স্মীচীন অভিজ্ঞতা থাকিলেই নান্তিকের আক্রমণ হইতে আমাদের বর্ণাশ্রমধর্মের মর্য্যাদা রক্ষা করা यात्र। क्यात्र-रेनत्सिक भाक्ष, क्रेन्स युक्तिठर्क-উद्घानरमत्र পথ দেখाईया पिया মানব-সমাজের পরম কল্যাণ সাধন কবিয়াছে। স্তায়শান্তের ফল্ম আলোচনায় বৃদ্ধি মার্ক্ষিত হয়, ও বিবিধ উদ্ভাবনী শক্তির উন্মেষ হয় বলিয়া, স্থায়ভাষাকার বাৎস্থায়ন স্থায়বিস্থার মাহাত্মা-কীর্ত্তন-কালে বলিয়াছেন,---

> "প্রদীপ: সর্কবিদ্যানামুপার: সর্ককর্মণাম। चालकः मर्कावकाषाः विष्णारमान क्षकीर्कितः ।"

ভাররত্ব মহাশর পর্যান্ত নৈয়ায়িকমণ্ডলী যেরূপ নিপুণ ভাবে ভারশাল্লের অফুশীলন করিরাছেন, সেই অমুশীলনের ফলে সতাই তাঁহার৷ সর্বশাস্ত্রের সিদ্ধান্ত করিবার **मिक्जिमानी हहेग्राहित्नन,--नृ**ठन नृठन उत्थाव উদ্ভাবন করিয়া **লোকোন্তর** প্রতিভার পরিচয় দিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু বর্ত্তমান দময়ে যে ভাবে ন্তায়শাস্ত্রের পঠন-পাঠনার পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত হইতেছে, তাহাতে আর সে সুস্ম অফুশীলনের পরিচয় পাওয়া যায় না। নৃতন উদ্ভাবন ত দূরের কথা, ছঃখের সহিত বলিতে হইতেছে যে, বর্তমান কালের অধিকাংশ নৈয়ারিক ভারশাল্রের সকল গ্রায়ের অসঙ্গতরূপে অধ্যাপনা করিতে পারেন না। স্থায়রত্ব মহাশব্বের ছাত্র-সম্প্রদায় অনেক বিদ্বৎসভায় স্থায়শান্ত্রের গ্রন্থসংক্রান্ত স্থায়রত্ন মহাশরের নবোদ্বাবিত পূর্ব্বপক্ষেব অবতাবণা কবিয়া দেখিয়াছেন, কোনও সহত্তর হয় নব্যস্তায়ের অন্তর্গত "ব্যধিকরণধর্মাবচ্ছি**রাভাব'' গ্রন্থে রঘুনাথ** শিরোমণির ও "মংপ্রতিপক্ষ" গ্রন্থে গদাধর ভট্টাচার্যোর ভ্রান্তি দেখাইরা "দীধিতিকুল্যনতাবাদ'' ও "গদাধবন্যনতাবাদ'' **নামে ভায়রত্ব মহাশয়** বে সন্দর্ভন্ন প্রকাশ কবিয়াছেন, আজ পর্যান্ত কোনও নৈরায়িকই তাহার উদ্ধার কবিতে পাবেন নাই।

গ্রারত্ব মহাশয় যে কেবল থণ্ডনেই সিদ্ধহন্ত ছিলেন, তাহা নহে; মণ্ডনেও তাহাব লোকোত্তৰ পাণ্ডিতা ছিল। পূৰ্ব্ববৰ্ত্তী দাৰ্শনিকগণ স্থায়লান্ত্ৰে স্বীকৃত যে সকল পদার্থেব পণ্ডন কবিয়াছেন, "বিবিধবিচাব" গ্রন্থে স্থায়রত্ব মহাশর নানা যুক্তি দেখাইয়া সেই সকল পদার্থেব স্থাপন করিয়াছেন। এই গ্রন্থেই তিনি বলুনাথ শিরোমণির থণ্ডিত 'বিশেষ' পদার্থ মানিবার অভিনব যুক্তি দেখাইয়া-ছেন। দার্শনিক ক্ষেত্রে এ প্রতিভা আর কি দেখিতে পাইব ?

ভাররত্ব মহাশরের দার্শনিক প্রতিভার আর অধিক আলোচনা করিব না.— ভাবতের দর্বত্রই তাঁহার তাঁকিকতার প্রাভৃত কীর্ত্তি সমুজ্জলভাবে বিরাজ করিতেছে। এই প্রবন্ধে ভায়রত্ব মহাশয়ের ঈশ্বরনির্ভরতাব কিঞ্চিৎ পরিচয় দিবাব চেষ্টা করিব।

তাররত্ব মহাশর প্রত্যহ পূজান্তে ও সারংসন্ধ্যাব অবসানে মহিমমর পর-মেখরের নানা নাম উচ্চকর্তে কীর্ত্তন কবিতেন। গদুগদ স্বরে এই নামাবলী কীর্ত্তন করিতে করিতে অবিশ্রান্ত অশ্রধারায় তাঁহার পুলকো**চ্ছ্বাদিত বক্ষঃত্ত** প্লাবিত হইত। তিনি যেন ভাবাবিষ্টের স্থায় হইয়া পড়িতেন। স্থায়রত্ব মহাশরের তাৎকালিক অবস্থা দেখিলে নান্তিকের হৃদয়েও ভক্তিরসের সঞ্চার

ছইত। তিনি যথন চকু: মুদ্রিত করিয়া ভক্তিভরে ভোত্র পাঠ করিতেন, তখন উপস্থিত শ্রোভূ-মণ্ডলীর হৃদয়-তন্ত্রী এক অপূর্ব্ব ভাবে আহত হইয়া উঠিত। অতি আবশ্রক কার্য্য থাকিলেও দে সময়ে তাঁহাকে ডাকিতে কাহারও সাহস হুইত না। "দাহিত্য"-সম্পাদক এজের শ্রীযুক্ত হ্রবেশচক্র সমাজপতি মহাশর বলিয়াছেন,--- "এক দিন প্রাতঃকালে আমি কাশীতে ভাায়রত্ব মহাশয়ের সহিত দেখা করিতে যাই। তাঁহার বাড়ী গিয়া ভনিলাম, তিনি উপরে পূজা করিতে বসিয়াছেন। আমি ভাষরত্ব মহাশয়ের পূজাস্থানে যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে তাঁহার দৌহিত্র আমাকে দেখানে লইয়া গেল। দেখিলাম, সেই কাস্তিমান মহাপুরুষ ভক্তিগদ্গদ কণ্ঠে সাশ্রনেত্রে 'শিব' 'শিব' করিতেছেন। অনেককণ দাঁড়াইয়া থাকিয়া ভক্তের মুখোচ্চারিত সেই মধুর নাম প্রবণ করিলাম। তাঁছার সহিত কথা কহিতে সাহস হইল না,—দুর হইতে প্রণাম করিয়া ফিরিয়া আসিলাম।"

স্থায়রত্ব মহাশয়,আন্তরিক দৃঢ় ভক্তি ও একাগ্রতা সহকাবে ভগবানের অর্চনা, ব্যোত্রপাঠ ও নামোচ্চারণ কবিতেন, তাই তিনি সাহস করিয়া লিখিতে পারিয়াছেন.---

"উচ্চাররামাশ্রদিনং শিবশন্তরেভি পৌরীপথেতি ভবভীতিহর: হরেতি। অচ্চামি নৌমি চ লিবং প্রশমামি লিডাং ভীতিম্মাতি শম্বার ম্বারপীতি :°

"আমি প্রতিদিন 'শিব' 'শঙ্কব' প্রভৃতি ভগবানেব ভবভীতিহারী নাম সকল উচ্চারণ করি, ভক্তিভবে তাঁহার পূজা, তাঁহার স্তোত্রপাঠ এবং তাঁহাব চরণোদেশ্রে প্রণিপাত কবি, শমনকে আমার ভর কি ?"

জন্মরের নিকটে স্বার্থ-প্রত্যাশায়-স্বর্গাপবর্গেব কামনায় স্থায়রত্ব মহাশয় যে ভগবদারাধনা করিতেন, তাহা নহে ;—ভগবানের প্রতি তাঁহার অহেতুকী ভক্তি ছিকা এই অহেতৃকী ভক্তি বা নিকাম প্রেমের প্রভাবে আত্মহারা হইয়া তিনি পরমেশ্বরের মৃত্তি সকলের ধ্যান করিতেন। তাই তিনি লিথিয়াছেন,—

> "জীবা: সত্ত ন সত্ত বা ভিত্ততা জন্মান্তবাদীনি বা बर्काः मञ्ज न मञ्ज वा रूथकतः जानास्तरः मास वा । আলীবং তব মূর্ত্রগুদপি মে শীত্যাম্পদং ছে শিব প্রেম: ঐতিরণেকতে ন হি ফলং ঐতি: প্রতাদিধিব 1°

"यिन দেহাত্মবাদী চার্কাকের "ভত্মীভূততা দেহতা পুনরাবর্ত্তনং কৃতঃ" ইত্যাদি

ব্যবস্থাসুসারে শ্বশানে চিতানির্ব্বাপণের সঙ্গে সঙ্গেই আদ্ধার অন্তিত্ব নৃপ্ত হয়,—
ক্রমান্তরকে যদি কবির করনাপ্রস্ত বলিতে হয়, বল; পুণা বা সেই পুণাের প্রভাবে শ্বর্গভাগে বদি অলীক হয়, হউক; হে সত্য, হে স্কর, হে শিব, তবু আমি তােমাকে ভালবাসি—তবু তােমার মৃত্তি সকল আজীবন আমার নিকট অতিমাত্র প্রীতিপ্রদ। তােমার পূজা করিয়া আমার প্রণাসক্ষম হইবে, সেই পুঞ্জীভূত পুণাের কলে ক্রমান্তরে আমার অবিনাশী আ্রা অবিচ্ছিন্ন স্বর্গভাগে করিবে,—এ প্রত্যাশার আমি তােমাকে ভালবাসি না। ভালবাসা কর্বনন্ত ফলের মুথাপেক্রা করে না। পশু-পক্ষীরা তাহাদেব শিশু সন্তানগুলিকে কোন্প্রত্যাশার নিজের জীবনকে বিপর করিয়াও বাৎসলাভরে লালন পালন করে ?"

ভক্ত শাধক স্থায়রত্ব মহাশয়, ভগবানের ধ্যান করিয়া, এবং **তাঁহাকে প্রাণ** ভরিয়া ডাকিয়া যে অনাবিল আনন্দ লাভ কবেন, তাহা তিনি চা**টুকারের মন্তন** ভগবান্কে জানাইতে চাহিতেন না। তিনি লিখিয়াছেন,—

> শ্বিংশ। বিদ্ধি ন বা ভবানিভরশৈল্পনামসমীর্জনৈ-অব্ধ্যানৈল্ড মুদ্ধ সমেতা সমন্ত্র সংবাপরামে। বরুম্। শ্বীথভাচলচারচন্দনভরোমন্দানিলৈঃ সৌরভং জিঅনু মোন্ডরং বিভর্তি কিমিদং বিদ্যাদরং পানপঃ এ

"হে শিব, তুমি সেই দৃব কৈলাস-পর্কতে স্থাণুরূপে বিবাজ করিতেছ, স্কতরাং তোমার ধ্যান ও নামোচ্চারণে পরম আনল লাভ করিয়া আমরা বে শময় অতিবাহিত করি, তাহা তুমি জান, আর না-ই জান। এই আনন্দের কথা তোমার গোচর করিবাব জন্ম আমাদের ব্যস্ততা নাই। মন্দানিলের শহায়তায় মলয়মহীধরজাত চন্দনতক্রব স্করতি আত্মাণ করিয়া লোকে বে প্রীতি লাভ করে, তাহা কি সেই চন্দনবৃক্ষকে জানাইবার জন্ম কেছ ব্যস্ত হয় ৽?"

ভাররত্ম মহাশয় সাকার ঈশবের উপাসনারই পক্ষপাতী ছিলেন। সাকার-উপাসনাই যে মুক্তির সাক্ষাৎ উপযোগিনী, ইহা তিনি স্বরচিত "অবৈতবাদপগুন" গ্রন্থের উপসংহাবে প্রতিপর করিয়াছেন। তাই ভক্ত কবি ভায়রত্ম মহাশর শ্লোকাকারে ভগবান্কে বলিয়াছেন,—

"এট ুং খাং জগদিউদেব সবিধে দাসান্তিরাণাখিত।

দৃট্টেব অজসুর্মনত নরনং ধ্ঞানি মঞ্চাবছে।

মৃর্জিং দাক্রমন্ত্রাপুকরণং শৈলীক বা সুন্মনীং

শিলোক্তিএপটং নিরীক্যান হি কিং চিডং প্রমোদং ভজেৎ এ''

ह् अंशिष्टेश्वर, এ मारमता स्नात्तत्र मिन्न कार्रात फेत्रमिन अरे सामा পোৰণ করিরা আসিরাছে বে, ভোমার সেই কেরুরশোভিত, কনককুওল-মভিত, कित्रीठेष्ट्रविक, वा চाक्रक्टावकःम, श्रतक्षमृगवताखत्रक्ष, तक्षक्रशितिमिक, व्यथवा সিংহয়ভাধিরচ, তপ্তকাঞ্চনবর্ণাভ, দশপ্রহরণসনাথ মূর্ত্তি সন্মুখে বিরাজমান দেখিরা কুতকুতা হইবে। কিন্তু আমাদের এ ৰুন্মে সে সৌভাগ্য হইল না। তথাপি ভোষার সেই সকল মূর্ত্তির অমুকরণে গঠিত মুন্মরী, শিলামরী, বা দারুমরী প্রতিমা वर्नन कतिश्रा नश्न मनत्क कुठार्थ छान कति,—खन्म मकन वित्वाना कति। त्य কখনও নিজের পিতামাতাকে দেখিবার দৌভাগ্য লাভ করিতে পারে নাই, সে কি তাঁহাদের চিত্রপট নিরীকণ করিয়া আনন্দিত হয় না ?"

মহাপুরুষ স্থায়বত্ব মহাশয় ভগবানে এত দৃঢ় আসক্ত ছিলেন যে, শোক ছঃধ কিছুই তাঁহাকে ভগবদভক্তি হইতে বিচাত করিতে পারিত না। ভগবদ্-বিশ্বাসের প্রভাবে তিনি দারুণ চুঃথের সময়েও "নিবাতনিক্ষম্প ইব প্রদীপঃ" স্থির থাকিতেন। স্থায়বত্ব মহাশয় তাঁহার একমাত্র উপযুক্ত পুত্র, পণ্ডিত হরকুমার শাস্ত্রীব অন্তিমসময়ে গঙ্গাঘাত্রার ব্যবস্থা করিয়া ঠাকুরঘবে পৃশ্বা করিতে গিয়াছিলেন। পাছে পুত্রের মৃত্যু হইলে অশৌচনিবন্ধন ঠাকুরপুঞ্জার কোনও বাাঘাত হয়, এই ভয়ে তাড়াতাড়ি তিনি পুঞ্জাকার্যাে বাাপুত হইলেন। এত ধৈৰ্যা—এত বিশ্বাস বৰ্ত্তমান যুগে দেখিতে পাওয়া যায় কি ? এই পুত্ৰবিয়োগ-রূপ দারুণ অনিষ্টপাতেও ভগবাদের প্রতি তিনি বিশুমাত্র বীতশ্রদ্ধ হন নাই। এই ছন্নস্ত শোকে ভগবানের প্রতি তাঁহার একটু অভিমানমাত্র হইন্নছিল। পুত্রবিষ্যোগের পর স্তায়রত্ব মহাশর নৃতন ক্রীত বাটীতে 'কুমারহর' নামক শিবস্থাপন করিয়া প্রস্তর-ফলকে উৎকীর্ণ পশ্চালিখিত প্লোকে স্বীয় মানসিক অবস্থার পরিচয় নিবন্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন।---

> 'नकः एक्कमात्राचात्रकः 🖣 निवरमवद्या । হাতামি ন কল দাতং তত্ত দ্বাপহারিণ: «"

''শিবের আরাধনা করিয়া 'হরকুমার' নামক পুত্ররত্ব পাইয়াছিলাম, তিনি তাহা হরণ করিয়া লইয়া এখন দত্তাপহারী হইয়াছেন। আমি কিছ কথনও ভাঁছার দাসত্ব পরিত্যাগ করিব না।"

দারুণ শোকারি ভগবচ্চিন্তার পরিপছিতা করে বলিরা পুত্রবিরোগের পর কারমত্ব মহাশর অতি কাতরতাবে কানীপতি শহরের চরগোপান্তে নিবেদন ্করিয়াছিলেন.—

"আৰৈ: খীন্নবিভূত্ববাচনভিন্ন। তৎসাধকানাং তপো-ব্যাঘাতার বিভীষিকা ভূ বিবিধা নির্মীরতাং নন্যভাব্। কার্শপ্যং শিবতার্গণেহপি ব চ তে কীটেহপি কানীপত্তে ভজিত্তাপরিপত্তিশোকস্থাইবর্ধ নি: কথং স্কৃতে ।"

"সাধক উগ্র তপস্তা করিরা পাছে শ্বর্গরাজ্যাদি স্ব স্থ ঐশ্বর্গ প্রার্থনা করে, এই ভরে অস্ত দেবতারা সেই তপোব্যাঘাতের নিমিন্ত বিবিধ বিভীষিকার নির্দাণ করিরা নিজেরা নিরাপদ হইতে পারেন। কিন্তু হে কাশীখর, সামান্ত কীটকেও 'শিবত্ব' অর্পণ করিতে তোমার ত কার্পণ্য নাই,—তবে কেন এ দাসকে প্রবন্ধ শোকাগ্নিতে দগ্ধ করিয়া তোমার ধ্যানরূপ তপস্তা হইতে বিচলিত করিবার চেষ্টা করিতেছ গ"

দৃদ্ভক্ত স্থায়রত্ব মহাশয় ভীষণ শোক-বল্লে আহত হইরাও ভগবান্কে বলিয়াছেন,—

> পাতনীথ পিত: পচেদ বনি শতং শোকাশনে: সন্ততং দক্ষং ক্ষাদ্ যদি মানসক সবলৈদ ক্রিয়াদাবানলৈ:। দচিকাং ন অহামাহং তদপি ভো: শঙ্গে কুপাছোনিধে-থেয়োহপায়কশোক্ষক্রপতনং দাসে কিম্ব্রিকৃত্যু ॥''

"হে নাথ, যদি সতত শত শত শেকাশনি দাসের উপর নিপাতিত কর, যদি প্রবল দারিদ্রাদাবানলে আমার চিত্ত দয় করিয়া কেল, তথাপি আমি তোমার চিন্তা পরিত্যাগ করিব না। বল—বল দয়ামর, তবে কেন এ দাসেব উপর প্রিয়বিয়োগরূপ শোক্বজ্ঞ নিক্ষেপ করিলে ?"

একাস্ত ভগবৎপরায়ণ স্থায়রত্ব মহাশয় পুত্রবিয়োগরূপ অনিষ্টপাতেও ভগবানের দ্বাময়তারই পরিচয় পাইয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছেন,—

"পাতিত্যে সভি পাক্ষতীশ্রির পরাং প্রাথানপি বংপ্রীং
শৃষ্ট্র তারকমন্ত্রমন্তসময়ে কর্পে প্রভে। নার্পরে:।
তন্ত্রাৎ কিং বিশ্বাসি মদ্পত্মহাপাপক নাশেক্ষরা
ভোগং বোগবিবৃক্তবাসক্রবরে প্রেরোবিরোপোদ্ভবম্ ॥"

"হে পার্মতীপ্রির, তুমি বে আমাকে শোকগ্রন্ত করিরাছ, এতক্ষণে তাহার কারণ ব্ঝিতে পারিলাম। কাশীতে লোকের মৃত্যু-সময়ে তুমি তাহার কর্ণে তারক-মন্ত্র উপদেশ কর। আমি মহাপাশী,—পাপ থাকিলে তুমি আমাকে স্পর্ণ করিবে না, ভাই কি আমার পাণক্ষরের জন্ত পুত্রবিরোগ-হঃখড়োগ করাইতেছ ? আমার ভ যোগসমৃদ্ধি নাই যে, তাহার প্রভাবে পাণের দৃঢ়বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিব ?"

चेत्रतिर्जनेन ज्ङ व्यक्तत्वत मर्था अ ভগবানের মঙ্গণময়তা লক্ষা করিলেন।

ভক্ত স্তায়রত্ব শূমহাশয় ভগবানের সকল মৃর্দ্তিকেই সমানভাবে শ্রদ্ধা করিতেন। তিনি "শিবে চ পরমেশানে বিষ্ণৌ চ পরমাগ্রনি। অভেদবৃদ্ধা বর্ত্তেতে ভেদক্তররকং ব্রজেং।"—ইত্যাদি শাস্ত্রবাকোর কথনও অমর্যাদা করিতেন না। একই ব্রহ্ম শক্তি, শিব, বিষ্ণু প্রভৃতি নানারূপে জগতের স্ষ্টিম্বিতিলয়াদি কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন। ত্রন্ধের এক মুর্ত্তিকে বিদ্বেষ করিয়া অন্ত মূর্ত্তির আরাধনা কবিলে শাস্ত্র-মতে বোব অপরাধ হয়। এইরূপ কার্য্য করিলে যে মৃষ্টির উপাসনা করা হয়, তিনিও কদাপি প্রীত হইতে পাবেন না। তাই স্থারত্ব মহাশর বলিরাছেন,---

> "विक्षां ब्रक्तिनभां हवा शि हिन्नः विद्या विक्षां विक्षां व যো বিশাপি চ ছুইচেডনছুরাচারো জগবাতরম্। मञ्जाघा उभेटः विश्वात प्रदेशम के। भूनकम्परेन-রালেপাদিক ভুলামত কিমু ভন্নাবৈধমারাধনমু হু" °শিবেরে বিশ্বেষ ক'রে,—শ্বেষ ক'রে কালিকায়, व्यविद्वको (व शामत्र विक् व्यात्राधिए हाम् নরাধ্য দে মানব, অতিশহ ছুরাচার, আরাধন। বৈধ নর শাস্ত্রমতে কড় ডা'র। হরি হর শক্তি কিবা কিছুই বিভিন্ন নয়, এক সে ব্রক্ষের মূর্ত্তি, সব(ই) বপুঃ ব্রক্ষমর। मंड मंड ब्रेड (हर्त, प्रत्न व्यालाख कांग्र. চলনের আলেপন যত্নে কভিলে তার বেট ঐতি হ'তে পারে, সেই ঐতি ভগবান, मिक मिरव रहव कदि: विकृ बाताबिरम मान।"

> > --- হরকুমার শান্তি-কৃত অসুবাদ।

भूकनीयानिक क्षायवक महानदात जगनगातिक भतिनय निवास जैत्मान বে করেকটা সংস্কৃত লোক আমরা উদ্ধৃত করিলাম, তাহা পাঠ করিলে তাঁহার বে অসাধারণ কবিত্বশক্তি ছিল, তাহা সহজেই অনুভূত হয়। ত্রিবেণীর জগরাধ ভর্কপঞ্চাননের পর জাররত্ব মহাশরই একাধারে এইরূপ কবিত্ব ও তার্কিকর লাভ করিয়া কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন।

গ্রারমত্ব মহাশরের কবিত্ব, তার্কিকত্ব ও ভগবদ্ধিত প্রভৃতি গুণপরম্পরা অমুক্তব করিলে রঘুনাথ শিরোমণির সেই গর্বোক্তিটা মনে পড়ে,—

> "কাব্যেহপি কোমলধিরো বরমেব নাজে তর্কেহপি কর্কশধিয়ো বরমেব নাজে। তত্ত্বেহপি ব্যিতধিরো বরমেব নাজে কৃকেহপি সংযতধিরো বরমেব নাজে।"

বাঙ্গালীর সৌভাগ্যবশতঃ এমন দর্কতোবিদারিপ্রতিভাসপার মহাপুরুষ বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। স্থায়রত্ব মহাশারের মৃত্যুতে ভারতীয় দার্শনিক ক্ষেত্রের পাণ্ডিত্য-পৌরব ক্ষা হইয়া পড়িল। "বস্থমতী" সত্যই (১১ই পৌষ, ১৩২১) লিখিয়াছিলেন,—

"পণ্ডিতপ্রবর মহামহোপাধ্যার রাধালদাস স্থাররত্ব মহাশরের মৃত্যুতে বাঙ্গালী যে পণ্ডিতবত্ব হাবাইরাছে,—তাহা আর পূর্ণ হইবার নহে। বাঙ্গালার এরপ পণ্ডিত আব নাই,—আর হইবার সম্ভাবনাও নাই। প্রতিভার তিনি প্রাচীন কোনও মনস্বী অপেকা হীন ছিলেন না। বারাণসীস্থ সর্বদেশীয় পণ্ডিতমণ্ডলী তাঁহার পণ্ডিত্যেব নিকট নতমস্তক ছিলেন। সে শাস্ত সৌষ্য মূর্ত্তি বাঙ্গালী আর দেখিতে পাইবে না। এই পল্লবগ্রাহিতাব দিনে বাঙ্গালীর—কেবল বাঙ্গালীর কেন, ভাবতবাসার এই পাণ্ডিত্যের দৈন্ত ঘুচিবার আশা আর নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।"

মহামহোপাধ্যার কবিসম্রাট্ পণ্ডিতরাজ শ্রীযুক্ত ধানবেশ্বর ত**র্করত্ব মহাশর** এই মনীষি-শ্রেঠের বিয়োগে যে শোক-শ্লোকাবলী লিখিয়াছিলেন, তাহাতে গ্রায়বত্ব মহাশরের নির্বাণ-মুক্তির কথা অতি স্থন্দবভাবে বর্ণিত হ**ইরাছে।** সেই শ্লোক তিনটী উদ্বত হইল,—

শুরপুরবরবধা: পূল্মালা দগত্যে। বিমলধবলচঞ্চনেরাণ্যস্থানি ।
নিধিশতকৃতদীপান্ হেমপাতে দধানা দ্বিমধুষ্তদ্ব্বাধাক্তলাকাঞ্চনীংক ॥
দিবমিব নবলোকং নেতৃকামা ভবস্তং তড়িছডু লড়িতৈবৈনিকলোকাদ্ বিমানৈ: ।
ভবভূবমবতেকর্জকু কল্পাসুসিকাং বৃহত্পলবটাভানিস্থিতে গালবটো ।
ভভবনিরপুর্বং দেবদেহে করতে ন খলু সুরব্বত্যো লোকিত্ং ডাং সমর্থা: ।
ন চ বুধ্বর লক্ষা ডান্ত তা দেববধ্বাহক্ষমনিনমূখপলাঃ খবস্যানি জ্গা; ।

শোকগুলির ভাবার্থ এই বে, ছে ব্ধরত্ব, ছরবধ্রা হারভিছন্দর পূত্যালা, খেতচামর, পল্ল, দধি, মধু, ত্বত, দ্র্কা ও রত্বদীপ প্রম্থ মাঙ্গলিক দ্রব্যপূর্ণ ৰ্কীশাত্ৰ হত্তে করিয়া অননাবতীতে তোমাকে সাদরে পইয়া বাইবার জন্ত বারাণদীর পদাতীরে বিচাৎ ও নক্ষত্রণচিত ব্যোম্বান হইতে অবতরণ করিলেন। কিন্তু অচিরকালপূর্বেন দেবদেবে ভোষার লয় হইয়া গিয়াছে, তাই দেববালারা ভোমাকে দেখিতেও পাইলেন না! সেই স্থায়নীমন্তিনীগণ তোমাকে না পাইয়া অক্রমালনমধে হতাশহানয়ে স্বাস্থ্য স্থানে ফিরিয়া গেলেন।

শ্ৰীহরিহব শান্তী।

নান্তিকের রন্দাবন।

পিতৃহীন প্রাতৃপুত্রের প্রতি জাঠামহাশরের মেহের অভাব ছিল, এমন কথা বলিলে প্রত্যবারগ্রন্ত হইব। আমার শৈশবে আমার পিতার মৃত্যুর পর ধনবান মাতামহ তাঁহার ক্সাদৌহিত্রকে তাঁহার গৃহে বাধিবাব প্রস্তাব করিলে জ্বোঠা-

क्रानंत्र कामित्रा एक निशाहितन, विशाहितन, व्यापनि मत्न कत्रिए एक. আমার বাড়ীতে আপনার কল্যাদৌহিত্রের অষত্ম হইবে: যদি কথন তাহা হয় আপনি আসিরা আমাকে জুতা মারিবেন। আমার ভাই গিরাছে, কিন্তু কর্ত্তবা ত বার নাই। আমার মা আর ভাই বাড়ীর 'কর্ত্তা' ছিলেন, এখন ৰা আৰু বৌমা 'কণ্ঠা' থাকিবেন।" বাস্তবিক তদবধি কোনও দিন মা বা আমি কথন কোনরপ অষ্ণু বা অনাদর অমুভব করিতে পারি নাই। জোঠামহাশয় বিহারের একটা বড জিলার উকীল সরকারের কান্ত করিয়া অর্থার্জন করিতেন; জ্যোঠাইমা তাঁহার কাছে থাকিতেন। কলিকাতার বাড়ীতে পাকিতেন – পিতামহী, মা, আমি, আর জ্যোঠা মহাশরের দশ বৎসরের অধিক ৰশ্বস্ত ছেলেরা--ইত্যাদি। আমার আদরের মাত্রা ধেন অধিক ছিল। জ্যোঠামহাশর ছেহশীল ছিলেন; কিন্তু তিনি বিষয়ী লোক ছিলেন--বর্তমানেই बृष्टि নিবদ্ধ করিয়া ভবিষাতের ভাবনায় অন্ধ হইয়া তাহা উপেক্ষা করিতে পারিতেন না। ভাই ভাঁছার ছোট ছেলেটও অগ্রন্থদিগের মত বিশ্ববিদ্যালরের পরীক্ষার উত্তীৰ্ণ ছওৱা অনাবশুক বিবেচনা না করা পর্যান্ত তাঁহার আশা ও আকামা ছিল-ছেলেনের এক জনকে আপনার বাবসার কেন্দ্রে বসাইরা ভাহার পশার অবাইরা দিরা বাইবেন। সেই জন্ত আমি উকীল হইর। তথার বাইবার ইচ্ছা

প্রকাশ করিলে তিনি বলিয়াছিলেন, "বলিস্ কি রে ? এম. এ পরীক্ষার সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকৃত করিয়া, উকীল হইয়া, তুই বিহারের জললে হাইবি! তোর কিসের অভাব ? তুই হাইকোর্টে ওকালতী কর-কালে বংশের মুখ উজ্জল করিবি।" আমাকে হাইকোর্টের জজীয়তীর হুরাশা-কুমকুমি দিয়া ভূলাইরা তিনি নিরস্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু দশ বংসর পরে যথন তাঁহার সর্বাকনিষ্ঠ পুত্রও অগ্রাক্তদিপের অমুস্ত পথ অবলম্বন করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের সিংহ-ঘার পর্যান্ত আসিয়াই ফিরিয়া গেল এবং আমারও জজীয়তীর সরিহিত হইবার কোনও সম্ভাবনাই দৃষ্টিগোচর হইল না, তথন জোঠামহাশয়ই আমাকে বলিলেন. ''দেখ, বংশের মধ্যে আর কেহ ত 'মাত্র্য' হইল না। বিদেশে আমি যে পশার জমীইয়াছি তাহাতে তথার তোর কিছু না হইলেও মাসে হাজার বার শত টাকা क्टि मात्रित ना—जूरे त्रिशानरे हन।" এक**ो शृका**त हुनैा **क्लांगराना** এই কথা বলিলেন—ছুটার পর আমি তাঁহার দঙ্গে তাঁহার কর্মস্থানে গেলাম। আমাকে ছই বংসর কাজে বসাইবার পরই তাঁহার মৃত্যু হয়; কিন্তু তাহার মধ্যেই তিনি বৃঝিয়া গিয়াছিলেন, তাঁহার আশা ও আশীর্কাদ ব্যর্থ হইবে না।

তথায় আদিয়া আমি আমার এক জন পুরাতন পরিচিত ব্যক্তিকে পাইলাম—স্বধীরচন্দ্র তথার ডাক্তারী করিত। কিন্তু তথন তাহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতার কোনও স্থযোগ হইল না। কারণ, তথনও বৃদ্ধ কালী ডাক্তারই চল্লিশ বংসরের বাঁধা ব্যবস্থায়-বার্ষিক পঞ্চাশ টাকা পারিশ্রমিকের চুক্তিতে প্রতিদিন প্রাতে পেন্ট লেন কোট পরিয়া মাথায় ক্যাপ চড়াইয়া একবার করিয়া আমাদের বাড়ীতে আসিতেন। ডাক্তার বাবু "নেটিব ডাক্তার" হইলেও **তাহার অভিজ্ঞতা** বিজ্ঞতার কারণ হইয়াছিল--তাঁহার "হাত-ঘশও" ছিল। স্থাবার দেশের জলবায়ুর গুণে বাড়ীতে পীড়ারও বড় গতায়াত ছিল না। স্থতরাং কানী বাবুকে দিয়াই আমাদের কাজ বেশ চলিয়া যাইত। কিন্তু জ্যেঠামহাশয়ের শেষ অম্বধের সময় তাঁহার ডাক্তার যথন তাঁহার পূর্কেই পরপার যাত্রা করিলেন, তথন আমি স্থধীরকেই ডাকিয়া আনিলাম। সে যাত্রায় কোঠামহাশয় রক্ষা পাইলেন না ৰটে, কিন্তু স্থধীর বে স্থচিকিৎসক সে বিষয়ে আমার আর সন্দেহ त्रश्नि ना। त्मरे मिन हरेल स्थीत आमात वाज़ीत ठिकिएमक हरेन अवः जारात সঙ্গে আমার অপেকাক্তত ঘনিষ্ঠতার অবসরও ঘটন।

এ কথা বলিবার একটু বিশেষ কারণ আছে। হাঁস বেমন জলে বিচরণ করিলেও তাহার দেহে জন "বদে" না, স্থারের প্রকৃতিতে বা ব্যবহারেও ভেমনই একটা কি ছিল, বাহাতে তাহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা অন্তরক আত্মীরভার পরিণত হইত না। সে যেন কেমন একটু স্বতন্ত্রই থাকিত। একটা বড় বাগানবাড়ীতে দে বাদ করিত—বাড়ীতে দে একা। তাহার দখের অভাব ছিল না; কুল, পাখী, হরিণ সবই ছিল, কিন্তু কোনটির প্রতিই তাহার আন্তরিক আকর্ষণের পরিচর সপ্রকাশ হইত না। একটা গাছ ওকাইলে সে তাহার স্থানে আর একটা গাছ প্তিত, একটা পাধী মরিলে সে খাঁচার আর একটাকে জানিত: কিন্তু কোনটির অভাব বে সে কখন সমূত্ব করিত, এমন বুঝা ঘাইত না। দে স্থৃচিকিৎসক ছিল; কিন্তু রোগীর প্রতি তাহার মমতার কোনও পরিচয় কখন তাহার মুখভাবে বা ব্যবহারে সপ্রকাশ হইত না। সর্ব্বোপরি সে ধোর নাত্তিক। আমার বাড়ীতে দে-ই চিকিৎদা করিত; কিন্তু তাহার ব্যবহারে এমন একটা কঠোরতার পরিচর ছিল যে, সেই জন্ম তাহাকে কোনও দিন আত্মীয় ভাবে রোগসম্বন্ধে কোনও কথা বলিতে গুনি নাই। ভাহাব এই ভাবটির অন্তই আমার ব্রীব তাহার প্রতি বিরক্তি ছিল। তিনি বলিতেন, যে চিকিৎসকের হুদর নাই সে কখন ভাল চিকিৎসক হর না। আমি বলিতাম. লোকটির বে হুদর নাই-এমন কোনও প্রমাণের অভাব; বরং আমার বোধ হর উহার কঠোরতার আবরণের মধ্যে কোমল হানর প্রাক্তর আছে। আমার স্ত্রী ৰলিতেন, সে কি রকষ ? আমি হাসিয়া বলিতাম, "ধৰ না বেমন পেস্তা বা बानाम।" ভिनि विनार्जन, "विनि करनत कथार विनारन, जरत चामि विन, তোমার বন্ধটি বাঙ্গালার খেজুর; সবটাই শক্ত আঁটি, উপরে কেবল একটু শিষ্টার ও শিষ্টাচারের পাতলা শাঁস। তত্ততাবাসে দেব্নাই ভাল, ঘর-ব্যবহারের কিছু নহে।" আমি বলিতাম, "তা' বরব্যবহারের ভাবনা ত ভোষার আমার নাই; বেরপ ভাব ভাহাতে বোধ হর কাচারও নাই।" গৃহিণী ৰ্বনিজেন, "সেই ত কথা। বদি কাহারও সে ভাবনার কারণ না থাকে, তবেই ভাল; নহিলে যদি কাঠারও জীবন হর্জহ করিরা থাকেন তবেই ত সর্জনাশ!" আৰি ভাবিতান, তাহাই কি ় লোকটি ত একাই থাকে –সলে কেহ নাই; সভাই কি বালালীর ছেলে বিবাহ করে নাই; পরিবারেও আর কেছ নাই? কিন্ত কোনও দিন স্থবীরকে সে কথা জিজ্ঞাসা করিবার স্থবোগ পাইতাম না । ৰে খনিষ্ঠতায় অকারণ কৌতৃহল নিবৃত্ত করিবার অধিকার লাভ করা বার, ^{সে} বনিষ্ঠতার অবকাশ সে কথনই কাহাকেও দিও না। আমিও মনে করিতাম, হুর হউক ছাই—আমার সে কথার কাজ কি ? মাসুবের জীবনের রহস্ত ভেদ করিবার প্রয়াস কেন করিব ?

এমবই ভাবে দীর্ঘ দশ বংসর কাট্যা সেল—স্থীর আমার কাছে তেবনই
রহস্তের ত্আবরণে আপনাকে আর্ত করিয়া রাথিল। সে আমার কাছে
আপনাকে বে রহক্তে আর্ত রাথিল, আপনার কাছে স্ববস্তই তাহাতে আর্ত
রাথিতে পারিল না। তাহার মনের চাঞ্চল্য তাহার ব্যবহারে আত্মপ্রকাশ না
করিলেও—আন্মেরসিরিয় গলিত ধাতুধারা বেমন এক দিকে বাহির হইবার শধ
না পাইলে আর এক দিকে বাহির হয়, তেমনই ভাবে ভাহার দেহে আত্মপ্রকাশ
করিল। বৌবনের শেষ হইতে না হইতেই জরার পূর্ণ অধিকার তাহার দেহে
দেখা দিল; ভাহার কেল খেত হইয়া পেল—তাহার শরীর বেন ভারিয়া পড়িল।

দে বার পূজার ছুটার পূর্বেই বা 'নোটন' দিয়াছিলেন, তিনি আমার কর্মপ্রনে আদিবেন, এবং আমাকেই তাঁহাকে লইয়া তীর্থত্রমণ করাইয়া আনিতে হইবে। দে প্রস্তাবে আমার গৃহিণীবও উৎসাহের অভাব ছিল না। কারণ, আমবা বতই কেন 'কালাপাহাড়' হই না, আমাদের অবিখাদেব প্রবাহ আমাদের অস্তঃপুরের প্রাচীবে প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া আদিয়া বৈঠকখানাতে বা ডুগ্নিংরমেই ছড়াইয়া পড়ে—"পর্দার" পশ্চাতে আমাদেব গৃহ সত্য সত্যই জাতীয় বৈশিষ্টোর হর্মেন্ড ছর্ম।

মাকে ও গৃহিণীকে লইয়া আমি তীর্বভ্রমণে বাছির হইলাম—আসার পক্ষে সে বেগারের দৌলতে গলাসান। মা যে স্থানেই বাইতেন, দেই স্থানে 'ত্রিরাত্রি' বাস করিতেন, কালেই বখন আমরা কতকগুলি তীর্থ ঘুরিয়া র্লাবনে আসিলাম, তখন আমি ফিরিবার ক্ষা ব্যস্ত হইয়াছি। আসার অবহা দেখিরা মাও বলিতেছিলেন, ''তোব বড় কট্ট হইতেছে; আর কাল নাই, এইবার বাড়ী চল; 'লগবদ্ধ' বলি ডাকেন, তবে রথের সমর শ্রীক্ষেত্রে বাইব—এখন আর নহে।'' আসার গৃহিণী কিছ বলিতেছিলেন, ''তা হইবে না; একবার বখন বাহির হইরাছি, তখন সব সারিয়া ঘাইব; আবার কি শীর বাহির হওরা হইবে দ বিশেষ, কবে কাহার কি হর, বলা বার না। কট্টই বা কি প মকেলের কালে টাকার লোভে বদি হিলী দিলী যাওরা যার, তবে আর আসাদের ক্ষা ধর্মের কালে একটু কট্ট সন্থ করা বার না প' গুনিরা না হাসিরা বলিতেন, "তা সে বগড়া ভোমরা মীমাংসা কর।" কাল্লেই আমাকে একটা রকা বন্দোবন্ত করিতে হইল-বুন্দাবন হইতে দক্লকে মধুরা, গোবর্ধন, গোকুল ও খামকুও রাবাকুও (मथारेमा व्यानित्क इटेंदि। तुन्नात्तन थाकितात्र स्वतिथा हिन। व्यामात्र माजामह-পরিবারের একটি "কু#" ছিল। রাজীটি ভাল—বমুনার ক্লেই ্ ব্দবন্ধিত ।

বে দিন আমরা বৃন্দাবনে প্রছিলাম, তাহার প্রদিন প্রাতে গোবিন্দজীর ও গোপীনাথের মন্দির, সা'জীর ও লালা বাবুর মন্দির, সেবাকুঞ্জ বা নিকুঞ্জবন, এবং বংশীবট ঘূবিয়া আসিলাম; অপরাক্তে বছবিহারীর মন্দির দেখিয়া মদনমোহনের মন্দিরে দেবদর্শনামে ফিবিবার সময় পথিপার্শে একটি অপেকায়ত অপরিচিত মন্দিরে প্রবেশ করিলাম। তথার ঠাকুর দেখিরা ফিরিবার সময় মন্দির-প্রাঙ্গণে একথানি শিলাফলকে কোদিত লিপিতে আমার দৃষ্টি चाक्डे इरेन--

> हगनी, काश्मनभूत-निवामी ক্ষেত্রনাথাত্মজ লীতলাকান্ত রায়েব পুত্র শ্রীস্থীরচন্দ্র রারের সহধর্মিণী নীলাক্তনয়নার কল্যাণকামনার।

কাঞ্চনপুর-নিবাদী শীতলাকান্ত রারের পুত্র স্থীবচন্ত্র ! এ ত আমাবই সভীর্থ স্থীরচন্ত্র। তবে সে বিবাহিত ? তাহার পদ্মী জীবিতা, না মৃতা ? জীবিতা হইলে কোথায় ? এইরপ নানা চিন্তায় যথন আমি ব্যাকুল, তথন মা ও গৃহিণী তথার আসিরা উপস্থিত হইলেন। মা জিজাসা করিলেন, "কি ভাবিতেছিল ?" আমি পাথরখানা দেখাইরা বলিলাম, "দেখিতেছি, এ পাথবে আমাদের ডাক্তার স্থধীরের ত্রীর নাম কোদা!" মা বলিলেন, "দে কি বে ?" আমি বলিলাম, "তাই ত দেখিতেছি। লোকটার জীবন বে রহতে আবৃত, বুঝি এইবার ভাহা ভেদ করিতে পারিব।"

আমাদের 'ব্ৰজ্বাদী'কে আমি লোক্টির কথা জিজ্ঞাদা করার তিনি ৰন্দিরের পুরোহিতকে জিজ্ঞাসা করিলেন। পুরোহিত বলিলেন, "দশ বাব क्रमञ्जः शृद्धं धरे वृत्मावतन चानिता धक सन यूवक वामानी धरे मिमत्रधीकः। মূর্দ্মর প্রান্তকে আচ্ছাবিত করিবা দিরাছিলেন। তিনি প্রতি বংসর একবার বা একাধিক বার বুলাবনে আসিরা এই মন্দিরে পূজা দিরা থাকেন।"

গৃহিনীর বিশ্বিত দৃষ্টি আসার মূখে বন্ধ হইরাছিল। স্কামার বিশ্বর ক্রমেই

বৰ্দ্ধিত হইতেছিল। নান্তিক স্থান বুন্দাবনে আসিয়া পূজা দেয়---বে কখনও ন্ত্রীর অন্তিত্বের কথা কাহাকেও অন্তুমান করিতে দের নাই, সে-ই স্ত্রীর শ্বতিরকার্থ বছবারে মন্দিরপ্রাঙ্গণ মর্মারাত্বত করিয়া দিরাছে ! এ কি রহস্ত !

পুরোহিত বলিলেন, "আজ আমি সংবাদ পাইয়াছি, তিনি কাল বুন্দাবনে আসিয়া কালই মন্দিরে পূজা দিবেন।"

পর দিন মথুরায় যাইয়া দেবদর্শনের পর সন্ধ্যাকালে বিশ্রামঘাটে আরতি रमिथ्र, खित कतिवाहिनाम। मा'रक र्नाननाम, जाहा हरेरव मा ; शत्र मिन व्यामि এই मनिएत चानित, मिथित-এ चामामित स्थीत कि ना। मा तुनिएनन, "ভাল; আমি কাল আর সব মন্দির দেখিতে ঘাইব।"

গৃহিণী বলিলেন, তিনি কিন্তু আমার সঙ্গে এই মন্দিবেই আসিবেন। রাত্রিকালে উৎকণ্ঠায় আমার ভাল ঘুম হইল না।

পর দিন গৃহিণীকে সঙ্গে লইয়া মন্দিরে থাইয়া দেখিলাম, তথনও সুধীর আইদে নাই। পুরোহিত বলিলেন, সে অনতিবিলম্বে আসিবে। প্রাঙ্গণেব এক পার্মে একটি তুলদীমঞ্চ-গৃহিণীকে তাহারই আড়ালে ছায়ায় বসাইয়া আমি অপেকা করিতে লাগিলাম।

व्यक्तक भरवरे स्थीत व्यक्ति। तम नधभम-गाव्य नामावनी। तम আদিয়া সেই ক্লোদিত প্রস্তরফলকের উপর উপবিষ্ট হইল। তথন তাহার দৃষ্টি আমার প্রতি পতিত হইল। সে জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি!"

আমি বলিলাম, "আমি মা'কে তীর্থ দর্শন করাইতে আনিগাছি। কিছ তুমি—এশ্বানে—এ বেশে—তুমি ?"

"কেন; আমার কি এ স্থানে আসিতে নাই ?"

"তুমি নান্তিক—তোমাব বিখাসে ও তোমার ব্যবহারে সামঞ্জ্য কোপার ? তুমি এখানে কেন ? তুমি কি বিবাহিত ? তোমার স্ত্রী কোথায় ?"

স্থীর কর মুহুর্ত্ত নির্বাক হইয়া বহিল; ভাহার পর বলিল, ভানিবে? **अ मध्य खीरानत (रामनात दिवतन छनिरद ?"**

আমি কোনও উত্তর দিবার পূর্বেই সে যেন আপনাকেই সংঘাধন করিয়া বলিতে লাগিল---

"আমি নাঞ্চিক। যদি সত্য সত্যই ঈশ্বর থাকেন, তবে কি তাহার বিধান শত্তেও মাহুৰ আমাৰ মত ভূল করিতে পাবে ? পাবে না। তবে কি তিনি बाक्ररवत मर्त्यत निरंतम्यन विधेत हरेएछ शास्त्रम १ शास्त्रम ना । क्रेयत नारे--- ७ কেবল মাত্রৰ আপনাকৈ ভুলাইবার অস্ত করন। করে। সব মিখ্যা। মাত্রবের কল্পনা দেবতাকে গড়ে—মামুৰের ভক্তি ভাহাকে সঞ্জীব করিয়া তলে। भवहे भाष्ट्रवत्र।

"আমার বাবা সম্পত্তিশালী লোকের পুত্র ছিলেন। কিন্তু জ্ঞাতিদিগেব সঙ্গে মোকর্দমা কবিরা করিয়াই তিনি সর্বাস্থান্ত হইয়াছিলেন। মোকর্দমাটা যেন তাঁহাব একটা নেশা ছিল। মোকর্দমার জন্ম তাঁহার যথন যে টাক। ধার করিতে হইত, পার্মবর্ত্তী গ্রামের মহাজন অকাতবে তাহা ধাব দিতেন, কথনও कांशामा कविट्यन ना, मर्था भर्था थे विमालिया नहेट्यन । क्राय यथन समाप्त পরিষাণ সম্পত্তির দাম ছাপাইরা গেল, তথন তিনি চাপ দিলেন। প্রায় সব मुल्लेखि विक्रम इहेन-जातको एमा एना एमा इहेन ; मुल्लेखिव मर्सा वम्राज्यांनी ও দেনার মধ্যে হাজার তিন টাকা প্রস্পারের সমুধীন হইয়া রহিল। বাবা আন্ধকার দেখিলেন। আর এক বংসর হইলে আমার পাঠ শেষ হয়; তথন আমার রোজগার কবিবাব সন্তাবনা। কিন্তু মহাজন আব বিলম্ব কবিতে অসমত হইলেন; জ্ঞাতিরাও মহাজনকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। তথন মহাজন প্রস্তাব করিলেন, তাঁহাব কন্তাব সঙ্গে আমার বিবাহ দিলে তিনি সব ठोका ছाष्ट्रित्रा मित्वम-- (महेठारे बामाजाव सोठुक स्टेरव। প্রস্তাবটা বাবা অপমানজনক মনে করিলেন; কিন্তু উপায় কি ৫ ওাঁহাৰ আশার সঙ্গে সঙ্গে শরীরও ভাঙ্গিরা গেল। শেবে মাব কাছে সব কথা শুনিয়া আমিই সে বিবাহে সম্মতি দিলাম; মনে করিলাম, বাবার জন্ত বে কোনও স্বার্থত্যাগ করা আমাব কর্ত্তব্য। আমি মনে করিলাম, বাবার চুল্ডিন্ডার কারণ দূর কলিলাম – ভিনি সারির। উঠিবেন। কিন্তু ছল্চিন্তার অপেকা অপমান তাঁহার অধিক বেদনাব कात्रन इहेन। তিনি কেবলই বলিতেন, এই উদেখেই---সামাকে ধরিবার জন্তই মহাজন ধণের জালে তাঁহাকে জড়াইরাছিলেন: আর তাঁহার জড়াই আমি অপমান বরণ করিয়া লইয়াছি। এই বেদনার দংশনই ভাঁচার অকাল-মৃত্যুর কারণ হইল।

"আষারও মনে হইল, বিনি আমার পিতার অকাল-মৃত্যুর কারণ, তাঁচার ক্স্তাকে আমি কেমন করিরা পদ্মীরূপে গ্রহণ করিব ? এক বৎসরের মধ্যে আমি वाकी राजनाम ना: भनीकान छेन्दीर्ग हरेनारे ठाकती नरेना विस्ताल जानिनाम. মাকে তথার লইরা আসিলাম। যে পৈত্রিক গৃহ মহাজন খন্তরের দ্রার রক্ষ

পাইয়াছিল, সে গৃহের প্রতি আমার আর কিবুমাত্র আকর্ষণ ছিল না। আমি সঙ্গ করিয়াছিলাম, সে গৃহে আর ফিরিব না।

''মা প্রন: প্ন: বধ্কে আনিবার প্রস্তাব করিলেন; কিন্তু আমার মত कताहरू शाहित्वन ना। चक्त महामन्न भूनः भूनः चामात्क भव निश्चित्वनः আমি উত্তর দিলাম না। মা আমাকে অনেক করিয়া বঝাইবার চেষ্টা করিলেন. যদি আমার খণ্ডরের কোনও অপরাধই হইয়া থাকে, সেজত তাঁহার ক্সার দোষ দেওয়া বার না। সে কন্সার ভরণপোষণ করিতে আমি লোকতঃ ধর্মতঃ বাধ্য। যদি আমার আপত্তি থাকে, তিনি বধূকে একবার আনিয়া আর পিত্রালয়ে পাঠাইবেন না-কিন্তু আমি যেন তাঁহার বধুকে ঘরে আনিতে আপন্তি না করি। তাহাতে নিন্দা তাঁহার, আর নিন্দা আমার। আমি বুঝিলাম না-মনে করিলাম, যে দেশ ত্যাগ করিরা আসিরাছি, সে দেশের লোকনিন্দার আমার ভর কি ? আমার ব্যবহারে মা মর্শ্বাহতা হইলেন। তবুও আমার সঙ্কর বিচলিত হইল না।

"এই সময় বড় মামার এক মেরের বিবাহে মা পিতালয়ে পেলেন। মার পিত্রালয় ও খণ্ডরালয় পাশাপাশি গ্রামে। তিনি ফিরিয়া আসিরা আমাকে विणालन, छाहात (वहाहेन छाहात मान दिया कित्रमाहित्यन । यमि छाङात्मत কোনও অপরাধই হইয়া থাকে. আমি যেন তাহা কমা করি। তিনি আরও বলিলেন, তিনি পিত্রালয়ে অবস্থানকালে বধুকে আনাইয়া কাছে রাখিয়াছিলেন, এবং প্রতিক্রত হইয়া আসিয়াছেন, তিনি বধুকে আনিবেন; তিনি সঙ্গেই আনিতেন, কেবল ভান্ত মাস বলিয়া আনিতে পারেন নাই।

• "মার দৃঢ় বিখাস ছিল, তাঁহার লেহেব একমাত্র সম্বল পুত্র তাঁহার প্রতি-শ্রতির মর্য্যাদা রক্ষা করিবে। তাহাতে যে সে আপত্তি করিতে পারে, তাহা তিনি কল্পনাও করিতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁহার সে বিশ্বাসও আমি ভালিয়া দিলাম। 'স্বই আমার অদৃষ্ট' বলিরা তিনি অংশ গোপন করিতে উঠিরা গেলেন। তবুও আমার সঙ্কর টলিল না-আমি এমনই পাষাণ।

"এই বিশ্বাসভলের আঘাত মা'র পক্ষে কভ বেদনার কারণ হইরাছিল, তাহা অমুভব করিবার যোগাতাও আমার ছিল না৷ যে শিকার আমরা সে যোগ্যতাও অর্জন করিতে পারি না, আমরা আবার নেই শিক্ষার গর্ম করি! जांक वथन मःमात भक्षमत्र-कीवन नावानन-नद इहेत्राष्ट्र, उथन वृशिए हि, আমি মলনবট অমলন পদাঘাতে চুর্ণ করিয়াছি। কিন্ত আজ ব্রিয়া আর यन कि ?

শা তাঁহার বধ্কে একথানি পত্র লিখিরাছিলেন। কি লিখিরাছিলেন, জানি না; কিন্তু গে পত্র বে তাঁহার হৃদরের কেনার রক্তিত হইরাছিল, তাহা অকুমান করিতে পারি। ভাহার পর ইইতেই মা 'বৃন্দাবনবাসী' হইত্ত্বেন বনিরা প্রটি পুন: আমাকে বলিভে লাগিলেন। তাঁহার নির্বন্ধাতিশরে আমি সে প্রভাবে সন্মত ইইলাম। আমি মনে করিলাম, এইবার সংসারের সব বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিতে পাবিব—অনন্তকর্মা হইরা চিকিৎসাবিজ্ঞানের চর্চার আত্মনিরোগ করিয়া আবিজাবেব অক্ষর কীর্ত্তি অর্জন করিয়া অমরত্ব লাভ করিব। মাহুব মনে করে, তাহাব প্রপৌত্রাদির ঘারা তাহাব নাম রক্ষিত হইবে। সে সব সাধারণ মাহুবের আকাজ্জা। কিন্তু যাহারা আপনাদের সাধনার অক্ষর কীর্ত্তি অর্জন করে, তাহাবা আপনাবাই কালজ্মী। আনি ভ্রান্তিবশে—অভিমানে সেই বল্ল দেখিয়াছি। আন্ত্র সে বল্ল টুটিয়াছে—আন্ত্র আমি ব্রেকাছি, বল্লসঞ্চাবচালিত হইরা আমি যে কাল্প করিয়াছি, তাহার ক্রম্ত আমাকে দীর্ঘ জীবন কালিয়া কাটাইতে হইবে।"

œ

"মাকে কইরা হৃন্দাবনে আসিলাম—তাঁহার থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া দিরা যাইব—আমার মুক্তির পথ মুক্ত কবিয়া যাইব।

"বৃন্দাবনে আসিরা মনে হইল, ৰখন আসিরাছি, স্থানটা দেখিয়া ঘাই। তাই মার সঙ্গে মন্দিরগুলি দেখিতে লাগিলাম। বৃথিলাম না, আমার অদৃষ্ট আমার সকল গর্মা চূর্ণ করিয়া দিবার আয়োজন করিতেছিল।

"এই মন্দিরে মাকে দেবদর্শন করাইরা আমি যথন প্রাক্তণ পার হইতেছি, তথন তিন জন বাঙ্গালী মহিলা মন্দির প্রাঙ্গণে প্রবেশ করিলেন—ছই জন প্রোণ্ডা, এক জন কিশোরী। কিশোরীর দিকে দৃষ্টি পড়িতেই আমি দৃষ্টি ফিরাইয়া লইলাম; কিন্তু একবার-দৃষ্ট সেই মুগের শ্বৃতি আমার চিন্তে অন্ধিত হইরা রহিল। সে মুথে বিবাদের বে বিকাশ সপ্রকাশ দেখিরাছিলাম, তাহা আমি আর কোখাও—কখনও দেখি নাই। আমার পাষাণ ক্রদর বিদীণ করিয়া কখন যে কফণার ধারা প্রবাহিত হইল, উষরকে লিগ্র করিল, তাহা জানিতে পারিলাম না। কিন্তু মনে হইল, যদি সে মুথের বিষয়তাব দূর করিবার জন্ম আমাব জীবন দিতে পারি, তবে জীবন সার্থক হয়। কখনও যে দৌর্জালা অন্তুত্ত করি নাই, এই দেবসন্দিরে সেই বিষয়প্রতিমাকে দেখিরা দেই দৌর্জালা অভিত্ত হইরা পড়িলাম।

শা ভাঁহার বধুকে একথানি পত্র লিখিরাছিলেন। ফি লিখিরাছিলেন, জানি না; কিন্তু সে পত্র যে তাঁহার হৃদরের কোনার রঞ্জিত হইয়াছিল, তাহা অনুমান করিতে পারি। ভাছার পর ইইতেই মা 'রুলাবনবাসী' হইত্রেন বণিয়া পুরাঃ পুন: আমাকে বলিতে লাগিলেন। তাঁহার নির্বাদ্ধাতিশরে আমি সে প্রস্তাবে সম্মত হইলাম। আমি মনে করিলাম, এইবার সংসারের সব বন্ধন हरेए मुक्लिगां कतितः भावित-अनस्रकन्या हरेत्रा विकिश्माविकात्मत वर्षात्र আত্মনিরোগ করিয়া আবিষ্ণারেব অক্ষয় কীর্ত্তি অর্জ্জন করিয়া অমরত্ব লাভ করিব। মানুষ মনে করে, তাহাব পুল্রপৌল্রাদির ঘারা তাহার নাম রক্ষিত **इटेर्टन। ८७ मन माधात्रण भागूरवत्र आकार्ड्ड्या। किन्ह गांगात्रा आपनारम**त সাধনার অক্ষর কীর্ত্তি অর্জন কবে, তাহারা আপনাবাই কালজয়ী। আনি ভ্ৰাম্ভিবশে—অভিমানে সেই শ্বপ্ন দেখিয়াছি। আৰু সে শ্বপ্ন টুটিয়াছে—আৰু আৰি ব্ৰিয়াছি, স্বপ্লস্ঞাবচালিত হইরা আমি যে কাজ করিয়াছি, তাহার জ্ঞ व्यामारक मीर्च कीवन कांत्रिया कांग्रेटिक स्टेरव।" .

"भारक महेत्रा वृन्मावरन व्यानिनाम—डोशांत थाकिवांत वावन्हा कतिया **मित्रा याहेव-आभात मुक्तित्र अथ मुक्त क**रित्रा याहेव।

"वृन्मावत्न व्यामित्रा मत्न इहेन, यथन व्यामित्राष्ट्रि, स्नान्ते। प्रथित्रा याहे। তাই মার সঙ্গে মন্দিরগুলি দেখিতে লাগিলাম। বুঝিলাম না, আমার অদৃষ্ট আমার দকল গর্জ চূর্ণ করিয়া দিবার আয়োজন করিতেছিল।

"এই মন্দিরে মাকে দেবদর্শন করাইয়া আমি যথন প্রাঙ্গণ পার হইতেছি, তথম তিন জন বাঙ্গালী মহিলা মন্দির প্রাঙ্গণে প্রবেশ করিলেন— হই জন প্রোঢ়া, এক জন কিশোরী। কিশোরীর দিকে দৃষ্টি পড়িতেই আমি দৃষ্টি ফিরাইয়া লইলাম; কিন্তু একবার-দৃষ্ট লেট মুখের শ্বৃতি আমার চিত্তে অন্ধিত চ্টয়। রহিল। সে মুথে বিবাদের বে বিকাশ সপ্রকাশ দেখিরাছিলাম, তাঁহা আমি আর কোখাও-ক্রথনও দেখি নাই। আমার পাবাণ হৃদর বিদীণ করিয়া কথন যে কঙ্মণার ধারা প্রবাহিত হইল, উষরকে লিখ করিল, তাহা জানিতে পারিলাম ना। किन्ह मत्न इरेन, यनि तम मूर्यत विषश्चार मृत कतिवात अञ्च आमार জীবন দিতে পারি, তবে জীবন সার্থক হয়। কথনও যে দৌর্কল্য অভুভব করি माहे, এই দেবদন্দিরে সেই বিবাদপ্রতিমাকে পেথিয়া সেই দৌর্বল্যে অভিভূত হটয়া পড়িলাম।

"मारक मिथिया এक अन त्थीं। बिलानन, 'এই यে বেহাইন! करव जांत्रिएल ?' मा बिलालन, 'भीवरनत नव नाथरे छ मिरिशाइ -- এथन व कंप्रतिन বাঁচি, গোবিন্দ গোপীনাথের চরণ দেখিরা কাটাইব মনে করিয়া আসিয়াছি। সুধীর আমাকে রাখিতে আসিয়াছে।' কিশোরী ততকণ মাকে প্রণাম করিয়া তাঁহার পদ্ধৃলি গ্রহণ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইরাছিল। মার শেষ কথা ভনিয়া সে একবার আমার দিকে চাহিল; তাহার পর চকু মুদ্রিত করিয়া এই স্থানে বসিয়া পড়িল। সঙ্গে সঙ্গে আমার মাও বসিয়া পড়িলেন। উভয়েরই নয়নে দর্ববিগলিতধারায় অঞ ঝরিতেছিল।

"আমার মা শান্ত হইবার পূর্বে কিশোরী শান্ত হইল; যেন সে তাহার দৌর্বল্যবিকাশে লজ্জামুভব কবিয়া আপনাকে শাস্ত ও সংযত করিল। সে তাহার মাতার ও পিশীমাতার সঙ্গে ঘাইয়া দেব-প্রণাম করিল। তাহার মা ডাকিলেন 'মা, চল ঘাই।' সে তথমও মন্দিরের সন্মুখে প্রণতাবস্থাতেই ছিল। তাহার পর সে উঠিল। মা তথনও এই স্থানেই বসিন্নাছিলেন। সে আসিয়া मारक लागम कतिन। जिनि बागीसीम कतिरान, 'मा बामात्र, जिन्नश्रीनी হও!' সে বলিল, 'बा, व्यानीक्शांप कक्रन- এ জন্ম गारा পारेलाम ना, পরজন্ম যেন তাহাই লাভ করিতে পারি; স্বামীর পদদেবা করিতে পাই। আমার ইহকালেব দেবতা ও পরকালের দেবতা উভরের সমক্ষে আমাকে এই আশীর্কাদ করুন।' সে আর অশ্রসংববণ করিতে পারিল না; অঞ্চলে অঞ্ মুছিতে মুছিতে প্রোঢ়াছয়ের সঙ্গে মন্দির ত্যাগ করিয়া গেল।

"মাকে লইয়া আমি গৃহে ফিরিলাম—হৃদয়ে নৃতন অমুভূতি লইয়া আদিলাম। দে অমুভূতি হুখের কি ছ:থের, বুঝিতে পারিলাম না। তবে আমার মনে হইল, আমি ভক্তির, শ্রদ্ধার, ভালবাদার মূর্দ্ত বিকাশ দেখিয়া আদিলাম।

"আমি সমস্ত দিন ভাবিলাম। আর সঙ্গোচ রহিল না-মিধ্যা অভিমান তথন আমাকে ত্যাগ করিয়াছে। রাত্রিকালে আমি মা'কে বলিলাম, 'মা, তুমি আমার সঙ্গে ফিরিয়া চল—ভোমার বধুকে লইয়া চল।'

"আমার কথার মা বেন স্বর্গ হাতে পাইলেন। রাত্তি প্রভাত হইলেই তিনি তাঁহার বৈবাছিকের বাসায় গেলেন; বলিয়া গেলেন, তিনি বণুকে সঙ্গে লইয়া আসিবেন।

"মা চলিরা পোলেন; আমি তাঁহাদের প্রত্যাবর্তনের প্রতীকা করিতে লাগিলাম।"

"(यना रहेन। मा कित्रितनम ना। नश्यान नहेन्ना छठा जानिन-मा जामात्क ষাইতে বলিয়াছেন। পূর্ব্বদিন মন্দির হইতে গৃহে কিরিয়া সকলে গোবৰ্দ্ধনে গিরাছিলেন। সন্ধাৰ পর বধন ফিরিরাছেন, তখন আমার পদ্ধী অসুস্থা---রাত্রিতে রোগ বাড়িয়াছে—বিস্টিকা।

"ওনিয়া মনে করিলাম, আজ প্রায়শ্চিত্তকাল সমাগত। আমি ব্যন্ত হইরা ভূতোর সহগামী হইলাম।

"এক জন অনভিজ্ঞ অৰ্দ্ধশিকিত হোমিওপাাখকে ডাকিয়া চিকিৎসা করান হইতেছিল। আৰি ভাহাতে আগত্তি করিয়া গেছের শিরা কাটিয়া লবণাক্ত জল প্রবিষ্ট করাইরা চিকিৎসার প্রস্তাব করিলাম। অন্তপ্রয়োগে আমার খণ্ডরের বড় ভর ছিল; তিনি আপত্তি কবিরা বলিলেন, বাহা হইবে, ভাহা আমি বৃধিতেছি। এ সময় আৰু আমি কাটাকুট করিতে দিব না।' আমি একটু জিদ করিতেই অভাগিনী গৃহিতার প্রতি আমার গুর্বাবহাকে তাঁহার সঞ্চিত অপমান ও অভিযান কৃটিরা উঠিল। তিনি বলিলেন, 'বলে--জীরন্তে নর ভাত কাপড়-মরে পেলে দানসাগব। আজ তুমি কোন্ মুখে আমার কন্তার চিকিৎসা সম্বন্ধে আমার কথাব প্রতিবাদ করিতে আসিয়াছ ?' কথাটা অভ্যস্ত সত্য---অত্যন্ত তীক্ষ। যে আমার, আমি আপনার ব্যবহারে তাহাকে মৃত্যুর্থ হইতে উদ্ধারু করিবার অধিকারও হারাইরাছি। আমি চিকিৎসক, আমাকে বসিয়া দেখিতে হইবে, কুচিকিৎসায় আমার সহধর্মিণীর প্রাণবিরোগ हरेटहरः (न कि यांजना।"

স্থীরের জনতে দে দিনের সেই যাতনা বেন আবার নৃতন হইরা উঠিল। সে সেই পাবাণপ্রাঙ্গণে দুটাইরা কাঁনিল। ভাহার পর সে এক্টু ছির হটৱা বলিল---

"ভাহার পর? সন্ধা হইতে না হইতে সব ফুলাইল—স**লে** স**লে** থাষার জীবনের সৰ সুথ-সৰ আশা, আমার পাপের অনলে পুড়িরা শেব হইরা গেল।

"বখন আশা. কুখ সব বার, তখনও জীবন বার না; তথনও চুর্বাচ জীবনভার ৰহন করিতে হর। মা আর বৃন্দাবন হইতে ফিরিলেন না। ছই বৎসর পরে तुमायम्हे संस्त्रका कंत्रिलन।

"সে দিন—সেই দীর্ঘ দিন আমি মাসুষের অসহায়তা উপলব্ধি করিয়া বেমন

একাপ্রভাবে ভগবানকে ডাকিয়াছিলাম, সাধকও সমস্ত জীবনে তেমন কলিরা ডাকিতে পারেন লা। কিন্তু কই—অন্ধকারে আলোকের কোঁনও চিক্ট পাইলাম না—নিস্তন্ধভার কোনও শক্ত আমার প্রবণগোচর হইল না। সেই দিন ভগবানে আমার বিশাস শেব হইয়াছে।

"আমি নান্তিক; কিন্তু ভক্ত যেমন মনে করে, সে এই দেবতার দর্শনেই সর্বপাপমুক্ত—পূর্ণকাম হয়, তেমনই থাছার দর্শনে আমার মোহান্ধকার বৃচিয়া গিয়াছিল—আমি নৃতন জীবনে জাগিয়া মামুষের যাহা সত্য ও স্থলর, তাহার সন্ধান পাইয়াছিলাম, তাঁহার বিশ্বাসকে শ্রদ্ধা কবিবার যোগ্যতাও আমি সেই দিন এই দেবমন্দিবে দাঁড়াইয়া লাভ করিয়া গিয়াছি।"

পূজার সব আয়োজন হইয়াছে বলিতে আসিয়া 'ব্রজবাসী' ও পূজারী অপেকা কবিতেছিলেন। স্বধীব তাঁহাদেব সঙ্গে দেউলে চলিয়া গেল।

আমার স্ত্রী তুলসীমঞ্চের অন্তরাল হইতে আদিলেন—দেখিলাম, তাঁহার চকু ছইটি ক্রন্দনক্ষীত। তিনি আদিয়া স্থানৈরে পত্নীব নামান্ধিত প্রস্তরের ধূলি লইয়া মস্তকে দিলেন; বলিলেন, "জীবনে তুমি ছঃখ কর্ছ পাইয়াও অনাহত্ত পতিপ্রেমে নারীর ধর্ম্ম রক্ষা করিয়াছ; ধর্ম আজ্ব তোমাকে তাহার প্রস্কার্ম দিয়াছ; তাই মৃত্যুতে তুমি যে পতিপ্রেম পাইয়াছ, তাহা অক্ষয় ও অম্লা।"

গ্রীহেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ।

আমার হুই হ্রপ্পবতী গাভী।

[স্বর্গীর ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যার লিখিত।]

সংসারে আমাব আব কিছু থাকুক বা না পাকুক, ছইটা ছগ্নবতী গাড়ী আছে। তাহাদেব একটার নাম—

बारक्क्की हिश्मा।

এবং অপর্টীর নাম-

निकाम निम्ता।

আমার এই গাড়ীয়র স্থ্রভি-তুলা। অহরহ, অবাচিত ভাবে, ই**হারা** আমাকে অতি উপাদের গব্যরস পান করার। আমি মুর্গী**র পুলকে** পরিপূর্ণ হই। ং

त्क तत्न, त्रःतादत स्थ नाहे । त्रःतादत चामि स्थंड स्थी—शहात-भव-नाहे स्थी। पाइकुकी हिश्मा এবং निकास निका नामी চित्रवृक्षयकी भरी कृष्टेहिष्ट আষার জক্ষ হুখ ও অনন্ত শান্তির নিদানীভূত হইরা সংসারকে শ্বর্গতুল্য করিয়াছে।

শান্ত্রকর্ত্তাবা সত্যই কহিয়াছেন,---নিষাম কর্শ্বেই সুধ। আমি নিষাম কর্মী। কেন না, কামনারহিত হইয়া, বিনা কারণে, আমি লোকের কুৎসা করি—কলম্ব রটাই—'অঘটন-পটীয়সী' প্রভায় পর-নিন্দা সংঘটন করিয়া, আমি ভাছাৰ আলোচনা ও ঘোষণা করি। পরস্তু, সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ-কাম হইরা, আহেতৃক ভাবে, আমি পব-হিংসা রূপ পুণ্য-কার্য্যে অষ্টপ্রহর রত থাকি।

অতএব, এই নিছাম কর্মজনিত আত্মপ্রসাদ রূপ প্রমানন্দে আমি নিয়ত ভাসমান আছি। সংসাবে আমি স্থী। সতাই স্থী। সর্বাদাই স্থী। সর্বভোভাবে স্থপী।

অহেতৃকী হিংসা, আমাৰ অতি রক্ষ হবিষাারকেও মুতাক্ত পলারে ও স্থমিষ্ট পারসারে পরিণত করে। অর্দ্রাশনে ও অনশনে থাকিয়াও, আমি উহার দেৰ-ভূর্মত ভূষে, পবিপুষ্ট হই। আমার কলালাবশিষ্ট দেহাভান্তরে দিব্য জ্যোতির্মায়, স্থকুমার, কনক-কান্তি বিভাগিত হইয়া, হিংসা-রদের হেম-হিল্লোলে, হেলিয়া তুলিয়া ক্রীড়া করে।

পরস্কু, অপরা পরবিনী---নিষাম নিন্দা, নিয়ত আমার নিকট নন্দনকানন স্টাইয়া রাখিরাছে। আমি তাহার স্থাবিনিন্দী নির্মাণ গব্যাসূতের আবাদে অণুষ্পই আনন্দ-কুণ্ডে নিমগ্ন রহিয়াছি। মরি! কি অনির্বাচনীর অমুপম वात्राव ।

আমার ছই গাভী একই রক্ততে আবদ্ধ। একটাকে শ্বরণ করিলে, ভাহারা উভরই একত আসিরা, আমার সমুখে উপস্থিত হয়। মুরণ না ক্ররিলেও, ইহারা আপনা হইতেই আমার অনুগামিনী হইরা থাকে। আমার প্রতি-রজ্জুতে ইহারা আবদ্ধ; আমার পাদনে, পরিচর্যার ইহারা পরিভূষ্ট ও ছষ্টপুট : আমার সোহাগ-সন্তর্গণে ও আদরের অবিচলিত আকর্ষণে এই গাডীবর আহার একার অমুগত।

वास निका, एकिए। हिःना-क्कू वा प्रकार निका, बास हिःना : चत्रि বুগল সর্ক্রদাই সন্মুখে থাকিয়া আমার সেবা করিতেছে। আমি সেবিত হইয়া ইহাৰের সেবা করিতেছি। যেন বিষ্ণু বৈষ্ণব সৰদ্ধ!

আমার যুগা গবী-রত্ব, কতু উন্নত শৃঙ্গ উত্তোলন করিয়া দণ্ডারমানা। মরি !
কি মস্থা, কি তীক্ষ্য, কি সরল,—সরলে কিবা অত্থপম, অপরপ, বহিম, স্থাম,
ক্ষ্মী, 'সেমিট্র কাল' ও সম্ব্রত—আহা !—ইহাদের শৃঙ্গ ! অত্যুজ্জন ও
ক্ষতীক্ষ্য ও ক্ষচিক্তণ স্চাগ্রসরিভ—স্চ-শরীরবিনিন্দী শৃঙ্গাগ্রভাগ ! শৃঙ্গ ছারা
আমার এই সোহাগিনী ক্ষরভিদ্ধ গিরি-শরীর বিদীর্ণ—ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করে;
অত্যুক্ত অভ্রভেদী গিরি-শ্রেষ্ঠ ধবল গিরিব শৃঙ্গকেও উৎপাটিত, অবনীত, ধূলাবলুষ্ঠিত ও পদদলিত করে!

উন্নত শৃঙ্গ উন্তোলন কবিয়া, কভু ইহারা দণ্ডায়মানা , কভু বা বিলাসাবেশে বিভার হইরা আমার তুই পার্শে তু'টীতে শরানা; আহা ! কভু বিচরণ করিতেছে—কভু শরনে থাকিয়া চর্ব্বণ ও রোমন্থন করিতেছে । হরিণ-নূরনা হিংসা ও নিরুপমা নিন্দাব আহাবোদগাব কবিয়া ধীবে ধীরে রোমন্থন; আহা ! এই রোমন্থনের 'বিউম্পেক্টিপ্' রস যে কি হুধাসম হুস্বাছ, তাহা কেবল আমিই জানি; আর সংসাবেব যে সাধুমহাত্মগণ এই নিন্ধাম কর্ম্মের কর্ম্মী, তাঁহারাই জানেন !

স্বৰ্গ, মন্ত্য, পাতাল, সন্ধ্ৰেই আবার এই গাভীদ্বর বিচরণ করে। ত্রিসংসাবে, এমন স্থান বিরল, যে স্থানে ইহারা চরে না। অমর-ভূবন হইতে নর-নিকেতন ও তাহারও নিয়তর, নিয়তম তোরণ, তথা প্রাসাদচ্ড হইতে পর:-প্রণালীর কর্দ্দমকুড় ও সম্রাটের স্থানন্দির হইতে কাঙ্গালের পর্ণকৃতীর, কোথার আমার এই হলালী ছইটার গতিবিধি নাই ? গন্ধ-ভাণেই, অম্মদীর গবীদ্বর দূরে নিকটে সন্ধাদিকে গমন করে, এবং স্থাভ্যমাত্রেরই সব মহুন ও সার সন্ধান করিরা আমাকে হগ্যরূপে দান করে। আমি সেই অমৃত পীযুষ ছই হল্তে দোহন করি। তাহার চর্কা, চোষ্য লেছ পের প্রস্তুত করিরা, একাদশ ইক্রির ধারা একে একে ও একত্রে আম্বাদ লই। আমার কর্মেক্রির, জ্ঞানেক্রির, মন বৃদ্ধি আম্বা এক অমুপম স্বাদ-সাররে সম্ভরণ দিতে থাকে!

আমার গবীষয় জান্তব ও ধনিজ, উদ্ভিদ চেতন ও অচেতন, আমিব ও নিরামিব, আমার ও সিদ্ধার, সর্ববিধ বস্তই সর্বপ্রকার অবস্থার, আমার ও উদরসাৎ, উদসার ও পৌনঃপৌনিক চর্ব্বণ করিতে পারে। তবে ঐ সকল পদার্থের মধ্যে যাতা স্থান্ত ও স্থকুমার থাত্য, তাহাই বাছিয়া বাছিয়া ভক্ষণ ও রোমস্থন করে। আমার হাত্তমুখী হিংসা-নিক্ষার 'দস্ত কচির' লোহ, প্রস্তর, কুর্ম্ম-পৃষ্ঠকেও প্রলিপিইকবৎ বা নধর নব দুর্কাদলবৎ চর্ব্বণ করিতে পারে;—

্ চর্বাণ করে। ইহারা আমার সম্ভোষার্থ সর্বা ভূতেই চরে। আমি ইহাদের শির চুম্বন, গাত্র কণ্ড য়ন ও শৃঙ্গ লেহন করিয়া হগ্ধ দোহন করি।

আমি সেব্য হইয়াও সেবক। মুরভি গবীন্বরকে আশ্রয় দিয়া ও উহাদের আশ্রয়ে থাকিয়া অনবরত নিষ্কাম কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতেছি। কামধেমুদ্বয় ক্রমাগতই আমার গাত্রেব উপর নিক্ষাম কর্ম আনিয়া দিতেছে। আমি কামনা-শুক্ত হইয়া তাহা সম্পন্ন করিতেছি।

कांग्रमत्नावात्का, गमत्न, डेलर्रानत्न, कर्णालक्यत्न, कांग्रग्नर्ग, मग्रत्न, স্থপনে. সর্মত্ত সকল অবস্থাতেই আমি নিজাম কর্মী। সর্মত্ত সকল অবস্থাতেই আমি হব্য গ্ৰাহা হিংসাৰ দেবা করি। আমি নিদ্রাতেও নিছাম নিন্দার নিছিধাসন করিয়া থাকি।

আছো! নিকাম কর্ম আমার কোথায় নয়। স্বমুখী স্থরভির সেবা किएम नव्र।

चाहारव विहादत, প্রচাবে, वावशाय, धर्य-माध्यम, मीछि-मक्शामान, क्याम বিজ্ঞানে, গ্রন্থে, যন্ত্রে, গল্প, গালায়, বক্ততা-মালায়, পুতক পুত্তিকায়, কাবা, উপস্তাস নাটকের পত্রে পত্রে, সংবাদ-পত্তের ছত্তে ছত্তে, আমি নিষ্কাম কর্ম্মেব **অমুষ্ঠান** করিয়া গাভীযুগলকে চবাই। আমাত নিষ্ঠাম ধর্মের এই সকল কর্মকেতে, আমাব দঙ্গে সঙ্গে তাহাবা চরে; চর্বণ ও রোমন্থন করে। তৎকালে, তাহাদের স্বত-বিগলিত অমৃতোপন অজ্ঞ চুগ্ধধারায়, আমার নিদ্ধাম-কর্ম্ম-নিচর সিক্ত হইয়া এক অতি অপরূপ শ্রী ও অপুর্ব্ধ সৌরভ বিস্তার করিতে थारक। स्नानत्क स्नामि स्नाज्ञशाता हहे; प्रशिवी पूनकिक हव। प्रथिवीव लाक পরিপুষ্ট ও পরিভৃপ্ত হইয়া, আমাকে 'পুণ্য-শ্লোক' বলিয়া সাধুবাদ করে।

সর্বাঘটেই আমার নিষ্কাম কর্মক্ষেত্র; অতএব আমার গবীষ্বয়ের চারণ-ভূমি। তবে এই হুসভা 'সেঞ্রী'তে সংবাদপত্রই আমার সবিশেষ নিম্নাম কর্ম-ভূমি। অতএব আমার কামধেমুযুগলেরও চর্মণ ও বিচরণের ক্ষেত্র। ভাছারা প্রতি দিন এবং প্রতি সপ্তাধে আমার নিকাম কর্মের সাহচর্ব্যে সংবাদ-পত্র রূপ পুণাক্ষেত্রে প্রাতাহিক সাপ্তাহিকাদি বিপুল ও বিনাদ ক্ষেত্রে নব নধর ভাষণ কোমণ দ্র্বাদণ, তৃণরাজি, কাঁচা পাকা শশু-শিষ ও ফুল মুকুল ৰুঁটিয়া ৰুঁটিয়া ধায়, আর আমায় হয় দান করে। আমি এই পবিত্র ছয়ে (मव-स्मर्वा कति, सान कुर्ताष्ट्रमव कति, बाक्सन-स्मात्रम कति, मन्तित প্রতিষ্ঠা করিয়া অধ্যাপক বিদায় করি; এক কথাদ, এ হুই পাভীর ছম্মের ঘাবা

আমি আমার নিকাম যজের সাধন ও উদ্বাপন করিয়া ক্বতার্থ হই, এবং সে অর্থ তৎক্ষণাৎ জীক্ষকে অর্পণ করি।

যজ্ঞ-ফল নিজে ভোগ করিবার জন্ম আমি যজ্ঞ করি না। যজ্ঞ-ফল সর্বান যজ্ঞেশর হরি'কে বিনা নোটিসেই নিবেদন করিয়া দিই।

সংবাদপত্র আমার নিষ্ঠাম ব্রত।

পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশার চ ছুক্তাং। ধর্মসংস্থাপনাধীর সম্ভবামি যুগে যুগে॥

এ যুগে আমি সমাচারপত্রের সম্পাদক ও সন্বাধিকারিরপে জগতে অবতীর্ণ।
সমাচারপত্র আমার যক্তক্ষেত্র—আমার উদ্ধার-ব্রতের বিরাট কর্ম্ম-ভূমি।
অহেতৃকী হিংসা ও নিন্ধাম নিন্ধা নায়ী গৌববাদ্বিতা গবীদ্ব সেই যজ্ঞের কামধেরু। এই ধেমুদ্বরেব সাহচর্য্যে ও সহাদ্বতায়—গব্যে ও হব্যে আমি নর-নারীর
সম্মান-মেধ-যক্তার্মন্তান করি। বজ্ঞের জ্যোতি জগৎ আলোকিত ও জীবন
পুলকিত করিয়াছে। পাপরাজ্য পবিত্রীক্বত হইতেছে; পৃথিবী পূর্ণানন্দে
প্রাবিতা হইয়া প্ণা-ক্ষেত্রে পরিণত হইতেছে। আমার সমাচাবপত্র রূপ যক্তকুও হইতে কৌস্কত অমৃত ও উচ্চৈ: শ্রবাদি উদ্পার্ণ ইইতেছে। আমি পুন: মন্ত্রপূত্র
কবিয়া সেই স্কমহান হোম-কুণ্ডে নবের নাক-কাণ ও নারীর সম্মান আহতি
দিতেছি। আবার পালে পালে উচ্চে: শ্রবাদি আকাশে উড়িতেছে। 'শ্রী' বাঁকে
কাঁকে বক্ষ-শাথে সমারোহণ করিয়া লম্প কম্প করিতেছে;—অহো! যজ্ঞ-কুণ্ড
কলসে কলসে, কানেস্তারে কানেস্তাবে, পিপায় পিপায় অমৃত উদ্গাবে করিতেছে।
পাইপে পাইপে, (প্রেচ্ছেন্টেসনেব প্রেসাবে) জম্বনীপের আব্রন্ধস্তম্ব পর্যান্ত
সেই স্থামৃত সঞ্চালিত হইতেছে। জম্বনীপী সে পীযুষ পান করিয়া পরমানন্দে
নৃত্য করিতেছে।

এ যুগে সংবাদপত্তের পবিত্র যজ্ঞের দাবা সাধুর পরিত্রাণ ও ছঙ্কতের দমন করিয়া আমি ভূভার হরণ করিব।

তবে, সিভিসন-সংহিতা সংশোধিত হইয়াছে, এবং লাইবেল 'ল' আছে বটে। তা হউক। আমি নিজাম অবতাব; উহারা আমার ঈপ্সিত ও উদ্দিষ্ট উদ্ধারের অন্তরায় হইবে না। আমি উহাদের একের ধামা অবিরতই ধারণ করিয়া আছি. এবং অবস্থা বৃঝিয়া অপরের পদলেহন ও পয়জার ভক্ষণ বা শ্রীগৃহে গমন করিয়া প্রায়শ্চিক্ত করিতে প্রস্তুত আছি। আমার নিজাম কর্ম্ম কোনও আইনেই আটকাইয়া রাখিতে পারে না।

তোমরা জিজ্ঞাসা করিতেছ, কোন কোনটা আমার নিছাম কর্ম। উত্তর,—
কোনটা আমার নিছাম কর্ম নর ? সকাম আমার কিছুই নাই। সবই সটান
নিজাম। পান ভোজন হইতে * * * প্রতারণ ও পরবৃত্তাপহরণ, এ সবই
আমার নিছাম কর্ম। কেন না, এ সবই আমি কামনা-বিরহিত হইয়া করি।

দাতারামের ছর্গোৎসব।

>

চালতাপুরের দাতারাম সরকারের বাড়ীতে ছর্মোৎসব হইবে ওনিয়া গ্রামের লোকেরা বেরূপ বিশ্বর অন্তত্তব করিল, পূর্ব্বের স্থ্য পশ্চিমে উদিত হইয়ছে দেখিলেও তাহারা ততটা বিশ্বর বোধ করিত কি না সন্দেহ। কেন না, গ্রামের সকলেই ছানিত, দাতারামের মা বাপ ভ্রমক্রমেই ছেলের নাম দাতারাম রাথিয়াছিন, তৎপত্তিবর্ত্বে কঞ্ধরাম নাম রাথিলেই তাহার নামের সহিত কার্য্যের ঠিক সামক্রত থাকিত।

প্রামের মধ্যে দাতারাম সরকার প্রসিদ্ধ মহাজন ছিলেন। রাত্রি দ্বিপ্রহরে সিরা হাত পাতিলে তিনি নগদ দশ হাজার টাকা গণিয়া দিতে পারিতেন। কিছু তিনি বে টাকা পয়সা একবার সিন্দুকে তুলিতেন, থাতকের প্রয়োজন ব্যতীত তাহা আর স্বর্যালোক দেখিতে পাইত না। তবে তিনি পয়সা সিন্দুকে তুলিতেন না; টাকা, সিকি, হয়ানী, আধুলীয়ই সিন্দুকে উঠিবার অবিকার ছিল। এ জন্ম তিনি নিয়ম কবিয়াছিলেন, সাত পয়সার অধিক পাওনা ছইলে তিনি কাহারও নিকট খুচরা পয়সা লইবেন না। এই খুচয়া পয়সাতেই তাহার সংসার চলিত। বে দিন পয়সার আমদানী হইত না, সে দিন ধারকর্জ করিয়া সংসারের দৈনিক ধরচ চালাইতেন, তথাপি ছয়ানীয় থলীতে হাত দিতেন না।

সংসারে তাঁহার বিধবা ভরী স্থভদ্রা ছাড়া আর কেহ ছিল না। স্ত্রী অনেক পূর্বেই গতাত্ব হইরাছিলেন। তথনও দাতারামের বিবাহের বরস বার নাই; পাত্রীরও অভাব ছিল না। অভাব ছিল ভধু দাতারামের বিবাহ করিবার ইছ্যার। প্রবার দারপরিগ্রহ করিরা তিনি গলগ্রহ ফুটাইতে এবং অনর্থক পোবাসংবা বর্দ্ধিত করিতে রাজী ছিলেন না।

ভরী বিধবা, একাহারী; নিজেও পরম হিন্দু, মংস্ত মাংস স্পর্ল করিতেন আন । প্রভরাং সংসার অতি সহজেই চলিয়া বাইত। থাতকদের ক্লেতের আনু, বেওল, কচু, কাঁচকলার কল্যাণে নিরামিবালী দাতারাবের আহার্থের আন্ত কিছুবার চিন্তা ছিল না।

পরম হিন্দু হইলেও দাতারাম কতকগুলা বিষয়ে ইংরাজী-শিক্ষিত নবাগণের মতের অনুমোদন করিতেন। বেমন, ভিথারীকে মৃষ্টি ভিক্ল দিলে সমাজে অনসভার প্রভার দেওরা হয়। বৈব বা পিতৃকার্যো অর্থবায় কেবল অলস আমান লাভিন্ন উদরপ্রণমাত্র, ইত্যাদি। এই মতে দৃঢ় আছা থাকিলেও সমাজ-শাসনের অন্ধরোধে তাঁহাকে যে সকল কাজ করিতে হইত, তাহা এরপ সংক্ষেপে নির্মাহ করিতেন, বাহাতে উদরপরারণ আন্ধণের পেটও না ওরে, অথচ নিজেরও কার্য্য উদ্ধার হয়। দাতারাম স্থদের হিসাবের মত কাজকর্ম্মেরও স্ক্রায়ুস্ক্র হিসাবে পারদর্শী ছিলেন।

এ হেন দাতারাম সরকার ছর্গোৎসব করিবেন শুনিয়া গ্রামের লোক বে আকাশ হইতে পড়িবে, তাহা আর বিচিত্র কি!

তা দাতারাম যে স্বেচ্ছার এই অর্থহানিকর অকর্ত্তব্য কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন, ইহা বলিলে তাঁহার চরিত্রে কলঙ্ক অর্পণ করা হইবে। পূজার মাসধানেক আগে গ্রামের কতকগুলা বওয়াটে ছোঁড়া আসিয়া বারোয়ায়ীর টাদার জক্ত দাতারামকে ধরিয়াছিল। দাতারাম টাদা ত দিলেন না, অধিকত্ব এরপ নিক্ষল আমোদে অর্থবার ও সমর নই করার জক্ত তাহাদিগকে যথেষ্ট তিরস্কারও করিলেন। ছোঁড়ারা রিক্তহত্তে ফিরিয়া গিয়া অনেক পরামর্শের পর স্থির করিল, "রও বেটা কঞ্বরাম, এক টাকার বদলে তোমার একশোটোকার ঘা দেওয়াব।"

দাতারাম ছোঁড়াদের পরামর্শের বিন্দুবিসর্গও আনিলেন না। আনিতে পারিলে মহালয়ার দিন কথনও এত বেলা পর্যান্ত বুমাইতেন না। প্রাভিহিংসা-পরায়ণ ছোঁড়ার দল তাঁহার দরজার ঠাকুর ফেলিয়া গিয়াছিল বটে, কিছ ভিনি অন্ত দিনের মত ভোরে উঠিলেই সকল গোল চুকিয়া বাইত; সেই ক্রুম প্রভিমা-থানিকে আন্তে আন্তে তুলিয়া থিড়কী পুকরিণীর অলমধ্যে স্থাপন করিলেই ছোঁড়াদের নিদাকণ প্রতিহিংসা সম্পূর্ণ বার্থ হইত। কিছ হায়, শমৈবী বিচিত্রা গতিঃ"; প্রতাহ অতি প্রত্যাবে শয়া ত্যাগ করিলেও সেই দিনই ভিনি বেলা, পর্যান্ত ঘুমাইয়াছিলেন, এবং তাঁহার গাত্রোখানের পূর্বেই পাড়ার ছেলে ক্রুমা সকলে তাঁহার দরজার সমবেত হইয়া বিশ্বরপূর্ণ কোলাহল ভুলিয়া দিয়াছিল।

সে দিন একটু বেলা পর্যান্ত ঘুমাইবার কারণপ্ত ছিল। পূর্ব্ধ দিন সন্ধার
সমর তাগাদা সান্ধিরা দাভারাম বধন ঘরে কিরিলেন, তখন ভর্মী স্থভজা বলিক,
"দাদা, পুরুতঠাকুর ব'লে গেছেন, কাল প্রান্ধ করতে হবে।"

দাতারাম সক্রোধে উত্তর করিলেন, "কার প্রান্ধ ? তোর, না আমার ?"
স্বভ্জা একটু ব্যথিতখনে বলিল, "আমার শ্লান্ধ হ'লে ও সব আগন্ধ

চুক্তে বার দাদা। কিন্তু তোমার—ছি ছি, কি অলক্ষণে কথাই বে বন্ধ বলা?"

বিজ্ঞান বাৰ্ডালান বৰিলেন, প্ৰায় তোদাৰ ক্থাটাই বুৰি পুৰ ব্যৱস্থাকাৰ প্ৰ

ক্ষাৰ্যা বলিস, ''আমি এমন কি মন্দ কথা ব'লেছি ? বছরে একটা দিন, ক্ষাৰ্থ্যুম্বকে একটু অলপিঙী দেবে না ?"

বিদ্যালয় সহিত দাতারাম বলিলেন, ''এই যে পনরোটা দিন ধ'রে চোদ-প্রক্রমকে জীজনা জাঁজনা জন দিনাম। এতেও কি তাঁদের পেট ভরে না ?''

ি পিছপুরুষের অন্তিম্ব সম্বন্ধে বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিলেও দাতারাম তর্পণিটা নিয়মিতরপে করিতেন। বিনা আদ্বাসে প্রাপ্ত হুই অঞ্চলি জল দিলে বদি পিছলোকের ভৃত্তি হয়, তবে তাহা দিতে ক্ষতি কি ?

ু পুভন্তা মুখ ভার করিয়া বলিল, "চোদ্দপ্রদেবর পেট ভরেছে কি না, তা পুরিই জান। পুরুতঠাকুর ব'লে গেলেন, তাই বলছি।"

^{কিন্} ক্র<mark>ক্টী করিয়া দা</mark>তারাম বলিলেন, "ব'লে গেলেই ত হ'লো না। আছ **হ'বে কি ক'রে, আজ** তো নিরামিধা করা হয় নি ?''

্ৰ স্বভন্তা গালে হাত দিয়া বলিল, ''ও মা, তুমি আবার কবে মাছ থাও দাদা, বে আলাদা নিরামিষ্যি করতে হবে ?''

দাভারাম কুজভাবে বলিলেন, "মাছ থাই না ব'লে কি নিরামিষ্য করতে ছবে না ? ভধু মাছই থাই না, কলায়ের ডাল থাই, পুঁইশাক থাই, এগুলাঁ তো
স্মামিষ ? সেই ইাড়ীতে ত থেয়েছি ?"

🏄 🕆 😎 দ্রা বিলন, "ভা প্রাতঃম্পান করলেই হবে।"

প্রতিষ্ঠাম বলিলেন, "হাঁ, আজ আমিব খেয়ে কাল প্রাতঃমান করলেই ইবে। ও সৰ নাতিকের কথা, ফাঁকির মতলব। আমার ছারা ও সৰ নাতিকের কাজ হবে না।"

া স্থান্তর বাসিরাখাখা নাড়িরা বলিল, "নান্তিকের কাজও হবে না, আন্তিকের স্থান্তর্ভুট্টিকা। আসল কথা, পরসা ধরচ করতে পারবে না।"

ক্ষীর নাপ দেখিরা দাতারাম একটু হাসিলেন; বলিলেন, "দ্রুপোড়ার-ক্ষীর পরসা পরচকে কি আমি ভর করি? কি আনিস, ও সব কাঁকির কার্মে আবার বন বাহ না। তা, তুই বধন রাজ কর্মিন, তথন একটা ক্ষিত্র উল্লেখ্য করা বাবে।"

क्रमा क्रियाम क्रिय, "ब्राह्ट कि बाद हैं।

हाठावक विकास "बिक्स मा। प्रति उपरा, এও प्रति सम्बद्धांपा। अस्ति जान विकरे स्था ना।"

PART PROPERTY SERVICES IN 18 19

ক্তকা বুরিল, গারা এক বেলা উপবাস দিরা ভোজোৎসারের বিষয়ের কতকা সাত্রর করিবল। আর লাভারাম ভারা এক সের লাভল নিবে, বানহা একখানা কিনিবে কি না, কিনিলেও ভারা বেড় হাতি কি ছই হাতি গওরা হইবে, দক্ষিণা চার পরসা কি ছই পরসা ক্রিনা উচিড, এই সকল ভারিরা একটা হিসাব নিকাশ করিতে লাগিলেন। হিসাব বখন ছির হইল, তখন রাত্রি প্রার তিন প্রহর। সম্ম হির করিরা শেষ্কির লাজিতে লাভারাম খুমাইরা পড়িলেন। বখন ঘুম ভারিল, তখন প্রতিবাসীরা আসিরা দর্মার কোলাহল আরম্ভ করিরাছে।

দাতারামকে দেখিরা, এবং তাঁহার তীবণ ক্রভদী লক্ষ্য করিবা প্রতিবাদীরা বধন একে একে সরিরা পড়িল, তখন দাতারাম উচ্চকঠে তাকিলেন, "ক্র্বি, ও স্থবি!"

স্বভন্তা সন্মুখে আসিয়া বলিল, "কেন দাদা ?"

কুদ্বল্টিডে ভন্নীর মুখের দিকে চাহিনা দাভারান উগ্রকণ্ঠে বলিলেন, "এ সব কি কাও কারখানা ?"

ञ्चला बीरत बीरत छेखत कतिन, "कि कानि।"

দাতারাম দাত মুখ খিঁচাইরা চীংকার করিরা বলিলেন্, "কি শানি দ ভূমি জান না, আমি জানি না, তবে জানবে কে? ও পাড়ার শহরা ?"

ক্ষত্তা নিক্তরে গাড়াইরা রহিল। লাতারাম একটা দীর্মনিঃখাস ত্যাপ করিরা বলিলেন, "এখন এই নিবে কি করা বার ?"

ক্তাল বলিল, 'ঠাকুর নিরে জার কি করে ? পূলো করবে।'' গাডারার রাগিরা বলিলেন, "পূজো ? কে পূজো করবে?'' স্তরা বলিল, "কে জাবার ? তুনি।''

দাভারাৰ বিষয়ের সহিত বলিয়া উঠিলেন, "আমি ? ভূই বলিদ্ কি ছবি, আমি গোঁসায়ের শ্রিষ্ঠি, আমি শক্তিপুজা করবো ?"

श्रक्त हिन्दि अधूनि मरनव कत्रिवा विनन, "क्या, ज्ञि भारात श्रीमारवदः। भिरित क्ष्मि कर्षे नाम हा

राजाबाह कुन्दरंगत, "करन कि १ जामात गांड शूक्षन त्यांगातत निनि।" रूपके कुन किता नैपालका प्रदिन। यांगाहान पन्टिनन, "जात राजा कि भरत, पूरे এक हिक् धन्, भामि এक निक् धनि। ध'रत शुक्रतनत भरण कारण निरत भागि।"

স্তুজা বিশ্বরন্ত স্তিতকঠে বলিল, "বল কি দাদা ? মা ঘরে এসেছেন, তাঁকে জলে কেলে দেবে ?"

মুখভদী করিয়া দাতারাম বলিলেন, "তা নয় ত কি বরে তুলে ফুল চন্দন দিরে পুজো করবো ?"

তীব্রস্বরে স্কুড্রা বলিল, "তা করবে কেন, সিন্দুকের পুজো করবে। গলায় দড়ি দাও দাদা।"

রাগে স্বভদ্রা ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল। দাতাবাম মৃদ্ধ হাসিলেন; বিশিলেন, "এই পোড়াবমুখী রেগে মরেছে। আরে! এ কি তাের মনসা-পুজা, লন্দ্রী-পুজা, এ ছর্গোৎসব। বাবা! তা তুই না পারিস্, আমি নিজেই ফেলে দিয়ে আসছি।"

স্থভদ্রা বলিদ, ''তা দাও, কিন্তু লোকে একদ'বে করবে, ভা জেনো।''

দাতাবাম বলিলেন, ''তবে আমি ভয়েই সারা হ'লাম। আমি কোনও বেটা বেটার ঘরে পাত পাড়তে চাই না, কোনও বেটা বেটাকে বাড়ীতে পাত পাড়াতেও চাই না।''

স্থাভদ্রা ভ্রাতার মুখের উপর তীত্র কটাক্ষ নিক্ষেপ করিরা চলিয়া গেণ। লাভারাম বসিরী ভাবিতে লাগিলেন।

দাভারাম ঠাকুর ফেলিয়া দিবার কথা মুখে বলিলেন বটে, কিন্তু কাণো ভাহা করিতে সাহসী হইলেন না। সমাজ-শাসনের ভর আসিয়া বাধা দিল। দেবভার এই অবমাননা হিন্দুসমাজ কথনই সহু করিবে না; সমাজ তাঁহাকে ভীষণ দণ্ডে দণ্ডিত করিবে। তাঁহার ধোপা, নাশিত, হঁকা বন্ধ হইবে; নিমন্ত্রণ আমন্ত্রণ রদ হইবে; সমাজ তাঁহার সহিত সর্ব্যঞ্জার সংস্ত্রব ত্যাগ কবিবে। তাঁহার পরসা থাকিলেও, গ্রামের অনেকের মহাজন হইলেও, স্মাজ তাঁহাকে ছাজিরা দিবে না। গ্রামে এক জন হাজীও বে সন্মান পার, সে সন্মান হইতেও ভিনি বঞ্চিত হইবেন।

মাতারান ইহা জানিতেন; জানিতেন বশিরাই তিনি ঠাকুর কেলিরা দি^{বাব} সঙ্কর ত্যাগ করিলেন। জনেক ভাবিরা চিন্তিরা তিনি পুরোহিতের ^{সঙ্গে} পরামর্শ করিতে চ্**লিলেন**।

পুৰোহিত ক্ৰিব্ৰ ৰে কৰ্ম দিলেন, তাহা দেখিয়া দাতারামের চকুংছির হইন।

त्म त्य श्रीत क्षेत्र भठ **गिकात रक्ति । कर्मित व्यत्मक क्ष** क्रिलिश, क्ष्म शिक्ति कालज़क इत शांठि कतिरामध, राम् भठ छोकात करम किंद्रुरू हरेरव ना। দাতারাম রাগিয়া বলিলেন, ''আমি এত টাকা ধরচ করতে পারব না।''

পুরোহিত বলিলেন, ''এর কমে ছর্মোৎসব হর না।''

माजा। ना इय, श्रामि शेक्त खल रक्त मित्।

ল্পবং হাদিরা পুরোহিত বলিলেন, "দে উপার থাকলে তুমি আমার কাছে আগতে না।"

দাতারাম রাগে ফ্লিতে ফ্লিতে বলিলেন, "আপনি পুরোহিত ব'লেই আপনার কাছে এসেছি। যজমানের হিত করাই পুরোহিতের কর্ত্তবা।"

পুরোহিত বলিলেন, ''আমি ভোমার অহিত চিম্বা করি নাই।''

দাতা। তাই বুঝি ছ'শো টাকার লখা ফর্দ দিলেন ?

পুরো। ছর্গোৎসব কলির অখনেধ, ছ'লো টাকা কি বেলী ধরচ হ'লো ?

দাতা। আপনাদের পকে বেশী নয়; কেন না, আপনারা পাবেন; আমার পকে বেশী, किन ना, आशांत्र मिर्ड हरद।

পুরোহিত চুপ করিয়া রহিলেন। দাতারাম বলিলেন, "এত চাল কাপড় कना मृतना--- এ नव कि इतव ? मा कि थारान ?"

পুরোহিত ঈবংক্টভাবে বলিলেন, "মাকে পাওয়াবাব দৌভাগা তোমার আমার নাই দাতারাম।"

দাতা। নাই ত এ সব কেন ?

পুরো। শান্তের বিধান।

দাতা। ছাই বিধান! যার এত টাকা নাই, সে কি মারের পূজা করবে না ?

পুরো। অসমর্থের পকে বিধান অন্তরূপ।

দাতারাম জকুটা করিয়া বলিলেন, "আর আমিই বৃঝি সমর্থ ? কেন, দাঁতে দাঁত দিয়ে কোনও রকমে ছ'টো প্রসা স্কায় ক'রেছি ব'লে বুঝি १"

দাতারামের সহিত ভর্কবিভর্ক বৃধা বিবেচনার পুরোহিত নিক্লপ্তর রহিলেন। দার্ভারাম জোরে মাথা নাড়িতে নাড়িতে বলিলেন, ''তা হবে না পুরুত মশার, শিন্তর কেবল আপনারাই যে জানেন, তা নয়; আমিও জানি। ^{টু}মারের পুজোর ও সকলের কোনও দরকার নাই। রামপেশাদ কি ব'লে গেছেন, জানেন ত 📍 'আলোচাল আর পাকা কলা কাল কি বে তোর আরোলনে; ভূমি ভঞ্জি-

ছথা পান করিরে তৃপ্ত কর জাপন মনে।' এ যে সে লোকের কথা নরু সাধক রামপ্রেসাদের কথা, মা নিজে যার বেড়া বাধ্যতেন।''

পুরোহিত বলিলেন, "রামপ্রদাদের দে ভক্তি ছিল, আমাদের তা নাই।"
দাতারাম বলিলেন, "ততটা না থাক্, কিছুও ত আছে। বাস্, গাছের
কুল, বেলপাতা, পুকুরের জল, আর মনের ভক্তি, এই হ'লেই মথেই। এই
দিরেই আমি মারের পুলো করবো।"

দাতারাম সম্বর্গদে বাড়ীতে ফিরিলেন। স্নভ্যাকে ডাকিয়া উৎফ্রকঠে বলিলেন, "না স্থবি, আর জলে ফেলে কাজ নাই। মা ধ্বন এসেছেন, তথন সাধ্যমত পূজোটা করাই দরকার। অভাগা কপালে আর ত কিছু হ'লো না, হবেও না; ভাল, মায়ের পায়ে এক আঁজলা ফুল গলাজলই দেওয়া বাক্।"

লাতার মতিপরিবর্ত্তন-দর্শনে স্কুড্রার বিশ্বয়ের সীমা রহিল না। তথন ভাই ভন্নীতে ধরাধরি করিয়া প্রতিমাকে চণ্ডীমণ্ডপে তোলা হইল।

স্বভন্তা জিল্পানা করিল, "তা হ'লে দাদা, কিছু চাল ধান করতে হবে তো ?" হাত নাড়িয়া দাতাবাম বলিলেন, "না না, সে সব কিছুই করতে হবে না।" কিন্তবের সহিত স্বভন্তা বলিল, "তবে কিসে কি হবে ?"

দাতারাম বলিলেন, "ফুল জল বেলপাতা, এই হ'লেই যথেষ্ট। তুই মেয়ে মান্তব্য, কিছুই তো ব্ঝিদ্ না। রামপেদাদের গান শুনিদ্ নি ?" বলিয়া দাতারাম খুন্ শুন্ করিয়া গায়িতে লাগিলেন,—

"আলো চাল আর পাকা কলা কাজ কি রে তোর আরোজনে, তুমি ভক্তিস্থা—মন রে আমার—ভক্তিস্থা পান কবিয়ে তৃপ্ত কর আপন মনে।"

R

ষ্ঠীর দিন সকালে প্রোহিত করারস্ত করিতে আনিরা দেখিলেন, রাশীকৃত সুল, বিৰপত্র, আর এক ঘড়া গলাজন ছাড়া পূজার অস্ত কোনও উপকরণ^ট লাই। প্রোহিত স্থভদাকে ডাকিরা বলিলেন, "ও স্বভদ্রা, পূজার নৈবেছ কোনার ?"

স্থান্থ কিরাইরা বলিল, "মামি জানি না, দাদাকৈ জিজাসা কর না।" বাভারাম অদ্বে বসিমাছিলেন, স্থতসাং ভাষাকে আরু জিজাসা করিবার থালোক্তর হইল না। জিনি উঠিয়া আসিরা বলিলেন, "নৈবেত আবার ক্তিব্যু ু প্রোহিত বলিলেন, ''নৈবেছ না দিলে কি দিরে পূজা হবে ?'' দাতারাম উত্তর করিলেন, "ফুল, গলালন, আরু ভক্তি।''

দাতারাম মুথে বাহা বলিরাছিল, কাজেও যে তাহাই করিবে, পুরোহিত তাহা ভাবেন নাই। স্নতরাং দাতারামের উত্তর শুনিরা বৃদ্ধ পুরোহিত হত-বৃদ্ধির স্থার দাঁড়াইরা রহিলেন। দাতারাম সহাত্তে বলিলেন, "ভাবছেন কি, এ আর কারো পূজা নয়, দাতারামের পূজা। দাতারাম মাকে চালকলা থেতে দেয় না। জানেন ত, রামপেসাদ কি ব'লে গেছে—"জলংকে দেখাওরার রে মন মিছরী আদি—"

বাধা দিয়া পুরোহিত বলিলেন, "মা সন্তানকে ঘাই থেতে দিক্, সন্তানের উচিত মাকে কিছু থেতে দেওরা।"

দৃঢ়স্বরে দাতারাম বলিলেন, "নিশ্চর দেব। মাধা ভালবাসেন, বাচান, তাই দেব।"

পভীমকঠে পুরোহিত বলিলেন, "ভাই দিতে পারবে দাভারাম ?"

মাথা উচু করিয়া পর্বাফীতকঠে দাতারাম উত্তর করিলেন, "পারি কি না দেখে নেবেন।"

স্তজার নিকট এক মুঠা আলো চাল চাহিরা লইরা পুরোহিত পুজার ু বসিলেন।

প্রতিমার গারে রঙ্^{শি}পিরাছিল, কিন্তু সাল দেওরা হর নাই। স্থভরা বলিল, "হাঁ দাদা, মাকে সাজাবে না ?"

দাতারাম বলিলেন, "কি ! ডাকের গয়না দিয়ে ! দ্র, দ্র ! রামণেনাক। কি ব'লেছে জানিস্ !" বলিয়া দাতারাম গান ধরিলেন,—

> "লগংকে যে সাজায় রে মন। দিয়ে হীরে জহর মুক্তোদানা; ভূই কোন প্রাণে সাজাবি মাকে দিয়ে ছার ডাকের গহনা।"

দ্যাতারাম কতকগুলা স্থলপন্ন, অপরাজিতা প্রভৃতি আনিরা প্রতিমা সাজাইতে বসিলেন। সাজান শেষ হইলে দাভারাম ভগ্নীকে ডাকিয়া ব**লিলেন**্য "ও স্ববি! মা কেমন সেজেছে— দেখে বা!"

হুডন্তা দেখিল, ভাকের সাঞ্চ অপেকা ফুলের সাজে মন্দ মানার নাই, বিরং বেশ ভালই সান্ধিয়াছে। সে ভ্রাভার ব্যরকুঠভা বিশ্বত হইয়া হর্বোৎকুরকঠে বলিল, 'বেশ সেজেহে সামা।''

' লাভারাম আপনার নৈপুণ্যে আপনি মুগ্ধ হইরা প্রতিমার দিকে চাহিয়া চাহিয়া বলিলেন, ''সভিয় ক্ববি, ঠিক মারের মতই দেখাচে।''

¢

সপ্তমীর দিন সকালে ঘুম ভাঙ্গিতেই দাতারাম তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিয়া দেখিলেন, চণ্ডীমণ্ডপের উঠানে এক পাল ছেলে আসিয়া জমিয়াছে, তাহাদের আনন্দ-কোলাহলে প্রাঙ্গণ মুখ্রিত হইতেছে; লারদ-সপ্তমীর স্লিগ্ধ প্রভাতালোকে ধরণী খেন হাসিয়া উঠিয়াছে; ঘরে বাহিরে, আকালে বাতাসে, সর্ব্বত্ত যেন একটা আনন্দের ধারা ছড়াইয়া পড়িয়াছে; রাস্তা দিয়া নিতাই বৈরাগী এক-তারার স্থরের সঙ্গে গায়িতে গায়িতে চলিয়াছে,

"উঠ উঠ গিরি.

পোহালো শর্বরী.

গৌরী আমার আজি এসেছে।"

দাভারামের বুকের ভিতরটা যেন কেমন করিয়া উঠিল ৮

পুরোহিত তথন পত্রিকা-প্রবেশ করাইয়া প্রতিমার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতেছিলেন। দাতারাম প্রতিমার দিকে ফিরিয়া সবিদ্ময়ে দেখিলেন, প্রতিমার
মুখে কি শাস্ত মধুর হাসির রেখা! মাটার পুতুলের মুখে এমন মিট্ট হাসি,
এমন আনন্দের ঔজ্জল্য কি থাকিতে পারে ? তবে কি গৌরী আজ সত্যই
আসিয়াছেন ? দাতারামের বুকের ভিতর হইতে কে যেন মুখবিছবলকঠে
বিলাল উঠিল, "সত্যই কি তুই এসেছিল্ মা ?" দাতারীম ভরে বিদ্ময়ে নির্মাক্!

পুরোহিত সপ্তমীপুরা শেষ করিলেন। পুরুর আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত দাতারাম এক পাশে চুপ করিয়া বসিরা রহিলেন। বৃদ্ধ পুরোহিতের গন্তীর-কঠোচােরিত মন্ত্রপা তাঁহার কাণে যেন ন্তন হারে বাজিতে লাগিল। টাকার কন্বন শব্দ অপেকা জগতে মিট্ট হার আর কিছুই নাই; কিন্তু এই অপাথিব হারের নিকট সে হারও বৃদ্ধি পরাজিত হয়। দাতারাম প্রতিমার মুধ্রের উপর হারপাটি নিবদ্ধ করিয়া মন্ত্রমুর স্থার সেই হাগীর হার শুনিতে লাগিলেন।

পূকা-শেষে দাতারাম অঞ্চলি দিতে বসিলেন। পুরোহিত উদাত্ত গভীব স্বাক্ত অঞ্চলিদানের মন্ত্র পড়াইতে লাগিলেন,—

শিক্তোহহং কুতকুত্যোহহং সফলং জীবনং মম।
আগতাসি বতো তুর্গে নাহেখনি সদাশ্রমন্।
-মন্ত্রীনং ক্রিরাহীনং ভজিতীনং ক্রেখনি।
বং পুজিতং মন্না দেবি পরিপূর্ণং ভলম্ব মে-॥'

পুরোহিতের উচ্চারিত মন্ত্রের আবৃত্তি করিতে করিতে দাতারামের সর্মানরীর क के कि छ. कर्छ शहराह इहेबा आ निय।

এক ক্লককেশ মলিনবদন ভিথারিণী আদিয়া করুণকঠে ডাকিল, "জ্বয় হোক বাবা, কিছু খেতে দাও বাবা!"

পুরোহিত ডাকিলেন, "দাতারাম!"

দাতারাম চমকিয়া উঠিলেন। পুরোহিত বলিলেন, মা থেতে চাইছেন দাতারাম, মাকে থেতে দাও।"

় দাতারাম বিশ্বয়পূর্ণ দৃষ্টি ইতস্ততঃ নিক্ষেপ করিতে করিতে ব্যুগ্রকঠে বলিলেন, "এঁ্যা, মু থেতে চাইছেন ? মা কৈ ?"

পুরোহিত উঠানের দিকে অঙ্গুলিনির্দেশ করিলেন। দাতারাম বলিলেন, "ও তো ভিথাবিণী।"

গম্ভীরকঠে পুরোহিত বলিলেন, "মা আমার বিশ্বরূপিণী, বিশ্বই মারের রূপ দাতারাম। এ মায়েব মুন্ময়ী মূর্তি, আর ঐ দেখ মারের চিন্ময়ী মূর্তি। মুনারী মাকে কিছু থেতে দাও নাই, এবার চিনারী মা এসেছেন, মাকে খেতে দাও দাতারাম।"

ভিখারিণী বলিল, "মা এসেছেন, কিছু খেতে দাও বাবা।"

দাভারামের স্র্বাদরীব ভয়ে বিশ্বরে বোমাঞ্চিত হইল। তিনি **রুদ্ধবা**সে একবার ভিথারিণীব দিকে, আর বার প্রতিমার দিকে চাহিতে गাগিলেন। দেখিলেন, অন্নপ্রার্থিনী ভিধারিণীর মুথে যে হাসি, ভক্তিপ্রার্থিনী মানের মুখেও সেই মৃত্ মধুর হাসি! ভিথাবিণী করুণকঠে প্রার্থনা করিতেছে, "মা এসেছেন. কিছু খেতে দাও দাবা।" মাও যেন তেমনই হাসিমুখে প্রার্থনার স্থরে বলিতেছেন, "আমি এসেছি দাতারাম, কিছু থেতে দাও।" দাও দাতারাম, মা থাইতে চাহিতেছেন, বিশ্বরূপিণী মাকে থাতা দিয়া তৃপ্ত কর।

দাতারাম উন্মত্তের স্থায় চীংকার করিয়া ডাকিলেন, "হুবি, স্থবি।"

প্রায় শতাধিক ভিধারী উঠানে আসিয়া দাঁড়াইল। তাহাদের পশ্চাতে তাহাদের প্রেরক সেই প্রত্যাখ্যাত ছোড়ার দল। ভিথারীরা উচ্চকঠে বলিল, "অন্ন হোক্ বাবা, কিছু খেতে পাই বাবা।" যেন বিখের অনম্ভ কঠ হুইতে তাহার প্রতিশ্বনি উঠিল, "কিছু খেতে পাই বাবা।"

দাতারাম উচ্চকর্ছে ডাকিলেন, "প্লবি, স্থবি।" স্ভজা ছুটিরা আসিল। দাভারাম কোমরের গুন্সী হইতে সিন্দুকের চারীটা শুনিরা ভাষার সন্থা কেনিরা নিদেন; ব্যপ্রখনে বলিলেন, টাফা নিরে আর্
শ্ববি, যাকে থেভে দিতে হবে।"

ূ স্থাপ্তপ্রা বিশ্বরে হওবৃদ্ধি হইরা দীড়াইরা রহিল। দাতারাম উচ্চকণ্ঠে বলিলেন, "শীগ্দীর বা, ভোড়া নিরে আসবি। একটা নর, মু'টো। ছু'টো চারটে বা পারিস্—নিরে আর।"

স্থভনা চাবি কুড়াইরা লইরা ফ্রভপদে চলিরা গেল। ছেঁড়োর দল বিশ্বরে নির্বাক্ হইরা দাঁড়াইরা রহিল। পুরোহিত প্রতিমার দিকে চাহিরা যুক্তকরে ব্যবসদক্ষি পাঠ করিতে লাগিলেন,—

> "দৰ্বজ বৃদ্ধিরূপেণ জনত হৃদি সংস্থিতে দিঁ স্বৰ্গাপবৰ্গদে দেবি নারারণি নমোহস্তাতে॥" •

> > वीनावात्रगठक उद्देशार्था।

মাসিক দাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী । আবিদ ৷-- মসমনেক্রনাব রার ভবের 'বর্স্ড' নামক ছবিখানি সুক্র ; ও রেবার কবিতা। ইহাতে 'ভারতীর চিত্রকলা'র অত্যাচার ও উপহান নাই। বিশ্ববীতিকুৰাৰ চটোপাবাাৰের 'ইতিহাসের বারা' নামক প্রচিত্তিত প্রবভট পড়িয়া আমরা ভুৱ হইরাছি, অনেক শিখিরাছি।—লেবক চিভাশীল, কুচবিশা, পরিভাগী। বাঙ্গালা সাহিতে,র নেৰার ভার্বার আত্রহ আছে। মাতৃভাষার পুঞার এবত চ্ট্রাই ভিনি বোপাভার পরিচয় . विशाहन । क्रीहात्र माधना मक्न इंडेक :-- प्र: (बंद विश्व अहे त्य, मय-प्रक्रीविशक्त बालांग) मार्किटा जाननात पथ जाननि कतिया महेर्ड हव। अ शरम मन्नापक बाहे, ब्रह्मात जाहारी শিক্ষানৰীশকে বালালা ভাষার থাড়ু ও প্রকৃতির সহিত পরিচিত করিলা দেন না। বিধিতে লিখিতে শিখিতে হয়। এই অভ শক্তিশালী নৰ-ব্ৰতীদের বচনাও বালালা ভাষার বীতি হইতে জভার জভবিত হইরা পড়ে। 'ইতিহাসের বারা' প্রত্যেক বালালীর পড়া উচিত। কিউ **এবন ভবাপুৰ্ণ বচনাট** সকল বাজানী সমানভাবে উপভোগ করিতে পারিবেন না। 'কোনও रारामंत्र आहीन यूर्वत कथात्र विवय चारमुह्नमा या हाई। कतिए हारेल मकरमत्र रहरत वनी কাৰ্যকরী ও উপবোধী উপাধান ক্টতেছে সামূহ নিজে বাছা বলিয়া বিহাছে de + 'কিড - 🚜 উপাধান আবাদের পুব প্রাচীন বুবে লইরা বার না।' ইহা বালালা রচনা-রীতিয় অমূপত ब्रहर अवना, 'बरका हि लाखा अननविनाट निवन्त्रहीत्याः विवर्धाचार विवर्धाचार विवर्धाचार रम्बर्क्य प्रकाश बृह्यात्मव रमन्द्रिम पूर्व एव मा । अकिकिटमाइन देवेन 'कवानी' क्षत्रेरव दिनी

সাহিত্যের এক অংশের পরিচর দিয়াছেন। বহুকাল পুর্বে 'মালঞ্ বর্গীর ঠাকুরদান মুখ্রো-পাধ্যার মহাশয় এই বিষয়ের অবতারণা করিয়াছিলেন। বর্তমান লেখক ভদপেকা বিকৃত্তাবে 'কজরী'র আলোচনা করিয়াছেন, এবং ইতিহাস দিয়াতেন। বাঙ্গালা সাহিছে। প্রতিৰেশী সাহিত্যসমূহের পরিচর পাইবার উপার নাই। এই শ্রেণীর প্রবন্ধে সে অভাব পূর্ব হইতে পারে। हैसिंख नुष्ठम लिथक। (तम श्रवाहिता लालन। 'खिन्नक्रिक्टि लाकः' ठान्नि हन्नत्नेत्र क्रिक्टिश এরপ কবিতা ধুব চাঁচা-ছোলা-ধুব উদ্ধল-পুব নিটোল না হইলে ভাল লাপে না। 'অভারে স্কিয়া রাথ, আমি পিয়ে লব'নিতাম্ব গদ্য। 'পিয়ে লব' একবারে অচল। শ্রীভূপেক্রনারারণ চৌধুরীর 'ভাকপিরন' চলনসট পল্ল। 'আলোচনা'র শ্রীযোগেশচন্দ্র রার নিপুণভাবে 'ক্ল'-ছ अकान जी कि विद्यारक न ; भरावशाब भित्रहत्व निवारक न । स्वार्णभराव व मराज् '&' कान अ मराज 'ল'র স্থান অধিকার করিতে পারে না। তিনি বলিতেছেন—'আমি রেটো; আমি স্প পাই শুনিতে পাই। শাসী মহালয় গৌড়ীয়, গৌড দেশেও কি ও পরলাছা প্রবল হইরাছে, আ-ত্তি-বা ভি-ভা ই-রা ভা ভি-রা জ-বেচারার রদ নি-ও ড়া-ই-রা ধাইরা ফেলিরাছে।' **শ্রীসুধীরকুরার** होधतीत 'ভारतती' नामक शत्ब कान । विकास नाहे। बिकालियान ताहत 'कारवा वखितात' অন্ধিকার-চর্চ্চার প্রকৃষ্ট উনাহরণ। ইনি ইংরেজ ও ক্ষচ কবির রচনা ভূলিয়া, সেই প্রমাণে কাব্য ছইতে বস্তুকে নির্বাসিত করিবার বাবস্থা নিরাছেন :-- অমুবানেও 'গুরু-চণ্ডালী'র ছড়া-ছডि। 'विद्याद्यत कीक कांठीशामि हांटि मिटव পाश्रीश्वाल प्रविष्ठ करण होनि चानि।' चाबात. 'বিলেখিতে হার আধণ্ডল-ধনুথানি খণ্ড খণ্ড তৃত্ত কুরতার।' ক্রীসতোল্রনাথ দত্তের 'ছোলোখা अकामनी' कविठाल नव, भौहालील मन, इडाल नव। हेश कि, जाश वृद्धित भानिनाम मा। অপতা। 'নেতি নেতি'র পথেই ইহার পরিচর দিলাম। অমুভব না করিয়াই সমাজসংস্কারের অধুরোধে ইহা লেখা হইদ্নাছে। করণ রস কৃত্রিমতার শতীত। স্ত্রীবতীক্রপ্রসাদ ভটাচার্ব্যের 'ঋতুসংহার' ঋতু-সংহারই বটে ৷ 'ভারী বোদ, 'কড়-কড়' ভাঙা ডাল 'মড়-মড়ু' তবু পদে আছে। 'ভোর বেলা নামতা' ও 'বউবির আমতা' कি ? এক জন খোটা এমন চিটি লিখিয়া দিরাছিল যে, সেই পত্রধানি তাহারই নিকট পড়াইতে আনিতে হইয়াছিল। আর কেহ সে দেবাক্ষর পড়িতে পারিল না। যে বিথিয়াছিল, দে অনেকক্ষণ চিটিখানি খুরাইরা ফিরাইরা एथिन ; किन्नु भिट्ट भातिन मा। अवत्मत्य क्रिया विवान,-'(कान-निया त्व १' नहाँ শোমা না ধাকিলে কবিকেই অর্থ জিঞ্জাস। করিতাম। বীমতী হেমলতা দেবী 'ভালো'দ্ব বলিতেছেন, --

> 'ভালো ওলো ভালো আমার সকল কথার খেব' '८व रवरणटङ यावात लानि गुङ्का मश्रद्ध सक, (च क्लांच्ड बाह्ब वाम आर्पेत श्रीम अतः ;'

यनि बाखिवकहे (भव हव, जाहा हहेला आध्रतां 'जाता' विलाउ अक्षण। कांबन, 'नव ভালো, বার শেব ভালো! 'বাজা জুল'র পূর্বেও কি কবিতা লিখিয়া পা বাড়াইতে হয় 🕆 তारा इहेरन ध-कविरमत छेशास कि ? बात, 'तम तमलेख बारकन वरम आर्थन शहन धन्न', শত এব, দেশগুদ্ধ লোক মিলে 'কাটনা কাটেন সল দল !' এও ত বড় বিপণ।' শীংখাপেশ-

कत्तु बाद 'आहीन कारमद ७६ ७ फोरब' उरवात हानि मःश्रद कतिहारहरू। 'विविध अमरक' द्विष्यकृति,--'मानि गोहा पहत्क द्विशाहि, या क्कर्प छनिवाहि, डाहात्र विभवीक कथा त्कर विकास है ति एवं निकार विधानायों, अपने कथा बना बाद मा। कांत्र में विदिन सकरवार रेखिल्लाका कर मा मकल पर विभिन्न अकरे छात्व लाल मा वा साम मा वा वा वा वा कालत्र कार्यात मार्थाके ठाजूबी, अवर काल ७ मन्त प्रहे व्यथिएति। ' ठकू ७ कार्यत्र मान्य मुविबाह स्मिना विदा, बाहा विश्वाहि, वा श्वनिवाहि, ठाहाटक 'विथा।' खाविव, अवर बाहा ছেপি ৰাই, বা ন্ডনি নাই, তাহাকে 'সত্য' বলিয়া ঘানিয়া লইব ? 'ঞৰ সত্য' সহজে 'প্ৰবাসী'র এ ৰিধাৰ চমুক, ভাহাতে আপত্তি করিব না ; কিন্তু বাবহারের ক্ষেত্রে চোখে শালা দেখিলে তাহাকে **कारना विवय,** এवर रमस्यत्र (नेड) कानिया छनिया छप् मनामनित थालिस छारा मिथा कथा विश्वास, अवर পनिष्ठवान, व्यास विकृ धर्मध्यक्षेत्रा अत्रत्यत्र धाकित्त्र छात्रात मधर्यन कतित्त, वा मीतर शांकिरन, त्महे निकंतना त्रिशारक 'मठा' बनिन्ना माबिन्ना नहेव, अवर निरन्नाशांध्य করিব ৷ আবার এই আন্মগুতারবার সমর্থনের জন্ম ধর্বন ও বিজ্ঞানের আম্বানী করিয়া ভাৰিতে বসিব,—'সব জিনিস সকলের ইব্রিরপে,চর হয় না ?' কারণ,—'সকলে এক জিনিস अक कारव रक्त ना, वा छान ना!' शतकात वाछित ? आशाकानत कमूरहारव ? स्थाना, সায়া কৰা ছুই জনে ছুই মুক্ত গুনিবে ? 'অনাহত ধ্বনি' সংছে হয় ত এ কৰা ৰাটিভে পাৱে, কিন্তু 'বিৰ্জনা বিষয়া' সম্বন্ধে এ কথা থাটে বা। সেৱপ মিখা। পদাঘাতের বোগা। আকর্ষা এই বে, প্রামানক বাবুর বত এক জন লিকিত নীতিবাগীলের পরেও বিব্যার এবন ওকারতী বেৰিছে হট্টুল। এখন 'monstrous' উপদেশ ও নিম্ন জ্ব ওকানতী সাহিত্যে আৰু কথনও **एक्षि नार्डे!** बाबानक बात् कः त्वारमत विरवार प्रति बाह्, ना हूँ हे भावे! नीजित करूनत्र করিয়াছেন। ইহা কুবুভির কাম হইতে পারে, কিন্তু নিরপেক সম্পানকের পক্ষে কোনও भएकहे (माक्रम नरह । त्यव निकास-'जेकब बरलब कार्दात मरवारे ठाकृती এবং काम ७ यस घुटेहे द्विष्टिक ।' अवन 'तान्ठा' निर्द्धन ना अग्नित्नरे काल रहेछ । डेक्न शत्नत 'ठा हुनी अश कान - ও মুল্ব' দেবাইরা দিরা উত্তর পক্ষকেই আব্দেপক-সমর্থনের অবকাশ বিলে, সত্যের ও স্তারের वर्षाना उक्छ इरेछ। विजानस्यत्र छारडी--वर्षार, '(यरत्र क्ननीत कार्या, छा राज कि ব্ৰেম্ব দিব মা' মৰু নছে। কিন্তু তাহার থাতিয়েও বিখ্যার-কালের-সংখ্যত কণ্টতার-আন্ত্রিকার সামর্থন করা বার বা ; কংগ্রেসের থাতিরেও বাবে, বর্গের অঞুও নহে। কারণ, বিব্যা বাহার ভিত্তি, তাহা কবনও সাকলো চরিতার্থ হইতে পারে না। 'বিবিধ এসলে' मठा कथा विवास कहे। विविद्य भारे। छारे छाराछ गरमा এर यन-प्राथा कथा ७ प्र কুল ৰজার রাখিবার' চেটা দেধিরা ছুই একটা কথা বলিতে হইল। সাক্ষাবারিক মনতা মল बरह ; किन्द्र छोड़ांत्र करत वित नछानिर्द्यन जनवन दम, छाड़ा हरेस्न 'नव्यन छोना हुन' बीकिन क्यांमननहे कर्वना । 'मांगंध प्रतित्, मांगिध छोबिटन मां', अपन कारन अ मकन कर्ना স্থানিতে মাই । 'পক্ত মাপুৰ চাই' প্ৰভেচ্ক বালালীর পঞ্চ উচিত। কিন্তু 'ডেরাবে'র নীচেই कि अक्रकांत्र वास्टित ? अक्र मन्नावसक कि बानात्वत नतक बठाड बावर्श्वत नतः ?

প্রতিভা। আবিব ৷-- শীক্ষিবাশচন্ত বৰুষ্বারের 'ক্টভেনের নাট্যকার ট খবার্গ

উল্লেখবোদ্য নিক্ষা ইকাতে ই ভাৰত ই ভাৰত কৰিছে বচনা সক্ষেত্ৰ নানা তথ্য স্থানা বাহ । নোকৰ নাট্যকাৰের কৃষ্ণকাঞ্চনিত্র বিকৃত পরিচ্ছ দিনে ভাল হর । 'মীর্চেডন' প্রবন্ধে শীর্ড বোলেশচল্ল বার সালিস কইচা বার দিয়াছেন,— > । পৃথকের নান মীন-চেডন, না সোরক্ষাবিলয় ? আমার বোধ হর, ছাই-ই ঠিক। তবে বোধ হর, আদি কবি সোরক্ষাবিলয় রাধিরাছিলেন । পরে বিবয় অনুসারে মীন-চেডন নাম হইরাছিল। রামারণ লক্ষাকাও বেলন বলা বার, রাধণ-বন্ধও তেমন বলিতে পারা বার। 'ভক্তমাল' প্রন্থে নীননাবের বোপল্লাশের কথা আছে। সেধানে আছে

দরোজা সম্মূর্থে এক চোল বাজাইরা। চেৎ মছন্দ গোর্থা আরা ইহাই বলিরা।

'চেৎ মছৰ' বলা বাহা, 'নীনচেতন' বলাও তাহা। ২। প্ৰীবানি চট্টামের কি ?
প্রমাণাভাব। বরং বেংধ হয়, মৃল পশ্চিমবলে রচিত হইয়া পূর্ববঙ্গ ও চট্টামের উপস্থিত
হইয়াছিল। একথানা অভ্যন্ত ও গতিত পুৰী বেধিয়া প্রনির্দেশ সোলা নহে। আমার
বিখাদ, রাচের হিন্দু চট্টয়ামে বিয়া বাস করিয়াছিল। আমি ইতিহাসবেতা নই; তবে ভাষা
দেখিয়া এইয়প বিখাদ হইয়াছে। এমনও হইতে পারে, মৃল পুৰী রাচ হইতে চট্টামে নিয়া
উদ্বরে বিয়ালিল।

০। বে চারি কবির ভণিভা পাওয়া গিয়াছে, ভারাছের মধ্যে কে আদি ? বনিতে পারা यांत्र ना । * * • मीनात्राज्य दायन झाला इहेतारह, व्यर्वाद जाहांक व्यक्तिक व्यत्निक व्यत्निक व्यत्निक করিলে, করকুরার সংকরণ বলিতে হয় ৷' শীনরেশচন্ত্র সেনগুরের 'প্রাচীম ভারতে ব্যবহার' নামক উপাৰের ৫ পাঞ্চিতাপূর্ব অবৰটের ভৃত হ প্রস্তাবে পূর্ব্ব পৌরব অকুর বাছে ৷ 'শরণাপ্রে' ক্ৰিড'--ফুডরাং ইহাতে ক্ৰির পিনীমার আবিষ্ঠাৰ হুইরাছে।--'বভীর নীল আকাশতবে হেলে বখন খুটে উঠতে৷ ছারাগণের রেখা !' ছারাগণের হাসি বন্ধ, তাহার রেখার হাসি ! वारुविक,-कवित्र वाका विशा इहेवात नहा ।-दिख्यानारमत ताह गानि वरन परकु-'হাসি চেপে রাখতে পারে কোন--' শ্রমতী ইন্দুবালা সেবের 'বিজমপুরে বিবাহমঞ্জ' উপভোগা। দেশের সংখারগুলির প্রাদেশিক রূপের পরিচর **এই ভাবে সম্বলিভ ছইলে**, শামাজিক ইতিহাদের অনেক উপকরণ সাহিত্যে স্কিত হইতে পারে। প্রাবেশিক মাসিক-ভনিকে আবর্জনার স্তুপে পরিণত না করিরা এইরূপ তথ্যের আধার করিলে সাহিত্যের ^{যথেষ্ট শ্ৰীবৃদ্ধি হইতে পারে। পঞ্চ লিখিয়া যোগাদুদার কীর্ম্ভিলোপ করিবার, বা কবিতা} শিথিয়া রবীক্রনাথ হইবার সৌভাগা বিধাতা সকলের সলাটে দিখিয়া দেব নাই। কিন্তু সর চ্ছোর এরপ ভধা-সংগ্রহ সভব। তাহাও আবশ্বক। সাহিত্যে তাহার ব্লাও অর নহে। অঅখিনীকুষার সেন 'ৰাজালা ভাষার প্রথম ব্যাকরণে' লিখিরাছেন,—'এই ব্যাকরণ রচনা করিতে ফালহেড্ সাহেবকে বে কি অসাধারণ পরিশ্রম করিতে হইরাছিল, পুরুক্থাবি পাঠ করিলেই তাহা সম্পূৰ্ণ উপলব্ধ হইতে পাৰে! হিলি সংস্কৃত, আৰবী, পাৰসী, এই ও লাচিন প্ৰভৃতি क्रिकी छातात साकत्रांक महिक कृतना कतिला करे बालना शाकतन तहना करतन।" अरे আদৰ্শ কৰে আৰৱা এইণ কৰিব ? কৰে আৰৱা পলবগ্ৰাহিতা হাড়িয়া সাহিত্যের স্টে

ভ পুঁটৰ অভ পরিশ্রন করিতে নিখিব ? জীত্রাংগুলেখর মুখোপাধার 'বীরাজনা বর্ণমন্ত্রী'ডে পুরাতন তথ্যের পুনরাবৃত্তি করিবাছেন। বীজাবেক্রকুষার দভের 'মাজ্বতা' ক্বিতার পদ্য ভবিতার দেখিতেছি—'উজ্জানীপতি হর বিক্রমানিত্যের দেহত্যাগদংবাদে।'—এ সংবাদ কি এত দিব পরে কবির কর্ণগোচর হইল ? কবির সমবেদনা প্রশংসনীয়। 'প্রবাসী'তে এক দত্ত कवि 'लाइहाथा अकामनी' मिलिया कारण नका मिता कामियात कही कतिवाहन, किस बाजानी কৰিব এমনই কই মাহের প্রাণ, চকু এমন শুক যে, এত চেঠা সংৰও গোরোখার একটা স্বভাও **ভেবে নাই।** আর এক বত চট্টগ্রামে বদিরা কাশীরের অতীত লোক শ্বরণ করির। কাঁকিবার চেষ্টা ক্রিয়াছেন। ছু:খের বিষয় এই যে, ইহাও খিয়েটারের কারার প্রিণত হইয়াছে। व्यापन शार्वक मन्त्रामात्रक विल,---(छापता । कारमा कारमा,--- प्रवास्थित रम अक मतिस कवि । দ্বিদ্র - ভাবদ্বিদ্র । ই ত সলিনাধ। শীঅভগাচরণ চক্রবর্তীর 'পেশভট্ট' সংস্কৃত-পাঠীদের ভৌজুহল চরিতার্থ করিবে। সংস্কৃত ভাষার সহিত বাঁহাদের সামাঞ্চ পরিচর আছে, মল্লিনাগ উছাদের স্থারিচিত। মলিনাথ ওগু ব্যাধানার নন, ভাবুক।—'মলিনাথ বালাজীবনে নিম্নতিশর বর্ধ ছিলেন। তজ্ঞ সকলেই ভাহাকে পেন্দ বলিয়া ডাকিত। 🛊 🗷 জিশ বংসর বয়সে বিদ্যাশিকার জল্প ৮কাণীধামে প্রস্থান করেন। + + সেই মলিনাথই উত্তর্কালে নানাবিধ শাল্লে স্থপতিত চুট্টা কাব্য শাল্ডের সর্বান্তেই টীকাকার বলিয়া সর্বাত্ত ইয়া কাব্য শাল্ডের সর্বান্তেই টীকাকার বলিয়া সর্বাত্ত **एकः । महिनारश**य नारमत शूर्य्य 'त्कालाठन' नाम मरगुङ प्रथा योत्र। क्लालाठन त्राक्रमारहसी জিলার একটা প্রামের নাম। মলিনাথ উক্ত কোলাচলে থাকিছাই টাকা-সমূহ প্রশায়ন করেন ৰবিল্লা তিনি কোলচল মলিনাপ' নামে প্রনিদ্ধি লাভ করেন।' 'কাশোকের প্রতি কৃণালে' কোনও বিশেষত্ব নাই। বার্থ রচনা। অসতীশচন্দ্র রারের 'বীরপুরু।'ও তথৈবচ। কেবল এইপ্রতি क्षान्त्र रपारवत 'चिकिथ' स्टेंटि अक्षि विरमवत थुँक्षित्रा वास्त्रि कतिशाकि —'छ च वस्त्र श्रव পরে পরে বরিছে ফুধার ধারা।' মানে হয় না বটে, কিন্তু মলা হয়! হায়। নিমে দত্ত এমন কবিতা পড়িতে পাইল না। হুধার তিনটা ধরে কত হুধা, একবার কুং করিয়া দেখ। লীউবেশচন্দ্র ভট্টাচার্ব্যের 'প্রতিভা ও চরিত্রনীতি' সারবান, দার্শনিক নিব্রা উচ্চ শ্রেনার . **354**1

বৈষ্ণব-কবিতা।

প্রত্যেক দেশে এরপ কতকগুলি সামগ্রী থাকে, বাহা সেই দেশের যুগযুগবাাশিনী রসধারাম পৃষ্ঠ। সেই দেশের রুহৎ কোনও পাদপের জ্ঞান্ন তাহা
দীর্ঘকাল দেশের আপামর সাধারণকৈ আশ্রম দিয়া আসিতেছে। রোগের
দ্যান্ন তাহা রোগীর সান্তনা, আনন্দের আসরে তাহা হাসি ও কৌতুকের নির্বার,
নৈরাশ্রে তাহা আশা, এবং হঃথেব সময় তাহা নির্ভব। মন্দিরের থ্যার স্তান্ন
তাহা বহু ভক্ত, আর্ত্ত ও হৃদয়বান্ লোকের অঞ্চ দ্বাবা পবিত্র।

প্রত্যেক দেশের ধর্ম তাহার পক্ষে সেইরূপ সামগ্রী। বহু যুগের কাব্য-কথাও সেইরূপ আব এক সামগ্রী। আমাদেব দেশের ধর্ম, কাব্য ও সাহিত্য আমাদের নিকট এই হিসাবে পবিত্র, প্রাণপ্রিয়। আমবা যদি আমাদের প্রাচীন ইতিহাস লোপ করিয়া ফেলিতে চাই, তবেই ইহাদের সহিত সম্মানিবিচ্যুত হইতে চাহিব। যে দিন হইতে এসিয়াব পশ্চিনাংশ মুসলমান-ধর্মে দীক্ষিত হইরাছে, সেই অবধি তাহাব পূর্ব্বেব ইতিহাস মুছিয়া গিয়াছে। ইউরোপে গ্রীক্ ও বোম ছাড়া অপবাপব জাতিরা তাহাদের ইতিহাস লোপ করিয়া গ্রীষ্টধর্ম অবলম্বন কবিয়াছে। গ্রীক ও রোমক জাতিবাও তাহাদের প্রাচীন ধর্ম ও কাব্যসাহিত্যকে দূব হইতে অপবিচিতেব শ্রদ্ধা প্রদান করিতেছে; তাহাদের সহিত্ব যে মান্তবিক যোগ ছিল, তাহা আব তাহাদের নাই।

আমাদের ধর্ম, কারা ও সাহিতা ঠিক গ্রীষ্টপূর্ব্ব গ্রীক কি রোমক জাতির ধর্ম ও সাহিত্যের মত নহে। বেদের সঙ্গে উপনিষদের, উপনিষদের সঙ্গে পৌরাণিক ধর্মের সহিত আধুনিক ভাবস্রোতেব একটা অবিচিহন সংযোগ রহিন্নাছে। যদি এ সম্স্ত বিদায় করিয়া নৃতন 'বিশ্বমানব' পদবী গ্রহণ করিতে হয়, তবে সেই মানবক সভ্যতার হিসাবে নগণ্য শিশু হইয়া দাঁড়াইবে; কাবণ, যাহার যত বড় প্রতিভাই পাকুক না কেন, বহুগ্ব্যাপী জাতীয় প্রতিভার নিকট তাহা ভূচ্ছ। বর্ত্তমান প্রতিভা যদি যুগ্ব্যাপিনী জাতীয় তপস্থার ফলস্বরূপ না হয়, কিংবা যদি তাহা পূর্ব্বতন জাতীয় তপস্থাকে অগ্রাহ্ম করিয়া দাঁড়াইতে চায়, তবে ভাহা বিফল হইবে। বসোরার গোলাপের কলফা এ দেশে সেরূপ আচ্চ্যা কুল উৎপাদন করিছে পারিবে না। কেহ বিদ

এ দেশের নিভ্তে বসোরার অন্থকরণে একটু জমী প্রস্তুত করিয়া ক্লমি আবো ও বার্র সাহায়ে হল মুদ্দ ছই একটা ফুল জন্মাইতে পারে, তবে বন্ধোরাবাসীরা সেই কলম ও তাহার ফুল পরীক্ষাপূর্ত্তক অবস্তুই সাক্ষ্য দিবেন যে, ইহা তাঁহাদের দেশের গোলাপেব জাতীয় বটে; বঙ্গদেশে সেই নমুনাব কিছু উৎপাদন করিবাব জন্ম মালীকে উৎসাহ, এমন কি, প্রস্কাবও তাঁহাবা দিতে পারেন; কিন্তু সেই প্রশংসাব স্থায়ী মূল্য কি ? গোলাপেব সেই চাবাটী ঠিক বসোবাবও নহে; এ দেশেরও নহে; উহা কোপাও চিরন্তন প্রতিন্তা পাইবে বলিয়া বোধ হয় না। যদি জাতীয় ভাবেব রসে পৃষ্ট না হইয়া প্রতিন্তা স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন কবে, তবে তাহা পরামুক্ববণের শক্তি দ্বাবা যতই কেন সাময়িক প্রশংসা লাভ কর্কক না, সে প্রতিষ্ঠা স্থায়ী না হইবাবই কথা।

ষে সাহিত্য দেশের যুগব্যাপিনী সাধনার ফলে উৎপন্ন হইয়াছে, ভাহাকে অবজ্ঞা করিয়া, বা তাহা পদদলিত কবিয়া, স্বীয় বিক্রম দেখাইবার চেষ্টা কবিতে পারে ছই শ্রেণীর লোক,—বাতুল ও বালক। সেই সাধনার মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাহা হইতে জাতীয় মহত্ত্বে বিশ্লেষণ করা ভদপেকা কঠিনতর ও প্রশংসার্হ কার্য্য। এই দেশের বৈষ্ণব-সাহিত্য হিমালয় অথবা বঙ্গোপসাগরের ভায়ই বিরাট। আমি এই দেশের অধিবাদী, এবং এই বদেব মধ্যে চিবদিন অভিবিক্ত হুইরা আছি বলিয়াই আমি সেই রসেব প্রকৃত বিচার কবিবার অধিকাবী, এমন স্পর্দার কোনও কারণ নাই। জন্মানধি যে পিপীলিকা একটা শাল কি শাবালীর শাথার শাথার বেড়াইতেছে, সে কি সেই তরুবরের পরিমাণ জানে ? क्याविध (व मकती इस कि उड़ार्श मस्त्रव कतिराउट, स्म कि सारे कनतािमव শুকুত্ব আরম্ভ করিতে পারিয়াছে ? আমবা যাহার মধ্যে আছি, তাহা যে আমাদের অপেকা কত বড়, তাহার ইয়তা করা অনেক সময় সহজ হয় না। মুণ্ডকের চটা চকু যাহা দেখিতে পায়, পৃথিবীটা তাহার অপেক্ষা অনেক বড়, স্থৃতরাং সে যদি তাহাব অপ্রমেয় বিশাল মাতৃভূমির এক পার্ছে পদাঘাত করিয়া মনে করে, তাহাব পদভরে পৃথিবীটা কাপিয়া উঠিতেছে, তবে তাহাকে কৌতকের বিষয় ছাড়া অস্ত কিছু মনে করা উচিত নহে।

· কোনও কালে কোনও যুগে হয় ত স্থাদেব ভারতবর্ষের একমাত্র কিংবা প্রধান উপাস্ত দেবতা ছিলেন। তথন তাঁহাব কথা লইয়া লোকে উৎসব করিত। তাঁহার পূর্ব্বরাপ, তাঁহার নৌকাবিহার ও বিবাহ প্রভৃতি লইয়া লোকে গান বাঁধিত। সেরূপ গান ও ছড়া বাঙ্গালা দাহিত্যের প্রাচীন অধ্যায়ে অনেক পাওয়া গিয়াছে। বৈদিক সময়ে সম্ভবতঃ 'বিষ্ণু' শব্দে পূর্যাকে বুঝাইত ; এমন কি, বাল্মীকির সময়েও বোধ হয় "বিষ্ণুণা সদুশো বীর্য্যে সোমবৎ প্রিয়দর্শনঃ" ছত্রে 'বিষ্ণু' অর্থে সূর্যা। বৈদিক কালে সূর্যাদেব কংসমগুল, কালীয়হদর্যগুল প্রভৃতি জ্যোতিক্ষওলীর মধ্যে বিহার করিতেন কি না, এবং রাধা, অমুরাধা, বিশাখা প্রভৃতি নক্ষত্রের সহিত মিলিত হইতেন কি না, তাহা বৈদিক-রহস্তস্ক পণ্ডিতেবাই বলিতে পাবেন। উত্তবকালে সম্ভবতঃ এই বিষ্ণু বা হুৰ্যা ক্লঞ্জের সঙ্গে এক হইয়া গিয়াছিলেন; কংসমণ্ডল ও কালীয়হুদমণ্ডল দৈত্য ও সর্পে পরিণত হইয়া গিয়াছিল, এবং বাধা অপবাপর নক্ষত্র হইতে বিশেষত্ব লাভ করিয়া ক্ষেত্র প্রধান নায়িকা হইয়াছিলেন। এই ধর্ম বদি বৈদিক কাল হইতে এ দেশে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, তবে লোকসংস্থার ও বিশ্বাসের উপব ইহার দাবী অতি প্রাচীন, ইহা স্বীকার কবিতে হইবে। বিশাল হিন্দুসমাজের मर्त्या এই मःस्नात ब्रेटेंट नाना शान ও कविजाव स्रष्टि ब्रेग्नाइ । এই धर्म কাব্যে উপগত হইয়া অঞা, আনন্দ ও কারুণোর স্রোতে এ দেশকে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে। তাব পর যুগে যুগে সময়েব উপযোগী করিয়া এই ধর্মের নানা প্রকার ব্যাখ্যা হইয়াছে : সেই ব্যাখ্যা এখনও চলিতেছে। যদি জিজ্ঞাসা করেন, এই ব্যাখ্যাব প্রয়োজন কি ? প্রেমভক্তি ও স্নেহসাবে প্রতিষ্ঠিত এই গৃহ রকা কবিবার জন্ম যে সংস্থাবেব প্রয়োজন, যুগে যুগে এই ব্যাখ্যাকারীরা কেবল তাহাবই যোগান দিতেছেন। ভক্তিব মন্দাকিনী ও প্রেমের অমৃত দ্বারা य सान जैर्प পরিণত হইয়াছে, তাহাব তীবে দাড়াইয়া যে ভদ্ধকঠে রহিল, সে হতভাগ্যের বিলাপ শুনিয়া লাভ কি ? নাবদেব বীণাধ্বনি শুনিয়া যে কর্ণকুহর ক্ষ্ম করে, এবং বলে, তাহা অপেক্ষা অনেক মিষ্ট কথাৰ তত্ত্ব সে জানে, তাহাকে "নীরসতক্রবয়ং" বলিয়া প্রিতাাগ কর।

এই রাধাক্কফ-প্রেম দাস্থ, বাৎসলা, সথা, মাধুর্যা প্রভৃতি হৃদয়েব নানা বসে পরিপৃষ্ট হইয়া এক বিশাল ভাবকল্লতকর সৃষ্টি করিয়াছে। ইহা এই দেশেব ব্যথিত প্রাণের সান্ধনা, কত মাতা যশোদার কথা শ্বরণ করিয়া তাহাদেব প্রাণের হুলালদিগকে সান্ধাইয়াছেন, চুম্বন করিয়াছেন, স্বপ্ন দেখিয়া কাঁদিয়াছেন; কত সথা শ্রীদাম-স্থামের ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া বৃদ্ধব সোহাদে ধল্ল হইয়াছেন; কত ভক্ত রাধার লায় কুল শীল ও মান-যশ ছিল্লকছাবৎ ত্যাগ করিয়া ভগবৎপ্রেমে বিভোর হইয়াছেন! এই পদাবলী চৈতল্পের মত প্রেমিক ও রঘুনাথ দাসের মত সাধকের জপের সামগ্রী হইয়াছিল। ইহাব বিশাল্য, ইহাব ব্যাপক্ষ

ধারণা করা অন্ধিশিক্ষিত সমালোচকের কাজ নহে। যুগেব পর যুগ যে বল্লা গৃহত্বের গৃহ আনন্দের কলববে মুথরিত করিয়া চলিয়া গিয়াছে, সেই তীর্থের काक हरेया जाहात तमास्रारम विकित हरेवात प्रकाश एवन काहात्र ना हय। হিমালয় হইতে একটা শুদ্ধ পত্র বা ভগ্ন কল্পর লইয়া দাঁড়াইয়া যদি কেহ বলে. ইহা কিছুই নহে, এই দেখ, আমি দেশান্তর হইতে এই পাতাবাহার লইয়া আসিয়াছি, ইহা কত উৎকৃষ্ট ! তাহাতে কি সেই পাতাবাহাবেব নিকট হিমালয় ছোট হইয়া যাইবে ? বিবাট কোনও সামগ্রীব বস-বিশ্লেষণেব এই রীতি নহে। কোন কালেব কোন কবিব হত্তে কুলণীলত্যাগিনী সর্বাধ্যমর্পণকাবিণী বাগাব জায় প্রেমের চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে ? যশোদাব মাতৃতাব বিশ্বসাহিত্যে মেরী তিয় অপব কে আংশিক ভাবেও দেগাইতে পাবিশাছেন ? আজ জীবনে প্রথম দিন छनिनाम, रामाना शृज्यवश्यमा नरहन, जीनाम-स्नारमव मरधा यथा जाव कारह नाहे, এবং রাধিকার প্রেম ভদ্র-সাহিত্যে স্থান পাইবার যোগ্য নহে! প্রেমের স্থানিকেতন বুন্দাবনের স্থায় তীর্থ অপব কোন কাব্য-সাহিত্যে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে ? যে তীর্থ পূর্ব্ববাগ মান অভিসাব মাণুবেব স্বপ্ন; যাহার নিকুঞ্জেব তরুলতা মণিমুক্তাকে অগ্রাহ্ম কবিয়াও উজ্জ্বতর; যাহাব গুঞ্জাফলের হাবটি রাজকুমারী হীরার হারেব উপর ধাবণ কবিয়া ধন্ত হইয়াছেন; যাহাব সম্পূদ্ বাহ্ন ঐবর্থ্য নহে, ভাবের অঞা; যাহাব সম্পদ বিষ্ণাবৃদ্ধি নহে, বালকের অকপটতা; যাহাব সম্পদ্ আয়ন্তবী দর্প নহে, প্রেমেব নির্ভর; যাহার সম্পদ্ রাজমুকুট নতে, বাশেব বাশা; যাহাব সম্পদ্ বাজভা ভার নহে,—মাতৃলেহেব স্থা, সগাব আত্মসমর্পণ, এবং প্রেমিকাব প্রেম ; যে স্থানে বীরত্বেব দর্প শতবাব धुनिनार रुरेगार्छ, निख्या कनकाकनी किनग्रा अर्थनारकाय मण्यीन रुरेगार्छ; যে স্থানে অসিব ঝনৎকাবের প্রতি ক্রক্ষেপ নাই, অশ্রনিদূতে আতক্ক; যে হাটে বিনিময় নাই, আছে শুধু দান; এমন তীর্থ কোন কাব্যে কবে ফুটিয়া উঠিয়াছে? বৈষ্ণব কবিতা এই অপুৰ্ব্ব তীৰ্থের সৃষ্টি কবিয়াছে—ইহা মানস ছবি। ইহা আত্ত্ব ধর্মসংস্কার নহে। এই সংস্কার কবি ও প্রেমিকগণেব বছ্যুগব্যাপিনী সাধনায় স্থ হইরাছে। কোনও ভাগানান যদি পৃথিবীর দাহিত্যের কণ্টকাকীর্ণ পথ, রাজপ্রাসাদ ও সমুদ্ধ নগরী সকল ক্রমে ক্রমে প্রিদর্শন করিয়া অবংশ^{হে} বৈষ্ণব-পদ-রাজ্যের পথে এই বৃন্দাবনে একবার প্রবেশ করেন, তবে তিনি শীতল হইবেন। কীর্ত্তনীয়ারা কবির পদ বুঝাইয়া দিয়া থাকেন; বৈষ্ণব পদের প্রত্যেক অক্ষরের পশ্চাতে যে ভাবের সামাঞ্চা আছে. তাহা সাধারণ

পাঠকের দৃষ্টি এড়াইয়া যাইতে পারে, এই জন্ম কীর্ত্তনীয়ারা তাহা ব্ঝাইয়া দেন। বৈষ্ণব কবিতাব শব্দগুলির মধ্যে ভাবের নির্দেশ আছে, তাহা উহ্ছ, সাধারণ পাঠকের নিকট তাহা আত্মগোপন করিয়া থাকে। কীর্ত্তনীয়ারা তাহা প্রকাশ কবেন। অদৃষ্ট প্রসন্ন হইলে বীরভূন কি বাঁকুড়া অঞ্চলের প্রধান কোনও কীর্ত্তনীয়াব মৃথে 'গোষ্ঠ', 'পূর্ব্ববাগ' ও 'মাঝুবে'র পালা ভনিয়া সাধারণ পাঠকগণ এই কবিতাব প্রকৃত মর্ম্ম বুঝিতে পারিবেন।

বৈষ্ণব-কবিতাব জন্ম সাধনাব ক্ষেত্রে। এক দিকে চণ্ডীদাস বিভাপতি লিখিয়াছেন; আর এক দিকে মহাপ্রভু তমালকে আলিঙ্গন করিয়া, মেঘে ক্সফল্রম করিয়া, সেই কবিতা যে সাধনার বসে পৃষ্ট, তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। নরোভ্রম ঠাকুব যে সময় তাঁহাব আবাধ্যেব বংশীবন শুনিয়া উন্মন্তবং ছুটিয়া গেলেন, বাজবেশ তুচ্ছ কবিয়া ছিন্নকতা ববণ করিয়া লইলেন, রাজপ্রাসাদ ধূলিঘরের ভ্রায় পরিত্যাগ কবিলেন, সেই সময় পকপল্লীব রাজা নৃসিংহদেব সেই ভিক্কবেশী রাজকুমারের পার্শ্বে দিয়াইয়া বাজকুমারী বাধাব কথায় গায়িলেন.—
"আমার ধৈয়ালান হেমাগার. ভ্রমণীরৰ সিংহছার.

ধরম কপাট ছিল তার:

বংশীরব বস্তাঘাত

পড়ে গেল অৰুশ্বাৎ,

সমভূমি করল আমার।

আমার দশুলালে মন্ত হাতী

वैषां हिल निवाबार्ड,

किश्र किल क होक-अकृत्न,

দত্তের শিকল কাটি

व्यादिश नुकाम हुछि,

পলাইয়া গেল কোন দেশে :"

অন্ত কোনও কবি বজাঘাতের সহিত বংশীববের তুলনা কবিতে সাহদী হইতেন কি না, জানি না; কিন্তু যে বংশীধ্বনি প্রেমিক মানসকর্ণে ভাগাক্রমে ভনিতে
পাইনা থাকেন, তাহা সমস্ত পার্থিব স্থাবে উপব বজাঘাত বই কি ? সেই স্থরে
ভোগবিলাসের দৃহথ বাজপুরী ভালিয়া চুবিয়া যায়। অজ্ঞাতজনের প্রেমচাহনীতে বিপুল দম্ভ অঙ্গাহত হতীর ভায় পলায়ন করে, মাসুষের সমস্ত
ম্পর্মা ও ভোগেচছা লুপ্ত হয়। তাহার জীবন্ত উদাহরণস্বরূপ নরোত্তম ঠাকুরের
পার্খে দাঁড়াইয়া সাড়ে তিন শত বংসর পূর্কে যথন রাজা নৃসিংহ দেব সহতে
মৃদঙ্গবাদনপূর্কক এই গানাট গায়িয়াছিলেন, তখন নরোত্তম ঠাকুর ও রাধা
শোত্রুন্দের নিকট এক হইয়া গিয়াছিলেন। চঞীদাস রাধার কথায় বলিয়াছিলেন, "যে করে কামুর নাম তার ধরে পায়।" তৈতভাপ্ত চণ্ডালের মুখেও

কক্ষনাম শুনিয়া তাহার পারে ধরিতেন। এরপ শত শত উদাহরণ দ্বারা দেখান বাইতে পারে বে, বৈষ্ণব কবিতার জন্ম সাধনার ক্ষেত্রে, কবিথের উচ্চ গ্রামে সাধনার শিধরে আসীন ভক্তগণ যে শীলা করিয়াছেন, কবিগণ তাহাই বাগ্দেবীর বরে বাক্সধার অভিষিক্ষিত করিয়া কাব্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিরাছেন। এরূপ সাধনার স্থধাধাবায় কাব্যক্থা আব কোথায় ফুটরাছে প

কেহ কেহ বিলিয়া থাকেন, বিশ্বমানৰ চক্রপ্রয়ের উজ্জ্বল অক্ষরে লেখা কবিত্বমাত্র বুঝিবে; আধ-কোটা ফুলে যে সৌন্দর্য্য, তাহাই দেখিয়া মাতোয়ারা হইবে;
ভগবানকে আরতি করিবার জন্ত মলয়ানিল তাহাব ধূপ হইবে; গগনই তাহার
ফুলের ডালা হইবে। বিশ্বমানৰ তোমাৰ রাধাক্ষণ্ণ বিশাথা চিত্রা ও মধুমঙ্গলরূপ হ-ব-ব-র-লর মধ্যে প্রবেশ কবিবে কেন ? উহা যে তোমার কুদ্র সমাজেব
কতকগুলি আবর্জ্জনা। তোমরা কাদিয়া কাটিয়া নিজেদের কাছে সেগুলি
বছ করিয়া তুলিয়াছ; বিশ্বসাহিত্যে সেগুলির প্রবেশাধিকারের স্পর্দ্ধা
কর কেন ?

তোমার সাধনা যদি সিদ্ধ হইয়া থাকে, তবে তোমাব জাতীয় সংস্কাব পৃথিবী প্রহণ করিবে। যদি উজ্জ্বল কবিয়া দেখাইতে পাব, যদি আবাধ্যের পদপ্রাস্ত হইতে চিত্তের আবেগে প্রবাহিত কবিয়া, সাধনাব কমণ্ডলুতে পবিত্র করিয়া, সংযমের শিবজাটা হইতে মুক্ত করিয়া, তোমাব সংস্থাব, তোমাব জাতীয় ভাব পৃথিবীর দ্বারে দ্বানে আনিতে পার, তবে সেই ভক্তি-মন্দাকিনী স্বদেশ বিদেশের প্রত্যেক গৃহে গৃহে আসিয়া পঁতছিবে। আলার সঙ্গে জিব্রেল ও পয়গম্ববের ক্থাবার্তা জনতের এক বিপুল অংশেব অধিবাসীরা শুনিয়া শুনিয়া এখনও ক্লান্ত হুইতেছে না; অথচ সেই সকল সংস্থাবেব জন্মস্থান—আবব দেশ। পবিত্র আত্মার প্রভাবে মেবীর গর্ভে খ্রীষ্টের জন্ম, মারেব দহিত বৃদ্ধের প্রতিদ্বন্দিতা ও তাহার পরাভব, বিষের বচ স্থলের লোকেরা ক্রমাগত শুনিতেছে, এবং তাহাব স্বব্যাতি করিতেছে; এমন কি, গ্রীক ও বোমক অশৌকিক উপাধ্যানমালা সমস্ত ইউরোপীয় সাহিত্যে পবিব্যাপ্ত। যাহাবা পৌবাণিক উপাখ্যানের প্রভাব হুইতে মুক্ত করিরা ইংলপ্তের সাহিত্যে নৃতন ভাবেব স্রোত বহাইয়া দিয়াছিলেন, **ভাঁছারাও ত সে প্রভাব অ**তিক্রম কবিতে পারেন নাই। শেলী "প্রমিথিয়সে"র কথা नहेंबा कावा निश्रिवाद्यन, की देन "शहेनी विवन" निश्रिवाद्यन, आहीन देशन अत প্রবাদ লইয়া টেনিসন "মর্ট ডি আর্থার" লিথিয়াছেন, সার গ্যালাহাডের "হোলি ধ্রেল' দৃশ্য-দর্শনের বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিরাছেন, খদেশের প্রাচীন সংস্কার লইয়া

শেলী "কুইন্ ম্যাব"-এর পুষ্পক-রথের বর্ণনা করিয়াছেন, এবং আর্থারের অলোকিক উপাধ্যানমালায় টেনিসনের কবিত্ব এরূপ উত্তল হইয়া উঠিয়াছে বে, আমরা বিষয় প্রকাশ করিয়া এখনও ক্লান্ত হইয়া পড়ি নাই। মৃল কথা, যে জাতি শক্তিশালী, তাহাবা স্বীয় দেশের আদর্শ লইয়া অপর জাতিকে পরাঞ্চিত করিবে। বিশ্বমানব শুধু গবাক্ষপথে আকাশের নক্ষত্র গণনা করেন না, এবং শরৎকালের সোনালী রৌদ্রকেই বিশ্বের চবম সৌন্দর্য্য বলিয়া মনে করেন না। জগতের কোন্ জাতি যুগ যুগ ব্যাপিয়া কোন সাধনা করিয়াছে, কোন সংস্কারকে উজ্জ্বল কবিয়া দেখিয়াছে, তাহা গুনিবার জন্ম বিশ্বমানবটির বিলক্ষণ কৌছুহল আছে। অনেক সময় দেই সংস্কার শুধু ব্যক্তি বা ক্ষুদ্র জাতিগত থাকিরা অবশেষে জগতেব চিত্ত দথল করিয়া লইয়াছে। তাই ইস্রায়েলদের আব্রাহামের অধন্তন চৌদপুক্ষেব নাম এখনও অন্ধ্ৰজ্গৎ বসিয়া বসিয়া মুধস্থ করিভেছে । তোমার যদি শক্তি থাকে, তবে তোমাব দেশেব সাধনাকে—সংস্কারকে—উজ্জন কবিয়া আঁকিয়া দেখাও। সাহংবিহাবী পক্ষিবিশেষের কণ্ঠে জাতীয় সাধনার নিন্দা না কবিয়া,যে সাধনাব ক্ষেত্রে তুমি এখন পর্যান্ত হামাগুড়ি দিতে শিখ নাই, ভাহাতে একবার প্রবেশ কবিবাব চেষ্টা পাও। যাহা**কে বিশ্বসাহিত্য বলিয়া** পূজা করিতেছ, তাহা ভিন্ন দেশেব একটি সংস্কাবমাত্র। সেই সংস্কারের নিকট মাথা হেঁট করিয়া অর্ঘ্য দিতেছ, এবং ভারতীয় পৌবাণিক সাহিত্যকে সেই বিখদাহিত্য হইতে নিম্বাশিত কবিবার বাবস্থা করিতেছ়। সে ব্যবস্থা কে ভনিবে ? মোল্লারা ইতিপর্বের তুর্গামগুপ ভাঙ্গিয়া ফেলিবার ব্যবস্থা দিয়াছিল। निष्कत घव ছाড়িয়া পরেব দ্বাবে ভিখাবী হইতে যাইতেছ, দেখানে ভিখ মিলিবে না।

কাহারও কাহারও মুথে একটা অভিযোগ শুনিতে পাওয়া যায়— বৈষ্ণৰ সাহিত্যটা কামশাস্ত্রমাত । যাহাবা প্রেমের সাধনাকে বৈরাগ্যের সাধনা বলিরা প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন, যাহাবা 'কামগন্ধ নাহি তায়' বলিয়া নির্মাল প্রেমকে মাথায় ধাবণ করিয়াছেন, প্রেয়সীকে মাতা, পিতা ও গায়তী বলিয়া প্রকাকবিয়াছেন, তাঁহাদের কবিতা হইল কামশাস্ত্র । প্রেয়ার প্রণয়ের মধ্যে জননী ও পিতার প্রেম আছে, এবং গায়ত্রীর পবিত্রতা আছে, এত বড় কথা যাহারা বলিয়াছেন, "ত্রহ্মাও ব্যাপিয়া, আছয়ে যে জন, কেছ না দেখয়ে তারে । প্রেমের এ বীতি, যে জন জানয়ে, সেই লে চিনিতে পারে ।" এমন কথা যাহারা বলিয়াছেন, তাঁহাদের কবিতা হইয়াছে কামশাস্ত্র। "পিরীতি করিয়া ভালয়ে যে।

সাধন অঙ্গ পায় না সে।" এমন কথা কোথাকার কোন কবি বলিতে পারিয়াছেন ? "যাহাকে একবার ভালবাসিয়াছ,তাহাকে তোমার ছাড়িবার আর উপায় নাই; সে যাহাই করুক না কেন, তাহাব ভালবাদা লইয়া থাক; কারণ, প্রেম বিনিময়েব সামগ্রী নহে, উহা মহাদান। একবার দিয়া তুমি তাহা **ফিরাইয়া লইতে পার না।** যদি ফিরাইয়া আন, তবে আব তোমার সাধনা ছইবে না।"-এত বড় কথা ঘাঁহার। বলিয়াছেন,তাঁহাদের ফবিতা হইতেছে কাম-শান্ত। "মরম না জানে, ধবম বাথানে, এমন আছয়ে যাবা। কাজ নাই পথি. তাদের কথায়, বাহিবে রহুন তারা। আমাব বাহিব-হুগাবে কপাট লেগেছে. ভিতর হুয়ার থোলা।"-এমন সকল কথা ঘাঁহার। বলিয়াছেন, তাঁহাদের কবিতা হইতেছে কামশাস্ত্র। বিভাপতিব উপরই বেশা আক্রোশ। তাঁহার একটি কবিতায় বাণা শ্রীক্লফকে বলিতেছেন.—"তে ক্লঞ। তুনি আমাব মাধাব ফুল, তুমি আমার চকুর অঞ্জন, কঠেব হাব, তাহা হইতেও বেশা—পাগীব নিকট পাথ, মীনের নিকট জল যেরপ—ত্মি আমাব তাহাই। তোমাকে ছাড়া আনি এক দিনও বাঁচিতে পাৰি না। তোমাকে ত আমি দব দিয়া ফেলিয়াছি, কিন্তু তুৰি কে. আমি তাহা চিনিলাম না।" সৰ্বাহ্য সমৰ্পণ কৰিয়া সাধক সেই জ্ঞানাতীত হুর্ভেগ্ন প্রবম প্রহেলিকার অসীমত্বকে উপলব্ধি করিতে না পাবিয়া অবাক হিইয়া কাঁদিতেছেন—হায়। কাহাকে দিলাম গ কে সে গ আমাৰ সৰল বৃদ্ধি দিয়া তাঁহাকে বৃদ্ধিলাম না, আমার সকল প্রাণ দিয়া তাঁহাকে ধরিতে ছুঁইতে পারিলাম না। "মাধব। তুঁত কৈছে কহবি মোয়।" এই প্রশ্ন, সাধনান্তে সাধকের ত্তর বিশ্বয়কে একছাত্র আঁকিয়া দেখাইতেছে। এই সকল কবিতা হইতেছে কামশাস্ত্র রাধা যেগানে ক্লেফ্ব অশ্বীরী আবির্ভাব বিবচেব তপজা দ্বারা হৃদয়েব নিভূতে উপলব্ধি কবিতেছেন, তাহা ভাবস্থিলনের অপূর্ব কবিতা। তিনি বলিতেছেন,—আমার অঙ্গ তাহার বেদী হইবে, এবং সেই বেদী আমি চোখের জলে ধৌত করিয়া আমার মাণার চুল দিয়া মুছিয়া বাণিব, আমাব বক্ষের মতির হার আলিপনা হটবে, আমার জনয় মঙ্গলকলসম্বরূপ হটবে, ভাছা ছারা প্রিয়কে সংবর্দ্ধনা কবিয়া লইব। এপানে শবীব এবং অশরীবের ভেন ঘুচিয়া গিরাছে, জড় ও চৈত্ত এক হইরাছে। ইহাই কি বিভাপতিব কামশাস। **हिंदीमान विनाहिन,---क्रकरक उबना क**त्रिक गोरेशा "लोबा ना रहेवि नहीं, नो ভবি অসতী, ফিরিবি লোকের মাঝে।" ধার্মিকের বাছবেশ ত্যাগ কর, গেরুয়া ও জপের মালায় দরকার নাই, ভিতরে খাটী থাকিবে, এবং দশ জনের এক জন

रहेश काञ्च कतिरव ; अवह, "तिनान कतिरि, क्ला ना हूँ हैरि, छारिनि छारबद्ध (मरा।" अन ना हूँ देत्र। ज्ञाम कतिरत, व्यर्थाए, मश्मारतत मध्य प्रतिश्रा शाकिस्त, কিন্তু সংসারের কাদামাটী যেন গায়ে না লাগে। "ভাবিনি ভাবের দেহা"---**एमर्ट्स अफ्ड प्**राहिमा छेशरक हिनास कविता महेरवा अ मकन छेछ माथनाम কথা। বিনি প্রেম করিবেন, তাঁহার দেহকে "শুষ্ক কাষ্ঠ্রসম" করিতে হইবে: অর্থাৎ, বহিরিন্দ্রিরের রস তাঁহাতে থাকিনে না। পুন: পুন: এই সকল উল্লের দাবা বাঁহাবা প্রেমকে কঠোর তপস্তার বিষয়ীভূত করিয়াছেন, তাঁহাদের কবিতা কামশাস্ত্র নহে ত কি ? ৰাছা বড়, ভাহাকে কিছু বাদ দেওয়া চলে না, বড় জিনিসেব ছোঁয়াচে রোগ নাই। গঙ্গায় শব ভাসিয়া যায়, কিন্তু পুকুরে কীট মরিলেই ভয় হয়। যে কবিতা দাধনাব রুদে পবিপুষ্ট, যাহার আদর্শ উচ্চতম, তাহা হইতে চই চারিটি ভোগবিলাদের ছত্র লইয়া নাড়াচাড়া করিয়া কি एमथाहेरत ? তाहा हहेरल "मर्नाविष्ठ भवन्नावः श्रृतिनानि मरेनः मरेनः", खवः "মীনোপদন্দর্শিতমেধলায়াং" প্রভৃতি লেখার দক্ষণ বৃদ্ধ বাল্লীকিকে বর্জন কর ভীনাস্ অ্যাডোনিস্ ও লুক্রীস্ লেখার অপবাধে সেক্ষপীবকে অদূরবর্ত্তী বুক্ষের শাখার ঝুলাইয়া দাও, এবং 'বালেন্বুনক্রাণাবিকাশভাবাং' প্রভৃতি লেখার ভক্ত কালি-দাসের কুমারসম্ভবকে মাটা বলিয়া প্রতিপন্ন কর। কোনও কাবাই বাদ পড়িবে না। ক্লচির বিষয়ে অতিবিক্ত সাবধান হইলে গৃহে গৃহে অকচিব প্রে শিহরিরা উঠিতে হইবে। কিন্তু বৈষ্ণব কবিগণেব সূল কথা সন্ত্রকথার চিহ্নমাত্র। এ কথা আমি নিজে কল্পনা কবিয়া লিখিতেছি না। বহু পাঠক বৈষ্ণব কবিভান স্থা জিনিসটাতে তত্ত্বপাৰ আভাস পাইয়া থাকেন। একদিন শিবু কীর্ত্তনীয়া শ্ৰীযুক্ত গগনেজ্ঞনাথ ঠাকুৰ মহাশয়ের বাড়ীতে ঠাকুৰ-বাড়ীর শিক্ষিত সম্লাস্ত ব্যক্তিগণ ও মহিলাবর্গের সমুধে "থণ্ডিতা" পালা গারিয়াছিল। রাধারুঞ-প্রেমকাহিনীব মধ্যে আধুনিক ক্ষতি অমুদারে এই পালাটিই দর্মাপেকা শিথিল, কিন্তু শিবু প্রথমেই ভাবেব এমন এক উচ্চগ্রামে তাহার হার বাঁধিয়া লইয়াছিল যে, যত কিছু অল্লীলতা, তাহা পবিত্র ভাবের জ্ঞাপক হইয়। দাঁড়াইয়াছিল। এমন একটা উচু জায়গায় দাঁড়াইয়া কথা বলা যায়, যেখানে শীলতাৰ আধুনিক প্রচলিত বুলিগুলির মাধা ডিম্মাইয়া গেলেও কিছু গঠিত হয় না। বিজ্ঞানেব প্রকোষ্ঠে শ্বচ্ছেদকারীর হত্তে কুৎসিতের অভান্তব প্রকটিত হয়, কিন্তু সেধানে কলছের ভাষা নিষ্কলক। বৈষ্ণুৰ সাধনার কবিভাও দেইকপ। তাহাতে ভাষার ক্ৰুষ করনা করা বিভ্রমামাত্র। আমি ভর্মহাজনগণের পদের কথাই বলিতেছি।

বেধানে ভাবজগতে সেরপ সাধনা নাই, সেধানে অবশ্র কথার কচি লইরা সমালোচনা চলিতে পারে। এখনকার অনেক কবি ছন্মবেশী কথা লিখিয়া চলিত ক্লচির মুখ রক্ষা করিয়া চলেন, কিন্তু সেই সকল শব্দের প্রচ্ছন্ন ইঙ্গিত অতি **অবস্তু। নির্লক্ষ্**তা বেধানে নিম্লকে লোভনীয় করিবার জন্তই লজ্জাকে আশ্রয় করে, সেখানে ছদ্মবেশী লজ্জাকে সাহিত্যের অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতে দেওয়া উচিত নর। যাহাতে ভাবের উচ্চাঙ্গের পবিত্রতা নাই, অথচ যাহা আকারে ইঙ্গিতে বিলাসকে নির্দেশ করে, তাহা ভদ্রসাহিত্যে স্থান পাইবার যোগ্য নহে।

বৈষ্ণব কবির কবিত্ব--হঠাৎ বৃদ্ধ বয়সে জীবনে প্রথম দিন ওনিতে পাইলাম,—বৈষ্ণব কবিতায় কবিত্ব নাই! আমার এক জন ইংরেজ বন্ধু—বাঁহার ষত শেধক আধুনিক কালে বড় বেশী নাই—এক দিন কথাপ্রসঙ্গে আমাকে ৰলিরাছিলেন---"বৈঞ্চবগণ হাদরের স্তকোমল ভাবের শেষ করিয়া গিয়াছেন, আর **কিছু** বাকা রাখেন নাই।" "চলে নীলশাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিতে ৰোর।" "প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁদে প্রতি অঙ্গ মোর।" "চল চল চল অঙ্গের লাবণী অবনী বছিয়া যায়।" এই সকল অল্লীল পদের কবিছের প্রশংসা ত चाधुनिक वजीव वफ़ कविरादत मूरथेरे छनिवाहि। "त्रलनी माउन घन, घन ভার্ছী সে গরজে" প্রভৃতির ভাষা লইয়া ত আধুনিক অনেক কবিই কবিচা লিখিরা গিরাছেন; "মুখানি", "ফুরল", "লাবণি" প্রভৃতি বৈফবের উচ্ছিষ্ট माहित्जात जाव्य जेळनरत विक्रीं वहेरजह । ध मकरनत मरश हिर्हे हिंह কবিত্ব অবশ্রই কিছু আছে। কিন্তু একটা কথা। বিদেশী কবিতার হুই ছত্র कृतिज्ञा 'हेबा वाः।' 'क्रियावार क्यावार।' क्रियानहे स्थाताहमा हव ना। কিংবা, বৈঞ্চব কবিতার ছুইটি ছত্র তুলিরা "এতে কি আছে ?" বলিয়া নাসিকা कृष्णिक कतिरामेर नमारमाठक स्मिरं मकन कविशन व्यर्भका मीर्च रहेरानन, अक्रल विगर পারি না। সমগ্র জিনিসটা দেখিবার শক্তি চাই। তাজমহল হইতে এক টুকবা कांচ, পঙ্গা হইতে এক বিন্দু জল, এবং আালপাইন গিরিশিধরের একটি কাঁকর ভূলিরা নিয়া সেই সেই জবোর পরিচর দেওয়া যেরপ, এই সব সমালোচনাও সেইরপ। কোনও কবি হয় ত সহসা এক ছত্রে একটি স্থলর ভাব ফুটাইয়া জুলিয়াছেন। হয় ত কেহ এক আঁচড়ে চমৎকার একটা ছবি আঁকিয়াছেন।— ভাছা মুহুর্ত্তের কৌতুকের বস্তু ও আনন্দপ্রদ হইয়াছে। কিন্তু সমগ্র জাতির সাধনার কেন্দ্রে যুগব্যাপিনী তপভার যে করতক স্ট হইরাছে,তাহা সমগ্রভাবে দেখিবার ও

দেশাইবার জিনিস। শুধু একটু পল্লব লইয়া তাহাকে দেশানো যার না। কল্প-বৃক্ষের পত্র জিহ্বা ঘারা লেহন করিবার শক্তি অনেকের থাকিতে পালে, কিন্তু তাহার ফুলের সৌন্দর্য্য উপভাগ করিবার মত চকু ভগবান সকলকে দেন নাই।

আজ ইংরাজ জাতির কেহ সেক্ষণীয়রের নিন্দা করুক, ইংলণ্ডের মাটাতে সেই হতভাগ্যের স্থান হইবে না। আর তুমি জাতীয়তার বড়াই কর, অথচ তোমার যাহা বুঝিবার সাধ্য নাই, এমন সকল বিষয় লইরা উচ্চদরের কথা ভনাইবার স্পর্দ্ধা করিতেছ। দেবতারা যেখানে প্রবেশ করিতে সাহসী নহেন, হঠকারিতার বলে সেইখানে যাইয়া আবাধ্যের টিকি ধরিতেছ। জাতীয় আদর্শকে থর্ম করিয়া তাহা হের প্রতিপন্ন করাই তোমার জাতীয়তা। আর সর্ব্বংসহ আমাদের সম্পাদকবর্গ। গোচারণের মাঠের স্থায় তাঁহাদের কাগল পড়িয়া আছে, যে আছ, স্বছনে চরিয়া বেড়াও।

০-শে আখিন, ১০২৪। ৽গোকুল মুগীর বাড়ী; বগজুড়ী, পোঃ মন্ত, ঢাকা।

बीहुनीनान त्मन।

নিধুবারু।

[স্বর্গীর ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যার লিখিত।]

ক্ষতিবাস ও কাশীদাসের কবি-কীর্ত্তিব বিশাল বিস্তৃতির কথা ছাড়িয়া দিয়া, অতি-মধ্যকাল ও অব্যবহিত মধ্যকালের কবিদিপের মধ্যে, অন্যে কি কথা, কবি-কঙ্কণ ও রায়গুণাকরের অপেক্ষাও নিধুবাব্র খ্যাতির বিস্তার বেশী। সে বিস্তার কেবল কবি-রঞ্জন রামপ্রসাদ সেনেরই সমতুল্য; এ কালের ঈশর-গুণাদির অপেক্ষা অভ্যন্ত অনেক; পরস্ত, এই ইংরেজী আমলের কবি-কুলের স্বগুলিকে ছুড়িলেও নিধুবাব্র বিস্তৃতি হইতে বহু বহু দূরে থাকেন। কবি-কঙ্কণ মুকুন্দরাম ও রায়গুণাকর ভারতচন্ত্র অপেক্ষাও নিধুবাব্র বিস্তার বেশী বিলিয়াছি; তাহার কারণ এই বে, নিধুবাবু নিরক্ষরের নিত্য আর্ত্তির বিবর।

নিধুবাব্র খ্যাতি, নিধুবাব্র নাম সমগ্র বঙ্গদেশে বিস্তৃত, বিপুল। নিধুবাব্র একটা গীতও না জানে, এমন বাঙ্গালী বিরল। জার নিধুবাব্র গান জানিয়া, গলায় হুর না থাকিলেও, প্রাণে প্রেমোদর হইলে, সে গান গুণ গুণ করিয়া না গায়, এমন বাঙ্গালীও বেশী দেখি নাই। নবীন ব্বক, প্রিপক প্রোচ, ক্রিবান

বৃদ্ধ, ভন্ত, ইতর, সার্জ্জিত, অমার্জ্জিত, —সকলেরই নিকট নিধুবারু সমান সমাদৃত। ছাটে, বাটে, বৈঠকে, লোকের মুখে, মঞ্জলিসে, মাফেলে, নির্জ্জনে—নিধুবারু কোথায় নয় ? নিধুবারু সর্ব্জিতই লোকের সঙ্গে—সাথে। কিন্তু, এই নিধুবারু কে ? নিধুবারু কবি কি না ?

নিধুবাবু কবি, না কি বলিব ? কিন্তু নিধুবাবুব কাব্য লোকের মুখন্থ। তবে এখনকার নবীন কবিরা নিধুবাবুকে কবি না বলিকেও বলিতে পারেন। কারণ, নিধুবাবু গান রচিতেন, সে গান নিজে গারিতেন, সে গান সকল লোকেই গায়, সে গান আবার টপ্পা গান; প্নশ্চ,সে গান বহুকাল পর্যান্ত গ্রহাকারে প্রকাশিত হয় নাই। স্বভরাং এখনকার গাঁতি-কবিদের গণনায় গান-বচয়িতা নিধুবাবু কবি না হইলেও পারেন; কেন না, গাঁতিকাব্য অগেটনে গ্রন্থে পরিণত হইয়া প্রক্রবিক্রেতার আলমারীতে পচাই এখনকার নিয়মায়্সারে প্রক্রত কবিতার পূর্ণ পরিচয়। নিধুবাবুব ভাগো এমন ঘটনা ঘটে নাই। স্বভএব তিনি কবি কিসে, এবং কোন্ হিসাবে ?

প্রারের উত্তর দেওয়া দার। কিন্তু এখনকাব গীতি-কবিদের সহিত নিধু-বাবুর কি এক বিলুও সৌসাদৃহ্যও নাই ? বোধ হয়, একটু আছে। প্রণয়স্পীত, প্রতীচ্য মতেও, কবিছেব উচ্চতব নিদান। সেল্লপীয়ব, টেনিসন, ব্রাউনিং প্রভৃতি বড় বড় অতিবিধ্যাত কবিদিগেব প্রসিদ্ধি প্রণয়গীতিব জন্ত কম নহে। নিধুবাবৃও প্রশার-গীতি রচিতেন। এখনকার নব্য কবিরাও প্রণয়-গীতি রচেন। তবে এঁদের গীত গাওয়া যার না; নিধুবাবৃব গান গীত হয়। পরস্ক, নিধুবাবু রচনা করিতেন টয়া; ইহারা রচেন তৃক্কো। তৃকোই বিলি; কেন না, তাহা আয়ভনে অনেক সময়ে টয়া অপেক্ষাও কুদ্র। নিধুর টয়া সংসারের সব লোকেই বৃঝে, নবীন গীতি-কবিদের অলুভূপরিমিত তৃক্কো শতকবা সাড়ে ৯৯ জনে বৃঝে না। কবিদের নিজেরই সকল সময় তাহা বোধগমা হয় না। নিধুবাৰু ও নব্য বাবু কবি-সম্প্রদায়ে সাদৃশ্র ও পার্থক্য এই। একই ক্ষেত্রে, এবং একই রদে, নিধুর টয়া ও নবীন তৃক্কো পাশাপানি রাধিয়া তুলনাম সমালোচনা করিতে পারিতাম; কিন্তু স্থানে কুলাইবে না।

নিধুবাবুর গান সকলেই জানে; কিন্ধু নিধুবাবু ব্যক্তিটা কে, তাঁহার পুরা নাম ও উপাধি কি, নিবাস কোথার, বৃত্তি-ব্যবসায় কি ছিল; তিনি কোন্ জাতি ছিলেন, এমন কি, কোন্ সময়ের লোক ছিলেন; আনেকেই জানে না। আমরা নিজেও অনেক দিন জানিতাম 'না। এখনও বে নিধুবাবুর আগত জীবনচরিত জানিয়ছি, তাহাও নহে। বালালা সাহিত্যের ইতিহাস-লেখক অমুসকানে এ আবিকার করিতে পারেন নাই। আসল কথা এই বে, তথন-কার লোক এখনকার করিতে পারেন নাই। আসল কথা এই বে, তথন-কার লোক এখনকার করিত আপনাকে অতি বড় বলিয়া ভাবিত না; অত-বিয়োগ্রাফীও লিখিত না। আত্মজীবন গোপন রাখিয়া জীবনে কিছু কাজকরিয়া বাওয়াই তথন রীতি ছিল। নিধুবাব্ও তাই করিয়াছিলেন। স্থতরাং নিধুবাব্, খ্ব অনেক দিনের লোক না হইলেও, তাঁহার জীবন-বৃত্ত বড় বেলী লোকে জানে না।

নিধুবাবু কিঞিৎ সংস্কৃত জানিতেন; পালী, উৰ্দ_ূ, হিন্দীও জানিতেন; নিধুবাবু অল ইংরেশীও জানিতেন। বাঙ্গালা ভাষা সম্বন্ধে বাঙ্গালী নিধুবাৰু বলিতেন,—

নানান দেশে নানান ভাষা :

বিনা ক্ষেণী ভাষা

মিটে 褌 ভূষা।

যধন "বাঙ্গালা সাহিত্য" বলিয়া একটা সোরগোল উঠে নাই, তথনকার এই আন্তরিক উক্তি নিধুবাব্র। এখন বাঙ্গালা সাহিত্যের হৈ চৈ রব। হৈ চৈ হয় কিন্তু ইংরেজীতে কাব্য লেখে।

নিধুবাবু বালালার "সোরী মিঞা" বলিয়াও বিখ্যাত। সোরী মিঞা স্থারক, স্থাবি, স্থালাভ ও স্থাধুব হিন্দুছানী টপ্পার জন্মদাতা; সোবী মিঞা স্থারক, এবং সর্বত্ত প্রসিদ্ধ। নিধুবাবৃও ঠিক তাই। স্থতরাং এই উপমা। পরস্ক, নিধুর টপ্পায় সোরীর টপ্পাব আতা আমেজও আছে। নিধুবাবু স্থগারক ছিলেন, কিন্তু গাতি তাহার ব্যবসায় ছিল না। তিনি কথনও করমান্দী গীত রচিতেনও না; গাইতেনও না। তিনি ইচ্ছামত নিজ হাদমের আবেগে গীত রচনা করিছেন, এবং সে গাত গায়িতেন। কথনও কাহারও আদেশে বা উপবোধে তৎকর্ত্ক একটা গানও গীত হয় নাই। কেছ তাহাকে গান গায়িতে বলিতে সাহগাঁই হইত না। বাজাই হউন, আর প্রজাই হউন, নিধুবাবু নিজে ইচ্ছা করিয়া না গায়িলে, তাহার গান কেছ শুনিতে পাইত না। নিধুবাবু আধ্ছার আটচালায় বিদ্যা সায়ংকালে স্বেচ্ছামত গান গায়িতেন, লোকে আসিয়া তাহা শুনিত, এবং শিখিত। শোভাবাজারের রাজা রাজরুক্ষ বাহারক প্রান্তি কলিকাভার বড় বড় বিখ্যাত ধনাঢা লোকেরা সে গান শুনিবার ক্ষম্ত গাটচালায় উপস্থিত হইতেন। নিধুবাবুর গান শুনিবার ক্ষম্ত বর্মানাধিক

ষ্টারাজ তেউচন্দ্র বাহাছর একবাব নিধুবাবৃকে বর্দ্ধনানে আহ্বান করেন। নিধুবাবু নিষ্টাচারের সম্মানের সহিত সে আহ্বান প্রত্যাপ্যান করিয়াছিলেন। এরপ ঘটনা বিরল ছিল না। নিধুবাবু একবার কলিকাতার বিখ্যাত বাবু কৃষ্ণমোহন মল্লিকের সহিত জল-পথে বেড়াইতে যান। এই জল-যাত্রা সাত मिनवाि भने हरेशां हिन । किन्न निधूतात् এर गांठ मिन्तत्र मरश अकीतात्र अ গান করেন নাই। ইহাতেই বুঝুন, তাঁহার স্বভাবের এবং সঙ্গীতের স্বাধীনতা। কবি-হৃদয় আপন মনে আপন আবেগেই গায়িত; কথনও কাহাবও মোলায়েবী করিত না; কবি-কীর্ত্তি ও সঙ্গীত-মুখ্যাতির জন্তও শশব্যস্ত ছিল না। কিন্ত এখনকার কবিরা এ অঙ্গে কিরূপ ? এখনকার অনেক কবিই ত দেখিতে পাই, একটু সমালোচনাব স্থাতিব জন্ত, লোকের পাছে পাছে, প্রেসে প্রেসে ফেরেন। অথচ অ্থ্যাতি-ওদাসীত ও স্বাধীনতার ভান করিয়া ইহারাই আবার বলেন-- "আপনার মনে আপনি গাই।"

निधुवावृत जामन नाम त्रामनिधि छश्छ। निधुवाव् देवलादः नीय। जानि-নিবাস ছিল তাঁহাদেব ছগলী জিলার ত্রিবেণীর নিকট চামতা গ্রামে। চামতাতেই बायनिधित क्या हत्। क्या हत थु: ১৭৪२ व्यत्म। शिठात नाम हतिनातात्रन কবিরাজ। কবিরাজ মহাশয় বিষয়কার্য্য উপলক্ষে কলিকাভার কুমারটুলীতে श्वाकिट्य । রামনিধি জ্বন্মিবার সাত বৎসর পূর্ব্বে কলিকাতা বোরগীর [বর্গীর] ভরে বড় ভীত হয়। কলিকাতার অনেক লোক ধন প্রাণ লইরা স্থানান্তরে গমন করে। হ্রিনারায়ণ কবিরাজও দেই সমরে কলিকাতা ছাড়িরা পলীবাস চাঁপতার যান। সাত বৎসর পরে, কলিকাতার শান্তি সংস্থাপিত হইলে, তিনি পুনর্বার সপরিবারে কুমারটুলীর ভবনে প্রত্যাগমন করেন।

পিতামাতার সঙ্গে সাত-বংসর-বর্ত্ব রামনিধি কলিকাতার আসেন। কলি-কাতার আদিরা তাঁহার শিক্ষা আরম্ভ হর। তিনি প্রথমতঃ সংস্কৃত ও পাদী পড়েন। প্রথরা বৃদ্ধি ও শ্বৃতিশক্তি থাকাতে, অপেকাক্কত অন্ন দিনেই রাম-নিধির সবিশেষ পাঠোরতি হয়। তিনি সংস্কৃত ও পারস্ত ভাষার বেশ উপযুক্ত ब्हेंत्रा छेर्छन। जाहात्र भन्न व्यव्यविकत्र हेरदन्त्री त्मरथन। हेरदन्त्री निधित्रा मनकाती हैश्त्रकी मित्रखात हाकूत्री भान। क्षथमछः, हाभना कालकेतीत रमरक्थ-क्रार्क, এवः भरत्र छथाकात्र रूएकार्क नित्रुक इन । कारनक्रेत्रीत स्वानी **ভইবার স্বিশেষ স্ভাবনা---স্মাক উপবৃক্ততা ছিল। কিন্তু শর্তানী**র বড়বর্ত্ত ৰা স্থান্ত্ৰীতে তাহা হয় না। বিষয়কাৰ্য্যে তথন (এখনও কোন নয় ?) তো^{হা-}

মোদ ও উৎকোচাদির প্রভৃত প্রাত্রভাব ছিল। কিন্তু সন্তানিষ্ঠ, তেজবি-স্বভাব, কবি-হাদর কাব্যামোদী রামনিধি দে পথে বাইবার লোক ছিলেন না। বিষরকার্যােব ব্যভিচাবে বিরক্ত হটয়া রামনিধি কিছুকাল পবে কর্ম পরিত্যাপা কবিয়া কলিকাতার আসেন। নিধুবাবু ছাপরা কালেইরীতে আঠার বংসর কর্ম করিয়াছিলেন। এই কালেব মধ্যে বাহা সম্পন্ধ করিয়াছিলেন, তন্দারা তাঁহাব শেষ জীবন মধ্যবৃত্ত-গৃহস্থ-স্থলভ স্বচ্ছলতার চলিয়াছিল। কর্ম ছাড়িয়া কলিকাতার আসার পরেও নিধুবাবু দীর্ঘকাল জীবিত ছিলেন। এই দীর্ঘকাল তিনি কেবলমাত্র কাবেরে কোমলতর অস সঙ্গীত-রচনা ও সঙ্গীত-চর্চাতেই কাটাইরাছিলেন। তিনি শহাক আখড়াই" গীতির আবিষ্কর্তা ও জন্মদাতা। স্থাসন্ধ নিধুবাবু মৃত্যু হয়। তিনি সচ্চবিত্র, স্বধর্মরত, নিষ্ঠাবান হিন্দু ছিলেন। তাঁহার বংশাবলী কুমারটুলীতে আছেন। বলা বাছল্য, ইহা নিধুবাবুর অতিসংক্তিও জীবনকাহিনী।

আলোচনা।

মিলনের অন্তরায়।

٦

এবার বকরীয় পর্কে হিন্দু ও মুসলমানে রীতিরত ছালা হইরাছে: হালায়ার জেল এবনও মিটে নাই। বাাপার দেখিরা মনে হর, পর্কে একটা আছিলা—হাম বড়া, কি তোর্বড়া, ইহাই পরীক্ষার উপলক। আমরা বলি—হাম্ও বড়া কছে, তোর্ও বড়া বছে; বিশিব বড়া, তিনি গোকুলে বাড়িতেছেন। বুখা এ ছল্ম কেন ? হিন্দু ও মুসলমানের অভিযোগে অন্তরার দুর করিতে হইলে হিন্দুর অভিযোগে মুসলমানকে, এবং মুসলমানের অভিযোগে হিন্দুকে কর্ণপাত করিতে হইবে। উভরের অভিযোগ ভারসঙ্গত হওয়া আবেজক—কেছ কাহারও অভার আবদার সঞ্চ করিবে না। হিন্দু বনাম মুসলমানের বিরোধের কথা এখন থাকুক। হিন্দু বনাম হিন্দুর বিরোধের কথা এখন

হিন্দুসমাজে কায়ছদেব মধ্যে চুইট দল হইয়াছে। এক দল উপৰীত লইয়া 'ক্বির' হইয়াছেন; অপর দল যথাপু-দিং শৃদ্ধ। অর্থাৎ এক দল উন্নতিশীল; অন্ধ দল হিভিশীল। এই ক্বির-কায়ছদের সঞ্জি বৈদ্যাদের মনোমালিক আছে। প্রশ্ন—ঐ হার্ বড়া, কি তোর্
বড়া! শৃত্র কায়ছদের দলটিও সামাক শক্তিশালী নহে। উপৰীত লইয়া আলোকে আসার্
চেরে পিতৃপিতামহের আধার কুটারে পড়িয়া খাকাই স্থের বিবর, ইহাই শৃত্র-কায়ছদ্বের
বিবাস। ক্বির-কায়ছদ্বা সকলকে ছাড়িয়া এখন বাক্ষণ কাতির আভিকাতা চুৰ্ণ করিবার ক্রম্ক

বৃদ্ধপরিকর হইরাছেন-অবিধারা বহে, বসীধারা। ত্রাহ্মণ লাতির অপরাধ, তাঁহাদের সভা ও नुमास समाजीक-त्यार्थ कात्ररक्षव উপनवत्वत्र वावका तम माहे, पिछ्छिम मा। वदीत आस्तर-সমাজের সিভাক্ত ফৃৎকারে উড়াইরা দিরা যে সকল কারছ উপৰীত লইরাছেন, বলীর বান্ধণ-সমাজ তাঁহানের সহিত সকল প্রকার সামাজিক সম্বন্ধ ত্যাপ করিরাছেন। ক্ষত্রিয়-কার্যুগণের ভভারের কারণ ইহাই। ও দিকে আবার নম:শুদ্র জাতিরা বলিতেতেন,—'হিন্দুসরাজে আমাদিগকে জ্লচল লাতি বলির। গণ্য করা হউক'; বেহেতু, 'সংখারহীন অধংপতিত পৌরাণিক চণ্ডাল জাতি হইতে আমরা অনেক শ্রেষ্ঠ।' ইহার উত্তরে বলীর ব্রাহ্মণসমাল ৰলিতেছেন,—'তাই ত, তোমনা এত দিন ছিলে কোধান্ন? এই বংশগত জাতিবিচারের पूर्त वर्षा अम-नवादक कान्छ कान्डिक (अर्डक मान कतिवात नावर्ष आमारतत मारे। कारकरे এ জন্মে ভোমরা বাহা আছে, ভাহাই থাক ; এ জন্মের পুক্তির ফলে পরজন্মে ডোমরা উচ্চ কুলে बाब अर्थ कति । विक अर्थ कांग्रे कि वा निर्माण कि ना मुख्या, कि काजिन কারত্বা, কেছই সভট নছেন; কারণ, চঁহারা ইহললোর দেনা-পাওনা ইহললোই শোধ ভারতে চাহেন। সম্প্রতি নমঃশুদ্র জাতির এক সমারুপতি—গুরুট্রেণিং স্কুলের এক জন শিক্ষ-ক্রিয়-কার্ছদের মুখপত্রিকা 'ঝাধাকারছ-প্রতিভা'র শরণাপল হইলা বলিতেছেন,— 'আমার বাসভান বরিশাল, বরিশালে ০ লক্ষ ০৬ হাজার নসংশুদ্র বাদ করিতেছে। আমি ও আমার সহকারীবর্ণ (সহকারিবর্গ) সভাসমিতি করিয়া একতাপুত্রে আগদ্ধ হইরাছি। আমারা বাহা করিব, তাহাতে ঢাকা, বুলনা, ফরিদপুর বাধা। আমি প্রাচীন হুইরাছি, কিন্তু আমার আশা ফলবতী হুইতেছে মা। আমরা কতকগুলি স্থাগা অধিকাব हरें विकेष्ठ हरेग्रीह । यन निविद्ध बादम करतन, अवक शांशिरेट शांति।' हरा शिक्षा মধুস্থনের কথাটি মনে পড়ে।—

'-----(व भव

हु:बिंठ, हु:स्वतं क्या करह तम व्यवस्त ।'

क्ञिय-कार्ययमधाम यति वया कविता नमान्य काित्र खन्तिन क्रिया नायन छ नाउन। 'স্তাহা অধিকার' হইতে কাহাকেও বঞ্চিত করিতে নাই। বলীয় ব্রাহ্মণসমাজ কিয় ৰ্মঃপুদ্ধের এই 'ভাষা অধিকার'কে শাগসপত অধিকার বলিরা এখনও বীকার করেন बहि। ममात्म पहारन शाकिया एक छेन्नल हरेरठ भान, एक ;- हेशहे आजान-मुत्राद्धात मत्रज छेपरिन । किन्दु जाव्यनगमारबात छेपरिन कविय-कारवारा मार्गन मा ; नमः-পুদ্রবের ত কথাই নাই,—ঠাহার। একভাবদ হইরাও এখনও বে অস্তা। এই স্পাস্না-ভত্তের ও ক্ষত্রিরত্বিচারের শক্তি আমাদের নাই। কিন্তু জিল্ঞাসা করি সাম্প্রদায়িক স্বার্থের প্রেরণার উচ্চতর বর্ণের প্রতি অবধা কটুঞিপ্রবোগ না করিলে कি চলে নাং একি-কাতির কথা বাঁহারা ওকবাকোর যত শিরোধার্ঘা করেন না, ত্রান্ধণের কাচে অপুকুল ব্যবগা म् शहेश उक्तावात्ववहे थि । हारा प्रशहे हरेतम का ! व्यानक वातम, 'वार्या-कांतक कार्किक क्या पाउँ बाजा विषय देश के कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य क्कर् श्रीक्षत्र विव

শুক্ত আবিদের 'আর্থাকারছ-প্রতিভা'র ব্রীকৃত ভোলানাথ হোন 'বর্না'র 'বালবিধবা' আলোচনার সম্পাদকীর রন্তব্য দেখিরা আমরা শুন্তিত হইরাছি। সম্পাদক মহাশর বলিয়া-ছেন,—'গোবিম্ফাল কারছ। বন্ধিসচল্রের কারছবিছেবের হলাহল গোবিম্ফালের শিরো-দেশে বর্ষিত হইয়াছিল। কবিবর কার্যু-বিধবাব ইছ ও প্রক'ল নষ্ট করিয়া-ছেন । ক্রিনি প্রাটিনীর প্রায়) বালবিধবা। ভাহার চরিত্রেও কবিবরের কারছ-বিছেব পূর্ণভাবে প্রভিক্তিত হইয়াছে।' কোনও কোনও মুসলমান-লেখক ত পূর্কেই সাব্যুক্ত কবিয়াছেন—বন্ধিমচল্রের হলতে মুসলমান বিবের বড়ই প্রবণ ছিল। এখন ক্ষারের-কারছরা বন্ধিমচল্রের উপপ্রাস পড়িয়া ভাহার কারছ-বিষেবের আবিকার করিলেন। বান্ধিরহিলেন ব্রাহ্মণ এখন ব্যাহ্মণারাও বল্ন—বন্ধিমচল্র (ব্রাহ্মণ হইলেও) ব্রাহ্মণ-বিছেবের প্রাক্ষান্তা দেখাইয়াছেন। প্রমাণ—চল্রন্থেরের লৈবলিনী-চরিত্র। ব্রাহ্মণপতিত্রাও মুর্গেশননিশার অভিরাম বামী ও বিদ্যাদিগ্রজের চরিত্রাহ্মনের দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে পারেন—বন্ধিমচল্র ব্রাহ্মণপতিত্রক কুচক্ষে দেগিতেন! নতুবা পুরুষ ও নারীর ইছকার ও পরকাল নত্ত করিবার জক্কই বন্ধিমচল্র আবিভূতি হইরাছিলেন, ইহা সপ্রমাণ হয় না!

বৃদ্ধিসচন্ত্র বুলিয়াছেন,—'উপস্থাস উপস্থাসই, উপস্থাস ইতিহাস নহে।' চিত্রগুপ্তের বংশ-তালিকা খুঁ জিলা উহাতে লোহিণা ও কুলনলিনার নাম বাহির করিতে পারিলেও, 'আগ্রকারছ-প্রতিভা'-সম্পাদক কালীপ্রসর বাবু বৃদ্ধিসচন্ত্রকে দোব দিতে পারেন না ; কারণ, 'সভাগটনা-मृतक' शह धाकान कतिए डांशान कानर वालाख नारे । ताम-मीठा, वा नल-प्रमाशकी, वा সাবিত্রী-সভাবানের অধুরূপ চরিত্র লইয়। বাজারে 'সভাঘটনামূলক' পল বাহির হইতেছে, এ কথা হলপ লইনা বলিলেও কেহ বিশাস করিবেন না। কোনও গল্পে গল্পের বাতিরে কোনও নায়ক বা নায়িকাকে যদি কোনও লোক হানচবিত্ৰ করেন, তবে তাহাতে লেধককেও হানচবিত্ৰ ভাবা সক্ষত নহে। পর বা উপস্থানের মূল ভাবের সহিত লেথকের প্রাণের যোগ থাকে। থও-চিত্তের মধ্যে লেওককে ধরিতে পারা যায় না। খণ্ড অগণ্ডেরই অংশ ্থণ্ডেই অগতের প্রকাশ; কিন্তু থণ্ড অবতের পূর্ণপ্রকাশ নছে। সরল কথার, একটি হাত বা একটি পা দেখিয়া একটি মানুষের স্বরূপ কল্পনা করা যার না; সেইরূপ, একটি চরিত্রান্ধনের দিকে লক্ষ্য করিয়া লেখক সুবিচার করিরাছেন, কি অবিচার করিয়াছেন, তাহার সিদ্ধান্ত করা যার না। তাহার পর, 'ধার্মিক স্বামীর হত্তে এই রম্পারত্ব সংসারের বহু মঞ্চল সাধন করিতে পারিত। विश्व निष्ठुत ममास्क्रत **जा**फ्नाम जाहात क्रीवनत्यां व्यथ्यत मित्क श्रवाहिण हहेगाहिन।' সম্পাদকীয় এই মন্তবাটি পড়িলে, সহজেই বোধ হয়, কালীপ্রসম্ম বাবু মেছিলীকে উপস্থানের নায়িকা না ভাবিয়া ধেন কোনও কুলক্সা ভাবিয়াই সমবেদনা প্রকাশ করিরাছেন। এই जून श्रीय छनिताई डिनि विकास काम्य-विद्यास्त्र आविकात्र कतिहार्छन ।

আমরাও কোনও উপস্থানে রোহিণী বা কুক্ষনন্দিনীর অকুরণ চরিত্রের সমর্থন করি না।

কেন করি না ? বিঃমচক্র কারছ-বালবিধবার ইহকাল ও প্রকাল নই করিয়াছেন বলিয়া

নহে। বছিমচক্রের কারছ-বিবেষ প্রবল ছিল বলিয়াও নহে। আমাদের মতে, উহা পড়িকো

হিন্দু ব্যক-ব্যতীয় মনে ভভাষতঃই কলুবভাশ্দের সম্ভাবনা ঘটে। রোহিণী ও কুক্

নীশিনীর সহকে আমাদের বলিবার অনেক কথা আচে ; কিন্তু সে সকল কথা এ প্রসংল্ব আলোচ্য নহে। কারণ, ভোলানাথ বাব্ বলিরাছেন,—'বঙ্কিরচল্রের ছুইথানি উপস্থানে विश्वात इरेंके विकित कि निभूगकारव आंकड इरेशाह । এक सम त्राहिने अभना कन-ৰশ্বিনী।' এ বিবল্লে আমাদের মৃত্তভেদ নাই। কিন্তু কালীপ্রসন্ন বাবু ব্রাহ্মণ বছিষচক্রের প্রতি বিষেবভাবাপন্ন হইরাছেন বলিরাই আমাদিপকে এই নীরদ আলোচনার প্রবুদ্ভ হইতে হইরাছে। তালীপ্রসম্ব বাবু অবাস্তর টীকার বোগ করিয়া কি ভাবে প্রথমের উপাদেরতা নষ্ট করিরাছেন, তাহা দেখাইতেছি।

ভোলানাথ বাবু বলিয়াছেন,—'রোহিণী বিধবা, কিন্তু বিধবার মত ডাহার বেশভুবা কিছুই ছিল না ; ভাছার অধরে তাখু শরাগ, ছাতে ফুবর্ণ-বলর, পরিধানে লাল-ফিডা-পাড়িয়া ষ্তি। আরু মন্তকের উপর চারু বিনির্মিত। কৃক্তকেশ কবরী।...রোহণী বোধ হয় ভাবিতে-हिन. (१) कि अभवार्थ a राजरेवथवायश्रमा आत्रात चलुरहे घरिन। आत्रि चरश्चत्र अभिका এখন কি গুরুতর অপরাধ করিয়াছি যে পুলিবীর কোনও হুণভোগ করিতে পারিলাম না। আমার অসুখের জীবন রাখিয়া লাভ কি १' ইহা হিন্দুরমণীর কথা নছে; ইহা ব্রাহ্মসমাজের ধুরা—একটা সংকার—Individualism বা বাজিস্বাভর্ত্তোর কথা। বহিমচন্দ্র কারছ বাল-विश्वा' রোহিণীর বাধার ব্যথিত হটরা এমন কথা লিপিরা থাকিলে, আবার সেই রোহিণীকে প্ৰতিকৃত অৰম্বাৰ ফেলিলা ডুবাইলা মারিতেন না। বাজিখাতলাবৃদ্ধি অপূর্ণ মাসুমকে কোন পথে চালাইরা লইরা ঘাইতে পারে, রোহিণী-চিত্রে বভিষ্ঠক্ত তাহাই দেখাইরাছেন। আমরা अरेक्न वृविद्यारि ।

किंद काली धानन बांवू हेशा है मूटन मिका कतिहार हन, - 'हिन्यू समीत अहे बालरेवधवा हिन्दुनवाद्यत किया (१) हिन्दुभाद्यत विश्वान नरह । आधायहिनातन वायीव मुख्य कहेरत পूनर्सात বিৰাহ করিতে পারিতেন। আমরা পুত্রবতী বিধবার পুনর্কিবাহ সমর্থন করি না। কিড ৰাল-বিধবাদিপের পুনর্শিবাত মামরা সহত্রকঠে সমর্থন করিলা থাকি। আধুনিক অধাাণক মহাশ্রেরা বালবিধ্বাদের প্রতি এই ভীষণ দও কেন নিযুক্ত করিয়াছেন, ভাছার উভয় € (VC4 1"

जाहात **উत्तत्र सामदा**है विव। किन्न सानिए हाहि.---

- (১) কালীপ্রসর বাবু 'সহপ্রকণ্ঠে' বে বাবছার সমর্থন করেন, ভাহা (সমগ্র হিন্দুসমাল मधर्षेन मा कतिरम्छ) कावष्टमभात्मत्र अपूर्णानित कि ना ? अपूर्णानित हहेरम, स्महे बाबश-অসুসারে উপবীতধারী কারহুগণ চলিতেছেন কি বা ?
- (२) यांजिविधवारमञ्ज सम्बन्ध प्रभारक दव कावका साधनाक, भूजवली विधवारमञ्ज भरक स्म बावका खबावनाक त्कन ? भूजवडी विधवात भूज खकारन मात्रा श्रातन त्राहे विधवा भूनस्थिताह क्रिक्ट भारतम कि मा ? भातिरम, कठ वहन भराख मिहेबा विधवात विवाह हहेर्छ भारत ? नी পারিলে, বা পারিবার হেডু কি ? ক্সাবতী বালবিধবার ব্যবস্থা কি 📍

একটা বাবভার সমর্থন করিতে হইলে অনেক কথা ভাবিতে হয়। 'অধাাপক মহাশ্রেরা' रक्षिक वाम-विश्वात विवारक भेष क्षक करवम नाहे, भक्त प्रकाशक विश्वात विवाह वक् क्षिशास्त्र ।

কালী প্রসন্ধ বাবু এই সামাজিক ব্যবছাকে 'ভীবণ দণ্ড' বনে করেন; বাস্তবিক, ইহা
দণ্ড বহে। চিকিৎসক্পণ রোগীকে উপবাসের বে বাবছা দেন, ভাহা দণ্ড নহে। হিন্দুর
পক্ষে বাসনা একটা ব্যাধি। প্রকাচধা-সাধনার একমাত্র উদ্দেশ্য, বাসনাকে সংযত্ত করা। রোহিনী
বলিরাছে,—'আমি অক্টের অপেকা কি গুরুতর অপরাধ ব্রুরিরাছি বে পৃথিবটাত কোন হথজ্যেপ
করিতে পারিলাম না।' ইহা ত্রহ্মচারিণ কারছ বাগবিধবার উক্তি নহে। মানস্ব্যভিচারিনী
রোহিণীর এই আকাজ্যিত হথ—ইহকানের হথ। হিন্দুর ধর্ম ইহকালসর্বধ্য নহে বলিরাই
রোহিণীর ভাবের সঙ্গে হিন্দুর ভাবের যোগ লাই। রোহিণী যে হথের করনা করিরাছে,
হিন্দুর স্থবাদেরও তত্ত্তু হথ-উপভোগের অবসর ছিল না। পূর্ব্বে প্রস্করো গুরুত্ব
ক্রহ্মচর্য্য শিক্ষা করিতেন; মেরেরা গৃহেই গৃহধর্ম শিক্ষা করিরা কর্মের অনুষ্ঠানে ব্রহ্মচর্য্যর
সাধনা করিতেন। পাশ্চাতা-শিক্ষাপ্রভাবে প্রস্করের গুরুগ্ছে শিক্ষার ব্যবস্থা পরিবর্ত্তিত
হইরাছে, কিন্তু এখনও হিন্দুসমাধ্যে আমাদের মাতা-ভগিনীর। গৃহে গৃহে ব্রতনিয়মের ব্যবস্থার
চলিরা হিন্দুর চিরাচরিত আদর্শ রক্ষা করিরা আদিহেছেন। অন্নসমস্তার ঘূর্ণিপাকে পডিরা
পূর্ব এখন কুল-কলেলের অর্থকরী বিদ্যা শিধিয়া 'প্রিত্ত' হইতেছেন। পূর্ক্ষের ব্রহ্মচর্ব্য
শিকার উঠিরাছে। সনাজবেহের গ্রুগ্রকটা অন্স ভালিরা বিহাছে। এ সম্বেছ হিন্দুবিধ্বাপ্রশক্ষ
প্রিত্তামে পাগলিনী করিবার ব্যব্যানা করাই ভাল।

বিধবার বিবাহ শান্ত-অনুসারে চলিতে পারে কি মা, এ বিষয়ে দুইটি মত আছে। শান্ত-বাবসায়ী এক বল রাজ্ঞাপণিতিত ইহার অপক্ষ, অপর বল ইহার বিপক্ষ। প্রথম বলটিই বড়, কিন্তু যুক্তি ও তর্কে কোনও বলই দুর্বল নহেন। এ সম্বন্ধে আমার বক্তবা এই, বর্ত্তমান কালে সমাজের শান্তি ও শৃত্মলা রক্ষা করিতে হইলে বিধবাবিবাহের সমর্থন করা চলে না। সে কালের সমাজে বরক্তাদের উৎপাত ছিল না, ক্সারে পিতাকে বরক্তাদের খারে ছারে কাঁদিয়া কিরিতে হইত না। সমাজের সে অবস্থার পরিবর্তনে সে বারস্থারও পরিবর্ত্তন হইরাছে। ইহাতে এ বুগের অব্যাপক মহাশর্ষিপকে ধমক দিলে চলিবে কেন গ ধনীরা একটি কন্তার ক্ষার বিবাহ দিতে পারেন, কিন্তু সেরূপ সম্পতিশালী ধনী সমাজে কয় জন আছেন গ ধনীর ক্ষার হার বাড়ে, বাড়ক; কিন্তু ধরিজের কন্তার হার বাড়িবে কেন গ সাধারণ স্কৃত্দের ক্যারী-কন্তা বাহাতে সহজেই পাত্রহা হইতে পারে, আম্বে ভাহার পর নিছতির চক্ষে বিধবার ক্যা। বিধবা ত এক দিন পাত্রহা হইরাছিল, ভাহার পর নিছতির চক্ষে বিধবা হ

বিধবার ছংখ আমরাও বংগরপরিমাণে অমুভব করি, কিন্তু বিধবার মৃতপতিকে পুনচ্জীবিত করিবার সামর্থ্য নাই বলিরাই আমরা নীরব থাকি। এ সংসারের ফুখটুকু রামা শামীয় ছার কড়ার-গণ্ডার বুবিরা জইতে পারেম, লউন; কিন্তু শামী ত বিধবা হরেন নাই, তবে রামী বিধবা হইলেন কেন ? যাহার ধন আছে, তিনি অবাধে ধন বিভরণ করিতে পারেম; কিন্তু যাহার ধন নাই, সে কি বিভরণ করিবে ? বে রমণীর পতি আছে, তিনি পতিসোহাসিনী হইরা এ সংসারে চতুর্বার্গ লাভ করিতে পারেন, করুন; কিন্তু বিনি পতি সাইয়াও হারাইজা- কেন, তিনি কি করিবেন ? নুভন পতি গ্রহণ করিবেন ? কই, পুরহারা জননী ত পুর

পান না! বাধাটা কি বিধবারই বেশী! হয় ত বেশী বলিয়াই তিনি নৃতন পতি গ্রহণ করিবেন। বিস্ত কিলের বিনিমরে ? শত শত কুমারী-কন্তার অঞ্জ বিনিমরে-শত শত षतिज्ञ क्छाकर्तीत अखिनन्नार्छत विनिमस्त । এই कातराई बामता विषया-विवाद्यत नमर्थन করি না। হিন্দুসমাজের বর্তমান অবস্থার সহিত হাঁহ।রু পরিচয় আছে, তিনিই এ কথা चौकात করিবেন। ইহা গোঁড়ামীর কথা নছে। বিধবাবিবাচের পাপপুণ্যের আলোচনা করিব ৰা ; কারণ, বিধবাবিবাহ অবাস্ত্রীর, এমন কথা বলি নাই। অতঃপর আশা করিতে পারি কি, 'মার্যাকারস্থ-প্রতিভা' আর ত্রাহ্মণবিধেবের পরিচয় দিলা মিলনের অন্তর্বায় হইবেন না ? ভর্ক করিতে নিবেধ করি না, কিন্তু বুখা তর্ক করিয়া, ত্রাহ্মণ-বিছেবের পরিচয় দিয়া কোনও লাভ ৰাই।

ર

তারকনাথ-ম্বতি।

'মানসী ও মৰ্ম্মবাণী'তে প্ৰকাশিত 'তার্মনাধ-মুতি'তে মুর্ণলভা-প্রণেভা তার্মনাধ বাবুর অনেত কথাই জান। গিরাছে। ইহাতে তারকনাথ বাবুর চরিত্রে পঞ্চ ম কারের ছুইটি পাওয়। शिक्षारकः। ध्यथम—मना, विठोत्र—महेन। शूर्वा ठाश्चिक न। इट्रेलिश ठिनि व्यवश्च निष्मुक्षय ছিলেন; নতুবা তাঁহার মৃতিকথা কর্মবোগের পাশেই স্থান পাইত না। রাজেক্রবাব্ তারক-নাথের স্মৃতি-কথা লিখির। অনেককেই হাসাইরাছেন। এমন হাসির কথার একটু আলোচনা আবহুক।

তারকনাধ বাবু যে কেমন নিঠাবান আহ্মণ ছিলেন, তাহা তাঁহার তেল না মাথিয়া সাবান-মাখার অভ্যাস হইতে এক জন মাংসবিক্রেতার প্রতি বিন মটন দেওরা প্যাপ্ত ঘটনার বেশ পরিক্ট হটয়াছে। পাক করিত অবগুই এক বামুন ঠাকুর; নতুবা জাতি বাইবে বে! ব্রাহ্মণপথিতগণের প্রতি শ্রদ্ধা ও পিতৃদেবের মৃত্যুকামনা, এই ছুইটি ভাবই বে তারক-নাথ বাবুর মনে সল্লাগ ছিল, তাহা ভাঁহার একটি রুসিক্তা হইতেই আমরা জানিতে পারিয়াছি। বধা-তারকনাথ বাবু এক দিন তাঁছার প্রতিলেধককে বলিয়াছিলেন, রাজন, আমি বিনা-রিপারে (তিনি এীসিয়েন রিপার ব্যবহার করিতেন) এক পা চলিতে পারি না। ৰাৰার মৃত্যুর পর ওধু পালে কি করিয়া বেড়াইব ?' রাজেন্দ্রবাবু ব্যবস্থা দিরাছিলেন, 'ভিতরে ও উপরে মধ্যল দেওয়া এক প্রকার চটা আছে, আপনার পিতার পঞ্চালার্ভের পর দেইরণ क्छ। এक दोड़ा कानाहेबा (पथता वाहेरब। पन्छ। पिन कानक त्रकाम कांग्रेहिता पिरवन। ভাছায় পর তারকনাথ বাবু লিজাদা করিরাছিলেন, 'এক বংদর বিনা-পাছকায় থাকিতে কয় না ?' রাজেজবাবু নি:সভোচে উত্তর দিরাছিলেন, 'গ্রাছের সময় এক যোড়া চটী জুতা ব্ৰাহ্মণকে দাৰ করিলে ঐ ক'ড়াটা কাটিয়া যায়।' তাহা গুৰিয়া তাহকৰাথ বাবু বলিয়া-हिलान, 'छरव बाक्रमता এकটा উপায় করিয়া রাখিরাছেন!' এই অনাবস্তক রসিক্তা-অচারের মূলে কি গাধু উদ্দেশ্ত থাকিতে পারে ? অল্প কেহ তারকদাধ বাবুর সেই মঞ্জিসে উপস্থিত থাকিলে বুবাইরা ণিতে পারিতেন, 'যে ভ্রাহ্মণরা এই উপার কবিরা সাধিয়াছেন,

छांहाता जाणनात्मत्रहे पूर्वाभूक्ष ; आत्र आणनात्मत्र नात्र मात्र उक्तित्व सनाहे आणनात्मत्र ष्त्राणी भूर्त्रभूक्षरापत्र এই काँछ। काँठोहरात्र वावदा। नजूवा य मासकात्राण बाक्रमूक्टेंटक ড়চ্ছ ৰোধ করিয়া ভিক্ষার পাত্র সম্বল করিয়াহিলেন, তাঁহারা দুই চারি আনার চটী জুতার ভিধারী ছিলেন না।' ইহাতে আরও দুই একটি উৎকট প্রসিকতার পরিচর আছে। তারকনাৰ वांतू निर्म्तःभ-व्यार्थ जैकवात्र bambooless मच वावशात्र कत्रित्राहित्व। देश छनित्क महरत्रत्र होकत्रा (मोकानीरमत-take take take, ना take ना take, এकवात ७ see (লউন বা না লউন, একবার দেখুন)—গ্রাহককে ভুলাইবার কপটি সনে পড়ে। আর, ন্ত্রীবিরোগের পর পুনর্বিবাচে অসম্মতি জানাইরা কোনও মৃতদারের মূবে মুগ্গবোধ ব্যাকরণের প্রথম লোকের 'পরোপকুভয়ে ময়া' যিনি এ যাবৎ না শুনিয়াছেন, তাহার কাছে এ রিদক্তা অবশাই মৌলিক। রসিকরাজ পঞানদের সহপাঠী যদি রসিকতার পরিচর বা দেন, তবে সে পরিচয় আর কে নিবে? ব্যানিয়াগের লব্প্পতিষ্ঠ লেখকের তালিকার এমন লোকের নামও ত পাওঁয়া গিয়াছে, বিনি সাহিত্যদেবার প্রবৃষ্ট পরিচয় না দিতে পারিলেও, পরবর্তিকালে 'হায় রে সেকাল' বলিগা উর্দ্ধাস ত্যাগ করিগাছেন। যাহা হউক, তারকনাথ বাবুর রসিকভার ভাহার সহপাঠী বন্ধু ইক্রনাণের মদাপানের কথাও আছে। ইহাতে তারকনাথের শ্বভির গৌরব কতথানি বাডিয়াছে, বুঝিতে পারিলাম না। ফর্গীয় ইন্দ্রনাথ প্রথম বরসে মদ্যপারী ছিলেন কি না, জানি না ; কিন্তু তিনি সাহিত্যে ও সমাজে যে স্থনাম রাখিরা পিরাছেন, তাহাতেই তিনি আমানের পুঞার্ছ। আমর। তাহাকে শেষ বয়সে দেবিরাছি। সে সময়ে তাহার চরিত্রে ভণ্ডামীর কোনও লক্ষণই আমরা দেখি নাই। তাহার প্রতিষ্ঠিত দেবালয়, চতুম্পাঠী ও অতিথিশালা জাঁহার শ্বৃতি রক্ষা করিতেছে। কিন্তু তারকনাথ বাবু কি করিয়া-ছেন গ রাসলীলায় বিনি আছেন, গিরি-পোবর্ত্তনধারণেও তিনিই আছেন! ইব্রুনাখণ্ড মামুব ছিলেন, তারকনাথও মামুব ছিলেন। মামুগের পরিচর দিতে হইলে, তাহার ভাল ও মল ছই দিকেরই বিচার করিতে হয়। উইলদনের হোটেলের পরিচয় দিতে ছইলে কোন কোন বাঙ্গালীর সেই হোটেলে যাতায়াত আছে, তাহা না বলিলেও চলে : বলিলে সেই সেই বাঙ্গালীকে মাথা হেঁট করিতে হয় ; কিন্তু উইল্সন কোম্পানীর গৌরব বৃদ্ধি হয় না। ভারক-নাথ-পৃতিতে তারকনাথের কথাই বলা উচিত ছিল।

রাজেন্দ্রবাবু জানাইরাছেন, 'নিজের ও পুরগণের পোষাক পরিচ্ছদের উপর তারকবাবুর বড় দৃষ্টি ছিল। তাঁহার দৃষ্টি ছিল—সাহেবী কোট-পাণ্টের দিকে। পুরুগণ সকলেই বে ভবিষ্যতে L. M. S. হইবেন, এমন ধারণা তাঁহার ছিল কিনা, জানিতে পারা গেল না। তিনি নিজেই প্রকাশ করিয়াছেন, তিনি উপার বত করন, সক্ষর কিছুই করিতে পারিতেন না; এমন কি, ৫০০, টাকার 'স্বর্ণলভা'র copyright বিকর করিয়া ক্রীর অলকার সড়াইরা দিয়াছিলেন। যাহা হউক, অনেক বড় লোকেরই বড় দৃষ্টি আমরা দেখিরা আসিতেছি।

'ষ্টার খিরেটারে অর্থলতা' অধাায়ে প্রকাশ,—প্রবন্ধলেধক তারকনাথ বাবুকে বলিরাছিলেন,
—'আপনি যদি কথনও সেধানে (ষ্টার খিরেটারে) 'সরলা'র অভিনয় দেখিতে বান, 'অর্থলতা'র গ্রহকার বলিরা আপনাকে সন্মান করিয়া রয়াল সীটে বনিতে আসন দেওয়া ছইবে।' এ कथात मुना कछहेकू, वृत्तिनाम ना । होत विद्यानेद्वित मार्गित्वत महत्त्व ध्यवस्तिवदक व मचरक भववावहात हरेशहिल कि १

'बजादा किनाव शार्क' अधादा धाकान,-शाद्य कान निविध मारम बाहित इव विनवा অবন্ধনেশক ভারকনাথ বাবুর বন্ধুগণের 'ফাষ্টে'র নিমন্ত্রণে ঘাইতে অধীকৃত হইলে, ভারকনাথ ৰাৰু ৰলিতেন,—'আমার কিন্তু বহিমবাবুর সহিত ঐ একটি বিবঞ্লেএকমত আছে—পানা-হারের সঙ্গে ধর্মের কোনও সথক নাই।' ইহাতে বুঝা যায়, তারকনাথ বাবুর পানাহারের সংখ্য ছিল না, কিন্তু তিনি 'ধাৰ্শ্মিক' ছিলেন! বাহা হউক, প্ৰবন্ধলেথক প্ৰবন্ধের শেৰে যখন ভাঁহাকে 'অসমধামে' পাঠাইয়া দিয়াছেন, তথন হিন্দুর নিধিত্ব পানাহারের সহিত হিন্দুধর্মের **द्यान अवस् बाह्य कि ना. त्य बालाउना (माछन इहेरव ना ।**

এখন জাতার নাহিত্যচটো-সম্বন্ধে যুংকিঞ্চিং আলোচনা করিব। ব্যক্তির ছাড়িরা এইবার बाक्तित्र मर्जत कथारे विनव।

ভারকনাথ বাবু এক জন সাহিত্যদেবী ছিলেন ; স্বতগ্রং সাহিত্যালোচনায় 💆 হার মতামত আৰা আৰশ্যক। তাঁহার কোৰও মত অসার হইলে, তাহাও জাৰা আৰশাক। 'উদভাৱপ্ৰেম' তিৰি পছৰ করিতেৰ ৰা৷ উহা, তাঁহার মতে, 'কেবল ফাঁকা আওয়াল, অস্তঃসারশুলা।' 'উত্তান্তপ্রেম'-সহকে ইতঃপূর্কো (পত আবণের 'নাহিত্যে') আলোচন। করিয়াছি। নতন किह बिलाफ है। कित ना। উপनाम-तहनाव जातकनार्थत महिल विविधास दे महरूप ছিল, ভাহারই আলোচনা করিতেছি।

ভারকনাৰ বাবু বলিতেন,—'Fictions to please should wear the face of Truth.—वाखबळीवरन रव प्रमुख घটनावली निवड प्रश्नारत प्रश्विड इटेस्डर्ड, छाडा अवनयन **कतिया छेला**गात त्राप्ता कतितल यह अनवश्योही इह,---विकासायु अहे धारा व्ययुगत कत्त्रन লাই।' বান্তবজীবনে বাহ। আমরা প্রতাক করি, কোনও উপন্যাসে দেইরূপ ঘটনাবলী দালাইলে, ভাছা অতি সহজেই সাধানশের প্রিয় হয়: কিন্তু তারকনাথ বাবুর ঐ মাপকাঠী উপন্যাদের একমাত্র মাপকাঠি নহে। বাস্তবঞ্জীবনে নারকীয় ঘটনারও ত অভাব নাই। কড়কণ্ডলি व्यवस्था । अन्यक्षां विक पर्मनात्र प्रभारतरम् उपनाशास्त्र हो स्था नहे हत् । किन्न विकास व्यवस्था ও অখাতাৰিক ঘটনা অৱলখন করিয়া কোন উপনাাস রচনা করিয়াছেন তালা ত আমগা **व्यक्तिक भारे** मा। जोबकवावुब कथा धरे,---'(र मुनलमान-मवादवत हास्त्रस्य शाक्षा अहती चित्र नक्षत्रवर्षेत्र निकत नथान्त अध्यन्नित्वय, जाजार् उ विश्ववायु व्यवार्थ जनश्मिश्चरक अध्यन করাইয়াছেন। তথু তাহাই নহে---আবার নবাবপুত্রী ছারা ভাহার সেবা করান-তাহা আবার বোপন নছে--নবাৰ কতনু বার অনুমোদনে, এবং তাহার ত্রাতুশুত্র ওসমাবের সমকে আহেনা বলিরাছেন, "গুন ওসমান। আবার বলি, এই বন্দীই নামার প্রাণেখর"। ইহাতে बुबा बाब, डेन्सारम छात्रक्रमाथ बावुत मुद्धे वड्डे पून किन। विक्रमाटक्रात पूर्णनमन्त्रिमे हैं छिटा म ৰছে উপন্যাস, ইছা বুরিলে তিনি 'আংবসা'র ব্যবহারে অবাভাবিকতার আরোপ করিতেন ৰা। উপৰানে ইভিহাসের 'আবেদা'কে খুঁলিতে যাওৱাই বিভ্ৰমা। যে সেবাধৰ নারী^{ছের} গৌরব বৃদ্ধি করে, বভিষ্যক্ত উহোর উপন্যাদের আরেগাকে সেই ভারেই 'সড়িরাছেন। ছর্গেন-

ৰশিৰী-উপস্থানে বিতীয় থণ্ডের বিতীয় পরিচ্ছেদে তাঁছার আহেসা ভাহারই **ও**সমানকে বলিরাছে, 'ওসমান ! আমি ত বভাবতঃ রমনী, পীড়িতের দেবা আমার পরম ধর্ম ; না করিলে দোব, করিলে প্রশংসা নাই।' ইছা মবাব কতলু থারের দুছিভার কথা লছে, ইছা সেবাধর্মিণী আন্তর্শ-র মণীর কথা। সেবাধর্মিণী আছেসাকে বৃচ্ছিত। তিলোগুমার মেবার রত হইতে দেখা বার। কতলু বারের অভিমকালেও এই রমণীরমুকে স্থির, গঙ্কীর ও বিঃশ্লকভাবে 'নি:শব্দে শিতার মতক অতে ধারণ করিরা রহিরাছেন'--'পুন: পুন: পানীয়াভিত্তিকন করি-**उत्हा**न' प्रिचिट शाहे । উপन्तात्त्र नाविका-हिनात्व (नवाब्रेडा चार्वमात्र शत्क सन्नर निरहित त्रियां कत्रा बनाहर नरह, खवाछायिक ७ नरह। किन्न क्रमेश्मिश्ह नेपाद्यत्र खन्नार्थः खनार्थः প্রবেশ করিলেন কেন ? ইহার উত্তর ছুর্গেশনব্দিনী-উপন্যাদেই আছে। ওসমানের সহিত আরেসার ও লগৎ সিংহের সহিত ওসমানের কথোপকথনেই ব্যক্ত হইরাছে, কতলুবাঁ ইচছা क्षित्राहे स्त्र शिहरक माधात्र कात्राभारत ना त्राधित्र। हास्त्रहे व्यास्त्र पिद्याहिरणन । स्त्रह সিংছের পিতা মানসিংছের সভোগ-উৎপাদনের জনাই জগৎসিংছের প্রতি কতল খারের এই সদর ব্যবহার। এই সদর ব্যবহারের মূলে ছিল প্রবল বার্থ—যোগল সম্রাটের সহিত অমুকুল সন্ধির আশা। জগৎ সিংহের ক্লপের ফাঁলে পড়া নবাবনন্দিনী আয়েসার পক্ষে গঠিত হইতে भारत, किंद्र लेभनामिक म बना पांग्री नरहन । हेश वाखव-अभरत्वत्रहे किंद्र । मिबाधर्षिणी কোনও হিন্দুললনাও কোনও মুসলমানের রূপের ফাঁবে পড়িছে পারে, পড়িছাও খাকে। धनिकना। वर्गणाञ्च यमि प्रविक्त भागक द्वाक्रण शामाला अगरत मुक्क इट्टें भारत, उरव नवावनिक्रिनी আরেসাই বা মহারাজ মানসিংহের পুত্রকে ভালবাসিবে না কেন ? বে প্রেম একের সর্ববন্ধ দান करत. উপনাদের আছেল। দেই প্রেমেরই ফল ছ ছবি। উপনাদের আছেলা বখন বুবিল, ওসমান তাহার স্নরদেবতার সহিত মিলনের পথে কটক, তখনই সে সাম্বিক উত্তেজনার ছনরের ভাব চাপিয়া রাখিতে না পারিয়া ওসমানকে বলিল, 'শুন ওসমান। এই বলীই (सप्तरिश्हरें) स्वामात आर्गका ' श्राकर्णरें स्वादिमा स्वत्र मिश्हरक विवत, 'तास्त्रुख! তুমিও আমার অপরাধ কম। কর। যদি ওনমান আজ আমাকে মন:পীড়িত না করিতেন. তৰে এ দক্ষ হালয়ের ভাপ কপনও ভোষার নিকট প্রকাশ পাইত না, কথনও সমুখ্যকর্ণগোচর হইত না।' পরে জগৎ সিংহের সহিত এ জগতে তাহার মিলন অসম্ভব বুরিরাও সে প্রেমের পাত্রেরই সুধ ও তৃত্তির কামন। করিয়াছে; নিজের অলকার ভিলোভ্যার অক্ষেপরাইরা বলিরাছে, 'আমি বে রত্নগুলি দিলাম, অঙ্গে পরিও। আব আমার—তোমার সাররত্ব ক্ষম্মধ্যে রাখিও।' বৃদ্ধিসচন্দ্র আরেদার চরিত্রে যে ধৃতিবলের পরিচয় দিয়াছেন, বে সভীত্তর व्यापर्न प्रवाहिकार्छन् छाहा बार्क्स वन्छ नरह ।

ভারকৰাথ বাবু বছিষচক্রের উপন্যাসে যে ধোব ছেখিছাছেন, সে ছোবের আমরা সমর্থন করি না; কিন্ত 'লুর্গেশনন্দিনা' ফেটাহীন, এমন কথাও বলি না। বিমলা তিলোড্যার বিমাতা, তাহা তিলোড্যা না জানিলেও, বিমলা জানিত। ডিলোড্যার জন্য বিমলার ছোত্যে, হাসিঠাটার ও রসিকভার ছাবে ছাবে ছুর্গেশনন্দিনীর সৌশর্যা নট হইরাছে। বজিমচক্র বিমলাকে বুছিমতা নারিকা গড়িয়াছেন; বিমলার বুছিমন্ডার পরিচর 'লুর্গেশনন্দিনী'তে স্বেট-

পৰিষাণে আছে; কিন্তু সকল কাৰ্বে৷ ও বাৰহাৱে বিমলার বৃদ্ধি পাকাডা নারীর আবর্ণে চালিত হওচার বাঙ্গালী পাঠকের মনে রসভঙ্গের আশবা আছে। প্রথম বঞ্জের বোড়েশ ও সপ্তৰণ পরিছেদ ছুইটি আমাদের ভাল লাগে না। তিলোত্তমা সম্বন্ধে জগৎ সিংহের সহিত বিষ্ণার যে কথা হইরাছে, ভাছার উপযুক্ত ছান কোনও দেবমন্দির মছে। উপন্যাদের আত্ম-আরোছনে বেৰসন্দিরেও প্রেমালাপ হইতে পারে; কিন্তু দেবসন্দির ছাড়িরা নিকটবর্তী কোনও প্ৰকৃটীৰে বদিয়া প্ৰেমানাপের প্ৰও ব্ৰন খোলা আছে, তথন হিন্দু উপনাদিকের ঐ পথেই চলা উচিত। তাহার পর সপ্তবশ পরিফেদে তিলোভমার সহিত জগৎ সিংহের 'কোর্টসিপে'র ৰাৰছাট হিন্দু বালালীর আনর্লের প্রতিকৃল। কতলু বাঁয়ের চরদিগকে তুর্গের মধ্যে প্রবেশের ছবোগ অঞ্চরপেও দেওরা যাইতে পারিত। তিলোভিমার গৃহে বীর জগৎ দিংছের বন্দী ছওয়া অবাভাবিক নহে, অশোভন। ওসমানের আক্রমণের পূর্বের মোগলসম্রাটের দৃত-রূপেও क्षप्र निःह शर्छत्र मरश व्यवदान कविता वन्ती स्टेटि शांतिछ । व्यामता व्यवना है अछ व्यापत्नीय क्यांहे विनार्कि ; किन्न छेपनाानिक यांश नाइन नाहे, जाश ना प्यविद्या, वाश गड़ियाह्बन, ভাছাই দেখিতে হইবে। এই কারণে বলি, 'ছুর্গেশনব্দিনী' বলিমচন্দ্রের খেট উপন্যাস না হইলেও, উহাতে তারকনাণ বাবু আরেসার যে রূপ নেধিরাছেন, উহা আরেসার প্রকৃত রূপ नरह, विकृष्ठ क्रथ ।

এখন তারকনাথ বাবুর 'Fictions to please should wear the face of Truth' মাপকাঠীতে তাঁহার তথাকবিত 'দক্ষেত্রপ্রশংসিত' স্থাপ্রতাকে মাপিয়া দেপিলে মন্দ হয় না। অর্থকতা তাহাদের বংশের গুরুঠাকুর লশাক্ষণেপর শন্মার সন্মুখে গলায় 'ফ'াদি টানিবেন, এমন সময় বহিবটি চইতে এক প্রকাণ্ড আলোক নেগা পেল।...আলোক মুহর্ডমধ্যে দ্ৰুলিক ব্যাপ্ত হইলা পড়িল।' ইহা পড়িল। ডিটেকটিল উপন্যাসিক পাঁচকড়ি বাবুৰ 'ষনোরমা'কে মনে পড়ে। পলাইবার পথ নাই, এক হাত দুরে পুলিদ দাঁডোইলা আছে, किन्न इंडोर मत्नावमा करूना इहेल !-- त्कमन 'Face of Truth' 'wear' करत ! नीलकमल ৰে বিশ্বাদিগুপজের, এবং বর্ণণত। যে তিলোতমার বার্থ অকুকরণ, একটু চেঃ। করিলেই ৰুৰা বার। প্রমণার নৌকাড়বিতে অধর্মের যুত্ত পরালয় ঘোষিত চইবা খাকুক, উচা অখাতাবিকতার পরলা-নখরের দৃষ্টান্ত। মুদিধানার এক্ষক্তানী বুবক সুইটির চিত্রের অখা-ভাষিকতা কিলপে চাপ। দেওলা বাল ? চিত্রে এবং বর্ণনার কুমারী বর্ণলতার ক্রোড়ে মতাক ৰাত করিয়া টেনিদ-শার্ট-পরা দরিল পাচক রাহ্মণ-ব্যক গোপাল 'বাবু'র মুর্জ্ব দেখিলে Yace of truth'এর খাকা খাইর। যে কোনও দাহি ভারদিককে হতলান হইতে হয়। কর্মচাত শ্শিভুদণের প্রতি ধাতাকা রামধ্শবের ও তাহার তিন জন সঙ্গীর ব্যবহার রসাধিক্যে খাতা-বিভতার শিক্ত কাটিরাছে। সরলা বাপের বাড়ী পেলে ভাছার স্থানীর ছঃধ ত আর পুর **ভ্টৰে না, কাজেই সে বায় না ; কিন্তু সরলায় বে বাপেয় বাড়ী ছিল, ভাছার পরিচয় কোখাও** পাওলা বার না: অবচ, নীলকমলের তিন পুরুবের, এবং বর্ণলভার সাত পুরুবের সংবাদ উহাতে পাওরা বার। সামীর সাঞ্চত অর্বে ভাগ-ব্যাম অপেকা বাপের বাড়ী বাওরা ভাল ছিল কি না. এছকার ভাতার বিচার করেন নাই, কিন্তু সংখ্য সংখ্য পঠিককে সংখ্যাল করিয়া বাজে কথার

সময় কাটাইয়াছেন। থাহা ইউক, সরলার চিত্র করণরসের ম্পর্লে মনোহর ইইরাছে। একার-বর্ত্তী পরিবার প্রথা থার্ক ইওরায় অধিকাংশ হিন্দু গৃহত্তক কি লোচনীর অবস্থায় পড়িতে ইইরাছে, অর্থনালের প্রথম অংশে আমর। তাহারই হুচাক চিত্র দেখিতে পাই। এ চিত্রটুকু আমাণের প্রাণের সর্প্রে মিশিয়া থায়। এই জন্যই আমরা অর্থনাতা করি। থিয়েটার 'অর্থনতা' ইইতে 'সরলা'কেই লইয়াছে। বোধ হয় ভাবকনাথ বাবু অর্থনালাকে মা'রথা বড়ই বিরঙ ইইয়াভিলেন, তাহার পর উপসংহার লিপিয়া সর্ভুকুই অর্থনাতানামে বাহির করিয়াছেন; সরলার মন্দিরে অর্থনিভাকে বনাইয়া ভালা থরে চাঁদের আলোন দেখাইযাছেন। *

क्षिकानी भन बत्ना भाषात्र।

গোড়ার চৌব ট্রি ঘর ভ্রমণ।

এখন দাবা থেলা পৃথিবীৰ দৰ্মত ই প্ৰচাৰিত হইয়াছে। প্ৰাকালে ভাৰতবৰ্ষে এই খেলাৰ বিশেষ চচ্চা ছিল। কিন্তু ভাৰতবৰ্ষে কলাবিভাৰ অবনতিৰ সঙ্গে
সঙ্গে এই খেলাৰ আলোচনাও ক্ৰমে কমিয়া আসিতেছে। আজকাল ইউৰোপে
এই ভাৰতীয় খেলাৰ বিশেষ আদৰ। ইউৰোপীয় দাবা খেলোয়াড় মন্দি, টিচ্মান,
এণ্ডাৰসন্, লোহেন্থৰ প্ৰভৃতি খেলোয়াড়েৰ নাম অতি প্ৰসিদ্ধ। ইহাদের
অনেক অভ্ত খেলা আছে। ইহাৰ। কোনও কোনও খেলায় শক্ৰপক্ষকে লোভ দেখাইয়া এক একটা কৰিয়া নিজেৰ প্ৰায় সমন্ত বল ক্ষয় কৰিতে দিয়া, অবশেষে
সামান্ত বল লইয়াই বিপক্ষেৰ বাজাকে মাং কৰিয়া দিয়াছেন। খেলাৰ কৌশল এই যে, শক্ৰপক্ষ এক একটা কৰিয়া বল ধ্বংস কৰিতেছেন বটে; কিন্তু নিজে সেই সঙ্গে ব্যহজালেৰ মধ্যে জড়াইয়া পড়িয়া ধ্বংসেৰ মূপে অগ্ৰসৰ ছইতেছেন। পল্ মাৰ্ফ আজকাল অদিতীয় দাবা খেলোয়াড়। তিনি চক্ষু বাধিয়া অনায়াসেই

^{* &#}x27;তারকনাগন্ত' গত ভাল ও আধিন সংখ্যার 'মানসী ও মন্মবাণী' পত্রিকায় প্রকাশিত ইইয়াছে। প্রবৃদ্ধী প্রতিকর না হওয়ায়, আনি এ দখন্দে একটি আলোচনা লিখিয়া বিগত ১৫ই আখিন ডাক-যোগে মানসী ও মন্মবাণী' কায়ালেয়ের পরিবর্ত্তিও ঠিকানায় পাঠাইয়হিলাম । আলোচনাটি অমনোনীত হইলে, দয়া করিয়া এক সপ্তাহের মধ্যে ফেবত নিতে অমুরোধ করিয়া ঐ তারিখেই পত্রও দিয়াছিলাম। পরে ৩০শে আখিন, আলোচনাটি দয়া করিয়া বেয়ারিং ডাকে কেরত দিবার জনা, পুনরার পত্র দিয়াছি। কিন্তু এ বাবং (৫ই কার্ত্তিক) উলা কেরত পাই নাই, প্রত্যন্তরও পাই নাই। স্তরাং উল্লাখনার ও মন্মবাণী র সম্পাদক সহাশ্যের ইন্ডাত হয় নাই, ইহাই আমার বিশ্বাস। সময়ভাবে আলোচনার নকল রাখি নাই, নুত্রক করিয়া লিখিয়া দিতে হইল।—লেখক।

দশ বার জন ভাণ খেলোরাড়ের সঙ্গে দাবা খেলিতে পারেন, এবং সকলকে জাতি জার কালের মধ্যেই পরাস্ত করিয়া থাকেন।

বিলাতী মাসিক পত্রিকায় অনেকগুলিতে দাবা থেলার সমস্থা থাকে।
দাবা থেলা আমাদের দেশ হইতে উৎপন্ন, এবং এখনও একটা জাতীয় থেলা
বলিয়া প্রচলিত আছে; সেই জন্ম দাবাথেলা সম্বন্ধে আলোচনা আমাদের দেশীয়
মাসিক পত্রিকায় প্রকাশের যোগ্য বলিয়া মনে হয়। আমাদেব দেশে প্রাকাল
হইতে দাবা থেলার একটা সমস্থা লইয়া কতক আলোচনা হইয়াছে। এই
সমস্যাটী "ঘোড়াব চৌষটি ঘর ভ্রমণ"। অর্থাৎ ঘোড়া এক ঘর হইতে ক্রমাগত
অন্ত মরে যাইয়া দাবাব ছকের চৌষটি ঘর বেড়াইয়া বেড়াইবে, অথচ এক ঘরে
ছইবাব যাইবে না।

ইউরোপীয় অঙ্কশান্ত্রবিদ এবং দাবা খেলোয়াড়েবা এই সমস্তার একটা সাধারণ মীমাংসা করিবার চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। গুনিয়াছি, ডাক্তাব রজেট এই বিষয়ে বিশেষ গবেষণা করিয়াছেন। কিন্তু এ পর্যান্ত তাঁহার সেই গবেষণা আমি সংগ্রহ করিতে পারি নাই। পঠদশার দিন কতক আমি ইহার একটা সহজ্ব মীমাংসা বাহির করিবার চেষ্টা কবিয়াছিলাম; কিন্তু আৰু শাস্ত্রের দিক मित्रा श्रम्मी विस्मय क्षिण विलया त्वाध करेब्राहिल। यादा कडेक, यमि आधारण মীমাংগা বাছির হয় নাই. তথাপি ছই একটা বিশেষ মীমাংগা বাছির ইইয়াছিল। যাহা হউক, এই বিশেষ মীমাংসা বাহিব কৰা বিশেষ কঠিন কাৰ্য্য নয়। যদিও ইহাতে কতকটা পরিশ্রম নিশ্চরই করিতে হয়, তথাপি ধৈর্যা ও একাগ্রতা থাকিলে সকল কার্যোর স্থায় ইহাতেও সিদ্ধিলাত ঘটে। পরে কর্মোপলকে শলক স্থানে অনেক বন্ধুবান্ধকে এই সমস্তার পুরণ করিতে দিয়াছিলাম, এবং তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই এই সমস্তাব পুরণ কবিয়া দিয়াছেন। আশা কবি, এই পত্রিকার পাঠকগণের মধ্যে বাঁছাদের এই বিষয়ে অমুরাগ আছে. তাঁহাবাঙ এই সমস্তা তাঁহাদিগের নিজের পদ্ধতিতে পূরণ করিয়া ছাপাইবার জ্ঞ পাঠাইরা দিবেন। অনেক সমস্তা-পূবণ এক সঙ্গে পাওয়া গেলে বোধ হয় সাধারণ নিয়ম বাহির করা সহজ হইতে পারে। নিমে এই সমস্তা-পূবণেব কৃতকণ্ডলি মীমাংসা দেওয়া গেল। এই দেশে এই সমস্তা-পুরণের এ^{ক্টা} মীমাংসা প্রচলিত আছে। সেটি সাধারণতঃ নিম্নলিখিত ভাবে লিপিবদ্ধ,—

> "হে কৃষ্ণ দারকানাথ কাসি বাহরনক্ষন। বধুবেশ ক্ষনীকেশ ভাতা তব লমার্কন ১"

এই কবিতার অক্ষরগুলি প্রত্যেক ঘরে সাজাইবার জন্ত একটা স্বত্য বচন আছে। এই বচনটা নিমে প্রাদত্ত হইল। এই বচন অনুসারে অক্ষরগুলি ধথানিরমে থেলার প্রত্যেক ঘরে সাজাইরা লইয়া পরে "হে ক্লফ হারকানার্থ" ইত্যাদি কবিতার হারা ঘোড়া চালনা করিলেই ইহা সহজ্ব হইয়া পড়িবে। বচন বথা:—

°শুকারীর্দ্দ নকাদনা, কেনা মক্ ককাভদি, ছারেশন্দ নযাধব, তান জগ চেতাবর।

এখানে দেখা যাইতেছে যে, বচনটাব প্রত্যেক লাইনে আটটা করিয়া, অর্থাৎ চাবি লাইনে ৩২টা অক্ষব আছে। কিন্তু খেলার ঘব সর্বান্তম চৌষটিটা। নিম্ন কোষ্টক অনুসারে বচনটা ছইবার ধবিয়া লইয়া সাজাইলেই চৌষটিটা ঘরের সমস্ত-গুলিতেই অক্ষর সাজান হইবে। তৎপবে "হে ক্বফ দ্বাবকানাথ" কবিতা দ্বারা ঘোটক সঞ্চালন কবিলেই বেশ চালিত হইবে।—

অক্র সাজাইবাব নিয়ম নিয়ে প্রদত্ত হইল:—

		, •					
110	A	L d≥	Þ	ja	酥	蝕	F
kj	•	10	2	ቇ	k	11	رھ
Þ	b	Þ	E	<u>kte</u>	Jec.	الظ	ļ a
Þ	Ŗ	 ⊙	3)	Jee.	鱼	Ħ	P
কা '		अ	4	হে	তা	র	ব
দ্বা	বে	a,	न्त	न	ষা	থ	ব
কে	না	ম	季	হ	কা	ভ	সি
পু	₹3	বী	€	ন	কা	4	না

থেলার ঘরের সর্কানিয়ে বাম দিকের প্রথম ঘর হইতে আরস্ত করিরা বরাবর দিকিণ দিকে থু, ষণ, ষী, র্দ, ন, কা, দ, না, এই আটটী অক্ষর প্রতিত্যক ঘরে পর পর সাজাইয়া বসাইয়া, প্নবায় উহার উপর লাইনের বাম দিকে প্রথম ঘর হইতে কে, না, ম, ক্ল, হু,কা, ভ, সি, আটটী অক্ষর বসাইয়া, প্নরায় তদ্র্দ্ধ অর্থাৎ তৃতীয় লাইনের বাম দিক হইতে ইথাক্রমে ছা, রে, ল, ল, ন, যা, থ, ব, এবং চতুর্থ লাইনের বাম দিক হইতে ঐরপ ত্রা, ন, হু, ল, হে, তা, র, ব অক্ষরগুলি বসাইলে, ৩২টী ঘর প্রণ হইল। তৎপরে ঘরধানিকে ঘ্রাইয়া উর্জভাগকে নিয় দিকে আনিয়া প্রেলিজ নিয়ম-অন্ত্রনারে সর্কা নিয়ের বাম দিকের ঘর হইতে

64 8			ল !	हिंडा।	૨ ૧	শ বৰ্ৰ, ৮ম	गःशा
>e	ર	49	8•	60	₩ 8	89	૭ર
24	62	8	>9	٠.	85	•	>>
•	>6	<>	e	¢	:4:	৩১	8२
\$	» थृष्टीर ^व	র ২৩শে (সেপ্টেম্বর ত	চারিখে তি	নি আর এ	কটা সমস্থা	-পূরণে
নিয়ম ব	হির কবে	ন, তাহা এ	ই। তাঁহা	র নিজের '	ট্ডাবিত, বি	কৈ অন্ত কি	डू श्हेर
সংগৃহীত	, তাহা তি	নি লেখেন	নাই।—				
₹8	20	→	69	२७	> «	8 •	ee
99	4	26	>8	4>	¢ 8	২৭	26
ે ર	50	•	89	8	>9	69	8.5
e >	•	>	ント	¢ 9	84	Œ	२४
રર	>>	88	88	૭ર	•	8 २	6.5
৩৫	৬৪	>>	ર	84	a.p.	२२	•
٥٠	₹ >	৬২	అం	→	ه>	% •	84
৬৩	೨ 8	۾	२०	৬১	88	٩	9
তাহা নি	েম দেওয়া ৩৬	গেল :—	90	2 >	ী নিয়ম বা ৪	₹¢	•
>	ون ده	ર ૧ ૨	ં	ર ৬	৩১	٤٠	
3 6	% 8	22	¢ 2	ં	२२	99	ર !
99	89	৩৮	٠٠ وي	28	4>	.	>;
8• « 9	6 8	83	. 88	4 0) b	१ ७	¢.
82	8¢	¢ to	د») ?	۵) 5	,
6 5	6 P	89	¢8) 1	28	85	3
-	ee	5 •	39	8b	>>	ь	. ,
84	44	90		্ট্রপ:—			
	•	৩৭	82	4 2 401 •	२७	90	8
>	28 85	51	۶¢	૭৬	89	٥.	ع
OF-		•>	95	23	२৮	80	•
३०	* &&	22	•	80	99	₹•	2
8•							

অগ্রহারণ,	, ५७२८ ।	্ বে	াড়ার চৌ	বট্টি হর ড	হমণ।		(40		
«•	6 5	>8	¢	81	ee	74	9		
>>	>8	45	65	>	>6	49	48		
	e>	>•	>6	C b	¢ o	· b	>9		
নিয়ে	নিম্নের সম্ভা-পুরণগুলি ইংরেজী পুস্তক হইতে সংগৃহীত হইয়াছে :—								
>	65	>¢	७ 8	•	••	>9	w		
>8	99	ર	٤>	5.6	ુ €	8	83		
es	৬8	৩১	₹8	۶>	₹ 😉	৩৭	74		
৩২	>0	•₹	२ 9	b ,	२७	8Þ	¢		
ક્રહ	Œ 8	>>	9.	24	२৮	>>	৩৮		
>5	8 9	4.0	<i>e</i> 2	२२	63	•	89		
••	>•	82	46	8€	b	6	₹•		
88	67	8 8	2	8•	45	8 0	•		
			অন্তটি এই	ইরপ :—					
৩৭	७ २	8.9	69	⊙∢	৬•	82	•		
88	"	6 0	4)	8 8	68	૭ 8	43		
• 2	ে৮	€3	8 9	69		42	87		
€8	8 4	⇒ 8	ಿಶ	¢	8 4	64	99		
>	२७	>€	२ ०	•	૭ર	20	२२		
>+	55	ь	ર∢	> 8	٤ ۶	•	ە>		
২৭	2	> 7	>•	२२	8	२७	25		
74	>	46	૭	₹8	>>	••	C		
			:	>					
>	24	€ 5	94	>¢	••	65	98		
€8	د ۍ	*	> 9	৫२	99	>8	٥)		
**	8	৩৭	49	4 6	>6	૦૯	••		
8•	"	₹•	•	30	83	૭ર	20		
•	२२	« 9	88	>	₹ >	•0	85		
eb	85	•	٤>	•8	*c	> २	29		
२०	•	80	*•	26	>•	89	•2		
82	(> ,	₹8	•	84	*>	10	>>		

	24.	260	26.	₹७.	36.	26.	24.	20.	3 6 6
२७•		>>	₹8	•0	> 8	99	26	96	₹ ७ ०
२७ •	२७	હર	es	> ર	₹€	98	>e	34	24
₹6.	١.	82	68	२ऽ	8 •	>0	96	ર૧	26
२७•	4)	२२		• २	00	146	60	20	200
२७ •	86	٩	٠.	٥	٦.	8.7	€8	22	২ ৬•
24.	12	8	8 €		6.9	90	>9	82	36.
₹७•	•	89			8.8	>>	٥.		₹ 5 •
20.	•	Qb	•	8 .	93	60	80	24	₹७.
	26.	26.	. 26.	٥.,	25.	26.	20.	20.	

শেষের সমস্তা-পূবণ শুধু দাবা থেলাব সমস্তা-পূবণ নতে, উহা একটা ম্যাজিক স্বোরাব (magic equare) বটে; মর্থাং উহা পঞ্জিকায় যেমন ৩২শেব ঘব পূবণ করা আছে, সেইরূপ আড়াআড়ি কিংবা লম্বালম্বি যোগ কবিলে ২৬০ হইবে।

নিয়ে একথানি প্রচলিত ইংবেজী কাগজে প্রকাশিত একটা সমস্তা-প্রণেব নিয়ম দিতেছি। ঐটা মনে বাথিবাব একটা নিয়ম ন্তিব কবিয়াছিলাম, সেটাও লিপিবদ্ধ কবিয়া দিতেছি। প্রচলিত নিয়মটা এই:—

1.11	441 (1111)	• • • •					
(5	ા		>>	69	99	•	ર ૭
>	74	69	09	¢	२२	**	3 F
9 8	د ه	₹•	ં ૭	8•	es	₹8	٩
59	₹	೨೨	••	*2	ь	೨	€8
6 3	89	>>	>>	e૨	68	١.	24
>6	98	6 5	86	۵	*6	es '	83
8 5	& 3	٥٠	20	88	8 🔈	२७	>>
৩১	>8	84	58	ર ૧	>5	8 o	ۥ
দাবার	খবগুলিকে	এইরূপ ভা	द निषिष्ठे	কৰা যাই	ত পারে।—	-	
4 >	4	本 »	全 2 a	ष ५	थ €	4 >	4 > 5

ঘরগুলিকে এইরপ ভাবে নির্দিষ্ট করিবার প্রণালী বে অতি সহজ্ঞ, একটু পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখিলে তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। দাবা খেলার ৬৪ ঘর, ১৬ ঘর কবিয়া ছকে চারি ভাগে বিভক্ত হইয়ছে। এই চারিটী ভাগে ক খ গ ঘ, এই চারিটী অক্ষব সন্নিবিষ্ট কবা হইয়ছে। প্রত্যেক ভাগের ১৬ ঘর নির্দিষ্ট করিবার জন্ম অক্ষরের পার্শ্বেক খ দেওয়া হইয়ছে। প্রথম কোণেব ঘর ক ১ হইতে আরম্ভ কবা হইয়ছে। ইহা হইতে ক ১ ক ২ ক ৩ ক ৪, এই চারিটী ঘোড়ার ঘর ঐ ছকের মধ্যে ঘ্বিবে; তাহা পরে ক ১-এর পার্শ্বের ঘর ক ৫ নাম দিয়া ঘোড়াব চালক ক, ক ৬, ক ৭, ক ৮ ঘর নির্দিষ্ট কব। তাহাব পার্শ্বের ঘব ক ৯ হইতে ক ১০, ক ১১, ক ১২ ঘর নির্দিষ্ট কর। এইরপ অন্যান্ম ঘর নির্দিষ্ট কবিতে হইবে। এক্ষণে উপরে যে সমস্তা-পূবণ লিপিবদ্ধ কবা হইয়াছে, তাহা এই নৃতন রূপ নির্দিষ্ট ঘরের প্রণালী মতে সংজ্ঞা (notion) ঘারা লিপিবদ্ধ কবিলে এইরূপ দাঁডায়।

 क 30
 क 32
 क 4
 च 30
 च 30

এই বিবরণে দেখা যাইবে যে, ক-এর শেষে যে যে সংখ্যা, তাহা খ গ-এর সংখ্যা হইতে অভিন্ন; অতএব, ক-এব শেষের সংখ্যাগুলি স্মৃতিগোচর থাকিলেই এই সমস্তা-পূরণ স্মৃতিপথে থাকিবার কোনও অস্ক্রিধা নাই। ক-এব সংখ্যা-গুলি এইরূপ:—

◆ 2・	<u> </u>	क >१	42 9
季 >€	本 28	क ७७	₫ 24
ক ৭	₹ 6	ኞ €	₹ ₽
▼8	₹ }	क २	本 つ

ক-এর এই সংখ্যাগুলির মধ্যেও নিয়ম আছে। প্রথম এবং দিতীয় শাইনের সংখ্যার যোগফল ২৫। প্রথম লাইনের সংখ্যা হইতে দ্বিতীয় লাইনের সংখা। নিরূপণ করিতে পারা যায়। দ্বিতীয় লাইন ও তৃতীয় লাইন সংখ্যার বিয়োগফল ৮। ইহা হইতে তৃতীয় লাইনেব সংখ্যা অনায়াদে জানা যায়। ভৃতীয় ও চতুর্থ লাইনের সংখ্যা ঘোড়ার চালে অবস্থিত থাকিলে, তাহার যোগ-क्षण । অতএব প্রথম লাইনেব সংখ্যা ১০,১১,১২,১ উহা হইতে ক্রমশ: দিতীয়. তৃতীয় ও চতুর্থ লাইনেব সংখ্যা উদ্ধার করা যায়। এই সামান্ত নিয়মটা মনে রাখিলেই এই সমন্ত সংখ্যা-পূবণ মনে রাখা অতীব সহজ। আশা করি, ্রিসাহিত্যে'র পাঠকগণ মৌলিক উপায় দাবা এইরূপ সমস্তা-পূরণের নিয়ন ध्यकान कविया मारारथमात्र अञ्चलाशी वास्किशत्वर हिछवित्नामन कवित्वन ।

শ্রীসরসীলাল সরকার।

দক্ষিণ-ভারত।

মাক্রাঞ্চ হুইতে কঞ্জিবরম প্রায় পাঁচ ঘণ্টাব পথ। বেলা ছুইটাব সময় আমরা চিক্লপৎ জংশনে পঁত্তিলাম। এখানে গাড়ী পরিবর্ত্তন কবিতে হয়। চিল্লপংই একটা তীর্থস্থান—এখান হটতে পাঁচ ছর মাইল দূরে পকিতীর্থ অবস্থিত। কিন্তু সেধানে ঘাইবাব আমাদের স্থবিধা হয় নাই। জানবা কঞ্জিবরম অভিমুখে চলিলাম। বেলা চাবিটা বাজিল। দূরে ছইটা গোপুবমেব উচ্চ চুড়া নয়নগোচৰ হইল। বুঝিলাম, আমৰা কঞ্জিবৰমের নিকটে আসিয়াছি। গাড়ী ষ্টেশনে আদিল। আমরা গাড়ী হইতে নামিলাম। এক জন পাণ্ডা ভাল ঘর দেখাইয়া দিবে বলিয়া আমাদের সঙ্গে চলিল। কাঞ্চীনগর হুই ভাগে বিভক্ত-শিবকাঞ্চী ও বিষ্ণুকাঞ্চী। শিবকাঞ্চী ষ্টেশনের নিকটে। আমবা সেখানেই থাকিব, স্থির করিলাম। কাঞ্চীব পথগুলি অতি স্থলার। প্রিষ্ট প্রাশন্ত পথঞ্জনি বাজু ভাবে বিজ্বত। পথের উভর পার্বে বৃক্ষের শ্রেণী—সাধাবণতঃ নারিকেল বৃক্ষ। বৃক্ষশ্রেণীর পর একটু ব্যবধান, তাহার পর বাড়ীগুলি পরস্পর সংলগ্ন হইয়া রহিরাছে। বড় বাড়ী বেশী দেখিলাম না। রান্তার ^{ধাবে} জলের কল। সেধানে বিচিত্ত-বস্ত্র-পরিহিত তামিল-রম্বণীগণ কলসী লইয়া ^{অগ}

আহরণ করিতেছে। পথিপার্শস্ত বৃক্ষের ছারার ছেলে মেরেরা খেলা করিতেছে। নগরের স্থাশন্ত পথশুলি "নগরেষু কাঞ্চী" এই বাক্যের যাথার্থ্য প্রতিপ্র করিতেছিল।

অনেক অন্ধসন্ধান করিয়া আমরা একটা বাসা পাইলাম। বাসাটি দোতালা,
—এবং শিবকাঞীব বৃহৎ গোপুরমের সন্নিহিত। নীল আকাশের পটে
গোপুরমের সম্নত শ্রী আমরা বাসান্ন বিস্নাই দেখিতে পাইতাম। গোপুরমের
সন্মুখস্থ প্রস্তরগঠিত চন্থরের উৎকৃষ্ট শিল্লকার্যাও এখান হইতে দেখা বাইত।
সন্ধ্যাবেলার নহবৎ বাজিত, গোপুরমের সর্বাঙ্গে আলোক প্রজ্ঞলিত হইত,
এবং মন্দির-যাত্রীদিগের ভিড়ে সন্মুখস্থ স্থ্বিস্তৃত পথ জনাকীব হইত—সে
সমন্ন সকলের হৃদর আপনা হইতেই ভক্তি ও মাধুর্যাে পরিপূর্ব হইত।

শিবকাঞ্চীর এই স্বর্হৎ মন্দিবে একাত্রনাপ নামক শিবলিঙ্গ বিরাজিত।
মন্দিরের চারি পার্শ উচ্চ প্রস্তরগঠিত প্রাচীবেব দ্বাবা বেষ্টিত। ইহা দৈর্ঘ্যেও প্রস্তে প্রায় ৫০০।৬০০ গজ হইবে। এই প্রাচীরের দক্ষিণে ও পশ্চিমে প্রবেশদারের উপর হুইটি গোপুর্বম। দক্ষিণের গোপুরমটিই সমধিক উচ্চ।ইহা কাঞ্চীর মধ্যে উচ্চতম গোপুরম, এবং দক্ষিণ-ভারতের সর্ব্বাপেকা উচ্চ গোপুরমগুলির মধ্যে অক্ততম। গোপুরমের চিত্র অনেকেই হয় ত দেখিয়াছেন। ইহা সমচতুক্ষোণ ভিত্তির উপর নির্মিত। শিবকাঞ্চীর বৃহৎ গোপুরমে সর্ব্বন্ধ এগাবটি তল আছে। উপরেব দিকে ক্রমণা আয়তন কমিয়া আদিয়াছে। কিন্তু সর্ব্বতে চতুক্ষোণ। হিন্দু স্থপতিবিদ্যার বিশিষ্ট লক্ষণ arch বা থিলানের অভাব। দক্ষিণ-ভারতের গোপুরম ও মন্দিরগুলিতেও কোথাও থিলান নাই। এই গোপুরমের প্রতি তলের মধ্যদেশে জয় ও বিজয়ের মৃত্তি।

এতদাতীত আরও মূর্স্তি ও শিল্পকার্যা বিদ্যমান। গোপুরম দিয়া ভিতরে প্রবেশ কবিলে ছই তিনটি সরোবব দেখা যায়। একধারে সহস্রস্তাবিশিষ্ট একটা দালান। সংস্কারাভাবে ইহা ভগ্পপ্রায় হইয়া গিয়াছে। মূল মন্দিরের সম্মুথে একটা বিস্তৃত চত্তর। তাহার শুস্ত গুলি নানা প্রকার কার্র্ককার্য্যে থচিত। অশ্ব সম্মুথের পা ছইটা তুলিয়া প্রায় দাড়াইয়া আছে,এবং তাহার প্রে যোদ্ধ্রেশে অশ্বারোহী—এই মৃত্তিটি দক্ষিণ-ভাবতের শুস্তগুলির উপর প্রায়ই উৎকীণ দেখিতে পাওয়া যায়। সন্ধ্যাবেলায় এই সকল শুস্তগুলি এবং ঘাবপথ আলোকমালায় সজ্জিত হয়; তথন দৃশ্ব অতি মনোহর বোল হয়। মন্দিবের মধ্যে একটা বৃহৎ পিচতানিত বৃহত্ত-মৃত্তি। দক্ষিণ-ভারতের পাঁচটা প্রসিদ্ধ স্থানে ক্ষিতি, অপ্,

তেজ, মঙ্গৎ, ব্যোম—এই পঞ্চন্ততের পাঁচটা শিবলিক আছে। কাঞ্চীতে কিভি-মূর্বি। এই জন্ম এখানে শিবলিক জল বা হগ্ধ দারা অভিবিক্ত হয় না। মন্দিরের অভ্যন্তরে এক স্থানে এক অতি প্রাচীন আম বৃক্ষ আছে। শোনা বার যে, ইছার চারি শাখায় চারি প্রকার ভিন্ন আস্বাদনেব ফল ধরিয়া থাকে। এই আমুবুক হইতেই মহাদেবের নাম একাম্রনাথ হইয়াছে। বিমান মন্দিবের চারি পালে বারাগুায় অসংখ্য শিবলিক বিবাজিত।

শিবকাঞ্চীতে কামাক্ষীদেবীৰ মন্দিৰ অতি প্ৰাচীন। দক্ষিণদেশীয় অস্তান্ত মন্দিরের স্থায় ইহাও উচ্চ প্রাচীর দিয়া চতুর্দ্ধিকে বেষ্টিত। স্থপ্রশস্ত বাঁধান প্রাঙ্গণের মধ্যে পুষ্করিণী, মণ্ডপ ও বিমান মন্দিব বিবাজিত। এথানে একটা মন্দিরের মধ্যে জগদগুরু শ্রীশঙ্করাচার্য্যের মার্ত্ত পুদ্রিত হইয়া থাকে। কামাকী-দেবীর মৃত্তি,—বিশেষ কবিয়া তাঁহাৰ বহুপুসাভরণ-ভূষিত, ভোগমূর্ত্তি • দেখিলে হৃদরে ভক্তির সঞ্চাব হয়। মা যেন অল্ল অল্ল হাসিতেছেন। তাঁহার সেই ক্ষাৎ-স্মিতবিকশিত বদন হইতে করুণা ও প্রসন্নতা যেন ঝবিয়া পড়িতেছে।

শিবকাঞ্চী হইতে বিষ্ণুকাঞ্চী প্রায় তিন মাইল দূবে অবস্থিত। উভয় স্থান দীর্ঘ ও স্থপ্রশস্ত রাজপথ দাবা সংযুক্ত। পথেব উভয় পার্ষে বৃক্ষশ্রেণী, এবং ভাহার পশ্চাতে স্থবিক্তত্ত গৃহল্রেণী। বিষ্ণুকাঞ্চীৰ মন্দিবও অভিশয় প্রাচীন। এখানে শতন্তম্ভবিশিষ্ট একটা মণ্ডপ আছে। ক্লফপ্রস্তরনির্শ্বিত স্তম্ভগুলিব উপর অবারোহীব মূর্ত্তি, এবং নানা প্রকাব জীব জন্তুর মূর্ত্তি ক্ষোদিত আছে। এই মণ্ডপেৰ শিৱকাৰ্য্য অতি উৎক্লষ্ট। বিষ্ণুকাঞ্চীর বিগ্রছের নাম বরদবাজস্বামী। অন্ধকার প্রাঙ্গণের মধ্য দিয়া আমরা মন্দিরের অভ্যন্তরে প্রনেশ কবিলাম। শৃথাচক্রগদাপল্লধারী নানালন্ধারশোভিত বৃহৎ বিষ্ণুমূর্ত্তিব সমূর্থে আমরা নীত হইলাম। দর্শনানম্ভর অস্থান্ত কৃত্র বিগ্রহ দেখিরা আমবা ফিবিয়া আসিলাম।

🕮রঙ্গম ঘাইবার পূর্বের রামান্তঞ্জ কয়েক বংসর বিষ্ণুকাঞ্চীতে বাস কবিয়া-हिलान। बीटेंठण्डलान निवकाकी ও विकृकाकी छेडा हानरे मर्नन कविशा-ছিলেন। চৈতক্লচরিতামৃতের মধ্যপত্তে দেখিতে পাই---

শক্ষিণাত্যের সন্দিরগুলিতে সাধারণতঃ ছুইটা করিয়া সৃষ্টি বাকে। একটা প্রজঃ নির্মিত অচল বৃত্তি, আর একটা ধাতুনির্মিত ভোগমৃত্তি। উৎস্বাদির সময় এই ভোগমৃত্তিই पाहिएक गहेश पालका हर।

শিৰকাণী আসি কৈল শিব-ন্রখন।
প্রভাতে বৈক্ব কৈল শাক্ত শৈবরণ ।
বিক্কাণী আসি দেখিল লক্ষ্মীনারারণ।
প্রণাম করিয়া কৈল বহুত গুবন ।
প্রেমাবেশে নৃত্যু গাঁত বহুত করিল।
দিন দুই রহি লোকে কুক্তক্ত কৈল।

কাঞ্চীতে ছই দিন থাকিয়া আমরা বিকালেব ট্রেণে তাঞ্জোর অভিমুখে যাত্রা করিলাম। চিম্বলপং টেশনে গাড়ী পরিবর্ত্তন কবিয়া Ceylon Boat maila बार्ताहर करिलाम। यह (पेर मान्साल नगरी हहेर नहांगाजी-দিগকে ল্ট্যা বামেশ্ব দিয়া পরবর্ত্তী ষ্টেশন ধনুজোটি পর্যান্ত গিয়া থাকে। সেখানে ষ্টীমার (Ccylon Boat) যোগে লক্ষাদ্বীপ ছুই ঘণ্টাব পথ। সমস্ত রাত্তি টেণে কাটিল। প্রত্যুয়ে গাড়ী তাঞােব ষ্টেশনে থামিল। ষ্টেশনের খুব নিকটেই নবনির্মিত তাঞ্জার-রাজ ছত্রমের প্রাসাদত্লা দিতল অট্টালিকা। এখানে থাকিবাব কিছুমাত্র অস্ত্রবিধা নাই। আহারের বন্দোবন্ত করিয়া লইতে इरेग्नाहिन। किन्नु भरत आमारमत मरन इरेग्नाहिन या, ह्यारिएनत मन्नान नरेल আমাদের কম কৃষ্ট হইত। দক্ষিণ-যাত্রিগণ হোটেলের সন্ধান লইলে অনেক অম্ববিধা হইতে অব্যাহতি পাইতে পাবেন। ক্লিকাতার হোটেলগুলি সাধারণত: বেশ প্রিয়ত প্রিছয় নহে। তাহার পর নানা অথাত থাকে বলিয়া নিষ্ঠাবান লোকদের থাইতে অভিকৃচি হয় না। কিন্তু দক্ষিণ দেশের शास्त्रिक्षा तम जान विद्या ताथ शहेता। वना वाहना, माछ मारम नाहे, जत কোণাও কোণাও পলাও বাবহৃত হইয়া থাকে। বাঞ্জনে অবশ্য ঝালের ভাগ (वंशी। किन्छ द्यांन ७ निध दवंशी कतिया था डेटन दन आन मूझ कता यात्र। স্বাস্থাবান লোকদের বিশেষ অনিষ্ঠ হয় না।

তাঞ্জারের মন্দিরটি অতিশয় উচ্চ ও স্থাঠিত। মন্দিরের বাহিরে গোপুরম আছে—কিন্তু অফ্রান্ত মন্দিবের স্থায় এখানে গোপুরমটি মূল মন্দির অপেক্ষা বৃহত্তর নহে। মন্দির-বেইনকারী প্রাচীরের চারিগারে পরিখা। যুদ্ধের সময় এখানে সৈম্ভসমাবেশ করা হইত, এবং কামান বন্দৃক প্রভৃতির জ্বন্ত দেওয়ালে ছিদ্র কাটিয়া রাখা হইয়াছিল। মন্দিরমধাত্ত স্থবিস্তৃত প্রাক্ষণটি প্রস্তরমণ্ডিত। মন্দিরের সম্মুধে তাঞ্জোরের প্রাসিক স্থবৃহৎ প্রস্তরগঠিত বৃষভ-মূর্জি। বৃষভ্বাজের বিশাল,মূর্জি দেধিয়া আমরা বিশ্বিত হইয়া রহিলাম। নিকটে এমন

পাহাড় নাই, বেখানে এই প্রস্তর পাওয়া যাইতে পারে। দূরত্ব পর্বত হইতে এই বৃহং ব্যাপারটি এত দূর আনিয়া এই উচ্চ বেদীর উপর স্থাপন করিতে যে কত ুপরিভ্রম ও কৌশলের প্রয়োজন হইয়াছিল, তাহা ভাবিবার বিষয়। মন্দির-মধান্থ শিবলিকটিও অতি বৃহং---আমবা এত বৃহৎ লিক কুত্রাপি দেখি নাই। তাঞ্জোরেব সমুন্নত মন্দিরেব কারুকার্য্য অতি ফুন্দব। প্রাঙ্গণস্থ স্থবন্ধণা • দেবের মন্দিবের শিল্পকার্য্য বিশেষভাবে দ্রষ্টবা।

প্রাঙ্গণের চতুর্দিকেব প্রাচীব উজ্জ্বল বর্ণের বিবিধ চিত্রে স্থানোভিত। একটা কক্ষের মধ্যে তাঞ্জোবেব প্রাচীন বাজাদেব চিত্র, এবং অখ, ময়ূব প্রভৃতি বিবিধ প্রাণীর স্লবঞ্জিত প্রতিক্রতি। কিন্তু এখানে দেবদর্শনার্থীর কোনও সমাগম দেখিলাম না। এত ঐশ্বয়া ও শিল্পকোশল ভক্তিপূর্ণ যাত্রীর অভাবে প্রাণহীন विनिया (वाश इट्रेन ।

বিকালে আমরা বাজপ্রাসাদ দেখিতে গেলাম। ইচাও একটি ছর্গমধ্যে অবস্থিত। সকালে এক জন Guide বা প্রদর্শকের স্থিত আমাতের সাক্ষাৎ হইরাছিল। বিকালেও সে আমাদেব সঙ্গে চলিল। সে ইংরেজী ভাষায় কথা ক্ষহিতে পাৰে। প্রাসাদের বিবিধ দ্রষ্টব্য বস্তু সে অনর্গল বর্ণনা করিয়া যাইতে লাগিল। বেশ বোঝা গেল যে, সে এই সব বর্ণনা মুখস্ত কবিয়া রাখিয়াছে। ভালোরের রাজপ্রাসাদেব কিয়দংশে একণে সরকারী আফিস হইতেছে। বিচিত্র সভাগৃহ দেখিয়া আমবা অস্ত:পুবে প্রবেশ কবিলাম। এক অংশে রাজবংশেব বর্তমান বংশধবগণ বাস কবিয়া পাকেন। রাজবাটীর মধাস্থ কক্ষণ্ডলি বিশুখল-ভাবে নির্ম্মিত। প্রাচীরবেষ্টিত একটা শুদ্ধ জলাশয় দেখিলাম—রাজারা এখানে জলবিচার করিতেন। একটা ভূগ ইন্ত অন্ধকাব স্তভ্কের মধ্য দিয়া আমরা কিছু দুর অগ্রসর হইরাছিলাম। স্থানটি ভীতিজ্বনক। একটা কক্ষে স্থবর্ণময় সংখা-ভরণ, সিংহাসন, পবিচ্চদ প্রভৃতি বন্ধ বহিয়াছে—এই সকল লইয়া উত্তরাধিকারী-দের মধ্যে মোকদমা চলিতেছে। বাজপ্রাসাদে বিশেষ চিত্রাকর্ষক কিছু নাই। প্রাসাদের বাহিরে পরিধার পার্দে মঞ্চের উপর এক স্থরুহৎ কামান দেখিলাম। আল কতকগুলি দরিদ্র শিশু নগ্নদেহে নিশ্চিক্তমনে ইহার উপর চড়িয়া (थना कतिरहरह।

্ পর দিন প্রাতে আমরা মন্দিরপার্যন্ত শিবগঙ্গা নামক জলাশয় দেখিতে

দক্ষিণ দেশে বছসংগ্যক কার্তিকেয়ের মন্দির কাছে: তিনি এঠফেশ ক্ষরক্ষণ্য দেব নামেট সম্ধিক পরিচিত।

গোলাম। বর্ধাকালে নদীর জল যেরপ থোলা হয়, এই পু্ছরিণীর জলও তজ্ঞপ। প্রাচীন অশ্বথ্যক্ষের ছায়ায় প্রশস্ত বাধান ঘাট। ঘাটের সোপানাবলী আরুরাহণ করিয়া বমণীগণ কলসাকক্ষে জল লইয়া যাইতেছিল। পু্ছরিণীর নিকটে Schwartz নামক ওলনাজ পাত্রীর গির্জা। দাক্ষিণাত্যে পাত্রীগণ বহু দিন হইতে প্রচাব কার্য্য কবিতেছে। সেই জক্ত নিম্প্রেণীর লোকের মধ্যে বহু-সংখ্যক খৃষ্টান আছে। সবোববপার্শস্থ উদ্যান দেখিয়া আমরা ঝটকায় করিয়া নগবেব মধ্য দিয়া বেড়াইয়া আসিলাম। স্থপ্রশস্ত রাজপথেব পার্শ্বে দোকান, বাজার এবং বসত্বাটা। পথোপরি জনপ্রবাহ। ছই চারিটা ভত্রবংশীয় স্ত্রীলোক হাটিয়া যাইতেছেন। পাঠক স্মরণ রাখিবেন যে, দাক্ষিণাত্যে পর্দা নাই। ভত্রবংশীয় স্ত্রীলোকেরা অনার্তমুধে প্রকাশ্র স্থলে বাহির হন। কিন্তু তাই বিলিয়া আমাদের সংস্কাবকের দল যেরপ বলেন, সেরপে নহে। আমাদের সমাজে স্ত্রীলোকগণ যেরপ পবপুরুষের সহিত আলাপ করেন না, দাক্ষিণাত্যেও সেইরপ। মূল প্রথা উত্তর ও দক্ষিণ-ভাবতে এক; উভয় দেশের সমাজেই স্ত্রী ও পুরুষ স্বতন্ত্র কবিয়া রাখে।

তাঞ্জার হইতে ত্রিচিনাপল্লী আড়াই ঘণ্টাব পথ। আমবা তইটার পর গাড়ীতে চড়িলান। বিকালে ত্রিচিনাপল্লী জণ্দন ষ্টেশনে পঁছছিলান। এথানে গাড়ী পবিবর্ত্তন করিয়া আমবা ত্রিচিনাপল্লী ফোর্ট ষ্টেশনে উপস্থিত হইলান। ত্রিচিনাপল্লী বড় সহব, এথানে তিনটা বেলওয়ে ষ্টেশন আছে। ফোর্ট ষ্টেশনের কাছেই দেশা লোকদেব বাস, এবং এথান হইতে জ্রীরঙ্গন নিকটবর্ত্তা—তাই আমরা ফোর্ট ষ্টেশনেই নামিলান! আমবা যথন ষ্টেশন হইতে সহরের অভিমুখে যাইতেছিলান, তথন স্থাদেব পশ্চিম গগনে চলিয়া পড়িরাছেন। পৃথিবীর তপ্ত বক্ষ হইতে কেশবিসানবাঞ্জক নিঃখাসের ভায়ে বিকালের বাতাস বহিতেছে। পথেব ধাবে হাবং বর্গেব ক্ষেত্রগুলি শোভা পাইতেছে। নারিকেল ও অভ্যান্ত বৃক্ষের উচ্চ শিবওলি স্থবণকিরণে বঞ্জিত হইতেছে। পাদ্রীদের গির্জা, কলেজ, ছাত্রাবাস প্রভৃতির বৃহৎ অট্টালিকাগুলি শোভা পাইতেছে। ছাত্রেরা টেনিস, ব্যাড়্মিণ্টন প্রভৃতি থেলিতেছে।

আমাদের গাড়ীর গরুগুলি ঘণ্টাধ্বনি কবিতে করিতে ছুটতেছিল। রাজ-পথস্থ লোকগণ বিদেশী দেখিরা কৌতৃহলবশতঃ দৃষ্টিক্ষেপ করিতেছিল। পথের ধারে এক বিস্তাপ জলাবৃত স্থান দেখিলাম। শুনিলাম, কাবেরী নদীর প্রবাহ হইতে এই অন ছাপাইরা আদিরাছে। একটু পরেই আমাদের গাড়ীগুলি চিনিরা পিলের স্থলর ছত্তের সন্থ্য আসিরা দাড়াইল।

ছত্রটি বিতল। যাত্রীরা সাধারণত: এক তলাতেই থাকে। সম্ভান্ত যাত্তিগণ গৃহস্বামীর বিশেষ অনুমতি পাইলে দিতলে থাকিতে পারেন। আমরা শুনিলাম, একতলার স্থান নাই-ছত্ররক্ষক আমাদিগকে স্বতন্ত্র আশ্রর খুঁজিতে বলিল। অগত্যা আমরা গৃহস্বামীর ভবন অভিমূপে গাড়ী ছুটাইলাম। তথন সন্ধ্যা হইয়াছিল। পথিপাশস্থ জলের কলেব চাবিধারে বিচিত্র-বেশ-পরিহিত জলার্থিনী রমণীরন্দের ভিড় অতি হুলব দেথাইতেছিল। ক্রমে আমবা উদিষ্ট ভবনে উপস্থিত হইলাম। পিলে মহাশর বাবসাদার লোক। একটা দ্বিতল প্রকোষ্টে তাঁহার কয়েকটি কর্মচাবী দোকানেব থাতা খুলিয়া বসিয়াছিলেন। আমবা পরিচয় প্রদান করিলে তাঁহারা যথেষ্ট সমাদব করিয়া আমাদিগকে পাশের স্থসজ্জিত ককে বসিতে বলিলেন, এবং কহিলেন, "ছত্রের ভূত্যগণ আপনাদেব উচ্চপদ জ্বানে নাবলিরা উপযুক্ত অভার্থনা কবিতে পারে নাই। তজ্জন্য কমা করিবেন। ভাছাদিগকে এই লিপি দিলেই উপবেব ঘব খুলিরা দিবে। আপনাবা দেখানে পাকিতে পারিবেন।" ইহাদের দৌজন্তে মুগ্ধ হইয়া আমবা ছত্রমে ফিরিলাম। তথন সন্ধ্যা উত্তীৰ্ণ হইয়াছিল। পান্থনিবাদেব স্থানে স্থানে স্ত্ৰী ও পুৰুষ যাত্ৰিগণ ছোট ছোট দল বাধিয়া বসিয়াছিল। একটা বৃহৎ ককে রঙ্গনাথ স্বামীর শ্যান মুর্স্তি। আমরা উপরেব ঘরে গেলাম। একটা দীর্ঘ হলের চুট পার্ষে হুইটা কুদ্র ঘর। দেওয়ালে বছসংখাক ছবি। চেয়ার, টেবিল ও অস্তান্ত গৃহোপকরণে ককগুলি সুসজ্জিত।

পর দিন প্রাতে শ্রীরক্তম যাত্রা করিলাম। সহর ছাড়িয়াই আমবা कारवरी नहीत जीरत व्यानिया উপन्दिङ इटेनाम। পবিত नहीत स्मात स्मात मिश्रिम हकू कुषारेन।

क्रमनः ।

🕮 বসস্তকুমার চট্টোপাধ্যার।

স্মৃতি-কথা।

নিদাঘদিনাত্তে বখন প্রাযুক্ত চক্রনেখর মুখোপাধ্যার মহাপরের খাপড়ার আবাদে উপনীত হইলাম, তথন তিনি অস্থ্রদেহে বিশ্রাম করিতেছিলেন; আমা-দিগকে পাইরা সাদবে অভার্থনা করিরা বসাইলেন। তাহার পব বর্তমান সময়ের সাহিত্যের কণা হইতে লাগিল। চক্রশেণর বাবু স্বাজ কাল লেখা প্রায় ছাড়িয়া দিয়াছেন—কিন্তু যত দিন বালালা সাহিত্য পঠিত ও আলোচিত হইবে, তত দিন তাঁহার 'উছান্ত প্রেম' রচনারীতিব উংক্লষ্ট উদাহরণ বলিয়া আদৃত হইবে। 'উদ্ভান্ত প্রেম'-বচনাকালে তিনি তরুণবয়স্ক। তথনই তিনি বে রচনারীতি নিজস্ব কবিয়াছিলেন, এবারৎ সম্বন্ধে বিশেষ সতর্ক বৃদ্ধিচন্দ্রও তাহার অনাবিল প্রশংসা কবিয়া গিয়াছেন। বাস্তবিক, বন্ধিমচন্দ্র 'বঙ্গদর্শনে'র লেথক-দিগের মধ্যে প্রায় সকলেব রচনাই পরিবর্ত্তিত করিয়া দিতেন—দে পরিবর্ত্তনে তাঁহাদের রচনাও বৃদ্ধিমচন্দ্রের রচনার পার্খে মলিন দেখাইত না। বিষ্যাপ্তক রাজকৃষ্ণ মুখোপাধাারেব কোনও কোনও রচনাও তিনি পুনরায় লিখিয়া আনিতে বলিরা প্রত্যর্পণ করিতেন। কিন্তু চক্রশেখর বাবুর রচনাবীতির বৈশিষ্টো তিনি এমনই মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, তাঁহাব বচনায় কোনরূপ পরিবর্ত্তন করিতেন না। আনি চক্রশেপর বাবুকে বলিলাম, "বৃদ্ধিম বাবু তাঁহার আপনার স্বদ্ধে যে স্ব কণা লিপিবদ্ধ কৰিয়া গিয়াছেন, তাহাতে তিনি বলিয়াছেন, তিনি ইংরাজী লিখিতেন। এমন সময় তিনি বুঝিতে পাবেন, বাঙ্গালীকে বুঝাইতে হইলে— বাঙ্গালী জাতি গড়িতে হইলে বাঙ্গালা ভাষায় লিখিতে হইবে। ইহা বুঝিরাই তিনি 'বঙ্গদর্শন' বাহির করেন, বাঙ্গালা লেখক গড়িবার চেষ্টা করেন। এ বিষয়ে তাঁহার ক্রতিত্ব কিরূপ অসাধারণ ছিল, তাহার প্রমাণস্বরূপ অধ্যাপক ভীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন, শ্রীক্লফের অন্তর্ধানের সঙ্গে সঙ্গে বেমন অর্জ্ন আর গাতীব তুলিতেও পারেন নাই, তাঁহার সমন্ত শক্তি সহসা তিরোহিত হইয়াছিল, 'বঙ্গদর্শনে'র অন্তর্ধানের সঙ্গে সঙ্গে তেমনই 'ৰঙ্গদর্শনে'র অধিকাংশ প্রতিষ্ঠাবান লেখকও আর সাহিত্য-ক্ষেত্রে ক্ষৃতিত্বের পরিচর দিতে পারেন নাই। এই সমন্ন বোধ হন্ন ইংরাজী-শিক্ষিত বাঙ্গালী-সমাজে বাঙ্গালা-চর্চার প্রতি প্রবল আগ্ৰহ আত্মপ্ৰকাশ করে।"

চক্রশেখর বাবু বলিলেন, "সে আগ্রহ বঙ্গদর্শকী"র পরিকরনার পূর্বেই আত্মপ্রকাশ করিরাছিল। মধুস্দনের কথা ছাড়িরা দিয়া কেবল বহিষচজ্ঞের কথা ধরিলেও, তথন তিনি বালালার সর্বশ্রেষ্ঠ লেখক। তাঁহার 'ছর্বেশনম্বিনী', 'কপালকুগুলা' ও 'মৃণালিনী' তথন প্রকাশিত হইরাছে—'বিববৃক্ষ' তথন লিখিত হইরাছে—প্রকাশিত হয় নাই। তাঁহার যশ তথন বৈদ্বে যথা তথা।' সে যশ তাঁহার বাঙ্গালা রচনার ফল।"

্ৰি পামি বৃদ্ধিমচন্দ্ৰের সম্বন্ধে তাঁহার শ্বতি-কথা বিবৃত করিতে বলার তিনি বলিলেন, "বন্ধিমচন্ত্রেব সঙ্গে আমার যথন প্রথম পরিচয়, তথন তিনি যশস্বী লেখক — আমি কেবল বি. এ. পবীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বহবমপুর স্কুলে অতিরিক্ত হেডমাষ্টারের পদ পাইরাছি। তথন তাঁহার সঙ্গে সসঙ্গোচে আলাপ করিতাম---সে সব আলাপে মাতুষকে সমাক বুঝিবার সম্ভাবনা থাকে না। কাষেই সে সময়ের কথা আমি বিশেষ কিছু বলিতে পারিব না। বলিবার পক্ষে একটু অস্তরায়ও আছে। আমার সহিত বাক্তিগত পরিচয়ের কথা বলিতে হইলে. আমাকে আমাৰ কথা যেরপ বলিতে হয়, দেরপ বলা অহস্কারের পরিচায়ক---তাই আমি সে সব কথা বলিতে ইচ্ছা কবি না।"

তাহার পব তিনি বলিলেন, "কিন্তু আমার সহিত ব্যবহারেই আমি বঙ্কিম-চন্দ্রের স্বাভাবিক নেতৃত্ব-শক্তির—লেথকদিগকে বল কবিবার ক্ষমতার যথেষ্ট পরিচয় পাইরাছিলাম। 'প্রদীপে' 'বন্ধুবৎসল বঙ্কিম' প্রবন্ধ লিপিবার পব চন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় এই সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিথিবেন মনে করিয়া, আমাকে আমার শ্বতি-কথা বিবৃত করিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন। তাঁহাকে যে কয়ট ৰুপা বলিয়াছিলাম, সে কয়টি তোমাকে বলিতে পারি। সেই কয়ট কথা হইতেই তুমি তাঁহার সে গুণের পরিচয় পাইবে।"

চক্রশেখর বাবু বলিলেন, "বঙ্কিমচক্রের সহিত যথন তাঁহার প্রথম পরিচয় হয়, তথন বঙ্কিমচন্দ্র বন্ধবিশ্রত-কীর্ত্তি—তিনি তরুপবয়স্কী; বি. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হুইরা বহরমপুর কলেজের স্থলে চাকরী পাইরাছেন। বহরমপুরেই বৃদ্ধিচল্লের **অক্**য়কীর্ত্তি 'বঙ্গদর্শনে'র প্রচারপরিকরনা পুষ্ট ও পূর্ণ হয়। তথন বি^{ছমচন্ত্র} বহরমপুরে ডেপুটা ম্যাজিট্রেট; বহরমপুরে তথন বহু সাহিত্যিকের বাসliterary atmosphere ছিল। ইংরাজীতে স্থপণ্ডিত লালবিহারী দে তথন ৰহরমপুর কলেকে অধ্যাপক। পণ্ডিত লোহারাম শিরোরত্ব নর্ম্যাণ ^{কুলের} পশ্তিত ও রামগতি ক্রাররত্ব তথন কলেকে শিক্ষক। • সার গুরুদাস

^{*} লোহারাষের বাজালাজীবাকরণ আঞ্জনাল আর বড় গঠিত হয় না-কিন্ত এক সময় উহাই বাজালা বিস্তালনে পঠিত হইত। ব্যাকরণথানি অসাধারণ পাভিড্যের পরিচারক। :अशाबार यत्र न्यस्य योजयञ्ज विज केशाब 'द्यत्रभूनी कारवा' निविदारसय----

বন্দ্যোপাধ্যার তথন বহরমপুরে উকীল। গলাচরণ সরকারও তথন বহরমপুরে বিচারক। 'ঐতিহাসিক রহস্তে'র উদ্বাটক ডাক্তার রামদাস সেন তথনই বছ পুস্তক সংগ্রহ করিয়াছেন। রামদাস বাবুর বৈঠকথানার বসিয়া বভিষ্ণজন্ত 'বল্লদর্শন'-প্রকাশ সম্বন্ধে আলোচনা করেন, এবং রামদাস বাবুকে লেথকপ্রেশীভুক্ত হইতে অমুরোধ করেন। সেই অমুরোধের ফলে, রামদাস বাবুর বছ

বৃদ্ধিচন্দ্র প্রভৃতি জ্ঞানচর্চার জন্ম বহরমপুরে একটি সমিতিও সংস্থাপিত করেন। সে সমিতিতে সার গুকলাস বন্দ্যোপাধ্যায়, রায় বৈকুপ্ঠনাথ সেন বাহাত্র, বৃদ্ধিমচন্দ্র প্রভৃতি প্রবন্ধ পাঠ করিতেন। বৃদ্ধিমচন্দ্র রেজাবলী' নাটক সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করেন। লালবিহারী বাবু বৃদ্ধিম বাবুকে বিজ্ঞাপ করেন, বৃদ্ধিম বাবুও জবাব দেন। ১ উভরে বিশেষ সম্ভাব ছিল না। চন্দ্রশেধর বাবু সে সমিতিতে প্রবন্ধ গুনিতে যাইতেন। সমিতি স্পৃধিক দিন স্থায়ী হয় নাই।

এই সময় তিনি ঘটনাচক্রে বাঙ্গালা রচনায় ব্রতী হয়েন। তিনি বলিলেন-

"লোহারাম গুণধাম অতি সদাচার, বিরাজিত রসনার কাব্য অলকার, লিধিরাকে 'মালতীমাধব' ফুললিঙ, 'ৰজ বাাক্রণ' বক্সময় বিচলিত।"

রামপতি জান্তরত্ব মহাশর বৈশ্ববিচার প্রভৃতি বিবিধ গ্রন্থের প্রণেতা। তংকালে বিভালর-পাঠা ভারতবধের ইতিহাসের এক ভাগ জান্তরত্ব মহাশন্ত, এক ভাগ ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগর ও এক ভাগ ভূদেব বাবু লিখিয়াছিলেন। স্থান্তরত্ব মহাশন্ত্র প্রথম বাফাল। সাহিত্যের ইতিহাস লেশেন।

অদ্ধাশাদ রায় বৈকুঠনাথ দেন বাহাছয় বলিয়াছেন,—বিজ্ञয়ল প্রবক্ষে বাক্লের সভ্যতার
ইতিহাস হইকে একাংশ উদ্ধৃত করেন। লালাবহারা বাবু বিজ্ঞাপ করিয়া বলেন, তিনি
বাক্লের কথা আপনার বলিয়া চালাইবার চেষ্টা কারয়াছেন।

সার গুরুদান বন্দ্রোণাধারে বলিবছেন,—'Bengal Peasant Life' প্রণেত। স্থানিদ্ধ লালবিহারী দে এই সময়ে (১৮৭০—৭১) বহরমপুর কলেন্দ্রে ইংরাজী সাহিত্যের অধ্যাপক ছিলেন। Grant Hall Club নামক নব-প্রতিষ্ঠিত সভার তিনি সম্পাদক ও প্রধান কর্মী ছিলেন। বিশ্বমন্ত্র উহার সহকারী সভাপতি, এবং তংকালীন সবজ্ঞ দিগদ্বর বিদ্যাস উহার সভাপতি ছিলেন। বিশ্বমন্ত্র ঐ সভায় Indian Civilisation সম্বন্ধে, সার গুরুদান Abused India vindicated সম্বন্ধে, এবং ম'ত বাবু l'olygamy সম্বন্ধে প্রবন্ধ পডিয়াছিলেন। দিগদ্বর বিদ্যাস বন্ধলী ইইবা গেলে, সার গুরুদান প্রপ্রাব করেন যে, সহকারী সভাপতি বিশ্বমন্ত্র উহার ছলে সন্ধাপতি হউন। ইহাতে লালবিহারী অভ্যন্ত বিরন্ধ হরেন। তাহার ধারণা ছিল বে, তিনি বিশ্বমন্তর আপেনা চের ভাল ইংরাজী জানেন, এবং প্রেনিডেন্ট-পদে তাহার পুর্বমাত্রার অধ্যান্ধ লালবিহারীর মনোভাব বন্ধিন বুলিতেন। সার গুরুবান বন্ধিমন্তে সম্ভাপতি করিবার প্রস্থাব করিলে, বন্ধিন তাহার গালবিহারী ক্লাবে আলাবিহারী হলেন ভ্লান্মন্ত্র হলেন। আলাবিহারী হলল ক্লান্মন্ত্র হলেন। আলাবিহারী হলেন আলাবিহারী হলেন। আলাবিহারী হলানী ১০২০ বি

শ্ৰীকৃষ্ণ দাস ব্যৱস্থার কলেকে আমার সতীর্থ ছিলেন। তিনি এক এ পড়িবার সময় ব্রাহ্ম মতের অকুরাগী হওয়াতে ভাঁহার পিতা তাঁহাকে আর বহরমপুরে আসিতে দেন নাই: রাজশাহীতেই 'নজরবন্দী' রাথিরাছিলেন। 'ব্রুদর্শন'-প্রচারের কয়েক মাস পরেই তিনি 'ক্সানাত্মর' প্রকাশ করিলেন। তিনি বছরমপুরে আসিয়া আমাকে 'জ্ঞানাত্কবে' লিখিবার জন্ত জিদ করিলেন। আমি তৎপুদের কখনও বাঙ্গালা লিখি নাই। সময় সময় ইংবাকী সংবাদপঞ্জ লিখিয়াছি বটে; কিন্তু বাঙ্গালা লেখক হইবার কল্পনা বা ইচ্ছা কখনও আমার হর নাই। আমি বাঙ্গালা লিখিতে জানি না, শ্রীক্লফকে এই কথা বলিলে, তিনি বলিলেন, তাঁহাৰ এক জন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত আমার রচনার ভাষা ও ব্যাকরণগত ব্রুটী সংশোধিত কবিবেন। যদি পারিয়া উঠি, তাঁহার কাগজের জভ কিছু লিখিব প্রতিক্রত ১ইয়া কিছু দিন পরে তাঁহাকে 'বিদ্যাবিত্রনা' শীর্ষক একটি প্রবন্ধ পাঠাইরা দিলাম। সঙ্গে সঙ্গে লিখিরা দিলাম প্রবন্ধে যেন লেখকের নাম না থাকে। তিনি কিন্তু প্রবন্ধের শেষে আমার নাম ও সঙ্গে সঙ্গে 'থাগড়া, বহরমপুর' ছাপাইয়া দিলেন। আমার সেই প্রথম প্রবন্ধ বন্ধিমচন্দ্রের দৃষ্টি আরুষ্ট করিল। এক দিন কবিরাজ গোবিন্দচন্দ্র সেন মহাশয় আসিয়া আমাকে ৰলিলেন, বৃদ্ধিমচক্ত আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে, চাহিয়াছেন। আমি এক দিন কবিরাজ নহাশরেব সহিত বৃদ্ধিমচন্ত্রের নিকট উপস্থিত হুইলাম। সাদ্ব অভার্থনাব পর বন্ধিমচন্দ্র নানা কথা জিজ্ঞাসা করিলেন—আমি এই চাকরীতেই থাকিব কি না, তাহাও জিজ্ঞাসা কবিয়া, শেষে 'জ্ঞানান্ধুরে' প্রকাশিত প্রবন্ধটি स्रोतिक कि अञ्चताम, ठाश कानिए ठाशिलन। উত্তরে আমি বলিলাম, প্রবন্ধটির পরিকল্পনা আমাব, কেবল উপাদান প্রধানতঃ ডিজরেলীৰ Curiosities of Literature হটতে গৃহীত। তিনি মধ্যে মধ্যে আমার সহিত সাক্ষাভের ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন, এবং বলিলেন, আমি 'বঙ্গদর্শনে'র জন্ত কোনও প্রবন্ধ লিখিলে তিনি সাননে তাচা 'বলদর্শনে' প্রকাশ করিবেন। তরণ ल्याकत शक्क छाँशात वहें कथा एर कछ उँदमाश्क्रमक, छाश महस्क्रहें असूरम्य । হূর্দোৎসবের পর তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইলাম। তিনি তথন পূরা ইংরাজীনবিশ, আমিও যুবক। আমি শেকজাণ্ডের জ্বস্ত হাত বাড়াইয়া দিলাম। ৰভিষ্যাৰ ৰণিলেন, ও ব্যবহারটা তাঁহার কাছে ৰড়ই insincere মনে হয়। তিনি উঠিয়া আমাকে আলিখন করিলেন। এরপ বাবহারে তরুণ লেখক ^{ব্র} তাহার অধুরক্ত হইবে, তাহাতে কি আর সন্দেহ থাকিতে পারে ?

"আমার 'উদ্ধান্ত প্রেম' প্রকাশিত হইলে একবার তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে যাই। তিনি তথন কাঁটালপাড়ার। আমাকে দেখিয়া তিনি বলিলেম, 'আপনি আলিয়াছেন, ভালই হইয়াছে। দীনবন্ধর প্রস্থাবলী প্রকাশিত হইতেছে; আমি তাহার ভূমিকা লিখিয়াছি। আপনি 'বঙ্গদর্শনে'র জন্ত প্রস্থাবলীর একটা সমালোচনা লিখিয়া দিউন।' আমি বিন্মিত হইলাম। 'বঙ্গদর্শনে'র সমালোচনার বর্ষিম বাতীত আর কাহার অধিকার থাকিতে পারে? আমি বলিলাম, 'সে কি কথন হয়? আপনি লিখুন।' তিনি বলিলেন, 'আমি ভূমিকা লিখিয়াছি; সমালোচনা করিব না। আপনি লিখিলে আরও ভাল হইবে।' বলা বাছলা, আনি সে অমুগ্রহ ভোগ করিতে শীক্তত হইতে পারি নাই। কিন্ত এই অমুরোধে তাঁহার নেতৃত্বগুণের প্রকৃতি পরিচয় পাইয়াছিলাম। বিষ্কান্তর যে লেখককে এরূপ অমুরোধ করেন, সে লেখক তাঁহার ভক্ত না হইয়া থাকিতে পারে না।

"বিষিমচন্দ্রের 'বঙ্গদর্শন' উঠিবার মত হইল। কাগন্ধ প্রকাশে বিলম্ব হইছে লাগিল। * শুনা গেল, 'বঙ্গদর্শন' আর প্রকাশিত হইবে না। এ সংবাদে আমবা হংথিত ইইলাম। যাহাতে তিনি অস্ততঃ আরন্ধ পণ্ডটি শেষ করেন, সেই জন্ত অনুরোধ করিবাব উদ্দেশ্তে আমি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া-ছিলাম। আমি সে অনুবোধ করিলে তিনি বলিয়াছিলেন, 'সকলে সাহায্য করুন, আমি চেটা করিয়া দেখি।' আমি সে অনুরোধ—আদেশ বলিয়া মনে করিয়াছিলাম।

"একটি ঘটনার কথা বলি—জামার কোনও প্রবন্ধে আমি কৌতৃহল—লিখিতে কৌতৃহল লিথিয়াছিলাম। তাহার পব আমার সহিত সাক্ষাং হইলে তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন, আমি কৌতৃহল লিথিয়াছি; কিন্তু কথাটা কৌতৃহল; তিনি সেটার সংশোধন কবিয়া দিয়াছেন; আমাকে জানান প্রশ্নোজনবাধে জানাইলেন। কথা শুনিয়া আমি নির্বাক হইলাম। আমি লিথিবার সময় অসাবধানতাবশতঃ একটা বানান ভূল করিয়াছি, আব বন্ধিমচন্দ্র তাহাই সংশোধিত করিয়া আবাব সে কথা বলিতেছেন। কিন্তু এই কথা বলাতে তাঁহার নেতৃত্বগুণ—লোককে বল করিবার ক্ষমতা কিরূপ একাশিত হইয়া-

^{*} বহিমচন্দ্ৰ 'বল্লদৰ্শন' তুলিয়া দিবার যে কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা বালালী লেখকদিগের পক্ষে সৌরনের নহে। 'বল্লদৰ্শনে' আর্থিক লাভ হইভেছে দেখিয়া লেখকগণ তাহার অংশ লইতে ক্ষীয় চ্ইলে, তাহা কয়য়া সম্পানকের সহিত ভাহাদের মনোমানিভ ঘটে।

ছিল, তাহা বুৰিতে আমাৰ বিলম হয় নাই। বঙ্কিনচন্দ্ৰ Republic of Letters-এর উপযুক্তফ নেতা ছিলেন।"

অস্তান্ত কথার পব চক্রশেশর বাবু আব্দ কাল সাহিত্যের গল্পাংশের কথার বলিলেন, "সাহিত্য-সন্মিলনের সাহিত্য বিভাগের সভাপতি পণ্ডিতরাজ শ্রীযুত বাদবেশব তর্কবত্ব বলিয়াছেন—'দিন দিন ছোট গল্ললেথকের সংখ্যা হ হ করিয়া বাড়িতেছে; মাসিক পত্রিকার পত্র উন্ঘাটন কবিলে একটি নয়, ছুই তিনটি ছোট গল আসিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু পড়িলেই বুঝা যায়, তাহার মধ্যে অধিকাংশ লেথকেবই মৌলিকতার অভাব। অধিকাংশ ছোট গল্পই জীবিত বা মৃত পাশ্চাত্য লেথকগণেব ছোট গল্পেব অমুবাদ। ইহার অর্থ আর •কিছুই নয়, গল প্রস্তুত কবিতে হইলে যে কল্পনাব আবশ্রক, চিন্তার আবশুক, অনুস নেথক সেই পবিশ্রমটুকু কবিতে নারাজ। অমুবাদেরও আবিত্তকতা আছে; কিন্তু তাহা ছোট গল্প নয়,ুগভীব বিষয় লইয়া। জন 🕏 রার্ট মিলের তর্কবিদ্যার অমুবাদ হউক, আবশুকতা আছে ; কার্লাইল, মেকলে, ইমার্সনের এসের (essays) অমুবাদ হউক, আবশুকতা আছে; প্লেটো ও হেপেলের প্রতিষ্ঠিত দর্শনেব অমুবাদ হউক, আবশুক্তা আছে; কিন্ত ছোট পন, বাহা প্রস্তুত কবিবার জন্ম প্রতিভাবান লেখক বাঙ্গালায় বর্ত্তমান রহিয়াছেন, ভাহার জন্ত আবাব ইংরেজী গল্পেব অনুবাদ কেন ? তুমি অসমর্থ হও, ছাড়িয়া দাও।' আৰু কাল মাসিকপত্ৰেব গল্প পড়িতে পড়িতে এই কথাই মনে হয়।"

আমি কোনও মাদিকপত্রের সম্পাদকের নাম ক্রিয়া বলিলাম, "অতি অল দিন পুর্বের আমার সহিত তাঁহার সাক্ষাং ছইয়াছিল। তিনি স্পষ্টই বলিলেন, তিনি উচ্চাঙ্গের—আর্ট হিসাবে উৎকৃষ্ট গল চাহেন না। তিনি তৃতীয় শ্রেণীব চমকদার গল্পই চাহেন। তাঁহার গ্রাহকগণ তাহাই চাহেন-গ্রাহকের অধি-কাংশই মহিলা ও বাবসাথী দলের।"

চক্রদেশ্বর বাবু বলিলেন, "তাহা না হয় বুঝিলাম, কিন্তু তিনি বয়ং তৃতীয় শ্রেণীর গল্প লেখেন কেন ? ব্যবসায়ের হিসাবে না হয় তিনি ভৃতীয় শ্রেণীব গল্পে মাসিকপত্রথানি পূর্ণ করিরা গ্রাহক ধরিলেন; কিন্তু নিজে লিথিবার সময় ত সাহিত্যের উচ্চ আদর্শ অকুগ্ন রাখিলা আট হিসাবে উৎকৃষ্ট গল্ল লিখিতে পারেন। কই, তাহা ত করেন না!"

আৰি বলিলাৰ, "সেটা বোধ হয় অক্ষমতাবশতঃ।" চক্রশেপর বাব বলিলেন, "তাহাই ত বোধ হয়।"

ভাছার পর তিনি বলিলেন, "এক কালে আমাদের লেধকদিগের মধ্যে পাদটীকায় পুত্তকের নামোল্লেখ-authority quote করা রোগের অভ্যন্ত প্রাবলা ঘটরাছিল। এখনও সে রোগ একেবারে অন্তর্হিত হয় নাই। আবার এমন অনেক লেথক আছেন, বাঁহাবা যে মূল পুস্তক দেখেন নাই--- অক্তর তাহাতে প্রকাশিত মতের উল্লেখমাত্র দেখিয়া পাদটীকায় মূল পুত্তকের নামোল্লেখ করিয়া বিদ্যাবাহলোর পরিচয় দিবার চেষ্টা করেন। কিন্তু বাঙ্গালায় ইহার স্ত্রপাত বঙ্কিমচক্রের 'বঙ্গদর্শনে'। রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যার মহাশর অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। তিনিই প্রথম সপ্রমাণ করেন, বিদ্যাপতি মৈথিল কবি ছিলেন। তৎপূর্ব্বেশ বাঙ্গালীরা বিদ্যাপতিকে বাঙ্গালী কবি বলিয়াই জানিত। তিনি 'বঙ্গদর্শনে'র জন্ম জ্ঞান ও নীতিবিষয়ক সন্দর্ভ (প্রথম বর্ষ) লিখিয়া বিষ্কমচন্ত্রকে দিলে তিনি উহা পাঠ কবিয়া বলিলেন, 'এই প্রবন্ধে বে সব মত প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার সমর্থন করিয়া authority quote করিলে তবে এ প্রবন্ধ ছাপান যায়।' রাজকৃষ্ণ বাবু তাহাই করিলেন—প্রবন্ধের পাদটী**কায়** তিনি স্বীয় মন্তব্যের সমর্থনে পূর্ববর্ত্তী প্রসিদ্ধ লেথকদিগের মতের উল্লেখ করিলেন। সেই সময় হইতে বাঙ্গালা বচনায় পাদটীকায় এইরূপ নামোল্লেখ जातक रहेंगे। जात এই প্রধার যে যথেষ্ঠ অপব্যবহার হইয়াছে, তাহা বলাই वाङ्गा।"

তাহার পর চক্রশেখর বাবু আজ কাল মাসিকপত্রে প্রকাশিত কবিতার রুচির নিন্দা করেন। আজ কাল এক শ্রেণার লেথক আর্টের নামে অল্লীলভার আমদানী করিয়া অক্ষমতা-গোপনের প্রয়াস পাইয়া থাকেন। ইংরা**জীতে** বাহাকে realism বলে, তাহারও প্রকাবভেদ আছে। Gutter-reporting realism আর্ট নহে। মনে হইল, চন্দ্রশেপর বাবু এই মতাবলমী।

ष्मश्रापटे मृत्वत मोन्क्या तका कता इःमाधा—ভाষास्वति हरेत्व तहनात সৌন্দর্যাহানি অনিবার্যা; তাহাব উপর আবার অমুবাদের অমুবাদ হইলে "সাত-নকলে, আসল থান্তা" হইয়া পড়ে। মূল না পড়িয়া অমুবাদের অমুবাদ করা অসকত, চক্রদেশ্বর বাবু কথাপ্রসকে এই মত ব্যক্ত করিলেন।

তিনি এখনও করাসী সাহিত্যের আলোচনা করেন কি না জিজ্ঞাসা করায় চल्रत्मथत वावू विलितन, अञ्चल्यनतीरत এখন आह वाक्रानात छर्फारे रहेशा উঠে না—ফরাসী বা সংস্কৃত সাহিত্য ত পবেব কথা। বিশেষ মৃকংখনে ফরাসী প্রক সহজ্ঞাপ্য সহে। বোধ হয় অনেকে অবগত নহেন, চক্রশেধর বাবু

মুল ফরাসীতে ফরাসী বিপ্লবের ইতিহাসসম্বন্ধীর বত পুঞ্চক পাঠ করিবাছেন. তত আর কোনও বাঙ্গালী পাঠ করিরাছেন কি না সন্দেহ। কিছ তিনি তাঁহার নে অধারনের কলে বাঙ্গালা সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিলেন না, ইহা অত্যন্ত চু:ধের विश्व ।

চন্দ্রশেধর বাবুকে 'উড়ান্ত প্রেম'-রচনার ইতিহাস জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন, "তথন শোকাবেগে আপনার তৃথিব জন্ত আপনি লিখিতাম। প্রথম প্রবন্ধটি বছরমপুরে, বিতীয়টি কলিকাভায় ও আব করটি পুঁটিয়ার লিখিত হয়। তখন আমি পুঁটরা কলে মাষ্টাবী কবি। ছুটীব সময় বহবমপুরে আসিতে রাজশালীর পথে আসিতে হইত। আসিবার সময় আমি একবার ঐক্রঞ দাসের আতিখ্য গ্রহণ করিরা আসিতাম। সেবাব এই রচনার কথা শুনিরা শ্রীক্লফ **खाइ। (मधितां व क्या बाठाबानि जाविज्ञा मिल्लन । जामि वहत्रभूदं जानिनाम ।** ইছার পরই শ্রীক্রক কলিকাতার হরিশচন্দ্র শর্মার ছাপাথানার যোগ দেন। তিনি খাতা কলিকাতার নইয়া বায়েন ৷ কিছু দিন পরে তিনি আমাকে লিখিলেন যে, বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ এক দিন ছাপাপানায় ঘাইয়া জ্ৰীকৃষ্ণকৈ কোন রচনা ভাঁছার কাছে কি না জিজ্ঞাসা কবিয়া, আমাব বচনাব কথা ভনেন, এবং রচনা-শ্বলি পাঠান্তে 'শ্বালানে' দীৰ্ষক প্ৰবন্ধটি 'বঙ্গদৰ্শনে' প্ৰকাশজ্ঞ লইয়া গিরাছেন। শ্ৰীকৃষ্ণ আমাকে না জানাইয়া প্ৰবন্ধ দেওয়া তাঁহাৰ পক্ষে সঙ্গত হইবে কি না— এই मत्सर প্রকাশ করার, বঙ্কিমচন্দ্র বলিরাছিলেন, তিনি প্রবন্ধ লইয়া গিয়াছেন ভনিলে আমি বোধ হর আর প্রবন্ধ দিতে অস্বীকাব করিব না। আমি **শ্রদ্রক্তে** সেই ভাবেই উত্তর দিলাম। ইহার কয় দিন পরে শ্রীকৃষ্ণ লিখিলেন, তিনি রচনাগুলি পুস্তকাকারে প্রকাশের আরোজন কবিয়াচেন। পুস্তক তাঁহার ছাপাধানার মুদ্রিত হইবে; প্রেনের প্রফদংশোধক ও তিনি বয়ং প্রফ **लिबिज्ञा** मिरवन। তবে প্রক্থানি বড়ই স্কলারতন হটবে। স্কুতরাং একট্ ৰাড়াইলে ভাল হয়; আর আমি যদি বাড়াইতে চাহি তবে যেন অতি শীঘ আরও কিছু রচনা শাঠাই; কারণ, পুস্তক ছাপা আবন্ধ হইয়াছে!. পত্র অপরাকে পাইয়া রাত্রিতে 'শরনদন্দিরে' দিখিতে বসি, এবং পর দিন অপরাকের মধ্যে উহা লেখ করিয়া আঁকুক্তকে পাঠাইরা নিশ্চিত্ত হই। ইহাই 'উদ্ভান্ত প্রেম'-প্রকাশের ইতিহাস।"

হেষেক্ত প্ৰসাদ ৰোব।

কাব্যময়ী।

>

বিলোদের প্রতিদিনই সমরে অসমরে মনের মধ্যে একটা বিষশ্ধ-ভাবের উদর হয়। সংসারে কাব্যের স্থান কোথার ? সৌন্দর্য্য কোন্ দিক দিরা কৃটিয়া উঠে ? সাহিত্যে, সঙ্গীতে, চিত্রে, অনেক প্রকারে তাহার মর্ম্টুকু বর্ণনা করিলেও, বাস্তবের মধ্যে, মানব-হাদরে, কর্ম্ম-জগতে তাহার জীবস্ত প্রমাণ বিরশ কেন ? গৌন্দর্য্য সম্বন্ধে মতভেদ কেন ? ধর্মের সহিত বিরোধ কেন ? জরামরণজ্ঃথক্রেশমথিত সংসাবের মধ্যে তাহার গত্তি কোন্ দিক দিয়া ? মানব
এ সকল সমস্তার পূরণ করিতে অক্ষম হইলে তাহার জ্বমুই রুধা।

প্রভাতে শ্যা। হইতে উঠিবার সমর বিনোদের মুথে বিবাদের চিহু দেখা দিত। সে দিন সকলে তাহা বিশেষরূপে শক্ষা করিয়াছিল। অগ্রন্ধ বলিলেন, সেটা বয়সের দোষ। পিসা বুঝাইয়া দিতেন বে, অত্যন্ত লেখাপড়া শিখিয়া বিনোদের মাথা থারাপ হইয়া গিয়াছে। জননী বলিতেন, 'হাওয়া বদলান' দরকার; কারপ, এক এক জায়গাব হাওয়া এক এক সময় দ্বিত হইয়া পড়ে। সকলে বিনোদেব মুখের দিকে চাহিয়া দেখিত। কি বোর অসভ্যতা! বিনোদ তাহাতে বিরক্ত হইত।

'এ সংসাবে এই ঘোর বাধা বিশ্ব, শোক ছঃখ, এবং অজ্ঞতা ও অসভ্যতার মধ্যেও একটা অসীম সৌন্দর্য্য বিশ্বস্ত রহিয়াছে—তাহা নিশ্চর, নচেৎ জগৎ মিথা। ছইরা বার। অথচ আমবা তাহা দেখিতে পাই না। এটা বোধ হয় আমাদেব দৃষ্টিবই দোষ। কোন্ দিক দিয়া দেখিলে সে সৌন্দর্য্য অমুভূত হর, তাহাবই আবিদ্ধার করা আবশ্বক।'

বিনোদ দৃঢ্প্রতিজ্ঞ হইরা দার্শনিক ভাব অবলম্বন করিল। কলিকাতার প্রভাত চিরকালই সৌন্দ্যাবিহীন। বে বাহ্ন সৌন্দ্যাটুকু নিশাকালে বারনারীর ক্রপের মত ঝলসিরা উঠে, প্রভাতসমাগমে তাহার মাধুর্য্য থাকে না। তব্ও সেদিন প্রভাতে, বাটার ছেলেপ্লে, বাহিরের কাক ও ক্রুব, ঘরের দাসদাসী, বাহিরের পাত্বর্ণ পথিক, সকলে মিলিয়া বোধ হয় বিনোদের মনে একটা আশার সঞ্চার করিতেছিল।

কিন্ত সে আশা বৃধা। গৃহও বেষদ কাবাহীন, গৃহের বাহিরও তেমনই। শাসি সারি নর নারী নিষ্ত্রণায় ঘাট দিয়া গলায়ানে বাইতেছে, এবং গলায়ান করিয়া কিরিভেছে, সকলেরই মুখ্ সংসারাসজিতে পরিপূর্ণ। কাহারও প্রক্ষতা নাই। নীরস কর্মকেত্রে উদ্দেশ্যবিহীন আনাগোনা ও দৌড়াদৌড়ি! বাহিরে বিরিঞ্চি চাকরের নাসিকা-গর্জন তথনও শেব হর নাই, তাহার মুখ দিরা লালা নিঃস্ত হইডেছিল। বিনোদ এক পদাঘাতে তাহাকে শ্যা হইতে তুলিরা দিল! ভৃত্য মনে করিল যে, ছোটবাবু আল 'কেপিয়া উঠিয়ছে'। সে আন্তেব্যক্তে চা' তৈয়ারী করিতে গেল। সেই দৈনিক চা'র পেয়ালা, গোরালিনী-মার্কা কীরের টীন! বৈঠকখানার একটা জানালা খুলিবামাত্র প্রাত্তংকালের দৈনিকপত্র আবিভূতি হইল। ট্রামকারের প্রথম নির্ঘোষ কর্ণকুহরে সঞ্চারিত হইল। ছই একখানা 'মোটরকার' পেট্রোলের স্থগদ্ধ বিকীর্ণ করিয়া চলিয়া গেল। নিরুপার হইয়া বিনোদ সংবাদপত্র লইয়া বিলি।

বৃদ্ধ চলিতেছে। এক দিকে 'হোমকলে'র আন্দোলন, অন্ত পৃষ্ঠায় যুদ্ধসংবাদ। মদলবার। হাবড়ার 'ব্রিজ-কমিশনর'গণের নোটশ! বকরীদের
ভালার বিবরণ। গোটাকতক আত্মহত্যা ও জাল জুরাচুবী। থিয়েটর, ফুটবল,
লাচতামাসার তালিকা। নোরাধালির বস্তা ও লোকক্ষয়। ক্রেমে বিজ্ঞাপন।
ব্যাধির ঔষধ, নানাপ্রকার সালসা, যৌবন বর্দ্ধিত করিবার উপার, কর্ম্মধালির
সংবাদ ও অকর্মা লোকের কর্ম্মলালসার আবেদন। কর্মা। কর্মা। সংসারবৃক্ষ
কর্মকলভারে অবনত, ক্ষুদ্ধ, ক্লিষ্ট। এ কর্ম্মের শেষ কোথায় ?

এই যে সংবাদপত্তের বিরাট আট পৃষ্ঠা! সংসারের বহু সমাজের দৈনিক বারজোপ'! ইহার মধ্যে কাব্য কোন্টুকু? তবে আমরা ইহার জন্ম এত উৎকটিত কেন? মরণেও কাব্য আছে, কিন্তু ইহাদের মধ্যে আত্মহত্যার সৌন্দর্য্যটকও নাই!

বিনোম্ব সংবাদপত্র ফেলিয়া দিয়া গভীর চিন্তার মগ্ন ছইল। ক্রমে বেলা আটটা বাজিয়া গেলে পুরাতন 'লন্ধীবিলাসে'র শিশি ছইতে শেব তৈলটুকু অতিকটো বাহির করিয়া কেশে মাথিল।

টব কলের জলে পরিপূর্ণ ইইতেছিল। ব্রাহ্মণ বলিল, দাদাবাবু, এখনও শ্বালা চড়ে নাই।' বিনোদ তাহার কথার উত্তর না দিরা পান ক^{বিতে} বসিরা গেল।

আৰু বিনোদের অবস্থা একটু চড়া ও কড়া রক্ষ দেখিরা পিসী ছ^{ইটি} গোটা গল্লাচিংড়ীর কালিরা সমত্রে রন্ধন করিরা দিরাছিলেন। তথন ^{বেলা} প্রায় দলটা। থালার নানাবিধ ব্যক্ষন দেখিরা বিনোদ ভাতার দৌৰ্য্য অমুভ্ব করিবার চেষ্টা করিল। সকলেই মৃত। অন্ন, মংশু, তরকারী, হুর্ব, কেইই সঞ্জীব নহে। প্রাণ সঞ্জীব পদার্থ চাহে লা। পরিপাক করিতে পারে লা। পাঞ্চভৌতিক সরঞ্জাম অবলঘন কবিয়া প্রাণের পেলা! কি অপদার্থ এই জীবন! কতকগুলি অসার বস্তুর আণবিক উত্তাপ যত দিন আমবা গ্রহণ করিতে পারি, তত দিন তাহাদেরই ভাব ও মতিগতি লইরা এই পাশবিক জীবন কাটাই! তাহাদেরই মধ্যে আমবা সৌন্ধ্যা দেখি, এবং সাহিত্যের সৃষ্টি করি!

2

আহারের পূর্বে বিনোদ অনেক গভীর বিষয় ভাবিরাছিল। আহারের পর সেগুলি ক্রমে ক্রমে বিলীন হইয়া গেল। হার রে অর! বিনোদ প্রতিজ্ঞা করিল, আর কথনও গুরুত্ব আহার কবিবে না। কুধা কাব্য লইয়া আসে. কিন্তু নিবৃত্তি হইলে অন্তদ্ ষ্টি ক্ষীণ হইয়া যায়। ক্রমে নিদ্রা, হঃস্বপ্ন, এবং ক্ষচিৎ অগ্নিমান্দা। জঠরানল জ্বলিয়া না উঠিলে সৌন্দর্য্যেব কোনও আভাস পাওয়া হুক্রিন। কুধা! কুধা! কুধাই প্রেমিকেব সম্বল, মৃত্যুর চিরসঙ্গিনী। ঈশ্বর-বিরহ কুণাও তৃষ্ণা। জ্ঞান কুণাও তৃষ্ণা। ভক্তি কুণাও তৃষ্ণা। যথন কুণা ও তৃষ্ণায় জীব বিকল হয়, তথনই নিভূত অগ্নি অন্তরের সৌন্দর্যা বিকাশ কবিতে চাহে। কিন্তু সেই নিষ্কলক, নগ্ন সৌন্দর্যা আমবা অল্লবাঞ্চনের আবরণ দিল্লা ঢাকিয়া ফেলি। আমাৰ জঠবাগ্নি অন্ত জঠবাগ্নিৰ সহিত মিশিয়া বিশ্বসৌন্দৰ্যা প্রদীপ্ত করিতে পারে না। আমার অঞা অন্তের সহিত মিশে না। আমার शुन्त ज्यामात (नानिएउই ज्यानक शास्त्र। ज्यामात राख्य ज्यामात्रहे (नश्मिन्स्त हम। रमशान कलाठे ऋष, व्यत्मन প्रतमनिष्यत कृत भागानवर এই उपन, বল্ল কুদ্র অনুসমষ্টির চিতা। আমি নিজেই তাহাব মধ্যে দগ্ধ হই, অথচ সকলে সবদ্ধে তাহা লুকাইয়া রাথে। আমাদেব ভয়, পাছে হিংসাছেয়পূর্ণ জীব-কটাকা তাহার প্রতি সঞ্চারিত হয়। হায় রে উপবাসী পরলোকত্ব আত্মা। তোমরাই হুখী। আমাদের অবস্থা তোমরা বোধ হয় দেখিয়া হাস।

ভবিষাতে কুধা-নিবৃত্তির জন্ত বিশেষ ব্যস্ত হওয়া অতি মূর্খের কাল, ইহা সিদ্ধান্ত করিয়া বিনোদ শ্যাগত হইল। বিনোদের একটা গুণ ছিল। অন্ত লোকে এহেন সময়ে নিদ্রিত হইরা পড়ে। কিন্তু বিনোদের চেরারে না বসিলে নিদ্রা আসিত না। কারণ, এম. এ. পাশ করা পর্যন্ত বিনোদ শ্যায় শরন করিয়া পাঠ করিত। বড় বড় কঠিন সমস্তা ও প্রগাঢ় চিন্তা ভাহার শ্যানাবস্থাতেই মনোমধ্যে উদিত হইলে এবং এ দেশের অধিবাদিগণের প্রতিভা,

শ্রেষ্য ও বীর্ষ্য, বে শরনাবস্থাতেই বর্দ্ধিত হইবে, তাহা বিনোদের মতে নিশ্চিত। অনেক সময় মনে হইত, সেটা অনস্কশব্যা। বিনোদের মধ্যে মধ্যে ইচ্ছা হইত, কোনও গিরিশৃলে কিংবা ধুসর বর্ণের মাঠে, কিংবা মরুভূমির উপর শরন করিরা বিশ্বের কাব্য সথদ্ধে আলোচনা করে। কিন্তু ছর্ভাগ্যক্রমে তাহা ঘটনা উঠে নাই।

পূজার অবসর সমূথে। এমন স্থযোগ ছাড়িয়া দিলে হয় ত সংসারের নিগৃচ সৌন্দর্য্যতম্ব আবিষ্কাব করা হছর হইয়া পড়িবে, তাহা মনে কবিয়া. একটা কোনও অজ্ঞানা দেশ পর্যাটন করিবার সম্বল্প বিনোদের মনে উদিত হইল।

এই যে বিশাল ও বিস্তীর্ণ ভাবতবর্ষ, ইহার প্রত্যেক প্রদেশই অন্তৃত।
প্রত্যেকেরই এক একটা বিশেষত্ব। কোনটারই ইতিহাস কাহাবও মত নহে।
তাহাদের সমাজ কি প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, এবং এক প্রদেশের লোক
অন্ত প্রদেশে গিরা কি প্রকারে সমাজের পরিবর্ত্তন ঘটার, তাহা সৌন্দর্যাতত্বে
একটা শিথিবার ও দেখিবার বিষয়।

বিনোদ বাঁক্স হইতে গোটা কতক টাকা সংগ্রহ কবিয়া কলিকাতা হইতে
নিজ্ঞান্ত হইল। কৃষ্ণ বর্ণের একটা পিরিহান ও কৃষ্ণ বর্ণের একথানা ধৃতি
পরিধান ক্রিয়া, এবং কৃষ্ণ বর্ণের চাদর ঘারা মন্তক আবৃত করিয়া, বিনোদ
একেবারে ছোটনাগপুরের বেলে আরোচণ করিয়া বসিল।

এক্সকারের বিক্রতবর্ণ পরিচছদ দেখিয়া অনেকের কৌতৃহল জন্মিয়াছিল। এক জন ভদ্রলোক জিল্পাসা করিল, 'মহাশয়ের নিবাস ?'

दित्नाम । এशात्नहे ।

ভদ্রশোক। মহাশয় এ কালো ধুতি চাদর কোপা হইতে যোগাড় কবিলেন ?
, বিনোদ। রঙ্গাইয়া লইয়াছি। অনেকে গেরুয়া রং পছল করে, কিউ
সেটা আবদার বই আর কিছু না। আমার মতে বিদেশে কাপড় চোপড় ময়লা
হয় বলিয়া, কালো রংই পুব সময়োপযোগী।

ভদ্রলোক বিনোদের কর্ণের নিকট মুখ লইরা চুপি চুপি বলিলেন, 'আমাব মতে ভালোর মধ্যেই জগতের সৌন্দর্যা নিহিত। ছঃখের মধ্যে। মরণের মধ্যে। সুভার মধ্যে।'

ইহা বলিরা তিনি দীর্ঘনি:খাস পরিত্যাগ করিরা বাহিরের আলোকের দিকে বোর অবজ্ঞাপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন।

বিনোদ খুব আহলাদিত হইয়া বলিল, নাৰ্জনা করিবেন, আনার ^{বোধ} হইতেছে—আপনি এক জন কবি। ভদ্ৰবোক ধীরে ধীরে বৰিলেন, 'ঠিক কবি নহি। আমি কাব্য নিখি মা, ভবে কাব্যটা কি, তাহার অসুসন্ধানে ব্যস্ত।'

বিনোদ। কি স্থলর ! আমি ঠিক আপনার স্তার একটি লোকের ভারাস্ করিতেছিলাম। যদি খুটতা না হর, তবে আপনার নাম ধাম জিজাসা করিতে গারি কি ?

ভদ্রলোক। আমি অজ্ঞাতভাবে জীবন কাটাইতে চাহি। তবে জাপাততঃ আমাব নাম স্ববীকেশ বলিয়া জানিয়া রাখুন। মনে করুন, আমি এক জন পুলিসের কর্মচারী, কিন্তু পেন্সনপ্রাপ্ত এবং বার্দ্ধকাগ্রস্ত। জাপনি নির্মিবাদে আমার সহিত নিশিতে পারেন। আপনি কত দূর বাইবেন ?

বিনোদ। ঠিক নাই। তবে আপাতত: রাঁচীর টিকিট লইরাছি।

ভদ্রগোক। অত দ্ব যাইবার এখন দরকার নাই। আপনাকে প্রথমে কয়গার খনিশুলি দেখাইয়া দিতে চাহি। আপনি ঝরিয়া'র টিকিট লউন।

9

ইছা বলিয়া হৃষীকেশ বাবু একটি সিগারেট টানিতে বসিয়া গেলেন। বিনোদ তাহার টিকিট বদলাইয়া লইয়া আসিল।

হ্বীকেশ বাবু বলিলেন, 'পথে এক জন সন্ধীর দরকার। আমি বৃথিতে পারিয়াছি, আপনি আমারই মত সৌন্দর্যাের পথের পথিক। আমিও জীবনের প্রাঞ্চালে,—অর্থাং যৌবনকালে, (তাহার পূর্ব্বে জীবনের কালাকাল বিচার হয় না) আপনাব ক্লায় বহির্জগতে—খুঁজিয়া বেড়াইতাম (আমাব অধিক কথা কহিবার শক্তি কম, স্বতরাং কোনও কথা ছাড়িয়া গেলে আপনাকে মনে মনে প্রণ করিয়া লইতে হইবে)। কিন্তু বহির্জগতে যে সৌন্দর্যাটুকু আমরা দেখি, এবং উপাসনা করি, তাহাব —নাই।'

'যৌবনে'র কথা শুনিয়া বিনোদেব প্রেমের কথা মনে পড়িল। 'প্রেম সম্বন্ধে আপনার মতামত কি ?'

श्वीरकम। किरमत (श्रम ? -- त त्थ्रम ?

বিনোদ। আপনি ব্ৰথীর প্রেমের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন ?

হবীকেশ (হাসিয়া)। আমি ত তাহা বলি নাই। আপনি কোন্ প্রেষেক্ত কথা বলিতেছেন ?

विताम। यत कक्रन डाहाई।

चरीरक्ण। आबि त्न छाट्य त्विथ नाहे। जामात्र मट्ड तमनीवे त्थान,

কারণ, বনশী হংধনরী প্রকৃতি। আপনার বদি গুনিবার ইচ্ছা থাকে, তবে একটা সম বিশি। ত্রিশ বংসর পূর্কে—তথন বন্ধিমচন্দ্রের উপস্থাসগুলি বড় ভাল লাগিত—আমার হঠাৎ মনে হইরাছিল যে, আমি —বাসি। তথন বালালা দেশ সর্ব্ধত্র ম্যালেরিরার পরিপূর্ণ হয় নাই, তবে আমার —যেথানে ছিল, সে স্থান বর্ধমান জেলার। সে সেখানে থাকিত বলিয়াই হউক, কিংবা উপস্থাস পড়িরাই হউক, আমার —প্রতি একটা প্রগাঢ় ভালবাসা জন্মিয়া গেল। তাহাব জল, বায়্, পানাপূর্ণ পৃদ্ধরিণী, শ্রীহীন বাসগৃহ, ঘন-আধারপূর্ণ কদলীবন, এমন কি, ম্যালেরিয়া পর্যন্ত আমার প্রাণসম প্রিয় হইয়া পড়িল। তাই সপ্রমীর দিন কাহাকেও কিছু না বলিয়া আমি একাকী সেই গ্রামথানিতে গিয়া উপস্থিত।

वित्नाम । द्वरणव थादत १

ষ্বীকেল। তথন বেল ছিল না বলিয়াই বকা। বেল থাকিলে ক্ছিমের উপস্থাসের অর্জেকাংশ কদর্য্য হইয়া পড়িত।—এক্সে গিয়াছিলাম। হৃদরের — হৃদরে অতি সন্তর্গণে লুকাইয়া গিয়াছিলাম। প্রত্যেক পথশ্রান্ত নিঃখাসেব সঙ্গে, প্রত্যেক দীপহীন জীর্ণ পাছনিবাসের নৈশবায়র সঙ্গে আমার —র কথা মনে পড়িত। কি কথা ? মান্তবের সঙ্গে মান্তবের কি কথা সন্তব ?

वित्नाम । स्थ छः (भव कथा।

ক্ষরীকেশ। বেশ ভাবিরা দেখুন। আমার স্থ ছংখের কথা আপনাব কথনই ভাল লাগিবে না, যদি একটু কিছু তাহাতে মিশ্রিত না থাকে। আমাব গানের সঙ্গে, আমার কথার সঙ্গে, কাব্যের সঙ্গেও সেইটুকু চাছি। মনে করুন, যদি আমি 'দেশে'র কথাই বলি, তার মধ্যেও তারতমা আছে। সে কথাব এখন দরকার নাই। পথ হাঁটিরা গ্রামে উপস্থিত হইলাম। সপ্তমীর চাঁদ উঠিতেছিল। বন বাদাড় ভাজিয়া, কদলীর বন পার হইয়া, একটি নিস্তব্ব, ভ্রম শীর্ণ, পুরাতন বাটীতে গিয়া উপস্থিত।

বিনোদ। সে গ্রামে পূঞা হয় না?

ক্ষীকেশ। পূজা এই রকম। প্রাতন ও নৃতন। নৃতন পূজার আসবে প্রাম হইতে দলে দলে সকলে সহরে আসিতেছে। তাদের কথা ও ক্রিয়া প্রাতন, কিন্তু পূজা বাহাড়খনমাত্র। প্রাতন পূজা এখন নীরবে হয়। নীরবে। আঁধারে ও রোগে শোকে। জগতে চিরকাল ইহাই হইরা থাকে। পৌত্তলিকতা সহরে আসিরা জীবন্ত হয়। তাহার মধ্যে বে ধর্মটুকু নিহিত থাকে, সেটুকু মরণের পথে প্রাতন তীর্থে সৌন্ধ্য কিন্তার করিরা বায়। ভাহারই কথা বলি। আমার বাল্যকালের বন্ধ প্রশের সেই বাটা। কলেজ হইতে বাহির হইরা চারি বংসর তাহাকে দেখি নাই। আমি বারে আঘাত করিরা ডাকিলাম — 'শ্রীশ'—। কোনও সাড়া শব্দ নাই।

হুৰীকেশ। শ্রীশ তাহারই এক বংসর পূর্ব্বে মরিয়া গিয়াছিল। আমি তাহার প্রাণের বন্ধু হইয়াও তাহা জানিতাম না। অথচ শ্রীশের রাশীকৃত চিঠি আমার বাজে। কিন্তু আমার তথনও বিখাস হর নাই। আমার সেই বাটাতে প্রবেশের অধিকার ছিল। প্রাঙ্গণ পার হইয়া গৃহে গেলাম, তথন সন্মুথে একটি কয়ালয়য়ী মূর্ত্তি প্রদীপ লইয়া উপস্থিত হইলেন। সেই শ্রীশের জননী। 'বাবা, তুই এতদিন পরে এসেছিস' । আমি প্রণাম করিলাম। তিনি কাঁদিলেন না। কিন্তু তাঁহার নয়নের জ্যোতিঃ লক্ষ্য করিয়া বুঝিলাম যে, পর-লোকস্থ শ্রীশের আয়া আমার দিকে করণদৃষ্টিতে তাকাইয়া আছে। আমার চক্ষু জলে ভরিয়া গেল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, 'মা, শ্রীশের স্মী কোথার ?' তিনি বলিলেন, তাহার একটি কস্তা হইয়াছিল, এখন তাহার পিতার কাছে। আবার বলিলেন, 'তোমার — বুঝি আর বাঁচে না। একবার দেখিবে এস।'

विताम। तम तक १

হ্বীকেশ। বুঝিয়া লউন। যে নাই, তাহাব নাম বলিয়া লাভ কি ? সে আদের অত্যন্ত আদরের সহোদরা। আমি যে তাহাকে ভালবাসিতাম, তাহা পুর্বের বৃথিতে পারি নাই। কেন বৃথিব ? তখন মৃত্যু কি, তাহা জানিতাম না । আত্মীয়ন্তজনের মরণ, সমাজের মরণ, দেশের মরণ, সকলই প্রাকৃতিক মরণ, তাহারই সঞ্চার হইলে হৃদয়ে প্রেম জাগিয়া উঠে। ক্যার নিকটে গেলাম। সে বলিল, আমি তাহার অনেক সাধের, কিন্তু তাহার বাঁচিতে সাধ ছিল না। কম্পিত নেত্রের জ্যোতিঃ মান হইয়া গেল, —হৃদয়ের কথা হৃদয়েই থাকিল; শব্দ, ম্পাণ, রূপের বাহিরে সে চলিয়া গেল। সেই কদলীবনের মধ্যে, পুরাতন ভয় বাটার মধ্যে, তাহার বহু-ছঃখ-সন্তপ্ত দেহ পড়িয়া রহিল।

ইহাই পুরাতন পথ। প্রেমের পথ। আর একটা ন্তন পথ আছে। তাহাও প্রেমের। কিন্তু উভয়ের সৌন্দর্য্য বিচার করিয়া দেখা কর্ত্তব্য।

8

বিনোদ ধীরভাবে পর শুনিতেছিল। সপ্তমীর নিশি—আনন্দহীন, রোপপ্রপীড়িত, জীর্ণ শীর্ণ গ্রাম—সম্ভতিবিরোগশোকার্না জননীর কমালসার দেহ—
নিরাশ ক্ষরের শেব কথা—সকলে একত্র হইরা বিনোদের মানসপটে মধ্যে

নব্যে অস্পষ্ট একটা চিত্রের যত প্রতিভাত হইভেছিল। একটা অক্সাত হংব বিনোদের হদরে অড়াইভেছিল। বিনোদের নয়নকোনে অঞ্বিন্দু দেখা দিল।

ষ্বীকেশ বাবু তাহা দেখিরা পুব কসিরা একবার সিগারেট টানিরা সইলেন, এবং তাঁহার গ্রীবা বিনোদের ছজের দিকে পুনর্কার প্রসারিত করিয়া বলিলেন— প্রোতা ঈশ্বর, আমরা কবি।

দ্রষ্টা ঈশব, আমরা ছবি।

'আমরা আমাদের কাব্য ব্বিতে পারি না, আমরা আমাদের সৌন্দর্য্য দেবিতে পাই না। একটা সৌন্দর্য্য আছে, তাহা ব্যবহারিক—বাহিবের রূপে তাহার আভাস পাওরা বার। সে থাকে না, চিরকাল বদলার, নষ্ট হইয়া বার। তাহার নীচে অগতের 'অন্তঃনিলা' অক্রপ্রবাহ। তাহার নীচে ধর্মের জ্যোতিয়ান চকু। তাহাই পবিক্রতার উৎস। সৌন্দর্য্য সেথানে। আমরা বাহা বাহিরে দেখি ও ভানি, তাহা কাব্যের ও সৌন্দর্য্যের প্রতিবিদ। তাহা দেখিরা ও ভানিরা আমাদের হৃদয়ে যে তরকের উৎপত্তি হর, তাহার প্রতিঘাত অন্তর্জগতে পিরা কাব্যের সৃষ্টি করে। মানবের ভার কাব্যের দিকত্ব আছে।

'আর একটা কথা মনে রাথিবেন। দ্রত্ব সৌলর্ঘ্যের একটা অল। ঐ বে গ্রামথানি এই অক্ষকাবে আমরা দেখিতে পাইতেছি, উহার আগবাসীরা পরস্পব হইতে অনেক দ্রে থাকে। তাহাবা সেই জয়্ম পরস্পরকে ভালবাসে। সহবে আমরা গ্যাসলাইটের পার্ষে জড়াজড়ি করিরা থাকি, কিন্তু সকলেই পবস্পরেব শক্রা। দ্রে থাকিলে প্রাণ ব্যাকুল হয়, মিলিতে ইচ্ছা করে। অনেক কথা মনে পড়ে। সে কে? কোথার তাহার বাস? সে আমার কি না? যে গিরাছে, ভাহার কেহ হয় কি না? বে আসিবে, ভাহাদের কে? যতই অজ্ঞাত, ভতই আমাদেব প্রিয়, ভতই আমরা পথ পুঁজিরা ভাহার নিকট বাইতে চাহি। কৌকু জানিতে পারিরাছি, সেটুকু আমাদের নহে; ভাহার মধ্যে কাব্য নাই, সৌল্ব্যা নাই। যাহাকে কথনও জানিতে পারিলাম্ব না, বে আপনাকে ছদম্বেব মধ্যে প্রাইয়া রাথে, সেই আমাদের। সেই পুঝানটুকু যত দিন না বাহির করিতে পারি, তত দিন আমাদের তৃষ্ণা মিটে না, সৌল্বর্যের তত্ত্ব পাওয়া বার্ম না।'

দেখিতে দেখিতে বরিয়া টেশনে ট্রেণ আসিয়া উপন্থিত হইল। পার্কাতীয় ভূমি, অনুরে সিরিপ্রেমী। বহু শত কলকায়ধানায় আগার সগর্কো গ্রীবা উত্তোলন করিয়া ধূম উদিশনণ করিতেছিল। যাশি রাশি কয়নায় ভূপ মাঠেব এপার হইতে ওপার ছাইরা। ভূগর্ভে ও বাহিরে লক্ষাধিক লোক ধনিজ্ঞাত কয়লার ভার মন্তকে বহন কবিয়া পিপীলিকা-শ্রেণীর স্তায় অবিরাম আনাগোনা কবিতেছে।

বিনোদ আশ্চর্য্য চইয়া বলিল, 'এও দেখিতেছি কলিকাতার মত জনপূর্ণ।'

ক্ষমীকেশ। এই শতাব্দীব চিতার মালমশলার মধ্যে এটা প্রধান। মৃত্র জনাকীণ স্থান মহাযক্ষাগ্রিব সমিধ-সংগ্রহ লইষা ব্যস্ত। সেখানেই নগদ টাকা। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, আমবা জন্মাবিধি মৃত্যুব আয়োজনে ব্যস্ত, এবং যত উপার্জন কবি, তাহাতেই ব্যয় হইয়া যায়। যে মৃত্যুব যত আয়োজন করিতে পাবে, সেই জগতে তত প্রধান। ধর্মজগতেও তাই, কর্ম্মাপাতেও তাই। বাহাতে শুনীঅ: মরণেব সন্তাবনা, তাহাই খুব গৌববের, এবং সভাজগতের অন্তমাদিত।

विताम। भवन कि वाक्ष्मीय नटि ? '

ক্ষীকেশ। নিশ্চয়। তবে উহাব মধ্যে সৌন্দর্যা কো কু ই ই ? নিজে বাঁচিয়া অপরকে নারা, না অপবকে দলিত কবিয়া নিজে বাঁচা ? আরও গভীব ভাবে দেখিলে বৃষিতে পাবিবেন যে, অপবকে মারিয়া নিজের জীবনবক্ষার যে উপায়, সেই উপায় ছাবাই নিজের মৃত্যু শীঘ্র ঘটে। একটা লোক ভাহা বৃষিতে পাবিয়া আসন্মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইয়াছিল।

विताम। तम तक १

হুষীকেশ। আমাদেব বামধনের কথা শুনেন নাই ? সে লোকটা টাকা ধার দিয়া, কলকাবখানাব 'শেয়াব' লইয়া, জাল ছ্য়াচুরা করিয়া, আ্রীয় বলুনের আহার বন্ধ করিয়া, কালক্রমে অনেক টাকার মালিক হইয়া পড়িয়াছিল। ফলে, গাড়া, ঘোড়া, ইমাবত, নাচ, গান, বায়ুসেবন, রাত্রিজাগরণ, 'মোটবকার', ভার আহার্য্য ও পানীয়, দেশবিদেশে দৌড়াদৌড়ি, সভায় চীৎকার, দলাদলি, বাত্র্যাধি, অবশেষে পক্ষাযাত। ক্রমে ডাক্তার ও উকীলের আবির্ভাব, মামলা ও মোকদ্দনা, এবং শেষ অবস্থায় পুত্রের হত্তে লগুড়াঘাত। লোকটার প্রাণসংশয় দেখিয়া গৃহিণীব বাত্রি তিনটার সময় থিয়েটব হইতে আসিয়া উচিচঃস্ববে হাসিতে আরম্ভ করিল।

वित्नाम । उत्पन्ध ?

श्वीत्कम । এकी आश्रिनात्र यनि **এक अन काँमि, धवर अन्न स्नार**,

তবে সেধানে, একটা 'রিহাস ল' (অভিনয়) হইতেছে, প্রতিবাদীর মনে ইহাই ধারণা হর। এই চালাকীটুকু করিয়া রামধন সে যাত্রা কলঙ্ক ও আসমমৃত্য হুইতে উদ্ধার পাইয়াছিল। ভগবান জীবকে যতই অধম কবিয়া সৃষ্টি করুন না কেন, সকলেরই একটু অহঙ্কাব ও আত্মজ্ঞান আছে। মান অপমানেব ভন্ন আছে। ইহাই কাবোৰ প্রথম বিষয়। মিল্টনেৰ শ্যতানকে মনে কৰিয়া দেখুন।

ষ্টেশনে নামিয়া হাধীকেশ বাবু গাড়ী ভাড়া করিতে বাহিব হইলেন। বিনোদ প্রায় এক ঘণ্টা বসিয়া থাকিল। তাঁহার দেখা নাই। বিনোদ ত্রত ছইয়া ইতন্ততঃ অন্নেষণ কবিয়া তাঁহাৰ কোনও সন্ধান পাইল না। বিনেদ পকেটে হাত দিয়া দেখিল, তাহাব 'মনিবাাগ' নাই; কেবল টিকিটখানি ও এক থণ্ড কাগজ আছে। কাগজ্পানি খুলিয়া বিনোদ পাঠ কবিয়া দেখিল, — 'আপনার চল্লিশ টাকাব নোট, আমি ঋণস্বরূপ গ্রহণ কবিলাম। কোনও সময়ে তাহা শোধ কবিয়া দিব। আপাততঃ আপনি পথে বিপন্ন বলিয়া একটা দন্ধান বলিয়া দিতেছি—এখানে হবিনাপ মিত্র বলিয়া এক জন সঙ্গদয় লোক বাস করেন। অতিথিসংকারে তিনি প্রথাত। তাঁহার বাসায় উপস্থিত ছইলে আপনার কণ্ঠ দূব হইবে—মনে বাখিবেন, জগং কাবাময়।—আপনাব চিরমেহের হ্যবী।' বিনোদ ভাবিল, 'লোকটা কি ভয়ানক জ্যাচোর।' কিয় কোনও উপায় নাই। এখন ছবিনাথ বাবুৰ সন্ধান পাওয়া যায় কোণায়? সন্মুৰে এক জন কুলী দাঁড়াইয়া বিনোদেব ক্লফবৰ্ণ বস্ত্ৰেব দিকে লক্ষ্য কবিতে-ছिল। विताम किळामा कतितान, 'हतिनाथ वावृत्र वाड़ी कान ?'

कूनी। (कन कानिव ना ? वित्नामः। (मथारेक्षां,मां ७। वर्शामन् । কুলী। আমি সেই বাড়ীর চাকর (গা। উভয়ে পথ ধৈরিয়া চলিতেছিল। বিনোদ্ৰা - বাবু কি রক্ষ লোক ?

कूनी। व्यत्नको। व्यापनात्री मठनरे वटो त्या। किन्न तुष्पात्री वटो, मी বাপও বটে।

বিনোদ ভাৰিল, 'বৰ্ণনাটা[মন্দ]নহে। তাহার মধ্যে একটু সৌন্দর্যা ছিল।' বিনোদ ৷ বাবুর ছেলেপুলে কয়টি ৽

কুলীর নাম মাঙ্গারাম। ি, জাতিতে সাঁওতাল। সে বলিল, 'তাহা ত গুলিরা দেখি নাই। অনেকগুলা মেয়েও বটে, অনেকগুলা ছেলেও বটে, এবং তাদেরও ছেলে মেয়ে কম নয় হে। দশটা, বিশটা, ত্রিশটা ছা শুদ্ধা হইতে পারে। বেশী হওয়া অসম্ভব নয়।'

विताम। जुनि कि कत ?

মাঙ্গারাম। আমি হুঃখীমণির গরুর ঘাদ কাটি গো, আর 'কলিরি'র কুলী মর্লে মুখে জল দিই।

বিনোদ প্রথম কথাটা বৃঝিতে পাবিল না। দিতীয় কথাব উত্তবে কহিল, 'এথানে অনেক লোক মবে ?'

মাঙ্গাবান (হাস্তপূর্বক)। সেই বকন দেখা যায় বৈ কি। যত মরে, তার অধিক ছা জন্মায়। আগেে বাবুব বত্রিশধানা ঘব ছিল, এখন চল্লিশধানা গো।

বিনোদ যথন হবিনাথ বাবুর বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইল, তথন স্থা অন্ত যাইতেছিল। গেটে প্রবেশ কবিয়া বিনোদ দেখিল, কতকগুলি সাবি সারি গাছপালা ও অজানা ফুলের বাগান। মধ্যে মধ্যে শতমূলীব ক্ষীণ শুমিল ঝাড়ের মধ্যে অতি কুদ্র ষেত পুস্পুগুছে সৌবভ বিকীর্ণ কবিতেছিল। সমুথে একটী রাণীগঞ্জেব 'টাইল'-মগুত বাংলো। একটি বুদ্ধ চশ্মা-চক্ষে বেঞ্চে বসিয়া পত্র পাঠ কবিতেছিলেন। মুথমগুল ঈষং বিমর্ষ।

মাঙ্গারাম অভিবাদন পূর্ব্ধক কহিল, 'এই বাটোছেলেট ইষ্ট্যাশনে আপনকার নাম কবিতেছিলেন গো।' মাঙ্গাবাম চলিয়া গেল। বৃদ্ধ সমস্ত্রমে বলিলেন, 'আপনি বস্থন।' বিনোদ লজ্জিত ভাবে বলিল, 'আমি বিপন্ন। আপনাব গৃহে আসিবার আমাব কোনও অধিকাব নাই। তবে এক জন জুয়াচোর আমার পাণেয়েব টাকা কয়টি লইয়া পলাইয়া গিয়াছে।' বৃদ্ধ করুণ ভাবে বলিলেন, 'আপনার নিবাস ?'

বিনোদ। কলিকাভায়। আমাব নাম বিনোদলাল। আমাব পিতাব নাম ৮রমানাথ বস্থা বাড়ী হইতে টেলিগ্রাম করিয়া টাকা আনাইব, তাহারও উপায় নাই। আপনি ধদি এই সোনাব আংটাটি হাতে বাগিষা আমাকে আপাততঃ গোটা ছই টাকা দেন, তবে বাড়ীতে একটা 'আর্জেণ্ট' টেলিগ্রাম কবিয়া দি।

ইহা বলিয়া বিনোদ তাহার অঙ্গুলী হইতে পিতৃদত্ত হ্ববর্ণাঙ্গুরীয় থুলিয়া বৃদ্ধের ^{হত্তে} দিল। বৃদ্ধ সেই অঙ্গুরীয়টি উন্টাইয়া পান্টাইয়া দেখিয়া অনাক হইয়া বিনাদের দুর্থের দিকে চাহিয়া রহিলেন। বিনোদ দেখিল বে, তাঁহার বিমর্থ মুখ অভিলয় প্রাকৃত্র, উভরত্রীচকু বহিয়া বিমল অঞাবিলু ঝরিতেছে। হঠাৎ বৃদ্ধের স্ক্রেশরীর কম্পিত হইতে।লাগিল। বোধ হইল, তিনি পড়িয়া যাইবেন। বিনোদ সমত্রে বৃদ্ধের ভৈত্রকেশবাশিপূর্ণ মন্তক স্বীয় বক্ষে ধাবণ কবিয়া ত্রস্তভাবে জিজ্ঞাসা করিল, া আপনাব কোনও অস্তথ হয় নাই ত থ বাড়ীতে যদিকেছ থাকে, তবে—'

বৃদ্ধ বলিল, 'না। আনন্দে আমাৰ সর্কাশবীৰ কম্পিত হইতেছে। সে আনন্দ ধরিবাৰ শক্তি এখন আমাৰ নাই। তাহাৰ কাৰণ বলি, ভন। তোমাৰ পিতা রমানাথ আমাৰ বালাসথা ও প্রাণদাতা। 'ভগলী রিক্তেব' নীচে যখন নৌকা উন্টাইয়া আমি ডুবিয়া ঘাই, তোমাৰ পিতা বমানাথ আমাৰ প্রাণবক্ষা করিয়াছিল। এই অঙ্কুবীয়ট অবণাৰ্থ এক দিন তাহাৰ অঙ্কুলিতে প্রাইয়া দিয়াছিলাম। তুমি ছই টাকাৰ জন্ম বাহা আমাৰ হাতে দিয়াছ, তাহাৰ মূলা আমাৰ নিকট লক্ষ স্থৰ্ণমূল অপেকা বেলা। তুমি বোধ হয় এখনও বিশাস কৰ নাই গ'

বৃদ্ধের পরিত্র স্নেচপূর্ণ কাদরের বিশাল আনন্দ বিনোদের প্রাণে সঞ্চারিত হইতেছিল। বিনোদ বলিল, 'নিশ্চয় বিখাস কবি। আপনাকে দেখিয়া আমার স্বর্গন্থ পিতাকে মনে পড়িতেছে।'

বৃদ্ধ। ইা। ঠিক। স্বৰ্গস্থ। তাহা হইলেই হইল। একটাই পথ আছে, তাহাতে ইহলোকের ও পরলোকেব লোক প্রস্পাবের হাত ধ্বিয়া বিচৰণ কৰে: সেই পথেই স্নেহ, বিশ্বাস, ভব্জি ও শ্বৃতি। আমাৰও মনে পড়িতেছে। প্রথনে ভূমি তোমাদেব সংসারেব কথা বল, প্রে আমিও বলিব।

বিনোদ ভাহাৰ জননীৰ কথা, সংসাবেৰ স্বচ্চল অবস্থার কথা, ভাহাৰ লেখাপড়ার কথা, এবং অবশেষে দেশ-দনণেৰ স্বন্ধন্নৰ কথা সলজ্বভাবে সংক্ষেপ্ৰ বলিয়া গেল। বৃদ্ধ চকু মুদ্ৰিত কবিয়া অমৃতধাবাৰ ভায়, ভাহা এইণ ক্রিভেছিলেন। ভাহাৰ পৰ বৃদ্ধ ভাহাৰ নিজেৰ সংসাবেৰ কথা বলিলেন।

'আমার সংসার ছইটি। তাহাব অর্থ এই বে, আমাব বিষয়কণা ও 'কলিরারি'র ভাব আমার পুত্র সীতানাথেব হস্তে হাত। সে নিজের করা। ও ভাহাদের সন্তানসম্ভতিগণ লইয়া অনেকটা দূবে থাকে। ঐ বে প্রকাণ্ড অটালিকা মাঠের ওপারে দেখিতেছ, ঐটি ভাহাদের বাসন্থান। আর আমি এখানে একাকী থাকি।'

বৃদ্ধের চকু আবার অং পূর্ণ হইল। 'ঠিক একাকী নয়। আমার এ^{কটি}

আদরের কন্সা ছিল। সে নাই। বোল বংগর পূর্ব্বে সে একটি কন্তা রাথিরা
পরলোকে চলিয়া গিয়াছে। পরলোকে—স্থামিসরিধানে। তাহাদের দেশে
কেহ নাই। দেশ উচ্ছর গিয়াছে। আমার নাত্নীটি বড় স্লেহের – তাহাকে
আমি হঃখীমণি বলিয়া ডাকি। কিন্তু তাব পিতা সাধ করিয়া নাম রাথিয়াছিল
— কাব্যময়ী'।' বৃদ্ধ তথন কাব্যময়ীকে আহ্বান কবিলেন।

٠

তুঃথীমণির গলদেশে কুদ্র কল্যাক্ষের মালা। দক্ষিণ হত্তে একগাছি স্থবনিবলয়। পরিধানে এক থণ্ড প্রাতন নীলনর্গ শাড়ী। মত্তকের কেশ কৃক্ষ, ভাহা স্তপাকারে সাঁওতাল-বালিকাদিগের ভার মন্তকের দক্ষিণ পার্থে শুরু বনলত। দিয়া বারা। কমণ্ডলু আকারের একটি কাংশুপাত্র হত্তে হঃথীমণি উপত্তিত হইনা বিভা, দিনে । আজ বড় গক তথ দেয় নাই।' বৃদ্ধ হরিনাথ বাবু বলিলেন, ভিবেই ত সক্ষনাশ। আমাদের বিনোদ থাইবে কি ?'

বিকট ক্লফ বর্ণেব চাদব জড়ান বিনোদের স্ক্রন্ত্রী, স্ক্রন্তর, লজ্জাবনত, জীবত্ত মুখখানি দেখিয়া ছঃখামণি প্রথমে বড় ভয় পাইয়াছিল। কিন্তু মাতামহের আখাসপূর্ণ আমাদেব বিনোদ ভানিল তাহার সে ভয় ভাঙ্গিয়া গেল। ছঃখীমণি ছই চক্ষ্ ভবিয়া বিনোদেব দিকে তাকাইয়া, মাতামহের ক্লেহপূর্ণ বাণী প্রতিধ্বনিত কবিয়া জিজ্ঞাসা কবিল—'আমাদেব' গ

রন্ধ বলিলেন, 'হাঁ, আমাদেব। অনেক দিন পবে এ বাড়ীতে এ**ক জন** অতিথি আসিয়াছে, সে 'আমাদেব'। তুমি কিছু জলথাবার যোগাড় ক্র। বিনোদ সমস্ত দিন থায় নাই।'

বিনোদ হংশীমণিব দৃষ্টিতেই কাবোৰ প্ৰথম আভাস পাইয়াছিল। একটা কথা ঠিক। যেটুকু স্থলৰ, ভাহাৰ বৰ্ণনা সম্ভবে না। সাহিত্য কেবল বীণার আয় ঝন্ধাৰ দিয়া স্ববেৰ উৎপত্তি করে। ভাহার কোনও অর্থ নাই। বাহার প্রোণে যেটুকু সৌন্দর্য্য পূর্বে প্রতিভাত হইয়াছে, ভাহারই আলোকে সে সাহিত্য দিয়া একটা ছবি গড়িয়া লয়। বিনোদ চঞ্চলাৰ ক্সায় সে আলোকটুকু দেখিতে পাইয়াছিল। কিছু কোন্ আধারে ভাহাৰ প্রথম চিত্র গড়িয়া তুলিবে, ভাহার কোনও কুল্কিনারা পাইল না।

বিনোদকে চিস্তাযুক্ত দেথিয়া হবিনাথ বাবু বলিলেন, 'ভোমার মাকে এক-খানা পত্র লিখিয়া জানাও। নয় ত টেলিগ্রাম কব। তিনি ভাবিবেন।'

वित्नाम मत्न कतिन, 'ठिक।' পত ज्यारे हित कतित्रा वित्नाम निश्मि, भी !

দা বলিরা চলিরা আসিরাছি, কিছু মনে করিও না। এ স্থানটি পাহাড়ে পরিপূর্ব। খুব স্থলর। আমি এখানে একটা কাব্য রচনা করিয়াই বাটী ফিরিব। আমি হরিনাথ বাবুৰ বাটীতে আছি। বোধ হয়, তাঁহাকে মনে পড়িবে। তিনি আমাৰ পিতার প্রম বন্ধু ছিলেন্।'

বৃদ্ধ হরিনাথ বাবু শয়ন করিলে, বিনোদ তাহাব ঈপিত কাব্যের প্রথমাংশ খুব ভাবিয়া চিন্তিয়া ঠিক কবিল। তঃখীমণি জলধাবাবেব থালা সাজাইয়া জ্মানিয়াছে। বিনোদ বলিল, 'পুর্বের আমাব খুব খাওয়া অভ্যাস ছিল। এখন ছাড়িয়া দিয়াছি। যাহা হউক, আজ সবগুলিই খাইব, কিন্তু মনে থাকে যেন. আর এত অপ্রিমিত জ্লুখাবার তৈয়ারি না হয়।' বিনোদেব আজ্ঞা শিরোধার্য্য कतित्रा प्रःशीमिन वनिन, 'आका।'

আমাহারের সম্বন্ধে বিনোদের কথনই লক্ষা ছিল না, তবুও সে দিন মুখ ফিরাইয় ধীরে ধীরে খাইতে বসিয়া গেল। ছঃথীমণি মাতামহের শ্যাব পার্ছে **পিরা কানে** কানে জিজ্ঞাসা কবিল, 'উনি—আমাদেব কে ?'

হরিনাথ। এখন তাহা বলিব না। তুমি 'বিনোদ বাবু' বলিয়া ডাকিতে শার। প্রাতঃকালে ও বাড়ীতে লইয়া গিয়া তোমার দিদিমাকে বলিবে যে, উনি আমার প্রাণেব বন্ধু রমানাথ বাব্ব পুত। এ দেশে বেড়াইতে আসিয়াছেন। আব দেখ; বিনোদ বোধ হম না বলিয়া বাড়ী হইতে পলাইয়। আসিয়াছে। আমার পূজার সময়েব ধৃতি ও চাদব তাহাব জন্ম ঠিক কবিয়া রাখিবে।

বিনোদ আহার করিতে করিতে তালা গুনিতেছিল। কি লজ্জার কথা। কি লজ্জান্ত কথা।

প্রভাতে মাঠেব ওপাব হইতে একটা সঙ্গীত-তবঞ্চ আসিয়া হরিনাথ বাবে কুটার ও উন্থান ছাইয়া ফেলিল। ভৈরবাব আলাপ।

গান ওনিয়া বিনোদের প্রভাত-নিদাব জড়তাটুকু ভাঙ্গিয়া গেল। বিনোদ **ভাবিতেছিল, 'জ**গতে কি চাহি ? পবিপাটী আঙার, স্তদৃত্ত পরিচ্ছদ, স্থ^{ন্না} বাসাপার, আজ্ঞাকারী দাসদাসা, এইট পিয়ানোব তান, একবাব হাওয়াগাড়ীব দালা দৌভ, মধ্যে মধ্যে একট তন্দ্রার আবেগ ও সেই সময় প্রিয়তমার আন্দাব— কিছ বলি প্রিয়তমা কথাৰ বাধা নাহয় ? তবেই ত মুহিল! আবে কি চাহি? দেশের জন্য যোর চঃপ্রাকশি ও খবরের কাগজে দেশের নানাবিধ মঙ্গলের ^{জন্ত} প্রস্তাব। কিনে ম্যালেরিরা বিদ্রিত হয়, কিনে দেশেব অধিবাসীরা বীবপ্ক্য

হইয়া পড়ে, এবং কিদে সকলে মিলিয়া আত্মশাসন ও আত্মগর্জনে দড় হয়, তাহার উপায়-উদ্ভাবন।

বিনোদ থানিকটা পাইচারি করিয়া বাগানে আসিয়া বসিল। **ছঃখীমণি** দূব হইতে ডাকিল, 'বিনোদ বাবু –চা থাবেন না ?'

বিনোদ গৃহেব মধ্যে গিয়া বলিল, 'ছঃধীমণি, আমি চা' ধাই না, অন্ততঃ এখন ছাড়িয়া দিয়াছি।'

ছঃবীমণি। তলে ও বাড়ীতে চলুন।

হরিনাথ বাবু। বিনোদ, একবাব ওদেব সঙ্গে দেখা কব গে।

ছঃথীমণি বিনোদেব ধুতি চাদব আনিয়া দিল। বিনোদ ব**লিল, 'কালো** পোষাকে আমাকে কি মংনায় না ? ওগুলি সবই বেশ্মী।'

ছঃধীমণি। অন্ততঃ কাপড়থানা ছাড়ন।

বিনোদ ছঃধীমণিব আকাবটুকু গ্রাছ কবিয়া ভন্ত বসন পবিধান করিল। ছাবে ভ্তা মাঙ্গারাম দাঁড়াইয়া ছিল। বিনোদ বলিল, 'মাঞ্গারাম, পথ দেখাইয়া দিতে পাবিবি ?'

মান্ধাবাম। এই বকম ত বোধ হয় গো। তবে কর্তা বল্ছেন যে, ছঃধীমণি পথ দেখাইয়া দিবেক।

বিনোদ বাহিবেব 'গেট্' পাব হইয়া গেল। ছ:খীমণি ডাকিল, 'বিনোদ বাব্!
দাঁড়ান, আমি আপনাব চশ মা নিয়ে যাছিছ। আমি সঙ্গে যাব।'

ছঃখীমণি চশ্মা লইয়া আদিলে বিনোদ বলিল, 'ওটা এখন পকেটে থাক।'

ছঃধীমণি সন্মুখে পথ দেখাইয়া চলিল। বিনোদ মধ্যে। পশ্চাতে মাঙ্গারাম সগর্বে হাসিতেছিল। বিস্তীর্ণ মাঠ, বন্ধুব পথ, মধ্যে মধ্যে ছই একটি শালবৃক্ষ ও শিলাখণ্ড। এক মাইল গিয়া ছঃখীমণিব মন্তকের কেশপাশ শিথিল
হইয়া পড়িল, শুদ্ধ বনলতাব বন্ধন খণ্ড খণ্ড হইয়া ভূমিতে পড়িয়া গেল। ছঃখীমণি
ভাহা কুড়াইতে গিয়া দেখিল যে, বিনোদ ভাহাব পূর্বেই সেগুলি একত্র করিয়া
পকেটে রাখিয়া দিয়াছে। বিনোদ লজ্জিতা কাব্যমনীকে দেখিয়া বলিল, 'আমার
একটু কাব্যচর্চাব সাধ হট্যাছে। বাধা দিও না।'

অদ্বে প্রজাপতির ন্তায় একথানা মোটরকার দৌড়িরা আসিতেছিল। সেথানি তাহাদের নিকট আসিয়াই থামিয়া গেল। ছঃধীমণি আবার কেশগুচ্ছগুলি বাঁধিবে মনে করিয়াছিল, তাহা হইল না।

'वित्नाम वावू! धरे व्यामारमत लीला मिनि।'

विताम ভাবিল, 'कि अञ्चाल! कि चात इवछ वाधा विপত्তि।'

কিন্তু তথনও বিনোদ মুখ কিরাইরা দেখে নাই। লীলার দিকে চাহিতে গিয়া বিনোদের চক্ষ্ ঝলসিয়া গেল। শুলবসনা লীলা মোটরকার নিজেই চালাই-তেছিল, পার্শে ছইটি শিশু হাস্তমুখে বসিয়া। তাহাবা মালারামকে দেখিয়া তাহাব স্বন্ধে আরোহণ করিয়া বলিল, 'আমবা নোটবকাবে যাব না।'

ছঃধীমণি বিনোদকে দেখাইয়া বলিল, 'ইনিই আমাদের বিনোদ বাব্। আমরা তোমাদের বাড়ীতে যাচ্চিলাম।'

লীলা বিনোদের দিকে একবার দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল 'কি গুবস্ত ছেলেবা! ওদের মাঙ্গারাম কাঁধে করিয়া লইয়া ঘাউক। আপনি ও গু:থীমণি 'ব্যাক্সিটে' বস্তুন। আমবা কলিয়াবিব দিকে যাব।'

বিনোদ অবাক হইয়া দীলার রূপ দেখিতেছিল। চক্ষের নিমেষে প্রভাত স্থারশি ধরতর হইয়া পড়িল, মাঠের ভাষল শম্পেব শিশিব ওলি শুকাইয়া গেল, প্রাস্তবের বায়ু ১ঞ্চল ভাবে বহিব, অনুবে বনকুস্তমেব সৌবভ বিনীন হইল।

ছঃখীমণি 'কাৰে' আবোহণ করিয়া ডাকিল, 'বিনোদ বাবু আহ্বন, আমবা কলিয়াবি দেখিল আসি।'

বিনোদের মোহ ভক্স হটল। বিনোদ গীলাকে সংখাধন করিয়া কচিল, 'আপনি ব্যাক্সিটে বস্তুন, আমি মোটর চাল্টেব।'

नौना शिमिया दिनन, 'दिन कथा।'

লীলা স্থন্দবী ও নবীনা। তঃগাঁষবিকে উপেক্ষা কবিয়া লীলাব নিকট বসা হঠাং বিনোদের মনে অস্তার বলিয়া ধারণা হইয়াছিল। কিন্তু লালাকে 'কাব' চালাইতে দিয়া তঃখীমণির সঙ্গে বসিয়া থাকাটা কি অসভ্যতা নয় ? বিনোদ সেই সমস্তাটুকু পূবণ করিয়া মোটর চালাইয়া দিল।

দেখিতে দেখিতে সকলে 'কলিয়াবি'র সন্মথে উপস্থিত। কলিয়াবিৰ কৰাজাৱিশ 'মিদ্' লীলাকে অভিবাদন কবিয়া দাব খুলিয়া দিল। দলে দলে দাঁওভাল-মুবতীগণ আসিয়া তঃখীমণিব হাত ধরিল। তঃখীমণি এক জনেব কানে কানে কহিল, 'ইনি আমাদেব বিনোদ বাবু।'

লীলা। সংবাদটা পরে দিলে ভাল ২ইত না ?

কাবানরী কাতর ভাবে বলিল, যাহা হইয়া গিয়াছে তাহার আর চারা নাই। লীলা দিদি। আমি চিরকাল্ট মূর্থ। ۲

লীলা সাঁওতাল কুলীদিগকে দেখাইয়া বলিল, 'বিলোদ বাবু, এরা বড় হতভাগা জাতি। এদের বাঁধিয়া রাখা শক্ত। ভাল ঘর দিয়াছি, কাপড় কিনিরা দিরাছি, অফ্র কলিয়ারির চেয়ে এরা এখানে স্থাধে থাকে, তব্ও মধ্যে মধ্যে পলাইরা বার।'

বিনোদ আশ্চর্যা হইয়া বলিল, 'কেন ?'

লীলা। এদের বিবাহ-বন্ধন বড় কাঁচা। যথন যার খুনী, তার স্ত্রীকে লট্য়া চিনিরা বার। আমি দেটা নিতান্ত অস্তায় মনে করিয়া এদের সাজা দিই। তাও মানে না। এদের প্রথম যোলটা টাকা পাইলেই স্ত্রীর দোষ মার্জ্জনা করে।

বিনোদ প্রথমে মনে করিল, 'লীলা কি নির্মন্তা, বেহায়া মেয়ে।' কিন্তু 'সমাজ এমন একটা জিনিস বে, ক্রেমাগত পরিবর্জিত হয়।' লীলার ভারতবর্ষীয় সরলতার মধ্যে পাশ্চাতা দশুবিধি আইনের সংমিশ্রণ দেখিয়া, এবং সাঁওতাল যুবতীগণের হাসিখুসীপরিপূর্ণ মুখ দেখিয়া, বিনোদ পাপ ও পুণ্যেয় সদ্ধিদ্ধলে কাব্য রচনা করিয়া বসিল।

'আমার বোধ হয়, মানবের পূর্ব্ধ প্রধার উপর হস্তক্ষেপ করিরা নৃতন কিছু স্টে করিবার চেষ্টা নিজন হইরা পড়ে। সাঁওতালদের মধ্যে মন্তুসংছিতা সংস্থাপন কবা যেমন অসম্ভব, আমাদের দেশে পণ লইবার প্রথা তুলিয়া দেওরাও সেই রক্ম অসম্ভব। বরং আমার বোধ হয় বোল টাকা লইরা অবাধ্য স্ত্রী ছাড়িরা দেওরা ভাল, কিন্তু এক রাশি পণ লইরা আজন্মহংথিনী স্ত্রীকে কারাগারে বছ করিয়া যম্বণা দেওয়া মহাপাপ। প্রথমটা পাপের দও, ছিতীরটা পুণোর দও।'

লীলার মুথ রক্তিম হইরা পড়িল। 'এদের উদ্দেশ্য কি ? कি চার ?'

্বিনোদ। স্বাধীনতা চায়। বাহারা আত্মস্বাধীনতা সম্পূর্ণতাবে স্বামীর পদে উৎসর্গ করিয়াছে, তাদের কথা স্বতম্ভ। তাহার নাম উপাসনা। ভারত-বর্ষের বিশেষত্ব সেইটুকু। সেটা পাশ্চাত্য চক্ষে হের।

লীলা। 'আপনার মত বে, স্ত্রী চিরকালই স্বামীর উপাসনা করিবে, আর স্বামী যাহা থুনী করিতে থাকিবে।' লীলার রাগ হইরাছিল।

বিনোদ নতমুখে বলিল, উপাসনার বলে স্বামীকে দেবতুল্য করিয়া লইবে।
তথন সে "যাছা খুসী" করিবে না। তাই বোধ হয় বিধাতার নিরম। শৌর্য্য,
বীর্য্য, স্বাস্থ্য, বল, সৌন্দর্য্য, প্রীতি, স্বেছ ও ধর্ম, স্ত্রীর সাধনার বলে স্বামীতে

সঞ্চারিত হয়। স্বামীর অপরাধ দেখিলে সমাজের তাহাকে দণ্ড!দেওরা উচিত। সাঁওতাল সমাজ পুরুষকে দণ্ড দিয়া বিশেষ কোনও অসভ্যতা প্রকাশ করিয়াছে, ভাহা বোধ হয় না।'

বিনোদ আবার বলিল, 'প্রভাতে একটা স্থন্দর গান শুনিতেছিলাম। क्था छनि मत्न नारे। मथा, बगट कि চায় ? मथा त्र व्यमृष्ठे চित्रकानरे मधा। কি চায়, সে তা নিজেই জানে না।'

ছঃখীমণি পার্ছে দাঁড়াইয়াছিল। সে বলিল, 'বিনোদ বাবু, ঐ যে গান ভূতি त्रकाव दिवा अभिग्राहित्व, त्र वीवामिषिव शान।

হঠাৎ বিনোদকে 'তুমি' বলিয়া সম্বোধন করাতে লীলা একটু বিরক্ত হইল। नीना वित्नामरक कन्ननाव थनित मिरक नहेन्ना श्रान । इःश्रीमनि शन ना। 'আপনি এ সব পুর্বের কথনও দেখেন নাই ?'

वित्नाम शामित्रा विनन, 'ना। आमात ताथ इत्र देशात मत्या कावा आहि। সৌন্দর্য্য আছে। আমরা বুঝিতে পারি না।'

লীলা বলিল, 'ছাই আছে। এই সব ভন্মরাশি সৌন্দর্য্যের পথে কাঁটার मञन। मामामनि कान् वावादक व्यापनात मस्यस व्यत्नक कथा निर्वाहरणन। ্ আপনি এক জন বিখ্যাত কবি। আপনার একটা কবিতা আমি দেখিব।'

विस्तान। नीना। आमि कवि महि। अन्यक्षः दी। आमि विश्वकारवान কোনও আভাগ এখনও পাই নাই। এ জন্মে পাইব কি না, জানি না। মাঝে মাঝে সৌন্দর্ব্যের ছটা দেখিরা মুগ্ধ হই, কিন্তু কোন পথ দিয়া তাহার আকর গিরাছে, তাহা এখনও বৃঝিতে পারি নাই। তনিরাছি, অন্ধকারমর ভূগর্ভে করলার খনির গভীর ন্তরে মণিমাণিকা পাওয়া বার। তুমি কথনও তাহাব স্ক্রান পাইয়াছ কি ? এই বে বিস্তীর্ণ দেশ, কভ ছংখী দরিতকে ভূমি অয় দিতেছ, কত অন্তত জাতি লইরা কলকারখানা পাতিরাছ, কখনও ভাবিয়া দেখিয়াছ কি. ইহাদের ছ:ধ কথনও মিটে না কেন ? ইহাদের উরতি কোন দিক দিরা হইবে ? কোন পথে গেলে এই ঘোর অক্কবারের মধ্যে সেই মণির সন্ধান পাইবে ? তোমার রূপ আছে, ঐবর্ধ্য আছে, প্রভূষ আছে। তু^{রি} মুগ্ধ করিতে পার। তোমার করম্পর্শে বাহা হইবে, আমার শত কাব্যেও ^{তাহা} ৰগতে ঘটবে না। লীলা। আমি যাহা বলিলাম, মনে রাখিও। তোমার শক্তি সেই মণির সন্ধানে নিযুক্ত হউক। যদি কথনও তাহার সন্ধান পাও, ^{তবে} আমি ভোষার 'ভাই' বলিরা জগতে গৌরৰ করিব।

লীলা বিনোদের বক্ষে তাহার কমনীর মুখধানি ক্ষমা করিরা বলিল, 'আছা হইতে তুমি আমার ভাই।' আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম।

বাহির হইতে আলোক আসিয়া থনির মুথে মধ্যে মধ্যে উদ্ভাসিত হইতেছিল। বিনোদ অবাক হইয়া লীলার অপূর্ব্ব রূপের পরিবর্ত্তন দেখিতে লাগিল। সকলই স্থানর, সকলই শোভাপূর্ণ। রমণীর মুথ শরতের আকাশ, রমণীর চালয় বীণাযন্ত্র। মন্ত্র-সঞ্চারে প্রদীপ্ত হয়, ছবির মত জাগিয়া উঠে, ঝক্কার দের। স্পিউত্ব সেইখানে।

সংহার স্থানীর স্থান, সংহারের স্থান। বিশ্বস্থাইনাঝে কতকণ্ডলি জিনিস্থাছে, তাহারা অমর। তাহার মধ্যে প্রেম একটি। সেধানে সংহারের অধিকার নাই। কালাগ্রি তাহাকে দগ্ধ করিতে পারে না। লাণিত কুঠারের আঘাত সেধানে নিক্ষল হইরা যায়। বিপুল জীবনসংগ্রামে বড় বড় পারপ ঝড়েও দাবানলে নাই হইরা যায়, কিন্তু কুদ্র ও কীণ বনকুস্থম একাকী অরশ্যনধ্যে সহস্র বংসর ধরিয়া অশ্বর্ষণ করে। তাহার মরণ নাই।

হই দিনের মধ্যে অনেক ঝড় বহিয়া গেল। হরিনাথ বার্ব স্ত্রী ও সীতানাথ বার্ব বিনোদকে খুব পছল হইয়ছে। তাঁহারা বিনোদের জননীকে পত্র লিথিয়াছেন। কথা—লীলার সঙ্গে বিনোদের বিবাহের প্রস্তাব। তাঁহাদের ধারণা বে, লীলা বিনোদকে ভালবাসে। ধারণাটা অভায় হয় নাই, কেন না, বিনোদের গানগুলি লইয়া লীলা গাইত। লীলা তাহার 'গাউন' ছাড়িয়া ঢাকাই শাড়ী পরিধান করিত, এবং নিজের পরিরর্জন দেখিয়া অতিশয় লজ্জিতা হইত। লীলা কুলীদিগকে লেখাপড়া শিখাইবার জন্ত ও তাহাদের ধর্মে মতিসঞ্চারের জন্ত কর্তকগুলি প্রকাশ্ত উপায় উদ্ভাবন করিয়া বসিল। ইহা অপেক্ষা আবার প্রমাণ কি চাহি ? এমন কি, এই সব কথা শুনিয়া ডাক্ডার বস্তু, এম ডি. (এডিনবরা) সন্ধিয়চিত্তে সীতানাথ বাবুকে জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইলেন বে,

তাঁহার কি আর কোনও আশা নাই ?

সীতানাথ বাবুর বিপুল ঐশ্বর্য লোভনীয় হইলেও ডাক্তার বস্থ সেটার দিকে
দৃষ্টিপাত করেন নাই, সেটা তিনি লীলার বড় দিদিকে কলিকাতায় বুঝাইয়া
দিলেন। লীলার দিদি হরিনাথ বাবুব স্ত্রীকে পত্র লিথিয়া জ্ঞানাইলেন মা,
ভোমরা কি পাগল হইয়াছ। আমার বোধ হয়, ভোমাদের একটা ভ্রম
ঘটিয়াছে।' লীলা এ সব কথা কিছুই জ্ঞানিত না। হঠাৎ দিদিমনির পত্র
পাইয়া শুভিত হইল ব 'লীলা, ভোমার হৃদয় বুঝিয়া দেশ।'

সন্ধ্যার পদ একাজিনী পৃষ্ণের দার ক্ষম করিয়া লীলা দিদিবশির অত্ত পত্রের উত্তর দিতে বসিল।

গীলা ভাবিল, "এ সব কথা উঠিল কেন ? শুদরে বুঝিবার কি আছে ? আমি বিনাদকে ভালবাসি। ভালবাসা কি ? বিনোদকে দেখিলে, বিনোদের কথা শুনিলে, আমি ব্যাকুল হইরা পড়ি। সেটা কি যৌবনের মোহ ? কথনও না। আনক সমর অনেকে অধীর হইরা পড়ে। জীবনে সাধী চার।

কিন্ত একটা কথা। আমি ত বিনোদকে জানিতাম না। হঠাৎ আমি তাহার কথা শুনিরা আত্মবিত্মত হইলাম কেন? মনে কর, সে আমাব বন্ধ। ভাই কি ? বন্ধু কি ? তাহারা কি আমার বাধ্য ? তাহার! কি জীবনের পথে আমার সঙ্গী হইলা যাইবে ?

'বিনোদই কি বাইবে ? কথনও না। সে তাহার গন্তব্য পথ আমাকে ৰিজান দিয়াছে। আমি তাহার কথা শুনিব। সেই পথ অবেষণ করিব। নাও করিতে পারি। বিনোদ কি আমার বাধ্য হটবে, কথনই না। আমি উপাসনা চাহি। উপাসনা করিতে পারিব না। সেটা নিশ্চিত।

'তবুও তাহাকে ভালবাসি কেন ?'

লীলার হৃদয় জল্ধিতরঙ্গের স্থার উছলিতে লাগিল।

'ওটা ভালবাসা নয়—কোভ। নিরাশা নয়—পরাজয়। বিনোদ তাহার উত্তর বাক্যে আমাকে পরাস্ত করিয়াছে। সে কথনও আমার হইবে না।

'ও:। এই কথাটুকু এতক্ষণ মনে পড়ে নাই। আমি বুঝিতে পারিয়াছি, বিনোদ কাব্যময়ীর। বিনোদ ছ:খীমণিকে ভালবাসে। সে বদি বলে, 'না', তবুও আমি বিশ্বাস করিব না। কথনও বিশ্বাস করিব না।

'বিনোদ ভক্তি চাহে, উপাসনা চাহে। ছ:খের মধ্যে মণির অমুসদ্ধান করে। সে রক্ষ কাব্য আমার মানসে উদিত হইবে না। সে ছ:খীমণিকে সইয়া হথে থাকুক। আমি তাহার পথে বাধা দিব না। তাহাকে সুখী দেখিনেই ভাষার সুখ।

'কিছ বিনোদ বলিয়াছে, সে চিরকালই জন্মছঃবী হইরা থাকিবে। তাহাই বা হইতে দিব কেন ?'

হার রে রমণী-শ্বনরের দৌর্বলা ! শক্তি কথনও আপনাকে চিনিতে পারে না।
আনেক ভাবিরা চিন্তিরা লীলা লিখিল, 'দিদিমণি, তোষার বরসের সঙ্গে
সন্দেহ বাড়িতেছে। বিলোদ আমার ভাই। আমাদের, ছই ভ্রীর বাতা

কেছ নাই। সেই জন্ত হঠাৎ মনে হইরাছে, বিনোদ আমানের 'ডাই'। বিনোদ সংসারের কিছু বুঝে না, কিছু তার কথাগুলি মনে লাগিয়াছিল, তাই প্রাত্ত-জেহের একটা গ্রন্থি হলরে পড়িয়া গিয়াছে। ইহা ছাড়া আমার হলরের অক্ত কোনও সংবাদ নাই। আমাদের হৃদরে খুব বল আছে। বাহিরের আক্রমণ হইতে আত্মরকা করিতে পারিব। তুমি 'সকলকে' এ কথা বলিতে পার।'

হরিনাথ বাবুর বাড়ীতে; বিনোদ বসিয়া জননীকে পত্র লিখিতেছিল, 'মা, তুমি বোধ হয় ভাবিয়া দেখ নাই। লীলা বড়লোকের মেরে। তাহার বিবাহের কথা পূর্ব্বে একবার হইয়া গিয়াছে। তুমি আমার বিবাহের জ্বন্ধ ব্যস্ত হইও না। আমার মনের কথা তোমাব সঙ্গে দেখা চইলে বলিব।'

ত্বংখীমণি সমস্ত দিন মাঠে মাঠে বৌদ্রে দৌড়াইয়া বেড়াইয়াছিল। সন্ধ্যার পূর্বে বিনোদের জন্ম জলধাবার প্রস্তুত করিয়া 'দাদামণি'র নিকট শ্যার শুইয়া পড়িল।

হরিনাথ বাবু ক্রিজ্ঞাসা করিলেন, 'আজ সমন্ত দিন কোথায় ছিলে ?'

ছঃখীমণি। আজ গরু চরাইতে গিয়াছিলাম। মাঠে ঘাস নাই, তাই অনেক দ্বে গিয়াছিলাম। সেথানে রৌদ্র বড় প্রথর। অস্ত দিন ছোট ছোট পাখী গাছে বসিয়া ডাকিত, আজ ডাকে নাই। অস্ত দিন একটু ছায়া থাকে, আজ তাহাও ছিল না। শীত গিয়াছে। কিন্তু আমার বোধ হয় ভূল। দাদামণি! আজ বুকে সেই রকম যাতনা!

হরিনাথ বাবু তঃখীমণির কপাল স্পর্শ কবিয়া দেখিলেন যে, খুব উত্তপ্ত। হরিনাথ বাবুর ভর হইল। তঃখীমণিব তাহার মাতার স্থায় 'হার্টে'র ব্যাররাম ছিল। হরিনাথ বাবু শ্যা হইতে উঠিয়া ভূতাকে ডাকিলেন।

ছংথীমণি। কেন ? কেন ? দাদামণি ?

হরিনাথ বাবু। ভাক্তাবকে ডাকিয়া আত্মক।

ছঃধীমণি হাসিয়া বলিল, 'কখনই না। সামাক্ত শীত। খুব সামাক্ত। ভূমি বিনোদ বাবুকে জল খাইতে বল।'

হরিনাথ বাবু দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, 'তবে বিনোদকে ডাকি।'

হরিনাথ বাবু বলিলেন, 'বিনোদ! ছঃধীমণির একটু জর ইইরাছে বোধ ইয়। কিন্তু ডাক্তার ডাকিতে বারণ করিডেছে।'

বিনোদ গন্তীরভাবে বলিল, 'এখন দ্রকার নাই। যদি স্কাবে জর না ছাড়ে, তখন দেখা বাবে।'

ভূতা ৰদ্ধা-প্ৰদীপ গুহে ৰাখিয়া গিৱাছে। হরিনাথ বাবু তম্রাভিত্ত হুইরা পভিলেন। বিনোধ বিরুদ্ধে একথানি চেরারে বসিয়া রহিল।

ছঃধীমণি বিনোদকে বলিল, 'আপনি জলধাবারটুকু থেয়ে আহ্বন।' সে वितासित निर्क जाकारेल शंन, किन्न पृष्टि जेठिन ना। अर्फ्स्पर्स, अर्फ्सनिमीनिजं চক্ষুর মধ্যে দৃষ্টি রহিরা গেল।

विताम ভাবিল, 'আপনি' আবার কেন? জরে বোধ হয় হ:शीमगित व्यानोकिक क्रभ मन्भर्व कृषिया छेठियाहिल। वित्नाम ठाहारे प्रविदं नार्शिन।

वित्नान विनन, 'कृषि वर्ष व्यतावधान। व्यात कथन अत्रोत्म नोजानीज़ করিও না।'

क्रःशीमिति। ना।

বিনোদ ধীরে বীরে হংখীমণির কেশপাশ উন্মুক্ত করিতেছিল। হংখীমণি विनन, 'ना।'

ভাহা ভনিরা বিনোদ সমস্ত কেশগুলি ইতন্ততঃ ছড়াইরা দিল। ছংধীমণি ভাছাভে বাধা দিল না। বিনোদ কপাল স্পূৰ্ণ করিয়া বলিল, 'তোমার বেশ व्यत्र रुप्तरह ।'

ছঃবীষণি। না।

বিনোদ। তবে আমার সঙ্গে গর কর।

इःबीयनि। ना।

বিনোদ। তবে আমি তোমাকে ঘুম পাড়াইরা দিই। ইহা বলিরা বিনোদ নির্ব্বিবাদে হ:বীমপির মন্তকের এক তাগ বাম হন্তে রাখিয়া, দক্ষিণ করসংযোগে তাহার অবুগল স্পর্শ করিল। সেই ম্পর্লে লজ্জাবতী লতার স্থায় হংখীমণির ্মরন সুদ্রিত হইল। 🖼 বং কম্পিত পত্রন্বয় কোমল অঙ্গুলী বারা আবরণ করিয়া विस्माप विनन, 'এইবার একটু धूमाইবার চেষ্টা কর।'

বিলোদ ভাবিতেছিল, 'এই চিরগু:খিনীর বদ্ধ করিবার কেছ নাই। আমরা বনের ফুল আনিরা উদ্যানে বন্ধ করিরা রাখি, সে মেহটকুও ইহার উপর সিঞ্চিত হয় না। অথচ ত্র:খিনী সকলের সেবা করিরা বেড়ার।

বাভারন দিরা সহস্র নক্ষ্যালোক গৃহে প্রবেশ করিভেছিল। বিনোদ व्याकात्मन मिटक जाकारेना मत्न मत्न विनन, 'मन्नामन । जामाटकरे यथन व्यामना উপেক্ষা করিয়া ঠেলিয়া কেলিয়া দিই, তথন তোমার সম্ভান কোন ছার? ভোনাকেই বধন বিশ্বাস করি না, তথন প্রেমের স্থান কোথার ? তব্ও তোমার কত করুণা। এইগুলিকে জগতে পাঠাইরা মানবের উচ্চাসন বেশাইরা।
দাও।

কোন্গুলি ? বিনোদের অশ্র গিরা ছঃধীষণির নরনকোণে পড়িল। উভরের অশ্রধারা সেই পুণ্য নিশীথে মিশিল।

তুঃখীমণি চুপি চুপি শ্যা হইতে উঠিরা গিয়াছে। বিনোদের জলপাবার ও অন্নব্যঞ্জন পার্ষের গৃহে সাজাইয়া রাধিয়াছে। রাত্তি তথন প্রায় দশটা।

হরিনাথ বাবু প্রগাঢ় নিদ্রায় ময়। তাই ত উপার ? কি করিয়া জাগাই ? একবার নিদ্রিত মুথখানি অনিমেবনয়নে দেখিয়া লইল। 'তাহাতে দোষ কি ? বিনোদ লীলাদিদিকে ভালবাসে ? তাহাতে কি আসে বার ?'

বিনোদ স্বপ্ন দেখিতেছিল। স্বপ্নতরে বলিল, 'না, না, তোমার ভূল হয়েছে।' বিনোদ জাগিরা উঠিল। বিনোদ গৃহের চতুস্থার্সে চাহিরা জিজ্ঞাসা করিল, 'আমি স্বপ্ন দেখ্ছি নাকি ?'

ত্ব:খীমণি খুব হাসিরা বলিল, 'বোধ হয়।' বিনোদ। আমি কি বল্ছিলাম ? তঃখীমণি। 'আমার ভূল হরেছে।'

বিনোদ। ঠিক তাই ! আমার সম্বন্ধ ভূমি যত কথা ভাব, সবই ভূল, সে ভূলটুকু কেন হয় ? আমি ব্রাইয়া দিই। প্রথমতঃ, ভূমি আমাকে একটা উচ্চাসনে বসাইয়াছ, এক জন কবি বলিয়া স্থির করিয়াছ। আমি সে আসনের অধিকারী নহি। দিতীয়তঃ, সেই উচ্চাসনে আর এক জনের পার্বে বসাইয়া কয়নায় একটা মিধ্যা জগতের স্পষ্টি করিয়াছ। ভূতীয়তঃ, নিজেই এই কয়না-জাল পাতিয়া নিজের ছঃখ, এবং আমার ছঃখ টানিয়া আনিয়াছ।

ছঃখীমণি। ভোষার ছঃখ १

বিনোদ। নিরপরাণীর হংধ। কাবামরী! তোমার মনে যথন বাহা উদর হয়, আমি জাগ্রতে ও খপ্লে দেখি। আমি সকল তাব বিসর্জ্জন দিরা, আমার ফদর তোমাকে পাতিয়া দিয়াছি। তুমি করনার হংধ গড়িলেও আমি মনে হংধ পাই। আমি জানি, তোমার জীবন হংধমর, এবং তোমার খভাবই হংধের ছবি স্ঠি করা। যে দেশ তোমার, তাহাও চিরহংধী। কিন্তু আমি সে হংধ সহিব, কেন না, এই সহাটুকুই আনন্দ ও ধর্ম।

কাব্যমন্ত্রী প্রশান্ত প্রেমমন্ন দৃষ্টিতে বিনোদের দিকে চাহিল। মানবজীবনে সে দৃষ্টি হর্লভ।

'বিনোদ, এখন আমার সন্দেহ গিয়াছে, দক্ষাও গিয়াছে। আমার বোধ হয়, ছই জন জগতে একত্র সুখী হইতে পাবে না। আমার ছঃখ সহিলে ভূমি মুখী হও, ভোমার ছঃখভার সহিলে আমি সুখী হই। তবে আমাদের উভরকেই চির্হঃখী হইতে হইবে। আমার কল্পনায় কি দেবি পাইলে বিনোদ ?' বিনোদ কাব্যমন্ত্রীর হাত ধরিয়া বলিল, 'চল, আমি আহারের কথাটা একেবারে ভূলিয়া গিয়াছিলাম।'

গৃহাস্তরে গিরা বিনোদ আসনে বসিল। কাব্যমরী পার্শে উপবেশন করিল। বিনোদ গোটা ছই সন্দেশ মুখে দিরা বলিল, 'আশ্চর্যের কথা এই, এক জন যদি আর এক জনের ছংগভার বহে. তবে উভরকেই ভগবান স্থণী করেন। তুমি বদি আমার দীনগৃহে লন্দ্রী হইরা এস, তবে সেটুকু চেষ্টা করিরা দেখিব।' কাব্যমরী সরমে অবওঠন দিরা চলিরা গেল।

>>

দশমীর দিন দিবাভাগে একটি পথিক 'বাঁচি এক্স্প্রেসে' বেক্সল-নাগপুর দেলপথ ধরিরা কলিকাতার প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছিল। পথিক নিজিত। হঠাৎ কেদিনীপুর টেশনে এক জন লোক প্লাটফরমে দাড়াইরা জিজ্ঞাসা করিল. 'মহাশরের নামই কি বিনোদ বাব ?'

विताम। (कन १

আগন্তক। আপনাকে এক জন ভদ্রগোক এই পত্রখানি দিতে বলিয়া চলিয়া গিয়াছেন। লোকটি সন্ন্যাসী বলিয়া বোধ হয়।

পত্র গ্রহণ করিবামাত্র রেল ছাড়িয়া দিল। বিনোদ আলোকের সাহায্যে পত্রখানি খুলিরা পাঠ করিল—'বিনোদ বাব্—বোধ হর মনে পড়িতে পারে— আমি সেই দ্বীকেশ। আপনার পকেট হটতে বে চল্লিশটি টাকা অপহরণ করিরাছিলাব, তাহার কলে, আপনি কাবামরীর সন্ধান পাইরাছেন। ফলা-ক্ষের ভার ভগবানের হতে। আপাত: এই পত্রের মধ্যে ৪৫ টাকাব নোট পাইবেন। পাঁচ টাকা স্থলবন্ধপ গ্রহণ করিবেন। আর একটা কথা, কাব্যময়ীব সঙ্গে আপনার অচিরে বিবাহ হইবে। আমার ভাগো ভারা দর্শন করা ঘটিবে कि না সক্ষেত্ৰ। কাৰণ, আমি সন্ন্যাসাশ্ৰম গ্ৰহণ কৰিয়াছি। যদি আপনাৰ কার্যমন্ন ব্রভের ভবিষ্যতে কোনও আভাস পাই,তবে বাঁচিয়া থাকিলে হয় ত দেখা হুইতে পারে। শেব কথা---জাপনাকে বে আমার বাল্যবদ্ধ শ্রীশের কথা বলিয়া-ছিলাম, কাব্যমন্ত্রী সেই শ্রীলের কল্পা। যদি পরিচর না পাইরা থাকৈন, তবে, সেই পুরাতন গল মনে করিরা ভাষার জন্ম একবিন্দু অঞ্চবিসর্জন করিবেন। আল বিজয়ার দিন-ধর্মজগৎ ক্রমশঃ লুপ্ত হইতেছে, আল আরও একপদ গভীর ভবে অগ্রসর হটবেন। কল্যাণকামনাম আনি আশার্কাদ করিতেছি। বাড়ী ফিরিয়া, জননীর চরণে প্রণাম করিয়া স্ব কথা বলিবেন। বোধ হয় মনে থাকিবে—ছ:খের পথেই ধর্ম্ম—জন্মর মধ্যে পবিত্রতা ও ধর্ম নিহিত। शर्यात्र मार्था मार्कि -- वित्राह्मातत्र क्यीर्कम ।

विद्राद्वामाथ मसूमगात ।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতী। কার্ত্তিক ।--- বীক্ষবনীক্রনাথ ঠাকুরের 'কান্ধরি' তাঁহার আবিকৃত 'ভারতীয় চিত্রকলাপদ্ধতি'র বিজয়-বৈজয়ন্তা। আবার পরিতাক্ত চিত্র-রীতির পুনরাবর্ত্তন।—অবনীশ্রনাথ বেন পাকা ঘ'টা কাঁচাইয়া খেলাটা মাটা কলিতেচেন '---কেমন কারয়া ৰলিব---কেমন দেই ছবি-খানি। কোন ভাষার বর্ণিব দেই তিন রূপসীর তিন রূপ ! কেমন করিলা বুঝাইব ভাছাদের চেউ-খেলানো দেহবটির সেই আঁকা-বাঁকা ভাব, পাঁকাটা-বিনিন্দিত হাতের সেই ত্রিভঙ্গিৰ ভঙ্গী, ভকনো, পাকানো, লতানে আঙ্গুলের দেই উৎক্ষেপ, বিক্ষেপ, প্রক্ষেপ। কোন ছবে বাধানিব এই তিন সম্পরীর সৌম্পর্য। —অব रীজনাধ সেকালের দোছাই দিরা ছবিধানি আঁকিরাছেন বটে, কিন্ত ইহার 'মডেল'--- আবর্ণ তত পুরাতন নছে। বালালীর তুর্ভাগ্যক্রমে এখনও কলিকাতার রাজপথে বিবাহের শোভাবাতার, ময়ুরপন্ধীর উপর নির্মুক্ত নাচের বে জঘনা caricature ---ললিত লাজ্যের যে অপমান দেখিরা মরমে মরিয়া ঘাইতে হয়, সুবেশা, সালমুডা ফুম্বার অপত্রংশে 'ভারতীয় চিত্রকলা'র রাফেল সেই ক্রয়, নির্ল্জে ভঙ্গীর আরোশ করিয়াছেন। নীমতা প্রিরম্বনা বেবার 'এবারের আগমনী'র প্রথম সোকটি মামুলী প্রকৃতি-বর্ণনা-পুরাতনের চলনসই প্রতিধানি। ভাছার পর টানিলা বোনা। এখতী খর্ণকুমারী দেবী व्याप-व्याप व्याप्तहे छाराव 'नाबोनिकामाय' व नमर्थन ও नाबोबालिक निवनिकात উপবোশিক। व्यक्तिश्र कतिशाहन। नुकन कथा नार्टे वर्षे, किन्न छात्रात नुकन शृष्टे चाहि।—'छारे अथन कांगे निवारे अधानकारन व्यक्ति ।' 'कांगे।' निवा-वर्गाः, पत्रवीत कांवा। 'अधान कार्य'त व्याशाम निकार निरक्षांश्वा । जाव शव 'शिब * * 'वर्षकत्रो'। व्यतवृक्षत्रो जावा बरहे । এঅবনীজ্রনাথ ঠাকুরের 'ইন্দু' উল্লেখবোগা, উপভোগ্য। অপক্রাবার কালো মেবেও তাঁহার क्यनात 'हेन्नू' मिनव इस नारे । 'हेन्नू' (य छातूक विखकतात शक्की, छाहा क्यांत्र बीका छाड़ ছোট চিত্রে, কবিছের মৃত্রু সৌরতে, সৌকর্ষ্যের চক্তিত বিকাশে কুলাষ্ট্র অনুভব করা বার। 'ভারতী'ৰ কুল্লে শ্রীযামিনীকান্ত সোম যে বিদেশের 'নীলপাৰী' ছাড়িরা দিয়াছেন, ভাষা এখনও উড়িতেছে। 🚨 কালিদাস রার টেনিসনের 'Turner' হইতে বে 'সৌত্রাত্তে'র 🕫 🕏 করিয়াছেক छार। यमि टिनिमानव मुद्रीत्याच्य रा कर्गत्याच्य रव, छार। इटेटम निन्छ्ये छिनि धाराव त्याद्य নড়িলা উটিবেন। আভাব্যের বিষয় এই ষে, এখন অপচার জাহিব করিতে কবি কালিদাসের লক্জা হয় নাই।—আজ কাল ইহার 'ক্ৰিডা' কেখিয়া মনে হয়, 'একাং লক্ষাং পরিত্যকা বিভ্ৰণবিজয়ী ভৰ' 'ক্ৰিবছে'র ক্ৰিজীবনের মূলময় হইয়াছে। 🖣জ্যোতিরিল্রনাথ ঠাকুরের ^{'ইংরেজ} ও ভারতবাদীর মধ্যে দামাজিক দছক' উল্লেখযোগা।—শ্রীবতীক্রমোহন বাগ্<mark>টীর</mark> 'বিদায়ে'র এক বর্ণও আলামরা ব্রিতে পারিলাম না। কিছা 'মানে' না হটক, মজা হর। यथा,--'हेल्बस्यू शत्रित्व तम धवनीय काम !' कथनडे नत्थ । हेल्बस्यू मृत्य थाक, ভाशांव हिनाक ক্ৰাৰও এমন মুক্ত ক্লিবে না. সে বিবল্পে আমন্তা নিঃসন্দেহ। বে চাবা সোনার বাটীর সক্ষানে ইত্রখমু লক্ষ্য করিয়া তেপান্তর মাঠে ছট্টরাছিল, সেও ইক্রথমুব এমন অপবাদ রটার নাই।

আভএৰ, উভট-অস্বিনী বতীক্র-প্রতিভার উতলা ছইবার কোনও কারণ নাই। 'কররজফাগ'। ---সোনার উপর গিন্টী! 'ক্ষণিক চিত্তের দীর্ব্তি ধেরাল-ধনির!' 'নৃতন কিছু করো'র ভয়-জয়কার! কবির মন্তিক নিশ্চরই বরাকর, অখত: বড়িরা, নতুবা এমন উপাণেয় 'বেয়ালের খনি' সম্বৰ হইত না। উপসংহারে একবারে 'কাব্যি'র চূড়ান্ত !---

'ভবু শেব-আশা প্রিয়, যদি কোন দিন চিত্তে মেখ করে আদে ক্লেহার্ড নবীন আৰু আবংগৰ মত-পূৰ্ণ কুলে-কুলে সমত আকাশ ভরি--পুনৰ মৃতিফুলে'

উঠে সে পালের মত মরমের তলে, জানিও একটি চিত্ত ছায়া-অন্তরালে রবে চির-মিনিমের ঐ মুখ চাহি'— এই সে অস্ত্ৰিম সাধ—অ**স্ত** সাধ নাহি।

অংশৰ চারি চরণের অর্থ জিজ্ঞাস। করিলে কবিও নিশ্চরই বলিবেন,—'কোন ♦ ≑ লিপা রে ১' 'লেছার্স্ত নবীন'কে ৷ এ প্রেল্ল বাঙ্গালার আগামী সাত বংসরের সমস্ত বর্ষাত্রীকে অনারাসে হারাইরা দিতে পারিবে। তার পর, 'পূর্ণ কুলে—কুলে, সমস্ত আকাশ ভরি—।' যতীক্রমোচন আবাশের কুল পাট্যাছেন। কে বা কি 'পূর্ণ কুলে কুলে', তাহা অবশ্য যতীক্র-কুট। তার পর, পুর্বে স্মৃতিফুলে সমস্ত আমাকাশ ভরিলা গেল ৷ ইহাতেও নিস্তার নাই! কোনও উল बच्च, व्यथवा व्यथम চরপের 'म्यर-माना', 'উঠে দে পালের মত মরমের তলে !' ইংরেছী ভাষা हैहारकहे त्वाथ इत्र climax वरत । भारतत्र कविठाहे वरते। व्यान्ध्या এই या, हेहां व हाना **बहेबारह। 'काल हालाल लमा रहारला' वरहे, किन्न हेहात्र माम रव এक**ही काला कड़ाल नर। **এক্রিয়ন্ত্রণা দেবীর 'শ্লরণ' গদা-প্রহেলিকা। ইহাতে 'বেদনাহত' আছে, 'মৃত্যু**রী' আছে, মেটারনিক আছে, কেবল নিস্তে নাই। তালা হটলেই 'সময়েচিত' হইত। 🖣 মণিলান বজোপাথারের 'ভূতগত বাপার' ভূত্ডে গল। ভূতের বাগার বেমন হর। 'বাদশাহ আক-ৰ্ষ্টের নিরক্ষরত।' শ্রীবোণীজ্রনাথ সমান্দারের রচনা। আক্বরের স্বাক্ষর এ পর্যান্ত পাওরা ৰায় নাষ্ট্ৰ। লেখক বলেন,—'গল্পাক্ত প্ৰমাণের সহিত ইহা ছইতে মনে করা বাইতে পারে বে, আকবর নিরক্ষর ভিলেন।' কিন্তু 'অস্তাক্ত প্রমাণের সহিত ইহা হইতে' কি ভাব।' 'ইছা ছইতে' তাহার প্রতিপাদ্য ত অনুমানে কুৎ করিয়া লইতে হয়। 🖹 হেমেক্রকুমার রায়ের **'অভ**কার' স্টাপত্রের চকুষ অনুসায়ে 'গর' চইতে বাধা। গেমন আগানিবল্প, ডেমনই ভার, ভেষনই ভাষা। এ বলে, আমাকে দেব_্ ও বলে আমাকে দেব**্**। বালাল। ভাষার একটা '**অভুত প্ররোগ ক্রমে** উড়িয়া বাসিয়া জুডিয়া বসিতেছে। 'একটি চাপা নিবায়ু উঠিল—সে ^{ংবন} চুপ্-চুপে অক্ট হাহাকার '' সর্বনাম 'সে' এখন 'ভাহা'র স্থান অধিকার করি^{ছেছে।} 'চুপে-চুপে অক্ট' অবগ্র লেখকের খাস্ 'পাটেন্ট'। - শ্রীকরণানিধান বন্দ্যোপাধাারের 'শেব-গোৰ্লি' ধৃলিজালে অক্কার-কালোর লেশমাত্র নাই। আমরা জানিভাম, ভাব প্র^{কাশ} ক্ষরিবার হৃত্ত ভাগার শৃষ্টি হইয়াছে; কিন্তু এখনকার গৌড়-ক্ষরিয়া ভাব চাকিবার লভ ভাষার ব্যবহার করিতেছেন। বিধাত। বালাণীকে অন্তর্যামী করিরা না দিলে এই শ্রেণীর রচৰা চিরকালই abracadabra হইরা থাকিবে। 'মগ্লকে' ও 'চ-পাকে' মিল হর বটে, কিন্ত ভাছা 'বার সঙ্গে বার মজে মন, কিবা হাড়ী কিবা ভোম'-বং অবম। 'ও^{কিরে} থেছে, তম্বৰ কলি আৰাম মানস-চন্দকে' উভাবনী শক্তির পরিচায়ক বটে, কিন্তু ^{মনের সমে}

हम्भक वृत्यत्र **छ**भमा कहे-कन्नमात्र आहारम ह्हाला। देश विप हरत, ठांश हरेरल अस्ति अस्ति अस्ति রশী ও পালে আশার মানস-মান্তলে'ও কবিতা হইতে পারে। 'মৃত্যু দেছে **কান্তনী চুবন!'** — চুখনের অনেক রকম-ফের বাঙ্গালা 'কাব্যি'তে দেখা গিয়াছে, কিন্ত 'কাঙ্কনী' চুখন সম্পূর্ণ নৃতন! কুঁজোর কি চিৎ হইরা ওইবার সাধ হয় নাং মৃত্রেও চুম্বনের সাধ হ**ইতে** পারে। কিন্তু ভাহার চুক্তনের নাম 'ফাল্পনী' হইল কেন ? ফাল্পন মাসেই কি সৃভ্যুর 'চ্ঘন পার'? অধবা করণা-নিধান-কবিতা-বাঞ্চিত মৃত্যুর চ্ঘন ক্স্তীর ছলাল ? মৃত্যুর চুখনে গাঙীবের টকারের মত শব্দ হয় বলিয়াই কি চাহার এই অভিধান !--এ সম্ভা কে পূর্ণ করিবে ? 'ছায়া-পথ'টি কবির কল্পনায় 'বীণে' পরিণত হইরাছে। ইছা ধুব উচ্চ লাখার কলনা। সমগ্রই ত মানব-বৃদ্ধির অসমা। 'টুক্রো' অলকারও এই গপ অপ্ত। অ-চিন পাথীকেও চেনা বার, কিন্তু করণানিধানের কবিতার 'অ-পার' পার হওয়। দার। বুপল-সম্পানকের বালাই লইছা মরি। নহিলে এমন 'শেষ-গোধ্লি' বালালার ভালো ঘটিত না। শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আঙ্গী 'মন্নারের স্থরে' আগুন লইর। থেলা করিবার চেষ্টা করিরাছেন। 'ছেকে ধরিবার স্বাপে কেউটে ধরিবার? চেষ্টা স্থবৃদ্ধির কাজ নহে। বাঙ্গালা দেশের মাসিকপত্তে বীযুত চিত্তরপ্রন দাস যে প্রচির উত্তরসাধক, বাঙ্গালী পাঠক ভাষা চাহিতেছে। তাই শুদ্ধান্ত:প্রচারী मानिष्क वाक्रकात धवार्य এই শ্ৰেণীর গরের আমদানী হইতেছে। Realism युष्ठ इडेका— 'আটি' গোকুলে বাড়ুক। 'লক্ষ্টা'র মাহাজ্যা কুটির। উঠুক। কাঁচা হাতের এইরূপ স্ঠি বাঁহার। वाकाला त्मरण इड़ाइया निरहत्वन, काहात्मन मरनावाक्षा পूर्व हड़ेक। किन्न वाहाना करन स्वतन লইর। ঘর করেন, উাহারা সাবধান হউন। শ্রীঘিজেন্দ্রনাথ বাগচীর 'প্রভাতে ও রাজে' 'ভারতী'র কবিভার standardএর মান রাখিরাছে। 'ইছা ব্লিলেই সকল বলা ছইন'। 🚉 হেমেন্দ্রকুমার রায়ের 'আর্টে অধিকারী-ভেবে' বুঝা বাইতেছে, অমধিকারচর্চ্চাও আর্টের অন্তৰ্গত।—'অধিকারী-ভেদে' অশিকিতপটু, অনধিকারী লেখক দীর্ঘ-ঈকার নিয়ছেন! যদি সংস্কৃত লেখ, সংস্কৃত ব্যাকরণ অমুসারে সন্ধি কর, তাহা হইলে সংস্কৃত ব্যাকরণের **অধু**-শাসন অমুসারে বানান করিও। নর ত 'সব্ল-পত্র' খাও।—লেখক বলেন,—'অমুশীলন না করিলে শিল্পবোধ অসম্ভব।' বটে ? রামঘোহন রার এক দিন আর্নার সন্মুখে গাঁড়।ইরা অনেককণ ধরিয়া চুল কিরাইতেছিলেন। ভাহার সঙ্গী বহক্ষণ অপেক। করিয়া বিরক্ত হইরা বলিয়াতিল,—'রার মহাশর! 'শেবের সে দিন মন কর রে মরণ' কি কেবল পরের কঞ্চ হইরাছিল ?' লেখকতেও তেম ই জিল্লাসা কর। বার —এ উপদেশটাও কি কেবল পরের জকু? তুমি কবে শিল্পের অনুশীলন করিলে গ পুঁথি ধুনিয়া ডক্ষমাকে কোন্ আট-শাল্পে 'অমুশীলন' বলে ? রবীক্রনাথের 'গানে' উচ্চার একালের ভাষায় সেকালের হার বা জিলেছে। শ্রীণগনেক্রনাথ ঠাকুরের 'হতালের থেল' চমংকার। বিনি ইহার লক্ষ্য, ভাঁহার পক্ষেও ইহা উপভোগা। ইহাতে স্বনিষ্ঠ লেব আছে ;দীনবন্ধু বাহাতে 'মৌমাছি-বোঁচা'বলিতেন, তাহা নাই। পদন বাবুর হাত আসিরাছে, মাধা বুলিতেছে। আমরা উজ্জল বর্তমানে উজ্জলতম ভৰিষাতের আভাস দেখিতেছি। শ্রীঅলিতকুমার চল্লবর্তী 'মাসকাবারে' এবার বেরুপ ্রসজ্জা ও ওপগ্রাহিতার পরিচয় দিরাছেন, ভাগা পড়িরা অনেকেই ওভিত হইবেন।—

'ৰাভায়ৰে' থাকাপিত 'ৰামী' দামক প্ৰতি ভাহার 'ভাল লাগিরাছে।' তাই ভিনি প্রাট মুখিরা ভাষায়ত উদ্ধার করিবা 'ভাবতী'র পাসকপাঠিকাদিপকে বাঁটিয়া দিরাছেন। একটা 'ভাষ' এই বে, কুলাজনা 'শুভিমানে' কুলভাগিনী হইতে পারে।—আর, গলের নারিকা দৌদামিনী 'ৰরেনের সঙ্গে তার জীবন কাটাইবার অভিপ্রায়ে ঘর ছাড়ে নাই।' কুলাজনার ঘর-ছাড়ার কৈকিরওও ঘেখিতে হইল। সৌলমিনী বখন নরেনের সঙ্গে 'বাহির' হইরা গিরাছিল, তখন ভাছার 'অভিপ্রাহ' কিরুপ ছিল । পালের ইন্দ্রজালে সে এক মুহুর্ত্তে খামীর অভ্রাগিনী হইতে পারে, কিন্তু স্কৃত-ভ্যাপের মুহুর্ত্তী। অজিত বাবুরা হিন্দু বা আক্ষানা থাকিয়া 'সহজিয়া' হউন বা! যদি হকুম পাই 'নারারণে'র নলিনী প্রিত্তে পাঠাইরা দিতে পারি। শিক্ষার বিক্, দার্শনিকভার বিক্। 'সংঘম' কি সাহিত্যে নামশেব হইল ।

मः किश्व मभारलाह्या।

মিত্রের সরল বাঙ্গালা অভিধান ।—-এ একাশচন্ত্র দত্ত সম্পাদিত। ১৬।১৭ বং ক্ষেত্রের মট, মিট বেলল প্রেস হইতে প্রকাশিত।

এই অভিধানধানি শহ্বলচন্দ্ৰ মিত্ৰ কৰ্তৃক প্ৰথমে সকলিত হইয়াছিল। সম্প্ৰতি ইহার চতুর্ব সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে। সাহিত্যক্ষেত্রে লকপ্রতিষ্ঠ শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র গত এই সংস্করণৰ সম্পাদক। অভিধানধানি এবার পূর্বাপেকা বর্দ্ধিত, সম্পূর্ণ ও সমৃদ্ধ হইয়াছে। পূর্বা সংস্করণে ইহাতে বে সকল জম বা জাটী ছিল, সম্পাদক সে সকলের যত দূর সম্ভব পরিশোধন, পরিবর্জন ও পরিবর্জন করিয়া, শীর অভিজ্ঞতা ও অনুসন্ধিংসার পরিচয় দিয়াছেন। ছোট বন্ধ নির্বিচারে অনেক এছকারের চরিত সংগ্রহ করিয়া ভবিষ্যৎ ইভিহাস-লেখকের প্রধান্ধ ও বালালায় Dictionary of National Biographyর সমৃশ পৃত্যকের স্কুর্যা করিয়া দিয়াছেন।

এই অভিধানথানি কেবল শক্ষকোব নহে। ইহা একাধারে শক্ষকোব, চরিত্তকোব, সাহিত্যপঞ্জিকা, বালালা ও সংস্কৃত প্রবাদের সংগ্রহ। সংক্ষেপে বালালা বিশ্বকোব। একাধারে এক জীবনচরিত অন্ত কোনও গ্রন্থে দেখিলাছি, এমন ত মনে হর না। তহাতীত ভারতের ভৌবোলিক বিবরণ, এব-পরিচর, প্রসিদ্ধ উপকাস ও নাটকসমূহের চরিত্রবির্নেবণ, বৈক্ষব কবিবিশ্বের বাবস্কৃত ক্ষেত্র বাধানা, সংস্কৃত ও বালালা প্রবাদের সংগ্রহ ও বাধানা, বক্ষবেশের শাসনকর্তাদিবের, হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতিবিধের, এবং লর্ড বিশ্বপদ্ধের জীবনচরিত ও
ক্ষেত্রতপ্র অনেক ঐতিহাসিক তত্ত্বর ও বিবিধ জ্যাত্বা বিবধের সমাবেশে অভিধানখানি
উপাদের হইরাছে। আশা করি, মিত্রের সরল বালালা 'অভিধান' শিক্ষিতসমাঞ্জে সমাদের লাভ
করিবে। দ্রিসেব্র মাসে ইহার বিতীয় বও প্রকাশিত হইবার সভাবনা। বর্তমানে কাগ্রপ্রাধির মূল্য অভ্যন্থ বাড়িয়া গিরাছে। সে হিদাবে, চামড়ার ও কাপড়ে বাধা, ছই বঙ্গে
সম্পূর্ণ স্থন্মর সংক্রেব্রের সাড়ে হর টাকা মূল্য যে অভ্যন্ত স্থন্ত, তাহা বলাই বাহলা।

লক্ষীছাড়া।

`

শক্ষীছাড়া লোক অনেক থাকে বটে, কিন্তু ছিষ্টে সরকারের মত লক্ষীছাড়া আর ছটী ছিল না। জন্মিবাব মাস কতক পবেই সে মাকে থাইল; তিন বংসর বন্ধনে বাপও মাবা গেল। বিধবা পিসী মাতৃপিতৃহীন ভ্রাতৃস্ত্রকে মামুষ করিতে লাগিল। কিন্তু ছিষ্টেব অদৃষ্টদেবতার ইহাও সহ্ছ হইল না। কালের ডাকে পিসীও অনাথ ভ্রাতৃস্ত্রকে কেলিয়া চলিয়া যাইতে বাধ্য হইল। তথন ছিষ্টের বয়স সাত বংসর মাত্র। উপবের এক জন ছাড়া তাহাকে দেখিবার আর কেছ রহিল না।

ছিটের স্বেঠা ছিল, স্কেঠা ছিল। কিন্তু ক্রেঠা নিজের সংসার ছেলেপিলে লইয়াই অস্থিব। আর ক্রেঠা গোবিন্দ সরকার লোকের মামলা মোকদমার তিছির এবং হরিনামের মালা লইয়া ব্যতিব্যস্ত। স্থতরাং ছিটেকে দেখিবার অবসর তাঁহাদের ছিল না। ছিটে বামুনপাড়ার গরু চরাইয়া, বামুনদের পাতের ভাত খাইয়া মামুষ হইতে লাগিল।

ছিটের বাপেব লাথরাজে জমার দশ বাবো বিঘা জমী ছিল, থিড়কী পুকুরের অর্জেক অংশ ছিল। গোবিন্দ সরকার শুধু দারে পড়িয়াই ভাতুপুত্রের জমী জারগার দেখা শোনা করিতে লাগিলেন। আর ছিটেকে দেখিতে লাগিল, উপরওয়ালা।

এই অদৃশ্য উপবওরালার অ্যাচিত করুণার বলে ছিট্টে বখন চৌদ্দ বংসরে পড়িল, তখন জ্বেঠা এক দিন তাহাকে ডাকিয়া তিরস্কার করিয়া বলিলেন, "হাঁরেছিটে, আমার ভাইপে। হ'য়ে তুই লোকের গরু চরিয়ে বেড়াবি, এটা কি ভাল দেখায় ? তুই আমার ঘরে থাক্।"

ছিটের তথন বামুনদের পাস্তা ও পাতের ভাতে অকৃচি জনিয়া গিয়াছিল। স্থতরাং জেঠার কথায় সে হাতে চাঁদ পাইল। জেঠার আশ্রমে থাকিতেই স্বীয়ত হইল।

জেঠার বরে থাকিয়া ছিটে গ্রম ভাতের মুখ দেখিতে পাইল বটে, কিছ তাহার পরিবর্জে সারাদিন লাঠে বে খাটুনী থাটিতে হইত, তাহাতে সে পাস্ক ভাত ও গরম ভাতের মধ্যে কোন্টা তাহার পক্ষে অধিক স্থকর, তাহা দ্বির করিয়া উঠিতে পারিত না। ক্ষেঠার তিন চারিটা গরু ছিল। ছিটে আসিবার পরই রাখালটা সেই যে চলিয়া গেল, আর আসিল না। ক্ষেঠা বলিলেন, "ওবে ছিটে, গো-সেবা পরম ধর্মা। বারো বংসর গোয়াল পবিদ্যাব কবলে হাতে পদ্মগদ্ধ হয়।" ধান্মিক জেঠার আদেশে অনিচ্ছা সত্ত্বেও ছিটেকে এই পরম ধর্মের অনুষ্ঠান কবিতে হইল।

ছোট ছেলেটা তাহাব এমনই নেওটা হইয়া পড়িয়াছিল যে, ছিষ্টেব কোল ছাড়া সে এক মুহুর্ত থাকিতে পাবিত না। একবাব মাটাতে বসাইয়া দিলে টীংকাবে পাড়া মাথায় কবিত। বোদনান্তে তাহার নাসানিঃস্ত জলধারা পরিষার করিতে ছিষ্টেব কাপড়েব খুঁট ভিজিয়া যাইত।

এইরপে বাতিবান্ত হইয়া ছিটে এক দিন জেঠা মহাশয়েব নিকট গ্রম ভাত ও পাস্তা ভাতের পার্থকা বুঝিয়া লইতে গেলে, জেঠা শ্রীহরিকে শ্বরণ করিয়া বলিলেন, "ওরে হতভাগা, সে যে পরেব ভাত, লোকে বলতো—অমুকের চাকর। শ্বার এটা নিজের ভাত, তুই কি আমার অপর পর ৪ আপনার ভাইপো যে।"

ছিষ্টেও বৃঞ্জিল, কথাটা নিথ্যা নয়। বাপ আর জেঠায় কি প্রভেদ আছে ? স্থৃতরাং সে দিন রাত থাটিয়া ছই বেলা ছই মুঠা ঘরের ভাত খাইতে লাগিল। আর জেঠা মানলায় এবং হরিনামে অধিকতর মনোযোগ দিবার অবকাশ পাইয়া ছরিকে ধস্তবাদ দিতে লাগিলেন।

মাস কতক পরে গোবিল সরকার এক দিন ল্রাভূপুত্রকে ডাকিয়া বলিলেন. "বাপু ছিষ্টিধব, তোমার জমী-জায়গাগুলো পাঁচ ভূতে লুটে থাচে, তার চেয়ে ওপ্তলো বেচে ফেল। ওব একটা বিলি বলেজ হোক্।"

ছিষ্টে জ্বেঠাৰ পরামর্শে সম্মতিদান করিল। বিপিন চক্রবর্তী তাহাকে বলিলেন, "মর বেটা চাষা, জমী বেচবি কি ছঃখে ?"

ছिष्टि विनन, "स्किं। वर्लाह, अञ्चलात्र विनि वरमञ्च हरव।"

চক্রবর্ত্তী বলিলেন, "তোর সাত পুরুষের মাথা হবে। আমাকে কবুলতী ক'রে দে। বছর বছর থাজানা পাবি, জমী তোরই থাকবে।"

ছিষ্টে গিরা বেঠাকে পরামর্শ কিজ্ঞাসা করিল। কেঠা মালা জপিতেছি লেন। জপ বন্ধ রাখিরা তিনি বলিলেন, "লোকের কথার কাণ দিস্নে বাবা, লোকে কি কারও ভাল দেখতে পারে? আমি আপনার লোক, আমি তোর মন্দ করবো, আরু পরে ভাল করবে? কলে—মার চেয়ে দর্দী যে, ভারে বলি ভান।" সে দিন রাত্রিতে আহাবকালে জেঠা আপনার পাতের মাছের মুড়াটা ভাইপোব পাতে তুলিয়া দিলেন। গৃহিণী প্রতিবাদের স্থব তুলিতে যাইতে-ছিলেন, কিন্তু তাহার পূর্বে জেঠা স্নেহ-কোমল-কঠে বলিলেন, "আহা, থাক্। ও কি আমাব পর ? ও থেলেই আমার থাওয় হ'লো।"

মাছের মুড়াটা যত মিষ্ট না হউক, ক্ষেঠার এই কথাগুলা ছিষ্টের এত মিষ্ট লাগিল যে, ভাহার চোথের পাতা ভিঞ্জিয়া আদিল।

পব দিন সকালেই গোবিন্দ সবকাব ভাইপোকে লইরা বামপুবের বেজেব্রী-আফিসে গেলেন। ছিট্টে জেঠাব শিক্ষামত থাওয়া-পরাব জন্ত জমী বিক্রম্ব কবিতেছে, ইহা রেজিষ্টাবেব সম্মুখে স্বীকার কবিরা টিপদই দিয়া জমীজারগা বেচিয়া আসিল। আসিবার সমর জেঠা তাহাকে সাড়ে সাত আনা দিরা একটা গেঞ্জী কিনিয়া দিলেন।

গ্রামেব লোকে বলিল, ছোঁড়াটা কি লন্ধীছাড়া।

"पिपि। अपिति।"

দিদি মুথ ঝামটা দিয়া উত্তৰ কবিল, "কেন ?"

কুন্ধভাবে ছিষ্টে বলিল, "কেন আবার কি ? আমি এলাম ভাবে তুপুর থেটে, আব উনি ঘরে ভয়ে ভয়ে বলছেন কেন ? বাঃ বে।"

কথাটা হইতেছিল, গোবিন্দ স্বকাৰের বিধ্বা কন্তা বিধুম্খীৰ সঙ্গে। বিধ্বা হইয়া সে বাপেৰ বাড়ীতে আশ্রয় লইয়াছিল।

ছিষ্টে একটু অপেকা কবিয়া অপেকারুত উচ্চকণ্ঠে বলিল, "তবু যে শুরে রইলে ?"

বিধু বলিল, "উঠে কি কববো গ"

ছিষ্টে বলিল, "ভাত দেবে, আব কববে কি ?"

বিধু মুথটা বালিশে গুঁজিয়া বলিল, "ভাত নাই।"

বিশ্বিতকঠে ছিষ্টে বলিয়া উঠিল, "ভাত নাই।"

বিধু বলিল, "না। রাঁধা বাড়ার পর মামাব বাড়ীর এক জন লোক এসেছিল। সে তোর ভাত থেরে গেছে।"

ছিষ্টে কিছুক্ষণ হাঁ করিয়া দিদিব মুখের দিকে চাহিয়া বহিল; তার পর উত্তাকণ্ঠে বলিল, "বাঃ রে, ভাত থেয়ে গেছে, তা আমি খাব কি ?"

বিধু ধড়মড়, করিরা উঠিরা বসিল; ভীত্রস্বরে বলিলঃ "আমার মাধা, ^{এখনে} পাৰ্বি ?" বিধুর গলাটা যেন ভারী হইরা আসিল। ঈষৎ হাসিরা ছিট্টে বলিল, "বে রকম পেটের জালা ধরেছে, থেতে থাকলে তা খুব পারতাম দিদি।"

বিধু মুখ ফিরাইরা লইরা আঁচলে চোথ মুছিল। ছিট্টে সহাত্তে বলিল, ্ "জুমি যে কেঁদে ফেললে দিদি।"

বিধু ক্রকুটী করিয়া ঝকাব দিরা বলিল, "বোরে গেছে আমার কাঁদতে। তোর মত লক্ষীছাড়ার জন্ম আবার মানুষে কাঁদে।"

ছিষ্টে মাথা চ্লকাইতে চ্লকাইতে বলিল, "সত্যি দিদি, তুমি ছাড়া আমার জভ্যে আর কেউ কাঁদে না।"

বিধু কোনও উত্তব না দিয়া মুথ ফিরাইয়া লইল। ছিষ্টে মাটাতে পা ঘষিতে ছষিতে বলিল, "তাই তো দিদি, মুড়ি-টুড়ি কিছু নাই ? উঠে দেথ না ?''

ধরা গলায় "আমি পারব না" বলিয়া বিধু আবার শুইয়া পড়িল। ছিষ্টে বলিল, "তবে কি আমি উপোস দেব নাকি ?"

তীব্রকণ্ঠে বিধু বলিল, "তোব কপাল। বেটাছেলে, হাত পা আছে। আব কোথাও এই পাটুনী খাটলে তো ড'বেলা পেট ভ'বে থেয়ে বাঁচিস।"

ছিটে কোনও উত্তব দিল না; শুধু দাঁড়াইঃ মৃত মৃত হাসিতে লাগিল।

গৃহিণী আহারান্তে গালে দোকা ও কোলে ছেলে লইয়া বেড়াইতে বাহিব হইরাছিলেন। এই সময়ে তিনি বাড়ীতে চুকিলেন। চুকিয়াই ছিষ্টেকে দেখিয়া বলিলেন, "এই যে ছিষ্টে, ছেলেটাতো কেঁদে কেঁদে সারা হ'য়ে গেল। নে, একবার ধর।"

ছিষ্টে করুণদৃষ্টিতে দিনির মুথের দিকে চাহিল। বিধু উঠিয়া বসিল, এবং মাতার দিকে কক্ষদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া শ্লেষেব স্বরে বলিল, "শুধু ছেলেটা দিচেকেন মা, তুমি আছ, বাবাকে ডাক, আর কেউ থাকে, ডেকে নিয়ে এস। সকলে মিলে ছোঁড়াটার বুকে চেপে ব'সো।"

নাসা কুঞ্চিত করিয়া গৃহিণী বলিলেন, "কেন বল্ দেখি বিদি, আজ কাল দেখছি তোর বড় কথা হ'য়েছে।"

বিধু উঠিয়া দাঁড়াইল; তীব্রকঠে বলিল, "কথার মত কাল করলেই কথা ভানতে হয় মা। তোমরা কি মালুষ প"

গৰ্জন করিয়া গৃহিণী বলিলেন, "না, মাফুষ শুধু তুমি। আছো আফুক বাড়ীতে; আমার সঙ্গে সমানে কথা। খেংবা মেরে বিদেয় করবো, তা জানিস্?' মাতার মুখের উপর জ্বলন্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কঠোরস্বরে বিধু বলিল, "তা তোমবা পার মা।" বিধু জোরে জোরে পা ফেলিরা রারাঘরে চ্কিল।

হাঁড়ীতে এক মুঠা পাস্তা ভাত ছিল। কতকটা আমানীর সহিত সেই ভাত-গুলি একটা পাথবে বাড়িয়া বিধু ছিষ্টেকে ডাকিল। ছিষ্টে সহর্ষে উঠানে নামিয়া রায়াঘরের দিকে যাইতেছিল। এমন সময় সরকার মহাশয় সদর দরজা হইতে চীৎকার করিতে করিতে বাড়ীতে চুকিলেন—"বাবু গেলেন কোথায় ? গরুগুলো মাঠ থেকে এসে হাঁ ক'রে দাঁড়িয়ে রয়েছে যে। হতভাগা লক্ষীছাড়া আমার সর্কানাশ করবে দেখছি, গরুর শাপে যে সব যাবে ?"

গৃহিণী বলিরা উঠিলেন, "থাম, আগে নিজের পিণ্ডী দান হোক্। গরুর কি আবার কিদে তেষ্টা আছে ?"

কুক্কভাবে স্বকার মহাশন্ন বলিলেন, "ওগো বাব্, গরুগুলোকে এক মুঠো ঘাস জল দিয়ে এসে নিজেব পিণ্ডী চটকাও না। গরু যে সাক্ষাৎ ভগবতী, ভগবতীব নিঃখেসে যে ভিটে উঠে যাবে।"

গৃহিণী ঝন্ধাব দিয়া বলিলেন, "তুমিও যেমন,ঐ তিন-কুল-থেকো লক্ষীছাড়াকে আবার ঘবে ঠাই দেয়।"

রান্নাঘর হইতে বিধু ডাকিল, "ছিটে !"

ছिष्टि विनन, "आत्र शक्खलाक थावात्र मिरत्र आित मिनि।"

ছিট্টে চলিয়া গেল। "চুলোর যা" বলিয়া বিধু ভাত আমানী পুনরার ইাড়ীতে ঢালিয়া বাথিয়া বাগে গব-গর কবিতে কবিতে ঘাটের দিকে চলিয়া গেল। গৃহিণী তাহার দিকে একটা তীত্র কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া স্বামীকে সম্বোধন কবিয়া বলিল, "বিদির আ্যাক্ষ কাল বড্ড বাড় বেড়েচে দেখচি।"

গন্তীরস্বরে সরকার মহাশয় বলিলেন, ''বাড়লেই পড়তে হয় গিন্ধী, দর্পহারী
মধুস্দন আছেন। তিনি কাবও বাড় রাখেন না। হরি বল মন, হরি বল।"

৩

গোবিন্দ সরকারের মেমে বিধুর হৃদয়টা ঠিক বাপের মত ছিল না। ত্রংপের প্রচণ্ড আঘাতে ভাহা এতই কোমল হইয়া পড়িরাছিল যে, ত্রংথীব ত্রংথে তাহা ব্যথিত না হইয়া থাকিতে পাবিত না। স্থতবাং ছিট্টের জন্ত তাহার প্রাণটা আপনা হইতেই কাঁদিয়া উঠিত। কিন্ত প্রতীকার করিবাব উপায় তাহার ছিল না। তাহার ইচ্ছা, ছিট্টে অন্তত্র থাটিয়া থাউক। কিন্ত ছিটে তাহাতে সম্মত ছিল না। জঠার বাড়ী ছাড়িয়া দিদিকে ছাড়িয়া অন্তত্র যাইতে তাহার মন সরিত না। বিধু তাহাকে তিক্কার করিড, গালায়ালি দিত; ছিট্টে হাসিম্থে নীরবে সে

জেহ-কোমল তিবস্থার সহিন্না ঘাইত। এই তিরস্কার, এই গালাগালির তিত্ব এমন একটা সেহের আসাদ অমুভব কবিত বে, ছঃখময় জীবনে এই আসাদটাই ভাহার লোভনীয় হইয়া উঠিয়াছিল।

কিন্ত হাহাব এই লোভনীয় জিনিসটুকুব জন্য দিদিকে যে কতটা নিগ্ৰহ সহ করিতে হইত, তাহা ছিষ্টে জানিত না। যে দিন জানিতে পাবিল, সে দিন সে কেঠার আশ্রয় ত্যাগ কবিতে ক্রতসংকল হইল। জেঠাও ইহাতে অসমত ছিলেন না। বলিলেন, "তোমাব যেখানে ইচ্ছা, যেতে পাব। তুমি ছ'বেলায় বা খাও, তাব অর্জেক খবচে একটা লোক থাকবে। গল্প বাছুবগুলোও খেয়ে বাঁচবে।"

ছিটো বলিল, "বেশ, কিন্তু আমাব জমী জারগাগুলো ?"
কোঠা বলিলেন, "সে সব তো তৃমি বেচে ফেলেছ।"
ছিটো ফিজ্ঞাসা কবিল, "বেচেছি তো, তার টাকা কোথায় ?"
কোঠা বলিলেন, "টাকা কোথায়, তা আমি কি জানি ?"
ছিটো রাগিয়া বলিল, "তবে সব জুয়াচুবী ।"

কি ? প্রম ধার্ম্মিক গোবিন্দ স্বকার জ্বাচোর। জেঠা বাগে কাঁপিছে কাঁপিতে পায়ের জ্তাটা খুলিয়া সজোবে ছিষ্টের দিকে নিক্ষেপ করিলেন। জ্তাটা সিরা ছিষ্টের কপালে লাগিল। ছিষ্টে কপালটা টিপিয়া ধ্বিয়া বাড়ীর বাহিব ছইরা গেল।

ছিষ্টে গিয়া বিপিন চক্রবর্তীকে চাপিয়া ধবিল; বলিল, "বামুনকাকা, আমাব বা হয় একটা উপায় কবে দাও।"

বিপিন চক্রবর্ত্তীব সহিত গোবিল স্বকাবের একটু বিবাদ ছিল। সরকাব মহাশয় ঠাহার বিক্তমে একটা মোকদমাব তদির কবিয়া প্রতিপক্ষকে ভ্রী করিয়া দিয়াছিলেন। স্কৃতবাং বিপিন প্রতিহিংসা চবিতার্থ ক্লিবার উপায় পাইরা ছিষ্টেকে আশাস দিয়া বলিলেন, "উপায় তোমার ক'বে দিতে পাবি, তুমি আমার কথামত চলবে ?"

ছিষ্টে তাঁহার কথামত কাজ করিতে স্বীকার করিল। বিশিন বলিলেন, "বেশ, তোমার জমী জায়গা সব বা'র ক'রে দেব, তোমার বিয়ে দিরে তোমা^{কে} হিতৃ করব।"

ছিষ্টে আশ্চর্যাবিতভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "বিয়ে।'' বিশিন বলিলেন, "হাঁ; বিয়ে। শ্রীপতি ঘোষ মাবা গৈছে। তাব ^{বিধ্বা} ন্ত্রী আর একটা মেয়ে আছে। তাদের দেখবার শুনবার কেউ নাই। তোমাকে ধ্রজানাই হ'য়ে তাদেব দেখা শোনা করতে হবে।''

ছিটে শ্রীপতি ঘোষকেও জানিত, তাহাব নেয়ে পুঁটীকেও জানিত। নেয়েটী দেখিতে বেশ। কিন্তু তাহার সহিত যে বিবাহ হইতে পারে, এ কথাটা ছিষ্টে আদৌ কল্পনা করিতে পাবিত না। স্কৃতবাং সে পুনরায় জিল্পাসার সঙ্গে বিয়ে দেবে ?"

বিপিন বলিলেন, "আমি বললেই দেবে। কিন্তু বাপু, তোমার এ রকম লক্ষীছাড়া হ'লে পাকলে চলবে না, আগে জমী জায়গাগুলো উদ্ধার কবতে হবে।"

ছিষ্টে বলিল, "আমি যে সব বেচে ফেলেছি।"

বিপিন তাহাকে বৃঝাইয় দিলেন যে, বিষয় বিক্রয় কবিলেও তাহা আইন-সিদ্ধ হয় নাই, কেন না, নাবালকেব দান-বিক্রয়ে অধিকার নাই। মোকদমা করিলেই সমস্ত বিষয় বাহির হইয়া আসিবে। ছিট্টে মোকদমা করিতে টাকা কোথায় পাইবে জিজ্ঞাসা কবিলে বিপিন বলিলেন, "সে জন্ত তোমার চিন্তা নাই। টাকা যা থখচ হয়, আমি দেব; কিন্তু বাপু, এর পব খালধাবের আড়াই বিঘা জমিটী আমায় দিতে হবে।"

ছিটে জনী দিতে স্বীকৃত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তত দিন আমি থাকব কোথায়প থাব কি গ"

বিপিন বলিলেন, "তত দিন তোমাব হবু শশুববাড়ীতেই **ধাকবে, সেই**-থানেই থাবে দাবে।"

हिट्डे तामूनकाकात भारतत ध्ना नहेगा माथाय मिन।

8

বিধু যথন রায়দীঘীতে গা ধুইয়া ফিরিতেছিল, তথন ছিষ্টে গিয়া তাহার সহিত সাক্ষাৎ কবিল। বিধু জিজ্ঞাসা কবিল, "কি রে ছিষ্টে, তোর নাকি বিয়ে ৽"

हिए विनन, "है। मिमि, वामूनकाका आमात्र वित्य मित्र तमत्व।"

বিধু বলিল, ''তা বেশ, বামুনকাকার কথামত চলবি। যা বলে, তাই ভনবি।''

ছিটে মাথা নাজিয়া বলিল, "তা আব ওনবো না দিদি, আমার বিয়ে হবে, জনী জারগা সব ফিরে.পান : তবে কি জান—"

বিধু বিজ্ঞাসা করিল. "আবার কি ?"

ছিষ্টে বলিল, "আর কিছু নয়, তবে জ্বেঠার সঙ্গে মোকন্দমা—"

বিধু একটু বিরক্তভাবে বলিল, "তা ছোক মকদমা, খবরদার বলছি, বামুন কাকার কথার একটু এ-দিক ও-দিক করিস না। তা হ'লে তোর মুখ পর্যান্ত দেখবো না।"

ছিষ্টে বলিল, "না দিদি, তা করবো না। তা হ'লে তোমাবও এতে মত আছে ?"

বিধু বলিল, "খুব মত আছে।"

ছিটে প্রস্থানোগত হইল। বিধু ডাকিয়া বলিল, "হাঁবে ছিটে ?"

ছিটে ফিরিয়া দাঁড়াইল। বিধু জিজ্ঞাসা করিল, "তোব হবু শাওড়ী কেমন বন্ধ করে রে ?"

ছিষ্টে সহাস্থে উত্তর করিল, "তা খুব যত্ন কৰে। তবে তোমার মতন কি ?" ঈষৎ হাসিয়া বিধু বলিল. "আমার মত গাল দিতে পারে না বৃঝি ?"

ছিটে বলিল, "গাল ? তা দিদি, তোমাৰ মত গাল যদি দেশভদ্দ লোক দেয়—"

ছিটে হেঁটমুথে দাঁড়াইয়া পায়ের বুড়া আঙ্গুল দিয়া মাটী খুঁড়িতে লাগিল। বিশ্ব রাগতভাবে বলিল, "যা যা, আর ভোর অত স্থাকামো করতে হবে না।"

ছিটে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া বহিল। বিধু সহাজে জিজ্ঞাসা করিল, "হাঁ রে, বৌ তোর সামনে আসে ? কথা টথা কয় ?"

ছিট্টে মুখ টিপিয়া মৃত্ মৃত হাসিতে লাগিল। বিধু ঈষৎ হাসিয়া বলিল, ''তা বিয়েটা হ'য়ে যাক, তার পর এক দিন গিয়ে দেখে আসব।''

মুপ তুলিরা ছিটে বলিল, "বিরের সমর যাবে না ?"

বিধু বলিল, "যাব না কেন। তৃই নিমে যাবি ত ?"

মুথ ভার করিয়া ছিষ্টে বলিল, "না:।"

"আচ্ছা আচ্ছা, সে দেখা যাবে" বলিয়া বিধু হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল।

গোবিন্দ সরকার বধন শুনিলেন বে, ছিষ্টের জমী জারগা ভোগ করার জ্ঞ ছিষ্টে তিন বংসরের জমীর আয় বাবদ তাহার নামে হুই শত তিয়াত্তর টাকাব দাবীতে নালিশ কল্পু করিয়াছে, তথন তিনি করেকবার শ্রীহরিকে শ্বর্ণ করিয়া জ্ঞাব দিয়া আসিলেন বে, তিন বংসর আগে তের শত তের সালের মাহ চৈত্রের সাত তারিখে স্টেধর সাত শত একচল্লিশ টাকা মূল্যে এই সকল জমী জায়গা তাঁহাকে বিজের করিয়াছে, এবং সে বিজের কোবালা রেজিষ্টার সাহেবের ছারা বীতিমত রেজেষ্টারী হইয়াছে। একণে হুই লোকের প্রবোচনার ছিটিবর তাঁহার নামে এই বে-আইনী নালিশ করিয়াছে।

ইহার জবাবে স্পষ্টিধর বলিল,প্রতিবাদীর কথিত তারিথে দে একখান বিক্রমন কোবালা রেজেষ্টারী করিয়া দিয়াছে বটে, কিন্তু তাহা দে স্বেচ্ছায় করে নাই, বা দে জক্ত তাহাকে এক পয়সাও দেওয়া হয় নাই। তাহার নাবালক অবস্থায় তাহাকে ভূলাইয়া এই দলীল লেখাইয়া লওয়া হইয়াছিল। স্কুতরাং প্রতিবাদীর দাখিলা এই বিক্রম-কোবালা আইন অমুসারে সম্পূর্ণ অসিদ্ধ।

গোবিন্দ সরকার মোকদায় বুণ। মোকদমার তদ্বিব করিয়া তিনি মাথার চুল সাদা করিয়াছেন। স্থতরাং তিনি বৃঝিতে পারিলেন, এ নোকদমায় তাঁহার পরাজয় নিশ্চিত। উকীলও মোকদমা মিটাইয়া লইবাব পরামর্শ দিলেন। সবকাব মহাশর কিন্তু মিটাইবাব মত কোনও উপায় খুঁজিয়া পাইলেন না। বিপিন চক্রবর্তী বলিলেন, "ছিষ্টিধরেব জমীব সঙ্গে গোবিন্দ সরকার যদি নিজের তিন বিঘা জমী কিরাইয়া দেন, তবেই মোকদমা মিটতে পারে।" সরকার মহাশয় ছিষ্টিধরের অর্জেক বিষয় ছাড়িয়া দিতে সন্মত হইলেন, কিন্তু বিপিন চক্রবর্তী তাহাতে কাণ দিলেন না, হাসিয়া প্রস্তাবটা উড়াইয়া দিলেন। সরকার মহাশয় চিপ্তিত হইয়া পড়িলেন।

১৫ই অগ্রহায়ণ মোকদমার দিন পড়িয়াছিল। বিশে অগ্রহায়ণ ছিটের বিবাহের দিনস্থির হইল। ১৫ই মোকদমা মিটিয়া গেলেই—মোকদমায় মেছিটেই জয়ী হইবে, সে পক্ষে কাহারই সন্দেহ ছিল না—বিশে তারিথে বিবাহ হইয়া য়াইবে। বিবাহের আয়োজন হইতে লাগিল। ছিটের উল্লাসের সীমারহিল না। তাহাব অতাধিক উল্লাস দেখিয়া লোকে তাহাকে কত পরিহাস কবিতে থাকিল। আর গোবিন্দ সরকার চিন্তাবিবে জর্জারিত হইয়া ভক্তবায়াক্ষরক প্রীহরিকে প্রাণপণে ডাকিতে লাগিলেন।

সেদিন সন্ধা হইতে রাত্রি প্রায় দ্বিপ্রছর পর্যান্ত সরকার মহাশয় মালা জপ করিলেন। জপ শেষ করিয়া যখন উঠিলেন, তখন তাঁহার মুখে প্রফুলতার চিক্ত দেখিয়া গৃহিণী আশ্বন্তা হইলেন।

পর দিন সকালে ছিট্টে জেঠার বাড়ীর সন্মুখ দিরা বাজারে যাইতেছিল।

শহসা পশ্চাৎ হইতে জেঠা ভাকিলেন, "বাবা ছিটিধর!"

ছিটে চমকিত হইরা দীড়াইরা পড়িল। বেঠার চেহারা দেখিরা সে বিশ্বিত হইল। এই কর্মনেই তিনি যেন আধধানা হইরা গিরাছেন। বেঠা ধীর-কোমল কঠে বলিলেম, "গোটাকতক কথা আছে বাবা।"

ছিষ্টে বিশ্বিতভাবে জেঠার পশ্চাৎ বাড়ী চুকিল। সরকার মহাশর তাহাকে খরের ভিতর লইয়া গিয়াই তাহার হাত ছুইটা জড়াইয়া ধরিয়া, হাউ হাউ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। ছিষ্টে বিশ্বিত-স্তম্ভিতভাবে দাঁড়াইয়া রহিল।

সরকার মহাশয় কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "বাবা ছিষ্টিধর, বুড়ো জেঠাকে মারবি ৪ এই বয়সে—"

ছিট্টে অবাক্ ইইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। সরকাব মহাশয় বাঁ হাতে চোণ মুছিয়া অঞ্গদগদকঠে বলিলেন, "এই বয়সে তুই আমাকে অপমান করাবি? আমার অপমানে কি তোর অপমান নয়? আমার গায়ের রক্ত তোর গায়ের য়ক্ত কি আলাদা ?"

ছিষ্টের বৃকের ভিতর কেমন করিরা উঠিল। মুথ নীচুকরিরা বলিল, "আমাকে কেন জুতো মারলে ?"

সরকার মহাশর দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিরা বলিলেন, ''রাগ চণ্ডাল বাবা, রাগ চণ্ডাল।''

ছিষ্টে নিরুত্তর। সরকার মহাশয় বলিলেন, "আর বদিই মেরে থাকি। তোর বাপ যদি মারতো, তার নামে কি নালিশ করতিস্ ? বাপ আর রেঠা কি আলাদা চিষ্টিধব ?"

লজ্জাজড়িতকঠে ছিটে বলিল, "আমার অস্তার হয়েছে জেঠা।"

ছেঠা সহর্বে বলিলেন, "তোর অক্সায় নয় বাবা, লোকে ভোকে নাচিয়েছে। তা নইলে তুই কি আমার তেমন ? কিন্তু বাবা, এই আমি বলে রাথছি, মোকদ্দমা শেব হ'লেই আমি গলার দড়ী দেব, জলে ঝাঁপ দেব। তোমাকে এর পাপের ভাগী হ'তে হবে।"

ছিষ্টের প্রাণটা কাঁপিয়া উঠিল। ভরে ভরে বলিল, "আমি কি করবো ?" তথন সরকার মহাশর তাহাকে বসাইয়া, এক্ষণে তাহার কি করা কর্ত্ব^{্য}, হার বিভ্যুত উপদেশ দিলেন। উপদেশদানান্তে বলিলেন, "তুমি কি ^{মনে}

তাহার বিভ্ত উপদেশ দিলেন। উপদেশদানান্তে বলিলেন, "তুরি কি মনে কর বাবা, আমি তোমার বিষয় ফাঁকি দিয়ে নেব ? রাধে মাধব, রাধে মাধব! আমি কি এতটা পাষও ? পাছে ছেলেমান্ত্র পেরে কেউ বিষয়টা ফাঁকি দিরে নের, তাই ওটাকে হাত ক'রে রেখেছি। আমি সব কিরিরে দেব, কড়ার প্রাণার হিসেব ক'রে কিরিরে দেব। তোমার বিষয় আমি সেব ? হরি, হরি!"

ছিটে সানমূথে বলিল, "কিন্ত বামুনকাকা বে আমার বিরে দিরে দেবে ?" সদত্তে সরকার মহাশর বলিলেন, "বিয়ে ? আজ বদি মনে করি, কাল তোর তিন গণ্ডা বিরে দিতে পারি। নর তো আমার নাম গোবিন্দ সরকারই নর।"

ছিষ্টে চুপ করিরা বসিরা রহিল। সরকার মহাশর বলিলেন, "ভোর বদি রাগ থাকে, ভুই আমাকে হ'বা মার, কিন্তু বাবা, বিপিন চক্কবত্তীকে দিয়ে আমার অপমানটা করাস্ নি।"

সরকার মহাশয়েব ছই চকু দিরা দরদর ধারা গড়াইতে লাগিল। ছিটে উঠিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল। বিধু মান করিয়া ফিরিয়া আসিতেছিল। সে ছিটেকে বাড়ীর বাছির হইতে দেবিয়া আশ্চর্যান্তি হইল। ঈবৎ-উচ্চকঠে ডাকিল, "ছিটে!"

ছিট্টে তাহার দিকে ফিরিরা চাহিল না, মাথা নীচু করিরা আপন মনে চলিরা গেল।

আদালতে মোকদমা উঠিলে ছিষ্টে হাকিমের সমক্ষে দাড়াইয়া বলিল, "হন্ধুর, আমি স্বেচ্ছার জ্বেঠাকে বিষয় বিক্রী ক'রেছি। পাঁচ জনের কথার আমি মিথা। নালিশ ক'রেছিলাম, এখন আর আমি মোকদমা চালাতে চাই না।"

আদালত শুদ্ধ লোক হাঁ করিয়া ছিষ্টের মুধের দিকে চাহিয়া রহিল। হাকিষ মোকদমা থারিজ করিয়া দিলেন।

b

সন্ধার পর গোবিন্দ সরকার মালা হাতে প্রফুলচিত্তে গৃহিণীর সহিত গর করিতেছিলেন, এমন সময় ছিষ্টে বাড়ী চুকিয়া ডাকিল, "ব্লেঠা!"

জেঠা উত্তর দিলেন, "কে ?"

हिष्टि विनन, "आमि छिष्टिभन्न।"

জেঠা গম্ভীরম্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখানে কি ?"

ছিটে জেঠার সন্মুখে আসিরা বলিল, "আমাকে ওধানে আর থাকতে দেবে না।"

জেঠা রুক্ষকঠে উত্তর করিলেন, "তোমার মত লন্ধীছাড়াকে কে ঠাই দেবে, বল। তুমি একটা আন্ত কাল-সাপ। আমাকে সর্বস্বান্ত করতে বসেছিলে। কেবল ধর্মাই আমাকে রক্ষা করেছেন। হরি হে দীনবছু!"

ছিটে ডভিডভাবে উঠানে দাঁড়াইরা রহিল। গৃহিণী ঝভার দিরা বলিলেন,

"কোল জেঠার নামে নালিশ ক'রে আজ আবার সম্পর্ক পাতাতে এসেছেন লন্দীছাড়া হ'লে তার কি লজ্জাও থাকে না গা **?"**

গৃহিণী উঠিরা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। জ্রেঠা মুথ কিরাইয়া লইয়া ঘন
খন মালা যুরাইতে লাগিলেন।

ছিষ্টে অন্ধকারময় উঠানে কিছুক্ষণ দাঁড়াইরা থাকিয়া ধীরে ধীবে রন্ধনশালার দিকে অগ্রসর হইল। বিধু রারাঘরের দাবায় দাঁড়াইরাছিল। ছিট্টে তাহার সম্মুখে গিরা ডাকিল, "দিদি!"

বোষগম্ভীরম্বরে বিধু উত্তর দিল, "কেন ?"

ছिट्डि विनन, ''সাবাদিন খাওয়া হয়নি দিদি, কিছু আছে ?''

বিধু গৰ্জন কবিয়া বলিল, "উনানের ছাই আছে। পাবি ?"

ছিষ্টে দাঁড়াইয়া মাথা চুলকাইতে লাগিল। বিধু উচ্চকণ্ঠে বলিল, "হতভাগা— লক্ষীছাড়া, আমি তোকে খাবার দেব ? দূব হ'য়ে যা বলছি আনাব লামনে থেকে।"

ছিষ্টে একটা দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ কবিল। তার পব একবাব দিদির মূথেব উপর কাতর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া ধীরে ধীরে সন্ধ্যার শুব্ধ অন্ধকাবে মিশাইয়া পেল। বিধু দীতে দাঁত চাপিয়া দীড়াইয়া রহিল।

সহসা যেন বিধুর চমক ভাঙ্গিল; সে ছুটিরা গিয়া সদব দরজায় দাঁড়াইয়া ডাকিল, "ছিষ্টে, ছিষ্টে।"

কোনও উত্তর আদিল না। বিধু আবার চীৎকার কবিয়া ডাকিল, "ছিটে, প্রে ছিটে!"

কুদ্ধকণ্ঠে সরকার মহাশর বলিলেন, "সে লন্ধীছাড়া চুলোর গেছে, এগন ভুই তাব সঙ্গে যাবি ?"

বিধু ছই হাতে সদর দরকা চাপিয়া গুঞ্জিতভাবে দার্জাইয়া ব[্] সরকার মহাশয় অপাত্তে মালাছড়াটা গলায় কেলিয়া ভক্তিগদগদকঠে পাঠ ক্^{বিতি} লাগিলেন,—

থে ক্লফ করুণাসিদ্ধো দীনবদ্ধো জগৎপতে।
গোপেশ গোপিকাকান্ত রাধাকান্ত নমেহন্ততে॥"
শ্রীনারাগচন্ত ভট্টাচার্য্য।

আলোচনা।

নারীর ব্যক্তিত্ববিকাশে মতভেদ।

ব্ৰাহ্মণের সমাজে আত্ৰ কাল মকক সংখ্যারই তামসিক বলিয়া ছোৱিত ১ইতেছে: কিন্তু अरेक्नफ देवायण गाहिता करतन, छाहाता वनि ना कारनम रत, अरिकत ममारक व मकत मरकात সাবিক নহে, তবে তাহা হিন্দুসমূদ্রের একাতই চুর্ভাগা! কিন্তু ব্রাক্ষসমালেও তামসিক সংখ্যারের অভাব নাই ; 'নারায়ণে' 'বৃদ্ধিমানের কর্ম্ম' প্রবন্ধে বিশিনচক্ত কিছু কিছু দেখাইরা-(इन: बाब अ प्रवाहेट अ शांतर इन। वाहा इडेक, उक्ति ववः उक्ति , डेडग्ररक्ट क कथा बीकांत्र করিতে চইবে যে, ভামদিক সংস্কার সকল সমাজেই আছে। যে হেতু, কোনও সমাজ নারীর মনে পাতিবতোর সংখারের শৃষ্টি করিলা নারীকে ধ্বনিকার অন্তরালে রক্ষা করিয়া তামসিকতার পরিচয় দিতেছে: কোনও সমাঞ্চ ব। নারীর স্বাধীনতার পথ মুক্ত করিয়া. পুরুষের সহিত নারীর সমানভাবে মেলামেশা ও হাসিপেলার স্থায়াগ দিয়া তামসিকতার পরিচর मिटिए । वार्षाक्षक वार्या, किवारेटल छाराहे। এक मिटक मध्यायत साराहे নিতে গিরা তুর্পলতার প্রশ্রর দেওয়া ; অপর নিকে উদারতার দোহাই দিতে গিরা অসংবম ও উচ্ছ श्वाना क्या क्या। প্राप्त हेराहै। प्रमास्त्रत क्या यथन अहेत्रण, उसन अकी সামাজিক আদর্শের সহিত অস্ত সামাজিক আদর্শের তুলনা না করাই উচিত। কিন্তু এ নিরম गकरल भारतन ना दलिबारे गांधालिक उत्तर्हेकू भरश भरश विरम्नवन ना कबिरल करल ना । किन्न विक्षाय कतिवात कल कहे, य नमारकत मतामङ कथा वना ना यात्र, महे नमाकहे कहे इन । হতরাং ফলাঞ্চলের বিকে লক্ষ্য না করিলা, স্বাধীন ও নিরপেক্ষ মতের প্রচারের ছারা মাতৃভাষার সেবা করা উচিত।

সমাজে—সকল সমাজেই—মন্দ সংশার আছে; ভাল সংশারও আছে। কিন্তু দেখা বার, 'ভারতী' প্রাকৃতি সাম্পায়িক পত্রিকাঞ্জনি হিন্দুসমাজের মন্দ সংশ্বারঞ্জনি যে ভাবে দেখাইবার চেটা করেন, ভাল সংশ্বারঞ্জনি দেখাইবার জন্ম যদি তাহার শতাংশের একাংশও চেটা করিতেন, অপবা ভাছাদের নিজের সমাজের মন্দ সংশ্বারঞ্জনিও যদি দেশের লোকের সম্পূথে ভুলাভাবে দেখাইতেন, ভাছা হুইলে সাহিত্যের গগুলোলে সমাজের কথা উঠিত না, কভিপর আন্ধা লেথকের জার মন্দিকাবৃত্তির পরিচর দিবার জন্ম আমাদিগকেও সাহিজ্যের আসরে দীড়াইতে হুইত না।

এ সম্বন্ধে হিন্দুবিধেবীদের ম্বপকে বলিবার কথাও আছে। মানুষ বধন এক আদর্শ ছাড়িয়া অপর আদর্শ গ্রহণ করে, তথন বুলিতে হয়, নৃতন আদর্শই তাহার চকে নির্দ্দোব বা অপেকাকৃত নির্দ্দোব বলিরা প্রতীত হইরাছে। যে বাক্তি বাধা হইয়া এক আদর্শ ত্যাক করিরা অপর আদর্শ গ্রহণ করিরাহে, তাহার কথা স্বত্তা। কিন্তু সন্ধীর্ণতাবে বিবয়টির বিচার করিবেল চলিবে না। বাধা হইরা বা না হইরা বে, যে আদর্শ ত্যাক করিয়াহে, তাহার পক্ষে সেই আ দর্শ অচুাৎকৃই হওয়াই কাভাবিক; কিন্তু নে ভারতঃ অপর আদর্শকে উপেকা করিতে পাবে

না; কারণ, ইহা অনুযান করা অনুচিত বে, নক-লক কোটা-কোটা লোক বে আদর্শকে चौक्छाहेना बनिना चारह, छाहारबन घरना अक नाक्तिक महिराहक बाहै। निना नाना छान्। चामत्रा उाक्रममाब्यक चनबात हत्क वर्षि मा ; कात्रन, उाक्रममाव्यक वृत्रमर्गी ७ मित्रशंक गुक्तित चकार नारे। बाक्षममाज्ञकुक रा मनन रास्त्र मार्शास्त्रकः हिन्तृतिरद्वरद्व शतिहत्र राम, ভাষাদের অপেকা বিপিনচক্র, চিবরঞ্জন, ধেবীপ্রসর প্রভৃতি কোনও অংশেই নিতৃষ্ট নহেন। হিন্দুর বর্ণাশ্রমধর্ম বা বংশগত জাতিবিচারের প্রতি তাঁহাদের শ্রন্থা না ধাকিতে পারে, কিন্ত হিন্দুর আচার-নিরম বা বিধি-বাবছার প্রতি-বত পুর জানি-ইহারা বিবেৰভাবাপর নহেন। বে দেবেজনাথকে ভাক্ষণমাল 'মছবি' নাম দিতে কৃষ্ঠিত নহেন, ভাক্ষণমালের দেই अक्साज बहरित अपनित भाष काल का सब बाब हिलाठाहर ! बीहाता हरलब मा ভাঁহারা মুধে হিন্দুবিবেবের পরিচর দিলেও, অন্তরে ভাঁহাদের রাজধর্মের প্রতি অভান্ধাই প্রকাশ পার। কারণ, তর্কছেলে বাহাই বলা বাউক, আমাদের বিখাস, আক্ষরা হিল্পসমাজেরই একটি শাৰা। যদি ভাষা সভা হয়, ভবে কোনও কোনও ত্ৰাহ্ম-লেখক বিপরীত বৃদ্ধির বলে ছিন্দু-সমাজের বে কলমবোবণা করেন, তাঁহারাও সে কলম্বের ভাগী। আর বদি হিন্দুধর্মের স্থিত ব্ৰাহ্মধৰ্মের কোনও সম্বন্ধ না থাকে, তবে চিন্দু ও ব্ৰাহ্ম, কেই কাছারও ফটা দেখাইতে शास्त्रम मा। এ मार्ग मुमलमारमता लाखामत चाविकीरवत वह शृत्म हिन्दूत चरमत शास चन्न ভূলিছা, মন্দিরের পালে মসন্লিদ ভূলিরা, মারিরা এবং মরিরা বাদ করিতেছেন। ভারতে हिन्दू ७ बूजनबारनक बर्धा जिनस्तक अञ्चलारक कांत्रन वर्धके आह्य ; उधानि क्य कन শিক্ষিত মুসলমান হিন্দুসমাজের বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করিতেছেন ! শিক্ষিত হিন্দুরাও बुगनबान नवारणत क्रमा कीर्जन करतन ना । छरत उक्तितारे वा कान् अधिकारत हिन्नुनवाण्टक चाक्रमन करवन ? हिन्तूबारे वा चाब कठ कान छोडाएक चानर्नहाठ वीख्राया, मृश्या, हाह्या, बांग ও बिक्रटक 'नवाछनी' कथा अवहिंहा, चरत्रत्र रहरतरक चरत्र व्यानियात्र रुष्ट्री कतिरदन ! तिहै उच्छार्रवात कथा, तिहे नगां**ठारतत कथा, तिहे नःशस्त्रत कथा—ति नकन कथा अ**थनकात कारन विकारेर मा। काबन, छातारह 'न्याय शक्ता वर्ष ना, 'मृद्धिक ख्यावनाकरन' ৰাৱকীয় প্ৰেৰ 'পুলৰ নাচার' না, 'কৃষিত পাষাৰ' শ্বমবিহা উঠে না! সে সকল কথা थाकूक ।

কৰিবর রবীক্রমাবের মতে, কতক্তলা অব্লক সংকারের বলবর্তী হওয়ার ছিল্পুসমাজ क्टबर्ट सरमठ हरेटठटह । जानहां अ कथा चीकांत कति मां ; कांत्रन, जमूनक इंडेक जान ममूनक बसेक, हिन्दुनवाद्यात कानक नत्वातरे चार्निक नत्व, अवर तिहे नकन नत्वादत्र मृत्ने छात्र^{होत्} সভাতা বিকাশনাভ করিয়াভিল, এবং ঐ স্বল সংখার থাকা সম্বেও বর্ষনান ভারতের প্রভাত **জাতির লগেকা হিলুজাতি জাবে,বিদ্ধার ও বৃদ্ধিতে কোনও লংগেই নিকৃষ্ট নহে।** আমানের মনে इत, रिकारित हिन्द्रवादक मुधना नहे बहेतारह, ताहे कातराह बाक्रमश्रक कठकश्रीन (अर्थ जानर्गन छेलत अछिक्रैत बहेताच अरमह जरमह बहेरछह । कात्रपढि अकहे-हिन्सू च आजित नवास अध्य भान्तालाकावाभन हरेना यून कार्य हरेल हाठ हरेनाए। अहे त्य पटन पटन भारतमाति, क्रिकारि, देवात कात्रव के शाकाका कार्यत क्षेत्रवा । बार्याच शिक्त विस्तृत (व এই বিবোধ, ইংার মূলে রহিয়াছে ভীবণ খার্থ—বে খার্থের প্রেরণার 'পরের ধনে পোন্দার' কোনও ধনী ভাহার দরিজ প্রতিবেশীর জীর্ণ কুটারখানি ভান্দিরা কেলিরা প্রমোদাগার নির্মাণ করেন।

'কৰ্মাৰ ইঞ্ছাৰ কৰ্ম' করিতে বাঁহারা অভ্যন্ত, রাষ্ট্রীয় কেত্রে ভাঁহাদের স্থান অভি নীটে ছইতে পারে; হউক। কিন্তু তাঁহার। যে শান্তিপ্রির, এ কথা তাঁহাদের পরম শক্ররাও খীকার करत्व। जात्र कछवक्षमा विधि-निरवर्धत मून छरमञ्ज रव मनारक माहितकात बावजा, अ कथा অখীকার করিবার কোনও সঙ্গত কারণই দেখি না। কিন্ত 'ভারতী' সমাজবিক্ষ স্থী-বাধী-नठांद क्रक माखिएक विमर्कान मिवाब: (वावष्ट्रा मित्रा विगएएहन,--'बीब वाक्षिप कांधि हरेल সমাজে বোটের উপর শাব্তির চেরে অশাব্তির সভাবনা বেশি। বন্ধত (!) সেই অশান্তির সভাবনাকে বীকার করিরাই ত মামুব খাবীনতাকে বরণ করিরা লয়। কেন না, অশান্তিকে বুচাইবার এক্ষাত্র প্রশান্ত রাভা, মাতুবকে অন্ধ ভাষদিক সংস্থারের পারদে চির্লিন নলব্যকী कतिता त्रांथा। अर्था९, नातीत चाबीनठा ठाहे-हे ठाहे, ठाहाट्ड नवात्वत भावि नहे हत, रखेक ! ইহাতে বুঝা বার, 'ভারতী' সমাজ অপেকা ব্যক্তিকেই বড ভাবেন : কিন্তু আমর। ব্যক্তিকে সমাল অপেকা বভ বলি না। কারণ, ব্যক্তি বখন সমাজের মধ্যে ঐছিক জীবনের কডকগুলি প্রতিষ্ঠানের অধীন হইরাছে, তখনই ত সে তাহার খাতত্তা নট্ট করিরাছে। ব্যক্তিখাতপ্রা-मरावत कवि वो व्यथम प्रक्षे 'कात्रको' नरहन, 'व्यवामी' नरहन, खाक्रममाञ्चल नरहन । उंशिएक प्रमाल गठेन कतिनात लक्त विकेटनांग श्रेटिक एवं प्रकृत माल-म्लाला प्रश्निक कतिनाटक বাজিপাতপ্ৰাণাৰ তাহাদেৱই অভজু ক্ত একটি মাল বা একটি মালা। এই ব্যক্তিবাতস্থাবাদ হিল্পুর কর্পে সোনার পাধরবাটীর মত অসম্ভব বা অবাভাবিক শুনার। বাছা হউক, এ দেশে মনুবাকোর প্রতি বাঁছার জন্ধা নাই,তিনিও এই মতের কত দুর পক্ষপাতী, তাছাও দেখা কর্ত্তর। নারীর বাজিত্বও ঐ বাজিত্বভেত্মারই কথা। কিন্তু নারীর বাজিত্ব আমরা কথার গুনিব, না---কালে দেখিব ় হিন্দুরা না হর কুসংস্কারের বলে সমূবাকা মানিরা কোনও অবছাতেই নারীর ৰাভৱ্য দিবার পক্ষপাতী মহেন। কিন্তু ব্যক্তিখাতত্ত্বোর কথা লইরা বাঁহারা লাকালাক্তি করেন. ওাঁহারাও ত নারীর ব্যক্তিহবিকাশের ব্যবস্থা করেন না। বে ভাবে ব্যক্তিশাতন্ত্রের পরিচয় দিতে পারেন, নারীদিগকে আজিও সে ক্যোগটুকু দেন না কেন ? বে বিধানে সমাজের চকে পুরুষকে কল্বতা স্পর্ন করে না, দেই বিধানে নারীকেও ত কল্বতা স্পর্ন করিতে পারে না। পারে না, তবে করে কেন ? হিন্দুরা না হর 'এক-চোধো'—কথার কথার ধর্ম ও নীতির কথা বলেন ; কিন্ত বাঁহারা 'ছুই-চোধো', অধাৎ, ত্রীখাধীনতার জন্ত ব্হোরা সামাজিক অশান্তিকে গ্রাহ্ করেন না, জাহারাও বদি এ বিষয়ে হিন্দুদের মতই 'একচোখো' হন তবে আর সংখ্যারের ধুরা ধরিরা লাভ কি ? বাঁহারা সমাজের বর্তমান অবহার বিবর না ভাবিরা, সমাজের কুমারী-ক্লাবের বিকে না চাহিলা, বরপণ-সমতা অধিকতর জটিল করিলা, বিধবার বৈধব্যবদ্রণা ভুর করিবার কত ব্যক্তিশাতব্যের হজুগে মাতিয়া ছুটাছুটি করিতে পারেন, জাহারা এই ব্যক্তিশাতব্যবাদের পলছ-টুকু দেখিতে পান না, ইহাই ডাক্ষৰ ব্যাপার। এই সকল কথা ভাৰিরাই আময়া (গৃহছে) विनिधिक, 'गीक क्लिक, क्लांक्स मध्या नीक्स मात्री विविध्यास्त्रा कतिन, स्वयमे ही क्लांस-

আর চীংকার ; কিন্তু প্রতি বংদর শত শত সরনারী ধর্ম ও দীভির পথ ছাড়িরা জীবদ্ধ ছ ছুইডেছে, সে ব্রিক কর জনের লক্ষ্য আছে।' ইছা উপহাসের কথা নহে। বে বেশের ব্যোকর चात्र लाक-श्रक्ति देवनिक अकठि भवना, त्म प्रात्मत्र लाक बाहेरवहें वा कि, चात्र छेक्तिका-लारकत अन्ते वात्र कतिरवह वा कि । উक्तिका-लाक पूर्वी विनदाह बामना नात्रीवाजित्क वर्ष ए ৰীতির সংখ্যারে জাগিতে ও জাগাইতে বলি ; কারণ, মূল উদ্দেশ্য একই---মনকে সংবত করা। কিছ এই ধৰ্ম ও নীতিৰ কথা 'ভারতী'র কর্ণে শ্রুতিমধুর হর নাই ; বে হেজু তিনি বলিরাছেন, —'বৈ কারণে বাঙালী (বাঙ্গালী) মেরেদের মধ্যে আক্সহত্যা বাড়িতেছে, সেই কারণেই তাদের মধ্যে এবা নারীর সংখ্যাও বাভিবেই। ছুই রোপের ভিন্ন লক্ষ্ণ হইলেও তাদের মূল কারণ এক। সূল কারণ বাক্তিত্বিহীন, সংখ্যারপৃথালিত, অবরুত্ত জীবনের প্লানি ও ছংগ এবং সেই হৈজুলারীর ও মনের অবদাদ ও ছর্কালতা।^১ কথাটা আলোচনার বোগ্য দা হইলেও বিলেখণ-ৰোধ্য ৰটে ; নজুবা, 'ভারতী' ভাঁহার ভূল খেখিতে পাইবেন না। মানুব সমাজশাসন না মানিলেও বতঃই যে সকল সংখারের অধীন হয়, আত্মহকার সংখ্যার ভাচাদের অপ্রভন ; কিন্ত সভীত বা পাতিবতোর মংকারট সমাজবন্ধ মাসুদেরই হাত-গড়া। রাজপুতানার নারীরা অহর-প্রতে জীবন আচতি দিতেন ; বাঙ্গালাতেও সভীদাহের প্রথা ছিল। সভীবের সংকার হইতেই ঐ প্রথার স্ষ্টি। ঐ প্রণা আত্মহভাবে পোষক, আত্মরক্ষার বিরোধী। স্বভরাং নারীরা বে যে কারণে ৰামহত্য। করে, সেই সেই কারণে সভীত্ব-বিদর্জন বের না। সমাজে থাকিতা সামাজিক নিম্ম পালন করিতে বাধা ছইল যে নারীর জনঃ তথাক্ষিত অবক্লছ জীবনের প্লানিতে পূর্ণ হট্যা উঠে, সে বারী আন্তঃভা করিতেও পারে; আন্তঃভা না করিয়া সভীয় বিসর্জন হিয়া এছিক স্থাৰে দিন জাটাইভেও পাৱে। কিন্তু ইয়া স্থানিভিড, বে নারীর চলা-কেরা পুষের মধোই সীমাৰত, বাহিরের জগতের সহিত বাহার সকল সখত ছিল, মানসিক বিকারে হব সে আলহত্যা ভরিবে, নজুবা 'সমাজদাসনে রহিব মা আরু, বহিব মা লুগ-আলা।' বলিরা চিরজীবনের মত ভাষার গৃহ ত্যাপ করিতে যাধ্য চইবে। আর যে সমাজে গৃহের বাহিরে নারীর অবাধগতি আছে, খানসিক বিকারে সভীত বিদক্ষন দিবার ক্যোগও সে সমাল নারীকে আচসারে বা অক্টান্ডসারে বিরাছেন। শুরু ব্যক্তিববারের বৌড় ঐ পর্যান্ত। এই জন্ম আমরা 'বে কারণে ৰাজালী মেরেছের মধ্যে আত্মহত্যা বাড়িতেছে, সেই কারণে তাদের মধ্যে এটা নারীর সংখাও चांकिरवहैं--- এইরূপ দিছাতে উপনীত না হইছাও বলি,--বে উপারে বালালী মেরেছের আমু-হত্যার প্রবৃত্তি নট চ্ইডে পারে, সেই উপারেই প্রিতা নারীর সংখ্যারও হ্রাস ছইতে পারে। সেই উপায় ব্যক্তিববিহীন ও সংখ্যারপৃথনিত প্রত্যেক সমাজেই আছে। ধর্ম ও নীতির শান্তি-নিকেন্ডনেই সে উপায় আছে। অবসাদ ও চুঠানতা অশাধিনিকেন্ডনে বত শীম আনে, শান্তি-ৰিকেডৰে হত শীম্ৰ আসে না।

'ভারতী'র খোষ দেগাইলাম, এইবার গুণের কথা বলিব। তিনি ধলিরাছেন,—'বাঙালীর (বাঙ্গালীর) মেরেরা বেলি গল পড়ে বলিয়। বেলি আল্লহত্যা করে, এ সভাবনাটাকে বিবাসীর সম্পাদক একেবারেট ভিত্তিহীন বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন।' অরেও বলিয়াছেন, 'গল পড়াটা আল্লহত্যার আসল কারণ এবং সুখ্য কারণ না হইলেও অনেক কেতেই ভাহা

বে আন্মহত্যার অসুতিকে জাগাইলা তোলে এ কথা স্থানীকার করা যার না।' এখন 'ভারতী'র মত জেই, কি 'প্রবাসী'-সম্পাদকের মত প্রেই, সে বিচার স্থানিপ করিবেন; 'ভারতী' এ বিধরে আমাদের মতের সমর্থন করিলাছেন, অতএব আমরা তাঁহাকে তাঁহার এই উলাংতার জক্ত সরজভাবে ধক্তবাদ দিতেছি। কিন্তু এই ধক্তবাদ-প্রাপ্তির পূর্কেই 'ভারতী' সাবাত করিলাছেন,— আমরা তাঁহার পরম হিতৈবী, যে হেতু তিনি এবং তাঁহারা হিন্দু নারীর ব্যক্তিত্ব 'আগ্রত' করিবার অক্ত দলা করিলা বে আন্তন আলিবার ব্যবহা করিলাছেন, আমরা (গৃহত্বে ও উপাসনার) 'গৃতির ও আচারের কুলোর বাভাস' দিলা সেই 'ধোলাটাকে ক্রমণ স্থান্তনে পরিণত করিলা তুলিতে সাহায্য' করিতেছি। অর্থে পৃষ্ট 'ভারতী' তাঁহার এই হিতেঘিবগকে অর্থসাহায়ে পরিতৃত্ব না করেন, ইহাই এখন আল্কার বিষয়। কিন্তু বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সমাজের গত বৎসরের করি।বিবরণীতে প্রকাশ, অর্থের জন্তাবে ব্রাহ্মণ-সমাজ নাকি 'শৃতির ও আচারের কুলোর বাভাস' জোরে দিতে পারিতেছেন না। অতএব মা তৈ:।

মূল কথা এই,— গুছ ও অসার বাজিত এবাদে হিন্দুসমাজ জাগিবে না। নীতি যেখানে হর্মল, উচ্ছু খলতা সেধানে বাড়িবেই। দাঁতে মিলি, ঠোঁটে আলতা এবং পাকা চূলে পাকা কলণ লাগাইলে বোবন কিরিয়া আদে না। বাজিত চাহিলেই বাজিত পাওয়া যায় না। বাজিত জাগ্রত করিবার আগে নমুধাবের সাধনা চাই। আজ কাল নারীদিগকে মামুধ করিয়া তুলিবার জল্প কতটুকু চেটা হউতেছে গ বেপুন-কলেজ এখন হিন্দুনারীল সৃহশিক্ষার ভার লইয়াছে। নীতিহীন গল্প-নাটক এখন নারীদের ধর্মনূলক শিক্ষার অন্তরায় হইয়াছে। গোলাপ্দল এখন গলাজল, সা গ্লামা এখন দেবপুছার মন্ত, চরিত্রহীন গৃহশিক্ষক এখন গুলা এমন ধ্বস্থার নারীদের ব্যক্তিত লাগ্রত না করিলে পার চলে কই গ্

केकानीयम वत्नायाधाय।

শাহ্ এতিম।

দানোদৰ নদেব উত্তরে চাম্পাই নগরী নামে এক প্রসিদ্ধ ও প্রাচীন গ্রাম আছে। উহা বদ্ধনান জেলার গলসী থানার অন্তর্গত, এবং মান্কব রেলষ্টেশনের দক্ষিণে তিন ক্রোণ দূরে অবস্থিত। পূবের চাম্পাই নগরী—নগরীবিশেষই ছিল; এখনও উহা বদ্ধনান জেলার অন্তর্গত পরগণাবিশেষ। উহা এক সময়ে জনপূর্ণ ও সমৃদ্ধিশালিনী ছিল। ঐ অঞ্চলেব লোকেরা উহাকেই সতী বিহলার জন্মভূমি বলিয়া নিদ্দেশ কবিয়া থাকেন। এ সম্বন্ধে আনেকের অনেক মত আছে। কেহ কেছ পূর্বা-বঙ্গের কোনও চম্পানগরীকে বেহলার জন্মভূমি বলিয়া প্রকে-প্রবন্ধাদিরও রচনা করিয়াছেন। বর্ত্তমান প্রবন্ধে বেহলা প্রসক্ষে

⁺ ৰশম বনীয় দাহিত্য-সম্মেলনে পঠিত।

কোনও আলোচনার আবিশ্রকতা নাই। কিন্তু বেছলার ছই একটি কথা না বলিলে, এ চাম্পাই নগরীর প্রসিদ্ধতা গুপু থাকিয়া যায়। অভএব অনাবশ্রক ছইলেও, বেছলা-সম্বন্ধীয় ছই একটি বিষয়ের উল্লেখ করিব।

চাম্পাই নগরীতে স্বস্বতীপূজার ষষ্ট্রর দিবস হইতে আবস্ত ক্রিয়া, ক্রমান্তরে আট দিন পর্যান্ত একটি মেলা হইরা থাকে। উহা বেচলাব মেলা নামে আজিও প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া আসিতেছে। ঐ মেলা উপলক্ষে তথায় প্রতি বংসব অসংখ্য নরনাবীব সমাগম হইয়া থাকে। এই অঞ্লেব লোকেবা চাম্পাই নগবীর এক ভগ্নাবশিষ্ট এমারতের উচ্চস্থানকে বেহুলার 'লোহার বাসরঘর' বলিয়া খাকেন। মেলায় সমাগত হিন্দুললনাগণ স্নানান্তে আর্দ্রবসনে ও আর্দ্র-কেন্দ্র সতীত্বকা-কামনায় তথায় ভুলুঠিতা হইয়া সতী বেহলার উদ্দেশে প্রণাম কবেন, এবং 'বেহুলাব শিল' নামে যে এক শিল পতিত আছে, তাহাতে ইষ্টক চূর্ণ কবিয়া, সিন্দূবস্বরূপে সীমান্তে ধাবণ কবেন। ঐ উচ্চ স্থান হইতে **দক্ষিণবাহিনী একটি নালাব চিহ্ন অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। কথিত হ**য় যে, বেহলার ভাতের ফেন গড়াইয়া ঐ নালা হইয়াছিল, এবং ক্রমে দক্ষিণবাহিনী ছইয়া, গান্থুর নদে মিশিয়াছিল। চাম্পাই নগরীর পূর্বাংশে কতক দূর পর্যান্ত এখনও গান্তুর নদের নিদর্শন পাওয়া ষায়। তৎপবে পূর্ব্ব দিকে বর্দ্ধমান পর্যায় উহার আর কোনও চিহুই পাওয়া বায় না। কিন্তু বর্দ্দমানের পূর্ব্ব-দক্ষিণে গাংপুর নামে বে গ্রাম আছে, ভাহার পশ্চিমে খালের মত কতক দূব স্থান গাস্থুর বলিগ ক্ষপিত হয়। এখন গাঙ্গুরের শেষ সীমা গাংপুর; এই জক্তই বোধ হয় গ্রামেব নাম গাংপুর হইয়াছে।

গাংপুরই এখন গাঙ্গুরের শেষ সীমা হইলেও, বর্দ্ধমানের উত্তর-পূর্ব্ধ দিকে আর একটি নদী 'বেহুলা নদী' নামে কথিত হয়। উহা বর্দ্ধমান জেলার সাত-গেছে খামার অন্তর্গত ভূষিভাগের উপর দিয়া চলিরা গিরাছে। কেহু কেহু অনুমান করেন, অতি প্রাচীন কালে গাঙ্গুর ও বেহুলা নদীব সংযোগ ছিল, এবং গাঙ্গুরেব গাংপুরের পরবর্ত্তী স্থানের অংশের নাম বেহুলা নদী ছিল।

আমাদের চাম্পাই নগরী হুইবাব দেখিবার স্থবোগ ঘটিরাছিল। যত দূব প্^{ধ্যন্ত} উহার সীমানা, তন্মধ্যে এখনও বেণে জাতি বাস করিতে পারে না। শুনা বার, ঐ জাতি উনান্ করিতে গেলে সেই স্থান হইতে সাপ বাহির হয়।

সাঁশা নগরীর অবেকগুলি পরী আহে। সেগুলি ভিন্ন ভিন্ন নামে আখাত। মৌলা কস্পাও উহার একটি পরীবিশেষের নাম। কসবাম অবেকগুলি পাঠানের বসতি আছে। তাহাদের জনৈক পূর্বপুরুষ দরিয়া থাঁ, তাঁহাকে আফ্গান বংশধর বলিয়া উল্লেখ করিতেন। বলিতেন, তাঁহার পূর্বপুরুষ এতিম থাঁ বিদ্রোহী রহিম থাঁর বিশ্বস্ত অমূচর ছিলেন। বিদ্রোহশেষে এতিম শাহজাদা আজিম-উশ্পানের শরণাপর হইলে, শাহজাদা তাঁহাকে ক্ষমা করিয়া, তাঁহার প্রতি সম্ভৱ হইয়া, ঐ মৌজা কসবা জাইগীর দান করেন।

এতিম খাঁ ঐ জাইগার-লাভের পর চাম্পাই নগরীর ঐ কসবা পল্লীতে আসিরা বাস কবেন। তাহার অল্ল দিন পরেই এতিম এক মহাতপা স্থণী মুসলমানের শিষা চইয়া কিছুকাল ধরিয়া তাঁহার পরিচ্যাা ও তাঁহার নিকট তত্তজ্ঞান শিক্ষা করিতে থাকেন, এবং শাহ এতিম দরবেশ নামে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। ক্রমে তিনি বিষয়-বাসনা-বিরহিত ও সংসার-কামনা-শৃন্ত হইয়া লোকালয় পরি-ত্যাগপূর্বক চাম্পাইনগবীর পশ্চমদিকস্থিত দামোদব নদের উত্তব তাঁরে এক প্রশন্ত প্রান্তরে তপঃসাধনায় নিরত থাকেন। তিনি ঈশ্ববে ভক্তিমান থাকিয়া, তাঁহার আবাধনা প্রভাবে প্রসিদ্ধ পীব-শ্রেণীতে উল্লীত হইয়াছিলেন। হিন্দু ও মুসলমান নবনাধী তাঁহাকে ভক্তি কবিতেন।

তাঁহাব মাহাত্ম্য সম্বন্ধে কতকগুলি কিংবদন্তী প্রচলিত আছে। তৎসম্হের মধ্যে এথানে একটির উল্লেখ কবিব। তিনি একদা ঐ প্রান্তরের এক তেঁতুল বৃক্ষতলে ধ্যানস্থ ছিলেন। এমন সময়ে প্রবল ঝটিকাবেগে ঐ বৃক্ষের এক বৃহৎ শাখা ভগ্ন হইল। তিনি ধ্যানমগ্য—ঐ স্থান ত্যাগ না করিলে ভগ্ন শাখা তাঁহারই উপব পতিত হইবে বলিয়া ঐ শাখা স্থানচ্যুত হইবানাত্রই এক শিষ্য তাঁহাব গাত্রস্পর্শপূর্বক স্থান ত্যাগ করিতে বলিল। শা এতিম তৎক্ষণাৎ ঐ স্থানচ্যুত নিম্নাগত শাখার দিকে লক্ষ্য করিলেন; শাখা তৎক্ষণাৎ অন্ত এক শাখায় বাধা পাইয়া তাহারই সংলগ্ন হইল। ঐ বৃক্ষ উক্ত উভ্যন শাখা সহ অভাপি বর্ত্তমান আছে। দেখিলে স্পষ্ট বুঝা যায়, একটা স্থানচ্যুত পতনোল্থ শাখা অন্ত এক শাখায় সংলগ্ন হইয়া গিয়াছে।

কালক্রমে শাহ এতিম, ঐ প্রান্তরেই লোকনয়নের অন্তরিত হয়েন।
সেই স্থান এখনও "শাহ এতিমের বেড়" নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া
আসিতেছে। শাহ এতিমের সমাধি—প্রাচীন ইষ্টকে রচিত; উহাব চতুর্দ্ধিক
প্রাচীরে বেষ্টিত। সমাধির অনেক স্থান ভগ্ন হইয়াছে; অনেক ইট্ ধসিয়া
পড়িয়াছে। উহার নিকটেই একটি অর্দ্ধ-ভগ্ন প্রস্তর্ফলকে কতকগুলি আরবী
ভোগ্বা আক্ষর ক্যোদিত আছে। ঐ অক্ষরগুলির অনেকাংশ ভারিয়া এমন

ভাবে বিকৃত হইয়াছে যে, কেবলমাত্র 'আজিম-উশ্-শান্' ভিন্ন অস্ত কোনও শব্দ সংগ্রহ করিতে পারা যায় নাই। প্রস্তরফলকটা বোধ হয় পূর্বে শাহ এতিমের সমাধিসংলগ্ন ছিল,—পরে উহা বিচ্ছিল্ল হইয়া পড়িরাছে। আমর। ২৪।১৫ বৎসর পূর্বে ঐ সমাধিস্থান দেখিয়াছিলাম।

শাহ এতিমেব সমাধির নিকটে আরও পাঁচ ছয়টী পাকা সুমাধি আছে: সেগুলি তাঁহার শিষাবর্গের। তাঁহার সমাধিস্থানে একটি কুদ্র পুন্ধরিণী আছে। সাধারণতঃ নদীত্টস্থ পুষ্কবিণীব জল বর্ষাশেষে শেষ হইয়া যায়। কিছ পুষ্করিণীর পার্শ্ব দিয়া দামোদর নদ প্রবাহিত হইলেও, উহাতে বার মাস সক্র জল থাকে। বেগ্রমুক্তি ও সন্তানাদিব কামনায় অনেকে ঐ পুন্ধবিণীতে স্থান ও উহাব জল পান কবিয়া থাকেন। শাহ এতিম শিয়া সহ দামোদরতটো চির্মিন্তায় নিম্ম। তাহাব অহি-পঞ্জব ধ্বণীব ধ্লিবাশিতে প্রিণ্ড হইয়াছে। তথাপি তাঁহার সমাধিতান আজিও তীর্থতান-স্বরূপে অনেকেব সন্মান লভ করিয়া আসিতেছে। শাহ এতিম বিদ্রোহীদিগের দলভুক্ত অল্লধারী ছিলেন। আরে তাঁহার নিতা সহচৰ ছিল। কিন্তু সাধুসঙ্গ ও সন্থকর উপদেশ লভ করিয়া পীব-নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। নবহস্তা রত্নাকবও এক দিন সাধুদক ও দদগুরুর উপদেশ পাইয়া অমরত্ব লাভ করিয়াছিলেন।

আবছল লভিফ।

গ্রীরঙ্গম।

বিস্তীর্ণ জলপ্রবাহ। বর্ষাসমাগমে বারিরাশি পাঢ় বর্ণে রঞ্জিত হটয়াছে। ব্দল কূলে কূলে ভরিয়া উঠিয়াছে। পর পারে শ্রীবঙ্গমের শ্রামণ স্নিয় কাস্থি দেখা যাইতেছে। তীর্ত্তিত ঘননিস্তত্ত তরুবাজির অধ্যবিশ্বিত ভামল পতাবলী প্রায় স্পর্ল করিয়া গৈবিক বর্ণের জ্বলরাশি ক্রতবেগে প্রানাহত হটতেছে। কাবেরী নদীর উপরে বৃহৎ দেতু বিস্তৃত। আমাদের গাড়ী বধন সেই পু^{লের} উপর দিয়া যাইতেছিল, তথন আমরা একণার নীচে চাহিলা গভীর জলরাশির ফ্রত প্রবাহ দেখিতেছিলাম, একবার <u>শীরক্ষমের তরুরাজির শ্রামকান্তি ও</u> একবার ত্রিচিনাপল্লীর শুশ্রসৌধপচিত তীর-শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিলাম। দেখিতে দেখিতে আমরা পর পারে উপস্থিত হইলাম।

় শ্রীরঙ্গম্কাবেরী নদীর মধ্যন্থ দ্বীপ । কিন্তু দ্বীপটির আন্ত্রতন বিশাল বি^{রিয়া}

এবং নদীর গতি এধানে বক্রাকার বলিয়া ইহার দ্বীপদ্ব সহজে প্রতিভাত হয় না; মনে হয়, ইহা ব্ঝি নদায় পর পার। আময়া মন্দির-অভিমূবে চলিলাম। পথের ধারে ছই একটা বাড়া দেখা যাইতেছিল। প্রায়্ম প্রত্যেক গৃহের উপরেষ্ট বড় করিয়া আঁকা ত্রিবন্ধ—(ত্রিপ্তু, স্থদর্শন ও পাঞ্চজন্ত)—ঘোষণা করিঃ। দিতেছিল যে, ইহা বৈফব-প্রধান স্থান। কাবেরীর একটি সন্ধার্ণ প্রণালী এই দ্বীপের মধ্য দিয়া ক্রভবেগে প্রবাহিত হইতেছে। কাবেরীব সেই ক্ষুম্র শাখা অভিক্রম করিয়া একটু পরেই আমরা মন্দিরের বহির্দারের সমীপে উপস্থিত হইলাম। পাগু মিলিতে বিলম্ব হইল না। তাঁহাব আলয়ে দ্রব্যাদি রাথিয়া আময়া স্থানার্থ কাবেরীব ঘাটে ফিরিয়া চলিলাম।

নদীতীরে বহু নর নারী সংকল্প করিয়া স্থান করিতেছিল। আমরাও পাণ্ডার সম্পুথে সংকল্প করিয়া স্থান করিলাম। নদীজল থববেগে প্রবাহিত। আমবা সাহস কবিয়া অধিক দূব অপ্রসর ছইতে পারিলান না। ছই চারিটি কুদ্র মংস্থ আমাদের পাদদেশে দংশন কবিয়া আমাদিগকে মুহুর্ত্তের জ্ঞা চকিত করিয়া ভূলিতেছিল। স্থানাস্তে মন্দিরাভিমুখে চলিলাম।

প্রীবঙ্গমের মন্দির অতিশয় বৃহৎ—অনেকথানি স্থান ব্যাপিয়া আছে। মুপ্রশস্ত রাজ্বপথ দিয়া অগ্রদর হইয়া আমরা মুবৃহৎ তোরণের সন্মুখে উপস্থিত हरेलाम। এर তোরণের উপরে একটা গোপুরম। মন্দিবের সর্বাপেকা বাহিরে অবস্থিত প্রাচীরের মধ্য দিয়া প্রবেশ করিবাব এই পথ। এই তোবণের মধ্য দিয়া প্রবেশ করিয়া আমিরা বাজপথের উভয় পার্ষে বহুসংখ্যক বিপণী ও গৃহাবলী দেখিতে পাইলাম। রাজপথের জনতার মধ্য দিয়া আমরা অগ্রসর হইলাম। সম্মুখে দ্বিতীয় তোবণ, তাহার উপরে গোপুরম, এবং মন্দির বেষ্টন-কাবী দ্বিতীয় প্রাচীর। এই ভাবে উপযুগপরি সাতটি তোবণের মধ্য দিয়া সাতটি প্রাচীর অতিক্রম করিলে মূল মন্দিরে উপস্থিত হওয়া যায়। এই সকল প্রাচীরের মধাবর্ত্তী স্থানে এত অধিকসংখ্যক গৃহ ও বিপণী রহিরাছে যে, मिन इंटिटक विकास नगरी वना यात्र । मर्कारभक्ता वाहिर इस आहीत देन देश आह এক মাইলের তিন-চতুর্থাংশ, এবং প্রস্থে প্রায় অর্দ্ধ মাইল। সকল তোবণগুলি অতিক্রম করিয়া অভাস্তরে আমরা কারুকার্য্যথচিত বছসংথ্যক-স্তম্ভুক্ত একটি প্রশন্ত প্রাঙ্গণ দেখিতে পাইলাম। প্রাঙ্গণের এক পার্ঘে মন্দিরের মধ্যে গরুড় দেবের বৃহৎ মূর্ত্তি। মধ্যস্থলে বিমান-মন্দির। আমরা ছারের নিকটে গিয়া দাঁড়াইলাম। মন্দিরের মধ্যে জীরঙ্গনাথস্বামীর বহুস্থবর্ণাক্ষারশোভিত



ত্তিগস্তি, এবং তাহার পশ্চাতে ক্লকপ্রেরনির্মিত বিশাল শরান-মৃতি। বিঞ্
ত্বান্ত প্রায় শরন করিয়া রহিয়াছেন। মন্তকের উপর আনন্তের সহজ্র ফণা
বিজ্ত। আন্ধকারে এই মৃতি স্বন্দাইরপে দৃষ্টিগোচর হইতেছিল না। প্রদীপের
আলোক স্থাচিকণ বিগ্রহের নানা স্থলে প্রতিফলিত হইতেছিল। পূজাসমাপনায়ে
আমরা বাহিবে আসিলাম। আমাদের মাথার উপর ছাদ থাকার বিমানমন্দিরের চূড়া দেখিতে পাওয়া যাইতেছিল না। কিছু দূর স্বিয়া গিয়া মন্দিবের
স্থবর্মপ্তিত চূড়া দেখিতে পাইলাম। ছোট ছোট দোকানগুলি চিত্র, শহা,
আয়না প্রভৃতি বিচিত্র জ্বোে পবিপূর্ণ। যে বাজা এই মন্দির নির্মাণ
কবিয়াছিলেন, এক স্থানে তাঁহার, তাঁহার পদ্মী, পুত্র ও পুত্রবধ্ব প্রতিকৃতি
দেখিতে পাইলাম। রঙ্গনাথস্বামীর বহুস্লাবান মণিমাণিক্যথচিত স্থবর্ণালয়ার
আছে। উপর্ক্ত বন্দোবস্ত করিলে তাহা দর্শকগণকে দেখান হইয়া থাকে।

এই মন্দিরনির্দাণে কত অজ্ঞ অর্থ বার হইরাছে, এবং এই দেবারতন কত দীর্ঘকাল ধরিয়া দ্বদেশ হতে আগত ধর্মপিপান্থ ভারতবাসীর হৃদয়ে ভক্তির উৎস ছুটাইয়াছে, আমবা তাহাই ভাবিতেছিলাম। রামান্থজের শুরু বামুনাচার্য্য এইপানে বাস করিতেন। বামুনাচার্য্যের মৃত্যুব পর বামান্থজ্ব কাঞ্চী হইতে আসিয়া এই স্থানে তাহার প্রামর দীর্ঘ জীবনের অধিকাংশকাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন। বেদায়প্রের বৈষ্ণব ভাষা—ভারতবিখ্যাত শীভাষা—এবং অক্সান্ত বহু উৎকৃত্ত গ্রন্থ এই স্থানে রচিত হইয়াছিল। আজ প্রায় আট শত বৎসর হইল, তিনি শীরঙ্গমে তাহার নশ্বর দেহ পবিত্যাগ করিয়া দিব্যধামে গমন করিয়াছেন। আবও চারি শত বৎসর পরে স্থাব বঙ্গদেশ হইতে সমাগত এক প্রেমান্মন্ত যুবকের শীরক্ষকের পরিত্র ধূলি পবিত্তত্ব হইয়াছিল। সেই যুবক্টি ভারতের গৌরব শীতৈভক্তদেব। শীতেভক্তদেব এখানে । মাস কাল অবস্থান করিয়াছিলেন। তাহার ফুলারবিন্দসদৃশ নয়নর্গল হইতে উৎসেব ভায় উৎসারিত প্রেমাশ্রতে কতবার মন্দিরাজন অভিবিক্ত হইয়াছিল; ঠাহার মধ্ব কণ্ঠে উচ্চারিত অমৃতময় হরিনামে মন্দিরাভাস্তরন্থ বায়ু তরজায়িত হইয়া কত্র

কাবেরীতে স্থান করি দেখি রঙ্গনাথ।

(क्षप्राद्यान देवन वह बान बर्डन ।

ত্রি প্রশতি করি যানিল কুটার্থ ।

দেখি চমৎকার হৈল সব লোকের মন।

— চৈতন্ত্ৰচৰি গাঁৰত।

লা জানি মন্দিরমধ্যে শ্রীবৈঞ্চব ত্রেকটভট্টের বাটা কোথার অবস্থিত ছিল। সেথানে নহাপ্রেডু চারি মাস কাল বাপন করিরা চাতুম প্রত পারণ করিয়াছিলেন। অনেকেই দনৈক ভক্ত বিপ্রের অগুদ্ধ গীতা-পাঠের কাহিনী অবগত আছেন।
এই শ্রীরঙ্গমের মন্দিরে সেই ঘটনা ঘটিয়াছিল, এবং শ্রীচৈত্তাদেবই সেই
উপহসিত বিপ্রের ভক্তির উৎকর্ষ সর্বাজনের বিদিত কবিয়াছিলেন। চৈত্তাচরিতামৃত হইতে আমরা সেই কাহিনী উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি;—

সেই ক্ষেত্ৰে বহে এক বৈক্ষব প্ৰাক্ষণ।
দ্বোলয়ে আদি কৰে গীড়া-আৰপ্তন ৪
আইদেশাধ্যায়ে পড়ে আদল-আবেশে।
অগুদ্ধ পড়েন, লোক সৰ উপহাসে ৪
কেহ হাসে, কেহ নিন্দে, তাহা নাহি মানে।
আবিষ্ট হঞা গীড়া পড়ে আনলিতমনে ৪
পুলকাক্ষ কন্পবেদ বাবং পঠন।
দেখি আনন্দিড হৈল মহাপ্ৰভুৱ মন দী
মহাপ্ৰভু পুছিল ভাৱে— শুন মহাপায়।
কোন আৰ্থ জানি ভোমার এত স্থ্য হয় ৪
বিপ্ৰ কহে—মূৰ্থ আমি, শক্ষাৰ্থ না জানি।

ভবা ওবা গীতা পড়ি গুল-আজা মানি ।
অর্জ্নের রথে কৃষ্ণ হর-রজ্জুধর।
বিদ্যালেন তাতে বেন শ্যামল কুশর।
অর্জ্নেরে কহিরাছেন হিত উপদেশ।
তারে দেখি হর মোর আনন্দ-আবেশ।
বাবৎ পাঠো তাবৎ পাও তার দরশন।
এই লাগি গীতা-পাঠ না হাডে মোর মন।
প্রভু কছে—গীতা-পাঠ তোমার অধিকার।
তুমি সে জানহ এই গীতার অর্থ সার।
এত বলি সেই বিপ্রে কৈল আলিক্ষন।
প্রভু-পদে ধরি বিপ্র করেন রোদন।

দেই জ্ঞানহীন ভক্ত ব্রহ্মণের হৃদয়ে ভগবানের অনুগ্রহে যে ক্ষম্রি ক্বিত হইত, পাণ্ডিত্যাভিমানী দর্শকগণের হৃদয়ে সে ক্রি হইলে তাহাবা ধতা হইত,—ইহা দেখাইবাব জন্তই লীলাময় মহাপ্রভূ শ্রীরঙ্গমের মন্দিরে এই অভিনয় ক্রিয়াছিলেন।

শ্রীরঙ্গম দ্বীপে রঙ্গনাথ স্থামীর মন্দির হইতে প্রায় দেড় মাইল দ্রে শৈবদের একটি মন্দির আছে। ঐ মন্দিরের নাম জন্মব্বের মন্দির। বিখ্যাত পঞ্চলঙ্গের মন্দের। বিখ্যাত পঞ্চলঙ্গের মন্দের। বিখ্যাত পঞ্চলঙ্গের মন্দেরও কর্ত্বং, এবং বহু কাঞ্চকার্য্যে শোভিত। আমবা যথন গিয়াছিলাম, তখন মন্দিরের সংস্কারকার্য্য চলিতেছিল। শুনিলাম, এক জন শ্রেষ্ঠী মন্দিরট সংস্কৃত কবিবার জন্ম কর্মের কান্ধ টাকা দান কবিয়াছেন। প্রস্তবথণ্ড সকল উৎকীর্ণ কবিয়া যে সকল মূর্ব্তি গঠিত হইতেছিল, সেই মূর্ব্তিগুলি প্রাচীন শিরকার্য্যের পার্শে স্থান পাইবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত। ভ্রনেশ্বর, প্রীরক্ষম্ ও বামেশ্বরে প্রাচীন কীর্ত্তির সংস্কারকার্য্য দেখিয়া আমাদের বিশ্বাস হইয়াছে যে, আমাদের দেশে বর্ত্তমান সমরে শিরের যে অবনতি ঘটিয়াছে, শিরীর অভাব তাহার কারণ নহে। প্রেক্ত কারণ এই বে, দেশের শিল্পিরণ ক্রেন্ত সাহায্য ও উৎসাহ পায় না। পূর্ব্বে

হিন্দু নরপতিগণ দেবমন্দির নির্দ্মাণের সম্বর করিয়া লক্ষ লক্ষ মুদ্রা লইয়া মুক্তহন্তে কার্যা আবস্ত কবিতেন। দূব-দূবাস্তর হইতে শিরিগণ তথার উপনীত হইত, এবং পবস্পরেব প্রতিযোগিতায় জাতীয় শিরের উন্নতিবিধান করিত। একণে সে অমিতবায়িতা নাই। আমবা ইংবেজী ফাাশনে বাড়ী করিতে আবস্ত কবিয়াছি। তাহার মধ্যে ভাবতীয় শিরের কোনও বিশেষ ফুটাইয়া তুলিবাব কখনও প্রয়াস করি না। যাহারা খুঁজিয়াছেন, তাঁহারা কথনও শিরীর অভাব অমুভব করেন নাই।

শালির হুইটি দেখিয়া আমরা বিপ্রহবেব পর ছত্রমে ফিরিয়া আসিলাম।
প্রথম স্থাকিবলে নগরেব গৃহগুলি সমুজ্জল হুইয়াছিল। তাহাদেরই মধ্য
হুইতে নগবের ঠিক মধাস্থলে ত্রিচিনাপল্লীব পর্বত-তুর্গ হঠাৎ আকালে
সমুখিত দেখিলাম। পর্বতেব অনারত পৃষ্ঠে সেল্লানিবাস, এবং সর্ব্বোচ্চ শিগবে
গণেশের মন্দির শোভা পাইতেছিল। পর্বতবেষ্টনকারী পথ ধরিয়া তুই চাবিটি
পথিক গতিশাল বিন্দুব ন্তায় যাতায়াত করিতেছে। সন্ধ্যার সময় আমাদেব
টোণ। সহব হুইতে কয়েকটি আবশ্রক বস্তু ক্রয় করিয়া জিনিসপত্র বাসিয়া
আমরা ষ্টেশনে চলিলাম। আমাদেব ঝট্কাগুলি ক্রতবেগে ষ্টেশন
অভিমুখে ধাবিত হুইত। পথেব উভয় পার্শ্বে ফলবিক্রেত্রীগণ আতা ও
আপেলেব কুড়ি লইয়া বসিয়াছে। রাজপণ্ডেব নবনাবাগণ গাড়ী দেখিয়া পথ
ছাড়িয়া দিতেছে। গৃহ ও বৃক্ষগুলিব শিবোভাগ অস্তোমুখ-স্থা-কিবণে বঞ্জিত
ছইয়াছে। কাল আমরা বভু দূবে চলিয়া য়াইব। এই সকল দৃশ্য আর কথনও
দেখিতে পাইব কি না সন্দেহ। এই চিস্তা স্থন্দ্ব দৃশ্যগুলিব মধ্যে ককণ ভাব
সঞ্চারিত কবিল। তুই দিনের জন্ত বেড়াইতে আসিয়াও সংসাবী জীবকে
মায়ার বন্ধনে পড়িতে হয়!

ত্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়।

বস্থ বিজ্ঞান-মন্দিরের প্রতিষ্ঠা-উৎসব।

পত ১৪ই অগ্রহারণ অপরাফ্লে বিশ্ববিশ্রুত্বীর্ত্তি আচার্য্য সার্ভ্রগদীশচক্র বস্থ মহাশরের চিরজীবনের কামনা পূর্ণ হইয়াছে। কলিকাতার সারকুলার রোডে আচার্য্যের বাসভবনেই উত্তর পার্শ্বে 'বল্লব বিজ্ঞান-মন্দিব' প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। জগদীশচক্র 'ভারতের গৌবব ও জগতের কল্যাণ কামনার' তাঁহার 'বিজ্ঞান-মন্দির দেব চরবে নিবেদন' কবিয়াছেন। আচার্য্য জগদীশচক্র বৈদিক মস্ত্রে আচার্য্য-পদে ব্রতী হইয়া বৈদিক মস্ত্রে শিষ্যগণকে দীক্ষিত কবিয়াছেন। শিষ্যবর্মণ্ড বৈদিক মস্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া বিজ্ঞানেব সাধনার জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন।

আচার্য জগদীশচক্রেব বিজ্ঞানশালাব গঠনে হিন্দুত্ব, সে কালের অলঙ্করণে হিন্দুত্ব। বক্তৃতা-শালার চিত্রে হিন্দুব আশা ও আকাজ্ঞা হিন্দু চিত্রকর নন্দলাল প্রতিভার আলোকে ফুটাইরা দিয়াছেন।

বক্তা-শালাব অভ্যন্তবে ছাদে চক্রাভপের মত ভারতেব চিবস্তন প্রতীক শতদল দলে দলে কৃটিয়া আছে। অফুভৃতি-প্রবণ উদ্ভিদের স্থবিন্তত্ত মালা সেই সহস্রার-কৃমলকে বেষ্টন কবিয়া জগদাশচক্রেব নৃতন আবিষ্কাবের গোতনা করিতেছে। বেদীর পশ্চাতে প্রাচীরে রূপক-চিত্রে নন্দলাল নব-ভারতের সনাতন আদশকে নৃতন কবিয়া প্রকাশ করিয়াছেন।—পুণ্য প্রবাহিণীর পবিত্র প্রলিন হইতে জ্ঞান-বিগ্রহ অগ্রসব হইতেছেন;—তাঁহার দৃষ্টি অনস্তে সম্বদ্ধ। তাঁহাব পার্ধে নারী—শক্তি পুরুষকে প্রেরণা দিতেছেন। ভারত যথন অনস্তের সন্ধানে প্রথম বাত্রা করিয়াছিল, তথন তাহার মুথে এমনই জ্যোতি প্রতিভাসিত হইয়া থাকিবে। ভারত যথন জাগিয়া সত্যের উপলব্ধি করিয়া পূর্ণ সত্যের আবিষ্কারকামনায় অনস্তে উদার একাপ্র দৃষ্টি সরন্ধ করিয়া জীবন-তীর্থে ধাবিত হইয়াছিল, তথন বৃদ্ধি এমনই ভাবে গগন প্রন্ন পূর্ণ হইয়াছিল। শক্তি-রূপিনী নারী তথনও সত্যের সন্ধানে পুরুষোজ্ঞমকে এমনই ভাবে প্রেরণা দিয়াছিলেন। সার জগদীশচক্রের আকাজ্যা চিত্রক্রের কল্পনায় অপূর্ণ মৃত্তি পরিগ্রছ করিয়া সমগ্র জাতিকে গন্তব্য তীর্থের ইন্ধিত করিতেছে।

ছবির নীচে রক্ত-পতাকায় 'বন্দে মাতরম্' মহামন্ত্র অন্ধিত। শব্দবরের মধ্যে বজ্ঞ। আচার্য্য জগদীশচন্দ্র তাঁহার অভিভাষণে বক্সের সার্থকতা বুঝাইয়া দিয়াছেন। ত্যাগের অবভার দখীচি 'লোক-হিভার্থায় লগন্ধিতায় চ' আপনার অন্থি দান করিয়া মানব-সমবারে নিকাম ধর্ম্মেব আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। সেই অন্থিনির্মিত বক্সে দানব-শক্তির অপচয় ও দেব-শক্তির উপচয় হইয়াছিল।— সেই 'বক্স' আচার্য্য জগদীশের আরাধ্যা বিজ্ঞানলন্দ্রীর মন্দিরের প্রতীক! লবীচির সেই বক্স ও ভারতীয় সাধকের জয়-বাণী 'বন্দে মাতরম্' মহামন্ত্র প্রলা-যমুনায় মত মিলিয়াছে। শক্তি ও ভক্তির অতুলনীয় সন্মিলন। এ প্রতীক সার্থক হউক, ধয়্য হউক, হে ভগবান!

বেদীর সন্মুখভাগে, স্বর্ধ, রক্ষত ও তাত্রে নির্মিত স্থা-বিগ্রহ। ধনাস্তারি, সর্বাপাপদ্ধ দিবাকর সপ্তাধ রথে অয়ন-পথে যাত্রা করিয়াছেন। অদ্ধকার অন্তর্হিত, আলোক উদ্বাসিত হইয়াছে। মহাত্রাতি কাশুপের কিরণের—আলোকের,—প্রকাশের দেবতা; তাঁহার প্রসাদে বিজ্ঞানলন্দার এই মন্দির জ্ঞান-মন্থমালায় চিরসমুজ্জল থাকুক। অজ্ঞানেব অস্ককার অন্তর্হিত হউক,— এই মন্দিরে প্রতিফলিত আলোকে বিশ্ববাসীর চিত্তে সত্য উদ্বাসিত হইয়া উঠুক। ভারত ধন্ত হউক; আচার্য্য ক্রগদীশচক্ষের সাধনা সিদ্ধ হউক; প্রবর্তিতো দীপ ইব প্রদীপাং' তাঁহার অন্তর্ভুতিলন্ধ জ্ঞানেব দীপ হইতে ভারতে—বিশ্বে অগ্নিত দীপ জীবনের জ্যোতি সঞ্চয় কঙ্কক।

ছয়টার পর অগদীশচন্ত্র প্রতিষ্ঠাক্ষেত্র প্রবেশ করিলেন। সমগ্র সভাজন দ্রুয়ামান হইরা ওঁাহার সংবর্জনা করিলেন। সমূথে রক্তকোষেয়-পটে দেদীপ্যমান করে, বন্দে মাতবম্ মহামন্ত্রে, এবং জগদীশেব বিগ্রহে—জাতির নব-তীর্থের ঘাতী প্রক্রোন্তমের অবভাস দেবিলাম। মনে আন্তরিক কামনা জাগিয়া উঠিল—মা ! তোমার এই একনিষ্ঠ ভক্ত সাধকের সাধনাব পথ প্রশস্ত কবিয়া দাও—কালের প্রভাব হইতে মুক্ত রাধিয়া এই বাঙ্গালীর বাঞ্গালীকে বিজ্ঞান-লন্দ্রীর আরাধনার অবকাশ দাও।

স্থাধুর সঙ্গীতের পর জগদীশচক্র নৈদিক মন্ত্রে আচার্য্য পদে রুত হইলেন।
আচার্য্য-বরণের পর বৈদিক মন্ত্রে তিনি কয়েক জন শিখ্যকে দীক্ষা দিলেন;
ভাহারাও বৈদিক মন্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ কবিলেন। তাহার পর সার রবীক্রনাথের
স্বৃচিত 'আবাহন'-সঙ্গীত গাঁত হইল।—

মাতৃমন্দির পুণা অঞ্চন
কর মহোজ্বল আজহে!
তত লাখা বাজহ বাজহে!
ঘন তিমির রাত্রির চির প্রতীকা
পূর্ণ কর, লহ জোতিদীকা,
যাত্রিদল সব সাজহে!
তত লাখা বাজহ বাজহে!
বল 'জয় নরোভ্রম, পুরুষসভ্রম,
য়য় তপশীরাভ হে!
য়য় হে, জয় হে, জয় হে!'
এস-ব্রুমহাসনে, মাতৃআলি চাবনে,
সকল সাধক এস হে, ধক্ত কর এ দেশ হে!

সকল বোগী, সকল ত্যাগী,
এস ছংসহ-ছংখভাগী,
এস ছজ্জা শক্তিসম্পদ মুক্তবন্ধ সমাল হৈ!
এস জানী, এস কলাঁ, নাশ ভারতলাল হে!
এস মুক্তন্ম পুণ্য সৌরত,
এস অক্ষয় পুণ্য সৌরত,
এস তেজংহুর্য্য উজ্জ্বল কীর্ত্তি অম্বর মার হে!
বীর ধর্মে পুণ্য কর্মে বিবহন্দরে রাজ হে!
ভার জয় নরোত্তম, পুরুষসন্তম,
জয় তপ্বীরাল হে!
জয় তপ্বীরাল হে!
জয় তে, জয় হে, জয় হে!

সঙ্গীতেব অবসানে আচার্য্য জগদীশচন্দ্র তাঁহাব অভিভাষণ পাঠ করিলেন। সংক্ষেপে তাহার পবিচয় দিবাব উপায় নাই। জগদীশচন্দ্র বলিয়ছিলেন,— ইহা 'পরীক্ষাগার' নয়, বিজ্ঞান-লন্দ্রীব মন্দির। সতে ব অবেষণ মন্দিরেই করিতে হয়। অতীন্দ্রিয় জগতের সত্যের উপলব্ধি অমুভূতিসাধ্য। সে অমুভূতির বিকাশ যে সাধনাসাপেক্ষ, সে সাধনা মন্দিরেই সম্ভব। তাহার পয় রবীন্দ্র-নাথের বচিত ভারতভাগ্য-বিধাতার বন্দনা—বাঙ্গালীর আশার গান, আকাক্ষার গান, ভক্তির গান, শক্তির গান, মুক্তির গান, ভারতের মর্মবাণী—সমবেত-কণ্ঠে গাঁত হইল।—

জনগণমন-অধিনায়ক জয় হে ভারত ভাগা-বিধাতা!
পঞ্জাব সিন্ধু গুজরাট মরাঠা জাবিড় উৎকল বঙ্গ
বিদ্যা হিমাচল যমুনা পঞ্চা উচ্ছল জলধি-তরজ ।
তব গুভ নামে জাগে, তব গুভ আলিব মাগে, গাহে তব জারগাথা।
জনগণ-মঞ্চলায়ক জার হে ভারত-ভাগা-বিধাতা!
জারহে জাহহে জারহে জার জার জার জার হে !

অহমহ তব আহ্বান প্রচারিত, ওনি তব উদার বাণী হিন্দু বৌদ্ধ শিধ জৈন পারসিক মুসলমান ধৃটানী পুরব পশ্চিম আসে তব সিংহাসন পাশে, প্রেমহার হয় গাঁথা। অনসাগ-ঐক্যবিধারক জন্ততে ভারত-ভারা-বিধাতা। জনতে আরতে জন্তে জন কর জন্ত । পতন-অভ্যানয়-বন্ধুর পথা, বুগ বুগ থাবিত বাত্তী, হে চিরদারখি, তব রখচক্রেট্রুম্বরিত পথ দিনবাত্তি। দারুণ বির্বমাঝে তব শথুখননি বাজে, সম্বট ছঃখ-আতা। অনসণ-পথ-পরিচারক জরতে ভারত-ভাস্য-বিগভা।
ভারতে করতে জরতে জর এর এরতে।

বোর তিমিরখন নিবিড় নিশীখে পীড়িত মুদ্ধিত কোল জাপ্রত ছিল তব অবিচল মজল নত নয়ন অনিমেব। ছু:খার্ম আতত্তে রক্ষা করিলে আরে সেহময়ী তুমি মাতা। জনগণ-ছু:খারার জয়তে ভারত-ভাগা বিধাতা! জয়তে জয়তে অয়ত অয় জয় জয়তে।

রাত্রি প্রভাতিল উদিল রবিজ্ঞ্বি পূর্ব্ব উদর্বিরিভালে। পাহে বিহলম, পুণা সমীরণ নবজীবন রস চালে। তব করণারণ-রাপে নিদ্রিত ভারত জাগে, তব চরণে নত মাধা। জয় জর জয়হে জয় রাজেশর ভারত-ভাগা-বিধাতা। জয়হে জয়হে জয়হে জয় অয় জয় জয়র জয়হে।

সভাস্থ সকলে দণ্ডায়মান হইয়া সঙ্গীত প্রবণ কবিলেন।

তাহার পর, যাহাদেব জন্ম আচার্য্য জগদীশচক্স এই মন্দিরের প্রতিষ্ঠা করিলেন, তাহাবা—বাঙ্গালা নন্দভ্লাল—বাঙ্গালীর উত্তরপুক্ষবগণ 'বন্দে মাতরম্' মন্ত্রে হঙ্কাব করিয়া প্রাণশক্তিব ও বাঙ্গালীব মর্ম্বগত ভক্তির পরিচয় দিয়া সমবেত ভক্ত-সম্প্রদায়ের ভক্তিনত্র চিত্ত আশায় উদ্দীপ্ত করিলেন।—সভাভঙ্গ হইল।

আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের গভিভাষণ।

नित्त्रम्म ।

বাইশ বৎসর পূর্ব্বে যে স্মরণীয় ঘটন। হইরাছিল, সে দিন দেবতার করণা জীবনে বিশেষরূপে অনুভব করিরাছিলাম। সে দিন যে মানস করিরাছিলাম, গ্রুত্ত দিন পরে তাহাই দেবচরণে নিবেদন করিতেছি। আল ঘাহা প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা মন্দির, কেবলমাত্র পরীক্ষাগার নহে। ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ সত্য, পরীক্ষা ঘারা নির্দ্ধারিত হর, কিন্তু ইন্দ্রিরেরও অতীত হই-একটি মহাসত্য আছে, ভাহা লাভ করিতে হইণে কেবলমাত্র বিশ্বাস আল্লের করিতে হয়।

বৈজ্ঞানিক সত্য পরীক্ষা দারা প্রতিপর হয়। তাহার জন্তও জনেক সাধনা আবশুক। বাহা করনার রাজ্যে ছিল, তাহা ইন্দ্রিরগোচর করিতে হয়। এই আলোটা চকুর অদৃশ্র ছিল, তাহাকে চকুগ্রাহ্ করিতে হইবে। শরীর-নির্শ্বিত ইন্দ্রির বধন পরাত্ত হয়, তখন ধাতুনির্শ্বিত অতীন্ত্রিরের শরণাপর হই। বে জগৎ কিরংক্ষণ পূর্ব্বে অশব্দ ও অদ্ধকারময় ছিল, এখন তাহার গভীর নির্দ্বোষ ও হঃসহ আলোরাশিতে একেবারে অভিভূত হইরা পড়ি।

এই সকল একেবারে ইন্সিরগ্রাহ্ম না হইলেও মনুষ্যনির্দ্ধিত কৃত্রিম ইন্সির ছারা উপলব্ধি করা বাইতে পারে। কিন্তু আরও অনেক ঘটনা আছে, যাহা ইন্সিরেরও আগোচর। তাহা,কেবল বিশাসবলেই লাভ করা বার। বিশাসের সত্যতা সক্ত্রেও পরীক্ষা আছে, তাহা ছই-একটি ঘটনার ছারা হয় না, তাহার প্রকৃত পরীক্ষা করিতে সমগ্র জীবনব্যাপী সাধনা আবশ্রক। সেই সত্য-প্রতিষ্ঠার জন্তুই মন্দির উথিত হইয়া থাকে।

কি সেই মহা সত্যা, যাহার জন্ত এই মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল ? তাহা এই যে, মামুষ যথন তাহার জীবন ও সমস্ত আরাধনা কোনও উদ্দেশ্তে নিবেদন করে, সেই উদ্দেশ্ত কথনও বিফল হয় না, যাহা অসম্ভব ছিল, তাহা সম্ভব হইরা থাকে। সাধারণের সাধুবাদ-শ্রবণ আজ আমার উদ্দেশ্ত নহে, কিন্তু বাহারা কর্ত্তব্যসাগরে ঝাঁপ দিরাছেন, এবং প্রতিকৃল তরসাঘাতে মৃতকর হইরা অদৃষ্টের নিকট পরাজ্যর স্থীকার করিতে উন্মুধ হইরাছেন, আমার কথা বিশেষভাবে কেবল তাঁহাদের জন্তা।

পরীক্ষা

যে পরীক্ষার কথা বলিব, তাহা শেষ করিতে ছইটি জীবন লাগিয়াছে। বেমন একটি ক্ষুত্র লতিকার পরীক্ষার সমস্ত উদ্ভিদ-জীবনের প্রকৃত সত্য আবিষ্কৃত হয়, সেইরূপ একটি মহুব্যজীবনের বিশ্বাসের ফল থারা বিশ্বাসরাজ্যের সত্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই জন্তুই সীয় জীবনে পরীক্ষিত সত্যসম্বন্ধে যে ছই-একটি কথা বলিব, তাহা ব্যক্তিগত কথা ভূলিয়া সাধারণভাবে গ্রহণ করিবেন। পরীক্ষার আরম্ভ, পিছদেব স্থায়া জগবানচন্দ্র বহুকে লইয়া, তাহা অর্দ্ধ শতালীর পূর্কের কথা। তাহারই নিকট আমার শিক্ষা ও দীক্ষা। তিনিই শিথাইয়াছিলেন, অক্সের উপর প্রভূত্ববিস্তার অপেক্ষা নিজের জীবন-শাসন বহুগুণে শ্রেরম্বর। তিনি জনহিতকর নানা কার্য্যে নিজের জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। শিক্ষা, শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতিকরে ভিনি তাহার সক্ষণ চেষ্টা ও সর্কায় নিরোজিত

করিরাছিলেন; কিন্তু তাঁহার সে সকল চেষ্টাই ব্যর্থ হইরাছিল। স্থ্য-সম্পদের কোমল শ্যা হইতে তাঁহাকে দারিদ্রোর লাখনা ভোগ করিতে হইরাছিল। সকলেই বলিত, তিনি তাঁহার জীবন ব্যর্থ করিয়াছেন। এই ঘটনা হইতেই সফলতা কত কুদ্র এবং কোন্ কোন্ বিফলতা কত বৃহৎ, তাহা লিখিতে পারিরা-ছিলাম। পরীক্ষার প্রথম অধ্যায় এই সময় লিখিত হইরাছিল।

তাহার পর বত্রিশ বৎসর হইল, শিক্ষকতা কার্য্য গ্রহণ করিয়ছি। বিজ্ঞানের ইতিহাস-বাাঝার আমাকে বহু দেশবাসী মনস্বিগণের নাম স্মরণ করাইতে হইত। কিন্তু তাহার মধ্যে ভারতের স্থান কোথার ? শিক্ষাকার্য্যে অস্তে যাহা বিদরাহে, সেই সকল কথাই শিথাইতে হইত। ভারতবাসীর। যে কেবলই ভারপ্রবণ ও স্থাবিত্ত, অস্তুসন্ধান কার্য্য কোনও দিনই তাহাদেব নহে, এই এক কথাই চিরন্ধিন শুনিয়া আসিতাম। বিলাতের স্তার্য এ দেশে পরীক্ষাগাব নাই, স্ক্রম মন্ত্র-নির্মাণও এ দেশে কোনও দিনও হইতে পাবে না, তাহাও কত বাব ভনিরাছি। তথন মনে হইল, যে ব্যক্তি পৌরুষ হারাইয়াছে, কেবল সেই বুথা পরিতাপ করে। অবসাদ দুর করিতে হইবে, গুর্ম্বলতা ত্যাগ করিতে হইবে। ভারতই আমাদের কর্মান্ত্রি, সহল পদ্ম আমাদেব জন্ত নহে। তেইশ বৎসব পূর্ব্যে অদ্যকার দিনে এই সকল কথা স্মরণ করিয়া এক জন তাহার সমগ্র মন সমগ্র প্রণাও সাধনা ভবিষাত্তের জন্ত নিবেদন করিয়াছিল। তাহার ধনবল কিছুই ছিল না, তাহার পথপ্রদর্শক কেছ ছিল না। বিশ বৎসরেরও অধিক একাকী তাহাকে প্রতিদিন প্রতিকৃত্ব অবস্থার সহিত যুক্তিতে হইয়াছিল। এত দিন পরে তাহার নিবেদন সার্বক হইয়াছে।

জয়-পরাক্রয়

তেইপ বংসর পূর্ব্বে অন্তবার দিনে বে আশা সইরা কার্য্য আরম্ভ করিরাছিলাম, দেবতার করুণার তিন মাসের মধ্যে তাহার প্রথম ফল ফলিরাছিল।
আর্থানীতে আচার্য্য হটন বিহাৎতরক সম্বন্ধে বে হরহ কার্য্য আরম্ভ করিরাছিলেন,
ভাহার বহল বিভার ও পরিণতি এখানেই সম্ভাবিত হইরাছিল। কিন্তু এদেশের
কোনও প্রেসিদ্ধ সভাতে আমার আবিজিরা-সংবাদ মধন পাঠ করি, ভবন সভাত্ব
কোনও সভাই আমার কার্য্য সম্বন্ধে কোনও মতামত প্রকাশ করিলেন না;
বুবিতে পারিলাম, ভারতবাসীর বৈজ্ঞানিক ফতিত সম্বন্ধে তাহারা একার্ড সন্ধিহান। অতঃপর আমার বিতীর আবিদার বর্ত্তমানকালের সর্ব্ধপ্রধান পদার্থবিদের
ক্রিকট ক্রেরণ করি। আন্ধ বাইশ বংসর পূর্ব্বে ভাহার উত্তর পাইলার; ভাহাতে

অবগত হইলাম, বে আমার আবিজ্ঞিয়া রয়েল সোসাইটী দ্বারা প্রকাশিত হইবে, এবং এই সকল তথ্য ভবিষাতে বৈজ্ঞানিক উন্নতির সহায় হইবে বলিয়া পালিয়ামেণ্ট কর্ত্বক প্রদত্ত বৃত্তি আমার গবেষণাকার্য্যে নিয়োজিত হুইবে। সেই দিনে ভারতের সম্মুথে যে দ্বার অর্গলিত ছিল, তাহা সহসা উন্মুক্ত হইল। আর কেহ সেই উন্মুক্ত দ্বার রোধ করিতে পারিবে না। সে দিন যে অগ্নি প্রজ্ঞালত হুইরাছে, তাহা কথনও নির্মাপিত হুইবে না।

এই আশা করিরাই আমি বংসরের পর বংসর অক্লান্ত মন ও শরীর লইরা কার্যান্দেরে অগ্রসর ইইডেছিলাম। কিন্তু মাতুষের প্রক্তুত পরীক্ষা এক দিনে হয় না, সমস্ত জীবন ব্যাপিরা তাহাকে আশা ও নৈরাক্তের মধ্য দিয়া পুন: পুন: পরীক্ষিত হইতে হয়। যথন আমার বৈজ্ঞানিক প্রতিপত্তি আশাতীত উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিল, তখনই সমস্ত জীবনের কৃতিত্ব ব্যর্থপ্রায় হইতেছিল।

তথন তারহীন সংবাদ ধরিবার কল নির্মাণ করিয়া পরীকা করিতেছিলাম; দেখিলাম, হঠাৎ কলের সাড়া কোনও অজ্ঞাত কারণে বন্ধ হটয়া গেল। মামুষের শেখাজনী হইতে তাহার শারীরিক তুর্বলতা ও ক্লান্তি যেরপ অনুমান করা বায়. কলের সাডালিপিতে সেই একইরপ চিহ্ন দেখিলাম। আবও আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, বিশ্রামের পর কলের ক্লান্তি দূব হইল,এবং পুনরায় সাড়া দিতে লাগিল। উত্তেজক ঔষধ-প্ররোগে তাহার সাড়া দিবার শক্তি বাড়িয়া গেল, এবং বিষ-প্ররোগে ভাহার সাড়া চিরদিনের জন্ম অন্তর্হিত হইল। যে সাড়া দিবার শক্তি দীবনের এক প্রধান লক্ষ্য বলিয়া গণ্য হইত, জড়েও ভাহার ক্রিয়া দেখিতে পাইলাম। এই অত্যাশ্চথ্য ঘটনা আমি রয়েল সোসাইটার সমক্ষে পবীকা ছারা সঞ্জমাণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম কিন্তু চুর্ভাগাক্রমে প্রচলিত মতের বিরুদ্ধ বলিয়া শীৰতম্ববিদ্যার দুই এক জন অগ্রণী ইহাতে অতান্ত বিরক্ত হইলেন। তম্ভির আমি পদার্থবিং, আমার স্বীর গণ্ডী ত্যাগ করিয়া জাবতত্ববিদের নৃতন জাতিতে व्यादम कत्रिवात व्यमधिकातराहेश तौजिविसक विनदा विरावित हरेग। जारात পর আরও হুই একটি অশোভন ঘটনা ঘটিয়াছিল। যাঁহারা আমার বিক্লম পক্ষে ছিলেন, ওাঁচারই মধ্যে এক জন আমার আবিষ্কার পরে নিজের বলিয়া व्यकान करता । এই বিষয়ে অধিক বলা নিপ্সয়োজন। ফলে, शांनन वरमत বাবং আমার সমুদর কার্য্য পণ্ডপ্রায় হইরাছিল। এতকাল এক দিনের জ্ঞান্ত মেমরাশি ভেদ করিয়া আলোকের মুখ দেখিতে পাই নাই। এই সকল স্বজি শতিশর ক্লেশকর, বলিবার একমাত্র আবস্তকতা এই, যদি কেহ কোনও বৃহৎ

ফার্ব্যে জীবন উৎসর্গ করিতে উন্মুধ হন, তিনি যেন ফলাফলে নিরপেক্ষ হইয়া থাকেন। বদি অসীম থৈগা থাকে, কেবল তাহা হইলেই বিশ্বাস-নয়নে কোনও हिन एमिए गारेरन, यात यात भवाकि रहेबा या भवाष्य रव नारे, रारे अक मिन विश्वती इटेरव ।

পুথিবী-পর্য্যটন

ভাগ্য ও কার্য্যক্র নিবস্তর ঘুরিতেছে—তাহার নির্ম, উত্থান, পতন, আবার পুনক্ষথান। ছাম্প বৎসর ধরিরা যে খন ছদ্দিন আমাকে শ্রিরমাণ করিয়াও স্ম্পূর্ণ পরাভব করিতে পারে নাই, সেই হুর্য্যোগও এক দিন অভাবনীয়ক্ষণে কাটিরা গেল। সে আত্র পাঁচ বংসর পূর্বের কথা। বিলাভ হইতে আগভ জনৈক ইংরাজ এক দিন আমার পরীকাগার দেখিতে মাইসেন; তিনি উদ্ভিদ্-জীবন সম্বন্ধে যে সকল পরীক্ষা হইতেছিল, তাহা দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, এবং বে সকল কর্মকার 'আমার শিক্ষা-অনুসাবে এই সকল কল নির্মাণ করিয়াছে. ভাছাদিগকে দেখিতে চাহিলেন। সাক্ষাৎ হইলে তাহাদিগের হাত ধরিয়া বলিলেন, তোমাদের জীবন ধন্ত হউক, তোমরাই প্রাকৃত স্বদেশদেবক ! জানিতে পারিলাম, সেই দিনের আগস্তুক আজ আমাদের ভারতসচিব মণ্টেও। ইহার পর ভারত গবদে 'ট ১৯.৪ খুটান্দে আমার নৃতন আবিকার বৈজ্ঞানিক-সমান্দে প্রচার করিবার জন্ত আমাকে পৃথিবী-পর্যাটনে প্রেরণ করেন। সেই উপলক্ষে লশুন, অল্পকোর্ড, কেম্বি জ, প্যারিস, ভিয়েনা, হার্ভার্ড, নিউইয়র্ক, প্রয়াশিংটন, কিলাডেলফিরা, সিকাগো, কালিফর্ণিরা, টোকিও ইত্যাদি স্থানে আমার পরীকা প্রদর্শিত হয়। এই সকল স্থানে অয়মাল্য লইয়া কেহ আমার প্রতীকা करत नाहे, तवः भामात अतन अठिवस्थितन आमात करी प्रशहेतात बकुरे দলবদ্ধ হইরা উপন্থিত ছিলেন। তথন আমি সম্পূর্ণ একাকী, অদৃত্তে কেবল সহার ছিলেন, ভারতের ভাগালন্ত্রী। এই অসম সংগ্রামে ভারতেরই জর হইল, এবং বাহারা আমার প্রতিহন্দী ছিলেন, তাঁহারা পরে আমার পরম বান্ধব ছইলেন।

বীরনীতি

বর্তমান উত্তিহবিদ্যার অসীন উরতি লাইপজিগের জন্মণি অধ্যাপক কেফারের অর্দ্ধ শতাবীর অসাধারণ ফুতিবের ফল। আমার কোনও কোনও আবিক্রিরা क्कारतत्र करत्रकते मरजत विक्राह । देशाल जाहात जनत्साय उर्शापन করিরাছি বনে করিরা আৰি লাইপজিগ না গিয়া ভিরেনা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিমন্ত্রণ রকা করিতে গিয়াছিলাম। দেখানে ফেফার তাঁহার দহযোগী অধ্যাপককে আমায় নিমন্ত্রণ করিবাব জক্ত প্রেবণ কবেন। তিনি বলিয়া পাঠাইলেন যে, আমাৰ প্ৰতিষ্ঠিত নৃত্ৰ তত্ত্বগুলি জীবনেৰ স্কাংৰ স্বৰ্জ ১৮৮ জি ট্ৰে পৌছিয়াছে; তাঁহাৰ তঃখ রহিল যে, এ সকল মতো স্প্ৰিণ্ডি তিনি এ ৯০০০ দেখিয়া যাইতে পারিলেন না। যাঁহার বৈবভাব অপেন্ধা কবিল।ছিলান, তিনিই মিত্রপে আমাকে গ্রহণ কবিলেন। ইহাই ত চিবস্তন বীবনীতি, যাহা আপনার প্রাভবের মধ্যেও সভ্যের জয় দেখিরা আনন্দে উৎফুল্ল হয। তিন সহস্ত্র বৎসর পুর্বের এই বীবধর্ম কুকক্ষেত্রে প্রচাবিত ১ইয়াছিল। অগ্নিবাণ আদিয়া যথন ভীমদেবের মর্ম্মন বিদ্ধ কবিল, তথন তিনি আননেদ্র আনেগে বলিযাছিলেন, সার্থক আমার শিক্ষাদান। এই বাণ শিখগ্রীর নহে, ইহা আমাব প্রিয় শিষ্য অর্জুনের।

পৃথিবী পর্যাটন ও স্বীয় জীবনের পরীক্ষার দাবা বৃথিতে পাবিয়াছি যে, নূতন সত্য আবিষ্ণাব কবিবাব জ্ঞ সমস্ত জীবন পণ ও সাধনা আবশ্রক। জগতে তাহাব প্রচাব আবও ৬কছ। ইছাতে মানাব পূক্ষসম্ভল দুঢ়তব হইয়াছে। বহু দিন সংগ্রামেব পর ভারত বিজ্ঞানক্ষেত্রে যে স্থান অধিকার করিতে সমর্থ হইগছে, তাহা যেন চিবস্থায়ী হয়। আনাব কাথা থাহাব। অনুসৰণ কৰিবেন, উ'হাদের পথ যেন কোনও দিন অবক্দ্ধ না হয়।

বিজ্ঞান-প্রচারে ভারতের স্থান

বিজ্ঞান ত সাৰ্ব্বভৌমিক, তবে বিজ্ঞানেব মহাক্ষেত্ৰে এমন কি কোনও স্থান আছে, বাহা ভাৰতীয় সাধক বাতীত অসম্পূৰ্ণ থাকিবে ? তাহা নিশ্চয়ই আছে। বর্তমান কালে বিজ্ঞানের প্রসার বহু বিস্তৃত হইয়াছে, এবং প্রতীচা দেশে কার্য্যের স্ববিধার জন্ত তাহা বছধা বিভক্ত হইয়াছে, এবং বিভিন্ন শাখার মধ্যে অভেদ্য প্রাচীর উথিত হুইয়াছে। দুগুজগং অতি বিচিত্র এবং বছরূপী। এত বিভিন্নতার মধ্যে যে কিছু সাম্য আছে, তাহা কোনজপেই বোধগমা হয় না। এই সতত চঞ্চল প্রাণী, আব এই চিরমৌন নিস্তব্ধ অবিচলিত উদ্ভিদ, ইহাদেব মধ্যে কোনও শাদৃত্য দেখা যায় না। আর এই উদ্ভিদেব মধ্যে একই কাবণে বিভিন্নরূপে সাড়া দেখা যায়। কিন্তু এত বৈষম্যের মধ্যেও ভারতীয় চিন্তাপ্রণালী একতার সন্ধানে ছুটিয়া জড় উদ্ভিদ এবং জীবের মধ্যে দেতু বাধিয়াছে। এতদর্থে ভারতীয় শাধক, কথনও তাহার চিম্ভা কল্পনার উন্মুক্ত রাজ্যে অবাধে প্রেরণ করিয়াছে, এবং পর মুহর্তেই ভাহাকে শাসনের অধীনে আনিয়াছে। আদেশবলে জড়বৎ

অঙ্গুলিতে নৃতন প্রাণ সঞ্চার করিয়াছে, এবং যে গুলে মানুষের ইন্তিয় পরান্ত হইন্নাছে, তথায় কুত্রিৰ অতীক্রিয়েব সৃষ্টি করিয়াছে। তাহা দিয়া এবং অসীম ধৈর্য্য সম্বল করিয়া অব্যক্ত জগতের সীমাহীন রহস্ত, পরীক্ষাপ্রণালীতে স্থির প্রতিষ্ঠা কবিবার সাহস বাধিয়াছে। যাহা চকুর অগোচর ছিল, তাহা দৃষ্টিগোচর করিয়াছে। ক্বত্রিম চকু প্রীকা করিয়া মহুষ্যদৃষ্টির অভাবনীয় এক নুতন রহন্ত আবিষ্কার কবিয়াছে যে, তাহার চুইটী চক্ষু এক সময়ে জাগরিত থাকে না, প্র্যায়ক্রমে একটি বুমায়, আব একটি জাগিয়া থাকে। ধাতৃপত্রে বুরুায়িত স্থৃতির অদুশু ছাপ প্রকাশিত কবিয়া দেগাইয়াছে। অদুশু আলোক-সাহায়ো কৃষ্ণ প্রস্তারের ভিতবের নির্ম্মাণকৌশল বাহিব করিয়াছে। আণবিক কারুকার্য্য पূর্ণ্য-মান বিহাৎ-উর্মির ছারা দেখাইয়াছে। বুক্ষজীবনে মানবীয় জীবনের প্র**িকৃতি** (एथाच्या, निर्द्धां कीवरनव (वननाठाक्षणा मानत्वव असूज्ञित अर्व्यर्ग**ठ कत्रित्राद्ध**। স্থির বৃক্ষের অনুশু বৃদ্ধি মাপিয়া লইয়াছে, এবং বিভিন্ন আহাব ও ব্যবহারে সেই বৃদ্ধি মাত্রা পরিবর্ত্তন, মুহূর্তে ধরিয়াছে। মনুষাস্পর্শেও যে বৃক্ষ সন্থুচিত হয়, তাহা সপ্রমাণ কবিয়াছে। যে উত্তেজক মানুষকে উৎফুল কবে, যে মাদক তাহাকে অবসর করে, যে বিষ তাহার প্রাণনাশ কবে, উদ্ভিদেও তাহাদের একইবিধ ক্রিয়া আমাণিত করিতে সমর্থ হইয়াছে। বিষে অবসর মুমূর্ উদ্ভিদকে ভির বিষেক প্রয়োগ ছারা পুনর্জীবিত করিয়াছে। উদ্ভিদপেশীর ম্পন্দন লিপিবছ করিয়া আহাতে হৃদয়স্পলনের প্রতিষ্ঠায়া দেখাইয়াছে। বৃক্ষশরীরে সাযুস্তা ও সাযুপ্রবাহ আবিষার করিয়া তাহার বেগ নির্ণয় করিয়াছে। প্রমাণিত করিষাছে যে, যে সকল কারণে মানুষের স্নায়ুব উত্তেজনা বর্দ্ধিত বা মন্দীভূত হয়, সেই একই কারণে উদ্ভিদসায়র উত্তেজনা উত্তেজিত অথবা প্রশমিত হয়। এই সকল কথা কল্পনা প্ৰস্তুত নহে। বে সকল অনুসন্ধান এই স্থানে গত তেইশ বংসর ধনিয়া পরীক্ষিত এবং প্রমাণিত হইয়াছে, ইহা তাহারই অতি সংক্ষিপ্ত অপরিপূর্ণ ইতিহাস। যে সকল অন্ধ্ৰসদ্ধানের কথা বলিলাম, তাহাতে নানা পথ দিয়া পদার্থ-বিদ্যা, উদ্ভিদবিদ্যা, প্রাণিবিদ্যা, এমন কি, মনস্তর্বিদ্যাও এককেন্দ্রে আদিয়া মিলিত হইয়াছে। বিজ্ঞানের যদি কোনও বিশেষ তীর্থ বিধাতা ভারতীয় সাধকের অন্ত নির্দেশ করিয়া থাকেন, তবে এই চতুর্বেণীসক্ষমেই সেই মহাতীর্থ।

আশা ও বিশ্বাস

এট সকল অনুসন্ধান বিজ্ঞানের বছশাখা गইয়া। (कर (कर मन्न कर्दिन, ইহালের বিক:শে নান্ম ব্যাবহারিক বিদ্যার উন্নতি এবং **ফলতের ক্ল্যাণ** সাধিত

চইবে। যে সকল আশা ও বিশাস লইয়া আমি এই মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা কি এক জনেব জীবনের সঙ্গেই সমাপ্ত হইবে ? একটিমাত্র বিষয়ের জন্ত বীক্ষণাগার-নির্মাণে অপরিমিত ধন আবশুক হয়, আর এইরপ অতিবিন্তত এবং বহুমুখী জ্ঞানবিস্তার যে আমাদের দেশের পক্ষে অসম্ভব, এ কথা বিজ্ঞজন-মাত্রেই বলিবেন। কিন্তু আমি অসম্ভাব্য বিষয়ের উপলক্ষে, কেবলমাত্র বিশ্বাস-বলেই চিবজীবন চলিমাছি; ইহা তাহাবই মধ্যে অন্ততম। হইতে পাবে না বলিয়া কোনও দিন প্রাত্মপ হট নাই, এখনও হইব না। আমার ঘাহা নিজম্ব বলিয়া মনে করিয়াছিলাম, তাহা এই কার্গে।ই নিয়োগ কবিব। বিক্তহন্তে আসিয়াছিলাম, বিক্তহত্তেই ফিরিয়া যাইব; ইতিমধো যদি কিছু সম্পাদিত হয়, তাহা দেবতার প্রসাদ বলিয়া মানিব। আব এক জনও এই কার্য্যে তাঁহাব দর্মস্ব নিয়োগ কবিবেন, যাঁহাৰ সাহচ্যা আমাৰ জ্বাও পৰাজ্যেৰ মধ্যেও বছদিন অটল বহিয়াছে। বিধাতাৰ ক্ষণা ২ইতে কোনও দিন একেবারে বঞ্চিত হই নাই। যখন আমার বৈজ্ঞানিক কৃতিত্বে অনেকে সন্দিহান ছিলেন, তথনও হুই এক জনের বিশ্বাস আমাকে বেষ্টন কবিয়া রাখিয়াছিল। আজ তাঁহারা মৃত্যুর পর भारत ।

আশকা হইয়াছিল, ভবিষাতেৰ অনিশ্চিত বিধানেৰ উপৰ এই মন্দিরের স্থায়িত্ব নির্ভব কবিবে। অল্লিন হুটল বুঝিতে পাবিয়াছি যে, আমি যে আশায় কার্যা আরম্ভ কবিয়াছি, তাহার আহ্বান ভারতের দুরস্থানেও মর্মা ম্পর্শ কবিয়াছে। বোশাই হইতে হই জন প্রধান শ্রেষ্টা সর্ব্বপ্রথমে মুক্তহন্তে মন্দিরের চিবস্থায়ী ভাণ্ডারে সাহাযা প্রেবণ করিয়াছেন। আমি কিছুদিন পূর্ব্বে তাঁহা-দের নিকট সম্পূর্ণরূপ অপরিচিত ছিলাম। গ্রমেণ্ট এ বিষয়ে বিশেষ সহাদয়তা প্রকাশ করিয়াছেন। এই সকল দেথিয়া মনে হয়, আমি যে বৃহৎ সকল করিয়া-ছিলাম, তাহার পরিণতি একেবারে অসম্ভব নহে। জীবিত থাকিতেই হয় ড. দেখিতে পাইব যে, এই মন্দিরের শৃত্ত অঙ্গন দেশবিদেশ হইতে সমাগত ঘাত্রী দারা পূর্ণ হইয়াছে।

আবিষ্কার এবং প্রচার

বিজ্ঞান অমূৰীলনের হুই দিক আছে, প্রথমত: নৃতন তত্ত্ব আবিকার; ইহাই এই মন্দিরের মুধা উদ্দেশ্য। তাহার পর জগতে সেই নৃতন-তত্ব প্রচার। সেই জন্মই এই স্ববৃহৎ বক্সতা-গৃহ নিশ্বিত হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক বক্সতা ও তাহার পরীক্ষার জন্ত এইরপ গৃহ বোধ হয় অন্ত কোথাও নির্মিত হয় নাই।
দেড় সহল্র শ্রোতার এখানে সমাবেশ হইতে পারিবে। এ স্থানে কোনও বছচর্কিত তবের পুনরার্ত্তি হইবে না। বিজ্ঞান সম্বন্ধে এই মন্দিরে যে সকল
আবিক্রিয়া হইয়াছে, সেই সকল নৃত্রন সতা এ স্থানে পরীক্ষাসহকারে সর্কাণ্ডে
প্রচাবিত হইবে। সর্ক জাতি সকল নরনারীর জন্ত এই মন্দিরের দ্বার চিবৃদিন
উন্মুক্ত থাকিবে। মন্দিব হইতে প্রচারিত পত্রিকার দ্বাবা নব নব প্রফাশিত
বৈজ্ঞানিক তত্র জগতে পণ্ডিতমণ্ডলাব নিকট বিজ্ঞানিত হইবে। এই স্থানে
প্রকাশিত আবিদ্ধাব এইকপে জগতেব সম্পত্তি হইবে, এবং হয় ত তদ্ধারা ব্যাবহারিক বিজ্ঞানেবও উন্নতি সাধিত হইবে। কিন্তু এখান হইতে কোনও পেটেণ্ট
লওমা হইবে না; কাবণ, আমি মনে করি, জ্ঞান দেবতাব দান, তাহা অর্থলাভেব
উপায় নহে।

আমাৰ আবও অভিপ্রায় এই যে, এ মন্দিরের শিক্ষা ইইতে বিদেশবাসীও বঞ্চিত ইইনে না। বহু শতাকী পূর্বে ভাবতে জ্ঞান সাবৈভামিককপে প্রচাবিত ইইয়ছিল। এই দেশে নালনা এবং তফশিলায় দেশদেশান্তব ইইতে আগত শিক্ষাণী সাদবে গুঠাত হইয়ছিল। যথনই আমাদেব দিবার শক্তি জ্ঞায়াছে, তথনই আমবা মহৎ দান কবিয়াছি। ক্ষুত্রে কথনই আমাদের ভূপ্তি নাই। স্ব্রিটানের স্পর্শে আমাদেব জীবন প্রাণময়। যাহা সতা, যাহা স্কুক্রব, তাহাই আমাদের আবাধা। শিল্পী কাক্কার্যে এই মন্দির মণ্ডিত করিয়ছেন, এবং চিত্রকর আমাদের ক্রার্যে অব্যক্ত আকাজ্ঞা চিত্রপটে বিক্শিত কবিয়ছেন।

আমি যে উদ্ভিদ-ভীবনের কথা বলিয়াছি, তাহা আমাদের জীবনেরই প্রতিধনে। সে জীবন আহত হট্যা মুমুলু প্রায় হয়, এবং ক্ষণিক মুর্চ্ছা হট্টে প্রবায় ভাজিয়া উঠে। এই আবাতের ছই দিক আছে, আমরা সেই ছট্টের সংবোগভালে বর্তমান। এক দিকে জীবনের, অপর দিকে মৃত্যুর পণ প্রসাবিত। জীবন, আঘাতেরই ক্রিয়া, যে আঘাত হটতে আমবা প্রবায় উঠিতে পাবি। প্রতি মুহুর্ত্তে আমবা আঘাত ছাবা মুমুর্ল্ ইট্টেছি, এবং প্রবায় সঞ্জীবত হইতেছি। আবাত-বলেই জীবনের শক্তি বন্ধিত ইইতেছে। তিল তিল করিয়া মরিতেছি, বলিয়াই আমবা বাচিয়া রহিয়াছি।

একদিন আসিবে, যথন আঘাতের মাত্রা ভীষণ হটবে; তথন এছা প্রিচিবে না, অন্ত কেছও তাছাকে তুলিয়া ধরিতে না, বার্থ তথন স্বজনের ক্রন্দন, বার্থ তথন স্বজনির ক্রন্দন, বার্থ তথন স্বজনির ক্রন্দন, বার্থ তথন স্বজনের ক্রন্দন, বার্থ তথন স্বজনের ক্রন্দন, বার্থ তথন স্বজনির ক্র্যান ক্রন্দন, বার্থ তথন স্বজনির ক্র্যান ক্র্যান ক্রন্দন, বার্থ ক্র্যান ক্র্যান ক্র্যান ক্র্যান ক্র্যান ক্রন্দন, বার্থ ক্রন্দন, বার্থ ক্র্যান ক্

কিন্ত যে মৃত্যুর ম্পর্শে সমৃদয় উৎকঠ। ও চাঞ্চল্য শাস্ত হয়, তাহার রাজত্ব কোন্ কোন্দেশ লইয়। ? কে ইহার রহস্থ উদবাটন করিবে ? অজ্ঞান-তিমিরে আছের আমরা। চকুর আবরণ অপসারিত হইলেই আমরা এই কুল্র বিশ্বের পশ্চাতে অচিম্বনীয় নৃতন বিশ্বের অনস্ত ব্যাপ্তিতে অভিভূত হইয়া পড়ি।

কে মনে করিতে পারিত, এই আর্তনাদবিহীন উদ্ভিদজগতে, এই তৃষ্ণীস্ত্ত, আসীম জীবসঞ্চারে অন্তভূতি শক্তি বিকশিত হইয়া উঠিতেছে ? তাহার পর কি করিয়াই বা স্বায়্স্ত্রের উত্তেজনা হইতে তাহারই ছায়ার্রপিণা অশবীরিণী স্নেহ্মমতা উদ্ভূত হইল ! ইহার মধ্যে কোন্টা অজর, কোন্টা অমর ? যথন এই ক্রীড়াশীল পুতলীদের থেলা শেষ হইবে, এবং তাহাদের দেহাবশেষ পঞ্চভূতে মিশিয়া যাইবে, তথন সেই সকল অশরীরিণী ছায়া কি আকাশে মিলাইয়া যাইবে, অথবা অধিকতবরূপে পবিশ্টুট হইবে ?

কোন্রাজ্যের উপব তবে মৃত্যুব অধিকাব ? মৃত্যুই বদি মন্থাের একমাত্র পবিণাম, তবে ধনধান্তে পূর্ণা পৃথিবী লইয়া সে কি কবিবে ? কিন্তু মৃত্যু সর্ব্ব-জয়ী নহে; জড়সমষ্টিব উপবই কেবল তাহাব আধিপতা। মানব-চিন্তা-প্রস্তুত্ব স্থানীয় আমি মৃত্যুর আঘাতেও নির্ব্বাপিত হয় না। অমবত্বেব বীজ চিন্তায়, বিত্তে নহে। মহানাম্রাজ্য, দেশ-বিজ্ञায়ে কোনও দিন স্থাপিত হয় নাই। তাহার প্রতিষ্ঠা কেবল চিন্তা ও দিবাজ্ঞান প্রচাব দ্বাবা সাধিত হইয়াছে। বাইশ শত্র বৎসব পূর্ব্বে এই ভারতথণ্ডেই অশোক যে মহানাম্রাজ্য স্থাপন কবিয়াছিলেন, তাহা কেবল শাবীরিক বল ও পার্থিব ঐশ্বয়্য দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। সেই মহানাম্রাজ্যে যাহা সঞ্চিত হইয়াছিল, তাহা কেবল বিতরণের জন্ত, ছংখমোচনের জন্ত, এবং জীবের কল্যাণের জন্ত । জগতের মৃক্তি হেতু সমন্ত বিতবণ করিয়া এমন দিন আসিল,যখন সেই সসাগরা ধরণীর অধিপতি অশোকের অর্দ্ধ আমলকন্যাত্র অবশিষ্ট রহিল। তথন তাহা হত্তে লইয়া তিনি কহিলেন, এখন ইহাই আমার সর্ব্বেস্ব, ইহাই যেন আমার চরম দানরূপে গৃহীত হয়।

व्यर्घ ।

এই আমলকের চিহ্ন মন্দিরের গাত্রে গ্রথিত রহিয়াছে। পতাকাস্বরূপ সর্কোপরি বজ্রচিহ্ন প্রতিষ্ঠিত—যে দৈব অস্ত্র নিম্পাপ দধীচি মুনির অস্তি দারা নির্ম্মিত হইয়াছিল। যাহারা পরাথে জীবনদান করেন, তাঁহাদেব অস্তি দারাই বজ্র নির্ম্মিত হয়, যাহার জ্বনম্ভ তেজে স্কগতে দানবত্বের বিনাশ ও দেবত্বের প্রতিষ্ঠা হইরা থাকে। আজ আমাদের অর্থ, অর্থ আমলকমাত্র; কিন্তু পূর্ব্ব দিনের মহিমা মহন্তর হইরা প্নর্জন্ম লাভ করিবেই করিবে। এই আশা লইরা অন্ধ আমরা কণকালের জন্ম এখানে দাঁড়াইলাম; কল্য হইতে প্নরার কর্মা প্রোতে জীবনতরী ভাসাইব। আজ কেবল আরাধ্যা দেবীর পূজার অর্থ লইরা এখানে আসিয়াছি; তাঁহার প্রকৃত স্থান বাহিরে নহে, কিন্তু স্থান মন্দিরে। তাঁহার পূজার প্রকৃত উপকরণ ভক্তের বাহুবলে, অন্তরের শক্তিতে, এবং হৃদরের ভক্তিতে। তাহার পর সাধক কি আশীর্কাদ আকাজ্জা করিবে? যথন প্রদীপ্ত জীবন নিবেদন করিয়াও তাহার সাধনার সমাপ্তি হইবে না, যথন পরাজিত ও মুম্র্ হইরা সে মৃত্যুর অপেকা করিবে, তথনই আরাধ্যা দেবী তাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া আইবেন। এইরপ পরাজয়ের মধ্য দিরাই সে তাহার প্রস্কার লাভ করিবে।

विकियहन्त ।

মধু-পূপাভরা এই মধু দিনে আজ,
সহসা নীবন তন পিককুল-রাজ,—
হে বসন্ত !—প্রাণসম ছিল বে তোমার,
কোথা গেল বল সেই স্থধান্তর-ধার ?
স্টেকারি-বৃটিধারা, কোকিল-কৃজন,
ভ্রমর-গুঞ্জন, মৃহ মলর পবন,
নব-মৃকুলিত তরু, আনন্দের হাসি,
ভরা-হাদি-ভার-হারি ঝরা-অঞ্চ-রাশি,
নবোদগত ভাবচর, কোমল, মহান,
যুথিকা ও শতদল, বিহঙ্গের গান,—
ভোমারি সন্তান সবে,—প্রতিভার বলে,
করি' রূপান্তর স্থাপু-শন্ত-শতদলে,
রচিত সে প্রাণদ্রানী মহা গ্রন্থকর,

চিজ্রিরা বিবিধ বর্ণে মানব-শ্বন্ধর,

রমণীর মধুমাথা কটাক্ষ কোমল,---প্রণর-রদের উৎস, পবিত্র নির্মাণ। কি মধুর বাণী তব হে শিল্পি-উত্তম। প্রতি ছত্তে চম্পকের বর্ণ মনোরম; গন্ধরাজ পুষ্পাধাস—সৌরভের সার नावीय नृপूत-काकी-कक्षन-सक्षात ; গহের আনন্দরোল; হাস্তের লহর,— বায়ু সহ রত, যেন, পত্রের মর্মর। পাঠ করে যেই তব রচনা স্থলর. নেত্রে তার খুলে যায় দৃশু মনোহর; প্রতি পত্রে প্রকটিত বিশ্ব চবাচব ;— ছয় ঋতু, দিবা, বাজি, কত নাবী-নর, বিরাজে তথায়; শুধু নহে মনোবম,— জীবিত, প্রকৃত বলি' মনে হয় ভ্রম। প্রকৃতির লীলাভূমি, হে বঙ্গ স্থন্দর ! গিরি, নদী, অধিত্যকা, কানন, প্রান্তর! প্রেমের জনমভূমি ! পুষ্পেব আকর ! বৃক্ষে বৃক্ষে তব মঞ্জু কোকিলের শ্বর. মলয়-নি:স্বন সদা জন-চিন্ত-হর: কিন্ধ এ কবিব ভাষা আরো মিইতব ! এ কবির প্রাণ ছিল যুক্ত তব প্রাণে, জানিত স্বরূপ তব তাই সৃত্মজানে। বাজোচিত ছিল তাব প্রকৃতি মহান. (मरवाशम देशवा, हक् मिवा-मीशिमान। আয়স-কঠোর এই নিবানন্দ দিনে. ধীব-পদে বীরসম নিতীক্চরণে. চলিত সে, স্থিব-লক্ষ্য ; প্রতি পদে তার, সৌন্দর্য্য ঢালিত রশ্মি হবিয়া আধার.— বীর-হত্তে লৌহ-অসি যথা শোভা পায়, কুস্থমের হার যদি তাহারে জড়ার। উষর মঙ্গর মাঝে, যতনে আপন,

করিল সে রক্ত-বক্ষ গোলাপ বপন : গাহিল সে মহাগান, গলায়ে পাষাণ ; গল্ঞ কডু ধরে নাই হেন মিষ্ট তান।

এতি কাল প্ৰাৰ্থ

इङिल्क्री।

উষা বাঙ্গা থেয়ে, অৰুণেৰ কন্সা, ঢালি দিল যেন আলোকেব বস্তা নীববে নিশিব নিবিড় আধারে। ভবি' গেল বিশ্ব আলোব জোয়াবে ! সাগবেব নীল ফেনপুঞ্বাশি ভেদ কবি' মবি,,গাল-ভবা হাসি, এসেছেন আহা জননী ইন্দিবা: নাকেতে বেসব, কাণে দোলে হীবা! বদনে এখনও হাসিছে বালেন্দু; কেশেব তরঙ্গে নীল-নীর-বিন্দু এখনও ঝবিছে মায়ের আমার; ঝলকে অলকে মুকু ভাব হাব; ভূজে খেত শাঁথা মবি কি মধুব ! **ठ**त्रण शांकरण श्रवाण-नृशूव ; যেখানে দাড়ান আমাৰ অমুজা নিভা দেখা স্থ, নিভা দেখা পূজা!

এই বালিকাব সৌন্দর্যাের শিথা कविष्ठः नाइन माग्रा-वर्गनका ! সে অনলে আজি, সেই হোম যাগে, ভক্তি-সজ্জবদ ঢালি অমুবাগে, করি জয়ধ্বনি, ডাকিতেছি তোরে, (मथा (म, (मथा (म, (मथा (म मा स्मारत! এ অনিতারূপে হয় না মা তৃপ্তি, নিগ্যরূপে তোর প্রকাশিয়া দীপ্তি, দেখা দে মা আজি! কাণেতে কুম্বল, রত্নেলী অঙ্গে করে ঝল্মল্, **Бवर्ण नृश्व जानत्म अकार्त्र**, মধুব বচনে পিক-বধু হারে, যেথানে পা পড়ে ধরা হেসে উঠে। পাদ পদ্ম-ম্পর্শে পদ্ম-ফুল ফোটে ! সেই নিতা রূপে দে মা দরশন, মহা ধ্যানে আজি মুদিছু নয়ন।

ঐদেবেন্দ্ৰনাথ সেন।

স্থাপত্য-শিপ্প।

¢ •

এইবার স্থাপত্যের উৎকর্ষপাধনে কি কি বিধয়ের প্রয়োজন, তাহার আগোচনা করিব। এই আলোচনা করিবার পূর্বে দেখা যাউক যে, স্থাপত্যের মধ্যে কত প্রকারের বিভিন্ন শ্রেণী বর্তমান। সাধারণতঃ নিম্লিবিত পাঁচটী শ্রেণীর উর্লেশ কবা যাইতে পারে, ষ্থা—মন্দিব বা দেবারতনদংজ্ঞক, আরক, রাষ্ট্রায়, সামরিক ও বাদস্থলীয়। উকাহবণ ছাবা এই শ্রেণীগুলির অর্ব বিশদ কবা যাউক। ইংলের পার্গে ইংলের অন্তর্গত উদাহরণগুলি সন্ধিবেশিত হল।

নেবায়তদসংজ্ঞক —স্থান্নাথের মন্দিব, দেউপেলের গির্জা (St. Paul's Cathedral), নিল্লীয় জামে মস্জিন, আবু পর্বতশৃক্ষয় নিলোয়ারা প্রভৃতি।

শারেক —তাজমহল, এবেল-স্থিত Lysioratesর Monument, সার্নাথের তুপ, জুনাগড়ছ হাইজি সাহেবার সমাধি প্রভৃতি।

রাধীণ—কলিকাতার রাইটাস বিল্ডিং, হাইকোর্ট,লওনছ পালিয়ামেউ প্রস্তৃতি। সামরিক—নিল্লীর দুর্গ, আগার দুর্গ, কলিকা্তার দুর্গ ইত্যাদি। বাসস্থলীয়—ভোমার আমার মত সাধারণ বা ধনী নিধ্নের আবাসস্থলী, বা রাজ-

প্রাসাল; বেমন, ভারসাইল (Versaille-) প্রভৃতি।

প্রেরিজ শ্রেণীওলিকে আবার উহাবের অন্তর্গত ক্ষুদ্র শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যাহা ছউক, প্রত্যেক শ্রেণীর এক একটী বিশেষত্ব আছে; এই বিশেষ ইন্দেশ্য বা সার্থক তা দ্বারা অন্তর্প্রশিত। স্থতরাং বুঝা গেল যে, স্থাপত্যের উৎকর্যবিধানে সার্থক তার সংরক্ষণের বিশেশ প্রয়োজন। এ কথা আমি পূর্বে প্রবন্ধে ব্রিবান্ধ চেন্টা করিন্নাছি। কিন্তু জন্ধ উদ্দেশ্যের ক্ষণা সাধিত হইলেই যে স্থাপত্যের উৎকর্য সাধিত হইল, ইহা কথনই কেন্থ স্বাকার করিবেন না। প্রয়োজনীয় তার প্রতি দৃষ্টি রাবিয়া কোনও একটে সৌধকে স্থান্তভাবে নির্মিত করিলে ও তাহাতে মৌলিকতার অবতান্ধণা করিলে কেন্থ যদি মনে করেন যে, স্থাপত্যের সার্থকিতা রক্ষিত হইলাছে, তিনি নিতাত প্রান্ত। শ্রীরের অকপ্রতাক্ষগুলি স্বদৃত্ ও পেশীবহুল হইলেই যে দেহে লাবণোর পারত্য পাওয়া যাইবে, ভাষা জ্বাণা করিই জন্তায়। দেহের কমনায়তা ও লাবণা এক স্বত্তর্থ যাইবে, জাহা জ্বাণা করিই জন্তায়। দেহের কমনায়তা ও লাবণা এক স্বত্তর্থ

শব্দ ইহার সন্ধান, শরীরবিজ্ঞানে কেন, কোলও বিজ্ঞানেই মিলিবে না। এই প্রকার কোনও সোধের সার্থকতা শুদ্ধ উদ্দেশ্য, প্রেরাজনীয়তা, মৌলিকত্ব প্রস্তুত্তার মিলিবে না; ইহাব সার্থকতা সৌল্ব্যাবিধানে। দেহের সন্ধন্ধেও বেমন, বৌধের সন্ধন্ধেও তেমনই। নৈহিক সৌল্ব্যা যে কি এবং কোঝার, ভাহার ব্যাব্যা করিতে পারা যায় না বটে, কিন্তু ইহা বেশ অনুভব করিতে পারা মার; ভেমনই স্থাপত্যের সৌল্ব্যা কি, এবং কি প্রকারে সংরক্ষিত হয়, তাহার ব্যাব্যা করা অসন্তব। তবে এ কবা স্বাকার্য্য যে, অল্কার সম্পাদন কবিলেই ম্পিন্তবে বা স্ক্ষাবিদ্যার সৌল্ব্যা রক্ষিত হয় না। অল্কার অনেক সময় শোভাবৃদ্ধি না করিয়া ইহার তিবোধানে সহায়তা কবে; কোনও হর্ম্যোব ক্লক্ষাবেকতা অনেক স্থলে তাহার উপরিবিন্তার অল্কার অপেক্ষা অধিকত্র মনোত্র, ইহা স্থনেকেই অবগত আছেন। সিরান্ত্রনিন টোগ্লকেব স্মাধিহয্যের বাহ্যাম্পাথ কিছুই নাই বলিলেও চলে, কিন্তু রচনা ও অঙ্গসংস্থানে, এবং অল্কার-বিমুক্ততার মধ্যে এনন এক অহ্ন্য সৌল্ব্যা নিহিত রচিয়াছে যে, সমাধিটিব প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে মন এক অবজে রনাবেশে বিমুক্ষ হইরা পতে। এরূপ সৌল্বর্যা ইংগগুরু নরমান্ স্থাপতোরও এক বিশিষ্টতা।

অনেককে বলিতে শুনা গিয়াছে যে, এই কঠোর জীবন-সংগ্রামের দিনে অট্রালিকাকে সুন্দব করিবার আবশুকতা কি ? ইহার উওব যে কি দিব, তাহা ত ভাবিরা পাই না। আমার কেবল একটি কথা জিজ্ঞাসা করিতে ইছে। করে, তাহা এই।—পৃথিবীতে থাকিতে হইলে মানুষের বাক্তদ্রবোব আয়োজন করা ও তজ্জ্ঞ মর্থোপার্জন করাই ত বথেই। সাহিত্য, কাল্য, সঙ্গীত প্রভূতির আলোচনা বা ছলয়ের সদ্বৃত্তিগুলির পরিপোষণের কোনও সার্থকতাই ত থাকে না; তথাপি আমরা জাবনধারণোপায়ের বন্দোবন্ত কিন্ন নানা আপাততঃঅপ্রয়েজনীয় কার্য্য কবি কেন ? করি এই জন্ম যে, যাহা মানুষকে মানবেতর জীব হইতে বিশিষ্টতা প্রদান করে, এবং যাহা ছারা মনুষ্যায় "তালায়ায়" সির্ব্ হয়, সেই বৃত্তিগুলির উৎকর্যসাধনের প্রয়োজন বলিয়া। এই কারণেই আমাদের বাস প্রভূতিকে শুল্ব স্কৃত্তি প্রবিধায়্যায়ী করিয়া নির্দ্রাণ করিলে আমাদের মনুষ্যায়ের পরিচয় প্রদান করঃ হইবে না, এবং স্থাপত্য মনুষ্যার স্কৃতিত বলিয়া ইহার সার্থকতারও লোপ হইবে।

রসমাধুর্যা উপভোগ করিবার জন্ত যেমন কাব্য বা সঙ্গীতের সৃষ্টি,প্রয়োজনীয়তার

 [&]quot;व्यत्नात्मा । वश्य जानगण्यामध्यक्षाविकत्र श्रीष्ठाराणि जाका । विष्युः" । 'अत्राणि तर्ष्युः ।

ক্থা ছাড়িয়া দিলেও স্থাপত্য সক্ষেত্ৰ এ ক্থা প্ৰয়োজ্য; বে স্থাপত্যে রুসাকার্দন করিতে পারা ষায় না, তাহা নগণ্য, তুচ্ছ। কাব্যে বা দঙ্গীতে বেমন জনয়তন্ত্রী বাজিয়া উঠে, স্থাপত্যেও তদ্রপ। শাস্ত্র বুলিয়াছেন,—ধর্মের চরম পরিণতি রুদোপভোগ ছারা প্রমানন্দ লাভ ক্বা; কেন না, সেই ব্রহ্মই রুসম্বরূপ। এ शिमाद शांभर जात्र अ आ बा बा बिक जा निक हत्र । अहे का बरनहे महाकृति रंगरहे (Goethe) গৰিক স্থাপত্যকে "প্ৰস্তৱীভূত ধৰ্ম" (petrified religion) বলিরা অভিহিত কবিয়াছেন; তিনি এই স্থাপত্যকে মন্থব্যের অধ্যান্মজ্ঞানের সহায়ক-স্বব্নপ নির্দেশ করিয়াছেন। এক একটি সৌধের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ द्वित आमात्तव मोन्यात्यास उ पृत्व शाक, श्रवस अमन अक अकृष्टि बृद्धि জাগিয়া উঠে, যাহ। আনাদিগেব প্রবৃত্তিগুলিকে অধোগামী করিয়া তুলে। কলিকাতাত্ত Town Hall ও তৎপাৰ্যন্তিত Temple Chambers মৌৰ অনেকে দেখিয়াছেন; কেমন বিশ্বয়েছ কথা যে,ছুইট বিপবীত্রশাক্রান্ত ও বিপরীত বুত্তি উত্তেজক সৌধ পাশাপাশি নির্ণিত হইয়াছে; একটিতে বেন জাতীয় জীবনের জটিল সমস্যাঞ্চলির সমাধান করিবার একটা তার ব্যগ্রহা ও উদ্বেগ মৃত্তিপরিগ্রহ করিয়া রহিয়াছে : আর একটি যেন তেন প্রকারেণ অর্থোপার্জ্জন দ্বারা আপনার মুলোদর ও দীর্ঘাঙ্গ অনার্ত রাধিয়া যেন প্রতের পরিচয় দিতেছে; ভদ্ধ তাহাও নহে। ইহাতে স্পদ্ধাৰ ভাৰও বৰ্তমান; পশুৰের দত্তে ইহা বেন মন্তক উন্নত করিয়া আকাশ ভেদ করিবার চেঠা করিতেছে; এই যে পূর্ণ পশুত্ব ভাব আমাদেব সন্মুপ্র উন্মুক্ত বাপা ছইয়াছে, ইহাতে আমাদেব প্রবৃত্তিওলির উপর কি পশুত্রের রেথাসম্পাত বা ছায়াম্পণ ঘটবে না ?

আরে একটি কথা প্রণিধানযোগ্য। তুমি যে অন্তল্যা সৌধ রচনা করিয়া আনাব দৃষ্টির সাঁমা কুন্ন—তাহাব গতি অবরুদ্ধ কবিতেছ, আর প্রকৃতিপ্রদন্ত বায় ও আলোকের অব্যাহত অধিকার হইতে আমার বঞ্চিত করিতেছ, তোমার কি উচিত নহে, অন্ততঃ ভদ্রতার অন্থবোধেও কর্ত্তবা নহে যে, আমাব মধ্যে যে সৌন্দর্যাজ্ঞান আছে, তাহাকে চরিতার্থ না কবং অন্ততঃ তাহার মূলে আঘাত করিবে না ? শিষ্টাচারের অন্তথাচরণ মানবসমাজে যেমন নিন্দনীয়,তেমনই যে সৌধনিশাণ ঘারা আমার সৌন্দর্যাজ্ঞান অব্যাহত থাকে না, হনরে পশুবের উদ্রেক হয়, তাহা ঘাবা কি পুর্বোক্ত শিষ্টাচারেরই সনাতন নিয়মকে অবমাননা করা হয় না ? তুমি আমার বিস্তৃত ভূমিবার প্রত্যেক অন্ত্রলপরিমাণ স্থানে ইষ্টক ও গৌহনিশ্বিত ভূপের পত্তন করিয়া আয়বুদ্ধি বা ব্যরহাসের সন্ধানে ফিরিতেছ,

এবং ভাহার শ্বিধা সংঘটন করিতে পারিলেই আনন্দে উৎকুল হইভেছ; ইহাতে কি ভোমার পশুভের পরিচর প্রদান করা হইভেছে না ? ভোমার নীচ পার্থ পরতা বৃদ্ধির চরিতার্থতা সম্পান্তন করা হইভেছে না ? জীবনটা শুধু ত কড়া ক্রাম্থিল লইরা নহে। এবং ইহাই যদি জীবনের নিয়ামক হয়, ভাহা হইলে সে জীবনের কোনও সার্থকতাই নাই। শুভরাং সামাজিক বিষ্টাচার হিসাবে না ধরিলেও, ব্যক্তিগত ভাবেও নিজ নিজ সৌধকে শুন্দর করিবার আবশুকতা আছে। আমি ভাল হইলে শুদ্ধ বে সমাজের মকল, তাহা নহে, আমাব নিজেরও উপকাব। তেমনই শুন্দর ও স্থাপতাশ্রীয়ক্ত কোনও দৌর রচনা করিলে অপবের সৌন্দর্যায়ক্তৃতিরই যে কেবলমাত্র পৃষ্টি সাধিত হয়, তাহা নহে, নিজেবও বহু উপকার সাধিত হইবে। ইহাতে মাশুবকে সৌন্দর্যাভোগজানের সহিত পার্থ বিসর্জন দিতে শিল্পা দিবে। বাস্তবিক, কলিকাতান্ত বড়বজার, হাটগোলা প্রভৃতি অঞ্চলের বাটীগুলি দেখিলে আমার ভ আত্তরের উদয় হয়; যতই ভাল হউক না.মাপ্রথের পশুত্রের এক বীত্রৎস মূর্ত্তি দেখিরা আমার ত খাসরোধ হইবার উপক্রম হয়, এবং এগুলিকে ভূমিয়াৎ করিতে ইচ্ছা করে।

গৃহনির্মাণ ব্যাপারে সামাজিক দাবীদাওয়ার যাথার্যা উপলব্ধি কবিয়া ইউরোপের ফ্রান্স, বর্মনী প্রভৃতি দেশে অনেক বিধি নিষেধের ব্যক্তা করা ছইয়াছে। গৃহৰামী ইচ্ছা করিলেই যে সে প্রকারেব গৃহ রচনা করিতে পারেন না: রাষ্ট্রীয় স্থপতির আদেশ ও অভিনত লইয়া কার্যা করিতে হয়। Albert Shaw বিবিত্ত Municipal Administration in the European Continent श्राप्त (मित्राहि (ए, भारतिमंत्री व जिन्न निर्मिष्ट छिन्न छिन्न भारति ভব্ব ভিন্ন প্রকাবের আনর্শ নক্সা (Type plan) অন্ধিত ও নির্দিষ্ট করা ৰইয়াছে; উহার অনুসরণ করিয়া গৃহ নির্মাণ করিতে হয়। এক এক পণেব जैनन क्रिक वकरे अकारवर्व विष्टृ अमुक स्नोत्पत्र (अनी हिनन्नाहा हेहारू क्षि चानक खिन (नाव वर्खमान ;--- এक हे भारत छेभन्न नाना छाकाद्वत छेत्नमा बहेब्रा मोध निर्द्धां करा हव । क्लिका ठाष्ट्र कात्रियन द्वार्फ्ड कथा जैनाहरून-স্বরূপ অবভারণা করা যাউক; এই পথের উপর ভদ্রলোকের গৃহস্থলী, বিপণী बाह्न, माइवाबीनिराब वानिकामजा (Chamber of commerce), त्नव-মন্দির প্রভৃতি নানা উদ্দেশ্যে নিশ্মিত সৌধ রহিয়াছে ; ইহা আশা কলা অভার एक, **धरे मनछ दर्श वक्षणित वरिष्**च अवस्थि श्राप्त हरेता । किरु यपि अ कर्षा बरमन त्व, नवात्मत नकत्वहे बावहाताकीवी हहेरवर्न, वा नकत्वहे कृत्रीवकीवी वा

ব্যবসায়জীবী ইইবেন,তাহা হইলে সে কথা বেমন অভিশন্ন অনৌক্তিক বলিয়া বোধ হয়, কোনও একটি পথের উপর নির্মিত সমুদর বাটাগুলির একই প্রকার বহিরাক্ততি হইবে, এইরূপ আবেশ তত্রপ বুলিধিরুদ্ধ বোধ হইবে! ইহা ছারা এক হিসাবে যেমন স্থাপত্যের সম্মান ককা করা হটয়াছে, তেমনই স্থাপত্য-বিকাশের যাহা প্রাণম্বরণ, সেই স্বাধীনতার লোপ করিয়া, ইহার উৎকর্ষের ভিবোধানের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এই ব্যাপার লইয়া Viollet-le-Duc প্রভৃতি ফরাদীদেশস্থ অনেক প্রাসিদ্ধ স্থপতি অনেক আক্ষেপ করিরাছেন: कि छ टामन करलान्य दम्र नारे। डीहाता इःथ करत्रन (य, এ च्यवहात्र सोलिक ও অনন্ত্রদাধারণ প্রতিভাবান স্থপতির উদ্ভব কথনই সম্ভবপর নহে। আলোচনা করিতে গিলা আমাদের কলিকাতা মিউনিসিপালিটার কয়েকট বিবি-নিষেধের কথা মনে আদিতেছে; ফুটপাবের উপর স্তস্তযুক্ত বারাতা निर्याण कवित्व दहेता देशामन अवस्थामिक नवात अवस्थामन कवित्व हहेता. বাটাটির দৈর্ঘা, উচ্চতা, বা বহিদু শা যাহাই হউক না, ইহাদের 'একষেবা-বিতায়ৰ ও মামূলী নকামুবায়ী বাবাঙাটি নিৰ্বিত হইলেই উহা স্থাপত্যের ল্লামভূত হইরা পড়িবে, এবং তৎসকে স্থাপড়োর উদ্দেশ্যও সিত্ত হইবে। আমি জিজাসা করি যে,পারিপার্থিক অবস্থান্থযারী বারাপ্তার বহিদু শ্যের পরিবর্ত্তনও कि वाश्नीय मरह? किछ तम कथा चरन कि १

নামাজিক শিষ্টাচার ও কর্ত্ববাহ্ঠানের অস্নীভূত বলিয়া হন্দর অটালিকার নির্মাণ সমর্থিত হইরাছে। আবাসপলার নিকটে কলকারথানা নির্মাণ বা হর্গন্ধের প্রশ্রম্ব দেওয়া যেমন কর্ণ ও নাসিকার পক্ষে কইলায়ক বলিয়া আইন-বিরুক, ভেষনই বিরুত রুচিসম্পন্ন বা কলাকাব পৃহনির্মাণ ছারা অপরের চক্ষে পীড়ালায়ক বলিয়৷ ইচার নিরুদ্ধে আইন-প্রণয়নও বাহুনীয়। নাসিকা, কর্ণ যেমন একালশ ইন্দ্রিয়ের অন্তর্গত, চক্ষুও তক্রপ; স্বতরাং ইহার তৃত্তিসাধন লামাজিক কর্ত্তবার অস্পীভূত। হ্রথের বিষয়, আনরা ক্রমশং ইহা হলয়সম কবিতেছি। কিন্তু এ সম্বন্ধে একটা ভরের করেণও আছে। শিষ্টাচার কর্ত্বব্যের অন্তর্গত হইলেও, ইহার বাহুলা উপহাসাম্পদ হইয়া পড়ে; ভাষার শিষ্টাচারের বাহুলা অনেক সমন্ধ যেমন "ন্যাকামী"বা ভণ্ডামী হইয়া পড়ে, বা মিধ্যা প্রশংসানবাদে পর্যাবসিত হয়, কিংলা সমন্ধ সমন্ধ মূর্থামীর সীমার আসিয়া উপস্থিত হয়. তেমনই স্থাপত্য-সম্বন্ধীয় শিষ্টাচারের প্রাচুর্য্যে উদ্দেশ্যহানি অবশ্রম্ভাবী। ইহাকে স্থাপত্যবিষয়ক চাটুবাদরূপ সংজ্ঞায় অভিহিত করা যাইতে পারে। "আপ খাইরে

—আপু খাইরে" ছারা অনেক সময় উলারভাবের পরিচয় পাওয়া যার বটে, কিন্তু অনেক স্থলে আহার করান রূপ উদ্দেশ্যের ব্যালাত ঘটে।

উপযুক্ত উপমানের সাহাযো বুঝা গেল যে, স্থাপত্য-সংপ্রু শিষ্টাচার ও श्रामञा-मः नुक ठाउँवादम व्यानक व्यालम । अरे मिह्रो ठाउँवाहतात व्यात ठनात्र व्यत्नत्क (मोर्ट्यंत्र शांद्ध व्यवहात-मन्नापन वा देशात व्यविनाम मध्यक अव কঠোর নির্মের ব্যবস্থা কবেন: তাঁহাদের এই নির্মের স্নাতনত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান হুইলে মহাবিপদ: তখনই পোধট ভাপতাত্রীবিহীন বলিয়া সাব্যস্ত হুইবে। তাঁহাদের মতে, আয়োনিক (Ionic) বিভাগাম্বর্গত শুত্ত গুলির পাত্রন্থ পল-শুলির উপর যে চতুর্বিংশতিসংখ্যক খাঁজ (fluting) ক্লোদিত করিবার নিয়ন আছে, ভাহার ছুই একটি সংখ্যার হ্রাস হইলেই সৌধটি একেবারে গ্রীক বাহি হুইতে বিচাত হইরা ভূমধাসাগরের জলে নিমজ্জিত হুইবে। এই প্রকার বিধি-নিষেধের ব্যবস্থাব মূলে পূর্ব্বোক্ত স্থাপত্য-শিষ্টাচার স্ক্রশরীরে বর্তমান থাকিলেও, শিষ্টাচারটিকে মিধ্যাচাবে পরিণত কবা হইয়াছে ; কেন না,শিষ্টাচাব ২৪ সংখ্যার স্থলে ২৫ সংখ্যা দেখিলে কখনই চঃৰে মন্মাহত বা ক্রোবে উৱত हहेबा উঠিবে না। কাৰণ, খাঁজের সংখ্যা গণনা করা তাহার কার্য্য নহে। এই স্থাপত্য-শিষ্টাচারে এক একটি বিভিন্ন রীতি বা Styleন্ন স্থাষ্ট হয় বটে, কিন্তু আবার ইহার প্রবর্ত্তকদিণের অনাায় অভ্যাচারে বা অসহিফুভায় অনেক হলে Style বেচাবী প্রাণহীন কার্চপুত্র কিকার দশা প্রাপ্ত হয়। আমাদিপকে দেখিতে হইবে যে, কোনু অংশটিব লোপ বা পদ্মিবর্তন সাধিত হইলে রীতিটিরও পবি-বর্ত্তন হয়। উদাহবণের স্বরূপ ব্রাহ্মণ্য স্থাপত্যের উড়িষাা প্রদেশীয় শাখা বা বিভাগের কথা ধরা যাউক। এ বিভাগান্তর্গত বিমানের শেখব কথনও বিভদ্ধ মোচাগ্র আকারে (Pyramidal) मुद्दे इस ना; मोटर्शन निकृष्टे हेश तक ता Curvilinear হইয়াছে, এবং তাহার উপরে গ্রীবার নাায় এক নাত্রাচ্চ অংশ উঠিরাছে। মন্দিরায়তনটি অনেকটা মতৃষ্যনেহ্দদৃশ। উড়িষ্যার স্থাপতো আব এক বিশেষৰ এই যে, বিমান বা গর্ভগৃহ কৰনও অন্তের উপর স্থাপিত নহে; মুক্তরাং শুস্তবিহীনম্বও ইহার বিশেষর। এই প্রকারের কভিপর বিশেষর আছে। কিছ যদি কেহ কোনও বিশেষত্ব Styleর দোহাই দিয়া ইহার গ্রীবা-নিম্পের বক্রতাকে এক অপরিবর্ত্তনীর নিরমে বাঁধিতে চেষ্টা করেন, তাহা হইলে উচ্চার সে চেষ্টা বার্থ হাইবে: কেন না, আমি কতিপর বর্ষ ধরিবা এ বিষয়ে যথেষ্ট আলো-हना क्षिता (मित्राष्ट्रि (व, अहे वक्क हात्र मध्य) (काम छ निष्य नाहे। शिल्पवर,

রাজরাণী, মুক্তেশব প্রভৃতি মন্দিরের শেশব্য-শীর্বের বক্রতার সমতা দৃষ্ট হর না।
এই জন্য বলিতেছিলাম থে, যে স্থাপত্য-শিষ্টাচার Styleর প্রবর্তক, তাহার
অত্যাচারে আবার ইহার বিশেষ হরবন্ধ।; যাহা ইহার নিজন্ব নহে, বাহাতে ইহার কোনও বিশেষর সিদ্ধ হয় না, তাহা লইয়া এত বিধি-নিবেধের অব্তারণা
করিলে আসল জিনিস্টি বিক্লাক হইয়া পড়ে।

शृद्धं अगकात-मन्भातन काता मोलगा-दृष्टिक कथा डेक श्रेग्नाटक । अनकात बाबा म्याजात्रिक मर्यावश्वात्र मञ्चरभव नारः । अञ्चातम् नावनाविही । ७ कर्कन हहेता, जाहा रममन व्यवकात कात्रा कमनीयह आध हय ना, रहमनहे त्य त्मीरस्त्र আরুতি ও স্থাপনবিস্থাসগত সৌন্দর্য্য নাই, অলঙ্কার তাহাব কি করিবে ? কাহারও প্রতি ব্যবহৃত ভাষা যদি পরুষ কঠোর হয়, তাহা হইলে ভারা স্থানর শক্ষোজনা ছালা কোমল কবিৰার সহস্র চেষ্টা করিলেও বার্থ হইবে: বরুং শক্ষ-বোজনা তীক্ষ শব্যোজনার ন্যায় ন্মান্তলে আঘাত করিবে। একটা ক্রচিবিহীন কল্ব। বাটীর সর্বাঙ্গ বলি অলফাবে আবুত কবা যায়, তাহ। হইলে কেছই মনে कतिर्देश मा (य. दांजीत अधिकाती महानय अदनक अर्थवाय कतियारहरू बनिया তাহার বিক্লত কৃতি মাজ্জনীয় হওয়া উচিত; ববং ঠাহাব বিক্লত কৃতির সৃত্তিত তাহার ধনপর্বন দর্শকের চিত্তে বিজ্ঞাতীয় ঘূণার উদ্রেক কবিবে। তাঁহার অর্ধবার-ত্ত্তক আত্মত্যাপের পশ্চাতে ধনগর্মরূপ রাক্ষদের মনগর্ম ও আত্মপ্রকাশের চেষ্টা দর্শকের চক্ষে বিষম পীড়া ও মনে ঘূণাৰ ভাব উদ্রিক্ত করিবে। বান্ধবিক. অর্থবার সর্বাসমন্ত্রে ত্যাপ-জ্ঞানের স্চনা করে না; নিত্য নৈমিত্তিক সামাজিক অনুষ্ঠানে আমরা সচরাচর দেখিতে পাই যে, ব্যয়বাহুলা অনেক হলে আত্ম-পরিমার পরিচারক। এ হলে বলিয়া রাখি যে, অনেক হলে ইহা আত্মতাপেরও পরিচারক বটে।

অনেক সমন্ত দেখা যান্ন যে, অনকাব-প্রাচুয়া পৃহ যদিবারতন প্রভৃতির সৌদর্যোর বৃদ্ধি না হইরা ছাসই সংঘটিত হয়। অত্যধিক বাবহারে মাহুষের পেশীগুলি যেমন নিজেল হইয়া পড়ে, সেইরূপ অনেক প্রকারেব সৌকর্যোর নমাবেশে যানব-মনও নিজেল ও অবসর হইয়া পড়ে। মনের রসাখাদনও এক ভৌতিক ব্যাপার, এবং শক্তি-সাততা নিয়নাত্রসারে (conservation of energy) এই রসাখাদন রূপ ব্যাপারের মূলগত শক্তিও পরিচ্ছিয়। স্থতরাং বনের ক্ষমতা কোষার যে, সে সমন্ত অলঙারগুলিকে এক স্থসংবদ্ধ, শৃথালার্ক্ত একক স্বরূপে (Intégral whole) গ্রিপ্ত করিয়া ভাষ্যের রসাখাদন করিবে দ্

ইংলগুলির সমষ্টকে কথনই পুন্দর একক সভার উপজ্যের করা যাইবে না। এই

অসম্ভ অসম্ভারপ্রাচ্র্যানিবন্ধন দর্শকের চিত্তে এক বিসদৃশ অস্থান্দর ভাবেব

উদ্রেক হর। ইহা সৌন্দ্র্যাস্তৃতির ভূতভন্নান্দ্রায়ী (Physical) ব্যাখ্যা।

ইহার আরও অনেকগুলি দিক্ আছে;—বেষন ইহার সহিত অধ্যাত্মবোধের
সম্বন্ধ। ইহার আভাস সংক্ষেপে দেওয়া হইয়াছে।

এই সম্বন্ধ আর একটি বিব্যের কথা চিন্তা করিয়া দেখা যাউক। এমন चातक अकारतेत धनकात आछि, याहा वाहिएतत आत्माक, वाहिएतत नार्न मह **জরিতে পারে না। রমণী-অকের শো**ভার্দ্ধিকারী অলফাবের কথাই প্রথমে ভাৰিয়া দেখা যাউক। সাংসারিক নিতা কার্য্যের বত সংঘর্ষের মধ্যেও মধি-বন্ধে বলম্ব শোভাপ্রদ ; কিন্তু বলয়েব পবিবর্ত্তে যদি পুলাকারুকার্যায়কু কর্মহারু-সমুশ কোনও অনকাবের সমাবেশ কবা হয়, তাহা হইলে শোভার রুদ্ধি না হট্যা ভাগ হইবে ৰলিয়া মনে হয়। যে প্রকাবের অলমার উংস্ব-সময় ভিন্ন অন্ত শমরে পেটিকার মধ্যে সংব্ঞিত হইবাব উপযুক্ত, এবং বাহা সাধারণতঃ ব্যবস্ত ছইবার উপযুক্ত নতে, ভাহা থেনন শোভা-রদ্ধি বিষয়ে তেমন সহায়তা করে না; ডেম্নই শিল্প-কার্য্য-বহুল অলকার সম্পাদন করিলেই যে কোনও আয়ুন্তনের বৃদ্ধি: শোভা-বৃদ্ধির আশা করা বাইতে পারে এমন আশা সক্ষত নহে। বাস্তবিক মহি-স্বাহ বেৰুড় গ্রামে প্রস্রচয়কেশবের মন্দির নিরীক্ষণকালে কার্থিসের নিয়ে ভিত্তিগাত্তে অতিহল্ম শিল্পকাৰ্য্যযুক্ত ভাক্তগ্যের বোজনা দেখিয়া আমাৰ খাস-রোধের মত বোধ হইয়াছিল। এ ভারব্যের সমাবেশ ওরপ অনারত, সাধারণ লোকচকুর গোচরীভূত ছানে সার্থক বলিয়া বোধ হয় না: ইহা অতিশয় যদ্ধের জিনিস। মঙপমধাত ওল্ডের গাতে ইহা শোভা পায়। এ হিসাবে शालिविष्डत, क्लाद्रबद्धत मन्तित (वनुष्ड्त मन्तित व्यलका छेर्ड्डेडर । এ খালে অসকজ্ঞান ৰবিষা বাখি যে, সেল-বংশীয় বিষ্ণুবৰ্দ্ধন নম্নপতির সময় চালুকা-বংশীর স্থাপত্তার যে শাধার উল্লেখ দেখা যায়, তাহাতে শিরবাছলাবুক ভাষ-र्क्षां विरम्प अवर्तना मुद्रे इस । हेश्स अवर्तक क्रकनाहां शामरणा विरम्प क्रिक्व मुलामन कतिरमञ् जनकात्र श्रीहर्षात व्यवहात्रना कतिया मून छैल्मरण्य शांनि फोरेबाहितन। व बीठि नीर्यकानवात्री हहेट शास नारे; जारिए ৰা চাৰ্কী স্থাপত্তিক কোণায়ও এ প্ৰকারের অলকার-বোজনা দেখা ^{যায়} मा । " श्रम्भकी "विभवनेशनोत्र नदशिक्तियत्र बात्रा खालगाः छानराजात वानन প্ৰতিষ্ঠিক জ উৎকৰ্ম বাৰিত হইয়াছিল। কিছ পূৰ্বোক্ত রাজিগৃহীত হয় নাই। विवत्यात्वाच्यं गरवाशायम् ।

প্যারীচাঁদ মিত্র।

ব্যক্তির জীবনে বেষন, জাতির জীবনেও তেমনই সমরে সমরে ঘটনা-পরিবর্ত্তের নৃতন ভাবের জাবির্ভাব হর; সে ভাব-প্রবাহ জাতিকান্তপর্যতপ্রতপ্রতিরোধ প্রাবনের মতই বহিরা বার—প্রাতনের পরিবর্ত্তন করিরা নৃতনের প্রবর্তন করে। রাজনীতিক, ধর্মসম্বন্ধীর, জ্ঞানসম্বন্ধীর পরিবর্ত্তনে এইরপ ভাবপ্রবাহের কারণ লক্ষিত হয়। শিল্পে ও সাহিত্যে তাহার চিক্ত থাকে। বালালার ইংরাজের আগমনে এইরপ নৃতন ভাবের আবির্ভাব হইয়াছিল। বাহারা সেই ভাবে অম্প্রাণিত হইয়াছিলেন, প্যারীটাদ মিত্র ভাহাদিগের জক্তম। দেবাদিদেব মহাদেব বেমন জটামধ্যে মন্দাকিনীধারা ধরিয়া তাহার উল্প্রাতি চাঞ্চল্যবেগ প্রশমিত করিয়া লোকহিতার্থ তাহাকে মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন, ইহারাও তেমনই নৃতন শিক্ষার ও সভ্যতার অবশ্রভাবী কল নৃতন ভাব হৃদ্ধে ধরিয়া তাহার চাঞ্চল্য প্রশমিত করিয়া ভাহার চাঞ্চল্য প্রশমিত করিয়া ভাহারে দেশের হিতকর কার্ব্যে প্রবৃক্ত করিয়াছিলেন।

আমরা তাঁহাদিগের উৎসাহের আধিকা ও ক্বত কার্যাের বাহনা বেশিরা বিশ্বিত হই। তাঁহারা সংবাদপত্র, সভা, সমিতি প্রভৃতির সাহাব্যে দেশে রাজনীতির চর্চা আরম্ভ করেন; তাঁহারা দেশে সমাজসংস্কারের শুচনা করেন; তাঁহারা দেশে শিক্ষাবিস্তারের বাবহা করেন; তাঁহারাই এ দেশে নৃত্রন বাঙ্গালা সাহিত্যের সৃষ্টি করেন। করি, শিল্ল সমাজতর, সর্ব্ব বিষরের আলোচনাই তাঁহারা করিতেন; তাঁহাদের কর্মপ্রাণতাই তাঁহাদিগের হৃদরে অসাধারণ উৎসাহের উৎস উৎসারিত করিরাছিল। প্যারীটাদ মিত্র কলিকাতা প্রবিদ্ধ শাত্রীর লাইব্রেরিয়ান ও সেক্রেটারী ছিলেন। পঞ্জিত শ্রীরুত্ত শিবনাথ শাত্রী মহাশর লিখিয়াছেন,—"তাঁহাতে বেমন সাহিত্যান্ত্ররাগ, তেমনই বিষরকর্মে দক্ষতা দৃই হইরাছিল। তিনি এক দিকে কলিকাতা প্রবিদ্ধ লাইব্রেরীয়ানের কর্ম করিতেন, অপর দিকে তাঁহার বন্ধ ভারাটাদ চক্রবর্জীর সহিত সমিলিত হইরা বিষরবাণিক্যে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন। নানাবিধ প্রব্যের আমদানী ও রপ্তানীর কাজ করিতেন। শেক্ষ ইরাছিলেন। নানাবিধ প্রব্যের আমদানী ও রপ্তানীর কাজ করিতেন। শেক্ষ ইত্যাধনে মনোবাগে। বৌবনে বাশ্যক্ত উরতি, অপর দিকে ভেমনি শ্রেক্তের হিত্যাখনে মনোবাগে। বৌবনে বাশ্যক্ত স্বদ্ধি রামধানাল, ব্রারতন্ত্র প্রভৃতির সহিত স্থিতিত হইরা শ্রীধার্মণ বিদ্ধি রাম্বালান, ব্রারতন্ত্র প্রভৃতির সহিত স্থিতিত হইরা শ্রীধার্মণ বিদ্ধিনালা, ব্রারতন্ত্র প্রভৃতির সহিত স্থিতিত হইরা শ্রীধার্মণ

कानार्कन गर्भात प्रशासन केर्पेट्स गरिक कार्य क्रियाहितन। (क्रीका-वशायक मानिवान नारकन अमानिवानन, अधिवृद्धि कन्छवान मानावेषी, विद्वेष्ठे छात्रिटियन त्यागारेण, युगत्य त्यागारेण, भक्तित्यत्र अञ् निर्वेत्र अ-निवातिने ন্তা অভূতি বহু সভাস্থিতির সভ্য ছিলেন। কেবল বে নাম্বাক্ত সভ্য ছিলেন खांहा नरह, छोहात मछा बाकात वर्ष हिन मछात छैरमञ्जाबित सम शतिसम করা। আমরা অনেক সমর আশুর্ব্যাধিত হইরা ভাবি চাম, কিরুপে ভিনি এত শভাতে বোগ দিরা হৃদয় মনের সহিত সকলেরই উন্নতির অভ পরিশ্রম ক্রিতে পারেন। ১৮৬৮ সালে তিনি বঙ্গদেশের বাবহাপক-সভার সভারপে মনোনীত হুমাঃ এই পদে ছই বংসর প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া কার্মনে খদেশের কল্যাণ-সাধনের চেটা করিবাছিলেন। * * * * তিনি ও তাঁহার প্রাতা কিশোরীটাদ নিত্র खेळार छरममकानीन निकित वाकितिराव मर्था हेरवाकी रम्था मयरक अक्षणा ছিলেন। * * প্যারীটাদ প্রথমে তাঁহার বন্ধু রিসিকচন্দ্র মন্ত্রিক ও রামগোপাল বোৰের সহিত সমবেত হইলা তাঁহাদের প্রচারিত 'জানাবেবণ' নামক বিভাগী পৃত্তিকাতে লিখিতেন: ভঙ্কির ইংলিশম্যান, কলিকাতা বিভিষ্ট প্রভৃতি ইংবাল-সম্পাদিত পত্রিকাতেও সর্বাদা লিখিতেন। এত দ্বির ইংরাজীতে মহাস্থা ছেবিড **८१बादबन्न भीवन**हिन्न , वांमकमन दमरनत भीवनहिन्न । अवि मारहरवन भीवन-**চরিত প্রণরন** করিবাছিলেন। * * * * গ্রহার সহধর্মিণীর পর্লোক হইলে **তিনি चरनको मःगा**त्व निर्निश्च इरेबा भएकन : এवः প্রেভতত্ত্বের **चारना**हनाट मामानिरंबन करतन । * * ठवन मकन श्रकात आधाल्यिक विवस्तत आला-চনাতে ঠাহার বালকের ভার উৎসাহ দেবিতাম। আমাদিপকে সর্বাপ্র আব্যান্ত্রিক বিষয়ের চর্চাতে সর্বাধা উৎসাহিত করিতেন, তাহার কাছে বিগলে প্ৰেক জানলাত করা ঘাইত।

তিনি ছেবিড হেরার, রাষক্ষণ সেন ও কোল্স্ওয়ার্দী প্রাট—এই তিন কুনের বে জীবনচরিত লিবিয়ছিলেন, সে সকল সমসামরিক ইভিহাসের উপা-ভানে পূর্ব, এবং বাজালার সামাজিক ইভিহাস-লেবকদিগের—বাজালার উর্লিতব স্কর্পনির্বিকারীদিলের অবস্তপাঠা। দেওরান রামক্ষলের জীবনচরিতে তিনি ভার্কার উইলসনের বে পত্র উভ্ত করিয়ছেন, ভাষাতে রিলাভে রামমোহন রামের জীবনাজকালের মুংবক্বা বিবৃত হইরাছিল। রাম্মেইনের সেজেটারী ভাওকোর্ড আর্গটি ভাঁহাক্তে প্রাণ্য টাক্ষার এক বিব্রুত করিয়াছিলেন, এবং রাম-নোহসের বিলাভে প্রকাশিত রহসা বে ভাঁহার, সে করা প্রচার, করিয়া দিবেন

বলিয়া তথ্য গ্ৰেষ্ট্ৰিয়াছিলেন। তিনি নীচ লোকেন দলে পড়িয়া খাছা ও স্কৃতি হারাইর বিশ্ব ইইবাছিলেন। তিনি বিলাতে অগ্রন্ত হইরাছিলেন ১---'Ram Mohun died of brain-fever; he had grown very stout, and looked full and flushed when I saw him. It was thought he had the liver, and his medical treatment was for that and not for determination of the head. It appears also that mental anxiety contributed to aggravate his complaint. had become embarassed for money; and was obliged to borrow of his friends here in doing which he must have been exposed to much annoyance, as people in England would as soon part with their lives as their money. Then Mr. Sandford Arnot, whom he had employed as his Secretary, importuned him for the payment of large arrears which he called arrears of salary, and threatened Ram Mohan, if not paid. to do what he has done since his death, claim as his own writing all that Ram Mohan published in England. In short, Ram Mohan got among a low, needy, unprincipled set of people, and found out his mistake, I suspect, when too lat. which preyed upon his spirit and injured his health"

পারীটাদের কর্মবন্ধল জীবনের সকল কার্য্যের আলোচনা করা আমাদের উদ্ধেশ নহে। আমরা পণ্ডিত প্রীয়ৃত শিবনাথ শাল্পী মহাশরের রচনা হইতে তাঁহার কার্যাবাহলাের পরিচর দিরাছি। তাঁহাব সবদের রক্ষমোহন বন্দ্যোগায়ার বাহা বিদ্যাছিলেন, তাহা উদ্ধৃত করিরাই আমরা তাঁহার করাজ্যারিনী কীর্ত্তি—বালালা ভাবার সংকাবচেটার আলোচনার প্রের্ভ্ত হইব। বন্দ্যোপাধাার মহাশর তাঁহার মৃত্যুসংবাদ শুনিরা তাঁহার প্রাতৃশ্বকে লিধিরাছিলেন—প্যারীটাদ মুরোপীয় ও ভারতীর সম্প্রদার্থরের মধ্যে সংবাদ-নেতৃ ছিলেন। তাঁহার বিরোপে সেই সেতৃর বিলোপে উত্তর সম্প্রদারই হংবিত হইবেন। ভারতবাসীদিনের উচ্চাকাজ্যা-তৃত্তির সকল সবল তাঁহার মত আর কাহার ছিল। কিছ ভিনি পার্থির আকাজ্যা ও তার্ব আবহেলা করিরা কেবল খনেদের জীবজির ক্যান্ত করিরাছিলেন। অল বর্গে তিনি বপুতে একটি পার্তিরের করিয়া কর জন বন্ধর সহবোগিতার প্রতিদিন প্রতৃত্তে পদীর বালকদিপক্ষে শিক্ষা দিক্ষেন। তিনি ইক্ষা করিলেই খাসন বা বিচার বিভাগে চাকরী পাইক্ষেন। তিনি ইক্ষা করিলেই খাসন বা বিচার বিভাগে চাকরী পাইক্ষেন। তিনি ইক্ষা করিলেই খাসন বা বিচার বিভাগে

নাইবেরীয় প্রতিষ্ঠান্ত ক সাইবেরিরান ক্রিনের কার্য করিছেন। তাহার করিছেন। তাহার করিছেন। তাহার করিছেন। তাহার করিছেন। তাহার করিছের করিছেন। তাহার করিছেন। তাহার করিছের করিছেন। প্রারীনার করিছের করিছেন। প্রারীনার করিছের করিছের প্রারীনার করিছের স্বারীনার করিছের স্বারীনার করিছের করিছের নাম তাহারের সকলেরই পরিচিত ছিল। কেই নৃত্তর সংবাদ আনিতে চাইবে লাইবেরীতে আসিলেই পাইতেন। তিনি ব্যবসারের ক্ষেত্রেও ক্রিলের পথ দেখাইরাছেন। বদি বাসানীরা তাহার মত বৃদ্ধি, দ্রদৃষ্টি ও লাগুতা সকলের পথ দেখাইরাছেন। বদি বাসানীরা তাহার মত বৃদ্ধি, দ্রদৃষ্টি ও লাগুতা সকলেরে ব্যবসার ব্যাপারে ব্যাপ্ত হরেন তবে বর্ণপ্রস্থ বাসালার বিশেষ উন্নতি আনিবার্য। তিনি সর্কবিধ সংকর্মসাধনোপ্রোগী ক্ষমতাশালী ও সংকর্মসাধনতংপর ছিলেন। তাহার রচনা এতই অপ্রিচিত বে, সে সকলের সম্বদ্ধে কিছু বলা বাহলা। তিনি বহু সভাস্বিতির অবৈতনিক সম্পাদক ছিলেন। তিনি ১৮০৭ খুটাকে ভ্রামী ও প্রজার কল্যাণকামনার বিটিশ ইভিয়ান সোসাইটার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান অবীলার-সভা বৃট্টিশ ইভিয়ান ক্রোসাইটার প্রক অংশ।

८६ नमर्दि बोक्शनोत्र, ८क्दन वोक्शनोत्र नरह, भव्य मध्ये छोत्ररहत ब्रोहर-নীতিক রক্ষকে নৃত্ন অবে ধ্বনিকা-উন্মোচনের সধ্যে সকে নৃত্ন অভিনেতা **ইংশালগণের আবিন্ডাব হইরাছিল, দে সময় বাগালার মানসিক দৈও বালালা**ব বিল্লে ও নাহিত্যে আত্মপ্রকাশ করিরাছিল। উপরক্ত উপালানের অভাবে আৰম্ভ ছংকালীন চিত্ৰশিমের পরিচয় দিতে পারিলার না। কিছু বে স্থাপতো সভাতার স্বরণ নির্ণীত হয়, সে হাপত্যে তথন বালালীর মান্সিক হৈনেরে পরিচর পাওয়া বাইবে। বাজালার স্থাপত্যে বৈশিষ্ট্য ভিল। বাজালার সহজে নমনীয ক্লেৰে বাছল্য ও প্ৰনিৰ্বাণে বছল প্ৰবোগ বাজালার স্থাপত্যে বৈশিষ্টের স্ঞার করিয়াছিল। বালালার পুরাতন স্থাপত্য-নিদর্শন অধিক নাই। মালনীতিক ্ৰীক্ষাৰে, অধিকারি পরিবর্তনে, মুসলবানের পুরাকীর্তনাশচেষ্টার[°]সে ^{স্ব} निवर्णम इस ७ वरेबारकः। छावात छेलत चारात अ स्टानत कन-रायु ६ ক্ষান্তার ফ্রান্বর্থন পুরাকীর্তি-রক্ষার পক্ষে অন্তুক্ত মহে। এইরূপ ^{বৃত্} कांत्रेन ज्ञाबात बांबामात्र भूताकीर्छ एत्यांना बहेबारह । , किन्न ३०२५ बहेरस छ জানামত পৰে নিৰ্দিত্ত বিভূপ্তের যদিবে এই বৈশিষ্টা সঞ্জিত হয়। কেবল र्वेन्द्र। अ तार्वत्र बुतुमानान भागनकक्वीतिमारक अ तार्वत्र विश्री निर्क ्रीत्य के पश्चिमांत दम मन चंद क्षत्रक विकास दम मनरगड

हिन् भागाना देवनिक्षे मध्यमान । जात्र तारे सकरे बामानाव प्रमानानः হাপঞ্চ ৰাজালার বৈশিষ্টাবৰ্জিত হ'ইতে পালে নাই। কিন্তু এ হৈছে ইংবাজ-শাষন-প্রতিষ্ঠার পূর্বে প্রধানতঃ দালনীতিক কারণে দেশের বে অবস্থা হইবাছিনী তাহা শিল্পে উন্নতির পক্ষে নৃতন স্টের পক্ষে কোনরপেই অনুকুল নিটে সেই ব্যক্ত তথন স্থাপত্তা কেবল সজ্জাভাৱে পীড়িত হইতেছিল। দিনাম্বনুদ্ধ কুম্মনগ্রের মন্দিরে ও কুম্মনগরের রাজবাড়ীতে ইহার প্রভাক প্রাকৃতি প্রকাশিত। স্থাপত্যে বেমন, ভারর কার্যোও তেমনই তথন কেবল প্রশাহনিক বাহল্য। প্রীয় মটন শতামীতে বালালা প্রভর্নিরের মন্ত সমগ্র ভারত্ত্রত্ত্ বিখ্যাত দ্বরা উঠিগছিল। "ছিন্দু ও বৌর বছবিব বাতু ও প্রক্তর নিশিক্তি मुर्खि এই সময়ে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল।" आবার, "রামপাল দেবের রাজভূজাল হইতে গৌড়ীর ভাষনশিরের পুনকরতি আরম্ভ হইরাছিল। লক্ষণদেরের সমরে গৌড়ীর শিল্প উরতির অতি উচ্চ সোপানে আবোহণ করিবাছিল।" বে বাজালার ভাকরগণ নূতন নূতন ভাবের বিকাশ স্থার সৃষ্টি-রচনার সিছত্ত ছিলেন—যে বালালার ভান্বর-কার্য্য এখনও মৃত্তিকাতল ও পুছরিবীগর্ভ হইতে উদ্যোগিত হইরা আমাদিগকে বিশ্বরাবিট ক্রিতেছে —সেই বাশালার ভবন আর ভাত্তরকার্যো উদ্ধাবনী শক্তির পরিচয় নাই--আছে কেবল প্রাথান-व्यानमा । उथन क्रक्षनगरतत क्रुक्षकात्रभ महाताक क्रकारत्वत्र व्यवर्क्षित पूर्वात অত অগদাত্তী মূর্ত্তি গঠিত করিতেছে—দেবৰেবীর মূর্ত্তিতে ধাানসকত ভাই-विकास स्थापका माक्रमञ्जाह स्थिक मानारवात पिर्टिका ।

আর সাহিত্যে ? সাহিত্যে তথন ক্ষতাশালী লেথকের অভাব আর
গোপন থাকিতেছে না। প্রাচীন বাজালা গছের সন্ধান আমরা এখনও পাই
নাই। কিন্তু তাই বলিরা এমন কথা বলিতে পারি না বে, সে কালে বাজালা
গছে গ্রন্থ রচিত হইত না। তবে সে কালের কবিকীর্তির পরিচরের অভাব
নাই। আর কবিতা বোধ হর গছকে ভ্রাইরা রাথিয়াছিল। কানীরাম মান
ও ক্ষিনাস, এই হুই জনকে বাহারা অহ্বাদক্ষাত্র মনে করেন, তাঁহারা আত।
ইলারা বে হুইটা বিবর লইরা কাব্য রচনা ক্ষিরাহিলেন, সে হুইটা বিবর আরক্ষে
সাধারণ সম্পত্তি। তাঁহালের মহাভারত ও রানারণ অত্তরণ বা অহ্বাহ
নহে—বৌলিক প্রাহ, নাজালীর প্রতিভার স্টে। ক্ষ্মীরাস, ছতিবাস, মুক্ষমান
বিবর্ধ ক্ষিত্র ক্ষ্মি বিবর ক্ষমান বার্থ
ভাবারের ক্ষ্মিন বার্থ
ক্ষমান ব্যাহর ক্ষমান বার্থ
ভাবারের ক্ষমান বার্থ
ভাবার ক্ষমান বার্থ
ভাবার বার্থ
ভাবার

ষ্ট্ৰপক্ষৰ নংগ্ৰহ করিয়া কৰিকলনার নৃতন সৌন্ধেয়ে কৃষ্টি করিছাছে। कीवारिक काता "नामवयर-कारवाचिक विरनाम छत्रक्षामात्र नरकृत, इतक वानरवत्र केन्यानि वालानलाफिल।-वानात्र देशव वश्च नीनिना, देशव আনত আলোকচুৰপ্ৰকেপ, ইহার জ্যোতিঃ, ইহার ছারা, ইহার বুক্রাজি, ইহার বধুদীতি নাহিত্য-সংগারে হৈর্ভ।" নাগরোখিত বাশারাশি বেনন অ্যাগতই উবিত হইয়া নানা আকার ধারণ করিয়া মিশিয়া গলিয়া আবার াশপরেই বিশিরা বার, তাঁহাদের করনা তেমনই ক্রমাণত উঠিয়া—ভাসিরা— বিশিবা—চলিরাছে—কেবল দৌল্ব্য স্টি করিরাছে। ভাঁহার। ধনির সন্ধান পাইয়াছেন-অবাধে রত্মরাশি ছড়াইরা গিরাছেন। তাই সকল রত্ম স্বান উজ্জ্বল—শ্ৰান প্ৰিছ্ড—সমান মৃল্যবান নহে—কোনথানি কেবল রছে ^{*} পরিণতি লাভ করিতেছিল—কোনধানির দীপ্তি সমূত্রল। ভাই তাঁহাদের রত্বের প্রাচুর্ব্যে আমাদের বাহল্যবোধে প্রান্তি অমুভূত হয়। কিন্তু ভাঁহার। একত কবি। তাঁহাদের করনা এবনই প্রবদ নে তাহা আন্তর্প্রকাশের জন্ত **८६ दीर्च प**र्टना-शबम्भवात एष्टि कतिशाहिन, ভाशाब मध्या चावता भव शाबाहेबा द्रकृति । किन्न हेरबाब व्याधान-मरहागरनत्र व्यवपहित शूर्स कविविशाद महान ক্ষানা কোৰার ? ভারতচক্র ও রামগ্রনাদ কবি –কিন্তু পূর্ববর্তীদিশের क्ष्मकात कुननात क्रांशायत क्षमका जीमावद - जनीर्ग। काशायत कारवर कारव **ভাষার পূর্ব হয়।** छोहाর। ভাব প্রকাশের বস্তু কাব্য রচনা করেন না-ভাব ভাল করিরা একাশের চেটাই করেন। তাই ভাষার প্রসাধনে তাঁহারা প্রথিক ৰলোবোপ দেন। উভবের 'বিভাক্তকর' পাঠ করিলে দেবা বার--উভবে একই আহর্শ লইরাছিলেন-একট প্রাতন ভাব আপন আপন ভাবার ব্যক্ত করিয়া-ক্লিবেন। এরণ অবহার ভাবা ভূবণভাবে পীড়িতা হয়-তাহার অক্সাণতি 📆 হয়—ভাহার স্বাভাবিক সরসতা ভকাইরা উঠে। কবিরঞ্জন রামপ্রসাদের क्षांत्र क्षांत्र नवारनावक नठारे वनित्रास्त-"बक्धारनत स्वा, व्यवनिव শক্তের বটা, বুরাবর প্রভৃতি দোব, আর হিন্দী ও পারসী কথার বাড়াবাড়ি ও आहेतन अधार्तिक काराव वर्गनाव कारिका एक कामक दरन कर्न गारमत्वारा মহে।" প্ৰয়ুৱে ভারত বিছবিত। স্তরাং তিনি এ দব ব্যোবের খ্ণীবর্ত अधिक्रम कतिशा शिवाद्यम । किन्द त्रामधानात छाता नात्तम मूर्वि । छारात গানের ভাষা সরগ—সরস—সম্মোহন । কিছ জাহার ছাবের ভ্রীষা অভবিষ। .कांशरकम् मनेनां ८२ चटन असनेनन्न

"ক্লোবে রাকী ধার রড়ে আঁচল ধরার পড়ে আলুখালু কবরী-বন্ধন:

हक्क् चूद्य (यन होक

হাতনাড়া খন ডাক

চমকে সকল পুর**জ**ন।"

बामधनारणव वर्गना तन कारन क्रस्ताथ---

"নহে স্থী স্থা নির্ধি নন্ধিনীরে।
অসমর অধর অধর পড়ে শিরে ॥
তারাহারা তারাকারা ধারা শতশত।
গোরুগে গলিত ধারা তৃষ্ণা নিষ্ঠাগত॥
বিগলিত কুস্তল জলদপ্রছটা।
নিরানন্দ গতি সন্দ জিনিয়া বরটা॥"

আর্থ ব্রিতে অভিধান পুলিতে হয়—গলদ্বর্দ্ম হয়। পাণ্ডিভাপ্রস্থারপেবশ্রে কমনীর কবিজা-কুস্থম নিপিট হইরা বার। ভারতের ভাবা হর্কোধ নহে—
কিন্তু তাঁহার রচনার ভাবপ্রাচ্র্র্যের অভাব সর্ব্যার সঞ্জলা। তিনি পূর্ব্যব্দ্রী কবিদিগের জাব বে ভাবার বাজ্য করিরাছেন, আর কেহ ভাহার অক্সকরণ করিতেও পারেন না। তাই সমসামরিক কবিদিগের মধ্যে ভারতচন্দ্রের প্রতিঘন্দ্রী নাই। কিন্তু ভাবাই কবির সর্ব্যাপদসার নহে। বৈ কবি ভাব-সম্পদের অধিকারী হইরা সঙ্গে সঙ্গেল ভাবার ভাওাব অধিকৃত ক্রেন্সন, তিনি কগতে চিরস্থায়ী কীর্ত্তিস্ত প্রতিষ্ঠিত করেন। এ সমন্ন সেরপ কবির অভাব গোপন করা অসম্ভব। ভারতচন্দ্র ও রামপ্রসাদ—স্ব স্ব বিভাগে বশ্বী। কিন্তু তাঁহাছিগের সমসামরিক কবিদিগের কবিতা বাত্যাতাড়িত শুন্ধ বৃক্ষপত্রের মত কোথার উড়িয়া পিরাছে। আল সেই সকল কবির নাম বিশ্বতির অভলতলগত—বালালা সাহিত্যের ইতিহাসকে অনেক বন্ধে—অনেক চেটার তাঁহাদের পরিচর সংগ্রহ করিতে হয়। সে পরিচর-সংগ্রহ যে সম্ভব হতৈছে, সেও কেবল "বটতলা" ছিল বলিরা।

তথন দেশ অরাজক। তাহার পর পলাসীক্ষেত্রে ভারতের ভাগ্য-পরিবর্তন

ইইরা গেল। তথন অশান্তির ভানে শান্তি সংস্থাপিত হইল; অরাজকভার

শরিবর্তে স্থাসন প্রতিষ্ঠিত হইল। আর সলে সলে আসিল—নৃতন ভার,
নৃতন শিক্ষা, নৃত্তন সভাতা, নৃতন অধিকার। ভারতবর্বের লোক বছকার

বংগছে শাসনে জ্বান্ত ছিল—এখন স্থানার কার্ব্যের আলোচনা করিবার

অধিকার পাইন – রাজনীতিক অধিকারের আখার পাইল। সম্পূর্ণ নৃতন সভ্যতা । ভাহাদিগের সন্মূৰে উপনীত হইল-ভাহারা পার্বিব সম্পদকে সমাদর করিতে শিধিল—উন্নতির সোপান বলিরা গণিতে লাগিল: ভাহারা বে নৃতন সাহিত্যের সহিত পরিচিত হইল ভাগ বছণভালীর সাহিত্যসেবিগণের সাধনার পুট--নানা দেশের সাহিত্য-সম্ভাবে সমূত। তাই ভারতবাসীথা নৃতন আদর্শের অমুকরণে ও অমুসরণে প্রবৃত্ত হইল। তাহারা নৃতন আদর্শের ওজ্জলো মুগ্র रहेबा धाठीन जानर्न পরিহার করিতে লাগিল। তখন ইংরাজী পঠন পাঠন इरें नानिन; नकन निरकरे रेश्तारमत्र अक असूनत्र वहेर नानिन। करने रात्यां निक्छ मञ्जानारवत माल चाहारत, वावहारत, विश्वाद रात्यां सन-নাধারণের বে পার্থক্য জারিতে লাগিল তাহার ফলে দেশের এক সম্প্রদারে বেখাবভটিতা রজনীর ঘন অন্ধকার ঘনীভূতই হইতে লাগিল।

क्रांचन विषय अमिति वे वानानीन सम पूर्तिन। (य नकन देश्तानी विक्रिक ৰাশালীর এম এখনে বুচিরাছিল পাারীটাদ মিত্র তাঁহাদিপের অন্যতম। তাহার कांबन, त्व कूर्ण निक्षिष्ठ वानानीता आशाद्य, विशादत, त्वरम, आहादत प्रमीव এখা সম্পন করাই পৌরবন্ধনক মনে করিতেন সেই যুগেও তিনি প্রকাশ্রভাবে স্বাহ্রশাসন অবহেলা করা স্থত মনে করিছেন না। রাজনারায়ণ বস্ত ৰহাশর ঠাছার 'আত্ম চরিতে' লিখিরাছেন –ছোটলাট সার রিচার্ড টেম্পালের নিষয়ণে ভিনি লাটের বিলাপ-তর্মীতে স্মিলনে গিয়াছিলেন—"আমি কিছু আহার করিতে গমন করিয়াছিলাম; কিন্তু টেকটাদ ঠাকুর (পারীচাঁদ নিত্র) প্রকাল্ররপে ইংরাজের তর্মীতে অল্যোগ করিতে নিবেদ করাতে **व्याधि छोड़। इटेट** विज्ञ इटेनाम।" वानानो वृक्षिल-"नम्ख वानानीत क्कां का नहेल एए एन का का का नार । त्रवा प्राप्त का के देशा की কৰে লা. কৰিন কালে ব্ৰিবে এমন প্ৰত্যাশা করা বায় না। মুভরাং বালালায় **(व कथा खेक ना हरे**(व छारा जिन क्लांके वालांनी कथन वृक्षित ना. वा छनित्व হ্মা। এবনও ভনে না, ভবিবাতে কোন কালেও ভনিবে না। বে কথা খেশের সকল লোক বুবে না, বা তনে না, সে কথার সামাজিক বিশেব কোন উছডির সম্ভাবনা নাই।"

তথ্য ৰাজালার দিকে তাঁহাদের দৃষ্টি পঞ্লি—বাজালা পদ্যের প্রতি कीशास्त्र मत्नार्यात्र चाक्रडे स्टेन। कात्र सनमाया स्कृत-नमास्त्र नर्सक्रत-बीभूक्यनिर्कित्यत्व निकारिकात्वत्र क्रष्ठ गरा गाहित्वात्र आतावनः

গদাসাহিত্য ব্যতীত সে কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে না। কিন্তু তাহার পুর্বেই শ বালালা গন্ধ গঠিত হইরাছে — সংস্কৃত হইতেছে। রামরাম বস্তু বঁচিত 'লিপিনালা' পুত্তকের ভূমিকায় গন্ধ সাহিত্যের আরম্ভকণা লিখিত আছে—

্ শ্বাস্ট স্থিতি প্রশার কর্তা জ্ঞানদ সিদ্ধিলাতা প্রমাত্রক্ষের উদ্দেশ্যে নত হইয়া 🖟 প্রশাম ও প্রার্থনা করিয়া নিবেদন করা যাইতেছে।—

এ হেন্দুখান মধ্যস্থল বলদেশ কাৰ্যাক্ৰমে এ সময় অক্তোভ দেশীয় ও উপ-খাপীর ও পর্বভন্থ ত্রিবিধ লোক উত্তম মধ্যম অধ্য অনেক লোকের সমাপার ^এ হইয়াছে এবং অনেক অনেকের অবস্থিতিও এই স্থানে। এখন এ ছলের অধিপতি ইংলগুৰীয় মহাশয়েবা তাহারা এদেশীয় ভাষা অবগত নহিলে বাল⁻⁻⁻ ক্রিয়া ক্ষম হইতে পারেন না, ইহাতে ভাহাবদিগের আফিঞ্চন এখানকার^ত চলন ভাষা ও লেখপেডার ধারা অভ্যাস করিয়া সর্বাবিধ কার্য্য ক্ষমভাপত্র হয়েন। এতদর্থে এ ভূমীয় যাবদীয় লেখাপ্ডার প্রকরণ হুই ধারাতে **প্রস্থি**ত क्रिया निश्मिन। नाम भूखक ब्रह्मा कदा श्रिन। असम शादा हुई जिन अशास তাহার প্রথমতো রাজাগণ অভ রাজারদিগকে লেখেন তাহার প্রত্যুত্তর পূর্বক ঘিতীয় রাজাগণ আপন সচিব লোককে অমুজ্ঞাও বিধি বাবলা ক্রম দান। ইতি প্রথম ধারা। বিতীয় ধারা সামার লেখাপড়া। সমান স্থানীকে ওক লঘুকে এবং লঘু গুরুকে প্রভু কর্মকরকে এবং অক্ষালা এই মতে পুতক লেখা যাইতেছে। ইংাতে অভোক্ত বিধান লোকের ছানে আমাব এই **আকাজা** যদি আমার রচিত এই পুস্তকের মধ্যে কদাচিত ক্রমে ক**লিত দোৰ** হইয়া থাকে তাহা অহুগ্ৰহপূৰ্বক দৃষ্টিমাত্ৰে নিন্দামদে মন্ত না **হয়েন একারণ** কোন লোক দোষ ভিন্ন হচতে পারে না।-

মানব ক্ষন বিধি করিল যথন।

সেই কালে বড়রিপু কৈল নিরোজন।

অতএব ভূল ভ্রান্তি আছে সর্বা জনে।

মানব লক্ষণ বহু রামরাম ভণে।

শতাদিত্য বসুবর্ষ পশুশ্রেষ্ঠ মাস।

পরম আনদ্ধে রাম করিল প্রকাশ।

"

মতরাং এই পাল স্টির পৌরব এ দেশে ইংরাজের। এই সময় এ দেশের প্রাচীন সাহিত্যের উপর ইংরাজদিগের কৌত্হলপূর্ণ দৃষ্টি পতিত হইরাছে; সংস্কৃত সাহিত্যের স্থাদের হইরাছে। সংস্কৃত-ব্যবসায়ী পভিত্যিকের স্বাহ্য তথ্য বাজালা গল্প সংস্কৃত ও হইরাছে। পণ্ডিত শ্রীযুত শিবনাধ শাস্ত্রী মহাশর বলিয়াছেন—

"একদিকে পণ্ডিতবর ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগর, অপর দিকে খ্যাতনামা অক্সরুমার হল, এই উভয় বৃগ প্রবর্ত্তক মহাপুক্ষের প্রভাবে বলভাবা যথন নথকাবন লাভ করিল, তথন তাহা সংস্কৃতবহুল হইয়া দাঁড়াইল। বিভাগাগর মহাশম্ব ও অক্সর বাবু উভয়ে সংস্কৃত-ভাষাভিজ্ঞ ও সংস্কৃত-ভাষাত্রগাঁ লোক ছিলেন; স্কৃত্রাং তাঁহারা বালালাকে যে পরিক্রেদ পরাইলেন. তাহা সংস্কৃতের অলকারে পরিপূর্ণ হইল। অনেকে এরুপ ভাষাতে প্রীতিলাভ করিলেন বটে, কিন্তু অবিকাশে লোকের নিকট, বিশেষতঃ সংস্কৃতানভিজ্ঞ শিক্ষিত বাজিদিগের নিকট ইয়া অবাভাবিক, কঠিন ও হুর্বোধ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। সে সময়ে পাঁচ অন ইংরাজী শিক্ষিত লোক কলিকাভার কোনও বৈঠকখানাতে একত্র বিশেষই এই সংস্কৃত-বহুল ভাষা লইয়া অনেক হালাহাদি হইত। ঈশ্বরচন্দ্র ওরের 'সংবাদ প্রভাকরে'র জায় পত্রেও সেই উপহাস-বিদ্ধাপ প্রকাশিত হইত। অক্সর বাবু যথন সংস্কৃতকে আগ্রয় করিয়া, "জিলীবা" "জিলীবিবা" প্রভৃতি শব্দ প্রণয়ন করিলেন, তথন আময়া কলিকাভার যে কোনও শিক্ষিত লোকের বাটীতে যাইভাম, গুনিতে পাইভাম ''জিলীবা" ''জিলীবিবা" প্রভৃতি শব্দর বিভি 'চিচ্টামিষা' শক্ষ যোগ করিয়া হাসাহাদি হইতেছে।"

বাঁহারা এই তৃই জনের সহকরণ করিতেন, তাঁহালের ভাষা আয়ও বসহীন
—শক্তিহীন হইতে লাগিল। বজিনচন্দ্র লিবিয়াছেন— 'এইরপ সংস্কৃতিরতা
এবং সংস্কৃতাস্থকারিতাহেতু বাঙ্গালা-সাহিত্য অভ্যন্ত নারস, শ্রীহীন, তুর্বল
এবং বাঙ্গালা-সমাজে অপরিচিত হটয়া রহিল। টেকটাল ঠাকুর প্রথমে এই
বিষরক্ষের বুলে কুঠারাখাত করিলেন। তিনি ইংরাজিতে প্রনিক্ষিত।
ইংরাজিতে প্রচলিত ভাষার মহিমা দেবিয়াছিলেন এবং বুঝিয়াছিলেন। তিনি
ভাবিলেন, বাঙ্গালার প্রচলিত ভাষাতেই বা কেন গল্পপ্রস্কৃত্ব হইবে না?
বে ভাষার সকলে কথোপকথন করে, তিনি সেই ভাষার আলালের বরের
ভ্লালা প্রবন্ধন করিলেন। সেই দিন হইতে বাঙ্গালা ভাষার শ্রীরৃদ্ধি। সেই দিন
হইতে শুক্ত ভরুর মূলে জাবন-বারি নিষিক্ত হইল।"

প্যারীটাল যে বিজ্ঞাহ খোৰণা করিলেন—তাহার প্রথম তুর্যানিনাল শ্বনিত হইল, 'মাসিক পত্রিকার।' ইহার প্রতি সংখ্যার প্রথমে লিখিড থাকিত—"এই প্রক্রিয়া সাধারণের বিশেষতঃ জ্রানোকদের জন্তে ছাপা ইইতেছে, বে ভারার আমাদিগের সচরাচর কথাবার্তা হয়, তাহাতেই প্রস্তাব সকল রচনা হইবেক। বিচ্চ পঞ্জিতেরা পড়িতে চান, পড়িবেন, কিন্তু তাঁহাদিগের নিমিত্তে এই প্রিকালিখিত হয় নাই। প্রতি মানে এক এক নম্বর প্রকাশ হইবেক, তাহার মূল্য এক আনা মাত্র।"

এই কয় ছত্তেই পাঠক "আলালী" ভাষার গুণ ও দোষ উভয়ই দেখিতে পাইবেন—"লক্তে"র সলে লেথককে "প্রস্তাব" "লিখিত" প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করিতে হইয়াছে। তাই যিনি উভন্ন ভাষার সমন্বয়ে সর্বভাবপ্রকাশক্ষ-মনোরম থান্সালা ভাষার স্কৃষ্টি করিয়াছিলেন, সেই বল্পিনচন্দ্র লিখিয়াছিলেন, "বালালা আজিও অসম্পূর্ণ ভাষা। তাহার অভাব পূরণজন্ত অন্ত অন্ত ভাষা **इहेरछ मगरप्र मगरप्र मञ्ज कर्ड्फ करिएछ इहेरव । कर्ड्फ करिएछ इहेरन हिन्नरकरन** মহাজন সংস্কৃতের কাছেই ধার করা কর্ত্রা। প্রথমতঃ, সংস্কৃত মহাজনই প্রম ধনী; ইহার রত্মময় শব্দ ভাভার হইতে যাহা চাও, ভাহাই পাওয়া যায়। বিতীয়তঃ, সংস্কৃত শব্দ লইলে, বাঙ্গালার সঙ্গে ভাল মিশে; বাঙ্গালার অস্থি মজা, শোণিত, মাংস সংস্কৃতেই গঠিত। তৃতীয়তঃ, সংস্কৃত হইতে নৃতন শব্দ লইলে অনেকে বুঝিতে পারে; ইংরাজী বা আরবী হইতে লইলে কে বুঝিৰে 📍 'মাধ্যাকর্ষণ' বলিলে কতক অর্থ অনেক অনতিজ্ঞ লোকেও বুরো। 'প্রাবিটেশ্রন' বলিলে ইংরাজী যাহারা না বুঝে, তাহারা কেহই বুঝিবে না। **অতএব যেখানে বাকালা শন্দ নাই, সেখানে অবশ্য সংস্কৃত হুইতে অপ্রচলিত** শব্দ গ্রহণ করিতে হটবে। কিন্তু নিপ্পয়োলনে অর্থাৎ বাঙ্গালা শব্দ থাকিতে ত্বাচক অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার যাঁহারা করেন তাঁহাদের কিরূপ কৃতি তাহা আমরা বুঝিতে পারি না 🗥

বিদ্রোহ প্রচলিত বাবস্থা বিনাশের প্রয়াস—স্তরাং তাহাতে উচ্চ্ ৃথালতা থাকে। টেকটালী ভাষাতে দেই উচ্চ্ ৃথালতার চিহ্ন আছে। প্যারীটাদের পরবর্তী রচনা হইতে সে চিহ্ন মৃছিয়া যাইজেছিল। কিন্তু টেকটালী ভাষা একদলে বিষম বিক্ষোভ উপস্থিত করিয়াছিল। তিনি 'মাসিক পত্রের' পূর্ব্বে 'জানালোচন' প্রভৃতিতে যে বাজালা লিথিয়াছিলেন তাহা নীরস ও হুর্বল ছিল। "মন্ত মুরগী ও টেকটালী-বালালা এককালে প্রচলিত ইইয়া ভটাচার্থা গোন্ধীকে আকুল করিয়া তুলিল।" বারকানাথ বিত্যাভ্যণপ্রমুধ সংস্কৃতপ্রিয় প্রিভরণ এ ভাষার নিন্দা করিতে লাগিলেন। রামগতি ভায়রত্র মহাশের এই সংখ্যারত্ব। 'ভিনি ভাছার 'বালালা ভাষা ও বালালা সাহিত্য

বিবয়ক প্রভাবে' লিখিলেন—"আলালের খরের ছলাল বল, হতোম পেচা বল, মুণালিনী বল-পত্নী বা পাঁচজন বয়ন্তের সহিত পাঠ করিয়া আমোদ করিতে পারি-কিন্তু পিভাপুত্রে একত্র বসিয়া অসমূচিত মুখে কখনই ও সকল পড়িতে পারি না। বর্ণনীয় বিষয়ের লজ্জাজনকতা উহা পড়িতে না পারিবার কারণ নতে, ঐ ভাষারই কেমন একরপ ভরী আছে, যাহা ওরজনসমক্ষে উচ্চারণ করিতে লজ্জা বোধ হয়। পাঠকগণ! য'দ আপনাদের উপর বিভালছের পুশুক্ৰিকাচনের ভার হয়, আপনারা আলালী ভাষায় লিখিত কোন পুত্তককে পাঠ্যরূপে নির্দেশ করিতে পারিবেন কি গ—বোধ হয়, পারিবেন मा। (कन পाরিবেন না १- ইহার উত্তরে অবশ্য এই কপা বলিবেন (इ. ওরণ ভাষা বিশেষ শিক্ষাপ্রদ নয় এবং উহা সক্ষপমকে পাঠ করিতে লজ্ঞা ৰোধ হয়। অভএব বলিতে হইবে যে. আলালী ভাষা সম্প্রদায় বিশেষের মনোরঞ্জিকা হইলেও উহা সর্ব্যবিধ পাঠকের পক্ষে উপযুক্ত নহে। য'দ তাহা না বইল, তবে আবার জিজাসা বইতেছে যে. একপ ভাষায গ্রন্থ রচনা করা উচিত কি না ?—আমাদেব বোধে অবশ্য উচিত। যেমন ফলারে বিষয় অনবরত মিঠাই মঙা খাইলে জিহ্বা একরপ বিকৃত হইয়া যায় – মধ্যে মধ্যে আদার কুচি ও কুমুড়ার খাট্ট। মুথে না দিলে সে বিকৃতির নিবারণ হয় না, **সেইরপ কেবল** বিভাসাগরী রচনা প্রবণে কর্ণের যে একরপ ভাব জন্মে, ভাহার পরিবর্ত্তন করণার্থ মধ্যে মধ্যে অপরবিধ রচনা প্রবণ করা পাঠকদিগের **আবস্তক।** ফগকপা এই (য, পাঠক যেমন নানা প্রকার, তাঁহাদের ক্^{চিও} শেইরপ নান। প্রকার; একবিধ রচনা পাঠে স্ক্রিধ পাঠকদিগের ক্চি চরিতার্থ হওয়া কোন মতেই সন্তাবিত নহে, অতএব ভাষার মধ্যে নানাপ্রকার রচনারীতি থাকা একান্ত প্রয়োজনীয়। যাগা হউক আমাদের বিবেচনায় হাস্ত-পরিহাস আদি লবু বিবয়ের বর্ণনায় আলালী ভাষা যেরপ ম্নোহারিণী ভন্ন শিক্ষাপ্রদ্বা প্রগাঢ় গুরুতর বিষয়ের বিবরণ কার্য্যে বিভাগাগরী ভাষা সেইরপ প্রীতিপ্রদাহর:"

ইছার উত্তরে বঞ্চিমচন্দ্র 'বঙ্গদর্শনে' লিখিলেন---

- "আমরা ইহাতে ব্ঝিতেছি যে, প্রচলিত ভাষা ব্যবহারের পক্ষে তায়রত্ব মহাশ্যের প্রধান আপত্তি যে, পিতাপুত্তে, একত্তে বসিয়া এরপ ভাষা ব্যবহার করিতে পারে না। বৃঝিলাম বে, তায়রত্ব মহাশ্যের বিবেচনার পিতা-প্তে বড়বড় সংস্কৃত শক্ষে কথোপকখন করা কর্ত্ব্য; প্রচলিত ভাষার কথাবার্তা

ছইতে পারে না। এই আইন চলিলে বোধ হয়, ইহার পর শুনিব বে, শিশু মাতার কাছে থাবার চাহিবার সময় বলিবে, 'হে মাতঃ, থাতঃ দেছি বে' এবং ছেলে বাপের কাছে জুতার আবদার করিবার সময় বলিবে, ছিয়েয়ং পাতৃকা মদীয়া।' ক্লায়রত্ব মহাশব সকলের সন্মুখে সরল ভাষা ব্যবহার করিতে লজ্জাবোধ করেন, এবং সেই ভাষাকে শিক্ষাপ্রাদ বিবেচনা করেন না। ইহা ভ্ৰিয়া তাঁহার ছাত্রগণকে উপদেশ দিবার সময়ে লজ্জাবশতং দেড়গঞ্জী সমাদী প্ৰস্পৱাবিকাদে ভাহাদিগের মাথা মুড়াইয়া দেন! ভাহারা যে এবংবিধ শিক্ষায় অধিক বিজা উপাৰ্জ্জন করে, এমত বোর হয় না। কেন না, আমাদের সল বুলিতে ইহাই উপলব্ধ হয় যে, যাহা বৃথিতে না পাবা যায, তাহ। হইতে কিছু শিক্ষালাভ হয় না। আমাদের এরপ বোধ আছে যে, সরল ভাবাই শিকাপ্রদ। ন্তার্রত্ন মহাশর কেন সরল ভাষাকে শিক্ষাপ্রদ নহে বিবেচনা করিয়াছেন, তাহা আমরা অনেক ভাবিয়া স্থিব করিতে পারিলাম না। বোধ হয় বাল্যসংস্কার ভিন্ন আর কিছুই সরল ভাষার প্রতি তাঁগার বীতরাগের কারণ নহে। **আমরা আরও** বিম্মিত চইয়া দেখিলাম যে, তিনি স্বয়ং যে ভাষায় বাদালা বিষয়ক প্রস্তাব লিশিয়াছেন, তাহাও সরল প্রচলিত ভাষা। টেকটাদী ভাষার সঙ্গে এবং ভাঁহার ভাষাব সঙ্গে কোন প্রভেদ নাই, প্রভেদ কেবল এই যে, টেকটাণে রঙ্গরস আছে, হায়রত্বে কোন রঙ্গরস নাই। তিনি ব্রিয়াছেন যে, পিতা-পূত্রে একত্রে বসিয়া অসঙ্গতিত মুখে টেকটাদী ভাষা পড়িতে পারা যায় না, তাহার প্রকৃত কারণ টেকটাদে রঙ্গরস আছে। বাঙ্গালা দেশে পিতা পুত্তে একত্রে বসিয়া রক্ষরস পড়িতে পারে না। সরলচিত অধ্যাপক অতটুকু বুবিতে না পারিয়াই বিদ্যাপাগরী ভাষার মহিমা কীর্তনে প্রবৃত ইইয়াছেন। ভাষা হইতে রক্তরস উঠাইয়া দেওয়া যদি ভট্টাচাধ্য মহাশয়দিগের মত হয়, তবে তাঁহারা সেই বিষয়ে যত্নবান্ হউন। কিন্তু তাহা বলিয়া অপ্রচলিত ভাষাকে শাহিত্যের ভাষা করিতে চেষ্টা করিবেন না।"

১৮৭১ খৃষ্টাব্দে "কলিকাতা রিভিউ" পত্রে "বালালা সাহিত্য" সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। প্রবন্ধে লেখকের নাম ছিল না। কিন্তু তাহা বহিমচন্দ্রের রচনা বলিয়া চলিত। তাহাতেও প্যারীটাদকে বালালা গদ্যের সর্বপ্রেষ্ঠ সংস্কারক বলা হইয়াছিল। "It was reserved to Tekchand Thakur to deal the first blow to this insufferable pedantry, and all

hopour to the man who did it." * * He vigorously excluded from his works, except on very rare occasions, every word and phrase that had a learned appearance. His own works suffered from the exclusion, but the movement was well-timed. * * * His success was eminent and well-deserved." আমন্ত্রা বলিয়াছি, তাঁহার পুর্বের বাদালা পুরাতন আদর্শান্ত্রণ—নীরস। তিনি যে ভাষার স্কট্ট করেন, তাহাতে ইছো করিয়া সংশ্বত-শব্দ-বর্জ্জনের চেটা করেন। সে ভাষা বিদ্যোহের ভাষা।

বৃদ্ধিক পারীচাঁদের পুত্রকে প্যারীচাঁদের পুত্তকগুলি একত করিয়া পুনুষু জিত করিতে বলেন। যথন প্যারীচাঁদের গ্রন্থাবলী প্রকাশিত হয় (১২৯৯ বন্ধান্ধ) তথন তিনি 'বান্ধানা সাহিত্যে প্যারীচাঁদ মিত্রের স্থান' নির্দেশ করিয়া এক প্রবন্ধ লেখেন। তাহাতে তিনি বলেন,—'বান্ধানা সাহিত্যে প্যারীচাঁদ মিত্রের স্থান অতি উচ্চ।' সাধারণের বোধগম্য ভাষা সাহিত্যে বন্ধ অধিক ব্যবহৃত হয়, সাহিত্যের খারা দেশের ততই মন্ধল হয়—এই সমীচীন মত ব্যক্ত করিয়া বন্ধিমচন্দ্র যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা নিয়ে উভ্ত হইল—

'পদ্য যত সুধবোধ্য হইবে, সাহিত্য ৩তই উন্নতিকারক হ**ই**বে। যে সাহিত্যের পাঁচ সাত জন মাত্র অধিকারী, সে সাহেত্যের জগতে কোন প্রয়োজন নাই।

"প্রাচীন কালে অর্থাৎ এ দেশে মুদ্রায় স্থাপিত হইবার পূর্বের, বাদালার সচরাচর পুক্তরচনা সংস্কৃতের ন্তার পদ্যেই হইত। গদ্য-রচনা যে ছিল না, এমন কথা বলা যার না, কেন না, হস্ত-লিখিত সদ্যগ্রন্থের কথা শুনা হার। সে সকল গ্রন্থও এখন প্রচলিত নাই, স্তরাং তাহার ভাষা কিরুপ ছিল, তাহা একণে বলা যার না। মুদ্রায়র সংস্থাপিত হইলে, গদ্য বাঙ্গালা গ্রন্থ প্রথম প্রচারিত হইতে আরস্ত হইল। প্রবাদ আছে যে, রাজা রামমোহন রার সে সমরের প্রথম পদ্য-লেখক। তাহার পর যে গদ্যের সৃষ্টি হইল, তাহা লৌকিক বালালা ভাষা হইতে সম্পূর্বিলে ভিন্ন, এমন কি, বালালা ভাষা হইটি স্বতম্ব বা ভিন্ন ভাষার পরিণত, ইইরাছিল। একটির নাম সাধুভাষা অর্থাৎ সাধুজনের বাবহার্য্য ভাষা, আর একটির নাম অপর ভাষা অর্থাৎ সাধু ভিন্ন অপর ব্যক্তিদিপের বাবহার্য্য ভাষা। এ স্থলে সাধু অর্থে পশ্তিত বুবিতে হইবে। আমি নিজে বাল্যকালে ভট্টার্য্য অধ্যাপকদিগকে যে ভাষার ক্ষেণ্টপুক্ষন করিতে

ভানরাছি, তাহা সংস্কৃতব্যবসায়ী তির অক্স কেইই তাল ব্বিতে পারিতেন না।

কাহারা কদাচ 'ধরের' বলিতেন না,— ধদির' বলিতেন; কদাচ 'চিনি'
বলিতেন না—'শর্করা' বলিতেন। 'ঘি' বলিলে তাঁহাদের রসনা অভর হইউ,
'আজ্য'ই বলিতেন, কদাচিং কেত 'ঘৃতে' নামিতেন। 'চুগ' বলা হইবে না,—
'কেশ' বলিতে হইবে। 'কলা' বলা হইবে না,—'রন্তা' বলিতে হইবে।
ফলাহারে বিদিয়া 'দেই' চাহিবার সময় 'দিধি' বলিয়া চীৎকার করিতে হইবে।
আমি দেখিয়াছি, এক জন অধ্যাপক একদিন 'শিশুমার' তির 'ভঙ্ক' শব্দ মুখে
আনিবেন না, প্রোভারাও কেহ 'শিশুমার' অর্ব জানে না, স্থতরাং অধ্যাপক
মহাশয় কি বলিতেছেন, তাহার অর্থবাধ লইয়া অতিশয় পণ্ডগোল পড়িয়া
গিয়াছিল। পণ্ডিভদিগের ছথোপকখনের ভাষাই যেখানে এইরূপ ছিল, তবে
তাহাদের লিখিত বাঙ্গালা ভাষা আরও কি ভয়য়ব ছিল, তাহা বলা বাছলা।
এরূপ ভাষায় কোন গ্রন্থ প্রণীত হইলে, তাহা তথনই বিলুপ্ত হইত, কেন না,
কেহ তাহা পড়িত না। কাজেই বাঙ্গালা সাহিত্যের কোন শ্রীবৃদ্ধি হইত না।

"এই সংস্কৃতামুণারিণী ভাষা প্রথম মহান্মা ঈশারচন্দ্র বিদ্যাদাগর ও অকর্ম-কুমার দত্তের হাতে কিছু শংস্কার প্রাপ্ত হইল। ইহাদের ভাষা সংস্কৃতামুণারিণী হইলেও তত হর্ষোধ্যা নহে। বিশেষতঃ বিদ্যাদাগর মহাশরের ভাষা শতি মুমধুর ও মনোহর। তাঁহার পূর্বেকে কেইই এরপ সুমধুর বাঙ্গালা গদ্য লিখিতে পারে নাই এবং তাঁহার পরেও কেই পারে নাই। কিন্তু তাহা ইইলেও সর্বাঞ্জন-বোধগম্য ভাষা হইতে ইহা অনেক দূরে রহিল। সকল প্রকার কথা এ ভাষার বাবহার হইত না বলিয়া, ইহাতে সকল প্রকার ভাষ প্রকাশ করা যাইত না এবং সকল প্রকার রচনা ইহাতে চলিত না। গদ্যে ভাষার ওজবিতা এবং বৈচিন্ত্রোর অভাব হইলে, ভাষা উন্নতিশালিনী হর না। কিন্তু প্রোচীন প্রধার আবদ্ধ এবং বিদ্যাদাগর মহাশরের ভাষার মনোহারিতার বিমুদ্ধ হইয়া কেইই আর কোন প্রকার ভাষার রচনা করিতে ইচ্ছুক বা সাহদী হইত না। কার্মেই বালালা সাহিত্য পূর্বমত সভীর্ণ পরেই চলিল।

"ইহা অপেক্ষা বাঙ্গালা ভাষার আরও একটি গুরুতর বিপদ্ ঘটিরাছিল।
সাহিত্যের ভাষাও থেমন সন্ধান পথে চলিতেছিল, সাহিত্যের বিষয়ও ততােধিক
সন্ধান পথে চলিতেছিল। থেমন ভাষাও সংস্কৃতের ছায়ামাত্র ছিল, সাহিত্যের
বিষয়ও তেমনই সংস্কৃতের এবং কদাচিং ইংরাজির ছায়ামাত্র ছিল। সংস্কৃত বা
ইংরাজি গ্রন্থের সারসন্ধলন বা অমুবাদ ভিন্ন বাঙ্গালা সাহিত্য আর কিছুই প্রসব
ক্ষিত না, বিভাসাগর মহাশন্ধ প্রতিভাশালী লেখক ছিলেন, সন্দেহ নাই; কিন্তু
ভাহার শকুন্তলা ও সীভার বনবাস সংস্কৃত হইতে, ল্রান্তিবিলাস ইংরাজি হইতে

এবং বেতাল-পঞ্চবিংশতি হিলি হইতে সংগৃহীত। অক্ষয়কুমার দত্তের ইংরাজি একমাত্র অবলম্বন ছিল। আর সকলে তাহাদের অফুকারী এবং অস্থবর্তী। বাঙ্গালী লেথকেরা গতামুগতিকের বাহিবে হস্ত প্রসারণ করিতেন না। জগতেব অনস্ত ভাগ্ডার আপনাদের অধিকারে আনিবাব চেটা না কবিয়া, সকলেই ইংরাজি ও সংস্কৃতের ভাগ্ডারে চুবীব সন্ধানে বেড়াইতেন। সাহিত্যের পক্ষে ইহাব অপেক্ষা গুরুতর বিপদ্ আর কিছুই নাই। বিহাসাগ্র মহাশয় ও অক্ষয় বাব্ বাহা করিয়াছিলেন, তাহা সময়েব প্রয়োজনামুমত, অত এব তাহারা প্রশংসা ব্যতীত অপ্রশংসার পাত্র নহেন; কিন্তু সমস্ত বাস্থালি-লেগকের দল সেই এক্ষাত্র পথের পথিক হওয়াই বিপদ্।

"এই ছইটি গুরুতর বিপদ্ হইতে প্যাবীচাদ নিত্রই বাঙ্গালা সাহিতাকে উরুত্ত করেন। বে ভাষা সকল বাঙ্গালীৰ বোধগমা এবং সকল বাঙ্গালা কর্ভূক ব্যবস্তুত, প্রথম তিনিই তাহা গ্রন্থপ্রথমন বাবহাৰ কাবলেন এবং তিনিই প্রথম ইংরাজি গু সংস্কৃত্বে ভাওাবে পূর্ব্বগামা লেগক দিগেব উচ্চে ইাবলেয়ের অন্তর্কান না করিয়া, স্বভাবের অনস্থ ভাওাব ইইতে আপ্রনাব বচনাব উপাদান সংগ্রহ করিলেন। এক 'আলালের ঘবের চলাল' নামক গছে এই উভ্ন উদ্ভেশ সিদ্ধ হইল। 'আলালের ঘবের চলাল' বাঙ্গালা ভাষায় চিবস্থায়া ও চিবস্মন্ত্র্য ছইবে। উহার অপেকা উৎকৃত্ত গ্রন্থ ভংগবে কেই প্রণাত কবিয়া পাকিতে পাবেন কথবা ভবিষ্যতে কেই কবিতে পাবেন, কিন্তু 'আলালের ঘবের চলাল'র দ্বাধা বিদ্যালা গ্রন্থির ঘারালা সাহিত্যের যে উপকার ইইলাছে, আরু কোনত বাঙ্গালা গ্রন্থের দ্বাবা কেরপ হয় নাই এবং ভবিষ্যতে ইইবে কি না সন্দেহ।

''আমি এমন বলিতেটি না যে, 'আলালেব ঘবের চলালে'ব ভাষা আদেং **ভাষা। উহাতে গান্তীযোর এবং বিশুদ্ধিব** সভাব আছে, উহাতে আতি উন্নত ভাব সকল, সকল সময়ে, পৰিক্ষুট কৰা যায় কি না, সন্দেঠ। কিন্তু উচাতেচ প্ৰথম এ বান্ধালা দেশে প্রচাবিত হইল যে, যে বান্ধালা সম্মজনমধ্যে কাথত এবং প্রচারত, **তাহাতে গ্রন্থবচনা করা যায়, সে রচনা স্থুন্দরও হ**য় এবং যে সক্ষাদ্ধন-জনয়-প্রাতি হ **সংস্কৃতাসুষায়িনী ভাষার পকে চর্লভ, এ** ভাষাৰ ভাষা সহজ গুণ। এই কথা আনিতে পারা বাঙ্গালী জাতির পক্ষে অল্ল লাভ নতে এবং এই কথা জানিতে পারার পর হইতে উল্ভিব পথে বালালা সাহিত্যের গাঁড অভিশয় জুভতবেগে **চলিতেছে। বাপালা** ভাষার এক সীমায় ভারাশক্ষরের কাদ্মরীৰ সমুবাদ, আৰ এক দীমার প্যারীটাদ মিত্রেব 'আলালের ঘরেব ছুলাল।' ইহার কেহ্ট আদশ **ভাষায় রচিত নয়। কিন্তু 'আলালেব ঘরেব চলালে'ব প্র হইতে বাঙ্গা**লা লেখক জানিতে পারিল যে, এই উভয় জাতীয় ভাষাৰ উপযুক্ত সমাবেশ দাবা এবং বিষয়-ভেদে একের প্রবলতার ও অপবের অল্লতার ছাবা আদশ বাঙ্গালা গতে উপস্থিত হওয়া যায়। প্যাবীটাদ মিত্র আদর্শ বাঙ্গালা গতেব সৃষ্টিকতী নহেন, কিন্তু বাঙ্গালা গছ যে উন্নতিব পথে ঘাইতেছে, পাানীটাদ মিত্ৰ ভাষার প্রধান ও প্রথম কারণ। ইহাই তাঁহার অক্ষর কীন্ডি।"

প্যারীটাদ মিত্রের দিতীয় কীর্ত্তি বাঙ্গালায় উপজ্ঞান সাহিত্যের প্রবর্তন। গন্ন সর্ব্ধকালেই লোকের প্রিয়। মানব সভাতার প্রথম বিকাশ কাল হইতে গল্প লোকের চিত্তরঞ্জন করিয়া থাকে। উপকথার সংস্কার বিষ্ণুশর্মা, জিশপ প্রভৃতির ছারা হয়। তাহার পর রোমান্সের যুগ। শেষে উপস্থাবে त्वामात्मत পরিণতি। এ পরিণতির ইতিহাস কৌতৃহলোদীপক, সলেছ নাই। অন্তান্ত দেশের মত বাঙ্গালাতেও এই পরিণতি লক্ষ্য করিবার বিষয়—সেই পরিণতির পদে পদে জাতীয় ভাবের পরিবর্ত্তন ও পরিপুটি পরিলাক্ষিত হয়। বর্ত্তমান বাঙ্গালা উপস্থাসের আদর্শ ইংরাজী হইতে গৃহীত 1 किन्तु ज्ञामनं शहाहे हछेक. উপामान ज्ञामारमत्र : कात्रन, जेशनाम ज्ञामारमत्रहे घटवर कथा लहेगा ति । टम बहनात १४ श्रम नैक-शातीहान शिख । তাঁহাৰ উপস্থাস থালি উপস্থাস হিসাবে অত্যংক্তই, এমন কথা কেহ বলিতে পাবে না-'কলিকাতা বিভিট' পত্রের সমালোচক তাহার অসম্বৃতি ও ক্রটী দেখাইযাছিলেন। কিন্তু তিনি যে বলিয়াছেন—we hail this book as the first novel in the Bengali language—তাহাতেই প্রশংদাব উচ্চ্ াস উচ্চ্ সিত হইয়াছিল। প্যারীচাদ শিলী না হইতে পারেন— কিন্তু স্রস্তাব 'কারব কাহার। আব সেই গৌৰবমুকুট-ময়ুথের বি**ছু**রিত **দীপ্তি** বাঙ্গালায় তকণ-অরুণ-বিকাশ স্চিত করিয়াছিল, তাহাই পবে দিবালোকে উজ্জ্ব বিহুল্পবিধাৰে কলম্বিত সৌন্দ্র্যাময়—সাহিত্যে বাঙ্গালীকে ভবেব অবকাশ দিয়াছে। তিনি ভমিকায় লিধিয়াছিলেন—"এ প্রকার পুত্তক লেখনের প্রণালী এতদেশ মধ্যে বড় প্রচলিত নাই, ইহাতে প্রথমোছমে অবশ্ব পদোষ হটবার সম্ভাবনা, পাঠকবর্গ অনুগ্রহ করিরা ঐ দোষ ক্ষা করিবেন।" বিশেষ -- একটি বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া 'আলালেব ঘরেব ছলাল' লিখিত। কোনও বিশেষ উদ্দেশসিদ্ধির জন্ম যে উপন্থাস রচিত হয়—তাহাতে ত্রুটী অনিবার্য। স্বতবাং প্যাবীটাদের উপস্থাদের জটা তাঁহার ক্বত কর্মের তুলনায় নগণ্য। তাহার এই দ্বিতীয় কীন্তির কথায় বন্ধিমচন্দ্র বলিয়াছেন---

"আর তাঁহার দ্বিতীয় অক্ষয় কার্ত্তি এই যে, তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, সাহিত্যের প্রকৃত উপাদান আমাদেব ঘরেই আছে, তাহার জভ ইংরাজি বা সংশ্বতের কাছে ভিক্লা চাহিতে হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, ষেমন জীবনে, তেমনই সাহিত্যে, ঘরের সামগ্রী যত স্থলর, পরের সামগ্রী তত স্থলর বাোধ হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, যদি সাহিত্যের দ্বাবা বাঙ্গালা দেশের কথা লইয়াই সাহিত্য গড়িতে হইবে। প্রকৃতপক্ষে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের আদি 'আলালের ঘরের ঘলাল'। প্যারীটাদ মিত্রের এই দ্বিতীয় অক্ষয় কীর্ত্তি।''

আজ যে বালালা সাহিত্য বিকশিতচারুসর্বাল—বে সাহিত্য বালালীর স্বজলা-মুকলা-মলয়জ্লীতলা জননী জন্মভূমিরই মত প্রাচুর্য্যে প্রোজ্জল—বৈ সাহিত্যে আজ বালালীর মনের কুধা মিটিভেছে, প্যারীটাদ সেই সাহিত্যের প্রবর্তক। প্যারীটাদের আদর্শ বৃদ্ধিমচক্রেব—বঙ্গসাহিত্যের যুগাবতার বৃদ্ধিম-

চল্লের শিরপ্রতিভার পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল। সহসা—"কোণায় গেল দেই অন্ধকার, সেই একাকার, সেই স্বপ্তি: কোথার গেল সেই বিজয়বসন্ত, সেই গোলেবকাওলি, সেই সব বালক-ভূলানো কথা-কোণা ছইতে আসিল এত আলোক, এত আশা, এত সঙ্গীত, এত বৈচিত্র্য। বঙ্গদর্শন যেন তথন আষাঢ়েব প্রথম বর্ধার মত "সমাগতো রাজবত্নতথ্বনিঃর"। এবং মুখলধারে ভাববর্ষণে ক্ষুসাহিত্যের পুর্ব্ধবাহিনী পশ্চিমবাহিনী সমন্ত নদী নির্মরিণী অকুমাৎ পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হইরা বৌবনের আনন্দবেগে ধাবিত হইতে লাগিল। কত কাব্য, নাটক, উপস্তাস, কত প্রবন্ধ, কত সমালোচনা, কত মাসিকপত্র, কত সংবাদপত্র বঙ্গুমিকে জাগ্রত প্রভাত কলরবে মুখরিত করিয়া তুলিল। বঙ্গুটায়া সহসা বাল্যকাল হইতে ঘৌবনে উপনীত চইল।"

ত্রীহেষেক্সপ্রসাদ ঘোষ।

মাসিক সাহিত্য সমালোচন।।

ভারতী। অগ্রহারণ।--প্রথমেট এবসভকুষার প্রজাপাধানের অভিত একধানি ছবির প্রতিলিপি ৷ চিত্রকর কবিবর রবীক্রনাবের

> 'পুল বেমন আলোর লাগি, না জেনে রাত ফাটার জাগি, তেমনই তোমার আশার আমার হৃদর আছে ছেরে।'

दिवाह श्रकान कतिवाह (bi कतिहारकन । कृतिवानि चामाश्रव । हेवा 'काहजीहा' एडेरान ए. **ठिज्ञक्तात्र विश्वनीन निरामत वालिज्ञम मारः। यमश्रक्मात এই ठिएक ऐड्डें ७ खड्ड तो**डिन थाता व्यानको। व्यक्तिका कविशास्त्र । - हेताई शक्त भव । विश्वकाम महकाद 'महोद देवरिक উত্ততি ও প্ৰতীসংক্ষাৰ' প্ৰবৃত্তে হেশের জীবন-মন্ত্ৰণের সমসা। উপস্থিত ক্রিয়াছেন।--আচার্যা অকরচল বর্গ হইতে ভারাকে আশীর্কাণ করিবেন।—বাঁহারা সরকার মহাশ্রের অভিভাবণে भन्नीत थानकः वित्नवेकः मार्गात्वितात कथा विभिन्ना निवृतिता छितावित्वन, विकाप करिवावितन, তাঁহানের মতামতই 'ভারতী'র কুঞ্চে প্রতিধানিত হয়। সেই সম্প্রদায়ের মুখপতে এই শ্রেটর धाराष्ट्रय व्यवकारणा प्रविदा प्रतन स्हेटिक, मृगम्ब व्यनिक्षप्रेम । मिन्स निविद्यापन,-'মালেরিগার প্রতিকার-(१)-কলে সরকার ও জেলা বোর্ড চ্ইতে বছবিধ উপার অবল্পিত **ब्हेरऊरका आविर्मारवं व्यवद्या-व्यम्मारवं सम्मन ७ छान धक्**कि कोठे।इस याहारठ भारलितिहा अवर जनरकत कोठ क्वेंप्ल आववानी-(१)-त्रन छेवात भात. स्न विवरत छेरनाह वर्षनाश्चा व्यवस स्केटिंग (Dr. Bentley) कर्वक अमुस्मिषि Beneficazione अवाय वस्ताव अलग श्रद्धीय विवास कावकानापि धुरेव। किंगिवाव ৰাব্যা ক্ৰডেছে।'--'উৎসাৰ প্ৰদন্ত' ক্ৰডেছে বটে, এবং মুক্তৰতে ক্ৰমাণত প্ৰদানের ফলে তাহা হিষালরের যত উচ্চ হইরা উটিরাছে, ভাহাও সতা ; কিছ ওপু উৎসাহে পদীসংখার (कन, क्वांने अरकातरे मन्यत स्व ना । 'कर्यमादाया' व 'व्यवक्ष' मा स्टेरकाह, अयम नार । कि দেশের পরিমাণ, জনসংখ্যা, ম্যালেরিয়ার ব্যাপকতা, বিশ্বতি ও ভীবণতা, এবং ভশ্বত দেশ্বাসীর পোচনীয় অবস্থাৰ অসুপাতে তাহা বে সমুদ্রে পালা-অর্থা। । । বিষয়ে 'আন্তরিক চেটা' রিপোর্টে ৰঙটা প্ৰকাশ পায়, কাৰ্যক্ষেত্ৰে টাকার অভাবে ভাছা ডডটা প্ৰকাশ পার না। এই লড়ই এই অকর্মণা ও উৎসাল-গাতলো পরিপূর্ণ রিপোটভুলা মালেরিয়া-য়েপীর দীলা-বক্ত-ক্ষিত্ बीलनिकांशिक कक्टरक माध्यामध्यय मक विवाद कट्टल खामारमय मास छः विवादमयो ষ্ঠাশারই প্রত্ন করে। উৎসাহের বা আশার প্রত্ন করিতে পারে না।—'বভার জলে পরীর विवाक आवर्षानामि धूरेमा एमिलनात यावका' एरेमाहिम वर्छ. कि छार। प्रतित रहेगाए ।

मर्निनारात्मत्र समीभूतरे त्यांथ एव कारकत नका। आमात्मत्र धरेक्रभ समुमात्मत्र कांत्रन अहे বে লেখক সরকারী কর্মপুত্রে কিছু দিন অসীপুরে বাস করিরাছিলেন।-তিনি বোধ ছয় লানেন না.—বাঙ্গালার প্রপর কর্ড বণান্ডলে লঙ্গীপুরের ম্যালেরিয়া প্রতিবেধের উল্যোগপর্য্য ভর্ম নেখিতে গিরাছিলেন, এবং দেশিরা হতাশ ক্টরাছিলেন: তাহার পর উহা ছবিত বা রছিত #डेशांड । श्वनिवाहि, शब्दर्व के जिब्रेहेरवार्जर हेरांव जानाहेशांहन, यांवा वक्र हरेबांह, छाझांव অনুষ্ঠ অপ্ৰায় ভিন্ন আৰু কিছুই নছে।—ডাক্তার বেণ্টলীর উপ্রিক্ত প্রীক্ষার রক্ত ছুইট্ট ছার নির্দিষ্ট হইরাছিল। তাহার একটির এই দশা।-- আর সমগ্র বলের তুলনার এই কুত্র গরীকা কি ও কডটুকু !-- লেখক বলিয়াছেন,-- 'সভাতার ত্রোত খডই গলীমুখী হইলে তাহাতে আনন্দ বই ছাৰের কাৰণ দেখি না।º—সভ্যতা অৰ্থে বদি কুতা, ছাতা, গল্পতেল, বিশ্বুট ক त्याक्षा-(शक्की मा स्य-अर: निकार ठाहा स्माप्त अलिए अरह-ठाहा हरेस सामना ঠিলার সমর্থন করি। পানীই বাঙ্গালার সভাতা বিকালের কেন্দ্র। পানী মরিরাছে, ভাই বালালী সরিবাছে; বালালীর সমুবাছ বিরাছে, লন্দ্রী ছাড়িরাছে।—পল্লী মরিলে আমরাও মরিব, নিশ্চির হইরা মুছিল। বাইব।—অভাবের পথে প্রীর বিকাশে জনপদ হইতে পারে; কিজ পল্লীর স্থানে, পল্লীমীর চিতাল্ডমে জনপ্র নির্মাণ করিবার অধিকার স্ভাবেরও নাই মানবেরও নাই।—লেধক একটি নৃত্য তথ্য বাজালীর পোচর করিয়াছেন। বাজালার এক জন 'কীটতত্ববিং' আছেন, ভাছার নাম 'ত্রীবৃক্ত কেশবচক্র ভণ্ড মহাশর'। তত্ত্ব, বিং ও छक्षिर-- शर्दे छिन वखरे व्यामकात वालालात धुनात अफाअफ़ि वाइटिटाइ। क्लीमनात्री जागागारा प्रतिकार कोटिन पंशेकात्कत वटि। किंतु 'कीठेउत्विर' बन्न वन्न ।-- এই श्रावस्त এখান,--'রঙ্গপুর প্রতৃতি ছানের কালেকারগণ লালবাগের নিকটল্লিভ চনাধালির কাগজের लक्ष मूर्तिश्वासत्र कारमञ्जात नारहवरक मरशा मरशा जात्रित मिरजन। अथन हुनावानि व्याध-বাগিচার জন্তই এসিছ। গুলিহা এক জনও "কাগঞী" পাওরা বার কি না সন্দের। শ্ৰীতারাপদ সুৰোপাধান্তের 'পল্লী-উৎসৰ—চিত্ৰ' কাচা হাতের ও কাচা মাধার ব্রচনা চইলেও উলেখবোগা। কারণ, কাঁচা কিন্ত ভাজা চোখে দেখিয়া লেখক এই ছবিখানি চীনিয়াছেন। चांज कांन वांचांत्रत (मानद 'angle of vision' कित्रण वनवाहेना निवाह, এই मच-क्रिय ভাহার পরিচর আছে। পরীর মাধুর্বা লেথকের চোবে পড়িরাছে। পরীর প্রতি ভাহার মানাও আছে। তবু, বিজ্ঞাতীর হাওয়ার গুণে লেখকের মনে বে সকল বিজ্ঞানীর সংস্কার ব্ভমুগ হইলা সিয়াছে, সম্ভব্যে ভাছার পরিচয় পাওয়া বার। 'শেবে উভবেরই কলিড কংখিৎ-সভা মূর্ত্তির ভিতম হইতে নৈস্থিক পত্নী-প্রলভ বভাংমূর্ত্তি বাহির হইরা পঞ্জিল ৷ বেছুট গালাগালি।' লেখকের মতে, ইহাই 'বৈদর্গিক পল্লী-ফুলত অভাবমূর্ত্তি।' উনীরমান উদ্ভরপুক্রকে আমর। গোলামধানার ছারার কি শিকাই দিতেছি। 'বেছট গালাগালি' বে প্রীর নিজৰ বা একটেটে नव, लाधक ववन इंडेटन चालिकाजा १ चित्र माल माल निकार जाए। विवेश मेहेरबन । ^{(म कफ़} आपरा क धामला देखालन कवि नाहे।—शहीत सोबन-मोम्बर्शा यस नरीन राजाती একদেশদর্শিতার ফলে একটা নমুনা দেখিয়া বার্টির পাপ কেমন অসজোচে সম্ভির উপর আংরোপ কবিংংছে, তাহা ওছু দর্শনীর নহে, চিন্তনীরও বটে।—লেখক কোন পলীর ছবি আঁকিয়াছেন, विवाह भावि ना । कि ह मिथारन-'श्रामित युष-मण्डाराव, दकान विवाह हाथ-कान नियन ना । পিতার সাক্ষাতে পুত্র বদ বাইলেও পিতা দেখান ছইতে স্থিয়া যাইবেন। আজ কেইই বিস্ফাত নাই; কাছারও হতে সম্ভ-আছরিত বুক্ষণাখা, কাছারও হতে তৈলপক যাই, কাছারও रुए-रा जिन-हातिहा भित्रभून प्रत्यत (बाडन ।' कि विद्ववना । खायता ह्रामनहे का ख খালাভার কাহিনী শিকা বাও।---প্রামবাসীরা ঠাকুর খানিতে বাইতেছে :---'সকলেরই পা টলিতেছে'। कि ভরানক। ছেলে, মেরে, বৃড়ো, কেই বাদ নাই।—ক্সিরাভেও সাতলামী এমন 'দাৰ্ব্রনক' ও 'দাৰ্ব্যজেমিক' হয় নাই ৷ ৰাজালায় এমন পলী আচে, আম্বা তাহা জানিতাম না। তবে সে জল ছংব করিব না। কারণ, বাঁহারা পল্লীতে জন্মিয়া পল্লীতেই মরিয়াছেন, छोहांबां निकार 4 छवा सानिएउन सा। शुर्त्स विनयकि, ए मनत निर्देश मानात स्थान

वां विरद्रावतः कतः वरहः। व्यविक्रकाः, वनावश्वतका । क्रीका माधात्र कतः। , (लथकः शृहीत कात विकास विविद्यादिक, स्वयादेकाद्यक । अरहात विभागता निकास मकार वाला स्वयाद याता, का हरत बरत रूप बांकरन ?" नीहांत कहिन, 'रू चांवात शाकरत ? क्यारन महरत्त्व यक क्षारका का त्मरे, किम मिन वांकीरक मा शाकरमक क्षि अवशाहि कृत्या माजरव मा।' तमक প্রীবাসীদের ভোজনপট্টার প্রতিও একটু কটাক করিয়াছেন !--জামরা বলি, তোমরা विकारित कथा बाहेका क' पिन वैक्तित ? 'कथाए' सहैवात लांक अत्वतन कत । जावात रकावता জীবানব্দের বন্ধ খাইবার ও পরিপাক করিবার চেঠা কর। অভিভোজন নহ পর্যাপ্ত ভোজন। না বাইলা, এবং পরিপাত করিবার পক্তি ভারাইলা বাঞালী ক্রমে মানবকে পরিণত ভ্রতিছতে। আই জাছায়। এত লগ্ন কাল্যির শৃষ্টি করিতেছে।—ববে ও বেহে পর্যাপ্তস্থাতায় প্রচুর বাদ্য এইণ কর। কচিরে রাষ্ট্রচন্তে, সমালে, সাহিত্যে তাহার কণ কনিবে। শীবুলাবনচন্ত্র ভইটোব্যের 'বর্ত্তমাৰ ভূগোলের দিগ দর্শন' প্রবন্ধের লিবোনামের ব্যাপ কতাই সংগ্রন। প্রতি-लाम क्वित्मव क्वां नाहे। क्विधारवायान्य ग्रह्माथात्वव 'क्वांव क श्रातिकाव' क्वांव क्वि हरेट महिन्छ-- केट्रावरवाता । अत्रण स्पूनीन्द्र यात्रहे सास्त्र चाना कहा याह । অব্বৰীপ্ৰবাধ ঠাকুর স্কামাই বাবালীর কাগজে 'অরোরা' ছাপাইয়া চাণকোর প্রতি ভড়ির अतिहात विकास । 'बारबा वास्ता वर्ष शृक्षः विकास । 'क्याहत्वन,--'क्याहत्वन,--'क्याहत्वन,--'क्याहत्वन,--'क्याहत्वन कातात व हेक्टन मानात्ना मोन जाकात्मत्र मोटि कनकाठात जककात भनिएछ जायता हुई रह ৰে অলোৱার বন্ধ থিড়কি খোলা না পেরে ঘুরে ঘুরে হয়রান ও ছভাপ ছয়ে ব্রান্ত সাড়ে চারটের चाहिबीटिम्बात चारिक बामान स्टम भवना अध्यालन मुक्तनस्थान अश्वेका करन बहेरतम स्मी श्रीकांत्र कत्रहरू अथन बांव लक्षा (नहे वा ८२ लक्षात कथाहै। त्यांगव कत्रहरू प्रही। प्रिर्णा কথাও এখন করে মামার বলবার কাবভক হর না।' ভাচা 'একাশ করিরা' বলিবার কোনও शक्रावर फाव क्यांनी थ कांवजीत हैस्टबन' कराय अभिन दर्गम (बाबाव मावनी हित बामनाव কাহিনীটি আমরা নকলকে পদ্ভিতে বলি। জ্বীসৌরীক্রযোহন মুখোপাখারের 'বড়' একটি ভবাক্ষিত প্রা। বরা কচির ভাষাই ইহার নৃতনত। ইকালিদাস এরের 'বৈস্থিকী' পড়িয়া भारकः त्राक्षा याद्य । अथम हु' हत्र वन । कविठाहित छेल्ल्स्हातक स्वत्यत :---मर्या कवि र्वाडाइन्--

'বস্তু কাৰনে আর সালায়-আকালে বে অধ্য রক্তিমার চুখন-পিরাসে

च्रिडाम चक्रमना ।'

খাং দৈ কি ভাষার হিনই সিয়াছে। কবি নিশ্চাই ব্যৱকাননে ঘুরিতেন ; কিও লেখার খণে নান হয়, তিনি 'সাভাই-আকালেও পায়চারী করিতেন। প্রাকৃতি-ফর্লনে চুখন-লালসা নব্য-রাজ কার্যি-রূপ মুক্তিমগুণের নিজয়। হেমচন্দ্রের 'চিভাডননিনী'তে এমন গিয়ানের পরিচয় নাই। 'অভিনরের কথা' ক্রিচেমেক্রার রায়ের অন্থিকার-চর্চা। ইবি বালানার কৃষ্টীরিজ্ঞ লার্যা। চিত্র, ভার্যব্য, অভিনয়-ন্যকল কলার খহাসিছা। মন্তব্য ও সিভাতগুলির বহরও অন্ধ নাই। চিত্র, ভার্যব্য, অভিনয়-ন্যকল কলার খহাসিছা। মন্তব্য ও সিভাতগুলির বহরও অন্ধ নাই। ই হার মুখে 'বড় কথা' শুনিতে শুনিতে শুনিতে আমরা আছ হইলা পড়িলার, ক্রিরালার আছি হইলা পড়িলার, ক্রিরালার আছি হইলা পড়িলার, বিরাল নাই। কি অন্ধ কালা। 'বালালী বে সাহেষের মন্তব ভাল অভিনেতা হইলে পারে, বিরিশচক্র ও অর্কেল্লেণার এবং ক্তর্শনিবাণে মহেক্রালার বাল, অনুখলাল নিত্র, ক্রির্লিগচক্র ও অর্কেল্লের বাল করিবাণে মহেক্রালার বাল করিবাছেন।' এই 'ভক্তক পরিমাধের মূল্য কে গরিমাণ্য করিবে ? 'লল্লীছাড়া' প্রসিদ্ধ ক্লম সাহিত্যিক শেকভের ব্রচিত সম্বের অন্থবান। আব্যানবন্ধ আমাণের পক্ষে নৃত্র। গল্পটি উপভোগা।

দ্বাত্রিংশন্তম জাতীয় মহাসমিতির সভানেত্রী শ্রীমতী অ্যানী বেসাণ্টের অভিভাষ্ণ ৷

অভিনিধি আভূগণ বৰুগণ!

ভারতমাতার সর্বশ্রেষ্ঠ দান সতা সতাই এই জাতীর মহাস্মিটিক সভানেতৃত। আমার ভাগ্রে যিনি যথন এই সম্মানের আসনে **উপবিষ্ট** হইয়াছেন, তিনিই শোভন ভাষায় আপন ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিয়াছেন। এই আসন জননীর পূর্ণ ক্ষেহ, নির্ভর ও সম্মতির কাজলামান নিদর্শন—কারণ, হিনি, বে বংসর এই আসন অধিকাব করেন, তিনি সেই বর্ষের জন্ত ভারতমাভার চিষ্কিত দেৰকাগ্ৰণী। কিন্তু আমাৰ পূৰ্দাবৰ্ত্তিগণ যদি বা যোগাভাবে নিজেদের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ কবিতে পাবিয়াছিলেন, আমি কি ভাষার আমার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিব – আমার ঋণ যে তাঁহাদের অপেক্ষা শতগুণে অধিক। কন্ত্রেসের ইতিহাসে এই প্রথমবার আপনারা এমন ব্যক্তিকে সভানেত্রী নির্মাচিত ক্রিয়াছেন, যে নির্বাচনের সময় রাজপুরুষ্ণিগের বিবাগভালন ছিল, এবং দেশের শান্তির পবিপত্নী বলিয়া অন্তবীণে আবদ্ধ ছিল। যথন আমি লাঞ্চনায় 'ম্প্রমানিত ছিলাম, তথন আপ্রারা আমাকে স্মানের কিরীটে ভূষিত করিয়া-ছিলেন; যথন আমি ধিকৃত ছিলাম, তথন আপনারা আমার সততাও সহক্ষেত্র বিশ্বাস করিয়াছিলেন; যথন আমি আমলা-শক্তিব প্রতাপে পরাভূত **ছিলাম,** গ্রন **আপনারা আমাকে** নেত্রী বলিয়া অভিনন্দিত করিয়াছিলেন; যথন আমি মৌনগ্রস্ত হইরা আত্মবক্ষায় অসমর্থ ছিলাম, তথন আপনারাই আমার পক্ষসমর্থন ক্রিয়াছিলেন, এবং আমার জন্ত মুক্তি জয় ক্রিয়াছিলেন। আমি অকিঞ্চিৎ সেবিকারপে জননীর দেবা করিয়া ধতা হইতেছিলাম — আপনারা জগতের সমক্ষে व्यामारक निजीकार वत्र कतिया करें है कि निक मान कतिरानन। व्यामात अमन কি বাগ্মিতা আছে, বন্ধারা আপনাদের ৰূণ পরিলোধ করিব ? কি ভাষার আপনাদের বক্তবাদ দিব ৷ বাকা বখন এত দীন, তখন কার্য্যে তাহা প্রকাশিক रुउक। जाननात्मत এই जिनमन जामि जननीत (भवाम नितानिक कतिन-আমার জীবন তাহার কার্য্যে উৎসর্গ করিব। আমার সর্বব মাতৃভূমির ফল

বেদীতে নিবেদন করিলাম—আহ্নন, কেবল বাক্যে নর, কর্মের দারা দোষণ করি—'বন্দে মাতরম্'।

ভারতের ভাগ্যচক্রের এই সন্ধিক্ষণে আমার নির্বাচনে হয় ত একটা সার্থ-কতা আছে। সতা বটে, জন্মতঃ ভারতসন্তান হইবার সৌভাগ্য আমার ঘটে নাই—কিন্তু উত্তরসমুদ্রবন্তী সেই কুলু দ্বীপ আমার হান্মস্থান, পশ্চিমের মধ্যে যে দেশ স্বাধীন প্রতিষ্ঠান-সমূহেব নির্মাতা। অনেকেই জানেন যে, প্রাচীন যুগে আর্যজাতির যে সকল শাথা গুরোণভূপতে উপনিবেশ বচনা করে, ভাহারা আপনাদের এসিয়াস্থ ধাত্রীভূমি হইতে সভাবসিদ্ধ স্বাধীনতার বীক্ষ সঙ্গে লইয়া গিরাছিল। পববর্তী কালে সাক্সান গ্রামসমূহে আমবা যে স্বায়ন্তপাসন দেখিতে পাই—পাশ্চাত্য ঐতিহাসিক্রিগের মতে, ভাহার প্রারক্ষ এই প্রাচা ভূথতে। তাহারা আরও বলেন যে, ইংবেজ জাতিব যে বরণীয় স্বাধীনতা, তাহা স্বায়ন্ত ও স্বাধীন প্রাচীন আর্য্য পিল্লীসমাজ'-কপ বীজেব ফলবান রক্ষমাত্র।

ইংলওের পল্লীসমাজে ঐ স্বাধীনতাব বিকাশ নবমান-বিজয়ে বিপর্যান্ত **হইবাব উপক্রম** হইয়াছিল— দেমন এথানকবে প্রাস্মান্তেব যুগ্দংরক্ষিত **স্বাত্র**া ইউ-ইপ্তিয়া কোম্পানীর শাসনে মৃতপ্রায় হইয়াছিল। কিন্তু ইংল্ড ঐ নরম্যান-নিগড় ভগ্ন করিয়া এক স্বাতল্তাপ্রিয় জাতিব ধাত্রী হইলেন, এবং স্বাধীন **পার্লামেন্ট** গড়িয়া তুলিলেন। এখানেও স্বায়ত্রশাসনের সেই প্রাতন বীজ **ফন্তেস-রূপে** এবং পরে মোস্লেম লীগ-রূপে অঙ্কবিত হইয়া এখন চোমকুল বা **ভরাজ-রূপে পুলিব হইতেছে।** যে ইংলও মিৰ্টন্, জনমওয়েল, সিড্নী, বাক, लैहेन, लिनी, डेहेनरावरकार्म । आफ्टोटीस्नव कननी, राहेल १ मार्डिमिनी, कम्ब्, কোণট্কিন, ষ্টেপ্নেকেৰ আশ্রয়দাত্রী, যে ইংলও গাবিবল্ডীৰ আবাহনকর্ত্রী, ৰে ইংলগু অভ্যাচারের-—বেচ্ছাচাবের শক্র, যে ইংলগু স্বাধীনতার উপাদিকা--**আৰু আ**ৰি সেই ইংলণ্ডের প্ৰতিভূ-রূপে আপনাদেব সমকে দুওারমানা। আৰু ব্ধন ভারতবর্ষ আপনার পায়ে ভর করিয়া দাঁড়াইয়াছে---আজ্ঞাকারী জনুসক্য-ক্রণে নয়, কিন্তু বতল্ল, বাণাৰ, বাধীনতাকামী ভাগ্রত মহাজাতি-রূপে—আজ ৰ্থন ভারতজ্ঞননী আজ্ঞাধীন পেবিকা-রূপে নয়, কিন্তু সহকারিণী দ্ধী-রূপে বুটানিয়ার সহিত খিলিতে প্রস্তত-খাল এই মহাদিনে আমি দেহে প্রতীচ্যা কিছ প্রাণে প্রাচ্যা, ইংলতের ছহিতা কিন্তু ভারতের পুদ্রিকা—আমি বুটনের ও ভারতের মহামিলনের স্চী-রূপে দগুরমান হইয়াছি। এ মিলন ফ্রুয়েব কিলন, বেচছাক্ত নিলন—হকুমের মিলন নহে। সেই লগ্ন এ মিলন হায়ী

মিলন, এ মিলন—বিচ্ছিন্ন হইবার নহে। ইহা প্রেমের তন্ত্ব-সহবোগিতার 'রাধী'—ইহাতে উভন্ন জাতিরই কল্যাণ—ইহার উপর ভগবানের আশীর্বাদ ব্যবিত হউক।

मांखिधारम ।

ভারতের প্রধান জননায়ক দাদাভাই নাওবোজী ইহধাম ছাড়িয়া পিয়াছেন। আজ বাঁহারা দিবাধানে থাকিয়া ভাবতের উরভির প্রতি লক্ষ্য করিতেছেন, অভ্যাদরের সহায়তা কবিতেছেন, তিনি ঠাহাদেব অন্তম।

উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, রাণাড়ে, এ. ও. হিউন, হেনবী কটন, ফিরোজ শা মেহেতা এবং গোপালকৃষ্ণ গোগলে—যাহাবা কবি সিউনবারণের ভাষার স্বাধীনতা-লোকের গ্রবভাবা, যাহাদেব—

"হে মানব! পৃদ্ধ চিবদিন
স্বাধীন তা আৰু ইহাদেৰে।
তোমাৰ, আমার, মানবের ত্রে
দীপু শিগামণি সদা শিবে ধবে'
(বারা) আলোকিয়া পুণ দেগাইলা নবে
স্বাধীনতা-দেবা অম্লিন!
পাবে যেন লভিতে তাঁহাৰে।"

— দাদাভাই সেই সকল অমৃত্যাত্রীদিগের অন্ততম। ব্যর্থ স্থাতিবচনে আমি তাঁহার স্থাতির কি সম্মান কবিতে পাবিব ? তাঁহার কীর্ন্তিই তাঁহার স্থাতিবাদ কবিতেছে—তাঁহার প্রথাত মাতৃদেবাই তাঁহার অনম্বর মহিনা। তাঁহার আদম্য সাহস ও অক্ষ্ম দেশপ্রীতির অন্তবন কবিয়া যদি আমরা তাঁহার পদাক্ষ অম্পরণ করিতে পারি, তাহা হইলে সে ক্রতজ্ঞতার ঝণ পরিশোধিত হইতে পারিবে—তবেই সেই স্বনাজ আমরা অচিবে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিব— যে স্বরাজ দেখিবার জন্ত সেই মহাপ্রুষ উৎস্কে ছিলেন, কিন্তু জড়-নেত্রে দেখিতে পান নাই—যাহা দিবাধাম হইতে দিবাচক্ষে তিনি শীঘ্রই দেখিতে পাইবেন।

युक् ७ युक्तशृटर्खत ममत-राग्र।

যে মহাযুদ্ধের আবর্ত্তে জাতির পর জাতি আরুষ্ঠ হইতেছে. সেই যুদ্ধ এখন চতুর্থ-বর্ষে প্রবিশ করিয়াছে। যেরূপ সতর্কভাবে সংবাদ-প্রকাশের প্র ্ৰিক্স হইরাছে, ভাহাতে কত কালে এই মহাহবের বিগাম ঘটিবে, কর্তৃপক জিল অপরের পক্ষে তাহার পূর্বনির্দেশ অসম্ভব। তবে রাজনীতিকের দৃষ্টিতে নয়, আধ্যাত্মিক চক্ষে দেখিলে আমার মনে হয়, এ যুদ্ধেব শেষফল নিশ্চিত। শারণ, এ বুদ্ধের প্রাকৃত উদ্দেশ্য,—স্বেচ্ছা-ডম্বের এবং এক জাতি কর্ত্ক অপর আছির উপর প্রভূত্ব-ছাপনের অপকারিতা-প্রদর্শন ও বিলোপ সাধন, আর া প্রত্যেক জাতির ওঁ (জাতীর কল্যাণের অবিরোধে) প্রত্যেক ব্যক্তির স্বায়ত শাসনে ও আত্মবিকাশে বে বিধিদত অধিকার আছে, স্বদৃঢ় ভিত্তিতে সেই অধিকারের ব্যবস্থাপন। সেই জন্ত যে শক্তিনিচর স্বেচ্ছা-তত্ত্বের দীর্ঘজীবনেব অমুকুল (বে তত্ত্বে একের থামথেয়াল সকলের দণ্ডমণ্ডের কর্তা), এবং তদপেকা অধিকতর সাংগাতিক আমলা-তত্ত্বের দীর্ঘলীবনের অমুকৃণ (যে তত্ত্বে এক শুদ্র আত্মীর-সম্প্রদার সমস্ত জাতিকে নিগড়বদ্ধ করে), সেই সমস্ত শক্তিকে **অংস করিবার জন্ত মধ্য-যুরোপেব জাতিপুঞ্জে (জর্মণী ও ক্ট্রীরার)** কেত্রী ভুত করা হইয়াছে—বেমন প্রাকালে রাবলে কেন্দ্রীভূত করা হইয়াছিল কারণ, প্রাচীনের চিতাভূমিতেই নবীনের প্রতিষ্ঠা হয়।

বে সকল ছনিমিত্ত বর্তমান সভাতার উচ্চসোধকে খুলিশায়ী করিয়াছে, ভাহাদের উচ্ছেদ ভিন্ন নবমূগের সভ্যতা—যাহার ভিত্তি হইবে ধর্ম ও ভাষ, ভ্ৰাকৃত্ব ও স্বাধীনতা, শান্তি ও স্থপ—সে সভাতা প্ৰতিষ্ঠিত হটতে পারিবে ন:। অভএব ইহাই হওয়া চাই—যেন অকাল-সন্ধি দারা যুদ্ধের বিধাতৃ-নিন্দিষ্ট পরিগাম ব্যাহত না হয়। কি পূর্বে, কি পশ্চিমে, স্বেচ্ছাতর ও আমলা-তর সম্প্র বিনষ্ট হইবেই হইবে, এবং পাছে তাহার দগ্ধ বীল হইতে ভবিষাতে অধুব উদ্গত হয়, সেই সম্ভাবনা দূর করিবার জন্ম ঐ চুই তন্ত্রকে মামুষের চকে তেয় क्रविटिंड इरेटेर । मध्यमान क्रिटिंड इरेटेर एर, जाशास्त्र अपन खिग्रज्य नामन বে বুর্ছ সে কেত্রেও স্বাধীন জাতির রাজ্যতম্ভ বেশ্ব কার্য্যক্রম ;—জার ধদি বা ভাহাদের কঠোর শাসনম্ম আপাতত: সম্পদ্ ও সফলতার ভাগ করে, কিয় পরিণামে সে প্রণালী গণতদ্বের কমনীয় বিধিব:বস্থার নিষ্ট পরাভূত হয়। অগতের সমক্ষে ভাষাদের অসারতা স্থপষ্টরূপে প্রমাণিত করিতে হইবে-বেৰ আৰু কেই ভাহাৰের বাফ চাকচিক্যে ও আপাতরবা রুফ্লভার প্রভাবিত ना रहा। जाशास्त्र डेनरवाधिकाव विन हिन्दा निवाह-अर्बन जाशाहा कारणव অত্নপ্রােণী, বাঁচিবার অবােপ:— তাহাদের মৃত্যু স্থানিভিত। 🖁

ু বুটন বে বুদ্ধে অবভীর্ণ হটলেন, সে কিসের অন্ত 📍 এক বুদ্ধির জাতির সঙ্গি

দারা সুয়জিত বাধীনতার মুক্ষার জন্ত। মে- সময় তিনি যে সকল মহাসতোর ঘোষণা করিয়াছিলেন, তাহাতে ভারতবর্বে এবং সাম্রাজ্যের অক্তান্ত মহাদেশে উৎসাহের ভাড়িত প্রবাহিত হইরাছিল। তাহারা বিধা না করিয়া, অবিলক্ষে তাহার সাহাবে। অপ্রসর হইরাছিল। তথন তাহার क्रिक्ट প্রাচীন ইংলপ্তের স্বাধীনতার বামী ভনিয়া তাহাদের হৃদয়তন্ত্রীতে প্রতিধ্বনি জাগিয়াছিল। কিছ দকলেই যুদ্ধার্থ অপ্রস্তুত ছিল-কেবল নর্ড হাল্ডেনের প্রতিভা ও দুরদৃষ্টিপ্রস্তুত हेश्माध्वत कृत প্রাদেশিক চমু, এবং गর্ড ছার্ডিংরের কিপ্রকারিতার সর্বাদা অভিযানের अञ्च প্রস্তুত ভারতীয় ফৌজ রণমুথে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল। ইংলপ্তের কুদ্র বাহিনী কালবিলম্বের জ্ঞ যুকিতেছিল; ফ্রান্সের হৃদর প্যারীসের পথে শক্রর গতিরোধ করিবার জন্ত যুঝিতেছিল; এক পদ এক পদ করিরা পিছ হটিয়া মুহূর্ত্ত গণিতেছিল। এমন সময় ভারতীয় সেনা ফ্রান্সের ভূমিতে পদার্পণ क्तिशा वारमूर्थ अक्षमत रहेन, अवः हेश्मर्थत अवमत्र रेमनिक-भूक्षरामत्र सवस्यनि-মুখরিত যুদ্ধকেত্রে শতঃপকের সমুখীন হইল, ব্রিটশ-বাহিনীর প্রতিষান (retreat) প্রতিত করিল। অচিরে ইংলও ও ভারতের মিলিত বাহিনী এমন চুর্ভেদ্য বুাহ রচনা করিল, বাহার পশ্চাতে হুই বংসর ধরিয়া তাহারা ছুরস্ত শীতে (গ্রীম দেশের অধিবাসী বীরেরা অনেক সময় আবক্ষ তুবার-কর্দমে নিমজ্জিত হইয়া) মৃত্যুপণে বুরিয়াছিল, কিন্তু কথনই শক্রর নিকট আত্মসমর্পণ করে নাই।

ভারতবর্ধ ভাহার সভ্যপৃত দৃষ্টিতে দেখিতে পাইরাছিল যে, এ যুদ্ধে বৃটনই বাধীনভার সারথি, এবং ব্রুপ্তনী স্বেচ্ছাচারের সহায়। যদিও ভারতবাসী নিজের দেশে পরাধীন, এবং ব্রুপ্তন সেহ্লাভারের অপেক্ষাও কঠোরতর নিরম্বাগতে আবদ্ধ, তথাপি সে ইংলণ্ডের সহযোগি-রূপে দণ্ডায়মান হইরাছিল। কারণ, সে ব্রিয়াছিল যে, এ নিগড় ûn-English অর্থাৎ 'ইংরাব্যোচিত' নহে, অভএব অক্ষারী, এই ব্রুপ্ত ভাহার অবসান অবশুক্তারী। সেই ক্রপ্ত সেক্ষাণীর উৎকোচ-মূলার পদাঘাত করিয়াছিল, এবং ব্রুপ্তার বিদ্যোহ-প্রেরোচনা বার্থ করিয়াছিল। ভারতবর্ধ ধন ও ব্রুপ্ত দিরা ইংলওকে সাহায্য করিতে চাহিয়াছিল। শিক্ষিত ভারতবাসী (উকীর প্রভৃতি) স্বেচ্ছাসৈনিক ইইবার ক্রপ্ত প্রস্তুভ ইইয়াছিলেন, এবং তাহাদের উপক্রত সাহায্য লইয়া উপস্থিত ইইয়াছিলেন; কিন্তু এংলো-ইভিয়ার সভত আগ্রত অবিশাস সে সাহায্য গ্রাহ্ম করে নাই; অর্থের ব্রুপ্ত আগ্রহান্তিক ছিল বটে, কিন্তু সৈত্র-রূপে গ্রহণ করিতে পরাত্ম্ব হইয়াছিলে, ভারতবারীর আগ্রহ জন্মণ: রূপ

ও মন্দীভূত ইইল, এবং তাঁহাদের উৎসাহে অবসাদ আসিল। ফলতঃ এই ছুই । মহাজাতিকে একভাস্তে এথিত কবিবার এমন অমূল্য সুযোগ বার্থ হইলা গোল।

যুদ্ধারক্তের কিছু পরে আমি সাহস কবিয়া বলিয়াছিলাম বে, যত দিন ই ল্ড ক্কতনিশ্চর না হইবেন বে, স্বেচ্ছাতন্ত্র ও আমলা-তন্ত্রের—ডিধু ইউরোপে নর—ভারতবর্বেও অবসান করিতে হইবে, ততদিন যুদ্ধের শেষ হইবে না। কলিকাতার সদাশর বিশপ মহোদয় স্বাধীন-জাতি-স্থলত সংসাহসসহকারে সম্প্রতি বলিয়াছেন বে, ভারতবর্বে স্বেচ্ছাতন্ত্র অক্ষুর রাথিয়া ইউরোপে তাহার ধ্বংসের জন্ত প্রার্থনা করা মিথ্যাচারমাত্র। এখন এই ঘোষণা স্থাপন্ত ভাষায় প্রচারিত হইয়াছে বে, ভারতবর্বে বৃটিশ বাজ্যেব লক্ষা—স্বরাজ-স্থাপন, এবং অচিরে সেই স্বরাজের বহুলাংশ প্রদত্ত ইইবে। যপন-গত বর্বে লক্ষোয়ে-লিপিবদ্ধ সংস্কারসমূহের প্রদান হাবা ঐ প্রতিজ্ঞা পূর্ণ হইবে, তথনই যুদ্ধের অবসান সমীপবর্ত্তী হইবে। কারণ, স্বেচ্ছাতন্ত্রেব মৃত্যানিনাদ ঘোষিত না হইলে এ যুদ্ধের অবসান নাই।

সত্য বটে, ভারতবাদীব সহাকুত্তিব প্রথম উৎসাহ কতক মন্দীভূত হইরাছে, এবং সাম্রাজ্যের মধ্যে তাহাব হানাবছাব দিকে তাহার চিস্তাম্রোত
প্রবাহিত হইতেছে,—কি কাবণে এইরূপ ঘটয়াছে, তাহার আলোচনা আমি
পরে করিতেছি। এই মন্দীভাবের জ্বল্য কিন্তু ভাবতবাদী দায়ী নহে। সে
বাহা হউক, ভারতবর্ষ মুদ্ধ বিষয়ে যে প্রভূত সাহাযাদান করিয়াছে ও করিতেছে,
তাহার অপলাপ করিবাব উপায় নাই। এ কথা ভূলিলে চলিবে না যে,
মুদ্ধারস্তের বহু পূর্বে হইতে ভাবতবর্ষ—প্রথমতঃ নিরাপত্তে, এবং ১৮৮৫ খঃ
অবন্ধের পর কংগ্রেসের নিয়ত আপত্তি স্বেও—স্বতত-বর্দ্ধমান সমর-বায়ের ভার
বহন করিয়াছে। ইহার জ্বল্য ১৮৫৯ খুষ্টান্দের সমবায়-প্রণালী (Amalgamation Scheme), দীমাস্তের পারে বিবিধ মুদ্ধের থরচ এবং স্বর্দা সঞ্চরমান
দীমান্ত-ও-প্রতান্ত্রগামী সমরাভিন্যনই দায়ী। ঐ সকল অভিযানে ভারতবর্বের কোনও স্বার্থসিদ্ধি হয় নাই। তথাক্থিত সাম্রাজ্যিক স্ববিধার জ্বলই
ঐ সকল অভিযানের সৃষ্টি হইয়াছিল।

১৮৫৯ হইতে ১৯০৪ খৃষ্টাক পর্যান্ত ৪৫ বংসরে ভারতীয় সেনা ৩৭টি যুদ্ধ ও ৪৭টা অভিযান। ১৮৮০ ও ১৯০০ খৃষ্টাব্দের ছইটা চীত্র-যুদ্ধ, ১৮৮৪—৮ খৃষ্টাব্দের ভূটান-যুদ্ধ, ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দের আ্যাবিসীনীয়-যুদ্ধ, ১৮৭৮—৯ খৃষ্টাব্দের আফগান-যুদ্ধ, এবং কুরুব্দে প্রেরিভ দুত-

গণের হত্যার পর ১৮৭৯---৮০ খৃষ্টান্দের দিতীয় আফগান-যুদ্ধ, এবং তাহার ফলে সতত সক্ষরণণীল 'বৈজ্ঞানিক' দীমাভ্রের অবেষণে ভারতের পশ্চিম-শীমান্তের অগ্রগমন; িকীন বলেন, এই উপলক্ষে পশ্চিম দীমান্ত সিদ্ধানদের রেখা হইতে স্থালিমান পর্বতের পশ্চিম উপত্যকা, এবং পেশাবার হইতে কোরেটা অবধি অগ্রসর করা হইয়াছিল); ১৮৮০ খুটান্সের মিশরীয় যুদ্ধ, बौराष्ड ভाরতবাহিনী বিশেষ গৌবব অর্জন করিয়াছিল; ১০৮৫ খুষ্টান্দের তৃতীয় বর্দ্ধা-যুদ্ধ, বাহাব ফলে ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দে উত্তর ব্রহ্মদেশ ভারত-সাম্রাঞ্জা-ज्रुक रहेशाहिन ; ১৮৯० शृंहोरन এবং পুনশ্চ ১৯০৪ शृंहोरन ভিকাত-বিজয়-- मुर्द्धात এই সংক্রিপ্ত তালিকা। कृष गुक्र वा অভিযানেব সংখ্যা ২৭। ১৮৫৮ খুষ্টাবেশ কুত্রতর সীতানা অভিযান, এবং ১৮৬০ খুটান্দে বুহত্তব সীতানা-অভিযান; ১৮৫৯ খুষ্টাব্দে নেপাল ও সিকিম অভিবান; ১৮৬৪ খুঠাকে সিকিম অভিবান; ১৮৬৮ थृष्टोरक উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে তুমুল বণ; ১৮৭১—২ शृष्टोरक नुभारेक्रिशक विक्र**रक अ**न्यान ; > १३ –१६ शृहेरिक डाक्नामिरशव विक्रस्क, >**৮११ शृहेरिक** নাগাদিগের বিরুদ্ধে, ১৮৭৭ খুটান্দে আফবীদীদিগের বিরুদ্ধে, ১৮৭৯ খুটান্দে वल्ला शार्वजीवनिरगत विकास, ১৮৮১ शृहास वाक्रिती ও नागानिरगत विकास, ১৮৮৪ थुष्टेरिक चाकामिरात निकस्क, धे अस्मरे छात्राव छेन्छाकाम अख्यिन, এবং ১৮১০ খুষ্টান্দে ঐ উপত্যকায় দিতীয় অভিযান। ১৮৮৮—১ খুষ্টান্দে পুনশ্চ সিকিমের বিরুদ্ধে অভিযান, রুঞ-পর্বাও অভিযান, এবং উত্তর-পূর্বা সীমান্তের পার্বত্য জাতিদিগের বিরুদ্ধে অভিযান, ১৮২০ অনে দিতীয় রুঞ্চ-পর্বত অভিযান. এবং ১৮৯২ পৃষ্টাবেদ তৃতীয় অভিযান। ১৮৯০ খৃষ্টাবেদ মণিপুব যুদ্ধ, ১৮৯১ খুষ্ঠান্দে লুশাই যুদ্ধ, এবং মিরানজান-উপতাকার অভিযান; ১৮৯৪—৬ খুষ্টান্দে চিত্রণ অভিযান, এবং ১৮৯৭—৯৮ গুটান্দে গুরুত্ব টিরা-অবরোধ, যাহাতে ৪০০০ ফৌল লিপ্ত ছিল। এই দীর্ঘ তালিকা—যাহা আমি ১৯০৪ খুষ্টাবে শেষ করিতেছি, তাহার শেষভাগে সীমান্তে আর তিনটী অভিযান - ১৯০১ अंशास्त्र माञ्चम युक्त, ১৯०२ वृष्टोर्स्स कात्म अञ्चितान, এवः ১৯০৪ वृष्टीरस शृर्ती-কথিত তিব্বত অভিযান। এই সকল ঘটনার প্রতি লক্ষা করিলে আমরা সামরিক ব্যন্ত-বৃদ্ধির কারণ বৃঝিতে পারি। এই সঙ্গে ১৮৭৮ খুটাব্দে মাল্টা ও শাইপ্রাসে ভারতদেনা-প্রেরণ উল্লেখযোগ্য ঘটনা (যাহা কতকটা রঙ্গভূমির অভিনয়ের মত প্রতীত হইয়াছিল) এবং ক্ষতীতিবারণের জন্ম প্রায় ২০০০ পাউও বার। এই সকল মুদ্ধবিপ্রহের অধিকাংশই ভারতের প্রয়োজনে নহে,

দাদ্রাজ্যের প্রবোজনে আরম্ভ হইরাছিল, এবং তাহারের ব্রস্তার-বহনের বিশ্বতে আনেক সমরে তারত-গবরনেটই, আপত্তি করিরাছিলেন, বলিও ছই এক জন ছ্রাকাজ্যুক বড়লাট করাচ বা ঐক্লপ ঘূড়ে উৎসাহ বিরাছিলেন। আমার বিধান, উপরে বে তালিকা প্রমন্ত হইল, তাহাও সম্পূর্ণ নহে।

বে অবধি ভারতের শাসনভার ইট-ইভিরা কোম্পানীর হত্ত্ত হইরা ইংগণ্ডের নাজশক্তির অধীন হইরাছে, ভদবধি এই ভারতবর্ষ হাটশ সাম্রাজ্যের একটা সমর-সাঁমগ্রী ও আথড়া রূপে ব্যবহাত হইরাছে। ইট-ইভিরা কোম্পানীর শার্থবৃদ্ধি ভারতবর্ষকে এই ব্যবহার হইতে অনেকটা রক্ষা করিত; কারণ, কোম্পানীর জেদ ছিল যে, তাহার অর্থে পৃষ্ট ভারতসেনা ভারতের খার্থ ও প্রারোজন ভির প্রযুক্ত না হর।

এইরূপে সামাজ্যের প্ররোজনে ভারত-বাহিনীর নিয়োগের কলে কেবল বে ভারতের প্রভৃত আর্থিক কতি হইতেছে, তাহা নয়, ভারতবাদীর আত্ম-সন্মানও বিশেষ থকা হইতেছে; কারণ, ভারতীয় সমর-বিভাগে ভারতের বােছ্ আতি-বর্গের সাভাবিক বৃদ্ধ-প্রবৃত্তি পূর্দ্ধবং চরিতার্থ হইবার স্থাবােগ বা অবসর পূপ ছইরাছে। আমরা দেখিতে পাই যে, মহারাণী ভারতশাসন অলীকার করিবাব ২০ বংসর পরেই অল্প-আইন পাস করিয়া সমস্ত জাতিকে নিয়ল্প করা হইল—ভাহার ফল-স্বরূপ ভারতে পঙ্গুষ ও ক্লীবছ আবিভূতি হইল, এবং ভথাকথিত সমরবিমুখ জাতিদিগকে এবং অতিসমরপ্রমুখ জতএব অবিশ্বাভ জাতিদিগকে সৈক্ত-বিভাগে প্রবেশ করিতে না দেওয়াতে রংকট-সংগ্রাছের ক্ষেত্র ক্রমণই উত্তব্বাহী হইল, এবং তাহার ফলে বাঙ্গালী ও মাল্রালী—বাহারা ইট-ইভিরা কোম্পা নীর প্রধান নির্ভর্বল ছিল, ভাহাদের দৈহিক অবনতি যটিতে লাগিল।

এই সম্বন্ধে পঞ্চাবের শ্রেষ্ঠত। বাহার উপর সার মাইকেল ওড়ারার সেদিন এড়টা উৎকট বোঁক দিয়াছিলেন, সে শ্রেষ্ঠতা যুটল রাজনীতি ও রাজ্যপ্রাণালীব ক্ষুত্রিম কল, এবং পঞ্চাবের বাহিরে রংকট-সংগ্রহের চেষ্টার বিকলতা— বাহাব সম্বন্ধে তিনি অবজ্ঞাস্চক অভ্যক্তি করিয়াছিলেন, ভাহাও সেই নীতি ও প্রাণালীরই কল, বাহার কছ বালালী, মাস্রানী ও মারাঠা আছ সৈত্ত-বিভাগে বিরুদ্ধ ইইরাছে। বালালার কিন্তু প্রধানতঃ লও কর্জনের ক্ষুত্র পান্ধেরানী ব্যক্তরের অসহলীর অপনানের কলে আবার রণবীর দেখা নির্দ্ধান ও অসংগ্রন্থ প্রোণালক্ষ্ক গোধনে বলিয়াছিলেন— রাজপুরুষ্টিরের বিরুদ্ধে তাক্তি ও

প্লকিত হইবাছে * * সমস্ত ভারতবাসী আল বালাগীর নিকট বিশেষ-ভাবে ৰবী।

वारे मन्निक वीर्या वालानी प्रत्कत्र मध्या विद्याद्यत्र व्याकादत व्याकान পাইরাছিল-বত্দিন ভাহারা নেভ্রুদের শাসনাধীন ছিল, তত্দিন ইহা বদেৰী ও বরকটে নিবছ ছিল; কিছু পরে সেই শাসন ছির হইলে উহা বছবছ, ভথ-হত্যা ও ডাকাতীর আকার ধারণ করিল। নবা ইটালীতে মাাটসিনীর সময়ে **এবং नवा क्र**निवात क्लाপটिकिन ও ষ্টেপনেকের সময়েও ঐক্পই হইরাছিল। ৰালালী বুৰার আশাভদ হইতে যে অপরাধের উদ্ভব হইল, অগত্যা তাহার হক নিশিষ্ট হইল ফাঁশী ও বীপান্তর।—তাহার কুফল বর্তমান বুদ্ধের সমন্ন লা হার্ডিং ও বর্ড কারবাইকেলকে ভূপিতে হইয়াছিল। কিন্ত ইহাতে সুফলও বে কৰে নাই, ভাহা নছে। বালালী ব্ৰকের স্পৃহনীয় দৃঢ়তা, সহিষ্ণুতা ও সাহস, যাহা ৰাশাৰায় প্ৰচণ্ড ৰলগ্লাবনে ও ছৰ্তিকনিবাৰণে প্ৰকটিত কৰুণা ও আয়ত্যাৰে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, তাহা ঐ বীজেরই পরিণত ফল। বর্জমান বৃদ্ধে তাহারা বে সাহাব্যদান করিয়াছে এবং করিতেছে—তাহাদের বারা অনুষ্ঠিত बारक-वारिनी (ambulance Corps) এবং সমুদ্রগামী জাহাজভূবির পর নৃতন সরঞ্জাম সংগ্রহ করিরা মেদোপটেমিরার অক্লাস্তভাবে সেবালান—সম্মুধবুদ্ধে निवृक्त इरेबांब बाह्य ৯০০ रिमनिक नरेबा वालानी १९७न गर्छन, এवः व्यथहत्र-शृब्ध क्त्रियांत्र व्यक्त व्यात्र ४ ३०० त्रिकार्छ-त्रहमा, এवः नव नव त्रःकृष्ठे-मःश्राह—धे ममरस्त्र मर्राष्ट्रे चामत्रा छगरात्नत मजनश्छ प्रिथिए शाहे-याशत बात्रा छिनि অবল্যাণের ভিতর হইতে কল্যাণকে নিছাশন করেন, এবং দ্রোহ-ছাত প্রবৃত্তিকে সেবার নিয়োজিত করেন।

ইংলণ্ডেও আমরা এইরপ ব্যাপারই লক্ষ্য করিরাছি। এক জন করেনী কারামুক্ত হইরা 'ভিক্টোরিরা ক্রস' অর্জন করিরাছে। রাজনীতিক অপরাধে বা রাজপুরুষদিপের সন্দেহে ঘাহারা এবন কারাপারে বা অন্তরীণে আবদ্ধ আছে, এই সমর বদি ভাহাদের প্রত্যেককে বৃদ্ধক্ষেত্রে সাম্রাজ্যের সেবা করিবার হবোগ প্রকন্ধ হর, ভবেই বথার্থ রাজনীতিজ্ঞের কার্য্য করা হইবে, এবং তাহাদের প্রতিও প্রকৃত কক্ষণা প্রদর্শিত হইবে। ইহাদের অধিকাংশই তরুণ যুবক; বদি দরকার মনে হর, ভাহাদের লইরা শুভ্রে পণ্টন গঠিত হউক, এবং তাহাদের প্রতি প্রশার দৃষ্টি রাখা হউক, কিছু ভাহাদিগকে ভাহাদের অধ্যতি ভারন ক্রিয়ার এরূপ অরুলর দেওরা অব্যাক্ষর্য।

পূর্ব্বোক বৃদ্ধবিপ্রহের কলে এবং অস্তান্ত কারণে (ক্রমণঃ তাহার উল্লেখ করিতেছি) ভারতের হলে যে হর্বহ ব্যরভার অর্পিত হইরাছে, তাহাতে এতটা অপ্রীতি উৎপর হইত না, ধলি ভারতবাসী নিজে নিজের উপর ঐ ভার চাপাইত, এবং ভারতকে সাম্রাজ্যের যে রণ-শিক্ষার আখড়ার পরিণত করা হইরাছে, তাহার মারা ভারতবাসী নিজে উপরুত হইত। কারণ, অস্তান্ত কেত্রের স্থার এ ক্লেক্রেও ভারতবর্ষ সাম্রাজ্যের বোঝা বহন করিরাছে, অর্থচ সাম্রাজ্যের শক্তি স্বাধীনতার ভাগী হইতে পারে নাই।

সে বাহা হউক, ইহা লক্ষা করিবার বিষয় যে, যে পরিবর্ত্তনের ফলে ভারতীর সমন-বিভাগের বায়ভার এতটা বাড়িয়া উঠিয়াছে, এবং চুর্বাহ হইয়াছে, তাহার नाय-"बिंग्नि तिनिक" প্রণালী। এই প্রণালীর সারমর্থ এই বে, বিলাভ হইতে সর্বাদা বল্ল কালের জন্ত বিলাতী দৈল এ দেশে আনীত হয়, এবং বেমন ভাহাদের শিক্ষানবীশি শেষ হয়, অমনই তাহাদিগকে বিলাতে ফেরত পাঠাইরা অন্ত নৃতন সৈম্ভদল আমদানী করা হয়। তাহার ফলে, ঐ সকল শিক্ষিত সৈত খাকার সমুদার স্থবিধা ও লাভ ইংলও ভোগ করেন, এবং তাহাদের শিকা, ৰাতায়াত ও অক্সান্ত সমন্ত বায় ভারতবর্ষকে বহন করিতে হয়। এক কথায় ভারতবর্ষকে বৃটিশ সেনার শিক্ষাক্ষেত্ররূপে ব্যবহার করা হয়। এ সম্বন্ধে সিৰলার সমর-সমিতি বলিয়াছেন—"বৃটিশ সমর-বিভাগে সম্প্রতি বে স্বরকালি ্প্রথা (short-service system) প্রবর্ত্তিত হইরাছে, তাহার ফলে এক দিকে ভারতবর্ষের ব্যয়ভার বাড়িয়াছে, অভ দিকে ভারতপ্রবাসী বৃটিশ সৈঞ্জের কার্য্য-কারিতা কুর হইয়াছে। এ কথা আমরা বলিতে বাধা বে, এই প্রশালী প্রবর্ত্তিত করিবর্ত্তির সময় ভারতীয় করদাতাদিগের স্বার্থের প্রতি আদে দৃষ্টি করা হয় নাই।" এ উক্তি খুব সঙ্গত উক্তি। কারণ, এই স্বয়কালি প্রধার ফলে ্ভারতবর্ষ বহু বায়ে সংগৃহীত ও শিক্ষিত বুটাল সৈনিকের 'সার্ভিস' ৫ বৎসর মাত্র **एका**श करत-- आत यादा किছू नाफ देश्नए धत्रहे इत। देशात करन कंद्रिक ৰংসৱের মধ্যেই ইংশণ্ডের 'রিজার্ড' ধুব বাড়িয়া গিয়াছিল, এবং ভারতের বায়ে মংগৃহীত ও শিক্ষিত সৈনিকের সংখ্যা চারি লক হইরাছিল।

১৮৩০ খুষ্টাব্দে ভারত-রক্ষী সৈন্তের সংখ্যা ছিল ১০০০০০; আর বেতাল সেনার সংখ্যা ছিল ৬৫০০০। ১৮৮৫ হইতে ১৯০৫—এই কুড়ি বংসরের মধ্যে জনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইল, এবং ১৯০২ খুটাব্দের শেবে লর্ড কিচনার ব্যবন ক্লুবীলাট হইলেন, তথন তিনি সম্ব-বিভাগের অনেক সংখ্যার ক্লিলেন। এই

প্রামান ইহাপ্ত বক্তব্য বে, অধিকাংশ নামরিক উপাদান-বাহা ভারতের কার-ধানার প্রস্তুত করা উচিত ছিল, এবং যাহা করিলে সমরবার দারা ভারত লাভবান ় হইতে পারিড, সেই সমুদার প্রভৃত ব্যরে ইংলও হইতে আমদানী করা হ**ইতেছে।** সম্রতি বুদ্ধের প্রয়োজনবশতঃ ভারতীয় কল-কারখানায় গোলাগুলি প্রভৃতি প্রস্তুত হুইতেছে বটে; কিন্তু ইহা বহু পূর্বে আরম্ভ করা উচিত ছিল। এক্সপ করিলে ভারতের অর্থহানি না হইয়া সমৃদ্ধি হইতে পারিত। যুদ্ধের জয়ত বাধ্য হইয়া রাজপুরুবের। ভারতের খনিজ সম্পদের অনুসন্ধানে প্রবৃত হইরাছেন। যুদ্ধের পূর্বেই এ বিষয়ে অনুসন্ধান করিলে ভাল হইত। তাহা না করিয়া **অর্থনীকে ভারতের ধনিজ-সম্পদ লুগুন করিতে দেওরা হইয়াছিল। ভারতে** হোষক্ষ থাকিলে ভারতবাদী নিজে এই খনিজ-সম্পদে সম্পন্ন হইতে পারিত। ভারতকে সম্পত্তি না ভাবিয়া যদি অংশীদার-রূপে স্বীকার করা হইত, তবে ভারতও সমৃদ্ধ হইত, সামাজ্যও নিরাপদ হইত। (ভাবতীয় বণিক্দিগের জাগরণের প্রসঙ্গে এ বিষয়ের আবার আলোচনা করিব।) এখন বদি **আমর।** আশা করি বে, যুদ্ধের সময় যুদ্ধসামগ্রী প্রস্ততের জন্ত গবর্মেণ্ট বে সাহায্য मिराउट्सन, मिस्त्र भन्न भनामामशी প্রস্তুতের জন্ম দেই সাহাব্য দিবেন, তবে কি <u> इत्रामा कत्रा रहेरत १ तम याका श्डेक, मभत-वात्र-वृक्षिव या मकल कातरावत्र উत्तर</u> করিলাম, তাহার ফলে সমব্বিভাগেব বায় লক্ষে লক্ষে বাড়িয়া গিয়াছে, এবং বে ক্ষেত্রে ইংশ্র ২৮০০০০০ পাউও বার কবিতেছে, সে ক্ষেত্রে ভারতের বার ২১০০০০০ পাউও: কিন্তু কেনেডা ও অষ্ট্রেলিয়াব মত ধনী রাজ্যে সমর বিভাগের বায় ১৫ লক্ষ্ ও ১২॥০ পাউও মাত্র। (অবশ্র এ কথা অধীকার कति ना त्य, देश्यक त्नोविकारणत क्या ४००००० भाष्ठिक वश्यत वश्यत वात्र করেন; দে স্থলে ভারতবর্ষের নৌবিভাগের সাহায্যদান ৫ লক পাউও মাত্র।)

১৮৮৫ খুষ্টাক চ্ইতে কনগ্রেস এই নিয়ত বর্দ্ধান সুমর-ব্যয়ের বিরুদ্ধে পুন: श्नः व्यापाख कतियादम्, किन्त कन्त्यारमत वागी ताक्रतमार । मण्यामात्र-वित्मार्यत ध्वाकाष्ट्रात विख्या विवास विद्विष्ठ इदेशाष्ट्र। अथे आमेता कानि द्य, ভারতীয় প্রজার মধ্যে বাহার। সর্বশ্রেষ্ঠ স্বদেশপ্রেমিক ও সর্বাপেকা রাজভক্ত, ইহা সেই ভারতীয় শিক্ষিত সম্প্রদায়েরই উক্তি। ১৮৮৫ খুষ্টাব্দের প্রথম কন্তােদে জীযুক্ত পি. রজিয়া নাইডু দেখাইয়াছিলেন যে, ভারতের সমর-বিভাগের বার—বাহা ১৮৫। খুষ্টাম্বে ১১৪৬০০০ পাউও ছিল, তাহা ১৮৮৪ थंडोर्फ वाष्ट्रिया ১७৯১९१८० शाउँ ७ इहेबारह । के ममस्य औयुक छि है. अवाठा

বলিরাছিলেন বে, ঐ ব্যহ্মবৃদ্ধির প্রধান কারণ ১৮৫৯ পুটাক্ষের সমবার প্রাণালী (amaigamation scheme)। जिल्लि जात्रक त्यादेवाहित्तन (य. देहे-देखित्र) কোম্পানী ১৮৫৬ খুৱাখে ১৫ কোটা পাউও মাত্র ব্যৱে ২৫৪০০০ জন সৈনিক নিৰোগ করিত। কিছ মহারাণী ভারত-সাম্রাজ্যের ভার কইবার পর ১৮৮৪ শ্বষ্টাব্দে ১৮১০০০ সৈনিকের জন্ত ১১৭০০০০০ পাউও ব্যর পড়িত। এই ব্যরবৃদ্ধির ध्येषान कात्रव हिन देवुद्वाणीय अन्टेलक महार्चछा, त्नी-वाळाव वात्राविका, ध्यार সরস্বাদ, রসদ, পেন্সন, চুটীর ভাতা ইত্যাদি। এই সকল ব্যরের অনেক দকা সম্বন্ধেই ভারত গবমে ক আপত্তি করিয়াছিলেন, এবং ইহাও অভিৰোগ করিয়াছিলেন বে, ঐ সমবারপ্রণালীজনিত অধিকাংশ ধরীচ সাম্রাজ্যের প্রয়োজন-ষ্টিত, তদ্বিরে ভারতের স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি রাথা হর নাই। এ আপস্তি প্রাঞ্ হর নাই। দৃষ্টান্তবরূপ বলা যাইতে পারে যে, ভারতবর্ষকে বংসর বংসর হোম-ছিপোর জ্ঞা ৭ সাত লক্ষ্ণ পাউও দিতে হইয়াছিল। এ 'হোম' অবঞ্চ ভারতবর্ষে नत्र, रेश्नत्थ। त्रहे हात्म विन हाबात्र हहेत्व वृहिन हाबात वृहिन देननिक বাস করিত, কিন্তু তাহাদের পণ্টন এ দেখে থাকিত বলিয়া ঐ সকল হোমের ব্যর ভারতবর্ধকে দিতে হইত।—ওরাচা দাহেব তাঁহার বক্তুতার আরও অনেক चरिय रारवर मृहोस म्याहेबाहित्तन। कूब्हनी भार्रक छाहात्र त्महे समाव বক্ততা পাঠ করিতে পারেন।

ফদেট সাহেব একবার বলিয়াছিলেন বে, "ইট-ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অবসানেব পর ইংরেজ জাতি সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভারতীয় শাসনের দায়িত্ব প্রহণ করিয়াছিল। কিন্তু এ কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই বে, আমরা এই দায়িত্ব এমন প্রথভাবে পালন করিয়াছি বে, অনেক ক্ষেত্রে নৃতন শাসনপ্রণালী পুরাতনেব ভূলনার অপরুষ্ট। সে সম্বন্ধে ব্যয় বিবন্ধে স্বাধীনভাবে নিকাশ লওয়া হইত। এব্ন সে প্রথা প্রায়ই উঠিয়া গিয়াছে।"

মহারাশী সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভারত-শাসনের ভার গ্রহণ করিবার কিছু পরে ডিস্-রেলী সাহেব পার্লামেন্ট সভার বলিরাছিলেন বে, "সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি ভগবানের আচিন্তা বিধানে ভারতের শাসনভার বে ইংরাজ জাতির উপর ভল্ড হইরাছে, ভাহাকে একটা মহান্ দারিছপূর্ণ ভাসম্বর্ধণ বিবেচনা করা উচিত।" এই উল্জির গ্রেভি লক্ষ্য করিরা ৪র্থ কন্প্রেসে জর্জ ইউল সাহেব বলিরাছিলেন-বে, "মনে হর, বেন পার্গামেন্টের অরাধিক ৬৫০ জন সভ্য ঐ ভাস ভাসকর্তা ভাগবানের হতে প্রভাগবি করিরাছেন, ভগবানই বেন ভাহার সংরক্ষণ করেন।" ব্যাধ হর, এমন

সমর আসিরাছে বধন আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে বে, ভগবান তাহারই সাহাব্য করেন, বে নিজেকে সাহাব্য করে !

বংগরের পর বংগর কন্ত্রেস সমরবিভাগের ব্যর-বৃদ্ধির সংদ্ধে আপস্কি করিতে লাগিলেন ৷ করেক বংগরের ব্যর্থ প্রতিবাদের পর ১৯০২ খুটাকে ক্রম গোরা দৈনিকের বেডন-র্দ্ধির ফলে ভারতের সময়-বার প্রতি বংসর ৭৮৬০০০ পাউও বাছিয়া গেল, তথন কন্তোস উহার প্রতিবাদ করিয়া দেখাইলেন বে, যধন দক্ষিণ আফ্রিকা ও চীনদেশে বহুসংখ্যক গোরা সৈক্ত পাঠান সম্বেও ভারত নিরাপদ ছিল, তখন নিশ্চরই অপ্ররোজনে এত অধিক গোরা সৈক্ত রাখা হই-তেছে। পর বংসর কন্প্রেস আবার প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন বে, ভারতের বর্তমান সমন-ব্যন্ন ভানতকে অন্তর্বিগ্রহ বা বহিঃশক্রন আক্রমণ হইতে নক্ষা করিবার অন্ত নর, পক্ষান্তরে ইংলণ্ডের সামাজ্য-নীতির পরিপৃষ্টির অন্ত। উপ-নিবেশসমূহ সাম্রাজ্যের সমর-বারে অতি অরই সাহায্য করে। কিন্তু ভারতবর্ষ ভধু ভারতীর দৈনিকের নর, বুটশ সেনারও প্রায় এক-তৃতীয়াংশের শুরু ব্যয় বহন করিতেছে। সামাজ্যের সময়-প্রয়োজনে ভারতের সাহাব্যের ধ্বন পরিমাণ করা হর, তথন এই সব কথা স্বরণ রাখা উচিত।

>>•৪ ও >>• পৃষ্টাব্দে কন্গ্রেস বলিরাছিলেন বে, ভারত তথনকার সামরিক: বায়ভার বহন করিতে অক্ষম, এবং ১৯০৫ খুট্টান্দে এই আবেদন করিরাছিলেন যে, লর্ড কিচেনারের সংস্কার-প্রণালীর প্রয়োজনে যে এক কোটা গাউও মধুর করা হইরাছিল, তাহা শিক্ষার অস্ত এবং রায়তদিগের তার-লাগবের অস্ত আর করা रुडेक।

বৃটিশ সমর আফিস ১৮৫৯ খুষ্টান্দ হইতে ভারতের ছব্দে যে ব্যৱভার চাপাইরা আসিতেছিলেন, ১৯০৮ খুষ্টাব্দে কন্ত্রেস তাহার প্রতিবাদ করিরাছিলেন; এবং ১৯০৯ খুটাবে প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন যে, ভারত-রাক্তরের প্রায় একভূতীরাংশ নামরিক প্রব্রোজনে ব্যব্ধ করা হইতেছে, এবং তাহার কলে শিক্ষা ও সাস্থাকে রিক্ত রাখা হইতেছে।

ণ্ড কিচেনারের সংস্থার-প্রণাশীর কলে ভারতদেনাকে অহরহ অভিযানের পত প্রস্তুত রাধা হইত, এবং ১৯১**৫ বুটান্দের প্রারম্ভে ঐর**প প্রস্তুত সেনার সংখ্যা ছিল-- ৭৫ হাজার গোরা সৈত্ত সমেত ২৪৭০০০। বেছেতু ভারতবর্ব বংসরের পর বংসর ধরিরা বছ অর্থব্যরে ভারতের সেনাকে বৃদ্ধার্থ সক্ষিত রাখি-য়াছিল, নেই ৰঞ্জই, যুদ্ধের প্রভাতে ফ্রান্সে বৃটিশ সেনার সহটসময়ে ভারত . প্রতিনিধিগণও বর্ণাযোগ্য আসন পাইবেন) হাত থাকা উচিত, ইহা তাঁহারা ঠেকিয়া শিধিয়া বুধিবেন।

ভারতবর্বের ভূতপূর্ব্ব বড়লাট শর্ড হার্ডিং (ভারতবাসীর আশা ও আকাজ্ঞার প্রতি উদার সহাত্ত্তির জন্ম গাহার স্বৃতি এ দেশে সম্মানিত রহিয়াছে) বিগ্রু **তরা ফুলাই পার্লামেন্টের লর্ড-সভার বর্ত্তমান বুদ্ধে ভারতের সাহায্যদান সম্বন্ধে** চমংকার বিবরণ বিবৃত করিয়াছিলেন। তিনি যুদ্ধের পূর্বকালীন ভারতের সামরিক বারের উল্লেখ করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে, 'নিকল্সন' কমিটার নির্দ্ধেশা-মুসারে বার্ষিক ১৯২৫০০০ পাউও ভারতীয় সমব-বারের সর্ব্বোচ্চ হার নির্দিষ্ট হইরাছিল বটে, কিন্তু তৎপরে ১৩ বৎসরের মধ্যে ১১ বৎসর ভারতবর্ষ ঐ অঙ্কের অভিরিক্ত থরচ করিয়াছিল, এবং তাঁহাব শাসনের শেব বংসরের বজেটে ঐ ব্যৱের হার ২২০০০০০ পাউগু পর্যাস্ত উঠিয়াছিল। ঐ ১৩ বংসরের আরের আছ ৪৮০০০০০ **হইতে ৫৮০০০০০** পাউত্তেব' বেশী চিল না—কৈবল এক ১ বংসর 🔸 কোটী হইরাছিল। ভারতের মোট আরের অনুপাতে সমর-ব্যরের পরিমাণ কর, তবেই ভারতবর্ষ যুদ্ধে কতটা ত্যাগন্তীকার করিরাছে, তাহার প্রমাণ পাইবে। ১৯১৪ খুষ্টান্দের ৪ঠা অগষ্ট বর্ত্তমান মহাযুদ্ধ আরক্ষ হয়। ঐ মাদের দেপ্টেম্বর মাদের প্রারম্ভে ভারতবর্ষ হইতে তিনটি 'ডিভিসান' (হুইটী পদাতিক সৈত্তের ও একটা অখারোহী সৈন্তের 'ডিভিসান') ফ্রান্সে প্রেরিড হইল। নভেম্বর মাসে অখারোহী সৈত্তের আর একটী 'ডিভিসান' তাহাদের সহিত যোগ দিল। লর্ড হাডিংয়েব ভাষায়, 'প্রথমোক্ত দৈনিকগণ বুটিশ-বাহিনীর বে শৃক্ত স্থান পূৰ্ণ করিয়াছিল, অগু কেহ তাহার পূরণ করিতে পারিত না।' লও হাডিং থেদের সহিত বলিয়াছিলেন—'দেই বীর পদাতিক সৈত্যের অলমাত্রই জীবিত আছে।' সতাই তাহাদের গৃহদার আত্ম শৃত্ত ; কিন্তু যে স্বাধীনতার জন্ম তাহারা ফ্রান্সে প্রাণপাত করিয়াছে, তাহাদের বংশধরগণ সে স্বাধীনতা নিশ্চরই ভোগ করিবে। ভারতের সীমান্ত-রক্ষার জন্ত আর তিনটি ভিভিসান অচিরে প্রেরিত হইরাছিল, এবং ঐ সেপ্টেম্বর মাসে এক মিশ্র ডিভিসান পূর্ব্ব-আফ্রিকায়, এবং অক্টোবর ও নডেম্বর মাসে আর ছইটি 'ডিভিসান' ও একটা অস্বারোহী 'ব্রিগেড' ষিশরে প্রেরিত হইরাছিল। ঐ সময়ে এক বাটালিয়ন ভারতীয় পদাতিক মারীচৰীপে, আরু এক ব্যাটালিয়ন ক্যামিকনে, এবং ছইটি ব্যাটালিয়ন পারস্ত-উপসাগরে প্রেরিভ হইরাছিল। এ দিকে অক্ত অক্ত সৈক্তেরা সিংটাউ-অবরোধে জাপানীদিগের সহায়তা,ক্ররিয়াছিল। এইরূপে ২১০০০ ভারত-সৈনিক সমূত্র-

পারে প্রেরিত হইরাছিল। এই সমত সৈক্তের আন্ত্র-শন্ত্র ও সাজ-সরঞ্জার ভারত-বর্ব বোগাইরাছিল। তা ছাড়া বুদ্ধের প্রথম ক্রম সপ্তাহে ভারতীর আত্রাপার হইডে ৪ কোটা টোটা, ৬০০০০ বন্দুক ও ৫৫০এরও অধিক অতি উৎক্রই কামান ইংলণ্ডে প্রেরিত হইরাছিল।

লর্ভ হার্ডিং বলেন বে, 'ইহা ব্যতীত প্রচ্রপরিমাণ সরঞ্জাম অর্থাৎ তার্, ব্ট, জিন, পোরাক ইত্যাদিও ভারত হইতে বিলাতে প্রেরিত ইইরাছিল, এবং বিলাতের সমর আফিসের নিত্য নৃতন আবদার বোগাইবার পক্ষে চেষ্টার কোনও আটা হর নাই। মোটের উপর এ কথা বলিলে অত্যুক্তি ইইবে না, যুদ্ধ-ঘোৰণার পর প্রথম কর সপ্তাহ ভারতবর্ষকে নিঃলেবে দোহন করা ইইরাছিল।' বদিচ লর্ড হার্ডিং এ কথা ধরেন নাই, কিন্তু আমাদের মনে রাখিতে হইবে বে, বুদ্ধে বেমন বেমন সৈক্ষমর হইরাছে, অমনই তাহাদের শৃশ্ব স্থান পূর্ণ করা ইইরাছে; সেই পূর্বকারী সৈজের সংখ্যা ৪৫০০০০। নৃতন রংরট ও অক্ষান্ত সৈজের গণনা করিলে ১৯৬ খুঁইান্সের শেব অবধি অন্ন ১০ লক্ষ ভারতীর সৈক্ত বর্ত্তানা বৃদ্ধে রণকেত্রে অবতীর্গ ইইরাছে। তা' ছাড়া ভারতের ব্যরে শিক্ষিত ও সজ্জিত ৮০০০০ গোরা সৈক্ত ভারত হইতে বৃদ্ধানে প্রেরিত হইরাছিল। ইহার বিনিন্ধরে করেক মাস পরে ৩৪টি টেরিটোরিয়্যাল ব্যাটেলিয়ন ও ২৯টি ব্যাটারী ভারত্বর্থকে বেওরা ইইরাছিল। ইহানের সাজসক্ষ্যু ও অন্ত-শন্ত্র সংস্কৃত হইলে পর, এবং শিক্ষানবীলদিগের শিক্ষা সম্পূর্ণ হইলে পর, ভবে তাহারা ভারত-সীমান্তে, কিংবা মেসোপটেমিরার যুদ্ধার্থ প্রস্তেত হর।'

১৯১৪ খুটাবের শরৎ হইতে আরম্ভ করিরা ১৯১৫ খুটাবের শেব পর্যান্ত ভারত-সীমান্তের রক্ষাকার্যাও প্রকর ব্যাপার ছিল না। এ সপত্রে লর্ড হার্ডিং বলিরাছেন— অনেক দিন পর্যান্ত আফগানিস্থানের ভাব অনিশ্চিত ছিল; বদিও আমি আমানের মিত্ররাজ আমীরের ব্যক্তিগত সততা সপত্রে কখনও সন্দিহান ছিলার না; কিন্তু আমার ভর ছিল, পাছে পার্মত্য আভিদিলের মধ্যে জেহাদের প্রচার সকল হইরা, কিংবা আফগান-প্রভার মধ্যে ধর্মান্তভার চেউ উঠিয় আমীরকে বিপ্লুভ করে। ৬ ৩ এ কথা বলিলেই মধেই হইবে বে, বে হলে মুদ্ধের পূর্ম ভিন বংসদের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে উল্লেখবোগ্য কোনাও বিপ্রহ হয় নাই, ১৯১৪ খুটাবের ২৯শে নভেশর হইতে ১৯১৫ খুটাবের এই সেপ্টেম্বর্র ব্যান্ত প্রবিশ্বের প্রারম্ভে এবং শেবে সমর-বিভালের কর্ম্বন্ত ছইটি জর্মণ

বড়বজের প্রক্রীকার করিতে হইরাছিল—প্রথমতঃ ক্যানেডা ও মার্কিব দেশ হইডে ৭০০০ লোক পঞ্জাবের করেকটি ঘাট হঠাৎ অধিকার করিবার সংক্রে ভারতবর্কে উপনীত হব। পরে ঐ বৎসরের ডিসেম্বর মানে বাজালা প্রদেশে আর একটি জর্মন বড়বজের সংবাদ পাওরা গিরাছিল, এরং তাহার জন্ম হলে সৈত্ত চালনা ও ফলে বন্দরম্বকার আরোজন করিতে হইরাছিল।

লর্ড হার্ডিংকে বিলাতের ও এ দেশের টোরী ও ইউনিয়ানিষ্ট সংবাদ-পত্র-ক্সন্ত তীব্র আক্রমণ নহিতে হইরাছে—বিলাতে যেসোপটেমিয়াসমিতির মন্তব্যের জন্ত, এবং এ দেশে ভার তবাসীর পক্ষসবর্ধন-জনিত আ্যাংশ্লো-ইন্ডিয়ান বিবেবের জন্ত। ভারতবাসী কিন্ত তাঁহার প্রতি নিবেদের প্রজাবিশ্বাস নিপিবছ করিয়াছে। লর্ড হার্ডিং ইহাতেই সন্তই থাকিতে পারেন।

বেসোপটেমিরা-সমিতি-ক্লত ভারত-প্রচলিত আমলা-তত্ত্বে নিকাবাদের এ স্থাৰ আৰোচনা নাই ক্ষিলাম। লৰ্ড হাডিং নিজের ও ভারতের কল্ডভঞ্জন क्तियाह्म, क्रिक आंक भग्रं कर्क आयमा-छात्र कामन क्रिक भारत नाई। এ প্রসঙ্গে শ্বরণ করা মন্দ নর বে. ১৮৭৮-- ৯ ও ১৮৭৯ --৮০ প্রত্যান্ত্রের আফগান যুদ্ধে আৰলা-ভৱের অসারতা আরও চমৎকার-রূপে প্রমাণিত হইরাছিল। ১৮৮• বৃষ্টাব্দের ক্ষেত্রবারী মাসে সম্ভাবিত সমর-বার ৪০ লক্ষ পাউণ্ডের বেশী হইবে না. এইরূপ দ্বির করা হইরাছিল: এবং বজেটে বারের উপৰ ফালিল আর ২০ লক পাউও ধরা হইরাছিল। ঐ খুটাব্দের ৮ই এপ্রেল ভারত গ্বর্মেণ্ট সংবাদ मिलन (व, 'ममन-वाद वर्ष जीजिल्रान---वाद्यां निर्मिष्टं मरबाहत व्यक्ति।' ১৩ই এ**প্রেল শুনা গেল বে.** তিন মাসের মধ্যে অত্যধিক সমর-ব্যব **জন্ত ফাজিল** তহবিল ১৩ কোটা হইতে ৯ কোটার নীচে নামিয়াছে। পরে ২২শে এপ্রেন वां गार्ट्स्य निक्ठ मःवान चानिन एव, 'काजिन उ प्रवत कथा चन्न क কোটা টাকা বাটতি পড়িভেছে।' ঐ প্রকাও ভূগটা সমরন্ধনিত দেনাব অঙ্ক ক্ষ ক্রিয়া ধরার ঘটরা গিয়াছিল, এবং সেই জ্বন্ত পার্লাদেক সভাকে অভটা বিভাস্ত করা হইরাছিল, এবং নিয়ষিত খরচেৰ ভার বহন করিবার অক্ষতা ষ্ঠাৎ ধরা পড়িরাছিল। দেখা গিয়াছিল বে, প্রস্তুত প্রস্তাবে কত টাকা ব্যয় ছইরাছিল, কর্ম্বল ভাছা জানিতেন না-- আয়-ব্যব্ন পরীক্ষার কাগলে কত অ**হ** ফেলা ছিল, ভাছাই জানিতেন। বাবের অহ 'আমানত' বলিরা লিখিত হইরা-ছিল; বদিচ এই আয়ানত-আহারের কোনও সম্ভাবনা ছিল না। পরে প্রকাশ হইল ^{(व}, श्मिव-विचारभव, कर्जामिरभव व्यवस्थानजाव के क्की चर्डिवाहिंग। क स्टिन

করাজ-প্রতিষ্ঠার পর—ভগবান না করুন—বনি ঐরপ একটা ছর্মটনা ঘটে, তবে ভারতীয় কর্মচারীদিপের লোমহর্মণ অবোগ্যভার প্রতি তথনকার "ইংলিশম্যান" ও "মাস্তান্ধ মেল" যে কটোর কটাক্ষ করিবেন, তাহা ভাবিতে গেলেও হৃৎকশ্প উপস্থিত হয়!

বিগত সেপ্টেম্বর মাসে আমাদের বর্তমান রাজপ্রতিনিধি লর্ড চেমসফোর্ড পরবর্ত্তী নিশুক্দিগের আক্রমণ লক্ষ্য করিয়া ভারতবর্ষের পক্ষসমর্থন করিয়া-ছিলেন। এই সকল নিন্দুকলিগের আশহা এই বে, পাছে ভারতের সাহাব্যের প্রাক্ত বিবরণ প্রকাশিত হইলে ইংলওকে কৃতজ্ঞতার পড়িতে হর, পাছে তাহার হুলে ভারতের প্রতি স্থায় ব্যবহার করিতে গিরা ভারতকে স্বরাজ্যের অধিকার দিতে হয় ! লওঁ চেম্সফোর্ড অতি সংঘত ভাষায় তাঁহার ব্যবস্থাপক-সভার সমকে বিগত ছুই বংসরে ভারতবর্ষ যুদ্ধ সম্বন্ধে কি কি সাহাব্য দিয়াছে, তাঁহার বিবৃতি করিবাছিলেন। লর্ড হাডিংরের আমলের প্রসঙ্গ বাদ দিয়া আমি তাঁহার উক্তি উদ্ধ ত করিতেছি।—"বধন বুদ্ধ বাধে, তখন ভারতীয় সৈক্তবিভাগের ৪৫৯৮ জন भारत अकिमारबर मर्था e • • कन इति गहेश विनाए हिन । हेश्नरक ममन-আফিস তাহাদিগকে বুরোপেই যুদ্ধার্থ রাখিয়া দিলেন। তাহা ছাড়া যুদ্ধ-খোষণার পর ভারতবর্ষ হইতে আজ পর্যাস্ত ২৯০০ জন যুদ্ধবোগ্য অফিসারকে होनिया गहेला । এ গণনার যাহারা নিজ নিজ ব্যাটারী বা সৈঞ্চদিগের সহিত विमाल युकार्थ (अतिक इटेग्राह्म, जाशामित धर्ता इटेन ना। এই बाहिकि अ মুদ্ধের অবক্তমারী অপচর পূরণ করিবার জন্ত ভারতীয় সৈল্ডের সেনাধ্যকেব রিজার্ড, বাহা ১ঠা আগষ্ট ১৯১৪ পুটালে ৪০ জন মাত্র ছিল, তাহা বাড়াইয়া ৩০০ হাজার করা হইরাছে। ভারতীর সৈনিকের সংখ্যার ব্রাস ত করা হয়ই माहे. वतः अप्तक वाफान इहेताए । अधारताहीत मःशा मठकता २० कन, धवः পদাতিকের সংখ্যা শতকরা ৪০ জন বাড়িরাছে, এবং যুদ্ধারন্তের পর বে সকল রংকট সংগ্রহ করা হইরাছে, ভাছাদের সংখ্যা ১৯১৪ খুটানের ওঠা আগঁট সমন্ত ভান্নত-নৈত্তের বে সংখ্যা ছিল, ভদপেকা বেশী।" লর্ড চেমস্কোর্ড বথার্থ ই ৰলিলাছেন-শ্ৰতএৰ প্ৰমাণিত হইয়াছে বে, ভারতীয় কৌৰ সাম্রাজ্যের এক প্রধান সহাত্তক (asset)। বধন বৃদ্ধ সংগ্রে ভারতবর্ষের সাহায়ের তৌল কবা हरेट, उथन दान के कथा महन त्रांथा हत त्य, छात्रजीत क्लोब किकी हर्राए-स्टे ৰাাপার নর; কিন্তু স্থতিরকালকলিত স্থলিকিত স্থলকিত বাহিনী। এই ফৌজ প্রান্ত রাধিবার অক্স ভারতবর্ষকে অনেক কাল ধরিয়া বংসর বহু অর্থ বাৰ কৰিতে চইবাছিল।"

গৰ্ড চেম্ন্ৰেভি গল্ডভি একটা জনশক্তি-সমিভি (Man power Board) গঠিত ক্ষিমাছেন। এই স্মিতির উদ্দেশ্ত ভারতীয় জনশক্তি-সংগ্রহের উপবােদ্র সমত তথ্য সংগ্রহ করা। সকল প্রদেশে ইহার শাখা গঠিত হইরাছে। ভিত্র ভিন্ন ব্যহমূৰে সৈজেন বে অপচন হইতেছে অবিলবে নৃতন সৈত বানা তাহার পুর্জি করা হুইতেছে; এবং মন্তুর, চালক, বাহক প্রভৃতি কুলী সংগ্রহ করিয়া মেসোপো-টেমিরার २০টা এবং ফ্রান্সে ২৫টা 'গণ' (corps) গঠিত হইয়াছে। তাহা ছাড়া ৬০০০ हालात्र काककत्र, अभनीती, विरागसक প্রভৃতি মেলোপোটেমিয়ার ও পূর্ম-আফ্রিকার নিযুক্ত হ্ইয়াছে, এবং কুড়ি হাজার ব্যক্তি ভূত্য-রূপে সমুদ্রপারে গিরাছে। প্রায় ৫০০ শত ভারতীয় চিকিৎসক ভারতীয় চিকিৎসা-বিভাগে क्षिणन श्रेष्ट्र कतित्राह्न। देश्मरश्चर अ ममस्त्र नाकि विस्ति कक्षती आह्यासन. তाই এই छात् कमिनन (मध्या इहेग्राह्न। यथन (मध्याहे इहेग्राह्न, छथन আমরা কি আশা করিতে পারি না যে, যুদ্ধের সময় যেমন, শান্তির সমরেও তেমনই ভারতীয় চিকিৎসককে সাদরে গ্রহণ করা হইবে, এবং বিলাতী ডিগ্রীয় ष्याचारक मन्तितः व्यादानित ष्रकृतात्र-कृत्भ द्वापन कता इहाद ना ? हेहा**ए नका** করিবার বিষয় যে, জিলাস্থ সিবিল-সাজ্জনের স্থান অনেক স্থলে ভারতীয় ডাক্তার-গণ গ্রহণ করিয়াছেন। যুদ্ধের পর বেন এ ব্যাপারে অক্তথা না করা হয়। विवार्जकुक रेमनाभित्कत मःथा यथन ८० इटेट जिन शकात विकेष इटेबाह्य. তথন এক্লপ ভাবা কি অসকত যে, উপযুক্ত ভারতবাদীর পকে সমাটের কমিশন-প্রাপ্ত সেনানায়ক হটবার অধিকার ১ট মাত্রে সীমাবদ্ধ রাখা অসক্ত ৪ বলি ১৯৷২০ বংসরের ইংরেজ বালক সম্রাটের কমিশন পাইবার যোগ্রা হন (মৃত বিতীয় লেপ্টনেন্টের তালিকা দেখিলে এই কথা সপ্রমাণ হইবে) তাহা হইলে যথন ভারতীয় কৌক ইংরেজ সৈনোর সমান সাহসে যুঝিতেছে, কেন তবে ভার-তীয় যুবকের পক্ষে নিজের দেশে সমাটের কমিশন পাইবার অধিকার অপারত হটবে না ? এবং ভারতীয় সেনাধ্যকের অধীনে ভারতীয় ফৌজ রণাঙ্গনে অবতীর্ণ হইবে না ?

ভারতবাসীর যুদ্ধে সহারতার যে চিত্র আমি অক্ষম-তুলিতে অন্ধিত করিলাম, ইহার পর ভারতবাসীর কৃত ইংলগু ও অন্যান্য হিত্র-রাজ্যের পক্ষ-সমর্থনের বিষয় আর অধিক কি বলিবার আছে ? ভারতবর্ধ বে ইংলগুর সাম্রাজ্যুক্ত থাকিতে ইচ্ছা করে, এবং ইংলগ্রের সহিত্ত সম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন রাথিবার অভিলাষী, এ কথা বিশিষ্টরূপে প্রমাণিত হইয়াছে। কিন্তু ইংলগুর বিশিষ্টরূপে প্রমাণিত হইয়াছে।

नयाक প্ররোগ করিতে ইচ্ছা করেন (এবং বর্ড চেমসকোর্ডের অনুষ্ঠিত জন-শক্তি-সমিতির উদ্দেশ্রও ইহাই) তাহা হইলে, তারতীর অনগণের স্থানেশে মন্মুরোচিত व्यविकात थाका व्यावश्रक। वर्षमान वृष्टत ध्यमान निकार धर्र (व. विन गाञ्चाकारक नित्रांभन कतिए हत्र, छत्व छात्रजवर्गक हावक्रम निर्छहे हहेरत : বলি বুজের পূর্বের ভারতের জনশক্তির প্রকৃষ্ট প্রয়োগ করা হইত, তবে বোধ হয় বুছই বাষিত না। কারণ, কাহার এত দাহদ বে, ইংলও ও ভারতের দংবুক্ত শক্তিকে সন্মুধ-বুদ্ধে আহ্বান করে। কিন্তু বত দিন ভারত পরাধীন জাতি थांकित. ७७ विन जारात्र बननक्तित श्राकृष्ठे श्रातांत्र मञ्चत हरेत्व ना । जात्रजन्ध কিরূপে একটা বিপুল সেনার বারভার বহন করিবে, যদি সেই সঙ্গে ভাহাকে গোরা সৈনোর ব্যয়, তাহাদের বাতায়াতের ব্যয়, বিলাতে ,উচ্চদরে সরঞ্জাম-वित्राहत बाब, अवः देश्माअत अधालन दरेल महे मत्रश्राम त्रश्रामी कत्रियात ব্যব্ন বছন করিতে হর ? ভারতবর্ষের পক্ষে ইংল্ডে গোরা সৈনের শিক্ষানবিশীব ব্যর-ভার বহন করা সম্ভব নহে – বিশেষতঃ ধ্র্যন সেই সকল সৈনিক ৫ বৎসরেব অধিক ভারতবর্ষে থাকে না। ইহা কিছুতেই সম্ভব নছে বে, ভারতবর্ষ ইংলণ্ডে माहरतत विश्व काँ कि समारेता ताथित, धवः नित्य वर्षकृतक मध्कि इहेता থাকিবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজের করাধিকা-জাত কটসঞ্চর হইতে বুদ্ধের ব্যয়েব बना २९००००० भाउँ ७ कर्ब्ड मान कतित्व। अत्रन त्राथित्वन त्य, ध कर्ब्ड দান বৃহৎ সমন-ৰণ-আদানের পূর্বের ঘটনা। আমি একবার বিলাতে বক্ত চায় বলিরাছিলার বে, বদি ভারতের রাজভক্তি চাও, তবে ভারতকে স্বাধীন কব। আৰু আরও বলিতে চাই বে, বদি ভারতকে সাম্রাজ্যের প্রব্লোজনে লাগাইতে চাও, তবে ভারতবাসীকে স্বাধীন কর। ভারতবাসী ক্বন দেখিবে বে, ভারতীর করজাত অর্থ ভারতবর্বেই থাকে, এবং ভারতবর্বের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করে, ভারত-ৰাসীর শিক্ষার ও তাহাদিগের শক্তির উপকর্বের জনা ব্যবিত হর, এবং তাহাব বাণিজ্যের উরভিতে এবং নব নব শিল্পের উদ্ভাবনে নিরোজিত হর, তখন ভারত-ৰৰ্থ বেচছাৰ নিজের উপর বায়ভার স্থাপন করিবে। শাস্তিতে সমৃত্তি এবং যুক্তে जानक केंद्रात जना कात्रकर्तन रामन देशकारक व्याताकन, राज्यनहे देशमध्य ভারতবর্তকে প্রয়োজন। মন্টেও সাহেব ক্থার্থই বলিরাট্রেন বে, বুছকালে त्रनगणात्र क्या **भारिकाल वारी**नलात्र खातावन। चलकैर यनिएउ हारे (प्र देरमक ७ कावक होरे द्वारणव गरफरे बृद्धव निका और द, काव्यक्रियंदरक दरामकन

অবশেবে এই সভার সমবেত সহল সহল নরনারীর শ্রভাপূর্ণ রাজভক্তি মহামান্য সমাটের সিংহাসনতলে উপহার দিরা এই প্রসঙ্গের অবসান করিতেছিন। আমাদের নিশ্চিত আশা ও বিশাস এই যে, অচিরে স্বরাজ মন্তিত এই মহাজাতির শ্রভা ও ক্রডজ্ঞতার পূসাঞ্জলি তাঁহার চরণে উপহাত হইবে।

ভারতীয় নবজাগরণের নিদান।

ভারতে নবজাগরণের উবা বে কুটিরা উঠিয়াকে, তাহাতে সন্দেহ করিবার অবসর নাই। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সন্মিলনজনিত ভাববিনিমর, ইংরাজী শিক্ষা সাহিত্য ও আদর্শের প্রভাব, ইয়ুরোপ, জাপান এবং আমেরিকার যুক্তরাজ্যে অমণের ফল প্রভৃতি যে সকল পরিজ্ঞাত কারণ এ সম্বন্ধে কার্য্য করিয়াছে, এ স্থলে তাহার বিভার করিব না। কিন্তু তঘাতীত বে কয়েকটা বিশিষ্ট শক্তিক কার্যাকরী হইরা ভারতবর্ষে এই যুগপরিবর্ত্তন ও নবীন ভাবের প্রবর্ত্তন করিয়াছে, সংক্ষেপে ভাহারই উরেধ করিব।

- (ক) প্রথমত: এশিরার উরোধন।
- (খ) বিদেশী শাসন ও সাম্রাজ্যের পুনর্গ ঠন সম্বন্ধে জন্যত্র জালোচনা।
- (গ) খেতাক জাতিদিগের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে বিখাস হানি।
- (च) विकितिरात्र कागत्र ।
- (६) नात्रीमिश्तर आठीन शान अधिकारतत्र रुझे।
- (চ) জনসাধারণের স্থপ্তিভঙ্গ।

ভারতীর জাতির মধ্যে যে মহনীর ভাব-বিপর্যার দৃষ্ট হইতেছে, যে দেশাত্মবোধ উদ্বৃদ্ধ হইরাঙে, যে স্বাতস্ত্রা, স্বাবল্যন, আত্মর্য্যানা ও আত্মস্মানবোধ জাগিরা উঠিরাছে, উলিখিত প্রত্যেকটি তাহার সহকারী কারণ। বুদ্ধের ফলে জগতের বিকাশক্রম সর্ব্যেই ক্রভত্তর হইরাছে; কিন্তু আমাদের জন্মভূমি বভটা এই অমু-প্রাণনা অমুন্তব করিয়াছেন, ভাব কোন ও দেশ ভভটা করে নাই।

(ক) এশিরার উদ্বোধন: -

শর্ড মিন্টো রাজপ্রতিনিধি হইরা এ দেশে আসিবার অরদিন পরে তাঁহার সঙ্গে ভারতের অপান্তি সহকে আমার আলোচনা হইরাছিল। ঐ প্রসঙ্গে ভিনি বিলিয়াছিলেন বে, ঐ অপাত্তি ইংরাজী শিকার ও ইংরাজী গণতত্ত্বের আনর্শ, আপানের হত্তে করের পরাজয় এবং বহির্জগতের পরিষর্ভন-পরস্পরার অবস্ভাবী কন। সেই অবসং লভ মিন্টো ধধন প্রকাশ ভাবে ও স্পইভাবার বনিলেন বে,

ভারতবাদীর হ্বরে বে নৃতন আশা আকাজ্ঞা জাগিরা উঠিরাছে, তাহা সমস্ত আচে র বিরাটতর ভাবপরিস্পন্দের ব্যঞ্জনামাত্র এবং শাসন-ফার্বে, ভারতবাসীকে অবিক্তর ভাগী করিরা ঐ আশা আকাজ্ঞার পূরণ করা আবচ্চক, তথন আমি विचि इहे नाहे। किन्तु वर्खमात्न छात्राजत मत्था त त्थात्रणा वृष्ठे इहेरछरह, यवि ইহাকে প্রাচীর জাগরণের অঙ্গাত্র বলিয়া মনে করা বাদ, তবে বুরিতে ভূল করা হুইবে। এশিরার জাগরণ জাগতিক উলোধনের একাংশ। এই উলোধন এই **জগদাপী বৃদ্ধের কলে অভ্যাশ্চর্য: গতি লাভ করিরাছে। জগতের গতি এখনও** श्वछाद्वत अखिमूरच । ১৭৭७ बृष्टीरच यथन आस्मितिकात উপनिविभागमूर देश्यछ হুইতে বিচ্ছিত্র হুইরা বার, ঐ ব্যাপারে ইহার আরম্ভ, এবং ১৭৮৯ খুটাব্দের করাণীবিপ্লবে ইহার পরিণতি। বলা বাছলা বে, ইহার মূলে বিজ্ঞানশান্তের উন্নতি এবং ক্রান, ট্যাস পেইন ও ফরাসী বিশ্বকোষ-কর্তাদিগের চেষ্টার ইয়ুরোপের মানসিক দাসত্তের অপনোদন। প্রাচ্যে, জাপানে ক্রতত্তর পরিবর্তন এবং क्रिवात महिल युष्क क्रांनाल, हीरन माध्य वाकवररावत व्यथः भटन व्यवः हिनिक १११-ভৱের প্রতিষ্ঠা, পারভের অভাদরপ্রবন্ধ (যাহা ক্ষরিয়া ও ইংলণ্ডের হস্তক্ষেপে এবং প্রভাবকেন্দ্রের (spheres of influence) স্থাপন ছারা ব্যাহত হইয়াছিল, এবং পারভের নায় স্বাধীনভাকে ধর্ম করিয়াছিল) এবং সর্বাশেবে ক্লম রাজাবিপ্লব এবং ইমুরোপ ও এশিয়ার ক্লসীয়গণতদ্রেব সম্ভাবনা—এই সমস্ত মিলিত হইয়া ভারতের পূর্বতন ভাবের আমৃল পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে। ভারতবাসী এখন হিমান্ত্রের প্রপারে এশিয়ার বক্ষের উপর স্বাধীন ও শ্বতন্ত্র জাতিসমূহের বিস্তাব লক্ষ্য করিতেছে। বেচ্ছাচারী জার বা চীন সম্রাটের বিপুলরাজ্ঞাদেশ এখন আব ভারতের[®] প্রতিবাসী নহে। ভারত এখন আব এই সকল অত্যাচার-পীড়িত জাতিসমূহের হুরবছার সহিত নিজের সৌভাগে।র তুলনা করে না। ১৯০৫ শুটান্দ পর্যন্ত (বথনও এদেশে খেচ্ছাচার প্রবল হয় নাই) ভারতবর্ব প্রতিবেশী **বেশের তুলনার** সৌভাগাশালী ছিল। কিন্তু এখন হইতে বভদিন না ভারতবর্ষে শ্বরান্দের প্রতিষ্ঠা হয়, ভারতবাসী স্বায়ত্তশাসী প্রতিবেশীদিগের শ্ববস্থায় ঈংগাহিত हहेत्व, अवर अहे कुमना कांत्रडित अमाखित्क धावनावत कतिरव।

কিছ বৃদ্ধি ভারতবর্ষ স্থানাল্য লাভ করে, (আমি বিখাস করি, ইহা স্থানি-ভিত) তাহা হইলে সাত্রাজ্যের মধ্যে ভারতবর্ধ বে স্থান অ্ধিকার করিবে, ভাহাতে ভাহার স্বাধীন হইলেই চলিবে না, ভাহাকে স্বল হইভে টুইবে। কারণ, এশিবার শক্তিপুঞ্জের বেমন বেমন আকাক্ষা ও বিরোধ বৃদ্ধি গ্রাইবে, তেমনই

ভারতবর্ধ যে কেবল সামাজ্যের মধ্যে স্থান্তলা প্রস্থি থাকিবে, তাহা নহে, ভারতের প্রতি অন্ত জাতিরা লোলুপ দৃষ্টিপাত করিতে থাকিবে। ইরাং সাহেব এক সমরে বলিরাছিলেন যে, ভারতবর্ব ইংলভের ছগ্মবতী গান্তী—এক কথার কামধের। এশিরার মধ্যে যদি ঐ ধারণা প্রবল হর, তবে কে জানে—প্রাচীন কালে বলিষ্ঠ ও বিশ্বামিক্রের মধ্যে কামধের লইরা বেরপ বিবাদ ঘটিরাছিল, সেইরপ ভারতবর্ধের স্বামিক লইরা বিবাদ না ঘটিবে। অতএব, কি হলপথ কি জলপথ, উভর পথে ভারতের আত্মরকার সমর্থ হওরা আবশ্রক। বাণিজ্ঞা-বাবসারের অবশ্রভাবী বিরোধের কথা নাই বলিলাম, (ধদিও দেখিতেছি, জাপান ইতিমধ্যেই ভারতীর বাবসার ও বাণিজ্যের সভটদশা করিরা তুলিতেছে, যে হেতু ভারত আত্মরকার অসমর্থ) কিন্ত এশিরার অধিরাট হইবার জন্ত, প্রশান্ত মহাসাগরের প্রভ্রকাভের জন্ত, অট্রেলিরা ঘীপপ্রের স্বত্যধিকার জন্ত বিরোধ-বিসংবাদ কি অসম্ভব ?

অসানচিত্তে এই দকল স্বর্হৎ সম্ভাবনার সম্মুখীন হইবার জন্ত সামাজ্যের मरश अमन छात्र उदर्व थाका हारे, याहा चारीन, मनज, मदल, अदः मख्हे । (कदन সে আত্মরক্ষার সমর্থ হইলে চলিবে না; কিন্তু উপনিবেশসমূহকে বিশেষতঃ আষ্ট্রে-লিয়াকে (যাহার জনসংখ্যা কুদ্র, কিন্তু যাহার জনহীন ও অরক্ষিত ভূমি বিস্তুত) সাহায্য করিতে সমর্থ হওয়া আবশুক। কেবল এক ভারতবর্ষেরই এমন প্রভূত জনশক্তি আছে, বাহার সাহায়ে এশিরার বুটিশ-সাম্রাজ্য স্থরক্ষিত হওরা সম্ভব। যে অদূরদর্শিতার কলে বৃটিশ রাজচ্চত্রেব ছায়ায় বরাজ-প্রাপ্ত সবল বপ্রতিষ্ঠ ভারতবর্ধকে লইনা কয়েকটি স্বাধীন জাতির সাহচর্য্যে এক বিশাল যুক্তসাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠার প্রত্যবায় ঘটতেছে, দে অদূরদর্শিতা পাপ অপেকাও ভীষণ। ভারত-প্রবাদী ইংরেজ-সম্প্রদার তার বরে আপনাদিগের স্বার্থের কথা বোষণা করে। কিন্ত এই মৃষ্টিমের জনসভা ভবিষ্যতে অপর জাতির আক্রমণ হইতে কিরুপে আত্মরক্ষা করিবে ? ভারতবর্ষ বাধীন ও সবল হইলে তবেই তাহারা নিরাপন। থাহারা জাপানী সংবাদপত্র পাঠ করেন, তাঁহারা জানেন বে, এই যুদ্ধের সমরেও তাহারা অসহোচে কর্মনীর মধুরে তাহাদের প্রবন পক্ষপাত প্রকাশ করিতেছে। যুদ্দের পর এই ছুই চুরাকাজ্ঞ চুর্দুমনীর জাতির মধ্যে মৈত্রীস্থাপন আদৌ বিচিত্র নহে। জাপান ভাহার সৈম্ভবল ও নৌবল অনুপ্প লইরা এই যুদ্ধ-ব্যাপার হইতে নিক্ষান্ত হইবে, এবং সঙ্গে সজে ভাহার বাণিজ্ঞাবল অভিনর উৎকর্বলাভ করিবে। শতএব বুদ্ধিমান রাজনীতিকের ব্যবস্থানতে ইংলভের উচিত যে, জাপানের

জানেকা ভারতবর্ধকে কাঁবিক বিধাস করা। আর্মনা চাই বে, এলিরার রুটিণ-সাত্রাক্য থাবীন ও সভই ভারতীর প্রভার রাজভক্তির দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রভিত্তিত হউক। সে সাত্রাক্য বেন সভাবিভগ্রভাবী প্রভিত্ববীর কণভঙ্গুর বন্ধুভার উপর কিউর না করে। কারণ, আন্তর্জাভিক নিজ্ঞভা কাতিগভ থার্থের উপর প্রভিত্তিত; ভাহার ভিত্তি-ভূমি বাসুকা, প্রভার নহে।

ভারতপ্রবাসী ইংরাজের অনেকেরই ধারণা এই বে, তাহাদের স্বার্থরকার জন্ত (১৯১৫ বৃষ্টান্ধে এই স্বার্থের পরিমাণ ৩৬৫৩৯৯০০০ পাউও ছিল) ভারতে ইংরাজের প্রকৃত্ব অভ্যাবক্রক। কিন্তু বিদিচ ইংরাজ জাভির আমেরিকার বৃত্ত-রাজ্যে ৬৮৮০৭৮০০০ পাউও থাটিতেছে, এবং আর্য্যেন্টাইন প্রেলেশ ২৬৯৮০৮০০০ পাউও থাটিতেছে, কৈ সে সকল দেশে ত ইহারা প্রভৃত্বহাপনের দাবী করে না ? ভবে ভারতবর্ধে টাকা থাটাইতেছে বলিরা ভাহারা কেন প্রভৃত্বের দাবী করিবে? "ভারতবর্ধ আমাদের সম্পত্তি, আমাদের প্ররোজনে ইহার বিনিরোগ করিবে? "ভারতবর্ধ আমাদের পরিভ্যাস করিতে হইবে। "ভারতবাসী আমার বন্ধু, আমার সমকক, ভারতবর্ধ রুটিশ-সাম্রাজ্য-ভৃক্ত একটী স্বার্থীন রাজ্য, আমাদের মতই একটা স্বত্তর জাভি, সাম্রাজ্যের অংশীদার, পরত্তর নহে", এই ভারই ইংরাজকে অভংপর পোষণ করিতে ইটবে।

জ্বাপান, চীন এবং এসিরাস্থ কসিরার বে গণতত্ত্বের প্রেরণা উঠিরাছে,ভারতের ভত্তীতে ভারার প্রভিধ্বনি বাজিতেছে। কেই বদি মনে করেন বে, এ ভরঙ্গ ভারতের ভটে জাঘাত করিবে না, তবে তিনি প্রাস্ত ।

(খ) বিদেশী শাসন ও সাত্রাজ্যের পুনর্গঠন বিষয়ে অন্যত্র আলোচনা।

কিন্ত এসিরার জাগরণ তির জন্তান্ত কারণও তারতবর্বে কার্যা, করিরাছে।
ইনুরোপে ইংগও খেলাতত্ত্রের বিপক্ষে এবং খাবীনতার খপক্ষে রভারান হইরাছে, অবচ কিছুবিন পূর্ব্বেও ভারত সবদ্ধে তাহার ভাব অনিন্দিত ছিল। এ
জন্ত আনি বলিতেছিলান বে, ইংগও একটা স্থবপ্রবোগ হেলার হারাইরাছে।
বাবন প্রথম ভারতবর্ব হিরবিখাস করিরাছিল বে, ইংলও আতিনির্বিশেবে
সকলের খাবীনভা-রক্ষার জন্তই যুদ্ধ করিতেছে। পার্লাকেন্ট সভার পান্তিব প্রভাব উপন্থিত হইলে, গত অক্টোবর রাসেও এছিব সাজের বলিরাছিলেন বে,
বিজ্ঞান্তাসমূহ ভক্ত খাবীনভার পক্ষে যুদ্ধ করিরাছেনা, খাবীনভার ক্ষে

कोराबा निवृत्त स्टेर्स्य ना। क्यांन गहारङ धनरमम् मार्स्यन भूनः श्राश्च स्व, धटे প্রকাবের সমর্থনে তিনি বলিয়াছিলেন বে, পরাধীনতার নিগড় একেবারে হুঃসহ। কিন্ত কেই 🌆 ৰলিতে পারেন যে, ঐ নিগড় এলনেস্ লোরেণ অপেক্ষা এখানে কম হঃসহ ? আতীয় সন্ধানের কম ক্তিকারক ? এলসেস্ লোরেণে শাসক ও শাসিত উভাই ধর্মে কর্মে ও জাতিতে এক ; এ দেশে কিন্ত তাহার বিপরীত। যেমন বেষন যুদ্ধ অগ্রাসর হইতে লাগিল,ভাবতবাসী ধীরে ধীরে অনিচ্ছায় বৃঝিতে পারিল বে, বেচ্ছাচারীর প্রতি বে বিদেষ, ভাহা কেবল পশ্চিম ভূথণ্ডে অমুষ্ঠিত স্বেচ্ছা-চারকে লক্ষ্য করিরা; আর পরাধীনতার যে ত্র:সহ অপমান, তাহা কেবল খেতাক জাভিদিপের পক্ষে প্রযোজা। ইহাও বুঝিল যে, সকল দেশেই স্বাধীনতার বৃষ্টি হইবে, কেবল ভারতের ভূমি গুদ্ধ থাকিবে, এবং উপ্নিবেশ প্রকলকে নৃতন অধিকার দেওয়া হইবে, কিন্তু ভাবত রিক্তহন্তে ফিরিবে। সাম্রাজ্যের ভবিষাৎ সম্বন্ধে রাজপুরুষেরা যে সকল বক্তৃতা করিতে লাগিলেন, তাহাতে ভারতবর্ষকে যেন ইচ্ছা করিয়া বাদ দেওয়া হইল, এবং অবশেষে স্পষ্টতঃ শ্বেতসাম্রাজ্যের প্রদৃত্ হইতে লাগিল। ঐ সামাজ্যের হর্তা কর্তা থাকিবেন, খেতজাতি-পঞ্চক: এবং ক্লফকায় জাতিদের সম্বন্ধে খেতাপদিগেব তত্তাবধানে চিরস্থায়ী নাবালকত্ব বিহিত इटेन। व्यवश महतानम इटेग्रा डिकिन এবং ভয়ের মথেষ্ট কারণ দেখা গেল। সাম্রাজ্যের পুনর্গঠনের জক্ত আলোচনা চলিতে লাগিল; কিন্তু তথায় ভারতবর্বের शान निर्मिष्ठ इहेल ना। উপনিবেশদিগকে अश्मिकत्म গ্রহণ করা স্থির इहेल। তবে কি ভারতবর্ষ চিরদিন প্রাণীনই থাকিবে ? থোলা তপ্ত থাকিতে থাকিতে বনার-ল সাহেব উপনিবেশদিগকে অগ্রসর হইতে বলিলেন। ভারত কি হেলার वे ऋरवार्ग हात्राहेरत ? ङ्गाञ्चारम, क्यात्म, गानीत्मानीर्क, विमन्ना-महिनरत्न, চীনে, আফ্রিকার ভারতীয় সেনা স্বাধীনতাব **জন্ত যুদ্ধ করিতে লাগিল, কিন্তু** যাহার জন্ত যুদ্ধ করিল, ভারত কি সেই স্বাধীনতার ভাগী হইতে পারিবে না 🕈 অবশেষে ভারতবাদী হুপ্তোখিত হইয়া ভারতমাতার এক স্থপুত্রের কঠে কঠ নিলাইয়া সমন্বরে বলিয়া উঠিল, 'স্বাধীনতা আমার বিধিদ্ত অধিকার, আমি স্বাধীন হইতে চাই .' সে স্বরাজ-মন্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ করিল, এবং সাফ্রাজ্যের মধ্যে : তাহার যোগান্থান দাবী করিল।

এইরপে যদিও সে সাম্রাজ্যের জন্ম যুদ্ধ করিতে উদাসীন হইল না, এবং

বিদিও রে বৃদ্ধনংক্রান্ত বিবিধ ব্যাপারে (ইাসপাভাল-জাহান্ত, সমরক্ত,
বৈড্জেস জাহুটান, এবং স্থাবৃহৎ সময়-বংগে) জলের মত অর্থ চালিতে বারিক,

কিন্তু নকে নকে একটা শীড়ালারক আডছ ভাহার মনের মধ্যে জানিরা উঠিল বে, বনি না সে নিজের দেশে স্বাভজ্ঞা প্রতিষ্ঠা করিতে পারে, ভাহা হইলে হর ড সাম্রাজ্যের বিশ্বরে ভাহার স্বাধীনতা আরও ধর্ম হইবে।

गांबाचा-भतिरापत व्यविद्यम्न-वाहा माञ्चाचा-पाँछ-वाभात्त्रत व्यात्मा-ুচনার বস্তু সমবেত হইরাছিল, তথার ভারত গবর্মেণ্টকে প্রতিনিধি-প্রেরণের অধিকার দিরা ইংলঙের মন্ত্রিসমাজ প্রবিবেচনার কার্য্য করিরাছিলেন। কিন্ত ইহা ক্লোভের কারণ হইয়াছিল, যে ভলে অভ্যান্ত দেশ নিজের নিজের নির্জাচিত অতিনিধি পাঠাইরাছিল, সে কলে ভারতবর্ষের প্রতিনিধি হইরাছিলেন---প্রবেশ্টের নিযুক্ত, প্রজার নিকট দায়িত্বশৃক্ত ব্যক্তিগণ। বাঁহারা ঐকপ অভিনিধি হইয়াছিলেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে ব্যক্তিগত আপভির কিছু কারণ ছিল না। কিন্তু তাঁহার। গবমে নিষ্ঠ প্রতিনিধি, ব্যবস্থাপক-সভার নির্নাচিত সভ্যগণের মনোনীত প্রতিনিধি নহেন, ইহাই আপত্তির বিষয় ছিল: ব্যবহাপক-সভার বাননীর খান বাহাত্র সাফী সাহেব ১৮৯৫ খুটাবের ২বা **অক্টোবর এই প্রস্তাব উত্থাপন করিলে মান্তবর স্থারেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহা**শয় লাট সাহেবকে সংখাধন করিয়া বে উক্তি কবিরাছিলেন, ভাষা আমাদেব প্রশিষানবোগা। তিনি বলিয়াছিলেন,—"এই আশা ৬ প্রত্যাশার অবস্থায় গ্রভাবক মহাশরের মন্তব্য ঘথাযোগ্য হয় নাই। ইনি সাম্রাজ্য-সমিতিতে সরকারী প্রতিনিধি পাঠাইতে চাহেন, নির্বাচিত প্রতিনিধি পাঠাইবার প্রসঙ্গ করেন নাই। সরকারী প্রতিনিধি পাঠাইবার সার্থকতা অল্ল, হর ত তাহাতে আমাদের অনিষ্ঠও ঘটতে পারে। কারণ, আমি এ কথা বলিতে বাধ্য বে, অনহিতকর ব্যাপার আমরা বে চকে দেখি, তাঁহারা সকল সময় সে চকে দেখেন না। অনেক সময় তাঁহাদের মতি গতি আমাদের স্বার্থের বিরুদ্ধ। এ কথা আৰি অস্বীকার করি না বে, সাম্রাজ্য-পরিবদে ইংলভের এবং স্বারন্তশাসক **জ্বপনিবেশ-সমূহের মন্ত্রিগণ সমবেত হইবেন, কিন্তু ঐ সকল কর্মচারীতে** এবং আমাদের কর্মচারীতে অনেক প্রভেদ। তাঁহাদের মন্ত্রিগণ প্রকৃতিপুরের निर्वाहिक व्यक्तिविष, त्रहे त्रहे तात्वत बन-नाथात्रत्वत मुक्त्वत्रन, व्यवः ভাহাদের কার্য্যকার্য্যের বস্ত প্রকার নিকট দারী: কিছ আযাদের কর্মচারিগণ নাৰে যাত্ৰ নাৰায়ণের নেকক, কাৰ্টো তাঁহারা আমাদিগের প্রভু। আমি আনা করি বে, আপনার হিতকারী শাসনের খণে আবাজের এ অবহাব পরিবর্তন ঘটাবে। কিছ বর্তনান অবস্থার আবাদের পুঞ্জ: প্রেরির্রচনা শোডা

পাইবে না। কারণ, তাহা শ্বপ্ত অট্টালিকার মত হঠাৎ বিলীন হইডে পারে।"

ঐ সাত্রাজ্য-পরিষদে ভারতীর প্রতিনিধিবর্গকে স্থানদান একটা বুগান্তরকারী ঘটনা বলিরা প্রচারিত হইরাছে। তাঁহারা প্রতিনিধি ছিলেন বটে; কিছ ভারতের নর, ভারত গবমে প্রের; এই থানেই প্রভেদ। ক্ষারদ, তাঁহাদের সহবোগিগণ স্থ স্থ দেশের প্রকৃত প্রতিনিধি। তথাপি তাঁহাদের কার্ব্যে আমরা সন্তই। কারণ, তাঁহারা যোগ্য ও বছজ্ঞ ব্যক্তি। যদিচ ছইটি বিষরে, অর্থাৎ সাত্রাজ্যাত বিশিষ্ট বাণিজাবিধান ও চুক্তিবদ্ধ কুলার সম্বদ্ধে তাঁহাদের কার্ব্য আমাদের মনোমত হয় নাই, তথাপি আমরা আশা করিতে পারি বে, এই পরিষদে ভারত-সন্তানকে স্থানদানের ফলে 'ছুঁচ হইরা প্রবেশ ও ফাল হইরা নির্গত হইবার' প্রবাদ সার্থক হইবে। অন্ততঃ তাঁহাদেব সহবোগিগণ এবার ব্রিরাছেন বে, বদিচ ভারত প্রাণীন বটে, তথাপি ভারতসন্তান তাঁহাদের সম্পূর্ণ সমককা।

এই ইলে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, পব্লিক সার্ভিদ কমিশনের মন্তব্যে ভারতে নৈরাশ্র ও বিরক্তির সৃষ্টি হইয়াছিল। অবশ্র, ঐ মন্তব্য অক্র যুগের কথা, বর্ত্তমানে আলোচনার আযোগ্য। কিন্তু ঐ প্রসঙ্গে ইহা লক্ষ্য কবিবাব বিষয় যে, কমিশনের সভাদিগের অধিকাংশের মতে ভারতবাসনে ইংরাজেব প্রভুত্ব চিরস্থারী করা আবশ্রক, এবং ৩০ বংসর পরে ভারতবাসী সিভিল সার্ভিম ও প্লিম বিভাগের চারি আনা মাত্র পদ পাইতে পারিবে। ঐ কনিশনের যথন সামান্ত উল্লেখও করিলাম, তথন সঙ্গে বিচাবপতি বহিম সাহেবকে ভারতবাসীর ক্রউজ্ঞ হদরের বক্সবাদ জ্ঞাপন না বিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না। তিনি মুহুর্গভ সাহসের পরিচয় দিয়া একক সমস্ত সভোব অন্নয়েদিত মন্তব্যের প্রভাগান কবিয়াছেন, এবং ভারতবর্ষে কি স্বসন্ধত প্রণালীমতে কর্মচারি-নিয়োগ করা উচিত, তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন।

ঐ সমিতিতে তিন জন মাত্র তারতীয় প্রতিনিধি ছিলেন। প্রীযুক্ত গোপালক্ষণ গোপলে রিপোর্ট-প্রকাশের পূর্বেই ভবলীলা সাল করিয়াছিলেন। আমরা জানি, সমিতির অধিবেশনের সমর তাঁহার স্বদেশবাসীব প্রতি বেরণ ব্যবহার করা হইয়াছিল, তাহার অপমান ও বেদনার তাঁহার মৃত্যু আসর হইয়াছিল। রহিম সাহেবের কথা আমি পূর্বেই বলিরাছি। মাননীয় চৌবল মহোলয় রিপোর্টে আক্ষম ক্রিয়াছেন বটে, কিছ তিনি উহার অনেকগুলি ওকতর

এই সমন্ত কারণে ভারতবাসী বাধ্য হইরা বুরিরাছিল বে, অগতের মধ্যে ভারার অনৃষ্টেই চিরদাসত্ব। ইংলণ্ডে ইংরেজ প্রভু, ক্রান্সে ফরাসী, আমেরিকায় মার্কিণ জাতি, উপনিবেশসমূহে ঔপনিবেশিকগণ প্রভু; কিন্তু ভারতবাসী কোথাও প্রভু নহে। পৃথিবীর মধ্যে কেবল ভারতবাসীই 'নিজবাসভূমে পরবাসী'। 'বৃটিশের জন্ম বৃটন'—যদি এ কথা বল, তোমার উক্তি লাব্য ও সক্ত ; কিন্তু বদি বল, 'ভারতবাসীর জন্ম ভারতবর্ষ', তবে ওধু অল্লায় বলিলে, ভা' নয়, ভূমি রাজদ্রোহী। তোমার বলা উচিত, 'সাম্রাজ্যের জন্ম ভারতবর্ষ'; বরং আরও ভাল,— যদি বল, 'ভারতকে বাদ দিয়া বে সাম্রাজ্যা, তাহার জন্ম ভারতবর্ষ।'

ইংরেজের পক্ষে স্বদেশীয় পণা-গ্রহণ স্থবৃদ্ধি ও স্বদেশ-প্রেমের বোষক, কিন্তু ভারতবাসীর পক্ষে বিদেশী বর্জন সংকীণতা ও সাম্রাজ্ঞা-জ্যেহের পরিচারক। ভারতবাসীর পক্ষে এই বিধান যে, সে চিরদিন প্রফুলচিত্তে এখনকার মত—'অধীনতার আবহাওয়ায়' (ইহা গোপালরুক্ষ গোখলের শব্দ) বসবাস করুক, এবং বে সাম্রাজ্ঞাে সে সামাজ্ঞিকের অধিকাববর্জিত, সেই সাম্রাজ্ঞাের জক্ত গর্ম অক্ষতব করুক। আর সাম্রাজ্ঞাের অন্তর্গত অপরাপর জাতির পক্ষে এই বিধান বে, তাহারা সামাজ্ঞিকের পূর্ণ অধিকারে অধিকারী হইয়া সাম্রাজ্ঞাত্ত্বক থাকুক। এইরূপে ঠিক যথন ইংলণ্ডের প্রতি ভারতবাসীর বিশ্বাস বিশুপ্ত হইতেছিল, এমন সমর মণ্টেপ্ত সাহেবের ভারতসচিব-পদে নিয়োগরূপ আনক্ষ-সংবাদ ভারতে বােষিত হইল. এবং ভারতবাসীর অভাব অতিযোগ স্বকর্ণে প্রবণ করিবার জন্ত আমাদের রাজপ্রতিনিধির নিমন্ত্রণ তাঁহার নিকট প্রেরিত হইল। নিবিড় আমাদের রাজপ্রতিনিধির নিমন্ত্রণ তাঁহার নিকট প্রেরিত হইল। নিবিড় আমাদের রাজপ্রতিনিধির নিমন্ত্রণ তাঁহার নিকট প্রেরিত হইল। নিবিড় আমাদের রাজপ্রতিনিধির নিমন্ত্রণ ক্রিয়া উঠিল, ইংলণ্ডের সম্বন্ধ প্রণাই বিশ্বাস মব-ক্ষীবন লাভ করিল, এবং স্ক্রংসমাগমের সন্তাবনার ভারতময় আনন্দ-তুর্গ্য বাজিয়া উঠিল।

এইরপে ভারতবাসীর সম্বন্ধে গ্রমেণ্ট ও বৃটিশ গ্রমেণ্টের ভারান্তর হওয়ার ভারতের ভাবেরও পরিবর্তন ঘটিয়াছে বটে, কিন্তু ইহাতে কেই যেন মনে না ভিতরেন যে, স্বরাজ-লাভের জন্ত ভারতবাসীর দৃঢ় সংক্রের কিছুমাত্র ধর্মতা ইইরাছে। সন্ধির একার শুনিতে তাহার আপত্তি নাই, কিন্তু সে সন্ধি 'সন্মানসহিত সন্ধি' হওরা চাই। এ ক্ষেত্রে সন্মানের অর্থ—স্বাধীনতা। তাহা যদি না প্রদত্ত হয়, তবে এ দেশে আরও প্রবশতর আন্দোলন আরম্ভ হইবে।

(গ) খেতাঙ্গ জাতির শ্রেষ্ঠতায় বিশ্বাসহানি।

আর্যা-সমাজ ও থিওছফিকাণ সোসাইটীর প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে খেডাল জাতির শ্রেষ্ঠতার বিশাস্থানির স্ত্রপাত হইয়াছিল। কারণ, উভয় সমাজেরই লকা ছিল-ভারতবাসীর হদরে ভারতীয় সভাতার উৎকর্ষ-ভাবনা জাগ্রত করা, এবং ভাছাকে অভীতের গৌরবে গৌরবিত করিয়া বর্তমানে আত্মসন্মান এবং ভবিষাতে আম্বনির্ভর আনরন করা। ঐ ছই সমাজের চেষ্টার ফলে সর্ব্ব বিষয়ে পাশ্চাত্যের অন্ধ অন্ধকরণস্থা ক্রমশঃ নিবারিত হইয়াছিল, এবং পাশ্চাত্য জাতির िखा **ও সভাতার মধ্যে যাহা উৎক্ব**ষ্ট, তাহাই গ্রাহ্ম বলিরা বিবেচিত হইরাছিল। এ কেত্রে স্বামী বিবেকানন্দের প্রভাব বিশেষভাবে কার্য্য করিয়াছিল। জনম্ভ স্বদেশপ্রেম, তাঁহার দেশামুবাগ, এবং তংক্ত পাশ্চাত্য জড়বাদের অনিষ্টকারিতা-প্রদর্শন ভারতীয় সমাজে শক্তি সঞ্চার করিয়াছিল। ভাঁহার একটি উক্তি উদ্ধৃত করিতেছি:-- "ভারতসন্তানগণ! আমি যে আম্ব ভারতের গৌরবময় অতীতের প্রতি তোমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি, তাহার বিশেষ প্রয়োজন আছে। অনেকে অনেক বার আমাকে বলিয়াছেন যে, অতীতের প্রতি দৃষ্টিপাত কেবল বে নিক্ষল, তাহা নহে, তত্বারা মামুষের অবনতি ঘটে। এ কথা মিথাা নহে। কিন্তু ইহাও সত্য যে, অতীতই ভবিষ্যতের নির্মাণকর্তা। অতএব, দুর অতীতের প্রতি—যত দূর দৃষ্টি চলে, দৃষ্টিক্ষেপ কর। অতীতের সনাতন ধারার অবগাহন কর। তাহার পর ভবিষাত্যের দিকে চাহিয়া অগ্রসর হও, এবং ভারতের ভবিষ্যৎকে উজ্জলতর কর। আমাদের পূর্ব্বপুরুষণণ কত মহান্ছিলেন, ভাহা মনে রাখা চাই। কোন বংশে আমার জন্ম, কোন রক্ত আমার ধমনীতে প্রবাহিত, তাহার জ্ঞান থাকা চাই। আমাদের আভিজাত্যে, আমাদের গৌরবমর অতীতে. বিশ্বাস থাকা চাই। সেই বিশ্বাস হইতে, গৌরবিত অতীতের সেই শ্বতি হুইতেই অতীতের অপেকাও মহিমান্বিত ভারতবর্ষকে গড়িয়া তুলিতে পারিব।" আর একটি উক্তি শুরুন:—"আমি নিশ্চর জানি, প্রত্যেক मण (मर्ग्यत नक नक--हैं। श्रेकुछ नक नक नत नाती जातरखत वांधी छनिवात জন্ত অপেকা করিতেছে—বে বাণী তাহাদিগকে মুদ্রার উপাসক জড়বাদ-দানবের বিকট গ্রাস হইজে পরিত্রাণ করিবে। এখন নব্যতন্ত্রের সমাক্ষসংস্কারকদিগের

মধ্যে অনেকেই ব্ৰিয়াছেন বে, বেলাভের উচ্চ ভাব ভিন্ন তাঁহালের সামাজিক চেষ্টার মধ্যে কেহই আধ্যাত্মিকভার সঞ্চার করিতে পারিবে না।"

পাশ্চাত্য পণ্ডিত ও দার্শনিক-কৃত সংয়ত সাহিত্যের স্কৃতিবাৰ্থ এই ব্যাপারে সাহায্য করিয়াছিল। তথাপি এই ভাবান্তর অৱসংখ্যক লোকের মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল—সাধারণের অধিগত ছিল না। কিন্তু বখন ভারতবাসী দেখিল, ভাপান-বুদ্ধে কৰু পৰাজিত হইল, একটি কুদ্ৰ প্ৰাচ্য জাতি এক স্থবহুৎ পাশ্চাভ্য জাতিকে পরাভূত করিল, বধন দেখিল, ক্সীর জন-নারকগণ হর্মাল ও অন্তঃসারহীন, আর তাহাদের সবল ও স্থান্ত প্রতিষ্পিগণ দেশের জন্ম সর্বাস্থ উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত-তথনই খেতাৰ লাতির শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে তাহাদের পূর্ব্ধতন বিশ্বাস আঘাত প্রাপ্ত रहेन। वर्तमान वृद्ध अर्थानेत्र प्रवानशात थे विश्वान आर्थ प्रकान रहेबाहर । একে ভ রাজ্যতন্ত্র সহত্তে জর্মণ মত-বাদ স্পষ্টতঃ হিবাহীন। ভাষার উপন্ন ভারতবাসী বধন দেখিল বে, অভিযানের সময় কর্মধেরা বিজিত দেশের প্রতি কিরপ অত্যাচার করে, এবং প্রতিবানের সময় পরিতাক্ত প্রামেশকে কিরুপে বিষয়ে করে, আর বিসমার্কের শিক্ষা ক্রান্স, ক্লান্ডার্স, বেলজিরন, পোলও, শার্ডিরা প্রভৃতিতে কভটা কার্য্যকরী হইরাছে, তখন 'এসিরার তুলনার খুটিরান ইরোরোপ অনেক শ্রেষ্ঠ', এই ভ্রান্ত ধারণা একেবারে তিরোহিত হইরা গেল। দেখা পেল বে, ইরোরোপ বে সভাতার এত বড়াই করে, তাহা বাছ চাক্চিক্য-মাত্র, তাহার ধর্মও কেবল প্রাণ-হীন বাছ অমুষ্ঠানমাত্র। অতথ্য ইয়োরোপের রণকেরে হত ও আহতদিগের বিকট তাপ লক্ষা করিয়া,এবং নিতা নৃতন ছেদন ও ভেদনকারী যন্ত্রণাদায়ক বন্ধের উদ্ভাবনে নিযুক্ত বিজ্ঞানকে দানবিক্তার পরিণত দেবিরা এশিয়া যদি নিজেদের ধর্ম ও সভ্যতার পক্ষণাতী হর, তবে কি ভাছাকে অপরাধী বলিতে হইবে ?

কিন্ত বৃদ্ধ বিপ্রহের বহি:-কোনাহল অপেকা আর এক সব্দেহ নিবিজ্ঞত ভাবে ভারতবাসীর হাদরে প্রবেশ করিরাছে। পাশ্চাভ্যদিপের মধ্যে বাহাবা অঞ্জী, ভাঁহারা ভারতরে সাধীনতা ও লাভীরতা সধ্যে বে সকল উচ্চ আদশেব বোৰণা করেন, ভাহার সভ্যতা সধ্যে, ঘোৰকদিপের আন্তরিকভা সধ্যে সন্দেহ ভারতবাসীর হাদরকে আঘাত করিরাছে। বৃদ্ধ-প্রেরণের শাসনকতা সার লন্ কেইন সে দিন বে বনিরাছিলেন বে, আল ভিনি ভারতবাসীর মধ্যে বিরূপ সংদিশ্ধ ও প্রভারহীন ভাব দেখিতেছেন, ভাঁহার বীর্ষ অভিজ্ঞতায় বিরূপ ভাব কথমও দেখেন নাই, ভাগা অপ্রাক্তর সহে। আনক ক্ষমের ধ্বিরা

ভারতবাসিগণ উপর্গারি রাজপুরুষ-ক্বত প্রতিজ্ঞা ও শপথভরের মনতাপে কর্জারত হইতেছিল। তাহার উপর এ দেশে রাজনৈতিক নির্যাতন অবাধে চলিরাছে; আর >>•৫ খৃটান্দের পূর্বে বে সকল কঠোর আইন প্রচলিত ছিল, এই করেক বৎসরে তাহাদের সংখ্যা ও পরিমাণ বেশ বাড়িরাছে, এবং বদিও সন্ধির পরিজ্ঞতা ও জাতীরতা রক্ষার জন্ত ইয়োরোপে যুদ্ধ চলিতেছে, তথাপি এ দেশে ঐ নির্যাতন-নীতির সংকোচ না হইয়া প্রসার বর্দ্ধিত হইতেছে। এই সকল কারণে ভারতবাসীর সন্দেহ ঘনীভূত হইয়াছে। বদি এই সন্দেহ দ্র করিতে হর, তবে সরলভাবে সাহসের সহিত রাজনীতিজ্ঞদিগকে দীর্ঘ প্রতাশিত সংখ্যার-প্রশালীর প্রবর্তন করিতে হইবে। রাজনীতিক ছিটাকোটার আর কাল নাই; এখন বিজ্ঞতার সহিত বিশিষ্ট পরিবর্ত্তন করিবার সমর আসিরাছে।

বে সকল ব্যাপারের সহিত প্রজার স্থা-সফ্রন্সতার নিকট-সম্বন্ধ, সেই সকল ব্যাপার সম্বদ্ধে ইংরেজ-শাসিত ভাবত কিন্নপ মন্থবগতিতে অগ্রসর ইইতেছে, এবং তাহার তুলনার কোনও কোনও ভারতীয় দিত্ররাজ্ঞা কিন্নপ ক্রতম গতিতে উরতি করিবাছে, এ ঘটনাও ভারতবাসীর বিশ্বাসহানির অন্ততম কারণ। ভারতবাসী লক্ষ্য করিবাছে যে, তাহার স্বদেশীয় রাজা ও সচিবের নেতৃত্বে ঐ উরতি সাধিত হইতেছে। সে দেখিতেছে যে, মহীস্বের প্রতিনিধিসভার গৃহীত মন্তব্য সকল বিশিষ্টভাবে বিবেচিত হইতেছে, এবং ব্যাসম্ভব অনুস্ত হইতেছে, এবং ব্রিতেছে যে, আমাদের ব্যবস্থাপক-সভার সদস্তগণ অপেক্ষা ঐ সভার সভাগণ—আইনতঃ না হউক —কার্যতঃ বেশী অধিকার পাইরাছেন। সে দেখিতেছে, ঐ সকল প্রাদেশে শিক্ষার বিস্তার হইতেছে, নৃতন শিরের পোষণ হইতেছে, পল্লী-সমাজ স্বায়ত্ত-শাসনে এবং নিজের দারিজ্বহনে উৎসাহ পাইতেছে, স্মৃতরাং সে বিশ্বিত হইতেছে যে, এ কি অপন্নপ যে, ভারতবাসীর পশ্বতা ইংরাজের দক্ষতা অপেক্ষা কার্যকরী হইরাছে।

হর ত মোটের উপর ভারতবাসীর পক্ষে ভারতীয় শাসনই সর্ব্বোভয।

(च) ভারতীয় বণিকদিগের জাগরণ।

বে সকল শক্তিপুঞ্জের সমবার নৃতন ভারতবর্ব রচনা করিরাছে, ভাহার বিধা বোধ হয় ভারতীর বণিকদিগের রাজনৈতিক জাগরণ সকলের অপেকা সবল ও শুশুদ্ধ ১৯১২ খুঠাব্দের বোদাই শির-স্থিলনে সার দোরাব টাটা 401

শির ও রাজনীতির রাখীবছন অতীষ্ট বলিরাছিলেন। ঐ বছন এখন আগত-প্রার। এত দিন পর্যান্ত বণিকেরা আ আ ব্যাপার দইরা নিমর ছিলেন, কিছ এখন মুদ্ধের কলে তাঁহারা প্রবৃদ্ধ হইরাছেন, এবং বুরিরাছেন বে, রাজনীতি-ক্ষেত্রে তাঁহাদের প্রবেশ করা দরকার-নতুবা গ্রমেণ্টের কার্য্যপ্রশালী ছারা তাঁহাদের সর্বনাশ ঘটিতে পারে। দৃষ্টান্তবন্ধপ বলা বাইতে পারে বে, বে সকল ব্যবসায় জর্মণ-বাণিজ্যের সহিত ধনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ ছিল, এবং বৃদ্ধারন্তের भन्न वाहारमञ्ज नर्सनारमञ्ज नञ्चावना हहेन, भवरम के के नकन वावनाम्हरू कानल ক্লপ সাহায্য করিলেন না। যে সকল নিজ্য-ব্যবহার্য পণ্যদ্রখ্য কর্মণী হইতে আমদানী হইত, বৃদ্ধারম্ভের পর সেই সকল পণ্যদ্রব্য এই দেশের কারধানার रेजमात्र कतिवात कम्र कावशाना-माशतन जिल्लाग इटेटन ग्राय के दोका मित्र বা অক্সরপে তাহার কোনও রূপ সহায়তা কবিলেন না। যুদ্ধের ফলে বে স্কল শিমের অভাবত: বিস্তার হইবার সম্ভাবনা হইল, গবমে ট বুদ্ধের অছিলার এরপ কঠোর নিয়ম করিলেন যে, তজ্জ্জ্ঞ সেই সকল শিরের প্রাসার না হইরা সম্বোচ मांशिक इरेन । यथन युष्कत कश्च ठाकात वाकात थ्व मना इरेन. उथन श्वाम के সেই অর্থক্লাক্ত -নিবাবণের কোনও উপায় কবিলেন না। ভাছার ফল এই इंडेन (व. ও मिक्क डेश्टब्रक (मनमादिवा) विमात इंडेएंड है।को शाठीन वह कविन. সেই অস্ত সমৃদ্ধ বণিকেরাও মুদার ঘাট্তি অমৃত্ব করিতে লাগিলেন। এ সহিরা কোম্পানীর কাগত বিক্রম করিলেন। কোনও কোনও ছলে তাঁহারা দ্ৰব্যের মূল্য বাবত টাকার পরিবর্তে যুদ্ধ-বন্ত (war bond) লটতে বাধ্য হইদেন। অবক্র, এই সকল ছুর্গতি বিভিন্ন বাণিয়াকেক্সে ভিন্ন ভিন্ন আকার ষারৰ করিয়াছিল। বোদাইরের ধনশালী ও স্বাধীন বণিক্লিগকে ডত কট महिएक इत्र नार्डे, यह मालाध्यत विभिन्नता (वाहास्त्र अकाव अकिरवाशित সহিত আমি বেশী পরিচিত আছি) সহিয়াছেন। মাস্রাজে প্রেসিডেনী ,ব্যাজ ইংরেজ বণিকদের প্রতি পক্ষপাত করাতে, এবং ঐ ব্যাকের ভিরেক্টরদিগেব মধ্যে দেশীর লোক আলৌ না থাকাতে, মান্তান্ত প্রদেশের বণিকদিগকে অধিকতর কঠ ভোগ করিতে হইরাছিল। সঙ্গে সঙ্গে কোম্পানীর কাগজের ৰবের ঘাটতি হওরার বশিকদিগের ছল্ডিয়ার কারণ আরও: বাড়িরাছিল। कातन, बनन सकती धारतांबरन वाया रहेता छाराता क्लाम्मानीत क्लामब वाबारत विका कविशाहिन, कथन दर्र दक्षम म्मथानत कर्मका स्टेशहिनी, कारा नारः ;

কিন্ত কোম্পানীর কাগজের দর ঘাট্ডি হওরার সকলের মনে গবনে ন্টের স্থারিছ সম্বন্ধেও আত্তের উদয় হইয়াছিল।

গোলবোগের আর একটা কারণ হইরাছিল এই বে, কয়েক বংসর ধরিয়া ভারতের জনী ও ধনি প্রভৃতি নিম সত্ত বিদেশীয়েরা হস্তপ্ত করিতেছিল, কিন্তু গ্রমেণ্ট নে বিষয়ে উদাসীন ছিলেন।

পশ্চিম উপকৃলের নারিকেলের মালার ও নারিকেল-ছোবড়ার ব্যবসায় ভারতবাদীর হস্তচ্যত হটরা জপনীর হস্তগত হইয়াছিল। যুদ্ধের ফলে এই ব্যবসায় যথন **জন্মণীর কবলমূক্ত চ্ইল**, তখন ইহা ইংরাজ বণিকের প্রাদে পড়িবার উপ্<u>জ</u>ন্ম হইয়াছিল। স্থাপের বিষয়, টাটা এও সন্ধাকোম্পানী মাহেক্সকণে অগ্রসর হইরা ব্যবসায়টীকে বিদেশীর গ্রাস হইতে রক্ষা করিলেন। দশ বংসর পূর্বে মোনা-কাইট (monazite) নামক ধনিজ জ্বোর কারবার (গোলাগুলি প্রস্তুত ক্রিবার ইবা একটা উপাদান) কর্মণেরা একচেট্রা ক্রিয়াছিল। ভারতীয় অত্রের থনির অধিকাংশ জন্মণীর হস্তগত হইরাছিল। অমার্জিত চাম্ডা বছল-পরিমাণে জর্মনীতে রপ্তানী হইত। অথচ দেখা গিরাছিল বে. মহীসুরে ভারতীয় কারথানার ইয়ুরোপ অপেকা এই মার্জন ব্যাপার স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইড, এবং অলমাত্র সাহাত্য পাইলে এই চামড়ার ব্যবসায় পুব একটা লাভজনক ব্যাপারে পরিণত হইতে পারিত। তাহা না করিয়া গবর্ষে তি নিজের নির্দিষ্ট দরে প্রচুর-পরিষাণ অমার্ক্সিক চামড়া ধরিদ করিতে লাগিলেন, এবং সেই চামড়া মার্ক্সন করিয়া শিল্প-জব্যে পরিণত করিবার জন্ত বিদেশে পাঠাইতে লাগিলেন। বিগত ৫ই সেপ্টেম্বর ভারিখে বড লাট সাহেব ভারতীয় ব্যবস্থাপক-সভার যে ব**ক্ততা** ক্রিয়াছিলেন, তৎপ্রসঙ্গে তিনি বলিয়াছিলেন যে, "ভারতীয় চামড়া-পরিষ্ঠা-দিগকে প্রচুর অর্ডার দেওয়া হইয়াছে।" তিনি আরও বলিয়াছিলেন বে, চামভা মার্ক্তন সম্বন্ধে যে সকল পরীক্ষা করা হইরাছিল,তাহার ফল সম্বোধ্যনক হইরাছে. এवः के वावभावि मक्काजात मक्कावना नृष् श्रेषाद्य । जिनि आमा कतियाहितन যে, যুদ্ধের পর চামড়া মার্জনের ব্যবদায় প্রচুর প্রদার লাভ করিবে। কিন্ত ইতিমধ্যে বুদ্ধের নির্দিষ্ট হারে চামড়া খরিদ হইবে, এই হকুম প্রচারিত হওয়ার, চামড়া-ব্যবসারীরা সল্লভ হইরাছেন। কারণ, কেবল বৃদ্ধত্বে ব্যবহারের জভ नत्र, हेरन एक सम्माबातन कि मुख्य एता हामकात्र क्या व्याप्त क्या निर्मिष्ठ হারে ইংলপ্তের সময় আফিস এই দেশে চামড়া ধরিদ ক্রিতেছেন। আছো, किछाता कति, जनताबीत्रभूतक वृष्टे द्वातानत गरिक तमत-वाकित्वत कि नवक ?

ভবু যুদ্ধের শ্রেক্সনে নর, যুদ্ধেতর প্ররোজনেও কি ভারতকে শোবণ করিতে হইবে ? বধন ইংলপ্রের মহাজনহিশের অর্থে নর, ভারতের বারে বিশেবজের। চারড়া-সংক্রার স্বদ্ধে গরীক্ষা করিতেছেন, তধন তাহাদের পরীক্ষা-লব্ধ জান ভারতেরই সম্পত্তি হওরা উচিত, এবং ভারতীয় প্রজার সমৃদ্ধিসাধনেই প্রযুক্ত হওরা উচিত। কিন্তু তাহা না হইরা ইংরেজ বণিক ও ইংরেজ কারখানার মালিক্দিগের উহা খারা শ্রীবৃদ্ধি হইতেছে।

বৃদ্ধের ফলে ভারতের বিপূল বভাবজাত সম্পদের সন্থাবহার করিবার পক্ষে প্রকর্ম কির মনোলেগ আরুই হইরাছে, এবং সেদিন বড়লাট -সাহেব বলিরাছেন বে, ভারতকে বাবলম্ব করিবার জন্ত, এবং বিদেশীর পণাদ্রব্যের উপর ভারতের নির্ভর হ্রম্ম করিবার জন্ত ঐ সকল সম্পদের ধর্মাবোগ্য ব্যবহার করা উচিত। জ্ঞামরা সর্কান্তংকরণে এই অভিপ্রারের সমর্থন করি। ভারতবালীরা জনেক দিন হইতে এই কথাই বলিতেছিল, কারণ, ভারতবর্ধের আবহাওয়া ও মাটাব এতই বৈচিত্র্যা বে, আমাদের বে কিছু প্রারোজন, সমন্তই এ দেশে উৎপর করা বাইতে পারে, এবং খৃষ্টার সপ্তদশ শতালীতে ভারতের অবহা লক্ষ্য করিয়া কিলিবাের সাহেব বাহা বলিরাছিলেন, এখনও আমাদের ভূমির উছিই হারা সম্বন্ধ পৃথিবী পরিভূই হইতে পারে।

ক্তি থেষ্যতঃ ইই-ইঙিয়া কোম্পানী, তাহার পর বৃটিশ প্রমেণ্ট, এবং সম্প্রতি শোষণনীন সাম্রাজ্যপহা বণিক-সম্প্রার দৃঢ়তার সহিত বলিতেছেন যে, ভারতবর্ধ কেবল কার্ক-কার্য্যের উপযোগী উপাদানমান্ত্র বোগাইবে। সেই উপাদান বিদেশে রপ্তানী হইবে এবং বিদেশী কারধানার—ঐ কারধানা সাম্রাজ্যের অন্তর্গত দেশে হিত হইগেই ভাল হর—পণ্যম্রব্যে পরিণত হইয়া ভারতে আমদানী হইবে, এবং ভারতবাসী ভাহাই ধরিদ ক্রিবে। অনেক দিন পূর্ব্যে বেকলে বলিয়াছিলেন বে, ভারতবর্ষের সমৃত্যি-হানির সঙ্গে সম্পেই ,বিলাতী বার্মিজ্যের অন্তর্গ প্রসার দৃষ্ট হইয়াছিল। আমাদের বর্ত্তমান য়াক্সপ্রতিনিধি বদি ভারতীয় কল্যারখানার প্রীবৃত্তিসাধন ক্রিতে পারেন ('ভারতীর' অর্থে ভারতবর্ষের ক্রজ্যানী কলকারধানা নর) তবে তিনি চির্মিনের জন্ম ভারতব্যক্তির ক্রজ্যাভালন হইবেন। ইন্ডারিরাল ক্রিশনের মান্তর্গের বাবহাবেব ক্রডার্যার ক্রম্বার্যার ক্রম্বার্যার ক্রম্বার্যার বাহাবেব ক্রম্বার্যার ক্রম্বার্যার ক্রম্বার্যার ক্রম্বার্যার বাহাবেব ক্রম্বার্যার বিশ্বার্যার ক্রম্বার্যার ক্র

रुकेर । क्योंने पनि कवित्र रत्न, करन नक्नाने बारावृत्र क्या कतिरान, किन्द পূর্বের অভিক্রতা শবণ করিয়া আবাদের আভক উপস্থিত হইয়াছে। আবরা এ কথা ভূদিব লা বে, এক শতাৰী পূৰ্বে নথাভারতে গৌহের ধনি পাঞ্জা গিরাছিল, কিছ সেই লৌহ উজোলন ক্রিবার কোনও ব্যবহাই করা হর নাই। তাহার কারণ এই বে, তথন ইংগওই অগৎকে লৌহ বোগাইরা প্রভৃত লাভবাৰ্ হইতেছিল। নে শ্বভাৰতই ঐ ক্ষেত্ৰে প্ৰতিষ্ণী আসিতে দেব নাই। এতাৰিব পরে টাটা কোম্পানী দৌহধনির উদ্ধার করিয়াছে—আব তাহাদের শেরার ৩০ होकांत्र इत्न ১৯৮% होकांत्र विकारेख्यह । होहोत्रा अकहा क्षकां कात्रधाना খুলিরাছেন, এবং টাটার ইম্পাতের এত কাটতি বে, তাঁহারা বোগাইরা উঠিতে পারিতেছেন না। এই ব্যাপার বদি ১০০ বংসর পূর্ব্বে আরক্ষ হইত, বদি এত বংসর ধরিরা লৌহের কারধানা ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত থাকিত, তবে কি আছ কলকারধানার লক্ত আমাদিগকে ইংলপ্তের মুধাপেকা করিতে হইত ? উহার অভাবেই ভ আমরা নৃতন কারখানা খুলিতে পারিতেছি না, পুরাতন কারখানা বাড়াইতে পারিতেছি না, এবং ইংলপ্তের অনেক কারখানা বুদ্ধের প্রয়োজনে নিযুক্ত থাকাৰ বাজাৰে বে সকল পণ্যের অভাব হইরাছে, তাহাও বোগাইতে পারিতেছি না।

বড়লাট সাহেব সেদিন বণার্থ ই বলিয়াছেন — 'এ ক্ষেত্রে পূর্বের্ম রে কিছু চেষ্টা হইরাছে, তাহা কদাচ কথন হইরাছে, স্থান্ম চেষ্টা হন্ন নাই।' তিনি আরও বলিয়াছেন—"বৈজ্ঞানিক কৃষিকর্ম সম্বন্ধ পরীক্ষা ও প্রদর্শন কার্য্যের ব্যবস্থাপন, এবং ভূতত্ববিভাগ কর্তৃক থনিজ শিরের সাহাব্যদান দারা বে আশাপ্রদ কললাড হইরাছে, তাহাতে মনে হয় বে, অক্সান্ত শির—বিশেষতঃ কার-শিরের হিতার্থে ঐরপ প্রণালীর প্রবর্তন করিবার সমন্ন আসিয়াছে।'' এ প্রারক্ষে কিছ ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় বে, বৈজ্ঞানিক কৃষিসম্বন্ধীর পরীক্ষালন্ধ জ্ঞানও অনেক স্থলে ভারতের প্ররোজনে নয়, ইংলওের প্ররোজনে প্রবৃক্ত হইতেছে। দৃষ্টান্ত-শ্বরূপ, ভারতের চরকার এবং অক্সত্রও ক্ষুত্র-ভন্ত (short stapled) তৃলার ব্যবহার। ক্যাক্ষােরার চাহে দীর্ঘতত্ব তৃলা—মিশর ও মার্কিনদেশে তাহা মধ্যেই পাওয়া বাইতেছে না। অভএব ভারতের কৃষিক্ষেত্রের ক্ষুত্র-ভন্ত তৃলার পরিবর্জে দীর্ঘতন্তর চার করা হউক। এ কার্যা-কারণ-সক্ষ আমাদের বেশ হানরক্ষম ইইল না। বৈ ইংলওকে আনাদের আন্তর্গ করি, কেই, সেই ইংলঙের শির্মবাণিক্যের ইতিহানে ও কথনও দেখি নাই বে, ইংলও আত্মতাাগ-রডে প্রতী

হইরা নিজের ক্ষতি করিয়া বিদেশের প্ররোজন বোগাইবার জন্ত আসনার উৎপর জব্যের প্রকার নির্দারণ করিয়াছে।

বাহা হউক, যুদ্ধের একটা অ্ফল এই হইরাছে বে, ভারতীয় জননায়ক-দিগের চেটার এড দিনে বাহা হয় নাই, আব্দ ভারতের শির্মোরতি বদকে গৰমে প্রের মলোবোপ আরুট হইরাছে। যুদ্ধের ফলে শিল্প-কমিশন নিযুক্ত হইরাছে, এবং গোলা বারুদ প্রভৃতি যুদ্ধের উপকরণ প্রস্তুত করিবার প্রয়োজনে · <mark>শিল্প সম্বর্জে সংহত চেষ্টা আ</mark>রত্ক হইরাছে। ভারতীয় বণিক্দিগকে সতর্ক পাকিতে হইবে, বেন শিল্প সম্বন্ধে গ্রমে 'ট-ক্বত এই সংহতি ও সাহাষ্ট্রের ফলে তাঁহাদের বর্তমান শোচনীয় তাঁবেদারীব অবস্থা আরও শোচনীয় না হয়। তাহা वाहाट ना इम्र, गराम की गाहाट जामारमत निकथ हम, उज्जन भामन-भक्तिर তাঁহাদিগকে শক্তিমান হইতে হইবে। ভাবতীয় বণিক্দিগেব মধ্যে আজ । ব্দাগরণ দৃষ্ট হইতেছে, ঐরপ সম্ভাবনার আতঙ্ক তাছার প্রধান কারণ। দলাস স্বরূপ দেখুন-কৃষিজাত পণা-লব্ধ আরের উপর কর ধার্যা করা হইরাছি। চা यमिও क्रियकां उ भगा. किन्नु हो-करत्वा প্রধানত: हेरद्रक विमन्ना क्रात्मक मिन পর্যাস্ত চায়ের বিক্রয় লব্ধ অর্থের উপর কব ধার্য। হয় নাই। যদি এই নীতিই অফুস্ত হয়, এবং ভারতীয় অর্থে পুষ্ঠ পণা-শিল্পের পোষণ বারা ঐ ঐ শিল্প विम्नीमिनिरात्र रखना रूप, उद्य ভाর उरामीत ভागा देश्यम राजेमध्यानार **প্রধীনে কেরাণীগিরি ডুবাসগিরি ইত্যাদি ভিন্ন স্বাধীন সওদাগরী কথনও জ্**টিবে मा. এবং দিন দিন প্রতিযোগিতার ফলে কীয়মাণ বেতনই তাহাব শীবিকার সংগ क्ट्रेंदि ।

বদি ভারতবাসীরা এথনও আত্মরক্ষায় উদ্ধোগী হইতে পারে, তবে শিল সম্পর্কে ভারতের ভবিষ্যৎ নৈরাশ্যময় নহে। এ সম্বন্ধে টোজার সাহেব তাঁহার "বৃটিশ ইঞ্জিরার বাশিল্য" (British India and its trade) নামক এছে এইরপ নিথিয়াছেন,—

শ্চুলা ও পাটজাত পণ্যত্রবের পরিষাণ এখনই অল্ল নৰে; উহান্ধ প্রসাব-যুদ্ধির এখনও ক্ষেত্র রহিরাছে। এ দেশে চিনিও ভাষাক বথেই উৎপন্ন হুইভেছে, কিন্ধু উহাদিগের চাবেও তৈরারীতে চরমোদ্ধাবিত বৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বিত হওরা উচিত। তৈল-শস্যের রপ্তানী না করিয়া উহা এ দেশেই ভাঙ্গান উচিত, আর কার্পানের বীজ—যাহার এখন বখাকথ ব্যবহার হুইভেছে না, ভাহাব স্বয়বহাব হওরা উচিত। চামড়া, ও খোলস বাহা এখন প্রচুল্গ পরিষাণে রপ্তানী

করা হয়, তাহার সংক্ষার ও মার্ক্সন অনেক পরিমাণে এ দেশেই হইতে পারে। त्रभमी ७ भगमी खरा, राश अथन अ स्मर्त अखन व्हेटल्ट्, जाहांत्र व्यक्षिकारमहे মোটা জিনিস; হল্প ও মক্প মাল প্রস্তুত করার স্থাবাগ আছে। রেল-কোম্পানীরা নিজের গাড়ী এ দেশেই প্রস্তুত করে বটে, কিন্তু চাকা, নেমি, জর প্রভৃতি দৌহ-দ্রবা বিদেশ হইতে আনীত হয়। সম্প্রতি এ দেশে ইম্পান্ত অব্লই প্রস্তুত হয়, এবং যদিও লোহা ঢালাইয়ের কারখানা এবং কল প্রস্তুত করিবীয় कांत्रशानात्र मरशा शीरत शीरत वाज़िएलए वर्छ, किन्न हेशत कृति विजात मन्नव। कन ७ सह आहरे जामनानी कतिए हरेएएह। नक एक क्रिक ७ काहिका মোটা রকমের যন্ত্র ব্যবহার করিতেছে। উহার স্থানে ভাল কারিকরের তৈরারী মজবুদ বজ্বের ব্যবহার সম্ভব। উৎক্লপ্টতর তৈল মাডিবার কল ও চরকার যথেষ্ট কাটতি হইতে পারে। কাপজের কল ও ময়দার কলের সংখ্যা যথেষ্ট বাড়িতে পারে। তা ছাড়া শেলাইয়ের কল, বাজি, দড়ি, জুতা, জিন, রাশ, বড়ি, টে ক-ঘড়ি. ক্লব্ৰেম ও অক্লব্ৰিম বং, তাড়িত-উপকরণ, কাচ, কাচের দ্রব্য, চায়ের मिसूक, मखाना, ठाउँन, माइ, नियाननारे, नाम्ल, वाडि, मावान, निरमन, इति-কাঁচি, হার্ড ওয়ার (hard-ware) ইত্যাদি তৈয়ার করিয়া বিক্রম করিবার প্রালম্ভ ক্ষেত্র এ দেশে পড়িয়া রহিয়াছে।" ইহা হইতে স্পষ্ট বঝা বাইতেছে বে. ভারতদ্রব্য মারাই ভারতবর্ষের অভাব পর্য্যাপ্তকণে মিটতে পারে, এবং সে পূর্বকালের মত উছ ও জিনিসও বিদেশে রপ্তানী করিতে পারে। পকান্তরে, **जातराज्य आमलानी जिन जिन वा**ड़िटाउए, এवर य **अकारत त्रशानी हिनाउटह,** তাহাতে ভারতবর্ধের উচিতমত সমৃদ্ধি হইতেছে না।

যুদ্ধের পুর্বে আমদানীর হার ক্রমশঃই বাড়িতেছিল; যুদ্ধের স্থক হইতে উহা ক্রমশঃ কমিতেছে,—নিম্নের তালিকা হইতে এ বিষয় দৃষ্ট হইবে।

युष्टा 🕶	মোট আমদানী	হুতী ও পশমী মাল	
>>>>>	৯>৩৮৩২০০ পাউত্ত	২৮৫৯২ পাউঞ	
25-20	J.900583.	96494	
>0->8	2552 46 5.00 "	apdepess "	
>8->€	3)365eee "	m •••©8#45	
>6->6	b966.565 "	*******	

ইহার পূর্বের পাঁচ বংসরের অভ হটুতেও জামদানীর হৃদ্ধির হার দেখা বাইবে।—

" मारिका वे कि केशन वर्ष, प्रेरंब तरवा। ।

ধৃষ্ঠাৰ	টাকা
>>-9-9	>922-12976
9-1-	18053141506
b- >	>801216124
3-5 •)468hoes/8/
À	302-615152

কিন্ধ আবৰানী অপেকা রপ্তানীর হার বেশী দেখা যার। সেই জন্ত মুদ্ধের কলে পাওনা টাকা আহারের গোল বাধিরাছে।

वृद्धील	পাউও
>>>>->6	>89-9>-
24-20	>4->25
> e ->€	2054.49.0
38-36	>>>>5
>6->0	254 : 64432

ভারতীর বণিকগণ জাপানী ব্যবসারের অতি ক্রত প্রসার লক্ষ্য করিবাছে। ভাহারা জানে, জাপানী গ্রমেণ্ট আমদানী-শুর ও অর্থসাহায্য হারা ঐ ব্যবসার পুটিসাংল করে। নিজের দেশে তাহাদিগকে জাপানী প্রতিক্ষীর সহিত ব্রিতে হয়। এ অবস্থার বলি ভাহার। খরাজ চায়, তবে কি ভাহা বিশ্বরের বিষয় ? ভাহারা দেখিতেছে লাপানী পণ্যে ভাহাদের বালার পরিপূর্ণ, এবং লাপানীরা ঐ যাল কমতি দরে বিক্রম করিতেছে। এ অবস্থায় হোমরুল না চাহিয়া ভাৰাদের উপার কি ? হোমকল হইলে তাহারা সংবক্ষণ-নীতি (protection) অবলবন করিয়া বিদেশী পণাের উপর শুভ বসাইতে পারিবে। ইউরােপীয় ৰণিক-সভা---বাহারা ভারতবাসীর সম্পর্কিত রাজনীতিক বিষয়ে সর্কারা উদাসীন **—নেই সকল সভার আক্**ত্মিক অভ্যুথান দেখিয়া ভারতীর বণিক্গণ বেশ ৰুৰিয়াছেন বে, তাঁহাদের ইংরেজ প্রতিঘদিগণ পাছে ভার তবাসীর হতে শাসন-अकि इक इब, बरे करन कीक इरेबाइन। काबन, खेबन इरेल बुडीस मधनन **শতাবীর নগণ্য বণিকগণ বে** দিন ভারতবর্ষের প্রাভু হইরাছিল, ভদবধি তাহারা বে অক্তান ক্ষবিধা ও ক্ষবোপ ভোগ করিবা আসিডেছে, বরাক্ষ প্রতিষ্ঠিত হইলে ভাহার ধর্মতা হইতে পারে। রমানে সমানে যুদ্ধে ভাহারী- অভাত নয়, **কালেই ঐক্সণ সঞ্চাৰনার** তাহারা সম্ভও হইরাছে। তাহার^{টু} বিশি**ট** স্থ^{বিধা}

চার—ভার ও শাদ্যের ভাহারা বিরোধী, কিন্তু সমানে সমানে প্রতিযোগিতা व्यापकार्थः जोशांतव तभी का शांतकण बत्कीत्व। तारे कन्न जोशांतव এত বোৰ, এত আতর্ব। সেই বস্তুই ভারতপ্রবাসী ইংরেজের বার্ধরকার জন্য দার হিউ ত্রে ভারতে ইংরেল প্রভুষ্কের চিরস্থারিছ চাহিরাছেন।

ভারতীয় বণিকণণ বেশ হদরদম করিয়াছেন বে, বর্তমান যুদ্ধের পর যে বাণিল্য-মুদ্ধ ৰাধিবে, সেই যুদ্ধে ভাহাদের পরাত্তব অনিবার্থ্য, বদি না ইভিষয়ে তাহারা নিজের দেশ শাসন করিবার শক্তি নিজের হাতে গইতে পারে। ইউরোপীর চেবার অফ্ কমার্স ও ট্রেড এসোসিরেসনসমূহের সভাগ্ বৃদ্ধি ভারজ্ঞে ব্যবসার ও শিল নাশিলোর হর্তা কর্তা হরেন, তবে ভারতীর বশিক ও ব্যবসাধারণণ অধঃপাতে বাইবে। এত দিন তবু ইংরেজ বণিকৃগণ সংহত-ভাবে কার্য্য করিত না। তথাপি গবমে প্টের ইংরাজী ব্যাঙ্কের প্রতি পঞ্চপাডের ফলে ভারতীর বণিক্ষিপকে কঠোর সংগ্রাম করিতে হইত। ইহার উপর বলি তাহাদিগকে বিদেশী কর্তৃক অন্নষ্টিত ও নিয়ন্ত্রিত সংঘ-শক্তির সহিত বুরিতে হর, তাহা হইলে তাহাদিগের সর্বানা স্থানিশ্চিত। এ সম্বন্ধে লে, ভব্লিউ, রুটু সাহেব ঠিকই বলিরাছেন :-- "বর্ত্তমান অবস্থার সমান ছারে তক্ক বসাইরা যদি ইংলগুকে ভারতের অন্ত:শির ও বহিবাণিজ্যের নিয়ন্তা করা হয়, তবে अमार्क्कनीय अभवाय कवा इरेटा। ♦ ♦ ७ कथा मत्नि छावित्वन ना त, विक्रि ভারতের শুম্ব-গত বিধিব্যবস্থার ভার ইংরেজ আইন-কর্তাদের করারত্ত করা হয়, তবে ইংরেজের স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া ঐ বিধি ব্যবস্থা প্রাণীত হইবে। ভারতের শুদ্ধ-গভ ও বাণিজ্য-গত বিধি-প্রণরনে অভাবধি ভারতের প্রতি জীত্র वेशारे मुनाधात ।"

রট সাহেব বে বিপদের আশহা করিতেছেন, ভারতীয় বণিকগণ ভাহা বেশ লক্ষা করিয়াছেন, এবং ঐ বিপদ্-নিবারণের জনাই তাঁছারা ছোমরুলের भक्षाजी **इ**हेब्राइन :

ভারতীয় ব্রবিক্ষণ উল্লেখ্ ব্**রিয়াছেন বে, শাসন-গত স্বরাজ ভিন্ন ওছ-গত**্ স্বাত্যা প্রতিষ্ঠিত হইবে না। ওব-গত স্বাত্যাকে বন্ধণ করা এবং শাসন-গত সরাজকে প্রত্যাখ্যান করা মৃঢ়তার কার্য। ভারতীয় রাজস্ব-সচিবের হল্তে যথন বজেট-প্রাণয়নের ক্ষতা আসিবে, তখন তিনি শিকা, স্বাস্থ্য ও ক্লাসেচন-वावश नपटक वारतम चक्र चारतक वाकाहेरवन; कांत्रन, क्षेत्रन वारत टाकाम वारशत क्षेत्रकि इंड्रेस, मक्कित विकाम इट्रेस्स, ध्वर कृमित देवीत्रकात युक्ति

হইবে। তথন রাজস্ব হইতে রেল-নির্মাণের ব্যর নির্কাহিত না হইরা খণলজ प्रार्थत होता के श्रादांकन स्थिक हरेरत। विज्ञानत होत्र क्याहेश .७ जनाव ্ৰায়-সংকোচ করির। শাসনের ব্যর লঘু করা হইবে। । (লক্ষ্য করিবার বিষয় বে, দশ বৎসরে আমাদের শাসন-বার বোল কোটা বাড়িরাছে।) আরের অক ভূমির উপর কর কমান হইবে, যেন কৃষক স্বীর প্রম শুরা স্বাচ্চন্দে দিনপাত করিতে পারে। বে সকল পণ্য ভারতের একচেটিয়া (বেমন পাট ও নীল) ভাছার রপ্তানীর উপর উচ্চ হারে কর বসান হইবে। ভারতের প্ররোজন অমুসারে বিদেশী আমদানীর উপরও ভব বসিবে; এবং রাজকীয় সাহাযাপুষ্ট **পণ্যের উপর ঐক্নপ শুদ্ধের হার** খুব উচ্চ হইবে। • বিদেশী মন্তের উপর **শুদ্ধে**র हात्र এफ फेक हरेरव रव, रावन छेरात्र जामनानी वस रुरेरक शास्त । (>>> ।>> - पृष्ठीत्म व्यामनानी-कुछ मानत्र नाम हिन ১৮৯৮১৬५७।) खे, वरमत्र छात्राउ তিন কোটা টাকার খান্সসামগ্রীর আমদানী হইয়াচিল। বিলাসের সামগ্রী বলিয়া উত্তার উপরও উচ্চ হারে ৩% বদান হইবে। পাঁচ বংসরে চিনির **जामनानी मन क्लामित ऋ**रण ১৪ क्लोफ कामि इटेबाइ । ভाরতবর্ষে याहारा বেশী চিনি উৎপন্ন হয়. তদিবয়ে উৎসাহ দিবার জন্য আমদানী-কৃত চিনির উপর উচ্চ হারে 😘 বসাইতে হইবে। স্থতী বস্ত্রের আমদানী ০৭ কোটার হলে को इन्त्रोहि. এवः (तममी वास्त्रत व्यामनानी > इस्तारिक ; অখচ উত্তর জিনিসই ভারতে উৎপন্ন হওয়া উচিত। সম্প্রতি সমর-ব্যয় কমান हिनार ना बढ़े, किन्न क्रमनः आमिक रमना गठिङ हरेरव, ववर व मिल्नरे বুহুৎ রিক্সার্ভ স্থাপিত হইবে। দক্ষিণ আফ্রিকার বেরূপ হইয়াছিল, এখানেও किছ मित्नत्र कना शोत्रा रेमछ ताथा इहेरव. किन्त 'खन्नकानि' প্राणानी तहि छ इटेरव, এवः विनाटं ब्रश्किं-मःश्राट्ब बाब-हाब हाम कवा हहेरव ।

ভারতের অর্থগত অবস্থার যে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিলাম, তাহাঁ হুইতেই বুবা বাইবে,—কেন ভারতীয় বণিক্গণ জাগরিত হইয়াছেন, এবং কেন তাঁহার। হোমস্ললের ধনে প্রবেশ করিতেছেন।

(६) ভারতীয় নারীগণের জাগরণ।

প্রাচীন আর্থ্য সভ্যভার নারীদিগের স্থান বেশ উচ্চ ছিল। অনেকে বিবাহ করিরা গৃহিণী হইতেন—ভগবান্ মন্ত্রর ভাষার গৃহের প্রী হইতের। কেহ কেহ অনুব্রে থাকিরা ব্রহ্মবাদিনী হইরা ব্রহ্মচিন্তার শীবনবাপন ক্রিট্রেন। প্রাচীন যুগে রাশী গন্মত্তী—নৃশ রাজা দ্যুতক্রীজার উল্লন্ত হইলে সচিবেরা সেই সংকটে থাহার পরামর্শ দইরাছিলেন; পাজারী, থিনি নৃপতি ও রাজস্ত ভূপতিগণের মণ্ডলীর বধ্যে মলাজ পুত্র হর্যোধনকে হিতবাণী শুনাইরাছিলেন; আধুনিক সমরে চিতোরের রাণী পদ্মাবতী, মারবাড়ের মধুর স্ত্রী-কবি নীরাবাই, টোড়ার বীর-নারী তারাবাই, আমেদনগরের রক্ষাকর্ত্রী চাদবাই, ইন্দোরের প্রসিদ্ধ রাণী অহল্যাবাই—এই সকল এবং আরও অসংখ্য নারীর ইতিহাস ভারতরমণীর প্রেষ্ঠতার বধেষ্ট নিদর্শন।

কেবল বিগত ১।৬ প্রথ ধরিয়া ভারত-নারী আর স্বামীর পার্শ্বচারিশী নহেন —জনহিতকর কাগ্যে আর স্বামীর সহায়তা করেন না। এখনও তাঁহারা পতিপুত্রের উপর যথেষ্ট প্রভুত্ব করেন, কিন্তু সহায়দাত্রী হইবার জন্ম বে বিজ্ঞতার প্রয়োজন, তাহা তাঁহাদের নাই। স্থানিক্ষা তাঁহাদের মধ্য হইডে কথনই তিরোহিত হয় নাই, তবে পতিপুত্র ইংরাজি-লিক্ষিত সংস্কৃত প্রাক্তরের চর্চ্চা করেন নাই—সেই জন্ম পুরুষের লিক্ষা ও নারীর লিক্ষাব মধ্যে স্বভাবতঃ একটা ব্যবধান গঠিত হইয়াছে, তাহার ফলে তাঁহারা পুরুষদিগের ব্যাপকতর জীবনের সহিত আগেকার মত আর সহাম্বভূতি করিতে পারিতেছেন না। এক দিকে স্বামীদিগের সক্ষান্ত প্রস্তুত ইইতেছে, অন্ম দিকে ব্রীদিগের লক্ষ্যান্ত লাইনি হওয়াতে তাহার প্রতিক্রোর কলে ব্রীদিগের ধর্ম-বিশ্বাস অমুদার ও অজ্ঞানবিদ্ধ ইইতেছে। পূর্কের মত স্বামী আর ব্রীর ধর্মনিক্ষক নাই। ব্রীকে এখন ধর্মনিক্ষার জন্ম পুরোটতের দরণাপর হইতে হইতেছে। তাহার ফলে ধর্ম এখন নগ্ন ভক্তিতে পরিণত হইয়াছে, এবং জ্ঞানের শুত্র জ্যোতিতে আলোকিত না হওয়াতে ঐ ধর্ম সহজেই কুসংস্কারে ও ভাবহীন ক্রিয়া-কর্মের অমুষ্ঠানে শবনত হইতেছে।

করেক বংসর পূর্বে বধন ধর্মনিকাকে নিকার অঙ্গীতৃত করিবার জন্ত একটা অনুষ্ঠানের স্ক্রপাত হয়, তখন ঐ চেষ্টার সহিত ভারতরমনীরা বধেষ্ট সহাস্তৃতি দেখাইরাছিলেন। কারণ, তাঁহারা ব্রিয়াছিলেন বে, ইংরাজি-নিকার প্রভাবে ভারতীয় ব্বকদিপের স্থানে বে নাজিক্যের বীজ অনুরিত হইতেছিল, ঐ অনুষ্ঠান দারা তাহার প্রতীকারের সন্তাবনা ছিল। বর্তনান বুপে বোধ হয় ঐ অনুষ্ঠানই সর্বপ্রথম ভারতর্মনীর্গাণের মধ্যে একটা দেশব্যাপী আগ্রহ ও অনুরাগ উত্তেজিত করিয়াছিল।

ভাহার পর ভারতের বাহিরে ভারতবাদীর নির্বাতন দেবিয়া ভারতরবহীর

খভাষসিত্ব সহাত্ত্তি জানিরা উঠিয়াছিল। পরে ধ্যন হলিপ-ভাক্রিকার ভারতীয় বিবাহের পবিত্রতার উপর আক্রমণ করা হইরাছিল, ওখন সেই খভ্যাচারের প্রতিবাদ করিবার কর্ম তাহারা দলে বাদির হইরাছিলেন।

বল-ভল বালালী শ্রীলোকনিপের তীক্র অসন্তোষ উৎপন্ন করিয়াছিল, এবং উহাদিগের বহিন্দ্ শী হইবার অক্ততম নিদান হইরাছিল। বথন এক চরমপহী সংবালপত্তের সম্পাদক রাজন্যোহের জক্ত অতিকুক্ত হইরা কারানতে দণ্ডিত হইরাছিলেন, তথন ৫০০ শত বলনারী তাঁহার মাতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ছঃখনিবেদন ছারা নয়, অভিনন্দন ছারা আপনাদের সহায়ভূতি প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাতেই সদবংশজাতা বলনারীর হৃদরের পরিচর জানা বার।

চুক্তিবদ্ধ প্রমন্ত্রীবিদিগের ছর্জশা দইরা যে আন্দোলন উপস্থিত হয়, ভদ্বারাও ভারতরমন্ত্রীগণ উত্তেজিত হইয়াছিলেন। কারণ, উহার সহিত নারী জাতির মান অপমান জড়িত ছিল, এবং ঐ উপলক্ষে তাঁহারা দলবদ্ধ হইরা বড়লাটের নিকট দরবারও করিয়াছিলেন।

এ পর্যান্ত বে সকল বিষয়ের উল্লেখ করিলাম, ভারতীয় নাত্রী স্থাতির ब्लानबल्ब त्यांव हव छेहारे लागान कावन । किन्त हेहात छेलव ब्लान अकति। প্রতীরতর কারণ বিদ্যমান ছিল। ভারতমাতার কল্পাগণের হলরের অন্তরণে कानी वार्ष वार्ष किंद्राहित। त्र वार्ष प्रवासक वार्ष, निरम प्रत्य वार्ष হুইবার জন্ম ভারত্যাভার সহায় হুইবার আহ্বান-বাণী ভাহাদের হৃদয়ে ধানিত হুইরাছিল। ভারতের প্রাচীন সাহিত্যের অন্ত-পানে পুষ্ট, রম্বীর পূর্ণ আদর্শের উচ্চভাবে অমুপ্রাণিত ভারত-ছহিত্রণ ভারত-স্বাধীনতার বৃহৎ চেষ্টার উদাসীন থাকিতে পারেন নাই, এবং গত কর বংসরে খনেশ-প্রেমের সম্বুক্ষিত অগ্নি-बाहा वह मिन छाहारमत्र कमरत थिकि धिक बानिटरुक्ति--- धवः व धर्मरक উইারা প্রাণের সহিত ভালবাসেন, সেই ধর্ম্বের প্রভাবহানিদর্শনে প্রদীপ্ত **রোবানল বিদেশী শাসনের প্রতি সহজাত বিরাগের সহিত মিলিওঁ** হইয়া **উদ্ধোদের মধ্যে এক অপূর্ব্ব জাগরণের সঞ্চার করিরাছিল। কলতঃ বছসং**থাক ভারতীয় নারীয় সহায়ভূতি-সাভের কলে হোমরুল-অনুষ্ঠানের শক্তি দশ গুণ ৰ্ত্তিত হইরাছে ৷ কারণ, তাঁহারা উহার মধ্যে রমণীমূলত ভিতিকা, আত্মতাগ ও নিংমার্থ বীর্ব্য জানরন করিরাছেন। আমাদের হোমরল গীগের ভারত-ब्रवनिवर्गरे त्यार्थ प्रक्रिक प्रक्रिक कर्यो । नाळाच-ब्रवनेवा च्युक्त गर्स कर्यन त्व, वयन शूक्तवाम लाजाबाळा बाजाब्याम प्रतिष्ठ एरेब्राहिन्द्व कथन ठीशांका

শোভাষাত্রা বন্ধ হয় নাই, এবং মন্দিরে মন্দিরে অস্ট্রিত তাঁহাদেরই পূজা অন্তরীধে আবন্ধ থাজিদিগকৈ মৃত্তিদান করিয়াছিল।

প্রথমতঃ ভারতের প্রাতীর্ধের মন্দির সকলে, এবং সেই তরঙ্গ পরীর্ত্রাহেন প্রছিলে প্রাম্থ মন্দিরসমূহে প্রদত্ত পূলা, প্রার্থনা ও সাধু সর্যাসীদিরের দেশবাাশী প্রচারকার্ব্যের কলে ধর্ম্বের সহিত স্বরাক এরুপ একতাস্ত্রে প্রবিদ্ধ হইবাছে বে, ধর্মপ্রধাণ ভারতরমণী ও ভারতীর কনসাধারণের চক্ষে এখন উত্তরের সম্বন্ধ অফেছ। উচ্চ বর্ণের ভারতরমণীও পরীবাসী নরনারীকে স্বরাজের পক্ষণাতী করিবার ইহাই এ দেশে স্থনিশ্চিত উপার। সেই জন্ম আমি বলিভেছিলাম বে, 'স্বরাজ' এই তিনটি অক্ষর এখন একটা মত্রে পরিণ্ড হইরাছে।

(**চ**) সাধারণ জনত্ত্রণীর জাগরণ।

বর্তমান সময়ের ইহা আর একটা অতি বিশ্বয়কর ঘটনা। পূর্বে সারু-সন্মানিগণ কর্তৃক বে প্রচার ও সমবেত প্রার্থনা প্রবর্তনের কথা বলা হইদাছে, তাহার ফলে পূর্বে হইতেই জাগরণ আরম্ভ হইয়াছিল। কিন্তু এই জাগরণ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বছবর্ষব্যাপী নিয়ত প্রভাবের ছারাই অধিক পরিমাণে সকল হইয়াছে। এই শিক্ষিত সম্প্রদায় সাধারণ জনশ্রেণীর সহিত অসংশ্লিষ্ট নছে। अ त्रव्यमाद्वत भूग भन्नीकीवत्नत गंजीत अत्माद्य निहिक, हेरा आमता क्रांत्र भारनाम्ना कतिव। देश अत्रन त्राथिए हरेटर रव, तावलता रे:ताबी **भारती** জানে না বটে, কিন্তু তাহাদের এক রকম বিছা আছে। এই বিছা শ্বরণাতীত-कान हरेरड अठाविड आठीन किश्वमङी, डेलाशान, काहिनी अङ्डित नाहारग অর্জিত হয়। ভারতীয় রায়ত ধর্মপ্রাণ, কর্মবাদ ও জনান্তরবাদের বিধানও সে জানে, সে শ্রমন্দ্রীল ও চতুর। 'সরকার' কে, তাহাতে তাহার কিছু আসে যায় না, তবে সরকারের বে কর্মচারী কর আদার করিতে আসে, এবং তাহার জমীতে হত্ত-ক্ষেপ করিতে আদে, ভাহার সম্বন্ধে তাহাকে বিশেষভাবে ভাবিতে ^{হর।} প্রা<mark>চীনকালে পঞ্চারেও গ্রামের সমুদর কা</mark>র্য্য পরিচালনা করিতেন, তথন রারতের অবস্থা ভাল ছিল, সে সম্ভট্টিতে দিন্যাপন করিত, রাজার কর-আদারকারী আদিলে বা সৈম্বগণ প্রাম আক্রমণ করিলে তাহার অবস্থার কিছু বাডিক্রম হুইড। এই সমুদর ব্যক্তিক্রম, অনাবৃষ্টি বা বস্তার মত, অবস্তভাবী প্রাকৃতিক হবিশাক্ষা প্রামে পূর্তন হইলে, বা শক্তরাকা গ্রাম আক্ষণ করিলে, প্রজাগণ ইহা বেশ জন্ধতন করিত বে, ভাহাদের রাজা বেবন জন্থবিধা ভোগ করিতেছেন, ভাহারাও সেইরূপ জন্মবিধা ভোগ করিতেছে; আর বে কর সংগৃহীত হুইতেছে, ভাহার জবিধা রাজাও বেবন উপভোগ করিতেছেন, ভাহারাও সেইরূপ উপভোগ করিতেছে। কিছু এখন কি হুইরাছে ? এক চেতন লোহবরের নিশোবনে ভাহারা জর্জারিত, পূর্বে শাসন-বর্মের কেন্দ্রেগনে বে সন্ধার মানবভার সক্ষ-বন্ধন ছিল, এখন আর ভাহা নাই।

"হোমকলে"র কথা গ্রামাজীবনের মধ্য দিরা রায়তকে স্পর্ল করিরাছে
—কর্তমান শাসন-ব্যবদ্ধা ভাহাকে বে কত প্রকারে ক্লিষ্ট করিতেছে ভাহা ক্লবির
অবস্থা-বর্থনার সময় নির্কেশ করিব। নির্দিষ্ট নগ্ডি থাজনা দেওরার বে
কড়াকড়ি বিধান, তাহাতে সে বিরক্ত হইরা উঠিরাছে—"শস্ত কেনে উৎপাদিত
হবৈ, রাজাকে তাঁহার অংশ পরিমাণমত আদার দিব" এই বিধানের পরিবর্তে
প্রঃ প্রঃ জমীর মাপ ও থাজানা নির্দেশের ব্যবস্থার বেশী থাজনা দিবার জ্যু
তাহাকে মহাজনের নিকট টাকা ধার করিতে হয়, এই ব্যবস্থার সে তাক্ত
হইরা উঠিয়াছে। সে প্রাচীন পঞ্চারেত-প্রথা আবার ফিরিয়া পাইতে চায়।
সে চায় বে, তাহার গ্রামের সম্বর্দ কার্য্য তাহার ও ভাহার গ্রামবাসিগণেব
ভারা পরিচালিত হয়। প্রাচীন সমাজের স্থনিপ্র সেবকগণের স্থান অধত্তন
রাজকর্ত্মচারিগণ কর্তৃক অধিকৃত হইরাছে। এই সমুদ্ধ রাজকর্ত্মচারিগণের
অত্যাচার হইতে সে পরিত্রাণ পাইতে চায়।

সাধারণ জনশ্রেণীর এই জাগরণ যে সমুদর কারণের সাহায্যে সাধিত হইরাছে, তাহার তালিকা হটতে যৌগ-সমিতির আন্দোলনের প্রভাব এবং গ্রামের ও গ্রামবাসীর স্বাস্থাবিধান ও অক্তাক্ত সাধারণের হিতকর ব্যাপাব সমুদ্ধে বক্তৃতা করিবার জ্বন্ত শিক্তি ব্যক্তিগণের গ্রামে যাতারাতের প্রভাবকেও বাদ দেওরা বার না। শ্রীযুক্ত মোরল্যাও ও শ্রীযুক্ত ইউরিং, "কোরাটার্লি রিভিউ" পত্রে লিথিত, প্রবদ্ধে এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিরাছেন;—

শ্রেধানতঃ যৌথদমিতির আন্দোলনের দারা সমবেতভাবে ফার্য্য করিবার শক্তির বে উরতি ও বিকাশ হইয়াছে, তাহার সহিত বর্ত্তনান সমরের রুষক-গণের মনোভাবের পরিবর্ত্তন জড়িত রহিয়ছে। গত দশ বংসরে যে সফলতা হইয়াছে, ইহাই ভাহার ছারী ফল. এবং বাহারা ক্রবির সংস্কার ও উরতিকামী, ভাহারা যে আন্ধ কাল আশামর বিখানের সহিত ভবিষাভূের করনা করিতে শাবেন, এইটিই ভাহার প্রধান ভিভিত্তল।" নেশের নামা হাসে লভাসনিভির কার্য এখন সর্মসাধারণের কবিত ভাষার পরিচালিত হর, বহুসংখ্যক রায়ত হলে হলে এই সকল সভাসমিতিতে উপস্থিত হয়, এবং স্থানীর-ব্যাপার-সংক্রান্ত বে সমূদর কার্যকরী আলোচনা হইরা থাকে, তাহান্তে বোগদান করে। এখন তাহারা আশার সহিত বুরিতে আরম্ভ করিয়াছে বে, এই বে বৃহৎ জাতীর আন্দোলন, তাহারান্ত ইহার অংশী, এবং তাহাদেরও ভাল দিন আসিতেছে।

উপেক্ষিত জাতিসমূহও আশালোকের স্পর্ল অমৃতব করিরাছে, এবং তাহাদের নত-শির উজেনিত করিতেছে। ক্রমেই অধিক হইতে অধিকতর স্পষ্টভাবে তাহাদের অননী অমৃত্যির গৃহপ্রালণে তাহারা তাহাদের হান দাবী করিতেছে। কোনও কোনও আন্দোলন তাহারা আপনা-আপনিই স্পষ্ট করিরাছে, আবার কোনও কোনও আন্দোলন উচ্চতর জাতিগণের ঘারা আরম্ভ হইরাছে। এই সমূলর আন্দোলন তাহাদের মধ্যে একটা আত্মসন্মান-বোধ উদ্দীপিত করিতেছে। রাজণেরা আন্ধ লাগ্রত হইরা ব্রিতে পারিরাছেন যে, তাহারা বহুকাল তাহাদের কর্ত্তবাকর্মে হেলা করিরাছেন; এইরূপ ব্রিরা তাহারা এই সকল উপেক্ষিত জাতিকে যথেই সাহায্য করিরাছেন। এখন বংসরের পর বংসর এই সমূলর উপেক্ষিত জাতির ভবিষ্যৎ উক্ষল হইতে উক্ষলতর হইরা উঠিতেছে।

আন্ধ উন্নত জাতিগণ ব্ৰিতেছেন বে, তাঁহারা বেমন কর্ম করিরাছিলেন, তেমনই ফল কলিয়াছে; তাই গ্রান্তের বিধানে সরকারী ও বেসরকারী ইউ-রোপীয়গণ এই সমুদর জাতি যাহাতে "হোমকল"এর বিরোধী হয়, সে জাত তাহাদিগকে উদ্ভোজত করিতেছেন। এই সমুদর উপেক্ষিত জাতি এত দিন যে মুগার সহিত ব্যবস্থাত হইরাছে, সেই মুগার উল্লেখ করিয়া তাহাদিগকে বলা হইতেছে বে, বদি "ব্রাহ্মণ-শাসন" আবার ফিরিয়া আসে, তাহা হইলে তাহারা আবার সেই ভাবে মুণিত হইবে। কুড়ি বৎসর অপ্রে এবং তাহারও পূর্বে আমি সাহসের সহিত হিন্দু-সমাজকে এই আসর বিপদের কথা বিশেব করিয়া বিলিয়াছিলাম। উপেক্ষিত জাতিগণকে অবহেলা করা হইয়াছিল—তাহারা দেখিতেছে বে, খুটান অথবা মুসলমান হওয়া তাহাদের পক্ষে লাভজনক, তাহাতে তাহাদের সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি পার। এই বে ব্যাপার, ইহার ভিতর বে বিশদ প্রেছ্মের রহিয়াকে, সে বিপদের কথাই আমি বলিয়াছিলাম। সেই অবধি কিছু কিছু কার্য্য হইয়াছে, কিছু বে বিশ্বর প্রয়োজন, সে ক্ষেত্রে

বিন্দাত্র হইরাছে। অবঞ্চ তাহারা বেশ তাল করিরাই থালে বে, কেবল উচ্চতন অতিগুলিই নহে; সকল অতিই তুলারূপে অপরাধী। কিছ সে সাখনা ত সাখনা নহে, ইহাও হংখের কথা। বড়ই প্রথম বিষয় এই বে, তাহাবের বথা এখন বহুসংখ্যক লোক অতীতকে তুলিরা বাইতে ইছুক, এবং কলেবানী সকলের জন্ত, তবিয়তের জন্ত সমবেততাবে কার্য্য করিতে ইছুক। মাড়ভূমির প্রত্যেক ভক্তসন্তানের এখন এই সমূহর উপেক্ষিত সন্তানগণকে জননীর সাধারণ গৃহে নিমন্ত্রণ করিরা লইরা আসা একান্ত কর্ত্বয়।

শীবৃক্ত গান্ধীর সদল অতি চনংকার। জাতীর মহাসমিতি ও মুসলমানসমিতির শাসন-সংহারের প্রভাবের সমর্থনকরের জন্ত এক অতি বৃহৎ আবেদনপত্র প্রস্তুত হউক, এবং এই প্রভাবের তাংপর্য সর্ব্ধন্র বিশেষভাবে ব্যাখ্যা
করিয়া লোকের স্বাক্ষর গ্রহণ করা হউক। এই চেটার ন্বারা অতি স্থকর
রাজনীতিক প্রচারকার্য্য সম্পার হইরাছে। সকলে বৃবিতে পারে, এমন সাহিত্য
পূব বিভ্ততাবে বিতরণ করিয়া মাজ্রাজ প্রদেশে ক্ষেত্র বেশ স্থকরন্ধণে প্রস্তুত
করা হইরাছে। প্রচার-সমিতি সমগ্র প্রদেশে দেশের প্রচলিত ভাষার হোমক্ষেত্রে সমল ব্যাখ্যা সর্ব্ধন্ন প্রচার করিয়াছে। গত বংসর এই ভাবে প্রামে
প্রামে করায় এই কল হইরাছে বে, প্রায় দশ লক্ষ স্বাক্ষর সংগৃহীত
হইরাছে। এই স্বাক্ষর ছইটি করিয়া লওয়া হইরাছে, কাজেই "হোমক্ষণে"র
পক্ষপাতী বহুসংখ্যক লোকের নাম আমাদের নিকট আছে—এই লোকের
সংখ্যা ক্রমেই বাড়িয়া যাইবে, এবং ভবিষাৎ স্বাধীনভালাভের বাজীর বিয়াট
দল গঠিত হইবে।

ভারতবর্ষ কেন 'হোমরুল' চায় ?

হুইটি কারণে ভারতবর্ষ 'হোমরুল' চার। একটি কারণ অন্তর্গ , তাহা প্রাণের কথা; আঁর একটি কারণ অত্যাবস্তক নর, কিন্তু পুব অরুজর। প্রথম কারণ এই বে, সাধীনতা প্রত্যেক লাতির অস্বসিদ্ধ দাবী; বিতীরতঃ, ভারতবর্ষের হাহা সর্বাশ্রেষ্ঠ স্বার্থ, এখন তাহা ভারতবর্ষের সম্বাভি বাজীত ব্রিটিশ সাত্রাজ্যের করতলগত, এবং ভারতবর্ষের নিজের সম্পাদ, ভাহার নিজের যে সমস্ত প্রধান প্রধান অভাব, তাহা পূরণ করিবার অভ বাবস্কৃত হর না। ক্রেলাল এইটুকু বলিলেই বথেই হইবে বে, সমরবিভারের অভ ভারতের বে অর্থ বার হর—ভারতরক্ষার অভ নহে, সাত্রাজ্যের প্রবেশ্বিদ্ধান,—ভাহার প্রশাস্তি

্(১) অন্তরঙ্গ হেতু।

(ক) জাতি কাহাকে বলে ?

প্রভাবে আতির আত্মসত্মান ও মহত্বের কত আয়ন্তশাসন আব্দ্রক। বৈদেশিকের শাসন শাসিত জাতিকে বিকলাস করে, তাহার চরিত্রকে অবনত করে, এবং ভাহার শক্তিকে ধর্ম করে। অন্ত্র-আইনের দারা কি না অনিষ্ট ঘটরাছে ? জাতীর মহাসমিতির বিতীয় অধিবেশনে রাজা রামপাল সিংছ বলিরাছিলেন বে, ইংরাজ-শাসনে দেশের যে সমগু স্থবিধা হটরাছে, তাহা এক দিকে, আর অল্ল-আইনের অনিষ্টকারিতা আর এক দিকে রাখিরা ওলন क्तिल के अनिहेकांत्रिकारे अधिक श्रेटर । अञ्च-आहेन कात्राकत मनुशृक्षक তুর্বল ও বিকৃত করিরাছে। রাজা রামপাল সিংহ আরও বলিরাছিলেন, "এই বিধান আয়াদের প্রকৃতিকে অবনত করিয়াছে, নিয়তভাবে আয়াদের সামরিক শক্তিকে চূর্ণ করিরাছে. সৈনিক ও বীরের জাতিকে ভীঙ্গযভাব মদীলীবী মেষপালে পরিণত করিয়াছে। আমরা এই বিধানের প্রতি ক্রভক্ত হইতে পারি না।" মাতুর সর্বাদা অল্পন্ত লইয়া চলা কেরা করিতে পারে না বলিয়া বে এক্লপ হইরাছে, তাহা নহে; ইংলণ্ডেও কেহ সর্বদা অন্ত লইয়া বেড়ায় না-কিন্তু দেশবাসীর অন্ত-বাবহারের অধিকার কাডিয়া লওয়ার এইরূপ হইয়াছে। **স্বাধীনতা ব্যতিরেকে কোনও জাতি** বা কোনও ব্যক্তিবিশেষ তাহার শক্তির পূর্ণ বিকাশ-সাধন করিতে পারে না। ভারতবর্ব ছাড়া এ কথা সর্ব্বত্রই স্বীকৃত। ম্যাট্সিনি কথার্থাই বলিয়াছেন—"জগদীখন তাঁহার চিন্তার একটা লিপি প্রত্যেক শিশুর দোল্নার উপর লিখিয়া রাখিয়াছেন। সেইটীই তাহার জীবনের বিশিষ্ট পরমার্থ। তাহার অপলাপ হইতে পারে না। অবাধে তাহার विकाभ ना इहेटनहें नह ।"

কারণ, জাতি বলিতে কি ব্যার ? এক একটি জাতি ব্রহ্মরপ অগ্নির এক একটি ক্লিক—পরমেবরের একটি একটি বিশিষ্ট অংশ জগতের মধ্যে নিংখসিত হইয়া বহুসংখ্যক নরনারী ও শিশুকে এক জনসংঘে প্রথিত করিয়া এক একটি জাতিরপ শরীর প্রহণ করিবাছে। প্রত্যেক জাতির গুণসমূহ, তাহার শক্তিশস্হ, এক কথার তাহার প্রকৃতিগত বিশিষ্টতা তাহার প্রাণভূত সেই ঐশ-জীবনের জংশের উপর নির্ভর করে—সেই ঐশ-জীবন উহাকে আরুতিগান ক্রিতেছে, বিক্শিক্ত ক্রিতেছে, বিশেষ বর্ধে রঞ্জিত ক্রিতেছে, এবং উহাকে

চালিত-বাৰতীয় শক্তি ভাহাদেরই হাতে কেন্দ্রীভূত, যাবতীয় দায়িত্ব ভার ভাহাদের উপরই ছাত্ত: এই ব্যবস্থা ভারতের আত্মার উপর একটা মরণের বোৰার মত চাপিরা আছে--আমাদের উত্তাবন-শক্তি একেবারে লুগু করিয়া দিতেছে—মাধা ধাটাইতে হয় না বলিয়া আমরা অধংপাতে বাইতেছি, কর্মণক্তির শাহওলি চৈতভশুভ হইরা পড়িতেছে-এবং সর্বাপেকা ভরানক ব্যাপার এই হইতেছে বে, ইহার অবক্তম্ভাবী ফলম্বরূপে আমাদের আত্মসন্মান-বোধ একেবারে পুপ্ত হইরা বাইতেছে।"

. কুপাস হিল্ কলেজের ছাত্রগণের প্রতি লর্ড সলসবরীর উপদেশবাণী এই **धामाल त्यन मार्थक,---"नामक ७ नामिएउत मरशा एव मयस, मिट मयस** यनि শাসিভগণের হীনতাবোধ ও মনস্তাপের ছারা কল্যিত হয়, তাহা হইলে দে শাসন-ব্যবস্থা কথনই স্থাবিরূপে নিরাপদ নহে। যাহারা এ দেশ ছাডিয়া ভারতবর্ব শাসন করিতে ধাইতেছে, তাহাদের হৃদয়ে আমি এই উপদেশটুকু বিশেষভাবে মুদ্রিত করিয়া দিতে চাই, তাহারা যদি ঐ ভাবে কাজ করে, তাহা रहेरन छारातारे रेशनरभव स्व कतिवात मछ धक्माळ नक। छारातारे हेन्हा ক্ষরিলে ইংলঙের ভবিষাতের ভারত-শাসনের মূলে কুঠারাঘাত করিতে পারে।

এই বিপদের কথা আমি পুন: পুন: বলিয়া আসিতেছি। ভারতবাসিগণের আত্মসন্মানবোধ ক্রমণ: বৃদ্ধি প্রাপ্ত হওয়ায়, ইদানীং ঐ বিপদ আরও বাড়িয়াছে। কিন্তু আমাদের এ দেশে সত্যগোপনই শ্রেরত্বব বলিয়া বিবেচিত হয়।"

বাতীর বিকাশের এই অবরোধ শিশুদিগ্রের শিক্ষাদান ছইতেই আরব্ধ হয়। বিভালরের ব্যবস্থায় ইংরেজ ও ভারতবাসী শিক্ষকের মধ্যে পার্থক্য দৃষ্ট হয়, কলেকেও তাহাই। ছাত্রেরা দেখিতে পার, প্রথম শ্রেণীর ভারতবাসিগণকে প্রতিক্রম করিয়া তৃতীর শ্রেণীর অপরিপক বিদেশী উচ্চপদ পাইডেছে। বিদেশী জিন্ন কাহারও কলেজের অধ্যক্ষ হইবার অধিকার নাই,ভারতের ইতিহাস অপেকা বিদেশের ইতিহাস অধিক প্ররোজনীয়। ইংলণ্ডের গ্রাম সম্বন্ধে বিনি কিছু বিধিয়াছেন, ভারতের অর্থনীতিশাল্প পড়াইবার গুণ তাঁহার আছে। ইকুলের ও करनात्मम नमक वाय्यकन देवामनिकत आधारक निमर्नान भतिभूर्ग-वमन कि, অধ্যাপকেরা বথন এ কথা প্রকাশ করিয়া নাও বলেন, তথনও ভাহা অসুভব করা বার। কি শিকা দেওবা হইবে, শিকাবিভাগ তাহা নির্দ্ধিত করিবেন-विमालन जामार्ग देश चित्रीकुछ दत्र-धदः हेहात्र फेल्क्य-देशक्रिनिकत्र चार्थ-শাধন, সমেশের নহে। সমেশগ্রেমিক রাজনীতিক—দারিস্ববোধস্টুপর সামাজিক

প্রস্তুত করা ইহার উদ্দেশ্ত নহে, বেশ পোব-মানা সরকারী কর্মচারী প্রস্তুত করাই ইহার উর্দেখ্য। উরত তেজবিতা, সাহস, আত্মসত্মানবোধ এ সকুলে উৎসাহ মেওরা হর না। বেশ পোষ-মানা 'গো-বেচারা' হওরার গুণই ছাত্র-मिर्गत भरवा दिन छाम था विनिन्न विर्विष्ठ हता स्मर्भात अञ्च गर्स्वरवाय. দেশহিতৈবৰা, উচ্চাভিলাব, এ সমস্ত বিপজ্জনক বলিয়া বিবেচিত হয়; ভারত-বর্ষীয় আদর্শসমূহের পরিবর্তে বিলাতী আদর্শসমূহের গুণ-কীর্ত্তন করা হয়: বৈদেশিক শাসনের অফল এবং নিজেদের কার্য্য-পরিচালনায় ভারতবাসীর অক্ষতা--- দুক্ল সময়েই উপদিষ্ট হয়। এই প্রকারে বে সমুদর বালক শিক্ষালাভ করে, তাহারা বধন বড় হয়, তধন তাহারা মতলব-বান্ধ ও চাটুকার হইয়া পড়ে, ইহাতে আন আশ্চর্যা কি ? .তাহারা যথন দেখে যে, তাহাদের স্তারসঞ্জ উচ্চাকাজ্ঞা বিকল হইতেছে, তথন অত্যন্ত স্বার্থপর হইরা পড়ে. এবং সাধারণের अथ-अविश मचरक आप्तो वित्वहना करत्र ना।— छाराता त हीन, এই कथाहा, তাহাদের হৃদয় ৰথন কোমল থাকে, সেই সময়ে তাহাদের হৃদরে এমন করিয়া মুদ্রিত করিরা দেওরা হয় যে, তাহাবা দেই জিনিসটা অমুভবই করিতে পারে না, বাছাকে এদকিও সাছেব "বৈদেশিক শাসনের অস্থনীর অব্যাননা" বলিয়াছেন।

(ঘ) ভারতবর্ষের দাবী I

এই শাসন ভাল কি মন্দ, ইহা আদৌ বিচার্ঘাই নহে। ইংলতে ইংরাজশাসনের সাফল্য অপেক্ষা জর্মণীতে জর্মণ-শাসনের সাফল্য চের বেনী। জর্মণরা
ভাল থাইতে পাইত, তাহাদের আমোদ-প্রমোদ ও বিশ্রামের অবকাশও অধিক।
ইংলত অপেক্ষা সেথানে দারিদ্রের পেষণও কম। কিন্তু তাই বলিয়া কি কোনও
ইংরেজ ইচ্ছা করে যে, ইংলতের ষত বড় বড় পদ জর্মণরা আসিয়া দথল করক।
কেন তাহা করে না ? কারণ এই যে, বৈদেশিক শক্তির দাসত্ব ষতই ভাল হউক,
স্বাধীন মানবের ধর্মসঙ্গত আত্মসন্মানবাধ ও মহন্ধ-বোধ তাহার বিক্রেজ বিদ্রোহী
না হইয়া থাকিতে পারে না। বর্জমান মুদ্ধের প্রারম্ভে মিষ্টার এস্কিও বলিয়াছিলেন,—এ প্রকারের অবস্থা "ধারণাতীত এবং অসহনীয় হইবে।" আহিট্য,
তাহা হইলে এই পদ্ধতি এ কালে এই ভারতবর্ষে এক্সাত্র 'ধারণাযোগা' পদ্ধতি
ইইবে না ? কারণ এই যে, শিশুকাল হইতে এই ভাবের মধ্যে গালিত পালিত

হওরার, 'সাহেব লোকেরা বভাবতঃই আমাদের অপেকা কড়', এই ধারণা আমাদের অভ্যানে পরিণত হইরাছে।

हैश्त्वक-भागान ভात्रजवर्रात नकीरभक्ता कविक क्रिके क्षेत्र हहेत्रारह त्व. हेरा ্থাধীন মানবমাত্রেরই সাবলং ও আত্মন্থ হইবার বে সহজাত অধিকার, ভাহা হইতে ভারতবাদিগপকে বঞ্চিত করিয়াছে। ভারতবরীর পরিজ্ঞা, ভারতবরীর ধারা, ভারতীর জীবনধাত্রা-পছতি, ভারতীর জাচার-নিমন, এ সমস্তই নিমন্তরের ৰণিয়া বিবেচিত হয়: ভারতের মাতৃভাষা ও ভারতের সাহিত্যের দারা লোকে পঞ্জিত হয় না। ভারতবাসিগণ ও ইংরেজগণ ইহা সভঃসিদ্ধ সত্য বলিয়া ধরিয়া লন বে. প্রত্যেক জাতির বাহা স্বাভাবিক অধিকার, ভারতবাসীদের তাহা নাই। ভারতবাসিগণ তাহাদের দেশের শাসনের সমগ্র অধিকার দাবী না করিয়া বেশ-শাসনে আর একটু বেশী অধিকার ভিন্দা করে, এবং তাহাদিগকে কিছু বর ৰা হ্ৰবিধা দিলে ইংরেজ আশা করে দে, তাহারা ক্বতজ্ঞ হইরা থাকিবে। কেন कृष्टेत्नवरे व्यथिकात--- त्म कि मित्र। ममछ ब्राणावरे छेन्द्रास, विभवास छ আবৌক্তিক। ভগবানকে ধন্তবাদ যে, ভারতের চকু খুলিভেছে। ভারতের অধিবাসিগণের মধ্যে এখন লক লক লোক উপলব্ধি করিয়াছে যে, ভাছারাও ৰান্তৰ, নিৰের দেশে মানুৰমাত্ৰেরই বে স্বাধীনতার অধিকার, তাহা তাহার আছে, ভাষার দিলের দেশের কাজকর্ম পরিচালন করিবার অধিকার ভাচার পাছে। আর ভারতবর্ধ জামু পাতিয়া বসিয়া বরভিন্দা করিতেছে না, এখন পাছের উপর দাঁড়াইরা তাহার অধিকার দাবী করিতেনে। আমি এই সব প্রচার করি বলিয়া ভারতপ্রবাদী ইংরাজেরা আমাকে ভল বোঝে, এবং আমাকে जाबद्यारी रता: जानि এर नव निका निवाहि विवार जान जानि এर बाजीय মহাসমিতির সভানেত্রী।

মনে হইবে বে. এ ভাষা বড় তীত্র; কারণ, স্পাষ্ট সত্য কথা ভারতবর্বে লাবারণতঃ বলা হর না। কিন্তু ইংলপ্তের প্রতে ক ইংরাজ নিজের দেশের জভ এইরূপ অন্থভব করে, এবং ভারতবর্বে প্রতোক ভারতবাসীর স্থানেশের জভ এইরূপ অন্থভব করা উচিত। এই সেই স্বাধীনতা, বাহার জভ নিত্রশক্তিপ্রভ ক্রেকেছন — ইহারই নাম প্রজাতত্ত্ব, ইহাই এ মুগের কালপক্তি। ইহা ঠিক ভাহাই, বাহা প্রতোক প্রকৃত ইংরাজ বেমন দাবী ক্রিবে, ভারতবর্ব অমনি ইহা ভারতের ভার্য দাবী বলিরা অন্থভব করিবে। ভারতবর্ব বধন এই অধিকার গাইবে, তখন ভারতবর্ব ও বোটক্রিটেনের স্বন্ধ-বদ্ধন প্রস্থানের প্রতি প্রেম ও

সেবা-বিনিমরের স্থাতিন্ততে পরিণত হইবে—বৈদেশিক নাসন্থের গোহরক্ষ্ তথন ধসিরা পঢ়িবে। আমরা একত পাশাপাশি বাস করিব, এবং কাল করিব, কোনরূপ অবিশ্বাস বা অগ্রীতি থাকিবে না—একই লক্ষ্য লইরা তাইরে তাইরে যেমন কাল করে, ঠিক সেইরপ। আর সেই মিলন হইতে সর্বাপেক্ষা শক্তিমান সাম্রাজ্যের বা গণতত্ত্বের উত্তব হইবে; পৃথিবী তেমনটি কথনও দেখে নাই; আর তগবানের ইচ্ছার স্থাসমন্ত হলৈ তাহারাই পৃথিবীতে যুদ্ধবিগ্রহ একেবারে বদ্ধ করিরা দিবে।

(२) (श्रीन (रङ्मभूर ।—(क) नाक्तात्र भद्रोका ।

'हायक्रल'त वक्र अथन य मारी कत्रा गारेटिंह, जारात्र त्रीन कात्रनश्चन সংক্রেপে সরব ভাষার এই ভাবে বলা বার।—"বর্তমান শাসনপদ্ধতি গৌণ वाशावमग्रह ध्वर हेरबास्त्रव चार्चमः १ विराय स्कन्धम् इहेरन्, मुधा ব্যাপারে, অর্থাৎ বাছার উপরে দেশের লোকের স্কম্ব জীবন ও স্কথ নির্ভর করিতেছে, সে সমুদর ব্যাপারে সফল নছে।" বাহিরের ব্যাপারগুলির প্রতি চাरিয়া--- त्यम वारा मुध्यमा, जाक्यब, टिनिशाक--- व्यवम त म्हल बाबनीजिक আলোলনকারীদের কোনও সম্বন্ধ নাই—সেই সব ব্যাপার—এবং রাজ্পধ गोहरक्ष अकृष्ठि प्रथिता. देवानिक अभाकातिश्य- अकृष्ठा अकृष्ठा प्रभ দেখিবার প্রত্যাশার এ দেশে আসিয়া--বিশ্বিত হন, এবং প্রশংসা করেন বটে, কিন্তু তাঁহারা বদি দেশবাসিগণের জীবন দেখিতেন, মাসে ২৫১ টাকা বেডনভোগী দীবনসংগ্রামে বিব্রত ও সম্ভান-সম্ভতির শিক্ষার জন্ত ব্যাকুল কেরাণীকুলকে দেখিতেন, দিনে একবার করিয়া খার-এই প্রকারের প্রমন্তীবিগণকে বদি দেখিতেন, যে কুটারে তাছারা বাস করে, সেই কুটারসমূহ যদি দেখিতেন, তাছা হইলে তাঁহারা চিন্তা করিবার হেতৃ পাইতেন। আর শিক্ষিত লোকেরা বদি অসংখাচে তাঁহাদের সহিত কথাবার্তা কহিতেন, তাহা হইলে তাঁহাদের তীত্র ষ্পান্তোৰ দেখিয়া বিশ্বিত হইতেন। ১৯১১ গ্রীষ্টাব্দে গোপালক্ষ্ণ গোপলে এ সমুদয় বেশ স্পষ্ট ভাবে উপস্থাপিত করিয়াছিলেন—

"এ দেশে ইংরেজশাসনের বে বিশিষ্ট স্থান আর্ছে, ডাছার প্রাথমিক সর্ত্তসমূহের মধ্যে একটি এই বে, ইছাকে জ্রমিক উন্নতিমুখী শাসনব্যবস্থা হইতে

ইইবে। আমি মনে ক্রি, প্রত্যেক চিন্তাশীল লোক—তিনি বে সমাজেরই

ইউন—এ কথা শীকার ক্রিবেন। এখন আমি এই শাসনব্যবস্থা উন্নতিমুখী

कि मा, এবং ইহা क्रियिक উन्नजिम्बी कि मा, जारा मिन्नभा कनिवान क्षक हातिहै প্রমাণ প্রয়োগ করিতে **অন্নরোধ করিতেছি। প্রথম প্রমাণ, বাহা আমি** প্রয়োগ ক্রিতে চাই, তাহা এই,—সমূদর জনশ্রেণীর নৈতিক ও আর্থিক উন্নতির জন্ত সরকার কি কি উপার অবলখন করিতেছেন ? অবশ্র এই সমুদ্ধ বলিতে আমি चाध्निक भागन-रावद्यात मार्ड गर जेशातका धनित मा. वाका गतकात्रक निर्वत অন্তিছরকার জন্মই প্রবর্তন করিতে হইরাছে—তবে নেওলি আছুরলিকরণে बनायनीत उपकात कतिताइ—यमन (त्रमश्रत, छाक्यत, टिनिशाक ७ এह প্রকারের অক্সান্ত বাবস্থা। সর্ব্বসাধারণের নৈতিক ও আর্থিক উর্নভির উপায়-विधान विशाल आमि हेशहे सानिए हाहे त. निकाविखात्वत सक मत्रकात कि করেন ৷ স্বাস্থ্যরকার জন্ত কি করেন ৷ কুবির উন্নতির আন্ত কি করেন ৷ ইত্যাদি। ইহাই আমার প্রথম প্রমাণ। বিতীয় প্রমাণ বাহা আমি প্ররোগ ক্ষরিতে চাই, তাহা এই—আমাদের স্থানীর ব্যাপারের পরিচালনার অর্থাৎ মিউনিসিণালিটা ও ডি ট্রিরবোর্ডে আমাদের অবিকার বাড়াইরা দেওরা সদ্দে সরকার কি করেন ? ভতীর প্রমাণ এই,—বে লাট-পরিবদে রাজাশাসনেব নীতি ত্বিবীকৃত হয়, সেই পরিবদে সরকার আমাদের কি অধিকার দেন ? পরিশেষে আমাদের বিবেচনা করিতে হইবে, ভারতবাসীরা কত দুর পর্যান্ত সরকারী কর্ম্মের উচ্চপদের অধিকারী 🚧

(**গ) পদ্ধতির পরিবর্ত্তন আবশ্যক—সরকারী কর্মাচারি**গণ।

এগুলির—গোধনের প্রমাণ এবং প্রান্থণির—সমাধান ভারতবাসিগণ নিজেদের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা হইতে করিতে পারে। কিছু এই সমস্ত পরীক্ষাব ছারা বে বিকলতা প্রতিপন্ন হইবে, সে সছকে আলোচনা করিবার পূর্বে, এই কথাটা এখানে বলা দরকার বে, এখানে মাল্লবের নিলা করিবার দরকাব নাই, ইংরাজের জারগার ভারতবাসীকে বলাইলেও হইবে না, সমগ্র পছতিটাই বল্লানো হরকার। লারিছবিহীন শক্তি হাতে পাইলে ব্ব ভাল লোকও খারাপ হইরা হার, ইহা একটা খুবই সাধানণ সভা। ঘেষন বার্ণার্ভ হাউটন বলেন বে, "আশানিত শক্তি অনেক উন্নভঙ্গ সন্ত্রণক্তেও কল্লিভ করে।" সরকাবী কর্মানিগণ বেল সরল প্রাণেই এই বিশ্বাসে আসিরা উপস্থিত হল বে, যাহারা এই পছতি বল্লাইভে চার, ভাহারা রাজ্যের ভিত্তিই হর্মল ক্ষরিতে চার। রাজ্য বলিতে ভাহারা নিজেনেরই ব্রেন, কাজেই ভাহানের সম্ব্রুলোচনা করিলে তাহা

রাজজোহ বলিরা বিবেচিত হয়। এ প্রকারের ঘটনা ইতিহাসে স্থারিচিত—
ভারতবর্ধে ইতিহাসের কেবল প্নরাবৃত্তিনাতাই হৈতৈছে। পূর্ব্বোলিধিত
লেখকেরই কথা উদ্ধৃত করিভেছি। আমি আমার নিজের কথার বলার চেয়ে
তাঁহার কথার কলাই বেশী সকত মনে করি—আমার বাহা মত, তিনি ঠিক
তাহাই প্রকাশ করিরাছেন, এবং আমি বেমন পক্ষপাতত্ত্ব বলিরা বিবেচিত হই,
তিনি অবশ্ব সেরপ বিবেচিত হইবেন না। উক্ত লেখক মর্ম্মপর্শিনী ভাষার
নিমরপ মত প্রকাশ করিরাছেন;—

"তিনি (সরকারী কর্মচারী) বহু বংসরের অভ্যাসের ফলে কার্যাবিবরণী-প্রেরণ, রিটার্ণ দাধিল ও অন্তান্ত হত্ত্রবদ্ধ কার্য্যে বেশ স্থাক হইয়াছেন। এই কাজগুলি তাঁহার মন্তিকরন্তির টানা-পোড়েন বলিলেও হয়। তাঁহার নিজের কোনও ধারণা নাই, কেবল অপরের ধারণার প্রতিবিদ্ব আছে। অপরীকিত কোনও সিদ্ধান্ত উপস্থিত হইলে তিনি তৎপ্রতি বিরক্তি ও অক্লচির ভাব প্রকাশ কবেন। কল হাতে করিয়া সর্মানা কাজ করিতে করিতে কলের ঝঞাট্টীন কাজ ও কলের চাকচিকামর অল্প-প্রত্যালগুলির শৃত্যালাবদ্ধ ও সামগ্রসামর পরি-চালনাকে সর্বভ্রেষ্ঠ সেবা বিনি মনে করেন—তিনি তাঁহার এই প্রবাসক্ষেত্তের আর কি সেবা করিতে পারেন ? তিনি প্রতিজ্ঞারত হইয়া বসিয়া থাকেন। যেন তাঁহার এই বিশিষ্ট কলের চাকার দক্তগুলি বেশ উচ্ছল ও মস্থ্র থাকে, এবং নি:শব্দে কাল্ল করে, এবং চাকার ঘুর্ণনের ব্যতিক্রম হইতে উৎপন্ন কোনরূপ कानाहन दन अद्भवादार ना हन । काटकर कि इतिन भटत जिनि आशिरमत জানালার লোকা ছিন্ত দিয়া বে সমগ্র জগৎ দেখিবেন, ইহা মোটেই অস্বাভাবিক ^{নহে।} কা**লেই বখন কোনও** নৃতন প্রস্তাব সম্বন্ধে তাঁহাকে মস্তব্য প্রকাশ করিতে হয়, তখন সেই প্রকাব জনসাধারণের জীবনের পথে কিরূপ প্রভাব ^{বিন্তার} করিবে, তাহা সন্মূপে রাধিরা তিনি বিচার করিতে পারেন না! আমলা-তত্ত্রের ইহাতে कি স্থবিধা অস্থবিধা হইবে, এবং তাহাদের প্রতিপত্তিরই বা কিরূপ ত্রাস বৃদ্ধি হইবে, ভাছাই সম্মুখে রাখিয়া তিনি বিচার করিতে বাধ্য হন। ^{সেকালের} মঠাধ্যক্ষের মন্ত অথবা ইংলণ্ডের খাটী গ্রামা জ্মীদারের মত তাঁহার সাধারণ অনগণের প্রতি একটা করণার ভাব থাকে, এবং তাছাদের মন্তনের জন্ম সাধারণভাবে মনোযোগী হইবার তাঁহার ইচ্ছা ও আগ্রহও থাকে,—যদি তাহার। কোনরপ নিজেদের বৃদ্ধিমন্তা প্রকাশ সা করে, যদি তাহারা নিজেদের মত-অতিষার **জন্ম কোন্দ্রণ চেটা না করে, এ**বং তাঁহার ও **তাঁ**হার আদেশের বলি

रकानक्षण विकडणाहरू मा करत । धारे त मर्खे, देशांत कारक जारनवा जारह निर्द्धत निर्देशक विकास क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कि विद्यालय क्षेत्र क्षेत्र कि विद्यालय कि वित्य कि विद्यालय कि विद्यालय कि विद्यालय कि विद्यालय कि विद्यालय क नित्व (र भारता-उद्धत भक्क क. तरे भारता-उद्धत अक्षे शरित अधिकेत करण विराधना कतात्र. राशितत्र माधात्रण ल्यांक राज्यण निक निक कर्जना नीवात **७ भारकार भागन करत, ब्राह्मात्र वर्फ वर्फ ग्राभात्र गरेबा किছ ना वर्ग--**ভতক্ৰ ভিনি তাহাদের প্ৰতি সদর। রাজ্যের বড ব্যাপার সমুদ্ধে কথা হু এল ভাহাদের পক্ষে অতি ভরানক অপরাধ। সরকারী কর্মচারিপণের কার্বোর সরম স্বালোচনা আরও গভীরতর স্থান স্পর্ণ করে। কোনও কর্মচারীই তাঁচার অধন্তন কর্মচারীর কোন সমালোচনাই সম্ব করিতে পারেন না---সাধারণ গোল িছ পঞ্জীর বাহিরে অন্ধকারে অবন্ধিত, তাহারা ত তাঁহার সতে ভাঁহার অধ্যরন কর্মচারীদেরও সমকক নহে। আছো, তাহা হইলে বখন সাধারণ লোকে কার্য্যের লোব প্রদর্শন করিয়া এইরূপ অভিবোগ উপস্থিত করে বে, এই উল্লভ্যন আমলা-তত্ত্বের পরিশ্রম সত্ত্বেও সমন্ত ব্যাপার এই সর্কোত্তম জগতে ঠিক সর্কোত্তম নছে তথন কেমন ক্রিয়া বৈর্ধোর সহিত তাঁহায়া ভাহা ভনিবেন ? আয় ভাঁছালা ৰদি এমন কোনও সংস্থারের কথা উপস্থাপিত করেন, বাছা কংনও ভাঁছার বা ভাঁছার সম্প্রনায়ের মনে উদিত হর নাই, এবং বে সংস্থারের সহিত ভাছার চিরশোষিত আনর্শের সংঘর্ব উপস্থিত হয়, ভাষা হইলে ভিনি কি ক্রি-বেন, তাহা বলাই বাহলা। দেশশাসন করা এই আমলাগণের কাল। শাসনের প্ৰিত্ৰ বহুসো কেবল ভাঁহাৰাই দীক্ষিত। শাসন-ৰৱেৰ বহুসামৰ কৰ্মপ্ৰণানী কেবল তাঁছালাই বুৰেন । সাধানণ বাহিলের লোকে বড় জোল বিনীতভাবে ছুই একটা প্রার্থনা কানাইতে পারে, কিন্তু ভাহার বেশী নর। বাহারা বাধীন ভাবে চিক্তা করে, বা খাধীন ভাবে কার্যা করে, ভাহাদের মূর্বতা ও ত্রারি ভাহাদের দক্তেরই সমতুল্য। বেন করেকটি বিদ্যালরের ছাত্র ভাহাদের শিক্ষের নিজ্ট চির্লিনের বাবস্থাপত্তের পরিবর্তন করিতে বলিতেছে, অথবা পাঠাপ্র^{তের} ভালিকা বদ্লাইবার জন্ত অনুরোধ করিতেছে। এই সকল কর্মচারিণ ৰানবোচিত স্বাধীনতাকে রাজজোহিতা বলিরা মনে করেন; সেশে ছই র্^{চন} लाक थाकिएक शारत,--- अक विद्यारी अथवा नित्रीर (वंद, कांहाता देश ^{जित्र} আৰু কিছৰ কলনা কৰিতে পাৰেন না।"

वरे जानना-उद्यत्न कन नवरक जडाङ উक् छ या वर्षा शिवितिही जरेगा।

(খ), বেদরকারী ইঙ্গ-ভারতবাদী।

এই স্কল উচ্চ রাজকর্মচারিগণ বে জাতির লোক, সেই জাতির অবসংখ্যক, কিন্তু শক্তিশালী এক দল লোক ভারতবর্ষে বাস করায় সমস্তা আরও জটিল হুইরা পড়িরাছে। ইংলাও জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, এরূপ লোকের সংখ্যা এ দেশে ১২২৯১৯; আর ব্রিটশরাজ্যের লোকসংখ্যা ২৫ কোটা ৫০ লক্ষ আর অৱবিত্তরপরিমাণে ব্রিটিশ প্রভাবে প্রভাবিত দেশীয় রাজ্যের লোকসংখ্যা ৭ কোটী। সাধারণতঃ এই বেসবকারী দল রাজনীতিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করেন না: তাঁহারা অন্ত কার্য্যে ব্যস্ত : কিন্তু জাতির পক্ষে সূত্য সূত্য কলা। কর কোনও সংস্থারের কোনও আশা যথন ভারতবাসিগণের হৃদরে জাগ্রত হয়, সেই সময়ে তাঁহার। রাজনীতিক্ষেত্রে প্রবেশ করেন। এ বিষয়ে জন ষ্টুয়ার্ট মিল এইরপ মন্তব্য প্রকাশ কবিয়াছিলেন,—"শানক জাতির বে সমুদর লোক অর্থোপার্জনের জন্ম বিদেশে বায়, তাহাদিগকেই সর্বাপেকা অধিকতর প্রবদ শাসনে সংঘত রাথা দরকার। তাহারা রাজ্যশাসনের প্রধান অন্তরায়সমূত্রে মধ্যে অস্তম। উচ্চপদবীর প্রতিপত্তিব অল্তে দক্ষিত হইরা, বিকেতৃভাতি-হুলাভ দ্বণাপূর্ণ দন্তের দারা হুদর পূর্ণ কবিয়া, প্রতিঘন্টিশূন্ত শক্তির দারা বে সমুদর হাদয়ভাব উদ্দীপিত হয়, তাহারা সেই সমুদয় পোষণ করে, কিন্তু তাহাদের (कानक्रण मात्रिष्क्षि शांकि ना।

এই ভাবে সার ধন লরেন্দ লিথিয়াছিলেন,—"এই সমন্ত ব্যাপারে স্পারপথে কার্য্য করিবার পক্ষে বাধা ভাবতসরকারের খুব বেশী। দেশের লোকদের সাহায্য করিবার জন্য যদি কিছু করা হয়, বা করিবার চেষ্টা করা হয়, ভাহা হইলে চারি দিকে একটা অসস্ভোষের গর্জন উপস্থিত হয়; সেই সর্জনের প্রতিধ্বনি ইংলণ্ডে জাগ্রত হয়, এবং সেখানে সহাম্নভৃতি ও পৃষ্ঠপোষকতা লাভ করে। আমি সমরে সময়ে কিংকর্ত্ব্যবিষ্ট হইয়া পড়ি। ভাবের রাজ্যে সকলেই স্থায়পয়তা, মিতব্যবহার প্রভৃতি সদ্ভগাবলীর পক্ষপাতী, কিন্তু এই দকল বিধান ধখন এমন ভাবে কার্য্যে পরিণত করিতে যাওয়া যায় য়ে, তাহাতে কাহারও স্বার্থের আঘাত লাগে, তাহা হইলেই তাহাদের মত পরিবর্তিত হইয়া বায়।"

সমাজের সকল শ্রেণীর লোকের সহিত সমানভাবে ব্যবহার করার বিধান
সম্বন্ধ কীন বলেন—"কিন্তু ভারতবর্ধে এই নীতির প্ররোগ করিতে গেলেই, বে
অনসংখ্যক খেতাঙ্গ উপনিবেশ স্থাপন করিরাছেন, সেই সম্প্রদারের মধ্যে

প্রতিবাদ জাগিরা উঠে। এই বেতাল সম্প্রদার, এবন কি, শাসনব্যবস্থার সহিত তাহাদের কোনও সম্বন্ধ না থাকিলেও, সম্প্রদার হিসাবে তাঁহারা বে উচ্চ, এইরপ নাবী করেন— অবস্থ ইহা অনেকটা স্বাভাবিক বে, বে দেশে জাতিভেরপ্রধা প্রবল— শেশে শাসকগণের স্বজাতীরগণ, লর্ড লিটন বাহাকে এক প্রকার স্বেতাল ব্রাহ্মণ বলিরাছেন, তাহাই হইরা পড়িবে,এবং ইহাও নিশ্চিত বে, কার্য্যতঃ জাতির পর্মাও পাশ্চাত্য সভ্যতার অধিকার তাঁহাদের মধ্যে 'আমরা উচ্চ' এই প্রকারের একটা ভাব জাগাইরা দের। এই তাবটি বথন আত্মপ্রকাশ করে, এবং উচ্চক্র্মার ইওরার বে দারিছ, সেই দারিছতার-বহনের ছারা বথন তাহা কিছু ক্রোমল হইরা পড়ে, সে সমর ইহা বড়ই অশোভন, এমন কি, বিপক্ষনক হইয়া উঠে। লর্ড উইলিরম বেন্টিছের সমর এই ভাবটা খুব বেন্দী রকম উন্দীপ্ত হইরা উঠিরাছিল। সে সমরে, বে দলের কথা বলা হইল, সে দলে লোকসংখ্যাও খুব বেন্দী ছিল না। আর, তাঁহাদের তেমন প্রতিপত্তিও ছিল না। কিছু এখন ইহাদের সংখ্যা খুব বেন্দী, এবং কলিকাতার ও লগুনের খবরের কাগ্যভ ভিনির সহিত সম্বন্ধ থাকার তাঁহারা তাঁহাদের ছদ্বের আলা অপরকে বেশ্ব ভনাইতে পারেন।"

লর্ড রিপণের সহামুক্ত তিপুর্ণ শাসনের সময় ১৮৮০ গ্রীষ্টাব্দে ইলবার্ট বিলের विक्रां कत्रामकं जात्मानम उपविक इत्र । जान जानात्र त्मेरे क्षेकारवर ঘটনা উপস্থিত। আমরা দেখিতেছি, মাজাজ মেল, কলিকাভার ইংলিশমান, প্ররাপের পারোনীয়র ও লাহোরের সিভিল-মিলিটারী গেন্সেট, লগুনের সংবাদ-প্ৰের —টোরী ও ইউনির্নিষ্ট স্থ্যোগিগণের নেতৃত্বে, এবং বে স্কল সরকাবী ও বেদরকারী অন্তাংলো-ইভিয়ান অবদর লইর। ইংলতে বাদ করিয়াছেন. তাঁহাদের সাহায়ে ইউরোপীর সভাগুলি অধুনা-প্রভাবিত সংস্কার-প্রভাবে আপেশে বাধা দিতেছে। আমরা জানি বে, ইংলভের অধিবাসিরক্তের চিত্তেব **উপর তা**হারা ক্রিয়া করিতে না পারিনেও এই প্রতিবন্ধকতা, **স্বাধীন**ভার ^{ক্র} এ দেশে বে আন্দোলন হইতেছে, তাহার এক অন্তরাম। ইংলপ্তে বে এই চেই विकन इंटेट्टिंह, डांशांत ध्यमान भावता बांटेटिंडिंह, किस এ मिटन ताहार আদেশে সংস্কার হুইলেও তাহারা তাহার প্রভাব হাস করিবার চেষ্টা কবিন্তি এবং তাহা বাহাতে বিফল হয়, তাহারও চেষ্টা করিবে। এই প্রকারে মিটো মর্লে সংস্থারের উপযোগিতা নই হইলাছে, এবং এখন টুইতে খুব সত্র্ব না হইলে জাতীর মহাস্মিতি ও মুসলমান-সমিতির প্রস্তাবকৈ উভিত্তি ক্রিয়া ব্ধন আইন রচিত হইবে, তখনও তাহারা এইরণ চেষ্টা করিবে।

(খ) ইংলওের উপর প্রতিক্রিয়া।

এই বে ইংরাজনীতিবিক্ত ভারতবর্ষীর শাসনপত্ততি, ইহা থাস ইংলপ্তের বে কি ভরানক কতি করিতেছে, তাহার বিচার না করিরা নিরন্ত থাকা বার না। মিষ্টার হব্সন দেখাইরাছেন,—

"বেষন আমাদের স্বাধীন স্বায়ন্তশাসনপ্রাপ্ত উপনিবেশগুলি আমাদিগকে একটা আশাও উৎসাহ দান করিয়াছে, এবং স্বায়ন্তশাসন ব্যাপাবে ফুতকার্য্যতা লাভ করার ও স্বাধীনতা ও সাম্যের ভাব কল্মের চারার মত তাহাদের দেশে রোপণ ও পোষণ করার গ্রেটব্রিটেনেও জনশ্রেণীর মধ্যে মহাভিলাষ জাগাইয়া দিরাছে, সেইরূপ ধর্থেচ্ছাচারের সহিত শাসিত আমাদের অধীন দেশগুলি আমা-দের দেশের লোকের চরিত্র একবারে নষ্ট করিয়া দিতেছে। ভাছাদের মধ্যে হীন ক্রীতদাদোচিত অভ্যাসসমূহ ধন ও উচ্চপদ্বীর প্রতি অত্যধিক প্রশংসার ভাব ক্রমে ক্রমে বন্ধিত করিয়া দিতেছে; এই ভাবগুলি মধাযুগের অভিজাত-তল্পের रेवरामात कन्विक निवर्गानत शाह । ১৮৬० शृष्टीत्म कव एउन व्यामात्वत जातक সাম্রাজ্য সম্বন্ধে আলোচনা-প্রসঙ্গে বেশ জোরের সহিত এই প্রশ্ন উপস্থিত কবেন। 'ষেমন গ্রীস ও রোম এসিয়ার সহিত সংস্পর্লে আসিয়া জাতিন্রষ্ট হইয়াছিল,সেইরূপ প্রাচ্যদেশে যথেচ্ছাচারপূর্ণ যে সমস্ত রাজনীতিক বিধানের প্রবর্তন করা হইতেছে, সেইগুলি আমাদের দেশের শাসন-ব্যাপারে প্রতিক্রিয়া উৎপাদন করিয়া আমানিগকেও কলুবিত ইবিতে পারে, ইহা কি খুব সম্ভব নহে ?' এই প্রতিক্রিয়া কেবল সম্ভব নছে, অবশ্রস্তাবী। আমাদের সাম্রাজ্যের যথেচ্ছাচারের সহিত শাসিত অংশের পরিমাণ যে পরিমাণে বাড়িতেছে, সেই পরিমাণে আমাদের দেশের অধিকতর সংখ্যক লোক আমাদেব উপনিবেশে, আশ্রিভ রাজ্যে ও ভারতসাম্রাজ্যে দৈনিক ও দেওয়ানী কর্মচারীর কাজ করিয়া যথেচ্চাচারের পদ্ধতি ও তহুপ্ৰোগী হৃদয়বৃত্তিতে অভ্যন্ত হইতেছে; ব্যবসায়ী, নীলকর, চা-কর, পূর্তবিভাগের বড় ও ছোট কর্মচারী প্রভৃতির দারা ইহাদের সংখ্যা আরও বাড়িয়া বাইভেছে। ইহারা সাধারণ ইউরোপীয় সমাজের সমূদর স্বাস্থ্যকর সংযদের বাহিরে এক উচ্চশ্রেণীর জাতির মত ক্লব্রিম জীবন বাপন করিয়া যে চরিত্র, চিস্তা ও ভাব সেই বৈদেশিক পারিপার্থিক অবস্থা হইতে প্রাপ্ত হর, ांशहे वहेंगा त्मान कितियां आदम ।"

যাঁহারা ই**ণ্ডিরান সিভিল-সারভিসের লোক, তাঁহারা বিদেশী বলিরা এথানে** ^{ডাঁহাদের} বড়ুই কটু হয়, ভাছার পর যথন ভাঁহার। দেশে ফিরিয়া যান, তখন

বেখেন বে, এখানে যে সমস্ত কল্যমর প্রভাবের মধ্যে থাকেন, তাহার কলে ভাঁছারা দেশেও বিদেশী হইয়া পড়িয়াছেন। আমরা বধন ভাঁছাদিগকে कैं। मार्गित में जामगोनी किति, उसन जामार्गित जरूतिश हकः जानात यसन এখানে গড়িয়া পিটিয়া ভাঁহাদের দেশে চালান করি, তথন ভাঁহাদের প্রতিক্রিয়া-প্রবণ মনোরুত্তি ও অভ্যাসের জন্ম তাঁহারা গ্রেটব্রিটেন ও ভারতবর্ষ উভয় **त्रत्नहरू क**ि करतन । हेशत कन डेजर भएकतरे जमस्तायसनक ।

(**ড**) প্রথম প্রমাণের প্রয়োগ।

এখন গোখলের প্রথম প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া দেখা যাউক, এই আমলা-ভত্ত শিকা. স্বাস্থ্য ও ক্রবির উন্নতির জন্ত কি করিয়াছে ? আমি তথাগুলি খুব সংক্ষেপে উপস্থাপিত করিব; কিন্তু এই তথ্যগুলি অকাটা।

निका ।— य সমস্ত বালকবালিকা শিক্ষা পান্ন, তাহাদের হার সমুদয় লোকসংখ্যার তুলনায় শতকরা ২০.৮। মিষ্টার গোখলে ছয় বৎসর পূর্বে তাঁছার শিক্ষা-বিষয়ক প্রস্তাব উপস্থাপিত করিবার পর এই হার শতকরা ..৯ বাজিরাছে। কিন্তু এই যে শতকরা হিদাব, ইহাও ভ্রমোৎপাদক শিক্ষাবিষয়ক বিশেষজ্ঞাপৰ কৰ্ত্তক ইহা স্বীকৃত হইয়াছে যে, বালকবালিকাগণকে চারি বৎসরেম কম সময় পূড়াইলে তাহারা ঐ সময়ে যাহা শিক্ষা করে, তাহা ভূলিয়া বায়। ১৯১৪ - ১৫ খুটাবের শিকা-বিষয়ক সংখ্যা-তালিকার (ইংরেজ-শাসিত ভারতের) আমরা দেখিতে পাই যে, ৬,২৩০,৬৬৮ বাদক ও ১,১২৮,৩৬৩ बानिका, এकूरन १,९७२,०७১ वानकवानिका निकाधीन हिन । हेशंत मरशः e,\$08,64 = निम्न প্রাথমিক পর্যান্তও পড়ে নাই। স্বাবার ইহার মধ্যে ১. ७৮०,६५> পড়িতেই শেখে নাই। সমগ্র সংখ্যা হইতে বদি এই সংখ্যাটিকে বাদ **लिख्या यात्र, जाहा हहेला (मधा यात्र (ए, (कवनमाळ २,०२१,800 वानकवानिक)** এমন শিক্ষা পাইতেছে, যাহা তাহাদের কাজে লাগিবে-ইহাতে শতকরা ছিসাবে .৮০ দাঁড়ার। কি ভারত্তর কথা ! ee লক্ষ বালকবালিকার বিদ্যালাভের জন্ত त्व ठीकांठी थत्रष्ठ इष्ठ, তाश वरत्नाशमाशस्त्रत्र खर्ल क्वित्रा निर्माश करन । ১৯১৫ श्रद्धीत्मन त्मरव. त्य ममछ वानकवानिकात्र विश्वानत्त्र बाहेवात्र बन्नम, छात्राह्मन সমগ্র সংখ্যার শভকরা ২০.৪ অংশ বিভাগরে বাইত।

১৯১০ বৃষ্টাব্দে ভারত গবমে ন্টের হিসাবে ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ৪৫ লক हिन। गांव ठार्नम छेछ ১৮৫৪ थृष्टीत्य त्व भिका-विवदक जित्सभाव खाना করেন, তাহার বারা শিকাবিভাগ গঠিত হয়। শিকাবিভাগ-গঠনের ৫৯ বংসর পরে এই কব হইয়াছে। ১৮৭০ খুটাবে একটা শিক্ষা-আইন প্রবর্ত্তিত হয়। त्म नमस्त हैश्माक्षत्र निकान अवदा दिवार हिंग, वर्षन जामास्त्र जवदा जानकी সেইরপ। ১৮৩০ খুটান্দ হইতে প্রধানতঃ ধর্মবাজকগণের অধীন বিভালরসমূহে নির্মিত সাহাব্যদান আরম্ভ হইরাছিল। ১৮৭০ ও ১৮৮১ খুটান্দের মধ্যে অবৈত নিক ও বাধাতামূলক শিক্ষা প্রবর্ত্তিত হয়। বার বৎসরের মধ্যে ৪৩০.৩ হইতে শতকরা ১০০ জন পড়িতে আরম্ভ করে। এখন ইংলগু ও ওয়েল্সের লোকসংখ্যা চার কোটী, আর ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা ৬০ লক।

জাপানে ১৮৭০ খুটালের পূর্বে, যে সকল বালকবালিকা বিভালয়ে বাইবার বরস আছে, তাহাদের মধ্যে শতকরা ২৮ জন অর্থাৎ আমাদের হার অপেকা শতকরা ৮ অন বেণী বিভালরে বাইত। ২৪ বংসর পরে এই হার ≥২-এ পরিণত হর। २৮ বৎসরের মধ্যে শিক্ষা অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক অর্থাৎ সার্বজনীন হইরাছে। বরোদার শিক্ষা অবৈতনিক, এবং অনেকটা বাধাতা-মূলক; সেখানে শিক্ষা সার্স্কজনীন। জিবাছুরে শিক্ষোপযোগী বয়সের বালক-গণের শক্তকরা ৮১.১ ও বালিকাগণের ৩৩.২ জন বিদ্যাশিকা করে। মহীসুরে বানক ৪৫.৮, এবং বানিকা ৯.৭। বরোদারাজ্যে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর জন্ত ছয় আনা ছয় পাই ব্যব হয়। ইংরেজ-শাসিত ভারত তিন আনা ব্যব করে। ১৮৮২ थुडीक इटेए ১৯০৭ थुडीस्कृत मस्या निकात वात ६१ लक गिका ৰাজিরাছে। ভূমি-কর আট কোটা টাকা বাজিয়াছে। সামরিক বিভাগের ষ্মৰ ভের কোটা ৰাড়িয়াছে। দেওয়ানী আট কোটা বাড়িয়াছে। নৌহৰছে মুল্মন-প্রয়োগ ১৫ কোটা। (মানি গোখলের প্রদর্শিত সংখ্যা উদ্বত ষ্মিরাছি।) গোখলে হিসাব করিরা বিজ্ঞপের সহিত বলিয়াছিলেন যে, দেশের লোকসংখ্যা যদি বৃদ্ধি না পায়, তাহা হইলে আর এক শত পনের বংসরে প্রত্যেক বালক, এবং ৬১৫ বৎসর পরে প্রত্যেক বালিকা বিভালয়ে বাইবে। প্রির প্রতিনিধিগণ ৷ আমরা আশা করি, হোমরুলের অধীনে আমরা ইহা অপেকা ক্রতগতিতে অপ্রসর হইব। আমি বলিতে চাই বে, শিক্ষাদান-ব্যাপার আমলা-তন্ত্ৰ অনুপ্ৰোগী।

चाच्छा ও বোগ्रहर्शा--- स्थान, करमना, এवः मर्स्साथित मारमित्रमंत्र আকোপবৃদ্ধি হইতেই, কি গ্রামে ও কি নগরে, স্বাস্থ্যরকার অভাব প্রতিপদ হয় । त्व नमकः कांत्रद्व कांत्रक्रवर्षत्र लाटकत्र कारक भन्नमात्र् এक कम, क्याँ २२.€

বৎসর, এই খাত্মরকার বাবস্থার অভাবই ভাষার অঞ্ভম। ইংলভে গড়ে भवमायु 8 • वश्यव । निकेखिनाटक • • वश्यव । बाधिव bिकिश्या-विधारनव অস্থবিধা এই বে, পল্লী অঞ্চলেও বৈদেশিক চিকিৎসা-পদ্ধতিই বিশেষরূপ উৎসাহ পার, দেশীর পদ্ধতি কোনরূপ সাহায় পার না। সরকারী হাঁসপাতান, সরকারী ঔষধালর, সরকারী চিকিৎসক, সমতই বৈদেশিক পদ্ধতির। আরু-र्व्समीत ও हेडेनानी छेरथ. हांत्रभाजान, छेरथानत छ ठिकिएतकशन तत्रकादतत নিকট পরিচিতই নছে। ত্রিবান্ধর-রাজ্য ৭০টা বৈছশালার নির্মিত অর্থসাহায্য करतन। এই नमूनत्र देवछभागात्र ১৯১৪---> धुट्टीएक ১৪०६ । सन त्रांगी চিকিৎসিত হইরাছিল। এই সংখ্যা এলোপ্যাথিক চিকিৎসালরে চিকিৎসিত রোগী অপেকা ২২০০০ অধিক, (১৯১৭ খুষ্টান্দে প্রকাশিত কার্যবিবরণী হইতে উদ্ধৃত) আমাদের সরকার দেশবাসিগণের ঔবধের প্রয়োজন পূর্ণ করিতে পারেন না। অথচ দেশের লোকেরা যে চিকিৎসা-পদ্ধতি পছল করে, তাহারা বে তাহাদের দেশের টাকা সেই পদ্ধতির জন্ম বার করিবে, সরকার তাহাও করিতে দিবেন না। হোমকলের অধীনে দেশীর ও বিদেশীর উভর পছতিই অপক্ষপাতে ব্যবহৃত হইবে। আমি স্বীকার করি, এলোপ্যাধিক চিকিৎসকগণ অভাবপুরণ করিবার জন্ত যথাসাধ্য চেষ্টা করেন, এবং প্রভূত আত্মোৎসর্গও করিয়া থাকেন। কিন্তু অভাব এত অধিক, এবং তাঁহাদের সংখ্যা এত অৱ বে. আমাদের আমলা-তন্ত্র শাসন-পদ্ধতি যে পথ অবলম্বন করিয়াছেন, তাহাতে এ বিষয়ে সফলতা-লাভ অসম্ভব। দেশীয় পদ্ধতি-বর্জনের ফলেই এই দোব খটিয়াছে। এই পদ্ধতি বৰ্জন করিবার পূর্ব্বে তাঁহারা একবার কুণাপূর্ব্বক পরীকা করিয়াও দেখেন নাই। ইহা হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে বে, সাত্মরকার ও রোগিচর্যার আমলা-তর কার্যকর ও উপবোগী নতে।

কৃষির উন্নতি !— ১৯১১ খুটাবের আদমস্মারীতে দেখা বার, কৃষিআীবী লোকের সংখ্যা ২১ কোটা ৮০ লক। ইহাদের ভীষণ দারিত্র সর্বাসাধারণের স্থারিচিত। ইহাদের ঋণ-ভার ক্রমাগত কিরপ বাড়িরা বাইতেছে,
গত ক্রিশ বৎসর কাল সার দীনশাওরাচা কর্ভুক তাহা আলোচিত হইরাছে।
ভোগাণি ইহাদের ঋণ-ভার বত বাড়িতেছে, করও তত বাড়িতেছে। ভূমির
ক্রিয় ২৫ বৎসরে ৮ কোটা টাকা বাড়িরাছে, ভাহা এইমান্ত্র বলিরাছি। ইহা
ছাড়া স্থানীর কর আছে। লবণ-শুক প্রভৃতি আছে। লবণ-শুক নিভান্ত
দ্বিত্র লোককেই ভীষণ নিপীড়ন করে। গত আর-বার-ক্রিক্রেনর সমর এই

লবণ-শুদ্ধ ৯০ লক্ষ্ টাকা বাড়াইরা দেওরা হইরাছে। এই দারিল্রের অবগ্রস্থাবী কলবরণ ক্বকের শরীরের উপকৃত্ব পৃষ্টি হর না; তাহাদের জীবনীশক্তি ক্ষীণ হইরা আসিতেছে। ব্যাধির আক্রমণ প্রতিরোধ করিবার সামর্থ্য নাই। শরমার্ কমিরা বাইতেছে। শিশুদের মৃত্যুসংখ্যা ভরত্বর বাড়িয়া বাইতেছে। গোপালকৃষ্ণ গোপলে 'ছইবৃদ্ধি' আন্দোলনকারী ছিলেন না। এ বিষরের আলোচনার বে সমুদ্র সংখ্যা প্রারই উদ্ভ হর, ১৯০৫ খৃঃ অব্দে তিনি তাহারই পুনরাবৃত্তি করিরাছেন।—

শার উইলিয়ম হান্টার এক জন মহামুভব ভারতপ্রবাসী ইংরাজ। তাঁহার কথা প্রামাণিক। তাঁহার মতামুসারে, ভারতে চারি কোটা লোক চিরজীবন দিনাস্তে এক বেলা মাত্র থাইতে পার। সার চালস ইলিরট আর এক জন প্রামাণিক ব্যক্তি। তিনি বলেন, ভারতবর্ষে সাত্র কোটা লোক উদর পূর্ব করিয়া থাওয়াবে কি প্রকার, সংবৎসরের মধ্যে এক দিনের জন্মও তাহা জানিবার অবকাশ পার না। ভারতবর্ষের অধিবাসিগণের দারিদ্রা সত্যই হৃৎকশ্প উৎপাদন করে। তোমরা এক শত বৎসর রাজ্যশাসন করিবার পর দেশের অবস্থা যদি এইরপ দাঁড়াইয়া থাকে, তাহা হইলে তোমরা কিছুতেই বলিতে পার না যে, ভারতবাসিগণের যাহাতে স্থবিধা হয়, তাহাই তোমাদের প্রধান উদ্দেশ্য।"

কথনও কথনও এইরপ জবাবও দেওয়া হয়— "এই একই কথা বার বার বল কেন ? আমরা তাহা জানি।" আমাদের উত্তর এই যে, এই একই কথা বার বার জনশ্রেণীর জঠরে আঘাত করিতেছে, এবং এইরপ অবস্থা বত দিন চলিবে, তত দিন আমরা এই অবস্থায় মনোযোগ আকর্ষণ না করিয়া থাকিতে পারি না। গোখলে দৃঢ়তার সহিত আরও দেখাইরাছেন—এই শোচনীয় অবস্থা আরও শোচনীয় হইয়া পড়িতেছে। ক্রমিজীবিগণের মধ্যে অমূপয়ুক্ত খাদ্যনিবন্ধন যে পৃষ্টির অভাব, তাহার কোনও সংখ্যা বা পরিমাণ পাই না— কিন্ত মাজাজ নগরে গ্রামা ক্রমকের ভায় দরিজ নগরবাসিগণের মধ্যে চিকিৎসকের ঘারা পরীক্ষা করাইয়া এইরপ মন্তব্য পাওয়া গিয়াছে যে, শতকরা ৭৮ জন লোক পৃষ্টিহীর্নতায় কট পাইতেছে। দেহম্বাটির ক্ষীণতা, বাহু ও পদের ক্লাতা, জীবনের উপর শোচনীয়রপ আধিপত্যের অভাব,—বাহার চক্ষ্ আছে, তাহাকে বলিরা দিতে হইবে না, ব্যাপারটা কি—তাহা দেখিলেই বৃঝিতে পারিবেন। বখন চারি দিকে এইরপ অবস্থা চলিতেছে, তখন অমামূষিক করনাশক্তির আভাব না থাকিলে মাছুয় কঃধিত না হইয়া থাকিতে পারে না।

ুকুবকগণের অভিবোগের অভ নাই, এবং বংস্বের পর্ববংসর ধরিরা জাতীর মহাসমিতি তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। গ্রামের লোকের অস্থবিধা वांशां जातो वृत्यन ना. जांशांबाहे वनविजातां बाहेन धांबन कतिबाद्यन। এই আইনের ফলে গ্রামবাসিগণের কষ্টের সীমা নাই। অতি অল্পনাত্র স্থামেই বন-বিভাগীর পঞ্চায়েত-প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। যে অল্পসংখ্যক স্থানে ইহার পরীকা इटेबाएइ, त्रारे नयुमत्र ज्ञातन कल चूर छाल इटेबाएइ। करत्रकृष्टि श्वातन कल এত ভাল হইরাছে বে, তাহা দেখিয়া চমংকত হইতে হয়। গুহুপালিত পশুগণের জন্ত চারণভূমিব অভাব, নিঃশেষিতশক্তি ভূমির জন্ত কাঁচা-সারের অভাব, বনের চারি দিকে বেড়াব অভাব, এবং তাহার ফলে গৃহপালিত পশুগুলি চরিতে চরিতে সেই বনের মধ্যে বার, এবং বোঁরাড়ে তাহাদের আটক করিরা, ছাড়িয়া দিবাব জন্ম মালিকের নিকট খেলারতের খরচ আলার করা হর, করিমানা করা হয়, অন্তরূপ শান্তি দেওবা হয়: কিন্তু কেন বে এই জরিমানা ও শান্তি, লোকে তাহা ভাল করিয়া ব্রিতে পারে না। আলানীর জন্ত, বর ও জিনিসপত্র মেবামতের জন্ত কাঠ পাওয়া বার না ; জল বাহা পাওয়া বার তাহা সমানভাবে বিতরিত হর না: এই সমুদ্র অফুবিধা আমে ও স্থানীর স্তা-স্মিতিতে আলোচিত ও বিচারিত হইরাছে। অল্ল-আইন অত্যন্ত কষ্টকর: তাহার ফলে বন্ত পশু ও তুর্দান্ত মানবের আক্রমণ হইতে ভাহারা একেবারে আয়ুরকা করিতে পারে না। বিচার ও শাসনবিভাগের কার্য্য সংযুক্ত থাকার স্থবিচার অনেক সমরেই ছুম্মাপা, এবং ভাঁছাভে টাকা भन्न हु चूर राजी, नमत्र पूर राजी नहें हत । श्रास्मत बाजकर्महानिशन चलावतः मर्समारे तिही करतन, किरम जरुनीयमात्र ७ कारमछेत्र फुडे इटेर्नन: প্রামবাসিগণ কিসে সুখী হইবে, সে দিকে তাঁহারা মনোবাগ দেন না; কারণ, গ্রামবাসিগণের নিকট কোনও বিষরেই তাঁছাদের দারিছ নাই। দলাদলি नकन नगरबंधे थाना: कातन, नकन नगरबंधे धक्या छ्छीत नग-निष्यान। ভাঁহাদিগের নিকটই মীমাংদা হইয়া থাকে। বিনি এই তৃতীয় দলের, তিনি विष फेक्स हम, छाहा इनेटन छाबाद्यात्मत बाता, धवर निष्मानम इहेटन উৎকোচের বারা তাঁহাকে বশীভূত করা বার; এবং উচ্চই হউক আর নিরই इन्डेक, छाबास्मान कतिरम, भगाने हरेत्रा शाकिरम, धरा आसात्र मास मर्समा 'লাগান-ভালান' করিলে তাঁহাকে তৃষ্ট রাখা যার। স্থভরাং ভারভবর্বে কৃষির व्यवका ७ क्रविकीविशत्वत्र माबिटलान व्यात्नाहना क्रवित्न त्यवा बान त्व, अरे আম্লা-তম্ব-শাসন অস্থপবোগী।

শোধনের প্রথম প্রমাণ ভারতের হন্তানিরে প্রয়োগ করিরা দেখা যাউক।
ছর্মন নিরন্তানিকে কন্ত দূর সবল করা হইরাছে, নৃতন নিরের কন্ত দূর প্রতিষ্ঠা
হইরাছে, বাতারাতের জন্ত নদী ও থালগুলির কিরুপ বদ্ধ হর, বলরে মাল আসিলে
ভাহার রপ্তানীর কিরুপ ব্যবস্থা হর,নীল ও অন্তান্ত দেশীর রঙ্গের কারবার কর্মণীর
রাসারনিক রজের প্রতিবোগিতা হইন্ডে কিরুপ রক্ষিত হয়, এ সকলের আলোচনান্তেও ও একই উত্তর পাওয়া বায়। দেশের ধনাগমের উপায়সমূহের কি
প্রকারে পৃষ্টি ছইবে, সে বিবরে আমলা-তদ্রের উদাসীনতার কন্ত আমাদের
অভ্যন্ত কই হইন্ডেছে। কর্মণ কাতি এই সমস্ত উপায়ের কন্তকগুলি দ্বাল
করিরা বসিরাছে; সে দিকে বদ্ধ ও মনোবাগে নাই, এবং এথনও জাপানীরা
ভাহাদের রাজ্যক্তির সাহাব্যে, কর্মণী বে পছা অবলঘন করিরাছিল, ঠিক সেই
পছা অবলঘন করিন্ডেছে; কিন্তু এই আমলা-তন্তের তাহাতে কোনরূপ দৃষ্টি নাই।
কলে কর্মণীর পরিবর্ত্তে এখন জাপান ভারতবাসিগণের স্বাভাবিক ও পুরুষাছ্বক্রমিক অধিকার কাড়িরা লইতেছে।

সমুদর সমুদ্ধিসম্পন্ন দেশে কৃষির সঙ্গে সঙ্গে হস্তশিল্লের উন্নতি হয়, এবং **স্বভাৰতঃই ভাহার। প**রস্পর পরস্পরকে সাহায্য করিয়া থাকে। **আ**য়ল ভিত্র ভীষণ দারিক্রা, এবং তাহার অর্দ্ধেকেরও অধিক অধিবাদিগণের দেশতাাপ, গ্রেট-ত্রিটেন কর্ত্বক জাঁহাদের উলের পিলনাশ ও একমাত্র ক্রবির উপর জাঁহা-ু দিগতে নির্ভন করিতে বাধা করিবার প্রতাক ফল। সেই একই প্রকারের কারৰ ছইতে এখানেও সেই একই প্রকারের কার্যা ঘটরাছে-কিন্ত এখানে ৰাহা হইরাছে, তাহার পরিষাণ আয়ল ও অপেকা বুব বেশী। এবানে আর এক সমস্তামর পরিবর্তন ঘটরাছে, ভারতবর্ষের পক্ষে তাহা নৃতন - ১৮৯১ ও ১৯٠১ पृष्टीत्मत्र आवस्यमात्रीत विवत्र पूजना कतित्रा रेम्पीतीत्रान अस्मिनादि मस्या প্রকাশ করা হইরাছে বে, "ভারতবর্বে ভূমিশুন্ত এক দল লোকের সংখ্যা ক্রমশঃ वाष्ट्रिता वाहेरछट्ड, हेहा व्यर्थनीजित हिमार्थ विशब्दनक ।" "माबात्रण क्रयकन्नण ৰংসন্তের মধ্যে কেবল চাবের সময় জমীতে মজুরী করে, ৰখন জমীর কাজ থাকে লা, তখন ভাহারা সামরিক কাব্দের লম্ভ রুহৎ বাণিল্যকেন্দ্রসমূহে আসিরা থাকে ।" भारत रेखन महानरमन हेश्नर भागान कथा हैना हहेरल क्रिक मरन পड़िना वात । अवार्षक बांबाकमन मृत्यांभागात आठीन नवत्त आमनमृत्रत किक्रण अवश हिन, **ভাষার উপর বিশেষ করিয়া জোর বিয়াছেন**। তিনি বলেন :---

"ব্রাম্বাল এপ্লনও প্রায় নিজের অভাব নিজে পূর্ণ করে, এবং প্রাজ্ঞেকেই

অর্থনীতির হিসাবে খ-ভত্ত। গ্রাহের লোকসমূহের আহারের জন্ত বে থাল্যের প্ররোজন, গ্রামের কুবক্ট ভাষা উৎপাদন করে। কর্মকার কুবকের জন্ত লাৰলের ফাল ও প্রানের সমূহর লোকের গৃহস্থালীর বস্তু তাহাদের প্ররোজনীয় লৌহলাত জ্বাসমূহ প্রক্ত করে। সে গ্রামের লোকের এ সকল সামগ্রী সরবরাহ করে; কিন্তু বিনিমরে টাকা পার না। গ্রামের লোকেরা ভাহাদের নিজের নিজের শ্রম ও উৎপব্ন দ্রব্যের দারা তাহার অতাব পূরণ করে। কুম্বকার ষাটীর জিনিস বোগার, তত্তবার কাণড় দের, তৈলকার তৈল দের। ক্বকের নিকট হইতে এই সকল শিল্পী আপন আপন চিরস্তন পাওনা কসলের অংশ পাইরা থাকে। এই প্রকারে আদানপ্রদানের সমন্ত কার্য্য মুদ্রা ব্যবহার না করিরাও চলির। বার। গ্রামের লোকের পক্ষে মুদ্রা জিনিসটা কেবল সঞ্চর করিবার মত মূল্যবান পদার্থ, বিনিমন্ত্রের উপকরণ নহে। বধন তাহারা ধনী হইরা পড়ে, তখন তাহারা উহা সঞ্চর করে—হয় মুদ্রাই সঞ্চয় করে, নর ত সোনা-রূপার গহনা গড়াইরা তাহা সঞ্চয় করে।"

দারিজ্যের তাড়নার গ্রামবাসিগণ সহরে চলিরা যাইতে বাধ্য হইরাছে, তাই এই সমুদর অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইতেছে। গ্রামনাদিগণ সহরে আদিরা গ্রামের সহবোগিতা বা পরস্পর পরস্পরকে সাহায্য করিবার ভাবের পরিবর্ত্তে প্রতি-ুবোগিতা শিকা করিতেছে। তাহাদের হৃদয়ভাব বদ্লাইরা যাইভেছে, বিশাদের ভাব দুর হইরা সন্দেহের ভাব জাগিতেছে; সহরের নিকটবর্ত্তী গ্রামগুলি পর্য্য-বেক্ষণ করিয়া সেই সকল গ্রাবের সহিত দুরবর্ত্তী গ্রামসমূহের তুলনা করিলেই ইছা বুৰিতে পালা বাইবে। আর্থিক ও নৈতিক সর্কানাশের গতিরোধ করিতে হুইলে আবার সেই স্বাস্থ্যকর ও আনন্দকর গ্রামাজীবনের প্রতিষ্ঠা করিতে হুইবে। ইহা করিতে হইলে শাসনের মূল উপাদানরূপে পঞ্চারেড-প্রধার পুন:প্রবর্ত্তন ক্রিতে হইবে। সে সবদ্ধে আমি পরে আলোচনা করিতেছি। গ্রামের শিল-সমূহের ভাহাতে উরতি হইবে, এবং পরস্পারের সহিত আদানপ্রদানের সম্বর্ত্ত बोध-नविভिन्न बाना गाउँ रहेरव। जैकूक नि. श्री. नामवामी जानान "बोध-সমিতি ও পঞ্চামেত" নামক তাঁহার কুন্ত প্রছে বলেন----

🚉 "এই বে जनवन, (क्षांय ছाড়িরা সহরে বাওরা) ইহা নিবারণ করিবার, বং গ্রামবানিগণের নৈতিক ও আর্থিক অবহা উন্নত করিবান্ন একমাত্র উপার, ৰোধ-সমিতিসমূহের ভিত্তিস সহিত সংগ্রিষ্ট করিয়া বেশ ভাগ স্থকমের প্রকাষেত व्यथात्र व्यवर्कतः। जारा रहेरान्हे व्यास्त्रत्र निवतन्त्रहत्त्रः व्यासात्र क्रैवित हहेरव, व्यवस

নলীব ও শৃথবাবদ্ধ সমাজশক্তিরও প্ররায় উত্তব হইবে। ভারতের প্রামগুলি বধন আবার ঠিকনত প্রর্গঠিত হইবে, তথন স্থবিকলিত ও সহযোগিত্বপূর্ণ শিল্প-সাধন-ব্যবস্থার অতি স্থানর ভিত্তি নির্শিত হইবে।" তিনি আরও বলেন—

"পঞ্চারেত-প্রথার প্রবর্ত্তনের সহিত সাধারণত: বিবেচিত হর না.এ প্রকারের আরও অনেকগুলি কথা আছে,—গ্রামালীবনের পছতির পুনরুখানের সহিত সেঙলি বিলড়িত। তাহাদের মধ্যে সর্ব্বাপেকা আবস্তুক কথা-দেশের ছোট ছোট শিল্পের পুনরুখান। কি ইউরোপে, কি ভারতবর্বে, ছোট ছোট কৃষি-ক্ষেত্রের ধ্বংসের সঙ্গে সঙ্গে ছোট ছোট হস্তশিরগুলিও ধ্বংস হইরা গিরাছে। ক্রান্দের মত দেশসমূহে ক্রবি বহুলপরিমাণে গ্রামের শিল্পসমূহকে সাহান্য क्रिबाह्न-- এবং यে क्रुवकरमत्र अब सभी आह्न. जाहात्रा सीविकार्क्तनत्र अकि অতিরিক্ত উপার-রূপে শিরকর্মে মনোবোগী হইরাছে। ভারতে গ্রাম্যজীবনের भारत (करन त এक है ताक्रनी किक तमना, छाहा नरह ; हेहा वर्धनी कि এবং निज्ञ-ব্যবস্থারও সমস্তা। ইউরোপে সভ্যভার তরদ সহর হইতে গ্রামে গিয়াছে— কিছ ভারতবর্ষের বাবস্থা ঠিক তাহার বিপরীত। এ দেশে সামাজিক জীবনের ক্ষে প্রামে, নগরে নছে। আমাদের শির মূলত: কুটারশির ছিল, এবং আমাদের শিল্পিণ এখনও কুটীরে থাকিয়া কাজ করে —বাণিজ্ঞা-জগতের সহিত তাহার। অলাধিক পরিমাণে সম্ভুলুন্ত। সমত জগৎ জুড়িয়া আজকাল একটা চেষ্টা হইভেছে বে, গ্রামের শিল্প ও পরিশ্রমকে ভিত্তি করিয়া শ্রমের সহযোগিত্ব ও समिविভाग्नित बारवाम वित्मय व्यवहिक इटेटक इटेटर। धटे कात्रन इटेटक्टे শিরিগণের সমবায়মগুলী, উম্পান-নগর প্রভৃতির উদ্ভব হুইতেছে। এ সকলের সূলে লক্ষ্য এই যে, সমাজ-তন্ত্রবাদের ও সহযোগিতার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হউক। उर्भाषनकाती ७ बावशातकातीत मर्पा पन-विजालित त माकन देवका विश्वमान. তাহা দুরীভুত হউক। ভারতবর্ষ চিরদিনই ছোট ছোট ক্লবকের দেশ, এবং তাহার কলে পাশ্চাভাদেশে অৱসংখ্যক করেক জনের হাতে টাকা জমিয়া বাওয়ায় বে সমুদর কুফল ফলিতেছে, ভারতবর্ধে সে সকল কুফল ফলে নাই। আমাদের मर्त्या नमाक्रान्यांत्र त्व প্রবৃত্তি আছে, সেই প্রবৃত্তি এবং আমাদের গার্হস্থালীবনের ৰাহা মূল শিক্ষা, দেই শিক্ষা, এই উভয়ে মূলধনকে এক জারগার জমিতে দের नारे। এই कांत्र(गरे उहर जाकारत छात्रजवर्र्स कनकात्रशानात जेत्रिज रत्र नारे।" কলকারখানার সহরে বে দারুণ ছংখ ও ছুর্দণা ঘটে, তাহা পূর্ণমাত্রায় ভোগ

ক্লকারধানার স্থ্রে বে দারুণ ছংখ ও কুদ্দা বঢ়ে, তাহা সুণ্যাঞার ভোগ ক্রিবার পর ইংল্ড এই সমুদ্র পরিবর্তনের আবশ্রকতা ব্রিতে আরম্ভ ক্রিয়াছে। – এই সুমুদ্র পরিবৃত্তিত ব্যবস্থার প্রচোক্তন অত্যন্ত অধিক। 188

ইংলভের কোনও সভার বক্তৃতা-প্রসঙ্গে গোপালুক্ত সোধান ভারতকর্বের সাধারণ অবস্থা এই ভাবে এক সজে বর্ণনা করেন—

"হিদাৰ করিবা স্থির ছইবাছে বে, ভোষাবের প্রভ্যেকের বার্ধিক আর গড়ে eर शाउँछ। जात जाबारवत ? महकाती हिमारव र शाउँख, जात रमत्रकाती হিসাবে এক পাউও অপেকা সামান্ত কিছু বেশী। তোমাদের দেশে সামদানী প্রত্যেকের প্রায় তের পাউণ্ড, আর আমাদের ৫ শিলিং। তো**মাদের ভাক**-ব্যবের সেভিংস-ব্যাহে মজুত আছে ১৪ কোটা ৮০ শব্দ পাউও; ভাষা ছাড়া ট্রী সেভিংস্-ব্যাঙ্কে ভোমাদের মন্ত্**ত ৫ কোটী ২**০ লক্ষ্প পাউও। **আর আনাদের दिर्भित्र (गाक्मःशा ट्वाबारित्र त्गाक्मःशात १ थ्रम, अथे आमारित छोक्स्ट्र** মৃত্তুত আছে-কেবল ৭০ লক টাকা, এবং তাহারও অভি সামান্ত কম লগ ভাগের এক ভাগ ইউরোপের লোকের। তোমাদের বৌধ-কারবারে ভক্ত মুলধন ১৯- কোটা; আব আমাদের ২ কোটা ৬- লক্ষণ্ড নহে। আবার এই টাকারও অধিকাংশ ইউরোপের লোকের। আমাদের দেশের e ভাগের e ভাগ লোক ক্লবিজীবী; স্বার এই ক্লবি বেশ ক্রতগতি অবনতি প্রাপ্ত হইতেছে। ভারতের ক্রবকগণ অত্যন্ত দরিদ্র ; আবার তাহার উপর তাহারা অত্যন্ত ধণ-ভারপ্রস্ত ; ফলে তাহারা জমীতে মূলধন নিয়োগ করিতে পারে না, এবং তাহার ফলে ভারতের ক্বির অধিকাংশই,—বেমন সার জেম্স্ কেরার্ড প্রার ২৫ বৎসর পুর্বে দেখাইয়াছেন—ভূমির উর্ব্বরা-শক্তিকে কয় করিয়া ফেলিতেছে। এক একরে (তিন বিষায়) যে শস্য উৎপাদিত হয়, তাহার পরিমাণ প্রতাহ কবিতেছে। ইংল্ডে'এক এক একরে ৩০ বুশেল শস্ত জন্মায়, আর আমাদের দেশে এক এক একরে ৮।> বুশেল মাত্র জন্মাইয়া থাকে।"

গোণলের প্রথম প্রমাণের অন্তর্গত বে বে বিষর আলোচিত হইরাছে, ভাহার নমুদরগুলিতেই এই আমলা-তন্ত্র এত দিন অমুপবোগী প্রতিপন্ত হইরাছে, এবং এখনও তাহা সেইরূপ অমুপবোগী।

(**চ) ভারতবাসিগণকে একবার হুযোগ দাও।**

এ বিবরে আমরা বাহা বলি, তাহা এই ;—দেশের সর্বসাধারণ জনশ্রেণীর
শিক্ষা, বাহা ও সমৃদ্বিসাধনের ব্যবস্থার তোমরা অক্তকার্য ,হইরাছ। জাপান
ভি অভাভ জাতি নিজের দেশের বাহা করিরাছে, তারা করিবার জভ ভারতবাসিগণকে প্রবোগ দিবার উপযুক্ত সময় কি এখনও ইপন্থিত হয় নাই ?

নিভাই এ নাবী অস্তাব্য নতে। ইল-ভারতীয়গণ বদি বলেন বে, বেলের নর্কসাবারণ অনশ্রেণী উচ্চাদেরই বিশেষরপ প্রতিপালনের পাত্র, শিক্ষিত সম্প্রায়
ভাহাদের দিকে গৃষ্টপাত করে না—শিক্ষিত সম্প্রদার কেবল শক্তি ও পদ চার,
ভাহা হলৈ, আমরা ভাহাদিগকে জাতীর মহাসমিতির প্রতি গৃষ্টিপাত করিতে
অস্থ্রোম করিব, এবং সেই মহা-সমিতির বক্তৃতা ও নির্দ্ধারণগুলির আলোচনা
করিতে বলিব, সেই সকল বক্তৃতার ও নির্দ্ধারিত মন্তব্য হইতে শর্পইই বৃত্তিতে পারা
যাইবে, সাধারণ অনশ্রেণীর প্রতি, শিক্ষিত সম্প্রদারের ভালবাসা ও ভাহাদের
সম্বন্ধে শিক্ষিত সম্প্রদারের জ্ঞান কত গভীর ! দেশের দারিদ্রোর প্রতি, সহারহীন নৈরান্তের প্রতি বে ভাহারা সভ্কনেরনে দৃষ্টিপাত করে, ইহা ভাহাদের
দোব নহে। আচ্ছা, বিচারপতি শ্রীষ্ক রহিম সাহেব কি বলেন, দেখা বাউক ।—

শবদ্ধ কোটা ভারতবর্ষীর সাধারণ লোকের কল্যাণ অকল্যাথের প্রতিনিধিত্ব সহক্ষে বদি এইরপ দাবী করা হয় যে, ভারতীয় সরকারী বা বেসরকারী ভদ্র-লোক অপেক্ষা ইউরোপীর রাজকর্মচারিগণই তাহাদের স্বার্থের বোগ্যতম প্রতিত্ব হয়, তাহা হইলে এরপ শর্পর্মাপূর্ণ মত দাবী যে কি প্রকারে উপস্থাপিত হয়, তাহা ধারণা কয়াই অসম্ভব হইরা পড়ে। ইংরাজ রাজকর্মচারিগণ ভারতবর্ষের কথিত ভারাসমূহ আয়ত্ত করিতে পারেন না; তাঁহাদের দৈনন্দিন জীবনয়াপন প্রণালী ও চিত্তাপ্রণালী সাধারণ জনপ্রের্থী হইতে তাঁহাদের এত দূর পৃথক করিয়া রাথে যে, কেবলমাত্র অতিশর অরসংখ্যক লোক, তাঁহাদের অসাধারণ অন্তদ্ধির প্রতাবে এই বাধার অতিক্রমে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। পরস্ক শিক্ষিত ভারতবাসিগর্পের পক্ষে এই জান সংস্লারজ, এবং ধর্ম ও সামাজিক রীতি,—যাহার প্রভাব পূর্ব্ধ-দেশে এত প্রবল্ধ, সে সম্বন্ধে শিক্ষিত ও অশিক্ষিত সম্প্রদার একমতাবলম্বী হওয়ায়, শিক্ষিত সম্প্রদারের জ্ঞান ও সহামুভূতি খুবই সভ্যোপেত; জড়বাদপ্রতিষ্ঠ ধারণা যে সকল দেশে খুব প্রবল, সে সকল দেশে এ প্রকারের দৃশ্য (অর্থাৎ শিক্ষিত ও অশিক্ষিত সম্প্রার্থার না।"

এ কথাও শ্বরণীর দে, শক্তিমভার শভাবেই যে শামলা-তর বিকল হইরাছে, এমন নহে। কারণ, ইংরাজ বণিক ও কলওরালা ভারতবর্ষে আপন্যাদের অসাধারণ উন্নতিসাধন করিরাছে। তবে কথা এই বে, এই আনলা-তর এই প্রকালের ব্যাপারে (অর্থাৎ কেশবালিগণের কল্যাণ-সাধনে) আবৌ মনোবোদী নহে। কল কেশের সাধারণ জনপ্রেণীর কিলে অ্থসমূদ্ধি হইবে, কল কেশের আম্লা-ভন্ত লে বিবরে সম্পূর্ণ উলাসীন ছিল; জনসাধারণ কিলে ৰশীভূত হইয়া থাকিবে, কিসে তাহারা নির্মিতভাবে দের থাজনা দিবে, সেই দিকেই তাহাদের বন্ধ ছিল। আমলা-তত্ত্ব সকল দেশেই এক প্রকার; সেই জন্যই আমরা এই পদ্ধতির বিরুদ্ধবাদী; কর্মচারিগণের বিরুদ্ধে নহি। ইংরাজ আমলা-তত্ত্বের পরিবর্ত্তে ভারতীর আমলা-তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হউক, তাহাও আমরা চাহি না। আমরা সিবিল কর্মচারী হারা শাসন, অর্থাৎ এই আমলা-তত্ত্বই স্থাকরিতে চাহি।

(६) चम्राम्य ध्यार्भन्न ,धार्माम ।

দিতীর, ভৃতীর ও চতুর্ব প্রমাণ প্ররোগ করিরা আমি কালবিলয় করিতে চাহি না। কারণ, দে সকলের উত্তর চোথের উপর পড়িয়া আছে।

বিতীয় পরীকান্থানীর স্বায়তশাদন।

লর্ভ নেওর শাসনকালে (১৮৬৯-৭২) এক-কেন্দ্রী শাসন-পদ্ধতি ভালিবার জন্ত 'কিছু চেটা হইরাছিল। কীন ইহাকেই 'হোমক্লণ' বলেন,—এবং তাঁহারই নীতি, টাকাকড়ির ব্যাপার বাদ দিরা, অন্তান্ত ব্যাপারে লর্ড রিপণ কর্ত্বক অন্তত্তত হইরাছিল। কীন বাহাকে 'হোমকলে'র বীল বলিরাছেন, লর্ড রিপণ তাহাতে জীবন-সঞ্চার করিবার চেটা করিরাছিলেন। এখন এই ১৯১৭ খুটাকে বালালা দেশে একটি পরীক্ষাধীন ও সীমাবদ্ধ ছানীর হোমকলের পরীক্ষা করিবার করনা হইরাছে। বদিও এককেন্দ্রী-শাসন ভালিবার জন্ত প্রতিষ্ঠিত কমিলন বা তদস্ককারী মগুলী ১৯০৯ খুটাকে তাঁহাদের মন্তব্য পেল করিরাছেন, তথাপি আজও সকল হানে বে-সরকারী চেরারম্যান বা সভাপতির নিরোপ হয় নাই। স্থতরাং বেশ দেখা বাইতেছে বে, দ্বিতীর প্রমাণেও এই আমলা-তন্ত্র অনুপ্রোপী।

তৃতীর পরীকা---সদস্য-সভার কর্তৃত্ব।

মাজ্রাব্দের ব্যবহাপক-সভার নির্মাচিত ভারতীর সভাগণ বাহা করেন, তাহার প্রসক্ষে সম্প্রতি এক জন সদক্ত বলিরাছেন বে, তাহা প্রহেসনমাত্র। বড়লাটের ব্যবহাপক-সভাকে এক জন সদক্ত "একটি বড়লরের তর্ক-বিতর্ক-সভা" বলিরাছিলেন। সম্প্রতি জনেকগুলি মন্তব্য নির্মাচিত কেশীর সভাগণ কর্তৃক প্রভাবিত হইরাছিল; ভাহার কোনওটি গৃহীত হইরাছিল, কোনওটি গরিত্যক্ত হইরাছিল। এই ব্যাপারে বেশ ব্রিভে পারা দিরাছে বে, ব্যবহাপক-সভা

সৰক্ষে প্ৰাৰ্ক বিশেষণগুলি অসলত নহে। মিন্টো-মর্লে-সংকার সৰক্ষে আমলাত জ্ঞ এই শক্তিমতা দেখাইরাছে বে, বে কল্যাণসাধন পার্লামেন্টের বিধানের উদিষ্ট ছিল, আমলা-তত্র তাহা এককালে ধ্বংস করিরা দিরাছে। কিন্ত এই তৃতীর পরীক্ষার প্ররোগেও দেখা বার বে, ভারতবাসিগণকে শাসন-সমিতিতে অধিকার-দানের ব্যাপারেও আমলা-তত্র অমুপ্রোগী।

চতুর্থ পরীক্ষা—ভারতবাদিগণের সরকারী কার্য্যে নিয়োগ—

"কমিশনের মন্তব্য হইতেই ইহা বুঝিতে পারা যায়। এই মন্তব্য কার্য্যে পরিণত করিবার অনিছা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম আমলা-তন্ত্রের দিক্ হইতে কোনত্রপ বাধা প্রদান করা আবশুক হর নাই। কারণ, এই মন্তব্যে আমলা-তন্ত্রের বাহা বিশেষ স্থবিধা, তাহা স্থবক্ষিত হইয়াছে।

গোধ লের পরীক্ষাসমূহের সহিত আমরা আর একটি পরীক্ষা যোগ করিতে চাহি। সে পরীক্ষার আমলা-তব্র খুব গোরবের সহিত উত্তীর্ণ হইবে। সে পরীক্ষা এই—রাজ্য-পরিচালনের ব্যর-বৃদ্ধি বিষয়ে আমলা-তব্র কতদূর ক্লতকার্য্য হইয়াছে ? বর্তমান বংসরের খাজনার হিসাবে দেখা যার বে, উহা ৮৬১৯৯৬০০ পাউও। খরচ,—৮৫৫ ৭২১০০ পাউও। সমগ্র সংগৃহীত ভূমিকরের অন্ধেকের উপর ব্যর।

শাসনকার্য্যের এই বে অস্বাভাবিক ব্যর-বাহ্নগ্য, ইহার সন্ধোচসাধন ভারত-বর্ষের একটি অভ্যাবশ্রক প্রান্থেন; কিন্ত আমরা 'হোমকুল' না পাইলে ভাহা কিছুতেই হইবে না।

"হোমকলে"র দাবী করিবার বেগুলি সৌণ হেড়, সেগুলি থতাই অতান্ত গুক্তর; এবং সেগুলির পর্যালোচনা করিলে দেখা ঝাইবে বে, ভারতবর্ধ অতান্ত দরিত্র হইরা পড়িরাছে। এখন এই আভিটা একেবারে দেউলিরা হইরা বাইবার আশহা ঘটিরাছে; এবং এই আশহা হইতে অব্যাহতি পাইবার একমাত্র পথ —'হোমকলে'র অন্ধ্রোদম। (এই দারিত্রা ইতিপূর্বেই দেশের লোকের

প্রবাহু ক্যাইরা বিরাছে, মৃত্যুর হার বাড়াইরা বিরাছে, চারি দিকে রোগ-বিস্তার করিরাছে, ভূমির উর্বরতা-শক্তিও কর করিরা কেলিরাছে)। আবাদের স্থারণ জনশ্রের অবস্থা-পরিবর্তনের জন্ত কতকওলি ওক্তর পরিবর্তন অত্যন্ত আবন্তক,--- অপরিহার্য। নতুবা অনাহার হইতে উত্তুত রাষ্ট্রবিপ্লব অনিবার্থা, এ কথা প্রত্যেক ইতিহাসক, বিনি ভারতবর্ধের সাধারণ কনশ্রেণীর বর্তনান অবস্থা অবগত, তিনি স্থাপাইরপে বুঝিতে পারিতেছেন। এই বে আর্থিক অবস্থা, ইহার কারণ অনেক। তাহার মধ্যে একটি এই বে, শাসন-কর্মারা বৈদেশিক, তাঁহারা প্রকৃত অবস্থা বুঝেন না। পাশ্চাত্য দেশের উপবাে্নী শাসনগন্ধতি জোর করিয়া প্রাচ্যদেশে প্রবর্তিত হইয়াছে। প্রাচ্যদেশের নিজম্ব প্রস্থাতন্ত্র ও সমাজতন্ত্রমূলক প্রতিষ্ঠানসমূহ নষ্ট হইরা গিরাছে; আমলা-তন্ত্র-প্রতির প্রবর্তনের ফলে দেশের অধিবাসিগণ বাতিবান্ত ও অধঃপতিত হইরাছে: কারণ, এই পছতি ভাহাদের পক্ষে একেবারে নৃতন, এবং ইহাতে ভাহাদের বিরক্তিই উৎপাদিত হর। যাহা হইরাছে, তাহা দইরা এখন আর কলহ করিরা লাভ নাই-এখন পরিবর্ত্তন আবশুক। বখন একটা অনুপ্রোণী শাসনপদ্ধতি পূর্ব্ব হইতে পুর উন্নত সভ্যতাসম্পন্ন দেশে আরোপিত হইরাছে, তথন ইহা নিকল ছইবেই। গরীবেরাই বে বিদ্রোহী হর, ইহা অত্যক্ত সতা; বে ছ:খ ভাছারা ভোগ করিতেছে, সেই হঃথ যথন বিদ্রোহের হঃথ অপেকা অধিক নহে বিশিরা মনে হর, তথনই তাহার। বিজোহী হর। দেশের ভূমির উৎপাদিক। শক্তির হ্রাস ও গ্রাম্যশিরের ধ্বংস নিবন্ধন কোটা কোটা মানবের বে দৈনন্দিন ক্লেণ উপস্থিত হইরাছে, তাহ। দূর করিবার অন্ত আসরা 'হোমদল' চাই।

শাসনসংক্রান্ত সংস্কার-সমূহ।

ইহা জিন ভাগে বিভক্ত।---

- (১) ভারত-শাসনের সংকার।
- (२) व्यामिक नामत्त्र मःश्रात ।
- (🍎) স্থানীর স্থায়ন্ত-শাসনের সংকার।

আৰি এই তিনটি বিশ্বন বিপরীত দিব হইতে বিচার করাই প্রবিধাননক মনে করি। জাঁহা হুইলে, সমগ্র শাসনবাবদ্বা ভিত্তি হইতে পড়িরা তুলিতে পার। কাইবে; এবং ইহা বেশ একটি জীবন-সম্পন্ন ও স্থাপ্থলানত বাগার বলিন। উপ্লব্ধ হইবে; অংশগুলি কেমন অলাজিভাবে বিবাৰিন্ধ, তাহাও ব্রিতে পার।

बाहिरत। क्लि लाहि-नित्रारमत क्ल थात्ररहरे बनिन्ना ताथि त, भठ वरमब কন্তোদ্-দীগের সংস্কার-প্রস্তাবে যে পরিবর্তনসমূহ চাওরা হইরাছে, তাহা अनुस्मापिक ना रहेरन, शानीय शायखनागरनयं कानक वायखारे नकन रहेरद ना । त्मरे मःकात-अखादन गांश हा । अत्रा हरेताह, जाहा मर्सातमा कम, आत जाहा क्यांना वाब ना, क्यांट्रेल मश्चात्र चात्र 'मश्चात्र' चावा शाहेर्छ शास्त्र मा। লর্ড রিপণের সময় হইতে স্থানীয় স্বায়ত্ত-শাসন-প্রথা বরাবর সোঁজামিল দিরা সংস্থার করিবার চেষ্টা হইতেছে, এবং সে চেষ্টা বিফলও হইতেছে। ভাহাতে हेराहे सम्महेन्नरभ अमानिङ श्रेत्राष्ट्र य, आमिनक वावसाभक-मजा मन्मूर्नद्रभ প্রতিনিধি-সভা না হইলে, স্বর্ণাৎ এক বাঙ্গালা দেশ ছাড়া অন্তদেশে বেরূপ মন্ত্রণা-সভা আছে, সেরপ সভা থাকিলে.—অর্থাৎ সভায় সরকারী ও সরকার-নির্মাচিত সভ্যের সংখ্যা অধিক, আর কার্য্যকরী সভায় হয় সকলেই ইংরাজ. नव ७ । जन रेश्तांक, आत এक जन तिनीव लाक, -- आत এই এक जन तिनी-লোক কোনও আপত্তিজনক ব্যবস্থার নিবারণে একেবারে অক্ষম, কেবলমাত্র শিবভীর মত থাকেন,—সেরপ ব্যবস্থা থাকিলে, স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনের সংস্কার अमञ्जर। तमन मिलाफ नाधि थाकिल, ना मिलिफ अभूष्टे इहेल, लाइब স্বাস্থ্য থাকে না, ঠিক সেইরূপ; - কারণ, স্বস্থ মন্তিষ্ক পরিচালন ও শাসন করিলেই তবে স্বস্থ দেহ গড়িয়া উঠে। বৈদেশিকগণের দ্বারা ভারতবাসিগণের যে নিজের দেশ শাসন করিবার আদৌ শক্তি আছে, গঠিত কার্যাপরিচালক মণ্ডলী তাহা বিশ্বাস করেন না। এই মণ্ডলী, সরকারী নিয়ম ও শাসন কিরুপে ঠিক থাকিবে, এই চিম্বাতেই ব্যস্ত, দেশীয় সভাগণের শক্তিমতা সম্বন্ধে কোনও সংবাদই রাখেন না। এই যে 'দিদিমা'র শাসন, ইহাতে আমরা ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছি। ইল-ভাবতীয়গণ যদি মনে করেন, আমরা শিশু—বেশ ভাল কথা। শিশুগণ এখন নিজে নিজে হামা টামুক, দাঁড়াইরা উঠুক, হাঁটিতে চেষ্টা করুক, পড়িরা যাউক, এই প্রকারে পড়িতে পড়িতে দেহের ভারকেন্দ্র ঠিক রাখিতে निथित । यमि ভाहाता **ठित्रमिन म**ज़ीत नाहारमा हरन, **छाहा हहेरन** त छाहारमत भाषा कथनल ठिंक इटेर्टर ना। এटे शान जामि अननकरम वनिया ताथि एत, বে কোনও বিভাগে ভারতবাসিগণকে সম্ভাবে পরীকা কর৷ হইর্মাছে, ভাহারা শেইখানেই কৃতকার্য্য হইয়াছে। যদি ভারতবর্ষ ও গ্রেটব্রিটেনের গবমে क অন্ততঃপক্ষে কন্ত্রেদ-লীগের দাবীটুকু মঞ্জ করিবার পূর্ব্বে সরকারী চাপে স্থানীয় স্বায়ত শাসন হইতে সংস্কারকার্য্য আরম্ভ করেন, এবং সেই স্থানে বা অভ কোনও

বিভাগে বাহাতে সকলতা হব, তাহারই লাবী করেন, তাহা হইলে বুঝা বাইবে বে, তাহারা বাড়াইরা বাড়াইরা কেবল সমরের তালে তালে পদক্ষনি করিতেছেন,—প্রাক্তত পক্ষে আলেই অগ্রসর হইতেছেন না। আদি ভারত-সরকার ও ব্রিটন্সরকারকে অত্যন্ত সরকভাবে ও সদিজ্ঞার সহিত বলিতে চাহি বে, ভারতবর্ধ তাহার বাধ লাবী করিতেছে, অধিকার পাইবার কন্ত ভিজা করিতেছে না। ভারতবর্ধই বলিরা দিবে, কিসে সে সন্তই হইকে। আমার এই উজির সমর্থনে আদি গ্রেটব্রিটেনের প্রধান মন্ত্রী বাহা বলিতেছেন, তাহারই দোহাই দিতেছি,—
আন্ত কোনও কর্ত্তাকে বলিতে হইবে না—"এই পর্যন্ত—আর না!" এ বিবরে প্রেটব্রিটেনের প্রজাতত্র আমাদের সমর্থন করিতেছে, সমিলিত ভাতিগণ (মিটার প্রকৃত্তিধের ভারার)—"কেবলমাত্র বাবীনভার কন্ত বৃদ্ধ করিরা" আমাদের সমর্থন করিতেছে। আমেরিকার ক্তরাজ্যের প্রজাতত্র আমাদিগের সমর্থন করিতেছে। ব্রিটেন তাহার চিরাচরিত সংবার অস্থীকার করিতে পারে না। ভাহার দেশের প্রধান প্রধান রাজনীতিব্রিগণের কার্ব্যের বিস্কভাচরণ করিতে পারে না; এবং ইংলগু জগতে বে স্বাধীন প্রজাতত্রের উজ্জল মুকুটমণি-স্বরূপ, সেই প্রজাতত্রের মুধ্ব কলকণালিয়া লেপন করিতে পারে না।

প্রজাতন্ত্রের অনুপযুক্ত ?

আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ আশ্বন্ত করা হইরাছে, এবং আমরা এই আখাসদানে এখন ক্লান্ত হইরা পড়িরাছি। তাহা এই বে, ভারতবর্ধ প্রজাত্ত্ব শাসনের প্রতিঠানসমূহ পাইরার সম্পূর্ণ অলপর্ক্ত; চিরদিনই ভারতবর্ধ একছেত্র রাজার অধীন
রহিরাছে। কিছু ইহা ঐতিহাসিকগণের বাত্তব ব্যাপারে প্রতিটিত মত নহে,
শক্ষপাতে প্রতিটিত ভারতীর দিভিল্যার্কিসের সম্পর্ণণেরই ক্লেবল এইরূপ মত।
'হোমকণ'-সমিতিসমূহ ভারতের বড়লাট বাহাছর ও মিটার মণ্টেশুর নিকট
কে আবেদনপত্র অর্পন করিরাছে, তাহাতে নিম্নলিখিত অতি সত্য ক্থাশুলিই
ক্ষিত্ত হইরাছে—

ভারতবর্বে প্রজাতর-শাসন একেবারে নৃত্তন, এ কথা কোনও জানবান্ লোকই বলিবেক না। যেন্ ও অক্তান্ত ঐতিহাসিকগণ বীকার করেন বে, প্রজা-তন্ত্রমূলক প্রতিষ্ঠানসমূহ মূলতঃ আর্যজাতির, এবং আর্যজাতির উপনিবেশ-বিভারের সঙ্গে সঙ্গে ভারতবর্ব হইতে ইউরোপে বিভাত হইলাছে। পঞ্চারেত ক্রা প্রামা সাধারণভত্তশ ভারতবর্বে অত্যন্ত স্প্রভিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠান ছিল; গত শতাবীতে ইই-ইণ্ডিরা কোম্পানীর প্রাথান্তের চাপে তাহা মই হইরা সিরাছে।
বর্ণ-বিভাগের মধ্যে এবনও তাহা আছে; প্রত্যেক বর্ণ নিজের গণ্ডীর ভিতরে
একটি পূর্ণাল প্রবাতর, তাহার ভিতরে একই লোকের রাজপুরের সহিত ও
পরিত্র ক্রকের সহিত সম্পর্ক থাকিতে পারে। টাকার এবং উপাধিতে সামাজিক
সম্মান তেমন নির্ভর করে না; বিল্যা ও ব্যবসার সাপেক। ভারতবর্ব তাহার
অস্তরের অস্তরে প্রজাতর; ভারতবর্ব অতীতকাল হইতে যে সমূলর প্রতিষ্ঠান
পাইরাছে, তৎসমূলর, এবং এখনও বে সমূলর প্রতিষ্ঠান তাহার অবীন আছে,
সে সমূলর, প্রজাতরের উপর প্রতিষ্ঠিত।"

এ বিবরে স্থপ্রসিদ্ধ ইংরাজের সাক্ষ্য আছে—সার জন লরেল, আন্ধ নহে, ১৮৬৯ খুটান্দে বলিরাছিলেন,—"ভারতবর্ধের অধিবাসিগণ আপনাদের কার্ব্য আপনারা পরিচালনা করিতে সম্পূর্ণরূপে সমর্থ, এবং স্বায়ন্তলাসন সম্পন্ন করিবার প্রার্থিত তাহালের হালরে গভীররূপে বিরাজমান। গ্রাম্য সমাজসমূহের প্রভ্যেকেই এক একটি সাধারণ-তন্ত্র, এবং ভারতের প্রতিষ্ঠান-সমূহের মধ্যে এগুলি সর্বাধিকা স্থায়ী। আমরা ভারতবর্ধে যে স্থান অধিকার করি, তাহাতে কর্তব্য ও নীতি সম্বন্ধে আমরা বেরূপ ধারণাই পোষণ করি না কেন, দেশের কাজের যতটা অংশ সম্ভব—দেশের লোককে করিতে দেওরাই আমাদের কর্তব্য।"

১৮৭১ খুটান্দে সার বার্টল ফ্রিয়ার লিথিয়াছিলেন—"ভারতের সামাজিক কাজকর্ম কি ভাবে পরিচালিত হয়, তাহা যিনি মনোবোগের সহিত দেখিয়ছেন, তিনিই জানেন বে, প্রতিনিধি-নিয়োগ ইহাদের স্বাভাবিক প্রকৃতি—কেবল সংস্থারের বিধানের দারা প্রতিনিধি-নিয়োগ নহে—ইহাদের পূর্ম হইতেই বে সকল ব্যবস্থা আছে, তাহাতে সমাজের প্রত্যেক শ্রেণীর লোক প্রতিনিধি-পদ্প প্রাপ্ত হয়। বথনই কোনও গোলমাল উপস্থিত হয়, এবং সয়কারবাহাছরকে কোনও কিছু জানাইবার আবশ্রক হয়, তথনই তাহায়া এইয়প করে—তখনই তাহাদের মধ্যে এই ভাবে সে বিষয়ের আলোচনা হয়। বখনই সমাজের কোনও লোককে প্রস্থার বা শান্তি দিতে হয়, তখনই সেই জাতির একটি সভা হয়। আমার মনে হয়, এ জাতির বিশিষ্ট প্রকৃতিই এই ধরণের। বেমন প্রাচীন স্থাক্সন জাতিদের ছিল—তাহায়া ভিয় ভিয় ভাবের লোকসমূহকে সভার একফ্র করিয়া প্রত্যেকের মত লইয়া কাজ করিত, ঠিক সেইয়প।"

মিষ্টার চিশ্রলম্ এনষ্টি বলেন - "আমরা বথন পূর্ব্ব দেশের অধিবাসিগণকৈ শিক্ষাদান করিয়া মিউনিসিপ্যাল কাজের জন্ত, এবং মহাসভার শাসন-প্রণানীর

জন্ত পড়িয়া তুলিবার কথা বলি, তখন আমরা তুলিয়া বাই বে, মিউনিসিপ্যালিটা किनिमहोहे भूक-(मत्मद्र पृष्ठि। ज्ञानीत चात्रक्रमामन--- धरे क्थांहारक थ्व विकुछ्छाद वृक्षित, हेहात व्यर्थ यछमूत्र गाभक इत्र, छाहात मध्छ गाभात्रहाहे পুর্বাদেশে বভ প্রাচীন, এ দেশে ঠিক ভত প্রাচীন নছে। দেশের অধিবাসিগণ त धर्मावनशीहे इंडेक ना त्कन, शहाता शृक्तामालत व्यविवानी, छाहात्मत्र माथा, পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে, এবং উত্তর হইতে দক্ষিণে এমন স্থান নাই ধেখানে অসংখ্য স্বায়ন্ত-শাসন-বাবস্থা নাই। কেবল তাহাই নহে, আমাদের প্রাচ্রীন মিউনিসি-প্যাণিটীসমূহের মত তাহারা প্রস্পর প্রস্পরের সহিত গ্রথিত-সমস্তগুলি একখানা জালের মত, কাজেই প্রতিনিধি-নির্বাচন-ব্যবস্থার কাঠামো একেবারে প্রস্তুত হইয়াই পডিয়া আছে।"

এ প্রকারের প্রমাণ বচন আমি অসংখ্য উদ্ধাব করিতে পারিতাম—কিন্ত উদ্ধার করিয়া কি হইনে ? যাহাবা জ্ঞানী, তাঁহাবা সকলেই ইহা জানেন—আর বাঁহারা অন্তর্রপ, তাঁহাদের নিকট যতই জোরে বলা হউক, তাঁহারা স্বীকার করিবেন না।

এই করেকটি প্রাথমিক মন্তব্যের পর আমি আলোচনা করিতেছি.— স্থানীয় সায়ত্শাসন প্রণালীর সংস্কার। (क) সাধারণ বিধানসমূহ।

আমাদিগকে তিনটি কেত্রের আলোচনা করিতে হইবে—(১) গ্রাম, (২) গ্রামণ্ডচ্ছ- অর বা অধিক ব্যবধানবিশিষ্ট ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের মধ্যে বে জমী चाह्न. तम समीखनिष हेरांत्र मत्था— रेरांटे विठीय क्या. (७) क्यां—यारांत्र মধ্যে পরস্পরের সহিত সংলগ্ন তালুক ও তহশীল আছে, তাহা ছাড়া সরকারী পতিত জমী ও বন আছে। প্রাচীনকালের গ্রাম-প্রতিষ্ঠার আনস্কর স্বৃতি ইহার মধ্যে আছে। প্রত্যেক গ্রামের শীর্ষস্থানে এক জন করিয়া প্রধান থাকিতেন: দশথানি গ্রামের এক একটি গুছের শীর্ষস্থানে তদ-পেকা উচ্চপদস্থ এক জন প্রধান থাকিতেন: একশতথানি গ্রামের শীর্ষস্থানে এক जन जात्र फेक्र निष्यु वास्ति. - এই প্রকারে দশের বিভাজা সংখ্যা অবলঘনে ममुमन वावष्टा हिन। প্রাচীনেরা এই প্রকারের নিয়ন্বদ্ধ আরোহপ্রণালী পছন্দ করিতেন; তাঁহারা সঞ্জীব ও শৃত্যলাবদ্ধ ব্যবস্থা ভাল্যাসিতেন।

তাঁহাদের ভূমি বা সম্পত্তি থাকুক বা না থাকুক, গ্রামের অধিবাসী গৃহত্তমাত্রই ু প্রতিনিধি-নির্বাচনের অধিকারী ছিলেন। কারণ, ব্যবস্থা এই ছিল বে, "যাহাব ফল সকলকেই ভোগ করিতে হইবে, তাহা সকলের হারাই বিচারিত হওরা উচিত।' এই ব্যবস্থার দেশের কাজে দেশের প্রত্যেক নারীর ও প্রত্যেক প্রকরের অধিকার ছিল। কিন্তু প্রত্যেকভাবে তাহার শক্তি সীমাবছ ছিল; কারণ, বৈ সমুদ্য ব্যবস্থার সহিত তাহার অতি নিকট সম্বন্ধ, সেই সমস্ত ব্যবস্থার সে কেবলমাত্র প্রতিনিধি-নির্বাচনের অধিকারী; কিন্তু আর এক দিয়া দেখিতে গেলে ক্রমশঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর প্রতিনিধির মধ্যস্থতার সমস্ত দেশের শাসনেও ভাহাব হাত ছিল। আমাদের মন্ত্রণা-সভাতেও, কি প্রাদেশিক মন্ত্রণাসভা, কি সর্বভারতীর মন্ত্রণাসভা, সর্বত্রই, যেমন শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা বাড়িবে, ততই প্রতিনিধি-নির্বাচনে সকলেই অধিকার পাইবে। আপাততঃ আমরা ইংলভের অমুবর্ত্তনে প্রমন্ত্রীবিগণকে কেবল স্থানীর সভার জন্তই প্রতিনিধি-নির্বাচনের অধিকার দিতেছি। প্রাদেশিক মন্ত্রণাসভার মহারা সদস্ত-নির্বাচন করিবে, তাহারা তালুক-বোর্ভের নির্বাচনকারীদের পর্যায়ভুক্ত।

তাহার পর, কর্ত্তব্য ও শক্তিবিভাগের সময় এই ব্যবস্থা করি যে, যাহা কেবলমাত্র গ্রামের, তাহা গ্রামের সভার ঘারা বাবস্থাপিত হইবে, কিন্তু গ্রামের যে সমুদয় প্রতিষ্ঠান কেবলমাত্র গ্রামেব নহে, গ্রাম অপেকা বৃহত্তর ব্যবস্থার একটি অংশমাত্র, দেই সমন্ত প্রতিষ্ঠান সেই বৃহত্তর ব্যবস্থার যে মন্ত্রণাসভা, তাহার অধীন হইবে, এবং গ্রাম্য-সভাকে তাহার ঘতটুকু পরিচালনা করিতে হয়, ততটুকুর জন্ম গ্রামাসভাকে বৃহত্তর সভার নিকট দারী থাকিতে হইবে। উদা-হরণ-স্বরূপ একটি বিদ্যালয় লইয়া আলোচনা করা যাউক। মনে করুন, শিক্ষার ব্যবস্থা প্রাদেশিক সরকারের শিক্ষাবিভাগ কর্তৃক নির্দ্ধারিত হয়, এবং তাহা প্রাদেশিকসভা কর্ত্তক অনুমোদিত হয়। প্রাদেশিক বিশ্ববিদ্যালয় বা বিশ্ববিদ্যা-वयमगृह, करलकमगृह, উচ্চবিদ্যালয়मगृह, भाषाभिक निकात विमानवमगृह, প্রাথমিক শিক্ষালয়সমূহ এবং সাধারণকে হস্ত-শিল্প শিক্ষা দিবার জন্য প্রত্যেকের সহিত সংশ্লিষ্ট তত্নচিত শিল্পবিদ্যালয়, এবং যাহারা জীবিকার জম্ভ বাবসায় শিকা করিবে, তাছাদের জন্ম কারথানার বিশেষ শিক্ষার ব্যবস্থা থাকিবে। প্রত্যেক धारम खाधिसक विमानव धाकित्व, धवः त्रहे मत्त्र त्रहे धारम स वावमाव খাছে, সেই ব্যবসায়ের জন্ম কারখানা থাকিবে। সম্ভবতঃ প্রত্যেক ফিরকার (Revenue Circle) একটি করিয়া মধ্যশ্রেণীর বিদ্যালয় পাকিবে; প্রত্যেক তালুকে অন্ততঃপক্ষে একটি করিয়া উচ্চ শ্রেণীর বিদ্যালয় থাকিবে, অনেক তালুকেই একটির বেশী থাকিবে, প্রত্যেক জেলায় একটি বা তভোষিক কলেছ

খাকিবে, এবং প্রত্যেক প্রদেশে একটি বা ততোধিক বিশ্ববিদ্যালর থাকিবে। কিন্তু গ্রাম্যপকারত কেবলমাত্র ভাঁহার গ্রামের প্রাথমিক বিদ্যালরের অন্ত দারী থাকিবেন, এবং দেখিবেন বে, বে সমুদর বালকবালিকার ভবিব্যতে আশা আছে ভাহার। কিরকার মধ্যশ্রেমীর বিদ্যালরে প্রেরিত হয়। এই প্রকারে এই বিদ্যালর প্রায়ের বাহিরের বিভ্ততর জীবনের সহিত সংগ্লিষ্ট থাকিবে; কিন্তু ভাহাদের শাসনের অধিকার কেবলমাত্র নিজেদের বিদ্যালরটির উপর থাকিবে। ভাহারা দেখিবে বে, সমস্ত প্রদেশের শিক্ষার বে অংশের ঐ গ্রাম অংশী, সেইটুকু কথাবধ পালিত হইতেছে।

(থ) পঞ্চায়ত।

শ্বরণাতীতকাল হইতেই ভারতবর্ষে গ্রাম্য-সমাজের অন্তিত্ব ছিল, এবং সেই
সমাজে বথেষ্ট শৃত্যলাবদ্ধ ব্যবস্থাও ছিল, ইহা সকলেই জানেন। ভারতবর্ষর
কোনও কোনও স্থানে অনেক লিপি ও কাগলপত্র আবিষ্ণৃত হইরাছে, যাহার
সাহায়্যে দক্ষিণ-ভারতবর্ষে গত শতাব্দী পর্যান্তও বে ব্যবস্থা ছিল, তাহার একটা
চিত্র আমরা গড়িরা তুলিতে পারি। এই ব্যবস্থা ব্রহ্মদেশে এখনও আছে। সার
চিত্রাস মন্রো কর্ত্বক ব্যবস্থাপিত ব্যক্তিশ্বাতস্থামূলক রায়তওয়ারী বিধানের বারা
এই ব্যবস্থার প্রাণহানি হইরাছে; ১৮২০ খুটাক হইতে এই প্রাচীন ব্যবস্থা দিন
বিন প্রাণশৃক্ত হটরা পড়িতেছে। প্রাকৃত্য সি, পি, রামস্থানী আয়াবের স্থা
প্রিকা হইতে পূর্বের বচন উদ্ধার করা হইরাছে, সেই প্রিকার তিনি নিয়ক্ষা
মত প্রকাশ করিরাছেন—

"কৌটন্যের অর্থান্ত্রের দশমথথের তৃতীর অধ্যারে দৃষ্ট হর, সাধারণের হিতকর অন্তর্গান্তনি প্রামের লোকেরা সমবেতভাবে গঠন করিতেছে, এবং রক্ষা করিতেছে। অধ্যাপক রিজ ডেভিস্ বলেন, "বৌদ্ধগ্রন্থস্থ্রে বর্ণিত হইরাছে বে, প্রামবাসিগণ ভাহাদের সমৃদর শক্তি সংঘ-বদ্ধ করিয়া মহলা ও পাছশালা নির্দাণ করিতেছে, তাহাদের নিজের গ্রাম হইতে পার্থবর্ত্তী প্রামে যে রাস্তা গিরাছে, সেই রাস্তা সংখার করিতেতে, এবং সাধারণের ব্যবহার্যা উদ্যানও রচনা করিতেছে। (পি, ব্যামার্শি কৃত প্রাচীন-ভারতে শার্ম্ব-পদ্ধতি" গ্রন্থের ২৯০ প্রায় দিতীর মন্তব্য ক্রইব্য)। এখনও মহীশুরে বহুগ্রামে গ্রামবাসিগণ প্রভাবে প্রতি সপ্তাহে অর্থনিনের পরিশ্রম বিনা মন্ত্রীতে সাধারণের শহিতকর কার্য্যে দান করে, এবং এই প্রকারে যে কার্য্য হর, তাহার সমন্তি বিশ্বক্ষানক। যে সময়ে

অর্থশান্ত রচিত হইরাছিল, সেই সমরে, অর্থাৎ খুইপূর্ব চতুর্ব শতাবীতে—প্রত্যেক প্রায় সাধারণ দেশ-শাসন-ব্যবস্থার একটি অত্যাবশুক অংশ ছিল—প্রায়ই সমগ্র শাসন-সৌধের ভিত্তিস্বরূপ ছিল। সিংহলন্বীপে প্রাপ্ত শিলালিপি হইতে ব্রিতে পারা বার বে, সামাজিক ধর্মাধিকরণে কৌজনারী বিচারও গ্রামবাসীরাই করিত। দে সমরকার গ্রামের লোকে যে কেবল শাসন-কার্ব্যে সাহচর্য্য করিত, তাহা নহে, বিচার-বিভাগের কার্য্যপরিচালনেও তাহারা সাহান্য করিত। মাজাজ গবর্মে প্রের্থা প্রকাশনার কর্যা এ কথা বলা উচিত বে, সার্ ট্রমাস মন্রো সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তি-স্বাভন্তামূলক ব্যবস্থার পক্ষপাতী ছিলেন বটে, কিন্তু মাজাজের বোড অফ্র রেভিনিউ গত শতালীর প্রথমাংশে গ্রামের প্রতিষ্ঠানগুলির ক্ষমতা অক্র রাথিবার চেষ্টা করিরাছিলেন। কিন্তু সার্ ট্রমাস মন্রোর অভিপ্রায় মত কার্য্য হওয়ার গ্রাম্য সমাজসমূহের প্রাণহানি হইরাছে।"

মহীশুরের ১৯১৫-১৬ খুটান্বের শাসন-সংক্রান্ত কার্যবিবরণীতে ২৭০ পৃষ্ঠার "গ্রামের উন্নতিসাধন-ব্যবস্থা" প্রসঙ্গে কথিত ছইরাছে বে, গ্রামবাসিগন নগদে ও শারীরিক প্রমে ঐ বংসর ৪৭০৮০ টাকা দিরাছে, আর রাজ-সরকার ৪৪৯৭৮ টাকা দিরা সাহাব্য করিয়াছেন। তাহাতে প্রকাশ—"ঐ গ্রাম্য-সমিতিসমূহ এই কার্য্যে বরাবর বিশেষ আগ্রহের পরিচর দিতেছে, এবং তাহাদের চেটার রাজ্যের সর্ব্যর সাধারণের হিতকর বহু কার্যা, বেমন বিদ্যালয়ের গৃহ-নির্দ্ধাণ, কৃপখনন, বাস্তা-নির্দ্ধাণ, জন্দ্র-পবিদ্ধার, বৃক্ষরোপণ প্রভৃতি কার্যা হইতেছে।"

ঐ বংসর চারিট জেলার গ্রাম্য-সমিতিসমূহের সমিলনী হইরাছিল।
কার্যাকারী সমিতিসমূহ কি করিরাছে, তাহার হিসাব লইবার জন্ত, গ্রামের
অধিবাসিগণের অভাব অভিযোগ নির্দারণ করিবার জন্ত, এবং গ্রামসমূহের
আর্থিক ও স্বাস্থাসম্বন্ধীর অবস্থার উরতিসাধনের জন্ত কি কি করা দরকার,
তাহার কার্য্য-পদ্ধতি নির্দ্ধারণের জন্ত ও তাহা কি প্রকারে কার্য্যে পরিণত করা
যায়, তাহার উপায়-উদ্ভাবনের জন্ত এই সমিলনীসমূহের অধিবেশন হইরাছিল।
গ্রামবাসিগণ আনলের সহিত সেই সামাজিক কার্য্যে বোগদান করে। কারণ,
এই সমূদর কার্য্য ভাহাদের চিরাচরিত প্রণার উপর প্রতিষ্ঠিত। তাহারা গ্রামের
উরতির জন্ত সানলে বিনা মন্ত্রিতে পরিশ্রম ক্রিরাছে, এ কথা পূর্বেই বলা
হইল। প্রাচীনকালে সামাজিক বাধ্য-বাধকভার বে ভাব ছিল, তাহা এখনও
আছে এবং মহীশ্রের রাজসরকার বৃদ্ধিমানের মত ইহার সন্থাবহার করিরাছেন
ও বাহাতে ইহার বৃদ্ধি হর, সেজন্ত চেষ্টা করিতেছেন।

গ্রাবের শব্দ এইরূপ ছিল-এক জারগার অনেকগুলি বাড়ী-তাছার চারিদিকে অনেকথানি কবিত ও অকবিত জমী—গ্রত্যেক অধিবাসীর নিষর বাসগৃহ, উঠান ও বাগান। গ্রামে যে সকল সরকারী কর্মচারী ও শিরী ছিল, তাহারা গ্রামের কাজ করিয়া নগদ কিছু পাইত না, তাহাদের জমী দেওয়া থাকিত, এবং গ্রামের উৎপর ফসলের একটা অংশ তাহারা পারিভ্রমিক হিসাবে পাইত! প্রামের কর্মচারীর মধ্যে-একজন মণ্ডল, একজন সরকার, একজন চৌকিদার (তাহাকে পুলিশের কাজও কিছু কিছু করিতে হইত) একজন সীষানির্দেশক বা আমিন, জলাশয় ও নদীনালার একজন পরিদর্শক, একজন পুলারি, একজন শিক্ষক, একজন জ্যোতিষী, একজন চিকিৎসক, একজন পারক, একজন কবি, একজন নর্ত্তকী, একজন নাপিত, একজন রজক, একজন গোপালক, একজন কুম্ভকার, একজন কর্মকার ও একজন স্তাধর। ৰণারীতি নির্নাচিত সদস্তগণের দারা গঠিত গ্রাম্য-সমিতি কর্তৃক গ্রাম শাসিত ছইত এবং বিশেষ বিশেষ কার্য্যের জন্ত শাখা সমিতি থাকিত। সমস্ত জমী সমাজের যৌথ ছিল, তবে মাঝে মাঝে তাহার নৃতন বন্দোবন্ত হইত। প্রত্যেক পুহস্থেরই ভোট ছিল বলিয়া মনে হয়, তবে পঞ্চ বা সদক্তরূপে নির্বাচিত হইতে हहेल किছ अलब मतकाव हिल।

সমাট্ সপ্তম এড্ওয়ার্ড কর্তৃক ১৯০৭ বৃষ্টাব্দে নিযুক্ত বিকেন্দ্রীকরণ তদস্ত-স্মিতিতে (ডিসেণ্টালিজেশান কমিশন) ৫ জন ইংরাজ ও একজন এদেশেব শোক রমেশচক্র দত্ত ছিলেন। তাহার বিবরণীর তৃতীয় থণ্ডের ১৮শ অধ্যায় ৬৯৪ প্যারার দেখিতে পাই.-

শ্ভারতবর্ষের অধিকাংশ স্থানেই সরকারী শাসন-ব্যবস্থায় গ্রামই রাণ্ডা-ভদ্ৰের প্রাথমিক মূল উপাদান-গ্রাম হইতেই বৃহত্তর শাসন বাবস্থা গড়িয়া উঠে।"

গেলেটিয়ারে সংগৃহীত প্রাচীন প্রমাণ হইতে গ্রাম ও ভাহার প্রথামূলক ৰিষি, ভাছার কর্মচারী, শিল্পী ও ব্যবসায়ী প্রভৃতি পূর্কোস্করণ বর্ণিত দেখিতে शाहे ! विवत्रगीएं वला इटेग्नारह त्य, এই ममूलम आत्म शृह्स वहन शतिमात् স্বায়ন্তশাসন ছিল, কিন্ত "এখন দেওয়ানী ও ফৌলদারী আদালত প্রতিষ্ঠা, আধুনিক ক্রসংগ্রহের ও পুলিশের ব্যবহা, যাতারাক্তর স্থবিধা, ব্যক্তি-স্বাতরোধ উত্তৰ এবং ব্যক্তিস্বাতভ্ৰামূলক প্ৰজাসন্ববিধান প্ৰস্তৃতি—বাহা ক্ৰমশ: ৬৬০ ভারতবর্ণেও বিভূত হইতেছে, তাহার ফলে এই স্থায়তশাসন এখন 🕬

পাইরাছে। তাহা হইলেও এখনও গ্রামই দাসন-তত্ত্বের মুখ্য উপকরণ । গ্রামের প্রথান প্রধান কর্মচারিগণ—অর্থাৎ মণ্ডল, সরকার, গ্রাম্য চৌকিয়ার প্রভৃতি প্রথম কৈছি বেতনভূক্ এবং গ্রমে কি কর্ভ্ক পরিচালিত। এখনও কিছু কিছু স্থ্যান সম্পর্কে জান্ধীয়তার ভাব ও সাধারণ স্বার্থবোধ আছে।

শপবনে ক্টের বেতনভূক্" এই কথাটিতেই বুঝিতে পারা বাইতেছে, প্রাচীন প্রামাণছাতি কি প্রকারে ধ্বংস করা হইরাছে। বেতনভূক্ হইলে লোক উর্জ্জন কর্মচারীর ভূতা হইরা পড়ে; আব নির কর্মচারী তহলীলদার, ডেপ্টি-কলেট্রর, কলেট্রর প্রভৃতি উচ্চ কর্মচারীর প্রতিই অন্ত্রহ ও প্রস্থারের জন্ম চাহিরা থাকে, গ্রাবের লোকের প্রতি নহে। এই প্রকারে তাহারা গ্রামের সেবক না হইরা পাছক হইরা পড়ে এবং স্বগ্রামবাসীর প্রতি দায়িন্ববোধ—যাহা গ্রামানীবনের স্বর্থ —তাহা ধ্বংস হইরা বার।

रेश चौक्रु श्रेमाञ्च (य. रेश्ताम्बर भागनाधीत श्रीममाञ आक्रास्त ভালিবা গিয়াছে, তবে এই কার্যাবিবরণী জোরের সহিত অমুরোধ করিয়াছেন বে, দেখলি পুন:প্রতিষ্ঠিত হউক। দেখা যায় বে, কমিশনে কোন কোন সাকী সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছিলেন, "দেশের অধিবাসিগণের কি তেমন উচ্চশিক্ষা ও স্বাধীনভাব আছে যে, তাহারা গ্রামে কথঞ্চিৎ স্বায়ন্ত-শাসনের অধিকার উপভোগ করিতে পারিবে ?" আমলা-তত্ত্বের বাহা প্রাশের কথা, তাহাও টিক ইহাই। সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া গ্রামগুলি স্বায়ন্তশাসনে স্বপ্রতিষ্ঠিত ছিল। কত , আক্রমণ হইয়া পিয়াছে, শাসনের কত পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে. কত ধর চলিয়া পিরাছে, তথাপি ভাহারা জীবিত ছিল। আর আজ তাহারা দেছে শভ वरमत्र देश्त्राक-भागत्मत्र अधीत्म थाकिया निरक्रापत्र काक ठानाहेर्ड असूनवरू হুইরা প্রিয়াছে। ইহাই তো সাক্ষীর ননের কথা। বে শাসনকে উন্নতিকর বলা হর, সেই শাসনের অধীনে এমন আশ্চর্যা অধংপতন কেন হইল ? কারণ चात्र किह्नहे नहि, चामनाश्यात नांश हांश नित्रस्पत्र वस्ताहे अहे कांत्रण। याश কিছু আৰ্ণাড্ৰের মনোমত হয় নাই, তাহাই ভাহারা কাট্যা ছাট্যা ফেলি-ब्राह्म । भागनकार्तात क्रम्म श्रीमदागीस्त्र निमय विधितारस हिन, छारारक ভাহাদের কাজকর্ম ভালত্রপ চলিয়া ঘাইছ। কিন্ত কালেটর সাহেবের পছডি ভিনন্ধণ, হুডরাং প্রাক্তরণীদের পড়তি থালাণ। একদাত্র 'হোদক্রণ'ই প্রাদের भागन भूनक्षात्र मध्यक्ष कतिरव ।

शक्ष रुष्टम, के कार्याविवन्नेषे भक्षान्तरं-भक्षणित छेत्रणि व्यक्तिहरू—१०० भारतात्र वर्षा रुष्ट्रेशास्त्र :---

শুৰাৰরা বনে করি বে, বখন স্থানীর স্বারস্ত-শাসন, প্রামে পঞ্চারেৎ-পদ্ধতি প্রতিষ্ঠা করিয়া আরক্ষ হওয়া উচিত, তখন অতংশর জেলা অপেকা অর আয়তনের ভূখণ্ড লইরা বোর্ড গঠন আবশুক; সেই কম্ব আয়াদের ইচ্ছা, সর্বাত্র জেলার অধীনে ছোট ছোট বোর্ড প্রতিষ্ঠিত হউক। সেইগুলি প্রাম্য বোর্ড ব্যবস্থার প্রধান-বন্ধর্বক হইবে।"

ছাপের বিষর, এই বিবরণীতে এমন একটি সর্ভ নিবিষ্ট হইরাছে বে, ইহার উদ্দেশ্য বতই সাধু হউক, ইহার সাফলা একেলারেই অসম্ভব। কারণ, কার্যা-"বিবরণীতে প্রকাশ,—"ইহা একাজাবশুক বে, পঞ্চারেৎ-বাবস্থা সর্বভোভাবে জেলার কর্ত্বপূপের দৃষ্টির ও তত্তাবধানের অধীন থাকিবে। গ্রামের সমস্ভ কার্ব্যের পরিদর্শন এখন ধেরপ তহলীলদার ও মহকুমার কর্তার অন্ততম প্রধান কর্ত্ববা, পরেও তাহাই থাকিবে।"

একটা শিশুর হস্তপদ বন্ধন কর, এবং তাহার পর তাহাকে বল বে, কে ইাটতে শিশুক। বদি সে না পারে, তাহা হইলে তাহাকে দোব দাও। স্বাধীন শিশু আছাড় ধাইয়া ধাইয়াই দেহের ভারকেন্দ্র রক্ষা করিতে শিখে। শিশুকে বাধা রাখিলে সে চলচ্ছক্তিবিহীন হইয়া পড়ে, এবং কখনই হাঁটতে শেখে না।

বাননীর মি: টি, রক্চারিরার বে স্থার ব্যবস্থাট মাস্রাজের মন্ত্রণাসভার প্রবর্তিত করিবার চেষ্টা করিরা বিফলমনোরথ হইরাছেন, আমি আশা করি বে, জারতসচিব মহাশার সেই ব্যবস্থা অবলখন করিরা আইনের ছারা পঞ্চারেৎ-প্রথা প্রতিষ্ঠিত করিবার ব্যবস্থা বিধিবত্ব করিবেন। আমি মি: রক্চারিরারের সম্পন্দতিত ও মূল্যবান্ ব্যবস্থা পত্রটি জারতসচিবকে দিরাছি। ইহা অসম্ভব নহে বে, বাহা মাস্রাজে পরিত্যক্ত হইরাছে, তাহা পার্লামেন্টে গৃহীত হইবে।

পঞ্চারেছ-প্রতিষ্ঠা সৰ্ভ্রে আমি অক্সত্র বাহা বলিয়াছি, এথানে তাহা উদ্ধান ক্ষিলাম।

প্রাবের প্রয়োজনগুলি এই প্রকারে জ্ঞাপিত হইবে। বদি দরকার হর, ভাছা হইলে উর্জ্জন কর্মচারীর নিকট পঞ্চারেৎ ভাহা বিজ্ঞাপন করিবেন। প্রাবেদর বাহা বক্তব্য, পঞ্চারেতের নারফত প্রাম ভাহা বাক্ত করিবে। স্থার ভাহারা এখনকার মত পরস্থাপেকীও থাকিবে না। প্রাক্তিনি বৃহত্তর জীবনের মহিত সম্বন্ধ-ক্ত্রে এথিত হইবে। পঞ্চারেৎ গ্রামে বক্তাদিগকে নিমন্ত্রণ করিরা স্থানিতে পারিবেন। প্রামের লোক বাহাতে বিচার-বিভক্ত করিতে পারে,

তাহার ব্যবহা করিবেন, প্রামবাসিগণের জন্ত আমোদ-প্রমোদ ও জীড়ার বন্দোবন্ত করিবেন। সমগ্র প্রামাজীবনকে আরপ্ত টুরত করিতে হইবে, নানারপ ব্যবহার হারা আরও প্রসারিত ও সমৃদ্ধ করিতে হইবে। আর এক কথা এই বে, প্রত্যেক গ্রাম একটা প্রামন্তচ্ছের অন্তর্গত থাছিয়া, অন্তান্ত প্রামের সহিত্ বে তাহার বোগ আছে, ইহা অমুদ্ধব করিবে, এবং এই প্রকারে বৃহত্তর সংহত্ত জীবনের সহিত অপাদিভাবে বিশাক করিবে।

গ্রাষ বেমন সমগ্র দেশের শাসন-ব্যবস্থারূপ সমষ্টির বাষ্টি, ওয়ার্ডগুলিও স্থাইরর পক্ষে দেইরপ। গ্রামে বেমন পঞ্চারেং-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, সহরেও তেমনই প্রভাক পৃহত্তের ভোট নইরা ওরার্ড-পঞ্চারেং-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। বে শমত সহরের লোকসংখ্যা ৫ হাজারের অধিক, তাহার প্রত্যেকটাতে মিউনি-দিপ্যালিনীর অধীনে ওয়ার্ড-পঞ্চায়েৎ-সমূহ থাকিবে ৷ বে সমূদার সহরের লোক-সংখ্যা ৫ হাজারের কম, তথার মিউনিসিপ্যাল কর্তৃত্বের পরিবর্তে ওরার্ড-পঞ্চারেতের হাতে কর্ত্বভার থাকিবে। এই সমূদর ওরার্ড সভা সহস্কের ছোট ছোট ব্যাপারশুলির ভার গ্রহণ করিবে। এখন এই সমন্ত ব্যাপার উপেক্ষিত হয়। কারণ, মিউনিসিপ্যালিটার উপর কাজের ভার এত বেশী বে. এগুলি ভাছারা যথাষ্থ দেখিতে পারে না। প্রত্যেক ওয়ার্ডের প্রাথমিক বিজ্ঞালয়সমূহের ভার ইহাদের উপর থাকিবে। জঞ্জাল পরিকার ও সাধারণ ভাবে স্বাস্থ্যরকা, পথ ও শৌচাগার পরিকার রাবা, ভাড়ার গাড়ী ও অস্তাক্ত গাড়ীর বিশ্রামন্থানির পর্যাবেক্ষণ, বোড়া ও অক্সান্ত পশুর জলপান করিবার চৌবাচ্চাসমূহের পরিদর্শন, শাষ্ট্রবা-পরিদর্শন ও ভেজাল নিবারণ, স্থানীয় বিচারক নিযুক্ত করিয়া যোকর্দ্ধর নিবারণের উদ্দেশ্যে ফ্রান্সের মত সালিদের সাহাব্যে ছোট ছোট মামলার নিশভির ব্যবস্থা, কারধানা, কৃপ প্রভৃতির পর্যাবেকণ, এই সকল কার্য্য বভাবতঃই ওয়ার্ড-সমিতির হল্তে যাইয়া পড়িবে। বেধানে মিউনিসিগালিটী আছে, সেথানে মিউনিসিপ্যালিটা ওয়ার্ড-সমিতির হত্তে বে সমস্ত কার্ব্যের ভার দেওরা সঙ্গত মনে করেন, সে সমুদ্ধ কার্য্যের ভার দিকেন।

(গ) ত'লুক বা তহনীল বোর্ড।

হানীর স্বারন্তশাসকলোপান পরস্পরার বাহা পরবর্ত্তী সোপান ভাহা পঞ্চারেৎ ও জেলাবোর্ডের মধাবর্ত্তী সমিতি। ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে, ইহার নাম বিভিন্ন হইবে। আমাদের মাজ্রাজে সমুদর প্রদেশ ২৬টা জেলার বিভক্ত; আর ২৬টা জেলা ৯৬টা ভালুকে বিভক্ত। স্থবিধার জন্ত সাধারণ ভাবে এই

कानुक्कीनरक नव-किहे है बना बाहरक शासा विस्कृतीकत्रन कत्रिनरमञ्ज कार्यानिवन्ननेएछ और नावरे वावकुछ हरेबाह्य। वाहा रुप्तेन, और छानूक वा ৰাজ্ৰাজের বাহিরে তাহার বীহা নাম, সেই স্থানগুলি, একটা বোর্ডের ছাত্রা শাসিত হইবে। বিষয়ণ্টতে এগুলিকে সব-বেলা-বোর্ড বলা হইরাছে, কিছ গঞ্চানেং ও জেলা-বোর্ডের মধ্যবন্তী বোড কর্ত্বক শাসিত ভূখণ্ডের পূর্ব্ব হুইডেই ভালক বা তহনীল, এই নাষ্ট্ৰী থাকায়, তালুক বা ভহনীল বোর্ড এই নাষ্ট্ৰী আপনা হইতে মনে আদে। প্রত্যেক তানুক বা তহণীলে বে বোর্ড থাকিবে. ভাছার সমস্তপ্ৰ, তৎশাসনাধীন তৃথপ্তের পঞ্চারেৎগণ ও ফিরকার ভোট দাভূপণ কর্মক নির্মাচিত হইবে। ভোট দিবার অধিকার সম্পত্তি দেখিরা নির্মারিত इकेरव, अवर ममरत्र ममरत्र जाहा मृश्लाधिक हरेरव । शकारत्रश्रम माधात्रश्रम কাজ করিবার বিনিমরে আর একটা ভোটের অধিকারী হইবেন, এবং তাঁহাদের বিনি প্রধান তাঁহাকে তালুক-বোর্ডে পাঠাইয়া তাঁহার নিজের গ্রামের যে যে বিশেষ স্বার্থ, সেগুলি বিবৃত করাইতে পারিবেন। বিকেন্দ্রীকরণ কমিশন খুব লোরের সহিত বলিরাছেন বে. স্থানীর স্বায়ন্তশাসন-পছডির বিধানে এই বোর্ড খালি অতার আবক্তক অংশ বলিয়া পরিগণিত ছইবে। এই বোর্ডগুলির হত্তে আবশুক মত অর্থ ও উপযুক্ত ক্ষমতা দিতে হইবে, এবং তাহাদের বছল-পরিমাণে স্বাধীনতা থাকিবে। মধ্যশ্রেণীর বিভালয়, উচ্চশ্রেণীর বিভালয়, श्राप्त जामर्न इरिक्क्त, এवः महत्र कमाछवन त्रका कत्रा, छामूक वा उहनीन-বোর্ডের কার্য্য হইবে। গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যে রাস্তা গিরাছে, সেই সকল রাস্তা, দরকার হইলে বাস্তার আলো দেওরা, গ্রামের বাছিরে কিছ ভালুকের क्थित शतः धनानीत ও সেচের খাল, এই সমুদর ইহাদের অধীন থাকিবে। ভাহারা বৌধসমিভিসমূহ গঠন করিবে: যেখানে এ সমুদর প্রভিষ্ঠিত হয় নাই, শেখানে গ্রামবাদিগণকে ভাড়া দিবার জন্ম কৃষিকার্যোর মন্ত্রদক্ষ রাখিবে। শ্রুসঞ্চর করিবার ভাণ্ডার, গোপালন ও চ্ছা সরববাহের ভাণ্ডার, এবং বংস-🕏 পার্যনের জক্ত বৃষ ও ঘোটক-উৎপাদনের জক্ত অধ্যের ব্যবস্থা করিবে। আসল क्या, त्रवात्म त्रीय-प्रविक्ति नाहे, राधात्म काहात्रा कृषि । भिरतंत्र अवावशाव ্ব থাবতীর বিধান এশশর করিবে।

(च) (क्रमा (वार्फ)। 🤲

আমাদের মধ্যে এমন অনেক রাজনীতিক সংস্থায়ক স্থাছেন বাঁহারা জেল। বোর্ড তুলিয়া দিবার পক্ষণাতী। আমি এখন ষতদ্র বৃদ্ধিরাছি, তালতে জেলা-বোর্ডগুলি রাখাই সক্ষত মনে করি। হানীর স্বারম্ভণাসনের তৃতীর সোপান—গ্রাম-দেশে জেলা বোর্ড-সমূহ, স্পার
বড় বড় বছরে বিউলিসিপালিটাসমূহ। অধীনত্ব তালুক-বোর্ডসমূহ ও তালুকের
নাধারণ ভোটবাতারা জেলা-বোর্ডের সদত্ত নির্বাচন করিবেন। মেনন
পক্ষারংগণ সাধারণের কার্য্য করেন বলিরা একটা দিতীর ভোটের অধিকারী,
ভালুক বোর্ডের সভাগণও সেইরূপ আর একটা ভোটের অধিকারী হইবেন।

সমগ্র জেলার সহিত যে সমৃদর ব্যাপারের সম্বন্ধ, সেই সমৃদর ব্যাপার জেলা-বোর্ডের হাতে থাকিবে। তাহারা তালুক বোর্ডের সমৃদর কার্যা পরিহর্শন করিবে, তালুক বোর্ডের বিচারনিম্পত্তির বিরুদ্ধে পঞ্চারংগণ কোনও আলীল করিবে, তাহার নিম্পত্তি করিবে। স্থানীর করের কত অংশ তালুক আলার করিবে, তাহা নির্দ্ধারণ করিরা দিবে; এবং প্রাদেশিক সভা জেলার অস্ত্র যাহা মঞ্চর করিবেন, তাহার কত অংশ কোন্ তালুক পাইবে, তাহাও নির্দ্ধারণ করিরা দিবে। জেলা বোর্ড জেলার সাধারণ পূর্ত-বিভাগের অস্ত্র ইঞ্জিনীরার, তালুকের উচ্চ প্রেণীর ও মধ্যশ্রেণীর বিস্তালরের জন্ত পরিদর্শক, স্বান্থ্য-পরিদর্শক প্রভৃতি, নিযুক্ত করিবে। সরকারী রাভা, স্থানীর রেল, থাল প্রভৃতি তাহাদের হাতে থাকিবে। জেলার সদর-সহরে জেলার আপিস আদালত প্রভৃতি এবং শিরবিজ্ঞান, ক্রবি, হস্তশির প্রভৃতির জন্ত কলেজসমূহ থাকিবে।

এমন কি, লর্ড রিপণের সমরেও, স্বারন্তশাসনের ভিত্তিস্বরূপ ছই একটি ছর্মল প্রতিষ্ঠান বিদ্যমান ছিল। কীন বলেন, "হোমকলের বীজ পূর্ম হইতেই ছিল, কেবল বে পল্লীপ্রামেই প্রাচীন ও চিরাগত প্রতিষ্ঠানসমূহ ছিল—বাহালের কথা সর্মানাই বর্ণিত হইরা থাকে—তাহা নহে, ছোট ও বড় সহরে স্থানীর সভা কর্তৃকই জ্ঞাল পরিষ্কার এবং রাজাগুলি ঠিক ঠাক রাখা প্রভৃতি নির্ম্ভিত হইত।"

এই কর বংসর উরতি খুব কম হইলেও, কিছু উরতি হইরাছে। বখন বোর্ডের সমৃদর সদস্যই নির্বাচিত সদস্য হইবেন, সভাপতিও নির্বাচিত হইবেন, এবং শাসিত কেত্রের উপর বোর্ড প্রকৃত কর্তৃথলাত করিবে, তখন কিপ্রগতিতে উরতি হইবে। 'হোমকলে'র অত্যাবক্তক অংশরূপে বখন স্থানীর স্বায়ন্তশাসন প্রতিষ্ঠিত হইবে, তখন আমরা দেখিতে পাইব যে, গ্রাম্য পঞ্চারতেরা তুড় কঠোকা, বেত্যারা প্রভৃতি অপ্রানজনক শান্তিসমূহ উঠাইয়া দিয়াছে, এবং গ্রামবানিগণ সম্মানের যোগ্য স্বাধীন মন্ত্রের প্রাপ্য ব্যবহার পাইতেছে। অধিকত্ত স্থবিধালনক কেক্সমৃহে ক্লবিশিকা দেওয়া হইতেছে, এবং শিকা ও পরীকার কল্প আদর্শ

क्रवित्रक व्यक्तिक रहेत्राहि। वरीमृत्त धरे ध्वकारतत जिन्ही कृतित्रक भाष्ट्र। जेत्रज्जत क्रविनक्षजित व्यनवन, केनवूक मात्र ७ उरकृष्टे वीक्रशांशि ্ৰীবৰে সামতগণকে দাহাব্য করা হটবে। বনবিভাগের আইনসমূহ পরিবর্জিত হইবে, এবং প্রাচীনকালে বেমন পশুচারণের জন্ত ভূমি প্রদত্ত হইত, সেইরূপ দেওরা হইবে। শেষ কার্যাবিবরণীতে দেখিতে পাই বে. – মহীশুর রাজ্যে ছাগল ছাড়া অস্তান্ত সমুদর গৃহপালিত পণ্ডদের চারণের অস্ত বনের অধিকাংশ ছাড়িরা **लिख्या हरेगाइ । धारम्य दमन भरश, तिरु भरशात्र উপযোগী धामा विष्णानम्** সমূহ পঞ্চারেংগণ পরিদর্শন করিবেন, অধিকবয়ন্ত রায়তগণের মধ্যে বাছারা লেখাপড়া নিখিতে চাহে, তাহাদের শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিবেন। আর ভালুকবোর্ড, বেরূপ বলা হইল, সেইরূপ বাঁড়রকা, শস্তস্কর, ক্লবিবল প্রভৃতির ব্যবস্থা করিবে। স্থায়া ভাছা দিরা লোকে তাহা ব্যবহার করিবে। ভাল বুজিৰান ছেলেদের বুজি দিয়া, বাহাতে তাহারা কুল হইতে কলেন্দে ঘাইতে পারে. ৰা ভালরপ ক্লবিনির অথবা হন্তপির শিক্ষা করিতে পারে, তাহার স্পবিধা করিয়া ছিতে হইবে। এই সমত পথ কথা নহে, অক্সান্ত সভাদেশে বেধানে হোমকুল আছে, সেখানে এইরূপ বাবস্থা আছে। জাপানের সম্রাটের শিক্ষাবিবরক **"আৰু হইতে এমনভাবে শিক্ষার বিস্তার করা হইবে বে. কোনও গ্রামে একটিও** অশিক্ষিত পরিবার থাকিবে না. এবং কোনও পরিবারে এক জনও অশিক্ষিত शक्ति मा।" व्यायमा त्रिवाहि, हेहात्र २८ वरमत भात, व्याभात, विद्यानात বাইবার উপযুক্ত-বরক্ক বালকবালিকাগণের মধ্যে শতকর৷ ১০ জন বিভালয়ে बाहेरछक । ভात्रछत्रदेव निकाकांका वधन म्हान्त्र माहिरू बाता हानिछ हरेर्व. ভবন আপান বাহা করিরাছে,ভারতবর্ষ কেন তাহা করিতে পারিবে না ? কারণ, , এ কৰাটা ভূলিলে চলিবে না বে, শিক্ষিত সম্প্রদায়েব মূল তাহাদের পিতৃপিতা-ৰহের প্রানে প্রতিষ্ঠিত, এবং খনেক উকীশের কুট্র রায়ত। জাতিতেদ সম্বেও भाकाकारमन चाराको ७ स्मान कित कित न्द्रोंगेत यस्य चार्का चार्का चारा क्रांकि देश चाराक स्वी. ध्वशः महत्त्रत्र 📽 ब्यांत्वतः व्यथिवानिश्रांभन्न याथा मचक्क (यथ यनिष्ठ । तात्राहरू পরিবারের বৃদ্ধিয়াক বালক উকীল হয়; বাহার তেমন বৃদ্ধি নাই, সে রায়ত থাকিরা বার। দেশবাসিগণের মধ্যে পরস্পারের এই বে সঞ্জীব সহামৃত্তি, আতীর মহাসভার বিতীর অবিবেশন হইতে ভাহা অনেক ব্যন্তব্যে আন্তরিকতাব সহিত প্রকাশিত হররছে, কিছ কোনও কর হর নাই। বর্কা আমরা হোদরুগ भारे**व, छथम এই সমূৰৰ মন্তব্য কাৰ্য্যে পরিণত** হইবে।

(७) कानीय गर्या के त्वार्छ।

হানীর শাসনপছতির মাথার উপর একটা হানীর গবমে তি বোর্ড থা কিবেন্দ্র ইহার কার্যসূহ প্রাদেশিক মন্ত্রণাসভার আইনের হারা স্পাইরূপে বিধিবছা হওরা আবশুক। এই আইন ও এই আইনের সমর্থক অক্তান্ত বিধানগুলি ১৮৭১ খুটাব্দের লোকাল গবমে ভির আইনের ধরণে হইবে। গত মাসে দিল্লীতে হোমকল সমিতিসমূহের আবেদনপত্রে ইহাই প্রস্তাবিত হইরাছে। ১৮৭৯ খুটাব্দের ইংলণ্ডের রাজকীয় স্বাস্থা-কমিশন বে মন্তব্য প্রকাশ করিরাছিলেন, তাহা এ স্থলে বেশ প্রযোজ্য। অবশু ঐ মন্তব্য তথাকার বিশেষ অবস্থার অনুরোধে এক জন কেন্দ্রীয় স্বাস্থা-কর্মচারীর নিয়োগ সম্বন্ধ কথিত হইরাছে,—

শঞ্জন পরিচিত ও বিশেষ শক্তিশালী মন্ত্রী থাকিবেন; তিনি বে সমুদর
শাসনশক্তি কেন্দ্রন্থ করিবেন, অর্থাৎ নিজের হাতে লইবেন, তাহা নহে।
পক্ষান্তরে, তিনি স্থানীর শাসন-কার্থ্যের প্রাণ-শক্তিকে ক্রিরান্থিত রাখিবেন—
প্রকৃত কেন্দ্রন্থ চালকশক্তির হাহা কার্যা, ঠিক তাহাই করিবেন। সাহায়্যের জন্ত,
উপদেশের জন্ত দেশের যাবতীয় স্থানীর গবর্ষে টের স্বান্থাবিভাগের কর্তৃপক্ষগণ
এই কেন্দ্রশক্তির শরণ লইবেন।"

ইংলপ্তের স্থানীর গবদে প্রের চারি দিকে বে সমুদর অস্ক্রবিধা, তাহার বর্ণনার কমিশনরগণ বে সকল কথা বলিরাছেন, তাহাতে আবাদের মাজাজের মিউনিসিপ্যালিটীর সভাপতি বে নৈরাশুপুর্ণ মন্তব্য প্রকাশ করিরাছেন, তাহাই শ্বরণ
হয়।—

"লোকদিগের ভীষণ ঔলাসীন্ত দ্ব করা বড়ই ছরছ। নিজের উপর ট্যাক্স বসাইতে সকলেই নারাজ; কাজের বেলার বিজ্ঞানের উপর কাহারও বিধাস নাই। স্বাস্থাবিষয়ক বিধান ভঙ্গ করিয়া বাহারা আনন্দ পার, তাহাদের সংখ্যা খ্ব অধিক; এমন কি, বাহারা স্থানীয় ব্যাপারের কর্তা, এবং আইন অমুসারে বাহাতে কাজ হয়, ইয়া দেখা বাহাদের কর্তব্য, তাহাদের মুধ্যে অনেকেও এই দলের।"

ভারতপ্রবাদ্ধী ইংরাজের। সম্পূর্ণ স্থানীর স্বান্ধন্তশাসন দিতে অনিক্ষণ। তাহার বিশ্বীকা চালাইতে চাহেন, ইহার হেতুস্বরূপে এই সমূদ্ধ বাধারই দোহাই দেন। ইংলপ্তেও ইংরাজের সমূপে এই সমূদ্র বাধা বিভয়ান, অথচ তাহারা বনে, করেন বে, এই সমূদ্র বাধা আছে বলিয়াই স্থানীয় লোকের স্বান্ধন্তশাসনের পক্তিকে সঞ্চালিত করা উচিত।

ইংলঙের এই আইনের উদেশ্ত ছিল—"সরকারি একটি বিভাগে সাধারণের ক্রিয়নংক্রান্ত বিধি-সমূহ, দরিজগণকে সাহাবাদান ও ছানীর গবমে ঠের পরিদর্শন ক্রিয়ন্ত্ত করা।"

শারতিনিক সমস্তাপের দারা এই বোর্ড গঠিত, তাহারা কিছুই করে না।
কাউন্সিলের লর্ড প্রেসিডেন্ট, রাজ্যের সমৃদর সচিবগণ, লর্ড প্রিভিসিল, প্রধান
ধনাধ্যক্ষও ইহার সদন্ত। স্করাং এই বোর্ড ধূব সম্রান্ত ও সন্মানিত। এই
বোর্ডের বে কিছু করিবার শক্তি আছে, তাহা বোর্ডের সভাপতি করিয়া থাকেন।
তিনি সাধারণতঃ পার্লিয়ামেন্টের সভ্য ও এক জন মন্ত্রণা-সভার সদন্ত। বার্ষিক
বেতন ২৬ শত পাউও। তাহার এক জন দারী সম্পাদক, পাঁচ জন সহকাবী
সম্পাদক, এক জন বাবহাপক, এক জন প্রধান পূর্তকার্য্যের পরিদর্শক, এক
জন প্রধান চিকিৎসক ও তাহার অধীনে অনেকগুলি চিকিৎসক-প্রিদর্শক,
করেক জন স্থাতি, করেক জন ইঞ্জিনিয়ার, ও ভাহা ছাড়া সরকারী আফিসে
সাধারণতঃ বেমন লোকজন থাকে ভাহা আছে। আমরা রাজ্যশাসনের ভত্ত বে কার্য্যকরী সভার স্পৃষ্টি করিতে বলিতেছি, ভাহার শাসনাধীনে এক জন
ভারতীর সদন্ত বনি স্থানীর গবমেন্টের সভাপতি হুল, আর কেবল শোভাবর্জনেব
জন্ত বে বোর্ড, তাহা বাদ দেওরা বার, তাহা হইলে তাহাতেই কাজ হইবে।

বোর্ডের কর্ত্তব্য অনেক প্রকারে বাড়িরা গিয়াছে। ১৮৩৫ ও ১৮৭০ বুঁটাবের মধ্যে পার্লিরামেন্টের ৪১টি বিধানের ছারা ও ১৮৭১ ইইতে ১৯০৭, এই সমরের মধ্যে ১৫০টা বিধানের ছারা দরিজ্ঞ-আইনের কমিশনরগণের ও দবিদ্র আইনের বোর্ডের বাহা কিছু কর্ত্তব্য, তাহা এই বোর্ডের অন্তর্ভুক্ত হইরা গিরাছে। বক্তবাবছা, নির্দেশসমূহ, গৌণবিধানসমূহ বিভ্তভাবে আলোচনা করিবার এখন আমার সাহস হইতেছে না। বধন আমাদের বোর্ডের সভাপতি নিযুক্ত হইবেন, তথন তিনি সে সমুদ্রের আলোচনা করিবেন।

व्यारमिक मञ्जगामका ও व्यथान मञ्जगामका।

জাতীর মহাসমিতির ও নিবিশ-ভারতীর মুসলমান-সমিতির ব্যবহাপত বেশবাসিগণের সম্ব্রে এক বংসর কাল রহিরাছে, এবং ভারতের রাজপ্রতিনিধি ও ভারত-সচিবের নিকট তাহা উপহাপিত হইরাছে। আমি সে সক্ষে এখানে বিচার করিব না; কারণ, গত ছই বংসর কাল সকল দিক হইতে তাহা সম্পূর্ণরূপে বিচারিত ইইরাছে। আম্রা সকলে সর্ব্বভাবে ও উৎসাহের সহিত

নেই বাবছার বশবর্তী থাকিয়া কার্য্য করিয়াছি। কিন্তু আমাদিগকে রাথিতে হইবে বে, প্রাচীন যুগ ও নবীন যুগের বে সন্ধিকাল, সেই কার্যুক্তর বাবছা প্রবীত হইরাছিল। সেই যুগসন্ধিকালে দেশ বাহাতে সেই ব্যবস্থার কার্য্য ক্লরিতে পারে, সে জন্ম দেশকে প্রস্তুত্ত করা আমাদের কর্ত্তর। ব্যবস্থাপক সভার ১৯ জন সদক্ষ বে ব্যবস্থাপত্র দিয়াছেন, তাহাতে যুদ্ধের পর বে সমুদ্ধে সংস্কার হওয়া উচিত, তাহারই কথা আছে। জাতীর সমিতি ও মুসলমান-সমিতির ব্যবস্থাপত্র একটি সেতুর মত। বর্ত্তমান অবস্থা হইতে, গত বৎসরের জাতীর মহাসমিতির মন্তব্যে যে অবস্থা বর্ণিত হইরাছে, সে অবস্থার প্রত্তিবার সেতু। জাতীয় মহাসমিতির মন্তব্যে বে অবস্থা বর্ণিত হইরাছে, সে অবস্থার প্রত্তিবার সেতু। জাতীয় মহাসমিতির মন্তব্যের সে অংশ এই:—

শাসাজ্যের পুনর্গঠনকালে ভাবতবর্ষ পরাধীনতাব অবস্থা হইতে স্বায়ন্তশাসনাধীন রাজ্যসমূহের সহিত সাম্রাজ্ঞাব সকল ব্যাপারে সমান অধিকার
পাইবে।" ইহাই এখন আনাদের আসন্ন লক্ষা। কন্প্রেসের ব্যবস্থাপত্ত ষত
দিন না স্বীকৃত হইতেছে, তত দিন আমরা ক্রমাগত আন্দোলন করিতে থাকিব।
শেষ ব্যবস্থা অবগু এই থাকিবে যে, পুর্ণাঙ্গ স্বায়ন্ত-শাসনে ভারতবর্ষের সমস্ত্র,
রাজ্যগুলি ষ্থাযোগ্য স্থান পাইবে, এবং সাম্রাজ্ঞের মহাসভায় ভারতবর্ষের
প্রতিনিধিগণ বসিবেন। এই সমূদ্য কথা আমরা ঐ ব্যবস্থাপত্রে বাদ দিরাছি।

প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক-সভাগুলি কি করিবেন, এই সাধারণ প্রশ্নের উত্তক্তে আমি এইমাত্র বলিতে পারি যে, জেলাবোর্ডকে টাকা মঞ্ব করা তাহাদের কার্য হইবে। জেলাবোর্ড আবার তাহাদের অধীনস্থ তালুকবোর্ড ও গ্রাম্যু-বোর্ডকে টাকা বিতরণ করিবে। মঞ্বী টাকা কি ভাবে ব্যবহার হয়, তাহাতে হস্তক্ষেপ করা হইবে না; তবে যথন খ্ব স্থুম্পষ্ট অনিয়মিত কার্যা হইবে, তথন শ্বানীয় গ্রমেণ্টের সভাপতির হস্তক্ষেপ করা সঙ্গত হইবে। স্থানীয় সামস্ত-শাসনকে মদি প্রকৃত কিছু করিতে হয়, তাহা হইবে তাহাদিগকে কাজ করিবার ও ভূল করিবার স্বাদীনতাও দিতে হইবে। তবে ঐ ভূল যেন একেবারে সর্বনেশে নাহয়।

তাঁহাদের আর একটা প্রধান কার্য্য এই হইবে যে, তাঁহার্য সমগ্র প্রদেশে শিল্পের উন্নতির চেষ্টা করিবেন। সাধারণের হিতকর যাহা কিছু, তাহার*, পরীক্ষা বিষয়ে জেলা-বোর্ডগুলিকে সাহায্য কবিবেন। এইরূপ করিলে একই বিষয়ের অনুসন্ধান পুন: পুন: করিবার যে ব্যর্থশ্রম, তাহা নিবারিত হইবে। এই প্রকারে মহীশ্রংলাজ্যে 'রাগী'-ধান্ত ইক্লু, চীনাবাদাদ, আরেকা বাদাদ,

चूना, এই नकन नचरक र भतीकाश्विन श्रेतारक, छाश प्रमेख तारकात्रहे **উপকারে** লাগিরাছে। বড় ও ছোট কল, দ্ধিমন্থনাদি, লাক্ল-চালন, বীজ-শালান প্রভৃতি ব্যাপারের প্রদর্শনী-কার্য্য প্রাদেশিক কর্মচারিগণ কর্ভক চালিত হইলেই সম্ভবত: ভাল হইবে। তালের চিনি প্রস্তুত কবিবার ও পশুদেহোম্বত সার রকা করিবার উন্নত পদ্ধতিসমূহের প্রদর্শনীও তাহাদের দ্বারা হইলে ভাল হয়। মহীশুরে এই সমুদর পরীকা দেখিবাব জন্ম বছসংখাক রায়তের সমাগম হুইত। বকুতা ও চলিত ভাষায় লিখিত গ্রন্থ বিতৰণ-কার্যাও সেধানে হুইত। ছর প্রকাবের নৃতন লাঙ্গল প্রবর্ষিত হইয়াছিল, এবং ভাড়ায় থরিদ পদ্ধতিতে বিক্রীত হইয়াছিল। ধাতুদ্রবোব বাসায়নিক বিল্লেষণ, ছত্রক-তত্ত্ব ও কীটতন্ত্র-বিষয়ক গবেষণাও সুসক্ষিত কেন্দ্ৰছে পৰীক্ষাণাবেৰ দ্বাৰাই উৎকৃষ্ট্ৰপে অফুষ্টিত হয়। অভিজ্ঞতা-লাভের দঙ্গে দঙ্গে এই সকল বিভাগের শ্বরূপ নির্ণীত হইবে। মহীশ্বরাজ্যে রায়তগণ এই সকল উপদেশ সাগ্রহে শুনিতেছে, রিপোর্টে ইছা পড়িয়া খুব আনন্দ হয়।

একটা ভারতব্যীয় বাজ্যে ভাবতীয়ণণ তাহাদের স্বদেশবাসিগণের জন্ম কি করিয়াছে, তাহা জানাইবার জন্মই আমি এই সকল বিষয়ের উল্লেখ করিলাম। ৰাহারা শক্ষিত, ইহাতে তাহাবা সান্তনা পাইনে, এবং বুঝিতে পারিবে ষে, हामक्न वनिष्ठ ममुक्ति वृकाय, हर्देश्व नरह।

প্ৰ্যায়-ক্ৰমিক স্বায়ত্ৰশাসন ৷

সম্প্রতি দেশে এক নৃত্র ভূঁইফোঁড় বাবস্থাপ্রসঙ্গ গঞ্চীয়াছে। এ জন্ম পূর্বে ছইতে ইক্স-ভাবতীয় সংবাদপত্রসমূতে বেশ যত্নপূর্বক প্রাথমিক আভাস হুইতেছিল। ইহা প্র্যায়ক্রমিক স্বায়ত্তশাসন নামে প্রিচিত। ইউবোপীয়গণ সাগ্রহে ইহার সমর্থন কবিতেছেন।

এই बावसाल्यानी छुटे मन कर्छ। शाष्ट्रा कविएक ठाय्र। अक् मन अथन (समन আছে, ठिक मिटेक्स इटेरा ; क्यार, मिला लाकिय निक्षे छाहाए व দায়িত্ব থাকিবে না। টাকাকড়ির উপর অর্থাৎ প্রাক্তত শক্তির উপর তাহাদের সম্পূর্ণ কর্ত্তত্ব পাকিবে। আর এক দল দায়িত সম্পন্ন,—মন্ত্রণাসভার প্রাণশূক্ত ছায়াদেহের মত। তাহারা মন্ত্রী নির্ন্তাচিত হইবে, সরকারের এক বা ততোধিক বিভাগ শাসন করিবে, এবং আসল গ্রমেণ্ট যদি অমুমোদন করেন, তাহা ছটলে ক্রমে অধিক ক্ষমতা পাইবে; আব সরকার মদি অপছন্দ করেন, তাহা ছইলে বে ক্ষতা দেওয়া হইরাছে, তাহাও কাড়িয়া লওরা হইবে। শিক্ষা ও স্বাস্থ্যক্ষার মত আবগ্রক বিভাগ তাঁহাদেব হাতে দিয়া, তাহাদেব পরাজ্য যাহাতে নিশ্চিত হয়; আসল গবমে 'ট তাহাব 'ব্যবস্থা সহজেই করিতে পারেন। কারণ, এই ছই বিভাগে খুব বেশী টাকাব দবকাব। এই ছই বিভাগের ভার দিরা আসল গবর্মেণ্ট বলিবেন যে, সবকারের এঞ্চ টাকার খুব দরকার, স্থতরাং **ट्यामता** (वनी ट्रोका मध्यी भागत ना। उथन এই मात्री कर्त्वात मनदक अरवाशा বলিয়া ধিকার দিয়া তাড়। ইয়া দেওয়া চলিবে। স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনের শিক্ষা মনে রাখিতে হইবে –কারণ, তাহাও এই প্রকারের ব্যবস্থাব একটা পরীক্ষা। নৃতন ব্যবস্থায় আসল গ্রণনেট ্য হান অধিকার কবিবেন, স্বায়ন্তশাসন ব্যবস্থার স্বকারী কর্মচারিগণও ঠিক সেই স্থান অধিকাব করিয়া আছেন। অথবা, আদল গবর্ণমেন্ট এই দায়া কন্তাদিগকে গৌণ অর্থাৎ অপেক্ষাক্লত অনাবশুক বিভাগগুলিৰ ভাৰ দিয়া, তাহাতে তাহাদের কাঁচা হাত পাকাইতে বলিতে পাবেন। কাজেই যদি তাহারা বিফল হয়, তাহাতে কিছু ক্তিবৃদ্ধি হইবে না. এবং দেশ তাহাদের প্রতি উদাসীন হইয়াই থাকিবে। এই বাবস্তার বিরুদ্ধে আরও অনেক আপত্তি আছে। রুটা চাহিলে যেমন পাথর দেওয়া, ইহা ঠিক তেমনি। মূল আপত্তিটা এই যে, যথন ভাবতবৰ্ষ স্বায়ত্তশাসন চাহিতেছে, তথন তাহাকে সম্পূর্ণরূপে প্রাধান করিয়া রাথা হইবে। ভারতবাসিগণের শক্তির উপৰ আমলা-তত্ত্বেব যে প্ৰভাবসিদ্ধ গভীর অবিশ্বাস, ইহার মধ্যে তাহা নিহিত— ইহার মধ্যে আবও ভয়ানক ম্পদ্ধা এই বহিয়াছে যে, ভাবতবর্ষকে শিশুর মত ছাত ধরিয়া হাঁটি-হাঁটি পা-গা কবিয়া চলিতে বলা হইতেছে। করেণ, অন্ত এক জাতি চাহিতেছে ধে, সে ভাবতবর্ষ শাসন কবিবে, এবং তাহার স্থসজ্জিত ভোজনপাত্র হইতে যখন খুসী তখন স্বাধীনতার 'গুঁড়া নাড়া' তাহাকে ফেলিয়া দিবে। ইংলও ও সন্মিলিত শক্তিপুঞ্জ সমুদর জগতের সমূপে যে সমুদর নীতির ঘোষণা করিয়াছেন, ইহা তাহাব প্রত্যেক নীতির বিরুদ্ধ। জাতীয় মহাসমিতি একটি স্থানি দিষ্ট সংস্কাবেব বাবস্থা চাহিয়াছে—তাহার যাহা আসল তথা তাহা স্বীকৃত না ২ইলে কংগ্রেস কিছুতেই নিরস্ত হুইতে পারে না। আমরা আরও অধিক চাহিতে পাবি, কিন্তু ইহা অপেকা কম চাহিতে পারি না। স্বাধীনতার শংগ্রামে জাতিসমূহ 'ক্রমশঃ' অপ্রস্ব হয়, পিছু হটে না।

প্রতিনিধি-প্রেরণ।

আমার বোধ হন, আপনাদের ব্যবস্থাপত্র অনুসারে প্রভাব কার্য্যে পরিপত

কবিবার উদ্দেশ্রে পার্লামেণ্টে আইনের প্রস্তাব উঠিলে তিষিয় আলোচনার জন্ত আপনারা ইংলণ্ডে প্রতিনিধি প্রেরণ করিবেন; তাহা হইলে জাঁহাদের উপর এইরূপ আদেশ দিবেন যে, তাঁহারা যেন মূল স্ক্রেগুলি অটলভাবে ধরিয়া থাকেন। অর্থাৎ, প্রধান ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক-সভায় নির্মাচিত সভ্যের বিশিষ্ট সংখ্যাধিক। এবং বাজকোবেব উপব প্রভূত্ব বিষয়ে তাঁহারা যেন অটল থাকেন। এই চইটী ক্ষমতা যদি না দেওয়া হয়, তবে প্রস্তাবিত সংশ্লাবেব আলোচনা নিপ্রস্তাজন হইবে। যদি এই ভুইটী দেওয়া হয়, তবে অবাস্তর বিষয় যুক্তিতর্ক চলিতে পাবে।

যদি এই জন্ম প্রতিনিধিবর্গ প্রেবিত হন, তাহা হইলে আমবা এখান হইতে উাহাদেব সমর্থন কবিবাব জন্ম খুব জোবে আন্দোলন কবিব। এইরূপ বলা হইয়া থাকে যে, ভাবতের স্বাধীনতার জন্ম ইংলণ্ডেই সংগ্রাম কবিত্তে হইবে। আমাদেব যাহা দাবী, তাহা অত্যস্ত স্পষ্টভাবে ইংলণ্ডের সম্মুথে ধবিতে হইবে, এই অর্থে ইহা সত্য। কিন্তু প্রেরুত গুদ্ধ হইবে এইথানে; কাবণ, ভারতবর্ষ দৃদ্দভাবে যাহা সজোবে দাবী কবিবে, ইংলণ্ড আইন প্রণানন কবিয়া সেইটুকু মাজ দিবে। শক্তিশালী শ্রমজীবী-সম্প্রদায় তাঁহাদের সম্মতিস্কৃক ভোট দিরা আমাদের সাহায্য কবিবেন। আমবা যে স্বাধীনতা-লাভের জন্ম ক্রতসংক্র, এইখানেই আমাদিগকে আমাদেব কার্যা ছাবা তাহা প্রতিপন্ন করিতে হইবে।

(मनीय ভाষা।

বে ন্তন শক্তি দেশেব লোকেব হাতে দেওৱা হইবে, যাহাতে দেই শক্তিব সন্থাবহার কবিবার জন্ম তাহাবা প্রস্তুত হইতে পারে, সে বিষরে তাহাদিগকে বিশেষরপ সাহায্য না করিলে চলিবে না। সে জন্ম প্রত্যেক প্রদেশেব যাহা কথিত ভাষা, তাহাতে কাজ চালাইতে হইবে। কাবণ, তাহাদেব মাড়ভাষাব সাহায়েই তাহাদেব হুদয়ে অফুভূতি ও মন্তিকে চিন্তার সৃষ্টি সম্ভব।

শীঘই হউক, আর বিলম্পেই হউক, অন্ত শীঘই বাশ্বনীয়, সমন্ত প্রদেশ-গুলির সীমা কথিত ভাষার হিসাবে পুনর্গঠন করিতে হইবে। রাজকার্য্যের ভাষা কিছুদিনের জন্ত ইংবাজী ও প্রাদেশিক ভাষা এই উভয়ই থাকিবে;— যেমন কানাভার কোনও কোনও অংশে ফরাসী ও ইংরাজী উভর ভাষাই ব্যবস্থাত হয়। তাহা হইলেই সমুদয় লোক জাতীয় সাধানণ জীবনে ভাহাদের ভাগ পূর্ণক্রণে ভোগ করিতে পারিবে।

আসম লক্যা

আমাদের আসর লক্ষ্য কি হইবে ? জাতীয় মহা-স্মিতির গতবর্বের মন্তব্যের তৃতীয় অংশ কার্য্যে পবিণত করিবার জন্ত আমাদিগকে একটা কার্য্যপদ্ধতি নিষ্কারণ কবিতে হইবে। কেবলমাত্র ইংরাজ-শাসিত ভারতবর্ধের জন্মই আমরা তাহা ক্রিতে পারি। (>) ভারতীয় দেশীয় রাজা-সমূহেব স্থান কিরূপ হইবে, ভাহা দেশীর রাজস্ত্রগণের সহিত ইংরাজ গভমে ণ্টের যে সমস্ত সন্ধি আছে, তাহাব শর্কগুলির বিচাব করিয়া এেট ব্রিটেন স্থির করিবেন। ইংবাজ-শাসিত ভারত-বর্ষ-সংক্রাম্ভ জালোচনায় আমাদিগকে ইছাই দেখিতে ছইবে যে, যে সমন্ত রাজা শীর রাজ্যে নিবঙ্কুশ ক্ষমতার অধিকাবী, অথবা ঘাঁহার রাজ্যের শাহন-পদ্ধতি ব্রিটশ-ভাবতে প্রবর্ণ্ডিত ব্যবস্থার অনুরূপ নছে, এমন কোনও সামস্তরাজ আমাদের মন্ত্রণাসভার সমাগত হইয়া মত প্রকাশ কবিবাব অধিকার না পান। কোনও দেশীয় বাজা বিটিশ-ভাবতে এমন কোনও কত্ত্ব পাইবেন না. যাহা তাঁহার রাজ্যেব উপব ব্রিটশ-ভাবতের নাই। (২) কেন্দ্রস্থিত সামাজ্যশক্তি বাহার হস্তেই থাকুক, ভাহাতে ভাবতবর্ষেব এমন একটি স্থান থাকিবে, বাহা ভাবতনর্বের প্রকৃত গৌববের অন্তর্ম। কারণ, তাহা না হইলে সাম্রাজ্ঞাত বাাপাবে ভাবতবর্ষ গ্রেট-ব্রিটেন ও অক্যান্ত রাজাসমূহের দারা শাসিত একটি আবাদে পরিণত হইতে পাবে, ভাহার শিলোনতিব আশা একেবারে নষ্ট হইয়া यहिए পারে। यमन वना इटेएएइ, उनचुत्रात यनि धटे तमव-পরিষৎ क्रमनः কেন্দ্রত্ব কর্ত্ব-সভায় পরিণত হয়, তাহা হইলে ইহার অধিকার কেবলমাত্র সাম্রাজ্যের রক্ষাকার্য্যেই সীমাবদ্ধ থাকিবে। বে সমুদর স্বায়ত্ত-শাসনাধীন জাতির খারা সাম্রাজ্য গঠিত, সেই সমুদয় জাতির নিকট প্রথম উপস্থাপিত না করিয়া অম্বপ্রকারের কোনও প্রশ্ন সেথানে উপস্থাপিত হইতে পাবিবে না- যদি কোনও ন্ধাতি তাহাতে আপত্তি করে, তাহা হইলে দে বিষয় বাদ দিতে হইবে। প্রত্যেক জাতি নিজেব শুরুগত ও রাজস্ববিষয়ক ব্যবস্থা সম্বন্ধে স্বাধীন অধিকার ভোগ কবিবে। এখন বেমন উপনিবেশসমূহের আছে, সেইরূপ হইবে। ভবে সামাজ্যের রক্ষার শস্ত ভাহাদিগকে ধরচ দিতে হইবে।

ভারতসচিব মন্টেশু সাহেব যথন ভারতবর্ষে আসিয়াছেন, তথন এই সময় সম্পাই ভাষার আমাদেব কি দাবি, তাহা বলা উচিত; কাবণ বুঝা গিয়াছে, আইন প্রণয়নেব উদ্বোগ চলিতেছে—এই সময় বনাব ল সাহেবের উপদেশ ক্ষাণ করিয়া খোলা ভুগু থাকিতে থাকিতে পাক চড়ান উচিত!

আমাদের আসর লক্ষ্য সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই বে, আমরা বৃটিশ गङ्फ्यं केंद्र आर्थना कति (व, ১৯১৮ धृष्टोत्कत मध्या भानीयके च्या हेनिया সাধারণ-তত্ত্বের ধরণে ভারতথর্বে স্ববাজ প্রতিষ্ঠা করিয়া একটা জাইন পাশ कक्रन - তाहार्ट (यन এहेक्रभ वावन्ना शांक रव ১৯২৩ श्रहीरमत मरशा - এकास ना इत्र ১৯२৮ शृष्टीक स्थव इटेवात शृद्धि क्षे चार्टन चामल चामित्व। मधावर्धी এই পাঁচ বা দশ বৎসরে ইংলণ্ডের সহিত সংস্রব অক্ষুণ্ণ রাখিয়া (যেমন উপনিবেশ সমূহে আছে), শাসনশক্তি ইংবেজের হস্ত হইতে ভারতবাসীর হল্তে হস্তাম্ভরিত করা হইবে।

এই হস্তান্তব কার্য্য ক্রমে ক্রমে সম্পন্ন হইবে। প্রথমত: কনগ্রেস ও মোসলেম শীগের অমুমোদিত সংস্থাব প্রণালীব অমুরূপ কোন প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিয়া ভোট দিবাৰ অধিকার বিশুত কবিতে চইবে। এ প্রণালীৰ আসল কথা এই যে. কাৰ্য্যকৰী সমিতির একান্ধ বাৰম্বাপ্ত সভাৰ নিঝাচিত সভাগণেৰ ভোট ছারা নিযুক্ত কৰা হইবে, নিৰ্ব্বাচিত প্ৰতিনিধিবৰ্গেৰ রাজকোৰেৰ উপর কঠুত থাকিবে, এবং কি প্রাদেশিক কি সার্ম্বদৈশিক-সর্মতা বাবভাপক সভায় ভাঁছাদিগের সংখ্যাধিক। পাকিবে।

আমবা প্রথমে প্রতিনিধি নির্মাচন চাহিয়াছিলাম—ইহাতে নাকি প্রভুদ্ধ না হইলেও প্রভাব হয়। কিন্তু কার্যো দেখা গেল উহা অকিঞ্চিৎকব। এখন আমরা ভারতশাসন কার্যের অংশীদার হৃহতে চাই। গ্রমেণ্টের সভাভঞ্জন (dissolution) ও 'ভিটো'ৰ (veto) ক্ষমতা থাকিবে; আর প্রকৃতি-পুঞ্জের বাজকোষের উপর প্রভুত্ব থাকিবে। ইহাই দিতীয় ক্রম-সমকক্ষর্যের সাজিলারি ও সহযোগিতা। তৃতীয় ক্রম হটবে, পূর্ণাল হোমকণ বা অরাজ-১৯২০ বা ১৯২৮ পৃষ্টাবে ইচা শ্বতই প্রতিষ্ঠিত ছইবে। এ সম্বন্ধে আমরা মোদলেম লীগের নিকট বিশিষ্ট সাহাযোব প্রভ্যাশা করি।

প্রস্তাবিত সংস্থারগুলি এইরূপ হৃহবে.—

- (১) ममन्त्र वावन्ताभक-मञ्जात ममूनग्र मनन्त्र निर्मातिन मनन्त्र हरेतिन।
- (২) বাঁছারা সরকারী কাজ করেন, তাঁহাবা নির্বাচনে ভোট দিতে পারিবেন, কিন্তু নির্বাচনের প্রার্থী চইতে পারিবেন না; যতদিন তাঁচারা লাভ-জনক সরকারী পদে নিযুক্ত থাকিবেন, ততদিন তাঁহারা কোনও রাজনীতিক বাদান্ত্রাদে বোগ দিতে পারিবেন না। অবস্তু, বাঁচারা পেন্সন-প্রাপ্ত অবসর-खाश कर्षात्री, डांश्त्रा हेरात्र मरश वर्षता नरहन।

- (৩) প্রধান ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক-সভাসমূহে একটিমাত্র 'চেমার' থাকিবে।
- (৪) রাজা যেমন তাঁহার অকীয় অধিকারে প্রিভি-কাউন্সিলের সদস্তনিরোগ করেন, বড়লাট ও ছোটলাট নিরোগ করেন, এবং অধিকার প্ররোগকালে রাজ্ঞার বিনি প্রধান সচিব, তাঁহার অন্থুমোদনে কাল্ল করেন, সেইরূপ রাজ্ঞা সদক্ষ-সভার এক জনকে আহ্বান কবিয়া তাঁহাকে মন্ত্রিসভা গঠন করিতে আদেশ করিবেন—এই মন্ত্রিসভার প্রভ্যেক সভ্য প্রিভিকাউন্সিলের সভ্যগণের স্থায় প্রভিজ্ঞা-বছ সভ্য হইবেন, কিন্তু তাঁহারা মন্ত্রিসভা-রূপে সাধারণ ব্যবস্থাপক-সভার নিকট দায়ী থাকিবেন এবং সেই সাধাবণ ব্যবস্থাপক-সভার বিশাস নাই, এই ভাবের মন্তব্য গৃহীত হয়, তাহা হইলে সেই মন্ত্রিসভা পরিবর্দ্ধিত হইবে।
- (৫) ভাবতবর্ধ-রক্ষার জন্ম সৈম্পদল ও নৌবিভাগ, সম্রাটের প্রতিনিধি বিলিয়া বড়লাটেব অধীন থাকিবে, এবং ভারতবর্ধের কর হইতে তাহাদের ব্যয় নির্মাহিত হইবে। সাম্রাজ্য-রক্ষার জন্ম ভাবতবর্ধকে কি দিতে হইবে, তাহা সমর-পরিষৎ ও ভারত স্বকাব কর্ত্বক নির্মাহিত হইবে।
- (৩) বাণিজ্যার্থ নৌবিভাগের গঠন, নিয়য়ন, ও আমুক্ল্যদানের ভার ভারত গবমে দেউর হত্তে থাকিবে, এবং অন্তর্জাতিক ব্যবস্থা ও যুদ্ধের পর সকল পক্ষের সম্মতিক্রমে স্থিরীকৃত হইবে। (৩) (৪) (৫) মস্তব্য সম্বন্ধে আমি আরও বলিতে চাহি বে—
- (৩) প্রতাব সম্বন্ধে অনেক তক বিতর্ক উপস্থিত হইবে। কিন্ত ইহা না বৃথিলে চলিবে না বে, ভাবতবর্ধে স্বার্থেব ও মতের যেরূপ বৈচিত্যা, তাহাতে তাড়াতাড়ি আইন-প্রাণয়ন, যাহা বারণ করা দ্বিতীয় মন্ত্রণা-সভার কার্য্যা, তাহার সম্ভাবনা নাই। গতর্ণর কর্তৃক সতা ভাঙ্গিয়া দেওয়ার অধিকারও কোনও ব্যবস্থা 'ভিটো' করিবার অধিকার ভাবতের মত স্থিতিশীল দেশে মথেষ্ট সংযমনের কার্য্য করিবে।
- (৪) ইংলতে ক্যাবিনেটের কোনরূপ বিধিবদ্ধ আইনের দ্বারা দৃঢ়ীকৃত ভিত্তি নাই। রাজা মন্ত্রি-সভার সহযোগে অর্থাৎ রাজা ও তাঁহার প্রিভি-কাউন্সিলার-গণ রাজ্যশাসন করেন। দ্বিতীয় জর্জ ইংরাজী ভাষা জানিতেন না; কাজেই তিনি কাউন্সিলের সভাপতির পদ হইতে অবসর গ্রহণ করেন। তথন হইতে মৃত্রিস্বার ক্ষাতার, উন্নতি হইতে লাগিল। মৃদ্রিস্ভার প্রত্যেক সদস্তকে বিভি-

কাউন্সিলারের উচিত শপথ লইতে হর। মত্রিষ শেব হইরা গেলেও মত্রিপণ প্রিভি-কাউন্সিলার থাকেন; যথন রাজ্যসংক্রান্ত বিশিষ্ট বিষয়ের **স্থালোচনা হর,** কেবলমাত্র সেই সমরে মত্রণাসভার আহুত হন। রাজার অধিকারকে **স্থানানের** স্পৃত্র রাখিতে হইবে; অথচ মত্রিগণ যাহাতে এ দেশের সাধারণ ব্যবস্থাপক-সভার নিকট দারী থাকেন, তাহারও ব্যবস্থা করিতে হইবে।

(৫) প্রস্তাবোক্ত "ভারতীয় সৈন্তে"র অর্থ,—ভারতবর্বের অধিবাসিগণের বারা গঠিত সৈক্তদল। ইহার কর্মচারিগণও ভারতবর্বের লোক হইলেন। ইংরাজ সৈক্ত ভাহার অস্থর্জু ক নহে। তাহা হইলে, ভারতবর্ব প্রকাণ্ড অর্থ-বারের দার হইতে নিছুজিলাভ করিবে। এখন বিদেশী সৈক্ত অর্মদিন কাজ করিয়া বিলাতে কেরত বার; তাহাদের বাতারাতের খবচ বোগাইতে হয়, বিলাতে ডিপো রাখিতে হয়, এবং সৈক্ত সংগ্রহাদির জক্ত অনেক বার করিতে হয়। ভারতীয় সেনা প্রাদেশিক টেরিটোরিরাল ও বৃহৎ রিজার্তের বারা গঠিত হইবে।

ভারত-সচিব।

ু ১৯১৭ খুটান্দ চিরদিন ভারত ইতিহাসে একটি শ্বরণীর বংসর হইরা থাকিবে, কারণ, এই বংসরে ভারত সথকে ইংলণ্ডের শাসননীতির হঠাং পরিবর্জন হইরাছে। এই পরিবর্জন এত ক্রতগতিতে হইরাছে যে, ইহার শীম্বতার বিশ্বিত হইতে হয়। কারণ আমরা—বাহারা এই পরিবর্জনের ক্ষপ্ত প্রযন্ত করিরাছি—আমরাও ইহাতে বিশ্বিত হইরাছি। বিগত ২০শে আগষ্ট গত বংসরের কন্প্রেসের প্রথম দাবি—দৃশ্বতঃ না হইলেও শ্বরণতঃ শীক্বত হইরাছে। আমরা চাহিয়াছিলাম যে একটি বাজকীর ঘোষণাপত্র প্রচারিত হউক, কারণ ক্রেপ করিলে বেশ স্থানাভন ও চিত্তাকর্যক হইবে এবং আমাদের সম্রাট আরও ক্রিপ করিলে বেশ স্থানাভন ও চিত্তাকর্যক হইবে এবং আমাদের সম্রাট আরও ক্রিপে রাজানেশ বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন।

ইংলও হইতে পরম মান্তবর ভারত রাষ্ট্রসচিব অন্তান্ত খ্যাতনামা রাজ-নীভিজ্ঞের সহিত ভারতবর্বে উপস্থিত হটয়াছেন। তাঁহার শুভাগমনের কি কল হইবে এখনও বলা যার না। তবে ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় বে, প্রীযুক্ত খড়লাট ও ভারত-সচিব উভয়েই ভারতের প্রতিনিধিবর্গের বক্তব্য মিত্রভাবে থৈর্গের সহিজ্, গুলিভেছেন। কর্তমান আমলাভ্রের বিক্লম্ব বিশ্লিয়, কোন লোকসভকে প্রত্যাখান করা হর নাই। লোকমাস্ত ভিলক, মহাত্মা গান্ধি এবং আমার বক্তব্যও আমরা সম্পূর্ণ বলিতে পাইরাছি। কংগ্রেস ও মোসলেম লীগের প্রধান সদক্ষিপকেও ঐরপ স্বাধীনতা দেওরা হইরাছে। হোমরুল লীগের সম্বন্ধেও বেশ সন্থাবহার করিরাছেন।

ভবিষাৎ দেবতার হতে। পূর্বাবিধ বাহাদের হতে ক্ষতা ছত আছে, তাঁহারা স্বার্থপ্রণাদিত হইরা আমাদের বিরুদ্ধ হইরাছেন। ইহাদের প্রভাব আমাদের অবিদিত নাই। কিন্তু ভগবানের ভারবিচারে আমরা বিশ্বাস করি। আরও বিশ্বাস করি যে, যে সকল ইংরাজ তাঁহাদের স্বদেশের চিরস্তন ধারা অক্ষ্ণ রাধিয়াছেন, তাঁহারা আমাদের পকাবলম্বন করিবেন। ইংল্ডের শ্রম্ক জীবি-সমবার কংগ্রেস ও হোমরুল লীগেব সহিত বে, ভ্রাভ্তাবে প্রতিনিধি বিনিয়য় করিতে ইছুহা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা রটিশ ও ভারতীয় গণতজ্বের নবজাত ভ্রাভ্রের প্রকৃষ্ট নিদর্শন। হোমরুল লীগ্ আগামী মাসের বার্ধিক শ্রমক্রীবি-সম্বাদ্রর প্রতিনিধি হইয়া মের্কর গ্রেহাম পোল্ এদেশে আসিয়াছেন। আমি আশা করি যে, কংগ্রেসও শ্রমজীবি-সম্মিলনে তাঁহাদের প্রতিনিধি পাঠাইবিন এবং সমবান্ধের প্রতিনিধিকে সাদর-সন্তামণ করিবেন। এইরূপে ইংল্ড ও ভারতবর্ষের মধ্যে যে গ্রন্থি রচিত হইবে, তাহাতে উভয়ের মিলন ঘনিষ্টতর হইবে। এই জন্ত এবং ভারত-সচিবের ভারত-আগমন জন্ত ১৯১৭ থুষ্টান্ধ একটি

অন্তরীণে মাবদ্ধ ভাতৃগণ।

এই উপলক্ষে মুসলমান জননায়ক মহমদ আলী ও সৌকত আলীর অনিমুক্তিতে আমরা গভীব ছংখ প্রকাশ করিতেছি। সুদীর্য ৩ বংসর কাষ
তাঁহাদের রাজনীতিক জীবন শুন্তিত রহিয়াছে—এবং অন্তরীণে তাঁহারা জীবনে
মরণ অফুতব করিতেছেন। তেজন্বী স্বদেশ-প্রেমিকের পক্ষে ইহা অপেক্ষা
মানিকর ও অপমানজনক দও হইতেই পারে না। বদি মানিরা লগুরা বার বে,
তাঁহারা ওরতর অপরাধে অপরাধী তাহা হইলেও সেই অপরাধের বথে
প্রায়শিত হইরাছে। আমরা তাঁহাদিগকে নির্দোব বলিয়া বিবাস করি এবং
তাঁহাদের স্বধর্ষে আত্মার জন্ত তাঁহাদিগকে সন্ধান করি। আমরা অন্ত তাঁহাদের
পদপ্রান্তে আমাদের ভক্তিপূর্ণ সম্বর্জনা উপহার দিতেছি। আমরা নিশ্চরই
ভালি বে, বথন তাঁহারা ক্লারাগার হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া সমপ্রজাতির পূর্বা

পাইবেন, তথ্য তাঁহাদের এই দীর্ঘকাগব্যাপী ব্যরণাভোগ শক্তির আকারে পরিণতি পাইবে।

आयारनद मनामनि ।

ভারতবর্বের সামাজিক অমুক্তানভালির প্রতি বাঁহারা দৃষ্টি করিরাছেন, উাহারা অনেকেই লক্ষ্য করিরাছেন বে, আমাদের রাজনীতিক সংখ-বদ্ধ কার্য্যসমূহে আত্মগত ভেদসাধনের প্রবৃত্তি খুব বেলী। বিপক্ষ দল আমাদিসকো প্রজাতন্ত্রমূলক স্বাধীনতা না দিবার ইহাকেই হেডু বলিয়া নির্দেশ করেন। ভাল করিয়া বিবেচনা করিলে, এই আত্মভেদ হয় বলিয়াই প্রজাতন্ত্রমূলক স্বাধীনতা দেওয়া উচিত। অনেকের নিকট এ উক্তি প্রহেশিকার মত মনে ইইতে পারে। কিন্তু ব্যাপারটা কি ?

আমাদের জাতির মধ্যে অনেক সম্প্রদার আছে, এবং মনেক প্রকারের ষত্ত আছে। আমরা স্বাধীনতা-লাভের জন্ম চেষ্টা করিভেছি। আমাদের এই জাতির মাথার উপর এক সরকার আছেন: সমত ক্ষতা ও সমুদর প্রভুত্ব তাঁহার অধিকৃত: এই সরকার, বাহাকে অতিরিক্ত পরিবর্জনের পক্ষপাতী বলিরা বিবেচনা করেন, শাসনবিভাগের ছকুমের জোরে তাগকে চর্শ করিতে পারেন। বে সকল বিধানে সরকারের এই শক্তি ধর্ম চইতে পারে সেই সমস্ত বিধানকে বার্থ করিবার জ্ঞা যে দল বা বে লোক সাহাযা করিতে প্রস্তুত, সরকার সেই দলকে বা সেই লোককেই আপনার করিরা লন। দ্লাদ্লির কোনও লক্ষণ দৃষ্ট হইতেছে কি না, সরকার তাহা স্বভাবতঃ পর্যাবেক্ষণ करतन, धवः तम नक्त प्रिथिए शाहेरनहे इस्तेनरक निर्द्धत्र प्रिर्फ है।निया नहेता সবলকে দমন করেন। ইই-ইপ্রিয়া কোম্পানী বে ব্যাপারটাকে "ভারত-বিজয়" विनिज, त्म वााभाविष्ठ थहे जात्वहे माथिज हहेबाहिन । नर्ज निष्म व्यव जावल बाबक्र जिनिश हिलान, उथन अकृषि महिल युद्ध मध्यक जीहात निकृष्ठ अहेक्स আবেশ আসিরাছিল,—"যুদ্ধের যদি কোনও উপলক্ষ নাই থাকে, তাহা হইলে ভূমি অবস্ত অবস্ত একটা গড়িয়া তুলিবে।" সেইরপ যদি দলাদলির কোনও লক্ষণও না থাকে, তাহা হইলে একটা গড়িয়া ভোলা হয়। দাদাভাই ्नोरतामीक स्थन देश्न**७** महान्छात त्थात्रन कता हत्त. **७५न७. ७हेक्न** कोनन অফুক্ত হইরাছিল। মিষ্টাব ভাবনাগরীকে তাঁহার বিক্লঙে দাঁড় করান হইল, এবং এক জন প্রতিক্রিয়াপরারণের ছারা এক জন তেলবী সংস্থারকানীকে সরাইরা দেওরা হইন। রাজনীতিক অবস্থা ইহা অপেকা আরু অধিকতন चवाशका रहेए भारत मा।

উদ্রাহরণস্বরূপ, হিন্দু ও মুসলমান, এই ছই বৃহৎ সম্প্রদারের কথা বরুন।
স্বভাবতাই আমাদের জাতির মধ্যে ইহারা ছইটি স্বাভাবিক বল, তাহারের
উভরের উপরে বে সরকার আছেন, তিনি খুটান। তিনি ভৃতীর দল। ছই
বলই তৃতীর পক্ষের স্প্রপা লাভের জন্ত প্রতিবোগিচা করে। এই জন্তই হিন্দু
মুসলমানে দলাদলি দালা ইত্যাদি। কিন্তু, দেশীর রাজ্যসমূহে, বেখানে শাসনকর্তা হর হিন্দু, না হর মুসলমান, এবং তাঁহাকে হিন্দু মুসলমান ছই সম্প্রদারকেই
শাসন করিতে হর, সেখানে এরণ হর না। এই জন্তই কলিকাতার ও লক্ষ্ণেএ
হিন্দু মুসলমানে বহু বিভর্কের পর বে সংখ্যের ঐক্য হইরাছে, ভাহা ভালিরা
দিবার জন্ত এত চেটা।

সমাজের মধ্যে বাঁহারা অভিজ্ঞ ও দ্রদর্শী, তাঁহারা সংঘ-বদ্ধ হইরা যে সকল রাজনীতিক মীমাংসার উপনীত হরেন, বাঁহারা সেই সকল সিদ্ধান্ত ছারা আপনাদিগকে বাধ্য বলিয়া বিবেচনা করেন না, এ প্রকারের কতক লোক প্রত্যেক সমাজে চিম্নিনই থাকিবে, এবং এই লোকগুলি উৎকোচের লোভে বা ভরের তাড়নার সরকারের কার্য্যের সমর্থনের জন্ত একদল বিশৃত্যল ও দারিস্থানীন লোক সংগ্রহ করিয়া দেয়। (ঐ যে উৎকোচ বা ভয়, বেসরকারি হইলেও সরকারী লোকের ছারা প্রশোদিত) এইরূপ করিয়া লোকগুলি সাম্প্রদারিক পৃথক ও বিশেষ স্থবিধা পাইবার আশা করে।

এই প্রকার মাজাজে ব্রাহ্মণবিরোধী দলের উত্তব হইরাছে। ইহারের করেক শত লোক লইরা একটা সভা আছে, আর তিনধানি ধবরের কার্মক আছে। সে বাহা হউক, বিচকণ নেতা দেওরান বাহা হর কেশব পিলাই-এর নেতৃষাধীনে একটি ধাঁটী অব্রাহ্মণ-সভার উত্তব হওরার এই সভা মলিন হইরা গিরাছে। শেবোক্ত সভার করেক গৈহপ্র অন্থরাগী সভ্য হইরাছেন। ব্রাহ্মণ-বিরোধী আন্দোলনের উদ্দেশ, বড় বড় সরকারী চাকুরী বোগাড় করা। তাহারা আশা করে বে, 'হোমরুল' আন্দোলনের নিন্দা ও সরকার বাহা হরের প্রশংসা ধারা, তাহাদের মনোরধ সিদ্ধ হইতে পারিবে।

ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে এইরপ আরও আন্দোলনের সৃষ্টি হইরাছে—হোমকল-কুকুরকে মারিবার জম্ভ বে কোনও প্রকারের লাঠিই প্রশন্ত।

এই সমন্ত দলাদলি দেখিন উদিয় হইবার কোনও কারণ নাই। বত দিন পর্যান্ত ভারতবর্ষ দারিষ্টীন শাসন-ব্যাের অধীন থাকিবে, তত দিন এ প্রকারের দলাদলি বারস্বোপের ছবির মত ভাবিভূতি ও তিরোহিত হইতে থাকিবে। বধন বিলাতীয় তৃতীয় পক্ষের উপর শাসনের কর্ড্ডভার থাকিবে না, তথন লাতীয় সম্প্রদায়গুলি ভাহাদের লক্ষের পার্থকা সম্বেও রাজনীতিক দেছের স্থত্ব অজ-রূপে সংহত হইয়া হাইবে। শক্তির ব্যবহার করিতে পাইলে একটা শারিত্বোধ জারিবে; এবং দারিত্ব হইতে স্থবিবেচিত সংব্য অারিবে।

কুসসদ্ধিকালের এই সকল গোলবোগ ও কলহকে আষরা খুব বড় করিয়া দেখি, এবং তাহার ক্ষতি করিবার প্রকৃত ক্ষতা অপেকা সে সকলকে অত্যন্ত শুক্ষতর বলিয়া মনে করি। আষরা 'হোমকল' লাভ করিলে এগুলি তাহাদের বুষধাবোগা রূপ বারণ করিবে।

থও সংস্কার।

জাতীর মহাসমিতি প্রতিষ্ঠাকাল হইতে এ পর্যান্ত যে সমূদর থণ্ড সংস্কারের দাবী করিরাছে, আমি আর সেগুলি সম্বন্ধে কিছু বলিব না। তাহাদের মধ্যে বেগুলি বেশী প্রয়োজনীয়, সেগুলির একটি পৃথক্ তালিকা প্রদন্ত হইবে। জাতীর মহাসমিতির নেতৃগণেব মধ্যে অধিকাংশই একই দাবী করিরা পুনঃ পুনঃ ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছেন, এবং এখন অন্তন্ত কবিতেছেন যে, 'হোমকলে'র উপর সম্বাধ শক্তি কেন্দ্রীভূত কবাই উচিত। কারণ, একবার দেশের লোক শক্তিলাভ করিলেই তাহারা অপক্রষ্ট আইনের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবে, এবং ভাল আইন প্রণারন করিতে পাবিবে।

ভারতীয় বাবহাণক সভা জাতীয় মহাসমিতির মন্তবাগুলি গ্রহণ করিবে, এবং দেশের অবস্থার পরিবর্তনামুসারে যেগুলি যেভাবে প্রযোজ্যা, সেই ভাবে আইন করিবে। স্বাধীন ভারতবর্ষ শীসন ও বিচার-বিভাগ পৃথক করিবে, রাজস্ব-সংগ্রাহক, বিচার ও পুলিস কর্মচারিগণকে স্বতন্ত্র করিবে, এবং নিম্ন আলালতকে শাসনবিভাগের অধীন না রাথিরা হাইকোর্টের অধীন করিবে— বিদেশ- প্রামী ও বিদেশে উপনিবিষ্ট ভাবতবাসিগণকে রক্ষা করিবে, জমী-বন্দোবত্তের বেশ সাম্যমূলক ব্যবস্থা করিবে, ভারতের প্রমশিরের শৃথালাসাধন ও উন্নতি-বিধান করিবে, কর্মচারী নিয়োগের জন্ম এদেশেই পরীক্ষা পদ্ধতির প্রবর্তন করিবে, শাসনপ্রথা এমন ভাবে পুনর্গঠিত করিবে, যাহাতে জাতিতে আতিতে বৈষমা থাকিবে না; সামরিক কলেজ করিয়া, ভারতসন্তানগণ্ধ যাহাতে সম্ভাটের করিশন পায়, ভজ্জন্ত স্থানিকা দান করিবে।

रेवध चारकालरमञ्ज विकरक वड विराम चाहम क्षविक हरेंबारह, -- एव प्रमुमग्र

লেখা ও বক্তা কোনম্বণ অপরাধের প্ররোচনা করে না, বা কোনমণে মানহানির আইনও লক্ষম করে না, এমন সমস্ত রচনা ও বক্তা বে সব আইনের ছারা দলন করা হইতেছে, সে সম্লর সভাদেশের অমূপযুক্ত বলিরা একেবারে উঠাইবা দিবে। শাসনকর্তারা বিচার না করিরা কেবল গুপ্ত পুলিসের অভিযোগ ও সন্দেহ মূলে এখন বেমন কারাক্রছ করিতে, দেশান্তরিত করিতে, বৃত্তিশৃষ্ট করিতে, অন্তরীধ করিতে, দেশ চইতে বহিন্নত করিতে পারেন, তথন তাহাদের সেরপ করিবার ক্ষমন্তা থাক্লিবে না। নিজের অপরাধ কি, জানে না, এমন লোক ক্রেশভোগ করিবে না; প্রকাশ্ত বিচার ও আত্মসমর্থনের ম্বোগ ব্যতীভ কাহারও আধীনতা কাড়িয়া লওরা হইবে না। শান্তিপূর্ণ রাজনীতিক প্রচারকার্যা, শোভা বাত্রা, গতাকা, সভা প্রভৃতিতে ম্যাজিট্রেট বা পুলিস-কর্মচারী হস্তক্ষেপ করিতে পারিবে না। মোটকথা, মাগ্নাকার্টা ও বিল্ অব্ রাইটস্থের ছারা মানবের যে সাধারণ ও প্রাথমিক অধিকার স্বীকৃত হইরাছে, ভারতবর্ষ পুনর্কার তাহা ভোগ করিতে পারিবে।

স্থাধীন দেশের স্থাধীন মানব এবং অক্সান্ত সভ্যদেশের মানবের সম্বক্ষ

হইবার কি আনন্দ, তাহা চিন্তা করন। দমন-নীতির বিষবায়্নিম্ ক ভারতের

বায়ুসেবন কি আনন্দের, তাহা চিন্তা করন। প্রকাশ্ত বিচার ব্যতীত ব্যক্তিগত

স্থাধীনতার ও সম্পত্তিতে কেই হস্তক্ষেপ করিতে পারে না, ইহা জানার কি
আনন্দ! নিজে জানিলাম না, অথচ রহস্তের অন্ধকারে আবৃত এক শাসনশক্তির ধেয়ালের কলে অপরাধী হইলাম, এমন আর ঘটিবে না, তাহাতে কি
আনন্দ! কেবল আইনের হারাই দেশ শাসিত হইতেছে, শাসনকর্তাগণের
স্বেচ্ছার হন্তক্ষেপ করিবার অধিকার নাই, এমন দেশে সভ্যমানবের সাধারণ
অধিকার-উপভোগের কি আনন্দ! কেবল হোমক্রলের হারাই এমন নিরাপদভাব আসিতে পারে।

উপসংহার।

প্রতিনিধি প্রাভূগণ! দীর্ঘকাল আপনাদের বিলঘ করাইলাম, তজ্জ্ঞ ক্ষমা করিবেন। এই জাতীয় মহা-সমিতির সভাপত্তির আসন জীবনে কেবল একবার-মাত্র অধিকার ক্ষরিতে পারা বায়, এবং বে দেশকৈ আমরা সকলে এত ভালবাসি, সেই দেশ সহজে আমরা প্রাণের কথা একবার বলিতে পারি। বর্ত্তমান সময়ে যে তীব্র হন্দ চলিতেছে, ভাহাতে কে বলিতে পারে, আপনাদিগকে আর কিছু

वनिवात यांवीनका कार्यात वाक्टिव कि मां १ एक विवाद वादा, कांत्रावी বংসরের কর্ষে আপনাদের নেত্রী-মূপে কাল করিবার স্বাধীনভা আ্বার वांकिएर कि मा। जामात्र काम रहि नाहिक मा हत. छाहा हहेरल जाति जाशाती বংসরের বস্তু আপনাধের সকলের সাহাব্য প্রার্থনা করিডেটি । আপনারা আবাকে আপনাবের সভানেত্রীর পরে বরণ করিয়া আবার প্রতি ধরেই বিভারের পরিচর দিরাছেন, বক্তম্ব আপনাদের বিখানের অবোগ্য বলিয়া প্রতিগত্ত লা চট তত্বিন আনার স্থকারী হউন। আপনারা বে স্কুল স্বরেই আলার স্তিত क्षक्षक रहेरवन, जारा बरेरक शास्त्र ना : आश्रमारवत्र ग्रमालावनात्र आदि मुक्कि हरेन ना । जानि दक्तन धरेहेकू धार्यना कति दा, जानात मक्तमप नाश किछ ৰলিৰে, আপনায়া তাহাই সভ্য বলিয়া বানিয়া লইবেন না-শক্তপণ বাহা বলিৰে তাহার সকল কথার উত্তর বিবার আমার সময় নাই। আমি অসীকার করিতে পারি না বে, সকল সমরেই আপনাদের ভৃতিবিধান করিতে পারিব। আরি এইমাত্র অদীকার করিতে পারি বে. সেবা সম্বন্ধে আমার বাহা আহর্ন, সেই আছর্শের অমুবর্তনে আমি প্রাণপণে জাতির সেবা করিব। সকল সময়েই বে আপন্তির কথা আমি স্বীকার করিব, এবং আপনালের অনুবর্ত্তন করিব, এবন জ্জীকার আমি করিতে পারি না। নেতার কর্মব্য-পরিচালন করা। নেতা ভাঁছাত্র সহবোগিগণের সহিত সর্বাদা পরামর্শ করিবেন, ভাঁছাত্বের উপৰেশ সকল मनात श्रुनित्वन : किन्द मर्जनाशात्रामत निक्षे त्मव शावित व्यवन छाहात. ज्यन শেষ দীয়াংলার অধিকারও তাঁহার। সেনাপতির তাঁহার সহকারী ও সৈঞ্চপ অপেকা অধিক দুর্ঘনী না হইলে চলে না ৷ - কিন্তু বৃদ্ধ বধন চলিডেছে, দে সময় প্রত্যেক গতির হেডু তিনি ব্যাখ্যা করিতে পারেন না : কলের হারা তিনি নিশিত বা প্রশংসিত হইবেন। আমি জানি বে, প্রেম ও সেবার ছারা আমি ভারতসভান, কিন্ত লয়ের হারা নহি। এই কারণে আমি নেড়ছের অধিকার কখন দাবী করি নাই, বুছের পুরোভাগে দাড়াইরা বধানাথা বুছ করিবাছি। এখন আপনাদের কর্ত্তক নির্বাচিত হইরা আপদারা বে স্থান বিরাহেন, সেই স্থান প্রহণ করিলাম, এবং বোগ্যভাবে এই স্থান পূর্ণ করিবার চেটা করিব। निकात कथा बरबंडे बेलिनाय, এইবার মারের कथा विन ।

ভারতবাতা বাষ্ট্রীন হইরাছেন, অগতের আতি-সমূর্যের বধ্যে মাথা তুনিরা বাড়াইরাছেন, উহার প্রকভাগণ নর্মান সমানিত, তাহার অভীত কেন বহান্, বর্তমানও ঠিক তেমনই হইরাছে, আরও অধিক চম সৌরব্যক্ত ভবিবাং-নির্মাণের

वंद्र नाथमा छनिरक्राष्ट्र, और मराष्ट्रक वर्षात्रत्र जानाका कि अथन छेरनार्क्य नार, বাহার লভ পরিশ্রম করা বার, ক্লেশ ভোগ করা বার; সমগ্র জীবন উৎসর্ব করা বার, এবং বরিতে পারা বার ় আধ্যাত্মিকভার জন্ত এত অধিক অনুযার উদীপিত ক্ষিতে পারে, এনৰ দেশ কি ভার আছে ? সাহিত্যের মন্ত এত অশংসা উদীপিত করিতে পারে, সংসাহসের কম্ব এত ভক্তি উদীপিত করিতে भारत, असन तम कि चात चारह ? चाछि-नब्रहत हित-(शीतवस्त्री बननी, আৰু ইউরোপের ও আনেরিকার বে সমুদর লাভি পৃথিবীর নেড়ত্ব করিভেছে, এই বাভার পর্তে অবিবাই ত তাহারা;প্রবাদে নাত্রা; করিবাছিল। কুরুক্তেত্ত্রের শুত্রে অবনীর বড়ুপ ভালিরা বাইবার পর আযাদের এই ভারতমাতা বত ক্লেপ ভোগ করিবাছেন, এত ক্লেশ কি আর কাহাকেও ভোগ করিতে হইরাছে ? তদৰ্শি এসিরাও ইউরোপের জাতি-সমূহ তাঁহার সীমান্ত অতিক্রম করিরা প্রবাহের মত বহিরা গিরাছে, তাঁহার নগরী-সমূহ খাশান করিরাছে, ভাঁহার র বালভবর্ণের যুকুট কাড়িরা লইরাছে। তাহারা ধর করিবার জন্ত আসিরাছিল, কিছ ক্রমনঃ এই বেলে থাকিতে গিরা, এই দেলের সহিত মিলিরা গেল। অবলেবে ঐশ শিল্পী এই সমূদর সংমিশ্রিত জাতিসমূহের মধ্য হইতে এক জাতি পৃত্তিরা প্রনিরাছেন—এই জাতি বে কেবলযাত্র ভারতের সন্ত্রণসমূহে সমল্পত্ত, ভাষা নহে, ভাষার আভভারিগণ বে সকল সদ্পণ সম্ভার সলে আনিরাছিলেন, আল সেই সদ্ওণাবলিই রহিয়াছে,^{১৯}লোবওলি অপস্থত হইয়াছে, এবং সে স্থান্ত मन्द्रन थाम क्रवनवक्रम स्रेवारह !

কত মুগের ইতিহাস মর্ত্যমানবের গৃষ্টিশক্তি অতিক্রম করিরা প্রাারিত,
অতীতের কত বড় বড় সভাজাতির সহিত একর জীবন ধারণ করিরাছেন, কিছ্ক
জীবন ড্যাগালুকরেন নাই, তাঁহাদের উত্তব, উরতি ও বিনাশ দেখিরাছেন, সে
সকল মহাজাতি, আজ আর নাই; পৃথিবীর গভীর বক্দে তাঁহারা সমাহিত
হইরাছেন, কেবলনাত্র স্থতিকলক পড়িরা আছে—এই ভারতবর্ধ কত কাল
করিরাছেন, কভ বিলয়লাভ করিরাছেন, কভ ক্লেশ ভোগ করিরাছেন—সমুদর
পরিবর্তনের পরেও অভয় অবস্থার এই ভারতবর্ধই জগতের জাতিসমূহের মধ্যে
ক্রেশবিদ্ধ—এখন উহার প্রকল্পানের প্রভাতে আসিরা রাড়াইরাছেন—ইনি
অবস্থা, গৌরব্যর, চিয়ভরুণ,—অচিরে স্থাই ক্টবে, ভারতবর্ধ উরভশির, সাবলদ,
সবল, সাবীন, এসিয়ার উজ্জল গৌরব, পৃথিবীয় আলোক ও আশীর্মাদ।

শিवाकी वा भारती भक्तित्र अञ्चानत ।

ঠিক এক শত বংসর গত হইল, মহারাষ্ট্র দেশে মারাঠা রাজদের অবসাল
হইরাছে; আর, ৯১ বংসর হইল, প্র্যান্ট ডাফ্ মারাঠাদের ইতিহাস লিখিরা
শেব করেন। এই ৯১ বংসর কাল ধরিরা জাঁহার ইতিহাসই একমাত্র প্রামাণ্য
প্রান্থ বলিরা গণ্য হইরা আসিরাছে; এবং এত দিন এ দেশের সঁর্ব্ধ ভাষার ঐ
ইতিহাসের প্রতিধ্বনিমাত্র ক্রত হইতেছিল। কিন্তু প্রায় অর্দ্ধ শতালী হইল, ঐ
শ্রেছের প্রতি মারাঠাদিগের অপ্রদ্ধা পরিস্ফুট হইরা উঠিতেছে। এই সমরের
মধ্যে ডাফ্ বাহা কানিতেন না, এমন অনেক তন্ধ আবিদ্ধৃত হইতেছে। তথাপি
কোনও মহারাষ্ট্রীর লেথক ডাঁহার সেই উচ্চ আসন কাড়িরা লইতে সমর্থ হন
নাই। এমন কি, গোবিন্দ স্থারাম সদ্বেশাই নামক বর্তমান কালের স্বর্ধশ্রেষ্ঠ
মারাঠা ঐতিহাসিক ডাঁহার নব-প্রকাশিত শ্রারাঠা রিরাসং—নবীন আর্ডিশতে
ডক্ষের কালনির্পর এবং অনেক ঘটনা-বির্তির অনুসরণ করিরাছেন।

কারণ, মহারাব্র রাজ্যের প্রক্ত ইতিহাস লিখিতে হইলে পারসীক, মহারাব্রীয় ও হিন্দী ভাষা জানা প্রয়োজন। তছাতীত শগুনত্ব ইণ্ডিরা জান্দিরে
রক্ষিত পশ্চিম-ভারতের ইংরাজী কুঠিগুলির প্রাচীন চিঠিপত্রের হন্তলিপির
নকল লওরা আবশুক। এই চারি ভাষার সমস্ত ঐতিহাসিক উপকরণ ব্যতীত্ত
নারাঠা-শক্তির অভ্যুগানের প্রকৃত ইতিহাস লেখা অসম্ভব। সপ্তদশ শতালীতে
নালিণাত্যে বে চারিটি রাজ্য ছিল, তন্মধ্যে মহারাব্রীয় শক্তি অল্পতম। ১৬৬০১৬৮৭ খুটান্দের মধ্যে এই চারিটি দেশের ঘাত-প্রতিঘাতে, অহরহ পরিবর্তনশীল
ান্ধি-বিগ্রহে দান্দিণাত্যের ইতিহাস বীজ্যপিতের পারমিউটেশন কন্দিনেশনের
তে জটিল হইরা উঠিয়াছিল। মোগল স্থাজ্যের, বিজ্ঞাপুরের, এবং গোলকুগার
তিহাস বিভ্তত ভাবে জানা না থাকিলে, মারাঠাদের সত্যু ও পূর্ণ ইতিহাস জানা
ভ্রমণন্ন নহে। এ সমস্ত ইতিহাস কেবল পারক্ত ভাষার লিখিত। মহারাব্রীর
গাবীর লিখিত "বধর" নামক ইতিহাস প্রচলিত আছে। আমরা না জানিরা
সগুলির অভিরিক্ত ঐতিহাসিক মূল্য করনা করি। কিন্তু সেগুলি অনেক
ত্রেল মূল্যইনি ও প্রান্তিজনক। তাহাদের প্রক্রথানিও শিবাজীর বা শন্তাজীর
নহের রচিত রহে।

১৬৭৪ थुः षः निरायी बायनिःशामत्न रामन ; छाशत शृद्ध मार्शामितमत क्लिन जाका हिन ना, जाकशानी हिन ना, मुहनवक बीका हिन ना। छाहात বজাতির নধ্যে লেথকদিগকে আশ্রহ দিতে পারেন, এমন ধনী লোকের সংখ্যা মর ছিল, গণ্ডিত ও ভাবুকদের বাসের নগরও প্রার ছিল না। স্থভরাং এ প্রমধ্যের ইতিহাস রচিত ইইতে পারে না। মহারাষ্ট্রীয় প্রথম ইতিহাস "সভাসদ বিধর"। উহা শিবাঞ্চীর মৃত্যুর ১৩ বংসর পরে এবং জন্মের ৬৬ বংসর পরে (১৬৯ । बुँडीं(स) ब्रेटिंड रहे। डैराब अध्कात निवासीत सरेनक कुछा। छिनि বৃদ্ধ বরসে উহাতে অর্দ্ধ-বিশ্বত জীবনকাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। স্থাতরাং ইহাতে ত্ৰৰ অনিবাৰ্য। বিভীৱ ইতিহাস "শিবদিখিলর" শিবালীর কারত্ব লেথকের পুত্রের রচিত। উহা শিবাজীর জন্মের ১৯ বংসর পরে লিখিত হর। এই গ্রহখানি ঐতিহাসিক উপাদানের বাহল্যের জন্ত সর্বল্রেষ্ঠ "বধর" বলিরা ৰীক্ত। তৃতীয় ইতিহাদ "চিত্ৰগুপ্ত বধন"। ইহা প্ৰথম বধন হইতে চুরী, ইহার স্বাধীন মূল্য নাই। চতুর্থ ইতিহাস, "চিট্টনিস বধর"। শিবাজীর কেরাণীর বংশধরদিপের দারা এই পুত্তক ১৮১০ পু: অবে লিখিত হয়। ইহাতে বেমন কতকগুলি অন্তত গর আছে, তেমনই খাঁটা খবরও কিছু কিছু আছে। গ্রহকার বৈ তীহার হত্তপত সমস্ত প্রাচীন কাগলপ্রের যথায়ধ ব্যবহার করেন নাই, ভজ্জ ঐতিহাসিক ডাফ্ ছ:খ প্রকাশ করিয়াছেন। ডাফের গ্রন্থ ১৮২৬ শুষ্টান্তে প্রকাশিত হর। তাহার পর বে সব বধর রচিত ইইরাছে, ভাহা আধুনিক ख अकर्माणा। जर्भात "र्जीमाल वर्षत्र"। धरे श्राप्तानि हुती कत्रा, ध्वर অবিৰাভ গলে পরিপূর্ণ। বরোদান ভূতপূর্ক গাইকুরানের বাবে প্রকাশিত ''শিবপ্রতাপ'' বধরধানি একেবারেই অসার। রারগড় ছর্মের পাদদেশে পাচাড় क्षारिय अक्यानि यहात्राष्ट्रीय देखिहान हिन । छाहात्र देश्तां वि व्यक्ष्यान करत्रहे সাহের ছাপিরাছেন। ঐ অমুবাদ বে বিখাসের অবোগা, তুল, প্রমাদে পরিপূর্ণ, ভাঁহা ৮কাশীনাথ ত্ৰিঘক তেলাক দেথাইয়া দিয়াছেন। ইতিহাস হৈসাবেও हैंहान मूना कम।

ইংলতের ইভিরা অধিন গাইবেরিতে রাক্ত একথানি কার্নী "শ্বিমজীর ইভিইনি" নামক প্রাচীন হত্তলিপি আমি আমৃণ ইংরাজীতে অঞ্চাদ করিয় ১৯০৭ খুঁইাকের 'মভারণ-রিবিউ' পত্তে প্রকাশিত করি। এথামি কার্সী ভাষার রাচিত ইইলেও কোনও মারাঠী মূল এইছের অহ্বাদমন্তি; স্কেরাং প্রধানেই উহার উল্লেখ করা উচিত।

ন্ধাৰি নহারাহীর ইতিহাস সবলে পারসীক ভাষাতে বাহা পাওরা বার, এরপু তথ্য ইংরাম্বীতে অমুবাদ করিয়া "মভারণ-রিবিউ" পত্তে ১৯০৭ খুষ্টাবে প্রকাশ করিরাছি। মারাঠা চিঠিপতাদিতে বে প্রামাণিক তণা প্রাপ্ত হওরা বার, তাহার প্রার সবই ডাকের পরে সংগৃহীত। করেক জন ত্যাণী মহারাব্রীর ঐতি-হাসিকের অক্লান্ত চেষ্টার কলে এইরূপ দশ হাজারেরও অধিক পত্র সংগৃহীত ও মুদ্রিত হইরাছে। এইগুলি শিবালীর পূর্বে হইতে পেশোরাদিগের পতন পর্যন্ত কালের ঐতিহাসিক তথ্যে পরিপূর্ণ। ঐ সকল পত্র বাতীত আরও বছ দহল পত্র সংগৃহীত হইয়া মুদ্রণের অপেকা করিতেছে। মহারাষ্ট্রীয় ইতিহাস-সেবকগণের মধ্যে 🕮 যুক্ত পারসনিস, রাজবাড়ে ও ধরে, এই তিন জনের কথার উলেখ ना कतिरण এই প্রবন্ধের অঙ্গহানি হইবে। ইহারা অবেষণে ও এমে অক্লান্ত। রাজবাড়ে যথনই শুনিরাছেন, কোনও স্থানে প্রাচীন পত্র আছে, তথনই তথার বাইরা, কোপাও প্রলোভনে, কোপাও বা ভীতি প্রদর্শনে, বা বিনীত প্রার্থনায়, কোথাও বা বচন দিয়া স্বন্ধাধিকারীকে হন্তগত করিয়া সেই পত্র সংগ্রন্থ করিয়াছেন। কিন্তু এই সকল পত্রের মধ্যে শিৰাজীর ইতিহাস-রচনায় কাজ দের. এরূপ পত্র পাঁচিশধানার অধিক নাই (রাজবাড়ে, ৮ম বালুম)। কিছ "শিবকালীন" অক্তান্ত পত্রাদিতে রাজবাড়ে ছয় বালুম পুত্তক পূর্ণ করিয়াছেন। ঐ সকল চিঠিতে ইভিহাসের ঘটনা বা রাজার সংবাদ নাই; এগুলি দানপত্র, এবং অস্তান্ত দলীৰ, মামলা মোকদমার নিপাতি, কর্মচারি-নিয়োগ-পত্র, নালিশ ইত্যাদি। বস্তুত: সেগুলি ব্যক্তিগত আইনসংক্রান্ত কাগজপত্র, এবং দলীল (Private legal documents)। যদিও এগুলিতে কথন কথন সমান্তের চিত্র. শাসনপ্রণালীর দৃশ্য পরিকৃট দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি ইহাতে রাজনীতিক ইতিহাসের উপকরণ নাই। একওয়ার্থ কর্ত্তক প্রকাশিত "ঐতিহাসিক পাবডে"" অর্থাৎ গাপা (ballads) হইতে শিবাঞ্জীর জীবনের ছই তিনটি ছটনা-মাত্র প্ৰাপ্ত হওৱা যাব।

শিবাজীর বা শক্তাজীর জীবনকালে কোনও বথর রচিত হর নাই। শিবাজীর বংশধরগণের রাজজ্বলৈ শুধু "সভাসদ বথর" রচিত হর। ইহার কারণ এই বে, শিবাজীর সিংহাসনাধিরোহণের পরই সর্ব্ধ এখন মহারাষ্ট্র দেশ শান্তি ভোগ করিরাছিল; দেশ নিরাপর হইরাছিল। কিন্তু এই শান্তি তের বংসরের অধিক কাল ছিল না। শিবাজীর মৃত্যুর পরে প্রায় ত্রিশ বংসর ধরিরা মহারাষ্ট্র দেশ উলট্-পালট্ ইইরা পড়ে। সমস্ত নগর ও রাজাবাস দিরীখবের হন্তগত্ত

হয়। অসংখ্য প্রাম দশ্ধ করা হয়। এ অবস্থার ইতিহাসের উপকরণ রক্ষিত হইতে পারে না; ইতিহাস রচিত হইতে পারে না। মহারাট্র বেশে বে জ্বারি-ভাবে শান্তি স্থাপিত হর, তাহা শিবাঞ্জীর সমসাময়িক নহে, তাঁহার অভ্যানরের আশী বংসর পরে।

পারসীক ভাষার লিখিত ইতিহাসের মূলা বিচার করিতে গিরা প্রথমেই দেখি বে, মুসলমান জাতি ইতিহাসের ভক্ত। ইংারা তারিথ সম্বদ্ধে বেরপ বন্ধ করিরছেন, হিন্দু ঐতিহাসিকরা তেমন করেন নাই। মুসলমানি ইতিহাস পাঠে ঐতিহাসিক ঘটনাসমূহের কাল-নির্ণয় ও সৈক্তগণের গতিবিধি অতি স্কুল্প ও স্কার্করপে নির্দ্ধারণ করিতে পারা যার। ইহাতে ঐতিহাসিক সভ্য-নির্ণরের বিশেষ স্থাবিধা হয়। হিন্দু ঐতিহাসিকগণ সর্যাসীর বংশবর। তাহারা জাগাতিক ঘটনাসমূহের ক্ষণস্থারী কালের দিকে লক্ষ্য না করিরা কেবল অনাদি অনম্ভ মহাকালের প্রতিই লক্ষ্য রাখিতেন। তাই, হিন্দুর রচিত ফার্সী ইতিহাসেও তারিখের অভাব বা গোলমাল দৃষ্ট হয়।

[ইহার পর বক্তা শিবাঝীর যুগসম্বনীয় চারি ভাষার রচিত উপকরণ-শুলির নাম উল্লেখ করিয়া বিশেবভাবে সমালোচনা করিলেন।]

শিবাজীর জীবনের সংশ্রবে দাক্ষিণাত্যের তৎকালীন তিনটি প্রবল মুসলমান শক্তির ইতিহাস স্করপে আলোচনা করিলে পরিকার বুঝা বার যে, কেন তিনি অমুক অমুক বৎসর বিপদপ্রত হইরাছিলেন, কেন তাঁহার সব চেটা তথন বিকল হইরাছিল, আর কেন অক্সান্ত বৎসর তিনি সহজে সম্পূর্ণ সফলতা লাভ করিতে পারিরাছিলেন। অর্থাৎ, তাঁহার জীবনের ঘটনাগুলির কার্য্যকারণসম্বন্ধ ওয়ু মুসলমান-ইতিহাস হইতেই বিশুদ্ধরণে জানা যার। আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, শিবাজীর জীবনকালে মুখল বাদশাহ, বিজাপুরের স্থলতান আদিল শাহ, এবং গোলকুগার স্থলতান কুতব শাহ, ইহাদের মধ্যে প্রার সর্বাদাই ঘাতপ্রতিঘাত ইইত; সামান্ত ছই একবারমাত্র ইহারা সমবেত হইরা শিবাজীকে আক্রমণ করেন, আর তথনই শিবাজীকে অত্যন্ত বেগ পাইতে হয়। আদিল শাহ ও কুতব শাহ কথনও ভূলিতে পারিতেন না যে, মুখল বাদশাহের স্থারী এবং গুঢ় অভিপ্রায় তাহাদের রাজ্য হরণ করা। তাহারা জানিতেন যে, একমাত্র শিবাজীকৈ বাদশাহ পরাত্ত পারেন নাই, এবং মুখল আক্রমণ হইতে একমাত্র শিবাজীই তাহারিগকে রক্ষা করিতে পারেন। স্থতরাং শিবাজী বিজ্ঞাপুর-রাজের বিল্রোহী ওর্মাণহারী প্রজা হইলেও, আদিল শাহ তাহার ক্রিত ১৬৩০ ২১ প্রটাল

পর্যান্ত যুদ্ধ করিয়া তাহার পর হইতে গোপনে সন্ধিস্ততে আবদ্ধ থাকেন। ১৯৭৮ এবং ১৬৭৯ পৃঠাকে মৃথলদেনা বে গুইবার বিকাপুর নগর ভীরণভাবে আক্রমণ করে, তথন শিবাজীই আদিল শাহকে অত্যন্ত আবিল সাহায্য করিয়া মৃথলদের চেষ্টা বার্থ করেন, এবং এ জন্ত ক্ষতক্ত আদিল শাহ তাহাকে প্রভৃত প্রস্কার দেন। কৃতব শাহের হিন্দু মন্ত্রী মাদর পছ শিবাজীকে বাংসরিক এক লক্ষ হন অর্থাং ৪৪ লক্ষ টাকা কর দিয়া, গোলকুণ্ডা রাজ্য-রক্ষার স্থায়ী বন্দোবন্ত করেন।

- একে ত স্থলদের সলে দাকিণাত্যের ম্সলমান রাজ্য ছইটর ঝগড়া, ভাহার উপর দাকিণাত্যের ম্থল স্বেদারের গৃহে কলহ, বিজ্ঞাপুর রাজ্যভায় অন্তর্বিবাদ। রাজ্যুক্ত ম্রাজ্ঞ্ম (স্থেদার) এবং তাঁহার প্রধান সেনাপতি দিলীর খার মধ্যে মারামারি-কাটাকাটি সম্বর্ধ। তৎপরবর্তী স্থ্বেদার বাহাত্ত্র খাঁ বিজ্ঞাপুরের "দক্ষিণী" মন্ত্রী দলের পক্ষ লইলেন, আর তাঁহার সহযোগী দিলীর খা আদিলশাহী পাঠান মন্ত্রী ও সৈজ্ঞের সাহায্য করিতেন।

শিবালীর অভ্যদরের সময় বিজ্ঞাপুর রাজ্যের ক্রভবেগে অবনতি হইতে থাকে। স্থলতান নাবালক, বা মন্তপারী, মন্ত্রিহন্তে পুত্রলিকামাত্র। রাশীমা চরিত্রহীনা। সেনাপতিগণ স্বার্থপর; রাজ্যেত্রী হইরা নিজ নিজ শাসিত প্রদেশে নিজের নামে স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করিতে ব্যস্ত। রাজধানীতে কোন মন্ত্রী উজীর হইরা রাজার উপরে আধিপত্য করিবেন, এই লইরা বারংবার মৃদ্ধ, খুন এবং পুট চলিতে থাকে; বিজ্ঞাপুর সহরের রাজা রক্তে প্লাবিত হয়। তথন "রাজা হইতে প্রজা পর্যন্ত কেহই দিনে আরামে রুটী থাইতে পাইত না, আমীর হইতে ক্ষকীর পর্যন্ত কেহ নির্ভরে রাত্রে মুমাইতে পারিত না" (বাসাতীন্-ই-সালাতীন।) এই রাজ্য শিবাজীর মত বিজ্ঞাহী প্রজাকে দমন করিবে!

দাব্দিণাত্যের তিন মুসলমান শক্তির বিবাদ ও ছর্বলতাই শিবাজীর অভ্যুত্থানের প্রধান সহায় হয়।

শিবানীর চরিত্র মহারাষ্ট্র-ইতিহাসে বিশেব বিবেচনার সামগ্রী। আমার মতে, বে সব প্রতিভাগালী হিন্দু স্থারী প্রতিষ্ঠা ও লাভি গঠিত করিরাছেন, শিবাক্সীই তাঁহাদের শেব দুষ্টান্ত।

তौराञ्च महिल प्रशक्ति मिश्रहत कुनना कतिलारे व कथा त्या गरित। निध-।

विष्टनक भागतकानानी व्यक्ति अवस्त्र हिन ; निराकीत राक्श (सत्नेत्र र्शातक क्ष श्रूरचत्र কাৰণ হইরাছিল। নপৰিতের সৈম্বসমূহ করাসী সেনাপতিধিগের বারা চালিত ছুইত : কিছু শিবালীর নৈভুষণ তাঁহার নিজের বৃদ্ধিতে গঠিত, তাঁহার নিজের আলেশে চালিত। রাজাশাসনও তিনি নিজেই করিতেন, বিদেশী সেনাপতির হাতে দিখেন বা। তাঁহার গঠা জিনিসের আয়ু দীর্ঘ ছিল, মুলাও অভুলনীর। ভাই ভিনি অভি মহতী প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ভিনি নিরক্ষর ছিলের-লিখিতে পড়িতে জানিতেন না; নিজ ক্ষমতা-ছাপনের পূর্বে কোনও ৰাজসভা, কোনও ৰড় সহৰ, কোনও মহৎ সেনানিবাস দেখিবার, কোনও বিচৰুৰ 👁 অভিজ্ঞ ৰব্ৰী বা দেবাপতির দাহাব্যের অবোগ প্রাপ্ত হন নাই ; কেবল স্বীর জ্ঞাধানৰ প্ৰতিভাৰলৈ স্থান বাজা-ছাপন, অজের সেৰাগঠন ও মহৎ পৰিত্ৰ লোকভিডকর শাসমপ্রণালী রচনা করিরা গিরাছেন। তাঁহার বাল্য-শিক্ষক দ্বালালী শান্তজ্ঞানসম্পন্ন পঞ্জিত ছিলেন মাত্র। তিনি তাঁহাকে সামান্ত বিষয়-কর্মের জ্ঞান দান করিয়া গোষতাগিরিতে দক্ষ করিয়াছিলেন। কিন্ত রাজ-নীভিক ও সামবিক কেত্ৰে শিবালী বে অতুলনীয় প্ৰতিষ্ঠা লাভ করিয়া গিয়াছেন. जान निव्यत अञ्चित्र अञ्चलका । छाहात छेनरतत शृब्ध महात्राहे काञि चन-পদ্মশাপর স্থার সর্বাত্র বিক্ষিপ্ত ছিল। তিনি তাহাদিগকে একতা করিয়া একট ষ্ঠে জাছির ভৃষ্ট করেন। তিনি মুখল, বিজাপুর, পোর্ড্ গীল ও হাবলী সিনী, এই সুকল পঞ্জির সঙ্গে বৃদ্ধ করিয়া রাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন। এমন ক্ষমতা জালালের ইতিহাসে জার কাহারও দেখা বার নাই। বছভাত্রিক মারাঠা ব্ধর্কার মুক্তার সময় শিবালী কি কি জিনিস রাধিয়া গিরাছেন, তাহার বিজ্বত বিবরণ প্রদান করিরাছেন-এত হাতী, এতগুলি যোড়া, এত হালার সৈত্ত, क की मानवानी, कर मनि, कर मुख्ना, कर बरबर, कर क्लों। पूछा, क्रमन কি, কর হাঁড়ি কিসমিস পেকা, সে সবই তাঁহারা দিখিয়া গ্রিয়াছেন। কিন্ত ভাষার সর্বভাষ্ট ধনের উল্লেখ করা হর নাই-তাহা মারার্ট্ট জাতির নবীর প্রাধ-দান। সে কথা দিখিবাছেন ঐতিহাসিক ডাকু সামের। শিবাৰীর পূর্ব্বে মহারাষ্ট্রীরেরা পরের ভূত্যমাত্র ছিল, পর-বাজ্যের বেডমজেরি সৈচনাত্র। ৰুছের বেড়ুছে কিংবা রাজাশাসনে ভাহাদের কোনও পরিকার ছিল না। শিবাকী প্রথমে বুদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে বুদ্ধকার্ব্য স্বাধীন নেতা ইইতে শেখান, পরে बाबानामानद मर्कविथ छात्र शहर कतान।

नियांकी म्बारेंका निवाहरून त्व, यह बांकि बाबा-स्थान, धवः बांकि-गर्ठन

করিতে পারে। ইহারা আত্মরকার সমর্থ। ইহারা সাহিত্য, বর্ণ, শের, বাণিজ্য, সমত রক্ষা করিরা ভাহাদের উরভিসাধন করিতে পারে। বিবালীর বৃদ্ধ-কাহাল ও বাণিজ্য-পোত উত্থই হিল। তত্মারা তিনি সপ্রমাণ করিরা গিরাছেন বে, এ জাতি লল-বৃদ্ধ ও নৌবাণিজা উত্তর কার্য্যেই সমর্থ। তিনি আরও প্রমাণ করিরা গিরাছেন বে, এই জাতির মধ্যে মানবের লাসনকর্মা, রাজদৃত, সেনাপতি, এমন কি ছত্রপতি রাজা পর্যান্ত লক্ষান্ত্রণ করিতে পারের; হিন্দুদিগের জাতীর জীবন আবার লাগিতে পারে। হিন্দু-জাতি-মহীরুহ এখনও মৃত নহে—উহাতে নবাছুর উত্ত হইরা, উহা প্নরার নবীদ কল প্রেণ্ডালিত হইরা সমগ্র জগতের চক্ষে এক অভিনব লোভা ধারণ করিতে পারে। তাহার জীবন এই সভ্যের প্রত্যক্ষ প্রমাণ, এই জন্মই শিবাজীর নাম আমাদের নিক্ট এত গৌরবের, আদরের সামগ্রী।

এৰহুনাথ সমকাম 4

আশার আশা।

₹

[অমরনাথের কথা।]

>

আমি এক বংসর পরে বাড়ী বাইতেছিলাম। এম এ পরীকার উত্তীর্ণ ইইরা আইম পড়িবার সঙ্গে সঙ্গে চাকরীর চেষ্টা—ইত্যাদি ছুতার প্রীম্মের অবকাশে বাড়ী বাই নাই। পুজার ঘাইতেছিলাম। বাইতে ইচ্ছা এবং অনিচ্ছা—উভয়ই ছিল। এক বংসর পরে—পরীকার সাফল্য লাভ করিরা বাড়ী বাইব তাছাতে অনিচ্ছা কেন ? সে বড় ছঃথের কথা। সে কথা কহিতে পাই ন বিলিয়া তাহা বুকে ভারের মত চাপিয়া থাকে, বলিলে যেন ভার লাইব হয়।

আমি শৈশবে মাতৃহীন। মা আমাকে লইরা বাপের বাড়ী গিরাছিলেন।
তথার তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার অতর্কিত মৃত্যুর সংবাদ পাইরাই পিতামই
আমাকে তাঁহার কাছে আনিরাছিলেন, এবং আমাকে লইরা ব্যন্ত হইরাছিলেন।
আমাকে কাছে রাখিরা, আমাকে দিরা বাবাকে খ্যাপৃত রাখাও সেই তীক্ষবৃত্তি
তথাস্থার অভিপ্রেত ছিল। কি জানি, মহিলে—বৌবনে পদ্বীশোকে বিচ্লিত

MINE PROCE PAGE .

চিত পুত্র বৃদি সংসারে বীতম্পৃহ হয়, বা উচ্চুঞ্চ হইয়া উঠে, বা আবার विवाह करत ।

খড় খন্ন বৰণে বিপদ্ধীক পুত্ৰের বিবাহের কথা কেহ ভাঁহার কাছে উখাপিড कतिरण ठीकूत्रमा जामारक साथाहेवा वनिरामन, "मारा- धरे माञ्जा ह्राम তোমাদের কি অপকার ক্রিরাছে বে, ভোমরা ইহার এই শক্তভা সাধিবে ?" কেহ পিতামহীর এই উত্তরে বিশ্বর প্রকাশ করিলে তিনি বুবাইরা বিতেন, ^{প্}ৰংষা মানিরা দিবার মত শক্রতাসাধন আর কি হইতে পারে ?'' তাঁহার 🙀 কথার প্রস্তাবকারীরা নিক্সন্তর হইতেন ; কিন্তু সম্মুখে কিছু না বনিলেও ্রিকাতে তাঁহারা বলিতেন, "কথার 🕮 দেখ। যে বয়সে লোকের একবার বিবাহ হয় না-সেই বন্ত্ৰে ছেলে বিপদ্ধীক হইল। ভাষার বিবাহের কথা বলিলে বলে, শক্ততা সাধিবে ৷ এমন যাও ত দেখি মাই –ছেলেকে গৃহী না করিরা সর্যাসী করিতে চাহে! কলিতে কাহারও ভ ভাল করিতে নাই।" দে সৰ কথা ভনিলে ঠাকুরমা বলিভেন, "ভোষাদের ভাল ভোষাদের কাছেই ৰাকুক। আমার ছেলের বা নাতির ভাল না হর তোমরা নাই করিলে।" ভিনি জানিতেন, বাহারা "গার পড়িরা"—"বাড়ী বহিরা" উপদেশ দিতে আইসে, ভাছারা আপনালের উপদেশ অসুলা বলিরাই মনে করে, আর সেই "বিনামূল্য" खेशालन श्रृहीख ना इंहेरगरे जांग करत ।

কিছ ঠাকুরমার উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইল না। বাহারা ওঁংচার কথার বলিরা निवाहितन, "छान तथा बाहेर्य-कि इव"-छाहात्मत्र कथारे कनिन । वावाब অর্থ ছিল, স্থতরাং জীবিকার জন্ত চিন্তা ছিল না; অবসর ছিল, স্থতরাং কারণ অঞ্চারণ নানা ভাবনা ভাবিবার স্থবোগ ছিল; বৌবন ছিল, স্থভরাং আবার বিবাহ করিবার জন্ত পরামর্শের জভাব হর নাই। তাই বংসর ছই জপেকার পর পিতার "বিবাহ করি কি না করি" সংশন্ন "করিশতেই পরিণতি লাভ ক্রিল। ঠাকুর্যা পুরের চরিত্র নথ্দর্শণে দেখিতেন। পুরের অভিগ্রোর ব্রিরা দীৰ্যাস জাল ক্ষিলেন, ১বং আমাকে আয়ও নিবিত্ব বেছে বছ ক্ষিলেন; কিছ পিতার মতের প্রতিবাদ করিলেন না-পুত্র বিবেচনা করিয়া বে কাজ করিবেন ভাষাতে তিনি আগতি করিবেন কেন ? পুত্র আপনার ভাল আপনি বুরিবার বর্দ পাইরাছে। তবে তিনি খির সভর করিলেন, আখার ভার তিনি আর काशातक विद्युत मा-नावादक महर ।

কলে বিবাহের পায় বাক বিষাভাকে আযার যা ও জালাকে তাঁহার ছেলে

করিবার জন্ত উভরের মধ্যে গনিষ্ঠতাস্থাপনের বত চেষ্টা করিতেন, ঠাকুরবা ততই নে চেটা বার্থ করিরা দিভেন। বাবা ইহাতে বিরক্ত হইলেও কিছু বলিভে সাহস করিতেন না। কারণ, তিনি জেদী এবং একগুঁরে হইলেও মার কারের বিহুছে কথা কহিবার ক্ষতা তাঁহার ছিল না। পিতামহী বালো পিত্হীন পুত্রকে শাসনের সঙ্গে থেহ ও খেহের সঙ্গে শাসন মিশাইরা এমন ভাবে "মাতুৰ করিরাছিলেন" বে, বড় হইরা বাবা সব পারিলেও মার কথার বা কালের প্রতিবাদ করিতে সাহস করিতেন না। সে বিষয়ে সক্ষোচ তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক হইরা পডিরাচিল।

আমার স্বদ্ধে ঠাকুরমার এই ব্যবস্থার ফল ভাল হইরাছিল কি না, তাহার বিচার করিবার অধিকার আমার নাই; কারণ, তিনি বাহা করিবাছিলেন, আমার ভালর অন্তই করিরাছিলেন। তবে, সেই ব্যবস্থার বে বিমাতার সক আমার ঘনিষ্ঠতা হইতে পার নাই, তাহা আমি স্বীকার করিতে বাবা। ঘনিষ্ঠতা হইলে বেষন ভাল হইভ, তেমনই মন্দ্র হইতে পারিত-কারণ, বনিষ্ঠতার মাকে ছেলের অনেক "ঝল্লাট পোহাইতে" হয়, আর বিষাতা বতই কেন ভাল হউন না, মা নহেন, স্বভরাং "নাড়ীর টানে"র অভাবে তাঁহার পক্ষে দে সব বঞ্চাটে বিরক্ত रुश जगस्य नार, शत्र वार्कावर ।

ঠাকুরমা যত দিন জীবিত ছিলেন, তত দিন বিমাতার কোনও ব্যবহারে আমার প্রতি অপ্রসরভাব প্রকাশ পার নাই। তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেও বে দে অপ্রসন্নতা আমি লক্ষ্য করিতে পারিয়াছিলাম এমন নছে। কিন্তু বিমাতার প্রথমা কল্পা অমতীর বিবাহের পর হইতেই আদি তাহা পক্ষা করিলাম। হুমতীর খণ্ডরের ৰাড়ী কলিকাতার—আমি কলিকাতার থাকিয়া লেখাপড়া করি; এ অবস্থার আমার পব্দে ভগিনীর খণ্ডরালরের সহিত একটু ঘনিষ্ঠতা-সংস্থাপনচেপ্তা সামাজিক হিসাবে কর্ত্তব্য-স্থাভাবিকও বটে। কিন্তু সভাত স্রাতার এই ভগিনী-ছেহ স্থমতীর বঙ্গরের নিকট এমনই অসম্ভব ও অস্বাভাবিক বলিয়া মনে হইভ বে, তিনি ভাহাতে ভাঁহার বিষয় গোপন করিতে পারিতেন না—গোপন করিতেনও না। তাঁহার এই বিশ্বরের বাতাদে বিষাতার অপ্রসন্ন-তার বহি সভোচ-ভত্ম-মুক্ত হইরা উজ্জলভাবে আমার কাছে আত্মপ্রকাশ ক্ৰিয়াছিল। তাহা দেখিৱাই আমি বাড়ীতে প্ৰভাৱাত ক্ষাইয়া দিয়াছিলাম---পাছে কোনও দিন কোনও কারণে বিষাভার সহিত আমার কথান্তর হয়, বা কোনরপে উভরের মধ্যে মাডাপুত্রভাবের অভাব লোকের কাছে ব্যক্ত হইরা

পঁড়ে। সেই জ্বন্তই বাড়ী বাইতে অনিটা ছিল। কিছু দিন হইতে আমার প্রতি
বিমাতাব অপ্রসরতার আরও একটা কারণ ঘটরাছিল—বিশ্ববিদ্যালয়ের একটির
পর একটি পরীক্ষার আমি হেমন অনারাসে উত্তীর্ণ হইতেছিলাম, তাঁহার পুত্র
অনাথনাথ প্রথম পরীক্ষাটিতেই ডেমনই অনারাসে কেবলই অক্টবীর্ণ রহিতেছিল।
আমাদের হই ভ্রাতার এই প্রভেদে বিমাতা আমার উপর অপ্রসর হইতেছিলেন।

অথচ আহ্নার যে বাড়ী বাইতে ইচ্ছা, সে বাবার জন্ম আর অনাথের জন্ম। কিতাবতী বিছার অনাথের অসম্পূর্ণতা যেনন আমি সম্পূর্ণ করিয়াছিলাম, আমার অনেক ক্রটী তেমনই সে পূবণ করিয়াছিল। ফুটবল থেলায়,সম্ভরণে—এক কথার পুরুষোচিত বাায়ামে, আর লোকের বিপদে আপনার স্থবিধা অস্থবিধা ভূলিয়া সাহায়াদানে প্রামে কেহ তাহার সমকক ছিল না। তাহার উদার হাস্ত তাহাব সরল জ্বদয়ের নিজ্বজ্বতা ঘোষিত করিত। গ্রামের সব লোক তাহাকে ভালবাসিত। আর সে আমাকে বত ভালবাসিত, আমি যে তাহাকে তত ভালবাসিতে পারিতাম না—তাহা বুরিতে আমাব বিশব হইত না। পূজার ছুটীর পূর্কেই সে আমাকে লিথিয়াছিল—"দাদা, কত দিন বাড়ী আস নাই। এবার আসা চাই ই। নহিলে আমি বড় রাগ করিব।" তাহার ডাক আমাকে চঞ্চল করিয়াছিল। আর বাবাকেও কত দিন দেখি নাই। সেই জন্ম বাড়ী বাইতে ইছা হইতেছিল। তাই পিতার নির্দেশাস্থ্যারে দ্রব্যাদি সইয়া আমি আনন্দ ও আম্বা ক্রম্বা এক বংসর পরে কলিকাতার বেস হইতে আমার পারীবাসে বাইবার জন্ম বাত্রা করিয়াছিলাম।

₹

ট্রনের বে বিতীর শ্রেণীর কাষরার উঠিলাম, তাহাতে লোকের অভাব ছিল না। আমার সঙ্গে অনেক জিনিস কোনরূপে জিনিস লইরা উঠিয় বসিলাম। কিন্তু তিন চারিটা ট্রেশন পার হইতে না হইতে কাষরাটি প্রার থালি হইরা গেল। অধিকাংশ যাত্রীই কলিকাতার নিকটত্ব স্থানের—আফিস ,সারিয়া বাড়ী কিরিভেছিলেন। কাষরার থাকিবার মধ্যে আমি, এক জন প্রোচ ব্যক্তিও তাহার সহযাত্রী এক জন কিশোরী। তথন সন্ধ্যা হইরাছে—পশ্চিমে আকাশের নির্ভাগে একথানা মেথে বিত্যুৎ চমকাইভেছে—উপরে আকাশে নক্তর্দীপ্তি। বর্ষার বৃক্ষনতার প্রীকৃত্তি হইরাছে। তাই রেলের রাভার ছই পার্বে বে জনী রেল-কোলানী কেবল কিনিরা ও তাহা হইতে আবিশ্রক শাটা কাটিয়া লইয়া কর্ত্বা

প্রদারিত করিয়া যেন রাস্তাটাকে চাপিয়া ধরিবার চেট্টা করিতেছে। পথের পার্শে থাতে জল হইতে পচান পাটের বা পচা পাতার তর্গন্ধ ও মদক ঘাত্রী-দিগকে বিরক্ত করিতেছে। আমার প্রেট্ড সহযাত্রী যেরপে এই পথের কথা তাঁহার সহগামিনী কিশোরীকে বুঝাইতেছিলেন, তাহাতে বোধ হইতেছিল, কিশোরীর পক্ষে এ পথ নৃত্ন। কথায় বুঝিলাম, কিশোরী তাঁহার কলা। তাহার বয়সে সাধারণ বাঙ্গালীর মেয়ের যে সঙ্কোচ জড়তা দেখা যায়, তাহার অভাবই তাহার দিকে লোকের মনোধােগ আরুই করে। সে পিতাকে নানা বিষয়ে প্রশ্ন করিতেছিল—নানা কথা জানিবার জন্ম ব্যত্রতা প্রকাশ করিতেছিল। আমার সঙ্গে একটা ঝুড়ীতে প্রতিমার "ডাকের সাজ" ছিল। তাহা দেখিয়া প্রেট্ড ব্যক্তিট জিজ্ঞানা করিলেন, "আপনি বুঝি প্রকায় বাড়ী য়াইতে-দেখিয়া প্রেট্ড ব্যক্তিট জিজ্ঞানা করিলেন, "আপনি বুঝি প্রকায় বাড়ী য়াইতে-

আমি বলিলাম, "হা।"

চেন ?"

তাহার পর তিনি নানা কথা জিল্ঞাসা কবিতে লাগিলেন—আজ কাল দেশের স্বাস্থ্য কেমন, দেশে কোন্ কোন্ ফসল হয়, ব্যবসায়ীদিগের স্থবিধা কিরূপ, দেশে শিক্ষা-বিস্তার হইতৈছে কি না ?—ইত্যাদি। বিদ্যালয়ে অধীত পাশ্চাত্য দর্শনের প্রেশ্ন হইলে আমি সে সকলের যেরূপ বর্ধাষণ উত্তব দিতে পারিতাম, এ সব "বরের কথা"র বে তেমন উত্তর দিতে পারিলাম, এমন নহে। আমার অজ্ঞতার যে কিশোরীর বিশ্বয় জন্মিতেছিল, তাহা তাহার দৃষ্টিতেই প্রকাশ পাইতেছিল। আর সেই বিশ্বয়-বিকাশে আমি কেবলই লজ্জিত হইতেছিলাম।

আমি আমার সহবাত্রীকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনার কথায় বোধ হইতেছে, আপনি অনেক দিন বাঙ্গালায় আইসেন নাই। আমার এ অমুমান সত্য কি ?"

উত্তরে তিনি বলিলেন, তিনি বিশ বংসর বাঙ্গালা ছাড়া—অধোধ্যা অঞ্চলে সরকারী ডাক্তার ছিলেন; সংপ্রতি পেন্সন লইরাছেন। আমি বে ষ্টেশনে নামির, তাহার আগের ষষ্ঠ ষ্টেশনে নামিরা তাঁহার বাড়ী ঘাইতে হয়। বিশ বংসর তিনি বাড়ী বান নাই। বাড়ীটিও সংস্কারাভাবে জীর্ব। এক জন দরিত্র আত্মীর সোটি চাহিরাছেন। তিনি তাঁহাকে গৃহটি দান করিবেন। তংপুর্বে একবার বাড়ী ঘাইতেছেন—একবার বাড়ীটি দেখিবার জ্বন্সও বটে, আর কক্তা—আশা—কখনও বাঙ্গালার পল্লী দেখেনাই, তাহাকে দেখাইবার জন্তও বটে। তবে এই মালেরিয়ার সময় সপ্তাহের অধিক কাল তথার থাকা ঘটিবে না।

তাহার পর তিনি ম্যালেরিয়ার কারণ, ইডিহাস, ব্যাপ্তি—সব বিবৃত্ত করিতে লাগিলেন। বরসের অনৈক্যহেতু আমাকে তাঁহার "আপনি" বলিরা সন্তাবণ অত্যন্ত স্বাভাবিক নিরমে "তোমান্ডে" নামিয়া আসিল। তিনি নানা কথার আমাকে আক্রন্ত করিতে লাগিলেন—আমার ভালবাসা লাভ করিলেন। আমার বাড়ী ষ্টেশন হইতে অনেকটা দূরে, এবং আমার জলপথে ঝড়ী পঁছছিতে পরিনি প্রভাত হইবে শুনিরা তিনি জিল্পাসা করিলেন, "রাত্রিতে আহারের কি হইবে ?" আমি বলিলাম, "অপরাহে আহার করিরা আসিয়ছি—রাত্রিতে আয় আহার করিব না।" শুনিয়া তিনি বলিলেন, "সে কি কথনও হর! তোমানের বরসে অনাহার কেন ?" তিনি কল্পাকে বলিলেন, "উঠ ত, মা আশা, কিছু থাবার বাহির কর।" আশা উঠিয়া একটা বান্ধ থূলিল। তাহাতে নানা-রূপ থাবার ছিল। সে একথানা পিরিচ লইয়া আমাকে থাবার দিল। আমার সব আপত্তি অগ্রাহ্ণ করিয়া আমার প্রেটা সহবাত্রী আমাকে সে সব থাওয়াইয়া তবে নিবৃত্ত হইলেন। তিনি বলিলেন, "সব থাবার দরে প্রশ্নত—প্রায় সবই আশা প্রশ্নত করিয়াছে।"

দ্মাত্রি নরটার প্রই টেণ আমার সহবাত্রীদিগের গন্তব্য স্থানে আসিল। সে ষ্টেশনে ট্রেণ ছই মিনিট মাত্র থামে। প্রোচ্ ভত্রলোকটি নামিরা কুলী ডাকিরা बिनिम नामारेबा नरेए ना नरेए गांफी ছाफ़िबा पिन। जिनि चाकून हरेबा ভাকিলেন—"আশা। আশা।" ততক্ষণে ট্রেণ চলিতে আরম্ভ করিরাছে। সে অবস্থার কিশোরীর পক্ষে নামা বিপজ্জনক বুঝিরা আমি বাত হইরা ছাব রুদ্ধ कतिता विनाय-है! कांत्र कतिता विनाय, "आमि आश्नात कम्राटक नहेता পরের গাড়ীতে ফিরিয়া আসিব।" তাহার পর আমি আশার দিকে ফিরিলান। সে তথনও দীড়াইরা ছিল। তাহার দুখের পাণ্ডুডার ও নরনের দুষ্টিতে ভাহাব व्यामदा ও উৎকঠা वाक इरेटछिन। छाहारक बनिनाम, "छनुद्ध द्धेन हरेटड নামিবার চেষ্টা করিলে ভোমার বিপদ ঘটিত। তুমি ভর পাইও না; আমি পরের গাড়ীতে ভোষাকে কিরাইরা শইরা আসিরা ভোষার বাবার কাছে দিয়া বাইব।" কথাটা বলিরাই আমার মনে হইল-কিছ আমার সলে পূজার জিনিদ, আমারও ত বিলম্ব করা সঙ্গত নহে। সঙ্গে টাইমটেবল ছিল; সেধানি গ্^{লিয়া} चावि इहे निरकत शाफीत शबद तिथिता वृक्तिगाम, चांमारक त देशस्य नामिए हर्षेद्र, त्म ट्रेन्टन नामित्रा विभवीछ-पिक्शामी द्वेन शनवः मिनिष्ठे भटतरे भाउत्रा बाहेरक शास्त्र । कथन जानि हिन्न क्षिणान, जानि जीनारक गरेश रारे रहे^{न्स}

নামিব, এবং বাড়ী হইতে বে চাকর আসিরাছে, জিনিসগুলা দিরা তাহাকে চলিরা বাইতে বনিরা পরের ট্রেণে আশাকে দইরা ফিরিরা আসিব। আমি আশাকে সে কথা ব্যাইয়া বলিলাম--বলিলাম, আজ কাল মেরেদের পক্ষে ট্রেনে গভারাত বেরূপ শ্রাসভুল হইরাছে, তাহাতে আমি তাহাকে একা যাইতে দিতে পারি না। কিছ আমার সলে অনেক জিনিস – সেগুলি প্রদিন সকালে বাডী পৌছাইভেই हरेंद-- तरे क्य यात्रि यात्रात शख्या (हेन्द्र त्रश्रीत विद्रा कितिया व्यक्ति । यथन एम हिमारन नामिरण भरत्रत्र द्वेष भाषत्रा गहेरत. जथन भत्रवर्की हिमारन ना নামিরা তথার নামিলে কোনও অস্থবিধা হইবে না। আশা সব শুনিরা বলিল, "আপনি বাহা ভাল মনে করেন, তাহাই করুন।" তথনও তাহার মুখে পরিবাধি পাণুতা অন্তহিত হইরা বার্নাই—জাহাতেই তাহার মানসিক চাঞ্চল্যর পরিচর সপ্রকাশ ছিল। কিন্তু তাহার ব্যবহারে বা কথার চাঞ্চল্যচিক্ ছিল না। বিশেষ;ভাহার দৃষ্টিতে ও ব্যবহারে বিখাসের পূর্ণ পরিচর পাওরা বাইতে-ছিল। সেই পাঞ্গণ্ড বিশ্বাসসমুজ্জনদৃষ্টি কিশোরীকে দেখিরা আমার মনে ছইল--আমি জীবনে রমণীতে আর কথনও সেরপ সৌন্দর্বা প্রত্যক্ষ করি নাই। তাহা সত্য কি আমার মৃদ্ধ করনার স্বর্ণবর্ণপ্রলেপস্ট, তাহা আমি বলিতে পারি না। তবে তাহার সেই সুধের ছবি আমি আমার চিত্তপট হইতে মুছিরা কেলিতে পারি নাই। মামুবের জীবনে একবারমাত্র এমন ঘটনা ঘটে—সে দিন সহসা তাহার ভাদরের উপর যে চিত্র অন্ধিত হইরা যার, তাহা সমরের সঙ্গে সঙ্গে অস্পষ্ট ना हरेशां ज्रम्भाडेरे हरेशा छेर्छ ।

দেখিতে দেখিতে ট্রেণ পরবর্তী টেশনে আসিরা দাঁড়াইল। লঠন-হাতে চলনা-নাকে ধৃতী-পরণে টুপী-মাথার টেশনমান্তার করটা কামরার উকি দিরা আমানের কামরার প্রবেশ করিলেন। জাহার হাতে একখানা টেলিগ্রাম ছিল। তাহা দেখিরা তিনি কিশোরীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি বাবু বেণীমাধব রারের, ক্লা—আশা ?"

ष्माना विनन, "हैं।"

"বেশী বাবু টেলিগ্রাফ করিরাছেন, আগের টেশনে আপনাদের নামিবার কথা—আপনি না নামিতে ট্রেণ ছাড়িরা বিরাছিল। তিনি আপনাকে নামাছ্য

व्यापि विकास कतिनान, "शरतत शाफी कडकन शरत वासिरन ?"

्द्रेशनुमाद्रीत स्नामात्र हिटक काविता तमिल्लन, "शीक चके चटन ।"

ক্ষামি বৰিবাদ, "এডক্সণ ইনি একা এই অণন্নিচিত স্থানে থাকিবেন! তা হইতে পারে না।"

একটু ফুক্ষময়ে ইেশনমাষ্ট্রার বলিলেন, "কেন 🕍

আমি রেলে মেরেদের বিপদ্ধ ও রেলকর্মচারীদের ব্যবহার সমক্ষে বাহা বলিরাম, ভারতে টেশ্নমান্তার চটিরা গেলেন; বলিলেন, 'আপনি কি করিতে বলেন ?''

"বিপরীত দিকের ট্রেণ তাহার পুর্কে আসিবে। সেই ট্রেণে ফিরিয়া বাঞ্জরাই ভাল।"

"কিছ বেণী বাবু ত তাহা লেখেন নাই।"

তিনি ব্যম্ভ হইরা টেলিগ্রাফ করিয়াছেন; অত ভাবিবার সময় পান নাই।" "ভাল, তবে উহাকে লইয়া নামুন; নামিয়া তাঁহাকে টেলিগ্রাফ কফন; তিনি বাহা বলেন, তাহাই করা যাইবে।"

"আমি এ ষ্টেখনে নামিতে পারিব না।"

''८क्रम १''

"আমার সক্ষের এই সব জিনিস আমাকে পাঁচ টেশন পরের টেশনে শৌছাইরা দিতেই হউবে। আর বর্থন সে টেশন হউতেও ফিরিবার ট্রেণ ধরা ষাইবে, তথন তাহাতে ক্লোনও ক্লতি ছইবে না।"

টেশনমাটার এতকণ মনে করিতেছিলেন, আমি বেণী বাবুর সদী, এখন তাঁহার সে সন্দেহ ঘূচিল। তিনি বলিলেন, "আপনি ই'হার কে ?"

ঠিক এই কথাটাই লামি ভাবিয়া দেখি নাই। বাত্তবিক আশার অভিভাবক্ষেত্র আমার কোনকণ অধিকার নাই। ছেলেরা অনেক বত্ত্বে তাসের খর
ক্ষেত্রত করিতে সহসা অক্লীর কম্পনে তাহা পড়িয়া গেলে ভাহাদের
অবহা বেরূপ হব, ঠেশনমাটারের কথার আমার অবহা সেইরূপ হইল। আর
আমাকে থতমত থাইতে দেখিয়া টেশনমাটার প্রবল হইরা উঠিলেন; বলিলেন, "আপনি যদি উহার আত্মীর না হন, তবে আপনি অপরিচিত অজ্ঞাতক্ষুক্রীল ব্যুক্ত, আপনার সঙ্গে যুবতীর গমন ত কোনও প্রকারেই সঙ্গত নহে।"

কামি কোনও উত্তর দিতে না পারার তিনি দিওণ উৎসাহে বলিলেন, ''আর দুবনি যাহাই বলুন ই হার পিছা বে আলেশ ক্রিয়াছেন, তাহাই ত পালন ক্রিতে ভবন নিজপার হল্ম নামি আলাকৈ বলিলাম, "তুমি অবছা সৰ দেখিতেছ। ভোমাকে হর বিখাস করিরা পাঁচ ঘটা এই টেলনে থাকিবার ইন্ত নামিতে ইইবে, নহে ত আমার সঙ্গে ঘাইতে হইবে। তুমি কি করিবে—নামিবে !"

थांभा मृज्यत्व रानेन, "ना।"

টেশনমান্তারকে হারি মানিতে হবল। তাঁহার ইচ্ছা ছিল, আশাকে আর একবার নামিবার জন্ত ব্যাইরা বলিবেন; কিন্ত ট্রেণ ছাড়িতে বিলম্ব হওয়ার গার্জ তাঁহার সলে ঝগড়া করিতে লাগিল। অগত্যা তিনি কামরা হইতে নামিতে নামিতে চীৎকার করিয়া ইাকিলেন—"ঘণ্টা—এ—ই—ঘণ্টা।"

উড়িয়া মালী টাঙ্গান লাইনের টুকরার হাতৃড়ী পিটিয়া দিল।

ষ্টেশনমান্তার আমাকে গুনাইর। গুনাইর। বলিলেন, ''আজ কালকার ছেলে কি ভ্রানক। ভূলেনিক অনারাদে মেরেটার—''

हैका इडेन नामित्रा चार्केंडक मित्रा मिटे।

গাড়ী ছাড়িয়া দিল।

আশা বলিল, "আপনাকে অত্যন্ত অস্থবিধায় পড়িতে হইল।"

আমি বলিলাম, "তোক্ষর অস্ববিধার তুলনার আমার অস্ববিধা অতি সামান্ত। জিনিস লইরা চাকর নৌকার চলিরা যাইবে, স্কুতরাং জিনিস যথাকালে পৌছিবে। তাহার পর আমাকে আসিরা নৌকা করিয়া বাড়ী যাইতে হইবে। তবে সব সময় বাটে ভাড়া নৌকা থাকে না।"

''আপনার পিতামাতা কত উৎকটিত *হ*ইবেন !"

"সে ভর নাই। বাবা আমাকে ভালরপ জানেন। আমার মা নাই।"
আশা একটু বান্তভাবে বলিল, "ভবে আপনারও মা নাই।"

"না ।"

সে আমার দিকে ছাহিল — তাহার দৃষ্টিতে বে সমবেদনার ভাব ফুটিরা উঠিল, তাহাতে মনে হইল, সমগ্রংথে হংখী ও সমহর্দশায় পীড়িত আমাদের হই জনের মধ্যে একটা নৃতন বন্ধন স্মষ্ট হইল।

8

আমার গন্ধব্য টেশনে ট্রেণ স্থির হইলেই আমি নামিরা পড়িলাম,এবং আশাকে নামাইরা লইলমি। বাড়ী হইতে বৈ চাকর নৌকা লইরা আসিরাছিল, সে হারিক্যাম উঠন ক্রইরা প্রাটফর্মে অপেকা করিতেছিল। সে আমাকে দেখিতে পিইরা উঠি আর্মার কাছে আসিল; কিছু আরার সঙ্গে অপরিচিভা কিশোরীকে দেখিবা এমনই বিভিত্ত হইল বে, আমাকে নমভার করিছেও ভুলিরা গেল। আমি তাহার সাহাব্যে জিনিসঙলি নামহিয়া লইলাম।

ট্রেণ চলিরা গেল; পান-চুক্ট-গুরালাদিগের চীংকার থামিরা গেল। আমি
মাটিকর্নের বেকে আলাকে বসাইরা, ভূতাকে তথার রাখিরা ফিরিরা বাইবার
আত হইখানি টিকিট কিনিরা আনিলাম; ভাহার পর আবহাটা ভূতাকে ব্রাইবার
চেট্টা ক্রিরা ভাহাকে বলিলাম, "ভূই জিনিস লইরা নৌকার চলিরা যা। আমি
কাল কিরিরা আসিরা বাইব।" সে আসল ব্যাপার কতটা ব্রিল, এবং বতটা
ব্রিল, ভাহার কতটা বিখাস করিল, বলিতে পারি না। ভবে ভাহাকে আরগু
ব্রাইবার সমর আমার ছিল না। কারণ, কর মিনিট পরেই বিপরীভিদিক্যাত্রী
গাড়ী আসিরা পড়িল। কুলীরা আবার নিল্রাঞ্জিতকঠে ষ্টেশনের নাম হাঁকিল,
গান-চুক্ট-গুরালারা আবার পণ্যের নাম হাঁকিল, যাত্রীরা ভাকাডাকি হাঁকাইাকি
ক্রিল; আমি আলাকে লইরা একটা কামরার উঠিলাম।

তখন আমার ভূতাটির বৃদ্ধি সহসা প্রদীপ্ত হইরা উঠিল। সে বিশিল, "তা নৌকা চলিয়া গেলে আপনি বাইবেন কেমন করিয়া ?"

আমি বঁলিলাম, "সে বন্দোবন্ত আমি ক্রিরা লইব। ভূই জিনিসগুলা সাবধানে ভূলিরা লইরা চলিরা যা।"

ट्रोलंब स्टेम्न् निनीथ निषकांत्र बाला विक्रे छनाहेन।

ŧ

বে ত্রেশনে সামার সহিত ত্রেশনমান্তারের বছসা হইরাছিল, ভাহার পরের ক্রেশন হইতেই আমি বেনী বাবুকে টেলিগ্রাফ করিয়াছিলাম। তিনি ত্রেশনেই অপেকা করিতেছিলেন। আমরা ট্রেণ হইতে নামিলেই তিনি ছুটরা আমাদেব কাছে আসিলেন, এবং আশাকে বক্ষে টানিয়া লইলেন। আশার মূথে হর্বদীপ্তি ছুটরা উঠিল; বেন অলপ্রপাতরিপ্ত কুত্রমান্ত উপত্যকার কুহেলিকাবরণ ছির ক্রিয়া রবিকর রেখা নিল, তাহার সমন্ত সৌল্ব্যা সহসা সপ্রকাশ হইল। পিতাপ্রীর মিলনানকে আমার মনে হইল, আমি বে প্রভার পাইলাম, আমার অস্থবিধার তুলনার ভাহা অত্যন্ত অধিক।

তাহার পর বেণী বাবু আমাকে প্রশংসার প্লাবিত করিরা দিবেন। তাঁহাব কাছে আমাকে পথের সব ঘটনা আবার বিষ্কুত করিতে ক্টল। তিনি হার বর্দ করিয়া আশাকে চলন্ত ট্রেশ হইতে নামিতে বাধা দেওরা, ট্রেশনমান্তারের কথার ভাহাকে নামিতে না দেওয়া—সব বিষয়ে আমার কাজের সমর্থন করিয়া আমাকে নাধুবাদ করিতে নাগিলেন। তিনি আমাকে তাঁহাদের সঙ্গে বাইরা অন্ততঃ এক নিনের জন্ত তাঁহাদ আতিথা এইণ করিতে অনুরোধ করিতে নাগিলেন—পুনঃ পুনঃ বলিতে নাগিলেন, আমার কাছে তাঁহার ও আশার ক্রভ্রতার ধব শোধ করিবার সাধ্য তাঁহাদের নাই।

আমি কেন তাঁহার অন্ধরোধ রক্ষা করিতে পারিব না, তাহা তাঁহাকে বুরাইরা বলিক্স আমি তাঁহাকৈ বাড়ী বাইতে বলিলাম। তিনি সে কথা তানিলেন লা—আমার বাইবার ট্রেণ না আসা পর্যন্ত তিনি ষ্টেশনে থাকিবেন। অগতাল আমি বিপ্রামকক্ষে বাইবার প্রভাষ করিলাম। তিন জনে সেই বরে বাইরা বসিলাম। তব্দ বেণী বাবু ট্রেণে বাতারাতে ছোট বড় নানারূপ বিপদের অভিজ্ঞতা বিবৃত করিতে লাগিলেন। একবার ঘুমাইরা পড়ার, তিনি বে ষ্টেশনে লামিবেন, সে ষ্টেশন ছাড়াইরা বাওরার কিরপে ট্রলীতে ফিরিরা আসিরাছিলেন, একবার লাগেল হারাইরা তিনি কিরপ বিত্রত হইরাছিলেন, একবার কোর্ট অব ওরার্ডনের অধীন এক জন জমীলারের কলেরার চিকিৎসার জন্ত বাইবার সমন্ন তিনি ট্রেণ না পাইরা কিরপে এজিনে গিরাছিলেন—সেই সব কথা হইতে ক্রমে পশ্চিমে রেলথোলা, তাহার পূর্কো গতারাতের অন্থবিবা, দেশে রেলপথের উপকার অপকার, সেচের খালে ও রেলে আরের তারতম্য,পঞ্চনদে সেচের খালে জমীর উরতি ও গ্রাম-পজন—এইরপ নানা কথার তিনি সমর কাটাইয় দিতে লাগিলেন। তাহার পর আমার বাইবার গাড়ী আসিলে আবার আমাকে ধন্তবাদ দিয়া বিদার হিলেন।

বেণী বাবুর অঞ্জ আশীর্কাদ ও প্রচুর প্রশংসা লাভ করিরা আমি গাড়ীতে উঠিলাম। আশার দৃষ্টিও প্রশংসা ও ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিল।

যাটে মৌকা না পাইরা অধিকাংশ পথ ইাটিরা ও থানিকটা পথ মাল-বোঝাই গলর গাড়ীতে অতিবাহিত করিরা—পথে কলিকাতার চীনের বাদামের তৈলে ভালা অম্লনক কচুরীর অভাবে মুড়ী-গুড়ে দথোদর পূর্ণ করিবা বেরুপে পরদিন বাড়ী প্রছিরাছিলার, ভাহার বিভ্তুত বিবরণ আত্ম চরিতের পূর্চা পূর্ণ করিবে তাহাও সাগ্রহে ও প্রশংসাসহকারে পঠিত হইরা আমার চরিত্রগত শুণ-পরিচরে সহায়তা করিবে, এমন শিব্যমোভাগালান্তের কোনও কাল আমার হারা হর নাই। আহি বে ব্যবসা ব্টরাছি, ভাহাতে কেবল ম্কেলের সঙ্গে 'ক্লে কড়ী লও কাল," স্বন্ধ। অব্যাহ বাহার বে অ্বীর্থ কথা আর ব্লিব কা।

ভূত্য টোলের বঁটনার বিষয়ণ কেলগ গলবিত্ব করিলা প্রচারিত করিলাছিল, ভাইতের পরিবারে সকলেছই ইন্দ্রমত কর্মশার্ডানেকের হবোল বটনাছিল। আমি আসিনা দেখিলার, বাবা কিছু উৎকচিত।

আমি সুস্থ হইবার পর বাবা আমাকে ডাকিরা বিলবের কারণ জিল্লাসাল করিলেন। বিমাতা তথার ছিলেন, অনাধও ছিল। আমি সব বটনা বথাবথ বিবৃত করিলাম। বিমাতার কথার ও হাসিতে অবিখাস ফুটরা উঠিতেছিল—লার সেই অবিখাস বেন আমার অপেকাও অনাথকে অধিক পীঙিত করিতেছিল। বাবার জিল্লাসার ধারার বোধ হইল; অবিখাস ভাঁহার বিচারবৃদ্ধি কর্নুতি করিতে পারে নাই; তবে ট্রেণে এইরপ অবস্থার অপরিচিতা সলীহারা কিশোরীর জক্ত আমার ব্যাকুলতাটা তাঁহার তেমল ভার্ল গালো নাই। আর অনাথ ? বাবা চলিরা বাইবার পর সে প্রশ্নের পর প্ররে বটনার বে সব অংশ আমি অনাবশ্রকনোধে বিবৃত করি নাই, সে সব অংশও লানিরা লইল। সে বেন তাহার কর্মনার সকত ঘটনাটা পর পর বেনন ঘটরাছিল তেমনই—বারজোণ্যর ছবির বভ—প্রত্যক্ষ করিল। টেশনমাটারকে শিক্ষা নিবার জক্ত সে আমার সঙ্গে করিল। টেশনমাটারকে শিক্ষা নিবার জক্ত সে আমার সঙ্গে বা বালিরা সে ত্বার প্রকাশ করিল, এবং সর্কলেবে বলিল, শ্রালা। ও ব্যাপারটা বেনন জোমান্টিক, ভোরার ব্যবহার তেমনই প্রয়েও—লার্শনিক্রের বত নহে, স্পোর্টস্ব্যান্ লাইক্।"

পূলা কাটিয়া গেল; বাবার মুথে গন্তীর ভাব ঘূচিল না। একাদশীর দিন প্রোতেই বাবা আমাকে ডাকিরা পাঠাইলেন। তথন বাবার ঘরে আর কেচ ছিল না। যে ভূত্য তাঁহার কর্মীর কলিকা ক্লোইতে আসিয়াছিল, ভাঁহার ইঙ্গিতে সে চলিয়া গেল। অনাথ আমার সঙ্গে প্রথম দিন বাবার কথাতেই একটা অতর্কিত কটিকার আশবা করিয়াছিল, এবং কেবলই আমার সঙ্গে সঙ্গে কিরিতেছিল। আমি দেখিতে পাইলাম, সে বাবার পশ্চাতে একটা ছারের অন্তর্মালে আসিরা দিডাইল।

ভাষাক টানিতে টানিভে বাবা বলিলেন, "অষরনাধ, আমি কর বংসর হইতে ভোষাকে বিবাহ করিতে বলিভেছি। এবার ভোষাকে বিবাহ করিভে হইবে। ভোষার বা একটি গানী ঠিক করিছাছেন—ক্রেক্সনীর মিন আমি বেরে দেখিতে বাইব।"

বালিনটো আনার অভাতে এত পুর অপ্রসর ইইরাছৈ ভনিয়া আমি কিছু পরিত ইইলান; বলিনীন, শঝানি ও অশিনাকে বলিয়াছি, ভারি পাঠ লেব কলিয়া তবে বিবাহ ভারিব টি শহী। তুলি জোহাই স্মলিয়াহ, এবং এত দ্বিল আমিও ছোহা ছানিয়াছি; কিছ স্মান জনিয়া নিশ্চিক শাকিতে গানিতেছি না ।"

জ্ঞান-পটনার সলে কি নাবান জ্ঞান কোনও সমদ আছে ? আনি একটু বিচলিত ক্ইনা জিলাসা করিবান, "কেন ?"

"ভোষান বিবাহের বিগবে লোক আলার নিলা ক্ররিতেছে।"

"বেরের মত হেলের বিবাহে বিলম হইলেও কি লোকনিনা হয়,"

"কোনও কোনও কেত্রে হয়। এ কেত্রে হটতেছে; কারণ, তোমার গর্ভধারিণী নাই। লোক বলিভেছে, গেই জন্ম আমি তোমার প্রতি লেহ্হীর হইমাছি।"

টোবের বটনার সজে বাবার কথার কোনও সংগ্র নাই জানিরা বেমন নিশিক্ত হইলাম—বাবার কথার তেমনই ব্যথিত হইলাম। আমি বলিলাম, "আপরি আমার প্রতি ক্ষেহনীন মইরাছেন। এ সন্দেহ ত কোনও দিন আমার মনে স্থান পার নাই।"

কাবা-ৰলিলেন, "তোনাস্কননে স্থান পান্ধ নাই—ভাহা-কামি,কামি। ক্ষিত্র লোকের মনে স্থান পাইরাছে।"

"আর ছই বংসরে আমার গড়া থেব হইবে। সেই ছই বংসর আগনি অপেকা করুন।"

বাবা ছিন্ন ও দৃঢ় ছলে বলিলেন, "না।"

্তানি একটু ইভতত: করিয়া-বলিনান, ''আপনি বোধ হয়, আমার বিলখ-প্রার্থনার অন্ত কারণও অনুযান-করিতে পারিয়াছেন।''

"পারিয়াছি। কিন্তু তোমার সঙ্গে তোমার মার ব্যবহারে ভোমার করিত কারণের ব্যবহার কোনত লক্ষণ পাইয়াছ কি ? তিনি কি জামার প্রবযুর প্রতি অসন্ধাবহার ক্ষরিতে লাহস করিবেন ব্যবহার মনে কর ?"

"তাহা করি না—কিন্তু জনস্তোবের বিষ প্রচ্ছের_া থাকিলে জাহা জালুপ্রকাশ করিতে কভক্কৰ ়ু"

"পূৰি শক্ষাবের কিছুই কান না। সংবারে সব করনার মত হয় না। একটু আয়ুট্ আরুবিধা কর্মা সকলকেই বন করিতে ক্ষা। সকলকেই তাহা করিতে হইয়াছে, সকলকেই তাহা করিতে হইবে। ভোমাকে বিবাহ করিতে হবৈ।"

वांवा बानामस्त्रित्वः स्वामीत् प्रवानः विवाहेर्द्धमः। क्रिवि व्यक्ताहे स्विरक्रियानः।

া সাৰি বণিলাৰ, "আপনি আমাকে এ আদেশ করিবেন না।"

^{#আদেশ} আমি করিরাছি—এখন সে আদেশ মানা না নানা তোমার কাজ।[#] পূর্বে বাকা এ কথা বলিলে আমি অসমতি জানাইলে তিনি কথনও বাগ করেন নাই-এবার করিলেন। আমার প্রতি তাঁহার ক্লেরে অভাব তাহার কারণ নহে। এবার আমি তাঁহার কথার প্রতিবাদ করিরাছিলাম। তিনি বভাৰত: প্রতিবাদ সহু করিতে পারিতেন না। আরও কারণ, আমার এই প্রতিবাদে বিমাতার নিকট তিনি পরান্তিত হইলেন। বিমাতা ক্থনই আমার প্রতি পিতার অপ্রসরতার সৌধ রচনা করিবার জন্ম ভিত্তিরূপে প্রতিপর করিতে চাহিতেন বে, आমি তাঁহার অবাধা হইতেছি, তথনই বাবা বলিতেন, आমি অকাটা প্রমাণ পাইবেন।

কিন্তু আমিও বিচলিত হইলাম। যে জিম ও একগুরৈ ভাব আমি বাবার কাছ হইতে উত্তরাধিকারসূত্রে পাইরাছিলাম, কর নংসরের দর্শনালোচনার তাহা আকেবারে খরচ করিয়া ফেলিতে পারি নাই। আমি বলিলাম, "কিছ আপনি কি সব ভাবিয়াও এই আদেশ দিবেন ?"

তিনি বলিলেন, "হাঁ, তুমি এ আদেশ পালন না করিলে আমার সঙ্গে তোমার আর কোনও সম্বন্ধ থাকিবে না।"

আমি বলিলাম, "তবে তাহাই হউক।"

ৰাবার মুখ লাল হইরা উঠিল। তিনি উঠিয়া এক জন কর্ম্মতারীকে ভাকাইয় आयात गरिवात कन्न अकथाना त्नोका क्रिक कविता मिरल विभागत ।

আমি সে কক্ষ ত্যাগ করিলাম।

আমি বাগে জিনিস কেলিয়া লইয়া বসিয়া ভাবিতেছিলাম, এমন সময় অনাথ कत्क द्यादन कतिन, এवः बनिन, "नाना, जूमि छाविश्व मा। इत मात्र शरहरे আমি তোমার কাছে বাইব।"

আৰি বিশ্বিভভাবে জিল্পাসা করিলাম, "কেন ?"

"এবার আর ধেলা করিব না: বেষন করিবাই হউক, পাশ করিব। তথন क পভিতে কলিকাজাক্রবাইতে হইবে। দেখি, আমলা ছই ভাই-ই বাইলে বাব তেয়ন করিয়া প্রির থাকেন।"

ভাতার কথার আন্তরিকভার আমি সুধ হইলাম।

আৰি বিলায় শইয়া বাইবার সময় সে আমায় সলে গুলা বাটে গেল, এবং

আমি যখন নৌকার উঠিব, তখন আমাকে প্রণাম করিরা বলিল, "দাদা, বাহার মা নাই, তাহার তংগ অপরিসীম; কিন্তু বে মা থাকিতেও মাকে ভক্তি করিতে পারে না, তাহার তংগ আরও অপরিসীম।"

আমি অনাথের মুথে বে বেদনার চিক্ত দেখিলাম, তাহার সদাপ্রফুল মুথে পূর্বেক কথনও সে চিক্ত দেখি নাই।

কলিকাতার আদিরা চাকরীর সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলাম। চাকরী-থালির সংবাদ পাইলেই আবেদন করিতাম। কিন্তু কোনটি আমার বরস অর বলিরা, কোনটি বা আমি আইন পরীক্ষা দিব, স্কুতরাং স্থারী হইব না বলিরা, পাইলাম না। প্রথমে চাকবী পাইবার বে প্রবল আশা ছিল, তাহা ক্রমে তুর্বল হইতে লাগিল। ছই মাদেব চেন্টার একটি চাকরী জ্টিল—আমি এক জমীদার-পুত্রের অভিভাবক ও শিক্ষক নির্ক্ত হইলাম। কাজ লঘু—আমার পাঠের কোনরূপ অস্ববিধা হইত না।

কিন্তু অধিক দিন এ কাজ করিতে পারিলাম না। অনাথের এবার বে কথা, সেই কাজ। সে পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা কলিকাতার আসিল, এবং জিল করিরা বলিল, সে বে অনেক কট্ট করিরা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরাছে, সে কেবল আররা ছই ভাই এক সঙ্গে থাকিব বলিরা; অতএব আমাকে এ চাকরী ছাড়িরা 'মেসে' ফিরিরা বাইতেই হইবে। আমার সহিত এই ঘনিষ্ঠতার বাবা যে তাহার প্রতিবিরক্ত হইতে পারেন, তাহা তাহাকে বুঝাইবার চেটা করিলাম। কিন্তু ঘূর্ণবাজ্ঞাবেমন সমূথে বাহা পড়ে, প্রবল বলে তাহাই চুর্ণ করিরা দের—সে তেমনই তাহার স্পেছের বলে সব বুক্তি চুর্ণ করিরা দিল। সে বলিল, ''আমার এত কট্ট করিবার উদ্দেশ্য—মা'কে দেখাইব, বড়বন্ধ অপেক্ষা স্বেহ শক্তিশালী।''

আদি চাকরী ছাড়িরা 'নেসে' আসিরা আর একটা চাকরী খুঁছিরা লইলাম। সংখ হংখে হুই গুট এক সঙ্গে হুই বংসর কাটাইলাম। সংখর প্রধান কারণ, অনাথের অনাবিল অন্তরাগ। হুংখ প্রধানতঃ বাবার জন্ত। অনাথ এক একবার বাড়ী বহিত, আর বাবার আহা সম্বদ্ধে বে সংবাদ আনিত, তাহাতে আমার ক্ষম বেদনার ও আশকার পূর্ব হুইরা বাইত। তিনি আমাকে তাড়াইরা সেহের বেদনার পীড়িত হুইতেছিলেন—সে বেদনার তাহাকে সাজনা দিবার—সহাহুত্তি দিবার কেছ ছিল না। বরং বিশাতার কাছে তিনি সে বেদনা গোপন ক্রিবারই প্রহাস পাইতেকা, এবং সেই ক্রেরাসে আসনি জ্বারও বেদনা

জোগ করিছেন। হার, বদি তাঁহার কাছে দিরিরা নাইরা করা চাহিরা করালাইজের ক্রপাপাল্ডে পারিকোন! কিছ ছারা হইবার নাইনা করা চাহিরা করাআমার অপরিচিত ছিল না। আমি কিরিলেই তিনি আমাকে তাঁহার
বাবিত বিক্ত বক্ষে লাইডে পারিবেন না। নেরং আরও ক্রনিম কঠোরতার চাপে
আপনার মেহ নিশিষ্ট করিবার চেষ্টা করিরা আরও বেদনা ভোগ করিবেন।
বাবার অস্তু আমি বড় উৎক্টিত হইবাম।

শ্বই ন্দরের নথ্য বিষাতা অনাথের বিবাহ দিবার চেটা করিরাছিলেন।
আনাথ স্বাক্তা ক্ষবাব দিরাছিল, 'বিদি কখনও দাদাকে আনাইরা তাঁহার বিবাহ
দিতে পার, ভবেই ও কথা মৃত্য আনিও—নহিলে নহে।" শুনিরা আমি
বিলিয়ছিলার, ''ভূমি অমন করিলে বাবা রাগ করিবেন।'' সে উত্তর দিরাছিল,
"বাবা ব্রিরাছেন, আনথা তাঁহার ছেলে। ছেলের উপর রাগ করিবার ফল
ভিনি তোমাকে দিয়া দেখিরাছেন—আর রাগ করিতে পারিবেন না।"

বাবার অবস্থায় ও অনাথের অবাধ্যতার বিনাতার শিক্ষা হইতেছিল। এ দিকে ক্ষরাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের দিতীর পরীকার উত্তীর্ণ হইল—আমিও আইনের শেব শের শারীক্ষা শার হইলার। পরীকার আমি সর্বোচ্চ স্থান অধিকত করিরাছিলার। শেক্ষাট আব-বাবীন-রাজ্যে আমার সহকারী দেওরানী কাল ফুটিল। সেই সংবাদ শোহরা অনাথ বলির, "হাদা, তুমি বাও—মার আমার বস্তু পরকাল নষ্ট করিও লা।" কিন্তু সে আমার বস্তু বাহা করিরাছে, তাহা মনে করিরা আমি তাহাকে ছোকিরা আইতে ইভডত: করিতেছিলান দেখিরা সে বলিল, "তুমি কি কর ক্ষাতিজ্য, ক্রমিন্দ্রে নাক্ষিক্ষা আমিরের লেন্তের দ্রাস হইবে ? সে তর করিও আ। প্রকৃষি ত কলিকান্তার থাকিতে, আর আমি বাড়ী প্রাক্ষিতাম। তাহাতে কি লেহের হাস হইবাছিল গ'

ন্দানি সাক্ষী নইলান। জনাথ জামাকে জাহার ৩ বান্ধীর স্ব সংবাদ নুমানা দিক। বাবার সংবাদে জামার উৎক্ষার অব্ধি ছিল না।

4

(त्यनाथनात्त्वत्र कथा ।)

7

্টেশনে বাইরা পাবাংক গাড়ীতে 'ছুলিরা বিরা ংলাসিরার। নলাসিত্ত লার ব্রহা হর না। ব্রীরনে কুবন প্রথন একা—এবন কাঁকা ব্যাধাকরি নাই। ব্যন ব্যাধি অক্তরণধারত ইত্যুক্ত প্রাধানীয় প্রচ্ছুনিতে গলালিরাই পঞ্জিরাছি। ব্যাধার ক্ষিরিরা বারে চুকিরা আমার কারা পাইতে নালিল। এ তাব নির্কিকারটিতে সূলী ক্ষিতে পারি, এমন নাশনিক প্রস্তৃতি আমার নহে। দাদা ব্যন নাই; তথ্য শীড়া আর যাহা হইবে তাহা আমি বৃষিতে পারিলাম। স্থতরাং কলেজ বৃদ্ধা থাকিলেও একবার বৃরিরা আসিধার কন্ত বাড়ী রঙনা হইলাম।

বাড়ী আসিরা দেবিলান, বাবা বড় অহছে। তাঁহার চিব্রুক করট ছানে কাঁতি দেবা দিরাছে। তাহার বেদনার ও বাতনার তিনি অহির হইরাছেন। বাবার সহাত্তপ অসাধারণ। একবার তাঁহাকে কাঁকড়া বিছার কানড়াইরাছিল; তথনও তাঁহার সুবে বাতনাবাঞ্জক কোনও কর ফুটে নাই। তবে সে তাঁহার বাবিনে। এবন তিনি অভিক্রান্তবোঁবন—বিলেব দাদার গৃহত্যাগের পর হইতে তাঁহার পরীর ঝেল ভাজিরা পড়িরাছে। এবার বাতনার তাঁহাকে অহির দেবিলার। বাড়ীতে বে ডাজার কুইনাইন ও ম্যাগনেশিরা দিরা অনেক রোগে চিকিৎসা চালাইতেন, তাঁহাকে জিজাসা করার তিনি বলিলেন, "ম্যাও ফুলিরাছে, পাকিতেও পারে, বনিরা বাইতেও পারে। পাকিলে কাটিতে হইবে। জর শহার জার ছাড়া জার কিছুই নহে।" তাঁহাব কথার ভাব—ভরও নাই, ভরসাও নাই।

আদি বছ কটে—বছবারের চেটার বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবন্ধ পরীকার উত্তীর্ক হইরাছিলান। ছিন্তীর পরীকার উত্তীর্ক হইবার ক্লভির আনার নাই। পক্ষিমাভা বেনন আপনি থাইরা সেই থাবার পাবকের কঠে চালিরা দের, দাদা তেমনই অফ্রিড দিনা আনার মন্তিকে চালিরা দিরাছিলেন। আমি সে বিদ্যাহজম করিতে পারি কাই—থানিকটা পরীক্ষার সময় উত্তরের থাতার ছড়াইরা ফেলিরা আসিরাছিলান। কাহা হউক, প্রথম পরীক্ষার অসাকল্যে আমার একটা বড় উপকার হইরাছিল—আপনার বৃদ্ধিতে আমার অভিনিক্ত বিশাস ক্ষয়ে নাই। বাবার অবস্থা দেখিরা আমি সব কথা দাদাকে লিখিলাম। উত্তরে দাদা টেলিগ্রাফ করিবেন, "বেনক করিরা পার, বাবাকে কলিকাভার লইরা ঘাইরা চিকিৎসা করাও—বিশার করিবে না।"

দীবার উপ্রেশাপুসারে আমি বাবাকে কলিকাতার লইরা বাইবার জন্ত জিব ক্ষিতে নামিনাম। মাও আমার সঙ্গে বোগ দিলেন। বাবা সমত হইলেন।

ক্ষিকাভার আসিরা রক্ষণে প্রভকীর্তি কর জন বড় ডাক্টারকে ডাকা হইন। ক্ষিকাভার বে সাধারণ চিকিংসকে ও অন্ত-চিকিংসকে প্রভেদ হইরাছে, ডারা আবস্থা আমিভার বা—ভাজার সর্বার ডাহা জানাইরা দিলেন। "ইহা আর-

চিকিৎসার ব্যাপার" বলিরা তিনি ভিজিট লইরা মোটরে উঠিলেন। তখন चाराङ्ग चन्न हिक्शिक जाका हहेन। जाकात्र नर्साधिकाती मिथिता वनिरागन. শ্মাৰ কর্টা কাটিয়া ফেলিয়া দিলেই সব সারিয়া যাইবে।" শীর্ণকার সর্বাধি-कांत्री उथन हांत्रभाजान-उत्ती तालारेक्षा चार्चान-मुख्यत चल वालानीत हालाएत মেলোপোটেমিরার পাঠাইতে ব্যস্ত। গ্লাও কাটিরা ফেলা হটবে—এটা যেন সাবাঁত হইল, এই ভাবে তিনি কেবল ছেলে পাঠানর গল্প করিরা তথার বাঙ্গালীর ছেলে बतिल ভাবতের ভবিবাৎ কিব্লপ উজ্জল হইবে বলিয়া, সেদিনের মত 'ৰিমাৰ লইলেন। কিন্তু অল্লোপচারে বাবার বিশেব আপত্তি ছিল। তাই আমরা আর এক জন ডাক্তার ডাকাইলাম। বতীক্রবাবু "ইনজেক্সনে" বিশেবজ্ঞ —ফাঁড়েন না, ফুঁড়িরা ঔবধ দিয়া চিকিৎসা করেন। কিন্তু তাহাতেও বাবার আপত্তি থাকার তিনি বলিরা গেলেন, লাধারণ স্বাস্থ্য ভাল হইলে হর ও গ্লাও বসিরা বাইবে। তিনি পশ্চিমে স্বাস্থ্যকর স্থানে বাইতে বলিলেন—বাস্থালার वाहित्त ना बाहेरन खाद्याकत द्वान मिरन ना, जात मकदनवाती वालानी यडहे छान খাকুক না কেন, সে ম্যানেরিয়া-পীড়িত – এই ছুইটি বিখাস লইয়াই আৰু কাল ৰাঞ্চালী ডাক্তাররা চিকিৎসা করেন-এই গ্রেই বিশ্বাসের বীজাণু তাঁহাদিগের मिक मधन कतिशाहे शारक। अक बन शिशमिलगांच श्रुरतांशीत छाव्हात्रल छाका रहेन । किंदु छाँहात्र उभारत "हुनाम भर बाख" छनित्रा वावा अमन हिंदेता গেলেন বে, তাঁহার ঔবধ আর আনান হইল না।

বাবা ক্রমে বিরক্ত হইতেছেন ব্রিল্লা আরি আর ডাক্তার না ডাকাইরা পশ্চিম-বাজার আরোজন করিলান। একটা বাড়ী দ্বির করিরা আমরা বাজা করিলাম। আমি দাদাকে প্রতিদিন বাবার সংবাদ দিতান। তিনি আবশাক উপদেশ দিতেন।

বিদেশে আসিবার দশ দিন পরে এক দিন সকালে বাবার একটা স্যাওে অসহনীর ব্রথা হইতে লাগিল; সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বোধ হইতে লাগিল, বেন তাঁহার খাসরোধ হইতেছে। আনি চুটরা উাক্তার ডাকিতে পোলা। খাত্বাক খানে ডাক্তারের ডাক বড় হর না—ভাই সে সব খানে ভাল ডাক্তার পাওরা ছবিট। খানীর ডাক্তার লাগিরা বলিলেন, আধ বন্টার রব্যে অল্লোপচার না হইলে বিপদ অনিবার্য। ক্রিম্ব অল্লোপচার করিতে উল্লোর ভরসা হর না। তাঁহার ভরসা হর না। তাঁহার ভরসা হর না।

করিয়া কি করি ?

—ভাক্তারের অন্ত ক্রিকাভার টেলিগ্রাফ করিতে পারি, কিন্ত টেলিগ্রামে ও ডাক্তার আসে না।

আমি বনিরা ভাবিতেছি, এমন সমর আমাদের প্রতিবেশী বেণীবার ছত্ত্র ও বটি শইরা প্রভাতী চক্তর সামিরা আসিরা উপস্থিত হইলেন; বাবার সংবাদ জিল্ঞাসাক্ষরিলেন, "কেলার বাবু কেমন আছেন ?"

ৰেণীবাৰ পীৰ্যকাল সৰকাৰী ডাক্তান্নী করিয়া পেন্সন লইয়াছেন। তাঁহাত্ৰ অভিজ্ঞতা অবশাই প্রচুর ছিল। কিন্তু এখন তিনি আর ডাক্তারী ব্যবসায় করি-তেন না, অর্থাৎ টাকা নইরা চিকিৎসা করিতেন না। কিন্তু কেহ ডাকিলেই বিনা প্রশাস চিকিৎসা করিতেন —পুব যত্ন করিয়াই রোগী দেখিতেন। লোকট অনাধারণ 'গরে'। একবার "আরে মশাই"—বলিয়া গল আরম্ভ করিলে অনেক সমঙ্কের জন্ত নিশ্চিত্ব ৷ রামনগরের বেগুন ও ফরজাবাদের কফী হইতে অবোধ্যার গোহতারি দালা ও পঞ্চাবের দেচের খাল পর্যান্ত এত ধ্বরও তিনি রাখিতেন: আর এমন গুছাইরা গর করিতে পারিতেন যে, গুনিছে কেবলই আগ্রহ হইত। তিনি প্রতিদিন প্রাতে আসির। বাবার সঙ্গে গল করিতেন। লোকটির সংসাহর থাকিবার মধ্যে এক মেরে। মেরেটির প্রতি অতিরিক্ত নেহহেতু তিনি অঙ্গে. वरत्र, कनिएक, अमन कि, मोबार्ड ७ मगर्थ छ। हात छेशबुक बरवब मसान পাইতেছেন না। রূপ যদি কুমারীর গুণের মধ্যে হয়, তবে তাঁহার কন্তার সে গুণের অভাব আই। মা ও সেদিন তাহাকে দেখিরা বিধবা ঠাহরাইরা অভ্যক্ত তঃথপ্রকাশের উদ্যোগ করিতেছিলেন; ভাগাক্রনে আমি ইঙ্গিত করায় চঃথের क्षांत्रात्रात्र हाती शूर्णन नाहे ! जाहारक गरेश ममत्र ममत्र अभन विजाहे उ घटि ! আমার কাছে সব কথা শুনিয়া বেণীবাবু আমার মঙ্গে বাবাকে দেখিতে গেলেন, এবং দেখিরা আসিরা বলিলেন, এখনই অন্ত্র করা ছাড়া উপায় নাই। তিনি ছাত্র করিতে পারেন; আমরা ভরদা করিতে পারিলেই হয়। ছরদা না

কিন্ত একটা কথা—আমি রক্ত দেখিতে পারি না, কুটবল খেলিয়া ডান্পিটে হইলে কি হর, ও দৌর্বলাটুকু অন্ন করিতে পারি নাই। আর অন্ত করা হইবে ভানিয়া মা ও আমার ছোট ভগিনী এমন হৈ চৈ আয়ন্ত করিলেন যে, কাছে বাড়ী থাকিলে লোক ছুটিয়া আসিত—ভাবিত, যে হ্রন্তনাটা ঘটতেও পারিত, তাহা ঘটিয়া পিরাছে।

ব্যাপার বৃষ্টিরা বেণীবাবু বলিলেন, "আছো, আমি আমার মেরেকে আনি-তেছি। সে ভঞাষাকালে পুর পটু।' ভিনি ৰণ গরম করিতে বলিরা বাড়ী গেলেন, এবং ক্ষত্রের বাগি, আবশাক পাত্রাদি ও ঔবধ, ব্যাপ্তেক প্রভৃতি এবং ক্সাকে গ ইরা আনিলেন।

ভিনি আমাকে, মাকে ও আমার ভগিনীকে রোপীর বর হইতে চলিয়া মাইভে বলিলেন। মার গোলমাল করিতে বেমন উৎসাহ ছিল, বর হইতে বাইতে তেমনই আপতি ছিল। আমি একরপ লোর করিয়া ভাঁহাকে পার্থের বরে লইয়া গেলাম। সে বরেও ভাঁহার "ওগো! ভাই ভ গো! কি হ'বে গো!" —নিবৃত্ত হইল না।

এ দিকে বেণীবাব্ কস্তার সাহাব্যে সব আরোজন করিরা লইরা ছুরীখানি হাতে করিরা বাবার সঙ্গে কথা বলিতে বলিতে এনন নিপুণভাবে আরোগচাব শেব করিলেন বে, বাবা প্রথমে টেরও পাইলেন না। ভিনি ব্যাপ্তেজ বাধিয়া আমাদিগকে ডাকিলেন। রক্ত দেখিরা মা আবার একবার হৈ চৈ করিলেন। বেণীবার ও তাঁহার কন্তা বাবার ভক্ষবা করিতে লাগিলেন। বাত্তবিক, বেণী বাব্র চিকিৎসা ও তাঁহার কন্তার ভক্ষবার সাহায্য না পাইলে বাবার প্রাণরক্ষা হইত বলিরা বোধ হর না।

>.

পর দিন বেণীবাবু বাবার অন্তক্ষত থুলিরা আবার ব্যাণ্ডেল বাঁধিরা দিলেন।
বাবা তাঁহাকে বলিলেন, "আপনার ঋণ আমি কখনও শোধ করিতে পারিব না।"
বেণীবাবু বলিলেন, "সে কি, মহাশর! এ ত আমাদের কাল —ইহা কবিলে
আমাদের গৌরব নাই, না করিলে পাপ আছে। কর্তবাবৃদ্ধিহীন চিকিৎসক
ত চণ্ডাল।" মা বেণীবাবুর কল্পাকে বলিলেন, "মা, তোমরা না থাকিলে এ
বাত্রার কর্তাকে কি আর বাঁচাইতে পারিতাম ?"

সেই দিন মধাক্ষে বাবার কাছে বিদিয়া আমি বাবাকে বলিদাম, "বাবা, এবনও একটা প্লাও স্থলিয়া আছে, হর ত কাটিতে হইবে। আমার অপদার্গতা ত দেখিলেন। ভাগাক্রমে বেণীবাবু ছিলেন—ভাই রক্ষা। আমি বলি, নাদাকে আসিতে টেলিগ্রাফ করি। এবন সমরে তাঁহার মূর্ত বৃত্তিনান লোকই দরকার।

বাৰা দীৰ্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিলেন।

মা বলিলেন, "লে কি আসিবে !"

আমি একটু উত্তেজিকস্বনে বলিলাম, "কোনও দিন কি আদিতে বলিগছি বে, আজ সন্দেহ করিতেছ, দাদা বাবার অস্ত্রধের কথা শুনিলেও আসিবেন না?" কিন্তু নার দিকে চাহিরা দেখিলান, নার চকু ছল ছল করিতেছে। ব্রিলা্ন,
এ কথা দাদার নিকাব্যঞ্জক নহে—অন্তাপোচিত। না ঠেকিরা দাদার অভাব
অন্তব করিতেছিলেন।

বাবা ৰলিলেন, "তাহার ঠি লানা ?" আমি ৰলিলাম, "আমি জানি।"

বাৰা দীৰ্ঘনিঃখাৰ ছাড়িয়া বলিলেন, "তুই জানিব, কিন্তু জানি ভাছায় শিশু --জানি জানি না।" ভাঁছায় নয়নের কোণে ডগ্রা দেখা দিল।

- আমি টেলিপ্রাম লিখিরা পাঠাটয় নিরা বাবার কাছে আসিরা বসিণাম—
সম কথা বাবাকে বলিলাম। ছই বংসর আমাদের ছই প্রাভার কলিকাভার
এক সলে ছিভি, দাদার চাকরী-প্রাপ্তি, দাদার সর্মনা আমাদের সংবাদ লঙ্কা,
—সব কথা আমি বাবাকে বলিলাম। বাবা কোনও কথা বলিলেন না, আমার
করতল আপনার উভর করতলমধ্যে ধরিরা বক্ষে হাপিত করিলেন। তাঁহার
চকু ছাপাটয়া অঞ্জ বারিতে লাগিল।

বারান্দার পরিচিত পদশন্ধ ওনিরা বাবা চকু মুছিলেন। বেণী বাবু ও তাঁহার ক্ষা কিছুক্ষণ পূর্বে বাড়ী গিরাছিলেন, আবার আসিলেন। মা মাধার ্ কাপড় টানিরা দিলেন।

বেণী বাৰু থানধনিটানে বাবার দেনের তাপ পরীকা করিয়া হানিমুৰে বাবাকে বলিলেন, "আজ জন হয় নাই। পুবটা বাহিন্ন হইয়া সিরাছে কি না ? বোধ হয় ছিতীয় গ্লাণ্ডটা বসিয়া বাইবে।"

বাৰা হাসিরা বলিলেন, "না বসিলেও আর ভর নাই। আপনার ওপে আমার আক্ষা-সঞ্চিত ভর কাটিয়া গিয়াছে—অস্ত্রোপচারে আর আমার ভর নাই।"

ভাষার পর বেশী বাবু নালা গল্প করিছে লাগিলেন। অধিক জিনিস লইরা ট্রেণে বাডারাতে সময় সময় কিন্তুপ বিপদ ঘটে—বুঝাইবার জঞ্জ তিনি বলিগেন, একবার—সে আজ গ্রায় ডিল বংসরের কথা—ডিলি বাড়ী আসিতে আপনি নামিরা বেলেটিকে না নামাইতেই ট্রেণ ছাড়িয়া দিয়াছিল। তাগার পর তিনি বোড়া বনিরা কিন্তুপ টেলিগ্রাফ করিয়াছিলেন, কিন্তু সেই গাড়ীর এক জন বাজী বুবক গ্রাহার উপলেশ না মানিয়া—রেশন-মাইারের সলে ঝগড়া করিয়া কেমন করিয়া ভাষার মেরেকে ফিরাইয়া দিয়া গিয়াছিল—সে নিম্নের অম্ববিধা গ্রাহুই করে মাই—সব কথা ভিনি বিবৃত্ত করিলেন।

আমি বলিয়া উঠিলাম, "সে বে আমার দালা।" বেশী বাবু বেন চমকিয়া উঠিলেন, "আঁা—ভোমান দালা।" আমি বলিলাম, "হাঁ।"

ঠুক্ করিরা একটু শব্দ হইল। আমি চাছিয়া দেখিলাম, বেশী বাব্র কলা বাবার জন্ত মানে ঔষধ চালিতেছিলেন—শিশি মানে ঠেকিরাছিল। বোধ হইল, ভাঁহার হাত একটু কাঁশিতেছিল।

বেণী বাবু তথন বাবাকে বলিলেন, "আরে, মশার—সে আণ্টার ছেলে। কি সর্কনাশ। ভাষার দে উপকার আমি কথনও ভূলিতে পারিব না। চনংকার ছেলে। আপনি বড় ভাগাবান প্রব—বড় ভাগা নহিলে অমন ছেলে পাওয়া বার না।"

বেণী বাৰুর মুখে দাদার প্রশংসা মার ধরে না। দাদা এখন কোথার, কি করেন, বিবাছিত কি না—বেণী বাবু নানা প্রশ্ন করিছে লাগিলেন। বেণী বাবুর প্রশ্নে বাবা কিছু বিত্রত হউতে লাগিলেন।

এই সময় বাবাকে ঔবধ থাওয়াই।। বেণী বাবুর কল্পা গ্লাসটি পার্যন্ত টেবলে রাখিলেন। রাখিতে শক্ষ হইল। এ পর্যন্ত তিনি জিনিস লইবার বা রাখিবার কার্যা এমন নিঃশক্ষে সম্পন্ন করিয়া আসিরাছেন বে, এ শক্ষে আমার মনোযোগ আরুই হইল।

>>

আমার টেলিপ্রাম পাইরাই দাদা রওনা ছইরাছিলেন। তিনি বে ট্রেণে আদি-বেন, টেলিপ্রাফ করিয়াছিলেন, আমি সেই ট্রেণের মন্ত টেণের মাছিলান।
গাড়ী হইতে নামিয়াই দাদা বাবার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি বলিগাম,
"বাবা অনেকটা ভাল—আর তর নাই।" ভাহার পর একটা কুলী ভাকিয়া
ভাহাকে বাদার 'প্রট-কেস'টা বিরা আমি ভাঁছাকে বাড়ী সইরা চলিলাম।
পাবে বাদা বাবার অপ্রথের সব সংবাদ সইতে গাসিলেন। আমি সব কথা
বলিলান—সহসা বেলনা-বৃদ্ধির কথা বলিয়া আমি বেণী বাবুর বায়া অস্তোপচাবের
কথা বলিয়া বলিলান, "বেণী বাবু কে আন, বালা ছ. সেই বাহার মেয়েকে তুমি
টেনে কইরা গিরা বালের কাছে পৌছাইরা বিরা আসিয়াছিলে।"

দাদা বেন্দ চমকিয়া উটিলেন; বিজ্ঞানা করিলেন, ''ডুই কেমন ক^{রিয়া} কানিনি প'

শিক্তিনি সে বির**্নেই গর করিভেছিলেন। আমি**, গুনিরা বলিলাম, ^{সে}

कामात्र वावात्र कीर्षि । त्यस्यविक हमश्काव । कान, ब्रांगा--- त्य विक्षांवे ! আৰ্থি রক্ত দেখিতে পারি না। আর অস্ত্র কর চইবে ওনিরা বা ত মড়াকারা ভূ'ভয়া দিলেন। তথন বেণী বাবু তাহার সেই মেরেটকে লইরা আদিলেন। ভিমিট ভ ৰাণার ওঞ্জা করিভেছেন। বেণী বাবুর চিকিৎসা আর ভাঁচার মেয়ের ভশ্ৰম নহিলে বাবাকে বাঁচাইতে পাবিভাম না।"

थांगा दक्यन चक्रयनस्थार क्रिक्षः म। कतिरमन, "(यरश्री (वर्षे वाय्य मरकहे किन "

व्यापि विश्वभाष, "हैं। छारात्र छ जायक वितान रह नारे। त्वरी वायू তাহার উপবৃক্ত পাত্রই পাইতেছেন না ।"

बाबात हक् छेच्छन धनर पूथ नितर्न हरेन । आमि शीह मक शका हेरमांबी উপস্তান প'ড়য়া—'রোমান্দে'র পোকার বাধাটি পূর্ব করিরাভিলাব, আমান্ত कारह अ गक्क छान ताथ रहेन ना । जत कि नार्गनिक नामा (दामारक'त चाक्रमन रहेरक मुक्ति भाग नाहे ? चित्र कतिनाम, नामारक नक्षा कतिएक क्ट्रेट्व ।

লালা অন্ত কথা পাড়িরা দে কথা চাপা ছিলেন। তথন আমি সংসাহের नव कथा विनएक नात्रिनाम । कांशिक व्यामियात्र व्यक्त मरवान निवात्र खाद्यात्व বাবার ব্যবহারের কথার দাদা অত্যন্ত বিচলিত হইলেন। দাদা বাবাকে কত ভালবাসিভেন, তাহা আমার অজ্ঞাত ছিল না। মা বিপদে পড়িয়া তাঁহার षाजाद द्विदाहिन अभिन्न नाना यन अभिक्ति निन्दि स्टेलन-जादिलन. अवात चात्र केल्यात मर्था रकामज्ञ । किन्द দাদা তথনও মার অফুতাপদঞ্জাত ভাবাররের অরূপ বুরিতে পারেন নাই।

व्यामि शक्ता कतिरा नाशिनाम, नानात व्यवसमय कार किहुरको पुत्र हरेराउ ভিশ নাৰ

25

কথা কৃষ্টিতে কৃষ্টিতে আমরা হুই ভাই বাললোয় প্রভূতিলাম। বেণী বাবু তখন বাৰার ব্যাঞ্জে বগলাইরা বারালার আদিয়া হাত ধুইভেছিলেন, দাদাকে प्रिश्त बंशिरनन, "बाद्य-कृति । एष्यं, क्षश्रयात्मत त्थना ! कक मिन भरत তোমার সংক দেখা !"

नांवा बाबाज ठिकिৎनांत क्य छाहारक ध्यान निरान, वाबाज करूप नवस्क তাঁহার মত জিজানা করিলেন, তাহার পর আমার দিকে কিনিরা জিজানা क्तिरमन्-"वावा त्यान् परत्, जनाथ १°

আমি অনু দিনির্দেশে পথ দেখাইরা দিলাম। দাদা অপ্রদর হইলেন। আমি জীহার পশ্চাতে পশ্চাতে চলিলাম—বোধ হয় হয়খানও তেখন ভাবে রাষ্চত্তের অনুপ্রন করিতে পারে নাট।

বাগা বাবার বরে প্রবেশ করিলেন। বেশী বাবুর কভা তথন ব্যাণ্ডেক বন্ধনানর পর জিনিসগুলা টেবলে সাজাইরা রাখিতেছিলেন, পদশলে কিরিরা চাজিলেন; দেখিলেন—বারে বালা। গুলির মুখ সক্ষার রক্তাভা ধারণ করিল; তাঁহার চক্তে হর্বোচ্ছণ ভৃতি বিফলিত বইল। ভাগার পরুই ভিনি বৃত্তি মন্ড করিলেন; কিরিয়া জিনিসগুলি সাজাইতে মন দিলেন। বালা বেন মুহুর্ত্তের কল্প প্রতরপ্রতার মন্ড বির হইরা বাড়াইলেন—একল্টে আশার দিকে চাহিরা রহিলেন। উভরেরই এই ভাবান্তর মুহুর্ত্তের জন্য—কিন্তু সেই গুলুর্ত্তের ভাবান্তর বেজিয়া সক্ষণ সধ্যক্ত আমার আর সক্ষেত্র রহিল না।

দাদা বাবাকে প্রণাম করিলেন। বাবা কোনও কথা বলিলেন না, সলেছে। জীহার মধ্যকে কর্তন সংখাপিত করিয়া নীর্মাব আশ্বিমাদ করিলেন।

ধা বাদার কুশল জিল্ঞাসা করিরা ভাষার পর বলিলেন, "ছই দিনের পথ-কট। বাও, হাতে মুখে জল দিরা আইন। কর্তাকে বে এমন ধেবিবে, সে জরসা আর ছিল না। আর কি বলিব, বেনী বাবুর আর ঐ বেরের ঋণের কথা। সে সব গুলিও, এখন একটু স্থুত্ব হও। তুমি আসিলে, আমাদের কড জরসা; জানই ত জনাধের হুভাব; আর আমি—আমাতে কি আর আমি ছিলাম পু বা, জনাধ, জমরকে চা করিরা বিগে বা।"

চা পান করিতে করিতে আমি দাদাকে জিজানা করিলান, "দাদা, বেণী বাবুর বেবের সলে সাক্ষাৎ কি ভোষার বিধাহে বিশবের একটা কারণ 🕍

আমি কানিডার, গলা বিধান করা বলিবার লোক নবেন—রাজ্যের জনাও নহে। লাগাও এ বিষয়ে কোনও সরল উত্তর না হিলা আমাকে বলিলেন, ''চুল কর। তোর কি কথনও বৃদ্ধি হইবে না?"

আমি বলিলাম, "এ কর দিনে আশার ঋণের বে পরিচর পাইরাছি, ভাহাতে বলিজে পারি, ভাহার জন্য তিন বংসর কেন, মাহব ভিন মুগ ঋণেকা ক্রিতে পারে।"

यांका हा: भारत यन जिल्ला ।

ব্দৰি ভাবিলান, ক্ৰমণ্ড প্ৰাণান কোন্ত কালে লাগি সাই-এবাস বেনন ক্ষমিয়াই হউক, লাগিব। 7

((वन वात्त्र कथा।)

20

ভাই ত-কি করি ? আশার বিবাহ না দিলে ত আর দ্বির হইতে পারি-তেছি না। বোকনিকা নহে--সে জনা আমার বড় চিন্তা নাই; কারণ, আমার সমাজ সংগার সবই আশাজে দইরা। কিন্তু ভাগাকে স্থপাত্তে বিবাহিত ক্ষিবার পূর্বে বদি আমার ডাক পড়ে, তবে দে গড়াইবে কোখার ? সেই অন্তই আমি চিবিড। লোকে হয় ও মনে করে, আমি ছেকের সার্থপরতার अश्रहे जारात्र विवाह विशे कुछमर्क्य व्हेट्छ विगय कतिराक्ति ; रव'कत्र विन পারি, ভাষাকে কাছে রাধিরা শৃল্প জীবন পূর্ণ রাধিতেছি। কিন্তু সে ভ भाजन क्या जरह। এका याकाई बाहाब निवित्ति, रंग कि चमुरहेब महत्र कनह कत्रिया अत्री एटेवान (६ ही करन ? छाटाई दिन आमान निनिक्त ना इहेरन. ভবে গৃছিণীর অল্প বরুসেই মৃত্যু হইবে কেন ? ভিনি গিয়াছেন, ভালই গিয়াছেন। আমাকে ও আশাকে রাখিয়া—বীর্থকাল রোগ ভোগ না করিয়া≱ व मुकाब जाकांच्या जिनि गर्सपारे कति छन, जिनि तारे मुकारे माछ कति-রাছেন। কিন্তু দশ বংগর পনেও ও তিনি সেই মৃত্যুই লাভ করিতে পারি-তেন। ভাট ত বলিতেছি, ইহাই আমার নিরতি। আর ভাগ না হইলে जामा जाबाब (मरबरे वा करेटव (कन १) बांकारमब (कर्ता कव, छांकारमब नश्नाब मजाब मध क्राय वाजियां करन क्रान शूर्व ९ श्रन्यत स्त्र ; जाब वास्ट्रायत स्पाय **इत्र, छोडारमञ्ज मरमात्र छ ५२**चित्र यक व्यक्तास्कानमरशाहे (भव इहेरन) (म জন্য আদি নিম্নতির সঙ্গে বাগড়া করিয়া কি করিব ৮

আমি বরাবরই একটু অণিক বরুসে ছেলে মেরের বিবাহের পক্ষপাতী।
সেই জনাই মাজুহীনা কনাকে ধেলাগর হইতেই খণ্ডরের থরে পাঠাই নাই।
তবে ভাহার পর হইতে প্রপাত্তের সন্ধানেও ত বিরত থাকি নাই। সভা
বটে, প্রথমে কভকওলা মভান্নগারে কাল করিতে চেটা করি ভাম—বাহারা
কর্দ নিরা টালা লর, ভাগানের গরে বেরে দিব না; বাহারা বিবাহের পর
বর্ধকে পিত্রালারে পাঠাইতে চাহে না, ভাগানের খনে মেরের বিবাহ দিব না
—ইত্যাদি। কিন্তু বালালা দেশে মেরের ব'পের কোনরূপ 'কোট করা'
সালে না কুরারাই সে সব মত সংহত বা সংবত করিবাছি।

स्भारतम महामक दा करकवारत भारे नारे, क्षमन नरह। छरव दा कन

আজত আলার বিবাধ হয় নাই, আঁকা আরি ছাড়া আর কেই জানে না।
নাস ছর পূর্বে নামি একটি অপাধের সন্ধান পাইগ্রাছিল। কথা কডকটা
অঞ্জনর ইইনছিল। অবস্ত, আলা সব কথাই শুনিয়াছিল। বে দিন তাহারা
ক্ষেরে দেখিতে আলিবে, সে নিন কি একটা কালে আলাকে ডাকিতে ধাইগ্র কেথিলান, ভাষার যথে সে নাই—ক্টেবলের উপর ভাগার একথানা খাড়া
বোলা রহিন্যছে। একটা অনাথারণ কোভূহন আলাকে সেই নেথার দিকে
আরুই করিল। অনি পড়িকান—

শ্বাবা আনায় বিবাহের জন্য বড় বাস্ত হইরাছেন। সামাজিক নিসাবে ক্ট্রারই কথা। কিন্তু—কিন্তু বে অঞ্চূতি পরকে আপনার করাইরা হবে ক্ট্রারই কথা। কিন্তু—কিন্তু বে অঞ্চূতি পরকে আপনার করে, সে অঞ্চূতি জীবনে একবারই অঞ্চত করা বায়। ভালারই উপর ভ সংসাধের প্রতিষ্ঠা। ভালাভেই ভ জীবনের সার্থকভা। সে অঞ্চূতি, লাভ করিয়া ভালার বিক্রমে কার্য্য করা প্রকৃতির বিক্রমে বিক্রোহ—আদর্শের বিক্রমে করিয়াছিলান; যে কিন কেই ক্রির—বিনরী—দৃদ্ধ —ব্বক বিপরকে বিপার্ক করিবার জন্য অঞ্চরে বিপর হুইতেও ভর করেন নাই। ভালার পর সে দিন বে অঞ্চূতি অভাতর করিয়াছিলান, ভালা করিভে— মাপনি বিপর হুইতেও ভর করেন নাই। ভালার পর সে দিন বে অঞ্চূতি অভাতর করিয়াছিলান, ভালা বিক্রম বিক্রমি ক্রমার বিশার — আমার আনা করিছে বিক্রমি নাইর। আন বিশার ক্রমারে বিশার ক্রমারে আনার বিশার — আমার আনা করের বিক্রমি নাইর। আন বলি ভালা বার্থ হুইবারই হয়—ভবে যেন শিতার ইন্ধার প্রতিবাদ করিয়া ভালার ব্রাহ্বার ক্রমার ব্রাহ্বার ক্রমার ক্র

পঠি করিরা ভণ্ডিত চইলান। বিখাসের দৃঢ়তার বিশিত চইলান। কেন বে বিবাচের প্রভাবে আশালে বিমর্থ দেশার, তাহার কারণ আমার কাছে কুম্পাই চইনা উঠিল। সে আমার সর্মান। সৃহিণী ভাচাকে শিশু অবস্থার আমাকে দিরা অর্গে সিরাছেন। সে ভাহার দান—আমার জীবনের স্থাব শুভি—আমাকের উভ্রেম সর্মান। সে আমার শোকে সংখ্যা—গুলের তথ সে আমারত বক্ষে পালিত। সে আমার বাথিত ভ্রুবে স্থাবর প্রশেপ। কিসের জনা আমি ভাহার ইক্ষার বিশ্লে ভাহার বিবাহ দিন্ন জাতার জীবন গুণুস্বার জামার কাছে স্বাই ভুক্ত। অসমনাগকে বাবি তাল করিয়া জানিবাব ববদর পাই নাই। তিছা বেট্কু জানিমাছি, তালাতেই ব্রিমাছি, তালার মত স্পাত্র তুর্মিল। বে বিশাতীয়ক বটে। কিছা তালার সন্ধান করিয়া উঠিতে পারিছেছিলাম না। ভূমবি নোটবছিছে তালাম নাম ও ঠিকানা কিবিয়া লাইয়াছিলাম। লক্ষীছাড়াম লব কাজে বেমন হয়, আমারও তেমনই হটরাছিল —বাড়ী হইতে কিরিশার সময় সেই বঠিখানাই হারাইয়া আসিয়াছিলাম। অমমনাথ বলিয়া ভালার সন্ধান করিব কিরপে হ

আমি ভাবিয়া কিছুই দ্বির করিতে পারিতেছিলাম না। এমন সময়—বেশ ভগবানের শেলা—কথার কথার জানিতে পারিরাছি, সে অমরনাথ আমার প্রতিশেশী কেলার বাব্র পুত্র! সে এখন বড় চাকরী করিতেছে—অফুডদার ও বটে। ঘটনা দেখিরা আমারও বিশাস ভারিতেছে—আমার আশার আশা পূর্ণ ছইবে। ভগবান কি ভাহার অদৃত্তে কট লিখিতে পারেন ?

কিছ আশার সলে সলে আশহাও বে নাই, এমন নহে। কেলার বাবু এখানে আসিরা বড় পীড়িভ চইরাছিলেন। সহসা অস্ত্রোপচারের পরোজন চইরাছিল। আমি তাঁহার চিকিৎসা করিরাছি—এখনও করিতেছি। আর তাঁহার পত্নী পুত্র কলা শুল্রান-কার্যে একেবারে অপটু বলিরা আশাই তাঁহার শুল্রান বরিতেছে। কেলার বাবুও তাঁহার পত্নী—বিশেব তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্রটি সে মল আমাদের কাছে এত অনাবশুক ক্লাভ্জ বোগ করিতেছেন বে, আমাদ্র আশহা হইতেছে—আমি এ বিবাহের প্রস্থাব করিলে তাঁহারা অনিছা থাকিলেও চক্-লজ্জার প্রস্তাবে সম্বাজি দিবেন। সে বড় অলার হইবে। তাঁহারা হর ত মনে করিবেন, আমি কোনও না কোনও কারণে কলার বিবাহ দিয়া উঠিতে পারিতেছিলাম না, এখন এই সুবোগে তাহার বিবাহ দিব। তেমন হইলে ও আমি আশান্ন বিবাহ দিতে পারিব না।

কিছ আশার মনের ভাগ ত আমার অগোচর নাই। এই বিবাহই যথন তাহার অভিপ্রেড, তথন আমাকে এ চেটা করিতেই হটবে। স্থতনাং কেদার বাব্ একটু স্থত হটনেই – কলা বা প্রথ—আমি তাহার কাছে প্রভাগ করিব। আর সংবাদ পাইছাভি, অমরনাথও পিতাকে দেখিবার জন্ত আসিতেছে। এখন আশার কপাল—আর ভগবানের ইছে।।

व

(चमत्रमार्थत्र कथा।)

- >1

ক্ত বিন পরে বাবাকে দেখিলাব! বিনি অভিযানে আযাকে বক্ষাচ্যুত

ক্রির থকে কেণ্ড বেবনার ভাব বহিরাছেন—বাহা, প্রবা, শান্তি সব জ্বাঞ্চলি বিরাহেন, নেট পিতার বকে আবার আমার স্থান আমি পাইলাম। আজ আমার কড আনন্দ!

কিছ আন্দের মধ্যে বিষাধে আমার হাবর পূর্ণ হইতেছে। সে অক্সছ:খী—
শৈশনে মাতৃহীন, তাহার অনৃষ্টে প্রথ কোঝার ? ঘটনার লোভ বে নিলনকেত্রে
পিতাপুত্রে নিলন ঘটিল, তথার ত কেবল তাহারা হুই অনই নাই। কর বংসর
পূর্বে মেখাজকারে দামিনী দীপ্তির মত যাহাকে দেখিরাছিলাম—দেখিরা যাহাকে
আর ভূলিতে পারি নাই, সেও বে সেই নিলনকেত্রে। যাহা ইন্সিত, তাহা
পাইবার নতে ব্রিলে নিরাশার সান্তনার হতাশার বেদনা সহনীর হর; আর
কামনার বন্ধ লভ্যা ও সমূবে থাকিতেও যে হতাশার বেদনা সহা করে, সে ত
ক্রির্ম সনিলপার বহন কবিরা অথচ সে সনিল পান করিতে, না পারিরা মরুভূমিতে মৃত্যু-তৃক্যার পীজিত হয়। আমার সেই অবস্থা।

এখন লামি : াধীন ; বেণী বাবুৰ কাছে তাঁহার কন্তার প্রার্থনা করিতে পারি। কিন্ত বাবার শরীরের বে অবলা, ভাহাতে আর তাঁহার ইচ্ছার বিক্ত কাল করিরা তাঁহাকে নেলনা দিতে সাহদ হর না। আর আমি—আমিই বা কোন অধিকাবে আর এক জনকে আমার বার্থ লীবনের সলী করিয়া কেবল ভাব ভোগ করাইব ? আমার অলুটে ক্রথ নাই—আমি কেন অপরকে ছংখ বিব ?

কিন্তু বে কথা এত দিন গোপনে হুদরে রাধিয়ছি, জানি না কেমন করিয়
— মামার কোন গ্রহারে তাহা জনাথের কাছে জাত্মপ্রকাশ করিয়ছে।
সে যেরপ সরল প্রকৃতির লোক, তাহাতে কি জানি বদি সে সেই কথার
আলোচনা করিয়া পারিবারিক জলাত্তির নির্বাণোপুথ বহি পুনরীপ্ত করে
সংসারে সব কথা বে বল সক্ষত নকে, সব কাম বে ইজামত করা যায় না, তাহ
সে স্বীকার করিতেই চাহে না। এ অবস্থার আকাজ্জার ও আশভার কার
হইতে দ্বে বাওয়াই কর্তবা। কিন্তু এতদিন পরে বাবার জন্তথের জনা তাহাবে
কেবিতে আসিয়াছি—আসিতে না আসিতেই বাইব ক্ষেমন করিয়া। তাহাবে
কেক্টু হুত্ব না বেথিয়াত বাইতে পারি না। আমার কর্ত্তব্য কি ? এ অবহা
আমি কি করিব?

व्यागात की बरनव यह ७६--- गुना ; छाहात शत शार्वहा नहीत कीन श्राबाह छ क्षवान-कृत्म गात्र (मार्ज : बमाथ कानिता मःगान मिन, वावा, छाकित्छछ्न ? তাহার মূবে ও চকুতে হানি কৃটিরা উঠিতেছিল।

বাবা আমাকে বসিতে ইলি'ড করিলেন। আমি বসিলাম।

বাবা বলিলেন, "অমবনাথ, তোমার কাছে আমাব একটা অনুবোধ আছে।" वावात कथा छनिता वढ़ कहे हरेंग। चानि कि छोहात बाहरे शत हहेताहि १ আমার কারা আসিতে লাগিল: বলিলান, "আমাকে অমুবোধ কি, বাবা ? কি আছেশ বসুন ।"

वावात्र मूच क्रेवकोश क्टेंबा डेठिंग। डिनि महत्रहरू आमात्र इस धात्रण कृतिया विशासन, "हैं।, चारम्म । इद्र छ (भव चारम्म । এ चारम्म रहामारक मानन করিভেই হইবে-।" ভাহার পর ভিনি বলিপেন, "ভোমাকে বিবাহ করিতে हरे(व ."

আমি শৈষ্টিত হইণাম।

বাবা বলিলেন, "বেণী বাবুৰ চিকিৎসায় আৰু ভাঁহার কনাংৰ ভুশ্ৰবার আমি আবার তোমাকে দেখিতে পাইলাম। বেণী বাবুর মেরের সঙ্গে আমি ভোমার বিবাহ দিব। অসম গুণবঙী পুত্ৰবধু আমি আর পাইব না। অনাথ আমার কাছে এ প্রাঞ্জ করিরাছিল। আমি ভোষাকে জিজ্ঞাসা না করিরা বেণী বাবর कारक श्राव कतिएक मार्ग - केन्युट: कब्रिएकिनाम, धमन ममत्र रागी बाबुक . এই প্রস্তাৰ করিয়াছেন। আমি ভোদাকে জিজাদা না করিয়াই একরপ দশ্বতি मिशकि।"

বিমাভা বলিলেন, "বাণা, এ কণা ভোমান্ন রাখিতেই হইবে।" षामि बाद कि छेखन पिर ?

भनाथ वाबाब निवदत मैं।फाइता अमन कुछै कानि कानिएकिक त्व. अ व्यानाहबन कर्छ। (क, बुबिट्ड खाबात्र खात्र विश्व इहेन ना ।

वावा ভाहारक छाकिश विनातन, "बनाव, बा, त्ववी वाबूटक-- त्वहाहेटक--বলিয়া আৰু, আমার কৰা পাকা 🕫

यनाथ कि बिहा भागित्य वावा छोशांत्र ठाउवाद्य यानारेश धक्यांना स्वीम हिं फिरा (क्लिट्सन । क्यांब बिलन, "वावा, क्यांशिन क्यांश्यात खेरेन हिं फिरनन, र्षागरे हरेग । महित्य कामि हिंदिया (क्रिया । (क्रम ना, नित्रभत्राय भूक्टक भिर् क मुन्नकि इहेट विकेष्ठ कतिवात समिवात निकात नाहे ।"

वांचा विलालन, "जूरे किंक कथा विलशहित।"

> 4

আশাকে বিবাহ করিয়া বাবার ও বেণীবাহুর অভিপ্রায় অনুসারে আমি চাকরীতে ইক্তফা দিরা কলিকাডার আসিরা ওকানতী আরম্ভ করিয়াছি।

এখন বাবা ও বেণীবাবু উভয়েই নিশ্চিত হইরা বিপ্রাম-মুখ ভোগ করিতে-ছেন। বাবার বৈষ্ণিক কাল জনাথ দেখে। আমার সব কাজেও সেই গৃথিণীর মন্ত্রী। বাবার অপুথে ও জনাথের বাবগারে বিমাভার যে শিক্ষা হইরাছিল, ভাগার কলে—এক দিন তাঁহার বে ভাবে আমার জীবন মরুভূমি হইবার সম্ভাবনা হইরাছিল, আশা তাঁহার ব্যবহারে সে ভাবের আভাসও লক্ষ্য করিতে পারে নাই।

এখনও আশার সঙ্গে আমার সেই পথ্যাত্রার কথা হয়। সেই প্রথম দর্শনের কথার আমনা উভরেই যেন আনন্দ পাই। কিন্তু ট্রেণে বিপর্দের সময় অপরিচিত অমরনাথের সহিত সাক্ষাৎই তাহার বিবাহে বিশব্দের কারণ বলিলে, আশা ভাহা অধীকার করিতে না পারিশেও, তাহার এমন প্রভিবাদ করিতে থাকে বে, অব্যর্থ ঔষধ ব্যতীত ভাহার মুখ বন্ধ করা বার না।

Ø

(चामात्र क्था ।)

> 1

উঁহার কথা আবার মাত্র্য ওনে! আমার বিবাহে বিগলের অনেক কারণ থাকিতে পারে। উঁহারই কোন্ছিল না ? কিন্তু পুস্থ মাত্র্যের অভাবই এই বে, কোনও জিনিশের সব দিক দেখিতে পারে না। প্রমাণ—উনি মুখবদ্ধ করি-বার বে ঔবধের কথা বিশিরাছেন—অবস্থাতেদে জীপোকের মুখ খুলাও বভ করা উভরের পক্ষেই ভাষা ধ্বক্তরি।

শ্ৰীহেষেক্ত প্ৰসাদ খোৰ।

যজ্ঞ—অগ্ন্যাধান ও গগ্নিহোত্র।

যজের কথা বলিতে চাহি; আপনারা অবধান করুন।

আমাদের যে সমাজের চলিত নাম হিন্দু-সমাজ, আমি সেই সমাজকে বেদপন্থী
সমাজ বলিব। এই সমাজ বেদের শাসন মানে এবং বেদের আত্মগতা স্বীকার
করে। বেদপন্থী সমাজের প্রধান অন্তর্গানই যজ্ঞান্তর্গান। এই যজ্ঞান্তর্গানেই
বেদপন্থী সমাজ প্রতিষ্ঠিত বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। এই যজ্ঞান্তর্গানের তাৎপর্য্য
না বুঝিলে বেদপন্থী সমাজের ইতিহাসের যাহা বিশিষ্টতা, তাহা বুঝা যাইবে না।
আমি করেকটি প্রবন্ধে সেই তাৎপর্য্য বুঝিবার চেষ্টা করিব।

এই বেদপন্ধী দমাবে একটু দলীর্ণতা আছে। গোড়ার দেটুকু মানিরা লইব। পণ্ডিতেরা অমুমান করেন, আর্যাঞাতির এক শাখা ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া একটা নূতন বিশিষ্ট সমাজতম্ব প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল। সেই সমাজ-তল্পের নিজম্ব সাহিত্যই ছিল বেদ। সেই সমাজের ধর্মকর্ম্ম এবং যাবতীর অমুষ্ঠান বেদের বিধি-নিষেধ অমুসারেই সম্পাদিত হইত। ভারত-বর্ষের যে সকল আদিম অনার্য্য অধিবাসী ছিল, তাহারা সকলে এই সমাজের অম্বর্ভ হটতে পায় নাই। কেই কেই আমুগতা স্বীকার করিয়াছিল। পণ্ডিতেরা অনুমান করেন, ঘাঁট বেদপন্থী আর্য্যেরাই আপনাদিগকে ছিজ বলিয়া পরিচর দিতেন: আর যে সকল অনার্য তাঁহাদের আশ্রয় লইরাছিল. তাহাদিগকে শুদ্র বলা হইত। ফলে, শুদ্রেরা বেদপন্থী সমাজের আশ্রিত হইলেও এ সমাজের সকল অধিকার পায় নাই। খাটি বেদপন্থী ছিজাতি-সমাজ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য এই তিন বর্ণে বিভক্ত হয়। আচারভেদে এবং বৃদ্ধিভেদে এই বিভাগের কল্লনা হইয়াছিল। আমি এটাকে একটা থিয়োরি মাত্র মনে করি। বস্তুতই যে এই তিনটা বর্ণের মধ্যে স্থানিদিষ্ট রেখা টানা ছিল, এক্লপ মনে না করিলেও চলিতে পারে। বৃত্তিভেদ এবং আচারভেদ এখনও বেমন নানারূপ আছে, তখনও হয়ত নানারূপ ছিল। তবে থিয়েরির থাতিরে **ছিলাভি সমাজে**র প্রত্যেক ব্যক্তিকে একটা না একটা বর্ণের কোঠার ফেলা হইত। পরবর্ত্তী কালে বে সকল ধর্মালাক্ত প্রচারিত হইয়াছিল, তাহাতে · ঐ তিনটি মূল বর্ণকে পরস্পর মিশাইরা নানা সম্বর বর্ণের উৎপত্তি বুঝাইবার একটা উৎকট চেষ্টা দেখা বার। এই চেষ্টাও আমার অন্ত্যান কতকটা সমর্থন করিতে

পারে। সে বাছাই হউক, বেদপন্থী সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি আপনাকে বিজ विनिश्न श्रीतिष्ठ मिर्टिन এवः अहे विकास श्रीतिहात मृज हहेरा अवः व्यनांश सिक्हांनि হইতে আপনার স্বাভন্তা রকা করিতেন। এই স্বাভন্তাই বিকাতি সমাকের সহীর্ণতা। অন্ত সমাজের লোক সহজে বিজাতি সমাজে প্রবেশ করিতে, অর্থাৎ দিলাভিগণের বিশিষ্ট অধিকার লাভ করিতে, পাইত না। একবারেই যে পাইত ना, हेरा मत्न कतिराज भाति ना । हेलिशारम प्राथिराज भारे, वह व्यनार्या धवः বছ মেচ্ছ পর্যান্ত কালক্রমে ছিঞ্জাতি-সমাজে প্রবেশ পাইয়াছে এবং ছিঞ্জাতির সকল অধিকার লাভ করিয়াছে। পক্ষান্তরে অনেক খাটি দ্বিজ স্বেচ্ছাক্রমে ষিষ্ণাতির অধিকাব ত্যাগ করিয়া শুদ্রত্ব গ্রহণ করিয়াছেন। আজি তাঁহারা সেই শুদ্রম্ব স্বীকারের জন্ত অমুতপ্ত এবং পুনরায় দিজত্ব লাভের জন্ত ব্যাকুল। তৎসন্ত্রেও বলিতে পারা বার, আজ পর্যান্ত ভারতবর্ষে বিজ্ঞাতি সমাজ অক্তান্ত সমাজ হইতে কতকটা স্বতম্ভ রহিলাছে। বেদে অধিকার লইয়াই এই স্বাতম্ভা। र बाक्कि बिज, तम रव वर्तित लाकहे इडेक ना, रवरमत आलाहनाम अवः रवम-বিহিত কর্ম্মে তাহার যোল আনা অধিকার আছে। বাহারা গোড়া ইইতেই শুদ্র বলিয়া গণ্য আছে, অথবা দিজত্ব ত্যাগ করিয়া শুদ্রত্ব লইয়াছে, তাহারা এখন বেদপন্তী সমাজের অন্তর্গত থাকিলেও বেদের আলোচনায় এবং বৈদিক কর্মাত্র্টানে যোল আনা অধিকার পায় নাই।

এখন এই विक नक्तित তাংপর্য্য বৃদ্ধিবার চেষ্টা করা যা'ক।

আৰু কাল বিদ্যা অর্জনের নামান্তর—লেখা পড়া শেখা। এ কালে প্রচ্নুব পরিমাণে কালি কলম ধরচ করিয়া লেখা অভ্যাস করিতে হয় এবং পূঁ থি পতেব সাহায়ে পড়া অভ্যাস করিতে হয়। এইরপ লিখিতে এবং পড়িতে শিখিলে তবে বিদ্যা লাভ হয়। আমি বে সমরের কথা বলিতেছি, তথন লিপির আবিদ্যার হয় নাই। অতএব তখন লেখাও ছিল না, পড়াও ছিল না। লেখা পড়া ছিল না, কিন্তু বিদ্যা ছিল। বিদ্যা লাভের ব্যক্ত লেখা এবং পড়া একান্ত আবশ্যক, ভাহা বোধ করি আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ও বলিতে কুন্তিত হইবেন। অন্ততঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের Faculty of Science বলিতে কুন্তিত হইবেন। লেখা পড়া বাতীতও বিদ্যালাভ হইতে পারে। ভারতবর্ষেও এক সমরে বিদ্যা ছিল এবং বিদ্যা অর্জনের বাবস্থাও ছিল। বেদপন্থী সমাজের সেই অতি প্রাচীন বিদ্যাব নামই বেদ। ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা বাইকো, সেই অতিপ্রাচীন বেদ-বিদ্যা হইতেই এ দেশের প্রায় বাবতীয় বিদ্যা উৎপন্ন হইনাছে। ছিলাভি সমাজের

প্রতিষ্ঠিক বালককে এক সমলে সেই বেদবিদ্যার অন্ততঃ কির্দংশ অর্জন ক্ষিতে হইত। প্রত্যেক বালককে এই জন্ম বিদ্যাদাতা আচার্য্যের সমীপে ষাইতে হইত। আচার্য্যের সমীপে যাওয়ার নাম উপনয়ন। এই উপনয়ন-ব্যাপার এ কালের পাঠশালায় ভর্ত্তি হওয়ার অনুরূপ। করেক বংসর আচার্য্যের বাড়ীতে বাদ করিয়া আচার্য্যদত্ত বেদ-বিদ্যা গ্রহণ করিয়া আচার্য্যের অমুমতি লইয়া বাড়ী ফিরিতে হইত। এই বাড়ী ফেরাব নাম সমাবর্ত্তন। এই সমাবর্ত্তন ব্যাপার কতকটা এ কালের পালের সাটিফিকেট লইরা বাডী ফেরার অভুরপ। এই সমাবর্তনের পর অর্থাৎ মাষ্টার মহাশর দত্ত সার্টি-ফিকেট পাওয়াব পব. গুলী হইবার অধিকাব জন্মিত। আমাদের ধর্মশান্ত এ॰ সম্বন্ধেও একটা থিয়োরি থাড়া করিয়া কেলিয়াছিলেন। তথনকাব বেদবাকোর নামান্তর ছিল ব্রহ্ম। ব্রহ্ম শব্দের অর্থই বেদবাক্য। আচার্য্যগৃহে যিনি (तराम आलाइना कतिएउन, छिनि ছिलान बन्नाइति। बन्नाइति एव मकन আচার নিয়ম পালন কবিতেন, তাহার নাম ত্রন্ধচর্য্য। যে সকল ছাত্র বেদবিদ্যার আলোচনাতেই মুগ্ধ হইয়া পড়িতেন, বেদের আলোচনা ছাড়িতে চাহিতেন না, তাঁছারা হয়ত গুহী হইতেন না। যাবজ্জীবন ব্রন্ধট্যা লাইবাই কাটাইতেন। আবার কোনও কোনও ছাত্র বেদের জ্ঞানকাণ্ডের চর্চার এতটা মুগ্ধ হইরা পড়িতেন, যে গৃহধর্মে তাঁহাদের বিতৃষ্ণা জ্বনিত। তাঁহাবা জ্ঞানপথেব পথিক हरेबा अकेवारत मंत्रामी हरेबा পড़िटबने. खेबका धरण कविटबन। धरे আজীবন ব্রন্ধতারী এবং সম্ন্যাসী বাতীত অধিকাংশ ছাত্রই সমাবর্তনের পর গ্রেছ ফিরিয়া গৃহস্থ হইতেন। এই গৃহস্থদিগের সমষ্টি লইয়াই সমাজ। যে ব্যক্তি गृहशर्य करत ना. लाकालव इहेट मृत्व शांकिया हितकाल विमाहिकी अथवा खानिक विशाह की वन का विशाह एम समास्त्रत (कह नरह। समास्त्र का विशाहक भागन करत वर्षे. तकः करव वर्षे, किन्न तमाञ्जिक नार ।

সমাবর্তনের পর তবে বিবাহেব অধিকার জন্ম। বিবাহ না কবিলে গৃহস্থ হয় না, গৃহপতি হয় না। যে বিবাহ করে নাই, তাহাব গৃহ নাই। মনে রাধিবেন, গৃহিণী গৃহমুচ্যতে। এই বিবাহ অনুষ্ঠানটা কৃত্রিম অনুষ্ঠান। Malthus সাহেবের Population ঘটিত প্রবন্ধ প্রচাব হইতে বিবাহ অমুষ্ঠানের ঔচিতা লইয়া অনেক জন্ননা হইয়াছে। অনেকে বলিতে আরম্ভ क्रिशिছिलान, प्रतिरामुत्र शक्क विवाह अक्षय: आहेरनव स्कारत छाहारपत বিবাহ বন্ধ করা উচিত। এখনও এক শ বংগর অতিক্রম হয় নাই,

ইছারাই মধে। ছাওয়া ফিরিয়াছে। ইউরোপের উপস্থিত হালামাটা থামিরা গেলে इस ত শোলা यानेत्व, त्य आहेत्नत खात्त नकनत्क विनार वाम कत्रा **উচিত্র অন্ত**ঃ রাষ্ট্রের কল্যাণার্থ সকলকে বিবাহে বাধা করা উচিত। রাষ্ট্রের कन्यान (मधित्राहे अ कारन धर्माधर्म्यत निज्ञ भन हत्र । ब्राष्ट्रित कन्यारनंत अस उद मान প্রভাক বালককে বিদ্যালাভে বাধা করা হইরাছে। রাষ্ট্রেব কল্যাণের क्रम इत्र ७ প্রতে:क বাক্তিকে বিবাহে বাধ্য করা হইবে। প্রাচীন ভারতবর্বে রাষ্ট্রতন্ত্রের এত গ্রভুত্ব ছিল না। তবে স্মাজের কল্যাণ দেখিয়া ধর্মাধর্মের নিরূপণ হইত বটে। আইনের ঝোরে বাধাতা প্রতিষ্ঠা ভারতবর্ষের ।তুগ্ড ্লহে। তবে ভারতবর্ষের সমাল-বাবস্থা কার্যাতঃ করেকটি বিৰয়ে এই বাধ্যতার व्यक्तिकां कविज्ञाहित। य दक्काम्टन यावष्क्रतम अवहावी थ हत्व. अथवा ব্রশ্বচর্যোর পরেই সন্ন্যাসী হইবে, সে ত বিবাহ করিবেই না। আইনের জোরে ভাছাকে বিবাহে বাধ্য করা এ দেশের সমাজব্যবন্থা স্বপ্নেও মনে আনিতে পারে না। কিন্তু বে গৃহস্থ হইবে, সে বিবাহে কার্য্যতঃ বাধ্য। বিবাহ না করিলে সে বোল আনা সামাজিকতা পাইবে না। বেদ-বিহিত সমুদ্ধ ধর্মকর্মে তাহার অধিকার অন্মিবে না। কেনা না, বেদ-বিহিত ধর্মাকর্মা সপত্নীক অনুষ্ঠান করিতে হয়। যে পত্নী গ্রহণ করে নাই, মানবের মর্ত্তাজীবনের নিরামক দেবগণের সহিত্ তাহার কোনও সম্পর্ক ঘটতে পারে না। দেবগণ মহুবা-প্রদন্তঃ যজভাগের অপেকায় বসিয়া আছেন। যাহার পদ্মী নাই, সে দেবতাকে বজ্ঞভাগ দিতে পারে না। পিতৃগণের সহিত্ত তাহার মাখামাথি সম্পর্ক ঘটে না। পিতৃগণ পুরুষপরম্পরাদত পিওভোজনের অপেকায় বসিয়া আছেন। যে ব্যক্তির পত্নী नाहे, त्म वः नशात्र:- वकात्र व्यनकः। পि अविष्कृत ভরে পিতৃগণ চোখের জল কেলিতেছেন। বে ব্যক্তি পিতৃগণকে পিও দেয়, সেই পৈত্রিক সম্পত্তিতে অধিকারী। অতএব, বে বাক্তি বংশধারা রক্ষা করিতে পারিতেছে না দে পৈত্রিক সম্পত্তিতে পূর্ণ মাত্রার অধিকার পাইতে পারে না। ফলে অপদ্ধাক ব্যক্তি সামাজিকের পূর্ণ অধিকার পাইতে পারে না। সমাজভুক্ত অভ লোকের সহিত তাহার বোল আনা সম্পর্ক ঘটতে পারে না। সামাজিক बीवत्नत्र शृर्वजात्र बन्न विवाह चावनाक । बीवत्नत्र मध्यात्रत्र बन्न विवाह আবশ্রক। বিবাহ জীবনের অন্তিম সংস্থার। এই হেতু দ্বিলাতি-সনাজে मामाजिक गृहक् कार्याठः विवादह वाधा।

किन मन त्राथितन त्र, चाठाया-शृह हटेंटड त्यम-निमा मांछ कतित्र।

সমাবর্ত্তনের পর তবে বিবাহে অধিকার মত্রে। এ কালে পাশ করা ছেলের বিবাহের বালারে দর বেশী; সে কালে ছেলে পাশ করিয়া আসিতে না পারিলে বিবাহে অধিকারই পাইত না। আমান্দর ধর্মপান্ত প্রাচীন কালে বে থিরোরি খাড়া করিবাছিল, এ কালে তাহার বাঁধাবাঁধি নাই : তথাপি ব্রান্ধণের চেলে গৰায় একগাছা পৈতা দেখাইতে না পারিলে বিবাহ করিতে পার না। পৈতা গাছটাৰ বলিয়া দেয় বে, সে বতই মূর্য হউক, অস্ততঃ বেদের গায়ত্রী মন্ত্রটি, বেদ-বিনার যাহা সার মন্ত্র সেই সারতী মন্ত্রটি, অভ্যাস করিরাছে। করিতে পারি বে. সে কালে শান্ত্রের বন্ধন এতটা আলগা ছিল না। বেদ-বিদ্যার অন্ততঃ কিরদংশ আরত্ত করিতে না পারিলে সমাবর্তনে আচার্য্যের অনুমতি পাইত না এবং সমাবর্তন না হইলে বিবাহ হইত না। অভএব বে একবারে গণ্ডমূর্ব, সে বিবাহ করিতে পাইত না, গৃহী হইতে পারিত না, नमास्त्र এक तकम व्यवावहारी। इटेबा थाकिछ । करन, थिताति व्यक्षनात्त विकाछि-সমাজে মূর্থের স্থান ছিল না। প্রত্যেক ছিজের পক্ষেবিদ্যালাভ এইরূপে একান্ত আবক্তক-compulsory-হইয়া পড়িয়াছিল। গৃহীর পক্ষে বিবাহ বেমন compulsory, বিদ্যালাভও সেইরূপ compulsory. কেন না, মূর্থের বিবাছ নিষিদ্ধ। এ কালে সাধারণ লোকশিকা (mass education) বাধাতামূলক করিবার প্রক্তাব হইভেছে, কিন্তু কিরূপে compulsory করা বাইবে, তাহার উপার হইতেছে না; রাষ্ট্রশক্তিকে একস্ত আহ্বান করা হইতেছে। সে কালে শান্তকারদের ব্যবস্থার বিদ্যালাভ compulsory করা হইরাছিল: বেদবিদ্যা লাভে, অর্থাৎ সে কালের উচ্চতম বিদ্যা লাভে, বাধ্যতা প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। বিবাহ আটকাইরা এ কালের বিশ্ববিদ্যালয় এ কালের উচ্চশিকা লাভে সেরপে বাধ্যতা প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবেন কি না. মাননীর ভাইস-চ্যান্সেলার মহোদর ভাষা বিবেচনা করিবেন।

ভারতবর্ষের এই বে অতি পুরাতন সমাজ, থিয়োরি অমুসারে যে সমাজে অশিক্ষিত ব্যক্তির স্থান ছিল না, যে সমাজে অশিক্ষিত ব্যক্তি গৃহী বা গৃহপতি হইতে পারিত না, গৃহত্বের অধিকার পাইত না, ধর্মকর্মে অধিকার পাইত না, नमाज मर्या পতিত প্রার হইরা থাকিত, সেই সমাজই ছিজাতি-সমাজ। সেই সমাজের অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তিই বিজ: ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির বৈশ্র এই তিনের বে कानअ वर्त्त्रहे इंडेक, अथवा त्व कानअ मिल वर्त्त्रहे इंडेक, त्रहे विम । त्व এक वात निमर्तिक मानव क्या भारेताहा; आत अकवात विमा वाल मःश्रूष इहेल, विशुप्त हहेता, भूठ हरेता विठीड सम, मुख्य गानासिक समा गरिवाटक, रावे काकि है किया। तर आमान मनातान हिएस नकान, मनातान सर्च कर्मा कानाता. त्म विका क कवित, तांककाता करत वा नवार करत, तम विका कात বে বৈঞা, গল চরার, লাজল ধরিকা আপন জমিতে চাব করে, বা লোকান রাখে, (मृष्ठ विक्र । मुख्य (यम-विकास, विक्र वान बाना कर्यकाटण धरः कानकाटण, ইচায়ের সকলেরই যোব জানা অধিকার জন্মিরাছে। সেই জনিকাকে কেছ ভাহাতে বঞ্চিত্র করিতে থারে না ৷ স্মাক্ষ-শ্বিতির ক্ষম্ম ও লোক-শ্বিতির ক্ষম্ম ভাষাকে কতকগুলি মামাজিক বিভি মানিয়া চলিতে হইত। কতকগুলি ভাত্তিৰ অনুষ্ঠান সম্পানন করিতে হইত। এই ক্রন্তিয় অন্তর্ভাসগুলির সাধারণ নাম বজা। সেই বজের ডাংপর্যা না ব্রিকে: বেদপন্ধী ভিজাতি-সমাজের নিগড় তথা বুঝা বাইকে ना। (यहभूडी मनारक्षक खादनत है जिलांग अरा कर्त्यत है जिलांग नगाककरण ব্যাতি পারা হাইকে না ৷ ভারতবর্ষের ইতিহাসের বালা বিশিষ্টতা, ভাহা বুঝা बाहेर्द ना । चरु कामि मनिनाद निरंतन कतिराजि, चार्यमाता चरवान क्रमः पामि शक्तर कथा वनिव।

बदन क्रांबिद्दन, नर्बालात्म अवर नर्बाकात्म बक्या-नवाक अकी कृतिक रहा। गर्बावरे कवकश्रीम कृतिम अप्रशीम अनगपन कतित्रा मनाव नवत्मत (bit वरेत्राह्य । সমাৰ ব্যৱহ ৰটনতা কোথাও অধিক, কোথাও অৱ। তদমুসাৱে এই সকল क्रबिम पश्चीनश्रनित काथा क्रमा क्रिका प्राचीन क्रमा वह मक्रम अपूर्वात्मक खर्शकी दुवा यात्र मा। अक कारम इन ७ अक्की जारभर्वा हिन. এখন ভাষা খুঁজিয়া পাওয়া বারুনা। পণ্ডিভেরা বৈজ্ঞানিক প্রণালী অসুসরণ क्तिज्ञा थे नकम चक्कीरनज चारशर्या वृक्तिनाज क्रिडी करतन। चाक कार anthropology पर्शार मानविना। अकता विकानविनात नाफारेताए। মানবভৰবিং পশ্চিতেরা বৈজ্ঞানিক রীতি অবলয়নে মানৰ সমাজের প্রভ্যেক च्यक्तीत्मम् जारभकं चरवक स्टानः। मुक्तानः कृषेति शर्व चनमकः कन्निएन हत्। আধার-ফ্রনান্ত্রনক আলোচনা। ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন শ্রীভিন্ন সমাজে বে সকল অনুষ্ঠান বর্তমানে প্রচলিত আছে, তাহালিগকে একত্র করিরা তুলনার আলোচনা ক্রিতে হর ৷ কোথার সালুক্র কোথার বৈষ্য আছে, ক**ডটুকু** সালুক্ত কডটুকু নৈৰম:আছে, তাহার আঞ্চাচনা করিতে হয়। এইরপ আলোচনার জনেব অফুঠানের তাৎপর্ক বৃক্তিত পারা যায়। দিতীয়, ঐতিহাদিক আলোচনা। কোনও একটা সমাজে অভি প্রাচীৰ কালে কিল্লপ অনুষ্ঠান প্রাচীত ছিল, সেই দেশের পুরাতন ইতিয়ুত্ব থাকিলে, পুরাতন সাহিত্য পাকিলে, তথাগো তাহার সন্ধান পাঞা নাম। তে ছেলে ধারাবাহিক সাহিত্য বা ধারাবাহিক ইতিবৃত আহে, দে দেশের প্রাক্তন অব্ভানভাগি কিরণে ক্রমণঃ বিকৃতি বা পরিণতি বাঁভ ক্রিরাছে, ভাষা দেখিতে পারিলে অমুঠানগুলির তাৎপর্যা বুরা বার। দেখা বার, ৰ্তমানে ৰে অষ্ট্ৰানের কোনও মানে বুঝা বার না, এক কালে ভাহার একটা मार्ज क्लि। वर्षमार्ज वांश निकास केरमाज्योन अवः निवर्षक विवा तांश स्व. এক কালে তাহার একটা উদ্দেশ্ত—একটা অর্থ—ছিল। একটা প্রচলিত দৃষ্টান্ত দিব। আপনারা ভনিরা থাকিবেন, ইংরেজেরা বড় দিনের উৎসবে mistletoe নামক লক্তা দিয়া হর সাঞ্চাইয়া থাকেন। অন্ত লতার না সাঞ্চাইয়া মিসিলটো দিয়া কেন সাকান হয়; এখন তাহার কোনও মানে পাওয়া বার না। কিছু অতীত ইতিকাশে ইহার তাৎপর্য্য পাওরা বার। ইংরেজের দেশে যথন ইংরেজের আবি-র্ভাব হর নাই, তথন ফুনেরা ওকগাছের পূলা করিত। মিসিলটো লতা ওক গাছে প্রগান্ধ হুইরা বাবে। সে কালের বুটনেরা সেই লতার অলৌকিক শক্তিতে বিশ্বাস করিত। বড় দিনে সূর্বা উত্তর মুখে বুরিলে নববর্ষের উৎসবে দুইডেরা সমারোহসহকারে ওক গাছ হইতে সেই লতা কাটিরা আনিত এবং ধণ্ড থত করিতা বল্লমানমিগকে বিতরণ করিত। মিসিলটো বরে থাকিলে হরে লক্ষী বাধা থাকিত। মিদিলটো দর্মব্যাধি-বিনাশক। অতএব, উহা ঘরে ঘরে স্বজ্বে রাখা হইত। এখন সে ডুইডও নাই, সে বৃটনও নাই; মিসিলটোর মাহাছ্যেও কেহ বিশ্বাস করে না। কিছ বুটন দেশ যাহারা দথল করিয়া বাস করিরাছে, প্রাচীন ধর্ম জ্যাপ করিরা বাহারা গ্রীষ্টান হইরাছে, সেই বিজেতা ইংরেজেরাও এখনও দেই বড় দিনের উৎসবে পরাজিত বুটনদের দেই পুরাতন প্রথা ভ্যাগ করিতে পারে নাই। এখন এই অমুষ্ঠান তাৎপর্যাহীন: কিন্ত এক কালে উহার বৃহৎ তাৎপর্য্য ছিল। ইতিহাস আলোচনার তাহা আবিষ্ণুত হয়। ঐ বড় দিনের উৎসবটাই দেখুন না। তুলনামূলক আলোচনায় দেখা বান্ত, বড় দিনের উৎসব সকল জাতির মধ্যেই কোনও না কোনও আকারে !বিদ্যবান আছে। সূর্য্য দক্ষিণ মূখে চলিতে চলিতে এক দিন উত্তর মুথে ফেরে; অতি অসভা ভাতিও সেই দিনটাকে লক্ষা করে। সেই দিন শীত ঋতুর অবসান হুচনা করে। সমত পৃথিবী মূর্ভি বদলাইবার উদ্যোগ क्रा । त विन्छा मकलाबर शक्क जानत्मत्र किन, उरमत्तत विन । जामता । , উভরারণ সংক্রোক্সিতে, মানা পুণা কর্ম করি। পৌষ মাস পুণা মাস। পৌৰ মাসে লক্ষী পূজা পিঠাপার্কণের উৎসব । বীশুরীটের কোন্ তারিখে জন্ম হইরা-ছিল, কোনও গ্রীষ্টান তাহা জানে না। কিন্তু যীভগ্রীষ্ট নৃতন ধর্মপ্রচার করিলেন। মানব পাতির ইতিবৃত্তে একটা নৃতন পরিছেদ প্রবর্ত্তন করিলেন। খ্রীষ্টানেরা কল্পনা কলিয়া লইল, ঐ বড় দিনে চরাচর পৃথিবী বধন নব জীবনের উচ্চম करत, त्मरे मिनरे औरहेत क्या रहेग्नाहिन। औरहेत आविकार्यत शृर्व्स वफ मित्नत्र छेरमद त छेरमद-अपूर्वान श्रामण किन, जाशास्त्र विकृष अदः ज्ञास রিত করিয়া ঐষ্টের অন্মোৎসবে পরিণত করা হইল। বাহার তাৎপর্যা ছিল এক রূপ, তাহাতে তাৎপর্যা দেওরা হইল অন্ত রূপ।

এই দৃষ্টাস্ত হইতেই বৈজ্ঞানিক রীতির পরিচর পাইবেন। বর্ত্তমান কালে anthropology विनाति धूव वर्ष विना हरेना नाष्ट्रशाहर मन्नर नारे। किन्न উহার মধ্যে বঙটা আকালন আছে, তভটা ফল ধবে নাই। এখনও উহার পদে পদে মতাৰৈধ আৰু সংশ্র । পণ্ডিতে পণ্ডিতে এত মতভেদ, যে কোনও সিদ্ধান্তকে একবারে চাপিয়া ধরা যায় না। তাহাতে ছঃখিত হইবার কোনও কারণ নাই। এ বিদ্যা এখন বিজ্ঞানবিদ্যা। বিজ্ঞানবিদ্যার ইহা দোষও বটে গুণও বটে। কোনও সিদ্ধান্তকে একবারে পাকা কবিরা ধরা বিজ্ঞানবিচ্ছার স্বভাব নয়। জ্ঞানের বিস্তারের সহিত প্রভাকে সিঙাস্তকেই পূর্ণতার এবং পরিণতির দিকে नहेता राउतारे विकानविधात काव । विकानविधा व পথে চলিতেছে, मिरे পথেই ভাহাকে চলিতে হইবে। বিজ্ঞানবিদ্যার পক্ষে নান্তঃ পদ্বা বিদ্যতে অরনার। উহা সংশবের পথ, বৈধের পথ। অথচ উহাই একমাত্র পথ।

গোঁড়া খ্রীষ্টানকে যদি বলা বার, বে তাঁচাদের বড় দিনের উৎসবের সহিত ষীত খ্রীষ্টের জন্মের কোনও সম্পর্ক নাই, উহা খ্রীষ্টানের বিশিষ্ট উৎসব নতে, মনুষা সাধারণের উৎসব তাহা হইলে তিনি হয় ত চটিরা ঘাইবেন। তাঁহার আলম বিশাস যে ঐ সমরেই বীষ্টের জন্ম হইরাছিল এবং সেই বিশ্বাসের অমুরোধেই তিনি ঐ উৎসব অমুষ্ঠানে সমন্ত শ্রদ্ধা অমুরাগ অর্পণ করিয়াছেন। সেই বিশ্বাসের মূল শিথিল করিয়া দিলে ভাঁহার ধর্মজীবনের গ্রন্থিও শিথিল ছইরা বাইবে। বৈজ্ঞানিকেরা সহস্র প্রমাণ উপস্থিত করিলেও ডিনি ঐ বিশ্বাসকে দৃঢ় ভাবে আঁকড়াইরা থাকিবেন। ফলে মান্তবের conductএর উপ^ব, কর্মের উপর, প্রজ্ঞার—Reasonএর—প্রভূত্ব বড় অধিক নহে। সংস্কার এবং বিশ্বাস প্রকৃত পক্ষে মমুব্যজীবনের নিরামক। প্রজ্ঞা ভূক ভ্রান্তি দেখাইরা মামু^{ব্যক} শাসনে আনিতে চায় বটে, সংযত করিতে চায় বটে, কিন্তু সর্বতোভাবে কুড-

কার্য্য হর না। কর্মপথে বাছির হটরা মাতুষ সহকে প্রভার শাসন মানিতে চার না। তাহার সমত্ত অন্তরাত্মা বিলোহী হইর। উঠে। বিজ্ঞানবিদ্যার সহিত 'রিলি**জনের বে একটা বিরোধ আছে, যে বি**'রাধ কথন মিটিবার নহেঁ<mark>. তাহার</mark> মল এইখানে। সামাজিক মহুবোর কর্মের তাৎপর্যা ব্রিতে হইলে এ क्लाहिएक खबळा कतिरम हिमार ना। विकानिवार वाहाह वनून, मास्य ভাছার সংস্কারকে এবং বিশ্বাসকে আপনার ধাতুর সহিত, আপনার প্রকৃতির স্তিত সমশ্রুস করিয়া বাঁধিয়া লয় এবং তদমুসারে কর্ম্ম করিয়া থাকে। অধিকাংশ সামাজিক অমুষ্ঠানের ইতিবৃত্ত ভানা বার না। অবৈজ্ঞানিক মানুষ তাহা জানি-বার জনা বিশেষ ব্যগ্রন্থ নহে। কিন্তু সে প্রত্যেক অমুষ্ঠানের একটা মনগড়া ভাৎপর্যা আরোপ করির। সেইটাকেই আঁকড়াইরা থাকে। যে ব্যক্তির করনার मोज नारे, तम अभारतत शामख अर्थ मानिया गरेवा जारात्करे के अलाहेबा থাকে। যাঁহাদের কল্পনার দৌড় অধিক, তাঁহাবা নানারপ তাৎপর্য্যের আরোপ करतन अवर हेलत माधातरण मारे मकन चारताशिक कार्श्वा शहन करता

আর্যাক্সতির যে শাখা ভারতবর্ষে প্রবেশ করিরা বেদপদী সমান্ত স্থাপন कतिबाहित्तन, डीहात्मत अधान नामाखिक अपृष्ठीनरे हिन वस । देशत मृन অনুসন্ধান করিতে হুইলে আরও প্রাচীন কালে যাইতে ইয়। ভারতীয় এবং পারসীক ধর্ম-গ্রন্থে তুলনামূলক আলোচনার তাহা দেখিতে পাওয়া বার। আর্যোতর অন্তান্ত জাতির মধ্যেও মজাফুটান কোনও না কোনও প্রকারে বিদ্যমান ছিল এবং এখনও আছে, তাহাও আপনারা জানেন। এ সব चाननात्त्र बाना कथा। हेहा नहेश चामि चाननात्त्र नमह नहे कतिव ना। ভারতবর্বে বেদপদ্বী সমাজে যজামুচান কালক্রমে অতান্ত পল্লবিত হইয়া অভান্ত জটিলতা পাইরাছিল। বহু অমুষ্ঠানের গো:ার তাৎপর্যা লোকে ভূলিরা গিয়াছিল। কিন্তু তাৎপর্যা আরোপ করিবার লোকের অভাব ছিলুনা। করনা শক্তিতে ভারতবর্ষের লোক কোনও দেশের লোকের নিকট কথন হারি মানে নাই। আপনারা বেদের ত্রাহ্মণ গ্রন্থের নাম শুনিয়া থাকিবেন। ত্রাহ্মণ গ্রন্থতি মুখ্যত: বজের বিবরণে পরিপূর্ব। কোন বজে কি কি অনুষ্ঠান, তাহা ব্রাহ্মণ গ্রন্থ বিবৃত হইরাছে। ব্রাহ্মণ গ্রন্থ বাহারা প্রচার করিয়াছিলেন, তাঁহাদের নাম ছিল বন্ধবাদী। ভাঁহাদের করনার দৌড় অসীম ছিল। কোনও ভানেই তাঁহারা পিছ-পা হইতেন না। ব্রাহ্মণ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিলে আপনারা **मिश्रिक शाहेरबन, काँहाबा अक्रुडानक्षणित शत्र शत्र विवत् मित्रा वाहेरकहन अवर**

কোন অমুষ্ঠানের কি অর্ব, কি তাৎপর্যা, তাহা অসভোচে হিধারীন চিত্তে নির্দেশ कतिया सारेट उट्टन ; अञास नत्रन छाटन जानन सठ ध्यान कतिया याहेट उट्टम । किनि वैनिहा यानेटल्डाइन ; जाहात मूथ इहेटल द नकन बाका वाहित इहेटलाइ. তিনি বেন জাহার জনা আবে দাবী নহেন। আহার পক্ষে কোনও হুক্তি े फर्क च्याह कि ना, छेरा विहातमूह हरेरत कि ना, छारा विस्तहनात्र छै। हात्र ঁ অবসর যাত্র নাই। ভিতর হইতে কে বেন তাঁহাকে বলাইতেছেন, তিনি विका गारेएक्ट्रम । ज्ञान ज्ञान एथा गात्र, घर कन उन्नवामी घर तकरमत ভাৰণৰা দিভেছেন। এক অন অপরের কথা খণ্ডন করিতেছেন। কিন্তু ভাহাতেও কোনও পক্ষেরই কোনরপ সম্ভোচ নাই। উভর পক্ষই আপনার কথা স্মান জোৱে বলিয়া বাইতেছেন। উভরের বাকাই বেদবাকা।

ক্রিক্সাহাতে বলে, বদি আপনারা বিজ্ঞাসা করেন, তাহা হইলে আমি ভাতার উত্তর মিতে পারিব না। আমাদের শান্তকারেরাও ইহার উত্তর মিতে পারেন নাই। তাঁহারা এই পর্যান্ত বলিয়া গিয়াছেন যে, বেদের তুই ভাগ--মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ । মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ এই ছই লইরাই বেদ। সামাজিকের পক্ষে मह अबः बाम्न छेकारे कृतामृता, उछारे वित्रवाका, उछारे निछा धवः व्यालीकरहतः कान बाकिविरमस्तत मनगङ्ग वाका नरह। वाकिविरमस्य উত্তা প্রচার করিবাছে মাজ। বাঁহারা এই মন্ত্র এবং ত্রান্ত্রণ প্রচার করিবাছেন, कींडारमञ्जे नाम बति। दरमंत्र मञ्जाशितक छिन त्यांनिए क्ला हत्र - बक. बक्का, अवर मात्र। बक्नु अञ्चलनि हत्म वैश्वा वाका, अकारन वाहारक भना वरन ; हेर्द्रक्टिंड verse का वारेटिंड शास्त्र। वसूर्य इंश्विन हत्स दीश नरह। ভক্তি গ্ৰহ্ম মন্ত্ৰ: ইংরেজিডে prose formula বলা হয়। সাম মন্ত্ৰ বলিয়া পুথক মন্ত্ৰ নাই। একু মন্ত্ৰকে কোনও একটা হার দিরা গাহিলেই উহা সাম মন্ত্রে अञ्चित्र इस । कानल अवद्या verse अत वा शाम इस वसाय प्राथिश चाल-क्कारेशक इस बक. चात्र एत विशे शहिरादे इस नाम । वाक्रिक तो निशेष मध এক লৈয় আ বলিয়া আর এক প্রেণির মরের উল্লেখ করেন। কিন্তু সেখালও প্রমানর বাক্যা। অভএব ভারাদিগকে ব্রুম্মের প্রকারভেদ বলিরা মনে করা হাইতে পারে ৷ করণ কক্ করু: আর সাম এই তিন শ্রেণির মন্ত্র ব্যতীত व्याम प्रकृत (टानिय मा नाहे। अरे वहारे महाचन दानविहारक बढी विना बाल । तम किनबीना ना চात्रिशाना, धेर गहेता धकरें। छर्क चाहि। चारनाता सक्, आह, नाम ७ वासर्कः अहे-छानि दरानन कथा खिनिवाहकृत । अ कारणन

আনেক প্রতিতেয়া বলেন, বন্ধু, বন্ধুঃ, সাম এই তিন বেম্বই প্রাচীন বেদ। চতুর্থ অথবাঁ "বেদকে পরবর্ত্তী কালে জোর করিরা বেদের বাধ্যে কেলা হইরাছে। এরপ ভাবে ধরিলে উত্তরটা ঠিক হয় না। আসল করা এই বে. বেলের মন্ত্র ভিদ শ্রেপির, কিন্তু বেলমন্ত্রের সংহিতা চারিধানা। বেল-মত্রের সংগ্রহের নাম সংহিতা। অধিকাংশ বাক মন্ত্র একতা সংগ্রহ করিলা কে গ্রন্থ সম্বাদিত হটরাছে, তাহাট অক্ সংহিতা। এরপ মঞ্জে ব্যবহার্য বন্ধুমন্ত্রির . সংগ্ৰহ একত করিয়া যজুঃসংহিতা সম্বলিত হইয়াছে। যে সকল অক যজাস্থ-ছানে গান করিতে হইত, সেইওলিকে একত্র সংগ্রহ করিরা সামসংহিতা সম্বানিত হইরাছে। এইরপে সম্বানিত মন্ত্র ছাড়া আরও কতকগুলি অভিরিক্ত मञ्ज हिन । वाहा नावातन यक्ककार्या वारश्च हुठेल ना । वाहा नास्वित्रस्ताहन প্রভৃতি কার্বোর ক্ষ্ম ব্যবহৃত হইত। সেইগুলিকে একতা করিরা অধর্মসংটিতা नक्रनिठ हरेताहा। धरे अथर्स मःहिनात्र अधिकाःन मञ्ज सक महा। स्तन থক, বন্ধুঃ, সাম ছাড়া আর চকুর্ব শ্রেণির মন্ত্র নাই। বেদ মন্ত্র ডিন শ্রেণির, কিছ বেদমন্ত্রের সংহিতা বা collection চারিখানি। প্রভাক মন্ত্র কোনও না কোনও সমঙ্গে কোনও না কোনও ব্যক্তি কপ্তৰ প্ৰচায়িত হইয়াছিল। প্ৰচায়িত इटेबाहिन विनाय, रूपन ना, रूपन वास्ति रूपम राज्यक्ष ब्रह्मा वित्रवास्त्र এ কথা বেদপন্থী কিছুভেই ধলিতে চাহিবেদ না। বিনি বে মন্ত্ৰ প্ৰচান -করিয়াছেন, তিনি সেই মন্ত্রের ধবি। বে মত্রে হে দেবতাকে লক্ষ্য করা হটয়াছে, সেই মন্ত্রের সেই দেবতা। এতদ্বির প্রত্যেক মন্ত্রের কোনও না কোনও কর্মে, কোনস্ত'না কোনও অকুচানে, বিনিম্নোগ হইত। বাজিকদের মতে প্রত্যেক মন্ত্ৰই কোনও না কোনও কাৰে লাগিবে, কোনও না কোনও অমুষ্ঠানে প্ৰযুক্ত হইবে। অকেলো মন্ত্রে কোমও সার্থকতা নাই। অতএব ওধু মন্ত্রের সংহিতা লইরা, মন্ত্রের সংগ্রহ গ্রছ লইরা সমাজের বিশেষ কোনও লাভ नाहे। সামাজিকের জন্ত বেদমন্ত্রণীর সার্থকতা দেখাইতে হঠবে। এইবর ব্রাহ্মণ এছেন আবশুক্তা। ব্রাহ্মণ এছে দেখান হইয়াছে, কৌন্ মন্ত্র কোন কর্মে প্রযুক্ত হর; কখন কি ভাবে প্রযুক্ত হর; সেই কর্মে সেই মন্ত্রের সার্থকতা কি; অঞ্চ মন্ত্রের প্রবোগ না হইরা সেই মন্ত্রের^ই প্ররোগ হইল কেন। এই সকলের বিভূত বিবরণ আহল প্রাপ্তরা বার। বে সকল ব্রহ্মবাদী এই সঞ্চল ব্রাহ্মণ গ্রাহের প্রচার করিরাছেন; তাঁহারাও ক্ষির তাঁহারাও বেন ভিতরের তেরেণা বলে মন্ত্রভালর বিনিয়োক

এবং মন্ত্রভাগর ভাৎপর্য জানিতে পারিরাছিলেন এবং যাহা জানিতে পারি-बाहित्तन, डाहारे नमात्वत्र कन्नात्वत्र अञ्च अनात कतिता निवाह्न। ূঞ্ট ভিত্রের প্রেল্লা, এই inspiration, সকলের নাই। স্পত্এব মন্ত্র বিষন বেদবাকা, মন্ত্র-সম্পর্কে বে ব্রাহ্মণ প্রচারিত হইয়াছে, ভাহাও বেদ-বাকা। অতএব, মন্ত এবং ব্রাহ্মণ এই উভয় লইরাই বেদ।

্ কলে দাড়াইরাছে এই বে, আমাদের বেদপন্থী সমাদের ভিত্তি এই এাকাণ-গ্রন্থেই প্রতিষ্ঠিত হইরা গিন্নাছে। সমস্ত বেদপন্থী সমাজ ব্রাহ্মণ গ্রন্থভিলিকে दक्षवाका विनेत्रा मानिया नहेबाद्ध ध्वः उम्मूमाद्र मभारकत वावश श्रापन করিয়াছে। ত্রাহ্মণগ্রন্থে বে সকল বিধিনিষেধ উপদিষ্ট হইয়াছে, বেদপন্থী সমাজের সমুদর ধর্মশাল্রের মূল সেইখানে। এমন কি, ম্পষ্ট করিয়া বলা হয়, বেদবাকা অৰ্থাৎ ব্ৰাহ্মণ গ্ৰন্থোক্ত বাকা খতঃ প্ৰমাণ। উহাকে মানিয়া শইতেই হইবে। প্রচলিত ধর্মশাল্পের কোনও বাকোর সহিত যদি সেই বেদবাকোর বিরোধ থাকে, তাহা হইলে ধর্মলান্ত্রের সেই সব বাক্য পঞাছ। আগেই আপনাদিগকে বলিয়াছি, ভিন্ন ভিন্ন তাত্মণগ্রন্থের প্রচারকর্তা ব্রহ্মবাদীদের মধ্যেও প্রচুর মতভেদ ছিল। একই অমুষ্ঠানের ভাৎপর্য্য সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন মত ছিল। অনুষ্ঠান সম্পর্কে বিধিনিবেধেরও ভিরতা ছিল। অথচ প্রত্যেকর উক্তিই বেদবাক্য। এই বেদবাক্যের সামঞ্জ সাধন করিবার অস্ত পরবর্ত্তী পশ্তিভদিগকে মাধা ঘাষাইতে হইয়াছিল। পরস্পর বিরোধী বিধিনিষেধ বাক্যের কোনরূপ সামঞ্জ সাধন না কবিলে সামাজিক লোক কোন পথে চলিবে 📍 এই সামঞ্জ সাধনের জন্ত বেদবাকোর তাৎপর্যা নির্ণর করিরা कर्य मीमारमात्र कञ पर्नमगास्त्रत এको। विशूग नाथात्र 'स्ट्रेड इडेबाहिन! মীমাংসাদর্শন বলিলে আমরা এই দর্শনকেই বৃঝি। পরম্পর বিরোধী বেদ-বাকোর সামঞ্জ সাধনের জন্ত শীমাংসাদর্শন বে সকল rule বা canon প্রতিষ্ঠা করিরাছেন, সমত্ত বেদপন্থী সমাজ তাহা মানিরা লইরাছে। আমাদৈর সমাজে প্রচলিত jarisprudenceএর ভিত্তি পত্তন ঐখানে। কোনও সামাজিক असूक्षीत्म वर्खना निवदन मुश्मन छेनचि ठ इरेलारे मीमाश्मानर्गतन प्राहारे निर्फ হয়, এবং মীনাংলাদর্শনৈর স্ত্রগুলির প্ররোগ করিয়া কর্ত্তব্যু নির্ণর করিতে হয়। সকল দেশে সকল সমালে লোকবিতি কতকভাল রুতিম cci ventionএর উপর স্থাপিত। সামাজিক অনুষ্ঠান সকলের বিজ্ঞানসম্মত ভিত্তি याहारे रखेक, छेराराज खेलिशानिक जिल्लि कार्याण: क्षण्डक प्रका cciventionএর উপর; কতকশুলা fictionএর উপর প্রতিষ্ঠিত হইরা দাঁড়াইরাছে। সমাজের অধিকাংশ লোকে যাহা মানিরা লয়, তাহা বিজ্ঞানসমত হউক আর না হউক, তাহাই সমাজ-ব্যবস্থার ভিত্তি। ব্যবহারশাস্ত্রবিদেরা অর্থাৎ আইনজ পণ্ডিতেরা এই সকল fictionএর কথা বেশ জানেন। এ বিষয়ে আমার বাগ্ৰাহুণ্যের প্রয়োজন নাই।

যজ্ঞের কথায় ফিরিয়া আসা যা'ক। 'বজ্ঞ' শব্দটা কথন অতি সঙ্কীর্ণ এবং কথন অতি ব্যাপক অর্থে ব্যবহাত হইত। যাজ্ঞিক পণ্ডিতেরা যজ্ঞ শন্দের একটা অর্থ দিয়াছেন। দেবতার উদ্দেশে কোনও দ্রব্য ত্যাগের নাম যজ্ঞ। এখানে তিনটি শব্দ পাওয়া ষাইতেছে। দেবতা, দ্রব্য এবং ত্যাগ। শব্দেরই সঙ্কীর্ণ পারিভাষিক অর্থ আছে, এবং অত্যন্ত ব্যাপক অর্থও আছে। আমি যজের তাৎপর্যা অন্নেষণে উপস্থিত হইয়াছি। সঙ্কীর্ণ এবং ব্যাপক উভয় অর্থ আমাকে গ্রহণ করিতে হইবে। প্রথমে সন্ধীণ অর্থ ই গ্রহণ করিব; তার পর ক্রেমশ: ব্যাপক অর্থে আসা ঘাইবে। সন্ধীর্ণ অর্থে দেবতা, দ্রব্য ও ত্যাগ বলিলে কি বুঝায়, স্থুলতঃ তাহা আপনারা জানেন। বেদে নানা দেবতার উল্লেখ আছি। ইন্দ্র, অগ্নি, সোম, বিষ্ণু, রুদ্র ইত্যাদি। এই সকল দেবতার উদ্দেশে কোনও না কোনও দ্রব্য ত্যাগ করা হইত। ত্যাগ কর্মেব নাম আহতি। যে দ্রব্য ত্যাগ করা হইত, তাহা হব্য। নানাবিধ দ্রব্য হ্বারূপে দেওয়া হইত। দৃষ্টাস্ত, আজ্ঞা অর্থাৎ যজ্ঞার্থ সংস্কৃত ঘত, চরু বা পায়দার, হব, দই, পুরোভাশ বা রুটি, পশুমাংস, দোমলতার বস, ইত্যাদি। এই দ্বা-ত্যাগ কর্ম্মের নামই যাগ। যে গৃহত্তের হিতার্থ যাগ অনুষ্ঠিত হইত, তিনি যজ্মান। যিনি যজ্মানের হিতার্থে এই যাগ কর্ম্ম সম্পাদন করিতেন, তিনি মাজক বা ঋষিক্। যাগ কর্ম্মের প্রায় প্রত্যেক অন্তর্চানই মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক করিতে হইত। প্রত্যেক কর্ম্মেরই নিশিষ্ট মন্ত্র ছিল। আগেই বলিয়াছি, কর্ম্মে প্রযুক্ত হয় বলিয়াই মন্তের সাথকতা। যে মন্ত্র কোনও কাজে লাগে না, সে মন্ত্র নির্থক। মন্ত্র তিন শ্রেণির ; ঋক্, যজু, সাম। যে সকল যজে এই তিন শ্রেণির মন্ত্রের বাবহার ছিল, সেখানে এক জন যাজকে কাজ চলিত না। একাধিক যাজক আবশুক হইত। কোনও ঋত্বিক্ ঋক্ মন্ত্ৰ আওড়াইতেন—স্পষ্ট ভাবে ^{উচৈচঃ}স্বরে। কেহ বা যজুম**ন্ত্র আ**ওড়াইতেন—নিম্নস্বরে। কেহ বা সাম মন্ত্র গান করিতেন। বড় বড় যজে এই তিন শ্রেণির যাত্রক বা ঋতিক্ আবশুক ^{द्रेठ};— ॥ गृत्वनी, युक्क्र्रक्तिनी ७ मासदिनी। ॥ गृत्वनी প্রধান याक्यकित नाम

ছিল হোতা। ইনি ৰক বন্ধ আওড়াইতেন। হোতা শব্দে আপনারা হোমকারী বুঝিবেন না। হোভা শব্দ আহ্বানার্থক হেল ধাতু হুইতে উৎপন্ন। বিনি এক মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া যজ্জন্বলে দেবতাকে আহ্বান করেন বা ডাকিয়া আনেন, তিনিই হোতা। হোতাকে আছতি দিতে হইত না। বিনি আগুনে আছতি দিতেন, তাঁহার নাম অধ্বর্গ। তিনিই অগ্নিতে হব্য দ্রব্য নিক্ষেপ করিতেন এবং তাঁহাকেই বজ্ঞের উপবোদী হব্য দ্রবা প্রস্তুত করিতে হইত। এই সকল কর্ম্মে জাঁচাকে क्टूम ब चा थफ़ारेट वरेंछ। कारबरे कथार् व रक्ट्रिकी बिक् । वफ़ वफ़ वरक আহ্বানকর্তা হোতার এবং আহুতিদাতা অধ্বযুদ্ধি অল্লাভ সহকারী থাকিতেন। সাম গানের জন্ত প্রধান থছিকের নাম উল্গাতা। বজ্ঞবিশেষে **छै। हात्र अ महकाती आवश्चक हरेंछ। अमृत्यमी यक्ट्रांमी अवः मामृत्यमी अरे** তিন শ্রেণির ঋতিকের কর্ম পরিদর্শনার্থ, তাঁহাদের ভুলভ্রান্তি সংশোধনার্থ, আর এক জন প্রধান ক্ষিক থাকিতেন। তাঁহার নাম ব্রহ্ম। এক হিসাবে তিনি সকলের শ্রেষ্ট। তিনি সকলের কর্মা পরিদর্শন করিবেন। অভএব তিন বেনেই তাঁহার অভিজ্ঞতা আবশুক। তিনি ত্রিবেদক্ষ হইবেন। ত্রন্ধা নামেই ভীহার শ্রেষ্ঠান্থের স্টানা হইতেছে। কেন না. সে কালে বেদবাকোর নামই ছিল ব্রহ্ম। ব্রহ্মবাক্যের তাৎপর্য্য বাহাতে ব্যাখ্যাত হইদ্নাছে, বেদের সেই সংলের नाम बाक्तन। वाहात्रा बक्तवादगत्र जारभवा व्याहेत्वन, छाहात्रा बक्कवानी। দেবপদ্ধী সমাজে বে বর্ণের লোকের উপর এই ব্রহ্মবাক্য রক্ষার ভার অর্পিত হইরাছিল, সেই বর্ণের নামও ব্রাহ্মণ। অভএব, ঋষিকৃগণের মধ্যে বিনি ত্রিবেদজ এবং শ্রেষ্ঠ, তাঁহারই নাম বন্ধা। বজ্ঞবিশেবে এই ব্রহ্মারও সহকারী আবশুক ब्रेंड ।

বজ্ঞ নাত্রই কর্ম এবং প্রত্যেক কর্মেরই কোনও না কোনও কল আছে।
সেই কল ইহলোকেও পাওরা বাইতে পারে, পরলোকেও পাওরা বাইতে পারে।
কোন্ কর্মের কি ফল, তাহা বুক্তির হারা পাওরা বার না, তাহা বিচার- করিরা পাওরা বার না। কোন্ কর্মের কোন্ ফল, তাহা ব্রহ্মবাদী প্রবিরা তাহাদের বিশিষ্ট শক্তির হারা. inspiration র হারা, জানিতে পারিতেন। বজনানের হিতার্থ বজ্ঞকর্ম অস্থানিত হইত। সপন্নীক বজনান বজ্ঞের অস্থানিক বার্মিতেন।
কিন্তার্থ বজ্ঞকর্ম অস্থানিত হইতেন। বজনানের পন্নী বজ্ঞহলে উপন্থিত থাকিতেন।
কিন্ত তাহাকে কোনও বেদমন্ত উচ্চারণ করিতে হইত লা। বেদমন্ত্র বণারীতি ক্রতান করিতে হইলে আচার্যা-গৃহে গিরা বহু বৎসর বার্ম্ব করিতে হইত। কিন্তু

ত্রীলোকের পক্ষে সেরপ আচার্য্য গৃহবাসের স্থবিধা বা সম্ভাবনা না থাকার बीजाजित्क क्रमणः राष्ट्रमञ्ज जेकात्रागत अधिकारत रक्षिण हरेराण हरेताहिन्। অতি প্রাচীন কালে দেখিতে পাই, নারীগণেও বেদমন্ত প্রচার করিতেছেন, নারীগণের মধ্যেও ধবি আছেন, ব্রহ্মবাদিনী আছেন। এমন কি, আচার্য্য-গৃছে উপনীত হইরা বেদের কর্মকাও এবং জ্ঞানকাও আলোচনা করিতেছেন, এরপ দুৱান্তেরও অভাব নাই। কিন্তু এ কালে বেমন licensed residence এ বাস না করিলে বিশ্ববিদ্যালরের উচ্চলিকা গ্রহণে অধিকার অন্মে না, সেইরূপ বিনা উপনয়নে অর্থাৎ বিনা আচার্য্য গৃহবাসে বেদবিদ্যা লাভের স্থযোগ না ঘটার ন্ত্ৰীলোকেরা ক্রমশঃ বেদাভ্যাদে স্থবোগ ও বেদের উচ্চারণে অধিকার হারাইরা-ছিলেন। বেলমন্ত্রের উচ্চারণ নিতান্ত সহজ্ঞ কথা নহে। যথায়থ উচ্চারণ শিক্ষার कन्न निका नात्म धक्छ। दिमान विधातरे छेडव रहेशांहिन। वित्नवटः दिएतत ভাষা যথন অপ্রচলিত হইয়া পড়িল, তখন আচার্য্যের বিনা উপদেশে বেলমন্ত্রের বথাবপ উচ্চারণ হইতে পারিত না। আবার যথোচিত উচ্চারিত না হইলে বেদ-মত্রের কল পাওরা বার না। এমন কি. উল্টা কল হইবারও আপদা থাকে। 'ইন্দ্রশক্র' শব্দের উচ্চারণ লোবে কিব্রুপ ফল বিপর্যার ঘটরাছিল, সে গর আপনারা শুনিরা থাকিবেন। যজমানের পত্নী বেদমন্ত উচ্চারণ করিতে না পাইলেও বৈদিক ক্রিয়ার্কুর্নে তাঁহাব পূরা অধিকার ছিল। কেন না, পদ্মী উপস্থিত না থাকিলে বজাই চলিত না: পত্নীকেও কয়েকটি অমুষ্ঠান করিতে হইত: এবং বজনান-পদ্মীও বজ্ঞফলের সমান ভাগ পাইতেন।

বজ্ঞের মধ্যে কতকগুলি নিতা—কতকগুলি কামা। কামাকর্ম বেচছাধীন।
বিনি বিশেষ কোনও ফল আকাজ্জা করেন, তিনি তদমুবায়ী কামাকর্ম করিবেন; না করিলে কোনও হানি নাই। কিন্তু নিত্যকর্ম অবশু কর্তব্য; না করিলে প্রভাবার কটে। কিন্তু সেই নিত্যকর্ম সম্পাদনের জন্তু কোনরূপ রাজদণ্ডের ব্যবস্থা ছিল না। সমাজে হর ত নিক্ষা হইত; সমাজে পাতিত্য হইত কি না, ছাহা বলিতে পারি না। এ দেশের সমাজবিধি কাহাকেও জোর করিলা কোনও কাজ করাইতে চাহে না। নিত্যকর্ম না করিলে বে পাপ, কর্মকর্মা তার ফল ভোগ করিবে। অন্তের তাহাতে বার আনে কি টু

উপনরনের পর ব্রহ্মচারী আচার্ব্যের বাড়ীতে বাস করিতেন। আচার্ব্যের বাড়ীতে অগ্নি থাকিত। উহা আচার্ব্যের নিজক অগ্নি। ব্রহ্মচারী প্রত্যহ সন্ধার সময় আচার্য্যের সেই অগ্নিতে একথানি কঠি কেলিয়া দিতেন। ইহাই তাঁহার সমিৎ হোম। যজির কাঠের টুক্রার নাম সমিৎ। আচার্যাগৃহে বেদাধ্যয়ম শেষ হইলে সমাবর্ত্তনের পূর্বে অথবা সমাবর্ত্তনের পরে অগ্নি স্থাপন করিতে হইত। পদ্দী-গ্রহণ কালে এই অগ্নিতেই লাজ-হোমাদি সম্পন্ন করিতে হইত। এই অগ্নির নাম গৃহ অগ্নি, আবস্থা অগ্নি বা স্থাপ্ত অগ্নি। গৃহস্থাশ্রমের সমুদায় স্মার্ভকর্ম অথাৎ পাক্যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান এই গৃহ অগ্নিতেই সম্পাদিত হইত।

এই পাকষজ্ঞ শব্দটির মানে বুঝা দরকার। এখনও গৃহত্ত্বের ধরে যাগ বজ্ঞ কিছু না কিছু অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। শ্রামাপূজা প্রভৃতি তান্ত্রিক পূঞ্জায় হোমের অনুষ্ঠান इत्र। এই হোম তাঞ্জিক হোম; ইহা বৈদিক यक्त नहर । इत्र छ ইহা বৈদিক ষজ্ঞের একটা সংক্ষিপ্ত সংস্করণ। কিন্তু এই তান্ত্রিক হোম বাতীত বৈদিক যজ্ঞ কিছু না কিছু আজিও প্রচলিত আছে। উপনয়ন বিবাহাদি সংস্থারে যক্ত করিতে হয়। বুষোৎসর্গাদি ব্যাপারে যজ্ঞ করিতে হয়। বৃক্ষপ্রতিষ্ঠা জলাশয়প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি পুর্ত্তক্রিশ্যে বজ্ঞ করিতে হর। এ সকল যক্ত বৈদিক অমুষ্ঠান। বৈদিক অমুষ্ঠানেব মধ্যে এগুলির নাম গৃহুকর্ম্ম বা স্মার্ককর্ম। এতগ্বান্তীত আর এক শ্রেণির বৈদিক कर्म ছिन; দেগুলির নাম শ্রোতকর্ম। অগ্নিহোত, অগ্নিষ্টোম, অম্বনেধ, রাজস্ম প্রভৃতি যজের নাম আপনারা শুনিয়া থাক্রিবেন। এই স্কুল যজ শ্রোত্যক্ত। শ্রোত্কর্ম উপদেশের জন্ম এক প্রস্থ শাস্ত্র আছে, সেইগুলি শ্রোতস্ত্র। আর গৃহাকর্ম উপদেশের জন্ম আব এক প্রস্থ শাস্ত্র আচে, সেইগুলি গৃহাত্ত্ত্র। গৃহাত্ত্তে উপদিষ্ট গৃহাকর্মের অফুষ্ঠান এখনও জামবা কৰিয়া থাকি: এখনও উহা সমাজে চলিত আছে। কিন্তু শ্ৰৌতস্ত্ৰের উপদিষ্ট শ্রেতকর্মের অধিকাংশই এখন লুপ্ত হইয়া গিয়াছে; এখন তাহাদেব নাম মাত্র অবশিষ্ট আছে। পুর সম্ভব, বৌদ্ধবিপ্লব একস্থ দায়ী। বৌদ্ধবিপ্লবের সময়ে ৰড় বড় ক্ষত্ৰিয় রালা, বড় বড় বৈশ্ব শ্রেষ্ঠী, বৈদিক কন্ম ছাড়িয়া দিলেন অথবা ভাহাতে শ্রদ্ধা হারাইলেন। অনেকে গুরুগৃহে উপনয়নের পর বেদাভাাস ত্যাগ করিলেন; অর্থাৎ পৈতা ফেলিয়া দিয়া স্বেচ্ছায় শুদ্রাচার অবলখন করিলেন। আগে বলিয়াছি, বর্তমান হিন্দুসমাজের অনেকে শুদ্রত্ব প্রাপ্তির জ্বল্য চঃথিত, ও পুনরায় দিকত্ব পাইবার অভ্য সচেষ্ট ; তাঁহাদের পূর্বপুরুবেরাই তাঁহাদের এট শুক্রত্বের *অশু স্প্রবভঃ দায়ী*। যাজকতা ব্যবসায়ী আ**ন্ধণের জীবিকা** লোপেব উপক্রম হইল। অধিকাংশ ত্রাহ্মণ, বাহারা বড় লোকের খারে যাজকতা কবিয়া

জীবিকা লাভ করিত, ভাহাদের অন্ন লোপের উপক্রম হইল। আচার্যাগতে বছ বংসর বাস করিরা বেদের কর্মকাণ্ড অভানের প্রাঞ্জন থাকিল না 🗈 वह वरमव धतिया (वनान्छ।म वा अक्रात्या, शृदर्श याहा व्यवच्च कर्स्वा हिन. প্রয়োজনের অভাবে তাহা ক্রমণ: অপ্রচলিত হইয়া পড়িল। উপনয়ন এবং সমাবর্ত্তন কর্মের নাম মাত্র থাকিল: সার্থকতা থাকিল না। ফলে অভিজ্ঞ যাজকের অভাবে জটিল শ্রোত অনুষ্ঠানগুলিও অপ্রচলিত অথবা একবারেই লুপ্ত হইয়া পড়িল। কিন্তু বেদপন্থী ত্রাহ্মণ বেদকে একবারে ভ্যাগ করিতে পাবিলেন না; গন্তত: গৃহা অমুষ্ঠানগুলিকে ত্যাগ ক্রিতে পারিলেন না। আগ্নহোত্র অগ্নিষ্টোমাদি শ্রোত যজ্ঞ প্রায় লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু কুশগুকাদি গুহা যাগ এখনও এখনকার দ্বিজাতি সমাজে চলিত আছে।

গৃহা অগ্নির কথা বলিতেছিলাম। এই অগ্নিতে যাবতীয় গৃহা কর্ম অর্থাৎ ষাবতীয় গৃহস্ত্রোক্ত কর্মের নির্বাহ হয়। গৃহ অগ্নি সম্বন্ধে আর অধিক কথা বলিবার দরকাব নাই। যজামুষ্ঠানের প্রকৃত তাংপর্য্য ব্রিতে হইলে শ্রেড অগ্নির কথা এবং শ্রোত অগ্নিতে সম্পাদ্য শ্রোত যজ্ঞের কথা ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। এই জন্ত আপনাদের ধৈর্যা ভিকা করিতেছি।

এই শ্রোত অগ্নির ব্যাপার বেদপন্থীব গার্ছন্ত জীবনে একটা বৃহৎ ব্যাপার। গার্হস্তা জাবনের সম্পূর্ণতা লাভ জন্ত এই শ্রোত অগ্নির আবশ্রকতা। কিছ শ্রোত অগ্নি বিবাহের পর স্থাপনীয়। যিনি অবিবাহিত, তাঁহার শ্রোত অগ্নি স্থাপনে অধিকার নাই। বিবাহের পর গৃহস্থের নাম হইত গৃহপতি। বাড়ীর মধ্যে কোনও হানে অগ্নিশালা বা অগ্নগার স্থায়ীভাবে নির্মিত হইত। সপত্নীক গুঃও সেই অগ্নাগার মধ্যে যথাবিধি শ্রোত অগ্নি স্থাপন কবিতেন। এই অগ্নি প্রতিষ্ঠা কর্মের নাম অগ্নাধান বা অগ্নাধের। সংক্ষেপে উহাব বিবরণ मिट्डिडि।

আপনারা তিন অগ্নির নাম ভনিয়াছেন। গার্হপত্য, আহবনীয় এবং দক্ষিণাগ্নি। এই তিন অগ্নিই শ্রীত অগ্নি। অগ্নিশালার চতুকোণ বেদি নির্মাণ ক্ষিয়া তাহার তিন দিকে তিন অগ্নির স্থাপন হইত। বেদিব পশ্চিমে গার্হপত্যের স্থান, বেদির পূর্ব্ব দিকে আহবনীয়ের স্থান, এবং দক্ষিণ দিকে দক্ষিণ। গির স্থান। মাটির বেড়া দিরা অধির স্থান নির্শিত হইত। গার্হপতোর স্থান চতুভূজাকার, আহবনীরের স্থান বৃত্তাকার, দক্ষিণাগ্রির স্থান অর্মর্তাকার।, তিনেরই ক্ষেত্রফুল বা asea সমান। এক ছাত দীর্ঘ, এক ছাত বিস্তৃত, ক্ষেত্রের সম্নি।

পার্হপত্য অগ্নি গৃহপতির অগ্নি, উহা গৃহপতির প্রতিনিধি স্বরূপ। এই অগ্নিকে প্তহের কর্তা বলা বাইতে পারে। আহবনীর অগ্নি দেবতাদিলের অগ্নি; উহাতেই দেবতাদের উদ্দেশে বাৰতীয় স্তব্যের আহতি হয়। আহতি হয় বনিয়াই नाय चार्वनीत । त्वडाता पूर्व नित्कत चिववाती, त्वडात्वत ताला रेख भूकी দিকের অধিপতি। আজিও আমরা পূর্ক মুখে বসিরা দেবতাদের পূজা করি। এইবর্ত আহবনীরের স্থান পূর্ব্ব দিকে। দক্ষিণ দিক পিতৃগণের। পিতৃগণের নালা বৰ দক্ষিণ বিকের অধিপতি। দক্ষিণায়িতে পিতৃগণের উদিষ্ট প্রব্য दंशका हत । अधार्थानं कर्त्यत भूकं बित्त त्वरुष्टित वस्त्र धात्रिक धार्र বৃদ্ধি প্রাদাদি মাসলিক কার্য্য করিরা থজমান কর্মের জন্ত প্রস্তুত হন। অধ্বর্ত্য নামক ঝবিক্ বিহিত স্থান হইতে আগুন আনিরা গার্হপত্যের স্থানে রাধিরা দেন। সন্ধাকালে গৃহত্ব ওটোছার পদ্মী অগ্নিশালার প্রবেশ করিয়া সেই থানেই त्राजिताम करतन। अपन अक काम हिन, यथन कार्छ कार्छ परिवा जाश्वन ক্রিতে হইড। বজকর্ম্বের সেই প্রাচীন প্রথা পরিত্যক্ত হর নাই। ইহাকে ৰ্লে survival in culture : সামাজিক অমুষ্ঠানে বিশেষতঃ সামাজিক ধর্মকর্ম **অন্তর্ভানে কোনও দেশেই লোকে প্রাচীন প্রথা সহকে ত্যাগ করিতে** চাঙে না। পুরাতনের মোহ কাটাইতে চার না। শ্মীবুক্ষের প্রগাছারূপে যে ভখ্ব পাছ ৰূমে, উহার কঠি ববিলে সহজে আগুন ৰূমে। ঐ কাঠে গুই খানি অর্ণ প্রস্তুত হর। অরণিয়র অধিশালাতেই রাত্রির মত রক্ষিত হর। গার্ছপতো যে আগুন রাখা হইরাছিল, তাহাতে সমিৎ অধাৎ কাঠখন্ত প্রাক্ষেপ করিরা আলাইরা রাখিতে ইর। বল্পান রাত্রি,জাগিরা:উহা জালাইরা রাখেন। প্রাত:কালে জধ্বর্ত সেই অগ্নি নিবাইরা দেন। স্ব্যোদরের পূর্বে অরণি বর্ণদের বারা নৃতন আগুন উৎপাদন করিতে হয়। এই কর্ম্মের নাম অগ্নিমন্থন। অগ্নিমন্থনের পূর্বে একট বোড়া আনিরা রাখিতে হর। বজমান একথানি অরণি ধরিরা বসেন ৮ বিতীর অরণি বারা প্রথমে তাঁহার পদ্মী, পরে অধ্বর্যা, অন্ধি উৎপাদন করেন। মাটার পাপরার পোবরের ঘুঁটা রাখিরা ভাহাতেই সেই মহনোৎপর অগি গ্রহণ করা হর। বলবান উহাতে সুঁ বিরা আলাইরা বেন। অধ্বর্থ সেই আঞ্চনে ৰ্জ্জির কাঠ আলাইরা গার্হপত্যে রাথেন। একা নামক ঋষিক সেই সমঙ্গে শাম গান করেন। গার্ছপত্যের অধি নট্রা অধ্বর্তু আহবনীয় ছানে চলেন। বোডাট আগে আগে চলে। বজমান চলেন বোড়ার পকাতে। একা সাম গাইতে থাকেন। আহবনীয়ের স্থানে একটি পা সাথিয়া স্থোড়াটি পশ্চিম মূথে শাভাইরা থাকে। ঘোড়ার সেই পারে সেই অয়ি স্পর্ল করাইরা অধ্বর্গু সেই
আঞ্চন আহবনীরে রাধিরা দেন। একা তথন আবার সাম গান করেন।
এইরেশে গার্হপত্য এবং আহবনীর অয়ির স্থাপন হইলে অধ্বর্গু পুনরার গার্হপত্য
হইতে আঞ্চন লইরা দক্ষিণায়ির স্থানে রাধিরা দেন। এইরূপে তিন অয়ি স্থাপনের
পর এয়া তিন বারে তিনটি সামগান করেন। তৎপরে সকলে অয়ি প্রদক্ষিণ
করিয়া ঘোড়াটিকে ছাড়িরা দেন। তৎপরে পূর্গাহিতি হোম। গার্হপত্যের
আঞ্চনে থানিকটা বি গরম করা হয়। অধ্বর্গু জুহু নামক কাঠের হাতা বারা
সেই বি লইরা আহবনীরের পার্থে বসিরা বজুমার পড়িরা আহবনীর অয়িতে
আহতি দেন। বজমান তাহাকে স্পর্ল করিয়া থাকেন। ইহাই হইল পূর্ণাহিতি।
এই পূর্ণাহিতিতেই অয়াধান কর্ম সমাপ্ত হয়। অয়াধানের পর করেক দিন
বজমান ব্রক্ষচর্ব্যের নিরম অবলম্বন করিয়া থাকেন। গার্হপত্যের আঞ্চন দিবারাত্রি অলিতে থাকে। উহাকে নিবাইতে দেওরা হয় না। উহা নিবাইলে
প্রত্যাবার ঘটে। আহবনীর এবং দক্ষিণায়ি দিবারাত্রি অলে না, আবশ্রক মত
গার্হপত্য হইতে আঞ্চন আনিয়া ঐ হুই অয়ি আলান হয়, এবং তাহাতে
দেবতাগণের উদ্দেশে বা পিতৃগণের উদ্দেশে বাগ হয়।

এই অয়াধান কর্ম যজমানের এনীবনে অতি প্রধান কর্ম। অয়াধানের পর তাঁহার বিশেবণ হর আহিতায়ি। আহিতায়ি গৃহস্থ বোল আনা গৃহস্থ। অয়াধানের পর তিনি বাবতীর, প্রৌত কর্মে, ধাবতীর দেববজ্ঞে এবং পিতৃবজ্ঞে, অধিকার লাভ করেন। দেবগণ এবং পিতৃগণ অলক্ষা ভাবে মাহ্মবের মর্ত্ত্যা-জীবনের নিরামক, শুভাশুভ ফলদাতা। আগেই বলিরাছি, দেবগণ মহ্মব্যানত হবাভোজনের জ্লন্থ অপেকা করিতেছেন। পিতৃগণ ম্বধাভোজনের প্রয়াসী। দেবগণের নিকট এবং পিতৃগণের নিকট মাহ্মবেব ঝণ আছে, সেই ঝণ মোচন ক্রিয়া না দিরা বাইতে পারিলে মানব জীবন অসম্পূর্ণ থাকে। অতএব জীবনের সম্পূর্ণতা বিধানের জল্প দেবগণের এবং পিতৃগণের ভৃত্তিসাধন করিতেই হইবে। অতএব, গৃহন্থের পক্ষে আহিতায়ি ছওয়া আবশুক। সাধারণতঃ অয়ির হারা দেবগণের এবং পিতৃগণের প্রাহিত। অধেন সংহিতার প্রথম অক্জন দেবতা এবং তিনি দেবগণের প্রোহিত। অধেন সংহিতার প্রথম অক্টাই শ্বরণ করিবেন, অলিম্ জড়ে প্রোহিতম্, যজ্ঞে দেবম্ ঋতিরম্, হোতারং রম্বধাতমম্। অয়ি দেবগণের প্রোহিতম্, যজ্ঞেল দেবম্ ঋতিরম্, হোতারং রম্বধাতমম্। অয়ি দেবগণের প্রোহিত, তিনিই হোতা নামক ঋতিক্ অর্থাৎ তিনিই দেবগণকে আহ্বান করিয়া বজ্ঞহলে ডাকিরা আনেন; তিনিই দেবগণের

ৰুখ; তাঁহার দুখে হব্য দান করিলে দেবগণকে দেওয়া হয়। তিনিই ইব্যবহ; দেবগণের জ্বস্ত হব্য বহন করিয়া লাইয়া যান। গার্হপত্য অগ্নি বস্তুত: এক পক্ষে গৃহস্থের, জ্বস্তু পক্ষে দেবগণের মধ্যবর্তী। তিনিই গৃহস্থানীর এক রক্ম কর্তা এবং শুভাগ্রভ দাতা। জ্বতএব গার্হপত্য অগ্নিকে স্বত্নে রক্ষা ক্ষিত্রে ইইবে।

শানব চত্ত্বিং পণ্ডিতেরা এথানে বলিবেন, অধির মাহান্যা কেবল বেদ-পন্ধী সমাব্দের একচেটিরা নহে; অস্তান্ত দেশে ও অস্তান্ত সমাব্দেও অগ্নির দেবৰ স্বীকৃত হয়। অগ্নিমৃথেই যে দেবতারা খাদ্য গ্রহণ কবেন, তাহা অস্থান করিবার প্রচুর কারণ আছে। দেবতার। স্কুশরীবী, ওাঁহারা স্থুগ অন্ন গ্রহণ করিতে পাবেন না। কোনও দ্রবা আগুনে .ফলিলে ভাহা ধুমে বাষ্পে বায়ুতে পরিণত হয়। এই মণে ক্ষাতা পাইলে উহা দেবতাদের ক্ষা দেহের উপযোগী হয়। দেবভারা উর্দ্ধলোকে বাস করেন। অগ্নিশিখা স্বভাবত: छिर्कभूथी, छेश ध्म এवः वाल्पकरण छिर्कभूर्थ छेठिया त्मवजात्मत्र थामा त्मवजा-দিগকে পৌছাইয়া দেয়। বিশেষভঃ, আর্যাক্সাতির মধ্যে অগ্নিব মাহাত্মা বিশেষ বলবং ছিল। পৃত্তিতেরা হয় ত বলিবেন, আর্যাকাতি এক কালে শীতপ্রদান দেশের অধিবাদী ছিলেন; সেইজ্ঞ তাঁহাদের নিকট অগ্নিব এত মাহয়ে। নাল গঙ্গাধৰ টিল্ক মহালয় হয় ত বলিবেন, এই অগ্নিমাহাগ্য আর্যাজাতির স্থাকেপ্রদেশ বাদেরই সমর্থন করিতেছে। যেখানে ছয় মাস ধরিয়া রাত্রি সেইখানে আভিনের সমাদর এবং চকিশে ঘণ্টা আভিন জ্বালিয়া রাণাব বিশেষ বাবস্থানা **ইন্নিলে চলিবে কেন** ? কাম্পীয় সাগরের তীরে বস্তু প্রদেশে কেৰোসীন ডেলেব আকর আছে। ভূনর্ড হইতে সর্বাধা কেরোসীনের বাপা উদ্দত হয় এবং আপনা চটতে ভ্রনিয়া উঠে। সে দেশের লোকের পক্ষে অগ্নিপূজা স্বাভাবিক। এগনও সেই দেশে অগ্নির মন্দির দেখা বার। বাঁহারা মনে করেন, আর্যাঞাতি এক কালে মধা এশিরার বাস কবিচেন, তাঁহারা এই অমুমানে খুনী হুইবেন। গ্রীক এবং রোমানেরা আমাদের জ্ঞাতি ছিলেন; তাঁগুলের মণোও অভিপূজার প্রচলন ছিল, তাহা আপনাব। জানেন। প্রাচীন গ্রীকদের মধি-বেবতার নাম Hestia প্রত্যেক গ্রীক গৃহত্তের ঘরে ঘরে অগ্নিশালা থাকিত। **मिथात ऋधि बक्किंग इंटे**डिंग ७ **शृक्षा शाहेर**डेंग। श्रीरकदा दथन निस्मिव দেশ ছাড়িয়া দেশাস্ত্রে উপনিবেশ স্থাপন করিতে যাইতেন, তথন আপন গৃহস্থিত অলি সজে শৃইরা ঘাইতেন। এইরপে উপনিবৈশ্রে স্হিত মাতৃভূমিব

সম্বন্ধ পাকা হইত। গ্রীকদের মধ্যে যিনি Hestia, রোমানদের মধ্যে তাঁহার নাম Vesta; Vesta দেবতা রোম নগরের রোমের রাষ্ট্রেব রক্ষাকর্ত্তী ছিলেন। সাধারণ স্থানে তিনি পূজা পাইতেন। করেক জন কুমারী অগ্রিরক্ষার্থ নিযুক্ত হইতেন। তাঁহাদিগকে কৌমার ধর্ম পালন করিতে হইত। তাঁহাদের কতগুলি বিশেষ অধিকার ছিল। সর্ব্বদাধারণের নিকট তাঁহারা বিশেষ সম্মান্দ পাইতেন। পারভ্রবাসী ইরাণীদের কথা বলা অনাবশ্রক। প্রাচীন ইরাণী সমাজের সহিত প্রাচীন বেদপন্থী সমাজের বিশেষ পার্থকা ছিল না। তাঁহারা আমাদের মতই যজামুষ্ঠান করিতেন, ইহা আপনায়া সকলেই জানেন।

অগ্নাধান অমুষ্ঠানে একটি বোড়ার দরকার হইত, ইহা বলিয়াছি। এই বোড়াটর তাৎপর্য কি, বলা কঠিন। মানবতত্ববিৎ পশুতের। ইহার কি তাৎপর্য বাহির করিবেন, তা জানি না। শুনিতে পাই, বোড়ার সহিত আর্যা-জাতিব একট নিশেষ সম্বন্ধ ছিল। আর্যাজাতি নাকি প্রথমে বুনো বোড়াকে পোষ মানাইয়া মামুষের বাবহার্যা করিয়াছিলেন, domesticate করিয়াছিলেন। মধ্য এশিয়ার ক্যাম্পীর এবং আবাল সাগরের তীরবর্ত steppes জমীতে প্রচুর যাস হয়। এখনও হয়, পূর্কে আবও হইত।

দেই জমি অশ্বণালনের পক্ষে বিশেষভাবে উপযোগী। আর্যাগণ বোড়ার চড়িয়া দিখিজরে বাহির হইরাছিলেন। ইউরোপে এবং অক্সান্ত দেশে তাঁহারাই প্রথমে ঘোড়ার আমদানি করেন। ভারতবর্ষে তাঁহারা আশ্বাবোহী হইরা প্রবেশ করিয়াছিলেন, মনে কবা বাইতে পারে। তাঁহাদের গার্হস্ত জাবনের আরস্তস্চক প্রথম অন্তর্ভানে হয় ত এই জন্তই ঘোড়া আনিতে হইড। আমার এই অন্থমনে আপনারা হয় ত হাসিবেন। ইহা নিশ্চরই একটা survival. আগ্রাধানে ঘোড়ার উপস্থিতির একটা কিছু সার্থকতা অতি পূর্বেছিল। পরবর্ত্তী কালে তাহার তাৎপর্যা লোকে ভূলিয়া পেল, কিন্তু প্রথাটা থাকিয়া পেল। প্রাচন বৈদিক সাহিত্যে স্থ্যের সহিত ঘোড়ার ভূলনা বহু স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। ম্যাকডোনেল তাঁহাব Vedic Mythologyতে বহু দৃষ্টান্ত দিয়াছেন; আপনারা দেখিতে পাবেন। স্থাবেদপন্থী সমাজের অতি প্রোচীন দেবতা। তিনি ত সাত ঘোড়ার বথে চড়িয়া দিয়িজয়ী বীরপুক্ষবের মত আকাশপথে প্রমণ করেন। তিনি নিজেই বেন ঘোড়া। স্থোর আশ্বরূপ বর্ণনা প্রাচীন সাহিত্যে পাওয়া যায়। একবার ঘটার সহিত উাহার জামাতা স্থ্যের মগড়া হুইয়াছিল। ছায়া এবং সংজ্ঞাঘটিত দেই

গল আপনার জানেন। স্থা সেধানে অধমুর্তি গরিরাছিলেন। যাজ্ঞবত্তা থবির তপস্থার সন্তুই হইরা স্থা যথন ঋষিকে নৃতন যজুর্কেন লান করিরাছিলেন, তথনও তিনি বাজী বা অধারণে ঋষিকে দেখা দিয়াছিলেন। আয়াধান কর্মে ঘোড়াট প্রথমে পূর্কে মুখে চলে, তাহার পর আহবনীয়ে উপস্থিত হইয়া পশ্চিম মুখে দাড়ায়, বেং সেথান হইতে ফিরিয়া আসে। অসুমান করা যাইতে পারে বে, এই ঘোড়া সেথানে স্থোরই কলিত প্রতিনিধি, এবং ঘোড়াটির যাতায়াত স্থোরই দৈনিক আবর্ত্তনস্চক। এই অসুমানটাও আমি ছাড়িয়া দিলাম, আপনারা ইচ্চা হয় লইবেন।

স্থ্যাধানের পর আহবনীয় স্থাতে প্রতি দিন স্থাহোত্র যাগ করিতে হইত। এই স্থাহোত্র যাগ নিত্যকর্ম। ইহা না করিলেই নয়। আহবনীয় স্থাতে প্রতে একণার এবং সন্ধান্ত একবার আহতি দিতে হইত। প্রাতঃকালে স্থানে উদেশে এবং সন্ধান্ত স্থানি উদ্দেশে আহতি দিতে হইত। ইহাই স্থাহোত্র। স্থা এবং স্থান উভয়েই স্থোতিঃস্বরূপ। যেন একই দেবতার হুই মূর্ভিডেদ। স্থান্তর স্থান্ত দিলে স্কল দেবতাকেই এক রক্ষ ছুপ্ত করা হয়। কেন না, স্কল দেবতাই স্থোতিঃস্বরূপ। এইরূপে স্থোন স্থান্ত স্থানি স্থানি আয়াধান স্থানি বাড়ার পারে স্থানি স্থানি স্থানি বাড়ার পারে স্থানি স্থানি স্থানি বাড়ার পারে স্থানি স্থানি স্থানি স্থানি বাড়ার পারে।

অধিহাত্রেব কথা বলিতে চাহি। আহিতাগ্নি গৃহস্থ প্রত্যহ সন্ধান্ন ও প্রাত্ত প্রৌত অগ্নিতে অগ্নিহোত্র সম্পাদন করেন। ইহা গৃহছের নিজেব কাল। অশক্ত পক্ষে প্রতিনিধির ঘারা চলিতে পারে। পুত্র, আতা, ভাগিনের, লামাতা প্রতৃতি প্রতিনিধি হইতে পারে। অধ্বর্গু ঘারাও চলিতে পাবে। ব্রুং আহতি দিলে বে কল, প্রতিনিধির ঘারা দিলে ফল তার চেরে অল্ল। অগ্নিহোত্র সম্পাদনের জন্ত গৃহস্থ ঘরে একটা গাভী থাকিত, তাহার নাম অগ্নিহোত্র সম্পাদনের জন্ত গৃহস্থ ঘরে একটা গাভী থাকিত, তাহার নাম অগ্নিহোত্র সম্পাদনের জন্ত গৃহস্থ ঘরে একটা গাভীর হুধ লইরা মাটির মালসার রাধিরা গাভী। প্রাত্তে এবং সন্ধার সেই গাভীর হুধ লইরা মাটির মালসার রাধিরা গার্হপত্যের আগ্রনে তপ্ত করিতে হর। আহতির জন্ত হুইথানি কাঠেব হাতা দরকার। একথানি ছোট হাতা, ভাহার নাম ক্রব। একথানি বড় হাতা, ভাহার নাম অগ্নিহোত্রহবনী। মালসার হুধ ক্রব ঘারা চারি বারে অথবা পাঁচ বাবে লইরা অগ্নিহোত্রহবনীবে চালিতে হর এবং সেই অগ্নিহোত্র হবনীব হুধ অগ্নিতে আহতি দিতে হর। অমুষ্ঠানের পূর্বেশিয়ী সহিত গৃহস্থ অগ্নি

শালায় প্রবেশ করিয়া গার্হপতা হইতে জগন্ত অগ্নি লইরা আহবনীয় অগ্নি এবং দক্ষিণামি জালাইয়া দেন। পরে গার্ছপট্যের আগুনে হুধ জাল দিয়া সে হুধ বথাবিধি ক্রবদারা অগ্নিহোত্র হবণীতে গ্রহণ করেন। তার পর আহবনীয় অগ্নিতে একথানি সমিৎ বা কাঠ কেলিয়া দেন। সে কাঠ জলিয়া উঠিলে অগ্নিহোত্ত হবনীর হধ আহবনীয় অগ্নিতে হুই বার আহতি দেন। প্রথম আহতি অগ্নির উদিষ্ট। উহার মন্ত্র ভূতু বি: স্ব: ওঁ অগ্নির্জোতি: জ্যোতিরগ্নি: স্বাহা। বিতীয় আহতির দেবতা প্রজাপতি। প্রজাপতিকে ধ্যান করিয়া বিনা মন্ত্রে আহতি দৈতে হয়। সমস্ত তথ আছতি দিতে নাই। একটু হবিংশেষ রূপে থাকে। আছ্তিদাতা তাহা ভক্ষণ করেন। আহবনীরে আছ্তি হইলে গার্হপত্যে এবং দক্ষিণাথিতে আছতি দিতে হয়। এবার অগ্নিহোত্র হবনীর দরকার হয় না। ছোট হাতাধানি দিয়া মাল্যা হইতে কিঞ্চিৎ হুধ লইয়া জ্বন্ত অগ্নিতে ফেলিতে হয়। গার্হপত্যে প্রথম আত্তিব দেবতা অগ্নি গৃহপতি; দ্বিতীয় আত্তির দেবতা প্রজাপতি। দক্ষিণাগ্নিতে প্রথমাত্তির দেবতা অগ্নি অন্নপতি; ছিতীয় আছতির দেবতা প্রজাপতি। প্রত্যেক আছতি জ্বলম্ভ সমিধের উপর কর্পণ করিতে হয়। আছতিদানের পর হবিংশেষ ভক্ষণ করিয়া প্রত্যেক অগ্নিতে তিন তিনটি সমিৎ ফেলিয়া এবং তিন অগ্নির উপস্থান কবিয়া গৃহস্থ অগ্নিশালা হইতে বাহির হইরা আসেন। এই হইল সারংকালেব অগ্নিহোত। প্রাতঃকালের অগ্নিহোত্রের বিধি সারংকালেরই মত; কেবল দেবতা অগ্নির বদলে স্থা। আহতির মন্ত্রপুবঃ সঃ ওঁ ক্রোজোতিঃ জোতিঃ ক্র্যঃ বাহা। সন্ধার অনুষ্ঠান সূধ্য অন্ত গেলে অনুষ্ঠের। প্রাতঃকালের অনুষ্ঠান কাহাবও মতে স্ব্যোদ্যের পর, কাছারও মতে স্ব্যোদ্যের পূর্বে কর্ত্বা। ঐতবেষ আদিণ অনেক বিতপ্তার পর সুর্য্যোদয়ের পরেই অগ্নিহোত্রের সমর্থন করিয়াছেন।

অগ্নিহোত্র নিত্যকর্মণী। ইহা না কবিলেই নয়। গৃহস্থ প্রবাদে থাকিলেও তাঁহার প্রতিনিধি ইহা সম্পাদন করিবেন। এমন কি, বিপত্নীক গৃহস্তেবও অগ্নিহোত্র করিতে হইবে কি না, তাহা লইয়া তর্ক আছে। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ এই প্রশ্ন তুলিয়াছেন। পত্নীর মৃত্যুর পর অগ্নিহোত্র নপ্ত হয়। সেধানে অগ্নিহাত্রের কি ব্যবস্থা হইবে, এই প্রশ্ন ঐতরেয় ব্রাহ্মণ তুলিয়াছেন। উত্তরে বলিতেছেন, গৃহস্থ যদি পুনরায় বিবাহ না করেন, তাহা হইলে তিনি পুত্র পোত্র বা দৌহিত্রকে অন্নতি দিতে পারেন; সে অনুমতি পাইয়া তাঁহারাই অগ্নিহোত্র চালাইবেন। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ আর এক হলে প্রশ্ন করিতেছেন,

বিপদ্ধীক ব্যক্তি অগ্নিহোত্ত আছরণ করিবে কি করিবে না ? উত্তরে বলিতেছেন, আছরণ করিবে। কেন না, ঝণ পরিহারের জন্ত বাগ করিবে, এই শ্রুতি-বচন রহির্মাছে। আপনারাও সেই শ্রুতি বাকা শুনিয়া থাকিবেন। জায়মানো বৈ বাহ্মণ: ত্রিভিঃ ঋণবান্ ভারতে। ব্রহ্মচেগ্যেণ ঋষিভ্যো মজেন দেবেভ্যো প্রজ্ঞা পিতৃভ্যঃ এষ বা অনুণো যঃ পুত্রী ফলা ব্রহ্মচারী। অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ জন্ম মাত্রই তিনটা ঋণে আবদ্ধ হয়। ঋষিগণের ঋণ ব্রহ্মচারী। অর্থাৎ বেদাধ্যমনের ঘারা, দেবগণের ঋণ যজের ঘারা, পিতৃগণের ঋণ প্র্রোৎপাদনের ঘারা শোধ করিতে হয়। এইরূপে ধাহার পুত্র আছে, যে মজ্ঞ করে এবং যে ব্রহ্মচারী, সে ঋণসুক্ত হয়। অগ্নিহোত্ত মজ্ঞ সেই দেব-ঋণ মোচনের জন্ম অভাবশ্রক।

অগ্নিহোত্র যজ্ঞ নিত্য কর্মা: না করিলেই নয়। অতএব ইহা সকলের পক্ষে স্থাপা হওয়া উচিত। ইহাতে অধিক সময় লাপে না। অধিক ষরপ্রাম বা ব্যৱ-বিধান আবশ্রক হয় না। বংকিঞ্চিৎ চধ থাকিলেই আছতির কাজ চলিয়া যায়। যদি কোনও কারণে হধ না পাওয়া যায়, তাহা হইলে একটু দধি বা ছটি চাউল বা অন্ত কিছু আহতি দিলেও চলে। যদি কোনও দ্ৰবাই না পাওয়া যায়, তাহা हरेत्व अधिराज वर्कन हिन्दा ना। अरः अकाः क्रामि—आमि अकारे আছতি দিতেছি, এই মন্ত্রে সম্বন্ধ করিয়া শ্রদ্ধা হোম করিবে। এই শ্রদ্ধাহোমের নামান্তর ভাবনা হোম বা মানসিক অগ্নিহোতা। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ এক স্থানে বলিতেছেন, প্রদাই বজমানের পত্নী স্বরূপ এবং সতাই বজমান স্বরূপ। এছা এবং সত্য একষোগে নিধুন হয়। মানসিক অগ্নিহোত্রে শ্রদ্ধা এবং সত্য এই মিখুনের সাহায্যে স্বর্গলোক জব করা হয়। শ্রদ্ধাহোমে কোনও পার্থিব দ্রব্যের প্রয়োজন হয় না। কোনকপ দক্ষিণাও দিতে হয় না। ঐত্রের ব্রাহ্মণ विनाटिका अकारहास मञ्चानन, स्वननन, अमन कि नम्नाय बानिक जवाह, क्षकिशायक्र । मक्ताकात्म अक्षार्शस्य यक्षमान मञ्चागगरक स्वरुगंत्र राउ मक्तिगात्राल व्यर्गन करत्रन । मसूराग्ना उथन निक्तिय हहेगा स्वरारणत व्यरीन हहेगा পতে। আর প্রাত্তংকালে শ্রদ্ধাহোমে যজমান দেবগণকেই দক্ষিণারূপে মনুষ্যের ছত্তে অর্পণ করেন, তাই দেবতারা দিনের বেলার মহুযোর অধীন হইয়া মন্তব্যের হিতদাধন করেন।

ব্রহ্মবাদীদের এই উক্তি হইতে আপনারা অগ্নিহোজের মাহাত্ম্য কতকটা বুঝিতে পারিবেন। অগ্নিশালার অগ্নি অত্যন্ত বত্নের সহিত রক্ষা করিতে হইত এবং সেই অগ্নি মাহাতে নই বা অন্তচি না হইতে পারে, তজ্জভাবিশেষ ব্যবস্থা ছিল।

কোনরপে অন্তচি ঘটলে তদমুষারী প্রারশ্চিত্ত করিতে হইত। একবারে নষ্ট হটয়া গেলে প্ররায় নৃতন করিয়া অধির প্রতিষ্ঠা করিতে হইত। অগ্যাধান অমু-ষ্ঠানের কথা আগে বলিয়াছি। অধির পুনরাধান অফ্টানও তদকুরুপ। মানব-ভর্ববিৎ পণ্ডিতেরা এই অধি-ভক্তির মূল অবেষণ করিতে গিয়া হয় 😎 বলিবেন বে, এই অফুষ্ঠান মাফুবের আদিন অসভ্য অবস্থার পরিচর দের মাত্র 🛭 रव कारन महस्य व्यक्ति উৎপাদনের উপায় ছিল না, তথন সর্বাদা বাড়ীর মধ্যে আগুন রাখিবার জন্ত বিশেষ ব্যবস্থা না করিলে চলিত না। এখনও আমাদের পলীগ্রামে যেখানে দেয়াশালাইএর বাস্ত্র এখনও প্রবেশ লাভ করে নাই, সেখানে আগুন রকার জন্ত মালসা জাগানর প্রথা আছে। মামুষের অস্ত্য অবস্থায় এইরূপে অগ্নিরক্ষাটা প্রত্যেক গৃহত্তের religious duty করা হইয়াছিল। নতুবা হঠাৎ আগুনের দরকার হইলে মাগুন পাওয়া বাইবে কিরূপে ৭ অগ্যাধান এবং অগ্নিহোত্র অনুষ্ঠানের মূল এইরূপ হইতে পারে। ভাহাতে লক্ষিত বা ছঃখিত হটবার কোনও প্রয়োজন নাই। মামুষ নিজে বানর হইতে উৎপক্ষ হট্য়াছে, ইহাতে যদি মামুষের লজ্জার বিষয় না থাকে, ভাহা হইলে সভ্য মামুষের ধ্যাত্র্টানও বদি অসভা মূল হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহাতে শঙ্কার কারণ দেখি না। বেদপন্থী সমাজের যে অবস্থার কথা বলিতেছি, সে সময়ে বেদপন্থী মামুষ অসভা ছিল না, ইহা নিশ্চর। সে সময়ের অনুষ্ঠানগুলির গোড়ার তাৎপর্যা বাছাই হউক, তৎকালে অক্সরূপ তাৎপর্যা আরোপিত হইয়াছিল, এবং তৎকালে যে তাৎপর্যা দেওগ্রা হইত, তাহাই সে কালের সামাজিক এবং গার্হস্কা জীবনের নিয়ামক ছিল। অগ্নিছোত্র অনুষ্ঠানকে সে কালের লোকে কি চোখে দেখিতেন, তাছার পরিচয় আপনারা পাইলেন। আপনারা দেখিলেন, এই গৃহস্থিত অগ্নি যেন সমস্ত গৃহস্থালীর একটা symbol। এই অগ্নিকে অবলম্বন করিয়া গৃহস্থালী ধৃত ছিল। তিন অগ্নির মধ্যে গার্ছপত্য অগ্নি গৃহপতির প্রতিনিধি স্বরূপ। এক পক্ষে গৃহস্থ এবং অন্ত পক্ষে দেবগণ এবং পিতৃগণের মধ্যে তিনি মধ্যস্থতা করেন। গার্হপত্যের অগ্নি তুলিয়াই আহবনীয় এবং দক্ষিণায়ি আলা হর। আহবনীয় অগ্নি দেবগণের মুথ এবং দক্ষিণাগ্নি পিতৃগণের মুখ। এই মুখ ছারা ভাঁছারা গৃহছের নিকট আপনাদের প্রাণ্য গ্রহণ করেন, এবং ত**দ্বিনমন্ত্রে গৃহত্ত্বের কল্যাণসাধনে তৎপর থাকেন।** বেদপন্থী সমাজের থিয়োরি মতে সমাজ ক তকগুলি গৃহের সমষ্টি মাত্র। গৃহটাই সমাজের unit; আর বিনি গৃহত্ব, তিনি সেই গৃহের সাময়িক রক্ষাকর্তা মাত্র। গৃহত্তের পার্থিক

জীবন দিন করেকের জন্ত। তিনি সেই কয়েকটা দিন আপনার কর্ত্তবা পালন कतिग्र- हिनता गान, भूख भोखानित छेभत्र शृहतकात छात भएए। शृहहे। इसी; গুহস্ত পুত্র পৌত্রাদি ক্রমে গুহস্তালীর ধারা রক্ষা করেন। গুহস্থের যে ধনসম্পত্তি, ৰাহা তিনি দেবগণের বা পিতৃগণের প্রসাদে ভোগ করিতেছেন, তাহা তাঁহার নিজম্ব নহে। তিনি তাহার রকাকর্তা মাত্র। পিতৃপিতামছ হইতে তিনি তাহা পাইরাছেন, এবং পুত্র পৌত্রাদিকে তাহার অধিকার ছাড়িয়া দিতে তিনি বাধ্য আছেন। সেই ধনসম্পত্তি নষ্ট করিবার তাঁহার অধিকার নাই। কেন না িনি উহার রক্ষাকর্তা মাত্র। সেই পৈত্রিক সম্পত্তি নিজের জীবনে তিনি ভোগ করেন ব্রিরাই তিনি অস্ততঃ পিতা পিতামহ প্রপিতামহ এই তিন পুরুষকে পিগুদান করেন, এবং আপনার জীবনান্তে পুলু পৌলু প্রপৌলু এই তিন পুরুষের দিকট পিণ্ডের দাবী করেন। এই দক্ষিণাগ্রিতে পিগুপিতৃযজ্ঞ অমুষ্ঠিত হয়। এইরূপে এই অগ্নির সাহায়ে গৃহের অবিচ্ছিন ধারা রক্ষিত হইয়া থাকে। এই হিসাবে দেখিলে এই অগ্নিহোত্র অনুষ্ঠানকে গৃহত্তেব পক্ষে কেবল बास्किनंक धर्माकृष्ठांन विद्या महीर्ग जात्व नश्या गारेत्व भारत ना। এर व्यक्ति-হোত্র অনুষ্ঠান প্রকৃত পক্ষে সামাজিক অনুষ্ঠানে প্রিণত হয়। অমির ছারাই গ্রহন্তের সহিত সমাজের সম্পর্ক স্থাপিত হয়। অগ্নি রক্ষা করেন বলিয়াই ডিনি ধনসম্পত্তি ভোগে অধিকারী এবং ধনসম্পত্তির অধিকারী বলিয়াই সমাজেব অক্তান্ত গৃহস্থের সহিত তাঁহাব আদান প্রদানের সম্বন্ধ। সমাজের অক্তান্ত ব্যক্তি তাঁহার নিকট সাহায্য পান, এবং তাঁহাকে সাহায্য দেয়। এইরূপে রাষ্ট্রের সহিত্ত তাঁহার সম্পর্ক ঘটে। অন্নিহোত্র অফুষ্ঠানের এই symbolic তাৎপর্যা থাকাতেই ইহা গৃহত্ব জীবনের প্রধান অমুষ্ঠান এবং সর্বাপ্রধান নিত্যকর্ম বলিয়া গণা হটত, ভাহাতে সংশয়ের হেতু দেবি না।

এ প্রদক্ষে কয়েকটি প্রশ্ন আসিয়া উপস্থিত হয়। সেই সকল প্রানের আমি উত্তর দিতে পারিব না। ধর্মণাল্রে আমার তত্ত্বকু বিভা নাই। স্থবীঙ্গনের সমূবে সেই করেকটি প্রশ্ন আমি উপস্থিত করিয়া ক্ষান্ত থাকিব। আচার্য্য গুড়ে বিভালাভ করিয়া ঘনে না কিরিলে গৃহধর্মে অধিকার জ্মিত না এবং পত্নী গ্রহণ অধিকার জ্মিত না, ইহা নিশ্চর। পত্নী গ্রহণ না করিলে অ্যাধানে অধিকার জ্মিত না, এবং জ্মিতোত্রাদি শ্রোতকর্মে অধিকার জ্মিত না। কিন্ত বিবাহ করিলেই জ্মাধান করিতেই হইবে, এরুশ্ধ নিয়ম ছিল কি না? পিতা বর্ত্তমানে পুত্র হরে কিরিয়া বিবাহ করিলেন। ্বীব্রান্থের পর তিনি

আপনার জন্ত অগ্নাাধানে বাধা ছিলেন কি না ? যদি ধরা বায়, যে পুত্রও পিতৃগৃহে থাকিয়া নিজের জ্ঞ্জ পৃথক অগ্নি স্থাপন করিতেন, তাহা হটলে একই গৃহমধ্যে একাধিক অৱিশালার প্রয়োজন হয়। একই গৃহে একাধিক অগ্নিশালা থাকিতে পারিত কি নাণ তাহা সম্ভব হ'ইলে আমি উপরে যে থিয়োরি দিলাম, তৎপদক্ষে ব্যাঘাত ঘটে। হইতে পারে, বিবাহিত পুত্রের পিতা বর্তমানে স্বতন্ত্র স্বায়াধানের কোনও প্রয়োজন ছিল না। হয় ত পিতা বর্তমানে তাঁহাকে কোনও শ্রোত কর্ম্মই করিতে হইত না। যদি বা কোনও কর্ম করিতে হইত, তাহা পিতার অনুমতি দ্বাধা পিতার অগ্নিতেই সম্পাদন করিতে পারিতেন। পুত্র পিতার প্রতিনিধিরূপে পিতার অগ্নিতে অগ্নিতোত্র করিবেন, পিতা প্রবাদে থাকিলে অগ্নিতোত্র বিষয়ে তাঁহার প্রতিনিধিত করিবেন, এরূপ যথন ম্পষ্ট বিধান আছে, তথন মনে কবা ঘাইতে পাবে, পুত্র বিবাহিত ছইলেও তাঁহার পক্ষে পুথক অগ্নি স্থাপন না করিলেও চলিতে পারিত। তাহাব পকে পুথক শ্রোতকর্ম না কবিলেও চলিতে পারিত। আবার নিতান্তই যদি তিনি পূথক অগ্নি স্থাপন করিয়া তাহাতে পূথক্ভাবে শ্রৌতকর্ম করিতে ইচ্ছা করিতেন, ভাষা মইলে পিতৃগৃহ হাতে বিচ্ফিন্ন হইয়া পুথক গুহে পুথক গুহস্থালী পাতিতেন। সেইধানে অগ্নিশালা নির্মাণ করিয়া আপনার জন্স অগ্নি স্থাপনা করিতেন। পিতা বর্ত্তমানে পিতৃগৃহ হইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না এইরূপে পুণক গুহন্থালী পাতা সে কালে প্রথা ছিল কি না এবং ঐ প্রথা বিধিসঙ্গত ছিল কি না, তাহা আমি জানি না। হিন্দু আইনে বাহারা পাবদর্শী, তাঁহারা এ প্রায়ের উত্তর দিবেন। বর্ত্তমান কালে আমাদের সমাজে একারবর্ত্তী প্রথা প্রচলিত আছে। যে কালের কথা সামি কহিতেছি, সে কালে এমার একার-বর্ত্তী গুরুত্বালী কিরুপে প্রচলিত ছিল, সে প্রশ্ন এই সঙ্গে উপস্থিত হয়। পিতা বর্তমানে পুদ্রগণ তাঁছার অধীন হইয়া তাঁছার সমীপেই বাদ করিবেন এবং তাঁহার অধীন থাকিবেন; পিতার দেহান্তের পর তাঁহারা ইচ্ছা করিলে পৈত্রিক সম্পত্তি ভাগ করিয়া লইয়া প্রত্যেকে পৃথক গৃহস্থালী স্থাপন কবিতে পারেন: একালবর্ত্তী পরিবারের ইহাই নিয়ম। আপনারা patriarchal familyর —পি হতন্ত্ৰ গৃহস্থালীর—কথা জানেন। এই প্রথামতে গৃহণতি পিতাই পুত্র-গণের দশুমুণ্ডের কর্তা। পুত্রগণ তাঁহার ভূতামাত্র ; সর্বতোভাবে অধীন ভূতা মাতা। পিতাইছে। করিলে পুত্রদের ব্ধদণ্ড পর্যাক্ত দিতে পারেন। আমাদের প্রাচীন সমাজে পিক্তার এডটা ক্ষতা বোধ করি ছিল না। পুত্র জ্যিবামাত্র শৈত্রিক সম্পত্তিতে তাহার একটা ভাবী স্বন্ধ জারিত। পিতা সেই স্বন্ধে তাহাকে বঞ্চিত করিতে পারিতেন না। কেন না, পৈত্রিক সম্পত্তি তাহার রক্ষাকর্তা—:rustee—মাত্র। কারেই পূলগণের উপর পিভার ক্ষমতা সন্ধার্ণ ও সীমাবদ্দ ছিল্। এরপ স্থলে পিতা বর্ত্তমানে পূল্ল কতটা স্বাধীনতা পাইতেন, ইহা অমুসন্ধানের বিবয়। পিতা বর্ত্তমানে পূণক্ ভাবে গৃহস্থালী পাতিরা পৃথক্ ভাবে অমুসন্ধানের বিবয়। শোতকর্ব্যের অমুস্তানে পূত্রের স্বাধীনতা কত দূব ছিল, তাহা অমুসন্ধানের বিবয়। যদি বা পূল্ল সেইরপ স্বাধীনতা পাইতেন, তাহা হটলে তাহাব পৈত্রিক দারাধিকাবে কোনরূপ সন্ধোচ ঘটত কি না, তাহাও অমুসন্ধানের বিবয়। অমিকোত্র প্রসন্ধে এই সকল প্রশ্ন আপনা হইতে উপস্থিত হল। আমি এই সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিব না। ধর্মশাস্ত্রবাবসারী তুই চারি জন পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা করিরাও ভাল উত্তর পাই নাই। আপনাদের নিকটে প্রশ্ন কয়টি উপস্থিত করিয়া উত্তবের প্রত্যাশায় আমি ক্ষান্ত থাকিলাম।

আগ্রাধান এবং অহিহোত্রের বিবরণ দিয়া আৰু আমি বিদায় শইলাম।
ইটি যাগ, পশু যাগ এবং দোম বাগ প্রভৃতি কয়েকটি শ্রৌত বজের বিবরণ
কাইরা পরে উপস্থিত হইতে ইচ্ছা করি। সর্প্রশেষে যজান্তর্গানের ব্যাপক অর্থ প্রহণ কবিলা বেরপন্থার জাতীর জীবনে ইহার তৎপরতা বৃথিবার চেষ্টা করিব।

बीबायसञ्चल दिरामी।

আলোচনা।

١

সমাল প্রসঙ্গ -- বরপণ-সমস্তা।

লেবু কংলাইতে কংলাইতে বিজ হয়, ইহার দুইার (গত কার্বিকের) ত গৈশাসনা'ব "একটি ভাষবার কথা।" উহাতে বরণণ-বাধির প্রতীকারের উপার নির্ণাত ইইলাছে — কতাবি বিরাহের বর:-নীনা প্রাঞ্চ না করা। গত বংসর প্রবাসী'র সন্পাদক নলাগর এই মুইবোগের ব্যবহার করিলাহিলেন, এব: 'গৃহত্ব' পরিকার ব্যানির্নে ও ব্যাসময়ে ভাষার ফলাফল আলোচিত চইরাছে। আলোচ্য ধ্যবন্ধ ভাহাতই উল্লার। আলোচ্য প্রবন্ধ প্রান্ধ-বিধেবের পরিচার বে পরিমাণে কেবলা হইলাছে, সেই পরিমাণে বৃত্তির নার্নার নহব করা হয় নাই। প্রান্ধ-সন্নালের কাছে সন্লেবানির আর কোনও প্রতীকারের আলা নাই, এইরণ বারণা বে স্কল অ-রাজ্বের ক্রেলার ক্রেলার করে, গ্রহারা আরাণ্ডার আলা ওক্ত প্রান্ধিত ই

টিকি ধরিয়া টানাটানি না করিবাও বে কোন্ড সামাজিক সম্ভাব সমাধানে প্রবৃত্ত হটতে পাবেন, এবং ভাহাই ভাঁচাদের উচিত। হিন্দুসমাজে ব্রাহ্মণ এক দিন সমারকর্ত্তা ভিলেন, কিছ আৰু কাল একাণেই প্ৰভুত্ব বাহ্মণেত্র অনেক স্থাক্সিত 'নিক্রিত' সম্প্রায় মানেন না। ইচাৰ জল দোৱী কে ং সেপৰ ব্ৰাহ্মণ নিজেই ত্যাল করিবাচ্ছেন --না বলিবা, ইহাই বলা সক্ষত যে তথাকথিত উপ্তিশীল বান্ধণেতক কারকটি কাতি ব্রাক্ষণকে সে পদ জ্ঞাপ কবিটে বাধা করিখতেন। উল্লভির লেভাই নিয়া কারত্বেবা উপবীত ধারণ করিয়া ক্ষান্ত্রির হুইতেছেন, नगःमृण्या 'कलाइल' (मरम्क) साठि वटेटट्छन, देकतर्यता माहिबा खर्थाए देवल बटेट्डर्छन, ছটন। নিজ্য রাজাণ জাগ্রসর ছটালেন কোণার গ আগবড়ী স্থান নাই প্রিরাট, ব্রাহ্মণকে 'বল মা ভারা, দাঁড'ই কোপা।' বলিয়া 'বক্সণোর চৃত্দিকে বেড়া দিতে বাল্ড' চইতে চইরাছে। এট কারণেই--আগে 'ক্ষলার হনে'র মধ্যে নিজেকে সংযত করিবার উদ্দেশ্যেই ব্রাহ্মণ-মঞ্জা বন্ধপ্ৰিকর চট্টাছেন। ইচাতে ব্ৰহ্মণ্সভাৱ দোব কড্টক গ জাতি বা সম্প্ৰায়বিশেষের মতের অনুকলে মত দিলে বাহ্মণভাতি সেই বিশিষ্ট জাতির বা সম্প্রদারের শ্রদ্ধা ও ভক্তি অংজন কবিতে পাবেন, কিন্ত তাহাতে সমগ্র সমাজের উন্নতিসাধন অসম্ভব। সমাল্লেকের এক অঙ্গের স্থিত অপর অক্লের যত দিন িরোধ থাকিবে, তত দিন হিন্দ্রমাজদেহের মন্তক ব্ৰাহ্মণ্ডে মাণা চাকিবাই থাকিতে হটবে : না চাকিলে, হল্ত কে ভানে কোন সময়ে হল্তপ্ৰসার্থ করিলা মন্তকের শিধা ধরিয়া আকর্ষণ করে। আবার পদ বলে, 'ওছে মন্তক আমি বে অপরাধ করি, তুমিও ত দেই অপরাধ কর তবে তুমি আমার অপরাধের বিচাব করিবে কিনপে " ইচার উত্তরে মত্তক অবলট বলিছে পারে, বাপু চে, আমি ভোষার জন্য অপরাধী চটতে পারি, ডিজু ডুমি কি আম'র পরামর্শ লটয়া, দেইরূপ কাজ করির'ই অপরাধী চইরাছ ?' ইচাতে এক দিকে এক্ষণজাতিব দুর্ম্বলতার পরিচর পাওরা যার : ব্দপর দিকে ত্রাহ্মণেতর জাতিব ভ্রন্ধাবন্ধির সভাবেরও পরিচয় পাওরা বাব। একপ ক্ষেত্রে সকল দোৰ ব্রাহ্মণের ঋত্ম চাপাট্যা দেওয়া 'বৃদ্ধিমানের কর্মা' নতে। ব্রাহ্মণের অবনতিতেই বদি ব্রাক্ষণে চর জাতির অবনতি ঘটিল থাকে, তবে ব্রাহ্মণ বাছাতে ব্রহ্মণারকার সমর্থ ছউদে পাছে, সর্বাদ্রে সেইরূপ ব্রেম্বা করাই ব্রাহ্মণেতর জাতিব কর্ত্বা। ব্রাহ্মণেতর অনেক জাতি বগন আৰু কাল খ-খ-প্ৰধান চইয়া সামাজিক কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিলেছেন তথন সে কর্মের ফলভানী জালার। ছইবেনট ত। বরপণ সম্বন্ধে অন্ত কথা। পণের করাকবিতে বান্ধণেতর স্বাতির আফুকুলা ও সহামুভূতি নাই; বান্ধণজাতিও এ সমস্তাব সমাধাৰে কৃতসভল ভ্টলাভেন। প্ৰাহ্মণসভাৱ বিধিবাবস্থাকে উপহাস করা অতি সহজ, কিন্ত জানিরা রাগা উচিত, ব্রাহ্মণসভারই অস্তম প্রস্থাব-শৃণপ্রধার উচ্ছেদ।

প্রবন্ধ-কার কল্পার বিবাহের বয়:-সীমা বাড়াইবার পক্ষণাতী; ব্যর্থাৎ, আমর। বাহা অভাবে করি, তাহাই তিনি অভাবে করিছে বলেন। বসুন, কতি নাই। বিস্ত ইহার পোবকভার শারের কল্প প্রচার করা হর কেন? 'ভর্তা রক্ষতি যৌবনে'—ইহাতে কিরপে ব্রার, হিন্দুপান্ত যৌবনে কল্পার বিবাহের ব্যবস্থা নিহাছেন? প্রবন্ধ কার বলেন, যুবতীকে বিবাহ বা করিলে যৌবনে ভের্তা (ভারাকে) কি করিল। রক্ষা করিবে থেবিনে ভর্তা (ভারাকে) কি করিল। রক্ষা করিবে থেবিনে ভর্তা (ভারাকে)

। ই[্]রোকের এমন অর্থণ পাওলা বাল বে, মন্তু বিবাহিতা বুবতীকে পিতার বা আ**নী**য় বন্ধনের পুতে বাইতে নিবেধ করিরাছেন ; বাইলে, ভাহার সলে ভাহার স্বামীকে সদত্ব সৈনিকের त्वरण गारेख रहेरव ! हेराएक अपन **व्यर्थ शास्त्रा वात ए**। पुत्रको कार्यात मन कांन कतिहा এক মুহূর্ত ও তাহার সামী লক্তর ধাকিতে পাবে না ; বেছেড়, কথন বে তাহার ভার্যার রক্ষার ছেতু ঘটবে, তাছা কেইই ৰলিতে পারে না। 🏎 আমবা মমু-বাকোর এইরপ হাত-গড়া অর্থের পকপাতী নছি। আমর। সাধারণ জানে ঐ লোভের এইরপ অর্থই বৃধি যে, সমু নারীকে বাল্যে পিতার, যৌবনে ভর্ত র ও বার্কক্ষে প্রের শর্পাপর থাকিবারই ব্যবস্থা দিহাছেন। মৃত্যু এ বাবছা দারীর স্বাতপ্রের গল্পরার বিবাহের বর:-সীমার সহিত ইহার কোনও স্থার নাই। ভাছার পর মতুস্টিত। ইইতে উত্ত 'উংকৃষ্টারাভিরূপার...পতিমৃ' রোকটিও কল্পার বিবাজের বলঃ সীমা বাডাইবাব অপ্রকৃত্র নছে। ইছাতে বুঝার না বে, ছুট দশ টাকার এম্-এ পাস-করা ছাত্র অথবা লক্ষ্টার বরপুত্রকে জামাই করিতে না পারিলে, কল্পাকে আসরণ অবি बाहिन ब्राबिट इटेटर / टेट टे अप क्षणात कका मध्यक्षान कतिए नित्य करिशाहन, छैनगुरू পাত্র না পাইলেই কম্মাকে অকৃলে ভাষাইয়া না দিয়া মাণরণ কবিবাহিত। রাখিতে পারা বার্ ■हेक्किं नावडाई निवाहका । माळीव नावडाद माळकात्रभएनत में/था (वशास्त मठस्क्रम चाटक माळाजन) সেধানে মন্তর মতেরই অনুসরণ করিতে বলেন। স্মার্থ রখনন্দন মন্তর আধানাই খীকার कडिजाह्न । एउडार कम्रात विवाह वत्रम मद्भाव मामूत वावदाहे हिन्यूमाटखत शाहा । 'खोनि ...পতিষ্ট অৰ্থাং, উপবৃক্ত পাত্ৰ না পাওৱাৰ জন্তই বদি অবিবাহিত অবস্থাৰ কন্তা ওড়ুমতী ছয়, তত্তে তিন বংসরের মধ্যে দে কন্ডার বিবাহ নিবে না। ইংগতে স্পাংই বুঝা বার, সমুব মতে, ৰতুমতী হটবার পুর্বেট কঞাসম্প্রদান বিধেয়া তালার পর প্রবন্ধ-কার বলিয়াছেন.--'কল্পার পিতাম'তার ইচ্ছা হ্র বিবাহ দিবেন,ইক্ষ'না হয় নানিবেন। পিতার ধর্মন সময় ও সঙ্গতি হইবে : মনোমত পাত্র জ্টিবে, তখন কল্পার বিবাদ হইবে।' কিন্ত কোনও দংহিত।কার ত এমন ব্ৰেয়া দেন নাটা পাত্ৰ কাছাৰ মলোমত হইবে গ পিতায় গ ভাছা হটলে পিঙা পাৰের 'ঞ্জা দেখিয়াই নিশিক্ত হটন, মাডার আর্থি 'বিডা ও করার অভীষ্ট 'রূপ' দেখেন কেন ং मकल विक व्यक्तित सामारद नीठि नावत मरनायत वह कि ना मरमाह , अवह नह नह र्णेठामकारेंটि शाख ना विकारेटन मनाज-त्रकात (कानंद हैशात नाहें। हेहात क 'टावबात कथा': ৰাজা হউক,এইখানেই শাস্ত্ৰজান্ত্ৰপূৰের সহিত প্ৰবন্ধ কারের বিরোধ। এই শান্ত্রবিক্লন্ধ মতকেই এবল ক্ষিয়া গ্ৰহ্ম কাৰ কল্পাৰ পিঞামাভাকে অভিন্ধা ক্ষিতে অনুবোধ ক্ষিয়াছেন.—'বে নিন ना भूटबार भिजा अन्न-आर्थी इंहेन। स्रोमात क्याटक भूटकत बहुसार्भ नत्र कतिया मा सहिता यो^{हरा}. তত দিন আমি কলার বিবাই দিব না। কলা বিবাহিতা হউক আর নাই হউক।' এই প্রার্থনা ৰদি ছিন্দু কল্পার মাতাপিতার কর্ণগোচর হয়, তবে 'আময়া পুজের বিবাছে পূব কইব না, এবং क्कान विवादर পণ দিব লা।'--এই এপ এডিজা করিচেই বা জাহাছের খাধা কি । এই अधिकारि मण ह, এवर देशांत्र महिक विभूत भाषाहात छ अर्थमरक्रम स्कान्छ विद्राप नारे। ক্ষার সাতাপিত। ত পুরের®্মাতাপিতা। বে মাতাশিতা পুরুত্তর বিবাহে ক্তাক্ষা भगवता कारवन मां, केशांत्र कमात्र विद्वारण केशांत्र व्यक्षा वर्णके वत्रकर्ता कारिरवन ८०म /

সমাজের এক শ্রেণীর লোক বলি কেবল কন্যাকস্তা, এবং ক্রপর প্রেণীর লোক কেবল বরক্র্যা ছইছেন, তবে ক্যাক্র্যার পাণ দিয়া কনায়ে বিবাহ দিব না' বলিরা—অকটা প্রতিক্ষা ক্রিয়া—
বরক্র্যাদিপের আশার ছাই নিতে পারিতেন; কিন্ত যিনি বাহিরে সাধু, তিনিই ঘরে চার।
সমাজের বর্তনান অবস্থা ইহাই। এই কারণেই পণ্-সমস্যা জটিল চইরাছে।

প্ৰ-স্থা জটিল ছইনার আরও কারণ—সমালে ধনবানের অন্ত্যাচার। অধিকাংশ ছলেই বরকর্তী কনাকেওঁকে বলেন, 'সে কি সহাশহ, সর্কস্মেত তুই হাজার! এত অল টাকা! অমুক ছানের অমুক বাব পাঁচ হাছার দিতে চাহিয়াছেন, কিন্ত গৃহিলী ইহাতেও শ্রীমানের বিবাহ দিতে অসম্মত ।' এই ভাবেরই কথা গুনিরা কনাকেওঁকে ননস্কার করিয়া পিচাইতে হয়। বিনি গংমজানের নৃত্য দেখিয়া অল্লানবদনে দশ হাজার মূলা বিবিজ্ঞানকে উপঠোকন দিতে পারেন, তিনি তাঁহার কনাার বিবাহে পাশ্বরূপ তুই পাঁচ হাজার টাকা অক্রেশে দিতে পারেন; কিন্ত তাহার নাার বাজির। কনাালাহস্থ প্রতিবেশীদের দিকে চাহেন না, ইহাই ত তুংখের কথা। নি: ঘার্থ দানের শক্তি ধনীর না থাকিতে পারে। তিনি তাহার কনাা ও আমাতাকে প্রচুর ধন দিতে পারেন; কিন্ত সমাজে পালের বা নার দর বাডাইবার তাহার কোনও অধিকার নাই। বিবাহের পরেও ত তিনি কনা ও জামাতাকে রূপার হাতী ও স্থেনীয়ার ঘোড়া দিতে পারেন।

আর একটা কথা,---কন্যাকর্তারা সাধারণত: উচ্চ নিকেই দৃষ্টিপাত করেন। গ্রানের মধ্যে একটি ভেলে এম-এ পাশ করিলে (সে ছেলে অসঞ্চিত্তি হইলেও) ডাছাকে অনেকেই উপ্যুক্ত পাত্র বোধ করেন, এবং তাহাকে জামাই করিবার মনা কনেকেই হাত বাড়ান। তথন পাত্রের পিভার পোল্লাবারো ৷ বাঁহার বেমন অবস্ত', ভিনি তেমনই মলে বৈবাহিক সম্বন্ধ ভাপন করিবার অভিলাৰী হইলে, প্ৰের ক্যাক্ষি-নোৰ হয় ব্ৰাস হয় ৷ প্ৰবন্ধ কার 'ভাববার ক্থা'র এ ক্যা ভাবেন নাই। ভাঁছার শেষ কথা এট,—'পুত্র ও কলার সামাজিক মূলা ও মহাাসা যতকণ ৰা সমান বলিরা মানিরা না লওয়া হইবে, ততক্ষণ কনাকে অর্থ দিয়া পরের দাদীতে নিয়েকিড করিবার জনা বাল্ড ছইবার দরকার নাই।' পুর ও কতার সামাজিক মূলা ও মর্বাদা স্থান হুইবে প্রপ্রায় কটোরভার হাব হুইতে পারে; ফিরু সংমাজিক মূল। ও মুর্যাদা সমান করিতে গেলে সামাজিক অধিকারটাও সমান করা আবশ্যক। ইহা কি 'ভাবিবার কথা' মতে ? সামাজিক অধিকার সমান করিতে গেলে হিন্দু সমাজকে নুতন করিলা গড়িতে হইবে, এবং তাহাতে সামো বৈধনোর পৃষ্টি হইবে। তথন নার রাও তেমনই পুরুষনিগকে বলিবে, 'ছেমিরা যেমন বছ গহিত কলে করিয়াৰ পতিত হও লা, আমেরাও তেমনই তোমাদেরই মত চ∼া-েবা কৰিয়া পতিত। ছইব সাং' পুল্ম তথ্ন বলিতে যাধ্য ছইবে—তপাড়। কারণ, সামাজিক মুলাও মুবাদে৷ উভয়েরই তখন সমান ৷ সামাজিক মুবা ও মহাদার কুনী দিকটারই কথা বলিলাম, সুক্রী দিকের দিকে চাহিতে ছইলে সংখম ও সংশিক্ষার কথা বলিতে হয়। বর্তমান কালে সংঘদের নাম গুনিকে 'শিক্ষিত' নব্যবর আঁংকিয়া উঠেন। আর সংশিকা? এ বিষংটি আপাততঃ উহা ধাকিলে বা দাণিলে ক্ষতি নাই। কারণ তরলিগির সাধনা হইতে নারীর ব্যক্তিছ কার্যত করিবার ব্যবস্থা পর্যাপ্ত সকল নিকাই কাল কাল টাকার পাঁচ ছটাক বিভক্ষ গ্রায় হতে.

बरत विकाইटिट स, किंड कांगरन छांका मन्नान कुकूरतन कर्ती। ये मध्यप ଓ मश्निकान অভাবেই বরপণ-সম্ভা আমাদের ঘাডে চাপিয়'ছে, মধাবিত হিন্দৃগৃহত্বকে পরিত্রাহি ডাক ছাড়িতে ইইরাছে, এ কথা কথাকার কণিবার উপার নাই। সাধ্যের অভাব, সংস্থাের অভাব, मः विकास बाहार कार्र विकास कार्र कार्र योगान পতिमश्र स्थापन करिएक मा निर्मा **करबंद कात्रन बारक। मनारक विश्वा नातोरमत्र सना (स्त्रांत कदिशांत) उक्कार्शाः लागरनंत्र रा** बावशा आहि, कुनांशी कनारमत समा त्म वावशा माहे। क्षतक-कात এইवारन स्विकारिङ বুৰকদের নজীর দেশাইয়াছেন। কিন্তু সে নজীর আমরা মূপে শুনিব, না--কাজে নেপিব। 'শতকরা ১৯ জন বুবা সচ্চারত্র (হইরা) (এবং) সংপধে থাকিয়া বিণাভ্যাস করে।'— অধুমানমাত্র। অধুমানে ইছাও বলা হাইতে পারে, শতকরা ১১ জন বুরা দংপথে থাকে লা। কোনু অকুষান সভা, ভাছা নিৰ্দ্ধাৰণ করিতে হইলে 'ক্ষিশন' বস্ট্ডে ছয়। ভাছায় পর প্রবন্ধ-কার জিজাস। করিরাছেন,--'প্রাচীন কালে বেশী বরসে বিবাহ বাবস্থা ছিল, ভালা ছইলে (সেকালে) कি সৰ বয়ন্ত। কুমাৰী ধৰ্মজ্ঞান বিসৰ্জন দিতেন 🖓 কেন্ কালের ক্ষাং বে কালে ব্যৱহারীরা গুরুগুহে অশিকা লাভ ভরিল অভি স্বলেই খ্যাটি ও সংবর্মী হইতেন, একাঞ্জ সেইরূপ শিক্ষার ব্যবস্থা আছে কি গ কোগায় সেকালের গৃহকর্ম-পটারদী নারী, কার এ কালের কর্ত্তবাবিমুখ নবেলপড়া মেরে। দেকালের ব্রস্থা বেখাইতে থেলে সেকালের অবস্থাও ভাবিতে চর । প্রবন্ধার আবার জিল্পাসা করিরাছেন,—'এগনো (अथन्छ) अधिकारन मछा ममारक छ अङा निर्म कृमातीता दनी वन्दम विदाह करत्रम । छीरनत्र मरशा कि स्टब तव क्यांनी अरे व्यवनारय अर्था थी ११ व्यविकाश्य तसा अस्त न्या प्राप्त क সূত্র কুমারীর সঙ্গে আমানের আলাপ পরিচয় নাই, ভাষাদের চঙিত্রগত নোবগুণের বিচার করাও क्षतक प्रत्य कत्रि। नातीत विवादश्य वर्श्य-शीमा वाफारेहारे काम् काम क्षत्र मणा अवर कान् कान मनाम উन्नठ ह³द्राष्ट्र, कानि न: किन्न नाडीन विद्राह्तन वन:-मीन। शहा कतिबाउ मछः-সমাজ টिकिश পাকিতে পারে, তাহার पृष्टोख - এই हिन्तुসমাল। हिन्तु সমাজ চুক্ত একিণাদি উচ্চ শ্রেণীর জাতিগুলির কথাই বলিতেছি। হিন্দু সমাঞ্জুক্ত বাগ্দী, ডোম, মেণর প্রভৃতি ছনেক क्षपूत्र छ छाठि नादोत विवारहत्र वदाः मीभा धाहा करत ना, अवः हिन्यू ममारक्षत्र के 🕫 सामना रा ভালাদের নারী-সমাজ বহন করে। যাহা চ্টক, পৃথিবীর কোনও ধোনও উন্নত ভাতি যেমন এ ব্যবস্থা মানে ন', পুলিবীর অনেক অনুসত জাঙিও ডেম-ই এ ব্যবস্থা মানে না এবং হিন্দু-সমাজ প্রাথমিক অবস্থায় এ ব্যবস্থা মানিত না। দোষ ব্যবস্থার নতে, অবস্থার। অবস্থার পরিবর্তনে ব্যবস্থারও পরিবর্তন আবশাক ; কিছু ব্যবস্থার দোব না থাকিলৈ, অবস্থারই পরিবর্তন আবশাক। আচরিত বাবভাই সামাঞিক আদর্শের মাপ্রাচী, মরভা নছে।

আর একটা কথা,—প্রবন্ধ করের অনুরোধে কঞাকর্তারা বনি প্রভিজ্ঞা করিছে পাবেন, বরক্তারা বরংপ্রাবী হইরা উছোলের কনাগেণকে বর্মণে পাইবার জন্য যত দিন পথাত (উছোলের) পরণাপর না হকবেন, তত দিন পথাত উছোরো কনার বিবাহ দিবেন না, তবে বরক্তারাই বা আল্পর্যাধা-লকার জন্য প্রতিজ্ঞা করিছে পারিবের না কেন, কনাক্তারা খাতকের মতই উছোদের বারত না হকুনে, উছোলা পুত্রের বিবাহ জ্বিন না? প্রভা বৃদ্ধি

জনা বিবাহের ব্যবস্থা না থাকিলেপ চলে, কিন্তু সমাজ-রক্ষার জনা কনার পিতাই বা কতকাল কনার বিবাহ না দিল ছিল থাকিবেব ? বংশলোপ, নিজেব ও পিতৃপুরুবের পিওলোপ, বা ছেলে বিগড়াইবার আশানা যেমন ব্যক্ষীদের আছে, তেননই মেলে বিগড়াইর। কুলে কালী পড়িবার আশক্ষা কন্যাক্ষীদেরও আছে। আধার, এই উভর রকনের আশক্ষা একই ব্যক্তির আছে; যেহে তু, যিনি কন্যার পিতা, তিনিহ পুরের পিতা।

পণ-সমস্যাৰ সমাধান করিতে গিরা প্রথক কারের মত কোনও কোনও অলুবদ্ধাঁ লেখক দেশের 'শিক্ষিত' ব্যক্তৃপকে আহ্বান করেন, কিন্তু আম্রা মাতাপিতার মতের প্রতিকৃলে কাল করিতে হিন্দু য্যকতৃপকে নিবেধ করি। ইহাতে হাকল ফলিবার কোনও আশা নাই। কারণ, বৌবন সংযমের বীধ ভালিরা উচ্ছ খাল পতিতে অভাবতঃই বহিতে চাহে, বর্জমান আদর্শের শিক্ষা সে গতিতে বাধা দের না। বর্জমান শিক্ষা মনের কর্মণ করিয়া হাল চাড়িয়া দেয়, সংবীজ বপন করে না, যুবাকে গৃহী হইতে শিক্ষা দের না। এ কথা এ দেশের ভুক্তভোগী চিন্তাশীল ব্যক্তিদেরই। হাতরাং বর্জমান আদর্শের শিক্ষার 'শিক্ষিত যুবকতৃক্ষের মুক্তবিশ্বানা খীকার করিলে, পণ্লখার ভাগো যাহাই থাকুক, 'আঞ্চনের খেলাটা' জমকিরা উঠিবে।

বাহা হউক, প্রবিক্ষ-কারের মূল উদ্দেশ্য সাধু; কিন্তু বরুপণ উঠিয়া ঘাউক, এমন প্রস্থাব আমরা করি না; করেণ, তাহা অসন্তব। আমাদের প্রস্থাব, বরুকর্তা কঞাক্রির সক্ষতি বৃষিধা বর পণের দাবী কলন। কিন্তু বরু-পণের দাবীর ভারটা বরুক্তার হা ত দিরা নিশ্চিত্র থাকিলে এই সমাজবিপ্লব দমিত হইবে না। হুশের সমবেত চেষ্টা বয়ুতীত পণপ্রধার কঠোরতা-হুদের কোনও সহাবনা নাই। এ বিষয়ে দশই বা একবোপে কাজ করিবেন না কেন প সকলেরই দশা যে এক। আজ যিনি বরুক্তা সাজিরা খালি পেটে চেকুর তুলিতেছেন, কাল কল্পাপারে তাহারই প্রাণ ওঠারত হইবে, ইহা ভাবিরা দশে মিলিয়া ব্যবস্থা করিতে হইবে। দেশের জনীদাররা সামাল্য চেষ্টা করিলে এই সমারবাাধির প্রতীকার করিতে পারেন। যে জনীদার সাধারণ প্রজার নিকট হইতে হের খাজ্বার উপর টাকার চারি জানা পর্যন্ত খনতা আনার করিবার সামর্থ্য রাখেন, তাহার আহ্বিক চেটার সমাজে বরুপ্ণের কথাক্বি অবশাই হ্লাস হইতে পারে। বাজালা দেশে ক্মতাশালা হিন্দু জমীদানের জভাব নাই; কিন্তু সমাজের উল্লভিক্লে ক্ষেইই কিছুই করেন না। দেশের কতকণ্ডলি নেভা বা মুক্ববী জুট্যাছেন, শুনিতে পাই। সামাজিক সমন্তার সন্ধোনের জন্ত যদি তাহার। অগসর ন। হন, তবে দেশের কন্ত্রির জাননে কতন্তিন তাহার। হির খাকিতে পারিবেন, তাহাও ভাবিবার কথা।

শেষ কথা এই,—গণের সমবেত চেট্টা ব্যতীত পণ-প্রধার ফটোরতা-মানের সভাবনা নাই। হিল্পুসমাজভুক্ত প্রভ্যেক ফাতি যদি কোনও দিন গণে মিলিরা পাত্রের বংশমর্ব্যাদার একটা পরিমাণ ধার্ব্য করেঁন, তবে দেই দিন পণের ক্যাক্ষিতে ক্ষ্যাক্ষ্যিকে আর বিপ্রত হইতে হইবে না। বংশ্মব্যাদার পরিমাণ ছির হইকে, এম-এ পাদ করা এবং ছাত্রবৃত্তি পাদ করা—এই উভন্ন পাত্রকেই এক দরে ছাড়িতে হইবে; দরিছের পুত্র যে দরে বিকার, ধনীর পুত্রকেও সেই দরে বিকাইতে হইবে। পাত্রের মর্যাদার কথা না,ভাবিরা বংশের, মর্যাদার কথাই ভাবিত্ত হইবে। পাত্র উচ্চাশিক্ষিত বলিয়াই বদি বরক্তা বরপণের পরিমাণ বর্দ্ধিত করেন,

জবে জৰিবাতে দেই পাজের উপার্জিত কর্ম কাহার শিতা ও বণ্ডর সরভাবেই পাইবেন না কেন, কভ্যেক সমালে দশেই দে বিবরের মীমাগ্রো করিবেন। ধনীরা কুল ও শীল দেখিরা ক্রিজের ব্যর হইতে কন্তা আহরণ করিতে সচেই হইলে এ সমস্যার অতি শীল সমাধান হয়। গল-উপভাস বা ক্ষিতা-রচনার হরিজের কন্যা অসমর্থ হইতে পারে, ট্রা সাহিবার ও হাওয়া খাইবার অভ্যাস তাহার বা থাকিতে পারে; কিন্তু মুগুহিনী হইবার যোগাতা তাহার আছে।

धीकानीयम वत्नाभाषात्र।

মাদিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী ।-- মাখ। 'বত বার দীপ জালাতে বাই নিজে বার বারে বারে' গুনিঃ। বেমন 'বালো হাত কাঁকুড়ের খেঁরা হাত বীটি' মনে পড়ে, চিলিতার আজুলভুলিও फल्ला । य कविछात य कत्रात कवित नामकत्रत बहेबाए, छाहाए मीर्गत अकता क्रमक আছে। ছবিতে অবঙ্গ ভাষাৰ অধিক নাই। ইয়ার উপেকও টিক বুঝা বার না। हिज्ञकत त्वन sublimecक ridiculous कतिवादिन। भागित अमील, अमन कि, हेलकहि र बीभ निक्टित्त अपन कारही मध्य दय ना । सभएत बक्र मीभ निकित्त एव कार्यन उद्धव मध्य िक्तिकात इश्वकती निकारहे त्म कार्यत व्यक्तिक नरहा—द्रयोखनारक 'याधिकात-श्रमद" প্রত্যেক বারালীর প্রত্যেক সার্ভবাসীর অবস্ত পাঠা।—ইটরোপর এই প্রবন্ধে উপরভ ছইতে পারে। আলা করি, ইচা ভাষাখরিত চইরা প্রতীষ্ঠীকে বুবাইর দিবে-ভারতবংগ वर्षमान कारम कक्षर: अमन अक कन वनकक मांवक ६ मानव ठाव श्रावाहिक खारहन -- विनि এই প্র-বলের বৃধে ঘোষণা করিতে পারেন - 'আমরা আৰু এই মুক্তালেলবিছ পশ্চিমের কাচ হুইতে সংধানত। ভিকা করিবার জন্ম চুটাচুট করিল আগিরাছি। কিছ এই মুমূর্ আমানিগকে कि बिट्ड शास । शास अक ब्रवायत बाहेडच किन काशीत नगरन काव अकडकरयन बाहेडच ? কিছু মানুষ কি কোনো সভাকার বড় জিনিস একের হাত হইতে অব্যার হাতে তুলিরা লইতে भारत + मानुव (व-(कारना मानुमान्यव नव शहा मरनेव विकास नव, वाहिरव ना । शिकात আমানিগতে মুক্তি নিঙে পাৰে না । বেকেতু তাহার নিজের মন মুক্তি পার নাই। তার टमारकत्र चच्च दर्भभाव ? वि-काङ विका मि दर्भम मठावच्च विरक्त शास्त्र दमारक काव दम-काङ वैशिक्षा जानिकारक-मात्रा कतिया कात्र विवास माश्राहे आहे-एन रव सिश्रासाम। रव प्रेक. নেই দৃদ্ধি কাৰ কলে।' স্বীলানাৰ প্ৰতীচা সভাতার আৰ্থণ মৃত্যু কৰিছা তহিছা বন্ধণ দেখা^ই-সাছেন ভাষাই ভাষার সভা রূপ। রবীঞ্জনাথ ভাষার প্রের ও হৈয়, ছুই রূপই নির্পেক मुक्कैटक व्यक्तिहरूम ; अवर 'coice व्यामून निवा' विचारमा निवारमा अधारमत भटन अहे भणातात्र मारार्थ द्य विषय धरण्य छेदलाँच स्टेबाटस, माना कात्रतत्र ममझेटस छारा हाका धाटक । क्षि परिष्ठ क्रिया त्म क्रिकार मान क्षित्र हरेगाह । क्ष्मीतानाथ क्षिपिकारकम,-'कामातन

নিজের ব্যথা হইতে বৃকিতে পারি আল এমন একটা প্রবল সভ্যতা লগৎ লুভিরা লাপন লাল বিশুরি করিছেত্তে বা শোবণ করিতে পারে শাসন করিতে পারে, কিন্তু বার মধ্যে সেই জাধাংস্থিক শক্তি নাই বে-শক্তিতে মালুনের সজে মালুবকে মিলাইয়া দের, বে সভাতা অব্জায় স্ঠিত বাজির চট্টেড আমানের মাধার উপর উপ≑ার বর্ণণ করে অংধচ আমাদের অভ্যেরর কুচজ্ঞাচা উদ্ধৃতভাবে দাবী করিছে ধাকে ; অব্ধৃথি বাছা দানের সক্ষে হালর দের না অংধচ গুভিদানের সঙ্গে কাদরের মূলা চাতিয়া বদে।' ইতিপুর্বের এ দেশের আর কোনও 'সার' এ কথাটা এমন ^{ম্পা}ইভাবে, এমন আন্তরিকগোর সহিত বলিতে পারেন নাই। এই যে মাণার উপর উপকার বর্গণ', কোনও জ।তি ইহাতে স্বরু থাকিতে পাচে না। দানের বিনিময়ে প্রভিদান চলে, কিন্তু বে দানে জনন্ত নাই, ভাচাব গুভিনানে 'ক্লব্রুর মূণা' ক্লিসাবে কপ্টড। ভিন্ন জার কিছ দিতে পারে না। অধ্চ এই মূলাই যাহাদিগকে বাধা হইরা দিতে হর সে জাতি সভা-নষ্ট ও কণ্টভার ফীভদাস না ছইল থাকিতে পারে না৷ রবীক্রনাথ ভাব-বৈগমোর এই গোড়ার কথাটা বলিয়া দিগা জাতির কৃতজ্ঞতার অধিকারী ত্ইগাছেন ৷—ত্রীস্রনাপ বলিতেকেন —'বধন আৰ্থি সাধিক স্পত্তের মধ্যে স্ক্তিভাল্পাকে উপল্লি ক্রিলেন, তগন্ই ভিতরের দিক চইতে বিরোধের গোড়া কাট। পড়িল। ♦ ♦ এবং 'তিনি [রাজা রামমোহন রায়] ভারতের তপদ্যালক আধাাদ্বিক সম্পনের মধোই, অর্থাং প্রমান্তার সকল আস্থার ঐক্য, এই বিশাদের মধ্যেই, সর্কমানবের মিলনের সভাত। উপলব্ধি করিরাছিলেন। পশাস্তরে, 'পশ্চিমের বিন্যালিয়ে নিজের জাতির স্বাকে অভ্যস্ত তীব্র করিয়া অমুভব করিতে শেখায়---এই শিক্ষায় যে খাদেশিকতা জয়ে, ভার ভিত্তি অনা জাতির প্রতি অবজ্ঞাপরারণ পার্থকাবোধের উপরে প্রতিষ্ঠিত। এই জন্য এই শিকা জগতের যেথানেই পৌছিয়াছে, সেইখানেই * * মাত্র অন্য দেবের মাতৃণকে ভলে বলে ঠেলিরা পৃথিবীর সমন্ত ফ্রোল নিজে পুরা দথল कतिनात कना निस्कृत ममण्ड मिल्लिक हैनाल किनिश छुकिएएएए। धरे स्व धकरें। अवस्थ বুচিব্র অহমার ও স্বার্থপর হার চর্চা, এই বে মামুখকে সভা করিয়া দেখিবার দৃষ্টিকে ইচছা কবিয়া বিকৃত করিবার চেল্লা, ইহা আঞ্জ বিলিভি মদ এবং আর আর পণাদ্রবোর সঙ্গে ভারতেও আসিলা পৌছিলাছে। কলে, 'এত্তিন বে আলাতিকতার সম্প্র হবিধাটুকু ইহারা নিজে ভোগ ক্রিয়াছে এবং সমন্ত অন্ধবিধার বোঝা অবা জাতির বাডে চাপাইয়া আসিয়াতে আল তাহার শাক। ইথাদের নিজের গৃহপ্রাচীরের উপর আসিলা পড়িরাছে : শুপুখিবীর বর্তমান নাওকার अवस्थात कावन, - 'इंडेटबालीटरहा प्रशाहितकई मन हिटत मका बलिया मानित्व भितियहा।' কিন্তু 'প্রের স্থতে বিবেচন।' ক্রিকে না শিধিতে 'কোন্ড জানির চির্লিন স্বিধা ঘটে না। আজ তাই এমন দিন আসিয়াছে বধন পশ্চিমের মানুষ নিজেব ঘণের মধ্যেই বেশ করিছা ব্ৰিডেছে খাঞাতিকতা বলিতে কি ব্ৰায় ৷' ববীল্ৰনাথ বলিতেছেন,—'যুৱোণ ধধন কঠিন সংটে পড়ে তথৰ বিধাতার বাজে। এত ছুখ কেন ঘটে **তা** লইবা সে ভাবিয়া কুল পার না। किंद्र पृथिनीत खना कारणह लारकताहै वा तकन छुःच अवः व्यथमान ट्यांत्र करत तम कथा लहेला বিধাতাকে কি**খা নিজেকে তেমন জোরের ১৫৫ এরা প্রশ্ন নিজোসাক**রে লা। ভাত্তক, এই সহল সত্যটুকু ভার ভাল করিবাই জারা ধরকার ছিল বে সমুবাছ নিনিস একটা অথও

সভা, গেটা সকল মামুৰকে লইবাই বিবাস করিছে। সেটাকে গখন কেচ আর্থের বা মঞাতির খাতিরে খণ্ডিত করে তথন শীঘট গোক বিলম্বেট গোক তার আঘাত একরিন নিজৈর বক্ষে আসিরা পৌতে। ঐ সমুবাছের উপলব্ধি কি প্রিমাণে সভা হটরাছে ইচ। লইয়াই সভাতার বিচার ছইবে-নছিলে, তার আবদানি-রক্তানির প্রাচর্য: তার রণ্ডথীব দৈখা তাৰ অধীন দেশেৰ বিস্তৃতি, ভার রাষ্ট্রনীতির চাড়ুরী, এ লটয়া বিচার নয়। টতিচাদের क्षेत्र दिन पर जायवा शर्का क्षान तारकता अधान माकी। जामानिगरक जनवारहारह मठा वितर ह ছটবে, তার কল আমাদের পকে যত কটিন এবং অনাদের প্রেক যত অপ্রির ছটক। আলাদের বাণী প্রাকৃত্বের বাণী নব, তার পশ্চাতে শস্ত্রবল নাই। আমরা গেই টচ্চ রাজতকে বৃঁচাট मांके राश्वान ६केटक स्थल विस्थल नक्तिरंत कारनन श्रवन काता। आंग्रवी त्राक्षणमात वाहिर्य **मार्ट भाग वारत क्षांत है भारत में एक देश चाकि एक-भारत युवयुवार इस याजा हिलाहरह, एक-भारत** অনেক জাতি প্রভাতে অবধ্বলা উচাইলা দিগ্রিপ্তে ধলা ছডাইলা বাহিব ছইলাছে স্কা বেলার ভারা ভর দত্ত ধবং জীব করার বারো লেব করিল, কড সাম্রাচ্যের অবস্থার ব প্রেব ধুলার কালের রণচক্রতাল চুর্ব ছইবা পেল, আল দার সন তারিধের ভার্ট টুপরিরিঞা কুডাইবা ঐতিহাসিক উন্টালান্ট। করিব। ছোড়া দিরা মহিতেছে। আমানের বালী বেদনাব বালী मर्खात तरत शांत तत । এकतिन शांत। अना मकत कलन्यक्रान्त्र केट्स है हिटामिवशांतात मिर्टानन-ছলে আসিয়া পৌছিবে। ভারতের কবি নির এ সভা এমন কবিরা আর কেছ উপ্লকি করিতে পারিত বা রবীজ্ঞনাধ তিল্ল আরু কেত বর্ণ চিল্লে এখন ছবি আঁকিয়া জিলাজের মান এ সভা এমৰ মন্ত্ৰিত কৰিয়া দিতে পারিত না, নিকরই খালালী - এ পর্ব্ব করিতে পাবে। ব্ৰৰীক্ৰনাথ ভবিৰামানী কৰিবাছেন —'ক্ৰমাগতই বাসনা-ছতাগ্লিব ছবা সংগ্ৰহ কৰিতে থাকিলে এক দিন লগবাপী স্থিকাও না ঘটবা থাকি:ত পারে না। এক দিন জালিয়া উঠিয়া যুরোপাক ভার লুক্কলা এবং উন্মন্ত অভয়ারের দীয়া বাঁদিল। দিতে হউবে, ভার পরে দে আবিদার কবিতে পারিবে যে উপকরণই যে সভা তাহা নহ অনুভট সভা।' ববীক্রনাথ খাজাতিকভার উপব সার্ব্যতে যিক ভার স্থান নির্দেশ করিরাছেন। কিন্তু আগরা যেন 'ছেলে ধরিবার আগে কেটটো बह्रिक न। यात्रे !-- ब्रवोत्क्रनाथ अत्रे धावरकात्रे बिन्द्रारक्षन् -- 'वछ क्लाइन माथा हात्रा स्थापन করিবার আপে ভোট কেটের মধ্যে বীল বপর করিতে হয়।' বে জাতির অবস্থা টিতিলাসের च्याब्रदश्व मानि मानद्वत कठ, ठ'इ।त 'कईदर'त श्रांतक विद्यावकाद कांत्र वक्षांतित मीमात मध्याई महीर्न थाकित्व । आत्र आहीत्र हा ताव भंद 'मानवडा' । -- हैरशक्त कवि, के में ताल व कवि ब्रांडियार्ड किलनिः व्यवस्थात लक्ष्वत्रहात काडारेवा खाती ও अडीतीत कविवार विभाव জাতির বোরা সমূলে বাহা বলিরাছিলেন, ভাহা আমরা কথনও ভুলিব না। ^{কিন্তু} আমাদের কৰি প্রভাবনে প্রাচী ও প্রভাচীর বৈষয়া উপল্লি করিয়াছেন, কিও ল^{ি, ক} উপবেশ निवादकन —'वेदेशक व्यक्ताता बुद्धारमा वहता व्यक्तीकात कवित्त हिन्दि नी। त्नवानकात शङ्गित्त कांत्रां कार प्रकृतित अपन अक्षि नामक्षता आहा (य. कांत्रा এক বিকে মানবের সমগ্র পঞ্জিকে বল্পে আলোন করিয়া আবে, আরেক বিকে ভাচার চিত্রক অভিত্ত করিলা বিকেট অনুট্যাবে বীক্তি করে না। এক্রিকে ভাষ্য দুরোপের স্তা^{বর্ণের}

क्षांटमें शीमा चौकेंन्न कतिरें कांत्र मा, व्यंत्रत मिटक लाशारमत बुंबिटक वार्श्याम, लाशिरेनिक केसनावृज्जित अनेत्वन, छाशायन प्रकल बंदमान श्रीवृज्जि এवः छोशायन स्रोवेदनेत करकार्य মধ্যে বাত্তিবতা-বোধের সঞ্চার করিরণতে। তাতারী একে-একে বিবের পুচরছত সর্কল বাতির করিকেছে, ভাগতে বাশিলা ওভন করিলা অভিত করিতেতে; তাগার। প্রকৃতির মাধ্য অক্তরতর বে-একটি ঐক্যতম্ব আবিদার করিরাছে ভাষ্ঠা ধানবোগে বা দর্কের বলে নর্মী ভাষা বাঁহিরের পদাঁ ভিন্ন করিয়া, বৈচিত্রোর প্রাচীর ভেদ করিয়া। ভাষারা নিজের শক্তিতে রক্ষমার উদ্বাচিত করিরা প্রকৃতির মহাশক্তিকাপ্তারের মধ্যে আদির৷ উত্তীর্ণ হতরাছে এবং ল্ক হতে সেই ভাঙার লুঠন করিতেছে।' রবীক্রনাথের এই উপদেশ ধেমন মুলাবান উল্লায় উদায় গুণগ্রাহিতাও দেইরূপ ৷—হৈণায়ন সন্ধীর্ণতা হিন্দুতানের কবিং চিত্ত অধিকার করিতে পারে না : ইহাত্তেও আমর। পৌরব-পর্সা অমুভব করিতে পারি।--রবীলুনাথের এই প্রশ্রেষ স্বৰ্গাপেকা আক্রেমণা এই যে, বাহিছের দিক চইতে স্থাধীনতা পাওল যায় এমন ভল যদি मत्म वाकिष्ठिको वित्र करत वह द्वारवित्र मार्था है तम कुल कावित्र । जारिश्य सम्बंध केहैं कि शांति नाहे बनिवाहे सस्रात बाहित्व साधारक वर्तन । य हाठ मिर्ड शांत राहे हाउँहें निर्देश পারে। আপনার দেশকে আমরা অভি সামাঞ্চ দিতেছি, সেই জ্ঞুট আপনার দেশকে পাই নাই। বাভিরের এক জন আমার দেশকে হাতে তুলিরা দিলেই ভবে ভাগাকে পাইব এ কথা যে বলে সে লোক খান পাইলেও দান রাখিতে পাণিবে না। আপন লোককে হুঃখ দিই অপমান করি, অবজ্ঞা করি, বঞ্চনা করি, বিশাস করি না, সেই জল্পই আলন পর হইরাছে, বাহিলের কোনো আকল্মিক কারণ হইতে নর।"— শীমতী শাস্তা দেবীর 'পৌষণার্বাণ' নার্মক গলটি উপভোশা। প্রামের ছবি, প্রামীনের ছবি এবং গামে জীবনের বে সরলভা ও সরসভা এপনও দেখা বার, ভাচার ছবি বেশ কৃটিরাছে। স্থানে স্থানে বর্ণনায় একটু বাচলা, মনোবৃত্তির বিলেবণে একটি অনাবশুক প্রাচুর্বা ও বলিবার আগ্রহের একট আভিশ্বা আছে বটে, কিন্তু তৎসত্ত্বেও প্রাট 'নাটকে' না ইটয়া অভাবের অনুগত হটয়তে । পোপালের চরিত্রটি থেল ফটোপ্রাকের প্লেটে হরা প্রিরাছে। লেখিকা অতি মুকৌশলে তাহাব প্রতি মেহ ও সমবেদবার স্ষ্টি করিবাছেন: পোপালের অনাবিল প্রেমে পাঠককে বন্দী করিয়া, তাহার সরলতা ও বউদিদির প্রতি প্রেমাভিদ্যোর অতর্কিত শোচনীয় পরিবামে গলটি বখন শেব হইরা বার, তথন মন বিবাদে বাধিত হয়, দীর্ঘনি:খার ভিন্ন তথন হৃদয়ের আর কোনও মবলখন থাকে না। গল্পটির উপসংস্থার অভান্ধ কুমর।—বেধিকা অভান্ত নিপুর্ণভাবে আডকাঠীকে ^{গারের} ক্ষেত্রে আনিহাছেন। পরের অসুরেধে নর্—সে আপনিই অতার সহজভাবে तत्रमातक व्यवसीर्थ इष्टेबाल्ड। तम त्य बाहे इति मुकुमात शनरतत मध्त मिलारनत स्तरम-कतिवात अस अनुमारक आविकृति इहेबाएक, छात्रीय महिल পরিচরকালে छात्रा आपी मरेन হর না। এই জনা উপসংহারটি অভবিত ও অপ্রত্যাশিত হইয়াছে, কিন্তু অধাতাবিক হর নাই। যে সকল ভোট প্ৰাঞ্জৰ শেষ প্ৰয়ন্ত মা প্ৰিলেও অভ্যন্ত অনায়াসে উপসংহারে উপনীত विका यात, '(शोवशास्त्रिक' तम दसंबीध सांधर्गक मह।-- श्रे अक्तरेख गंत्रेकार्व '(शीव सांवेर्क'

बारक व्यक्ति कांश्वीय हानका, कड़ाहांका क क्वांब, बदर बार्तिहेंहेंन (प्रकी व्यकृति जीक মনীবীদের পুর-রচনার আন্দর্শির সংক্ষিপ্ত পরিচর দিরাছেন।--প্রবন্ধটি উল্লেখযোগ্য --ভূথাপূর্ণ। অমিবিকার হাললারের 'অভিবানের গান' কেন ছাপ। হইল, বলিতে পারি না। ভাবও নৃতন বরু, রচনাতেও কোনও বিশেষত্ব নাই। রবীজ্ঞনাথ কি কুকণেই ভরী ভানাইরাছিলেন, পাল ফুলিয়াছিলেন, খেরা ভাসাইর। এ পার হইতে ও পারে পাড়ী দিরাছিলেন। হার ! তিনি কি ভবৰ জানিতেন--- কত নিরীছ 'কবি'র 'ভরা ভূবী'র পথ প্রবশ্ব করিলেন। বীনগেল্ডমার চল 'অভ্ৰতা' নামক পলে বাহা লিখিরাছেন, তাহ। পলে নিখিনে সভাৰতঃ 'এবাসী'তে ছাপা क्रेंड ना ; हाना क्रें(लंख मध्येंड: ठांत्र नांठ गावेंदन त्नव क्रेंड । कांस कांग दानांना त्वतन 'মিষ্টিক' কৰির ছডাছড়ি দেখিলা ছামিও পাল, ছংগও হল, এবং ভর বে না হল, এমন কণাও ৰ্জিতে পাত্ৰি না --- নী থজিতকুষাৰ চক্ৰবন্তীয় 'রাজা রাম্যোহন রায়' গ্রন্থের অংগমটা হেঁয়ানির মত হইলেও শেষটা বুরা বার। লেণক খাটিয়া নিবিয়াছেন; অংকর মধ্যে অনেক তণা স্কিত করিরাছেব। প্রীজ্ঞানাপ্তব চট্টোপাধ্যারের 'ব্ধিকরি' নামত কুল প্রান্টিও প্রান্তনের ব্ৰান্তৰানি। 'ৰূপিৰা'র কৃষ্টি শক্তিশালীর পকেই সম্বৰে। epigrammatic ক্ৰিডা সুংচিড, मरहात, किरानामी नापुलक वार्ताव मात्र ना हरेला अक्बारत वार्च इत। वीदमञ्जूमात bibi-পাখ্যাবের অনুদিত লাওবেলের 'মাতৃভূমি' নামক কবিডাটি বেল-কাল-পাতের উপবোগী वर्गाद्ध ।

> 'পরসেবারত পড়লী যেবার, নাহিক একটি দাস — ধন্ত রে ভাই ক্ষমেছ সেধা, সে ফেলে আমারও আল।

बाजालीटक छमाहेवात मध्य व्हेबाटक। विकासनारकत 'सर्वानाम्मीटमा पूर्वाना जिल्लिमक:हेत यथा विका मार्रथा-स्वराद्ध अस्वतः कामास्वतं मठ काविकांत्रीत शक्ति 'हुएर्डवा' वरहे किन्न विद्यासायक मार्कार रा निविज्ञकारेश अर्थन ना कविया शांका काम ना --- वर्णात्मत उठ সাধারণ পাঠকের অধিপমা মা হউক, রচনার বিভিন্ন ভলী সকলেরই উপভোগা। সে ভলী থিলেক্সবাবুর নিজৰ – অঞ্চলীয়। উপনাত্তি অতপ্রভাবেও টেপভোগ করিবার উপযুক্ত। এনগেলবার চল্লের 'একটি উপযা'---

> 'यावन क्षीक्य माट्य देनद्वद्वाक शहर त्रक्रव लाक्षित क्रम भागिरहेद करवारे

আসর। বৃদ্ধি ইহার উপর কল্মের 'ঠোকর মারি', ত।হা হইলে 'বার্স' হইতে পারি। কিয় এ বরসে আর উদ্ধিবার সাধও নাই, সাহসও নাই 🛌 অগঞা কবিতার বনি,---

> वागम क्षेत्रक मार्ड 'क्षवामी'त भरत् कांफ़ शिरम बरम — कांबि चाहि चाना करमें।

্ৰেশন কবিতা হইন ?---মুরেশচক্র বন্দেগাণাধারের অনুদিত মাণ গলটি চলনগই। জীলীপ্রি-. कामन काय मार्थी कहेटल 'कुरनंत व्यावटन'त व्याववानी कन्निवादक्त ।—कुरनंत व्यावत कन्ति ह আসরা বাধা, কিন্তু এ অসুবাবের শুণের আবর করিতে প্রান্তিনাম না। কারণ সাধা ना शाक्तित वाषायाचा स्ट्रेटिक माहत्र ना ।—'नकनटक' व्यत्मक खाळवा विवत्त्रत नवार्वन আছে। 'ভারতের বৃষ্ট্রম কৃত্রিম হুর' ছবিদার। 'দেশের কথ,' সকল বাঙ্গালীকে পড়িতে বলি। 'বিবিধ ধালম' হইতে আমর। 'বঙীয় সাহিত্য সন্মিলন' উভূত করিলাম।

একটি আটপ্ঠাগাপী মুদ্ধিত কাগন্ধ আবাদের হাতে আসির'ছে। পত্রর্বে বীকীপুরে বনীয়-সাহিত্য সন্দিশনের অবিবেশনে বলীয়-সাহিত্য সন্দ্রিলন রেজিটারী করিবার জল্প থে প্রথম বংশন্ত নেটিল ব্যতিতেকেও পৃথীত হইন্নাছিন, তদ্বিয়ে কি করা হইন্নাকে, ঐ কাগন্ধে ভাষা লিখিত আছে। কাগন্ধটির অধ্যম মংশ একটি চিঠির আকারে লিখিত। দিতীর আংশে ক্রুক্তানি নিয়ম আছে। চিঠিটির ঠিকানা বলীয় সাহিত্য-পরিবং মন্দির। এখান হইতে এই চিঠিটি কেন লিখিত হইল আনি না। বলীয় সাহিত্য-পরিবং কি ইল্ লিখিতে অনুমতি দিল্লাকেন, বা ইল্র অনুযোগন করিন্নাছেন। লোকের হঠাও তালাই মনে চইবে। ইল্লাভে কোন কৌশল আছে কি গু মুদ্রিত কাগন্ধটিভে, বলীয় সাহিত্য সন্ত্রিলন স্বন্ধে নিয়ম্বলী প্রশাসন করিবার জল্প গঠিত শাধা-সনিতি দ্বারা প্রশীত মূল নির্মাবলীর প্রথম নিয়মে সন্মিলনের বে উদ্দেক্ত লেখা ইইনাকে, তালার সন্তে পরিবরের উদ্দেক্তর সিল আছে বেণ্ হয়। পরিবদের সহিত্য আমানের কোন সন্পর্ক না আকার উলার উদ্দেক্ত কিবপ বর্ণিত আছে জানি না। কিন্তু পরিবদের কাল দেখিয়া বেণ্ড হয় সন্মিলনের প্রস্তাবিত নিয়লিখিত উদ্দেশ্যের সহিত উহার উদ্দেশ্য অনেক মিলে:—

"ক্ষীগণের মধ্যে ভাষৰিনিমন, বিবিধ শ'লের জালোচনা ও প্রচার, বাঙ্গালা দেশীও বাঙ্গালী-জাতি সম্বন্ধে ছানীর সম্পূদ্ধান হারা স্ক্রিধ তথ্য-নির্বির এবং জনগণের মধ্যে সাহিত্যাফুরাগ ও জ্ঞানের বিভাস।"

স্তরাং পরিবদের কালে এই প্রস্তাবিত সন্মিলনের প্রতিষ্থিত। হইবার সভাবনা। একই উদ্দেশ্যে কোন দেশে একাধিক সন্মিতি বা সভা থাকিলে বিরোধ ও প্রতিব্যন্তি। হইবেই, এমন কথা আমরা বলি না। কিন্তু বখন একটি পুরাতন সভাই জনসাধারণের নিকট হইতে বংগ্রই সাহারা পাল না, তখন কডকটা সেই উদ্দেশ্যে আর একটি সভ করিলে, পুরাতন সভার আরো কম সাহারা পাইবার কথা; সুতরাং উভরের কিছু সংঘর্ষও অবশাভাবী। এইজপ্র আমরা পুরাতনকেই পুরু করিবার পক্ষণাতী।

যথন বাঁকীপুরে বলীয় সাহিত্য-সন্মিলনের অধিবেশনে বলীয়-সাহিত্য সন্মিলনকে পেঞ্ছিরী করিবার নিমিত্ত হঠাং একটি প্রভাষ উপস্থিত করা হয় ও উহা গৃহীত হয়, তথন আমরা, গত বংশর মাঘ মাসের প্রবাসীতে লিখিয়াছিলাম;

"এতদিন সাহিত্যপরিবদের কার্যানির্কাহক সন্তা, সন্মিলনের সাধারণ সমিতি হইতে নির্কাচিত দশলন সন্ত্যের সহবােদিতার, সন্মিলনের কার্যা সম্পাদন করিতেছিলেন। এই পরিচালন-সমিতিকে কি অক্সাং উড়াইরা দেওরা হইন ? পরিবদ, করেকমাস হইন, বাংলা দেশের ও তাহার বাহিষের সমৃদ্র বজীর সাহিত্যিক সভাস্মিতির সহবােদিতালাভের চেষ্টার প্রপাত করিয়াছিল। সন্মিলনেরও উদ্দেশ্য বখন সমৃদ্র বাংলাসাহিত্য বিবল্পি চেষ্টাকে একলক্ষ্য ও পর্মার সহবােদিতাপ্ত্রে আব্দ্র করা, তথন সাহিত্যপরিবদের এই চেষ্টাকেই সাহাবাদানে প্রবন্ধতর করিলে কি ক্ষতি হইত ?.....গুরিকান, বাকিপুরে করিটি নির্ক্ত হইবার পূর্বের অবেক সন্তা

বিষয়টির ভাল করিয়া অংশোচনী করিতে চার্হিয়ছিলেন এবং বোগা বাজিবের মত লইবার অভাগ্ তথাপন করিয়াছিলেন; কিন্তু সভাপতির দাসনদত্ত-পরিচালনে এসব চেটা ভূমিসাঁৎ ইইয়াভিল।"

শীহা ইউক, নামরা এখনও বলি, প্রভাবটি পরিবিস্নুহের ও সাহিত্যসভার সকল সতা এবং সমুদ্ধ সাহিত্যিক ও সংবাদপত্র-সম্পাদককে পঠিইরা রীতিসভ আনোচনার পর স্থিতবের আগারী অধিবের্গনে উপাইত করিলে ভাল হয়। চিটিবানির ভাতিও ২৮লে কার্তিক, ১০২০; উহার লৈওক শীহুল হেন্সপ্র লাসপ্র উহা আমাদিগকে না পাঠাইলেও উহা আমাদের হাতে পৌছিরাছে, কিন্তু পুব বিলপে, ২৬লে পৌষ, পৌছিয়াছে। এইজনা বেশী কিছু লিবিছে পার্টিবান লা। চিটিবানি কাহাদিগকৈ লক্ষা করিরা লেখা হইরাছে এবং কাহাদিগকে পাঠান হইরাছে জানি না; কোণাও ভাহা লেখা নাই। কেবল গেবিডেছি উহার নিয়লিবিত বাকো ও আনাল বর্ষকান, প্রকৃত হুইরাছে:—"এবন আপনাদের পক্ষে বিচার্য এই বে, আপনারা দেশে একটি সাহিত্য-সন্ধিনন চান, কি একাধিক সাহিত্য-সন্ধিনন চান ?" এই "অধুনুম্না কাইবি। প্রবাসী বাহা বিজিইছেন ভাহা জারসভত, যুক্তিবুক্ত; আমরা উছেরি সম্বর্জন করিছেছ।

ইকি যাগ ও পশু যাগ।

এক শ্রেণির শ্রোভ যজের নাম ইটি বাগ। আহিতারি গৃহত্বকে প্রত্যেক অমাবজ্ঞার একং প্রত্যেক পূর্ণিরার একটি ইটি বাগ করিতে হইত। যাবজ্ঞীবন করাই বিধি; নান পক্ষে ত্রিশ বংসর বরিয়া করিতে হইত। অমাবজ্ঞার ইটি যাগের নাম দর্শ বাগ, আর পূর্ণিরার ইটি বাগের নাম পূর্ণনাস বাগ। উভর যজেরই বিধিবিধান প্রার একরূপ। আনি কেবল পূর্ণনাস বাগের বিবরণ দিব। পূর্ণমাস বাগের অমুষ্ঠানটি আরম্ভ হইলে বাবতীর ইটি বাগের অমুষ্ঠান ব্রিতে পারা বাইবে। বাজ্ঞিকের ভাষার পূর্ণমাস বাগ বাবতীর ইটি বাগের প্রকৃতি বা model. আর আর ইটি বাগে তাহার বিফুতি। পূর্ণমাস বাগের বিধি সকল ইটি বাগেই প্রবোজ্ঞা; কেবল ক্ষেত্রভেদে বিশেব বিধি রহিরাছে।

পূর্ণমাস বাগ প্রত্যেক পূর্ণিমার সম্পান্ত। এই বজ্ঞে প্রধান আহতি চুইটি। প্রথম আছতি অগ্নিদেবতার উদ্দিষ্ট ; বিতীর আহতি অগ্নি এবং সোম এই উভর দেবতার প্রতি একযোগে উদিষ্ট। বে দ্রবা আছতি দেওরা বার, তাহাব নাম প্রোডাশ। এই পুরোডাশ ধবের অথবা চাউলের রুটি মাত্র। খব অথবা চাউল বাঁটিরা আশুনে সেকিরা এই রুটি প্রস্তুত হয়। অধ্বর্থ নামক ঋষিক্ স্বহন্তে এই পুরোডাল প্রস্তুত করেন। কমেক মুঠা যব অথবা ব্রীহি ধান লইয়া তাহা উপুলে রাধিয়া কাঁড়িতে হয়; তার পর কুলা দারা ঝাড়িয়া ভূষ ও কুদ গুঁড়া পুথক করিয়া কেলিতে হয়; তাহার পর শিলে বাঁটিয়া পিটুলি তৈয়ার ^{হয়।} এই পিটুলি আগুনে সেকিয়া ফুটি বা পুরোডাশ তৈরার হইবে। সেকিবার জন্ত করেক ধানি ছোট ছোট মাটির ধোলা বা কপাল থাকে। থোলাগুলি চতুকোণ; কতকগুলির কোণ ভালিয়া ও ব্যৱহা অর্দ্ধবৃত্তাকার করিয়া লওয়া যার। চতুকোণ খোঁলা মাঝে রাধিরা ভাহার চারিপালে কোণহীন খোলাগুলি সাজাইরা বসাইতে হর; মাঝে বেন ফাঁক না থাকে। অগ্নির উদিউ প্রথম প্রোডানের জন্ত আটধানি খোলা এইরূপে সাজাইতে হয়; ইহার নাম ঘটাকপাল পুরোডাল। অগ্নিও সোমের উদিই বিতীর পুরোডালের অন্ত এগার থানি খোলা সাজাইতে হয়; ইহার নাম একাদশকপান পুরোডাল।

কাঠ পঞ্জের নাম সমিৎ। ভিল খালি সমিধে আহবলীর অগ্নিকে ছেরিয়া বেড়া বিভেত্র। এই তিন শানির নার পরিধি। জার করগানি সমিৎ বাগের भूट्स जासन जानाहेरात कम्र भूषक थाटकः। जासन जानानत नाम সমিদ্ধন। আধার্য এক একথানি সুমিৎ আহ্বনীয় জান্নতে কেনিয়া দেন, আর হোডা এক একটি এক মন্ত্র পাঠ করেন। অগ্নি দ্বিদ্ধনের জঞ্চ প্রযুক্ত হর বলিরা এই মত্রের নাম লামিধেনী অক্। (২) করেক আঁটি দর্ভের বা ক্রুশের প্রয়োজন। বেদির উপরে এই কুশগুলি বিছাইয়া ভাষার উপর বাগের সরঞ্জামগুলি সাজাইয়া রাখিতে হয়। কুশের একটা আঁটি পৃথক্ বাঁধা থাকে, তাহার নাম প্রক্তর। বে হাতার আহেতির দ্রব্য লইরা আহতি দেওরা হর, তাহার নাম জুত্ব। জুতুথানি ঐ প্রতরের উপবে রাখিতে হয়। এই প্রস্তর নিতান্ত সামান্ত বন্ত নহে। উহার বিশেষ তাৎপর্যা **অনুছে, সে কথা পরে বলিব। (৩) পূর্ণমাস মজ্ঞে প্রধান ধাগে প্**রোডাশ আছতি হয়। ভাহার পূর্বে এবং পরে অগ্রধান বাগগুলিতে আজাহতি হয়। বক্তে ব্যবহার্য্য সংস্কৃত স্থতের নাম আজা। একটা মাটীর মালসায় এই আভা **থাকে, তাহার নাম আত্মস্থানী। আত্মস্থানী হইতে আত্মগ্রহণের জন্ত** চাবি ধানি কাঠের হাতার দরকার। একথানির নাম ধ্রুবা। বেদির উপর ছিরভাবে পাকে বলিরা উহার নাম প্রবা। স্পান্সান্থালীর স্পান্ধ্য প্রবাতে চালিতে হর এবং ৰাগের সমরে সেই জবা হইতেই আজা লওরা হর। জবা হইতে আছতির জন্ত আল্লা গ্রহণের একথানি ছোট হাতা থাকে; সেথানির নাম ক্রব। আ^র **একখানি বড় হাতা থাকে, সেই থানি জুতু। জুতুর নাম আগে**ই উল্লেখ করিরাছি। আত্তির সমর অধ্বর্গু ছোট ক্রবের দারা এবা হইতে আজা জুলিরা লন এবং জুহুতে ঢালিরা দেন। চতুর্থ হাতার নাম উপভৃং; ইহা কুহুর চেরে ছোট। 'বাগের সময় আংবযুতি ভানি হাতে জুত্ এবং ৰাম হাতে উপভৃৎ গ্ৰহণ করেন। উপভৃৎ থানি ভৃত্বুর নীচে থাকে। উদ্দেশ্ৰ ৰে, জুহুন্থিত আহতি ত্ৰব্য ৰেন ভূমিতে না পড়ে; দৈবাৎ পড়িলে বেন উপভূতেই পড়ে। (৪) পুরোডাশ প্রস্তুত করিবার রচ ক^{ত্ত} গুলি সরস্বাদ আবশুক। বথা (ক) জন্নিহোত্তহবদী—ইহার কথা জনিহোত্ত প্রসঙ্গে বলিরাছি; ইটি বাগে সেই অগ্নিহোত্রহবনী পুলোডাপার্থ বব বা ধান আনিবার লভ ব্যবস্কৃত হয়। (প) উদ্ধল সুধল—সেই বব বা ধান উপ্লে গা^{থিরা} भूवन ट्यांसारन कांफा बाह्र । हैन) चर्न वा कूना,---शाम अधिका कृत नृथक् कतिवार ৰস্থ আরক্তর। (ব) দুবং ও উপল আর্থাং শিল ও নোড়া, চাউল বাঁটিবার জন্ত আবক্তর। (চ) শ্বা, একথানা কাঠ; চাউল বাঁটিবার সমর নীচে এই কঠে থানা পাতিলে শিল্পানা চালু হয় ও চাউল বাঁটার প্রবিধা হয়। (ছ) ক্লফাবিন অর্থাং কাল হরিপের চামড়া; চাউল কাঁড়িবার সমর উদুধরের নীচে ও বাঁটিবার সমর শিলের নীচে পাতা থাকে।

অধ্বর্গ বেদির উপর ক্লুশ বিছাইয়া ঐ সকল সরঞ্জান সাজাইরা কেলেন। তার পর রাগের জন্ত আহবনীর অগ্নি ভাল করিয়া জালিতে হয়—ইহাই অগ্নি সমিদ্ধন; ইহার কথা পূর্বেই বলিয়াছি। হোতা এক একটি সামিধেনী ঝকু পাঠ করেন, আর অধ্বর্গ এক একথানি সমিৎ আহবনীরে কেলিয়া দেন; আহবনীর অগ্নি জলিয়া উঠে।

যজ্ঞের সরঞ্জাম সাজ্ঞান হইয়াছে; পুরেরডাশ প্রস্তুত করিয়া বেদির উপত্রে বধাস্থানে রাথা হইরাছে; আহরনীর অগ্নি আলান হইরাছে; এখন বাগের জন্ত দেবতাদিগকে আহ্বান করিতে হইরে। দেবতাদের আহ্বান হোতার কাল। কিন্তু হোতা সাযাল যাত্রৰ: তাঁহার ডাকে দেবতারা স্মাসিবেন কেন 🕈 আগেই বলিলাছি, ক্ষরি শ্বরং দেবগণের হোতা। ব্দরি শ্বরং ডাকিলে তবে দেবতারা আসিবেন: অগ্নিকে সেই কর্মে নিয়ক্ত করিতে হইবে। কিন্তু অগ্নিকেই বা ডাকিবে কে? ক্ষমবুর্য ডাকিবেন; হোতাও ডাকিকো। তাঁহাদের আহ্বানই বা অগ্নি ওনিবেন কেন ? প্রাচীন ধবিগণ মন্ত্রভা ছিলেন: ज्यानोकिक क्यानाया मह नाज कविता त्यारे महा जानावा . অগ্নিকে ডাকিতেন; তাঁহাদের ভাক অগ্নি গুনিতেন। ফলমান বে গোৱে জিলাছেন, সেই গোতে পুৰ্বকালে বে কললন মন্ত্ৰতা ধৰি ছিলেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই স্বাপন আপন মন্ত্রে আপন আপন অগ্নিকে ডাকিডেন। অগ্নি নিশ্চরই তাঁহাদের ডাক ভনিতেন। কেই ঋবিগণের অগ্নির নাম আর্বের অগ্নি বা वित्रवित्रवित वित्र नामास्त्र क्षेत्र वित्र वित् হোতাকে বরশের নাম প্র-ররণ। বন্ধয়ানের নিযুক্ত হোতা মাত্র্য হোতা মাত্র; কিন্তু অগ্নি দেবছোতা। যাহার হোডাকে বেষন পূর্কে বরণ অথবা প্রবরণ করিতে হবু, দেব হোতা অগ্নিকেও সেইব্লপ প্রবরণ করিতে হব। ধলমানের গোত্ৰের প্রবর্ত্তক প্রাচীন শ্ববিদের দোছাই দিয়া ডাকিলে সেই শ্ববিদিগের অত্তি সেই ডাক ছারিতে পাহসুন। ক্ষতএব সেই ঋষিদিগের নামানুসারে কের হোদা অগ্নিকে ভারিতা গারে তেই অগ্নিরই প্রতিনিধি অরূপে মাহব হোজাক

বরণ করা হর। এইরূপে নিরোগ পাইরা মান্ত্র হোতা সেই পূর্ব ঋষি-গণের অগ্নিকে আহ্বান করেন এবং সেই অগ্নিকেই মন্ত্রবারা দেবতা ষ্পাহ্বানের জন্ত অমুরোধ করেন। বরণান্তে হোতা বেদির উত্তরে স্বস্থানে আসন গ্রহণ করেন।

এখন প্রকৃত পক্ষে বাগ আরম্ভ হয়। বাগগুলির নাম একে একে করিব। (>) প্রযাজ বাগ, প্রধান বাগের পূর্দের অমুষ্ঠিত হয় বলিয়া ইহার নাম প্রযাজ। আছতির দ্রব্য আজা। অধ্বযুগি স্বতধারা হারা আঘার হোম করিয়া পরে প্রবাস বাগ করেন। পাঁচ দেবতার উদ্দেশে পাঁচটি আহতি দেওয়া হয়। দেবতাদের নাম ভনিলে আপনারা চম্কিয়া উঠিবেন। এখনও আমরা विषय विषय प्रतिष्ठ पिरे वर्षे ; किन्न এर एवर नाम अक्ताद जूनिया গিরাছি। প্রথম দেবতা সমিং; দ্বিতীয় দেবতা তন্নপাং, অথবা যদমানের গোত্রভেদে নরাশংস; ভৃতীয় দেবতা ইড়:; চতুর্থ দেবতা বহি:; পঞ্চম দেবতা স্বাহাকার। (২) পঞ্চ প্রবাজের পর অগ্নির উদ্দেশে একবার এবং সোমের উদ্দেশে একবার আজা আহতি, ইহার নাম আজাভাগ দান। (০) আজাভাগ দানের পর প্রধান যাগ। অগ্নির উদ্দেশে প্রথম পুরোডাশ, এবং তৎপরে অগ্নি ও সোমের উদ্দেশে ৰিতীর পুরোডাশ দান। ছইরের মাঝে অগ্নি ও গোমের উদ্দেশে একটু স্বতাহতি দিতে হর। উপাংগু অর্থাৎ অমুচ্চ স্বরে মন্ত্র পাঠ হয় বলিয়া এই ম্বভাছতির নাম উপাংভ যাগ। (৪) তৎপরে স্বিষ্টকুং যাগ। পুরোডাল দুরুই খানির সমস্টা আছতি দিতে হয় না; থানিকটা রাখিতে হয়। ইহারই कित्रमः काष्टिता नहेता कवि विष्टेक्टरू উत्मर्ण त्मश्रा हरा। कवि विष्टेक्टर ক্স দেবতার মূর্জি। এই ক্সা দেবতাটিকে লোকে ভর করিত। ≪ইহার বাণকে সকলে ভর করিত। এমন কি, স্পষ্ট করিয়া ইহার নাম উচ্চারণে সকলে সাহসী হটত না। উগ্র, ভীম, কপর্দী প্রভৃতি বিশেষণে ইহার স্বভাবের, পরিচর পাইবেন। ইহাঁকে খুসী রাথিবার অভ্য কথন কথন শহর বলা হইত। ফলে, विषानश्चीरमञ्ज अञ्चास रमवेजारमञ्ज महिल देसान भार्यका हिल। हेनि धकनान দেবতাদের অন্থরোধে স্বয়ং প্রকাপতিকে লক্ষ্য করিয়া বাণ ছুড়িরাছিলেন। **म्बिल्या प्री हरेबा रेटाक भन्नात्व आधिभना मिन्नाहिलन। जनवधि हिम** পশুপতি হইরাছেন। অতি পূর্বে ইনি যজের ভাগ পাইজেন না; জোর করিরা বজ্ঞের ভাগ গ্রহণ করেন। তদবধি বিষ্টকুৎ যাগের প্রচলন। বিষ্টকৃৎ বাপে বে আছতি দেওয়া হয়, তাহা ক্ষদ্ৰদেবই অগ্নি বিষ্টকৃৎ মূৰ্ত্তিতে

গ্রহণ করেন। এই প্রসঙ্গে দক্ষয়ন্ত ঘটিত পৌরাণিক উপাধ্যান আপনাদের মনে আসিবে। (৫) স্বিষ্টক্রং যাগের পর অনুষাক্ত যাগ। প্রধান যাগের পূর্বেবিমন প্রযাক্ত, পরে তেমনই অনুষাক্ত। প্রযাক্ত যাগের পাঁচ দেবতা; অকুরাক্তের তিন দেবতা—বহিঃ, নবাশংস, এবং পুনরায় অগ্নি স্বিষ্টক্রং। আন্ততির দ্বাত্তাক্তা।

প্রধান ও অপ্রধান এই সমুদার যাগের সম্পাদনে কতকগুলি সাধারণ নিরম আছে। আগে বলিয়াছি অধ্বযুঠি বাগকর্তা; হোতা দেবতার আহ্বানকারী মাত্র। আহবনীর অগ্নিতে আছতি দিয়া হাগ হয়। অধ্বযুরি আসন আহব-নীয়ের উত্তবে; সেইথানে তিনি দাঁড়াইয়া থাকেন। যে কোনও যাগের পূর্ব্বে তিনি ডানি হাতে জুহু এবং বাম হাতে উপতৃৎ নইরা বেদির উত্তর হইতে দক্ষিণে চলিয়া আসেন। দক্ষিণে দাঁডাইয়া তিনি অগ্নীৎ নামক ঋত্বিককে আদেশ দেন---"ও প্রাবর' অর্থাৎ দেবতাদিগকে মন্ত্র গুনিতে অনুরোধ কর। অগ্নীৎ বেদির উত্তরে একখানি কাঠেব তলওয়ার তুলিয়া ধরিয়া দাঁড়াইয়া থাকেন। এই তলোয়ার থানির নাম কা। তিনি উত্তরে বলেন—"মস্ত শ্রেষিট্" অর্থাৎ আচ্ছা, দেবতারা শুনিতেছেন। তথন অধ্বয়া হোতাকে দেবতার আহ্বানে আদেশ দেন। হোতাকে ছইটি মন্ত্র পড়িতে হয়। প্রথমটির নাম অমুবাক্যা; ইহা ঋকুমন্ত্র। এই মন্ত্র ছারা দেবতাকে অন্তর্ক করা হয়। দিতীয় মন্তের নাম याका : এই मन्न कथन सक् कथन यकुः। टेटार यात्र मन्न, এইজন্ত नाम याका। মনে করুন, যাগের দেবতা অগ্নি। তোতা মন্ত্র পাঠের পূর্বের "যে যজামতে অগ্নিং দেবম''—বলিয়া আরম্ভ করেন। এই টুকুব নাম আগৃ:। তৎপরে যাজ্ঞা মন্ত্র পড়িয়া বলেন—"অল্লে বীহি বৌষ্ট"—অগ্লি ইহা ভক্ষণ করুন এবং দেবতাব নিকট বছন করুন। ঐ বোষট্ উচ্চারণই বষ্ট্কার। ঐ বষ্ট্কারের সঙ্গে সঙ্গে অধ্বৰ্থ আছতিৰ দ্ৰৰা আজাই হউক আৰ প্ৰোডাশই হউক অগ্নিতে নিক্ষেপ করেন। যঞ্জমান অধ্বর্থাকে স্পর্ণ করিয়া থাকেন; যজমান আভতির পর ত্যাগ মন্ত্র বলেন। "ইদম্ অগ্নরে—ন মম"—এই দ্রব্য অগ্নিকে দেওরা হইল, আমাৰ থাকিল না, -ইহাই ত্যাগমন্ত। দেবতার উদ্দেশে দ্রবা ত'াগেব নামই যাগ। ষজমান এইরূপে দ্রবা ত্যাগ করিলেন। ত্যাগ মন্ত্র পাঠের পর অধ্বযুঁ অগ্নির দক্ষিণ হইতে আবার উত্তরে অর্থাৎ স্বস্থানে ফিরিয়া আদেন। প্রত্যৈক যাগেরই এই সাধারণ বিধি।

्वेट्रिंग देनानक कर्कर नन्पूर्व के नार्वक इब ना । व्यक्तिशाव व्यन्ता विनाहि, मनक इंप्ली जाएंडि लखाः स्त्र मां , अक्ट्रें लाग शास्त्र, छाशं गारेल स्त्र । পূৰ্ববাৰ্স বাগেও সমত পুরোজাপ আছতি দেওৱা হয় না। ধানিকটা পুরোজাপ রাধিরা বিতে হর। বজনান এবং কবিকেরা উহা তব্দণ করেন। এইজন্ত পুরোডালের শেব অংশকে করেক থণ্ডে তাগ করিতে হর। এক থণ্ডের নাম প্রাদিত্র; ইহা ত্রদা ভক্ষণ করেন। স্বার এক থণ্ডের নাম বড়বড; এই ৰঙ শলীতের। আর এক ৰঙ চারি টুকরা করিরা অধ্বর্গ, হোতা ত্রমা শ্বরীৎ এই চারি মনে প্রভাকেই ভন্দণ করেন। প্রোডাদের আর क्रूरे थे त्राचित्रा त्यवत्रा रह। जकन क्रमुष्टीन त्यव रहेंत्न उन्हा এवर यक्सान ঐ ছই বণ্ড ভক্ষণ করেন। প্রথম ও বিতীয় উভয় প্রোডাশের কিরদংশ ছতাক্ত করা হয়। এই অংশের নাম ইড়া। বৰ্জমান এবং চারি জন বছিক, সকলে মিলিরা এই ইড়া ভক্ষণ করেন। এই ইড়া-ভক্ষণ একটা বিশিষ্ট ব্যাপার। এবন আমি ইহার সথত্তে কিছু বলিব না। কিন্তু আপনারা এই ইড়াকে মনে রাখিবেন। এ সখছে অনেক কথা আমাকে পরে বলিতে হইবে। ইড়া क्ष्यत्नेत्र छोरभवा ना बुबिल बरक्षत्र छारभवा बुबा इहेरन ना । यह हेफान्नहें आवात्र একটি অংশ হোতা পুথক ভাবে ভক্ষণ করেন। এই অংশের নাম অবাস্তর ইডা। এই ছবিংশের ভক্ষণ অভূষ্ঠান বিষ্টক্ত, বাগের পরে এবং অভ্যাল ষাপের পূর্বেই সম্পন্ন হইরা বার। কেবল ব্রহ্মা ও ব্রহ্মানের ভাগ ব্রহ্মস্যাধির জন্ম রক্ষিত থাকে।

অনুবাৰ বাগের সহিত প্রধাস বজ্জের প্রধান অনুষ্ঠানগুলি এক রকম সম্পর হটরা গেল। এখন সমান্তিতে পৌছিতে হইবে। প্রস্তর নামক দর্জনুটির কথা আপনাদের মনে থাকিবে। এক মৃষ্টি কুশ বাধিরা বেদির উপর রাখা হইরাছিল, উহাবই নাম প্রস্তর। কিন্তু এই প্রস্তর কেবল কুলের, গোছা নহে। ইহাতে বলমানের পরীর করনা করা হর। অনুবাৰ বাগের পর প্রস্তর আহবনীবের আশুনে কেলিরা দেওরা হর। প্রস্তর বখন আশুনে পৃত্তিতে থাকে, বলমান তখন স্বর্গে বাইতেছেন বুবিতে হইবে। প্রস্তব পৃত্তিরা গেলে বুবিতে হইবে, বলমান স্বর্গে গিরা দেবতাদের সহিত মিলিরাছেন। প্রস্তর পৃত্তিরার সমর অধ্যর্গুর অনুক্রা লইরা হোতা কর্জকগুলি মন্ত্র পাঠ করেন। উহার নাম স্ক্রেমাক। প্রস্তর পৃত্তিরা গেলে আশির্মাদস্চক আব করকগুলি মন্ত্র পাঠ করেন। উহার নাম স্করেমার। উহার নাম শংকুমাক। জ্যাপনাদের মনে

शांकित्व, ब्राह्म बांब्रह्म किन शांनि मिश कांग्रे मिश्र व्याहवनीय व्यक्तिक ছেরিয়া কেলা হইয়াছিল। এই পৃষিৎ করধানির নাম পরিধি। মান্ত্রণ চোচা **দেব-ছোডা অগ্নিকে আ**হবনীয় স্থানে ডাকিয়া **আ**নিয়াছিলেন. আপনাদের মনে আছে। এই পরিধি তিন থানি দেই দেব হোতার শরীর 🗓 এখন এই পরিধি কয়পানি অগ্নিতে ফেলিয়া দেওয়া হয়; দেবহোতা যজ্ঞকুল হুইতে চলিয়া বান। এই সময়ে অগ্নযুত্ত বিশ্বদেবগণেৰ উদ্দেশে একটু আন্ত্য দিয়া হোম করেন; ইহার নাম সংল্রব হোম। ইহা যাগ নছে, হোম। এই হোমের সহিত্ই যজমানের পক্ষে অনুষ্ঠান স্নাপ্ত হয়।

এতক্ষণ আপনাদের ধৈর্যাচাতি ইইয়াছে। আমিও এখানে সমাপ্তি দিয়া আপনাদিগকে অব্যাহতি দিতে পারিতাম; কিছু যাজ্ঞিকেবা অব্যাহতি দিবেন না। যজমানের পকে অফুটান সমাপু হটল। কিন্তু যভ্যানের পদ্বীর পক্ষে এখন ও সমাপ্ত. হয় নাই। আগেই বলিয়াছি, গার্হপত্য অনির সহিত যজমানের পত্নীৰ বিশেষ সম্পর্ক। গার্হপত্যের পালে তিনি এতক্ষণ বসিয়া আছেন। এ প্ৰান্ত যত যাগ হইশ্লাছে, সমস্তই আহবনীয় অন্নিতে হইয়াছে; গাৰ্হপত্যে কোনও যাগ হয় নাই। এখন এদ্ধা ছাড়া আর তিন জন ঋতি ক ষজমান পদ্মীর নিকটে আদিয়া কমেকটি আছতি দেন; গার্হপত্য অগ্নিতে আত্তি দেন। আত্তির দ্রা আক্স। দেবতা যথাক্রমে সোম, ছষ্টা, দেবপদ্মীগণ এবং অগ্নি গৃহপতি। অগ্নি গৃহপতি ত গার্হপত্তা অগ্নির দেবতা। অগ্নি গৃহপতি বক্কভাগে বঞ্চিত হটলে, গৃহিণী ভাহা সহিবেন কেন**় আৰ দেবপদ্বীগণকেও বঞ্চিত হ**ই**ডে** তিনি দিবেন কেন ? প্রধান যাগের পরে যেমন হবিংশেষ ভক্ষণ হইয়াছিল, গৃহপদ্মীৰ পক্ষে এই যাগের প্রও হবিঃশেষ ভক্ষণ করিতে হয়। ভক্ষণের পব স্ক্রবাক পঠিত হয় না বটে, তবে শংযুবাক পাঠ করিতে হয়, এবং সংস্রব হোমও করিতে হয়। যজমান-পত্নীর পক্ষে এই যাগের নাম পত্নী-भ्याक ।

দক্ষিণায়ি এ পর্যান্ত কোন আছতিই পান নাই। অধ্বর্গু দক্ষিণাগ্নিতে এখন একটু আজা হোম করেন। পুরোডাশ তৈয়াব করিবাব সময় পিটুলির বংকিঞিং যাহা অবশিষ্ট ছিল, তাহা বিশ্বদেবগণের উদ্দেশে আগুনে দেওয়া হয়। দেবছোতার আহ্বানে বে সকল দেবতা যজ্ঞতাগ পাইবার জন্ম আসিরাছিলেন, তাঁহারা এখনও যজ্ঞফুল হইতে ধান নাই। অংশবর্গ ফিরিয়া আসিয়া জাঁহাদের সকলের জন্ম আহ্বনীয় অগ্নিতে একটু আজা অর্পণ করেন। তথন তাঁহারা চলিরা যান। ইহার নাম সমিষ্ট-যজুর্হোম। বেদির উপরে যজ্জের সরঞ্চামগুলি রাথিবার অভ্য যে সকল কুশ বিছান হইয়াছিল, তাহাও আহ্বনীয়ে ফেলিয়া দেওয়া হয়। যজারত্তে প্রণীতা নামক জল প্রণয়ন করিয়া যজ্ঞরকাব জন্ত আহবনীয়ের পূর্ব্ব দিকে রাখা হইয়াছিল; যজ্ঞ সমাপ্ত হুইল, এখন দেই জল বেদির উপর চালিয়া দেওয়াহয়। পুরোডাশেব জভ চাউল ঝাড়িয়া যে তুষ ও কুদের ওঁড়া অবশিষ্ট ছিল, তাহা রাক্ষসদের প্রাণ্য। हेहार्ल्डे लाहाता थुनी हहेरत। त्राक्षमत्मत्र উत्मत्म हेहां स्मिनिया त्मक्षत्रा हत्र।

এইবাবে यक्त সমাश्च इटेल। यक्षमान এখন দেবত্ব পাইয়াছেন; এমন কি, দেৰগণেৰ মধ্যে প্রম দেবতা যে বিষ্ণু, তিনি সেই বিষ্ণুপদের প্রার্থী। স্থাপনাবা জ্ঞানেন, বিষ্ণু ত্রিপাদছারা তিন লোক আক্রমণ করিয়া অধিকার করিয়া-ছিলেন। সমন্ত বৈদিক সাহিত্য বিষ্ণুর এই ত্রিপাদাক্রমণের মাহাত্ম্য বর্ণনায় পূর্ব। তদমুকরণে যজমান তিন পা ফেলিয়া পূর্ব্ব মূথে আহৰনীয় পর্যান্ত ষজ্ঞস্বল প্রক্রমণ করেন, ইহার নাম বিষ্ণুক্রম-প্রক্রমণ। পূর্ব্ব দিকে দেবভাদের ন্থান: যজমান পূর্বা দিকে ভাকাইরা বলেন, আমি জ্যোতিতে গমন করিরাছি জ্যোতির সহিত আমি মিলিত হইয়াছি। পরে যজমান সুর্যোর এবং গার্চপ্তা অল্লির উপস্থান করিয়া প্রার্থনা করেন. "হে গৃহপতি অল্লি, আমি যেন তোমা ছারা স্থাহপতি হই"; পুত্রের নাম উল্লেখ করিয়া বলেন, "আমার এই পুত্র এই বীর কর্মকে অমুক্রমে বিস্তারিত কর্মক।" তৎপরে আহবনীয় অগ্নিব উপস্থান করিয়া বজ্ঞের পূর্ব্ব দিন বে ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা বিসর্জন করেন। বিসর্জনের পর যজ্ঞশালার বাহিরে আসিয়া যজ্মান এবং এদা পুরোডাশের বে ভাগ তাঁহাদের জন্ম রক্ষিত ছিল, ভাহা ভক্ষণ কবেন। সর্বাশেষে ব্রহ্মা আহবনীয়ে সমিৎ দিয়া পূর্ণমাস ইষ্টি সমাপ্ত করিয়া দেন। বজ্ঞান্তে ঋত্বিকলিগকে দক্ষিণা দিতে হয়। পূর্ণমাস বজ্ঞ প্রত্যেক গৃহীর পক্ষে অবশ্র কর্ত্তন্য কর্ম। ধনী দরিদ্র সকলকেই ইহা করিতে হটবে। দকিণা ব্যরসাধ্য হইলে চলিবে না। যজের আরস্তে দক্ষিণাগ্নিতে চারি অন ঋ্বিকেব উপযুক্ত ভাত চড়াইয়া দেওয়া হয়। উহা দক্ষিণাগ্নিতেই পৰু হয়। এই অরই দক্ষিণা; বজ্ঞশেষে থাইকেরা এই অর ভোজন করেন; ইহাতেই যুক্ত मिक्गांख इत्र।

পূর্ণমাস যজের বিবরণ দিলাম। ইহাতেই ইষ্টি যাগ জিনিসটা কি, ভাগ আপনারা বুরিতে পারিবেন। এখন পত্তবাগের কথা বলিতে চাহি। পত্^{রাগ} নানাবিধ। তাহার মধ্যে একটি পশুবাগ অবশু কর্ত্তবা। ইহার নাম নিরুড় পশুবদ্ধ। প্রতি বংসর বর্ষাকালে পূর্ণিমার বা অমাবস্থার এই যাগ কর্ত্তবা। কাহার মতে বংসরে ছাই বার কর্ত্তবা; উত্তবারণ এবং দক্ষিণারন সংক্রান্তিতে। এই পশুবাগ অস্থ যাবতীয় পশুবাগের প্রকৃতি। ইহারই বিববণ দিলে সকল পশুবাগেরই মোটামুটি জ্ঞান জন্মিবে।

ইষ্টিযাগে চারি জন ঋত্বিক আবশ্রক। অধ্বযুর্গ, হোতা, ব্রহ্মা এবং অগ্নীৎ। পশুষাগে আরো ছই জন আবশুক। এক জন অধ্বযুত্তি সহকারী, তাঁহার নাম প্রতিপ্রস্থাতা। আর এক জন হোতাব সহকাবী; তাঁহাব নাম মৈত্রা-বকণ। এই ছন্ন জন অভিক লইয়া পশুদাগ আবস্ত করিতে হর। ইষ্টি ষাপে যজ্ঞেব সরঞ্জাম রাথিবার জন্ম যে বেদি থাকে, সেই বেদিব পশ্চিমে থাকে গার্হপতা এবং পূর্ব্বে থাকে আহবনীয়। পশুষাগে আবও একটি বেদি নির্মাণ কবিতে হয়। ইহার নাম পাশুক বেদি। আহবনীয় অগ্নিবও পূর্ব্ব দিকে এই বেদি নির্ম্মিত হয়। এই পাশুক বেদিবও উপবে আবও একটি ছোট বেদি তুলিতে হয়; তাহার নাম উত্তববেদি। যজ্ঞশালার উত্তব দিকে মাটি তুলিরা সেই মাটিতে উত্তর বেদি গড়া হয়। মাটি তুলিলে যে গঠ হয়, সে গঠেব নাম চারাল। **চারালের কাছে পাশুক বেদিব ধূলি আবর্জনা স্ত**ূপাক্তি করিয়া বাধা হয়। এ তাপের নাম উৎক্র। উত্তর বেদির মধান্থলের নাম নাভি। আহবনীয় হইতে অগ্নি আনিয়া এই নাভিতে বাধা হয়। নাভিস্থিত সেই অগ্নিতে আবার নৃতন অগ্নি নিকেপ কবিতে হয়। অরণি ঘর্ষণ করিয়া অগ্নিমন্থন ছাৰা এই নৃতন অগ্নি উংপাদন হয়। নাভিতে এই তুই অগ্নি मिनारेल उपविध अरे अधिरे नुउन आहतनीय जाल गना रहेमा थाका। প্ৰাতন আহবনীয় আপনাৰ মৰ্গাদা হাবাইয়া তদৰ্ধি গাৰ্হপত্যের কাজ কৰে। পাতক বেদিৰ উপরে পশুষাগের উপযুক্ত সরঞ্জাম এবং আছতিব দ্রবা রাখিতে হয়।

পশুবদ্ধনের জন্ম যুপের দরকার। এই যুপ কাঠেব স্তন্তমাত্র। অধ্বর্ত্বরং ছুতারের সহিত বাহিরে গিয়া গাছের ডাল কাটিয়া আনেন। উহার ডালপালা ছাঁটিয়া জাষ্ট কোণ স্তন্ত বা খুঁটি প্রস্তুত করা হয়। যুপ জন্ন পাঁচ হাত দীর্ঘ হয়; ছাতথানেক মাটির নীচে পোঁতা থাকে। পাশুক বেদির পূর্ব্ব দিকে যুপ পোঁতা হয়। আটকোণা যুপের মাথায় একটা মুক্ট থাকে; ডাহার নাম চবাল। য়পুনের গায়ে বি মাথাইতে হয়; এই কর্মের নাম

बुभाक्षन। তার পর দড়ি জড়াইতে হন্ধ, এই দড়ির নাম রশনা। রশনার ভিতর একখণ্ড কাঠ পরাইছে হর. এই কাঠখণ্ডের নাম বরু। প্রত্যেক ক্ষ **জিকার্**য় সম্পাদন করেন, আর হোতা প্রত্যেক কর্মের অরুকুলে কক্ ময় পাঠ করেন। এইরূপে বৃপ পশুবন্ধনযোগ্য হয়।

বন্ধনের পূর্বে পশুকে হুই গাছি কুশ দারা স্পর্শ করিতে হয়; ইচাব নাম উপাকরণ। পশুর হুই শিঙের মাঝে দড়ি বাধিরা সেই দড়ি যুপের ৰুপনাৰ বাধিতে হয়। এইরূপ পশুবদ্ধনের নাম পশু নিয়োজন। পশুব কপালে যি মাথান হয়।

নিরোজনের পর যাপের আয়োজন। যাগের আরম্ভ অনেকটা ইষ্টি যাগেব আরম্ভেরই মত। উত্তর বেদির নাভিতে যে নুতন আহ্বনীয় অগ্নি হাপিত হইরাছে, সামিধেনী মন্ত্রের সহিত তাহাতে সমিৎ প্রক্রেপ করিয়া, আগুন জালুন হয়। পরে সেই আগুনে আঘার হোম করিয়া দেবছোতা অগ্নির বরণ এবং তৎপরে মানুষ হোতার বরণ ইটিযাগেরই মত। বরণ পাইয়া দেবতারা মজস্বলে আনেন এখন প্রধান বাগের পূর্ববর্ত্তী প্রযাজ যাগ। ইষ্টিয়াগে পাঁচটি মাত্র প্রযাজ, পশুষাগে প্রযাক্তর সংখ্যা এগাবটি। এই এগার যাগের দেবতাও এগার জন। ইষ্টি যাগের পাঁচ জন ত আছেনই: তাহার অভিরিক্ত আরো ছব জন দেবত পত যাগে প্ৰযাক্ষ আছতি পাইরা থাকেন। এই এগাৰ জন দেবতাব নাম ষ্ণাক্রমে (১) স্মিৎ, (২) তন্নপাৎ, অথবা নরাশংস (১) ইড়ঃ, (১) वर्रिः, (e) छतः, (७) छतामानटको, (१) देनद्यो दराजादत्तो, (৮) क्रिक (मवाः, (केड़ा, मतश्रठी (act ভात्रठी, बहे छिन (मवी । हैशता छित्न वक 💯 একেই তিন ; এই তিন দেবতার কথা আপনারা মনে রাখিবেন : ইচালে সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে) (১) ব্রষ্টা, (১০) বনম্পতি, (১১) স্বাহাকার। প্রত্যেক প্রযাজ যাগের পূর্ব্বে মৈত্রাবরূণের আনেশ পাইয়া হোটা যাজ্যা মন্ত্র পাঠ করেন। পশু যজে প্রযাজ যাগের যাজ্যা মন্ত্রের এগটু বিশিষ্টতা আছে। এই যাক্ষা মন্ত্রের নাম আপ্রী মন্ত্র। দেবতাকে প্রীত করিবার বাত্ত ব্যবহাত হয় বলিয়া নছের নাম আপ্রী মন্ত্র। ঋণ্ডেদ সংহিতা মধ্যে অনেকগুলি আপ্রী হক্ত আছে। প্রত্যেক হক্তে ঐ এগাব দেবতাব উদ্দেশে এগারটি আপ্রী মন্ত্র পাওয়া ধায়। এক একটি স্কুট এক এক ্ৰাষির প্ৰচারিত। কোনও স্কু বশিষ্ঠের, কোনটি বিশ্বামিতের, কো^{নটি} অনুদলির ইত্যাদি। যজমান যে ঋষির গোলে উৎপুর, সেই ঋষি^{ব মগ্র}

তাঁহার আশ্রী মন্ত্ররূপে ব্যবহার করিন্তে হর। কাজেই ভিন্ন ভিন্ন যজ্ঞানের পক্ষে প্রযাজ যাগে যাজা মন্ত্র বা আপ্রী মন্ত্র ভিন্ন হইয়া থাকে। এগার প্রবাজের মধ্যে প্রথম দশটিতে আছতির দ্রব্য আজা। শেষ প্রযাজে আজ্যান্ততি হয় না। সেথানে পশুর বপা আন্ততি দিতে হয়। পেটের উপরে নাভির পাশে মেদের নাম বপা। এই বপার দ্বাবা অস্তিম প্রযাজের দেবতা স্বাহাক্তভিন্ন উদ্দেশে যাগ হয়। কাজেই প্রথম দশ প্রয়াল সম্পন্ন করিয়া শেষ প্রথাজের পূর্বেই পশু বধের আরোজন করিতে হইবে।

ষে ব্যক্তি পণ্ড বধ করে, তাহার নাম শমিতা। পাশুক বেদির উত্তরে চাম্বালের কাছে পশুবধের স্থান। সেই স্থানের নাম শামিত্র দেশ। সেই খানে পশুর অঙ্গ পাকেব জন্ত আগুন জালিতে হয়। সেই অগ্নিব নাম শামিত্র অমি। একজন ঋষিকের নাম অশীৎ, ইহাকে ইটি বাগেও পাওয়া গিয়াছে। ইনি উন্মুক অর্থাৎ আগুনেব উল্লা আলিয়া পশুব চাবিদিকে পুবাইয়া দেন। উদ্দেশ্য এই যে, রাক্ষদেরা পশুকে আক্রমণ কবিতে পারিবে না। বাক্ষদেরা আগুনকে ভয় করে। এই শবি ভ্রামণ কর্মের নাম পর্যাগ্রিকরণ। এই সময়ে হোতা পশুবধের জন্ম শমিতাকৈ নিযুক্ত করেন। যে মন্ত্রহাবা নিয়োগ করা হয়, তাহার ব্যাখ্যা যিনি জানিতে চাহেন, তিনি আমাব ঐতবেয় ব্রাহ্মণের বাঙ্গালা অত্যুবাদ দেখিবেন। মন্ত্র মধ্যে তুই একটা কথা আপনাদের कोजुक सनाहेरछ भीरत। मज मरवा वना दंग,- এই পশুর वनकर्ष्य देशात माठा अञ्चयित मिक, भिठा अञ्चयित मिक, मरशामत जाठा अञ्चयित मिक, ইহার স্থা এবং দলস্থিত অস্থান্ত পশুও অমুমতি দিক। আবার বলা হয়,— ইহার পা উত্তর দিক আশ্রয় কর্মক; চকু স্থাকে আশ্রয় কর্মক, প্রাণ বায়ুকে, জীবন অন্তরিক্ষকে, প্রোত্ত দিক্সকলকে, এবং শরীর পৃথিবীকে আশ্রম কক্ষক: শেষে বলা হয়,—আহে বপকন্তা, এই পশুকে হনন কর— হনন কর--হনন কর: অপাপ-অপাপ - অপাপ। এই কম্মে যে হাছত হইল, তাহা আমাদের উপরে অপিত হউক। যে হয়ত হইল, তাহা অন্তের উপর অশিত হউক। यह পাঠের পর অগ্নীং উলাক হন্তে আগে আগে চলেন। শদিতা দড়ি ধরিয়া প্রকে শইয়া চলেন। তংপশ্চাৎ প্রতিপ্রস্থাতা, অধ্বৰ্গু এবং ধৰ্মান চলেন। শাৰিত্ৰ দেশে অৰ্থাৎ ব্ৰন্থানে উপস্থিত ইইয়া অধ্বৰ্গ ভূমিতে একগাছি ভূগ কেলিয়া দেন এবং যদমান এবং ঋত্বিক সকলে সেখান হইতে ফিরিয়া আসিয়া মুখ ফিরাইয়া বসেন, যেন হভা৷ কর্মটা দেখিতে না

হর। বধেব রীভিটা বলিতে না হইলেই ভাল হইত। খাস বোধ করিয়া বধ করা হয়। এইরূপ বধেব নাম সংজ্ঞপন। বধের পর যজমান, যজমানের পত্নী এবং শর্ষধবর্গ জল ঢালিয়া পশুকে ধুইয়া দেন। অধ্বর্গ পেট চিরিয়া বপা বাহির করিয়া লন। তাঁহার সহকারী প্রতিপ্রস্থাতা হুই থানা কাঠে সেই বপা শইয়া শামিত্র অগ্নিতে তপ্ত করেন; পরে উত্তর বেদির নাভিস্থিত আহবনীয় অগ্নির উপরে ধবিরা থাকেন। অগ্নির উস্তাপে বপা গলিয়া বিন্দু বিন্দু আগুনে পড়িতে থাকে। অধ্বর্গু সঙ্গে সঙ্গে বপার উপর ঘি ঢালেন। সেই বপার কিয়নংশ বথাবিধি আপ্রী মন্ত্র পাঠেব পর আগুনে ফেলিয়া অন্তিম প্রযাজ यांग मण्यत्र इत्र। तथात व्यवनिष्ठे श्राधान गात्रत व्यक्त त्रांथिता (म उत्रा इत्र।

षामि निक्रम् পশুरक्त नामक ष्यदश्च कर्खरा পশুरारात कथा रिगटिक । এই বাগের প্রধান দেবতা ইক্স এবং অগ্নি। প্রযাজ বাগের পর অধ্বর্ত্ত তাঁহাদের উদ্দেশে প্রথমে বপাচ্তি দেন। বপাচ্তির পর পুরোডাশ আহতি এবং পশুর অঙ্গ আহতি। পূর্ণমাস প্রসঙ্গে বলিয়াছি, সেথানে পুরোডাশই প্রধান আত্তি। পশুবাগের আত্তির দ্রুরা পশুর বপা এবং পশুর মাংস। কিন্তু পশুমাংসের সহিত পুরোডালের আচতি না দিলে পশুযাগও সম্পন্ন হয় না। ইষ্টি বাগে অধ্বর্গ বেমন পুবোডাশ প্রস্তুত কবিয়া রাখেন, এখানেও সেইরূপ তাঁহাকে পুরোডাশ প্রস্তুত কবিয়া বাধিতে হয়। বপান্ততির পব এক দিকে শামিতাগ্নিতে পশুৰ অঙ্গ প্ৰত্যঙ্গ পাক হুইতে থাকে। অন্ত দিকে অধ্বৰ্য প্ৰোডাশ যাগ কৰিতে থাকেন।

পত্তর সকল অঙ্গু মেধা অর্থাৎ আত্তিবোগানতে। হুদর জিহবা প্রভৃতি এগারট অঙ্গ প্রধান দেবতার আহতি যোগা। পশুব রক্ত রাক্ষ্সের প্রাপা। উहा উৎকৰে অৰ্থাৎ वस्त्र गात्र वाहित আবর্জনা স্তুপে ফেলিয়া দেওয়া হয়। বিনি পশুবধকর্তা শমিতা, তিনিই ছুরি দিয়া পশুর অঙ্গুলি কাট্মা লন, व्यवः छिनिरे পশুমাংস হাঁড়িতে চাপাইরা জলে সিদ্ধ করেন।

পুরোডাল আহতি লেব হইলে শমিতা ববর দেন, পঞ্জর অঙ্গ পাক হইয়াছে। অধ্বর্যু আদিরা প্রধান দেবতা ইন্দ্রের ও অগ্নির উদ্দেশে পশুর অঙ্গ আচ্তি (मन। व्यक्ताका। शार्ठ करतन देमजावक्रण এवः वाक्रा। शार्ठ करतन ह्वाक्रा व्यवः । পাকের হাঁড়িতে মাংস সিদ্ধ করিবার সময় থানিকটা চর্ব্বি ভাসিলা উঠে, সেই চর্বিতে দৃধি এবং বি মাথাইরা বনস্পতি দেবতার উদ্দেশে এই সমরে আহতি मियात्र क्षशा ज्यारह।

প্রধান যাগের পর স্বিষ্টক্রৎ যাগ। আগে বলিরাছি, ইহা রুদ্রে দেবতার প্রাপ্য। পশুর কয়েকটি অঙ্গ এজন্ম নির্দিষ্ট থাকে।

তৎপরে হবিঃশেষ ভক্ষণ। ঝিজিকেরা আপন আপন নির্দিষ্ট ভাগ ভক্ষণ করেন, এবং যজমান এবং ছয় জন ঋজিক একযোগে ইড়া ভক্ষণ করেন। পূর্ণমাস প্রসঙ্গে বলিয়াছি, এই ইড়া-ভক্ষণের একটা গভীর ভাৎপর্য্য আছে; সে তাৎপর্য্যের কথা পবে বিশেষ করিয়া ব্ঝাইতে হইবে; নতুবা যজ্ঞের ভাৎপর্য্যই ব্ঝান হইবে না।

প্রধান যাগ সমাপ্ত হইল। তৎপরে অনুবাজ। ইষ্টিযাগে অনুযাজের সংখ্যা তিনটি, কিন্তু পশুবাগে অনুযাজের সংখ্যা এগারটি। প্রযাজ যেমন এগারটি, অনুযাজেরও তেমনি এগারটি। প্রযাজের দেবতাদের অধিকাংশই অনুযাজেরও দেবতা। দণিমিশ্রিত আজা দ্বাবা এই এগারটি আহুতি দেওয়া হয়। অধ্বর্থা আহুতি দেন, আব তাঁহার সহকারী প্রতিপ্রস্থাতা অন্তত্র আগুন জালিয়া পশুমাংস দ্বাবা উপযাজ হোম কবেন। এই উপযাজ হোম পশুবাগেই আছে, ইষ্টি যাগে নাই। ইহা যাগ নহে, হোম মাত্র। যাগের ও হোমের পার্থকা আগে বলিয়াছি। যুপের গায়ে স্বন্ধ নামে বে কার্চ থপু বাঁধা ছিল, তাহা এই সমরে আগুনে দেওয়া হয়।

ইহার পর পত্নী-সংযাজ। যজনানের পত্নীব পক্ষে ইহা গার্হপত্য অগ্নিতে অন্ধতির। আছতির দ্রবা পশুব লাক ল। ইহাতেই যাগ সমাপ্ত হইল। স্ক্রে-বাক, শংযুবাক প্রভৃতির পাঠ হইতে যজমানেব বিষ্ণুক্রম প্রক্রমণ এবং ব্রত বিস্ক্রন পর্যান্ত যাগ সমাপ্তিস্চক কর্ম ইষ্টি যাগের মতই। পুনক্রেশ আবশুক নহে।

যাবতীয় শ্রেত ষজ্ঞকে ইষ্টি যাগ, পশু যাগ এবং সোম যাগ এই তিন প্রধান শ্রেণিতে ভাগ করা হয়। সোম যাগের ফলা ভাগামী বারে বলিব। ইষ্টি যাগ এবং পশু যাগের তুইটি নমুনা দিলাম। ইহাতেই নিশ্চয়ই আপনাদের বৈর্যাচ্যুতি হইরাছে। ইউ যাগের ও গশু যাগের বে সমুনা দিলাম, তাহা শুনিয়া শ্রেতকর্ম্মের উপব আপনাদের শ্রন্ধা জ্বিয়াছে কি না, তাহা বলিতে পারি না। আপনাদের শ্রন্ধা হউক আর না হউক, এক কালে বেদপন্থী সমাজে এই সুকল কর্ম্ম পবম শ্রন্ধার সহিত অস্থান্তিত হইত। আপনারা উপহাস করিয়া বলিবেন, এ সমন্ত অস্থানিই সম্পূর্ণ irrational; মান্তবের প্রজ্ঞা, মান্তবের শ্রন্থা বিচারবৃদ্ধি, কিছুতেই এ সকলের সমর্থন

कतिएक भारत मा। छोहा इट्रेंटिक भारत । देशतिकारक शहारक निविधन वर्ण, তাহা সর্বতোভাবে Reasonএর একাকার বাহিরে। সভা অসভা সকর গ্ৰাজেল লোকেই এইরূপ অফুটানে শ্রহা রাখে; প্রভেদ কেবল মাতাগত। অভএব বিনি মানবভবের আলোচনায় প্রবৃত্ব হইয়াছেন, তাঁহাকে মানবপ্রকৃতির এই অংশের আলোচনার নিরুত্ত থাকিলে চলিবে লা। ইহাকে মানবের এর্বলতা বলিতে হয় বলুন, কিন্তু ইহাকে পাশবিকতা বলিতে পারিবেন না। কেন না, পশুর মধ্যে এই সকল অনুষ্ঠান নাই। পশুর পক্ষে এ ছর্ব্বগৃতা নাই। কোনও পত কোনও রিলিজনের ধার ধারে না। ইহা মানবিকতা বটে, ইহা কথনই পাশবিকতা নহে।

(हर्वाव्य महत्क अक्टा मरवत जान कान धूर आहर्जार। उहारक Animism वरन । পঞ্জিতেরা বলেন, এই Animism हरेरा वावजीय विनि-জ্বনের উৎপত্তি। অসভা লোকে সমস্ত পৃথিবীকে দেবতাময় দেখে। সকল দ্রব্যেরই এক এক জন অধিষ্ঠাতী দেবতা আছেন। এই দকল দেবতা সৃন্ধ भ्वीतथाती इटेला मामूरवत मण्डे तांशाववानित यथीन। उांशानत कमणा মানুবের চেরে অনেক অধিক। অনেক স্নাগতিক ঘটনা তাঁথারাই পবিচালন। করেন। মানুষের ভভাভত অনেক স্থলে ইহাদের হাতে। বৈজ্ঞানিকের। জনং ব্যাপারকে যা হিসাবে দেখিতে চাহেন। মৃদ্ধের ভিতরে থেরান নাই। উহা নির্দিষ্ট নিয়মের অধীন। স্করৈক্সানিক অসভ্য মামুষ সে সকল নিয়মের অন্তিত্ব জানে না; সে সর্ব্বেই দেবতার থেয়াল দেখে। ইহাট Animism. বিজ্ঞানবিত্যার উর্তির সৃহিত মানুবে animism হইতে ক্রমণঃ मुक्त इत्र। जनमाः र्वे, अकवाद्य रवे ना। जाभनाता स्नारनन, त्योव स्थाउव গ্রহ উপগ্রহ বাধা নিয়নে চলিত্রেছে। নিউটনের পূর্বেক কেপলার এই নিয়ন श्रामित व्याविकात कतिप्राक्तिता । अहे अना विकासन है जिलाह क्रिया किनाहित স্থান খুব উচ্চে। এমন কি, পূর্বে কেপনার না অন্মিলে নিউটন তাহার कृष्टिक मिथाइटङ भातिरङन कि ना मृत्नह। कि व एवन किभनावड animism এর উপদ্রব এড়াইতে পারেন নাই। প্রহশ্বলি কেন এইরূপ বাঁথা পথে যুরিতেছে, ইংাু বুরিতে গিয়া কেপনার বলিয়া ক্লেলিলেন, প্রত্যেক প্রহের এক এক অন অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন, জাহারটে চক্রান্ত কবিয়া व्यापनात्मत्र वास्त श्रद्धानित्य केवरण पूतारेराज्यास्त । हेशरे animism. **धरे गदन व्यविद्याती एक्टाब कात्र कठहेकू मक्कि ठारा माना नारे।** क्रश्टा

দকলকেট খুদী রাথিতে হয়। দেবতাকে খুদী রাথিবাব চেষ্টা হইতে রিলি-জনের উৎপত্তি। পণ্ডিতেরা বলেন, ইহা হইতেই পূজা অর্চনা যাগ যজের উৎপত্তি। ইহার মূলে মান্থধের স্বার্থ অন্নেদণ। ক্রমশঃ সভ্যতা বৃদ্ধির সহিত মহত্তৰ উদ্দেশ্য আবোপ কৰা হয়। সভাতা বৃদ্ধি হইলেও প্রাতন অফুটানগুলি ভাগে করা হয় না, কিন্তু ভাগতে নতন উদ্দেশ্য আরোপ কবা হয়। ই বি. টাইলাব এক জন প্রবিদ্ধ মানবত হবিং। ইনি Animism theory'ব এক জন প্রধান প্রচারক। তিনি সভা অসভা নানা সমাজের অন্তর্ভানের সংগ্রু কবিয়া বৈজ্ঞানিক রীভিতে বিশ্লেষণ এবং আলোচনা কবিলংছেন। উনি বলেন, ধর্মান্নন্তানের মূলে কোনকপ ethical element থাকে না বলিলেই হয়। যদি থাকে তাহা scanty এবং rudimentary. উলত সমাজে আসিলা তাহাই কিন্তু ধর্মাত্টানের vital point হইলা পাডায়। টাইলাব এক তলে যাগ যক্ত সম্বন্ধে বলিতেছেন,—Sacrifice has passed in the course of religious history into transformed conditions, not only of the rite itself, but of the intention with which the worshipper performs it. অনুষ্ঠান ধাহাই ছউক. এই intentionটাই বড় কথা। যে উদ্দেশ্ত লইয়া কর্ম করা হয়, ধর্মের वेविदास जाहाहै तफ़ कथा। है।हेलाव माह्य धर्माकर्साव अनुश्रीत्व अछि-গ্যক্তিতে তিনটা স্তর বাহিব কবিয়াছেন। তিন স্তব সম্বন্ধে তিনটা theory খাড়া করিয়াছেন। প্রথম হইল gift theory, তাব পবে homage theory, এবং সকলেৰ উপরে abnegation theory এক একটা থিয়োরি বুঝিবার চেষ্টা করুন। Gift theory মতে ধর্মান্ত্রছান সম্পূর্ণ স্বার্থমূলক। দেবতা যাত্র পাইলে খুদী হইবেন, দেবভাকে ভাহাই দাও। পাদা অর্ঘা, ধূপ দীপ, বন্ত্র অলম্বার, মাত্রুষ ঘাহাতে খুদী হয়, দেবতাও তাহাতে খুদী হইবেন। টাইলাব সমস্ত পৃথিবী হইতে নানা দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিয়াছেন। আমাদের দেশেও দৃষ্টান্তের অভাব নাই। দেবতাকে যে যাহা দিতে পারে, দিয়া খুসী রাথে। বিলেষত: উদর পূবণের বাবস্থাটা ভাল করিলে সকলেই খুগী হয়। নইলে এ দেশের বড় লোকেরা সাহেবদিগকে খানা দিতে এত ব্যস্ত কেন ? দেবতাদের ভাল করিয়া খানার ব্যবস্থা করিতে হয়। পণ্ড মাংস অনেক দেবতাই ভালবাসেন। কোন্দেবতা কোন্পশু ভালবাদেন, প্রত্যেক যজে তাহার নির্দেশ আছে। योखा मट्ड दनवजादक छाकिया यथन वना इत्र. अत्य नीहि तोयहे—जाशंत अर्थ है

বে অমি তুমি থাও এবং দেবতার নিকট থাত বহিয়া লইয়া বাও। বৌষ্ট শক্ষ্ট। मूर्ण वर शाकु रहेरा छे९भन्न। हेराहे रहेन हिल्लातन gift theory, जारान भाव homage theory, এখানে দেবতার লাভের জন্ত দেবতাকে উপহাব দেও হয় না; যে উপহার দেওয়া যায়, দেবতা তাহা না লইতেও পারেন; কিন্ত আমি যে দেবতাকে দিতে প্রস্তুত আছি, ইহাই জানাইয়া আপনার অধীনতার বা বশ্রতার পরিচয় দেওয়া হয়। ইহারই নাম homage. এ দেশে বাছাকে জমিদারকৈ নজর দেওয়া রীতি আছে; রাণা নজরেব টাকা গ্রহণ করেন ष्यथवा स्पर्न माज्ये किजारेगा एमन : अक्षा তाहार्ट्ड कृटार्थ इय । एनर : ' ५ সেইরপ গ্রহণ ককন আর না ককন; কোনও দ্রবা উপহার দিয়াবা 😌 হাবের অভিনয় কবিয়া দেবতার বশুতা স্বাকার করা হয়। এই অনুঠ্ 🙃 একটু ধর্মভাব, একটু ethical element আছে। জেহোবার মন্দির बिल्मिया महा चाइपरत পक्त विल मिल। मन्मिरवत प्रेर्शन श्रक 🛷 ভেড়ার পালে পবিপূর্ণ থাকিত। উচ্চ বেনির উপর সর্বনা অ 9-জ্ঞালিত। বেদির নীচে নর্গমায় রজেব স্লোত বহিত। আড়েখবের অহ 😥 লাঃ অথচ রিত্রলিবা তাহালের জেহোবাকে পুর বড় দেবতা মনে কবিত: তিনি যে কেবল উদ্ধ প্রণেধ জন্ম এত উপহার শইতেছেন, এরপ মনে ৫০ বোধ হয় তাহাদের পক্ষে সম্ভব ছিল না। তাহাদের একটা প্রধানপুর ব নাম sin-offering. য়িহুদী সর্বাদাই আপনাকে পাপী মনে কবিত। তাং এব যত কিছু ছঃখতাপ, তাহা সেই পাপেবই ফল মনে করিত। এই আন offering এব ছাবা জেছোৱাৰ নিকট সেই পাপ স্বীকাৰ কৰিয়া পাপকত নিব কথ্যিং (১টা ক্রিত মাত্র। ইচা দেবতালে ঘুষ দেওয়া নহে; দেবতার নিকট দৈত শীকার বা বশ্রতা শীকার মাত্র। ইহারও উপরে abnegation theory. Abnegation শব্দের অর্থ স্বার্থত্যাগ। এথানে, উদ্দেশ্র প্রা লাভ নহে; উদ্দেশ্য বরং তাহার বিপরীত। ইহার ভিতরে মান্নবের ধ্রানালী আবো ফুটরা উঠিয়াছে। দেবতার লাভ হউক বা না হ'উক, দেবতা ফল দেন বা না দেন, আমাকে কিছু ভ্যাগ করিতেই হইবে। স্বামার কর্ত্তব্য আমি ক^{্র্মা} ষাই; কর্মফলে দৃষ্টি রাখিবার আমার দরকার নাই। এরপ ছলে ধনাকিন দেবতার উদব পূৰণের চেষ্টা থাকে না;তবে এমন কোনও জবা দিং ^{হয}় যা**হাতে আমার অথি ভ**াগের পরিচয় পাওয়া যায়। যাহার ভাগে ব্য^{ুই} আমার সমূহ কঠি আছে। নরবলির কথা আপনারা জানেন। এ^{গন ৪}

বহু সমাজে নরবলি চলিত আছে; এক কালে হয় ত সকল সমাজেই ছিল। যাহারা নরমাংস উপাদের বলিরা ভক্ষণ করে, তাহাবা দেবতাকে সেই উপাদের মাংস ভোজনের জন্ম দিবে, তাহাতে বিশ্বর কি। কিন্তু বাহারা নরমাংস ভোজন কবে না, তাছাদের মধ্যেও নববলিব প্রাত্রভাব দেখা যায়। রিছদী, এীক, রোমান সকলেই এককালে নববলি দিত, তাহা আপনারা জানেন। আইফিজিনিয়ার গল, জেফথার ছহিতাব গল, আপনাবা জানেন। ফিনিক প্রভৃতি সেমিটিক জাতিবা হুদভা জাতি ছিল; অথচ তাহাদেব মধ্যে এই ভীষণ প্রথা বছল ভাবে চলিত ছিল। দেবতাকে দিবার জ্ঞা বড় ঘ্রের ছেলে পছন্দ করা হইত। জোষ্ঠ পুত্রকে পছন্দ কৰা হইত। পিতার একমাত্র পুত্রকে পছন্দ কৰা হইত। বোম সামাজ্যের যথন পুর প্রাক্রম, তথন সম্রাট এলাগাবেলার নৃতন কবিয়া নববলিব প্রচলন কবেন। সামাজ্যের ব্ড বড় ঘরের ছেলে ধরিয়া আনিয়া বলি দেওয়া হইত। বাাপাবটা ভীষণ এবং শোমহর্ষকর। কিন্তু ইহার ভিতর কিঞ্চিং ধর্মভাবও আছে। দেবতা নবমাংস খাইতে ভালবাসেন, একপ তাংপণা নর। তাংপধ্য তাগিন্বীকার; যাহা সব চেয়ে মূলাবান, যাহা দব চেয়ে প্রিয়, তাহাকেই উংদর্গ করিতে পারিলে তংগ্রু ত ত্যাগন্ধীকার হয়। আপনাবা গুনঃ-্ৰেপেৰ বৈদিক আখ্যায়িকা ভ্ৰনিয়া থাকিবেন। ঐতবেয় ব্ৰাহ্মণে এবং কোষীত্রকি আদ্ধান এই আপায়িকা আছে। ইক্ষাকু বংশেব বাজা হবি*চক্রের শত পত্নী সত্ত্বেও প্র হয় নাই। তিনি বকণেব নিকট মানসিক কবিলেন, আমাকে পুত্র দাও; সেই পুত্র তোমাকে দিব। বকণেব বরে পুৰ জন্মিৰ। ৰাজা কিন্তু পুৰ বিতে পাৰিলেন না, নানা ওজৰ বাহির কবিয়া বিলম্ব করিতে লাগিলেন। বয়দ হইলে পুত্র বনে পলাইল। দেবতার ক্রোধে বাজার উদবী বোগ হইল। পুত্র বোহিত বনেব মধো অজাগ্রত নামক এক ব্রাহ্মণকে দেখিতে পাইলেন। তাহাব তিনপুত্র ছিল। বে।হিত মনে কবিলেন, অজীগর্ত্তেব একটি পুত্রকে ধবিদ কবিয়া পিতাব নিকট পাঠাইয় দিই। আমার বদলে তাহাকে দিলেই বরুণ খুদী হইবেন। ইহাকেই বলে নিক্ষা। তিন পুত্রের মধ্যে জোষ্ঠকে তাহাব বাপ ছাড়িয়া দিল না; কনিষ্ঠকে মা ছাড়িল না ৷ অবশেষে মধাম শুনঃশেপকে রোহিত থবিদ কবিয়া লইলেন i বাজা ভনঃশেপকে পশুরূপে পাইয়া যজের আয়োজন কবিলেন। যজের প্ৰণাগ্ৰিকৰণ প্ৰয়ন্ত হুইয়া গেল, কিন্তু শুনংশেপকে বধ কবিবাৰ লোক পাওয়া ষায় না। নরপশু বধে কেহ রাজি হয় না। পিতা অঙ্গীগর্ক উপস্থিত ছিল। সে মূলা পাইয়া পুত্রকে বেচিয়াছিল; আর কিছু মূলা পাইয়া থড়গহন্তে পুত্র-বথে উপস্থিত হইল। পুত্র তথন অগতা। নেব তাদিগকে ভাকিতে লাগিলেন। নানা দেবতার উদ্দেশে তাঁহার মুখ দিয়া ঋক মন্ত্র বাহির হইতে গাগিল। এই ঋক্ মন্তগুলি ঋথেদ সংহিতার প্রথম মণ্ডলে পাওয়া যায়। দেবতাবা খুসী হইলেন; ভন:শেপেব বন্ধন খুলিয়া গেল। অজীগর্ভ তথন বলিলেন, বাবা ভন:-শেপ, আমাব কাছে ফিরে এস। ঋত্বিক্দিগের মধ্যে এক জন ছিলেন স্বয়ং বিশামিত। তিনি ভনংশেপকে কোলে শইয়া বলিলেন, ভনংশেপ, তুমি এই পিশাচ বাপটার কাছে ঘাইও না, আমি ভোমাকে পুত্ররূপে গ্রহণ করিলাম। আমাব পুত্রগণের মধ্যে তুমিই শ্রেষ্ঠ হইবে। শুনংশেপের মুধ দিয়া ইতিপূর্বেই ঋক্ মং বাহির হইয়াছিল; তদবধি তিনি ঋষি দেবরাত নামে প্রসিদ্ধ হইলেন। বিশ্বামিরের অনুগ্রহে তিনি জঙ্গু বংশেব আধিপত্য এবং গাথি বংশের দৈব কর্মের অধিকারী হইয়া উভয় বংশেব গৌবৰ বাড়াইলেন।

বেদপন্থী সমাজেব যে গুগেব কথা বলিতেছি, সে সময়ে নব্যক্ত প্রচলিত ছিল কি না, এ প্রশ্ন উঠে। শুনংশেপের উপার্থান পড়িয়া প্রথমেই সন্দেহ জ্যা, ত্রপন নর্যক্ত হয় ত প্রচলিত ছিল। পশ্চিমের প্রিতের। বৈদিক সাহিত্যার যথোচিত আলোচনা কবিয়াছেন, কিন্তু বেদপদ্ধী সমাজের কোন দোষ বা ক্রটী পাইলে ভাহা ঢাকিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহের পরিচয় দেন নাই। তাঁহাবাও পাণ একবাকো স্বীকার করিয়াছেন, সে সময়ে নর্যজ্ঞ চলিত ছিল না। ভনংশেপের গল, গল মাতা। উহা ইতিহাস নহে। পঞ্জিতেবা প্র একবাকো বলেন, স্থনংশেপের উপাথানিট প্রবর্ত্তীকালের কাল্লনিক উপাধান। নব্যক্ত চলিত পাকিলে শুনংশেপকে বংধর জন্ম লোকের মভাব হটত ন'া বিশ্বামিত্র, বিনি যজ্ঞের ঋতিক ছিলেন, তিনি ত ভুনংশেপের উপর চ্টিয়াই আওন হুটয়াভিলেন; যজ্ঞ পণ্ড হওয়ায় তিনি পুনীট হুটয়াভিলেন। শুনংশেণণ পিতাকে বলিয়াছিল, তুমি আমার বাপ নহ; তুমি যে কর্ম করিয়াচ, শৃদেও ভাছা পারে না। অভএব এই উপাপানে হটতে এইরূপ প্রতিপন্ন হয় না ।। ्र नद्रवस्त्र एम ममरत्र । श्राहणिक किया। (तरम भूकवरमर्थन कथा भावता हिला किन्न टेटा अन्यक नरह। शन्धिमत श्रीखाटना विवाहिन रा हेटा symbol cal sacrifice. প্রাচীন বেদপত্তী সমাজে নরয়ক্ত ছিল না, সে বিষয়ে মতভেদ मादे विनित्तरे इय ।

সে সব কথা এখন থাক্। শুনংশেপের উপাধ্যানে আপনারা দেখিলেন. রাজপুত্র রোহিত আপনার বদলে ভনঃশেপকে অর্পণ করিয়া দেবতাকে তৃপ্ত কৰিতে চাহিতেছেন। এইরূপ একের বদলে অন্তকে প্রদান, একের প্রতিনিধি-क्रां अञ्चल अमान-इंट्रांब नाम निक्त्य-vicarious offering, राख्यां कृतिन এই নিক্রমের প্রথা বছ দেশে প্রচলিত আছে। টাইসব সাহেবই নানা দেশ চটতে নানা দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিয়াছেন। জীষ্টায় ধর্ম এই নিজ্ঞারের থিয়োরির উপব প্রতিষ্ঠিত। সমশ্ত মানবজাতি বাবা আদমের পাপে পাপী। সেই পাপেব প্রায় শ্চিত্তেব ভক্ত sacrifice দরকাব। রিচদীদের মধ্যে পাপ কালনার্থ পশু বলির প্রণা প্রচলিত ছিল। ছেহোবার মন্দিরে সহস্রে সহত্রে পশু বলি হইত। খ্রীষ্ট আসিয়া বলিলেন, পশু বলিব আর প্রবেক্তিন নাই। মামুষ আপনাকে বলি না দিলে বিধাতাৰ ক্রোধ যাইবে নাঃ নববলি আবশুক। কিন্তু বিধাতা করুণাময়; ভিনি দেখিলেন, আমি নিজে দয়া না করিলে মামুষেৰ পবিত্রাণ নাই। অতএব তিনি পুত্রকে মর্ত্তালোকে পাঠা-ইলেন। এই পুত্ৰই খ্ৰীষ্ট ; পিতাপুত্ৰে কোনও ভেদ নাই ; পিতাপুত্ৰ উভয়েই একায়া। ঈশ্বর এক বট চুট নতেন। কিন্তু পিতাও যেমন ঈশ্বর, পুত্রও ঠিক্ তেমনি ঈশ্বব। এ এক রকম অচিন্তা ভেদাভেদের ব্যাপার। ভেদ সত্তেও ্ভদ নাই, এ ইেয়ালি মানুষেৰ অধিগমা নহে। যাহাই হউক, প্রীষ্ট মানব দেহ ধবিয়া অবতীর্ণ হইলেন। তিনি একাধাবে ধোল আনা ঈশ্বর এবং ধোল আনা মান্তব; পরিপূর্ণ ঈশ্বব এবং পরিপূর্ণ মান্তব। পরিপূর্ণ মান্তব বলিয়াই তিনি সমস্ত মানবজাতির প্রতিনিধি। তিনি আপনাকে স্বেচ্ছাপূর্বক যজ্ঞিয় পশুলপে অর্পণ করিলেন। তাঁহার রক্তে মানবজাতিব পাপ একবাবে ধুইয়া গেল। ইহা নিশ্রুয়ের ব্যাপার। মাত্রুষ আপনাকে অর্পণ করিতে পাবিল না; ঈশ্বব স্বরং মামুষ হইয়া নিক্রম স্বরূপ মানবজাতিব প্রভিভূরপে আত্মোংসর্গ কবিলেন; कुरम हिएमा প্রাণ দিলেন। ইহা হইল vicarious sacrifice, ইহা এক মহা যক্ত। এই একমাত্র যজ্ঞে মামুষের পাপ মোচন হইয়া গেল। আব কোনও যজ্ঞের আবশ্রকতা থাকিল না; জেহোবা মন্দিরে আব পশুবলিরও আব-খুকতা থাকিল না।

নেদপন্থী সমাজে নরষজ্ঞ প্রচলিত ছিল না; তবে নরযজ্ঞের স্থৃতি বোধ করি তথনও বিলুপ্ত হয় নাই। একের বদলে অহ্যকে নিজ্ঞায়স্কপে অর্পণ করা যাইতে পারে, ঐতরেয় ব্রাহ্মণ আখ্যায়িকা দারা তাহা বুঝাইতেছেন। ঐতবেয় ব্রাহ্মণ

विनार्टिक्न, भूवोकाल स्वर्गन मञ्चरारक भक्ताभ जानस्र जर्भार यस्रार्थ वस করিতে উপ্পত স্ট্রাছিলেন। সেই মহুষা ছইতে ষজ্ঞভাগ প্লায়ন করিল এবং অবে' প্রবেশ করিল। অখ তথন মেধ্য হইল। মেধ্য শব্দের অর্থ যজ্ঞযোগ্য, দেবতাকে অর্পনযোগ্য। ষজ্ঞভাগ কর্তৃক পরিতাক্ত হইলে সেই মনুষাকে দেবতারা বর্জন করিলেন; সেই মনুষা তথন কিম্পুক্ষ হটল। দেবতারা অখের আলম্ভনে উজত ইইলেন। সেই অখ হইতে বজ্ঞাগ পলায়ন করিল, এবং গৰুতে প্রবেশ কবিল ; তদবধি গৰু মেধ্য হইল। যজ্ঞভাগ কর্ত্তক পরিতাক্ত অখকে দেবতাবা বৰ্জন করিলেন; অখ তথন গৌব মুগ হইল। দেবতাবা গরুর আলম্ভনে উক্তত হইলেন। গরু হুইতে বক্সভাগ পলায়ন কবিয়া মেষে প্রবেশ করিল; তদবধি মেষ মেধা হইল। যজ্ঞভাগ কর্ত্ব পরিভাক্ত গ্রুকে स्विकाता वर्ष्ट्यन कतिलान: तम शक शक्य करेग। (मवकावा स्मरवत कामस्यान উদ্যত হইলেন। সেই মেষ হইতে যক্তভাগ প্লায়ন করিল এবং ছাগে প্রবেশ ক্রিল। সেই ছাগ মেধা হইল। বক্সভাগ কর্ত্তক পরিতাক্ত মেঘকে দেবতাব। वर्ष्क्रम कतित्वम : (मर्डे (भव डिट्टे इटेन) यक्क छात्र (मर्डे छात्र वह कान धरिया অবস্থিত চিল। সেইজন্ম পশুমধো ছাগ্ৰ, পশু যজাৰ্থ শ্ৰেষ্ট। দেবতাবা ছাগের আলম্ভনে উদাত হটলেন। সেই ছাগ হটতে যজভাগ পলায়ন कविन এবং পৃথিবীতে প্রবেশ করিল। তদবধি পৃথিবীই মেধ্য হইল। यछ-ভাগ কঠক পৰিতাক্ত দেবগণ ছাগকে বৰ্জন করিলেন; মে শবভ হইল। ষক্ষতাগ কঠক পরিতাক্ত হওয়ায় এই সকল পশু অমেধা অর্থাৎ যজেৰ অনুপ-युक्त। डेडाएम्स मारम ट्राइन कतिरत ना। एमरडात्रा পुणिरोट्ड धरिहे যজ্ঞভাগের অফুগমন করিয়াভিলেন। তথন সেই যজ্ঞভাগ ব্রীহি ধাল হটল। সেই জন্ম ব্রীভি ধালা হটতে প্রস্তুত পুরোডাশ দান করা হয়। ইহাতে পশ-দানেরট ফল পাওরা যায়। শতপথ আক্ষণের মধ্যেও এই আখায়িকা প্রা **এडे खाका**रतंडे बार्छ।

এই আখ্যায়িকার তাংপ্যা বৃষিতে (bgl কর্মন। ইট্লি যাগে, এমন কি প্রবাগে এবং সোম্বাগেও পুরোডাশ আছতি দেওরা হয়। অধিকাংশ देवनिक गरखरे शूरताछान चारुठित श्रेषा हतिङ हरेगाहित। মাংসের আছতি ক্রমশ: অপ্রচলিত হইতেছিল। পূর্নাসাদি ইটিবারে প্রাণ্য একবারেই আবশ্রক হইত না। পশু বাগে বা সোম বাগে পুরোডাশও ছিল; পশুও একবারে বৰ্জ্জিত হর নাই। কিন্তু পশুর সংখ্যা নির্দিষ্ট হইয়া গিয়াছিল।

কয়টি পশু দিতে হইবে, তাহার সংখ্যা বাধা ছিল। নির্দিষ্ট সংখ্যার অধিক দিবার উপায় ছিল না। নিরাত পশুবন্ধ যাগ, যাহা অবশ্র কর্ত্ব্য হইলেও বংস্বের মধ্যে একবারের, জোর ছই বাবেব, অধিক করিতে হইত না ভাহাতেও একটির অধিক পশুর দরকার হইত ন।। দেবতাবে প্রীতিব জ্বন্ত কাম্য কর্মে যাহাবা পশু বলি দেয়, তাহার। ইচ্ছানত সংগ্যা বাড়াইতে পারে। এ কালের (मरी-शृकात्र शिवर लारक এको विल (मत्र ; मन्पन लारक वह विल (मत्र । বৈদিক যজ্ঞে কিন্তু ইচ্ছামত পশুৰ সংখ্যা বাড়াইবাৰ উপায় ছিল না। বড় বড় ধনী লোকের কামা যজ্ঞে—অখনেগাদি মহা আডপুবের ব্জেল্বত প্র আবশ্রক হইতে পারিত: কিন্তু সাধাবণ গৃহত্তের নিতা যজে বহু পশুব দ্বকার হইত না। বৈদিক যজ্ঞেব পশুহতায়ে একটা মহামাবী হটত, এইরূপ মনে করিবার সমাক্ হেজু নাই। সে সময়ে পশু বধে লোকেব বিভূষণা জন্মিতেছিল, ইহা মনে করাই দক্ষত। প্রাচীন প্রণা একবাবে ত্যাগ করা যায় না-বিশেষতঃ ধর্মারন্থানে। তথন পশু বধ ধাহা হইত, তাহা আরও প্রাচীনকালের survival মনে করা ঘাইতে পারে। পশুব বদলে রুটি দেওয়াব ভাৎপর্যাই এই। ব্ৰহ্মবাদীৰা বলিতেছেন, পশু মাংদেৰ বদলে কৃষিজাত ঘৰ বা চাউল দিলেই পশু দেওয়ার ফল হইবে। ইহাই নিক্রয়; পশুর পবিবর্ত্তে নিক্রয় প্ৰোডাশ। আমি যে উপাধান গুনাইলাম, তাহাতে বন্ধবাদী স্পষ্ট বলিতেছেন, হয় ত এককালে যজ্ঞে নবমাংদ দেওয়াই প্রথা ছিল; কিন্তু ক্রমশঃ তাহা অপ্রচলিত হইয়া গিয়াছে। নর পশুর বদলে ক্রমশঃ ঘোড়া, গরু, ভেড়া, ছাণল, অবশেষে ধান ও যব চলিত হইয়াছে। ইচাই নিজ্য।

যজেব উদ্দেশ্য সম্বন্ধে তিনটা পণ্ডিতী মতেব উল্লেখ কবিয়াছি; সমাজেব অভিবাকির থিনটা স্তরে তিনটা মত। প্রথম স্তবে দেবতাব স্বার্থসাধন কবিরা দেবতাব থোরাক বোগাইয়া তাঁহাব প্রীতিসাধন এবং তদ্বাবা নিজেব স্বার্থসাধন! বিতীয় স্তবের উদ্দেশ্য কোনও কিছু অর্পণ কবিয়া দেবতাব নিকট বগুতা স্বীকাব। এখানে দেবতার লাভালাভ দেখার দরকাব হয় না। কেজো জিনিধের বদলে অকেন্দ্রো জিনিষ্ব দিলেও বিশেষ হানি নাই; নিক্রুয় স্বরূপে অল্ল মূল্যের জিনিষ্ব দিলেও বিশেষ হানি নাই; নিক্রুয় স্বরূপে অল্ল মূল্যের জিনিষ্ক দিলেও চলিতে পারে। মাংসের পরিবর্ত্তে কটি দিলেও চলিবে! আবো উন্নত তৃতীয় স্তবে স্বার্থ অল্লেষণের স্থানে একবাবে স্বার্থত্যাগ আদিয়া পডে। তাগেটাই তথ্ন মুখা উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়ায়। বৈদিক যজ্ঞান্তান এই অভিপ্রায়টা খ্যু স্পষ্ট হইয়াছিল দেখা যায়। তাঁহারা এই ত্যাগটাকেই প্রাধান্ত দিয়াছিলেন।

যাজিকের পরিভাষা মতে কোমও জবা তারেরই নাম যজ্ঞ। অগ্নি সোম ইন্দ্র প্রভৃতির উদ্দেশে যে কোনও যাবে অধ্বয়া যঞ্জ্যানের পক্ষ হইতে আত্তি দিলেন; বন্ধমান তাঁহাকে ম্পূৰ্ল করিয়া থাকিতেন এবং আছুতির পর ত্যাগ্মন্ত পড়িতেন। ত্যাগমল ইদম্ অগ্নয়ে--- মম, ইদং সোমায়-- ন মম, ইদম ইন্দায় - ন মম. এইরূপ আকারেব। তাৎপর্যা এই যে দেবতাকে সর্বাদ্ধ দিতে হুটবে; যাহা কিছু পিয়তম, ভাহাই দিতে হুটবে। সর্বভোভাবে আত্ম সমর্পণ कविटक स्टेरन । श्वार्थित मिरक मृष्टि त्राथिरल है हिनारत मा । जरन मासूरव मर्स्वत দিতে পাবে না, আত্মসমর্পন করিতে পারে না; আপনাকে দিতে পারে না; কাজেই নিক্সয়রূপে অস্ত কিছু দিতে হয়। এই নিক্সয় ব্যাপাবেব কণা বেদেব অনেক স্থানে অতি স্পষ্ট ভাষায় বলা হটয়াছে। ঐতবের ব্রান্থণেব এক স্থানে আছে, य यक्कमान সোমধাগে मीकिक इब्र. स्न नकल प्रवकात निकरिंडे আপনাকে আলম্ভনে (অর্থাৎ আত্মসমর্পণে) প্রবৃত্ত হয়। দে স্কল দেবতাব নিকটেই আপনার বদলে প্রুকে নিক্ষা কবে। ঐতবেষ ব্রাহ্মণ নিক্ষ শক্টিই স্পষ্ট ভাবে বাৰ্যার কবিয়াছেন। ইছার তাৎপর্যা হইল যে, ঐ যাগে যে পশু দেওয়া যায়, সেই পশু ষঙ্মানেবই প্রতিনিধি।

আগ্ৰেট বলিয়াছি, হবিংশেষ ভক্ষণ না কৰিলে কোন দক্তই সম্পূৰ্ণ হয় না। অগ্নিকোত্র বাব্যের পর যে তথ আহতি দেওয়া ছইয়াছে, তাহার শেষাংশ খাইতে ছর। পূর্ণমাস যাগে পুরোডালের কির্মণে যাগের পর থাইতে হয়। ৪% যাগেও প্রস্থাণ্য থানিকটা থাইতে হয়। সোম বাগের পূর্বে ভগ্নি ও সোমকে যে প্র দেওয়া চটত, তাহার মাংস পাওয়া চলিবে কি না, ভাগ লইয়া একটা তর্ক উঠিয়াছিল। সংশ্রেব একটা কারণ ছিল। এই প্রত বজনানেরই প্রতিনিধি: বজনান আপনার বছলে এই পশু ছিতেছেন, গুল হইলে পভর মাংস ত নরমাংস; এই নবমাংস খাওরা উচিত হয়ুবে কি না কোনও কোনও ব্ৰহ্মবাদী এই আপত্তি তুলিয়াছিলেন। ঐতবেয় ব্ৰাহ্মণ াই আপত্তির খণ্ডন করিতেছেন। ঐতরেয় ত্রাহ্মণ নিজ্ঞায় থিয়োরিব সম্ব্রু **इहे**रलंख अवास्त अवला जांहारक अन्न बिस्तावित आखेत नहेरल इहेगारही ঐতবের ব্রাহ্মণ বলিতেছেন, অগ্নির ও সোমের সাহায়ে ইক্স বৃত্ত বধ কবিবা ছिলেন। তিনি বুরবধের পর তৃষ্ট হইরা **অগ্নি ও লোমকে** বর দিয়াছিলেন বে সোমবাগের পূর্বাদিন বে পশু দেওরা হইবে, তাহা ভোমন্ত্রাই পাইবে; ইচাই ভোষাদের পুরস্কার হইবে। এক নিখাসে নিক্ষম পিয়োরিটা উণ্টাইয়া গেল।

ঐ পশু দেবতাদের ভক্ষা দ্রব্য মাত্র; উহা নবের প্রতিনিধি নহে; অতএব উহার মাংস ভক্ষণে কোনও দোষ হইবে না। আসল কথা যে হবিঃশেষ ভক্ষণ না করিলেই নর। কেন নর, সে গুরুতর কথা; সে প্রাক্ত পরে তুলিব। এখন বলিয়া রাখি, ব্রহ্মবাদীদের এই তর্ক গুনিয়া আপনারা হাসিবেন না। সমস্ত গ্রীষ্টান ধর্ম ঠিক এইরূপ একটা মতেব উপর প্রতিষ্ঠিত এবং ঠিক এইরূপ তর্ক উঠার পৃষ্টীর সমাজ শত সম্প্রদারে বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছে। আগেই আপনাদিগকে বলিয়াছি, যীওঞ্জীষ্ট একাধারে যোল আনা ঈশ্বব এবং যোল আনা মান্ত্র। দেবত্ব এবং মানবত্ব তাঁহাতে মিশিয়া গিয়াছে। তাঁহার মত পূর্ণমন্তব্যবিশিষ্ট মানবই ঘাবতীয় মানবের নিজ্ঞায় বা প্রতিনিধি হইতে পারে। যজ্ঞে আত্মসমর্পণ ব্যতীত ঈশ্বরের তৃষ্টি হইবে না। যজ্ঞে মানুদ্রের আত্মসমর্পণ আবশ্রক। তাই যীশু সমস্ত মানবজাতিব নিশ্রুররূপে আত্মসমর্পণ কবিলেন। ক্রুসে চড়িয়া মৃত্যুই তাঁহার আত্মসমর্পণ। ক্রুসে চড়িবাক পূৰ্ববাত্তিতে তিনি আপনাম অমুগত শিষ্যদিগকে লইয়া ভোজনে বসিয়াছিলেন। ভোজনের জন্ম কটি আর মদ ছিল; শিষ্যদের প্রত্যেককে একটু করিয়া মদ দিলেন, এবং সেই ক্লটি ভাঙ্গিয়া প্রত্যেককে বিতরণ कवित्वन । विवादन, এই यে कृष्टि पिनाम, हैश आमात्र मारत : आत्र এই यে मह. ইহা আমার রক্ত। ইহা ধাইলেই আমার মাংস এবং আমার রক্ত ভোজন করা হইবে। ইহার তাৎপর্যা এই যে, আমি যজ্জিয় পশুরূপে আপনাকে বলি দিলাম: যজমানের পক্ষে হবিঃশেষ ভক্ষণ আবশ্রক—আমাব রক্ত মাংস ভক্ষণ আবশ্রক। আমার তিরোভাবের প্রতামবা এইরূপে রুটি এবং মদ উৎসূর্য क्रिया छक्कन क्रित्र । ইहाटाई ट्यामाएन दिनिस्ति यक माथन हरेटा। জেহোবার মন্দিবে আর পশু বলির প্রয়োজন হইবে না। তদবধি পৃথিবীর যাবতীয় খ্রীষ্টান এই অমুষ্ঠান পালন কবিয়া আসিতেছেন। ক্রটি ও মদ উৎসর্গ করিয়া তাহা ভক্ষণ কবেন। যথাবিধি মন্ত্রপাঠপূর্বক উৎসর্গেব দারা ঐ রুটি খ্রীষ্টের মাংসে এবং মদ খ্রীষ্টের রক্তে পরিণত হয়। উহা ধাইলে খ্রীষ্টেরই রক্ত এবং মাংস থাওয়া হয়। খ্রীষ্টসম্পাদিত মহা যজের অমুকরণে তাঁহার আশ্রিতের। এই यक मन्नामन करतन। देशत नामहे इहेन eucharistic sacrifice. हेश বস্তুতই হবিঃশেষ ভক্ষণের ব্যাপার। ইহা দারা এটির সহিত গ্রীষ্টানের একাল্বতা ় সম্পাদিত ইয়। এই জন্ম এই অফুঠানের নাম Holy Communion। এ দেশের ব্রহ্মবাদীদের মধ্যে বেমন তর্ক উঠিয়াছিল, অগ্নিও সোমের উদ্দিষ্ট

পশুর বাংল নর্মাংল কি না, দেইরূপ প্রীষ্টানদের বংগ্রন্থ তর্ক উঠিরাছিল, ব্রন্থতই ফুটি ও মদ প্রীষ্টের বাংল ও রক্তে পরিণত হর কি না প্রন্থতই উহা রক্ত মাংলে পরিণত হর, তাহা কোনও কেমিট্র বলিতে পারিবেন না। অথচ সমস্ত প্রীষ্টান এক সমরে একবোণে বলিতেন বে উৎসর্গের পর ক্লটি ফুটি থাকে না, মদ মদ থাকে না; সত্য সত্যই রক্ত মাংলে পরিণত হর। বাঁহারা ভক্ত, তাঁহারা প্রক্রিত দেখিতে পাইজেন, উৎস্টে ক্লটি হইতে রক্তবিন্দু ক্ষরিত হইতেছে। ব্যাহার এই রুণি আইরূপ রক্ত মাংলে পরিণতির নাম transubstantiation. রোমান এবং প্রীক চার্চের সকল লোকেই অর্থাৎ বার আনা প্রীষ্টান এই বিংশ শতাব্দীতেও এই অলোকিক পরিণতি ব্যাপারে বিশ্বাস করেন। শুরুকর ভাকার প্রক্রমন্তর্ক রার মহাশর এখনই রাসারনিক বিশ্লেবণ করিয়া দেখাইবেন, বে ক্লটর মধ্যে কেবলই starch আছে; উৎসর্গ ঘারা উহা proteida পরিণত হর নাই। তাঁহার শিব্যস্থানীর আমাকেও সেই কথার সার দিতে হইবে। অথচ ইউরোপের অধিকাংশ লোক এখনও বিশ্বাস করে, এ ক্লটি আর ক্লটি থাকে না; মদ, মদ থাকে না। এই বিশ্বাসে আ্বাত করিলে তাহাদের জীবনেব প্রান্থি ছিল হইয়া বাইবে।

আর বাহল্যে কাল নাই। এ বিষয়ে আবার আমাকে আসিতে হইবে। এটার সমালে এবং বেলপরী সমালে বজাহুটানের তাৎপর্য যে একই সকম, তাহা দেখাইবার জন্তই এ প্রেসল আমি তুলিরাছি। এটানের দেবতা রিছদীর দেবতারই রূপান্তর। রিছদীর দেবতা রক্ত মাংস ছই চাহিতেন; ভাই এটার রক্ত মাংস ছই দিরাছিলেন। মদ হইল রক্ত; ফটি হইল মাংস। আমাদের দেশে আধুনিক কালে মহাদেবী রক্তমাংসবলিপ্রিরা। কিন্তু বৈদিক দেবতারা রক্তপ্রের ছিলেন না। পশুর রক্ত রাক্তসেরা পাইত; দেবতাবা কেবল মাংসেই সন্তই থাকিতেন। প্রেরাভাশ বা কটি মাংসের, স্থানীর। এটানের ফটি বেমন মাংসন্থানীর, আমাদের ফটিও তেমনি মাংসন্থানীর। রক্তটা গেল কোথার? ঐতবের রাক্ষণ তাহার উত্তর দিতেছেন। ঐতবের রাক্ষণ বলিতেছেন,—নিঃসভোচে বলিতেছেন,—এই বে পুরোভাশ পাল, এক্তমারা পারুই আলভন হয়। বে বর বা ধান হইতে পুরোভাশ প্রাত্ত হয়, তাহাতে বে কিংশাক্ষ বা থড় গালিরা থাকে, তাহাই পঞ্জর লোম। বে কুর থাকে, তাহাই পঞ্জর চর্মা। বে কটি প্রস্তুত হয়, ভাহাই মাংস। বে কুর কোরা কেওলা হয়, তাহাই রক্ত। কুলার বাড়িরা তুরের এবং কুদের কণা

রাখিরা দেওরা হইড এবং যাগশেষে উহা রাক্ষসদিগকে দেওরা হইড, ইহা পূর্ণনাস যাগ প্রসঙ্গে বলিরাছি। এইরপে রাক্ষসেরা তাহাদের প্রাণ্য রক্তের ভাগ পাইড।

আমাদের দেবতারা রক্ত চাহিতেন না। গ্রীষ্টানের যজ্ঞে রক্তের স্থলে
মদ দিতে হয়। বৈদিক বজ্ঞে ছই একটা স্থলে স্থরার প্রচলন দেখা বায়।
সৌত্রামণি বাগে স্থ্রার প্রচলন ছিল। ক্ষত্রিয় রাজাদের রাজস্ম প্রভৃতি
যজ্ঞে স্থরার প্রচলন দেখা বায়। সাধারণতঃ বজ্ঞে স্থরা চলিত না। কিছু
আর একটা মাদক দ্রব্য চলিত। উহা সোমলতার রস। সোম-বাগের কথা
এইবার বলিতে চাহি। আপনারা ধৈর্যা ধ্রিয়া প্রস্তুত থাকুন।

প্রীবামেক্সমুন্দর ত্রিবেদী।

রামেশ্বরম্ ও ধনুকোটী।

বেন্ট ষ্টেশনে গাড়ীতে চড়িয়া আমরা বংশন ষ্টেশনে আসিয়া রামেশ্রম একভোসের জম্ভ অপেকা করিতে লাগিলাম। যথাসময়ে গাড়ী ষ্টেশনে উপস্থিত হইল। গাড়ীতে উঠিয়া আমর। ভইবার বন্দোবত করিয়া লইলাম। সমস্ত রাত্রি গাড়ী ছুটতে লাগিল। রাত্রি ছিপ্রহরে আমরা মাহরা ষ্টেশন অভিক্রম করিলাম। প্রভাতে নিদ্রাভলে দেখিতে পাইলাম, রেলওয়ে-লাইনের উভর পার্বে নারিকেলের বাগান। বালুকাময় ভূমির উপর স্থানে স্থানে ঘোড়া ও গক্ষ চরিতেছে। কচিৎ ছই একটা লোকালর। অনেককণ পরে গাড়ী মগুপৰ্ ষ্টেশনে আসিয়া থামিল। লছা-যাত্রিগণকে এথানে আটক করিয়া রাখা হয়: ডাক্তারেরা পরীকা করিয়া অমুমতি দিলে পরে ইহারা লক্ষা যাইতে পারে। টেশনের নিকটেই কুটারগুলির মধ্য হইতে বহুসংখ্যক যাত্রী আমাদের ট্রেণের দিকে কৌতৃহলের সহিত চাহিয়াছিল। ক্রমে রেল-লাইনের উভয় পার্বেই দিগস্তবিস্তৃত সমুদ্রের নীল জল দেখা যাইতে লাগিল। অবশেষে ভূমি শেষ হইয়া পে**ল। আমাদের টে**ণ সমূদ্রের উপরে সেতু দিয়া চলিতে লাগিল। রামেখর সমুক্ত-বেষ্টিত একটা দ্বীপের উপর জবস্থিত। পূর্বে ভারতভূমি হইতে ষ্টানারে দ্বাদেশর ধাইতে হইত। কিন্তু উভরের মধ্যবর্ত্তী সন্ধীর্ণ ও অগভীর সমুদ্রপ্রশালীর উপর একটা দেতু নির্দ্মিত হইরাছে। সেতুর

উপর হইতে সমুদ্রের শোভা অতি স্থন্দর দেখাইতেছিল। সন্থ্যে পশ্চাতে দক্ষিণে বামে—যত দ্ব দেখা যার, নীল জল। জলের উপর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরঙ্গ। তরজের উপর ক্যাকিরণ ক্রীড়া করিতেছিল। দূরে, স্থানে স্থানে, সমুদ্রের নীল বর্ণ গাঢ়তর ইইয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বীপের অবস্থান নির্দেশ করিতেছিল। বেলওরে-সেতুর গুভগুলিব চারি পাশে বড় বড় প্রস্তর্ক শিশু দিয়া গুভগুলিকে দৃঢ়তর করা ইইয়াছে। ক্ষুদ্র ক্রমণ্ডলি সেই সকল প্রস্তর্কপ্রের উপর আঘাত কবিয়া শব্দ করিতেছিল। ক্রমে আমরা পরপারে উত্তীর্ণ ইইয়া পন্ধম্ ষ্টেশনে উপস্থিত ইইলাম। এখানে গাড়ী অরক্ষণ দাড়াইয়া প্রকার চলিতে লাগিল। পরেব ক্রেশনই বামেশ্বর। যে মহাতীর্থের নাম করিয়া আমরা স্থাব বঙ্গদেশ ইইতে যাত্রা করিয়াছিলাম, তথায় উপস্থিত ইইবার জন্ত আমরা বাত্র ইইয়া পড়িলাম। উভয় পার্মের ঘনবিক্সন্থ নারিকেল রক্ষের বাগানের মধ্য দিয়া গাড়ী ছুটিতে ছুটিতে যথাসময়ে রামেশ্বর ষ্টেশনে উপস্থিত ইইল। পূর্বে ইইতেই আমাদের পাণ্ডা স্থির ছিল। টেল ইইতে জিনিসপত্র নামাইয়া আমরা গোযানে রামেশ্বের বালুকাময় পথ দিয়া চলিতে লাগিলাম।

আমাদের পাণ্ডামহারাজের বাটী মহারাট্র দেশে। কয়েক পুরুষ ধবিয়া এখানে তাঁহাদের বাস। শুনিলাম, এখানকাব অধিকাংশ পাণ্ডাই মহাবাট্র দেশ হইতে আসিরাছে। কারণ, দান্দিপাত্যের ব্রাহ্মণগণ আর্য্য নছে। বামেখবে বহুসংখ্যক পশ্চিমা লোক দেখিতে পাইলাম। তাহাবা নানা কার্য্য উপলক্ষে এখানে আসিরা বাস করিতেছে। আমরা প্রথমে আমাদেব পাণ্ডার তত্ত্ববিধানে পরিচালিত এক ধর্মশালার উপস্থিত হইলাম। সেখানে স্নানাদি শেষ কবিতা মহাদেবের দর্শনের জন্ম মন্দির-অভিমুখে চলিলাম।

মন্দিরের পশ্চিমদিকস্থ প্রবেশ-পথের উপরে একটা নাতিবৃহঁৎ গোপ্রম। তাহার মধ্য দিয়া প্রবেশ করিলে মন্দিরাজ্যন্তরে বহুসংখ্যক কুল কুল দোকনি দেখিতে পাওরা যায়। এই সকল দোকান শব্দ, বিশ্বক, ছবি, কড়ি প্রস্তৃতি বিচিত্র ক্রন্থে পরিপূর্ণ। দোকানগুলি অতিক্রম করিয়া আমরা মন্দিবের স্থবিত্তীর্ণ বারাজাগুলির মধ্য দিয়া চলিতে লাগিলাম। রামেখরের মন্দিবের বারাজাগুলি দেখিবার জিনিস। গুই পার্শে স্থবৃহৎ গুল্কের প্রেমীর মধ্য দিয়া চলিবার পথ। বারাজা এত দীর্ঘ যে, এক প্রান্তে দাড়াইরা অপর প্রান্তের দিক্তে দৃষ্টিপাত করিলে মনে হর, গুরুগুলি ক্রমশঃ ছোট হইয়া নেষ প্রান্তে অতিশা

কুদ্র আকার ধারণ করিয়াছে, এবং ছাদ ও মেনের মধাবর্ত্তী অবকাশ অপর প্রান্তে গিয়া একটা কুদ্র রক্ষে পরিণত হইরাছে। স্তম্ভগুলির গাত্রে চুণ ও বালির কাজ। স্নতরাং তাহার উপরের শিল্প কার্যাগুলি বহু স্থলে নষ্ট হইয়া গিয়াছে। ছাদের উপর বিচিত্র বর্ণের ছবি। কোথাও শিল্পকার্য্য ও ছবি প্রচরপরিমাণে বিশ্বমান, কোথাও বা তাহা বিলুপ্তপ্রায়। আমরা চতুদিকে বিস্তৃত বারাণ্ডার অন্দ্রেক অংশ অতিক্রম কবিয়া মন্দিবের বিপরীত ভাগে উপস্থিত হইলাম। এইপানে, অর্থাৎ মন্দিরের পূর্ব্ব ভাগে— প্রধান প্রবেশপথ। ইহাব উপরিস্থিত পোপুবম্টিও অতিশয় উচ্চ। এই পূর্ব্ব ধাবে পাশাপাশি ছুট্টা বৃহৎ দার অবস্থিত। একটা--্যেট বৃহত্তর--্সেইটির মধ্য দিয়া প্রবেশ কবিয়া সোজা চলিয়া গেলে মহাদেবের মন্দিবে উপস্থিত হওয়া যায়। দ্বিতীয় দাব হইতে পার্ব্বতীব মন্দিব পর্যান্ত আর একটী পথ সরলভাবে বিস্তৃত। মহাদেবের মন্দিরে যাইবার পথে একটা স্থাবর্মণ্ডিত ধরজনও ও একটা স্থারুছৎ বৃষভ-মূর্ত্তি দেখিতে পাইলাম। রামেশ্ববেব শিবলিক্ষ দূরে দাঁড়াইয়া দেখিতে হয়। পাণ্ডা ব্যতীত কাহাবও নিকটে ঘাইবার অধিকার নাই। যাত্রী-িলেব শিবলিক্ষের উপর গঙ্গাজল ঢালিবাব নিয়ম আছে। পাণ্ডাদের নিকট গন্ধাজল কিনিতে পাওয়া যায়। এই গন্ধাজলের মূল্য কিরূপ, তাহা ধাবণা ্বাইনার জন্ম ইহা বলা যাইতে পারে যে,এক মাস জলের মূল্য ৩০ । ৪০ টাকা ২ইবে। পাণ্ডাবা বলিয়া থাকেন যে. এই গঙ্গান্ধল গঙ্গোত্রী ২ইতে ব্রাহ্মণের দাবা পদব্ৰজ্ঞে ও শুদ্ধ অবস্থায় আনীত হইয়া থাকে। ইহা যদি সতা হয়, তাহা ইটলে দাম এইরূপই হইবার কথা। এই বহু মূল্যে ক্রীত গঙ্গাজল যাত্রীবা নিজে ঢালিতে পারিবে না। পাণ্ডারা ঢালিয়া দিবেন, যাত্রিগণ দূব হইতে দেখিয়া নয়ন সার্থক করিবে। এথানকার ভারতবিখ্যাত শিবলিষ্ঠট ক্ষুদ্র। এই প্রধান মন্দিরের উত্তরে কাশী-বিশেশরের মন্দির, দক্ষিণে কিয়দ্রে পার্কতীর মন্দির। আমরা যে সময় গিয়াছিলাম, সেই সময় মন্দিরের অভান্তরে সংস্কার কার্য্য চলিতেছিল। বহুসংখ্যক কারিকর প্রস্তবের উপর বিবিধ মূর্ত্তি সকল অবলীলাক্রমে ফুটাইয়া তুলিতেছিল। তাহাদের পাথর কাটিবাব যন্ত্রগুলির মিলিত শব্দে মন্দিরাভাস্তর মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল। মন্দিরের দারের সন্মুখে অতিশয় জনতা।

মহাদেব দর্শন করিয়া আমরা পার্ব্বতীর মন্দিরে চলিলাম। এই মন্দিরের সন্মুধস্থিত দীর্ঘ প্রাঙ্গণের উপর বহু ক্লফু-প্রস্তর-নির্দ্মিত স্থগঠিত রমণী-মূর্ত্তি বিরাশমান। পার্বাভীর মন্দিরের মধ্যে আলোক ও বাতাদের উপযুক্ত প্রবেশপথ নাই। দর্শনান্তর আমরা ধর্মশালার প্রত্যাবর্তন করিলাম।

্ অপরায়ে আহারাদি শেব করিরা বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। গর্মশালার স্থিবিত্ত প্রাহণের চারি দিকে তীর্থবাত্তীদের ক্ত ক্ত দলগুলি বিশ্রভালাপে নির্কা। ছোট ছোট বালকবালিকাগণ খেলা করিতেছিল। অধিকাংশই হিন্দ্রানী বাত্রী। কিন্ত তাহা বাতীত পঞ্জাব, গুজরাট, বোদাই প্রভৃতি প্রদেশের লোকও ছিল।

রামেশ্বরে রামতীর্থ, লক্ষণতীর্থ প্রভৃতি করেকটি সরোবর আছে। এই সকল সরোবরে মান করিবার নিরম। সরোবরের জল তত নির্দাণ নহে। প্রত্যাতীত মন্দিরের মধ্যেই বহসংখ্যক তীর্থ আছে। মন্দিরমধার তীর্থগুলি সাধারণতঃ এক একটা কৃপ; ছই চারিটা প্রকরিণীও আছে। এই সকল তীর্থের নাম,—স্থাতীর্থ, নল, নীল, গবর, গলা, বমুনা, সরস্বতী, সাবিত্রী, গার্থী, ইত্যাদি। এই সকল তীর্থের জল অতি নির্দাণ ও ম্বামিট। রামেশ্বের অধিবাসিগণ এই সকল তীর্থের জল পান করিরা থাকে।

ষন্দিরের পূর্বেও দক্ষিণে—অতিনিকটে সমূত্র। আমরা আখিন মাসে গিয়া-ছিলাম। সে সময় দেখিলাম, সমুজের জল প্রশাস্ত। দুরে নীল সমুদ্রের উপর ক্তর পাল তুলিরা দিয়া হুই চারিখানি নৌক। ভাসিতেছে।

ৰন্দিরের নিকটে শহরাচার্য্যের মঠ। ইহা অতি ক্ষুত্র ব্যাপার। এক কালে বোধ হর ইহা বহু সন্ন্যাসিসমাকুল ছিল। একণে একটা শহরাচার্য্যের প্রভিত্তিত প্রাচীন নিবলিক ও করেকটা চিত্র সম্বল লইয়া বঠের অনসংখ্যক সন্ন্যাসী মঠপ্রতিষ্ঠাতার পবিত্র শ্বতিচিত্র রক্ষা করিতেছেন।

রামেশ্বর-বাত্তিগণের রামঝরকা দেখিতে বেন তুল না হয়। এরপ মনোহর হল অতি অরই দেখা গিরাছে। লোকালর হইতে বালুকামর পথ ধরিরা প্রায় হাই মাইল বাইতে হর। স্থানটা একটা উচ্চ ভূমির উপর অবস্থিত। এখানে শ্রীরামচন্দ্রের ধ্বজবজ্ঞাসুশশোভিত পদচিষ্কের উপর একটা বিতল মন্দ্রির নির্মিত হইরাছে। বিতলের উপর আরোহণ করিলে চড়ুর্দিকেব অপূর্ব নৌন্দর্ব্বে মৃত্ব হইতে হয়। নিয়ে স্কুল্ল স্কুল্ল ভঙ্গলভাজ্ঞানিত বনভূমি। আগ্রে বনরাজির মধ্য হইতে হানেশ্বরের গোপুরন্ হইটা সমুরতমন্তকে দণ্ডারমান। চারি দিকে সমুদ্রের দিগন্তবিভ্ত নীল জন। নৌকার পবনক্ষিত শুল্ল পাল নীল সমুদ্রের গারে বেতবিন্দুর ভার দেখা বাইতেছিল। দুবে

ধন্নকোটী হইতে লছাবাত্রী হীমারের খুমে দক্ষিণ দিগন্তের নিকট আঞাল একটু মলিন দেখাইতেছিল। পশ্চিমে সমুদ্রের পর পারে ভারতবর্তের তট-ভূমি "ধারানিবন্ধ-কলম্বরেধা"র ভার শোভা পাইতেছিল। বহুক্ষণ মুগ্ধ হুইরা সেই নর্মমনোহর ছবি দেখিলাম। সমত দিন আকাশের উক্ষল পথে বিচরণ করিয়া স্থাদেব রক্তবর্ণ ধারণ করিয়া পশ্চিমাকাশের গায়ে ঢলিয়া পড়িতেছিলেন। স্থাের মৃত্ রশ্মিতে বনভূমির শিরোদেশ রঞ্জিত হুইয়া উঠিতেছিল। চারি দিক বধন অন্ধকার হুইয়া আসিল, তখন আময়া অনিচ্ছায় সেই পবিত্র স্থান পরিভাগে করিয়া আসিলাম।

রামবরকার পদতলে একটা হসুমানের মন্দির আছে। তত্ত্তা সাধু যাত্রীদিগকে ডাকিরা ডাকিরা হসুমানজীর প্রদাদ ছোলাসিদ্ধ ও মিছরী বিভরণ করিতেছিলেন। জদুরে একটা কুপের জল পান করিরা শরীর স্থিয় করিলাম। প্রবাদ এই বে, সীতাদেবীর ভৃষ্ণা-নিবারণার্থ ভগবান প্রীরামচক্র তীরের বারা ভূমি-তেদ করিরা এই স্থমিষ্ট জল আনরন করিরাছিলেন।

शक्रकांगि छीर्व जात्मधन हटेल्ड जनात्र मारेन मृत्त व्यवश्चित । पृत्त वयन ধনুকোটা প্ৰ্যান্ত বেল হয় নাই, তখন ধনুকোটা বাওয়া অতি কঠিন ছিল। এখন त्व रहेबाह् । गद्धा बारेवात वरे खबान भथ । वदः बन्दकानि भवान भथने-एक जनावानमाना नरह-अजिनव जाननमावक क्षेत्राष्ट्र । त्या नविधेव नवव আমরা ট্রেণে উঠিলাম। স্থবিস্তীর্ণ ভারতভূমির প্রান্ন সকল প্রদেশ হইতেই আগত যাত্রী ছারা রাড়ী পরিপূর্ণ হইরাছিল। করেক মিনিট তালবনের মধ্য দিরা অগ্রসর হইরা আমরা সমুদ্রের নিকট উপস্থিত হইলাম। বামে ও দক্ষিণে সমুদ্রমধ্যে অনভিবিকৃত ভূথণ্ডের উপর দিয়া রেল চলিয়াছে। সে শোভ। বর্ণনার অতীত। উভর পার্বে দিগন্তবিভূত নীল জল। হুই চারিটী কুদ্র নৌকা ক্ষণবিন্দুর স্তার দেখা বাইতেছিল। দীপগুলি গাঢ় বর্ণের প্রলেপের স্তার বোধ হইতেছিল। বামের সমুদ্র ছদের অলের ভার স্থির। দক্ষিণে সমুদ্র খোর গর্জন করিতে করিতে ভরানক তরঙ্গ তুলিয়া তটভূমিতে আঘাত করিতেছিল। বছক্ষণ এই ভাবে চলিবা আমরা ধন্মকোটা ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। বেখানে পান করিছে হয়, দে স্থান এখান হঠতে দেড় মাইল ছই মাইল দূরবর্তী। প্রায় শাধ ঘণ্টা পরে একটা ট্রেণ ছাড়িল। এই ট্রেণ আমাদিগকে ধমুকোটা তীর্থ পর্যান্ত পৌছাইয়া দিল। ভূমি এখানে শেষ হইয়াছে, এবং বামের ও দক্ষিণের সমূত্র এখানে আসিয়া মিলিত হইরাছে। ধমুকোটীর শুত্র ভরজভল অতি মনোহর।

বামের ও দক্ষিণের সমুজ বেখানে মিলিত ইইরাছে, দেখানে তরকভকগুলি শ্রেণীবদ্ধ হইরা এক শ্রেণীর পশ্চাতে আর একটা শ্রেণী, এই ভাবে, নীল সমুদ্রের উপর শিশুর হাস্কের ক্রায় শুল্র শোশু। বিকীর্ণ করিতে করিতে বহুদূর পর্যান্ত চলিয়া গিয়াছে। সমুদ্র সর্ব্বত্রই স্থলর। অনস্ত বিস্তার, অসীম রহস্ত, ভীম-কান্তি ও বালকের ভার চঞ্চল ক্রীড়াশীলতা—এই সবগুলি মিলিয়া সমূদ্রকে সর্ব্বতই অভিশন্ন চিন্তাকর্ষক করে। কিন্তু ধমুকোটী তীর্থে সমূদ্রের যে শোভা দেশিরাছি, আর কোণাও সে ছবি দেখি নাই। উর্জে অনস্থবিস্থত আকাশ, নীচে দিগন্তবিভ্ত সমুদ্র। চাবি দিকে নীল জল, কেবল এক খণ্ড সঙ্কীর্ণ ভূমি এক দিকে তীরভূমির সহিত যোগ করিয়া রাধিয়াছে। সেই ভূমিখণ্ডের উপর যাত্রীদলকে কত কুদ্র ও কত অল্পসংখ্যক বলিয়া বোধ হইল। এই বিশাল স্টির মধ্যে মুখ্য কি কুদ্র !—কভ কুদ্র আকৃতি, কত কুদ্র শক্তি, কত অল্প জ্ঞান এবং কত কণস্থায়ী জীবন! মাত্রৰ তাহা জানিয়াও ভূলিয়া ধায়, এবং কৃদ্র জীবন ধরিরা তাহার ক্ষুদ্র হাদর ক্ষুদ্র ছেব ও হিংসায় পরিপূর্ণ করে। এক একবার বাদি সে সংসার হইতে আসিরা এইরূপ হলে অরকণ দাড়ায়, তাহা হইলে নে তাহার কুদ্রতা হৃদয়ক্ষ করিতে পারে, এবং যে সকল কুদ্র চেষ্টায় সে জীবন অতিবাহিত করে, তাহাদের অসারতাও উপলব্ধি করিতে পারে। হে মানব। এই কুল, কণস্থারী সংসার হইতে মন তুলিরা লও, এবং যিনি এই স্ষ্টিব স্থায় বিশাল ও স্থলর, তোমার মন তাঁহাতে অর্পণ কর। তাহা হইলে শোক, তাপ, তঃথ, কষ্ট, সুবই উত্তোলিত পদ্মপত্র হইতে জলবিন্দুর ভার ঝরিয়া পড়িবে।

রামেশর হইতে আমাদের সঙ্গে পাণ্ডার প্রোহিত আসিয়াছিলেন। তিনি
আমাদিগকৈ সংকল্প করাইবার পর আমরা লান করিলাম। লান করিয় মণন
বালির উপর দিয়া বেলপথ-অভিমুখে ফিরিয়া আসিতেছিলাম, তথন একটা সাধু
আমাদিগকে তাঁহাদের আশ্রমে আহ্বান করিলেন। অদ্রে তাঁহাদেব
পর্ণাছাদিত ক্রন্ত আশ্রম দেখা বাইতেছিল। এখানে অনেকগুলি সয়াসী
ভগবদারাধনার তাহাদের শাস্ত ও পবিত্র জীবন অতিবাহিত করিয়া থাকেন।
সয়াসীদের সরল ও অমায়িক ব্যবহারে আমরা আপায়িত হইলাঁম। তাঁহারা
প্রসাদ থাইতে দিলেন, এবং দ্র হইতে আনীত স্বাহ জল লারা আমাদের
পিপাসা দ্র করিলেন। আমরা বখন চলিয়া আসিতেছিলাম, তথন একটা
সয়াসী একটা স্লেটের উপর বালালা অক্রয়গুলি লিখিয়া দিতে অন্তবোধ
করিলেন। সয়াসী বৃদ্ধ। বালালা ভাষা শিক্ষা করিবার জন্ম তাঁহার আগ্রহ

দেশিয়া আমরা মুগ্ধ হইলাম। তাঁহার লেটের উপর অক্ষরগুলি লিখিয়া দিয়া-ছিলাম, এবং কলিকাতার আসিরা একথানি বাঙ্গালাও দেবনাগরী বর্ণমালার বহি পাঠাইয়া দিয়াছিলাম।

ট্রেণ আমাদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছিল। যাত্রিগণ ট্রেণের ছারার দাঁড়াইরা সমূদ্রের বাতাদে তাহাদের সিক্ত বন্ধ শুকাইতেছিল। ধথাসমরে গাড়ী ছাড়িল। ধরুকোটা টেশনে আমরা ফিরিরা গেলাম। রামেশ্বরের ট্রেণ ছাড়িতে গ্রথনও কয়েক মিনিট বিলম্ব ছিল। টেশনের পাশেই হোটেল ছিল। আমরা তাড়াতাড়ি আহার শেষ করিরা আসিরা ট্রেণে উঠিলাম। বধন রামেশ্বর ট্রেশনে পাঁহছিলাম, তথন দ্বিপ্রহর অতীত হইরাছে। সূর্য্যের প্রথর কিরশ তথা বালুকাব উপব দিয়া আমরা নগরে প্রতাবর্ত্তন করিলাম।

প্রবাদ এই ষে, রামেশ্ববের শিবলিক শ্রীরামচক্র কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। বালীকির রামারণে এই কথার ম্পষ্ট উল্লেখ দেখিতে পাইলাম না। রাবণ-বধের পর শ্রীরামচক্র যখন লক্ষা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছিলেন, তর্থন পুম্পক্ষ রথ হইতে তিনি সীতাদেবীকে দেতৃবন্ধ রামেশ্বর দেখাইরা বলিতেছেন—

ষ্মত্র পূর্বাং মহাদেবঃ প্রসাদমকরোছিজু: ।
এতং তৃ দৃশাতে তীর্থং সাগরক্ত মহান্ধন: ॥
সেতৃবন্ধ ইতিখাতং ত্রৈলোক্যেন চ পৃদ্ধিতং ।
এতৎ পবিত্রং পরবং মহাপাতকনাশনং ॥

-- नकाकाखम्, ১२१म मर्ग, २० ७ २১ miक।

এই শ্লোকঘনের টীকাতে আছে যে, সমুদ্রের প্রসাদের অনস্তর সেতৃবৃদ্ধন করিবার পূর্বে শ্রীরামচক্র এ স্থানে শিবস্থাপন করিয়াছিলেন। কূর্বপুরাণে এ বিষয়ে স্পষ্ট উল্লেখ আছে। ক্রন্তিবাসের রামারণে পুরাণ অসুসারে এই বটনা বিবৃত হইয়াছে। ধমুদ্ধোটী তীর্থ সম্বন্ধে প্রবাদ এই বে, শ্রীরামচক্র যখন লঙ্কা হইতে ফিরিতেছিলেন, তখন সমুদ্র তাঁহার নিকট নিবেদন করিলেন, "প্রভো, আপনি আমাকে বন্ধন করিলেন। এক্ষণে শৃগাল কুকুরও আমাকে অবজ্ঞা করিয়া পার হইয়া ঘাইবে। আমাকে এই অপমান হইতে রক্ষা করুন।" সমুদ্রের প্রার্থনার ভগবানের হাদরে করুণার সঞ্চার হইল। তাঁহার আদেশঅমুনারে লক্ষণ ধন্মর কোটী বা অগ্রভার ধারা সেতৃ তিন স্থানে ভাকিয়া কেলিলেন। একটী স্থান ধন্মকোটী তীর্থ নামে বিধাত হইয়াছে।

নামেশর দর্শন হইল। পাঞার নিকট, স্থানত লইয়া আমরা রামেশর হইতে

ৰাজা করিলাম। বেলা নরটার সমর গাড়ী ছাড়িল। সমুদ্রের উপরিস্থ পুল इहेर्ड त्रोत्रकित्रां क्वन त्रमूर्वित त्रोल्या वर्गन क्रिनाम। अस्तक्शन ছाउ ছোট নৌকা পাল তুলিয়া সমূদ্রের উপর ভাসিতেছিল। একলন ডুব্রী ডিঙ্গী হুইতে নামিরা সমুদ্রের অগভীর জলে বার বার ডুব দিতেছিল। অদূরে একটা হীমাব ধোঁায়া উড়াইরা পূর্ব্ব দিকে চলিয়া যাইতেছিল। অবশেষে আমরা ভাৰত-বর্ষের জীবে উপস্থিত হুইলাম। বেলা বাবটার সময় আমরা রামনাদ টেশনে উপস্থিত হটলাম। আডাইটার গাড়ী মাগুরা ষ্টেশনে থামিল।

মাত্রা একটা বড় জংগ্ন টেশ্ন। মাল্রাজ হইতে তৃতীকরীন ও রামেশর ষাইবার পথ মাত্রা হইতে ভিন্ন হইয়া গিয়াছে। টেশনের নিকটেই তিন চারিটি ছত্রম্। প্রতি ছত্রমেই বহুসংখ্যক লোক রহিয়াছে। অনেক টেষ্টা করিয়া আমরা একটা ছত্তে একটা থাল ঘৰ পাইলাম। জিনিসপত্ৰ রাখিয়া কিছুকণ বিশ্রাম করিয়া আমরা মনিরেদর্শনার্থ বহির্গত হইলাম।

মাত্রবা অতি প্রাচীন স্থান। ইহার প্রাচীন নাম দক্ষিণ মধুরা। বর্তমান, नाम 'माइवा' मथुवा भारक्त्रहे व्यवज्ञाला। ममुक्तिभानिनी नगतीत मधा निया व्यवज्ञात इरेत्रा व्यामता मिलारतत निक्षे छेशश्चित इरेनाम। मणूर्थ फेक शांभूतम्, গোপুৰম্ আপাদমন্তক মূর্ত্তি দারা সমাবৃত। অন্তান্ত ছানের গোপুৰম্গুলির স্থানে স্থানে সৃষ্টি স্থাপিত হইরাছে। কিন্তু মাহ্রার গোপুরম্ মৃষ্টি বারা সম্পূর্ণ-ক্লপে সমারত। মূর্বিগুলি সত্য সত্যই অসংখ্য। আমাদের প্রদর্শক মূর্তিগুলি একে একে দেখাইয়া ব্যাখ্যা করিতেছিল। মূর্তিগুলির অধিকাংশই পৌরাণিক। গোপুরম অতিক্রম করিয়া আমরা বাঁধান প্রাঙ্গণে উপস্থিত হইলাম। মন্দিরের চারি ধারে চারিটি গোপুরম্। এক পার্শে শির্থচিত-বছ-তম্ভাশোভিত একটি মণ্ডপ। মন্দিরেব এক স্থানে অনেকগুলি ছোট ছোট দোকানে নানা দ্রব্য বিক্রীত হইতেছে। চিত্রিত কার্চের ছারা নির্শ্বিত একটা অপেকাক্তত আধুনিক 'হণ' দেখিতে পাইলাম। একটা পুছরিণী রহিরাছে-ভাহার চারি ধারে বাঁধান সোপানশ্রেণী। তথন অপরার ইইরাছিল, বহুসংখ্যক লোক সেই পুন্ধরিণীর ললে লান করিতেছিল। বিমান-মন্দিরের স্বর্ণনির্মিত শীর্দ্দেশের উপর অন্যাচকবিলমী সুর্য্যের রশ্মিগুলি প্রতিফলিত হইতেছিল। সন্ধাকালীন পূজাদর্শনার্থ সমাগত বাত্রীর ভীত্তে মন্দিরপ্রাস্থ সমাকুল হইয়া উঠিরাছিল। বিচিত্র শাড়ী পরিধান করিরা রমণীবৃদ্দ দলে দলে মন্দিবেব **অভ্যন্তরে যাইতেছিলেনু। ম**ন্দিরের মহাদেবের নাম স্থানরেশ্বর, এবং দেবীর ্



सीम मीनाकी (परी)। मीनाकी (परीत मन्तितत्र नक्ष्ये प्रकार कार्याः । धीनीन कानारेत्रा (प्रकार स्टेनाहिन। विश्वरुषत्र पर्नन कतित्रा आमत्रा तांखः । ह्वाम क्षित्रनाम।

পর দিন প্রাতে মাত্রার রাজপ্রাসাদ দেখিতে গেলাম। স্বৃহৎ স্তম্ভ, উচ্চ ছাদ, এবং বড় বড় বিলান-সংযুক্ত রাজপ্রাসাদের শোভা দেখিরা মুশ্ব হইতে হর। এখানে আপাততঃ সরকারী আফিস হইতেছে। কোথাও লেখা আছে—Registration office; কোথাও লেখা আছে—Sub-collector's Court একটা স্থন্দর ও স্বৃহৎ শরনকক্ষ বিচারগৃহে পরিণত হইয়াছে। যে উচ্চ মঞ্চের উপর পালম্ব পাতিয়া নুপতি শরন করিতেন, তাহার উপর হাকিমের এজলাস্ হইয়াছে; যে স্থবিস্তুত হর্ম্মাতলে নর্জকীগণ নৃত্য গীত ঘারা রাজার নিজা আকর্ষণ করিত, সেখানে এক্ষণে সাক্ষীদিগকে হলফ পড়াইয়া জেরা করা হয়। কি বিসদৃশ পরিণাম!

নগরের কিছু দূরে তেপ্পাকুলাম শামক বৃহৎ সরোবর। সরোবরের মধ্যে একটী দ্বীপের উপর মন্দির, এবং নানাবিধ ফলের বাগান। উৎসবের সময় মন্দির হইতে স্থন্দরেখনের ও মীনাক্ষী দেবীর ভোগ-মূর্ত্তি এই পু্করিণীর উপর নৌবিহাব করেন। সেই সময় চারি দিকে প্রদীপ দিয়া সাজান হয়, এবং অগণিত ভক্তদর্শক সমাগত হইয়া আনন্দ করিতে থাকে।

শ্রীটেতভাদের ধথন দক্ষিণ-মথুবা বা মাহরাতে আগমন করিয়াছিলেন, তথন এক জন রামভক্ত ব্রাহ্মণের আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণকে উপবাসী ও হু:খিত দেখিয়া প্রভু হু:থের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন,—

প্রস্কু কহে বিপ্র কাহে কর উপবাস।
কোন এত ছু:খ কেন করহ হুতাল।
বিপ্র কহে মোর জীবনে নাহি প্রয়োজন।
অগ্রি জলে প্রবেশিরা ছাড়িব জীবন।
জাগুলাতা মহালক্ষী সীতা ঠাকুরানী।
রাক্ষ্যে পার্লিগ উারে ইহা কানে শুনি।
এ পরীর ধরিবারে কভুনা বুরার।
এই দুংখ ছলে দেহ প্রাণ নাহি বার।
প্রভু বলে এ ভাবনা নাহি কর সার।
গতিত হুঞা মনে নাহি করিহ বিচার।

ইখর-প্রেরদী দীতা চিদানক্ষ্তি।
প্রকৃত ইন্সির তারে দেখিতে নাহি শক্তি।
ক্রাক্তির কার্যা আছুক না পার দর্শনে।
দীতার আকৃতি মানা হরিল রাবণে ॥
রাবণে আদিতে দীতা অস্তর্জান কৈল।
রাবণের আগে মানা দীতা পাঠাইল ॥
শুপ্রাকৃত বস্তু নহে প্রাকৃত-গোচর।
বেদ-প্রাণেতে এই কছে। দর্পর গ্রাবিশাদ করিছ তুমি আদার বচনে।
পুনরপি কুডাবনা না করিছ মনে॥
প্রেল্পর বচনে বিপ্রের হইল বিশাদ।
ভোজন করিল হৈল জীবনের আশা॥

ভাষার পর মহাপ্রভু দেতুবন্ধে গিরা কৃশ্বপুরাণ এবণ কবিলেন। তাহাুতে

লেখা ছিল বে, রাবণকে দেখিরা সীডা অগ্নির শরণ লইলেন, এবং রাবণ মারা-সীডাকে হরণ করিলেন। তখন প্রভুর এত আনন্দ হইল বে, প্রাতন প্রথির ঐ অংশ নকল করিরা ভাহা প্রাচীন প্রথিতে সরিথিষ্ট করিলেন, এবং প্রথির সেই অংশ লইরা দক্ষিণ-মধ্রাতে প্রভ্যাবর্তন করিরা 'রামদাস বিপ্রা'কে সেই অংশ পাঠ করাইরা সম্ভই হইলেন।

বেলা ভিনটার সময় মাছুরা হইতে Ceylon Boat-mailএ চড়িলাম। মাছরা হইতে ত্রিচিনাপল্লী পথট অভি স্থন্ত। কখনও দূরে আকাশের গায়ে খন নীল পর্ব্বতশ্রেণী শোভা পাইতেছে; কথনও রেল-লাইনের পাশেই ছোট ছোট পাহাজগুলি দাঁড়াইয়া আছে। খনবিজ্ঞস্ত ভরুলতায় পর্ব্বতগাত্র সমাচ্ছাদিত। তাহার মধ্য দিয়া পাহাতে উঠিবার পথগুলি আঁকিয়া বাঁকিয়া উপরে উঠিয়াছে। কোনও ছোট পাহাডের ঠিক মাঝখান দিয়া সাদা পর্থট ঠিক সোজা ভাবে চলিয়া গিয়াছে,— যেন স্বিশুন্ত কোঁকড়ান চুলের মধ্য দিয়া সোৰা সিঁতে কাটা হইয়াছে। চারি দিকে পাহাড়ে ঘেরা অধিত্যকার উপর কোথাও হুই চাৰিটি কুদ্ৰ কুটীর, এবং দেগুলিকে বেষ্টন করিয়া শস্তক্ষেত্র শোভা পাইতেছে। এথানে যাহারা বালা হইতে বাৰ্দ্ধকা প্রধান্ত অতিবাহিত করে. ভাহাদের জীবন কি শান্তিময় ৷ সভাতার সকল আড্মরের বিনিময়ে এই भाखिमत्र कीयन कछ पुत्र वाश्नीत विनिधा मत्न रुष ! मत्न छ हम्, किन्द पातिसा ७ অভাবের পীড়নে এখানকার অধিবাসীদের বাস্তবিক জীবন কিরুপ, তাহা কে ৰলিতে পারে ? এখানকার ভূমি বেশ উর্বর। শহুক্ষেত্রগুলি সমুদ্ধিশালী। মধ্যে মধ্যে ছই চারিটি ক্লমকপল্লী দেখা বাইতেছিল। ক্লমক ও ক্লমকরমণীগণ ক্ষেত্রে কাল্প করিতেছিল। বালক-বালিকারা কুটীরসংলগ্ন অঙ্গনে থেলা করিতেছিল। স্থালোক মৃত, মৃত্তর হইয়া, অবশেষে মান ইইয়া গেল। সন্ধা আসিয়া পৃথিবীর উপরের এই স্থন্তর নিচিত্র দুগ্রের উপর তাহার অন্ধকাব ষ্বনিক। টানিরা দিল। আকাশে ছই চারিট করিয়া নক্ত কুটতে লাগিল।

্ সন্ধার পর গাড়ী ত্রিচিনাপরী টেশনে পইছিল। ত্রিচিনাপরীতে গাড়ী বিশ মিনিট দাড়ার। টেশনে হিন্দুদের হোটেল ছিল। আমরা সেথানে ভাত থাইলাম। গাড়ী ছাড়িরা দিল। সমস্ত রাত্রি গাড়ী চলিতে লাগিল। চিঙ্গলপৎ টেশনে প্রভাত হইল। এখান হইতে মাস্ত্রাজ দেড় ঘটার পথ। সেন্ট টমাস মাউন্ট, সৈনাপেট, মন্বালম প্রভৃতি মাস্ত্রাজ্বের উপনগরস্থ টেশনগুলি অতিক্রম করিরা আটটার একটু পূর্কে আমরা মাস্ত্রাজ্বের অন্তর্গত এগ্মেনি ট্রেশনে প্রভৃতিলাম।

মাস্ত্রান্তের এথানকার মত বন্ধ গাড়ী নাই। সবগুলিই কিটন গাড়ী। ইছার কারণ বোধ হর এই যে, মাস্ত্রান্তে অবরোধ-প্রথা নাই, স্বতরাং মেরেদের জন্ত চারি-দিক-বন্ধ গাড়ীর প্রয়েজন হর না। ত্রীলোকেরা কিটন-গাড়ীতে বিসরা যাতারাত করেন। এই গাড়ীতে মাল লইবার স্ববিধা নাই। যাহা হউক, একটী গাড়ী করিরা আমরা মীলাপুরস্থ বন্ধর বাটীর অভিমুখে যাত্রা করিলাম। বন্ধর আদব অভার্থনার আপ্যারিত হইয়া অপরাত্রে মীলাপুরস্থ শিবমন্দির দেখিতে গেলাম। একটী বৃহৎ বীধান সরোবরের পূর্ব্ব দিকে এই মন্দির অবন্ধিত। সরোবরের অপর তিন দিকে স্প্রশন্ত রাজপথ ও অট্টালিকা-শ্রেণী। মন্দিবের গোপুরম্, প্রশন্ত অক্ষন ও শিরকার্যাথচিত চত্মর দেখিরা আমরা সমৃত্র-অভিমুখে চলিলাম। সমৃত্রের ধারে একটী স্থন্ধর রাজপথ আছে; তাহাকে "মেরিনা" বলে। দিগস্তবিস্থৃত নীল জল ও তরক্ষান্তিহত তটভূমি দেখিতে দেখিতে বহু দূর পর্যান্ত বিস্তৃত এই স্থানীর্য পথে আমরা গাড়ী করিয়া যাইতেছিলাম। পথের ধারে প্রায়ই মাঠ—কচিৎ ত্বই একটী গৃহ দেখা যাইতেছে। দূরে হাইকোট, প্রেসিডেন্সী কলেজ প্রভৃতি অট্টালিকা দেখা যাইতেছিল।

সদ্ধা সাড়ে সাতটাব সমর মান্ত্রাঞ্জ-মেলে আমরা কলিকাতা ফিরিলাম। সার। রাত্রি গাড়ী চলিল। এলাের ষ্টেশনে প্রভাত হইল। প্রায় হই ঘণ্টা পরে গাড়ী গােদাববীর পুলের উপব উপস্থিত হইল। এই পুল ভারতবর্ধের মধ্যে দৈর্ঘ্যে ছিতীয় স্থান অধিকার করে। সাগরসঙ্গম-সন্নিকটে নদী অতি বিশালকার ধারণ করিয়ছে। বিশেষতঃ সে বৎসর চিরায়মান বর্ধার ফলে শরৎকালেও নদীগুলি প্রসন্নকান্তি ধারণ করিতে পারে নাই। গৈবিক বর্ণের বারিরাশিতে গােদাবরী কুলে কুলে পরিপূর্ণ। তীববিরাজিত বৃক্ষশ্রেণীর পশ্চাতে নগরের মন্দিরচূড়াগুলি দেখা যাইতেছিল। বহুক্ষণ আমরা সে স্থন্দর দৃশ্য উপভাগে করিতে পারিলাম। অবশেষে পুল পাব হইয়া গেল। গাড়ী নদীর ঠিক পার্ষেই অবস্থিত গােদাবরী ষ্টেশনে উপস্থিত হইল।

তীর্থাজিগণ এইথানে নামিয়া থাকে। কিন্তু ইহার পরবর্তী রাজামজীই বড় ষ্টেশন। তেলেগু দেশের মধ্যে রাজামজী একটা প্রধান নগরী। রাজমাজী ছাড়িয়া গাড়ী চলিতে লাগিল। মধ্যে মধ্যে গোদাবরী-সলিলপুষ্ট 'কেনেল'
(canal) বা থালগুলি দেখা যাইতেছিল। থালের মধ্যে নৌকা ভাসিতেছিল।
ভাহার উভর প্রার্থস্থ উচ্চ ভীরের উপর দিয়া লোক চলিতেছিল। কেত্তে প্রচুর-

পরিবাণে শক্ত হইরাছিল। বধ্যে মধ্যে আমরা জনপদ দেখিতে পাইতেছিলাম।
বাটে লোক-জন মান করিতেছে। ত্রীলোকেরা কক্ষত্ন কুন্তু পূর্ণ করিয়া জল লইরা
মৃহপদবিক্ষেপে গৃহাভিমুখে চলিতেছে। সামলকোট জংসন ও টুনি ষ্টেশন পার
হইরা সাড়ে বারটার সমর গাড়ী ওরালটেরারে উপস্থিত হইল। এইবার বি-এন্আর্ আরম্ভ হইল। পথ আর শেব হর না। গাড়ী এক একবার বড় ষ্টেশনে দাড়ার,
আবার পূর্ণ বেগে দৌড়ার। ভারতবর্ষের পূর্বসীমান্থিত প্রার সম্পূর্ণ দৈর্ঘাট
আমরা অভিক্রেম করিতেছিলাম। সেদিন রৌল্র তেমন প্রথম ছিল না। গাড়ীব
জানালার মধ্য দিরা বারু প্রবলভাবে প্রবাহিত হইরা আমাদের ক্লান্ত শরীরে
আবাত করিতেছিল। উন্কৃত্ত প্রকৃতির স্থানর দৃশ্যাবলী তাহাদের প্রাচুর্য্যে
আমাদের চকু ও মন অভিভূত করিতেছিল। হুপুর কাটিয়া গেল, বিকাল
হইল; বিকালও ক্রাইয়া গেল। স্ব্যাদেব পশ্চিম গগনে চলিয়া পড়িলেন।
সন্ধ্যার জন্ধকার পৃথিবীর উপর রহস্তপূর্ণ আবরণ টানিয়া দিল।

সন্ধার পর গাড়ী বহরমপুর টেশনে প্রছিল। প্লাটফরমের আলোও আন্ধারের মধ্যে বাত্রিগণ ব্যস্তভাবে চলাফেরা করিতেছিল। করেকটি স্থসজ্জিত ভদ্রলোক ষ্টেশনে বেড়াইতে আসিরাছিলেন। বহরমপুরে গাড়ী অনেকক্ষণ দীড়াইল। তাহার পব হস্ হস্ শব্দ করিতে করিতে অন্ধ্কারে অগ্রসর হইতে লাগিল।

এক রাত্রি এক দিন টেণে কাটিয়া গেল। স্থবিধানত আহার হয় নাই।
লবীর ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছিল, এবং অর অর নিদ্রাকর্ষণ হইতেছিল।
আমাদের স্থির ছিল, খুর্দায় নামিয়া টেশনে রাত্রি কাটাইয়া সকালের গাড়ীতে
প্রী বাইব। রাত্রি প্রায় নামেয় এগারটার সময় গাড়ী খুর্দায় পঁছছিবে। আময়য়
খুর্দায় প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়াছিলাম। বসিয়া বসিয়া কখন অতর্কিতভাবে
খুমাইয়া পড়িয়াছিলাম, আর একটু হইলেই খুর্দা পায় হইয়া ঘাইত। ভাগ্যক্রমে
খুর্দা টেশনেই আগিয়া উঠিয়াছিলাম। তাড়াতাড়ি গাড়ী হইতে নামিয়া বিশ্রামবরে গিয়া বিছানা পাতিয়া শরন করিলাম।

সকালের ট্রেণে প্রী বাতা করিলাম। রেল হইতে উড়িরা গ্রামগুলির মধ্যে গৃহক্রনিরত উড়িরা-রমনীগণ দৃষ্টিগোচর হইতেছিল। তাহারা হল্দে রংয়ের কাপড় ছোট করিরা পরিরাছে, হাতে ও পারে বড় বড় ভারী গহনা রহিরাছে। ট্রেশনগুলিতে বাত্রীর খুব ভিড়। গাড়ী প্রেশনে আসিলেই, তাহারা গাড়ীতে ক্রান পাইবার অভ ব্যাকুলভাবে ছুটাছুটি করিতেছিল। অবশেবে আমরা প্রীট্রেশনে পইছিলাম।

প্রীর বর্ণনা আমার উদ্দেশ্য নহে। প্রীতে আমরা এবার করেক ঘটা মাত্র ছিলাম। প্রীর স্থানন্ত রাজপথ, বহুদ্র পর্যন্ত লক্ষাগোচর জগরাখ-দেবের মন্দির, মন্দিরে যাত্রীর সমাগম. তাহাদের ভক্তি-বিহবল মুখছেবি, মন্দিরে জগরাথ, বলরাম ও স্থান্ডলার বিগ্রহ, সমুদ্রের ক্রন্ত ও মনোহর দৃশ্য ও তরজাবলির ভীবণ আক্ষালন—সকলই স্থান, এবং আজ কাল রেল হওরাতে বহু বাঙ্গালীর স্থপরিচিত। সন্ধ্যার সময় প্রী এক্স্রোসে আমরা কলিকাতা অভিমুখে রওনা হইলাম।

প্রভাতে উঠিয়া সেই চিরপরিচিত বাঙ্গালা দেশের শোভা দেখিতে পাইলাম। দিগন্তবিস্তৃত শ্রামল শহুক্তের। মধ্যে মধ্যে সবুজ সমুদ্রে বীপের স্থায় ঘন তক্ররাজিবেষ্টিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রাম। কোথাও রেল-লাইনের পার্বে ছোট ছোট প্রুরনী, এবং ছুই চারিটি ক্লয়কদের কুটার। চাবার মেরেরা স্নান করিতেছিল। অর অর শীত পড়িরাছিল, ছোট ছোট ছেলে মেরেরা দোলাই বাধিয়া প্রাঙ্গণে ধেলা করিতেছিল। দেখিতে দেখিতে পরিচিত ষ্টেশন-শুলি পার হইয়া গাড়ী হাবড়া ষ্টেশনে উপস্থিত হইল।

ত্রীবসস্তকুমার চট্টোপাধার।

वागमाम।

₹

দিলী সাইজাহানের পূর্ব্ব হইতে বিশ্বমান থাকিলেও বেমন তাই। সাইজাহানিবাদ নামেই পরিচিত হইরাছিল, বাগদাদ তেমনই মনস্থরের স্থাপিত ইইলেও হরুণ বদিদের পূরী বলিয়াই সমধিক পরিচিত। আরব্য-উপস্থাস সত্য সত্যই করনার রত্ববেদী—উপস্থাসের মণিমঞ্গুরা; সে বেন কবি-প্রতিভার অক্ষর কীর্ত্তি। সেই আরব্য-উপস্থাসের জন্মই প্রাচীতে ও প্রতীচীতে বাগদাদের সলৈ হাকণ রসিদের নাম অবিচ্ছিরভাবে বিজড়িত। সে উপস্থাস পাঠ করিতে করিতে পাঠক বাগদাদের যে করনা করেন, তাহাতে সত্য সত্যই মনে হর—বাগদাদ পরীর রাজ্য ছিল—যেন—

"স্বনীভূতে স্ক্চরিভফলে স্বর্গিনাং গাং গতানান্ শেষৈং পুণ্যৈত্ব তিমিব দিবং কান্তিমৎ স্বলমেকম্॥" হারুণ স্বরং বিলাসী ও বীর ছিলেন। তিনি মনস্থ্যের পৌতা। পিতা মানী

- আৰু সময় জ্যেষ্ঠ পুত্র মুসাকে -বঞ্চিত করিয়। হারণকে রাজ্য দিবার সকর করিয়াছিলেন। কিন্তু সে সঙ্কর কার্য্যে পরিণত হয় নাই। পিতার মৃত্যু হইলে হারণ প্রতার সহিত বিরোধ করনাও না করিয়া তাঁহাকেই থালিফা বলিয়া স্থীকার করিরা রাজদণ্ডাদি প্রেরণ করিয়াছিলের। রাজ্যে আপনার অধিকার-জ্যাধের কথার তিনি বলিয়াছিলেন, প্রির পত্নী জোবেদাকে লইরা শান্তিতে -জীবন-বাপন করিতে পারিলে তিনি আর কিছুই চাহেন না। - কিন্তু পিতা মানী জাঁহার বীরত্বে তুট্ট হইয়া তাঁহাকে আর্ম্মেনিয়া প্রভৃতি স্থান সহ সাম্রাজ্যের সমগ্র পশ্চিম অংশের শাসনকর্তা করিরাছিলেন, এবং ব্যবস্থা করিরা গিরাছিলেন, ্মুবার পর হারুণ থালিফা হইবেন। কথিত আছে, মুদা তাঁহার জননীর বড়বল্লে ্ৰীৰ হাৰাইয়াছিলেন-প্ৰভূতবালসায় ভদীয় জননী তাঁহাকে হত্যা ক্রাইয়া-हिल्नै। छाँशत मुञ्जात शत बाक्रण थालिका बरेबाहिल्न।

विनामी हाक्न ७९कान-थान् वावश्य अविश्व कवित्व भारतम नाहै। প্রথমে তিনি বাঁহাদের হস্তে রাজাশাসনভার ক্রন্ত করিয়াছিলেন, শেবে সন্দেহ-বলে তাঁছাদিগকেই সংহার করিয়াছিলেন। তিনি মেসোপোটেমিয়া স্থরক্ষিত ক্রিবার স্থব্যবস্থা ক্রিয়া সম্প্র এদিয়া মাইনরে প্রভূত্ব-বিস্তারের চেষ্টা ক্রিয়া-ছিলেন, এবং খোরাশান প্রভৃতি স্থানে বিদ্রোহের অন্ধ্রোলগমমাত্র তাহা পদ-দলিত করিবার প্রয়াস পাইরাছিলেন। তাঁহার রাজত্কালেই বাগদাদে সর্ব্বপ্রথম কাগল প্রস্তুত করিবার কারথানা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ৪৫ বংসর বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্বে তাঁথযাত্রাকালে ভিনি তাঁহার উত্তরাধিকারী নির্দিষ্ট করিরা থিরাছিলেন। বাহাতে ভবিষাতে রাজা লইরা দ্রাতার দ্রাতার রক্তপাত না হয়,সেই জন্ম তিনি জ্বোষ্ঠ পুত্র আমীনকে উত্তবাধিকারী স্থিয় করিয়া ্ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, আমীনের পর জাহার দিতীয় পুত্র মামুন ও মামুনের পর ্কনিষ্ঠ পুত্র কাশীম থালিফা হইবেন। আমীনের জীবদশার মামুন বে সাম্রাজ্ঞার পশ্চিমাংশ শাসন করিবেন, এ ব্যবস্থাও তিনি করিয়া গিয়াছিলেন। যে পত্তে এই ব্যবস্থা লিখিত হইয়াছিল, তাহা কাবার রক্ষিত ছিল।

৮০> थुडोस्क शक्रस्वत मृङ्ग हरेल वामीनरे थानिका शक्त। थानिका হট্যা আমীন মন্ত্রীর পরামর্শে মামুনকে রাজ্যাধিকার হুইতে বঞ্চিত করিবার কল্পনা ं করেন, এবং তাঁহাকে বাগদাদে আহ্বান করেন। ফদল মামুনের হিতাকাজ্জী শিক্ষক ছিলেন। তিনি মামুনকে বুঝাইরা দেন, বাগদাদে ঘাইলৈ ভাঁহার <u>এপ্রাণনাশ অনিবার্য। সেই কথার মামুন খোরাশান ত্যাগ্ করিতে অসম্বত</u>

ছইলেন। ও দিকে কুদ্ধ আমীন পিতার নির্দেশ-পত্র নষ্ট করিয়া স্বীয় পঞ্চবই-বয়ম্ব পুত্রকে উত্তরাধিকারী ঘোষণা করিলেন। মামুন সব সরকারী কাগদ্ধপত্তে স্মামীনের নাম-ব্যবহার বন্ধ করিলেন। ভ্রাতায় ভ্রাতায় বিরোধ বাধিয়া উঠিল। আমীন ৪০ হাজার সৈনিক শহ ইসাকে ধোরাশানে প্রেরণ করিলেন। জোবেদা সেনাপতিকে অনুনর করিয়া বলিলেন, তিনি যেন মামুনকে পরাভূত করিলে তাঁহার প্রতি কোনরূপ অত্যাচার না করেন। যুদ্ধে আমীনের সেনা-দলের প্রবাক্তর হইল। তথন মামূন খালিফা উপাধি গ্রহণ করিলেন। আমীন নুতন সেনা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন—যুদ্ধ চলিতে লাগিল। এক একটি করিয়া সব প্রদেশ আমীনের মুর্বল হস্ত হইতে চ্যুত হইতে লাগিল। শেষে আমীন কেবল বাগদাদ অধিকারে রাখিয়া ভ্রাতার আক্রমণ প্রতিহত করিবার প্রয়াস পাইতে লাগিলেন। প্রায় হুই বৎসর বাগদাদ আক্রমণবেগ সম্ভ করিতে পারিল। শেষে নগরের পূর্বভাগ আক্রমণকাবীদিগের হস্তগত হইলে আমীন বাগা হইরা শত্রুকরে আত্মসমর্পণ করিলেন। ৮১৩ খুষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে ষষ্টাবিংশবর্ষবর্ষ যুবক আমীন শত্রুকরে আত্মসমর্পণ করিরা নিহত হইলেন। কজল তাঁহার ছিল্লমুণ্ড মানুনকে উপহার দিলে, মানুন কুত্রিম ছঃখ প্রকাশ করিয়া সিংহাদনে আরোহণ করিলেন। আমীনের পঞ্চবর্ষব্যাপী রাজত্ব সাম্রাজ্যের পক्ष्म नाना অনিষ্টেব হেতু হইয়াছিল, এবং সেই সময়ে বাগদাদের বে औशनि হয়, তাহাব পূবণ আর কথনই হয় নাই।

আমীনের মৃত্যর পরদিনই মামুন থালিফা ঘোষিত হইলেন। তাঁহার রাজতে শিরেব, সাহিত্যের ও বিজ্ঞানের বিশেষ উরতি হইয়ছিল সত্য, কিন্তু রাজতের প্রারম্ভকাশ নানা বিশৃত্যালার কলক্ষিত হইয়ছিল। ইরাকে বসরা, মদেন প্রভৃতি স্থান শত্রুহন্তগত হয়; কুফার আবুল সরাইয়া আপনাকে নুপতি ঘোষণা করিয়া স্থনামে মুদ্রা প্রচলিত করেন; মক্কা, মদিনা ও ইরেমেনও শত্রু কর্তৃক অধিকৃত হয়। মামুন বাগদাদে না আসিয়া মার্ভেই বাস কবিতেছিলেন। বাগদাদে দক্ষাদলের ভরে নগরবাসীয়া সর্কাদা শক্ষিত অবস্থার বাস করিত। এই সময় মার্ভে মামুন আলির পুত্র হোসেনের এক জন বংশধরকে আপনার উত্তরাধিকাবী নির্দেশ করেন, এবং আকাসীদিগের বাবহৃত কৃষ্ণবর্লের পরিবর্ত্তে বেশে আলির পরিবারের হরিও বর্ণের বাবহার করিতে আদেশ দেন! ইহাতে এক পক্ষ যেমন আনন্দিত হইল, আর এক পক্ষ তেমনই ক্রাই হইয়া তাঁহাকে থালিফা বলিতে অস্বীকার করিয়া গুলীত পিতৃব্য ইব্রাহিমকে খালিফা

ৰলিয়া শোৰণা করিল। রাজনীতির সতরঞ্চ খেলার জাবার নৃতন অবস্থা निक्छ हरेन। उथन मामूरनत्र रिज्य हरेन। कपन निह्छ हरेरान, এবং छै। हात्र 'প্রভাবমুক্ত হইরা মামুন স্বাধীনভাবে রাজদণ্ডপরিচালন করিতে লাগিলেন। ৮১৯ খুষ্টাব্দের অগষ্ট মাসে বাগদাদে, আসিয়া তিনি নৃতন করিয়া রাজকার্য্যে মন দিলেন। তিনি ইত্রাহিমকে কমা করিলেন। ইত্রাহিম রাজদরবারে থাকিয়া সঙ্গীত-চর্চার আত্মনিয়োগ করিলেন। সামাধ্যে শান্তি স্থাপিত হইলে মামুন সাহিত্য-বিজ্ঞানের চর্চায় নিযুক্ত হইলেন। তিনি এীক হইতে অঙ্কশাস্ত্র, क्यां िय, bिकि १ मर्ना भाषा विषय के अध्यम् एवत अध्याप के बारेलान. এবং বাগদাদে পুস্তকাগার ও মানমন্দিরসংবলিত একটি বৃহৎ বিচ্ছালয় প্রতিষ্ঠিত করিলেন। বাগদাদের বর্ত্তমান গুমরিকে (Customs House) যে বিভালয় ছিল, তাহাতে > লক্ষ ৬০ হাজার ছাত্র পাঠ করিতে পাবিত। সেই বিস্থালয়েব বিরাট্য হইতেই বুঝা যায়, বাগদাদ এককালে-সমৃদ্ধির সময় মুসলমান্দিগের বিশাল বিভাকেন্দ্র ছিল। তাঁহার নিয়োগামুদাবে গুই জন মঙ্কশাস্ত্রাভিজ্ঞ পঞ্জিত পুথিবীব বাস-নিরূপণে প্রবৃত হইয়াছিলেন। ৮২৭ পৃষ্টাবেদ মামুন নৃতন ধর্মমত গ্রহণ করেন। তিনি মালুষের ইচ্ছার স্বাধীনতায় ও প্রাক্তনে বিশ্বাস্থান হট্যা কোরাণের সম্বন্ধে রক্ষণশীল মুসলমান সম্প্রানায়ের মত পরিহার করেন, এবং ৮৩৩ শুষ্টান্দে আপনার মত রাজাজ্ঞায় প্রচারিত করেন। তিনি কার্জী ও মোলাদিগকে কোরাণ সম্বন্ধে তাঁহাদের বিশ্বাস পরিহার করিতে আদেশ দিলে, অনেকে সে আজ্ঞা পালন করিতে অধীকার করিলেন। মামুন তথন টারদাদে। বাগ-দাদের শাসনকর্তার নিকট সেই সংবাদ অবগত হইয়া মামুন "অপরাধী"দিগকে ठाँहात काट्ट शाठेरियात जामिन मिलान। किंद्ध ठाँशमिशक भागिकात मनवात शक्ति कतिवान शृत्वरे मामूनन मुठा शहेल। जाभनात मठ कार्यात মধ্যেও মামুন ইসলামের শব্দ গ্রীকদিগকে বিশ্বত হয়েন নাই। ৮০০, ৮০১ ও ৮০২ প্রষ্টাব্দে তিনি এসিয়া মাইনরে অভিযান করিয়া গ্রীক সম্রাট পিওফি-লাসকে সন্ধির প্রস্তাব করিতে বাধ্য করিবাছিলেন। তিনি গ্রীকঁসমাটের সন্ধিব প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়া পরবৎসর স্বয়ং কনন্তান্তিনোপল আক্রমণ করিবাব সম্ভন্ন করিয়া পুত্র আব্বাসকে টায়ানায় একটি চুর্গ রচনা করিতে পাঠাইয়া দিয়া-ছিলেন। কিন্তু শীতল জলে অবগাহন মান করায় তাঁহার অব হয়, এবং ৮৩৩ প্রতাকের অগষ্ট মাসে তাঁহার মৃত্যু হয়। মামুনই প্রকালিগের দববার অভিনাতবংশীয় ভূর্কদিগকে আনিতে আরম্ভ করেন।

মামুনের পর মোটাসিম থালিকা হইলেন। তিনি সে বান্ত পূর্ব হইতেই প্রস্তুত হইতেছিলেন-প্রতি বৎসর তুর্ক দাস ক্রের করিয়া শক্তি-সঞ্চর করিতে-ছিলেন। মামুনের পর কেহ কেহ তাঁহার পুত্রকে থালিফা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু পুত্র আক্রাস তাহাতে সম্মত হয়েন নাই। স্থতরাং মোটাসিম অনায়াসে সাম্রাজ্য লাভ করিয়াছিলেন। তিনি টায়ানার ছुर्गामि नष्टे कृतिया वार्गमारम जानिया ৮०० शृष्टीरम महत्व প্রবেশ করিলেন। তিনি শ্বীররক্ষী সেনার প্রয়োজনে থাগদাদে বহু তুর্কদাস ক্রর করিলেন। ইহাদিগেব মধ্যে কেহ কেহ উত্তরকালে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিবাছিল, এবং তাহারাই পবিশেষে বাগদাদের সমৃদ্ধিনাশের কারণ হয়। খালিফার শরীররক্ষীরা অশিক্ষিত-বিশেষ তাহাবা ইদলামেব অনুশাদন অগ্রাহ্ন করিত। ভাহাদের বাবহারে বিরক্ত হইয়া ধাগদাদবাসীবা কতকগুলি শরীবরক্ষীকে নিহত করিল—অনেকে আহত হইল। মোটাসিম বিপদ গণিলেন। তিনি নগববা দীদিগকে অসন্তুষ্ট করিতেও অসমত, শবীবরক্ষীদিগকেও অসন্তুষ্ট করিতে পারেন না। শেষে তিনি বাগদাদ ত্যাগ করিলেন। ৮০৪ খৃষ্টাবেদ তিনি বাগদাদের অদূবে সামারায় ভূমি ক্রয় করিয়াছিলেন; তথায় নৃতন প্রাসাদ নিশ্বিত করাইয়া তিনি ৮০৬ খুষ্টান্দে তথায় গমন কবিলেন। বাগদাদের শাসনভার তাঁহার পুত্র হারুণের উপর অপিত হইল। - এই সময় হইতে ৫৮ বংসর কাল বাগদাদে আর থালিফাদিগের বাজধানী ছিল না। মোটাসিমের এই বারস্থায় কেবল বে বাগদাদ হত্ত্রী হটল, তাহাই নহে; পরস্ত তাঁহার বংশেবও সর্বনাশ হইল। এই সময় হইতে থালিফারা তুর্ক শ্বীবরক্ষীদিগেব হত্তে পুতল হইয়া রহিলেন।

এই সময়েব একটি ঘটনা উল্লেখযোগা। হারুণেব পুত্রদারে অন্তর্বিপ্রবে যথন সামাজা বিপন্ন, তথন ইবাকে বসবা ও ওয়াজিতের মধাবর্ত্তী জলাভূমিতে ভাবতীয় জাঠজাতির আবির্ভাণ হয়। তাহাবা টাইগ্রীস-ঘাত্রী নৌকার আবোহী-দিগের নিকট টাকা আদায় কবিত। ৮২১ খৃষ্টাক্দ হইতে মানুন তাহাদিগকে শাসন করিবার জন্ম চেষ্টা কবিতেছিলেন। মোটাসিম বাগদাদে আসিয়া দেখেন, জাঠগাণ বসরা হইতে খর্জ্জুরের আমদানী বন্ধ করাণ লোকেব হর্দ্ধশাব একশেষ হইরাছে। বছ এটেরায় তিনি জাঠদিগকে প্রাভূত করিলে তাহারা এই সর্ব্তে আত্মসমর্পন করে যে, তাহাবিদ্ধার প্রতি কোনরূপ অত্যাচার করা হইবে না। ৮০৫ খুটাক্ষের জামুয়াবী মানুস তাহাবা জাতীয়-বেশে—তাহাদের বাজনা বাজাইতে বাজাইতে জলপথে বাগদাদে গমন করে। তথা হইতে ভাছাদিগকে এীক সাত্রাজ্যের সীমান্তে পাঠান হয়। ২০ বৎসর পরে ভাহার। এসিয়া মাইনরে প্রবেশ করে; কিছুকাল গবে ভাগরা গুরোপে প্রবেশ করে। তথন তাহাদিগকে ইঞ্জিপ্সিয়ান (জিপ 🖰 বা বেদিয়া) বলা হইত।

৮৪২ बुट्टीटक स्योगेनिस्यव मुक्ता इटेटन उर्र य शत शांतरन अवाधिक श्राणिक। হইলেন। তিনিও মামুনের মত জ্ঞানপিপাত ছিলেন, এবং কোবাণ যে আলার বাকা, তাহা বিশ্বাস করিতেন না। এই কাবণে এক দল লোক ভাঁছার উপর বিরূপ হট্টরা উঠেন। তিনি এসনাদলে বহু আফ্রিকানকে প্রবেশাধিকার দান করেন।

ভাহার পৰ তথন যেমন হটত,তেমনট হটল- - সংচাসন লইছা বিবাদ বাধিল। শেৰে মৃত থালিফার ভ্রাতা মোতা ওয়াকিন থালিদা হইলেন। তিনি পুৰাতন মুসল্মান মতের সমর্থক ছিলেন। তিনি ইয়ণী, পুটান ও শিরা সম্প্রদায়ত্ত मुमनमानिष्रात्र विद्वाधी हिल्लन वनिया छात्राविरात व्यट्न देविल्डा वावहादव ও গৃহছারে শয়তানের মূর্ভি সংলগ্ধ করিবার বাবস্থা করেন, এবং তাছাদিগকে রাজকার্বো প্রবেশাধিকার হইতে বঞ্চিত করেন। তাঁহার শাসনকালে তুর্ক সেনাপতি ওয়াসিকের প্রভাব অতাত্ত বর্ত্তিত হয়। সেই প্রভাব হইতে মৃক্ত হইবার আশার থালিফা ৮০৮ খুটানে দামাসকসে গমন করেন। কিন্তু দামাস-ক্ষের অববায় ভাঁহার সহু না হওয়ায়, তিনি আবার সামারার আসিয়া ১ কোটা 👀 লক্ষ টাকা বাবে এক নৃতন প্রাসাদ নির্মিত করান। এই সময় তিনি জ্যেষ্ঠ পুত্র ৰোক্তাশীরের পরিবর্ত্তে প্রিয় পদ্দী কাবিহার পুত্র লোডাজকে উত্তরাধিকারী করিবার সম্বন্ধ করেন, এবং মোস্তাসীর, ওয়াসিক প্রভৃতির হত্যার জন্ত বড়বন্ধ করেন। মোস্তাসীর প্রভৃতি সে সংবাদ পাইরা ৮৬১ খুটাকে ভাঁচাকেই নিহত করান।

পিতৃহত্যার দিনই পিতৃহস্তা মোস্তাসীর আপনাকে থালিফা ছোবণা করান। কিন্ত তাঁহার বাজ্বও দীর্ঘকালখারী হয় নাই। বিষ্প্রয়োগে তাঁহার মৃত্যু ষ্টিলে মোতেন থালিফা হয়েন। তিনিও চুর্মান। গ্রীকরা তাঁহার রাজ্ঞা-নীমাত্তে অভ্যাচার করিতে লাগিল-রাজধানীভেও দলাদলি দেখা দিল। তিনি ভৱে বাগদাদে পশারন করিলেন। ৫৮ বংসর পরে খলিফা আবাব পুরাতন রাজধানীতে আসিলেন। শক্ররা বাগদাদ অবস্থা ক্রিয়া তাঁহাকে পরাভূত করিল। মোতেন নিহত হইলেন-মোতাজ সম্লাট হইলেন। নমৰ হুইতেই থানিয়াদিণের প্রভাব নিভাভ হুইতে লাগিল—অধঃপতনবেগ

ক্রত হইতে লাগিল। কিন্তু তথনও থালিফারা মুসলমানদিগের ধর্ম সম্বন্ধে সর্ব্বপ্রধান বাজি। সেই জন্ম তাঁহাদের ত্রবস্থাতেও রাজধানী বাগদাদের সমৃদ্ধির
অবসান হইল না; বাগদাদ জগতের অন্ততম শ্রেষ্ঠ নগর হইয় বহিল, এবং
বাণিজ্ঞাকেব্রুকপে নানা দেশেব বণিকদিগের পণ্য-ক্রমবিক্রেরে সমৃদ্ধ হইতে
লাগিল। মোতাজ্লের পরিণাম চিন্তা করিলে নয়ন অশ্রুভারাক্রান্ত হয়। তিনি
কিছুতেই তুর্ক, পাবসী ও আফ্রিক সৈন্তদিগেব প্রাপ্য টাকা সংগ্রহ করিতে
পারিলেন না। তাহাদিগকে দেয় অর্থেব পরিমাণ তথন ভূমিরাজন্ত্রের প্রায়
বিশ্বণ—> কোটী ৭৫ লক্ষ টাকা! তিনি সেই অর্থ সংগ্রহ করিতে না পারার
তাহারা তাঁহাকে তদীয় জননীব নিকট হইতে অর্থসংগ্রহ করিবার জন্ত অত্যাচারে পীড়িত কবিতে লাগিল। শেষে কারাগারে অনাহারে ৮৬৮ খুটাক্ষে
খালিফার মৃত্যু হইল!

তাঁহার পরবর্ত্তী থালিফা মোতাদীও নিহত হরেন.এবং তাঁহার পর মোতামীদ থালিফা হয়েন। তাঁহারই সময় রাজপাট আবার বাগরাদে নীত হয়। কিন্ত তথন খালিফার আর সে প্রভাব ও প্রতাপ নাই। একে একে এক একটি ঁপ্রদেশ খালিফার হস্তচাত হইতে লাগিল, এবং ৯২৭ খুষ্টাবে মোক্তানীরের' त्राक्चकारण वांगमामध विभन्न इरेग। २०९ यहारक शामिका बारीन मिरहामन-চাত হইলেন—তাঁহাকে শত্রুরা অন্ধ করিয়া দিল। তাঁহার পরবর্ত্তী সম্রাট রাদীর রাজত্বকালে সাম্রাজ্য বাগদাদ প্রদেশেই সন্ধৃতিত হইরা আসিল-আর मय श्राप्तर भागनकर्त्वाता चांधीन इहेब्रा छेठितन। ১৪৫ शृहोस्स शानिका ^{*} মোন্তাকফী বাগদাদ-বিজয়ী বুইদ-বংশীয় শত্রুকে স্থলতান অর্থাৎ সম্রাষ্ট বলিয়া 'স্বীকার করিতে বাধ্য হইলেন। নৃতন সম্রাট স্বন্ধ: শাসক হইনা থালিফাকে मुनी कतिया ताथित्वन । थानिकात अञाव नामत्मय रहेर्त आनिन। जारात পর সাম্রাজ্যের অন্তিমকালে সর্বাত্র যেমন হয়, তেমনই হইতে লাগিল। বড়-যন্ত্রের পর ষড়বন্তে বস্তার মত কাহাকেও ভাসাইরা লইরা বাইতে লাগিল, কাহাকেও কুলে আনিয়া দিতে লাগিল। অত্যাচারের অনলে শির ভন্মীভূত इंड्रेंट नानिन-नत्रामानिए मंगाजात मौभ निक्याभित इंड्रेंट नानिन-जिन-চারে বাণিজা মান হইয়া গেল।

১১৮৭ খৃষ্টাব্দে থালিফার সিংহাসনে বসিরা নাশির সাদ্রাজ্ঞার প্রনষ্ট গৌরবের পুনক্টজারের স্বপ্ন দেখিলেন সতা, কিন্তু তথন তাতার বা মঙ্গলদিগের অভ্যাদয়ের স্টনা হইরাছে। জেঙ্গিজ খাঁ চানেও রাজ্যবিস্তাব করিরা নৃতন শক্তির সম্প্রসারণে,নিযুক্ত হইলেন।

মোন্তাদীদের রাজস্কালে ১২৫৬ খুষ্টান্দের জামুরারী মাসে জেলিজের প্রাতা ছলাগু বাগদাদ বিজয় করিয়া মোন্তাদীমকে নিহত করিলে, থালিফাদিগেব নামলেব প্রাধান্তেরও অবদান হইয়া গেল। সলে সঙ্গে মুদলমানদিগের থালিফার রাজবানীর গৌরবেও বঞ্চিত হইরা বাগদাদ চুর্দ্দার পত্তে পতিত হইল।

প্রার দেড় শত বৎসর বাগদাদ তাতারদিগের হস্তগত রহিল। ১৪০০
খৃষ্টাব্দে স্বলতান আমদে বেন আভিস তৈম্বের ভরে প্লাইয়া গ্রীক সমাটের
আশ্রর গ্রহণ করিলে বাগদাদ ভৈম্ব কর্ভৃক অধিক্ষত হয়। কিন্তু আমদে নষ্ট
য়াজ্যের উদ্ধারসাধনে সফলপ্রচেষ্ট হরেন। ১৪১৭ খুটাব্দে আবার মোললয়া
বাগদাদ অধিক্ষত করে, এবং ১৪৮৮ খুটাব্দে আর এক দল মোলল পূর্ববর্ত্তীদিগকে
পরাভূত করিয়া বিজয়গর্বে বাগদাদে প্রবেশ করে। এইয়পে বাগদাদ ভাগাবেবীর হস্তে ক্রীড়াগোলকের দশা প্রাপ্ত হয়। ১৫০২ খুটাব্দে পারস্য রাজবংশের প্রথম শাহ ইস্মাইল বাগদাদ অধিকার করিলে, তদবধি বাগদাদ লইয়া
ভূর্কে ও পারস্তদেশীয় রাজায় বিবাদ চলিতে থাকে। জয়লক্ষী কথন এক
পক্ষে, কথন অপর পক্ষে বরাভয় প্রদান করিছে থাকেন। স্থলেমান বাগদাদ
অবিকার করেন; শাহ আব্যাস ভাঁচাকে পরাভূত করেন। সে ১৬২০
খুটাব্দের কথা। ১৬০৮ খুটাব্দে ও লক্ষ্ণ সেনা লইয়া স্বল্ডান চতুর্থ মুরাদ বাগদাদ
অবরোধ করিয়া বহু কটে অধিকার করেন—সহরের অধিকাংশ অধিবাসী
নিহত হয়।

তদবধি বাগদাদ কয়শীল তৃকী সাম্রাজ্যেরই অস্কর্ত ছিল। শেবে খৃষ্টার অস্তাদশ শতাব্দীর প্রথমার্ছে তুর্কশক্তি ক্ষ্ম ও সামাজ্য বিচ্চিন্ন হইলে বাগদাদ প্রাদেশের শাসনকর্ত্তালাদে পাশা স্বাদীনতা ঘোষণা করেন। নাদীর শাহ বছ চেষ্টাতেও আমেদকে পরাভূত করিয়া বাগদাদ অধিকার করিতে পারেন নাই।

উনবিংশ শতান্দীর প্রথমার্দ্ধে বাগদাদে আবার তুর্কপ্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হয়।
তদবদি বাগদাদ তুর্কী সামাজ্যের একটি প্রদেশ বলিয়া পরিগণিত ছিল, এবং
বাগদাদ সহর হতসম্পদ ও গতালী হইলেও সর্বামী কাগন্ধপত্রে "গৌরবোজ্ফল
নগর" আখ্যা লাভ করিত।

মনস্থরের ও হাঙ্গণের স্বপ্নপুরীর শেষ পর্যান্ত "কেবল নাম আছে।" শ্রীহেমেক্রপ্রান্নাদ খোব।

'श्री-गून'।

[থানিকটা সভ্য গল]

5

পশ্চিমাঞ্চলে বাস করিলে অনেক রক্ষ বাঙ্গালী নয়নগোচর ইয়। তাইলর মধ্যে একপ্রকার বাঙ্গালী 'মেড়ু য়াবাদী বাঙ্গালী' বলিয়া প্রথাত। তাঁহাদিক্ষের নাম 'মেড়ু য়াবাদী' কেন হইল, তাহার কোনও ইতিহাস নাই। রেমন এক দল কিরিঙ্গী 'ট্লাদ্' বলিয়া পরিচিত, অথচ তাহার কোনও নির্দিষ্ট কারণ নাই, সেইরপ 'মেড়ু য়াবাদী' থেতাবেরও কোনও নির্দিষ্ট কারণ নাই। অনেকে মনে করিতে পাবেন যে, 'মেড়ু য়াবাদী বাঙ্গালী' ছাতু আহার করেন, কিংবা ধুতিচাদরের সঙ্গে টুপী বাবহার করেন। তাহাও নহে। তাঁহাবা দেখিতে ঠিক পূর্বাঞ্চলের বাঙ্গালীরই মত। কথায় ঈষৎ হিন্দু হানী ভাষার 'টান্' আছে। অথচ গাঁটী বাঙ্গালা ভাষাতেও কথোপকথন করিতে কুঠিত নহেন।

বিভাধরপুরেব টেশনমান্তার (লুপলাইন) গদাধর বাবুকে সকলে 'মেড্র্যা-বাদী বাঙ্গালী' বলিত। এক দিন টেণে তাঁহার সহিত দেখা হয়। গদাধর বাবু দেখিতে খুব স্থপুরুষ, কিন্তু গোঁকের আয়তন খুব বড়। মুখের সঙ্গে মানায় না। মাথার চুল সম্মুখে ও পশ্চাতে একই রক্ম ছোট। অনাবৃষ্টি হইলে শুক জলাশয়ের দিকে গাভীকুলের যেমন দৃষ্টি, গদাধর বাবুর দৃষ্টি অনেকটা সেই মত। বোধ হয় তাহাতেই আমার প্রথমে সন্দেহ হইয়াছিল। গদাধর বাবু খুব মনঃসংযোগ সহকারে একটা হঁকা হস্তে লইয়া টানিতেছিলেন। খুমের লেশমাত্র নাই, অথচ হঁকা হস্তে করিয়া কট ভোগ করা সাধারণভঃ দেখা যায় না, অতএব আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, 'আপনি ব্রাহ্মণ ?'

शनाधत वायू विलालन, 'निक्ठम्'।

আমি। যদি আজা হয়, তবে তামাক্ আর একবার সাজিয়া দিই।

গদাধর। আমার চাকর কেবল 'ছকা' ও 'চিলম্' (কলিকা) ও 'টিকিল্লা' মাত্র দিয়াছে। সঙ্গে তামাকু দিতে একেবারে ভূলিরা গিয়াছে। স্থতরাং তামাকু সালা 'বেফায়দা'। আপনিও আন্দাণ ?

আমি। মিশ্চয়। (বাস্তবিক পক্ষে আমি কাম্বন্থ।) গদাধর। তবে একবার টানিয়া দেখুন।

আমি হ'কা হতে লইয়া বুঝিতে পারিলাম বে, পূর্বাবধিই তাহাতে তামাকের লেশমাত্র ছিল না, অবচ প্রাণপণে টানিতে লাগিলাম।

- গদাধর। আপনি ইহাতে কোনও 'মঞা' পাইতেছেন ! আমি। নিশ্চয়।

কি মনা পাইতেছিলাম, তাহা বর্ণনাতীত। প্রথমতঃ, গদাধর বাবুর সহিত কথোপকথনের মলা। ছিতীয়তঃ, ধুমবিহীন ছঁকা টানিবার মলা। আসল কথা, আমার তামাক থাওরা অভ্যাসই ছিল না।

शमाधत्र। व्याशनि श्रुव खन्धाही 'कत्रतमान' (नाक।

আমি। নিশ্চর। আমার তামাক খাওরাই অভ্যাস নাই, তবে আপনি কোন স্থাৰ হ'ক৷ টানিতেছিলেন, তাহাই দেখিবার জন্ত -

গদাধর। তবে এত 'তক্লিফ' (কষ্ট) করিলেন কেন ? মহাশরেব নাম ? সেই 'তকলিফ' কথাটা উচ্চারিত হইবামাত্র আমি বুঝিতে পারিলাম যে, ্পদাধর দাদা বথার্থ ই মেড্রাবাদী বালাণী।

আমি। চাক্চক্র মিত্র।

্ গদাধর। (সচকিতে) আপনি কায়স্থ ?

আমি। নিশ্চয়।

পদাধর। আপনি এই মাত্র বলিলেন না যে, আপনি ব্রাহ্মণ প

व्यक्ति। निक्तमः छोहाना हरेल व्यापनि है का पिट्टन ना।

গদাধর বাব কিঞ্চিৎ বিরক্ত হইরা বলিলেন, 'হঁকাটা মারা গেল যে। কি আপশোবের কথা।'

व्यामि। निक्ता जर्द कि कार्तन, यथन व्यापेनात मरक जामाकर नारे. তথন হঁকাটা মারা গিয়া কোনও বিশেষ লোকসান হইয়াছে কি ? যদি ব্রাহ্মণম্বই না থাকে, তবে ব্রাহ্মণের জাতি মারা গেলে লোকসান কি ? ভাবিয়া (मधून। এটা একটা সামাজিক সমসা।

গদাধর বাবু। বিশেষ লোকসান হয় নাই। তবে ছ কাটার দাম চারি প্রসা ।

व्यामि। व्यामि व्यापनारक हाति व्याना मिटल्डि। व्यपताथ मार्कना করিবেন।

ইহা বলিরা আমি একটা দিকি বাতির করিরা গদাধর বাবুর হতে দিলাম। गमाध्य वार् रेज्याजः हारिया विगटनम, 'এটা नश्या कि खान त्रचात्र ?'

আমি। নিশ্ব। এটা প্রাণর প্রথা। বাজণের হ'বা নারিলা দিলে, বাজহত্যা না হউক, অস্ততঃ নারীহত্যা, কিংবা ব্রেরাদলীতে বার্তাকু ভক্তের বৃত্ত পাপ হয়। তাহার প্রারশ্চিত্ত—অর্থনপ্ত। আমার নিক্ট বেলী কিছু নাই, এই সিকিট লউন।

গদাধর বাবু উদার-হত্তে তাহা লইরা পকেটে ফেলিরা দিলেন। তৎক্ষণাৎ তাঁহার সঙ্গে আমার ধুব সভাব অধ্যার গেল। আমি বলিলাম, 'প্রেমের' বিকাশের জন্মই মাছবের জন্ম। কোনও একটা বিশেষ 'ঘটনা' না হইলে প্রেম জন্ম না।'

গদাধর বাবু চমৎক্রত হইয়া বলিলেন, 'আপনি খুব বিজ্ঞ পুরুষ দেখিতেছি।' কভ দূর বাইবেন ?'

व्यामि। मधुभूरतः।

গদাধর বাবু আবও চমংক্তত হইয়া বলিলেন, কামিও সেধানে হাওয়া বদলাইতে বাইতেছি। এক মাসের ছুটী লইয়াছি। সেধানে বাসা ভাড়া হইয়া গিয়াছে। আমার পরিশারও বিভাধরপুর হইতে আসিতেছেন। ভিনি মেরেদের গাড়ীতে আছেন।

আমি। তবে ত আপনার বিশক্ষণ স্থানর দেখিতেছি । আপনি বোধ হয় একটু গারিতে জানেন ?

গণাধর বাবু। কি করিয়া জানিলেন ?

আমি ঈবং কটাক্ষপাত করিয়া বলিলাম, 'প্রথমতঃ, আপনার চেছারা ধ্ব স্থান । বিতীয়তঃ, গলার আওয়াজ অতিশয় মিষ্ট। তৃতীয়তঃ, আপনার অঙ্গ-ভেলী ও কপালের রেখা সুগায়কের ভায়।'

গদাধর বাবু। আপনি জ্যোতিষ শান্ত জানেন বোধ হয়।

আমি নিশ্চয়। আমি রেখা দেখিয়া নাড়ী নক্ষত্র বলিয়া দিতে পারি। তবে, সাধারণতঃ জ্যোতিবশাস্ত্রের সাহায্যগ্রহণ না করিয়াও, অনেক সমর বংসামান্ত চিছাদি ধারাই অনেক কথা বলা বার।

গদাধর বাবু। বলুন ও আমার করটি পুত্রসভান ?

আৰি (হাসিরা)। আপনার প্রসন্তান নাই। একটিমাত্র কল্পা। সেও আপনার প্রথম পক্ষের স্তীর গর্ভজাত। তিনি মারা গিরাছেন। আপনার এখনকার স্তী ভিতীয় পক্ষের।

প্ৰাধন বাৰু জবাক হইনা আৰান দিকে চাহিনা বহিলেন, এবং বিজ্ঞান্ত স্তিবেন, 'আগনাম নিবাস !'

আৰি। চাৰী মান্তিকৈই গৰিতে। কৰিকাডাই। আৰি জ্যোডিবেই ব্যবসা क्रीत मी, स्थिमिक्भिग्ने विक क्रिक्रोंनी क्रीते। छत्व में व क्रीतन स्थापिक व्यवप्रत क्षित्रोहिनायं । अधिन वाशिन अक्षा भान भावित्रा रेकन्न ।

গৰীধৰ বাঁৰু প্ৰথমে একট্ট সমুচিত ও লক্ষিত হইৱা বলিলেন, আমাৰ গলা আৰু পরিষ্ঠার নাই, এবং ট্রেণের ঘর্ষর পক্তে গামের স্থান্ন স্থানতালি প্রবণগোচর केंद्रिय मा ।

আমি। তাহাতে কিছু আসে বার না। বদি গদা কর্কণ খাকে, তবে क्षिरमंत्र भरम एनेठी चुकी यात्र में! । 'कारमक्की 'स्मानीरवम' स्वेता यात्र ।

এই প্রকার আখাসিত হইরা গদাধর বাবু প্রথমে একটা 'ঝা'—শক-সংবোগে স্থারের ওড়নটা ঠিক করিয়া লইলেন, এবং বলিলেন, 'দেখুল, ইছা অপেকা চড়া क्षत्र वित्रव किश्न' कार्यि विनिधित 'मिन्छत्र, मह्म क्षत्रा वाहेर्द मा।'

গদাধর বাদু অগত্যা তাছার 'আঁ—'টা খুব চডাইছা দিলেন। আমি সেট অবসরে ক্রাল্থানি লইয়া একবার মুখ্যতল পরিকার করিলাম, এবং তাহারই আবরণে হাসির বেগটুকু সংবরণ করিলাম।

গৰাধীয় বাবু বঁলিলেন, 'আনার হিন্দুছানী গান গাওয়া অভ্যাস। কি রাগিনী আরম্ভ করা বার ?'

আমি। এখন বেলা প্রান্ত ভূতীর শ্রহর। সুলতানী রাগিণী ছাড় ন। গদাধদ বাবু। কি বিবন্ধ পান্তরা বার ?

আমি। ভূতীয় প্রহরে 'বনুদার কুলে কালা' এই সব গানই ভালত। **এই সময়ে গোপিনীবুল कर আনিতে रामुमात्र बाইভিম, এবং কালা पश्नी** বাজাইতেন।

প্ৰথিব বাব। ঠিক। আপনাৰ অনেক গান জানা আছৈ, বৈধি হয়। दक क्रम **मधक्**षांत्र ।

আমি। নিশ্চর। আমানের পাড়ার এক জন ওতার এই সধর ঐতিহ মুলতানী ধরিষা থাকেন,-এবং আদি গোডালার জানালা ঠুকিয়া তাল विशे थाकि।

পদাধৰ বাব। তবে জাপনি এক'জন 'ভবৰ্গচী'।

্পানি। ঠিক 'ভবনচী' না হইতে পারি, কিছ 'পর্যন্তিয়ায়। আল্লাক পত স্ক সভাতে উক্তভন্তি লবর **অনৈক্ষা**র বেকাও **চেরা**র ঠিকরা ভালানিরাছি, ध्वर छाहारक बङ्गान रचान केश्नाह हहेनारक ।

গদাধর । তাঁবে একটা কোনও দ্বিনিস ইক্তিত থাকুন। জাল কাপ্রাক্তী।
শাসি সমূপে একটা বোতল দেখিয়া তাহাই ইক্তিতে পারেল্ল ক্রিয়ান।
গদাধর বাবু অন্ত হইরা বলিলেন, বেলী ইক্তিবেন না, ইহার মুখ্যে হাবনক্ষাশুলী
ভাছে।

আমি। 'চাবনআশ' খুব খন পদার্থ, বেষন শাস্ত্র। নৃষ্ট্র ছইরার জ্ছ নৃষ্ট্রে। চৰুক।

তথন গদাধর বাবু একটা মুক্কচানী গায়িতে স্থারস্থ করিলেন। ক্ষারির 'চাবনপ্রাদে'র বোতল ঠুকিরা কাওয়ালীর 'বোল' আরম্ভ করিলাম। টেন তথন ক্ষামালপুরে উপস্থিত। গান খুব ক্ষামিরাছিল, এবং স্থানেক লোক স্থামালের কামরার পার্শে প্লাটকর্মে দাড়াইরা গানের রস ও স্থ্র এবং তালের 'রোক্ন' প্রাণপ্রে গ্রহর ক্রিভেছিল। গদাধর বাবু তাহা দেখিয়া স্কৃতিশন্ন উৎসাহিত হক্তনেন, এবং তারার পঞ্চম পর্যান্ত তান তুলিতে লাগিলেন।

এমন সময় স্ত্রীলোকের গাড়ী হইতে এক জন হিলুস্থানী চাকুরাণী আরিয়া বলিল, 'মাইজী একবার ডাকিতেঙেন।'

তাহাতে গদাধর বাবু ক্ষতান্ত চটিয়া উঠিলেন। 'এমন সময় কি দরকার ?' দাসী। ছুই প্রসার ঘুমিলানা কিনিয়াছেন, প্রসা চাহি।

গদাধর বাবু আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন, 'দেখিলেন মহালয়, এই কি মুখ্নিদানা খাইবার সময় ?'

व्यामि। निम्हत्र।

আমি তৎক্ষণাৎ পকেট হইতে চুইটি পদ্দদ। বাম হত্তে বাহির করিয়া দাসীর হত্তে দিলাম। সে চলিয়া গেল!

ট্রেণ তথন ছাড়িতেছিল। গদাধর বাবুর মূলতানী চলিতেছিল। 'আহাইারী' শ্বের হইরা 'অন্তরা' আরম্ভ হইথাছিল। প্লাটফর্মের লোক বিমুগ্ধ, প্লাকৃত-চিত। এমন সময় এক জন ক্ষেবর্ণ ফিরিসী একটি গৌরবর্ণা তথ্নী যুব্তীকে কাইছা সেই কাম্বাদ উঠিয়া পড়িল।

আমরা 'ইউরোপীয়ন কম্পার্টমেণ্টে' 'দেয়া মাণ্ডলে'র গাড়াতে বরিগাছিলায়। ভর হইল, এবার বৃঝি বহিষ্কৃত হইতে হয়। কিন্তু সঙ্গীতের কি মহিমা। ফিরিশী কোনও আপত্তি না করিয়া বলিল, 'বহুং আছো গান বহুং আছো চলুক।'

'মেষসাহেব'টি খুব হাক্তমনী। সে চলিয়া তাহার ক্রফবর্ণ সাধীর আঞ্চেবিদান পিছিল। ফিরিলী বলিল, 'আপনাদের বলি আপত্তি না থাকে, তবে আমার জীব সম্মান ক্লা করি'।'

वार्ति। जिल्ह्या ब्रीव नवानतकार मानव-बीवरनव महर উरक्छ।

💯 🌣 ভিরিতী বশিল, 'আরার নাম 'গোমেস্'। 'আমি ছোটনাগগুর জেলার ्र (नीकं। 'वि, अन, भात'-अत अरु भन गार्ड्। 'निन' (वृवकीरक (नशारेता) चामात्र नदिवादिका श्री। वेहा दनिया त्र निनित्र वाम कर्न, अवर एकिन হিকের জ, এবং অবশেবে কেলের অগ্রভাগ ওর্ছারা ম্পর্ন করিল। ভাহাতে निनित्र मूच ब्रख्यवर्श इंदेन, अवर छाहा त्मचित्रा शास्त्रम् वनित्, 'बाशमात्रा बामाव ভালবাদার দাবী। আদি প্রেমে মলিয়া গিয়াছি।'

व्यामि । निक्ता । এवः शमाधन गावु शाकी ।

গৰাধর বাবুর মূলতানী বন্ধ হইয়া গিরাছিল। তিনি কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইরা পূর্বাভের শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিলেন।

'লোমেস। আমাদের দেখিরা লব্জার লরকার নাই। আমুরা মধুপুরে এক মাসের অন্ত 'হলিয়নে' বাইতেছি। বুঝিতে পারিরাটেন, বোধ হর, আমিও এককালে বানালী ছিলাম ৮

व्यामि। निन्द्रा

গোমেস। এবং আমার শিলি এক জন স্থলরী কিরিলী।

আৰি। নিশ্চর। আমি এমন জ্বলরী দেখি নাই। আমার বোধ হয় কোনও ইতালীর চিত্রে এই রক্ষ সরল এবং অন্নর মুখের ভাব দেখিয়াছি। त्वाथ इत्र, 'विविद्यान्त्र फ्रोज्' नामक त्राहे इविधानि ।

গোমেস্ চমংকৃত হইয়া বলিল, 'বাহবা! আপনি এক জন 'আটিস্ট' ৰেখিতৈতি।"

পদাধর বাবু। কেবল ভাহাই নহে, প্রালন্ধ বাছকর, এবং ডাক্তার, এবং **ब्लाजिर्क्का। व्यहुक गर्गना कार्तन। शास्त्रम्। व्यामारक त्यास इ**य চিনিতে পার নাই। আমি 'বি, এন, আর' লাইনে 'উরমা' টেশনে ছোট বাব ছিলান।

পোষেদ্ৰ লাকাইয়া উঠিল।—'গদা! ৰাই ভিয়াৰ গদা! ভোষার সেট প্রীলোকের জার লখা চুল কোথার গেল ?'

श्राधक बाबू विवर्धकार धात्रण कत्रिवा विगालन, 'काबा (शास्त्रन । मुफ्राहेबा क्लिबाहि। क्यांनेत क्रांथम शक्तित जी कांत्र नाहे, ेखारात आहात श्रामा মুড়াইয়া ফেলিয়াছিলাম।'

ইবা ওনিয়ী নিলি শিহরিয়া উঠিল; এবং তাহা দেখিয়া পোমেলের নয়ন বিলক্ষণ জলাকীণ হইয়া পড়িল।

আমি। গতত শোচনা নান্তি। এ মহীমওলে শোক পাওরা প্রম ভাগোর কথা। বাহারা শোক না পাইরাছে, তাহারা প্রা

গোষেস্। নিশ্চর। আপনি এক জন বড় ডাক্তার এবং জ্যোতিবী।
আছা, বলিতে পারেন, মামুর ও পশুর মধ্যে প্রভেদ কি ?

আমি। মাসুৰ প্রেম করিতে জানে। তাহার 'তরকিব্' অনেক প্রকার। নাচিরা, গারিরা, কটাক্ষপাত করিরা, হাসিরা, গত্রিকা, সাহিত্য ও কাব্য লিখিরা, অভিযান বিরহ প্রভৃতি রসের অবভারণা করিরা, চিত্র টানিরা, সারানিশি জাগিরা, দীর্ঘনিংখাস কেলিয়া, রস্থালয়ে অভিনয় করিরা, বুক প্রভৃতি ঠুকিরা,এবং অবশেবে আত্মহত্যা করিরা, প্রেম ব্যক্ত করে।

গোমেদ্। আমারও তাই বোধ হয়। লিলি! কি বল ?

লিলি। পুরুবেরা অনেকটা ভান্ করে। আমরা তাই দেখিরা হারি ও সন্দেহ করি। আছো, আপনি ত গণিতে জানেন ?

णाति। किছु किছु बानि।

লিলি। আপনাকে পরে একটা কথা জিজ্ঞাসা করিব।

আমি। আমি তাহার উত্তর এখনই দিতে পারি। আপনার মনের ক্**ধার** উত্তর—'বাসে'।

ইহাতে লিলির মুখ বক্তিম হইল। গোমেন্ ব্রিতে পারিরা খুব খুনী হইল, এবং বলিল, 'লিলি। এখনও তুমি আমাকে সন্দেহ কর ।'

িললি সে কথার উত্তর না দিরা নিজের কেশজাল বিস্তার করিরা বলিল, 'আমার চুল ম্যালেরিয়া রোগে ছোট হইরা গিরাছে। ইহার কোনও হোমিওপ্যাধিক ঔবধ আছে ?'

আমি তৎক্ষণাৎ বাক্স হইতে চারিটী 'আসে নিকে'র বড়ি বাহির করিরা বলিলাম, প্রত্যেক সপ্তাহে রবিবারের প্রত্যুবে ভগবানের নাম শ্বরণ করিয়া। একটা বড়ি থাইবেন। এক মাসে আপনার চুলের বোর পরিবর্তন ঘটরে।—— পরিবর্ত্তন।

্পোদেস্ছইটি টাকা বাহির-ক্রিয়া আমার হতে দিল।

আমি তাই। প্রত্যর্পণ করিরা বলিলাম আমিও মধুপুরে বাইতেছি। মাসেক লেবে চুল মাপিরা পরে টাকা দিবেন। আমি ফল দর্শাইবার পূর্বে 'কি' লইছে। চাই না।'

শিলি খুব জীতা বৰ্ণনা বলিন, 'ইবিই আমল ভাকান', এবং 'টেৰ্না—টেৰ্না' শব্দ করিয়া একটা অপেরা-'টিউন্' ছাড়িয়া দিল। গোনেন্ বৃধ্ব হইনা নরনকলে ভানিতেছিল, এবং ভানি মধ্যে-নধ্যে মুখ বিশ্বাইনা হানিকেছিলায়।

গদাধন বাবু চকু যুক্তিত কমিলা বিজ্ঞান চেষ্টা কেবিডেছিকেন। আমি বিকট চীৎকাল কমিলা ভাকিলান, 'গদাধূল দাদা।'—ভাহাতে জনাধন দাদান হঠাৎ চেতনা হওলাতে জানালান পাৰ্থে ভাহান হাথ। চুকিয়া গেল, এবং ভাহা দেখিবা গোলেন্ ও লিলি হালিতে কাগিল।

ছবোগ পাইরা গোনেন্ আনার কাণে কাণে বলিন, 'গদার টাকা আছে। উহার বাপ আম হই তিন হাজার টাকা রাখিরা গিরাছিব। গদাও অভতঃ হই চারি হাজার কানাইরাছে নিশ্চর। চিরকান্ট ভগন।'

আৰি। বলেন কি!

গোনেস্। সভাও নিশ্চিত কথা। কিছু টাকা বাহির ক্ষরিতে পার, তবে ভোষার বাহাহরী। বড়বিনে একটা 'প্রাপ্ত কীট্' কিংবা 'বনভোজনে'র নিভাক ধরকার।

এ সংবাদটা আমার নিকট নৃতন বোধ হইল। আমি বণিলাম, 'আচ্চা, জেবা বাইবে।'

কিউল্ টেশনে গাড়ী আলিয়া উপস্থিত হইল। গোমেস্ গিলিকে লইয়া 'রিফ্রেস্নেন্ট ক্লমে' চলিয়া গেল। গদাধর বাবু খ্রীলোকের কামরার দিকে নিয়া খ্রী ও লালীতে বাহির ক্রিলেন, এবং ভাহাদের দ্রব্যাদি কুনীর হজে চাপাইরা নিজে গহনার বান্ধ হতে লইলেন, এবং খ্রীর পশ্চাতে চলিলেনু। আমি সেই অবস্ত্রে পদাধর বাবুর পশ্চাতে গিয়া বলিলান, 'গদাধর বাবু!— ফি চলংকার গলা আপ্নার! পার্ড সাহেবের মেন্ আপ্নার গান শুনিরা একেবারে মোহিত হইয়া গিয়াছেন। ভারানক রকম মোহিত।'

এই কথা গদাধর বাব্র ব্রীর কর্পে প্রবেশ করাতে তিলি অবগ্রুত্ন তুলিরা প্রথমে আবার দিকে, এবং তৎপরে পদাধর বাব্র দিকে কট্রট করিরা চাহিলেন। ভাষাতে গদাধন বাবুর মুধ ছক হইবা গেল।

শানি অভিশন শক্ষিত হইরা দূরে সরিরা পঞ্চিলাম। কুর হইডেও গুরিংদের কথোপকথন গুনা বাইডেছিল। —

্থী ৷ উনি কে ?

গৰাৰৰ বাৰ্। কলিকাভাৰ এক জন ডাঞাৰ। খুৰ ভাল ৰাজাইতে

শিলেন, তাই আনি সাম খারকাছিলাম। মেনসাংহ্বটা বান্তের মত শুনিতে-ছিল। প্রমানামানের সাম মুখেনা।

ত্রী। 'বৃধে কি না বৃধে, আৰি তদন্ত করিয়া দেবিব।

গদাধী ৰাবু। মিশ্চর।

গুলাধর বাবু বিপংপাতৈর আশ্বা দেখিরা নি:সহার হইরা পড়িলেনা ভাহা দেখিরা আমার ইমে বর্তীবোগ্য ক্ষমণার গঞান হওরাতে আমি দুর হইতে বলিলাম, আপনাদের যদি ক্লমধাবারের দরকার থাকে, তক্তে লইরা আলি।

গীনীধর বার্ম ত্রী মন্তকসকলিন আমা আমার প্রস্তাবের অনুমোদন করাজে আমি এক টাকার অলকাবার তৎকণাৎ উহিচিগের নিকট নইয়া আদিলাম।

গদাধর বাব্র স্ত্রী বলিলেন, 'এত কি হবে ?'

আমি বিনীতভাবে বনিলাম, মাঠাকজণের ওলের কোনও কারণ-নাই। উল্পোধ্যিতিনি স্বই টাট্কা। 'বদি দরকার হয় ত এক 'ডোক্' পল্নেটিলার বন্দোবন্ত করিয়া দিব।

গদাধদ বার্ ইলারার স্থানাইলেন, 'পূব বড় ভাক্তার।'

ল্লী। উনি কোখার বাবেন ?

र्गिचित्र । 'बेथुपूर्वः।

বোঁৰ ইয়, তাতা শুনিয়া আঠাক্*রণো*র 'অনেকটা সাহস*ক্*ইল। ভাঙানা অটোর বামিয়াম টিল।

ig

গৌৰেল শীলির সহিত কৈজেশ বেল্ট রুন্' হইতে কিরিয়া আসিলে জারনা পুনরার 'ইউরোপীয়ন কম্পার্টমেন্টে' বসিলাম; কিন্ত গলাধর বাবুকে তাহার গ্রী এবার বাবীনতা হইতে বক্ষিত করাতে ভাঁহার। অন্ত একটা কাল্যার চলিয়া গোলেন।

লিলি তাঁহান কারণ বিজ্ঞানা করাতে আনরা তাহা ব্যাইরা দিলাম, এবং তাহাতে দিলি সভাই ক্টরা বলিল, 'পুক্বনিগের বাধীনতা বন্ধ করিয়া কেওলাই এই 'ঘুগের 'সমন্তা। 'আমার বাধি হয়, তাহারা আনেক দিন আধীনতা ভোগ করিয়াছে, এখন তাহাদিগকে অবক্ষ কর্মাই উচিত।'

আমি। "নিশ্চর। ইহাই আধুনিক সমাজ-সমসা। চভূদিকে ভাহারই গোপাড় ভ্রতেছে।

त्गारमम् 'त्रित्क्रम्रमण्डे "क्राम' *क्षिक्शतिमारग मानीत खड्ग क्षताछ्ड

একটু উথারচিত্ত হইরা পজিরাছিল। সে কর নাজিরা বলিল, 'আমার বোধ হর, অবক্ষম করিয়া রাধিলে চ্ভাবনার মন্তবের কেল রীর্ম হইরা পড়ে।'

আৰি। নিশ্চয়। পূৰ্বাকালে ৰোগী ধৰিগণ ক্ষবক্ৰম হইয়া ব্যান্যয় হইলে কেল বাড়িত। আমাদের মেলে খ্রীলোকমিগেরও ক্ষবরোধপ্রথার ফলে কেল পুৰ বীর্ষ।

निनि। यनि हुन वार्षः, छरव जावि भर्षाननीन स्टेर्ड हाचि।

প্রোষেদ্। আমার বোধ হর, কেশহীনতা প্রেমবিকাশের শক্ষণ, এবং মুসুবাদের পরিচায়ক। এই দেখুন, বানর হইতে মহুবা হইলে লোমশ্ন্যতা কটে। আমার বোধ হর, বৈঞ্বেরা এই কয় মন্তক মুগুন করে।

লিলি। আমিও মন্তক মুখ্তন করিব।

শ্বামি। নিশ্চর। বলি উভরে মস্তক মুগুন করেন, তবে উভ্রের মধ্যে প্রাণয় এত বর্দ্ধিত হইবে বে, বর্ণনাতীত। ইহাই বিশ্বে প্রেম-সংস্থাপনের এক-মাত্র উপায়।

গোষেস্। কিন্ত ভদ্রলোকের সহিত বেখা সাক্ষাৎ করিতে গেলে টুপি । খোলা লক্ষাকর হইরা পড়িবে।

আমি। এ সব কেবল সামাজিক সংস্থার বৈ ত নর। টুপীর বনলে ক্তা
'বুলিরা রাখিলেই চলিবে। বলি কট হর, প্রথমতঃ চটাক্তা ব্যবহার করিলেই

হইবে। আমানের দেশে পূর্বে এই প্রথা থাকাতে মানব খুব প্রেমিক ছিল এবং

দীর্বলীবী হইত। পদতল বিষ্ক্ত না থাকিলে বত ক্তাবনা সন্তকে রক্তের সঙ্গে

ক্ষমিয়া থাকে, পৃথিবীতে সঞ্চালিত হর না। চন্দ্রিল ঘটা আমানের পদতল
পশ্চেবে আবৃত রাখা বিজ্ঞানসন্তত নহে।

পোনেস্। আমরা সৌন্ধ্য ও বাছ্য এখন ঠিক বুঝি নাই। চিত্রকর ও ক্ষিত্রী অনেকটা বুঝিয়াছেন, সেই জন্ম ওঁাহারা নগাবছার পক্ষপাতী।

আমি। নিশ্চর। তাহাই স্বাভাবিক। শার বলেন বে, আ্ম্বা কোনও আবরণ চাহে না, কেবল স্বাধীন চা চাহে। শীত, গ্রীম্ম এবং ব্যাধিসকার হইতে মেহরজার জন্ত আবর্মী অনেক আবরণ গ্রহণ করিয়াছিলান, কিন্তু সভ্যুজগৎ ভাহা ক্রমেই পরিস্তাপ করিতে কুডসম্বর।

পাড়ী কিউল্ হইতে ছাড়িতেছিল, এমন সময় শূলবান্তে এক জন যুবক আপান্যক্তক অল্ট্রের আয়ুত করিয়া গাড়ীতে উঠিয়া পড়িল, এবং অধীরভাবে শোকের উচ্চু যে যুক্ত ক্রিয়া ক্যালে চকু মুছিতে লাগিলৰ • গোনেস্ বাধা দিতেছিল। আমি বলিলাম, 'কাজ্নাই, উনি প্রথমে ছির ছউন। অভিন অবভায় বাধা দেওয়া শান্তবিক্ষাং'

বুৰক ছির হইলে গাড়ী ছাড়িয়া দিল। যুবক দেখিতে অতিশয় হুঞী। পুক্ৰবের বেশ না থাকিলে, বালিকা বলিয়া ভ্ৰম হওয়া সম্ভব।

গোমেস করণাপরবদ হইয়া বলিল, 'আপনার নিবাস কোণায় প'

বুবক। আপাততঃ সিংহলে। আমার পূর্বনিবাস বঙ্গদেশে চট্টগ্রামে ছিল। আমার পিতা মরিশস্ খীপে ইকুর চাব করিতেন। কুইখানে আমার ক্ষম।

আমি। তাই আপনি দেখিতে এত স্থলর, যেন এক গাছি ইকুদণ্ডের ছবি-খানির মত। (গোমেদেব প্রতি) মিষ্টার গোমেদ্। আপনি বোধ হর ইতালীর চিত্রকর টরিসেলির 'গ্রীফ্' (বিষাদ) নামক চিত্রখানি দেখিরাছেন ? আমাদের বন্ধুর মুখধানি ঠিক সেই বক্ষ নয় কি।

निनि। ठिक् मिरे तकम!

গোমেন্। আশ্রুষ্য রকম ঠিক।

আমি। (আগন্তক যুবকেব প্রতি) আপনার শোকাধিকোর কারণ জিজ্ঞানা করিতে পারি কি 🕆 মার্জনা করিবেনন

যুবক। মধ্যে মধ্যে দেশের জন্ম কাদিরা উঠে। পুব গভীব শোক। বেগ ধারণ করিতে পারি না।

चामि। 'हेश्तिनिया' हेहाव खेवथ। जाननाव नाम १

ৰুবক। পিতা আমাকে 'কফি' বলিয়া ডাকিতেন। আমি এমনই হতভাগা বে, শৈশব হইতেই মাতৃহীন। আমার নামকরণ প্রাস্ত হয় নাই।

লিলি। আপনি হিন্দুদিগের মধ্যে কোন কাতীর ?

যুবক। আমরা ত্রাহ্মণ।

निनि। नमकात्।

লিলির সন্ধারতা দেখিরা গোলেসও নমস্বার করিল।

ৰুকে। আপনারা কোথার বাইবেন ?

আদি। আপনি বেধানে বাইভেছেন, সেই স্থানেই, অর্থাৎ নধুপ্তর।

यूरक (जाफर्गाविज श्रेत) जाशनि कि कतिन कानिरान ?

নিনি। ভাক্তার বাবু এক জন জ্যোতির্কেকা পুরুষ।

আমি। এই সামার বিবরে জ্যোতির শাল্প অনাবস্তক। খুব ন্যা

শ্রেলটর্ নার্হার, সে সচমাচর সাজুলালরে গিরা থাকে। মধুপুরই সাজুলনিগের প্রধান আজ্ঞা, এবং বধন আপনার সঙ্গে বিছানা নাই, তথন ব্রিভে হইবে বে, আলনার গজ্বা স্থান বিপ্রভাব রাজির পূর্বেট কোথারও। মধ্যে একটি স্থান ছিল বেওবর, কিন্তু অনেককণ পূর্বে বৈশ্বনাথ জংশন্ আমরা পার হটরা গিরাছি, —অভএব—মধুপুরই বে আপনার গস্তব্য স্থান, তাহা অনারাসে অনুমান করা বার।

খুবক। বার্ত্তবিকট মধুপুরে আমার মাতৃলালর, এবং আমার মাতৃল পুর্বে 'চটের' কারবাব করিতেন। তিনি এক জন বিজ্ঞ লোক।

আৰি। নিশ্চর। আমাদের দেশে বিজ্ঞ পুরুষ সচরাচর চিট্ কিংনা গনি বাংগের কারবার করিয়াট প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন। আপনার বিবাহ হয় নাই ?

যুবক (সলক্ষে)। না। বিবাহ সক্ষে এপনও আমার মতেব ভিরভানাই।

গোষেদ্। অসম্ভব, এ বরদে অসম্ভব। লিলিকে দেখিবার পূর্বে আমারও কোনও মতের ছিরঙা ছিল না, কিন্তু প্রথম দৃষ্টিতেই আমি ছির চইরা পঞ্জিবাছিলাম।

আমি। নিশ্চর। প্রথম সৃষ্টিই দৈব বন্ধণ। চকু বির না হইলে আত্মা প্রকৃতিত্ব হর না, বেষন 'আরম্ভরা'।

আগন্ধক যুক্কের নাঁজুলের নাম দক্ষবাবৃ। দক্ষবাবৃর অনেকগুলি চটের গুলাম ছিল। চটের ব্যবসা উঠিয়া যাওয়াতে তিনি ভূতপূর্ব 'গুলাম'গুলি ভাড়া ' নিতেন। ঘটনাক্রমে আমরা সকলেই সেই অপূর্ব গৃহগুলি ভাড়া কবিয়া-ছিলাম।

এই অকৃতপূর্ক ঘটনার বিশেষ কারণ ইহাই যে, বাটাগুলির ভাড়া থুব কম।
সচরাচর দল বার টাকার এমন অক্ষর বাটা পাগুরা যার না। প্রত্যেক বাটারট
চারিটা কামরা। তক্মধ্যে কেবল একটির বার ছিল। ধাকীগুলির অভিয
স্বাচ্চে সন্দিহান চইলে ঘটার চতুর্দ্ধিকে পরিপ্রধণনাত্র সে সন্দেহ দূর হইত।
কারণ, তাহানিগের ক্ষুদ্ধ বাভারন ছাড়া কিছুই ছিল না।

আনাদিপের পরস্পরের সঞ্জিত একটা বিচ্ছেদের খাছা কিছু আনকা ছিল, ভাষা বাসার উপত্তিত হইরা বি**ছু**রিত হইল। সক্ষেত্রই বাসা এছত্র, স্ত্রিকটে, সারি গাঁথিয়া অবস্থিত। সকলেরই মাধার রাশীগঞ্জের টাইল'। সকলেরই সমুধে হই চারিটি কলের গাছ।

গোৰেন্ সপরিবারে 'হনি-মুনে'র উপবোগী শেবের গৃহগুলি রাজ্য করিরে। বিসর্গ গালাধর বাব্ সপরিবারে উত্তর ভাগ অধিকার করিলেন। আমি উজ্জ্ঞ বন্ধর অলুবোধে মধাভাগে বছিয়া গোলাম। আগন্তক দেশহিতৈবী বিষয় পুরক আমারই সঙ্গে থাফিল। কারণ, ভাহার মাতৃল দক্ষবাব্ বলিলেন, 'এখানে, দি. আই. ডি.র বড় প্রাহ্ভবি, এবং ছেলেটা কিছু মাথাপাগ্লা। ইহাকে লইয়া বিপদে পড়া কিছুই আশ্চর্যা নহে।'

আমার এক জন সঙ্গীর বিশেষ প্রায়েজন ছিল, স্বতরাং আদি খুসী **হইলা** বলিলাম, 'নিশ্যন।'

গোনেশ্ ভাহার ন্তন বাসার হনিমুনেব সরঞ্জানগুলি দিন্তার করিতে আরক্ত করিল। ভাল ভাল ছবি, লেসেব পর্দা, পুষ্পচিত্রিত রেশমের বালিশ, ভ্রুমক্ত চা'র পেরালা, মনোহর ফুলদানী, এবং 'কুশন' চেরার প্রভৃতি নানাবিধ পদার্থের নাহায্যে বাহিরের গৃহটী সাজ্ঞাইয়া ফেলিল। লিলি রন্ধনশালার ব্যস্ত ! প্রেটের 'ঠুক্ ঠাক,' কাঁটা চামচের স্থমধুর নিরুল, মধ্যে মধ্যে 'অপেরাটিউনে'র গুলুন, এবং বাযুসঞ্চালিত 'ই' ও 'কট্লেটে'র স্থগন্ধি বিকীর্ণ হইরা আস্থা-দিগের নাসিকার ভিতর দিয়া মরমে পশিরা রসনা উত্তেজিত করিতেছিল। এমন সময় গদাধর দালা আসিরা উপস্থিত।

গদাধর। ডাক্তার বাবু! গোনেদ্ বাসাট। খুব 'থোলছুমা' (স্থৃত্ত) ক্রিরাছে।

আমি। নিশ্চয়। কাওটা তুমুল—'হনি-মুন'—।

शनाधत । 'इनि-मून' छात्र देक कित्र कि ?

আমি। সদীন ব্যাপার একটা। বাঙ্গালার চক্রমাশালিনী যা মধুবামিনী?'
বিলয়া একটা গান আছে, তাহা হইতে বুঝা যার। ভূতলে বর্গের মত একটা
দৃশ্য খাড়া করিয়া, তাহার মধ্যে প্রণরিনী স্ত্রী সহিত প্রথম বাসর-বাস। শীবমসম্জা।

গদাধর। (দীর্ঘনি:খাদের সহিত)। ইহাতে কত ধরত লাগে 📍

এমন সমর বিষয় যুবকটি পার্শের গৃহ হইতে করণখরে হাহজাশ ধ্বনি করিতে লাগিল। গলাধর বাবুর অন্তভাব দেখিরা আমি বুঝাইরা দিলাম, সেই ধ্যস্তাত্মক শক্ষণ্ডলি দেশছিতৈবিভার আবেগে আমার এক জন 'পেশেনেট'র কঠ হইতে বাহির হইতেছিল।

পদাধৰ বাবু আখত হইয়া পুনবার বলিলেন, 'আমাদের ধরে হিনি-মুন' হয় না ?'

আমি। নিশ্চর। প্রথম পক্ষেই যথন এত উৎসাহ, তথন দিতীয় পক্ষে সম্বাধিক ভাবে হইবার কথা।

গদাধর বাবু। তবে আপনি যদি অনুগ্রহ করির। ইহার একটা 'তরকিব' বাহির করেন, তবে চিরকাল আপনার 'তারিফ' করিব। যত টাকা দরকার আযাকে বলুন।

আমি বলিলাম, 'ছর শত টাকাতে মোটামুটি একটা 'হনি-মুন' হইরা থাকে। চলুন, প্রথমতঃ আপনার গৃহ পরিদর্শন করিয়া আসি।'

গদাধর বাব্র গৃহের অবস্থার তথনও 'দাফাই' হর নাই। 'মা-ঠাক্রণ' একটা হেঁড়া 'মাছরে'র উপর সটান্ শরন করিয়া মানব-জীবনের, অসারতা প্রতিপন্ন করিতেছিলেন। দাসী পার্বে বসিয়া নির্কিলে গত নিশার 'বাসি' জলথাবারগুলি গলাধঃকরণ করিতেছিল। গৃহে জল নাই। পোর্টমান্টো ও বিছানাগুলি তথনও দড়ি বাঁধা। গদাধর বাবু একটা নৃত্ন হুঁকা থরিদ করিয়া ' আনিরাছিলেন, তাহা জলাভাবে গৃহের এক কোণে চিৎপাত হুইয়া পড়িয়াছিল।

প্রদাধর বাবু গৃহিণীর অবস্থা অপেক। ছঁকার অবস্থা সমধিকভাবে শোচনীয় মনে করিয়া স্বত্মে সেটাকে ভূলিয়া লইলেন, এবং বাহিরে গিয়া ভাহার বন্ধ্রে কৃৎকার দিতে আরম্ভ করিলেন।

গৃহিণী তাহা দেখিরা দীর্ঘনিংখাস পরিত্যাগ করিলেন, এবং বলিলেন, 'দেখছেন ত ডাকোর বাবু, হ'কার আদর বেলী।'

আমি। মা, তাহার জন্ত শোকের প্রয়োজন নাই, এটা একটা সামাজিক সমস্তা। আপনি উঠিয়া রন্ধনের বোগাড় করিয়া ফেল্ন, আমরা অন্ত বিষ্ত্রের 'ভদবির' করিয়া দিতেছি।

मञ्जूषा वाक कतिल काहात्र मदन जानसम्मकात ना हत्र ?

'কফি' নির্দ্ধন গৃহে বসিয়া চিন্তা করিতেছিল। আমি তাহার হাত ধরিরা টানিরা আনিলাম। আমি বলিলাম, 'দেখ! দেশহিতৈযিতার ক্ষেত্র পদে পদে। গদাধর বাব্র গৃহে আনক্ষ ও প্রীতি ও শান্তির সঞ্চার করা আন্ধ আমাদের প্রধান কর্মবা।'

বিৰু বুবকটির মুখ তাহাতে প্রসন্ন হইরা পড়িল।

গ্ৰন্থৰ বাৰ্ও আমাদের উৎসাহ দেখিলা আশাবিত হইলা পড়িলেন, এবং সুক্ততে ছল শত টাকাল নোট গণিলা দিলেন। ছই তিন দিনের মধ্যেই গদাধর বাব্র গৃহ অপূর্ব প্রী ধারণ করিল। পোনেসের গৃহ তাহার তুলনার কোথার লাগে? প্রীরাধিকার মানভল্পন, নলনমরতীর বিরহ, বশোদার ছগ্নদোহন, বিখামিত্রের শকুন্তলার প্রতি অভিশাপ, কালীরদমন প্রভৃতি উচ্চ দরের পটে গৃহ মণ্ডিত হইয়া গেল। গদাধর বাব্ পণ্ডিতের স্তার মনের হথে গরার তামাকু বহু বার সাজিয়া মধ্যে মধ্যে টানিতে লাগিলেন। মধ্যে মধ্যে হৈলি চেরারখানি বাহিরে লইয়া একবার আকাল, একবার দ্রন্থিত গিরিশ্রেণীর শোভা নিরীক্ষণ করিয়া বিলক্ষণ আনন্দিত হইতে লাগিলেন।

রন্ধনশালার মাঠাক্রণ নানাবিধ খাদ্যদ্রবা, উপাদের সন্দেশ ও ছানার মৃড়কী প্রভৃতি তৈয়ারী করিয়া রেকাবী সাজাইতে আরম্ভ করিলেন।

অদ্য গোমেসের 'হনি-মূন'। গোমেস্ প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যার সমাগম প্রতীকা করিতেছিল।

বলা বাছল্য যে, সমধিকভাবে প্রেমবিকাশের অস্ত লিলি তাহার কেশ কর্ত্তন করিয়া বত দূর সন্থব ক্ষুদ্রাকারে পরিণত করিয়াছে। গোমেদ্ নিজে কাঁচি দিয়া তাহা কাটিয়া দ্রিগছে, এবং কেশগুলি একটা রেশমের রুমালে বাঁধিয়া বালিসের নীচে লুকাইয়া রাধিয়াছে।

লিলি গোমেস্কে মস্তকমুগুন করিতে বারণ করিরাছিল। কারণ, দেশে নানাপ্রকাব 'এজিটেশন্' হইতেছিল, এহেন সমর একেবারে মাথা মুজাইরা ফেলা যুক্তিসিদ্ধ নহে। গোমেস্ তাহাতে বাধা না দিয়া লিলির মুথকমল মুগ্ধ হইয়া দেখিতে লাগিল।

গোমেদ্ যদিও 'মেটিরিরালিদ্ট্', তবুও মোটের মাধায় এক জন কাব্যভক্ত লোক। দে অভাবের শোভা গ্রহণ করিবার জন্ত একবার মাঠে দৌড়িরা আদিল, এবং ফিরিরা আদিরা বিষয় যুবকের কামরার প্রবেশ করিল।

গোমেন। মিষ্টার 'কফি' কোথায়?

কৰি। (দীর্থনি:খাস পরিত্যাগ করিয়া) এই বে এখানে।

গোষেস্। আজ আমাদের আনন্দের দিন, এমন সময় আপনার বিষঞ্জাবে আমার বোর আপত্তি আছে।

'কফি' গোমেসের উৎসাহ দেখিরা উঠিরা পড়িল। গোমেস্ তাহার গলা কড়াইরা ধরিয়া রলিল, 'ভাই, দেশ একটা স্বেহের জিনিস নিশ্চর, তবে বিংগ্ৰহণক নিকট কিছুই নয়। (আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া) আগনি কি বলেন ৮'

্ কাৰি। নিশ্চর। খ্রী হইডেই বংশহৃদ্ধি। বংশধন্ম না থাকিলে দেশ কুড়িরা বনিবে কে ১

কবি। আমার বোধ হয় বেশহিতৈবিগণের বিবাহ করা উচিত নর।

পোৰেদ্। এ বিবৰে আমান মত সম্পূৰ্ণ বিপরীত। ত্রী পুত্র থাকে বলিরা, এবং ভাষাদের আত্মীর সম্ভান থাকে বলিরা দেশের প্রতি আমাদের মারা ক্ষয়ে। ভাই, ভোমার সর্বপ্রথমে একটা মনোমত প্রণারিনীর অবেধণ করা উচিত।

এমন সময় লিলি 'টেরা' 'টেরা' শব্দ করিতে করিতে সেধানে আসির। উপস্থিত হইল, এবং 'ক্ষির' হাত ধরিরা ধরগোসের মত লাফাইতে আরম্ভ করিল।

লিলি। আষার একটা ভরী আছে, সে আমা অপেকাও স্নরী। তুমি ভাহার সহিত 'কোট্দিপ্' কর। সে বাঙ্গানী বিবাহ করিতে চার। ভোমাকে দেখিলেই পছন্দ করিবে।

किक मनत्क विनन, 'आबि दि अन्तर।'

লিলি। তুমি ত মরিশ্রস্থীপে ছিলে। সেইখানেই জ জাতি গিয়াছে। প্রেমের নিকট কি জাতিবিচার থাকে ? এইবারকার 'পলিটকল্' আন্দোলনে জাতি উঠিয় যাইবে। আয়াদের ঈখর কোন্ জাতি ? তুমি দেশের জন্ত কাঁদ, না জাতির জন্ত কাঁদ ? আমরা বধন দেশের জন্ত কাঁদি, তথন প্রেমের জন্তাবে কাঁদি। গাড়াও, আমি চা তৈরারী করিয়া আমি।

লিলি লোড়াইরা গৃহে গেল, এবং তিন পেরালা চা তৈরারী করিরা লইরা আসিল। আমি ও গোমেন ছই কপ্লইরা বসিরা গেলাম। লিলি এফটা কপ লইরা কফির নিকটে গেল।

कृषि । जानि वार्षित विन । जाति शैलन हरेत शहेत ।

লিলি। ক্লেনের উপনার পরম প্রশই ভাল। ইহা বলিরা লিলি ভাহায বাম বাহ ক্ষির ছব্দে ছাপন ক্রিল, এবং দক্ষিণ হতে চামচে চা লইলা ক্ষির বঠ নপ্রশিক্ষিত।

্ কফি। আছো, আপনি খাওৱাইরা দিন, কিন্তু দক্ষ মায় হেন না গুনিতে পান।

আৰি। তোষাৰ কৰু মানা একটা প্ৰকাশ্ত বন্ধ। তোমাকে সাহস কৰিয়া

মরে স্থান দিতে কুট্টিড, চারিটি আরের কথা দূরে থাকু। এই সব লোক লৈনের মুখে কালি দিতেছে।

ক ফির টকু অঞ্ভারাক্রান্ত হইল, এবং সেই অবসরে লিলি ভাহাকে আরিও ছই চামচ চা পান করাইরা দিল। কফি নিরুপার হইরা বলিল, 'আমি এখন সম্পূর্ণ কনভাট্।'

লিলি হাসিতে মুথ পরিপূর্ণ করিরা ও তাহার রেশমের ক্ষমালথানি অবওঠন-স্ক্রপ মাথার দিরা বলিল, 'নমন্তার। আজ হইতে তুমি আমার ভগিনীপতি। আমাব ভগিনী আজ হইতে ব্রাহ্মণী।'

ক্ষি। আপনায় ভগিনীৰ নাম কি ?

লিলি খুব হাসিল, এবং বলিল, 'ছে প্রির! বধন ভালবাসিরাছ, তথন মিথা। কথা বলিব না। আমাৰ ভগিনী নাই। থাকিলে চরণতলে আনিরা দিতুর নি ভবে ভগিনী না থাকিলে কি ভগিনীপতি হইতে নাই? আনেকের ভগিনী নাই, তবু তোমরা তাহার্দের 'শালা' বলিরা গালি দাও কেন? গালির বেলার রুদি ভগিনী থাকে, তবে প্রেমের বেলার করনা করিরা কি ভগিনীর অবতারণা করা বার না? তোমাকে থদি 'ডাই' বলি, তবে গোমেদ তোমাকে 'শালা' বলিতে পারে। তাহা হইলে তোমার জাতি বাইবে। সেই ভরে তোমার সঙ্গে ভগিনীপতির সর্বন্ধ পাভাইলাম। ভাই, তুমি তোমারই আতির মধ্যে মনোমত ত্রী বাছিরা লইও, আমি তাহাকে 'ভগিনী' বলিব, পূজা করিব। ভাহাকে বলিও বে, ১৯১৭ খুইানের বুগলির সনর একটী দরিত্র গার্ডের ত্রী তোমাদের যুক্ত-জনরের অটুট প্রেমের উদ্দেশ্তে ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিরা-ছিল।

ইহা বলিয়া লিলি চার পেরালা লইরা চলিরা গেল। আমার বোধ হইল, কৃষ্ণিরা অঞ্চবারা বহিতেছিল। গোমেশ্ বলিল, 'লিলি বক্তা করে ভাল। সে বাহাকে স্পর্ণ করে, তাহাকেই মাতাইরা দের।'

আমি। নিশ্চর। ভবিষাৎ যুগে স্ত্রীলোকের ত্রত তাহাই হইবে। মানবের
ধর্ম কি আকার গ্রহণ করিরাছে, তাহা মামরা এখনও ব্রিতে পারি নাই।

গোষেদ্। আমারও তাহাই মত। এই আমি এখানে বদিয়া প্রতিক্ষা করিলাম বে, ভোমরা আমার ভাই। বিপক্তে আপদে তোমাদের জন্ত আমার প্রাণ বাধা থাকিল।

কৃষ্ণি উৎসাহিত হইরা গোমেসকে আলিজন করিল। আমি উত্তরকে বিলিম, 'ডেমিরা একবার ইরিনাম কর।'

তথন গোমেস বলিল 'হরি', এবং কৃষ্ণিও বলিল 'হরি', এবং উভরে নানাবিধ অক্তর্জী করিয়া নৃত্য করিতে লাগিল। আমি নোটবহিতে ভাষা টুকিডে লাগিলাম। মানবের আবর্ত্তন এই প্রকারেই হইয়া থাকে!

٩

সে সাত্রি বান্তবিকই হনি-মুনের উপ্রোগী।

আকাশে পূর্ণচন্দ্র। বিস্তৃত পার্বভীর দেশ জুড়িরা ডিসেম্বর মাসের দারুণ শীত। বিমল চক্রের কিরণ ও নবদম্পতীর উৎসাহ, উত্তরে মিশিরা বাওরাতে শীতের ভাব মিঠা ইইরা পড়িল।

আমাদের গদাধর দাদা বালাপোর মুড়ি দিরা গরার তামাকু সেবন করিডে-ছিলেন, এবং জন্মেজয় সরকারের গীতার 'টীকা'র কথা ভাবিতেছিলেন।

পার্দ্বের গৃহহর কপাটের আড়াল হইতে গলদেশ ঈবৎ বাহির কবির। মাঠাকরণ আয়াকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'এ বেলা কি রারা হবে ?'

আমি। নিশ্চর। খাঁড়ি-মন্তর দাইলের থিচুড়ী। তাহাব মধ্যে কিছু পৌরাজের কুচি ভাঞিরা ফেলিরা দিবেন। কি বল দাদা ?

সদাধর। আমি পেঁরাজ পছল করি না, তবে শীতের সমর মল নয়। চল্ফে একটু 'রৌশন্' হয়। আমার বোধ হয় চলমা লইবার সমর হইরাছে।

আমি। নিশ্চর। তবে একটা কথা বনে রাথা উচিত, বরস বার্দ্ধকোর বিকে পাঁকছিলে একটু দূরদৃষ্টি অভাবতঃই হইরা পড়ে। এই অস্ত বিজ্ঞ সাহিত্যিক এবং 'পোনিটিকাাল' পুরুবেরা সকলকে এবং সকল বিবরকে দূরে দাঁড় করাইরা বেধেন।

সদাধর। ত্রীকে দূরে দাঁড় করাইলে কি হর ? আমি। ভাবটা খুব সরস হর—সন্দেহ নাই।

গদাধর নাদা বোধ হয় হনি-মুনের কথা ভাবিতেছিলেন। এবন সমর অন্তে চক্রালোকে নাঠের মধ্যে একটা কলরব শ্রুত হইল।

পোষেস নিলিকে ককে করিরা সারা মাঠ নৌড়িতেছিল। নিলি চুই হাত জুলিরা গারিতেছিল। গোষেস নাচিরা নাচিরা তাল নিতেছিল। কথন কণনও লিলি কক হইতে অবরোহণ করিরা নৌড়িতেছিল, এবং গোষেস ভাহাকে ধরিতেছিল। লিলির বৌধনবভাবস্থলত করিবা সম্প্র প্রান্তর প্রতিধ্বনিও করিরা ইতত্তত বিশিপ্ত হইতেছিল। একটা অপূর্ক দৃত্ত।

श्चानात्र एक्विश त्याय क्य जनायत्र नामात्र स्थ्यम्य छनास्य स्ट्रेन।

গদাধর। ইহারা বনের 'জানোয়ার' কিংবা 'চিড়িয়া' বলিয়া বোধ হয়।

আমি। নিশ্চর। তবে চিড়িরা কিংবা জানোরারের মত ফুর্তি না হইবে 'হনি-মূন' হর না। ভাবিরা দেখ গদাধর দাদা, আমাদের কি মহ্যাছ আছে ? আমরা কি ঐ রকম মুক্তজ্বরে নাচিতে, গারিতে, দৌড়াদৌড়ি করিতে পারি ?

বোধ হর দেখিরা শুনিরা গদাধর দাদার নিজের প্রতি ধিকার জন্মিরা গেল । গদাধর। আমার বোধ হয় অন্ততঃ একটু দৌড়িয়া বেড়ান উচিত।

আমি। নিশ্চর, নচেৎ শীঘ্রই জরা আসিয়া অধিকার করিবে।

গদাধর দাদা 'আলবং'—ইহাতে কোনও 'গুভা' নাই' বলিয়াই চটীজুতা পরিধান করিয়া ছুটিতে আরম্ভ করিল।

चाभि पृत्र हरेट जिल्ला नाशिनाम अ विननाम, 'वन हति।'

হঠাৎ অস্ত একটা জীবেব ছুটাছুটি দেখিয়া গোমেস্ চক্রালোকে মনে করিয়া-ছিল যে, বোধ হয় একটা গাভী। ক্রমে চালচলন দেখিরা ব্রিতে পারিল বে, মান্নবের মত। গোমেস্ চীৎকার করিয়া ডাকিল, কে ও ?'

গদাধর সেই অবসরে চালাকী করিয়া গোমেসের ঘরে প্রবেশ করিল; গোমেসের কট্লেট পরিপূর্ণ ডিস্থানি অবলীলাক্রমে ছই হতে লইয়া নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিল, এবং খানকডক কট্লেট গলাধ:করণ করিয়া বনিল, 'আমার খুব 'তাকং' বোধ হচ্ছে' এবং তাহার মনে হইল যে, ইহাবই জোরে গোমেস অত দৌড়িয়া বেড়ার। আমি বলিলাম, 'খুব নিশ্চয়।'

এই কথা মনে হওয়াতে গদাধৰ দাদার স্ত্রীর কথা মনে পড়িল। গদাধর দাদার স্ত্রীর নাম বিমলা। কিন্তু গদাধর দাদাব পূর্বস্থতি জাগিতেছিল। গদাধর দাদা খুব সজোবে ডাকিলেন, 'নদি'—-

নসি গদাধর দাদার প্রথম পক্ষের স্ত্রীর ডাক্নাম। গদাধর দাদা সাধ করিয়া তাহার নাম নস্তময়ী রাধিয়াছিলেন। কারণ, তিনি সেকালে শাস্ত্রপাঠ করিতেন, এবং নস্ত লইতেন। কিন্ত ভাগ্যক্রমে বিমলা এ ধবর জানিত না। ভাই রন্ধনশালা হইতে বলিল, 'কে ?'

প্রদাধর বাকাব্যর না করিয়া রক্ষনশালায় প্রবেশ করিল, এবং বিষ্ণাকে ছদ্ধে উত্তোলন করিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু অক্ষম হইরা দীর্ঘনিঃখাস পরিজ্যার করিয়া থেদপূর্ণ ভাষার বলিল;—'নসি! তুমি পর্দানদীন থাকার দক্ষণ ভারী হইরা পড়িয়াছ।'

বিমলার আরু তোষার 'সীন্' ত বছ কর নর। স্নাক্ত ভদী কেন 🔻

नाधन। कुछ भन्न अश्रानादि। जानि भूर्छ नहेव।

বিৰদা গৰাৰসকে নিমন্ত কমিবাস কল বৈৰত কোমদের মত মিড় গদাধনের কর্নে মধ্যে মধ্যে মিতেছিল, কিছ ভাছাতে গদাবনের উৎসাছ আরও বাড়িরা র্গেল, এবং সে রীভিমত দৌড়িতে লাগিল।

চক্রীকিরণে সঁলাধর দালা নাচিটেডছিল, এবং বিষ্ণা হাসিতেছিল। স্থান্থা ভারকা জীকাশে সাজিম্বরূপ সেই আমলময় দৃষ্ট দৈবিয়া বোধ হয় ধন্তবাদ দিভেছিল।

পঁলাধন বাবু পরিপ্রাপ্ত হওরাতে বিনলা বণিল, 'কার বালমানী করিও না, বরক ধরে গিরা থাইবার বোগাড় কর। খিচুড়ী ঠাঙা হরে বাজে।' এমন সমর প্রান্তর হইতে গোমেন্ ভাকিল, 'পলা তুনি কোথার ?' পলাধর দাদা বলিল, 'ছনি-বুন কছি'। তখন আমার তক্তা আসিতেছিল। বিষয় যুবক দেশের বিশ্ব দেখিভেছিল।

নাত্রিকালে জামনা সকলে একল বনিয়া চব্য ও পানীবের আদ করিতে জিটা কমি নাই। গৌনেসের গৃহে এক খাল বিচুড়ী ও তাজা মংছ প্রেমিত ইইনাছিল, এবং ভাঁহার সজে টাটুকা সন্দেশ। স্বামী তা তা আহার করিয়া গাঁটীর নির্ন্তাভিক্ত ইইনাছিল নিশ্চর। গলাবদ লাগার গৃহে, মাঝে মাঝে ছি। জাতি গিরাছে, জাতি গিরাছে এই সকম ত্রীকানিস্ত শব্দ আমনা ভনিতে পাঁইনাছিলান, কিছ পরেই ভনিসাম, 'রাক্ষণত রাখা হ্রুর হইনাছে, দেশেব বৈ রক্ষ অবস্থা ভাঁচাতে প্রথমতঃ জাতি মানিরা দেওরাই সকলের কর্তব্য'। এই বক্ষ কথা ওনিতে ভনিতে আমি লেপ মৃত্তি দিরাছিলান। মধ্যে বিবন্ধ গ্রুক (ক্ষিত্র) এক বার মধ্যে হালিরা উট্টিরাছিল। বোধ হন লিনিব সেই কার্যনিক ভাটী ভালার বান্যপাটে বিচরণ করিভেছিল।

প্রতিক্রেকে উর্তিয়া বেখি, বেলা প্রায় আট্টা। গলাধর নালার সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটরা গিরাছে। তিনি হাট, কোট, নেকটাই আটিয়া ও অঙ্গুলীর মধ্যে নিগানেট ভাইরা বাহিরে পাইচারী করিডেছিলেন। আমি আম্বর্গ হইয়াছি বেখিয়া প্রদাধর লালা বলিলেন, 'টিকিটা কাটি নাই, কারণ রাখিলে 'খোল্ড্ন্না' বেখার ।'

कामि। मिन्हत्र।

हिंकिस्या स्वीरंगम् वार्कानीय छोत्र'वृष्टि होवत्र पविश्वान , कवित्रा कांत्रिर हिनः,

এবং লিলি বৈক্ষবীর মত্ত কথালে জিলক আগ্রাইরা ও নাম্বারকী গাজে দিরা আমীর হস্ত ধরিয়া হেলিয়া হলিয়া নাচিতেছিল।

ক্ষাৰি ৰলিকাম, 'দেখ, কেমন ধোৰত্বমা, ইবাই ভবিষ্যুতের দ্যাঞ্জু-ছিত্র।' গৃহ হুইতে ষাঠাককৰ ও বিষ্যুতে বাহিলে গাইলা ক্ষাসিকাম।

লিলি যদিও কুলারী, কিন্তু বিষ্ণা ক্লেবল ক্লেবৰী নুৱে---ক্লেসী। রিষ্ণার ক্লেবল একথানি নীক্ষর্ব শাড়ী ও লীর্ষ ক্লম্ভ কেশ। বিষয়া জ্লামিরা জিলির গলা ক্লড্ট্রাম্প্রিল।

বিমলা। 'তোমাকে ৰড় স্থক্তর দেখাইতেছে।'

বিলি। আজ হইতে তোষাকে ইংৱাকী লিগাইব, এবং ভূমি <u>আয়াকে</u> বালালা লিগাইও।

বিষণ্ণ যুবক। ছটো মিশিবে কি ?

আমি। নিশ্চয়। গদাধর দাদাকে দিরে দেখ। বাঙ্গালী সাহেব সাজিলে বেমন স্থানর দেখার, সাহেব বাঙ্গালী সাজিলেও তেমনই স্থানর দেখার। আমরা বে ইংরাজী ভাষা বলি, তাহা বৈষ্ণবী ইংরাজী, এবং কিরিজীবর্ম ভারতবর্ষে বে বাঙ্গালা ভাষা কহে, তাহা ব্রাহ্মণী বাঙ্গালা, অনেকটা সংস্কৃতের মত। এই বে ভাষার অভিব্যক্তি প্রাড়াইতেছে, তাহা ভবিষ্যক্তের ভাষা।

লিলি। আমার রোগ হয়, ভাষা না থাকিলেও ভাবে সেটা পূরণ করা রায়। ভোমরা আমাদের চালচলন লিখিলে, ও আমরা ভোমাদের চালচলন লিখিলে, উক্তরে মিলিয়া যাহা দাঁড়াইবে, ভাহা বর্ণনা করা যায় না। ভোমরা শাল্পের রুখা কহিলে আমরা তন্মর হইরা কাঁদিব, এবং আমবা প্রেমের কথা কহিলে ভোমরা তন্মর হইরা হাঁদিবে।

লিলির বক্তৃতার মর্ম গ্রহণ করিয়া কফির চকু ছলছল ভাবে পরিপূর্ণ হইরা গেল, এবং সে আনন্দে লিলির কোমল কবতল চুম্বন করিল।

আমি বলিলাম, 'কফি, একটা গান গাও।' কফি কেবল একটা গান জানিত
—'বলৈ মাতরম্'। কিন্তু লজ্জাতে গারিল না। গোমেস্ বলিল, 'দাদা,ভূমি গাও।'
লিলি বিমলাকে বলিল, 'আমবাও দলে গাহিব।' গোমেস্ বলিল, 'আমিবাও নাটিব।'

সকলেরই বিব্যু উৎসাহ দেখিয়া গদাধর দাদা একটা তৈরবীর স্বদেশী শ্রুপদ ছাড়িরা দিলেন। আমি বাভ্যুমের অভাবে কফিব মাথা চুকিতে লাগিলাম। সকলে নৃত্যু করিতে লাগিল। কৃষ্ণি গদগদস্বরে বলিল, 'আর্জ্ব কি আনন্দের দিন! ভারতে 'ক্মিউনে'র প্রথম বাতাস বহিয়াছে।'

আমি চিন্তাযুক্ত হইরা পূর্ব্ব হইতে পশ্চিম ও পশ্চিম হইতে পূর্ব্ব দিক নিরীকণ করিতেছিলাম। ইতিমধ্যে দক্ষবাবু আমাদের বাটীভাড়ার হিসাব করিতে আসিরাছিলেন; বেগতিক দেখিরা সরিরা পড়িলেন।

উভর পক্ষের 'হনি-মুনে' আমাদের 'বড়দিন' খুব 'গুলজার' হইরাছিল, এবং গদাধর দাদা 'মশহর' হইরা পড়িরাছিলেন। মধ্যে মধ্যে এই র্মীক্ষ একটা 'ঘটনা' হওরা ভাল। তাহা দেখিলে জাতীর জীবনস্রোত কোন্ দিকে অগ্রসর হটতেছে, তাহা বুঝা বার। তাহা অগুরে বহিতেছে। বাহিবে বে বাধা বিপত্তি দেখিতে পাওরা বার, তাহা কিছু নর—কিছুই নর, কেবল এম।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রাসী। कासनः চিত্রকর শ্রীমটেশনের 'সংসার-পথ সম্বট অভি কটকময় ছে' নামধ্যে চিত্ৰখানি অধাতাধিক বটে, কিন্তু 'ভারতীয় চিত্রকলা প্রতিত্ত অপ্চারের চৰংকার আমূর্ণ বটে ৷ সংসারণধের অপেকাও চিত্রপথ বে অধিকতর স্কটা ও 'অতি क्केंक्यक छाहा এই চিত্রের বিজ্ঞান প্রাকৃত্য । शैतिक काल मञ्जूषाद्वत 'आप শাসৰে কোনও নৃতৰ -কথা নাই ; বিদ্ৰুপ বা বসিক্তার চেটাও প্রায় সর্ক্ষ বিচ্চ হটরাছে। 'আজ শাসন'কে প্রথম স্থান দিবার কাষণ আহির। বৃত্তিরা উটিতে পারি-লাম না। জীবিজেন্সনাথ ঠাকুর 'কান্টে বেগারে বোরা-পড়া' করিতেছেন। জীসচোন্ত-ৰাখ বস্তু 'মুস্পমানের কবিতা'ত করিছ্মীন আভার নামক এক জন মুস্লমান কবির তিনটি কৰিডার অসুবাদ দিয়াছেন। বুদলমান কবিও কি এইরূপ ভাষার কবিতা লিপিয়া-ছেন ? অপুৰাৰে বিষয়ট ভিন্ন আৰু কিছু কি অপুনাৰ ভবিবার থাকে না : ইক্ষুড-জাল শীলের 'হল' নামক কুল তথাপুর্ণ অবভটি উল্লেখযোগ্য। জীবীরেন্তানাথ মুখো-পাথারের 'কাঁকানুটে' নাসক কবিতাটির বিষয় হলগুলারী। বিষয়টিও মৃত্র। কবি সমবেশনার স্টে করিলা রচনাটি সার্থক করিলাছেব। প্রকুমার বিভাবিনোর 'একটি নৃতন ৰাৰদাৰে' লিখিছাছেন,—ললপাইগুড়িতে 'ইং ১৮৭৯ সালে দৰ্বাঞ্চৰ চা-ৰাগানের প্রতিটা ভর: তাহার পর হইতে প্রায় প্রতিবংসর এক একটি করিয়া বর্ত্তমান সাধা পর্যন্ত সর্বাসন্তে প্রার solb বৌধকারবার ছাপিত হইরাছে। এই সময়ঞ্জির সমবেত সুলধন व्यक्तकाति द्रोकात व्यक्ति । मम्ब व्यक्तिक व्यव्यक्ति महिक भविति । मन्य व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्ति ।

গটেত। ৰাজালীর মর্থ ও সামর্থ্য বে কি সাধন করিতে পারে তাজা ইছা বারা বুঝা বাইতেছে। জীনির্মাণচন্দ্র দেব 'স্পেবে ধানের চাবে' লিখিয়াছেন,—'ইউরোপের ধাজোৎপাদক বেশের মধ্যে हैहालिहे मुर्ख एथम (न्नात्म बान छोहात श्रांतहे। हैहालिए आह > ४२४४ विशा अवर (न्नात्म ২৮৮৬০ বিদা লমীতে খালের চাব হর।—(ভারতবর্ষে খানের হসী প্রায় ২১২০০০০ বিদা)। দৃক্ষিণ ইউরোপের অক্সান্ত দেশে ধানের চাবের পরিষাণ নিভান্ত সামান্ত। বুলপেতিরার ইহার চাৰ সংব্যাত আর্ভ হইরাছে, ত্রীসে ধানের জ্বী ধুব বেশী ও ১০০০ বিখা। ফ্রান্সে রোব नवीत स्वाहानात निकृष्ट किन्नरशित्रमात् शास्त्र हाव हरेएछए अवः रेहात विचारतम कन्न स्थान-কার কর্ত্যক থ্ব চেষ্টা করিভেছেন। ইউরোপের লোকের ধারণা ধানজ্মীর বন্ধক ছইভেই मार्रात्वित्रवात छेरशित इत अर: अहे क्नारवात्रहे थानगरितत विश्वादत अथान व्यवस्तात । আন্তর্জাতিক ধাক্তমহাসভার (International Rice Congress) এব অধিবেশনে এই বিষয়ে অনেক আলোচনা হটয়াছিল এবং অনেক তৰ্কবিতৰ্কের পর তাঁহারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন বে ইউব্বোপের লোকের এই ধারণা সম্পূর্ণ অমৃত্যক এবং ধানজমী লোকাল্যের নিডাল্ক সংলগ্ন না চউলে ডাতা চউতে আত্মতানির কোন আশক্ষা নাই। স্পেনে এই বিবরে অনেক আইনকাত্রন আছে : সেধানের আইন-অনুসারে ধানজমী লোকালর চইতে অস্তত: ১৫০০ "মিটার" (প্রার আধ ক্রোল) দুরে হওরা চাই। ভারতবর্ণে এ সব বিষয়ে কোন আইন নাই এবং দরকারও হয় না।' মুরকার আছে, তবে আমুরাও তাহা 'মুরকার' বলিয়া মনে করি না; কর্ত্তপক্ত এ সৰ দরকার বৃষিত্য উঠিতে পারেন না ; জার জামাদের অবস্থাও একপ বাৰম্বার-দরকারী বাৰভারও পরিপত্নী। - শ্রীনলিমীমোহন রায়চৌধুরীর 'দর্ভনগর' কথপাঠা। শ্রীশান্ধা দেবীর 'শিত-লার' নামক প্রটি ছোটও নয়, 'ভোট পল্ল'ও নয়। আখানবন্ত অপেকা 'আখান' ও বাাথান বঙ। স্থানে স্থানে বৰ্ণনাম সৌশৰ্য্য আছে। কিন্তু গলটি আতিশব্যে অভ্যন্ত ভারাঞান্ত হইনাছে। চিত্তবৃত্তির বিলেবণে লেখিকা নিপুণতার পরিচন্ন দিয়াছেন, কিন্ত ভাহাও প্রবোদনের অভিনিক্ত. अवः त्म कक्क काटन काटन जिक्क स्टेबा **के**ठिवाटक।

উদ্বোধন। কাজন।—ভগিনী নিৰেছিতার 'আচাৰ্যা ক্রিবিকানন্দ' শেব হইল।
বেষন শুকু, তেমনই শিবা, ভাই আমরা বামী বিবেকানন্দের এই মনোমরী মুর্বি লাভ করিলাম।
ক্রিবামী শুজানন্দের 'বেছাভ-গ্রচার' নামক উপাহের স্কর্জটিই কাজনের 'উলোধনে'র প্রাণ্ডকলণ।
বাহার উথোধন এই প্রবৃদ্ধের উদ্দিই, ভগবৎকুপার বালালীর মন সে বিবরে উদ্দুদ্ধ হউক।
ক্রিন্নীলাল সরকারের 'বাল ভব' বেল ইইভেছে।

ঢাকা রিভিউ ও সন্মিলন। পৌৰ।—জীবোপেক্রনাথ গুণ্ডের 'বলসাহিত্যের ক্রমবিকালে' নৃত্য তথা বা কোনও অভিনৰ সিদ্ধান্ত নাই। এত অল্ল পরিসরে এত বড় বিবরের প্রতি প্রবিচার করিবার শক্তিও সকলের থাকে মা। বিনি বলসাহিত্যের ক্রমবিকাশ দেখাইবার অভ বছপরিকর, ওাহার ভাবা কি ক্রমবিকাশের অভীত !—লেখকের একটা বিভার পরিচয় পাইরা আহরা ভূই হইলছি। বে সভাল গুল্ব সহাশন এই প্রবন্ধটি পড়িলাছিলেন, সার ভাকার আগুডোব সেই সভার সভাপতি ছিলেন। গুপ্ত ওাহার প্রবন্ধর শেবে বলিলাছিলেন,— হে

আন্তঃভাৰ। আখাৰ এই ভঞ্জিল ও নিকাল ভোৱার জীবন্ধৰ ক্ষবিৰ ভঙ্জিল দৈ জীতাৰ নেই "कर मुक्त मार्गनिन्" प्रमुद कक्षम । " अवन्त अन्य क्रकि चारक ! अ स्वास्ट्रमा मार्गुर्व स्वीतिक, कारी कांग्रहा सकीकात कतिर का। कार और 'सर्थन' निकाप बाहा, सकका, विकास ना रहेक, देशहे जांगाला कामता। कामा कति, कक्षणाक्षणका मानुःकाव ग्रीवात वहे चक्रक्रिक 'अध्यानिगात' कवित्रा निरयक। समुवा क्षीतांत काक्रतांव नाटन समझ कर्निरव। चानां कवि त्यारमञ्जनाम व्यवस्थान स्माप ता नीतिक व्यवस्था कवित्तमः कवित्तमः कवित्तमः fem Bemelenter:

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা। চতুর্বিংশ ভাগ-ভুতীর সংবা।। পরিবং-পত্রিকা रेखनानिक ; अवर देशरक मारमज बान बाह्य का :---- मुन्निस्त्र स्वत 'स्वाहात-सर्गन' नायक अवस्य व्यापन साम्बरा विद्याव समायन आहरू । स्थक श्रीवत्तम कृतिका नृक्ष्याव डेंडिकारमञ्जू केंद्रांत कतिकारकत. अव: 'मधाठाव-धर्माव'त शतिहत्र विद्याहत्य : करनाकत विकास, 'समाहात-वर्गन' अथन राक्षाणा मरवानगत । त्यनक बरमन, 'ठाहा क्रिक नरह । ১৮১৬ क्रि: चटम अञ्चायत क्रिकार्या त्यक्षम श्रात्मके वामक त्य बाह्यामा ग्रायामधा अवानिक कर्रका, जाहारे त्यांच हर व क्यांच मर्काश्यय (हरें। । अवक्रेड जनुमचिरय क माधारण भारत है के का स्वापेट पहिला छेपकृत के स्वापिक हरेरका। स्वाप्तकारण वस प्रमान क्षतिक लिक्टिया शक्ता वाहि अवस्त विवासका - वतावादादिक मून-क्रेन्स ७ केन्द्रका कांस कर्षवत्त्वत्र 'रहारक्टनंड प्रकांव लिक्सिनीत्रत्विक वाद्विता-हेंहे (१) अक्सपन राग्य राग्य हेरमञ्ज बहेरा ब्रम'त सामिता পढ़िताहर ।' स्वाय पन्तिएत क करणत्व में केसत-पन्तियम नाम ware 'eitnien e eitnieten mini ein! fafte eteite i' Affegenen whitiff 'बकाइ-छट्य' नरवर्ग ' शाविरकात श्रीतक विकासन । क्रमांच्य अक्षांत्रीत 'कार्गक्रे' - বিৰেহজের উপবোগী।

त्मोत्रक । कासन ा—विवादनाविक कर वह बाटन 'वर्ष क विकाव' सम्रक्षत्र प्रवना कविवादकम् । जीरमानातवा मिरवाणित 'ताका आफित विवत्तत्व' सरमक क्या मारव । 'वय बनाव और दबने' हाना हरेन दनम ? रेहा वहि तह हत, कारा हरेरन बाबड़ा नाहात । ক্রিপ্রার্থকের চক্রবর্ত্তী 'চীনে জ্যোতির্বিজ্ঞানে'র ও বিভক্তিরণ ৩ও 'সমুদ্রে'র পরিচর দিয়াছেন। ই বারা সাহিত্যের সমৃত্তিবৃত্তির অভা চেটা করিতেছেন, এ অভা নামবা ভাষাদের নিকট পুডজ। সেট পরিপ্রস্থ বাহাতে সার্থক হয়, সে জন্ত একট চেটা করিলে হয় বা ? 'সৌরভে'র মত প্ৰয়েন্ত্ৰ উপৰোধী ও বালালী পাঠকেন উপৰোধী কনিয়া এবং প্ৰতিপাণা কিবলেন প্ৰতি প্ৰবিচাৰ किविश निविद्य रह मा ?

मांगक । काहत :-- अवस्थि शतकाति मानुती किया वय-मूलन वाकानी कि চিত্রক্ষণাক্রমান্ত্রির কুতন কবির কলনা করিবেশ না 🕆 জিলাগুডোর দেনগুলার 'বলবানী' পড়িবা আময়। ছাল ছাটিয়া নিয়ছি। ইনি এবু এ. অবচ বিজেপ্রভালকে ভাতেইবার লোভ সংবর্তম क्षिएक भारतम् माहे । जात्र एकम १ पर्यक्ते हरेबारक्ता । इक्षोणाग्रहे त्य एकम क्षती वीविधनम्, আর বিজেল 'কটবেশে স্বৰ্ণবেশলা করিল লান', আহার ও কোনও কারণ বুঁলিরা পাঞ্চা शप्त मा। ्रंकृताव-भंजिनी 🔏 'मानग-प्रक्तिनी' कवित्र भूव काम-मात्रिवाष्ट्र, स्ट्रारे अहे कविकातः थुषा । किन्नु व कारण करून । कांच शक्त नर्वारमध्य climax—'वन का कांमान, कर कांचान हो-क्कार्य अक्शांत कारा-कांत्र पहींच वक -केक्टिक चकर । अ क्ट्रेक्काराव सक्ता कि 'बागारक'त বিসীয়ায় রোপণ করিতে আছে? একৈন্যাম ভারতী কান্দ্রপ্রবাণতীর্বের অভিন্যাহন, পর অভ্যন্ত খন্ন, এবং ভার্যাই ইহার অক্সাত্র ভণ। জীবিভাবতী সিজের 'কাঁঠাৰ চুলী', আর একটি গর। চলবসই উপাধ্যান। শীনলিনীকুবার ক্রেবর্জীর 'লাপানী মোহ' পড়িয়া মনে হইল, মুগ্ধ হইবার শক্তিও আবাধের আছে কি !--বিধ কুড়িরা লাজের বে ভাওব চলিতেছে, ভাষায় বোষ ড আমাদিগকে স্পূৰ্ণ কৰিছেও পারিল না! নেধক বলেন,— লাপানীরা আমাদিগকে শ্রদ্ধা করে না। ইহা নৃতন কথা বর। বিশায়ন তাহা জাপান ইইছে वाकानीरक खानाहेता निवाहितन। त्कन अवा कतिरव ? वाकानी त्कान विधिकारत विश्वक वत्रवाद्य अद्यान मानी करत ? अद्या कांग्यक वक्षाहर किका कतिया शास्त्रता वात्र ना, वर्ष्यन कतिएड হয়। ভূষি আৰি আপনার জাতিকে না ভালবাসিয়া থাকিতে পারি না; ভাহাই আমানের বর্ষ । क्षि कारत्त त काक्ष्य नाहे। क्षक्षि त्ररीक्षाय, अक्षे अनुत्रत्त्व, अक्षे क्षत्रीमाहत्त्व मिक्करत कृषि विषयांत्रीय, क्षांनामयांत्रीय, कथा बाजाकायांत्रीय अका छेलाव्यन कविरत लाग मा। বৰ্ষি অৰুণাট্ডিছে লক্ষ্য লীপিলা ই হালিবকে অভা করিতে পার, ইইাদিবকৈ আগবার আভির জিব ক্রিতে পার, এবং 'ত্রু জিল্লার্ড্সাধনং তছুপাসনবেব' কানিয়া উচ্চাচ্নের প্রিক্ষার্থ্য-সাধৰ যায়৷ জীৰৰপথে অঞ্চনৰ চুকতৈ পাৰু, বহি বাজা আৰম্ভ কৰিয়া ব্ৰিতে পাৰু,—'ভোষাইট চৰণ কৰিলা শরণ ভলেছি ভোকার পথে', তাহা হইলে বিখের শ্রদ্ধা তোরাহিরকে কুলার্ছ क्तिएक शास्त्र । नकुषा विरवकांमरमात्र, प्रवीरक्षत्र, क्षत्रमीरमात्र, धानुस्त्रत्त्र आशा अका काहास्त्रके वांकित्वः क्रांकि-भक्त स्ट्रेट्व मां, वाक्रियक्टे काशंत्र भध्यमःन व्यवश्रकारी । विनायक्रमाध ১ক্রবর্তীর 'দরণ' একটি কবিতা। শেব হুইটি চরণ পঞ্জিয়া মেহনত পোৱাইল বটে,---

'প্রকার-কাষে দীপ্ত-কুপাবে এস গো করাল রূপ,

नावि छाटब क्य--अन्नरगत्र त्हाटम वानिव शज्ञान-धून !

বালালীর চিচ্ছে করেন প্রতি শ্রীতি কালিভেছে, এ অভিজ্ঞানে অবশু আনন্দ আছে। কিন্তু এই ভাষট কবিষণঃপ্রার্থ নিজেবাৰ একটু পরিপাক করিরা পরে বলাভিকে পরিবেরণ করিলেন না কেন? 'নংশের হোম' না হয় ব্রিলাম; কিন্তু 'রূপে'র সঙ্গে বেলে বলিয়া যজের বেব, রম্ববাভা অগ্নিকে 'বৃপ' ত দিতে পারি না! শ্রীহুরেশচন্দ্র ওপ্রের 'গছ ওপ্রেন' ভবৈষচ! শ্রীভোলানাথ প্রজ্ঞচারীর শ্রীপত্তের মেলা' উল্লেখবোগ্য। শ্রীকৃত্ত্বনার বিলেখর করিছ প্রবাহিনী এবার বাঙ্গালা সারিভ্যের মোলানার 'ব-বীপে'র ক্রি করিয়াছে। উচিধার 'একছরে' নামক শক্ষমধ্যে ক্রেভিছি,—'বৈভরিশীর ব-বীপ ওরা অবর কর বৃক্ত গো!' 'জুর্কিশিলেগো' দিশ্যরই অন্ত করিয় প্রতীক্ষা করিভেছে। আবার,—'আন্সেমি কনী ওরা

ইনির বিরাট বন্দরে।' বধন বন্দরে বন্দী, তথন বুধাই বাইডেছে,—'গুরা' হর মানোরারী আহাল, নয় ত নার্চাণ্টনান। তালের ভোলাকে কে আর বনী করিবার কট বীকার করিবে ? ইয়াকেই খলে বাল্লনা। শুলাবলার নালভণ্ডের 'লোনাকী' পরা কাবি। শুলাবলার স্থান সেবের 'পজ' বলিতেছে—'দেখাইতে ওপো নাছি কিছু নোর বিধের সভা মারে; 'গুলার ত্যবের 'পজ' বলিতেছে—'দেখাইতে ওপো নাছি কিছু নোর বিধের সভা মারে; 'গুলার ভাষা করিব করি' কইয়া থাকিলে নাকেন ? শুলার করি ক্রানালেরীয় 'মুজি'র ভাষা 'নুতন কিছু করো'র পক্ষপাতিনী। কিন্ত 'তিনি নীক্রম' কিবল' গড়ে রইলেন' কি বালালী মুখিতে পারিবে ? শুবেরতীচরণ মুবোপাথানের ক্রানার চলেছ ভূমি,বলে' একট 'ক্রিভা'। ইনি না-গলাকে জিল্লানা করিতেছেন—

'আজি কিলো সাগদের সনে ভব অভিসার তনেছ সুদ্ধ হ'তে গ্রেমের আহাবে ভার।'

এ কৰি অপথান্তের ইনি অনেক নৃত্য লালের পৃষ্টি করিরাছেন;—ব্যা,—'গ্লামালিয়' নিক্তার ; 'ছদিত' বরা আভি । কিন্তু রেবজীবাবুর শক্তরনে বৈপুণা আছে ; বধা -- 'চক্র-कित्रांपनि क्यारन अक्षा ।' किछ नात्त्व प्रांताहे कविता नात्। हेश्व छ।त्वत एक्स कि । (कन और ममाज्यत ! मगीत वर्गमाह यवि छेचित्र हत्। छत्य और नवा-कक्षि-छत्रजिनेत त्रामा नकात मान व्यवस (ब्हाबरी कहिरांत केंद्रक कि । विवहीक्षावारम मानक्षरा वंत्रमात्व ^{্তি এক্'} চলনসই পল। বীৰ্তিরক্তনাথ বুলোপাখারের 'কলভ-অঞ্জব' পড়িছা আনরা সম্পানকের व्यन्तरमा कतिवाहि । किनि 'नानक्ष'त कविकात अक्ट्रे। standard वैधिया त्राधियाहम, अवः म्य कवित्राई छाहात बबुक्रण । दक्षम विश्वीदिक्षकृत्रात शरकत 'गर्व बाकिक्रत' এই मनाउन विश्वत्वत्र वाहित्वय व्यविनाय: कविछाहि व्यावा यात्र ; हेबात वकात प्रमुत: पान्तक अनात (वेंहु-क्राजरे क्छाक्छ । जाहात माना श्रीवारानात्रीलान मानामी नामक प्रताजन नकशास्त्रत अकृत्वां कांत्व अकारम अकृति कृत कृतिहारह--'वानी-मावाहम'। वर्गवा श्रविहे क कुल्लहे। क्ति कवित्र व्यवन्तिक-वय-त्यार मुद्यारगारक यक हित्रमही। 'अत्यक त्याकिन। मार्थ कवि কীরী কীর !' বৈবধ কোখার কালে। পরের চরণটি কুলর—'লোগ-ফুল ওই উঠিতে ছুলিছা কল্পিত ভর্লার !' এক নাইনে ছবিট চোবে কৃত্তীয়া উঠে। তার পর —ক্বির চির্জির 'লাৰণি'। সালকের মুদ্রাকর আবার 'চতে' ব-ফলা দিলা লতিকাকে 'চতে' করিলা দিলাছে।--ভাত্র পরে লাণিত 'শীলিমুখ' ধেখিরা আর অগ্রসর হইতে পারিলাম না। ইভোলানাথ এফচারী কেন্দ্ৰ পৰ্ববৃত্তি নামী এক অনিক্ষিতা ভিগামিনীয় মচিত একটি গান সংগ্ৰহ ক্ষিয়া পাঠাই-সাছেৰ ৷---'মালকে'র 'বছৰাণী'র সলে এই ভিবারিণীয় গামটির তুলনা করিলে দেকাল ও এভালের এভেদ শার্ট বুব। বার।